

অশোক বনে সীতা

[निज्ञी-विद्यास्त्रस्थां वाग्ठी



আঁষাতৃ, ১৭২

প্রথম•খণ্ড]

পুরুষোভ্যদেবের শাসনপত

বিহার ও উড়িয়ার মাত্তবর ছোটলাট বাহাত্র স্থার এডোরার্ড গেট্,

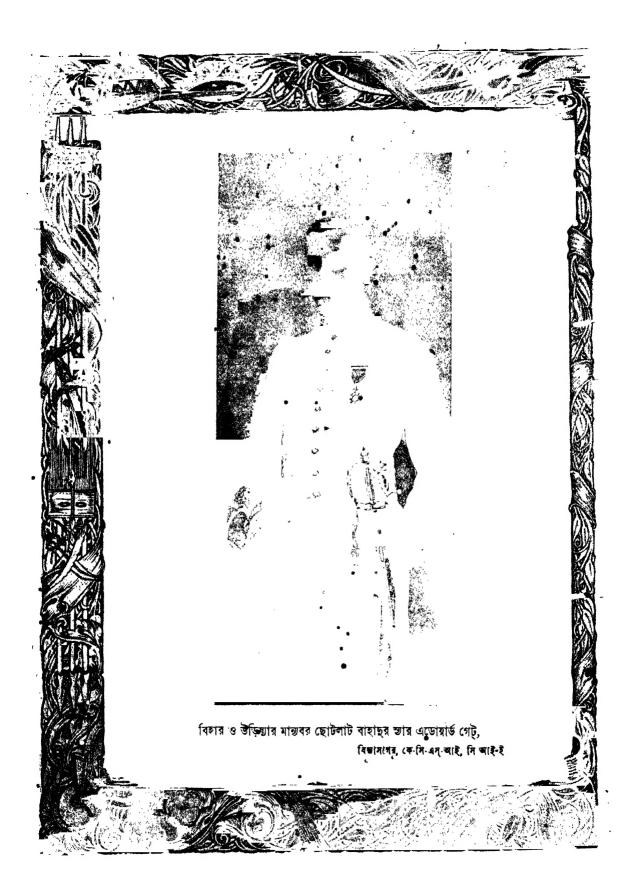
ুবিভাগাগর, কে.সি-এস্-আই, সি-আই-ই]

লোতেশ্বর ভট্টের সম্ভান। এই পোতেশ্বর শভট্ট রাজা এবং তাঁহানের স্থায় ইস্লামশর্ম-পরিগ্রাহী বংশের সহিতই পুরুষোক্তমদেবের, নিকট হইতে শাসনপজ্বোগে কিছু ভূমি বিরাহাদি ব্যাপারে আদান-প্রদান করেন। লাভ করেন।(১) বঙ্গের নবাব কর্তৃক এই ভূমি বার্জেয়াপ্ত হওয়ার পর পোতেখনে) বংশধর সর্কেখর দিলী ফুইয়া বাদশাহ আওরংজেবের নিকট দরবার করিলে, সর্বেশ্বর যদি ইস্লাম ধর্ম গ্রহণ করেন, তবে তাঁহার ভূমি ভাঁহাকে প্রত্যর্পণ করা হইবে, এইরূপ আদেশ হয়। তদমুষায়ী

(১) পুরুবোন্তম ১৯৯৬ হইতে ১৯৯৬ খুটাক্ষ পর্যন্ত তেলেও প্রভেশের বিতীৰ ভূতাবের বরণতি ছিলেন। তেলেও ভাষার কিখিত তাহার वक नामकाब बाक रक्षा निवादक। वह मक्कीय विक्छ विवत्रत्व क्रम अभिगाकिका देखिला ३०।३००, अभिवाहिक लागा देशव वार्ग कर प्रकारिया ।

কিয়দিবস পূর্বে বালেখন প্রিদর্শনকালে ভ্রম্থ অন্তর্জ ধর্মান্ত্র এছণ পূর্বক তিনি তাঁচার ভূমি প্নকারে প্রাপ্ত ডেপ্টা-কালেক্টর মৌলভী আবহুদ্ সামাদু আমাকে জ্বাত হন। তদুৰশ্বি তাহার বংশধরগণ মুস্লমানই আছেন। করেক যে, তাঁহার পূর্বপুরুষগণ ব্রাহ্মণ ছিলেন এবং তাঁহারা কিন্তু, তাঁহারা হিন্দুদের ভায়ই আচার-বাবহার করেন,

> রাজা পুরুষোভ্যদেব কর্ত্ব প্রদত্ত কোন গাসনগুত্র তাঁহার গৃহে আছে কি না, জিজানা করিলে নোলবী নাহেব একথানি তামশাসংনর উল্লেখ করেন। ষ্থাস্ময়ে তিনি এই শাসনথানি আমাকে প্রেরণ করেন। তান্ত্রশাসনথানি विराप मृग्यवान्। ১৯১৭ अस्मन्न स्फब्डमाडी मारम "विहान ও উড়িয়ার প্রক্লাহসদ্ধান সমিতি"র বাৎসরিক অন্দি-ভাষণে আমি যে ক্সুক্ত গুলি তামনির্মিত অসম্পূর্ণ কুঠারের অগ্রভাবের (Axe-heads) কথা উল্লেখ করি, ক্লাহাদের আকার ও এই শাসনের থাকার একই প্রকার। ইহা रहेरा প্रजीतमान हहेरव रा, जाशनिमित्र वह या अनि,





কৌহু মিশ্বিত এই শ্রেণীর দ্বা দারা অপসারিত ইইলেও,
অভালু কার্যো বাবহৃত হইত। দৃষ্টান্তস্বরূপ, বর্তমানে
বাহাদিগকৈ জনসাধারণে বজ বলিয়া বিশ্বাস করে, সেই
সকল লোহের দ্বা ভারতবর্ষো অনেক স্থানের অজ্ঞ
ীনামা লোক ভেষ্ড বলিয়া মনে করে; দার্জিলিংয়ে হাতুর
বৈভাদিগের জ্ঞা এ সকল এখনও গোপুনে প্রস্তুত হয়

অনুমিত হইয়াছিল যে, ঐগুলি য়ৢদার্থ বা শোভাষাত্রার জন্মত নির্মিত হইয়াছিল (চতুর্থ ও পঞ্চম চিত্র)। যথন শাসনলিপি-সময়ত এই কুঠার পাওয়া গিয়াছে, তথন মুনে হয় য়ে, ময়ুরভজে আবিষ্কৃত উল্লিখিত কুঠারখণ্ড নিম্মাণ (২) নীয় অধিবাসিরন্দ যে কারণ প্রদশন করিয়াছিল, ধানযোগা। ৽



চতুৰ চিত্ৰ--কুঠার

বঙ্গদেশের অনেক জাতির মধো রিবাহকালে উজ্জল পিতলথুও যে কেনেকৈ উপহার দেওয়া হয়, তাহাও আদিমকালে পেচলিত এতাদুশু বাবহারের দৃষ্টাুস্ত।

বিভ্রান্তরে প্রদানত তামনিষ্মিত কঠার গুলি যথন আবিষ্কত হয়, তথন জানীয় বাজিগণ থালিয়াছিল যে, এগুলি শাসন উৎকীণ হইবার জন্মই প্রস্তুত হইয়াছিল। তামনিষ্মিত আর কোন, উপাদান, এরপ, কাষোর জন্ম বাবস্কৃত ইইবার প্রমাণ ক্রগ্রেক আর পাওয়া যায় নাই বলিয়া তথন শাসনপত্রের পাঠ নিয়ে থ্রী ও হইল। পুরোভাগ উড়িয়া ভাষায় ও পশ্চাদ্ভাগ সংস্কৃতে লিখিত।

পুরোভাগ

শ্রীজয়য়গাঁটো নম: । বীরশ্রী গজপতি গোড়েশ্বর নব কোটা-কণাট কলবর্গেশ্বর শ্রী পুরুষোত্তম দেব মহারাজঙ্কর

্হী "বিহার ও উড়িড়ার প্রত্তত্ত্তামূসদান সমিতি"র দিতীয় বংসারের পত্রিকার এই বিষয় আলোচিত হইয়াছে; উহার মর্ম পরিশিষ্ট স্কুশিপ্রদন্ত হইল।



পঞ্চম চিত্র - কুঠার

পোতেখন ভট্টকু দান শাসন পটা। ১৫ অক্স নেন দি ১৫ অন নেন দি ১৫ অন দোমবার এছণকালে গঙ্গাগাভে পুরুষোত্তমপুরু শাসনভূমি চৌদশ অস্ত্রোত্তর বা ১৪০৮ টা দান দেলুমু।
ইভূমি বাবং চলাকে পুত পৌতাদি পুরুষান্তক্ষে ভেঙা করুতিব। জলাগম নিক্ষেপ স্থিত ভূমি দেলুম্।

পশ্চান্তাগ

যাবং চক্রাশ্চ স্থান্ত যাবং তিষ্ঠতি থেদিনী তাবং
দত্তা ময়া ছেষা শস্ত্যুক্তা বস্ত্ররা। স্বদ্তান্ পুর দত্তাম্ বা ব্রহ্মবৃত্তিম্ হরেত ইয়ং ষষ্টিবর্ষ সহস্রাণী বিষ্ঠামাম্ জায়তে ক্রমিঃ। শ্রীমদনগোপাল শ্রণম্ মম।

অক্ষর বা সাক্ষর, শঙা, তরবারী, ছুরী

অনুবাদ'

পুরোভাগ

⁽৩) এসিরাটিক সোসাইটীর জর্ণাল ৬২।১।৮৮ পৃ: জইবী।।

⁽a) বাটী :- > . একব।

এই ভূমি ভোগ করিবে। আমি জলনিকেপ ও দানপ্রসহ এই ভূমি দান করিতেছি।

পশ্চান্তাগ

যতাদন চকু, তথ্য ও পৃথিবী পাকিবে, তত্দিন সশস্ত এই ভূমি দান করিছেছি। বান্ধণগণ্ক পদ্র ভূমি স্বয়-বা অত্যে পুন গ্ৰেণ করিলে যাষ্ট্র সহলে বংসব বিভাগ কিনি की हेतरल अन्यश्रम करते।

মদ্নগোপালদেব খা্মাকে বকা কর্ন। ্ল অঞ্জ বা মাজ্ঞ, শগ্ন, তর্ববারা, ছ্রা।

• পরিশিষ্ট

ছয়পাতপানি তাননিগ্রিত কসার পাও্যা বয়ে। কয়েকথানির প্রতিক্রি প্রাত্ত হছল। দেখিলে মনে হয়

নে, এই কুঠারগুলি বুদ্ধার্থ বাবহাত হইত। এই কুঠার গুলির সন্ধাপেকা বৃহৎথানি দৈর্ঘে ১৮३ ইঞ্চি এবং প্রতে : ৫° ইঞ্চি হয় ত এথানি শোভাষাতা বা অৰ্চনাকালে বাব্দত হইত তিয়া অন্ত ড্ইখানির একথানি ১০×৮ টাঞ্চ এব° ১০ ৢ × ৭ ইঞ্চি। প্রথম চুইখানি প্রায় ই ইঞ্চি,পুরু এবং তৃতীয়পানি 🐎 ইঞ্জি পুরু। সকলগুলিরই পার্বদেশ তীক্ষ। দেখিলে মনে হয় যে, ণগুলি পিটাইয়া বা ঢালাই করিয়া প্রস্তুত,করিয়া পরে পাশদেশ পারাল করা হইয়াচে। চ্ছুৰ্গণ ও প্ৰঞাচিত্ৰ।।

ন ময়ুরভাঞ্চে নথার এই গুলি প্রথম আবিষ্কৃত ১য়, তথান ননে কলা ইইয়াছিল যে, এইগুলি যুদ্ধাৰ্থ বা পূজার জন্মই প্রস্তুত ময়র ভরেঁর অভ্যত ওল্ফা নদী তারে ভগিপোর প্রানে ্ছইত। ুকিত্ত, প্রযোভ্যদেবের শাসন্প্র আবিক্ষত হুটবার পর হুটতে মনে হয় যে, এগুলি নিলাণের অ_{সা}গ্র

রথ্যাত্রা

[শ্রীন্দ্রনাথ ভট্টাচায্য]

রথের দলায় কে ল্টাবি কায়, আয় আই কোটা প্রাণ, ষাবগীর বেশে দাড়াইয়া আজি গতিতের, চগবান,। অম্বর ভবি' ভবং গভীর আহ্বান ভার ভোটে. বিষ জন্মন বাস্ত কুনি কণা, রক্তচনণে লোটে। মহামিলনের যাত্রবে পথে ছুটেছে নিদেশ তার. रेनतीत तूरक रेनतीरत तामि करत मिर्छ भकाकात।

র্থের বজ্জু ধরি আজি জোন করে. ভূচ্ছ করিয়া ক্র শমনে দাছারে বিশ্ব 'পরে। সরগ মন্তা মন্ত্রিত কবি' শঙা যে ক্লাব বাজে: পুসুর দেহু শক্তির গতি চাহে আজ প্রকি কাজে 🔻 সরণির প্রতি ধূলিকণা আজি তালারি আশাধ নামা, ্ৰুযাত্ৰার সারা পথভার' তরি চরণ চ্চুক আকা। ভারি পদরেখা চুম্বিষা মোগা ছাট্রখ্যাব নরনারী. মিথা। মোহের বিলাস বাধনে আর কি রহিতে প্রারি 🕏

খুলে গেছে, আজি সকল নাধন লাঙী, স্থারথীর বেশে এসেছেন এই বিশ্বের অধিরাজ।

ঠার শ্রীক্ষেত্র আজি বে রে সব ১/ই. প্রদাদী অল্লে স্বর্জীতি বিজাতি ভেদ নাই ভেদ নাই চিরবাঞ্জিত নীলাচল মহীমুক্তির পীঠাভাবে, मानमङीत् । ९३थारम शास चरत रत भग्र घरत । ু আশ্র ঋপু বুকে ঋধু বল তাহারি করুণারাশি, প্রতীর আনীস রজ্জু ধরিয়া পৌছিব হাসি হাসি।

• সেইথানে গিয়া-নিশ্চয় কানি মনে. মৃত্যুত্রণ মন্ত্রণানাব মর্ক্তোরি জনে জনে। বিধের আজি সব পথ ও রৌ তাঁহারি মুক্তদার, গারি আনন-বাজারে স্বার্গ হয়ে গেছে একাকার। এ মহাতীগ-প্রাঙ্গণে মোরা গাব আজু তাঁরি জয়, নাহি শোকতাপ জঃগ দৈন্ত, নাহি রে শঙ্কা ভয়। রম্পর চল্লে পুঞ্জিত মানি হয়ে যাবে চুরুমার, ধম্মের্র রাজ্য এসেছেন দিতে ধম্মের অধিকার।

অভয় রজ্জু ধরি তাঁর প্রাণপণে; নন্দনে যাব আমরা প্রমানন্দেরি প্রয়োজনে ৷



শ্বিবের দেশ দলি চলে যাবে তাঁর মহা শুলন
চাকার চাকার ছিঁড়ে যায় যত নিথিলের বন্ধন।

শৈল ঠইতে শৈলেরি পারে সকল সিদ্ধু দলি',

এ মহাগতির নাহি বিশ্রাম & উঠিবে সে উজ্জলি',

সহসা নিথিল ধন্মের শিরে; সে আলোকে নেমি শির.
হাজার দেবতা পক্ক তিলক মুচ্চে দিবে ধর্ণীর।

পাঞ্জন্মে বেজেছে তাঁহার গান;

মানবের মহাম্জির, তরে এসেছে পরিবাণ।

অন্ধ খন্ন তর্মক দীন আজি ওরে কেই নয়,
বিখের রাজা আমাদের পিতা, আমরা বিখমর।
রক্তবদীতে, মৃক্ত যে আজি মহামিলনের স্থান,
'এক জাতি মোরা, একটা ধর্ম, আমরা একটা প্রাণ ঠাহারি নামের কল্লোলে আজি ভরে দিব মহীতল,
নাহি বিচ্ছেদ নাহি আভিশাপ নাহি রে অশুজল।
'রণর্জ্জুতে বাধি আয় মনপাণ;
সার্থীর বেশে এসেছেন আজি আত্তের ভণবান।'

অদৈতবাদ—"জগৎ মিথ্যা"

[এবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যায় এম্-এ]

সমগ্র অধৈতবাদটি মাত্র অদ্ধ লোকে স্থানিরপে প্রকাশ কর। ় ভট্যাছে।

ল্লোকান্ধেন প্রবন্ধামি গওক্তং গ্রন্থকোটিভিঃ। বন্ধ সতাং জগৎ মিথ্যা জীবো ব্রন্ধেব মাপুরঃ॥

"কোটি গ্ৰন্থে যাহা উক্ত' হইয়াছে, অদ্ধ শ্লোকে তাহা বৰিব ৷ এক সতা, জগৃং মিথাা, জীব এক্স - অপর কিছুই নহে!" অত্এৰ অধৈতবাদের মল তত্ত্তিনটি ৷ ১১ রক্ষসভা, (২) জগৎ মিণা।, (৩। জীব ওরকা মভিন। থকা সতা এই অহটি অতি সহজ। কিয় অপর ওইটি তবের তাৎপদা গ্রহণ করা ছরত। আপাতদৃষ্টিতে মনে হয়, এই তুইটি তত্ত্ব আমাদের সহজ জ্ঞানের বিরোধী। যে জনৎ আমরা দেখিতেছি, স্পাণ করিতেছি, তাহাকে. নিথা •বলি 'কু প্রকারে ? আমার এই ক্ষুদ্র শক্তি, অল্প জ্ঞান, পাপপূর্ণ ফুনুয়,--কি প্রকারে দেই পর্বজ, সর্বাশক্তিমান্ "ভদ্দমপাপবিদ্ধং" পরব্রদের সহিত অমিাকে অভিন্ন বলিয়া কলনী করিব ? কিন্তু এই তত্ত্তিলির প্রকৃত তাৎপর্যা গ্রহণ করিলৈ দেখা যাইবে যে, দহজ জ্ঞানের সহিত উহাদের কৌন বিরোধ নাই। বর্তমান প্রবর্ক আমরা দিতীয় তর্ট সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। অদৈতবাদী যে রুলেন জগৎ মিথাা, ইহার প্রকৃত তাৎপর্যা কি ?

প্রচলিত বিশ্বাস এই বে, জগৎ মিণাা, অর্থাৎ জগৎ মনের জ্বম। আমাদের মনে হইতেছে বটে যে, রক্ষ-লতা-পত্র-পুষ্ণ-

সম্বিত গ্রাণণ বস্তুরর। স্থাবে শোল পাইতেছে। কিন্তু বাস্তবিক কিছুই নাই; থাকিবার মধ্যে আছে, আমাদের মনের মধ্যে কতক গুলি ধারণা বা idea; মনের বাহিরে किছूरे गारे ; गरनत मधावडी এर धात्रण वा idea धनिरकरे আমরা বাহা জগং বলিয়া কল্পনা করিতেছি। এখানে ওই রকম পদার্থের প্রচ্লেকরা হইতেছে; (১) কোন বস্তু সম্বন্ধে আমাদের ধাবণা বা idea; আমাদের মন কোন বিশেষ আকারে আকারিত হইলে আমরা তাহাকে ধারণা বা idea বলি: সত্রুব ধারণাগুলি আমাদের মনের অংশ-বিশেষ; ে) বস্তুর স্থারী (the thing in itself, apart from our ideas) ইহা মনের বাহিরে অবস্থিত। এই মত ্মমুসারে প্রথম শ্রেণীর পদার্ফেরই প্রকৃত অস্তিত্ব আছে, ্র্দিতীয় শ্রেণীর পূদার্থের কোন অস্তিত্ব নাই। অর্থাৎ ह्यागारमत गरमत गरधा क्रशं मधरक नाना विक्रिक धात्रणा আছে সত্য, কিন্তু এই সকল ধারণা বা idea বা**তীত মনের** বাহিরে কোন স্বতন্ত্র বস্তুর অন্তিত্ব নাই। ইং**লণ্ডে বাক্**লি (Barkeley) এই মতের প্রথম প্রচার করিয়াছিলেন। সাধারণতঃ, অনেকে মনে করিয়া থাকেন যে, **অদ্বৈতবাদ** ম্ফোমুটি Berkeley প্রচারিত এই Idealism ব্যতীত ু আঁর কিছুই নহে।

ুঁ এই প্রচলিত বিশ্বাস যে যথার্থ নহে, **আন্তেতবাদ যে** Idealism হইতে একাস্ত ভিন্ন, তাহা **"জন্মাখ্যন্থ যতঃ" এই**

ক্রের (ব্রহ্ম হব্র ১ম অধ্যায়, ১ম পাদ, ২য় হ্ব 🕽 শঙ্করাচাযা প্রণীত ভাষ্য • হহতে • প্রতীত হইবে। ভাষ্য ইইতে অনিরা নিয়লিখিত অংশ উদ্ধ ত করিতেছি--

়ন 🧓 ৰঙ্গৰং নৈবং অস্তিনুতি ইতিবাৰিকলাতে। বিকল্পনান্ত প্রকাশবৃদ্ধপ্রেকার। ন বস্তু যাপাত্রাজানং প্রকাষ্ বুদ্ধাপেক। কিং তহিঃ বস্তুত্ত্তেৰ হি তং। ন হি স্থাবিক্ষান স্থান প্রবেহিলে বেহি উল্লেখ ভ্রতি। ক্যারা যায় না। কেন্দ্রেছে চাহার উল্লেখ্য ত্রপুরুষোহজে বেতি মিথাজানং। স্থানুরেবেতি তর্জানং, বস্তর্থাব। এবং ভূতবস্থবিষয়াণা প্রাম্যাণা বস্তর্থী ।

অফুবাদ। -কোন একটা বস্তু দেখিয়া বস্তুটি এই রক্ত বা এই রক্ষ নতে, আছে বা নাই, এই প্রকার ধারণা হয় না। করিণ প্রক্ষ নিজ বুদ্ধি অরুমারে নানারপ ক্রনা। ইহা বলিতেছি না যে, কিছুই উপ্লব্ধি ইয় না। করিতে প্রতি, কিন্তু নিজ বৃদ্ধি অনুসারে বস্তু স্তুদ্ধে যথার্থ छ। समाजिल इंग्रेंट लात सा। वास मधाक वर्ण छ।स তাহা হইলে কাহার দাবা নিদ্ধারিত হয়। একটা ওও দেখিলা ইলা ওও বা প্রেষ এইরপ জান ইলৈ ভাইাকে ত্ত্বজ্ঞান বলে না। একেত্রে ওওকে প্রক্ষ বলিয়া জানা মিপাজ্বেন, স্তু ব্যিরা জানা ১৪জান ৷ কারণ এই (১৪) জ্ঞান বস্তুত্ত বস্তুত্ত অধীন।। এই চাবে কোন ^{*}বস্তুত্ত প্রামাণ্য ঐ বস্থর মধীন।

এখানে স্পষ্টভাবে বলা হইল যে, কোন বস্তুর ধারণা (idea) বাতীত, বস্তারি স্বতর্ অস্তিম সাছে। সত্রব, সাধারণতঃ যে শোনা যায় অদৈতবাদীর মতে ্বাছ বস্তুর কোন ছান্তির নাহ, গুরু মনের মধ্যে ক্তকগুলি ধারণা আছে, -- এ কথা যথাৰ্থ নহে।

আমাদের মনের ধারণা ুবাতীত বাহ্য বস্তুর কোন অভিয नाई—इंश तोक्तानत विद्यानवान। "ना छोव छेपल किः" এই স্তা (একাস্ত ২য় অধায়, ২য় পাদ, ২৮ সূত্ৰ) এই বিজ্ঞানবাদ খণ্ডিত হইয়াছে। এই খুতের ভাষ্যে শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন.—

ন থম্বভাবে। বাহ্যন্ত অগ্নত অধ্যবসাতুঃ শকাতে। উপল্কঃ। উপল্ভাতে হি প্ৰতি প্ৰতায়ং বাহোৎর্গ:—স্তম্ভঃ, কুডাং, ঘটঃ, পট ইতি। ন চ উপলুভাঁ মানস্ত এব অভাবঃ ভবিতুমইতি। * * "নতু শাহং ব্রবীমি ন কশ্চিদর্থমুপলভ ইতি। কিন্তু উপলব্ধি বাতিরিক্তু নোপলভ ইতি ব্ৰবীমি।" বাঢ়মেবং ব্ৰবীমি নির্ফুশস্গীৎ

তে ভুওজ। ন ৩ বজুপেতং ববীষি। যত উপলাৰি বাতিবেকেহেপি বলাদপ্র অভ্যাপগত্রত, উপল্কেএব। ম হি কণ্ডিং উপ্লাৰ্থাৰ স্তম্ভঃ কুডাঃ ১৮ছাপ্নীভাত। छिललीक विसन्नदर्भवेगव क् अधिक billमीन् सदका दिलाविका উপ্রভারে 1

অন্তব্যান :- বুলে বস্তু নাই, এইরূপ সিদ্ধান্ত করিতে অনিচিদ্র প্রত্যেক পাত্রেক সমর বাজুবস্ত উপল্ল হইয়া পাকে- ওছ, খিভি, ঘট, ঘট বহু প্রকার। মাহা উপলব্ধ হয়, ভাষা নাই ইলু বুলিতে থাবা যায় নান ★ ★ ৄ বিজ্ঞানুবাদী •হয় ত বালংকন ৄ "আমি ভ কিন্ত উপলব্ধি বুতাঁত কিড্ছ উপলব্ধি হয় না।" েশফরাচায়েব উভর∋ ভা^{*●} হুমি বুলিতে পার, কারণ তেলাৰ কুও নিৰ্দ্ধ ' হুমি ফাঁহা হচ্ছে। তাল্য ৰাল্যা থাক । বিভ্ৰত হুমি যাহা বালতেছ, ইংলা যুভেইজ নটে। কারণ অধান বিধয় ন টো উপল্লি হইতে ভিন্ন, তাহা স্থাকার, *করিতেই ইইবে, বেছেওু ইরূপ উপলানি ইইলা থাকে। কে ইপশ্রিকে হওছ বাঁ•ভিত্তিরপে অন্তব করে না। সকলেই স্বস্ত (ছবি প্রভাতকে উপল্কির বিষয়েরপেই অভ্নৰ প্রিয়া থাকে। ১৮

প্রা হইতে পারে, অদৈত্বাদী যদি বাহ বস্তুর অভিয স্বীকার করেন, তাহা ইইলে জগুং মিগুট বলেন কি করিয়া প ইহার জভর এই যে, অংশতে শ্লার মতে অভিনিধ সভা ওই

১) এ সম্বন্ধে প্রকোকগত ডাক্তার প্রিয়নাথ সেন তাঁহার l'hilosophy of the Vedanta পুস্তকে লিখিয়াছেন; It is said that by denying the reality of the world, the Vedantists flatly contradict the testimony of perception. Whoever has read the Vedanta Sustras, and Samkara's commentary on the aphorism "ৰা ভাব ট্ৰপলবেঃ" will, however, think twice before making such criticism, for there in refuting the Bauddha Yogachara doctrine, a doctrine very smallar to the subjective Idealism of Borkeley, the great commentator strongly controverts all attempts to maintain that the world does not exist as an object of perception, and advocates a theory much akin to Natural Realism.

'প্রকার,—পারমার্থিক ও ব্যাবহারিক। জগতের বাবহারিক সভা আছে, পারমার্থিক সভা নাই। পারমাথিক সভা এক রক্ষের আছে, আন কিছুর নাই। বাহ্য বস্তুর নাই,—িবাহ্য বস্তু সম্পন্ধে আমাদের ধারণা না ideaরও নাই। কিন্তু বাবহারিক সভা উভয়েরহ আছে। অর্থাং মুদি স্বীকার করা যায় যে, আমাদের জগং বোধ রহিয়াছে। যদি ideaর অভিম্পীকার করা যায়। হাহা হইলে বাহ্য বস্তুর অভিম্প্র স্বীকার করিতে হইবে। ইহা বাবহারিক সভা।

যে বস্তু সকলা সক্ষান্ত বঙ্গান পাকে, তাহার পার্মার্থিক
সন্তা আছে বলা যায়'।, তাহাই প্রকৃত সতা।, আর যাহা
সকলো সকলে, বৃত্তমান নহে, ভাহার মতা নারহারিক সতা।
যতক্ষণ বক্ষজান নাইয়, ততক্ষণ হাহাদিগকে সত্তাবান বলিতে
হয়; রক্ষজান হইলে ভাহাদের স্বত্ত্ব সত্তা রক্ষমন্তায় বিলীন
হইয়া যায়। যাহা প্রকৃতপ্রে আছে, তাহার সকলা সক্ষত্র
থাকা উচিত। (২) মাহা এথানে আছে সেথানে নাই,
যাহা আছে আছে কাল নাই, যাহা আছে এক বক্ম দেখি
কাল আর এক বক্ম হইয়া যায়, তাহার থাকা প্রকৃত,
থাকা নতে। ভগতের যাবতীয় প্লার্থ এইরূপ; কারণ,
তাহারা অনিতা (৩) ও স্বাম ক্ষত্রাণ ছগতেও যাবতীয়
পিদার্থের পার্মার্থিক সত্তা নাই। একমানুর রক্ষই প্রকৃত
স্বা।

আপত্তি হইতে পারে যে, জগতের যাবঁতীয় পদার্থকে অনিতা বলিতে পার, ক্ষুদ্র বা স্পীন বঁলিতে পার, কিন্তু মিথাা কি করিয়া বাঁলবে ৮ এই একটা ফুল রহিয়াছে,— তুই দিন

'কি ভ এযুক্ত হীরেক্তনাথ দত্ত মহাশর অহৈতবাদীর মায়াবাদ-উল্লেখ করিরা বুলিরাছেন "ই হাই দাশনিকের পরিচিত Idealism—বিজ্ঞানবাদ। ইংলতে বাক্লি (Berkeley) প্রথম এই মতের প্রচার করেন।" (গীতার ঈবরবাদ, ১৬৫ পুঃ) ক্লামরা এই মতের যাথার্থ্য ক্লেরল্য করিতে পারিলাম না। আমাদের মণ্ডে হর, বিজ্ঞানবাদ শক্রাচায্যের ফুইডেবাদ হইতে সম্পূর্ণ ভূির।

পরে ইহা থাকিবে না বটে, কিন্তু এক্ষণে এই স্থানে ইহ রহিয়াছে, তাহা অস্বীকার কর কি করিয়া? ইহার উত্তর দিতে হইলে 'এক্ষণ'ও 'এই স্থান' এই যে তুইটি শব্দ বাবহার কর হইল, ইহাদের অর্গ প্রণিধান করিয়া দেখা আবশুক। নিতাত অসীন আত্মার পক্ষে 'এক্ষণ' ও 'এই স্থান' কি গ আত্মার নিকট সর্বাক্ত্র 'এইক্ষণ', সর্বান্তানই 'এই স্থান'(৪)। মতীত ও ভবিতাৎ উভয়ই তাঁধার নিকট যুগপৎ বর্তুমান রহিয়াছে। কোন স্থান তাঁহার পক্ষে দূরে অবস্থিত নহে, ,সকণ স্থানই নিকটবভী। স্কুতরাং ইহা দুরে, ইহা নিকটে, ইহা বস্তুমান, ইঙা অতীত বা ভবিষ্যৎ—আত্মার এ বোধ হইতে পারে না। আনরা আমাদিগকে দেহবদ্ধ ও জন্ম-্ব্যালি মনে করি : সেই জন্ম আমরা দেশ ও কালের নানা প্রভেদ ক্রনা করি। দেহ মৃক্ত, বাধাহীন আ্রার পক্ষে মেই সকল প্রভেদ বিলীন হইয়া যায়। স্বতরাং অনন্ত আত্মার দৃষ্টিতে কোন বস্তু একণে এই স্থানে আছে বলিলে ব্রিতে হইবে, বস্তুটি সক্ষান্য সক্ষত্র আছে, কারণ আত্মার পঞ্চে এইঞ্ল মানে স্বঞ্জণ, এই স্থান মানে স্বস্থান। জগতের কোন পদার্থ স্কার ও স্কাদা বত্রমান নছে। স্বতর্গ অন্ত আত্মার দৃষ্টিতে জগতের কোন প্রদার্থ সম্বন্ধে বলা যায় ন। যে, ইফা এক্ষণে ও এই স্থানে আছে। অগাৎ জগৎ মিথাা। ইহাই পারমার্থিক দৃষ্টি: কারণ নিতাতা এবং অসীমতাই সাত্মার সভাব,—ইহার অনিতাতা ও পরিচ্ছিন্নতা কালনিক।

গণিতের সিদ্ধান্তের সাহাব্যে আমরা এই তত্ত্ব বুঝিতে চেপ্টা করিব। একান একটা বস্তু গ্রহণ করুন। ইহা যে প্রিনাণ জ্ঞান অধিকার করিয়া থাকে, অনন্ত আক্শানের তুলনার তাহা নিরতিশয় ক্ষুদ্র (infinitely small); ইহা যে প্রিনাণ সময় ধরিয়া বর্ত্তমান থাকে, অনন্ত কালের তুলনার আহা নিরতিশয় ক্ষুদ্র। যাহা নিরতিশয় ক্ষুদ্র, তাহা নগ্যা (negligible) অথাং (Zero)। Zero is that which is infinitely small। স্কুত্রাং অসীম আকাশ ও অনন্ত কালের তুলনায় ঐ বস্তু যে সময় ও স্থান বাপ্ত করিয়া অবস্থান করে তাহা শুন্ত মাত্র। অর্থাৎ অসীমের দিক

^{. (}২) গীতায় ভগবান বলিয়াছেন "না ভাবে। বিভঁতে সভঃ"— বাহা ' "আছে" তাহা কথনও কোনু অবস্থাৰ "নাই" হইতে পাৱে না।

⁽৩) আকাশও অনিত্য। মহাপ্রলয়ের সমর ব্রহ্মই থাকেন, • আর কিছুই থাকে না। "সদেব সোম্য ইদমগ্র আসীৎ একম্ম্রাছিতীরং" (ছান্দোগ্য ভিপনিষদ্) স্টের পূর্বের একমাত্র সত্য (ব্রহ্ম)ই ছিলেন, আর.কিছুই ছিল না।

^{(8) &}quot;With God, as it is a universal HERE so it is an everlasting NOW."—Carlyle, Sartor Resartus.

হইতে দেখিলে (from the point of view of infinity) ঐ বস্তুটির অভিত্ত নাই। অনিত্য ও সদীম সকল পদার্থ সম্বন্ধেই এইরূপ যুক্তি প্রয়োগ করিয়া সিদ্ধান্ত করা যায় যে, অসীমের দিক হেটতে দেখিলে তাহাদের অন্তিম নাই। জগতের যাবতীয় পদার্থ ই মনিতা ও সদীম। স্কুতরাং অসীমের দিক হইতে দেখিলে জগতের যাবতীয় পদার্থেরই. অন্তিত্ব নাই, অর্থাৎ জগৎ মিথা। এই ভাবে অসীমের দিক হুইতে দেখিল্লেই পূর্ণ সতা গ্রহণ করা যায়। আমরা সাধারণতঃ যে ভাৰে দেখি, তাহাতে পুণ সতা গ্ৰহণ ক্রিতে পারি না ;• কারণ, সাধারণতঃ দেখিবার সময় আমরা দেশ ও কালের কুর্দু অংশ মাত্র তাহণ করি অধিকাংশ দেশ ও কাল আমাদের দৃষ্টির বহিত্ত তি পাকে। কিন্তু অদীমের দিক হইতে কেথিবার সময় দেশ 🕏 কালের কোন অংশ দৃষ্টির বহিত্তি খাকে না, সমগ দেশ ও কালই দৃষ্টির অন্তর্ক্ত থাকে। অত্এব, অসীমের দিক ২ইতে দেখাই পারমার্থিক দৃষ্টি এবং এই দৃষ্টিতে যাহার অস্তিম প্রতিপন্ন হয়, তাহারই পারনার্গিক সভা আছে। কিন্তু যদিও ইহাই প্রকৃত পার্মাণিক দৃষ্টি, তথাপি এখানে দেখিবার ক্ষাতা আমাদের নাই। কাবণ, অনস্থ কালু এবং অসীম স্তানের ধারণা করিতে আমরা অক্ম। আমাদের হৃদ্য কুদ্র ও সাতঃ, এ হৃদ্যের দ্বারা অনন্তের ধারণা করা যায় না। জনয়ের বন্ধন ১ইতে মুক্ত হইলে পর আত্মা অনন্তের ধারণা, করিতে পারে। বিন্দর্শন इटेल कमायत वसन ভिन्न इटेग्रा याग्र ; कातन, डेशनियम বলিয়াছেন

> ভিছতে সদয় গ্রন্থি শ্ছিছতে সর্ক্রদংশয়াঃ ক্ষীয়ন্তে সর্ক্রপাপানি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাস্করে

অনুবাদ—সেই সর্কোৎকৃষ্ট ব্রহ্মকে দেখিলে হৃদয়ের বন্ধ∓ ভিন্ন হইয়া যায়, সকল সংশয় ছিল্ল হয় এবং সকল পাপ ক্ষ্মী হইয়া যায়।

অতএব ব্রহ্ম-দর্শন হইলে আআ মুক্ত হয় এবং অনস্তের ধারণা করিতে পারে। তথন সেই ফ্রুক্ত আআ দেখিতে পায়, জগতের যাবতীয় পদার্থের স্বতন্ত্র সন্তা ব্রহ্ম সুবিলীনু ইইয়া গিয়াছে (৫)। তথন বুঝা যায়, ব্রহ্ম সতা, জগৎ নিগানু। কিন্তু ব্রহ্মদর্শন না ইইলে এ বোধ হয় না : কারণ, ইহা স্মরণ রাখিতে ইইবে যে জগতের পদার্থ সকল যে পরিমাণ দেশ ও কাল বাপ্র করিয়া অবস্থান করে, তাহা অসীম আকাশ এবং অনন্ত কালের তুলনাতেই নগণা,—পরিমিত দেশ ও কালের তুলনায় নগণা নহে। স্কতরা যতদিন ব্রহ্মদর্শন না হয় ততদিন তাহারা নগণা নহে; কারণ ততদিন পরিমিত দেশ ও কালেরই ধারণা হয়, আনহু দেশ ও কালের ধারণা হয় না। অত্রব, যতদিন বহাদেশন না হয়, ততদিন জগতের অন্তিম্ন স্বীকার করিতেই ইইবে। এজন্য এই অস্তিত্বের নাম ব্যাবহারিক সত্তা। এই ব্যাবহারিক সত্তাকে conventinal reality বলা যাইতে পারে।

আমারা পুলো বলিয়াছি যে, বাহা বস্তু এবং তুং সম্বন্ধে আমাদের মনের মধাবতী ধারণা (idea) এতছভ্যের মধো বিজ্ঞানবাদী বলেন, প্রথমটি কল্লিত পদার্থ, উহার বাস্তবিক কোন অন্তির নাইণ, দিতীয়টি ধাস্তবিক পক্ষে আছে। অদৈতবাদী বলেন যে, যুগার্থ কথা বলিতে গেলে, উহাদের মধো কাহারও প্রকৃত অস্তির আস্তির নাই; কারণ, একমাত্র বজেরই প্রকৃত অস্তির আছে, আর কাহারও নাই,—জগং নিথা। (৬)। কিন্তুপ্য হিশাবে বলা যায় যে, আমাদের মনের মধ্যে কতক্ত্রিল ধারণা বা বিজয় আছে, সে হিমাবে ইহাও স্বীকার করিতে হতবে যে, ই ধারণা বা idea বাতীত বাহা বস্তুও আছে। ইহা ব্যাবহারিক সত্তা অস্বীকার করিবার উপায় নাই (৭)।

⁽০) রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের জীবনে আমরা এইরূপ দৃটিলাভের, কথা পাঠ কবিলা থাকি—

[&]quot;কালী-ঘরে পূজা করতাম। হঠাৎ দেখিয়ে দিলে দব চিমার।
কোশাকুশী, বেদী, ঘরের চোকাঠ - দব চিমার। মাম্ব, জীব, জান্তদব চিমার!—তথন উমতের জ্ঞার চতুদ্দিকে পুপাবর্ষণ ক'রতেল
লাগলাম!"

• — এ শ্রী শ্রামকৃষ্ণ কথামৃত, ৩র ভারে, ৭২ পৃথা।

⁽৬) ছুল ও স্তুল পাশবর্থর সমষ্টি লইয়া জগং। স্তরাং জগং
মিধ্যা বলিলে ব্যিতে হইবে বে, বৃক্ষলতাদি ভূল পদার্থ এবং মন ইন্দ্রির
প্রভিত্ত স্থাপদার্থ স্কুলই মিধ্যা। মন ব্যন মিধ্যা, জ্ঞান ধারণা বা
ideaগুলিও মিধ্যা, কারণ এই ideaগুলি মনের বিশেষ আব্দ্রারে
পরিণতি মাত্র। বলা বাহ্না, ইহাপারমার্থিক হিসাবে।

কে।
কিন্তু প্রাণ প্রাগ্রক্ষাত্মতা প্রতিবোধাৎ উপপন্ন: দর্কা: কৌকিকো বৈদিকত অবহার: । অমুব'দ—অভএব এক্ষাত্মজ্ঞানের পূর্বে সকল লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহার উৎপন্ন হইল।

भारोदक-मीमाःमाखाच राभक्ष ।

ঁজগং ব্রন্ধ হইতে উৎপন্ন হয়, আবার ব্রন্ধে বিলীন["] হইয়া যায়। বন্ধ কারণ, জ্গৎ কার্যা। অহৈতবাদীর মতে, কার্যা কারণ পাঁতীত একটা স্বতম্ব বস্তু নতে (৮)। ক্রব্রগত বস্তুটি বিভিন্ন অবস্থা প্রাপ্ত হয়র। কার্যারূপে পরিচিত্ হয়,---উভয়ের মধ্যে অবস্থাগত প্রভেদ থাকিলেও নস্তগত কোন প্রভেদ নাই। র্মায়ন-পাস্থেও ইহা একটি মূল সিদ্ধান্ত যে, রাসায়নিক্স-যোগ ছাবা বিভিন্ন পদার্থের আবিভাবের সক্ষ কোন নৃত্য বস্থব সৃষ্টি হয় না। রাস্ট্রেনিক স্থোগের পূরে যে বস্ত ছিল, ভাষারই প্রমাণু গুলু ভিন্ন প্রনীততে সজ্জিত। ঁহইশ্বান্তন পদাপের জ্বাফ্র দেখায়, কিন্তু কোনা নৃত্ন বস্তুর छेरशांक क्यांगी। आंक्रचनांगीत निकास हर, नामाधनिक দিলাভের অনুক্রণ । যে হেতুলক ২ইতে জগতের উৎপতি, অত্রব এই সিদ্ধার্থ অনুসারে জ্বং বন্ধ বাতীত একটা স্বতন্ত্র নহে। রক্ষরপ্রস্থ ক্রমন ক্রমন্ত জ্লাংক্রপে প্রকাশিত ইইটেছেন। জগৎ বলিয়া পোন স্বত্য বস্তু নাই। জগতের মধ্যে যাই৷ বস্তু, তুংগা সেই ব্লাই ৷ ব্রন্থই স্ত্রে জগৎ অনিতা, গিগদ।

ন্ধ ইউতেই খুদিও জগং উংপ্র হয়, তথাপি জগং উংপ্রিল প্রত্যাক্ষর কোন বিকার বা প্রিল্টী হয়না, ইয় কুয়াইবার জঞ্জ আদ্বিলান বিলয়। য়াকেন, বল ইউতে জগতের জংগতির জফ হয়তে দ্বির উইবজির আয় নহে,— অপ্রেই জ্বিতির জফ হয়তে দ্বির উইবজির আয় নহে,— অপ্রেই জ্বিতির জফ বার্মা না যে, অদ্বৈত্যানীর মতে বাল জগতের কোনা স্বাহ্ন কাল নাম। কারণ, অদ্বিভ্রানীর মতে জালিও বালেন অভিনান মতে জিলিতে রজ জল্মও জদ মনের কালা নহে; বালার মতে জিলিতে রজ জল্মও জদ মনের কালা নহে; বালার মতে রজ আল্যান স্বাহ্ন নামির মতের কালানার বালির বালানার বা

(৮) "ওদনজং কাবেল শকাকিটাং" (ব্ৰহ্মণ্ড ২ ১১১৪)
তাংশ্বা, জন্ম ব্ৰহ্ম চইতে অনজ্ঞ কাবে শ্ৰুতি আছে "যথা সৌমা একেন মুংকি:ওন বিজ্ঞানে সৰ্পাং মুখুলং বিজ্ঞান্থ ভবিতি বাচারস্তাণ কিকারো নাম মাত্রং মুন্তিকাইং শ্ব সভাং" (হে সৌমা একটী মুংপিও জ্ঞান হইলে ব্যমন বাবংইন মুখ্য শদাৰ্থ জ্ঞাত হয়, কেবল মাত্র বাক্যে মুন্তিকার বিকারকে সংস্থা ভাবে আছে বলা হয়, ইছা নাম মাত্র, মৃত্তিকাই সভা,—সেইকাপ ব্লহকে জানিলে বিশ্বজ্ঞাৎ জানিতে পারা বার)।

দিয়াছেন,, "প্রাতিভাসিক রজত"। ইহা সাধারণ রজতে ভাষ্ম নহে ; যতক্ষণ আমাদের রজত বোধ থাকে, ততক্ষণ 🥫 প্রাতিভাসিক রুরজভাও বর্তমান থাকে, ভ্রম নিরস্ত হইং প্রতিভাসিক রজভও বিলীন হইয়া যায় (যাবং প্রতিভা অব্তিঃতে)। মহামহোপাধার ধর্মরাজ অধ্বরীক্র তাঁহ ্প্রনাত বেদান্ত-পরিশ্বাধা নামক প্রামাণিক গ্রন্থের প্রতা পরিচ্ছেদে এই পারিভাসিক রজঁত সমন্ধে বিস্তৃত আলোচ-কৰিয়াছেন। আমি বলিতে চাহি না যে, সকলেই এ প্রাতিভাসিক রজ্তের মতবাদ (theory) গ্রহণ করুন আনার বলিবার উদ্দেশ এই যে, অলৈতবাদী যথন ভুক্তিত বজত লনের দৃষ্টাত দেন, তথন তিনি এই প্রাতিভাসিব রজতের অভিন্ন কীকার করেন ; স্কৃতবাং ভাষার এই দুষ্টাই হুইতে হিদ্ধান্ত কৰা যাত্ৰ না যে, তাংল মতে মনের বাহিতে জগতের কোন অতিও নাই(১)। সদৈতবাদীর অপং দৃধীত্ত- জগ্য স্বগ্লন্ত র্থ গ্রাদির আয়। এই দৃধীত সম্বর্থিও উক্তি কথা স্বর্ণ রাখা কত্রা, কারণ, স্বং দেখিবার মন্য পাতিভাসক বৃথ প্রভাতর উৎপত্তি হয়, ইহা অবৈ ৩বাদীৰ মত।

অত্যাব দেখা যাততে ছে যে, জগং মিথা ইহার অপ
জগাবি প্লাল হকু জন ও ফণ্ডালা। এই সন্ত কাল
প্রাংহ্য ন্ধ্র জন্ম কল বিল্লাহ্য ব্লুদের সায় কৃটিয়
উঠিতেছে এবং স্থান্ত সাক্ষিপ্থ অতিষের পর প্ররায় সেই
কাল্যাহরে নিশাইয় মাইতেছে, অন্তকালের মধ্যে আর
ভাইাদিটাকে শেখা যায় না। তাই অলৈওবাদী বলিতেছেন
তে শায়ামুক্ক মানব, এই সংসার অনিতা ও অনার।
কেন এই লিগা সানব, এই সংসার অনিতা ও অনার।
কেন এই লিগা সাক্ষেত্র আরুই হইয়া সেই পর্য স্তাকে
ইলিয় পাকিতেছ। তুনি এ আস্তি, এই ক্ষুদ্র ক্লিয়
ভাকির তাহা ছাড়িয়া, যাহা নিতা এবং অনন্ত স্থের আশ্রম
সেই বজে তোহার চিত্র নিবিষ্ট কর। তুনি ধন্ত হইবে।
ভারতব্যের সাধু স্ক্রামী ও সিদ্ধ মহাপুর্ব্ধগণের উপদেশাবলি
আলোচনা ক্রিলে দেখা যায় যে, তাঁহারা এই অর্থেই জগং
ছিপা ব্লিয়া প্রচার ক্রিয়াছেন।

^{্ (}২) চৈত্ৰের ভারতবধে প্রকাশত "জগৎ ব্রহ্মের বিবর্ত না চবিকার?" এই প্রবন্ধে এই দুষ্টান্ত সম্বন্ধে আবালোচনা হুইয়াছিল।

ইমানদার

[শ্রীশৈলবালা ঘেধক্রায়া]

ষষ্ঠ পরিচেছ্

ফৈজু উর্দ্বধাসে জন্মদার-বাড়ীর • দিকে ছুটিতেছিল ; কিন্তু ততদূর পুর্যান্ত যাইতে হইল না, সাঝপথেই স্থনীলের নিভিন্ন নশাই কাচা লোক নন,—" সৈজে দেখা হইল। স্নীল ভিন্ন গ্ৰামে কোন এক পনী বাবশায়ীর কাছে হাজার কতক টাকা ধার পাওঁয়া•বাইবে কি না জানিতে গিয়াছিল, - তত বেশায় অলাত, -- সভুক্ত অবস্থায়, শুদ্ধ, মানমুখে বাড়া ফিরিতেছে।

় কৈঁজু থমকিয়া দাড়।ইয়া বলিল, "থবর কি ছোটবাব্ ?"

স্থানীল সংক্ষেপে বলিল যে, প্রমতির পিয়ুত্তো দেবর मक्रिष्ठेशस्त्र क्रीभाव नालक्ष्रे वात्--- वर्णाः स्मक्रवातु -স্থাতির জন্ত্রপের মহলের অংশাদার ছিলেন এতদিন-এবার সেটার সমূদ্ধ অংশ আত্মসাৎ করিবাব অভিপারে . ভীহারা জনীনারী-কেতায় কতকগুলি কারচুপী থেলিয়াছেন ; মহল্টি না কি নীলাম হইতে ব্যিয়াছে ; - ইহার বেশা সে আর কিছু জানে না। তাই সঠিক সংবাদ জানিবীর জন্ম গোমস্তা হারাধন বাব কৈছুর পিতাকে, লইয়া সম্কটপুরে গিয়াছেন,--এখন ভাঁহার৷ না ফির্নিয়া, আসা পর্যান্ত কোন • থবর জানিবার উপায় নাই।.

দাতে ঠোট চাপিয়া গৈছ বলিল, "আনি তবে থেয়ে দেয়ে এখুনি বেরিয়ে পড়ি ছোটবাবু- " •

ভদমূথে একটু হাদিয়া স্থনীল বলিল "নামিও তাই শোনবার অপেক্ষা কর্ছি। কিন্তু সন্ধার বারবার ক'রে বারণ ক'রে গেছে যে, ফৈজুকে খবদার যেতে দেবেন न।"

ফৈজু ভিতরে-ভিতরে একটু অধৈয়া ১৮খা, ঈষৎ তীব স্বরে বলিয়া উঠিল,—"বাঃ!-- তা ২'লে কৈছু কি এখানে বসে' ঘাস কাট্রেণ্ সেথানে তারা বিপদ নাগায় করে' ত্ষমণ্-প্রীতে গিয়েছেন্; আর আমি এথানে নিশ্চিত্ত হ'য়ে হাত-পা গুটিয়ে ঘুমোব ? না ছোটবাৰু, সে,হবে না, আপ নারা হুকুম দিন--"

স্নীল বলিল, "আঃ! কেন খামকা মাথা গর্ম কু'রে তুল্ছ ফৈজু,—এ কি ছেলেখেলা, যে, নীলকণ্ঠ বাবু তাঁদের ওপর যা খুসী তাই কর্বেন ? আর তা হ'লেও--আমাদের

বাধা দিয়া কৈছ বলিল, "সব জানি ছোটবাবু-- কিন্তু ন্তায়ের ক্রক্তির চেয়ে গায়ের জোরের শক্তিটা ডের বেশী সঙ্কটথবের বাবুরা আপুন্তদির আতীয় ;-- চাকর আমি, আমার মূথে ভানেক সম্বন্ধে কোন কথা ভাল শোনাবে না ; কিন্তু জানেন তো তাঁদের কথা সব---"

নিঃখাস দেশিয়া স্থাল বলিল "তা হ'লেও ভয় নেই। ওরা প্রথমে সোণামুখীতে যাবৈন। সোণামুখীর প্রালশ থানার দারোগা মিভির মশাইয়ের বেয়াই। তাকে সঙ্গে নিয়ে মিভির মশাই সঙ্কটপুরে গিন্তে খোজখনর নিয়েঁ আনার সোণাম্থীতেই ফিরে আসবেন, তা হ'লে আর ভাবনা কি গু"

रेक्ट्र वे। शटनत बायुर्व धन धन श्रीरक ठाड़ा निया, উঞ্চিতায় জা কুঞ্ছিত^{*}ুকবিয়া, মুহত্তকাল নীরব রহিল। তার পর সংগত স্বরে বলিল, "অবগ্র, সেথানে যদি দর্শীর না পাকে তে। আমি যেতে চাই না; কিন্তু যে রক্ম গতিক শুনেছি ছোটবাৰু, তাতে আমার পক্ষে এথানে ব'সে মিছা 🛭 মিছি হল্লা করার 'চেয়ে, দেখানে থিয়ে চুপচাপ দাড়িয়ে থাকাই উচিত।"

स्रील विलव "এখন नम् किन्नू, वैथन नम्- এখন हुप কুর; তারা ফিরে আন্তন,—শোন আগে ব্যাপারটা কৈ— তার পর ভোমার কথা হবে। এখন ভূমি কোন কুথা दकारमा ना. मधात अनत्व ७८७ गारत।" अकर् शामिमा, সকরণ ভারে ক্সিয়া স্নাল পুন্ত বলিল, "গাথো দেখি কৈজু, বাড়ীতে এলে আমারু আর একটুও,পড়বার সময় ণাকে না—থালি বঞ্জট, খালি হাস্থান, একবার বই হাতে• করবার দূরস্থ নেই! আমারি এমন তংথ হ'ডেড কৈজু,— কুল্কা হায় আমরা বৈশ ছিলুম, না ং"

কৈজুর মুখের ছণ্ডিন্তা-গাড়ীগোর অন্ধকার মূহর্তে অদৃগ্র হইল। অসক্ষোচে স্নালের কাঁধের উপর[•] হাত রাথিয়া, ঠিক যেন স্থনীলের স্নেহণীল অগ্রজটির মত, কোতুক-মিশ্ব কঠে সে বলিল, "তাই তো ছোটবাবু, আপনার জন্তে আমার বড়ই ছুঃখ হ'চ্ছে,—পড়া তো হ'চ্ছেই না—তার পর, না হ'চ্ছে একটু কুন্তি থেলা, না হ'চ্ছে ঘুদী লড়া, না হ'চ্ছে "একটু গান-বাজনা! বড়ই আপ্শোষের কথা! আর আপ্শোসের ওপর আপ্শোস, আপনার হরেক্ষ্ম ঠাকুরের ভূতের গল্প এপানে একেবারেই নাই!"

কৈছু মুক্তকণ্ঠে হাসিয়া উঠিল। ঠনীল অপ্রস্তভাবে একটু হাসিয়া বলিল, "হাা, তার জন্তে বৈ কি! না ফৈছু, ঠাটা নয়! সভা বল্ছি, দিদির এই হাঙ্গামাটা ঘাঙে পড়ায় আমার যেন—"

বাধা দিয়া দৈজু হাসিমুথে বুলিল, "মন থারাপ ক'রে লাভ নেই ছোটবাবৃ! ফালোম যথন থাড়ে এসে পড়েছে, তথন মাথার ওপর ওকে ভুলে নিতে হবেই! ভয় কি আপনার, — কৈছুর হাতে লাফি আর ঘাড়ে মাথাটা যতক্ষণ আছে, ততক্ষণ সে আপনাকে ভাবতে দেবে না। যান যান,— আনেক বেলা হ'রে গেছে, সান ক'রে ছটো মুথে দিয়ে নেন —"

অত্যের মৃথে এই মৌথিক আ্রান্স বচন উচ্চারিত ইইলে

স্থানীলের কাণে কি রকম লাগিত বলা যায় না, কিব কৈছুর

মূথের এই ক্ষুদ্র আগ্রাসট্ক আজ তাহার বিপন্ন বিষয় অন্তঃ

করণকে বেশ একট্ট ইপ্রির আনন্দ দান করিল। স্থানীল

কণেকের জন্ম নীর্ব থাকিয়া, সজোরে একটা নিঃশাস ফেলিয়া

বলিল, "তুমি কোগার্ত পালিও না ফৈছু, সন্নাবেলা এসে

আমার সঙ্গে দেখা কোরে ।",

সুনীল বাড়ীর দিকে চলিল,—কৈছু দেলাম ক্রিয়া বাটের প্রথ ধরিল। 'রান সারিয়া বাড়ী আসিয়া, কাপড় ছাড়িয়া কৈছু আহারে বসিল। বহিমা 'অন্ন বঞ্জন সাজাইয়া দিয়া ছঃথ কীরতে লাগিল,—আজ ক্রেমতি-দিনি কপি পাঠাইয়া দিয়াছেন, কত যুদ্ধে সে কপি কাধিল, কিন্তু শশুরকে থাওয়াইতে পারিল না। ' ঞ্তদিন থাকিতে আজই যে ভাহার শশুরকে বাড়ী ছাড়িয়া অন্তত্ত যাইতে হইল—সে শুধু রাধুনী রহিমার গ্রন্তাগ্য ছাড়া আর কিছু নয়!

ফৈজু একটু অভ্যমনা ভাবে—সংক্ষেপেই সময়োচিত হ একটা ধ্বা কহিয়া তাড়াতাড়ি আহার মারিয়া আইল-► রহিমা বলিশ্, "কপিটা কেমন রালা হ'য়েছে ? তুণ ঠিক হ'য়েছে তো ?"

ফৈছু তথন জয়দেবপুর মহল আর সক্ষটপুরের জমীদার বাবৃদের কথা ভাবিতেছিল। তার মাঝে কপি রালায় লবণের পরিমাণ তদন্তের আদেশ পাইয়া হঠাং একটু বিত্রত হইরা পড়িল। একটু ভাবিরা বলিল, "কি জানি, আমি ঠিক , বৃক্তে পারিনি, তোমরা থেয়ে দেখো, বোধ, হয় মুল একটু কম হয়েছে।"

রহিশা রাগিয়া বলিল, "তোমার মত মান্নুষকে খেতে দিয়ে কিছু তৃপি নাই। এতক্ষণের পর 'বোধ হয় তুণ কম হ'য়েছে'।"

় হাসিয়ান কৈছু বলিল, "আমি অতু খুং ধরায় মন দিছে পারি না।",

রহিমা বলিল "তা পার্বে কেন ? চিরটা দিনই তোমার এক ভাবে যাবে ! শোন, এখন পাড়ায় টহল দিতে পালিও না, বাড়ীতে থাক,— আমি নানীর বাড়ীতে চর্কা কাট্তে যাব।"

বিস্মিত হইয়া কৈছু বলিল "বাঃ, আমি বাড়ীতে থাক্ব ? —তা 'আমি পার্ব না, আমার চের কাথ আছে।"

রহিমা উঠিয়া দাড়াইয়া বলিল, "সে ব'লে হবে না। তোমার কাম বিকে,লে ইবে, ৩পুরবেলা বাড়ীতে থাক।"

"বাস্, এ যে অন্তার জুলুন!" বলিয়াই, হঠাৎ পাশে রান্নাগরের দিকে দৃষ্টি পড়িতেই, বিদ্রোহী দৈজু থতমত থাইরান থানিয়া পাঁছেল। দেখিল এটি আগ্রহ করণ আঁখি, 'একদৃষ্টে তাহার পানে চাহিয়া আছে।—চোখোচোথি হইতেইন টিয়া সম্বস্থতাবে দৃষ্টি নানাইয়া চকিত্তে অদৃশ্য হইল।

একটু থানিয়া ফৈজু কণ্ঠস্বর নামাইয়া বলিল, "তুমি কত্মুন পরে ফির্বে খিলিফা ?"

থলিফা বেশ গম্ভীরভাবে উত্তর দিল, "তা এখন কি ক'রে বল্ব ? শাতকালের বেলা, এতো এখুনি শেষ হ'য়ে বাবে। তুমি ততক্ষণ একটু ঘুমিয়ে নাও না!"

"দেখা যাক্" বলিয়া দৈজু আঁচাইতে গেল,—রহিমা রান্না-ঘুরে উঠিয়া গেল।

ত্ব জারে আহার শেষ করিয়া অল্পণ পরে রাশ্লা-ঘরের বাহিরে আঁচাইতে আসিল। টিয়া আগে আঁচাইয়া লইল, তার পর টব হইতে আর এক ঘটি জল তুলিয়া রহিমাকে আঁচাইতে দিয়া পান আনিতে ঘরে চুকিল। ব্রহিমার সকল সন্গুণের মধ্যে একটি মস্ত তুর্বলতা ছিল,—পান দোক্তার উপ্যাসনা! ভাতটা না হইলে একদিন চল্লিত, কিন্তু নেশাটা না হইলে, তাহার কষ্টের সীমা থাকিত না !

বারেণ্ডার কোণে ফৈজু তথন এক রাশ শণ ও তেরা লইয়া : দড়ি কাটিতে বুসিয়াছিল। দিয়া ঘর হইতে পান ও দোক্তার কোটা লইয়া বাহিরে যাইতেছে দেথিয়া, হঠাৎ গৈ ঢেরা ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইয়া হাসিমুথে সাগ্রহে বলিল, "ও কি ? থলিফার দোক্তার কোটো ? দাও তো আমায়—"

থপ্ করিয়া কোঁটাটা বুকের মধ্যে লুকাইয়া অন্তযোগ-পূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া টিয়া বলিল, "বাঃ, তা কেন হবে দ আমি কিয়ে যাডিছ, আমিই নিয়ে যাব, ভোনায় কেন নিতে দেব ?"

কৈছু বলিল "আহা, দাও না আমায়, —খলিফাকে একটু বাগিয়ে দিই, — মনেকদিন ওকে বাগান হয় নি^ছ দাও, দাও—"

হতে ছাড়াইয়া লইয়া, সজোরে গাড় নাড়িয়া টিয়া বলিল.
"কক্পোনো না!" তার পর তিরস্কারের স্বরে বলিল—
"আমি এখন দোক্তার কোটো নিয়ে যাচ্ছি—ুভূমি এখন কেন
কথা কইতে আস্ছ ?" ভূমি চুপ করে পাক।"

"বন্ধং আচ্ছা" বলিয়া হৈছে হাসিয়া আবার শণের দড়ি কাটিতে বসিল। টিয়া বাহিরে আসিয়া রহিমাকে পান-লোক্তা, দিয়া, উঠানের রৌদ্রে পিঠ বিঁয়া চুপ করিয়া

রহিমা পানটি মুখে পুরিয়া দোক্তা লইতে লইতে বলিল, "তুই এসে অবধি আমি নিজে পান নিয়ে খাওয়া ভূলে গেছি,—তুই আনায় বেজায় কুড়ে ক'রে ভূল্বি এরার দেখ্ছি টিয়া!"

টিয়া সলজ্জ হাস্তে বলিল, "ভারি তে৷ কাষ !" তার পর একটু থামিয়া মাটার দিকে চোথ নীচু করিয়া মৃত্রস্বরে বলিল, "দিদি, তুমি ভাই আমায় সঙ্গে নিয়ে চল না—".

সবিষ্ময়ে রহিমা বলিল "কোথায় রে ?"

টিয়া অধিকতর কুঞ্চিত হইয়া বলিল, "ঐ যে নানীর বাড়ী, না কোথা তুমি যাচ্ছ—"

রহিমার বিশ্বরের মাত্রা আরও বাড়িয়া গেল, কুহতবুঁজি

ছইয় বলিল "তুই সেথানে গিয়ে কি কর্বি ? কৈজু বাড়ীতে র্ব্রেছে—"

একটা প্রছন্ত লজ্জা-পীড়িত অপমানের অন্তদ্ধান্ত, থাহা এতক্ষণ স্তব্ধ-বিদ্যোত টিয়ার মনের মাঝে জমাট বাধিয়া বিদ্যাছিল, থোচা খাইয়া এবার সেটা একটু যেন বিচলিত হইয়া উঠিল। মুহুর্ত্তকাল নীরব থাকিয়া টিয়া মূথ তুলিয়া একটু জোরের সহিত হাসিয়া উঠিয়া বলিল, "তাই তো বল্ছি, আমিই বা এখানে পেকে কি করব থ যাদের বাড়ী তারা ব'সে আগলে থাকুক না, চল তোমাতে আমাতে বেড়িয়ে আসি আজ—"

বাপোরটা এইবার রহিমার জনমুস্থ ইউল। একটু হাসিয়া টিয়ার চিবুক ধরিয়া নাড়া দিয়া বলিল, "এইবার স্থদের স্থদ প্রয়ান্ত উজ্জাকর্তে চাদ্—নয় ? যাঃ, ছঙু্মী করিদ্না,— ওর ওপর এখন আর রাগ করুতে হবে না।"

ঈশং উত্তেজিত হট্যা টিয়া বলিয়া উঠিল, "কে রাগ করছে দিদি, পাহক। কেন বাগ কবতে যাব ? আমার দরকার কি রাগ করবার ?" কিন্তু হটল না, হইল না ! বৈচারা টিয়ার মুখেব আক্ষালন মুখেই রহিয়া গেল,— ভাহার সে আক্ষা সম্পূর্ণ মূলাহীন এমাণ ক্রিয়া সহসা চোথ হইতে বছ বছ ভইটা কোটা ঝ্রিয়া টপ্টপ্ ক্রিয়া বুকে পড়িল। সে বাস্ত হইয়া ভাছাভাছি মুখ ফিরাইল।

রহিমা হাসিয়া বলিল, "হয়েছে—হয়েছে, আর তাকে সাফাই গাইতে হবে না, থাম ! এর মধ্যে ঝগড়াও ক'রে নিয়েছিদ, না ৷ তাই তথন অমন তকের আওয়াজ পেলুম বারেণ্ডায়, বটে !"

্তাভাতি চোথ মৃছিয়া লজ্জা-বিব্ৰত টিয়া বলিল, "ন। দিদি, সে কিছু নয়, কিছুই নয়।"

রহিম। বলিল, "নয় বৈ কি ! আমি কালা কি না— ভন্তে পাই নি কিছু—"

•উন্টা-চাপের ভাড়ায় অস্থির •ুইয়া টিয়া• বলিল, •"সতিা না,—সঁতি৷ না, সে কিছুই তর্ক নয়, অক্ত কথা নিয়ে ঝগড়া—"

বাধা দিয়া চুপি-চুপি বিদ্ধপের স্বরে রহিমা বলিল, 'হা-হা, ঝগুড়া ভিন্ন ভাবের কথা যে অমন স্থরে চলে মা, সেটা আমার জানা আছে—"

প্রজার পাল হইয়া টিয়া বুলিল, "আঃ, কি যে বল তুমি

দিদি, শ্বাও! তোমার দোকার কোটো কেড়ে নিতে এসেছিল, তাই—বাক্থে, চল আমার তোমার সঙ্গে নিয়ে যেতে হবে—"টিয়া নিকান সহকারে বলিল, "তোমার পায়ে পড়ি—"

ভাষি বন্ধ করিয়া রহিনা বলিল, "যাং, বাদ্যানী করিষ্
নি। আথ টিয়া, মধ্পকে, ঠাটার নার্থ ভাইন নহলে তোরা
আমার পেটের ভেলের মত, তোদের আর কি বল্ব বল।
ছিঃ, অমন কালা কাটি ক্রিম্নি, আমার ভারি ভাগে হয়।
ছাপ্, স্মারে আমার কি আছে রুব দেখি ই তোদের
নিয়েই আমার সব, ভৌলেবকোলাসি তোদের আনলেই আমার
ছপ্তি। তোরা যদি অমন করবি — বাদ্যা সহস্যুত্প করিল ;
ভাষার মুখ্যানা অ্লাভাবিক গোডীয়ো ভরিয়া গেল!
আসল কথা, স্মারে অভি বাগিত মান্ত্রের মন একট্ট
ভৌটির আঘাতেই অনেক্থানি বেদনাত্র হুইয়া পছে।
ছাসির মারেই অক্রাং অকাবলে লোকের আশ চোন্ত্র

ি টিয়া অতাও অপতিত ইহল, লজাব সজে সজে একটু, বেদনাও বৌধ করিল। কলেক নীবৰ থাকিয়া, নম ভাবে অঞ্নয়ের স্বারে বলিল, শকিত তুমি একটু সকাল স্কাল ফিরো দিদি!"

"ধি-র্ব — গ্যারটা বল করে দিয়ে আ—" বুলিয়া রহিমা , শোমটা টানিয়া রাজা পার হইয়া ওদিকের প্রতিবেশার বাড়ীতে গিয়া চুকিল। টিয়া ওয়ার বন করিয়া বারেভায় গিয়া উঠিল।

সপ্তম পরিচেছদ

করিতেছিল, টিয়া আড় চোথে একবার তাহার দিকে চাহিয়া দেখিল : তার পর নিংশকে পাশ কাটাইয়া গিরা শ্রন-কর্মেন ট্রিল।

কৈজু মীথা এলিয়া চাহিয়া দৈখিল, শকার পর চেরা ভাজিয়া উঠিয়া গৃয়া, একবার বাহিরের চারিদিকটার অবস্থা থৌজ লইয়া আসিয়া, ঘরে চুকিয়া বলিল, "থলিফা চলে গেছে ?"

টিয়া তঁক্তপোষের উপর বালিশটি লইরা তথন শরনের উল্লেখ্য করিতেছিল; কৈজুকে ঘরে ঢুকিতে দেখিরা, একুটু সঙ্কৃচিত ভাবে উঠিয়া বসিয়া বলিল, "এতকণে বৃঝি তোমার খেয়াল হল প"

"হোল একট্—" বলিয়া কৈজু থাটের পাশে বসিয়া, স্থীর মুখপানে চাহিয়া বলিল, "উঠ্ছ কেন ? শোও না,—খুমৰে না কি ?"

- া বাং হাতে কপাল চাপ্থিয়া ধরিয়া, কান্ত স্বরে টিয়া বলিল, "না, -ম্থাটা এঁকটু, মেন কি-রক্ষ করছে, --তাই একট্থানি--
- ্ আঁথতের সহিত্ কৈজু বলিল, "শোও শোও, তবে ওয়ে প্^{টু}! জাঁশলা ওয়ার বন্ধ করে দিয়ে আমি উঠে যাব ?"

একটু য়ান হাসি ইসিয়া টিয়া বলিল, "না, অত কাও কর্তে ২২ব না। রোদে দাছিয়েছিল্ম কি না, ভাই চুট্ করে মাথটো কেমন ধবে গেল, ও এখনি ভাল হয়ে বাবে।" টিয়া শুইয়া পাছিল।

স্বিয়া বাস্থা ভাষাৰ কপ্ৰলে হাত বুলাইয়া দিতে দিতে কৈজু 'বালিল, "এখনো বুক তোমাৰ সেই সক্ষ মৃথার স্তিনা হয় গু"

টিয়া মইতকাল চুগ করিয়া থাকিয়া খ্ব মংক্ষেপ্ বলিল, —"না।"

কৈছ আর একটো বরিয়া ব্যিয়া নিজের উকর উপর ভাষাব মাথাটি টানিটা বলিল, "অধ্পের অস্থটা এখন একেবারেই সেরে গেছে, নয় ? এখন কিছুই জান্তে পার না – কেমন ?"

তিন বংসর পুরের — টিয়া বখন চোদ বংসর বয়সে প্রথম
শ্বশুলাবের আসে, তখন নানাবিধ অস্ত্র্যের উপস্থোর লাগে
নিদাকণ রাা্ত্রদৌকলা বাাধি জুটিয়া, ভাহার প্রাণ-সংশয়
স্বস্থা ঘটাইয়া তুলিয়াছিল। আনেক যয় চেইয় এবং স্থামিবলে পরিয়া বছবয়সাপেক হাকিয়ী চিকিৎসার অধীনে
থাকিয়া সম্প্রতি সে তাহার নই-স্বাস্থা ফিরিয়া পাইয়াছে।

কিন্তু এই ঘটনা উপলক্ষে কৈছু একটা অতি গুঃসাহসিক কাষ করিয়া বড়ই গোলনাল বাধাইয়া ফেলিয়াছে। ত্থীর অস্তথের সময় কৈছুর আয় অত্যস্ত সামান্ত ছিল। সে তথন সহরের কোন নামজাদা মুসলমান উকীলের কাছে সবেমাত্র মোহরের কাষে ভর্তি ইইয়াছে। নীর অস্তথের হাঙ্গামায় সে উপর্যুপরি কামাই করিয়া প্রথমেই সেই চাকরীর পরমায়ুলোপ করিয়া দিল। তার পর

গ্রামা হাতুড়ে চিকিৎসকগণের উপর অশ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়া, পিতার অজ্ঞাতে সহর হুইতে একজন নানজাদা হাকিমকে লইয়া, গিয়া স্ত্রীর যথোচিত চিকিৎসা ও শুশ্রমার ব্যবস্থা ঠিক করিল, এবং পিতাকে কিছু না বলিয়া গোপনে ঋণ করিয়া, সে সকল বাণোরের খারচ জুটাইল।

সংসারে একদল মান্তমু আছে, যাহালা আলসেরে আরামটা নষ্ট হইবার ভয়ে, সকল বিষয়ে নিরীহুনিটেষ্ট থাকে : কিন্ত পরীছদ অন্মের্থে তাখাদের দৃষ্টি বড় ফুল্ম এবং পরকুংসা রটনা ও গোষ্ণায় তাহাদের রসন। অসীম উভ্নমনিল। সেই সব লোকখিতৈনী মহাঅগণের অভুগ্রে দৈভুর দেই অস্ম সাহসিক হার বিরুদ্ধে প্রতীর ঘরে ঘরে তীব স্থালোচন। হইয়া গেল। দৈ জকে সকলে ছিঃছিঃ তে। বলিলই 🚃 আর দেই সঙ্গে এমন পাষ্ড দ্বৈণ পালের পিতা হওয়ার জন্ম, কৈজুর পিতাকেও সকলে শত ধিকার দিল। পুলের স্বাধীন কতুরে পিতা বেশা কিছু পরিতপ্ত হন নাই; কিন্তু লোক সমাজের নিকা গ্লানিতে তিনি অধীর ভইয়া উঠিলেন,--পলকে কঠোর ভিরস্কার করিলেন। পুলু মখাইত হুইয়া স্কল বহিল। বাহিরেব লোক তাহার প্রয়োজনের দিকে তাকাহৰে নামেটা সহজ কথা, কিন্তু পিতাওঁ যে সে দিকে তাকাইবেন না, গুধু ভাগর ছংস্মাহস প্রদাকেই দেখিবেন, এটা কৈ ছুকে বড় আগাঠ দিয়া- বড় নিগুঢ় মভিমানে গ্রিমানী করিয়া তুলিল। ফৈড় কোন প্রতি বাদ না করিয়া নিঃশব্দ রহিল এবং নিঃশব্দেই সমস্ত আয়েজের ঠিক করিয়া---প্রীকে পশ্চিমে তাহার পিতার ক্ষাত্র পাঠাইয়া দিয়া, নিজে একদিন স্কুক্ষাৎ সদৃগ্র হইল ! পনের দিন পরে করাচি বন্দরের পোষ্ট আফিসের ছাপ খাইয়া – দৈত্বর এক পত্র ও ৫২১ টাকার মণি অডীর আসিয়া স্নীলের হাতে পৌছিল। কৈছু বছং বছং আদুর অত্তে সম্মানে ছোটবাবুর কাছে নিবেদন করিয়াছে যে, কৈজুর অতি বড় জঃসময়ে, স্নেখ্নয়ী স্ন্মতি দিদি যে তাহাকে দয়। করিয়া টাকা ধার দিয়াছিলেন, সেটা ফৈজু আজ খুব আনন্দের সহিত ফিরাইয়া দিতেছে এবং কুতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছে, তাঁহাদের অন্তগ্রহের কাছে ফুরু চিরদিনের জন্ম ঋণী রহিল। আপাততঃ ফৈজু জলন্ধরৈর প্রসিদ্ধ ধনবান বণিক আগা সাহেবের সহ্যাত্রী হইয়া তুরক্ষ দেশে বেড়াইতে চলিল; বছর এই পরে সেথান হইতে ফিরিয়া

সে দেশে যাইবে,— বার বার মাজ্জনা ভিজা সহ এ কথাটা তাহার পিতাকে জানাইতেছে! ছোট বাব বেন চাহাকে একটাজানান!

পুলের এই দেশ চণাগের সংবাদে পিতার অন্তংকরণটায় কিয়ে ২ইল সে তত্ত্ব অনুসাধী ভানেন,— প্রকাশো তিনি চুপ করিয়া রহিলেন: এবং গ্রামেব লোক ধ্যন নতন ভঙ্গুগে আতিয়া আবাব নতন স্করে শতেক ছিঃ ও সংক্রেক দিকার দিতে উপ্তত হইল, তিনি তথ্য শুবু কঠোর ওদাস্থে বলিলেন, "জাহালামে মাকু।"

পজের সম্বর্ধ তিনি সেইপানেই, নীব্র ইইলেন ব্টে.
কিন্তু পালুব্রবু সম্বর্ধে স্থাসীধা তারাব্যাক করিতে জটি
করিলেন না। সদীঘ কাল পরে ব্যা একটু স্বান্ত জটি
করিলেন না। সদীঘ কাল পরে ব্যা একটু স্বান্ত ইলে,
নাবো মানে নিজালয়ে সানিতে লাগিলেন। স্বান চিকিৎসা
থরচ শভরকে পাছিইয়া, বাকী টাব্য কৈজ পিতরে জ্ঞা
সনীলেন কাছে পাসাইতে লাগিল: কিন্তু পিতর করিছে
তাহার এক প্রসাহ লহলেন না, কৈজু দেশে ফিরিলে
তাহার এক প্রসাহ লহলেন না, কৈজু কেশে ফিরিলে
তাহার এক প্রসাহ জহলেন না, কৈজু বলিয়া দিলেন।
টাক্র স্কনীব্রের কাছে জ্যিতে লাগিল।

আয় আড়াই বছরের পর কৈও দেশে কিবিয়া পিতারী বিদ্ধে প্রথমত দেশা করিতে আদিল। পিতা প্রথম রাগে কথাই কহিলেন না। তার পর কথা যথন কহিলেন, তথন তিরস্কারের উথর তিরস্কার চালল: এব সে তিরস্কারটা শুরু মাত্র কৈছুকে নয় – তাখার প্রস্কৃত্ব প্রথম এত দর্শেশ্লাইয়া গ্রাছিলেন।

কৈ জু চুপ করিয়াই সব শুনিল, কোন কথা কহিল না; কিন্তু তাব পর বঁপন পিতৃরি রাগ পড়িল— তিনি ধখুন পূল বধুকে আনিতে বাইবার উল্লেখ্য কবিলেন, ভখন কৈ জুও নিঃশন্দে নিজের ভন্নী তলা ওটাইয়া প্রনাচ জলকর পলায়নের উপ্রাল করিছা। স্থৈ কৈ জুব এই অন্ত ব্যবহারে, গ্রামের সকলেই যারপরনাই বিশ্বিত ইইয়া কৈ কিয় হাছিল। কৈ জু চুপ করিয়। রহিল— শুধু বন্ধুবাদ্ধবদের অত্যন্ত পীড়াপীড়িতে বাবা ইইয়া সংক্ষেপে হাসি মুখে উত্তর দিল "সংসার যথম পাতিয়াছি, তথন টাক। চাই—"

ভানেক সজি, তক, দৃষ্টান্ত, উপদেশ বায় ইইল, কিন্তু দৈজুর সঙ্কর অটল! দে কিছুতেই বাড়ীতে পাকিবে না! পুলের এই অভাবনায় অবাধাতায় পিতা আবার কুরু ইইয়া উঠিলেন, সঙ্গে সঙ্গে বড় ভাবনায় পড়িলেন। তাহার বড় ভয় ইইতে লাগিল যে, আগা সাহেবের কাছে গাস্ব স্বীকার করিতে গোলে অমনি ভাবে ছটার বছরের পথে সফরে পাকিতে পাকিতে, পুল পারিবারিক জীবনের বজনজেল করিয়া — একেবারেই উংসল যাইবে! রুজ নিজে অতান্ত সচচরিত্র মান্ত্য ছিলেন; মান্ত্যের চরিত্তীনত। কোষ্টা তিনি চিরদিনই মন্ত্রান্তিক জ্বা, ক্রিতেন: "কার্যেই নিজের প্রনের সঙ্গের মে, আলক্ষাটা যথন একবার তাহার মনে পড়িল, আর তাহাকে ঠেকায় কে? চিন্তা মসহিন্তু রুজ ইঠাং এক সময় পুলুকে কটুর্নিরা দিয়া বিল্লেন, "আগা সাহেবের ওথানে ভূই যাস তো !"

স্থানি সেই সময় মাটিক্লেশন পাশ করিয়া কলি কাতায় আই গ প্তিয়ে সাইবার 'উজোগ করিতিছিল। কিলিকাতার বাসার তথাবধনে-কামেরে জন্ম ছোট গোমস্তা মঞ্জনশাই দৈর বাওয়ার কথা ইইতেছিল। পিতার কাছে তাড়া পাইয়া বিগল কৈছু স্থানিকৈ পরিয়া বসিল ক স্থানিকে জিলাছের সামা নাই! সে তাড়া তাড়ি দিনির কাছে অনুমতি লইতে ছুটিল। তারপর স্বক্ষ উপনাদক ইইলা রন্ধ সন্ধারকে বলিয়া কহিয়া মত কর্ছিল লইতে। নিজেব প্রেল্ব চেয়ে প্রভূপিন বিকেই তাহার কম জেই ও ছুটানার বাহুছিল না: কার্টেই তাহার জন্ম পুত্রকে ছাছিল। দিলেন। কৈছু স্থানীকার সঙ্গে কলিকাতায় গোল। বার্টি প্রভাগেনন!

কৈজ টিয়াৰ মাথটো বপুন টানিয়া, লইল, টিয়া বাধ: দিল না, কিছুক্ষণ নোখাবিষ্টের ভাষ ত্রির নিঝ্ন হইয়া রহিল। কৈজু প্রশ্ন কলিল, সে উত্তর দিল না, -- সাণার প্রশ্ন হইল-শেষে কৈজুক তাখাকে ধরিয়া সম্ভাবে নাড়া দিখা বলিল, "শুন্তে পাচ্ছ না ৮ জবাব দাঙ-"

টিয়ার চমক ভাঙ্গিল। শুক্ত মুখে দৈ একটু ভাগিবার চেষ্টা করিতে গেল: কিন্তু সহসা ভাহার হুই চোথ আবার জলে ভরিয়া উঠিল। ভাড়াভাড়ি নিজের মাণাটা টানিয়া লইয়া, টোকু গিলিয়া, ঈষং বিদ্যোহস্টক স্বরে বলিল, "কেন ভূমি আবার ব্রু সধ কথা তুল্ছ ? না, তুমি আমায় কিছু জিজ্ঞানা করতে পাবে না, তুমি চুপ কর —সরে বস—" সঙ্গে-সঙ্গে তাহুার চোপ ছাপাইয়া উদ্-উদ্ করিয়া জল ক্ষিয়া পড়িল !

্ শৈক্ত পাট ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইয়া বলিল, "এই নাও! , তা হলে আমি নাচাক! ওমি করে কানা কাটি যদি কর্বে, তা হলে—"

চোঁথের জলকে বাধা দিবার চেষ্টায় প্রাণপণে চোধ , রগ্ডাইতে রগ্ডাইতে রূদ্ধরে টিয়া বলিল, 'কে তোমার কাছে ধাদতে চাইছে গ্লামি ডেকেছিল্ম তোমায় গ্ড়মি বস্লে কেন এখানে এমে গ

একট হাসিয়া ফৈছু বলিল, "তা বটে, আমারই অন্সায়! কিন্তু ছাণ্ণো, একে মাথা কেমন করছে বল্ছ; তার ওপর ফের যদি উ রকম কায়া স্তর্ক কর, —"

বাধা দিয়া, অতার উত্তেজিত ভাবে কি একটা কথা বলিতে থিয়া - রাগে জোতে টিয়ার কওরোধ হইয়া গেল! তাড়াতাড়ি বালিশটা টানিয়া লইয়া সে মূপে চাপিয়া ধবিল, আর কথা কছিল না।- কৈছু হতব্দির মত কণেক চুপ করিয়া দাড়াহয়। রহিল: তার প্র দীঘনিঃখাস লেলিয়া কয় ভাবে বলিল, "ধা খুসী কর তোমার"- সঙ্গে সঙ্গে সে বীর্ণদে বাহিরে চুলিয়া গেল।

কিছুক্ষণ পরে, সহসং কি যেন মনে প্রায়, অত্যন্ত ইংসাহিত্পদে পুনরায় ঘদে চুকিয়া, কৈছে পুলকানে বিষয়। শ্রীর মধ্যানি টানিয়া কিরাইয়া— বাগভারে বলিল "শোন শোন, একটা কথা বলবো, ঠাটা নয়— ক্রেয়া রাখো, শোন -

- ় । টিয়া চোক মুছিয়া বলিল "বল –"
- ু কৈজু উংস্ক দৃষ্টিতে তাহার মুখপানে চাহিয়া বলিল "আমার সম্বন্ধে তুমি কি সব গুজুব শুনেছ বল তো ৮"

ঈষং চকিত হইয়া, স্বামীর মুখপানে চাহিয়া মূহুর্ত্তের জন্ম কি যেন ভাবিয়া, টিয়া বিচলিত ভাবে সরিয়া গেল। ফৈজু উত্তর, প্রত্যাশায় গুণেক চাহিয়া থাকিয়া অধিকতর উৎুসুক্তাবে বলিল "বল।"

- টিয়া বালিশের উপর মুথ গুজিয়া অকুট স্থরে বলিল— "মনে নাই, ভূলে গেছি—"
 - একটু উত্তেজিত হইয়া ফৈজু বলিল "মিপাা কথা!—

টিয়া ভূমি আমার কাছেও কথা গোপন কর্বে ? আমাকেও তুমি বিশ্বাস কৰ্বে না ?"

बिया मूथ जुलिया कर्णकाल नीतरत सामीत भारत हाथिया বহিল। তার পর একটু কৃষ্টিত হইয়া বলিল, "আমি কি তোগায় অবিশ্বাস কঞ্ছি ?"

क कृषिण कतिया रेक्क विलल, "उरव ! कि अगन • সাংঘাতিক ওজার তুমি খনেছ যে, অসীয় সেটা গলে বল্বীর সাহস-জোমার নেই !"

অবিকাতর কৃষ্টিত হইয়া টিয়। ধলিল ",ুুুুন্ট। ভুনে তোমার । ভির কওে বুখিল, "হুুুু, কুরুব, নিশ্চিয় কুরুব কিছ সতি। কোন লাভ নেই।"

বাধা দিয়া ফৈজু বিলিল "সেটা আমি বুন্ব - গোদ। বিবেচনা দিয়েছেন বোধ হয়। এখন ত্মি আমার সম্বন্ধ ক গুজৰ শুনেছ তাই বল।"

মান। করে দিয়েছে।"

"কে মান। করেছে _?"

"দৰ্ভি "

"मवाहे १ भारत ?"

"নারা বলেছে, যাদের কাছে গুজৰ শুনোছু - "

ফৈজ্র এলগল খানাব দুঢ়ক্রিত ১ইন। উঠিল। ঈষং হারস্বরে মে বলিয়া উঠিল, "বাঃ, বড় চমংকরে বন্দোবস্ত তো! আলার সম্ভেন্নি-চরই সে আলার দোধ ক্র**টি সম্বন্ধে---**ধে কোন রক্ষা হোক কুৎ<mark>লা কেরল</mark>মানীর গুলব, অণচ সেটা ওপু আমারই পুন্তে মানা ৷ কিব সেট। ভূমি ভন্লে কোন হানি নাই, - সেটা মনে পড়্লে মনস্তাপে তোমার চোথে জল আদ্বে, তাতেও কেনি লোকদান নাই,—ভধু আমি ভন্লেই দব মাটা !"

দৈজু অধীরভাবে খাট ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইল,— কিন্তু পরক্ষণেই আত্ম-সংবরণ করিয়া-—আবার বিদল; দুঢ় স্থির কঠে বলিল "ভাথো, স্বামী বলে যখন আমায় মনে করেছ, আর স্ত্রী বলে যথন তোমায় মনে করুতে হচ্ছে আমাকে—তথন তোমায় আমি একটা কথা বলে দিই— তোমার আমার সম্পকের মধ্যে ওরকম লুকোচুরির শিধা রেখোনা! মনের মধ্যে ঘুণা অবিশ্বাদের পাছাড়-পর্বতের, আড়াল রেখে—শুধু লৌকিকতার থাতিরে গৃহস্থালী বজায়

রাপবীর জত্যে তুমি যে স্বামী বলে আমার মুখপানে চাইবে, সে ভ্রামি সইতে পরেব না সে যে আমার মন্ত্রাস্থিক আক্ষেপের বিষয়! তার চেয়ে ভূমি সতা কণা খুলেবুল, তাতে যুত লোকদান হয় হোক –সে আমি দহ করতে পার্ব ".

টিয়া মন্ত্রমার ভাষ্ট্র উঠিয়। ব্যাস্থান সংসা বিচলিত ভাবে বলিল, " গৃমি বিশ্বাস করবে আনায় ? আনার কথা ?" ফৈজ স্থির দৃষ্টিতে স্থান মুখপুনে চাহিয়া এতোহধিক

ুক্থাবল, দিধাবাবে। নী।"

বিনাতু খুবে টিয়াু বলিশ "তবে মাপ করো মানায়, আনাকেও সাধারণ লাভ-লোকসানটা বোঝবার মত বৃদ্ধি সে সব লক্ষ্মীছা। ওজৰ আমি মুখে আন্তে পারব না। কিন্ত ভূমি ঠিক জেলোঁ; ভূমি চলিএলান হয়েছে, এটা আমি কিছতেই বিশ্বাস করুটে পারি নি বিশ্বাস করুতে ্একট্ ভীত হইয়া টিয়। বলিল প্ৰে তে তেখায়ে বলতে । গেলে আমাৰ কাল আসেত, আমি কেঁদে নরেছি, তব বিধাস কৰি নিএ"

> "আমি চৰিত্ৰটান হয়েছি !" কৈছু হাসিল, একট্ পামিয়। বলিল "কোন স্বজ্ঞ। মহপুক্স 👀 ৩৭ট। আবিষ্ণাৰ ৫বেছে বল দেখি হু"

মিন্তি করিছ। টিয়া বলিল "তাব নামটা জে'ন তোমার वक्षे। तीश (शाक गार्व !"

হাসিয়া কৈছু বলিল শাক্ত না! কমতা প্রতিপত্তি-भानी मान्नगरनत ७१त विभा करतार, माभातश छजननात মানুষোর। গুজন তৈরী কর্তে মাথা গটোয়। • কিন্তু আমান মত অকৃতি অধ্যেষ জ্ঞোষে মানুষ দয়া করে এত খাটুনীটা থেটেছে, থাকে চিনে রাখ্লে ভবিধাতে মঙ্গল হবে। ,কিন্তু আমার কুংসার জন্মে আমি তার ওপর বাগে কর্ব না; বরু চেষ্টা কর্ব মেন, প্রথেধরের কাছে তীর কলাণি প্রার্থনাই কর্তে পারি। ভূমি বল, তার নাম্ট কি ?".

চিয়া ইতস্তঃ করিছে লাগিল। কৈন্ধু *ব*লিল "সে নেই হোক—আমি কিন্তু ঠিক বঁণছি সে মান্ত্ৰটা ক্লিছ নিশ্চর চরিত্রহীন অপদার্থ- তার কোন ভুল নৈই !--"

টিয়া অবাক্ হইয়া ডাহিয়া রহিল, তার পর নিঃখাদ কেলিয়া বলিল, "তুমি ঠিক বলেছ,-- স্বাই তো ভাদের সেই কথাই বলে!"

١

ংকৈজু বিস্মিত হট্যা বলিল, "'তাদের !' তা'হলে'তার। এক জন নয়!"

্টিয়া ঘতনত থাইয়া গেল। ফাণেক নীবৰ থাকিয়া বলিল, "চুলোয় যাক ওমৰ কথা। আব ও-কথা ভাৰতে হবেন।। ককক গেতাবা গুজৰ তৈৱী, তাদেৰই পাপ।"

একট হাসিয়া কৈছ বলিল "তৌদার মত এমন শাদা ट्रांट्य याम मामादतत मताह शाशदक दमदर्श निट्ड शातक তা'হলে ব্যাধ হয় স-সারের সমস্ত 'গোন্থাগের সাজ্যটা একেবাবে লিটে যেত। কিন্তু জানে। না তো, কত হাজার জাতের মাত্য এখানে, বাস করে ! তুমি মনে রেখো, আজে যে মৃত্তিম আমারে নালা ওড়ুব তৈরী করেছে, কাল দে আবার হ্যান হো আবু একজন নিবীহ নিরপ্রাধ , সান্তবেধ নামে,--ভিয় তে। তৌনার নামেই, মিথা। গুজুৰ তৈৱী করবে ৷ তথ্য সূত্ৰণ যদি সেটাও স্থিকু হয়ে ক্ষম। করি, ভাহরে দেউ। আমার ভাল কাজ হবে কি স অন্যায় যে কবে, এর পাপ কেত্রগানি জানি নাঁ; কিত অলায় বাবা দর, তাদের পাপ আরো বেশা - অলার তে। এই বেক্স মনে ইয়।" সৈত্য উঠিন। গিয়া প্ৰের উচ্ কল্পি বহাতে এক খানি প্তঃ মলিন কোলাণ প্রিফ আধাহিয়া, হাহার গাত্র উল্টাইর। দৌপতে লোগিল। বিশ্রীকে গাৰে কোন প্ৰথম কিবল না ৷ 🗻 🌼 🤊

দিন শুইয়া প্ৰিয়া, চুপচাপ গানিকক্ষণ কি ভাবিল। ভাৱে পুর একটুশ্হাসিয়া বলিল, "শোন !"

কৈজ বিজ মনে পাছিতে শড়িতে বলিল, "উ।" টিয়া বণিল, পাএ দ্বিকে চাও।" অক্তমন্ত্ৰ দৃষ্টি কুলিয়া কৈছু বলিল, "কি সূ"

্মির কোড়ক পুণ দষ্টিতে চাহিয়া, অতি স্লকোমল স্বরে টিয়া বীশল, " এই বলচি কি- ভোমান অন্তায়গুলো যদি আমি চুণ কিরে মুয়ে থাকি, তা'হুলে মেটাও আমার পাপ তো ?"

"হা" বুবলিয়া কৈছু অন্তন কৈনায় কোরাণের দিকে দৃষ্টি কিরাইতে গিয়া — একট চমকিয়া বলিল, "কৈ বলে তৃমি ? আমাৰ অন্তায় ? ইনি নিশ্চয়, সে সম্বন্ধে উদাসীন থাকা তোমার মোটেই উচিত নয় ;— আমি না ল্বে যদি কোপাও ভূল করে থাকি, তা হলে তোমার কন্তবা সংশোধন করেনদেওয়া বৈ কি।"

গুষ্টামীন হাসি হাসিয়া টিয়া একটু ইতস্ততঃ করিয়া বলিল, "তা'হলে তোমার অন্তায় একটু দেখিলয় দিই — আচ্ছা, তুমি নে তুর্কিস্তানে পোলালে, তা' আমায় কি একবার নকলে নাওয়া তোমার উচিত ছিল না ?"

ৈ কছু কোরাণ্থানি যথান্তানে রাখিতে রাখিতে বলিল, "ছিল, কিন্তু তার ফলে ভূমি যে কি,রকম ভাবে কায়াকাটি কবে আমার যাওয়ার স্থবিধা ঘটাতে, সেটাও তোমার ভেবে দেখা ড'চত !"

তিকে পরাস্ত হইর। টিয়া একট্ উত্তেজনার সহিত্য আছো তার প্রত্থ সংক্ষিক্তানে ফির্লে, তথন ত্তথনো কি এক বার — কথা অসমগ্র রাখিয়া — অক্যোগ-বাথিত ছল্ ছল নরফো সে কৈজুর পানে চাহিল।

কৈ ছু শ্বশ্ব দৃষ্টিতে একবার তাহার মুখপানে চাহিল।
তার পর অন্তাদিকে চোপ ফিনাইয়া দীর কোমল করে
বলিল, "তখন সূত্রা, সেটা অন্তাথ বলতে পাব। কিন্তু
আমালাও কি ইজা হয়ছিল,— কিন্তু তা বলো কি হবে সূত্রাজ্ব বছ বালাই। আনি তো বলোছ তোমাল, হাকিম সাঞ্চেব্দের কথা—"

দেওয়ানের গা হইতে নিজের বশাটা খুলিয়া লইতে গইতে কৈও মৃত্যুবরে,বলিন "ঃনি ভাল আছ খবর পেয়েই আনি নিশ্চিত হয়েছিলান ; সেই জ্ঞাই আনো ইচ্ছা করেই যাইনি। আর ভুনি তো আমার খবর ব্রাবরই পেয়ে আম্ছ, ৵পাওনি ?" কৈও জিজান্ত দৃষ্টিতে ভাহার পানে চাহিল।

"পেয়েছি –" বলিয়া শ্লানমথে টিয়া অভাদিকে দৃষ্টি বিবাইল। কৈজু নীবৰ মনোযোগে বশার মরিচাগুলি বুঁথে কবিয়া উঠাইতি লাগিল। কিছুক্ষণ ভজনেই নীরব।

একটু পরে- দৃষ্টি ফিরাইরা চাহিরা, টিয়া মৃত্**স্বরে** বলিল, "বড়ীর কারুর জন্মে তোমার মন কেমন কর্তনা ?"

একট হাসিয়া কৈছু বলিল "কর্ত বোধ হয় একটু এক্টু—" তার পর আড়চোথে চাহিয়া কোতুকপূর্ণ ভ্রাভিঙ্গ-সহ —বিদ্রপের স্বরে বলিল, "কিন্তু তাই বলে রাগের চোটে অমন চোথ দিয়ে জল আমার বেক্তো না, সেটা ঠিক!"

সলজ্জ-সঙ্কোচে টিয়া বলিল, "আচ্ছা—!"

বৈজ্ঞানিকের প্রাণ#

• [অধ্যাপক শ্রীযোগেশর চট্টোপাধ্যায়, এম-এ]

আজ প্রাণের সন্ধানে বাহির হইয়াছি। কোণায় সে অতুল প্রাণের দর্শন পাইব, যাহার অক্লান্ত সাধনার অন্ধলিম্পর্ণে • প্রকৃতি দেবীর লোহ-অর্গলিত অনস্ত মহল রহস্ত নিকৈতনের সমস্ত গুপ্ত ক্লের দার নিমেষে খলিয়া যায়,- - যাহার মাহন হাসিতে বিশ্ব-সৃষ্টির আলো আধার একাকার হইয়া হাসিয়া উঠে, - বাহার সক্ষতেদী দৃষ্টির সশ্বথে রূপ ও অর্ক্তি কোলা কুলি করে, জড় ও চৈত্তে গলাগলি করিয়া তুতা করিতে शांक र ● त्रवे कछात-मधुरतन मक्षान ठानग्राष्ट्रिः मकान মিলিবে কি ২ প্রকৃতিদেবী নিরন্তর আমাদেব সম্থে গোপন ইঙ্গিত করিতেছেন। আখাদের উন্মুখ একাগ চেপ্টা ভাষার ইঙ্গিত ধ্রিতে যত্ন করিতেছে; ঠাখার দিকে তাকাইতে পারিলেই তিনি মারও একটু কাছে আসিয়া দাড়ান, তথন আমৰা, তাহার ৯৮৪ প্রক্ষন শুনিতে পাই; এবার আরও-আরও নিকটে আসিয়া তিনি আনাদের কাণে-কাণে [•]ধীরে ধীরে কথা কৃতিয়া যান। এইরূপে আনাদের হস্ত, ঋদয় ও মস্তকের নিকটে অনীবরত ভাঁহার সাহবান আস। যাওয়া করিতেছে। এই বিবেশী সঙ্গমে স্নান-পুত ২হলে তবেই তাঁহার মন্দিরে আমাদের প্রবেশাধিকার মিলিবে।

বৈজ্ঞানিক সন্দ্ৰপ্ৰথমে দেখিতে চাঠেন । প্ৰকৃতির
ইক্সিল্রাময় সৃষ্টির বিবিধ ঘটনাবলীর মধ্যে একটি শৃঙ্খলা।
দেখিতে তৎপর হন। এই বিচিত্র ও অনবগু ঘটনাসমূহকে
এমন একটি স্ত্রে বাধিতে চেঠা করেন, যাহার ছই প্রান্তি
ধরিয়া একবার দাড়াইতে পারিলে অভীত, বর্তমান ও
ভবিশ্যতের মধ্যে একটা যোগ সৃষ্টি হইতে পারিবে, নিখিল বিশ্বের স্বচ্ছ আবরণের মধ্য দিয়া ক্ষুদ্রাতিক্ষদ অণুপ্রমাণ
হইতে বিরাট চক্র স্থাতারকাদির একই জীবনেতিহাস
উজ্জ্বল হইয়া উঠিবে। বৈজ্ঞানিকের পথ সরল ও কুজুমান্তীণ
নহে; কি পাথেয় লইয়া তিনি প্যাবেক্ষণ ও প্রীক্ষণের
কঠোর পথে ভীব্র আনন্দে অগ্রসর হন, এখন ভাহাই
দেখিব।

ঘটনার প্রতি তীক্ষ লক্ষ্যু — সভাপ্রিয়তা

আমাদের প্রথম জ্ঞানের সঙ্গেই স্থান্সিতে দেখিতে পাই, - প্রতির • স্টেন্ধো সক্ষিবরে সমান ভুইটি পদার্থ বা ঘটনা দৃষ্টিগোচর জীয় না। পদাণের মধ্যে এই সংখ্যাতি স্কা পার্থকা লহরতি প্রকৃতি-রাজা। সাধকের প্রাবেক্ষণ শক্তি লীট্রা যি আমিরা না দেখি, তাহা ইহলে উপরের আববণের মধোট আলোদের সমতু অরেধণ নাথা পুড়িয়া রক্তাক্ত হইয়া মরিবে, প্রকৃত সভাের প্রধারদে স্কল সন্ধান রস-সিক্ত ২ইয়। সার্থক ২ইতে, পার্ন্তিরে না। বৈজ্ঞা নিকের প্রথম ক্ষুবা, প্রকৃতির পুষ্তুক খুটিনাটির মধো প্রকৃত পর্যিকা দেখা; এবং য়ত অগুট্র ভৌক নাকেন, প্রকৃতির অতি জীণ অস্প্র বাণী শুনিবাৰ (৮৪।। এই চেষ্টার মধ্যে বৈজ্ঞানিকের সমস্ত অস্তিম ভাতার ব্যক্তিগ্র অভিজ্ঞাও পুৰাৱভূতি হয়তে মৃত্ত হয়। মেই সময়ের ঘটনাবলীর, মধেছে গ্রিয়া যাইবে। যে সতেরে অভস্লানে বৈজ্ঞানিক সাধুক লিপ্ত হাবেন, ভাষাকেও সেই সভোৱ স্থিত এক স্তরে বাধা হুইতে ২ইবে। একবার এই যোগ সাধিত হইলে সাধনার মধ্যপথ হুইতে আর ফিরিবার উপায় নাই। ৩খন সাধারণ ঘটনার উপার আর দৃষ্টি স্থির থাকিতে ঢাহিবে না, প্রত্যেক পদার্গের মূল উৎসের দিকে বৈজ্ঞানিকের সাধনা দৃঢ় পদে অগ্নয় ১ইতে থাকিবে। সাধারণ অবৈজ্ঞানিক মানব সুকল পালাগের মান্তেই 'প্রায়ু' ও 'যেন' লইয়াই স্তথ্ন পার্কিতে পারে; কৈছে বৈজ্ঞানিককে সেথানে দাড়াইলৈ চলিবে না, ভাহাকে 'নথার্থ' ও 'প্রকৃত'কে পাইবার জন্ম ক্রড়ে হইবে। এক কুণায়, সভোর প্রতি বৈজ্ঞানিকের একান্ত অন্তরাগ পাকিবে; --প্রকৃত সভানিষ্ঠ না হইলে, প্রকৃতির সিংহলারে

^{🛧 🗬} সীয় সাহিত্য-সন্মিলনের (হাওড়া) বিজ্ঞান্বিভাগে পঠিত।

মিলিবে বটে, কিন্তু যেগানে অনন্ত প্রাণের সতা-রস উৎ-্সারিত হইতেছে, তাহার বাহিরে ভূফার্ত হইয়া দাড়াইয়া থাকিতে ইইবে।

স্তরাণ বিজ্ঞান মান্তবকে একান্ত নিভরতা শিথাইতেছে। **প্রত্যেক ঘটনার স্থাথে শিশুর মত বসিতে ্য**ল্ল কর, আপনার পুরু সঞ্চিত সমস্ত ধারণা পরিতাগি কর, এবং সরল ধাঁধার মধোঁ প্রকৃতি কোনায় লইয়া যান, সেই দিকে অবসর ২ও, তবে প্রত সতোর স্থিত মিলন গট্রে। ইংসাই দার্শনিক হাকালির মতা, জুগং জোড়া এই বিচিত্রতা এমনি ভাবে চিরাদ্ন রহিয়াছে। যাণে আছে, তাুণা লইয়াই মানবের কাজ। বৈজ্ঞানিক মৃত্যুপদার্থ-গত, ব্যক্তিগত নহে। স্তরা পদার্থ বা ঘটনাকে র্কিতে ও জানিতে হইলে, তাখাদেরই দিয়া তাঁখাদের বুঝিতে ও জানিতে হইবে। বৈজ্ঞানিক অন্তপ্রদানে সাধকের নিজের কুল্তা ও গ্রন্থতা তাগে না করিলে সতা ঘটনা বাজিগত কুলা । ট্টকায় সম্প্র হুহুয়া উঠিব। এই জন্মই ব্যক্তিয়কে বুজ্জন করির। ঘটনার স্থাপে পূজানিরত হুইতে হুইবে। হাবাট স্পেন্সার বলিয়াছেন -

Devotion to science is a tacit worship -a tacit recognition of worth in the things studied; and by implication in their cause. It is not a mere lip homage, but a homage expressed in actions, - not a mere professed respect, but a respect oproved by the sacrifice of time, thought and labour."

্র স্ত্রা বৈজ্ঞানককে কল্মযোগী হইতে ইইবে। এই বিশাল প্রকৃতিরাজা তাখার ক্যাঞ্জে এবং ঘটনা ভাঁখার পুজার উপকরণ স্বর্নপর্ণ হইবে। বেকন, कतातारक, मार्चारधन, आशामी, कशनीन वीप्रिक श्रक्तीक তত্ত্বিদ্ ঋষিৱ। সকলেই এই একই মন্তের উপদেক। শিশু কাল হুইতেই প্রত্যক ঘটনা দেখিয়া মাাকাওয়েল সাধারণ ভাবে সম্বন্ধ থাকিতে পারিতেন না। প্রত্যেক ঘটনা ও পদার্গের মধ্যেই একটা বিশেষ ভাব জানিতে চাষ্ট্রিতেন; সকল সময়েই তাঁহার কথা ছিল—"But what's the particular go of it?" নহামতি ফ্যারাডে নিজের

ধারণার উপন অনুমাত্র বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিতেন না। যতক্ষণ না প্রত্যেক ঘটনা তিমি একান্ত মনোযোগ সহকারে দেখিতে, ও বুঝিতে পারিতেন, ততক্ষণ কিছুতেই নিরস্ত হইতেন নাঁ; তিনি প্রায়ই বলিতেন,—"আমি নিরন্তর প্রকৃতির কার্যাবিলী প্র্যাবেক্ষণ করিতে বাস্ত আছি, এবং কি উপায়ে তিনি এই বিশ্বজগতের নিয়ম ও শুম্বালা প্রাণে ও বিনয় সহকারে য়ে দিকে ওয়ে গুড়ীর গোলক- ্রচনা করিতেছেন, গুহাই দেখা আমার একমাত্র কাজ হইরাছে। গুটনাবলী আমার নিকট অতান্ত প্রোজনীয়, আহারা আঁমায় রক্ষা করিয়াছে। আমি তাহাদের পশপুণ ্বিশাস করিতে পারিতান।" এইরূপ নিভরতা লইয়াই প্রতিত্ত্বীবৰ আগাদী ভাষার ছাত্রদিগকে প্রীক্ষার বিষয় জ্ঞাপন করিয়া দিনের পর দিন তাথাদিগকে জিজ্ঞায়া করিতেন - "'াক দেখিতেছ,- আরো কি দেখিতেছ'?" তিনি তাহার পরীক। গুহকে পবিত্র দেব নিকেতন ব্লিয়া মনে করিতেন , -- গাই তিনি বলিয়াছেন---

> "The study of nature is an intercourse with the highest mind. You should never trifle with Nature. At the lowest her works are the works of the highest powers, the highest something in whatever way we may look at it. A laboratory of Natural History is a sanctuary where nothing profane should be tolerated. I feel less agony at 'improprieties in churches than in a scientifie laboratory." আর জগদীশচন্দ্রে মনীকা উভিদের ভিতরে शास्त्र अश्रीमान ্ভনিবার বলিয়াছে,-

- "প্রকৃত তও্ত জানিতে হইলে আমাদিগকে মতবাদ ছাড়িয়া পরীক্ষার প্রতাক্ষ ফল পাইবার চেষ্টা করিতে হইবে। নিজের কল্পনাকে ছাড়িয়া বুক্ষকেই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে হইবে, এবং কেবলমাত্র রূমের স্বহস্ত-লিখিত বিববণই সাক্ষ্যরূপে গ্রহণ করিতে হইনে।"

্সূতরাং বৈজ্ঞানিকের প্রথম বিশেষত্ব, ঐকাস্তিক একাঠাতা। নিরাসক্ত একাগ্রতা যেখানে নাই, সেগানে বাহিরের আয়োজনও কোন কাজে লাগে না। প্রতি পরিপূর্ণ শ্রদ্ধা লইয়া, সমস্ত জঃখ একার্গ ধৈর্যোর সহিত বহন করিতে পারিলেই, সমস্ত রাধিনা সফল হইয়া উঠে।•

মৃত-প্রচারে সতর্কতা •

আগ্রেই বলিমাছি, নৈজানিকের পথ কুস্কুমান্ডীণ .9 সরল নতে,---বন্ধর ও কুঠোর পথেকেই তিনি সাধক যাত্রী। কোনও মতবাদ প্রচার করিবার আগে ভাঁহাকে মনে • রীখিতে হইবে, প্রাকৃতিক বিজার বিচারালয়ে প্রমাণ বাতীত কিছুই গ্রাফ হইতে পারে না। স্তত্রাং তাঁহার বিশিষ্ট পরীকালক জানের দার এমন যক্তিবীদ গড়িয়া ভুলিতৈ হইবে যে, তাহা যেমন তাহার নিজের কাছে সতা, প্রত্যেক ব্যক্তির মনের নিকটু সেইরূপ সভা হইবে ৮ অভএব ঘটনাবলীকে শ্রেণাবদ্ধ ভাবে সাজান, তাখাদের পরস্পরের বিশিষ্ট স্থান ও যথার্থ অগ জ্ঞাপন করা—ইহাই বিজ্ঞানের কাজ: এবং বাক্তিগত সমস্ত ভাল-লাগা, মন্দ-লাগা জ্ঞানকে তাগি করিয়া এই ঘটনাবলীর উপরই মত•গডিয়া ভুলিবার অভ্যাস করাই বৈজ্ঞানিকের বিশেষগ্ব। বৈজ্ঞা-ু নিকের, ভাবনা, পাছে নিজের মন নিজেকে ফাঁকি দেয়। এ জন্ম পদে পদে মনের কথাটা বাহ্যিরের সঙ্গে মিলাইয়া চলিতে হয়। যতক্ষণ না তুই দিক হুইুতে মিলন হয়, ততক্ষণ তিনি কোনও এক দিক গ্রহণ করিতে পারেন না।

শাধারণতঃ, গান্ত্য নিজের অন্তভৃতি দিয়া বিচার করিয়া থাকে; কোনও একটি স্থানর ভাব বা সরল স্ভিত পাহলে সেই ছিকে আরুষ্ঠ হইয়া পড়ে। সাধারণ মান্ত্যের এই জর্মলাতা বৈজ্ঞানিকের পক্ষে সমূহ বিপদ আনম্বন করে। বৈজ্ঞানিক যতক্ষণ না ঘটুনাবলীর প্রামাণা বিষয়ে সম্পূর্ণ মন্ত্রই হন, ততক্ষণ ভাহার সন্ধাবিষয়ে সন্দেহ থাকিয়া শীর, ততক্ষণ ভিনি কোনও মতপ্রকাশ করিতে অসম্য হইয়া থাকেন। এই সন্ধাবিষয়ে অসম্ভুষ্টি ও সন্দেহের ভাব একটি জাঝাণ বাক্যে স্থানর রূপে বণিত হইয়াছে, যে—"যিনি সর্বাদা ভিন্ন মত পোষণ করেন, তিনিই অধ্যাপক; আর আমাদের সংস্কৃতেও উক্ত হইয়াছে,—"নামে। মুনির্যন্ত মতংন ভিন্নং।" বৈজ্ঞানিক যেমন নিজের মতের সাক্ষী, সেই-রূপ আপনার প্রত্যেক পরীক্ষার তিনিই কঠোর বিচারক। প্রাম্পুঞ্জরূপে বিচার না করিয়া যদি তিনি কোনও মত্ত প্রচার করেন, তবে সে মতের মধ্যে কিছু অসত্য গাকিয়া

গেলে, তজ্জান্ত তিনি মানব-সমাজের নিকট দোষী হইরা থাকেন। কি কঠোর ভাবেই হাল্পলি বলিয়াছেন—"যে মতরাদ প্রামাণোর বাহিরে যায়, উহা যে কেবলমাত্র ভ্রম, তাহা নহে,—উহা পাপ।" স্কৃতরাং মত প্রচার বিষয়ে মতকতা অবলম্বন কবা বৈজ্ঞানিকের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজন: তাঁহার বিচার বৃদ্ধি কেবলমাত্র সত্তার দিকে অনিমেবে চাহিয়া থাকিবে। তাঁহার ভিতর ও বাহিরের মিলন হইলোই, তিনি জগতের নিকট সে মিলনের বাজাবহন করিবার উপস্কুহইবেন।

প্রকৃতি গুলাল শুদারাডে ু বুলিয়াছেন --- "বৈজ্ঞানিক সাধকের মনের ছারে আৰিয়া কত অসংকাচিতা ও মতবাদ যে তাঁহার বিরুদ্ধ পরীক্ষা, ও কঠোর বিচারের দ্বারা নীরবে ও গোপনে চুনীকৃত ইন্যাছে,—জ্বং তাখার অভি অল্পই সংবাদ রাথে। যিনি সর্বাপেকা সফলতা লাভ করিয়াছেন, তাহার নিকটেও•তাহাব সমস্ত প্রস্তাব, আশা ও কামনার ্দশমালেও সতো পরিণত ভইয়াছে কি না সন্দেহ।" স্থাতরাং প্রকৃত দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক হইতে ইইলে,-- বাহিরের প্রত্যেক লোকের কণা শুনিতে যদিও প্রস্তুত থাকা উচিত, কিও শেষ বিচারের তার নিজের উপর রাখিতে হুইৰে। তিনি •কোনও মাল্লযের স্থান কবিবেন না, ঘটনী •ও বস্তুই ভাঁহীর পূজা পাইবে। কেবলমাত্র ঘটনাদির উপরে বিশ্বাস রাখিয়া, তাহাদেরই বথাস্থানে তাপন করিয়া, যদি এমন মৃতি গড়িতে থাকা যায়*গে, বিশ্ব মানবের চল্ফুর ও মনের সল্লুণে ভাহার প্রতি অঙ্গ নগার্থ বলিয়া প্রতিভাত হয়, তবেই তাই। দেবমুর্তির পূজা পাহবে,— নতুবা সয়ভানের[®]পদাঘাতে <u>ু</u>ধ্লায় গড়াগড়ি যাওয়া ভিন্ন তাধার আর উপায় নাই।

যথন একবাব একটি মতের স্থাষ্ট ইইবে, তথ্য যদিও বৈজ্ঞানিক তাহার মউটিকে স্থান্থ বলিয়া মনৈ করিবেন, তথাপি তাহার জনম ও গুল্জি ন্তন ভাব গ্রহণ করিতে সতত উন্থথ পর্যক্ষে করা পাপ,—মানব মন নিজত প্রক্রমান নদীর মত পরিপূর্ণতার দিকে চলিয়াছে। নদী যেমন ভাহার নিজের ভার লইয়া একটা বিশেষ গতির দিক স্থির করিয়া চলিলেও, তই কুলের বাধনের নিকট দিক্ পরিবর্তন করিয়া থাকে, তেমনি বৈজ্ঞানিকও আপনার বিশিষ্ট মন্তবাদ ধরিয়া চলিলেও, পারিপার্শ্বিক বিভিন্ন যুক্তির নিকট বশ্রতা বীকার

করিয়া থাকেন। কোনও সতাই সীনাবদ্ধ নহে,—সীমার মধ্য হইতে পরিপুণ সীনাহীন হইবার দিকেই তাহার গতি। ইহাই বৈজ্ঞানিকের প্রাণের বিশেষ কথা। এই জন্মই ফ্যাবাডে বলিয়াছেন—"জীবন পরিপূর্ণতার দিকে কাড়িয়া উঠিতেছে। জ্ঞানের রাজ্ঞো যে মারুল্ব মতান্তর গ্রহণের ও পরিবন্ধনের অবভাগ্য না থাকে, সে পুনা, অপদার্গ।" ইহাই প্রাক্ত বৈজ্ঞানিকের প্রাণের কথা।

দৃষ্টির ঐ ক্ষতা ও কল্পনা

পদার্থ-বিজ্ঞানের জ্মাদ্যতা নিউটনের সম্বন্ধে কবি বলিয়াছেন ---ু .

"Nature and Nature's laws lay hid in night, God said, 'Let Newton be!' and all was

light."

নিউটনের তীক্ষ দৃষ্টির সভাবে কোন ও আবরণ থাকিতে পারিত না। কি লক্ষদেশভেদী মনীদার দীপ্তি লুইয়াই, তিনি বিশ্বের সন্মুখে দুংভাইয়াছিলেন! তিনি চক্ষু চাহিয়াই দেখিলেন - উভাপ ও আলোক, বণ, শন্দ, গতি, চুম্বক ও তাড়িতের আকষণ বিকর্মণ, বজু, বিভাং, রৃষ্টি, ত্যার, শিশিব, আব্ প্রমাণ , চল, স্থা, তারক। স্বগ, মতা একাকোর ছইয়া গ্রিছে। মতা স্বর্গে উঠিতেছে, স্বর্গ সত্তো নামিয়া। কোথাও ভ ভাখাদের জীবনের পার্থকা নাই। যে ওলে বুফের শাখাটুতি ইইয়া আংগেল ফল ভূমিতে পড়ে, মেই গুর্নেই চন্দ্র, পুথিবা, বুহস্পতি পরস্পেরের मिरक छूंगिरक शिवा श्राप्तांत ह्यातिमिरक चृतिया भतिरक्टा !--এই মাধাকষণ বলেই বারু বছে, তর্পিনার তর্প-লালা ' হয়, বৃক্ষের প্রাবলী নাচিয়া থাকে। এই একই স্থত স্বৰ্গ মত্তা বাধিয়া কেলিয়াছে। যদি স্বৰ্গ ও মতোৱ চই **मिरक** আরও किছু থাকে, তবে তাহাদেরও বুঝি বাধিয়া ফেলিতে পারে 🛊

বৈজ্ঞানিক্ষের দৃষ্টি সক্ষভেদী, কঁপুনা স্বর্গ্যানী। হগতের প্রত্যেক পদার্থ তাহার সন্মথে আসিয়া অকপটে তাহার জীবন-কথা বলিয়া যায়। বসায়নের ঘটনার সাহাযো 'ডাল্টন' পদাথের গঠন জির করিতে গিয়া প্রমাণুবাদ স্পৃষ্টি করিলেন। তাহার পর আরো অগ্রসর হইয়া পরবর্ত্তী বৈজ্ঞানিকগণ তাড়িত্ববাদ গড়িয়া ভুলিলেন। 'কোলরস'

(Kohlrausch) ফারাডে সম্বন্ধ বলিয়াছেন যে, "তিনি দতোর আঘাণ পাইতেন।" সেইজন্তই দেখিতে পাওয়া যায়, যে সমস্ত ক্ষেত্রে ফারোডে পরীক্ষা করিয়াছেন—তাহার মধ্যে তিনি ভবিল্যুৎ কন্মীদের জন্ত কিছুই রাখিয়া যায় নাই। প্রতাক তথাই তাহার দৃষ্টির সম্প্রে ভাসিয়া উঠিত। মে সকলের শেষ পর্যান্ত না দেখিয়া তিনি কিছুতেই নিরস্ত ইতিন না। মিউটন ও পরবরী বৈজ্ঞানিকগণ স্থির করিয়াছিলেন, জড় পদার্থের রশ্মই স্থিতি প্রবণতা (inertia) যা জাড়র। কিছু কারিছেন তাহার জড়র আছে। বেদিন এই তথা উদ্ভাবিত ইইল, সেদিন বিজ্ঞানের এক নাতে ক্রকণ।

, এই স্কল্প দৃষ্টি ও কল্পনার বলেই বিজ্ঞান জড় হইতে চৈতত্যের দিকে চলিয়াছে। সতাদ্রন্থী সনীমী স্পারাডেই এই মন্ত্রের প্রথম সাধক। তিনিই প্রথমে জড়-পদার্থেব প্রমাণ নেকেল ব পরিবর্তে শক্তিকেন্দ্রের centre of force কথা বলিয়াছেন। আব তাঁহার সমস্ত বিচারের মনোব অস্বস্থপ ইইনাছিল। তাঁহার তীর কল্পনা এই শক্তিরোখাগুলির আক্রমনা, কম্পন ও পরপোরের মধ্যে অপ্সরণ-বৃত্তির সাহাযো সম্ভা ঘটনাকে বাধিয়া কেলিয়াছে।

বৈজ্ঞানিকের কর্মার লীলা দেখিতে হইলে একধার এই বিশাল জগতের দিকে দৃষ্টিনিকেপ করিতে ২ইবে। আমাদের স্থাটির আয়তন পৃথিবীর তের লক্ষ গুণ। স্থ্যা পুথিকী হয়তৈ হয় কোটি কুড়ি লক্ষ মাইল দূরে অরুন্থিত। যে কয়টি তারার দূরণ নিরূপিত হইয়াছে, তন্মধ্যে স্কাপেজ্য নিকটবর্তী তারা হইতে আলোক আসিতে সওয়া তিন বংশর মতীত হয়; আলোকের বেগ সেকেণ্ডে এক লক্ষ ছিয়াশি হাজার নাইল। মনে কর, তারকাদির প্রস্পরের মধ্যে দূর্য কত ৷ আর একবার জগতের নীহারিকা-বাদের কথা ভাবিয়া দেখ দেখি। হদেল পিতাপুল্ যেদিন নীহারিকা-গুলিকে তারকাপুঞ্জ বলিয়। স্থির ক্রিলেন, সেদিনের ক্থা একবার ভাবিয়া দেখ ;—নীহারিকাগুলি অনেক দূরে আছে বলিয়া কুজাটিকার মত দেখায়, তাহারা ঐক-একটি জগৎ। আম্যা একটি সৌর-জগতের বিশালতা উপলব্ধি করিতে না পারিয়াই আপনাদের শক্তিহীনতায় ভয়বিহ্বল হইয়া পড়ি. কিন্তু বৈজ্ঞানিক এই অনম্ভ সৃষ্টিকে দর্পণে প্রতিবিম্ব-দর্শনের

্মত সজীব, সীমাবদ্ধ বলিয়া মনে করেন। তাঁহার কল্পনা এই বিরাট বিশ্ববদ্ধাওকে আপনার পক্ষপুটের ভিতর অনায়াসে টানিয়া লইতে পারে।

বৈজ্ঞানিক শুধু দৃষ্ট ও শ্রুত জগতের মধ্যে আপ্রার শক্তিকে নিঃশেষে বৃষ্ণি করিয়া দেউলিয়া হইয়া পড়েন না। দৃষ্টির আলোক দেখানে হার মানে, দেখানেও তিনি আলোকের অনুসূরণ করিয়া থাকেন; শ্রাভর শক্তি যেথানে স্থানের শেষ দ্বীনায় পৌছায়, দেখান হইতেও তিনি কম্পান বাণী আহরণ করিয়া আনেন। প্রকাশের অতীত যে রুহস্ত প্রকাশের আড়ালে বীদয়া দিন রাত্রি কাজ করিতেছে, নৈজানিক তাহাকেই • প্রশ্ন করিয়া জনোন উত্তর বাহির ক্রিতেছেন, এবং সেই উত্তরকেই মান্ব ভাষ্থে যথাযথ বাক্ত কৰিছত নিশ্বক্ত আছেন। নিউটন যে দুন সূৰ্যা। লোককে বিশ্লেষণ করিয়া ভাষার মধা ফইতে প্রধান সাতটি রডের কাহিনী বাহির করিলেন, তথন এই সাতটি রঙ ভাঃরে চকুৰ ভুষা মিটাইতে পারে নাই। তিনি ভাবিয়া ছিলেন ''ভবে কি এই অসীন আলোকের মাত সন্দ পার ংইয়াও অসীন আলোকপ্রঞ্পদারিত রহিয়াছে _ই" ইহার উত্তরও মিলিয়াছে! এই বিষয়ে মহামতি জগদীশচ্দু, ভাষাণীর অধ্যাপক হাটজ্ প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ দেখাইয়া-ছেন, রক্ত, পীত, সব্জ, নীল প্রভৃতি সুতিটু রঙের রাজোর ৬ই দিকে অদৃগ্র আলোক রাজা প্রদারিত রহিয়াছে। তাহার৷ দেখাইয়াছেন, আকাশে ছোট-বড় নানা তরঙ্গ উঠিতেছে। নিরস্তর এই তরঙ্গ গুলি আলাদের দর্শনৈন্দ্রিকে উত্তেজিত করিতেডে; কিন্তু আমাদের ক্ষাণ ইঞ্রিয় তাহাদের সকলগুলিকে ধরিতে পারিতেছে না। আকাশের প্রত্যেক অণু কাপিতেছে। নির্বভিছন, সমভাবাপন, সমাব্দ্ব, অতীন্ত্রিয় এই আকাশ বিশ্ব ব্যাপিয়া আছে। অবির্ত্ত এই আকাশের অণুগুলির কম্পনে আকাশের মধা দিয়া তরঙ্গ চলিয়াছে: দেই তরঙ্গ আমাদের নিরস্থর আঘাত করিতেছে। যথন এই কম্পন স-খা। সেকেণ্ডে প্রায় চারি কোটি কোটি বারে পৌছার; তথন আমরা লাল রুও দেখিতে পাই। সংখ্যা আরো বাড়াইলে ক্রমান্তরে পীত, সবুজ, নীল প্রভৃতি রঙ দেখা দেয়। যথন কম্পন-সংখ্যা আরো বাড়িয়া সেকেণ্ডে প্রায় আট কোটি কোটি বার ফইয়া দাঁড়ায়, তথন বেগুনি রঙ দেখা দেয়। কম্পন-সংখ্যা আরো রাড়াইলে

আমাধদের দৃষ্টি শক্তি পরাস্ত হইয়া যায়, আর আনামারা দেখিতে পাই না। এই অনস্ত আকাশ তরঙ্গের অতি অলহ, আমাদের দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। তাই আচার্যা জগদীশচক্র বলিয়াছেন, —

"আকাশ-সঙ্গীতের অসংখা স্তর সপ্তকের মধ্যে একটি
সপ্তক্ষাত্র আগাদের দৃশ্চেন্দ্রিয়কে উত্তেজিত করে। সেই
ক্ষুদ্র গণ্ডীটই আগাদের দুশুরাজা। আগরা কন্তৃট্রক দেখিতে পাই ? নিভাস্তই অকিঞ্ছিৎকর। অসীন জোতিঃ রাশির মধ্যে আমরা অরুবং পুরিভৌজ। জ্বাস্থ এই জ্যোতির ভার, অসহা এই নাজ্বের অপূর্ণতা। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও মাজ্বের মন একেবারে ভাঙ্গিয়া যায় নাই, সে অদ্যা উৎসাহে নিজের অপূর্ণতার ভেলায় অজ্ঞানা সমুদ্র পার হইয়া নৃতন দেশের সন্ধানে ভুটিয়াছে।"

জড় ও চৈতত্তোৰ সম্বন্ধ বাহির করিতে গিয়া বৈজানিকের কল্লনা আপনাৰ শক্তিতে আপনি নুগ ইইয়া পড়িয়াছে। ফুর্যরাডে প্রথমে দেখাহলেন, ভাট্টিত স্লোভের জড়ায় Cinertia : আছে ৷ এখন তাড়িতণু বা ইলেক্ট্ৰ উদ্বাবিত হইল, হখন এই তাড়িতের জড়য় বিষয়ে এক**৹নু**তন পথ খলিয়া গোণ। একটি ভাইড্রোজেনের প্রমাণ্র জড়ায় মাপিরার যথ আৰু প্যান্ত উদ্ধানত ইয় নাই; এই প্রমাণুই-অনোরনীয়াশ বলিক্ষ বিজ্ঞান স্বীকার করিল আসিতেছিল। কিন্ত "আধুনিক বৈজ্ঞানিকের তীক্ষ দৃষ্টি ও উদার কল্পনা পরীকার সাহায়ে দেখাইয়াছে, পায় আঠার শত পঞ্চাশটি তাড়িতণু একতা করিলে একটি হাইড্রেডিনের প্রমাণুর মত হয়। য়ৢঢ়য়৽ঢ়াড়িঢ়ঀৢ৻ক ৣয়য়ৢৢয়ড়ৣৢঢ় বি

বললেও চলে। *সাধারণতঃ তাড়িতণর জড়ফ নাই; কিছু যথন এই বিশুটি ছুটিতে আরম্ভ করে, তথনহ তাহার জড়ক্ল দেখা দেয়; আর যতই তাহার বেগ বাড়িয়। যায়, ততই তাহার এড়ার বীড়িতে থাকে। তবে কি**ু**পদার্থের জড়ায় ভা*ড়ের* স্বধন্ম নহৈ, তাড়িতের বেশ্বে ধন্ম প্তাহা হইলে জড় কিছু রহিল না,—বিভিন্ত ধু আছিতে ও আহার বেগ। কিও আমাদের সাধারণ জড়-পদার্থের জড়ায় ত সুকল সময়েই সমান আছে । যদি বেগণ্জ তাড়িতই জঙ্জের কারণ হয়, তবে ইহার উত্তর কি ২ইবে ? रेनक्जिनिस्कर्ता বলিলেন আমরা যাহাদের জড় বলি, তাথারা অন্ত কিছুই নহে,—কতক গুলি তাড়িতণুর সমষ্টি। পদার্থ যত ক্ষুদ্রই ক্রইক

না বেন, তাহার মধ্যের তাড়িতণু গুলি তাহার মধ্যে ছুট্রুছুটি করিতে পারে: এবং এই ভ্রমণের বেগ এত বেশী যে, আমরা তাহার ইয়ক্তা কবিতে পারি না। স্তরাণ পদার্থের জড়য এমন অবস্থায় পৌডিয়াছে যে, তাতার হাস-বৃদ্ধি হইতে , পারিতেছে না। জগতে এই তাড়িতণ লীলার মধোই এত বিচিত্র পদার্থের বিবিধ কপের সৃষ্টি ইইতেছে। তাহার পর কুরীদম্পতির রেডিয়ান আবিদ্যানের পর জড় ইইতে শক্তির, मिरक निर्द्धानित आत्ना अक्षे अध्यत कतिशा निशास्त्र। এই রহস্ময় দাভু হলতে ঐবিরত তাড়িতগুর সহিত রণ্জেন্ রশ্মি ও অসংখ্য অদুঞা আলোকরশ্মি ১৮তুদিকে নিগত হই-তেছে। ইহা বাহীত অনেক প্রকারের বায়বীয় ও কঠিন পদার্থসমূহ এই শাহুর ক্রমিক অবন্তিতে নিরস্তর স্ষ্ট হইতেছে। একই প্রকারের রেডিয়ান প্রনাণ ভাঙ্গিয়া অবিরত তজ্ঞাত তাত্তিপুর সাহায়ে বিভিন্ন পদার্থের প্রমাণ ক্ষা হহুতেছে । প্রত্যা জড়গুণ্ডের মলে শক্তি বিজ্ঞান। প্রিক্ত অবস্থাবিশেষে । জড়রূপে ুপ্রকাশ্ পাইয়া থাকে। জ্ঞানীর দষ্টিতে জড় বস্তু বলিয়া কোন প্রদাপ নাই,৷ কি পক্ষ দৃষ্টি ও স্বর্ভেদী কর্ত্র। এইরাই বৈজ্ঞানিক জগতের সভাগে দুখেটাছেন! যথন তার্থীন 🖛বাদ ধরিবার কল নিম্মাণ করিয়া জগদীশচল পরীক্ষা ক্রিতেছিলেন, সেই সময়ে অধিকক্ষণ কেন্দ্রৈর পর আর. তাহার, কল সাড়া দিল না। মারুষের লেখা ভঙ্গি *২ইতে যেমন তাহার শারারিক ওবলতা ও ক্লান্তি অনুনান করা যায়, কলের সাড়া কিপিতে তিনি সেই চিচ্ছ দেখিলেন। অল্প বিশ্রামের পরুক্রাপ্তি দর্হইলে কল আবার সাড়া দিতে • লাগিল। দাশনিক জগদীশচলের প্রতিভা তথনই জড়ের মধ্যে জীবনের লক্ষণ দেখিতে পাইল। অমনিই ঠাঁহার বাধনহার। কল্পনা জড়ের মধ্যে প্রাণের স্ক্রানে বাহির হইল। তিনি বলিলেন

"গাছের জ্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত প্রতি মুহতের ইতিহাস উদ্ধার করাই আমাদের লক্ষ্য ক্রিক্ত্যু জানিতে চাই, তাহার উপর প্রত্যেক অন্ত্রুল, প্রত্যেক প্রতিকূল ঘটনার ছাপ— তাহার সহিত আলো অন্তর্কার ক্রীড়া, তাহার উপর পৃথিবীর টান ও বাটকার আঘাত। কত বিচিত্র ঘটনার সমাবেশ, কত প্রকারের আঘাত, কত প্রকারের সাড়া এই স্থির, এই নিক্তলবং প্রতীয়্মান জীবন-প্রতিমার ভিতরে কত্ন অদৃশ্র ক্রিয়া চলিতেছে। কি প্রকারে এই অপ্রকাশকে স্বপ্রকাশ করিব ?" "

তাহার সাধুনা, তাঁহার নির্মাল দৃষ্টি জয়যুক্ত হইয়াছে। রূপের আড়ালে যে অরূপের লীলা চলিতেছে, তাহার উংসর প্রাঞ্চণে তাহার নিমন্ত্রণ মিলিয়াছে।

- একের দিকে গতি

এইরপে বৈজ্ঞানিকের সমস্ত সাধনা ও আকৃল অনু-স্থান জড়ের মধ্য হইতে শক্তির দিকে, প্রকাশ হইতে অপ্রকাশের দিকে, বিচিত্রতা ও পরিবর্তনশীলতা হইতে এক ও শাধ্যতের দিকে অসীম আবেগে ধাবিত ভূইয়াছে। 'বৈজ্ঞানিক' যতই পরীক্ষা ও প্রাবেক্ষণের গুভীরতীর দিকে চলিয়াছেন, তত্ই তিনি অনস্ত সৃষ্টির স্থাথে আসিয়া পড়িতেছেন, আর এই সীমাহীন ক্লাণ্ডের প্রত্যেক ,পদার্থের মধ্যে যে সক্ষরপুর্মী বিবাট শক্তি কাষা করিতেছে, ভাহার সহিত মিলন ঘটিতেছে: বৈজ্ঞানিক ও কবি, উভয়েরই অন্নভৃতি অনিব্য<u>চনী</u>য় স্থানে বাহিব হইয়াছে। কবি প্রের কণা ভাবেন না, কিন্তু বৈজ্ঞানিক পণটাকে উপেক্ষা করিতে পারেন লা। কবি আপনার আনেতার মধা হইতে প্রমাণ বাহির করিতে না পারিয়া, উপমার ভাষা বাবহার করেন। সকল কথায় ভাষাকে 'যেন' যোগ করিতে হয়। কিন্তু বৈজ্ঞানিককে কঠোর নিশ্চিত্বে পথ দিয়া সেই অনন্ত রহন্তের দিকেই ধাবিত হুইতে ইইতেছে। তিনি এমন রহস্তময় রাজ্যের মধ্যে গিয়া উপনীত চহতেছেন, যেখানে অদৃগু আলোক-রাশির স্থাথে স্থল পদার্গের কঠিন বাধা স্বচ্ছ হইয়া প্রিতেছে,— জড় ও শক্তি একাকার হইয়া দাড়াইতেছে। এই রূপে চকুর আবরণ হঠাৎ অপসারিত হওয়ায়, যখন এক অনিক্চনীয়, অচিন্তনীয় রাজ্যেব ছবি বৈজ্ঞানিককে অভিভূত করিয়া ফেলে, তথন তিনি আনন্দে নৃত্যু করিয়া বলেন –'যেন নহে,– এই সেই।' একের দশন পাইয়া ভাঁহার সমও অভিন মধুনয় হইয়া উঠে;—তিনি করজোড়ে **उत्रक्त्रन**

- "যা দেবী সর্বভৃতেয়ু শক্তিরপেণ সংস্থিতা।
- नगरुरेख नगरुरेख नगरुरेख नरगानगः॥" ५

সাহিত্যের মেশা *

্[৺আমোদর শর্মার খসড়া হইতে সংগৃহীত]

[आगारमृत करलङ इंडेडिनियरनत डेम्रानन डेपनरक वकी স্থানকালোপযোগী হালকাধরণের হাস্থিরসাত্মক প্রবন্ধ পাঠ করিবার জন্ম ইউনিয়নের উৎসাহী • সম্পাদক মহাশয় ও • অপুর কয়েকজন সভা কর্তৃক অনুক্দ হুইয়াছি। এরপ প্রবন্ধ রচনায় মার প্রবৃত্তি নাই, বোধ হয় সে শক্তিও আর ঁড আমোদ্র শক্ষার দপুর হইতে একটি পুৰাতন প্রবন্ধ সংগ্রহ করিয়া দিলাম। আশ্ করি, প্রক্ষের অন্ত কোন গুণ° না থাকিলেও ইহা যে হালকা, হাস্তকর ও অসার, তদবিষয়ে মতদৈগ হইবে না 📑

"ছাড়িয়া জননী স্থ্য ধরিয়াছি পু'থি, নিদা নাই, ক্রীড়া নাই, আমোদ বিখান, থথাকালে উপজিল মাথার ব্যারাম।"

্কিন্ত তব্ সাহিত্যের নেশা জমিল ন। পাছে প্রথম যৌবনে ছাত্রজীবনে শুদিরন্দাবনে স্থিত কাবারস কথা জীবনের উত্তাপে শুকাইয়া যায়, এই ভয়ে স্প্রিমীর উমেদারী বা ওকালতীর দিগদারীতে রাজী হইলাম না, কাবাশাস্থ বিনোদেই সারাজীবন কাটাইব বলিয়া প্রতি্ঞা করিলাম: কিন্তু তবু সাহিত্যের নেশায় বুদি হইতে পারিলীম ^{মা}। বাঁতিকের গতিকে চুল পাকিল, কিন্তু তবু সাহিত্যের নেশা পাকিল না। সমস্তায় পড়িয়া বন্ধুদের বৈঠকে প্রশ্ন উত্থাপনু করিলাম,--- এখন উপায় কি ?' বুলিবামাত্র চারিদার হইতে বিনামূলো উপদেশ-রৃষ্টি আরম্ভ হইল,— 'কা'র সঞ্জা রোধে তা'র গতি ?' িপীড়ার বেলায়ও দেখা যায়, প্রতোক নরনারী একটা না একটা মৃষ্টিযোগ জানেন এবং তাহার প্রয়োগ করিতে অর্থাৎ medical advice gratis দিতে তাঁহাদের সরুর সহে না। অথচ নিজেরা ফান রোগে ভোগেন, তথন সে সব মৃষ্টিযোগের বাবস্থা করেন না কেন্তু ? নিজের বেলায় বৃঝি সেগুলি ফলে না? তাই দৌণ, চিকিৎসকেরা নিজের বা পরিজনের পীড়া হইলে অন্ত

চিকিংসক ভাকেন !ু যাক, বাজে কথা ছাড়িয়া একণে আসল কথা বুলি।

আমার প্রশ্নবর্ণমাত্র বঙ্গলাল বাবু আরুক্ত চক্ষুঃ অর্দ্ধ উন্মীলিত কুরিয়া বলিলেন : "👂 প্রশেষ উত্তর ত অতি মহজ। যেমন জলেই জল বাধে, তেননি নেশায়ই নেশা নাই। স্তরাং মৃত্ন প্রকারচনার চেষ্টা না করিয়। বাধে। মতএব যদি সাহিত্যের ধনশা জমাইতে চাও, তবে একট্ গোলাপী নেশী অভাস করু ফর্পাৎ মধুপান করিতে শিপ। দেপিও ঠিকে ছল করিও না। এ 'মধু' মঞ্চিক। বিশেষের উচ্চিপ্ত বস্তু নহে[®]। কাব্যর্গিক *হই*য়া 'ঋৡসংহারে'র 'প্রিয়াম্থােচছাম বিকম্পি হং মধু' ভূলিলে চলিবে কেন্স আঁর হিন্দু হইয়া গুল্ল গল্ভ গণ মঢ় মধু ধাৰং শিৰামাতম্' চণ্ডীর এই উক্তি ভুলিলেই বা চলিবে • কেন্স্যদি নজির চাও ত দেখ, ন্বাবঙ্গের আদিক্বিং কলির বালীকি 'দওকুণো্ছৰ কবি ছীলধুসুধন' 'সাহিতা • কুস্তমৈ, প্রমত মধুপ' এই মধুপানে বিভোর হইয়াই কল্লনা-ু মধুকবীকে মাধামাধি করিয়াছিলেন করিচিওকুলবন মধুলয়ে রচ মধুচক্র, গৌড়জন খাঙে আনন্দে করিবে পান স্তপা নিরবধি।' আর কবির ভক্ত শ্রেয়া উচ্ছাসভরে গায়িয়াছেন ঃ--

> 'নামে মধু, জদে মধু, বাুকে মধু সার, এ তেন মধুরে ভূলে সাধা আছে কার ?'

আমিও কবির কথায় বলি, 'মধুহীন করো না গো তৰ মন:-কোকনদেন সাবার মধুস্থদনের ঈষ্ৎ পরবর্ত্তী কালের সাহিত্য-দিকপালগণও এই রদের র্সিক ছিলেন।" কথাওলা খামার বড়ই রেতালা লাগিল। বলিয়াছেন, 'নু কেবলং । মহতো পভাষতে। পুণোতি তথাদপি যঃ স পাপভাক। । অত এব মহতের নিকা সীতা ।

হুইলেও অশ্রাবা। কিঁন্তু রঙ্গলাল বাবুর এক বার মুখ ছুটিলে

^{*} वक्रवामी कलाक गुरह कलाक रेडिनियन डेलाल्क পठिछ। (२०० मार्फ ३৯১৯)

ছিপি অ'টিয়া দেয় কা'র দাধা ৪ তিনি আরও রঙ্গ চড়চিয়া বলিতে লাগিলেন:--

"আবার দেখ, যে ই রাজী সাহিত্যের বীজের গুণে আমাদের আধুনিক বাঙ্গালা সাহিতো এমন বিচিত্ব দানা বাঁধিয়াছে, দেই ইণরেজা সাহিত্যের ওস্তাদগণ এই গুণেই সাহিতার্থী হইয়াছিলেন। – শেক্দ্পীয়ার, স্ক্রবিদিত। যে alddigon এব বচনা মাধুরো। ও চরিত্র গান্তীয়ো তোমনা মুগ্ধ, সেই Addison এর বর্গন্তির বোতল উপুড় না করিলে প্রতিভার বিকাশ হইত না, তাহা কি . জান না ? - আবুর তাঁচার সহচর Stewle ও পরবর্ত্তী কালের Goldsmith, Fielding, Sheridan, Burns, Lamb প্রভৃতির ত কথাই নাই। ইহাদের রচনা-মাধুযোর মূল প্রায়নণ যে পানপাত, তাহাঁ কি আর বুঝাইতে হইবে ? ভাই কবিষশঃপ্রাণী কীউদ্ 'O, for a draught of vintage !' 'O' for a beaker full of the warm south ।' বলিয়া ভাবে মসভুল ইইয়াছেন। 'আর বাইবেলে, লিখিডেছে, 'Wine which cheereth God and man': আমাদের তথশাঙ্গেও স্করী 'দ্বস্থী তারা'।" 🔧

রঞ্জাল বাবুৰ বোতলবাহিনীর জলগ্ঠ ও জালাকর গুণগান আরও কতকণ চলিত জানি না, কিন্তু স্থাবে বিষয়, থেমন কণ্টক ছাব। কণ্টক উদ্ধার হয়, স্থবা প্রকৃষ্পীয়ারের ভাষায়, 'One fire drives out one fire; one nail, one nail, 'Falsehood falsehood cures, as fire cools fice, সৈইরণ এক বক্তার দাপটে অভাবকার कर्भाताभ इहेल।

শুক্ষের বাবু বলিয়া উঠিলেন, "ধীরে, রঙ্গলাল, ধীরে! আর বাড়াবাঁড়ি করিও না'। তুমি বাইবেলের বেদবাকাই ঝাড় আর উদ্ধাস্তেরই দোহাই দাও, রাহ্মণস্থান আমি 'মল্মদেয়মপেথমগ্রাঞ্ম' বলিয়াই জানি ৷ আর বড়বড় ट्रिक्निक्ति एव शामामारमत कथर विल्ला स्म '८ंडङ्रीय्रमाः ন 'দোধায়'। তাই বলিয়া হারা-নরা চু'কলম লিখিতে পারে বলিয়া ঘোর মন্তপ হইয়া দাঁড়াইবে, এ বাবস্থার সমর্থন করা যায় না। তবে, হাঁ, ভুমি যে বলিয়াছ—নেশায় নেশা বাঁধে, এ কথাটা লাথ কথার এক কথা। কিন্তু মদ ছাড়া কি আর নেশা নাই ৭ সদাশিব সিদ্ধির নেশায় ভোর হইয়া

'আগম'-শাঞ্জর সৃষ্টি করিয়াছিলেন, ইহাই ড তন্ত্রের উৎপত্তির ইতিহাস। তিনি কি শেক্ষ্পীয়ার মাইকেলের উপরে নতেন 🌬 আর দেখ, 'সিদ্ধিরস্তু' বলিয়া ব্যথন লেখীপড়া আরম্ভ করিতে হয়, তথন 'সিদ্ধি থেলে বৃদ্ধি বাড়ে' এবং তাহার ফলে নবনবোনেম্যশালিনী প্রতিভার ক্তিহয়, ইহা কি আরি বুঝাইতে হইবে ৷ অতএব শুধু বেন জনস্ম প্রভৃতিব Mermaid Tavern এর কীত্তিকথা , বিজয়াদ্ধ্যীর বাঁতে কেন, প্রতিরাতেই সিদ্ধিপান কর, সাহিত্যদাধনায় সিদ্ধিলাভ এব। 'সিদ্ধিঃ 'সাধ্যে সতামস্ত •शर्मानिष्डिस मुर्छरिष्ट्रः ।" [आभि ३ मरन मरन विन्नाम, 'বাদুৰা ভাবনা যন্ত দিদিভবতি তাদুৰা' ! |

> সিদেশর বাবুর কথা শেষ হইতে না হইতেই চিনিবাস •বাবু নিহিন্তরে ধরিলেন, "সিধু ভাষা, চেপে যাঁও, ওসব সেকেলে ভ্রমতা নেশার কথা তুলিও না। উঁহা এখন গোপাল উড়ের যাতায় ও দর জ্যান মহলে আশায় লইয়াছে। এখন সভাসমাজের ওকচিনগ্রত নেশা চা। 'স্লাক্ষর মসন্দির্গণ সারবং বিধতে।মুখ্য । অস্তোভ্যনব্তঞ্ ।' তীর হলাহল স্থর। ও উগ্র উত্তেজক ভাঙ্গ উভয়হ বজ্জনীয়। যদি জলপথেই যাইতে হয়, তবে চায়েৰ চেয়ে জাৰ সাহিত্যচাচা চনেকাইবার মত নেশা কি আছে ? শুধু 'এক পেয়ালা চা' পাইয়া ও গাইয়া হি.ছ প্লাল কি কাওটা করিলেন, দেখ দেখি। গান, কবিতা, নাটক, সনালোচনা, কিছু কি বাকী রাখিয়া গিয়াছেন ৮ শেষে গোটা 'ভারতব্ধে'রই ভার বহিলা বাস্তাকির সহিত প্রতিযোগিতায় অগ্রসর হইলা ছিলেন।

"আর যদি ইংরেজী নজির না পাইলে নিরস্ত না হও. তবে কৃপরের বাকাটি শ্বরণ করেছ:--;The cups that cheer but not inebriate', অর্থাৎ তাতায় কিন্তু মদ্রতায় না, তীর স্করা ও উগ্র ভাঙ্গের মত জ্ঞানহারা বা মাথা গ্রম করে না, কেবল রক্তের জড়তা দূর করিয়া একটু চন্মনে করে। চুমুকে-চুমুকে এই চা পান করিয়া তিনি অবহেলে ষড়ধাায়ী Ta-k কাবাথানা লিথিয়া ফেলিলেন, যেন Task নতে,—sport (থেলা)! তোমার গোরুজ্বিথ Madeira মদিরা উদরস্থ করিয়া Vicar of Wakefield ও Deserted Villageএর মত সরস আখায়িকা ও থণ্ডকাব্য লিখিয়া ফেলিলেন বলিয়া গুমুর কর, কিন্তু দেখ ত তাঁহারই দোস্ত জনসন একাসনে বসিয়া

প্রচিশ পেয়ালা চা সাবাড় করিয়া তাহা অপেকা লাখোগুণে (Solid) সীরবান্ *Rasselas ও Vanity of Human Wishes ত লিখিলেনই, তাহার উপর্•(বোঝার উপর শাক আঁটিটা!) বিরাট্ Dictionary থানা লিখিলৈন, আরু নিজু বাত্রকে দারিদ্রা-সম্দু অক্লেশে সাতারে পার ছইয়া Earl of Chesterfieldকে বৈশ গ্রম-গ্রম ড' কথা one who looks with unconcern on a man struggling for life in the water, and when he has reached ground, encumbers him তা≯ার থবর রাথেন কি ?" ••• with help' y"

 চিনিবাস বাবুর কথা গুলি চিনির মৃতই মিই লাগিল। মনে মনে সঙ্কল্প করিলাম, চায়ের কটুস্বাদ যদি ভাল না লাগে ভাষা হইলো না হর চায়ের জলটুকু ফেলিয়া দিয়া চিনি মিশান গ্রম এধ থাইয়া উদরপুত্তি ও সাহিতাকটুতি ^{হই}বে।ু কিন্তু চিনিবাস বাবুর কথা শেষ হইলে কালাটাদ বাবু চঞ্চঃ মেলিয়া মিটিমিটি চাহিয়া চাচা গলায় বলিতে আরম্ভ • কবিনেনঃ—"ভালা হে, জলীয় চালের গুণ এত কি গায়িতেছণু উহাতে পদাৰ্গ কত্টুকুণু আৰু এটা ত বিদেশীর কাছ হইতে শেখা নেশা। নেশার ক্ষেত্রেও কি আমর: প্রমুখপেকী হঁটব ৮ বরং এই ঝাটি অংদেশীর দিনে স্বদেশা নেশা অহিফেনের সেবা কর, যে 'চতুর্রগফলপ্রাপ্তিঃ স্তথাদল্লবিয়ামপি' হইবে। স্থেপক শস্তুকু মুথোপাধার ও কমলাকান্ত চক্রবর্তীর সাহিত্য-কীর্ত্তি একবার স্মরণ কর দৈখি। আর যদি স্বদেশা হইবার সুময়ও তোমরা বিলাতী নজির গোজ--(তোমাদের ও রোগ আছে জানি)- তবে একবার অহিফেন সেবী কোল্রিজ ডিকুইন্সির অতুলীবীয় রচনার কথা ভাব দেখি। গুণু কলমবাজিতে কেন, বৈঠকী আলাপেও তাঁহারা অদ্বিতীয় ছিলেন।"

এই সময়ে পণ্ডিত নসীরাম তর্কবার্গাশ মহাশয় ফট্ করিয়া বলিয়া বসিলেন, "বদি স্বদেশারই অত গোড়া ১ও, তবে নিতান্ত ঘরের জিনিস নস্ত কি করিল ৮০ ইহার এক এক টিপ্লইলেই ত মাথা থোলসা হইবে, মুাহিতারসও খতঃ নিঃস্ত হইবে। জানই ত 'নস্তপ্রিয়াঃ পণ্ডিতীঃ।' আর ফ্লেচ্ছ সুইফ্ট জন্সন প্রভৃতিরও নম্পপ্রিয়তার কথা ইংরেজনবিশদিগের প্রমুখাৎ শুনিয়াছি।" এই বলিয়া

তিনি খুব এক টিপ নস্ত নাসারন্ধু ছয়ে প্রবেশ করাইয়া একটা বিরুটি হাঁচি হাঁচিলেন এবং নস্তদানিটি সোৎসাহে আমার দিকে আগাইয়া দিলেন।

এতক্ষণ তাকিয়া ঠেসান দিয়া গড়গড়ি দাদা আয়েস করিয়া গুরুগুড়ি টানিতেছিলেন; এখন তামাক পুড়িয়া আগুন নিবিয়া যাওয়াতেই হউক, অুথবা তক্রাগীশের বিরাট্ গুনাইয়া দিলেন !-- 'Is not a patron, my lord, •হাচিব শদেই হউক ধ্যানভঙ্গ হওয়াতে হাফ ছাড়িয়া বলিলেন, ¥কালাচাঁদ দা' ত বছুবড় করিয়া খনেক কথা বকিয়া গেলেন, কিন্তু আধিও কিরুপ, অগ্নিমূলা হুইয়াছে

> এই বলিয়া তিনি আনার দিকে কৈরিয়া বলিতে লাগিলেন, "ভাষা, অত সাধ্রচে হুইবার দুরকাব নাই, ভাষ চেয়ে ভাগাক ধর, দেইখনে ধোয়ার সঙ্গৈ সঙ্গে সাহিতোর কভ থেয়াল গজাইবে। সাহিত্য সমাট্ বিশ্বমচন্দ্রের তামাকুসেবার মহিত মাহিতাদেবার কত নিবিড় সম্বন্তিল, তাহা জাদেরেল শ্মালেচকের মাব্দত জানিয়াছ ত ! বিলাতে ওড়কের চল না থাকিলেও কালাহল টেনিসনেব কড়া চুকট টানার-ব্যাপার কি কাষারও অবিদিত আছে > নৈশাতভ্টা। বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে বুঝাই:১ছি, অবহিত হইয়া শুন। পদাণের কঠিন, পুর ও বায়বীয়, এই তিন অবস্থাণ স্থা, শিদ্ধি, চা, ভিনই দুঁব অবস্থায় দেবন করিতে হয়, স্কুতরাং এ সব 'জলবভরলন্' উহাদের কোন অভঃসার নাই। আফিঙ কখনও জনাট আকারে কঠিন, কখনও landanum-রূপে দ্রব, আবার কখনও ওলি চড়ু প্রভৃতির আকারে বাপে পবিণত হইয়া, নেশাখোরের শুনাতাত যোগায়। অর্থাৎ একটা নিদিষ্ট আকার নাহ, মতিভির নাই, স্ক∙রাণ 'অবাবস্থিতচিত্ততা প্রসাদোগণি ভয়স্কর;'। এই বিশ্ব শতান্ধীতে, এই বৈজ্ঞানিক মুণে, কঠিন খুলপ্থ ও ত্রল জলপথ অপেকা বিনীদ পথই স্বথদেবা। স্থৃতিরা তামাকের ধূমপানই শ্রেষ েশা। আর মার হইতে নীমারাম পণ্ডিত যে কেইণ তুলিলেন, আহার উচিত জ্বাব ইই যে, কোন কোন রোগীকে নাসাপথে আহার (nasal feeding). করাইতে হয় বটে, কৈন্তু নাদাপথে নেশা করা কথনই স্কুস্থ শরীরের চিষ্ণ নহে।"

'কঃ পন্তাঃ' এই প্রশ্নের উত্তরে ষ্ড্দর্শনের ভায় নিঃ-শ্রেয়স-লাভের ছয়টি পথ ছয়জনে নির্দেশ করাতে করুকটা

मिनाञ्जा बबेग्रा পড়िलाम---(त्रवीक्तनाथ ३ विलग्नाहिन. 'আমায় ছয়'জমায় মিলে পথ দেখায় বলে' পদে পদে তাই जूनि ८.ट')—िक च मछ। वनिया ९ वर्षे এव॰ मव ८ दिय নিরীহ নেশা বলিয়াও বটে, শেষ প্রামর্শ টাই শিবোধার্যা করিয়া একেবারে আড়্যার ফেরত ত্কা-কলিকা তামাক টিকা কিনিয়া ঘৰে ফিরিলান। কিন্তুটিকায় আগুন না দিতেই গৃহে আর এক আওন জলিল। সর্প্লান দেখিয়া। গৃহিণী তেলে বেপুনে জ্বলিয়া উঠিয়া কন্ধার ভূবিলেন—"এ শব অবার কি উংপাত্_ত গ্রদোর নে⁶রা হ'বে, ভোমার কে দশজন চাকল্লনাদী আছে যে প্রিশার কবরে, লেপ তোলোক মশারী পুড়্বে, থেষারত কে, তোমার প্রামশদাতা বন্ধবা দেবেন ১" জানি দিক্তি না ক্রাতে ---। ইহাই সনাত্ৰ খাহঁপানীতি)এ-একট নর্ম হইয়। বলিলেন, "ও সর বদ নেশা মভাসে করিও না, বরং পাণের সঙ্গে একটু একটু সরতি কি জরদা চাওত দিতে পারি।" (গৃহিণার প্রামশ্টা কি নিভার নিস্বোর্প ৮) - আমিশশয়নে পদানত' অরণ করিয়া নিদার ক্রোডে আশ্রয় লইলাম এ সমস্থাসিদ্ধর কুলকিনার। কিছুই পাইলাম না।

প্রদিন কলেজে আদিলে প্রভাবিত কলেজ ইউনিয়নের সম্পাদক মহান্য ব্যাললেন তিনি প্রদাদনের বৈঠকের রভান্ত সমস্তই জানিতেন যে, "গড়গতি মহান্য কঠিন, তরল ও বায়বীয় অবস্থা লইয়া যতই গাড় গ্রেষণা করুন না কেন, কঠিন প্রাথবি মত, ইন্দিয়গ্রাহা এমন আর কিছুই নাই। তাই ইংবেজিতে বলে, Nothing like leather; আর বায়বীয় প্রাথ সংক্র চুড়াত্রক্থা, It ended in smoke; অত এব কংলজে একটা ইউনিয়ন স্থাপন করিয়া য ভাল রকন ভক্ষাভোজোর বাবস্থা করা যার, তাহা হই। সাহিত্যের নেশানা জমিয়াই পারে না *।"

তিনি পদার্থ-বিজ্ঞানে বিশেষজ্ঞ স্মতরাং জমাট-বং (Solidification) সম্বন্ধে তাঁহার মীমাংসা মানিতেই হয় আর আমিও ভাবিয়া দেখিলাম, কথাটা ঠিক। পুর্ণিম মিলন, সাহিত্য-সাম্মলন পরিষদ্, সংসদ্, সঞ্চ, সজ্য, সর্ব্বত এই निग्रम ,थार्छ। राथारन थानाभिनात छान् १७ वरकाव-আছে, দেখানেই সাহিত্য-সাধনা সফলা হইয়াছে। যেম দেখুন, চকাচ্যের চাপেই সাহিতাসন্মিলন বংসর বংস জমে। এইরূপ ভূরিভোজনে পরিপুঠ হইয়াই ইহা দ্বাদ ন্বংসরে প্রভিয়াছে। পক্ষান্তরে, যেখানে এই আসল ঘ্র ফাক, সম্সান্ত চাচুকটে বা পাণ ভাষাকে সারিবার চেষ্ট क्टेशाष्ट्र, स्मेट्यास्के উৎসাহের আগুন নিবিগ্ন গিয়াছে প্রিষদে একেবারেই ও ব্যবস্থা নাই, তাই অনেক সমুং quorum হয় না! তবে চাচুকটে না সারিয়া রীতিমত চপ কট্লেট্, কচুরি নিম্কি, সন্দেশ রমগোলা প্রাভৃতির বাবতা করিলে, ইউনিয়নের সফলতা অবগুভাবিনী, অঞ সন্দেহে। নাস্তি। শুধু এখু প্রবন্ধ গ্লাধঃকর্ণ করিতে স্তথীসনাজ নালাজ। ভাগাদিগকে ত আর লেকচারে percentage প্রথিতে হইবে না যে বাধা হইরা কল্য-কটোর বঞ্চত। কণগোচর করিতেই ২ইবে।

মিলন-গীতি

-{-- এমোহাম্মদ মোজাম্মেল হক্ বি-এ]

মার করিনে ভয়।
আজ বিভুর বরে মিলন-গীতি
ভচ্ছে ভারতময়,
ও ভাই, হচ্ছে ভারতময়!

আজ সে গানের মোহন তানে, সবার প্রাণে প্রীতি আনে, আজকে মহা মিলন-যজ্ঞে ভাবের বিনিমর, মোদের ভাবের বিনিমর।

লেখক ছয় রকম নেশাকে য়ড়্দর্শনের সহিত উপমিত কারয়াছেন।
 এটা কি য়ড়্দর্শনের অতিবিক্ত-চাব্বাক-দর্শন?-সংগ্রাহক।

5

ভার নাই ভার নাই।
ভারতবর্ষে হিন্দু-মোস্লেম্
আমরা গ'টা ভাই,
ওারে, আমরা গ'টা ভাই!
একই মাত্রের স্তন্ত পিরে,
আমরা দোহে আছি 'জিয়ে'
দিদা এলে নায়ের কোলটা'
ভিন্ন গতি নাই,
মোদের ভিন্ন গতি নাই।

কৃষ্ণণে কে জানে,
ভারের উপর ভারের ঈর্ম।
উদয় হ'ল পাণে,
থরে, উদয় হ'ল পাণে!
সেই হ'তে ৩ নিতা শত,
বাগ্ড়া কাটি হ'ত কত,—
সেহনালা মায়ের প্রাণ
কাদ্ত অভিমানে,
ও ভাই, কাদ্ত অভিমানে

আর করিনে ডর।

আজ বিভুর বরে ভাইকে মোরা
চিন্চি পরস্পর,
ও ভাই, চিন্চি পরস্পর।
ভাই 'মস্জিদে' আজ ভারের মিলন, '
মন্দিরে'ও প্রেমালিঙ্গন প
আজ বুঝেছি বিবাদ করে'
নিজের ঘরে পর,

মোরা নিজের ঘরে পর !

তোমার রাম সীতা, ভীম, সুধিষ্ঠির, দ্রোণাচার্যা, 'মহাভারত', 'গীতা', ও ভাই, 'মহাভারত', 'গীতা', তোমায় শুধু জান্ব বলে,
পড়ছি মোরা কুতৃহলে,
বল্তে পারি কে কার স্বামী
কে কাহার বা পতা
৪ ভাই, কে কাহার বা পিতা

ভোমরা সবাই আজ,
এস এস আমার গৃহে
নাইকো কোন লাজ,
ও ভাই, নাইকো কোন লাজ!
আমার গৃহের রহরাজি
'আগুল' ভুরে দিব আজি,
ভাইকে বড় করাই আমার
হবে গ্রের কাজ,

নই ত থানি দান,

নৈ দেখ ভাই, কঠে, কপাটে
আছে রান্ত্রে চিন্,
ভ ভাই, আছে রান্ত্রে চিন!
জগজরী থালেদ, অলিদ,
আরশা, জোহ্রা, হারণ-রশিদ্,
এদের খরে জন্ম আমার
নই ত আমি হীন,
ভাই রে, নই ত আমি হীন।

গ'ভাই মোরা যবে

হাড়লী প্রেন্থে স্থিপ হ'য়ে

হাড়াইব ভবে,

হাড়াইব ভবে,

হাজাই হ'তে আলাম রাশি,
আস্বে মোদের শিরে ভাসি',
মোদের স্থেশঃ গরের ধরা
পূর্ণ তথ্য হবে,
৪ ভাই, পূর্ণ তথ্য হবেণ *

হাওড়া খাদশ বক্ষীর সাহিত্য সন্মিলনে পঠিত।

মোগলযুগে স্ত্রী-শিক্ষা *

[্রীব্রজেক্রনাথ বন্দ্যোপাধাায়] .

পূৰ্ববভাষ ।

মোগল আমলে, ভারতবুর্বে ধ্রী-শিক্ষার প্রচলন ছিল না---যাপ্ন করিতেন, ছতিহাস্থ এ মত সমর্থন কুবে নাই। সাধারণ লোকের গ্রে ব্রানিক। ও ব্যব্যাদিগের শিক্ষা-বাবভার কথা ইতিহাদে বিশেষভাবে কিপিবন্ধ না থাকিলেও, সম্লাস্ত বাজিগণ ও বেগিগল সমট্গণ তদীয় কাতঃপ্রব্যাসিকী মহিলা গুলের শিক্ষাবিষয়ে যে সচেই ভিলেন, তাহাদের শিক্ষা বিধানের জন্ম মথোপ জি অসবায় করিতেন, ইতিহাসে ভাষার প্রাপে, প্রাণ রহিষাছে। শাহ্রাদীরা হাবেনেব মধ্যে গৃহশিক্ষয়ি বাঁব নিক্ট শিক্ষালাভ করিতেন বিভাগতে ষাইতেন না। ভাগৈদের অনেকেবই বিবাহ ইইট ন: ·ভইলোও ১৬১৮ বংস্বের প্রাস্ত্র নতে: এই সময় ভাইবো, অনেকেই বিদ্যাজন ও জানালুশালনে অভিবাহিত কবিতেন, এমন কি ভাষাদের অনেকে প্রাণ্ড বয়সেও একাটে অভঃপুৰ বুসিয়। বিদ্যাচ্চচ: ক্রিতেন। ক্ঠোর ুঁ অবলোধ প্রথার ফলে স্বী শিক্ষার প্রিসর সন্ধীণ ছিল স্ফোল্টনাই, কেন না একটা নিদিই বয়স অতিক্রাপ্ত হচলে। বোধ ইয় ঘটে বংসবের পর - মসুলমান বালিকার বিভালয় গমন নিশিদ্ধ ছিল; কিন্ত বাল্যকালে ভাষ্ট্রের বিদ্যালয়ে শিক্ষা গ্রহণের কোনরপ বাধ। ছিল না।

ত্র সঙ্গদে স্থাতে আনর বান্শাহ্গণের অন্তঃপরের স্থানি লাইছে চাই কেন্ন সেগানেই অবরোধ-প্রথ আপনার প্রভাব পূর্ণমাত্রায় বিভাব করিবার অধকান পাইয়াছিল। অসার আমোদ ও অলাক স্থাপ্রার্থ বিভোর ভাইয়া, মোগল শুদ্ধায় বিলোম উলাক করিছেন, ইহাই সাধারণের পারণা : কিন্তু ইতিহাসে আমর্র যে সকল মোগল-মহিলার প্রিচয় পাই, তাহাদের মধ্যে অনেকেরই বিভাবতা ও জ্ঞানের উৎকর্ষ স্তাস্তাই আমাদিগকে বিশ্বয়্বিন্ত্র করের। তাহাদের ম্পেশ্যার প্রিচয় —তাহাদের স্বর্চিত গ্রন্থ, করেবানিগ্রায়

মোগল আমলে, ভারতবৃধে ধ্রী-শিক্ষাব প্রচলন ছিল না— শ্বি ভাঁহাদের কটিজ্ঞানে বিশেষভাবে স্থপতিষ্ঠিত। বোর অজ্ঞান তিমিরাজ্ঞান গ্রহী মোগল মহিলাগণ জীবন আমরা এই স্থানে আহাদের কথা সংক্ষে আলোচনা যাপন করিতেন, স্ভিহাস্থ্য মত সমর্থন কুবে নার্থ সাধারণ করিব।

ু বাবর্'ও হুমায়ুনের রাজত্বকাল 🏻

'ঠেল বাদ্ৰা: - যে সকল পুণানীলা, জানগরিমা-ুশালিনী মুহিয়সী মহিলার নাম মোগলইতিহানের পূঞায় স্বৰ্ণাক্ষরে ভ্ৰুম্ভিত থাকিবাৰ যোগা, বেগ্য গুলবদৰ, ভাঁহাদের মতাত্যা। তিনি ভারতে মোগল সামাজের অপেয়িত। অক্লাপ্ত ক্ষী, অগ্নেমার্থাল স্থাট ব্রেরের ক্লা, উখান-প্তনের বিচিত্র জীলাস্থলী ভুমায়ুকের বৈমাধের ভূগিনী, এবং মোগলকুল চল 'দিলীধরে। বা জগদীখরে। বা' আথারে যোগাতম অধিকারী বার্শাহ আকব্রের পিতৃষ্ঠা। ওলবদনের স্থামি জীবন ভ্রেদিশনের আদশী : তিনি স্থাক্রমে বাবর, জুলায়ুন ও মাক্বর, নোগল বংশের এই তিনজন ক্তি প্রক্ষের অভ্যালয়, ভাগাবিপ্যায় এবং গৈতিয়া স্বচক্ষে প্রতাক্ষ করিয়া মানীব জীবন সধকে অপরিদীম অভিজ্ঞতা সঞ্জয়ের স্থ্যোগ পাইয়া-এই অন্যস্প্ৰ অভিভাগে সঙ্গে তাঁহার সালবিক ধর্মীলুরাগ, কতুবানিতা ও স্লেহমমতার **অপু**কা মিশ্রণ তাহার জীবনকে এক অভাবনীয় বৈশিষ্টা দান করিয়াছে: অক্যান্ত মহিলার ক্যায় ওলবদন্ও স্থে-ছঃথে সংগার যাত্র 'নিকাত করিয়াছেন, দান-প্রবাং করিয়াছেন, তাহার পর অভিনে অনভ্যামে প্রজান করিয়াছেন; তাঁহার স্কণীর্ঘ জীবনে কখন তিনি রাজকার্যো কোন প্রকারে হস্তক্ষেপ করেন নাই সতা; কিন্তু তথাপি তাহার জীবন বার্থ নতে। তিনি যে 'ছমায়ুন নামা' রচনা করিয়াছিলেন, দেই বহুমূলা গ্রন্থই উ\হার জীবনের চর্ম উত্তম— গৌরবম্য্নী কীত্তি। কেবল এই একটা মাত্র কার্যা করিয়াই তিনি

^{ু *} হাৰড়া গোৰণ্ডি সঞ্চীত সমা**ল অনুটিত "পু^{ৰ্}নমামিলনে''** পঠিত।

ুরজগতে চিরশ্বরণীয় হইয়া গিয়াছেন; এই কারণেই তিনি কুনকলের নিকট কুতজ্ঞতা ও শ্রদ্ধার অর্ঘা লাভের অধিকারিণী; ভুআর এই জন্মই তাঁহাকে মোগল-বিত্নষীদ্বিগের অন্যতমা কুলিয়া অসক্ষোচে নির্দেশ করিতে পারা যায়⁸।

কায়েক বংসর পূর্র প্যান্ত যে সমস্ত ইংরেজ ঐতিহাসিক নোগল-রাজহের ইতিহাস লিথিয়া বিষয়েছেন, তাহাদের। কোন এভেই গুল্বদনের ভুমায়ন্নামার উল্লেখ নাই। কৌইন্ই-আকুবলী তে ব্লক্নান্ সাহেব গুল্বদন্সসংক্র কিছুই লেখেন নাই। গুল্বদন্কে তিনি এক ভলে ল্মক্রমে।

বাবর ও অনায়ুনের ইতিহাস রচ্ছিতা Erskine সাঁহেব ও
'অমায়ুন-নমা' দেখেন নাই; ইহার সাহায়া পাইতে তাহার .
গতে বণিক বাবরের পুলুপরিবারবরের কাহিনী ভাবিকতর
সম্পূর্ণতা লাভ করিত, সন্দেহ নাই। ওলব্দন্ সম্বরে
বিজু বলিতে ১ইতে ভেনায়ুন্নাগা'ই আন্যাদেব প্রধান
অবলম্মা

রিটিশ মিউজিরনে রক্ষিত, হস্ত লিখিত ভ্রমায়ন নাম।' পানি ১৮,৬৮ প্রীষ্টান্দে কথেল জব্জ উইলিয়ন্ হালিলটনের বিধব'ব নিকট হইতে ক্রয় করা হইয়াছিল। এই মহামলা গ্রন্থানির ইংরেজী অন্বাদ প্রকাশ করিয়া বিহুদী বেভারিজ পত্নী আমাদের ধ্যাবাদাই ইইয়াছেন।

শুল্বদন্ লিখিয়াছেন—'সমাট্ আক্বর আদেশ প্রচার করেন, বাবর ও ভ্যায়ুনের বিষয়ে যাহা জান, লিপিবদ্ধ কর। এই রাজ্-অন্তভায় গুল্বদন্ 'ভ্যায়ুন্নামা' রচন করিয়াছিলেন। আবুল্ ফজল্ আক্বর কর্ত্বক 'আক্বর নামা' গ্রেছর উপাদান-সংগ্রেছর আদেশ প্রচারের। কথা লিখিয়াছেন এবং ইহারই ফলে নামরা জোহর ও বায়াজীদ্ বীয়াতের শ্বতিকপা পাইয়াছি। পুব সন্তব, গুল্বদন্ সয়াট্ আক্বরের এই আদেশের কপাই লিখিয়াছেন; তাহা হইলে দেখা যাইতেছে, 'ভ্য়ায়ুন্নামা' ন্নাধিক ১৫৮৭ গ্রীষ্টান্দে (১৯৫ ছিজ্রা) লিখিত হয়। আবুল্-ফজল্ ভ্য়ায়ুন্নামা সম্বন্ধে নীরব; তবে তিনি যে 'আক্বর নামা' রচনাকালে বেগমের

পুস্তকের সাহাযা লইয়াছিলেন, এ বিষয়ে প্রমাণ শেওয়া° যাইতে পারে। *

অমায়ন্নামার প্রথমাংশে বাবরের কথা। ইহার অধিকাংশই বাবরের মাঞ্জীবনচরিত মবলম্বনে লিখিত; কারণ পিতার মৃত্যুকালে গুলবদনের বয়ক্তম মাত ৮ বংসর; স্থতরাং তাহার নিকট ইহতে বাবরের রাজ্ঞকালের বিশেষ বিবরণ জানিবার আশা কবা মন্ত্রিচত। জংগের বিষয়, বিটিশ মিউজিয়মের রুজ পুথিখানি অসম্পণ শেষের করেক পূটা হারাইন গিয়াছে, জনায়নের ছিতীয়বার হারত বিজয়ের পূকা প্রাপ্ত ইতিহাস ইহাতে আছে। গুল্বদন্ জ্যায়ন্নামা রচনা করিয়। ইতিহাসের প্রভুত উপকার সাধন করিয়াছেন। ইহা প্রকাশিত না ইহলে বোগ হয় বাবরের প্রক্রতা, আথ্রীয়স্ক্রমবর্গ ও তাবিক্তা। করেকটী প্রিবারের সঠিক রুজাও প্রাথমির অজাত প্রক্রিত।

'হুমায়ূন্নামাই' গুলবদনের একমাত্র কীপ্তি নহে;
তিনি ভংকাল প্রচলিত রাতি অনুমায়ী বহু দুর্াে কবিতা
রচনা করিয়াছিলেন ' শীরে মাহ দী শারাজী 'ডাুজকিরভূল'
থওয়াতীনে তাঁহার কোন কবিতার এই ছইটা চরণ উদ্ধৃত
ভব্যাছেন :—

'হর্ প্ররী কেউ বা-আশিক্ ই খুদ্ ইয়ার নীত।

Ain-i-Akbari, i, 48 Akbarnama, i, 29-30.

कृ देशाकीन नीमान कि ८३५ अङ् উनत् वत-प्रतमात नीख ।" অগাং, নিজ প্রেনিকের প্রতি বিষ্ণ প্রতোক প্রেরী! ভূমি নিশ্য জানিও যে, কেইই জীবন রূপ ফল পুণ্রুপে व्यासामन करत न।। अर्थार झीवन नर्शत, जोशांतु गरमध्ये गठहें के शांत अधर धंध कतिया लंड।

বমণা একটা প্রস্কালার প্রতিষ্ঠিত করেন। এই প্রস্কার লয়েৰ জনা তিনি নানাস্থান হলতে বৰ্ত প্ৰস্তৰ বৈ গ্ৰহ কৰিয়া ছিলে। । //upiarunuama.p 79

[আক্ৰৱের রাজ্যকাল]

সমাঢ় আকবরের বাজজকালে বাজ অভঃপ্রবাসিনী বন্দের নিয়মিত শিক্ষাদানের প্রবন্ধোরস্থ ছিল : উদ্দেশ্যে সমাট্ ফুরেপুর সাক্রীব বাজপাসাদেরতক্ষেক্তী কক্ষ বিভাগয়ৰণে বাৰহাৰ কৰিতে সম্মতি দিয়াছিলেন ৄ Smith * भारकदनन Architecture at Fathpur Sikoi (Pt. i, p. 8.) আছে প্ৰদুভ নকৰা (Plan) sহতে পাসাদের ঠিক কোন স্থানে বহুঁ বিজ্ঞানয় অবস্থিত ছিল, গ্রাহা জানা গায়।

ঁথাকবরের বাজ ধকালে আমরা ৩ই। জন বিভূমীর সাক্ষাং লাভ কৰি।

১৮ স্লীমা স্লভা•্ বেগম:- স্নাট্ আক্ররের বাজ অন্তর্গেরে সন্তাপেক। স্কৃত্র:, ব্দ্ধিনতী এবু-বাকপঢ়ভাগ খৰিভীয়া বৰিয়া দ্ৰীমাৰ খাতি ছিল , তিনি

 পতনপ্রি আক্গান শক্তি বাহার প্রতিভাবলে আর্ব্যা বতে অমার্থাক বলে বলীয়ান ২ইটীছিল, তিনি মগুণেব জনৈক ভূনবিধকারীর প্র শের শুহু 🐔 কনৌজের সৃদ্ধে ছমায়ুন শেবের নিকট প্রাজিত হইয়া, দিলীরে রাজিসিংহাসন শক্রকরে মুম্পুণ করিয়া, পুরেস্তে প্লায়ন করিতে বাধ্য হ'ন। পারভাস্থাট্ ত্যায়নের ছভিনে স্হান্তভূতি প্রদশ্ন করিলেন: ঠাঁহার নিকট সৈলসংখ্যা পাইটা ভ্যায়ুন্ দ্বিতীয়বাৰ ভাৰত বিজয়েৰ স্কল্ল ক(নলেন। সাহাৰ । **ৰকা**গ্ৰ চেষ্টায় ও ভুজবলে প্রকৃতপকে মেগিল দামাজা পুনব্ধিকত

হয়, ইতিহাসে তিনি সমর-প্রধান বয়রাম্ খা নামে পরিচিত ভণায়ন্বয়রামের নিকট প্রতিশ্র হইয়াছিপেন যে, ভার বিজয় হইলেই রিতনি দলীমার সহিত তাহার বিবাহ দিবেন ভদিন্নসারে পঞ্জাবেব জল্পর নামক স্থানে সলীমা ও ব্যুরাম্ গাঁ উদ্বাহ ক্রিয়া মহাস্মারোতে সম্পন্ন হইয়াছিল: কিন্তু বয়রামে ওলবদনের অধায়ন প্রতা বলবতী ছিল। এই বিওমী • ভাগো দীর্ঘকাল পত্নী সাহচ্যা ঘটে নাই; বিবাহের প্রা তিন বংসৰ পৰে মকা গ্ৰমনকাৰ্পে জনৈক আফ্গান্ গুপুছাত-ভাষ্ত্রে হৃত্যা কৰে। ইহাৰ প্র বিধ্ব। মলীয়াকে আক্র - বিধাই করেন :

> উভিয় সামীধ ওরদে স্লীমার কোন স্তান্সভতি হ নাই। নিষেপ্তান সলীম। ভাষার গদয়ের চিরম্ঞিত স্লেখ . নমতা কুমার সলীমের জেহাঞীব উপরেই বর্ষণ করিয়া ছিলেন ৷ সপরী সন্থান ১৯লেও তিনি স্থানীয়কে নিং গছজ পুলেব কাষ লাগন পালন করেন। তুক্রি দিবশত মলীয়ে এখন হিভাব বিক্লে বিজেতি কবেন, সেই সমূহ প্রবেশ স্থাত হা নে, দরের জন্ম সংখ্যা স্বয় এলাহারাদে ভাষার নিকটে উপজিত হল। তিলি নানার্রাপে কুলারের জল্পিতাৰ প্ৰিণাম বাদাইয়া ভাইাকে পিতৃস্লিগ্ৰম লইয় আদৈন, গ্ৰ-পিতাপতে মিল্নসাধন করিয়া দেন।

বিংশী স্থীমার অপায়ন পুহা যেমন অভুলনীয় ভীহাত অধাত প্রস্তুকের বৈঁচিতাও তেমনই ব**ভ**-বিস্তৃত। বদায়নীর গরুপাতে জানা গায় : Bad.,ii, 380,186) সলীমা 'ব্যঞ্জি সি হাসন' প্রত্যক অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। বিদায়নী **স্বয়**ং গ্রু ও পদে। প্রিয় ভাষায় এই পুত্তক অন্তবাদ করিয়া নামকরণ ক্রিয়াভিলেন 'থিরদাফজা'। ক্রিডা-রচনাতেও স্লীমার বিপুল প্রতিভ। ছিল। 'মথ্ফী'(গুপ্ত বাক্তি) নাম দিয়া তিনি বছ ফার্সী কবিত। রচনা করিয়াছিলেন। স্লীমার নির্মালিখিত বয়েংটা তংকালে বিশেষ প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়া-ছিল বলিয়া থাফি খাব গ্রন্থে (K. K., i, 276) উদ্ধৃত সাছে :---

"কাকুলং রা মন্ জেমন্তী রিষ্তা ই-জান্ গোফ্তা আম্। এত বৃদ্ম জী সৰব্ হফ হৈ পরেশান্ গোফ ত। আম্।"

অর্গাং— "মোহবণে তোমার চাঁচর কেশকে 'জীবন সূত্র বিলিয়া**জি**, ইছা উন্মন্ত-প্রলাপ।"

বুলি থাদি থা সলীমাকে 'থাদিজা উজ্জমানী' অথাং 'নব বুগের থাদিজা' বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। সমাট্ নুহাক্ষীর সীয় আত্মকথা 'তুজুক্ ই-জহাক্ষীয়া'তে সলীমাব কুরিকতিকত গুরাশি, মনের উংকর্ষতা, স্কোপরি ঠাহার কুশিক্ষারও বিশেষভাবে প্রশংসা করিয়াছেন।

াহ। তাহম তানগ:—গাহম অনগ সমাট্ আক্রবেদ প্রধান পাত্রী। মোগল-মুগ্রে যে সমস্ত মহিলা শিক্ষা বিস্তার-করে চেপ্তা করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারের মধ্যে আহমের নাম বিশেষ উল্লেখযোগা। তংকালে তিনি একজন অশিক্ষিতা বমণী ছিলেন। শিক্ষার প্রসারকল্পে তিনি দিল্লীতে একটা মালাসা প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন; ইহা 'মাহম্ অন্থের মালাসা' নামে প্রিচিত ছিল। তঃপের বিষয়, এক্ষণে ইহা ধ্বাস প্রাপ্ত ইয়াছে। এই মালাসার প্রতিক্ষতি (Learn's Secon Cities of Delhi পুস্তকে দুইবা।

[जराकारतत नाजवकाल]

নুর জহা । :---মানব জীবনে সময়ে সময়ে কি
মহাবনীয় পবিবহুনই না সাধিত হয়। অতি হীন অবস্থা
হতে কমহা ও উপালেরে অহাজে শিশরে অধিকঢ় হইবার
থীও ইতিহাসে বিবল নহে। আমরা গাহার কথা বলিতেছি,
হনি মকভূমিব সন্থান --মেহের উলিসা, অতি সুলালাক অবস্থা
ইতে স্বীপ প্রতিহা ও বৃদ্ধিবলে শেসে স্মাট্ জহাঁপীরের
পিয়ত্মা মহিনী স্থাপ্তী নুরজহান্ েবা জগজ্জোতিঃ ।
ইয়াছিলেন।

নুরজহানের উচ্চাকাজ্ঞার সীনা ছিলু না। তাঁহার হায় ছিল ফলোক-সামাল রূপ, আর স্চাগ্র বৃদ্ধি। প্রথমে হনি রূপের মোতে জহাজীরকে অভিভূত করিয়া ফেলিলেন 'তাঁহাকে সম্পূর্ণ করায়ত্ত করিলেন। যথন তিনি থিলেন, সন্রাট্ জহাজীর একেবারে তবারু হইয়া গিয়াছেন, থেন তিনি তাঁহার হস্ত হইতে পীরে-ধীরে রাজ্যুভার ইতে লাগিলেন। আমীর-উম্রাহ, মন্ত্রী সভাসন্ মুকলেই ই মহিলার নিকট প্রাজয়-স্বীকার করিলেন। এই জন্মই 'তিহাসিকগণ্ নৃক্তকণ্ঠে বলিয়াছেন, জহাজীরের রাজ্যের ব্যভাগকে নুরজহানের রাজ্যুকাল বলিলেও অহ্যুক্তি হয় না। সমাট্ নিজেই বলিতেন, ন্রজ্থান্কে আমি হীক্ষ্
বৃদ্ধিনালিনী ও রাজাভার গ্রহণের উপস্তু বিবেচনা করিয়া।
তাহার উপর শাসনকাথোর সমন্ত ভার অপণ করিয়া।
আমি নাম একটু মল ও কিঞ্চিৎ মান্স পাইলেই সন্ধাই।
প্রক্রপঞ্চে রাজেরে যাবতীয় কার্যাই ন্রজ্থান্ করুক্
পরিচালিত হইত—জহান্ধীর নামেয়ান সমাট্ ছিলেন।
প্রজাবর্গ ন্রজ্যান্কে অতান্ত স্থানের চক্ষেই দেখিত।
কেই তাহার অনুগ্রহ ভিপারী হইলে, ন্রজ্যান্ কথনও
তাহাকে ব্যক্তির করিতেনে না। তিনি বস্তু অনাথ
বালিকাকে অথস্থিয়া করিতেন । কি স্বীয় বায়ে
অন্ন পাচ্যা ব্বালিকার বিবাহ দিয়াছিলেন।

ন্বজহানের সৌন্দ্যাবোধণ খুব পুৰুল ছিল। কেছ কেছ বলেন, তিনি ক্ষ্ম- 'ষত্র ই জঁহাঙ্গীনী' নামে এক গোলাপ-সারের আবিদ্ধার করিয়াছিলেন। * • পেশোয়াজের ছদানী, উড়ানীর (vells) পাচতোলিয়া, বাুুুুুলা (brocade), কিনারী ভারতে) এবং ফরাস্ই-চন্দনী (চন্দ্ন কাঙের বর্ণ বিশিষ্ট কাপে ট) তাঁহারই মস্তিদ প্রস্তুত। ।

শিকারেও নুরজ্ঞান বিশেষ পারদশিতা লাভ করিয়া ছিলেন। দাদশ রাজ্যান্ধে জ্ঞান্তার একদিন নুরজ্ঞান্ধে লইয়া শিকারে বৃহিণ্ড হ'ন। ইতোরা চারিটা কাম্মকে বেইনী মধাগত করিলঃ নুরজ্ঞান অয়ং তাহাদিগকে নিহত করিবার জ্ঞাসমাটের অন্তর্মাত চাহিলেন ও অরার্থ লক্ষো ছইটা বাাম্মকে ছইটা গুলিতে বরু অরশিষ্ঠ ছইটাকে, ছইটা করিয়া চারিটা গুলিতে বরু করেন। 'ভুজুকে' সামাট্ স্প্রই লিখিয়াছেন যে, তিনি এ প্র্যান্ত অর্বাণ লক্ষো বাাম্ম শিকার দেখেন নাহ। হস্তাতে আরোহণ করিয়া হাওদার ভিতর হইতে মুহতুমধো চারিটা বাাম্ম শিকার করা বড়া সহজ্ঞাবা কার্যা নভে। জ্ঞানীর ইহাতে স্বস্তুই হইয়া, নুবজ্ঞান্কে এক লক্ষ্ম টাকা মূল্যের এক জ্যোড়া হীরার

ক্ষান্থ সংখ্ প্রকাশ, নুরস্থীন্-জননীই ইচার আবিকার
ক্রেন > Seg Tusuk i-fahangiri, i, pp 270.71 , Glad
pwin's Reigh of fah ingir, p. 24.

[।] ছদামী ওজনে ছই দ'ম, পাঁচতেগলিয়া—ওজনে আন্তি ভোলা।

পুঁছি (bracelet) ও এক হাজার আশ্রফি উপহার দিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে সমাটের একজন মতাসদ্ নিম্দিখিত কবিতটো বচনা করিয়াছিলেন:--

> "নূরজখান্ গর্চে বাস্ত্রং জন্ সন্ত্। দুর স্ফে মদানি জানে শের আফুকন সেতাং"

অগাং, 'নঁরজহান্^শ যদিও আরুতিতে দ্রীকোক ; কিন্তু বীরপুরুষের দলে তিনি ব্যাঘ্রহতা নিরী ;' দ্বিতীয়াথে শের আফ্কনের (নূবজ্গনেবি পুণ্য স্বামী) বী :

নূবভাইন্ এক্জন বিজ্ঞা মহিলা। আবেলী ও ফার্সা উজ্য সাহিতে তালার অধিকাৰ ছিল। চিনি তাংকালীন রীতি অনুসাবে 'মপ্কা' নাম দিয়া পার্ম্মভালায় বহু কবিতা রচনা করিয়াছিলেন্। কীন্ (Keene) বলেন, যে সমস্ত গুণের জ্ঞানুরজ্বান্ সমাটেব জদরে একাধিপতা বিস্তার করিতে সম্পা ইইয়াছিলেন, ত্মধো ভাইার ক্রিয়শজি অন্তন্ম। লাগেরে ভাইার সম্পি গুত্র পোদত নিম্ম লিখিত ক্রিভাটা ভাইাবই ্রচনা বলিয়া সাধারণো প্রিচিতঃ

' "বৰ্মজাৱে মা গ্রীবা না চিরাগে না ভলে না প্রে প্রভূষানে আহেত্নী সদায়ে বুল্বুলে।"

অগা২ - 'দীন' আমি -- পৃতক্ষের পক্ষ দহিবারে
দেল না আলোক মম সমাধি-আগারে।
আকাষতি বুল্বুল্ আকল সঞ্চীত -কৈরে না কুমুমনামে কবর ভূষিত।

* 'The Influence of women in Islam' Justice Ameer Ali, The 10th Century, 1899, p. 767.

† "One of the accomplishments by which she captivated Jahangir is said to have been her facility in Composing extemporary verses."—Beale-Keene's Oriental Biographical Dictionary, p. 304.

যৌবর্মে যে রূপবহ্নিতে অনেক পতঙ্গ পুড়িয়াছিল; অনেক নিজল প্রেম-গাণা যে কুস্থমিত কিশোরীর কর্ণা আকুল করিয়াছিল; বোধ হয়, তাহারই অন্তিম অনুশোচনা নশ্মাহত। মহিনী নূরজহান সেই মর সৌন্দর্য্যের সমাধি'শে অক্ষর অক্ষরে তাঁহার মন্মবাণী চিরাঙ্কিত করিয়া গিয়াছেন।

শাহ্জহানের রাজত্কাল

স্মাট্ শাহ্জহানের রাজয়কালেও বিজয়ী মহিলা অস্থাৰ নাই।

- (১) মুম্তাজ-মহল যে লাবণাম্য্নী লগনা স্থিতি রক্ষাক্ষে নীলসলিল। যমনার তটে সৌন্ধোর মন্মরক্ষ ভূবনবিশ্র গৌন্ধাগোর তাজমহল্ রচিত হইয়াছিল ইতিহাসে তিনি পোমিক সমাট্ শাহ্জগনের প্রিয়দ্যিত মন্তাজ্মহল নামে থাতে। পতিপরায়ণা মন্তাজ্মহল লামে থাতে। পতিপরায়ণা মন্তাজ্মহল প্রমকাহিনী, অপত্যমেহ, আশ্রিত-বাংসলা প্রদ্র বদাক্তার কথা ইতিহাস আজিও গৌরবে কঞিক করিতেছে। মন্তাজ্বিত্বী রম্বী; পারক্ত ভাষায় তিনি বিশেষ প্রথের ছিল্ন এবং এই ভাষাতে কবিতাদিও রচন করিতে পারিতেন।
- (২) জহান্-আরা: -- জগন্ মারা স্মাট্
 শাহ জহানের , জোগা কলা। জগদিগাত তাজ যাহার
 স্থৃতি অনুষ্ঠ করিয়া রাণিয়াছে, সেই মুম্তাজ্-মহল ইহার
 জননী। তাহার মলোক সামাল রূপরাশির জল তাঁহার
 নামকবণ হর্যাছিল 'জহান্ আরা' বা 'জগতের অলকার।'

ৈ শৈশবের শিক্ষা এবং সহবং সৌজন্ত জহান্ আরার

তিবিশ্বং জীবন গঠনের বিশেষ সহায় হইয়াছিল। মুম্তাজনহল কন্তার উপযুক্ত শিক্ষাবিধানের জন্ত সতী-উন্নিসা নামে
এক উচ্চশিক্ষিতা, সদংশজাতা পুণাবতী মহিলাকে নিযুক্ত
করেন। সতী-উন্নিসার একাগ্র চেপ্তায় শাহ্জহান্-নিন্দিনী
অন্নকালের মধ্যেই কুরাণ পাঠ করিতে অভ্যন্ত ইইলেন।
ফার্মী ভাষায় জহান্-আরার স্থন্তর হস্তাক্ষর শিক্ষয়িত্রীর
নির্ভাশকাদানের আর একটী নিদ্শন।

্ নৈতিক বল এবং মানসিক মাধুর্য্যবিকাশে দেশকাল-পাত্রের যেরূপ শুভসংযোগ ও কুল্যাণকর প্রভাব প্রয়োজন, অভাসকুশলা রাজবালার পক্ষে তাহার কিছু রই অভাব হয়
নাই; কেন না, যাহার অলোকিক জীবন লোকাতীত রপ
গুল, সহদয়-সৌজয়, মোহিনী বাক্পট্ত ও রাজনৈতিক
প্রতিভার ছল্ল স্মাবেশে সমুজ্জল, সেই লোকললাম হুতা
ন্রজহান্ তথনও রাজ-অন্তঃপ্রে অনল রিমিপাত করিতে
ছিলেন। এই মহিমুদী মহিলার মহান্ আদর্শে মোগলের
অন্তঃপুর যে ভাবে অন্প্রাণিত হইয়াছিল, ইহার লামুম্পুলী ও
মুন্তাজ্ ভাহা অধুমাত্র ক্ষম করেন নাই। এইরপ আদর্শ
মাতা এব মাতার পিতৃষ্পার অজল মুল্লিঞ্জনে ও পৃষ্টিকর
পারিবারিক আব্ধা ওয়ার বেইনে রাজ-অন্তঃপ্রল্ভ, জহান্
আরার জীবন রদ আবালা সঞ্চারিত হইয়াছিল। শাহ্জহান্
ক্রা জীবনে বিবাহ করেন নাই - আমরণ ক্রমারী রহ
অবলম্ব করিয়াছিলেন।

মোগুল বিছয়ীদিগের মধ্যে জহান আরার্ স্থান অভি
উচ্চে। প্রধানতঃ ধন্মতন্ত্র আলোচনাই তাঁথার অতিশ্যু
প্রিয় ছিল, বিশেষতঃ স্থানী সম্প্রদায়ের ধন্মমতের আলোচনা।
করাণে তাঁহার প্রকৃষ্ট অধিকার ছিল; তাঁহার রচিত
প্রবন্ধাদিতে এই ধন্মগ্রন্থ ইউতে উদ্ধৃত প্রামন্ধিক বচনাবলী
প্রায়ই দেখিতে পাওয়া পাওয়া যায়। জহান্ আরা অনেকগুলি ধন্মগ্রন্থ রচনা কবিয়াছিলেন; শুকিন্ম তন্মধাে কেবল
'মৃনিস্-উল্ অর্ওয়ঃ' নামে একথানি প্রন্তর স্কান পাওয়া
যায়। ইহাতে আজ্মীরের স্থাবিপাত সাধু মুসন্ উদ্দীন
চিশ্তী ও তাঁহার কয়েকজন শিয়্যের জীবন-কা্থিনী লিপিবদ্ধ আছে।

শৃনিদ্-উল্-অব্ওয়া' জহান্-আরার মৌলিক রচনা নতে;

—ইহা প্রধানতঃ 'আগ্বার-উল্-আথিয়ার' ও অখান্ত
'প্রাচীন গ্রন্থ হইতে সঙ্কলিত; কিন্তু এই পুন্তক সঙ্কলিত
ইইলেও, বিশেষ চিত্তগাহী; অধিকন্ত ইহা হইতে গ্রন্থ রচিয়্রির তীক্ষ বিচার-শক্তি, মার্জিত রুচি এবং মনীযার পরিচয় পাওয়া যায়। এই গ্রন্থে গভীর ধর্মভাবের বিকাশ সর্ব্বির পরিদৃষ্ট হয়। ইহার লিখ্ন-ভঙ্গী প্রাঞ্জল অণচ গান্তীর্যাপূল।

* আনন্দরাম মুখলিস্ তাঁহার 'চমনিস্তান্' গ্রন্থে (পৃ: ২৫) জুট্রান্আরার একটা দংক্রিপ্ত বিবরণ প্রদান করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াহেন,
আহান্-আরা ছই-একখানি ধর্মতন্ত্ব বিবরক পুত্তক রচনা করিয়াছিলেন।

সমসাময়িক সাধারণ লেথকগণের চিরাভাস্ত দোষ— অনুবিপ্রক উপমা ও অলঙ্কারে এই এই ভাবাকোও নহে। এ কথার যাথাগা যাহারা পরীক্ষা করিতে ইচ্ছুক, ঠাহারা শ্রীয়ক্ত ইয়াজ্বানীর প্রক্রে মূনিস হইতে উদ্ধৃত ফার্সী অংশটুক ও আওবং ভাব্কে লিখিত জহান্ আরার প্রথানি পাঠ করিবেন। *

ভাজান রিউ (Dr. Rieu) আওর জীর্কে লিখিত জহান্-আরীর একথানি পত্রেও উলেথ করিয়াছেন; ইহা 'রকাইন্ই করাইন্' এরনধাে (Qr. 1702) সলিবিষ্ট আছে। আকীল থা রাজীর জাকরনামা ই আলম্বীরী' ও 'অমল্-ই সালেহ' (কিচান তিও৪ ০০) এইদ্রে জহান্ আরার যে পর্থানি স্থিবিষ্ট আছে, এ পত্রথানি তাহারই অন্তর্ম বালিয়া মনে হয়। পত্রেন বিষয় পিতৃ বিভামানে আওরংজীব্ সিংহাদন অধিকারাণ দাজিলাতা হইতে অভিযান করিলে জহান্ আরা ভাহাকে এই অভ্যায় কায়া হইতে প্রতিনির্ভ করিবার চেটা করেন। তিনি এই পত্র লিখিয়া ছিলেন হ--

"তোমাকে লিখি - এই অভিযানে সমরামূল প্রজ্ঞালিক করাই যদি তোমার মনোগত অভিপায় হয়, ভাষা ইইলে তোমার বিবেদনা করিয়া দেখা উচিত যে, পিতার বিক্রমে স্বর্থাস্থা করিলে পরিণামে অথাতি অর্জ্জন বাতীত আর কোনই কললাভ ইইবে না। আমরা এই নশ্বর জগতে অতি অর্জিনের জ্যুই আসিয়াছি। মাউাভূমির আনন্দরাশি আমাদিগকে নানা অস্থায় কাগো প্রলুক্ক করিয়া অনস্ত জ্যুথের স্কৃষ্টি করে। এই কাগ্যু ইইতে ভোমার বিরত্ত থাকা উচিত। সাধানত স্মাট্কে প্রিভূই করিতে চেষ্টা কর ; কারণ ইইজ্গং ও প্রজ্গতের ভূমানন্দলাভের ইহাই এক্যাত্র উপায়। স্মাট্কে ভগবানের স্থায় ভক্তি ও

সিরমূরের ব্রাজা বৃধুপ্রকাশকে লিখিত জ্তান্-মারার ছয়খানি পত্র শক্ষতি প্রকাশিত হইয়াছে। । । । A. S. B. । July, 1911) গঢ়ওয়ালুরাজ ও কয়েকজন পরিবতঃ

^{*} Punjab Historical Socy.'s Journal, 1914, Vol. II, pp. 152-69. "Jahanara"—G Yazdani, M. A.

প্রধানের বিক্রে অভিযোগ করিয়া ব্ধপ্রকাশ বেগমকৈ পত্র লিখিয়াছিলেন। সিরমূর রাজের শত্রপক্ষ ইইত্রেও সম্পূর্ণ ব্রিক্তর 'অভিযোগ আসিয়াছিল; এই কারণে জনান্ আরা বুধপ্রকাশকে লিখিয়াছিলেন:-- "মানরা বাপারে হতকেপ করি না ; তিনি এবিবয়ে শাহান্শাহ্র নিকট একথানি 'আরগুদশ্ত' পেরণ করন।" বিজ্ঞতার পরিচয় প্লাভয়া, যায় না; পরীয় তিনি যে অনেক প্রতাক লবে রাজকাষা প্রিচালনায় সহায়তা করিতেন, ইহাও প্রেই উপ্রান্তয়।

প্রাতন দিল্লীব পথে শেখ নিজান্ উদীন্ আউলিয়ার যে বিশাল সমাধি হবন, আছে, তাহার ভিতৰে প্রাচীর-বেষ্টিত এক স্বল্লায়তন স্থানে জলান আরা স্থাতিত।। তিনি জীবদ্দশায় স্বয়ং এই স্ফাধিং নিমাণ কৰাইয়াচিলেন। এই সমাধিভূমে ভানত্ণাতরণতলে নিবভিমানিনী জহানুমারা অনস্ত নিদায় শায়িতা। কবরণায়ে ক্ষণ্ডপ্রেরে যে কবিতাটী থোদিও আছে, তাহা জাঁহার মৃত্যুর অব্যব্হিত পুরে রচিতঃ--

' "ভ-- আলু হাই আলু কিউম্ ব্যাএব্সৰ্জান পোশন কলে মজাব্ইনারা কে কৰ্বপোষ্ঠ-ছবিবান্ হানী গিয়া বসস্ত। আল ফকীরা আন সনীয়া জহান্ আরা ু শুরীদ্ই থাজ্গ¥ন্ই চিশ্তী বিন্ত্ই শাক্জহান্ বাদ্শাহ আনাকলা বুহাস্তু সনে ১০১২।"

অর্থাৎ--তিনিই জীবস্ত- আর্মুর্ন (কুরাণ ভূতীয় অধাায়) আমার সমাধি তৃণভিন্ন কোন [বহুমূলা] আবরণে আর্ত করিও না। দীন আর্থাদিগের পক্ষে এই তৃণই যথেষ্ট সমাধি-আবরণ। শাহ্জহান্-ছহিতা, চিশ্তী • সাধু-দিগের শিষ্যা, বিনুষর ফকীরা জহান আরা ১০৯০ হিজ্রা 🥕

এই ববিতামধ্যে শাহ্জহান্-নন্দিনীর 'জীবনভরা নিঃসঙ্গতা ও দৈন্তের যে করুণকাইনী কুটিয়া উঠিয়াছে তাহা পাঠ করিলে ধূলাম ধরণীর বার্থ আশা ও আকাজার কথা अयुर्व गर्था জागिया উঠिया द्वमनाय मृगष्ठ शमयदक क्रिष्टे করিয়। দৈয়।'

(৩) সত্য-ভূলিসাঃ—্পার্বগ্রাদিগণকে এদিয়ার সকল পর ২ইতে কেবলমাত্র জহান্থারাধ বিচক্ষণতা ও করাসী বলা যাইতে পারে। কথাটা অতিরঞ্জিত নহে ; কারণ ভারতীয় মুসলনান্বাশ্শাহ্গণের দরবারে যে সমস্ত উচ্ছল র্ত্রে সমাবেশ ভট্যাছিল, তাহার অধিকাংশই পার্ভের দান। প্রক্রেড ১ইতে আসিয়াছিলেন—দাক্ষিণাতোর বাহ্ননী ফুলভানগণেৰ স্বনালধন্ত মধী গওয়ান্; আওর জীবের দক্ষিণ্ডস্থ-নীরজ্যা; আক্বরের স্থান্ ও চিকিৎসক-আবুল কং ; ইতিহান এনিদ্ধ আবী মলান খাঁ; আওর-জীবের রাজ্যসূচির ব্রক্তলা খা। এইকা, আরও **অনেক** কথানীবের নাম করা যাইতে পারে। আর আসিয়াছিলেন পার্ভ হইতে—বহু সন্তান্পনা সতী উলিমা !

> মতী উলিদ। পারফোর অন্তর্গত মাজেলানের জনৈক সম্রান্ত অধিবাসীর করা। যে পরিবারে তাঁহার জন্ম, তাহা বিদ্বান্ ও চিকিৎসা শাস্ত্রবিদের বংশ বলিয়া বিখ্যাত ছিল। · স্থীর পাতা তালিবা, ই আনলী জ্ঞাঞ্চারের রাজকবি; শক্ষমপদে সে ব্রো তাঁহার স্নকক্ষ কেচ ছিল সতীর স্বাণী নামিবা বিখাত চিকিংসক রক্নাই কাশার লাভা। ভারতে স্বানার মৃত্যু হইলে সতী-উল্লিমা পিথাজী মুম্তাজ্-মহলের অধীনে কর্ম গ্রহণ করেন। অল্ল-দিনের মধেতে এই স্লাতার-রতা বিধ্বার নিয়াল চরিত্র, কর্ম্ম-নৈপুণ, নিইভাবিত। প্রভৃতি বহুগুণের পরিচয় পাইয়া মুম্তাজ ব্কিলেন সংসারে এরূপ প্রতায়পাত্রী বিরল; তিনি সতীকে স্বীয় মোহর রঞার ভার দিয়া সন্মানিত করিলেন। মতী উল্লিমা অতি স্থন্দরভাবে কুরাণ পাঠ করিতে পারিতেন। এই ধমগ্রন্থ অধ্যয়নের জ্ঞ বেস্মস্ত সাহিতো অধিকার থাকা আবগুত্ব, তাহা সতীর ছিল; পারস্থ গতাও পত্ত উভয় সাহিত্যে তিনি বিশেষ ব্যুৎপন্ন ছিলেন; এমন কি চিকিৎসা শাস্ত্রও তাঁহার অধিতব্য বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত ছিল। এই সাহিত্যিক জ্ঞানগরিমার জন্ম তিনি বাদ্শাহ্জাদী জহান্-আরার শিক্ষয়িত্রী নিযুক্ত হ'ন।

্র আওরংজীবের রাজত্বকাল ;

সমাট্ আ ওর:জীবের রাজাকালে আমুরা হুই জন বিহুষী বানুশাহ জাদীর পরিচয় পাই:—

(১) কেব্-উলিসা :-- মাওরাজীবের জোৱা কন্তা জেব-উন্নিসা একজন উর্চ্চার্শক্ষিতা মহিলা ছিলেন। হাফিজা মরিগ্রম নামে জনৈক বিওগী মহিলার উপর জেবের • শৈশন শিক্ষার•ভার অপিত হয়। অত্যন্ন বয়ন হুইতেই ভাহার জ্ঞানাজন-স্পূগ অতীব বলবতী ছিল। তিনি কুরাণ ওনিতে ভাল বাসিতেন; একদিন পিতার নিকট সমস্ত কুরাণথানির আগুল আবৃত্তি কবিয়া সকলকে বিশ্বয়াবিষ্ট কবিয়াছিলেন। ক্ঞার অন্ত-সাধারণ পুরণশক্তি দশনে মুগ্র হইয়া, আ ওরংজীর বালিকা ক্সাকে ৩০ হাজার স্বৰ্যদা পারিতে (যিক প্রদান করেন প্রতাহার স্থশিকার জন্ত কয়েকজন শিক্ষিণী নিযক্ত করিলা দেন। বলা বাহুলা, ছেব্ উলিদা। এই শিক্ষার স্তক্ত সম্পূর্ণভাবে আগ্নন্ত করিতে কিছুমাত্র আল্পী করেন নাই। আরবী ও ফার্মা উভয় ভাষাতেই তিনি লেখনী, পরিচালনা করিতে পারিতেন। আরবীয় ধ্যাতত্ত্ব তিনি বিশেষ পারদর্শিনী ছিলেন। পুল্লীকঞা-দিগের মধ্যে স্মাট্ ভাঁখার এই বিভুট্টী প্রান্তরাগিনী কন্তাটাকেই দর্বাপেক। অধিক স্নেহ করিতেন। অধিকা॰শ সময়ই জেবের সহিত তাঁহার ধ্যাশাস্ত্রের আলোচনা হইত।

ভারতেখরের আদ্রিণী কথা ইইয়াও, জেব্ বিলাসবাসনে আমরণ নিমথ থাক। অপেকা জানার নালন ও সাহিত্যচর্চাকেই তাহার প্রণাময় জীবনের বতরূপে গ্রহণ করিয়া
ছিলেন। পুতকাগারে মুল্মইতি ধ্যাও সাহিত্য সম্মীয় বহু
গ্রন্থ তাহার জানার্জন-স্পৃহা ও পবিত্র জীবন যাপনের সাক্ষা
সক্ষপ বিশ্বমান ছিল। আবার এই সাহিত্য চর্চা শুরু যে
তাহার নিজের মধ্যেই নিবদ্ধ ছিল, এমন নহে; তিনি
নিজেও বেমন সাহিত্যান্ত্রাগিনী, সাহিত্যিকগণের সাহিত্যান্ত্র রাগেরও তেমনই উৎসাহদার্জী। বহু ছঃস্থ লেথক তাঁহার
নিকট সাহায়্য পাইয়া সাহিত্যসেবার স্বোগ লাভ করিতেন।
সাহিত্যের উন্নতিকল্পে জেব্ অনেক স্থপণ্ডিত নোল্ভীকে
যোগা বেতনে নৃত্ন পুস্তক প্রায়নের জন্ম, অথবা তাহার
নিজের ব্যবহারার্থ চ্প্রাপা হস্তলিথিত পুর্ণির নকল-কার্যোর
জন্ম কিন্তুক করিয়াছিলেন। স্মাট্ আপ্ররংজীব্ কবিতার পক্ষপাতী ছিলেন না; এই কারণে কোন কবিই তাঁহার দর্বারে রাজ অন্থগ্রহ লাভ করিতে পারেন নাই; কিন্তু করণারূপিনী জেবের করুণা হইতে যে তাঁহারা বঞ্চিত হ'ন নাই, তাহা বলা বাতলা। কন্তার করুণার ফল্পধারা, আ ওর:জীবের আমলের সাহিতাকে এইরূপে সঞ্জীবিত রাখিয়া। ধন্ত হইয়াছিল।

'দে ওয়ান্ই মথ্ফী'তে জেব উলিসার বহু কবিতা স্থান পাইয়াছিল সতা, কিন্তু সে কোন্মথ্ফী ? কবিরা ওপ্ত নাম ধরিয় বে-সকল কবিতা প্রচার করেন, ফার্সীতে তাহাকে 'মথ্ফী' বলে। ফার্সী ভাষায় মথ্ফী এক নতে—বহু। বাদ্-শাহ্জাদীর জদয়ের অতুক্নীয় ভাবসম্পদ্ কোন্মথ্ফীর স্পষ্টি পৃষ্টি করিয়াছিল, তাহা আজ কে নিশ্চয় করিয়া বলিবে ?*

প্রকৃতি জেব উন্নিসকে নোন্দর্যের ল্লান্স্তা করিয়া
সৃষ্টি করিয়াছিলেন। বাহিরের রূপ, আর অন্তরের পাণ্ডিতা
ও কলিম প্রতিভা তাহার অসামান্ত গৌরবের কারণ হইয়া
ছিল। মোগলের নিস্ত অন্তঃপুরে ঘননোর পদ্ধান্তরালে
বসবাস করিয়াও, জেব্ প্রাবিগুওনে বিকশিত, স্করতি
সৌন্দ্যামণ্ডিত গোলাপ পুল্পের তাম আপনাকে কুন গণ্ডীর
মধ্যে লুকান্নিত রাখিতে পারেন নাই—দেশ দেশান্তরে তাহার
ব্যাপ পরিবাণ্ড হইয়াছিল।

জেব্ উলিসা লাতা মুহম্মদ্ মাক্বরকে নিরতিশয় স্থেই চক্ষে দেখিতেন। এই জোটা ভাগনীর প্রতি আক্বরেরও অগাদ বিশ্বাস, অপরিসীন শ্রনা-ভক্তি ছিল। আক্বর এক-থানি পত্রে জেব্কে লিথিয়াছেন—'যাহা তোমার, তাহাই মানার; এবং যাহা আমার, তাহাতে স্প্রমায়ে তোমার আধিকরে রহিয়াছে।' পত্রের অন্তর্ক্ত আছে—'দুলিং ও সাগরমলের জামাভাদিগকে কার্গে নিয়োগ বা কর্মাছাত করা তোমার ইচ্ছানিন। তোমারই আদেশে আমি তাহাদিগকে ক্রাছাত করিপুছি। সুমন্ত বিষয়েই তোমার আদেশ আমি কুরাল ও প্রেরিভ-পুক্ষের 'হদীসে'র (Tradi-

^{* •}থান্ সাহিব্ আব্ছুল্ মুক্ গাণীর 'দেওয়ান্-ই-মণ্কীর' বিস্তুত সমালোচনা ও পরীকা করিয়াছেন। See Bankifur Oriental Library Catalogue, Persian Poetry, iii. M 250 1.

bions) স্থায় পবিত্র মনে করিয়া অবশুকর্ত্তব্য বোধে প্রতিপালন করি।' ভগিনার কিরপে স্নেছ ও মান্তরিকতার জন্ম মাক্রর তাঁহাকে এত এলা, এত নির্ভির করিতেন, তাহা সহজেই অনুমেয়। এই অক্রনিম লাত্য্রেইই জেবের কালস্বরূপ হইয়াছিল।

আক্বর পিতার বিক্দে বিদ্রেটী হইলেন; কিন্তু রাজদৈতের সহিত পতিছালিতায় কতকালা হইতে পারিলেন না; আজুমীরের নিকট তাহাব বে শিবির সালিবেশ হইয়াছিল, তাহা পরিত্যাগ করিয়া তিনি পলায়ন করিলেন। বিদ্যোহের অন্যবহিত পূর্বেল লাতা আফ্বরকে জেব্ উলিদা যে সকল গুপু চিঠিপর শিথিফাছিলেন, রাজদৈত করক শিবির অধিকত হইলে (১৬ই জানুয়ারী, ১৬৮১) তং সমুদ্ধ স্মাটের কর্তলগত হলল। অপরাধী পুল হাহার হস্ত্রাহ, স্থাতা বিলোহীক সহিত সভ্যার লিপু থাকার অপরাধে আওর জীবের সমন্ত কেলাধ পতিত হতল —জেব্ উলিদার উপর। জোধান বাদ্ধাহ কতার সমন্ত সম্পতি, ও বানিক চারি লক্ষ টাকা রিও বন্ধ করিলেন (১৬৮১) কালের জন্ম স্লীম্গ্র তলে বন্দী করিলেন (১৬৮১) বিক্র হা

 তাহার পর স্দী ব দ্বিংশতিবর্ষ সেহমন্ত্রী কুস্তম কেঁ, মলা জেব-উলিসাকে ঐ স্থানে বন্দিনীর করের জীবন যাপন, করিতে, হয় । কারা-প্রাচীরের আবেপ্টনের মধ্যে নিঃসঙ্গ বন্দীদশায় তথন ভাহার কবি চিক্তে ওবদনাত্রা কত ভাবের উদয় হইত, কত বিশাদগাতি মুক্লিত হইয়া ঝরিয়া পত্তি, তাহার ইয়ও। কে করিয়্ব পুমনে হয় ঐ সময়েই তিনি থেদ ধ করিয়া গায়িয়াছিলেন ঃ

"কঠিন নিগড়ে বদ্ধ ঘতদিন চরণ স্থল
বন্ধ সংখ বৈরী তোর, আর পর জাঞ্জীয় সকল।
স্থলান রাখিতে তুই করিবি কি, সব হবে মিছে,
অপমান করিবারে বন্ধ যে গেদ্দেকরে পিছে পিছে।
এ বিষাদ-কারা হ'তে মুক্তি তরে রুণা চেঠা তোর,
ওরে মথ্দী, রাজচক্র নিদারণ বিরূপ কঠোর;
জেনে রাথ্ বন্দী তুই, শেষ দিন না আসিলে মার,
নাই নাই, আশা নাই, খুলিবে যে লোহ-কারাগার।"
(Diwan of Zeb-un-nissa, p. 17.)

লোহদার আর সত্য সতাই মুক্ত হয় নাই ;—হইয়াছিল একদিন, যেদিন মৃত্যুর ভবভয়হারী মহাবল আনন্দময় বাছ জেব উলিসাকে শান্তিপ্রদ মুক্তিরাজ্যে লইয়া যাইবার,জন্ম প্রান্তিত হয় (২৬এ মে. ১৭০২)। বাদশাহর সম্প্র রাজ্য দেদিন শোকভারাক্রান্ত হুইয়াছিল;—আর যে বাদশাহ এতাদন স্বার্থের অমান্থী মায়া ও রাজনীতির কুটল চক্তে অপত্য-স্নেহ ভূলিয়াছিলেন, তিনিও'শোকাবেয় ধারণ করিতে পারেন নাই; প্রাণ প্রতিন কল্পার মৃত্যুসংবাদ-শ্রবণে ব্লেজ ক্যাপ্রকাবের পায়াণ চক্ষু ফাটিয়া অক্যবারা বহিয়াছিলেন

(২,) বদের তি হিসাং তিন স্মাট্ আওরং জীবের হুতীয়া কলা। সম্প্রকুরাণ্থানি ইহার কণ্ঠস্থ ছিল; কিন্তু জোষ্ঠা ভূগিনী জেব্-উলিসার প্রায় বদর্ উলিসা উচ্চ-শিকিত। ছিলেন না!

' [প্রথম বাহাতুর শাহ্র রাজত্বকাল]

নূর-ভিক্সি: — প্রথম বাহাছর শাহ্-পঞ্চী নূর উলিসাও একজন বিছধী মহিলা। তিনি মীজ্জা সজর নজম্ সানীর কল্পা। পাফি খা লিথিয়াছেন (ii, 330) নূর-উলিসা ফুলর হিন্দী কবিতা বিচ্না করিতে পাদ্বিতেন।

িশেষ কথা]

দ্বিলিখিত প্রমাণাদি হইতে আমরা নিঃসন্দেহে
বিলিতে পারি, নোগল বাদ্শাহ জাদীগণের শিক্ষা বিষয়ে
তাওকালীন বাদ্শাহ বৃন্দ উদাসীন ছিলেন না; এবং ঘোর
অবরোধবাস সত্ত্বও তাঁহাদের কেই কেই যেরপ স্থশিক্ষার
উজ্জল দৃষ্টাপ্ত রাথিয়া গিয়াছেন, তাহা প্রকৃতই প্রশংসাই।
আনক স্থলে দেখা যার, ফাসী পত্ত প্ররাণ কণ্ঠস্থ করা মহিলাগণের বিত্যাশিক্ষার চর্ম সীনা ছিল। তঃস্থ গৃহস্থেরা অনেক
সময়ে কতার জন্ত শিক্ষাক রাখিতে পারিতেন না, অথচ কতাগণকে বিত্যালয়েও পাঠাইতেন না:—এরপ ক্ষেত্রে পিতা
তাঁহাদের শিক্ষা বিষয়ে যত্রবান্ না হইলে তাঁহারা অশিক্ষিতা
থাকিতেন। তবে এ কথা ঠিক যে, সন্ত্রাস্ত মুসলমান-গৃহহ
শিক্ষা-বিধানের যে প্রকার স্বব্যবস্থা ছিল, সাধারণ গৃহস্থের



ন্রজহান



জেব উল্লিস



জহান্-অরি৷



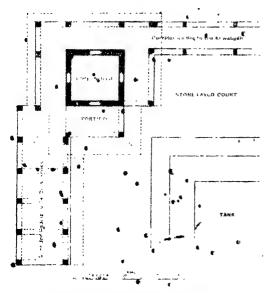
মুশ্তাজ -মহল্



অধ্যায়নরতা মোগল-বাদশাহ জাদী



জহান আরার সমাবি

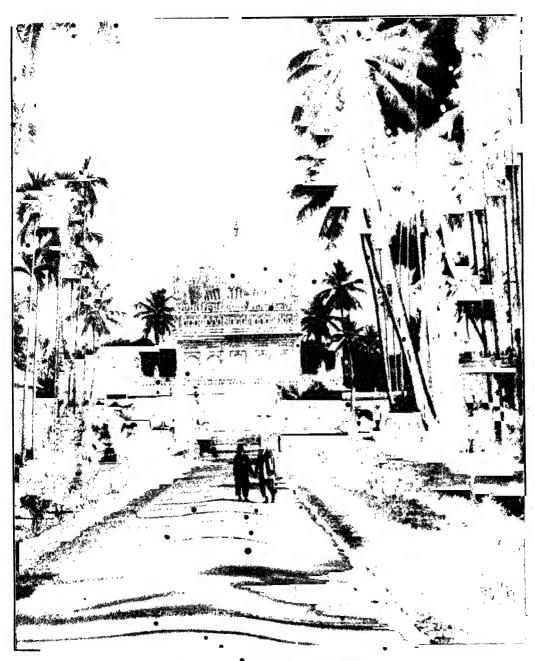


সাক্রীর রাজপ্রাদাদত বালিকা-বিভালরের নকু<u>লা</u>

পরে হয় ত তেমুন জিল নঃ , কিন্তু তাহা হতলেও দনী ব সম্বান্ত পরিবারের মহিলার্নের মধোই যে শিক্ষা লাভেব বারস্থা ছিল রব অক্তর ছিল না, একপা দৃঢ্তার সহিত্র বল্প যায় না। মাধারণতঃ আমরা দেখিতে পাই যে, ধনী ব স্থান্ত ব্যক্তিগণের গৃহে যে সমস্ত আচার-বাবহার আদৃত ইয়া থাকে, মধাবিত গৃহস্তেরা তাহা অবলম্বন করিতে বিশেষ সৈন্তই হত্যা পাকেন স্থান্ত গৃহস্ত্ মহিলারা যথন লেখা পূড়ার চন্তঃ করিপ্তেন, তখন যে আর সকলেই অজ্ঞান ত্যসাহ নিজ নিজ স্বীক্সাদিগকে নিস্জ্জিত রাখিতেন, এ কণা করিয়া যতদ্ব শিক্ষালাভের বাবস্থা হইতে পারে, ভাষা ইতঃ একথা বিরেচক ব্যক্তিমাত্রই মানিয়া লইবেন। *

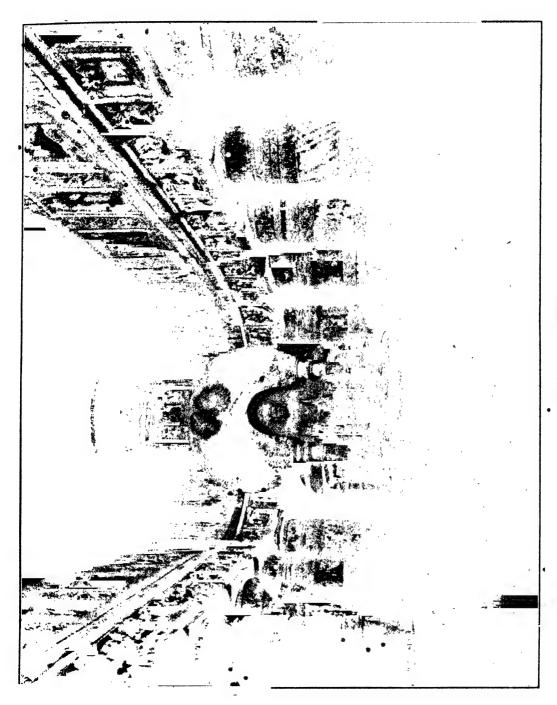
এই প্রবন্ধের 'অধ্যয়নয়তা মোগল-বাদশাহ জাদী' ছবিথানি,
বাঁকিপুরেয়৽বারিটায়-প্রবর শ্রীযুক্ত জি, সি, মানুক মহোদয় প্রকাশ
করিবার অনুমতি প্রদান করিয়া প্রবন্ধ-লেথককে অনুগৃহীত করিয়াছেয়।

ভারত-চিত্রাবলী



চিপুস্লতীন ও হারদর আলির সমাধি-মহীশুর





সঞ্চয়

্শ্রীহেমৈন্দ্রকুমার রায়



ভ্যানডাইকের আঁকো "ইগীয় পরিবার"



রেমধ্রতের অ'কো "ছাত্র" বাজার দর পুর কম করিয়া সাড়েসাত লাগ টাকা



ভিকটর হগো (১৮৩৬ খুঃ)



গির্ল্যাণ্ডেকোর আঁকা একথানি ছবি এর বাজার-দর পনেরো লাথ টাকা



্লঃ । মেয়ে মানুষ্টিকে বেড়ে দেণ্ডে ভো।



"তার রং যে কণ্ড্র ফলসা, ভারে পাক হয় না ন সাঁ। ভার জুল্মি প্রাণ আমার কলচে আন চন



"शः शः शः शः । विम् कि तः?" ं



"যে আমাজে, কুতার্থ হলুম !"



"হঁ, লোকটার ম**ুলোকি ভালোনয়** দেণ্ছি '



"আঃ, পরসা-পরসা করে' জালিয়ে থেলে যে ! ছাই নে, যাঃ, পালাঃ !'

ভিক্টর হুগে?

ইংগার জীবন-কথা অনেকবার কুথিত ও আলোচিত চইরাছে। বিশ্বসাহিত্যের এই সক্ষপ্রের উপপ্রাসিকের যাজ-মন্ত্রের মত অপুনর রচনা থিনিই পাঠ কুরিয়াছেন, তিনিই তাহার অন্ধ ভক্ত হইলা পড়িয়াছেন। কিন্তু তাহার চবিধের লুকানো দিকটা অনেকের চাপ্রেই এড়াইয়া গিয়াছে। হগো নিজে একবার গর্কা করিয়া বলিয়াছিলেন, সোধারণের গ্রক্ষণতা অমান্র মধ্যে নাই।'—কিন্তু সাধারণের গ্র্কণতা যে ভাঁহার ভিত্তরে কিছুমাত্র কম ছিল না, জর্জ সাং-এর



"মাব্ৰে 💡 😘, মারে অমন স্ব শা-



"মাঃ", এখন একটু ঘুমিরে বাঁচি ! পারা দিন থেটে-থেটে জান বেরিরে গেছে !"

জাবনীতে সঙ্গীত-শাস্ত্রে-বিখ্যাত Chopin, তাহার কিছু-কিছু
প্রমাণ দিয়াছিলেন। সংপ্রতি Juliette Adam নামে
একজন করাসী-মহিলা হুগোর আরো-অনেক তুর্বলতার
কাহিনী বলিয়াছেন। Juliette Adam দিতীয়
নেপোলিয়নের শেষশ্রাজত্বকালের একজন রূপবতী ও
গুণবতী মহিলা। ফ্রান্ডো-প্রমিয়ান মৃদ্ধের পর ফ্রান্সে যথন
প্রজাতরের প্রতিগ্র হয়, তথন তাহার আলয়ে দেশের
ত্বস্ব নামজালা লোক আসিয়া আসর জ্যাইয়া বসিতেন।
সে আসরে সাহিত্যানবী কলাবিদ্ ও রাজনৈতিক সকলেরই

নুমান আনাগোনা ছিল। Juliette ও তাঁহার স্বামী হগোকে পর্ম বন্ধুর মত আদ্রয়ত্ব করিতেন। ঘনিষ্ঠা হতে হুপোর প্রতিভার মধো ধন কুদুতা, যে ভুচ্ছ যশোলিপা, যে অর্থলোভ দেথিয়াছিলেন, এতীদন পরে Juliette তাহা থুলিয়া বলিয়াছেন।

হুগো নিজে কুলীন তম আর প্রজীতম এই ডুই তথের ুমাঝামাঝি পথের লোক ছিলেন। তাই তাহার বাড়ীতে •de Liste হক করিতেছিলেন ভড়বাদীর মঁহ, তথো মায়া যুখন কোন কাজ কন্ম হইত, তথন ঐ তই সম্প্রদায়ের লোকেরাই কুবির কাছ হইতে নিম্নুণ-পত্র পাইতেন 🛊 লোকের প্রশংসা পাইবাব জন্ম সর্বাদাই তিনি লালায়িত হইয়া থাকিতেন - মতাবড় প্রতিভার মধ্যৈ এত বেশী যশোলিপা ছিল অতান্ত অশোভন। পথে ঘাটে জন সাধারণের চোথে প্রিবার উন্স সকলের সঙ্গেই তিনি আগ্রহভরে কণাবাতা কহিতেন এবং জনতা যথন 'জগোর জয়' বলিয়া চীংকার জুড়িয়। দিত, তথন তাহার মুখ দেখিলে মনে হইত, তিনি দেন আনন্দের সপ্তম স্বর্গে উঠিয়াছেন !

বন্ধবান্ধবদের মাঝখানে বসিয়া খাইতে খাইতে হুগো 🍨 প্রায়ই নানা প্রদক্ষ লইয়া আলোচনা করিতেন। যে সময়ে উাুহার খাওয়ার বহর বা ঠাহার বাক্চাতৃরীর কায়ীদা— কোনটি যে বেশা বাহাত্রীর, তাহা বুঝিতে প্রারা ঘাইত না ! ছগোর মতন পেটুক ও থাইয়ে লোক খুব ক্রমই দেখা যায়। তাহার আহায়োর পরিমাণ ছিল বিপুল এমন-কি ভীষণ! যেমন ঝুড়ী-ঝুড়ী খাবার তিনি পেটে পুরিতে পারিতেন, তেমনি প্রান করিতে পারিতেন তিনি বোঁতল কোতল মদ। েএই প্রসঙ্গে Juliette Adam ্বলেন, নেপোলিয়নের সৈত্যদলে তাঁহার এক ঠাকুরদাদা ছিলেন; দিনে ঠিক দশ-দশটি বোতল মদ নহিলে তাঁহার জিঙ্ও ভিজিত না, মনের সাধও মিটিত না !) প্রসিদ্ধ ইভিনেত্রী Juliette Drouet যে তাঁহার উপপত্নী ছিলেন, এ-কথা সকলেই এই অভিনেত্রী পাকস্থলীর সময় বড়ই কন্ত পাইতেছিলেন। হুগো তাঁহাকে বলিয়া-ছিলেন, "ও-সব অন্তথ-টস্তথের কণা কিচ্ছু ভেবো না! পেট ভরে খুব বেশী করে' থেতে স্থক্কর, দেখ্বে সঁব সুস্রথ চট্পট্ সেরে যাবে !" ভগোর পেটুকতা ফে কেনন ছিল, এই উক্তিই তাহার নমুনা। এত ৠ ইয়াও হুগোর স্বার্ডা কিন্তু ভাঙিয়া পড়ে নাই !

নানা প্রদঙ্গ লইয়া জগো যথন আলোচনা করিতেন, তথুন তাহা যে কভটা উপভোগা কভটা চিতাকৰ্ষক হইয়া উঠিত, দে কথা আর বলা বায় না। তাঁহার মুর্থে গল্প ছুনিলে তাহারু সব কটি বিচ্যুতি ভূলিয়া যাইতে হইওঁ।

Lecomte de Lisleর সঙ্গে তগোর একদিন তর্ক বিতক হইতেছিল। তিকেব বিষয় ঈশ্বরের অস্তিন। কবি বাদীর মত। Juliette Adam ও সে তকে পৌত্তলিকরূপে গোগদান কবিলেন। ২১াৎ কি কথা প্রসঙ্গে de Lisle ভগোকে বলিলেন, "তুমি যে ঈশুরের অন্তিও স্বীকার কর্বে, এ আর আশচুয়া কি ু তুলি যে নিজেই একজন দেবতা !"

Juliette Adam এই প্রশংসমূপর গ্রুকের অভিবাদের প্রতিবাদ করিয়া রালিলেন, "নাণ উঁনি দেবতা নন--উপদেবতা।"

হুগো কোন ভবাব না দিয়া স্তব্ব একটু হাসিলেন। আহার রূপ ও যৌবন আছে, এমন রুম্নীকে ভগো আদরের চোথে দেখিতেন। তিনি স্করীর কথায় কথনো প্রতিবাদ, করিতেন না। যেখানে সৌন্দর্যা থাকিত, ছপের ব্যবহার ও ধরণ ধারণ সেখানে 🍪 ও চমৎকার ছিল। স্বিতীয় নেখোলিয়নের পাজ্যকালে তগো সন্নান্ত লোকদের সঙ্গে •একাসনে বসিয়া পাবভাপক সভার কার্যা নিকাহ করিতেন, এবং তিনি নিজেও একজন কুলীন (Peer) ছিলেন 🕨 এমন পদন্ত বাক্তি ভইয়াও ডিনি যথন কোন স্তর্ন্দরীর রূপে একট্ বেশারকন মজিয়া বাইতেন, তথ্য সেকেলে ফরাসীদের মতন একেবারে সেই স্তন্রীর পায়ে প্রভূয়া। চুমে। না গাইয়। আর ছাড়িতেন না !

তগো ছিলেন্ মতাও রূপর ও মীর্গলোভী। এক্টি ব্যাপারে ভাগার চরিজের এই দিক্টি বুঝা যাইবৈ ৷ ভাঁহার বিশেষ বন্ধ ও ভক্ত• Rochefort একবার কোন কারীণ সম্পূর্ণ নিদোষ গ্রহা ও কারাদণ্ডে দুভিত হন। • Rochefort কিন্তু কারাগার হুইতে প্লায়ন করিয়া নিউ-সাউথ্-ওয়েল্সে চলিয়া যান। সেথান হইতে সাহায্য প্রার্থনা করিয়া এক হাজার পাউণ্ডের জন্ম তিনি স্বাদেশে একথানি টেলিগ্রাম পাঠান।

মুঞ্ Rochefortকে গতদূর স্থাতি করিবার ছগো তা করিতেন; কিন্তু Juliette Adam ব্যন্তাহার এই বিপদগ্রন্ত রন্ধুর প্রার্থনা তাঁহাকে জানাইলেন, ছগো তথন

টাক। খনচেন ভয়ে পক। শেই জড়সড় হইয়া পড়িলেন । ব**ং**প: বাধে৷ স্বরে তিনি বলিলেন "আমান হাতে ত টাক: নেইু.!" Juliefte Adam বেশ জানিব্রন জন্মে আনেক উদকার মালুষ তে এক হাজাৰ গাড়ও ভাহাৰ কাছে ওচাৰ ট্ৰাকাৰ • মাতু মধ্যা বাংগাব : কাজেই ভ্রেণেব কথা শুনিয়া তিনি ভাবি অব্যক্ত ইয়া গোলেন ৷ ভাতাব ^কনতে পাৰিয়া ভূগে বলিলেন, বলানে কথা হুমি বিশ্বাস করছ 🭨 না বুলি ৮ - আছে ু া কুলো স্থানের ভৈত্তী পুলেই দেখ ু এই নাও চাবি (Juliette Adam ভাষাৰ সে কথাও অংযোগে অধিনতেন কং ক্রিয়া উজো আর একটা নতন ওজর 🛫 ভূলিয়া বলিলেন, শকিও কোন জ্যাচোর যে Rochefort এর নাম নিয়ে এই টেলিগ্রামখানা প্রচায় নি, তার প্রমাণ কি 🖓 — কিন্ত জ্ঞােব ও ওজন্ত শেষটা স্থান ফাসিয়া গেল, তথ্য তিনি আরু কিছুতে আটিয়। উঠিতে না পারিয়া, ততাশ ভাবে এক হাজাৰ প্ৰটি: এর জার্থাণ একখানি ছয় না.স দেয় বিলে চিল্লিপ পিউও মাণ দান কিরিপেন ্ ২০ পাগা Rockeforte ্বপুৰ এই নিজ্য ক্ৰণ্ডাৰ কথা কথানা জানিতে পাৰেন নাই, জানিলে ইড়োব প্রতি ছাহার ছাতি চালেবাস্। না জানি কভটা আহত হইত ! .'

প্রতিভা

'ডেলি মেলের' বিপাতি সংবাদদাত: আবিলটন কাইফ. বিলাতের একশীনি সাহিত্যিক শত্রে প্রতিভা-সম্বন্ধে আলোচনা ক্রিয়াছেন। আম্বা ভাহার লেখার যোদন কথাটা ভ্লিয়া দিশ্য। •

"প্রতিভা লইয়া অনেকে অনেক কথা বলিয়াছেন।
'যান্তনা সহা করিবার অসীম ধারণাশক্তি' যাহার আছে,
কালাইলিয়া 'মতে তিনিই • প্রতিভাবন্ন্। তাহার এই
উক্তিটি পুবই প্রাস্থিন তিনিই • প্রতিভাবন্ন্। তাহার এই
উক্তিটি পুবই প্রাস্থিন আপনার জন্ম একটি নৃতন ও আলাদা
পথ আবিন্ধার কবিতে পারেন, তাহার ভিতরে নিশ্চয় কোন
স্বর্গীয় উপাদান আছে।"— কিন্তু অনেক খুনী ও ব্দুনাইসও
স্বাই যে-পথে চলে সে-পথে পদার্পণ • করে না,— তাহাদের
কার্যকেলাপে ত স্বর্গীয় বলিয়া কোন কিছু নাই। কেউ
বা বলিতে চান, প্রতিভাবানরা পাগল। কিন্তু জুলিয়াস্
সিজারকে যদি পাগল বলিতে হয়, তবে এই পৃথিবীতে পাগল

নন কে ? কৈউ বা বলেন, "প্রতিভাবানরা সার্থাহী।" কি যু আমবা জানিতে চাই, আর সকলের মধ্যে কেবল ভাহারাই বিশেক্ষ্যাবে ঐ বিশেষ গুণের অধিকারী হইলেন কেনী পু এ জিজাসার জবাব নাই।

মানর: মারে: মনেক কথা জানিতে চাই। সেক্স্পিয়ার কৈন স্থিতীয় কবি ইইলেন, কিন্ব: নেপোলিয়ান কেন দিখিজ্য়ী স্মাট ইইলেন সুস্থু এ কথা নয়— এ সব বিরাট প্রিভাব কথা নয়— মানর: ক্রুভব প্রতিভার কথাও জানিতৈ চাই। ছিলেন কেন টাইম্সের সম্পাদক ইইলেন, জন বার্ণু কেন মন্ত্রীসভায় প্রবেশলাভ করিতে সক্ষম হইলেন, সার লিপ্টন কেন পুণিবীয়িয় চা বিক্রী করিবার দেনত। প্রতিভাব স্কান বার, একদল কুলি মজ্বেব ভিতরে কেবল এক্রুজনই বা স্কাব হয় কেন, একদঙ্গল পাঁঠশালার প্রেছিব ভিতরে বিশেষ ক্রিয়া একজনই বা চাই ইইয়া জক্ম চালায় কেন্দ্র প্রতিভাৱ একটা স্টিক ধারণা ক্রিটে প্রিলিকেই স্থান্ত্র, প্রক্রিটে প্রাবিশ্য স্ক্রিটার বিশ্বিশ্য ক্রিটার প্রাবিশ্য স্ক্রিটার প্রাবিশ্য স্ক্রিটার বিশ্বিশ্য ক্রিটার প্রাবিশ্য ক্রিটার স্বিশ্ব ক্রিটার প্রাবিশ্য স্ক্রিটার সাক্রিটার প্রাবিশ্য ক্রিটার স্বিশ্ব ক্রিটার সাক্রিটার সাক্রিটার ক্রিটার ক্রিটার স্বিশ্ব ক্রিটার সাক্রিটার সাক্রিটার স্ক্রিটার ক্রিটার ক্রিটার স্ক্রিটার স্ক্রিটার স্ক্রিটার স্ক্রিটার স্ক্রিটার স্করিটার স্ক্রিটার ক্রিটার স্ক্রিটার স্ক্রিটার স্ক্রিটার স্ক্রিটার স্ক্রিটার সাক্রিটার স্বিশ্ব ক্রিটার স্ক্রিটার স্ক্রিটার স্করিটার স্ক্রিটার সাক্রিটার স্ক্রিটার সাক্রিটার স্ক্রিটার সাক্রিটার স্ক্রিটার সাক্রিটার স্করিটার সাক্রিটার স্করিটার স্ক্রিটার স্ক্রিটার সাক্রিটার সাক্রিটার স্ক্রিটার স্ক্রিটার স্ক্রিটার স্ক্রিটার স্ক্রিটার স্করিটার স্ক্রিটার স্ক্রিটার স্ক্রিটার স্করিটার স্ক্রিটার স্করিটার স্করিটার স্করিটার স্করিটার স্ক্রিটার স্করিটার স্ক্রিটার স্করিটার স্করিটার স্করিটার স্করিটার স্করিটার স্করিটার স্ক্রিটার স্করিটার স্করিটা

এই 'সাফলা' বু সিদ্ধি আমি সঞ্চীণ অংগে ব্যবহাৰ করিতেছি না। • অমাদেব সমস্ত শীজ প্রয়োগ করিয়া খামরা যে কোন কামো সকলকাম হই, আমি এখানে সে সম্ভূকেই সিদ্ধিলাভের দৃষ্টান্ত বলিয়া ধরিতেছি। এটা ত সাদা। স্থানের চোথে পড়ে যে, পৃথিবীতে ব্যবসা-বাণিজ্য প্রভৃতি নানা শ্রেণীর নানা কাড়েই অধিকাংশ লোক বেখানে অজ্ঞাত ও দরিদ্র থাকিয়া ঘাইতেছে, সেখানে জনকতক গোক অনায়াদে যশঃ ও অর্থ উপার্জনে সক্ষম হইতেছে: আমর্গ এ অসামঞ্জের সভত্তর নাপাইয়া অবাক ২ইয়া যাই। কারণ, সমৃদ্ধিশালী লোকগুলি যে দ্ব দ্যুরেই অক্তকার্যা লোক গুলিব ৮েয়ে বিভায় বা চরিত্রে শেষ্ট হন, তাও নয়। মনের দিক হইতে দেখিতে গেলে দেখা বাইবে, সিজারের চেয়ে শিশেরে। বড় ছিলেন। দেক্স্পিয়ারের চেয়ে বেন জনসনের বিভা ছিল চের-বেশা। নেপোলিয়নের চেয়ে Babeulএর অভিপ্রায় হুইলেও তিনি তাঁ**হার** মাথা বাঁচাইতে পারেন নাই। মণিভার ক্রমোয়েকের চেয়ে স্তর হারি ভেনের বিপ্লববাদে

সুযুক্তি ছিল অধিক। তবু কি গুণে সিজার, নৈপোলিয়ন. ্দকদ্পিয়ার 😘 ক্রমোয়েল তাঁহাদের সঙ্গীদের চেয়ে শ্রেষ্ট ভান-দথল করিয়াভিলেন সে গুণ বি গভীর তীক্ষুদৃষ্টি, ট্চ নৈতিক উদ্দেশ্য, যশোলাতে আত্তরিক ইচ্চা ? না, হাহারা দেখিয়া শুমিয়া সম্ভূপণে পা ফেলিয়া এবং আট ঘাট বাধিয়া নিখ ত চ্জান্ত ক্রিয়। মহামানী হন নাই। তাহারী বিক্ষাত চেষ্টার ভাব প্রকাশ না ক্রিয়াই সকলেব আগে ৄ তাহার প্রতিহাও সেই অনুপাতে ১০ বছ হয়। প্রতিহা-গ্রু দাড়া স্বাছিলেন। তারারা জয়লাভ করিষ্বাছিলেন, – কারণ, [®]তাহার্য ছিলেন আরে সকলেন চেয়েু নেশা-জীবস্ত[†]় •

বছ গোক ছোট হোক সকল বকন পুতিভার সিদ্ধির কারণ হয়েছে, জীবনীশক্তি। এবিষয়ে আমি ন্দিচত টেক্তা অনিচ্ছার কোন ধার না-ধারিয়া প্রতিভা-গানরা অনুষ্ঠ পক্তি ও অকান্ত উৎসাহে কাজ কৰিয়া গাইতে বাধ্য হন। জীবনী শক্তি যাহাদেব প্রবল, তাহার। কখনে। ন্ত্ৰ হইর। বসিয়া পাকিতে। পারেন না। কামাৎসাহ ভাষ্টাদিগকে জোর করিয়া ঘর হইতে প্রেথ টানিয়া[®]লইয়া ায়। কাজ ভাছাদের নেশার মত।

ডাহার। জনস্মের মত অলস হহতে পারেন । তাহার। ক।লাইলেব মত মোন এত ভালোবাসিতে পারেন: তাঁহাব। শনশিনেটাসের মত সদ্ধ ও রাজাচালনার চেয়ে চামার কাজ ্বনা প্রদা করিতে পারেন; কিন্তু, তবু ভাহার৷ বিখের ক্ষাক্ষেত্র ছাড়িয়া আপুনাদের ইচ্ছামত নিশ্চিও জীবন যাপুন করিতে পারেন ন।। সাগ্রেয়গিরিব অগ্নিপ্রাহ যেমন অস্তির ্ইয়া ব্রহিরে ফ্টিয়া ওঠে, তাখাদেব প্রচণ্ড জীকী শক্তিও তেমনি কিছুতেই অন্তর্ত হইয়া থাকিতে চাহে ন। । নাংগর। দেশজয় এবং সামাজা গঠন-করেন, কেবলমাতু উচ্চাকাজ্ঞাই গাহাদের কথা-প্রণ্তার কারণ নর। উক্তাকাজ্ঞ। বা যুপু। লিপা তাহাদেৰ মনেৰ গ্লিকটা দীমাৰ্দ্ধ অংশের উপুরে কাজ করে মাত্র।

ঠিক ঐ কথাগুলি ক্ষুদূতর প্রতিভার মধ্যেও খাটে: ক্ষুদ্তর প্রতিভার মধ্যেও ঐ একই জীবনী শক্তির উচ্ছাস বর্ত্তমান,—যে কোন প্রকারে ভাষা বাহিরে দৃটিয়া উঠিবেই डेठिरव।

আমাদের চারিধারে এই যে হাজার-হাজার লোঁক দেখিতেছি, ইহাদের অধিকাংশের ভিত্তেই এত-অন্ন জীবনী শক্তি আছে নে, কোনরকমে কায়ক্লেশে তাহারা স্তব্ধু বার্চিয়া

থাকিতে, পেটের থোরাক যোগাইতে এক আপনীদের পরিবার পালন করিতে পাবে মার। বেশা-কিছু কবিতে গেলে ভাষ্যদের সাধা কুলায় না। বাচিয়া থাকিবার, থোবাক যোগাইবার ও পরিবার পালন কবিবার চেয়েও কেটা জীবনী শক্তি যাহাব ভিতৰে যতটা বক্তমান • থাকে, ভাষাৰ সফলতাও সেই অনুপাতে ৩৩ বেশা হয়, বানকে থালি দেখিতে হইবে, ভাঁহার জাঁবনী শক্তি তাহাকে যেন ভুল ৰীপে টানিয়াু লহয়। না যায় ৷ু ভুল প্ৰে চালিয়া, অকারণে দীবনী শক্তি খনচ করিয়া, জগতের অনেক প্রতিভা ধৰ শেষকুৰে ুহতাশাৰু গভীয় অন্নকাৰে ছুপিয়া- গ্ৰিয়াছেন 🔻

মনের উপরে দেহের প্রভাব

মনোবিজান লইয়: ধাহৰে৷ নাড়াচাড়৷ করেন, ভাহাৰ৷ বলেন, 'দেহের উপরে মনের প্রাণ আছে যোল্যান। •৮০২র আধি ব্যাধির মল কাবণ হচ্ছে মান্তুমের মন । স্তুত্রা ুমনের চিকিংসা করিলেই মালুয়ের দেহের অস্তথ সারিয়া। ন্তেৰে:" কিন্তু আৰু একজন প্ৰিত Mi. Leslie Wilson • ই সিদ্ধান্তেৰ ঠিক উল্টা কথাত বলিতেছেন⊹ ভাহাপ মতে লাজুীদেৰ অনেক মনের অস্ত্রপ্র আস্ত্র কারণ ১ ছেত্রস্কার দেই। °দেই যদি বল্ধি মন্দির হয়, তাই। ইউলো মনের কার্যাগীর সেখানে খাটিবে না, কোনা, মীলুমের মন অস্তত দেছেৰ গোলীমেমিক . দেছেৰ অস্তৰ মানুদ্ৰৰ চ্ৰিত প্ৰান্থ পাৰাপ ক্রিয়া দেয় -

উইলস্ম সংহেব আপ্নার •মত• স্মর্থীন করিবার জ্ঞা ভিন্নির বিহলেত দীগজীবী Luigi Cornaroকে স্ফুলী মানিয়াছেন ৷ Comaro ধোড়শ শতাকীৰ লোক 🔩 তিনি চাছাৰ Discources on a Sober and Temperate Life নামে পুস্তকে এছ মধ্যে বলিয়া গিয়াছেম, "জংগ, হতাশা, অবসাদ ও হিংসা দেয় পায়ুতি মতাতা কারণে মানুমের দৈহিক স্বাস্থ্যের কোন ফুতি হইতে পারে 🖛 🗆 দেহকে নিয়ুমিত আছেবে নি দায় ভঙ রাখিতে পারিখে, মনের বারীমে ু ভাছাকে ছুইতেই প্রি না, বরং মনের উপরেই দেহ ভকুম চুলাইতে পারে অবলীলাক্রমে। এ সভা আমার নিজের জীবনেই প্রীক্ষিত। একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। এক সময়ে কয়েকজন নামজাদ। ও শক্তিশালী লোক আমান বিক্লুদ্ধে

'দাড়াইয়াছিলেন। আমাকে অত্যস্ত অসহায় দেখিয়া আমার পরিবারের লোকেরা এভদূর জ্বংখিত ও হতাশ হইয়া পড়িয়া-हिलास एए छाटाभिशतक अकारन टेटलाक हाड़िया बाटेट হুইয়াছিল। আমি খেমন নিয়মিত জাবন যাপন করিতাম, আমার প্রিণারের আর স্বাই তেমন করিতেন না। ফলে তাঁহারা যে জংগু কপ্টের ভুষু সহ্য করিতে পারেনু নাই, আমি অমানব্দনে সেই তংথ সই সহা করিয়াছি এবং নিয়মিত পান-ভোজনের দক্ষণ অসমার শহীরেবও বিক্মার অপকার হয় নাই।"

উইলস্ন সাহের বলেন, "মারুষের দেহে প্রকাঞা যে কাবু করিমা ফেলে, এটা ত সকলেই মানিয়া পাকেন। কিম দকল রোগ লুক্ষণই স্পষ্টাৰপত্তি মান্তুষের দেহে কৃটিয়া ওঠে না--দেহের ভিতর ভাহারা কাজ করে খুব গোপনে, সাধারণের চোও এড়াইয়া: এবং এই-সব গোপন বাাধি ভিতরে ভিতরে মান্তবের মনকে যে আজমণ করিয়া থাকে, আমরা অনেকেই হয় ত দে কথা জানি না। । যথাপ রোগাঁকেও বাহির হইতে দেখিয়া আমরা মনে করি সে ভালো . আছে। কিন্তু ভাষাৰ স্নায়বিক ও মানাসক বিশেষত্ব দেখিয়া বিশেষজ্ঞেৰ একথা বুৰিতে দেৱি ২য় না যে, ভাষাৰ দেখেৰ ভিতরে ১৪প্র বর্ণাধ আস্থান। গাডিয়া বসিয়াটুছা !

অল বয়সেই অনেক ছোলের সভাব বিগ্ডাইয়া যায় : কিন্তু তাহাদের বাহিরের স্বাস্থ্য অট্ট থাকার দরুণ কেউ সন্দেহ করিতে পাবেন না যে, তাঁহাদের মনেৰ উপরে দেহের কোন অস্বাভাবিক প্রভাব আছে! অথচ বাাপারটা আমলে তা ছাড়া আর কিছু নয়। যে সব ছেলে কঠিন থাদা ও এপ্রকভোজনের ভক্তা, সাধারণত তাহারা ছট্ট প্রকৃতির ও নির্বোধ হয় এবং প্রের অনিষ্ঠ কবিতে ভালোবাদে। কিন্তু অধিক ক্ষিত্ত ও জীবস্ত ছেলেরা তেমন পেটুক হয় না; তাহার। হালকা ও মিই থাবারই পছন করে,বেনা।

যাঁহার মিদাহীনতা রোগে কট পান, তাহাদের মন প্রায়ই দেহের দাস হইয়া পড়ে।, বংসরে হত্ব লোক আত্ম হতীয়ে মরে, তাংর প্রায় অদ্ধাংশ শেষ রাত্রে বা খুব ভোর বেলায় ঐ কাশ্য করে এবং ইহার অধিকাংশই নিদ্রাহীনতার ফল। ডা: टেश বলেন, অগ্নিমান্দা রোগ অনেকৈ আত্ম-হত্যারই প্রধান কারণ।

.বৈ-সকল লোক পুরাতন রোগে আক্রান্ত হয়, তাহারা

অনায়াসে খুনথারাপি পর্যান্ত করিতে পারে। ক্যালভিঃ নামে একজন লোক তিন তিনটি খুন করিয়াছিল। রোগ জীণ দেহ তার্শর মনকে নিশ্চয় ঝাঁঝ্রা ও ধিকল করিয়া দিয়াছিল ; কারণ এ ছাড়া তাৃহার অপরাধের জাব কোন হেড়ু পুজিয়া পাওয়া যায় নাই। বাত ও মূত্র-পাথনা 'রোগে ভূগিয়া ভূগিয়া কাঁাল্ভিনের ঘনের শান্তি একেবারে নষ্ট ইইয়া গিয়াছিল।

ফরাসী বিপ্লবের বিখ্যাত পাণ্ডা মাারাটের চরিত্র আমা ১৭র কথার আর-একটি দৃষ্টান্ত। মাারাট্ প্রথম জীবনে সব রোগের লক্ষণ দেখা নায়, সেগুলি যে রোগার মনকে . ছিল ছুত্রোর। কিন্তু অস্ত্র চিকিৎসার সনয়ে পাছে রোগান গামে বাথা লাগে, এই ভয়ে যে মাারাটের কোমলপ্রকৃতি একসময়ে
 কাতর হইয়া পড়িত, সেই মদারাট্ই পরে বিপ্লবের যগে অগুতি লোকের মাণা কাটিবার ভুকুম দিতে একটুও ইতস্ততঃ করে নাই! মাণানাটের ভিতরে ছ-ধরণের ব্যক্তিত্বেদ আশ্চয়া প্রকাশ দেখা গিয়াছে। কখনো সেদয়ালু হইত এবং কথনো-বা সে এমন নিগুর হইয়া উঠিত যে, ভাহার ভুলনায় দানবও খাটো হইয়া পড়িত। তাহার এমন অস্থির প্রকৃতির একমাত্র সঞ্চত কারণ হচ্ছে, বাণ্লিস্ট (৮১। মারেটি একরকম ওরারোগা ভয়ানক চলারোগে এত বেলী কপ্র পাইত যে, তাহা আর বলিবার নয়। প্রতিদিন ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধবিয়া ধানের পরে সব্দাস্থ জলে ভ্বাইয়া সে বসিয়া থাকিত, এইতেই সে একটুষা শাস্তিবোধ করিত। এই অবস্থার ব্যিয়াই সে শত শত নর-হতারে **ভক্ম দিত** এক আপনার সম্পাদিত থবরের কাগজ চালাইত।

> অপস্মার রোগ মুখন দেহের মধ্যে অস্পষ্ট আকারে বুভ্যান থাকে, ভখন তাহার অস্থিত সহজে কেউ ধরিতে পাঁরে না। একই মানুষের প্রকৃতি যদি ছই বা তিন রক্লমের হয়, তবে বুঝিতে হইবে, সে ঐ অস্পষ্ট অপস্মার রোগের কবলে পড়িয়াছে। এ-সব রোগী খুব পেট ঠাসিয়া থাইতে ভালোবাসে। ঝাল আর মিষ্ট বা আমিষ আর নিরামিন— এই ছইশ্রেণীর খাবারই তাহারা পছন করে। অস্পার রোগে ভ্গিয়া গু-জন লোক যে শেষে হত্যাকারীতে পরিণত হইয়াছে, আমরা তাহারও প্রমাণ দেখাইতে পারি। অনেক সময়ে এই দলের রোগীর চরিত্রে, এক সঙ্গেই ধর্ম-প্রবণতা ও প্রবঞ্চনার বৈচিত্র্য দেখা যায়!

সেকেলে পটের একেলে কিনিয়ে

পনেরো লক্ষ টাকা! রেম্রাণ্ড আজু বাঁচিয়া থাকিলে
কিয় এই ভাবিয়া জবাক্ হইয়া যাইতেন যে, তাঁহার আঁকা
কথানা পটের দাম এত চড়া হইতে পারে! আর,
নাফেলও বড় কম-অবীক্ হইতেন না। কারণ, পনেরো
বাথ টাকা থরচ করিয়াও এখন কেউ যদি তাঁহার আঁকা
কথানা ছবি কিনিতে পায়, তবে নিজের ভাগাকে সে
কুপসন্মনে করে!

ি কিন্তু এখনকার এই ছবি কেনার ভত্তগে ব্রুসবোধ ভত্তা নাই, বড়মান্ত্রী ও বাতিকের মাতা আছে যত্তা। আমার এ-রকম বড়-মান্ত্রী• কার্থানায় জন সাধারণ ও বিষয় • ছত্তস্থ হইয়া যাইতেছে। এই সেদিন হোল্বিশের আকা শিলানের ভাচেস" নামে একথানা ছবি নগদ বারো লাথ শিচাঙর হাজার টাকায় বিক্রী হইয়া গেল! সাধারণ বেলাকেরা ক্রেতাকে নিশ্চয়ই পাগল মনে করিতেছে!

্ আঠারো শতাকী হইতে উনিশ শতাকীর প্রথম কয় বংসর প্যান্ত, ইংরেজ ধনীরাই ছবির বাজারে বড় খরিদার বিলিল্লা নাম কিনিয়াছিলেন। রুবেনের আকা একথান। ছবি ১৮২০ খুঠাকে স্থার রবাট পীলু বিলমতের "জাতীয় চিত্রশালা"র জন্ত বাহাল হাজার পাচশো টাকায় কিনিয়া। ছিলেন। তথনকার দিনে ভালো ছবির এই দামই যথেট বিলিয়া মনে করা হইত।

তারপর পুরাণো ছবির বাজারে আমেরিকান থরিক্দারর।
আসিয়া জুটলেন। পুরাণো ছবির দান এসময়ে ভারি
নামিয়া গিয়াছিল: আমেরিকান ধনীদের বাতিকের হাাফায়
ছবির বাজার আবার হুত করিয়া চড়িয়া গেল। বিলাতের
"জাতীয় চিত্রশালা"র কর্তৃপক্ষরা যেসব ছবি অবক্রো
করিয়া ফেলিয়া দিয়াছিলেন, সেসব পটও বেজায় চড়া
দামে বিকাইয়া যাইতে লাগিল। যেমন, গেন্স্বরোর
আঁকা "ডিভনশায়ারের ডাচেস" নামে পুত্রাথাতে ছবিখানি।
আমেরিকার মর্গান সাতেব এখানি সাড়ে চার লাথ টাকায়
কিনিয়া নেন।

Corotএর আঁকা বে-সব ছবি আগে তিন বা বড়-জোর সাড়ে চার হাজার টাকায় অনায়াসে পাওয়া বাইত, সেই-সব ছবির দামও ক্রমে নিলামের ডাকে সাড়ে চীর লাঁথ টাকা। পর্যান্ত চড়িয়া গেল! ছবির দাম ক্রমেই উঠিতে লাগিল। চার পাঁচ ছয় সাত লাথ হইতে একখানা ছবির দাম শেষটা দাঁড়াইল গিয়া পনেরো লাথ টাকাঁয়! • দাম এখন ৪ চড়িতেছে! রাফেলের অকা "Madona degli Ansedei" • নামে ছবিখানির বাজার দর এখন নাকি সাড়ে বাইশ লাথ টাকার চেয়েও বেশা!

কোন-রক্ষেই আমেরিকান ধনীদের আটিয়া উঠিতে না-পারিরা ইংরেজ ধনীরা আজকাল একেবারেই থাল ছাড়িয়া দিয়াজেন! তালাদের চোপের সামুনেই গুরোপের অনেক আদরের ভালো ভালো ছাকিগুলি সমুদ্র পার ইইয়া সিধা আমেরিকায় চলিয়া বাইতিছে!

আগেই বলিয়াছি, এই ছবি কেনার ভুজুগে রসবোধের মাত্রা বঙু অল্লা, নীছের ঘটনাটিই এছার স্পাঠ নজির।

শিকাগোর একজন ধনী বাবসায়ী বিলাভেব এক চিত্র শালায় ছবি কিনিতে চুকিলেন। স্থান্থই একথানি ছবি দেখিয়া ভাষার ভারি পছল ২ইল। সেথানি ওস্তাদ পটুয়া টাণারের আকা ভাবিয়া থিনি বলিলেন, "বাঃ, টাণারেব ঐ । ছবিথানি ত চমংকার! এর জ্ঞে আমি ওলীথ পচিশ শুজার টাকা দিতে রাজি আহি!"

পোকানী বৃলিল, "আজে, এথানি টাণারের ন্য--জর্জ টেলার্সের আঁকা।" এর দাম সাঙ্ে সাত হাজার টাকার বেশা নয়।"

নাক সিকায় ভূলিয়া ধনী কেতাটি বলিলেন, "মোটে সাড়ে সাত হাজার টাকা ?" আরে ছাাঃ, এমন সন্তার মাল আমি কিনতে চাই না আমি চাই দুখা ছবি !"

ধুনীদের এম্নি চুড়াও সথ দেখিল ছবির বাজারে জুয়াচোরের আমদানি ইইলছেও যথেওঁ। তাখারা সেকালের ওজাদ পটুমাদের নকলে জাল-ছবি আকিয়া খুব চড়া দামে বিক্রী করিতেছে। কিন্তু, বার বার ঠকিয়া ধনীরাও এখন চালাক ইইয়াছেন। বিশেষজ্ঞদের না-দেখাইয় হাজারা আর ছবি কেনেন না।

বাজারে আদন ও দাম হয় সৈকেলে ছবির। সেকীল-কার অনেক চিত্রকর, যাহারা থাইতে না পাইয়া কলা-লক্ষ্মীর সেবা করিয়া অনাদৃত জীবন কাটাইয়াছেন, আজ এতকাল পরে তাঁহাদেরই হাতের কাজ হীরা মাণিকের মঠ বিকাইয়া যাইতেছে। এতে সেকালের চিত্রকর বা সেকালের আমটের 'কোনই উপকার হইতেছে না। এইসঙ্গে যদি এখুনকার গরিব ও গুণী শিল্পীরাও এই আদরের খানিক, ভাগ পাইতেন, তবে হাহাবাও যথাগ উৎসাহ লাভ করিতেন এবং আপুনিক ল'লতকলাও অনেকটা পরিপুঠ, ইইবার স্কবিধা পাইত। মবা মাগুদকে পাবার দিয়া লভে কি প

বায়সোপের অনিনেতা

বায়স্থাপের অভিনেতাবা কথা কৃথিতে পারেন নাস্থা অঞ্চলি ও মুখভিন্নর দ্বাকে তাহাদিগকে কথার ব
কাছ নিখু ০ ভাবে স্মাবিতে হয়:—তাই রক্ষালয়ের
চেয়ে বায়স্থোপের অভিনেতাদির কাছ চের বেনা শক্ত।
কাবেরে কথা বঞ্চালয়ের অভিনেতাদের কাছ থব সহছ
করিয়া দেয়। অনেক অভিনেতাদের কার সৌন্দর্যা প্রকাশ
করিয়া দশক ও শোতার মন ভ্লাইতে পারেন।
বায়স্থোপের অভিনেতাদের এ স্কবিধাটুকু নাই। ভিঞ্ছিই
ভাহাদের সর্বেধন নালগণি। সান্ত্রের মনের ভার ও
মুখের কথা, এ ৩০ই তাহাদিগকে কেবলসাত্র সক্ষত ভলিতে
ফটাইয়া ভুলিতে হয়। তাহা যিনি ভল্পি প্রকাশে প্রপাদ্
নন, বায়স্থোগের অভিনেত্র সভাহার দ্বারা চল্লিখা।

ষণীয় জন বানে এবং নামে । লী থাব, লিজা, চালি চাপ্লিন, ফাটি, আমেরোস ও ফাবন্ড লয়েও প্রস্তুত্ব বায়স্থোপের গ্রেক্সের অভিনেতাদের সঙ্গে এন বানি, আমেরিকরই প্রেচ্য় আছে। তথাদের মধ্যে জন বানি, আমে লিভার ও পিলা-উন্তেশনার হাজ্যবস স্কর্মের যথেই শক্তি জাইর করিলাছেন, বিশেষ করিয়া মারো লিভার। চালি চাপ্লিন প্রভাত অক্তেও অভিনেতাদের অভিনয় জনপ্রিয় হইলেও নিয়নেনার। কিন্তুত্বলি ইস্থারে ও দির ভিতরে অনেক তফ্রে পাকিলেও, ভাসপ্রকাশে এরা কেউ কারুর চেয়ে থ্র-বেন্দ্র পাটে। নন্ম

বায়য়োক্পর অভিনেতা হইয়া চালি কাপেলিন বেমন লাব লাথ টাকা রেজেগান করিয়াছেন, তেমন আর কেউ নন। সাধারণ লোকে যে রক্ম অভিনয় ভালোবাসে, টাকা রোজগারের ফিকিরেই চালি ঠিক সেই রকমের অভিনয় করিয়া থাকেন। কিন্তু অভিনেতা-হিসাবে চালি উচ্চতর শ্রেণীরই লোক। এবং সকলেই আশা করিতেছেন, চালি

শীঘুই নির্মশ্রেণীর ছেলে ভুলানো থেলা ছাড়িয়া তাহত আসল ক্ষমতার পরিচয় দিবেন।

আমেরিকাশ্র চার্লিকে চেনে না, এমন লোক খুঁছিল বেলা ভার। তাঁহার অন্ধৃত টুপী, জুতা ও পোষাক, তাঁহার ছটটা গোক, হাতের ছট়ী ও চলা-কেরার কায়দা এ-সমস্তেই মধ্যে এমন একটা নৃতনত্ব আছে যে, তাহাকে একবন দেখিলে আর ভূলিবার যো নাই! বায়স্বোপের হাস্তাচিত্রে এখন চালির অন্তকারী শত শত অভিনেতাকে দেখা যাহ। কিন্তু হাজার নকল করিয়াও চালির মৌল্কিতাকে আহ প্রস্তু আর কেউ থক করিতে পারেন নাই।

জনপিয়ত।-হিসাবেও তিনি আর-সকলের চেয়ে অনেক উচুতে।• চালি যদি কোন হোটেলে চুকিয়া এক গেলগ জল পান করেন, তবে সেই গেলাসটি তথনি নিলাহে চড়ে এক চালির কোন না কোন ভক্ত সেটিকে চড়া দাহে কিনিয়া নেয়,— খুতিচিক্ষেব মত কাড়ে রাখিবে বলিয়া।

*ভিঙ্গিপ্রকাশে চালি যে কতটা দক্ষ, সেটা ব্যাইব'র জন্ম আমরা প্রবন্ধের প্রারম্ভে কয়েকথানি ছবি দিলাম।

খোদার উপর খোদকারী

বিলাতের রেপ্তরেলে এডগাব ফোব্স্ নামে এক । নয় বছরের ছেলে সংপতি গাড়া চাপ। পড়িয়াছেল। ফড়ে তাহার মুখখানা ভাঙিয়া চুরিয়া তাল পাকাহীয়া একেখাবে আকারহীন একটা পিঞের মত হইয়া গিয়াছিল।

উইনৈপের্গ হাসপাতালে যথন তাহাকে লইমা যাওয় হয়, তথন তাহার মুখখানা মাঞ্চলের কি আর কোন-কিছুর, সেটুকও চিনুবার যে। ছিল না। হাজগুলো ও চোখজটো মুটিসের ভিতরে ঢুকিয়া বিসিয়া গিয়াছিল। নাসিকা-দওটি ভ্রিয়া টুক্রো-টুক্রো হইয়া পড়িয়াছিল। X-ray দিয়া পরথ করিয়া, নাকের টুক্রো হাজগুলো গলার ভিতর হইতে বাহির করা হইয়াছিল।

ডাক্তাররা এই বালকের জন্ম একটি আন্কোরা নৃতন মথ তৈরি ক্লরিতেছেন। চারজন দন্তচিকিৎসক পরম্পারে? সঙ্গে করেষকদিন ধরিয়া পরামর্শ করিয়া, একটি ক্লত্রিম তাল গড়িয়া দিয়াছেন। ডাক্তাররাও বলিতেছেন, তাঁহার: মুথের হাড়গুলোকে আবার জোড়া-তাড়া দিয়া অবিকল স্বাতাবিক ভাবে গড়িয়া তুলিবেন! য়ুরোপের রণক্ষেত্রেও অন্ত্র-চিকিৎসার গুণে নানা

ান্তব অনায়াসে সন্তব হইয়া উঠিয়াছে। এই সেদিন

থানে গুলি লাগিয়া একটি লোকের হাতের বৃদ্ধো

গুলটি উড়িয়া গিয়াছিল। বৃদ্ধো আঙুল না-পাকিলে

গুষের হাত একেবারে অকেজো হইয়া যায় বলিয়া, ডাভনার

হারই পায়ের বৃদ্ধো আঙুলটি কটিয়া, চাচিয়া-ছুলিয়া

এর সঙ্গে জ্ভিয়া দিয়াছিলেন। আর একটি লোকের

তব চার-চারটি আঙুল উড়িয়া যাওয়াতে, তাহ্মর পায়ের

হারটি আঙুলু কাটিয়া হাতে বসাইয়া দেওয়া হইয়াছে।

য়ের আঙুল সাই নড়া হইয়া হাতে আসিয়া বসাতে না কি

থিতেও কিছু থারাপ হয় নাই এবং তাহাদের দারা

জক্ষেও না কি দিবত চলিয়া যাইতেছে,— একলিকাব

গুবের ছবি চালানোর কায়দা এম্নি আন্হাা।

স্মৃতি-রক্ষার লালসা

মরণের পর দেহ কোথায় থাকিবে, হিল থিয়াও সে ভাবনা ভাবে না। কিছ ভারতব্যের মোগল মারব, এবং নবাব আমীর ওমবাহরা থে সে ভাবনা হিছাত ভাবিতেন, তাজ্যহল প্রভৃতি অগণা করর-প্রাসাদ ভোর জলগু প্রমাণ। একালে, মতদ্বি, কাচিয়া থাকি, তদিনই দেহের ভাবনা ভাবা মুদ্দিল হইয়া উঠিয়াছে, হোর উপরে আবার যদি মরণের পরে দেহের দশা কি বি, সে-ভাবনাও ভাবিতে হয়, মানুসের প্রেক্ত ত্বে বলাকে টি কিয়া থাকাই শক্ত হইয়া উঠিবে। কিছ, ভূইাদের সংসারের ভাবনার চাইতে টাকার থলি বেশা বছ, ভূইালের বংধা হয় ৩৪-সব ৩ ভাবনা না ভাবিছা থাকিতে ত

পারেন না। নছিলে পাশ্চাতোর মত একেলে ভাব প্রধান দেশেও মেকেলে নবাবীর স্বপ্ন সৃষ্টি ইউডেচে কেন্

গুজ্মান রাজে। দক্ষিণ আমেরিকার ভেনেজ্যেলার প্রেসিডেট ছিলেন। অর্নিন আলে পারী-নগরীতে তাহার মৃত্য হইয়াছে। বাছির। থাকিতে পাকিতে তিনি কেবল আপনার কইশতথানা তৈল চিত্র আকাইয়া এবং বারোটা পাগরের পতিমন্তি প্রতিহা করিয়াই প্রিভৃপ্ত হন নাই: পাছে তাহার গুণের কথা জাকা প্রকিয়া যায়, সেই ভয়ে তিনি তাহার প্রত্যক প্রতিমন্তির, তলায় নিজের হাতে বছাবছ হর্ফে লিপিয়া ছিলেন, "গুজ্মান রাজ্যে আমেরিকার তেনেজ্যেলার জ্থাকিওভাপক,

আলিবাট পেল নামে বিলাতের পালামেন্টের একজন সভা, মরণের অনেক দিন আগেই নিজের এব স্ত্রীর জন্ম চমংকার একটি অতিমৌধ নিজাণ করিয়া পাথিয়া ছিলেন। এই স্তাতিসৌধে তিনি আপেনাদেব নাম, প্রিচয় জেনাতারিথ সমস্থা জ্লুষ্মজ্বে প্রিয়া দিয়াছিলেন--দেন নাই স্তথ্যুগ্র তারিথ!

জন নিল নামে আর একজন ইারেজও মরণের আগে একটি পাহাড়ের উপবে, আপনার স্মৃতিরক্ষার জন্ত স্থার্থ এক স্তপ্ত থাড়া করিয়া রাথিয়াছিলেন। লোকে সেটিকে "নিলের স্তপ্ত" বলিয়া ডাকিত। স্তপ্তটিকে ঘিরিয়া নাচ গানের বাংস্কিক বন্দোবন্ত করিতেন ও করিবেন বলিয়া, সেথানকার নগ্রাধ্যক ও পাদরী সাহেবের জন্ত জন নিল ইচ্ছাপত্র লিথিয়া কিছু টাকা প্রস্থারের বরাদ করিয়া-দিত্তেও ভূলেন নাই!

াদিখিজয়ী

্ শ্রীপ্রেমাঙ্কুর আতর্থী •]

জ্ঞাদ শাহের মৃত্যুর সঙ্গে-সঙ্গে সঙ্গীতেরও সমর্রাণ হ'রে গল। মনে হ'ল, যেন যম্নার উচ্চল, উদ্দান গৃতি পেনে গৃয়ে, হঠাৎ তার বুক কুঁড়ে, একটা বিদ্ধী বালির চড়া ফুটি ঠ্ল। হাজার বংসর ধ'রে হিন্দু-মুস্লমানের সমবেত চেষ্টায় গ্রামানেরে যে স্থারের প্রাসাদ তৈরি হ'রে উঠেছিল, তার

অলভেদী গপুজের চূড়ার ঠিক ওপরেই যে আকাশের বাজী
বাসা ক'রে বসেছিল, সেটা কৈউ বৃন্তে পারে নি।
আত্মীয়-স্বন্ধীনের সহস্র আদর ও ভালবাসার অবিরাম বর্ষণ
সত্বেও, মাতৃহীনের বৃকের ভেতর যেমন একটা ক্ষধাতুর পালি
জায়গা প'ড়ে থাকে, বাদশার মৃত্যুর পর সঙ্গীতকে জাগিয়ে

তেলিবার অনেক চেঠা সত্ত্বেও, সহরের সঙ্গীত-পিপাঞ্চিদের প্রাণের মধ্যে তেমনি একটা ছায়গা হা-ছা কর্তে লাগুলো। যেখানে প্রতি সন্ধায় চাদনা ১কের সামাত্য দর্জীর দোকান থেকে আবস্থ কবে, শাহানশাব দরবার অব্ধি কণ্ঠ ও যন্ত্র-সঙ্গীতে মুখরিত হ'য়ে উঠ্ত, একটামানে লোক চলে যা ওয়াতে শেখানকার সুমন্ত আনুক্ত একেবারে থেমে গেল।

বাদশার মৃত্যুব সঙ্গে সঙ্গে প্রত্য অত্য সে(খীনদের স্থাধু কমে এল: বছ বছ es স্তাদদের সঙ্গীত-প্রতিভা জঠরাগ্নির ভাপে শ্রকিয়ে, টুম্তে লাগ্ল। •কেউ কেউ বিরক্ত হ'য়ে • ু ও জায়গায় চাক্রী বিশ্বে চলে গেলেন, কেই বা গান-বাজনা ছেঙ্ দিয়ে অতা ববিদা ধুব্লেন। জুই-একজন সৌখান লোকের কৈঠকে মাঝে মাঝে 'জল্ম' চলতে লাগল । শোন্বার জন্ম তার কাছে লোক পুঠাত ; কিন্তু 'মুনা তা বটে, কিছু দিল্লাবরের মৃত ১ন্ত মৃত্যুত বাদের ভাগার পুণ করেছে, ছোট খাটো রহিসদের মন্ত্রহ ভিথারী হ'য়ে পাকা তাদের অপমানজনক বোধ হ'তে লাগ্ল।

দিল্লীতে সে সময় সকলেও বাজিয়ে ছিল •সেব খণ। সমস্ত ভারতবংস এমন গাইয়ে বাজিয়ে কেউছিল না, যে, মের খাঁকে ন, চিনত। দরবারে সে যে দিন বাজাত, সে দিন ত দুরের কথা,তার পরেও ছয় দাঁত দিন আর কারে। বাজন। আসরে তেমন জম্তে। না। অভ্য জার্থি থেকে এড় বড় গাইয়ে বাজিয়ের। এসে যথন দিল্লার সঞ্জীতের গরিমা শুর ক'রে দেবার উপাল্য করতে, দিলীর বাদশার মান্সে সময় সের খানা হ'লে বজায় থাক। মৃদ্ধিল হ'য়ে পজ্ত। সমস্ত ভারতে দের খার বাজনাব ক্থা প্রবাদের মত র:ট গিয়েছিল: গোঁকে বলভ, সে যথন বজোয়, তথন স্বয় সব্ধস্থতী তাব কাছে এনে বসেন।

দে সময়ে ভারতব্যে দাকিপাতে আর একটা প্রতিভা বান গাঁইয়ে বাজিয়ের দলী তৈরি ইয়ে উঠেছিল। তাদের প্রধান আড্র ছিল হায়দাবাদে। 'সঞ্চীতের আলোচনা নিয়ে ছই দলে, 🖣 মূল তকস্দ্ধ চল্ত, কেউ কাউকে মান্ত না। দিল্লী পেকে গান-বাজনার চক্টা উঠে যাবার পঙ্গে-সঙ্গে, হামদ্রাবাদের দল মাথ। ঝাড়া দিয়ে উঠ্ল। শুধু তাই নয়, তার। मिल्लीत वड़-वड़ अञ्चामरमत माँहेरन कै'रत निरक्रामत मत्रवारत রেথে দিল্লীর মূথে চূণ কালী লাগিয়ে দিতে লাগ্ল গু

সের খাঁকে এই সময় চারদিক থেকে সৌথীনেরা অনেক টার্ক্লীর প্রলোভন দেখিয়ে ডাকাডাকি কর্তে লাগ্ল ; কিন্তু

त्म किल्लीत मात्रा कांग्रिय कान कांत्रशाय खटे भार्त ना. সংসারের সঙ্গে হিসেব চুকিয়ে দিয়ে সে শ্বর-বাহার ি নিজের ঘরে এসে বদ্ল। পৃথিবীতে বন্ধু, সহায়, •সশ বল্তে তার যা কিছু ছিল,—সে তার বিবি মুনা, আর বাদশ নিজের হাতে উপহার দেওয়া স্থর বাহার। তার বাজন ' কদর তার বিবি মতটা কর্ত, বাদশাও ততটা কর্তে পা তেন না। সকাল সন্ধো সে স্কর বাহারে রাগিণী ভাঁছ মুলা ব'দে,ব'দে ভন্ত, আর ভাব্ত—মিফা ৰোধ হয় কে দেবতা, তা না হ'লে মান্তবের হাতে এমন বাজনা কথা 'বেরোয় সূ

বিদেশের ছই- একজন বড়লোক প্রায়ই সের খাঁর বাজ কোথা জ্বেতে দিত না। সে যেতে চাইলে মুলা বল্ড, 'এ বুড়ো বয়দে কোথায় যাবে ? দেখানে কি ভোমার গুণ আদর কর্বার মতন সমজ্দার আছে ?" রুদ্ধ মুলার মুঙে দিকে চেয়ে চেয়ে ভাব্ত,- ভাই ত, এমন সমজ্দার কোণ: পাব!

এই সময় হায়দ্রাবাদে চান্দোলাল নামে একজন বিখা ধনী লোক ছিলেন। তার গান বাজনার খুব স্থ ছিল। 🤏 গান বাজন। রুয়, তার মতন দাত। সে সময় আরে ছিল না এই চান্দোলার দাকিণাতোর পায় সমস্ত বড় ওস্তাদদে মাইনে ক'রে রেখেছিলেন। দিল্লীর ওস্তাদরা যথন ছজভঃ হ'য়ে পড়্ল, তথন ভাদের মধ্যে অনেকেই এ**সে চান্দোলালে**: অবীনে • চাকলী নিয়ে হায়দাবাদে বাস করতে লাগল: দিল্লীর সঙ্গে হায়লুবাদের অনেকদিন ধ'রে যে একটা রেশারেশি চ'ল্ছিল, এতদিন পরে, সেটা বড় বিদ্রী থাকার ধারণ কর্লে। হায়দ্রাবাদের ওস্তাদরা নিজেদের কোটে পেয়ে দিল্লীর ওস্তাদদের মধন তথন নির্বাতিন ও অপমান করত; আর দিল্লীর ওস্তাদরা পেটের দায়ে সেই সং নির্যাতন নীরবে হজম ক'র্ত। সাত-শ মাইল দূরে থাকলেও, সের থার কাণে দিল্লীর এই অপমানের কথাগুলে এসে পৌছতে দেরী হোত না ;—অপমানে বৃদ্ধের আপাদ-মুম্বক জলে উঠ্ত।

১ এক দিন সে মুন্নাকে বল্লে,—"একবার ছেড়ে দাও,—যাই একবার, দক্ষিণের গুমর ভেঙ্গে দিয়ে আসি । দিল্লীর অপমান, আমালের বাদশার অপমান আর ত সহু হয় না।"

র মুয়া ষে সব কথা বন্ত, সাত-শ মাইল দ্রে হায়দাবাদী
দদের কাণে সেগুলো পৌছলে তারা যে সের খাঁর চেয়ে
চঞ্চল হোয়ে উঠ্ত, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।
ভার সৌভাগা যে সে সব কথা হায়দাবাদে পৌছত না।
চান্দোলালের দর্বারে দিল্লী ওয়ালারা প্রায়ই সের খাঁর
করত,— ভজুরকে জ্ঞানাত, যদি শুন্তে হয় ত সের খাঁর
জনা। চান্দোলাল অবজ্ঞার হাসি হেসে নিজেদের দলের
ক চেয়ে দেখ্তেন। খোসাম্দের দল তথনি হাত নেড়ে
ক চেয়ে দেখ্তেন। খোসাম্দের দল তথনি হাত নেড়ে
কি চেয়ে দেখ্তেন। খোসাম্দের দল তথনি হাত নেড়ে

ি মহশ্রদ শাহের সেই প্রশান্ত মৃথ মনে পড়ে' দিলীর ভিজ্ঞানের মাণা হেট হোয়ে যেত, চোথে জল আস্তুম।

সৈর খার গুণ গান শুন্তে-শুন্তে এক দিন চালোগালের
কীতাই তার বাজনা শোনদার ইচ্ছা হ'ল। তথিনি তাকে
কীয়ে আসবার জন্ম হায়দাবাদ থেকে দিলীতে গোক ছুট্ল।
কীয়ে আসবার জন্ম হায়দাবাদ থেকে দিলীতে গোক ছুট্ল।
কীক টু ফাপরে পড়ে গেল। তার হায়দাবাদে ফাবার ইচ্ছা
কিনে মনে ছিল, কিন্তু মুলাকে রেপে কেমন ক'রে ফাবে, এই
কাব্নাটা এতদিন কিছু কর্তে দেয় নি। চান্দোলালের
কাব্যুক্র কর্তু গারি ত তোমার সঙ্গেই চলে যাব।"

কি করে মুন্নার কাছে কথাটা পাড়বে, সেই ভাবনায় সের থা দিন রাত ছট্ফট্ কর্তে লাগল। একদিন সন্ধাবেলা আজনার ছার বাধ্তে-বাধ্তে সে মুন্নাকে বলে জেলে, "কে দিন থেকে হায় লাবাদের লোক আসা যা থুয়া করছে—" মুন্না অমিনির বিছানার এক পালে একটা বালিস নিয়ে শোবার যোগাড় করছিল,—হায় দাবাদের নাম শুন্তেই তার বুকের ভেতরটা ছাাং করে উঠ্ল। তাড়াতাড়ি উঠে পড়ে সে জিজ্ঞানা করলে – "কোথা থেকে লোক এসেছে গ্

"হায়দ্রাবাদ থেকে।"

"কেন গ"

"আমাকে নিয়ে যাবার জ্ঞ।"

বিচ্ছেদ-ভয়-কাতরা মুন্নার মুথ দিয়ে আর কথা বেকুল না। সে ভাবতে লাগল – হায়দাবাদ, সে কভারে থেতৈ-আস্তেই ট্রত লোকের ছ'মাস কেটে যায়। সেপানে গেলে আর কি দেখা হবে ? হয় ত আর তারা আস্তে দেবে না,— বোধ 👣 আর দেখাও হবে না। ভাবতে ভাবতে তার চোখ দিয়ে জুল পড়তে লাগণ।

সের গাঁ তথন আফিংরের রক্ষিন নেশার স্বল্ল দেখুছিল—
জগতের য়াত গুলা লোক ভার তারিফ কর্ছে। কেউবা গায়ের
জামেয়ার, কেউবা গলার হার পুলো দিছে। ঝোকের মাথায়
হঠাৎ একটা আনাছি রকমের মোচছ দিতেই, পঞ্চমের তারটা
পট্ করে ছি ছে গেল। সে মথ ভুলতেই দেখুতে পেলে, মুয়ার
গাল বয়ে জল পড়ছো ময়ার চোপের জল দেখেই তার
নেশা টেশা পর ছুটো গেল। সে তাছাতাছি তাকে আশস্ত করে, তার চোপের জল মছিয়ে দিলে; তার কাছে প্রতিজ্ঞা করে দেলে, সে কথনো সেগালে যাবে না। সে দিন আর
তার বাজনা হোল না। স্বরুবাহারকে সেই রক্ম অবস্তায়
রেখে দিয়ে সে ময়ার সক্ষেগল আর্থ করল। সে দিন গদি
লুকিয়ে কেউ তার গ্লাভ্যুত্ত।

• পরের দিন চান্দোলালের লোককে সের থা বলে দিল ্বে, সে যেতে পার্বে না। চান্দোলালের মন্তচরেরা কারণ জিজ্ঞাসা করায় সে উত্তব দিলে, সেথানে সম্ভাদার কে আছে দু তার বাজনার ভিশ্বিদ কর্তে পারে এমন লোক দিফিলে নেত। সীমন্ত সহরে কিন্তু রটে গেল, বুড়া বয়সে সের থা বিবির মায়া কাটিয়ে যেতে পারলে না।

সে-দিন চালেলালের দরবাবে একজন বিখাতি বীণকারের মুজরা ছিল। সহরের যত বড়-বড় গুণী ও ধনী তার দরবারে হাজির,- বীণেব আওয়াজে আসর একেবারে জম্জম্ কর্ছে, এমন সময় দিল্লী পেকে সের খার থবর নিয়ে লোক চাল্লোলের দরবারে মুজরা করতে যায় না,---দ্বিশ্বে গান বাজনার কে কি জানে ৮"

দতের কথা ভালে দরনার শুদ্ধ লোক একেঁবারে শুন্তিওঁ হয়ে গেল। বাঁগার তান আগেই থেমে গিয়েছিল। মুমূর্র শেষ নিঃখাস গুলের মতন ভার গুলো এক-একখার ঝন্ঝন্ করে উঠ্তে লাগল। আসংরের মধ্যে একটা উঁচু তক্তের উপর চান্দোলাল মোটা মথ্মলের তাকিয়া হেলান দিয়ে জড়োয়া ফুরুসীতে তামাক টান্ছিলেন,—টপ্ করে মুথ থেকে নলটা খসে তার কোলের উপর লুটিয়ে পড়্ল।

সের খার বেয়াদবি সেই আসরের অধিকাংশ লোককৈই

্সেদিনকার সেই ভাঙ্গা আসর আর জম্ল না, আতে আতে পা ডিপে ডিপে যে যার বাড়ী চলে গেল। সেই নিস্তর, উজ্জ্ঞল ঘরে একলা বসে রহগেন চান্দোলাল। দতের কথা ওলে। যেন ভখনো সেই বড় দর্বার ঘরের থিলান ওলোতে ' তেকে দ্বিও জাবে ভাব কাণে এসে বাজতে লাগ্ল।

চান্দোলাল, ভার পোকজনকে 'চেকে 'বলে দিলেন, "ছলে, বলে অথবা কোশলে জীবিতু কিংবা মূর্ত সের থাকে । হায়দাবাদে আনতেহ, হুবে, যেমন করে পার ভাকে নিয়ে এস।" ্যা তকুম বলে আবার ভারা দিল্লী ছুট্ল।

দে দিন বৈধি হয় মাত্রাটা একটু বেশা ছোয়ে গিয়েছিল। আদিংয়ের কোঁকে হসের থা স্বর্থ দেখছিল, বেছেন্ত থেকে চারজন জিনু তাকে নির্বে নেতে এসেছে, সেথানকার দববারে তাকে বাজাতে হবে। প্রথমটা তারা অন্তন্ম কর্তে লাগ্ল, দে বল্লে, দে কোণাও যেতে পারবে নাং, যারে তাল বিবি একলা পাকবে, সে হোতে পারে না। তারা বল্লে, ভালয় ভালয় না গেলে তাকে জোল করে নিয়ে যাবে। এই বলে থাটিয়ার চার কোনে চারজন গিয়ে গাড়াল। সে তাজাত্রাছি চারপায়া ছেড়ে নেমে পঞ্রে, এমন সময়ে তাকে-জন্ধ তারা থাটিয়াখানা তুলে আকানে উড়তে আরম্ভ করে দিলে।

চিলের মতন ঘরে ঘবে তারা 'উপরে উঠ্তে লাগ্ল।
ক্রমে পাথীদের রাজা, তার পর সাদা মেঘ, সোণালী মেঘের
রাজ্যের ভেতর দিয়ে তে বা উড়ে চলতে লাগ্ল। সের খাঁ
একবার নাচের দিকে চেয়ে দেখলে, সেথান থেকে, তার
বাড়ীটা একটা ডোট কাল দাগের মতন দেখা যাছে। ক্রমে
সেটুকুও মিলিয়ে গেল। 'নিকপায় সৈর একবার চারদিকটা ভাল করে 'দেখে নিয়ে, জিনদের জিজানা করলে—"আর
কতটা যেতে হবে বাবা গু মাথার দিকের একটা জিন ধনক
দিয়ে তাকে বলে—"এই, চুপ কর,—বেশা, গোল কুর্লে
এপুনি এইখান থেকে তোকে ছেড়ে দেবা,—একেবারে
ভাজা হয়ে যাবি।" সে আর কোন কথা না বলে, আল্লার
নাম জপতে লাগ্ল।

সোণাখী মেঘের রাজ্য ছাড়িয়ে তারা আধারে মেঘের রাজ্যুত্বর ভেতর ুদিয়ে চল্তে লাগ্ল। ওঃ ় সে কি ঘুট্যুটে অন্ধকার । কিছু দেখতে পাওয়া যায় না,—শুধু একটা শাঁ-শাঁ আওয়াজ তার কাণে আদ্তে লাগল। 'আঁধারে মেঘের দীমানা পেরিশ্ল তারা চাদের রাজ্যে এসে পড়ল। এইখানে দিরবার হবার কথা;—জিনেরা এইখানে এসে তার থাটিয়াটা নামিয়ে দিলে।

দরবার তথন সবৈ আরম্ভ হয়েছে। একজন ছরী জন্দা ও ফিরোজা মের্ঘে বোনা একটা ওড়না উড়িয়ে তান ধরেছে,— এমন সম্মে জিনেরা তাকে নিয়ে এসে দরবারে হাজির করলে। একটা জিন সভাপতিকে নিবেদন করেঁ বল্লে,— "ভজুর, লোকটা কিছুতেই আসতে চায় না,—তাই জোর করে ধরে নিয়ে এসেছি।" সভাপতি তার মালকোঁচা মারা দাড়িতে একবার হাতটা বুলিয়ে, গন্ধীর ভাবে—"বেশ করচো"—বলে তাকে বাজাতে বল্লে।

চাদের দরবারের চক্মকানি দেখে, সের, থা বেচারী বাজারে কি, সে একেবার হকচকিয়ে গেল, ভাল করে স্বর বাধতেই পারলে না। স্বাই বলতে লাগল— লোকটা কিছু জানে না। তার পর্ তার বাজনা শুনে ত তারা হেদেই অন্তর। বাজা বল্লে "লাম না, ওকে ছেড়ে দিয়ে আয়, ও কিছু জানে না।" সের থা তার যথটা নিয়ে কোন রক্মে আসর পের্ক উঠে বাইরে এসে হাল ছেড়ে বাচ্ল।

জিনের। অবির তাকে খাটের উপর চড়িয়ে নামতে লাগল; তারপর থেপান থেকে তার বাড়ীটা ছোট্ট একটা কাল দাগের মৃত দেখা যাচ্ছিল, সেই জায়গাটাতে এসে তারা তাকৈ বঁলে,—"এ দেখ, তোর বাড়ী দেখা যাচ্ছে। এইখান থেকে আমরা তোকে ছেড়ে দেবো, তুই একেবারে ঠিক তোর বাড়ীর ছাদের ওপর গিয়ে পড়্বি।" সের বেচারী এই প্রতাব শুন ত ভয়ে চেচিয়ে উচ্ল; কিয় তারা কোন বুকম ওজর না শুনি, তাকে শূন্য থেকে ছেড়ে দিলে। শো-শো করে ঘূর্তে ঘূর্তে থাটিয়াথানা মাটির ওপর দড়াম্করে এসে পড়ল।

অত উচু থেকে পুড়ে গিয়ে তার ঘুন্টা চট্ করে ভেঙ্গে গেল। 'ইয়া আলা' বলে সে উঠে পড়ে যথন দেখলে য়ে, নিদ্জর বিছানায় ভয়ে আছে, তথন একটা নিশ্চিন্দির হাঁফ ছেড়ৈ পাশ ফিরে ভাল।

তথন প্রায় ভোর হয়ে এসেছে। পূর্ব্ব-গগনে সোণার স্থালো আজান দিয়ে জগতের লোকদের ডাক্ছিল, 'ওঠো—

ওঠো, জাগরণের সময় হয়েছে। সের থা নেমাজ পড়বার জন্ম ভাডাতাড়ি বিছানী ছেড়ে উঠে দেখলে, বাড়ীর যেখানে সে ওয়েছিল, এ ত সে জায়গা নয়! এই গভীর জন্সলের ভেতর ্দিকি করে এসে পড় লু গুর'রের স্বপ্নের কথা মনে হতেই তার অন্তরাত্মা শিউরে উঁঠ্ল। সে ভাবছিল, তবে কি। এমন সময়ে একজন ভদ্রবেশা লেকৈ এসে তাকে অভিবাদন করে অতি নোলায়েম ভাষায় বল্লে,—অনিচ্ছা•সত্বে তারা তাকে নিদিত অবস্থার তার বাড়ী থেকে তুলে নিয়ে এসেছে। মগারাজের হুরুম, তাকে গায়দাবাদে যেতে হবে।

সের থার চোথের সামনে তথন মুন্নার সেই অঞ্জ্রিক্ত মুখ্যান। ভাদ্ছিল। নির্দাক হয়ে দে আবার নিজের খাটয়ার <পর ওয়ে পড়্ল। সে দিন শকালে তার আর নেমাজঁ পড়া ংগল না।

এম্নি করে কখনো হাতী, কখনো ঘোড়া. পান্ধী চড়ে পায় গু'মাদ পরে তারা দের গাঁকে হায়দাবাদে নিয়ে এল। ্দ বেচারীর মাথায় কিছুতেই তৃক্ছিল না যে, কি করে শুমস্ত অবস্থায় একটা লোককে খাটিয়া সমেত বাড়ীর ভেতর প্রকে এরা ভূলে নিয়ে এল!

দেখুতে দেখতে সহব্ময় রটে গেল, দিল্লী থেকে সের গা ্সেছে। হায়দাবাদের ওস্তাদেরা দিল্লীওয়াণাদের না সান্ধেও, সের খার বাজনা শোনবার জ্ঞা তারা মনে মনে উংগ্ৰুক ভোয়ে ছিল।

একদিন চান্দোলাল ঠিক কর্লেন, আৰু সের খার বাজনা ^{पदत} । (५.भ.चिरामरण तिष्ठित्र मिरालन, राय-राजान रालांक रागे मिन গার দরবারে এলে, সের গার বাজনা ওনতে পাবে। সের ার নামে দলে-দলে লোক সে দিন আসরে এনে জম্তে । १९ ला

ল। রাত্রি যথন প্রায় দশটা, তথন চান্দোলাল নিজের জায়গা থকে সেরকে ডেকে বল্লেন,—"থাঁ সাহেব, এবার ভূমি াজাও।" সের মাণা নীচু কোরে—'যো স্কুকুম' বলে নিজের জিনা স্থরে মিলিয়ে বাজাতে স্থক্ন কর্লে।

দের খাঁর বাজনা কিন্তু দে দিন একেবারেই জম্ল্প না। রদ্রাবাদের ওস্তাদেরা প্রথমে হাসি, শেষ টিট্কারি পর্যান্ত ্তে আরম্ভ করলেন। চান্দোলাল ভাবতে লাগলেন—এই ার খাঁ! এরি নাম সমস্ত ভারতবর্ষে ছড়িয়ে পড়েছে ! এত

কট, এটি অর্থব্যয় করে কি এই বাজনা শোনবার জয় দিলী থেকে •একে জোর করে নিয়ে এলম ় নিজের, মৃথতায় চান্দোলাল নিজেকেই ধিকার দিতে লাগিলেন।

চান্দেশীলাল হাত নেড়ে বাজনা বন্ধ করতে বল্লেন। সের থাঁ বন্ধটা তুলৈ নিয়ে আন্তে আত্তে নিজের ঘরে চলে পেল।

• দিল্লীর অপুমানের বেটুক বাকী ছিল, সে দিন সের খার বাজনার পর সেটুকুঞ হোয়ে গেল 📍 চাল্দোলাল হেসে তাদের বল্লেন, —"এই তোষাদেব সের থা।" * তারা আরঞ্জি কর্লে, হয় ত দেশ থেকে এুসে[®]য়া^{*} সাহেবেরু মন মর্জি খারাপ আছে, সেইজ্ঞা পাজনা দেদিন জমেনি ১ হজুর আর একদিন দ্যা করে ছকুম, দিলে, ২য় তুমভা রকম হোতে পারে। চান্দোলাল ভাবলেন, হয় তবা হোতেও পারে। প্রকাঞ্চে বল্লেন--'আচ্ছা দেখা যাবে।'。

 সের থা নিজের ঘরে একলা ব্যান ভাবছিল বাড়ার কথা। সেখানে মুলা একলা কি করছে ! বিবাহের পর এই পদাশ বছর একদিনও সে চোপের আড়াল হয় নি। তাকেু ছেড়ে আজ সে কেমন করে দিন কাট্রাচ্ছে। একটা ভাবনা সেরের বুকের ভেতর ওমৰে ওমরে উঠ্ছিল, কিছুতেই সেটার হাত থেকে নিজের মনকে ছাড়াতে পারছিল না। সে ভাবছিল, যদি আরে তার সঞ্জেন। দেখা হয় ! ভাব্তে ভাব্তে আুর বুকের ভেতর কুঁপে উঠুত লাগ্ল। সের শা ভাবতে লাগল, কেমন করে এখান থেকে গ্রালান যায়। চারদিকে থাছা পাহাড়া, পালাতে গিয়ে ধরা পড়লে-প্রাণ্ঞায়ত াবার সভারনা। নানা রকম আকাশ-পাতাল ভাব্তে ভাব্তে তার ু মাথা ঘূরতে লাগ্ল। এমন সময় প্রহরী এয়ে সংবাদ দিলে, --এখনি মহারাজের দরবারে বাজনা নিয়ে হাজির-কোতে সের খার বাজনা হবার আগে অন্ত কয়েকজনের বাজনা ● হবে। 'আড্ডা' বলে যুদ্ধ নিয়ে আবার সেদিনকার মত সে দরবারে গিয়ে বদ্ল। সৈ দিন দের খার মন বড় খারাপ ছিল। মুলার চিন্তা তার সমস্ত মনকে এমন করে ঢেকে রেখেছিল যে, অক্তদিকে কিছুতেই দে মন দিতে পার্ছিল না। আগেকার দিনে সে তবু একট্ট বাজাতে পেরেছিল ;—এদিনে ত একেবারে কিছুই বাজাতে পারলে না। মিনিট পাচেক বাজাতে না-বাজাতেই তার হাত কাপতে লাগ্ল। হায়দাবাদী ওস্তাদের দল চেঁচিয়ে বলে উঠ্ল-"হজুর, একটা পাচ ুবছরের ছেলেও,এর চেয়ে ভাল বান্ধাতে পারে।" চান্দো-

লাল কিন্তু সেদিন তাদের ঠাট্টায় যোগ দিতে পারঠনে না। তিনি ভাবছিলেন, নিশ্চয় এর মধ্যে একটা কিছু গোলমাল আছি; তা না হলে, যার এত নাম, সে কি এই রক্ষ বাজায়! সভা ভেম্পে গেলে সকলেই উত্তে চলে গেল; শুধু বিসে রইল দের থা মার চান্দোলাল। চান্দোলাল আন্তে-আন্তে নিজের জায়গা থেকে নেমে এসে, সের খার পাশে বসে, ভাকে ধীরে-ধীরে জ্জাদা কলেন. "আছো, ভাই থা দাহেব, এই/কৈ ভোমার বাজনী 💡 এঁই বাজনায় ভূমি সমৃত ভারতবর্ষকে মুগ্ধ করে রেপেছো ১" সের খার্রামনে হচ্ছিল, এই অপমানটা ষ্ঠ করবার জন্তই বুঝি আলা এতদিন তাকে বাচিয়ে त्तरथिंदिन। हात्नावाल भावात'नवर ठ भाग्राजन- "भिन्नीत সব চেয়ে বড় '১খাদ ভুমি, "কিন্তু সেখানকার ভোট ছোট ওস্তাদ্ধা যে ভোমার (চয়ে চের ভাল বাজাতে পারে।" সের খাঁ চোথ মৃছে ছবাব দিলে, —"ভভুর, আমি আপনার চাকর, তকুম দিলেই আমাকে বাজাতে হবে। কিন্তু এই ধ্য স্মামার স্কুর বাহার, এ যথ দিল্লীর বাদশার নির্ফের হাতের। বাদশার যথ ত আপনার তাবেদার নয়। এর যে দিন মর্রজি ইবে, সে দিন বাজাবে, আ্নি কি॰বা আগনি শত চেষ্টা করণেও এ থেকে সে হার বার করতে পারর না, যে হ্বে সমস্ত ভাবতবৰ্ষ মজেছে।"

ু চান্দোলাল ভাবালন - তাই ৩ ৷ একটু চুপাকাৰে থেকে বল্লেন, "সাজ্ঞা, বনতে পার, এ কুবে বাজবে ১"

সের খা বল্লে - "তাত বন্তে পারি না জনাব। তবে ত্কুম করে দিন আপনার লোকদের যে, এ বর্থন বাজ্বে, তথন আপনি যে রক্ম অবস্থায় যেখানে থাকবেন, আমি মেন সেখানে যেতে গোরি। যথান এর মরজি হবে, আপনার কাছে ष्ट्रिटि - माम्य ।

মত মতা তেকে গেল। চান্দোলাল বাঁড়ীর লোকজন, এমন কি, অনুরের প্রহণীদের প্রমন্ত হুকুম দিয়ে দিলেন যে, সের ুর্থ। যথন তার কাছে আস্তৈ চাইবে, তাঁকে যেন আস্তে দেওয়া হয়।

मिन मक्तादिना जिल्लानान महिमाञ्च मत्रवादत अस्म বদেছেন, চই-একজন করে লোক আসতে আরম্ভ করেছে. এমন সময় শুনতে পেলেন যে, সের খাঁ পাগল হোয়ে গিয়েছে। লোক পাঠিয়ে থবর নিতে-না-নিতে সের দরবারে,

এসে উপস্থিত হোল। আলুথালু বেশ, মাথার চুলগুলো রুক্ষ, ঠিক যেন পাগল! এক হাতে স্থরবাহার, আর এক ্হাতে কুর্ণিশ করে সে সভাগ্ন বসেই চান্দোলালকে ডেকে বল্লে, "মহারাজ, আজ শুনুন ; স্থার বাহারের মেজাজ আজ বড় ভাল।"

স্ব-বাহারটীকে তুলে ধরে প্রথমে সে একটা ঝঙ্কার দিলে। ত'দিন যাপ বাজনা শুনে চান্দোলালের মনে হোয়ে ছিল, এ রকম বাজনা যে-সে বাজাতে পারে, আজ কিন্তু এই প্রথম ঝঙ্কারেই তিনি বুঝতে পারণেন, যার-তার হাতে এ রক্ষ কন্ধার ওঠে না। বাতাস লাগলে ঝাড়ের বাতিগুলো যেমন চন্মন করে ওচে, প্রথম ঝফারেই তার প্রাণের ভেতরটা তেখনি চনমনিয়ে উঠ্জ।

সৈর থা মাটার দিকে মাথা নীচু করে আন্তে আতে একটা রাগিণা বাজাতে আরম্ভ করলে। প্রত্যেক মীড়ে স্কা শতি বেরিয়ে চান্দোলালের অন্তরে ধীবে ধীরে গিয়ে আঘাত করতে লাগ্ল। তাঁৰ সম্বন্ধা বুৰতে পাঞ্জিল, এ রকম বাজনা তিনি জীবনে কখনো শোনেন নি। সের খাঁর বাজনা শুনে তার বুকের ভেতরটা কেমন করতে লাগল। তার মনে হোতে লাগ্ল, এ কি ভাষা, যা বুঝতে পারা যায়ন), স্থাঁচ ব্ৰেকের ভেতৰ যে বক্ত কয়ে যাচেছে, তার সঙ্গে এব পবিচয় ^{*}থাছে। 🔟 এ যেন লক্ষ বংসর পুরুর জন্মের বিশ্বত কোন একটা প্রথম্বপ্রের কথা স্মরণ করিয়ে দিতে চায়। বিশ্বতির ম্ব্রেছায়াটা মুছে গিয়ে, সেটা একটু ফুটে ওঠবার আর্গেই, আঁবার স্থরের ভালে সমন্তটা ঢাকা পড়ে। কার যেন অতি ক্ষীণ স্থর কাণে আস্ছে, এ যেন কভদিনের পরিচিত 🛊 কোথায় শুনেছিং, কবে,•— আবার সব মিলিয়ে গিয়ে গম্গম্ কুরে তারের ঝন্ঝনায় সব ঢাকা পড়ে। চান্দ্রেলাল বল্লেন--"আচ্ছা, তাই ২বে।" সেদিনকার 🕈 প্রত্যেক মূচ্ছনায় মনে হোতে লাগ্ল, যেন দেওয়ালের বাতি গুলো পর্যান্ত মূচ্ছিত হোয়ে পড়্বে ! প্রতি পমকে মনে হচ্ছিল. এখনি বৃঝি স্থার-বাহারের বুক ফেটে, ঝলকে-ঝলকে রক্ত বেরুবে।

> ুচান্দোলাল নিজের অজ্ঞাতসারে কখন যে আসন ছেড়ে 🎙 সের্থারে সামনে এসে বসেছেন, তার মাথার তাজ কথন যে সেরের পায়ের ওপর লুটিয়ে পড়েছে, তা সভা-শুদ্ধ কারো নজরে পড়ে নি। দরবারের আজ সকলেই তাঁরি মত মুগ্ধ।

বাজনা ভন্তে ভন্তে চান্দোলালের বুকের ভেতর

একটা বাথা জাগতে লাগল। তিনি নিজৈই ব্ৰুতে পারছিলেন নী, কিদের এ বাথা। চিরস্থী, রাজার ছলাল চান্দোলালের অগাধ আনন্দপূর্ণ প্রাণের তথায় এত যে বাথা কোথায় লুকিয়ে ছিল, তার থোঁজ তিনি জান্তেন না। অলক্ষো তার চোথ দিয়ে এক ফোটা জল গড়িয়ে পড়্ল। তার পর আর এক ফোটা! চান্দোশাল তার রেশমী সমালে চোথ ঢেকে, বাজনা শুন্তে লাপ লেন।

তার সেই বাপা, যেটা বুকের ভেতর গুমরে গুমরে, চোথ ফৈটে ঝুরে পড়ছিল, ক্রমে সেটা বাড়তে বাড়তে কারায় পরিণত হল, মহাবীর চান্দোলাল নিজেরই অজ্ঞাত বেদনায় কুপিয়ে কাঁদতে লাগলেন। শুধু যে চান্দোলালই কাঁদছিলেন, চা নয়: সভায় যত লোক উপস্থিত ছিল, স্লারই চোথ ছল্ছল্ করছিল। তার পর কাদতে কাদতে যথন চান্দোলালের পায় দমবদ্ধ হোয়ে এসেছে, এমন সময় তিনি চোথ থেকে ক্মাল নামিয়ে বল্লেন, —"বাদ্, থা সাহেব, খব হোয়েছে, আর না। পতা তোমার সাধনা। পতা তুলি! আর তোমার বাজনা শুনে আজে আমিও পতা হল্ম। এই নাও আমার গলার মালা, এই নাও আমার তাজ, আর এই মানও লোকের সামনে আমি প্রতিক্রা করছি, তুমি যা চাইবে আমি তাহ দেবো।"

সের থা মাথ। নীচু করে বল্লে, "জ্জুরকে খুগী করতে • পেরেছি, এই আমার যথেই পুর্ঞার, আর কিছু চাই না।"

চান্দোলাল উঠে সের থাকে আলিঙ্গন দিয়ে বল্লেন—
"দাক্ষিণাতোর সমস্ত ওস্তাদ আমায় যা দিতে প্রবার মি, ভূমি
আজ আমায় তাই দিয়েছ।"

দিল্লীর যে-সুধ ওস্তাদ এত দিন ধরে নিয়াতন সহা করে আস্ছিল, তারা স্বাই মিলে চীংকার করে উঠল,—"জয়, সের খার জয়।"

সের খাঁ সেই বৃড়া-বর্ষের ভাঙ্গা-গলায় আর একবার গেয়ে উঠল—"জয়, মহয়৸ শার জয়।" সে দিন স্থাোদয়ের সঙ্গে-সঙ্গে দাক্ষিণাতো আবার আধাবিত্তের জয় গান বেজে উঠল। সের খাঁ হাত জোড় করে চান্দোলালকে বল্লে— "মহারাজ, যদি স্থী হোয়ে থাকেন, তবে আমায় ্যেথান থেকে নিয়ে এসেছেন, আবার সেইখানে রেথে দিয়ে আসতে হকুম করে দিন—আজকেই যেন রওনা হোতে পারি।" ছ-মাস পরে আবার এক দিন সন্ধ্যেবেলা চান্দোলালের লোকেরা দিল্লীর এক কোণে সের থাকে নামিয়ে দিয়ে বিদায়ু নিল। যে দিন তারা তাকে ধরে নিয়ে গিয়েছিল, সে দিন আর আজকের দিনের কত প্রভেদ! অনেক দিন্ পরে আবার হিন্দু।ন সের খার যশোগান করতে আরম্ভ করেছে, উদ্ধৃত দাক্ষিণাত মাথা নাঁচু করে তার গলায় জয় মালা পরিয়ে দিয়েছে।

তপ্রবেলাকার জলস্ত ক্যা তথন ঠাও। হোরে,
পশ্চিমের নীল সমটে আধ্যানা গা ড়বিরে, পৃথিবীর দিকে
একবার শেষ চাওয়া চেরে নিচ্চিল। ডুবস্থ ক্যাের দিকে
চেয়ে চেয়ে সের খার মনে থোলং আনার যশোভ্র্যা
এখনো অন্ত যায় মি। নবান উইসাংক তার বুকে আবার
যুবকের বল ফিরে এসেছে। পশংসার নেশায় মাতাল
সের খা নিজেব দুরভায় এসে ঘার্শনলে, "মীয়া - ।"

দুরজা পোলা ছিল। সে বাড়ীক ভেতরে গিয়ে ডাকলে,
"মনা- মনা- "ছাদের ওপর থেকে কে যেন বিদ্নপের স্তরে
তারি গলায় জবাব দিলে মনা। এ যর ও ঘর করে অনেক
কণ ডাকাডাকিব পর, একজন প্রতিবেশা এমে খবর দিলে,
মন্ত্রীনাই -- সে-নিরুদ্ধেশ হবার মাতদিন পরে সে না থেফে
ভাকিয়ে মরে জাডে। মাথা ঘবে সে সেইখানেই বসে
প্রধী।

দিখিজয়ী সের পা ভাবতে লাগ্ল, যাকে জয় করবার জ্যু তাকে কোন দিন কোন কঠ পেতে হয় নি, আপ্নি এসে যে পরা দিয়েছিল, হঠাং , দেবুতার গতন নিহুর হোয়ে সে কেন এমন করে চলে গেল!

দিনের আলো একটু করে কম্তেকম্তে একেবারে
নিভে এল, যেন কার মুদ্দীয়াথা কর্মপূর্ণে পূর্ণবীটা হঠাৎ
কালো হোয়ে পেল। আর সেই দুন অক্সনার ফুঁড়ে একটা
করণ হরে সের খার কাণে এসে বাজতে লাগল—কোথার
ভূমিং চোরের সামনে একথানা সজল মুখু ও একবার চক্
মক্ করে আবার মিলিয়ে গেল। সের খা উঠে লাড়াল,
মাথায় চান্দোলালের দেওয়া যে জরীর পাগড়ীটা ছিল, সেটা
ছুঁভে ফেলে দিয়ে, সে ছুটে অন্ধকারে মিলিয়ে গেল।
কোথায়ং কার সন্ধান ?

বন্ধাণ্ডের প্রক নৃতন শক্তি

[অধ্যাপক শ্রীচ্রিচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এম 🗤]

গত শতান্দীর শেষ ভাগে একদিন ইংল্প্রের রয়াল সোস্ট্রটার সভাপতে বিশিষ্ঠ বৈজ্ঞানিক মণ্ডলীর সমক্ষে গ্রার জে, জে, টমস্ন্ পদার্থের গঠন সম্ধ্রে এক বক্তৃতা করিতেছিলেন। ঐ সভায় একজন বিখণত ফরাসা বৈজ্ঞানক উপস্তিত ছিলেন। বক্তৃতা শেমে তিনি ভাতারে এক বন্ধকে বলেন, 'ভাই হে, যাহা শুনিলাম ভাতাতে দেখিতেছি, তোমার অবধা আমার 'অপেক্ষা চের ভাল, যদিও, ছুমি বিজ্ঞানের কোন ধারই ধার না, এবা আমি জাজীবন বিজ্ঞান চচ্চা করিতেছি। কারণ, ভোমার এখন গোঁড়া হইতে আরম্ভ করিলেই হইল। আর অমি প্রথম দফায় যাহা শিথিয়াছি, ভাতা আমাকে ভ্লিতে হইবে।"

উনবিংশ শতাকীর শেষ কয়েক বংসরের যে সকল ক্রাবিদার বৈজ্ঞানিকদিগের বহুদিন-পোষিত অনেক মতকে এইরূপে ধারু দেয়, রেডিয়মের আবিদারই তাহাদের মধ্যে বিশেষ ভাবে সাধারণের দৃষ্টি আর্ক্ষণ করে। কিলুনের ইতিহাসে এই রেডিয়ম আ্রিদ্ধারের মত রহস্তম্ম ঘটনা অসুব বোধ হয় পাওয়া যায় না। ইহা আ্রিদ্ধত হুইয়াছিল গোড়া কুইতে বর্ষের এক ভুল প্রে চলিয়া।

১৮৯৫ পৃথাদে রিন্জন্কত্বক অদুগ্র আলোকের (X. Rays) আলিকারই এই রেডিয়ন আলিকারের প্রথম সচনা। অদৃগ্র আলোক সম্বর্ধে প্রথম পদীক্ষা গুলিতে দেখা গোল যে, বায়ুহীন কাচেব গোলকের মধ্যে যেখানে কাাথোড রশ্মি প্রতি হত হইয়া সব্জ্বল আলোক উৎপাদন করিতেছে, এই অদৃগ্র আলোক তথা ইইতেই উছত হইতেছোঁ। স্ক্তরাং তথন এইটাই সিদ্ধান্ত কর্মা হইল যে, অদৃগ্র আলোক কাচগোলকের এই সবুজ আলোকের সহিত বিশেষ ভাবে জড়িত। ইহা হইতে এই ছির হইল যে, যদি অন্ত ক্ষোন্ত উপায়ে এই প্রকারের সবুজ আলোক আমেরা পাই, তবে সঙ্গেল পদার্থ আছে, যাহারা বাহির হইতে নীল বা বেগুনে আলোর প্রভাবে এই সবুজ আলোক বিকীর্ণ করে,—যেমন,

युर्वित्रम नाहेट्वेष्ठे (Uranium Nitrate)। शार्तीत বিশ্ববিদালেয়ের অধ্যাপক হেন্রি বেকারেণ্ গুরেনিয়ম নাইট্রেট হুইতে উছত এই আলোক মধ্যে অদুগু আলোকের সন্ধানে প্রেব্র হইলেন। তিনি-একথানি ফটোগ্রাফির কাচ কাল কাগজে বেশ করিয়া মুড়িয়া এই যুরেনিয়ম নাইট্রেটের নিকটে রাখিলেন। ৫।৭ দ্নি এইরূপ রাখার পর দেখা গেল যে, অদৃত্য আলোকের নিকটে ধরিলে এইরূপ কাচথণ্ডে যে রাসায়নিক পরিবর্ত্তন ঘটে, এখানে ঠিক সেই পরিবর্ত্তনই करेबाएए। 'हैका कहर व वह मिकाल कहेन रा, वह युर्तिनिश्रम नाहरे देवें है है है अपूर्ण आत्माक छेड़ व है है उट्टेर है। কিন্তু পরবতী কতকগুলি প্রীক্ষায় দেখা গেল, হুংগেকার এই ধারণা সম্পূর্ণ ভ্রান্ত। পাত্র গুরোনয়খ বাহিরের আলোক প্রভাবে সব্জ বর্ণ আলোক বিকীর্ণ করে না, শুধু इट्डिनियम नार्टेट्डिंग्डे क्रिया थार्क, अथह शास्त्र श्रुतिनयम মুরেনিয়ম নাইট্রেটের প্রায় সমভাবে ফটো গাফির কাচের রাসায়নিক পরিবতন ঘটায়। এখন দেখা গেল যে, নাইটুেট অবস্থায় হউক, ঝালাত্ব আকারে হউকু, গুরেনিয়ম হইতে বিশি নিগত হইতেছে; এবং এই রশ্মি রনজন-আবিষ্ণত আলোক রশ্মি হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন।

বেকারেণের আবিদ্ধত এই ন্তন রশির—ফটোগ্রাফির কাচের রাসায়নিক পরিবন্তন সাধন বাতীত অস্তান্ত গুণ ও ধন্ম সম্মনে অনুসদান চলিতে লাগিল। দেখা গেল যে, তড়িং-প্রবাকের প্রিকৃল গ্যাসের মধ্য দিয়া এই কিরণ ছড়াইয়া পড়িলে, এই গ্যাস তড়িং প্রবাহের সম্পূর্ণ অনুকূল হইয়া উঠে। পরস্ত জিক সুল্ফাইডের স্তায়্ম পদার্থের পর্দার উপর এই আলোক পড়িলে, এ পদা স্থানর আলোকে আলোকিত হইয়া উঠে। য়রেনিয়মের এই নব ধর্ম আবিকারের পর বৈজ্ঞানিকগণ এই গুণয়ক্ত অন্ত পদার্থের সন্ধানে লাগিয়া গেলেন। পিচ্ব্লেও নামক থনিজ পদার্থ হইতে য়ুরেনিয়ম পাওয়া যায়। য়াডাম কুরি দেখিলেন, য়ুরেনিয়ম বাহির করিয়া লইবার পর পিচ্ব্লেণ্ডের যে অংশটা অনাবশ্রক বোধে ফেলিয়া দেওয়া হইত, উহা এই নব-ক্ষমতাপর রশ্মি বিকীরণে সম-ওজনের

য়রেনিয়ম অপেকা অধিক শক্তিশালী। শ্রতরাং পরিতাক্ত পিচ্রেণ্ডের মধ্যে এমন পদার্থ আছে, যাহা য়রেনিয়ম অপেক্ষা অধিক শক্তিসম্পন্ন। 🐧 তাক্ত পিচ্-ক্লেণ্ড হইতে এই পুদার্থকে ছুমকিয়া বাহির করিবার জন্ম উহার নানারূপ রাশায়নিক বিশ্লেষণ চলিতে লাগিল। প্রতি বাসায়নিক ক্রিয়ার পর উহার ক্রমতা প্রতি পদে দশগুণ, সীনী নাই কেনি অন্ত নাই। অবশেষে অজস্ত অর্থবায় ও অসাধারণ অধ্যুবসায়ের ফলে স্তুপীক্ষত প্রত-প্রাণ পিচ্ ব্লেও ১ইতে স্রিষা ভোর এই তীর ক্ষত্নালী পদাপু বাহির . করা হইল। সমুদ্র মন্তন করিয়া এই যে অমুভ উঠিল, ইহাই রেডিয়ম।

বিজ্ঞান বলে, এই বিশ্বে শক্তির হ্রাসও নাই, বৃদ্ধিও নাই। এক স্থান হুইতে যে শক্তি লুপ্ত হইতেছে বলিয়া মনে হইতেছে. ঠিক সেই পরিমণে শক্তি অন্য স্থানে অন্য রূপে দেখা দিতেছে। উভাপ হইতে গতিশক্তি, গতিশক্তি ইইতে তাড়িং শক্তি, আবার বৈজাতিক শক্তি ইইতে তাপ-শক্তি— শক্তির অবিরাম রূপান্তর চলিতেছে। এই রূপান্তরে শক্তি এতুটুকু বাড়িতেছে না, বা কমিতেছে না। দশ সহস্র বংসর পূর্বে ক্র্যাকিরণের মতটুকু শক্তি ক্য়লার মধ্যে নিহিত ছিল, আজ ঠিক সেই পরিমাণ শক্তি ইঞ্জিন চালাইয়া জল ুলিতেছে, ময়দা পিষিতেছে, মানুষকে এক স্থান হইতে স্থানান্তরে বহন করিয়া লইয়া যাইতেছে।

থভূকের ডগায় করিয়। একটু রেডিয়ী জিঙ্গ সল্ফাইডের পদ্ধার সাম্নে ধরিয়া, এক্থানি স্থল-মধ্য কাচের ভিতর দিয়া নিরীক্ষণ করিলে দেখা নায়, অসুংখা আলোক-ক্ষুলিঙ্গ ঐ পদাটীকে আলোকিত করিতেছে। আজ দেখ, কাল দেখ, ছ'দিন পরে দেখ, ছ'বছর পরে দেখ--- ঐ আলো ममजात अथात त्रथा गाइँ एउ ए। अधु এই आलाक উৎপাদন করা নয়,—দেখা যায়, রেডিয়ম হইতে তাপ স্বতঃই উদ্ভূত হইতেছে ; এবং ইহা হইতে অনুক্ষণ যে রশ্মি নির্গত इटेंटिए, তाङा তড়িৎ-সংযুক্ত। मिन नारे, •রাত নাই, মাসের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর এই যে নাুনাজাতীয় তেজ অবিরত নির্গত হইতেছে, এক কণা রেডিয়মের এই প্রচণ্ড শক্তি কোথা হইতে আসিল ? ছেলেদের বইএ একটা গর আছে ; এক দরিদ্র বালক তাহার গুরু মহাশরের মাউ-

ভঁডু লইয়া হাজিব হয়। সেই ভাড় যতই উপুড় করা হইল, তত্ই তাহা হইতে দই বাহির হইতে লাগিল : এবং দুই হাজার লোক খাওয়ানর পর নাকি দেখা গেল সেই ভাড়ে দই ঠিক মমভাবে বজায় আছে। এই প্রকার গল তো ° এতদিন ছেলেদের বইএ ছিল: বেডিয়ন আবিষ্ঠারের পর শত গুণ, সহস্ৰ গুণ বাড়িতে লাগিল,—বেন এ শক্তির কোন • এখন কি উহা বিজ্ঞানের বহ এও দেখা দিল !ু কি খু এমনও তো ২ইতে পারে, বেডিয়মের 🧆 শক্তিতাহার নিজস্ব নয়, ধার কর।। বাতাস য়তই স্থির আছে, বুলিয়া মনে ১উক, ইহার অণুগুলি ভীমবেগে চারিছিকে ছুটিতেছে। রেডিয়মের প্রকৃতি, ইফার গঠন হয় ও এইরূপ যে, এই অণুগুলির আঘাত জনিত শক্তিকে রপ্লান্তরিত করিয়া উত্তাপ, আলোক ও তড়িং বিকীণ করিং গছে। কিন্তু ভাহা যদি হয়, তো, বাহিরের বাতাদের উত্থাপ বা শৈতোর প্রভেদে, উহার চাপের আধিকো বা খ্রাসে, রেডিয়মের শক্তি উল্গীরণ করিবার ক্ষতার তারতনা ২০বে। প্রীক্ষায় দেখা যায় যে, একত মাত্রায় রেডিয়াম হছতে তেজ নিগত হছতেছে: বাহিরের অবস্তা সম্বন্ধে ইহা সম্পূর্ণ নিধ্বিকার। তাবে তো ইহার শক্তি বাহির হুইতে পাওয়। নয়। জন্তবিশেষকে পিটিয়া ঋপর জন্তে পরিণত কর। যায় না। আহতিভা জন্মগৃত ১ইয়া থাকে। রেডিয়ম[®] তাহার শক্তি তাহার জন্মের সহিত পাইয়াছে; অপরে তাহা ইহার ঘাড়ে চাপাইয়া দিতেছে না।

এক টুক্রা সোণাকে ক্রমাগত ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে চলিলে, শেষে উহা এমন অবস্থায় গিয়া পৌছায়, যথন আর উহাকে ভাঙ্গা চলে না। এই অবস্থার পদার্থকৈ বৈজ্ঞানিকেরা এটম্ বলের। এই এটম্কে যে আর ভাগ করা নাম না, -- বিজ্ঞাবনর এ কথাকে এখন আর শেষ কথা বলিয়া ধরা চলে না। পরীক্ষায় দেখা গিন্নাছেঁ, এ এটম্কৈও ভাঙ্গা যায় ; এক উঠা ভাঙ্গিয়া যে ইলেক্ট্রু পাওয়া যায়, সে ইলেক্ট্নের মধ্যে কোন পাৰ্থকা নাই—তা যে ইলেক্ট্র যে পদার্থ ভাঙ্গিয়া পাওয়া যাঁউক্তনা কেন! তুলাগা ও দীদা ভাঙ্গিয়া যদি দেই একই ইলেক্ট্রন পা ওয়া যায়, তো, সোণার ও দীসার এ পার্থকা কোথা হইতে আদিল ? সোণা কিছু আর দীদা নয় ! সংযোগ-তড়িৎ-যুক্ত অপেকাকত একটা বড় পদার্থকে ঘিরিয়া বিয়োগ-তড়িৎ-যুক্ত কতকগুলি ছোট ইলেকট্ৰন ক্ৰত বেগে ঘুরিতেছে। সুর্যা ও তাহার চতুর্দিকে ঘুর্ণামান গ্রহ-উপগ্রহ

and the same across a sign of the

শইয় বেমন এই সৌরজগংন সেইরপে, এই সকল দিলত দরজার গোঁড়ায়, তাহার বাজ ইলেক্ট্রন লইয়াএক একটা এটন্। সোণার এটম্ সীমার করন্তিত এতটুক বাতাসের এটম্ সইতে ভিন্ন, কারণ উভয়ের মধ্যে ইলেক্ট্রনদের সংখ্যা পর্কৃত উপড়াইটে পারে, ও পুরিবার পার। পুগক্। সোণার এটমে ইলেক্ট্রনগুলি শক্তি বাহির করিয়া সে এব এক রকমে গরে, সাসার এটমে তাহারাসংখ্যায় ভিন্ন ও উন্নি দিতে পারে। এই বিশাল রকমে গরে, ইলেক্ট্রনদের গুরিবার পারা মানব আজ্ব শ সে আপন করায়ত্ত করিবে। বদলাইতে পারিবেছে কা। কিছ মানব আজ্ব শ সে আপন করায়ত্ত করিবে। বদলাইতে পারিবেছে কা। কিছ মানব আজ্ব মাহা রেছিয়ন, ইউতে যে শ প্রারিবেছে না, প্রকৃতির রাজের গ্রহা সভালিত আজ্ব ইউক, কাল ইউক, দেশ ইইতেছে। তাহারী ফলে, ইহার শীজির বিকাশ: এবং, অস্পীভূত বেমন সে ভীমবল আহরণ ইলেক্ট্রনদিগের তার্গের পরিবামে ইহা ক্রমশঃ ভিন্ন পদারে পরজ্যে কোন উপায়ে সে পরিবন্ধিত ইইতেছে।

অন্তর্ম ইলেকট্নদের গতিজনিত প্লার্থের আভান্তরিক শক্তির পরিমাণের একটা আভাস পার্র্যা গিয়াছে। এই বন্ধাতে বাদায়নিক শক্তি, নাবাকেষণের শক্তি, আলোক, উত্তাপ ও চন্দকের শক্তি দেখিল আমরা বিশ্বিত, চমংক্রত -হইতেছি। এই বিশ্বেব বিশালন আলাদিগকে অভিভূত করিয়া ফেলিতেছে। কিন্তু আছে আমরা দেখিতেছি--একটা সামান্ত বালুকণা আহাকে এতদিন আমর। নীরব, নিথর, নিজ্জীব, গুড়ে বলিয়া অবহেলা করিঁয়া আসিয়াছি, কি প্রচণ্ড শক্তি উহার মধ্যে নিহিত্ত না রহিয়াছে। প্রাকৃতিক শক্তিকে করায়ত্ত করিয়া মানব সভাতার পথে অগ্রস্র হইতেছে। এল বায়ে পড়ত শক্তিৰাভ ভাহার সভাতার চরম লক্ষা। ভাষার জ্ব এই যে, এই পুথিবীতে কয়লার খনি এত অল্ল, জলপ্রপাত এত বিরল। আহার চেষ্টা, কি করিয়া দে সৌর তেজকে করায়ত্ত করিবে,—বা তাসের গতিকে কাজে লাগাইবে। কিন্তু আৰু সে এক বিরাট শক্তির উৎস খু জিয়া পাইয়াছে। কোথায় লাগে ইহার কাছে দৌরতেঞ্জ, কোথায় দাড়ায় ইশার' নিকট মাণাাক্ষণের বল। এ উৎস তাহার

দরজার গোঁড়ায়, তাহার বাড়ীর ভিতর, তাহার মুঠার মধ্যে।
করস্থিত এতটুক বাতাসের আভ্যন্তরিক শক্তি প্রয়োগে সে
পর্কৃত উপড়াইটে পারে, এক চিম্টা লবণের ভিভরের
শক্তি বাহির করিয়া সে একটা নগরকে নগর ধ্বংস করিয়া
দিতে গারে। এই বিশাল শক্তির উৎস সে খুঁজিয়া
পাইয়াছে—শুধু তাহার জানিতে বাকী, কি করিয়া এই শক্তি
সে আপন করায় ব কলিবে।

রেডিয়ন, হুইতে যে শক্তি সভঃই নিশ্ত হুইতেছে— আজ ১উক, কলে ১উক, দশ বংসর পরে ১উক, শত বংসর পরে ছউক, মোটরের পেট্রোলের মধ্যে বিভাই ফুলিঙ্গ দিয়া যেমন মে ভীমবল আহরণ করিতেছে, সেইরূপ আপাততঃ শ্মজ্যে কোন উপায়ে সে প্রতি পদার্থ ২ইতে তাহার আভান্তরিক শক্তি টানিয়া বাহির করিবে। তথন এই ধরাধামের ইতিহাস আবার নতন কবিয়া লিখিতে হইবে। পুথিবীৰ সমস্ভ ব্যবসং বাণিজ্য তথ্য মত্ন ভিত্তিৰ উপর লাড়াইবে,- বভ্যান খণনীতি, অর্থণাপ্ত তথন একেবারে ম্ভিয়া দেলিতে ১হবে। কলিকাতা ১হতে লওনে যাইতে হুইলে ভুখন মোণার গিনি দিয়া টিকিট কিনিতে হুইলে না, ·· ঐ গিনির আভাত্রিক বলই তথন লওনে পৌছাইয়া দিবে। হাতে মাওঁটা বা গলায় হার প্রা তথ্ন পুরাতন অস্হা মুগের প্রথা বলিয়। বিবেচিত হইবে, তথন থপু করিয়া বাজ্বক দিয়া আর গৃহিণীর মুখভার দুর করা ঘাইবে না। মে দিন যথন আসিবে, তথন গৃহতু কাঠকয়লা বা তেল পোড়াইদে না, -তখন বোম্বাই মেলের ইঞ্জিন খুশিয়া এক-টুকুরা সোণা লাগাইয়া দেওয়া ২ইবে। সে দিন ভতত্ত্বিৎ বন্ধবর শ্রীসক্ত হেমচন্দ্র দাশগুপু বাতীত আর কেহ কোন দিন প্রয়োজনীয় বোধে কয়লা সংগ্রহ করিবে না।

্ আজ বিজ্ঞান একাণ্ডের এক বিরাট শক্তির উৎসের সন্ধান দিয়াছে। তাহার আশা আছে, কাল সে ঐ শক্তি আহরণ করিয়া মানবের কাজে লাগাইবে।

প্রায়শ্চিত

[श्रीमानिक ভট্টাচার্য্য (व-এ]

পত্নী-বিয়োগের পর বাসগৃহ জোটের সহিত পৃথক করিয়া লুইয়া, সঞ্জীব সেই যে দেশত্যাগ করিয়াছিল, তাহার পর দীর্ঘ 💆 সুসজ্জিত গৃহ অশোভন দেখাইতেছে। 🗀 জাৰ এই দারুণ ছয় বংসরের মধ্যে একটাবারও সে দেশে ফিরে নাই। এত কাল অক্সাতবাদের পর যথুন দে সংসা দেশে কিরিয়া আসিয়া, গৃহ সংস্থার ও নিম্মাণ কার্যো মন দিল, তথন সে যে অবস্থার • সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন করিয়াছে, তাহা সকলেই অন্নমান করিয়া • লইল। সে লক্ষপতি হইয়া আসিয়াছে, কিংবা পঞ্চশৎ সহস্ৰ-মুদার অধিকারী হইয়াছে, এ বিষয়ে প্রতিবেশিগণৈর মধ্যে মতভেদ আংকিলেও, সে যে প্রভৃত অর্থশালী হইয়াছে, সে বিষয়ে সকলেই একমত হইল। নৈঠকখানা নিয়াণু শেষ। করিয়া, যথন সঞ্জীব বাড়ীর ভিতরকার দক্ষিণ গুয়ারী সব চেয়ে ভাগে গর্বলী ভূমিসাং করিয়া দিয়া, সেখানে ফুল বাগান আবস্ত করিয়া দিল, তথন দেশের বৃদ্ধিমান লোক সহুজেই মর্মবিদার করিয়া ফেলিল যে অর্থ, বিভাবুদ্ধির অপেকা আদৌ রাথে না ; এবং মান্তুষের শরীরের যে অংশটুকুর উপর বিধাত পুরুষ থাকের কলম দিয়া বিন্তার পরিচয় দিয়া থাকেন. তাহারি উপর ধনোপার্জন মূলতঃ নির্ভর করিয়া থাকে।

সকল নিয়মেরই ব্যতিক্রম আছে। য়ে গৃহে কমলার অধিছান হয়, শুনা যায়, দে গৃহে পরিজনবর্গের কখনও অভাব ঘটে না। কিন্তু সেই যে একটা পাচক ও ভূতা লইয়া সঞ্জীব গৃহ-প্রবেশ •করিয়াছিল, এখন প্র্যান্ত শুরু তাহারাই গৃহের শোভা বন্ধন করিয়া আসিতেছে। গৃহের বহিভাগের 🛍 সম্পূর্ণরূপে ফিরিয়া গেল; কিন্তু তাঙ্গর অভান্তরের সৌন্দর্য্য কথন যে পূর্ণ হইয়া উঠিবে, তাহার স্থাদূর সম্ভাবনাও বাহিরে বিন্দুমাত্র প্রকাশ পাইল না। ঝাপটের সম্বুথে রহিয়া কভজনেরি ত পুর্ণকৃটীর ভাঙ্গিয়া যায়, কিন্তু তাহা নৃতন করিয়া গড়িতে কয়জন বিলয়ু করিয়া शास्क १

স্ববৃদ্ধি যথন আপনা হইতে আদে না, তথন বাধা হইয়া শপরকে তাহা যোগাইতে হয়। জন-কয়েক হিতৈষী

প্রতিবেশী সঞ্জীবকে বলিল, ছথানি কোমল, রাভুল চরণের নুপুর নিকণ, ৡটি ইন্টাবর নয়নের ব্রথা দৃষ্টিপাত ভিন্ন এ গ্রীষ্মপ্রধান দেশে ও ফোটা জল বাতিবেকেই বা পিতৃ পুরুষের প্রাণ কি প্রকারে বাচিবে গ

গদাধর প্রোহিত, একদিনশিখাতে একটা ফুল বাঁধিয়া, नागावली शहर क्रिय मधीरनत शहर मनेनु मिरलन। शुव আত্মীয়তা দেখাইয়া বলিবেন- "কোন্কুরেখে সোণার পুরী এমন থাশান করে রেথেছ বারা ? আমি দিবি প্রকরী মেয়ে দেখে এসেছি,- আসছে বৈশাণেই তথামার বিবাহ দিয়ে আনব।"

সঞ্জীৰ সবিনয়ে জানাইল যে, এ বৃদ্ধ নয়সে ভাহাৰ জন্ম ওভাবনায় নিজের শবার থারাপ করিবার কিছুমাত্র**'** প্রোজন নাই। দ্রকার ুহইলে সে নিজেই দেখিয়া শুনিয়া বিবাহ করিতে পারিবে।

বাঁহিরে আলিয়া গদাধর প্ররোহিত প্রকাশ করিয়া দিল, লোকটা এতকাল ধরিয়া নিশ্চয় কিধিন্দাায় অপ্তাতবাস করিতেছিল,—তাই এমন কাটপোটা হইয়া ফিরিয়াছে। তথন সঞ্জীবের সকল স্তুভান্তপ্রায়ীরা একমোগে তাহার হিত-কামনা ভাগে করিল।

ছোট একটা ছিদের দোগে বড় বড় জাহাজকে সমুদ্রৈর তলশারী হইতে হয়। গুথেষ্ঠ বিষয়ুসম্পত্তি সত্ত্বেও উচ্চ্ছে আলতার জন্ম সঞ্জীবের লাতা রাজীব ক্ষমণঃ নিংস হুইয়া আসিতে-চক্ষর পানরজ্মাবদানে একদিন রাজীব গিরিজায়ার কথায় চাহিয়া, দেকিল-ক্সা নীল্মীর বয়স চতুদ্দ^ৰ উত্তীৰ্ণ প্ৰায়। পোই দিন হইতে রাজীব কন্তার পাত্রের জন্ম নাঝে-মাঝে অনুস্কান আরম্ভ করিল। পাত্র অনেক মিলিল, কিন্তু তাহার মূলোর রাজীবকে সাত হাত হটিয়া আসিতে হইল।

গিরিজায়া বৃঝিল, তাহার স্বামীর উপরে নির্ভর করিলে.

• নালনীর বিবাহের পূর্বেই তাহাদের ছনামে দেশ ভারি। উঠিবে। স্থামীর সহিত্পরামণ কবিয়া সে একটা উপায় স্থিব কবিল।

রকদিন অপরাহে সঞ্জীব ভাষার বাগানের শসমন্ত দশস্থান হকতা করিয়া, তাজারি রোপিত শেকালীর নীচে দলশ্যাব মত করিয়া স্বাজাইতেছিল, এমন সম্ম গিরিবালা ছোট ছেলেটাকে কোকে কবিয়া সেখানে উপস্থিত ইইল পিন্ধান আহিব ক্ষাভাই কিন্দ্র দিয়া, লাভজায়াব বাকের অপেকা কোকে লাভিল।

গারিকায়া একড় সংগ্রহ বলিল "সাক্রপো, প্রানে। কথা মনে করে বেখন ও কই পাছি কেনে । সঞ্জীব ভাহার পানে চাহিয়া রহিন্ধ কিছু উহর দিল্ন।।

এ সৰ কথা অপ্ৰিয় অভ্যান করিয়া, গিরিজায়া চাপিয়া গেল। অভ্য কণে ভূলিয়া বলিল- "নলিনী এই চৌদ বছরে গড়েছে। তাৰ বিয়েন্দ দিলে তে৷ আর্ব চলে না : এপন বিয়েনা দিলে তে৷ তেমাব ও নিদে ২বে ৷"

সঞ্জীদ ভুগাপি নিরুদ্ধ রহিল।

গোরজ্বি ব্যালয় গেল - "ভোমার দাদা একটা ছেলে দেখে ব্যেছেন, ছেলেটা ছাজাপি পড়ছে, অবস্থাও ভাল। আসতে শানবারে তার বাপ নলিনীকে দেখুতে আসবেন। ক্রাণোর ডাকা হলেই বিয়েটা হয়।"

গ্ৰহণ প্ৰেনুসঞ্জীৰ কথা কহিল: বলিল "এ আফার কাছে এ সৰ কথা বল্ভ কেন্তু"

গিরিজায়া উত্তর দিন — "তোমার দাদার অবস্থা তো জান ভাই, অত টাক। কোথাঁয় গাঁবেন ?" সন্ধাব নিতান্ত পরের মত পরামশ দিল ু"তা হলে যেথানে কমে ভবে, সেথানেই চেষ্টা দেনা উচিত।"

এক দ ক্ষা ২ইয়া গারিজায়। বলিল— "ঠাকুরপো, ভূমি থাকতে ভোমার ভাইঝি যে প্যুদা অভাবে «অপাতে প্তৃবে, দে কি ভোমারি ভাল লাশ্বৰে ৮"

সঞ্জীব নিতাপ হাদয় গীনের নেত উত্তর দেল—"তাব জলো আমাব বিশেষ চঃগ হবে না। '২০০০ টাকার কথা ছেড়ে দেও, ২০০০ টাকা দেবারও আমার ক্ষমতা নেই। আর ক্ষমতা পাক্লেও দেবার আমার ইচ্ছে নেই। তুমি নিভামিছি এতথানি কই করে এসেছ।"

ংক্ষাতে ও ছংখে গিরিজায়ার চক্ষে জল আসিল। সে

আর দিতীয় কথাটা না বলিয়া দিরিয়া গেল। বাড়ী দিরিতেই রাজীব জিজ্ঞাদা করিল—-"কি হল, কিছু স্থবিধা কর্তে পারলে ?"

চক্ষ মৃছিয়া গিরিজায়। ব্লিল - "তোমারি জন্মে তে। আমাকে আজ এ অপনান দইতে হ'লো। নইলে ঠাকুরপো তে। এমন ছিল না।"

টাক। পাওয়া যাইৰে, এ বিষয়ে নিশ্চিত হুইয়া বাজীব গরে বিষয়াই একটু পুলে কিঞ্চিং পানায়-বিশেষ উদরত করিয়াছিল। ইনং, ছড়িছকতে পত্নীকে বলিল—"যাও তুনি কোন ক্ষের নও।" গিরিজায়া একটা নিঃশ্বাস কেলিয়া অন্ত গরে চলিয়া গেল।

ত্ব সৈই স্থপানের সহিত্ই নলিনীর 'ব্বাহ হছল:
নলিনী দক্ষাক্ষ স্করী: তাহাকে দেখিয়াই পাত্রের পিতা
রামরূপ মুখোপাবাায়ের কেমন একট্ সংগ্রহ মমলা হছল।
আজি-কালিকার দিনে গলভ হছলৈও বাজাবের অক্ষনতা
জানিয়া তিনি বিনাপণে রাজাবের ক্যাকে পূল্বধ রূপে
গ্রহণ করিলেন। স্জীব একবার বিবাহ-বাটার ছায়াও
নাড়াইল না। স্কলেই বুঝিল, আত্মীয় ঘণন প্র হইয়া
নাধ, তথ্ন নি,সম্প্রকীয়ের তিয়েও অন্ত্মীয় হহয়। দাভায়।

অপরাত্নে এজেন্দ্র আধিয়। কৃছিল শস্কীব, সব শুনেছ ?" বিজেন্দ্র সঞ্জীবের বালাবন্ধ ও সতীর্থ। সে এখন কৃলিকাতার এক বে-সরকারী কলেজে ইতিহাসের অধ্যাপনা করে।

সঞ্জীব উত্তর দিল—"কি শুন্ব?"

রজেঞ । তোমার দাদাব কীর্ডি।

, সঞ্জীব। •হা, শুনেছি বৈ কি।

, রজেজ। এখন উপায় কর।

্দঞ্জীব। আমি আর কি উপায় কর্প, **আদালত** ভ এক রকম করেই দিয়েছে।

বজেনা। তা বটে: কিন্তু সে ত বড় সহজ কথা নয়।
আজ ডেপুটা দয়া কুলে ছেড়ে দিয়েছেন। পরশু হয়
জিনিমানাব ২০০০ টাকা দিতেই হবে: না যদি পারেন
এক বংস্ব জেল অনিবাযা। এক রকম ক'রে গোলমালটা
মিটিয়ে দাও।

সঞ্জীব। দেশ রজেন, অনাথার একটীমাত্র মেয়ে, তার নামে যে কলঙ্ক দিতে যায়, তার যে সর্বনাশ করতে যায়—

তার শাস্তি হওয়া কি উচিত নয় ্ যদি তার স্বামী সে দিন দৈবগতিকে উপস্থিত না থাকত, সব ঘটনা যদি স্বচক্ষে না দেখত, তা'হলে কি সন্দেহ তার মনে চিরকালের মত লেঁগে থাক্ত, ভাৰ দেখি ► আরু, মেয়েটাকে যদি তার সাদী তাগে করত, কি উপায় হ'ত তাদের ? তার স্বাদী য়ে লোক-জানাজানিব ভয় না ক'রে মান্খানির মকদ্মা ুলেছে. গতে আখাৰ সতিটে আনল হ'য়েছে। এ সৰ মপ্রাধের শান্তি না হ'লে এগুলো আরও বেড়ে ওঠে।

রজেজ। তা সভা বুটে, কিন্তু এখন ভোগার দাদরে হাতে সত্যিই কিছু নেই। ভূমি টাকা না দিলে তে উপায় * বজেন ৮ জন স্থা ই'লাম। " * * নেই: স্থাজার হোক তোমার দাদা---ভূমি 'না' বল্তেও • প্ৰিনা।

সঞ্জীব। কেন পারিনেও তিনি যে ভয়ানক অপবাধ কবেছেন, 🖭 অর্থন ও ভার ভ্লনায় অতি সংঘাল। আব, সে দও্ও যদি আমি দিই, তাহলে তাৰ কি শান্তি হু'ল্ ১ • বজেন, আমার এ টাক। অনেক কণ্টে, অনেক ছংগে উপায় কবেছি— ও রকমে সেঞ্জো অপ্রয়ে করতে পার্ব না।

শংগ্ৰন্ত : কি সল্লন্ত ভূমি সঞ্জীব গু তোখার দাদাকে , জল ্থেইক বাচাবার জ্ঞে ভূমি যে টাকা দেবে, সেটা ভোমার অপ্ৰয়ে ছ'ৰে ৮

সঞ্জীব। এক্ষেত্রে তাই হবে।

রজের । তোমার বৌদিদি আজ আমাদের নাডী গিয়েছিলেন। আমাকে বলে এলেন – ছোটবৌ মাুরা যাুবার পর থেকে ঠাকুরপো আমাদের ওপর অনর্থক রাগ করে আছেন, - ভুমি গিয়ে তার দাদাকে উদ্ধার করতে বলে এস। আমরা বললে কিছু হবে না। ' আমি তাঁকে বলেছিলামু-'এ অবস্থায় সঞ্জীব আপনাদের সাহায়া করেবে না, এ মনে করাই আপনাদের ভুল। এখন দেখচি আমারি ভুল। ওুমি কি করে এমন হ'লে সঞ্জীব প

সঞ্জীব অতাম্ব বৈলৈর সহিত কি একটা বলিতে গিয়া পাপনাকে সামলাইয়া লইল। তাজার উত্তেজনা কমিয়া গলে, পূর্ববং ধীর স্বারে বলিল—"আমি বরাবঁরই এমনি ছলাম, রজেরু, তোমরা চিন্তে পার নি।"

রজের এবার বিরক্ত হইয়া উঠিয়া দাড়াইল। বলিল— তাহ'লে ভূমি সাহান্য করবে না ?"

সঞ্জীব অবিচলিত স্বরে কহিল—"কিছুতেই না।"

বজেক প্রথমোখন কবিয়া একট দাভাইয়া বাং 'সঞ্জীব, দেশের মধ্যে ভুমিই একমাত্র বন্ধ ছিলে, -- ভুমিত

সঞ্জীব কপালে হাত রাখিয়া বলিল- "আমার ওভাগা।" রজের পেষবার বলিল- "ভোমাকে যে কওথানি শ্রন্ধা করতাম সঞ্জীও, তা ভূমি জান না। •টাকা ভোমার এত বঙ্ হয়েছে দেখে আনি অবাক ২য়ে গিয়েছি। আজ সতিটে তোমার ওপুৰ

मञ्जीत त्मभद्रेक द्वानाह्या भिन्ना तीलकः "वृद्ध रहा, मा

বঙ্গের আর মেখানে দাড়াইল না।

সব শুনিয়া রাজীব চারিদিক অনুক্রার দেখিল। স্বীর গায়ে এমন কিছু অলফার নাই শাহা বিজয় করিয়। ছইশ । টাকার বেশা সংগ্রহ করিতে পারে 🖫 বুাড়ী পরেলই ২০০০ টাকায় বন্ধক প্রিয়াছিল।

গিরিজায়৷ প্রামশ দিল "তুমি নিজে একধার • ঠাকরপোর কাছে যাও, যদি কিছু ফল হয়।" রাজীবের মুখ শুকাইয়া গিয়াছিল: দে বুলিল "আমি কি করে যাই ৮" গিরিজ্যো বুঝাইয়া দিল "এখন আবে চফুলজ্জার সময় নেই, যেতেই হপে। ভূমি গোলে সে কিছুতেই 'না' বলতে भातरव•गा।" • मक्रात পর বিদ্রোহী পাত্রটাকে কোন প্রকারে টানিয়া লইয়া রাজীব কনিছেব গুড়ে, গেল। পরেই ফিরিয়া আসিয়া রাজীব উদ্বিগ্ন স্বীকে সংবাদ দিল-"দে আমার সঙ্গে দেখাও করলে না,৷ খুবি চাকর এসে ্বললে - বাৰু বললেন, তিনি একটা টাকাও আপনাকে দিতে পারবেন না, রুথা এমেছেন।" ু কথা কয়টি বলিয়া অপ্নানে সভাই সে কা্দিয়া ফেল্লি।

আপনার অঞ গোপুন করিয়া গিরিজায়া বুলিল "ভূমি যাই হ'ও, তবু তৈ। তাঁর বড় ভাই। একটা দিনও তো তার উপকার করেছ। এই বিপাদের দিনে দেঁ এমনি করে সরে দাড়াল 🖰 রাজীব অক মুছিয়া বলিল "তাহ'লে জেল থাটাই অদৃষ্টে আঁুছে দুখছি।" গিরিজায়া শিহরিয়া डेठिया निवन-"हि, 3 कशा भरत 3 कोरता नः। कान ভোৱে উঠেই ভূমি একবার গৌদাই-বাড়ী যেও, পুর বেশা স্থদ স্বীকার করে অস্ততঃ একমাদের জন্ম টাকাটা নিয়ে এস। ভারে পর এ বাড়ী বিজী কবে, বন্ধকের দেন। স্থাব

र्गामाইएवत एमना स्माध कत । निरक्ता ना व्य वामा वैरत्रहे থাকব।"

র্যাঁহাকে সে চির্কাণ অবজা করিয়াই আসিয়াছে, যাহার প্রতি নিশ্যাতন করিতেও জটি করে নাই, সেই পত্নী আজ তাহাকে একটাবারও দোবের জন্ম ভংগনা না করিয়া, কিসে দে বিপদ ১ইতে রক্ষা পাইবে, তাহারি জ্বল্য নির্তিশয় উৎক্তিও স্ইতেন্ডে,- হঠা দেখিয়া তাহার অন্ধকারাচ্ছন্ন চিত্তে এত কাল'পরে অফুতাপের আলোক জাল্যা উঠিল। এত দিন পরে ক্ষত্র তাহাদের দাপ্তত্ত-জীবনের অপরাত্তে, তোমাকে মনঃকভ্রদেব না। কে জিনিগ আমার সকানাশ करत्राष्ट्र, अ जात कथन (छेस्त् ना।" 📍

কিসের একটা অ্বেগ রোধ করিতে না পারিয়া, বসনাঞ্ল মুখে দিয়া গিরিজায়া ফুকারিয়া কাদিয়া হয় নাই। এজেল বলিল—"আমায় ক্ষমা কর ভাই! উঠिन।

দে রাজি প্রভাত হহল। সকালে উঠিয়াই রাজীব। টাকার জ্ঞা শেষ ১৮ইায় বাহির ২ইল।

অতিরিক্ত হাদেও কোন স্থানে টাকা সংগ্রু করিতে না পারিয়া বেলা ১টায় যখন রাজীব বার্থমনোরথ হইয়া বাড়ী ফিরিল, দেখিল, বাহিরের ঘরে একজন ভূদলোক, বৃদিয়া আছেন। রাজীব সে খরে প্রবেশ করিতেই, ভল্লোকটা বলিলেন -- "আপনি কি রাজীব বাবু ?"

রাজীব বিশ্বিত হইয়া বলিল "মাজা হা, আপনাকে তে। চিন্তে পারছি না।"

🍧 আগত্তক বলিলেন – "আপনাৰ আত্ৰীয় নকুল কাৰুকে জানেন 🖫 রাজীব গুনিয়াছিল, তাহার দূর সম্পর্কের এক খালক নকুল বাৰু কলিকাঙায় থাকিয়া পাটের দালালি করেন। কিন্তু তাহাকে সে কথনও দেখেও নাই, তাঁর वामा ३ हिर्द्भ ना ।

সে বৰিল—"আপনি কি নকুল বাবু ?" '

আগন্তক—"আজানা, আমি তাঁর একজন কর্মচারী। তিনি লোকম্থে আপনার বিপদের কথা ভনে, আপনার সাহাযোর জন্ত ২০০০ টাকা পাঠিয়েছেন। নিজেই আদতেন, কিন্তু বড়ই কাজের ভিড়ে আদতে পারলেন না। আমাকে পাঠিয়ে দিলেন।" বলিয়া আগস্থক পকেট হইতে

গুইটা বড় নোটের তাড়া বাহির করিয়া, অতিমাত্র বিশ্বিত রাজীবের হস্তে দিলেন।

্য আগন্তুক তাঁহার এক ঘণ্টা পরেই কিছু জলযোগ করিয়া কলিকাতায় চলিয়া গেলেন। ,

যথাসময়ে জরিমানার টাকা দিয়া রাজীব মৃক্তি লাভ করিল।

(8)

ুআখিনের স্নিথ জোৎসাময় প্রভাত। নিজহাতে-ুৱাপিত শেফালি ৰুক্ষ হইতে অজ্ঞ ফুল ঝানিয়া পুশোস্তীণ তাহার উপেক্ষিতা ধীর পাটে এদাপ্রিত অভরাগের সহিত • বে স্তার্টাকে আরও ঢাকিয়া ফেলিয়াছিল, তাহার কাছে চাহিয়া রাজীব রবিলল- "এবার যদি রক্ষা পাই, জার কথন । দাড়াইয়া সঞ্জীব এক দৃষ্টে সেই পুষ্পশ্যার পানে চাহিয়া ছিল। ঁসহস। পিছন হইতে কাহার করম্পশে চমকিত হইয়া ফিরিয়া (भिश्रन, बैर्डिन ।

> সেই ঘটনার পর এইমাদের মধ্যে এই বন্ধুর আর সাক্ষাৎ আমি তোমার ওপর বড় অবিচার করেছিলাম।" সঞ্জীব একটু বিশ্বিত হইয়া বলিল—"ক্ষমা কেন ?"

্রজেক্স বলিল – "আমি সব জানতে পেরেছি।" সঞ্জীব জিপ্তাসা করিল--"কি জানতে পেরেছ ?" বজে দুব বিল । "গরের মধ্যে চল বর্নছি।"

ঘরের ভিতর ফাসিয়া ওইজনে বসিল। ব্রজেন্দ্র বলিয়া গেল "দেখ, বেদিন শুন্লাম, তোমার দাদার মেয়ের বিবাহে ভূমি কিছু দিনে চাওনি, তথন একটু বিশ্বিত হয়েছিলাম। তার পর যথন শুন্লাম যে, এক ভদ্লোক বিনা পঁণে—তা' আবার শিক্ষিত ছেলের--বিবাহ দিচ্ছেন, তথন আরও বিশ্বিত ্'লাম। একটু সন্দেহও হ'ল। বরাবর দেখে এসেছি. থিনি পণ নেবেন না বলেন, হয় তিনি এমন জায়গায় ছেলের সধক্ষে স্থির করেন, যেখানে না চাইলেই বেলা পাওয়া যায়---না হয় যত দিন না স্থবিধামত সম্বন্ধ আসে, ততদিন ছেলের বিবাহ বন্ধ রাথেন, গরীব বা গৃহস্থ ক্রাদায়গ্রস্ত এলে বলেন, ছেলে উপार्कन क्या न' करन विवाह प्रावन ना, नहेला कान আপত্তি. ছিল না। তার পব বেশ অবস্থাপন্ন ভদুলোক এলৈই আর অমুরোধ এড়াতে পারেন না। এ হেন দেশ ও কালে ওরূপ অভূতপূর্ব ব্যাপার দেখলেই পাপ মনে সন্দেহ হয় বৈ কি। তার পর যথন বিবাহ নির্বিদ্মে হয়ে **গেল** এবং ভাতে তুমি নিতান্ত উদাসীনের মত রইলে, মোটেই যোগ ুদিলে না, তখন সে সন্দেহটা প্রায় ভূলে গেলাম ; ঁভাবলাম, হবেও বা! লোকের মন উচুই হচে আজ কাল।

"তার পর তোমার দাদার মুক্তির জন্ম টাকা চাইতে এয়ে যে দিন বিফল হ'য়ে ফ্লিরি, সে দিন ক্ষোভে, ক্রোধে আমার চোথ ফেটে জল আঁদ্ছিল। প্রতিক্রা করেছিলাম, সার কখন তোমার বাড়ীর চৌকাট মাড়াব না। তোমাকে আমুরা বরাবর sentimental বলে ঠাটা করে এসেছি:-দেই তুমি কি করে এমন কঠিন হলে, কিছুতেই আমি ভেবে চিন্তা ঝেড়ে ফেলে তার পর দিন সকালে কলকাত্ম চলে गाई।

"পরের সপ্তাতে ফিলে এসেই শুনলাম, তোমার দাদার * কিন্তু তবু সব প্রথমে তোমার কাছে এসেছি 🔎" কোন আত্মীয় টাকা পাঠিয়ে তোমার দালকে বাঁটিয়েছেন। এত বড় আমুমীয় এমন ভাবে আপনাকে এত দিন গোপন পর্যান্ত হয় নি। এ সব জেনে আমার ভারি আশ্চর্যা বোধ হ'ল। সঙ্গে-সঞ্চে মনে একটা কৌতুহলও জাগল। একটা মন্দেহও যে এর সঙ্গে ছিল না, ভা নয়। সামনেই দিন পাচেকের ছুটাছিল। সেকটাদিন আমি সেই মহাত্মার অন্তস্কানে কাটিয়ে দিলাম। তোমার দাশার শশুরবাড়ী গিয়ে গুন্লাম, তিনি ১০ বৎসর দেশেই যান নি। কল্কাতায় আছেন এবং পাটের দালালি করেন, এই পর্যান্ত তাঁরা বল্তে পারেন।

"অনেক পরিশ্রম করে, এক মাস পরে যথন ঠার স্কান করে, তাঁর অপুকা দানশালতার জন্ম তাঁকে অভিন্দন কর্লাম, তথন তাঁক মুখে কে ভাবটা ফুটে উঠ্কু, সেটা আরু গাই ছোক, বিনয়ের দঙ্গে তার যে কোনু সম্বন্ধই নেই, তু। পষ্টই বোঝা গেল। তাঁর যে রাজীব নামে এক ভগিনীপ পাছেন, তা তাঁকে অনেক কণ্টে শ্বরণ করিয়ে দিতে হ'ল। াবে নিলাম, তাঁর দ্বারা সাহায্য কাজটা হয় নি। মনে হ'ল. যৌতৃক না নেওয়া এবং এই টাকা দেওুয়া —এ ছটোর ভেতরে ৃষ্ম ত একটা সম্বন্ধ আছে। তাই মনে করে, নলিনীর শ্বন্ধর ্যাড়ী গিয়ে উপস্থিত হ'লাম। সেথানে একটা স্ত্রু পেলাম। ার পর অনেক বুদ্ধি খরচ করে, ও অনেক কতে রহ্স্ত ভেদ দরে, **গুপ্ত সাহা**য্যকারীর কাছে উপস্থিত হয়েছি।"

সঞ্জীব এতক্ষণ নিস্তব্ধ হইয়া সব শুনিতেছিল। এঁজেন্দ্রের

কথা 🚰ষ হইলে, একটু উত্তেজিত হইয়াই বলিল---"এ সমস্ত জানৰার কি দরকার ছিল তোমার, এজেন ? কিসের জন্মে তুমি আখার নিদ্রা পরিত্যাগ করে, এরই অন্তুসর্কান করে বেড়িয়েছ ? কেন ভূমি বন্ধ হ'য়ে আমার শক্র কাজ কর্লে ? কিসের জ্ঞে ভূমি আমার সমস্ত আয়োজন, সকল চেষ্টা এমন করে বার্থ কবে দিলে ?"

📲 সঞ্জীবের এই আক্ষিক পরিবর্তনে ও তির্ন্ধারে এজেব্র একটু হতবৃদ্ধি হইয়া গেল। একট্ব পরেই বলিল- "এতে ঠিক করে উঠ্ভে পারি নি। মন থেকে জোর করে ও-সব কি মন্তায় করেছি সঞ্জীব ? তুমি ইচ্ছা করে লোকের -কাছে আপনাকে ঘুণিত করে ঐাবছিলে, আমি তোমার ুসেইটেকে দূব করে দেবার জন্ম প্রস্তু ই'য়ে এসেছি।

সঞ্জীৰ তাজাতাজি শীড়াইয়া উঠিয়া বলিল — "না এজেন, এ কথা তৃমি জীবনে কাকেও বন্তে পাবে ত্বা। কেন যে করে রেখেছিলেন যে, তার সঙ্গে তোমার দাদার কথন দেখা ় এ সব আমি অতি গোপনে রেখেছি, তা তোমায় বল্ছি শোন।" * সঞ্জীব আবার শ্যার উপর বসিয়া বলিতে •লাগিল -- "আজ ছবংসর পরে, যে কথা কাউকে বলিনি, সে কথা তোমার কাছে বাধা হয়ে। পকাশ কচ্ছি।[®] আমার যথন স্বী বিহোগ হয়, কলকা তায় থেকে ভূমি তথন বোধ হয় কি এ, পড়। সবৃহি ভোষরা জান, সে হঠাৎ apoplex) তে মারা যায়। কিন্তু সেটা মিছে করে রটান ২য়েছিল,— সে apoplexyতে মরোন। এখানে যে দক্ষিণীমুখো ঘরটা ছিল, তারি ছাদের উপর সে দে দিন বড়ি তৃলে আন্তে উঠেছিল। সে একমনে সেওলি ওছিয়ে তুল্ছে, এমন সুময় কার পায়ের শব্দে চনকি হ জীয়ে দেখেছিল একজন পা টিপে টিপে তার দিকে আস্ছে। তার লাল্সাদীপ্ত চক্ষ্ • ও চলিবার ভঙ্গী দেখিয়া নিরুপমা বৃথিয়াছিল যে, ভাষার স্বাভাবিক স্বস্থা নাই। তাকে ও স্বস্থায় দেখে তার যে কি লক্ষা, কি আতম হয়েছিল, তাহয় ত আমরা অনুমানট করতে পারব না। সেই সকল লক্ষা ও অপুমান হতে আপনাকে বাঁচাবার জন্ম, সে দিখিদিক-জানশন্ত হয়ে, ভাদ হ'তে লাফ দিয়ে পড়েছিল। তা'ছাড়া দে সময়ে তার ঝার গতান্তর ছিল না। সেই মরণের দৃত যে কে, এতদিন পরে তোমার কাছেও তার নাম মূথে আনতে লক্ষায় আমার মাথা হেঁট হয়ে আদ্ছে।"

ব্রজেক্লের চোখ-তৃটা ঠিকরিয়া বাহিরে আসিতে চাহিতে-

চিল। সঞ্জীব বলিয়া গেল - "জরুরী তার পেয়ে আমি যথন তার প্রদিন স্কালে এসে পৌছুলাম, তথন তার শেষ অবস্থা। প্রলংপের ভিতরে মানে মানে নে তথন আতমে কেপে উঠছিল। আমার মা তথন জীবিত •ছিলেন। নিকপ্মার প্রলাপ থেকে কতক অংশ সংগ্রু করে, বাকী অ শুখ্রম্থে ভুনলান, তথন আমার মনের অবজ। বে কি ভূয়ানক হয়েছিল, ১৷ এতদিন পরে তেমাকে বোঝাতে পারত নাব্হ মরণাপ্রা স্থা, ও বাণিতা জননীব পালে বহুক্ত বুটুক্তানশ্ল হয়ে বলে চিলাম। সেই দিন হতে ' व्याभात या कि इ.क. (काम ब इ. इ.स. १) व्याद হয়ে কোণায় যে নিককেশীয়ালা কুরেছে, তার কোন্ স্কান আজ প্ৰান্ত আমাৰ কাছে পৌছেল। সায়াদও স্পানে মান্ত্ৰ যে মুঠ্ট মধ্যে পাষালৈ পাববৰ্তিত হয়ে যেতে গারে, তা আচ্নি য়ে দিন প্রতাক্ষ করেছিলাম। সরণের কিছু পুরের তাব একবার মাত্র জ্ঞান ফিলে। এসেছিল। সে সময়ে, কি অভিযোগ খরা ককণ দৃষ্টিতে সে আনার পানে ১৮য়েছিল, হা আমি জীবনে কথন ভুলতে পারব না। তার কাছে আমাৰ প্ৰৈমেৰ মজেলা চাইতেই সে আমাৰ পায়ের বলা মাথায় নিয়ে বলোছল ু 'চি জকথা বলতে নেই। ভূমি তো কথন আমাকে একটা মন্দ কথাও বল্লি। এদখ, আমার তে। কোম হ'মে আসছে , তেনামকে বিক্টি কথা বল্বী। ভূমি যে সংধারা হয়ে স্কমা হতে পার নি, এ আমার বড় ছাখ। ভূমি মাধার বিরে একারোঁ; কিন্তু তাকে এখানে কেলে বেখো না ৷ তাকে আন মাকে নিয়ে তেমার কাছে রেখে দিও খানির সদৃষ্টে তোমে প্রথ ঘটণ না।

"এমন তাব ৬২ সনা কপন কি শুনেছ ? সে মুহাও যে আমার হৃদ্ধ ন কেবল আমি পাগাণ হয়ে বিষয়ছলান বলৈ। সব কথা তাকে গুছিয়ে বল্তে পারি নি। শুধ তার শাতল হৃদ্ধ ছুখানি বুকের উপর চেপে ধরে বহুগছিলাম যে, তারি সঙ্গে আমার জীবনের সব স্থ্য, সব শাইন্তর বিসজন হবে। এই দীক্ষ প্থ পার হ'য়ে কেদিন স্থায়ে তাব সেই অমার-লোকের সিহুছারের বাহিরে গিয়ে অসহার হ'য়ে সাছার, স দিন আমার সব অপরাধ মাজনা করে সে যদি এগিয়ে এসে তারি প্রেণা, তারি প্রেমের বলে আমাকে সেখানে নিয়ে যায়, তবেই আমার উত্তদ্ধের

উপর মাথা রেথে তার মুখে একটা তৃপ্তির আভাস ফুটে উঠেছিল। তার পর তার চক্ষ্ডটা ধারে-ধারে চিরকালের ফুন্ত মদে গিরেছিল। তার মুখেন ক্ষাণ হাসিট্কৃ একট্ট উজ্জ্ব হয় সেগান হ'তে উঠে দিগত্তে মিলিয়ে গেতে-বৈতে, আমাকে সে পথের একটা সজা রেখা মিদেশ করে দিয়ে গেল।"

মুঞ্জীৰ থানিকক্ষণ নিস্তন হইয়। বাহিৰেৰ পানে চাহিয় বহিল। বাভাদেৰ থায়ে ভখনও গুইচারিটা করিয়া শেকালি দেখারে ঝবিয়া পড়িতেছিল। নস্কীর্ব স্থাবার বলিছে আরম্ভ করিল- ওছা লে বাইরে ফুলের রাশি দেশছ- বার উপর শেফালি পতাই তার অজন্ত পূষ্পার্ষণ করে 'বায়- -একটা অণ্ট অধ্ভনাদ কৰে ইপানে সে সাজাহীশ হয়ে পড়েছিল। যে দরের ছাদ হ'তে সে মবণের মতে প্রভৃতিত দেপর্টা আমার চোধে যেন দিনন্যতি লোভাব শলাক। কটিলে দিও। তাল আদি ভাকে একেবারে ভেঞে ফেলেছি। ঐথানকার মাট ভার ফ্লের মত বৃক্টিতে কঠিন হয়ে বেজেছিল, তাই প্রতি সকাল সন্ধায় বাগানের মুণ্ড ফুল একৰে কৰে ভইখানটিতে সাজিয়ে দিই , মনে ভাবি, এই কঠিন মানা যদি এক বিক্ও কোমল হয়ে আংসে। পানোঝারের নিকট্ ২তে যে ওঞ্প ভুষ্তুর বার্হারক সভুর, তা আমাণ ধনে করাই উচিত ছিল। তা ছাড়া, তার আরও খনেক কই ছিল- তাও আমি জান্তাম। কিন্তু তবু আমি তাকে এ হি-জু স্থান থেকে নিয়ে যাইনি। কেন জান গ মগু নামটা ছোট কারণ থাকলেও, তার প্রধান কারণ ছিল লোকনিন্দা। লোকে বলবে— সঞ্জীব ছ'পয়সা উপায় করতে শিথেই দ্বীকে, নিয়ে একরকম 'পূথক' ছ'ল: নিজের **স্বার্থ** (तेश करत तुवाल : - এইটেই আমার স্থাকে স্থা করবার এবান অস্তরায় হ'ল। নিরূপমার কট দেখে অনেকবার মনে হ'ত, একে নিয়ে যাই। কিন্তু প্রত্যেক বার্ই আমার ঐ ছকলিত। আস্ত। কিন্তু দে দিন তার মৃত্যুমলিন মুথের পানে চেয়ে আমার বি, যে অন্তর্গ হলেছিল, তা ভূমি জান না। তার সেই মৃত্যাশ্যা স্পর্শ করে প্রতিজ্ঞা করেছিলাম— বে লোক্নিন্দার ভয়ে ভোষাকে কট দিইছি, ভোমাকে অকালে হতা৷ করেছি,- - শতদিন বেচে থাকব, ততদিন তার সহপ্র গুণ গোকনিকা মাথায় করে, চিরকাল ক্বত-পাপের প্রায়শ্চিত কর্ব। দেশের স্বাই আমাব নিন্দা করত; কিন্তু

রাদের নিকা আমি গ্রাফ করতাম না বলে, আমার প্রায়ণিচন্ত রাপের বলে মনে হাত না। কিন্তু যে দিন পূমি আমাকে বদা কর বলে চলে গেলে, সে দিন স্তিটেই আমি অনেকটা রাপ্ত প্রেছিলাম। তোমার গুণা আমাকে বে পরিমানে কর্ত্ত দিয়েছিল, তার শতন্ত্রণ আমাকে সান্তনা দিয়েছিল। সে দিন সন্ধায়ে ওইখানকার কঠিন মৃতিকায় নিজের মাধাকে মাহত করে তাকে, বলেছিলামী - "ওগোঁ এইট্রা হান দ্যা দরে জেনে যান্ত হো, আমার অবাশ্র জাঁবন তোমার প্রতি মন্তায়ের প্রায়ণিচন্তে কার্যাছিল। সে হাত যোর করিয়া বাল লগান স্থাতি নিকটি আমাকে মাপ কর ভাল, তোমার নিকটি আমি ডি প্রথারাধী।

সঞ্জীব ভাষার হাত গ'থানি পূথক্ করিয়া দিয়া, বলিল, ভাষার কিতৃত্ব দেখে নেই বজেন। ভূমি তো এস্ব নিতেন। কিতৃভূমি একথা আর কাকেও বলবেন।,-াম নিজেও একথাটা ভূলে থেতে চেষ্টা কর। আর একটা কথা — মামার এখানে থাকা আর চলবে না। অস্বতঃ হাছ বছরের জন্স আন্ম বেড়াতে বার হ'ব। এখানে কোট আমাকে মনে মনে প্রশাসা কচ্ছে, শদ্ধা কছেছ, 'এ চিন্তা আমার স্থাসন। তাছাড়া, তে কথা ভূমি জেনেছ, আব কেউ যাদ তা জানে, তাইলে আমার বাকা জীবনটাই কৈছে হ'বে। সেই জন্স কালই আমি দেশ ছেড়ে পালাব। যুবার আলো তোমার এতে আমার এজেক সম্পতি দিয়ে যাছি, যথন ভাদের অভাব হবে, ভূমি ওদের সাহায়া করবে। ভরা যেন জানে ভূমিই সাহায়া করছে। বৌদিদির কি দোম হ তিনি আমার সামনে চোপের জল কেলে গিয়েছেন, তবু আমি তাকে প্রকাণ্ডে একটি প্রসাও পালাব নি। আমার শেষ অন্ধরোধ ক'টি রেখা ভাই আর কোন বাধার কথা বোজোন।"

অঞ্জলে ভাসিয়া বজেন বলিল "ভা'হলে সামিহ ভোমায় দেশতাগৌ কৰলমি !"

সান্ত ও অনন্তঃ*'

| প্রধ্যাপক শ্রীনলিনীকান্ত ব্রহ্ম এম-এ |

কর্তৃক পঠিত।

গনশাসের সমস্ত বিষয়ই অতি প্রবাহন। আমাদের প্রবন্ধের ধিয়াও বক্তকাল আলোচিত ইইয়াছে, এবং এখনও ইইডেছে; কাপ বিষয় সম্বন্ধে যে খুব নৃতন কথা বলিতে পারিন, যে শো করি না; তবে বিষয়টা যে ভাবে বুনিতে চেষ্টা রিয়াছি, তাহার ক্রিকং পরিচয় দিতে যদ্ধবান হুইব।

সরিসভার স্থরূপ দশনশাধের আলোচা বিষয়। এই বথে আমরা সারসভা অসীম কি সুসাম, এই বিষয় ব্যোচনা করিব:

পাশ্চাতা দাশনিকং পের মধ্যে এই বিষয় এইর: মতভেদ্ ছৈ। ভুরোদশনবাদিগপের experients and experi itialists মতে ভুয়োদশনই জ্ঞানের একম্য্রে উপায়। য়াদশন দারা আমরা সাত বা স্পানের জ্ঞানই লাভ করি। মরা সাস্ত ও স্পাম, আমাদের জ্ঞানত তাই সাত। আমা া স্পাম বস্তু ভিন্ন অন্ত বস্তুর জ্ঞান হইতে পারে না। অসীম তে আমরা বৃধি, যাহা স্পাম হইতে ভিন্ন, যাহা পাত্তেশ অভাবস্থার যাহ। বাস্তবের বিরুদ্ধস্বভাবাপার অর্গাং যাহা কালনিক, যাহ। কোন সময়ে কালবিও প্রভাক্ষণাচর হয় না, যাহার সভা স্বীকার করা যায় না। অসাম প্রভাক্ষের বিষয় নহে; স্কভরাণ অধীলের বাস্তবরাজো কোন সভা নাহ। অসাম কল্পনাব বিষয়; — জ্ঞানের বিষয় নছে। স্বীম ভাবিতে ভাবিতে এবং স্থামকে জ্ঞাগত বৃদ্ধিত করিতে করিতে আফার্মের মনে অসাম সম্বন্ধ একটা কলনা উপ্রিত হয়। কিওঁ এই অসাম ভাবস্ক্রপ নহে; ইহা অভাব-স্কর্প নহে; ইহা

দি হীর সম্প্রদারের দাশ্লিকগণ প্রথমেন্ত্র সম্প্রদারের বিকন্ধ মতাবলগী। তাহারা বলেন, সারস্ত। অনন্ত, -- অসামীন অভাব কল্পনা নহে, উহাই প্রকৃত ভাবস্থরপ। অনন্তের অস্তিন সাজ্যের অ্রীস্তিনের প্রেন ; অনস্তের অংশ লইয়াই সাত্তের স্প্রি। * সাহিত্য-পরিষ্ক্রে নদীয়া শাধার মাসিক অধ্বিশ্বনে কেবক আমাদের জ্ঞানের দিক দিয়া দেখিলে বোধ ইইটো, যেন সাস্তই প্রথমে, অনন্ত পরে। শিশুদিগের সাত বস্তুরিষয়ের कान्हें अंश्रास हम । किन्द्र याहा कारनत निक् निम्ना, शृत्क, অর্থাৎ যে বস্তুর বিষয়ে আমাদের প্রথম জ্ঞান হয়ু, ভাহার অন্তিরও যে স্কাপ্রম, তাহা নহে। স্তা বা, মন্তিরের দিক্ দিয়া দেখিলে, অনতের অন্তিত্ব সাতের পুরের: কারণ, সান্ত ' বস্তুকে উত্রোভর বৃদ্ধিত করিলে কথনও অনন্ত হইতে পারে না। সধীম গত হুড়হ ইউক, তথাপি তাই। সাস্তঃ কিন্তু অনত বা অসীমকে সীমাবদ্ধ করিলেই সাওঁ ইইয়া ধায়। • এই সম্প্রদায় সামু ৪ মুনস্ত উভয়ের অভি১ স্বীকার্ করিতেছেন ংশিকর বলিতেছেন গে, অন্তের অভিন্ন সাত্তর অভিবের পূর্বে, এবং অনস্তই সাতের মূল। যে বস্তব সীম। আছে, তাজা স্থীম": এ বস্তুর সীলা নাই, তাজা অসীন। উভয়ন্তলেই দেখা गाইটেছ, বস্তুৰ অভাৰ হইটেছে না। স্কুতরাং অসীম বা অন্তর, ও স্মীম কা সাও উভয়েই ভাব-স্ত্রপ, কিন্তু অসমি সভার সীমাবদ্ধ ভাৰত স্থীন সভা; সেইজ্ঞ অসীম সভা স্পান সভার প্রদে।

ফরালী দেশায় প্রসিদ্ধ দার্শনিক দেকার্টে (Descartes) বলেন, অসীমের যে ধারণ। অগোদের মনের মধ্যে আছে, ঐ ধারণাই অসীম সত্তার পরিচায়ক; কেন না, কার্য্য কারণ বাতিরেকে ইইতে পারে না ; এবং কারণ কার্যোংপাদনক্ষম হইবার দরকার। অসীম স্মীম অপেকা বৃহত্তর; স্কুতরাং সসীম হইতে অসীমের ধারণার উংপত্তি ২ইতে পারে না। অত এব, অসাম ধারণাব উৎপাদক অসীম সতা। দেকাটের এই তক অবগ্র প্রমাদশুরা নহে। যে বস্তুর কল্পনা করিতে পারা যায়, সে বস্তুর অন্তিই আছে : কারণ, বস্তুর অন্তিই না थाकित्व, वस्तर केल्लमात छेरशानक शातक मा,-कात्रवशीम কার্যা হর্তমা পড়ে, – এরপ তক পুব ৎক্তিযুক্ত নহে। তাহা ভইলে, কাল্লিমিক ও বাস্তবের কোন' প্রা:ভদ্ থাকে না। কিন্ত অসীমের কল্লন। অভারপু। ভূয়োদশনবাদিগণের মত যদি বলি, ইন্দ্রিয়গাগ্ বিষয় না হইলেই তাহা কাল্পনিক, তাহা হইলে, দশনশারের অসীম সতার আলোচনা নিফল। দশন-শাস্ত্র শুধু ইন্দ্রিগ্রন্থ বস্তুর বিচার করে না ; যক্তিদুখ্য বস্তু হইলেই তাহা দশনশাস্ত্রের বিচাযা। অসীম সত্তা এক্তিসঙ্গত হইলে উহা বাস্তব, ইকা স্বীকার করিতে হইবে। অসীমের কল্পনা এরূপ নহে যে, ইচ্ছা করিলে আমরা উহা তাাগ

করিতে পারি। সদীম বুঝিতে হইলেই অদীম আদিয়া পড়ে সতরাং মদীমের কল্পনা শুধু কল্পনা নহে, অদীম বাস্তব :--এই কথাটাই যুরোপের সর্বশ্রেষ্ঠ দার্শনিকগণের 'অন্ততঃ মহামতি হেগেল বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। একটা বস্তুকে অপর একটা বস্তু হইতে পৃথক্ না করিতে পারিলে, দে বস্তুর क्कान इस्र ना (differentiation)। यह क्रिनिमही कि বুঝিতে হইলে, ইছা যে পট প্রভৃতি অভ্য দ্বা হইতে ভিন্ন, এই জ্ঞান থাকা দরকার। সেইরূপ সসীম কি—ইহা বুঝিতে হইলে "সদীম"কে অন্য জিনিস হইতে পৃথক, করিতে হইবে স্তরাঃ "সসীম" জানিতে হইলে "সসীম" হইতে ভিন্ন অর্থাঃ "মদীম"কে জানা আবিখক। সেইরূপ, অদীমকে জানিতে হইলে ও স্মামের জ্ঞান আবশ্রক। সান্ত জ্ঞান অর্থাৎ সান্তের সান্তর জ্ঞান ভাহার অনন্ত জ্ঞান অর্থাৎ অনন্ত সম্বন্ধে জ্ঞানের পুনেও নংখ, পরেও নংছ। যে মুখ্যভেই ,সান্ত বুঝিতে পারিতেচে গে সে সাও, সেই মুহতেই তাহার অনস্ত সম্বন্ধে জ্ঞান ১ইতেছে। সাম্বকে বুকিতে ১ইলেই অন্তকে বুকিতে হইবে। অনস্থ ব্ৰিডে হচলেই সাস্ত্ৰ টানিয়া আনিতে হুইবে। যে ব্যক্তির অন্ত জ্ঞান নাই, সে কিন্তুপে অন্ত বা সীমার অতাব বোধ করিতে পারে ৮ আমার যদি গুহজ্ঞান না গাকে. তাহা হইলে স্থামি গৃহশুঞা, এ কথা বলিতে পারি না। আমি প্রকৃত গৃহহীন হইলেও জানিতে পারি না যে আমি গৃহহীন। কোন বস্তুর জ্ঞান হইতে হইলে, সেই বস্তু ভিন্ন অন্য কিছুর জানের প্রয়োজন; স্ত্রাং, অন্তের জ্ঞান ১ইতে হইলে, অস্ত ভিন অভ কিছু, অগাৎ অনন্ত-জ্ঞান দরকার। তবেই দেখিতেছি, সাম্ভ ও অনম্ভ পরম্পর সংযুক্ত। আমরা শুধু সান্ত নহি, কেন না আনরা বৃদ্ধিতে পারি, যে আমরা দীমাবদ্ধ। আমাদের মধ্যে অসীন সম্বন্ধে একটা ধারণা আছে, যাহার সুহিত তুলনা করিয়া আমরা দেখি যে আমরা সীমাবদ। আমর। যদিও সদীম, যদিও সান্ত, যদিও ক্ষুদ্র, তথাপি এমন জিনিদ আমাদের মধোই আছে, যাহা অদীম, যাহা অমস্ত, याश मशन,--याश आमारमत विनया मिर्टिं एय, आमता সীমাবন্ধ, সামর। সাত। আমাদের নিজেদের স্সীমত্ব জ্ঞানই দেপাইয়া দিতেছে যে, আমরা সদীমের উপরে। তাই সক্রেটীস (Socrates) বলিয়াছিলেন, "আমি জ্ঞানী, কেন না আমি জানি যে আমি জানী নহি।" আমরা অসীম, কেন না আমরা জানি যে আমরা অসীম নহি। মূর্থ নিজেকে মূর্থ বলিয়া

कारन ना। य अधु मंत्रीय, तम निर्कटक मंत्रीय विद्या कारन না। যে দ্বীমকে ছাড়াইয়া গিয়াছে, দেই জানে যে দে দ্দীম। তাই আমরা দ্দীম ভাবিতেই অদীমকে ভাবিয়া ফেলি; তাই আমর। সুসামের মধোই অগীমকে অনুভব করি। ক্ৰিসমাট ব্ৰীক্তনাৰ গাহিয়াছেন, "সীমাৰ মাৰে •অসীম তুলি।" আর, অসীল যদি স্থীন হইতে ভিন্ন হয়, তাহা হইলে ত অসীম আর অশাম থাকে ন।। তাই ইইলে স্সীম অসীমের 🕈 স্ভূত। বার্হিরে পড়ে ও অসীম স্পীম হইয়া থায়। অধবার, স্গীম যদি অসীম হইতে ভিন্ন হয়, তাখা হইলে স্মীমের রাজ্যেও মনীমের অধিকার থাকে না: তাহা হুইলে স্মীম ও অসীম . হইরাপড়ে। তাই দেখা যাইতেছে যে, স্মানকে অসীন হইতে পূথক করিতে গোলে, জই ই এক ইইয়া যারী; অর্থাং সদান অদীন হর, অদীম দদীন হয়। উহাদের এখনই দম্বন্ধ য়ে, পুথকু ক্লবিতে গোলে এক ২ম, কিন্তু একত্র দেখিলে পুথক্ থাকে। অসীন স্মীমের অভাব নহে বা স্মীম অসীমের মভাব নতে। অসীম বস্তুই স্থানের ভিতর দিয়া আপুনাকে থকাশ করিতেছেন। হেগেলেব মতে স্মীন বেলন 🞳 অস্থেবই অ-শ, তেমনি অসীম্প স্বীমের বাধা। স্বীম িয়ু অসামের পৃথক্ সভা নাই।

ইহাই বুঝি পাশ্চাতা দর্শনের শেষু কথা। আমাদের বেদাস্থমত অনেকটা হেগেলের মতের মত হইলেও, কিয়দংশে ভাহা হইতে ভিন্ন ও উচ্চতর। বেদাস্তমতে, অসীমের নিজের দ্দীন হইতে পৃথক্ সন্তা আছে,—অনন্তের স্কুল্প সাত্তের উপর নির্ভর করে না। যখন আমাদের অনন্তের স্বরূপ জ্ঞান হয়, তথন আমাদের ও অনস্তের মধ্যে পার্থকা থাকে না; তথন ভেদজ্ঞান লুপ্ত হইয়া যায়,— আমরা সর্বাত্ত অনন্ত দেখিতে থাকি ; তথন অনন্ত ভিন্ন অন্ত কিছুই লক্ষিত হয় ন। ; স্থতবুঃ শান্তের কথা আমরা ভূলিয়া যাই, সান্তের অন্তিম তথন পাত্রক না। তাই বেদান্ত বলিতেছেন, "সতাং জ্ঞান্যনন্তঃ প্রহ্ম"। ইহাই ব্রন্ধের অর্থাৎ দারসভার স্বরূপ। ব্রহ্ম দতা, ব্রহ্ম জ্ঞান-র্রপ, ত্রন্ধ অনন্ত, ত্রন্ধ সকল সতা বা সভার আশ্র, সকল ঞানের আধার, অনম্ব দেশ-কালব্যাপী। শ্রন্থের সভা কান বস্তু বা বাক্তিবিশেষে সীমানদ্ধ নছে। বুজা অর্থাৎ ারমাঝা সকল জীবাঝাতে সমভাবে অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন। হা কি করিয়া সম্ভব দেখা যাউক। "রামের সতা আছে" হরির সতা আছে", "বছর সতা আছে",—এই তিন স্থাপুঁই

সভা বাধারণ। রামের ও হরির সত্তা বা অন্তির বন্ধেন্ট সতা; কিন্তু রক্ষা রামের ভাষে, হরিব ভাষে স্থানক।লবদ্ধ নহে; কেননা, বন্ধ সংস্করপ। সেইকপ রামের জ্ঞান, হরিব জ্ঞান, স্বাহী স্বাহী ব্রাহার জ্ঞান ; কেন না, এক্ষা জ্ঞানস্বরূপ, রামের জ্ঞান ও জ্ববিজ্ঞান উভয়েই র্ধোর জ্ঞানের অংশ হইলেও, উহাদের মধ্যে পার্থকা লক্ষিত হয়। এই প্রাথকা উপাধি-সমস্ত জ্ঞানই বন্ধের বিকাশ, কেন না বন্ধ চিংস্বরূপ। বন্ধ জোনকপে রাইনর সন্ধা অবস্থান করি তেছেন বলিয়া হরির্•মধো অবভান –করিতে পারেন না, এইরূপ পুক্তি প্রমাদশ্র কেই। জ্ঞান এমন পদার্থ, যাহা জড়ের স্বতাস্থিনোধী। জড়পদার্থ দান্ত, — এক স্থানে, এক সময়ে সীমাবদ্ধ। কিন্তু জ্ঞান অনুষ্ঠু স্থান কাল ভেদ-পুতা। নিখিল জ্ঞানের আধার চিংস্কলপ এক সক্ষত্রই বিরাজিত। এক জানী নহেন, কিন্তু ভানস্বরূপ; তাই এক্ষ বামেৰ মধ্যেও থাকিতে পারেন, হরির মধ্যেও থাকিতে পারেন, নিথিল এক্ষাণ্ডের মধ্যেও থাকিতে পারেন। নিজের অভিন ঠিক রাখিয়া দকল পদার্গে অবস্থান করাই ভাতবিরুদ্ধ • পদার্গের স্বভাব। জ্ঞান যত্ত্বণ রামের মধ্যে অব্ভিত, তত্ত্বণ "রামের জীন" বলিয়া ক্থিত ২য়, আবাব সেই জানই হরির মধো° অবস্থিত ইইগেই "হরির জান"। সত্রবং জানের অপণিং বিশের অভিন্ন রামের ও হরির অভিনের উপর নিউর করে না.। তাই "জানী বাম" স্ভু, কিন্তু জান

অনস্থাই যদি ব্রেলের স্বরূপ হয়, তবে সারস্থার সাস্ত ভাস কি মিথান কল্পনা ? না, সাস্ত মিথান মহে। সাস্ত অনন্তেরই রপান্তের, সাস্ত অনন্তের বিবর্ত্ত। অনন্ত উপাধি পরিপ্রহ করিলেই সাস্ত ভাব প্রাপ্ত হল। যদি সাস্তকে অন্ত হইতে ভিন্ন মনে করি, তাহা হইলে অবস্থা অনন্ত সভা। সান্ত সভা হইতে ভিন্ন অর্থাং নিথান, এই দিক্ দিয়া বেদান্ত বালতেছেন, "ব্রহ্ম সভাং জ্পনিথান"। কিন্তু বৃদি সাস্তকে অন্তেপুর করিবক্ত মনে করি, বাদি ইপাধিগত অনন্তই সাস্ত ইহা, বৃদ্ধিতে পারি, ভাহা হইলে ত সাস্ত অনন্ত ইইতে ভিন্ন নহে। ভাহা হইলে সাস্ত শুপু সাস্ত নহে, কিন্তু সান্ত-অনন্ত বা অনন্ত-দাস্ত। করির কথার আবার বলিতে ইছ্ছা হইতেছে, "সীমার মাঝে অসীম ভূমি"। "জানী রাম" এক দিক দিয়া দেখিলে শুপু সাস্ত, সসীম; কারণ, স্থান-কাল-ভেদাপন্ন; কিন্তু আর

একট্ট মনঃসংযোগ করিলে, দেখিতে পাওয়। যায় যে। এই স্থান কাল-ভেদ উপাধি রামেরই মলিন্দ। প্রকৃত জ্ঞান, ওদ্ধ, অনস্থ, স্থান কাল ভেদ বহিত। বাদের জান আছে, রামের মধ্যে অনস্থ আছে, কিবু গ্রান্থ উপাধিব জন্ম সাম্বর তাই অকা দিক দিয়। দেখিলে, "জ্ঞানী রাম" শুরু সাত্ত নতে, কিন্তু অন্ধ্যাও বাুসাভ অনুত। এই শেষেৰ ভূৰিটুক প্ৰভে কিন্তু জ্ঞানের শ্রদ্ধ অভিন্ন সারসভাব বৈ বর্গের স্করণ বা পারমাথিক সভা সুস্বন্ধে হেগেল কিছত্ত বলেন নাঁই। বেদান্ত কিন্তু বেদান্তের শ্রমাথিক সত্তা, "সন্মিদাননদং বন্ধ" এই ভাব •মতই সতী বলিয়া স্বীকার করি, তাহা হইলে বেদান্তমতে বেদান্তের নিজের সম্পরিত্ত হয় অভ্যাকোন দেশের কোন দার্শনিক কল্পনা, কবিতে পারিয়াছেন বলিয়া জানি না।

দেখিতে পাছলাম যে, মান্ত ও অনজের মধ্যে কোন ও বিবেশী भाके मान अगरवनके निन्छ। मातम्या এक जारन अगय, . অরুভাবে সাহ খন হ। কিন্তু এই ভারটা স্থাক ব্রিতেন। পারার জন্ম থনেক সময় বিবোধ উপস্থিত হয় " মনেকে মনে করেন যে, স্বেদ্রা প্রকৃতপ্রে অন্ত'্ইলে, যাওভাবে তাহার মিথা। কন্না কবা হয়। তাহার। বলেন যে, মাপোরে মিট্মাট্ করিলে প্রের ঠিক মীমাৎসা হয় না। তাহার। আপোদেব বিরোধী, এক দিকে ডিন্টী দিতে চান। রন্ধ সাকার হইলে কখনও নিরাকার হইতে পারেন না, কিয়া প্রকৃতপ্রে নির্কোর ইইলে ক্থনও সাক্রে ইইতে भारतम् ।। ईक्षान छेक्षान् छक् अकता कथा विनत्। ,नरक আকার যুক্ত ২ইলেই রক্ষ সাকার: নক্ষে আকাৰ আরোগ না করিলেই বৃদ্ধী, নিরাকরিং, অত্এব রক্ষের প্ররূপ নিরাকার হুইলেও, তাহাতে আকার মারোপ করিলেই তিনি সাকার-ভারাপন হন,। এন্তলে "মারোপ" কথা লইয়া আবার Sphiozaর মত বিপদ, আসিয়া পড়িতে পারে : তাই ভাল করিয়া বলিতেছি। Spinoza (ম্পিনোজা)

ঈশ্বরকে নি গুণ বলিয়াছেন —কেন না গুণবান হইলেই তিনি সদীম হইয়া পড়েন। আবার কিছুক্ষণ পরেই বলিয়াছেন-ত্রিন সকল গুণের আধার, কেন না তাঁহাতে কিছুরই অভাব নাই। পাশ্চাতা টীকাকারেরা কেত্কেত বলিয়াছেন যে, পিনেৰভাৱ (Spinoza) প্ৰথম মতই ঠিক। দ্বিতীয় মতে তিনি বলিতেছেন বেঁ<mark>, আমরা ঈখরকে ওণোপেত বলিয়া</mark> হেগেলের মধ্যে কিয়ং প্রিনাণে দেখিতে প্রথম যায়। মনে ক্রি, কিয় জিনি নিজে নিওপ। আবার কেছ কেছ বলেন যে, •িম্পনোজার দিতীয় মত্ই তাঠার ঠিক মত: ভাহার নিও পি ঈশ্বরের ধারণা অসমত, ইত্যাদি। এন্তলে মতে যাহা সাথ অনত, বাহা ঈশ্বর, যাহা ববেহারিক জগতে - পিনোজাব মতের সহিত বেদান্তমতের আশ্চর্যা সাদ্তা সারসভা বলিয়া প্রিগণিত, ভাইটি হেগেলের "Absolute"। ুলক্ষিত হয়। আমরা যদি একদিকে ডিক্রী না পইয়া, ছইটা আসিয়। পড়ি। এইটা কথাই স্পিনোজা বলিয়াছেন। স্ত্রাং ওইটিকেই সতা প্রমাণ কবিলে একটাকে মিথা। আমামৰা এ বিষয়ে বেদাভের মীমাণ্যাই গৃহণ কৰিব। ুবলিবার কোন প্রয়োজন দেখি না। একের স্কপ নিও গ। িতিনিই আবার গুণ গ্রহণ করিলে সপুণ হন। রক্ষেব এই সভণ ভাব ভার আনাদেব কল্লনা নছে, এটা বান্ধার বিবর্ত্ত াকিও বিকার নভেন। বজের স্বরূপ ইয়াতে পরিবন্তিত হয় गो। ঋধু জড়পদার্থ ই প্রিবর্ত্তন্ত্র, অজড় পদার্থ নিজা। সারসভা সম্বাদ কাষ্ট্র কাছাবভ এমন ধারণা নাই, যিনি বলিবেন যে, সারসতা আকার গৃহতে অসম্মর্থ। তিনি সীমার মধ্যে আসিলেই স্মীম, ন। আসিলেই অসীম। এই সীমার মধ্যে খাদা বা সৃষ্টিই তাহার লীল।।

'S 21 4

"অশ্রীরং শ্রীরেষ অনব্তেজ্তিতং মহান্তঃ বিভূমান্তানঃ মন্ত্রা ধীবো ন পোচতি।" এই শ্ৰুতিবাকোৰ মশ্ম উপলব্ধি কৰিতে পাৱা যায়। অবৈ বিবাট মৃত্রির বর্ণনা কল্পনা বলিতে পারি না---

"অনেক বাহদর বক্তানেত্রঃ প্রামি লাং স্কতোহনস্কপম্॥" ইহা খায়িক ব্লন। নহে, স্থির সভা।

বৈরাগ্-যোগ

[শ্রীস্থেক্তনার্থ গঙ্গোপাধ্যয়ে বি-এ]

স্থামী বিশুদ্ধানন্দ তথুন আমাদের মঠের কঠা। সে অনেক যেতাম না°ে বাইবে বাহবে নিজেদের কঠবা কর্তে দিনের কথা; কিন্তু আঁজে। তাকে আমার স্পষ্ট মনে পড়ে। থাক্তাম।

ক্ষমার হাসি লেগে রয়েছে !

বাপ যেমন করে ছেলেকে ভালবাসে, তেমনি ভালবাসতেন। কিও এই স্লেহ ভালবাসঃ একদিনের জন্মও কংসারভাকে শিথিল করেনি।

 আমাদের মঠের উদ্দেশ্য ছিল লোক সেবা। এই কাজেব যোগা হবার জনো আমাদেব সাধন কুর্তে ১১। ভাবি উপদেশ স্বাণীজি আমাদের দিনে বাতে, অব্সবে-অন্ব্যৱে এমন করে দিতেন যে, এক দিকে আমরা নিভীক হয়ে উঠ্ছিলান – অপর দিকে আমাদের তাাগু আন ক্ষার भीगा পরিদীমা ছিল না।

অতি প্রভাষে বৈদিক বন্ধচারীর নিয়মান্ত্রায়ী আমরা ব্যা তাপ করে • উঠে এক চিন্তায় চিত্ত-নিবেশ করতান। তপ, জপ, বেদগানে আমাদের আএমটি মুথবিত হয়ে উঠ্তু। ওঁকার ধ্বনি, ভুমর-গুঞ্জনের মত আমাদের চিত্ত শতদল্ভক বকচ করে তুল্ত।

স্বামীজি শেষরাত্রে উঠতেন; তার ভজন পূজনের বিধি নয়ম একেবারে স্বতম ছিল। এক এক দিন তিনি এমন ভিরি ধান-নিমগ্ন হয়ে যেতেন যে, সমস্ত দিশ আর ভার াড়া-শক্ষ থাক্ত না। নিবাত নিক্ষপ দীপের শিুথাটির•মত ার দেহটি যেন উদ্ধের দিকে কিসের অনেষণে সে দিনের ত্তে আপনাকে হারিয়ে ফেলত। আমরা আর সে ঘরে

্টলত গৌরবর্ণ দেহ -প্রশস্ত স্থানর কপাণের উপর • বধান শেষে বোদ হয় শবতের ঠিক আরম্ভেই, একদিন কাঁচা-পাকা একরাশ চুল। চোক ছটো অবভুব রক্ম স্বামীজি তাঁব ধার্মিণ থেকে ধার হলেন না। আমরা উজ্জল, -- দেখুলেই মনে হয় প্রতিভা কটে বার হচে। নিয়ম্মত স্থপ্রিবি তুঝায় বসে নাম্পারে জুড়ে দিলাম। কপালে বয়সের একটি দাগও পড়েনি। মথে সত্তু সময়ে • পরিশাব নীল আকাশ - স্থেন্ত্র *কিরণে উচ্চাসিত হয়ে ্টিঠ্ল ৷ - পাঝীর গার আব আমাদের বেদ-গাণায় যেন মনে ঁঠার রাগ আমরা দেখিনি ; রাগের কিছু কারীণ ঘট্লে হল যে, মহাবোমের সম্ভন্ত শুক্ত। পূর্ণ হয়ে উঠেছে। কেমন একটা ঋছত হাসি হাস্তে থাকতেন। 🍨 🍴 আমাদের গা শিউরে শিউরে টুঠ্তে লাগ্ল। যে দিন জন •পচিশেক বলচারী আমৰা মঠে থাকভূম্। স্বামীজি ধানি থেকে আর উঠ্তেনুনা⊸ সে•দিন আমাদের আমাদের প্রতি হার অগাধ ক্ষেত্ ছিল ; তিনি আমাদের 🗼 ঠিক এঘনিত হত 🐧 সেদিন গেন আয়ুকাশে - বাতাদে -আঁমাদের ফদয়ের অন্তরতম প্রদেশে আমরা কি এক শাসনেৰ • অভিনৰ সভাৱ উপল্কিতে ত্রায় হয়ে যেতাম ; যেন • কিসের প্রতীক্ষার আন্যাদের মন প্রাণ স্বস্থিত হয়ে আসত।

> অপুরাই আমলকি তুলাব বেদীর উপর বলে' আমরা পুরাণ চর্চা কবছিলান। কেমন করে জড় ভবত তাঁব হবিণেৰ অনেষ্ণ ছুটোছিলেন সে ছেটোকে বাধা দেৱে त्क ? जम मानी, शक्तं अ, जम कि छूत है जाशा (मह भारी मा, বখন মন ছুটে ৮৫ল । কি অপুনর এই ৮লা। তেমনি করে ् कृटि गावात माथ जामात मत्मत मत्था (क्टा क्रेंक्र किया।

সমস্ত দিন কড়া রৌদের পব একটু হাওয়া **উঠ্বার** উপক্রম কর্ছে। ১১/২ পুরের আকাশে নজর পড়ে গে**ল্**--দেখ্লাম, অঞ্কাবের মত একটা মেঘুকে পিছনে করে, একটা উদাম ঝড় গ্রাব বুসর জটাজুট আকাশের দিকে দিকে উড়িয়ে দিয়ে, তাওব নতে আমাদের দিকে ধেয়ে আস্চে কাক, পাথী ভয়ে ছুটে পালাছে। ইঠাং পঙ্গন রং যেন আতকে শিটিয়ে ইস্পাতের, মত হয়ে গেল। দেখতে দেখতে গাছপালা জ্বম করে দিয়ে ঝড়টা উত্তর দিকে ছুটে বেরিয়ে গেল। ভার পর হাওঁয়ার সঙ্গে মুখলধারে বৃষ্টি নেমে এল। গৈন মনে হল, এক দিনে সমস্ত পৃথিবী ভূবে যাবে।

আমরা মঠের তেতালার ঘরের প্রকাণ্ড আলোটা জোরে

জালিয়ে গঙ্গার বুকের উপর ফেলে-ফেলে দেখ্তে লাগুলাম

—যদি কোন নৌকা বিপদে পড়ে থাকে। এমন অনেক
দিন সয়েছে থে, আনরা কত ভুবন্ত লোককে উদ্ধান করে
এনেছি।

তথনি রাভ জাগবার পালা ঠিক্ হয়ে য়েল। ত'জন করে বন্ধচারী এমন ওদিনে মেই ঘরের মধ্যে আলো জেলে বসে থাক্বে। অলকার ও রুষ্টতে চারি দিক ঝাপসাং, দেখাতে লাগল। বিশ্বদের ঘণ্টা ড',চ' করে সমস্ত রাত মঠের উচু চুড়ারু উপর থেকে রাজ্তে লাগ্ল। আলো আর আওয়াজে যদি কেন্ট বেচে যায়।

প্রাতে স্থান করতে গিয়ে স্থানীজি আমাদের সকলকে ডেকে পাঠালেন। গিয়ে দৌপ এক অচিন্তনীয় ব্যাপার !

বীধা ঘাটের পাশে যেন একটি কুমুদ ফুল দিনের আলোতে চলে পড়েছে। অপরপ লাবণা সেই মেয়েটির—
মাথার ঘন কাল এক রাশ চুল কতকটা মাটিতে গুটোছেছে,
আরে শেশের দিকটা জলে ভাদ্চে, গলা অবধি পাড়ে
ভুলে যেন সেলখনেই খুমিয়ে পড়েছে। তার সংজ্ঞা
ছিল না।

সামীজি ঠিক অনুমান করেছিলেন' বল্লেন, একখানা কাপজ নিয়ে এস ৷ নিশ্চয়ই ওর প্রনে কাপড় নেই — তাই উপরে উঠ্ভে পারেনি :

কাপড় ছড়িয়ে ডাঙ্গায় তুলি পরীক্ষা করে আমরা দেখ-লাম বে, নাড়া আঠি গ্লিক্ষািক চল্চে, --কখনো বা চলচে, আবার কখনো বা বন্ধ হছে।

্বশ নাড়া চাড়া করতে সংখ্য হল না — সেথানে কাঠ এনে আওঁন জেলে আমরা তাকে পেক দিতে লাগলাম। আমাদের খাড়ে ফোস্ক। উঠে পড়াল, 'কিন্তু মেয়েটির জ্ঞান আর সে দ্বন্থল না।

সন্ধার ক্ষম সন্তপ্তে, ধারে-ধারে একটা খাটে ভ্ইরে, মের্ম্বটিকে মঠের মধ্যে নিয়ে যাওয়া হল।

সমস্ত রাত তার মাথার শিয়রে ঐকচারীরা জেগে সেবা কর্তে লাগ্ল। শেষ রাত্রে মেয়েটি চোথ চেরে একবার দেথ্লে। তার পর যেন ঘৃমিয়ে পড়ল। দেখ্তে-দেখ্তে তার'গা আাগুনের মত তপ্ত হয়ে উঠ্ল। আবে বিছানায় কিছুতেই থাক্তে চায় না ; বলে, 'ছেড়ে দাও, বাবার কাছে যাব।'

্দকাল হতে হৃতে ঘোর বিকার দেখা দিল। এই জল দাও, এই বাতাস কর—কিছুতেই স্বৃত্তি নেই। এমনি করে সে দিন কাট্ল।

এখনি করে যে কঁতদিন কেটে গেল, ঠিক মনে নেই— খুব কম্ হলেও তিন খাস হবে। আনাদের তপ জপের সঙ্গে চকিতার মেবাটা অঙ্গীভূত হয়ে গেল। 'ঐ'নান স্বামাজি 'মেয়েটির দিয়েছিলেন।

ঁ চকিতা সেরে উঠ্ল বটে, কিন্তু তাকে নিয়ে আমাদের কম বিপদ দাড়াল না। স্বাই মনে করেছিলাম যে, সে সেরে উঠে তার ঠিক ঠিকানা বল্তে পারলে তাকে তার বাপের ঝড়ী কি স্বামীর ঘরে রেথে আসা বাবে। কিন্তু ভাষণ বায়বামে ভুগে তার পূন-শ্বতি সম্পূর্ণ, লুপ্ত হয়ে গিয়েছিল। তার কথাবাতা শুনে মনে হত, যেন সে সবে সে দিন আমাদের মঠেই জনোছে।

বানের হরিণাবি মত তাবে সকার স্বচ্ছক গতি। একদল বলচারীর মধ্যে সে যেন খন কাল মেগের মধাে বিভাতের মত চমকে বেড়াত। সকলেই তাকে ভালবাসত';— সবাত যে তাকে, হাতে করে বাচিয়েছে।

স্থানীজি গভীব মুখে তার চঞ্চলতা দেখ্তন। সে সকাল-বেলা লগা চুল পা অবধি কুলিয়ে দিয়ে, ফ্লের বনে সাজি হাতে করে চুকে পড়ত। সেখানে হয় ত ফুলের সঙ্গে গল্প দিয়েছে—হয় ত একটা প্রজাপতির পিছনে ঠিক তারই মত নেচে বেড়াচেছে।

অনেক অ্থসন্ধান ২লো; কিন্তু চকিতার কোন আত্মীয়-স্থানের থোজ থবর পাওয়া গেল না। কাজেই মঠই তাকে অংশ্যাদিলে।

সানীজির স্নেহ এবং শাসনের বন্ধনে সে ক্রমেই আবদ্ধ হয়ে পড়তে লাগ্ল। দেব-সেবার অসংখা কাজের ভার আস্তে-আস্তে তার কাঁথে স্বামীজি চাপিয়ে দিতে লাগ্লেন। তাকে পূজার ফুল তুল্তে হতো, পূষ্পপাত্রে সেগুলিকে থরে থরে রংএর পর রং মিলিয়ে সাজিয়ে দিতে হতো; চন্দন ঘষা, দ্র্বা বাছা,—সাত-সতেরো কাজের বেড়ে তাকে এমনি জড়িয়ে ধরলে যে, সে আর ছাড়া পেত না।

' কিন্তু তাকে ছাড়া দেখ্তে আমাদের বেশ ভাল লাগ্ত।

গুমটের মধ্যে হঠাৎ গাছের পাতা নড়িয়ে দমকা হাওয়া ব্য়ে গেলে যেমন ভাল লাগে—তেমনি ভাল লাগ্ত তাকে -- যথন সে আমাদের ধারাবাহিক কাজের মধ্যে উদাম ভাৰে এসে পড়ে সব ওুলট-পালট করে দিত।

কিন্তু স্বামীজি সেটা যে পছ্ক করতেন না—তা কুঝতে পারা যেত তার নিষ্ঠুর গাড়ীর্যো! এটা আমরা উপলব্ধি করতাম; কিম্ব চকিতা যে কিছু বুরুত বলে ত' আমার বোধ হয় নাণ এই মেয়েট তথনো পুরুষ আরে মেয়ের বিভিন্নতাই উপলুদ্ধি করতে পারে নি। কেন তাকে তফাঁৎ • গতে হবে ? একথা আমরাও ভাল করে বুঝতাম না ;ু আর স্বামীজিও ভাল করে বৃঝিয়ে দিতেন না।

মাথাক দম্ আটকাবার ভয় থাকে না। থোলা কথা মাণ্ডন জালিমে দিতে পারে; কিন্তু তাতে ভিতরের সঞ্চিত বাপে মনটাকে কাটিয়ে দেবার সন্থাবনা নেই। স্বামীজিকে গামরা খব ভালবাস্তুম,—তবুও এই চাপা বাবহারে আনাদের মধ্যে যে রাগ সঞ্চিত হচ্চিল না-এমন কথা वद्या गांत्र मा।

চুকিতার দেহে যৌবন-স্থলত দৌন্দর্যোগ অভাব ছিল না; কন্তু মনে দে নিতান্ত বালিক। ছিল। স্থামরা আহারে দ্যম করতে শিথেছিলাম—আচারে সমস্ত বিধি নিসেধকে ান্তুম; কিন্তু সংসার থেকে বিচ্ছিন্ন হওয়াতে সংসারের াই বৃহৎ সমস্থার কোন ধারই ধারতান না। স্বানীজি নে ছাট খাট বাধা স্থজন করবার প্রয়াস পেতেন, তাতে বাংগৈর ্থে নদীর গতির মত তা' দ্বিগুণ উচ্ছাদত হয়ে উঠ্ত !

এক দিন সকাল, বেলায় . হঠাং পরামর্শ বুরে আমাদের াধ্যে বাছা-বাছা জন কয়েকের ডাক পড়ল।

স্বামীজি প্রশস্ত ললাটখানি ঈষৎ কুঞ্চিত করে বল হলেন। তাঁকে দে-দিন ঠিক শাতকালের জ্লাশয়ের মত দ্থাচ্ছিল। তাই দেখে আনাদের মনগুলো যেন শিটিয়ে शम ।

তিনি বল্লেন—"মঠের অতি তঃসময় উপস্থিত হয়েছে। ।ই বিপদ থেকে উদ্ধার হতে হলে, স্কন্ততঃ একজনুকে দর্মন গাগী হতে হবে।"

আমরা অবাক হয়ে তাঁর মুখের দিকে চৈয়ে রইলাম। তিনি বল্লেন, "ঠিক এমনি বিপদে একদিন বৃদ্ধদেই পঙ্- ছিলেন, যথন মেয়েরা এসে তাঁর শিয়াত্বের আকার্জ্জা জানালে। তিনি প্রথমে কিছুতেই রাজি হন নি।"

আমাদের ভিতর রুজচারী চকুনাথ বললেন, "অফ্লার মনে হয়, বুদ্ধদেব অহণ। হয় পাঞ্চিলেন।"

বিশুদ্ধানন্দ, "তাই যদি হয়ে থাকে, তবে ভূমি বলতে চাও যে, আমার ুএই ভয়টাও মিছে ভয়ু ?"

🔹 চক্রনাথ মাথা নীচুকরে রইল। এথানে কুথার উত্তর দেওয়াটা ওদ্ধান হতে।।

বিশ্বদানন বল্লেন, "আমি গোড়ায় _ুতাই মনে করে ছিলান। আমি বিশ্বাস করি থ্রে, ভগবানের মঞ্চল ইচ্ছায় আমাদের মুঠের কোন অনঙ্গল হবে না। কিন্তু আর একটা মান্ত্ষের সঙ্গে মান্ত্যের খোলা খুলি ব্যবহারে আনর কিছু • কথা সেই সঙ্গেসজেই আমার মনে হটেড ঠু'দিন থেকে। যে জিনিসটা আমাদের পাম্নে আজ উভত হয়ে উঠেছে ---তা' থেকে নিজেদের রক্ষা করবার বৃদ্ধিও ভ' তিনি ্দিয়েছেন। আমি শা' বলছি— তা' আঁরো পরিষার, স্পষ্ট করে বলার প্রোজন হয়েচে।

> "মনে কর, আমার হাতে যদি এমন একটা বিধাক সাপ কামভায় –যাতে আফার হাতউাকে বাচাতে গেলৈ প্রাণ বেতে পারে, সেখানে কি হাতটার মায়া ভাগে করে প্রাণ্টাংকহ বাচারী উচিত নয় ?"

আমরা বল্লান, "নিশ্চয়ই।"

"এই মঠ", তিনি বল্লেন, "যে উদ্দেশ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, তা' মান্তব্যের জীবনের সমগ্র মঞ্চলকে ধারণ করে উঠ্তেই পারে না। মান্তবের আত্ম। যেমন কোপাও গিয়ে শেষ হবে না —তার হিত চিন্তারও কোথাও শেষসীমা নৈই। কিন্তু এই সংসার্ট।,—-আমাদের শক্তি সামর্থা সবই স্গাম। তাই এখানে রুঙংকে থকা করে আন্তে হুঁয়, কেবল হাকে আমাদের কুদ্র নাগালের গড়ীর ভিতর টেনে আন্বার

এই কঠিন তত্ত্ব চট্ করে আমাদের মাথার মধ্যে প্রবেশ করলে না'দেখে, আমিজি খানিক চিন্তা ক'রে বজান:-

"অ্নানা দকলে লোকহিত বত গ্রহণ করেছি। এই লোকহিত প্রত কি সংসারে থেকে বিবাহ করে করা চলত না ? এ থানে মতভেদ আছে। হয় ত কেউ বল্বেন, কিন্তু আমরা মনে করছি যে তা চলে না; তাই সংসার ত্যাগ করে এসেছি। সংসারে থাক্লে শীয়ুব

নিজেকে নিয়ে এত বিরত্তহয়ে পড়ে যে, পরের চিন্তা আর সম্ভবপর হয় না। ভনিয়াতে এমন একদল লোক থাক্বে, যারা নিজের কথা একটিবারও ভাববে না,--পরের মঙ্গলের কথাই। গুদেব মনে সন্ধান জাগ্ৰত হয়ে থাকবে।। এই ত আমাদের উদ্দেশ। সংসার পাছে জড়িয়ে • ফেলে— তাই সাসার থেকে, এত দুরে আমব।, কিন্ত ভগ্রানের ইচ্ছাতেই । মেনে এসেছে,- আজকে ইঠাৎ তাকে বদ্লে দেবার আমি আজ যেনু আমৰা জড়িয়ে পড়চিঃ যে বিধ আমাদেও ভারাক্রান্ত কবন্ধে, ভাষ্টে সমস্ত দেহে চিভিয়ে যেতে না দিয়ে -কোন একটা অঞ্চেৰ মধ্যে নিবদ ৰাখতে পারলেই কি আমাদের ভাগ হয় মাণ্",

বিশ্বদানন আমাদের দিঁকে কার প্রার ঘট জিজাস্ত চোথ ফেলে উ রের প্রাক্ষা ক্রতে লাগ্লেন।

চন্দ্ৰাণ এবাব একুট উত্তেজিত হয়ে কথা বলতে লাগ্ল - "বৃদ্ধি তকের মধ্যে উপমার জাল ছড়িয়ে দিলে অনেক সময়ে স্থিতি সতো উপভিত হওয়। যায় না। গেলাম। কাকর মূথে একটি কথাও ফুটল না। আপনি যাকে বিধ বলচেন, তা বিধ নাও ২তে পারে। व्याभात भरत ३४, स सारत रम की शकरसत अर ३५ मि मि (सर्छ) মেটা প্রক্রীয়ের স্বাভাতির উপর ক্ষমতার অপব্যবহারের ফল। সেটা প্রকাষের স্বাধিববৃতা - আম্বরা সর্লাসীর পল কি তার বভ উদ্ধে নয় ?"

স্বানীজি ভাগ সেই সত্বত কামিট প্রয়োগ করে চকু নাথের একের স্মন্ত উন্না এক পলে ঠাণ্ডা করে দিলেন।

"তা বচে চলুনাথ ; কিন্তু মানুষের অভিজ্ঞতা একটা মন্ত জিনিস, - তাকে ভ্লাগে চলে কই সূত্রি যদি বল সাগের বিষ যে মারামক, - তা যতক্ষণ প্যান্ত না তোমার দেছে প্রমাণ হচ্চে, তিতক্ষণ স্বীকার করবে না, এমন ব্লার যে সংসাহস আছে, তাকে আমি প্রই স্থগতে করি –কিন্তু তোমার প্রাণটা কি এই বলপারে আমি নষ্ট হতে দিতে শপারি এইথৈনেই শাসের মূলা [।] শাস অভিজ্ঞতা ছাড়া আর কি, গ মার, উপনার ভিত্র কি কোন সতা নেই গ

"একটা কথা আমার মনে পড়ল—একদিন এক মুর্থের প্রশিক্ষে জেনেছিন্ম যে, তার মার পুব জর হওয়াতে সে তাঁকে একটা উনের মধ্যে ডুবিয়ে রেখেছিল। লোকে যথন কারণ জিডেন করলে, তথন সে কেনে বল্লে, সৈ ত খুব সহজ—যা গ্রম হয়, তাকে ত জল দিয়েই ঠাণ্ডা করতে হয়। সে বোধ হয় একখণ্ড লোহার কথা ভেবে বলেছিল।

তার পর মেদিন চকিতার অস্থে ডাক্তার যথন তাকে এক টব জলে ডুবিয়ে রাখ্লে, তথন আমার সেই মূর্থকে আর মুর্গ বলে মনে হৈচ্ছিল না—তার উপর কেমন একটা শ্রন্ধার ভাব জেগে উঠ্ছিল।

"নোট কথা, আমাদের মঠ এত দিন যা নিষ্ঠার সঙ্গে কোন প্রয়োজন দেখচিনে। রন্ধচারীর জীবনের মধ্যে রমণাব কোন স্থান নেই: – কিন্তু এই নারীটিকে আমি অতাস্থ * অসঁহার ভাবে সুংসারের আবতের মধ্যেও ফেলৈ দিতে পারিনে। তাই আঁনি ভাবচি যে, তোমাদের মধ্যে একজ্মকে ব্রন্ধচ্যা ব্রহ ভাগে করে গাহস্তা গ্রহণ করতে হবে। এই ত্যাগ-স্বীকার করতে কে প্রস্তুত আছ--আমি জান্তে D13 1" 0

স্বামীজির এই প্রতাব শুনে ত আমবা,স্তম্ভিত হয়ে

্বিশুদ্ধানন্দ চন্দ্রনাথকে আঞ্বান করে বল্লেন-- "চন্দ্রনাথ, ্নি প্রস্তুত নও চকিতাকে বিবাহ্ করে সংসার ধনা গ্রহণ করতে গু"

['] " আপনার অন্তঞা অবহেলা করতে পারিনে ; কিন্তু যদি আমার স্বাধীন মৃতায়তের উপর এই জিনিস্টাকে ছেছে দেন-- তা'হলে বলতে পারি যে, বন্ধচারীর ভীবনকে আমি প্ৰিত্তির বলে মনে করি –গৃহী ২'তে আমার জীবনে কোন দিন সাধু হয় নি।"

ঁই চুঠার বিরুদ্ধে কেউ কোন কাজ করে, "এমন মত স্বামীজির ছিল না।

ব্ৰন্ধচারীর। কেউ সন্মত হল না। ।

় বিশুদানক পুনুর দিনের জ্ঞামঠ আগে করে গুরু<mark>র সঞ</mark>্ মাকাৎ করতে গেলেন। মঠের কতুও আমার হাতে গুপু হলো।

(0)

সেদিনকার তক্বিতকের ফলে চল্ডনাথ অনেকথানি বিমনা হয়ে পড়েছিল। তাকে দেখ্লেই স্পষ্ট বৃঝা যেত যে, তার বৃদ্ধির উপর যেন সমস্তার একটা স্থন্ধ পর্দা পংঁড় গিয়েছিল—যেটাকে কিছুতেই সে ছিংড়ে ফেলতে পার্ছিল না।

সন্ধ্যা-বন্দনা শেষ করে সে একদিন গঙ্গার তীরে বাঁধা

ঘাটের উপর চুপটি করে বদে ছিল। কৃঞ্পকের রাত; চাদের আলোতে পুবের আকাশ তথন ঈদং উজ্জ্ল—তারি ছায়া গঙ্গার বুকে পড়ে চেউয়ের মাণায় ঝক্ঝক করে উচ ছিল।

চন্দ্রনাথের মন কিন্ধ চেউরে ছিল না; পূবের আকাশে ছিল না; তাই আমি যথন তার পিঠের উপর আমার হাত থানি ধীরে পারে রেখেছিলাম, তথন সে, শিউরে উঠেছিল — সেই শৈওরান্দির সঙ্গে সঙ্গে আমি তাহার দেখের মুগো একটা বগ্রং- হরস্কের উদ্দামতা প্রেই অক্তর্ভব করেছিলাম।

সে একটু রাগ করেই বলে, "এমন" করে ভয় দুেখান ভাষার ভাই, ভারি অভায়।"

শামি বঁলাম "সতি৷ কুথা বলবি গ বল ত ভুই কাকে ননে করেছিলি ৮"

চলন।থুই তস্ততঃ ন। করেই বল্লে, "চকি তাকে।"

"এমন অস্থাৰ মনে হবার কি কারণ গু"

"অস্ভুব মানে ১"

"এ সময় চকিতা ত নাচে থাকে না !"

"কিও তার নীচে আম্বার মানা ৩ নেই।"

ুঁতা বটে, কিন্তু পথও ত খোলা নেই।"

চলুনাথ বিরক্ত হয়ে বলে— "মত জানিবে— দে এমন কে মাঝে এসেছে— তাই মনে ২লো, তার আসা অসম্ভব য়ং"

"বটে, সে কথা আমি জানি নে।"

চক্রনাথ নিকাক হয়ে ধসে রইল। তাকে দেখে সামীর ক নিনাথের কথা মনে হ'লো –গতিহীন স্তক্তার নীচে লী-ধ্বনির কি কুক্তা। চক্রনাথের চিওায় চিও লোড়িত হজিল।

অনেককণ গুজনে স্থলভাবে বসে রইল।ন,—নেপি।
খন চাঁদ আকাশের পথে অনেকথানি উঠে পড়েচে।
খার উপর দিয়ে এক কাকি পাখী উড়ে বাওয়াতে চন্দ্রনাথ
তে পারলে বে ভার কথা না কওয়াটা ঠিক ২০০০ না।

"মারো দিন পাচেক পরে।"

"তাই ত"

-বলে সে অভ্যমনস্ক হয়ে পড়ল।

"কেন ?"

"ভাই বল্ছিলাম - তিনি ফিরলে আমি পরিসার করে নিভেটাই, একটা কথা "

"কি কথা ?"

"িঞ্জন—আমাকেই কেন বিশেষ করে আহ্বান করলেন।" •

"ঠিক, এ কথা আমাদের সকলেরই মনে নিয়েছে।"

"আচ্ছা -তুমি কিছু কারণ মনে করতে পারতু"

শহর ত তিনি তোমাকে সব চৈয়ে শোগা বলে মনে করেছেন।"

"ও সব বাজে।"

"এই রিষয়ে যোগা হতে পার।" [†]

"তার মানে কি ?"

"গৃহীর গুণ হয় ত তোমাতেই সুব চেয়ে বেণা আছে।"
চলনাথ দীঘ নিশাস ফেলে বলে, "তা নয় সামীজি
আমাকে সব চেয়ে অংগোগা মনে করেছেন। এ যেন ঠিক
তেখনি জ কোন্ দেশের কল ছেলেকে পাহাছের উপব
পেকে নিচে ফেলে দেওয়া।"

আমি কথার উত্তর খুজে পেলাম না। নৌ বল্লে,
"মঠের সূব টেয়ে কম ফতিতে সব চেয়ে বড় লাভ হয়, যদি
আমি রাজী হট। মঠের জন্মে প্রাণ দিতেও আমি প্রস্তুত আছি; কিন্তু এমন করে নয় – এতে আ্যাব অধোগতি

"(कन १"

"আমি মনে করি" চন্দ্রনাথ একটু হেসে বল্লে, "চকি তার সঙ্গে বিবাহিত স্থার সলল স্থাপন করাই মেতে পারে না। তার যে মনের অসামাজিক অবস্থা— স্থামীজির এইখানেই মন্ত ভল হয়েছে। স্থা এবং প্রকারের মিলনের কারণ য়িল প্রেম ভালবাসা না হয়, হা'হলে সেঁ মিলন স্তথের হয় না—তাতে সমাজের মঙ্গলের চৈয়ে অমঙ্গল বেলা হয়।— বিবাহ বাপারটাকে কেবলমাত্র সামাজিক নিয়ম পদ্ধতিতে প্র্যাব্দিত করে শাস্ত্রকাররা আ্বামাদের সমাজের প্রতি করেছেন। মান্ত্রের জীবনটাকে অমন করে বিধি নিয়ম দিয়ে বেলৈ আড়েই করে দিলে—আর স্বই ভাতে থাকে, কেবল সে প্রাণহীন হয়ে পড়ে,—সে তার শ্রেষ্ঠ থারে পার ক্রিমর পার হয়ে পড়ে, —স্বেড্ডায় বেড়ে উঠ্বার আর অবসর পার না। আমাদের সমাজের অধংপতনের এই একটা মিল্ড

করিণ বলে আমার মনে হয়। নিয়মগুলোর দোষ শে, সেগুলো সমাজের বাড়ের সঙ্গে বেড়ে উঠ্তে পারে না। চীনাদের লোহার জুতোর মত সমস্ত সমাজকে থকা ক'রে কুৎসিত করে দেয়। যে নিয়ম নাগুমের স্বাধীনতাইক লোপ করে দেয়— সেত নিয়ম সমাজের কোন উপকার করে না— সে সমাজের অপকারট্ন করে।

শ্রী প্রক্ষের মূলিনের যোগ কর যদি কেবল মাত্র লাল্যা, হয়, হ'তার ফলে আমরা মান্ত্র পাইনে - জান ওয়ার পাই: -- এই কার্ডে আজ্কাল আমাদের দেশে মান্ত্রের চেয়ে জান্ত্রাবৈর সাধার এহ বেশা হয়ে পড়চে।

"ব্ৰালে ভাহ, আমি বল্ভেচাই – চকিতার বিবাহ হতেই পারে না– তার দেহের বিবাহের বয়স ইয়ে থাক্তে পারে, কিন্তু তাব মনের সে বয়স হয়নি।"

'আমি বল্লাম, "তোমার এই তক আবো একটু টেনে নিয়ে গিয়ে যদি বলি যে, আমাদের দেবের মেয়েদের যে বয়সে বিবাহ হয়—ভাতে মনটা ত' কাঁচাই থেকে যায়— কিছু বিয়ে কি বন্ধ পাক্টি তাই বলে ?"

- "বন্ধ থাক্চে না বটে —কিন্তু রাখা উচিত নিশ্চয়। যে
 মন শিক্ষার ঘারা পুঠ হয়ে ওচোন, তাকে অধিকার দিলেও
 সে অধিকার বাখতে পালে না।" এই কারণেই আমরা
 নারীকে সন্মান কবিনে। তারাও পন্মানের দাবী করে না।
 আমরা নানে করি তারা রিপু চরিতার্থ করিবার উপায়
 মাত্র।"
 - চন্দ্রনাথের চোথ দিয়ে তথন অগ্নিশু লিঙ্গ বার হচ্ছিল—
 দে উত্তেজিত হয়ে বলে—"এই বিবাহ বাাপারে আমার ঘোর
 আপত্তি আছে আনি প্রাণ থাক্তে এ কিছুর্ত্তেই ঘট্তে
 দেব না।"

্তার প্রতি শ্রন্ধায় আমার মন পূর্ণ হয়ে উঠ্ব।

(8)

স্বামীজি ফিরিলেন,—সঙ্গে তাঁর গুরুদেব। প্রকাণ্ড পিঙ্গল জটা, দীর্ঘ দাড়ি গোফ সাদা ধপ্ধবে। দেখেই মনে ভিক্তি হয়। মনে হলো যেন কৈলাস ছেড়ে স্বয়ং সদাশিব নেমে এশন।

তেতালার হল-ঘরে তিনি গুপুর্টা কাটাতেন একটা প্রকাণ্ড হরিণের চাক্ষ্যার উপর বসে; কিন্তু রাত্রিবাস তিনি ঘরের মধ্যে করতেন না—কি শাত, কি' গ্রীশ্ম—এই তাঁর নির্ম।

স্থানরা দাষ্টাঙ্গে প্রণাম করে পায়ের ধূলো নিলাম—তিনি হাস্তে লাগ্লেন; বল্লেন, এ ভেদ-জ্ঞান ব্রন্ধচারীদের থাকে. সল্লাসীর থাকে না।

তাঁর আসাতে মঠে যেন উৎসব পড়ে গেল। স্বামীজি বল্লেন, "যে ক'দিন ওকদেব আছেন, সে ক'দিন তোমরা আপুন আপন ইচ্ছার চল -তোমাদের কোন নিয়ম পালন কর্তে হবে না।"

নেসো বাস্তায় চাকায় কাটা গটের পথ ছাড়া যেমন গকর গাড়া যেতে পারে না, তেমনিটি ঠিক হয়ে পড়েছিল আনাদের; অনিয়মের উচু নীচু উবড়ো খেবড়ো পথে চলবার সাধাই ছিল না। আনরা কতকটা বিপদেই পড়ে গেলাম; সাস্ত দিনটা কেমন করে কাটে।

একদিন ছপুরে তেতালার উত্তরের থবে বদে হঠাৎ
মানার একটু। পরোনো অসম্পূর্ণ ছবিকে সম্পূর্ণ করে
তোলবার ইচ্ছা প্রবণ হয়ে উঠ্ল। সাজ সরঞ্জাম নিরে
এসে, ইচ্ছাকে অবিলয়ে কাজে পরিণত কর্তে লাগ্লাম।

ছবিটা গ্লেয়নার। ছবি অনক্টিলান। চার্দিকে জল, মান্থানে একটা ভোট পাহাড়ের উপর একটি স্থলরী শেয়েকে দাড় করিয়ে তার দৃষ্টিটা উদ্ধে, বহু উদ্ধে নীল আকাশ ভেদ করে যেন কোথায় লীন (সংলগ্ধ) করে দিতে চাচ্ছিলান। মুখখানা কতবার পুঁছপান—কতবার আকলাম; কিছুতেই আর পছন্দ হয় না। সমস্ত দিন তার উপর অবিশ্রেণ পরিশ্রন করে সন্ধার অন্ধকারে যথন ছবিটা দে দিনের মত রেখে দিতে যাব, তথন অসপত্ত আলোতে পরিকার দেখ্তে পেলাম যে, আমি চকিতার মুখ এঁকেছি!

অদূবে স্বামীজি দাঁড়িয়ে ছিলেন। আমার মনে হল তাঁর কোথ চুটো হাসিতে ভরা! সে হাসিতে ছুষ্টুমি ছিল, আর প্রসন্নতা ছিল। তিনি বল্লেন, "জ্ঞানানন্দ, এত কম আলোতে ছবি এঁক না, চোঁথ থারাপ হয়ে যাবে।" আমি লজ্জায় দাড় হেট করে রইলাম।

শ্বনেক রাত পর্যান্ত চোথে বুন এল না : বিছানায় শুতে একেবারে ভাল লাগে না ; আন্তে আন্তে বাইরে রেরিয়ে এলান। জোৎসা কৃট্কুট করচে। গভীর নিস্তন্তার উপর কি ঝি যেন শব্দের একটি স্কা রেথার আঁচড় অবিশাস্ত ভাবে টেনে চলেটে। মনে হ'ল, তার আদি নেই, অন্ত নেই ; মনে হ'ল সে শুকুও যেন অনন্তেরই যাত্রী! হঠাৎ আমার শ্বাস্ত জীবনকে একটা বিবাট স্থাপ্রের মত বোধ হলো।

এমন-স্ব অভুত কথা মনে ইওয়াতে বেশ সুবাতে পারলাম, মাথাটা গরম হয়ে উঠেছে; খানিকটা গঞাব ঠাওা জল মাথার দিতে ইছে। হলো। ধীরে ধীরে বালা ঘাটের উপর গিয়ে দাড়াইতেই দেখলাম, স্বামীজি আব তাঁর গুরু-দেব। স্বামীজি ওকর পদ সেবা কর্চেন। তাঁরা যে সকল কথাবাতা কইছিলেন, তা' আমি স্পাই শুনতে পোলাম।

ওকদেব বল্লেন, "ফলিত জোতিধের ফলাফল চুড়ান্ত ভাবে কিছুই বলা যায় না। ফলাফলের উপর মাঞ্বের কল্লের প্রভাব খুব বেশা পরিমাণেই পাকে। মনে কর, আমার পর্যায় জোতিম হয় ত বল্লে একশ' বছর; আমি কিন্তু আশার বেশা বাচলায় না,— তা'হলে কি বলতে হবে, গণনা ভূল দু এথেনে বুঝতে হবে যে, আমার বাচার মন্তাকে গাঁট করে ফেল্লাম। যারা এই কাজে বহুদ্দিতা লাভ করেছেন, তারা গণনার ভিতর এই ক্ষেত্রর প্রভাবতাও ধরেন। এই হিসেব বড় ক্রিন।

"মেয়েটির ছাত দেখে মনে হয়, তার বিলে এখনে। হয়নি,
য়ব নীঘ হবে বলেও মনে হয় না: সনিকটে তার একটা
ফাঁড়া আছে—সেটা উত্তীণ হতে পারে কি না সন্দেহ;—
গণনা ঐখানেই বন্ধ করেছি।"

"তাকে মঠে রাথার বিষয়ে কি ব্লেন ?" সামীজি প্রশ্ন করলেন।

"নেয়েটির স্বভাব অতাস্ত বিশুদ্ধ" গুরুদেব বুধলেন — "আন প্রন্ধানিরাও সোণার চাদ—কিন্তু আগুন নিয়ে থেঁলা করবার দরকার কি ১"

"চকিতাকে নিয়ে কি করি, বুঝেই উঠ্তে পারি ন।।

এ বিষয়ে আগনি কি উপদেশ দেন ?" স্বানীজি প্রাক্র করক্রেন।

উত্তর গুকুদের বল্লেন "বৃদ্ধচারের পক্ষে এই ক্রাটির এই মঠে বদ বাদ ঘোটেই বাজনায় নমু, পর্য একাপুই বাধা স্বরূপ হবে বলেই মনে কবি। পানি ধারণা, ভগবং চিন্তার জন্মে চিত্তের যে একাপ্তিক তার প্রযোজন, মঠে নারীর স্কুলানে তাতে স্বিশেষ বিল্ল ঘটনে বলেই বোধ হয়। এই স্ব ভেবে চিত্তে আমি বলি যে, মেন্টেটিকে সুনান, পাঠাবার কেন ব্যবস্থাকর না।"

সামাজি বলেন "তার চেষ্টা করেছি— এমন চেষ্টাও করেছিলাম লে, রক্ষারাদের মধ্যে বঁদি কেউ তাকে বিয়ে করে গৃষ্টা হয়; কিছ তাতেও কেউ সন্ধাত হয়নি। এই সব চিতায় ক করবা, তা'ত আমি ক্রেউ প্রেকিন। এই সব চিতায় মনটা এমন বিশিপ্ত হয়ে পড়েছিল যে, আপ্নার কাছে গিয়েনা পড়লে হয়ত' বিশেষ বিপন্ন হয়ে পড়াহাম।"

স্বাভীজি চপ করলেন।

হঠাৎ মনে হলো, এমন কৰে ভাষেৰ কথাবাহ। শুন্বার , আমার কোন অধিকাৰ নাই; হাই ধীবে ধীবে সিট্ট বেয়ে নীচে নেমেশগয়ে, সামীজিবীপায়ের হলার বসলাম।

তিনি বিস্মিত হয়ে বল্লেন "জাননিদ, ভূমি যে এত রাজ প্রয়ন্ত জেগে বয়েছি γ"

সামীজিব বরে যথেই ব্রেছ মাথানে। ছিল; কিন্তু হঠাই সন্ধাবেলার বটনাটা মনৈ পড়ে গেল; লক্ষ্মি আমার সমস্ত মনটা পরিপূর্ণ হয়ে উঠ্ল সহসা কোন উত্তর পুজে পেলাম না।

্মাথার উপর দিয়ে একটা নিশাচৰ পাখী ভাঁর ছাক ডেকে চলে গেল; অপদেৰতাদের উপথাসের অভ্যাসির শাণিত ছরিটা মনে হংলা গেন, আকাশ থেকে আমার চিত্ত অবধি বিস্তৃত!

নির্বাক দেখে সামীজি সামাকে ভাব ব্বের মুধ্যে টেনে নিয়ে স্কাপে হাত বুলিয়ে দিতে লাগ্লেন। জ্কেব মধা হঠাং যেন লক্ষ জীবনের রাশি-রাশি কালা উভ্জ ক্ষে উঠ্ল। মনে হল, যেন ভারা আমার দেহের নবদার ভেঙ্গে বার হবার জন্তে ভীষণ হানা হানি কর্ছে। ভারপর কি হলো মনে নেই।

বিবিধ প্রসঙ্গ

্ আরুর জাতির জ্ঞান-স্পৃহা

[অধ্যাপক শ্রীযোগেশচক্র দত্ত এম-এ, বি-টি]

এশিয়ার দক্ষিণ পশ্চিম প্রান্তে যে বাংকাম্য সূপ্ত দেখিতে পাওয়া বার, সেই স্থানের নাম স্থারবদেশ। আবরদেশ আমাদের দেশের স্থার শস্ত্রামান্তর নাম স্থারবদেশ। আবরদেশ আমাদের দেশের স্থার শস্ত্রামান্তর নাম করিছে বাংলার অধিবাসির্লকে জীবিকার্জনের এক্ত কর্মান্ত্রামান্তর করিছে হয়। তাই তাহারা স্থাইকার, বলিষ্ঠ ও কর্মান্তম। দৈহিক আকৃতিক ক্যায়ণ তাহাদের প্রকৃতিও কৃষ্টিন। তাইবার রণপ্রিয়, বিক্রমানী ও ক্রম বীরপুরব। তাহা দের দোর্দিও প্রতাপে এক সমৃষ্ধ সমস্ত মুদ্রাপ, এশিয়া ও আফিকা ক্শিত হইয়া উঠিয়াছিল।

এই আতি অতিশন্ধ পানীনতা-প্রিয় ছিল। দিগিজনী আনলোক-জাওারের আনেন্দ্রণ কালেও, এই দেশ পীর স্বাধীনতা ধনে রুধিত হয় নাই। কিন্তু তাহাদের পর-জাতি-বিংহ্য-ভাব এত প্রবল ছিল যে, তাহারা বহুদিন পাগন্ত অন্ত কোনও দেশের সঙ্গে কোনরূপ সম্প্রক বা সংশ্রুব স্থাপন করিতে প্রায় পায় নাই। এই স্বাতদ্বাপ্রিয়তা তাহাদিগকে অতি প্রাচীন কাল হইতে গৃঃ সন্তম শতাকীর প্রথম ভাগ প্রায় লোক-লোচনের,অন্তর্গলে বাথিয়াছিল।

থঃ সপ্তম শতাকীতে আরবদেশে এক যুগান্তর উপস্থিত হংল।
মুসলমান-ধর্ম-প্রবর্তক মহাপুক্ষ মোহাম্মদ একেখংবাদ প্রচার করিয়া
আরবদেশকে কুদাকার ও পৌতলিকতার হস্ত হইতে রক্ষা করিলেন।
মোহাম্মদের অলৌকিক প্রভাবে নারবর্গণ ধ্যের জন্ম উন্মন্ত হইয়া
উন্তিল এবং পার্থহ্য বিসক্তন দিয়া ইস্লামের অন্ধচন্দ্র-চিহ্নিত বিজয়ন
প্রাকা সমস্ত পৃথিবীতে উড্জীন করিতে প্রয়ামী হইল।

"আনেকের এক্স বিশাস এই যে, মোহাত্মদ একমাত্র অসি-যলে ও দৈহিক্ শক্তিপ্রভাবে তাঁহার ধ্যুমতের প্রচার করিয়াছেন। কিন্তু বাঁহার। তাঁহার নীতিপুণ উপদেশ পাঠ ক্রিয়াছেন, বাঁহার। তাঁহার বিশ্ব একেখরবাদ তক্ত্ব অবগত আছেন, বাঁহারা তাঁহার সমাজদংকার ও আইন প্রণান সুখন্দে কিঞ্ছি মাত্রও জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই সাক্ষা দিবেন যে, একাশ কথার কোন ভিত্তি নাই। বস্তুতঃ, মোহুল্মদের বিশুদ্ধ একেখরবাদ, তাঁহার ব্যুমতের নীতিমূলকতা ও সমদশিতা, তাঁহার জ্ঞানাত্রাগ ও বিজ্ঞোহাতা তৎকালীন বছ-সম্মন্তি, কুদংকারাজ্জ্র, জুনীতিপ্রায়ণ, বিব্রেহতাবপূর্ণ, জ্ঞান তিমিরাবৃত জনমণ্ডলীকে আকৃষ্ট করিয়াছিল, ইহা নি:সছোচে বলা বাইতে পারে। পৰিত্ৰ কোরাণশান্ত্রের একটী মাত্র হুরা পাঠ করিলেই মো**হাম্মণ**-প্রচারিত ধথের মহন্ত ও গুরুত্ব অনুভব করা যায়।

The Qur'an says: - Righteousness is no that ye turn your faces to the East or to the West, but RightCousness is this --

Whosoever believeth in God and the Last Day, and the angels and the Book and the prophets, and whoso for the clove of God, giveth of his wealth unto his kindred and unto orphans, and the poor and the traveller, and to those who crave aims, and for the release of the captives, and whoso observeth prayer and giveth in charity; and those who, when they have covenanted, fulfil their covenant, and who are patient in adversity and hardship, and in times of violence; these are the Righteous and they that fear God. (5)

এই পরম পরিত্র কোরাণ বাকা হইতে আমরা দেখিতে পাই যে, প্রকৃত মুদলমান ধ্রের ছুইটি দিক—আধ্যাত্মিক ও আতৃষ্ঠানিক বা ব্যবহারিক।

এক প্ৰবে বিধাস ও ভজি, শেষ বিচার দিনে বিধাস, স্বৰ্গীয় দুত, কোরণশাল্প ও পঞ্চাম্বরদিগের উপর বিধাস, মুসলমান ধর্মের মূল থকা।

এই ধন্ম-বিধানের সঙ্গে-সঙ্গে প্রকৃত ইন্লাম-উপাসককে কতকগুলি
কর্মের অফুঠান করিতে হইবে। তিনি, ঈশর-প্রীতির জস্তু, তাঁহার
নিঃস্ব আফ্রীয়-স্বজনকে ও অনাথ বালক-বালিকাকে অর্থ-সাহায্য
ক্রিবেন, পথিক ও দঙ্গিলু ব্যক্তির সহায়তা করিবেন, ভিক্ষাথীকে ভিক্ষা
প্রদান করিবেন, বন্দীর উদ্ধারার্থ অর্থদান করিবেন, দৈনিক উপাসনা
করিবেম, দানকায্য সম্পাদন করিবেন, প্রতিজ্ঞারক্ষা করিবেন। তিনি
বিপদে ধৈয়্য ধারণ করিবেন, ক্রোধোন্মন্ত হইয়া কথনও ধৈয়্যুচ্যুত
হইবেন না।

মোহামদের ধর্মমত বা নৈতিক উপদেশ আলোচনা করিবার স্থযোগ ও নময় এই প্রবন্ধে হইয়া উটিবে না। বর্ত্তমান প্রবন্ধে শুধু মহাপুক্ষ মোহামদের গভীর জ্ঞানানুরাগ এবং তৎপরবর্তী ধলিফাগণের

⁽³⁾ Khoda Bakhsh.

অপূর্ব জ্ঞানম্পৃহা ও জ্ঞানামুশালনের সংক্ষিপ্ত পরিচর প্রদান করিব।

মোহাত্মদ জ্ঞানের উপাদক ছিলেন তিনি জ্ঞানকে স্ক্ৰণেয়ের মূল বলির। নির্দেশ করিয়াছেন। জ্ঞানের প্রভাবেই পার্ত্তিক স্বলাভ করিতে মানব সমর্থ হয়, এই তাঁহার অভিমত ছিল। তিনি বলেন ~

Acquire knowledge, because he who acquires it in the way of the Lord performs an act of piety; who speaks of it, praises the Lord; who seeks it adores God; who dispenses instruction in it, bestows alms; and who imparts it to its fitting objects, performs an act of devotion to God

Knowledge enables its possessor to distinguish what is forbidden from what is not; it lights the way to heaven; it is our friend in the desert, our society in solitude, our companion when bereft of friends; it guides us to happiness; it sustains us in misery, it is our ornament in the company of friends, it serves as an armour against our enemies. With knowledge the servant of God rises to the heights of goodness and to a noble position, associates with sovereigns in this world and attains to the perfection of happiness in he next.

*Amir Alı - Spinit of Islam.

"জ্ঞান অর্জন কর, কারণ সধর-নির্দিষ্ট পথে থাকিয়। জ্ঞান অজ্ঞান বিজ্ঞান বিশ্ব কথা। যে জ্ঞানালোচনা করে, সেই রমেধরের প্রকৃত গুণকীর্জন করে; যে জ্ঞানাথেবণ কুলে, সেই পরম বিতার প্রকৃত পূজা করে; যে জ্ঞান-সম্বনীয় উপদেশ বিভরণ করে, ই প্রকৃত দানকায় সম্পাদন করে; যে উপযুক্ত পাত্রে জ্ঞানদান করে, দই সম্বরের প্রকৃত উপাদনা করে।

"জ্ঞানবান্ ব্যক্তি জ্ঞানের প্রস্তাবে নিষিদ্ধ ও অনিষিদ্ধ কার্য্যের বিচার বিতে সমর্থ হয়। জ্ঞান তাহার অর্গের পথে থালোক অরপ হয়। লি সংসার-মরুত্ব আমাদের স্কৃৎ, নিঃসঙ্গ অবহার আমাদের সঙ্গী, রুহীন অবস্থার আমাদের বস্ধু। ইহা আমাদের শান্তিহেও আনরব রেও ছঃও দারিদ্রোর নিপোষণ সত্য করিতে আমাদিগকে বল দান রে। স্কৃৎ-সন্মিলনে জ্ঞান আমাদের ভূষণ অরপ; প্রতিপক্ষের রূপে জ্ঞান আমাদের বর্ম্মকরপ। জ্ঞানের প্রভাবে ঈশর-সেবক এরাজ্যে উচ্চতম শিথরে আরোহণ করেও সমাজমধ্যে শীর্ম আনুনি বিকার করে; মর্ভ্যালোকে রাজেশ্রসঙ্গ লাভ করে, ও অর্গলোকে ত্য অবিমিশ্র শান্তি-হুও ভোগ করে।"

খলিকা আলীও একজন স্পণ্ডিত ছিলেন। তিনি নিভ্তে জ্ঞানের লোচনা করিতেন এবং কাব্য, ব্যাকরণ, ইতিহাদ ও গণিতশার সম্ব্ৰে প্ৰকাশভাবে বজ্তা করিতেন। মহাপুর্ষ মোহাম্মদের যেরপ জ্ঞানাপুরী কিল, তাহার প্রিয় শিল্প আলীরও সেরপ প্রবল জ্ঞানস্পৃহা ও বিভানুরাগ ছিল। তাহার শাসনকালে জ্ঞান-চর্চাও বিভালোচন্ত্রার জন্ম বসোরা ও কুলা এই ছুইটি স্থান ইতিহাসে প্রসিদ্ধি লাভ করে। জ্ঞানোন্নতি-সাধন উদ্দেশ্য তিনি যে সকল অম্লা ও সারগত উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তাহার প্রভাবে স্বৃত্ত মোস্লেম সমাল জাগ্রত ও অম্প্রাণিত হয়। তাহার প্রভাবে ইস্লাম জগতে এক অত্ত্ গ্রীনাকাজ্ঞা সঞ্জাত হয়, এবং তাহারই প্রভাবে ইস্লাম-ক্মাবলম্বিগণ সঞ্জীবিত ও উদ্দ্ধ হইর। নম্ব জগতে অবিনম্বর্গ কীত্তি গ্রাপন করেন। আলী বলেন:

"The greatest ornament of a man is crudition. He dies not who gives life to learning.

* (2)mir Ali)

"জ্ঞান মানবের শ্রেষ্ঠ ভূষণু ।" বিনি বিভাচার্টেশ ঘারা উহা সঞ্জীবিত রাখেন, তিনি জগতে আবিনখর কীত্তি রাঞ্চীয়া যান।"

আরবদেশে মোহাম্মদ এক অভিনব রাচ্ছ ছাপন করিয়া যান। তিনি বিভিন্ন সম্পদায়ে-বিভক্ত আরবজাতিকে, একতা-পত্তে থাবছ করেন। তাহার পরবর্ত্তী পলিফাগণের রাজতে আরবের আদিপত্য দিন দিন বিপ্ত হইয়া পড়ে। মোহাম্মদের মৃত্যুকালে শুধু আরবদেশে তাহার রাজত সীমাবছ ছিল। তাহার মৃত্যুর পর পলিফাদের শাসন সময়ে আরবগণ সিরিয়া (৩০৫ খুঁঃ), বেবিলন (৩০৭), আসেরিয়া (৬৪০) মিশর (৬৪০ থুঃ) প্রভৃতি দেশে তাহাদের প্রভাব বিস্তার করে। তাহাদের এক দল্ল ভারত আক্রমণ করিয়া সিমুদেশ অধিকার করেও সেপেনে আক্রম উপনিবেশ স্থাপন করে।

এই সকল প্রাচীন অ্সন্ডা বিদ্ধিত দেশের জ্ঞান-বিক্রোনের নিকট বিজ্ঞেতা আরবগণও মস্তক অবনত করিল। তাঁহাদের শিক্ষা, তাঁহাদের দর্শন, তাঁহাদের বিজ্ঞান, আরবগণের জাতীয় চরিত্রের উপর এক অভাবনীয় প্রভাব বিস্তার করিল। রোমকগণ ব্যরূপ বিদ্ধিত গ্রীমের শিক্ষা-দীক্ষা গ্রহণ করিয়া এক নূতন জাতীয় জীবন লাজু করিয়াছিল, আরবগণও সেইরূপ এই সকল স্থমতা জাতির শিক্ষা-সংস্পর্শে অন্ত্রাণিত হইছা প্রাচীন লুক্ত-প্রায় সভ্যতার জীবন-সঞ্চার ব্রিলেন।

খুঠার সপ্তম শতাকীর প্রথম ভাগে ধর্ম্মোয়াদগ্রন্ত পৃষ্টধর্ম-বাজকগণ স্প্রভা গ্রামের জ্ঞান-বিজ্ঞানক জালাকের বিজ্ঞানিক ব

যুরোপে বণন শিকা অনাদৃত হউতেছিল, সেই সময় এই সকল জান-কেন্দে পঞ্ম শভাকী হউতে নবম শভাকী পথান্ত, ভারতীর শিপ্কা পুলা,চলিতেছিল।

যথন সিরিয়াতে থ্রীক বিদ্যার এইকপ প্রজাব, সেই সময় আরবগণ ইহা হস্তগত করেন। আরবগণ দেখিলেন, এই সকল স্থাশিকিত অধিবাসীর নিকট ভাহাদের ধ্যামত প্রচার করিতে ইইলে, ইহাকে উধু অধ্ব বিখানের উপর 'গ্রাপন করিলে চলিবে না: গুডরাং উদার শিক্ষা ও উদরে ধ্যাের পক্ষপাতী, উন্নত জাবাগন্ন এক মোস্লেম সম্পাদায়ের আর্থিনান ইইল। উচ্চারা 'ইসলাম ধ্যাকে জ্ঞানের (reason) স্থাচ্ছিন্তির উপর স্থাপন হবিতে প্রহাদ পাইলেন এবং থ্রীকাণের উচ্চ দিস্তা ও উচ্চ ধুক্তাবের সাহা্যে প্রকীয় ধ্যামত সমর্থন করিতে অথ্যার প্রস্থালন।

প্রথম ৩ঃ দাম্পানে এই নব মাস্কেম দিশ্লারের কাষ্য আবস্ত হয়। গ্রাশ্রে ইরাক ১. দেশের অনুন্ত নুদান, বদোবা কুল্য প্রভৃত নগরে ইচা কিছে আবার ধারণ করে। ধর্মাকে চনার দক্ষে সজে এই দকল প্রানে শিক্ষাক্ষেত্র প্রসারিত চইতে থাকে। অবশেষে ইরাকের বিদ্যাপ্তলী, এক নৃত্তন শিক্ষা-মন্তব্য (Scheme of Education) প্রকাশ করেন। প্রদিদ্ধ ঐতিহাসিক জেভিড্সন (Davidson) বলেন এই অগাধ পান্তিভাপূর্ণ, স্ববাস্থ-স্কর শিক্ষা-মন্তব্যের উল্লাক্ষাক্ষেত্র মিলে কি না সন্দেহ। (২)

এই অনু নীয় সচিন্তিত 'শিক্ষা মৃত্বনা' গাহাদের মন্ত্রত ইউতে প্রস্ত হয়, ওাহারা ইবাকে 'সরলবিখানী ভাতৃদনা (Brothers of Smeetity) নামে প্রপরিচিত ছিলেন। সংখ্যার উঠো । অতি অ্র ইইলেও বিজ্ঞাবস্তার ও উপারতার 'ঠাহাদের সমকক কেহ ছিল না। 'ঠাহাদের উদ্দেশ অতি মহৎ ছিল। প্রকৃত সতা ও ধর্মের সমর্থন করিতে বাইয়া ওাহারা ভদানীস্কুন মোসলেমগণের অক অদৃষ্টাাদ (Intalism) ও ধর্মোনাদের বিক্রকে দঙায়মান হন; এবং সময়েচিত বিজ্ঞান সম্মত শিক্ষা প্রদান কাবতে চেন্তা করেন। ধ্রম্ম সংখ্যার বিস্ত্রে উর্গোল প্রাচীন গীক পত্তিত প্রেটা ও আহিষ্টোটেলের (Aristotle) নিকট বহু পরিমাণে গুলা। অনেকাংশে ওাহারা এই তুই দার্শনিক পত্তিতেব গন্ধাবলন্থনে শীর প্রমানত গান্দ করেন। এই "সরল বিষ্ণী ভাতৃদল" কোরাণের উভিসম্ভের তৎকাল প্রচলিত বিসদৃশ ও কুসংখ্যারমূলক মীমাণসার বত্তন করিয়া, প্রকৃত রহন্তের উল্থাটন করেন, এবং ইন্সন্ত্র উল্থাটন করেন। এই ইন্সন্ত্র তন্ত্রের মূলে যে সরল ও যুক্তিসিক্ষ সত্য নিহিত আছে, তাহা জনসমাত্রে প্রচার করেন। (৩)

শকুন্তলা

[बिरवारशकनाम कोधुती अम्-अ]

শক্তলার ইতিবৃত্ত জগদ্বিশ্রুত, তাই উহার সন্ধিবেশে রচনার কলে বিদিত্ত করিলাম না। তাচন্দ্রনাথ বস্থ মহোদর লিখিয়াছেন,— "পুর শরীরের বলে বলিঠ, রমণা সদয়ের বলে বলিঠা। পুরুষ সর্বদা কশ্মক্ষম, রমণা কৈবল, কদয়ের বেগৈ বেগবতী হইলেই কর্মক্ষম পুরুষ সর্বদ্ধাই জগতের কর্মক্ষেত্রে বিচরণ করেন; রমণী বদাচি কথ্য জগতের কর্মক্ষেত্রে দেখাদেন। কর্মণীলতা পুরুষের স্বাভাবিশ্রের অবস্থান্সাপেক ধ্যা। কিন্তু রমণা ধ্যান সেই অবস্থাপতিত নে, তগন ভাহাতে এবং পুরুষেতে কোনও প্রভেদ খাকে না তখন কোমলতম নীলোপেল পত্র কঠিনতম শমীবৃক্ষ হইরা উঠে স্থাকা কিনি কাল্ডা পরিগণিত।' আর শক্ষলা সেই রহস্তের উজ্জল চিত্র ! বহুলা স্বিলিয়াক "শক্ষলাং" কালিদাদের সেই রহস্তের উজ্জল চিত্র !

শকুস্থলার চরিত্রে আমর। অনেক বিরুদ্ধ ধন্মের সন্নিবেশ দেখিতে পাই। শকুস্থলা সভাবতঃ কোমলা হইলেও কায়্যকালে কঠোই, ভীতা হইলেও সাহিদিকা, মৃত্ এইলেও কল্রুপিনী। তাই ভবভূতি বিমিত হইয়া এক স্থলে বলিয়াছেন,—

> "ৰজাদলৈ কঠোৱাৰি মুদুনি কুক্সাদ প। লোকোৱেৰাণাং চেতাংদি কোনু বিজ্ঞাতমগতি ॥"

শকুন্ধলা দামান্ত একটা কুদ্র ভ্রমবের আক্রমণে ভীত হইয়া উচিতঃ বরে তাকিয়া বলেন, "কে আছে, আমার ক্রমা কর।" অথচ তিনিই আবার রোষ-গর্জনে বিরুট্ রাজ্যভায় দাড়াইয়া ভারতের সমাট্ ছ্মন্তকে তিরীয়ার করিতে সাহদ পান। কুশাসুরে শকুন্তলার কোম্য চরণ বিদ্ধ হয়, উহা হইতে রক্ত নির্গত হয়, বস্তব্যক্ষরজ্ঞরীতে ছ্ওক কলসীমাত্র জল সে:ন করিয়া তিনি বিষম রান্ত হইয়া পড়েন; ভাহা দেখিয়া ছ্মন্ত অতি দিয়াদ-হদমে "ক্রীয়াবিচিমাত্র লোহিততলো বাচ ঘটোৎক্রেপণাং"—
ইত্যাদি বলিয়া কত ক্রমামুভ্তি প্রকাশ করেন, অথচ, যখন প্রেমের উত্থাপ জাগে, ভালবাদার আকর্ষণ হলমা প্রবল হয়, তথন সেই শকুন্তলা হিমাচল হইতে ফুদুর নিম্নে ছ্মান্তর রাজধানীতে পদত্রজে গমন করেন, ভাহাতে তাহার সামান্ত ক্লান্তবেশ হয় না। মার্ভত-তাপ, সেই উচ্ছেল

মন্তব্য (Scheme) of Education) অতি বিস্তৃতভাবে ও বিজ্ঞান সহিত্ আলোচিত হইরাছিল। ডেভিডদন বলেন—এই বিশ্বকোষ চারি পত্তে (volume) ছুইবার মুদ্রিত হর—প্রথম ১৮১২ প্রাক্তে বিজ্ঞান ১৮৪২ প্রাক্তে । এই বিশ্বকোষে দর্মাণ্ডক ৫১ খানা পৃত্তিকা সৃদ্ধিবিষ্ট, হইয়াছে এবং এই পৃত্তিকাগুলি বিষয়-বিভাগ অনুসারে চারি প্রেণিতে যিভক্ত ইইরাছে।

^{(3) &}quot;The scholars of araq had drawn up a scheme of education which, for completeness and thoroughness, looks in vain for an equal —Davidson.

^{.(}৩) এই সরল বিধাসী আত্সত্য অসুমান ১০০০ খৃষ্টান্ধে এক বিশ্বকাষ (Encyclopædia) রচনা করেন। ইহাতে ডাহাদের শিক্ষা-

সৌন্দ্য্য কিছুমাত্রও মান করিতে পারে না, সেই ছুম্বতই আবার রাজসভার আসর এবেশকারিণী অপরিচিতাকে দেখিরা বলেন, --

> "কাষিদবগুঠনবতী নাভিপরিক্ট শতীরলীবণ্যা। মধ্যে তপে৷ধনানাং কিদলয়মিত্র পাঙুপত্রাঁণাম্ ॥"

শকুন্তলার হৃদয় জাছে। কিন্তু দে হৃদরের গভীরতা অনন্ত গভীরতাপ্রায়। চরিত্র-বিস্তারে পুরুষ, সমুদ্রবৎ ১ হুগ্নন্তের চিন্তার শকুন্তলা রমণী হদর গভীরতার সমৃত্রবং! ক্রমে পৃথিবীর অভিত্ব ভুলিলেন, চল্র-সুয়োর অভিত্ব ভূলিলেন, নিজের অতিত তুলিলেন, তাহার মন-প্রাণ, জীবালা-প্রমালা সমস্তই এক মহাপুর ব 'ছল্পতের' মধ্যে জীন হইয়া গিয়ছে। আলম-দারে ছ্রাদা আদিয়া গজ্জিলেন। শকুন্তলা গুনিলেক না! ছুব্বাদা বিষম-ক্রোধে শকুসলার ধানে ভাজিল নাঁ! ওুছত তুর্বাসার গজন ৷ যদি সেই মুহর্বে শকুন্তলার মস্তকের উপর ডদ্ধ হইতে আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িত, কাণের পাশ দিয়া শত বজ গজিয়ো যাইত, যদি ভূমিকশ্প হইয়া গভীর ধানিবিভায়ই দেই মহাপ্রলয়ের অন্তরালে স্রিয়া ঘাইতেন ! ধন্ত কবি! তোমার রচিত প্রেম কত গভীর, কত ভরকর, অথচ ুদিধেন। উভয়ের বদন লক্ষার নমিত হইল। কত উন্নত, কঙ উজ্জল ! কদয়ের গুণেই যে রমণা পুরুষ হইতে শ্রেষ্ঠ, ডুনি তাহা দেশইয়াছ! এমন চিত্র জগতের আর কোন নটিকেই নাই ।

শক্তলা সাক্ষাৎ মাতৃ মূর্ত্তি! শক্ত্তৰা °আএমের প্রাণ-সরূপ। পতি গৃহে প্রসানকালে বৃক্ষবিহারী দেবতাগণ, তাঁহাকে শাখাহত্ত প্রদার করিয়া বস্তাভরণ প্রদান করে। মধুর নৃত্য পরিত্যাগ করিয়া বিষয় নয়নে চাহিয়া থাকে, মুগশাবকগণ পথ ক্লফ ক্রিয়া দাড়াল, হরিণী আসিয়া শশ্চাৎ হইতে বস্তাঞ্ল আক্ষণ করে। শকুন্তলা ভাইাদের মাতৃরপিণী। বৃক্ষপাদে জল-সেচন না করিয়া, মুগ্-ময়রের মুখে নীবারমৃষ্টি অর্পণ না করিরা শকুন্তলা অল্লজল স্পাণ করেন না। হরিণার অসব-সময়ে চিন্তার রাজিতে তাহার নিজা হয় না। কুঁশগ্রাদে মৃগাদির भूथ करु रहेटन मक्छनारे हेन्नुमी टिन निम्ना एका एक करतन। मुखीहे শক্তলা বন-বালিকা! প্রকৃতির প্রিয় কল্পা! প্রকৃতির 🗞 ে অপ্ৰময়ী। প্ৰকৃতির ঐশধ্যে প্ৰিতা! তাই শকুতলা "বনলত।" হইরাও রাজার "উভানলতা"কে পরাভূত করিয়াছিলেন, বিকট বল্ল-বেশেও পৃথিবীর স্থাটের মনোহরণ ক্রিয়াছিলেন। শকুস্তলার সৌল্বা নিরুপম, অতুল! স্বর্গের স্বমা তাহার কাছে মতিল **হ**ইরা যার! প্রস্তা অতি বত্নে প্রথমত: মানসপটে, তৎপরে চিত্রে, শকু ফুলার অঙ্গপ্রভাঙ্গ রচিত করিয়াই, ভাহাতে আণ সঞ্চার করিয়াছেন, উহা स्थाल्ड विल्, निवानम्ब बङ्काकनम्, प्रचालकातम् पूर्वान्यम्,— তাই তিনি বৰুলবেশেও ছুমজের মনোহরণ করিতে পারেন। যে ৰূপ দেখিয়া অৰ্-পূজা-ভ্ৰমে কাল ভ্ৰমৰ তাহাৰ অনুসৰণ কৰে, দেৱীপ

बायूरव ममरवहना, रवांथ इब हामिनी-धाळाख स्मर्टे सोन्हरा। हाउँमारन ! ভাই বিশ্বিত নরপতি বলিয়াছিলেন---

> "মানুষীয় কথং বা স্থাৎ অক্সর্কাপশু সম্ভব:। ন প্রভাতরলং জ্যোতি রুদেতি বহুধাতলাৎ ॥"

শকুস্তবার সম্পর্কে যে আসে, ভাহাকেই মারায় ক্রন্সন করিতে হয়,---শকুন্তলা বেন দৈবমায়া, মুর্জিনতা সেং! গভীর সেংবাশে কণু শকুন্তলার উপরই) অতিথি-পরিচ্যার ভার দিগা যান, 🗝 আবার বিদার-নিম্মা। তাহার শীবাত্মা যেন প্রমাত্মায় লান হটয়া গিয়াছে। শকুল্তলা • মুহুর্তে, সংসারতাাগী মুনি দেই পবিত্র মুক্তিকে বক্ষে লট্য়া সক্রণ করে উতৈচ:খরে ক্রন্ন করে√! শকুস্তলার মধুর ব্যবহারে মুদ্ধ হয় না এমন आणी नारें! * जरकारल भाक्त स-निवाह आविष्ठ शाकारक, कुमाबीगन অনেক সময়ে পিতানাতার বিনান্মতিকে পেচছাচার করিতে পাারত। শক্সলকেও বঙ্মান যুগের সাঞ্জী রমণারা বেচ্ছাঙারিণা বলিয়া দোষ আবার গঝিলেন,—মুথ হইতে তীর বিষের মত অভিশাপ খালত চইল, পিতে পারেন। কণু শকুস্তলার পিতা মাতা সকলই। বিশেষতঃ, স্থান পৰিত্ৰ আঞানভূমি ! ৄ উলতৈ শকুস্তলা দুম্বস্থের সহিত যথেচ্ছাচরণ করিয়া পাপ করিয়াছিলেন, সেহ, গুপ্রপাপের ফলও ভূসিয়াছেন। রাজ সভায় পরিত্যাগ কালে এদ্দ্র শাস রব্মুখের উপন্বলিয়াছিল — পৃথিবীর বক্ষ ধনিয়া পড়িত, শকুওলা তাহাতেও জাগিতেন না, সেই , "গুপুপণ্নের ফল ভোগ কর ৷ চপলা নারী নিজকত দোষে এইকপেই বিনাশ পায়।" ্গতিমীও মিল্লাকের রাজাকেও ছুইকথা ভুনাইয়া

> আশা মারাবিনী। আশাই নানারকম কুহক স্টেকরিয়া মুগ্ন জীবকে কেশ দিয়া থাকে • ুআকাশকুশ্ম বড়ই ভয়ক্ষর! যথন মোহ ভীলিয়া যায়, যথন মন্ত্রীচিকার চমক মিখ্যা বলিয়া প্রমাণিত হুয়, তথ্ন অংগ্ৰ-শশ্চুতে গুণু মর-প্রাপ্তর হেরিয়া, লক্ষ্ঠীন জীব মুচ্ছিত ছুইয়া পড়ে। শকুওলা ছুগ্রভার ধ্যানে মগ্ন হইয়া মনে-মনে নানা রক্ম আকাশকুস্ম এচনা করিতেছিলেন, সেই আশার কুহক, দেই মহামোহ এত গভার হুইয়া উঠিয়াছিল যে, শকুস্তলা নিজের কর্ত্তব্য করিতে ভূলিলেন। কুধার্থ অতিথি আসিরা দার হইতে ফিরিয়া গেল,- শকুন্তলা একেপ করিলেন না। তাহারই ফল এমন্ত কর্তৃক অভ্যাখ্যান !

পবিত্র প্রেমে কর্ববাহীনতা নাই। যদি থাকে, তাহার পশ্চাতে কঠোর ত্বঃথ অপেকা করিয়া গাকে। কক্ত আশা করিয়া, কত খুলীর চিত্র কলনা-পটে আঁকিয়া শুকুওলা ত্রুতের দারে আমিয়াছেন। কিন্ত দুখান্ত তাঁহাকে চক্রান্তকারিণা বেজা বলিয়া প্রত্যাথান করিলেন 🕻 মাধার উপর বজু গজিলা গেল, চালিদিক অককার ক্রান্ত হইল ! এ কি পরিণাম ৷, শকুস্তলাত এক দিনের জন্ম প্রথেও ইছা ভাবিতে পারেন নাই তথন ভিনি বুঝিতে পারিলেন, আশা কত মায়াবিনী। Wordsworth এর কথার বুঝিলেন -

"How fancy sickens by vague hopes beset, How bafiled projects on the spirit prey, And fruitless wishes eat the heart away." শকুন্তলা সভী ' যথন অন্ত পরীকার পরও রামচন্দ্র তুষ্ট হইলেন ना वैनित्तन 'आवात भत्रीका पाछ', आत भूतमम अलागरणत मूर्यभारन চাহিরাও কিছুমাত্র সহায়ভূতি পাইলেন না, তথন আমরা জাঞ্জিীর কাতর প্রার্থনা শুনিয়াছি। তিনি উদ্বৃণানে চাহিয়া বলিয়াছিলেন-"না বস্ধারে, ভোব বক্ষে আমায় খান দে।" বস্থা সেই কাভরোজিতে বিদীর্ণা হট্যাছিল। আজ নক্ষণীড়িত। অসহায়া শকুন্তল কেও আমরা দেখিলাম। উদ্ধৃপানে চাহিয়া কল্মন করিয়া বলিতেছেন-"ভগবতি, प्रिंह स्म विवत्रभृ!' मडीख क्लास्त वर्ग हमकिल, एपवडावा प्रक्राणं হুইবেন, আরু নিমেষ মধে৷ আকাশ-বক্ষ হুইতে কি এক উ্দ্ধল জ্যোভিঃ ' নামিয়া থগের শকুজ্ঞনাকে থগে উঠাইয়া লইল 🖟 তৎপর পতির সহিত মিলন না ছওয়া প্যান্ত বতদিন তিনি নারীচের আঁতমে ছিলেন, ভতদিন দতীধন্ম অঞ্জে অঞ্জন পুলেন করিয়াছিলেন। এক বেণাধরা, রক্ষচারিণা মাজিয়া • তিনি আজীবন 🚉 ল ও পতির নঙ্গল-চিস্তা করিয়া দিন্যাপন করিতেছিলেন গ

হিন্দু জ্যোতিষের বিশিষ্টতা

[শ্রীত্রকুমাররজ্ঞন দাসগুপ্ত, বি-এ]

গ্রন্থশালার মধ্যক্ষ ও "ভারতের গণিত" শীয়ক গ্রন্থ প্রণেভা Kaye সাহেব "ভারত জ্যোতিষে ্রীক প্রভাবে" নামে একটি ভন্বিংশতি পৃঠা-• ব্যাপী গবেষণামূলক গণন পকাশ করিয়াছেন। প্রবন্ধটির এক স্তলে তিনি বলিতৈছেন, "হিন্দুদিগের ধ্যাশাস্ত্র অলাস্ত বলিয়া ভাষাদের ধারণ।। হিন্দুর পক্ষে বিদেশায় শৈক্ষকের খণ স্বীকার করা সঙ্গত ন্য : এই 🤦 कांत्ररार्शे (वाथ हयु कें।र स्मन्न माहिरका ও विकादन निस्मीम्रभरपत्र निकर्षे ঋণ খীকৃত হয় নাই, সুভরাং বেলী মোকামূলর প্রভৃতি অভি বিখাসী ইতিসাস-রচয়িতৃগণ লাস্ত পথে পরিচাঁলিত হইছাছিলেন।" এই সাধারণ अमिष्ठा प्रशाहित कि अधिक ने कि Kaye माहित्वत्र अहे अवस्थित অবতারণা। Kaye দাহেবের উপরের উক্তিটির প্রদক্ষে তথাক্থিত প্রাচাতত্ববিদ্ বেণ্টলি (Bently) সাহেবের একটা প্রাদিদ্ধ উল্ডির কথা মেপে পড়ে; বেণ্টল দাহেব ভারার "হিন্দু জ্যোতিষের ইতিহাদ" গ্রন্থের এক সানু বলিয়াছেন—"নাহিত্যে জালিয়াতি ভারতে এতটা ুক্রচলিত হইয়াছিল যে, কোন পুত্তকথানি ভারতে^{কু} তিম, কোন্পানি বা জাল ক্রাইব ব্রিয়া উঠা থার না। পাহিত্যে যে-কোন ভয়ানক জুয়াচুরি কবিয়া তাহারা ধরা পঢ়ক নাকেন, মাপুষের, এমন কোনও বাধ্যভামুলক বিধি-বিধান ন ই, যাহার কবলে পড়িবার ভন্ন তাহাদের আছে। ধণ্মের বা বিবেকের এমন কৌনও শক্তি নাই, যাহা তাহাদিগকে এ পাপ হইতে রক্ষা করিতে পারে। বিশেষ দণ্ডের অধীন €ইবারও এমন কোন ভয় নাই, বাহা াহাদিগকে এইরূপ কর্ম ছইতে বিরত করিবে ৷" অবখা হিন্দু জ্যোতিষের অনেক বিষয় সম্বন্ধে মতভেদ থাকিওে পারে; কিন্তু এই অবাস্তর বিদ্বেষ্ঠাব বড়ই সৌক্স-বিরুদ্ধ।

এইরূপ পক্ষপাতিত্ব একেবারেই প্রশংসার বোগ্য নহে ; বরং ইহা হিন্দু জ্যোতিষে তাঁহাদের অনভিজ্ঞতাই স্চিত করে। Kaye সাহেব ও Bently সাহেবের এই যে মানসিক বিকৃতি, ইহাতে আমাদিগের মনে পত্তী সন্দেহ ২য়, হিন্দু জ্যোতিষ সম্বন্ধে আলোচনা করিবার তাঁহারা (षात्रा कि ना : এবং ইহা निक्ष (य, अह मक्ल विषय्वत्र वर्गनाकाटन) জাহারা এম- কতক তথোর অবতারণা করিতে বাধা, যাহার সমকে তাঁহার। সম্পূর্ণ অন্ভিজ্ঞ। আবার, Kaye সাহেবের প্রবন্ধে বিচার-শক্তি ও যুখায়থ প্রমাণ-প্রয়োগের এতটা অভাব যে, আমাদের মনে হয়, অপক্ষপাত হাদ্যম সত্য তথ্যের আলোক-সম্পাতে প্রবন্ধটির পুনবিচার धकार्छ व्यायाजनीय।

পাশ্চাতঃ পণ্ডিতমণ্ডলী হিন্দুজ্যোতিষকে ছই ভাগে বিভঁক্ত করিয়াছেন- প্রথম বৈদিক যুগের জ্যোতিষ এবং দ্বিতীয়টি পরবর্তী ্সমধ্যের প্যাবেক্ষণ-সাপেক্ষ জ্যোতিষ। ব্রহ্মসিদ্ধান্ত, স্থ্যসিদ্ধান্ত, বৃহৎ সংহিতা, সিদ্ধান্ত শিরোমণি প্রভৃতি গ্রন্থে এই পণাবেকণ সাপেক জ্যোতিবেরই সমাক আলোচনা লিপিবদ্ধ আছে। বেলী, মোক্ষম্লর অভৃতি সগদয় প্রাচ্যতত্ত্ববিদ্গণ বৈদিক মুগের জ্যোতিষ-পাস্তকেও পুর ,উল্লভ ও নিভুলি বলিয়া প্রশংসা করিয়াছেন; কিওু বেউলিপ্রমুণ কতিপয় তথাকথিত প্রাচ্যতত্ত্বিদ বৈদিক যুগের জ্যোতিষে কিছুমাত্র *East and West" পক্ষের জুলাই সংখ্যায় ভারত-গভর্গমেটের ুবিজ্ঞানমূলক তথ্য দেখিতে পান না ; এবং আমাদের মনে হয়, Kaye সাহেব শেষোক্ত সম্পাদায়ের একজন উল্লোগী পুরুষদিংহ। Kaye সাংকে কিন্তু ইহাতেই স্থষ্ট নহেন। তিনি আরও বলেন, "দিতীয় যুগের হিন্দু জ্যোতিষও অর্থাৎ আঘাড্টা, বরাখমিহির, ভাস্কর প্রভৃতি প্রদিদ্ধ জ্যোতি বিষ্ণুগণের • গবেষণাও সবৈদ্ধ এীক জ্যোতিষ হইতে গৃহীত। ছিলু লেখকগণ সকলেই ঘবন (অথাৎ এীক) শিক্ষকদিগের পাণ্ডিতা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। এমন কি ছুইপানি এন্ত দোমক ও পৌলশ সিদ্ধান্ত খুীক জ্যোতিষের অনুবাদ।" এ স্থলে তিনি আর একটী নূহন কথার উত্থাপন করিয়াছেন। এীক জ্যোতিষ্থৈ পারস্থ নেশের মধা দিলা ভারতে উপস্থিত হইয়াছিল, ইহা সপ্রমাণ করিতে গিয়া তিনি বলিতেছেন, "হিন্দুরা, স্য্যোপাসক ময়ের মুথ দিয়া জ্যোতিষ-শাজ্যের প্রচার করিয়াছেন, এই হিন্দুদিগের ময় পারসীদিগের "অছের মজ দা'র নামান্তর মাতা। * এই ময় নামের উল্লেখে Weber নাহেবও বিচলিত হইয়াছেন ; তিনি বলিতেছেন, বোধ হয় ইহা গ্রীক টলেসন্ত্রের নামান্তর। আমরা এই প্রবন্ধের যথাছানে দেখাইতে চেষ্টা করিব, এই কৌ চুকাবহ উক্তি ছইটি কিন্তুপ অযৌক্তিক; এবং হিন্দুদিণের কীর্ন্তি ধব্ব করিয়া শ্রীকদিণের গ্রোর্ব বর্দ্ধিত করিবার চেষ্টাও ক্রিক্সপ অকিফিৎকর।•

> হ্বিপু-সভাতার শৈশবে হিন্দু সাধকগণ প্রত্যেক জ্যোভিছকে এছিক শক্তিবিশিষ্ট বলিয়া বিশাস করিতেন। এই বিশাসের উপরই হিন্দু জ্যোতিবের ভিত্তি প্রতিষ্টিত। তাঁহারা মনে করিতেন, পরব্রহ্ম প্রত্যেক জ্যেতিককে ঐশিক গুণায়িত করিয়া পাঠাইয়াছেন,--তাহার স্বারা উহারা বিখের সকল কার্য্যের নিরস্তা হইরা রহিরাছে। স্তরাং ব্রহ্মকে সমাক-

ক্রণে ব্রিতে হইলে, উহাদের গতি পর্যাবেক্ষণ, এবং সময় ওে ঋতুর বিভাগ গণনা একাঁন্ত আবশুক। এইরূপে জ্যোতিবের আলোচনা সাধক হিন্দুগণের নিকট পুণ্যকার্য্য বলিয়া গণ্য হইল ; এবং ঐ জ্যোতিক্ষমপুলী এক একটি দৈবতরূপে কলিত হইয়া পুজিত হইতে লাগিল। এইরূপে প্রথম যুগের হিন্দু জ্যোতি,যিকগণের প্রধান চেষ্টা হইল, নভোমুওলের বৈচিতাসমূহের একটা হঠ ব্যাখ্যা প্রদান করিয়া ধর্মাতুঠানের সময়। নির্দ্ধারণ করা। এই কারণে বেলৈ সাহেব তদ্রহিত "হিন্দু জ্যোতিষ" শাগ্রক পুস্তকে লিপিয়াছেন যে, সম্ভবতঃ ঐষ্টপুর্ব্ব তিন হাজার বৎসর পুর্বেও ভারতবঁরে বৈজ্ঞানিক উপায়ে গ্রহগণের গতি পব্যবেকণ কর। হইত। এমন কি, কেহ-কেহ বলেন, বেদের যাগ্যজ্ঞও জ্যোতিষ-গণনার ফল-প্রস্ত। অস্ততঃ, ইহা সীকার করিতে হইবে যে, এমন কি, বৈদিক যুগেও ভারতবাদীরা জ্যোতিষ শাস্ত্রের বহু উন্নতি সাধন क्त्रियाहित्मनै; कात्रन, आमत्रा मिथिए शाहे या, विभिक्षः याशयछ . নক্ষত্র ও চল্র-সুধ্যের পারম্পরিক অবস্থিতির খারা নির্থমিত ; এবং সেই ধর্মোনেশ্র সাধন করিবার জন্ম জ্যোতিষ-শান্ত সম্বনীয় প্যাবেক্ষণ একান্ত প্রয়োজনীয়। প্রদিদ্ধ বেদবিৎ পণ্ডিত সভাবত দামশ্রমী কৃত বেদ স্ক্তির অনুবাদ হটতে আমরা জানিতে পারি, বৈদিক যুগেও হিন্দুগণ গ্রহণণের (অস্ততঃ পাঁচটির) গতি এবং দৌর ও চাঞ ্রহণের কারণ অবগত ছিলেন। অস্থান্ত বৈদিক পণ্ডিতেরা বলেন বেদ-স্ভির জ্যোতিষিক ব্যাখ্যা করিলে দেশিতে পাই, সে সময়ের হিন্দুগণ বিষুব বিন্দুলয় ও অয়নাস্ত-বিন্দুলয় (equinoctional and solistitial points) সম্বন্ধেও অনভিজ্ঞ ছিলেন না। বস্তুত:, এই সকল তথা হইতে ইহাই সঞ্মাণ হয় যে, হিন্দু ৪৯% তিষের প্রথম ভাগও প্রকৃত জিজামর নিকটে আদর ও অমুধাবনের সম্পূর্ণ উপযোগী।

আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, প্যাসিদ্ধান্তে ময় নামের উল্লেখ থাকায় অনেক লেখকের পক্ষে বিষম গোলযোগ উপস্থিত হইষ্লাছে। ওয়েবার সাহেব বলেন, হিন্দুদিগের ময় একদিগের উলেময়ের (l'tolemois) সংস্কৃত অনুবাদ মাত্র: এবং ইহা হইতে তিনি অনুমান করিয়াছেন, হিন্দু জ্যোতিষ গ্রীকদিগের নিকৃট বিশেষ ঋণা। আমরা এ স্থলে দেখাইতে চেষ্টা করিব, এই ধারণা কিএপ ভিতিহীন। পুরাণের অনেক স্থলে প্রসিদ্ধ শিল্পী ময়ের উল্লেখ দেখিতে পাই, এবং রামায়ণ ও মহাভারতের শতাধিক श्रांत "माशांवी" मरबद नाम পाख्या यात्र। এই श्रांत माशांवी मरक একজন প্রদিদ্ধ জ্যোতিষীই বুঝাইতেছে। রামায়ণ ও তৎপরবতী বহাভারতের রচনাকালে টলেময়ের আবিভাব হয় নাই। গ্রীষ্টপূর্ক াঞ্ম শতাকীর পূর্বেই মহাভারতের রচনা সম্পূর্ণ হয়, ইহাই পণ্ডিতiণের মত। কিনু প্রীষ্ট জন্মিবার অস্ততঃ একণত বর্ণ পরে টলেময় মাবিভূতি হ'ন। এসকল যুক্তি ছাড়াও যদি বা তর্কের থাতিরে ধরিয়া ारे **(य, हिन्दुविरागंत मध्र औक्**षिरागंत छेटलमरश्रत मध्यूक अध्याप. াহাতেও হিন্দু জ্যোতিবের খণ স্বীকার করিবার কারণ দেখা যায় 1। সমগ্র স্থ্যসিদ্ধান্তের কোনও স্থানে মন্ন জ্যোতিবের আর্হাুর্রপ্র ণিত হন নাই তিনি কেবল সূর্য্যের নিকটে উপদেশচ্ছলে জ্যোতিবের

শিক্ষা লইতেছেন। এবং সকলেই এ কথা নিশ্চর মানিবেন, স্থা বিশেষ ভাষে হিন্দুদিগের দেবতা। ফলতঃ, ওরেবার সাহেবের কথা ধরিয়া লইলেও, আমরা একেবারে বিপরীত সিদ্ধান্তে উপনীত হই। আবার, মির্পুল স্বাহেব সম্পাতি একটা প্রবদ্ধে লিখিরাছেন, সম্ববতঃ ময় পারসিদিগের অহুর মজ্পার অপত্রংশ। এ বিষয়ে পুর্বোক্ত যুক্তি ব্যতীত ইহাও বলা যার, ময় ও অহুর মজ্পা (যাহার অর্থ ()mnipotent (God) এই ছই শব্দের ধাতুগত কোনও মিল নাই। আর, পারস্থানেশের জ্যোতিবের বর্থনা পাঠ করিলে সকলেই স্বীকার করিবৈন, উহা স্থানিদ্ধান্তের জ্যোতিষ ভাগের ভুলনায় আদে। গহণ্যোগ্য নহে। বস্তুতঃ, এরপ ধারণা কেবল বিষম ভ্রাপ্তিমূলক বলিয়াই আদ্যুদ্ধের মনে হয়।

হিন্দিগের জ্যোতিবিক দিদ্ধান্তস্মুহের মধ্যে ব্রহ্ম, দৌর, দোম ও গৃহস্পতি এই চারিটিই দম্ধিক আঁদ্ত হইত। ইহা ব্যতীত আরও তুইটি সিদ্ধান্ত রচিত ইইয়াছিল,— উহাদের নাম ঝোমক ও পৌলিশ। অনেকের ধারণা, এই ছুইগার্শিই এীকদিগের জীেতিম-শাস্ত্রের অনুবাদ: এবং এমনও অনেকে মনে করেন, পঁহন্দু জ্যোতিষে ইহাদিগের স্থপষ্ট ছাপ রহিয়া গিয়াছে। অবশু রোমক সিদ্ধান্তের নাম হইতেই বুঝিতে পার। যায়, উহা কোন একৈ কি রোমীয় জ্যোতিকার অনুবাদ। ৬।জার ভটি দাজি (Dr. Bhau Daji) একখানি রোমক দিয়ান্তের হস্তলিপি সংগ্রহ করিয়াছেন। তাহাতে পাষ্ট দেখিতে পাওয়া যায় যে, রোমক সিদ্ধান্তের বিচার-প্রক্রিয়ার সহিত হিন্দুগণের সিদ্ধান্তগুলির বিচার-পদ্ধতিক একেবারেই মিল নাই ; ইহাতে সময় ও দিন গণনায় Alexandriaর মধ্যাই গ্রহণ করা হইয়াছে। বোধ হয় ইহা টলেমীর কোনও গ্রন্থের সঙ্কলক এবং সম্পূর্ণ কপে বিদেশ হইতে গৃহীত। ইহার বিগার-পদ্ধতি হিন্দু জ্যোতিষে ব্যবস্ত হওয়া দুরে প্লাকুক, হিন্দুদিগের সিদ্ধান্তসমূহে ইহার উল্লেখন দেখিতে শাওয়া যায় না। Dr. Kern বলেন, সম্ভবতঃ বোড়ুনু শতান্দীতে রোমক সিদ্ধান্ত রচিত হইয়াছিল; কারণ, মাঝে-মাঝে ইহাতে সমাট বাবরের নামোলেথ আছে। হতরাং আমরা নিঃসন্দিগরূপে ধারণা করিতে পারি যে, রোমক সিদ্ধান্তের সহিত হিন্দু জ্যোতিষের উন্নতির কোনও সম্পর্ক নাই। কিন্ত পৌলিশ সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে ঠিক এই কথা বলা চলে না। ইহার বিচার-প্রাক্তর সহিত, হিন্দুদিগের "প্রচলিত জ্যোতিয়-সিদ্ধান্তের অনেকটা সামাঞ্জন। আছে। তবে উহার দৌর ও পাঞ গ্রহণ-গণন। প্যাসিদ্ধান্ত কিম্বা ভাসরের সিদ্ধান্তশিরোমণির এহণ গণনার স্থায় অতটা নিভূল ও বিভন্ধ নহে। মুরোপীর পঁতিত্দিগের ধার্ণা, পৌলিশ দিদ্ধান্ত এীক জ্যোতিধী পলাশ এলেক্ষেতিনাদের l'aulus Alexandrinus) গ্রন্থ ইইতে সঙ্গলিত। এ কণাও কিন্তু পারণ রাখা কর্ত্তব্য, প্রাচীন কালে ভারতমধে হুলিশ নামে একজন জ্যোভিবিবৎ খৰি বৰ্জমান্ট ছিলেন। নামের ঐক্য দেখিলেই যে একটা সাধারণ সিদ্ধান্তে উপনীত ২ইতে হইবে, ইহা বড় বিপজ্জনক যুক্তি। ডাক্তার কাৰ্ণ বৃহৎ সংহিতার ভূমিকা লিখিতে গিয়া বলিতেছেন—"পলাশ এলেক্সেপ্তিনাস (Paulus Alexandrinus) ও পৌলিশ যে একট্

वाकि, हेश अधूमान कतिवात आमारतत कानड अधिकात नाहे। यथन নামটি উভয় ক্ষেত্রে এক, তখন নামের ঐক্য আদে। একটা পুক্তির भरता ब्यता गाइटक शास्त्र ना।" अक्षांशक (यार्शनाव्य ब्राक्ट महानव তৎপ্রণীত "আমাদের জ্যোতিষ ও জ্যোতিয়ী" গ্রন্থে লিশ্মিটেন— "পৌ, নিশ দিল্লান্ত গণিত জ্যোতিষের গছ, অপর্দিকে l'aulus Alexandrinus aর এও ফলিত জ্যোতিষের সম্বধে সমধিক আলোচনা করিয়াছে: স্বর্ত্তরাং পৌর্লিণ গম্ব যে ভারতের নিষ্ঠান্ত এবং কোনও বিদেশীয় গ্রেষ্ট্র অনুবাদনয়, ইহার আর কোন প্রমাণের প্রয়োজন नाहे।"

হিন্দু জ্যোতিষ্কে হিতীয় ভাগে অৰ্থাৎু দিন্ধান্তের যুগে গণিত জ্যোতিবের বিশেষ উন্নতি ইউয়**ু**ছিল। তৎকালীন জ্যোতিবের বিচার-. পুদ্ধতি এতটা নি লুল ও বিজ্ঞানীস্থাত যে, এই বৈজ্ঞানিক মুগের পৌরব বোধ করিতে শারিতেন। সে শ্রময়কার সিদ্ধান্তগুলির মধ্যে এক দিজাত, প্ৰা দিজান্ত ও শিক্ষান্ত-শিরোমণিই আধুনিক হিন্দু-জ্যোতিষিগণের নৈকট ,বিতাস ভাবে আদৃত। উহাদের রচনার কাল সম্বন্ধে পাশ্চাত। সুধীমগুলীর মধ্যে মতদ্বৈধ লক্ষিত হয়। ইহাতে। আৰ্শ্চয়। ছইবার কোনও কারণ নাই। যে হেতু, পাশ্চতি লেখকগণ, বাঁচারা হিন্দু জ্যোতিষের একটা ইতিহাসিক বিলেষণ করিতে অগসর হ'ন, ভারাদের অধিকাংশই বিশিষ্ট গণিওজ্ঞ নহেন। অবুণা ভারার। শ্রমণীল ঐতিহাসিক সন্দেহ নাই। •এই সকল কারণে. বে সকল সানে রচনার কোল সম্বন্ধে মতের বিভিন্নতা দেখিতে পাইয়াছি, দেই-সেই স্থানে বেলি সাহেব, ব্রেণেও সাহেব ও পণ্ডিক্ত প্রধাকর দ্বিবেদীর মত্তই গ্ৰহণ করিয়াছি।

জ্যোতিষের ক্ষতে আধাভটের আবিভাব হিন্দুদিগের গণিত-জ্যোতিখের একটা নৃতন যুগ বাল্যা প্রচিত হইয়াছে। বস্তুত: ব্রহ্মগুপ্ত ও অপরাশর পরবর্তী লেথকগণ অনেক ছলে আপনাদিগের মডের পরিপোষকর্মপে আলভট্রের রচনা উদ্ধৃত করিয়াছেন। এঞ্চগুরে আংলোচনা হইতে আমরা জানিতে পারি, ভারতে দক্ষপ্রথমে আগ্রভট্টই স্থিত্র করেন যে, পৃথিবীর পরিএমণের ছারা নক্ষত্র ও গ্রহগণের উদরাত্ত হইতেছে। অ।যাভট্ট যে পৃথিতীর গতিপনিরূপণ করিয়াছিলেন, তাহা , ভ্ৰহ্মগুপ্তের টা**কা**কার পৃথ্দক স্বামী কছুঁকে উদ্ভ নিমলিখিত বচন হইতে বেশু প্ৰমাণিত হয়--

> ভূপুঞ্জরঃ স্থিরে। ভূরেববিভাগিরত। প্রাতিদেবসিকে)। উদয়াস্তময়ে সল । দয়তি নক্ষর গ্রহাণাম্॥

নক্তমণ্ডল স্থির রহিয়াছে: কেবল পৃথিবীর আবৃত্তি অর্থাৎ পরিত্রমণ দারা গ্রহ নক্ষত্রের প্রাভাহিক উদয়ান্ত হইতেছে। পাশ্চাভা ভূমিখতে পৃথিবীর গতি বিষয়ে কোপারনিক্সই সর্ব্যথমে শুলাষ্ট ভাষার ব্যক্ত করেন পোইখাগোরাস ইহার সঙ্কেত দিয়াছিলেন মাত্র): কে!পারনিকসের আবিভাব-কাল পঞ্চদশ শতানীর শেব ভাগে। আর হিন্দুমতে গ্রীষ্টপূর্বে ভৃতীয় শতান্দীতে এবং পাশ্চাত্য মতে গ্রীষ্ট পরে

প্রথম শতাকীতে আঘাভট্ট জীবিত ছিলেন বস্তুত: ইহাই অনুমান করা দক্ষত যে, হিন্দুগণের এই দিদ্ধান্ত-প্রস্তবণ একিদেশের মধ্য দিয়া অন্ত:দলিল-প্রবাহে প্রবাহিত হইলা মূরোপে বেগবতী স্রোভম্বতীরূপে পরিণত হইয়াছে। এখানেও Kaye প্রভৃতি পাশ্চাত্য লেখকগণ প্রমে পভিত হইয়াছেন; তাহায়া বুঝিতে না পারিয়া বিপরীত মন্তব্য প্রকাশ •করিয়াছেন।

আগাভটোর আবিভাব কাল সম্বন্ধে এই যে মতদৈধ, ভাহার প্রধান कार्यन, शाम्हांच्य त्मथकर्निराय मध्य अधिकाः महे लक्ष्य करदन नाहे , य, ভারতবর্ধে জীঘাভট্ট নামে ছইজন লোক বর্ত্তমান ছিলেন। প্রথম, [®]আমাদিগের প্রদিদ্ধ জ্যোতিষ-শান্তকার আগভেট তিনি গ্রীষ্টপূর্বর প্রথম শতানীতে আবিভূতি হন ; অপর আঘ্যভট্ট গাইপরে ত্রয়োদশ অধব। চতুদ্দশ শতানীতে বর্ত্তমান ছিলেন। তিনিও জ্যোতিষের আলোচনা জ্যোতি বিষদ্পণও (উষ্টেমর রচয়িত। বলিয়৷ আঁরপরিচয় দিতে পারিলে . করিতেন , তবে তিনি মৌলিক এছ রচনা না করিয়া টীকা ও সকলনেই মন দিয়াছিলেন। তিনি স্যাসিদ্ধান্তের একটা টাকারচনা করেন। ডাক্তার ভাউ দাজি বলেন, শেষোক্ত আর্থাভয় কৃত যে রচনার কথা व्याल नाक्रिन উলেখ कतिशाहिन, ठाश उर्वे स्थानिकार श्रेत्र मिका। এ কথা মুদি সতা হয়, ভাহা হইলে নবম শতাকীর পুকেও হ্যাসিদ্ধান্তের বর্ত্তমান সংস্করণ প্রচারিত ছিল। কিন্তু ইগাও প্রমাণ করা সহজ যে, বত্তমান স্থাসিদ্ধান্তের কভকটা অংশ স্থন্তকে রচনার পুকেই লিখিড इडेग्राहिल ।

> ^{*}আয়ে**ভটের পর রক্ষগুপ্তের আবিভাব জ্যোতি**য**াল্লের ইতিহা**দে বিশেষ উল্লেখযোগ্য ঘটনা - গাইপরে ষষ্ঠ শতাব্দীতে ব্রহ্মগুপ্ত বর্ত্তমান পৃথিবীর ঝোনও আধার নাই কেন, এবং কেন্ট বা গোলাকার হইয়াও উত: পুথিবীবাসীর নিকট সমতল বলিয়া প্রতীয়-মান হয়, ইহা আয়াভট্ট ও পরে ত্রন্ধগুই সক্ষেত্রখম যুক্তির দ্বারা বুঝাইতে অগ্রসর হইয়াছেন। গ্রীক ক্লোভিষে কিন্তু আদৌ এই তত্ত্বের বৰ্না নাই। এক্ষণ্ডপ্ত বলিভেছেন—"ব্যোমমগুলে আপিন শক্তির বলেই নিরাধার পৃথিবী দৃঢ়ভাবে অবস্থিত রহিয়াছে। কারণ, পৃথিবীর যদি আধার থাকি ৬. ভাহা হইলে সেই আধারেরও আর একটা আধার থাকিতে বাধা; এইরূপে কেবল আধারের পর আধারই চলিবে. ইহার কোনও অন্ত থাকিবে না। সকলেখে যদি স্ব শক্তিবলৈ আধারের অভাব কল্পনা করিতেই হয়, ভবে প্রথমেই কেন করি নাণ ভবে কেন পৃথিবীকে নাজাধার অধুমান করি না? পৃথিবী আপন আকর্ষণ-শক্তি ৰলে নিৰুটবৰ্তী বায়ুস্তৱে অবস্থিত গুৰু জব্যকে নিজ কেন্দ্ৰাভিমথে আকৃষ্ট করে, এবং উহা পুড়িতেছে বলিয়া বোধ হয় (যেমন প্রস্তর্থপ্ত)। কিন্ত অনুস্ত ব্যোমমণ্ডলের কোথায় পৃথিবী পঢ়িবে ? শৃক্তভাস্কল দিকেই সমান অনন্ত। পৃথিৱী যদি পড়িতে থাকিত, তাহা হইলে পৃথিবী হইতে শৃক্তে নিকিপ্ত প্রস্তরণত প্রবর্তক বেগ (projectile force) নিঃশেষ হইলে পৃথিবীতে পুনরায় ফিরিয়া আসিবে না। কারণ, .উভরই নিয়াভিমুখে পড়িতেছে, এবং ইহাও বলা চলে না যে র্ফান্তরবণ্ডের গভির আধিকাবশতঃ উহা পৃথিবীতে আসিয়া পড়িবে ;

বে হেতু পৃথিকীর শুরুত্ব অনেক অধিক এবং তজ্জুল্ল উহার পতনের গঠিও অনেক অধিক ; কারণ, জবোর গতি শুরুণের অমুপাতেই হইরা থাকে।" আয়ভট্টও এক স্থানে লিপিবদ্ধ করিরাছেন—

* "যদ্ধৎ কদৰপুলাগ্ৰন্থি: প্ৰচিত: সমস্তত: কুস্টম:। তদ্দি সক্ষেদকৈ জলজৈ: স্থাজৈশ্চ ভ্ৰোল:।" অথবা প্ৰস্থাপ্ত পাসৰ বাহা লিখিয়াহেন--

"নাস্থাধারে: অশক্ত্যের বিরতি নিয়তং কৃষ্ঠতী হাস্ত পুঠে। "নিঠং বিশ্বঃ চ শবৎ সদনুজমনুজাদিত্যাদৈত্যং সমস্তাৎ।"

পৃথিৱী কেন সমতল বলিয়া প্রতীয়মান হয়, আব্যভট্ট তাহার কারণ নির্দেশ করিতেছেন—

সমো যত: ভাবে পরিবে: শৃতাংশ:
পৃথী চ পূথী নিতরাং তনীয়ান্।
নর্গত তৎপৃষ্ঠগতভা কুৎমা
সমেব তদা প্রতিভাতাত: সা॥

বে হেডু,পৃথিবী অভ্যন্ত বৃহৎ এবং মনুষ্য তাহার তুলনার অতি কুল, দেই জন্ম পৃথিবীর যেটুকু তাহার দৃষ্টিগোচর হয়, উহা সম্পূর্ণ সমতল বলিয়া বোধ হয়।

বরাহমিহির প্রক্ষণ্ডের সমসামরিক ছিলেন,—তিনিও বর্গ শতাব্দীতে বর্ত্তমান ছিলেন। তিনি মৌলিক গবেষণা করিয়া প্রতিপত্তি লাভ করেন নাই, পঞ্চিক্ষান্তিকা, বৃহৎসংহিতা প্রভৃতি সকলন-গ্রন্থই উপ্লেবনা নাম চিরত্মরণীয় করিয়া রাখিয়াছে। ঐ বৃহৎসংহিতায় সরিবিষ্ট একটা লোকের উল্লেখে Kaye প্রমুগ কয়েকুটি, পাশ্চাত্য লেখক ধারণা করিয়া লইয়াছেন যে, বরাহ খীকার করিয়াছেন, হিন্দুরা ঐীকদিগের নিকট হইতে অনেক বিষয়ে ঋণ করিয়াছেন। আময়া কিন্ত এখনই দেখিব, তাঁহারা কিন্তপ আন্ত হইয়াছেন, এবং লোকটির কিন্তপ বিপরীত অর্থ করিয়াছেন। Kaye সাহেব লোকটির এরপ অর্মুবাদ করিয়াছেন—
ঐীকরা সত্যই বিদেশী, কিন্ত তাঁহারা জ্যোতিব-শাস্ত্রে বিশেষ বৃহৎপন্ন; হতরাং তাঁহারা ঋবিবৎ পূজা পাইয়া থাকেন। বস্ততঃ, বরাহ-লিখিত লোকটি এই—

য়েচ্ছাহি বৰনান্তেৰ্ সম্যক্ শাল্লমিদং স্থিতম্। ঋষিবৎ তেহপি পূজান্তে কিং পুনদৈৰ্বিদ্ দ্বিজঃ।

অবশ্য ইহা এমন কিছু আশ্চর্যের বিষর নহে যে, পাশ্চাত্য লেথকেরা উাহাদের সন্ধীর্ণ সংস্কৃত-জ্ঞান লইয়া বিষম এমে পতিত হইবেন; এবং হিন্দুরা জ্যোতিব-শাস্ত্রের জন্ম এীকদিপের নিকট ঋণী, ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম এই শ্লোকটি উদ্ধৃত করিবেন। কিন্তু ইহাই বড় আশ্চর্যা বে, তাহারা এ বিষয় লক্ষ্য করেন নাই, লোকটি বৃহৎসংহিতার কলিত-জ্যোতিবে বিভাগে সন্নিবিষ্ট রহিয়াছে এবং "দৈবক্তা" তর্শাৎ ফালত-জ্যোতিবের্যি এই কথার সহিত উহার বিশেষ সম্পর্ক আছে। ইহাতে স্প্র প্রতীর্মান হর বে, তাহারা সংস্কৃত ভাষার তেমন অভিজ্ঞ নহেন। পতিত স্থাকর বিবেদী সন্ধলিত বৃহৎসংহিতা হইতে দেখিতে পাই, সম্বন্ধ গ্রন্থে বিবেদার ব্যন্দের (গ্রীক) নাম লিপিব্রু রহিলাছে, এবং

হিন্দু জ্যোতিবের আর একটি বিশিষ্ট্রতা নীচোচ্চবৃত্তের সাহায্যে

"এহণের গতি নির্দেশ। Kaye প্রমৃথ করেকজন পাশ্চাত্য লেখকের ধারণা, উহাও হিন্দুরা থাকিদিগের নিকট হইতে, এহণ করিয়াছেন। বস্তুত;, প্রাদিকাস্তের প্রথম অধ্যারে এহণতি সম্বন্ধ বিশাদ বিবরণ লিশিবক্ষ আছে; এবং প্রাচীন জ্যোতিবির্দ্পণের রচনার উহার উল্লেখ থাকার, আমাণের বিখাদ, এহণ্টি নির্দেশ প্রাদ্ধিকাস্তের সর্ব্যপ্রম সংক্ষরণে সন্নিবিষ্ট ছিল । আর ইহাও নিশ্চিত্ব বে, উহার রচনাকাল প্রত্যা রচনার পূর্বে ভির্মান নহে। সেই মেকি কয়টি আমরা এই স্থলে উক্তে করিলাম-

পশ্চাদ্বজ্ঞাইতিজ্ঞবান্ নকলৈ; সভতং গ্ৰহা:।
জীয়মানাল্ত লখন্তে তুপামের স্থাগ্র্মা:। ১৷২০
প্রাগ্রতিজ্মতন্তেষাং ভগগৈ: প্রভাহং গতি:।
পরিণাহরশাদ্ভিয় তদ্রশাদ্ তানি ভূঞতে। ১৷২৬
শীঘ্রপ্রান্তথাকোন কালেন মহতালগ্র:।
ভেষাংতু পরিবর্ত্তেন প্রোকান্তে ভগণ: শুভ:। ১৷২৭

অর্থাৎ শ্বহণণ প্রবহ্বায়ু কর্তৃক পরিচালিত 'ছইয়া, নিজ-নিজ কক্ষোপরি
নক্ষত্র সকলের সহিত পুক্ষিকি হইতে পশ্চিমাভিমুণে নিরস্তর তুলাবেগে
গমনকালে, গতি বিষয়ে নক্ষত্রগণের নিকট পরাজিত হইয়া থাকে;
অর্থাৎ নক্ষত্রগণের পশ্চিমবাহিনী গতি গ্রহগতি হইতে অধিক। এই
জন্ম গ্রহসকলকে পুক্ষিকে অপত্ত হইতে দেখা যায়। গ্রহদিগের
কক্ষার ন্যুনাধিক্যবশতঃ তাহাদিগের প্রাত্যহিক গতি সমান নহে।
ভগণহারা তৈরাশিক করিলেই ঐ গতির ন্যুনাখিক্য জানা ঘাইবে।
শীঘ্রগামী গ্রহগণ অল সমরে ও অল্লগামী গ্রহগণ অধিক সময়ে বীয়
কক্ষাতে একবার পরিভ্রমণ করে; এইরণে ক্ষমনান গতিতেই গ্রহগণ
রাশির চক্র ভোগ করিয়া থাকে। গ্রহগণের এই পরিভ্রমণের নাম
ভগণ; অর্থাৎ একটি নক্ষত্রের শেব ইইতে আরন্ধ করিয়া পুনর্কার সেই
নক্ষত্রের শেব পর্যান্ধ, একবার ভ্রমণে এক ভগণ হয়।

হিন্দু ও এীক জ্যোতির্বিদ উভ্রেই গ্রহণতি নীম্প্রের্ডুর ধারা
ব্রাইতে চেটা ক্রিরাছেন। আর্গুডট হির করিরাছিলেন, নীচোচ্চবৃত্তের
আকার অনেকটা বৃত্তাভাসের স্থায়। গ্রীক দেশে Apollonius
প্রথম এই তথাটির উদ্ভাবন করেন। তিনি ধরিরা লইলেন বে,
পৃথিবীর ক্রেপ্রকে কেন্দ্র করিরা একটি বৃত্ত অভিত হইতেছে। সেই
বৃত্তের পনিধির উপরিস্থিত একটি বিন্দুকে কেন্দ্র ধরিরা পরিঅ্নগকালে
গ্রহটি আর একটি বৃত্ত অভিত করিতেছে। কিন্তু হিন্দুদিগের গ্রহণতি
নির্দ্ধারণ করিবার ছুইটি নির্ম ছিল। একটি বৃদ্ধি Apolloniusএর
নীচোচ্চবৃত্তের ভার, তথাপি প্রভেদ্ধ বিন্তুর ছিল; আর একটি সম্পূর্ণ

ভিন্ন প্রকৃতির। প্রথমটির বিশিষ্টতা এই যে, হিন্দুরা নীচোচ্ছুবুত্তের পরিধি পরিবর্ত্তনশাল বলিয়া ধরিয়া লহয়ছিলেন। হিন্দু ও থীকাদগের নীচোচ্চের্দেরর প্রভেদ বেগাইবার ছক্ত আমরা একটি ভিন্ন প্রবন্ধ লিগিতে ইচ্ছা করি। প্রকাং বন্ধলে ইহাই বলিলে যথেষ্ট হুইবে যে, উভয় প্রণালীই নিরপেক্ষভাবে গড়িয়া ভিলা: অক্তংহ জ্যোতিধিক প্রমাণে ইহার সম্ভাবনা এতু অধিক যে, উহা নিশ্চিত বুলিলেও অনুস্কিত হয়না।

किन्तु (क्यान्टिम्बू आंत्र शकीर निनिष्ठेडा - ब्र्निटटक्र व घण्य त्रामिटेड বিভাগ : Kave দাহেৰ এই স্বলেও কোন মুক্তি না দেখাইয়া একেবারে ধরিয়া লইয়াছেন, তিন্দু জ্যোতি।ক্রদগণ গীকদিগের নিকট হইতে ইহা শিক্ষা করিখাছেন্ আমতা এ ব্রেলে পূর্বের একটি প্রবংক ধাই: नामग्राहिमाम, जाना पृष्कु र कतिरलय यर्गष्ठे, रुटेटवै विट्युटमा कति । । গ্রহণ-গণনায় কাজিবুও (coliptic), বা প্যাকক্ষা ও রাশিচক্রের (zodiac) বিভাগের বিশেষ প্রেঞ্জন। হিন্দুদিগের গণনা করিবার ক্সইটি বিভিন্ন পদাত ছিল – একটি চাল তিথির দার। অপ টি রাশিত দাহাযো। অবভা প্রথমটি সিঠীয়টির বভপ্রের আবিজ্ঞ হয়। করেণ, ভারকাপুজের মধে, চন্দ্র দেনিক অবভান বং গতি আমরা প্রাঞ্জ প্যাবেক্ত্রের ছারা নির্দ্ধারণ কবিতে পারি: কিন্তু দৈনিক গাঁতর ছারা নিয়মিত প্রোর হারকাপ্রঞ্জর মধ্যে অবস্থিতি পরোক্ষ প্রমাণের উপর নিলর করে। যে হেতু প্রোর নয়ন কল্যান আলোকে নিকটবভী তাব্রকাপুঞ্জন দৃষ্টপথে আসিতে পারে না . অথচ বি:বর্ষ বারু শস্তি-পুঞ্জের আক্ষণণে চল্যের গতি কথোর গতির স্থায় একটা কুম্বলার এটান নতে : াবং আমাদিগের দেলিক অভিজ্ঞতার স্থিতি প্রোর গাঁত নিদ্ধারণ একে।বৈ সংশিষ্ট। সূত্রাং বৈজ্ঞানিক তথ্যের আবিভাবের এন্স রাশিচনের দারা জ্যোত্র গণনা একাও অনিবাস্য তথ্যা পড়িগ: এবং ক্রমে প্রেধাক ডি'থ-বিভাগ গাচীক গন্ধতির মধ্যে পরিস্থিত হইল। এই যে তিথিবিভংগের জ্বারা জ্যোতিষ-গণনার প্রচলন, ইহা বছ -প্রাচীন বলিয়া সভাগত কইয়াছে। আমহা দেখিতে পাই যে, ছিন্দ্-দিপের সক্ষরণম চিপ্রি বিভাগের অনুধ্যে কৃত্তিক। নক্ষতা ম্লাবিযুব বিন্দুর চিহ্ন সকপ খুহিয়াছে। তাহাতে পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ হিত্র করিয়াকেন যে, অন্ততঃ ২০০০ বংশর আর পুরের এরূপ বিভাগ সম্ভব ুইতে পারিত। তাহার: আরও সিদ্ধান্ত কবেন যে. কাল্তিবতের এইরূপ বিভাগ্ন ব্রুণাভিষিপণের প্রাচীনতম চেষ্টা। প্রভরাং আমাদিপের মনে হয়, যথন হিন্দুগণ একটি বিভাগের আবিকর্তা, তথন সভবত: ক্রমিক উন্নতির সাধারণ নির্মানুসারে অপেকাকৃত কায়েলপ্রোগী রাশিচক্রের বিভাগটিও চিন্দু জ্যোতিবিবিদ্যাণ্ডের গবেষণা একত। হিন্দ্রা চন্দ্রের দৈনিক গতি নিজেশ করিবার জক্ত ক্রান্তিবৃত্তকে প্রথমে ২৮শ ভাগে, পরে ২৭শ ভাগে বিভক্ত করেন; এবং প্রতি বিশ্বাগ সূচিত করিবার নিমিত্ত এক-একটা ভারকাপুঞ্জ প্রির করেন। তাহাদিগের শেষ বিভাগটিই অধিকতর বিজ্ঞানসম্মত: কারণ, ইহাতে এক একটি বিভাগের পরিমাণ চল্লের ইংনিক গতির প্রায় সমান, এবং একটি

নাক্ষত্রিক আবর্তনের সমর (mean sidercal revolution) অর্থাৎ চন্দের গতি একটি ভারকাপুঞ্জ হইতে আরম্ভ করিয়া চল্রের সেই ভাষকাপুঞ্জে ফিরিয়া আদিতে ২৭% দিন যাপিত হয়, এবং ভগ্নাংশ বাদ দিলে ২৮শ দিন না ধরিয়া ২৭ দিন ধরাই নিষেম এই ২৭টি চাল্র বিভাগ প্রতিক করিবার জন্ম তিশুরা ২৭টি তারকাপুঞ্জ স্থির করিয়া-ছিলেন। প্র:১ পুঞ্জের উজ্জনতম ভারকাটিকে তাঁহারা যোগতারা বলে েন এবং সমগ্র বিভাগটিকে নক্ষত্র আখ্যা দিয়াছিলেন। ঐ যোগতার প্রতি বিভাগের আদিপ্রায় পচিত করিত। এইকপৈ ্রত্যেক বেভাগ বিভাগীয় নম্বত্তের গুায় নির্দিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া থাকিত, এবং দেই নির্দ্ধিষ্ট বিভাগগুলিক সাহায্যে চার্ল্রের দৈনিক গতি ষ্টিরীণু তং ঠত। বাষ্ট্র সাহের খলেন যে, প্রথমে চীন জ্যোতিষিগণ সাইএন (sien) নাম দিয়া ক্রান্তিবুত্তের বিভাগ বাহির করেন। পরে ইহা হইতে হিন্দ্দিগের নক্ষত্র ও আর্বদিশ্বের মঞ্জিল (manzil) উৎপন্ন হইয়াতে। • কিন্তু অধ্যাপক ওয়েবার সাচের সপ্রমাণ করিয়াছেন যে, চীনবাদীদিগের সাইএন ও আরব্দিগের মঞ্জিল হিন্দু জ্যোতিশের পরবভী কালের বিভাগ চলতে গুঠীত। এই বিভাগে উপনীত **হইবার পুর্বে** তি-দুং ্রোভিষকে বিবিধ স্থর পার হচ্যা সাসিতে হইয়াছে। ইহাতে তিনি বলেন যে, চলের গতি নিণ্যের জন্ম তিথি-বিভাগ হিন্দুর গবেষণাদন্তত: এবং পরে আরব্বাদী । উহার অন্তক্তরণে আপনা-দিগের মঞ্জিল ব্যাহর কবিষাতেন। কিন্তু এই স্থানেই অধ্যাপক ধ্যে বার বলেন যে, বেবিলন দেশের জ্যোতিবিষদ্রণ প্রথমে এই বিস্কার্থ-প্রধালীর আবিষ্ণার করেন। এই সিদ্ধান্তটি ঠিক বিজ্ঞানসম্মত নতে; কারণ, বেবিলন দেশের বিভাগটি প্রয়ের দেনিক গতির সহিত সম্বন্ধ। কিও হিন্দুদিগের প্রথম বিভাগটি চণ্ডের দৈনিক গতির উপর নিভর করে এবং ংহার পরে হিন্দুদিগের রাশিচফ্রের বিভাগ আবিষ্ণুত হয়। হতরাং বেবিলনবাপী্দিগের বিভাগপ্রণালী হিন্দুদিগের বিভাগপ্রণালীর निक्षे अन्किए। अनी त'लग्ना ताथ इया कावन, आभामित्यव विधान যে, প্রথম অবস্থায় যখন বিভাগ-প্রণালীটি ভারতের নিজম্ব, তথন উহার বিশেষ উন্তিও ভারতে ইইবার সম্ভাকনা স্কাপেক্ষা অধিক। ুপরবতী মৃপের জ্যোতিবিদদাণের রচনা হইতে আমরা বিশেষ ভাবে উপলব্ধি করিতে পারি যে, প্রাচীন হিন্দুজ্যোতিষিগণ বিষুধ-বিন্দুদ্বয়ের অয়ন-গতি অবগত ছিলেন: এবং বেশ বিজ্ঞানসমাভ্রমপেই উঠানের অয়নাংশের মীমাংসা করিয়াছিলেন। সুর্যোর গভিমার্থ বুড়াকার এবং ব্যোমমণ্ডলে ইহার তল্ভাগ (plane) নির্দিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া আছে ; পুতরাং ব্যোমের কেন্দ্র ভেদ করিয়া রবি-কক্ষার উপর যে লম্ব (perpendicular) অবস্থিত উহাও নিশ্চল। পৃথি/ীর অক (axis) এই লম রেখার চারিধারে আবভিত হয়, এবং ২৬০০ বংসরে একটি আবর্ত্তন সমাপ্ত হয়। এই দোলনের গণনাকে অয়নাংশ গণনা কছে। এইরাপ ধ্রুবাক্ষ (polar axis) যে বিন্তুত নফোমওল ভেদ করিয়া যায়, সেই বিন্ট ক্রমে ব্যোমে একটি কুজ বুত্ত

গঠিত ক্রিবে এবং ইহার ফলে এই বুত্তের দারা চিহ্নিত পথে যে

তারকাশুলি অবস্থিতি করিবে, উহারাই ক্রমে-ক্রমে একটির-পর-একটি প্রব নক্ষ আঞ্চা পাইবে। এই ব্যাপার যগন চলিতে খাকে, তথন নিরক্ষরত ও ক্রান্তির্ভের ছেদক রেখা, যাহা বিষুণ বিন্দুতে অবস্থান কালে হয়ের কেন্দ্র ভেদ করিয়া যায়, তাহা ভিন্ন-ভিন্ন সমতে ভিন্ন-ভিন্ন নক্ষরের প্রনা করিবে। ইগাই ব্যাব একট্ সরল করিয়া বলিতে হইলে আমরা বলি, ভিন্ন-ভিন্ন আবর্তনে প্রয়াবব্য-বিন্দুতে বিভিন্ন নগতের প্রনা করিবেন। প্রাধিদ্যান্তের ভ্তীয় অধ্যাহে ইহার আলোচনা লিপিবছা আছে—

বিংশৎ কৃত্যো মৃগে ভানাং চক্রং প্রাক্ পরিলম্বতে।

তদ্ গুণাদ্ ভূদিনৈ ভক্তাৎ জ্যাগণাদ্ যদ বাপাতে।

তদ্দান্তিন দশাপ্তাংশাং বিজেরা অয়নার্থবিধাঃ।
তৎ সংস্কৃত দ্ এলাৎ কালিচ্ছারা, চরদলাদিক মৃ।

স্কৃতিং দৃক কুলাতাং গচ্ছেদয়নে বিষ্ক্রমে।
প্রাক্ত কং চলিতং হীনে ছায়ার্কাৎ করণাগতে।

অস্ত বাংশির্থার চা পশ্চান্তেবৈস্ত মাধিকে।

অর্থাৎ বিষ্ণাবিশুদ্বে ও অ নাবিশুতে যথন স্ব্য থাকেন, তথন স্বাকে নিরীকণ করিলে এই নক্রপুঞ্জের দোলন বা অয়নাংশের গভি দৃষ্টগোচর হয়। গানাংদারা প্রাপ্ত প্যোর প্রস্থান ঘদি ছায়া-গত (অর্থাৎ প্রস্থা) অক্সান (প্যোর ভূগাংশ) হইতে যত এংশ নান হয়, নক্তরপুঞ্জ তত অংশ প্রবাদকে এবং যত অংশ অধিক হয়, তত অংশ পশ্চিম দিকে প্রত চহবে।

ক্ষিন্দু জ্যোতিধের আর একটা ডলেগযোগ্য বিশিষ্টত। ইহার জন্মন গণনা (calculation of parallax)। , ক্রিপ্ট প্রন্থ কয়েবছন পাশ্চাত্য লেগকের ধারণা, ইহা হিন্দু জ্যোতিধিগণ একিদিগের নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছেন। কিন্দু আমধা জানি, অতি প্রাচীন কালেও হিন্দুগণ গ্রহণ-গণনার সকল তথাই অবগত ছিলেন; এবং চাক্র ও সৌরগ্রহণের অধ্যক্ত, মধ্য ও সমাপ্তির সময় নির্ণয় করিবার বিবিধ্ভিপার উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। নিশ্চয়ই উহাদের অভটা বিশ্বদ্ধির জন্ম

অকাংশ ও ভূগংশের লস্বন গণনা একান্ত আবশুক ছিল। স্বস্ততঃ, ইহাট্ট্র বিখাস করা স্বাভাবিক যে, এমন কি বৈদিক যুগেও যাগযজ্ঞের অফুঠান কল্লে, গহণ গণনায় হিন্দুগণ প্রযোর লস্বন নিদ্ধারণ করিতেন। ভাস্করাচাথা উচ্ছার ফিদ্ধান্তশিবোমণ গ্রন্থে ক্ষুন গণনা সম্বন্ধে প্রচৌন ক্যোভাব্দিদগণেশ রচনা হইতে কয়েকটি গোক উদ্ধৃত কার্যাধেন-

> প্ৰান্তিংকং নতমুভূপ হিচ্ছখ্যেৰ প্ৰপ্ৰেছ্ণ জুমধাপোন তু ৰস্মতীপুঠনিউন্তৰানীম্। তদ্ধু পূজানি মক চৰধো লাখিতোহকগ্ৰেহ্ণ: কক্ষাভেৰাদিই গা; নভিল্বিনং চোপপন্নম্॥ বিধান্তিশিবোমণি অষ্টম জ্ধায়, ২য় খোক। সমকলকালে ভূভালগন্তি মুগুৰে যতপ্ৰয় য়ানং মুৰ্বে পুঞ্জি সমং সমকক্ষান্ত লখনবিতী। ৩য় লোক।

প্রধা ও চল্ল উভয়েরই ব্রাকার অবয়ব , গ্রের আকাব চল্ল অপেকা অনেক বৃহৎ। হতরাং বণন স্বাচলের অন্তরালে আইনে, তথন অভিদ্রুবারী পৃথিবীর কেল্রিড দশকের নিকট ক্যা গ্রহণ হঠলেও, পার্বারী স্থানের দশকেরা গ্রহণর কোনও দদেশ পাইতে পারেন না: কারণ, ঐ জানবন্তী দশকের দৃষ্টিরেখা ক্যা ও চল্লের কেল্লাভেদ করিয়া যার না; এই জন্তই স্বাগহণে অকাংশ ও ভূলাংশের লম্মন গণনা আবিশ্রক হইয়া পড়ে। যথন ক্যা ও চল্লুবাড়ভাতরে থাকে, এখন গুখাীর চায়া চল্লুকে সম্পূর্ণরূপে আবৃহ করে, এখা চল্লুক গ্রহণ গ্রহণ গ্রার সক্র স্থান হব্দ সমান দেখা যায়। এইজন্ত চল্লুবার প্রান হ্রান হব্দ করা।

ইহাই হিন্দু জ্যোতিষের কলেকটি বিশিষ্টতা। হিন্দু জ্যোতিষ আলোচনা করিতে বদিলে, ইহাতেই প্রথম দৃষ্টি পড়ে। বল্পটঃ, এই সকল দ্বিয়াকেহই অধীকার করিতে পারেন নার্যে, জ্যোতিষ-শাল্পে হিন্দু জ্যোতিষ বিশেষ উচ্চ স্থান অধিকার করিবার সম্পূর্ণ পর্দ্ধা রাগে।

কাঙ্গালের ঠাকুর

ি শ্রীজলধর সেন

জোগ মাসের মাঝানাবি সময়ে একজন জগলাথদেবের পাও।
আমাদের এটনে আসির। উপস্থিত তঠলেন। আমাদের
মোণাপুর প্রামাধানি এব বছ নছে, বছনান্তবের বাসও তেনন
বেলা নতে; প্রার সকলেই আমাদেরহ মত সামান্ত অবভার
গৃহস্ত; তাই প্রতি বংসরহ পাওা ঠাকুরের শুভাগনন হয়
মা-—জগলাথ দশনার্থী ধানী বছরে বছরেই পাওয়া কায় ন্য;

ভই চারি বংসর অন্তর পাঙা ঠাকুর আসেন। এক যেমন ক্রিয়া ইউক্দুৰ বিশ জন যাকী ক্রয়। যান।

আমি বেবাবের কথা বলিতেছি, তাহার পূক বংসর আমার পুথিতাঠাকর স্বনারোহণ করেন। আমার পিছুবা শ্রীযুক্ত দয়ালচক্র দে মহাশয়—আমার ও আমার মাতাঠাকু রাণার তথন অভিভাবেক। পিতাঠাকর বভ্যাবেই কাক। পৃথক্ হন, বাড়াও পৃথক করেন। আমরা জাতিতে স্তবর্ণ

পুরের পিতাঠাকুর ও কাকা মহাশয় ধখন একারভুক্ত ছিলেন, তথন আমাদের একথানি বেণে মসলার দুশকান ছিল ; পুথক ২ইবাৰ প্র পিতা একখানি নূত্ন দোকান করেন, পুরের দোকান্থানি কাকাকেই দান করেন। পিতার মৃত্যু সময়ে আমার বয়স ১০ বংসব : সৈ সময়ে আমি • কি আর নিজৈ দোকান চালাইতে প্∤বি দু 'তাই আমাদ এক মানাতে৷ ভাই দোকানের ভার গ্রহণ করেন, –গিরিশ দাদা আর আমি ওজনে দোকামের কাপ্তকমা করি। গিরিশ দাদা মধ্যে চোক টাক্ষ্পোন, আর আমাদের বাড়ী-আনাদের মাতাপতের স্পান এক বক্স চলিয়া ধায় , দিদির বিবাহ বাবাই দিয়া শান: দিদিদের অবস্তা ভাল। সংক্ষেপে এই অমিনেল সা সারিক অবজা,

জগলাপেৰ পালা ঠাকর পানে আসিয়া ৰাড়ী বাড়ী ঘূরিলা, যানী সূপত্র করিতে লাগিলেন। আমার কাক। জগলাগ দশনে বছেবেন, স্থিন কবিথেন। মা কি এমন স্করোগ ভাগি কৰিতে পাৱেন ৪ ভিন্তিকাকাকে ধ্রিয়া বসিলেন যে, ভাষাকে সঞ্জে এইটে ২হবে: কাকার আৰু ভাষাতে আপুতি কি ৮ তিনি জানিতেন, মায়ের তীগ্রন্থের ব্যেত ভার ফ্রাহাকে বহন কবিছে হছবে না; 'স্বভরার্ণ তিনি সন্মত ইইলেন। কিন্তু গোল্যোগ বাধিল আমাকে লইয়া, আমি বলিলাম ৬৮, আমিও তোমার সঞ

ুকাকাৰ এলাতে আপত্তি, মায়েরও আপত্তি। আমি চেলেমারুষ, জভ্রাথের পথ বড় খারাপ নানা বিপদের স**ন্তাবন।** : এক সাঁচের পশ_ুহাটিছে হুয় , রাস্তায় চোর ডুাকাত আছে•; ফানীদেব প্রায়ই নাদা পীড়া হয়,- অনেকে প্রাণত্যাগ কুরে। এ অবস্থায় আমার মত ছেলেমানুষকে কিছুতেই সঙ্গে লংগত পারা বায় না। আমি যদি সঙ্গে যাইতে চাই, তাহা ২ইলে কাকা মাঁকে লইলা ঘাইতে পারি বেন না— স্পষ্ট জবাব দিলেন। মা আমাকে অনেক বুঝাই লেন; কিন্তু আমি কাশিয়া আকৃণ হইলাম। অবশেষে মা বলিলেন "তা হ'লে আমা। অদৃষ্টে আর জগল্লাথ দর্শন নেই। যাক্,--আমি আর যাব না! পাপীর কি এমন ভাগা হয়।"

তিনি দীর্ঘমিঃশ্বাস ত্যাগ করিয়া তীর্থযাত্রার বাসনা ত্যাগ করিতে উগত হইলেন।

ু লেখাপড়া ঝতি সামান্তই শিথিয়াছিলাম। বেণের ছেলে; একটু লিখিতে পড়িতে পারিলে এবং হিসাবপুত্র রাথিতে পারিলেই মথেষ্ট। তাই বারা আমাকে স্কলে দেন নাই,--পাঠণালার বিস্তা কথঞ্চিৎ আয়ত্ত করিয়াই বার বৎসর বয়দে আমি দোকানে, ঘাইতে আঁরও করি। সে ভালই হইয়াছিল, নুত্রা তাহার এক বংসর পরেই গ্রহ নারা গেলেন, তথন যদি আমি দোকানের কাজ মোটেই না জানিতান, তাহাঁ হইলে বড়ই বিপদ হইত। তা' লেখা-পড়া জানি আর নাইজানি –বিছানাইপাকক, মায়ের তেই পাকেন। ুএক পরচ বাদে যাহ। লাভ হয়, তাহাতেই ',দীর্ঘনিঃধাস আমার সেই চোদে বুংসর ব্যুসেই বুঁকে বুড়ই ব্যাজন। আমি দেখিলাম, মায়ের তীর্গধন্মের আমিই অন্তরায় হইলাম। তথ্য আরে বিজেব কথা ভাবিলাম না, মায়ের ভীর্থকে বাধা দিব না, এই কথা আমার মনে হইল গৈ আমি মাকে বলিলাম "আমি তোমার সঙ্গে যাব না মা। ভূমি একেলাই কাকাব সঙ্গে যাও। আমি আর গিরিশ দাদা বাড়ীতে বেশ থাক্তে পারব। আর কতদিনই বা, বড় বেশা হ'লে মাস ছই'- কেমন মা প"

> মা বলিলেন্ "তা বই কি। ৩টো মাস তোৰা ৩০ ভাই েছার কাকীমার কুঁটিছ থাকিস, কোন কট হবেনা। ছোট বে। এতে অসম্মত ধবে না, কি বল ঠাকুরপো 🤊

> কাকা বলিলেন "তার আর কথা কি! ভূমি ত জান বঙ্ৰে। আমি কৈ মার ইডে ক'রে পুথক হয়েছিলাম। দাদাই জোর ক'রে পূথক ক'রে দিলেন; বল্লেন, যে দিন কাল পড়েছে, তাতে পৃথক হ'লেই মনের মিল থাক্বে। তাই ৩ পুথক হয়েছিলাম — আমার কি আর ইচ্ছেছিল। তারপর দাদা মারা গৈলেও ৩ তোমাকে ব'লেছিলাম, আর কেন, ছই দোকান এক ক'রে ফেলে এক সঙ্গে থাকি। তথন তোনার ভাইইত তাতে বাধা দিলেন। ধাক্, সে কথা থাক্। স্থারেশ আর গিরিশ আমার ওখানেই থাকবে। মার ভূমি ত আমার সম্বনী রাইচরণকে জান। সেই এ নাস তই° এথানে থেকে আমার দোকান দেথ্বে, বাড়ীরও ভার নেবে"

> মা বলিলেন "ভা হ'লে ঠাকুরপো, ছোটবৌকেও নিরে যাই ন। এমন স্থবিধে কি তার আর মিল্বে!



∙†নদশ্ধে

्रिक्ती भावनिल्लामान मन्त्राधिकाती

Emerald Printing Works

্চলেপিলে ত হোলো না যে, তাই নিয়ে থাক্বে। তাকেও সঙ্গে নিয়ে চল।'"

কাকা বলিলেন "এই শোন কথা! আজ তিনদিন ধ'রে, লাকে ব্নিয়ে-স্থানিয়ে ঠিক করেছি, এখন তুলি আবার তাল তোল। শেষে দেখ্ছি কারও যাওয়া হবে না। আর তার কি এখন তীর্গধ্যের সময়। সেপরে হবে। তুমি সার ও গোল তুলো না বহুবোঁ! স্থারেশ বাড়ী রইল; তাকে দেখ্বে কে দু"

"সে কথা ঠিক ব'লেছ ঠাকুরপো। তার হাতে ছেলেক্ষে বমপণ ক'রেই ত আমি যাব।" না, সে থাক্। বেচে থাক্, োমার লক্ষীন্ত্রী বাছুক, মে কত তীপ্লশ্ম করতে পারবেঁ।"

ংরা আশাঢ় শুভদিনে গ্রামের আরও আটদশজনু মেয়ে বরুবের সঙ্গে কাকা ও মা জগনাথ দশনে যাত্রা করনেন। প্রথমকার মত সে সময় ত রেল হয় নাই। তথন আমাদের গ্রাম থেকে হেটে গিয়ে রেলে কলিকাতায় থেতে হোই; সেথান থেকে নোকায় উঠে উলুবেড়ে; তারপর যাদের অবস্থা ভাল, তারা গরুর গাড়ীতে প্ররী প্রান্ত যেত; যাদের অবস্থা ভাল নয়, তাবা সারা পথ হেটে যেত। পথে চটিতে থাক্তে হাতোঁ। রাস্তা কি কম! পাণ্ডা ঠাকুর গ্রাম করত, সে দশে আমাদের দেশের মত কোশ নয় ভালভাঙ্গা কোশ। গাস্তার কোন স্থানের গাছ থেকে একটা ডাল ভেঙ্গে নিয়ে থি হাটতে-হাঁটতে যথন ভালের পাতাগুলো শুকিয়ে যেত, হথন এক, কোশ পথ চলা হোত। তাই, তথন লোভক শেত, বাবা জগনাথের কথা যেন মনে হয়, পথের কথা নেনা হয়। এই রক্ষ কত কথা যে সে সময় শুনেছিলাম, গার সব কি আর মনে আছে!

মা চলে যাবার পর প্রথম-প্রথম প্রতিদিনই তার কথা নে হোত, গিরিশদাদার দঙ্গে মায়ের কথাই শোতো। দাকান বন্ধ ক'রে যথন কাকার বাড়ীতে রাত্তিতে আহার দরতে যেতাম, তথন কাকীমার কাছে ব'সে মায়ের কথাই শ্রুতাম।

একদিন কাকীমা বল্লেন "দেথ স্থারেশ, তুই যে রৈজিই কবল মায়ের কথা বলিদ্, তাতে তার তীর্গধন্দ ছৈবে না।।
ত কপ্ত ক'রে জগলাথে গিয়েও দিদি ঠাকুরের দর্শন।।বন না।"

আমি বলিলাম "ঠাকরের দশন পাবেন না কেন•? আমর্শু এখানে ব'সে কথা ব'ল্ছি, ভাতে কি দোষ ২৮৮।"

কাক্নি বললেন 'ওরে হাবা ছেলে, তুই যথন এথানে ব'সে তোর মায়ের কথা ভাবিস, তথন তিনি বেথানেই থাকুন, সেথানেই তার তথন তোর কথা মনে হয়। ভনেছি, '——অদেঙে নেই, নিজেব কথা ব'ল্তে পাবিনে—ভনেছি ছেলে কাদলে, কি ছেলের কাই হ'লে, যত দ্বেই হোক না কেন, মায়ের গাঁণ অমনি কেনে ওঠে। ও না দিব কামের জ্ঞা এখন কাদিম, তা হোলে সেই প্রীব পথে চটিতে বসে এই এখনই তোব মায়ের প্রাণ কেনে উঠুবেই; তার মনে তোর কথা জাগ্রেই। তা হ'লে তার আনু জ্ঞান্য জাগ্রেই। তা হ'লে তার আনু জ্ঞান্য দেশন হবেন।"

আমি বললাম "দে কি করে' হবে কাকাম৷ !"

কাকীমা বললেন "তাই হয় বে বাবা, ভাই হয়। তই ভাঁর কথা যথন-ভখন ভাবলে, ভাঁকেও ভোঁর কথা ভারতেই হবে। তার ফল কি হবে শুন্বি পূ আমাৰ বাগের বাড়ীর গাঁয়ের একজন বিধ্বা - এই তোব মায়েব মত - একবার তোরই মত, কি তোর চালতে হয় ৩ একট ছোট, একটা ছেলেকে[®] বাড়ীতে রেখে জগন্নাথে গিয়েছিল। বিধ্বা সারা পথ শুৰু চেলেৰ কুঁথাই ভাৰত, ছেলেৰ কথাই বৰত ; -এই আলীৰ পোঞ্চ এখন হাত খাটেচ, এই আমাৰ পোকা এখন হয় ৩ থেলা কুরছে, এই আমার থোকা শুনি কাঁদছে, এই আনার খোকাৰ বুঝি জিনে পেয়েছে:--হতভাগী সারাট। পথ ওপ্ব এই ক'রেহ গিয়েছিল 🕦 সাধী যাবা ছিল, তীরা কত নিষেধ করত,--বলত, পোকার মা, থোকার কথা ভেব না, জগন্নাথদেবের কথা ভাষ। সে কিন্তু তা পরত না, তার মুন পুড়েছিল যে তার থােকার কাছে। তারপরে কি হোলো ভন্বি দু পুরীতে পৌছে যথন তারা প্ল-পায়ে জগলাথ দশন করতে মন্দিরে গেল, ভূপন আর मकरण ठाकरतत हाज्य रवभ रज्य र रशरण कि के छ হতভাগী থোকার মা বলতে লাগল কি —'কৈ, মন্দিরের মধ্যে ত জগন্নাথদেব দেখ্তে পাইনে; ও যে আমার খোকার মুখ।' জিন দিন উপরি উপরি দেখতে গেল, খোকার মুখ ভিল^{*} আর কিছু দেখ্তে পেলে না। রণে যথন ঠাকুরকে তোলা হোলো, তথনও দেখ্তে গেল; কিন্তু,নে

চারমুথ আর তার দর্শন হোলো না,—সে তার থোকার মুগই দেখুল। সাকর তাকে দশনই দিলেন না। বিগেরাথ যে মে সাকর নয় স্থাবেশ! তারই দিকে মন দিয়ে না গোলে তিনি দশন দেন না। আরও শুন্বি পু গল্প শুনুছি, এক বুছি এক বাছ একবার গুলাবে গিয়েছিল। যারার সন্যু তার বাছার উঠানে একটা সজ্বে গাছে কুল ফুট্তে দেখে গিয়েছিল। বুড়ী মারা প্র মেই সজ্নের ফল আর খাছার কথা ভারতে, ভারতে গিয়েছিল, মন্দিরে গিয়ে মে না কি সজ্মে খাছাই দেখেছিল। জানিম, এ সব স্থান কথা। তাই তোকে বলছি, মায়ের জভ অত্ কাতর হ'লে তোর মায়ের মনও তোর জভা কাতর হবে: তাম ভিনি মান্দিরে গিয়ে ঠাকুরের দশন পাবেন না, এনখ্বেন তোর মুখ। এত কর্ই, এত. খরচ, মর রুগা হ'য়েখায়ে। "

কাকীমার কথা শুনে মনে বড়ই ভয় হোল। তা হ'লে ত মায়ের কথা ভাগা ঠিক নিয়। কিন্তু মন কি দে কথা বেবের। স্থারে মা কিনে আমার যে আর কেউ নেই : এই চেলি বংশর তারই স্নেই ধারায় যে আমি প্রষ্ট, বদ্ধিত ! আমার - সেই ক্রেইমগ্রী জননীব কথা যে সময়ে অস্ময়েই আমার মৈনে লোভে চায়, - কোন বাধা বিগতিৰ কথা যে भटन शास्क मा । इंट अक फिल्मत अब उर्धाइल ई मा दश মনকৈ প্রোধ দিতে প্রেভাম , কিন্তু হৈ দীঘ্ গ্ল , একে মেপুথে কত বিগদ, কত কথ। নাবে কোনা। দন এং কঠ সহা কবেন নাই। গাংগ টাক গদি স্প্রাহয়, ভা হ'লে কে ভাকে দেখ্ৰেছ কাৰা কি ভেমন করে ভাব সেবা কৰ্মে সাজাৰ কৰিবল্প কি আৰু মেন্ত্ৰত মা যদি মারা ধান। কথান আমি ভাবিতে যে পাবি না। আমি তথ্য কাত্ৰ পাৰে পগ্ৰাথ দেবের কাছে। প্রাথমা করতাম, হে ঠাকুব, সামর্ব মাকে গরে ফরে, এনে লাও। এ সু সারে মা-ছাড়। খামাৰ কেউ নেই ঠাকুর। 🕐

কাকীমার সঙ্গে কথা হওৱার পর ম্থ ফুটে আন মারের কথা কাহালেও বলতাম নাং তার ফল এই হোটো বে, মনে সক্ষদাই তার কথা উঠ্ত : হাজার চেষ্টা করেও আঞ্-সংবরণ করতে পারত্য না।

দেবার ২৪শে রথ! ২৬শে প্রাস্ত চুপ করেই ছিলাম।
তারণর ত আর ওয়াছল না, নায়ের জগলাথ দুশন ত হয়ে
গিশেছে, এখন ত তিনি বাড়ী ফিরবেন, এখন আর তাঁর

কণা বললে তাঁর ঠাকুর দর্শনের কোন বাাঘাতই হবে ন: তথন আমি দিন গণতে আরম্ভ করলাম'। ২রা তারিং: তারা বাড়ী থেকে বেরিয়েছেন; ২০শে ২১শে নিশ্চয়ই পুরীতে পৌছে গিয়েছেন। তা হোলে থেতে বেগেছে আঠারো দিন। ২৪শে রথ হয়ে গ্রেছে : তাঁরা না হয় আরও একদিন ি ৬ই দিনই সেখানে বাস করবেন। তা হোলে ২৬শে, নিতাপ্ত না হয় ২৭শৈ নিশ্চয়ই যাত্রা করেছেন। মেই ২৭শে থেকেই আমি দিন গণতে আরম্ভ করে দিলান! কোথায় মোণাপুর, আর কোথায় সেই অজানা অচেনা গণ প্রা। সে প্রের কোন সংবাদই আমি গ্নতাম না; তবুও প্রতিদিন আমি সেই প্রের কথা ভাবতাম। এই একদিনে ম। তুন ক্লেশ পথ এসে একটা চটিতে টুটঠেছেন , এই ভারপ্র দিন্দা খুব জোরে পথ চণছেন , ভাকে শাম বাড়ী আগ্তে হবে, আমি যে তাঁর পথ চেয়ে বলে আছি, যা হ'ত। বেশ ব্ৰুতে পাৰ্ছেন। কাকীম। যে বলেছেন, মায় ছেলের প্রাণ এক তারে বাধা। আমি যে ৭৩ আক্ন হয়েছি, মাসে কথা বেশ জানতে পারছেন। পথে বিনম্ব, -তা তিনি কিছুতে করতে পার্বধন না। যেতে যদি আঠাবে। দিন লেগে থাকে, তা হ'লে কিবটের গ্রাব লিনের বেশ কিছুল্ডই লাগবে না -মাকে যে ছটে জাঁষ্টিত হবে। পাঁও মতে গ্রিছে, ভারাও ছুট্ছে ব্যক্তি স্থাৰ্থ ভালান্ত্ৰ আছে। কাক। কি মার গ ও বিলম্ব করতে পারেন -পারের উপর দেখিনান, স্≛াব কেলে ভিনি কি আৱ নিজ্ঞ আছেন। আন্মি সোণা-পুরে আমানের দোকানে বসে প্রতিদিন তাদের প্রতিটো দেখি, ভাদের জেটের পথ চলাই, প্থেু।বঞাম করতে দিই না: এক পতী থেকে দেও ঘণ্টা হোলেই চটি থেকে প্রে নুমাই, ঝড় বৃষ্টি ক্লীপ্রথর রৌদ কিছুই মানি নে ; - আমার য়ে গ্রহ বেশ।

পনর দিন চলে গেল, যোল দিনও গেল। কৈ, মা ত ফেরেন না, গ্রামের থারা গিয়েছিলেন, তাদেরও সংবাদ নাই। কাকারই বাঁ কি বিবেচনা। দেই পুরী পৌছে একথানি পত্র লিখেছিলেন, তারপর এই এত দিনের মধ্যে একটা স্বাদ্ ও দিলেন না; তেই লাইন একটা পত্র লিখ্তে এত আলস্ত।

অঠোরো দিনও গেল -উনিশ দিন এল। যেতে ত

মাঠারো দিনের বেশা লাগেই নাই; তবে আসতে এত বিলম্ব হচ্চে কেন? কাকার ত কোন-অস্থ করে গ্রহণ মাত ভাল আছেন? আমি পে আর ভাবতে গ্রিন।

1 9

আরও তইদিন কেটে গোল। তৃতীয়, দিন স্কার্থ । মাস কলেকিলে, আছি, সংবাদ পেলাম, এই মাত্র প্রীব্ । জারির দিকে করে আসহত ব'লে আমি উক্সধায়ে বাড়ীর দিকে চলাম।

আমাকে অধিক দূর বেতে হল না. প্থেব মধোই
চাকার সজে দেখা হল। তিনি বিষয় বদনে অতি ধারে
গারে বাজারের দিকেই আস্চিলেন। আমি তাড়াতাচি
চাহাব প্রেরীবলা ম্পায় নিয়ে ব্লশ্ম, "কাকা, তেমেরা
চত্ত্ব এ্যেত্ত

কাক। আমার কথার উত্তর 'হা হা' করে কেনে উঠে গ্রামকে ্কে জহিন্ত ধর্ণেন্য ভাগার এই অবস্থা দেখে আমি যে কি করব, ভেবে প্রেলাম না; তবে মায়ের ,্যে কছুইইয়াছে, তা বেশ ব্যতে পার্লাম। তবুও প্রাণপ্র ভিতে জিল্লাম করবাম, "মা ভাল অম্মত্ ত্দি"

কাক। মার চুপ করে থাকতে পারলেন না, কাদতে গাদতে বললেন, "ওরে বাপ আমার, বড়বৌ আমাদের ছড়ে গেছে।"

আর কি শুনব ! শুনবার যা, তা শুনলাম ! আমার থেন কি হল, আমি চীৎকার করে কাদতে পারলাম ন।

-কে যেন আমার বুঁকের উপর দশ মণ ভার চাপিয়ে দিল, ।

- 'যেন আমার গলা চেপে ধ্রল।

•

আমার এই অবস্থা দেখে কাক। আমাকে তার কাধেরী পের ফেলে বাড়ীর দিকে ফিরলেন,— তথন সতা-সতাই মামার চলবার সামর্থা ছিল না, কথা বলবার শক্তি হল না।

বাড়ী আসিলে কাকী-ম। আমাকে কোলের মধ্যে টেনে ধরে কাদতে লাগ্লেন—-আমাকে আর কি সান্তনা ধেবে।
।কটু পরে নিজে কিঞ্চিৎ শান্ত হয়ে বশ্লেন, "বাবা, আর কদে কি কর্বে। জগন্নাথ তাকে টেনেছিলেন, তাই তিনি লে গেছেন। তুমি ত সবই বোঝ বাবা, তোমাকে আঞ কি বৰ্ব। সায় সায়, বিদেশে বিভূত্তি কেনন করেই তার পাণ্টা বেরিয়ে গিলেছে।"

তথ্যতি কালা পানে না ; আমার যে শরীরের সব শুকিয়ে গিয়েছে : চক্ষে জল আসবে কোণা থেকে।

রানিতে কাকার মথে যা শুনলাম, তার সংক্ষেপে কথা এই যে, ফিরবার সময় কোন্ একটা চটিতে এসে মায়ের ওলাইটা হয়। সেথানে আর ডাজার কবিরাজ কোথায় গাওয়া যবে। চটিওয়ালা ঘর থৈকে তাড়িয়ে দিতে চায়, সঞ্চীরা মারু চটিতে চলে গেল, চাটওয়ালাকে বেনা প্রসা দিয়ে কাকা সারারাজি মায়ের সেবা করলেন। কিছুতেই কিছু খোলে। মা, একেবারে সাক্ষাম কলে এসে পরেছিল। ভোরের বেল্ল মার দেহতাগে হলে ককা প্রায় জিশ টাক। ঘরচ করে মনেক কপ্রেলাকজন ডেকে মায়ের সমকার করেছিলে। গাঙার কিল্লেন্স স্বান্ধি বিরোছিল। সঞ্চী যানীবা লোরের সেকার করেছিলেন। সঞ্চী যানীবা ভোরের সেকার বিরোছিল, কাকা মুনেক করে বসে তাদের মন্ধ্র পান। ব্যক্ত প্রারোধির কথা। গোদন কাকা শাড়ী এলেন, সোদন ১৫ই প্রারণের কথা। গোদন কাকা শাড়ী এলেন, সোদন ১৫ই প্রারণের কথা। গোদন করেছি ত্রাগ করেছেন।

স্ব মিটে গেল। বাবা গেলেন; মা ছিলেন, তিনিও গেলেন। চোদ বংসর বয়সে গামি একেবারে মনাথ হলাম। মাপনার বলতে এক দিদি;—সেও ১ প্রের যরে।

কাকাই কণ্ডাইয়ে মায়ের আছের আয়োজন করতে লাগলেন: দিদিকে তার শ্বন্ধর বাটা পেকে নিয়ে এলেন; বুড় মানা ও নানাকে আনা হোলোঁ; মেথানে যে কুটুম ছিল, সকলকেই সংবাদ দেওয়া হোলো, এই য়ে আনার জীবনের শেষ কাজ। কাকা মায়ের শ্রাদ্ধে থরচপত্র একটু কম কর্তে চেয়েছিলেন; কিন্তু আনার ভগিনী ও ভগিনীপতি তাতে সমত হলেন না। মায়ের বাজে কিছু টাকা পাওয়া গেল, কিন্তু যে পুর বেনা নয়— মোলেই আটশত টার্মাণ দিদি বল্লেন, "আট-শ টাকা!, সে হতেই পারে না; আমি বাবার আদ্ধের সময় নিজের চফে দেখে গিয়েছি, নগদ প্রায় আচ্ট হাজার টাকা ছিল, এর পর কিছু লগ্নী ছিল। সে সব টাকা কোথায় গেল।"

কাকী মা বল্লেন, "বোধ হয় লগ্নী মারও বাড়িয়ে গেছেন। তারপর জগন্নাথে যাওয়ার সময়ও পাচ শ টাক। নিয়ে গিয়েছিলেন ; সে ত আমিই জানি। ওদের ক্জিজাসা করলাম, মববার সময় দিদির কাছে কি টাকা-কৃছি ছিল : ত'তে শুনলাম, সে সব কি তখন খোঁজ নেবার সময় ; যদি কিছু থেকে থাকে, তা দিদির সক্ষেই গেছে।"

দিদি বল্লেন, "যাক্, মাই যথন গেলেন, তথন তাঁর। টাকার কথা খার ডেবে কি হবে।"

কাকো মা বললেন, "কথা ত সতি।, কিন্তু মববার সময় দিদির কাছে নিশ্চয়ই দেওশ ছণে। ডাক। ছিলই ছিল। তোমার কাকার কি সে সব দেখা ইচিত ছিল না; সে তাব কিছুই জানে না বলে।"

আহি বনলান, "দেকপায় আৰু কাজ কি', আমার দ্ আছে হাই দিয়েই মায়েব কাজ কুল করে হোক - আর হ মায়েব জন্ম কিছু প্রচ কর্তে ইবে না।" সেই ভাবেই আয়োজন ইংত লাগ্ল,।

দেখতে দেখতে প্রাদেৱ দিন উপস্থিত হল। আখ্রীয় প্রাচ্চের, প্রতিবেশাতে বাড়ী ৮রে গেল ককার আর অবকাশ নাই। সমস্ত আয়োজনই স্পারীতি হল। আমাদের র্যোৎসল কবতে নেই, পুরেষও কোন প্রাচিত হল। হয় নাই, স্থানার কো হোল হা।

যথাসময়ে সকলে সভাস্থ হলেন, প্রোহিত নহাশ্য সমস্ত গোচাইয়া লইলেন। আমি সরে প্রাপ্তিবিকারীর আসন এইণ করতে যাব —বেলা তথন প্রায় ৮শটা সেই সময় বাড়ীর বাহিরে মহা গোল্যোগ্ আবস্থ হল। কি হল দেখবার হল্য কয়েকজন লোক বাহিরে ছটে গেল, কাকাও গেলেন। একজন তাড়াতাড়ি ভিতরে এসে বলে উঠ্লেন, "পরে শাদ্ধ রাখ্, যার প্রাদ্ধ কর্তে বসেছ, বিনি এসে হাজির! স্কুরেশের মা মরেন নাই, ফিরে

না মরেন নাই — ফিরে এসেছেন। সে কি কথা। এও কি হিন্তু আমার মাথা, ঘ্রে গেল। আমি অজ্ঞান হয়ে প'ড়ে গেলান।

আমার যথন জান গোলো, তুথন দেখলাম সতাসতাই মা আমাকে কোলে করে বসে আছেন, দিদি আমার পাশে। আমি অতি ধারে বললাম, "মা, মাগো!"

"এই যে বাবা অবি।" বলে' মা আমাকে বুকের মধ্যে চেপে ধরলেন। আর ত অবিশাস নাই—সতাই

ত আমার মা ফিরে এসেছেন। সে বে কি আনন্দ, তা আর আমি বলতে পারিনে। যে মা আজ একমাস মার। গিল্লেছেন, সেই মা এসেছেন— ওরে আমার মা এসেছেন। আমার ইচ্ছা হতে লাগল, আমি গ্লাণপণে চীৎকার করে বলি, "ওরে আমার,মা ফিরে এসেছেন।"

এই সময়, কাকার বাড়ী থেকে একজন লোক এসে বলল ^{*} ''ওগো, তোমরা শাগ্গির এস, ছোট কর্তা গলায় দুড়ি দিয়েছেন।''

এই কথা খানেই মা ও কাকী মা তাঁড়াতাড়ি উঠে পড়ানৈ এবং দিদিকে আমার কাছে থাকতে বলে কাকার বাড়ীতে চ'লে গোলেন। আমাব বাবার শক্তিছিল না , —আর শক্তি থাকলৈও আমি বেতাম না। কিন্তু কাকার কি হল জানবার জন্ম বড়ই আগ্রহ হল। দিদিকে বললাম, "দিদি, ভূমি একবার থবর'নিয়ে এস ওঁ, কিংগ্রেছে।"

দিদি প্রথম আব্দ্রি করল: শেবে আমার অতান্ত আহাই দেখে চলে গেল এব একটু প্রেই এসে বলুম, "আমরা তোমাকে নিয়ে নিবত ছিলাম। কাকা যে কথন চলে গিয়েছেন, কেট বল্তে পারে না। তিনি বাড়ী গিয়েই গলাম নাড় নিয়ে মরেছেন। পাড়ার সকলে দিছি কেটে নামিয়েছে, ডাক্তার এসেছে, কাকার প্রাণ বেরিয়ে গিয়েছে। সকলেই বল্ছে, যেমন কন্ম তেমনি কলু। মা এপন আর আস্তে পারবেন না।" কাকার শোচনীর পরিণাম শুনে তাহার মহা অপরাধের কথা ভূলে গেলাম, তাহার জন্ম বড়ই কন্ত হল।

(8)

এই ঘটনার দ্বেই দিন পরে এক সময় মাকে জিও সা
করলাম, "মা. এ কয়দিন এই সব গোলমালে কোন কথাই
জান্তে পারি নাই। ভুমি কি করে বেঁচে এলে, বল না
মা: কাকা ত তোমাকে নেরে ফেলে, তোমার সংকার
প্যান্ত করে এসেছিলেন; ভারপর কি হোলা।"

মা-বশলেন, "সে কথা তোর আর শুনে কাজ নেই। ব্রি যদি শুন্তে হয়, অক্সে কাছে শুনিদ্—সকলেই শুনেছে। আমি আর সে কথা তোর কাছে বল্ব না।"

অনেক অন্থ্রোধে মা বললেন, "নিতান্ত্ই ছাড়বিনে। তিবে শোন্। পথের কথা, আর জগন্নাথ দেবের কথা তাকে আর কি বল্ব, -- তুই তার কি ই বা বুঝ্বি। প্রথম ্থের প্রদিনই আমার বেরুবার ইচ্ছা – তথন ত আর াকুরের টান নেই—ুতোর টান। ঠাকুর •তার খব ফল^{*} ্য়েছেন-পুৰ সাজা শ্রেছেন। সঙ্গে যারা ছিল, তীরা কলেই আরও ড'দিন থাক্তে চাইলে। কি কাঁর, কেতে হোলো; কিন্তু প্রাণ তথন বাড়ীর দিকে--তোব নকে ! তিন দিনের দিন সকলে মিলে[®]বেরিয়ে প্রভাম। লমার তথ্ন এমন হয়েছে যে, ছদিনের পথ একবেলীয় আলার গতেও আপতি নেই, আর স্কলেরও প্রায়ু•তাই। ঠাকুব ্রেন, রও বেটা, তোর শাগ্গির বাড়ী ্যাওয়া পুচিয়ে দি 🕪 ! গুলিন বেশ এলাম, এগারদিনের দিন পথের মধ্যে আমার াটের অস্থ হোলো। কাউকে সে কথা বন্লান না; তি কঙে পথ চল্তে লাগ্লাম। সকারে সময় একটা টতে এসে শ্রামি একেবারে অসাড় হয়ে পড়লাম। প্র ুদ্বমি হতে লাগ্ল। আম্বা যে প্রটায় আধ্য য়েছিলাম, আমার অবস্থা দেখে সঞ্চীরা সে ঘর ছেড়ে রে একটা ঘরে চলে গেল। তোর কাক। আমার কাছে স্থাক্ল। কেমন করে চটিওয়ালা সেই থবর পেল। 'র শাবে কোথা--সে একেবারে একথানা লাঠা হাতে .র এসে বলল 'এখনই বেরোও, নইলে খেরে তাড়িয়ে ব'। ঠাকুরপো কত মিনতি করতে লাগ্ল, বেশী পয়সা তে চাইল; কিছুতেই সে রাজী হল না। তথন কি মার আর উঠ্বার শক্তি ছিল। আনেক কঠে বদে বদুে ান রকমে বাহিরে এলাম। এখন এই রাজে যাই াথায়! নিকটেই একটা গাছ ছিল; তারই তলায় য়ে গুয়ে পড়লান। ক্রমে আমার মনে হোটত লাগুল, নার হাত পা যেন অবশ হয়ে আস্ছে: তথন আর কথা বার শক্তি নেঁই। তোর কাকা আমাকে দেই অবস্থায়[®] গ্লা ফেলে চটিতে গেল। সেখানে কি ভোলো জানিনে। ্টু পরেই দেখি, সকলে চটি থেকে সেই রাত্রেই বেরিয়ে ল। বুঝলাম, আমাকে এই গাছতকায় একেলা কেলে থ সাথীরা সবাই পালাচ্ছে। তথনও কিন্তু মনে ইয় লাই রপোও চলে যাবে--সে 🖛 কথন হয়। একটু পরেই) ্য ঠাকুরপো আমার কাছে এল। আমার মনে আশা েলা, সে আমাকে এমনি করে ফেলে রেথে যাবে না।

কাছে ক্লুত দিল---দেখ্ল আমি বেচে আছি কি না। ভারপর আমার কোমবে যে টাকার গৌজ বিধা ছিল, সেইটি টেনে খুলে নিল। আমাৰ তথ্যত বেশ জান আছে, কিন্তু কথাঁও বল্ভে পরেছিলে, হাত্রপাও নাড়তে পাবছিলে। নসে ভখন চলে যাঁয় দেখে অন্যি প্রাণপ্রণ চীংকার করবার চেষ্টা করণান, - আনার কি তথন সে শক্তি ছিল ? সেই **গঁ**ককার রাজিতে পাছ্তলায় খালাকে কেলে যে স্তিহ ্হাল্যহাড় চ'লে গেল। আমাৰ বুকেৰ ভিতৰ তথন যে কি করে উঠল, তা ভৌকে কি কৰে নৃথাৰ বাৰা ৷ সে অবস্থা থেন অতি বছু শুভুবেব্ছ ক্লোন ন। ২য়। , তথন আমি স্ব ভূবে গোল্মী - ছোখ মুখ্যানিও ভূনে গেলাম স্ব স-সারের কথা তথন অঞ্জের মনে এল না। আফার মনে এল বাবা জগন্নথের কথা। আমি তথন মনে ননে ভাকেই ডাকতে লাগ্লাম - তার্ট পায়ে মন ছেলে, দিলাম। ক্ষে জন্ম আলার যেন কি ফোল; আলার ৬ঞ্চের স্কমুথে স্ব অবিধার হয়ে অস্তে লাগ্ল: কিন্তু মনের মধ্যে— ওরে আমার বুকেৰ মধে তথন দেখুতে পেলান ঠাকুরের, সেই মুখখানি। ভারপর কি হোগ্মে হা জানিনে।

যথন মামাৰ এক্ট জান হোল সে কভক্ষণ পারে ভা কি করে বলব লাখন একটু জ্ঞান গোল, ভগন যেন মনে হোলো, কে আমার গায়ে হাত বুলিয়ে দিছে। মে যে কি তা তোকে বলতে পার্ছিনে ! আমার শরীরে যেন সেই হাত গেগে সৰ্ব শীতল করে দিড়িত্ব। চোপ আর চাহিতে পারিনে,— চোথের উপর কে যেন্দশ মণ পাথর চাপা দিয়েছে ব'লে মনে হোল। খনেক চেঠা করে একবার •চাইলাম^{*}। কি দেখ্লাম ভন্বি বাপ আনোর। মূথে যে रम कथा आरम ना, -- रक्मन करत-रम कथा रेटारक वल्तं। আমি চেয়ে দেখলাম ঠাক্র-সতিটে ঠাকুর রে-সতিটে জগরাথদেবের মুখ দৈপ্ল'ম। তিনিই আমার পা্দ্ে ব'সে রয়েছেন - জারই দেই চাদমুখ আনি দেখতে পুলান। একবার – শুরু এঁকবার দেখা ,– তারপরই আবার চোথ, বন হ'রে এল ! আনি চীংকার ক'রে ঢাক্লান- প্রভু, দয়াল ঠাকুর আমারু—ঠাকুর, আর একবার আমার চোথ ছটো গুলে দাও- আর একবার তোমার টাদমুখখানি দেখ্তে দাও; তারপর আর আমি চোথ পুলব না তার আমি ্রপো এসে কি করল শুন্বি। সে এসে আমার নাকের ¹ কিছুই চাইব না। হায় রে অভাগাঁ, হায় রে আমার কপাল—

ঠাকুরের আনর দয়। তোলো ন। আমার চোপ আরুর গুললা না। কিন্ত তথনও দেই শতিল হাত আগার গায়ে বিয়েছে। বলল্যে ওকড় জল্। স্তরেশ, বাবা আমারে, ভাল করে শোন্। সহিত আমাৰ মূখে কে জল'দিন। সে এ জল নয় (মে চর্ণায়ুর) তেমন জল ৬ কথনও প্রৌন, - কিংস হার গ্রু আগর কিংস হোচ আর্দে। সে , অস্তি ति नाम एम अपूर्ण आपान मेकन फूला मरना सम দুব হয়ে গেল: এ স্বলন নঁচ বাবাং স্থি। খেমার শ্রাব ধেন জুকুতে গেল আমার বোগ যেন পালিয়ে গেল। যাকে সন্ধার প্রশ্নকরে মট্ট মনে করে ফেলে গিয়েছিল, সে নে ৮**>২**্ইয়ে গেল। ইসাং গ্ডেব উপর একটা পাথী ১৮কে উঠ্ব। সেই ভাকে আমার বুকে মেন বল 'এল। অমের চোপ খলে গেল। আমি চেরে দেখি, ভোৰ ২য়ে গেছে; প্ৰ দিয়ে যানীৰা সৰ্মানুছ্ৰেণ কিন্তু, আমার কাছে ত কেট কেই সেই গাছতলায় আমি গকেলা ভয়ে আছে। শ্রীরে কেনে মহণানেই, বাজে যে মবটে বসেছিলাম, তেমনু বোপত কোলো মা , ছাচারে বে অস্থ হয়েছিল, ওার চিজনান্ত নেহু। আনি তথন উঠে ৰ**সে হা**ত যোগ করে ঠাকুৰকেই চাুক্*ত*ে লাগ্লান --পুতু, কাঙ্গালের ঠাকুর, এও দয়া ভোনার এই অভায়ার ইপ্র। বাবা, তেরে মা কত ভাগাবতী ়া তেরে মায়ের ধ্ব আশা পূৰ্ণ হয়েছে ৰাপ ৷ আমাৰ মত মহাপাপী চাক্ৰেৰ চৰ্ণামূত ৷ পেয়েছিল । ই রচি গেছে। তাবপর আর কি দু সঞ্জে প্রসা ছিল ন। ভাতে কি ? স্থান্ত স্ময় এত টাক। স**হ**ছ পাক্তেও এক এক দিন থেতে পাইনি; কিন্তু যথন ১ হয়ে গেল শাসেই চোন্ধ বংসর বয়সেই আমি পথ পেয়ে-একটা প্রদাও নেই, তথ্য দ্যাল ঠাকুর আমাকে • ছিলাম। উপোস্ক্বতে দেল নি 🕴 ১কেবু আমার জন্ম আতে 📍 সেকণা আজু নয় —আর একদিন !

থাক্তেই স্বঠিক করে রেখে দিতেন—্স্ব ঠিক! পথে বেখানে গিয়েছি, কাউকে বল্তে হয় নাই; আমাকে আমানে তথন মুখ শুকিয়ে গিয়েছিল আমি মতি ধীরে 'ডেকে লোকে থেতে দিয়েছে। এ তাঁরই থেল--ওরে তার্ট। উনুবেড়ের নৌকার মানী আমাকে নিয়ে এল-পর্যা নিজ না: বলল 'তোমার কাছে ত কিছু নেই বলে মনে হুফে; তোমাকে ভাড়া দিতে হবে না।' কে তাকে এ কথা বলে দিলত কলক।তায় এএসে শিলালদক্তির টেমনে এক পাশে বদে আছি, একটী বাৰ এনে বলকু মা, ভূমি কোপোয় যাবে পূ' আমি প্ৰামেৰ নাস বনলাম : সে বল্ল 'এপানে বসে কেন্ ু টিকিট কিন্পে ন:।' আমি কোন উভর দিলাম না। বাবৃটী কি ভোবে চলে গোল – একড় পরেই এসে আমাকে এক-খানি টিকিট দিয়ে বলল 'এম না, তোমাকে গাড়ীতে চুলে দিচিড। ৭ সব ভারেই থেলা রে, ভারেই থংগলা। পথে মুরা থেতে দিয়েছিল, উগ্রেছের সেই নোকার মানী, আর জেদনের সেই বারু । এর, মর আলার সেই ক।স্বালের ঠাকুর ! ঠাকুর্ম এই স্ব বেশ ধবে আমাকে তোর কাছে এমে দ্বিয় গোগেল। বাবা একতা কথা তোকে বলি।—কোন bिन शक्तरपत फिरक ठाभूनि---यथन विश्वपत शृहीत, **'आभात** ্সেই দয়লে ঠাকুর, সেই কাখালের ঠাকুরকে ভাকিস্---্তার কোন মহাব থাকাবনা ৷ তেনকৈ আজ আমোর ঠাকুরের চরণে নিবেদন করে দিই।" এই বলিয়া মা অনুমাকে বুকের মধ্যে গড়াইয়া ধরিলেন,---আমার বেশ মনে ভইল, কোন্ এক দেবত। আমাকে বুকে করে নিলেন। মায়ের 'বথযাত্রা'র ফলে আমার 'জাবন-যাত্রা'র পথ ঠিক

ছল

[শ্রীগিরিজাকুমার বৃস্থ]

প্রেম কচে "এততেও না পাইছ কদি তব ওগো অভিমান, কথায় কথায় আজে ফেনাস্তর;" (

অভিযান কভে হাসি "সে স্ত্রু ছলনা মোর তোমারি সন্মান বাড়াইতে বঁধু, নিতা নিরস্তর।"

শিবাজী ও আফর্জল খাঁ

্অধ্যাপক শ্রীযতুনাথ সরকার এম-এ, পি-আর এস্

১৬৫৭ গ্রীষ্টান্দের শেষে বিজ্ঞাপুর আক্রমণ ত্যাগ করিয় সিংহাসন লোভে আওর-জীব উত্তর ভারতে যাত্র। করিলে, বিজাপুর, সরকার বিশ্লানের অবসর পাইলেন এবং রাজ শক্তি সহসা অত্যন্ত প্ৰল হইয়া উঠিল। সতা ৰটে, গত ^সদে, আপ্রংজীবের স্থিতি যোগ থকোব মিগা সক্তের ফ্রে বন্ধ উজীর খান মহলাদকে খুন করা হয়, কিন্তু তাঁহীৰ প্রবর্তী থাওয়াস খান্ত অতি যোগা মধী ছিলেন। বলিতে গেলে, রাজগাতা বড়ী সাঞেষাই বাজাশাসন করিতেন। অবশ্বে ১৬৬০ গ্রীষ্টাকে মকায় গিয়া ভাঁহার মৃত্যু ইয়। তিনি রাজোটিত ওণ্ধনার অধিকাবিণী ভিবেন, বাজা শাসন-কাষ্যে ভাষার অভিজ্ঞতাও ছিল। দীনান্তে নিজ মোগণ-ট্রীত হুইতে কিছুদিনের জন্ম অব্যাহতি লাভ করিয়া, বিজ্পেন্স্রকার একণে তাহাদের অবাধা সালম্বগণকে শ্রাসন কবিতে প্রবৃত্ত ইট্লেন। বিদেটো প্রলকে শাস্তি দিবার জীল পাহজীকে আদেশ করা হইল : কিন্তু শাহ্জী প্রেরাকা শিবাজীকে ভাজপেল বলিয়া প্রাটার করিলেন এবং বিজ্ঞাপুর-সুরকার সিত্রে থাতির না ক্রিয়া স্বচ্ছেন্দে শিবাকে দণ্ড দিতে পাবেন, এ কথাও নিবেদন করিলেন। তথন বলপ্রয়োগ পুদ্ধক শিবাজীকে দমন করিবার বাবজা, করিতে হইল। (সভাসদ ব্যর ১২)

কিন্দু কাজ্টা তত সহজ নয়; শিবাজীর সৈভবল নিতান্ত নগণা ছিল না; জঞ্লীময় পশ্চিন ঘাট পর্কতশ্রেণীর মধাে দুদ্ধ করিতে বাইবার কথা মনে করিয়া বিজ্#পুরের ওমরাহাণ শক্ষিত হইলেন। তথন শিবাজীর বিক্রছে অভিযানের নেতৃত্ব গ্রহণ করিবার জন্ত বিজ্ঞাপুর রাজ সন্ত্রেগণকে অফ্রোধ করিতে লাগিলেন। অবশেষে আফ্জল গাঁ নেতৃপদ গ্রহণে স্বীকৃত হইলেন। (সভাসদ ২০: চিটনিস ৫৪; পোরাড়া ৬৭; সেড্২৪)।

আবহুলা ভাটারি, ওরফে আফজল গাঁ প্রথম শ্রেণীর ওমরাহ। তিনি বিজাপুরের ভূতপূক্ত স্বলতান মহম্মদ আদিল শাহের আমলে পদম্যাদা ও ক্ষতা লাভ করেন।

রাজা মধ্যে তাঁহার অপেক। উচ্চপদপ্ত আর কেন ছিল না তিনি বাহ লোল খা এবং বৰ্দ্ধেলা খায়েৰ 'সমকক্ষ্ মেগিল্যাণেৰ সভিত বিগ্ত গলে অভুল বীধা ও রণীকৌশ্ল পুদশন করিয়াছিলেন। কিন্তু সেহ সন্ধের ফলে, এবং অবরোদবাসিনী পুরমহিলার পুতিনিধি দারা রাজ্য শাসিত হটলে যে অগ্রুজ্তা ও বিশুখালু হটয়াই থাকে তাহারই ফলে, বিজাপুর দুর্বারের উপন সৈতা সংগ্রহ এবং সমরায়োজন করিবার ক্ষমতা কুল ইইয়াছিশী আক্ষালের সঙ্গে কেবল নাৰ ২০,০০০ অধারোহী সেনা (২) দেওয়া গাইতে পারিল। এ দিকে লোক মূপে র্টুতেছিল বে, জাওলী অধিকারের ফটল শিবাজীর মাওলী সৈতা স্থা ৬০,১০০এ প্রিণ্ড হইয়াছে: এব বিজাপুবের পদ্চাত পাঠান সেনাগুণের মধ হইত্তৈও তিনি একদল স্লাশ্জিত প্ৰটল নিজ সৈভাদলভুত্ত कतिया वर्षेयाएकमा , छिछ २०, जातियर भिताकी ५० বি)। এই কাৰণে ,আফজল শিলাজীৰ সহিত স্থাধ ন্যে বল পরীঞ্চ করিতে ধার্ম করিও ন মান প্রকৃতপক্ষে প্রভ মাতা প্র ভাষাকে এইরূপ উপদেশ দিলেন মে, শিবাজীব সহিত "বন্ধৰের ছলনা" কৰিয়া, এব 'তাহার অনুবোধে আদিল শাহ্ তাহণকে ক্ষম। করিতে পারেম,এই আখাদ দিয়া, তিনি শিবাজীকে হয় বন্দী কবিতে, না হয় ফতা৷ করিতে চেষ্টা কর্**গ**। (२)

⁽১) সমসাময়িক ইভিছাসে (খধা,-- তারিখ ই-আলি ২য়, ৭০ পৃঃ
এবং পরবর্তী পাদটীকায় উদ্ধৃত ইংরেজী পতা আফজলের সৈক্ত সংখ্যা
এইরূপেই উলিখিত হইয়াছে। ইহাদের পরবর্তী যুগের মহারাত্রীর
বিবরণে দেখা যায়, আফজলের পদাতি সেনা ছাড়া, অয়াসেই দেনার সংখ্যা ১০০০ ছিল। (পোবাড়া, ৭, সভাসদ, ১০); ৩০,০০০;
তর্মধ্যে হানীয় অবস্বাভিজ্ঞ ৩০০০ মাওলী সৈক্ত ছিল। (চিট্, ০০)

Μ. Α. Ν. ৫৭৭ du hasar নি চয়ই dah hasar এর সলে ভুল
ক্রমে ছাপা হইছাছছ। শেডগাবকরবধ্য ২০০ মুক্তিত পত্রখানি কাশ্লনিক।

⁽২) "এই বৎসরে রাণী ১-,••• অবারোহী ও পদাতি দৈ**ত সহ** আবত্তলংকে শিবাজীর বিরুদ্ধে প্রেরণ করিলেন, এবং এই পরিমাণ

বিজাপুর দেনাপতি প্রথমে গ্রহপ্রণোদিত হট্যা এই সৈল-পরিচালনার ভার হুইতে স্বীকার করিয়াছিলেন। এমন কি, তিনি প্রকাশ দ্ববারে অহঙ্কার কবিয়া বলিয়াছিলেন বে, শিবাজীকে বুলা কবিয়া আনিবেন, এবং এজীয় ভাঁছার অধ্যন্ত অবতবন প্ৰয়ত্ত কৰা আবেশ্ৰক হঠৰে না। কিন্তু ভাছার কায়েণে পুশংধের কথা ভাবিরা ছালের মন নিশ্চয়ই উদিল ২ইটা উঠিয়াছিল। তিনি দল পদ্ধন এবং কৌশুবের ছার। ভাষাব উদেশ সিদ্ধ করিবীর মতুলৰ কৰিলেন। বিজাপুৰ ২৯০০ এই অভিযানীসোজাঞ্জি উত্তর দিকে ভুলভাপুরে গমন কবিশ্ব এই ভানটি মহাবাংইর মধ্যে অন্ত ১ম প্ৰিৰ ত্ৰীৰ্গ এৰা এখানে ভৌৱৰ্ণা শ্বংশৰ কুলদেৰতা ভবানী অধিষ্ঠিত।। আবিজনের মতল্ব এই ছিল যে, ইয়ঁ তিনি শিবাজীৰ দক্ষিণ দিকেৰ জুগ ছাড়িয়া মধাৰাষ্ট্ৰ বাজোৱ অরক্ষিত পুর্বাদ্র তেদপুরক প্রণায় প্রবেশ করিবেন; না হয়, তংহার থঝেব বিক্রে গ্রাটারে ছারা শিবাজীকে উত্তেজিত করিয়া উল্লাক্ত রণক্ষেত্র বিজ্ঞাপ্রের সেনার সহিত সুদ্ধ কুৰিবাৰ জ্ঞা ভাষাকে গুগ হুইতে আহিব কুইয়। আসিতে বাধা কৰিবেন। ভূলজাপ্তুৰ তিনি ভবানীর প্রস্তর্ময়ী প্ৰিম্নিত একটা যাত্ৰি আঁপ্যাচ্থ কুবিল ধৰিছত প্ৰিণ্ড কাবিনাৰে আন্দেশ চিলানে। শেসুখাই ১০, চিঁট্ ৫৪; [क्रांकाकारण, २००१)।

ভ্রণালভাগের কেকট স্বাদু আমিল সে, শিবা রাজগৃড় প্রিরণাগ কান্যা, দক্ষিণুপ্রিসে প্রশাস্থ্যে গ্রমন করিয়া-ছেন। আকল্ল,একণে পুণ্য গমনের অভিথয়ে পারতাাগ ক্রিলেন এব মোল গশিচ্চে প্রাপ্তত্র দিকে ফিরিনেন। ১৫থ তিনি অনেক দেবমূতির এপখনে এবং মাণিকেশ্বর, পান্ধাবপর, ও মহাদেবের ত্রাহ্মণগণের উপর • দিনের মধেং সাহারার ২০ মাইল উত্তরে বাই নামক স্তানে

সৈক্ষের সাহায্যে তিনি শিবাজীকে বাধা দিতে গারিবেন না জানিয়াই তিনি শত্রুর সহিত বৃদ্ধুত্বের চলনা করিতে পরামণ দিরাছিলেন; এবং তিনিও তাহাই করিয়াছিলেন। এবং অপর পক্ষও (অর্থাৎ निवाकी) श्रेश्व प्रश्वाम शाहेबाहे इडेक. अथवा प्रत्मश्वणक:हे इडेक (কোন্টা তাহা ঠিক জানা যায় ন) তাঁহার সহিত বকুছের ছলনা ক্রিয়াছিলেন,—ইত্যাদি। Factors of Rajapur to Council at Surat, to Oct. 1659. F. R. Rajapur).

পৌছিলেন। এই শেষোক্ত নগরটি তাঁহার জায়গীরের অস্ত্র ছিল। এই স্থানে তিনি কয়েক দিন অবস্থান করিয়া, কৌশলে শিবাজীকে তাঁহার পার্মা**র্জা** আবাস হইতে ব্যহির হইবার জন্ম প্রলুক্ক করিকার অথবা স্থানীয় সন্দার-গুণের সাহায়ে তাঁহাকে বন্দী করিবার উপায় উত্তাবনে প্রবুত হইবেন। (Dig. 158; Cpit. 54) তিনি ওঞ্জন মাওলের দেশমুখ বিঠোজী হাইবত রাওকে. পত্র লিথিয়া *গ্ৰহার কোঁকজন সহ জাবলীর নিকটে বিজাপুরী সৈলগণের সন্ধিত মিলিত হুইতে, এবং <mark>তোহাদিগকে পু</mark>র্ম পর্ক্ষণ মতে সহায়তা করিতে উপদেশ দিলেন। রোহিড়-থোরেব দেশমুখী লাভের জন্ত থানোজা থোপড়ের প্রতিষ্কী কাণ্যেজী জেদে বাই নগ্রে আফ্রিয়া আফজলের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং দেশমুখী প্রাপ্ত হইলে শিবাজীকে বন্দী করিয়া ভাহার হত্তে সমর্পণ করিবেন বলিয়া প্রতিশ্রতি-পত্র দিবের । (Rag XVII, 31 XV, 393 and 317; D.g. 165; T. S. 16a.)

নাই নগরে এইরূপ সভ্যর চলিতে লাগিল; এদিকে অধিজল তাহার দেওয়ান রুধাজী ভাগবকে একথানি প্রবোভনপুণ পুণ দিয়া শিব্যজীর নিকট পাঠাইলেন। ভাষাতে তিন এই কথা লিখিলছিলেন যে, "তোনার পিতা আনার বহু কালের ব্রু; মত্বব ভূমি আমার অধ্রিচিত্ত নত। এবানে আসিয়া আমাৰ সাহত সাক্ষাথ কর। তাহা হইব আনার যতদূর দাধা চেই। করিয়। আমি আদিল শাহের দারা তোমাব কন্ধনের অধিকার এবং যে সকল চুর্গ এখন তোমাৰ হত্তে আছে দে ওলিও সাধ মঞ্জ কৰাইব। তা ছাড়া, আর্থনি আনার সরকার কত্তক ভোমাকে আরও স্থান এবং ফ্রামরিক সর্ঞ্জাম প্রদান করাইব। অত্যাচারে, পরও ২হলেন (পোবাড়া ৮৯), এব পনেব গেদি দরবারে আসিতে চাও, সেথানে সমাদরের সহিত ভোমার অভার্থনা হইবে। কিংবা যদি তুমি তথায় হাজিরা দিতে অনিচ্চুক থাক, তাহা হইলে, তোমাকে যাহাতে দ্রবারে হাজিরা দ্বিত না হয়, তাহারও বাবস্থা করা যাইবে। (커턴, ১০ ১৪)

ই^{তি}নধ্যে আফজলের আগমন সংবাদে অমুচরগণের মনে আতক ও উবেগের সঞ্চার হইল। এ যাবৎ তাহারা অপ্রসিদ্ধ গুর্মগু**লি অত**িকিতভাবে আক্রমণ-পুরুক অধিকার করিতেছিল, অরক্ষিত দ্রবাসম্ভার লুগুন

করিতেছিল এবং বেসরকারী জায়গীরদারদিগের ক্ষুদ্র-ক্ষুদ্র সেনাদলের সহিত ছোট-থাটো যুদ্ধ করিতেছিল। এইবার তাহাদিগকে, বিজাপুরের স্থানিকত সেনাগণের সহিতে স্ক্রপ্রথম যুদ্ধ করিতে হইবে; এই শত্রদল স্থবিখ্যাত .**জোনানী কতুক '**পরিচালিত এবং সংখ্যায় ১•০০০; তদানীপ্তন স্ব্রাপেক্ষা স্থাশিক্ত দেনাদলের উপযোগা গোলনাজ, যুদ্ধসন্তারবাহী এবং অন্তম্ম সরঞ্জানে স্থিতিত। ততপরি, মীফর্টলের সেনাদলকে বিজাপ্তর হইতে বাই নগরে গমনকালে কোণাও কোনরূপ বাধা-বিশ্ব পাইতে হয় নাই 1 মহারাষ্ট্রীয়েরা সল্পুথ-বুদ্ধে তাহাদিগকে বাধা দিছে সাহস করে নাই। আফজল শিবার রাজাত্ত যে সকল স্থান অতিক্রম করিয়াছেন, শেই সকল স্থান তিনি অবাধে গুওঁন ও ধ্বংস করিতে করিতে আসিয়াছেন। (Tarkh-i-Ali II. 76•77) তাঁহার স্লাদ্যা শক্তি এবং নিষ্রতার নানা কাহিনী মহারাই-শিবিরে পৌছিতে লাগিল। শিবাজীর <u>रमनानीता अञात ३३३ भाग जलाक ताथा फिट्ट छीठ ३३८७-</u> ছিলেন। শিবাজী যে প্রথম সদ্ধন্মরণা সভার ভাষিবেশন কবিলেন, সেই সভায় সকলে শিবাজীকে সন্ধি করিবার প্রধানৰ দিলেন; ভাষার কারণ, শুকু মতি প্রল, এবং যুদ্ধ করিলে তাহাদের অতাও লোক্ফুয় ২২টবে। (সভা, 38 ; [56 (c) 1

ইহাই শিবাজীর জীবনের সন্ধাপেক্ষা কঠিন সন্ধটকাল।
তিনি যদি আকজল থার বঞ্চা স্বীকার করেন, হাহা হইলে
পদস্থ ওঁ স্বাধীন হইবার সকল আশা-ভরস। চির্দিনের জন্ম
বিসজ্জন দিতে হয়। এদিকে রাজবিদ্রোহী হওয়ায় তিনি
বিজাপুর রাজের •স্কদ্মে যে প্রতিশোধ বাসনার উদ্দেক
করিয়াছেন, তাহা হইতে কোন ক্রম্মে অবাহিতি পাইলেও,
তাঁহাকে বিজাপুরের অন্তাত সামস্ত ভাবে জীবন শেষ করিতে
হইবে। পক্ষান্তরে, এখন যদি তিনি প্রকাশুভাবে বিজাপুররাজের বিরুদ্ধানর দারও চিরকালের জ্ব্যু কর্ম হইয়া মাইবে।
তাহা হইলে ভবিয়তে তাঁহাকে সেই রাজোর এবং মুখলগণ
ও অন্যান্য শক্রর শক্তির বিরুদ্ধে নিজের জীবন্ ও
স্বাধীনতারক্ষার্থ পর্বাদা প্রস্তুত থাকিতে হইবে; তথন এই
স্বাস্তীণ পৃথিবীক্ষিক তাঁহার এমন একজনও বন্ধু বা রক্ষাকর্ত্তা
থাকিবে না, বিশ্বীকৃষ্ণ তিনি বাঁহার আশ্রম্ম গাইতে

পারেন। তাহার মন্ত্রী এবং সেনাপতিগণ তাহাকে এই অধ্যানজনক পত্ন অবলম্বন করিতে প্রথমণ দিতেছিলেন। বিবাজী স্বয়ং বিষম সমস্তায় পড়িলেন। তিনি কেন্দ্র্পথ অবলম্বন করিবেন, সমস্ত বাজি পরিয়া হাহাই চিন্তা করিতে লাগিলেন। অবশেষে হিনি বারোচিত প্রস্থাই নির্বাচন করিলেন। তাহারই সমসাম্মিক একটা কাহিনী হইতে জানা যায় সে, এই চিন্তারিত সেনাপ্তির নিন্দা ভাঙ্গাইয়া, হ্রানী দেবা হাহাকে দশন দিলেন, এবং তাহাকে নিভায়ে আফজলের সম্ম্বীন হইতে আদেশ করিলেন। গ্রমন কি, ইহাও প্রতিশ্বত হল্লেন সে, স্ক্রেলে তিনি স্বয়ং শিবাজীকেরজা করিবেন ও শিরাজী জয় লাভ করিবেন।

সকল ভির ২ইল। পুরাদন পভাতে পুনরায় মধ্যা সভা বিসল। শিব।জার বারোচিত বভূতা শ্রণে সমবেত লোক-দিগের আঅস্থান জান প্রদুদ্ধ হলা, ভাহার উপর দেবীর আশালচনের কথা শুনিয়া তাহার। গুদ্ধে কুত্যক্ষয় হইলেন। তিখন শিবাজী বিশেষ দর্দাশতা ও কৌশল সহকারে যুদ্ধের বাবজা করিলেন। তিনি ঠাহার জননার নিকট বিদায়-আশালাদ লাভের জন্ম উপাস্থত ২হাল, জিলা বাই ভাষাকে আশার্রাদ করিয়: ভবিনামুণী করিলেন যে, যদ্ধে ভাঁহারই জয়ণাভ ভইবে । সক্ষেদি ভাহার মৃত্যু হয়, তাহা হইলে ভাষারু অবভ্যানে কিল্লপভাবে রাজকায়া পরিচালন করিতে হলবে, সে সম্বন্ধে তিনি প্রখান্তপ্র্যারূপে উপুদেশ দিলেন। কম্বন ও গাট প্রদেশ ইইতে ম্পাক্ষে মোনো নিম্বাক পিঙ্গলে এবং নেভাজী পালকরের অধীন মেনাদল আহত হইল। ভাহারা আসিলে, প্রভাপগড় ইইডে আঁচরে এক সহজে পেনিছান যায় এমন স্থানে ভাষাদিগকে স্থাপন করা ফটল। (সভা, ১৫ ; চিউ, ৫৫, ৫৭ ৫১ /।

এই সময়ে সন্ধির কথাপান্ত। কহিবার জন্ম আদজলের দৃত ক্রণাজা ভাগর আদিয়া উপস্থিত হহঁলেন। শিবাজী তাহাকে সম্প্রানে অভার্থনা, করিলেন, শবেণ, রজনীতে গোপনে জাহার সহিত্ সাক্ষাহ করিয়া অফুনয় পূক্ষক কহিলেন, তিনি হিন্দু এবং রাজ্ঞণ, অত্যব আক্জলের প্রকৃত অভিপ্রায় কি তাহা তিনি ব্যক্ত করন। শিবাজীর অফুনয়ে ক্রন্ধার্ত্তী এতদ্র বিচলিত হইলেন যে, গাঁরের কৃ-অভিসন্ধি থাকাই সম্ভব, এ কথা প্রায় তিনি বাক্ত করিয়া ফেলিলেন। শিবাজী, তথন তাঁহার প্রতিনিধি গোপীনাথ পম্বকে সঙ্গে

দিয়া ক্রফারীকে আফ্রলের নিকট প্রতিপ্রেণ করিলেন এবং বলিয়া প্রোইলেন যে, তিনি আকজলের সঞ্চিত সাক্ষাংকারের পস্থাবে স্থাত আছেন। তবে তাহার কোন বিপদ ন, ২য়, সে সহজে আফজনকে প্রভিশত ৬ইতে হয়বে ৷ ত্যোপাৰাপ্তকে প্রতিবাধ প্রক্র উল্লেখ্য এই যে, আফজলের ফেলবন কুত, তাংৰে তিনি স্থান লইবেন, ৰিব সংক্ৰম প্ৰায়েজনীয় স্বাধ্য এই কৰিবেন, নুধ সাজাৱে 🍾 প্রেক্ত মত্রব বি তাহাও তিকা গোনিবলৈ চেই কলিবেন। গোপানাপেৰ মাৰ্কত শিৰাজী প্ৰিণ্ডি পাঠা ছেন যে, তিনি অবৈজ্ঞে কোনা অনুস্থ সাধন কবিবেন না, এবং আফজনাও নিজেন এক একতে আতিশত হুহাল্ভ যে,ভাছার উদ্দেশু সং। বিভাগোলাগ প্রচুর উৎকোচ প্রদান ক্রিয়া অন্পত্ত হল্পেন যে, আফজ্রের সেমানীগণের মলে এই'রূপে দুড়বির্গ্ন জ্বিয়াড়ে যে, ক্রিট্র যাহাতে এই শাক্ষাংকাৰ মুখ্যে বুলী শুন, আক্রজণ ভাগাৰ বালোবস্ত ক্ৰিয়(ডেন্, কাৰণ, শৈৰ জা এমন ধৰু যে, সভাপ্যন্দে উলোকে ১৬ কর, অস্থব ১ ৭ সভা, ১৮) লোপীনাথ দিবিল আসিয়া শিবাজাকে সাংল কথা বালালেন, বৰা প্ৰান্ধ দ্রেন বে, সুজ কেচবুর মন্ত সাক্তল বিশ্বাস্থাত্ত হ ম্বিয়া, ১৮.১৬ আক্ষম কাবিবে প্রান্ত, শ্বিশ্বে এটাকৈ াধ কারেয়া তভেবে সৈল্লভানকে অভাকিতভাবে অনুনন্ধৰ होतानमी धूमचा ३७३५, किने, ४८८८ । १५४१ . 05 238 11

বোলানাপের নিকট হছাতে এইকপ ইন্দিত পাইয়া বিলি আত্বের পাই করিবনেন, এবং বাই নগরে গিয়া নাম্মাণের মহিত স্থানাই করি ও অস্ক্রাকার করিলেন। বিকর প্রস্তার করি বাস্থানের নিকার আহিয়া তাইর মহিত সাক্ষাহরেন, এব নিজানের লাক্ষাহরেন যে, শিবালী নিরাধদ স্বেন এক ভিত্রের পাছজাক বুক্লা করা ইইবে, তরেই নি আফজালীর সহিত সাক্ষাই করিছে পারেন। আফজল বাজীর অন্তর্গে রক্ষা করিতে স্বীকার করিলেন। বাজীর আদেশে গুটার জল্পবের ভিতর দিয়া বাইতে প্রতাপগড় পর্যান্ত প্রথ কাটা ইইল, এবং বিলোপ্র হনীর জন্ম ঐ পথের নানাস্থানে থাত ও পানীয় প্রস্তুত টা ইইল। রাজতোত্তি গিরিপ্র দিয়া (এই গিরিস্কট

মহাবলেশ্বর মালভূমির বন্ধে পয়েন্টের নিম্নে অবস্থিত)
আক্জল থা সসৈতো পার' পর্যন্ত আসিলেন। এই পার'
গ্রাম প্রতাপগড়ের এক মাইল দক্ষিণে অবস্থিত।
আক্জনের মৈন্দল তথায় উপত্যকার গভারতর অংশে
কুরনা মনীর উৎপত্তিসলে প্রত্যেক জলাশয়ের নিকট বিচ্ছিন্নভাবে শিবির সভাপুন করিয়া অব্ভিতি করিতে লাগিল।

খা খুগাস্থানে আসিয়া উপস্থিত ২ইলেন এবং শিবাজীকে সন্তাদ দিবার জন্ম গোপীনাগকে পাখাড়ের উপর প্রেরণ কঁরিলেন। প্রদিনই সাঞ্চতের বাবজা হইল। একটা উচ্চ চিজ্কার শিখৰ ভক্তভা নিদিও হইয়াছিল। এই স্থান প্রাণগড় জলের নিয়ে অব্স্তিত এবং এখান হইতে কয়না নীদীর উপতাক। দৃষ্টিগোচন হয়। শিবাজী পথের উভয় পাৰে পাহাঁডের উপরিভিত প্রায়ান প্রায় নানাসানে বাছা-বাছা দৈল্যপূর্বে ওপ্রস্থানে স্থাপন করিয়াছিলেন। এইস্থানে শৈবাজী বস্তাবাস সলিবেশ ক্রেলেন এবং রাজ অতিথিব যোগা বভ্ৰমলা বতুপচিত চালোৱা খটোনো হহল : তালিয়ে •জনকালে। গালিচা ও তাকিয়াবিক্ত এইল। তথন তিনি সাক্ষাতের অভ্য প্রস্তুত ১১বেন। ভালাব গাঞাবরবের নিমে লোহাল জালের বজ গবিটিত ছিল, এব মাথার খুলি রঞ্চার জন গ্রাণাল নিজা ইপ্রতের ট্পিন্টারিত বহিয়াছিল। ভাহাৰ নিকটে কোন আকনগোপ্যোগ অম্ব ছিল কি না, ভাষা কাষাৰৰ জানিবাৰ উপায় ছিল না। কিন্তু তিনি একসেট ভীক্ষ ইপ্পাতের নগ , বাধন্য) বান হত্তে গুপ্তভাবে রাখিয়াছলেন। উহা ছইটা **মা**ন্টার দারা **অস্থলির সহিত** ,আলক ছিল। ভাঁহার দকিণ হতের জামার আস্তিনের ভিতর একটা তীক্ষ ধরে পাত্যা ছোর। সংগ্রপ্ত ছিল। এই অস্ত্রির নাম বিছুওয়। সংগ্রেইজন্মার অস্তর, কিন্তু সেই 'কইজনই অতাভ দাহনী ও কিপ্ৰগতি। এই 'চুই ব্যক্তির মধ্যে যাহার নাম জীব্যহালা, দে ভরবারি-চালনে সিদ্ধহন্ত। আন দ্বিতীয় বাক্তির নান শন্তুজী কাবজি। এই ব্যক্তি হত্তমন্ত রাও মোরেকে হত্যা করিয়াছিল। ইহারা ছুইখানি করিয়া ভরবারি ও একটা করিয়া ঢালে সজ্জিত

তাঁহারা যথন গুল হইতে যাত্র। করিবেন, তথন সহসা তাঁহাদের সম্মুথে এক জাগ্রত দেবীমূর্ত্তির আবিভাব হইল। ইনি শিবাজী-জননী জিজা-বাই। শিবাজী জননীকে প্রণাম করিলেন। মাতা আশীবাদ করিয়া কহিলেন, "তোমার জয় হউক।" তৎপর তিনি শিবাজীর অন্তর্বয়কে আদেশ করিলেন, তাহারা মেন শিবাজীকে নিরাপদে রক্ষা করে। ত্তারা তাহার আদেশ পালনে প্রতিশত হটল। তথন তাঁহারা তুর্বের পাদদেশে গমন করিয়া অপেক্ষা করিতে লাগিপেন।

ুইতিমধে। আফজল খু। ভাহার 'াৰু' গ্রাম্ভিত শিবির হুইতে যাত্র। করিলেন। সহস্রাধিক বন্দুক্ষাবী সেপাহী • ইাহার বাজুবে৪নীৰ মধ্যে শ্রাভাকে স্বলেচাপিয়া পরিলেন, রক্ষকরূপে তাঁখার সঙ্গে চলিল। গোপীনীগ আপত্তি করিলেন যেং এইরূপ সৈত্যের আভ্সর করিলে শিবজৌ ভয় পাহয়। সাক্ষাং করিতে আসিবেন নং। অতএব শিবাছী নিজে মেরপে করিয়াছেন, খাঁয়েরও মেইরপ ছইজন মার শরীর বিক্ক সঙ্গে লওয়া ক্ত্ৰা। এই কথা শুনিয়া, আফজল গাঁ তাহার দৈল্পনকে কিয়দ্র পশ্চাতে রক্ষা করিয়া, পালকী আরোহণে পাকাতা পথ দিয়া অঞ্সর হইকোন। তাহার স্হিত সুইজ্ন সৈনিক, সৈয়দ বাল্প নামক একজন, বিখ্যাত ত্রবাবি ক্রীডক এবং গোপীন,গ ও রুফাজী নামক ত্ৰীজন ব্ৰাজ্য দুও চকিলেন। শিবিৱে পৌট্যা আফজ্য । থা দেখানে বাজকায় আসবাৰ এব মাজসকল দেখিয়া ক্লপ্দ হট্যা ক্হিলেন, "এমকল দুবা একজন জায়গাঁরদারের পুণের প্রকৃত অবস্থ। অপেকুল বড় দরের।", কিন্তু গোপীনাথ ভাষাকে এই বলিয়া পান্ত করিলেন যে, শিবাজীর বভাষা-श्रीकारतत প्रथम कलश्रुत्तभ धरे मकल मुलानाम पुना नाघरे বিজাপুর প্রাসাদে নীত হইবে।

শিবীজী ছগের পাদদেশে অপেক্ষা করিভেছিলেন। তাহাকে সহর আনিবার জন্ম সংবাদ-বাহক প্রেরিত ইইল। তিনি দীরে ধীরে •অগ্রসর হইতে হইতে, প্রথম্বের সৈয়দ বানদাকে দেখিয়া আর অগ্রসর গ্রুলেন না; - বল্লিয়া পাঠাইলেন, এই ব্যক্তিকে অন্তর্গ পাঠাইলা দেওয়া হউ। তাহাই করা হইল। অবশেষে শিবাজী শিবিরে প্রেশ করিলেন। উভয় পক্ষেই চারিজন পুরুষ উপস্থিত বহিল---তন্মধ্যে একজন প্রধান ব্যক্তি, ওইজুন স্পস্ত অনুচর এবং একজন দৃত। কিন্তু শিবাজীকে দেখিয়া নিরম্ব ব্লিয়া বোধ হইতে লাগিল,—যেন একজন প্রাজিত বিদ্রোহী, ধ্রা এদতে আসিয়াছে। এদিকে গাঁয়ের কটিদেশে মথারীতি তরবারি বিলম্বিত ছিল। (৩)

(०) शांकि थी II. 117, बरमन, आक्सम ও भिवासी उपकार

সহচরেরা নিয়ে দ প্রায়মান বহিল। শিবাজী উচ্চ বেদীর উপী আবোহণ কবিয়া নদশিবে আঘডালাক মাতবাদন করিবেন। খা ঠাহার আমন হইতে উপিত হুইয়া, কয়েক পদ ইংগ্রের এইড়া, শিবাজীকে আলিখন করিবার জন্য বাজ দ্বয় প্রসাধীত করিবেন। প্রসাকার, ফীণকায় মারাঠা তাঁহার শত্র কাধ প্যাত পৌছিলেন। সংসা আফজল এবং বাম হয়ে সর্জোবে শিবাজার গলা জিপিয়া, দক্ষিণ হয়ে ভাষার স্কর্দীয় সোজা জোরা বাহিব করিয়া শিবাজীর পান্ধরে আঘাত কৰিলেন। কিন্তু সুদ্ধ্য বন্ধ এই আঘাত বাৰ্থ করিয়া দিল। • শিরাজী ধরণায় গো গো। কর্নিতে পাগিলেন। উ।খার যেন ধাম কর হুইয়া আসিতেছে। কিন্তু মূলও মধো শিবাজী এই অত্তিত আক্ষণ হচতে নিজেকে সাম্লাহয় লইলেন, এব- ভাহার বাম বাছরু দারা মাফজলেব কটি বেধন করিয়া, ইস্পাতের নথেব আগাতে তাখার উদর চিরিয়া কৈলিলেন। তাব পর দক্ষিণ হস্তেব সাহায়ে। আফজ**লে**র বাম পার্সদেশে বিভুয়াটি বিদ্ধ করিয়া দিলেন। আইও আফজলের হস্ত শিথিল হল্যা আমিল : শিবাজী টোহার আলিম্বন ১ইতে নিজেকে জোৱে, সক্ত কার্য্যা লইলেন। তার প্র বেদী, ২ইতে লক্ষ্মভান প্রক্র নিয়ে অন্তর্ণ কৰিয়া, অন্নচৰ্দিগের দিকে ধাবিত হুইলেন।

খা চীংকার করিয়া উঠিলেন, "বিধাস্থাত্র খুন করিল। अम- अम!" अञ्चष्टतत्रा ७०/५०० ०३/८० (फोडिया) आमिल। সৈয়দ বানদা শিবাজীর স্থাথীন হইয়া ভাহাৰ স্থায় ভ্রবারির ্(পাট্রে) এক আযাতে তাহার পাগড়া দিখাঁওত করিয়া কেলিলেন , তবনারির গলক পাগড়ীর <mark>নিয়ন্ত ইম্পান্ততর</mark> টুপি প্ৰয়ন্ত পৌছিয়। একস্তানে বেকাইয়া দিল। শিবাজী ভাড়াভাঙি জাব মহালীর হস্ত হঠতে একথান ভরবারি লইয়া ভাগ সঞ্চালন প্রদাব দৈয়দ বান্দার আঘাত প্রতিরোধ করিতে লাগিলেন। কিন্তু জীব মহালা টোহার গপর। গ্রারার হয়ে ঘূরিয়। আসিয়া সেয়দের দ্বিণ হও ছেদন কবিয়া ফেলিলেন এবং ভার প্র ভালাকে বর করিলেন।

নির্প্ত হট্যা পরস্পরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছিলেন। कित कमेंत्र खरा कर्ता अर्थ "किटिलर्ग अपि विलक्षित ना शाकाई" পরাজিত পক্ষের নিয়মিত অবস্থা-পাশী ইভিহাদে ইহাই পুনঃ-পুন বৰ্ণিত হইল্পছে।

ইতিমধ্যে বাহকেরা আহত থাকে পালীতে তুলিয়া শিবিরভিদ্ধে দৌছিল। কিন্তু শধুকী কাবজী বাহকীদৈর পদে আঘাত করিলে ভাষারা পানী ফেলিয়া দিল। তথন ভিনি আফজালের মাথ। কাটিয়া দেই কবিত মন্তর্ক লইয়া বিশ্বর উল্লামে শিব। জীব সংস্প নিলিত ১ইলেন। । ९%।

বিপন্ত হুখ্যা শিকাণী ও তাখার অন্তরন্ধা পতাপগড়ের নিয়ের উপত্যকার ভাষার দেজগণ এই সম্বেতের প্রতীকা করিতেছিল। তংক্ষণাং মোলো বিলয়ক এন নেতাজী পালকরের মেন্স্প এব সংস্কু সংস্ক্র মাউলী চারিদিক ২ইতে বিজ্ঞাপৰা শিৰিবাভিমূপে অগ্ৰয়র ১ইশাক অশাণেশৰ মৃত্যু-মাবাদ ভানিয়া স্কলেই ধঙাধাম⊷্ইয়া পড়িয়াছিল ; তার উপর এই অধ্রিচিত স্থানে। যেখানে প্রত্যেক ঝোপে শক্রর অস্তিম লাজিত ইইটেছিল, এইরূপে সত্কিত ভাবে আক্রান্ত হইয়া আৰু জাৰের স্নোনা ও মেতাগণ সকলেই ভয়বিহ্বল ইইয়া পড়িল। কিন্তু হাইচের প্রায়নের প্র ক্র,। কার্জেই ভাষাদিগকে বাধ্য এইয়া যুদ্ধ করিতে এইল: ফাদে পতিত মৈলগণের মধ্যে আনোকত ছোটুছোট পুথক দলে বিভক্ত হুইয়া তিন ঘণ্টা ধরিয়া জাগুরুফা করিন। ু তাহাদেব কোন সাধাৰণ বণ্নাতি চিল্না, হাহাদিগকে পুরিহালন করিবারও কেছ ছিল না। অপর পক্ষে মহারাধীরেবা নিজেদের ভূমিতে, তাহাদের প্রথমনিজয়লর উৎসাহের স্থিত যদ করিতেছিল। ভাহারা রণপাঁওত সেনানীবুদ্দের দার। পরিচালিত , এবং প্রয়োজন হলল নিকটেই আরও সাহায্যকানী দৈয় উপস্থিত মাছে, একপ বিধাসত তাহাদিগকে সবল করিয়াছিল। কাজেই বিভাপনা ,সনাদলে প্রভূত পরিমাণে লোকক্ষয় াটল। "যাহারা ৮বে তৃণ ধারণ করিয়া প্রাণ ভিক্ষা করিল, কবল তাহারাই প্রাণে বাচিল: অব্শিষ্ট্ সকলে তরবারির থে আত্মান্ততি পদান কবিল।" কেয়েক দিন পরে াজাপুরে ইণ্রাজনের কঠাতে এই নদ্ধের যে সংবাদ প্রছিয়া-

(৪) এই মল্পক নিমের হর্ণের দক্ষিণ-পূব্ব পার্থের একটা ইন্দিকের অংশে একটা বুরজের নিয়ে নমাহিত হয়। ঐ বুরজ াবছুলা বুরুজ নামে প্রথিত। ইহারই অন্তিদুরে শিবাজীর নিশ্মিত वानो मन्मित्र व्यवश्चित्र । .(Bom. Gaz. XIX 546-547) मावाम-স প্রাাত মহাবলেশ্বর প্রান্থে ১৬০ **ও** ১৬৪ পৃঠার ইহার চিত্র দৃষ্ট ्ट्रव'।

ছিল, ভাগতে জানা যায়, ৩০০০ লোক হত হইয়াছিল।) মাউলী প্লতি সেনারা প্লায়মান হন্তীগুলিকে খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়া কেলিল। ভাষাদের "কাছারও বা পুচ্ছ বিচ্ছিন্ন হইরাছিল, কাহারও বা দস্ত ভগ্ন-ইইয়াছিল। কাহারও ুবা পদ কাটা প্রিয়াছিল।" এমন কি উষ্ট্রগণ আততায়ীদের পথ অতিক্রম করার তাহাদিগকেও কাটিয়া ফেলা হইয়াছিল। শার্দেশে গ্রাম প্রার একটা ক্ষোলের আওয়াজু করিলেন্। • লুউত -দ্বোর প্রিমীণ্ড প্রাচুর। সমস্ত কামান, মাল বহনের গাড়ী, গোলা বারুদ, ধনর র, তাবু ও সাজসজ্জা, ভারবাহী পশু এবঃ একটা অসম্পূর্ণ বাহিনীর ধমস্ত মালপত্র বিজয়ীকের হস্তগত হইল। তন্মধ্যে ৮৫টা হস্তী, ৪০০০ অশ্ব, ১২০০ উষ্ট্র, ২০০০ বাণ্ডিল বস্ব এবং নগদে ও অলক্ষারে দশ লক্ষ মুদ্র ছিল।

> বন্দীদের মধ্যে একজন উচ্চপদ্ত সদার, অফিজলের ওইটা পুণ এবং লম্বাজী ভোশলা ও বুার্কার রাও ঘাটগে নামক ৩ইজনু মারাঠা স্কার ছিলেন। সুমস্ত বন্ধী দ্বীলোক, শিশু, বাঞাণ এব ভূতাবগকে ভংকণাং মুক্তি দান করা হইল। ্পরাজিত বাহিমার এক অন্ধ্রাচোজী ঘোপড়ে এক তাহার ১০০ মাউলী অভচরের পরিচালনে কয়ন। নদীব উৎপত্তিল পুরিয়া প্রায়ন করিল। এই দলে আফজল থার পত্নীগণ এবং ভাষার জোগ পুল্কজল খা ছিলেন। (৫)। প্রভাপগড়ের निरम्भ भिनाको निक्षमी देवन श्रीतम्बन कतिर्वन । ननी बक्न-গণ-- মেনানী ও সেনা --উভয়কেই মুক্তি দান পূলক, অৰ্থ, খাত এবং অতাল্য উপহারমহ নিজ নিজ গৃহে পাঠাইয়া দেওয়া হুইল। যে সকল মারাসা সৈত্য সাহস সহকারে বন্ধ করিয়া-ছিল, ভাষারা ত পুরস্কৃত হইলই; মৃত যোদ্ধগণের বয়ঃপ্রাপ্ত পুত্র থাকিলে তাহাদিগকে সৈন্তদলভূক্ত করিয়া তাহাদের পিতৃপদে প্রতিষ্ঠিত করা হইল। অন্তথা, তাহাদের বিধবা-গ্রণকৈ তাহাদের বেতনের অদ্ধেক ব্রতিম্বরূপ প্রদত্ত হইল। আধাতের গুরুত্ব অনুসারে আছত সেনারা ২৫ ছইতে ২০০ ত্রণ মদ্রা : ১) পুরস্কার প্রাপ্ত হইল। সেনানীরা হস্তী, অমৃ, গোষাক অলম্বার ও ভূমি উপঢ়োকন স্বরূপ প্রাপ্ত হইলেন।

আফল্লল খার অপ্যাত্মতা তাঁহার নিজ দেশে এবং তাঁহ'র শত্রব দেশেও জনসাধারণের চিত্ত একেবারে অধিকার

^{ে (}৫) আফজন্মুখার সহিত সাক্ষাৎ; সভা, ১৯-২ ইভাদি।

 ⁽৬) হণ —পাঁচ টাকা দামের ম্প্রুলা, দাক্ষিণাত্যে প্রচলিত। ইংরাজেরা ইহাকে প্যাগোড। বলিভেন।

করিয়া ফেলিল। তাঁহার নিজ গ্রাম, বিজ্ঞাপুর নগরের নিকটবর্ত্তী আফজলপুরায় এই কাহিনী প্রচারিত ২ইয়া গেল যে, এই লারাত্মক অভিযানে যাত্রা করিবার প্রের তিনি তাহার আসর মৃত্রে •পুরাভাষ প্রাপ্ত হইয়াভিলেন: এব-পাছে তাঁহার ৮০টা স্বীর মধ্যে কেহ অপরের শ্যাভাগিনী হন, এই ভয়ে তিনি তাহাদের প্রতোককে নিংত ও সমাহিত করিয়া থান। রুগকের। এথনও একটা উচ্চ স্থান দেখু।ইয়া मित्रा वरण रवे, रेमशान ३३:३ चा तक लाव केवंग क विश्व जाल এই সকল গভাশা রমণাকে নীচে গভীর জলাশয়ের মধ্যে নিক্ষেপ করা হইরাছিল। যে প্রঃপ্রণালীর মধা দিয়া তাঁহাদের জলমগ্ল দেহ ওলি আকড়ের সাহাযো টানিয়। তোলা হুইয়াছিল এবং গ্রেক্সানে শ্রাহাদের গোর দেওয়া ইহয়াছিল, ভাগাও কুসকেরা দেখাইয়া দেয়। তথায় একই ভশিব উপর একট সম্প্রের একট আকারের ও গ্রনের ৬০টা সমাধি শোণাৰদ্ধভাবে দ্বায়মান আছে , এবং তথায় ঐ ৮০টা মৃতদেহ বিশাসলাভাগ ভাপিত হইয়াছে। সে জানটা এখন সম্পূৰ কপে জনশ্ল, প্ৰিতাক ৷ যোগানে এক স্ময়ে বতজনপুৰ্ অটালিকা বিরাজ কাবত, তথার এখন প্রথিক দাঘতুণ্স্যাচ্ছর নিক্তন পাবতাক্ত ভাম, কণ্টকময় গুলা এবং মটালিকার ভগত্প নাত দেখিতে পাল। এই দুঞ্চ তাহার নই গৌরবের পরিষ্কার চিজ। এখানে জীবনের একলাত্র লক্ষণ ৩ই একটা নিজ্জনতাপ্রির পক্ষা দেখা যায়; তাহারা মনুষ্ সমাগ্রে অনভাত্ত – মান্তবের সাড়া পাইলেই চমকিয়া চীংকার কবিয়া উঠে। অপরাপর কিংবদন্তী-সূতে শোনা যায় যে, শিবাজীর বিক্রে সভিযানের প্রার্ভ হইতেই নানা চুল্ফণ আফজলের পদান্ধ অনুসরণ করিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

আফজল খার বিনাশ সাধিত হইলে, মহারাষ্ট্রানিথের মধ্যে আনন্দেৎসব পড়িয়া গিয়াছিল। এই গটনা তাহানের জাতীর স্বাধীনতা-প্রোর উপয়ের স্চনা করিয়াছিল। বিজাপুরের পরাজ্য সম্পূর্ণ। সন্দারের পতন এবং ভাহার সেনা-বাহিনীর অস্তিত লোপ হইয়াছিল। কি লোকক্ষয়ে, কি লুট্টিত দ্বাজাতে — এই জয়পাভ শতদ্র সম্ভব, সম্পূর্ণ হইয়াছিল। এই ঘটনা মহারাষ্ট্রের জনসাধারণের চিত্ত বিচ্ছিলত করিয়া তুলিয়াছিল; তাহাদের জাতীয় ইতিহাসে এনন গৌরবাত্মক ঘটনা আর ঘটে নাই। ত্রমণকারী গায়ক (গোন্ধালী) গণ শীত্রই এই ঘটনা অবলম্বন করিয়া গণো

(পোবাছা) রচনা করিয়া ফেলিল। চারণগণের গাঁতে এঁই বদ্ধ-ঘটনা বিস্তৃতি লাভ কৰিয়া হোমবের কাবোর দ্বন্ধের আকার পারণ করিল: ঘটনার পুঞান্তপুঞা বিবরণে ক্লন্ত অলোকিক ব্যাপান মিশ্রিত হইয়া গেল। শতুকীর দরবারেব সভাসলগণ ২৯০ে আবন্ধ কার্যা শিব্রিছিত সৈত্যগণ এবং ক্টীরবাসী ক্ষাকুল্ল প্যান্ত চাবণকে গিরিয়া ভাষার মূথে ভীখাদের জাতীয় বীবের এই প্রথম বিজয় গাঁথা ঋনিবার জল হীড়কবিহ। কবিও এমন নিপুণহার সাহত পুখাল পুখাবিবরণস্থী এই গাখা এমন উল্লেখ ভাষায় বিবৃত করিয়া ছিল যে, সমগ্র ঘটনার চিত্রটী যেন তাহাদের সন্ধ্রে ঘটিতেভে এলিয়। মনে ১ইত। সেনাগণের পদিধানি, প্রতি ঘন্টা স্থানগণের স্থ্যালা, ভাহাদের সাক্ষাভালাপ, ভাহাদের প্রস্পারের পতি গার্লিবর্ষণ, ভাতাদের মন্ধ এবং অবংশ্যে মহারাষ্ট্রার সেনাগণের বিজয়লাভ,- এ সমস্তই যেন গাণার ুঞ্দ ক্ষদ্ৰ তৰ্ণগায়ত পদন্তলিতে প্ৰতিধৰ্নিত হহাত। কৰিব ব্যুলাবেলন নক্ষেব এক ঘটনা হছতে ফুতগ্ডিতে অপ্র ঘটনার অগ্রসর ২ই৩, শোভুনওলীও সেইরূপ রুদ্ধাসে থথও মনেযোগ সহকারে ভাহার অভুসর্ণ করিত। হাহাদের ধননীতে রক্তও যেঁন পদ গুলির সঙ্গে সঙ্গে হালে-ভালেপা ফেলিয়া[®]প্রবাহিত হইত। তার পর যথন সেনা-গণের কুচ বা মৃদ্ধের বণনা ভাষাদের কণে প্রবেশ করিছে, তথন তাহাদের উত্তেজন। চরম সীমায় আসিয়া পোছিত।

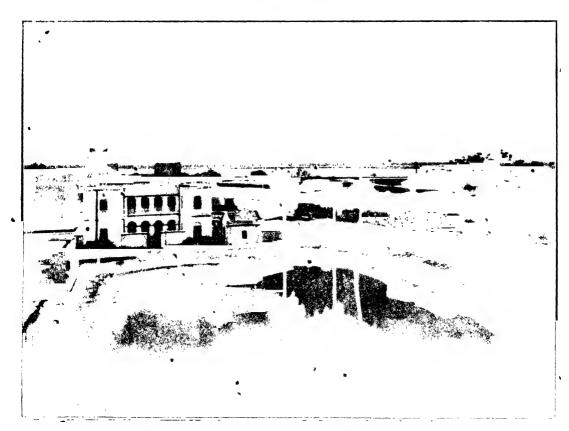
মাকজ্ঞালের সহিত যুদ্ধ ঘটনা মহারাষ্ট্রীয়গণের চক্ষে জাতীয় উদ্ধারকলে, এবং মন্দির অপবিত্রিকারিগণের বিক্লমে ধন্মস্থা প্রতীয়্মান। তাহাবা আকজ্ঞাকে এই ভাবে দেখিত বে, তিনি একজন অতি সাংহলী গুট পোক , তিনি বিশ্বস্থা ঘতকতার সহিত অতাচার করিতে সদাহ প্রস্তুত, এবং মান্ত্রবা ইম্বর কাহাকেও মার্থনিত চাহেন না। তাহাদের ইতিহাসিকেরা মতি প্রাচীন কাহাতইতেই এই ঘটনায় খ্নের কোন লক্ষণ দেখিতে পায় নাই। তাহারা বন্ধবরই ইহাকে গোরেক্ষ্টক কার্যা, বৃদ্ধিন্তা, সাহস্ত ও ফিলুকারিতার নিদ্ধান বলিয়া বর্ণনা করিয়াছে। এই সকল গুণে ভাহাদের জাতীয় বীর ভাহার নিজ জাবনের বিক্লমে বিশ্বস্থাতকতা মূলক ধর্মস্থা করিরা দিয়াছেন, এবং ভালান্তকারীকেই সেই চক্রান্তের কলভোগ করাইয়াছেন এবং ভাহাদের দেব-গণের ও ত্রির্গক্ষেত্রের উপর অভ্যাচারের প্রতিশোধ গ্রহণ

ক্রিয়াছেন। শ্রাজীব সভার রাজ কবি ভূষণ আফজলের হত্যাকাও দ্রুল্যে তাম কতৃক লম্প্রট গুণ্ডা কীচকের ব্ৰের জায় প্রিশোধ্মলক ধ্রম্মন্ত কার্যা বলিয়া বর্ণিত ক্রিয়াছেন। আদজ্জ থার প্ররোচনায় কনক্রির কিল্লাদার কৰুক শিবাজীর জেন্তন্ত্রাতা শুভুজীর বিধ্যেণ্ডিক হামূলক । সেন্দ্রিকে প্রাজিত করিয়া পান্থালার ওগ অধিকার হত্যাকাণ্ডের প্রতিশোধের জন্ম শিবাজী কছুক আকভাবেব হতাকাও অভ্নতি হইয়ছিল, এই মত প্ৰবৰ্ষী প্ৰৱ একটা গাথায় বৈণিত হুইয়াছে। তাহা ঐতিহাসিক সত্ত **-175** 1

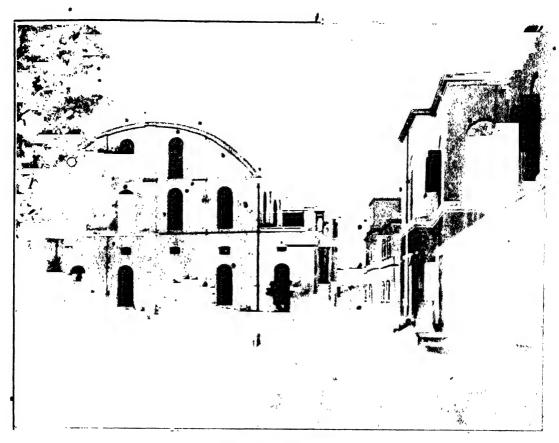
আফজল খার উপর বিজয়-লাভের উল্লাদে (সেপ্টেম্বর ১৬৫১। এবং তাহার সৈতাদল ধ্বংস হওয়ার ফলে মহা-রাষ্ট্রার্যাণ দলেদলে দক্ষিণ কম্বন এবং কোলাপুর জেলায় অবতার্ণ হছতে লাগিল: তাহার। খারে একটা বিজাপুরের করিল এবং মৃক্টোবর ১৬৫৯ - হইতে কেব্যানী ১৬৬০র মধ্যে বিজাপুরের রাজার অন্তর্গত এক বিস্তুত ভূলিঘণ্ড অধিকার করিয়া বসিল।

বেঙ্গল কেমিক্যাল এও ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কস

্রিজলধর ফেন



কারখানা-পরিচালকদিণের বস্তবার্টি,-- পশ্চাতে বিস্তীর্ণ জলাভূমি

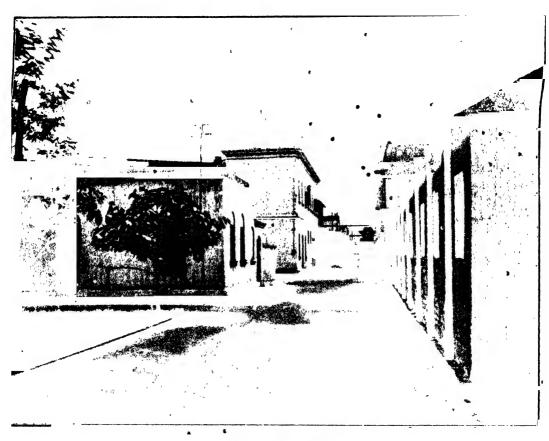


কারথানার একটি প্রশস্ত রক্তা

নাজলাদেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়েন নিকট বেঙ্গল কেমিকালে এও কাঝাসিউটিকালে ওয়ার্কসের নৃতন পরিচয় অনাবপ্রক। এই কার্থানার নাম বাঙ্গালাদেশের সীমার্বেথার মধাই আবৃদ্ধ নতে: উহা আছ আসম্দ হিমাচল সারা ভারতবর্ষে এবং কোন কোনও পাশ্চাতা দেশেও প্রসিদ্ধ হইয়াছে। এই কার্থানায় প্রস্তুত 'বহানি জল', 'গুলঞ্চ', 'কাল্যেণ', 'বাক্স', 'অগুক', প্রভৃতির কল্যাণে বাঙ্গলার বস্তু নিরক্ষর অন্তঃপ্রিকাও বেঙ্গল কেমিক্যালের নামের সহিত স্কুপরিচিত হইয়াছেন। এক কথায় এই বলিলেই মথেও ইইবৈ, বেঙ্গল কেমিক্যাল ওয়াক্ষ্ম বাঙ্গালীর মূল্ধনে স্থাপিত, বাঙ্গালীর বৃদ্ধি দ্বারা পরিচালিত এবং বাঙ্গালীর ক্ষ্মোৎসাতে মঞ্জীবিত

প্রিষণ, এসিড ও এর পাতিব একমার আছিতীয় কারথানা এত বড় এসিডের কাবথানা বাজলাদেশৈর আর কোপাও নাই। এই কারথানারে বিব্রশী নবা বাজলার আলিখিত শিল্পোলতি প্রচেষ্টা-ইতিহাসের এক গৌরবময় প্রচা।

কলিকাতা সহরের উপক্রে মাণিকতলা মেন রোডের প্রান্তে ৮০ বিলা ভূমির উপর এই কারপানা প্রতিষ্ঠিত। মারহাটা ডিচ্বা পাল পার হইলা বৃলিপুসর স্থণীর্ঘ পথ অতি ক্রম করিতে করিতে ভাতই কারখানার নিকটবর্তী হওয়। লাম, লোকের বসতি ততই ক্মিতে থাকে, সহরের কোলাহল ক্ষীণ হইলা আসে, নল্ল প্রকৃতির মৃত্তি কৃতক্টা চোথে পড়ে। এই সক্লের মধ্যে অতান্ত কৃদ্ধার্মপে চোথে,পড়ে

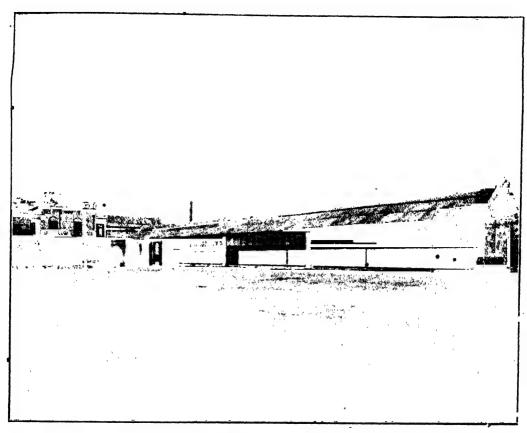


कात्रभानात्र श्रधान श्रादम-প्रथ

পথের ই ও'বাবের মনারত, পদ্ধিল, তর্গন প্রঃপ্রণালী। অবশেষে কয়েকটা স্বান্ধুন রাহ্মিত বাগানবাড়ী স্বতিক্রণ করিয়া সহসা ধর্মন কাব্যানদ্র সন্মুখে স্মাসিয়া পড়ি, তথ্ন বিশ্বর এবং সানন্দের আর স্বস্তুখি স্মাসিয়া পড়ি, তথ্ন বিশ্বর এবং সানন্দের আর স্বস্তুখি কামিয়া গলে সদ্ম পরিপূর্ণ হয়। এই অপূল্ব প্রিভাগন যাহাদ্দের চেষ্টা, যন্ধ ও স্বভাবনীয় সাক্ষ্যতাগের মহিমায় স্বান্ধ্য উন্থানিত, উহারো স্মাদ্দেরই দেশের লোক—স্মাদ্দেরই আন্বীয়, বন্ধুবান্ধ্যক— স্মাদ্দেরই ভাই। এ গলের স্থান্ধা উংগুল হইব না কেন্দ্রুখ এই স্বস্থাত, জ্ঞালপুর্গ ধাপার মাঠে যাহারা এই নন্দন কানন সাজাইয়াছেন, শিলের এই দেবায়তন গড়িয়া ভূলিয়াছেন,

ইাহাদের শুধু ধন্তবাদ করিতে ইচ্ছা ছয় না, -- হাঁহাদের চন্ত্রণ বন্দনা করিতে ইচ্ছা হয়, — হাঁহাদের পদধূলি গ্রহণ কশির্মা রুহার্থ ইইতে ইচ্ছা হয়। এ যে আমাদেরই জিনিস।

বতঃদিন আগে, ১৯০৫ অন্দে এই স্থানঃদেখিয়াছিলান,
— তথন সবে কারথানার পত্তন স্থাক হইয়াছে। চারিদিকে
অপরিচ্ছা, বিস্তীণ জলাভূমি, — নিরানন্দ, নির্জ্জন। ছ-চারথানা ঘর টুঠিয়াছে, কলকজা কিছু কিছু বসিতেছে। চৌদ্দ
বংসর পরে আজ আবার কারথানা দেখিতেছি। মনে
হইতেছে, কোন্ শক্তিমান্ যাত্রকরেব ইল্লজালে নির্জ্জন জলাভূমি জনপূর্ণ, পরিচ্ছার কন্ম-ভূমিতে পরিণত হইয়াছে। আজ



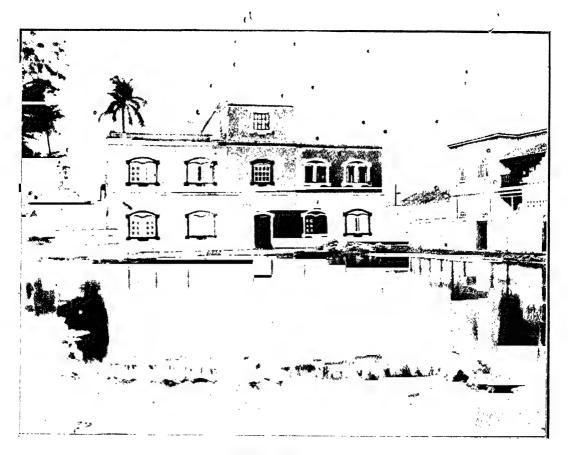
যন্ত্ৰ-গৃহ ও সন্মুপত্ত ক্ৰীড়াভূমি

এখানে দিকে-দিকে প্রাণের ব্যপ্তনা প্রিকটে। নানা এই প্রতিহান এমন ভাবে গড়িয়া টেচিবে। সেই সময়ের বিভাগে সহস্রাধিক কলী শুছালার সহিত স্বস্থ কত্তবা একদিনের কথা মনে পড়ে। এদ্দেষ বন্ধবর জীপ্ত সার সম্পাদন করিয়া, কর্মাক্ষেত্রে বাঙ্গালীর অক্ষনতার কলঙ্ক প্রকৃষ্ণচন্দ্র রায় আমাদিগকে সকল গও দেখাহতে দেখাইতে মৃছিয়া দিতেছে।

অপার সাকু লার রোডে, নব-প্রতিষ্টিত বিজ্ঞান কলেজের পার্মে, এখন বেখানে কারখানার হেড আপিস অবস্থিত, পূর্দের সেইখানেই আপিস এবং কারখনে। সমস্তই ছিল। তাহা দেখিয়াই সে সময়ে আনন্দে উংফুল্ল হইয়াছিলাম। কিছ ভীক, উন্থমবিহীন বাঙ্গালী আমি—তথন কল্পনাও ক্রিতে পারি নাই যে, তাহার এই পরিণতি হইবে;—বাঙ্গালীর

এই প্রতিষ্ঠান এমন ভাবে গড়িয়া ভৌঠিবে। মেই সময়ের একদিনের কথা মনে পছে। এদ্ধের বন্ধবর জীপক্ত সার প্রকল্পক রার আমাদিগকে সকল যথ দেখাইতে দেখাইতে বলিয়াছিলেন - "ভাই, কত জনের কত নেশা খ্লাকে; কেউ গাজা পায়, কেউ মদ পায়, আমার এই মানু এক নেশা।" সেই নেশাপোর আজও বাচিয়া আছেন: আর সেই নেশার কলাণে আজ দেখিতেছি — এই প্রতিধান। এই বক্ম নেশাপোরেরাই ভগতে কাজ কবে।

এখন এই প্রতিপ্তানের কথা একটু বলি। ১৯০২ **অব্দে** কারথানাটি লিমিটেড্ কোম্পানি বা যৌথ কারবার রূপে

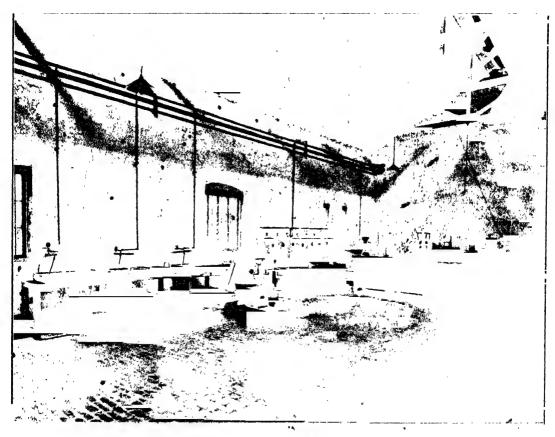


अक्षे छेवथ- शख जाना व

রেজিয়ার কবা • ধ্য: তখন হইতে কারথানার • কাজ বাড়িতে থাকে। তার পুর এসিছের কাজ আরম্ভ হইলে, কারথানার বিশেষ উরতি আঁরম্ভ হয়। ররোপের মহায়দ্ধে অনেক বাবসায় যেমন কতিপ্রস্থ হইগ্রাটে, তেমনি কোন-কোন ও বার্কায় পচ্র প্রিমাণে লাভবান ও হইয়াছে। বেঙ্গল কেমিকালে শোক্ষান্ত শোলীর অস্ত্রগত। ফদ্ধে বাব্যায় মাল সরবরাহের অভাব পাইয়া, কারথানার ক্ষের প্রিমাণ স্থসা বহু গুণ বাড়িয়া যায়। ১০,০০০ মণ প্রিষ্কৃত সোরা, ১৬,০০০ মগ্রিনিকাপক যন্ত্র Fire King, ১,০০০০ টাকার B্রারির্ভ, Gauze, Cotton ইত্যাদি প্রস্তুত ক্রিয়া ক্ষিপ্রতার সহিত সরবরাহ ক্রা অল্ল ক্রিয়ের প্রিচায়ক

নতে: অঞ্জকাল কাৰথানা ও ক্ষাপিলে মোট কল্মীর
 নাথা: ১,০০০র উপুর। কল্মচারীর সংখ্যা প্রায় ত'শ: তার
 কালে প্রায় ২৫ জন উচ্চ শিক্ষিত। কোম্পানির রেজেপ্রারি
 কাল মল্পন ১০,০০,০০০ দশ লক্ষ্ম টাকা, তার মধ্যে
 1,০০,০০০ দাত লক্ষ্ম টাকা আদায় ইইয়ছে।

ক'বথানায় প্রস্তুত দ্বাদিকে মোটমুটি তিনটি বিভাগে কেলা য়ায়। ১) বাসায়নিক: (২) ওষধ: (৩) যন্ত্র। বাসায়নিক বিভাগে প্রস্তুত সর্কাশেত এবং প্রধান পদার্থ হুইতেছে, সাল্দবিক্ এসিড। ইুহার প্রধান উপাদান গন্ধক এককালে ২০,০০০ টাকা হুইতে ৪০,০০০ টাকা প্রয়ন্ত্র মুলোর আমদানী করা হয়। প্রতাহ ৫ টন বা প্রায় ১৩৫



ওঁষধ প্রস্তাত্যান্ত্রের অভান্তর

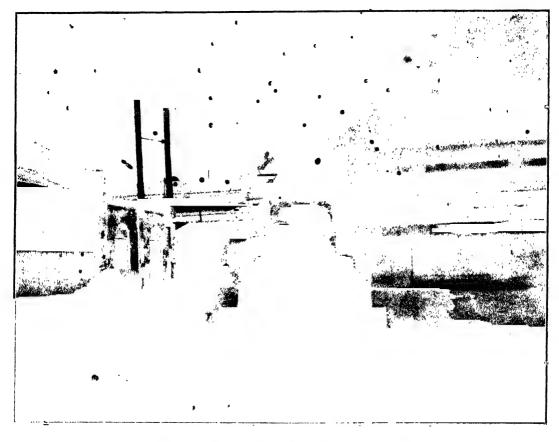
মন এসিড্ প্রস্ত হয়। ভার মধো ৩ টন বা প্রায় ৮১ মণ কারথানা নিজের কাজে থরচ করে; অবশিষ্ট ২ টন বা প্রায় ৫৪ মন বাজারে বিক্রী হয়। ইহা বাতীত, এই বিভাগে Ammonia, Mag. Sulph., Soda sulph., Ferr. Sulph., Potass. Nitrate, Potass. Carbonate, Soda Hyposulph., Soda Sulphite, Thymol প্রভৃতিও প্রত হয় ৷

উষধ-বিভাগে আধুনিক চিকিৎসা শাস্ত অনুনোদিত সকল রকম টিংচার, একষ্ট্রাক্ট প্রভৃতি, এবং দেশীয় গ্রাছ-গাছড়া হইতে আধুনিক বৈজ্ঞানিক উপায়ে নানাপ্রকার কলেজে এই কারখানায় নিশ্মিত যম্নাদি বাবসত হয়। তা

ফলপ্রদ ও্যধন্ত প্রস্ত হয়। সে সকল ও্যধের সহিত বাঙ্গালাদেশের জনসাধারণ অল্প বিস্তর পরিচিত্র Surgi cal Diessings বা অন্ব করার পর প্রয়োজনীয় তুলা, বাদেওছ প্রভৃতিও এই বিভাগে প্রস্তুত হয়।

কারখানায় প্রস্তুত ও্মধাদির ওণ প্রীক্ষা এবং নৃত্ন উষ্ধ প্রস্তুত করিবার উপায় নিদ্ধারণ করিবার জন্ম ৬ জন রামায়নিক নিয়ত বাস্ত রহিয়াছেন।

যথ বিভাঁগে বিজ্ঞান শিক্ষা ও গবেষণার জন্ম ব্যবস্থাত যম্বাদি নিশ্মিত হয়। কলিকাতা ও মকঃস্বলের অনেক



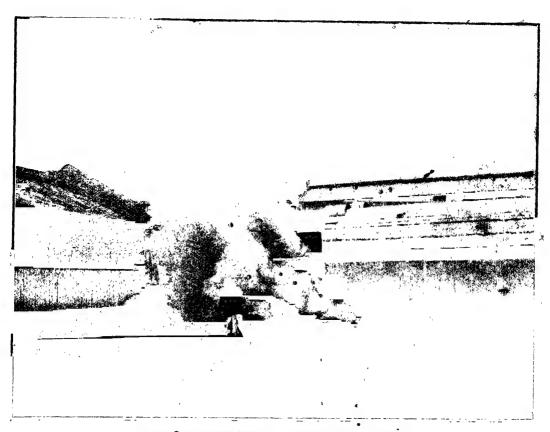
'ফারার-কিং' দারা অগ্নি-নিবাপণ, অগ্নি প্রজ্ঞানিত হইয়ারে

ছাড়া, ইহাব। অনেক ক্লেড়ে জুল ও গ্লাস সরববাহেব "সবস্থান, টোবল ও প্রোজনীয় ব্যথ্যতি সহযোগে অবুনিক Laboratory বা বিজ্ঞানাগার সভোইয়া দিয়া গাকেন। ব্যানকার কাবিগ্রাদ্ধের ক্লেক্শ্লত স্থান এই ব্লিলেই ব্যেই হহার নে, হহারা জাত্মাণতে প্রত্ত আঁত স্থা, জটিল Sartorius Chemical Balancesa এমন একটি নকল প্রত্ত করেন নে, উহা আসল বন্ধটিকেও প্রাপ্ত ক্রিয়াছিল। ক্রেথানার উদ্ধাবিত ক্রেকটি যন্ত্র স্বাধারণো ইথেই স্মাদর ও প্রাস্থানার উদ্ধাবিত করেকটি যন্ত্র স্বাধারণো ইথেই স্মাদর ও প্রাস্থান লাভ করিয়াছে। মেমন, Fire King বা আগুন নিবাইবার যথ, পাথা, Oxycrit বা অক্সিজেন গ্রাম প্রস্তৃত "

"করিবাব যথ ইত্যাদি। শেষোক্ত মধ্যা নিউমোনিয়া ক্রোগার চিকিৎসার জন্ম ব্যবসূত হয়।

অনুধ ভবিষ্যতে এধানে Caffeine, Dextrine, Phosphoric Acid. Phosphates, Alum, Aluminium Sulphate এবং আরো কতকন্ত্রলি chemicals প্রতের জন্ম প্রচুর আয়োজন চলিতেছে।

এই কারগানায় পরিষ্কৃত Nitre বা দোরা বিলাতে চালান গিয়াছে। তাহার বিশুদ্ধতার পরিখাণ শতকরা ৯৯৬। এস্থানে উল্লেখ করা আবশুক যে, বেঙ্গল কেমিকাালের Nitre Refinery ভারতবর্ষের মধ্যে স্কল্পেষ্ঠ এবং বৃহত্তম।

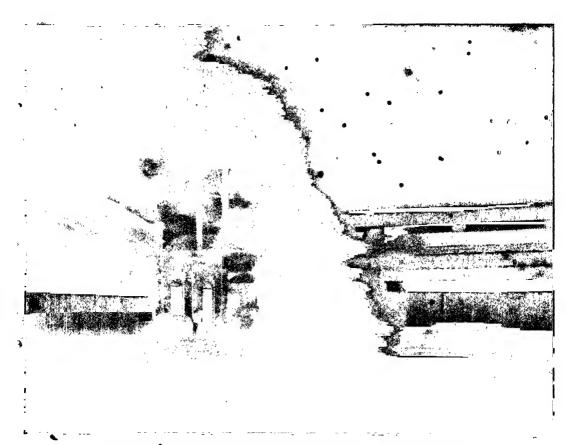


'ফারার কিং' ছারা অগ্নি নিব্যাপণ,---ফারার কিং ব্যবহারের প্রারত্তে

আধুনিক কারণানা গেলন হওয়া উচিত, এই কারথানাওঁ ুতেমনি নিতা-প্রয়োজনীয় বহু দুব্যের জন্ম আন্মনিভরনাল,
জিতে যাকে বলে Self-dependent।

করিথানার মাল পাঠাইবার জন্ম নানা আকারের পাাকিং বাল্লের প্রয়োজন হয়। সে দব বাক্স কারথানাতেই প্রস্তুত হয়। প্রয়োজনগত, তক্তা নোটা, ক্লা, চোট বা বড় করিয়া চিরিবার জন্ম করাত কল চিনতেছে। কারথানার চিঠির কাগজ, থাম, চালান-পুরু, মূল্ল-তালিকা, কাটালগা, উমধের লেবেল প্রভৃতি বিবিধ ছাপার কাজ কারথানার নিজস্ব ছাপাথানার ইইতেছে। ছাপাথানারই এক বিভাগে কার্ড বাড়ের বারু প্রস্তুত হহতেছে। সমস্ত কারথানা আলোকি হ, করিবরৈ এবং নোটর, চালাইবার জন্ম যে পরিমাণ বিতাই-শক্তির প্রয়োজন, তাহা কারথানাতেই প্রস্তুত হইতেছে। কারথানার এক বিভাগ হইতে অন্ত বিভাগে সহজে এবং অবিলয়ে তেলা গাড়ীতে নাল পাঠাইবার জন্ম, কারথানার মধা দিয়া এক নাইলের উপর সরু রেল লাইন পাতা জাতি। কারথানা ও হেড আপিসে কার্যাপ্রস্তুত কথাবাত। চলে; সে জন্ম উভয় ভানের মধ্যে private telephone এর বাবস্থা আছে।

কারথানার কর্তৃপক্ষ যদি কেবলমাত্র কর্মচারীদের

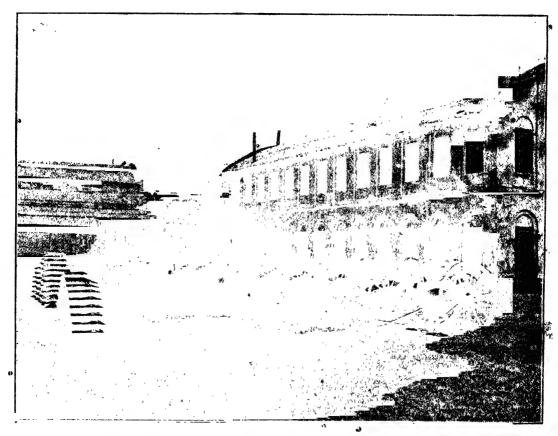


ফারার-কিং' ছাঁবা অগ্নি নিবাপণ,—ফায়ার কিং বাবহারের ৪০ দেকেও পরে সম্পূর্ণ নিব্বাপিত

ানকট ২ইতে কাজ আদায়ু কবিয়া এইয়া, মাসাত্তে নিদ্ধারিত বেতন দিয়া সভ্ত থাকিতেন, এটা ২হলে কোন কাজ্ই স্ক্রমপর হইতে পাবিত না। কারখানার প্রতি আন্তরিক নিষ্ঠাপ্ত অমুরাগ ন থাকিলে কোন কাজই সুসম্পাদিত হইটে পাঁরে না কন্মচারীদের অন্তরে এই অন্তরাগ জনাহতে হছলে, করেখানাটিকেই কওঁর কন্ম, খেলাধূলা, আমোদ-আঞ্লাদ, এক কথায় সন্ধবিধ্যুক্তামান্ত্রিক এবং মানসিক আদান প্রদানের ক্ষেত্র করিয়া ভোলা আবিগ্রক। নহেন। প্রথমতঃ, বন্ধ কম্মচারী কারখানাতেই বন্ধবাদ করেন,

• - গ্রাদের গাবিবার স্থাবস্থা আছে। তার পর কার্থানার শ্বীবতীয় কম্মচারীর যাহাতে শারীরিক ও মানসিক **স্বাস্থ্যের** উন্নতি ঘটে, দেদিকে কারখানার কন্তৃপক্ষ বিশেষ 📢 রাথেন। 'বেঙ্গল কেনিকাাল ক্লাব' ভাহার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন।

এই ক্লাবের ডাইটি বিভাগ আছে; খেলার বিভাগ, এবং পাঠের ব্লিভাগ। থেলার মধ্যে ফুটবল, টেনিস, ড্রিল প্রভৃতি • উল্লেখযোগ্য। পাঠের বিভাগে পুস্তকাগার ও পরিচ্ছন্ন, স্থন্দর পাঠাগার আছে। এই পাঠাগারে ভারতবর্ষের স্বৃত্তবর বিষয়, করেপানার কতুপক্ষ এ সম্বন্ধে অনবহিত "যাবতীয় শ্রেষ্ট সংবাদপত্র— দৈনিক, সাপ্তাহিক ও মাসিক— 'রক্ষিত হয়। মাসে অস্ততঃ তুইবার করিয়া ক্লাবের দাধারণ

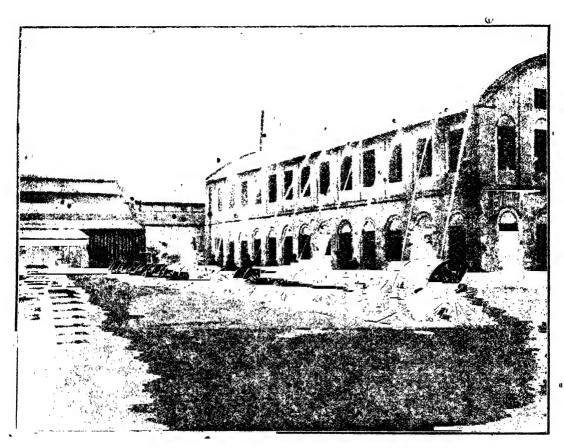


এক সেট বড় 'কায়ার কিং' চাকার উপর বসালে: (মেসোপড়োমিয়ায় প্রেরিত)

অধিবেশেন হয়। "এই সব অধিবেশন গ্রেপের একজ্ব কিছুক্ষণ মেলামেশা, কোনো বিধয়ের ম্যালোচনা, পাঠ । বক্তভা, এবং জলবোগ হইয়া থাকে। প্রত্যেক অধিবেশনেই জলবোগের বাবস্থা থাকে,—এবং থাকাই উচিত; কারণ, একজ্ব আহার সামাজিকভার এবং প্রস্পরের প্রতি প্রতি বর্জনের একটা প্রধান অঙ্গ।

কেবল কর্মচারীদের স্থাসাজ্ঞনা ও আ্মোদ আফ্রাদের বাবস্থা করিয়াই কারখানার কতৃপক্ষ ক্ষান্ত হত নাই :--এখানে ঘাহারা দিন-মজুরি করে, সেই সকল মজুরের স্বাচ্ছন্দোর প্রতিও তাঁহারা দৃষ্টি রাখিয়াজেন। কারখানাই সংলগ্ন নৃত্ন খালের প্রপারে খানিকটা জনি ইজারা লইয়া, ভাষ্যা মণ্ডলদের থাকিবার জন্ত পুশুআল, পরিপাটী কটারভোগী নিয়াণ কর্তি। দিলুছেন। এখানে সামস্তান পাভিয়াতে মজরদের বিষয় স্থানিং। জারাস্তাকর, আবিজন্মিয় স্থানে তাংগদের বাস ক্রিতে ভয় না এবং দর পথ আতিক্ন কবিয়া পত্ত কার্থানায় যাওলা আসা করিতে ভয় না।

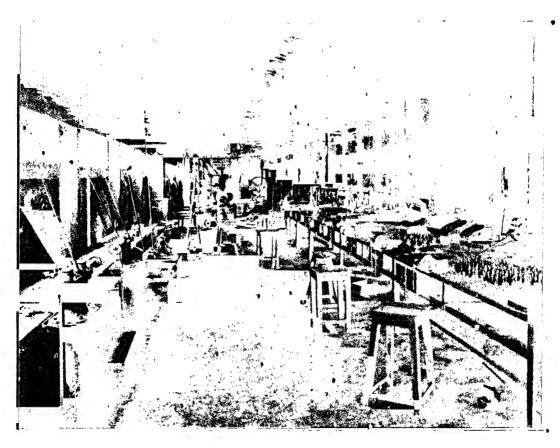
া থাব্নিক কালে একটা বছ কার্থান, পরিচালনের জন্ত বে ঘে বিশ্বে জ্ঞান থাকা আবশ্যক, সেই সব বিশ্বে নাহাতে ক্ষাচারীজনর একটা লোটায়েছি জ্ঞান জন্মে, এই উদ্দেশ্তে কার্থানার কতুপক একটা টেণিং কাশ ভাপন করিয়াছেন। সপ্তাতে ভই দিন এই ক্লাশ ব্যান্ধন বিশ্ব আকু



বড় 'ফায়ার কি॰' হইতে অগ্নি নিকাপক ধারা উৎক্ষিপ্ত হইতেতে

শীলনে করিয়াছেন, ডিনি সেই বিষয় সন্ধন্ধ বজুত।
দেন। আজ গিনি বজুতা দিলেন, কাল তিনিই ছাত্রকপে অনোৰ বজুতা শোনেন। এই প্রকারে পরস্পারের
গগো জান-বিনিময়ে সকলেই যথেই প্রিয়াণে লাভবান
গান। কাশে আলোচিত বিষয়গুলির উল্লেখ করি—(১)
ইসাব; ২০ শিহাজনী, আমদানী, রপ্তানী; ৩০ আপিদ পরিলানা; ১১ অন্ধন; ১৫ পুত্তকার্যা; ১৬ মহবিছা; ৭০
খারণ বাবহারিক জান। ইহা হইতে এই প্রতিষ্ঠানের
গ্রোজনীয়তা সন্ধন্ধ কতকটা ধারণা হইবে।

যাহারা অল্ল উপার্জন করেন, ইচ্ছা সত্ত্বেও তাঁহারা টাকা মাইতে পারেন না। মাসাস্তে গৃহে বেতন লইয়া গেলে, ভাগ হইতে বিছু বাঁচানো দায়। ভুক্তভোগী সকলেই এ কথা জানেন। অগচ, অর্থ-সংস্থান প্রত্যেক গৃহস্তেরই একটা অভাবশক ব্যাপরে। বিপদ আপদের দিনে এত বড় সংগ্র আর নাই। এখানে যে সব কল্মচারী নিয়ক্ত আছেন, প্রত্যেকেরই সাহাতে কিছু কিছু অর্থ-সংস্থান হয়, এই উদ্দেশ্যে কারখানার কর্পক একটা প্রভিডেন্ট ফাও স্থাপন করিয়াছেন। প্রতি মাসে ১৫১ টাকার অধিক বেতনভোগী প্রত্যেক কল্মচারীর বেতন হইতে শতকরা ৫১ টাকা হিসাবে কাটিয়া লইয়া, তাঁহাদের নানে জনা রাখা হয়। প্রতি বুৎসর বেঙ্গল কেমিক্যাল যে লাভ করেন, তাহার একটা অংশ্ব শেতকরা ২॥০ হিসাবে) সকল কল্মচারীদের মধ্যে,

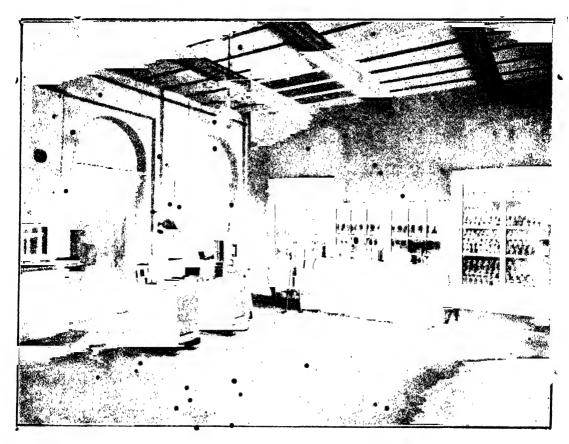


যম্বাগারের অভান্তর-ভাগ

তাদের গচ্ছিত টাকার পরিমাণ অন্তুদারে, ভাগ করিয়া দিওয়া হয়। কোম্পানীর কম্ম হইতে কিদায় বা অবসর ওহণ করিবার সময়ে আপনি স্কদ স্থাত আপনার গচ্ছিত এগ তা পাইবেনই, অধিকস্থ পাইবেন উপরিউক্ত কোম্পানী প্রদত্ত লভাগণে। দেখা গিয়াছে, এই লভ্যাণণের পরিমাণ স্মাদলের প্রায় কাছাকাছি গ্রায়

কো-অপারেটিভ ক্রেডিট সোদাইটি এই কার্থানার আর একটা উল্লেখযোগ্য প্রতিষ্ঠান। ইহা একটা থোগ-কার্বার,— বেঙ্গল কেমিক্যালের যে কোন কথা। এই কার্বারের অংশ থরিদ করিতে পারেন। প্রত্যেক অংশের দর ১০ টাকা। প্রয়োজন হইলে যে-কোন অংশী এক- কালীন ভার অংশের মূলোব দশ্ওণ প্রিষ্ণ প্যান্ত টাকা ব্যাধিক শ্ভকরা ১খাত স্তানে কাজ্য করিছে পারেন।

্থতি সংক্ষেপে, ৭০০টা বৃহৎ ব্যাপার ব্রাইবার প্রয়াস পাইয়াট। কিন্তু আসেল কথা এখনও বলা হয় নাই। শিল্প প্রিজার চেইটা বাঞ্জা দেশে যে হয় নাই, ভা নয়। তবে তভাগাক্রনে অধিকাংশ'টেইটে বার্থ ইইয়াছে, — ভা সে যে কারণেই হৌক। বেজল কেনিকালের স্থান্ত আছে সর্গ, ভুজান, বুলি; কিন্তু সব চেল্লে বড় জিনিস যা আছে, তা ইইতিছে কার্থানা প্রিচালকদের জ্বন্ত উৎসাহ। ঠাহারা নিকংসাহ ইইবার পাত্র নহেন। প্রাজ্ঞ্ধু ভাহারা মানেন'না। পদে-পদে বাধা লভ্যন ক্রিয়া ভাঁহারা



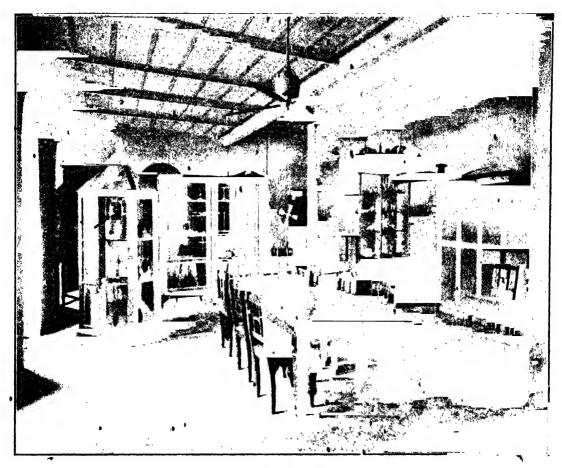
রাসায়ানক পরীক্ষাগার

জয়সক্ত ১ইবেনই ব্নিবির কণায় বলিতে গোলে, তাঁদের কিশিতে জানেন, তাহারা একবার- এই ত এইখানেই — ঐ "চলার বেগে পারের ভলাল বাস্ত, ভুজগেছে !" এই আদম্য উৎসাঞ্চ জন্মতের সকল সিনির সন্ম।

এই কাৰ্থানাৰ একটা অতি সামান্য বৰ্ণনা দিলাম, কারণ ই<u>ছার</u> থবিক কিছু বলিবার বিজ্ঞানার নাই। কোন্কারথানায় কি ইইডেছে, কেমন ক্রিয়া কোন কল চলিতেছে, কিসে কিসে দিলিয়া কোন্ ওবদ, কোন্ আরক কেমন করিয়া পাস্তত হইতেছে, তাহা বুরিবার 😝 বুঝাইবার শক্তি ও সামগ্য আমাৰ নাই। আমি শুধু একীএক ঘরে ধিয়াছি, আর হা করিল দেপিয়াছি; এবং বাহির হইবার সময় বলিয়াছি -- "বাং, বেশ।" থাহাদের চক্ষ আছে, মাহারা

মাণিকতল। মেন রোড দিয়া মাইল ছই বাইয়া, বাঙ্গালীর এই মহান কীর্তি দেখিয়া আস্তন;—দেখিয়া আস্তন, তাঁখাদের দেশের গোকে—তাখাদের ভাইয়েরা কি স্থন্তর দেবায়তন প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন !

আনর, যে দিন এই কার্থানা দেখিতে গিয়াছিলাম, সে দিন শনিবার। এই কারখানার অধাক্ষ বন্ধবর এীযুক্ত রাজশেবর বস্তু ও তাহার সহকারী শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র দাশ গুপ্ত নহাশয়ক্ষ্ম এবং অক্তান্ত কন্মচারীরা আমাদিগকে পর্ম উংসাঙে সমস্ত দেখাইয়াছিলেন; আমাদের সঙ্গী ^{*}বন্ধুবর <u>শী</u>যুক্ত বতী<u>লু</u>নাথ সেন মহাশয় প্রসিদ্ধ চিত্রকর



श्रमभागे शृह छ भूखकाशाव

হইলেও, এ সকলের ও খুব গোজ রাথেন; টিনিও সনেক কণা বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু বুঝিব কি । আমার তথন সেই অবস্থা, যে অবস্থায় কবি বলিয়াছেন "Gaze, and wonder and adore."

সে দিন সন্ধারে সময় কম্মচারীদিগের আনন্দ স্থিলন ছিল। তাহা না দেপিয়া কি কেরা শায় ? সোদর প্রতিম ডাব্জার শ্রীযুক্ত গিরীক্রশেথর বস্তুকে সঙ্গে গইয়া আনন্দ সন্মিলন দেখিতে গেলাম। কার্থানার কম্মচারিবুক্ত কবিতা ও আঁমোদ্জনক প্রবন্ধ পাঠ করিলেন; ক্ষেকটা স্থলীর গান কবিলেন। সহক্রী কর্মাণোপক স্থপপ্তিত শ্রীয়ক্ত স্ত্রীশ্রাব সার রবীকুনাথের একটা কবিতার, স্থলর ব্যাখ্যা করিলেন। তাহার পর জলবোগ—ইংরাজীতে বাহাকে বলে light refreshment; কিন্তু জলবোগ অপেকাও মিষ্ট লাগিল এই আনক্ষ-স্থিলন্য সেই আনক্ষের স্থিতি লাইয়া বরে কিরিয়াছিলাম। ত্রাহারই ফলে অক্ষমের, অবাবসায়ীর এই ক্ষুল চেষ্টা!

সংগ্ৰহ

[ঞ্রীপ্রেমাঙ্কুর আতর্থী]

নকল চোখ

খুষ্ট-পূর্ব অষ্টম কি নবম শভাকীতে মিশরে যথন মাত্মীর চলন ছিল, সে সময় ভারীয়া মৃত দেন্টের মুখের ডপর একটা শ্লোস পরাইয়া রাখিত। এগনও মু, বাপের অনেক যাছগরে এই প্রকার মুখোনের सम्मा (पथिटि পाउम्र) गाम् । अङ मकल मूर्यारम स्मान स्मान कारत्व চকু বদান থাকিছ। খুতীর সপ্তদশ শহুকীর পুরের জীবিত মনুভের ন্ট চকুর গলেরে নকল চকু বসাইরা দ্বিবার ভোন প্রকার অথা ছিল না। সপ্তদশ শতাকীর প্রথমে ইতালী, এীস, এবং বিশেষ করিয়া क्यांत्री (मर्ल এই ब्रक्स नकल हुक् देखांत्री क्यिवात (म्हा इस्। खर्थन ছইতে আৰু প্যান্ত নানা প্রতিকৃপ অবস্থার ভিতর দিয়া সেপানকার **हिकिदमक्गन इंशाल कडकैं**हा প्रिमार्ग कुडकारा इंग्रेगार्डन। गड যুদ্ধের সময় চইতে এবং যুদ্ধের পরে এখনও ইহার স্থপ্নে নানাপ্রকার পরীকা চলিতেছে। মাতুষের একটা চকু নই হইরা গেলে, ভাহার মুথের **क्रिको ।** क्रिक बादि व नमला इसः यासः । खुषु त्य वमला हेस्रा यात्र खाहा नत्ह, সে দেখিতে অভ্যন্ত কুলী হট্যা যায়। এতদিন পথান্ত এই সকল নকল চকু পরাইয়া তাহাদের খ্রীহীনতাকে কতক পরিমাণে মানাইয়া লওয়া হইতেছিল। কিন্তু যুদ্ধের সময় দেখা গিয়াছে হুঁয়, কামানের গোলা লাগিয়া কাহারো-কাহারো চকু পাতা সমেত উড়িয়া গিয়াছে,---কাচেক চকু পরাইবার জন্ম দেখানে যত্টুকু স্থানের প্রয়েজন, সেটুকু প্ৰাপ্ত নাই। Henri Einus নামে একজন ফরাসী চিকিৎসক এই সকল হওভ।গ্যদের নষ্ট 🖫 কভক পরিমাণে পুরণ করিয়াছেন। তিনি সম্প্রতি প্র্যারাফ্লিনের এক প্রকার নৃতন চণ্টুর আবিদার করিয়াছেন। এই চঞু চুলের মতন সঞ তার দিয়া চশমায় আটকালো परिक; हमभाषि भद्रित এकেবারেই বুঝিতে পারা যায় না বে, নকল চক্ষুপরা হইয়াছে। বাহির হটঙে ধূলা কিংবা অক্স কোন পদার্থ যাহাতে উড়িয়া চক্ষের ভিতরে খড়িতে শী পারে, ভাহারও বিশেষ वटम्मावन्त्र कत्रा आहरू।

সন্দাপেকা বৃহৎ দূরবীণ

আকাশের চির-রহশুময় উজ্জ্ল গৃহগুলির ভিতর কি আছে, সেগুলির গতিবিধি কি প্রকার,—এই সকল বিষয় সম্পূর্ণ রূপে জানিবার জন্ত পাশ্চান্ত দেশের পণ্ডিতেরা বহু যুগ ধরিয়া প্রাণণণ ক্ষরিয়া চেষ্টা ক্ষিতেছেন। দুরের জিনিসকে নিকটে ও আকারে বৃহৎ ক্ষিরা দেখি-বার জন্ত দুরবীক্ষণের প্রয়োজন হয়। কিন্তু লক্ষ-বোজন দূরে বে সকল

ে লোগিছ চিরকাল আমাদের পৃথিনীর দিকে নির্নিম্ম নরনে চাহিরা রিছিয়ালেন, আল প্যাস্ত আনেক শুক্তিশালী দুব্বীক্ষণের সাহাযোও যাচাদের দূরত্ব ও গতি শিক্ষণ করিতে পারা যায় নাই, হর ত বা উইলসন মান্দ্রশিবের এই নৃথন দ্বনীক্ষণের সাহাযোগতাহাদের গতিবিধি মানুষের গোচরে আদিতে পারিবে। আমরা খালি গোখে, কোর্ প্রকার যায়ের সাহাযালা লাইয়া, পাঁচি হালারের অধিক তারকা দেখিতে পাই না। আবার এই পাঁচে হালার প্রহের চলন ফিরন, ধরণ-ধারণ প্রাবেকণ করিতে হইলে আমাদিগকে দূরব্যক্ষণ যাসের শরণাপর হইতে হয়। দূরবীক্ষণ যত শক্তিমান হইবে, এই সকল পরীক্ষাও তত বেশী ফ্চার্ক্রে শিক্তি বাড়াইবার চেষ্টা আরক্ত হয়।

আমেরিকার (arnegie Instituteএর পশুতেরা প্রথমে তাঁহাদের পরিচালিত Mount Wilson মানমন্দিরে একটা ৬০ ইঞ্চি ব্যাদের দূরবীক্ষণ বদাইয়া জুগতকে শুভিত করিয়া দিয়াছিলেন। এই যদ্ভের সাহায্যে ২১৯, •••, ••• টী ভাগার গভবিধি প্যাবেক্ষণ করিতে পারা যারণ ইহার কিছু দিন পরে কানাডার Dominion মানমন্দির ৭২ ইঞ্চি বাাদের একটা দুরবীকণ ব্যাইলেন। দেদিন প্যায়ত এই যর্তীটারই, পুথবীর মধ্যে সর্বাচপক্ষা বৃহৎ দূরবীক্ষয় যন্ত্র বলিয়া খ্যাতি ছিল্। কিন্তু Mount Wilson মানমন্দিরের কর্তুপক্ষ সম্প্রতি একটা বৃহৎ দূর-বীক্ষণ তৈয়ার করাইয়াছেন। ইহার অপেক্ষা বৃহত্তর দুরবীক্ষণ পৃথিবীর আর কোনও মানমন্দিরে নাই : এই যত্নে যে লেশটর ভিতর দিয়া দূৎের জিনিদ নেখিতে হইবে, তাহার ব্যাস ১০১ ইঞ্চি এবং কাচ্টীর ওঞ্জন সাড়ে চার টন মাত্র। ১৯০৬ খৃষ্টাব্দে এই কাচটী নির্মাণ করিবার জক্ম ফরাসীদের অর্ডার দেওয়া হয়। ছাঁচ প্রক্তত, ঢালাই ইত্যাদি করিতে তাহাদের প্রায় তিন বৎসর সময় লাগিঃছিল। ১৯০৯ খৃষ্টাব্দে দৈটা নির্মাণ করিয়াণতাহার। কালিফে।নিয়ায় পাঠাইয়া দেয় ; কিস্ত দেখানে পরীক্ষায় প্রতিপন্ন হইল যে, সেটাতে বিশ্বর গলদ রহিয়াছে। ভাহার। আবার সেটাকে ফ্রান্সে পাঠাইয়া দেয়। ভার পর অনেকবার নষ্ট হইয়া যাইবার পর ১৯১৩ খুষ্টাব্দে কাচখানি নির্দোষ রূপে তৈয়ারী হয়। কালিফোনিয়াভে আসিবার পর এইটাকে পালিশ করিয়া ও ঘদিয়া মাপদই করিতে আরও তিন বংদর দময় লাগে। সম্প্রতি এই যথুটীকে সমুদ্র হইতে ছয় হাজার ফিট উচ্চ একটী পাহাড়ের চূড়ায় वमान इर्देशा । वित्नवरळवा याना कविराउ हन, देशव दावा जिन কোটি গ্রহের গতিবিধি জানিতে পারা ঘাইবে।

দৈনিকের ভাতা

युष्क य प्रकल रेपनिक आहरु इहेग्राह, जाशामत्र मापिक छाउ। मचरक कि कत्र। इटेर्टर, जाहा लहेग्रा खांधीन रमनम्पर वशन बारलाहना চলিতেছে। পূর্বে নিয়ম ছিল, আহত ব্যক্তি মাত্রেই মাসে কিছু করিয়া দক্ষিণা পাইবে; কিন্তু দেখিতে পাওয়া গিয়াছে, ইহাতে অনেকের প্রতি অবিচার করা হয়। হয় ত যাহার হাত উদ্ধিলা গিরাছে, সে যাহা পায়, যাহার একটা মাত্র আঙ্গুল মন্ত হইয়াছে, দেও ভাহা পাইয়া থাকে। ফ্রান্সে, এই জ্ঞা, আহতদিগের মধ্যে কাহার কতথানি জীবনী मंख्यि नष्टे रहेशीरह, टारा भन्नीका कत्रिया उत्त खाश् निवात वत्नावस कत्रा हहेग्राष्टः। ইहाएक अविहात इहेवात्र कीन खत्र नाहे। সকলেই জানেন যে, মানুষ মাত্রেরই শারীদ্বিক বল ও জাবনী-শক্তি সমান নতে। হয় ত এমনত হটুতি পারে, যাহার আঙ্গুল নষ্ট হইলাছে, उशित की वनी मांक, याशात शैंछ छंड़िया शिवार धाशात अरलका বেশী গ্রাস হইয়াছে। কি ও ইহার প্রকৃত পরীকা কি করিয়া হইতে পারে, তাহা লইয়া ফরাদী চিকিৎদকদিগের মধ্যে বিশেষ আন্দোলন চলিতেছিল। তবে বেশী দিন সে জক্ত তাহাদিগকে ভাবিতে হয় নাই; সেথানকার তুই তিনজন চিকিৎদক মিলিয়া শীবই এই সমস্তার একটা মীমাংদা করিয়া ফেলিয়াছেন। Dr. Jean Camus, Dr Dupont ইঙ্যাদি এক প্রকার যম আবিদার করিয়াছেন, খাহার দারা এই বিষধ সঠিক-ক্লপে,—ঘড়ির মন্ত,—আহত ব্যক্তির স্নায়র ম্পন্সন হইতে স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়: এবং এই স্নায়ুর ম্পন্দন হইতে বুঝিতে পারা•যায় যে, তাহ•র জীবনের ক**্টা** পরিমাণে ক্ষতি হটয়াছে। একণে পরীকার দারা সেই ক্ষতির হিদাব করিয়া পুরস্কার দিবার বাবস্থা করা হইতেছে।

কলের গোড়া

যুক্তের সময় পেট্রেলের দর অত্যন্ত বাড়িয়া মাওয়ায়, আজকাল বিলাতে কয়লার গ্যাস দিয়া পেট্রেলের কাজ চালাইয়া লওয়া ইউতেছে। সেথানে আজকাল সরকারী মালটানা গাড়ী ও যাত্রীদের বড়বড় বর্দ্ধর্প গাড়ীগুলির ছাদের উপর বড়-বড় থলির ভিতর কয়লার গ্রাম ভরিয়া তাহার সাহায্যে গাড়ী চালান হইতেছে। আমে রকার গ্রাম ভরিয়া তাহার সাহায্যে গাড়ী চালান হইতেছে। আমে রকার গুরু যুক্তের সময় এক প্রকার নৃত্ন গাড়ীর চলন হইরাছে।- দেখান কার কারিগরের। এক রকম ছ'চাকার গাড়ী আবিছার করিয়াছেন,—এই গাড়ী গ্যানোলীনের সাহাযো চলিয়া থাকে। পেট্রোল অপেকা গ্যামোলীনের দাম অনেক কম। এই ছ'চাকার গাড়ী ঘোড়ার মত অফ্র গাড়ীর সঙ্গে অকুতিয়া দেওয়া হয়। ইহাতে ছইটা রাল লাগান থাকে; গাড়োরান কোচবালের বিদয়া এই রিমার সাহায্যে গাড়ীকে ডাহিনে, বারে—যে দিকে ইচ্ছা চালাইতে পারে। যুক্তের কাজে এই গাড়ীর প্রথম ব্যবহার হয় বলিয়া, সেধানকার লোকেরা ইহার নাম দিয়ছে 'আ্মি হর্স'।

পতক্ষের জীবনী শক্তি

কথায় খলে—'হাতীর পায়ে কুলের আটী লাগিলে সে অভাস্ত কাতর হইয়া,পড়ে।' বাশ্তবিক পঞ্জে দেখিতে গেলে দেখা যায় যে, বড় শ্রাণীরা ভোট, প্রাণীদের অপেকা অল আঘাতেই কাতর হইয়া পড়ে। অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায় যে পুব ছোট আলীর দেহের কোন অংশ ছি'ডিয়া কিংবা ভালিয়া যাওয়া দল্পেও ভাহারা দিবা গুরিষা ক্রিয়া বেড়াইতে পারে। ইহাতে বুঝিতে পারা যায় যে, অস্থাস্ত বড় প্রাণী অপেক্ষা ইহাদের জীবনী-শক্তি অনেক বেশা : অস্ততঃ, তাহার। আহত হইলে অল বঁড প্রাণী অপেক। কম কাতর হয়। Robert Cunningham Miller নামক একজন পত্ৰপ ভত্তবিদ্ এই বিষয়ে অনেক আশ্চয়া অনুসন্ধান করিয়াছেন। তিনি বলেন, একবার একটা প্রজাপতি ধরিয়া, তাহাকে রোরে:ফরম দ্বার অজ্ঞান ক'রয়া, পরে একটি লোহার সঞ্পিন আঞ্জেন লাল করিয়া, সেটার বুকে বিভিয়া তিনি তাহাকে এক জায়গায় খাটুকাইয়া রাণিয়াছিলেন। পরের দিন প্রজাপতিটিকে দেখিয়। থাঁহার মনে হয় গৈ গেটি মরিয়া সিয়াভে। किंश्रुमिन भीटिक भटत मिथा शिव एम, (मिन भटत नाहें : छेभत्रथ, (महें অবস্থায় গুটিকয়েক ডিম পাড়িয়া বংশ বুদ্ধির চেপ্তায় মন দিয়াছে। তিনি আরও বলেন যে, একবার গুটিকয়েক পতঙ্গকে ভিনি ঐ প্রকারে একটা বোডে আটুকাইয়া রাখিয়াছিলেন। একদিন রাজিতে কিলের একটা আওয়াজ ভনিতে পাইয়া তিনি উঠিয়া দেখিলেন যে, পতঙ্গগুলি সর উড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। মিলার সাংহরের অগুস্থানে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে যে, এমন' অনেক সামুক্তিক পঙক আছে, যাহাদের মুত কাটিয়া দিলেও, তাহারা অনেককণ ধরিয়া চলিয়া-ফিরিয়া বেডাইতে পারে। •

বিচিত্ৰ বৰ্ষণ

্পানীরে আদিয়া পড়িয়। থাকে, বজ, করকা, তুলার ও উঞ্চাপিও প্রভৃতি
পৃথিনীরে আদিয়া পড়িয়। থাকে, তাহা নহে; দেখিতে পাওয়া পিয়াছে

যে, দেখান হইতে মণ্যে মধ্যে ভেক ও মৎক্ত-সৃষ্টিও হইয়া পাকে। এই

ক্রকার বিচিত্র ব্যাণ সম্বন্ধে একবার অকজন পত্তিও বলিগাছিলেন যে,

আকাল হইতে মৎক্ত কিংবা ভৈক, এমন কি, মধ্যে-মধ্যে মীত্রবন্ধ পড়িতে
পারে; বরং দেটা না পড়াই বিশেষ আক্রয়ের বিষয়। বোধ হয়

সকলেই দেবিয়াছেন যে, একট জোরে বাতাল বহিতে আরম্ভুক্রিলেই,
গাছের পাতা, কাগছের টুকরা প্রভৃতি ছোট ছোনিল সব আক্রান্দে
উড়িতে থাকে। মধ্যে মধ্যে, এক একটা বড় ঝড় অনেক ভারী ভারী

জিনিস এক স্থান হইতে অক্ত স্থানে লইয়া গিয়া ফেলিয়া দিয়া থাকে।
১৮৮০ খাইালের ২ংশে এপ্রিল তারিপের মড়ে একটা স্তার কলের

এব পাউত্ত প্রনের একটা লোহার ক্রু উড়িয়া প্রায় ৯০০ ফিট দূরে

বাইয়া পড়ে। আরে একবার ৭০ পাউও ওজনের একটা মুরগীর গাঁচা

ঝড়ে চার মাইল দূরে উড়াইয়া লইয়া গিয়াছিল। আরে একবার একটা

টিনের চাল প্রায় পনেরো মাইল দুরে গিয়া পড়িরাছিল। সেই ঝড়েই একটা শিক্ষার চুড়া সতেরো মাইল দুরে গিয়া পড়িয়াছিল। এগন কথা হইতেছে যে, যাহা উপরে উঠিবে, মাধ্যাকর্যণের গুণে তাহাকে নীচে নামিতেই হইবে। গিচ্ছার চ্চা টিনের চাল, এমন কি, অভ্যস্ত ভারী লোহার জিনিমও যথন ঝডে উড়াইয়া লইয়া থায়, তথন সামায়ু **७ जन्त्र भाष्ट** किश्ता कुछक स्य अस्तु छेड़िया शक्त शान इंडर ६ अछ छारन গিন্ধা পড়িবে, ভাষা স্থাৰ বিচিত্ৰ কি 🔻 সম্পত্তি Monthly Weather Review পতে Mr W. I - Mc. Nice এই विकिश तृष्टि भवत्क একটা চমৎকার প্রাণক 'লাসিয়াচেন। স্চতাতর জাকাশ হইতে যে বৃষ্টি হইয়া থাকে, তাহা ঢাড়া পুথিবীর বেগানে ধখন এই রকম অন্তত বৃষ্টি হউরা গিরাডে, 🗤 . 🗤 . Artee তাহার একটা তালিকা দিয়াছেন।

लाल वृष्टिक ब्रक्त वृष्टि विनिशा शिक्त । आत्म अत्मरकत श्रांत्रना हिल त्य, भर्प मिराडीत्री यथन युक्त करत्रन, उथन এই त्रकंभ नृष्टि इट्टेग्ना थारक। কপন-কপন বৃষ্টির সময়ে অনেক প্রকার পতঙ্গও পড়িতে দেখা গিয়া থাকে। Mr. McNitee একবার এই রক্ত-বৃষ্টি পরীকা করিয়া দেখিয়াছেন যে, ভাগতৈ Lepidopetra নামক এক প্রকার প্রস্তের রক্ত (শরীবের রস) পাওয়া ফায়। এই প্রকার রক্ত-পৃষ্টির আসল কারণ ুচ্চতেছে, বড়ে এক স্থান হ্টতে নানা রকমের প্তস্থ উড়াইয়া আবার এক স্থানে আনিয়া ফেলে।ুএই সঙ্গে ক্সে-ক্ষুর্রজ্বর্ণ পোকা কিংবা কোন পতক্ষের এক্তবর্ণ ডিবও উডিয়া আসে: এবং দেওলি বৃষ্টির কলের সাহত মিশিয়া গাড় রক্তবর্ণ ধারণ করে। সময় সময় प्रिंगिट शांख्या यात्र, सार्फ द्राणि-न्नाणि शौल धूला तरन कवित्रा আদিয়াছে; অথচ সে স্থানের বৃলার বর্ণ হয় ত কাল। এই প্রকার ধ্লাও বৃষ্টির জ্লের সহিত মিশিয়া এক গৃষ্টির মত হল্যা থাকে।

একবার Nova Scotiat ও পুপা প্রাগের বৃষ্টি হইয়াছিল। পরীক্ষা করিয়া জানিতে পাঝ গিয়াছিল যে, দেগুলি পাইন পুস্পের পরাগ। Monthly Weather Review वर्षान भूत्य এकवात्र जानाहेबा-हिटलन (व, Americas Roung अस्तरम अकवात छोवन मिलावृष्टित • সময় একটা বড় গোছের কচ্ছপ পড়িয়াছিল।

নধোর ঘণ্টা

পুশিবীতে মধ্যের হন্তনিশ্রিত যে সাতটা অভ্যাশ্চয়। জিনিস আছে, মক্ষেবি বৃহুৎ ঘণ্টা তাখাদের অক্সতম। সচরাচর দেখা যায় যে, জগতের যাহা কিছু বৃহৎ এবং আঞ্চল, তাহাকেই সাধারণ মানব কলনার দারা আরও মহস্তময় করিয়া তুলে। মিশরের স্বৃহৎ পিরামিডগুলি আজও যেমন দেখানকার জনসাধারণের নিকট রহস্তময় হটুয়া রহিয়াছে, মকোর এই বৃহৎ ঘটা দেগানকার সাধারণ লোকদেল নিকটে ঠিক তেমনি আশ্চণা ও তেমনি রহজ্ঞের আধার ফরণ হইয়া রহিরাছে। আঁক্তাক্ত বৃহৎ ও আশ্চয় জিনিদের ক্তায় এই বৃহৎ ঘণ্টা সম্বন্ধেও चारनक बाहुछ शहा अहिलाछ आहि। शूर्त्य (य मकल निरम्मी भर्याहिक এই

वृह० घ छ। दिश्वत्य याहेत्वन, छाहात्रा तिशानकार व्यथिवानीत्वत्र निकछ হইতে এই ঘটা এবং ভাহার নির্মাতাদিগের সম্বন্ধে নানারপ অভ্ত গল শুনিয়া আদিয়া সভা অমে সেগুলি ফদেশে প্রচায়িত করিতেন। স্কাপেকা আশ্চয়ের বিষয় এই যে, যত লোক এই ঘণ্টাটী দেখিয়া দে मयाम किছ विजय किरवा मिश्रिया हारिया शियाहरून, छाहारमञ् কাহারো বিবরণের সহিত অপর কাহারে! বিবরণের মিল হয় না। ই হা-দিগের মধ্যে Montfarrand যে বিবরণ রাথিয়া গিয়াছেন, দেইটিই সকাপেকা প্রামাণিক বলিয়া ধরিতে হইবে। • তাহার কারণ, তিনি ভিজের হাতে ঘটাটিকে অনেক দিন ধরিয়া নাডাচাডা ক্রিবার ফ্রোগ পাইয়াছিলেন। "ঘটাটির জ্যের ইতিগাস এই :--> 1 থার ক্রের ভাষা অগ্নিকাতে Tsar Alexis Michaelovitch এর বৃহৎ ঘটাটি অনেক সময়ে লাল বর্ণের বৃষ্টি ঃইডে দেখা পিয়াছে ৮ লোকে এই - নত হইছা যাওয়ায়, তথনকার সমাজন্ Anna Ivanovna সেটা অপেক্ষা আরও একটা বৃহৎ ঘটা ঠেত্রারী করিবার আদেশ প্রদান করেন •এবং তাঁহারই আদেশানুষায়ী .৭০০ খুষ্টাব্দে বর্ত্তমান ঘণ্টা প্রস্তুত হয়। পূর্বে এইরূপ কথা হইয়াছিল, যে স্থু'নে গর্ত্ত করিয়া এইটীর ঢালাই কাথা সম্পন্ন করা হইয়াছে, দেইস্থানেই একটা স্বুহৎ প্রদাদ নিমাণ করিয়া এইটাকে ঝুলাইয়া রাখা হইবে : একং সেই প্রাসালের সহিত Ivan Veliki প্রাসালের যোগ থাকিবে। সম্রাক্তীর আদেশমত তথনকার বড়-বড় ইঞ্জিনীয়ারগণ মিলিয়া উক্ত প্রাদাদের নকুদা প্রভৃতি প্রস্তুত করিলেন। কোধায় গালোগী চ্ইবে কোধায় রান্তঃ হউবে, সব ঠিক হইভেডে, এমন সময় একদিন লাগুন্সলাগিয়া সমস্ত সহর পুড়ির। একেবারে ভারণার হটর। গেল: এই সময় ঘণ্টাটার চতুদ্দিকে কাঠের ফ্রেম লাগাইয়া সেটিকে একট উচ্চ প্রানে ত্লিয়া রাখা হইয়াছিল। কিন্তু অগ্নিতে কাঠের কেম পুড়িয়া ঘটাটী মাটিতে পড়িয়া যায়। আগ্রর উত্তাপ এবং উচ্চ স্থান হইতে পতনের ফলে ঘণ্টাটীর এক অংশ একটু ভালিয়: গিয়াছিল। এই ভগ্ন অংশটুকুর ওজন এগার টন। ১৭৩৭ খুষ্টাবেদ মধ্যেতে এই বৃহৎ অগ্নিকাণ্ড হর এবং তাহার পর অনেক্দিন প্যান্ত ঘণ্টাটি দেই অবস্থায় দেইখানেই প্রিয়া থাকে। পড়িয়া থাকিবার কারণ--সে সময় অত ভারী জিনিদকে মাটার ভিতর ুহইতে উঠাইবার কুল ছিল না-সেজল্ম সাহস করিয়া কেহই এই ্কাথ্যে হস্তক্ষেপ করিত না। ১৭৯৭ খৃষ্টাব্দে Guirt নামক এক ব্যক্তি ঘণ্টাটকে তুলিবার চেষ্টা করেন , কিন্তু তাহার স্থিচছা অঙ্করেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়; কারণ দেখানকার অধিবাদীরা Guirt এর এই প্রস্তাব শুনিয়া বিষম আপত্তি করিতে আরম্ভ করিল। তাহারা বলিতে লাগিল যে, ঘ-টাটিকে ঐ স্থান হইতে উঠাইবার কোনরূপ চেষ্টা করিলেই তৎক্ষণাৎ উহা ভালিরা চুরমার হইয়া ঘাইবে। ঠিক একশত বৎসর পুর্কের অর্থাৎ ১৮১৯ খুটাজে উহাকে সমাধি হইতে উঠাইবার আর একবার চেষ্টা করা হইয়াছিল: কিন্তু সেবারও নানা কারণে ভাহা কাব্যে পরিণ্ড হয় নাই। ১৮০৬ খুষ্টাব্দে Tsar Nicholas I দে সময়ের একজন প্রসিদ্ধ ইঞ্জি-্নীয়াইকে ঘণ্টাটিকে দেখান হইতে তুলিবার আদেশ দেন। এই ইঞ্জি-ৰীয়ারের নাম Aug. de Montfarrand। ১৮৩৬ খৃষ্টাব্দের ২৩শে

জুলাই তারিথে কুড়িটি কপিকলের সাহায্যে ইহাকে একশত বৎসরের সমাধি হইতে উঠান হয়।

মন্ধের এই বৃহৎ ঘটার উপরিভাগ অতি স্থানর কারা ও শিল্পকার্য। শোভিত। দেখানকার পোদিত মুর্ডিগুলির গঠন অতি স্থানর ও বাভাবিক, দেগুলি উচ্চতার এক একটা জীবিত মন্থ্যের সমান: কিন্তু মুর্ভিগুলি উন্তমক্রণে পালিস করা নহে। খোদিত মুর্ভিগুলির মধ্যে Tear Alexis Michelanovitch এবং সমাজী Auna Ivanovnaর মূর্ভি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এই রাজ দম্পতির মুন্তির মাঝানে কত্যশুলি খোদিত অক্ষর দেখিতে পাজরা যায়; কিন্তু দেগুলি এত অসংলয় যে, আজ গয়স্ত তাহার মাঠোজার হয় নুই। উপরের দিকে যীত্র গাই ও তাহার জননী কুমানী মেরী, গুটিকয়েক পরী ও দেবতার মুন্তি আছে। ঘণ্টার চতুর্দ্দিকে পুব বড়বড় পাতার হক্ষা, গোদাই করা আছে। দেখানকার সাধারণ লেকিকের্ব, মুগে তুনিতে পাওয়া যায় যে, ঘণ্টাটী দোনা এবং বণা এই ছই ধাতু বিশ্রিত করিয়া তৈরার করা হইয়াছে; কিন্তু বাস্তবিক তাহা নতে, ইতিহাদে প্রমাণ গাওয়া যায় যে, ঘণ্টা নিশ্বাণের জন্ম যথন ধাতু গলান হইতেছিল, তথন এনেক ধনী ব্যক্তি

সেই প'তে সোণা ও রূপার মুদ্রা ফেলিরা দিত; কিন্তু সে সোণা কিংবা রূপার ভাগ ইহাতে এত কম আছে যে, একেবারে নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। যতদ্ব প্রমাণ পাওয়া গিরাছে, ভাহাতে জানা যায় যে, ইহাতে প্রায় তিন লক্ষ পাউত্তের সোণা আছে। এই ঘণ্টাটিকে এখন Ivan Veliki প্রামাদের খুব নিকটে এক স্থানে একটা অস্টকোণ বিশিষ্ট গ্রানাইট পাণ্ডের উপন্ন রাথিয়া দেওয়া হইয়াছ। পাণ্ডের ক্রুক্তিক প্রাভ ভাষাম ইগার কেটা সংক্ষিপ্ত ইতিহাস দেওয়া এছে। সেটাকে ইংরেছীকে, ভজ্মা করিলে এই হয়-

This Bell, east in 1733, under the reign of the Empress Anna Ivanovna after having been buried in the earth for more than a century, was raised to this place, August 4, 1836, by the will and under the glorious reign of The Emperor Nicholas The First.

Montfartand খণ্টাটাকে সম্বেধ যে বিবরণ দিয়াছেন, ভাষাতে জানা যায় যে, উচ্চতায় সেটি কুড়ি ফিট সাত ইঞ্চি; ইছার ব্যাস বাইশ ফুটু আটি ইঞ্চি এবং প্রনে একশত তিরানসাই টুন মাত্র ব

সাময়িকী

সাময়িকী

- अभवादन त आंश्विताम - इवः आङ्कशर्भत অক্নপ্রকে 'ভাবতবর্য' সঞ্জন বলে প্রদাপ্রশাদ্ধি । ইহাতে আমাদের গৌরবের কথা কিছুই নাই-- ভগবানের নামই জয়স্ক্ত হইল।---তাহারই দিকে চাহিয়া আনরা এই এত গ্রাহণ করিয়াছিলাম: তিনিই দ্যা করিয়া দেশের ফুড়ী লেথকগণকে 'ভারতবর্ষে'র মেনায় নিম্কু করিয়াছেন.--তিনিই আনাদের গ্রাহক সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন এবং •এখনও দিতেছেন ;^{*}-আ্লাদের ক্তিম কিছুই নাই ;— • আমরা কেবল আদেশ প্রতিপালন করিয়া আসিতেডি। তাই, আজ স্কাথে জ্রী গুগবানের চরণে প্রণাম করি। তাহার পর আমাদের লেথকবৃদ্দ ও পাঠক-পাঠিকাগণের নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি। বিগত ছয় বংসর বাঁহাদের সহায়তা ও অফুগ্রহ লাভ করিয়া আমরা 'ভারতবর্ষ' পরিচালন করিয়াছি, ভগবান তাহাদের মঙ্গল, বিধান করুন,—'ভারতবর্ষে'র সেবার জন্ম তাহাদিগকে ক্র্যিক ইর পরলোকগত দিজেনলোলের বঙ সাধের 'ভারতবর্ষ'কে যে আমব। এই ছয় বংসর বাঁচাইয়া রাথিয়াছি,—শুধু বাঁচাইয়া কেন—তাঁহার নির্দিষ্ট পরে পরি

চালিত ক্লিবাৰ জ্ঞানপাশজৈ চেষ্টা,ক্লিয়াছি, এ প্রেরণা দিজেল্থীকেবত ৷ ১০০ দিন ভাবত লগ জাবিত পাকিবে, তত দিন, তাংগ্র খনৰ নাম 'হাবতবংশ'র মালটে আক্ষত পাকিবে ৷

ছয় বংসর পুরের 'ভারতবর্ষ' যে দিন প্রথম প্রকাশিত হয়, সৈ দিন এই পরের প্রতিপ্রতী অমর কবি ছিজেল্লাল 'ফচনা'য় নলিয়াছিলেন- ''আমরা আশা করি যে, রাজ্ব প্রক্ষণ, গাহারা বাঙ্গালা ভাষা পড়েন না, তাহাদিগকে এই বাঙ্গালা সাহিত্য পড়াইবং, এবং প্রাচা ভাব সম্পদে প্রতীচাকে সম্পংশালা করিব।" ছিজেল্লাগের সে 'আশা' আশাতীত ভাবে সফলতা লাভ করিয়াছে। রাজপ্রেষণণ শুদ্ধ বাঙ্গালা ভাগ, প্রিত্তেল না; কেবল বাঙ্গালায় বক্তা দিতেছেন না; কেবল বাঙ্গালায় বক্তা দিতেছেন না; আগালাম বক্ষোপার গ্রাহত অধ্যাপক যোগ্রেনাথ সমাজারকে বঙ্গভায়ায় পত্র লিপিয়াই কান্ত্র থাকিতেছেন না, তাহারা সক্ষপ্রকারে বঙ্গভায়ার উন্নতির জন্ম বদ্ধ পরিকর। আজে তাই, ছিজেল্ল-লালের প্রতিষ্ঠিত 'ভারতবর্ষে' এক প্রধানতম রাজপুরুষ্ঠের

প্রবন্ধ প্রকাশিত ১ইতেছে। বিহার ও উড়িয়ার ডোট লাট মধোদয়েৰ আয় স্থপণ্ডিত, মনস্বী, প্ৰজাবঞ্জক, আয়েপ্রায়ণ শাসনক তা পাওয়া বহু ভাগোর কথা। বৃষ্ণভাষার পতি ভাহাব যে বিশেষ অন্ধর্গা, * আমাদের বভুমান সংখ্যা প্রকাশিত প্রবন্ধত ত্তার পক্ত সাক্ষা। বাকীপরে দশম বৃদ্ধীয় দাহিত্য স্থিতন-সংস্কৃত্ত প্রদশনীর দার উন্মোচন কালে ইয়াকু লাট সাফেব বলিয়াছিলেন, "Bengaii was my first love among the vernaculars"-অবাহ প্রাদেশিক ল্যাসমটের মধ্যে বাঙ্গালা ভাষাই স্কাপ্রথমে আমার প্রীতি অকিষণ করে। সেই প্রীতির ক্ষদ নিদশন আজ আমর। বাঙ্গারী পাইক প্রাঠকাগণের সন্মত্ত উপস্থাতি কবিয়া ধন্ত হুছলাম। শ্রীসক্ত ছোট লাট মহোদয় বঙ্গভাষায় কথোপকথনেও স্তদক। কিছুদিন প্রের, বালকু বালিকাগণের উজান সন্মিলনে, তিনি অধ্যাপক স্মাজারের কৃষ্ণ কৃষ্ণী ইল্মতী ভারতীর স্থিত বাঞ্লা-ভাষায় বিভাগ উজাবণে ক্থোপক্থন করিয়া সকল্কৈ চমংকৃত করিয়ভিলেন। আমরা মাননীয় ছীয়াক ছোট লটে মংখ্যাদয়েৰ নিকট আত্ৰিক ক্ৰন্তভা প্ৰশাশ কবিতেডি ৷ ভাষাব কায়, অঁকাল রাজককাচাবা যদি বঙ্গ সাহিত্যকে অধিকতর ছংস্ট প্রাল কুরেন, ভালী হইলে মমোদের লাগ আরও সপ্তংশালী কট্রে। কবি বালাংড্ডেন্-

''আসিবে, সে দিন আঁসিবে।''

ভারতবর্ষের জৈছে সংখ্যার আমর। হাওড়া সাহিত্য স্থিতানের স্থাপতি মংলাদ্যগণের অভিভাগণের উল্লেখন দ করিয়াছিলান: বিওমান সংখ্যার আমরা করেকটা অভি ভাষণ হহতে সংশ্বিশেষ উদ্ভ ক্ষিব। প্রধান স্ভাপতি শ্রীয়ক্ত সার আভ্তাস্থ্যপ্রধাপাধ্যার সর্ক্ষ্ঠ মহাশ্র, ভারতে এক ভাষা প্রভান স্থাপে একটা অভি সারগভ কথা বলিয়া ছেন। ভারতব্যেল--

"কেছ কেছ বলেন,—সমগ্র ভারতে এক ভাষার প্রচলন আবগুক, কেন না - ভাষাভেদে মনোভেদ, স্কৃতরা মতভেদ অনিবাধা। তাই তাহাদের মতে অন্ততঃ হিন্দিল্ভীমা সমগ্র ভারতের জাতীয় ভাষা ২৪য়া উচিত।

: আমি কিন্তু এ মতের সমর্থন করিতে পারি না।

যে কারণে, ইংরাজীভাষা আমাদের জাতীয় ভাষা হইতে পারে না, সেই কারণেই হিন্দি বা অন্ত কোন একটা নিদিষ্ট ভাষাও ভারতের একমাত্র স্বরজনীন ভাষা হইতে পারে না। ই রাজীভাষা ভারতের জাতীয় ভাষারূপে গৃহীত হইলে যেমন.- প্রকৃতপক্ষে ভারতবর্ষ ক্রমে তাহার নিজের বৈশিষ্টা হারাইয়া, অধুগণাদপজাত উপরুক্ষের মত হইয়া পড়িবে, — দেইরূপ হিন্দিকে সমগ্র ভারতের ভাষা করিতে গেলেও, ভারতের[•] ভিল ভিল পদেশসমূহ তাহার নিজের নিজের বৈশিষ্টা বা বাজিক হ হারাইয়া দেশিবে। 'যে মধুরতার জন্ম, ণে শেসাদ ওণের জ্ঞ, ণে মনোহারিতার জ্ঞ- বাঙ্গালা ভাষা এত স্পদার বস্ত, তাহা ফ্লে স্ক্রারাশিতে বারিবিন্দর ন্তার কোথার এপ্র হটর। ধাহর্বেশ অভ্য প্রদেশের সম্বন্ধেও এই একই কথা। স্তব্ধ, আমার মতে, যে প্রদেশে যে ভাষা চির্দিন প্রচলিত, তথায় তাহা দেহকঁপই থাকুক, ্রুসেই ভাষায় সেই প্রদেশের জাতীয় সাহিত্য ক্রমে বাদ্ধত ইউক. - শ্রাসম্পর ইউক। সে পক্ষে কোন বাধার প্রোজন নাই। কেন না, যে জাতিব জাতীয় সাহিতা নাই, ভাহারা বছুই গভাগা, জগতে ভাগাদের স্থান আহি অল, কালের অক্স শিলাফলকে ভাগেদের কথা খোলিত গাকে না, ভাগারা প্রতিঃক্সাটিকাবে • গায়ুর, অচিনকাল মধোটা কেপায় মিলাইয়া যায়। স্কাত্রা ভাষাদের জাতীয় ভাষার বিলোপ না ঘটাইলা, - - অত্য প্রদেশবাসাদিগকে ও সেই ভাষা শিথিবার পথ স্থগ্য করিয়া দেওয়া খোক্। পতোক প্রদেশ স্বাস্থ জাতীয় ভাষায় সাকাঞ্চীণ উন্নতি সম্পন্ন হইয়াও অন্ত প্রদেশের ভাষার নাহা গ্রাহ্ম তাহা স্ব স্ব ভাষার অন্তর্ভুক্ত করিয়া ্লটক। এইরূপ করিতে গারিলে পিকছুকাল পরে,---ভাবতের সকল পুদেশের মধ্যে একটা ভাবের একতা, চিন্তার একতা, ক্রমেমনের একতা জ্মিবে। নান। ভাষা থাকা সত্ত্বেও এক ভাবে ভাবিত হটয়া, ভারত একই লক্ষ্যের দিকে, সমবেতভাবে অগ্রসর ইইবে। ভারতের ভিন্ন প্রদেশের জাতীয় সাহিতোর ধারা ঘাহাতে প্রতিহত হয়, দেশহিট্নেধী কোন ব্যক্তিরই তাহা করা উচিত নহে।— আপনার, ধন্মে আপনিই যাহা ধীরে ধীরে বাড়িতেছে, ভাহাকে বাস্ত হইয়া, ভাড়াতাড়ি বাড়াইবার জন্ম বিরূপ করা কোনমতেই যক্তি-সঙ্গত বা নীতি-সঙ্গত নহে।"

পাঠকগণ সকলেই অবগত আছেন যে, বিশ্ববিভালয়ের এম-এ পরীক্ষায় দেশীয় ভাষা প্রচলনের জন্ম জীয়ক্ত সার আশুতোষ কত চেষ্টা করিয়াছেন; তাঁলার চেষ্টা ফলবতী ইইয়াছে। এই দেশীয় ভাষা শিক্ষা সম্বন্ধে সার আশুভোষ তাঁহার অভিভাষণে ব্যিয়াছেন—

"একটা তকের মীমাংসা আবশ্যক মনে করিয়াছি, তাহা এই —এদেশে, আজকাল ইংরাজীর ভূয়ঃ প্রচার হইয়াছে। জ্ঞানের জ্ঞাই হউক, আর উদরের জ্ঞাই হউক, অর্থনা আর কিছু করিবার নাই ধলিয়াই হউরে,—সকলেই অল্ল বিস্তর ইংরাজী লেখাপড়া শিখিয়া,থাকে। একপ কৈতে, আবার নৃতন করিয়া এই হারতীয় ভাষার প্রচলনের প্রায় কেন গ যে কাষ্যামাধনের জ্ঞা এই প্রায়, সেই কাষ্য বা সেই উদ্দেশ্য ও অপেজাক ও অল্লায়াসে ইংরাজীতেই হইতে পারে, তবেঁ এ শিরোবেন্তন প্রকাক নামিকা স্পশ কেন গ ইছার উত্তরে, আমার মাত ত্ইটা কথা বলিবার আছে।

্মটা -- জাতীয় ভাব বজায় রাখিতে ইইলে জাতীয় ভাষার সেবা আবঞ্জক। বিজাতীয় ভাষার সাহায়ে জাতীয় সাহিত্য-গঠনের চেই। করা বাভুলতার কামা। দশভ্জার পাদীপলো রক্ত জবার অঘাই মানায়, গোলাপ শৃত স্থলর হুইলেও মাতুপদের স্বযোগা। ইহার অধিক আর কিছু বলিতে চাহিনা।

হয় কথা - ইংরাজী ভাষা আমাদের অর্থকরী হইলেও, ভারতের অধিকাংশ লোক, --ইতর সাধারণ তাহা ছানে না, বা এথনও জানিবার জন্ম তাহাদের প্রাণে তেমন আকাক্ষা দেখা যায় না। স্কৃতরাং ইংরাজীর সাহায়ে তাহাদিগকে বুঝাইতে প্রয়াস করা সুথা। যদি তেলগু ভাষায় বা উৎকলীয় ভাষায় বাঙ্গালার রামপ্রমাদ ভার ইচ্ছের ভাব সম্পদ্ কূটাইতে পারা যায়, তবে তাহাতে, ইংরাজীতে যতটা ফললাভের আশা করা যায়, তদপেকা লক্ষণ্ডণ ফল যে অধিক হইবে, সে বিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। তুলসীলাসের রামায়ণ ইংরাজীতে তরজনা করিয়া আমরা কয় জনে পড়িয়া থাকি বা পড়িয়া প্রকৃত রসাস্থাদন করিতে পারি ? তাই আমার মনে হয়, জণতীয় ভাব ফুটাইতে হইলে, সকলকে এক—অদিতীয় জাতীয়তার স্থকে গাঁথিতে হইলে, জাতীয়-মাহিতো একতা-বন্ধনের চেষ্টা করিতে হইবে। বিভিন্ন জাতির ভাবের আদান-প্রদানের

স্থাবস্থা স্বাস্থ সাহিত্যের মধ্য দিয়া করিতে ১ইবে। উচ্চশিক্ষিত হইতে নিরক্ষর ক্লাক্র প্রায়ন্ত এক উপনাভের মানায়ে বেড়িয়া ফেলিতে হইবে। মন্ত্রণা একীভাব মান্ত্রণ

এইবার ইতিহাস শাথার সভাপতি ডক্টর ইন্যক্ত প্রথমণ কলোপাধায়ে সংশ্যের অভিভাষণের একটা অবং উদ্ভ, কবিব। ইন্যক্ত বন্দোপাধায়ে মহাশয় অর্থ নীতি শালে জপ্রিত। তাহাব আভিভাষণে তিনি অর্থনীতি সম্বন্ধে যে সক্ষা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা সক্লের্ই, শুধু পাঠ করা নহৈ, শিংশ্য বিবেচনা ক্রিয়া দেখা ক্রবা। তিনি ব্লিয়াছেন -

"আমাদের শিল্প বিষয়ে কতটা স্থাবিধা আছে এবং শিল্পোলতির পথে কোন কোন অভবায়,আছে, এখন তাহার আলোচনা করা যাউক। এদেশে শিল্পকলার উপাদানের অহার নাই। কল কারখনো চালাইবার উপাদান সকলাও যথেই পরিমানে পাওয়া যায়। আশ্চয়ের বিষয়, এই যে, এই স্থাবিদানেওও আমবা, শিল্পের উপাদান সকল বিদেশে পাঠাইক্ল দিই, এবং ই উপাদান হহতে বিদেশে প্রস্তুত্ত দ্বা সকল যথন এদেশে আসে, তখন তাহা আদিক মলো কিনি। অনেকে হয় ৩, শুনিয়া অবাক হহবেন যে, আমরা চামুছা ও চামুছা হইতে কুতা পুতৃতি প্রস্তুত করিবারে রামায়নিক উপকরণ সকল একই ভাহাতে বোঝাই করিয়া বিলাতে রপ্তানি করি।

• এই তংগল স্কবিধার কথা। অনেক গুলি অস্কবিধাও আছে। তাহার মধ্যে একটা প্রধান অন্ধ্রান্ধা —ম্লবনের অভাব। বাঙ্গলায় অর্থশালী রাজ্রির মথা। পুর অল্ল। গাহাদের হাতে অর্থ, অছৈ, হাঁহাদের মধ্যে অনেকে দরিদ্র রুষকদিগকে অতিরিক্ত স্তদে টাকা ধার দিয়া গথেই লাভ করেন। আর এক শ্রেণার ধনী আছেন, গাঁহারা অতাস্থ ভীকস্বভাব। তাহারা সানাল্ল স্কদের কোম্প্রনীর কাগছে টাকা আরম্ভ রাথেন, এবং লোকসানের ভয়ে শিল্প-বারস্থে টাকা ল্যুগাইতে চাহেন না। মধাবিত্ত লোকের হাতে যে সামাল্ল টাকা পাকে, ভাহা কার্বারের প্রফে যথেই নহে। কিন্তু এই সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মূল্ধনের সমষ্টি করিতে পারিলে, বৃহৎ বৃহৎং কার্বার চলিতে পারে। এই প্রকারের যৌথ

কারনার তাপন করা আমাদের কন্তর। কিন্তু যৌথ কারনারের প্রতিষ্ঠা ও দক্লতার জন্ম, আমাদের চরিত্রে কন্তক গুলি ওণের বিকাশ হওয়া আবিশ্রক। যাহারা কারনারের প্রিচালক বা সুর্কর হলবেন, তাঁলাদের সাধুতা, ক্যাপট্টা ও কত্র-প্রায়ণতা বিষয়ে কাহারও সন্দেহ । থাকিলে চলিবে না। গ্রাদারগণের মধ্যে প্রস্পরের প্রতি

মামাদের জার একটি অন্তর্বিধা বাাদ্ধের অভাব। কারবারের মলন্দ্র বছর প্রকি হউর না কেন, কারবারীকে সময়ে সময়ে জন্ম করিছেই ইউরে। বিদেশার বাাদ্ধের মধ্যে সময়ে জন্ম করেরারের জন্ম উরকা পার দিছে বড়ই অনিজ্ব। মাধ্যের বাদ্ধের প্রয়োজন। বাঙ্গালীর দারা পরিচানিত ওই ওকটা বাাঙ্ক আছে বটে: কিন্তু ভাষাদের মধ্যম্পর নিত্র জন্ম, এবং পরিচালনকায়া তেমন স্কচারকরেপে স্পার, ইয়া বলিয়া মনে হয় না। সম্প্রতি ক্রেবিঘাত টাটা কোপনানী একটা বছ বাাঙ্ক খ্লিয়াছেন। আমাদের হর্মা আছে যে, ইহা দারা বাঙ্গার শিল্পোন্নতির সময়তা ইইরে। সাকারের তারিলে অনেক সময় বিত্তর দারা আনার্থার হারে। গ্রাকারের তারিল জনার্থার হারে। একটা মরকারে ব্যাক্ষ স্থানিত হর্মে, ও ঢাকা দেশ্যুমান্ত্রিকরে প্রাক্ত হ্রাবে

শুধ্মণ্ডন থাকি নেই ব্যবসায় চলে না। অনেক স্থাল,
মূলধনের অপানবহাব দেখিতে পাওয়া যায়। উপযুক্ত
প্রণালী অবলধন না কারলে আমাদের শিলোরতি সম্ভব
ইইবে না। বৈজ্ঞানক পথা অনুসারে আমাদিগকে শিল্পকার্যা চালাইতে হয়বে, নৃতন নতন বৈজ্ঞানিক আবিক্ষারের
সাহায়্য লাইতে হয়বে, নৃতন নতন বৈজ্ঞানিক আবিক্ষারের
সাহায়্য লাইতে হয়বে। কায়া শুজ্ঞালা আর একটা প্রয়ো
জনীয় জিনিষ্ট ইংবি উপর কার্বারের সফলতা অনেক
পরিমাণে নিভর করে। আজ্ঞানয়োগ্রালা, কন্তরাবৃদ্ধিসম্পর
পরিচালক না পাইলে শিলোরতি অসন্তব। উপযুক্ত শিক্ষার
অভাবে আমীদের শিলীরা তেমন, কার্যাদক্ষ মতে। এজন্ত
উৎকৃষ্ট শিল্পান্ধির প্রতিন্তা আবশুকা। এ বিষয়ে বিশ্ববিভালয়ের গুরু দায়িত্ব আছে। বিশ্ববিভালয়ের বাণিজ্যাবিষয়েও শিক্ষা প্রদান করা উচিত। কারণ বাণিজ্ঞাণ ও শিল্পা

দক্ষণেধে বিজ্ঞান-শাগার সভাপতি মনস্বী শ্রীষক্ত গিরিশ-চলু বস্ত মহাশয় তাঁহার অভিভাষণে আমাদের বাঙ্গালা ভাষা দক্ষরে কে কয়েকটি স্থানর কথা বলিয়াছেন, তাহা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। তিনি বলিয়াছেন—

⁴বিশ্ববিভালয় প্রতিভার পূর্নে ইংরেজী মন্ততার কথা অংগেই বলিয়াছি। এই মতাবস্তায় আমরা বাঙ্গালা ভূলিয়া ছিলাম বাঙ্গলা ভূলিয়াছি এ কথার প্রচার করা শ্লামা, মনে করিয়াছিলাঁম, পিতাগতে। আখীয়স্ক্রন বন্ধবান্ধবকে বাঙ্গলায় চিঠিপত লেখা মুখতার চিঞ্মানে করিয়ার্ছিলাম: বাঙ্গালা গ্রুপাষ্ট কগুর ঘানিতে ও পাড়াগায়ের নিভাজ বাঙ্গালীর বৈঠকথানায় আএয় এহয়াছিল।, বিশ্ববিভালয় ভাগনের প্রথম আমলেও এ নেশার গোরি কাটে নাই। স্থাংর বিষয় আঁজি কালি নেশার ঘোর একেনারে না কাটিলেও অনেকটা ফিকে ইইয়াছে। বাঙ্গলাতে চিঠিপন লেখা, বাজ্ঞা প্রস্তক সাপ্তাহিক দৈনিক মাসিক পড়া, সাধারণ সভায় বাঙ্গলায় অভিভাষণ পাঠ করা, আর এজ্ঞার কথা নাই। ই রেজী ভাষা সাহিত্য দশন বিজ্ঞানের সংঘটে, বাঙ্গলা ভাষার অন্ধলন, মেধান্তবিত ক্যোর হার, পুনরার দীপ্তিবিস্তাব করিয়া ম্যান্তর স্ষ্টির স্চনা ক্রিয়াছে। সভাব ফল মাইকেল, বন্ধিমচন্দ্ৰ, হেমচন্দ্ৰ অধীনচন্দ্ৰ প্ৰভৃতি মহাব্যিগণের আবিভাৰ আর বাদলা ভাষার প্রতিঅ্পাক্ত বিদেষের দ্রীভ্রন। পুরাতন বাঙ্গলা পুথির ও ভাষার উদ্ধার এব নৃতন বাঙ্গলা ভাষার ও পরি প্রচার মারন হহয়াছে। বিলাভী ভাব ও বিলাতী জান-বিজ্ঞানকে আমর: বাঙ্গলা পরিচ্ছদ পরাইতে কিন্তু সেই পরিচ্ছদে এখনও মারও করিয়াছি। দাটি কোট-কশারের দাগ পুচে নাই, "দেই ভাব-জ্ঞান-বিজ্ঞানে বিদেশা ভাদ্ধ এখনও রহিয়াছে, এখনও উহাদিগকে শশীণ আপনার জিনিষ করিয়া লইতে পারি নাই। "চা-বাটাতে তুফান" (tempest in a tea pot) বাঙ্গলা অক্ষরে লেখা ইংরেজী ভাষা ও ভাব নহে কি ? "গ্রাম বলিলেন তিনি (শান) ভাল আছেন", আর "প্রাম বলিলেন আমি ভাল আছি", ইঙার মধ্যে কোন্টা খাঁটা বাঙ্গলা ও কোন্টা ইংরেঁজী ছাচে ঢালা বাঙ্গলা, বলিয়া দিতে হইবে কি ? "গোপালে উড়ে" ·flying Gopal), এই বাঙ্গলা নামের ইংরেজী তক্ষমা বাঙ্গালী শুনিয়া হাসিয়াছে এবং এখনও হাসে, কিন্তু ইহা বাঙ্গলা-অভিমানী ইংরেজের বাঙ্গলা। কিন্তু

বাঙ্গালী-লিখিত, "স্থবৰ্গ স্থান্য", Golden opportunity), "স্থের বর্গ" (Golden era), "চল্লাহত" (Moon-struck), "তপ্রবৌধন" (Hot youth), "দাধারণ মাত্রা"। Public spirit), "কেতাৰ-ক্টি"। Book-worm) ইত্যাদি পড়িয়া সামরা হাসিব না কাদিব ? "ইলঙ্গ স্তা" (Naked truth), পড়িয়া সামার এক বন্ধ কলিয়াছিলেন, গ্লিন "ইলঙ্গ স্তা" লিখিতে পারেন, তাহার উলঙ্গ নৃত্য দেখাইবার আরু বিলয় নাই। বুকে হাত দিয়া বলুন দেখি কোন্ নিভাঁজ বাঙ্গালী উহাদিগকে বাঙ্গলা বলিয়া ছিনিতে পারে ! কোন্ ইংরেজা নবিশ বাঙ্গালী বা বিনা সায়াসে উহাদিগকে হজন করিতে পারে ? বাঙ্গলা হালেই সাপ্যাহিকে, দৈনিকে, অভিভাষণে, এনন স্কল পদ ও বাকা দেখি ও পড়ি, যাহা নিভাজ

বাঙ্গালী বুনে না, ই-রেজী শিক্ষিত বাঙ্গালীও আঁগে ইংরেজীতে তজ্জনা করিয়া না লইলে বুনিয়া উঠিতে পারে না। নিবা বাঙ্গলা সাহিত্যে যে সকল সামাজিক ১৮এ সচরাচর চিন্ত দেখি, তাহা কি আমাদের সমাজের প্রতি বিষণ্ না বাঙ্গলা ভাষা পরিছের বিদেশ সমাজের চিত্রণ সকল চিন্ত প্রাতে, সহরে নাং। প্রারাসী কি এই সকল চিন্ত প্রাতে সহরে নাং। প্রারাসী কি এই সকল চিন্ত প্রাতি হলে গোঁ যে নতেনে পড়িয়াছি, সেরূপ সমাজের উজ্জ্বল চিন্ত প্রক্রিক বাই দেখিতে পাই। তবে আশাকরি এব আশাতেই লোক বাচিয়া পাকে, বাঙ্গলা সাহিত্যের সে দিক দ্র নুতে, যে দিন সম্পূর্ণ আমাদের বলিয়া তাহাকে চিনিতে পারিব।"

বৰ্ণ ও বিবাহ

· [শ্রীশশধর রায় এম-এ, বি-এল্ ·]

এই বিষয়টো নানা দিক ১৯৫০ বিবেচিত ১৯৫০ পারে।
আমি কেবল মানব তত্ত্ব ৪ সনাজ তত্ত্বের দিক ১৯৫৩
ক্ষেক্টা মাত্র গুরুতর কথার অবতারণা করিব। ঠাহাও
বিস্তৃত রূপে উল্লেখ করিবার সাধ্য ১৯৫০ না। যাজা ১৯৫০,
আমার বিশেষ লক্ষা বাঙ্গালার হিন্দু সনাজ।

মানবের বর্ণ ।—নানব জাতির বুর্ণ পাঁচ প্রকার ; প্রেক, পীত, তাম, (১) কটা ও ক্ষেত্রণ। তন্মধো ক্ষেত্রণ, পীতর্বণ ও শ্বেত্রণের মানবই অধিক সংখ্যক। প্রথমেই যদি ক্ষেত্রণের মানব জাত হওয়া স্বীকার করা যায়, তবে তাহা হইতেই পীত ও তাহা হইতে শ্বেত্রণের মানব হইয়াছে, ইহাও স্বীকার করিতে হয়। ইহা সহজেই বুঝা বাইবে যে, ক্ষেত্রণ একটু মুন্না হেইলে কটা, কটা একটু উজ্জ্বল ইইলেই তাম্র্বণ, আর একটু

ক্ষণ ইইলেই পীত এব আর একটু ফ্সণ ইইলেই ক্ষতবর্ণ হয়। স্বতরাং এই পাচিটি সর্গ্রেন একের পর অন্থে জাত ইইয়াছে। ক্ষতবর্ণ ক্রমে ক্ষিয়া ধেতবর্গ উৎপন্ন ইইয়াছে। ক্ষেতবর্গ ক্রমে ক্ষিলেও ক্ষেত্রগ ইয়।

• যদি মানবকে প্রথম ১৯ ক্ফবর্ণ বিবেচন। করা ,্যায়,
তবে সে ক্রমে বিবন্তন-বাদেব নিয়মান্ত্র্যারে প্রেড ইইয়াছে।
আর, যদি প্রথমে মানব দেওবর্ণ ছিল, এইরপে বিবেচনা
করা যায়, ডাঙা ইইলেও ঐ নিয়মেই ক্রমে ক্রম্ভবর্ণ ইইয়াছে,
বলিতে হয়। কিন্তু শ্বেত প্রথম বর্ণ, কি ক্রম্ভবর্ণ ই,প্রথম বর্ণ,
সে বিষয়ের বুজ আলোচনা করা এওলে জনাবপ্রমেঙা

বর্ণোপকরণ।—কিন্তু বর্ণ কি পু দেওের আভাস্থারিক মন্ত্রাদির অথবা ভাষা ইউতে নিঃস্তুত রমের বর্ণের কথা বলিভেছি না; বাজ-একের উপরিভাগের বর্ণের কথা বলিভেছি। এই বর্ণাস্থ্যারেই মানবকে খেত, কাল, পীত ইত্যাদি, বলা হইয়া থাকে। ইহা দৈহিক ক্রিয়াবশতঃ

⁽১) প্রকৃতপক্ষে লোহিত বর্ণের কোন মানব ছিল ন।। বাহা-দিগকে লোহিত বলা হইত, তাহারা তামরণ ছিল।

দেহ কোষ হইতেও জাত হইতে পারে; অথবা ভুক্ত বস্তু হইতেও গুলীত ভলতে পারে (২)। বাহ্য-মকের বর্ণ প্রশালতঃ ভুক্ত বস্থব বিবিধ উপক্রবণ ইইতে গঠিত হয়। ্রই নিমিত্ত উহাদিগকে বংগপেকরণ (Pigment , বলা যায়। উহ: মল মন্ত্রিন জায় প্রিত্তের তৈ প্লাথ। উহা দুক্ত বস্ত হলতে, প্রস্তুত হলতা বাহা ছকের : Epidermis) বিষয়েদৰে আনিয়া সঞ্জিত হয়, এবং তথা ভইত্ত রকেব মধ্য দিয়া নিগত হচ্যা যায়। উহা ভুক্ত বস্তুর পরি পাকেই গ্রিত হয়, স্তত্তাও উহাও দৈহিক ক্রিয়ার ফল। উহাতে সাধারণত অঞ্চাব, লোহ, গলক, অক্সিজেন, নাইটো জেন, হাইডোডেন প্রচূতি পাকে ১ মান্দ্রেব টেচিক ক্রিয়রে প্রেদ অনুসারে ব্রেপেকর্ণ্ড বিভিন্ন ইয়া উঠে। তাহাতেই মানবের বণ্ড নানাবিধ হইয়া থাকে। দৈহিক ক্রিয়া ভাঙ্গাগজা। জগুতের সকল ক্রিয়াই ভাঙ্গাগড়া। এই নিমিও ভূক্ত বস্ত্র ভাঙ্গ। গড়া (পরিপাঁক) ইইয়া দৈহিক কিয়াবশতঃ মানবীয় বণ নিজিট হয়। যে বাজিব কিখা জ্যতির দেহ মকের নিয়ে ৮৪ বেরূপ বণোপকরণ স্থিত হয়, ভাষার বনও ভদ্ধা হয়। কিন্তু বণোপকরণ বাতীত আরও একটা কারণ ইলেগ করা আবশ্রক: এ কারণটা যদিও প্রধান কারণ নভে, তথাপি উল্লেখযোগ্য। ইহা আর কিছুই নংখ, সংক্র গ্রুম , বিশেষতঃ উপরিকাণের গ্ঠন। ^{*}সকংশ্বহ জানেন, স্ব্যাকিরণ কোন পদাথের উপর পতিত হইলে, উহার সপ্তবর্ণের মধ্যে কোন কোন বর্ণ ঐ পদার্থের মধ্য দিয়া চলিয়া যায়; কোন বণ উহার উপরি নায় 📍 কখনত বা সমুত বণ হ উহার উপর হইতে ফিরিয়া মাসে, তখন উঠা শ্বেতবৰ দেখায়; কখনও বা সকল বৰ ই

উহার মধ্যে রহিয়া যায়, তথন উহা ক্লফবর্ণ দেখায়। স্কুতরাং বস্থুর উপরিভাগের গঠনের উপর (এবং মধ্য ভাগের গঠনের উপরও। উহার বর্ণ নিভর করে। জীবদেহেরও তদ্পই হইয়া থাকে (৫)। স্কুতর্ন্ত্রীং জীবদেহের বর্ণ •বর্ণোপঁকরণের এবং দেহমকের উপরিভাগের গঠনের উপর নিভর করে, ইছা, বুঝা যাইতেছে ৭ এই ছইটা কারণ বাতীত থ্যান্ত ব্যব্ধ আছে। সে সকল বাহুলা ভয়ে উল্লেখ করিব ন।।

বর্ণের পরিবন্তুন।—যাহা হুট্টক, বণ এক দিকে পরি বতনশাল, অন্য দিকে স্থির। এই কথা বিশেষ ভাবে হৃদয়ঙ্গম করা আবেশুক। বলিয়াছি, বহু দৈহিক। ভাঙ্গা গড়া) ক্রিয়ার উপর নিভর করে, এবঁ^ট উহার উপকরণ ভুক্ত বস্তু হুইটে গুড়ীত হয়; আরে, উহা দেহ-মুকের উপরিভাগের গঠনের উপরও নিভর করে। দেহ হকের উপরিভাগ প্রক এবং •পাংলা, উভয় প্রকারট হছতে পারে; উছার ছিদুগুলিও সকলের স্থান নতে! বিশেষতঃ, মুকের নিয়ভাগেই বংগা প্রকর্ণ সকল আসিয়া সঞ্জিত হয় ৷ বংলপ্রকরণ মল মুরাদ্রির ন্থায় পুৰিভাজা পদাৰ্থ (waste products), ভাইছে বলা **১ইয়াডে। উহার পরিত্যাগের দ্বার হকের ছিদ্সমুই।** ঐ সকল ছিদ্র দারা শারিতাক ২ইবার নিমিত্ত বংগাপকরণ মাসিয়া মকেব নিয়ে সঞ্চিত হয়, এবং ঐ পথে ক্রমে পরি তাক্ত হয়। এই সকল কথা অরণ করিয়া ইহা অনায়াদেই বুঝা য়াহনে যে, কাজির বণ চির-স্থিব নহে। আহার্যা বস্তুর ভেদ্রশতঃ, উহাপরিপাকের ভারতমা হেতু, বর্ণের ভাগ হুইতে ফিরিয়া আদে তেঁকান বর্ণ উহার মুধোই রহিয়া . উপক্রণ গুলি নিতা সমভাবে জাত না হুইতে পারে; অথবা কোন বিশেষ পদার্থ আহার করিলে উপক্রিণ গুলির কোন একটা অথবা ততোধিক পদার্থ জাত হইবার বিল্ল হইতে পারে। (৬) পীড়া, চকালতা, বয়স, উত্তেজনা অথবা

⁽a) In some cases pigments are built up in the isues of an animal, in others they appear to be rived from the food. Ency Brit Vol. 6 p 736 ith Ed J.

⁽⁹⁾ Pigments of many kinds are physiologically garded as of the nature of waste products. Goddes 1 Thomson, The Evolution of Sex p. 23.

^{(8) े} परकत्र निरम्, हकूर्व छत्त्र । (Stratum mucosym).

¹⁶⁾ The colouration of the surface of animals is either caused by pigments, or by a certain structure of the surface by means of which the light falling on it or reflected through its superficial transparent layers undergoes diffraction or other optical change. Ency. Brit. 9th Ed. Vol. 27, p. 150.

⁽७) यथा, এक है अक है चार्टम निक् भारेशा (सम मारहराया वर्ग माना করে ৮ উহাতে স্বাস্থান্তক্ষ হয়, তথাপি ঐরপ করে।

অবসাদ বশতঃ দৈহিক ক্রিয়ার পরিবর্ত্তন হয়; এবং ३ক্
স্থান্তরাং সকের ছিদ্রগুলি সংক্ষাচিত অথবা বিস্তৃত কিন্তা।
শিথিল হইতে পারে। সাম্মবিক গুরুল আ অথবা উত্তেজনা
বশতঃও এরূপ হইতে পারে। এ সকল স্থাল দেহের বর্ণ
সমান থাকিতে পারে না, থাকেও না। ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ।,
প্রতিদিন প্রাত্তে, নধ্যাস্থে,, সন্ধ্যায় ও রাজিকালে বর্ণের
তারত্ব্যা হয়। পীড়ায়, বাদ্ধকের বর্ণ মলিন হয়; ক্রোধে
এবং গৌবনে রক্তাভ হয়; ভয়ে ধেত অথবা খেতাভ হয়,
ইহা সকলেই জানেন। গ্রীয়কালে এবং শাতকালে, গ্রীয়
প্রধানদেশে এবং শাতপ্রধানদেশেও ব্রের প্রভেদ ১হইয়া
থাকে।

কিন্দু এ সকল তাইতিমা বাজিগত এবং তাহার মাঞাও অধিক নহে। এ সকলের বংশগত স্থায়িত্ব ত নাইটি; বাজিগত 'স্থায়িত্বও নাই। যে শ্বেতকায় বাজি ভারতব্যে আসিয়া লোহিতাত হয়, তাহার প্রাণ লোহিতবর্গ হয় না, শ্বেতবর্গ হয়। সে বাজি নিজেও শাতপধান দেশে ফিরিয়া গেলে, পুনরায় শেতবর্গ পুল মান্তায় অপবা অংশতং লাভ করে। স্ক্তরাং উল্লিখিত কারণ বশতং বে বর্গদেদ উৎপন্ন হয়, তাহা স্থায়ী নহে, ইহা নিশ্চিত ভাবে বলা যায়।

তায়ীবর্। – কিন্তু মানবের একটা তায়ীবর্ণও আছে: ভাষা প্রভাক দৃষ্টিগোচর হইতেছে। ইণরাজ শ্বেতবণ, ুনিগ্রো রুঞ্বণ, চীন। পীতবর্ণ। এ সকল বর্ণ জাতিগত ভাবে স্থির থাকে। যদিও সকল ই॰রাজ সমান ধেতবর্ণ নহৈ, সকল চীনা সমান পীতবৰ্ণ নহে, সকল নিগ্ৰোও সমান ক্ষেত্রণ নতে; তথাপি ইহাদিগের •জাতিগত বর্ণ ষ্থাক্রমে শ্বেত, পীত ওক্নণ, তাহাত্রে স্কেই নাই। সে বর্ণ জাতিগত ভাবে স্থির। চিরতুষারাবৃত লাপ্লে ওদেংশর এস্কুইনকা জাতি এব উষ্ণপ্রধান চীনদেশের চীনাগণ একট বর্ণের দেখা যায়। উভয়েই ন্যুনাধিক পীত। নিদারুণ শীতেও এদ্কুইমকাকে শ্বেত করিতে, পারে নাই। উহার। এই চীনাগণ, উভয়েই মঙ্গোলীয় জাতি। স্বতরাং জাতিগত বর্ণ সর্বব্রই স্থির থাকে দেখা যাইতেছে। অতিশুমু শ্বেতকায় টুরেগ জাতি এবং নিগ্রোগণ উভয়েই উত্তর-আফি কার অত্যক্ষ মরুপ্রদেশে বাস করে; কিন্তু গ্রীশ্ব এবং উষ্ণত। টুরেগগণকে কৃষ্ণবর্ণ করিতে পারে নাই। উহারা জাতিগত

খেতবর্গই বংশাবলিক্রমে রক্ষা করিয়া আসিতেছে। বলি-ভিয়া প্রদেশে মারোপাগণ ভামবর্গ, আইমরগণ ক্রম্বর্গ, মোক্রোগণ পীতবর্গ, অথচ ইহারা প্রপোরের প্রতিবাসা। এই সকল শ্রীবং অভ্যান্ত বন্ধ কার্ণবন্ধতঃ পণ্ডিভগণ বিবেচনা করেন যে, জাভিগত বর্ণ ভির, স্কার্চ ভিব। অখাং বর্ণ-সাক্রমানা হইবে ভির।

া ব্যক্তিগত, বৰ্ণ এত অস্থিব, তথাপি জাতিগত বৰ্ণ স্থিৱ থাকিবার কাৰণ কি ? এই প্রেরে উত্তর দিতে হইলে আরণ রাখা আবেজক যে, বৰ্ণ প্রধানত: শারীব কিয়ার কলে। উইং শারীর কিয়ার কলে উইপন্ন বর্ণোপকরণ (Pigment) নামক প্রশাবেশ উপন্ন (নভব করে। এই প্রাক্তি অস্থারেশ ভাগ অসিক থাকিলে ক্লেঞ্চনৰ হয়, অন্ন থাকিলে শেত বর্ণ হয়। ৭:।

যদি জাতীয় বৰ্ণ দৰে বই ভির থাকা ্পতিশন ইইল, এবং ৰ্ষাদ উহা শাবীৰ জিলাৰ ফল বলিয়াই পাহীয়মান হইল, ভবে ইহা অবগ্র স্থাকার কবিতে হয় যে, কেন্ড নিজিষ্ট জাতির শারীব কিয়াও স্থিব। শ্বেত যদি ই-বাজ জাতির ন্তির বণ হয়, এব ক্লফ স্লি নিগো জাতিব ত্তিব ধণ হয়, ভবে किन्द्रग्रेट देव्ताङ्गलात सांतीत किया दिन चारन, वन्साञ्च ক্রমে থেত বর্ণোপক্রণ্ট পস্তত ক্রিতেছে; এবং নিগো জাতির, শারীব কিয়াও বংশান্ত ক্রমে নির্দিষ্ট ভাবে ক্রম্ম বর্ণোপকরণ্ঠ পুস্ত ক্রিকেছে। ইহাদিনের উভয়ের জাতীয় বল বিভিন্ন, স্কতবা উভয়ের জাতীয় শাবীর ক্রিয়াও বিভিন্ন। কিন্তু হহাদিছেৰ প্ৰতোক জাতিব বণ নিৰ্দিষ্ট, •ফতরাং শারার ক্রিয়াও নিজিই। 🕹 সিদ্ধান্ত অনিবার্যা হটয়া পড়ে। এই ভাবে আমৰ। বুঝিতে পারি যে, জাতীয় বর্ণ বিভিন্ন হতলে জাতীয় শারীর ক্রিয়াও / Physiologial action) বিভিন্ন ভূট্বে। গদিও মোটেব উপৰ সকল মান্তব্রই শারীর-ক্রিয়া প্রায় এক প্রকার, কিন্তু ভাইারই মধ্যেই বিভিন্ন জাতির শারীর কিয়া কালক্ষে বংশান্তক্ষের বিধান অনুসারে কিছু কিছু বিভিন্ন ইইয়াছে ৮ ື নানবের

- substance, the Pigmentum, which is deposited in a layer in the mucous tissue on the cuticle. Figurer—The Human, Race p. 572.
 - (b) ইংরাজের দেহতাপ গড়ে ৯৮**র** ডিগ্রী, বাঙ্গালীর ৯৭। '

আরুতি, কণ্ঠস্বর ইত্যাদি যদিও একই প্রকার, অর্গাৎ মানবীয় আরুতি দেখিলে এবং কণ্ঠস্বর শুনিলে অন্ত কোনও জীবের আরুতি অথবা কণ্ঠস্ব বলিয়া ভুল ইইবার কিছু মার সম্ভারনা নাই, কাবণ উহা মানবীয়ই, অপারের নহে: তথাপি ই এক থের মধোই বভঃ আছে। কাবণ, প্রভাক মানবের আরুতি ও কণ্ঠস্বর অথবা মানবের আরুতি ও কণ্ঠস্বর অথবা মানবের আরুতি ও কণ্ঠস্বর অথবা জাতি হইতে বিভিন্ন, এবা প্রভাক বাতির আরুতি ও কণ্ঠস্বর জ্বাত হইতে বিভিন্ন। কাবার কিয়া সম্বাক্তর বারির কিয়া সমান মহে। তথাপি সেই জাতির মোটের উপার একটা বানিনিই শারীর কিয়া আছে। স্কাত্রাণ মোটের উপার একটা বানিনিই শারীর কিয়া আছে। স্কাত্রাণ মোটের উপার একটা বানিনিই পারীর বণ্ড আছে।

এই নিমিন্ধ বলিয়াছি, যাহাদের জাতীয় বর্ণ বিভিন্ন, ভাহাদিগের শুরৌব ধিয়াও বিভিন্ন। অভন্নে বিভিন্ন জাতিতে শারীব কিয়া অভনন্ধ বিভিন্ন।

বর্ণশাবন, মেডেলের বিধান। কিন্তু প্রের্জ জাতির মধ্যেও ব্যক্তিতে বালিতে বর্ণভেদ দেখা যাহতেছে। কথন অই, কথন অধিক মানায় দেখা যাইতেছে। বাঙ্গালীর মধ্যেও অতান্ত ক্ষা গোল আছে: মিগ্রো জাতির সকলে গোর ক্ষাবর্ণ নহে, কেছ কেছ। মলেটাগ্রণ) কিছু কিছু কর্মা, হয় : ইংরাজগ্র সকলে শোত মহে: মেটে ই-রাজও আছে, মেটে ফিরিপ্টারা যুলোপীয় ফ্রা সাহেবদ্গেরই বংশগর। মানব জাতির প্রথমারস্থায় জাতীয় বর্ণের মেরুপ স্থিরতা ছিল, বস্ত্রমান কালে আব সেরুপ মাই। ইহার কার্য কি প্রশাতে বিবাহ সম্বান্ধি আছ্লাচনা ক্রিতে ইহাও আর্থ্যুক্ত হটুর।

ইহার কারেন, বিওমান মধ্যে বিভিন্ন জাতীয় স্কৃত্রাং বিভিন্ন বর্ণের বাজিগ্র মধ্যে মৌন•সম্বন্ধ স্থাপিত হওয়া। নিছাে জাতি মধ্যে যে মলেটারা একটি ক্সা, তাহারা শ্বেত-বর্ণ ম্রোপীয় ব্যুক্তিগণের ৭বং নিছােব যৌন সম্বন্ধ হইতে জাত। তে মেটে ফিরিপ্লীরা কাস, তাহারা শ্বেতবর্ণ ম্রোপীয়গণের এবং ক্ষুবর্ণ ভারতবিশীয়গণের যৌন সম্বন্ধের ফল। কিন্তু ম্লেটারাও স্কলে ফর্সা' নহে, অনেকে নিগ্রে জাতির মতই ক্ষুবর্ণ। মেটে ফ্রিপ্লীরাও স্কলে কাল নহে, অনেক ফ্রিপ্লী ফর্সাও আছে। আমি ত্রইটি ফ্রিপ্লী দেশিয়াছিলাম, তাহারা স্হােদ্র লাভা। মথ্য একজন

অতি কাল, অন্তজন স্থ-দর ফর্সা। বাঙ্গালী জাতির মধ্যেও এরপে অনেক আছে। বিভিন্ন বৰ্ণ একজ নিপ্রিত হইলে, অপতা উভয় বর্ণই হইতে পারে। কিন্তু প্রথম প্রক্ষে এক বর্ণ হয়; পরে দিতীয় তৃতীয় ইতাদি অপতান পুরুষে বিভিন্ন বর্ণ হইয়া যায়। ইখার একটা করে আছে; এই নিয়ম জ্রাকারে বলা যাইতে পারে। ইখা বর্ণীয়ম্মের নিয়ম লিয়ম জ্রাকারে বলা যাইতে পারে। ইখা বর্ণীয়ম্মের নিয়ম লিয়ম লিয়েজ স্বপরিচিত। পোরে। ইখা বর্ণীয়ম্মের নিয়ম লিয়ম লিয়েজ স্বপরিচিত। পোর ও রুষণ এই ভুইটা প্রধান বর্ণ যৌন, সম্বন্ধে সংগত খলল অপতা বংশান্তজ্ঞান কির্মা বর্ণ যৌন, সম্বন্ধে সংগত খলল অপতা বংশান্তজ্ঞান কির্মা বর্ণের হইবে, তাহা নিয়ে অক্ষর দারে। লিখিত হইল। স্থেতের পরিবত্তে "মে" এবং রুষ্ণবর্ণর পরিবত্তে "ক্ল" বাবহার করি। নি। অনুগ্রহ শ্বেত বর্ণ পিতা, রুষ্ণবর্ণ মাতা ইইলেও প্রক্ষান্ত ক্লেম সন্তান সন্ততি গণের ক্রেপ বর্ণভেদ হইবে, রুষ্ণবর্ণ বিতা এবং শ্বেতবর্ণ মাতা ইইলেও প্রক্ষান্ত ক্লেম্বর্ণ ভ্রমণ্ড খন্টরে।



ইগরে অগ এই যে, নর-নারী মধ্যে কেই খেত, কেই ক্ষাবর্ণ ইয়।
তৎপরবন্তী পাক্ষে খেত-ক্ষান্তর সংযোগে অথবা ক্ষাব্রণ ইয়।
তৎপরবন্তী পাক্ষে খেত-ক্ষান্তর সংযোগে অথবা ক্ষাব্রণ ক্যাব্রণ ক্ষাব্রণ ক্ষাব্রণ

^{্(}৯) ইছাও কৃষ্ণবৰ্ণ ই।

পুনরায় সিকি, খেতবর্ণ, সিকি ক্লান্তবর্ণ এবং অদ্ধেক কটা বর্ণ হয়। বিভিন্ন বর্ণ নর নারীর মিল্লে অপতাগণ চারি পাচ পুরুষেই প্রবল বর্ণ (১০) প্রাপ্ত হয়। কিন্তু সকলে প্রাপ্ত হয় না। চক্ষে দৈখিতে সিকি খেত ও বার আনা ব্যক্তি ক্ষাবর্ণ দেখায়। কারণ যে সিকি ক্ষাবর্ণ তাহারা, এবং যে অদ্ধেক "শ্বে ক্ল" অপাই কটা কিন্তা প্রেল্লা কাল তাহারা, একত্র বার্আনাই নানাধিক ক্ষাব্য দেখায়। শাত্রাণ কোন জাতি মধ্যে খেত, ক্লা এবং কটা এইরপে নানাবিধ বর্ণের ব্যক্তি থাকিলে তাহারা মূলে খেত ও ক্ষাব্য ব্যক্তি গণের অপ্তা ব্লিয়া বিধেচনা করা যায়।

পূকো অনেকের দ্বিধাস ছিল, এবং এখনও কেই কেই বিশ্বাস করেন যে, মোটের উপ্র শতিপ্রধান দেশের মান্ত্র শ্বেতবর্ণ এবং আঁশ্বপ্রধান দেশের মাত্রম ক্লফবর্ণ হয়। কিন্তু এই বিশ্বাস এখন আর বৈজ্ঞানিক-সমাজে প্রায় কাহারও নাই। যাহার। এইরূপ বিখাস করেন, ভাহার। শভ থ্রীয়ের দেহগত স্থতরাং বণগত কিয়া কেবল মানবেই সীমাবদ্ধ করিতে চাঙেন। কারণ, যে গীল্পপ্রধান দেশের মান্ব ক্ষ বণ হওয়ায় ভাহার৷ ঐ বণ গীলবশত, হওয়া বিবেচনা করেন, সেই গ্রীষ্মপ্রধান দেশের গো, মেষ, মহিষ, অধ, গদভ, সিহ, বাাঘ, বিভাল, পক্ষী শ্রেণা, কীট প্রক্ষ শ্রেণা এবং উদ্ভিদগণকে নানা জাতীয় বর্ণের দেখিয়াও ঐ মতের সভাতা সম্বন্ধে বীত্রাদ্ধ হন না।। মান্ত্র বৃদ্ি গ্রীয়াবশতঃ কুফাৰণ ইইল, তবে সেই দেশেই গো, অধ ইত্যাদি স্কল পশু এবং সকল পক্ষী এবং সকল উদ্ভিদই কুঞ্চৰণ হয় না কেন স গ্রীষ্ম কি কেবল মান্তবের দেহেই ক্রিয়া করে, অন্তের দেহে কিয়া করে না ? নিগোর দৈশে বাড়ের' ছাতা (১১) সাদাবণ হয় কেন্ । তাহার দেহে প্রথর কর্মা-

কিরণ কি কোন দিয়া করে না গ পকান্তরে, তেমনই যে শীতপ্রধান দেশে মানব শৈতাব্ৰতঃ শ্বেত্বৰ্ত্তয়। বিবাদী বিবেচনা করেন, সেই দেশেই ক্লফ্রণ পঞ্চ, পক্ষী ও উদ্ভিদ্যণ দেখিয়াও ভাহারা দেমত প্রিবতন করেন না! শাত কি কেবল মান্ব দেহেল ক্রিয়া করে, ইত্র প্রাণীৰ অথবা ्डेडिस्मत स्मर्ट किया करत मा १ डेडिम्पण मस्या এवः পশু পক্ষী মধ্যে ও জ্যাতিগত বৰ্ণ দক্ষিগোচর হয়। এক উদ্ভিদেরই অথবা একটা হ'তর প্রাণারই দেহের বিভিন্ন অ-শের বিভিন্ন বর্ণ দৃষ্টিগোচর ৬ইতেটে। মান্তবরও দেখের বিভিন্ন অংশৰ বিভিন্ন বৰ্ণ: সকল মানবেৰই এইৰূপ। পাত গ্ৰীম-বাদিগ্ণ (১২০ কি শালীবেন যে, একের দেন্তেই কোন স্থানে শতি ও কোন স্থানে গ্রীয় ক্রিয়া করিয়া দেহের নানা অংশে নানার্য্য ব্যভেদ উৎপন্ন করে স তাতা কচলে বহুবর্ণ প্রিত ময়বাপ্তে সম্বন্ধে তাহাবা কি বলিবেন প্ ং গুন্তলে সাবাদেৰ বুলবুদে ক্ষণালোক ং প্ৰতিফলিত ইইয়া বিলেষণ বশতঃ যেকণ নামা বণ প্রতিফলিত হয়, তদ্ধপ না বলিলা উপায়ই নাহ। পূলে বলিয়াছি, নুযারার্ড লাপলাও দেশের গ্রন্থসক্ষ থেতবর্ণ নছে: অলিক্ও সদৃশ সাখারা ১রজুনিব নিকটবর্টা দৈশের ট্রেগ জাতিও ক্ষান্ত্ৰ । বিল্ড, শতপ্ৰান দেশে খেতবৰ্তাক গ্রীল্লপ্রান দেশে ক্রণবণ্ এ মত কোন ক্রেই সভা र्वालयः स्रोकात कता गायाना ।

বর্ণ শারীর ক্রিয়াব কল। বাজিগত শারীব-ক্রিয়ার কল কাল্জমে ছণতিগত আকার ধারণ করিয়াছে। স্থতরাং ঘর্ণ জাতিগত: আর, ফকের অবস্থাগত। কিন্তু বিভিন্ন বর্ণের নরনারী যৌণ সম্প্রে সংগত হইলে মিশ্র বর্ণের বংশান্তরুম বিধি (Mendel's · Law) অন্ত্রমারে পর পর বংশান্তরুম বিধি (উংপ্র হইয়া থাকে। এখন জাতিগত বর্ণ তির থাকে না। অনতি-বিলম্পেই ধেত জাতির বহু বাজি ক্রেরণ অথবা কটা বর্ণহয়; তদ্ধপ ক্রম্বর্ণ বুংশেও এই কারণেই খেতবর্ণ অপতা লাভ হইতে পারে।

কিন্তু, সকল ওলেই এ কথা আরণ রাথা আবশুক যে, বর্ণ যথন প্রধানতঃ শানীর-ক্রিয়ার ফল, তথন যাহাদিগের বর্ণ

⁽১০) খেত ও কৃষ্ণবৰ্ণ মধ্যে কৃষ্ণবৰ্ণ প্ৰবল। পণ্ডিত Figuier বলেন, "Only four or five generations of mixed blood are required in order to render the Negro stock white and no more are wanted to make the white black."

The Human Race. p. 573 এতদ্দেশের ফিরিসিগণ উত্ত পুক্রেই কাল হইয়া গেল।

⁽১১) কেই ইহাকে কুকুরছাতা বলেন। ইহা Fungus শ্রেণীর উদ্ভিদ।

⁽১২) বাঁহার! শীত বশত: সাদাবর্ণ ও এীম বশত: কালবর্ণ বলেন, তাঁহাদিগকে সংক্ষেপে একপ বলিলাম।

বিভিন্ন ভাহাদিগের শারীব-ক্রিয়াও বিভিন্ন। অল বর্ণভেদে মিল্ল ক্রিয়াডেদ, অধিক বর্ণছেদে অধিক ক্রিয়াডেদ। ভাষা জাভিবও যে প্রকার ব্যক্তিরও দেই প্রকার। "প্রকার একই শেণাৰ, কেবল নাত্রায় ভারতমা। এক জাতিস্থ বিভিন্ন বর্ণের বর্ণাক্তরণ মধ্যে শানীব ক্রিয়াডেন যে প্রিমাণ হইয়া থাকে, বিভিন্ন জাতিস্থ বিভিন্ন বর্ণের ব্যক্তিগণ মধ্যে শারীর ক্রিয়াভেদ ভাহা অপেক্ষা অনেক অধিক পরিমাণে হর, এই মাত্র প্রভেদ।

এই সিদ্ধান্ত বিবাহ সম্বন্ধে আলোচনার সময় বিশেষ ্ভাবে •আবশ্রক হইবে।

সারনাথের ইতিহাস

(সমালোচনা)

্বিধ্যাপক শ্রীহরিহর শাস্ত্রী

এথানকার সাহিত্য পরিষদ অনেক কাজ করিতে পারেন। একজন ৰাক্ষালী সংৱনাথের সম্বধে একপানি বই লিখিয়াছেন। বইপানি পড়িয়া আমি আনন লাভ করিয়াছি।".

"দারনাথের ইতিহাস" লেখক এই বাঙ্গালীর নাম জাধ্যাপক শীযুক্ত বৃন্দাবৰচল ভট্টাচ্যা এম এ। গ্রন্থকার সাহিত্য সমাজে হুপরিচিত; ইংরাজী ও বাঙ্গাল। সাময়িক পত্রিকায় ডাহারু লিখিত গবেষণাপুণ নান। সন্দ ভ প্রায়ই প্রকাশিত হইয়া থাকে।

অল্পকাল মধ্যে বঙ্গভাষায় কয়েকথানি ভাল ভাল ঐতিহাসিক প্রস্থের প্রচার হইয়াছে। ইহা যে আন্সন্দের বিষয় তাহাতে সন্দেহ নাই।

किलागांख, क्षीनगता वृद्धगया ও সারনাথ-এই চারিটা স্থান, বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের মহাতীর্থ। তর্মধ্যে এই সারনাথেই ধ মাচ ক প্ল বং ত্ত ন হ ত উভাবিত ক্টয়াছিল। বৃদ্ধদেব স্ক্রথমে এই স্থানেই তাঁহার নবধর্মের প্রচার করিয়াছিলেন। পালি প্রস্থে সারনাথের নাম-ই সি প ত ন মি গ দায়৷ এই ই.সপতন মিগদায়ে বসিয়াই বুছাদেব পঞ্বৰ্গীয় তিকুপণের নিকট আ যা অ ষ্টা কি ক মা ৰ্গে র নির্দেশ করিয়াছিলেন। • গ্রন্থকার লিথিয়াছেন,—"এক সময়ে এই সারনাথে অথবা ইসিক্তন মিগদায়ে বছণত ভিকু-ভিকুণী একতা সম্মিলিত হইতেন, শত শত ধর্মপ্রাণ বৌদ্ধ "সন্ধর্মে"র আচরণে সম্বন্ধ হইরা নিকাণের পথে অগ্রসর হইতেন। এক্দিন সারনাথেই ভারতের व्याखरमण इटेर्ड,-- हीन, कालान, यरबोल, बन्नारमण इटेर्ड खीर्यराजिनन ष्मभूक्त भूगा मक्षाव क्षण हिम्बीव श्रेषा द्वृतिवा व्यामित्त्व । ५ 🛊 🛊 সেই অনাড্ছর বৈরাগ্য-কথা পারণ করিলে আজিও আমাদিগকে অপুকা পুলকে রোমাঞ্চিত হইতে হয়। কালের অধ্তনীর পরিবর্তম

সে দিন (২৩শে- চৈত্র, ১৬২০) "বারাণসী শাধা সাহিত্য পরিষদে"র ধারার আজ যে ধ্বংসাবশেষের বিরাট ভূমিতে প্রভাতিকপণের বিশেষ অধিবেশনে কবিবর ভার রবী-শ্রনাথ বলিয়াছিলেন,—"কাশীর কৌতুহল দৃষ্টি নৃতন-নৃতন তথাাবিভারের থাংতি-লালসায় ইতন্ততঃ পাৰ্থেই ভারতের প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক ক্ষেত্র সারনাথ; এই বিভাগেও স্কালিত হইতেছে, সেই ভূমিণওেই একদিন বৌদ্ধ যোগিগণ প্রপাবের জন্ম প্রশান্ত স্থায়ির মনে মহাপী ঠর গন্ডীর সাধনায় নিমগু হইতেন। আবাৰ, এই সারনাথেই অশেকের রাজাজ্ঞা বিঘোষিত হইয়াছিল, তাঁহার হুচারু পাষাণ-শুম্ব মন্তক উত্তোলিত করিয়াছিল। অপোকের পরে মহারাজ কনিক্ত সারনাথ বিহারের নানা উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন। স্বৰ্ণাল-প্রতিপালক গুপ্তারাজগণ্ও প্রত্যক্ষ ভাবে এ স্থানের কোন উন্নতি না করিলেও, তাঁহাদিগের সময়েই ইহার শিল-কী<্তি উত্তরোত্তর বৃদ্ধিত হইয়াচিল। * * মহারাজ হর্ষবর্দ্ধনের পরে বৌদ্ধধ্মের হাদের যে প্রাপাত হইয়াছিল, এ স্থানেও ভাচার পরিচর বিভয়ান আছে। রাহ্মণ্য-ধম্মের নবাভাদয়ে পালরাজগণ কোন প্রকারে বৌদ্ধ-ধর্মকে বাঁচাইয়া রাখিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। ক দাদশ শতাব্দীতে তুর্ক-মুদলমানগণের আগমনের দঙ্গে দক্ষে ধেমন বৌদ্ধার্ম ভারত হইতে অন্তর্হিত হইল, সারনাথের বিখ্যাত বিহারও তদবধি পতিত হুইয়া পড়িল। এই সপ্তদশ শতাকী ধরিয়া সার্থাথ বিভা, সাধনা ও ধর্মের কেন্দ্রজ্ঞল বলিয়া যে খ্যাতি রক্ষা করিরাছিল, তাহার ইতিহাস নিতান্ত অবহেলার বিষয় নহে।"

क्रमाशक वृत्मारनहत्त्र, व्यत्नक रत्मात्रत्र शतिक्षाम विविध উপामान সংগ্রহ করিয়া সারনাথের একটা সম্পূর্ণ ইতিহাস লিপিবন্ধ করিয়াছেন। বুদ্ধদেবের স্ভিত দারনাথের সম্বন্ধ হইতে আরম্ভ করিয়া, বর্তমান চিত্র-শালিকার পুরাত্পুরু বৃতান্ত, এই গ্রন্থ পাঠে জানিতে পারা যার। সারনাবে প্রাপ্ত লিপিগুলিরও কালক্রমানুসারে বিভাগ করিয়া গ্রন্থকার ফুলর ভাবে তাহাদের আলোচনা করিয়াছেন। ফল কথা, সারনাথ সম্বল্ধে এরূপ সর্ব্বাঙ্গফুলর গ্রন্থ, ইভঃপুর্বে কোনও ভাষাভেই রচিত হয় নাই। গ্রন্থকার, বে সময়ে সারনাথের একথানি ধারাবাহিক ইতিহাস রচনার অভিপ্রায়ে "আর্যাবর্ত্ত", "ভারতী" "Indian Antiquary" প্রভৃতি সামরিক পত্তে প্রবন্ধ লিখিতেন, তগন সারনাথ সম্বন্ধে কোনও কতন্ত্র গ্রন্থই বর্ত্তমান ছিল না। দরাবাম সাহনী রচিত সারনাথের ক্যাটালগ তাহার অনেক পরে বাহির হয়। তার পর, অধ্যাপক কুলাবনচন্দ্র, এই "সারনাথের" ইতিহাসে অনেক নৃত্তন কথা লিখিয়াছেন। গ্রন্থকার ইংরাজী ভাষার স্থলেধক। তিনি এই গ্রন্থ ইংরাজী ভাষার লিখিলে সমগ্র দেশে প্রতিষ্ঠা অর্জন করিতে পার্তিত্তন; তথাপি তিনি যে এই ইতিহাস-গ্রন্থ বন্ধ ভাষার রচনা করিয়াছেন, ইহাতে ওাহার অনুক্রম বন্ধ-সাহিত্যাক্রাগের, পরিচর পাইয়া আমরা আনন্দিত্ব হইয়াছি।

মহামহোগাধ্যায় ডাক্তার শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র বিভাভ্ষণ এম-এ
পি-এইচ-ডি এই পুতকের ভূমিকা লিখিয়া দিয়াছেন। ভূমিকার
উপসংহারে যথার্থ ই তিনি লিখিয়াছেন,—"এম্বধানি বিষয় গৌরহব,
বিচার-নিপুরুতার ও ভাষার মাধুর্য্যে অতি উপাদের হইরাছে। ইহার
সক্ষত্র সমাদর এক্তি প্রার্থনীয়।"

" "নারনাথের ইতিহাস" সাতথানি চিত্রে সুশোভিত; ছাপা, কাগুজ ও বাধাই উৎকুষ্ট। মূল্য ১৪০ টাকা। প্রকাশক— মাহরিদাস চট্টোপাধ্যায় (গুঞ্চাস চটোপাধ্যায় এও সদ্স) ২০১ নং কণ্ডয়ালিস্ ধ্রীট, কলিকাতা।

সাহিত্য-সংস্থার

| শ্রীনিবিড়ানন্দ নকলনবীশ]

বাঙ্গালার সাহিত্যিক ধুরন্ধরেরা যথন "স্তী"র উপর অত্যাচার করিতে আরম্ভ করিলেন, "বেজলা"কে ভেলাসমেত জলে ডুবাইতে উন্নত, "শান্তি নিক্তনে" অবিশ্রান্ত লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিতে শাগিলেন, তথ্ন স্বর্গের সাহিত্রেথিগ্ণ আর ভিব থাকিতে পারিলেন না। দেবরাজ ইন্দের, আহলানে নলন কাননের equare field এ একটি সাহিত্য সভাধিবেশন হইল : ও তথায় অমরার সাহিত্যিকরুক বাঙ্গালা সাহিত্য সংস্থার সম্বন্ধে কিংকত্তবা বিবেচনা করিতে লাগিলেন। (বলা বাহুলা, দেবধি নারদ উক্ত সভায় বীণাবাদন করিয়াছিলেন এবং opening 's closing song গাহিয়া সভার মর্যাদা সমাক্রপে রক্ষা করিয়াছিলেন ।। সভায় স্থিরীরুত হইল যে, স্বৰ্গবাদী যে-কোন-চারিজন সাহিত্য দেবী বাঞ্চালা সাহিত্যের . বর্তুমান অবস্থা পরিদর্শন করিতে মর্ত্তো অবতীণ হইবেন। কিন্তু • কে কে আসিবেন, এই ব্যাপার লইয়া তুমুল আন্দোলন। विक्रमहज्ज, ८ अमहज्ज, सबुकृतन, भीनवन्न, केन्त्रनाथ, काली श्रमन, नवीनहरू, अक्षप्रहरू, दिः अनुनान প্রত্তি কেইই স্মত নহেন। কি জানি কি একটা নিগৃত কারণে সক্লেই সশস্ব। বৃদ্ধিন ও হেমচন্দ্রে ত বিশেষ আপত্তি। পুর্বাং বঙ্গের দীন কবি গোবিন্দচন্দ্র দাস মহাশয়ের মুথে তাহারা বাঙ্গালার সঙ্কটাপন্ন অবস্থার কথা সমাক অবগত হইয়া অবধি বাঙ্গালার নামটি পর্যান্ত মুখে আনেন না।

বিষয় গওগোল; -কিছ্তেই ইহার মীমাণ্যা হয় না।
অবশ্যে মাইকেল lotteryর প্রস্তাব কবিলেন। বৃদ্ধিন্দ্র প্রচাহ কয়েকজন ইহাতেও আপুতি উপাপন কবিলেন, কিছ্
"ভোটে" ইহাহানিগকে প্রক্রের স্বীকরে কবিতে ইইল।
ব্যাকালো lottery কিয়া নিজ্যা হইল। আন্চ্যোর বিষয় -নাম উঠিল, বৃদ্ধিন্দ্র, ইম্বাচন, মুম্পনন ও গ্লিজেল্লালের।
সভা ভক্ত ইইল।

বিজ্ঞাচন্দের ত পা চলে-চলে চলে না। আ এক্কিত ছাজের প্রীক্ষা মন্দিরে প্রথম পাদক্ষেপের মত পা চলে চলে না; কারাদ ভাজা প্রাপ্ত, প্রথমদ বাক্তিবিশেষের মত পা চলে-চলে চলে না; 'কালাচাদ' পোনোলাও, ক্ষর্লাদত নয়ন,' কালিম মণ্ডিত বদন ক্ষাল্যারের গ্রহ্মান গমনের মত পা চলে চলে চলে না। হেম্চক্রের temperature এই এ গিয়া ক্রিটিল। দিভেক্রলাল ত প্রইট ম্থ ফ্টিয়া বলিলেন—

"একটা ভীষণ বিপদ বিভীষিকার মত হা করে' আনাদের অদুর ভবিষ্যতে লৈড়িয়ে আছে। সে মৃত্যুর চেয়েও ভীষণ, হিংসার চেয়েও কুর, মৃত্যুকর চেয়েও নিক্ষম। আমি কিছুই বুরো উঠ্তে পাচিছ না, এরা আমাদের এই চারজনকে মর বাঙ্গালার পাঠিয়ে কি কাজই বা করাবেন; চারজনের ফেব্রার আশাও খুব কম। এ যেন একটা উৎপীড়ন, একটা নিশেষণ, একটা অভ্যাচার!" দ্বিজেক্লালের কথাগুলি শুনিয়া হেমচক্রের কথঞিং জীবনী সঞ্চার ১ইল। তিনি নবীনচক্র, দীনবন্ধু, ইক্রনাথ প্রান্তিকে কটাফ করিয়া বলিলেন—

দিক দীনবন্ধ, দিক্ হে নবীন.

দিক্ হক্তনাথ, হে জ্ঞান প্ৰীণ,
নিজেদেঁৱ রাথি শাস্তি নিবাপদেঁ.

মাদেৱে ১েলিছা বিধ্য বিপদে, •

ইলা হোমাদের শক্ষতা শুধু।
প্রয়োজন হ'লে হেলায় মরিব,
কাড় না ফিবিব, কারে না ভাবব,
কাপুক্ষপ্রায় কটিল বাংশাল্প,
না বাহিব পথ, চলা ভাই দ্বিল্প,

এস হে বক্ষিম, ওঠ না মধু ?

কিংকওঁবাবিমুট মধুকদন তথন অস্ত্ৰুট স্ববে বলিতে লাগিলেন---

সভাষা কহিলে বন্ধ, কিন্তু কি কুক্ষণে
হায় প্রস্থাবিত হেন, ভাবিষা না ভাবি
ভিল ! ল্টাবিচা যদি ঘটিবে সক্ষট
হেন, সে প্রমাদ সাধি হানি কি কুঠাব •
মাগনা হহতে কড় আপনার প্রদে
স্থায় সুবে মজাইর। হায়েরে যেমতি
মজিলা কল্পুলক্ত্র সপুদে অক্রুদে
নৈক্ষেয় অপ্রাদে একদা অকালে।

কবিবর ভারতচন্দ্র একংশ এক কোণে বসিয়া তাংগর
সূত্যপ্রত "ভারণ ফুন্নী" কার্যথানিকে কোন্
মূদ্যযাধ্যকের শ্রীকরে সমপ্রণ ক্রিবেন, তাহাই চিন্তা
করিতেছিলের । বঙ্গদেশ যাহায় স্লাদেশ প্রাপ্ত কবিগণের
কণ্যোপকথন শ্রণ করিয়া তিনি তাহাদিগকে উৎসাই দিতে
আসিলের। বিশ্লেন

বল কাৰ্কন ভাই কিসের তরে, চলি যাই সংগে সব গ্রেল ভরে। অতি তুচ্ছ ভয়ে ছি ছি মৃচ্ছিত হে, সব সাহস ব্রিভ ক্রিভিত হে! জগবন্দন ভরত নক্দন রে, ঘন ক্রেকন, নাহিক স্পাদ্দন রে। আরও জনে জনে নানা উৎসাহ-বাণীতে সকলকে বৃথাইলেন। বৃদ্ধিনচন্দ্র এতক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া ছিলেন। বৃদ্ধিয়া বসিয়া 'এতক্ষণ ভুকাম্বরা সর্বসন্তাপ সংহারিণী শিক্ষকাগাপেক-ভং সিত-জন-চিত্তবিকারবিনাশিনী সিগারেট দেবীর সেবয়ে তন্ময় ২ইয়াছিলেন। কুণ্ডলীক্ষত ধ্যুরাশি তাহাব স্বৰ্গ-স্মীর স্ঞাত গুদ্ধ গুড্ছে লুক্ষায়িত থাকিয়া ব্রেশগেণকে স্থান প্রদশ্ন করিতেছিল।

(>)

মুণাকালে তাঁহাদিগকে রওনা করিবার জ্ঞা মন্দাকিনী তীরে এক বিরাট জনত। আরন্থ হইল। আজ আর অমরার বিশিষ্ট বিশিষ্ট বাজির কাহারত আঁসিতে বাকী নাই। আজ এই বিদায়-মিছিলে ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগর মহাশয়ের প্রভাবে, কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের অন্তমাদনে,ও গিরিশচন্দ্র মহাশয়ের সম্পান করিবান কিন্তাকালে জলদ-নির্ঘাষে ঘানীদিগকে সম্বোদন করিয়া বিলেকন

সভোদর চ ১৪র। শুরু বাঙ্গলা বলে নর, সমগ্র ভারতটাই উদ্দেশ্ন যেতে ক্ষেছে। সাহিত্যে বিষ্ণ আরক্তনা জনোছে; সমালোচকের। একদেশদর্শী হ'রে পড়েছে। অপেনার। খতি মহই রত নিয়ে বাঙ্গলায় যাছেন। অনেক কবি মাগাছার মত সাহিতা ক্ষেত্রকে ছেয়ে ফেলেছে। আপনরে। সে সব বেছে বেছে বের করবেন। ঢ্কবেন---মুদি-মালার দোকানে, গোলাগঞ্বাজারে, পাট তেল-কল-কারথানার কুঠরীতে-কুঠরীতে; ঢুকবেন— হাজার বাধা পদদলিত কুরে' গব-ামেণ্ট অফিসের চেম্বারে-চেম্বারে; ুঢ়কবেন- সূল-কলেভের মেসে-মেসে, হোষ্টেলে হোষ্টেলে। ুকে' এক-একটা রোদে পাকা, টে সো কবি ও সাহিত্যিক টেনে টেনে বের করবেন। জানবেন- এ শুধু সাহিত্য-সংখ্যার নয়, মা ভারতীকে অপদেবতার হাত থেকে রক্ষা করা। যথন এই মৃহং রত নিয়ে যাচ্ছেন, তথন গৌরবের দঙ্গে এর উদ্যাপন করতে হবে। যখন যাচ্ছেন, তথন একটা দাগ রেখে আস্বেন।

(0)

সমগ্র বাঙ্গালাময় ছলঙ্ল পড়িয়া গিয়াছে। স্বর্ণের 'সাহিত্যিক-চতুষ্টয় কলিকাতায় আসিতেছেন, এই ভঙ সমাচার লোকে-লোকে, মুখে-মুখে, তারে-তারে, খামে-খামে, কার্ডে-কার্ডে, দিকে-দিকে প্রচারিত হইতে লাগিল। সকলেই আনন্দে আত্মহারা। স্থলের ছাত্রেরা শিক্ষকের বিত্রাঘাতকে তুছ্ছ করিল, কলেজের ছাত্রেরা percentage কে পশ্চাতে ফেলিয়া রাখিল, অফিসার বাবুরা বিলাতী বিনামার অনুভূতি একেবারে ভূলিয়া গেলেন। ধ্বেষ সেবায় যাহারা এতদিন নাতোয়ারা ছিলেন, তাহারাও এদিকে ঝুঁকিয়া পভিলেন। কেবলমান ছিলেন না এবং চামারেরা রান্তার "ঘোড়ে মোড়ে" ব্যিয়া থাকিয়া অধাবদনে পথিকগণের পাছকার প্রতি লোলপ-দৃষ্টি নিজেপ করিতে লাগিল।

এদিকে ওয়েলিংটন ধ্যোয়ারে সভা-মণ্ডপ তৈয়ারী ছইতে লাগিল। স্থান কলেজের ছাজেরা ক্ষেপিয়া উঠিয়াছে, তাহারা মজুর ছারা কোনও কাশা কবিতে দিতেছে না। নিজেরাই বুকের রক্ত দিয়া, বাছর শক্তি দিয়া, উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে। সভার কভুপক্ষেরও মহুরের খরচ বাচিয়া গিয়াছে। কেবল "কাচি" মাক। সিগারেটে যাহা কিছু খরচ হইতেছে মাত্র।

'Bengal Literary Society' এই উণ্টোগ আয়োজনের বিশেষ বায়ভার বহন করিতেছেন। আগামী কলা সভা। স্তরাণ অগ্রই মকঃস্থলের কবিকুল দলে দলে, পালে-পালে, যথে-যথে, কাতারে-কাতারে উপনীত হইলেন। এক এক জন কবির এক-এক রকম ভাব। কাহারও উদাস দৃষ্টি উদ্ধে উথিত, কাহারও ললাট চিন্তার প্রাবলো ত্রিরেগায় কৃঞ্চিত, কেহ বা চক্ষু-গ্রহটিকে 'উপ নয়নে' আন্তুত রাথিয়া আদি-রদের plot খুঁজিতেছেন ও শিমু দিতেছেন। অধিকাংশ কবিরই চাঁচর চিকুর তরঙ্গায়িত। আগামী কলাকার সভায় পাঠ করিবার জন্ম কবিরান আপন-আপন কবিতা-রচনায় মনোনিবেশ করিলেন। কবিতা যাহাতে স্ব্রাক্ষস্থনর হয়, তজ্জন্ম সকলেই সম্ভ রাত্রি জাগিয়া কাটাইয়া দিলেন। কাল্রাত্রি প্রভাত হইল।

প্রভাত হইবামাত্র সকলে সভাম ওপে উপনীত হইলোন। '
সকলেই উদ্ধান্থ হাঁ করিয়া চাহিয়া আছেন। দেই গগন
মণ্ডলে স্থাদেব প্রথম দেখা দিয়াছেন, তথনই জানৈক
দ্রবীক্ষণ-লগ্নাক্ষ বাবু সোৎসাহে চীৎকার করিয়া বলিয়া

উঠিলেন--"ঐ পূষ্পক র্থ।" অমনি অযুত কর্তে "বন্দেম।তব্ম" ও "Hip Hip Hurrah" ধ্বনি উচ্চাবিত হচতে। লাগিল। পুষ্পক রুর্থথানি মুখন সাধারণের দৃষ্টিগোচর ছইল, তথুন উহা ওয়েলিটন স্বোয়ারের প্রায় এই মাহল উত্তর দিকে হেলিতে ত্লিতে আসিতেছে। দেখিবালার সহস্র সহস্র কৰি ও সাহিত্যিক সভামওপ প্রিতাপে করিয়া, ভিন্নসূত্র ঘূড়ীৰ পশ্চাতে, বালকরন্দের মত, "পুষ্পক" লক্ষ্য কৰিয়া দৌড়িতে আরম্ করিখেন। "প্রশক" বোদ পথে হেলিতে ছলিতে চলিতে লাগিল এবঁ কলিকাতার রাজবুয়ে অস্থা বাজি উদ্ধানে ভুৱস গতিতে চুটিতে লাগিল। "পুষ্পক" যথন হেদেরে উপর দিয়া বীডন স্বোয়ারের উপরে, বিরাট জনমণ্ডলী তথন ছত্ৰভঙ্গ হল্যা কেন্ড বা বলরাম দের স্বীট দিয়া Short-cut করিতে লাগিলেন, কেড বা বিভন ষ্টাট দিয়া সুরপাক থাইতে গাইতে চলিলেন, কেহ কৈহ সোজা ম্নিকতলা খ্লাট দিয়া দৌভিতে লাগিলেন , পবিপ্ৰাস্থ বুদ্ধেরা হেদোর ধারেই বসিয়া প্রভিলেন।

"পুষ্পক" নিমেধের মধ্যে ওয়েলি-উন স্থোয়ারে উপনীত ভইল। সগবাসী সাহিত্যিক চতুইয় অবতরণ করিয়া দেখেন যে, সভাস্থাপ জনশভা। বাহ্মনচন্দ্র ইত্যাকার বাপোর সক্ষম জনিত একটি দীঘ্যাস পরিত্যাগ করিলেন, হেমচন্দ্র 'আত্ম অভিয়ান জুরায়ে সলিলে' বসিয়া পাছলেন, মধুসুদ্ন 'নিশাব স্থান সম' রাপোর দেখিয়া চুপ করিয়া স্থান্তলেন, দিজেকুলাল ত 'ছালুর মত নিশ্চল, মুতের মত নিম্পান, স্থান্তির মত নিক্রাক'।

্জনশঃ লোক ছটিতে আরম্ভ ইইল। কেই টামে, কেই লোটরে, কেই সাইকেলে জ্ঞা-জ্ঞা সকলেই আসিলেন। সমাগত স্পাহিত্যিক চুতুইয়কে নবা ক্ৰিকুল প্ৰসালো বিভ্যিত ক্রিলেন্।

(8

যথারীতি সভা আরম্ভ হইল। সক্ষমগাতিক্রমে বৃদ্ধিমটন্দ্র চটোপাধায়ে মহাশয় অশেষ ম্থিনপ্রিত হার্মধাস্থ-কে স্থিতবং সভাপতির সিংহাসন সমালদ্ধত করিলেন। পুনরায় ভাহাকে পুস্পমালো বিভূষিত করা হইল। সভাপতির দক্ষিণে হেমচন্দ্র ও অধুসদন এবং বামে দিজেন্দ্রশাল। সভারম্ভে আমাদের বর্তমান বাঙ্গালার জনৈক শ্রেষ্ট কবির সাগ্রেদ দ্বচিত একটি অভার্থনা সঞ্চীত গাঁত হইল।

(शान) মচন দেশের জ্ঞালোক থেকে কোন এলে ভোগের মারাথানে। পরিয়ে দিলে পরাণ মোদের কী যে মধ্ব ভানে। ক ১ কালের চেনা, 37511. আহি हिक्दा (भन (भग), আজি নিবিভ ভোৱে উঠ চে প্ৰক व्यात्वाक (५१३) शार्व । কী যে সপুর ভাবে। ডোয়াৰ এল সাগ্র বুকে, আ 5 পাগল হাওয়া বইলো কথে', আবেগ ভারে কইলে কথা তটের কানে কানে। কী যে মধর তানে। বিজলী ঘন বাদল রাতে, ঝাজ জাগিয়ে দিলে মচ্ছ নাতে: বাছেয়ে দিলে অদীম পটে কে সল তুলির টানে। को सम्बन्ध अस्ति।

• গান থামিল। চত্দিকে করতালি ও আনক-ধ্বনি উপিত ইইল। নাহারা অফুপ্সতি হইয়াছেন, ভাহাদের টোলিগ্রাম ওপর পঠিত হুইল।

এইবার জানুক উদীয়মান সাহিত্যিক "বাঞ্চালা সাহিত্যের অধাগতি" সম্বন্ধে বক্তৃতা করিতে উঠিলেন। তিনি মহা আক্ষালনপূক্ষক ইতস্ততঃ তক্ত্নী স্পালন করিয়া বিলতে আরম্ভ করিলেক-

Gentlemen.

Bengali আনাদের mother-language, Bengal আমাদ্রের mother-land. কিন্তু কি unfortunate আমরা, আমাদের এই জননী জন্মভূমির প্রতি for a moment দক্পাত করিনে। Moreover, Gentlemen, moreover আমরা তার উপর একটা lawless conduct দেখিয়ে আস্ছি। সহজ কথায় বল্তে গেলে, Gentle men, আমরা যেন murder caseএর accused হ'য়ে পড়েছি। সকল পাপের একটা expiation আছে,

কিন্তু—কিন্তু Gentleman, it is too gross an offence to be atoned for. To speak the truth, আমাদের এই mother-languageএর প্রতি বড়ই oppression আরম্ভ হ'য়ে পড়েছে'। Sanskrit হাজার হ'লেও আমাদের mother-language নম্ন, সে কেন Gentlemen, এই পবিত্র শন্দিরে trespass করবে ? মসলীমান লাতাদেরও mother-language বাঙ্গলা, তাঁরাই বা Persianকে কোন law অন্তসারে allow করেন।

হঠাং সভাপতি মহাশয় বক্তা মহাশ্যকে এক টুকরা কার্গজ দিয়া পাসাইল্বেন। উহা পাঠ করিয়া তিনি নিতান্ত অনিচ্ছায়, কুশ্বমনে স্বস্থানে উপত্থেশন, করিলেন।

্এইবার কবিধর হেমচন্দ্ বংশোপাধাায় মহাশয় ভাঁহার কবিতা পাঠ করিতে গাগিলেন—

> "বাজ্রে ভেরী, বাজ্এই রবে, ' পুরিয়াছে ধরা সাহিতা গৌরবে, স্বাই শাঁতল সে মহা সোরভে

বাঙ্গালা শুবুই পিছিয়ে রয়।
মারবী, পারদী, ইংরাজী, লাতিন,
তারাও প্রধান, তারাও স্বাধীন,
হিক্', শুজরাটী, মারাচী, উড়িয়া,
ফেলেছে জড়তা স্থানুরে ছুড়িয়া,

বাঙ্গালা শুবুই পিছিয়ে রয়। ধিক্-বঙ্গবাসী, ধিক বঙ্গ-কবি, জাগে ন। কি প্রাণে অতীতের ছবি, উদিবে না কি রে সে গৌরব-রবি

সে কি রে অলীক স্বপন কথা ?
ভূলিয়াছ সব চণ্ডীদাস গান,
ঈশ্বরচন্দ্রের নাহি রে সন্মান,
কাশা ক্রন্তিবাস হ'য়েছে অতীত,
—মুদি পসারীর দোকান ব্যতীত—

কহিতে উপজে কদরে বাথা !

"নবীনের" কোথা সেই ভীম ভাষ,

"কুকক্ষেত্র" আর "পলাশী" "প্রভাস,"
কোথা "অমিতাভ" কোথা "রৈবভক,"

গিরিশের কোথা সে মহানাটক

কভু কি ফিরিয়া পাব না আর ?

"দীনবন্ধুর" সে ললিত ছাদ, সে "নীলদপণ" সেই "নিমচাঁদ" ভাঙ্গিয়াছে মেই স্ককঠোর বাধ,

তুশনা খুজিলে বিরল যার।
"এখন তোরা যে শত কোটি তার"
পাছকা পীড়িত যত আফিসার,
পারিস তথুব কলন পিষিতে,
খাইতে ওঁমধ শিশিতে শিশিতে,
তিনাদ্রি অবধি কুমারী হইতে,
বদলী হইয়া চাক্রী বহিতে,

বারেক ভাহাতে হয় না ভুল।

এমন সময়ে শ্রোভুর্নিং সমস্বরে বলিয়া উঠিলেন— "Shame" "Shame", কেছ বলিলেন "hear" "hear"; বক্ততা চলিতে শাগিল—

> তেমতি কবিতা ভাবছদোগ্জ, বিশাণ গোলাম লেখনী প্রসূত, কবির দেহটি মালেরিয়া ভরা, কবিতায় তাই গিরিয়াছে জ্রা,

কাটিলে শিকড় ফুটে কি ফুল পূ
ছিল বটে আগে উপদেশ-ফলে.

ইইত কবিরা তৈয়ার সকলে,
কবিতা বাগায়ে আসিত সদলে

শাস্ত শিষ্ট সমালোচকগণ।
"এখন সে দিন নাহিক রে আর,"
শিষ্ট মিষ্ট বোলে সাহিত্য-সংস্কার
"হবে না হবেশনা খোল তরবার,"

এ সব কবিরা নহে তেমন।

হেমচন্দ্রের বক্তৃতা শেষ ইইলে কতিপয় কবি প্রস্পের মুখ-চাওয়া-চাওয়ি করিতে লাগিলেন। এইবার বর্ত্তনান বাঙ্গালা সাহিত্যের এক নবীন সেবক বীণা-বিনিন্দিত কর্তে বলিতে আরম্ভ করিলেন—

"থেয়া-ঘাটের ওপার থেকে বে চার জন আমাদের •এই ভাঙা-ঘরের দোর-গোড়ায় এসে দাঁড়িয়েছেন, তাঁলেরকে আমরা বরণ কোরে ভূলে' নিচিচ। কোনো-কিছু যথন সীমার বাইরে গিয়ে পড়ে, তথনি তাকে অসীমের রাজ্যে গিয়ে দাঁড়াতেই হয়। তাই, আমাদের ভাষা-মায়ের উপর

এই যে অত্যাচার যথন সীমার বাইরে গিয়ে পড়্লো, তথন ঈশ্বর পাঠিয়ে দিলেন অসীমেৣর রাজা থেকে এই চার জন

"কবির সৈইথেনে নয়, যেইথেনে কবি গুধু শব্দ সাগরের বেলায় বোসে বোসে উপলপও সংগ্রহ করছেন। কবিছ যথন উল্লিমালার ফৈণার মুকুট পোরে আমাদের সাম্নে এস হাজির হব, তথান আমরা কবির বাছাগুরী বুন্তে পারি। এইটে, আমাদের হজাগা দেশের সমালোচকেরা বোক্বার যথটার মধ্যে ভালোঁ কোরে ধর্তে পারেন না।

"কবিতা হচে সাহিত্যের এসেন। বিলাসকে সন্নাসীর বিভৃতির মহো যারী জীবন-মরণের যাত্রা-পথে টিকেট কোরে চলেচেন, তারাও ভেতরকার কমালথানায় ছফোটা মাথিয়ে নিয়েচেন। এমনি কোবে কবিতা অপ্ররী গল্প অফুভৃতি বিলিয়ে দিতে দিতে কোন অজানা দেশের উদ্দেশে দানা মেলে চলেচেন। এইটে সকলকে বুঝে' নিতেই হবে, কবিতা নিয়ে আলোচনা করবার আগ্রেক্র মহন্তে।

"সামাদের দেশের কবির। বড়ট নিরীষ্ঠ, তাই সমালোচকদের অত্যাচার চোক বুজে স'রে আম্চেন। এরা তরল শুব, কিন্তু সোডা ওয়াটারের মতে। অঙুল শক্তি বুকে কোরে এদের দেশ মাতার কোলের বোতলে বোসে আছেন। এরা মায়ের কোলে বোসে আছেন, তাই কেয়ার করচেন না নিল্কদ্র এই ব্রস্যাচালানো বুলি। কিন্তু স্বারি একটা সীমা আছে; যুখন এই স'য়ে যাওয়াটা সীমা অতিক্রম করচে, তখন এরা বেরিয়ের পাড়চেন যে দিকে খুসী সে দিক দিয়ে। আর তখনি এবা এদের শক্তির পরিচয় দিডেন, যখন আঘাত পড়চে এদের মাথার

"আরেক কথা বল্তে হোঁতো বাংলা ব্যাকরণের অত্যাচার সম্বন্ধে। কিন্তু সভাপতি মহাশ্য প্রিপ পাঠিয়ে দিয়েচেন, তাইতে আমি বোসতে বাধা হলুম।"

টিফিনের জন্ত আপাততঃ স্বভাবন্ধ হইল। বক্তৃনদ ও শ্যোত্বর্গ স্থ-স্বস্থানে প্রসান্করিলেন।

(a)

অপরাক্তে সভায় যাইবার জন্ম সকলেই রওনা হইয়া-'ছেন। কিন্তু কিয়দ্ব গমন করিয়াই সকলেই সম্বত্ত-গতিতে প্রভাবেত্তন করিতে বাধা হইলেন। প্রদিন সংবাদপ্র পাস কবিয়া জানা গোল— "তিন জন রাজনৈতিক সন্দেহ ভাজন বস্তদিন হইতে প্রাতিক ছিল, সম্পতি তাহারা ধরা পড়িয়াছে।" "পুম্পকে"র নিক্ট মাইকেল একাকী ব্যিয়া ব্যিয়া উল্লৈখ্যনে বোদন কবিতেছেন

"ছিল আশ। পাতৃগণ, আসিয়া হৈথায়
বন্ধ চতৃষ্যু মোরা, সংখ্যারিয়া দৃশ
বন্ধীয় সাহিত্য কেনে, সংখ্যারিয়া দৃশ
চলি যাব মহাস্তবে। মাহিত্য কানন
ধ্বি শোলা অন্তব্য সদা উজলিবে
জ্যাভূমি, প্র্টিবে ক্কিন কুর্বন

আনন্দে করিবে পান স্থা নিরবৃধি।'
কিন্তু রুণা আশা! চলি গেলা বন্ধু রুয়
কেরণা কোন্ অন্ধকারে, হায় রে যেমতি
পড়ি পেলা ক্রেন্সেল নিয়াদের শরে
নিমেষে। শুনিবে মবে স্থাবাসী সব,
সাম্মনিব কোন ভায়ে, হায় রে কেমনে ?
"কোপা দিজু, কোপা হেম, কোপায় বিশ্বম্য"
সগনে শুধাবে মবে অমর নিকর
কি ক'য়ে ব্যাব সরে, হায় রে কি ক'য়ে ?
হা মিত্র, হা বীরশ্রেজ, চিরজয়ী রণে,
হা মাতঃ সাহিত্য লক্ষ্মি কি পাপে লিখিলা
এ পীড়া, দারণ বিধিলী ছাগার ভাগের ভালে ?"

'গৃহদাহ

[ङीनंतरहेन हरिष्ठां भाषाय]

় একত্রিংশ পরিচেছদ

শাতের শ্যা অপনাই বেলায় চাল্যা পঢ়িবার উপক্রম হয়ে গেছেন, ভাক্তেকরিতেছিল, এবং তাহারহ ঈষভ্র কিরণে এশান-দের তরু বে দিবারাত্রি পরপারবারী স্কার বিস্তাণ বার্মক পুরু কারতেছিল। ফোটেনা এটা কি বে এমনি সময়ে একটা বাঙ্লো বাটাব বাবানার বেলিও পরিয়া কভারা আছেন, তারে অচলা সেই দিকে চাহিয়া চুপ করিয়া দাড়াইয়া ছিল। হই, কিন্তু মাইরি বল্ হাছার নিজের জীবনের সঙ্গে এই দগ্ধ মকথণ্ডের কোন হয় না।
যনিষ্ঠম সন্ধঃ ছিল কি না, সে অন্স কথা, কিন্তু ওই ও'টি অচলা মুখ ফিরাল অপলক চক্ষর প্রতি প্রলক্ষাত্র দৃষ্টিপাত করিলেই বুঝা কোন উত্তর দিল্লা। যাইতে পারিত যে, তেমন করিয়া চাহিয়া থাকিলে দেখা মেয়েট রাগ করি কিছুই যায় না, কেবল সমস্ত সংসারটা একটা বিচিত্র ও দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেল্লে বিরটি ছায়া বাজীর মত প্রতীয়মান হয়।

मिमि ?

আচলা চমকিয়া গিবিয়া চাহিল। যে মেয়েটি একদিন 'বাক্ষ্মী' বলিয়া নিজের পবিচয় দিয়া আরা ফ্রেননে নামিয়া গিয়াছিল এ সেই। কাছে আসিয়া অচলার উদ্ভান্ত ও একান্ত শ্রীহীন মুথের প্রতি মুহত্তকাল দৃষ্টি রাথিয়া অতিমানের স্থাবে কহিল, আছো, দিদি, স্বাই দেখ্চে স্করেশবাবু ভাল '

ইংল গেছেন, ভাজোর বল্চেন মার একবিন্দু ভয় নেই, তার বে দিবারাত্রি তোলাব ভাব্না লোচেনা, মথে হাসি ফোটেনা এটা কি ভোমার বাড়া বাড়ি নয়? আমাদেরও কভোরা আছেন, তাদের অস্তথ বিস্থেও আমারা ভেবে সারা হই, কিন্তু মাইরি বল্চি ভাই, তোমার সঙ্গে তার তুলনাই হয় না।

অচলা মুখ ফিরাইয়া লইয়া শুধু একটা নিঃশাস ফেলিল, কোন উত্তর দিল্লা।

নেয়েটি রাগ করিয়া বলিল, ইন্! কোঁস্করে যে কেবল দীর্ঘনিঃশাস ফেল্লে বড়! বলিয়া কয়েক শুহর্ত অপেক্ষা করিয়াও যথন অচলার নিকট ২ইতে কোনপ্রকার জবাব পাইলনা, তথন তালার একথানি হাত নিজের মুঠার মধো টানিয়া লইয়া অতান্ত করুণ করে জিজ্ঞাসা করিল, আচ্ছা স্থানা দিদি, সতাি কথা বাালাে ভাই, আমাদের বাড়ীতে তােমার একদওও মন টিক্চেনা, নাং বাধ হয় খুব অস্থ্বিধে আর কট হচেচ, সতিা নাং

অচলা নদীর দিকে যেমন চাহিয়া ছিল তেম্নি চাহিয়া

রহিল, কিন্তু এবারু উত্তর দিল। কহিল, তোমার শশুর আমার যে উপকার করেছেন সে কি এ জন্মে কথনো ভূল্তে পারবো ভাই।

মেরেট হাসিল, কহিল, ভোল্বার জন্তেই যেন তোমাকে
আমি সাধাসাধি করে বেড়াচিচ ! এবং পরক্ষণেই ক্রিনী
অন্থযোগের কঠে বলিল, আর সেইজন্তেই বৃঝি,তথন বাবার
অত ডাকাডাকিতেও সাড়া দিলেনা ৷ তুমি ভাব্লে গুড়ো
যখন তথন—

অচলা একাস্ত[•]বিস্থায়ে ম্থ ফিরাইয়া বলিলা উঠিল, না, এমন কথ্যনো হতে পারে না—-

রাক্ষমী জবাব দিল্ল, প্রেরনা বই কি । তবু যদি না আমি নিজে সাক্ষা থাক্তুম । ১ গকর ঘর থেকে আমাব কাণে গেল, স্বমা । ওমা স্বমা । এমন চার পাচবার উন্লুম বাবা ভাক্চেন ভোমাকে। পুজোর সাজ করছিলম, একপানে ১০লে রেখে ছুটে এসে দেখি তিনি সি ছি দিয়ে নেখে যাজেন। স্থি বলচি দিদি ভামাস। করচিনে।

শ অচলাই শুধু মনে মনে বৃথিল কেন বুদ্ধের 'স্তব্যা' মাহবান তাহার বিননা-চিত্তের দ্বার পুজিয়া পায় নাই। তথাপি দৈ লজায় অঞ্ভাপে চঞ্চল হইয়া উঠিল। কহিল, বোধ হয় ভাই ধরের মধ্যে—

রাঞ্মী বলিল, কোপায় গরের মধ্যে ! বাঁর জন্যে থব তিনি যে তথন বাইরে বেড়াতে বেরিয়েছিলেন ! উন্সোন থেকে স্পাই দেখ্তে পোলন ঠিক এম্নি বেলিড্ ধরে, দাড়িয়ে। বলিয়া একটু থামিয়া হাসিম্থে বলিল, কিন্তু ভূমিত আর তোনাতে ছিলেনা ভাই যে, বুড়ো-সঙ্গের ডাক শুন্তে পাবে! শী' ভাব্ছিলে তা' যদি বলি ত—

অচলা নীরবে পুনরায় নদীর পরপারে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিল, এই সকল বাঙ্গোক্তিশ উত্তর দিবার চেন্তা মাত্র করিলনা। কিন্তু, এইখানে বলিয়া রাখা প্রয়োজন যে রাক্ষ্মীর নামের সহিত তাহার অভাবের বিন্দুমাত্র সাদ্গু ছিলনা। এবং নামও তাহার রাক্ষ্মী নয়, বীণাপাণি। জন্মকালে মা মরিয়াছিল বলিয়া পিতামহী রাগ করিয়। এই অপবাদ দিয়াছিলেন, এবং প্রতিবেশা শ্বশুর শাশুড়ীর নিকট হয়তে এই জ্পাম সে গোপন রাখিতে পারে নাই।

অচণাকে অক্সাং মুখ ফিরাইরা নির্দাক হইতে দেখির। সেমনে মনে লজ্জা পাইল, অনুতপ্ত স্বরে বলিল, আছো,

স্থারমা দিদি, তোমাকে কি একটা ঠাটাও করবার যো নেই ভাই ? আমি কি জানিনে বাবাকে ৩মি কত ভত্তি শ্ৰদ্ধা কর ? তাঁর কাছে ও আমরা সমস্ত শুনেচি। তিনি সকালে বেড়িয়ে আঁপছিলেন, আর ভূমি এই অজানা সায়গায় কাঁদতে কাদতে ডাক্তার প্ড্তে ছুটেছিলে। তারপরে তিনি তোমার সঞ্চে গিয়ে পরাই থেকে তোলাব স্বামীকে বাড়ী নিয়ে এলেন। এ সবহ ভগবানের কাজ দিদি, মইলে এ বাড়ীতে যে তোমাদের পায়ের ধুলো পড়বে সেদিন গাড়ীতে একথাকে ভেবেছিল। কিন্তু আমার প্রের ১ জনাব হোলোনা। আমি জিজেদা করেছিলুম আমাদের এখানে যে তোমার একদণ্ডও ভাল লাগ্চেনা সে আমি টের পেয়েচি। কিন্তু কেন ? ুকি কঞ্চ, কি অপ্তবিধে এখানে তোনাদের হচেচ ভাই, ভাই কেবল জান্তে চাইচি। বলিয়া পুরের মত এবারও কণকাল অপেক। করিয়া হঠাৎ এই মেয়েটির মনে ইইল, যে কোন কারণেই টোক সে উত্তরের জন্ম নিপা। প্রতীক্ষা করিয়া আছে। তথ্য যাথাকে তাহার ধশুর সম্মানে আশ্রয় দিয়াছেন, এবং সেনিজে স্তরমা দিদি বলিয়া ভালবাসিয়াছে, ভাহার মুথ্যান। জোর করিয়া টানিয়া ফিবাইবামারহ দৈখিতে পাইল ভাহার ছই চক্ষের কোঁণ বাহিয়াপনিঃশদে অজর ধারা বহিয়া যাইতেছে। বীণাপাণি স্কুৰ হইয়া দাড়াইয়া বহিল, এবং অচলা অঞ্চল অশ মৃছিয়া শৃত্য দুষ্টি অহাত্র স্থালিত করিল।

প্রদিন অপ্রায় বেলায় সভাপাপ্ত একথানা মাসিকপর হুইতে একটা ছোটগল্প নীণাপাণি অচলাকে পড়িয়া শুনাইতিছিল। একথানা বেতের চোকির উপর অন্ধ্রায়িত ভাবে বসিয়া অচলা কতক বা শুনিতেছিল, কতক বা হুটাহার কাণের মধ্যে একেবারেই পোছিতেছিলনা, এমনি সময়ে বীণাপাণির শুনুর রান্ত্রণ লাহিড়া মহাশ্য সিঁড়ি হুইতে 'মা রাক্ষ্রী' বলিয়া একটা ডাক দিয়া বারান্দার উপরে আসিয়া উপস্থিত ইইলেন। উভয়েই শুন্বাস্ত হুইয়া উঠিয়া দাড়াইল, বীণাপাণি একথানা চৌকি টানিয়া আনিয়া বদ্ধের সলিকটে স্থাপিত করিয়া উৎস্কুক হুইয়া ভিজ্ঞাসা করিল, কেন বাবাণ

এই রশ্ব অতান্ত নিতাবান হিলু। তিনি গাঁরে স্তরে আসন গ্রহণ করিয়া অচলার মুথের প্রতি সল্লেহ প্রশান্ত দৃষ্টি-'পাত করিয়া কহিলেন, একটা কথা আছে মা। ভটচায়ি

মশাই এইমাত্র এমেছিলেন, তিনি তোমাদের স্বামী-স্বীর নামে সঞ্চল করে নারায়ণকে যে তুলদী দিচ্ছিলেন ভা' কাল শেষ হবে। ভাহ কাল ভোমাকে মা, একটু কঁট স্বীকার * করে বেলা প্রান্ত অভুক্ত থাক্তে হবে। তিনি আমাদের বাড়ীতেই নাবায়ণ এনে কাজ সমাপ্ত করে যাবেন, আৰ কোণাও ভোগাকে থেতে হবে না। কখা শুনিয়া অচলার সমস্ত মুখ্য একেবাবে কালীবণ হুইয়া উঠিল।, মান আলোকৈ বৃদ্ধের ভাষা নজরে পড়িলনা, কিন্তু বালাপাণির পড়িল। সে হিন্দু ঘরের মেয়ে, জন্মকাল ইইতে এই সংস্কারের মধোই মাল্লুৰ হুইয়াছে, এবং পীড়িত স্বামীর কল্যাণে ইহা যে কতবড় উৎসাহ ও আনন্দের ব্যাপার তাহা হয় সংগ্রের ঘতই বুরে, কিন্তু অচলার মূথের চেলারার এই উৎকট পরিবভূনে ভালার বিশ্বয়ের অবণি রাইলন।। তথাপি, স্থীর ইইয়া জিজাসা করিল, আচ্চা বারা, নারায়ণকে তুলদী দেওয়ালে ত ভুনি স্থরেশবারুর জন্মে, তবে তিনি উপোস না কোরে দিদিকে করতে হবে কেন্দ্

বৃদ্ধ সহায়ে কথিলেন, তিনি তার তোমার এই দিদিটি কি আলাদ। মাধ স্তরেশবাব ত তার এ অবস্থায় উপবাস করতে পারবেননা, তাহ ভোমার স্তর্মাদিদিকেই করতে হবে। শাস্ত্রে বিধি আছে, মা, কোন্ চিন্তা নেই।

অচলা ইহাবও প্রত্যান্তরে ধ্যন হা, না, কোন কপাই কহিলনা, তথন তাহার এই নিক্জোগ নীর্বতা অক্সাং এই শুলার্ধানী রুদ্ধেরও বেন চোথে পড়িয়া গেল; তিনি সোজা অচলার মুথের প্রতি চাহিয়া প্রশ্ন করিলেন, এতে কি তোমার কোন আপতি আছে স্ক্রমা দ্বলিয়া একাস্কুও পুনং পুনং প্রাত্বাদের প্রাণায় স্কুর হুইয়া রহিলেন।

অচলা সহস। ইহারও কোন প্রত্যুত্তর দিতে পারিল না। কিছুফণ চুপ করিয়া থাকিয়া ধারে ধারে অভান্ত মৃত কণ্ঠে কহিল, তাঁকে বণ্লে তিনিই করবেন বোধ হয়।

তাখার পরে সকলেই নীরব হইয়া রহিল। কণাটা যে কিরূপ বিস্কুশ, কত কটু ও নিগুর শুনাইল তাখা যে ব্যক্তি উচ্চারণ কবিল তাখার অপেক্ষা বোধ করি কেহই অধিক অনুভব করিলনা, কিন্তু শুধু অন্তর্যামী ভিন্নু তাখা আর কেহই জানিতে পারিলনা।

বৃদ্ধ উঠিয়া দাড়াইয়া কছিলেন, তবে তাই হবে, বলিয়া ধীরে ধীরে নীচে নামিয়া গেলেন। ভৃত্য আলো দিয়া গেল, কিন্তু তু'জনেই সঙ্কুচিত ও কুঞ্জিত হইয়া তেমনি নিঃশব্দে বিসিয়া রহিল। মাসিকপত্তের সেই অতবড় উত্তেজক ও বলশালী গল্পের বাকিটুকু শেষ করিবার মত জোরও কাহারও মধ্যে রহিলনা।

বাহিরে অন্ধকার গাঢ় হইয়া উঠিতে লাগিল, এবং তাহাই ভেদ, করিয়া পরপারের ধূসর সৈকত-ভূমি এক হইতে অহা প্রান্ত পর্যান্ত এই ড'টি ক্লুক, মৌন, লজ্জিত নারীর চক্রিক উপর স্বপ্রের মত ভাসিতে লাগিল।

এই ভাকেও হয় ত হারও বহুক্ষণ কাটিতে পারিত, কিছ কি ভাবিয়া বীণাপাণি সহসা তাহার চৌকিটা অচলার পাশে টানিয়া আনিল, এবং নিজের ডান হাতথানি স্থার কোলের উপর ধীরে ধীরে বীথেয়া চুপি-চুপি কাইল, ও-পারের ওই চর্টার পানে চেয়ে-চেয়ে আমার কি মনে হচ্ছিল জান দিদি ?—মনে হচ্ছিল খেন ঠিক ভূমি। যেন অম্নি অন্ধকার দিয়ে খেরা একট্থানি,—ওকি, এমন শিউরে উঠ্লে কেন ভাই ?

অচলা মুহত্তকাল নির্দাক থাকিয়া ঠিক যেন প্রাণপণ চেষ্টায় গলা দিয়া একটা অপ্টে স্বর বাহির করিয়া বালল, হঠাং কেমন যেন শতে করে উঠল ভাই।

বীণাপাণি উঠিয়া গিয়া ঘরের ভিতর এই তে একখান। গরম কাপড় আনিওা অচলার সন্বাঙ্গ স্বাত্র চাকিয়া দিয়া স্বানে বাসল, কহিল, একটা কথা তোমাকে ভারি জিজেসা কুরতে ইচ্ছে হয় দিদি, কিন্তু কেমন যেন লক্ষ্যা করে। যদি রাগানা কর তা—

অজ্যনা আশঙ্কায় অচলার বৃকের ভিতরটা গুলিতে লাগিল। প্লাচে বেশি কথা বলিতে গৈলে গলা কাঁপিয়া যায় এই ভয়ে সে শুধু কেবল একটা 'না' বলিয়াই স্থির হুইল।

বীণাপাণি আদর করিয়া তাহার হাতের উপর একটুথানি চাপ দিয়া বলিতে লাগিল, এখন যেন তুমি আমার
দিদি, আমি তোমার ছোট বোন। কিন্তু সে দিন গাড়ীতে
ত আমি তোমার কেউ ছিলামনা, তবে কেন নিজের
পরিচয় আমার কাছ থেকে অমন কোরে লুকোতে চেয়েছিলে। যিনি স্বামী তাঁকে বল্লে কেউ নয়,—বল্লে
পীড়িত স্বামী অন্ত কামরায়, তাঁকে নিয়ে জব্বলপুরে যাচ,—
অথচ, স্বরেশ বাবুরও তথন এতটুকু অস্তথ ছিলনা, আর
আমাকে ঠকাতে পারোনি। আমি ঠিক চিনেছিলাম উনি

তোমার কে ্ব আবার বল্লে তোমরা ব্রাহ্ম, বলিয়া এবার সে একটু মুচকিয়া হাসিয়া কহিল, কিন্তু এখন দেখ্ছি ভোমার কর্তাটির পৈতের গোছা দেখ্লে বিষ্ণুপুরের পাচক ঠাকুরের দল পর্যাপ্ত লজ্জা পেতে পারে। আচ্চা ভাই, কেন এত মিথো কথা বলেছিলে বল ত ?

यमि.ना विल ?

বীণাপাণি কহিল, তা'হলে আমিই বোল্ব। কিন্তু আগে বল, যদি ঠিক কথাট বলতে পারি কি আমাকে দেবে ?

অচলার বুকের মধ্যে রক্ত চলাচল যেন বর্গ ইইয়া যাইবার মত হইলু । তাহার মুখের উপরে যে মৃত্যু পা ওুরতা ঘনাইয়া আসিল বাতিৰ কীণ আলোকে বীণাপাণির তাহা চোথে পড়িল, কি না, বলা কঠিন, কিন্তু সে মুখ টিপিয়া আবার একট্থানি হাসিয়া বলিল, আছো, কিছু দাও আর না দাও, যদি সভ্যি কথাটি বলতে পারি আমানে কি থাওয়াবে বল অচলা দিদি গ

অচলার নিজের নামটা নিজের কানে জলস্থ অগ্নিশিখার ভাষে প্রবেশ করিল, এবং পরক্ষণ হইতেই সে এক প্রকার অধীচেতন, অদ্বাচেতনের মত কাঠ ১ইয়া ব্যিয়া রহিল।

বাণাপাণি কহিছে লাগিল, আমুখ্রদুগ্র ওই বোমের কিন্তু তত পোষ নেই, ভাই, লোষ যত, আমাদের কলা ছটির। একজন জরের গোরে তোমার সভিয় নামটি প্রকাশ করে দিলেন, আর অপর্ট তাই থেকে তোমার সভাি পরিচয়ট ভেবে-ভেবে বার করে আনলেন।

অচলা প্রাণপণ বলে তাহার বিক্লব্ধ বৃহষ্ঠ করিয়া জিজ্ঞাসা 'করিল, সতিা পরিচয়টি' কি শুনি পু বীণাপাণি বলিল, সত্যি হোক আর নেই হোক, ভাই, বুদ্ধ যে তাঁর আছে সে কিন্তু তোমাকে মানতেই হবে। তিনি একদিন রাত্রে হঠাৎ এসে বল্লেন, তোমার অচলা দিদির কাণ্ডটা কি জানো গো তিনি ঘর থেকে পালিয়ে এসেছেন। আমি রাগ কোরে বল্লুম, যাও চালাকি করতে হবে না। এ কথা দিদির কানে গেলে ইহজন্মে আর তিনি তোমার মূথ দেখবেন না। অচলা চেয়ারের হাতার ছই মুঠা শক্ত করিয়া কাঠ হইয়া বসিয়া রহিল। বীণাপাণি কহিতে লাগিল, তিনি বল্লেন, মুখ আমার তিনি দেখুন আর নাই দেখুন, এ কথা যে সতা সে আমি দিবিা

কোরে বলতে পারি। যা' ননদের সঙ্গে ঝগড়া করেই হোক্, আর খণ্ডর শাণ্ড্রীর সঙ্গে বনিবনাও না হওয়াতেই হোক, স্বামী নিয়ে তিনি বিবাগা হয়ে বেরিয়ে এসেছেন। স্থরেশ বাবুর ভ ভাব গতিক দেখে মনে হয় ভোমার দিদি তাকে সমূর্দে ভুব্তে হকুম করলেও তার 'না' বলার শক্তি অচলা জোর করিয়া• একটু শুদ্দ হাসি হাসিয়া কহিল, ুনেই। তার ^পবেবে যেথানে হোক একটা ছামান্মে অজ্ঞাত-বাসে ছটিতে থাক্বেন, যতদিন না বুড়ো বুড়ী পুথিবী খুঁজে भारत-तकरम , डीरमत (व) वालिएक धरत कितिरम निरम यान । এই যদি না আসল ঘটনাঁ হয় ত ভূমি আমাকে-

> আমি বল্লম আচ্চা, তাই যেন হোলো, কিছ গাড়ীতে আমার "মত "একটা "অপরিচিত মুখ্য মেয়েমাওযের কাছে মিথো বলবার দিদির কি এমন গরজ ২য়েছিল ১ কতা ভাতে হেসে জবাব দিলেন, ভোনার দিদিটি যদি ভোনারই মত বৃদ্ধিনতী হতেন, ভা' হলে ২য় জ কোন গরজই হোত না। কিন্তু তাতিনি মোটেই নয়। পাই শুনপেন তোমার বাড়ী ডিহরীতে, ভূমি ছদিন পরে ডিহরীতেই যাবে, তথনই তিনি অচলার বদলে জরমা, ডিং্রীর বদলে জ্ববলপুর ষাত্রী এক হিন্দ্র বদলে রাজামহিলা হয়ে উঠুলেন। এটা তোমার মাথায় , চুক্লনা, রাক্ষী, বারা টিকিট কিনে জববলপুর যালা বনরে বেরিয়েছেন, ঠারা ২১াৎ গাড়ী বদল করে এ দিকেই বা ফিরবেন কেন, আর পাড়িত স্বামী নিয়ে কোন ,বাঙালীৰ, বাড়ীতে না উত্তে ওঁল অতদ্রে হিন্তুনী পলীতে, একটা খুড়া স্বাইয়ের মধ্যে গিয়েই বা হাজির হবেন কেন্ত্র বলতে ব্লডেই বীশাপাণি অক্সাৎ •পাখে হেলিয়া অচলার গলা জড়াইয়া ধরিল, এবং যেতে প্রেমে বিগণিত ২ইয়। তাহার কাণের কাছে মুখ আনিয়া অণুট কঠে কহিল, বলনা দিদি কি হয়েছিল ? আমি কোন দিন কাউকে কোন কথা বলবনা,—এই তোমাকে ছুঁয়ে আজ আমি দিবিব করচি।

বীণাপাণির মুখে তাহাদের সম্বন্ধে এই সত্যু আবিদারের মিথা৷ ইতিহাস শুনিয়া অচলার সমস্ত দেইটা যেন একখণ্ড অচেতন পদার্থের মত, স্থার আলিঙ্গনের মধ্যে চলিয়া পড়িল। ইহজীবনের চরম এজা মূর্বি ধরিয়া এক পা এক-পা করিয়া যে কোথায় অগ্রসর হইয়া আসিতেছে তাহা সে চাহিয়া দেখিতেছিল, কিন্তু সে যথন অত্যন্ত অকস্মাৎ অচিন্তনীয় রূপে মুথ ফিরাইয়া আর এক পথে

চলিয়া গেল, ভাষাকে স্পর্শ মাত্র করিল না, তথন এই বিপুল সৌভাগাকে বছন করিবার মত শক্তি আর ভাষাতে ছিল না। শুপু তুই চক্ষের অবিচ্ছিন অঞ্প্রবাহ বাতীত বহুক্ষণ পর্যান্ত কোগাও জাবনেব কোন লক্ষণ আর ভাষার মধ্যে অক্তভ্যভ্যত্ন না।

্রমন ক ১ জণ কশটিল। বীণাপাণি আপন অঞ্চলে বারবার করিয়া অচলার চোথের জল মুছাইয়া দিয়া সর্বেষ্ট করণ স্বরে কহিল, স্থানা দিদি, গুনি বয়স্থে বড় হলেও ছোট বোনের কথাটা বাথো ভাই, এইবার বাড়ী দিরে যাও। আনি বুলাচ, এ যালা তোমাদের স্থানা নয়। অনেক ভাগে হাতের নোয়াটা যদিশ জোয় ব্রেফ গ্রেছ দিদি, তথ্য অভিযান করে আর গুরুজনদের জ্যা দিয়োনা, আর উাদের ভাবিয়োনা। হেট হয়ে অভ্রণরে তিবে ব্রেডে কোন লাইনা, কোন অগোবর নেই দিদি।

ক্ষণকাল মোন পাকেয়া সে প্রন্থায় কহিল, চুপ করে এখারে থাকা ৩ আর চলেনা। রইলে যে ভাই পু যাবেনা পু না বাপের ওপর রাগ বীণাপানি হাসিয়া উঠিল। কোরে, বাড়ী চেড্ডে স্লবেশ বাব কথনো ভাল নেই। বাড়ী ফেরবার জ্ঞাে এত স্ তোমার মথ থেকে এ কথা ভূনলে তিনি প্রিই ইবেন, ব্যি আমার কথার এমি এ বেডাাকে মামি নিশ্য ব্যতি।

আচনা চোপ নাচ্যা এইবার সোজাশ্ত্রীয় বাধিল।

সাহিরা দেখিন বানপোনি তেমান উৎস্ক, মূপে তেখার
প্রতি চাহিয়াশ্রাছে। প্রথমটা উত্র দিতে তাখার অতিপ্র
শ্রুল করিতে লাগিল, কিন্তু শুক্তি গাভরা ধাইবেনা ভালতে স্থন
মার কোন সংশ্য বহিন্না, তথ্ন সে সমস্ত সঙ্গোর ।

শ্রীয়া পরিত্রে কাব্যা গাবে লাবে কহিল, আমানের
ভৌ ফিবে যাবার কোন পথু নেই বীণা।

বীণাপাণি, বিশ্বাস করিলনা। কৃছিল, কেন পথ

যই পূলেমাকে আমি বেশি দিন জানিনে সভিত, কিল

উটুক জানি ভাতে সমস্ত পুথিনীৰ সাম্নে দাড়িয়ে দিবি

রে বলতে পারি ভূমি এমন কাজ কখনো করতে পারো

দিদি, যার জলো কেউ ভোনার কোন দিকের পথ বন্ধ

রতে পারে। আছো, ভোনার শশুর বাড়ীর ঠিকানা

ল দাও, আমরা ত পরশু সকালের গাড়ীতেই বাড়ী যাতি,

বাকে সঙ্গে নিয়ে আমি নিজে ভোমাদের বাড়ী গিয়ে

জর হব, দেখি বুড়ো-বুড়ী আমাকে কি জ্পাব দেন।

তোমার যাঁরা শশুর শাশুড়ী, তাঁরা আমারও তাই,— তাঁদের কাছে গিয়ে দাড়াতে আমার কোন লজ্জা নেই।

অচলা চকিত হইয়া কহিল, তোমরা পরভ দেশে যাবে

এ কথা ত ভানিনি ? এখানে কে কে থাক্বেন ? বীণাপাণি

কহিল, কেউনা, ভাগু চাকর দর্মান বাড়ী পাহারা দেবে।

মানার জাঠ শাভাড়ী অনেক দিন থেকেই শ্যাগত, তাঁর
প্রাণের আশা আর নেই,—তিনি সকলকেই একবার
দেখতে চেয়েচেন।

পটলডাঙার নাম শুনিয়া অচলাকীয়থ শুস হইয়া উঠিল। ফণকাল চুঁণ করিয়া থাকিয়া আন্তে আন্তে কহিল, বীণা, তা'হলে ত আমাদের এ বাড়া ছেড়ে কালই যেতে হয়। এখানে থাকা ত আর চলেনা।

বীণাপানি অসিয়া উঠিল। বলিল, তাই ব্যি তোমাদের বাড়ী ফেরবার জন্তে এত সাধা সাধি করচি ? এতক্ষণে বৃষি, আমার কথার এমি এই অর্থ করলে! না দিদি, আমার ঘট হয়েছে, তোমাকে কোথাও যেতে আর কথনো আমি নলবনা, যতশিম, হচ্ছে এই কুঁছে ঘরে তোমরা বাস কব, আমাদের কারও আপত্তি নেই!

কিন্দু এই দদস নিমন্ধনের অভলা কোন উত্তর দিতে পারিলন। নুহওকাল মৌন পরিক্যা বিবর্গ মধে জিজ্ঞাদা করিল, তেখাদের যাওয়া কি সভিটে তির হয়ে পেছে প্রীণাপাণি কহিল, তির বই কি। আজ আমাদের গাড়ী গ্যান্ত বিশাভ করা হয়েচে। বাবার ঘরে যদি একবার উকি মধ্যা ত দেখতে, পাবে, বোধ হয় পোনর আনা জিনিদ্পরীই বাধা ছাদা ঠিক্ ঠাক্।

দাদী আদিয়া দার প্রান্তে দাঁড়াইয়া কহিল, বৌনা, মা একবার তোমাকে রালাবরে ডাক্চেন।

যাই, বলিয়া সে একটু হাসিয়া সহসা আর একবার তুই বাহু দিয়া অচলার গ্রীবা বেইন করিয়া কানে কানে কহিল, এতদিন লোকের ভিড়ে অনেক মুস্কিলেই তোনাদের দিন কেটেছে। এবার থালি বাড়ী—কেউ কোথাও নেই, —আপদ-বালাই আমিও দূর হয়ে যাবো,—এবার, বুঝলেনা ভাই দিদি মণিটি ? বলিয়া স্থীর কপোলের উপর চুট আঙুলের একটু চাপ দিয়াই ক্রত পদে দাসীর অন্তুসরণ করিয়া চলিয়া গেল।

একটুকরা আনন্দ, থানিকটা দক্ষিণা, হাওয়ার মত এই সৌভাগাবতী তরুণী• লঘুপদে দৃষ্টির বাহিরে অপস্ত হইয়। গেল, কিন্তু তাহার কানে-কানে বলা শেষ কথা ছটি•অচলা, ছই কানের মধ্যে লইয়া সেইখানে পাষাণ মৃষ্টির মত স্তর্ক ছইরা বসিয়া রহিল। আজিকার রাত্রি এবং কলাকার দিনটি মাত্র বাকি। তাহার পরে আর কোন বাধা, কোন বিল্ল নাই—এই নিক্ষন নীরব পুরীর মধ্যে—কাছে এবং দূরে, তাহার যতদর দৃষ্টি যায়—ভবিষ্যতের মধ্যে চোথ মেলিয়া দেখিল—কেবল একাকী এবা একমাত্র স্থ্রেশ বাতীত আর কিছুই তাহার দৃষ্টিগোচর হুইল না।

আলোচনা

্ শ্রীষীরেন্দ্রনাথ ঘোষ

বাঙ্গালার মকঃশবের সংবাদপত্রগুলি খুলিলেই আজকাল দেশা যায়, সেগুলি স্থানীয় ছুভিক্ষের স্থানি বিবরণে পূর্ণ। প্রায় প্রত্যেক সংবাদপত্রেই এই একই রকম সংবাদ প্রতি সপ্তাহে বাহির ইইভেছে। ধান চাউলের মূল্য এত বাড়িয়া গিয়াছে যে, দরিক্র লে কে চাচল ক্রয় করিতে পারিতেছে না। এই কলিকাহাতেই ১৮ টোকা সাড়ে দশটাকা, ১১ টাকা মণ দরে চাউল বিক্রীত হইতেছে। অথচ, এই দেশব্যাপী ছভিক্ষের বিবরণের পাশাপালি এমন সংবাদও প্রকাশিত হইতেছে যে, মহাজনের আড়তে যথেষ্ট পরিমাণে চাউল মজ্ত; কিম্বা, এই নিদারণ ছভিক্ষ সত্ত্বেও প্রিমাণে ধান চাউল বিদেশে রপ্তানী হইতেছে। ইয়া অতি আশ্চয্য ব্যাপার সন্দেহ নাই। কি যু ইহার প্রতিকারের উপায় কি ?

যে সকল সংবাদপতে এই ছুভিকের বিবরণ এবং তৎসহ মজুঁত চাউলের বিবরণ প্রকাশিত হইতেছে, সেই সকল সংবাদপত্তের পরিচালকেরা, এবং কলিকাতারও কতকগুলি সংবাদপত্তের পরিচালকগণ এই ব্যাপারে গ্রন্থিমণ্টকে হস্তক্ষেপ করিতে অনুরোধ করিতেছেন। কেই-কেই পঞ্লাবের স্থার বাঙ্গলা দেশেও মাণাল ল' চালাইবার পরামর্শ দিতেছেন,—যদি সেই হুযোগে ধান-চাউলের মূল্য হান প্রাপ্ত হয়, অথবা গ্রন্থিমণ্ট যদি ধাদ্য-স্থব্যাদির মূল্য বাধিয়া দেন। ,অবশ্য এ কথা সকলেই সহজে বুঝিতে পারেন যে, এই মাণাল ল'জারির প্রার্থনা—ইহা কথনই আস্তরিক নহে; কেবল খাদ্য স্থ্যাদির মূল্য বৃদ্ধির দরণ প্রজার কট্ট এমন বাড়িয়া গিয়াছে যে, খাদ্য হলভ হইলে তাহারা মার্শাল ল'রের শাসনও বরদান্ত করিতে প্রস্তত্ত—এই ভাবটুকু

প্রকাশ করাই মাশাল ল' প্রাথনার একমাত্র উদ্দেশ্য। ইহা হইতেই, লোকের যে কি রকম কণ্ট হইতেছে, ভাহা সহজেই শুঝা যায়।

এপন অবস্থাটা, এইরূপ দাড়াইতেছে যে, খরে যথেষ্ট খাতা মজুত থাকা সত্ত্বেও আমরী পেট ভরিরা থাইতে পাইতেছি ন। কেন এমন হইতেছে, প্রায়ু সকলেই একবাকো বলিতেছেন যে, ধান-চাউলের আড়তদার মহাজনদিগের অতি লাভের লোভই এইরপ অবহার একমাত্র কারণ। ভাহারা এখন যো পাইয়াছে, এবং এই প্রযোগে यथानाथा लाएछव ८० हो कवित्र छ। 'हे हो हे यनि मठा हम्न, छोहा इहेटन, পরিপদারের পক্ষ হইতে যাহাই হউফ, মহাজনদের দিক দিয়া দেখিতে 'গেলে, তাহাদের পক্ষে ইহা অংগাভাবিকও হয় না, অভায়ও হয় ুনা। কেবল ধান চাউল নতে, সকল প্রকার পণ্যস্তব্যের মূল্যই গরিদদারের পরজ বুঝিয়া নির্ভিত ্ছইয়া থাকে। থরিদদার যদি এমন বে-কারদায় পড়ে যে, মহাজন বা বণিক ভাহার বিক্রের দ্রব্যের জন্ম বে मूला চাহিবে, शतिमधांत्रक छात्रा मिछ्डे इहेरव, छात्रा हहेरल, भहाकन এমন স্থােগ ছাড়িবে কেন? সে ব্যবসা করিতে বসিরাঞ্চ, দানসত্ত করিতে বদে নাই। মাল ধরিয়া রাণিলে যদি ভাইার ছু' পর্মা লাভ হয়, ভাহা হইলে, দে চেষ্টা দে করিবেই; দে জন্ত ভাহাকে দোৰ দেওয়া চলে না।

তেমনি থরিদদারের পক্ষে ক্রের পণ্যের দাম ক্মাইবার চেটা কর। খাজাবিক। থরিদদারের যদি এমন অবস্থা হয়, বে, সে যাহা মূল্য দিতে চাহিখে, মহাজনকে সেই মূল্যেই মাল ছাড়িরা দিতে হইবে,—

मरहर, छाज्ञात्र मान नहे इवेश शकेर्य, ममख लाकमान व्हेर्य, त्म क्ला स्विष्णादिवरे श्विषा ; स्विष्णादे अमन श्राणा क्रमेन हाए मा-ছাড়িতে পারে নাঃ কয় এবং বিকয়—বাণিজ্যের এই ছইটী, অবভাই এখন আমাদের দেশে পূর্ণভাবে বিভাষান। ধান চাউলের ব্যবসারে বিক্রেডা মহাজনের স্বিধা ঘাইতেতে, এবং পাটের ব্যবসারে ক্রেডার श्विषा गाइँडिहा व्यर्थार वाकालारमध्य श्रका-माधावरणव व्यवहा এখন এমন দীড়াইয়াছে যে, পদে ছুই দিক হইতেই পিষ্ট হুইতেছে। এক সরকার বাগছর অবতা ইচ্ছ। করিলে প্রজা রক্ষার্থ, প্রজার প্রতি দয়। পরবশ হইয়া, থাক্ত দ্রবেরে মূল্য বাঁধিয়া দিয়া প্রজাকে সাঁহায্য করিতে পারেন: কিন্ন একপ বাধানীধি ব্যবস্থা কথনও স্থায়ী হইতে পারে না। কারণ, রাজবিধান দ্বারা বাণিজ্যের পাভাবিক গতিকে বাধা দিতে গেলে, বাণিজালোপ অবশুস্তাবী। বৈধি হয় এইজ্যুট,— নিঙান্ত অনিবাষা না হইলে, –গ্ৰণমেন্ট নহজে এরূপ ব্যাপারে হল্ত-(क्षेत्र क्रिडिंग ना। **व्य**ङ्क्त (प्रथा गहिस्ट*ह*, *वामास्पन्न कहें* इ: ४ इफिना पूत्र कितात्र (कानुहें महज उलाग्न नाहे।

একটু ভাবিয়া দেখিলেই, খির বুঝা যায়, আমাদের এই যে অল বল্লের অভাবজনিত দুঃপ কষ্ট,— ইহা আমাদেরই নিজের হাতে গড়া। ুভিক বাসালা দেশে, ৩থা, ভারতবধে আজে নুতন নয়। যত দিন ্ইতে সংবাদপত্তের সহিত আমাদের সুক্ষর স্থাপিত হইয়াছে, তত দিন ারিয়াই দেখিতেছি, এবং শুনিতেছি যে, দেশে ছডিক্ল লাগিয়াই[®]আছে ; কবল, কোনবার একটু বেশী, কোনবার একট্ট কম। অথচ, ।ই ছভিক্ষের দিনেও সকলেরই দিন এক রকমে চল্লিরা যাইতেছে। কান-কোনবাক্ষে একটু বেশী কষ্ট হইলে, সুরকার বাহাছরকে "রিলিফ রাক" খুলিতে হয়, বা তকাবি দাদন দিতে হয়; কিন্তু আমাদের .কলায় গাহাকে মখন্তর বলে, যীহার ফলে অ**রাভাবে অনশনে শ**ত-ারু মানুবের অকর্ত্তর কাধ্য করিতেও কুঠিত হয় না, দেরপ বন্ধা এই যুদ্ধের ছ্দিনেও হয় নাই, এবং প্রথম করণন, কগনও যেন হয়। এখনকার ছভিক্ষের অনুত অর্থ মুরাভাব নহে, অর্থাভাব। ল ধান-চাউল ্যথেষ্ট রহিয়াছে, কিন্ত আমানের তাহা ক্রম করিবার থেঁ। কমিয়াছে। মহাজনের গোলাতে ধান-চীল বখন মজুত রাছে, এবং দে যথন ব্যবদা করিতে বদিয়াছে, তখন দে উপযুক্ত পাইলে মাপ ছাড়িবে না কেন? আমরা সে দাম দ্বিতে পারিতেছি ভাই আমরা তাহা কিনিতে পারিতেছি না। পক্ষান্তরে, বিদেশের ্করা আমাদের দেশ হইতে চাল কিনিয়া নিজেদের দেশে লইয়। <u>্ডছে। তাহাদের গরজ আমাদের অপেকা বেশী,• তাহারা</u> াদের অপেকা ধনী; তাই তাহারা আমাদের অপেকা বেশী দাম চাউল কিনিয়া লইয়া যাইতেছে। তাই, দেলের লোকের কট্ট তে, এখনও এ দেশ হইতে বিদেশে চাউল রপ্তানী হইতে

পারিতেছে। এখন আমাদিগের মাত ছুইটা শথ খোলা আছে। হর, आमापिगटक वाजात परव ठाउँम किनिएड इहेरव, अर्थार, विषमी বণিকেরা বে মূল্য দিবে, আমাদিগকেও সেই মূল্য দিতে হইবে; আর যদি সম্ভান্ন চাটল পাঁইতে হন্ন, ভাহা হইলে আমাদের সেই সাবেক ব্যবস্থার ফিরিরা যাইতে হইবে; আবার পলীবাদী হইতে হইবে,--- भिकारण विश्व कार्यात्मक शृहक्ष-चरवज श्राह्मका स्वाह নিজের ঘরে এবং ক্লেড-থামারে উৎপন্ন হইত, সেইরূপ ব্যবস্থার পুন: ভগবান ছাড়া, এরূপ অবস্থার কেহ তাহাদের রক্ষা করিতে পারে না। " প্রবর্ত্তন ক্লরিতে হইবে। " ইহাতে কিন্তু কিছু ত্যাগ-দীকার করার প্রয়েজন হইংব। অনেক বিলাসিতা বর্জন করিতে হইবে। বিলাসিতা ছাড়িতে হৰ্টুৰে বটে, কিন্তু ছু:খ-কষ্টের হাত, হইছে নিঙ্গতি পাওয়া যাইবে। তা' যদি না পারি, বিলাসিতা উপ**ভোগের লোভ** যদি সামলাইতে ন। পারি, তাহা হইলে, চাউলের মণ ১৫ টাকা, এবং ধৃতি-সাড়ির জোড়া আটদৰ টাক। হইক্রেও, আতিবাদ বা আপত্তি করা চলিণে না; অর্থাৎ, বিলাদিতার ন মৈ চির-ছঃখ, চির অসস্তোষ, *চিत्र-चर्डात महिट्ड इंटेरत । এই घुँ एथ (थाना, এथन घांडांत्र (ग*ड़ी **পছন্দ, ভিনি ভাহাই বাছিয়া ল**উন।

> প্রান্নের অবস্থাত এই। বল্লের অবস্থারও আও কোন প্রতিকার হইবার লক্ষণ দেখা যাইতেছে না। যুদ্ধ আপোতত: থামিরাছে বটে, কিঃ দধ্যি এখনও হয় নাই; কাজেই যুদ্ধের আহোজন এখনও কিছু-কিছু পাথিতে হইতেছে। এবং যে হেতু বঞ্জের জন্ত আমাদিগকে মাঞ্চেষ্টারের অমুগ্রহেব উপর নির্ভন্ন করিয়া থাকিতে হইতেছে, এবং যে হেতু, বাজারে তুলী অথন থব ছুপ্রাপ্য, এবং ল্যাকানায়ারের কাপড়ের কলওয়ালাদের ভারতের জন্ম বস্ত্র প্রস্তুত করিবার এখনও পূর্ব অবসর ঘটে নাই, এবং ধে হেতু বিলাত হইতে কাপড় আনাইতে হইলে জাহাজ চাই, এবং জাহাজগুলা বত শীঘ ডুবিয়া পিয়াছে, ভত শীঘ নৃতন জাহাল তৈয়ার হইয়া উঠিতেছে না,— অতএব বস্তু-সমস্তায় শীঘ সমাধানের কোন আশা নাই। বোখায়ের শীযুক্ত দার দিনশা ওয়াচা "টাইমদ অব ইভিন্না" পত্তে প্ৰবন্ধ ছাপিয়া এই ভাবেরই আভাষ দিরাছেন। তিনি ভারতবাসীকে এই বলিরা আখন্ত করিয়াছেন ধে, এখনঁও অস্ততঃ আরও এক বংসরকাল বিলাত হইতে যুদ্ধের পূর্ববন্তী পরিমাণে বস্ত্র এ দেশে আমদানী হইতে পারে না ৷ সার দিনশা হিসাব করিয়া দেশাইয়াছেন যে, যুদ্ধের পাঁচ বৎসরে বিলাতী বঞ্জের আনাদানী শঙকরা ৭০ অংশ কমিয়া গিয়াছে। এদিকে তুলার দাম ক্রমাগভই চ**ড়তেছে। দেশীয় কাপড়ের কলগুলিতেও এত বেশী পরি**মাণে বস্তু উৎপন্ন হইতে পারে না, যদ্ধায়া দেশের অভাব মিটিতে পারে। কারণ, বেশী ভাগড় প্রস্তুত করিতে হইলে, কল-কজাও বাড়াইতে হয় ; কিন্তু अथन कल कन्ना आनाहतात्र स्थान এত खन्न य, नाह विनालह इत्र। কলের কাপড়ের অবস্থাত এই। পক্ষাস্তরে, তুলার চাব করিয়া দেশীয় তাঁতে কাপড় বুনাইয়া দেশের বস্তাভাব দূর করিবার জক্ষ এই কিছুদিন আগৈ যে এত আন্দোলৰ চলিতেছিল, এখন সে সম্বন্ধে আৰু কোন

উচ্চবাচ্য শুৰা বাইভেছে না,--বেন আমাদের বস্ত্রান্তাব একেবারে দুর হইয়া গিরাছে !

গত মাদে "চিনির কথা" প্রবন্ধে চিনির দম্বনে কি কিং আলোচনা করা পিয়াছে; এ মাদেও আরও একটু আলোচনার প্রয়েজন উপস্থিত , ভারতীয় চি:নির°সেই তুরবস্থার আর কোন প্রতিকার হইল না। হইয়াছে। এখন চিনির বাজার-দর কি রক্ষ আঞ্চন, ভাহা স্কলেই कामिट्ट हिन ; कात्रन, हिनि पित्रा है। आक्रकाल नर्त नात्री, पतिस-धमी-निर्तित्थाय मक्यु कहें था देख द्र । विनित्र এই य पत्र वाछित्राष्ट्र ---ইহাও বাণিজ্যের স্বাভাবিক কারণেই ঘটিয়াছে। ভারতব্ধের লোকে বৎসর করেক পুর্বের সাধারণ ভাবে চ: থাইত নী, স্তরাং ভাহাদের এত চিনিরও দরকার হইত না। এখন চায়ের সঙ্গে চিনি চাই; চা এখন সর্বাধারণের নিতা ব্যাহার্যা; শুভরাং চিনির খরচও কাজে-কাজেই অনেক বাড়িয়া গিয়াতে। কেবল আমাদের দেশে কেন, দেশ-विष्यान थवद्र याँशांत्रा त्रारथन, छांशात्रा विल्छिहन, शृथि भेत्र प्रकल দেশেই চিনির ব্যবহার বাড়িয়া ঘাইতেছে। হতরাং দাম বাড়িবে वह कि।

কেবল ব্যবহার বাড়িতেছে বলিয়া নচে, যুদ্ধের পূর্বে যে পরিমাণে চিনি সরবরাহ হইতেছিল, এখন তাহা খনেক কমিয়া গিয়াছে,- প্রায় অর্দ্ধেকের কাছাকাছি। যুদ্ধের পুর্বেব সমস্ত পৃথিবীতে বংসুরে ঁ১৮০০ ঃ ০০০ টন চিনি উৎপন্ন হইত। ইহার মধ্যে বিট হইতে উৎপন্ন চিনির পরিমাণ ৯০০০০০ টন: এবং ইকু হইতেও ঐ পরিমাণ চিনি পাওয়া যাইত। এখন বিট চিনির আর আমদানী নাই বলিলে চলে। কারণ, বে ফ্রান্স, জার্মাণী, এবং অম্বিয়ার বিটের চাব হইত, এবং তাহা হইতে চিনি উৎপত্ন হইড, এখন ঐ তিন দেশে যুদ্ধের দরুণ বিটের চাষ এই পাঁচ বৎসর ধরিয়া বন্ধ আছে। স্থতরাং বিট চিনি আনিবে কোখা হইতে? কাজেই দেখা যাইতেছে, পূর্কের উৎপন্ন চিনির অর্দ্ধেকেই এখন কাজ চালাইয়া লইতে হইতেছে। ইহাতে চিনির দাম ना वाडित कन ?

তার পর, ভারতবর্ষে গত করেক বৎসর ধরিয়া প্রতি বর্ষে বিদেণ হইতে ১০ লক টন চিনি আমদানী হয়। আগে প্রধানত: অষ্ট্রিয়া হইতে এই চিনি আসিত, তার পর মারিচ দ্বীপ (Mauritius) হুহতে চিনি আমদানী হইতে আরম্ভ হর। এখন ভারতের প্রয়োজনীয় সমত চিনিই যাভা হইতে আসিতেছে। ভারতে এক কালে চিনি উৎপদ্ম हरेंठ, अवः म्हानंत्र धाराकन वाम किছू किছू विम्हान तथानी वं वरेंछ। কিন্তু কাৰ্মাণী, অষ্ট্ৰিয়া, ফ্ৰান্স প্ৰভৃতি দেশে বুব আধুনিক বৈজ্ঞানিক উপায়ে চিনি উৎপাদিত হইতে লাগিল। ভাষতে চিনি উৎপাদনের পড়তা এত কম হইত বে, ভারতে রপ্তানী করিয়াও ঐ চিনি ভারতজাত চিনি হইতে কম মূল্যে বিক্রীত হুইতে পারিত। বিশেষতঃ, জার্মাণ গ্ৰণ্মেট জাৰ্মাণ চিনির কারখানাওয়ালাদিগকে অর্থ সাহায্য করিতে

লাগিলেন। সেই bounty-fed আৰ্মাণ চিনির সহিত আর কোন দেশের চিনি প্রতিযোগিতা করিতে পারিল না। এইকপে জার্মাণ চিনি ভারতীয় চিনির স্ক্রাণ করিল। ভারতীয় চিনির কার্থানাগুলি ত্লিয়া দির। কারথানাওয়ালারা মাথার হাত দিয়া বদিয়া পাঁড়ল।

, • এখন কথা হইতেছে, আমদানী চিনির দাম যেরূপ বাড়িয়া গিরাছে, তাহাতে, ভারতে আবার চিনির কারখানা খোলা সম্ভবপর কি না ? বৈজ্ঞানিক উপাথ্য ইফুর চাষ করিয়া পুর কম ধরচে উৎকৃষ্ট জাতীয় ইকু উৎপাদন করিতে, আমাদের দেশের চাধাদের পক্ষে এখনও অনেক সময় লাগিবে। তার পর যে শ্রেণা ইকু এখন রভাবত: উৎপল্প হইতেছে, ভাগ হইতেই মুশ্পণ আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে চিনি উৎপাদন করাও বহু ব্যয় সাপেক: এবং সে পক্ষে অনেক শিক্ষা এবং উদ্বোগ-আয়োজন আবশুক। ইহা যে আমানের পক্ষে কভথানি क्रिन, "ििनत्र कथा" প্রবন্ধে তাহার किছু আলোচনা•করা হইরাছে: স্তরাং এখন স্ভাবজাত ইকু হইতে অনুন্নত এবং অবৈজ্ঞানিক উপায়েই व्यर्थाः (महें । महकत्न मारवक अथा विनि छें । भावन कतिए थाकिता, ভাহা বর্ত্তমান অবস্থায় বেশী দরের বিদেশ হইতে আমদানী চিনির সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারিবে কি নাং কর্তুপক এখন সেই एडोर्ड कब्रिट्ड एक्न । त्मर्ड एडेशेब किछू भविष्य पिट्ड **कि**।

ভারতে আবার টিনির কারণানার কাজে হাত দিবার পূর্বে ছইটি विषय विद्युष्टना कडा पत्रकात इटेट्टएए। अध्यक्तः आंभानी विनित्र এই रि मूना-वृक्ति — इंश कि शामी क्टेंरित ? खारेवा, माजरवाल कंतिराउ मान कृताहेन्ना याहेर्त ?--- किनिन कान्नथाना थुनिटा-थुनिटा, कन-कड़ा বদাইতে-বদাইতে, ইক্ষু সংগ্ৰহ করিতে করিতে এবং প্রকৃত কাজ আরম্ভ क्रिक्ट मा क्रिक्ट आंभ्रामी हिनित्र माम एभिन्नः याहर्षे मा छ ? कांब्र. একটা চিনির কারখানা খোলা সহজ ব্যাপার নতে; ইহাতে অনেকু কাঠ গড় ত চাই-ই, অধিক গু ইহা যথেষ্ট সময়-সাণেক। হয় ত.রীতি-মত কারখানা ভাপন করিয়া চিনি উৎপাদ্দের বন্দোবত করিতে কল্পেক বৎসর কাটিয়া ঘাইতে পারে। তত দিন প্যান্ত 'আমদানী চিনির বর্ত্তমান বেশী দাম বজার থাকিবে কি? তা যদি না থাকে, ভাহা হইলে ভ সমস্ত উল্ভোগ-আয়োজনই পণ্ড হইগা যায়! তবে এ বিষয়ে একটা আশার কথা এই যে, মৃদ্ধের দরণ সকল দেশের ব্যবসা-বাণিজ্ঞাই অনেকটা পরিমাণে নষ্ট হইরা গিয়াছে। ভারতের চিনির প্রধান প্রতিষোগী ছিল ফাব্দ, জাবাণী ও অষ্ট্রিয়া। যুদ্ধের দক্ষণ এই किन (मानद्र) मकल धाकात वाशिकात व्यवहार श्रुव शातान हरेता গিয়াছে। এই তিন দেশেই সব গুচাইছা লইয়া, পুনরায় বিটের চাব করিয়া সন্তার চিনি উৎপাদন করিতে নিশ্চয়ই বৎসর করেক, অনুমান হয়, ১০া২ - বংসর লাগিবে। তত দিন সমত পৃথিবীকে বাভা ও মরিসদের চিনির উপর নির্ভর করিতে হইবে। এই ছুই ছানে এখন

যে পরিমাণ চিনি উৎপন্ন ছইতেছে, তাহা সমস্ত পৃথিবীর প্রয়োজন भिष्ठे । इंदा अर्थ कथन इं यथ है इट्टेंद ना । अञ्जा मत्न इत्र, यञ पिन পर्गाच ना कः म, अष्टिया, कार्यानीत्क विके किनि आवात छेरशत इय, তত দিন বাভা, মরিসদের চিনির দাম বেশীই থাকিবে। ওত দিনেও কি ভারতবর্গ চিনির কারখানা গুছাইয়া লইয়া •অস্ততঃ নিজের প্রয়েজনীয় চিনি উৎপাদন করিতে পারিবে না?ু ক্রম কৃষকদিগকে रिक्छानिक अनामीए डेक्ट्र हार कतिए निथारेग्रा এवः आधुनिक উন্নত প্রণালীর বৈজ্ঞানিক यशांति श्रापन করিয়া, তত নিনেও কি ভারতবণ বিদেশী আমদানী চিনির সহিত্ব প্রতিযোগিতা कतिएक ममर्थ इट्टर ना? अात्र अकेंग आणा आहि रा, हिनित्र मात्र এপন याहा बहिग्राटक, तबातबङ छाहा बाकिया याहेटत। কারণ, চিনির ব্যবহার দিন্দিন বাফ্টিডেছে, • এবং, ভবিশতেও वाफित्व वह कमित्व ना। अञ्जाः वाकात्र हान वजावत्रहे थाकित्व। আমন্তভঃ আশো করা যায়, ২-৷২৫ বৎসরের মধ্যে আরেচিনির দর কমিতেছে ন। । তার পর জামাণী ও অষ্ট্রিয়াতে সন্তা দরের চিনি উৎপন্ন হুইতে আরম্ভ হুইলেও, তাহা দহজে ভারতবর্ষে প্রবেশ করিতে পারিবে বলিয়া বোধ হয় না। স্পি হইকেও, জামাণী, অপ্তিয়া এখনও কিছু,দিন গামাদের শক্ত থাকিবে। হতরাং সন্তায় জান্মাণ, অপ্তিয়ান চিনি আসিয়া আবার যাহাতে ভারতের চিনির সর্ধনাশ করিতে না পারে, দে পক্ষে প্ৰণ্মেণ্ট নিশ্চয়ই সাবধান হইবেন।

ষিতীয়তঃ, ইকুর চাব। এই বিষয়টি যেমন জুটিল, তেমনি কঠিন।
কল-বায়ুর অবস্থা, ভূমির অবস্থা, ড্বারতা শক্তি, মহান্ত শত্মের কভিত না কুরিয়া ইকুর চাবে অধিকতর ভূমির নিয়োগ, ইকুর জাতি
নিবাচন, সার প্রয়োগ প্রভৃতি নানা বিষয় বিবেচনা করিতে হইবে।
এই সকল ব্যাপার কর্তৃপক্ষের স্থাধিকার্ড্ক: এবং তাঁহারা এ সম্বন্ধে
যথোচিত উপার অবলম্বন্ধ ক্রিতেছেন। বিভিন্ন ক্রিকেত্রে এ বিষয়ে
নামারপ পরীকা। হইতেছে। এই পরীকার ফল দীঘকাল সাপেকু।
যত দিন না পরীকার ফল সন্তোষ্থান্থন হয়, তত দিন চিনির কার্থানা ।
স্থাপন কাষ্যু দুত অগ্রসর হইতে পারিবে না।

ষার বেখানে ব্যথা, তার দেখানে হাঁত। সংবাদপত্তের সহিত কিঞিছ, সংস্কর থাকার কাগজের বাজারের তুদিশা আমাদিগকে হাড়েহাড়ে ব্রিচেড ইইতেছে। তাই কাগজের সংস্করে কোন কথা শুনিলেই তাহা লইয়া একটু আখটু আলোচনা করিতে ইচ্ছা করে। সম্প্রতি The Indian Trade Journal এ কলৈছের একটা উপাদানের কথা প্রকাশিত হইয়াছে। দেরাদুনের Forest Research Institute and Collegeএর Forest Economist Mr. R & Peason I.F.S., F.L.S., মহালয় বিবেচনা করেন, আসাম প্রদেশজাত Pephant grass হইতে কাগল প্রস্তুত করিবার উপাদান নাইমণ্ড (wood pulp) পাওয়া যাইতে পারে। বাঁশ হইতে বে

কাঠ-মও প্রস্তুত হইতে পারে, ইহা এখন সর্ক্রনবিদিত সত্য। বাঁশবন ইজারা লইয়া কোন-কোন ভাহা হইতে কাঠ-মণ্ড প্রস্তুত করিবার ব্যবস্থা করিতেছেন। এবং যেহেতু বাঁশ ও ঘাদ উদ্ভিদ্-বিজ্ঞান্-মতে একজাতীয় উদ্ভিদ্, হতরাং ঘাদ হইতে যে কাঠ-মঙ প্রস্তুত হইবে, তাহা আর বিচিত্র কি? Elephant grass এর অপর নাম Savannah grass | Mr. Raitt "Report on the investigation of savannah grasses as material for production of paper pulp" শীর্থক পুশ্তিকার এই খাদের রসায়নের দিকটার সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। কিন্তু কেবল রাদায়নিক দার্ঘা অর্থাৎ ঘাদকে কার্চ-মতে পরিণত করাই এ সম্বন্ধে শেষ কাজ নয়। এই ঞিনিসটি यर्थष्ठ भित्रमार्ग भाषत्रा याहरत कि ना, এवः उपरभक्तां अध्याक्रमीत्र বিষয়, ইহা সংগ্ৰহ করিতে বা ইহার-চার করিতে ধরচা পোষাইবে कि मां, • তাहार मर्स दा विद्वहा। छोहा विद्वहमा कवां छ हरेबाए । দেখা গিয়াছে, আদাস প্রদেশে ব্রহ্মপুত্র ও মোনাস নদন্তরের সংযোগ-স্থলে ব্রহ্মপুলের পুর্বভীরে গোয়ালপাড়ার স্থাথে লোটিবাড়ী, আনীগুড়ি, পিডারধারা এবং স্থায়শাক্স প্রামগুলিকে লইয়া অতি বিস্তীর্ণ ভূগতে এই ঘাদ খচছনে স । উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই স্থানটি কামরূপ বিভাগের বড়পেটা মহকুমার অন্তর্গত। খাস্বন্ট ১০৮০ • একার বা ১৭৮০ বিঘা জমি লইয়া অবস্থিত। আবার গোয়াল পাড়ার নিম্ন দিকে ব্রহ্মপুত্রের দক্ষিণ তীরেও এইরূপ বড় আরু একটা ঘাদবন আছে। এই ঘাদের চাষ, উৎপন্ন ঘাদের পরিমাণ, কত ঘাদ হইতে কতথানি কাষ্ঠ-মুত্ত পাওয়া যাইতে পারে, ইহাতে পড়তা কত পড়ে—প্রভৃতি জ্ঞাতব্য বিবরণ যতনুর সাধ্য সংগ্রহ করা হইয়াছে। ইহার নমুনা ইংলতে এবং ভারতীয় একটা কাগজের কলে পাঠানো হঠ্মাছিল। তাহাতে প্রীকার ফল সম্ভোষজনক বলিয়া জানা পিয়াছে। স্থির হইয়াছে, এই ঘান হইতে যে কাগজ প্রস্তুত হইতে পারে, তাহা মন্দ হইবে না, এবং ইহাতে থরচও অপেকাকৃত কম পড়িবে। এই ঘাসজাত কাগজের নমুনা দেরাদুনের ফরেষ্ট রিসার্চ ুইনষ্টিটিউটের ফরেষ্ট ইকনমিষ্ট মহাশয়ের নিকট আছে; যে কেহ তাহা লেখিতে পারেন। ত্রহ্মপুরের অস্থাম্ম অংশে এবং ত্রহ্মদেশেও এই ঘাদ পাওরা যার। ফিলিপাইন দ্বীপের বারো অব ফরেষ্ট্রির ডাক্তার ডবলিউ, এইচ, ব্রাউন পিএইচ-ডি বলেন, এই ঘাদের কাগজ bleaching powder এর সাহায্যে পুব সাদ। হইতে পারে।

প্রায় ত্রিশ-প্রত্রিশ বংদর পূর্বেধ মেসার্স বামার লরি এও কোম্পানী
যগন বেকল পেপার মিল ছাপন করেন, তখন আমরা কাগজের
উপাদান অরুপ ব্যবহৃত হইবার জক্ত শ্রামা ঘাস বা সাব্ই ঘাস অথবা
সাবাই ঘাস নামে এক প্রকার ঘাসের কথা কোন স্বযোগে জানিতে
পারিরাছিলাম। মাড়োরারী দালীলেরা এবং মহাজনেরা উক্ত কোম্পানীর সহিত চুক্তি করিয়া পাটনা অথবা দানাপুরের নিক্টবর্ত্তী ছান হইতে গ্রহু পরিমাণে এই ঘাস সরবরাহ করিতে প্রস্তুত ছিলেন। ইংার ফল কি হইরাছিল তাহা অবশু আমরা জানিনা। সম্প্রতি জানিতে পারিলাম, টিটাগড় ক্যাণজের কলে এই সাবাই ঘাস এখনও ব্যবহৃত ইইতেছে। এখন কথা এই, পূর্ব্বোক্ত savannah grass এবং সাব্ই বা শ্রামা ঘাদ. কি একই, না আলাদা আলাদা ? যদি একই জিনিস হয়, তাহা হইলে অবশু কথাই নাই; কৰবল এইটুক্ জানিলেই খথেষ্ট হইবে, বে, ৩০.৩৫ বংসর পূর্বেও এই ঘাস কাগজের উপাদান জুপে ব্যবহার করিবার প্রক্রাব হইয়াছিল। আরে, যদি স্বতম্ম জিনিস হয়, তাহা হইলে, এটার সম্বন্ধেও অনুস্কান হওয়া উভিত কারণ, কাগজের উপাদানের সংস্থাবে যথন তামন ছভিক্,—এবং কাগজের উপাদানের সংস্থাবে যথন তামন ছভিক্,—এবং কাগজের উপাদানের সংস্থাবে যথন ইদানীং ইহার সম্বন্ধে কোন আলোচনা হইতেছে না,—তখন এটার সম্বন্ধেও অনুস্কান হওয়া আলোচনা হইতেছে না,—তখন

এই সক্ষে আরও একটা কথা মনে হইতেছে। অদেশার সমরে আমরা মধ্য প্রদেশের কোটা রাজ্যের অমৃত ম্যাচ ফ্যাক্টরী হইতে কিছু দেশালাই আমদানী করিয়াছিলাম। সেই দেশলাইয়ের প্যাকিং বান্দের তন্তাগুলি দেখিয়াছিলাম, কেবল অংশুময়। সেই তন্তায় কাঠের অংশ ছিল না বলিলেই হয়; সমস্ত তন্তাটা স্তরে স্তরে আঁশের দ্বারা গঠিত এবং অল্প চেষ্টাতেই স্তরগুলি পরম্পর হইতে বিচ্ছিল্ল ক্রা

যাইতে পারিত। দেই তক্তাগুলি দেখিয়া আমাদের তথনই মনে হইরাছিল, তাহা কাগজের উপাদানে পরিণত হইতে পারে, এবং bleaching powder as माशास्त्र यनि छात्रा माना नाथ हत, छवानि, তাহার ঘারী ব্রাউন বা বাদামী কাগজ স্বচ্ছন্দে প্রস্তুত হইতে পারে। ুএথানে এ কথা বলা বাহুল্য মাত্র, আমাদের নিজেদের পরীকা করিয়া দেখিবার কোন হয়োগ না পাকার, ঐ তক্তা হইতে কাঠমও প্রস্তুত হুইতে পারে কি না, তাহা পরীকা করিয়া দেখিবার স্থোগ পাই নাই ৷ আমাদের এথানে এই প্রদক্ষ উত্থাপনের কারণ আর কিছুই নয়,—যদি কাহাত্রও পত্নীক্ষা করিবার হুযোগ থাকে, তবে তিনি এই বিষয়ট পরীকা করিয়া দেখিতে পারেন। আর একটা কথা। পরীক্ষা ভিন্ন এ সকল বিষয়ে কোন সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায় না, কোন নুতন তত্ত্ব আবিদৃশ্ত হইতে পারে না। সেই জন্ম আমরা আমাদের নিজস একটা পরীক্ষাগারের আবশুকতা তীবভাবে অনুভব করিতেছি। Commercial Research of Experimental Laboratory ধরণের ছুই-একটা পরীক্ষাগার থাকিলে, ১৯টি পরীক্ষার অকৃতকার্য্য হইবার পরও যদি ১টি প্রীক্ষায় কৃতকায়্য হৈইতে পারা যায়, ভাহা হইলেও, লাভ যথেষ্ট। এইকপে এখন যে সব জিনিদ ওধু নষ্ট হইলা যাইতেছে, সেই waste products হইতে প্রয়োজনীয় এবং মুলাবান পণ্য প্রস্তুত হইতে পারে। এইকপ পরীক্ষার হুযোগ বাঙ্গলা দেশের কোথাও चारह कि ? न। शांकिरल, तम्यांनी व विषय अवश्वि हरेरवन कि ?

মা

[শ্রীঅমুরপা দেবী]

(:8)

সংসারে যথন যেটি দরকার, ঠিক তাহার বিপরীতটি ঘটতেই প্রায় অধিকাংশ সময় দেখা গিয়া থাকে। চাষের জহা যথন বর্ষার প্রয়োজন, তথন অনারষ্টি, এবং উহারই জহা যথন রষ্টি না হওয়া দরকার, ঠিক সেই সময়টিতেই অতি বৃষ্টির প্রাবনে জলে জলময় হইয়া থাকিতে দেখা যায়। হুর্গাস্থান্দরীর বাপোরটায়ও ঠিক যেন এই প্রকার ঘটনাই ঘটিয়া উঠিল। আমাদের দেশের স্থালোকে একেবারে সহজেই নিজের বেশি দিন বাচিয়া থাকা পছন্দ করে না। তাহার উপর মেয়ে আনিতে গিয়া বৈব্যুহিকের সহিত্ "কেঁচো খুঁজিতে সাপ বাহির করা"র মত যে ঘটনা' ঘটিয়া গেল, তাহার পর এক তিলমাত্র স্ময়ও আর মরণে বিলম্ব করা ভাঁহার পক্ষে উচিত হয় ন'—এমনই একটা অনতিক্রমনীয় কর্তবার ভারে নিজেকে ভাঁহার নিজের

কাছেই বন্ধ বাবে হইতে লাগিল।, যতু নাছণতিনি মরিতে পারিবেন, নেয়ের খণ্ডর ঘরের বন্ধ দার ভাষার নিকট্ হয় ত তত্ত্ব সহজে মৃক্ত হইবার স্থাগে দিবে, ইহা তিনি অসংশ্যে অস্তুত্ব করিয়াই, আরু মব ভয় ভাবনা প্রাণপণ শক্তিতে দূরে ঠেলিয়া কেলিয়া, একান্ত ও একাগ্রচিন্তে কেবল মাত্র মরবেরই ধানি ধরিয়া, ভাষারই পথ চাহিয়া রহিলেন। নেয়ের খণ্ডর যথন দেখিবে, সত্য সত্তাই মায়ের শেষকতা করিতে মেয়ে আন্তিত যাওয়া হইয়াছিল, জুয়াচুরি করিতে যাওয়া হয় নাই, তথন নিশ্চয়ই এই মাতৃচীনা অনাথা নেয়েউবিক ভাগরা ঠেলিয়া কেলিতে পারিবেনা। এখন ইহাকে,—এই মা বাপের অপরাধের ভারে নিমজ্জনোল্থী নিরপরাধিনী কন্তাকে রক্ষা করিবার একমাত্র সত্পায়ই তাঁহার সহর মরণ। এ মরণ যে এখনি

নাও হইতে পারে, এমন সন্দেহ-লেশ ভাঁছার বা অপর কাহারও মনের কোণেও উকি পাড়ে নাই: ভয় ভুগু বিশ্বসেব।

গ্রমন করিয়া দিন কাটিতে কাটিতে, ইসাং একদিন কবিরাজ মহাব্য নাড়ি টেপা বেষ করিয়া, নস্ত-টেপার প্রাবস্তে রায় দিয়া বিস্কান হে, রোগিনীর নাড়ীর গৃতি অপেকাক্স ভাগ দেখা দিয়াছে ।

শুনিয়া মুনোবমার বিষয় মূপে ঈষং ক্লাননের আভা প্রকাশ পাইল: দীননাথ বক্টা নিগোস গুর দীর্ঘ করিয়। জইয়া বীবে ধাবে ভাগে কবিজেন।

বোগিনাব পাছুব ওছে কিন্ত গোণ অবিশ্বাসের অভি মৃত্ হাজ পাকটিও হবয় উঠিল: মাপা,নাছিয়া উহাদের আগস্ত হাজে নিষেধ করিয়া মেন এই কথা বলিতে লাগিল মে, এ একেবারে আনাছি, এহাকে বিশ্বাস ক্রিও না, ভাল কিছুত হয় নাহ, হহবেওনা, ভাল হইবার প্রেজন্ত নাই।

কিন্তু বেশি দিন এখন কবিয়া খনকে আখি সারা চলিল না। ,বৈছৱাত প্ৰভেগ নালা টিপিতে দিপিতে প্ৰম আশ্বাসে ধন ধন গাড় নংখ্ন, আরে উটোব প্রবঙ্গ পালীতর ওপ, এবং উহারা কোন কোন স্বণোগ্রহ মর নাুরার প্রেক কোথায় কোথায় প্রভুরার কাষ্য করিয়াছিল, উঠানের ব্রেটার কলে কে-ুকে অসির মৃত্যু জয়পূকাক আজাও মৃত্যু বংসর ব্যায়সে আথ চিবাইয়া থাইতেছে, কোন এক. স্কৃতিবান সাত্যটি বংসর বয়সে বর সাজিলেও ভাষালৈ নেখাং বেমানান দেখায় নাই, এবং বাসর ঘরে ভাগেরুবলন পঞাশ আন্দাজ করা হচয়াডিল, এই সব স্থসমাচার চতুম্থে অন্থল পচার করিয়া রোগিনীর ু আনন্দ বন্ধন কৰিছে ১৮৫১ন, তুলাস্তুন্দরীর রোগ চল্লব [চিত্রের* জালা ভত্ত ভূপের ইউয়া উঠে। প্রম প্রম এই আগ্র শ্লাথাকারী প্রথম মুডের প্রতি এতামে অন্তক্ষপারই দৃষ্টিতে চাহিয়া তিনি মনে হনে হাসিলা আলু চুঁপ্তি সম্পাদন করিলা লইতেন,; কিন্তু তার পর গ্রম একদিন সহ্যা তাহার নিজের কাছেও এই আনাড়ি বৈভেত্ত নাড়াজ্ঞানের যাথাথা উপলব্ধি হইয়া পড়িল, তথন রোয়ে, খোটে, অভিমানে ভাঁহার বেন আর জ্ঞান-বুদ্ধি পর্যায় রহিল না। কি করিলে যে এই হতভাগা নাড়ী গুলার গতি ফিরাইয়। উহাদের অগতিতে টানিয়া লইয়া বাওয়া ধায়, সেই চিন্তার উদ্বেগে সেদিন জর বৃদ্ধি হইলেও, প্রদিন সে জরও আবার হু হু করিয়া কমিয়া *

আসিতে লাগিল। তর্পল শরীরে ভ্রাড়াতাড়ি জর থামিতেথাকিতে, যে সকল উপদ্বকে বৈত্বক শাস্ত্রে চরম লক্ষণ বলা হয়, বিশেষ সভগাবন করিয়া দেখিয়াও সেই সকল মন্দ লক্ষণের একটিকেও গুজিয়া পাওয়া গেল না। কিন্তু তথাপি সহজে কি বিগাদ হয় পূ একটু-একটু ঘাম দেখা দিতেই, পরম আখাসে চরম কালের আশা মূনে জাগিয়া উঠে। এইবার ব্রিক-কাল থামে শরীরের রক্তুক জল করিয়া দিয়া সঞ্জে কবিরাজের ভবিষ্যৎ বাণা মিথা। প্রতিপন্ন হয়! নিজেই নিজের নাড়ী পনীক্ষা করিয়া দেখিয়া মনে ভইল, বড় বেশি চিপ চিপ করিয়া পড়িতেছে। স্বামীকে ডাকিয়া বলিলেন, "ওগে। দেখ! আমার চতুর্গ হি ক্রিয়েই ভুলি মন্তকে ভাগলপুরে রেথে এসে।। সঙ্গে ক্রিয়েই তুলি মন্তকে ভাগলপুরে রেথে এসে।। সঙ্গে ক্রিয়েই গ্রাডারাগি হরে গ্রেড যথন, তথন নিজেদেরত নিচু হওয়। ভাল।"

• দীননাথ সৰ কথা স্ত্ৰী বা ক্লার কাছে প্রকাশ করিতে পারেন নাই, - শুধু তিনি ওগাস্ত্রন্ধরীর মিথা। রোগের ছুতায় বেহাইকে অসন্তর্গ করিয়। আমিয়াছেন, এই কথাই স্বাই জানিয়াছিল।

কিন্দ্র সতা বেশি দিন পোপন রহিল না। মনোর্যার মনের মধ্যেত ভাতার মনাহাগের কালো ছায়া একথানা ঘন কালিয়াখা নেথের মত দিনে দিনে জান্যা উঠিতেছিল। একথানা তৌ বটেই, কথন কথনও গুইখানা লেফাফায় ভুরিয়া অরবিন্দর পুত্র প্রতাহ মনোর্যার উদ্দেশে আসিত। এমন একটি দিনের কথা মনোর স্থৃতি-ফলকে লিখিত ছিল না, যে দিনটিতে এই ঈপ্তিত অথচ পাচজনের হাসি-ইঙ্গিতের মধ্যে লক্ষ্ণা কুটায় ভরা প্রিয় প্রাবলী তাহার কাছে। আসিয়া, তাহার দ্বাপস্ত প্রিয়জনের উদ্যাটিত হুদয়-রাজ্যের শত স্মাচার শুনাইয়া, তাহারই অজ্ঞা আদরের স্নিগ্ন প্রাণাইয়া দেয় নাই।

আজ এত গুলা বিদনের উদ্যান্ত হইয়া গেল,—তেমন চিঠিতো নয়ই,—কোন রকমেই এতটুকু একটু কুশল সংবাদও সে সামী বা শগুরবাড়ীর কাহারও নিকট হইতে পায় নাই। যে শরং তাহাকে প্রতাহ পত্র দিবার জন্ম নিজেই প্রতিশ্রুত করাইল, সেই-বা একথানি পত্র পর্যান্ত না দিয়াই এমন করিয়া তাহাকে বিশ্বত হইল কেন ? প্রথম-প্রথম কয়দিন

মায়ের অত অস্থের্মধোও, সে মনের মধোকি যেন একটা প্রকাও আশা করিয়া, উহারই ভিতর কৈশ-বেশের উপর একটুথানি নজর না রাথিয়া থাকিতে পারিত না। বিকালবেলা মায়ের জেদেই গা-ধুইবার জ্ঞ মায়ের ঘর হইতে বাহির হইবার পর, এই আশাট। প্রবলভাবে ১৮েখা . দিয়া বড়ই লুব্ধ করিয়া তুলিলে, প্রতি দিনের বাগতার ক্ষোভ সেই নবোনোষিত আশালোকে বিদক্ষন দিয়া নৃতনু বলে সে বুক বাধিত। তথন কেমন করিয়। সব ভয় ভাবন। আপন। ইইতে দূরে সরিয়া যাইত; এবং আ্রাস ও আনন্দে পরিপুন হইয়া, তাড়া তাড়ি চুলটা যাদ-বা বাধা নাও হয়, তো সাম্নেটা একটু আঁচড়াইয়। লইয়া, বেশি ভাল বা দামী সাড়ী না পরিলেও, একখানা খয়ের রংয়ের বা চালের মালো থোলের একটুথানি বাহারে সাড়ী পরিয়া বসিত। মায়ের অত অস্থ,—ভালও লাগে না, ভাল দেখায়ও না; - তথাপি হঠাং যদি তাখাদের এই ভগ্ন কুটারে সেই সন্ধ-স্থ্র সৌভাগা-সম্পন্ন ব্যক্তিটির উদয় হয়, ইহার সুহস্র ছোট বড় অস্কবিধার ক্টিতে তাঁহাকে যে কত্থানি কণ্ঠ স্থীকার করাইবে. সে-কথা সে তো ভালকপেই জানে। তাই ভাষার মধাসাধ্য সে কটি সে পুরু হুইতেই সারিয়া রাখিতে চাহিত। ঘর দার কাট দিয়া, মশারির ছিদ্র মেরামত্ করিয়া, ঝুল কাড়িয়া, নূতন কুঁজায় জল ভরাইয়া, আরও যে কত কি টুকিটাকি ব্যবস্থা সে স্বার অনপ্যে সম্পন্ন করিয়া লইতেছিল, সে শুধু যিনি সব দেখিতে পান, তিনিই দেখিতে পাইয়া মনে-মনে নিশ্চয়ই পরিহাসের হাসি হাসেন নাই; পরন্তু সম-বেদনার দীর্ঘশাস পরিত্যাগ করিয়া অন্ততঃ একবারও "আহা" বলিয়াছিলেন। সংসার-শুদ্ধ নির্দ্ধোধ নরনারী যে স্মাণালতাটিকে জিয়াইয়া রাথার উদ্দেশ্যে প্রাণান্ত শ্রমে জুল ঢালে, তার বে বাঁচিবার পথ রুদ্ধ করিয়া বহুপুরেরই তাহার মূল, হয় ওুদ নয় ছিল্ল হইয়াছে, ইহা বৃঝিতে মালুষের ষভটা সময় লাগে, ঐ একমাত্র 'দর্বত চক্তু' অজ্ঞাত দুষ্ঠা অনেক পূর্বেই ইংগদের म क्रम्भात थवत भारेग्रा थाकि एव ३, এই अब्र अव्यक्तित ছদ্দশায় হাসিতে পারেন কি? বোধ করি পারেন না। তবে যে মানুষের সকল ছঃথে তাঁহাকে একান্ত, উদাদীন দেখায়, তা সে দোষ তো আর তাঁরই নয়। তিনি কি করিবেন, মান্নুষের যে অপ্রতিবিধেয়। ভাগা

(>0)

দিনের পর রাত্তি কাটিয়া আবার: অহোরাত্ত অতীত হইয়া চলিয়া যায়, আর গুণ্চিতার জাল নিবিড় হইতে নিবিড়তৰ ২ইয়া মনোরমার সক্ষ দেহমনকে আঁটিয়া-অ'াটিয়া বার্গতে থাকে। চিন্তা দরে তাহার অটুট স্বাস্থ্য ভাঙ্গিয়া ত্রমান সৌন্দান্যে কালি চালিয়া ভাহাকে •এই তরুণ ব্যাসে প্রোট্রের শেষ সামায় পোছাইয়া দিল। কিছু হুইয়াছে: কিন্তু, সে 'কিছু' কি 🔑 খা**ডা নিশ্চ**য় ভাল আছেন, নতুবা সংবাদ আসিত। খাওড়া সম্বন্ধেও ঐ একই শুক্তি খাটে। তবে আর কি হহতে পারেণ্ শরংও তো কই এক্থান চিঠিরও জবাব দিল না ? তবে কি ভাষারহ কিছু ? না না, তা হইলে কলিকাতা ইইতে কি একথানাও প্র আসিত নাপু তবে কি, -- ভবে কি, ---হা ভগবান ৷ এ রাজণীর মাথায় বাজ পড়ে না কেন ? হয় ত একজামিনের পঞার জ্ঞ কিন্তু এত সভনয়, উদ্বেগ, ব্যাকুলভায় ভটি-ছত্ত্রের একখানি পরোত্তর দিলেও কি এক-জামিন মাটি হইয়া যাইত ? নিজে না ২য় নাই আসিতেন,---এতট্কু একট্থানি সময়ও কি তার 'মন্তর' জন্ত থরঁচ করা চলিত না গ

তগান্ত্ৰনা এ যাত্ৰা রক্ষা পাইলেন। কিন্তু এই জীবনমরণের দংঘাত ঠেলিয়া বাচিয়া উঠিতে তাহার সময় লাগিল
নেহাই অল্প নয়। ধারে, অতি নারে, মৃত্যন্দ গঠিতে বৈগি
আরোগোর পথে বোগিনাকে অগ্রসর করিয়া দিতে-দিতে,
মনোরমার পিতু-গৃহে আসার কিঞ্চিদ্দিক তিন্নাস কলে
পরে তিনি বিভানা ইইতে কঠে নামিয়া বসিয়া মন্ত্র পথা
করিলেন; এবং যে দিন এই কাগ্য সম্পন্ন ইইল, সেই দিন্দই
কন্তাকে খন্তরালয়ে প্রেরণের বাব্লা ইইতে লাগিল। মনোরমার বিমর্য মুখে হাসির আভাব প্রকাশ পাইল।

প্রতিবেশিনী বাজুবো গৃহিণা এবং পোষ-জায়া আসিয়া বলিলেন, "সে কি মনোর-না, এ মাসে কথন ওকে ধঞ্চববাড়ী বেতে দিতে আছে! এটা বে জোড়ামাস পড়লা। ভূমি কি রকম মা, গাং এত দিন কিছু জান্তে পার নিং আমার প্রথম থেকেই সন্দো,— ওকে কতদিন শুধিয়ে ওছি, —তা নেয়ে শুধু হাসে আর ঘাড় নাড়ে,—বলে না তো কিছু!"

তুর্গাস্থ্নরী আনন্দের মধ্যেও ঈষং চিস্তাধিতা হইয়া কহিলেন, "তা চলে তো ও-মাসেও ওর যাওয়া इरव ना मिमि,— (ङाष्ठं वर्डे, ङष्टिमारम एडा यावात र्या (नर्डे।—-"

'ধোষভায়া কহিলেন, "আষাঢ়ে আটমাস হবেঁ, 'আটে কাঠে' চড়া তো একেবারেই নিষেধ। তা'হলে সেঁই প্রাবণ মাসে সাধ থেতে বাবে আর কি।" "আর না ইয় এইখানেই • সাধ্টাধ থেয়ে একেবারে বেটা বগলে নিয়ে শতবকে দেখাতে যাবে। সেই ভাল মনোরমা, তাই করো,~ কিপ্টে মিন্সে• যেমন চসম্থোক, তেমনি জক ভোক। বেটার বিয়ে দিয়ে নিয়ে গিয়ে আবাধ এক হাড়িয়িছর মোয়া দিয়েও কুট্মের ময়াদি রাখ্লে না, এখন পেছের হলে তো আর তেল সদেশ বয় করিত পালের না, যতই ঝেকু।" •

দীননাথের কাণে এই গুল সংবাদটা যতথানি আশ্বাস বৰ্ষণ কবিয়াছিল, ঠিক সেই পরিমাণে মাপিয়াই তীব হতাশ্বাস তাঁহার পরেশন্তরের পরিবর্তে তাঁহারই স্বহস্ত লিখিত পত্র রূপ ধরিয়া ভাগলপর ইইতে ফেরং আসিল। কাল কালিতে লেখা গুল-সন্দেরের বাজাবংনকারী সে পত্র কেই খুলে নাই, গুলু খামের উপনকার ঠিকানা কাটিয়া পত্র-পেরকের নিজের ঠিকানাটি সেইখানে ভোট অক্ষরে লিখিত ইইয়াছে। লেথকের হস্তাক্ষর দীননাথের সচেনা নয়,—ভাহা মহামান্ত মৃত্যুক্তয় বস্তবহঁ হাতের লেখা।

পিতা বলিলেন, "হোক জোড়ামাস, বলো তো মনোকে বঙ্কবনীড়ী কাথে আসি।" মাতা উত্তর দিলেন, "অমন কথা বলো না। জোড়ামাসে গিয়ে বাছার যদি কোন অমঙ্গল হয়, তথন যে জ্জনকৈ আপ্নোক্ত মাণা মুড় খুড়ে মর্তে হবে। সে কাজ করে কাজ নেই।"

• জৈ ভি নাসে ভানাই ধ্যার তিথি সেবার নাসের প্রথমেই বড়িয়াছিল। নিন্দ্রপদ্ এবং তাহাতেই আবার একবার টিনাসে কাচা সাধের কথা প্রবন ক্রাইয়া এবার রেজিয়্রা গরিয়া পাঠান ইইলে, গতি-পদ্মী উভয়েই কতকটা নিশ্চিন্ত ইয়া কলাবলি করিলেন যে, এইবার যা'হোক থবরটা তো বছিবে। থবর পেলে যতবড় পাষ্পুই হোকে, রাগ করে কতে পারবে না। অবগ্রহ একটা জবাব দেবে। আর না করে, নাই কর্লে। আনাদের কাজ তো করা হলো, মাইও সব জানলে। সেও তো আর থোকাটি নম।

যথাকালে রেজিষ্ট্রা-করা চিঠিথানি ফেরৎ আদিল। স্থাতে লেথা (Re····) "লইতে অনিচ্ছুক।"

শ্রাবণ মাসের ৩রা তারিথ শুভূদিন। সেইদিন কন্সা লইয়া পিতা বৈবাহিক-গৃহে যাত্রা করিবেন। ঠিক ইহার পূর্বারাত্রে কম্প দিয়া জ্বর আসিয়া মনোরমাকে শ্যাশায়ী করিয়া দিল, -- যা ওয়া ' ইইল না। পনের রোগ ভোগের পর যথন জর ছাড়িল, তথনও নিমোনিয়ার জুের এবং গভীর মবসরতা তাহার ক্ষীণ, তুর্বল শরীরকক একেবারে গ্রাস করিয়া রাথিয়াছে। কবিরাজ কুঁলদারঞ্জন রোগিনীর জীবন সম্বন্ধে একপ্রকার ভরসা দিলেও, গম্ব্রু শিশু সম্বন্ধে তথনও 'ঘোর সন্দেহের আভাষ্ট বাক্ত করিলেন। অতান্ত সাবধানে ও সন্তর্পণে রাথিয়া স্বত্ন শুল্লায় পারে দারে জীয়াইয়া তুলিতে হইবে, উঠা-বদা নড়া-চড়া না হয় এ সম্বন্ধে বারদারই সতক করিয়া যাইতে ভুলিলেন না। গভার দীর্ঘনিংশাস পরিত্যাগ করিয়া দীননাথ কতকটা আখুগতই কহিলেন, "তা'হলে' আরু এখন হলো না; যদি ঈশ্বরের ইঙ্ছা থাকে, ছেলে কোলে নিয়েই একবারে যাবে।"

মা জনাব দিলেন, "আগে ও আমার বেঁচেই উঠুক। মেথ্রেই যদি না বাচে, তা'এলে ওরা রাগ কর্লো, কি গুসী বৈলো, তাতে আমার কি যায়-আলে।"

মনোরমার অস্থের সময় তাখেরে স্থামী ও ঋণ্ডরকে স্বতর-সাত্র রেজিয়া পত্রে থবর দেওয়া হইয়াছিল। তাহাদের দশাও যে সেই পূক্রবারের চাইতে বেশি ভাল হয় নাই, ইহা বোধ করি না বলিলেও চলো।

ভাদ মাদের শেষ দপ্তাহে, অনেক চঃথ কন্ত পাইয়া, দেই সমস্ত চঃথেরই সান্তনা স্বরূপ মনো একটি চাদের মত স্থানর-কাস্তি সন্তান লাভ করিল। শরীরের এবং ততােহধিক মনের অবস্থায় নিয়ন্তই ভাহাকে যে মরণের দিকেই টানিয়া লাইর। যাইতেছিল, জীবনের সমস্তটাই যে ইতােমধ্যে তাহার কাছে তিক্ত হইয়া উঠিয়াছিল, দেই বিক্ত প্রাণটা তাহার এই এতটুক একটুথানি দম্বল লাভ করিয়াই যেন একমূহুর্তে ভত করিয়া ভরিয়া ইঠিল। যেন কি কর্ম্যা-ভাগ্রারই তাহার করায়ত্ত হইয়াছে! এমন করিয়াই দে অনিমেষ চক্ষে ছেলেটির ক্রায়ত্ত হইয়াছে! এমন করিয়াই দে অনিমেষ চক্ষে ছেলেটির ক্রায়ত্ত হইয়াছে! এমন করিয়াই দে অনিমেষ চক্ষে ছেলেটির ক্রায়ত্ত হইয়াছে! এমন করিয়াই সে অনিমেষ চক্ষে ছেলেটির ক্রায়ত্ত হর্মল মস্তক উঠাইয়া তাহার যুমন্ত মুথে চুমা থায়,—চক্ষের অদম্বরনীয় অশ্রুজলে কথন-কথন আপনি ভাসিয়া তাহাকেও ভাসাইয়া দেয়, আবার কথনও বা তাহার

আড়ামোড়া দিয়া গা ভাঙ্গিয়া ঠোঁট ফুলাইয়া হাত পা মেলিয়া নিদ্রা যাওয়ার ভঙ্গি দেখিয়া, তাহার রক্তহীন বিশার্ণ অধরে এতটুকু হাস্ত ভাসিয়া উঠে।

থোকা হওয়ার সংবাদ পত্রে লেখা বার্থ জানিয়া,
চির-প্রথামত লোক পাঠাইয়াই খবর দেওয়া হইয়াউল।
বেহারি নাপিত মনোরমাকে জিনাতে দেখিয়াছে,—মনোর
বিবাহেও সে উপস্থিত ছিল; কিন্তু তাই বলিয়া মনোর
খণ্ডরের এত বড় ছোটলোকমি সেও মুথ বুজিয়া সহিতে
পারিল না

নিরপরাধ পরলোকনিবাসী বস্থুগোষ্ঠীয়গণের প্রতি
যথোচিত ব্যবস্থা কুরিয়া, সমস্ত গ্রাম তোলপাড় করিয়া
তুলিয়া, সে ঘণ্টা-কয়েকের মধ্যেই স্কর্ত্র প্রচার করিয়া দিল
যে, মনোরমার পিতা ধনলোভে তাহার যেথানে বিবাহ দিয়াছিলেন, তাহারা ভদ্দস্থান, কায়স্তসন্তান নঙে, পরস্ত হাড়ি
মুচিও তাহাদের অপেক্ষা ভদ। জাতে ইহারা চামার,
ব্যবসায়ে ক্সাই, ব্যবহারে ডোমেরও অধ্যা। এ হেন
কুটুধিতার ফল যাহা হয়, এক্ষেত্রে তাহার একটুও বাতিক্রম
হয় নাই। ভদ্দক্তা মনোকে লইয়া তাহারা কি করিবেও
সে তো আর তাহাদের সঙ্গে ছুটিয়া জ্বাইএর কার্যা
করিতে পারিবে না, তাই উহারা তাহাকে তাগ্য করিয়াছে।

মনোর শ্বন্ধর বেহারিকে যে কি কি কথা বলিয়াছেন, সে সব পুঁটিয়া পুঁটিয়া জানিবার কোতৃহল না পাকা সত্ত্বের, দীননাথকে হেঁট-মুখে বদিয়া একটা-একটা করিয়াই শুনিতে হইল। আরও অজস্র কটু-কাটবোর মধ্যে তিনি বলিয়াছেন, যাহার জন্ম-সংবাদ এত ঘটা করিয়া দিতে আসা হইয়াছে, তাগার সহিত তাঁহার বা এই বস্তু-বংশের কোনই সম্বন্ধ নাই। তাঁহার গৃহে পুলু ও বপূর পৃথক্ থাকাই তিনি বাবস্থা করিয়াছিলেন; এবং এ সংসাগ্রে তাঁহার বাবস্থা কথনই অমান্ত হয় না। বিশেষতঃ, তাঁহার পৌল জন্মিলে, তাহার জন্ম-সন্থাননা যথন দীন মিত্র কন্তা লইয়া গিয়াছিল তাহার সাতদিনের মধ্যেই আসিয়া পৌছান উচিত ছিল,—তা যথন হয় নাই, তথন বুবিতে হইবে যে ঐ শিশু এবং উহার নাতা প্রিত্রা নয়; অতএব ক্লাতঃপর উহারা সম্পূর্ণ রূপেই তাহাদের পরিত্যক্ত।

পূজার ষঠী। আঁতুড় হইতে উঠিয়া মনোরমা সেদিন অনেক চেষ্টার পর কোনমতে মুথ ফুটিয়া মাকে বলিয়া

ফেলিল "মা, আমাদের আজ কি কাল একবার হাবড়ায় দিয়ে এলে হোত না ?" মাতা পিতায় কয়দিন ধরিয়া এই আলোচনাই চলিতেছিল , পিতার মত মেরে পাঠান, মায়ের মন ইছার বিরুদ্ধে। তিনি বলেন "ঐ সব কথার পর,— • বিশেষ জামাই শুদ্ধ যথন ঐদিকে, তথন একে কি ঐ শুরীরে মেরে কেলতে পাঠাব ? ছেলেটাকেই কি ওরা বিদ্ধে বাবে কেলেই শুম্বাতে মাত ই গুড়েটুকু শন্মেই ওর বেচে পাকা।" দীননাথের মনেও স্বীর স্কিটাকে একে বারে ঠেলিয়া কেলার মতই এছে ঠেকিতেছিল না বলিয়াই, তিনিও ইহার পর আর বেশি জেদ করিতে পাবেন নাই।

মেয়ের কথীয় ঋা চমকিয়া উঠিয়া বলিলেন, "ঐ দেহ নিয়ে তুই কেমন করে যুটাব রে ?" "না গেলে এর কি হবে মা ?" বলিতে বলিতে উপ্টপ্ করিয়া চোথের জল ছেলের গায়ে ঝরিয়া পড়িয়া গেল। ছেলে চমকিয়া তই হাতু নাড়া দিয়া কাদিয়া ভাগিল। মাতা অশ সঞ্নেত্ব মথ ফিরাইলেন।

বৈবাহিকের পূজা বাড়ী হহতে লাগুনা কশাহত চিঙে ফিরিয়া আফিবার প্র দীন্নাথ, শেষ আশা বিস্ভানে, একেবারেই ভগ্রদ্য হইয়া পড়িলেন। রাগ-শভিমানের ব্যাপার নয়, -য়পার্থ ই ইহারা অতি সামান্ত কাবণকে ছুতা করিয়া, ৽ তাঁহার, নিরপরাধিনী কন্তাকে জন্মের মতই পরিতাগে করিয়াছে। '্ভধু তাই নয়, - জানিয়া ভনিয়াই, শুদ্ধ নিজেদের স্বার্থের জন্ম, সতীর পবিত্র নামে কলক কালিমা লেপন করিতেও কুঞ্চিত হয় নাইনা ভগবন্! ভগবন! তোমার হস্ত কি ইহাদের সৃষ্টি করে নাই গু তবে এঁতটুকু একবিন্দ মন্ত্রখন্ত দানে কেন্ন ইহাদের ভূমি বঞ্চিত করিয়া সজন করিলে ৷ পিতা, পুলু, জননা --এত-গুলার মধ্যে বিবেকের এতটুকু লেশ কি কোথাও ছিল না ৪ তবে এখন করিয়া ধরিছের স্পানাশ তোমরা কেন করিয়াছিলে? শিক্ষিত, সচ্চরিত্র, ধনী-সন্থান ! *ধনী-গুতে তোমার উপযুক্তা পাত্রীর তো অভাব ছিল নাঁ। অনর্থক কিসের মোহে ক্ণিকের কোন্লগু থেয়ালবণে এই অন্ধের यष्टिंद्रिक लहेबा व्यक्तिवात माथ घडेल! ध्रीमाति ट्यामात স্থ ফুরাইরা গেল,—পুরাতন থেলানার মত নাড়িয়া-চাড়িয়া কেলিয়া দিলে। তোমার ইহাতে ক্ষতি কি ? লক্ষ-পতি পিতা বিভাগরী কঞা আনিয়া তোমার হাতে স্পিয়া

দিবে,— নেহেতু ভূমি বিধান, সচ্চরিত্র ধনী-প্রস্ত্র। কিন্তু তোমার ঐ ভূচ্চ পেয়াল দরিদ্রের আজ যে সর্ক্রনাশ সাধন করিল, ভাহার ক্ষতিপূরণ করিবার কি কিছু আছে ? না—না, এ প্রায়শ্চিত্র। গোভাতুরের অতি গোভের – মহাপাতকের, মহাপায়শ্চিত্র। এর জন্ম এখন কাদিতে বিসলে চলিবে কোন গুলরাব কেন্দ গরাবের মত পাকে না গুলসারের ভো দরিকের সংখ্যা অল নয়। উচ্চাকাজ্ফা বিস্কুল দেওয়া কি জগতে স্বচেয়ে কমিন গুলা খিদি হয়, তবে এ তদ্ধা না গটিবে কেন গ

অগ্রায়ণ্ মাসে শ্রামান্ অরবিক্ল বজর সহিত ভবানীপুর নিবাসা শ্রীপুজ মোক্ষদাচরণ - করা শ্রীমতী বজরাণীর ৩৬ পরিণ্যবাতা যথন লোক প্রস্পরায় দান নিজের গ্রে আসিয়া পৌছিল, তথন দীননাথ রোগশ্যাীয় শয়ানই ছিলেন। এই স্থানাদ কর্ণগোচর হওয়ার পর তাঁহার পরলোক-গমনের কাল আরু, বহু-বিলম্বিত হয় নাই। মরণের পূর্দের নিজের ছইবারের অবিয়্য়াকারিতার জন্মই তিনি কন্তার কাছে ক্ষমা চাহিয়াছিলেন। বুকভাঙ্গা হাহাকারে মনো ইহার জ্বাব দিয়াছিল, "বাবা, ভূমি আমার জন্মে ঘা করেছ, ক'জন বাপে তা পারে ? আমার কপাল, ভূমি কি কর্বে।" এই সাস্থনাটুকুকে সম্বল করিয়া লইয়াই বোধ করি পিতা তাহার অতঃপর শাস্ত হইয়৷ চোথ মুদিলেন।

এ সব অতীত কাহিনী,—এখন বলমানের খবর লওয়া 🦠 যাক।

সাহিত্য-সংবাদ

শীবৃক্ত অমূল্যচরণ সেন সম্পাদিত "পাকাতী" প্রকাশিত" হইরাছে; মূল্য ১॥•।

শীবৃক্ত কানাইলাল ভট্টাচাৰ্য্য প্ৰণীত "পুণ্যের আলো" প্ৰকাশিত হইরাছে; মূল্য ১।•।

শ্ৰীযুক্ত প্ৰভাতকুমার মুখোপাধ্যার প্ৰণীত নৃতন বৃহৎ উপক্তাস 'সিন্দুর কৌটা' প্ৰকাশিত হইয়াছে; মুল্য ২॥ ।

শীযুক্ত শুরুদান সরকার এম-এ প্রনিত "পরিণাম" ॥ আনা সংস্করণের ০৯ সংখ্যক গ্রন্থ; আবাঢ়ের প্রথম সন্তাহে বাহির হইবেঁ। শ্রীযুক হরপ্রদাদ বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত "মারের প্রাণ" প্রকাশিত ইইরাছে; মূল্য ১০০৭

শ্ৰীযুক্ত বিনয়কৃক সেন বি-এ প্ৰণীত "উইলিয়ম টেল বা সুইজার-ল্যাণ্ডের সাধীনতা" প্ৰকাশিত হইয়াছে; মূল্য ॥ •।

শ্রীযুক্ত অপরেশচন্দ্র মুখোপাধ্যার প্রণীত ষ্টার থিরেটারে অভিনীত "উর্বাদী" নাটক প্রকাশিত হইরাছে; মূল্য ১্।

শ্ৰীযুক্ত নাৰায়ণচক্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য প্ৰণীত "ৰাকালের মা' প্ৰকাশিত ভ্ৰয়াহে; মূল্য ৬০ ৷০

হরিসাধন বাবুর নৃতন ঐতিহাসিক উপস্থাস "নীলা বেগম" আবাঢ়ের প্রথম সপ্তাহে বাহির হইবে; মূল্য ১॥•।

Publisher— Sudhanshusekhar Chatterjea,
of Messrs. Gurudas Chatterjea & Sons,
201, Cornwallis Street, CALCUTTA.



Printer-Beharilal Nath,

The Emerald Printing Works,

9, Nanda K. Chaudhuri's 2nd Lane, CALCUTTA.





প্রাবন, ১৩২৬

প্ৰথম খণ্ড]

সপ্তম বৰ্ষ

[বিতীয় সংখ্যা

বাঙ্গালা ভাষার ঐীবৃদ্ধি

[অ্ধ্যাপক রায় শ্রীঘোগেশচন্দ্র রায় বাহাইর]

मूमनमान बाजरकत मगत्र वरू व्यार्वी ७ कार्मी नक वाकाना ভাষায় প্রবেশ করিয়াছিল। কতকগুলি স্থায়ী হইয়া গিরাছে, ইংরেজী শব্দ বারা কতকগুলি পরাভূত হইয়া স্থান ত্যাগ করিবাছে। এখন ইংরেজী ভাষার কাল। খরে বাছিরে ইংরেজী। কলিকাতার কত ইংরেজী চলিতেছে, তাহার ইয়তা হয় না । দুরবর্তী নগরেও ইংরেশীর প্রচলন । অল নহে। তথাপি কলিকাতার গেলে স্নাশ্চর্য হইতে হয়। ন্তন বাশালা শব্দ রচিত হইতে কদাচিৎ দেখিতে পাই ৷ যাখী বা দেখি, তাহা ইংরেজীর এমন অন্তবাদ যে জাকারে বাঙ্গালা হইলেও কুলনীলে প্রায় ইংরেজী। মাতুর বভাবতঃ অলস; সমূৰে বাহা পাৰ তাহা দিয়া কাজ চালাইয়া লয়, ভাল মন্দ প্রার কিনার করে না। সে দিন কলিকাতা গিরাছিলাম; ^{मटन} कत्रिक्रीहिनांम, ताथि क्यू कि है:रतनी भक्त वर्ता। বণ্টা হই পদের স্বাশিত ছাড়িয়া দিতে হইরাছিল। দেখিলাম, নকালে শাৰ্ম-লে ক্লা লানিলে, ডেল পরিকার করা, কো-ক केवना निवासकान माना, है-कु-एन एक्टन भागमा, एक्टनव

বই, সে-লে-ট পে-ন্-সি-ল, পে-ন, নী-ব প্রভৃতির থোজ লওয়া, এ সব ত আছেই। সি-দ্ধের শাড়ী সে-মি-জ, পা-কে-ট, है-ब्रा-तिः, जु-छ, त्-त्-य, এ-रम-न्-म् हेजामि हिन्त्क्ण-त्र्ष् चष्ट्रत्म विषया याहराजहान । वाजीत वाहरतु है। है, त्रा-छ, দো-ন প্রভৃতির সহিত উপপদ হে-রি-শ-ন, ,ও-লিং-ট-ন, क-र्गा-नि-न প্রভৃতি যুক্ত হইয়া কলিকাতা যে ইংরেজ রাক্ত ধানী তাহা বিগোষিত করিতেছে। চা-টা-জী ব্রা-দা-র্-স্ এ-খ্য-কোং, দে-ন্-ক্রে-ভূ-দু এর্ড-কোং প্রভৃতি নাম দেশী कि विमिनी, তाश' वृक्षियात ला नाहे। वाफ़ीत न-४-न वाफ़िर्डिह, नवदात शत वा-है-न-च-त वृक्त स्टेर्झ्ट । द्वी-म, स्मा-ठ-त, वा-ह-क हुटिएएएह। "मक्कीवनी" बरनन, মো-ট-র-উৎপাত বাড়িতেছে। তথাপি লোকে আ-প্র-শে, मा-र्क-रि, मि-पि-रक इपिटिक्ट। रा-रात जाला, है-रान-क्-- हि-ना-इ-छ भारेटक रहेरल यू-नि-मि-भा-ल्- छित टि-म्क चाएकर बाएं। हे-न-इ-अ-बा, नि-सा-नि-बा, त्थ्र-ल-श अञ्चित স্থুপার ডা-জ-রের ও ডি-স্-পে-ন্-স-রির বি-ল 'পে' করিতে

করিতে লোকে কাতর হইয়া পড়িতেছে। এদিকে ফে-শ-ন মতন চলিতে হইলে হে-ট-কো-ট-বূ-ট চাই। কলিকাতায় কলিকালেও 'হিন্দু-আশ্রম', 'মহতাশ্রম' প্রভৃতি দৈকালের চারি আশ্রমের অন্ততম থাকিতেও হিন্দু হো-টে-ল অল্ল লোকের 'আশ্রম' হয় নাই। শহরেই এই, হাওড়ার বিজ্ঞ পার হইয়া রে-ল টে-স-নের ব্যাপার বলিতে গৈলে সময়ে কুলাইবে না।

এই সকল ইংরেজী শব্দ লোকের কান,যেমন শোনে, জিব যেমন বলে, তেমন চলে। কৈছ সাধুভাষায় অনুবাদ করিতে বদে না, শব্দের অর্থ ব্থিতে যায় না, বস্তু নির্দেশ **इट्टेल**र रहेन। आमता जन करत्रक, श्राट्ट ७ वकुठांग्र, শব্দগুলির বাঙ্গালা অন্ত্বাদ করিয়া থাকি। বিশেষতঃ যাহাঁরা বাঙ্গালা লেখা পড়া করেন, অন্তকে করিতে বলেন, তাহারা কে'ন্ মুথে ইংরেজী উচ্চারণ করিবেন ? কিন্তু রহস্য এই, ইহারা ফ্রাই ই রেজী ভাষা জানেন, এমন জানেন যে বাঙ্গালা ভূলিয়া গেলেও ইহাদের ক্লেশ ১ইত না। শিশ্-कानाविध देशतकी পड़िया পड़िया, देशतकी गाँगामित मञ्जागन হইয়া গিয়াছে, ডাইারা ম্থের কৃথায় ও হাতের লেথায় ইংরেজী ছাড়িতে চাহিলেও ইংরেজী ছাড়ে না। আমর হাজার माविधान इहे, ভाষায় है । त्रिकी शक (वाटि ना। आमामित ভাষা রীতিতে (style) ইংরেজী, রূঢ়িতে (idiom) हेश्टबंकी **ना 'रहे**शा शांद्र ना। कांत्रश आमता हेश्टबंकीट ভাবিয়া বাঙ্গালাতে অনুনাদ করি। 'জাতীয়তা' রক্ষা উচিত মনে করি, কিন্তু করিতে পারি কই ?

কয়েকটা উদাহরণ তৃলি। আমরা ইংরেজী use বথাটা শিথিয়াছি; কিন্তু ইংরেজীর বাবতীয় প্রয়োগের বোগা একটা শব্দ বাঙ্গালারা নাই। প্রত্যেক ভাষার রূটি-প্রমোগ স্বতন্ত্র। ইংরেজীর রূটি বাঙ্গালায় নাই, বাঙ্গালার রূটি ইংরেজীতে নাই। ইহা ভূলিয়া আমরা বাঙ্গালায় বেখায়েশ-দেখানে বা-ব-হা-র লাগাইতেছি। জুতা ছাতার বা-ব-হা-র ইইতে ভাত-কাপড়ের বা-ব-হা-র, গাড়ী-বোড়ার বা-ব-হা-র ইইতে হাত-পা-মাথার বা-ব-হা-র, শক্তির বা-ব-হা-র ইইতে কবি-প্রতিভার ব্য-ব-হা-র চালাইতেছি। আশ্বর্ধ বয়য় বড় বড় পণ্ডিত আচার-ব্য-ব-হা-র ভূলিয়া যাইতেছেন। একবার এক বিজ্ঞাপনে দেথিয়াছিলাম, 'ভামাদের সহিত বা-ব-হা-র করিয়া দেখুন, তুই হইবেন।'

বিজ্ঞাপনের ভাষা প্রান্থই অ-বাঙ্গালা। কিন্তু উক্ত বিজ্ঞাপনে বা-ব-হা-র খাঁটি বাঙ্গালা। বা-ব-হা-র অর্থ usage আছে বটে (যেমন দেশীয় বা-ব-হা-র), কিন্তু, usage, custom আর use এক কি ? আমরা ভাত থাই, ওবৃদ থাই, কাপড় পরি, গাড়িতে চড়ি, হাত দিয়া কাজ করি, মাথা লাগাই, খাটাই, চালাই ইত্যাদি। যাবতীয় use নাঙ্গালা এক কথায় নাই।

আর একটা শব্দ ধর্ন, দা-য়ী। ইহা ইংরেজী responsible শব্দের অনুবাদ। ,কিন্তু অনুবাদ ঠিক হইয়াছে কি ? ইংরেজী response উত্তর, প্রত্যুত্তর, প্রতিবাদ। কিন্তু সংস্কৃত কিংবা বাঙ্গালা দান্ত কি তাই ? সংস্কৃত ও বাঙ্গালা দায়, দান, দেয়, যেমন কন্তা-দায়; বিভক্তব্য পিতৃ-দ্ৰব্য যেমন দায়-ভাগ। দেয় অর্থ হইতে বলি 'আমায় দা-য় পড়ে নাই।' দা-য় শদের এক অর্থ ক্ষতি, নাশ। ইহা হইতে मा म मका, 'मा म-भिरत रमशा घारव।' इंश्टतको who will be responsible ? ক্ষতি স্থিবে কে ? অনুযোগের উত্তর শন্দের উ-ত্ত-র কাটা পড়িয়াছে। পূর্বকালে সংস্কৃতে বলা इरें व उन-वा (क १ कोशां क नना वा वका गरित। আজ-কাল শুনি, ভি-ত্তি-স্থাপন ভি-ত্তি-শৃত্ত। ভি-ত্তি, ইংরেজী foundation শব্দের অনুবাদ। কিন্তু ভি-ত্তি, ভি-ৎ অর্থে কাঁথ; foundation অর্থে পোত, ভিত্তিমূল। পোতের উপরে ভিত্তি। বলার উদ্দেশ্য ভি-ত্তি-মূল স্থাপন, কিংবা পোত বা বাস্ত্ৰ-প্ৰতিষ্ঠা।

সংবাদপত্তে বহু নৃতন নৃতন শব্দ দেখা দিতেছে।
সংবাদপত্তের পলেখা তাড়াতাড়ির। ভাবিবার চিন্তিবার সময়
াাকে না। কিন্তু একবার ছইবার ছাপা হইয়াছে বলিয়া
সৈ সব যে বিনা বিচারে বালালাভাষার অঙ্গীভূত করিতে
হইবে, এমন কথা কি আছে। এখন agitation আর
আ-লো-লন চলিতেছে। কথার আ-লো-ল-ন, কিংবা
কথা লইয়া আ-লো-ল-ন বৃঝি; বৃঝি এ পক্ষ হইতে সে পক্ষ
বিচার, অর্থাৎ discussion। কিন্তু যখন কেহ সংবাদপত্তে
আ-লো-ল-ন করিতে বলেন, 'ঘোর', 'ভূম্ল', 'ভয়য়র'
'আ-লো-ল-ন করিতে বলেন, তথন বৃঝি বাদাম্বাদ, বিচার,
প্রতিবাদ পার হইয়া যাইতে হইবে। তথন কেবল দেহ
কিংবা মাথা দোলাইলে চলিবে না। মন দোলাইবারও

मस्य नार्ट। कांत्रण महनत ह्नालहन मः नत्र ; जांत्र, मः नत्र থাকিলে, শুভও হইতে পারে মনে হইলে, আ-ন্দো-ল-ন ভুমুল করা বাইতে পারে না। ভাবী অমঙ্গলে নিঃসংশয় इहेल উদ্বেগ, আকুলতা, কোভ জন্ম। চিস্তান্দোলিত চিত্তে ব্যাকুলতা আসে বটে, কিন্তু ভাষা শার্ণ হয়। শব্দের व्यर्थ-मच्चमात्रन इम-हे इम्र, • এবং हम्र विल्याहे এक काल व्रिष्ठ भक्षात्रा तश्काल काक घटन। किन्नु यथन दिन्थ আ-ন্দো-ল্-ন শব্দ দারা চিত্ত-চাঞ্চল্যের •ভেদ পাইতেছি না, তথন ভাষার বৃদ্ধি দেখিতে পাই না। সামান্ত (general) ভাব বুঝাইতে শব্দ থাকা চাই, এবং দে ভাব হইতে বিশেষ ভাব আসা স্বাভাবিক। এই হেতু দিয়া ব্য-ব-হা-র শব্দ ব্য ব-হা-র করা ঘাইতে পারে। পারাপারি কেন, সর্বাদা করিতেছি। আর, লোকে যাহা বলে, লেথে, তাহাই ভাষা। সবই ঠিক; তথাপি অপর সহস্র ব্যবহারে যেমন সংযম-রশ্মি না থাকিলে সমাজ বিশৃঙ্খল হয়, ভাষাতৈও পবিত্রতা-বাদী চাই। স্বাস্থ্য-রক্ষা ও দীর্ঘ জীবন লাভের নিমিত্ত আয়ুর্বেদ আমাদিগকে কত কি করিতে বলেন; আমরা সে সব করিতে পারি না, প্রতাহ শত পাপ করিতৈছি। কিন্তু আয়ুর্বেদ আমাদের ক্তকর্মের দোষা पाय ना विनाल भारतत थायाजन थादर ना ।

আর একটা শব্দ ধর্ন। National fund বাঙ্গালা করা হইয়াছে, 'জাতীয় ধনভাগুার'। জা-তী-য় পরে বিচার করিব। এখন fund দেখি। ভা-ণ্ডা-র শব্দ, ভা-ণ্ডা-গ্ন-র শব্দের 'গা' লোপে জাত। ভা-গ্রা-গা-র বা ভা-গ্রা-র, ভাঁ-ড়া-র store room। কলিকাতায় 'স্বদেশা বস্ত্র-ভাণ্ডার व्यत्मक त्मथिश्राष्टि । वृह९ পরিবারে ভাঁ-ড়া-র, ভাঁ-ড়া-রী थारक। व्यर्थ मत्नर नारे। ध-न-छा-छा-त store room of wealth। ইহা হইতে stock or capital না বুঝাইতে পারে, এমন নয়। কেহ কেহ ফ-ও লেখেন, (क्ट वा ७-इ-वि-म वर्मन। चान्ध्य धरे, ভा-छ मन कशित्र यत जारम नारे। म जी- अ मार्क वर्ध-मच्छा-সারণের এক চমৎকার দৃষ্টান্ত পাই। পাত্র মাত্রে ভাঁ-গু, সে পা पछ-पछी वांछा-वांछी थाना-थांनी हांछा-हांछी (सभैन भान-ভাণ্ড, পাক-ভাণ্ড); সিন্দুক বাক্স পেঁড়া, পেটারা তোড়ং 'কেস' (case, ষেমন নাপিতের ক্র-ভাগু, বাঙ্গালায় ভাঁড়) ; শত্ত, করণ (instrument); বাদ্য (যেমন বাদ্য-ভাও); মালের বন্তা; অশ্ব-ভূষা, পালান (বোধ হয়, ঘোড়া হারা মাল বহা হইত); ভূষণ মাতে; দোকানের মাল, পণ্য, ম্লধন; নদীর গর্ড, গুইতীরের মধ্যবর্ত্তী স্থান। (ভা-ও অর্থে বিদ্ধক, যেমন গোপালভাঁড, ভাঁ-ড়া-মি। বোধ হয় ভ ও হইতে ভা-ও। পাঁ-চমবঙ্গে ভাঁ-ড়া-রী ভাঁড়ার-রক্ষক। উত্তর ও পূর্বঙ্গে কুর-ভাও রাথে বলিয়া ভাঁ-ড়ারী নাপিত।) অভএব ধ-ন-ভা-ওা র না বলিয়া ভাশও বলিলেই যথেই হইত। ভা-ও হইতে ওড়িয়াতে বলে পা-টি। বাঙ্গালাতে অন্ত শব্দ আছে, পুঁজি-পা-টা, স পু-জি-পা-ত্র। (পু-জি রাশি, পা-ত্র ভাও।) পু-জি শব্দ ও যথেই।

কিন্তু যে বি-ভা-গে লেখা-পড়া ও বিল্লা আছে, সে বি-ভা-গেও জোড়া-তাড়া দিয়া কাজ চালাইবার লক্ষণ দেখিতে পাই। Education শি-ক্ষা বুঝি; যদিও শি-ক্ষা instruction, training, তালিম, (ংযেম পাখীকে বোলি শেখানা, ছেলেকে ক-থ শেখানা), তথাগি শি-ক্ষা education হইতে পারে। কিন্তু high education উ-চ্চ-শি-ক্ষা ? উ-চ্চ-পদ ঠিক। Highly educated উ-চ্চ-শিক্ষিত, না প-র-ম-শিক্ষিত, স্থ-শিক্ষিত গু school উচ্চ-বিআ্লয় বলিলে কিন্তু দ্বাৰ্থ ইইয়া পড়ে। আ-ল-মটি অবশ্র উ-ক্ষে স্থিত নহে। উ চ্চ বিস্থা যে বিস্থা উচ্চ স্থান্দে আছে। এ দব মানিতে পারি; কিস্তু উ চ্চের বিপরীত নী চ না হইয়া নি-ম হইয়া গিয়াছে। নি ম-বিস্থালয় অবশ্য নিমে, গর্ভে, গভীর স্থানে নহে। ইহাও যেন বুঝিলাম; কিন্তু Lower Primary আর Upper Primary नि-म ७ উ-फ প्रा-थ-मि-क इहेरत कु नाभूत. হইয়া দাঁড়ায় না কি ? নি-মের বিপরীত উল্ল-ত, ষেমন নী-চের বিপরীত উ-চে। এক গ্রন্থকার নি-ম-ভূগোল নামে এক গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন। নি-ম বন্ধ জানি, সে व्यक्ष्ण नामाण। Primary প্র-থ-ম নহে, প্রা-থ-মি-ক। এইরূপ, secondary বাঙ্গালায় কি দাঁড়াইয়াছে জানি না। কারণ সংস্কৃতে দ্বি-তী-রু ছাড়া শব্দ নাই। বস্তুতঃ বিপদ ঘটাইয়াছে, শিক্ষা-নীতি : Lower Primary, Upper Primary, Lower secondary, Upper secondary বুঝি। কিন্তু Primary ও Secondary এই চুইএর মাঝে Middle vernacular অথবা Middle English। व्या-छ, म-धा-म, व्य-छ। मन इट्ड ना। Lower, Upper,

আন্ধ ব-ৰু, কিংনা ত-ম পু-রু করিলে বোধ হয় পারিভাষিক হইতে পারিত। আজকীল বিজালয়ে standard হইয়াছে, বালালাও হইয়াছে মা-ন । পূর্বকালে তুলা-মান, অঙ্গুলি-মান ছিল, এখন ১ইল বিজা-মান ।

আমরা চলতি কথায় বলি, 'পরীক্ষা দেআ', 'পরীক্ষা ' লআ'। সাধু ভাষায় পরীক্ষা-প্রদান, পরীক্ষা-গ্রহণ। আমার বোধ হয় এখানে ভাষা-বিভ্ৰম ঘটিয়াছে। পরীকা examination অর্থ হইলে একজন যিনি পরীক্ষক, দর্শক, তিনি পরীকা ক-রে ন। তথন অগ্রজনের কর্তবা কিছুই থাকে না। আদালতে বিচারক অভিযোগ বিচার করেন, প্রীক্ষা करत्रन; नानी-প্রতিবাদী বাদপ্রতিবাদ দে-য় না, ক-রে। অতএব 'পরীক্ষা দেখা লখা' বুনিতে পারা বাইতেছে না। পরীক্ষা test, trial; এই পরীক্ষা দেয় কে ? বিনি পরীক্ষক, তিনিই দেন; অহাজন লয়। অতএর ছাতা পরীক্ষা দেয় না, দে পরীকা লয়। পরীকা test, a means of trial অমর্থ পরিলে এই হেতৃবাদ আরও স্পাষ্ট ইইয়া দাঁড়ায়। কারণ যাজ দারা ছাত্রের বিভার বিচার হইবে, তাজা পরীক্ষক নির্ণয় করেন। পরীক্ষক বলেন, "দেখ এই পরীক্ষা দিলাম, ভূমি যদি লইতে পার, লও।" • পূর্বকালে জল ও অগি দারা দাধুতার পরীকা হইত। • দীতার অগি পরীকা হটয়াছিল ৷ এইবূপ, কবিকয়ণে গুলনা পরীকা^{*}ল-ই য়া-ছি-ল।* ইংরেজীতেও she took the test, she did not 'give' the test। প রী-ক্ষা-থী শব্দেও তাহা বাক্ত আছে। পরীকার্থী পরীক্ষা পার্গনা করে, সে দে-ম, না। অতি এব পরাম ে পরীকাদাতা, পরীকার্যা পরীকা-গ্রহীতা। অথচ ভাষায় উলটা চলিতেছে। কারণ কি? আমার বোধ হয়, he appeared in the test, ইহার অনুবাদে 'সে পরীক্ষায় দর্শন দিয়াছিল', হইতে 'নে দর্শন দিয়াছিল' দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু ভাহা হইলে 'দর্শন-গ্রহণ' বলিতে হয়। 'দর্শন-গ্রহণ' কি রকম ?

আজ-কাল ই-ক্ল ও ক-লে জ শক্ষয়ের অনুবাদ শুনি না। কিন্তু বি-শ্ব-বি-ভা-ল-য় ছাড়া ইয়্নিভর্ষিট শুনি না।

* প্রচারিত কবিকলপে এক স্থানে দে-উ-ক আছে, এবং ছই স্থানে প্রক্রা পরীক্ষা ক-রি-ব বলিয়াছে। বহু স্থানে পরীক্ষা ল-ই-ল আছে। একলনের মূর্বে ক-রা, ল-আ বাহির হইতে পারে না। মূল পুনী ভূল? কানে শুনি; ছাপায় পড়ি না। কিন্তু বিভার আলয়ের
গৃহ নির্মাণ আবশুক হইলেও universityর আলয়
আদৌ না ণাকিলেও চলে। কারণ উহা বিদ্যানের সভ্য,
বিভা-দাতা সভ্য, corporation। সংক্ষেপে মহাবি-ভাপীঠ। কলেজ ও ইস্কুল যথন ইংরেজী রূপেই চলিতেছে,
তথন মহাবিভা-শীঠ বলিলে দে নব বুঝাইবে না।

শ্ৰিক-ক teacher, instructor। কিন্তু আন্চৰ্য, ন্ত্ৰীলিকে শি-ক্ষ-কা কিংবা, শি-ক্ষি-কা না হইয়া নৃতন শব্দ শি-ক্ষ-ন্নি-ত্রী! কলেজের professor অ-ধ্যা-প-ক নাম লইতেছেন। কিন্তু মনে রাখিতে চইবে অধানপ-ক বেতন গ্রহণ করিতেন না। অগ্রাপি টোলের ও চতুম্পাঠীর অ-ধ্যা-পু-ক বেতন গ্রহণ করেন না; তাহারা বিভাদান করেন। কেহ কেহ ভৃতি লইতেছেন বটে : কিন্তু সে ভৃতি বেতন নহে। কলেজের professor এবং উ-পা-ধাা য়, সেকালের ও ঝা। তথাপি বিপদ এই, সংস্কৃত নাম লইলে সংস্কৃত বিভা মনে আদে; অপচ ইম্বুল কলেজে সংস্কৃত দূরে থাক, বাঙ্গালা বলিবারও জো নাই। এই গুই ভাষা শেথানা হয়ণ্বটে, কিন্তু ইংরেজী দিয়া। পেগুতে medium মা-র্গ ना विविधा वर्णन भिकात वा इ-न इंट्यूकी ।) इंडात अंगान, সংস্কৃত ও বাঙ্গালা পরীক্ষার প্রশ্ন-পত্রে জল-জল করিতেছে। কাশার আ-চা-র্য উপাধি অবগ্র পণ্ডিতবগ দারা অন্তষ্ঠিত। আ-চা-র্য ইংরেজী doctor উপাধির তুল্য। প্রাচীনকালে আ তা-র্য কিন্তু বৈদিক আচারও শিখাইতেন। আ-চার্ফিছু লগু হইলেও সম্মানে বড় ছিলেন। ভাস্কর আ-চার্য ছিলেন, কারণ তিনি একটা মত doctrine প্রতি-পাদন করিয়াছিলেন। বোপদেব গোঁ-স্বা-মী ৰড় পণ্ডিত ছিলেন। কিন্তু ইংরেজী doctorকে আ-চা-র্য কিংবা গো-স্বা-মী বলাচলে না। কারণ সংস্কৃতবিতা শীঘ্র উঠিয়া যাইবার সম্ভাবনা নাই। কলেজের professor যদি উপাধ্যা-য়, তাহা হইলে lecturer প্র-ব-ক্তা, demonstrator প্র-যো-ক্তা। ব-ক্তৃতা, বা-ক্সি-তা অর্থে eloquence, lecture नरह।

ইদানী বাধ্য-তা-মূ-ল-ক শিক্ষা বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষার
মম ছেদ করিতে বিদয়াছে। যে মন্তিক হইতে এই অপর্প
শূদের উৎপত্তি হইরাছে, তাহার কোষে কোষে ইংরেজীর
বাধ্য-বাধকতা নিশ্বরই আছে। একবার প্রীর এক

প্रভিত किछामा कि किश्विहिलन, वालानीता वा-धि-छ वरन কেন ? আমি বলিয়াছিলাম, কারণ তাহারা অমুগ্রহপ্রাপ্তি নিগ্রান্থ মনে করে। তিনি না-কি বঙ্গদেশীয় এক পণ্ডিতের পত্রে বা-ধি-ত পাইয়া আকাশ-পাতাল ভাবিয়াছিলেন। বা-ধি-ত দারা এমন বিরুদ্ধ ভাব ঘটে, তাহা স্মরণ কর্তবা। বা-ধ্য-বা-ধ-ক-তায় এক জন পীড়ক, অপর পীড়িত। বাধাতা-মূলক নৌক্ষায় শিশু পীড়িত হইবে, শিশুর পিতা মাতাও বার্ধিত হইবেন। বোধ হয়, আইন বাধক হইয়া দাড়াইবে, তাহাঁ নাম হইতে সূচনা হইতেছে। ইংরেজী শিষ্টাচারে কথায় কথায় obliged হুইতে হয়, thanks জানাইতে হয়। দেশীয় শিষ্ঠাচারে এত বাড়াবাড়ি ছিল না, কিন্তু তা বলিয়া যে আ-ন্ত-রি-ক-তা (একট। নৃতন ুরচিত শক) থাকিত না, এমন নহে। বোধ হইতেছে, বা ধি ত আর পূর্বের মতন প্রবল নাই। আমি মনে করি, ব-দ্ধ স্থানে ভুলে বা-ধি-ত; 'আপনার নিকট বাঁধা থাকিলামী', 'আপনার দয়া-বদ্ধ হইলান', এইরূপ অর্থ। এইরূপ ব-কা স্থানে ভূলে বা-ধা। 'মে আমার বা-ধা', আমার বঞা। ,যাহা আমার বশে নহে, তাহা অব-গু। Compulsory education শিশুকে না শিখাইয়া ছাড়িবে না, অ-ব-গ্র-শিক্ষা পাইতেই হইবে। কিন্তু অ-ব শু এত প্রচলিত যে এখানে

আর এক শন্দ, বি-ভাগ ধরুন। Burdwan division বর্দ্ধান বি ভা-গ; education department শিক্ষা-বি-ভা-গ। বি-ভা-গী-ম ইন্দ্পেক্টর কে, তাহা ব্রিবার জো নাই। Division বি-ভা-গ, একটা কিছুর ভাগ। কিন্তু department তেমন ভাগ নহে। পূর্বকালে অ-ধি-ক-র-ণ বলা হইত। Departmental Head অ-ধি-কা-র-ণি-ক, কিংবা আ-ধি-ক-র-ণি-ক। Education department শিক্ষাধিকরণ, Judicial department ধর্মাধিকরণ, Executive department দণ্ডাধিকরণ, ইতাাদি। কে-রা-ণি শব্দ সংস্কৃতের ক-র-ণ, কা র-ণি-ক হইতে আসিয়াছে। (আমার বালালা কোষে মনে করিয়াছিলাম, বাৎপত্তি পর্ভুগীজন।) ওড়িয়ায় ক-র-ণ, জাতিবিশেষ। কিন্তু ক-র-ণ officer; কা-র-ণি-ক, ক-র-ণি-ক আর্থিনিক কেরাণি। মূল শব্দের শেষের কি' লুপ্ত এবং আলিয়া কা'বা কি', কে' হইছা গিয়াছে।

দেখা যাইতেছে, থোড় বড়ী-থাড়ার পরিবর্তন না হওয়াতে বাঙ্গালা ভাষা শার্ণ হইয়া পড়িতেছে। নৃতন নৃতন ভাব আসিতেছে, কিন্তু ভাষা আসিতেছে না। আরও হুই একটা দৃষ্টান্ত দিই। ইংরেজী Presidency, যেমন Bengal Presidency, শব্দের বাঙ্গালা প্র-দে-শ লেখা হষ্টুতেছে। কোন্ কালে কি কারণে l'residency নাম হঁইয়াছিল, তাহা জানিয়া সম্রতি ফল নাই। কিঞ্চু l'resident নাই, আৰছন Governor। তা থাকুন; Presidency প্র দে-শ, Province প্র-দে-শ, বাঙ্গালায় এক ছইয়া পড়িতেছে। কিন্তু আমরা বলি বঙ্গ-দেশ, বাঙ্গাল্লা-দেশ ; বঙ্গ-अपन्य किःवा वाक्राला अपन्य कनाहि विशे । भिष्ठा आगाप्तव इन इहेट्ड शारत ; किन्नु रन-म 'ड अ-रन म विनटन या तृति, Presidency বলিলে তা বৃঝি না৷ Bengal Presidency, Bengal Province রাজার আজার ছোট-বড় व्वेह्न्ट्राह, किन्नु (म-भ ও প্র-দে-শ, বাধ व्य, तक्कान অপরিবর্ত্তিত থাকিবে। আমার বোদ হয় রাজকত যে ভাগ; তাহাম গু-ল নামে বলা ভাল। ম-গু-ল ছোট-বড় ফইতে পারে। বঙ্গ-ম-ও-লে ম-ও-লে-ধ-র আছেন। তাহাঁকে मा-छ-नि-क প্র-শান্তা বলিতেও পারা যায়। এইর প বোদ্বাই মণ্ডল, মাজাজ মণ্ডল, ইত্যাদি Presidency ও Provin**c**e চুইই বুঝাইবে।

যথন Self-government কণাটা প্রথম শোনা গিয়াছিল, তথন কেহ কেহ জাআ শা-স-ন বৃকিয়াছিলেন। পরে স্থা-য়-ভ-শা-স-ন হইয়াছে। বােশ্ব হর, এখনও ঠিক হয় নাই। কারণ শাসন নিজের আয়তে আসিলে সাায়-ভ হইবে। ইহাতে বৃথায় নিজের শাসন নহে, অপরের শাসন আয়তে আনা হটুবে। কিন্তু Self-government দ্বারা স্পন্তী স্পষ্টি নিজের দ্বারা শাসন। অর্থাৎ স্থ-য়ং-শা-স-ন। ইহার বিপরীত প-র-শা-স-ন। Home rule দেশা-শাসন।

কিন্তু ইংরেজী government নানা অর্থে প্রযুক্ত হয়। সংবাদপত্র-চালক নহাশয়ের বাঙ্গালাতে গ-ব-র্ণ-মে-ন্ট লিখিতেছেন, কিন্তু শক্ষা পড়িতে গ্রামাজন হাঁকাইয়া উঠে। গ-ব-মে-ন্ট বলিলে বরং কিছু রক্ষা। বান্তবিক বাঙ্গালা প্রতিশব্দ করিতে পারা বায় না, এমন নহে। তবে একটা শব্দে কুলাইবে না। Government কোথাও ত-দ্র বা দপ্ত-নী-তি, কোথাও ম-ও-ল, কোথাও রা-জ-পু-রুষ, কোথাও বা রা-জা কিংবা প্র-ভূ। এই-রুপ, adminstration কোথাও শা-স-ন, কোথাও পা-ল-ন, কোথাও নি বা ২।

কিন্তু কঠে ফেলিয়াছে nation কথাটা। বাস্তবিক ছিল না, মিথা মিথা কল্লিভ ইইয়াছে। জা-তি শন্দ গইগা টানা হেঁচড়া চলিতেছে। জাতী-য় মহা-স-মি তি, জা-তী য় ধন-ভাণ্ডার, জা-তীয় জীবন, জাতীয় সাহিতা, জা তী-য় তা প্রভৃতির অন্ত নাই। এগুলা যে কি তাহা ভাবিয়া,দেখিলে পনর আনা কন্ত কাটিয়া যাইবে। এই জাতিবহুল দেশে জা-তি ও জা তীয় শব্দ ঘৈথানে দেখানে বসাইতে পারা যায় না। জাতি অবগ্র species; কাজেই জন্মগত সম্বন্ধ না থাকিলে জাতি বলিতে পারা যায় না। এক দেশে জন্ম, অভএব এক জা-তি; বলিতে গেলে স্থ স্ময় অর্থ পরিশুট ইইবে না। জাতী-য় পরিচ্ছদ স্থার কিছু নতে, দেশায় পরিচ্ছদ; তাহা বঙ্গীয় হউক আর ভারতীয় ১উক, দেশায়। জাতীয় উন্নতি দেশের উন্নতি; জা তী য় শিক্ষা, দেশায় শিক্ষা, ইত্যাদি। অবগ্ৰ জা তী-য় জীবন আলম্বারিক প্রৈয়োগ। অলম্বার, ছাভিতে পারিলেই ভাল: অলম্বার দারা বস্তু প্রচ্ছের হয়-। জা-টা য় জীবনের বস্ট্র কি ? বস্তুজান হইলে ঠিক শব্দ পাজ্যা যাইতে পারে। Nation রা-ট্র মন্দ নতে। রা-ট্র দেশ বটে, रयमन महाताङ्के, ऋताङ्के, शृक्षाताङ्के। किन्नु मृनार्थ ताजा, realm, donvinion। ুবাৎপত্তিতেও নাকি রাজ ধাড়। রা-ষ্ট্র শব্দে a people, nation। রা-ষ্ট্র-বিপ্লব সমূদ্য জনের সংক্ষোভা রা-ষ্ট্র-ভগ্ন a system of government, or government। রা-ষ্ট্র-পতি the lord. न्ना-क्टे-शांग a protector। त्र-िंड्-क घाता तांद्वेवांगी, রাষ্ট্রপতি বুঝার বটে, nationalistও বুঝাইতে পারে। রা-ষ্ট্রি-ম বা রাষ্ট্রী-ম রাষ্ট্রসম্বন্ধী সব। তবে, national ন্ধা-ব্লী-ম। কিন্তু congress স-মি-তি নম। স-মি তির বিশেষ নাই, congressএর বিশেষ delegates অ-ধি-কৃত। প্রচলিত শব্দ দিলে প্রচলিত অর্থ চলিয়া আসে। স্তরাং স-তা, স-মি-তি চলিবে না। সং-স-দ্ তত প্রচলিত नारे। ता-डी-म मः-म-म् मन्न रहेरव ना।

ओজ-कोन conference म-म्बि-न-न, म-म्बि-न-नी वना

হইতেছে। কিন্তু এই ছই শব্দে union, meeting মাত্র ব্যায়। Conference এ গুরুতর বিষয়ের বিচার বা বিমশ হয়। I'rovincial conference মাণ্ডলিকগণের প্রীতিভাজনাদির স্থান নহে; সেথানে দেশের নানা বিষয়ের পর্যালোচনা হয়। বিলাতের Peace conference এনানা দেশের শ্রমিকতবর্গের বিমর্শ চলিতেছে। প্রাচীন সভা Court of justice হইলেও Conference এর ভুলা। Delegate আর representative এক নহে। Delegate আনিশ্ব-ক্ক-ত, representative প্রশালি । Parliament প্র-তিনিশ্ব-সভা। ইহার সভাকে পাত্র বলা বাইতে পারে। সেকালে রাজার পাত্র-মিত্র-সভাসদ্ থাকিতেন। Council পান্ধ-দ্; councillor পান্ধ-ভা। রাজার হইলে অবশ্র মন্ধী। Ligislative বি-ধি-দে-শ-ক; executive কা-বা-ভ্ত-ক, president অবশ্র প্র-তি। Minster অন্যান্ত।

কেছ কেছ State বাঙ্গালায় ষ্টে ট লিখিতেছেন। কিন্তু রাজা বলিলে দোষ কি ? পূর্বকালে নানাবিদ রাজা ছিল। প্র-জা থাকিলে রা-জা। প্র-জা progeny, পরে people, পরে subjects। এদেশের feudatory states সা-ম-স্ত রাজা। আমেরিকার 'যুক্ত-রাজা' ঠিক নছে: রা-জা-যু-তি ঠিক। Federal বুঝাইতে বরং রা-জা-গুণ। President রা-জা-যু-থ পতি। ('ভক্তমাল' গ্রন্থের 'যুখ' আছে।) যদি States অর্থে রাজা রাজ্য বর্জন করিতে হয়, তাহা হইলে প্র-ক্ক-তি। পারিভাষিক করিতে প্র-ক্ক-তি-ক।

ইংরেজীতে cracy যোগে কতকগুলা শব্দ হইয়াছে।
বৈষন bureau-cracy। কেহ কেহ না কি আ-ম-লাশা-স-ন করিয়াছেন। কিন্তু রাজ্য যেমন হউক, আমলা
থাকিবেই। আমলার দ্বারা শাসন bureaucracy নয়,
বটেও। ছোট হইতে বড়, উপরে উপরে আমলা বা
ক-র-ণ officers, ছোট হইতে বড় একজনে গেলে
bureaucracy। প্রথমে cracy শব্দ দেখি। দৈবক্রমে
cracy মূলে গ্রীক শব্দ, এবং দেশব্দ ও সংস্কৃত ক্র-তৃ এক
কিংবা অন্বর্প। cracy অর্থে ক্রম্বতা power। ক্র-তৃ
শব্দের এক অর্থ তাই। অন্ততঃ ক্রিয়াসংক্র [কেশব],
ইচ্ছা [মেদিনী]। Bureaucracy প-র-ম্প-রা-ক্রতৃ।

Autocracy च-क-जू, democracy জ-म-क्-जू, aristocracy শ্রে-ষ্ঠ-জ-তু। এইরূপ, ইংরেজী শব্দের কিঞ্চিৎ ধ্বনি, রচিত শব্দে রাখিতে পারিলে ইংরেজী-ভাষাজ্ঞ সহজে অর্থ বোধ করিতে পারিবেন। Monarchy এ-কা-কা (এক + অকা shining), Oligarchy . কু-লা-কী। Republic কেহ কেহ জ-ন-ত-ন্ত্র করিয়া পাকেন। কিন্তু ত-ন্ত্ৰ a system; a form of government [তন্ত্রং স্বরাষ্ট্রব্যাপারে]। Republican form of government জ-ন-ত-মু হইতে পারে, কিন্তু democracy তে জ-ন লাগিলে republic শব্দে অন্ত এক শব্দ বদাইলে ভাল হয়। অবগ্র republic আর democracy কাছে কাছে। বাহাকে আমেরিকার রাজ্য-যূথ বলা গিয়াছে তাহা federal republic। Republic শক্তেও রা-জা বদাইতে পারা যায়। প্র-ক্ন-ডি অর্থে citizens. corporations of citizens আছে। Republic প্র-ক্র-তি-রাজ্য। পূর্বকালে কু-ল-রাজ্য (of a clan), श्वी-तांका हिल। Constitution श्व-त-श्व, मः-श्वा, नि-ग्र-म। নি-য়-ম শব্দের বিশেষ অথ বাঙ্গালায় লোপ পাইয়া বিধি-সামান্তে দাড়াইয়াছে। তথাপি মি-য়-ম চলিতে পারে। Constitutional নি-মু-ম-বর্তী, নিয়ুমাল্লসারী, নিয়মগত, नियम-मठ, ইতাদি। ধা-র-ণা a settled rule, সং-ছা establishment বলা যাইতে পারে। অন্ত অনেক অর্গ আছে। Public শব্দের বাঙ্গালা मा-धा-ब-१, यमन public road माधात्र ताछा, সরকারী রাস্তা। Public service সরকারী চাকরি। কিন্তু রাজাপ্রজার প্রন্ধ না বুঝাইয়া public শব্দের বাঙ্গালা চাই। Public আর people মূলে এক, people জ-ন; কিন্তু ইহা হইতে জ-ন্ত করিলে বাঙ্গালার চলিবে না। কারণ, হেতু, নিমিত্ত, অর্থ, প্রভৃতি নানা অর্থে জ-ন্য বলা হইতেছে। Public spirit জ-ন্য উৎদাহ, public man জ-ন্য পুরুষ ইত্যাদি বলা চলে না। প্র-ক্ষ-তি people, কিন্তু বিশেষণ প্রা-ক্ক-ত, প্রা-ক্ক-তি-ক বলা চলে না৷ জ-ন-প-দ the people as opposed to the sovereign ৷ বিশেষণ জা-ন-প-দ belonging to the people হইতে পারে। Public library 'ৰন-গ্ৰন্থশালা', public man জা-ন-প-দি-ক। অবশ্ৰু

যেথানে জ্ব-ন চলে, সেখানে জা-ন-প-দ বা জ্ব-ন প-দ ভাল শুনাইবে না। যেমন জ্ব-বাদ বা জ্ব-প্রবাদ, জ্ব-শ্রুতি, জ্ব-ন ব্যবহার, জ্ব-নায়ক। এইরূপ, public man জ্ব-পূর্ধ বলা যাইতে পারে।

এখন স-ভা স-মি-তি দেখি। এই ত্রই ছাড়া স-মা জ, প-রি ম-দ, স-শ্বি শ-ন শব্দও চলিতেছে 🖫 স-শ্বি-ল ন বিচার করা গিয়াছে। এই পাঁচ শব্দের প্রয়োগে ভেদ দেখিতে পাই না। ইংরেজীতেও এইরূপ অর্থবাচক শব্দের ভেদ পাওয়া কঠিন। বাঙ্গালাতেও কেন একটা সভা, অন্যটা স-মি-তি, কিংবা স-মা-জ, কিংবা প-রি ম-দ নাম পাইয়াছে, তাপে কার্য দারা বুঝিতে পারা যায় না। এমন কি, যাহাঁরা বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা দাহিত্য লইয়া বিদিয়া থাকেন, ভাহাঁরাও একমত হইতে পারেন নাই। কলিকাভায় বঙ্গীয় সা-হি-তা-প-রি-যু-দ্ আছে: সা হি-তা-শ-ভাও আছে, ঢাকায় দা-র-স্ব জ্ল-মা-জ আছে। কলিকাভায় একদিকে বান্ধণ-দ-মিভি, মহাদিকে কা-য় স্থ-মূ-ভা আছে। বিজ্ঞান-মূ-ভা, শি-ল্ল-মূ-মিতি, শা-থা-দ-মি-তি, দবই আছে। জাতীয় ম-হাদ-মি-তি আছে, ক্লার দিনে দিমে অলিতে গলিতে স-ভা স-মি-ভি ব্দিতেটে। একটা নৃতন নামও আছে ধাম-ম হাম ও ল। কিন্তু স্কুলেরই এক এক সভাপ তি আছেন। সভার পতি সভাপতি বুঝি। কিন্তু স্মিতির সংগ্রাপীতি, প-রি-য-দের স-ভা-প-তি, স-মা-জের ম-হা-ম-ও লেরও স-ভা-প-তি, কাঁঠালের আমসুর। স মি-তি-পু-তি, প রি-ষ-ং-প-তি, স মা-জ-পীতি, মহা-ম ও-ল-প-তি বলিলে ঠিক হুইত না কি ? Vice president স-হ-কা-বী-मভাপতি। यम vice म इ-का ती, छोटा इंट्रेंटन assistant secretary স-হ কা-রী-সম্পদিক হইতে পারেন না। Vice महकाती नरवन, Viceroy महकाती ताजा नरवन। Viceroy রাজ-প্রতিনিধি, বা উপ-রাজা। তেমনই Vicepresident ইপ-দ-ভা-পতি। আমার বিবেচনায় সভা ছাড়া স-মি-তি, প-রি-ম-দ্ প্রাকৃতির স-ভা-প-তি থাকিতে পারে না। স-ভার স-ভা-প-তি, সে সভার president। অন্তত্ত স-মা-জ-প-তি, ইত্যাদি। Chairman অ-ধা-ক। president এর পৃথক নাম চাই, তাহা হইলে অ-ধি-প-তি, vice-president উ-পা-ধি-প-তি।

Treasurer হঠয়াছেন কো-শা-ধা-ক্ষ! টাকার নাম কো-শ। কিন্তু তিনি কোশের অ-ধা-ক্ষ-তা করেন না; টাকা আদায় করেন কিংবা নিজের কাছে রাথেন, এবং সভার আজ্ঞানতন দেন। এই বেনা দেনার কমা অ-ধা-ক্ষ-তা ছইতে পারে না। যে গুছে মুলাবান দ্বাাদি রাখা হয়, তাহার নাম কো লু। ইহা হইতে কোণে রক্ষার যোগা মোনা-রূপ) হারা মাণিক প্রভৃতি মূলাবান দ্বাও কো শঁও সভার কোশা-গা-ক কেবল টাকা প্রসা রাথেন, সভার মূল্যবান অস্থানর দ্বা রাথেন নং। বোধ হয়, ইহা দেখিয়া কেছ কেছ ধনাধাক বলেন। কিন্তুধন-সম্পত্তি স্থাত মতে ; আরু দ্ব ধন গৃহ মধ্যে রক্ষা করিবারেও নহে। চাঁদায় পাওয়া টাকার নাম ধন হইলে wealth শন্দের গতি কি হইবে ? আস-রক্ষ ক নামও দেখিয়াছি। আস কিন্তু deposit 10 বেন্ধে জাস র ক ক আবগুক; সামাল সভার স্তা-দের মধ্যে চ্লার টাকা। এত ঘোরা-ঘুরি না করিয়া treasurer অ গ-পা-ল বলিলে দোষ কি হইত ৮ তিনি যদি টাকা আদায় করেন, তাহা হইলে তিনি আ হতা (collector +1

বাঙ্গালার সম্পাদু কের 'কম নির্দিষ্ট নাই। ুপুস্তকের সাপ্তাদ-ক হয় editor, নয় publisher; মাসিকপত্ত্রের স-প্রাদক editor; ছাপাথানার সম্পান্দক বোধ হয় keeper 4 त्मिकारमञ्ज म स्था भ क द्वांभ इश्र manager । মেদিন ছগা-পূজার স-ম্পা-দ-কের সই-করা চিঠি পাইয়াছি। স-ম্পা-দ-ক মাত্রেই কিছু-না-কিছু সম্পাদন করেন। কিন্তু সে কিছু যে কি, ভাঠা নাম হইতে বুঝিবার জো নাই। इভার স-ম্পা-৮-ক সভার আজাবহ, অন্তের সহিত বাবহার . রাজা-রাজড়ার যে private তাহাঁর মুখা কম। secretary থাকেন, তাইারও কর্ম অন্সের সহিত বাবহার। অত্রেব secretary বা-ব-হ-তা। ওড়িয়ার রাজাদিগের এক একজন 'বাবতা' আছেন; তিনি আর কেই নহেন, রাজার private secretary বা-ব-হ-তা। secretary মন্ত্রী হইয়া গিয়াছেন। মন্ত্রীর সহিত রাজা মন্ত্রণা করেন; কিন্তু সভার ব্যবহতা মন্ত্রণা দেন না; সভার বিচারের সময় উপ্স্তিত থাকেন বটে, কিন্ত বহু সভা এমন আছে যেথানে, বিচারে তাহাঁর অধিকার নাই। Assistant secretary অমুবাবহত1, joint secretary

সহ-ব্যবহর্তা। Editor হিন্দীতেও প্রায়ই স-ম্পা-দ-ক
হয়া পাকেন। তথাপি সে ভাষায়, বিশেষতঃ সংস্কৃতে
সং-শো-ধ-ক। সং-দ্ধ-তা নাম আরও ভাল। নতুবা
পুস্তকের সং-স্ক-র-ণ বলিতে পারা মায় না। Manager
স-ম্পা-দ-ক, নি-ম্পা-দ-ক, নি-বা-হ-ক, তিনই হইতে
পারেন। যিনি assistant, তিনি অমুবর্তন করেন;
অত রব তাহার নামে অ-মু থাকিলেই চলিবে। এইরুপ,
যিনি superior, তাহার নামে অ-ধি যোগ করিতে হইবে।

প্রত্যেক সভা প্রায়ই দ্বিধ। একটা নাম সা-ধা-র-ণ স-ভা! সা-ধা-র-ণ general শব্দের অমুবাদ।* ইংরেজীতে কিন্তু general association শুনি নাই। association কথনও general ইইতে পারে না; সভা লইয়া শভা। বাঙ্গালায় এই চুগতির কারণ বোধ হয় সভার কা-য-নি-বা-হি-কা সভা। যথন গুইই স-ভা, তথন বড়ুকে সা-ধা-র-ণ করা হইয়ুছে। কেহ কেহ স-ভার আবার স-ভা ভাল মনে করেন না। তাহাদের নিকট का-यं नि-र्गा-हि-का मिन्छ। का-य-का-दि-नी না কি আছে। এত পাণ্ডিতো না গিয়া কেছ কেছ কা-য-ক-রী সভা বলেন। দেখিতেছি, executive অনুবাদে কা-ব-নি-বা-হি-কা। অনুবাদকার্য ভাল হইয়াছে, কিন্তু শপতি দীর্ঘ হইয়া পড়িয়াছে। কা-র্য কাটিয়া নি-ব্য-হি-কা দারাও কার্যনির্বাহ হইতে পারিত। এদিকে executive service, executive officer প্রভৃতির বাঙ্গালা নামে का-यं नारे, (यिन ३ का-यं-वि-धि अनाग्राम हिनाट शादा), আছে 'শাসন-বিভাগ'। অতএব বোধ হইতেছে কা-ৰ্য-नि-वा-छि-क' नाम कायंकाती इत्र नाहै। का-या-छ-क विल्ल मव माङ्गा स्ट्रेया यात्र। executive association নহে, committee। ইহার নিমিত্ত বাাকুলতার প্রয়োজন ছিল না, প-ঞ্চ-ক গ্রামের লোকেও বলে। প-ধ্রা-য়-ৎ কেবল পাঁচজনের যুতি নহে. দশ-বার জনেরও হইতে পারে। প-ঞ্চ-ক committee, প-ঞা-য়-९৪ committee। প্রথম শক্টি সংস্কৃত, দ্বিতীয় শকটি মংস্কৃত-বাঙ্গালার মিশ্রণ; পঞ্চ মুত বা পঞ্চ-যুতি, किश्वा मश्कृष्ठ श-क-९ गामत व्यवस्था।

^{*} General Remarks বাজালার কি? সাধারণ মন্তব্য গ ঠিক ছইল কি?

committee কা-বা-ন্ত-ক-প-ঞ্চ-ক। শৃধুপ-ঞ্চ-ক বলাও চলে। ইহার member কা-বা-ন্ত-ক। বোধ হয় এই নাম গ্রহণ করিলে সা-ধা-র-ণ সভা বলিতে হইবে না। সভার স-ভা, সমিতির স-মি-তি-ক, সমাজের স-মা-জি-ক, পরিষদ্ ও সংসদের পা-রি-ম-ত সাং-স-ত না করিয়া স-দ-ত্য করা চলে।

আরও মজার শব্দ অ-ধি-বে-শ-ন। সভা-সমাজের অধি-বা-স-ন ব্ৰিতে পারি: সেকালে চন্দনাদি স্থগন দিয়া সভোর শূজা করা হৈত। সভোরা নিশ্চয়ই আসনে উপবেশন করিতেন; কিন্তু মঞ্চোপরি অধিরুঢ় হইয়া অধিবিষ্ট হইতেন কি না জানি না। কে কবে কোথায় অ-ধি-বে-শ-ন সৃষ্টি করিয়াছিলেন জানি না। কিন্তু দেখিতেছি উৎকল হইতে উত্তরপশ্চিমাঞ্চল স্ক্রেজ সভার অ-ধি-বে-শ্-ন হয়। যাহা হউক, ইদানী বঙ্গদেশে কাহার কাহারও দৃষ্টি পড়িয়াছে, তাহারা বৈ-ঠ-ক লিথিতেছেন। শক্ট কিন্তু বাঙ্গালা নয়, হিন্দী। বাঙ্গালার বৈ-ঠ-ক খা-না পূরাতন বোধ হয় না। কেবল বৈ-ঠ-ক নয়, থানা দেখিলেই বৃধি ডাক্তার-খানার তুলা নৃতন্। এথন ও অনেক স্থানে বলে মেলা। গ্রামেও কিন্তু বৈ-ঠ-ক বদে, অর্থ committee। তথাগি অ-ধি-বে-শ-ন স্থানে বৈ-ঠ-ক মন্দের ভাল। কিন্তু, "বিছ্যাং" পরিষদের বৈ-১-ক ভাষায় মানস্ত হয় না। সভা যথন ব-দে, তথন সভার উ-প-বে-শ-ন বলিলে দোষ হইতে পারে সভার উপবেশন অবশ্য গুহের নহে, সভোর। তথাপি যদি সম্ভোষ না হয়, তাহা হইলে সভার স-মা-গ-ম। Quorum নি-ম্ব-ত শ-মা-গ-মা, vote ম-তি majority of votes ভূমিষ্ঠ মতি, casting vote সংস্থান ম-তি। মতিসংস্থান দ্বারা বিপক্ষকে পরাস্ত করা রীতি আছে।

এখনও auditor আছেন। তিনি আয়-বায়-পরীক্ষক। কোথাও বা হিসাব পরীক্ষক। কোথায় যেন দেখিয়াছিলাম, তিনি লিখিয়াছেন, "পরীক্ষা করিয়া দেখা গেল হিসাব নিভূল।" অবশু তিনি তের পান নাই যে তিনি বাঙ্গালীর বেশে ইংরেজের মতিন্ম করিতেছেন। কারণ বাঙ্গালী বলে "হিসাবে ভূল নাই," কিংবা "হিসাব ঠিক আছে"; ইংরেজে বলে, Examined and found correct। পূর্বকালে সংক্ষতে auditorকে বলিত বায়-প্রতায়ক। তিনি audit করিতেন, আর-বায়-প্রতায় করিতেন। বায় দেখাই প্রধান; তিনি আ-গম voucher মিলাইয়া বায় দেখিতেন। আমরা র-শা-দ বই জানি না। ওড়িয়াতে বলে পা-উ-তি, সংস্কৃত প্রা-প্রি।

যাহা হউক, "আর গ্রন্থাছল। করিব না। বাঙ্গালা ভাষার না কি জুত উন্নতি হইতেছে ? ভাষা উপর দিকে উঠিতেছে বটে, কিন্ত, জোড় কলমে উঠিতেঁছে। জোড়-কলমের গাছ শাস্ত্র ফলে, কিন্তু বীজের গাছের মতন তেজী হয় না। অর্থভেদে শব্দভেদ হইলে বৃঝি ভাষার বৃদ্ধি হইতেছে, ভাষার জ্ঞান পূদ্ধি কুইতেছে। উপরে থোড়-বড়ী থাড়ার বহু উদাহরণ পাইয়াছি ৷ এই তিনের মাত্রাভেদ করিয়া যত বান্ননই রাধি, সবেই স্বাদের ঐকা থাকিবে। নানা অর্থে একই শন্দ প্রয়োগ করিতে দেখিলে বুঝি ভাষা অকাল-পক হইতেছে, তাহাঁতে আলভ ও জুরা আসিয়াছে। একই শব্দের বহু অর্থ থাকিলে শুনিবামাল বিবক্ষিত অর্থ মনে আসে না, কথাপ্রসঙ্গ ধ্যান করিতে হয়। যেমন ইণরেজী point, points। ইছা ভাষার গুণ নহে, ভায়ার দোষ। অথচ ইংরেজী ভাষায় যত শক আছে, কোনও ভাৰায় তত নাই। এগন ইংরেজীতে সাড়ে চারি লক্ষ্যাক আছে; বংসরে বংসরে না কি পাচশত নৃতন প্রবেশ করিতেছে। এই অতিবৃদ্ধিও দোষ। এক এক শন্দের অর্থে এত স্কাভেদ ইইয়াছে যে বিদেশার পক্ষে সে ভেদ আয়ত্ত করা কঠিন। ইংরেজের পক্ষেও ইংরেজী ভাষার শক্বাহ্লা গুণও বটে, দোষও বটে। বোধ • इत्र (मीरयत ভाগ दिना। यह कथात्र जुट्टे इंटेरड (मन्न मा, বলিতে বলিতে মনে হয় সব বলা হইল না, আরও বলিলে ভাল হইত। কেত বুকুতা করিয়াছেন, ছাপিতে সংবাদ-পত্রের এক পূর্চা লাগিয়াছে, পড়িতে এক ঘণ্টা গেল, কিন্তু দার কতট্রু ? তিল তিল করিয়া ভাব আসিতে থাকে, কারণ শব্দ প্রচুর আছে। পড়িবার শুনিবার সময় মন্দ লাগে না। মনে হয় কৃতই না নৃতন কিছু পাইতেছি। ইছা এক প্রকার গুণ বটে। কিন্তু আমাদের দেশীয় ভাষায় বাগ্ৰিন্তর দোষের মধ্যে গণা। সভায় মিতভাষিত। প্রশংসনীয় ছিল। এখন ইংরেজীর সম্পর্কে আমাদের সে গুণ থব হইভেছে। যিনি যত পৃষ্ঠা লিখিতে পারেন, তিনি

্তত বড় লেখক ; যিনি যত বলিতে পারেন, তিনি তত বড় বাগ্মী। এ দিকে কিন্তু থোড়-বড়ী-খাড়া পুঁজি।

- আমাদের ভাষা বৃদ্ধির তিন উপায় আছে ;•(১) সংস্কৃত গ
 ভাণ্ডার হইতে শক্ষরন, (২) বাঙ্গালা ধাতৃপ্রতায় দারা
 নৃতন শক্ষরচন, (৬) বিদেশী শক্ষ প্রহা। গ
- (১) সংশ্বত ক্লাবা হইতে বহু শব্দ স্বঙ্গালায় আসিতেছে, কিন্তু কেবল কাবোর ভাষায় দিন চলে কই ? যাঁহারা পণ্ডিত, সংস্কৃতের অধ্যাপক, তাঁহারা যত্নান্ হইলে আধুনিক ভাব-প্রকাশক বহু শব্দ গোগাইতে পারেন। যাঁহারা পালি, বিশেষতঃ বৌদ্ধ জাতক আলোচনা করেন, তাঁহারাও অনৈক যোগাইতে পারেন। কেবল শক্কড়াইয়াও যে দেশের হিত করিতে পারেন, জ্ঞান বাড়াইতে পারেন, তাহা একবার বুঝিলে শীর্ণ বঙ্গভাষার পৃষ্টি হইবে। কারণ এক এক শব্দ জ্ঞানের আকর। 'শিশু', 'বালক', 'কিশোর', 'পোগণ্ড', 'য়বা', প্রভৃতি এক এক শব্দ দারা জ্ঞানের প্রসার বাড়িয়া যায়, पून-मृष्टि इहेट रुका-मृष्टि आम । 'छान' वनितन याहा मन হয়, তাহা এক কথায় বলা চলে না। এইরূপ প্রভেদ দেখাইবার অভিপ্রায়ে আমি উপরে কতকগুলি শব্দ বিচার করিয়াছি। প্রবন্ধের শেষেও দিতেছি। কতক-গুলি নিজের রচিত, অধিকাংশ নংস্কৃত গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত। আমি এমন বলি নাবে এই সব শুক চলুক, কিংবা •চলিতে পারে। আমাদের আবগ্যক বহু শক সংস্কৃত হইতে পাওয়া যাইতে পারে, ইহা প্রদর্শন প্রধান উদ্দেশ্য। বাৃহার সময় আছে, তিনি বিচার করিতে পারেন, এবং রুচি হইলে এইণও করিতে পারেন। **১৯ক শব্দ জোটে না বলিয়া সা-ধা-র-ণ সভা ও অ-সা-ধা র-ণ-**সভা বলিতে হইতেছে। যদি কেহ এইরূপ শব্দ বাছিয়া 🗸 পাঠকের সমক্ষে উপস্থিত করেন, তিনি ভাষার উ-ন্ন-তি (१ ट्योना १) निन्ध्येट करत्न।
- (২) বাঙ্গালা ধাতুপ্রতায়-যোগে ন্তন শব্দ রচনায় বিদ্ন আছে। (ক) বাঙ্গালায় ধাতু যথেষ্ট আছে, কিন্তু প্রতায় অন্ন। সংস্কৃত হইতে বাঙ্গালা পৃথক হইয়াছে, তাহা বলা বড় সোজা নয়। এ কথা ঠিক, সংস্কৃত হইতে বাঙ্গালা বিচ্ছিন্ন করা চলে না; পরে চলিবে কি না, কে জানে। এই হেতু কেহ কেহ হংথ করেন; তাহাঁরা বলেন সংস্কৃতের ব

উপতাপে বঙ্গভাষা ব্য-ঙ্গ হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু বে ছ:थ মনের মধ্যেই খেলিতে থাকে, কর্মে প্রবৃত্ত করায় না, সেটা হঃখ নহে, মোহ। তথাপি কতক শব্দ বাঙ্গালা ধাতুপ্রতায় দারা গড়িতে না পারা যায়, **এমন নছে।** কিন্তু আমার বিশ্বাস সে কর্ম আমাদের, ইংরেজী-জানা লোকদের, দ্বারা হইবে না। শৈশব হইতে ইংরেজী ঘাঁটিয়া ঘাঁট্রিয়া ভাবিবার শক্তি গিয়াছে। "বিদ্যা-মহাসঙ্ঘ" বলেন মুথস্থ করিও না; কিন্তু বলেন না মুথস্থ করা ছাড়া আর কি উপায় আছে। নৃতন ভাষা শেখার আর কি উপায় ণাকিতে পারে, তাহা ভাবিয়া পাই না। সে কথা এখন থাক্। ফল কিন্তু প্রতাক্ষ হইতেছে। আমরা অনুবাদে দক্ষতা লাভ করিতেছি। উপরের উদ্ধৃত শব্দরচনায় বিলক্ষণ দেখা^ৰ গিয়াছে। যাহারা ইংরেজী জানে না, তাহাদের দারা অত্বাদ চলে না; তাহাদের নিকট সে পথ বন্ধ। কাজেই ত্বাহাদিগকে ভাবিতে হয়, কোথাও সাদৃগ্য দেখিয়া কোথাও প্রয়োগ বৃঝিয়া শব্দ গড়িতে হয়। একটা উদাহরণ দি-ই। আমি কলিকাতা হইতে একটা "ইক্মিক কুকার" কিনিয়া স্থানিয়াছিলাম। ছই পাঁচ দিন রান্নার পর দেখি উহার যাবতীয় অঙ্গপ্রতাঙ্গের বাঙ্গালা নাম হইয়া গিয়াছে! দাড়া উনানের হাঁড়ী রবড়া চোক্ষ চাপা, সব বাঙ্গালা হইয়া গিয়াছে। বলিতে কি, সে সবের বাঙ্গালা নাম আমায় করিতে হুইলে আমি ইংরেজীর তর্জমা করিতাম। (থ) বাঙ্গালায় রচিত শক সহজে বিশেষ অর্থ পায় না, পারিভাষিক হয় না। (গ) সে শব্দ "এক-ভারতভাষা"র বিরোধী হইয়া পড়ে, ভারতময় বাাপ্ত হইতে পারে না। বাঙ্গালার বহু শব্দ অত্যাত্ত মণ্ডলে চলিবার বিশেষ কারণ; সে সব শব্দ সংস্কৃত। অশুদ্ধ হইলেও, অসার্থক হইলেও, সংস্কৃত রুপের গুণে •অন্তত সমাদৃত হয়। High School বড় ইছুল, compulsory education ন-ই-লে-ন-ম শিক্ষা, ইত্যাদি শব্দ গড়া যাইতে পারে, কিন্তু অল্ল, এবং বঙ্গ ছাড়া অক্সত্র অবোধা ২ইবে।

(৩) বিদেশী শব্দ দ্বিবিধ; (ক) বঙ্গ বিদেশী, ষেমন হিন্দী ,মরাঠী; (থ) ভারত বিদেশী, ষেমন ইংরেজী। (ক) বাঙ্গালা ভাষার হিন্দী শব্দ অনেক চলিতেছে। কারণ বিহার, মধ্যপ্রদেশ, 'যুক্তপ্রদেশ' মারবাড় প্রভৃতি হইতে যাহারা বঙ্গে আদে তাহারা হিন্দী বলে। হিন্দীভাষী নৃতন

শন্ গড়িতে পারে, কিন্তু সে শন্দ প্রায়ই বাঙ্গালার ধাতে মেশে না। হিন্দী হইতে এক আ-লা বা বা-লা প্রতায় वानानात्र চनित्राष्ट्र। दयमन का-११-५-दा-ना। वानानात्र আ-ল আ-লা ছিল বলিয়া বা-লা চলিতে পারিয়াছে। কিন্তু াহনীভাষীর রচা শব্দ সংস্কৃতও হইতে পারে, তথন সে শব্দ বাঙ্গালায় স্বচ্ছন্দে চলিতে পারে। হিন্দী মরাঠী বড় বড় ভাষা অবশ্ৰ ঘুমাইয়া নাই। তাহাদিগকেও নৃত্ন শক গড়িতে হইতেছে। এই এই ভাষায় সংবাদ-পত্ৰ ও মাসিক-পত্র পড়িলে সাহায্য পাওয়া যাইতে পারে। 'বিশেষতঃ দেনা দামন্ত রাজ্যে অনুসন্ধান করিলে দেশী শব্দ পাওয়া যাইতে পারিবে। কারণ সেদেশে এখনও ইংরেজীর অমুবাদ তত চলে নাই। ওড়িয়াায় দেশা নাম অনেক ছিল, রাজার personal officer ছামু-ক-র-ণ (সন্মুথ করণ, প্রায়ই accountant general হইতেন), জ্রী-ক-র-ণ, না-ম্ব-ক officer, প-টু-নায়ক ইত্যাদি ছিলেন। কোন কোন नाम क-त-१, ना-ग्र-क छेश् ३३७, कर्मान्यमात्त्र नाम ३३७. যেমন পা-ঞ্জি-আ chamberlain (প ঞ্জি budget দেখিয়া ন্মায়-বায় কারক); গ-স্তা ম্ব-ত, গ স্তা-ঘ-রি-আ treasurer ্স॰গ্রন্থ শব্দের এক অর্থ ধন আছে), ইত্যাদি। এইর প ইয়া প্রতায় যোগে বাঙ্গাণীতেও অনেক শর্ক রচিত হইতে পারে। Librarian গ্র-ন্থি-য়া স্বচ্ছন্দে ইইতে পারে। त-म-है-म्रा, त्मा-ष्टि-म्रा, ভा-ति-म्रा, ना-हे-म्रा (ना = त्नोका) ইত্যাদি অনেক শব্দ বাঙ্গালায় প্রচলিত আছে। সে যাহা হউক, কলিকাতায় বসিয়া দেশের সংবাদ পাওয়া যাইতে পারে না। উত্তরপশ্চিমাঞ্চলে ও অতা ছই এক স্থানে বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদ আছে। ভারতবর্ষের প্রায় নাবতীয় অঞ্চলে ক্রতবিশ্ব বাঙ্গালী আছেন। তাহাঁরা যত্ন করিলে সে সে অঞ্চলে প্রচলিত উত্তম উত্তম শব্দ আহরণ করিয়া বঙ্গভাষা পুষ্ট করিতে পারেন। ভিন্নভিন্ন ভাষার উত্তম উত্তম শাহিত্যও বাঙ্গালায় অমুবাদ করিয়া মাসিকপত্র কিম্বা এছাকারে প্রকাশ করিতে পারেন। দেশদেশান্তরের শব্দ ও সাহিত্য সংগ্রহ করিয়া ইংরেজী ভাষার ও সাহিত্যের 🕮 র্দ্ধি হইয়াছে। সকল ভাষা ও সাহিত্য স্ব স্ব ধন দান করিতে ব্যগ্র, গ্রহণ করিলেই হয়। বাঙ্গালা মাসিকপত্তে শ্বাশ্বা গল্পা ছাপাইয়া দেশের কোথায় কি হইতেছে তাহার বিবরণ ছাপাইলে পত্র সার্থক হইবে।

(থ) ভারত বিদেশী ভাষার মধ্যে ইংরেজী অবশু প্রধান। ভূরি-ভূরি ইংরেজী শব্দ বাঙ্গালার রক্তমাংস হইয়া যাইতেছে। কাহারও সাধ্য নাই, সে সকলকে তাড়াইয়া দিয়া দেশা শব্দ চালাইতে পারে। স্বদেশ-মানী কেহ কেহ ইংরেজী শব্দের প্রবেশে আত্মানি অন্ত্র করেন, তাহাদের ছঃথের করিণ বুঝি, কিন্তু উপায় কি? যাহাকে প্রতাহ কু-ই-নীু-ন পাইতে হইবে, ডা-জাপ্র ডাকিতে হইবে, তাহাকে কু-ই নী-ন ও फा-का-त, ५३-३ विनए ३३८व । यहा अपन्य किन ना. অন্ত-দেশ হইতে পাইয়াছি, সেটার সেদেশা নাম নিশ্চয়ই লইতে হইবে। ল-ৡ-ন, রে-ল, কেরা-সী-ন প্রভৃতির বাঙ্গালা হইতে পারে না। অথচ বড় বড় পণ্ডিত দ্রব্য বাচক শব্দের বাঙ্গালা খুজিতে বসিয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু তা বলিয়া কি ইংরেজী ত্রভিধান বাঙ্গাণা অক্ষরে ছাপাইয়া লইতে হইবে ? তাহাও নয়। উভয়-র্গন্ধটেই বিবেচনা আবশুক হয়। গুণবাচক ও ক্রিয়াবাচক শব্দ বাঙ্গালা হইতে হইবে। ইহাতেও বাতিক্রম আছে। এত লোক পা-শ, ফে-ল বলিতেছে যে কাহার মুখে চাপা দেওয়া যাইবে ? কিন্তু যদি কেহ 'পা-শ করিয়াছে', 'ফে-ল মারিয়াছে' বলে, বাঙ্গালা ভাষা তাহাকে কুলাঙ্গার বলিবে। ইংরেজী ভাষা হইটে শব্দ লইতে হইবে, বঙ্গভাষা পুঞ্জ ও সমুদ্ধ করিবার তরে লইতে হুইবে, বাঙ্গ (deformed) করিবার তরে নহে। ইংরেজী তায়। হইতে শব্দ লইবার সময় ঝঙ্গালার নাড়ী অরণ করিতে হুইবে:। শুনি, বাঙ্গালা নাঁ কি মধুর ভাষা। ই রেজীর কার্কপ্ত দূর করিতে হইবে, रिम्या इस कतिए इटेरन । दे-रिज़ीर ७ 'ठ' वर्ग मार्डे, आह এক 'ট'। আমাদের ভাষোয় টু দৃংষ্ট্রা বিকশিত করে। উ-ষ্ট্র হয় উ-ষ্ট, বড় জোর উ-টু, লোজা উ-ট। ফলে দেখিতেছি, इ ल-क् हि क, द्वी-छ कामल इट्रेंग इंटलक्छि, द्वी छ (वतः हे-ष्टि-हे) इहेब्राइह । इंश्तुकी हुई हिन व्यक्तदात अस বাঙ্গালায় চলে, কিন্তু, চারি পাঁচ অক্ষরের হইলে মাঝের অক্ষর কাটিয়া ফেলিতে হইবে। গ-ব-র্ণ-মে-ণ্ট, স্থ-পা-রি-ন্-টে-ন্-ডে-ন্-ট, এ-সো-সি-এ-শ-ন্ প্রভৃতি বাঙ্গালায় ছুম্পবেশু। কাটিয়া গ-ব-র্মে-ন্ট, স্থ-প-রি-ন্ট, এ-সো-শে-শে-ন, অন্ততঃ চারি অক্ষরে নামাইতে হয়। মনে রাখিতে হইবে, ইংরেজী ভাষামানী, প্রাক্তজনের কিছু উপরে উঠিতে পারেন.

অধিক পারেন না। 'হাসপাতাল' শব্দ আমরা রচনা করি নাই, তাহারা করিয়াছে: আমরা হয় 'রুগ্ন শালা', কিয়া 'হাস্পিটাল' করিতাম।

যত ই রেজী শক্ষ স্বলা শুনি, এবং বাহার বাঙ্গালা দেখি, সে সকলই এখানে সংগৃহীত হইল না। উদাহরণ অল্ল হইজেও চলে। অনেক শক্ষ চাণকোর অর্থ-শাস্ত্র হইতে, কিছু নল্লসংহিতা হইতে সঙ্গালিত। স্থ-রচিতী শব্দের পাশে তারা চিচ্চ দেওয়া গেল। সভাসমিতি প্রভৃতিতে যে অর্থ লাগে, সে অর্থ মনে রাখিতে ইইনে।

Account	সংখ্যাম
Accountant	• সংখ্যায়ক •
Adjourned (meeting)	বিলম্বিত+
Aeropiane 🔹 🕟 👵	বিমান
Affiliation •	অভ্যপগ্ৰ+ ,
• Agenda	ক রণীয়
Agent	নিয়োগী
🕶 confidential ॢ 🕟	আপ্তকারী
Aggregate (in the)	সমাহারে *
/ Agreement (compact)	সময়, নিয়ম
\$Alliance (of states)	সংশ্বয় ে "
Allotment	, উপ্কল্পন*
Amendment	শোধন
JAmounts .	मध्या, मम्भाग्र
J Anarchist	রাজদ্বেষী
3 Apparatus	উপদর
✓ Architect	,স্থপতি
Architecture	· ফপতিশিল্প
\$ Aristocracy	· でを-8年)
Ints (not science)	কলা
∜ fine " · c	কান্তকলা*
J practical " …	বাহকলা
Artisan	কারু ১
Artist	कमार्विष
Assembly	সমবায়, সভা
Assets and liabilities	ঋণ-রিক্থ

Assistant · ···	সহায়, <mark>অনুচর</mark>
√ asst— ···	অমু-
Association	সমাজ
member ···	['] সমাজিক
· president · · ·	সমাজপতি
Attendacit(bearer) (উপস্থায়ক
Auditor :	সংখ্যা-প্রতায়ক
Auction sale	বিক্ৰয় সংঘৰ্ষ
` Autoracy'	স্ব ক্রভু*
√Average, on an -	হারাহারি*
Balance (acct.)	পরিশেষ
sheet	পরিশেষ পত্র
" net	নীবী
· " last · · ·	সংক্রান্ত আয়
"Bank	টক্ষপণ*
\ Bidding	প্রতিকোশ
Bidder	প্রতিক্রোষ্ঠা
· Board (a body)	नर्भ 📜
. Body (of men)	পঙ্ ক্তি
Bonus	উদ্ধরণ*
Brought forward	অমুবৃত্ত
-Budget	স্থানপঞ্জি * (আয়
	স্থিতি। স্থিতি অর্থে স্থান)
Bureaucracy	পরম্পরা-ক্রতু*
Business	কাৰ্য ্
√to conduct at a	
imeeting	বিনির্ণয়
Cabinet[ministers	গূঢ়ামাতা
Calamity	উপনিপাত
~Capital (of traders)	পরিপণ, ধন, মূল
Capitalist	পরিপণিক, ধনিক
_Catalogue	সংগ্ৰহ
Centralised	একম্খ, একম্খীকৃত
Certificate	নিদর্শনপত্র*
Cess	কর, বলি
Chairman	অধ্যক্ষ#

Charitable-	ধম´-	J Contributor	উপায়ক
Chief (of a state)	মুখ্য	J Convocation	নিমস্ত্রণ*
Cipher code	গূঢ়লেখা, সংজ্ঞা	→ Co-partner ···	সংস্পৃষ্ট
City · ···	পুর, পুরী	~ Cooperative ···	সমধেত
Citizen	পৌর	J, credit society	सन्मान-न्यवायः
Clerk	কারণি ত	·/Corporation	সভ্য: সভ্যাত
· Club · ···	গোষ্ঠী	v Copyist	লেখক •
Collection	আদান	✓ Co-(receiver) ,	সহ-(গ্ৰাহী)
to collect	সাধা, (চাদা সাধা)	✓ Cornering (trade) · ·	পণা-নিচয়
Collector	আহতা, সমাহতা	Court of justice	ধৰ্মাসন '
JCombination (trade)	অবরোধ	🌙 " martial	রণাসন *
Commerce	ব্যবহার, ব্যাপাব	✓ Credit (of a bank)	প্রতায়*
Commission	নিয়োগ, নিযুক্ত	♥ Credited to (acct)	অপিত
Commissioner	প্রদেষ্টা	Creditor	ধনিক
J " municipal	নাগরক	√ Criticism	'বিচার, সমালোচন।
* Committee	পঞ্চক, পঞ্চৎ	JCost per each	(গড় পড়তা)
Commodity	म्वा ; श्वा	J Council	পরিষদ্; পার্যদ্;
	প্রজ্ঞাপন	•	. মুগী পরিষদ
✓ Company …	গ্ণু; ,সন্থ্য়; পঙ্ক্তি	Councillor	পার্যন্ত ; মন্ত্রী
(and co	ञानि)	¿ Culture,	इ-ष्टि
formation of	সমূখান	J.Custodian	সন্নিধাতা
√ promoters of	সমুখাপক	J placed in custody	উপ নিহিত
Compensation	বৈধরণ	Customs duty	मुक ; वर्डमी
Concession	অনুশয়, অনুগ্ৰহ	Y Debate	[ু] হে <mark>তৃ</mark> ্বাদ
Confederacy ···	সংহতি 🕜	. ✓Debtor	ধারণিক
Conference	সভা -	Decentralised,	বহুমুখ, বহুমুখীক্লত
Confused, disordered	সঙ্কল	Deficit	নাূ্নতা
Congress	मः मम् *	✓ Delegates "	অধিক ত
Conservative	অনুদার, রক্ষানাল	Demand and supply	यां वा अ शृत्वा *
' Consolidation ···	সমাহরণ *	according to	ক্রমবিক্রয় বশে
Constitution	निग्रम	✓ Democracy	জনক্তৃ*
(of a society)		./ Demonstrator	
Contract	সংবিভি	(of a college)	প্রযোক্তা
Greach of	ব্যতিক্রম 🗸	_ Department	অধিকরণ
Contribution	উপায়ন *	al head ···	অধিকরণিক

24.0		91	NO 14		
Deposit	• • •	নিক্ষেপ	✓Excellency, Hi	s	পুরুষশ্রী 🛊
Jor	.,	নিক্ষেপক, নিক্ষেপ্তা	Executive		কার্যান্তক
J,, in a sealed	cover	উপনিধি	Excess profit, or	r tax	ব্যাঞ্জি
J Design		পরিকল্পন, অভিপ্রায়	Exhibit	•••	প্রেক্ষ্য
J -or		পরিকল্পক	Exhibition	••	প্রেক্ষা
Detail, in		বিক্ষেপে, সবিস্তার	Expert	'	কুশল
Director '		অধিকারী	TExport	•••	निर्गमम, अवश
Managing		• কর্মাধিকারী	Extremist	• • •	অত্যন্তী, অতিগামী *
Discipline	•••	বিনয়	Federation	···· •	যূথ *
Discount		অভুশয় *	Federal . •	• • •	त्योथ *
J Dismissal		- অবক্ষেপ	Fellow (of an ir	corpor	
Distribution	••	বিক্ষেপ	• society)	***	সপঙ্কি *
District officer •		<u> স্থানিক</u>	Forecast	•••	পূৰ্বচিন্তন *
./Division •		ভাগ, বিভাগ	Form	•••	ধরণ*, কোষ্ঠ*
$\mathcal{J}_{ ext{Domicile}}$	•••	নিবেশা	√ to fill up a i	form	কোষ্ট পূরণ
Juties (of an of		কর্ম, প্রচার	√ (Freight		
. Economical	•••	অর্থযুক্ত	√ Fare		হাটক, ভাটক
√ un· •	•	অন্থ্যুক্ত '	Frontier province	φ.,.	প্রত্যন্ত মণ্ডল
\int_{Editor}		সংহর্ত্তী, সংশোধক	Fund '		ভাঙ, পুঞ্জি
Education		শিক্ষা •	JFurniture	•••	পারিণাহ্য, পরিবাপ
Primary		• আগু *	d. Governor		প্রশান্তা
Secondary		অন্তা *	Government	•••	তম্র, দণ্ডনীতি, দণ্ডধর
) Lower, uppe		ভমু, পুরু	Grant	•••	পরিদান
Efficiency	•••	সামর্থ্য	Guidance		প্রবৃত্তি
Election	• • •	বরণ, নির্বাচন	¼ Guilds	•••	শ্ৰেণী
J'Emergent		জা তারিক	್ _{Hall}	• • •	रेस भागा
•ence		• অতায়	√ Handicraft		কলাকৃত*
√ Emigration		• বমন, প্রবহ *	➡Highness, His	• • •	মহিম∰∗
N Empke	•••	অধিরাজ্যু	1 Home	•••	रमभ, ऋरमभ
J Emperor	•	অধিরাজ	a "rule	•••	দেশীতন্ত্ৰ
JEmployer	•••	'ভর্ত্তা, নিযোক্তা	ruler	•••	দেশীতন্ত্ৰবাদী
√ Employee		ভৃতক; নিযুক্ত	industry " سا	•••	স্বদেশী ব্যবসায়
✓ Endowment	•••	श्रां	Honorarium	•••	পূজাবেতন
1. Enquiry	•••	পৃচ্ছা	⋠ Hotel	•••	अमिक
Establishment	• • •	সংস্থা	₄ Immigration		আবহন

		and a report to the same of th		
Import	•••	আবহ, আনম্বন	Legislative	বিধিদেশক
J −er	•••	আবহক	Liberal	উদার, ত্যাগশীল
Income	• • •	আয় •	Library	গ্ৰন্থ ; গ্ৰন্থ
heads of	•••	আয় শরীর	Licence	অনুজা
sources of	• • •	আয় মূথ •় •	J _{Lost} ·	नष्ट
Jourrent	• · · ·	বৰ্তমান আয়	•	(যেমন নষ্ট সম্পত্তি)
accidental	•••	আপতিক আয়	Machine	गुक्ष ,
Indigenous		भोग "	Machinery	যন্ত্রসামঁগ্রী
/Industry	••••	বাবসায়	wear and tear	ক্ষ্ব্যয়
√ Industrial arts		বাবসায়কলা .	Magazine (monthly)	সঞ্জনী*
J _{Inspector}	• • •	"নী ক্ষক " *	Magistrate	म ७ धत
√ sub-	•••	অধোনীকক *	Majesty, His	রাজন্রী *
→ asst-	• • •	অনুনীক্ষক *	→ Manager	সম্পাদক, নিষ্পাদক
Interpellation	•••	অন্তঃপৃচ্ছা *	■ Manual training	শয়-শিক্ষঃ*
Irrelevent	••.	অপ্রস্তু ,	✓Manufactory	कर्याखनाना, कनानाना
Institute	•••	সংস্থা	Manufacturer	কলাকৰ্তা
Institution	•••	সংস্থান *	√ Matriculate	পাঙ্কের *
√Inventor	• • •	মনোতা	* Matriculation Exam.	পাঙ্ক্তা ৷ পরীকা *
Items	•••	পদ	Mechanic	-শিল্পকার
Jinvestment .	•••	বিক্ষেপ	J -al	যাপ্তিক; যন্ত্ৰভুলা
≯Joint-	•••	স্হ-	Mechanics	যন্ত্ৰিতা
Joint stock co	• • •	<u> শাংব্যবহারিক</u>	✓Medal	কীৰ্তি-মূদ্ৰা "
√Knowledge	•••	জ্ঞান	J Meeting	সমিতি, সমাগম
	• • •	দৃষ্টজ্ঞান, কৃতজ্ঞান,	J place of ···	আস্থান
		কৰ্মজ্ঞান	sense of	অভি প্রায়
√Laboratory ^a	•••	প্রয়োগশালা,	Member	পাত্র
¥ .		- অভ্যাসশালা -	✓ Memo	প্রণিধি
Labourer	***	ভৃতিক *	✓ Merchant	दिरामहिक, विशंक्
Laws	•••	বিধি	√ Mess "	সংবাস
1		$\mathcal{J}(\text{ of nature }$ বিধান $)$	Middleman	নিস্পার্থ
bye-	•••	<i>-</i> উপবিধি	(Mill) hands	সভ্যভূত
League	•••	পুগ -	√ Minister	অমাতা
Lecture	•••	ব্যাখ্যান ; প্রপাঠ	foreign	পরামাত্য
		(in a college	√° prime	মহামাত্য
Lecturer	***	বকা ; প্রবক্তা	powers of	অমাত্য-বিভব
		(college)	Miscellaneous	প্ৰকীৰ্ণক

Mission	•••	প্রণিধি, চার	President	•	অধিপৃতি
Moderates	•••	মভ্রগামী,অনতিগামী∗	J Princes	•••	রাজক
Monarchy	•••	একাৰ্কী * *	· / Proceeding		কার্যবিবরণ
✓ Moral	• • •	साधु; धर्मा [*]	√ Professor (colle	ge)	*উপাধ্যায়
, character		আচরণ, চরিতি √ ⊹∕	• \1. Profit and loss		ক্ষয়-বৃদ্ধি
Motion (at a me	ecting	উপতাস, উপক্ষেপ	Profit, net		উদয়
$\checkmark_{ m Motor}$		শ্ৰীমক	Profitable		উৎপাদিক
Nation '		ता झे	V Programme		্থ্যক্ষ∗
. Negotiation	٠	' निशंतिणा *	Promissory note	٠٠.,	मगग्राति*।*
\leq^l Neutrality		উদাসীনতা	√ Proposal		প্রস্তাব
Occupation	• • •	ঝাঠা •	Province		মণ্ডল
→ Office		ু উপস্থান	$\mathcal{J}_{\mathrm{Public}}$		জন, জানপদিক,
</td <td></td> <td>করণ</td> <td></td> <td></td> <td>मर्तिमाधात्र</td>		করণ			मर्तिमाधात्र
J Officiał		রাজপুরুষ	man		
√ Superior	•••	• আধিকারিক	works dept.		জন-পুরুষ*
J Oligarchy		কুলরাজা*	✓ servant	,,,	সেতুবন্ধাধিকরণ অন্তঞ্জীবী
√ Omission		লোপ, বৰ্জন	J Punishment	•	
Orderly		তৎপূর্ষ	reward	• •	নিগ্ৰহ
4 Organisation •		বাৰ্শ্বা	Quorum	•	সংগ্ৰহ
·/Overseer		অুধিকম কর	Rate (cess)	•	নিয়ত সমাগমা*
⁷ Paragraph		বৰ্গ	,, (price)	•••	
Park		বিহারারাম		• • •	অর্থ
^J Passport	•	প্রবেশনী*	stipulated	• •	প্রক্রয়
J Patronage		পরিগ্রহ	at the rate of	•••	অমুরূপ, অমুক্রমে
Percent		শতকে, শতকরা	,, (proportion)		হার (ভাগ)
Pension		ক্মবিত্তন	Raw materials Realised	***	অসিদ্ধ দব্য*, মাত্রিকা*
Plan, arrangement		সন্থিধা		• • •	সিদ্ধ
Policy	•	্নীতি নীতি	Register	• • •	निवक
J of state		রাজনীতি	· keeper of	•••	নিবন্ধক
of Govt.		দণ্ডনীতি, শাসননীতি	to enter in	•••	অবতারণ
J Polytechnic	•••	পুরু-ভক্ষক*,	Regulation	•••	বিশৃতি
•	•	ু বিশ্বকম বিশ্বক	Rejoinder Remission	•••	প্রতিবচন
Postpone, to		ু াব্যক্ষালয়* অতিপাত		•••	মোচন*
Practice		4	√ Report	•••	व्या शान
Precedent		ক্রিয়া, অভ্যাস	Representative	•••	প্রতিনিধি
Premium	•••	ধারণা, অধিষ্ঠান	Reproductive	•••	পুনরাবর্ত্তক
r reminis	•••	কারিতা "	J. Republic	•••	প্রকৃতিরাজ্য*

Resolution		নির্ধার	feudatory	সামন্ত রাজ্য
√ Parts of	•••	অঙ্গ	federal	রাজা-যুথ *
· Review .		বিবেচন	√Statistics	পরিসংখ্যা
✓ -er	•••	বিবেচক	J Stipend •	বর্ত্তন
Rise and fall	•••	উদয় পতন	Stock, merchandise	ভাণ্ড
Rules	•	বিধি •	Strike	স ্ঘ ট্ট
√ to frame		প্রণয়ন	Sub-	অ পঃ-
Sealed .	•••	সমূদ	Jubsidy •···	পরিক্রয
J unsealed	•	অমুদ	✓Subsistence	ভক (ভাভা)
Science	•••	বিভা, বিজ্ঞান	✓Superintendent	অধাক •
"Vtheoretical		ম্যুত বিজান∗	√Supplement	উত্তর-
applied	•••	মৃত∗ •	Supporting a resolution	। সমথন, প্রতিপাদন
": practical		কাৰ্মিক*	✓ Surplus	উদ্বৰ্ত
✓ Treatise on		শাস্ত্র	⊖Syllabus	পঠিয়েংকেপ
Scrutiny		সমালোচনা	√ Syndicate	স্কীকিত *
· Seconding a res	solu-		System	'গ্ৰন্থ
'tion	•••	অন্নথাদন	Tax	क त
Secretary	•••	ব্যবহর্ত1 *	🗸 " payer ···	ক রদ
∜ Private		সমক বাবহ্তা*	7/ " not	অক রদ
`Secretariat	•••	বাবহর্ত1বর্গ	√Teacher	শিক্ষক, শিক্ষিক।
Self-determinatio	n	श्व-मःक झ ∗	✓ Asst- ···	অফুশিক্ক ٭ 🧢
., " government	t .n.	न्न ग्र॰-শोनन *	Technical school	কলাশিক্ষালয় *
J, -contained	•••	স্ব-স্থিত	Technique	কলাকোশল *
'Senate		तृक-পঙ্কি *	J Technical matter	- শান্ত্রীয়
Simultaneous,	• • •	যুগপৎ	, Technology	কলাবিছা *
Sitting	•••	উপবেশন, সমাগম	J' Theatre	প্ৰেক্ষা
Socialism	• • •	ধনসাম্য *	. Theory	क झनां, क झ
Society	•••	সমাজ	V _{Testimonial}	প্রত্যায়ন*
/ " member	•••	ন্মাজিক	√Time server	সময়চারিক
J, president	•••	স্ <u>মাজ</u> পতি	✓Time table ···	সময়বিধা '
Sovereignty	•••	ক্র শ্ব র্য	J _{Title}	শ ন
✓" absolute	•••	একৈখৰ্য ু	-holder	मानी
√ limited	•••	পরিহীন ঐশ্বর্য *	$\sqrt{\text{Toll}}$	म् स
Specialist	•••	প্রাক্ত	✓ Total ···	অগ্ৰাণি (একুন)
Standard (in sch	ool)	কাৰ্ছা	√, receipt ···	সঞ্জাত আয়
V States	• • •	রাজ্য, প্রস্কৃতিক *	✓ " disbursement…	সঞ্চাত ব্যয়

J Grand		সমূদয়পি ও 🐧	Union	•••	যুতি
* J Toto, in ; gener	ally	সংফোপে	University	•••	নহাবিত্যা পী ঠ
Trade		বাণিজা '	√ Upkeep		সংস্থান
$\mathcal{J}_{\mathrm{Trader}}$	•••	বণিক, বৈদেছিক 🕡	• Urgent .		আতায়িক
✓Trade ceytre		প্ৰাপত্তন	J _{Vice-}	•••	উপ-
\mathcal{J} union	•••	পুগ	, Vote		মজি*
J Training		नियम्। -	Casting	• • •	সংস্থান মতি *
J . school		•िक्। ल ग्न	, majority of		ভূরিষ্ঠমতি
Treasure		শিধি .	Voucher	•••	আগম
$\sqrt{\text{Treasury}}$		রাজকোষ	$\mathcal{I}_{ ext{Warning}}$	•••	বাগ্দ ও
√ Treast	-	অৰ্থাল "	Workman	•••	কাৰ্মিক

ইমান্দার

[औरंगनराना (घायजांग्रा]

অফ্টম পরিভেদ।

বৈকালের বেলা পড়িয়া আসিতেই, কৈজু সেই বশাটা হাতে লইয়া নদীর উদ্দেশে চলিল। গ্রাম্যে প্রায়েই দামোদর। বশাটা শাণাইয়া লইবার জন্ম একটা স্বধামত পাণর খুঁজিতে-পুঁজিতে নদীর বাধের উপর দিয়া কিছু দূর আদিয়া, কৈছু একটা বনের পাশে উপস্থিত হইল। কয়েকটা বড় পাণর দেখানে পড়িয়া ছিল,— কৈছু তাহারই একটা মনোনয়ন করিয়া বশা শাণাইতে ফুক্ক করিল।

কিছুক্ষণ পরে ইচাৎ অদুরে একটি পরিচিত কিশোর কঠের গানের হার শুনিয়া, দৈছু চমকিয়া উঠিল। কাণ পাতিয়া আওয়াজটা একবার ভাল করিয়া শুনিয়া, সে তাঙাতাতি বশাটা তুলিয়াধার পরীক্ষা করিল; কিন্তু শাণ তথনো ঠিক ইয় নাই; কাষেই কৈজু আবার শাণ দিতে লাগিণ—কিন্তু মন তাহার চলিয়া গেল গানের দিকে।

একটু পরেই শাণ ঠিক করিয়া, বর্ণা তুলিয়া ফৈছু উৎস্থক চিত্তে গানের শব্দ লক্ষা করিয়া ছুটল। বনের পাশে, অদুরে, বালুচরের উপর একটি ছিপ্ছিপে লম্বা, গৌর-বর্ণ তরুণ বালক আড় হইয়া শুইয়া গান গাহিতেছে।

ছেলেটির সামনে একটি ধৰ্ধরে শাদা 'কইলে' বাছুর শুইয়া আছে। তারই মুথের কাছে হাত নাড়িয়া উচ্চ চীংকারে মনের স্থেথ ছেলেটি গাহিতেছে—-

> "পথসারা তুমি পথিক যেন গে। স্থাথের কাননে প্রগো যাও, কোথা যাও ? স্থাথ চলচল বিবশ বিভল পাগল নয়নে , প্রগো চাও, কারে চাও-—"

ঐ পর্যান্ত গাহিয়া গায়কপ্রবর, সহসা নিরীহ বাছুরটির গলা জড়াইয়া ধরিয়া, পরম সনাদরে তার এগালে-ওগালে চুমা থাইয়া উচ্ছসিত কঠে বলিল, "আহা! আর তো ভাই ও গানটা জানি না, তা আর কি কর্ব? আচ্চা, আর একটা গাইছি, তুমি চুপ্টি করে বসে শোনো—" তার পর প্রাণশণ চীৎকারে গাহিল :—"তুমিই আমার নবীন নধর খাম।"

শ্রোতা বাছুরটি এবার সে চীৎকারে ভন্ন পাইন্না, চমকিন্বা উঠিন্না দাঁড়াইল। কিন্তু গান্নক ছাড়িবার পাত্র নম্ন; তৎক্ষণাৎ ক্ষিপ্রহন্তে তাহার কাণ ধরিন্না টানিন্না, নিজের গলা হইতে পৈতার গোছা খুলিন্না, বাছুরটার গলান্ন উত্তম দ্ধাপে ছুই প্যাচ ক্সিয়া দিয়া,—মহা খুসীর সহিত হাসি মুখে বলিল,
"নাও ভাই, রাগ কোরো না,—ভেসমায় পৈতেটা দান করে
দিল্ম! এবার লক্ষীটি হয়ে বসে গান শোন—'তুমিই
আমার নবীন নধর গ্রাম!'"

অকশ্বাৎ পিছন হইতে কে আসিয়া দৃঢ়হন্তে তাহার চোথ চাপিয়া ধরিল। ভাবমুগ্ধ গায়কের কণ্ঠের মধ্যেই নিতান্ত বেস্থরা ছন্দে আন্তনাদ করিয়া সঞ্চীত বৈচারা সহসা পামিয়া পড়িল! গাঁয়ক ব্যতিবান্ত হইলা হাত নাড়াইলা বলিল, "কেরে। কে আমার চোথ ধরেছে গু"

হাপ্রকন্ধ কঠে উত্তর হইল. "তোমার 'নবীন নধর প্রাম' নয়, গাবলে !"

বাছুরটাকে ছাড়িয়া, লোকটার হাত স্রাইবার জ্ঞ প্রাণ্পণে টানাটানি করিতে করিতে, ক্লুদ্ধ কঠে স্থায়ক বলিল—"ঈস্! আমার সঙ্গে ইয়াকি! দেখ্বি এখনি, এক চড়ে তোর মুঞ্পাত করে দেব!"

"পার্বে কি ঠাকুর? আমার মণ্টুটা নাগাল পাবে তো ?" বলিয়া হাসিতে-হাসিতে কৈজু চোথ ছাড়িয়া দিল! গায়ক ভীরবেগে পিছু ফিরিয়া চাহিয়া,—সবিশ্বরে লাফাহয়া উঠিয়া বলিল, "ও হরি! কৈজু মায়!—ভুমি!"

গ্রামল এক লাফে গিয়া পলায়নপরায়ণ বাছুরটির কাণ ধরিয়া গালে এক চড় বসাইল। তার পর পৈত। খুলিয়া লইয়া নিজের গুলায় পরিতে-পরিতে দারণু ভংসনার স্বরে বলিল, "তোর কি ভাই একটুও আকেল নেই ?— আমার পৈতেটা চুরি করে পালাচ্ছিদ্,— তোর কত পাপ. হবে বল্ দেখি!"

ফৈজু হাসিয়া বলিল, "বাস্, ওর পাপ হবে কি রকম ? তুমি তো আছো মজার লোক মামু । তুমি তো পৈতে ওকে দান করেছ !"

শুমল ব্কের উপর পৈতা গুছাইতে গুছাইতে গৃছীর
মূথে বালল, "সে কি আর সত্যি-সত্যি দান! সে মিছিমিছি!
ত গান শুনতে চাইছিল না কি না, তাই এই বলে ভূলিয়ে
ভালিয়ে রাথ্ছিলুম"—বাছুরটার দিকে চাহিয়া ধমক দিয়া .

বলিল, "এই! ঠাাং ছুড়ে ছট্ফট্ করে মরিস নি, থাম!"
মামি সঙ্গে নিয়ে গিয়ে তোকে পার্বাতী-পিসির বাড়ীতে
পৌছে দেব,—নইলে একলা গেলে এথনি কোণাও পণ্
হারিয়ে গিয়ে মর্বি, বুঝ ছিদ্ না!"

ু কৈজু হাসিষ্কা বলিল "তাই বটে, — বাছরটার বৃদ্ধি-স্কৃদ্ধি বড় কম! সংপ্রামূশ বোঝে না!"

ুৰ্বিজ্ঞতার সহিত মাথা নাড়িয়। গামুৰ বলিল, "ছেলে-মানুষ কি না! এই মোটে একমাস ওব বুয়েম্! যাক গে সে কথা, ভূমি কৰে এলে ফৈজু মাম্?"

কৈছু বলিল "কাল রাত্রে এসেছি; কই, তোমায় তো ভথানে দেখতে পুলুম না, —কাল কোথা ছিলে •ু"

মথ ভার করিয়া শ্রীমল বলিল, "কি আরে করব বল। মারাগ করে আমায় তার্ডিয়ে দিয়েছে।"

কৈন্তু সধিআহে বলিল, "মা ? তোমার মা ? দুদিদিমণি ? স্থাতি দিদি ?"

মাধিকতর গ্ডীব হইয়া গ্রামল বলিল, "তা নয় তো কে প্ মা রাগ করে বল্লেন, 'গুমি নিজের পথ গ্রাপো'— তাই নিজের পথ দেখ্যে এলুন। াচি দিন ওখান পেকে চলে এসেছি। তিন দিন গ্রাম গোসাই'এর বাংগ্রাহে বেঁপেছি; কিন্তু আজ ওখানকার কাম ছেন্ডু দিয়েছি।"

দৈল বলিল, "কেনু ছাড়লে গ্"

গ্রামল বলিল গিরিম। বড় পিট্পিটে — আমার মুন টিক্ল
না। গুপুরবেলা বেধে-বেট্ডে স্বাইকে থাইয়ে দাইয়ে বল্লম,
মা, আমি চান করে আসি 'বলেই বাস্চম্পট্! তার
পর কার বায় কে প গ্রাপে। দৈছে মাস্ক, মার জন্মে গ্রাকা
পাকা কে বেথেছি,—কাকে দিয়ে যে পাঠাই, ঠিক
পাচ্ছিনে,—তুনি দিয়ে আসতে পারবে প কিন্তু আজই দিয়ে
আসা চাই। কাল সোক্ষার, মা তো কাল থাবেন না—
তুনি আজই দিয়ে এস না—" শেষ কণাটি বড় গভীর আগ্রহ
ভরা অন্ধরাধের স্করে উচ্চারিত হইল।

ফৈজু অবাকু হইয়া এক দৃষ্টে গ্রামলের মুথ পাৰে চার্হিয়া রহিল। তাহার প্রশান্ত, আয়ত চকু চটি তাহার অজ্ঞাতসারে মেহ-করুণ বাথার আলোকৈ অন্তর্জিত হইয়া উঠিল।

ক্ষণকালী নির্বাক থাকিয়া মৃত স্বরে কৈছু বলিল, "রেধে-বেড়ে চান্ কর্তে পালিয়ে এসেছ, আর যাও নি—ত৷ হলে আজ তুমি ভাতু খেতে পাও নি ?" উদাস ভাবে শ্রামল বলিল, "তা' আর কি করে পাব ? বনের ঐ পেপে গাছটায় তিনটে পেপে পেকেছিল,—পেড়ে নিয়ে একটা পেল্ম, গটো মার ছাল্মে লুকিয়ে রেথেছিল্ম— • ঐ বালিব গাদার মধ্যে লুকিয়ে রেথেছি । জাপো না কেমন স্কুল্ব পেপে—" শ্রামল বালি উট্কাইয়া জটা স্কুর্হৎ পেঁপ্লে বাহির করিয়া ফেলুকে দেখাইল।

দৈত্ব মহত কাল নীরবে কি ভাবিয়া—একটু হাসিয়া বলিল – "ছটো পেপেই নাকে দেবে ? তুমি নিজে রাজে তা হলে থাবে কি ?"

ঘোর তাচ্ছিলোর সহিত গ্রামল বলিল, "আমি! তঃ, আমার যা হোক জুট্বে অথন্। না জোটে, একদিন উপোস করে থাক্ব, তার আর কি হয়েছে। কিন্তু মাকে ছটো পেপে না দিলে তো চল্বে না মামু—বাড়ীগুদ্ধ স্বাইকে না খাইয়ে তিনি তো কোন জিনিস থাবেন না, জান তো তার স্বভাব!"—একট থামিয়া ছঃখিওভাবে বলিল, "একবার একটিমাত্র আতা পেয়েছিলুম, মাকে দিয়েছিলুম,—তা স্বাইকে থাওয়াতেই মার করিয়ে গেল। নিজে আর থেতে পেলেন না—" গ্রামল আরো অনেকগুলো উদাহরণ সহযোগে প্রমাণ ক্রিল— ভাহার অবাধা 'মা'র জন্য ৬টা পেপেই পাঠান চাই! দৈ জু বলিল, "পাওয়াটা না হয় জোটে জুট্বে, না জোটে না জুট্বে—কিন্তু রাত্রে থাক্তে তোইবে এক জায়গায়। নাতের রাত্রি—থাকবে কোথায় ?"

নিরুদিয় চিত্তে প্রামল বলিল, "তা যেথানে হোক ঠাই করে নেব। শাত আবার কি

শাত আবার কি

আমি বন মান্ত্র

শাত আমিল সকে। তুকে হা—হা কিরিয়া

হাসিয়া উঠিল

• প্রামল স্বেন্ডিয়া

• বিরুদ্ধি

•

ফৈজু একটু হাসিয়া বলিল, "তা বেশ বনমান্ত্র মশাই, তুমি না হয় আজকের মন্ত আমার বাড়ীতেই থাক্বে চল। দাড়াও, একসঙ্গে যাব—আমি চটু করে ভুবটা দিয়ে নিই।"

হাতের বশা ও কাঁধের উপর হইতে শুক্না কাপড়খানা নামাইয়া তীরে ফেলিয়া, কোমর হইতে গামছা খুলিয়া ফৈজু নদীর জলে নামিয়া পড়িল। ফৈজুর কীর্ত্তি দেখিয়া শুমলের প্রাণটাও ধড়ফড় করিয়া উঠিল; তাহারও বড় ইচ্ছা হইল, সেও তৎক্ষণাৎ অমি করিয়া জলে নামিয়া পড়িয়া, মনের আনন্দে থানিকটা লন্দ্-বন্দ্ করিয়া লয়! কিন্তু ছাড়া পাইলে পাছে বাছুরটা কোথাও পলাইয়া য়ায়, সেই ভরে মনের ইচ্ছা মনেই চাপিয়া লইয়া কুঞ্জাতা বলিল, "ভূমি বেশ বিকালে চান কর্তে পার কৈছু-মামু দাঁড়াও, আমিও কাল থেকে ঐ অভ্যাস ধর্ব।"

গামছায় গা রগ্ডাইতে-রগ্ডাইতে ফৈজু একটু হাসিঃ বিলল, "হঠাৎ অভাাস ধরা ছাড়া, গুয়েতেই হয় দেহে পীড়া'—আমার অভাাস হয়ে গেছে আমার সইবে, কিং তোমার সইবে না, বিশেষ এই শাতের দিনে !— কেন মিছে বাত-শ্রেমী হয়ে মর্বে-—ওসব মতলব ছেড়ে দাও।" একটু নিকৎসাহ ভাবে শ্রামল বলিল, "তা বটে।" ফৈজু শীঃ স্নান সারিয়া কাপড় কাচিয়া লইয়া তীরে উঠিল। তার পং শুক্না কাপড় পরিয়া, ভিজে কাপড় ও বশাটা হাতে লইয় বলিল, "চল, আগে বাছুরটা দিয়ে আসা থাক।"

পদ্ধা হয় হয়। পার্কতী গোয়ালিনী বাছুরের সন্ধানে বনের মধ্যে চীংকার করিয়া ঘূরিয়া বেড়াইতেছিল। কিছুদূর জাসিয়া সাড়া পাইয়া ভামল হাকিয়া বলিল —"ওগো পিসি, তোমার বাছুর নদীর ধারে চলে গিয়েছিল, আমি ধরেছি—নিয়ে যাও।"

পার্বাটী বনের ভিতর ইইতে বাহির ইইয়া বাছুরটিকে চিনিতে পারিয়া, স্থপুচুর আনন্দ ও ক্লতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া, আগানী কাল আসিয়া ক্ষীর থাইরা যাইবার জ্ঞ প্রানলকে নিমন্ত্রণ করিল। তার পর কৈজুর সঙ্গে সময়োচিত ও একটা কথা কহিয়া—সে কবে আসিয়াছে, কেমন আছে, ইত্যাদি জামিয়া,—বুড়া বাপ ও বাড়ী-ঘর ছাড়িয়া অমনভাবে আর বিদেশ বাসের জ্ঞ তাহাকে প্রনঃপূনঃ নিষেধ করিয়া—স্মী-পুত্র লইয়া গৃহবাস করাই যে মন্থ্য-জীবনের চরম স্থ্য, সে তথা সানাইয়া একটা ছোটথাটো বক্তৃতা করিয়া— বাছুরটি লইয়া চলিয়া গেল। কৈজু হাসি-মুথে নীরবে সব শুনিল, কোন মন্তব্য প্রকাশ করিল না।

পথে ও-পাড়ার বকাউল্লা, সদরন্দী, শোভন, ন্রমহন্দদ এবং এ-পাড়ার ষহ, মধু, বিধু, কানাই প্রভৃতি আরও অনেকের সঙ্গে দেখা হইতে, কেহ মাঠের কাষ সারিয়া— স্বাই নিজ-নিজ বাড়ী ফিরিতেছিল। ফৈজুকে দেখিরা সকলেই বিশ্বর প্রকাশের সঙ্গে অল্ল-বিস্তর আলাপচারী করিবার জন্ম দাড়াইল। যাহার কাজের তাড়া ছিল সে সংক্ষেপে, এবং যিনি নিজ্পা তিনি স্থদীর্ঘ বক্তৃতা হারা,—

পরদেশে, পর্রাসে, পরবশে জীবন-বাপনে মাহুষের মহুদ্যর পদার্থ টা যে কতথানি শোচনীয় রূপে ক্ষয় পায়,— তাহা বিধিমতে বৃঝাইবার প্রশ্নাস পাইলেন। গ্রামে বাস করিয়। পুত্র-কলত্র পরিবেষ্টিউ স্থথের জীবন-বাপন ভিন্ন মান্তুয়ের আত্মার যে কিছুতেই উহিক ভৃপ্তি ও পারত্রিক শলগতি ছইতে পারে না,—সেটাও কেহ-কেহ বলিলেন। মোট কথা, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক বাদপারেক যত কিছু নিগৃত্ রহস্ত সকলেই এক নির্মোসে উদগীর্ণ করিয়া এই দেশভাগী, নির্দোধ, অপোগণ্ড কৈছুর চৈতন্ত-উল্লেখনের চেপ্তা করিলেন। কৈছু হাসি-মুথে নীর্বে সকলের সংপ্রামশ শুনিল, কোন তক বা প্রতিবাদ করিল না।

অমনি ভাবে উপদেশ শুনিবার জন্ম পথে দাঁড়াইয়াদাঁড়াইয়া, চলিতে-চলিতে সন্ধার অন্ধকার বেশ ভাল করিয়াই
ঘনাইয়া আসিল। তাহারা জনীদার-বাড়ীর পথের মোড়
ফিরিয়াছে,—এমন সময় মাথার সামনের টেড়ির শোডা
বাচাইয়া, মাথায় রাপোর জড়াইয়া, গোলে আতর মাথিয়া,
বাতাসের ভরে হেলিয়া ছলিয়া, ছই সোগীন ছোকরা
ভাষাদের সামনে আবিভূতি হইল। আতরের গন্ধ ছাপাইয়া
ছল্পনৈর মথে ভাড়ির গন্ধ ছুটিতেছে। অগ্রবাড়ী জন
গ্রামলকে সামনে পাইয়া, একেবারে তাহার গারের উপর
চলিয়া পড়িয়া, স্কর করিয়া গাহিল,—"মদন-মোহন মুবলী
বদন বল বিবরণ কোথায় ছিলে।"

কৈছু নিঃশব্দে শ্রামলের মুথপানে তীর তৃষ্টিতে চাহিয়া কঠোর জকুটি করিল। গ্রামল মনে-মনে শদ্ধিত হইল; কিন্তু মুহুর্ত্তে সজোরে তাহাকে গায়ের উপর হইতে ঠেলিয়া ফেলিয়া উত্তেজিতভাবে বলিল, শ্রাথো ভূপন, তোমার পার্বাতী মাসী বাছুর হারিয়ে ধনের মধো 'ফেকো হারা' হয়ে ঘূরে বেড়াছে, আর তুমি তার তধ-বেচা প্রদায় আতর কিনে গোঁফে লাগিয়ে থিয়েটারে নাচ্তে চলেছ! আছো ছেলে তুমি,—থবদার আমার গায়ে অমন করে চলে পড়ো না।"

ভূষন তাহার কালে৷ মূথের মাঝে শাদা দাঁত বাহির করিয়া থিঁচাইয়া বলিল, "তোর কি রে শূয়ার?! ভূই শ্মারের জাত—মুখ সামলে কথা ক'!"

শামলটাদ নিজের পৈতাটা থূলিয়া, অকাতর চিত্তে ভূবনের মাসীর বাছুরকে দান করিতে পারিয়াছিল; কিন্তু ভূবনের ইতর গালির কাছে সে জাত্যাভিমান থকা করিতে কিছুতেই রাজি হইল না। বিশেষতঃ, পিছনে তথন ফৈজু দাড়াইয়া আছে; কাযেই তাহার সাহসও তথন অসীম! তৎক্ষণাং সে উদ্ধৃত ভাবে তজ্জন করিয়া বলিল, "কী! বাম্নের ছেলৈ আমি, আমায় শ্যারের জাত বলা! পেমোগুমলার বাচ্চা, শুমুথে রঙ্জ উঠে মর্বেণজান না ।"

ভূবন ভূফার করিয়া প্রামণের গালে চড় মার্বিতে গেল। কৈজু এবার, অগ্রসর চইয়া তাহার হাত ধ্রিয়া দেশিয়া সংযত কঠে বলিল, "গাম"!"

ভূবন ফৈজুকে দেখিয়া বিশ্বয় বিষ্ণু হুইয়া পড়িল! পিছন হইতে তাফার সঙ্গী অগ্রসর ইইয়া সবিপ্রয়ে বলিল, "কে, ফৈজুনা কি ং" • পরকণে ঈর্য্যা মিশিত বিদ্ধাপের স্বরে বলিল, "ভূকির স্কলতান বাইত্র! তস্কান্!"

এই মান্তবাটকে শুনু আজ ৰলিয়া নয়, ছেলেবেলা হইতেই কৈছু বেশ একটু লাল বক্ষ চিনিত! তথন হইতে এই মহাপ্রক্ষটি কৈছুব উপর আন্তরিক বিছেম পোষণ করিতেছেন। কৈছুব অপরাধ, তাহার বৃদ্ধিটা কিছু তীক্ষ ; মেইজন্ম সে একটু বেশা শাঘু শিখিতে পারিত! সেই প্রছন্তর জনার গুপু আকুমণ, ব্যুস বাছার সঙ্গে সঙ্গে কৈছু বহুবার অন্তর্ভ করিয়াছে, কিন্তু লোকটার সেই নীচতা কৈছু বেশ একটু তাছিলা ভ্রা গুণার সহিত্য ক্ষা করিয়া চলিত। আজ্ঞ করিল, প্রসার মূথে প্রতাভিন্দিন করিয়া বলিল, "নজিক্দ্দীন সাহেব, মেহাজ সরিক্ষ্ তোমার মান্তাল আছেন তোং কেথাগ্র চলেছ একন গ্র

গলভাবে নজিকজীন বলিল, "পাড়ার ছোকরাদের নিয়ে একটা থিয়েটাবের দল থুলেছি ছে! হাংখানিয়াম, বায়া, তব্লা, আর বেয়ালা যোগাড় হয়েছে,—স্বাই মিলে চাঁদা করে চালাছিছি ভোমাদের ছোটবার বাড়ীতে এসেছেন, নয় গুলাড়াও, কতক গুলো সাজ পোষাকের দাম আদায় করবার জতে কাল তাঁকে গিয়ে ধর্ছি।"

কৈজু সে কিথায় কাণ না দিয়া — বলিল, "এখন আডগাবাড়ীতে চলেছ বুঝি ? • আডগাটা কোথা ?"

মাপা চুলকাইয়া নজিকদীন বলিল, "এখনো কোথাও ঠিক হয় নি,—আজ আমার বাড়ী, কাল ভ্রনের বাড়ী— এমনি করেই বৈঠক বদ্ছে। কাল আমার বাড়ীতে যেও, সেইখানে বৈঠক বদ্বে।" শ্রামলের দিকে আঙুল দেখাইয়া ফৈজু বলিল, "এ ছোকরাও তোমাদের দলে ঢুকেছে, নয় দু"

শীজিকদ্দীন উংসাথের সহিত বলিল, "ওর গণা থাসা দ আছে হে! তবে মাণার ঠিক নাই। তদিন বেশ আড্ডায় । গিয়েছিল, আজ তিন দিন আর দেখা নাই! নইলে । ও যদি নিয়ম্মত থাজুরে দিয়ে মেধ্যোভণার পাট অভ্যাস টু করে, তবে থাসা এক্ডেস হয়ে লাড়াবে। ওলিতর আর — ত'চারটি ডোকরী খোগাড় করে দিতে পার, তাহলে এ আমাদের থিয়েটারটা—"

শংগাকুল গুগানল অধীর ভাবে বাধা দিয়া বলিল, "কথ্থনো না, নহামি ভোমাদের থিয়েটার কিংয়েটারে চুক্ব না,—তোমরা অন্ত লোক দেখো। থিয়েটার কি ভাল জিনিদ দুছিঃ, ঠান ফৈছু মানু, তুমি বল—"

শ্রামল কেন বে খঠাও থিয়েটারের উপর এত চটিয়া, কৈছুকে মধ্যস্ত মানিয়া বিদল, কৈছু দেটা বুঝিল। একটু হাসিয়া বলিল, "না, থিয়েটার থারাপ কেন হতে যাবে! ভাল ভাবে ক্ষ্য চালাতে পারলে, ও একটা মস্ত দরকারী জিনিম। তবে শুরু রঙ্গ-রহস্তের আড়া করে তোলাই থারাপ। বেশ তো, তোমাদের কাষটা যত্ন করে চালাও, ভাল-ভাল মুক্বির ঠিক কর।"

"ভাল মুক্রিন ?" উৎসাথের সহিত ন্জিক্দির বলিয়া উঠিল, "সক্ষিপুরের সেজ বার্ আছেন,—হাম্মোনিয়ান দিয়েছেন তিনি। আমাদের দল ঠিক হলে তার বাড়ীতে একদিন য়াটে কুরে আস্ব, কথা আছে।"

কৈজু হাত ধরা অবধি দ্বন এতক্ষণ বাক্শীক্তি । হারীইয়া ফেলিয়াছিল। এই বার সচেতন ইইয়া বলিল, "মদনগোপালের বাড়ীর মোহন্ত মশাই আছেন। উনি কল্কাতায় থিয়েটারের ৮লে আগে ছিলেন। খুব ভাল থিয়েটার কর্তে থারেন; উনিও আমাদের দলে আছেন,—রোজ তব্লা বাজাতে আসেন।"

"বেশ ভাল—-" বলিয়া প্রাম্লের দিকে চাহিয়া ফৈজু গন্তীর ভাবে বলিল "বাড়ী চল, সন্ধ্যা হয়ে যাছেছ।"

নজিকদ্দিন বাধা দিয়া বলিল "আড্ডায় যাবে না ?"

ফৈজু বলিল "না, ও সমস্ত দিন ভাত থেতে পায় নি, এখন আডডায় থাবে কি ?" একটু থামিয়া হাসিয়া বলিল, "এ রকম সব গরীবের ছেলেকে আডডায় ঢুকিও না হে— তা হলে তোমাদের থিয়েটারের দফা নিকেশ হয়ে যাবে! ওদের থাবার ভাত নাই, পরবার কাপড় নাই— অন্নিতেই ওরা মরে রয়েছে,—আর থিয়েটারের হুজুগে এদের নাচিও না, শেযে চুরি ডাকাতি ধর্বে।"

নুজিরজীন এবং জুবন সমস্বরে বলিয়া উঠিল, "কেন ? চুরি ডাকাতি ই বা ধর্বে কেন ?"

্ হৈছে সে কথার উত্তর না দিয়া বলিল, "আদাব, আসি এখন, সন্ধা হয়ে গেছে।" গ্রামলকে টানিয়া কৈছু অএসর ২ইল।

নজিকদীন পিছন হইতে ডাকিয়া বলিল, "আদাব দৈছ, ত্মি কি তা'হলৈ এখন গায়ে বাস কর্বে ? না, আবার তোমার স্থলতানার অস্থা করেছে বলে—দেশ ছেড়ে চশ্পট দেবে ?" বাঙ্গভরে উচ্চ হাস্ত করিয়া নজিকদীন প্নরায় বলিল, "পরিবার কি কারুর নাই হে ? না, কারুর পরিবারের অস্থা হয় না ?— বলে, কত লোকের পরিবার যে খাবি খেয়ে মরে যাছে, —তা গায়ের ক'জন লোক পরিবারের জন্ম দেশ ছাড়া হছে—এটা ?"

ভুবন ফৈছুর সামনে কৃতিত মেষ-শাবকটির মত এতক্ষণ ঘাছ ও জিয়া হতভদ্বের মত দাড়াইয়া ছিল; এবার ফৈছুকে দরে যাইতে দেখিয়া, বারদপে বুক ক্লাহয়া শ্লেষভরে বলিল, "আমার পরিবার যে এখন মরে তখন মরে! মাসী বল্লে 'বাবা ছ'দিনের জন্তে ভাব, আমি তারকনাথে 'হত্তে' দিয়ে আসি'।—আমি সাক্ জবাব ঝেড়ে দিয়ে বল্লুম, 'আমার দারা ও সব হবে টবে না মাসী, তাতে পরিবার মক্ষক আর বাচুক!'—পুক্ষ মানুষ আবার পরিবারের সেবা কর্বে কি ? আমি প্রেক্ষ-বাচ্চা,—আমার মনিণ্ডি জীবনের স্থেধায়ান্তি নেই! ছুঁ।"

েশেবের কথাটা ভুবনমোহন খুব উঁচু গলায়— শ্লাবা গর্বের ক্ষীত হইয়াই উচ্চারণ করিয়াছিল,— দূরে শ্রামালুর কাণে তাহা পৌছিল। কৈছুর কাণে পৌছিয়াছিল কি না বলা শক্ত ;—-কিন্তু সে জক্ষেপ করিল না—বেমন চলিতেছিল, তেমনি চলিতে, লাগিল। শ্রামল ঘাড় ফিরাইয়া তীব্র বিদ্রপের, স্বরে বলিল, "হ্যাগো পুরুষ-বাচ্চা, তোমার স্বথে তাই শকুনি উড়ে দেখেছি!"

দস্ত খিটি-মিটি করিয়া ভ্বন বলিল, "যে দিন ধরে প্রহার দেব, সে দিন টের পাবি—তোর বড়-লোক মনীবদের থাতির সে দিন ছির্কুটে দেব।" শেষের কথাটা খুব আস্তে, কেহ শুনিতে পাইল না।

সাহিত্য ও সমালোচনা

[অধ্যাপক শ্রীরামপদ মজুমদার এম্-এ]

• সাহিত্যে অধ্যাত্ম-চেত্ৰা

জীবনে স্তা-প্ৰতিষ্ঠাই সাহিত্যের অৱতম উদ্দেশ্য: এবং যে, দিকে সত্যোপলানি তত কমিয়া যায়: কারণ, এই অগুভূতি প্রিমাণে ইহাতে সাফল্য লাভ করা যায়, সেই প্রিমাণে সাহিত্যের সার্থকতা। স্তা-চচ্চা এবং স্থা প্রতিষ্ঠা এক নতে। দর্শন ও বিজ্ঞান যক্তি, তক অথবা প্রমাণ দার। সভা-চচ্চা করিয়া থাকে- ইহা বাস্তর্ণ তত্ত্বের আলোচনা, এবং প্রধানতঃ বিশ্লেষণ মূলক। স্তাকে জ্ঞানের অধিগ্রা করাই — সত্য-চর্চার মূলীভূত কারণ। কিন্তু ধ্থন সৌন্দ্র্যোর সংস্পাশে এবং ভাবের হিলোলে সভা আর গুণ জ্ঞানের ধলিয়া মনে হয় না,--- আমাদের অজ্ঞাতসারে প্রাণের সুহিত নিগুড় ভাবে সম্বন্ধ হইয়া যায়, তথনই তাহার প্রতিষ্ঠা জীবনে আরের হয়। জ্ঞান বিজ্ঞানের উৎক্ষ সভা চটচার পরিমাপক হইতে পারে ; কিন্তু হহারা যে সতা প্রতিষ্ঠায় কতদ্র সহায়ত। করে, মে বিষয়ে বিলক্ষণ সন্দেহ আছে; কারণ, ভাব ও কলনা বাতীত, অগাৎ সূতাকে সৌকর্য্যে উদ্বাসিত না করিলে, সতোর প্রতিষ্ঠা হয় না। সভাতার ক্রমোলতির সঙ্গে জ্ঞানেব ধারা সহস্রধা বিভক্ত হইয়া ছুটিয়াছে ; এবং এই বহুম্পী গতিকে প্রাণের সহিত যুক্ত করা সাহিত্যিকের পক্ষে ছক্ত হুইয়া উঠিকেছে।

বাপিক ভাবে দেখিতে গেলে, ধন্ম ও সাহিতা একই কান্যে নিয়োজিত- জীবনে সত্যাপ্তভূতি উভয়েরই উদ্দেশ্য 🛊 কতক গুলি বিশেষ সভাকে ধন্ম মানুব জাঁবনের মূলক্ষ্ম বিবেচনা করিয়া, বহু উপায় অবলম্বন পূন্দক সেওলিকৈ ভাব বস্তুতে পরিণত করিতে চায়; এবং সেই জ্ঞাই ধর্ম প্রাণ সমাজে মন্তব্য চেষ্টা-সম্ভূত সমত জ্ঞান ও শিল্প ধর্মে কেন্দ্রীভূত হয়। ধন্মের বিশেষ সভা গুলি এত বড় বলিয়া মনে হয় যে, সর্কপ্রকার আচার, অমুষ্ঠান ও ব্যবস্থার ভিতর দিয়া তাহা-দিগকে প্রতিফলিত করিবার চেষ্টা স্বাভাবিক হইনা পর্টৈ। প্রাণের গভীরতা লাভ করিতে গিয়া মনের ব্যাপকতা নষ্ট হয়; এবং ধশ্ম সহজেই জ্ঞান ও বিজ্ঞানের বিরোধী হইয়া দীড়ায়। একদিকে সত্যান্নভূতি যত বাড়িতে থাকে, **অ**ছ্য

ধন্ম এত গুড়ীর ভাবে চায় যে, মানক মনের স্বাধীন চিন্তা ইখার অন্তরায় বলিয়া বিবেচিত ২ইতে পারে। কিন্তু যথন কোনও ধন্ম নতন প্রচারিত হয়, তথ্ন এই সঞ্চীর্ণতা ধরা পড়ে না :--তেখন মুখতেঃ প্রাণশক্তিরই উদ্বোধন করে বলিয়া জাতীয় জীবনে অভ্তপুকা মান্সিক বিস্তার দেখিতে পাওয়া যায়।

ধথোর গভীরতা সাহিতো নাই, এব[ু]সাহিতোর বা।পকতা धरण रम्था गांव ना । त्य वर्षावभ छेलाव अनलक्षन कांत्रवा প্রক্রেমান্ত্র সাধনাব প্রথে অগ্রসর হয়, সাহিত্যে শুরু ভাষার মধ্য দিয়া, ভাব ও কর্মনার সাধায়ো – সেই. সভান্তিভৃতি লাভ করিবার চেগা হইয়া পাকে। ইহাকে কোন ও বিশেষ সতোর মধো আবদ্ধ করিয়া রাখা চলে না,---ইখা স্বানে দেশের স্বাধাকার সভাের স্থিত পাণের যোগ তাপন করে। ুধক্ষের চেয়ে সাহিত্যে সভারেজ্ভি অনেকটা উদ্দেশ্য নিরপেক: এবং—ইহাতে তত আমুবি **গতি নাই**। শাহিত্যিক নিজেকে কেন্দ্র করিয়। সংসারের গতি নিরূপিত করিবার চেঠা পান,- জগতের বৈচিত্রা হুহতে সামন রস ্ৰোষ্ণ করিয়। সাধারণো বিভ্রণ করেন। সাহিত্য ৪ই প্রকার আনন্দের সন্ধানে ব্যাপ্ত—এক, স্ক্টর ' আনন্দ , আর এক, ব্যাপ্তির আনন্দ। একই সভা নব-নব সৌলন্যা বিভূষিত ক্রিয়া একদিকে আঅপ্রসাদে পরিণত ২য় ; আর একদিকে তেমনই যত নূতন সতোর সহিত পরিচয় লাভ হইতে থাকে, ততই তাহা আনন্দ দান করে। স্তোপল্রির মধ্যে আনন্দ না থাকিলে, সাহিত্য-চেষ্টা আসিতে পারে না; এবং এই জন্ম অধ্যাত্ম চেতনার দীপ্রি পুরুত সাখিতো স্বভাবতঃই ক্তি। এই চেতনা সমাক্ জাগরিত না হইলে, সভোর স্বরূপ পরিকুট হয় না— ইহা যেন.কথার কথা থাকিয়া যায়।

ममार्क, धर्म, नीजिरंज, जांगारत, वावस्था माधीत्र

লোকের আত্মান্তভূতি ক্মিয়া যায়। তাহাদের প্রকৃতি জড়ভাবাপন ১ইয়া পড়ে। তাহাদের ভাব এবং ভাষাও পরাত্তরভি। ভাই ভাহাদের চিত্তার গতি নাই- প্রাণের বিকাশ নাই। শক্তি ঘাচার আছে, সে-ই শক্তিকে আপন করিয়া শহতে গারে 📋 দেহে জীবনী-শক্তি থাকিলে, বিভিন্ন প্রকার খাত ২২তে শক্তি সঞ্চ কবা যায়। সাহিত্যিক যিনি, ভাষার এই শান্তি অগাং প্রাণ চাই। আমাদের প্রথম জ্ঞানের উলোধ তপন, ধপন আমরা বাহ্যগ্রং হইতে নিজেকে পুথক ভাবে উপলব্ধি করি। সাহিত্যিককে ও তেমনই বাহিরের আচার, নীতি, ব্যবস্থা - এই যে জড়ের চাপ—ুএ সমস্ত হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া নিজের গানসিক সভার,-অন্তর্জগতের একটা স্পষ্ট অন্তর্গত লাভ করিতে হয়[†]; এবং এই **অ**প্তর্গতি মত দিন না ২ল, ভত দিন কোনও সতাকে সম্পূৰ্ণ তাবে আত্রগত করিতে পার। যায় না। মান্ত্র কতটা বিশ্বাস করে, এবং কভটা বিশ্বাস করে না, ভাষা নিজের নিকটেই স্থপষ্ট হয় না; বাক্যজালে ও সংস্থারে আর্ত ইইয়া মান্ত্রয সাক্তার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারে না। এইরূপে আখাস্ভূতি জনিলে, অর্থাং অধ্যাখ-চেতনা জাগিলে. আমাদের দিবা-চফু খুলিয়া বার—সমত্ত সতা , এবং তথোর ভিতর একটা সামপ্রশু ফুটিয়া ইঠে,— তাখারা আর অস্যুদ্ধ ও, বিচিন্ন বলিয়া মনে হয় না সমুধা-চেত্ৰা বিভিন্ন কোঠায় সীমাবদ্ধ হুইয়া স্বাইন নছে - অন্তরের সত্তা এক, অথও,-- ঈথরের মত ব্যাপ্ত:-কোনও সতা অথবা তথা ইহার সঠিত মিশিয়া গেলে, জীবনের যত সম্পর্ক, যাতা কিছু সুল বাস্তব,- এক স্থাতে গুণিত হইয়া যায়; --এবং বাহিরের সহিত ভিতরের সম্বন্ধ আপনিই পরিজুট হইয়া উঠে। প্রভাক দেশের উচ্চ-সাহিত্যের মূলে অধ্যাত্র-চেতনার গভীরতা আছে: এবং ইফার অভাবেই—ভাব ও কল্পনার প্রাচুর্যা সংখ্রে, বাঙ্গলায় উচ্চ সাহিত্য অতি বিরল। कावन, वाझानी निष्क्रिक वृत्यवाव छिष्ठा करत नाई। स्म পরের মুথে ঝাল থাইতে এতই অভান্ত হইয়া পড়িয়াছিল যে, অন্তরের অজ্ঞাত রাজ্যে প্রবেশ করিবার আবশুকতা বোধ করে নাই; এবং এখনও সংস্কার হইতে বিমৃত্ত হইয়া আজ্ব-স্বরূপ ব্রিতে পারিতেছে না।

এই চৈতন্ত-শক্তির অভাব আমাদের জাতীয় জীবনে প্রতি পদেই লক্ষিত হইতেছে। আমরা কোন সত্যকেই,— দে প্রাচ্যেরই হউক, আর প্রতীচ্যেরই হউক—প্রাণের সহিও গোগ করিয়া দেখিতে পারিতেছি না,—অসংলগ্ন, খণ্ড-খণ্ড করিয়া দেখিতেছি। এ যেন জীবনের বিশ্ববিচ্ছালয়ে মুখস্থ করিয়া পাশ করিবার চেষ্টা;—শুধু ভাব ও ভাষার উচ্ছাুস লইয়া জগৎ-সাহিত্যে প্রবেশলাভের আকাজ্ঞা। এই জন্ত আমাদের সাহিত্যে অনেক স্থলেই সামঞ্জন্ত থাকে না,—মানিসিক দিশুঙ্খলতা উপস্থিত হয়। এই বিশৃত্থলতা আমাদের এতই স্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে যে, সাহিত্যে ইহার অভিত্ব আম্বান সহজে ধরিতে পারি না।

উদাহরণ স্বরূপ বল। যাইতে পারে যে, স্বাণীন মৈথুন প্রেম, যাহা বৃদ্ধিমচন্দ্রের সময় হইতে বাঙ্গলা উপ্রাসের ভিভি ইইয়া দাভাইয়াছে, এ স্বাধীনতা সমাজে প্রতিষ্ঠিত হইলে ভাষার যে কি রূপান্তর হয়, তাহা কি কেই ভাবিয়া দেখিয়াছেন

যে হিন্দু আদর্শে অনুপ্রাণিত হইয়া আমাদের সমাজ-চিত্র অঞ্চিত করিবার চেষ্টা ২ইতেছে, এ স্বাধীনতা কি তাহার মলে কুঠারাঘাত করে না দ্বাজে এক দিক দিয়া সাধীনতা কল্পনা করিলে কত শাখা প্রশাখায় যে সে রস সঞ্চারিত ২য়, কে বলিতে পারে 🖓 এই স্বাধীনতার অনুভ্তি যদি অধ্যাত্ম-চেত্ৰ। ২ইতে আসিত, তাহা হইলে দেখিতাম, আমাদের উপজ্ঞাস-ব্রণিত স্থাজে এ অসাল্প্রস্থ নাই,---তাহার আম্ল প্রিবত্তন হইয়া গিয়াছে। ইহা বেন পাশ্চাতা সাহিত্যের প্রেমবুদ বাঙ্গলা উপ্রাস হইতে পাইবার চেষ্টা। জলের পিপাদা ঘোলে নিটাইতে চাহিলে যাহা হয়. আমাদের ভাগো তাহাই গটিয়াছে—পিপাদা যাইতেছে না. রুচিবিকার হইতেছে।

বাস্তবিক, প্রাচ্যের ভাব ও চিন্তা আমাদের চেতনায় যত সংস্কৃত হইয়া আছে, প্রতীচ্যের তাহা হয় নাই। কাজে কাজেই প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ভাবের সন্মিলন যেথানে হইয়াছে, সেগানেই আমাদের সাহিত্যে কেমন একটা অস্বাভাবিকত্ব আসিয়া পড়িয়াছে। সাধারণ শিক্ষিত বাঙ্গালীর চক্ষে ইহা ধরা পড়ে না; কারণ, আমাদের মানসিক জীবন অসামঞ্জন্তেরই প্রতিমৃত্তি। বাঙ্গলার উপত্যাসে পাশ্চাত্য সভ্যতার খাঁটা স্বর্টা পাওয়া যায় না,—পাশ্চাত্য সাহিত্যের প্রলেপ দিয়া প্রাচ্য ভাব ও চিন্তা পাঠকের সন্মুথে উপস্থিত করা হয়। কতকগুলি পাশ্চাত্য আদর্শ আমাদের সাহিত্যে দেখা দিয়াছে; অথচ, ইহাদের সহিত্য সামাজিক আদান-প্রদানের, অস্তরের সম্বন্ধ

াপনের, কোনও সম্ভাবনা পরিলক্ষিত হয় না। অনাহত তিথির স্থায় ইহারা অকারণ স্থান অধিকার করিয়া বসিয়া ক্লাছে,—ইহাদিগকে আদর করিয়া ঘরে লইতে পারিতেছি । এদিকে তাড়াইয়া দিবাঁর ক্ষমতাও নাই।

আমাদের মানসিক জীবনে প্রাচা ও প্রতীচা পাশাতাশিই রহিয়া গিয়াছে, -- এখন ধর্যান্ত ইহাদের মেলনের পথ
উন্ত হয় নাই। কেবল ছই-চারিজন লোকের মধ্যে
এই মিলনের স্ত্রপাত হইয়াছে। বাহিরের সতা ও ভিতরের
সতা, — স্ল-কলেজ ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে এক সতা,
সমাজে ও গৃহে আর এক সতা— এইরূপে যত দিন আমাদের
মনের সহিত সদয়ের বিচ্ছেদ থাকে, তত দিন বঙ্গ-সাহিতাের
এই আতাত্তিক বিশুজলতা আমাদের নিকটে অস্বাভাবিক
থলিয়া বােধ হইবে না। কিন্তু যদি কোনও দিন পাশ্চীতা
সাধীনতা ও সামা শুধু কথার কথা না হয়, আমাদের সমাজ,
ধ্রা ও নীতির মধা দিয়া ক্রমশঃ বা্রিত হইতে আরম্ভ করে;
হণন আমানা সম্পূর্ণ ব্রিতে পারিব,—ভাব ও চিন্তার প্রসারে
আবুনিক বাঙ্গলা সাহিতা কত সঞ্চীণ; এবং ইহার ভিতরে
জামাদের মনের অগোচরে কত প্রপোর-বিরাধী সতা
কেনন স্ক্রেলে বিহার করিতেছে।

মানার এ কণাও ঠিক যে, যদি কোন সতা অধণায় চেতনায় .মৃর্তিনান হুইয়া উঠে, তাহা হুইলে রচনার শত মুসানগুলে ও কটা সেই গুণে অনেকটা ঢাকা পড়িয়া যায়। এছি একলাল রায়ের ঐতিহাসিক নাটকে সমস্ত ঘটনা ও চরিত্রের মধা দিয়া যে স্বদেশ-প্রীতি দ্বালাময়ী ভাষায় ব্যক্ত হুইয়াছে, তাহা আনাদের সাহিত্য হুইতে ক্থনই অপসারিত হুইবে না: কারণ, তাঁহার স্কদ্যের অন্তত্তল হুইতে এই স্বদেশ প্রীতির উৎস ভাঁহার প্রত্যেক নাটককে প্রাণবান্ ও মহিমান্থিত করিয়া দিয়াছে।

বন্ধিমচন্দ্রকেই বাঙ্গলার গগ্য-সাহিত্যের প্রবর্তক বলা

যাইতে পারে। তাঁহার পূর্বের, বাঙ্গলার গগ্যে বে স্কর্নার

সাহিত্য রচিত হইতে পারে, তাহাই কেঁহ কল্পনা করেন

যাই। বাঙ্গলার সাহিত্য-রচনার যে শক্তি প্রচ্ছেল ছিল,

ংকালীন শিক্ষিত সমাজে অবজ্ঞাতা, দীনা, মলিনা বঙ্গীভাবা

ব অপূর্ক শ্রীসম্পন্না হইতে পারে,—ইহা বন্ধিমচন্দ্রই তাঁহার

তিতা-বলে সপ্রমাণ করিয়াছিলেন; এবং সেই হইতে

বন ক্ষাবাক্ বঙ্গ সরস্বতী শত কণ্ঠে নিজেকে প্রকাশিত

করিতে শিথিলেন। জাতীয় জীবনে যে শক্তি তিনি মৃক্ত করিয়াছিলেন, তাহারই ফলে আজ আমরা জ্বগং-সাহিত্যে প্রতিষ্ঠা লাভের আশা সদয়ে পোষণ করিতেছি। বাঙ্গালী বিশ্বমচন্দ্রে শ্বণ কথনই পরিশোধ করিতে পারিবে না।

শাইকেল মধুক্দন দত্তত এক হিসাবে বাঙ্গলার আধুনিক প্রত-সাহিত্যের প্রবত্তক। স্থানী কল্পনা যে প্রপ্তে সারে, তাহা তিনিই প্রথমে বাঙ্গালীকে দেখাইলেন। আমাদের প্রাচীন সাহিত্যে কল্পনা নিতান্ত সক্লোচের সহিত আসন গ্রহণ করিত, তাহার যে নির্দিষ্ট স্থান ছিল, তাহার বাহিরে সে কোনও অধিকারের দাবী করিতে পারিত না। মাইকেলের প্র হইতেই এক নৃতন রাজা গুলিয়া গেল, স্বর্গ ও মন্তা, ভূত ও ভবিশ্যৎ—সক্লেই বাঙ্গালীর প্রতিভা কল্পনার সাহায়ে বেড়াইতে শিথিল।

আজ এমন দিন আদিয়াছে, যথন বন্ধ-সাহিত্যের এই এই প্র-প্রবর্তকের রচনাও সমালোচনার কঞ্চিশাথরে ক্ষিয়া লইতে হইবে,—অগ্রীতিকর বলিয়া ছাড়িয়া দিলে চলিবে না; কিন্ধা প্রশংসার "ফাকা আওয়াজে" জগংকে ব্যানো যাইবে না। কিন্ধ উহাদের সমালোচনা আমার প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে। সাহিত্যের মূল ফুত্র গুলি ব্যাইবার জন্ম যতটা দরকার, কেবল ততটুকুই আমি ইহাদের কথা বলিব।

নিরপেক ভাবে বিচার করিলে প্রভীতি জন্মে যে, ভাবের গভীরতায় এবং, সক্রে। মুগী চিন্তা-শক্তির প্রেক্ষণায় বঙ্গ-সাহিতা এখনও বিশ্ব সাহিত্যের ভুষনেক নিয়ে পড়িয়া রহিয়াছে। সভা ও তথোর দিক দিয়া দেখিলে, 🗫 সাহিতে। এমন সামান্তই কিছু পাওয়া যায়, যাহার জন্ম আনাদের মনে লীঘার উদ্দেক হইতে পারে। পাশ্চাতা দাহিতোর যে-কোন ীবিষরেই এত জ্ঞানভাগুার সঞ্জিত রহিয়াছে যে, আমীদের সমস্ত সাহিতা একতা করিলেও তাহার নিকট অতি তৃচ্ছ বলিয়া বোধ ইটবে। এখনও পর্যান্ত আনাদের মানসিক জড়তা পুচিয়া যায় নাই। চিন্তার স্বাধীনতা লাভ কুরিত্ত হইলে নে স্বচ্ছন ভাব ও নিভীকতা দরকার, আমাদের এখনও তাহা আইদে নাই ৮ আনাদিগকে প্রতি বিষয়েই প্রমুখাপেকী ১ইয়া দ্বিধা-কম্পিত স্বরে মতামত প্রকাশ করিতে হয়। স্বাধীন ভাবে ভুল করিতে পারিলেও শক্তি সঞ্চিত হইতে পারে; আর পরের পদাকাত্সরণে অভাসের জড়তাই বাড়িয়া চলে—এ কথা আমরা

1 ...

বুঝিতে পারি না। শাস্ত, সভা, নিরীহ-প্রকৃতি হিন্দু জাতিকে কে বুঝাইয়া দিবে যে, উচ্চ আলার মধ্যেও আত্ম-শক্তির পরিচয় মান্তব পাইতে পারে : এবং সতা সে কোথায় পাইবে, যাহার মনে আত্ম-প্রতায় জন্মে নাই ? জাতীয় প্রাধীনতার এক ক্লক্ষণ এই যে, দাসম্বলভ পল্লবগাহিতা 'ও প্রান্তর্ভি সদয়কে এতই অধিকার করিয়া বদে যে, মানবাআ তাহার উদার, প্রারিত দৃষ্টি হারাইয়া ফেলে; মানুষ আর অনুতের পুলু থাকে না.— ক্ষুদ্রায় আচ্চন্ন হুইয়া গৌরব আর অর্থকে সামর্থার চেয়ে বড় বলিয়া মনে করে: প্রাণ শক্তির উদ্বোধন না করিয়াই, সতা ও সমৃদ্ধি লাভের সহজ পন্থা খাঁজিয়া বেভায়। প্রকৃতি-দত্ত ও ইতিহাস-লব্ধ শত অস্তবিধা এব' বিশ্ব সংস্কৃত্ত যে বাঙ্গালী সাহিত্য ক্ষেত্ৰে অনেকটা আত্ম প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিয়াছে, ইহাই আমাদের জাতীয় জীবনের জভ লক্ষণ, এবং ইহাই ভবিয়াতের আশার স্চনা করিতেছে। কে জানে, হয় ত সাহিত্যের মধ্য দিয়াই, স্ষ্টির আনন্দেই আমরা আত্ম-শক্তি ফিরিয়া পাইব: এবং বিশ্তি-নিম্জ্তিত, জড়তা-প্রাপ্ত স্থু চৈত্র শতধারা বাহিনী গঙ্গার লায় উচ্ছাসিত হইয়া জাতীয় জীবন কানায় কানায় ভরিয়া দিবে। কিন্তু সে দিন এখনও বহু দুরে। বাঙ্গলার যে-কোন সাধারণ পুস্তক কিন্তা মাসিক-পত্র পাঠ করিলেই বুঝা যায়, আমনা যেন সতা লইয়া খেলা করিতেছি,— ভাহার ভিতরে অনুপ্রবিষ্ট ইট্বার চেষ্টা করিতেছি না। সভেরে ৮৯ যাহা ইইডেছে, তাহাতেও আড়ুষ্ট ভাব এত বেশী যে, উহাতে প্রাণের ক্রিডি আছে বলিয়া বোধ হয় না—ইহা "তর্জনা সাহিত্যের" অন্তর্প। আরও ছঃথের বিষয়, গাঁহাদের মূলের জ্ঞান নাই, তাঁহাদের নিকট এই "ভৰ্তমা" ছৰ্বোধা! বঙ্গ-সাহিত্যে সতা-চৰ্চ্চা দেখিয়া অনেক স্থলেই ধারণা জন্মে, যেন লেথকেরং পরীক্ষায় নম্বর পাইবার জন্ম লিখিতেছেন।

় এক রবীন্দ্রনাথ ছাড়া আমি কোন আধুনিক বাঙ্গলা সাহিত্যিকের নাম জানি না, যাঁহার রচনা পাশ্চাতা কোনও ভাষার রপাস্তরিত হইলে, সে দেশের শিক্ষিত সম্প্রদার কর্তৃক আদৃত হইবে। আমাদের দেশের অন্তান্ত সাহিত্যিকেরা প্রাদেশিক ও সাম্প্রদায়িক ভাব এড়াইতে পারেন নাই,— চিস্তার গভীরতা ও মৌলিকতার দিকে দৃষ্টি করেন নাই; সত্যের সার্বজনীন রূপ ভাঁহাদের মানস-নেত্রে সমাক্ উদ্ভাসিত

হইয়া উঠে নাই। সংস্বারাবন্ধ চিস্তা কথনও গভীর হ পারে না; এবং সাহিত্যের যাহা স্থায়ী, যাহা নি তাহা হয় সত্যের প্রতিভায়, না হয় ভাবের গভীরু সাম্প্রদায়িক সন্ধীর্ণতা ভেদ করিয়া দেশ ও কালের বা চালিয়া যায়। বৃদ্ধিমচন্দ্রে কতকগুলি গ্রন্থ ইংরেভি অন্দিত হইয়াছে; কিন্তু এ পর্যান্ত কোনও পাশ্চ সমালোচকের দ্বারা উচ্চ ভাবে প্রশংসিত হয় নাই। অন্ন যে-কোন কারণ থাকুক না কেন (এবং দেঙ আমি পরে নিদেশ করিবার চেষ্টা করিব), বোধ হয় এন কারণ এই যে, বঙ্গিমচন্দ্রে এমন চিন্তা বা ভাবের বিধ নাই, বাহা পড়িয়া একজন শিক্ষিত য়ুরোপবাসী আ উপভোগ করিতে পারেন। তাঁহার রচনা-পদ্ধতি পাশ্চ ঘটনামূলক; 'ও স্বাধীন প্রেমর্সাখ্রিত উপ্যাস হইতে গুহী ইহাদের পাশ্চাতা সাহিতো যেমন ক্রিত্তি হইতে পা সামাদের দাহিতো তেমন পারে না; কারণ, এ দে সামাজিক অবস্থা ও আদর্শ সম্পূর্ণ বিভিন্ন। আবার স দিকে তিনি সাম্প্রদায়িক সংস্কারের এমন বশবর্ত্তী ই-প্রভিয়াছেন যে, ভিন্ন সম্প্রদায়ের লোকেরা তাঁহার সৃষ্ট চরিত সহিত আন্তরিক যোগ জন্মভব করিতে পারে না। বাস্তবি প্রতীচোর সভাগুলি তাঁহার অধ্যাত্মসভায় গুকু হইয়া তাঁহা নব ভাবে প্রণোদিত করে নাই। প্রাচা ও প্রতীটে সন্মিলনে নৃতন আদশ ফুটিয়া উঠে নাই; এবং আমি পুনে বলিয়াছি যে, মোটের উপর ধরিতে গেলে, বর্ত্তমান শিদি হিন্দু-সমাজের ইহাই লক্ষণ। তিনি প্রতীচোর যে জ্ঞান আহ করিয়াছেন, তাহার বেনার ভাগই যক্তি-বৃদ্ধির মধ্যে রুভি গিয়াছে,।বিখাসে পরিণত হয় নাই। তিনি আমাদের সমা ধর্ম, রীতির নমস্ত সংস্কার অক্ষুণ্ণ রাথিয়া তাহার স্থি প্রতীচোর যুক্তি জুড়িয়া দিতে চাহিয়াছেন;—এ কথা ভা-ি জ্যু অনেক স্থলে তাঁহার সাহিত্যে অন্তরের সামঞ্জন্ত রক্ষিত नारे। युक्तित कल कित्रा, कांग्रिया-शांग्रिया व क्रम्बर्ग-বাহির করিয়াছেন, তাহা ইতিহাসও নহে, ধর্মাও ন-ে প্রতীচ্যের জ্ঞানবাদ্ ধর্মের ঘাড়ে চাপাইয়া উভয়কেই আ করিয়া ফেলিয়াছেন; এবং প্রাচ্যের আধ্যাত্মিকতার প্রতীচ্যের জ্ঞানামুসন্ধিৎদার মূল তত্ত্ব ধরিতে না পারি যুক্তি ও সংস্কারের আশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন।

্রবনম্বন পূর্ব্বক গীতার দার্শনিকতার প্রতিক্বতি করিয়া যে ্যানৰ-জীবন গড়িতে চাহিয়াছেন, তাহা এক হিসাবে বিক্নত কল্পনা ; কারণ, কশ্ম-জীবনের বৈচিত্রা ও অসম্পূর্ণতার মধ্য **জি**দিয়া ভাব-রাজ্যের সম্পূর্ণতা প্রতিফলিত হইতে পারে না; এবং সমাজের স্বাভাবিক উম্বর্তনের প্রতি স্থির লক্ষ্যনা রাখিয়া আদর্শ অঙ্কিত করিলে: তাহা অবাস্তব, হইয়া পড়ে। हिन्तु-मभाक त्य गठित ञावरखंत भरधा ञामिया পড়িয়াছে, এ কথা বুঝিতে পারিয়াছেন; কিন্তু যে অতীতের পুনঃ-· স্থাপন করিয়া সেঁই গতি প্রাচ্যাভিমুথে চালিত করিবার চেষ্টা পাইয়াছেন, সে অতীত বে কত্টা অধ্যাত্ম-চেতনায় দীপ হইয়া প্রাণের রসে দঞ্জীবিত, তাহা এখনও ঠিক বলা যায় না। অতীতের এই আকর্ষণী-শক্তি তাঁহাতে আছে বলিয়া, বন্ধিমচন্দ্র বস্তমান যুগের শিক্ষিত হিন্দু-সম্প্রদায় কর্তৃক সমাদৃত। কিন্তু তাঁখার গ্রন্থ-সমালোচনা আমার নিস্পয়োজন: এবং অন্তান্ত যে-সব কারণে বঙ্কিমের শাহিতা বর্তমান হিন্দু-সমাজের আলেখা, তাহা আমি পুর্কেই মালোচনা করিয়াছি। তাঁহার শ্রেষ্ঠত্ব কোথায়, ুমামি পরে দেখাইতে চেষ্টা করিব। এখানে এইমাত্র বলিতে চাই যে, বৃদ্ধিমচন্দ্রের সাহিত্য স্থিতিমান সমাজের যগ-পরিবর্ত্তনের চিত্র ;—একদিকে সংস্কার আর একদিকে গক্তি,—অধ্যাত্ম সন্তায় সংযোজিত হইয়া একত্রীভূত নহে। এই জ্ঞা আমাদের মধ্যেও গাঁহারা পাশ্চাতা সভাতার নিগৃঢ় প্রেরণা অমুভব করিতেছেন, প্রাচোর সংস্কার হইতে অনেকটা মুক্ত হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহাদিগকেও বৃদ্ধিমচন্দ্রের রচনা সম্পূর্ণ তুর্ণিপ্ত দান করিতে পারে না। তুই বিভিন্ন জাতীয় সভাতার সংস্পার্শে বাঁহাদের মধ্যে নৃতন ভাব ও চিস্তার সাড়া দিয়াছে,—যাহা ঠিক প্রাচ্যেরও নতে, প্রতীচ্যেরও নতে,— जैशितित क्रमस्त्रत म्लन्सन विक्रमहत्त्व পां श्रा गांत्र ना ; কারণ, বঙ্কিমচন্দ্র ইহাদিগকে পাশাপাশি ধরিয়াছেন, জ্বোড়া দেন নাই; সত্যালোচনা করিয়াছেন, বিশ্বাস করেন নাই। যে বিশেষ গুণে তিনি বর্তমান শিক্ষিত ছিলু-সমাজে বরেণা, তাহারই জন্ম তিনি অন্মত্র প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিতে-एक ना।

আমাদের সাহিত্যিকদিগের মধ্যে রবীক্সনাথ প্রতীচ্যের সতাগুলি যত সহজে আপন করিয়া লইতে পারিয়াছেন, আর কেইই তেমন পারেনে নাই; অথচ তাঁহার প্রাণের গতি

প্রাচ্যের দিকে, প্রতীচ্যের দিকে নছে। এই জন্ম তাঁহার त्रहमा व्यत्नक छल्के व्यामात्मत ममास्कृती नित्मय मध्यति-বিজ্ঞিত-তিনি পৌরলিক না হইয়াও হিন্দু, এবং গ্রীষ্টধশ্ব-মওলীতে প্রবেশ না করিয়াও গ্রীষ্টান। এমন আর কোন পাঙ্গালী সাহিত্যিক নাই, যিনি তাঁহার চেয়ে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের ঘনিষ্টতর মিলন সংঘটিত করিতে পারিয়াচেন। বোধ হয় ব্রাঞ্জ-সমাজে লালিত-পালিত বলিয়া--- তাহার অধ্যাঞ্জ-চেতনায় এই চুই সভাতার মূল ভাব গুলি সংশ্লিষ্ট হইয়া- শুতন চিস্তা ও ভাবের উন্মেষ করিয়াছে,—যাগ মৌলিক, যাগ সম্পূর্ণ-ভাবে আমাদেরও নঙে, পশ্চিমেরও নঙে। প্রাচ্চের অধ্যাত্ম-জ্ঞান তাঁহাকে প্রতীচোর কম্ম-পট্তা ও সত্যাঞ্সন্ধিৎসার বিচার করিতে শিক্ষা দিয়াচুছ ; এবং প্রতীচোর জ্ঞান ও বিজ্ঞান প্রাচার সংস্থার-জাল ছিন্ন করিয়া, সত্যের স্বরূপ তাঁহার চিত্তে ফুটাইয়া ভূলিয়াছে। এই সব কারতে, তিনি ব্রুমান চিন্দ সমাজে কখনই স্থপ্তিষ্ঠিত ২ইতে পারেন না , এবং আমরা যে পশ্চিমের করতালিতে যোগদান করিতেছি, ভাগ ঠিক হৃদয়ের প্রতিধ্বনি নহে। বাস্তবিক, যিনি নিজের জীবনে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের নিবিড়ু বন্ধন সক্ষত্র করেন নাই, রবীজনাথের বেশার ভাগ কবিতাই তাঁছার নিকট ভধু ভাবের স্পাদন 'ও কথার' অঙ্কার। এমন কি-মামাদের বিখ-বিভালয়ের উচ্চ ট্রপার্ধিধারী অনেককেই রবীক্রনাথের রচনা আনন্দ দান করিতে পারে না: কারণ, আমাদের অধীত বিতা মনের বহিন্দেশে রহিয়া গ্রিয়াছে, সদয় অধিকার করে নাইন তিনি পাশ্চাতা ভূখণ্ডেও পাশ্চাতা ভাষায়প্রাণিত জনক্ষেক শিক্ষিতের নিক্ট আন্তরিক প্রশংসা পাইলেও, সাধারণ হিন্দু সমাজে আদরনীয় হইতে পারেন না ৷ কিন্তু, এ কথা এখানে স্পষ্ট করিয়া বলা দরকার যে, কোনও তুলনামূলক সমালোচনা আঁমার অভিপ্ৰেভ ও ববীক্রনাথের 314 নিদেশ করিতে হঁইলে, তাঁহাদিগকে সমগ্র ভাবে দেখিতে হয়,-- দাহিত্যের কেবল একটা লক্ষণ দিয়া বিচার করিলে চলে না। এ সম্বন্ধে আমার বক্তুবা এই যে, বর্তমান গুণের বঙ্গ-সাহিত্য পুর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাই, আমাদের প্রাণের গভীরতা, অন্তদৃষ্টি, বা সত্যোপল্রির ক্ষমতা ক্রমশঃই বাড়িতেছে—অধ্যাত্ম-চেতনার দীপ্তি ক্ষুরিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। যুক্তি ও তর্কের বোঁঝা

থাড়ে চাপাইয়া. জানের স্তৃপ বৃদ্ধি করিয়া, মান্ত্যকে বড় করা যায় না। আমাদের মানসিক জন্ম, সাহিত্যের উৎপত্তি প্রকৃত প্রস্থাবে সেই দিন, যে দিন আমরা উদ্ভিদের স্থায় ভিতর হইতে নাহিরে প্রকৃতিত হইয়া পড়ি। আধুনিক বাঙ্গলা সাহিত্যের প্রথমাবস্থায় অধ্যাত্ম-ক্রেতনা পরিপ্রুট নাই। রবীজনাথে ইহার গভীরতা ২ত আছে বর্ণ তত নাই, এবং বঙ্কিমে যাহা আছে, মাইকেলে নাই।

মায়ের অভিমান

[🎒 जलधत (मन]

বাবা ভিলেন গ্রামের ইংরাজী ফুলের মাষ্ট্রার। (বতন পাইতেন বিশ্টা টাকা। পরিবারের মধ্যে মা, বাবা, আর ু আমরা ৬টা ভাই। দাদা আমার ৩ই বছরের বড়। এই চারিজন মানুদের ত্রিশ টাকায় বেশ চলিয়া যাইত; সঞ্য কিছুই হইত না: বাবা বলিতেন "কার জন্ম সঞ্চয় করব: আর টাক। রেখে গেলেই যে আমার দ্রী পুল স্থার থাক্রে, ভারই বা নিশ্চয়তাকি। মতি হালদার যে মরবার সময় জমিদারীতে, নাড়ীতে, আর নগদে অতি কম হলেও ষাট হাজার টাকার সম্পত্তি রেখে গিয়েছিল। তার মৃত্যুর পর চার বছরের মধ্যেই ওই ছেলেতে সব উড়িয়ে দিল। এখন তাদের কত কঠ। আর হেমন্ত রাগ যে, ছেলে বৌকে একেবারে বল্তে গেলে পথে বাসয়ে রেখে,গিয়েছিল, - সেই হেমন্ত রীয়ের ছেলে সভোক, যে এখন কলেজের অধ্যাপক। मन अपृष्ठे ! (तर्भ श्रामा ६ व्या मा, आता मा त्तर्भ श्रामा ६ वारम मा।" ,अशीर नावा शात अमुख्यांनी छिलान । न्यात তাও বলি, লিশ টাকা আয় ২ইতে, চেঠা করিলে, মাল আর কতই বা সঞ্চ করিতে পারিতেন, জ্মাজনি কিছুই ছিল না : নিভর ঐ মাষ্টারীর উপর।

পরের ছেলে গড়াইতেন বলিয়া নিজের ছেলেনের পড়ার অযত্ন করিতেন না। আমরা তই ভাই বাড়াতে বাবান কাছে যথারীতি পড়িতাম। সেই জ্ঞাই আনাদের গ্রামের সামান্ত ক্লা হইতেই দাদা পনর টাকা বৃত্তি পাইরা কলিকাতার এফ এ পড়িবার স্থবিধা করিছে পারিয়াছিল। বৃত্তির পনর টাকা, আর বাবা নাসে-মাসে দিতেন পাচ টাকা; — এই কুড়ি টাকাতেই সে সময় একটী ছেলের এফ এ পড়া, কলিকাতা সহরে থেকে বেশ চলে যেত।

দাদা এক-এ পরীক্ষা দিল, আমি এণ্ট্রান্স পরীক্ষা

দিলাম—একই বংসরে। প্রীকার প্র দাদা বাড়ী আসিল। বাবা তথন মহা চিন্তায় পড়িলেন। এফ এ' দাদা যদি বুত্তি না পায়, আর আমিও যদি এণ্টালে বুতি পাহ, তাহা হইলে আমাদের ওই ভাইয়ের পড়ার থরত তি কেমন করিয়া ঢালাইবেন, এই হইল তাহার চিতার বিষয় জিনি কোন উপায়ই ভাবিত্র। পাইলেন না। কিন্তু মান্তুং সকল ভাবনা যিনি অলক্ষেন ব্সিয়া দিনবাত ভাবিতেছে-তিনি ভাবিষা স্থির কবিয়া রাথিয়াছিলেন। বাবা गाः ভাবিয়াছিলেন, তাহাই হইল ;— দাদা প্রথম বিভাগে এক পাশ করিল: কিন্তু রুঙি পাইল না; আর আ তৃতীয় বিভাগে এণ্টান্স পাশ করিলান—আমার বুড়ি পাওয়ার ১ কথাই নাই। তবে আমাদের পড়াইবার ভাবন আর বাবাকে ভাবিতে হইল না-সকল ভাবনার মালিক ত্নি দিনের-জ্ঞ জর পাঠাইয়া দিয়া বাবাকে ভাবনা সমূদ্রে: পারে লইয়া গেলেন, ভাবনার ভার পড়িল মায়ের উপর। বাবার ছিল এক ভাবনা—আমাদের পড়ার ধরচ যোগানো: মায়ের উপর দিয়া গেলেন ছই ভাবনা— সংসার প্রতিপালন হার আখাদের ছাই ভায়ের শিক্ষাবিধান।

এখন উপার ? দাদা বলিল, "আমি পড়াগুনা ছেড়ে দিয়ে চাকরীতে প্রবেশ করি, বসস্ত কলেজে যাক্। আমি না উপার্জন করব, ভাতে ওর পড়ার খরচ, আর মায়ের আর আমার খরচ চলে যাবেই।"

অানি বলিলান "মা, দাদার এ প্রস্তাব ঠিক হোলো না।
কেন, তাই বল্ছি। দাদা ফার্ন্ত ডিবিসনে এফ-এ পাশ
করেছে, বৃত্তিই পার নাই। দাদা পড়লে ছই বছরে নিশ্চয়ই
বি-এ পাশ করতে পারবে। তার পর ব্রলে মা; দেখ্তেদেখ্তে এম-এ, বি-এল। তথন সবই করতে পারবে;

ডিপ্টা, মৃন্দেফ হতে পারবে, প্রাফেষার হতে পারবে, উকিল হতে পারবে, চাই কি হাইকোর্টের জজ পর্যান্ত হতে পারে। আর আমার কি হবে ? যে থার্ড ডিবিসনে এণ্ট্রান্স পাঁশ করে, সে কোন দিন এফ-এ পাশ করতে পারে না—কক্থনো না। এ আমি চের দেখেছি। তাই আমি বলি কি, আমি শান্তারী করি। বাবার পোন্ত আমাকে দেবে না, চই একজনকে প্রমোসন দিয়ে আমাকে নীচেন ক্লানের মান্তারী দেবেই। মোহিত বাবকে বল্লেই, তিনি অন্ততঃ বাবার কথা মনে করে, এ বাবস্থা নিশ্চয়ই কর্বেন। কুড়ি টাকা নিশ্চয়ই পাব। তার পর এ-বেলা একটা, ও-বেলা একটা ছেলে পড়াব। তারেও দশটা টাকা পাব। মাইনের টাকা দাদার পড়ার অরচের জল্প দেব; আর ছেলে পড়িয়ে বে দশ টাকা পাব, তাতেও সামাদের ছজনের চলে বাবে, কি বল মা দ"

দাদা বলিল, "ভন্লে মা, ই পিডের কথা। ভীন চাকরী করবেন, আর আমি পছব। সে কিছুতেই হয় না— হতেই পারে ন।; এ পৃথিনীতে কখন হয় নাই। 'ও-স্ব পাগলানী ছেড়ে দে। তুই ত হঠাৎ থার্ড ডিবিদনে স্বাশ হয়েছিদ্: আমরা স্বাই জান্তান, ভুই ফার্ড ডিবিসনে পাশ হয়ে, আমারই মত ফলারসীপ্ পাবি। ও-সব কি জানিস্ ---এক্জামিন পাণ একেবারে chanceএর উপর নিভর করে। কত গাধা তরে যায়, আবার কত ভাল **ছেলে** ফেল গ্রেষায়; এ আমি ঢের দেখেছি। তোকে পড়তেই ফলে। জানি মাষ্টারী খুঁজে নেব, তার পর কমিটা পরীক্ষা দেব। যদি পাশ হতে পারি, তা হলে ওকালতী করব। আমার পথ হয়ে যাবে। কিন্তু কার ভবিষাৎ কি १ ঐ মাষ্টারী, আর ঐ বুড়ি টাকা। নাঃ, ও-সব কাজের কথাই নয়। কি বল মা ?" মা বলিলেন, "এ সম্বন্ধে কোন মত দেওয়া আমার পক্ষে অসম্ভব। শিশির, তুমি যা বল্ছ, তা অসঙ্গত নয়—তোমার মত স্থােধ ছেলেরই উপযুক্ত কথা। স্থার বসস্থ, তুমি শা বল্ছ, তোমার মুখ দিয়ে দে কথা শুনৈ, আমার এত ছঃখে, এত কষ্টেও আহলাদ হচ্চে। স্বর্গে ব'সে তিনিও তৌমাদুর কথা শুনে কত সুখী হচেচন। কিন্তু, আনি এঁতে কৈ বলতে পারি

কাকে বল্ব যে 'ভূমি লেখাপড়া ছেড়ে দেও'। সে কথা ত আমার মুখ দিয়ে বের হবে না।"

আমি বলিলাম "মা, তুমি ত লেথাপড়া জান, আর

আমাদের চাইতে তোমার জ্ঞানও বেশী। তুমিই এর একটা মীমাংশা করে দাও। তুমি গা বল্বে, আমরা তাই মাথা পেতে স্বীকার করব।"

দাদা বলিল, "মা ত বল্লেন্ট, আমান প্রস্তাব পুর সঙ্গত; তাতেই ত মায়ের মত পাওয়া গেল।"

আমি বলিলাম "তুমি বৃক্তে পারছ না, দাদা! তোমার প্রস্পেক্ট আছে, আমার কিছুই নাই। আমার বিভাবৃদ্ধি কতথানি, তা আমি বেশ বৃদ্ধি; আর তুমি কি করতে পার না পার, তা তোমার চাইতে আমি বেশা বৃদ্ধি। আমি যা বল্লাম, তাই করতে হবে। আমি কিছুতেই আর পড়ব না তোমাকে পড়তেই হবে। তোমার ভবিশ্বং যে উজ্জ্ল, তা আমি দিবাচক্ষে দেখতে পাছিছ। তুমি আপত্তি কোরো না; বেশ করে ভেবে দেখ—আমার কথা ঠিক কি না।"

• গুই-তিন দিন এই কথা লইয়া ত্কবিত্ক হইল; গ্রামে যারা আমাদের শুভার্থায়ী ছিলেন, তাঁরা সকলেই আমার প্রতাব সঙ্গত বলিয়া মত প্রকাশ করিলেন; স্কুলের সেক্রেটারী নোহিত্বাবু এবং হেডাাটার মহাশয় আমার প্রতাব অন্থ্যাদন করিলেন, আমিই জ্মী হইলাম। স্কুলের মাটারী আমার ইইল; বেতন কড়ি টাকাই আপাততঃ হির হইল। তুইটা ছেলে প্ডাইবারও ভার পাইলাম। দাদা কলিকাতায় বি এ প্ডিডে গেল, আমি গ্রামের স্কুলে মাটারী ক্রিতে লাগিলাদ।

(>)

যে সন্থের কথা বলিতেছি, তথন জিনিসপত্র স্থলত ছিল, তাই কোন রক্ষে দশ টাকায় আমাদের সংসার্থাত্রা নিকাত হটত। কট্ট- ইত- কিন্তু তাহা বলিয়া উপায় নাই; কোন রক্ষে তিনটা বংসর কাটাইতে পারিলেই দাদ। এম এ পাশ করিবে। তথন আর কোন কট্ট পাকিবে না।

দাদা সেই যে কলিকাতায় পড়িতে গেল, ডই বংসরের মধ্যে আৰু বাড়ী আসিল না। মধ্যে-মধ্যে পত্র লিখিত। বাড়ী আসিবাৰ কথায় লিখিত বে, একবার যাতায়াতে অনেক খরচ, তাহা কোথা হইতে সংগ্রহ হইবে? কথাটা ঠিক; যে থরচ সত্যসতাই আমি সংগ্রহ করিয়া দিতে এসমর্থ। স্তরাং দাদাকে অগত্যা এই নির্বাসন-দণ্ড গ্রহণ করিতে হইল।

দাদা যেবার বি এ পরীক্ষা দিবে, সেবার ত ফিয়ের
টাকা লাগিবে। অন্ত কোন উপায় না দেখিয়া বাড়ীর
একথানি ঘর বেচিয়া ফেলিলান; মা চক্ষের জল
ফেলিলেন; কিন্ধ উপায়ান্তর নাই দেখিয়া আপত্তি করিলেন
না। ঘর বিক্রুয়ের ৮৫ টাকাই দাদাকে পাঠাইয়া দিলাম—
ফি দিতে হইবে, ধারকর্জ সামাত্ত যাহা ইইয়াছে তাহা
দোদা দিতে হইবে, তাহার পর বাড়ী আসিবার থরচ।
দাদা লিখিল, ঐ টাকাতেই তাহার কুলাইয়া যাইবে। কেমন
করিয়া এ টাকা সংগ্রহ হইল, তাহা জানিতে চাহিলেও,
আমি সে কথার উত্তর লিখিলাম না, —-দাদার মনে যে কপ্ত
হইবে।

পরীক্ষার পর দাদরি পত্র পাইলাম: লিথিয়াছে যে,
পরীক্ষা পুর ভাল ভিইয়াছে। তথন বি-এ অনারের ক্ষষ্টি
হয় নাই; বি এদ্দি, এম্ এসদি হয় নাই। সেই পত্রেই
দাদা লিথিল যে, ভাহার বাড়ী আদিতে কয়েকদিন বিলম্ব
হইবে। তাহার এক সভীগ্ কিছুদিনের জন্ত মধুপুরে
সপরিবারে বেড়াইতে যাইতেছেন: ভাহাদের বিশেষ
অন্তরাদে দাদা ভাহাদের সঙ্গে যাইতে বাধা হইল।
সেপানে সে বেণা দিন পাকিবে না; দেশ পনের দিন
পরেই বাড়ী আদিবে।

ছই বংসর দেখা নাই; পরীক্ষার পরই বাড়ী মাসিবার কথা, তাহা নী কর্দরয়া দাদা বন্ধর সঙ্গে মধুপুরে গৌল। ইহাতে মা একটু বিষয় হইলেন; কিন্তু মুথ ফুটিয়া কোন কথাই বলিলেন না। আমারও মনে কই হইল; কিন্তু তথন কি জানিতাম যে, ইহা ,অপেক্ষাও অধিকতর মনোবেদনা ভগবান্ আমাদের জন্ত স্বিক্তি রাথিয়াছেন!

দাদা পনের দিনের কথা লিখিয়া মধুপুর গেল; সেখান হইতে একুখানি পত্রও লিখিল না। মধুপুরের ঠিকানাটাও যদি লিখিত, তাহা হইলে অংমরাই না হয় পত্র লিখিয়া তাহাকে আমাদের কথা মনে করাইয়া দিতাম: স্থতরাং পত্রের উত্তরে তাহার সংবাদও পাইতাম। প্রায় ২৫ দিন পরে দাদার এক পোইকার্ড পাইলাম; তাহাতে সে লিখিয়াছে যে, তাহার বন্ধুরা তাহাকে কিছুতেই ছাড়িয়া দিতেছেন না, তাই সে এত বিলম্ব করিতেছে। যাক, বাড়ীতে আহক আর না আহক, দাদা বে ভাল আছে, ইহাতেই আমরা নিশ্চিন্ত হইলাম। 'আমরা' বলাটা বোধ হয় ঠিক্ হইল না; কারণ, আমি নিশ্চিন্ত হইলেও, মায়ের মনে যে বড়ই চিন্তা হইয়াছিল, তাহা তাঁহার ভাব দেখিয়া, এবং তুই-একটা কথা শুনিয়াই বেশ বুঝিতে পারিয়াছিলাম। মা একদিন বলিলেন, "আজ তুই বংসর শিশিরকে দেখি নাই।" শরীর কেমন আছে, কি করিয়া বলিব।" আর একদিন বলিলেন, "দেখ বসন্ত, শিশিরের মা-জ্নন্ত প্রাণ ছিল।" আমি আর এ সক্ষ কথার কি উত্তর দিব। মনে-মনেই বুঝিতে পারিলাম, মা দাদার এই আচরণে কত বাণা পাইয়াছেন।

এক মাস পরে হঠাৎ একদিন দাদা বাড়ী আসিল। কিন্তু যে দাদা আমার এই বংসর আগে বি-এ পড়িবার জন্ত কলিকাতায় গিয়াছিল, সে দাদা ত আসিল না,—সে সদামন্দ পুরুষ ত আসিল না, সে বসন্ত-বলিতে-মজ্ঞান ভাই ত আসিল না। দাদা বড়ই গন্তীর হইয়া গিয়াছিল। বি-এ পাশ করিলে যে এত গন্তীর হইতে হয়, তাহা ত দেশি নাই। কলিকাতায় কথন যাই নাই, সেথানকার বাতাস কেমন, তাহাও জানি না: কিন্তু গ্রামের আরও অনেক ছেলে ত কলিকাতায় পড়িয়াছে, বি-এ পাশও অনেকে করিয়াছে। কিন্তু কৈ, কেহই ত দাদার মত এত গন্তীর হয় নাই।

দাদা বাড়ী আদিবার পরদিন আমরা হুই ভাই আহার করিতে বদিয়াছি, মা সম্মুথে বদিয়া আছেন; দেই সময় আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "আচ্ছা দাদা, তুমি এই হু'বছরে এত গম্ভীর হয়ে গেলে কি করে ?"

্দাদা একটু গাসিয়া বলিল, "কৈ বে, তুই আমাকে গন্তীর কি দেখ্লি ?"

আমি বলিলাম, "দাদা, তুমি আমার কাছে কি লুকোতে পার; আমি তোমার ছ'বছরের ছোট বই ত নয়; তুমিও বা, আমিও তাই। তোমার বেন কি একটা হয়েছে, তাই তুমি এমন হয়ে গিয়েছ। এর আগেও ত কলকাতায় পড়তে গিয়েছিলে, তথন ত তুমি এমন ছিলে না! এইবার তোমার ভারি পরিবর্ত্তন দেখ্ছি; তা তুমি স্বীকার কর আর নাই কর।"

মা বলিলেন, "মনেক দিন পরে এমেছে, তাই বসন্ত,

তোমার অমনু বোধ হছে। বিদেশে ত মা-ও ছিল না, ভাই-ও ছিল না, তাই তাদের সঙ্গে যে ভাবে কথা বল্তে হয়, তা এই হ'বছরে ভূলে গিয়েছে'। এখন আবার আমাদের কাছে এসেছে, এখন যে শিশির সেই শিশিরই হ'দিনে হয়ে পড়বে।"

তা হওয়ার আর সময় চইল না। সেই দিনই বিকালে একটা তার আদিল যে, দাদা প্রথম বিতাগে থুব উচ্চ স্থান মধিকার করিয়া পাশ হইয়াছে। যিনি তার করিয়াছেন, তাঁহার নাম হরেন্দ্র। তিনি দাদাকে অবিলম্বে কলিকাতায় যাইতে লিথিয়াছেন। দাদা বলিল, "না, আমাকে ত কালই কলকাতায় যেতে হয়।"

মা বলিলেন, "এই কতদিন পরে এলে, ছ'চার দিন থাক্লে বড় ভাল হোতো। তা' যথন শাঘ্র যাবার জন্ত ভার এসেছে, তথন ত আর নিষেধ করতে পারিনে। লেখা-পড়া আগে, তার পর অন্ত সব।"

আমি বলিলাম, "দাদা, আর দিন-গুই-ভিন থেকে থেতে পার না ?"

দাদা বলিল, "হয় ত তা হ'লে কোন ক্ষতি হতে পাঁৱে: টেলিগ্রাম ত দেখ্লে, অবিলয়ে যেতে লিখেছে।" আমি বলিলাম, "আছ্যা দাদা, হুৱেন্দ্র কে?"

দাদা বলিল, "হরেক্স আমার একটা বন্ধু; বি এ পড়ছে। আমি ত ওদেরই সঙ্গে মধুপুর গিয়েছিলাম।"

আমি বলিলাম, "মাইনে পেতে এখনও ড'দিন দেরী হবে। তোমাকে ত টাকা দিতে হবে; তাই থেকে' যেতে বল্ছিলাম।"

দাদা বলিল, "আপাততঃ টাকার দরকীর হবে না";
আমার কাছে যা আছে, তাতেই হবে। আর যদি খুব
উপরে হয়ে পাশ করে থাকি, তা' হলে কলেজের ফলারদিপ ত্রিশ টাকা হয় ত পেতেও পারি। তথন আর
তোমাকে থরচ পাঠাতে হবে না; তা' বদি নাই হয়,—
আমি মনে করেছি, একটা টুইদন নেব, তা' হলে তোমাকে
আর এমন করে টাকা পাঠাতে হবে না। আমার জন্ত
তোমাকে বড়ই কট্ট করতে হয়েছে এই ত্ই বৎসর।"

মা বলিলেন, "না শিশির, তুমি ছেলে পড়িও না; তাতে তোমার পড়ার ক্ষতি হবে। এত দিনই যথন চলেছে, আর কটা দিনই বা;—বসস্ত বেমন করে হোঁক চালিয়ে নেবে। তার পর তুমি যথন পড়া শেষ করটে তথন ত আর কট করতে হবে না। তথন বসস্ত না হয় চাকরী ছেড়ে দিয়ে কলেজে পড়তে যাবে।"

কি জানি কেন, আমার মনে হইল, মা আকাশে ফুলের বাগনৈ প্রস্তুত করিতেছেন। মাল্ল ভবিষ্যতের বে কিছুই দেখিতে পায় না, এ কথা আমি মানি না। আমি কিছু একটু-একটু ভবিষ্যুৎ দেখিতে পাই। যাক, দেকথা।

()

দাদা কলিকাত্রায় পৌছিয়া একথানি কার্ডে পৌছা मःवान निल ; अवर दून त्य करलाइकत तुर्वि निक्यंहे भाहेरव, এ কথাও জানাইল। যাক্, এখন আর দাদার পড়ার **খরচ** ना भित्न ९ हिन्द ; भारत जिल्ला क्रो काढ है। त दबल हत्न যাবে। আমি মনে করিলাম, ঘর-ভ্যার গুলো একেবারে বাসের অযোগা হইয়াছে বলিগেই হয়; তাহার পর পশ্চিমের দিকের ঘরথানি বেচিয়া কেলায় বাড়ীটা যেন কেমন হুইয়াছে; এখন কিছু জ্মাহয়া ঐ ভিটায় একথানি ঘর তুলিব, আর অন্ত তিনথানি বরের সংস্থার করিব। আর বাড়ীতৈ বাহিমের কাজ করিবার জন্ম একজন বি নিযুক্ত করিব-মা একেলা আর কত খাটবেন। দাদার বিবাহ দিবার কথাও গুই-চারিজুন ভুলিয়াছিলেন, কিন্তু মা তাহাতে অসমত; তিনি বলেন, "এখন যে অবস্তা, তাতে শিশিরের বিবাহ দিতে পারি না; সে উপার্জভক্ষ হইলে, তথন বিবাহ দিব। এত দিন গিয়াছে, আর তুইটা বৎসরও याकं।"

দাদা বাড়ী হইতে কলিকাতায় যা ওয়ার দিন-পনর পরে একদিন অপরাহ্নকালে, সূল ইইতে বাড়ী আসিয়া দেখি, মা বারান্দায় শয়ন করিয়া আছেন। এ সময়ে মাকে ত কোন দিন শুইয়া থাকিতে দেখি নাই। তবে কি তাঁচীর কোন অস্থ করিয়ীছে? আমি জামা-চাদর না খুলিয়াই মায়ের কাছে বসিয়া জিজাসা করিলাম, "ও মা, মা, তুমি অসময়ে অমন কুরে শুয়ে আছ যে? অস্থ করেছে না কি?"

মা^{*}ঘুমান নাই, ভইয়াই ছিলেন। তিনি উঠিয়া বসিলেন, ব্লিলেন, "না, অস্ত্ৰুপ করে নাই।"

"তবেঁ অমন করে ভয়ে রয়েছ কেন ?

শ মা বিষয় মুখে বলিলেন, "শিশিরের একথানা চিঠি পেয়ে মনটা বছ ভাল নেই।"

শাদার চিঠি! দাদা ভাল আছে ত গু" মা বলিলেন, "ভালই আছে।" "তবে ভূমি ভাবছ কেন ৪ কৈ, চিঠি গু"

মা হাত নাছিয়া পরের মধ্যে চিঠি আছে, বুকাইয়া দিলেন। আমমি ভাছা গাছি গরের মধ্যে যাইয়া দেখিলাম, বিছানার উপর চিঠিখানি পছিয়া আছে। আমি চিঠিখানি আগোগোড়া পছিলাম। বি এ পাশ জোঠ পুত্র মাতাকে যে পত্র লিখিয়াছেন, ভাহার আগস্ত উদ্ধৃত করিলাম। এমন চিঠি কি না দেখাইলে চলে প

কলিকাতা। মঙ্গলবার।

শ্রীশ্রীচরণ কমলেমু,

মা, শ্রীমান বসগুকে যে পত্র লিখেছি, তাতেই আমাব জিশ টাকা বৃত্তি পাইবার সংবাদ পেয়েছেন। আপনার স্মানীকাদে এর পর থেকে আর টাকার অভাব বোধ করতে হবে না : আমার এম-এ পড়বার পরচ আর বাড়ী থেকে দিতে হবে না। বসগুকে যে একটু বিশ্রামের অপকাশ দিতে পারলাম, এই ভেবেই আমার আনন্দ হচেটে। সে এখন ছেলে পড়ানো ছেড়ে দিলেই পারের ; স্বলে যা থেকেন পায়, তাতেই খরচ কুলিয়ে যাবে : আর আমিও এখন থেকে মাসে-মাসে কিছু-কিছু ক্রে পাঠিয়ে দিতে পারব।

তার পর, আর একটা কথা। আপনাদের নাজানিয়ে আমি একটা কাজ করে বসেছি। আমি গত শুক্রবারে কালিকাতা হাইকোটের উকিল শ্রীগক্ত রামকমল গোষ মহাশরের কন্তাকে বিবাহ করেছি। যে হরেন্দ্র ছেলেটার কথা আপনাকে বলেছিলাম, যাদের সঙ্গে আমি মধুপুরে গিয়াছিলাম, সেই হরেন্দ্র রামকমল বাবুর ছেলে। তাঁরা অতাস্ত জৈদ করায় আমি মস্বীকার কর্তে পারি নাই। হঠাৎ হয়ে গেল জ্লু আপনাদিগকে সমন্ত মত সংবাদ ও দিতে পারি নাই। বিশেষ, বিবাহে আমি একটা প্রসাও লই নাই: স্বতরাং এ উপলক্ষে এখানে বাসা ভাড়া করে, সকলকে নিয়ে এমে কিছু করা আমাদের অবস্থায় সম্বব হোতো না,—তা করতে গেলে কতকগুলো টাকা ধার করতে হোত। তাই ভেবেই, কোন কিছু করা সঙ্গত

মনে করি নাই। আজ কাল যে রক্ম িদিন পড়েছে, তাতে হাজার পাশ করলেও, একটা সহায় না থাক্লে কিছুই হয় না। রামকমল বাবু বড়লোক, হাইকোটে তাঁর পুর পসার; সম্ভানের মধ্যে একটা ছেলে আর একটা মেয়ে; এ দিকে সামাজিক হিসাবেও বড় কুলীন। তিনি আমার সহায় হ'লে আমি উন্নতি করছত পারব; তাই এ কাজ করেছি। তিনি আর মপেক্ষা করতে দিলেন না; সেই জ্লাই সংবাদও দিতে পারি নাই। এখন মামার শশুর ও শাশুড়ী বল্ছেন যে, আপনি বদস্তকে সঙ্গে করে একবার তাদের বাড়ীতে এসে আশাক্ষাদ করে বান। বোধ হয় ইহাতে আপনার আপত্তি হবে না। আপনার পত্র পেলে এখান থেকে লোক পাঠাবার বন্দোবস্ত করিব। বসন্ত কথন কলিকাতায় আসে নাই, তাহার সঙ্গে আসা নিরাপদ বলিয়া মনে হয় না। পত্রেব উত্তর অতি শাঘু দিবেন। নিবেদন ইতি

সেবক উাশিশিবক্ষার মিত্র।

পত্রথানি পাঠ শেষ করিয়া আমি মায়ের মুখের দিকে চাহিলাম : তিনিও আমার দিকে চাহিয়া ছিলেন। দেপিলাম, মায়ের চক্ষু গুইটা জলে তরিয়া গিয়াছে। আমি তথন আর কি করিব,—ছেলেবেলায় যাহা করিতাম, তাহাই করিলাম,—ছোট ছেলের মত মায়ের কোলের কাছে বিদয়া পড়িলাম। তিনি আমাকে বুকের মধ্যে জড়াইয়া ধরিলেন। তাহার গভীর মনোবেদনা নিবারণের ত আর কোন উপায় পাইলাম না।

ত্রকটু পরেই মায়ের কোল হইতে মাথ। তুলিয়া বলিলান, "মা, দাদাকে তুমি ক্ষমা কর। দে যে অস্তায় কাজ করেছে, তা আমি মেনে নিচ্ছি; কিন্তু দে নিজের ও আমাদের ভবিন্তুৎ ভেবেই এ কাজটা করে ফেলেছে; ভাল করে ভাববার অবকাশ পায় নাই। তুমি ত জান মা, দাদা ঐ এক রক্ষের মান্তুষ। তার পর যে দিন বাড়ী এল, আমি বেশ ব্রতে পেরেছিলাম, দাদা কি একটা কথা বল্বে-বল্বে করেও বল্তে পারে নাই; তাই অত গভীর হয়ে গিয়েছিল। তুমি তার অপরাধ ক্ষমা কর মা!"

মা অতি তীব্র দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিলেন। এমন দৃষ্টি আমি কথন দেখি নাই। মুখের ভাবে একটা কঠোর দৃষ্ঠা, একটা অভিমান, একটা অপনাদের আলা বৈন কৃটিয়া বাহির হইডেছিল। লে তাব দেখিয়া আমি ভীত হইলাম। মা অভি কঠোর ইয়ে ধলিলেন, "বসন্ত, তুমি লিশিয়ের এই কাজ কি সমর্থন করতে চাও ?"

আমি ভরে কথা বলিতে পারিলাম না,—এ যে মাথের স্পূর্ণ নৃতন মৃটি,—এ মৃটি ত কথন দেখি মাই !

আমাকে নীৰৰ দেখিয়া মা বলিলেন, "শোন বদস্ত, যে এমন করে আমাদের অপমান করতে পারে, ভার সঙ্গে আমি কোঁন সমন্ধ রাখ্তে চাই নে—ছেলে বলে ভাকে ক্ষমা করতে পারি মা। আমি দরিলা, আমি কুটারবাসিনী, আমার এ কুটারে ভোমার ভাই বৌ আসতে পারবে না. - আমি তাই কল্কাভায় গিয়ে আণার্বাদ করে আসব। আমার গর্ভে জন্মগ্রহণ করে শিশির এমন অপমানের কথা আমাকে লিখ্তে সাহসী ছোলো! সে আমাদের মা জানিয়ে বিবাহ করেছে—এই ত এক অপমান। তার পরও যদি সে বৌ নিয়ে ধাড়ী আস্ত, আমি সে অপমান इत्न ছেলে বৌকে কোলে করে নিতাম। তা ময়---আমাকে তার শশুরবাড়ী গিয়ে তার স্ত্রীকে দেখে আ্দতে . হবে! যে ছোলে মাকে এমন কথা লিখতে পারে, তয়ক ছমি ক্ষমা করতে বল, বদন্ত! ভূমি তাকে ক্ষমা কোরো --- আমি পারণাম নাবাপ! তোমানের ধিনি জ্মানাতা, তিনি আমাৰ্কে এ শিক্ষা ত কোন দিদ দেন দাই। লারিছোর সৌরবে, মল্লুয়াডের মহতে তিনি যে হিমালয় পর্বতের মত মাথা উচু করে জীবন কাটিয়ে গিয়েছেন। তাঁর ছেলে হয়ে জোমরা অপদার্গ হতে পার, কিন্তু জাঁব সহধ্মিণী ভার মহান্ চরিত্রের, ভার মহত্ত্রে অবমাননা করতে পার্বে मा।"

ইনিই কি আদাদের মা——আমরা কি এমন মার্মের সন্তান! দাদার ব্যবহারে ত তা' মনে হয় না। আমার মায়ের হদর উচ্চ, আমার মা বিদ্বী, আমার মা দরাময়ী, ইহাই ত জানিতাম,—ইহারই পরিচয় ত এত কাল পাইয়াছি; কিন্তু আমার মারের হৃদয় বে বর্জের অপেকাও কঠোর, আমার মা বে অভায় কার্যা এতদ্র ঘুণা করেন, আমার মা বে দারিজ্যের এত গৌরব হৃদয়ে বহন করেন, তাহা আনিবার অবকাশত কোল দিন হয় দাই! আজ মায়ের দৃচতা দেথিয়া, তাহার ক্যা ভালিরা আমি আমাদের ক্ততা

মার্শ্ব-মার্শ্ব অস্কৃতব করিলাম। এমন মারের সন্তান ই

মা আমার মদের কথা বুঝিতে পারিলেন; তিনি বলি-লেন, "বাবা বসন্ত, একটা কথা তোমাকে বলি,—অস্তামকৈ কথনও কমা করিও না। তার জন্ম যদি ভিকা করিরা থাইতে হয়, দেও ভাল। মান্তের এই আদেশ দক্ষা মদের রাখিও; তোমার জীবন দার্থক হইবে, তোমাকে গর্ভে ধারণ করিয়া আমিও গ্লাভ হইব।"

আমি অভি সক্ষোচের সহিত বলিলাম, "তা হ'লে দাদার পজের কি উদ্ভন্ন লেখা যায় ?"

মা বলিলেন, "পত্রের উত্তর দিয়েই কাজ মেই।" এই বলিয়াই তিনি যেন একটু অন্তমনত্ব হইলেন। ভাহার পরই বলিলেন "না, সে ভাল হাব না : পারের উত্তর দিতেই হবে। সে আমার সন্তান - আমার বড় আনরের জোট প্রল - তার বড় বাছের শিশির। তাকে কি আমি অভিস্পাধি করতে পারি ? তা পারের না - কিছ কমা করতেও পারব না। তাকে আর নৌমাকে আশির্মাদ করতেই হবে। তাকে বৃথিয়ে দিতে হবে যে, সে আমাদের কত- খানি অপমান করেছে। সে আমাকেই পাল লিখেছে, আমিই তার জবাব লিখে দেব, তোমার কিছু লিখ্তৈ হবে না।"

আদি বলিন্দাম, "মা, তুমি যে রকম রাগ করেছ, — ইয় ত এমন কথা লিখাবে, যাতে দাদা মনে বড়ই বাপা পাবে। তার চাইতে চিঠি না লেখাই ভাল।"

মা বলিলেন, "তোদের কি আমি বাঝা দিতে পারি ? আমি তাকে বাখা দেব না। কিন্তু উপদেশ দেওয়া উ আমার কর্তবা। শিশির যে এমন কাজ করতে পারে, এ কথা আমি কোন দুন বংগুও ভাবি নাই। দাবা বদন্ত, শিশিরের মুখ যখন মনে পড়ছে—না,—না, তাকে কমা করতেই পারিনে। কি তুর্জন এই মামের সদয়।"

(8)

দেই রাত্রেই মার্মের জর হইল। প্রথম রাজিতে মনে হইল সাম্ভ্রান্ত জর; কিন্তু বড়ই রাজি বাড়িতে লাগিল, ভঙ্কই জীরও বাড়িতে লাগিল। বাড়ীতে আদি একাকী; কি যে ক্ষিব, ভাবিমা পাইলাম মা। শেষে প্রভিনেশী শ্বিদন জ্যোচামহাশয়কে সংবাদ দিলাম। তিনি তথনই
আসিয়া মায়ের নাড়ী দেখিলেন; বলিলেন "তাই ত বসন্ত,
সন্ধান রাজিতে জর এসেছে, আর এখন বোধ হয় রাজি
একটা কি চটো,—এখনই নাড়ীর অবস্থা এনন হয়েছে।
তা' ভয় নেই বাবা! এখনই কিন্তু ডাক্তার ডাকা উচিত।
ভূমি চিন্তাগণি ডাক্তারের কাছে এখনই বাও; আর বাবার
সময় আমাদের বাড়ীতে বলে বাও, যেন তারা আসে।
যাও বাবা, আর দেরা কোরো না, জরটা শক্ত জরই
যনে হচে।"

আমি আর বিলম্ব কবিলাম না। ডাক্তার বাবুর বাড়ীতে যাওয়ার পথেই রামধন জোঠার বাড়ীতে সংবাদ দিয়া গেলাম।

ডাকার চিন্তামণি বাবু আমাকে বড়ই ভালবাসেন; আমি তার ছেলেকে বাড়ীতে পড়াই। তাঁকে সংবাদ দিবামান তিনি আমার বঙ্গে আসিবার জ্ঞ প্রপ্ত হইলেন, এবং আমার কাছে সায়ের অবস্থার কণা শুনিয়া তিন-চারিটা ওয়ণ্ড সঞ্চেলন।

আধ ঘটার মধ্যেই আমর। বাড়ী আদিলাম। তথন
মা পেলাপ বকিতেছেন। কথা বেলা নয়, শুধু "শিশির,
বাবা—বাড়ী আয়, আমি তোকে আলালাদ করছি।"
একটু চুপ করিয়া থাকেন, আবার ঐ কথা। ডাক্তার বাবু
বলিলেন, "ঘোর বিকারের অবস্থা। সম্বার সক্ষম জর
হয়েছে, আর এখনই এই অবস্থা। তাই তা!" তিনি
সঙ্গে যে ওঁয়ধ আনিয়াছিলেন, তাহারই হই তিনটা নিশাইয়া
একবার থাওয়াইয়া দিলেন, এবং একটা বাবস্থাপত্র লিথিয়া
আমাকে তাহার ডিস্পেন্সারীতে পাঠাইয়া দিলেন;
'বাললেন, রোগের অবস্থা ভাল করিয়া না দেথিয়া তিনি
বাড়ী যাইবেন না।

কোন রকমে রাত্রি কাঁটিয়া গেল। প্রাতঃকালে আরও সকলে আসিলেন। তথনও প্রলাপ, "ওরে শিশির —শিশিয়!"

শুন নি জহ কে তার করিতে বলিলেন। প্রতিবেশী দতে পারি নাই। বিদ্যে গোলেন। আমি মায়ের শ্যাপাথে লই নাই: স্কতরাং এ উ^না যথন এগারটা, তথন মায়ের যেন সকলকে নিয়ে এলে কিছু আমার দিকে চাহিয়া আতি ধীর হোতো না,—তা করতে গেড্র—" আরও যেন কি বলিতে করতে হোত। তাই ভেবেই চাহিয়াছিলেন, কিন্তু কথা বাহির হইল না। আমি বলিলাম, "মা, দাদাকে আস্বার জন্ত তার করা হয়েছে।"

এই কথা শুনিরা মা কেমন বেন হইরা গেলেন; অতি তীর কঠে বলিলেন, "না, তার এসে কাজ নেই।" এখনও না দাদাকে ক্ষমা করেন নাই, অথচ বিকারের ঘোরে শুধুই দাদার নাম করিয়াছেন—তাহাকেই ডাকিয়াছেন।

ভাকার বাবুর নিকট সংধাদ পাঠাইয়া দেওয়া ছইল।
তিনি অনতিবিলবে আদিয়া পরীক্ষা করিলেন; বলিলেন,
"বসস্ত, তোমার মাকে বাঁচাতে পারলাম না। শিশিরের
আসা পর্যান্ত রাশ্তে পারি কি না সন্দেহ।"

ভাক্তার বাবু যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাই হইল। বেলা তিনটার সময় মা একবার চীৎকার করিয়া উঠিলেন, "শিশির"—তাহার পরই সব শেষ ় কি নিদারণ মনো বেদনা, কি কঠোব অভিমান বৃকে করিয়া মা চলিয়া গেলেন, তাহা আমিই ব্যালাম।

দনন্ত আথোজন করিতে বিলম্ব ইইয়া গেল। সন্ধার পবই অদ্রবর্তী নদীর তীরে শশান-ঘাটে মাকে লইয়া যাওয়া হইল। দাধার জন্ম অপেক্ষা করিতে বলিলান, কিছু পর দিন, বেলা আটটার পূকে দাদার বাড়ী পৌছিবরে কোন উপায়ই ছিল না। মৃতদেহ এত অধিক সমন্ন বাড়ীতে রাথা কেহই সঙ্গত খনে করিলেন না। কাজেই দাদার বাহা কার্যা, দে সকলই আমাকেই করিতে হইল।

বাড়ী ফিরিতে রাত্রি প্রায় ছইটা বাজিয়া গেল। অবশিষ্ট রাত্রিটুকু বসিয়াই কাটাইলাম; প্রতিবেশা তিনচারিজনও আমাদের বাডীতেই থাকিলেন।

বেলা আটটার সময় দাদা আসিল। আমি তথন বাঁহিরে রাস্তায় দাড়াইয়া ছিলান—দাদারই প্রতীক্ষা কারতেছিলাম। আমাকে দেখিয়াই দাদা দৌড়িয়া আসিয়া বলিলেন, "বসন্ত, মা ১"

আমার তথন কি ইইল, বলিতে পারি না। আমি
মৃথ হই, আর বাই হই,—কোন দিন দাদাকে একটীও রুঢ়
কথা বলি নাই। তথন আমি সংযম হারাইলাম; আমি
বলিয়া উঠিলাম, "মা! মাকে দেখুতে এসেছ? তোমার
অপমান সইতে না পেরে মা যে তোমারই নাম করতেকরতে চলে গিয়েছেন! তুমিই মাকে হত্যা করেছ—
তুমিই করেছ! কাকে দেখুতে এসেছ?"

্র নিশ্বম আক্রমণ—এ শক্তি-শেলের আঘাত দাদা স্থা করিতে পারিল না—সেইখানেই বসিয়া পড়িল,—একটী . ক্ষমা করে য়াও! একবার এসে ডাক—শিশির! ক্রাও ব্লিবার শক্তি তাহার হইল না—একটা দীর্ঘ-় নিঃশ্বেও কেলিল না। আমি পাযাণ-মূর্ত্তির মত দাঁড়াইয়া ব[হলাম।

তথন আমার ক্লে শয়তান চাপিয়াছিল,—তাই আমি এমন হলাহল টালিতে পারিয়াছিলান—তাই অর্থন আমার দাদার বুকে গ্রমক তীক্ষ শার বিদ্ধ করিতে পারিয়াছিলাম।

অকলাৎ মায়ের মুথ মামার মনে পড়িল –মায়ের কগা আমার মনে পড়িল—মা যে দাদাকে আশীর্নাদ করিয়া গ্রিচেন –মা যে দাদাব নাম ছাড়া অন্ত নাম– ভগবানের নাম প্রান্তর করেন নাই! আর আমি এ কি কৰিলাম! হিতাহিত জ্ঞানশুৱা হইয়া দাদার উপর কি কঠোর ভাষাই প্রয়োগ করিলাম।

তখন আমি আর ছির থাকিতে পারিলাম না, – ছই হতে দাদার পা জড়াইয়া পরিয়া বলিলাম, "দাদা, ক্ষমা কর আমাকে ক্ষমা কর ভাই। মা ভোমাকে অশিকাদ ুক্ত প্রেছেন । মা, মাগো।" আমি আর কথা বলিতে গাবিলাম না। দাদা আমাকে তাহার বুকের মধ্যে জড়াইয়া প্রিল। আমার তথ্য চীংকার করিয়া বলিতে ইচ্ছা হইল.

মা। দাদাকে ক্ষম কর মা। একবার এসে দাদাকে

× মায়ের মৃত্যুর পর একুশ বংসর চলিয়া গিয়াছে; আমার বয়স এখন চল্লিশু বৎসর। আমি এখনও সেই মাষ্টারীই করিতেছি। এখন আর কড়ি টাকা বেতন পাইনা-চল্লিশ টাকা বেতনে তৃতীয় শিক্ষকের কাজ করি। দাদার যথেষ্ট উন্নতি ইইয়াছে—তিনি এখন হাইকোটের উকিল; ছেলে নেয়েও হইয়াছে। আমাকে কলিকাভায় লইয়া যাইবার জন্ত-বিবাহ দিয়া সংসারী করিবার জন্ত দাদা অনেক চেষ্টা করিয়াছে। আমি যাই নাই—যাইব না; বিবাহ করি নাই - করিব না। যে কয় দিন বাঁচিয়া থাকিব, মায়ের এই ধরেই থাকিব,- মায়ের তুলদী-মঞ্চে मुक्ता-भीव जानित - मिनाएड स्मेरेशाँन वैभिन्न भारवत नाम ক্রিব। অন্ত দেবতার নাম শিথি নাই -- আমার অন্ত (has) नाई— आि भाव कार्ड यह পाठेग्राडि—"अननी জ্নাভূনিশ্চ স্বর্গাদপি গরীয়সী"—সেই মন্ত্রই জ্বপ করি । যে দিন ম। ডাকিবেন, সে দিন, ঐ মগ্র জপ করিতে করিতে মায়ের ছেলে মায়ের কোলে চলিয়া যাইব। তোমরা বলিতে পাৰ-সে দিন করে আসিবে >

একটা টাকা

[শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক বি-এ]

তিন বছরের দামাল বালক টাকা লাগুায়েছে গলে, নড়ে না সরে না, 'কি হল কি হল' कांति आत मत बत्न । কেই যায় আহা বাহির করিতে গলায় আঙ্গুল দিয়া, কেহ তাড়াভাড়ি ছুটতে ছুটতে ভাক্তার ভাকে গিয়া।

তল খাস্রোধ দাকণ যাত্না রবে কত-খন ধরি. দেখিতে দেখিতে ত্যাজিল প্রাণ ছেলে ছটফট করি। ্রীডাক্তার আসি মৃত-দেহ হতে বাহির করিল টাকা, প্রিতা গিয়ে দেখে, গায়েতে তাহার न्नेयर मिं मृत्र याथा।

দেখে উণ্টায়ে, পিঠেতে তাহার মোছা ত্রিশুলের দাগ; শিরে কর হানি বলে, ওরে টাক।, আবার নিম্নেচ লাগ। যেখানে দেখানে আমার লাগিয়া ঘূরিতেছ দিন-রাত, 'বুঝিতে পারিনে গ্রহের 'ডেঙ্গদ্' কখন ছাভিবি সাথ। জনম ভরিয়া यञ्जना निया মিটিল না তোর আশ, যেমনেতে হ'ক করিবি করিবি পাপীর বংশ নাশ। দারুণ শোকের প্রলাপ-কাহিনী শুনি ডাক্তর কম, "বুঝিতে পারিনে কি ভুমি বলিছ টাকাটার পরিচয়।" শোকাতুর পিতা বলিতে লাগিল ণে অতি ভীষণ কথা,---"মনে হলে মোর শরীর শিহরে: वूटक वाटक वड़ वाथा। পিতামহ কাছে গুনিয়াছি, তাঁর ' পিতাম ছিল ঠগা, : সাজি ত সে কভুননী জনিদার, क जु मन्नांभी (याती। কণ্ঠেতে হায়, টিপিয়া এ টাকা গামছা জড়ায়ে টানি. পথে-প্রান্তরে বধিয়াছে হাঃ, কত যে নিরীহ প্রাণী। কত ধনবান, কত অভিথিৱে

কত ভাবে নিরবধি,

দিবসে-নিশিতে করিয়াছে 'যাল' मकाद कर्श साथि। चमा-चमा এই जिम्हानत नांग, সিঁদূর-মাথান টাকা, গায়েতে ইহার কত কণ্ঠের মরণের স্বর মাথা। ৰুদ্ধ প্রাণের কাতর কাহিনী. অপূৰ্ণ কত আখা। মুগ-দুগ ধরি বুকেতে ইঞার বাধিয়াছে হায় বাসা। খাস-ক্ষের নিঃখাস ছাড়া তুপ্তি উহার নাই, ক্ষুধিত পরাণ ঘুরিয়া ঘুরিয়া আবার এদেছে ভাই। রাঙা গামছার খুঁটে বাধি হায়, তামার ঘটতে পুরি' রেথে গিয়েছিল, সে বছর মামি বাহির করিম খঁড়ি। ভয়ে এই টাকা চালায়ে দিলাম আগে মহাজন করে' দেখ্ছি আজিকে পাপের মুবল ফিরিয়া এসেছে ঘরে। গরু বেচি কাল পেয়েছিত্ব টাকা, রেখেছিত্ব ওই থানে, মূতা-শায়ক আসিয়াছে পুনঃ, তথন বল কে জানে! যুগে যুগে পাপ-ফল ভোগ করে এ কথা বড়ই পাকা, করিবে ধবংস পশীর বংশ পুৰুৱা-পাওয়া টাকা।"

বৈরাগ্-যোগ.

[শ্রীমুরেক্সনাথ গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ]

(010

চকিতাকে মঠ থেকে সরিয়ে ফেলাই তারা স্থির করলেন। আগুন নিমে খেলা করার দুরকার কি ? এ কথা যখন ভনলাম, তথন একটা মস্ত বড় আরামের নিধাস ফেল্তে ভারি সাধ হলো। ফেলতে গিয়ে দৈখি, ফেলা যায় না-পাছরের নীচে কোথায় থেন একটা কাটার মত ব্যথা ्बार्ध बरबरह ।

কিন্তু এ কথা কাউকে জানতে দিলাম না। গায়তীর ছবিথানা খুব করে লুকিয়ে ফেলেছিলাম। মনের মধ্যের ছবিথানাকে--্যার কথা আমারই ভাল করে জানা हिल ना—मठित काञ्च-कथा, शान-शावशांत नियालात नीति পূজা-প্রতিষ্ঠার ঘটের মত চাপা দিতে লাগ্লাম।

াশা কি প্রসাগে, অনাথআএম, কি সেবাশ্রমে— ঠিক বল্ভে পারিনে—টুরকম কি একটা নাম—চকিতাকে अक्टान निरंत्र हरन शिलन। आमार्मित अक्कांत्रीत श्रुरतान कीवन भात्रष्ठ इत्य शिन।

জলের উপর প্রতিবিশ্বের পাক। ছাপ বেমন কিছুতেই পড়ে না--জিনিসটা সরে যাওয়া মাত্র যে কে সেই। আমাদের মনটাও নিমেষে ধুয়ে-পুছে আবার তেমনি উজ্জল চক্চকে হয়ে উঠ্ল। আবার তেমনি করে পূরের • া শাকাশে হুর্ঘা উঠ্তে লাগ্লেন তেমনি করে মামাদের. ৰেদ-গাথায় আকাশ ধ্বনিত হয়ে উঠ্ল। আমরা আবার कृष ভূল্ভে লাগ্লাম, মালা গাঁথতে বদ্লাম। স্বামীজির মুথ থেকে বর্ষার মেঘের মত গান্তীর্ঘা কেটে গিয়ে শরতের নীল, নির্মাল আকাশের প্রসন্তার হাসি কুটে উঠ্ল!

এক বছর পরে, গ্রীক্ষের স্কন্ধ হপুরে, উত্তরের মরে প্রকাপ্ত काँछित कान्नाछ। शूल पिरम, आमि आवात हवि क्यांक्रिक বসেছি। প্রথর রোদ থেকে বাচ্বার জঞ্জে পাথীগুলো भीरकत यन পांकात मस्या माथा खाँ का मन्त-सन्द मंदर कत्रतः।

সাধছিল। ত্রন্দচারীদের মধ্যে কে একজন ভার বিক্লত অনুকরণ করে ভাকে চটিমে দিয়েছিল। ঠিক সেই সময়ে, আমার ছবির উপর অনেকথানি ছায়া ফেলে, কে আমার পিছনে এসে का ज़ान। ছবি থেকে মুখ ভুলে তাকে प्तथ्वात क्तमः हिल ना--- तन्नाम-- "आः, आङ्ग्ल कतिम्दन চন্দ্রনাথ, সরে দাড়া ভাই।"

कारणा स्मचरक रागन करत हुकुरता-हुक्टती करत निरम বিভাৎ চমকায়— তেমনি করে আমার দ্বরের নিস্তর্জতাকে হাসির উচ্ছাসে থণ্ড-খণ্ড করে দিয়ে, সে হেসে কলে--"ফিরে দেথ—অ।মি চক্রনাথ নই – ক্মামি চকিতা।"

ফিরে দেখ্লাম—বালার্কের চেয়েও স্থকর, মব প্রস্টিত কমলিনীরু চেয়েও মধুর মুখন্তীর মধ্যে চাকিতার সেই নিশ্বল শারদ ক্লোৎথার মত হাসি।

মামার হাতু থেকে তুলিটা পড়ে গেল;—আমি বল্লাম, "কৃমি।"

সে হেসে বল্লে—"হা, আমিই ভো—ভোমাদের একবার দেখতে এলাম।" এক দৃংকারে এক বছরের জমা কুরা নিশ্মালোর রাশি কোথায় উঁড়ে অদৃগু হয়ে গেল! ঘটখানি তেমনি রয়েচে--মনে হল, ভার ভিতরকারী क्ल वृश्चि कृष्ठे छेठ्ठरत !

চকিতা ঝাপিয়ে এঁদে অমিার ৰুকের উপর পড়ল। আমার ব্রহ্মচর্যোর পোয়া ছাগলটি সিংহিনীর ভরে যেন মরে च्याकृष्ठे रूख (भवा। च्यामात यहन रूला, एवन माशुद्राव শুক্নো থাক্ মাটতে বর্ধার লিখা ললধারা নাম্ল। धीरिन-ধীরে তার কাছ থেকে সরে দাঁড়িয়ে বল্লাম,—"ছিঃ! অমন করতে নেই—আমরা যে ব্রন্দচারী !"

চকিডা তার মুখধানি চকিতে গন্তীর করে—ভার সরল হুটো চোথের গাঢ় দৃষ্টি আমার মুখের উপর কেলে, অনুৰে বকুল গাছের চূড়ায় একটা কোকিল বলে অর-গ্রাম • বলে, "তুমি ভারি ছুই হয়ে গেছ—এত দিল পরে একাম — একটু আদির প্রাস্ত কর্লে না ?"— সে ক্রত পদে নীচে চলে গেল।

হায় আদর ! আমি যে বন্ধচারী !

(😕)

কি কারণে চকিতাকে সেবাশ্রমে রাথা হলো ন।
প্রক্রেকে তাকে চট্টামের এক স্থী-মঠে নিয়ে যাবার পথে
আমাদের মঠে কয়েক দিন বিশাম করবার জন্তে নেমে
ছিলেন। তাদের আমার কোন থবর আমারা পাই নি।

গুরুদের বহুদিন আসামের পথে যান নি, একটি মেয়ে সঙ্গে করে একা যেতে তার ইচ্ছাও হলো না। স্থামিজীকে তিনি সঙ্গে যাবার জ্ঞে অন্তরোধ কর্লেন; কিন্তু তার ব্যাওয়া সম্ভবপর হল না। অবশেষে আমার যাবার কথা উঠল।

ভগবান যে প্তক্ষের পাথা পোড়াবেন স্থির করেন, তারি কাছে প্রথর আগুনের সমানেশ করেন। আগের মত হলে হয় ত আমি সো্থা আপত্তি জানিয়ে দিতাম; কিন্তু যে নিজের কাছে নিতা-নিরত অপরাধী—লার আর তেজ থাকে না। এই বিষয়ে আমি চন্দ্রনাথকে ইব্যা করতে আরম্ভ করেছিলুম। সে হলে হয় ত কঠোর স্তাকে প্রকাশ করে বলতৈ এক টুও ছিধা কর্তু না।

আমাদের কতক রেলে, কতক নৌকাতে যাবার ছিব হল। রেলপুগটা লোকের প্রশ্নের উত্তব দিতে দিতে, আমার জীবন ফল্ফ হয়ে পড়েছিল। ওই সন্নাদীন সন্দে তীমন একটি মেয়েকে দেখে লোকের আর কিছু উদিক্ত না হক—বিশ্নমের অবধি থাকে না। চকিতার ইতিহাস বলতে বল্তে আমি ত' হাম্রাণ হয়ে গেলাম।

নৌকার পথটি চমংকার। লোকজনের হুড়োম্ড়ি নেই/ গাড়ী ধরতে না পারার ভয় নেই, কুলির সঙ্গে অযথা বকাবকি নেই। চারি দিক শান্ত!

দিনের পর দিন চমৎকার কেটে যেতে লাগ্ল।
পদার ভীষণ মৃর্ত্তি নয়,—শাস্ত, স্থির গ্রামা বধূটির মত তার
ধীর ভাব। নীল আকাশের তলায়, স্বচ্ছ জলের উপর
—মাঝিদের গান আর দাঁড়ের ছপ্ছপ্ শব্দের তালে
যেন সময়টা নটীর মত স্বচ্ছক্দ-গতিতে চলে যেতে লাগ্ল।

গুরুদেব শান্তের আলোচনা করতেন; কত দেশ-

বিদেশের গল বল্তেন; আমরা ছ'জনে তন্ময় হয়ে তা' ভানতাম!

জৈ জি মাসের অপরাক্নে মাঝিরা কিছুতেই নৌকা চালাতে

রালি হত না; সন্ধাটা অতিক্রম করে আবার চল্তে

স্কুরু করত; কিন্ধু সেদিন তারা বিকেল বেলাতেও চল্তে

লাগ্ল; আমি জিজ্ঞাসা করাতে বল্লে, কাছের গ্রামে

মাঝিদের মধো একজন নেমে থাবে—তাই নৌকা চালাচেচ।

স্থা প্রায় অন্তগত— এমন সময় বালু-কোণে কাল-বৈশাখীর তাওৰ নৃত্য দেখে মাঝিদের মুখ শুকিরে গেল। ধূলো, বালি, শুক্নো পাতার রাশ নিয়ে ভীবণ ঝড় দেখুতে-দেখুতে চুটে এগিয়ে আস্তে লাগ্ল। পিছনে সংগারে রক্তবর্ণ কিরণের জাল যেন স্পাই বলে দিলে যে, বিপদ আসন্ন।

. মাঝিরা কিছুক্ষণ বিষ্টের মত কেনন হয়ে রইল—তার পর নৌকাথানা বাঁচাবার জানে পাণ্পণ চেটা করলে। কিন্তু সে চেটা কোন কাজেরই হল না। পালগানা ত'চির করে দিয়ে, ঝড় আমাদের নোকা উপ্টে কেলে চলে গেন। নিমেবে আমরা জলের তলায় গুলিয়ে গেলাম।

জীবন সংগ্রাম য়ে কি, তা' এত দিন শুনেই আস্চিলাম
— আজ স্পষ্ট স্বদ্যক্ষন হল। ব্নতে পারলাম যে, এ যাত্রায়
রক্ষা অসন্তব; কিন্তু অসন্তবকে সন্তব করবার ভীষণ
প্রেটাকে এক তিল ভাগে করলাম না। জলের তলায়
নিমেষের মধ্যে আমার জীবনের পাতাগুলো যেন তাড়াতাভি
কে উল্টে দিয়ে গেল— তাতে যে ছবি ফুটে উঠ্ল, তা'
বায়স্কোপের চেয়ে চের স্পষ্ট; চের ক্ষিপ্রা।

একরার মনে হল আমার মরতে ছংথ কি—কে আমার
আছে? কিন্তু পরক্ষণেই আমার সমস্ত চেতনাকে মন্থন
করে দিয়ে, হংপিওকে যেন খও খও করে, একটা কারার
উচ্ছাস আমার গলা চেপে ধরলে।

২ঠাৎ হাত্ড়ে একটা জান্লা পেয়ে গিয়ে, তাই দিয়ে বার হয়ে পড়লাম। যথন জল ছাড়িয়ে মাথা জলের উপর উঠ্ল, তথন মুক্তির কি গভীর নিশ্বাস! বাতাস এত মিষ্টি বোধ হয় এ জীবনে আর কথনো লাগ্বে না।

হাতের কাছেই দেখ্লাম, খুঁটি তোলবার মুগুরটা ভেদে চলেছে। পাশেই নৌকাটা উপুড় হয়ে ভেদে চলেছে। 1115 6

हरा कि मान हाना-- (नहां आतको। तन (भनाम। দেই সুপ্তবটা হাঁতে করে, উল্টো নোকার উপর উঠে পড়ে, সাজারে তার কাঠের উপর আঘাত করতে লাগ্লাম। বার-় ক্ষাক আঘাত করতেই, থানিকটা তক্তা ভেঙ্গে গেল। ্যু ভাঙ্গার মধ্যে দিয়ে হাত চালিয়ে চালিয়ে দেখুতে ্চলাম, যদি কারুর পাতা পাই। শেষকালে সমস্ত ুদুহটা সেই ফাঁক দিয়ে গলিয়ে দিয়ে, ছই পা ছই দিকে বাড়িয়ে দিয়ে খুজভে লাগ্লাম। এমন কতকণ করেছি জাননে—ইঠাৎ একবার মনে ২ল—থানিকটা শন পায়ে াড়য়ে গেল; টানতেই দেখলাম যে, একটা ভারি জিনিসের সঙ্গে দেউ৷ <mark>জড়ানো —খুব জোরে টানতেই বুঝতে পারলাম</mark> ্র একটা শ্ব। উপরে উঠে টেনে বার করলান—চকিতা। নৌকার পিঠে শুইয়ে দিয়ে তার দম ফিরে আনুবার ্রুলা করতে লাগলাম। কতক্ষণ চেষ্টার পর একটা দার্ঘ নিশাস পড়ল। তার পর ধুক্ধুক্ করে জংপিও চল্তে

তথন আমার ওরুদেবের কথা মনে পড়ল। কিন্তু চ্বিতাকে ছেড়ে দিয়েই বা কেমন করে আবার খুজতে নাম। তার বা ভাতথানা- চেপে ধরে, দেহটা দেই গর্ভের মনে চুকিয়ে দিয়ে, কত খুঁজলাম—কিন্তু আর কাউকে

পরিশ্রান্ত হয়ে চকিতার পাশে বস্লাম। গভীর রাত বংগ ননে হল। আকাশ গাড় অন্ধকারে মগ্ন। তারাগুলো ধ্ব কক্ষক্ করতে। ধীর, মন্তর গতিতে নৌকাটা ভেশে চলেচে—কোথায়। কে জানে ?

পুমে আমার চোখ ভেরে আস্ছিল। কিন্তু সুজ্ঞাহানা চিকি থকে তেমনি অসহায় ভাবে ছেছে দিয়ে ক্মন করে খুমেব ?

কিন্তু ঘুন বাধা মানে নি—জানিনে কথন গুনিয়ে পড়েছি। ঘুন ভাঙ্গল একটা ষ্টামারের ভোঁর গর্জনে—
আমাদের খুব কাছ দিয়ে সেটা চলে গেল। টেউএতে আমাদের নৌকটো কাত হয়ে গেল—আমরা তুঁজনেই আবার জলে পড়ে গেলাম। বহু চেপ্তায় আর চকিতাকে নৌকার নীঠে তুল্তে পারলাম না—ভেদে যাওয়া ভিন্ন আর গতি টেলা না। একটা বাঁশের মাঝখান ধ্রে, আর চকিতার কামর জড়িয়ে, পদ্মার অকুলে আমি ভাদ্তে লাগ্লাম।

অন্ধকারে কিছু দেখ্তে পা ওয়া যায় না। আকাশের নক্ষত্র দেখে ভয় করতে লাগ্ল — মনে হল, মৃত্যু তার লক্ষ চোধ দিয়ে যেন শিকাব খুঁজচে!

ভোর ইয়েছে। সকালের আলোব সঙ্গে আশার আলোও প্রাণে জাগতে লাগ্ল। কিন্ত শরার ক্রেই অবসর হয়ে আসে যে। মনে হ'ল, বুঝি আর চ্কিঞার দেহের বোঝা বঞ্তে পারব না।

বিপদের সময় একলা হয়ে পড়াটার একটা, ভীষণ আতক্ষ আছে। চকি তাঁব জ্ঞান ছিল না, তবুও সে যেন অনেক-থানি ভ্রসা। তাকে ছেড়ে দিতে কিছুতেই পারছি না— মনে হতে লাগলো, যদি তলিয়ে যাহ ত চ্জনেই এক সঙ্গে যাই না কেন ?

তথন কাবা করবার সময় নয়;— তাকে যে জড়িয়ে রাথছিলাম, সে নিতাস্থই নিজের স্বার্থের জ্ঞ। ু এ কথা সেই বুঝতে পারবে যে এমন বিপদে পট্ডেটে।

জলের উপরে ভোরের ফর্যোর কিরণের দিদুরের তুলি কে যেন বার-বার করে বুলিয়ে দিয়ে গেল। লাল রংকে আমার ঠিক রক্ত বলে বোগ হলো---এমনি ভয়ভারাক্রান্ত হয়েছিল আমার মন!

দেখ্লাম, চারি • দিকে লালের মধ্যে এক জায়গায় থানিকটা কালো কি ব্যেছে! মনে হলো, রভের সমূদের মধ্যে মৃত্যু তার নথের গহরটা গুলে রেখে দিয়েছে। এই কথাটা মনে পড়াতেই, আমার সক্ষ-শরীর হিমের মত ঠাওা হয়ে গেল— ঠিক অন্তত্ত্ব করলাম, খেন একটা মৃত্ টানে ঐ দিকে কে আমাকে টান্চে। তথ্ন প্রীরে এমন বল নেই থে সেখান থেকে সরে দাড়াই!

আলো বেড়ে উঠতেই দেখ্তে পেলান যে, কালো জিনিসটা আর কিছুই নয় বালির চুর। একটা দীর্ঘ নিঃখাস সমস্ত বুকটাকে থালি কলে বেরিয়ে পড়ল। ভগবন, তা'হলে তুমি আছ।

চরের উপর হটো হাস বসে ছিল; অতান্ত নিশিং তুলাদের ভাব! আমর। কাছে আস্তেই, বাড়টা উঁচু করে দেখে, ভারি বিরক্ত হয়ে থেন তিরস্কার করে উঠ্ল—কে তোমাদের এখানে আলাতন করতে ডেকেছে? তার পর ডানা হটো নেলে দিয়ে, ঝপ্ঝপ্, সোঁ-সোঁ। শব্দ করতে-করতে পশ্চিম দিকে উড়ে গেল। যেন ভারা আলোর চেয়ে,

অন্ধকার বেশী ভালনাসে, লোকের চেরে মির্জনভা বেশী পছন্দ করে।

ুহা ভগবন্। মান্ত্যকে যদি অমনিতর ছটো ডানা দিছে। ভাকে এমন করে মাটির সঙ্গে জড়িছে রেখে কি ভোমার লাভ হরেচে ? কিন্তু এ সব তত্ত্ব আলোচনা করবার মত মনের অবজাটা তখন ছিল না। তখন দেহটা মাটিকৈ আলিঙ্গন করে গুটিয়ে পড়তে চাচ্ছিল; মনটা ঘ্যের ভারে ভেরে আসছিল।

সন্ধিনিক ভূলে শুক্নো ব্যলির উপর শুইয়ে দিয়ে, আমি দেইখানে লুটিয়ে পড়লাম। যেমন করে রাজের অন্ধকার দীনে-দীরে পুথিবার উপর নেম্মে আফ্র করে, লুম্ এনে পড়ল। মাটিটাকে মায়ের কোলের মত নিরাপদ বলৈ মনে হলো—সকালের হাওয়া যেন মায়ের নিঃখাদের মন্ড আমার সমন্ত শ্রীরকে নিরাময় করে দিলে। আর কিছু মনে এল না—আমি গভীর লুমের সমৃদ্রে নিমেনে যেন ভূবে গোলাম!

'স্থাতি হয়েছে--তথন আমার বুম ভাঙ্গল। কার কোলের উপর মাথা রয়েছে -- কার দৃষ্টি দেম আমার মুগের উপর সংলগ্ন! শিষ্বের সেই মাতৃম্ভি, দেখে, শৈশব বেন বিশ্বতির ভারি পদ্যাথানা ৩' হাত দিখে স্রিয়ে দিয়ে, মাচ্তে নাচ্তে বেরিয়ে এল। বুকের রক্ত কোটালের বানের মক্ত ফুলে ফুলে উঠি দেম নিঃশাস বন্ধ করে দেবে। আমি চুপ্ করে পড়ে চাকভার নুথথানি দেখ্তে লাগ্লাম।

পশ্চিম মাকা:শর উজ্জ্ব মালো সেই সুগ্রানির উপব ক্প্রতিবিধিত—তাতে কোন উদ্বেগ নেই—কোল ডাগোর কুটো কালো চোথ গাঢ় বিযাদে নিবিড়! কাণে ঢেউয়ের শক্ষ আস্চে—ফাঁকে-ফাঁকে জ্বোতের একটানা স্বর্টাই ঘেষ্ মলে হলো মান্ত্যের জীবনের আদি স্বর্—তারি কাছে কাছে যেনু আর স্বরগুলো উচু-নীচু হয়ে থেলা কর্চে!

আকাশের নীচের দেই স্তর্নতাকে ভেঙ্গে কথা কইতে
আমার সাহস হলো না! পদ্মার প্রোতের জানের সঙ্গে
চোবের জান মিলিয়ে দিয়ে একটা বিরাট কান্নায় আমার
বৃক্তরে উঠ্ল—নদীর গর্জনের গভীরতার সঙ্গে
আমার দীর্ঘনিংখাসের স্বটা যেন এক হরে মিলিয়ে লীন
হরে গেল!

উঠে বস্তেই—সকালের সেই ছবিটি চোথের সাম্নে ফুটে উঠ্ল! হংস-মিখুন সামার চরের জিপর মুখোমুখী করে বলে আছে! কে ভালের এই নির্জ্ঞনাভার মইখা এক করলে—নেন জগতের আর কিছু সবই তাদের কাছে ভুদ্ধু—নিত্তর, নিংসঙ্গ মিলনই বেন বিশ্বের মধ্যে সব চেয়ে বড় আকাঞ্জার জিনিস!

দেশতে দেখতে অককার ঘদিরে আস্তে লাগ্ল।
মাথার উপর মক্ষত্রগুলো ঝক্থকিয়ে উঠ্ল। ত্রিকলৈর
মধ্যে এক হাতের ব্যবধানটাও ঘন মন্তরলো মনে হলো।
জ্ঞানিনে—কথন—কেমন করে হ্রুলে কাছাকাছি ঘেঁসা
ঘেঁসি হয়ে বসেছি। দেখলাম, চকিতার দেহের উত্তাপ
ঠিক আমার দেহের অক্রপ। তার শিরার রক্ত যে
তালে নাচ্চে—ভারি অক্রপ নৃত্য আমার কংপিত্রের
মধ্যে। মনে হলো, সেতারের এক স্ক্রে বাধা ছটো তার,
যেন একটা আক্লেব আঘাত পেয়ে ঝক্কার দিয়ে উঠ্বার
প্রতীক্ষাতেই রয়েছে।

সে করার শুন্দার ইচ্ছা আমার হয়েছিল কি না, মনে নেই। যদি হয়ে থাকে, তা'হলে কি আমার অপরাধ মমাজনীয় ?

কি জানি--আমি যে মঠের রশ্বচারী !

(b)

এত বৃড় বিপদে চোধের জল উবৈ যায়। এ ধেঁথামারের বিশাল হাড়ড়ির তলায় পেউল আর লোহা:
পাতকে এক করে জুড়ে দেবার চেষ্টা! বিহাৎ পরিপূণ্

গুংখানা মেঘ কাছাকাছি এসে দাঁড়িয়েছে—ভাদের মিলহবে বজ্লের অগ্নি আর করকার নির্ঘোধে! সেই ভীষ্সন্থাবনার ভয়ে আমার বৃক হৃদ্ধু করতে লাগল!

আকাশে নক্ষতের চাকা প্রভরের পর প্রহরে ঘৃত্রে বিচ্ছে লাগ্ল— আমরা গুভিত হয়ে বলে রইলাম। শেষ রাত্রে প্র আকাশের উলার মোচার খোলার মত তারোদিশী-থত চাদ দেখা দিলে। তারি আলো পলার ব্কের উপত্রেপড়ে বিক্ষিক্ করে উঠ্ল। মাখার উপর দিয়ে এক দ্রিশাচর পারী শক্ষ করে উড়ে গেল।

আলো দেখে আমার সাহস হলো—আমি ভাক্লাই "
চিকিতা !" আমি নিজেই দেই শক্ত ভানে চন্ত্ৰে গেলাই।

চকিতা চাকে উঠে বল্লে—"চকিতা কে ?—আমি অমিয়া।"

আমার আর বিশ্বয়ের অবধি রইণ না। বল্লুম "দেকি ?"

ক্ষীণ চাঁদের আলোতে তার মুখখানা দেখে মনে হল,

এক দিন ঠিক এই মুখই দেখেছিলাম—মঠের বালা

গাটের পাশে—এ বেন চাঁদের আলোতে মলিন শ্লেত-কমল !

চকিতা বল্লে—"বাবা কোথায়?"

সে গুরুদেবকে বাবা বঁল্ত। আমি কথার উত্তর দিতে পারলাম না।—কোথায় পু কে জানে পু

মনের মধ্যে এই প্রশ্ন ঘুরে-ঘুরে পাক থেতে লাগ্ল ;— চেউ গুলো আছ্ড়ে পড়ে যেন বল্তে লাগ্ল, বাবা ক্রোথায়! —মাথার উপরে পাথী উড়ে উড়ে যেন সেই কথাই একশ' বার করে জিজ্ঞাসা করে ফিরতে লাগ্ল।

আনি বুঝতে পারলাম যে. রুদ্ধ নিঃশাসে সে আমার উত্তরে প্রতীক্ষায় রয়েছে; কিন্তু কি উত্তর আমি দেব ? আমার মনে হলো যে, গুরুদেবের জীবনের জন্ম আজ আমিই ক্রেণ মাত্র দায়ী। হঠাৎ আমার চিত্ত হত্যাকারীর তীব্র অন্তশোচনার বাথায় মথিত হয়ে উঠ্ল। আমি নির্বাক, নিস্পাদ হয়ে রুইলাম।

ক্রমেই দিনের আলো কুটে উঠ্ল। চকিতা আমার মুখ তীব্র ভাবে নিরীক্ষণ করে বল্লে, "তোগায় কোণায় দেশেচি যেন মনে হয়।"

অতিমাত্র বিশ্বরের সঙ্গে আমি বল্লাম, "তুমি বল কি, চকিতা

॰

"চকিতা কে ?"

আমি বুঝলাম যে, চকিতার নাথায় আরো কিছু গোল দাড়িয়েছে। তাকে বল্লাম, "তোমার কি মঠের কথা, বামীজির কথা, গুরুদেবের কথা—কিছুই মনে নেই ''

চোক বৃজে আনেককণ ভেবে সেবুলে, "হাঁ, মনে পড়ে বিটে ;—কিন্তু সে কত দিনের কথা, বল ত ?"

চকিতার মঠে যাবার আগে যে নৌকাড়বি হরেছিত্রা, সেই কথাই তার মনে তথন প্রবল ভাবে আস্ছিল। সে যে তার বাবার কথা বল্ছিল—আমার অনুমান মত সে গুরুদদেবের কথা নয়। এমনি করে তার লুগু শ্বতি কিরে আস্ছিল।

আমি মনস্তর্গবিদ্ দার্শনিক নই; – নইলে. এই বাপোরটার আলোচনা করে, হয় ত একটা মন্ত পুঁথি লিখে, জগৃংকে এক অভিনব সতা উপহার দিতে পারতাম। কিন্তু আমার সে স্থাবিধা মোটেই ঘটে উঠেনি। তার আর এক কারণ এই যে, এই নাটোর আমহি যে একজন অভিনেতা হয়ে পড়েছিলাম। সদয়-রাজ্যের ভাবেরাশির উদ্দেশতাকে উপস্কু ভাবে সংয্ত করবার যথেও ক্ষমতার অভাব আমার চির্দিনই ঘ্টে এসেচে!

সদয় যথন অপার বিশ্বয়ে পরিপূর্ণ, তথন আর একটা বৃত্তির সাড়াতে কতকটা কাতর হতে হয়েছিল। অচিরে তার একটা উচিত মত বাবছা না করতে পারলে, দেহ-পিঞ্গরে প্রাণ-পাখীটিকে ধরে রাথবার উপায় ছিল না। আমরা ড'জনেই কুধার তাড়ায় একান্ত কাতর হুহয়ে পড়েছিলাম। কিন্তু কি উপায় হবে!

• নিজীব ভাবে যথন প্রহরের পর প্রছর কেটে যেতে লাগ্ল- তথন আমার জঠরটাকে মহাবোদের চেয়ে অধিক শন্ত বলে ঠাহর হলো। তার মধ্যে যে অগ্নিং জলে উঠেছিল, ভাকে কি দিয়ে নিশ্চাই প

পদ্মার রাশি-রাশি জলে সে আ গুন নেভে না। অগতা।

চরের চারিদিকে দেখতেই হলো-- যদি কোন শিক্ডপাক্ড পাই! সেই নৃতন বালিতে কোন গাছপালা

এত শাছ জ্লিতেই পারে না। আমার রামচন্দ্রের বালির
পিণ্ডের ক্থা মনে হলো; কিন্তু সে যে কুলা শ্রীরের ব্যবস্থা

— স্থার এ যে স্থল দেহের মারা অক্ দালি!

পুজ্তে-পুঁজ্তে এক জায়গায় দশ-বারট। রাঙ্গা আলু নালির গায়ে পোতা বয়েছে দেখ্তে পেলাম; দেখে, কি আনক বে হলো, তা ভাষায়ু বলতে পারিনে। তখনি বিদ্রোহী মন ভগ্রং-ছক্তিতে অবনত হয়ে পড়ল। ত'জনে চরের উপর বদে-বদে আলু চিনুতে লাগ্লুম। স্বর্গের অমৃতের চেয়ে তা অধিক মধুর বলে বোদ হল।

নাগার উপর দিয়ে ফ্র্যা-তাঁর অশ্রান্ত গতিতে আকাশের পথে ছুটে, সে দিনের জ্বন্ত পশ্চিমে চলে পড়বার উপক্রম কর্চেন—এমন সময় একটা জাহাজের 'ভোঁ' কাণে এল। আমরা ছ'জনে শকুনির চেয়ে তাঁর দৃষ্টিতে দিক-চক্রের এক দিক থেকে আর এক দিক পর্যান্ত নিরীক্ষণ করতে লাগ্লাম। কোখাও কিছু দেখা গেল না।

দিন শেষ হয়ে গেল। রাত্রির অন্ধকার যেমন খনিয়ে
আস্তে লাগ্ল—আমরাও তেমনি কাছাকাছি হতে
লাগ্লাম। কিছতেই মন উঠে না—আরো কাছে—
আরো কাছে!

নিরূপায় ৬'জ্নে ধরণার কোলের উপর লুটিয়ে প্রিড, কিসের আশায় কার প্রতীক্ষায় রইলাম, এক বল্কে পারে প

চকিতা বল্লে, — "আমাকে অমিয়া বলে ডে.কা; চকিতা — আমার ভাল পাগে ন।"

আমি নিত্তর ভাবে তার কথা শুনে দেতে লাগ্লাম!
বনের মধ্যে বি ঝি পোকা যেমন করে গুণ- শুণিয়ে আপনার
কথা নিশিপিনাকে বলে যায়- তেমনি করে ৩ লাজ্ডিও
আমার আড়ের মনের কাছে তার জীবনের কাহিনীর জীণ
তারটি সে গুণ-গুণিয়ে বাজাতে লাগ্ল। সেই ধ্বনিতে
যেন সমস্ত বাতাস কেপে-কেপে উঠে, মাপার উপরকরে
নক্ষত্রের শিখাগুলোকে প্যান্ত কাপিয়ে দিলে!

অধিয়া যে গ্ৰাবের নেয়ে নয়, তা আমরা ছান্তে পেরেছিলাম তার হাতের আংটিটা পেকে। কত দিন তার পাগর খেকে আলো ঠিক্রে পড়তে দেপিচি। তাই সে যথন বল্লেযে তার বাপ্ জামিদার, তথুন আমার মনে হলো, ভুনা কথাই আর একবার ভুনা হচেচ।

কথন যে ঘুমিয়ে পড়েছি, া জানিনে। ধখন ঘুম্ ভাঙ্গল তথন দেখ্লান, আময়া আমাকে জড়িয়ে দিৱে ভয়ে ভালপাতার মত থ্রুগর করে কাপচে। সামনে এফটা পুরুষাও রাক্ষস পাড়িয়ে – চোক্ হটো লাল টক্টকে– তার প্রকাও জিভখানা লক্লক্ করে একবার চরের এদিকে কেন্দ্রে—আবার ওদিকে ফেল্চে!

ঘুম ভেষ্টে এই বিভীষিকা দেখে আমি ভীষণ চীৎকার করে উঠ্লাম। সেই চীৎকারটা মাথার মধ্যে যেন একটা ঝাঁকনি দিয়ে গেল। ভার পরেই মাথাটা পরিকার হয়ে যেতে বুঝতে পারলাম যে, চরের উপর আমরা ছ'জনে নিশ্চিম্ভ হলেও দেবতা নিশ্চিম্ভ ছিলেন না।

সেথানা একটা মন্ত ষ্টামার। লাগ ছটো চোখ—
ছটো লঠন;—আর থাকে জিভ বলে মনে হয়েছিল, সেটা
ভার তীরোজ্জল সার্চ লাইট!

ছপ্ছপ্ শব্করে জালি বেটিখানা চরের দিকে

এগিয়ে এল। পূর্ক্বজের ভাষায় একজকর্পটেচিয়ে বলে "তোমরা কে

"তোমরা কে

"

আমরা সেই বোটে চড়ে ষ্টামারে গিয়ে উঠ্লাম। তেতালার কেবিনের মধ্যে সারেঙ্গের অত্তকম্পায় আমরা জায়গা পেলাম।

এ পুথিবীতে যিনি ভাঙ্গেন —তিনিই যে গড়বার মালিক,
—এই কথা আমাদের ষ্টামারে যেতে-যেতে লক্ষবার মনে
পড়তে লাগ্ল। অদ্ধৃত কিন্তু তার দয়া দেখাবার রীতি!

(:)

শুনেছি অজগর তার আহারটা পেটের মধ্যে পুরে
নিয়ে, কয়েক দিন ধ'রে তাকে জীর্ণ করতে পাকে। তথন
দে অথে নিদ্রা যায়, আর পেটের মধ্যে অজ্জ জারক রস
করিত হতে পাকে। ঠিক তেমনি করে এই রম্বীটির
সামিধ্য ধীরে-ধীরে রন্ধটাবার পরুষ মনটিকে জীর করে,
মন্তব করে দিছিল কি না, বলা শুজা। কিন্তু একটা
অসাধারণ কিছু যে ঘট্ছিল, তাতে সন্দেহমাত নেহা।

স্থানীজি বল্তেন, প্রেম জিনিষ্টা মনের একটা বিলাসিতা নাম। এই কথাটার জামার গভীর বিশ্বাস সাছে। কঠোর শোক, তাপ, ৩,৭, দৈন্তের ভিতর এই মান্সিক অবস্তা কোন দিন ক্তিলাভ করতে পারে না। যথন মন্টা প্রম স্বস্তিতে মুক্তির স্বাঞ্চলন ভোগ করে, তথাই এই উৎপাতে সে উৎপীড়িত হয়।

আমরা, স্বামীজি যা বল্তেন, তা' কেমন অনায়াদে মেনে
নিতৃম; কিন্তু চক্রনাথের পথ ছিল একটু স্বতন্ত্র—দে চট্
করে কেমন একটা অন্ত রক্ষ ভেবে নিতে পারত।
চক্রনাথ বল্লে, "যাদ তাই হয়, তা' হলে, তপশ্চারণ কালে
মহাদেবের গৌরীর প্রতি আকর্ষণের কথাটা কি একটা
অস্বাভাবিক বাাপার বলে মনে করতে হবে ?"

সামীজি বল্লেন, "তিনি যে দেবাদিদেব,—তাঁর মনের গতি কি সাধারণ মান্তবের মনের গতির মত হবে ? তাঁর আ্বার শোক-তাপ, স্থ-ছঃথ, জন্ম-মৃত্যু, জরা-মরণ আছে না কি ?"তিনি যে প্রেমময়!"

এই কথা আমার থ্ব ভাল লেগেছিল। বান্তবিক, প্রেম যদি দেহকে ছাড়িয়ে না উঠে, তবে ত লে দেহেরই একটা অবস্থার কুরণ মাত্র। দেহ বা চার, তা'ত দেহেরই আকাজ্ঞা—৬. পেলে হয় ত দেহ তৃপ্ত হতে পারে; কিন্তু
দেখানে মনের তৃপ্তি কোথায় ? তাই বিশ্ব-সংসারে ভালবাসার
পিছনে লালসার কুৎকার—তাই সেথানে তৃপ্তি নেই—
াই সেথানে অশান্তির হলাহল!

ষ্টীমারের তেতালার কেবিনে, অমিয়ার মত একটি মেয়েকে এমন নিঃসঙ্গ ভাষে পেয়ে যে একটা কাব্যরাজ্য সজন করা থেতে পারত—তা' আমি অস্বীকার করিনে। কৈন্ত ব্রন্মচারীর সাধন এবং আজন্ম শিক্ষার সঙ্গে তার যে একটা জাতিগত বিরোধ ছিল, সে কথাও বোধ হয় কেহ মন্বীকার করবে না। অপর একটা দিক যে সাধারণের প্রনার বাইরে ছিল, সে কথাটাও এথানে বলা দরকার। সেটা অনিয়ার মনের কথা। তাকে দেখে আমাদের একটা-শিউলি গাছের এক বছরের কাহিনী মনে পড়ত। একটা বুড়ো শিউলি গাছ ছিল, তার ছোট ছোট ফুল ংতে। স্বামীজি বল্লেন ত'কে ছেটে দিতে। উপীনন্দ গ্রেক এমনি ছেটে দিয়েছিল যে, সে বছর শরতের মেঘ ্রাদ্র, আলো-ছায়া, শিশির-তাপ কিছুতেই কিছু করে উঠ্তে পার্বেনা। সে বছবটাতাতে ফুলই হ'ল না। অফিয়ার লাবনৈও ঠিক এমনি একটা ঘটনা ঘটে গিয়েছিল—তাই মে কারা অভিনয়ের খড় করে নিজেকে কিছুতেই ফুটিয়ে ভলতে পারলে না। আমাদের হাসি-ঠাট্টা, গল্প-ওজব স্বই য়েন বাখাল বালকের লীলায় প্র্যাব্দিত হলো। যৌবন-নিক্জের দোরে চাবি দেওয়াই রয়ে গেল।

ষ্ঠামারে আমাদের ভাড়া লাগেনি; কিন্তু আর কার পরচ কেমন করে চলে ? ত'এক দিন লোকে চাল-ডাল দিয়েছিল। এই চিন্তা আমার তথন প্রবল হয়ে -উঠ্ছিল। ভেবেই উঠ্তে পারছিলানী না, এর সমাধান কোথায়। আমিয়াকে এই তলিস্তার অংশ দিয়ে কোন লাভ ছিল না; তাই নিজের ভিতরেই তোলাপাড়া করে সময় কাটাচ্ছিলাম।

সন্ধার সময় চুপটি করে এক ধারে বসে ছিলাম। দক্ষিণ
মাকাশে সামান্ত মেন-সঞ্চার হচ্ছিল। সারেক্ষ ষ্টামারুটা
আগের প্রেসনে নিয়ে যাবার জন্ত একটু বেশি চালিয়ে
চলেছিল। রাত্রে সেখানেই পাকা স্থির করেছে। তু'জন
খালাসি জল মেপে-মেপে স্থর করে বল্চে—"এক বাম
মিলে না—সাড়ে এক বাম মিলে না।"

অমিয়া ছুটে এসে, ঝাঁপিয়ে আমার পিঠের উপর পঙ্গে খুব হাস্তে লাগ্ল। বল্লে, "ওরা দেড় বলে না, বলে সাড়ে এক।"

আমি ভাগতে চেষ্টা কৰলাম; কিন্তু সে হাসি বর্ধার মেঘ-বিজাড়িত চাদের হাসির মত—মেঘ ফুটে যেন বার হ'তে প্লারলে না।

অমিয়া আমার পাশে ৭ শৃকরে বসে পড়ে, আমার হাত
ছখানা তার কোলের মণে টেনে নিয়ে বলে,—"সতি কথা
বলবে প"

আমি মৃত কেসে বল্লাম, "আমাদের য়ে মিথো **কথা** বলতে নেই।"

মুথখানা লম্বা করে বিজ্ঞানের স্বান্ধের সেবলে, "তোমরা সব গুধিষ্টিরের দল—বেন কোন দিন মিণো বল না— আমি সব জানি।"

• "কি ভূমি জেনেছ অমিয়া ?"

"তা বল্ব কেন⊸ভূমি কি সৰ কপা **আমায়্** ৰল৬"

আমি চুপ্করে রইজাম। অনিয়া আমার আস্ত্র-গুলো বট্কে দিতে লাগ্ল। আমাদের গায়ে চতুর্থীর কীণ জ্যোৎয়া এবে পড়েছিল সেই আলোতে অনিয়ার আণটিটা মাঝে থাঝে বিকলিক করে উঠ্ছিল। আমি তারি দিকে এক-একবার লোলুপ দৃষ্টি দিছিলাম।

সে বল্লে "এই আংটিটা পুর্বেদাণ ড।"

•"কেন্ গু"

"জ্লে ফেলে দেব।"

"হঠাং এর উপর চটে গেলে কেন ?"

"ওটাতে যে বন্ধচুবির গোভ ধয়ছে— ওকে স্থার কাছে রাথব না।" • •

আমার লজায় মাথা কাটা গেল।

সেটা ঘূরিয়ে-ঘূরিয়ে, টেনে-টেনে সে আপনি গ্রুলে ৠফুলে উঠে দাড়াল। "আমিও আজ থেকে তোমার মত নিরা-ভরণ হব—কাজ নেই এই উৎপাতে।"

আমি-পাড়িয়ে উঠে বল্লাম—"তুমি কি ব্রহ্মচারী, বে, অলহার তীগি করবে ?"

কিছু না বলে, সে আমার বা হাতথানা টেনে নিয়ে, ভার একটা আঙুলে আংটিটা পরিয়ে দিয়ে বল্লে, "আজ থেকে তুমি আর রক্ষচারী নও। যদি এই আংটি খুলে ফেল ত আমার মাগাব দিবা।"

ষ্টিমারের ভৌ হসাং বেজে উঠ্ল। তার ভিতর বেন কিসের একটা মাদকতা। উজে, আকাশে চেয়ে দেখ্লাম, —মনে হল, মেন একটা নাল চাদোয়া—তাতে তারার ঝাড় জলচে।

অমির। এখনে। আমার হাত চেপে ধরে রয়েচে--তার হাতের ভিতৰ দিয়ে আমার হাতের মধ্যেন থেকট। বিহাতের ফীণ এবজ আত্তে-আতে প্রবেশ করচে।

কণেকের সংস্থানি যেন সব ভূলে গেলান। আমার বুকের মধ্যে কিসের সম্ভ তোলপাড় করে উঠ্লো- ড'হাত দিয়ে অনিধার মাথাটা জড়িয়ে, বুকেব মধ্যে টেনে নিয়ে এসে বল্লান, "দিদি, আমি যে রশ্বচারী!"

সমস্ত নেহেব দিন্দে ছিছে, কানায়-কানায় একটা বিপ্ল মদদ মধুর বাগার ডংগ উচ্ছুসিত হয়ে উচ্ল। অমিয়াব মাথার উপর একটি ছোট চুন্ দিতেই --চোথের জলের বাধ ডেকে পড়ল।

. (5%)

চোণে পুন এল না। সি জি বেয়ে দোতালায় নেমে গিয়ে দেখুলান, সারেজ একটা কেরোসিনো কুপি জেলে, একখানা মোটা মোটা অফরে ছাপ্ন তিনি বই খলে, যত না পড়চে, তার তিন ওগ কাদচে! তাই দেখে আমার অশ্ল সাগরে যেন ভোয়ার, এলু। পাশে বসে চুপ করে শুনতে লাগ্লান।

প্রাগ্লাম।

প্রকারগনই বাজার শেষ্ঠ কত্তবা—তার কাছে আর সবই
ছোট ! কিন্তু কেমন করে রুমুপতি আজীবন জনক-গৃহিতার
বিরহ-বেদনা সম্ম করবেন্য এক তাবনার কুল-কিনারা
নেই ! সেই প্রেম এক প্রেমর দ্বন্থ এখানেও। সে সংসার,
প্রিমুদ্ধীকে লাজিত করতে কেন তুমি চিরদিন এমনি নির্দ্ধ ভাবে প্রস্তুত্ত ৷ নির্দ্ধ করের, তার বিজয়-রপথানা কি
মান্ত্বের মনের হাড়-পাজর চুর্ণ করে, চিরদিনই স্নুদ্ধের
উপর দিয়ে এমনি করে চালিয়ে যাবে ?

সারেক্স কাপড়ে নাক ঝেড়ে ভারি গলায় বঁরে, "কিন্তু মহারাজ, জানকীনাথের এ কাজ আমার উচিত বলে মনে হয় না। রাজা কি মাহুষ ন'ন—স্ত্রীর প্রতি কি তাঁর কর্ত্তবা ছিল না ? আমি হলে রাজা জন্তা করতাম—
দীতাকে ত্যাগ কিছতেই করতে পারতাম না । রযুবীরের
চরণে সহস্র প্রণতি—কিন্তু তিনি কাজটা মোটেই বীরের
মত করেন নি—রাজাই তাঁর কাছে বড হলো। প্রেম কি
কিছু নয় ?"

আবার সেই কর্ত্রা -সেই প্রেম! আমি বলাম, "সারেশভী - আমর। সল্লাসী, প্রেমের খুবর কেমন করে জানব ? কর্ত্রককেই আমরা বহু বলে মানি।"

হঠাৎ আমার মনের সাম্নে অমিয়ার বিজপভর। চোথ্ ৯টে। ফুটে উঠ ল— সে বলেছিল, তোমরা ব্ধিষ্ঠিরের দল।

হে সতা, তোমাকে যে প্রকাশ করবার উপায় নেই! ক্ষায়ের নিভত অন্তঃপুরে তুমি কার ভয়ে অবপ্রপ্তন দিয়ে বসে আছ়! তোমাকেই সব-চেয়ে ভালবাসি। কিন্তু সেগোণনে! নিভত নিজনে তুমি সাপের মাণিকের মতই চিত্ততল উদ্বাসিত কর; কিন্তু সে নিমাল জ্যোতিঃ লোক-চক্ষুর অন্তরালেই থেকে যায়।

সারেশ্ব বল্লে, "আমারও এক দিন সল্লাদী হবার খুব ইচ্ছে হয়েছিল। প্ররাণে এক সল্লাদীর কাছে দীক্ষা নিডে গেলাম: কিন্তু দীক্ষা তিনি দিলেল না, বংলন, "বেটা, এপথ ঠিক নয়—আগে একজনকে ভালবাসতে শেথ, তবে বিশ্বপ্রেম আসবে। বিশ্বপ্রেম কি ঠাটার কথা।"

়"তার পর ?"

"তার পর আর কি ?— সাদি করলাম—করে এই সংসার-ধম পালন করচি। মহারাজ, সি'ড়ি নইলে কি ছাতে যাওয়া যায় ?"

আমার হাতে আংটিটা ছিল। তার উপর একটা কটাক্ষ করে, সারেঙ্গ মৃত ছেমে, গুণ-গুণ্ করে গাইতে লাগ্ল:—

> "বৈরাগ্ যোগ কঠিন উধো, হাম ন করবো হো আরে হাম ন করবো হো।"

লজ্জায় মলিন হয়ে গেলাম।

এমন সময় বার-ত্ই দপ্দপ্শক করে কুপিটা নিবে গেল। আমি বাঁচলুম।

মনে হলো, এই তকে আংটিটা খুলে জলে ফেলে দি। টানাটানি করলাম। কিছুতেই খোলে না! দুরে বড়

ভারতবর্ষ







আলোটা জল। — দেখ্লাম, চ্ণী-চটো যেন রক্ত চক্ষে বিচে, তা হবে না—তা হবে না; হীরেটার ভিতর থেকে হল জোতিঃ কল্কে উঠ্চে। মনে হল, এই সেই সতোর বিশ্বল আলো—তাতে কোন রাগ নেই, রঞ্জন নেই—সোজা, দবল, অন্তর থেকে বাইরে বিচ্ছুরিত হচ্চে—তার বেশন নেরোধ, কোন বাধা নেই। মনে হুলো, প্রেনের গালো এমনি স্বচ্ছু-নিশ্বল—মনে হলো সেইটেই মাধ্যের তিকমাত্র পথু।

কেতাবের উপর গানের তাল দিতে-দিতে সারেজ নিজেব ঘরের মধ্যে চলে গেল। বিরাট নিজকতার মধ্যে আমার কুক চিত্ত —আকাশে-বাতাসে—পলার জলের মধ্যে, দুখা খুজে ফিরে মরতে লাগ্ল। কোথায় বাই দু কি ব্রিপ

সিঁড়ি দিয়ে উপরে উঠ্লাম। চাদ ডুবে গেছে। মণোর উপর বৃহস্পতি আকাশের অনেকখানি অন্ধবশর মণণো করে, স্থির দৃষ্টিতে পৃথিবীর দিকে চেয়ে আছে।

গরম বোধ ইওয়াতে অমিয়া গর থেকে বেরিয়ে ওয়েচে। আমি পা টিপে-টিপে তার পাশে গিয়ে বদ্লাম। তৃহস্পতির ২০ প্রগাচ দঙ্কিতে তার মুখের দিকে চেয়ে থাক্তে আমার ইন্দেইলো। মনে হলো, তেমনি করে যুগ-যুগান্তর ধরে ৭ মুখের দিকে চেয়ে থাকি!

প্রবের পর প্রথব কেটে গেল—মানি স্থির হয়ে তথান করে তাকিয়ে রইলাম। দেহের দিকে-দিকে য়েন কিমের ক্ষরতা সঞ্চিত হয়ে উঠ্তে লাগ্ল। আকাজ্ঞামন্দ্রের তীরে বেদনার চেউগুলো অল্ডেদী পাহাড়ের মত উজ্জাল হয়ে আমাকে উন্মাদ করে দিলে।

আমি ব্রহ্মচারী— বৈরাগ্য-যোগ বিস্প্র্যান করে—প্রেমেরী অন্ত-সাগরে ঝাঁপ দিয়ে পড়াই স্থির করলাম। ধীরে-ধীরে অমিয়ার গালের উপর একটি ক্ষুদ্র চুম্বন মুদ্রিত করিতেই, সে পাশ ফিরে শুলো।

সদ্যের মূল থেকে একটা ধিকারের নিষ্ঠুর ছুরি উঠে, সমস্ত অন্তত্তিকে কেটে ক্ত-বিক্ষত করে দিয়ে গেল।

ওরে কপট ব্রহ্মচারি।

(>>)

আহত দ্বৈন্তের মত, সকালে উঠে দেখ্লাম যে, আমার সমস্ত দেহ-মন একটা মন্মান্তিক ব্যথার আড়েই হয়ে ' রয়েছে। পরাজ্ঞার কথা মনে করতেও লজ্জা বোধ হলো।
মনে হলো, উন্ধার মত থদে পড়ে, আমার যা কিছু সর্বায়কে
নিঃশেষে ভাগ্ন করে দিয়ে, আমি নিমেষে শেষ হয়ে যাই!

অনিয়ার মুখখানতে সকালের সগু-কোটা ফ্লের 'প্রসন্ধবিমলতা। তাতে অপরাধের লচ্জার ক্লেরে একটি রেখাও নেই। আমার নন্টা থেন তার কাছে কৃকড়ে কালো হয়ে গেছে।

এ যেন পূর্ণিমার উপর কথ্যি আর চাঁদ; পূবের আকাশে কি নিয়ল, নিয়লয় দীপ্তি; আর পশ্চিম দিক-প্রান্তে নিজাভ মলিনতা!

অন্তাপের তিকে মানিতে আমার আকৡ পরি**প্**র্ণ হয়ে উঠ্লো।

আন্তে-আতে নীচে নেমে গেলাম। সেথানকার যাত্রীদের কোলাহল মিষ্টি বোধ কলো ু অপিরাধটাকে লুকুয়ে চেকে ফেলবার নেন কভ শত উপায় রয়েছে।

সারেল্ল হেসে বল্লে, "কি মহারাজ - আজ এত সকালেই যে অধাগতি হলো।"

সে বেচারার নিজ্জলা হাস্ত-পরিখাস করা ভিন্ন আর কোন মন উল্লেখ্য নিশ্চরই ছিল নাশ-কিন্তু তার কথাটা আমাকে একটা এমন নিদ্যু, নিগুর গান্ধা দিয়ে গেল,-স্বার প্রত্যাশা আমি এক প্রির জন্মও কবিনি!

আমার কঠাং বেন রাখু হয়ে গেল। কিন্তু তার কাছে এত উপকার পেয়েছি যে, দে রাগটা কিছুতেই ফস্করে বেরিয়ে পড়ল না। দাত দিয়ে নীচেকার ঠোটটা চেপে ধরে, নিজেকে সামলে নিয়ে বল্লান, "মজ্জি।"

সাঁরেক হাস্তে লাগণ।

অপরাধীর মন এমন সন্দিধ্য -দে হাসিও আমার কেমন ভাল লাগ্ল না। আমি তাঁই নীচের তালায় নেমে গেলাম।

এখানে স্থাকিত মাল কোর স্থার শেলার স্থার অসম্ব ভিড়। অনেকেই তথনো উঠেনি। যারা উঠেছে — তারাও তথন চুপ কুরে বলে আছে। একটা বোরার উপর গিয়ে বসে, লোকদের কর্মহান অবাস্ততা দেখুতে লাগলাম। যানের দিন রাত থাট্তে হয়, তাদের পক্ষে এই কর্মহানতা ক্লেকর। একটি লোককেও যেন প্রসন্ধ দেখ্লাম না। স্বাই যেন বেজার বেজার হয়ে পড়েচে। ষ্টামার গর্জন করে ছলে উঠ্ল।—সমস্ত দিনের চলা তার আরম্ভ হয়ে গেল। হাওয়া চলাচল স্কুরু হয়ে গেল। লোকে নিঃখাস ছেড়ে বাচল।

কয়েকজন লোক কাছে ব্যেই জল্পা কল্পা হাক করে দিশে। একজন পুড়ো গাতে ছাকোটি নিয়ে নাক বেকিয়ে বল্লে, "ও বাচা শাজ, শেষ-রাতের ভেদ-ব্যি—এত বয়স প্রায় একটাও তাদের উঠ্তে দেখ্লুম না।"

মার একজন উত্তর বল্লে, "ও আদাস কাল—কালে ধরণে কে করে বেচে ফিরে মাদে।"

বৃদ্ধটি এক মূখ ধোষা ছেড়ে বল্লে, "অনাথা বিধবার এক ছেলে---শেষ-রাভ থেকে কালে ধরেচে।"

"িক হয়েছে, হার ?"

"আর কি হবে, -- সাক্ষাৎ যম এসেচেন; ভেদ-বনি গো---ভেদ-বমি।"

"কোপায় তারা আছে ? একবার দেখাতে পাইনে ?" রঙ্ক আফুল দিয়ে সেই দিকে দেখিয়ে দিলে।

গিয়ে দেখ্লাম - বছর-বারো বয়স, -- ছেলেট তৃষ্ণায় ছট্কট্ করচে; আর বিধবা শিয়রে বলে অনগল অঞ্ ভাগে করচে।

माड़ी हिल्ल त्मिथ, मत्य छाउछ।

"কতক্ষণ থেকে এমন হয়েছে মা ?"

"রাত এক পছৰ পাক্তে।"

ছেলেটি বল্লে—"মা, জল দে না।" তার কথা হাঁড়ির বিধা। চোণ্ডটো কোটরের মধো বদে গেছে,—নাকটা থড়েগর মত উ'চু।

"जन पिछ ना उकन, मा ?"

"সবাই মানা করেছে বাবা।"

ু গোঁফি বলাম, "না, কাঁ— জল দাও মা, জলই যে ওর ভুষুধ।"

"কি জানি বাবা,—্যে যা বল্চে,—আমি ত কিছুই জানিনে।"

"ওকে জল দাও।"

জল থেয়ে ছেলেটি একটু ঘুমিয়ে পড়ল।

আমি ছুটে উপরে উঠে গেলাম। দেখ্লাম, সারেজ

এক মনে বদে-বদে একটা থালের উপর 🦋 কার ে কুচি-কুচি করে রাখচে।

আমি গিয়ে পাশে বদ্লাম।

"সারেঙ্গজি—একটা অন্তরোধ রাঁথবে ?"

"কি মহারাজ ?"

"আজ কভক্ষণে তোমার কাহাজ থাম্বে ?"

"আজ আর থামাবো না—রাত **র বাজে** দেবাং গিয়ে দাড়াবো।"

"কাছে কোন বড় গ্রাম নেই ?"

"আছে বৈ কি ? কিন্তু তাতে মাল উঠে না—আমার মাল না থাক্লে—পেশেঞারের জন্তে দাঁড়াবার স্বাথা নেই।"

"কাছাকাছি কোন গ্রাম আছে সারেঙ্গজি ?

"ঐ যে দবিরপুর দেখা যাচ্চে— ওটা একটা ভারি গ "সারেক্ষজি একটি কথা রাখ--দবিরপুরে একর কিছুক্ষণের জন্মে জাহাজ ভিয়াও।"

"কেন্ ?"

"ডেকে একটি বিধবার ছেলের হায়জা হয়েছে— ভাক্তার ডেকে আনতে পারি।"

"আচ্ছা, কিন্তু এক ঘণ্টার বেশী দেরী করতে পার্থে না।"

"তাতেই হবে।"

দবিরপ্রের গাটে এসে ধ্রীমার ভৌ দিয়ে দাড়াল।
এ গ্রামে ধ্রীমার কোন দিন দাড়ায় না—তাই ছেলে-বুড়ো
সকলেই এই অপুকর দৃশু দেখ্তে ছুটে এল।

থালাসিরা তক্তা ফেলে দিতেই—-আমি নেমে পড়ে, একজন প্রোচ্কে জিজ্ঞাসা কর্লাম—"মশাই, এ প্রামে ডাক্তার আছে ?"

"আছে বৈ কি।"

"কত দূরে তাঁর বাড়ী ?"

"পোয়াটেক্।"

"এই পথেই ?"

"হাঁ —থানিকটা গিয়ে বাঁ হাতি সড়ক ধরে বেতে হবে। ডাক্তার বাবুর বাড়ীর গায়ে সাইন্ বোর্ড আছে।"

আমি পথ ধরে—হন্হন্ করে চলে গিয়ে ভাক্তারের বাড়ীর সাম্নে দাঁড়ালাম। কালো এক ও কাঠের উপর সাদা ইংরিজি হরফে । । এইচ্টির ভিন্ন এক এক তালে আগুরীক্ষণিক—যেন হাতীর পাশে । । । ।

ব্যলাম ভাক্তার দাস হোমিওপাগে। হোমিওপাগির বিল্লাই তাঁহার সম্বল; কিন্তু সেটাকে তিনি অগৌরব বলে মনে করেন।

ডাক্ দিতেই দুরজা খুলে একজন বৃদ্ধ বার হয়ে এলেন।
্শাতকাটা কৃণ্ডি গায়ে, পায়ে তালতলার চটি—প্রণের
কাপড় ঠাাঙে উঠেছে।

"কি চান আপনি ?"

"মাজে, ডাক্তার নাবুকে।"

"আমিই ডাক্তার।"

"আপনাকে একবার শ্যা করে ষ্টানারে যেতে হবে — একটি ছেলের কলের। হয়েচে।"

ডাজার জ কৃঞ্চিত করে বলেন, "ধ্রমারে !--ভিজিট জনেক বেশা প্রত্য।"

্রাজে—অসহায় বিধবার ছেলে—একান্ত গরীব-ভিজিট তারা দিতে পারবে ন।"

"তা'হলে আমায় ক্ষম। করতে হবেঁ—ভিজিট না নিয়ে আমি এক পা বাড়াইনে—দয়া-ধন্মের কাল চলে গেছে ২০০ট ।"

এই কথা শুনে হঠাং আমার মাথায় রক্ত চড়ে গেল । মনে হলো, ওটো রুঢ় কথা বলে দি। কিন্তু ভগবানের রূপায় রাপটা এত বেনা হয়ে পড়েছিল যে, মুথ দিয়ে কথা বার হলোনা।

"কত টাকা হলে যেতে পারেন ?"

"পাচ টাকা;—ডবল ভিজিট চার টাকা, আর এক টাকা কনভেয়ান্দ।"

"আচ্ছা, আপনি প্রস্তুত হোন— অর্থুন আস্চি।"

বিচাতের মত একটা উপায় আমার মাথার মধো চম্কে গেল। আংটিটা আমার হাতেই ছিল—এক টান মেবে সেটা পুলে ফেল্লাম।

পাশের বাড়ীতে সেকরার হাতৃড়ীর চুক্-ঠাক্ শব্দ শানা যাচ্ছিল। এগিয়ে দেথ্লাম, সতো-বাঁধা চশ্মা চোথে বলে স্বৰ্কার এক মনে কাজ কর্চে। বল্লাম, "দাদা, একটা বিপদ থেকে উদ্ধার করবে গৃ"
"কে তুমি গু"

"জাহাজের শাত্রী;—একটা বিধবার ছেলের কৈলেরা হয়েচে—হাতে কিছু টাকা নেই—এই আংটিটা বেচে দাও ত ডাক্তার নিয়ে যুাই।"

জাটিটা দেখে সে বল্লে,—"গারি দামী জিনিস;— এত
দাম ত' আমি দিতে পারব না;—এ কোন রাজানাজভার
হাতের জিনিস ি চোরাই নুয় ত ?"

"নাঃ, সে ভয় নেই।—আমার ঠিক ঠিকানা দিয়ে যাছি। কত টাকা তুমি দিতে পারবে ?"

"शक्कांचा"

"আচ্ছা, —এক মাধ্যের মধ্যে টাকাটা আমি পাঠিয়ে দিলে,—আংটিটা কেরত দিও, দাদা।"

• "বেশ কথা—তাহ হবে।" • '

रमकतात भूथि भोगा। अमरत्र मृत्रा ऑरह ।

আমি মঠের নাম-ধাম বিথে দিলাম; আর তার নাম-ঠিকানা লিখে নিলাম। বিশুদাস কল্মকার - দ্বিরপ্রর গ্রাম, পোষ্টাপিস্বোদ্ডা।

দোকনি থেকে ধেরিয়ে এসে দেখলাম, ডাক্তারের কন্-ভেয়াফা তৈরি। অগাং একটি পন্দীরাজ অখের পিঠে একটি ডিল কম্বল বাধা-- নেয়ারের দড়ি দিয়ে।

মানি আস্তেই বল্লেন "এই বে ! ভিজিট-টা ?"

পাচটা টাকা ফেলে দিয়ে বল্লুখ—"চলুন, দেরী করবেন না।"

ভারতারের মূপ পানুল হয়ে উঠ্ল--- হাঁন- এই এ যাছিছ। এরে চিব্রে, এই ওমুধের বাক্সটা নে।"

চিব্রে পক্ষিরাজটির রক্ষ ।.

অথ মৃত-মন্তর গতিতে ঘাটের পথে অগ্রসর হলো।

ডাক্তার তার পিঠে অজল ছপ্টি বর্গণ করে তার গতির
কোন তারতমা উৎপাদন করতে পার্লেন না ⁴ মৃত্
প্রয়োজনও বড় বেশা ছিল না। আমরা অচিরে ঘাটে
এসে উপনীত হলাম।

ছেলেটির অবস্থা দেখে সারেক্সের দয়া হয়েছিল। সে
আমার ডেকে বল্লে যে, "ডাক্তারকে জিজ্ঞাসা করে নাও—
কত সমরে সে সাম্লে দিতে পারবে; ততক্ষণ আমি দাঁড়াব
—ক্সের ফেলিরে দিয়েছি।"

শক্ষা তাগা-তাগি ছেলেটি সম্পূর্ণ স্কৃত্ত হয়ে ঘুমোতে লাগুল। ভাকার অনেকবার ছটাছটি করেছিলেন—আরো দশটি টাকা দিয়ে হাকে প্রণাম করে বিদায় দিলায়। তিনি যাবার সময় ৬৪ চিতে বলেন—"কিছু মনে করবেন না—সকালে ব্রেহারটা, কিছু কড়া হয়েছিল।"

সারেঙ্গ সব শুনেছিল—সে বল্লে,—"বর্ণিকু, গরীবে উপর দয়া রাথবেন;—তাতে থোদা তোমার ভাল করবেন।"

দ্বিবপুরের ঘাট ছেড়ে জাহাজ আবার গন্তীর নির্মো ব ওনা হলো—তথন রাত আট-টা হবে।

বিবিধ প্রসঙ্গ

''রাজ-প্রশস্তি''

(निना-तिश)

<u>शिख्र</u>रवाभठक गङ्गमात्र वि-এ

মা জৈ: !-- সম্পাদক মহাশর, এ প্রবদ্ধের নাম দেখিয়া ভর পাইবেন না। আমি কুন্দু গল কেখক, প্রত্নুত্ব অরণাের রহস্ত ভেদ করিবার মত হু:দাহস বা প্রদা আমার নাই। আমার এ অন্ধিকার-চচ্চার একটা কৈদিয়াং দেওরা দরকার মনে করিয়া, সংক্ষেপে আসল ব্যাপারটা লিখিতেছি।

সেদিন বক্ষুষ্থ স্থায়ুক রায় বীহাছুর অবিনাশচন্দ্র স্নে একথানি "রাজপুতানা মিডজিয়ামের বাবিক রিপোট" 'দিছা বলিলেনু, "ওছে, এটা পড়ে দেপো,— তোমার একটা প্রবন্ধ লেগার উপকরণ পাবে।" কর্ম উণুল্লকে মধ্যে মধ্যে "বার্ষিক রিপোট" দেখিতে হয় ; কাজেই উৎসাহ হওয়া দূরে থাকুক, আমি পেচু দমিয়া গেলাম। আমার অবস্থা দেশিয়া বজুবর বলিলেনু, "ভর নেই, পড়ে হেগো। তুমি এ দেশে পাক,,— এখানকার প্রস্তুত্ব আলোচনা যদি করতে না পার, তুমি এমন সব সংবাদ দিলে, আর কিছু না হয় — বাংলীদেশ্লের শিক্ষত্তদের কৌতুহল উৎপাদন করতে পাব্বে।" তাই আমি সভয়ের নিয়লিথিত সংবাদটি সংগ্রহ করিয়া পাঠক সমাজে পেল করিলাম;—আলা, যদি ইচা পাঠ করিয়া কোন পতিত এই শিলালিথিত কাবাটির সমগ্রহণ্ড অনুবাদ করিয়া প্রচার করেন। *

আজনীর মিউজিয়ামের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গৌরীশক্ষর ওঝা মহালা মেবার ভ্রমণ কালে ইতিহাস-বিশ্বত মহারাণা রাজসিংহের নিশ্মিত "রাজ সমুদ্র" হল দেখিতে যান। সেধানে তিনি সংস্কৃত ভাষার লিখিত "রাজ-প্রশন্তি" নামক একথানি সম্যা কাব্য ২০ খানি শিলার উৎকীর্ণ দেখিয়া তাহার নকল লইয়া আসেন। এই কাব্যথানি ২৪ সর্গে বিশুক্ত এবং প্রত্যেক সর্গ এক-একধানি পৃথক শিলা: ধোনিত। ইহা ছাড়া, একধানি শিলা-লিপি কেবল ভূমিক স্বরূপ। সমগ্র কাব্যধানি মহাকাব্যের ধরণে লিখিও; এবং মেনারের রাজ গংশের ইতিহাস এবং "রাজ সমুদ্র" নিমাণের বিস্তৃত বর্ণনায় পূর্ণ।

শণ্ডিত গৌরীশঙ্কর লিখিয়াছেন যে, এত বড় শিলা-লেখ,— বাহাতে

বং সর্গের একখানি সমগ্র কাব্য উৎকীণ আছে, --ভারতবদে র ীয়ান্ত
আবিকৃত হর নাই। এ বিষয়ে অভিজ্ঞ না চইলেও, এমন স্ববৃহৎ
শিলা লিপি যে আছে, এ সংবাদ আমাদের কাছে অভিনব।
পৃথিবীব আর কোখাও যে একখানি সম্পূর্ণ ঐতিহাসিক কাব্য প্রশাসর উৎকীণ ইইয়াছে— ভাহাও আমরা জ্ঞাত নহি।

• এই "রাজ সমূল' নির্মাণ সম্বর্গ ২০১৮ (১৯৯২ গৃঃ আঃ), মাথের কৃষ্ণা-সপ্তমীতে আরক্ত হর, এবং ১৪ বৎসর পরে, সম্বর্গ ১৭৩২ (১৯৭৬ পৃঃ আঃ), মাথী পূর্ণিমার এই সূত্রৎ হবের প্রতিষ্ঠা কিরা সম্পন্ন হর। উক্ত ভূটিকার পর পণ্ডিত সৌরীশকর নিলোৎকীর্ণ "রাজ-প্রশন্তি" ক্লাবোর প্রতি সর্গের যে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিরাছেন, তাহা আমারা নিম্নে অমুবাদ করিয়া দিলাম।

১ম সর্গ। এই সর্গে কবি প্রথমে প্রচলিত প্রথাস্সারে ছুর্গা, গণেল, স্থা, এক-লিঙ্গ এবং অক্সান্ত দেবতার বন্দনা করিয়া কাব্য-বর্ণিত বিষয়ের অবতারণা করিয়াছেন। কবি নিজের পরিচয়ে লিখিয়াছেন যে তিনি "কণ্ঠোরী" বংশোভূত—নাম রণছোড় ভট্ট তৈলঙ্গ; পিতার নাম মধুস্দন; মাতা (নাথছারা বা কাক্রোলীনিবাসী) গ্র্ণাছামী-কংশের কন্তা—নাম, বেণী। কবির পূর্কাপুরুষের নাম দিয়াছেন—ভাক্ষর, মাধব, রামচন্দ্র, সর্কোছর, লক্ষ্মীনাথ ও রামচন্দ্র (পিতামহ)। এই সর্গে বায়ু-পুরাণ-বর্ণিত বাম্পের (বাপা) উৎপত্তির ট্রেম আছে। বাস্প, পার্কাতীর অক্রান্তাল হইতে উৎপত্ন হ'ব। হারিত কবি মহাদেবের গণের বাধ্য অক্তার এবং চত্তের অবভার

এ প্রবন্ধটি নানা কারণে অর্জনিধিত অবস্থার পড়িয়। ছিল—
 ভাই প্রকাশ করিতে দেরী হইল। কিন্তু ঐতিহাসিক ব্যাপারে এ
বিলয় বোধ হয় মার্ক্সনীয়।—লেখক।

বুলিয়া বণিত ইইকাছেন। (বর্ত্তমান গুলে এই আখ্যাত্মিকার অবতারণার উপযোগিতা আমগা বুঝিতে পারি নাই—এই আখ্যাত্মিকা ভুঙীয় সর্গে স্থান পাইলে ঠিক হইত—অসুবাদক)

কবি মিজের কাব্যের গুশ-বর্ণনা করিয়ণ, ইহাকে খণ্ড-গ্রশন্তি, মগা-দারত, রামায়ণ এবং মহাকবি বাণভট্ট ও জীহণের কাব্যের মুহিত তুলনা করিয়াছেন।

প্রতি সর্গের শেষে 'তীর' শব্দ সাক্ষেত্তিক "আঁছ" রুগে ব্যবক্ত ১ইয়াছে; এবং শনৈষ্ট্রের অন্তক্তনে, কবি কোন-কোন, সংগ্র শেষ শেকে নিজের পিতা মাতার নামও গুক্ত করিয়াছেন।

্য সর্থ। এই স্থো ভাগ্যত-পুরাশের ন্বম স্থালি সারে, মর এবং ইল্বু ইইটে সমিত্র পর্যাত ১২২ জন রাজার নাম উলিখিত ইইয়াছে। হথার পর ১০ জন রাজার নাম আছে গাঁহারা অযোধ্যায় রাজ্য করিয়া ভিলেন। তথাধ্যে স্বংশেষ রাজার নাম বিজয়। ইনি দাকিশাতো গ্যন্ করিয়া আদিতা উপাধি গ্রহণ করেন।

এই সর্গের শিলায় গজাধর, কল্যাণের পুত উর্জন, প্রদেব, কেশা, প্রক্ষর এবং লাগার নাম লিখিত আছে ই হার! সম্ভব্তঃ রাজ সুত্র ডিশ্রাণ এবং পালিশন কাযে। সিয়ক ১ইরাছিলেন।

এয় স্থা। এই স্থে বিজয়াটিত। হ'তে চক্রণ রাজা ওহারত। প্ৰান্ত বংশ ভালিকা দেওয়া কটমাজে। এই গুচাদিভোৱ নাম হইতে ্ইহার পর এই রাজবংশ গুণিলোট নামে খাতে। গুণাদিভার পুন ব্যুক্ত (বাপী) একনিঙ্গ দেবের আরাধনা করিয়া হারিত হবির নিকট হইতে বলত্ত্ব-সপ্তাল একটি "কড়াু" প্রাপ্ত হ'ন। ভূনি মোরী-রাখ মতুরাজা বা মানের নিকট হইতে চিত্রপুট (চিতোর) জয় করেন এবং "রাওল" উপাধি গ্রহণ করেন। ই হার পৌয়া-বীষ্য বিস্তৃত ভাবে বণিত ^{্ট্রাছে}। ইহার পর গুহাদিতা হইতে সমর্বসিংহ প্যান্ত বাওলগণের একটি তালিক। আছে। এই সমর্সিংহ দিলীর পুণীরাজ চোহা**ং**নর ভগিনীকে বিবাহ কল্পেন। ইনি গাজনী রাজ সাহাবদিন ঘোরীর সহিত যুক্তে নিহত হ'ন। উক্ত যুক্তের বিকৃত বিবরণ পৃথীরাঞ রাসৌ এত্বে হিন্দী ভাষার বিবৃত আছে বলিয়া লিখিত হুইয়াছে। বালা ইউডে অমরসিংহের পুল কর্ণ প্যান্ত ২৬ জন "রাওল" ইইয়াছিলেন• কণের পুল্র রাছপ মণ্ডোবর (মাডোর) প্রদেশের মোকালসীকে পরাজিত করেন; এবং দর্কপ্রথম "রাণা" উপাধি এহণ করিয়া চিতোরে ষ্ঠাজধানী স্থাপিত করেন।

গর্থ সর্গ। এই সর্গে নরপতি হইতে একুলপ সিংহ পর্যান্ত রাণাগণের বর্ণনা আছে। প্রস্কৃত্রমে যে যে ঘটনা লিপিত হইয়াছে, তাহার
নধ্যে প্রধান-প্রধান ঘটনার উল্লেখ করা সাইতেছে। প্রবিপাত রাণা
পিন্নীর খামী লক্ষণ সিংহের রাজত্বললে আলাউদ্দিন গিল্পী চিডোর
ধ্বংস করেন। হামীর একলিঙ্গ দেবের মূর্ত্তি-প্রতিষ্ঠা করেন। রাণা
মুকুল ভাহার ল্রান্তা বাহেতের নামানুসারে নাগান্ত্রদে (নাগ্না) এক
বিস্তুত হন এবং একলিঙ্গ দেবের মন্দিরের চতুর্দ্ধিকে প্রাচীর নির্মাত্র
করান। রাণা মুকুলের বারিকা ও স্থানার তীর্থে ব্যানার উল্লেখ আছে।

ইংরর পূল কুঞ্জকর্ণ, "কুজগমের" দুর্গ নির্মাণ করেন। সংখ্যাম বিশ্বর বাবরের সহিত যুদ্ধ করেন এবং ফতেপুর লিঞ্জির দিকে অগসর হইরা "পিলিয়া থাল" প্যান্ত মেবারের রাজা-সীমা বিশ্বার করেন। সাণা প্রতাপ সিট্টের রাজনুকালে, পরব দান, রাঠোর জ্যমল, এবং পট্টা সিদোদীয়া আক্রেরের বিকদ্ধে মুদ্ধ করেন বলিয়া উলিপত আছে। কালেয়া মহারাজ মানসিংহ, পালবর পরং জাসুগগিরের সহিত যুদ্ধে মহারাণা প্রতাপ সি তের বীরহ কালিনী বিশুল ভাবে বলিত হুইয়াছে। লিপিত আছে যে, একজন ভাবকে মহারাণা প্রতাপসিংহ একটি পাণ্ডী দান করেন। ইজ ভাল কিনিতে আক্রেরের দ্ববারে গিয়া এই পাণ্ডীটি পুলিমা স্থাতের স্থাবে উপ্রতি হয়। এই অপ্যান্ত্র ব্যবহারের করেণ বিক্রের করায় ভাল ভত্তর দেয় যে এই পাগ্ডীটি শুলিমা স্থাতের করায় ভাল ভত্তর দেয় যে এই পাগ্ডীটি শুলিমা স্থাতের স্থাবে ভাল ভত্তর দেয় যে এই পাগ্ডীটি শুলিমা স্থাতের স্থাবে ভাল ভত্তর দেয় যে এই পাগ্ডীটি শুলিমা স্থাতের স্থাবিত বিক্রের করেণ বিক্রের করায় ভাল ভত্তর দেয় যে এই পাগ্ডীটি শুলিমা স্থাতি জ্বার্যান করায় ভাল ভত্তর দেয় যে এই পাগ্ডীটি শুলিমা স্থাতি বিক্রির করায় ভাল ভত্তর দেয় যে এই পাগ্ডীটি

থম স্থান এই সং ইংলা অমৰ সিংহের রাজ্থকাল এবং মহারাজ সান্সিংহ, স্বেলিম এবং খান্থানার সহিত যুদ্ধে বীরহের কাহিনী কইয়া জার্ড ইইয়াতে। রাণা শ্মরসিংহ, স্থার লীহাগ্রের থেরিত গুলুমের সহিত যুদ্ধ করেন এবং সেনাপতি ক্ষাম পাকে উল্লেখ্য ক্ষেত্র বিলপ্ত কার্যা, যালপুরা ধ্বংস করেন। ইংলার পুরু কংল্পিড সাহিনা আদেশের সিরোজা নগা দ্বল করেন। ইংলার প্র জাহাগ্রের আ্লেশের মের সিংহের স্থিত স্কির শ্রুতার ওইয়া গ্রুম রাণার সৃহত সাক্ষাৎ ক্রিডে আ্লেসন। অমর সিংহ ওদ্যুধ্ব এবং পুরুম পোজ্ঞা ইউতে আ্লেসন করেন। স্থিত প্রাপ্ত ইলে অমহাসিংহ উদ্যুপ্তের রাজ্য ক্রেন।

করণসিংহ গলাভীরত্তী ওকরকেলে । বর্জমান থাক ঘাট) বর্ণ ফুলাদান করিয়া সৈই বর্ধ বাজাও দহিত্যদিগকে বিতর্গু করেন। ইনি চাডেরা জয়-করেন এবং সিলোহী রাজ রাজা একমনে (আপে রাজা) পরাজিত করেন। যগন খুর্ম জাহাগারের বিক্তমে বিজ্ঞোহ করেন, তথন রাণা করণসিংহ ভাহাকে গুলায় দেন; এবং জাহাগারের ইণ্ডার পর রাণার জাতা অস্থ্য প্রমের সহিত দিলী শমন করেন।

ইংগার পুণ জগংসিংহ, রাঠোর ঘশোবন্তের কল্পা রাণী আয়ুবন্ধির গতে সম্বৎ ১৬৬৪ (১৬০৭ বৃং অঃ) ভাল মাদের শুরা দিভীয় তিথিতে জন্ম গ্রহণ করেন এং সম্বৎ ১৬৮৫ বৈশাপ শুবা তৃতীয়ায় সিংহাবনাধ্রাহণ করেন। ই বার মুখী আবেগরাজা, রাওল পুলাকে প্রাজিত করিয়া ঠাহার রাজধানী কৃক্তরপুর লঠ করেন। রাণার সেনাপতি রাঠোর রাজসিংহ দেবালিগা নগর আক্ষণ করিয়া রাজত শুশাবস্ত সিংহ ও ওৎপুণ মানসিংহকে নিহত করেন।

রাণ। জগৎ দিংহের পুল্, রাজসিংহ দম্বৎ ১৯৮৬ (১৯২৯ খুং আঃ) আাখিনের কুলা দিঙীয়ায় জয় এহণ করেন। দিঙীয় পুল অদি ইতার এক বৎসর পরে ভূনিও হ'ন। ইতাদের মাতা মেরতার মাঠোর রাজসিংহের কল্পা, নাম জনাদী। রাণা জগৎসিংহ মের-মন্দির আাদাদ এবং স্বিধ্যাত পিচোনা-রুদে মোহন মন্দির নির্মাণ করান। ইতার মন্ত্রী ভাগচন্দ্র বাসভাগ রাজ্য আজিমণ করিবা ভ্রথাকার রাজ্য

সমস্থিক রাণার করণ রাজ্য করিয়াছিলেন। রাণার কন্সার সহিত বুঁদি-রাজ ভারসিংহের পুণ্ডের বিবাহ হয়।

থিত মর্গের অবশিষ্ট কংশে রাণ। জগৎসিংছ এবং উছিল মাতা রাণী জাগুৰতীর তীর্থ-মাতে, এবং দানের কথা লিখিত আছে; এই কাব্য-অব্যেতা এবং উচার মাতাও এই দানের অনেক সাম্থী পাইয়া-ছিলেন।

কর স্থা। সন্ধার ১৭.০ (১৬৫০ খুঃ এঃ) রাণা রাজসিংহের পুল গ্রাসিংহ জ্ঞা প্রথা করেন। রাণা উদ্যপুরে স্প্রপুর স্বাস্থান নামক প্রাসাদ নিথাণ করান। ১৭৮১ সং (১৯৫৮ খু, অঃ, মোপল সভাটি আজ্মের আগমন করেন এবং তদীয় মধ্য নসর্গ্রা থাঁ চিত্তোরে আসেন। রাণার প্রতিনিধি মধুপদন ভট তির সহিত সাক্ষাৎ করেন। এবং রাণার পুর কলভান সিংহ স্থাটের সহিত সাক্ষ্যৎ করায় সাজাহান রাণাকে ১৪ থানি গাম প্রদান করেন।

এই সংশের অবশিষ্ট অংশে রাণ। রাজসিংহের বিবিধ দানের কথা লিপিবন্ধ আছে। রাণ। ৬ট্ট মধুশেলনকে বছণিধ সামগী দান করেন; এবং নিজে অখনেধ হক্ত করিতে অপারগ বলিয়া ভট্টকে এক অধ প্রদান করেন।

শম সথ। এই সংশ কবি মহাকাষোর প্রচলিত প্রথামত রাণা।

', রাজসিংহের পাথবরী থাজ্যে বিজয় যাতার বর্ণনা করিয়াছেন। রাণা,
আজ্মের, সম্বর সাঙ্ল, সাহাপুরা, কুলিয়া, জাহাজপুর, দেওয়াড়, রন্শক্ষোর, বেয়ানা, ডোডা, ফ্তেপুর, দারবা, বনেরা, টোক, লালমেণ্চ,
চাট্স এবং মানপুরা প্রভৃতি নগর জয় করেন। '

চম সণ্। সম্ব ১৭১৪ (১৯৫৭ খৃঃ অঃ) — এই বৎসরে রাণা রাজসিংহ বণন ছৈনী নদী ভীবে আপনার শিণির স্থাপন ছিবিয়াছিলেন, সেই
সময় সমাট উরঙ্গজেব সিংহাসনারোহণ করেন। রানা ভাষার জাতা
আরিসিংহকে এই ডপলকে দিল্লী প্রেরণ করেন এবং ওরঙ্গজেবেও অরিসিংহকে দুঙ্গরপুর প্রভৃতি পরগণা দান করিয়া সম্মানিত করেন। এই
বৎসরেই রাণার ভোউপুণ কুমার সরদার সিংহ সমাট ওরঙ্গজেবের
ক্রিমবেই রাণার ভোউপুণ কুমার সরদার সিংহ সমাট ওরঙ্গজেবের
ক্রিমবির খানিও প্রান্ত হলার বিজক্ষে মৃদ্ধ-মান্তা করেন এবং বিজ্ঞা-লাভ
করিয়াবীর খানিও প্রান্ত হলার বিজক্ষে মৃদ্ধ-মান্তা করেন এবং বিজ্ঞা-লাভ
করিয়াবীর খানিও প্রান্ত হলার ভাগকেন রাজাকে নিজের করদ করেন।
এই বৎসরেই রাণা বিদ্ধা রাজ্য আক্রমণ করেন:—ভাহার আলমনসংবাদে ভীত হইরা রাজত হরিসিংহ রাজধানী দেব।লিয়া ভাগে করিয়া
পলারক্র করেন —পরে রাণার বজ্যতা ধীকার করিয়াবহ অর্থ এবং
ছক্তী প্রভৃতি নজর প্রদান করেন।

সং ১৭১৫ (১৬৫৮ খৃ: অঃ) রাণা রাজসিংহের মন্ত্রী ফতেরাদ বাস্তরাড়া আজ্মণ করিয়া তথাকার রাজাকে পরাজিত করিয়া তাঁহার রাজ্যের কিয়দংশ এবং কর প্রদান করিতে বাধা করেন। এই প্রকারে সিরোহী রাজ্যপ্ত জল্প করা ইইলাছিল। সং১৭,৬ (১৬৫১ খৃ: আঃ) রাণা ডেহারী নামক সিরিবজ্যে স্বশৃত প্রাকার নিশ্বাণ করেন।

সং ১৭১৭ (১৬৬০ খৃঃ অঃ) রাণ। রাজসিংছ ক্ষিণগড়ে গমন করিরা

তথাকার রাজা রাঠোর রূপনিংহের কস্তাকে বিরুথে করেন। এই কস্তার সহিত সমাট উরঙ্গজেবের বিবাহের সম্বন্ধ স্থির হইরাছিল। ১৭১৯ সম্বতে মিনাদিগের অধিকৃত মেওয়ালা প্রদেশ জয় করা হয়। দিরোহী রাজ্য পুনরায় জয় করিয়া তথাকার অধিপতি আধ্রাজাকে—
গাঁহাকে তৎপুত্র উদ্দত্তাক বন্দী করিয়া রাধিয়াছিল,—রাণা সিরোহীর দিংহাসনে পুনয়ায় প্রতিন্তিত করেন।

১৭২১ সম্বতে থাণা,— বাণেলার (রেওয়া) বাধ্ব-রাজের কুমারের সহিত নিজ ক্সার বিবাহ দেন। ১৭২৫ সম্বতে শাণা রাজসিংহ তাহার মাতার নামে "জন সাগর" জুদ নিশ্মাণ ক্রান। ইহাতে প্রায় সাত লক্ষ্ মুজা খরচ হয়। রাণার বালক পুণ অয়সিংহ "রক্ষ-সাগর" খনন ক্রেন এবং সেই বয়সেই তাহার নান। বীর্ষের কাহিনী উল্লিখিত হইরাছে।

এই সর্গের শেষাংশে মেবারী ভাষায় গছে "রাজ-সমুজের" আরম্ব এবং সমাপ্তির ভারিখ ও বিবরণাদি লিখিত হইয়ছে। রাজ-সমুজ শুভিগ্রির সময় রাণা রাজিসিংহ হয় দিনে এই ২দ প্রদক্ষিণ করেন এবং হবর্ণ তৃলাদান অর্থাৎ তুলাদতে ওজন করিয়া নিজের ওজনের বর্ণ চারণ ও ব্রাক্ষণদিগকে দান করেন। সকলোন্য রণভোড় ভট্টের পুল লগ্রীনাথ, গজাধর, কল্যাণ, মোহন, উরজন, কেলো এবং ফ্ল্যুলালের নাম লিখিত ইইয়ছে। ইহারা উদয়পুর নিবাসী এবং সোমপুরী বংশজাত। ইহারা স্থব্তঃ ২দ নির্মাণ ও প্রিদশনের জন্ম নিযুক্ত ইয়াছিলেন।

নম স্বা ইইতে ১৯শ স্বা। * এই কয় স্বা "রাজ-স্মু এর' নিশ্বাণের জন্ম জান নিকাচন, এই উপলক্ষে পূজা, যাগ-যজ্ঞ প্রভৃতি এবং ইদের পরিমাপাদির বিস্তৃতি বিবরণ আছে।

লিখিত থাছে যে ১৬৯৮ সমতে যখন রাণা রাজসিংহ বিবাহ করিতে যশ্পীরে গমন করেন, তথন এই স্থানে এক স্বসূহৎ ইন নির্মাণ করিবার করান প্রথমে তাঁহার মনে উনয় হয়। রাজ সমুদ্রের চারিদিকে ১২টি কেনি), ২১টি বৃহৎ এবং ৮৮টি ছোট মণ্ডপ নির্মিত হয়। ইহার প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে স্বর্গ-তুলানান, স্বর্গ ভূমিনান এবং বিষত্রনান প্রভূতি দানের কথা উলিখিত আছে। রাণা রাজসিংহেল ভাতুগণ, ভাতুপুশ্রগণ, এরং পুত্র ও পোল্রেরাও সন্ত্রনাগর ও স্বর্গ-তুলানান করেন। রাণা নিজে যে স্বর্গ-তুলানান করেন, তাহাতে ১২০০০ তোলা স্বর্ণ লাগার কথা বিবৃত হইয়াছে। পুরোহিত গরিবদাসকে ১২খানি গ্রাম দক্ষিণা দেওয়া হয়। ইহা ছাড়া ৪৬০০০ ব্রাহ্মণ ও ব্রহ্মংখ্যক আরুত-অনাভূতকে অর্থনান করে। ইয়।

২০শ স্থা। এই সাগে যে সকল পাথ বিত্তী রাজস্তবর্গকে এই উপলক্ষে উপহার প্রেরিত হইয়াছিল—ভাহাদের উল্লেখ আছে; যথা, যোধপুরের ক্লাণোবস্তু সিংহ রাঠোর, অম্বরের রামসিংহ কাছোয়া, বিকা-নীরের রাও অনুপসিংহ, বুদির রাও ভাবসিংহ হারা, রামপুরার রাও

^{ু *} পাঠকদিগের ধৈধ্যচূয়তির ভরে এই দর্গ কয়টির অনুস্বাদ করিলাম নাঃ

ন্তংসিংহ চক্রাত্ত্ব, যশসীরের রাওল অমরসিংহ ভাটি, ডুঙ্গরপুরের রাওল থশোবস্ত সিংহ ইত্যাদি। ইহা ছাড়া থাঁহারা রাজসমূদ নির্মাণে নিযুক্ত ছিলেন, তাঁহাদের এবং চারণ, ভাট প্রভৃতিকে অনেক উপহার দেওয়া হয়। সর্কাশুদ্ধ ৫৫২টা ঘোড়া এবং ১২২২৬৮ হাতী উপহার দেওয়ার কথা উলিখিত হইয়াছে।

২১ শ দগ্। সং ১৭১৭ মাধ কৃষ্ণা সপ্তমী হইতে সং ১৭৩৫ আবিছে

১৯৬২—১৬৭৮ খঃ অঃ) প্রাপ্ত রাজদন্দ নির্মাণে ৪৬,৬৪,৬২৯,
মূলা পরচ হইরাছিল ১ এবং এই এন প্রতিষ্ঠান্ন দাত লক্ষ মূলা বান্তি হর।
সং ১৭৬৪—রাণা ভীলবারার গমন করিয়া বৈদ্যানকে দিরোহী
সিংগাদনে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করেন; এজস্ত তিনি একলক্ষ মূলা এবং ৫
খানি রাম উপহার প্রাপ্ত হ'ন।

ংশ সর্গ। সং ১৭০৫ — বুবরাঞ্জ জয়সিংহ আজ্মের গমন করেন এবং তথা হইতে স্থাট উরস্জেবের সহিত দাকাৎ করিছে দিলী যা'ন। তিনি দিলী হইতে ছই কোশ দুরে সমাটের শিবিরে তাহি সহিত মিলিত হ'ন। যুবরাজ দিলী হইতে গসাতীরবর্তী গড়মুক্তেখর তীর্থে গমন করিয়া কৌলা-ভলাদান করিয়া পরে বুন্দাবন-মণুরা যাতা কলেন। স্থৎ ১৭০৬ (১৬৭৯) স্থাট ওঃ স্কেজব মেবার আক্রমণ করেন — সাহজাদা অক্রের এবং তেওয়ার গাঁও এই যুদ্ধে যোগ দেন। বেবারী গাটের যুদ্ধ বিশ্বুত ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। বাদশাহ উদয়পুরে আ্লানন করেন এবং আক্রমর একলিসদেবের মন্দির দর্শন করেতে

নিগর পর রাণা কর্তৃক বড় নগর, আছমদনগর, ভালোরা এবং বেগমপুর জয়ের কথা এবং যুবরাল জয়দিংছ কর্তৃক বাদশাহ-জাদা আকবর-চালিত দিল্লী-বাহিনীর পরাজয়-কাহিনী বণিত হইয় ছে। মুদলনান কর্তৃক মন্দির ধ্বংদের প্রতিশোধ জন্ম কুমার ভীমদিংছ আহমদনগরে একটি বড় এবং ত্রিশটি ছোট মদ্জিদ ধ্বংদ করেন। সমাট ওরক্ষজেব তিনটি পরগণাবা ভিনলক্ষ মৃদ্রা দিয়া স্থির প্রস্থাব করেন—কিন্তু ইহা কাব্যে পরিণ্ড হয় নাই।

২০শ সর্গ। উপরি-উক্ত স্থি না হওয়ার কারণ রাণা রাজসিংহ
সং ১৭০৭ (১৬৮০ খৃঃ ,অঃ) কার্ট্রকের শুরুঁ। দশমীতে দেহত্যাগ
করেন। স্বর্গাত মহারাণার আন্ধাদি সম্পন্ন করিয়া নৃতন রাণা জয়সিংহ কাদেজা নামক স্থানে শিবির সংস্থাপন করেন। রাণার সৈপ্ত
কর্তৃক তেওয়ার খার সৈপ্ত গোগুঙা গিরিবয়ের্ আবদ্ধ হয়; কির
একজন রাহ্মণ তাহাদের অস্ত পথের স্থান দেওয়ায়—তাহারা বহু
করে দিলী-বাহিনীর সহিত মিলিত হয়। রাণা অগ্রসর হইয়া শাহজাদা
আজমের সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং নানাবিধ মুগ্যবান উপহার আ্লানপ্রশান হইয়া সন্ধি স্থাপিত হয়।

২০ল সর্গ। এই সর্গে "রাজ-সমুদ্র" প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে যে ফর্ল ও রোপা তুলাদান হইরাছিল তাহার অরণার্থ হতী-তোরণের কথা বর্ণিত ইইরাছে। ইহার পর বর্তমান কাব্যের গুণ এবং রাণা রাজসিংহ ও তাঁহার দেনাণতি সাম্য প্রভৃতির শৌধ্য-বীধ্যের কাহিনী উলি**ধিত** হইরাছে।

লিখিত.হইরাছে যে, বর্ত্তমান কাব্য ১৭০২ সম্বতে সম্পূর্ণ ইইরাছিল :
কিন্ত ইহার এ। বংসর পরের ঐতিহাসিক ঘটনার উল্লেখ থাকার
অসমান হয় যে, এই কাব্য শিলায় উৎকীর্ণ করিতেযে এ। বংসর
লাগিয়াছিল — সে সমুয়ের ঘটনাও পরে মূল কাব্যের সহিত যোগ করিয়া
প্রেরা হয়।

নিশির ডাক

11

Somnambulism.

। श्रीकातकाठक नाम।

আমাদের দেশে "নিশির তাক"কে সকলে একটা ভৌতিক ব্যাপার বলিয়া মনে করিয়া গাকে; প্রতিরাং লোক মনে করে, এ বিষয়ের আলোচন্তা অথবা অনুসন্ধানে কোন কল নাই। কিন্তু পাশ্চাত্য দেশে এ বিষয়ে বত অনুসন্ধান হউরাছে ও ইইতেছে। ইতাকে অনেকে একটা বিশেষ প্রকাশের রোগ বলিয়া মনে করেন। এই রোগে রোগী রাজিকালে নিজি ভাবতায় নাই তানে পরিভ্রমণ করিয়া থাকে, এবং অনেক সময়ে নিজের সম্পূর্ণ অক্সাত্রসারে নানারূপ অনুত ও ক্লমছ কার্যুভ করিয়া থাকে। ক্রমণ্ড ইতার আলোচনা ক্রিতেছি। প্রত্রাহ এই অনুত রোগ যে আগুনিক পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক সমাতে বিশেষ কৌতুইলের উদ্লেক করিয়াছে, তাহা বলা বাহল্য মাত্র।

নিন্দ্র। জিনিস্ট। যদি জাগরণ ও মুদ্রার মাঝামাঝি একটা অবস্থা হয়, তাহা হইলে এই Schnamikalisin জিনিসটা নিশ্চরই নিজ্ঞা ও জাগরণের মাঝামাঝি উকটা অবস্থা। যথন আমরা সম্পূর্ণ নিজ্ঞিত অবস্থার থাকি, তথন আমাদের প্রত্যেক অক্সপ্রত্যক্ষ, মনের ক্রিয়া, বাহিরের জিনিস অক্সতন করিবার শক্তি, ও পেচ্ছার অক্স-সঞ্চালনের ক্ষতা (Power of voluntary motion),—এ সমন্তই বিশ্রাম লাভ করে। বস্তুত: তথন আমরা জীবিত থাকি বটে, কির বাহিরের সহিত আমাদের কোন সম্বন্ধ থাকে না। নিজিতাবস্থার ম্বপ্র দেখিবার সময়ে আমরা জাগরণের একট্ কাছাকাছি আসিয়া পড়ি: কারণ, দেখা গিরাছে, সে সমরে আমাদের সন্তিকের কয়েকটি বস্ত্র (Cerebral organs) কার্য্য করিয়া পাকে, এবং অপরগুলি নিছ্ম্মা অবস্থার বিসরা থাকে। বপ্র দেখিবার সমরে আমরা বাহিরের জিনিস

অভ্তৰ করিতে পারি এবং অনেক সময়ে না-ও করিতে পারি। অনেক সময়ে দেখা গিয়াছে যে, নিমিত ব্যক্তির ঘরে বসিয়া যদি কয়েকজন লোগে একটি বিষয়ে কংগাপকখন করেন, তাহা চঠলে নিমিত ব্যক্তির প্রে নিকটে বসিয়া কংগাপকখন করিছেও, তাহা ভাইার নিসার উপর কোন অভাব বিস্তার করিতে পারে না। প্রথম অবভার নিজিত ব্যক্তির ব্যক্তির বিশ্বর বিশ্বর করিতে পারে না। প্রথম অবভার নিজিত ব্যক্তির ব্যক্তির বিশ্বর বিশ্বর ব্যক্তির অবস্থার পারেন না।

স্থোরণতঃ আমর: য পথা দেখিয়া থাকি, ভাহার মধোও সময়ে সময়ে থামর। তেওলাই এল এখনা অনিক পরিমাণে হাত পা সঞ্চালন করিয়া থাকি। নিজিত কাতি যদি পথ দেখেন - ভিনি কাহারও সহিত খুব মারোমার করিতেছেন, ভাহা তত্তা পাথে শান্তি ব্যক্তিকে অপুনৃষ্ট ব্যক্তিনে নিজিতাবলাই তুল-একটা কিল ব্যক্তিয়া দিতে পারেন। বলা বাহলা, একপ প্রনা বিরল নহে। কানেক সময়ে নিজিত ব্যক্তিবিছ-বিছ ক্রিয়া বকে, এগবা চীৎকার করিয়া ডাঙে। ইতা আরও সাধারণ দ্বান

মুজরাং দেখা মাহতেছে, জাগত খাবতায় আমরা যাহা করি, নিছিত অবস্থায় নিজের নুশার্গ অজ্ঞান্তস্থারে আমরা তাহা . কিন্তুপ্রিম্যাল করকে পারি, যেমন কথা কওয়া, হাত পা नाहा, वाश्टिक किनिम अठलव कहा हैलानि। कहे भव ব্যাপারের কারণ নিজেশ পুলাক একটু চিতা করিয়া দেখিলে, श्रीमत्त 's unnambulisma' वक्त' एकपून कादम् निर्दर्भन করিতের পারেব। এই ভোগে শরীরেব জায়ে সমস্ত মাংসংগণা, ও বাহিত্রের প্রায় সমস্ত ইলিয়ল ক্ষে করিয়া হাকে, - বেমন চলন শক্তি, কথন শক্তি, প্রবণ শক্তি, প্রশাস্তিক চতার্চিত্র মন্তিক্তের অংশ-বিশেষ মাজ যুম্ভ অবস্থা অবস্থান করে। জাগত অবস্থার সহিত हेशक चेश्रुक्टे कलेका अवन चेहा क्रिक एए, विस्तिप्त स्माटकत পকে এণ দ্বসা বিভিন্ন ভাবে প্রকাশ পাম। এই প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ্রমবস্থা ও ভারার করিন সম্বন্ধে মি: মাচানিস (Vir. Viacionish) ৰলেন,--"যদি আমনা দগ দেখি যে আমনা তাটিয়া বেড়াইতেছি, আনে যদি সে পথ এত দর পাষ্ট, হয় যে, ১তাহাতে আমাদের ইাটিয়া বেড়াইবার নিমিজ ব্যবহাত মাংসপেশা মমুহ উত্তেজিত ও জাঞ্ড হইয়া উঠে, ভাষা এইলে সাধারণতঃ আমর। প্রাবর্থীয় ই।টিয়া বেডাই। যদি আমরা পথ দেখি যে আমরা কিছু দেখিতেছি, কিংব। কোন বিষয় র্তীনতেছি, আর মদি দে প্র পুর পাষ্ট হইছা দেখা দেয়, ভাষা হইলে আমাদের মন্তিদের সে অংশ দশন ও এবলের অনুভূতি গ্রহণ করে: এই ধর্মের ফলে মতিকের সেই অংশ কাণিয়া উঠেই ভাহার ফলে আমাদের দশনে জির ও এবংশ ক্রিয় উত্তেজিত হইয়া উঠে, এবং আমরা দে সমরে জাগ্রত ব্যক্তির স্থায় সন্মুখের জিনিস দেখিতে পাই ও কোন শব্দ হইলে শুনিতে পাই। সাধারণতঃ স্বপ্লের ফলে করেকটি মাংসপেশী মাত্র উভেজিত হইয়া উঠে: তাহাতে মাত্র আমরা হাটিয়া বেডাই,

কিন্তু কিছু দেখিতে অথবা শুনিতে পাই না।" /১ কিন্তু অনে
সময়ে উপরি-উক্ত কারণেই আমরা হাঁটিয়া বেড়াইতে পারি ও সে
সেঙ্গে দেখিতেও পারি। আবার, সময়ে সময়ে আমরা একই সং
হাঁটিতে পারি, দেখিতে পাই ও শুনিতে পাই। পূর্কে বলা হইয়া
যে, অনেক ব্যক্তি নিম্নিত অবস্থায় কথা কহিয়া থাকে। ইহা
কারণ, মন্তিকের অংশবিশেদের জাগিয়া উঠার ফলে কথা কহিবা
মাংসপেনী সম্ভ উত্তেজিত হইয়া উঠে। মন্তিকের কতকগুলি বিভিঃ
অংশ শদি একদকে জা,গয়া উঠে, তাহা হইলো নিজিত ব্যক্তি একই
সময়ে চলিতে-ফিরিতে কথা কহিতে, এবং শ্রণ ও দশন করিতে পারে

এই সমস্ত কারণ মনে রাখিলে, পাঠককে আর এই অভুত রোগের বিচিত্রতায় আশ্চ্যান্তিত হইতে হইবে না, এবং তিনি এতৎ সংক্রাপ্ত ঘটনাবলী অবিখাদ করিবেন না। সাধারণতঃ দেখা যায়, ম্বণের স্পষ্টতার ফলে রোগীর ইটিয়া বেডাইবার মাংসপেশাসমূহ জাগিয়া ভুটে, এবং রোগী শ্যা ভাগি পূক্তক ইটিয়া নেড়ায় ; পরে শেয়ালে কিংবা কোন কঠিন বস্তুতে মাথা ঠকিয়া গেলে, ব্লোগী তৎক্ষণাৎ জাগিয়া উঠে। উহাই Somnambulism ণর থুব সাধারণ ঘটনা। रतारी अप्रतक मन्द्र नगा। इहेट १ इठार लगा नाम कविहा छिटि । इहास পুব বিরল নতে। একবার একটি ভদলোক পথ দেখিতেছিলেন যে. একটি মাত্ৰ ভাষাৰ পশ্চাংখাবন করিলাভে। তিনি ছটিতে ছটিতে সামনে একটি গভীর খানা দেখিতে পাইলেন। তহা পার হইবার জ্ঞা ডিনি উচ্চ লক্ষ দান করিলেন। ২গ্ন এই প্রায়েহ আসিয়া বাস্তবে প্রি.ভ হটল। ফলে, ভাললোকটি বিচানা হটতে উচ্চ লক্ষ্যাক করিয়া উন্মুক্ত প্রাপ্তত টেবিলে গিয়া প্রিসেন এবং জাহার নিজপ্তল হইল ৷ জন্মটি আর একট বেগশালী হইলে, তিনি জানালা ।ডঙাইয়া নীচে গিয়া পড়িকেন। যাহা হছক, দেখা যাইতেছে যে, এইরূপ ঘটনাম Somnambulan অধিককাল স্থায়ী নয়। ঘটনা আরও বিচিত্র হইয়া উটে, যদি এই অবস্থা অধিক্কাল স্থায়ী হয়। Smellie লিখিত

"(s) "If we dream that we are walking, and the vision possesses such a degree of vividness and exciting energy as to arouse the muscles of locomotion, we naturally get up and walk. Should we dream that we hear or see, and the impression be so vivid as to stimulate the eyes and ears, or, more properly speaking, those parts of the brain which take cognizance of sights and sounds, then we both see any objects, or hear any sounds, which may occur, just as if we were awake. In some cases, the muscles only are excited, and then we simply walk, without hearing or seeing."—Mr. Macknish's "Anatomy of Sleep."

"Philo sophy of Sleep" নামক প্তকে নিম্লিখিত ঘটনাটি
ভিলিবন্ধ আছে-

"প্রায় ত্রিশ বংসর পূর্বের আমি Somnambulism এর একটি। रान्ध्या উपाइत्रम भावेषाधिलाम । Edinburgh এর প্রায় এক মাইল ্র আমি একজন কৃষকের বাড়ীতে কিছুদিন ছিলাম। আমার i andlord ভিলেন Mr. Baird। তাহার সারা (Sarrah) নামী ুকটি দাসী ভিল। কিছুদিন দেইখানে থাকিবার পার আমি বাড়ীর াকের মুধে শুনিলাম, এই চাকরাণীতি অনেক সময়ে শ্বাতিয়াগ ুপ্তক রাত্রিকালে মাঠে-মাঠে ভ্রমণ করিয়া বেড়ার। *ভাহার এ বাণ বৃদ্ধি পার, যদি ধমকাইয়া অুথবা অন্ত কোন উপায়ে ভাগাকে াাটিয়া দেওয়া যায়। শুনিয়া আমার কৌত্তল হটল। আমি 🗸 ়ীর লোকদের বলিয়া রাখিলাম, এবার সারা উঠিলে যেন তাহারা আলাকে খবর দেয়। কয়েক দিন পরে, এক দিন রাত্রিকালে মিঃ বয়াংকের একটি পুল আদিয়া আমাকে ঘুম হইতে উঠাইল, এবং বলিল ্য সারা এইমাত্র শ্যা তাগে করিয়া উঠিয়াছে। আমি শীল্ল উঠিয়া, ্য ১রে সারা ঘুমাইত, দেই ঘরে গিয়া উপস্থিত হইলাম - গিয়া দেখিলাম, মি: বেয়াড়, ভাঁছার পত্নী, ভাঁছাদের একটি পুল্ভ সালার স্তিনী আর একটি চাকরাণা সেধানে উপপ্রিত আছে। সারা ভারাদের মধাপ্রলে বসিয়া আছে। আমি ভাষার পাশে গিয়া বসিলাম। এমে কথাবার্ডা কার্ডা ১ইল। সারাকে যে প্রথ ছিল্ডাস। করা হউতে ্রীয়া ভাষারই সে প্রভাবে উত্তর দিতে লাগিল। কিন্তু সে কাগাকেও চিনেতে পারিতেছিল না : অর্থাৎ ব্রিয়তে পারিতেছিল না, কে কথা কহিতেছে। হহাতৈ আমাদের একটি হুবিধা হইল। আমি হাহার পরিচিত একটি লোকের ভূমিকা গ্রহণ করিলাম।

"মি: বেয়াডের একটি ভূত্য ছিল। তাঁহার নাম জন পোটিয়দ্। পে লোকটা সারার প্রেমে পড়িয়াছিল। আমি এ থবর জানিতাম। আমি জন পোর্টিয়দ সাজিয়া তাহার সহিত কথা কহিতে লাগেলাম: ও তাহাকে জন পোর্টিয়াস যে ভাবে সম্বোধন করিয়া থাকে, আন্দাঙে আমি সেই ভাবে তারাকে সম্বোধন করিতে লাগ্রিলাম। মুহজেই সারা চটিয়া গেল, ও আমাকে ধমকাইতে লাগিল এবং রীতিমত শাদাইয়া দিল, যেন ভবিশ্বতে আমি তাহার নিকট এরপ প্রস্তাব নাকরি। যাহা হউক, আমি এ বিষয় ভ্যাগ করিয়া ভাহার প্রভূপদ্মী সংক্রাপ্ত কথাবার্ত্ত। তাহার সহিত কহিতে লাগিলাম ; কারণ, আমি জানিতাম যে, বেয়াড-পত্নীর সহিত সারার অনেক সময়ে কলহ रहेश शास्त्र। এ भर्यास सामि मान स्वेतिहा आमिए हिलाम एर. ব্যাপারটা আগাগোড়াই জ্বাচুরী ও ভতামি: কিন্তু ইহার পর व्यामात्र धात्रशा वक्ताहेशा त्रात्र; कात्रश, मात्रा व्यामात्मत् मकर्तनत সামনেই প্রভূপত্নীর প্রতি কট্জি বর্ষণ করিতে লাগিল। বেয়ার্ড-পত্নী ^{সন্ধ}ে দেখানে উপস্থিত ছিলেন। সারা বলিতে লাগিল, এই দে দিনই পে Mrs. Baird वर निक्र हिंद्र कत्रिवाद अभवाद अक्रियुक स्ट्रेग्राह । विष्टः, त्म চूद्रि करत शहे। Mrs. Baird अठाउ नीहमना, हेट्यानि ।

"ব্যাপারটা বিশী হইয়া যাইভেছে দেখিয়া, আমি সে প্রসঙ্গ ঘুরাইয়া লইলাম এবং তাহার সভিত অস্থাত মানা কথা কহিতে লাগিলাম। আমি সারার মুখ পরীকা করিলাম। দেখিলাম ভাহার চোধহুটি পোলা আছে বটে, ুকিও ভাহা পাগণের মত দৃষ্টিচীন :-- কোন বপ্তর দিকে শিবদ্ধ নতে। আমি একটা আপ্লিন লভয়া সারার হাতে কয়েকবার ফুটাইলাম: কিও দারা হাতও নাড়িল না, ভাহার মুখে ধরণার একটি চিন্নও প্রকাশিত কইল না। কিছুক্ষণ পরে সে অভাস্ত চঞ্চল कश्या छितिथा। पत्रका भिन्ना शहरूत वाक्टित वाक्टल कट्यक्रवात छहे। अ করিল: কিন ক্লামরা ভাষাকে ধরিয়া হাথিলাম। ভয়ার দিয়া যাইবার পথ বল চইল দেখিয়া সারা হঠাৎ জানলায় লাণ দিয়া উঠিল ও প্রাটবার চেপ্তা করিল: কিঃ গ্রাস্ময়ে আমরা তাহাকে ধরিয়া ফেলিলাম ুকাবণ জানলা হইতে নীচে পড়িলে জীবনের আশা অল্ল। কিন্ন এখনও প্রান্ত আমি সম্পূর্ণ ভাবে নিংসন্দেহ ছইছে পাবি নাই। ভাবিলাম, সাজা হয় ১ আংগে হইতেই লানিও যে, আমরা তাহাকে ধরিয়া কেলিব। সেই জন্ম চুপি-চুপি সকলকে একধারে ভাকিয়া बहेश शिश दलिलान, 'आश्रनात' मकरल कौनाला इहेर ह স্থিয়া নিড়াছবেন। দেখা যাড়ক, সারা সভা-মৃত্যুট জানাল। ২ইতে নীচে পড়িবার চেষ্টা করে কিনা। আমরা সকলে গাবধান ১ইছা নিকটে থাকিব। দেইরূপ চেষ্টা করিজে যথাসময়ে ভারাকে ধরিয়া क्षिणा इहेरव । सम्ब्रुण कावश्राध इडल । आमन्ना मुकरण मीक्षास জানালার নিকটে অবস্থান কভিত্ত লাগিলাম। যে মুহুছে দারা দেখিল জানীবায় লোক নাই, অমান সে ফানাবার এপর লগ দিয়া উঠিল। তাহার শরীরের প্রায় অন্দেক দ্বানালার নীচে বুলিয়া পড়িয়া ছিল, এমন সময় আনময়: তাঁহাকে ধ্রিলাম এবং জোর ক্রিয়া আমাদের মধান্তলে একটা চেল্লারে [ী]রাহাকে বসাইলাম। এতক্লে **আমার** সন্দেহ দ্র হইল। ভাবিলাম, ব্যাপারটা তবে দুয়াচ্রী নয়; নিশ্যুই একটা গ্ৰন্থাত শ্বিদারাকে আকর্ষণ করিতেছে। কিছুক্সণ পুরে পারা আবার পুলোর প্রায় প্রজ্ঞ ভাবে আমাদের সহিত কংগাপকথন করিতে লাগিও। এই রূপে প্রায় এক ঘণ্টা অস্ট্রীপ হুইল। শেষে আমি বাড়ীর লোকদের জিল্লামা করিলাম যে, উহোরা সারাকে খুন হইতে জাগাইকার কোন ডপায় জানেন কি না। একটা চাকরাণা বলিল, দে জাবে। । দে দারার হাতের क मी ধরিয়া জোরে পেষ্ণ করিছে লাখিল ও উচ্চে:পরে সারার নাম ধরিয়া ডাকিতে লাগিল। এইকপ করাতে সারার ঘুম ভাজিল। সে আশ্চয় হইয়া চারিদিকে ভাকাইতে লাগিল ও সকলকে দিক্ষাদা করিটে লাগিল;---এই অসময়ে এত লোক ভাষার গারে আসিয়াতে কেন পারা সম্পূর্ণ करण जानिया छिटिल व्याप्ति शहारक किछान। कविनाम, 'छूमि নিজিভাবভায় এরূপ চাঞ্চলা প্রকাশ করিতেছিলে কেন ?' সারা উত্তর করিল, 'আমি পর দেখিতেছিলাম যে, একটি প্রকাণ্ড য'াড় আমাকে ভাড়া করিতেছে ও প্রতিমূহর্ষেই আমাকে চু মারিবার চেষ্টা कब्रिएए ।' "

এই গটনাটির মধ্যে একটা জিনিস ভাবিয়া দেখিবার মত আছে।
বালিকটির হাতে গগন আর্ল্লিল্ ফোটান হইছাজিল, ওখন সে কোন
বছ্মা অনুভব অথবা প্রকাশ করে নাই। এই যন্থানুভব-শক্তি
কোপের চন্ত ১০,nn imbulism রোগটি অধিকতর রিচিত্র হইয়া
উটিয়াছে। পবে হহার বিষয় আরও ছই একটি ক্থা বলিব। যাহা
হটক এই গল্পটিতে আনরা দেখিতে পাইডেছি সে, সারা পার্থস্তিত কোন
লোককে চিনিতে পারিতেজিল না। কিন্ন ভাগর দৃষ্টি-শক্তি একেবারের
ভিরোভিত এট নাই, কারণ, সে উন্মুক্ত জানালা দেখিতে পাইয়াজিল,
এবং ভাগর মধ্য দিল্লা পলাহবার চেষ্টা করিয়াজিল্। ইহাতে বুঝা
যাইডেছে যে, ভাগর দৃষ্টি শক্তি ও ১নপিয়া চিনিবের শক্তি কিন্তে
পারিমাণে অধ্যা ছিল; কারণ, সে জানালা বেশিয়া চিনিতে
পারিমাজিল বার্টা কিন্ত মানুষ দেখিয়া চিনিতে পারে নাই। বস্তুতঃ,
এই জিলানালানিটাল রোগে রোগা কি পরিমাণে দেখিতে পার,
ভাহা ঠিক করা জ্লোধ। ইংরেজাতে পুর প্রচলিত একটি গল্প
আছে.

একটি বলক নিমিতবৈশ্বায় স্বাধ্য দেখিল, যেন সেইগল প্ৰামীর বাসা হইতে বাচ্ছা ছেরি করিয়া আনিতে চলিয়াছে। স্থাল প্ৰামীর বাসাটি প্ৰতের গাছে অবস্থিত ছিল। ছুক্ত ও বিপদসভূল পাব্যত্য প্রথানি উপান্তি হতয়া যায়। বালক অতি কটে, সাবধানে সেংগানৈ উপান্তিত হতয়া যায়। বালক অতি কটে, সাবধানে সেংগানৈ উপান্তিত হতয়া বাসা হইতে কয়েকটি বাচ্ছা সংগ্রহ করিল, এবং সেইকপ সাবধানেই, পাকাতঃ নিজেও বজুর পথ দিয়া অবতরণ করিয়া আদিল। বাড়াকে আদিয়া সেইগুলি নিজের বলের এক স্থানে রাখিয়া দিল। অভাতে নিদান্তলে গাজোখান করিয়া বালক একবার ঘরের চারিদিকে চাছিল। চাছিয়াই ভয়ানক আশ্যানি স্থানি ইইয়া গোল। কাবণ, সে দেখিল, সংগ্রহ হণা সে গরের গে শ্বানে স্থান প্রথানীর বাচ্ছা গুলি রাখিয়াছিল, সভা-সভ্টে ভাগার চিক সেই স্থানেই আছে। বস্তুত, বালকটি রাজিকলে নিজিতাবস্থায় সভা সভাই সেই সব বিপদ সঙ্গুল পথ অতিক্রম করিয়া বাদ্য হইতে বাচ্ছা পাড়িয়া আনিয়াছিল

গঞ্জী সভাও ংহতে পারে, মিখাও হুইতে পারে, কিংনা আংশিক ভাবে সভাও চুইতে পারে। ফলি সভা হয়, ভাহা হুইতে বুকিতে হুইবে যে, এ কেন্দ্রে নালকেক দৃষ্টিশন্তি সম্পূর্ণ কলেই অসুপ্র ছিল। কেবল দৃষ্টিশন্তি নয়, ভাহার সহিত চিস্তাশন্তিও বস্তুমান ছিল; কারণ, দেখা যাইতেছে, নালক পাক্রভা বন্ধুর পথ 'মাবধানে' অভিক্রম করিয়াছিল। সাবধানভার জন্ত দৃষ্টি-শক্তি ও চিস্তা-শক্তি উভরই আবশুক। যাহা হুউক, ইংগ একটা গলা মাত্র। কিন্তু এইকপই আশ্রুমা একটি ঘটনা আরারলাাতের একটি বন্দরে ঘটরাছিল। ঘটনাটি মি: ম্যাকনিদ্ লিখিরা গিরাছেল। উহা এই :—

ষ্টেমনে যে জায়ণা হইতে জাহাজে মাল বোঝাই করা হয়, সেইধানে রাত্রি ছি-প্রহরের সমরে একটি প্রহরী পাহারা দিভেছিল। লোকটা পাহারা দিভে-দিতে দেখিল যে, সেখান হইতে প্রার্থ দেড়শত হাত দ্বে একটা লোক জলে সাঁতার কাটিতেছে। এত রাত্রে সম্দের জলে সাঁতার ! সন্দেহ ক্রমে প্রহরী জলের পুলিসকৈ থবর দিল। করেকজন পুলিস একটা নৌকা লইয়া গিয়া ভাড়াভাড়ি লোকটিকে জল হইতে উঠাইল। গোলমালে, হড়াহড়িতে লোকটার যুম ভাঙ্গিং গেল; কিঃ আশ্চণ্যের বিষয়, লোকটা তাহার আসন্ন বিপদের কথা কিছু ধারণাই করিতে পারিল না; এবং এই কথাটাই তাহাকে অনেকক্ষণ ধরিয়া-বোঝান গেল না যে, সে এখনও নিজের ঘরে বিছানায় শুইয়া নাই,—ভাহাকে সবেমাক জল হইতে উঠান হইয়াছে। এই বিচিত্র ঘটনার কিন্তু সব-চেয়ে আশ্চণ্যের বিষয় এই যে, লোকটা রাত্রি বারটার সময় গৃহত্যাগ করিয়াছিল এবং সেই গভীর রাত্রিতে নিদিশু বস্থার হই মাইল বন্ধুর ও বিপদদঙ্গুল পথ হাটিয়া সম্দ্রের ধারে উপিন্ধি ইইয়াছিল। পরে জলে নামিয়া পুরা দেড় মাইল সাভারে কাটিয়াছিল, এমন সময় পুলিস তাহাকে জল হইতে তুলে।

পুর্বেই বলিয়াছি, এ রোগে মন্তিক্ষের অংশবিশেষমাঞ নিজিও অবস্থায় অবস্থান করে; মন্তিদের বাকী অংশগুলি এ সময়ে সাধারণ ভাবেই কাষ করিয়া থাকে। প্রদক্ষক্রমে এখানে একটি কথার আলোচনা করিব। Somnambulism সংক্রাস্ত এই সমস্ত বিচিত্র ব্যাপার দেখিয়া আমাদের মনে হয় যে, পাগলদের মন্তিক্ষের অবস্থাটাও অনেকটা এই রকমের। পাগলরা সাধারণ মাতুষের মতই দেখিতে পায়, শুনিতে পায়, কথা কহিতে পারে, হাঁটিতে পারে, ইত্যাদি। কিন্তু সাধারণ মানুষদের সঙ্গে তাহাদের ভফাৎ এই যে, ভাছারা কোন বিষয়েই সঠিক ধারণা করিতে পারে না; স্তরাং সেই অনুসারে কাজও কবিতৈ পারে না। সেই জ্ঞাই ভাষাদের সমস্ত काया अर्थरीन ७ ममन्त्र नाका गुलिशीन विवत्ना (बाध इस। এक কথা জিজ্ঞাসা করিলে তাহারা অপর এক কথার উত্তর দেয়: ইয়ুতে বুবিতে হইবে যে, তাহারা জিজাদিত প্রশ্নটা শুনিতে পায় নাই এমন নঙ্গে, কিন্তু দে প্রশ্নটার ঠিক ধারণা করিতে পারে নাই। সেই জম্ম ঠিক উত্তরও দিতে পারিভেছে না। তবে . Somnambulism এর সহিত পাগলামির তফাৎ এই যে, প্রথম অবস্থার বোগার মন্তিক্ষের অংশবিশেষ নিদ্রিভাবস্থায় অবস্থান করে, ও বিভীয় অবস্থায় রোগীর মান্তদের দেই অংশটা হয় রোগাক্রাস্ত, না হয় নষ্ট इत्रेश शिश शास्त्र ।

পূৰ্বে যে ঘটনাটির কথা বলিলাম, প্ৰায় সেই ধরণের আর একটি ঘটনা স্প্ৰসিদ্ধ ডাক্তার ব্যক্তামিন ক্ৰ্যাকলিন্ (Benjamin Franklin) বলিয়াডেন: —

একবার গ্রম জলের চৌবাচ্ছায় স্নান করিতে-করিতে **আ্লেসে** তিনি চৌবুচ্ছার মধ্যেই গুমাইয়া পড়েন। ফলে প্রার এক ঘটা কাল তিনি জলে শীর পিঠের উপর ভাসিতে থাকেন। শেবে তাঁছার নিজাভঙ্গ হয়।

অনেক সময়ে এমন দেখা গিয়াছে যে, যে ব্যক্তির এই Somnambulism রোগ আছে, নিজিতাবস্থায় তাহায় চিস্তার অথবা করের

ারটো বাহিরের অত্রভূতির ঘারা (যেমন গারে হাত বুলাইয়া অথবা ক'লের কাছে আত্তে-আত্তে কথা কহিয়া। ইচ্ছামত বদলাইয়া দেওয়া পুলি (Mr. Smellie) ক্লখিত নিয়তিখিত ঘটনা হইতে আমবা ্চার যথেষ্ট প্রমাণ পাই:-

"টমাস পার্কিগন নামক একটি বালক Edinburgh Univer-নাংতে আমাদের সহিত একদঙ্গে ডাক্তারী পড়িক্ত। আমি এবং গ্রাহার অধিকাংশ বৃদ্ধ জানিতাম যে, টমাদ রাতে গুণ্ত অবঁসায় ক্ষা কয় ও প্রশ্ন ক্ষিজ্ঞাসা করিলে ভাষার উত্তর পথাস্ত দিয়া থাকে। একটা মজা করিবার অভিপ্রায়ে আমুরা তুইজন একদিন রাজে ভাহার বংর গিয়া উপস্থিত হইলাম। দে তথ্য সুমাইতেছিল। আমরা এনেকেই জানিতাম যে, এই ছোকরা তাহার দেশে একটি বালিকার স্থিত প্রেমে পড়িয়াছে। উমাদের কাণের কাছে মুখ লইয়া গিয়া আমরা আন্তে-আন্তে দেই বালিকাটির নাম উচ্চারণ করিতে লাখিলাম। এইকপ কিছুক্ষণ করাতে উমাস্ একটু চঞ্চল হইয়া উঠিল, এবং বিড় বিড় করিয়া ব্রক্তে লাগিল। কিছুফ্ল পরে সে আবার স্থির ও শান্ত ইইল। এইজপে আমরা তাহার চিস্তার গতি ভিন্ন দিকে ফিরাইয়া দিলারী। ্মান নিয়াল্থিত রূপ অবল নেখিল পেরে গামরা ভাহার মুখ হুইতে প্র-ব্রান্ত শ্নিয়াছিলাম) ঃ

ংস যেন ভাহার প্রিয়তমার বাড়ীর জানালার নীচে রাস্তায় ্টিটি ৯ আছে। বালিকাটি তখন জানালায় ভিপাৰত ছিল ন।। ্দ যেন তথন ডাকাডাকি করিয়া বালিকাটিকে ভাহার মহিত বাক্যালাপ করিতে অনুরোধ করিল। ইহাতেও যথন বালিকাটি জানালায় উপস্থিত হইল না. তখন দে অধীর ও চঞ্চল হইয়া উঠিল এবং মনে করিল হয় ত মেগ্রেটি গুমাইয়া আছে। তাহাকে জাগাইবার ·খ সে তথন হাতের কাছে যা:। পাইতে লাগিল, ভাহাই ছুডিয়ু-ুড়িয়া জানালার মধ্যে ফেলিয়া দিতে লাগিল। (এই সময়ে সে চঞ্চল ও ব্যস্তভাবে শ্যাত্যাগ করিয়া উঠিল ও হাতের দামনে যাহা পাইল,—বই, জুঙা, বুরুক ইত্যাদি সমস্তই সজোরে দেখালে ছুড়িয়া ফেলিতে লাগিল।) কিছুক্ষণ এইকপ বুখা চেষ্টা করিয়া সে যখন পেখিল যে, ভাহার প্রেয়মী তথনও জানালায় উপস্থিত হইল না, তথন সে নিতাত হতাশ মনে ফিরিয়া গেল। (এই সময়ে টমান হতাশভাবে আবার বিছানার আসিরা শুইরা পড়িল।)

"সমস্ত সময়টাই টমাস সম্পূর্ণকপে নিজ্লিভ ছিল এবং ভাছার চণ্ড হইটীও আয় সম্পূৰ্ণরূপে মুদ্রিত ছিলা ইহার পর টমাস আনাদের সহিত পুৰ সাধারণ ভাবে কথাবার্ত্ত। কহিতে লাগিল। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয়, ভাহার ভাব দেখিয়া বোধ হইতেছিল না বেঁ, সে বৃক্তিতে পারিতেছে, আমরা কেহ তাহার সঙ্গে আছি। পর্গিন আমরা তাহাকে গত রাত্রির কথা জিজ্ঞানা করিলাম। সে অস্পষ্ট ভাবে ৰপ-বৃত্তান্ত আমাদের বলিল।"

আনেক সমলে দেখা পিরাছে, ইংলতে আমা ডাকারদের মধোঁ সেই পুতক হইতে আর একটি ঘটনার উল্লেখ করিব।

যাঁহাদের প্রায়ই রাত্রিকালে গোড়ায় চালিয়া গ্রামাস্থরে রোণী দেশিতে যাইতে হয়, ভাহাদের মধ্যে অনেকেই ঘোড়ার উপর দিবা আরামে ার। প্রবন্ধের গোড়ার এ বিষয়ে জুই একটা কথা বলিরাছি। মিঃ • অনেককণ ঘুমাইরা লইতে পারেন। যুদিও ইহাতে শারীরিক মাংসপেকি সমূহ অকথাণা 🗷 নিদ্রিত অবস্থায় থাকে না, ১বুও বুনিতে হইবে যে, ইছা विक Somnambulean नरहा निष्ठावश्राय क्वल अख्लामवन्डः टाउँगा (वर्कान तुर माधार्य) वर्धना । पुरुष्ठ भन्धारभन रहेगा माव अन् गूब • यथन कक्कांब ((orunna) विद्या चार्यम्ब इटेंटिक हिस्सान. তথ্য পথে মান্দ (march) করিতে-করিতে টাহার দাই ও লাপ্ত দৈলদের মধ্যে অন্মেকই গুমাইয়া পড়িত : নিদিতাবস্থাতেই অভ্যাস-বশতঃ তাহারা সঞ্জীদের সৃষ্ঠিত তীলে তালে ঠিক পায়ে পা মিলাইয়া অগ্নর হল্যা ধাইত। এমনও দেখা গিয়াতে যে, ঘাহারা খুব পাকা व।वमाग्री लाकानलात, छाशालत मध्या व्यन्त्वरू त्राजिकात्म নিদ্রিতাবস্থায় শ্যাতিলাগ পূথকে দোকানে ডপস্থিত হুইনা কিছুক্ষণ হিয়াবপত্রাদি দেখা প্রভৃতি দোকানের কাম করিয়া পুনরার গুহে ফিরিয়া গিয়াছে। প্রাতঃকালে ভাহাদের এ ব্যাপারের একটুও মনে নাই। মিঃ গুলু (Mr. Gall) ভীহার পরিচিত এইকপ একজুর মহদার ব্যবসাদারের বিষয় উর্বেথ করিয়ন পিয়াতেন। ঠিক এই ধরণের একটি শাশ্যা ঘটনা French 1.ncyclopadeo হত উন্থিত আছে। উক্ত গ্রে ইহাকে '৲লtam bule' বলা হইয়াছে। Archbishop of Bordeaux এই ধটনা পথং অবলোকন করিয়া সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছেন ঃ -- 🐍

> Bordeaux এর গির্জায় একটি বালক ছিল। সে প্রায়ই রাজি-কালে নিজিতাবস্থায় চল্লা চাহিয়া পুশ্বক পড়িত ও লিখিত। এই বিচিত্র ব্যাপীর দেখিয়া একদ্বিন রালকটিকে পরীকা করিবার নিমিত্র Archbishop মহাশন্ন ভাষাত্র, পুত্তক ও চকুর মধ্যে একটা আনরণ দিয়া দিলেন। কিন্তু বালকটি পূকবাং পড়িতে লাগিল এবং আবরণ থাকা মুত্রেও কাগজের উপর পুরুবেৎ নিভুলি ভাবে ুলিগিয়া যাহতে লাগিল। "Anatomy of Sleep" পুত্তকৈ মিঃ ম্যাক্ৰিদ টিক এই ুণ্টনাটিই লিপিয়া গিয়াছেন : কিন্ত ভাষাতে ভিনি "চকু না চাহিবার"... কথাটা উল্লেখ করিয়া যান নাই, --যদিও এই ঘটনাটির মধ্যে এইটিছ সব-চেয়ে বিশ্বয়কর ব্যাপার•; কারণ, এটা হটতে পারে যে, বালকটির বই সামনে রাশিয়া বিড-বিড করিয়া বকাটাকেই বই পড়া ধরিয়া লওয়া হইয়াছিল ; কি 🖁 এটা স্বীকার করিতে হউবে যে, চকু লাচাহিয়া কাগজের উপর নিভূল ভাবে লিখিয়া দাওয়াটা আশ্চদ্য বটে !--অসম্ভব না হইলেও অভ্যাসদাপেক। স্বরণ রাখিতে হইবে বেঁ, वानकि । जमयुर निक्तिशावता कतिब्राहिल, आश्वरत नरह। নিদ্রিতাবখায় লেগাপড়ার স্থায় কোন মন্তিক্ষের কাষ্য করা সাধারণ ঘটনা নহে।

এই রকম আরও অনেক ঘটনা Mr. Macknish লিখিত "Anatomy of Sleep" পুস্তকে পাওয়া ঘাইতে পারে। আমরা "চান্তার স্থাকন। মহাশয় অগ ছিলেন। এক দিন রাজিকালে নিম্নিতারপ্তায় তিনি শ্যাতাগে করেন। সে দিন তিনি সকাল সকাল স্মাইছাছিলেন। তিনি তিনি নিছের মরে আসিলেন। সেপানে রাড়ীর আর-মার সকলে উপাপ্ত হিলেন। তিনি তানাদের সহিত দিলি কথালাম কংতে লাগিলেন, এবং শেষে একটি উৎজ্ঞ সাম স্থান্তা সকলকে স্মেহিত করিলেন। প্রনিন, প্রতিজ্ঞান কির উহিত্ব করি এ মা বিষয় কিছুই মনে ছিল না। বাড়ীব কেইই উহিত্ব সে সময়ে নিম্নিত্ব বিয়ো একটি করেন ব্রেন নাই। ঠাছার একটি করেন, উহির হলু এক হিলে।

আধুনিক বেস্টানিকগণ ও তাজিবের গরীকা করিয়া দেখিয়াছেন যে, মানুষের ভিতর নিহিত যে চুম্বক শাক্ত আছে (Annual Magnetion), তাকা জনেক সময়ে মান্তিকের ও শরীবের বিচিজ প্রকার পারবহন বটাইতে পারে; আর এই পরিপত্তিত অবস্থার স্থাতি পুকো জিবিছ জনামানাট্যান নামর অনেক সাদৃশ্য দেখা যায়। এই অবস্থায় স্থান্ অভন্তত করিবার শক্তি একেবারে লোল গায়। প্রকা একটি পটনায় ইংগ্র প্রমাণ আমরা পাইয়াছি। ভন্ন গায় লে, এই সিলান mibrison অবস্থায় আধুনিক ভাভাবেরা অনেক বজুবড় অল্ল চিকিৎসা প্রাপ্ত করিয়াছেন। অপচ বোগা একটেও বস্থা অল্লভব করেনাই। University অধ্যান হিলা বারহার করেছে রোগা যোলপ অসান ইইর, প্রাণ্ড করিয়াছেন। বার্থির মান্যিক অবস্থা স্থানার করিয়া করিছেছে।

শান্ত্রির অধিবানির একটি র্দ্ধা মহিলাব একটি প্রমে গ্রন্থার অভ হইরাছিল। ভারতারের প্রমণ দিয়াতিলেন যে প্রমণ কাট্যা ফেলিতে হইবে। বৃদ্ধা কিও openicons হিছে কিছুতেই ম প্রথবে সন্মত হইও না। এক দিন ব্যেকজনে মিলিয়া তাহাকে magnetise করিলেন। দেখা গোলা, পুনেবার প্রবার চommandulionত পর্যক্ষ কৈছালুকার আকার্ত্ত করিলেন। করা সেনা হেলার মার লাহা এই অনপ্রায় ভারাই মিকট ভ ক্রেলিকার আকার্ত্ত কাট্যা ধোলারার অভ্যাত প্রথবন করা হইল এবং বৃদ্ধার সহজেই সন্মত হইল। অন্তর ভারতারের প্রনতি কাট্যা গোলালেন, বৃদ্ধা একট্ত যাধান করা হইল এবং বৃদ্ধার একট্ত যাধান করা হইল এবং বৃদ্ধার করি হালা অন্তর ভারতারের প্রথবিদ্ধার হালার হালার করি কাট্যা আকার হালার করি বৃদ্ধার করি সাম্বান্ত হইয়া প্রথবিদ্ধার ভারতার করি বৃদ্ধার অন্তর্গানিক আক্রানিক হইয়া রোজা।

্এইরপুঝনেকগুলি ঘটনার মধ্যে ইছা একট মাত্র। কোন ভ্রম্থ বাবহার না করিয়া যা দ এই ডপাছে বুড় বড় অপ্র-চিকিৎসা করা সম্ভব হয়, তাহা হইলে ভ্রম্থ বাবহার করিয়া অভ্যান করিছা রাখার বিপণ্ড আনেক কমিরা যাইবে। সেই জগু এই \nimal magnetism লইয়া আধানিক বৈজ্ঞানিকগণ নানা প্রকাব গবেষণায় মন দিয়াহেন।

উপদংহারে একটি কথার আলোচনা করিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব।
Sommambulism কি কারণে হয় তাহা এখনও ঠিকু জানিতে পারা
যার নাই। যাহাদের এই রোগ কথনও হর নাই, তাহাদের ক্লাচিৎ

হুইলে দেখা যায় যে, রোগীর খাদ্যের ও হল্পমের সোলমাল হুইরাছে; হল্পম ঠিক ভাবে হুইতে আরপ্ত করিলেই আবার রোগ সারিয়া যায় : কিছু যালদের এই রোগটা স্থায়ী (chronic) হুইয়া দাঁড়াইয়াছে, ভাহাদের এই কপ কোন কারণ পুঁজিয়া পাওয়া যায় না; তথন মনে হয় যে, ইহ: একটা মন্তিকের স্থায়ী রোগ মাত্র। এ অবস্থায় ডাক্তারের: পলামণ দিয়া খাকেন যে, রোগী যে ঘরে শমন করে, তাহার ঘার বধ করিয়া রাখিবে, —থোগা জানালায় লোহার গরাদে দিয়া বহির্গননের পথ বঞ্জ করিবে; এবং খরের মধ্যে কোন প্রকার যন্ত্রিলে, কাহার ঘুম না ভাহাকেও নিম্নিতানস্থায় পরিয়। বেড়াইতে দেখিলে, কাহার ঘুম না ভাসাইয়া পুনরায় তাহাকে বিছানায় শোয়াইয়া দিবে। (২)

শিশু-মডক

[डा। यत्त्रक्रनाथ छंदाहाया, माश्रिश विशासन]

ইংবাজী ১৯১৬ গঠাকে দাবা বজে শিশ মরিয়াতে ২৮২১ গটি। ইকার পূকা হঠ বংগবে শিশুমুকুর সংগ্যা ছিল যথাক্ষে ০ ৫৭০ কু এবং ৩৪০ ১২০। স্কুতরাং এবার বঙ্গীয় শিশুগণের আছি কুজাজের দৃষ্টি একটি কম দেখা যাহতেছে।

উপরে যে মৃত শিশুর সংখ্যা দেওয়া হইল, উহারা সকলেই এক বৎসর বরস পূর্ণ না হইতেই তবের থেলা সাঙ্গ করিয়াছে। আমাদের দেশের মৃত এত শিশু মৃত্রক অস্তা কোন সভ্য দেশে আছে বলিয়া বোধ হয় না। বিশীত ইংরাজী ১৯০০ অকে ইংলতে এক বংসরের অনধিক বয়স্ব শিশু মরে হাজার-করা ১১০টি। তাহাতেই তদেশবাসী সকলেই বিশেষ বিচলিত হইয়া পড়েন। শ্রিয়াজি, দেখানকার কোন-কোন স্তানে শিশুরকীর জন্তা নানা উপায় অবলম্বন করিয়া, বৈজ্ঞানিকসাণ শিশুশুতুার হার হাজার-করা এএ নামাইয়াছেন। পুর্কো নিউ-জীল্যাও ছিলে। এখন তথাকার কোন-কোন সহরে প্রতি হাজারে ত৮টির অধিক শিশু মরের না। আর আমাদের বাঙ্গলা-দেশ হইতে কোন-কোন বংসর হাজার করা গাড়ে তিনশত কি তাহারও অধিক সংখ্যক শিশু যমানের যাইতেছে; অথচ আমরা তৎপ্রতিকারে একান্ত উল্সান।

আনোচ্য ববে বাঞালার কোন্জেলা হইতে কত শিশু শমন-সন্ধনে মহাপ্রদান করিরাছে, এবং ভাহাদের মধ্যে পুত্র-কন্তার সংখ্যাই বা কত, ভাহা দেখাইতেছি।—

(२) अहे धावरक्षत्र উপকরণাদি है:दिब हिस्छ मश्तृही इहेबाहि।

* q	ৰ্মান বিভাগ	
	পুত্ৰ	477
বৰ্দ্ধান	« ورو	8.95
বীরভূম	8 • 8 २	38.7
বাক্ড়া	8.08	৩৪৫৩
মেদিনীপুর	५ ९६२	4654
হগলি	७৯२७	૭ ૨৮১
হাওড়া	७२৯৫	२ ६ १ ७ ।
•	٥٠٤٦٠	२५०७२
প্রে	দভেন্দি বিভা	5
	পুত্ৰ	কন্ত্ৰ
২৪পরগণা	9798	8668
কলিকাভা	२०७৮	5707
नकी ग्रा	e 99 •	86.0
মুর্সিদাবাদ	« B > 8	8>99
যশেহির	67 6 9	850.
গুলৰ।	€ 9 € B	4.27
	3.4.6	25919
	- mad The Francisco	
ব্যাভ	গ্সাহী বিভাগ	
	পুত্ৰ	ቀ ማ !
রাজদাহ <u>ী</u>	6762	6358
দিশাজপুর	9 2 2 2	9477
জলপাই গুড়ি	8449	લે (ક્ષ્
मात्र किलि:	2.68	9.7
রং পু র	9672	P-08)
বগুড়া	2632	२०२७
পাবনা	७३१४	• २०४१
শালাক হ	0859	6 842
	96671	958.8
ঢ	কা বিভাগ 🕈	
	পুল	*3 1
ঢাকা	Fr05	9.58
মরমনসিং হ	25684	3.809
করিদপুর	***	
বাধরপঞ্জ	>->84	F (4)

	ઝૂ લ	49
১৯ গ্রাম	800.	৩৮ ৯ ৩
নোয়াখা নি	466	٥
ত্রিপুর <u>ী</u>	७७२ए	4 · × 2
•	28850	>>%

এবার রংপুরুশভকরা ২৫ ৫৭টি শিশুকে সমালরে পাঠাইর। প্রথম হান অধিকার করিয়াছে। বাল্লভুনকে কিও ইহার পূকা বৎসর প্রায় ৩৬টি পাঠাইয়া প্রথম স্থান অধিকার করিতে হইয়াছিল।

কলিকাতা ইহার পূব্য বৎদর শতকর। ২৮ ৭৬টি শিশু দিয়া ভূতীয় স্থান অধিকার করে: এ বংসর ২৬ ১১টি দিয়া দিতীয় দাঁড়াইয়াছে।

নোরাধালিতে এবার শিশুমুগ্র সর্কাপেক। কম। ঐ ক্লেলা শতকরা১৩টি শিশুপ্রদান করিয়াতে।

পাবনা, ঢাকা, মালদহ, ২৬পরগণা, ফরিদপুর ও মন্ননসিংছ জেলাঙলিতে এ বংসর শিক্ষুগুর হার শতকুরা ১৬৬৮টি হইতে ১৭৯৭টি মাজঃ

এই বৎসরে বাঙ্গালায় শিশ জানিয়াছে ১৮৪৭৫ নংটি: স্তরাং ু দেখা যাইতেছে, এবার জন্ম সংখ্যার প্রায় পদমাংশ অতি শৈশবেই মহাপ্রয়াণ করিয়াছে। আবার প্রতি,জেলায় কপ্তা অপেকা পুরের মৃত্যু-সংখ্যাই অধিক। অনেকে বলেন ইহাই সাধারণ নিরম:—ছেলেদের অপেকা মেরেণের ব্যাধি প্রতিধেধক শক্তি বেলা। পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন স্থানের মৃত্যু-তালিক্টর প্রতিক্ষাকরিলে ইহার প্রমাণ্ড পাওয়া যায়। ইংলেডে যে বলে একশত কথার মৃত্যু হয়, সে বলে পুর মরে ১২০টি: ফালো ১২১টি এবং জাপানে ১১০টি।

আুমাদের এই বাঙ্গালাদেশে শিশ-মড়কের হার কুমাইতে হইলে, আুঁা হুড্থবের সংস্থার করা, সন্তিনিও অনীনীদিগকৈ নিজ-নিও সাস্থা-রকাও-শিভপালন সক্ষে স্থানিকা দেওয়া এবং দেশে থাটা গো-ছুড্েব অভাব দূর করা একান্ত আবস্তাক।

পলীপ্রামে সাধারণতঃ এয ভাবে পতিকাগার প্রশ্নত হয়, তাহাতে উহাকে যনাগার বলিলে কোধ-হর দোব হর না। ঐ প্তিগক্ষর দারণ অবাস্থাকর প্রতিকাগাঁরের দোবে কত শত "পর্ণজিনি ভক্ত" কৃদ্ধ শিশু অকালে চলিয়া যাইতেছে, কে তাহার সংখ্যা করে ? শাতের রাজিতে একবিন্দু ঠাণ্ডা লাগিবার ভয়ে আমরা রালি-রাশি উফ বঁর পরিধান করিয়া ঘরের মধ্যে বসিয়া থাকি ; আর নবনীত-কোমল সন্পর-কান্তি শিশুকে গৃহ-প্রাঙ্গণে শীত-বাঁত-সমাকুল ভক্ষ গজ্জুর-প্রান্তাদিত এক অখন্ত স্থানে রাখিয়া উহার অকাল মৃত্যুর হেতু হই। কৃত্যে শিশুটি সারা রাজি হিম ভোগ করিয়া হর ত অরভঙ্গ, অর, পক্ষ্যাত বাত অথবা ধ্যুইকার রোগে মারা পড়িল;—আর অমাক আমরা ছেলেকে "পেতার" পাইরাছিল বলিয়া মনকে প্রবোধ দিলাম।

Signature .

জননীর অজ্ঞভাষশতংও এতদেশে বিশুর শিশু প্রাণ হারায়।
শুক্তদানীর মনের সহিত পুন ভূষের বিশেষ সম্বন্ধ আছে। যে-কোন
কারণে অত্যাদিক শুল, কোণ অথবা নশাক উপপ্রিত হতুলো, সালে সক্রে
শ্বন ভূমও দৃষ্টিত ১০৬, গড়ে। এ দেশের প্রাণতিগণ এক দিকে কোথে
গবেগক কবিতে করিতে অগভা করিতেছেন, অপর্টিকে শিককে শুক্ত
শান করাইতেছেন, একণ গটনা বিরল নতে এই অজভার ফলে অনেক
শিশু মারা পড়ে, অথবা জীবন্ত ১২লা বা চহা পাকে। আমার
প্রিতিত কোন গোলে । অনেক ছলি শিশুসন্ত্রান একত বছলে একপ্রকার
উল্লেখ্য মারা বাল্ল বিশ্বন সভাল সভাল করিছে সালকার দৃষ্টিত শুন ভূমাই
শামার এখনও বিশাস আছে যে, বিকাশত রহা সননার দৃষ্টিত শুন ভূমই
নিরপ্রাণ শিশুনিগের মুক্তার করিব।

ক্রমনীর ওবে প্রচার ক্রজার বেশি প্রভৃতি বিবিধ কারণে ক্রমের দিবকৈ গো ছাট দিবার প্রয়েগন হয়। দেশে খাটা ছাট প্রায় মিলেনা। আক দে "শিশু ধক্ত রোগ" শহরে-মহরে আবিভূতি হইয়া ক্রমে শিশুর প্রায় হরণ করিছেছে - চুমিত ছুগ পানই হাহার মুখা কারণ। রখন দেশের চিখাশাল নাজিনাকেই এই সকল বিষ্টের প্রতিকাবে আছিনিয়োগ কক্ষা, মহুবা এই পরিবজ্ঞান শিশু মন্ত্রের হার কোন ক্ষেত্র ক্রমেন না। ধার্মেন্র স্মান্ত্রের রাগ করিছে হচলে, স্বাণে শিশুর দিকে ভাকাইতে হচলে।

টাচড়ার দশ্মহাবি্যা ঋ ্জাহারনাক্ষা√ুসন

চামুতা তম্ব মতে,

ক্লোজী ভারা মহাবিজা যোড়াই ভ্ৰনেবৰী। ভৈৰবী ছিল্লমজা চ বিজা দুমাৰতী ভ্ৰা । বগলা সিদ্ধ বিজা চ মান্ত্ৰী কমলাছিক।। এছা দশ মহাবিজাই বিশ্ববিজাই অবীভিতাং।

দেবী ভগৰতীর এই দশ মৃতিই দশমহাবিখা। হহা চিশ্ধবিদ্ধা নামেও ব্যাত।

এই দশমহাবিদারে ডংপ্তি স্থকে মৃত্তে দৃষ্ট হয়: এদেশে
সাধারণের বিখাস- সতী দক্ষয়জে গ্রমন করিতে ইজ্লা করিলে, মৃহাদেব
ভাষাকে নিবেধ করেন। হাংতে ভুগবতী অধ্যম কালীমুতি দেগাইয়:
শিবের ভারোৎপাদন করেন। কোলান্য ভীত হইয়া পলাইতে উদাত
হ'ন: কিন্তু মহামায়া দশ দিকে দশ মুবিতে আবিভূতা ইইয়া ভাহার প্র
রোধ করেন। যে দশ মুবিতে মহামায়া আবিভূতা ইইয়াভিলেন —
ভাষাই দশমহাবিদা।

এই দশমহাবিদ্যার মুর্ত্তি বিগ্রহ ্বিভিন্ন স্থান্ত প্রতিষ্ঠিত থাকিতে পারে: কিন্তু একত এক স্থানে দশমহাবিদ্যার সমাবেশ এক চাঁচড়: ভিন্ন অগও বঙ্গের — শুধু বঙ্গের কেন — সমগ্র ভারতের আর কেনি স্থানে নাই।

প্তরাং বাঙ্গালার এই অনুত্ত অন্নিতীয় দেব-বিএহ-কাছিনী ফে প্রিবংগর দৃষ্টি আক্ষণ করিবে, দে ভর্মা আমাদের আছে।

যে টাচড়া, নগরে দশমহাবিদ্যা প্রতিষ্ঠিত আছেন, উহা যশোহর চেলার সদর ষ্টেশনের ক্ষরিকোশ দফিংগে অব্যক্তি। **এই নগ**র দুড়ার রাড়ীকায়ত রাজাদিগের রাজ্ধানী ব্লিয়া ব্লুদিন হইতে প্রসি**দ্ধ**।

প্রায় দুইশত বংদর পুর্নে এই চাঁচ্ডা নগ্রে রাটী ব্রাহ্মণ কুলে ভারম্বাজ গোতে ছুগানন্দ মুখোপাধ্যায় নামক এক ব্যক্তি জন্ম এহণ কংন। বালাকাল হইতেই ছণান্দ ধ্পপ্রবণ ছিলেন। দেব-বিজে তাহার অন্সাধারণ ভক্তি ছিল। এই ভক্তির আতিশব্যেই, যৌবন-নীমামুপদাপণ করিবার পুলেনই, তিনি ত্রগ্রহণ অবলম্বন পুরুক তীর্থ-প্राউटन विश्वि इन। ७२न (१८० द्वल:क्षेत्रांत्र आहेरम नाहे। রান্ত: ঘাটাদিও ভাল ছিল না। প্রতরাং তথ্য তীথ প্রাটন এক প্রফার সংখ্যাতীত ব্যাপার ছিল। কিন্তু অসাধ্য হইলেও ধন্মপ্রাণ भूगानन्म डोशांट श्रकारम्भ नः श्रहा, ५० अधानमात्र महकारत, **छात्रर**खन्न এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত প্রান্ত সকল ভীর্থ ই প্রাচন করিয়া আসিলেন। একলি হইতে একলি প্ৰান্ত কত কগণা ধ্যাপ্ৰাণ সাধু, मर्जेशमी ७ पुरे य डीर्ब-प्रयाहेन क्षित्राष्ट्रन, डाहा ब हैप्र डा नाह है कि ह কাহারও চোথে যাহা পড়ে নাই, ছণানন্দের চকে ভাহাই পড়িল—ভিনি प्रशिक्षित, ভারতের नीनाञ्चात्व अमृत्या 'प्रतमृति প্রতিভিত **আছেন,** कि । मभाशितभात भूषि विधारक अकल मभारतमा काषा । कि উপায়ে ইং: স্থাপিত করিতে পারেন, এই বিষয়ে চিস্তা করিতে-করিতে তিনি বাড়া ফিরিলেন। বাড়াতে আসিয়া তিনি কয়েকজন আগ্রীয়ের সহিত এ বিষয়ে আলোচনা করিলেন। তাঁহারা ওাঁহার এ কল্পনা বা হলোচিত বলিয়া হাসিয়াছিলেন। ছুগানন্দ ইহাতে বড় ব্যথা পাইলেন, আব মনে-মুন ভাবিলেন, হায়! দরিদ্রের মনোরথ মনেই বিলীন ংইল। কিন্তু দাধু থাহার ইচ্ছা, ভগবান ভাহার সহায়। দৎ ইচ্ছা খে-क्तान जारतदेश कर्षक. जगवान निष्कृष्ट जाराज शूद्रण करतन। ছুণানন্দের বেলায়ও ভাহার বাতিক্রম হয় নাই।

এক দিন রাত্রিকালে তুর্গানন্দ খলে দেখিলেন, যেন একজন জটাজ্ট-ধানী, বিভৃতি-ভূবিতাল, দীর্থকার, বিরটি পুরুষ ওাঁহার শিরেরে দাঁড়াইয়া তাহাকে বলিতেছেন, "ভোমার দেখ-ছিল-ভক্তিতে আমি সম্ভই হইয়াছি। ভোমার সাধু সংকল্প অবভাই সিদ্ধ হইরে। তুমি অবিলম্পে দেশের শাসনক্রায় নিকট যাইয়া নিজ সংকল্প ব্যক্ত কর। তিনি আমার বিগ্রহ প্রতিষ্ঠার ও সেবার বলোবত্ত করিয়া দিবেন।"

এই বগ্ন দেখিয়া ছুগানন্দ আঞ্লাদে উৎফুল হইলেন; এবং সেই রাজিতেই বাটা হইতে বহিগত হইয়া, বরাবর বাললার ওদানীস্থন রাজধানী মুশিদাবাদে চলিয়া পেলেন। নবাৰ হুলা থাঁ তথন বালালার

হাজড়া বাদশ বজীর সাহিত্য-সন্মিলনে ইভিহাস শাধার পঠিত।

নবাব। তথদকার দিনে নবাব-বাদশার সহিত সাক্ষাৎ করা একরণ অসম্ভব ব্যাপার ছিল। কিন্তু ভগবান যাহার প্রতি কুপা-কটাক্ষপাত করেন, তাহার পক্ষে কিছুরই অভাব হয় না। ত্র্গানন্দের অসুষ্ট তথন প্রসন্তর; তাই তিনি যে দিন মুর্শিদাবাদে পৌছিলেন, সেই দিনই নবাবের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া নিজ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিবার প্রযোগ লাভ করিলেন। নবাব ধার ভাবে ত্র্গানন্দের নিকট হইতে সমস্ত হবয়া জাত হইয়া বলিলেন,—"ঠাক্র" আপনি দেশে চলিয়া বান। আমি আপনার জমুদার, চাঁচড়ার রাজার নিকট সংবাদ পাঠাইতেছি। অপেনি বাড়ী বাইরা তাহার সহিত সাক্ষাৎ কর্মন। তিনি আপনার ক্রিপ্রতি বিএহ প্রতিধীর ও দেবার ব্যবস্থা করিয়া দিবেন।"

্থন ধন্মপ্রাণ শুকদেব রায় চাঁচড়ার রাজা। তুর্গানন ভাঁহার সহিত নেখা ক রলে, নিজের প্রভাবসিদ্ধ দেবভক্তিতে ও নবাবের অপুরোধে ক্রুদেব লোকজন ও অর্থ-সাহায্য ছারা বিগ্রহ ও দেবালয় প্রস্তৃত ও হাহার প্রতিষ্ঠার সমস্ত্র বায়ভার বহন ক্রিভে সম্মত ইইলেন।

কি ল ধা ঠ, মৃত্তিকা বা কাঠ—কি দিয়া কাহার দারা বিথছ নিআপ করিবেন, ইহা দ্বির করিতে না পারিয়া ত্থানন্দ বড় মুক্তিলে পড়িলেন। ভবে বেথানে মুক্তিল, সেইখানেই আসান; তাই রাজিকালে দেবাদিদেশ মহাদেব পুনরায় ভাহাকে ক্থো বলিলেন — "বৎস, কোন চিন্তা নাই। ভোমার বাসগৃহ হইতে নৈখত কোণে ভিন শত হাত দূরে জক্তে একটি প্রকাও নিম্বুক্ত আছে। রাজি প্রভাত হইলেই ভোমার ঘারে চারিজন বিনৈশা ১ এধর উপস্থিত হইবে। ভূমি ভাহাদিগকে সঙ্গে লইয়া কলা প্রথমেই ঐ বৃক্ষ কাটাইয়া অধর্দিগের উপর বিগ্রহ নিম্নাণের ভার বিশ্ব—ভোমার অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে।"

নিজাভঙ্গে ছণানল সঙ চিডে উঠিয়া বদিলেন। দেশিতে দেখিতে রখনী প্রভাত হইল। তিনি উৎদাংগুণ সবয়ে বাধিরে আদিতেই, চারিজন বিদেশী স্তাধর উাহার সন্মুখীন হইল। তিনি প্রাদেশ মত তাহাদিগকে লইয়া নিশিষ্ট নিম্ব কৃষ্ণ কাটাইয়া ভাহাদিগের উপর বিগ্রহ নিম্মাণের ভার দিলেন। স্তাধ্রণণ প্রথমে দশমহাবিদ্যার বিগ্রহ নিম্মাণ করিয়া, পরে উভ্নত কাতে নিজেদের ইচ্ছামত গণণাত প্রভৃতি আর তারোদশটা বিগ্রহ নিম্মাণ করিল। ছগ্নন্দ দেখিলেন; কিছে, ইহাও দেবাদিদেবের ইচ্ছা ব্রিয়া ভাহাতে আপত্তি ক্রিলেন না।

এদিকে রাজা শুকদেবের অথে উত্তর ও পশ্চিমের পোতার ইপ্তক-নির্মিত মন্দির, প্রের্বর পোতার ভোগের ঘর ও দক্ষিণের পোতার বা সদর দেউড়িতে দিওল নহবংখানা প্রস্তুত মুইয়া গেল। গণাসময়ে আবাচ় মাদের শুক্ত শুক্তা দশমী তিথিতে শ্রিশীপজগরাথ দেবের পুন-থাতার দিন মহাসমারোহে শাক্ত-ব্যবস্থান্থায়ী উত্তর পোভার মন্দিরে বধাক্ষে গাণপতি, বীণাপানি, কমলা, অল্পূর্ণা, ভূবনের্মী, ফগদ্ধাত্তী, বোড়না, মহাদেব, কালী, তারা, ভৈরবী, ছিল্লমন্ত্রা, ব্যাবতী, বগলা, মাতলী ও কাকভৈরব এবং পশ্চিম মন্দিরে রাধাক্ষ্য, রাম, লক্ষ্মণ সীতা, হুম্মান ও শীতলা বিগ্রহ প্রতিন্তিত হইলেন। ভগণত্ত ভুগনেন্দের একাজিক নিঠার কল ফলিল।

দশমহাবিদ্যা প্রভৃতির সেবা পুঞার ভার দুর্গানন্দের উপরে থাকিল: আর সেবা-পূজার বায়-নিকাহের জন্ম গাজা "কদেব জমিদারীর •লভাংশের প্রতি টাকা ছইতে বাহিক ১০ গণ্ডা করিয়া দেওয়া**র** বন্দোবল্ড করিনা দিলেন। রাজা শক্ষের ও তৎপুল রাজা নীলকণ্ঠের সমূরে এই ভাবেই বিগ্রের সেবা-পুঞা চলিল। রাজা নীলকণ্ঠের পরে উচোর পুল শ্রীকণ্ঠ ১১৭১ সালে টাচড়া রাজ্যের মালিক হইরা ব্যিক্রেন। তিনি কিন্তু এ ব্যবস্থা নিরাপদ মনে করিকেন না। তিনি বিবেচন। করিলেন যে, যত দিন জ্মিদারীর অবস্থা পচ্ছল থাকিবে, তত দিন এই ভাবে নদবা পূজা চলিতে পারে : কি ও ভবিশ্বতে যদি কোন রকমে আয় কমিয়া যায়, কিংবা জমিদারী হস্তচাত হয়, তথন দেব-সেবার বিল হইবে,—বন্ধ হইয়া যাইবারও আশস্কা আছে। তাই তিনি পুর্কের বন্দোবন্য রহিত কল্পিয়া, তৎপরিবর্তে নিজ জমিদারী হুইতে বাধিক আট সহস্র টাক। আছেন ভূমপাতি দশমহাবিদারে দেবোঁওর স্বরূপ দান করিলেন। ইহার পর দেবার কাথা ভাল ভাবেই চলিতে লাগিল। কিন্ত জুর্লাগাল্রমে সেবায়েৎগণ দেবোত্তর সম্প্রতির অপবাবহার করিতেভেন বলিয়া ১২৪০ সালে প্রণ্মেট উচা বাছেয়াপ্ত করিয়া कंडरक्या

তথন তুর্গানন্দের পুল যশোমন্থের কনিষ্ঠ পুত্র কৈলাস: ল বক্ষচারী দশমহাবিভার সেবায়েৎ ভিলেন। দেবোত্তর বাজেয়াপ্ত হইয়া গেলে, তিনি গ্রণ্মেণ্ট চইতে ঐ বাজেয়াপু মহল 'দশমহাবিদ্যার বুলির মহল' নামে থারিজা তালক করিয়া স্ট্রেন। কৈলাস্চল ধর্মছীক ছিলেন: ভাই নিজ নামে তালক করিয়া লইলেও, গ্রতাপ্তের আয়ের কতকাংশ দিয়া দেবা-পূজার কাথা চালাইতেন। নিঃমস্তান কৈলাসচল পরিণত বয়ুদে ভোঠ ভাঙা হরিশালের প্রায় শশিভ্যণ বলচারীর উপর বিষয়-ক্ষা ও দশ্মহাত্রিদ্যার সেবার ভার দিয়া একাল্ডে মায়ের ওপাসনার সময়্যেপ করিতে লাগিলেন। প্রিত্পাণর হুতে বিষয় কাষ্য ও সেবার কাণা ৰেশ ভাল ভাবেই চলিতেছিল। তিনি মন্দিরে সন্মুখে পাকা টান্নী প্ৰস্তুত কবিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু আকালে শশিভ্ৰণ প্রলোক প্রন করাণ, আরের কা্যা আর শেষ চইল না ; বিষয়-কাথ্যেও নান। অপ্রবিধা ঘটিতে লাগিল। কৈলাসচল তথন সংসার বিরাগী ও প্রাচীন তিনি কোন দিকেই মন দিতে পারিতেন না। ফলবরপ ভাতকের লাটের কিন্তি ব্লিট্ পড়ায়, গ্রণ্মেন্ট এই দশমহাবিদ্যার পুরির মহল'নিলাম করাইলেন। এ'ার মোট ১,৫০,০০০ টাকার টাচড়ার রাজা বাছাত্রগণ অস্ত্রংশ ও যশেতির নরেপ্রের বাক্ষণ জুমিদার মহিমচক্র মজুমদার বাবী অন্ধাংশ পরিদ করিয়া লইলেন।

এখন হইতে বক্ষণোরীদের নিজস্ব যে সম্পত্তি ছিল, তালার লভ্যাংশ
হারা কোন রক্মে কাথ্য চলিতে লাগিল। মহিমবার যতদিন জীবিত
ছিলেন, ততদিন দশমহাবিদ্যার দেবার জন্ম কিছু কিছু সাহাথ্য করিতেন।
টাচড়ার রাজগণও মাসিক দশ টাকা করিয়া দিতেন। কিন্তু কিছু
দিন পরে তাঁহাদের সম্পতির এক-তৃতীরাংশ বিক্রীত হইরা যাওয়ার,
এখন তাঁহারা মাত্র ১ টাকা করিয়া দিতেছেন।

শলিভ্রণের মৃত্যুতে নিংসন্তান ও হুপ্রাচীন কৈলাসচন্দ্র দেবার কার্য্য লইয়া বড়ই বিব্রত হইরা পড়িলেন। নিজের কিছু করিবার ক্ষমতা ছিল না; ভাই তিনি নিজের ০০০, টাকা আরের সম্পত্তি বাড়ী-ঘর সহ দেবদেবার কায়ে। নিজ ইউদেবতা খুলনা জেলার চন্দুনিমহলনিবাসী ভট্টাচায়া মহাশয় ঠাকার উপদেশ ও পরামশারুষায়ী মন্তির-সংরক্ষণ ও দেব-দেবার কায়াদি নিকাত করিতেন। কি ৪ ১০০২ সালে কৈলাসচল্লের মৃত্যু হুইলে, তিনি নিজেই উইলের সহাক্ষমারে খাধীন ভাবে কায়া নিকাহ করিয়া আলিংহুছেন।

যথন দেবােওর সম্পতি ছিল, তথা সকল বিগছেরই নিতা, বিশেষ কাঁকজমক সহকারে, বাড়শোপহারে পুজা, ভোগ ও আরতি হইত; কিয় এখন আর সেকল বিগছের নিজ সম্পতির আর ও দেবদশনাগত যানীগণাের সেচছাপ্রদত্ত যৎসামাল্ল প্রণামী মাত্র ভর্মা— শাই আবােচ মানের প্রকালদানী তিথিতে, গতিটার দিন, ছুর্নোৎমবের মহাইমী ও বগঙ্কাত্রী পূজার সমর মাত্র সকল বিগ্রহের পৃথক পৃথক পৃথা হয়। এই তিন দিন পাঁঠা বলিও হয়। কিন্তু আক্রাল্ল দিন এক মূল বটে এক স্থানেই মূল-জলে প্রা হয়। রাত্রিতে ভারতি ও ভোগ হয়, কিন্তু সামাল্ল রক্ষের।

দেবমুর্গিসমূচ দাক নিশ্বিত হইলেও, আবাশ্চযোর বিষয় এই যে, প্রায় ছই শত বংসর প্রান্ত ইছা অভগ্রও নিপুঁত অবস্থায় আছে। তবে স্থানে সানে রক্ষার করি ইয়া যাত্যায়, মাত্র ১ বংসর পুরের উৎকল-দেশীয় নিত্রকর নারা পুলব্দার বিগ্রাদির অস্ত্রাগ করান ইইয়াছে।

মন্দিরপালর হবস্বা একপ কীপ চইরাছে যে, শীও সংখ্যার সাধিত না হাইলে, অচিবেই ইহা কাম প্রাপ্ত হাইবে। মেবারেৎগণৈর অবস্থার কথা পুরেই উক্ত ইইরাছে। টাচট্টার বর্জমান অধীপরগণও গ্রহ বৈপ্তরে। এখন আর পুরের স্থায় অবস্থাপর নহেন। তাই অনজ্ঞোপায় হইয়া দেবারেৎগুল দেবসেবার বাবস্থাও ধ্বংসোর্থ মন্দিরওলির সংখ্যার প্রার্থনা করিয়া অধ্যাননিরত হিন্দুগণ স্থাপে বহু দিবস হইতেই আব্যেদন করিয়া অধ্যানভিছেন। গত ১০২০ সালের প্রথম যশোহরে অখন, বজীয় সাহিত। স্থিলনের নবম অধিবেশন হয়, তথ্ন সমবেত জ্ঞা, মানী, ধনী ব্যক্তিরপার দেববারেও তাহরো এ ত্রবের কথা ভানাইয়াছিলেন। তাহাদের দেববারেও তাহরো এ ত্রবের কথা ভানাইয়াছিলেন। তাহাদের দেববারেও আহ্বের কথা ভানাইয়াছিলেন। তাহাদের দেববারিও আবস্থা পরিদ্যান করিয়া দেবারেও গণকে কত্রটা আশাও দিয়া আদিয়াছিলেন; কিন্তু এ প্যান্ত ভাগার কল কিছু দেখা যাইতেছে না।।

অবত বজের ধনী-সপ্পদারের মধ্যে এমন ধর্মপ্রাণ জনম্বান্ হিন্দু কি কেইই নাই, যিনি দশমহাবিভার দেবাপুলা নির্বাহের জক্ত উপযুক্ত ভূসপতি ও মন্দিরাদির জার্গ সংস্কার সাধন জক্ত ১০০ ২০০০, টাকা দানে এই প্রাচীন হিন্দু-কীড়িটা রক্ষা করিয়া হিন্দু সাধারণের আশীর্বাদ্দভারন ইতে পারেন ?

পাশ্চাত্য অর্থনীতি-শান্তের এক পৃষ্ঠা

[অধ্যাপক এ প্রবোধচন্দ্র বস্ত্র এম্-এ]

সে: আজ প্রায় তিন্দত বংসরের অধিক দিনের কথা। তথ্ন স্পেনের দৌভাগ্য শণী যোল-কলায় উদীয়মান। নৃতন মহাদেশ আমেরিকা তথন্ স্পেনের অধিকারভুক্ত। অদৃষ্ট স্থানর হইলে ধূলিমুটিও স্বর্ণে পরিণত হয়। আমেরিকাতে খর্ণ ও রৌপ্যের অনেক খনি আবিকৃত হটল। ফাহাজ-বোঝাই ফর্বরেপ্য স্থেনের রাজভাতার পরিপূর্ণ করিতে লাগিল। স্পেনের এই এখ্যা ইংলও, ইটালী ও ফ্রন্স প্রভৃতি প্রতিবেশী রাজ্যসমূহে ঈধ্যানল প্রজ্জলিত করিয়া দিল। ঐ সকল দেশের অর্থনীতি-বেত্তারা খনি ব্যতীত কি করিয়া তাঁহাদের দেশে খর্ণ ও রৌপ্য আসিতে পারে, এই সমস্তার মীমাংসার জ্ঞা বাস্ত হট্যা পড়িসেন। গুটার স্থাদশ শতাধীর প্রারম্ভে এ টনিয়ো সেরা নামক জানৈক ইটালী বাসী, "থনি ব্যতীত কি করিয়া দেশে ঘর্ণ-রৌপা প্রচুর-পরিমাণে আসিতে পারে তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ" নামক একথানি পুস্তক धकान करवन। हेरलेख ७ छोट्न ७ व्यत्न व ममकाव ममाधान করিলেন। ই হারা দেখাইলেন যে, থনি না থাকিলেও দেশের অর্থ বৃদ্ধি করা অসম্ভব নহে। আমদানী ও রপ্তানীর অনুপাতের উপর প্রত্যেক দেশের ক্মর্থ নিচর করে। প্রত্যেক দেশ হইতে যুক্তমাল রপ্তানী হয়, ডাছার মূল্য ফরুণ ধর্ণ বা রৌপ্য-নিশ্মিত মূদ্রা বাছির श्रेटङ (परभव क्रिट्स आरम: किश विरुण इंटेंट्ड यह माल आम्रानी করা হয়, তাহার মুলা বাহিরে পাঠাইতে হয়; হতরাং বৃদি কোন দেশের আমদানী অপেকা রপ্ত নী অধিক হয়, তাহা হইলে সেই দেশের অর্থর্দ্দি চইবে। বাহারা এই মত প্রচার ক্রিলেন, ওঁছোরা বাণিজ্ঞা-পৃষ্ঠী নামে খাতি লাভ করিলেন

বাণিজ্যপন্থী দলের মধ্যে ইংলপ্তে ক্রমওয়েল, ফ্রান্সে কোলবার্ট ও পা-শিয়াতে ফ্রেডরিক দি গ্রেটের নাম বিশ্বেদ উল্লেখযোগ্য। ই হারা আমদানী কমাইবার নিমিত্ত উচ্চ হারে নানারূপ কুল্কেম উপায় উদ্ভাৱন করিলেন। ইহার ফলে ব্যবসা-বাণিজ্য সমন্ত আইন দারা নির্ব্রেত হইতে লাগিল। বাণিজ্যপন্থীরা ক্রমণঃ রাষ্ট্রবাদী হইরা উঠিলেন। রত্তানীর জন্ত দেশের মধ্যে বিবিধ শিল্পের বিকাশ হইতে লাগিল; কিন্তু ক্রি কাথ্যের উল্লেভ অনুবশ্যক বলিয়া বিবেচিত হইল না। ক্রমণঃ রাষ্ট্রবাদি তাহার চরম সীমায় আসিরা পড়িল। সম্ভ বিবরে স্বকারের হস্তক্ষেপ লোকের পণ্যে আসহা হইরা উঠিল। এ দিকে কৃষি-কাধ্যের অবন্তি অনুবৃদ্ধের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল।

আইাদশ শতাকীতে সর্ব্যপ্রে আবে বাণিতাপন্থীর বিপরীত মত প্রচারিত হইল। ফুল্ল-রাজ পঞ্চশ লুইর চিকিৎসক কিউনে, বণিক ভর্গে এবং রাজনীতিবেতা টুরগো—এই তিন্তুল নুত্র ভয়েছ প্রচার করিলেন। ু অর্থনীতি-শাল্পে ই হারা ভূল্যেকবাদী নামে বিখ্যাত। অনেকে ই হালের শিষ্যত্ব বীকার করিলেন।

ভূম্যকবাদীরা ছইটা মতের প্রচার করেন। প্রথমতঃ, উাহাদের মতে ব্যবসা-বাণিজ্য ও কল-কারণানা অপেক্ষা ক্রিকার্যাই প্রেষ্ঠ। ভূমিই অর্থেপোদনের একমাত্র অবলম্বন। ক্রক বাতীত সমাক্রে অপর সকল লোকেরই কার্যাের উপোদিকা শক্তি নাই। দিতীয়তঃ, উাহারা দেশাইলেন যে, প্রত্যেক সমাজে নৈস্পিক নিয়ম কায়া করিতেছে। ঐ নিম্মের ফলে, সমাজের পক্ষে যাহা কল্যাণকর, তাহাই স্থাপিত হয়। কিন্তু সরকার যদি আইন-কার্যুল বার। ঐ নিম্মের ক্রেক্ যাইতে চেটা করেন, তাহাইইলে সমাজের অমক্ষল অবশাস্থাবী। ভূম্যেকবাদীরা ব্যক্তি সম্বন্ধে যথেচভূপ্রবর্তার অমুক্ল মত প্রচার করেন এবং শিল্প-বাণিজ্য বিষয়ে সরকারের নিলিপ্রতা একান্ত আবশ্রক বিবেচনা করেন।

১৭৭৬ খুষ্টাব্দে আদম মিখ "জাতীয় সম্পদের হেতু ওপপাকুতির গবেষণা" নামক তাহার বিখ্যাক পুস্তক প্রকাশিত করেন। এই পুস্তকে তিনি ভূমৈক;বাদীর প্রথম মতের ভ্রম দেখাইলেন; কিখু তিনি ভাষাদের নৈস্থিকি নিয়ম সম্বন্ধীয় মতের সম্পূর্ণ সমর্থন করিলেন।

পৃথিবীর স্ঠি-কথা

[জীজনগচরণ সেন এম এ]

পৃথিবীর উৎপত্তি

নিয়ত পরিস্তামান আমাদের এই পৃথিবী আদি না অনাদি ? আধুন্ক বৈজ্ঞানিকগণের মধ্যে অনেকে বলেন, ইহা আদি। তাঁহারা কহিলা থাকেন, যে, এই অনন্ত-বৈচিত্রাশালিনী, সাগর-ভূধর বিশিষ্টা, নানা-জীব-সঙ্কলা, শোভন-সৌন্দর্যামন্ত্রী ধরিত্রী অপেকাকৃত আধুনিক স্প্তির ফল। এমন এক সমর ছিল, যথন ধরিত্রী ছিল না, চল্র-প্রথা ছিল না, এ সৌর-জগৎও ছিল না। সকলই যেমন ক্রম-বিকাশের ফলে উছুত হইয়ছে, —পৃথিবীও সেইরূপ ক্রমবিকাশের ফল। অপর পক্ষ বলিলা থাকেন, পৃথিবীর কবে স্প্তি হইয়াছে, কেইই তাহা জানে না। কবে ইহার স্তি হইয়াছে, তাহা জানিবার কোন উপায় নাই। অধ্যাপক ত্রিবেদীর ভাষার, পৃথিবীর জন্মের সময় প্রনা উপায় নাই। অধ্যাপক ত্রিবেদীর ভাষার, পৃথিবীর জন্মের সময় প্রনা কেছ উপাছত ছিল না, যে এখন সেই জন্ম-কথা বলিতে পারে। বাবে হয় পৃথিবী অন্যাধি।

সেই চিরম্বন প্রথ, সেই চিরম্বন বিবাদ। আমরা শেবোক সম্প্রদায়-প্রদর্শিত পথে না যাইয়া,—প্রথমোক্ত সম্প্রদায় হাহা বলেন, তাহার মূলে কে.ন সতা নিহিত আছে কি না তাহা নির্দারণ করিবার প্রয়াস পাইব।

পৃথিবীর আদিম ইতিহাস যে সময় হইতে আরম্ভ হইরাছে, সে
সময়কার অবস্থাসমূহ এখন বর্ত্তমান নাই। সে সকলের নানা পরিবর্ত্তন
হুইরাছে। পৃথিবীকে আমরা এখন যে অবস্থার দেখিতে পাই,
পৃথিবী প্রথম অবস্থায় সেরূপ ছিল না। তখন তাহার এও বয়সও হয়
নাই। পৃথিবী তুখন অলস্ত অগ্রিপিও মাত্র—ধরাতল তখনও লীতল হয়
নাই। স্তরাং স্পত্তি সম্বন্ধে ইবজ্ঞানিকগণ যে সকল অস্থান করিয়া
থাকেন, তাহা যে সকলেই ভ্রমণংশ্র্ণাণ্স হইবে, এবপ আশা করা যুক্তিযুক্ত নহে। তবে এ কথা নিঃসন্দেহে বলা গাইতে নারে যে, সৌরজগতের সীমান্ত-বিস্তর্থে স্ক্র বাপারাশি (সুহওর লতুসন্নিবিষ্ট ক্ষড়-ক্ষর্ণং)
হইতে সৌর-পরিবারত্ব অস্থান্ত গ্রহনক্রাদি স্প্ট হইরাছে, পৃথিবীও
এক সমরে তাহারই অস্থীকৃত অস্তর্জম ছিল।

শ্বাকে কেন্দ্র করিয়া যে সকল ক্ষুত্র অঙ্পিড় ভাঁচার চতুর্দ্ধিকে পরিভ্রমণ করিছেছে, ভাহাদিগকে লইলা সৌর জগং। এই সৌর-জগতের মধ্যে প্রধান আটেট বৃহত্তর গ্রহ। ইহারা বথানিয়মে প্রায় বৃত্তাকার পথে প্যাকে প্রদক্ষিণ করিয়া থাকে। এই সকল গহুকে কেন্দ্র করিয়া যে সকল জড়পিও গুর্ণিত হইতেছে, ভাহাদিগকে উপগহ বলে। গ্রহ ও উপগ্রহ বাহীত সৌর-জগতে আবও পঞ্চশতাধিক ক্ষুত্র গ্রহ বাহান। ইহাদের বাান কুড়ি হইতে চারিশত মাইল; এবং কতকগুলি আবার একণ কুল যে, এ প্রাপ্ত ভাহারা ইন্দ্রিয়গোচর হয় নাই। এতদপ্রশা ক্ষুত্র, গহুভালিকে অভিশন্ন ক্ষুত্র গ্রহাণ (planetesimals) বলা গ্রহা গ্রহাদি ব্যতীত উল্লিখ্ড ও ধ্যুক্ত নামক আরও তুই প্রকার জ্যোতিক বিভ্রমণ উল্লেখ্ড ওলিক একক অথবা প্রস্তে প্রভ্রমণ করিয়া থাকে। ব্যক্তির কক্ষান্তলি ছিলাকরি (oval) বা অনিয়মিত।

পৃথিবী যে সকল উপাদানে নিংছিত, তৎসমুগাছও সম্পূণ অভিন্ত নহে। আমরা রাত্রি কালে গগনমগুলে যে সকল তারকাদি উদিত হুইতে দেখি, তাহাদের গঠনোপাদানের সভিত পৃথিবীর গঠনোপাদানের মণ্ডেই সাদৃশা আছে। বর্ণনীক্ষণ যন্ত্র সোহায়ে গ্রহনক্ষ্রাদি পর্যবেক্ষণ করিলে এ বিষয়ের ক্ষরতা নির্দ্ধারিত হুইয়া থাকে। ধারাপতিত উদ্ধিত্ত এ বিষয়ের অভতম প্রমাণ। কারণ রাসাছনিক বিশ্লেষণ সাহায়ে প্রমাণিত হুইয়ালৈ যে উদ্ধাপিও ও পৃথিবীর সঠনোপাদান এক। পৃথিবী প্রস্তির আদিতে দৌর-পরিবারে জিল, ইতা যদি সত্য হয়, তবে পৃথিবী ও অভ্যান্থ গ্রহ নক্ষ্রাদির উপাদান এক হওয়া সভ্তব। সৌর অগত্তের রচনা সম্বন্ধে আলোচনা করিলে, ছুইটি বিশেষ বৈচিত্রা দৃষ্টগোচর হয়। বৈচিত্রা ছুটি এই ->ম, সৌর-জগতের প্রায় সকল গ্রহই এক সমতলে থাকিয়া প্রত্বেক প্রদক্ষিণ করিয়া থাকে। ক্তক্ষ্তিল গ্রহী বিষয় বিছে

না বত উচ্চে থাকিয়া আবর্ত্তন করে। ২য়, আটটি বৃহৎ, ও প্রক-শতাধিক কুল গ্রেছ সকলেই একাভিমূপে (পূর্ল ছইতে পণ্ডিমে) ল্যাকে আদক্ষিণ করিভেছে। করেকটি বাশীত উপগ্রহগুলিও এক সমতলে আবস্থিত। ইহালেরও গতি পূল্য ১ইতে প্শিচ্মে।

এট তুইটি বৈচিত্র দারা স্পষ্টই বুঝা ঘাইতেছে যে, দৌর জগভন্ত জ্ঞোতিদ্ধ-মণ্ডলীর মধ্যে প্রপের কোন সম্প্র আন্চেঃ এই সম্বন্ধ অতি গনিঠ, সন্ধেই নাই। গ্রুটপ্রহাদির মধ্যে প্রস্কুর কোন ঘনিঞ্চ স্বাধান লাগাকিলে ভাষ্টেদ্র একপ ফ্রনিয়মে নিচ্চিত হওয়া স্থান নহে। অত এব ইং নতাৰ বে, স্টার আদিতে সের-প্রিবারছ যাবতীর জ্যোতিক-মঙালী একই বৃহত্তর লগু-সন্নিবিষ্ট জড়-জগতের অস্প্রভূত দিল। এই জড়-জগৎ বাস্পাকারে আধুনিক সোর-জগৎ-অধিকৃত ছান ব্যাপিয়া বর্তমান জিল। পরে ঘনীভূত হটুয়া ক্স-কৃজ জড়পিতে পরিণত হইয়৷ নৌর জাগ্ভিক যাবতীর জ্যোতিক স্ট হইয়াছে। তবে এই আদি জগতের প্রকৃত প্রকৃতি সম্বন্ধে পণ্ডিভগণ মধ্যে যথেষ্ট মত্তেদ দৃষ্ট হয়।

জেন্সেদ্পুর *

[श्रीतोजी हत्रन वत्नाभाषाय]

ইতাপ্রকে । মাদলগুলর লগন্তি সালে বলাই। মঞ্জু কলা কালগুলার নাল্য আলোডনা কালগুলি । শানন্য ইংতাল প্রতিবিদ্ধার ইংতাল কালি হালা বিশ্ব বি

- *পত জোষ্ঠ সংখ্যার "ভারতবংশ" জেন্দেন্পুর শ্যেক প্রবজ করেকটী ছাপার তুল স্থান পাইরাজে। মেগুলি স্থান করিলে নিম্ন বিধিত রূপ হইবে—
- ১। রাজগতিনিধি লভ চেমস্ফোর বাহাছরের ঘোষণার পর 'দাকটা"— প্রতিষ্ঠাত। শিযুক্ত জেম্দেদ্দী টাটার নামানুসারে "জেম্-দশ্ব" হইরাছে।
- ২। Mr. D. M. Madan, N. A., 'L., B., etc. ৩। রার নাহেব ডাজ্ঞার লাভিরাম চক্রবতী। ৮। জলপ্রণাডের 'ক্যার' নদী। । সাকচী ড্রামাটিক্ ক্লাব ও সারপত সন্মিলনী নামক 'ফুইটী' কালয় আছে। ৩। এথানকায় বাছা নোটের উপর ভাল।

াবন্দী হ'য়েছি অন্দেশে কঠিন কামের বিধান করে।" মিজির অসমধানে তথপর হাইছে প্রনাবাধ নালাবিব টাক্ওয়েল সাজেরের (১) শবং লভ্যাই ছির কলিলাম ; কাবেণ, রবরেকার পথে আরও জালি অটাতেও বভনানের আলোচনার বির হুখন তবিষাজ্বীর সময়। তবে ইহাতেও যদি কেছবলেন যে, বলিবার আবেও কিছু রহিয়া গেল, তখন অগ্তাটিটা লোহের' পুন্ধুকুক্ষের' প্রসঞ্চ প্র্যান্ধ "ভারতন্ধে" প্রচার কারতেওঁ হহবে।

্রতন কার্থান্য বা Greater Extensions স্থান্ত হ'একলি কথা বলা হইয়াছে: এ সম্প্রে আরু কিছু বলিলেই হাতি সহজে তার সাধার্যের বেধ্যমা হইবে।

কয়লার করিখানা। (Coke ovens.)

এই ন্তন ধবণের কারথানার নাম,ইহার উদ্বাবন-কন্তার নাম্ত্রিসালে Wilputte Coke Ovens। নোটের উপর এখানে ২০০ উন্তন (ovens) থাকিবে। কয়লা দেওয়ার

(5) Mr. H. M. Surtees Tuckwell, M. I. Mech. E. of London.

১৮ ঘণ্টা পরে প্রত্যেক উন্থনে ১০ টন। ২৭॥০ মণে ১ টন।
করিয়া কোক্ প্রস্তুত হইবে। স্থতবাং এই ২০০ ৪৩ছ য়ে
(ovens) ইইতে দৈনিক প্রায় ০০০০ টন কোক্ পাওয়া
যাইবে। বত্তমান কোক্ ওওেনস ইইতে দৈনিক ৯০০ টন
মান কোক্ পাওয়া যায়। এই ন্তন করেখানা প্রস্তুত ইইলে
নোটের উপর ইহার ৫ গুণ কোক্ প্রাওয়া যাইবে।
১৯০০ টন।।

কোকের মার্প্রক্তা মতাধিক সৃদ্ধি পাওঁয়ায় Drag ovens নামক একটা মাজারী ওভেন্স প্রস্তুত হল্পতে । ভাগতেও কোক প্রস্তুত হল্পতে । ভাগতেও সমালাচরণ কর | Mr. A. C. Bose, B.Sc (Michigan) । ভগানকরে উল্লেখযোগ্য কর্মচারী।

সাই প্রডাক্ট প্লাণ্ট (Bve Product Plant)

Wilputte Colle Ovens এর সালগ্ন বা বাই প্রভান্তি বান্টি Bye Product Plant : প্রণিকার, হাজারে উপজিত প্রান্ধ কোল্ন গারে : coal east, আলকাত্রা : coal east ও প্রান্ধ বিজ্ঞান সালকেই : empromum enl phate তাড়া, বেশ্জন (benzol : নামক আব একটা মলবন্দ বাই প্রভান্তিয়া যাইবে : •

মান্ট ফার্ণেস্ (Blast Furnaces)

অগ্না ওইটা ব্লাই ফারণেস্ আছে , তাহা হইতে দেনিক ১০০ চন সাধারণ লোহ বা Pig Iron পাওয়া যায়। ১তীয় ফারনেস্ অতি শাল্পই কার্যা আরম্ভ করিবে এবং ইহা হইতেও দৈনিক ১০০ টন লোহ পাওয়া ফাইবে। শৃত্ন কারথানা প্রস্তুত হইলে, আরও তিনটা বহদায়তনের ব্লাই ফারণেস্ হইবে এবং ইহার প্রত্যেক ফারণেস্ হইতে দৈনিক ১০০ চন লোই পাওয়া বাইবে। স্ত্তরাং যে স্থলে এপন নোটের উপর দৈনিক ১০০ টন লোহ প্রস্তুত হইতেছে, সেই স্থানে অল্ব-ভবিষ্যুতে দৈনিক ২০০ টন লোহ প্রস্তুত হইবে। ইহা অতি সাধারণ ও নোটামূটা হিসাবে। প্রফাল্ডরে, ইহাপেক্ষা অধিকও পাওয়া বাইতে পারে। তবে অন্তনান হন্দ, একটা ফার্ণেস্ কেবললার কেরো-মাঙ্গানিস (ferromanganese) প্রস্তুত করিবার জন্ম নিয়োজিত হইতে গারে। এই কেরোম্যান্সানিস সাধারণতঃ কারখানার

আবিশ্যক মত ব্যবহৃত জহ'বে এব উদ্ভ আশ বিকীত ভটবে। (২)

ষ্টিল ওয়াক্স (Steel Works) ভগ্তিত তিটি ষ্টিল ফরেনিসের : steel Jurna es । দ্বৰং কাৰ্যা চলিতেছে । বভ্ৰমনে প্ৰাণীৰ আৱ একটি কবেনেস্ প**ৰত হইবার** মুম্ভাবন। আছে। ভবিচাতে ছিন প্রস্থ কালে diplex process অবলীস্বত হচবে। এখন তবল জ্যেত ব্লীষ্ট ফাবলেস হততে এইয়া আমিয়া ফিল দাবলেনে চালিয়া দেওয়া হয়। ভবিষ্যাতে এই ভবল লোহ একটা ২০০০ ton converters টালিলা, ইহা হচতে সিনিকন (प्रां) প্ৰক কৰা বা যথা পরিমাণে কমাইয়া জানা চইবে: তংপরে ভাহাকে প্রনায় একটা ফারণেষে এইয়া গ্রিয়া গ্রুপান্তারে আব্রাকান্যায়ী ভাষার কার্মণাংশ। ে , পুথক করা বা কম্বেনা হইবে। এই পথাটিকে Duplex Bessemer Proces করা হয়। এই প্ৰা অবলমন দাবা এখানে প্ৰচৰ ও আত উংক্ট i Elec. Immaces : প্রতিষ্ঠ ভাষ্ট্র রব भारकारकेश क्षेत्र लाखन क्यों(ता अहाँ किंद्र अ**व**र्तान, स्वार (तक्का होत हाका १ इहका: नाम कार्यात हेश्रामण क्टेरन।

भिन् (Mills)

বউমান রেল নিল "ও বুনিং মিল ছাড়া খার একটা
চহলায়তনেব বৈল নিল মিল Rul & Structural mill;
ও বুনিং মিল। Blandmin; mill, প্রথত হতরে। বউমান
মিল্ডাল অপেকা। এই স্কল মিল আরও জত চালবে এবং
ম্বিকতর দ্বাদি উংপন্ন কবিৰে। অবিরত কাটি
করিবার জ্ঞা একটা ন্তন ধ্বণের Patent Morgan
Type; বহলায়তনেব বাব মিল্ Bai Mills, প্রতিষ্ঠিত
হুইবে। স্থিলের কিয়দংশ ইইতে নানারেপ 'লোহপাত'
' Sheets & Plates : প্রস্তুত ভ্রমণ মিলের
মান্নকটে রেল্ডয়েব জ্ঞা স্থিল ম্পার : Steel sleepe.)
প্রতিব করেগানা হুইবে। গুরুদির জন্ত নানাপ্রকার
লোহ দ্বাদি Structural material Structural
mill এ প্রস্তুত হুইবে।

 ⁽২) যুদ্ধের সময় ফেরোম্যাক্ষানিস ছুপ্রাপাও ছুঞ্জা হইয়া
উচে এবং আনমেরিকাতেও টাটা কোম্পানীর এই পদার্থ বিক্রীও হয়।

ষ্টিলের কিন্তদংশ এরপে ভাবে প্রস্তুত হতবে যাতাতে তিছু। কলাত করা enamel , বাদ্দের উপ্যোগী হয়।
নী ষ্টিল, এট উজেশ্যে প্রিষ্টিত সাশিষ্ট (subsidiary))
কারগন্যে প্রেনিং ইউনে : ভাষার পর ভোট বড় নানা
প্রকার প্রেনিং ইউনে : ভাষার পর ভোট বড় নানা
প্রকার প্রেনিং ইউনে : ভাষার পর ভোট বড় নানা
প্রকার প্রেনিং নিজ করার ডালাই । castings : মুলা cast
iron, shepers, rain water pipes, ইডানিও ইউনে ।

ক্ৰান্য বহুৰ Structural drop গ্ৰন্থ এইতিছাছে। এই সংগ্ৰহণ আৰুত্বেৰ দাবা ও বৃহুহ বৃহুহ এমন কি হুছ জন কল্পেৰ হুছাই দ্বাদেৱ স্বেশাসিকাতিই, castings জিলা স্থাবনৰ হুছাই বিশ্ববন্ধনাধিক বন্ধোবস্থ ইইবে।

বিভাগেরে Power House । একটা বৃহৎ নৃত্য বিভাগোর (Power House) পস্ত চ্ছত্তিছে। এথান কংতে অধ্যাত্য কোশিক প্রাক্তিমাসেপ্তরের নামা স্থানে ও গ্রাহ্মবর্দ্ধী সাধিত (subsidiaries) কার্থানা গুলিতে ব্রোর্ভ কর্মান

থক্ষাৰ, আৰু দিন বংসারের নরে এই সম্ভ কার্থান্য কাষা আৰ্থ ক্রিবেট এই সম্ভে এই ডাটা•কার্থান্য কিলাে হহবে, কাহা জাল এক ন্যা ও কালি বিদ্যাল জনেকেই স্থিমান ক্রিটে গালিবেন । কুস্ব্ধান্তি কাজ টালাইবার জন্ম বাংসাবিক পাল ২০০০ । ত ত স্থাহ ট্রান্তিক শ্রেপ্ত প্রচ হাজাব উন্নত্ত । ব্যক্ত হুছারে :

শ্রথমান দ বংশবের মধ্যে সালিই কর্বপ্রে প্রতির (subsidiare হিস্কোনকরণ বড়েন্ এগুনে প্রায় দেও শক্ষ নামবের অন্দর্শী কর্মবে ও গুখাদি স্বরেয় দুশ কুণ্ বাজ্যা শৃক্ষের :

ভেন্সেনপান শাঘ্র ভারতের ক্রেন্ত্র বৃহৎ শিল্প বাণিজা প্রধান কেন্দ্র বাণিজা গানিসাণিত হস্তার , দানা প্রকার কার খানা ওব্রেসার বাণিজোন এইরূপ স্থারিধা স্কেন্দু, পুরোল্লিখিভ টেক্নলজিকালে সমষ্টিটিটেরে / Technological Instrস্থাপনের পক্ষে যে ইহা অতি উপযুক্ত স্থান, ভবিষয়ে কিছুনার সন্দেহ নাই। এই বিভালয়—গবর্ণমেন্ট, টাটা কোম্পানী ও অন্য ২০টা সংশ্লিষ্ট কোম্পানীর দ্বারা পরিচালিত হইবে— এইকপ সধ্য হইতেছে। ইহার সহিত একটা শিল্প দ্রবাদিব যাওঁবরেক বা Industrial Museum । বাবস্থা হইবে।

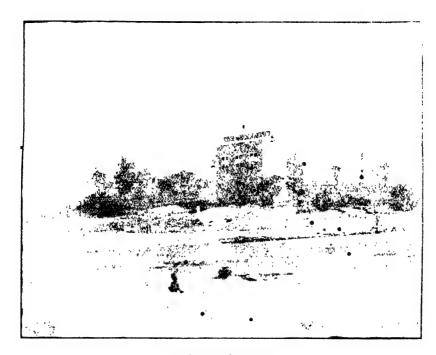
একটা বাহ্ সপ্ত-তল অফিস-গৃহ আমেরিকান ফ্যাসানে নিশ্মিত হটুতেছে;—ইহাতে নানারূপ আধুনিক ও অভিনব বৈজ্ঞানিক প্রণালী অন্তস্ত হইবে।

বিভালর ও চিকিৎসালয়ের বিষয় পুরের বর্ণিত হইয়াছে। একটা স্বৃহৎ টাউন্ হল্ ও পুস্তকাগার প্রতিষ্ঠিত হইবে। একটা ডেয়ারী ফ্রেম্ (Duiry firm) ও ক্লমিকায়োর বন্দোবৃস্তও (Agricultural firm) চলিতেছে। একজন মহারাষ্ট্রীয় ধ্বক - শ্রীষক্ত ভিঃ সারক্লমর (Mr. V. Sarang-dhar, M. V. B. Sc., Graduate of the Tata Instt. of Science - Activated Sladge Dept. এর Resourch Chemist । সহরের ব্যবস্থাত জলা একস্থানে জানয় বা নদীতে চিশিয় য়াহাতে জলাস্থাকর না হয়, এজতা ভিনি Activated Sluge Method অবর্ধনে রাখ্য হত্তে শরে manufer প্রস্তৃত করিবার ব্যবস্থা করিতেছেন। এ মার ক্ষিকায়ের জন্ম ব্যবস্থাত হয়্য

কাম্পানী Welfare Dept স্থাপনের ব্যবস্থা করিতেছেন : সমস্ত সহর ও তাহাব পাধ বড়ী সকল স্থানের উপর
দিল্যা চাম লাহন স্থাপন করিবার সন্ধ্যা আছে। অন্ধ্যান,
ক বগ মাইল স্থান গ্রথমেণ্টের স্হায়তায় কোম্পানীর
অধিকারে আসিবে এবং উহার কাতকাংশ সংশ্লিষ্ট কার্থানাদি
ও ক্ষা ও ভিয়ারী কার্যের জন্ম নিয়োজ্যি হইবে।

ৈ ক্রেন্স্বর সহবের কাজক এ এনেকাংশে দেশীয় রাজ্যের দহর গুলির আয়। এই প্রসাজে আর ও একজন উচ্চপদন্ত বাজালীর বিষয় উল্লেখ না করিলে, জানীয় বাঙ্গালী, সনাজের প্রতি নিতান্ত অবিচার করা হয়। ইহাদের মধ্যে ওইজনকে আনরা সম্প্রতি পাইয়াছি : যথা খনি-বিভাগের মূহকারী অধ্যক্ষ শ্রীয়ক্ত বিজেক্রচক্র নাগ L.C.E., B. Sc. Birmingham ও চিকিৎসা-বিভাগের শ্রীয়ক্ত স্থরেক্র-মোহন দত্ত, M.B. মহাশয়। প্রবন্ধের প্রথমভাগে এখানকার শিবপুর এজিনিয়ারীং কলেজের ছাত্রগণের বিষয়ে ত্ব' এক কথা বলা হইরাছে। তাঁহাদের মধ্যে বিশেষ উল্লেখ-

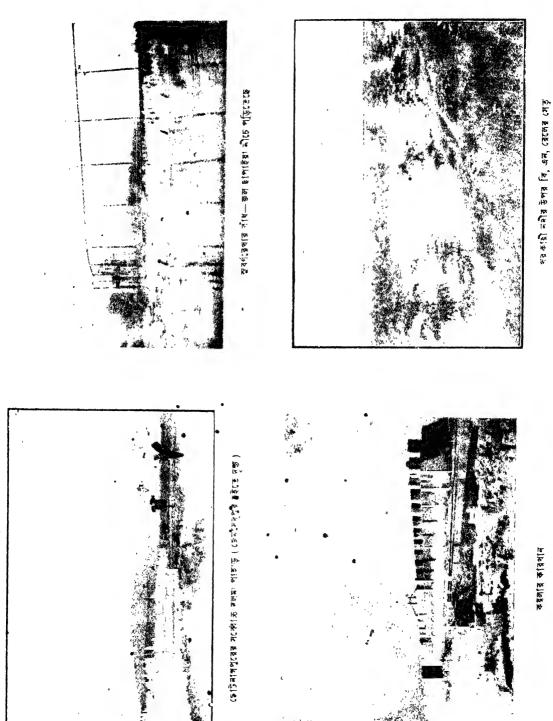
⁽৩. জেম্নেদ্পুরে একটা Engineering shop for Engine, boilers & general plant; Shipbuilding yard; Electric repair & construction shop; Manufactory for Chemical Industries স্থানেরত জন্মা কল্পনা চলিতেছে।



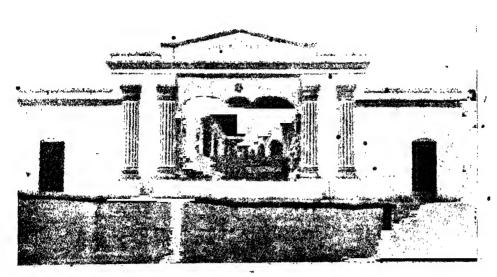
হ্বৰ্ত্বেখা প্যাম্পং ষ্টেমন



স্বৰ্ত্তেখার বংশ ও দশ্মা পাছাড় *



क्ष्रमात्र कत्रिश्न



भावती ए। माहिक क्षांत्र ७ लाइँ रवती

যুঁলে,≗নতুন ক্রিথানার অভাতম সহকারী এঞিনীয়ার ্য জ বারেক্নাথ দাস, ৪৮, সুহব বিভাগের এঞ্নিয়ারে। উটিবে এছ অপুরু কারেণান। ও জন্ধর সুহর জেমসুসুর ব'প্নবিহারী ধর B V, B F, ও foreman শ্রীমান প্রজ ক্রিকাল স্থারেও অনেকওলি ছাত্র এগানে নানা ইইবেন।। বভাগে নিযুক্ত রহিয়াছেন।

আশা, করি, কয়েকবার পকাশিত বিবরণ ইইতে প্রের ५३, এবিস্তাং, বভ্রমান সম্বন্ধে মোটাম্ট একটা ্মার মুখোপাধ্যায়। শিবপরের ছাত্রগুণ বাতীত বেঙ্গুল আভাষ পাওয়। পাঠক পাঠিকাগণের পক্ষে বিশেষ ওক্ষ

আবাহন

ি শ্রীশীপতি প্রসন্ন ঘোষ]

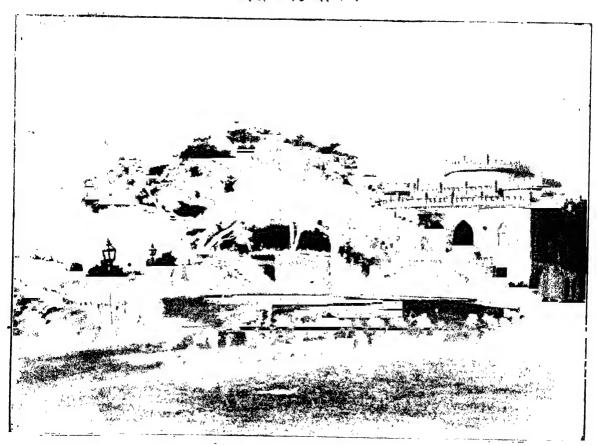
আলোকিয়া এস মিকির ম্য शृत्गाञ्जला कर्नान !. বিভাদায়িনি এস বাণাপাণি। নিখিল তম্সাহরণি ! সার্থক করি পূজা-আয়োজন, এস মা ভুবন-বাঞ্ছিত ধন, উচ্চল তব দীপ্রি-ধারায় উজ্জল হোক্ ধরণী;

াক্ত করি ' সঙ্গীত-রাগে मिन्दर এम জननि। শতকোট পিক নুথরিয়া দিক গাছে বন্দন গাঁতি, ত্র জুয়া রূপ অন্তর পথ উজ্জালয়া আছে নিতি। বিশের বৃকে দিলে আনন্দ, ° নিতি নবগান—নবীনছক,

শুঅ গাগরী দিলে প্রেমে ভরি— अप भिल्न छान-तीडि, মক্রিতব গীতি। আজি বর্ণায় ধিগ্ধ ধারায় বয়ধা আপুনা হারা. গগ্নে প্রনে এ শুভ লগনে উছলিছে রুস ধারা। • এ কি আনন্দ – এ কি প্রেম ঢালা, জুড়াইল ক্ষত— মিটিয়াছে জালা, নিখিল ভূবন পুল্ক-মগ্ন— লভেছে হিয়ার সাড়া;

আজি মধুমাদে আকাশে-বাতাসে উছলিছে রস-ধারা। এ শুভ লগনে নব আবাহনে এস মা অলকাননা, বাঞ্চিত ধন ---এদ দেবজন বিশ্বন-বন্দ।। মঞ্ল তব মঞ্জীর বায়—" 'নন্দ কমল ফোটে বস্থায়,----ম্কল-হার কণ্ডে ভোষার— অঞ্চল-দূল-গ্রা; জয় দেব-জন-বাঞ্চিত ধন-বিশ্বভ্বন-বন্দা।

ভারত-চিত্রাবলী



क:मुभान-चत्र- शाहकावि.प (प्रामिनाका)



রাঢ়ে সেন-রাজধানী

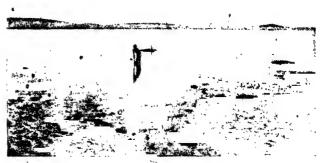
[মহারাজ-কুমার শ্রীমহিমানিরঞ্জন চক্রবর্তী]



মুড়ারেট গ্রাফের পূর্বেক জানীখন গ্রামে প্রাপ্ত হঃগৌরী মুক্তি



বীরনগর গড় - গ্রাজবাড়ী পলী



नव्याद बाजा मशीनात्मव मीधि

বৈশে ভক্ষাভূদিখিনি স্দাচার চর্যা নির্মাদ প্রৌটাং রাষ্ট্রা মকলিত চরৈঃ ভ্রমস্ভোহন্তভাবৈঃ। শব্দিখাভর বিতরণ কুল লক্ষ্যাবলকৈ: কীস্ত্রান্তৌলঃ মপিত বিয়তো জ্ঞিরে রাজপুলাঃ॥ তেবাদংশে মহৌজাঃ প্রতিভট প্তনাস্তোধি করাস্ত্রং কীন্তি-জোৎস্লোক্ষ্যলুঞীঃ প্রিয় কুমুদ বনোরাসলীলা মূগাকঃ। আসীলাজনারক্ত প্রণায়িশ্য মনোরাজ্য সিদ্ধি প্রতিষ্ঠা শ্রীশৈলঃ সত্যশালো নিরুপাধি করুণোধাম সামস্ত সেনঃ॥" বল্লালসেনের সীতাহাটী-তামশাসন ৩য়-৪র্গ শ্লোক) "সেই । চন্দ্রদেবের) সমৃদ্ধ বংশে রাজপুলগণ জন্মগ্রহণ করেন, বাহারা বিশ্ববাসিগণকে সর্বাদা অভয় দান করিয়া বলাভ প্রিচয় লাভ করিয়াছিলেন : এবং শুল্ল-কীব্রি-



বারনগর সাঞ্চতি মৌড়পুরের হঃগৌরা-মৃত্তি



ভাণীৰর গ্রামে প্রাপ্ত সনসা-মূর্ত্তি



डांडेबा आध्यत क्यानानी



ৰীয়নগরের পুৰুদিকের পাহাড়ে বোগীওকা



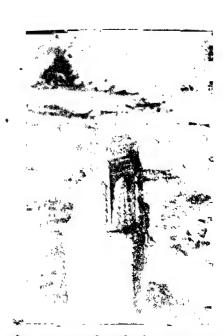
ণাইক্ষ গ্রামে প্রাপ্ত বিজয় সেনের শিলালিপি



শাইকর আবে প্রাপ্ত প্র্যা-মৃতি (মধ্য ছলের বড় মৃতিটি পূর্ব্যের)



পাহকর গ্রামে প্রাপ্ত নরসিংহ-মৃত্তি



गारेकत आव्य व्याख कामाना मान मान प्राप्त मानानिन

রেকে আকাশতলকে স্নাত করাইয়াছিলেন, যাঁহারা সদাচার-চর্যার থাতি-গর্ম্বে গর্মান্তির রাঢ় দেশকে অপূর্ব্ব প্রভাবে বিভূষিত করিয়াছিলেন, তাঁহাদের বংশে প্রবল্ধতাপ, শক্র-সেনা সাগরের প্রলয়-তপন, কীত্তি-জ্যোৎস্নায় উজ্জ্বল-খ্রী-সম্পন্ন, প্রিয়জনগণ রূপ কুমুদ্বনের উল্লাসনীলা সম্পাদক মৃগান্ধ স্বরূপ, আজন্ম প্রণয়াত্রাগাগন্তার মনোরাজ্যে দিন্ধি প্রতিষ্ঠার মিমাচল সদৃশ সতাশাল অকপট, কর্মণাধার দামস্ত সেন্তুজন্মগ্রহণ করেন।"

বর্দ্ধনান জেলার সীভাহাটা প্রামে (কাটোয়ার নিকটবর্ত্ত্রী) প্রাপ্ত তাম্রশাসন হইতে এই বিবরণ অবগত হওয়া য়য়। কিন্তু সামস্ত সেনের পূর্ববর্ত্তী রাজপুলগণ গে সানে জন্মগ্রহণ করিয়া, তাঁহাদের সদাচার চর্যার গাতি গর্কো গর্ব্বান্থিত রাচ্-মণ্ডলকে অতুল প্রভাবে ভূষিত করিয়াছিলেন, অ্যাবধি সে পবিক্রভূমির অব্যতি স্থান নিরূপিত হয় নাই। বর্তুমান প্রবন্ধে আমরা তাহারীরই আলোচনায় অগ্রসর ইইয়াছি। আশা করি, বর্তুমান ঐতিহাসিকরন্দ এই আলোচনার ম্লা-নিন্ধারণে আমাধিগকে অনুগতীত করিবেন।

বীরভূম জেলার ইষ্ট-ইণ্ডিয়ান রেলওয়ের লুপ-লাইনে মুড়ারই ষ্টেমন হইতে প্রায় চারি মাইল•উত্তরে, এবং রাজ-গাঁ ষ্টেসন হইতে চারি মাইল পশ্চিমে "বীরনগর" নামে একটি তান পরিথা-প্রাকার ও বিপুলায়তন নিকেতন-নিচয়ের ধ্বংসাবশেষ লইয়া পড়িয়া রহিয়াছে। পশ্চিমোত্তর কোণে "রাজবাড়ি" নামে অপর একটি প্রকাণ্ড ধ্বংসন্তুপ বর্ত্তমান আছে। উভয় স্থানেই চুইটি কুদ্র পল্লীতে এখন কয়েক ঘর সাঁওতাল ও বাগদি প্রভৃতি বাস করিতেছে। বীরনগর ও রাজবাড়িতে ছোট-বড় প্রাচী<mark>ন</mark> পুষ্করিণীর সংখ্যা ন্যুনাধিক প্রায় তিনশত হইবে। রাজবাঁড়ির উত্তরে এক উচ্চ বিশাল প্রাচীরের কিয়দুংশ বিভ্যমান পশ্চিমস্থিত জন্তশময়, ভূভাগের নাতিদুরেই শাঁওতাল-পরগণার পাহাড়-শ্রেণী। বীরনগর ও রাজবাভির দক্ষিণে দ্র-বিস্থত নিম্নস্ম। দক্ষিণের কিয়দংশে ও পূর্বে শীতাপাহাড়ি, চক্সপাহাড়ি প্রভৃতি কৃদ-কৃদ পাহাড়, স্বচ্ছন বনজাত তরু-গভার পরিপূর্ব। <u>শীকাপাহাড়িতে 'যোগীগু</u>ফা' नात्म वकि श्रहति । क्रेडि खरा चारह । माहित नीति গুহা, স্থন্ত পাধ্যের থিলানে উপরিভাগ আঁচ্ছাদিত

ছিল। ত্ইটি গুহার মধ্যে বাবধান অতি অল্ল। নাম গুনিয়া মনে হয়, গুহা তইটি কোনও যোগার সাধনার আশ্রয়-ভূমি ছিল। প্রবাদ আছে, বনবাসকালে শ্রীরামচন্দ্র ও সীতাদেরী এতদগলে আগমন করিয়াছিলেন। স্থানটার প্রাচীনও থাপেনের জন্ত হয় ত এই প্রবাদের সৃষ্টি হইয়া গুটাকরে। রাজগায়ের দেড় মাইল দক্ষিণপুকে রাজারামপুর, তাহার নিকটেই চিতারা ও তিল্রালা গাম; এবং এক মাইল উত্তরপুকে রাজনপুর। রাজগায়ের ওই মাইল দক্ষিণে ভদ্নকালি ও ভাটর গাম। এই সমস্ত গান সপ্রে নানারূপ প্রবাদ প্রচলিত রহিয়ছে। এই সমস্ত প্ররাদ শিক্ষিত-অশিক্ষিত-নির্দিশেরে বহুজন মুখে শ্রুত হইয়াছি।

বীরনগর সম্বন্ধে প্রবাদ, তথায় 'বীরসেন' নাম এক রাজা ছিলেন। বর্ত্তমান রাজবাড়ি গ্রামে তাঁহার আবাসবাটী ছিল। চন্দ্রপাহাভির নিকটে চল্রপাড়া নামে একটি কুদ্র পলী আছে। তথায় চক্রমেন রাজা রাজত করিতেন, এবং ভাঁটরা ও ভদুকালীতে ভদুসে**ন রাজার বাস ছিল।** রাজারামপুর ও তিলুরাণীতে কোনও রাজা-রাণী বাস করিতেন; ইত্যাদি। ভদুকালীতে স্বস্তৃতা মহিষ্মদিনী দেবা প্রতিষ্ঠিত। রহিয়াছেন। পুরাতন মন্দিরের ভয়স্তুপের অদূরে একটি ফুল মন্দির নিশ্মিত হইয়াছে। নিকটেই একটি প্রাচীন দীর্ঘিকা ব্রুমান। মৃত্তিটা প্রায় তিন হস্ত উচ্চ,—তুই হস্ত বিস্তৃত একথানি ক্লফ পাষাণগণ্ড খোদিত করিয়া নিম্মিত। মৃত্তির অনেকাংশ অত্যাচারীর অত্যাচারে খণ্ডিত ও বিক্লত হইয়া গিয়াছে। ু ম্নিরেশ চতুম্পার্<mark>থবৈত্তী</mark> বিস্তৃত প্রান্তর এখন শহাক্ষেত্রে পরিণত হইরাছে। দক্ষিণে কতকাংশের নাম 'ধনগাড়া', ধনাগারের অপভংশ বলিয়াই মনে হয়। রুষকগণের মুথে ভনিয়াছি, অনেকেই তথা হইতে অর্থ প্রাপ্ত হইয়াছে। হল-চালনার সময় তথায় মাটার নীচে বড়-বড় পাথর পড়িয়া আছে জানা যায়। মন্দিরের নিকটে কয়েকটা পুরাতন পাথরের চৌকাট প্রভুতি পড়িয়া আছে। বীর্নগর প্রভৃতি স্থানের অবস্থানাদির বিষয় এবং এই সমস্ত প্রবাদ-প্রসন্তাদি আলোচনা করিয়া মনে হয়, বীরনগরেই রাড়ে সেনবংশীয়গণের রাজধানী অরস্থিত ছিল, এবং রাজনী, রাজনপুর, চক্রপাড়া, ভাঁটরা প্রভৃতি স্থান রাজধানীর উপকণ্ঠরূপে পরিগণিত হইত। বীরনগরের নিকটবর্ত্তী মধুরাপুর বা মহুরাপুরে একটি হর-গৌরীর

বুগল-মুক্তি আবিদ্ধত হইয়াছে। মৃত্তিটি বহু প্রাচীন বলিয়া অফুমিত হয়।

মুড়ারই প্রেদনের পুরের নিকটেই ভার্নারর সাধুভাষায় ভচ্চেমর বলে। এই গ্রামে এক পরিখা-পরিবেষ্টিত পকাও ইউকস্তৃপ দেখাইয়া লোকে তাখাকে <u> छत्रमन ताकाद रम्यालय विलयो निरम्भ करत । शास्म</u> দক্ষিণ প্রান্তেঁ একটি স্তন্দর হর গোরীর মগল মতি ও একটি মনসার মৃতি আবিস্ত ২০ হাছে। ২ব গোরী মৃতি পায় ৩ই হস্ত উচ্চ। সন্ম। মার্লি অপেকারত ছোট। স্থাসপ্তকর भनाष्ट्रक बदया, त्रिया, तामध्य अकृषि मन्द्रिक भतिया, দক্ষিণহন্ত জালপ্র মলায় দক্ষিণ জালুর উপর উতামভাবে খ্যন্ত রাখিয়া, দেবী পলাসনে • উপবিষ্ঠা রাহয়াছেন। ভাদীৰরের প্রের পাইকর গ্রাম। পূরের নাম ছিল 'পাটী-কোট্'। প্রধাদ আছে, প্রাচী কোটের প্রায় চারিমাইল পুর্বেষ স্থিত মিত্রপর আম মিত্রবন্ধা রাজার রাজাসীমা ছিল। মিজবন্মার আক্ষমণ প্রতিহত করিবার জ্ঞ বীর্মগ্রের প্রসাহণ চিল দ প্রাচীকোট। কেহাকেই বলেন, অপ্র প্রতিষ্ণী বাজাৰ সহিত বীরনগরাধিপের যে স্থানে উভয় রাজোর সামান্ত নির্দিষ্ট চইয়াচিল, তাখাচ একটো মিএপুর ও প্রাচীকোটের মধ্যেওণে "ভাগাইল" নামে এভিচিত হইতেছে। এই মিত্রতা-বন্ধন জ্ঞা অপবং বাজার সীমান্ত-ছণ মিকপুর নামে খাতে হইয়াছে। দেশুয় ভাষায় সীমা **मिरम्भक** नीमरक 'आईल' वा 'काल' दर्ल। এई अर्ज़ई 'ভাগাইল' নাম ব্ৰেঞ্চু হুখ্যাছিল। মিত্ৰপ্ৰেৰ পাহেই ই 'মল্গড়' আম। এই আমে 'রাজা মহীপালের দীঘি' নামে এক প্রকাণ্ড দীঘি বভ্যান আছে। পিছুরাজা হারাইয়া রাজা প্রথম মহাপাল বেখানে রাজধানী ভাপন করেন, -- রাজেন চোলের তির ফলয় গিরিলিপির উক্তির लाइम পতि,--मर्शभारणत स्मर्थे अध्यापुर्वित्र पृथ्वि, मनगाउ-আজিমগঞ্জ রেল ওয়ের বাড়ালা প্রেসন হইতে ভাগারগী-তীরস্থ গায়সাবাদ (মুশিদাবাদ জেলা । প্রান্ত পায় আট-मारेल वााणी आठीन स्व॰मञ्जूष, ও जन्मधावडी महीलाल नामक शान, नन्गड़ श्रेटिं रिना पृत्त नीटः। आप्रता नन्गड़ মিত্রপুরকে পালরাজগণের দীমাস্ত-তৃগ বলিয়া মনে করি।

পাইকর গ্রামে প্রাচীন বহু দেবমৃত্তি ও কয়েকটি শিলালিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে। মৃত্তিগুলির মধ্যে একটি

স্থা-মূর্ত্তি, একটি নরসিংহ-মূর্ত্তি, একটি অষ্টাদশভুক্তা দেবী মৃষ্টি, কয়েকটা বাস্থ্যদ্ব মৃষ্টি ও অপর কয়েকটা দেবী মর্ভি উল্লেখযোগা। আমাদের উদ্দিষ্ট প্রথম শিলালিপিখানি একটি ভগ্ন মর্ত্তির পাদপীঠে থোদিত রহিয়াছে। শ্রী বিজয় সেন' ভিন্ন বিপির অপরাংশ পাদপীঠের ভগ্নাংশের সঙ্গে অন্তর্ভিত হেইয়াতে। নারায়ণ চহর নামক পুন্ধরিণী: তাঁরে এই বিপিয়ক্ত ভগ্ন পাদুপীঠথানি প্রিয়া আছে। পাইকরের বুড়াশিবের মন্দিরে একটি গোলাক্ষতি প্রস্তর-স্তত্তে অপর শিলালিপিখানি আবিষ্কৃত হুইয়াছে। লিপির ১ম শ্রেণীতে মাত্র "মাধস্তু" এই শক্ষটি পড়িতে পারা যায়। ভারিথের অংশটি কে বা কাহারা কাটিয়া উঠাইয়া দিয়াছে। ২য় <u>এেণাতে আছে "মণ্ডল পাত্ত শ্রীপাহি দত্তেন"।</u> অপরাণশের অবস্থা পুরুষত। মহামহোপাধাায় পণ্ডিত শ্রীপক্ত হরপ্রদাদ শাধী এম এ, সি আইট মহোদয় এবং পাচ্য বিভামহাণ্য শ্রীযক্ত নগেলনাথ বস্ত মহাশ্য বলেন যে. এই উভয় শিলালিপির অল্ন সনসাময়িক বলিয়া অভান্তরূপে নিদেশ করিতে পাবা যায়। আমনা এই পাহিদ্ভকে বিজয় মেংনর মুখী বলিয়া ধরিয়া লহয়।ছি। পাইকরে প্রচলিত, প্রবাদ-প্রম্পরা আনাদের অনুমানের মুন্দ্র করিতেতে।

পাহকরের পশ্চিমস্থিত পাগলানদার তারে একটি আয় কানন আছে। সে কালের প্রাচীন বুজাদি নাই, কিছু নান এখনো আছে:- স্থানীয় লোকে বলে 'নহাবুলার বাগান'। প্রশাদ আছে, বীরনগরের কোনও সেনরাজা কি কারণে তাঁহার মধীর উপর বিরক্ত হইয়া, তাঁহাকে রাজা হইতে নিকাসিত করেন। পরে দেনরাজ উড়িয়া-বিজয়ে গমন কবিলে, মধী সামান্ত সৈনিকের ছগাবেশে যদ্ধে অতুল বীরত্ব প্রকাশ করিয়া, বিজয়-লন্মীর সহিত রাজার প্রীতি আকর্ষণে সমর্থ হন। রাজধানীতে প্রতাবিত্তন কালে, ভাদীখারে আসিয়া, আমু-সংযক্ত কোনও প্রিয় আহার্যোর আয়োজন দেখিয়া, রাজা আশ্চর্যাদ্বিত হন, এবং অমুসন্ধানে জানিতে পারেন, যে এক সৈনিক অগ্রে এখানে আসিয়া এই ব্যবস্থা করিয়াছে; পরিচয়ে বুঝিতে পারেন, এ সেই উড়িয়া-বিজ্যের সৈনিক। সন্তুষ্ট হইয়া রাজা তাঁহাকে প্রাচী-কোটের কর্ত্ব প্রদানে পুরস্কৃত করেন। বলা বাছলা, যে বাগান হইতে রাজার প্রিয় আহার্যা আমু সংগৃহীত হইয়া-ছিল, দৈনিক্ তাহাও দান প্রাপ্ত হন। দৈনিক প্রাচী-

কোটে গিয়া পুরাতন ছর্গের সন্নিকটে নৃতন একটি কোট্ স্থাপন করেন। রাজা তাঁহার পূন্দ-পরিচয় অবগত হইয়া, দমস্ত অপরাধ ভুলিয়া, পুনরায় তাঁহাকে দাদরে মথীকপে ্র্ণ করেন। লোকে বলে, দৈনিক অর্থাৎ "পাইকের ুকট্র" অপভ্রশে 'পাইকর' ইইয়াছে। আমরা কৈয় • অনুরূপ মনে করি। আমাদের মনে হুয়-মহাবলের বাগান, কাল-ক্রমে বিকৃত হইয়া 'মহাবুলার বাগানে' ু ইয়াছে। 'মহাবল' দৈনিককে বুঝাহত, ্সনাপতির উপাধি ছিল 'মহাবলাধাক্ষ'। প্রবাদ বলিতেছে, মধাই ছলবেশে দৈনিক হুইয়াছিল। অনুমান হয়, "মণ্ডল পত্র পাঠি দত্তই" এই দৈনিক। 'পাহির কোট' কালক্রমে পাহিকোট হইতে 'পাইকর' রূপ ধারণ করিয়াছে। এই ইড়িখ্যা-বিজয়ী রাজাকে আমর। "চোড়গ্রন্সথা বিজয়-্সন" বলিয়াই মনে করি। এই প্রবাদ বোধ হয় কলিঞ্জ সঞ্জের শ্বতি বহন করিতেছে। দান-সংগ্রে কথিত "তদ্ধ্য-বিজয় মেনঃ প্রাভরাসীথ বরেন্দো।" লোকটির 'বরেন্দ্র' পাঠের পরিবত্তে 'নরেক্র' পাঠই আমাদের মতে সমীচীন। জতরা আধুনিক বছ ঐতিহাসিকের মতাওসারে "রাডুেই বিজরু সেনের প্রথমাত্রদয়" আমাদের এই প্রবাদের সম্পন করিতেছে। 'মৃওল' শক্তেব অণু বিশ্বপ্রকাশে ক্থিত ২ইয়াছে,—"প্রান্মগুলে দাদশ রাজকেচ"। বিজয় সেন হর ত প্রথমা হাদ্য কালে 'মণ্ডল' উপাধিই গ্রহণ করিয়া-ছিলেন, এবং ইহা স্বাভাবিক বলিয়াই মনে হয়। কারণ তথনো পাল বংশের প্রভাব থকা হয় নাই। পাল বংশের ম্মী ও সেনাপতি বৈভদেবের 'নোবাট হাঁ হাঁ রব' দিক্-ক্রী-পণকে ও সম্বস্ত করিয়া ভুলিত। এই জন্মই অক্সমান হয়, • ম ওল পাত্র পাৃহ্নিত বিজয় সেনেরই মন্ত্রী, ছিলেন। বিজয় সেনের রাজীর নাম ছিল বিলাস দেবী। পাইকরের ছই মাইল দক্ষিণে বিলাসপুর গ্রাম ও গ্রামের মধ্যে এক প্রকাণ্ড স্বসীর রাণা দীবি নাম—এ স্থকে নানা সংশয় মুথরিত করিয়া ভূলে। রাণী দীবির দক্ষিণে, অনতি-বৃহৎ প্রাস্তরে পরিথার দীণ রেখা পরিবেষ্টিত এক নাত্যাচ্চ ধরংস স্তৃপকে লোকে বাজবাড়ির লুপ্তাবশেষ বলিয়া নির্দেশ করে।

বলাল-চরিতে দেখিতে পাই—
"তত্মাদ্বিজয় সেনোভূচ্চোড় গঙ্গ সংখা নৃপঃ।
মোহজয়ং পৃথিবীং কুংসাং চতুঃ সাগর মেথলাম্॥"

ইহা হইতে বুঝিতে পারা যায়, কলিঙ্গপতি চোড়গঙ্গ অনস্ত-বন্ধার সহিত বিজয় সেনের স্থাতা ছিল। উৎকলরাজ দিতীয় নরসিংহের তামশাসনে উল্লিখিত আছে—চোড় গঙ্গদেব—•

"গৃহ্লাতিঅ কর' ভূমেগঙ্গা গোভম গঙ্গয়ো। মধ্যে পঞ্চক্ষে বীরেণ্ পৌঢ়ঃ পৌঢ় দ্বিয়া ইব"॥

এই শ্লোক ইইতে মনে ইয় গঙ্গাতীর গরী মন্দার তর্গ জয় করিয়া তিনি গঙ্গাতীর বৃত্তী ভূতাগের কর সংগ্রহ করিয়া-ছিলেন। পরে মধারাচে প্রবেশের উপ কম করিলে, বিজয় সেনের সহিত তাহার সোথা সংস্থাপিত হয়। হয় ত মিত্র-পুরের মিত্রবন্ধার প্রবাদি অমন্তবন্ধার এই ঘটনার স্মৃতি বহন করিতেছে। অথবা অশ্বর বন্ধার মন্দার আ কমণের পুর্নেই বিজয় সেন কলিঙ্গ আক্রমণ করিয়াছিলেন, এব সেই সময়েই অনন্থ বন্ধার সহিত তিনি সৌজ্ঞ বন্ধান আবদ্ধ হন। পরে অনন্থ বন্ধা বিজয় সেনের সাহাযোর জ্ঞাই ইয় ত মন্দার ওর্গ আক্রমণ করেন। এইরপ অঞ্বান ভিন্ন বন্ধান-চরিত্রের ও নরসিংহ দেবের তামশাসনের উপরি-ক্থিত শ্লোকশ্রের, এবং দেবপাড়া প্রশতির

"জেড়েক মদ্বদ্পাকত কামকণ -ভূপত্বলিখ্মপি•মন্তব্যা জিগায়"

এই ক্লোকের, নামঞ্জ সংশাধিত হয় না। চোড় গঙ্গ দেবেরও গোড় আজুমণের কথা শুনিতে পাওয়া যায়।

শন্ধর ছগ গঙ্গাতারবর্ত্তী কোন ও স্থানে অবস্থিত ছিল, ইকাই আমাদের অন্তমান। গঙ্গাবংশীয়গণের তাম্শাসনে ব্যক্তি আছে--

"আর্নানগ্রাং ক•িল্লজবল্প প্রথভ্যার্তি আকারায়ত তোরণ পুড়তি তো গ্লাত্টস্থারতঃ পাণ্টিশ্বঃ গুলি জজ্জীকতন্মদাধেয় গাতাকতি শক্লারাধিপুতিগ্গতো রণভূবো গ্লেশবাহুদ্ভ⊛॥

থানা লাভপুর হইতে প্রায় আট মাইল উন্তর-পূর্ব্বে 'মন্দার' নানে একটি স্থান আজিও বিগুমান রহিরাছে। নিকটেই 'মানসারা' নামে আর একগানি গ্রাম। মন্দারের এক অংশ আজিও পরিথা বেষ্টিত রহিয়াছে। স্থানটার নাম জীবনক্ষপুরা। জীবনক্ষপুরের দক্ষিণে 'আগড়ডাকা' নামে এক বিপুলায়তন ধ্বংস-তুপ দর্শকের বিশ্বরোৎপাদন করে। চঙুদ্দিকের বিশাল পরিবা প্রায় নিশ্চিক হইয়া গিয়াছে, কিন্তু প্রিচন দিকে যে অংশটুকুনাত্র বস্তুমান আছে, তাহা দেখিলেই পরিখার পূর্ব বিশালতা অন্তত্তন করিতে আর কপ্ত কর্মনর পরিখার হয় না। পশ্চিমের পরিখারি 'গঙ্গাই' নামে দেখো প্রায় অন্ত্রনাইল এবং প্রস্তে প্রায় শতাবিক হন্ত ব্যাপিয়া চলপুর্ব রহিয়াছে! লোকে বলে সেগানে আং ই রাজার বাড়া ছিল। কেন্দ্রোজার সঙ্গে শ্বেমিক করিয়া তিনি না কি বাজা ভারাহায়াছিলেন। আমরা এই "মন্দার" ও "ভাহার অবিপতিকে" চোড়াছ বিজিত বলিয়া অনুমান করি।

দেবপাছা প্রশাস্ত "দাক্ষিণাতা ক্ষোণিক বীর সেনের"
নাম পাওয়া যায়। তিনি সেন ব শের পূবল প্রথা লক্ষ্য
সেনের নাগতি নগর তালেপে সামস্তসেনকে "কণাট ক্ষরিয়
কুলা শিরোদিল" বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছো।
কোপায় দাক্ষিণাতা, কোপায় রাচা! এত দুরে আসিয়াও
সেনর্ছপুলগণ আপেনাদের ব শ্লোর্ব-ক্ষতি বিস্তৃত হইতে
পারেন নাই। "বাচে সেন রাজ্যনো"র বিরক্তরে নাম এই
পোরন লাই। ত্রাচেন ক্ষেত্র ক্রিয়াত বিস্তৃত্র ক্রিয়াভেন,
ভাষতে উল্লেখ্য হল্পান্ত উল্লেখ্য নেখ্য স্ক্রিয়াভেন,
ভাষতে উল্লেখ্য ইল্লেড

"মোমিনী দেবতা ভক্তঃ শাভিলাথা ঋষে: কলে।
মহারাজ ইভিযাতি স্ততাহভূত্বন শ্বরে: ॥
তদশ্বয়ে চক্ররটী লাম্থ্যেন ইভাবিত:।
তদশ্বয়ে বীব্যেন কাছিমালী তভোহ্যিত।

আমরা এই বীরসেনকেই দেনকংশের পূক্র-পুরুষ বলিয়া
মনে করি। ভূবশক্ষর হইতে দেনকংশের 'রুমভ শ-কর'
''নাশ্রম শীকের' প্রভৃতি উপাধির স্পষ্ট ইইয়া থাকিবে।
বল্লাল-চরিতে কথিত ইইয়াছে, বীরমেন অস্থাধিপ কর্বের
বংশধর! তিনি অস্থ ইইতে প্রোড়দেশে আমুদ্রা বাদ
করেন। কিন্তু তাম্রলিপির সহিত এই উক্তির সামঞ্জন্ত লক্ষিত হয় না। অঙ্গ দেশে বীর্মেনের জ্না ইইলে, তাঁহাকে
দাক্ষিণাতা ক্ষোণিক্র বলা হাইবে কির্মেণ্ তাম্রলিপিতে রাড়ের উল্লেখ আছে, আনন্দ ভট্ট বল্লাল্-চরিতে সেন বংশের পূর্ম-পুরুষকে গৌড়ে লইন্না গিরাছেন। এ ক্ষেত্রে তানলিপিই সমধিক বিখাস।

কোন্ সনয়ে সেনবংশ আসিয়া রাঢ়ে উপনিবিষ্ট হইয়া-ছিলেন, কণাট বলিতে কোনু স্থানকে বুঝায়, এ সম্বন্ধে ঐতিহাদিকগণের মধো মতভেদ রহিয়াছে। মহামহোপাধাায় হরপ্রদাদ শাস্ত্রী মহাশয় প্রাচীন চোলরাজ্ঞাকে কর্ণাটের একাংশ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। শাস্ত্রী মহাশ্রের পদাস্ক অন্তুসরণ করিয়া পণ্ডিত রাখালদাস বন্দোপাধাায় মহাশ্য অন্তমান করেন, রাজেল চোলের সঙ্গেই সামন্ত সেনের প্রক্র-পুরুষ হয় ত রাঢ়ে আগ্রন করিয়া থাকিবেন। প্রাচাবিতা-মহার্থব জ্রীযুক্ত নগেরুনাথ বস্তু মহাশর বলেন, "পালাধিকার কালে মালব, ভন্, গদ্, কুলিক, লাট প্রনৃতি জাতির সঙ্গে কণাটগণ ও গৌড়ম গুলে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন, পরে চেদীরাজ কর্ণদেবের সময়ে স্কুয়োগ বুঝিয়া কর্ণাট-বংশায় সামস্ত মেন অভূপিত হন। মালব-রাজ উদয়াদিতা ও তংপুল লক্ষরেবের শিলালিপি হইতে জান। যায় যে, কণ্টিগণ চেদী ব শুনা গাঞ্জেয় দেব ও কর্ণদেবের দক্ষিণ হস্ত স্থরূপ ছিলেন।" গোড়রাজমালাকার বলেন, চাব্কালাভ বিক্রমাদিতা লৌড় জয় ক ব্যা নৰজিভ বাই শাসন জ্ঞা যে প্ৰতিনিধি বাশিয়া যনি, ভাগেরত বিবৰ সামঞ্সেনের অভ্নেয়। রাজেল চোল বাচে আগমন করেন ১৫২৪ গৃঠানে। কর্ণদেবের দিগিজয় আরম্ভ ১০৪০ খুঠানের কিছু পুনা হইতে। কণাটেন বিক্রমা দিতেরে গৌড় আক্রমণ কাল ১০৪০ হইতে ১০৭১ খুঃ আঃ মধো। ইহাদের কাহারও সনয়ে সামগুসেনের অভ্যাণয় হুইলে, রাড়ের গর্ব গোরব স্নাচারপরায়ণ সেনরাজপুত্রগুণ ে তাহার পুরু হইতে রাচে বাদ করিতেছিলেন, সীতাহাটী তামশাসনই তাহার প্রমাণ। স্কুতরাং বলিতে হয়, রাজেন্দ্র চোণের ও পূব্বে সামস্ত সেনের পূর্বপুরুষ কেচ রাঢ়ে আগমন করিয়াছিলেন। "কর্ণাটলক্ষীলুগুনকারিগণের শাসন**কগ্রা**" দানস্তদেন রাজেল চোলের সম্পাম্য্রিক বলিয়াই অনুমিত হয়। পাইকরে বিজয়দেনের শিলালিপির দঙ্গে "সমুদ্ধরাঠ চেদীরাজ জীকণদেবের"ও একথানি শিলালিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে। শিলালিপিতে তংকর্ত্বক এক দেব-মৃত্তি-প্রতিষ্ঠার উল্লেখ পা ওয়া বায়। মহামহোপাধাায় পণ্ডিত এীযুক্ত হর-·প্রদাদ শান্ত্রী এম-এ, দি-আই-ই মহোদয় এবং প্রাচ্যবিস্<mark>ঞা-</mark>

মহার্ণব শ্রীযুক্ত রুগেক্সনাথ বস্তু মহাশর অনুগ্রহ পূর্বক শাইকরে গিয়া এই লিপির পাঠোদ্ধার করিয়াছেন। পাইকরে শিলালিপি আবিষ্কৃত হওয়ায়, অনুমান হয়, * কর্ণদেবের সহিত সেন বংশের শক্র বা মিত্র ভাবে, কোনরূপ

একটা সংশ্রব ঘটিয়াছিল। প্রবন্ধান্তরে ধনদেব পাড়তি রাচ্-আ ক্রমণকারিগণের এবং পালবায় ও শ্রবংশের সহিত সেন-বংশের সহজের বিষয় আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

य

[শ্রীঅমুরপা দেবী]

(25)

ব্রুমান-রাজের বিবাহ্যেৎস্ব উপ্লক্ষে রাজ্ধানী সে সুময় প্রমোদ-সাগরে ভাসিতেছিল। রাজা বিজয়চন বহিছির নজে সাহিত্য-রসিক। তাহার পরিচিত, অরূপরিচিত এমন ক, অপ্রিচিত তরুণ সাহিত্যিক বন্দের অনেকেই অন্তাপ্ত াবল শ্রেণীর সহিত এ বিবাহোৎসবে যোগদান করিবার জ্ঞা ন্মায়ত হইয়াভিলেন। আজকাল এই বিবাহ সম্বর্জীয় বালোচনা বাতীত, বন্ধমান স্থরে অপর কোন কিছুই বাগেনীতত হয় নহ। সারা বন্ধমান ব্যাপিয়া কেবল ঐ কেই কথা। বরের পোষাকের কি রুক্ম বিশেষত্ব দেখা ্য়াছে, ভোজের আয়োজনের মধ্যে কোন কোন বাবস্থাটা াল, এবং কোনটাই বা নয়,—নাচ-তামাদাৰ বন্দোৰস্তে কি क कृष्टि थाकिल, कि-इ ना नाइ,-- धर्मन मन नाना श्रकात স্থবা-কোলাগল-তা কি নিমন্মার চণ্ডীমণ্ডপ, কি সরকারী ণ্টারী-বাড়ী.—কোনথানেই বাদ পড়িতেছিল না। সূল-ংলেজ, এমন কি, পাঠশালার ছেলেরা শুদ্ধ এই সকল, াবং ইহা বাতীত আরও কিছু-কিছু নৃতনতর আন্দোলনে• কোগ্র চিত্তে যোগদান পূর্ব্দক, নিজেদের পাঠা সম্বন্ধে মেনোযোগের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতেছিল।

সাড়ে চারিটা বাজিয়া গিয়াছে। সুলের ছুটার পর

গলের দল বাড়া ফিরিতেছিল। আজিকার পর অনেক গুলি
নেই তাহাদের আর সুল-গরের চৌকাঠ মাড়াইতে হইবে না,
।ই রকম ব্যবস্থা হইয়া গিয়াছে। গ্রীয় এবং শরং ভিন্ন এমন
।ইবলম ব্যবস্থা হইয়া গিয়াছে। গ্রীয় এবং শরং ভিন্ন এমন
।ইবল ব্যাপী বড় ছুটা তাহাদের ভাগো বেশা জুটে না।
।বার হেমস্ত রাজ-দম্পতির কলাাণে এই স্থ্যোগটুকু ঘটাইয়া
লিয়াছে। মহাক্ষিবুক্ত চিত্তে ইহাকে উপভোগ করিতে-

करिए ছেলে छाल भन त्रीधां हालगाछिल। भरत मित्रिवात বড় একটা বরা ক'হারও মধ্যে ছিল না। অনেক রকম আলোচনা চলিতেছিল, প্রাম্থ আটা ১ইতেছিল। আবার যাহারা একটু অধিকতর কিপ্রক্ষা, ভাহারা ইতঃমধ্যে কম্মক্ষেত্রে অবতরণ করিয়া অপরের সাংস বন্ধন করিতেও ছিল। দেখিতে দেখিতে ভাগারা দলবদ্ধ হইয়া, কুচি অন্ত্রদারে, কতক রাজনাড়ীর দিকে, কতক ঔেদনের পথে, কতক নছে-গানের মজলিয় আভ্যনে,---এমনই যেখানে যাহার খ্রমী, মেই দিকেই ভিড়িয়া পড়িব। ছেলের। একটু বিজ্ঞানিজ গোডের, মর্থাং গুকাইয়া, ঢ়ার করিয়। এক আপট্র সাহিত্যালোচনা করিয়া থাকে,—তা' দে যত্তৃক্ই হোক, আর তাহার পরিধি পত্নীর পত্ন বা থাতার পূচা, - যেমন স্থানট ১০টক, - এই সৰ ভবিষ্যতের উদীয়মান করো স্লধাকরগণ এ সকল *ছেলেমাঞ্নীর মধে বোগদান না করিয়া, অপব এক সুক্তি অভিতে বদিল। সাহিতিকে রাজার বিবাহে জনকভক রাজ পরিচিত সাহিতিত্বের নিময়ণ ছিল। ৬টা কত भिनिए देश कारामत छिम्स आभिया भी हिवात कथा। ধ্বজ-পতাক। হাতে লহয়া তাহাদের একটু স্থানের স্থিত অভার্থনা করিয়া আনা ইখাদের মতলব। প্রথম শেণীর ছেলেরাই হইল অগ্রণী ; এবং দিতীয় ও চুতীয় শ্রেণী হইতেও কেছ কেছ জাদিল। ইছাতে যোগদান করিল। তৃতীয় শ্রেণীর ছেলেদের मধো একটি মন্তপুর, छन्नी বালক,--- वग्रम তাহাকে শিশু विवास वना गाय, -- (म ছেলেটি কোন • দিকের কোন দলেই না মিশিয়া, এক ধারে গাড়াইয়া, নিজের

পাঠা পুস্তকের ছবিগুলি উন্টাইয়া-পান্টাইয়া দেখিতেছিল।
তাহার অপেক্ষা কয়েক বংসরের বয়ঃজ্যেষ্ঠ তাহারই একটি
সহপাঠা পিছন ২০০০ কাছে আসিয়া, তাহার প্রই কাপের
উপর নিজেব এই হাতের সমুদ্য ভারটা দিয়া চার্পিয়া ধরিয়া,
বিশ্যা উঠিল, "ওভার! এ-টোড়াটা দেখি একেবারেই
বন্ধে গাছে ! ওরে গাছা, তোব ও হিই! অফ্ইলও হাউই
হয়ে পড়ে উড়ে য়ণ্রে না রে, উড়ে য়বে না। আজকের
দিনে ওটা হাওঁ পেকে থমা দিকিন।"

'গালা' মধ্যে বিত ছেলেট মেই ক্লামের ফার্স বয়। তদ্বির,

র প্রথমে যে ক্ষ্টা শ্রেল মে উর্লি ইইয়াছে, মন ক্ষ্টাতেই
প্রথম ইইয়া উঠিয়ছে। একবার বুলি ওবল প্রমোদনও
পাইয়াছিল। নিজের পাঠা বাতীত অপর কোন কিছুরই
কৌক ভাষাব নাই। সহসা এইরূপে অভাবিত ইইয়া,
ছেলেট তাই প্রথম চুম্কাইয়। গিয়াছিল; প্রে বই মৃড্য়া
এবং ম্য ভুলিয়। ঈষং অপ্রতিভ হাজের সাহত উত্তর দিল,
"না, এই যে বড়ো ধার্য-"

পুর আক্ষণকারা তথন স্থা তাগি করিয়া ঘাড় ধরিয়াছে। গুলার করারটা চাদিয়া ধরিয়া, ভজ্জের স্থার করারটা চাদিয়া ধরিয়া, ভজ্জের স্থার বায়না উঠ্চু ! আজ্জের দিনে বাড়া যায় না।" আর একটি ছেলে আসিয়া হাত ধরেয়া টানিতে টানিতে প্লিল্, "আম্রা স্বাই বভ্যাতে, আর একমার উনিহ যা গুছু বয়। যাঃ, যাঃ! বাড়ী যেতে ধরে না! চল্, পাঞ্জারীদের ও দিকটায় কি রক্ষা কি হচেচ-উল্চে, দুর্থ আস, মকে।" ভেলেটা হাত টানিয়া, লইয়া প্রনাধন বহু ছলি সামলাইল । গরে বিলীত ভাবে কিছল, "বাড়ী না গলে মা বড়া ভাব্বেন বে ভাই! এখন আর আমি কোপাও গেতে পালো না। কাল সকলে বর দেখা যাবে।" "ভাই লে। বে, ভিলে গ্রিছ্না, ভলের মা আছে, —আমাদের ভো মা নেছ! আর গকলেও, তার। আমাদের জল্মে ভাবে না—" "আম্রা বে ভাই মায়েদের ভাজ্য প্রুর, —ও যে ভাল ছেলে।"

"খা—খা, মায়ের চদ খে গৈ যা। দেখি,—গলা শুকিয়ে যায় নি তো! আহা বাছারে!" ছেলেটি কানো-কানো অধামুখে দাড়াইয়া রহিল,—অভিমন্তার মত দে বালকটিও এই বিপক্ষ-প্রাবন মধ্যে অসহায় এবং একা।

इंशानत वाराक्षा वद्राः कांग्रेसन मधा इहेरक करमकां -

চেলে মিলিয়া, একটি দল গঠন করিয়া, পাশ দিয়া যাইতে চিল,—কে একজন কাহাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল "কোণায় চলেছ হে ?" উত্তর শোনা গেল, "ষ্টেসনে যাড়ি যাবে না কি ?"

,, "কেন বলো দেখি ৷ কে-কে আদছে ৷" "অনেকেই তো আসবেন শুন্চি, রাজ-বন্ধ সাহিত্যিকের দল প্রায় भवाउँ-डे आमाइन।" "ठा-इत्न अव्यक्तिवाव् आमादवा বোধ হয় ?" সেই পাঠে মনোবোগী মুথচোরা ছেলেটি হঠাং উৎকণ হইয়া উঠিল। "কে অর্বিন্দ হে ? সিবিলিয়ান অরবিন্দ ঘোষ * না কি শৃ" "উজ্ঁ, তিনি কেন শৃ অরবিন্দ বোদ,—অমৃতবাজারে, বেঙ্গলীতে ইংরেজি প্রবন্ধ প্রায়ুই বেরোয় দেখ না ৮ প্রদীপ, ভারতী আরও কিসে-কিসে মধো-মধো কবিতাও লেখেন যে; --রাজার আলাপী।" "সেই অবং লোস্টা ৪ হেঁচ, সে আবার একটা লেখক ৷ ঠান্দি একটি কি যে ছণ্টা বলে—আরসোলা হলো পাথী, কুমার হলো টেকি। তেমনি অরু বোস হলেন কবি। গিয়েছি যে।" "কেন ভাই, বোসজা তো বড়মন লেখেনা। ওর পভ গুলোর বেশ একটা ছো আছে। আমার তো বেশ লাগে।" "শাস্ক চিনেছেন মাকাল ঠাকুর। বাভ,--কাফে করে, গাড়ি বয়ে, ভক্তি প্রস্তবণ ছুটিয়ে দাও গে। আমি তা বলে ও সৰ হম্বগ্ৰের জন্তে কাধ পাত্তে যাড়িন। মাসতেন মিষ্টার টেগোর, মবিঞি কাপ ছেড়ে মাথা পেতে দিভাষ।"

পাঠা পুত্তক গুলা বগলে চাণিয়া, তৃতীয় শ্রেণীর সেই বালক ছাত্রটি এক-লাফে প্রথম শ্রেণীর বয়ংজ্যেষ্ঠ ছাত্র-দলে মিশিয়া গেল। যে ছেলেটি অরবিন্দের কবিতার প্রথাতি কোরিয়াছিল,—উক্ষ্লল, আয়ত নেত্রে তাহার মুথপানে চাহিয়া, উংসাহ দীপু কপ্তে প্রশ্ন করিল, "আপনি তাঁকে চেনেন গু" ছেলেটি ঠিক বৃথিতে না পারিয়া, সবিশ্বয়ে ফিরিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কাকে চিনি বল তো গু" বালক একটু ইতন্ততঃ করিয়া জ্বাব দিল, "এই শ্রীগক্ত বাবু অরবিন্দ বম্থ মহাশয়কে গু" "অরবিন্দ বাবুকে গু— না, কথন দেখি নি,—লেখা টেখা পড়েছি। কেন, তুমিও বুঝি ওঁর কবিতা পছন্দ করে। গু" "আমি—আমি তো ওঁর কবিতা কখন দেখি নি।

নপ্রনার কাছে কীছে ?" "আমার কাছে ? না, আমার নাছে বোধ হয় নেই। আমি তো নাসিকপত্র-উত্র জমিয়ে . নথিনে, সে সব দাদা,—এঁরাই কি করেন-উরেন।"

বালকটি একটি নিঃখাস ফেলিল। মথ দেখিয়া বোধ হয় বন বিশেষ আশা ভঙ্গে সে কিছু ক্ষ হুইয়াছে। এই সুন্ধু দেব একটি ছেলে সেথানে আসিয়া বলিয়া উঠিল "কিরে বুজত, তুই আবার সাহিত্যিক হলি কবে থেকে বি পূর্ণো মা! • আজকালকার দিনে ছেলেগুলো যেন কিছে! গাল টিপ্লে যার আজ্ঞ তথ বার হয়, তিনিও হচ্চেন গৃহত্যিক। দেখে আর বাচিনে!"

অজিতের দশ ৩খন যাত্র। প্রক্ল করিয়া দিয়াছে। এ সব ট্কারীতে অজিতের উৎসহে বন্ধিত করা ভিন্ন তাহার গুতি এধে করিতে পারিল না।

টেনের প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর কামরা হইতে যে ্যেকটি ভদুলোক অবত্রণ করিয়াছিলেন, তাহারা রাজ ম্বারিগণের দ্বারা অভার্থিত হইয়। উপদক্ত স্থানে প্রেরিত ইলেন। সাহিত্য-সেবার দল, রাজ স্থানের উপর থে য়ানের দাবী ভুলিয়া কবি কানিদাস রাজা বিক্রমাদিতোর াষ নয়নে পতিত হন, অর্থাৎ বিদ্বান্সকার পূজাতে এই ক দলা আদুর-আপায়েন লাভ করিয়া মিদিট বাসাবাডীতে বিষ্ট হইলেন। স্বি ছেলেরা চলিয়া আসিণ; অগতা। জিতকেও বাধা হইয়া ফিরিতে হইল। কিন্তু ফিরিয়া াসিতে তাহার একেবারেই মন সরিতে ছিল না। কে রবিন্দ ? ত্রোদশজন সাহিত্যিকের মধ্যে অরবিন্দ বস্তু যে দ, তাহা এই সাহিত্য-দেবক-কৃদ্দের সেবক-দলের কেহই বগত নহে। ইহাদের মধ্যে অর্থিন্দ-ভক্ত ছেলেটি এমনই ্দা নিজের কৌতৃহল-বৃত্তিকে আশ্চর্য্য রূপে সংযত করিয়া িলিয়াছিল বে, আগ্রহের উগ্র তাড়নায় জরাতুরবং শুক্ত কণ্ঠ, ক্ষাম এই ব্যাকুল বালকটি নিরুপায় ক্লোভে প্রিপূণ হইয়া ঠয়া, নিজেকে মনে-মনে অনেক সময় অভিসম্পাতও করিয়া র্ণিতেছিল। এতগুলি লোকের মধ্য হইতে দে নিজের প্রতকে চিনিয়া লইতে পারিতেছিল না, যাহাকে জানিবার, নিবার, জানাইবার, চিনাইবার জন্ম কুদ্র বৃক্থানির মধ্যে শাস্ত সন্পিণ্ড উদগ্র উত্তেজনার কলকল্লোল সঙ্গন করিতে-শ, স্বৰূপ রাক্ষদী কুধী যেন কেমন করিয়া হঠাং ঘুম দিয়া উঠিয়া, উগ্র বাসনারূপে তাহার শিশু-চিত্তকে পীড়িত,

পিষ্ট করিয়া তুলিতেছিল। তাহার সথন্ধে কাহাকেও কিছু বিজ্ঞান করিতে কিছুতেই কিন্তু আজ তাহার মথ কুটিতেছিল না। অজিত চিরদিনই স্থাতিছা বিশেষ করিয়া প্ছাশোনার বিষয়ে কাহারও সহিত আন্যোচনা করিতে অপরিচয়ের লজ্জাও তাহাকে কথন বাধা দিতে পারে নাই। এই বয়সে নিজের প্রলগাঠা বিষয় ছাট্রমা দিলেও, অনেক বিষয়ের আলোচনা সে করিয়াছে। পাঠা অল্লাঠা সেথানে যা পায়, সবই সৈ নিজিল্লারে পড়িয়া থাকে। এইজ্লা সহপাসার চেয়ে মালারদের সহিতই তাহার মথ থালিল না।

मक्तात पत मनाई गर्भन हालया आमिल, छेर इक्ना उ नाशाय পরিপূর্ণ হ্রদয় লইয়া সেও দেই সঙ্গে ঘরে ফিরিল। যেমন অনেকবারই ঘটিয়াছে --মনোরমা ছেলের প্রীক্ষে ছারের নিকট অপেকা করিতেছিল। ঈষং রুক্ষ কণ্ঠে "এছ রাজ যে অত্নত বলিতে বলিতেই নিঃশন্দে অজিত আঁসিয়া একেবারে মায়ের কোল ১১ সিয়া পুকে মথ ও জিল। এ ঘটনা নুছন। মায়ের কণ্ঠস্বারের অভটুক উচ্চ গ্রামণ্ড আব কগন্ত আজিতাকে এমন করিয়া মাথের বকের মূলে উনিয়া আনে নাই। ভয়ে এবং *তদ্পেক্ষাও শত্ত্বণ অভিনানে প্রিপ্ন হট্যা: অপরাধী বালক পাণরের মহির মত ক্রিন হইর। দাড়াইও। শেষকালে "সেই স্পাকেই আরার কঠোরতার খেলস্থানা পুলিয়া কেলিয়া, অজন্ত আদরের ধারা ঢালিয়া দিয়া, তবে অভিযানীর অভিযান-বেদনা গুচাইয়। ভাঙাকে কোলে পাইয়াছে। আজ এই চিরস্তন রাভির বর্গত ক্রমে মনোর্মা ঈষ্ বিশ্বিত হটয়। গেল; এপ সঙ্গে-সঙ্গেই আশ্চয়ণভিভূত চিত্ত অন্তত্ত করিল যে, অজিতের নিঃশক রোদন তাহার বুকের বয়ুন ভিজাইয়া, বঞ্চলে অঞ্জলের উংস উৎসারিত করিয়া দিয়াছে। এ কাল্লায় যে অম্বতপ্ত লক্ষা বাতীত আরও অনেকথানি কোনকিছ নিশ্রিত तिध्योष्ट्रिन, मार्यत शांग उरक्षणार्टे हेट। अञ्चल कतिर्ह পারিল। বড় জংখ না ইইলে সে তো কথনও মার বুকে আসিয়। পড়িয়া এমন করিয়া কাদে না। কিসের এ কঠ ৮ এ প্রশ্ন মনের বিভারে শতসহস্রবার জাগিয়া উঠিতে থাকিলেও. মা ইহাকে মুথে ফুটতে দিল না। স্থাভীর স্বেহভরে ওধু বাথিতের বাথাভরা বুকথানি নিজের দর্বদস্তাপহরা আতৃ-হৃদয়ে চাপিয়া ধরিয়া তাহাকে চুম্বন করিল।

হঠাং এক সময়ে মনোরমা লক্ষ্য করিল, অন্ধিতের মথথানা বছ বিষয়। সেই পূলি সন্ধান ইইতেই তাহার মুথের কথা
কলাচিং জনা বিষয়ে। সে যেন কি একটা বুলে-স্বভাব
বহিত্তি নিগৃত চিন্তায় দুবিয়া বহিয়াছিল, এবং সেই ছন্চিন্তার
ফলে, থাকিয়া গানিকা, অহার ছইটি প্রতিভা সমজ্জল আয়ত
চফু বেদনাশতে পরিপুণ ইইয়া উঠিতেছিল। কিসের এ চিন্তা পূর্ব পুথিবতে ছাল্ল এবং চিন্তার বিষয় এ বালকটির
জ্ঞা একত্থানি স্থিক প্রিমাণ্টে জ্ঞা করণ আছে সতা,
কিন্তু সেওলাকে উপভোগ কারবার কাল তো এখন ও উপন্তিত
হয় নাই! অথও দুওামনান কালের মধ্যে স্বেসর অনুরভবিখাতে স্পাচুল স্থিত আছে, পর্কে না! ধান অবস্থানী
ভাষাত এক দিন দেখা দিবেই, সেকাইবে কেণ্ড ভাষাকে
পাওয়ার জ্ঞা এ স্কাল-বোধন কেনণ্ড যে ক'টা দিনই
জ্ঞান বাহিনে বাহিরে কান্তিয়া যায়, সেই কয়টা দিনই
জ্ঞানন।

স্থের সেদিন ছুটা। ভাত থাইয়া উঠিয়াই, যেন সকল সঙ্গেত কাটাইয়া, হঠাই হুলিত মায়ের চাবিশুদ্ধ আচলপানা ধরিয়া কেলিয়া, ভাড়াহাছিল বলিয়া কেলিল, "মা, আমি তোমার চাবিশুদ্ধ, ভাড়াহাছিল বলিয়া বাজিচ।" 'টাবি কি কর্বি গু" "আমার দরকার মাছে।' বলিয়া আছি হুলিয়ের ফাসে টান দিল। "না - না, চাবি পুলে এখন স্থান্ত হবে না।" বলিয়া মনোরমা বা হাত দিয়া আচলটা টানিয়া লইতে গেল। ছোলেক থাওয়াল নেস হুইবার পর হুখন হ'ত গোল। ছোলেক থাওয়াল নেস হুইবার পর হুখন হ'ত হোর ,হাত গোলহা হুয়া লাই। "একবারটি দাও মা, আমি ভোমার কিছু ছুয়ার না - "বলিতে-বলিতেই অজ্ঞিত মাথের আচল জোর করিয়া চাপিয়া ধরিয়াই, সহসা আল স্পানিত চোবে মুখ্ ফিরাইল। জন্য দিন ইইলে এইকুতেই আজিমানে ভরিয়া গিয়া মাকে ছাড়িয়া দিত। আজি ভাহা করিল না : বরং সেইকপ মুখ্ ফিরাইয়া থাকিয়া, ধরা গলুয়ু আবার বলিল, "আমার যে বছত দরকার।"

ছেলের সেই বর্ষণোর্থ শারদ-মেঘের মত রোদন-ভারাতুর মধেব দিকে আবার কিছুক্ষণ বিশ্বয়-স্তান্তিত নেত্রে চাহিয়া থাকিয়া, মনোরমা নিজের হাতে চাবির গোছাটা খুলিয়া লইয়া তাহাকে দিতে, দে তৎক্ষণাং, ধেন কি নিধি পাইয়াছে, এমনি করিয়াই ছুটিয়া চলিয়া গেল। তথন তাহার মুধের মেঘে বিছাতের আলো খেলা করিতেছিল। (>9)

মনোরমার বাক্সের মধ্যে তাহার স্বামী অরবিঞ একথানি ফটোগ্রাফ ছিল। বর-বেশে নয়, --বিবাহের প্র বি এ ডিগ্রি লইবার জন্ম কনভোকেশনে যাত্রাকালে -হুগ। হুইতে প্রত্যাবর্ত্তনের পথে সময়োচিত বেশে 🐇 ফটোথানা লওয়া হয়। অন্ত কোন ভাল ছবি হাতে ন পাকায়, 'মধবাভাবে গুড়া দদেব' এই বিধির অনুসর্গে অরবিন্দ তাহাকে সেইখানাই দিয়াছিল। অবশ্র আর এক থানা ভাল ছবি নাম্ম দিবার প্রতিশ্বতি থাকিলেও, সেথান যথন আর দেওয়া ঘটিয়া উঠে নাই, তথন এ জন্মের জ্ঞ এই মন্দ ছবিথানাই মনোর্মার জাবনের একমাত্র অবল্পন না হুইয়া আর গতান্তর কি ৽ কাজে-কাজেই সে ইহাকে পুর্ব সক্তর্পণে মৃত্যা শুভ্রা বাক্সের মধ্যে রাখিয়াছিল। এবং অবসর-মত কিবিয়া-ফিবিয়া দেখিতেও ছাড়িত না শুদু নিজে দেখিয়াও তৃথি নাই। ছেলে তার অভান্ত শৈশব হুইতেই নিজ পিতার এই প্রতিক্তিট্রু দেখিয়া থাকিবে-না'হোক ত্র হাজারবারের একবায়ও কম নয়। আছ ব্যন নিজের চোথের দুষ্টি দিয়াও যে পিড়-পরিচয় লাভ করিতে পারিণ না, তথন সে অঞ্চনতার অকথা পজ্জায় গাংলা শিশু চিও ক্ষা হইয়া উঠিল। ছি-ছি-ছি ! এ মুণার কথা যদি অপরে জানিতে পারে > ১ইফ নিজের বাপকে চিনিতে পারে না, সে আবার ছেলে কি ৬ নায়ের 'পরে অভিমান হুইল, মা কেন তালকে ভাল করিয়া বলিয়া দেন নাই। নিজের 'পরে রাগ ধরিল, পিতাকে না দেগুক,—দে তো তাঁহার ছবি দেখিয়াছে,-তবে তাঁর চেহারাটা মনে থাকে না কেন ? এই এতগুলি লোকের মধ্যে অর্বিন্দ বস্তু কোন জন,—কেহ না বলিয়া দিলে আপনা হইতে তাহার যদি চিনিবার উপায় থাকিত, যদি উনিও তাহাকে দেখিয়াই চিনিতে পারিতেন, তাহা হইলে কেমন স্থ হইত! ট্রেণ হইতে নামিলেই সে ছুটিয়া গিয়া উ'হার পায়ে পড়িয়া প্রণাম করিত। তিনিও তা' হইলে তৎক্ষণাৎ তাহাকে হাত ধরিয়া তুলিয়া চুমা থাইতেন। আচ্ছা, কোথায় চুমা ধাইতেন ? অক্ত স্বারই মত মাথার চুলের উপর ? না, মার মত গালে, ঠোটে, কপালে? না, মাথায় নয়,—হয় ত হ'গালেই চুমা লইয়া আদর করিভেন।

পতার সেই বেগবান স্নেহাতুর অন্তরের আবেগাবুর আদর-কল্পনায় শিশু অজিত একান্ত লোভাঞ্জ হইয়া
াঠিতে থাকিলেও, নিরুপায়ের বথোয় বুক ভাঙার ভারি
তীয়া রহিল। সে তো চেনে না,—এই স্থানিত রাজ্ব গতিথি বর্গের মধ্যে কে অর্বিন্দ বস্তু, —কে ভাঙার পিতা প

মায়ের বাজের চাবি পাওয়াতে সকল সংশয় খৃচিয়াছে দেন করিয়া, আনন্দ-বাহাতায় আত্ম-বিশ্বত বালক উচ্চ নানন্দধ্বনি করিয়া তীরবেগে ছুটিল। মায়ের দেই ছবিখানা ক বার দেখিয়। লইতে পারিলেই তাহার সন্দেহের অবসান ইয়া ধায়; তথন তো আর পিতা পুলের মাঝ্যানে পেরিচয়ের ব্যবধান থাকিবে না। কিন্তু এ আবার কি ্রেই নবোদ্যত গুল্ফযুক্ত সর্স-মধুর প্রাস্ত মেজিত তরণ মথের প্রতিক্তির স্থিত সংসারের ঘাত িত্যাতাহত সেই সব তারুণাবিহীন বাস্তব মুর্বির কতমেরও যে এতটুকু নাদৃত্য পাওয়া যায় না! এই ায়ত-গভীর আনন্দ-গৌরবোজ্জন দৃষ্টিই বা কোথায় পূ জিত ছবি হাতে করিয়া হতভম হইয়া রহিল। কাল ^{হতে}, ∮ছ ছতাখাসের মধ্যেও যে এই আশাকেই সে প্রাণপণে .ক ঢাপিয়া রাথিয়াছিল! আজ বাক্সের কলে চাবি াইবার সময়েও তাহার ক্ষুদ্র সংপিওটা এই আনন্দের গ্ৰেই স্পান্তি হইতেছিল যে, নিশ্চয়ই আজ বৈকালে সে াহার চির-ঈপ্সিত পিতার অঙ্কে স্থান লাভ করিবে।

মনোরমা নিঃশব্দে ঘরে ঢুকিলেও, চেলেকে ধাানী দর ভাষ ছই হাত কোলে রাথিয়া, চুপ করিয়া মাটিতে ব্ছাইয়া বসিয়া থাকিতে দেখিয়া, সশব্দে হাসিয়া কেলিল। ই শব্দে সচ্কিত হইয়া, হাতের ছবিথানা কাপড়ের মধ্যে . পেন করিয়া ফেলিতে গিয়া, অজিত যথন নায়ের দিকে । তুলিল, তথন আর একবার সে মুখের বিষয় ছবি নারমাকে অবাক করিয়া দিল; এবং দেই সঙ্গে সঙ্গেই ই গোপনীয় পদার্থ টা চোথে পড়িয়া গিয়া, ভাহার নিকট তে সকল রহস্থেরই যবনিকা থসিয়া পড়িল। ভাবিক, প্রাকৃতিক,—এ তাহা ভিন্ন আর কিছুই নয়।* ত কাহারও নিকট কোন কথা ওনিয়া,—অথবা না নরাও হইতে পারে,—বাপের জ্ঞ তাহার ট একটা **আবে**গ উঠিরাছে। ইহাতে কৰ্বা কি আছে ? অভু তো আর বোকা ছেলে

নয়,—বয়সের চেয়ে বৃদ্ধি ভাগার চের বেশি। ভাগাদের • পিতাপুল্ল সম্বন্ধের মার্যথানে যে কোথাও একটা গলন্ আছে, এই • সভাটুক ইংগ্রই ভিতর সে বুঝিতে পারিয়া, মার মনে কন্ত দিবার ভয়ে মায়েন কাছে এমৰ কথার উল্লেখ করে নাহ: সঙ্গোপনেই নিজের মানসিক ভুষ্ণ নিধারণ করিতেছে। কিন্তু এরই মধ্যে সেমাকে লুকাইতে শিথিল কেমন করিয়া পু এক মুহতের মধ্যে তড়িং-জোতের মত এই কণাগুলা মনোরমার মনের মধ্যে পৌছাইয়া দিয়া, কাল হইতে ক্লিষ্ট পালের অস্তারের সমদয় ক্লেশদাহ যেন তাহাকে বিছার মত কামড়টেয়া ধুরিল। আখা, সে কেন নার কাছে গোপন করিয়া এতকণ ধরিয়া ৬,থ পাইল দুমনে। কেন অাপনা হইতে আকাজ করিয়া, নিজের ছেলের ছঃখ মন দিয়া বুঝিতে পারিল না ৷ এই রক্ম দে মাণু বসিয়া পড়িয়া, ছেলেকে কোলের উপর প্রায় গৈনিয়া লইয়া, তাইার মূবে মাথায় হাত দিয়া আদেৱের সহিত বলিল, "আমায় লুকুলি কেন অজু ?"

অভিত তথন বড় শজ্জা পাইয়াছে: কিথ মার কাছে কথা গোপুন করা যে তাহাপ জীবনে এই সক্ষপ্রথম। এতফাণে দে লুকোচুরি কাটিয়া যাওয়াতে, তাহার ক্ষুদ চিত্রের বিষম ভারত্ব সেই সঙ্গেশন পরিমাণেই লগু ইইয়া গিয়াছিল। মায়ের প্রশাসধা নিজেকে এতটুক ছোট শিশুটির মতই নিঃসহায়ে নিজেপ করিয়া, লজ্জায় একটুথানি চোথ ধূজিয়া পড়িয়া থাকিবার পর, হঠাং কি ভাবিয়া উঠিয়া বসিল; এবং কাপুড়ের মধা হইতে ছবিখানা বাহির করিয়া মায়ের চোথের সামনে পরিয়া দিয়া কহিয়া উঠিল, "এই ছবির মুখ থেকে সতিকোরের বাবার মুখ কেমন করে চিন্তে পারা বাবে বল দেখিন্ ? ভূমিই দেখ মা,—একটুক ও তো মিল নেই।" প্রথমটা চমকিয়া উঠিয়া, শেষে ঈশংমাত্র বিমর্ব হাস্তের সাহিত মাতা জিল্ঞানা করিল, "মিল নেই ভূই কি করে জান্লি রে ?"

অজিত কৃঞ্চিতালকণ্ড কুন মাণাট নাড়া দিয়া জবাব করিল, "সে আমি জানি গো জানি। কাল বুকি আমি সাহিত্যিকদের অভার্থনা করে আন্তে ষ্টেসনে বাইনি, তুমি ভেবে রেখেছ? তা'লে শুধু-শুধু আমার বাড়ী ফির্তে অত দেরি হলো কেন বলো তো?" "কাদের আন্তে কোথায় গেছলি?" "সাহিত্যিকদের আন্তে ষ্টেসনে গেছলুম !" "তার সঙ্গে এ ছবির সঙ্গে কি ?" "বাং, ছবি
না দেখুলে অমি বাবাকে কেমন করে চিনতে পার্কো ?
আমি বৃধি তাকে কক্ষনো দেখেছি ? তোমার কিছুই মনে
থাকে না ম। সেই সেবারে ১াবুরদাদা মশাই স্বর্গলাভ
কর্পার পর, বাবা এসে আমাদের নিয়ে যেতেন, —তা তার
প্র অনুকে কাছ ছিল বলে তো আর আস্তে পারেন নি।
সেহ জন্মেই তো তাকে আমি কাল ষ্টেসনে চিন্তে পারলুম
না। আর তিনিও "

আপনার জাত বা অজাতসারে বলা যায় না, - অজিতের কপালের উপর স্বোরনার অস্থালি গুলা নিজেদের মৃত্ ক্রীডাশাল গতি সহসাই পরিভাগে করিয়া, বিস্তার ভাগর ভেদ করিয়া বাহিব হইল, "কাকে স্টেসনে দেপে ভুই চিন্তে পারণি নে অস্থ্যু কৈ এসেছে দু" "কেন, বাবা বুঝি রাজার বাড়ী আসেন নি দু তিনি বুঝি একজন সাহিত্যিক ন'ন দু রাজার সঙ্গে যে তাব ভাব আছে। ভুমি কিচ্ছু জ্বানানাম।"

মেথানকার হাত সেইবানেই ভির রাথিয়। মনোর্মা জড়বং ব্যিয়া রভিল। ছেলের এই ছেলেমাট্রমী কথায় হাসিবে কাদিবে কি,- সে কথা কয়টা ভাষার উদুল্লান্ত চিত্ত শবলেক্রিয়ের কাছে পৌছিতেও হয় তীবা পারে নাই। অজিত কচি ছেলে,— সে মতুশত বুলে না,—আপন মনেই বণিয়া ঘাইতে লাগিল, "বাবা না কি অমৃতবাজারে, বেঙ্গণীতে ইংরেজী প্রথম, আর প্রদীপ, ভারতী আরও কিন্তে কিসে কবিতা শিথে থাকেন, দে সব না কি পুব ভাল হয়। আমি কিও কিছু পড়িনি, তুমি পড়েছ মা?" মাতাকে নীরব দেখিয়া আপনিই অপেনার জিজ্ঞাসার সমাধান করিয়া শইল। "কেমন কবে পড়বে, ও-সব মাসিক পত্রিকা ট্রিকা किष्कूरे তো आभार्मत आम ना। हा। मा, आमारमत ু ওগুলো ্বাইবার থেকে নিতে হবে মা.— বাবার লেখা পড়তে আমার বড় ইচ্ছে করছে। বংবাকে যদি চিন্তে পারি, হামি তাঁকে তাঁর পুরনো লেখা গুলো 'আমায় দিতে বলবো,-क्यम गा १ वांचा निक्षत्र (फरवन,--हा। मा, (फरवन ना १°

মনোরমা এতক্ষণ পরে যেন ধাান তাঙ্গিয়। উঠিয়া জবাব দিল "কি ?" অজিতের শেষ কথাটামাত্র তাহার কাণে ঢুকিয়াছিল। "পুরনো লেখাগুলো।" "কে কাকে দেবে রে ?" "বাঃ, তুমি বৃঝি এর মধ্যে ঘৃমিয়ে পড়েছিলে বাবার পুরনো লেখা গুলো চাইলে বাবা আমায় দেবেন না

"হুঁ, অজিত।" মারের গলার স্বরে নিজের অনভি
শিশুর সর্বেও অজিতের বৃক্তের মধ্যে যেন তাহার নিজের
অজ্ঞাতসারে একটা বিশ্বরের চমক তড়িতের মত বহিঃ
গোল। সে মারের মুথের দিকে বিক্ষারিত চোথে চাহিঃ
মৃত্কপ্তে জিজ্ঞাসা করিল, "উ"। "তিনি সত্যি এখানে
এসেছেন? তুই ঠিক জান্তে পেরেছিস ?" "কে মান্
কে' মা ?"

মনোরমা অসহিঞ্ হইয়া উঠিয়া বলিল, "কি মুথা ছেতে ভুই! এই যে বলি তাঁকে চিন্তে পারলিনে, আবার এরই মধ্যে সব ভুলে থেয়ে ফেলেছ!"

"বাবার কথা বল্ছো? ঠান---গাঁ, তিনি এদেছেন্ট তো। সারও সনেক লোক ঠার সঙ্গে এসেছে কি না, তাই জন্তে হয় ত আমাদের বাড়ী সাস্তে পারেন নি। তিনি যদি একলা থাকতেন, সামি তাকে ঠিক চিন্তে পারভূম। মা, ভূমি উকে দেখলে চিন্তে পালে না, পালে না! এই কে তোমার ছবিটি দেখ্ছো, এটি থেকে যে ভূমি তাঁতে চিনে কেল্বে, সেটি কিন্তু মনেও করো না। বোধ করি এই বিছ্রী ক্যাপ্টা পরার জন্ত মুখটা একেবারে অন্ত রক্ম হয়ে গগছে।"

মনোরমার অসীম ধৈর্য আকস্মিক প্রচুর বর্ধাবারি প্রাপ্ত ক্ষুদ্র তটিনীর মতেই বিপ্রয়ন্ত ইবাগ্র করে দে অজিতকে আবেগে ভাসিয়া গিয়া, সহসা তুই বাগ্র করে দে অজিতকে নিজের দিকে টানিয়া লইয়া, রুদ্ধ ব্যাকুল কণ্ঠে কহিয়া উঠিল, "আমায় কি একটি বারের জত্তেও দেখাতে পারিদ রে অজিত! এত কাছে রয়েছেন, একবার আমায় দেখা।"

"ত্মি! তুমি কেমন করে দেখতে যাবে মা? সেখানে যে মনেক সব লোকজন রয়েছে, তুমি তাদের সাম্নে কি করে বার হবে ৮"

মনোরমার মূথে মুম্বু রোগীর শেষ পিপাসার অনিবার্য্য ত্রকা-কাতরতা যেন মৃত্তিমং হইরা উঠিল। জোর করিয়া ছেলের ছ্'হাত নিজের ছ'হাতের মুঠা দিয়া চাপিয়া ধরিয়া, সে যেন প্রাণপণ শক্তি থরচ করিয়া এক নি:খাসেই বলিয়া ফেলিল, "যে ক'রে হয় নিয়ে যা অজু। বড় হয়েছিয়, বৃদ্ধি

াব কর। যুগ-যুগাঁন্তর হয়ে গেল আমি যে দেখিনি ! কাছে। আজও দে মনে-প্রাণে, এবং বাহিরেও, তাহার প্র হইরা ায়ও যে সেবারকার সে দিন আমার বার্গ চলে গেছে।"

মাকে কোন দিন সূত্যকার রাগ করিতে, বা এমন ্ৰজনার সহিত কথা কহিতে, বা এভাবে নিজের মন্তঃস্তল-ী স্বত্ন-রুদ্ধ নিজের আত্মবেদন। প্রকাশ করিয়া াকেও জানাইতে অজিত আজ পর্যান্ত দৈথে নাই। ্ট স্বটা বেশ তঁলাইয়া না বুঝিলেও, নায়ের উদ্বেলিত ্নর বার্তা [•]ঠাহার এই আকুল কণ্ঠস্বরে সে যেন কিছু ্ছু মন্তুত্র করিতে পারিল। প্রদা হইয়া ক্ষণেক কি ্রিয়া লইয়া আকস্মিক শিশুজনোচিত আশ্বাস ভরা বুকে য ুলিতেই, মায়ের ছুই মিন্তি ভর। উদ্বিগ্ন চোথের সহিত াের উৎসাহিত দৃষ্টি সন্মিলিত হইয়া গেল। সে তৎক্ষণাৎ বিয়া ফেলিয়া, নায়ের হাতের মধ্য হইতে নিজের হাত ডাইয়া লইয়া, ছুই হাতে মায়ের গ্লাটা জড়াইয়া ধরিয়া, কম্থ হাসির সহিত পূর্ণোৎসাহে কহিয়া উঠিল, "আজা মাঁ, ক আমি তাঁকে ভোমায় দেখাব।"

মনোরমার কণ্ঠ ভেদ করিয়া একটা অন্ধাট আনন্দ-নির্ভুমত নিগত ২ইল, "দেখাবি,—কেমন করে দেখাবি জিত হ'' "সে আমি এখন কিন্তু বল্চিনে,--ভোমায় থাণেই তে। হলো। দিদিমা-মণিকেও বলো না মা. দেখা যাবে তিনিও ওঁকে দেখে কেমন চিন্তে পারেন। বলো মা গ"

অজিতের চেয়েও কম বয়সের বালিকাটির মতই এই খাদে পর্ম আখন্তা হইয়া মনোর্মা ছেলেকে বুকে বাধিয়া নক গুলা চুমা খাইল। তার পর মানসিক আনন্দে পরিপূর্ণ, ভার হইরা কোন্সময়টায় যে সে আঅচিস্তায় তন্ময় হইয়া ূল যে, অজিত তাহাকে হঠাৎ ছাড়িয়া চলিয়া গেলেও, সে গব সে দিন তাহার অনুভূতির কাছে আত্মপ্রকাশ রতেও পারিল না। শুধু তাহার সমূদ্য অন্তঃকরণটা ভূমা এই একটামাত্র স্থুর বাজিয়া চলিল যে, সে আবার থবে। যাহার দর্শনাকাজ্ঞায় চিত্ত তাহার জলধারা-কাঙ্গী চাতকেরই মত পিপাদা-দীর্ণ হইয়া আছে, অথচ ার দর্শন-লাভাশা বারি-প্রয়াসী চাতকের অপেকাও তাহার ন্ স্নুর-পরাহত, সেই তাহাকেই সে স্বাবার দেখিবে। রও আনন্দ যে, এই অপ্রত্যাশিত সন্মিলনের উত্তর-সাধক াদেরই আত্মল-বার বারা, এত বড় ব্যবধান সত্ত্বেও,

, যায় নাই।

(25)

অজিত কিন্তু এই কাজটাকে গতটা স্থজ মনে করিয়া মাকে আশ্বন্ত করিয়া আসিয়াছিল, কাগাকেনে স্বাতীণ হইতে বুঝিতে পারিল, তাহা তেমন ছুসাধা নয়। সাহিতার্থীদিগের মধ্যে স্বুচেয়ে যাহাকে দেখিতে ভাল, বয়সটা আবার ভাহারই সবার চাহতেই কম; আকুমানিক বোধ করি বাইশ-তেইশের বেশি উদ্ধে উঠিবে নাণ অঞ্চিত্তের বয়দ যদি এগারো নাঁহইয়া অস্ততঃ পনেরোও হইও, তাঙা হইলে যে সন্দেহটা তাহারী মনের একটা কোণকেও স্পর্শ করিত না. - এই কয়েকটা বছর পিছাইয়া থাকায়, সেই বিষয়েরই অসঙ্গতি ভাষার শিশু চিত্তকে অন্ধ করিয়া ব্রিতেও দিল ন।। মায়ের মুখের বর্ণনায় এবং নিজের মনের ভক্তি কল্পনায় মিশাইয়া পিতার যে আদশ টা মান্দ-ফলকে চিক্তিত ছিল, কবিজনোচিত এই শুভ-দুৰ্ণন ত্ৰুণ বাজিটের স্থিত ইহার সঙ্গতি বোধ হইতেই সিল্লীও স্থির ইইয়া গেল। আর তো কোন একজনকেও অর্বিন্দ বস্তু মহাশয়ের যোগ্য বিবেচিত ২ইল না; অত্এব ইহার সহিত পরিচিত হইতে পারিলেই কার্যা সিদ্ধ।

অজিত ইহার কাছে কাছে প্রিয়াও, গখন কোন রক্মে এই চশমাধারী নরটির চোথ ছটিকে ভাগার নিজের দিকে ফিরাইতে সমর্থ না হইয়া, যংপরোনাতি হতাশ ইইতে আরম্ভ ুকরিয়াছে, ঠিক এম্নি সময় সাহিত্যিক-বুলের একতম সেই সাহিত্যিক রম্বটির দৃষ্টি কল্পনা-জগং ভেদ করিয়া, কেমন করিয়া বলা যায় না,---বেশ করি অজিতেরই তপস্থার ফলে হঠাৎ তাহার 'পরেই পতিত হইল: লোকটি হয় ত বা মনে-প্রানে পুরা সাহিত্যিক ন'ন; সংসারের ছোট-খাট দুগু গুলাকে এখনও বাস্তব হিসাবে না দেখিয়া, কবিজ-মণ্ডিক করিয়া দেখিতে সম্পূর্ণ অভাস্ত হন নাই। অজিতের অস্ত হরিণের মত ব্যস্ত-ব্যাকুল দৃষ্টিটুকু কৈ জানে কেমন করিয়া ইহাঁর মনকে আরুষ্ট করিল। "কি তোমরা বার্ণসের কবিতা নিয়ে নাথা গোরাচেল ! ভার চেয়ে এসো না কেন, এই ছুট্ট কুটে ছেলেটার দুঙ্গে একটু আলাপ করে ফেলা যাক। ওছে। কি তোমার নাম বলো তো ? কাছে এসে না ! তোমার

আনদ সারাদিনই বেন মধো-মধো দেখেছি, মনে পড়ছে যে! কাছেই তোমাৰ বাড়ী বুঝি ? কোন্ ক্লাসে পড়ো ভূমি ?"

অজিতের কপালে, চিনুকে মাক্তা পণজ্জির, মত যথা ফুটিয়া উঠিল। প্রশিক্ত বজে থবে চুকিয়া, প্রশ্নকারীর নিকটে সঙ্গুচিত পদে আসমা দাঙাহতেই, তাহার এতটুক ছোট কুছ থানির ভিতরে, আশা আথাস-ভরা পলকের বিপ্রভার প্রশান উদ্দাম হল্মা ডিটিল। একেবারেই "নাবা ্" বলিয়া ডাকিয়া উঠিয়া, ছুটিয়া গিয়া পরকারীর কোলের উপার কাপাইয়া পাছবার ছবং ভিতরে ভিতরে অধার হইয়া উঠিয়াও, সে এত লোকের সঞ্জে এ বকম ছেলেমাইদীর প্রশ্রম নিজেকে কোনমতেই দিতে পারিল না।" হয়োছ্লাস-কম্পিত মত-মন্দ করে প্রশ্ন কয়টার ভির প্রদান করিয়া, সবশেষে নিজের নামটা বলিল— এ।এজিতকুমার বস্তা।

কিন্তু বলা শেষে প্রগ্রুতীর বিশ্বয়ে অবাক ২ইয়া চাহিয়া দেখিল যে, জ নাম শুনাব পরও শ্রোভার মূথে চোথে কোনই ভাক-বৈল্পণা প্ৰকাশ গাহল না, এবা তিনি নিজেও ব্লাপুৰা ঠিক তেম্মি করিয়াই, সেই আরাম-কেদারার স্থপবায় অন্ধ্যান রাহ্যাত, গ্র-নিমিলিত নেত্রে শতি চাহিয়া সিলাবের ধন নিজান্মেই তিরত রহিলেন। বারেকের জ্ঞ ঘোৰ অভিমানে অভিতের বুক-ভারতা উঠিতা ভাইতক গিছন কিরাইতে চাহিতেই, আবাব একটা প্রশ্ন শুনা গেল, "এইটক ছেলে ভূমি, এবই মধ্যে থাড ক্রামে পড়চো 💡 ক'বছর বয়েস তোমার ?" অজিত ফিরিয়া দাড়াইয়া, সজ্ল, নত চক্রে, গাঢ়-স্বরে জবাব দিল, "দশ্য" "আন, বলো কি ৷ মোটে দশ্ বছর। বাখাওর ডেলে তে। তুমি। তুমিই তোমাদের স্কুলের काष्टें तम्र दर्शभ वम, ना ए" . "के ।" • "बाटका दकन, बहुना ना, একট গল্প করি ৷ আন্দা, এথানের রাজবাড়ী, গ্রামসায়র ... ···ছাড়া আরু কি-কি দেখাবার মতন আছে বলো দেখি y" অজিত এবারে ফিরিয়া আসিয়া, হাসি মুথে একটা থালি চেয়ারের পিঠ ধৰিয়া দাড়াইয়া, নিজের অভিজ্ঞতা-মত এই নব-পরিচিতের সহিত ছধু ওই বিষয়েরই নয়, আরও অনেক विषएप्रत्रे आत्नाहना श्रेक कतिया मिल। এवः एम मिन यथन বাড়ী ফিরিল, তথন এই অজ্ঞাতনামা লোকটির উদ্দেশে চির-সঞ্জিত সমূদয় পিতৃবংস্থতাই উজাড় করিয়া দিয়া ফিরিয়া গেল। সেও যে কিছু কম পাইয়াছে, এমনও সন্দেহ

তাহার মনে কণেকের জন্মও উদয় হয় নাই। তবে ইহাঁর সারিধা ত্যাগ করিয়া পথে আসিয়া পড়িবার পর, উভয় পক্ষের একটা মস্ত ক্রটির কথা ক্রমাগতই মনে হইয়া, তাহার চিত্তেও একটু অস্বস্তির সঞ্চার করিয়া দিতে লাগিল। এই নক পরিচিত সব কথাই কহিলেন,—ভুধু তাহার পিতৃ-পারচয়টুকুই 'জানিতে চাহিলেন না। উটুকু করিলেই তো এতক্ষণে সে তাঁহাকে সঙ্গে করিয়াই বাড়ী যাইতে পারিত। আর সেই বা কেমন ছেলে। উনি না হয় ও-কথাটা জিজাস। করিতে ভুলিয়াই গিয়াছেন; বোধ ২য় ৬র সব কথা মনে থাকে না,—তা না ২ইলে, অজিতের নাম শুনিয়াই বা তাহাকে চিনিতে পারিলেন না কেন গ আর,মায়ের কণাও তো কছ কিছু বলিলেন না,- বা ওখানে আসিতেও চাহিলেন ন।। কবিদের না কি সংসারের কথায় বেশি ভূল হয়। তা' অজিতও তো নিজে হইতেই বলিতে পারিত যে, তাহার পিতার অমুক নাম, এবং পিতামহেরও— হাা, ভা' হইলে নিশ্চয়ই তিনি তথন চিনিতে পারিয়া কত খুসী হইতেন। বৃদ্ধিমান বলিয়া এইমাত তারিক করিয়া যিনি খিদার দিলেন, –যথন ভাছার নিক্সিভার এত বড়ুপরিচয় পাইবেন, এখন সেই তিনিই ন। জানি ভাছাকে কভ বড বোক। মনে করিবেন।

বাড়ী আদিয়া ৰজ্জায় মাকে সে কোন কথাই বলিতে পারিল না। কেমন কবিয়া বলিবে, বে, প্ৰ ঠিক হইয়াও শুধু নিজের শোকানির দোঘে সে তাঁখাকে সঙ্গে করিয়া আনিতে পারে নাই। মার স্থিত দেখা হইলে সে চোরের মত সম্কৃতিত হইয়া রহিল। কিন্তু ইহাতেও তাহার বিশ্বয়ানুভব হইল যে, মাও তাহাকে এ সম্বন্ধে কোন কথাই বলিলেন না, বা জিজ্ঞাসা করিলেন না। অজিত আড়-চোখে মায়ের মুখখানা দেখিয়া লইল। মুথথানার ভাব কেমন যেন মেঘ-চাপা আকাশের মত। তাল করিয়া ভিতরের ব্যাপার বুঝা যায় না। ছেলের কাছে ছেলেমাপুষী করিয়া ফেলার লজ্জাকে. সে নিজের অক্ষমতায় মায়ের বিরক্তি মনে করিয়া, ভয়ে-লজ্জায় .শুকাইয়া এতটুকু হইয়া গেল; এবং বিছানায় শুইয়া যতক্ষণ না ঘুমাইয়া পড়িল, ততক্ষণ পর্যান্ত না-হোক পঞ্চাশবারও মনে-মনে শপথ করিয়া রাখিল যে, আগামী কল্য স্কাল-বেলাই উঠিয়া গিয়া, দর্বপ্রথম দাক্ষাতেই দে তাঁহাকে, এত-টুকু সক্ষোচ পর্যান্ত না করিয়াই, জানাইয়া দিবে যে, ভাছার পর দিন প্রাতে হামিদ আসিয়া তাহাকে ধরিয়া লইয়া গেল, বাড়ীতে অস্থ্য, ডাক্তার ডাকিয়া দিতে হইবে। ডাক্তার মদি আসিল তো প্রেস্ক্রিপসন লইয়া ডাক্তারথানায় কৈ থায়? এসব কাজ হাতে আসিলে আর কোন কথা অজিতের মনে থাটক না। উষধ লইয়া ফিরিতে বেলা প্রায় বারটা বাছিল। তথ্য বাড়ী না ফিরিলেই নয়।

বৈকালে গিয়া অজিত 'দেখিল, মোটঘাট সব বাধা, বিছান। ও চামড়ার বাোগ কয়টা গাড়ির মাথায় চাপানো। গাহিতারথী-বুন্দের মধ্যে কেহ-কেহ ইতঃমধ্যেই র্থার্চ হইয়া-ছেন। গু'চারিজ্ন শৈথিলাবশতঃ তথন আসিয়া জুটিতে পারেন নাই। এ দুগু দর্শনে অজিতের ক্ষুদ্র হুৎপিওটা সবেগে লাফাইয়া উঠিল। ওরে নিকোণ। ওরে নিকোধ। এ কি क्रिया क्लिनि द्यं! २ कि ३ हेग्रा शिन! स्म किः कर्छैवा-বিষ্টুভাবে ক্ষণকাল রাস্তার, মাঝখানেই স্তম্ভিত হইয়া াড়াইয়া থাকিয়া, পরমূহতে প্রায় ছুটিয়া গাড়িগুলার কাছে মার্যা, চঞ্ল কটাকে উহাদের মহান্তরভাগ দেখিয়া মইল। কই, কোথায় তাহার দেই ঈপিত মুখ ? তিনি ্রা ইহার মধ্যে নাই ৷ তবে কি ঙাহার আসার পুরেই তিনি চলিয়া গিয়াছেন দু আরে একবার কি দেখাও ১ইল াঁ! সেকে সেকথা তিনি একবার জানিয়াও যাইতে বারিলেন না। 'বৃদ্ধিমান ছেলে' বলিয়া যে তাহাকে তিনি তারিফ করিয়াছিলেন, মুখচ সেই সে এতবড় বোকা! ঠাহাকে কোন কথা একবার জানিতেও দিল না !

"ওহে! তোমরা যে মেয়েদেরও ছাড়ালে দেপ্চি। বৈরুবার বারই যে হয় না।" "নাঃ! এই যে এলাম বলে।" সানালা দিয়া এই কথা বলার পর জন হই-তিন সাহিত্যিক

সদর দরজা দিয়া বাহির হইয়া আসিল। ইহাদের একজনের উপর চোথের দৃষ্টি পড়িতেই, অজিতের মুথ দিয়া একটা আনন্দপ্রনি নিঃস্ত হইয়া পড়িয়াছিল। সে ছুটিয়া আসিয়া তাহার হাত চাপিয়া ধরিল। এ কার্যা করিতে তাহার তথন কিছুমাত্র দিধা বা লজার করিণ বস্তমান থাকা সম্ভব বলিয়াও মনে পড়ে নাই। হাত ধরিয়াই সে এক নিঃখাসে বলিয়া দেলিল, "আমি অজিতকুমার বস্তা। ইন্সুক্ত অরবিন্দ বস্তু মহাশয় আনার বাবার নাম।" "বটে, অরবিন্দ বস্তু তামার বাবা! কোন্ অরবিন্দ বোস হে ও এইথানেই তিনি থাকেন তো ?"

বিক্ষারিত নেত্রে প্রশ্নকন্তার মথে চাহিয়া, সাশ্চর্যো **অজিত** কহিল, "বাবা কল্কেতীয় থাকেন, তিনি কবি।" "অক বোসের ছেলে তুমি ? তা এতদিন বলোনি কেন ? অককে আমি বেশ জানি। মধ্যে মধ্যে দেখা হয় তার সঙ্গে। আছো, এবার দেখা হ'লে ভাকে তোমার কথা বল্বো'থন। তুমি—"

"ওতে স্কজন! তোমার বাংস্থারসে এখন চাপা**ঁ দিয়ে** ফেল, টেণ্টা দেখ্ছি নেহাং**ই** ফেল্ করাবে।"

অন্ত্রিক বন্ধু অভিতের হাতথানায় একটুথানি নাড়া দিয়া, স্নেহখিত-হাস্ত্রে আক্ষিক রাজ্যাসে নিপ্তিত পূর্ণ-চক্রের মত মুখখীনার দিকে বারেক তাকাইয়া বাস্তভাবে গাড়ীর দরজা টানিয়া তন্মদো উঠিয়া পড়িল; এবং সঙ্গেদ্দেই গোড়ার পিঠে চারুক মারিয়া শক্ট-চালক গাড়ী ইাকাইয়া দিল। নিকাক বালক নিনিমেনে সেই দিকে চাহিয়া রহিল। তাহার মুখ দেখিয়া অনেকেরই সক্ষেহ ঘটিতে পারে যে, গোড়ার পিঠের সেই ক্যাটা গোড়ার পিঠে না পড়িয়া হয় ত বা তাহারহ প্লিঠে পড়িয়াছে।

ছেলে মানুষ করা* (Child Welfare)

[শ্রীরমেশচন্দ্র রায়, এল্, এম্, এস্]

মায়েদের কাছে ছেলেদের কথা বলিতে চাই। "ছেলে" হাজার শিশু রক্ষা পাইত, তবে বিশ্বৎসরে পঞ্চাশ হাজার ৰশিশে, দেই সঙ্গে মেয়েকেও বুঝিতে হইবে। বাঙ্গালীয় কাছে ছেলের কথা সক্রদাই পিয়। বাঙ্গালী মা শুধ মুমুভার দিক দিয়া ছেলেকে দেখেন না, তিনি ছেলেকে বংশধর মনে করেন। ডেগে ভাষ নকের গুলাল নঙে, ডেগে স্পষ্টিধর, স্বামার বাশের গোরন, দেশের ও দুদেশর আদরের शामश्री। वाभानीत शिवास, इंग्रामाटक ও প्रतानाटक, চেলের মথ তাকাইতে হয়।

ছেলেদের জন্য বাঞ্চালীর পাণ সর্বাদাই বাত থাকিলেও. আমরা আমাদেব ছেলেদের জন্ম কি করি, বা কি করিতে পারি ৪ নিজ নিজ জান, বৃদ্ধি ও বিখ্যামুসারে সকল মাতীই ছেলের জন্ম প্রাণ্পণ্যঃ করেন বটে—কিন্ত ভাইার ফল কতটা হয়, সেই কথা আছু আপনাদিগকে শুনাইব। কথা গুলি বেশ মনোযোগ দিবঁ ভানিবেন, কথা গুলির বিষয় গরে যাইয়া বারধার ভাবিবেন, এব- শতক্ষণ মনে মনে নিজে না খদী জন, যে, আপুনাৰ নিজ বিশাস্মতে যথাৰ্থ কায হইতেছে, ১৩কণ এই কথাগুলি ছলিবেন না। রাখিনেন যে, খাপনারা জননী- আপনারা আছাশক্তি-রূপা, মা।

िक की बर्तनत भव-१८१ व किन मगग्न । अथग वाद्या त्याम । এই বারে: মাস পার হইতে না হইতেই, অনেক শিশু মারা পড়ে। আর এই বাবো মাদের মধ্যেই ছেলেদের বারোম থব বেশী হয়। যদি এক হাজার সংখ্যার শিশু লওয়া যায়, তবে দেখা যায়, যে, লগুনে এক বংসরে ৮০টি শিশু মরে, আর সেই জায়গায় কলিকাভায় ২৫০ শিশু মারা পডে। অগাং যদি এক বংসরে কলিকাতায় দশ হাজার ছেলে জন্মার, তাহার মধ্যে আডাই হাজার শিশু মাবা পডে--মনে রাথিতে হইবে যে, আমরা এক বংসরের কম বয়স্ক শিশুরই কথা বলিতেছি। যদি প্রতি বংসরে এই আড়াই

এত শিশু এ দেশে মারা পড়ে কেন ? শিশু মড়কের কারণ প্রধানতঃ নয়টি। একে একে সেগুলির কুণা সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়া যাইব। কিন্তু সেগুলির উল্লেখ করিবার পূর্বের, সাধারণ কথায়, গভত শিশু ও সভঃপ্রস্ত শিশুর মধ্যে পার্থকা কি, তাহা দেখাইয়া দিব। শিশু যথন গর্ভে বাস করে, তথন সন্ধান্ত একই-উত্তাপ-বিশিষ্ট জলে ভাসিতে পাকে- দেখানে ঠাণ্ডা হইতে গ্রম, এ রকম হঠাং কোনও পরিবর্তন হয় না। পক্ষান্তরে জন্মকাল হইতেই আজ গ্রীম, কাল নাত, এবেলা ঠা গ্রা, ওবেলা গ্রম-এই-রূপে ক্রমগেত শীতাতপের সঙ্গে যদ্ধ আরম্ভ হয়। গর্ভে বাস-কালে, শিশুর দেই সকল রকমেই স্থরক্ষিত-সে যেন কেলার মধ্যে বাস করে; আর জন্ম হইলেই, মশা, মাছি, বারাম, আঘাত লাগা প্রভৃতি কত রকমের উৎপাত সহ করিয়া শিশুকে প্রাণ ধীরণ করিতে হয়। গর্ভে বাসকালে শিশুর কুণার উদ্রেক হয় না, শিশুকে খাদ-প্রশাস লইবার জগু বা মলমূত্র ত্যাগের জ্ঞা, কোনও রক্ম কই স্বীকার করিতে হয় না ;-- আর এ জগতে আসিয়াই, প্রথমে হাঁপাইয়া কাদিয়া উঠিতে হয়, তবে তাহার দম আসে। আর ভধু কি দম আসিলেই নিক্ষতি হয় ? তাহা হয় না; আজ সর্দি,

জোয়ান লোক আমরা পাইতান। অতএব বংসরে বংসরে আমাদিগের দেশের কৃতি বড় সামাগ্র হয় না ় কোন মাতা এ কথা শুনিয়ানা শিহরিয়া উঠিবেন ? দি শুধ মূতা প্ৰান্ত হইয়াই সৰ গোল মিটিত, তাহা ১ইলেও কথা ছিল না; গড়পড়তা, যেথানে একটি করিয়া শিশু মরে, সেখানে ছুইটি করিয়া ক্র শিশু থাকিয়া যায়। অভএব.---বাঙ্গালাদেশে, প্রতি বংসরে, এক বংসরের কমাবয়স্ক হাজার শিশুর নধ্যে, ২৫০ শিশু মারা পড়ে, ৫০০ শিশু বাারামী পাকে, আর মোটে ২০০ শিশু ভাল থাকে। সেহময়ী বঙ্গ-জননি, বুকে হাত দিয়া এই কথা গুলি শুম্বন,—আর বুঝুন, আপনাদের জদয়ে কি ভীষণ আঘাত লাগিতেছে।

^{*} কোমও মহিলা সমিতিতে পঠিত হইরাছিল।

কাল কাশি, তার প্রদিন গ্লাব্যথা, ডিফ্থিরিয়া—কত বক্ষেরই যন্ত্রণা তাহাকে উদ্বাস্ত করিয়া তোলে! এ জগতে, মাসিয়া তাহাকে কুধার জালা অমুভব করিতে হয়, সময়ে-অসময়ে, উপয্কু-অমুপ্যুক্ত, ঠাণ্ডা গ্রম কত বক্ষেরই থাবার গিলিতে হয়—তাহার উপরে পেট কামড়ান, পেট ফাপা, উদরাময় প্রভৃতি কত উপ্সর্গ ই মাছে! এই রক্ম, সকল দিকে, হঠাৎ, অভি বেশা বক্ষের গরিবর্ত্তনের ফলেই, প্রথম বংসরের মধ্যেই, বেশা শিশু মারা প্রেড।

অপরাপর যে নয়টি সাধারণ কারণে এক বংসরের কম বয়স্ক শিশুর মৃত্যু হইয়া থাকে, সেগুলি এই :--(১) জননীর স্বাস্থাহীনতাই শিশু-মৃত্যুর প্রথম কারণ। এ দেশে জনুনীদের স্বাস্থ্য এত থারাপ কেন্ত্রপ্রথমতঃ, বাঙ্গালীর মেয়েরা স্কাদ্টি অন্ত্ৰ-মহলে আবদ্ধ পাকেন, খোলা জায়গায় থাকার কি স্থথ, ভাহা চাহারা জানেন না। একটা গাছকৈ 'আ ওতায়" (অগাৎ রৌদ হইতে বঞ্চিত করিয়া) রাখিলে, ভাহার রু ক্যাকাসে হয়, ভাহার বৃদ্ধি ক্ষিয়া যায়, বা বৃদ্ধ হুইয়া যায়। রাত-দিন পর্দার আড়ালে মেয়েদের শরীর ভাল গাকে কেমন করিয়া ? তাহার পরে, নিজ দেহে ও নিজ আহারের প্রতি অবঞ্চ করা, এ দেশৈর মেয়েদের একটা সভাব- তলবিশেষে, গেন গৌরব করিবারও বিষয়। পরের গরে যাইতে এইবে বলিয়া, ডেলেবেলা হইতেই, মেয়েরা ভাল জিনিষ পাওরাটা দুষ্ণীয়- এই শিক্ষাটি পায়; স্থার সেই সঙ্গে, এ দেশের পুরুষেরা, ভুলিয়াও, একবার সন্ধান ব'ন না যে, তাঁহাদিগের বাটার মেয়েরা কি থান। কাযেই, একদিকে রমণীরা যেমন সংসারের স্থান্থলার জন্ম প্রাণপাত করিয়া শ্রম করেন, অপরদিকে তত্তপযুক্ত পৃষ্টিকর থাবার শাইতে পান না। এ ছাড়া, একান্নবর্ত্তী পরিবারে থাকার দলে, যে বার-সক্ষোচ ও পরস্পরের সাহাযা প্রাওয়া যাইত, আজ-কাল তাহা ঘুচিয়া গিয়াছে। কাযেই, শরীরে বল ন্ম, চিন্তা ও পরিশ্রম বেশা, অথচ থাওয়া তেমন হয় না — াতিকে সায়ের শরীর চিরকালই রুগ্ন। রুগ্ন মাতার সন্তান লত দিন বাঁচে গ

শিশু-মৃত্যুর দ্বিতীয় কারণ, সাংসারিক অস্বচ্ছলতা।

-কথা বোধ করি কাহাকেও বেশী করিয়া বুঝাইতে

ইবে না। বেশার ভাগ বাঙ্গালীই চাকুলীজীবী।

চাকুরীর সংখ্যা কম, উমেদার বেণা, - কাথেই চাকুরীতে বেতন কম। কম আয়ের সঞ্জে সঞ্জে প্রভাহই প্রাসাচ্ছাদনের সুকল দ্রাই অগ্নি-ম্লা হইতেছে। সেই সজে
বাহিরে ঠাট বজায় রাথিবার চেটাও আছে। কাথেই,
লম্বা-কোচা থাকিলেও, বাড়ীতে মন্ত্রসের কট্ট
অনেক সংসারেই আছে। মথের অভাবে, প্রস্ব করিতে-না-করিতে, অনেক জননীকে গুলুতালীর কাথে
লাগিয়া যাহতে হয় - আব্লুকমত একটু জদ, বি থাইবার
স্থােগ হয় না। অথের অভাবে সন্তার ও ভেজাল
ত্রদ ছেলেকে থাওয়াইতে হয়। কাথেই ছেলের দীখায়ু:
লাভের আশা কোগাঁও

শিশু-মৃত্যুর ২তীয় কারণ, ভাহার পারিপাশ্বিক অবস্থার প্রতিকূলতা। আমরা যেখানে রাত দিন বাস ক্রি, সেখানে থাকার দরণ, তাহার দোষ ওলি আমাদৈর নজরে আর পড়ে না । প্রথমে অন্তরের কথা ধর্মন। গ্রমন বাড়ীই করুন না কেন, বাঙ্গালীর বাড়ীর বাহিরের অ-শে গোক-দেখান খোলা মায়গা, বড় বড় দরজা জানালা, আলো রৌপ ও वाशास्त्रत घडे। यर्थछेरे शास्क 🜓 अश्वह, अन्मस्त रम् छ छेत्रान থাকে না, দকল ঘরে হয় ত সনানে আলো-গাওয়া যায় না, জানালাগুলি ছোট-ছোট ও পদায় ঢাকা। কল, পাইখানা, পতিকুলা, বাদনাজার যায়গা, গোবর গাদা, গোয়াশ্যর, আঁতাকুড়, আরুতাহাদের স্বার উপরেন রাত-দিন কারণে-অকারণে ভড়ভড় করিয়া কতকটা জল ঢালার ফলে. বাঙ্গালীর বাড়ীর নিচের তলাটি একট বিরাট পাতকুমায় প্রিণ্ড হয়— আর দেইখানেই বাঙ্গালীর মেয়েরা চবিবশ पन्छोत मरमा आठारता घन्छ। कछिन। সহরে মধ্যবিত্ত গৃহত্তের এমন বাড়া নাই, সেখানে ধোয়ার জালায় অস্থির হইয়া পড়িতে না হয় ৷ * তাহার উপরে, রাজে শুইবার সময়ে. শ্যুন্বরের প্রত্যেক ছিদ্রটুকুও বন্ধ করিয়া শ্যুন করাই আমাদিগের অভাাদ-পাছে, ভগবানের মুক্ত ব্রুন, জীবের জীবন, বিশুদ্ধ বায়ু গায়ে লাগিয়া "ঠাণ্ডা লাগে!" পল্লীগ্রামে গরীবদের মেটেঘরে, লোকৈ মাচার উপরে শোষ এবং মাচার নিচে ছাগল, ভেড়া, কুকুর প্রভৃতি পালিত পশু বাধা থাকে। খাটা-পাইথানা, এঁদো পুরুর, খোলা ড্রেণ, ঝোপ-ঝাড়, মান্তাবল বা গোয়াল, চোনা ও গোবরের গাদা, প্রচুর ধুলিবৃষ্টি,—বাটির বাহিরে আসিলে এগুলিরও অভাব হয়

না। ততুপরি যেগানেই ময়লা, সেইখানেই মাছি: যেগানে থানা-পৌদল, সেইখানেই মশা: মেগানেই থাবার জিনিস, সেইখানেই হণ্ব। এই রক্ষের অবজা-নিচারের মধ্যে বাস করিয়া, কয়টি শিশু শৈশব উত্থাব হটতে গারে স

শিশু-মৃত্যুর চতুর্থ কারণ, দেশের আব হাওয়া থারাপ হওয়া। কামাদের দেশে, ম্যালেরিয়, প্রেল ও ওলাউঠা নাই, বোধ বয় জনন গাম প্র কমই আছে। তাহার উপরে বসন্ত, ইন্ফুরেঞ্জা, কালাজর, আমাশেয়, ছেলেদের লিভারের দোষ ত লাছেই। গামের পুকর, জেলার থালিলিল সবই হাজিয়া মার্জিয়া য়াইতেছে সেই স্কেন্রারামের বিষ ছড়াইয়া পড়িতেছে। লোকে গ্রাম ছাড়িয় লাওয়ার ফলে, গ্রামে জন্পগর্জি অভান্ত হইতেছে; তাহার উপরে পাট-পচান, অনার্জি, অভিরন্তি, অজনা প্রভৃতির ফলে দেশে থাকা কইকর ইইয়াছে। তত্রপরি, স্লাচ্কিৎসার অভাব, আরবন্ধেরও অভাব। কাজেই শিশুরা ক্রদিন এত ফাঁড়া কাটিইয়া উঠিতে পারে প

শিও মৃত্যর পঞ্চম কারণ, পিতামাতার পাপকাশ। অসংখনের ফলে কত বংশ কুংসিত রোগগ্রন্ত ইইতেছে, কভ মাতা মূতবংসা ইইতেছেন, কত শিশু রুল, বিকলাস বা অগ্লান; হইতেছে; কডজড়তা, উন্ততা. মুগী প্রভৃতি সাংখাতিক বারোমের আমদানি হইতেছে। একজনের অস্থ্যের ফলে অন্তঃ পাচ প্রুষ ক্ংসিত বোলে ভূগিয়া থাকে ৷ প্রকৃতিৰ প্রাণ্যণ চেত্রা হয়, যাহাতে এই রকম রক্ত% বংশ লোপ পার। মানুষ না হইলে,তাহা-रमंत्र स्मेरे र॰म निर्माग्रहे । लाभ भारेक :-- कार्न, काना, থোঁড়া, রোগা, বিকলান্ধ, যেমনই এছলা গ্রন্থ ইউক না কেন. মাত্রৰ মাতৃয়কে বাচাইবার জন্য ক'ত রকমের চেষ্টা ও যত্ন করে ! সমাজের মধ্যে ঐ সকল লোকে ক্রমশঃ চলিয়া যায় ; আর আমরা বিবাহ দিবার বা করিবার সময়ে, তুচ্ছ অর্থ ও রূপেরই যাঁটেই করি, বংশের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে কোনও সংবাদ লই না: কাথেই আজ আমগ্ন এত ক্ম, আমাদিগের সম্ভানেরা এত স্বল্লায়ঃ।

শিশু-মৃত্যুর ষষ্ঠ কারণ — আনাদের অবিবেকিতা। মানুষ যে-কোনও কায করিতে যাইলে, তন্ সম্বন্ধে নিজের সামর্থা বা উপযোগিতার কথা বিশেষ করিয়া ভাবিয়া, তবে কাযে অগ্রসর হয়। কিন্তু, পুত্রকন্তাদি হইলেই, আমাদের দেশে, তাহাদিগের বিবাহ হইতেই হইবে—তা তাহারা স্বাস্থা, স্বর্থ, বা দামর্থার দাবী রাথুক আর নাই রাথুক। আমরা নিজের। যতই শিক্ষার বা বছদশিতার অভিমান করি না কেন, আমরা একেবারেই কাওজানহীন। আমরা ছনিয়ার সকল কণাই জানি, হয় ত বা সকল বিভার ধার ধারি, জানিনা কেবল দ্বীলোকের দেহতত্ব, জানি না মাতৃ-তত্ত্ব, জানি না গ্রীরোগের নিদান, জানি না কেমন করিয়া ছেলে মাতুর করিতে হয়, জানি না কেমন করিয়া সুমাতা 'ও স্থৃহিণী হইতে হয়। আমাদিগের মধ্যে অনেকেই স্থপাচিকা, प्रगाठिका, भिन्नकवानिभुगा, प्रतिथिका,-किन्र जिङ्खामा করি, কয়জনে বুকে হাত দিয়া বলিতে পারেন—"আমি স্থাতাত স্থাত্নী" ? বছকালের সঞ্চিত কুসংস্কারাপনা বৃদ্ধা বা প্রগলভা ব্রুণী বিশেষের তথাক্থিত জ্ঞানপক্তা, এবং দাধারণ গৃহস্থরমণীর গতানুগতিকতা বাতীত, আর আমরা কি আদশ দেখিয়া শিখিব ? আনাদের পুরুষেরা সকল কর্ম-ক্ষেত্রে জয়মালা লইয়া ফেরেন, কিন্তু কৈ রম্পাকুলের জন্ম একতিলও ত বাস্ত হন না ? যে দেশে পদার অবরোধ এত বেশা, সে দেশে স্বামীরাই স্ব-স্ব স্থীর শিক্ষার ভ 🗥 লইলে, কে লইবে ? মাসিক সংবাদপত্রের সাহায্যে রাশি-রাশি নভেল, প্রত্তর, কবিতা ও ভ্রমণ-কাহিনী সম্বন্ধে জ্ঞান জন্মে এটে, কিন্তু মাসিকপত্রের সর্ব্বাপেক্ষা- বেনী অন্নর্লাগনী যাহারা, তাঁহাদিগের সম্বন্ধে কোনও কথা ত দেখি না ? এমন কি জ্রীলোকদিগের জন্ম যে সকল পত্রিকা বাহির হয়, তাহাতেও নয়।

শিশু-সভার সপ্তম কারণ—মাতৃ অসংয্য। কত জারজ সন্তান যে অজ্ঞাতসারে শমন সদনে প্রেরিত হয়, তাহা সকলের জানা নাই।

শিশু-মৃত্যুর অপ্তম কারণ—বহু-ল্রান্ত্র। অর্থাৎ এক-জননীর বহু সন্তান হইলে, কোনও সন্তান যথেষ্ট যত্ন পায় না, এবং হয় ত যথেষ্ট আহার্যাও পায় না। তাহার ফলে শিশু মৃত্যু অনিবার্যা।

শিশু মৃত্যুর নবম কারণ—উপধ্ক থাতের অভাব।
আমাদের দেশে মাতৃ ব্দ্রুদান সম্বন্ধে হুই রকমের আচরণ
দেখিতে পাওয়া যায়। কোন কোনও স্ত্রীলোক হু'এক
মাস স্তন দিয়াই ক্লান্ত হইয়া পড়েন—গো-হ্রেরে শরণ লইতে
বাধ্য হন; আবার কোন-কোনও জননী নিজ সন্তানকে

ভন চার বংসর পর্যান্ত স্তম-ছন্ধ পান করান। সাধারণতঃ ্রণ মাস কাল পর্যান্ত মাতৃ-স্তনের চগ্ধ ভাল থাকে: তাহার ারে সে ছগ্ধ কতকটা নিরেস হইয়াপড়ে। বেশা দিন ারয়া স্তনদান করিলে, রমণীর স্বাস্থ্য ক্ষুত্র হয় এবং সেই নরেস ছগ্ধ পান করিয়া শিশুর যথেই পরিপ্রষ্টি হয় না। াত-স্তন্তের পরিবর্ত্তে, এদেশে, ছেলেদিগকে সাগু, বালি, এরোরুট, শঠি প্রাভৃতির সহিত গোগ্র্য্ণ বা অল্লবয়স হইতৈই ২।ত ও দোকানের থাবার থাওয়ানর প্রথা দেখা যায়। তধ-াও "ভদ্রলোকেরা" থাওয়ান এবং অশিক্ষিতেরা দোকানের গাবার, ভাত ডাল, বিলাতি গ্রন্ধ (কনডেন্টু মিক্ক) গংওয়ান। "ফুড্" নামধেয় বাসিছণ, যবচূর্ণ যাহা আদে, আজ-্যাল তাহারও প্রসার অতি বেশা। অতীব সংক্ষেপে শিশুথাগ্য াষ্ট্রে এইখানে ছ-একটি কথা বলিব। আপনারা অন্তগ্রহ afরয়া, ধৈর্যা সহকারে শুরুন। (১) খাণ মাস বয়স প্রান্ত াতস্তম্য নিজ শিশুকে রীতিমত দিতে পারিলেই ভাষ। ্দি মাতৃত্বভা যথেষ্ট না থাকে, তবে জননীকে হুগ্ধ াওয়াইয়া, তাঁহার স্বাজ্যের উন্নতি ঘটাইয়া ও নাতৃত্ততের দ্ধি করিয়া, তাহারই বাবহার করা ভাল। (२) শিশুর 🖽 মাস বয়স উত্তীর্ণ হইলে, আর মাতৃত্ততা না দেওয়াই াল। (৩) গাধার ছধ অতি নিব্রেস; মহিষের ছধ **শতি চম্পাচা**; ছাগীর চগ্ম পুষ্টিকর ও সহজ্পাচা এবং ামাত্য যত্ন করিলে, ঘরে ছাগা পুষিয়া, শিশুকে খাটি ও টাটকা াওয়ানর স্থ্র উপভোগ করিতে পারা যায়। (৪) গো জন্ম শিশুর পক্ষে প্রথম-প্রথম হজম করা শক্ত বলিয়া, সাগু, বালি াছতির সঙ্গে ঐ হধ খাওয়ানই নিরাপদ। তবে যে জন্তুরই হুগ্ধ াওয়ান হউক না কেন, দে জন্তুটির স্বাস্থ্য ভাল নী রাখিলে, াহার হুধ থাইলে অস্ত্রথ করে। নাম্যুফেরও যেমন নিতাই থেট রৌজ, হাওয়া, পরিশ্রম, স্নান প্রভৃতি করা অত্যন্ত ায়োজন, ছাগী ও গরুর পক্ষেও তাহাই। অন্ধকার, নাতসেঁতে জর্গন্ধময় ছোট গোয়ালে রাক্রদিন গরুকে বাধিয়া াখিলে, ময়লা ডাবায় পচা থৈল প্রভৃতি যখন-তথন ঢালিয়া লে, গরুর গায়ে গোবর, ও কুরে গোবর, চোণা ও কাদা, थिया थाकिए मिल, जाशांक मार्छ त्यसहित्व ना मिल, াহাকে ডলাই-মলাই না করিলে,—ক্থনো গরু সুস্থ াকিতে পারে না। আমরা গো-সেবা ভুলিয়া গিয়াছি, না-চারণের মাঠ রাখি না, গো-বংশের উন্নতির ব্যক্ত স্থাও ও

বলিষ্ঠ বৃষ উৎদর্গ করিয়া ছাড়িয়া দিই না-অণচ চধ-চ্ধ করিয়া আকাশ ফাটাইয়া দিতেছি। হিন্দুরা জলকে নারায়ণ, চাউলকে লক্ষ্মী ও গক্ষকে মাতা বলিতেন কেন ? ঐ ভিন্টার প্রিত্তার দিকে হিন্দুর এত লক্ষা ছিল কেন্ ? ঐ সকলের স্কোংক্টতা ও সকাপ্রকারে বিশুক্ষতা রক্ষা করাই হিনুর উদ্দেশ্য ছিল। আমরা গোরুর সেবা না করিয়া, ত্র থাইবার আন্দার রাখি-কায়েই জীর্ণ নার্ণ গাভীর ফুকা-দেওয়াও ভেজাৰ করাত্ধ ভিন্ন অপর ত্র পাইনা। এ সকল দেथियां s कि आगामिरगैत हो। १ एक एक वित्र ना १ (a) বিলাতি বোতলে করা "ফুড" ও টিনে করা "গাঢ় গুগ্ধ"—শিশু-দিগের পক্ষে নিতা বাকোরের জন্ম সংপূর্ণভাবে অন্ধ্রপযোগী। অস্তর্থের সময়ে অথবা হঠাৎ খাঁটি বা টাটকা গ্রন্ধের অভাব ঘটিলে, ২া৪ দিনের জ্ঞ উহাদিগকে বাবহার করা সঙ্গত ইংলেও, রীতিমত ভাবে উহাদিগকে কথনো বাবহাঁর করিতে নাহ.। (৬) দোকানের থাবার, দেকোনের পাঁউকটি শিশুর পক্ষে অনুপদক্ত আহায়। খাশা করি আপনারা সকলেই শিশু থাছের অনুপ্রোগিতা কিছু কিছু ব্রিয়াছেন। এবং তাহার ফলে শিশু মৃত্যু বৃদ্ধি পাওয়া যে আশুগাজনক নতে, এ কেণা স্বতর করিয়া আর আপনাদিগকে বুঝাইতে হইবে না।

ত্রত এব, এখন আমিরা গুটটি কথা বেশ করিয়া ব্রিলাম; — প্রথমতঃ, যে, এদেশে শিশু-মৃত্যুর হার খুব বেশী এবং দ্বিটীয়তঃ, যে, শিশু মৃত্যুর কারণ সাধারণতঃ নয়টি।

একণে জিজান্ত হইতেছে,— কি করিয়া শিশু মৃত্যু কমান যাইতে পারে ? মৃথে সে কথার উত্তর সহজে দেওয়া যায়, কিন্তু কাবে তাহা করা অত্যন্ত শক্তা শিশুদিগের মৃত্যু কমাইতে হইলে, স্তমাতা চাই, জাগত সমাজ চাই,, লোক-শিক্ষা চাই, কথা রাজা, চাই। রাজায় প্রজায় একপ্রাণ হইয়া, এই একই উদ্দেশ্যে মত্ন করিলে, তবে এ কায সম্ভব, নত্বা অসম্ভব। রাজার মনে দৃঢ় বিখাস হওয়া চাই য়ে, যেমন করিয়া হউক, প্রজার প্রাণ রক্ষা করা চাই; প্রজার মনে দৃঢ় ধারণা হওয়া চাই বে, এই উদ্দেশ্যে রাইশক্তির সাহায্য করাই প্রেয়ঃ। এখন, একে-একে দেখা যাউক, উভয় শক্তির স্মিলনে কি-কি কায় করিলে, দেশের শিশুদ্বির কল্যাণ সাধন করা সম্ভবপর হয়।

এ দেশে, এ কার্যো প্রধান বিদ্ব তিনটি-মালেরিয়ার

অতি-বিস্তৃতি, সাস্থাতত্ব দম্বন্ধে অজ্ঞত। ও কুসংস্কার এবং आमामिरशंत बाद्य विश्वारम्य बाङ्याव । প্रथम् छः, महार्लावया यङ দিন এ দেশ চঠতে বিভাড়িত না চইতেছে, তভদিন অপর সকল স্বাস্থ্যোয় হির চেপ্লাই বিফল হইবে। এক মাালেরিয়াই স্ক্রামা। এই মালেরিয়া পৃথিবীর অপর সকল দেশ হইতেই সমূৰে উচ্ছিল হইয়াছে -- আমাদের দেশ হইতে কেন না হছবে ৮ স্থিতীয়তঃ, দেশের লোকের মন ভইতে স্বাস্থা-সম্বন্ধীয় কুম দারি গুটাইতে ১ইবে। - বছপ্রকারের ব্যারাদের সংক্ষেত্রৰ ময়ণাও অপ্রিজ্ঞাতার মধ্যে নিতা বাদ করিয়া, আমরা ভালদিগকে ভয় করিতে ভূলিয়া গিয়াছি। লোকের চোথে আস্থল দিয়া, সেগুলিকে পদে-পদে দেখাইয়া দিতে হুইবে। হিন্দদিগের দৈনিক জীবনের প্রত্যেক কার্যো প্রায়ের নামে বেস্বাস্থান্তকুল বিধিগুলি আছে, সেগুলি আমরা ভূলিয়া গিয়া, "আচার" "আচার" করিয়া মহা গওগোল করিতেছি— মণি ফেলিয়া, শুধু আচেলেই গিনা বাধিতেছি। দেশে রোগের র্দ্ধির সঙ্গে সক্ষেত্রবাগাশ হইলা, বৈত্যক শাস্থে অবাদে মতামত পচার করিয়া অধ্যপাতে বাইতেছি। ভতীয়তঃ "আমরা অতি অপদার্থ", "গ্লামাদিগের দাবা কোন কায इटेरव ना", "वाञ्चाली जीक," "वाञ्चाली जलम," "वाञ्चाला বিশাস্থাতক" পড়তি বিদেশী লেথকদিগের কাতকগুলি রচা কথা বছকাল ধরিয়া শুনিয়া, আমবা এছোদিগকে এত বিশ্বাস করি যে, কোন কায়ের কথা উঠিলেই, ও অপ্রাদ গুলি স্বতঃই এবং স্বাতো আম্পন্রই সকলের মূপে আসিয়া পড়ে, আমার মোমাদিগের কাষ করা হয় না। এই আছা মানি ভলিতে ১ইবে। "দশজনের মধ্যে আমিও একজন" এ কথা মন্দ্রে মধ্যে ব্রিতে ১ইবে। আল্লন্নাথা যেমন নিন্দ্রীয়, আৰ্মানিও তেমনি নিন্দনীয়। সাম্বা "অমৃত্যু পুলা", আমরা দাক্ষাৎ ভগবানের নররূপু, আমরা হীন কিদে গ ভগবানের এই নবদেহ, ইহাকে অযত্ন করিতে নাই। বঙ্গদেশীয়া রম্পীগণ এ কথা বিশেষ করিয়া ধারণা कंतिरवन- कात्रव, এই वश्राप्तरण तमवीनिर्शत मर्गा निक् দেহের ও নিজ স্বাস্থ্যের পতি মতান্ত অনাস্থা দেখা অপচ্. তাঁহারা মনে রাথেন না যে, তাঁহাদেরই স্বাস্থ্যের উপরে^ন দেশের ভাবী প্রজাদের স্বাস্থ্য নিভর করে। যাজারা শৈশব কলাণে কাম করিবেন, এই তিনটি বিঘ छोश्मिश्राक मन्त्राधा मृत कतिएउই श्रेटव-मार्गितिया,

স্বাস্থ্য-সম্বন্ধীয় অজ্ঞানতা ও আত্ম-গ্লানি। তৎপরে কি-নি কর্ত্তবা, তাখা একে-একে অতি সংক্ষেপে নিদেশ করিতেছি:—

(১) স্থমাতা তৈয়ারি করিতে হইবে। চ্চাত্রবল, স্কণ্ডিলীপনা -- এই তিন্টির একত্র স্মাবেশের ফলে স্মাতার সৃষ্টি হয়। দারিদা ও স্বাস্থাহীনতা লইয়া, রোগের মধো জনিয়া, স্বাস্থা লাভ করা অসম্ভর। কিন্তু দারিদ্রা ও জনাগত স্বাস্থাহীনতা একেবারে দূর করা না গেলেও, ভাল থাবার ও রীতিমত থেলাধলা ও বাায়াম করিতে পাইলে, দেহ বলিন্ত হইবে। ছোট-ছোট মেয়েদিগ্রে ঘরের কোণে আবদ্ধ না করিয়া, বীতিমত স্কুলে দিয়া, সেথানে থেলা ৰুলা ও ডাম্বেল বা অপরাপর মন্থের সাহায়ে ব্যায়াম শিখান উচিত। প্রত্যেক মেয়েকেই বিদ্যালয়ে দেওয়া দুরকার। তবে, মেয়েদের বিদ্যালয়ে, অন্ধণাস্ত্র, সাহিত্য, ব্যাকরণ প্রভৃতি दिना ना পড़ांग्रेश, तक्षन-विभा, शीवन-विभा, आहा-विभा, শারীরতত্ব, স্বীরোগ, শিশু-প্রতিপালন, গৃহস্থালীবিল্লা প্রভৃতি সম্বন্ধে হাতে-কল্মে শিক্ষা দেওয়া চাই। যে-যে ব্যুলী বলমান কালের বি-এ, এম-এ প্যান্ত পড়িতে চাছেন, জাঁহা-দিগের পক্ষে কতকটা হাসপাতালের শুল্লাকারিলার কা শিশু-রোগ চিকিৎসা, ধাত্রী বিদ্যা প্রান্থতি জানা চাই। ফল কথা, গ্রামে গ্রামে বালিকা বিদ্যালয় চাই: –দে দকল বিদ্যালয় কত্রমান কালের বালিকা বিদ্যালয়ের মত নহে — দেগানে শিক্ষার তোতা-পাণী জীবনের অভিনয় হইবে না. সেগুলি মাত্র বাধাবুলি প্রচারের আড্ডা থাকিবে না—দেখানে পাড়ার ব্যায়সীরা, মেয়েদের সঙ্গে মিশিয়া, মেয়েদের পাশে বসিয়া, শিক্ষয়িত্রীর সঙ্গে একযোগে, শিক্ষা-কার্য্যে মন াদবেন। দেইখানে ছোট-ছোট ছেলেরা আসিবে-তাহা-দিগের প্রতি জননীদের কওঁবাগুলির প্রয়োগ বালিকারা দেখিবে। পাঠশালাতেই রন্ধন-গৃহ থাকিবে – পাঠশালার পাকশালার তরাবধানকার্যা বালিকারাই করিবে। এই ভাবে গৃহে ও বিদ্যালয়ে, উভয় ক্ষেত্রেই, বালিকারা দেখিয়া-দেখিয়া শিখিবে—বিদ্যালয়ে পাঁচজনের বাবহারের ফলে গুহের ব্যক্তিগত দোষগুণগুলি উপলব্ধি করিতে পারিবে। গৃহত্ত্বে ও গৃহস্থালীর সম্পূর্ণ যোগাবোগে শিক্ষা-কার্যা চালাইতে হইবে।

(२) গর্ভিনী-পরিচর্য্যা ক্রিতে হইবে। বে-বার,

ज-निजय गरेशा थाकिता ममाक-मिता कता इस ना। াজের প্রত্যেকেরই কর্ত্তবা অপরকে সাহাযা করা। ্রএব, যাহাতে ধনী-দরিদ্র-নির্বিশেষে, গভিণীর পরিচর্যা া সম্ভব হয়, সেজভা প্রধানতঃ ছুইটি উপায় অবলম্বন রতে হইবে। একটি স্ত্রী-স্বাস্থ্য-পরিদর্শক নিযুক্ত করা। ারটি পাড়ায়-পাড়ায় মেয়েদের একটি করিয়া সন্মিলনের । নির্দেশ করা। পদানদীন স্ত্রী-লোক ও যাতায়াতে ন্ম দ্বী-লোক--এই ডই জাতীয় রমণীদের জন্ম স্বাস্থ্য পরি ক মহিলা কাষ করিবেন: এবং তদ্বাতীত অপর সকল ্রীই ঐ সন্মিলন-স্থানে সপ্তাহে এক কি ছই দিন করিয়া ত্তিত হইবেন। মহিলা স্বাস্থা-পরিদর্শনকারিণীরা, পাড়ার ল গভিণার বাড়ীতে, সপ্তাতে ১ বা ২ দিন করিয়া যাইয়া, ্ণার স্বাস্থ্য প্রীক্ষা করিবেন, আব্ধুক্মত আহার ও ধের বাবস্থা করিবেন, আঁতুড় ঘরের জন্ম আবগুক নদি সম্বন্ধে উপদেশ দিবেন এবং কি কি করিলে শরীর ন থাকে, এবং কি কি কনিলে শ্রীর ও গর্ভন্থ সন্থানের াকার হয়, তৎসম্বন্ধে উপদেশ দিবেন। গভাবস্থায় যে পীড়াগুলি হইতে পারে, তংসম্বন্ধে উপদেশ দিয়া সতক ্লা দিবেন। খুব সহজ ভাষায়, এই সকল কথা লিখিয়া, ট ছোট প্রিকা বিতরণ করাও বাঞ্নীয়। গপরিদশনকারিণারা আবশুক মত ধার্তী, শুশ্যাকারিণা, ধ ও পথা জোগাড় করিয়া দিবেন। বলা বাহুলা, স্বাস্থা াদর্শনকারিলা, ধাত্রী, গুল্লমাকারিলা, ওষধ, পথা প্রভৃতি া বায়েই গৃহস্তের। পাইবেন। এবং এই দকল সরবরাহ াবার জন্ম, নিউনিদিপ্যালিটি, জেলাবোর্ড, সম্বায়-স্মিতি িত চাঁদা দান ও সামাজ মাসিক টেকা বসাইতে পারেন। ार्षत्र रमर्भ "मत्रकाती" हिकिश्मक ९ "रहेरकात" नारम, লে শিহরিয়া উঠিবেন। এক্ষেত্রে সেরূপ হইবার ভয় নাই। কে পদস্থ গৃহস্থ বেমন ডাক্তারের সহিত মাসকাবারি বা নমানা ব্যক্তির ব্যবস্থা করেন, এটাও, কতকটা দেই ভাবে না উচিত। মনে করুন, একটা গ্রামে একশত ঘর কের বাস। প্রত্যেক দ্রে, বংসরে, গড়ে একজন খাতি হন, এরপ আন্দাজ করা কিছু অস্তায় নহে। ারণতঃ একটা "শাতুড় তুলিতে", থুব কম হয় ত দশ া ও বেশী হয় ত ৫০।৬০ টাকা ব্যয় লাগে। গড়ে প্রত্যেক গৃহস্বকে বংসরে ে টাকা করিয়া চাঁদা দিতে

হয় এবং মাসিক চারি আনা চাঁদা দিতে হয়, তবে বৎসরে ৮০০ টাকা জমে। ই টাকায় মাসে ৮০ টাকা বেতন দিয়া একজন পার্স করা মহিলা চিকিৎসক ও ১২ টাকার হুইজন ধাত্রী নিয়ক্ত করা যায়। ই টাকার উপরে যদি সরকার হুইতে আরো ৫০০ টাকা পাওয়া যায় এবং গ্রামের দনীরা এককালীন দান বা প্রস্কার বলিয়া কিছু কিছু দেন, তাহা হুইলে, অতীব গণ্ডগ্রামেও একটি পাস করা মেয়ে ডাক্তার ও ছটি ধার্মী গ্রামের লোকের প্রসায় নিয়ক্ত পাকিয়া বিনামূলো ইম্বন প্রভৃতি দিয়া গ্রামের উপকার করিতে পারেন। অতএব, এই মহিলা-পরিদশনকারিনা নামে সরকারী হুইলেও, প্রত্যাক্ষ গ্রামবাসীর অর্থে নিস্কল্প এবং টেকাও যাহা দেওয়া হুইবে, ভাহাও গ্রামবাসীর ক্যায় আন্তর্ভু পরচ হুইতে কম বৈ বেশা নয়। অথচ, একজন স্কাচিকিৎসক ও ছুই জন পাকা ধার্মী পাকার ফলে, গ্রামে শিক্ত মৃত্যু ও প্রস্কির বিপদেন আশক্ষা ক্রিয়া যাইবে।

গ্রামের বারোইয়ারিতলায়, অথবা কোন দেব মন্দিরের প্রাঙ্গণে, সপ্তাহে এক দিন করিয়া, সমস্ত গ্রামের পোয়াতি-দিগকে জড় কর। পুব ভাল। ়ূ এই স্থানে মেয়ে-ডা**কার** ও ধাত্রী কা শুক্ষাকারিণারা আসিয়া প্রত্যেক নবপ্রসূত ছেলেকে বীতিমত ওঁজন ও পরীক। করিবেন; এবং প্রভ্যেক ছেলের স্বাইস্তার এতটুকু ব্যতিক্রম হইলে, কি কাবণে এরপ হইল, ভাহা সেই •শিশুর মাতাকে বেশ করিয়া ব্যাইয়া नित्वन । इंडालाक कार्यन कार्तिया एकन कार्तिछ अय **अव**र রীতিমত ওজন করা কত প্রয়োজনীয়, দে কথা বুঝাইয়া দিবেন। ভেলেকে কেমন করিয়া স্নান করাইতে হয়, কভ-^{*}ফণ অন্তর, কি থাবার, কতবার দিতে হয়, কোন থাবার কেমন করিয়া তৈয়ারি করিতে হয়, ছেলেদের মল, ছধ-তোলা, দেয়ালা করা পাছতি হুইতে কি কি বুঝিতে পারা যায়, এসব কথা বেশ করিয়া বুঝাইয়া দিবেন। যে পোয়াতিরা বা অপর রমণীরা ঘাইনেন, তাঁহারা প্রস্পরের দোষ-গুণ দেখিয়া, অনেক বিষয়ে অনেক কথা শিথিতে পাইবেন এবং তুলনায় সুমালোচনা করিয়া, অনেক জ্ঞান লাভ করিতে,পারিবেন। পল্লীগ্রামে জাতি-বিচারের বাড়া-বাড়ী বশত: সপ্রাহে একাধিকবার এরূপ সন্মিলন হওয়া দ্মিলন-হানে গ্রামের অবস্থাপর জ্মীদার 'মহাশরেরা কর্চি ছেলেদের জন্ম তথ, জল, থেলনা, প্রভৃতি

বিনাম্লো দিলে আরো ভাল হইবে। তবে এই স্থানে প্রথমপ্রথম লোক জনাথেৎ হওয়া কঠিন। এই জন্ত, গান,
কথকতা,পূজার সায়োজন, বিনাম্লো ওনধ বিতরণ, প্রতোক
নব-প্রস্থিকে বিনাম্লো একটি জানা দান, প্রভৃতি কোননা-কোন ব্যবস্থা প্রথম-প্রথম করিতে হুইবে। কিছু দিন
পরে ব সকলের আর প্রয়োজন হইবে না। তথন সকলেই
ক্ষেচ্ছায় সেগানে মাইবেন। এই কামো, প্রথম-প্রথম,
ধারী ও স্বাস্থা পরিদশিকার বিশেষ পরিশ্রম হুইবে বটে,
কিন্তু ক্রমশঃ এই জ্ঞান ছড়াইয়া পিড়িলে, ভাঁহাদিগের পরিশ্রম
খুব ক্রমিয়া যাইবে।

গভিল প্রিচর্যান করিতে গেলে, আর একটি অভ্যাবশ্রুক কাম কবিতে ইইবে। সেটি অর্থ,সাহায়। গভের শেষের দেও মাস ও প্রস্বের প্রের দেও মাস, একুণে এই তিন-মাদকাল, গভিণাকে খাটিয়া অর্পোপাক্তন করিতে দিতে নাই। যাহাতে - সে নারী নিশ্চিমে বসিয়া শিশুর হিতেকল্লে নিযুক্ত থাকিতে পারে, সে উদ্দেশ্যে ঐ তিন মাস, মাসহারাব বাবস্তা কৰা চাই। অবস্তা বিশেষে, শীতকালে শাতবস্ত্ৰ ্রবং পুষ্টিকর খাদাও বিনামুল্যে দিতে হইবে। সকলকেই, সমাজের পভোককেই, আপনার করিয়া লইতে ছইবে, ভিন্দ-भननगरन, मभी भारिष, व्याधा व्यव्याधान (सर्भ-कान नो कतिया), প্রত্যেক প্রাণাকে সজীব নারায়ণ জানে, প্রাণপ্রণ সেবা করিতে ইইবে, ঘরে ঘরে ধাইতে ইইবে ঘরে ঘরে অয়দান করিতে হইবে, ঘরে ঘবে নিজ খাতে নার।য়ণের সেব। করিতে হইকে, এবং সেবা করিয়া ধলা হইতে হইবে :- তবে ভাসমাজ সঞ্জীব হইবে, তবে ত সমাজের প্রাণস্পক্ষন ও আনক-हिस्साम कगरून कगरम कृष्टिया छेठिरत।" এ नर्ड कार्डिनी, এ **নহে স্ব**পন, আসিবে সে দিন, ু আসিবে।"

(৩) আরু ছ ধরের জন্ম ভাল বাবন্ধা করিতে হইবে।

মামাদের দেশে, আনুর্থর সম্বাক্ত চারিট প্রধান ভুল হইয়া
থাকে। প্রথমতঃ, আনুর্থরের সব জিনিষ্ট দেলিয়া
দেওয়া উচিত, অতএব বাড়ীর মধ্যে সবচেয়ে অপরুষ্ট জিনিষ্
দিয়া আনুর্যর রচিত হয় — এই প্রমায়ক ধারণা।
দিতীয়তঃ, আনুর্যর সম্বন্ধীয় যাবতীয় বাবন্ধায় বোড়ীর প্রন্দিগের হাত ত থাকেই না, পরস্ত অন্থায় উদাসীনতাই লক্ষিত
হয়। তৃতীয়তঃ, দেশা ধাত্রীদিগের অসীম প্রভুছ। এবং
চতুর্যতঃ প্রস্বকার্যা সম্বন্ধ অক্ততা।

বাঙ্গালীর আঁতুর্ঘর কতকটা পার্থানা বা আঁতাকুড়ের মত মূণিত যায়গা। বাড়ীর মধ্যে স্বচেয়ে যে ঘঃ "অকেজো", যে ঘর সবচেয়ে জঘন্তা, ষে ঘর মান্ত্ষের ব্যবহারের অন্ত্রপযোগী,—তা কে জানে সে ঘরে আলো-বাতাস আদে कि ना आम, म पत्र भाग्रथाना গোয়ালবরের খুব कांट्ड कि ना-वात्रानीत्र मःमादत स्पर्वे घतरे वः वात्र প্রদীপ, নন্দের তুলালের প্রথম ভূমিষ্ট ইইবার প্রকৃষ্ট স্থান! বাড়ীর যত ময়লা ও ছেড়া কাপড়, ছেড়া মাহর, চট, স্তরঞ্চি, পুরাতন কাঁথা বা কন্দল ও ছেড়া র্যাপারে, সংসারের কর্ত্রীর ও বংশধরের এই ঘরে বিছানা তৈয়ারি হয়। রাজ্যের ময়লা 'ও ছেড়া জামা ও কাপড় পরিয়া, পোয়াতি এই ঘরে বাদ করেন। মুৎপাত্রে ভোজন, অনবরত আগুণের দেঁক-তাপ গ্রহণ, ও দেই ঘরের মধোই জমা করা পোয়াতির ও শিশুর ময়লা ন্যাক্ড়ার ছগম সারা রাজি আছাণ করিয়া, গুতের সকল ছিদুবন্ধ করিয়া, জাতি মাহাত্মা গ্রিনী হিন্দ-রমণী চণ্ডালিনীর সঙ্গে নিজ বংশধরের প্রথম বাসস্থান করিয়া ধ্যা হন। এই ঘরে যেমন ইচ্ছা ময়শা-অবস্থায় প্রবেশ করিতে আছে, কিন্তু এই ঘর ১ইতে বাহির ১ইলেই, স্থান করিয়া শুচি ২ইতে হয়। এই সকল বিরাট ও । বকট ভুলের জ্ঞা, হিন্দুর আ ১ চু ঘরে , যমের তিনটি দুত অনবরত ব্রিয়া পাকে। ভাহারা যথাক্রমে, ধ্রুষ্টক্ষার বা পেঁচোয় প্রারোগ, "শ্রাপ্রিমিয়া" বা পোয়াতির থারাপ জর, গ স্তিকা।. যদি হিন্দু রমণী নিজে বাঁচিতে চাহেন, তবে বাদীর সবচেয়ে উৎকৃষ্ট ঘরে, যে ঘরে বেশ আলো, রৌদ্র ও হাওয়া থেলে এবং যে ঘর বেশ শুষ্ক ও শৌচপ্রসাবের যায়গা হইতে দূরে, এমনই ঘরে আঁতুড়-ঘর করিবেন। দবচেয়ে পরিষ্কার, এনন কি, নৃতন কাপড়-চোপড় ধোপদাস্ত র্যাপার, জামা প্রভৃতিই ব্যবহার করা উচিত। সে ঘরে এতটুকু ময়লা থাকিতে দিতে নাই। একটা জ্বান্ত ময়লার মূর্ত্তি—ধাই এর ঝিকে—দে ঘরে রাথাই অভায়। দে ঘরে যে ঢ়কিবে, সে যতদূর সম্ভব পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন হইয়া ঢুকিবে —নতুবা এতটুকু অপরিষ্ঠার থাকিলে কাহাকেও সে **গরে** ঢ্কিতে দিতে নাই। আঁতুরঘরে থাবার, এঁটো ও ময়লা স্থাকড়া এক মিনিটের জন্মও জমাইয়া রাথা উচিত নয়। এইভাবেই আঁতুরদর করিতে হয়।

বাড়ীর পুরুষেরা ষে, লেখা-পড়া শিধিয়াও, কেন এত

বড় বিষয়ে, এ-রকম উদাসীন হন, তাহা ত আমি ভাবিয়া পাই না। পুরুষেরা যদি এবিষয়ে- একটু অবহিত হন, গ্রাহারা যদি যোলআনা গৃহিণীর মতে গা-ভাসান না দেন, াগ হইলে কত বাড়ীর কভ গুর্ঘটনা যে নিবারিত হইয়া প্রথের সংসার হয়, তাহা বলা যায় না। রমণীরা মনে করেন, বিশেষতঃ বাড়ীর বা পাড়ার বর্ষিয়নী রমণীরা মনে করেন যে, এ সম্বন্ধে পুরুষেরা জানেই বা কি, আর বোঝেই বা কি ?—ুআর লজ্জার মাথা থাইয়া, তাহারা কোন্ মূথেই বা সাতৃড়ের দিকে আদিবে १০ বর্ষিয়দীরা, তর্জন্ম অভিমান, এদীম অহমার ও প্রাণিপ্ত তথাক্থিত অভিজ্ঞতার দন্তের লইয়া, হাল ধরিতে চাহেন ;—তাঁহারা যে কতদুর ও নারাম্বক রকমের অজ, এবং তাঁহাদিগের তথাকথিত অভিজ্ঞতা যে কতটা কুদংসার-চুঠ, কতটা আত্মাঘা-ণঞ্জিত, তাহা ভুক্তভোগী চিকিৎদক মাত্রেই জানেন। প্রত্যেক রুমণীরই মনে রাখা উচিত যে, তিনি কিছুই জানেন না। প্রত্যেক পুরুষের কর্চবা, পূর্ব ২ইতেই প্রস্ব ও আঁতুড় সম্বন্ধে সমস্ত তথ্য ভাল রকমে সংগ্রহ করিয়া, সেই মত ব্যবস্থা করা। পুরুষদিপের ওদাসীত অমার্জনীয়ে। ভাগদিগের অজ্ঞতা নিন্দনীয়। যে কোনও কার্যা করিতে হইলে, পুরুষেরা কত দিন ধরিয়া ভ্রমম্বন্ধে সকল সন্ধান সংগ্রহ করিয়া কার্য্যে লাগেন; আর, জীবন মরণের সন্ধিস্থলে স্ত্রী-পুরুকে রাখিয়া, বিরাট অজ্ঞতার তিমিরে জানিয়া-শুনিয়া কি করিয়া তাঁহারা ঝাঁপ দেন ? বহুকাল পুল হইতেই সকল তথা সংগ্রহ করিয়া পুরুষদিগেরই কর্ত্তবা, আতুড়ের বন্দোবস্ত করা এবং সব্বতোভাবে তদ্বিষয়ে অবহিত হ ওয়া।

বর্ত্তমান কালে, আমাদের দেশে, °যে শ্রেণীর ধাত্রী পাওয়া যায়, তাহাদিগের চেয়ে অনিষ্টকারী জীব জগতে আর নাই। আপনারা এ কথা শুনিয়া শিহরিয়া উঠিবেন না। আজকাল তুই প্রকারের ধাত্রী সমাজে প্রচলিত—একশ্রেণীর ধাত্রীরা কোনও হাসপাতাল বা বিভালয়ের মুথ দেখে নাই, অপরেরা "পরীক্ষোত্রীণা" বলিয়া বিভালৢপা। হাতে-কলমে, কাষের বেলায়, উভয়েই সমান ম্থা, সমান অনিষ্টকারিণী। ধাত্রী "পরীক্ষোত্তীর্ণা" হইলে, তাহার বেশের পারিপাটা, "বাাগের" ও চাল-চলনের এবং প্রাক্ষান্ততার আধিক্য ঘটে বটে, এবং সে ত্র-চারটা ইংরাজী

ভাক্তারি বৃলি কপ্চাইয়া হংসমধ্যে বকবং বাহবা লইতে পারিলেও, প্রসবের বালার সম্বন্ধ, দেশীয় চামারণী বা হাড়িণী-ধাত্রী অপেক্ষা, "পরীক্ষোভীণা" ধাত্রী এতটুকু বেশী কিছু জানে না। বরং "পরীক্ষোভীণা" ধাত্রীরা অহন্ধারের বৈশে, বাহাছরি ক্রিয়া, ভূল প্রেপ্নসন লিথিবার স্পদ্ধাটুকুও ছাড়ে না।

আপনাদের সকলেরই জানা উচিত যে, মলমূত্রতাাগের ন্তায়, সম্ভান প্রসব করাটাও একটা অতীব স্বভিাবিক ক্রিয়া। শতকরা সাড়ে নিরানক(ই জনই আপনা-আপনি প্রস্ব কাষ্য সম্পন্ন করিতে সম্পা খন। তাই, যে ধাত্রী, সৌভাগ্য-ক্রমে বেনা সংখায় প্রস্ব-স্থলে উপস্থিত থাকিবার স্ক্রযোগ পায়, সে সদর্শে এই বুলিয়া নিজ বিজ্ঞাপন করিয়া বেড়ায় যে.—"আমি অমৃক অমৃক এতগুলি, বা এতশত **খালাস** করিয়াছি।" বস্ততঃ, এ দেশে, ধাত্রীব কথা দুরে পাকুক, প্রস্বকালে একটু, বংকিঞ্চিং সামাগ্র, গ্লোল ১ইলেই, সকল পাদ করা ডাক্তারও আটিয়া উঠিতে পারেন না—ধাতী ত কোন্ছার! আমি যাখা বলিলাম, ইহার একভিলও অভি-• রঞ্জিত নয়-ধার্থারা প্রস্থ কাষ্টের জানে কম, সাহায্য করিতে মাল-খান। অক্ষম, বরং খনিষ্ঠ করিবার চৌষ্টি আন। ক্ষমতা রাথে। ধানীরা আঁতুড় গরের বিশেষ্ক ঝি বাতীত, আর কিছুই নহে, এই কথাগুলি গারণ রাখিবেন। ভাষারা স্তচভূরা, বাবসায়বৃদ্ধিসম্পন্না; কাথেই, মেয়ে মহলে নিজের বিজ্ঞাপনটা ভাল করিয়াই জাহির করে। সেই বিজ্ঞাপনের অভিরঞ্জিত সংস্করণ, উজ্জ্ঞা, সার্টিফিকেটের আকারে সভঃ-রাভগাসমুক্তা দ্বীর মুখে শুনিয়া, স্বামীরাও ধাত্রীদিগের বহুদশিতা, তাহাদিগের অগাধ জান, কার্যা-কুশলতা সম্বন্ধে অতি চমংকার ধারণা করিয়া রাখেন! আর এই শিক্ষিত লোকের মুখ হইতে বাহিরে বাহিরে, এবং রমণীদের মুধ হইতে ভিতরে ভিতরে, বাঙ্গালাদেশে ধাত্রীদিগের সম্বন্ধে এক আকাশকস্মনবং ধারণা জন্মি-য়াছে! আপনারা কিন্তু এই কথা সতা বলিয়া জানিয়া রাখুন—যে, অশিক্ষিতা ও "পরীক্ষোতীর্ণা" উভয় প্রকারের • ধাত্রীই অনুভূড়- ঘরের বিশেষ জ ঝি বাতীত অপর উচ্চপদের দাবী করিতে পারে না। আর, তাহারা যে "ঝি" দিয়া যায়, তাহারা জীবস্ত ময়লার মূর্ত্তি, মূর্ত্তিমতী রোগের আকর! আরো স্বরণ রাখুন যে, ধাজীরা যদি চুই আনা উপক্🐞

ক্রিতে পারে, তবে গুইশত আনা অপকার করিবার ক্ষমতা ভাষাদিগের পক্ষে সমূব।

তবে কঠবা কি ? গৃহত্বের পক্ষে, ঘরের প্রক্রমেরা, প্রস্ব ও আ ; ৬ গব সপ্টার সকল তথা সংগ্রহ করিয়া, বাড়ার স্কর্চ ; রা মেরেদের সাহাবেত্ আ তুর ভুলিতে চেপ্তা করন। অথবা, যদি ধানা আনান, তবে সেই সঙ্গে স্তাচিকিংসকের নম্পর সেই ধ্রুনীর উপরে রাখিবেন। গ্রীবদের জন্ত, সহরের প্রত্যেক পাড়ার এবং প্রত্যেক প্রাথানে একটি বা তটি করিয়া স্বকারী প্রস্বাগাব করা উচিত। স্বেখানে একর রক্ষম অবৈ তনিক ভাবেই, প্রস্বকার্যা স্প্রের করেন উচিত। শিক্ষিত স্মাজে ধারীগান যাহাতে রেজেষ্ট্রীকতা হন, সে জন্তা বিশেষ আন্দোলন হওয়া উচিত। তবে যদি ধারীরা কোনও কিছু শিথিতে ও ব্রিতে চেপ্তা করে।

আত্রিজ ঘর সংক্ষীয় চরুগ লোষ -- মেয়ে, পুক্ষ উভয়েব অক্তা। মেয়ের।, মাধারা লোখা-পড়া শিথেন, তাহারা পাটাগণিত, বীজগণিতে পণ্ডিতা হন, কিন্তু নিজ দেহ সন্তুদ্ধে বোল আনা অজ। যে সকল রমণী শিক্ষিতা নহেন, তাঁহারা সংসারের সকল বিষয়েই স্থপটু হন, কিন্তু দেহের তত্ত্ব লওয়াটা আবশুক মনে করেন না। কিন্তু এ সম্বন্ধে রমণাদের অপেক্ষা পুরুষদিগেরই দোষ বেণী। পুরুষদেরাই বিশ্ববিভালয়ের পাঠা তালিকা প্রস্তুত করেন, পুরুষেরাই, নাটক নভেল করিতার পুত্তক ক্রম্ম করেন: কিন্তু রমণীর দেহতত্ত্ব সপ্রক্রে সম্পূণ উদাসীন বলিয়া ঐ বিষয়ে উৎক্রপ্ত পুত্তক প্রণাত ও প্রকাশিত হয় না। পুরুষদিগের পাঠা তালিকায় দেহতত্ত্ব, শারীর বিধান তত্ত্ব, স্বাস্থাতর প্রভৃতির স্থান নাই। এ সকল দেপিয়া শুনিয়া, সন্দেহ হয়, আমরা কোন্ য়ণে বাস করিতেছি প্রার্মার কত দিন এ মূর্থতার কুমংসারের কুয়াসার সঙ্গোঢ় আলিক্ষনে বদ্ধ থাকিব প্

আমার বলিবার অনেক ছিল--কিন্তু প্রবন্ধ অতি দীর্ঘ হটয়া গিয়াছে। বারাস্তরে এই সম্বন্ধে আর কিছু বলিবার ইচ্ছা রহিল। আপনাদের মধ্যে এই সম্বন্ধে কতকটা চোথ ফুটাইবার উদ্দেশ্যেই এই প্রবন্ধের অবতারণা। আপনাদের আগ্রহ দেখিলে পরে আরো কিছু বলিব।

আহাম্যক!

[बीशाँ ठूलाल (चाय]

বগতে পার, আমার হাতে এটা কিসের আংটা দু ইারের নয় দুং
টেট্দ্ কোম্পানীর নকল হারের দু তোমরা হাও লৈ হারে
চেন না ! এটা আসল হারে, 'দাম পাচশ' টাকা। বিশ্বাস
কোর্চ না দু কেন, – আমার এই ছেঁড়া কাপড়, মলিন
চাদর, গেমো জামা, আর এই তালি দেওয়া জুতো দেথে দু
কিন্তু হাতথানার দিকে চেয়ে দেখ দেখি—বিধিলিপি কি
বলচে দু এই যে রেখাটা উঁচুদিকে চলে গিয়ে তার পর
বা দিকে হেলে পড়েচে, এইটে ! এইটে দেখে গণকে
বলেছিল, আমিংলক্ষপতি হ'ব ! হাসচ দু গণকে অমন অনেক
কথা বলে দু কিন্তু আমায় মিথো বলেনি—স্তি স্ভিট্
লক্ষপতি হয়েছিল্ম— একদিনের জন্তে কিন্তু ! শুন্বে,—
ক্রেমন করে দু তবে গোড়া থেকে বলি।

মামি বাণের এক-ছেলে। তিনি ছিলেন মন্ত উকীল!
চাণকানের তিনটা পকেটে না কি তাঁর অস্ক্রিধা হ'ত—
এমনি পদার! কমিটি-পাশ-করা উকীলে এত টাকা উপার্জন
মার কথনো করেছে কি না সন্দেহ।

কিন্ত এত উপার্জন করলে কি হবে—সঞ্চয়ের থলিতে বাবার তিনটে মস্ত ফুটো ছিল,—একটা ফুটোর সাহায়ে মা প্রকাশো তাঁর বাপ-ভায়ের সিন্দৃক পূর্ণ করতেন। আর একটা দিয়ে আত্মীয়ের দল বিনা-থতে ঋণ গ্রহণ করতেন, এবং আত্মীয়তা-বশতঃ ঋণ শোধ করতে ভুলে যেতেন। আর, তৃতীয় ছিদ্র দিয়ে বাবা নিজের অমিতবায়িতার খোরাক যোগাতেন। এই রকমে ত্রিশ বছর কাট্ল। তার পর আমার যথন জ্ঞান হ'ল, তথন দেখ্তুম্ বাবার

গশারে ভাঁটা পাড়ে এসেছে, কিন্তু বায়ের স্রোত তেমনি ধর-বেগে ছুটেচে! এইরূপে আরও কিছুদিন গেল। তার পর এক দিন সহস। সংসার নাট্যশালার স্থাথের বাতি নিবিয়ে দয়ে, বাবা আমার চোথ বুজ্লেন! তথন বয়ল আমার পাঁচিশ দবে বিয়ে হয়েচে।

বাবা চোথ বুজ্লেন, কিন্তু অন্নকার দেখতে লাগণ্য আমি। এত বড় সংসার—ছটো চাকর, ছ'টা ঝি, খানসামা, ালী, বামুনু, গুজন মুহুরী এত লোকের আহার যোগাব कारणरक । পाङ्गत विरक्षत • भन भतामन भिगन -- अरमत াবাব দাও; আর, মুহুরীর তো কোন দরকারই নেই। মাহাত্মক আমি! তাঁদের উপদেশ আমার তিক্ত বোধ হল ·কাহাকেও জবাব দিতে পাল্লম না। যে <mark>ষেননু ছিল</mark> তমনি রইল। মুক্তরীরা পায়-দায়,---অপর উকীলের কাজ ১রে। থানসামা পাড়ার বাবুদের কাপড় কোঁচাইয়া ব্যসিদ নয়,-- মার মাদান্তে মাহিনার জন্তে আমার নিকট হাঁত াতে। মালী বাগানের আম-লিচু গোলাপের কলম বেধে-াবসা আরম্ভ করে দিল। চাকর গুজন দশটা থেকে পাচটা গাস্ত আলালতে পানের দোকান করে' ওপয়স। উপরি লাভ ারতে লাগল। বিরো ঘুমিয়ে, কোন্দল করে', আরু নাঝে-াঝে পাছার তত্ত্ব-তল্লাদ নিয়ে সময়• কাটাত। কেবল মিন বেচারার যে ঘাসজল, সেঠ ঘাসজল রয়ে গেল।

এই রকমে পাচ বছর কাটল। সোণা, রূপা আর গদ যা কিছু সব ফরিয়ে এল—-রইল শুপু এই আংটাটা: াষে বাড়ী বন্ধক পড়ল।

বাড়ী বন্ধক পড়তে মার মহা ভাবনা হল। আমার ত্থ কোন রকম উদ্বেগ ছিল না। গণকের সেই কথাটার মার মনে এমন ধ্রুব বিশ্বাস জ্বোছিল বে, আমি নিরুদ্ধে। ভিন্ত মনে ঋণের পর ঋণ করতে লাগ্রুম।

শেষে যথন স্থাদ-আসলে ঋণ দশ হাজার থেকে বিশ জারে দাঁড়াতে চল্ল, তথন সেই সপু, পুরুষ যেথায় মাতুর' াণার বাড়া' ভদাসন বিক্রী করে মাতা ও পদ্ধীর হাত র পথে দাড়ালুম।

(?)

মাসিক সাত-আটশ' টাকার উকীলের ছেলে আমি

অথন মিউনিসিগালিটির মাছিমারা কেরাণী!

শি টাকা মাহিনায় ভবানীপুরের একটা পচা গলির মধ্যে

সাঁথেসেঁতে খোলার ঘরের মাসে চার টাকা ভাড়া দিয়ে বাকী টাকায় সংসার চালাই। লোকে জানে, মাহিনা ছাড়া আমার 'উপরি'ও কৈছু হয়। খামিও বোকা বনিবার ভয়ে 'উপরি' পাই বলে থাকি: কিছু 'উপরি'র মধ্যে গালিগালাজ। 'উপরি' অর্থাং বৃদ্ নিতে হাত আমার কাপে—বাস্তবিক আমি বড় আহাত্মক।

আপিদের দির্তি যথন দেগভূম, বছ-বুড় জুড়ি রাস্তা কাপিয়ে গম পন্ শকে চলেচে, তথন আমি আমার দীন অবস্থায় একটুও মশড়াইতাম না। আমার মনে হ'ত, আমিও শাগ্গির ঐ রকম সদর্পে গাড়া হাকিয়ে যারু! একটা-আধটা নয়—দেশ শুদ গণকের কথা বিকল হবে ?— অসভব।

আমার অবস্থাটাকে আমি পাওবের অঞ্জাতবাদের সঙ্গে ভূলনা কর্তুম। ভূতপুদ্ধ ধনি-পুত্র• এব॰ ভাবী শক্ষপতি এই. যে আমি আফিষ হতে ফেরবার প্রে জগুবাবুর বাজার হতে এক প্রসার পান, এক প্রসাব স্থপারি, আদ **প্রসার** খয়ের, একপো আলি, চার পয়সার মাছ, এক পয়সার ' বিক্ষপ্রের তামাক কিনে নিয়ে চুলেছি, এটা যে সরুজ বিধাতা প্রক্ষের ছোপে পুরই বিষ্টুশ ঠেক্চে, তা বেশ অন্তভ্য করতে পার্তুম i বভ্যানের দেওয়া আমার এই ছল্লবেশে আমি-মনে-মনে হাসভ্য। তার পর যথ্ন বছ রাস্তা ফেলে, 'চক্লবেড়ে' ছেড়ে, শেষে রামমোহন দত্তের পচা গলির উপরে আমার ভাটা বরে উপস্থিত হতুম, তথন বতুমানের আপ্রেজ্ঞা (৮খে হাসি • মান্ত ৷ যেদিন কেরোসিনু ওয়ালা নাকী পয়সার জত্যে তাগাদার পর তাগাদা করেও বিফল হয়ে গঞ্গঞ কর্তে করতে চলে গেল, সেদিন নিজের দৈতে মিয়মান না হয়ে, তারই আহামুকি ভেবে আনার হাসি পেয়েছিল। यनत्क आरवाध नित्तम--. अत मांच कि, मण्मात अक्षष्टे व्यक्ष। পূজার সময় দার ওয়ানেরা কেরাণী বাবুদের কাছ থেকে গু চার আনা পেয়ে থাকে। আমার কাছে দার পুয়ান হাত পাততেই, ঠং করে' একটা টাকা ফেলে দিলুম। অন্ত বাবুরা সাশ্চ্যা বাঙ্গে আমার পানে একটু তাকালেন। সেই দিন পেকে আমার নাম হয়েছিল—কুদুর নবাব! আমি কিয় ' সে সব বাঙ্গৌক্তি গ্রাহাই করতুম না !

এই রকমে ভাগ্যলন্ধীর ভাবী প্রদন্ধ দৃষ্টির উপর নিডর করে' আরও কয়েক বছর দৈত্ত-দেবভার জকুটি লীলাকে তেদে উড়িয়ে কাটিয়ে দিলুম। মধ্যে আমাদের বড় সাতেব কিছু দিনের জন্যে ছুট নিয়ে দেশে গেলেন। তাঁর জায়গায় এলেন মিষ্টার মনবো। তিনি আহেলা-বিল্লৈত —তাঁর চোথে আপিদের 'বান্'দের পদলেহন ভাবটা বড়ই বিরক্তকর ঠেকত। ফলে, তিনি মনে মনে তাঁদের বড়ই মুণা করতেন। কিছু কি জানি কেন, আমায় তিনি সে চোথে দেখ্তেন নং। একদিন আনি কি কাজে সাহেবের ঘরে গেছি, আমার হাতের এই জল্জলে হারের আংটিটা তাঁর চোথে পড়ল। তিনি বল্লেন, "বারু, ভূমি তোঁ এই সাংগতা মাইনার চাকরী কর, কিছু এও দামী আংটা পেলে কোণেকে?"

আমি তাঁকে আমার পূক্র পরিচন দিলুঁম। তিনি শুনে বল্লেন, -"ডাই অন্ত বন্তেদের মত তোমার গোলামী তাব দেপি না। বাস্তবিক, এই বাবুদের দেপ্লে মনে হয়, এরা গোলামীৰ এক একটা প্রতিষ্তি।"

কথায়-কথায় সাহেব আমায় জিল্পাসা কলেন, কেমন করে' আমি অনুষ্ঠের এত ঠোকর খেয়েও, আমার পুসী মেল্পাল্ডটা বজায় রাথতে পেরেডি! উত্তরে আমি গণক-কলের ভবিদ্যংবালীর কথা বল্লাম। সাহেব জিল্পাসা করপেন - "ভূমি তা বিধাস কর ?" আমার দৃঢ় বিধাসের কথা ভূমে তিনি বল্লোন.— "আমিও বিধাস করি বারু! কই, দেখি বারু, তোমার ভাতথানা- " এই বলিয়া সাহেব আমার হাতথানা তেনে মিয়ে অনেককণ একমনে কি দেখুতে লাগলেন। মিনিট পনের গরে আমার দিকে তেয়ে বলেন. "গণকে মিথে বল্লোনি,—আমি এই সায়াক্য প্রচিশ বছর ধরে চচ্চা কর্চি – সামারিও বিধাস তোমার ভাগা স্থাস্থা হতবে।"

আমাব ভাগা সম্বন্ধে আমি এতটা নিশ্চিম্ভ ছিলুম যে, সাহেবের কথায় আমার তেম্ন বেশা কিছু আনন্দ বা উৎসাহ হল না—নিতান্ত শোনা কথার মতেই বৈচিত্রা বিহীন ঠেকল। তব্ মুথে একটু আনন্দ প্রকাশ করে বল্লুম—"সকলের কথা মুখন মিশ্রে গাচেচ, তথন একদিন না একদিন ফলবেই।"

শাহের জিজ্ঞাসা কল্লেন—"তুমি কোন দটারিতে টিকিট কিনে দেখত কি ?"

'না' শুনে সাহেব বল্লেন—"তবে আর কাগো ফলবে কি করে বল ?—তাকে ফলবার পথ করে দিঁতে হবে— তবেই ত সে ফলবে!"

म मिन अहे भर्याख कथावाछ। इन।

(.)

দিন সাত আট পরে সাহেব আমায় ডেকে পাঠালেন।
আমায় একথানা ছাপান কাগজ দিয়ে বল্লেন— "তুমি চু'শ
টাকা দিয়ে এর একথানা টিকিট কিনে, তোমার ভাগা
পরীকা করে দেখ।"

জগতের হিতকল্পে বিপ্রল অর্থ সংগ্রাহের উদ্দেশ্যে ফ্রান্সের কোন সম্রাপ্ত কোম্পানী এই লটারির টিকিট 'ইণ্ড' করেছেন। যে টাকা উঠ্বে, তা হ'তে, লটারিতে যার নাম প্রথমে উঠবে, তাকে প্রথম পুরস্কার হিসাবে এক লাথ টাকা দেওয়া হবে। তা ছাড়া, পঞ্চাশ হাজার করে' আরও চুটা প্রবর্গর আছে।

আমার ভাগা পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে পূব্ দৃঢ় বিশ্বাস থাকলেও, এ ফেত্রে কেমন সন্দেহ উপস্থিত হ'ল। সাহেবকে বন্ধুম,— "ধ্বিধা হবে কি ?"

সাতের আমার প্রশ্নে অভ্যন্ত বৃদ্ধলেন; বল্লেন—"না, এরা অনেউ— তোমায় ফাঁকি দেবে না।"

- "না, আনি সে কথা বলচি না।"

সাহেব সপ্রশ্ন দৃষ্টিতে বলেন,—"তবে কি ৽ৃ"

আমি একটু ইওস্তভঃ করে বল্লম, "আমি যে পাবই, তার ঠিক কি শূ"

সাহেব চফু বিজারিত করে বল্লেন, "এটা, তোমার বিশাস নেই—গণনার উপর ।"

সামি বর্ম, "বিধাস আছে, কিয়—" সাহেব বাধা দিয়ে বলেন, "বিধাস থাকে ত কিয়ুটিয় কিছু করলে চলবে নাট বোল্ডলি কাজ কর।"

কিন্তু হ' শ' টাকা—দে যে আমার প্রান্ন এক বছরের মাহিনা!

সাহেব বল্লেন, "কেন, ছ্ল' টাকা লোন্ পাবে না ?" "আসার কি আছে যে লোকে ছ'ল' টাকা ধার দেবে ?"

সাহেব সোৎসাহে বল্লেন, "কেন, তোমার আংটি রেখে আমার কাছ থেকে ধার নিতে পার!"

অসন্মত হ'লে পাছে সাহেব ভাবেন তাঁকে অবিশাস করচি, তাই আর না বলতে পারলুম না। পাঁচ শ' টাকার আংটী রেখে ছ'শ টাকা ধার নিলুম।

তার পর পঁচিশ টাকার কেরাণী লক্ষ টাকার আশায়

অনিশ্চিতের ত্বন্ধকারে ঝাঁপ দিলুম উ:! সে কয় মাস কি উদ্বেগেই গেল।

বাড়ীর সকলে শুনে আমার চমতের জন্মে হায় হায় করতে লাগ্ল। স্ত্রী সজল চক্ষে বলেনু, "বাবা বড় মাধ-করে দিয়েছিলেন, তাও তুমি নই কর্লে!"

এই সমস্ত কাতর উদ্বেগের সাম্নে আমার এব বিশ্বাস যেন ভেঙে পড়তে লাগল! আমি উদ্বাশ্ত হয়ে আবার হাত দেখাতে লাগলুম:—না, অদুষ্টের লেখা वनवाश नि !

তার পর ফল প্রকাশের সময় যত আসল হয়ে আসতে লাগল, আমি তত্ত যেন মুস্ডে পড়তে লাগলুন।

এক দিন অসময়ে বড় সাফেবের ঘরে আমার ডাক পড়ল। দেখলাম, সাহেবের মুখ ঈষৎ গঞ্জীর[®]। তিনি গন্তীর ভাবে বল্লেন —"লটারির থবর এসেচে।"

আমার মুখখানা পাঁশের মত হয়ে গেল ---সকাজে বিন্-বিন করে স্বেদ কুটে উঠল।

সাহেব বল্লেন-- "ভোমার টাকা 'রিফাণ্ড' করা হয়েচে- -কি জানি কেন, ভোমার নাম কম্পিটিটাসের লিষ্ট থেকে ८५. हे ८५ ७ मा अस्मरह ।"

অঃ ! বাচলুম ! আমার মুখে ুরক্ত ফিবে এল - আমি স্বস্থির নিখাস ফেল্লাম।

সাহেব ঈন্থ হেসে, একথানা চেক হাতে করে বল্লেন, "একেবারে ঠিক ড'শ দেয়নি—কিছু বেশা দিয়েচে।—কত হ'লে খুসী হও ?"

খুদী হই!" "খুদী হও?—বেশ, তোমার আংটা ফিরিগ্রে भागांत स्मृत्य धत्रालन।

দেখলুন-একলক টাকা!

চকিতে আমার চোথে দিনের আলোঁ নিবে গেল!

তারপর কি হ'ল বুঝ্তে পাল্লম না—আমি না কি মৃচ্ছিত হয়ে পড়েছিল্ম।

পাছে আনন্দের আতিশ্যো আমাৰ হাট ফেল কৰে, তাই সাহেব এই কোশল করেছিলেন।

দে দিন' এ সংবাদে বাড়ীতে যে আনন্দের ছিল্লোল বয়ে গেছল, তার তুলনা নেই। আব আমাব? লক্ষপতি হবার যে আশা আমায় এত দিন দারিদ্রের কণাঘা**তের** ভীরতা বুঝতে দেয় নি, ভার মাফলা, কই, কোন ভাগু, কোন শান্তি তো দিতে পারণ নাঁ। আমার বুক কেবলি থেকে থেকে কেপে উঠ্তে লাগল- যদি এমন না হ'ত, তবে ত সাংটীটা গেছল। আশ্বও একটা চিন্তা কেবলই আমায় পীড়া দিতে লাগল---আমার মত আরেও কত লোক না জানি সক্ষে দিয়ে সক্ষাপ্ত হ'ল। সেই চেকের অঞ্চরগুলা বেন ভাদেরই বুকের রক্তে লেখা বলে মনে হতে লাগল। সমন্ত রাত্রি কেবলি স্বপ্ন দেখতে লাগলুম--মেন আমি একটা বিস্তীৰ প্রান্তরে লক্ষ লক্ষ নরমারীর বুকের উপর দ্যাভ্রে, আর আনার হাতে সেই লাখ টাকার চেকখানা -- ৩৮ থেকে - টস্-টম্ করে। রক্ত ঝরে পড়ছে 🔑 গার লোক ওলা মান, নিনিমেশ দৃষ্টিতে, আমার পানে চেয়ে দাখ-নিঃধাস ফেলচে ৷ সে নিঃধানে আমার সকাঙ্গ যেন ঝলুসে যেতেছিল। আমি খুমের ঘোরেন্টাৎকার করে উঠগুন!

পর দিন কাউকে না জানিয়ে এমন একটা কাজ কলুম, যা ওনলে তোমরা কেউ ই আমার বৃদ্ধির প্রশংসা করে না --ভাবের, আমি একটি আন্ত আহাযুক! ক্লিকল্লম শুন্বে 🖰 আমি বলে উঠ্লুম—"আমি যা দিয়েচি, তাই পেলেই । আমি দেই চেকথানা ভাভিয়ে সাহেবের ঋণ শোধ করে. বাকী টাকা গুলো ফ্রান্সের সেই কোম্পানীকে পাঠিয়ে দিয়ে . লিখলুম—জগতের হিতার্গে ইহা বায় করবেন। বাস্তবিক. আমি আহালুক-না প কিঁত যাই হই, মা কিতু ওনে আশাবাদ করেছেন—"বেশ করেচ, ঈশ্বর তোমায় স্থুখী করবেন।"-সতিা, আজ আমি বড় স্বর্থা।

পাণ-প্রসঙ্গ (১)

্র অধ্যাপক 🎒 বৃন্দাবনচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এম-এ]

শিশুকানের পথম শিক্ষা "১ * বাটা ভবে পাণ দিব, গ'ল হলে থেও।" মাতা জহুৰ হয়েৰ কথা ছাডিয়া দিয়া, প্ৰপাডাৰি নাম পিমিকে স্বগেত কৰিতেন। পাণের টানে গুমপাছানি আফিয়া চোথে গুন দিয়া যাইতেন পাণ কিন্ত পাইতেন না ৷ "নামেৰ কি বা মহিলা।" বাল্যকালে বখন পাণ চা,০০০ বাইত, ৬খন বিজ্ঞান, বিজ্ঞাননী ও, ওক গ্ৰীৱ ইট্যা ব্লিডেন "পাণ থায় মা' প্ৰভাম্থত হুট্ৰে না, জিব জন্দৰত ইট্যা ধাইবে।" ত্তাদি। ফ্রোবেলের কিন্দাব্যাটেন পদ্ধতি পানিধে ইহারা এরূপ নিষেধ জারি অবল ক্ৰিতেন না ৷ প্ৰয়েশের বিষম্য ক্লা ইছারা ধরিতে পারেন না। তাপ কিছ দিন পরে পাণ তামাক প্রভৃতির অনৈতিক গুলপাং পদ বাবহাৰ দেখিয়া যেমনি বালক ঁ উপদেধার মথে ভ্রে. 'পাণে ১ছন ১য়' অম্মি পাণের এক নম্ব ভক্ত হচয়া উঠে। কানার ছিবাটা সম্পেদক্ষেই থাকে। কাশার আবু একটা জিনিমুদ পাণের সংচর্ত্তপে প্রেটে ত্রান প্রাথ হয়।

পাণের ভাষ মজলিসি জিনিস ত্নিরার জার কিছু
আবিশ্বত হয় নাই। অভাগনায় গাণ দিয়া বিদায় করিতে
পাবিলেও কাথারও মুখ হাসে না। ভোজনের পর মাগা
পিছু পাণ দিলৈ লোকের আর বিরক্তি ধরে না। তৃটা
পাণের যায়গায় একটা দিলেই লাঠালাঠির উপক্রম হইয়া
উঠে। 'রদগোন্না' চাওয়ায় বরণ লক্ষ্য আছে, কিছু যত
ইচ্ছা পাণ চাওয়ায় কোন লক্ষ্য নাই। া) পাণ এখনি

একটা ওর-গভীর জিনিস! পেটুক-চক্রবর্তী পূর্ণ ভোজনের পর তিন চারিটাপাণ পাইলে, আর বদহজমের ভয় রাথে না। হায় হোমিওপাণিকগণ! আপেনরো এ-হেন পাণ ভাগে করিতে উপদেশ দেন! ইথার ফলে আপেনাদের প্রাক্টিম্ বন্ধ হইবে নিশ্চয়, — পাণ সেবকগণ বরং আপেনাদের ওম্ধ ভাগে করিবে, কিন্তু কদাচ পাণ ভাগে করিবে না। বৃদ্দিমান্ হোমিওপাথী-বাবসায়া কিন্তু বলেন, "আমার ওম্ধে পাণ, ভামাক্, আফিং বাদ নাই।" ইথাই হইল প্রকৃত চিকিৎসা! চিকিৎসার এক গুয়ামো কিছুই নয়।

চক মদ্রিত করিয়া জ্ঞান-নেত্রে দেখিলে দেখা যায়, আজ্ ভারতব্যে কোটা-কোটা লোক পাণের সেবা করিতেছে— কেই স্পারী কাটিয় পাণ সাজিতেছে, কেই পাণ চক্ষণ করিতেছে, কেই ইমানদিস্তায় পাণ পাছ দিতেছে। পাঠক-বদের নিকট নতন সমাচার কি না জানি না— হুক্তভোগাঁ-মাজেই জানেন, উড়ে ঠাকুরকে পাণের প্রসা না দিলে হন্দপ্তেই সে চাকুরী ছাডিয়া দেয়। স্ত্রাং "হাড়ী বন্ধে"র ভয় করিতে ইইলে, ভাইাকেও "বাটা ভরে পাণ দিবার" লোভ দেখাইতে ইইবে। গৃহিণীকে ভয় করিতে ঘাঁহারা কভাপ্ত ইইয়াছেন, ভাঁহারাও খাহাতে "পাণ ইইতে চুণ না খদে" ভাহার জন্ত সর্বাদা অবহিত ইইয়া থাকেন।

কাবোর রাজো চন্দ্রের সহিত মথের তুলনা করা 'সেকেলে' ২ইয়া উঠিয়াছে। এথন গোল চন্দ্র-মূথ অপেকা। "পাণ পানা" মুখই লোকের পছন্দসই।

> "চান ক'রে বেবা নারী মুধে দের পাণ, লন্ধী বলে সেও নারী আমারি সমান।"

ইত্যাদি পরানা কবির উপদেশ অনেক নারীই মানিয়া চলেন। গৃহিণারাও নবং ধরণের মেয়েদের এই বিষয়ে শিথিলতা দেখিলে, উপদেশ ও ধমক্ দিয়া থাকেন। অনেকে "দন্তকচিকৌমুদী" নাশের আশক্ষায় পাণ ত্যাগ করিয়া রক্ষচর্যা অভ্যাস করেন। কিন্তু সাহেবদের দন্ত লক্ষ্য করিয়াছেন কি ? তাহাদের দন্তরোগ নিরান্ধ্বই জ্লের।

⁽১) ভারতবহে প্রকাশিত "টাকার দীলাতব্," "চাতব্ব" প্রভৃতি প্রবন্ধ পড়িয়া অনেকের এইরূপ লেথার প্রতি আগ্রহ করিয়াছে। প্রাই এই অবভারণা। "পাণ" সম্বন্ধ প্রকার লিভিড বার্প্কেই "ফোরারাং" বথেষ্ট লিখিরাছেন; তর্ অমন একটা সন্তিন জিনিসের আলোচনা অব্যাহত থাকা ভাল। এটা না হয় ভাহার লেখার পৃত্তিবিই কণ্ণে পত্তিত হইবে; লেখার কি বাতিক!

⁽२) शांप मा वियात शत्क (कान नक्का नाई।

পাণ-স্থপারি না-দিলে বঙ্গের ব্রতগুলি কাণা হইয়া যায়। পাণের আদের হইতে "সোহাগ বাটা"র স্থাষ্ট হইয়াছে। পাণ কত বড় একটা "ভাশনাল" জিনিস, ভাবিয়াছেন কি পূ

প্রাচীন ভারতের স্মাজে প্রবেশ করিলে দেখিতে পাই, তাহাতে "তামূল-করস্ক বাহিনী" চলিয়াছেন। পাণের বাটা তম্মা (৩) মহলে আছেই। প্রিয়ম্বা, রাজা চন্মান্তকে talse পাণ দ্যাছিলেন কি না, কালিদাস অত কথা লেখেন নাই। কিন্তু নৃত্ন জামাইকে পাতা খাওয়ান এখনকার শংলিকাগণের একটা বিজ্যোৎসব।

'পণ' শক্ হইতে 'পাণ' শক্ আদিয়াছে। 'পণ' অথে গাড়া। পাণও একটা পাড়া। যেমন 'ছণ খাও' বলিলে ''ক্র ছণ' খাও, বুঝায়,—তেমনি সম্মতে 'পাড়া' খাও বলিলে 'পাণ থাও' বুঝায়। পাণের কি খাডি-প্রতিপ্তি!

ভোমি ওপাণিকগণ পাণের প্রতি থ্জাহন্ত হইলেও, কবি
বাজ মহাশ্যগণ পাণের গৌরব বজার রাখিয়াছেন। তাঁহারা
শূল গজেলচ্ণ্" অথবা "বাতার্ম্পর্বটা" বা কোন "আত্তম্ব চতাশন" দিবার সময়ে পাণের রস ও মধুর অন্তপান ব্যবস্থা
দ্যা থাকেন। প্রাচীনা গৃহিণীরা পাণ শিশুর পেটে বুলাইয়া
কিন্ত্র" পোড়াইয়া থাকেন। পাণের আদর ভাবতময়।
চারেই ও উড়িয়াবাসিগণ গাণের বিচিত্র ছাদের। অক্সাব আধুনিক নবাবগণ চিকিস্থারি ও মুক্তাভ্রেরে চূর্ণ সহযোগে চবক্মোড়া পাণ থাইয়া 'খুস্ মিছাজে' গল্প করিতে ভাল-বাসেন। রেলের কথা আর পাণের কথা একর্প একই কথা।

পাণ থাওয়ার মধ্যে Æsthetics গপেষ্ট আছে। গালুলরাগ দৌন্দর্যা-বিজ্ঞানের বিষয় (৪)। পাণ থাইয়া মুখের গবস্থাস্তর অবলোকন করিবার অনুশাসন আছে। তাই ক্রিমান পাণের দোকানদারগণ মস্ত বড় একথানি আয়না গঙ্গাইয়া রাখে। উদ্দেশ্য, বাবুরা থিলি থাইয়া আয়না

দেখিবে, আর থিল থিল কবিয়া হাসিবে। .listhetics.এর অবশু উন্টা দিক্ বা contrast ও আছে ; --তা না হইলে ঠিক শিক্ষা ত হয় না। তাহা বিদ্রী অস্তুন্দর 'পিক্' ফেলা। এই পিক্ ফেলা বা পিকদানি হইতে তাপলরাগের সৌন্দ্যা আরও অধিক পরিমাণে উপলবি করা যাইবে।

ুপাণ লইয়। অনেক উপদেশপূণ গান আছে। একবার এক গোস্থামী মহাশ্য তাঁহাব শিষ্যাগৃহে গিয়াছিলেন। শিষ্য একদিন ওককে জিজাসা করেন ''প্রেন্ট, এই যে, 'নমো নলিন-নেত্রায় বেণ্ড বাছা বিনোদিনে রাধানক স্থা-পান শালিনে বন্যালিনে।' এই গোকেব অর্থ কি দু" প্রস্তু তাহার উত্তরে বলিলেন 'আছে। ছাই, ভুমি ত বহু অব্যাচীন ! ইহার আরে অর্থটা বুরিলে না। 'নমো নলিননেরায়' ত বুরিলেই। 'বেণ বাছা বিনোদিনে'ও ত বুরিয়াছ। কথাটা কি ছগন, রাধা ক্ষণকে একটি পাণ দিয়াছিলেন। তাহাতে মসলা ছিল না, শুধাই পাণ ছিল। তাহা ক্ষণ বলিতেছেন — 'রাধা পর শুধা পাণ'। তাহাতে রাধা একটু মান করিলেন; তথন রাগ করে' ক্ষণ বলিলেন, 'শালি নে'। অ্যানি বুরাছেও বিলয়া উঠিলেন, 'বন্যালি নে'। ব্যালে ও অর্থটা দু ''আছেও হে।" বে

পাণের কথা শুনিয়া-শুনিয়া (রাজলায় উ ৼয় 'ন' ক্লারের ভেদ নাই । নাদক্লনিবীর্ণা সুছার স্থাপাপান-দোষের ভয়ে বোধ হয় বোমাঞ্চিত হইয়। উঠিবেন। তবে আধাস আছে, মাজনার আশা আছে যে, এই বিষয়ে যিনি বজদেশে অগুণী তিনি অপ্রাথা, অনাছেয় পদার্থটার ভায়সঙ্গ কপে বিরুদ্ধ-রাদী ইইলেও, বঙ্মান আলোচা পদার্থটির অহোরাজ বাবহার করিয়ী পূর্ণ ভারতীয়হ বজায় রাথিয়ছেন। এই ওই শক্ষের কেন যে শ্রবণেও মিল আছে, ভাহাই আশ্চমা।

পাণের বিরহ বড় শুক্ত বিরহ। এক বার এক প্রোচ়া গৃহিণী বিধব। হইয়া, পতি-বিয়োগ বিধুরা হইয়া, বড়ই করণ স্থরে বিনাইয়া-বিনাইয়া কাঁদিতেছিলেন, "ওগো, ভূমি না হয় গেলে, গেলে; — আমার পাণ্ড জন্মের মত নিয়ে গেলে—রে এ—এ—এ" –। ভায়—ছায়—হায়—কি কপাল!

⁽৩) 'সা' 'তন্তা' বাজলার ব্যবহার করা ডা: কালীর "ত্রেইন ংরেলে"র স্থার আর একটা আবিভার।

⁽৪) বাজালার উত্ত লোক ওপুন—
"এ অণ্রের এখনি তথ্, পাণের দলে বেমন চ্প।
কম হ'লে সই লাগে ঝাল, বেশী হ'লেই পোড়ে গাল।"

এইরুপ সংস্কৃতেও "চুর্ণমানয়ীতাং তুর্ণং পূর্ণচল্র নিভাননে"
 প্রত্তি কইয়া গোস গল আছে।

মনে পড়ে

[शिविष्ठग्रहस्त मञ्जूमनात्र वि-धन्]

(:)

মনে পড়ে দেই কাহিনী, — এক যে ভরা ভাদ মাসে অতি ওমট, এপুরবেলার বোদে তথ্য জাঁতাখালে পার্থীরা সব ধু'কে সারা ডোবায় থেরা বাঁশের ঝাড়ে; ঝিমুচ্চিল গর-বাছুর তেত্ল-তলার গাঙ্গের পাড়ে। नामाय, थारम, विरम, विरम धाना रहरम निनविध, মোন গৰে বুক ফুলিয়ে ছুটেছিল ভৱা নৃদী।• চলেছিল ও'জন या ही सोका-পথে উজান বেয়ে --রসে ভাঙা বোদে মাজা পামেব কেতের পানে চেয়ে। পাড়ের ঘায়ে, স্রোতের গ্লায়ে তলে গেল ছোট্ট ডিঙ্গা; মাঠের পরে মাঠ চলেছে, গ্রামের পরে গ্রামের দীমা। भ्ता शांद्रभत कामा जटन ५भत त्तारमत बनक भएड़ : •ছইএর ছাওয়ায় চোথের চাওয়ায় আলোক ঢালা পলক পড়ে : সর্ম প্রেমের মর্জ পাতায় তালের প্রাপ্তের কল্প চাওয়া; গুমট বেলায় কুল্পে খেলায়, মরুর হতে মধুব হা ওয়া। সভীব সর্জ ধানেব গাড়ে টেকে পড়া মাঠেখ পাকে, ' ক্ষতিং কৃতিৎ গ্রেল শোলা -- "চুব্-চুব্-টুগ্" প্রেয়ী ভারক। অসীম উদার দেধার মাঠের কলে কলে, পেমোচ্ছাদে --হলে গেল নৌকাখানি এক যে ভবা ভাদ মাদে।

(?)

নেইক মনে উপাখানের পরের কথা পরে পরে: --মিলিজা গেল কত ঋতু বছরগুলির স্তরে স্তরে; উছলে গেল, পিছলে গেল কত মিলন কত গোসা; উদয় হ'ল, অস্তে গেল, কত আশা বুকে পোষা। সকল স্বৃতির মাথায় মাথায় চিক্মিকিয়ে সদাই হাসে--সেই যে উজান বেয়ে যাওয়া এক যে ভরা ভাদু মাসে। হোক সে অতি গুমটু বেলার ভাত্র মাদের রৌদ্রে মাজা,— গ্রামের ইতিহাসের আদি, নিতা মধুর নিতা তাজা। এক দিন এক সাঝের আগে আকাশ ছিল চিত্র করা; স্রীতির প্রতিবিধে যেন বিচিত্রতায় চিত্র-ছরা। উৎসবেতে মও পাখী ঝাকে ঝাঁকে গাছে গাছে, কঠোর কম্ম শিলার তলে ছ'জন তারা কাছে কাছে; কুড়িয়ে-পাওয়। মণি মাণিক চুণ কয়ে শিলায় গড়ায়; রক্ত রেশায় শিলায় দাগা লীলা-স্মৃতি পায়ের গোড়ায়; ুযার-পরে উষার রাষ্ণ্রা ছবির মত তব্ও ফোটে, জমাট-বাধা বাণার মাথায় মধুব হাসি তাদের যোটে। জ্বংথ চেপে হাসি খেলার সন্ধা বেলার শৈল-বাসে, মনে পড়ে সেহ কাহিনী, উজান গাঙ্গে ভাদ মাদে।

मे छ ५ ए छ त यञ्

[শ্রীক্রিদিন সামেদ]

· মপরিষ্কত মুখগৃহবরের সহিত স্বাস্থ্যের কি সম্বন্ধ

বিশ্ব-বিশ্রুত থাতেনান। অস্ত্র-চিকিৎসক সার উইলিয়াম অসুলার মুখেদ্য বলিয়াচেন ধে, বিযাক্ত ও দুষিত মৃথগছবর হর। অপেকাও অধিক অনিইকারী। চিকিৎসা-বিভাগের মনীধিগণ নিদ্ধারিত করিয়াচেন যে, শতকরা ৭৫ রকম পীড়া মুখ গছবরের অপরিচ্ছেলতা ইইতে উৎপল্ল হয়; এবং কোন কোনও সময়ে ৪জন রোগীর মধ্যে ৩জন "পায়োরিয়া" বিশ্বতাশিশ্ব) নামক যন্ত্রণাপ্রদ দস্ত-ক্ষতে কন্ত পাল।

নৈতিক ও দৈনন্দিন জীবনের উন্নতিসাধন করিতে হইলে, প্রথমতঃ মথমগুল, শ্বিতীয়তঃ দম্ভ পরিক্ষত রাখা একান্ত কর্ত্তবা। মুখে তুর্গন্ধ হইলে, বা দন্ত অপরিন্ধার থাকিলে ক্ষেজীবনে লোকের সহিত আচার বাবহার অসম্ভব হইনা দাড়ার।

কেবলমাত্র বাহিরের চাকচিকোর নিমিত্তই যে দস্তপংক্তি স্থানর বা মুথবিবর পরিষ্কৃত রাথার প্রশ্নেজন, তাহা নহে।

থিল বা খালিত দস্ত, কিংবা অপরিষ্ণার মুখের জন্ত সময়োয়ে সাংঘাতিক রূপে স্বাস্থাহানি হয়। স্তরাং এই সকল
ারেলে, স্বাস্থার সহিত মুখ্যহ্বরের যে কি নিকট সম্বন্ধ
ভার কথঞ্চিৎ আমরা উপলব্ধি করিতে পারি। যাঁহারা
ধনরূপে খাদ্য চকাণ না করেন, তাঁহারা যত স্থাত্যই
কণ করুন না কেন, তাঁহাদিগকে উদরাময়, কোঠবন্ধুতা
ভতি অস্ত্র পীড়ায় কঠ পাইতে হয়; কারণ তাঁহাদিগের খাত্য
ক্তুলীতে মায় বটে, কিন্তু প্রিপ্রক্তর্যনা।

থাত যদি উত্তমরূপে চর্বিবঁত বা প্রিপ্র ন: হয়, তাহা লৈ দেহ কোনন্দপ পৃষ্টিকর দ্বা পায় না এবং দেহের পৃষ্টি বন হয় না। স্ক্তরাং এই নিনিত্ত জীবনী শক্তির রাস ও নানাপকার পীড়ার উৎপত্তি হয়। জনৈক শারীয়ুরক তির বর্ণথাকারী সকলকে সাবধান করিবার নিমিও য়োছেন, "থাল উত্তমরূপে চল্লণ কর। সকলের কত্তবা; বং, পাকস্তলার দন্ত নাই, স্কতরাং থাত চর্বিত করিলে বিপাকের সাহায়্য করা হয়।" দন্ত ও মুখগহররের অম্যঞ্জর ম্যখন এত প্রার্থীড়া জন্মে ওপরিপাক ক্রিয় অভাব হয়, নি ুণ বিষয়ে তাছিলা না করিয়া, প্রথম হলতেই এদিকে স্কৃষ্টি বাথা কত্বা। প্রিপাক শক্তি হাস পাইলে বা ও মন্তিক্রের উপ্যক্ত প্রিপোষণ না হিইলে, মন তল্লল য়া পড়ে, ওজন কমিয়া য়ায় ও অল্প-প্রতাঞ্চ শিথিল হইয়া ড়।

Diphtheria, pneumonia প্রাকৃতি সংক্রামক বাাধির বাধ্ অপরিক্ষত মুথে জন্মগ্রণ করে। আমাদের দেহের দ্রথবিরই যে স্ক্রাপেক্ষা পরিকৃত রাথা করুবা, তাহা মরা বিশ্বত হইয়া যাই; কাজেই সে বিষয়ে উপেক্ষা করি। গ, উহা দূষিত পদার্থে পূর্ণ হয়। প্রত্যেক মরনারীর সক্রান ও প্রথম কর্ত্রবা দন্তের যত্ন করা। আপনাদিগের হারক্ষার নিমিত্ত মুখ সহবর সদা-স্ক্রদা পরিক্রার রাখা শস্ত কর্ত্রবা। অনেক স্নয়ে স্থি-কাশা বায়ুর সহিত শত কৃত্র অগুর সহিত মিলিত হইয়া বিষাক্ত রোগবীজাগুর করে। সেই বীজাগু এক ব্যক্তির দেহ হইতে অপরের হ প্রবেশ করে; এবং প্রথম ব্যক্তির যদি কোনও গর পীড়া থাকে, তাহা হইলে দ্বিতীয় ব্যক্তিও ইর রোগে পায়। পান-ভোক্তন কালে অথবা অন্ত ক্ষ্ত্র নানা শরে আমাদিগের মুথ হস্তরার স্পর্ণ করিতে হয়; স্ক্তরাং

ইহাতে আমাদের মূথে অনায়াসে রোগ-বীজাণ প্রদেশ করে। অতএব আমাদের দত্ত মূথ-গৃহ্বব সক্ষদা পরিস্থার রাথা একান্ত আবশুক।

*- দম্বন্ধ*তের বৃদ্ধি

অপরিষার মুখগছবরে দভের উপরে সচরাচর আমরা পার্থরী (Tartar) বা এক প্রকার শক্ত পদার্থ, দেখিতে পাই। এক প্রকার অতি ক্ষুদ্র পদার্থ প্রতিনয় ই লালা হইতে নিঃস্ত হয়, এবং উহাই পনে একএ হুচ্যা দল্পের মূল বা মাড়ীর নিমে ও পার্ধে জ্যে। পাথরী হহলে দম্মূলে প্রদাহ হয়, এবং দত্তের চাতৃম্পান্থের মাড়ীতে ক্ষুদ্রু ক্ষুণ্ গর্ভ উৎপক্স হয়। মেই গতে নানা প্রকার খাও ও এতাতা পদার্থ সূত্রীত হইয়া এই সৰ গওঁ সামান্ত উত্তৰ হয়, হিজা-হিজা হয়, এবা ইহাই পীড়া-বীজাণুর উৎপত্তি স্থল হল্যা উঠে। এই গ্রন্থ হইতে অবিরত পূখ নিগত ১২তে থাকে। অনুগল পূখ বাহগত হুইলে, আমাদের বুঝা উচিত, ইছা মামার বাংপার নহে, - -ইছা ২ইতে অগু পাঁড়া জিনায়। আমাদের স্বাস্থ্য নঠ কবে। পাথরী জ্ঞিবার প্রথম হরতেই যদি উহা ভূলিয়া কেলা যায়, তীহা হুছলে আবুদত্ত অন্তর্ভালিগণ্ডি ক্র পাইতে হয় না। যে সমস্ত ক্ষুদ্ৰত্যণ লালা, হইছে বি.স ১ হয়, আমরা যদি তাহা সোত করিয়া কেলি 🗝 রোগাকান্ত ti suc গুলায়া ফেলি, তাহা হহলে আৰু পাড়া গুলোনা। এই সৰ কাৰ্যা,— যথা, পাধরী উঠান, tissue তোলা পাছতির জন্ম কোনও অভিজ্ঞ দন্ত-চিকিৎসকের নিকটে গমন করিয়া ঠাহার সাহায্য ल ९ या व र छवा।

माञ्जत करा

দ স্থ কর হইয় বা হয়হা দত্ত্ব দাধারণ পাঁছা। যদি আমরা নিয়মিত ভাবে দ ও মাজন না করি, তাহা হইলে থাজের কণা আমাদের দত্তের উপরে ও ভিতরে পচিয়া উঠিয়া তথাল বা lactic acids পরিণত হয়। তেই এসিছ দত্তের উপরিস্তিত এনামেলকে নস্ত করিয়া থাকে। দকলেই বোধ হয় জানেন বে, বীজাণু সদাসক্ষদাহ ম্থ গ্রুবরে থাকে; স্ত্রাণ বীজ্ঞা এসিডের সহিত মিলিত হয়য়া প্রথমে এনামেল নস্ত করে। তাহার পর ক্রমে ক্রমে দ্ভকে একেবারে কয় করে। তামন কি, স্ক্রেণ্যে দ্ভমজ্জা (nerve or pulp) পর্যন্ত থাইয়া কেলে। এই সময়ে দত্তে অল্প বাধার স্কন্

হয়। অল স্ময়ের মধেই দ্ভুমজ্জা একেবারে কয় হইয়া যায়। আর দেই রোগ একেবারে দন্তমূল প্যান্ত বিস্তৃত হয়। সেই ছল সেই দত্মলৈ সংক্রামক ফোড়া হয়। मक भूरवंद ६२ (२८१५) এ । संयोक्तिक र्य. **अर्**सक म्यास এই রোণের পতাকার করা অস্থ্র। যদি নিয়মিত <mark>ভাবে</mark> দত্যাজন কৰা যায়, তাহা হইলে এ ৰক্ষ কোনও পীড়াুৰই প্রতিয় লা। যদি কেও দুয়ে কুদু কুদু গতু দেখিতে পান, ভাষা ধ্যালে উাহাব ক্ষণমাজ বিলয় না ক্রিয়া, কেন্দ্র অভিজ্ঞ দস্ত চিকিৎসকের নিকট হিন্তা দত্ত দেখান উচিত। কারণ, চিকিংসক সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া, ভাহার লাভ পরিষার কবিয়া, গ্রন্থলি পূর্ণ করিয়া ক্রিবেন। তাহাতে বোগেকে মাব ভবিয়াকে কিছুমান কট্ট পাইতে ১ছবে না। যদি, যাহতেছি-যাইব করিয়া বিলম্ব করেন, তাং: ১ইলে গভানী জন্মীশ, বৃদ্ধি প্রিয়া এমন অবস্তায় দাছায় যে, তখন দস্তটা পুলিয়া ফেলা ভিন্ন প্রতীকারের অন্ত কোন প্রকাব डेलाग्र शांदक ना ।

শিশুর দন্ত

প্রায় সকল শিক্তব মা তাপি তাই মনে করেন যে, তিধের দার্তে: পড়িয়াই যাইবে , স্তবা এখন আরে উহার যার कान्यः कि इंडर्टन १ अपन छायी मुख्य छेक्रियुन, उश्चन शतिकात বাথিকেট ইটাবে।" কিন্ত আমি খুব জোরের সহিত বলিতেছি গে, সে ধারণা সম্পণ ভূল: ওপের দাতের স্থায়ী দক্ষেরই আয়ে, ববং ভাষাের ভদপেকা অধিক যাঃ লহাত্ হয়। এই কপার সততে। পুনালের নিমিড এ বিষয়ে আমার কয়েকটা ছাত প্রেছেনীয় এবং সঠিক তথা বকুবা আছে। यथी. (১) यह तरमत वर्टेट चानम चरमत्त्र माला छात्री मन्छ উঠে। স্কৃতবা, যত দিন স্বায়া দন্ত না উচ্চে, তত দিন খাল চকাণের নিমিও ঈশ্ব প্রত্যক শিশুকে কতক গুলি অস্থায়ী দস্ত দিয়াছেন। যদি দেই দপ্ত ক্ষা হইয়া যায়, তাতা হইলে শিশু খাঞ্চ উপযুক্ত এণে চন্দ্রণ করিতে প্রবে না : সূত্রাং উত্তম রূপে থাছের পরিপাক ইয় ন।। থাত পরিপক না হইলে নানা প্রকার পীড়া যে কি ভাবে শিশুকে আক্রমণ করে, তাহা আর কাহাকেও বোধ হয় বলিয়া দিতে श्हेरव ना ।

(২) আপনারা কি চান যে, আপনাদের পুল্ল-ক্সাগ্র

বিষাক্ত বা দূষিত পদার্থ ভক্ষণ করে ? কথনই নয়। এ কথা আপনানের জিজাসা করিলে আপনারা নিশ্চয়ই বলিবেন বে, "সক্ষনাশ, সে কি কথা!" কিন্তু তাহা হইলে আমি বলি বে, "কেন এ কথা বলিতেছি ? 'আমি জানি, সহস্ত-সহস্ত্র বালক-বালিকা প্রত্যন্ত দূষিত পদার্থ ভক্ষণ করে। কি করিয়া, জানেন ? যত প্রকার গলিত পদার্থ ও দৃষিত পূঁষ দক্ত হইতে নিগত হয়,—শিশুরা যথন আহার করে, তথন আহার্যা দেবা এ সকল দৃষিত পদার্থের সহিত মিশিত হইয়া বিয়াক্ত হইয়া যায়। স্কতরাং ব্রিতেই পারিতেছেন, তাহাতে ইহাদের কিরপ স্বান্তা-ভঙ্গ হয়।

- (৩) শিশুদিগকে এই কট হইতে নিম্নতি দিবার নিমিও আপনারা কি করেন ? তাহারা যত দিন না যঞ্গায় অন্তির ইইয়া বিষম চীংকার করে, তত দিন কি আপনারা নিশ্চিত্ত মনে বসিয়া থাকেন ? না, সময়মত গৃহ-দন্ত-চিকিৎসকের নিকট সন্তান-সন্ততিদিগকে লইয়া গিয়া, তাহা-দিগের দত্ত পরিক্ত করাইয়া দেন ?
- (৪) আমরা সকলেই উত্তম রূপে জানি যে, স্থায়ী
 দুষ্টের গ্র যার লওয়া উচিত। সকলের এ কথা জানা উচিত
 যে, প্রথম বাবের দুস্ত প্রক্রির হয়। তবের দাতের যার
 পরিগত ব্যসের দুস্ত স্থানর হয়। তবের দাত যদি আকালে
 পাছিয়া যায়, বা ক্ষয় হইয়া যায়, তাহা হইলে স্থায়া দুম্বও বরু
 বা বিদ্যা হয়। তবের দাত স্থায়া দুম্বকে চিনুকে ম্পাস্থান
 ্মেথাৎ কোগায়ু কোনটা উঠিবে) নিজেশ করিয়া দেয়।
 মথমওলের প্রত্যেক হাছ এবং নাসিকার পরিপুষ্টি স্থায়ী
 দুষ্টের উপর আংশিক রূপে নিভর করে। ব্স্তুতঃ, মুখ্ন
 মওলের কাভাবিক নিয়্মান্তরূপ পুষ্টিমাধনের নিমিত্ত, প্রত্যেক
 দুস্তের সহিত অপর দুষ্টের প্রত্যেক বিষয়ে যুগায়্থ সম্বন্ধ
 থাকা সম্পূর্ণ আব্ছাক।
- (৫) কোনও মাতা-পিতাই চাহেন না যে, তাঁহাদের
 সন্থতিগণের চিবুক বিক্ত হয়, মুখমণ্ডল রোগ-নার্শ বা
 নাসিকান্থি অপরিপুট্ট হয়। স্থতরাং উচিত্যত কার্য্য করা
 আবগ্যক; এবং "গুণের দাত" বলিয়া অবহেলা না করিয়া,
 বিশেষরূপে তাহারও যত্ন লওয়া উচিত। যদি কোন গুণের
 দাত ক্ষয় হইয়া যায়, তবে দন্ত-চিকিৎসককে দেখান অবশ্য
 কর্ত্তবা। সেটাকে হয় স্বর্ণ বা রোপা দ্বারা পূর্ণ করিতে
 হইবে, অথবা তুলিয়া ফেলিতে হইবে। এই সব বিষয়ে

প্রম হইতেই দৃষ্টিনা রাখিলে, পরে অশেষ যদণা ভোগ করিতে হয়।

The Mouth Hygiene Movement

সুস্ত ও সবলকায় শিশু জাতীয় উন্নতি ও প্রচ্ছন্ন শক্তি গুগুত রাথিবার মূল শক্তি। সেই জন্মই আজকাল বিখালয়-গমনোপ্যোগী বালক বালিকাদিগের স্বাস্তা অটুট রাখিবার জন্ম কিন্তর চৈষ্টা হইতেছে। জাম্মাণরা বিভালয়-দন্ত অস্ত্রোপচার-আগার (Dental Clinics) হাপন করিতেছে। সেই সকল বিভালয়ে অনেক দ্রিদ্ শস্তুর বিনামূলো চিকিৎসা করা ২য়। শিক্ষকেরা ছাত্র-দগ্ৰে দম্ভশোধন সম্বন্ধে শিক্ষা দেন। ন্মাজিক স্কুত্তা এতই প্রয়োজনীয় যে, এই প্রথা মতি াহর সম্ভা সামাজো পরিব্যাপ্ত হইবে। মধুনা ই॰লভে াইরূপ School Dental Clinics স্থাপিত ইইতেছে। নামেরিকার যুক্তরাজো প্রত্যেক বৃহৎ নগরে এক-একটী ন্ত-অন্বোপচার আগার আছেই। তৎবাতীত বোদ্টন ও চেষ্টারের দাতবা চিকিৎসালর এত বুহুৎ ও চনক প্রদ যে, ্তিও ুর্ণনা করা গায় না। ইয়েল বিশ্ববিভালয়ের মদাধর্মে হাজাৰত, Mental Health of the School Child ানক পত্রক ভাতনার ওয়ালিন সিন্সিন্টীর বিভালয়ের ্রেদিগের দন্তচিকিৎসার প্রকোর ও পরের মানসিক অবস্থাব িতি জুকুর রূপে ুবর্ণন। করিয়াছেন। "এই সূব প্রীফা বিয়া খানবা এই সিদ্ধান্তে উপনীত ২ইয়াছি যে, আনাদের ংশের বিভালয়ে দম্বপীডা-প্রতিষেধক চিকিৎসা শিক্ষা ্রয়া প্রধান কর্ত্তব্য ও একান্ত প্রয়োজনীয়। স্থানে-স্থানে গুচিকিৎসা-শালার প্রতিষ্ঠা এবং বিনামূলো উপযুক্ত রোগীর কিংদা করা কর্ত্তবা। কেবলমাত্র দুখ-চিকিংদাশালা স্থাপন করিলেই হইবে না। রুল্লনন্ত শিশুর সংখ্যা তাস্ত অধিক, এবং কোনও সহরেই এত অধিক দস্ত-কিৎসক নাই যে, সমন্ত শিশুর চিকিৎসা করেন। ই জন্ম জনীসমাজে রংগ্ল দম্ভের অপকারিতা ও উত্তম দম্ভের শকারিতা সম্বন্ধে এমন ভাবে শিক্ষা দেওয়া উচিত যে, श अनिया, वानकवानिकारमत मरन, जाशास्त्र मस প्रतिकात নং হন্দর রাখিতে ঐকান্তিক ইচ্ছা জন্মে 1"

সভা-জগতের বালক-বালিকাদের মুখ-গছবর পরীকার দেখা গিয়াছে যে, ষষ্ঠ হইতে চতুর্দশ বংসর বয়সের মধ্যে শতকরা ৯০টার কথা দৃত্ত আছে। যুক্তরাজ্যের Dental Boards, কি ভাবে দৃত্ত-মঞ্জন বাবহার করিতে হইবে, তাহা বালক্র-বালিকাদিগকে শিক্ষা দিবার নিমিন্ত, প্রত্যেক লোগতে বন্দোবৃত্ত করিয়া দিয়াছেন। ছাক্তার রিচার্ড গছি বলেন যে, "চাব-চানীর স্বাজ্য রক্ষার নিমিন্ত বিভাগয়ে বালোমের বন্দোবস্ত থাকা ব্যক্ত আবক্তাক, সেইকপ দৃত্ত প্রিস্কার রাখিবার নিমিন্ত, কি ভাবে দৃত্ত মঞ্জন বাবহার করিতে হহবে, ভাহার শিক্ষাও প্রয়োজনীয়। শ্রীরের মুক্তা, ধমনীর বাধ সকল পাড়া হয়, তাহা দক্তের পতি অবহেলায় নিমিন্তই জন্ম।"

ক্রিভল্যাণ্ড নগরে কয়েকটা অপ্রাপ্-জ্ঞান-সম্পন্ন ছাত্র লইয়া একটা শ্রেণা থোঁলা ইহয়াছিল। দুও সম্বন্ধীয় শিক্ষার পূর্বে ও পরে ছাত্রদিগকে শারীরিক ওমনেসিক পরীক্ষা করা হইয়াছিল। উত্তম কুঁপ পরিপাক-কিয়ার নিমিউ, উত্তম দত্তের যে কি প্রয়োজন ; এবং উত্তম ক্রপে পরিপাক-ক্রিয়া সম্পন্ন হউলে, বিভাগয়ের কাম্য যে কি প্রকার স্কুটারুরূপে সূপেন্ন করা যায়, ভাষা এই ছাল্লাদিগের নিকট হইতেই স্পষ্ট প্রমাণিত হয়। সম্প্রতি সঞ্জ-রাজ্যের সমস্ত বিভাগেয়ে দত্ব রক্ষণ বিষয়ে উপশ্রক শিক্ষা দেওয়া হয়। কেবল আপুনার। নিজের। সন্থান সন্থতিগণের মুখগছরর পরিস্কৃত ^ওরাথিলে চলিবে ন।। অপরের মর্থতা ও অসাবধানভায় যাহাতে হাহাদের মুখে কোন প্রকার দ্যিত দুবা না আসিতে পারে, তাহাও দেখা দরকার। যদি জন সমাজের দৃষ্টি এই দিকে" আপক্র হয়, এবং ঠাঁহার। যদি স্কলে একবাকো বালকবালিকাদিগের বিজ্ঞালয়ে স্বাস্থ্য এবং দত চিকিৎসক্দিগের দারা নিয়মিত ভাবে পরিদর্শন করাইবার নিমিত্ত জেদ বলেন, ভাহা ভইলে র্এ বিষয়ে কিছু উন্নতি হুইতে পারে।

মুখগহর এবং দক্তের যত্ন লইবার উপায়

যদি জিহ্বা মপরিদার থাকে, তাহা হইলে, যাহাতে জিহ্ব। না কাটিয়া যায়, এই প্রকার দ্রুব্য দারা জিহ্ব। পরিদার করিবেন।

দন্তের ফাঁকে যে সকল থাগ্যকণা জ্ঞা ইইয়া থাকে, ভাষা tooth-pick কিংশা floss-silk দ্বরো পরিদার করিবেন। শক্ত ভাল দ্পুন্তিনী, এবং pumice অথবা grit যাহাতে নাই, এইরপ দ্পুন্থন বাবহার করিবেন। মাড়ী হইতে আরপ্ত করেয়া দপ্তের শেষাংশ প্যান্ত 'মাজনী দ্বারা ঘ্যিয়া লগ্ন। আধিবেন। নীতের পাটার দার্থে মাজনী দ্বারা ঘ্যিয়া লগ্ন। আধিবেন। নীতের পাটার দার্থে মাজনী দ্বারা ঘ্যিয়া অইয়া অংগিবেন। এই ভাবে দ্পুন্থে মাজনা করিলে, দাতের ফার্কে ব্যুক্ত অপবিশ্বত দ্বা থাকে, ভাষা অনায়ামে উঠিয়া যায়। যদি আপনি ভালরপে ইহা ব্রিভে না পারেন, ভাষা হইলে একজন দ্পুন্চিকিংসকের নিকটে যাইবেন, ভিনি আপুনাকে স্কল বিষয় উত্মারপে বুঝাইয়া দিবেন। বিভিন্ত গ্রাম্বি জিল্লান করিয়ে হয়, ভাষাও উথাকে জিল্লায়া করিয়া লইবেন।

রান্ধিকালে মুখে লালার চলাচল কম হয়। প্রাতঃ-কালে পচা ধাদাবেণার নিমিত মথ গছবর অতি চ্গদ্ধে পূর্ণ হয়; এবং জিবে। অতি অপবিদ্ধার ১ইয়া থাকে। এই অবস্থায় প্রাতঃকালে গাজোখান করিয়া, উওনরূপে দত্ত মাজনী দারা দত্ত প্রিদার করিয়া, মুখ্ গছবর উত্ম রূপে ধেতি ক্রিয়া মাহরে করিবেন।

আহারের পর প্রতিবার সাধারণ ভাবে দন্তনাজ্নী দ্বার।
দিং পরিষ্ণার করিলে, মুখণজ্বর পরিদার ও অরোমপ্রদ মনে হয়। যাদ দল্পের ফার্কে থার্ডা শ্রুমিয়া পাকে, তাহ। ইইলে হাহা ferment করে; এবং এই প্রকারে দন্ত কয় ইইতে পাকে। ক্রমশঃ যংগা হয়, এবং চর্বণ করিবার শক্তি কমিয়া যাইতে পাকে। স্ক্তরাং দ্যুরে আশোপাশে থাস্তক্যা রাখিবার প্রেক্তম কি দু এই সকল অবছেলার নিমিন্তই মুখ্যজ্বর বিয়াভা এবং ত্রগ্রম্মায় হয়।

নিদার পূলে দন্ত পরিষার করিলে, আপনারা সর্বাপেক্ষাণ বেনা উপক্লে হইবেন। রাত্রিকালে লালার নালিপ্রলি বিশ্রাম লাভ করে। স্কুতরা রাত্রিকালে দন্ত পরিষ্ণত থাকিলে, দন্ত স্কুত্র অবস্থায় থাকে। এইরূপ চুই-এক দিন পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই বুরিবেন, প্রাত্তকালে মুখ্যুত্রব কত দূর আরামপ্রদ বেদে হয়। রাত্রিকালে দন্ত পরিষ্ণার করা এত আবশ্রক যে, আপনি যদি ২৯ ঘন্টার্ মধ্যে একবার দন্ত পরিদার করেন, তাহা হইলে তাহা শ্রম করিবার প্রেই করিবেন।

আমরা দস্তকে ক্ষয় হইতে, এবং উদরকে বিষাক্ত দ্রবা

২ইতে, রক্ষা করিবার নিমিত্ত পূর্ব্বোল্লিখিত উপায় অবলয়ন করি; এবং এই প্রকারে মুখকে পরিষ্কৃত ও সুস্থ রাখি।

যদি কোন দন্ত ক্ষয় হইয়া যায়, তাহা হইলে এত পরিশ্রমন বর্ণা যায়। স্কুতরাং এই দোপটুকু দূর করিবার নিমিত্ত নিয়মিত কপে কয়েক মাদ অন্তর দন্ত-চিকিৎসকের নিকট যাওয়া প্রয়োজন। তিনি আপনার দন্তের গর্তগুলি পূণ করিয়া দিবেন; এবং যে সমস্ত স্থান দন্ত মার্জনী স্পর্শ করিছে পারে না, সেই সকল স্থান পরিকার করিয়া দিবেন। দন্ত-চিকিৎসক নিয়মিত ভাবে এই প্রকার করিয়া দিবেন। দন্ত দিকিৎসক নিয়মিত ভাবে এই প্রকার করিলে, আপনার দন্ত শক্ত ও স্থানর হঠবে; এবং জানিবেন যে, এইরপে আপনি সান্ত্য-রক্ষার জন্ত মন্তর্মান হইয়াছেন।

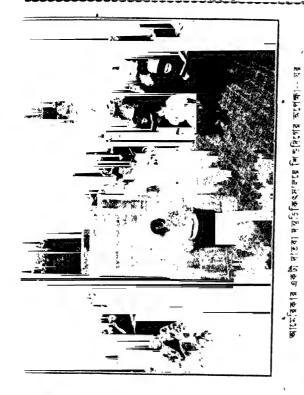
পিতামাতার নিকট একটা বক্তব্য

সন্তানের। যাহাতে সংসারে ক্রকার্যাত। লাভ করেন, 'আপনারা তাহার প্রতাশা করেন। আপনাদের সন্তানগণ স্বাস্থ্য, উচ্চ আশা এবং চরিত্র বাতিরেকে ক্রতকার্যাতা লাভ করিতে সম্প ২ইবেন না। সন্তানের চরিত্র-গঠনের ভার এননীর উপর স্তাপ্ত। অস্তু ২ইলে সে তাড়াতাড়ি উন্নতি করিতে পারে না। স্থাতরাং এ বিদয় সম্পূণ রূপে স্বাস্থ্যের উপর নিভর করে।

দেহের যে অবস্থায় সমস্ত ইন্দ্রিয় স্বাভাবিক ভাবে থাকে, সেই অবস্থার নাম স্বাস্থা। স্বাভাবিক ভা আমাদের প্রকৃতি-, গত। কিন্তু আমাদের আচার বাবসীর ও জীবন-যাপন-গ্রণালী প্রকৃতির বিরুদ্ধে কার্যা করে। বালক-বালিকাগণ জন্ম হইতেই আমাদিগের সাধ্যমত চেষ্টার কলে স্কৃত্থাকিতে পারে।

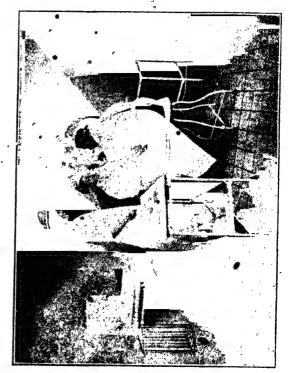
পিতামাতা সম্ভানকে আহার্যা, পরিচ্ছদ এবং শিক্ষা দিলেই যে সব হইল তাহা নহে। তাহার থান্ত উত্তম রূপে রন্ধন করা হইরাছে কি না এবং সৈ উত্তম রূপে চর্বন করিয়া থাইতেছে কি না, তাহাও দেখিতে হইবে। ভাল রূপে চর্বন না করিলে ভুক্ত দ্রবা সহজে পরিপাক হয় না; এবং থান্ড দ্রবা ভাল রূপে পরিপাক না হইলে শরীর পুই হয় মা। স্বাহা ভাল রাখিতে হইলে দেহের পুষ্টির দরকার। আর্থানারা যদি স্কুক্রায় সম্ভান চান, তাহা হইলে কি ভাবে জীবন যাপন করিলে তাহার স্বাস্থা অটুট থাকিবে, তাহা তাহাকে শিক্ষা দিবেন।

আবিজিব বাড়িয়াছে কি না পথীকা করা ছইট্রেছে ; এতোক শিশুকেই এ প্রীকা করা হয়





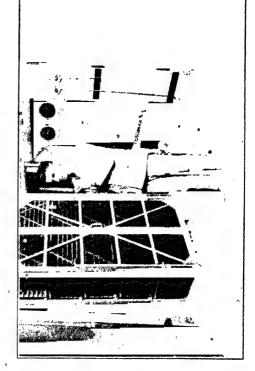




रित्र लड्ड इडिडिड











এই ভূত্য শোধিত অন্ত ডাকারদিগকে পৌছাইলা দেয়

একটা লভেবা দস্ ডিকিৎদলিছের গৱেষণাগ্রে



Nitrous Oxide দারা পাটন করা চহতেডে



শিশু রোগীদের Appointment করিবার কক্ষ



একটা দাত্রা দম্ভ-চিকিৎসালয়ের ঔষধাগার

বালক-বালিকাদিগকে এ সম্বন্ধে উৎসাহ দিলে, তাহারা সাহায়ে শিশুর স্বার্থা রঞ্চ এবং স্বার্থেরে উন্নতি করিতে **म्ख-मार्क्कनी वावशांत अ**छाष्ठ श्हेरव। এशन ९ अरनक জননী তাঁহাদিগের সন্তানগণের দত্তের প্রতি অবহেল। করেন।

পারে।

কম্মে কুতকাগতো সম্পূর্ণরূপে সাম্বোর উপর নির্ভর বুদ্ধিমতী জননীর উৎসাতে এবং অভিজ্ঞ দম্ব-চিকিৎসকের করে। আমরা এই বলিয়া প্রবন্ধটা আরম্ভ করিয়াছি; এবং





मञ्ज छेरभाष्टित्व शस्त्र मिन्द्रा पुत्र धुडे

মিস্তার উমাদ ফরদাইথ এই মহাগ্রা > কোটী ২০ লক্ষ টাকা-দাত্রা দস্ত-টিকিৎদালয় স্থাপনের জন্ম দান করিয়াছেন

ইছাও প্রমাণ করা ইন্থাছি বে, স্বালে রক্ষা করিতে হন্দলে। দিগের সহিত ক্রীড়ায় প্রতিদ্বন্ধী হন্দিও পারিবে না উত্তম কপে চন্দ্রণ করিয়া আহার করা একাও দরকার। দিও অটুট স্বাস্থা ক্রীত কথনও তালাদের মন ও দেন টিউ উত্তম হন্দি। স্বাস্থা উত্তম হয় — অথবা স্বাস্থা থারাপ হন্দি স্বাদ্ হন্দিত পারিবে না। স্ক্রাং এই বলিয়া আমাদে দস্ত ক্ষাহয়। স্বাস্থা বাজার নী থাকিলে আপনার সন্তানগণ কন্দ্র লেম ক্রি বে ক্রিমান ক্রি তাহাদের সহপার্টার সমকক হইতে পারিবে না : কিংবা ভাষা

ভাবের অভিব্যক্তি

[बीधीरतन्त्रनाथ गरकाशाधाः]



Baires atal

ज्यातम् कानम

২৬২ ভারভবদ





শ্রীমণীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

কেনেডিয়ান বেজিমেণ্টের মধ্যে একমাৰ বাঞ্চালা মেল। হ'ল কলিকাতাৰ পাসদ্ধ জোমিওপাপ ৬ বজেকুলাও বক্ষোপাধায়ে মহাশায়ের কৰিছ প্র। আমেরিকায় হাজাবী পাছতে গিয়াছিলেন : সেখান eer - কানে ঘুয় আৰু জুৰুম সিত্ৰ যোগদান 4750 (

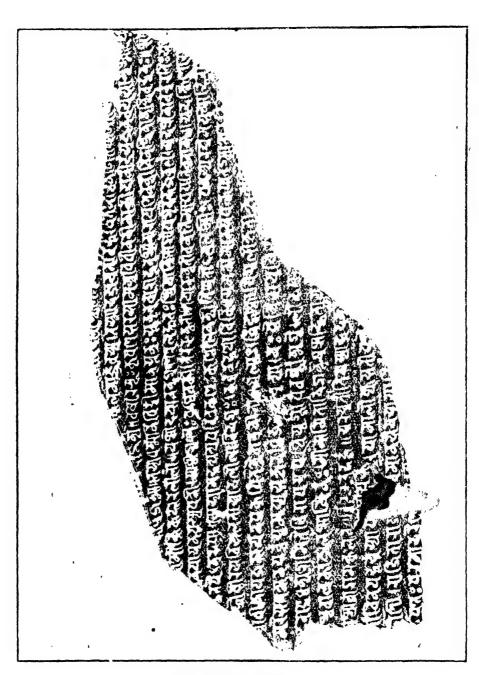
্নাদিলে মহাস্থানগড়ের শিলা-লিপি

ি শ্রীপ্রভাসচন্দ্র সেন বর্মণ বি-এ]

আবিদার ও রক্ষা-কাহিনী

মহাস্থানগড় উত্তবক্তের অন্তর্গত কল্পতা কেকটি জনপদ কইতে এথানে আগমন প্রকাক রক্ত ও গোবিলের তোলা করতোলা নদা প্রতিভাছিল। একণে প্রস য়া, স্বপ্রাচীন কাল হইতে, বিখাতে পোষনবারণ গেগেন বে জ সহস্র-সহস্র পুণাকোমী হিন্দু ৩৩।রতবর্ষের বিভিন্ন

াসিদ্ধ প্রাচীন স্থান। এই মহাস্থানগড় প্রথাধ্বক্ষ মন্দির্গয়ের মধ্যে শৈল্ছীপের প্রটে কর্তোয়া স্থিলে ার প্রংসাবশেষ বলিয়া অবুনা ইতিহণ্সকঁগণের নিক্ড অবগাহন লান করিয়া ধুজ ও প্রিত হুহয়। আসিতেছেন। দৰ লাভ করিভেছে। গড়ের প্রস্থার বিদ্যাত ক্রিয়া বহু কাল গবে বত্যনে ব্যে পুন্রায় পোদন্তায়েলী যোগ ্টপ্তিত ভত্যায়, মাধীগণের জলকণ্ঠ নিবাৰণাৰ্থ বস্তুচার ক কিঞ্জিং সরিয়া গিল্লাছে। স্থতিব বচন অভূমবিণ সঞ্জন্ম মার্গজিস্কেই জ্ঞানজ এ, পি, দেন বাহাদ্বের আদেশে বওচা চুইাক বোড হইতে ডিইাক ইঞ্জিনয়ার 🚉 যুক্ত পুণ্চশু ভট্টাচাৰ্যা বি এ মহোদয়েৰ তত্ত্বাৰধানে উক্ত মহাস্তান



মহাহানগড়ের শিলা-লিপি

গড়ের পুর্বাদিক ই পাদদেশের একটি পুন্ধরিণীর পঙ্কোদ্ধার কার্যা আরম্ভ হয়। কিয়দূর খন্নের পর বর্ত্তমান ১৩২৬ বঙ্গান্দের জ্যৈষ্ঠ মাদের দ্বিতীয় সপ্তাহে সহসা এই প্রশস্তি-প্রস্তর পৃষ্করিণী-গর্ভন্ত মৃত্তিকামধ্যে আবিষ্কৃত হইয়াছে। থনকগণ, কর্তুক আবিষ্ণৃত হইবার পর, এই প্রস্তর থণ্ড পূর্বোক্ত ভিট্রীষ্ট ইঞ্জিনিয়ার মহোদয় ডিব্রীষ্ট বোড-অফিসে আনয়ন করিলা, অহুগ্রহ পূর্বক আমাকে সংবাদ প্রদান করেন। উক্ত শিলালিপিখানি বগুড়া জেলার বাহিরে কোন স্থানে যাহাতে যাইতে না পারে, তজ্জ্ঞ উক্ত শিলা লিপি বগুড়ার "উড বরণ পাব্লিক লাইত্রেরী"র প্রদর্শনী গৃহে রক্ষা করিবার জন্ম উক্ত প্রদর্শনীর কর্ত্তপক্ষের নিকট দিতে আমি উক্ত ডিষ্টাক্ট ইঞ্জিনিয়ার মহোদয়কে অন্তরোধ করি। আমার অমুরোধক্রমে ডিষ্টাক্ট ইঞ্জিনিয়ার মহোদয় উক্ত পাষাণ লিপিথানি উক্ত প্রদশনীর কর্তৃপক্ষের হস্তে অপণ করিয়াছেন; এবং তাহা এক্ষণে প্রদর্শনীর সম্পত্তি স্বরূপ উক্ত প্রদশনী গ্রহে রঞ্চিত হইয়াছে।

লিপি-পরিচয়

নে ক্ষণ প্রস্তর-খণ্ডে উক্ত প্রশন্তি-লিপি উৎকীর্ণ হইয়াঁছিল, কালপ্রভাবে (আততায়ী হস্তে) তাহার চতৃদিকের বহু অংশ ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছে। এফরে উক্ত প্রস্তর-খণ্ডের যে অংশ বর্তমান আছে, তাহা আয়তনে সর্বাপেক্ষা দীর্ঘ অংশ ১ ফুট ৮ ইঞ্চি এবং স্ববাপেক্ষা প্রশস্ত অংশ ৯ ইঞ্চি মাত্র। লিপির যে অংশ আমাদিগের হস্তগত হইয়াছে, তাহাতে ১৫টি মাত্র পংক্তি অবশিষ্ট আছে। এই পংক্তি-শুলিরও কোনটিরই সমগ্র অংশ রক্ষা প্রাপ্ত হয় নাই।

লিপি-বিবরণ

এই শিলালিপিতে একটা স্থপ্রসিদ্ধ নন্দী বংশের কুলপ্রশন্তি উৎকীর্ণ ইইয়াছে। প্রশন্তি-কর্ত্তার নাম, পরিচয়
ও উদ্দেশ্য, লিপির ভয়াংশের সহিত লোপ প্রাপ্ত ইইয়া
গিয়াছে। ইহাতে প্রশন্তিকার কবির নামোল্লেথ এবং
উৎকীর্ণের সময় লিথিত ছিল কি না, লিপিথানির বর্ত্তমান্
ধ্বংসাবস্থায় তাহা নির্ণীত ইইতে পারে না। লিপিথানির
যে অংশ একণে অবশিষ্ট আছে, তাহা ইইতে ব্রিতে পারা
বায় বে, নন্দীকুলে "বিভূষিত নন্দী" জন্ম লাভ করিয়াছিলেন। ভাঁহা ইইতে "নন্দীকুলের আনন্দবর্দ্ধক" "ধর্ম-

নিধি" "ধীমান্" ও "স্থন্তবাক্" জীনারায়ণ নন্দী জন্মলান্ত করিয়াছিলেন। নারায়ণ নন্দীর সাধবী পতিরতা অরুদ্ধতী নামী পত্নী ছিল। তাঁহাদের "সতা পবিত্রকর" "অনলজ্ঞী" "কল্লাল নন্দী" নামক পুত্র জ্ঞা গ্রহণ করে। কল্লাল নন্দীর জীর নাম (সম্ভবতঃ) সরস্বতী।

• উক্ত থাঞ্জিত লিপি বহুতে যাহা প্রকাশিত হইরাছে, তদ্ধারা ঐতিহাসিক বুরুত্তি উপনীত হওয়া ক্লঠিন। তবে, এই নন্দী বংশের সম্পর্কে, "রামচরিত্রম্" কাবো প্রদন্ত সন্ধাকর নন্দীর আত্ম-পরিচয় উল্লেখযোগা। ১৮৯৭ গৃষ্টান্দে মহামহোপাধারে পণ্ডিত জীগক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী এম এ, সি-আই ই মহোদয় বঙ্গীয় এসিয়াটিক সোগাইটি করুক নিস্ক্র হইয়া, নেপাল দরবারের প্রকোলয় হইতে উক্ত কাবাগ্রাছ্ আনয়ন করেন, এবং উহা উক্ত সোগাইটি দ্বারা ১৯১০ গৃষ্টান্দে সৃদ্ধিত ও প্রকাশিত হয় । উক্ত কাবাগ্রাছে কাশোর রচয়িহা সন্ধাকর নন্দী এইরূপ আত্ম পরিচয় প্রদান করিয়াছেন—

"বর্ষাশিরো বরেন্দ্রীমগুলচ্ছামণিং কুলন্তানং।

ত্রীপৌগুরদ্ধনপুর প্রতিবদ্ধং পুণ্ডভূপ্নদ্দুঃ॥
তর বিদিতে বিভোতিনি নন্দিরত্ব সন্তানে।
সমজ্রী পিনাকনন্দী নন্দীবনিধিগুণোহস্ত॥
তস্ত তনয়োমতনম্বঃ করণ্যানামগ্রণারনর্ঘপ্রণঃ।
সাদ্ধি ভ্রীপদাসস্তাবিতাভিধানতঃ প্রজাপতিজ্ঞাতঃ।
নান্দিকুল-কুম্দ-কানন-পূর্ণেন্দ্নন্দিনোংভব্রুম্ব।

ভ্রীশক্ষাকর নন্দী পিশুনার্গী সদানান্দী॥"

উক্ত কুল-পরিচর হইতে জানা যাইতেছে যে, কবি
সন্ধাকর নন্দীর "কুলস্থান" পৌ্ভুবর্দ্ধনপুর-প্রতিবদ্ধ ছিল।
সেই কুলস্থানের নাম "রুহ্মটু" [ব্রাহ্মণ (পাড়া)] ছিল।
তাহা বস্থার শার্ষদেশ স্বরূপ ব্রেক্সীমগুলের চূড়ামণি ও
পুণাভূমি ছিল। সেই কুলস্থানে । স্থাবিদিত] নন্দী, সম্ভতিত্ত্ত্ পিনাকনন্দা জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পুল প্রজাপতি নন্দী
সান্ধি [বিগ্রহিক] ও করণা অর্থাৎ কার্মস্থাণের অগ্রণী
ছিলেন এবং তাঁহার পুল কবি সন্ধ্যাকর নন্দী নন্দীকুলরূপ
কুমুদ কাননের পুণেন্দু স্বরুপ ছিলেন।

কবি গ্রন্থলেষে নিজকে "কলিকাল বাল্মীকি" ও তাঁহার _ কাব্য "রামচরিত্দ"কে "কলিকাল-রামায়ণম্" বলিয়া পরিচিত 100

করিয়াছেন এবং উপসংহারে প্রার্থনা করিয়াছেন বে [রাম-পাল দেবের দিতীয় পুদ্র] রাজা মদন [পাল] "চিরার রাজ্যং কুক্লতাম্" অর্থাৎ দীর্ঘকাল রাজ্য করুন।

মদনপাল দেবের [মনহলি গ্রামে আবিষ্কৃত] তাম্রশাসনে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তিনি পালবংশীয় সপ্তদশ
নরপতি ছিলেন। সন্ধ্যাকরের পিতা সান্ধিবিগ্রহিক ছিলেন।
কাহার সান্ধিবিগ্রহিক ছিলেন, 'রামচরিত্রন্'এ তাহা প্রকাশ
নাই। শাস্ত্রী মহাশয়ের মতে, তিনি 'রামপালদেবের'
সান্ধিবিগ্রহিক ছিলেন। 'নন্দীকুল' ও নান্দীকুলের 'কুলস্থান'
বহু পূর্ব হইতে স্থবিদিত ছিল। পোপ্রবর্ধনপুর ও মহাস্থান
অভিন্ন হইলে বলিতে হয় যে, সন্ধ্যাকর নন্দীর কুলস্থান
মহাস্থানগড়ের সংলগ্ন ছিল। এরপ স্থলে আমাদের
আলোচ্য শিলা-প্রশন্তিথানি প্রজাপতি নন্দীর কুল-প্রশন্তি
কি না, তাহা অনুসন্ধানযোগ্য।

বশুড়া জেনার অন্তর্গত শিলিমপুরে | শিয়ম্বপুর ?]
১৩১৯ বঙ্গান্দে একথানি কল-প্রশস্তি আবিষ্কৃত হইয়াছে।
তাহা প্রশস্তিকার প্রহাস শশ্মা কর্ত্বক প্রতিষ্ঠিত বাস্থদেব
মন্দিরের গাত্রে সংস্কৃত ছিল। বগুড়া জেলার সীমান্তে
অবস্থিত হরগোরী গ্রামের গরুড়-স্তন্তে শ্রীশারায়ণপাল
দেবের মন্ত্রী শ্রীগুরব মিশ্রের কুল-প্রশস্তি গ্রথিত আছে।
এ স্তন্তটি প্রশন্তিকার কর্ত্বক থানত নকোন দীর্ঘিকার
অভ্যন্তরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয়; সন্তবতঃ
আমাদের আলোচা প্রশন্তিথানিও মহাস্থানগড় অথবা
তাহার নিক্টবর্ত্তী কোন মন্দিরগাত্রে প্রশন্তি-কর্ত্তা কর্ত্বক
স্থাপিত ছিল।

প্রশন্তি-পাঠ

- (১) * কুলমাছরশু। তম্মাদজায়ত [বিভূষিত নন্দি] *
- (২) * ভা ৷ বর্ষারন্তঃ রূপণ সরসামন্ত্রিচীনদীনাং ক্রীড়া নীড়ং স্কলনবয়সান্ত্রে *
- (৩) * প্রজন্মা॥ তম্ম ধর্মনিধি ধর্মীমান্ স্কু: সুন্তবাগভূৎ শ্রীনারায়ণ নন্দীতি নন্দিনাং নন্দিবর্দ্ধনঃ ।।... *
- .(३) बूरन "कीवाशीवः", गाउं क्यारह ।

- (8) * মৌজিকহারলীলাং॥ যশোদরানন্দগুণৈরলক্ষতঃ শ্রিয়ায়িতো গোপগৃহে . ভজ্জগুলং।
 সদঙ্গনা বদ্ধরতিঃ স *
- (৬) *...তয়ে২ মুর্রপায়ামস্থামভূং সৃত্য পবিত্রকল্প:
 কল্লাল নন্দীতি স্থতোহনলঞ্জী; । পরস্থ চ
 প্রেম সমাহিতো *
- (৭) গোণ্ঠীরসবিহ্বলতাস্বাদলীলাবিদয়ঃ। কুর্বন্
 ভূয়ো বিবিধ স্থমনোমানসে পক্ষপাতং

 থ্যাতো *
- (৮) * স্বাধীনায় জনায় ন প্রকুপিত দ্বৈবাহনীতাঃ থলাঃ। জিহ্বাকাপি থলীক্বতা কতবি *
- (১) * (স) মরে সপত্নান্ সর্কায়মপ্য সক্তন্থি জ(নায়প্রা) ত্যা। যঃ প্রেমি চায়ুষি।
- (১০) * তা প্রধ্বংসংগমিতে চিরায় স্থপথি স্বর্গা-প্রগ্রাম্মথে। লোকংপ্র*
- (১১) *··· *চ বালুকা জাল সাক্ষিণঃ। মীমাংসিতা দিগতেম্ব সদ্ধিতার *
- (১২) * এ র্না গমরুলবধুলিবহ তদক্ষং। সরস্বতীতি যশ্রাভূদ্...*
- (১৩) * বিনয়ভূর্যভা পরা প্রেয়সী। যামালোকঃ
 সতী প *
 - (>B) * নী। রাজিতা রাজহংসীব মানসে যশু সা*
 - (১৫) * পন্ন: পর্মাদরেণ *

ৰঙ্গাসুবাদ

* ইংহার কুল, [সম্বন্ধে] বলিতেছি। তাঁহা হইতে বিভূবিত নন্দি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। * স্বলতোয়া সরোবরের [পক্ষে] বর্ধারস্ক, [বেরপ], নদীসমূহের [পক্ষে] অম্বিচী [অথবা অম্থি বেরপ] [তদ্রপ তাঁহার গৃহ] স্থজন রূপ পক্ষীগণের ক্রীড়ানীড় [ছিল] * *

ননিক্লের আনন্বর্জনকারী জীনারায়ণ নন্দি নামক তাঁহার ধর্মনিধি, ধীমান্ অন্তবাদী পুত্র ক্যাপ্তরণ ক্রিয়া- ছিল। • বৃজ্ঞাইারের দীপ্তির স্থার [ফুলর] বশ-দরা ও
আনন্দ [রূপ] গুণসমূহ বারা তিনি অব্যন্ধত ছিলেন এবং
পৃথিবীপতির গৃহে [বাছ] বলের সেবা করিয়া তিনি প্রিয়ায়িত
হইরাছিলেন। [যেরূপ যশোদয়ার আনন্দ-বর্দ্ধক গুণবান্
(শ্রীক্ষণ) গোপগৃহে ববলাভ করিয়া প্রিয়ায়িত হইয়াছিলেন]।

* সেই নীতিমানের তাঁহার অরুয়তী নামী পত্নী সাধ্বী
[গণের] গুণসমূহ দারা প্রথিতকীর্ত্তি [ছিলেন] এবং তিনি
অরুয়তীর য়ায় পতিব্রতাদিগের প্রণতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

* * [তাঁহার এই অরুয়পা পত্নীর গর্ভে] সত্যপবিত্রকরা
কল্পাল নন্দী নামক পুল্ল জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন।

* [তিনি] আমোদ সভার রসবিহ্বলতার স্বাদ গ্রহণে পণ্ডিত
ছিলেন। এবং তিনি [তাঁহার প্রতি] দেবতাগণের মনে

পক্ষপাত উৎপাদন করত: [খ্যাতিলাভ করিরাছিলেন]

* তিনি নিজের অধীনস্থ জনগণের প্রতি কখনও প্রকৃপিত

হইতেন না, কিম্বা খল [ম্বভাব] বাক্তিদিগের নিকট কখনও
জ্মুনর প্রকাশ করিতেন না। তাঁহার জিহ্বা কখনও খল
মভাব প্রাপ্ত করিয়াছিলেন] এবং অর্থিগণকে সর্বম্ম দান
করিয়াছিলেন]। ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলে তিনি যজ্জ [রূপ] মুপথে
[থাকিয়া] ম্বর্গ ও অপবর্গ লাভ করিয়াছিলেন।] * *
সরম্মতী নামী তাঁহার পত্নী ছিলেন * * [মিনি] তাঁহার
মানসে মানস দুসরোবরে | রাজহংসীর ভার বিরাজ
করিত

मक्ष्य .

[औदिरमक्क्रमात्र त्रांत]

ইতালীয় সাহিত্যে নব-জীবন

আধুনিক ইতালীয় সাহিত্যে সেরা আসন দথল করিয়া-ছেন, কবি কার্দ্দুসী। দান্তে, পিত্রার্কা, এরিষ্টো প্রভৃতি ইতালীর অতীত বিশ্বকবিগণের সঙ্গে নাম করিতে সেথানে এখন এক ঐ কার্দ্দুসী ছাড়া আর কেহ নাই। ১৮৩৬ গৃষ্টাব্দে তাঁহার জন্ম হয়। স্কৃতরাং তাঁহার চোথের উপর দিয়াই আধুনিক ইতালীর জাতীয় জীবনে পরিবর্ত্তনের বিচিত্র ধারা বহিয়া গিয়াছিল। তাই তাঁহার কাব্যের মধ্যেও জাতীয় আদর্শের অমুসরণ দেখা যায়।

কিন্তু কার্দু, দীর কাব্য-সঙ্গীতে আঁধুনিক ভাবের আবেগোচ্ছাস থাকিলেও, তাহাতে বতটা-সম্ভব সেকালের প্রাতন স্থরই বজার রাথা হইরাছে। এই প্রাণো স্থরের ন্তন গানে, কার্দু, দী প্রাচীন লাতিক ভাবার নানান ছন্দ বত্ততে ব্যবহার করিরাছেন। "Barbarous Odes" নামে কাব্য-প্রকেই কার্দু, দীর প্রতিভা চরমে গিরা উঠিয়াছে এবং ইহাতে তিনি একেলে মিত্রাক্ষরকেও একেবারে আমোল দেন নাই।

বর্শ্ববিধাসে তিনি বাজক-তন্ত্রের বিরোধী। প্রথম শীবরে নিচিত্ত হোবনের আবেগে একসমরে তিনি সম্বতানকে বিদ্রোহ ও দৈহিক উন্নতির Symbol বলিরা বর্ণনা করিয়াছিলেন। কিন্তু পরজীবনে In a Gothic Church নামক রচনায় ঠোহার পূর্ক-মত পরিত্যক্ত হইয়াছে।

বলোগার বিশ্ববিভালরে 'ইতালীয়ান' নামক পদে কার্দ্দুনী প্রায় ছ-চল্লিল বৎসর অগ্নিষ্টিত ছিলেন। তুঁ এই সন্মানের পদ পাইয়া তিনি ইতালীর সমালোচন-সাহিত্যের হর্তা-কর্তা-বিধাতা হইয়া অসংখা ছাত্রকে স্ব-ভাবের ভাবুক করিয়া ভূলিয়াছিলেন।, ১৯০৭ খৃষ্টাব্দে তিনি পরলোকে গমন করেন। সেইদিন হইতে আজ্ব-পর্যান্ত ভালার উচ্চ আসন খালি পড়িয়া আছে।

আন্তোনিরে। কোগাযেরো, কথা-সাহিত্যে যঞ্জেই নামযশ করিরাছেন। সাহিত্যে তিনি 'রোমান্দে'র ভক্ত এবং
ধশ্মবিখাসে উদারনৈতিক ক্যাথলিক। তাঁহার হইখানি
প্রেচ উপস্থান রচনা-ভঙ্গিতে নিম্নশ্রেণীর হইলেও, অস্থান্থ নানা
গুণে বিশেষক্রপে অবিতীয় হইয়া উঠিয়াছে। এই উপস্থানছ্থানির নাম Daniele Cortis ও The Little
World of Old। প্রথমখানিতে ধশ্যতন্ত্র ও রাজভন্তের

মধ্যে পুনর্মিলন-সাধনের চেষ্টা আছে, এবং দিতীয়থানিতে আই মার অত্যাচারের বিরুদ্ধে লম্বাভির বিদ্রোহী জন-সাধারণের জীবন-চিত্র উচ্জল বর্ণে আঁকা হটয়াছে।

কাৰ্দ্দীর দমকক না হইলেও, জিওভানি পান্দোলী ও বেনেদেওো কোশ নামে ছইজন শক্তিশালী লেথক ইতালীয় সাহিত্যে বেশ বিখ্যাত হইয়া আছেন। কাৰ্দ্দীর মৃত্যুর পর বেলাগা বিশ্ববিদ্যালয়ের 'ইতালিয়ানে'র আসনে পান্ধোলী আসিয়া অপিটিত ইইয়াছিলেন। লাতিন ভাষায় বিশেষ পণ্ডিত বলিয়া তাঁহার গুরোপ-জোড়া নাম-ডাক আছে। স্টেহতো তিনি প্রকৃতির কবি ও ভাজিলের অনুসারী। সাহিত্য জীবনের শেষদিকে 'তিনি আধুনিক জীবন ও ইতিহাসিক বিষয়কে আপন কাব্য বস্তু করেন। ১৯১২ খুটান্দে তাঁহার মৃত্যু হয়।

কোশ এখন নেপ্ল্সে বাস করেন। ১৮৬৬ খুষ্টান্দে তাঁহার জনা। কলপুনীর মৃত্যুর পর, তাঁহার মত ক্ষমতাবান লেখক বভ্যমান ইতালীয় সাহিত্যে আর দেখা যায় না।
La Critica বা "সমালোচনা" নামক পত্রিকাখানি সম্পাদন
করিয়া, দেশের ও দশের মাঝে তিনি বিলক্ষণ প্রভূষ
বিস্তার করিয়াছেন। তা-ছাড়া চিত্তাশাল লেখক ও দাশনিক বলিয়াও তিনি বিশেষজ্পে বিখ্যাত।

একালকার ইতালীয় লেখকদের সাধা খ্যাতি-হিসাবে গোবিরেল দানুন্সিয়োর নাম আর সকলের চেয়েই বড়। তিনি একাধারে কবি, নাটাকার ও ওপগ্রাসিক। গাতিকাবের মধুর রস যে দানুন্সিয়োর হাতে আসিয়া সমধিক প্রগাঢ়তা লাভ করিয়াছে, তাহাতে আর সন্দেই নাই; কিন্তু সতেরো শতাপীর নীচু-দরের ইতালীয় কবিদের মত, তাঁহার আদশও সক্ষদাই সামা লজ্ঞ্ম করিতে চার, অত্যুক্তিও বাছলোর দ্বারা আমাদের চোখে-মনে ধাধা লাগাইয়াদিতে চায়। The Daughter of Iorio ছাড়া তাঁহার অধিকাংশ, নাটকই তুচ্ছ রক্তনাংসের দীনতা এবং ক্রক্সল চিত্তের হীনতা লইয়া বিরচিত;—সেগুলি তাই পাঠকের মনে ঘুণা, বিরক্তিও অবসাদ ভিন্ন আর-কোন ভাবের সঞ্চার করিতে পারে না।

উপর-উক্ত লেথক-কয়জন ছাড়া, বর্ত্তমান কালে ইতালীদেশে আরো অনেক কবি, নাটককার ও ঔপন্যাসিক অ্রবিস্তর নাম কিনিয়া থাকিলেও, সাহিত্যের নব-জীবনকে তাঁহারা বিশেষ-কিছু সমূষত করিতে পাত্রেন নাই। উচ্চ সাহিত্যেও এই শেষোক্ত শ্রেণীর কোন দাবী-দাওয়া নাই। তাঁহাদের নামও তাই উল্লেখযোগ্য নয়।

মুখ,—চরিত্রের সূচীপত্র নয়!

অপরাধ-বিজ্ঞানে পণ্ডিত, বিখ্যাত লম্ব্রোসোর ছাত্র সিগ্নর ফেরি, "অপরাধীর মুখ" সম্বন্ধে একটি বক্তৃতার বলিয়াছেন, "খুনীর চোখ, চোরের গণ্ডাস্থি ও কামুকের ঠোট প্রভৃতি অপরাধ-বিজ্ঞানের বাধা-ধরা লক্ষণ-গুলিতে যথেষ্ট সত্য আছে বটে, কিন্তু কেবলমাত্র এই-সব লক্ষণই অপরাধ-বিজ্ঞানের শেষ-কথা নয়। কারণ, এমন অনেক ভীষণ চরিত্র অপরাধী আছে, যাহাদের মুখে-চোথে চরিত্রের সামান্য আভাসটুকুও ফুটিয়া ওঠে না—যাহাদের মুখ অবিকল আর-পাচজনেরই মত নিতান্ত সাধারণ, নিরীহ ও নিম্পাণ মুধ্।"

বান্তবিক মূপ দেখিয়া সব-সময়ে পাপী চেনা ভারি শক্ত।
আদালতে গোলে প্রায়ই মনে হয়, অনেক সাধু বিচারকের
চেয়ে অনেক দাগা আসামীর মুথ বেশা স্থলর ও
নিদ্দায়।

বিশেষ-করিয়। লিপ্সাপ ও চেনা শক্ত ইইয়া উঠিয়াছে, আধুনিক অপরাধার মৃথ। অপরাধ বিজ্ঞানে কথিত মৃল লক্ষণ গুলির সঙ্গে সেকালকার অপরাধীদের মুখাকৃতি প্রায়ই ছনছ মিলিয়া যায়। কিন্তু একেলে পাপীর মুখে অনেক সময় তেমন কোন বিশেষ লক্ষণ পাওয়া যায় না চার্লস্ পিশের মাথা ছিল প্রকাণ্ড, তাহার কাণ্ড ছিল খুব অসাধারণ। লম্বরোসোর মতে,—ইহা অপরাধীর লক্ষণ। উনবিংশতি শতাকীর মধাভাগে প্রসিদ্ধ, অন্বিতীয় চোর-চূড়ামণি চার্ল্স্ পিশের মুখ, অপরাধ বিজ্ঞান-সন্মত সেকেলে অপরাধীর আদর্শ মুখ, অপরাধ বিজ্ঞান-সন্মত সেকেলে অপরাধীর আদর্শ মুখ। বিশেষজ্ঞরা এ মুখ দেখিলেই তাহার স্বপ্তা বৃঝিয়া সমাজকে সাবধান করিয়া দিবেন। প্রথম চিত্র) কিন্তু একেবারে একালে, প্যারীর বে্মোটর-দক্ষ্যর নাম পৃথিবীতে সব দেশেই বিখ্যাত হইয়া উঠিয়াছিল, সেই গার্ণিয়ারের (দিতীয় চিত্র) মুখ দেখিয়া তাহার চরিত্র বোঝা, অত্যন্ত কঠিন—এমন-কি অসন্তব।

সেকালে সমাজের অবস্থা ছিল অগুরকম। তথন সমাজের উচ্চ, মধ্য ও নিম তারের লোকেরা ঠাই ঠাই পাল

করিত; তাহাদের পরস্পরের দঙ্গে কোনই মেলামেশা, আদান-প্রদান ছিল না। তাই, তথন যাহারা নিমতর শ্রেণীতে বাস করিত, সৎপথে থাকিলেও উচ্চশ্রেণীতে ওঠা তাহাদের পক্ষে সহজ ছিল না। কাজেই নিমশ্রেণীর অপরাধীদের মুথে তথন সংভাবের আভাস মাত্র পণ্ডিয়া ষাইত না—কুচরিত্রের জন্ম তাহারা ভদ্রস্মাঞ্জের বাহিরে পড়িয়া থাকিয়া পঞ্জর মত হীন জীবন যাপন করিত। চার্লস্ পিশের মত প্রতিভাবান চোরের কণা আজ-পর্যান্ত শোনা যার নাই। গৃহক্তাকে সাক্ধান করিয়া, তাঁহার সঙ্গে বাজি রাথিয়া সে অনায়াসে নিদিষ্ট সময়ের মধ্যে তাঁহারই বাডীর মধ্যে ঢ্কিয়া, চুরি করিয়া নিরাপদে আবার স্বস্থানে ফিরিয়া আসিত! সে বৈজ্ঞানিক ও যন্ত্রাদি সম্বন্ধীয় ুঅনেক আবিষ্কার ও উদ্ভাবনা করিয়াছিল। সে ললিত কলার ভক্ত ছিল, আবার কবিতা লিখিতে ও গান গায়িতেও পারিত। তাছাড়া নানাদিকে নানা ব্যাপারে সে এঁত-বেশা শক্তি, প্রতিভা ও সাধনার পরিচয় দিয়াছে যে, সৎপথে থাকিলে আজ সে অনাদিকে অমর হুইয়া সকলেরই শ্রদ্ধালাভ করিতে পারিত। কিন্তু তথনকার সমাজে সংপথে উপ্রতি সহজ্ঞসাধ্য ছিল না বলিয়াই, চার্লস পিশ চোরের ঘণিত বাবসায় অবলম্বন করিতে বাধা হইয়াছিল।

কিন্তু একালের বিধি-বাবস্থা একেবারে উল্টা। একালে উচ্চতর এবং নিম্নতর সম্প্রদায়ের মধ্যে ভেদের বিধান ক্রংই উঠিয়া যাইতেছে। তাই একালের অপরাধীরা নিম্নতর শ্রেণীর লোক ইইয়াও, ভদ্রের পোষাক পরিয়া ভদ্রতার ম্থোসে মুথ ঢাকিয়া, অনায়াসে ভদ্রসমাজে উচ্চতর শ্রেণীতে আর-পাঁচজনের মত ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। এইজ্লুই তাহাদের স্বরূপ নির্ণয় করা অসম্ভব। সমাজে এখন ছোট-লোক ছিঁচ্কে চোরের চেয়ে তাই Gentleman Burglar বা ভিদ্র চোরের উপদ্রবই বেশী হইয়া উঠিয়াছে।

একালে জীবন-সংগ্রামে যাহারা পরাজিত হয়, তাহারা অনেকে মনে ভাবে, সমাজই অন্তায় করিয়া তাহাদিগকে আর-সকলের পিছনে ঠেলিয়া রাথিয়াছে। সমাজের ঐ কালনিক অন্তায়ের প্রতিশোধ লইবার জন্তই আজকাল অনেকে অপরাধীদের দলে গিয়া যোগদান করে। তুচ্ছ আজ্ঞাদ লাভ করিবার জন্ত, বেমন-তেমন করিয়া নামকাদা ক্ইবার জন্তও অনেক লোক আজকাল সরল ও

শুভ্র সামাজিক জীবন তাাগ করিয়া চোর-ডাকাত **হইয়া** দাডাইতেচে।

গার্দ্বির এই শেষোক্ত শ্রেণীর অপরাধী। সে শিক্ষিত ও বুদ্ধিমান। বয়সে সে ব্রক। তাহার ম্থপানি ছিল চমংকার হাসিমাথা ও স্থানী সরল। তাহার গড়ন-পিটনও ছিল তেমনি স্থান্থা । নিয়মিত বাায়াম ও পান-ভোজন করিয়া আপনার স্বাস্থাকে সে অট্ট রাথিয়াছিল --এমন-কি, সামাত্ত সিগারেটটি পর্যান্ত সে থাইত না। তাহার মনে যশোলাভের উচ্চাকাজ্ঞা ছিল, অথচ সে আকাজ্ঞা সকল করিবার উপযোগী কোন বিশেষ সংগুণ তাহার চরিত্রে ছিল না। ফলে, গাণিয়ার অপেক্ষাকৃত সহজ্পাধ্য অপরাধের হারা আপনাকে তদিনেই প্রসিদ্ধ করিয়া ভলিল।

গাণিয়ার, তাহার স্থা বোনোট ও তাহাদের দলের অন্তান্ত লোকেরা মান্ত্রের প্রাণকে আর প্রাণ বণিয়া মনে কলিত না। দিনে-রাতে, ঘরে বাইরে, যেখানে-সেখানে যথন তথন তাহারা খুনের পর খুন, ডাকাতির পর ডাকাতি, চুরির পর চুরি করিয়া, গুদিনেই প্যারী-সহরের পমস্ত বাসিন্দাকে ভয়ে আঞ্ছারা করিয়া তুলিয়াছিল। নিতাস্ত দারে না গড়িলে রাজে কেই আর রাভায় বাহির হইত না, দিনের বেলায়ও সকলে সশস্ত হল্যা তবে পথে চলিতে সাহস্করিত। অবশেষে, বহু চেটার পর পুলিস গাণিয়ার ও বোনোটের সন্ধান পায়। তাহারা কিন্তু প্রাণ থাকিতে আত্মসন্দেণ করে নাই—শেষ পর্যন্ত সমান স্বিয়া, অনেক লোককে হতাহত করিয়া, তারপর বন্দুকৈর ভালিতে তাহারা আপনাদের কলক্ষিত, নিচুর জীবনের অবসান করিয়াছিল।

চার্ল্ পিশ যে-শ্রেণার অপরাধী, পাপে পরিপক হইবার পূর্বে সে-শ্রেণার লোকেরা সংসাহায্য লাভ করিলে, আবার নৃতন মান্তম হইয়া উঠিতে পারে। ভালো ভাব তাহাদের মনে লুকানো থাকে। অবকাশ পায় না বলিয়াই বাহিরে তাহার প্রকাশ দেখা যায় না। চার্ল্ পিশ অত-বড় পাপী হইয়াও সহজে মান্ত্যকে প্রাণে মারিতে চাহিত না; এদিকে বরাবর তাশের বিশেষ একটা সঙ্কোচ ও আপত্তি ছিল।

কিছু গাণিরারের মত অপরাধীরা একেবারে সংশোধনের অতীত। মাছির মত মাহুব মারিরা, সমাজের শান্তিকে নরস্বতেক কলন্ধিত করিরা, নর-জাতির শত্রু হইরা বাহারা আনন্দের সপ্তম স্বর্গে আরোহণ করে, তাহাদিগকে বশে আনিতে পারে পৃথিবীতে এমন শক্তি কোথায় ?

জীবজন্তুর অমুভূতি

যথন কোন পাণী কোন পোকার দিকে তাকার, তথন তাকার চোথে একটা সন্দেতের ভাব জাগিয়া ওঠে! 'এটা কোন জাতের কি পোকা দ এটা পাগু না অথাখু দু আমার বাপ-মা বা আমি এর-আগে এ-রকুম কোন পোকা থেয়ে বিষম ফাঁসাদে পড়ি-নি তুলু এটা বিষাক্ত সাপ টাপ্ কিছু নয় তুলু

পাশীর এই ভাবনা পোকা গুব চঁট্পট্ ধরিয়া ফেলে।

•পাখী যে তাহাকে সাপ ভাবিয়া ভিন্ন পাইতেছে, এটা
ব্ঝিতেও নাহার দেরি লাগে না। ফলে, সেও অন্নি
সাপের মত ভাব-ভার্গ দেখাইতে স্কুক্ করে।

অধিকাংশ জীবজন্ত আপনাদের শক্রপক্ষের ভয় ভাবনা এম্নি আশ্চর্যারূপে আল্লাজ কবিয়া লইতে পারে! এই কারণেই কোন জাতের প্রজাপতি নীল পাতা, কোন জাতের প্রজাপতি অজ্নো পাতার রূপ ধরে, কোন কোন প্রজাপতি আবার ঘন ঘন রং বদল্ইতেও পাকে। পাঁচাকৈ পাণীরা সাক্ষাং মৃত্যুর মত ভূয় করে, তাই রেজিল দেশের একরকম প্রজাপতি প্রাচা সাজিয়া পাখীদের চোথে ধাঁধা লাগাইয়া দেয়! গুবুরে পোকারা পাথীদের সাম্নে প্রিলে শুক্নো কাটির মত আরুই ও নিশ্চেই ইইয়া প্রিয়া থাকে!

জীবজন্তদের এই অভিজ্ঞতা বংশগত। কবে, কোন্
সময়ে একজাতীয় পোকামাকড় বিপদে পড়িয়া যে উপায়ে
আাত্মরক্ষা কার্যাছে, কেহ শিথাইয়া না দিলেও সে উপায়টা
পরবন্তী বংশধরর আপনা-আপনি-শিথিয়া নেয়।

নিয়শ্রেণীর জীবজন্তদের মধ্যে এম্নি অনেক স্ক্রবোধশৃক্তি আছে, স্ষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব মানবের মধ্যে যাহা নাই।
গাচ় অন্ধকারে,—চকু যেথানে অচল—বাহড়দের অন্তর্ভাকি স্ক্র! সেই অন্ধকারের কোখার, কোন কোণে ছোট্ট
একটি মশা আছে, বাহড়রা অনারাসেই ঠিক তাহা ব্ঝিতে
পারে! ঘাসের উপরে অদৃশ্র পারের দাগের অস্পষ্ট গন্ধ
পাইরা, রক্তপিপাসী ডালকুতারা খ্ব সহজেই পলাতকের
অনুসরণ করিতে থাকে! কিন্তু মান্তবের অনুভৃতি এ-স্ব

জারগার একেবারে ভোঁতা ! স্কতরাং আমাদের কাছে
নগণ্য হইলেও, নিক্কন্ত পোকা-মাকড় ও জীবজন্তদের বোধশক্তি যে অনেক সময়ে মামুষের চেয়েও চের-বেশী তীক্ষ্ম, সেকথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই !

আমরা একটি বানরের বাচ্ছাকে জানি, সে জন্মে কথনো সাপ দেখে নাই ৷ অথচ, বাড়ীর ছেলেরা রবারের একটি চোট সাপ লইমা খেলা করিতেছে দেখিয়া, একদিন সে ভয়ে জড়-সড় হইয়া চোখ মুদিয়া আর্দ্রনাদ করিকে লাগিল! অনভিজ্ঞ বানর-শিশুর মনে এই সর্প-ভীতি কোথা হইতে আসিল ৷ বিংশান্তক্রমিক সংস্কার' ভিন্ন ইহার আর কোন উত্তর হইতে পারে না!

অনুবার, নিমশ্রেণীর জীবজন্তর। একবার বিপদে পড়িলে ভবিশ্বতে যত-বেশী সাবধান হয়, মানুষ ততটা হয় না। আমাদের একটি দেড়-মাসের বিড়াল-ছানার গায়ে একবার মাগুনের ছেঁকা দেওয়া হইয়ছিল। তার আগে সে আগুন চিনিত না। কিয় সেই একবারমাত্র আগুনের সংস্পর্শে আসিয়াই সে এম্নি সাবধান হইয়া গিয়ছিল য়ে, জীখনে আর কখনো আগুনের ত্রিসীমানায় যাইত, না। অথচ, শ্রেষ্ঠতম জীবের সন্তান হইয়াও মানব-শিশুর বোধ-শক্তি এত শাল্ল সতক হইতে পারে না। আগুনে বার-বার হাত পুড়াইয়াও, সে আবার সেই আগগুনের দিকেই নির্ভয়ে হাত বাড়াইয়া দেয়!

"নিমশ্রেণীর জীবজন্তদের মত মানুষের মনেও বংশাম্বক্রমিক সংস্কার হয় ত একসময়ে যথেষ্ট স্ক্র ছিল। কিন্তু
সভাতা-বৃদ্ধির সঙ্গে ভাষার ক্রমোরতির জন্তা, তারপর আমরা
অন্ত নানা উপায়ে আমাদের সকল অভাব নিবারণ করিয়া
আসিতেছি। ফলে আমাদের বংশামুক্রমিক সংস্কার ও
বোধশক্তি ক্রমেই অকেজো হইয়া কমিয়া গিয়াছে। এক
সময়ে আমরা বানরের মত পা দিয়া গাছের ভাল আঁক্ডাইয়া
ধরিতে পারিতাম, হাতীর মত কাণ নাড়িয়া মাছি তাড়াইতে
পারিতাম। মাংসালা জন্তদের মত আগে আমাদের চোয়ালও
ছিল ভারি ও গোড়ালির দাঁতও ছিল সরু। লাফাইবার
জন্ত আমাদেরও পিছনে ছিল লাজ, মাংস ও শক্ত জিনিব
ছিল্লভিল্ল করিবার জন্ত আমাদেরও হাতে ছিল বড় বড়
ধারালো নথ, এবং শীত-নিবারণের জন্ত আমাদেরও গায়ে ছিল
লম্মা লম্মা চুল। কিন্তু ব্যবহারের অভাবে আমাদের এ-শন্ত

বিশেষত্ব বেমন পুপ্ত হইয়া গিয়াছে, তেমনি কুদ্রতম কীট-পতক্ষের মধ্যেও যে telepathic sense দেখা যায়, সে ব্যাপারটাও আমাদের মধ্যে এখন আর দেখা বায় না।

কাজ করিতেছে, সময়ে সময়ে ইহার স্ক্রতা দেখিলে অবাক্ হইতে হয়! মধুপুরে একবার একটা বোল্তার চাক্ ভাঙিয়া, এ বিষয় লইয়া আমি পরীক্ষা করিয়াছিলাম। ঐ চাকে তথন স্বধু অপ্রাপ্তবয়স্ক অপূর্ণদেহ কতকগুলি বোল্তা ছিল। চাকের একটি ঘরের পাত্লা মোমের দরজা ভাঙিয়া আমি একটি বোল্তাকে অকালে বাহিরে টানিয়া আনিলাম। তাহার ডানা তথনো ভালো করিয়া গজায় নাই, স্নতরাং উড়িতে না-পারিয়া প্রথমটা সে চাকের চারিদিকে একবার ঘুরিয়া মাসিল। তারপর চুপ করিয়া বাসিয়া রহিল। আমি তার পিছনদিকে চাকের উপরে আঙুল রাখিতে গেলাম, সে অম্নি ফিরিয়া দাড়াইয়া, ভোঁ ভোঁ আওয়াজে রাগ জানাইয়া আমাকে তাড়া করিয়া কাম্ডাইতে আসিল! এইটুকু একটা শিশু বোলতা, বাহিরের মুক্ত বাতাসে সবে এই প্রথমদিন অসময়ে বাহির হইয়াই ঠিক বুঝিতে পারিল, আমি তাছার ও তাছার চাকের শক্র! আমি আঙুল তুলিয়া লই, অম্নি সে চুপ করে, আমি আবার যেই চাকে আঙুল দি, সেও অম্নি আবার কথিয়া গৰ্জন করিয়া ওঠে ! : এইভাবে থানিকক্ষণ গেল। আমি অনেক লুকাইয়া, অনেক চেষ্টা করিয়াও কিছুতেই তাকে ফাঁকি দিতে পারিলাম না,—চাকে হাত দিতে গেলেই সে টের পাইয়া ছুটিয়া আদে! যে-কোন দিকে যেমন করিয়াই আমি আঙুল ফিরাই না কেন, সেও ঠিক আমার আঙুলের দিকে মুখ করিয়া সঙ্গে সঙ্গে ঘুরিতে ফিরিতে থাকে ! · · · · আমার কথায় থাহার বিশ্বাস হইবে না, তিনি বোল্তার চাক্ লইয়া পরীকা করিয়া দেখিতে পারেন !

গৃহপালিত কুকুর-বিড়ালদের আমরা যদি কোনরকম কু-মত্লবে আদর করিয়া ভূলাইয়া কাছে ডাকিয়া আনিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে অনেক সময়ে তাহারা আমাদের চোখ-মুখ দেখিয়া মনের কথা পরিকার ধরিয়া ফেলে, হাজার ডাকিলেও আর কাছে খেঁষে না। থাহাদের কুকুর-পোষার **শথ আছে, এ ব্যাপারটা নিশ্চয়ই তাঁহারা কোন-না-কোন** স্মরে লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছেন!

বিশার পাটারাও তাহাদের শোচনীয় পরিণামের কথা আগে থাকিতেই জানিতে পারে ! বলিদানের পূব্ব ছইতেই তাহাদের, দেহে একটা অস্বাভাবিক ব্যাকুলতা প্রকাশ পায়, জীবরাজ্যের নিমন্তরে এই যে telepathic senseটা ়কেবলি ছট্ফুট্ করে, কাতর ভগ্ন স্বরে আর্জনাদ করে, দড়ি ছি°ড়িয়া পলাইবার জন্ম প্রাণপণ চেঠা করে 🛚

নাচের আদর

ছয় হাজার বংসর আগেও, নৃতাকলা যে মান্তুদের ধর্ম-কম্মের একটা প্রধান অঙ্গ ছিল, ভাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে ৷ নৃত্য-বিভা চিরকালহ সকল দেশে সকল সময়ে সকলের কার্ছে আদর পাইয়াছে; এবং দৌন্দর্যোর বিচিত্র বিকাশের দিকে যতদিন মানুদের মন উন্মুখ হইয়া থাকিবে. ততদিন এ আদরের অভাবও ইইবে নান

প্রত্যেক দেশেই নাচের কত-না বৈচিত্রা আছে! ইংগভে নানাশ্রেণীর গ্রাম্য নৃত্যের সংখ্যা হয় না। স্কচদের তরবারি-নৃত্যের নাম সকল দেশেই বিখ্যাত। কলিকা<mark>তার</mark> যথন অভিষেকের বংসরে ভারত-সমাটের পদার্পন ইয়া, তখন গড়ের মাঠে অনেকেই বোধ হয় এই 'তরবারি-নৃত্য' স্বচক্ষে দেখিয়াছেন। রুশদেশায় রুষকদের 'মাজুকা' ও 'জার্ডাস' নাচের নাম পৃথিবী বিখ্যাত। এদেশে ইংরেজী থিয়েটারে ও বায়ক্ষোপে রুশ-নূতোর অনেক অভিনয় হইয়া গিয়াছে। আরবদেশে জন্ম-মৃত্যু-বিবাহ প্রভৃতি জীবনের সমস্ত প্রধান ঘটনায় খুব ঘটা করিয়া নাচের আসর বসে! স্বামীর মনকে খুসি রাখিবার জন্ত আরব-রমীন গৃহস্থালীর কাজ কর্মের অবসরে নিয়মিত নাচ গান করে। নাচকে সেখানে প্রায় ভাষার সামিল করিয়া ভোলা হইয়াছে। সেখানে যুদ্ধের নৃতন খবরও হাটে-ঘাটে-পথে নাচের মধ্য पियारे প্রকাশ করা হয়। বেছ্ইনরা প্রাণের স্থ-তঃখ, অশ্র-হাসি অভিব্যক্ত করে নৃত্যকলার অভিবাম ছন্দলীলায়। কোন জাতির বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিতে হইলে, তাহারা 'কামান-নৃত্য' নামে একরক্লম নাচের অন্তর্গান করে! 'কামান-নৃত্যে' যুদ্ধ আরম্ভ করিয়া, রণ-সমাপ্তির সমধ্যেও তাহার৷ আর এক-রকমের নাচ নাচিয়া শাস্তি ঘোষণা করে!

ভারতবর্ষে নাচ আছে ছ-রকম,—ধর্ম-নৃতা ও লৌকিক নৃতা। উৎকলের দেবদাসীদের নাচে-গানে ঐ ধর্ম-নৃত্যের

কতক-কতক নমুনা এথনো পাওয়া যায়। লৌকিক নৃত্যে দাক্ষিণাতা যথেষ্ট প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। সেপানকার নাচে এমন বৈচিত্রা, সৌন্দর্যা ও মাহুর্যা আছে যে, মুরোপ হইতে অনেক নউ-নটা সেই নৃত্যভক্ষি পর্যাবেকণ করিবার জন্ম দক্ষিণ-ভারতে আসিয়া উপস্থিত হয়। দক্ষিণ ভারতের সর্পৃনৃত্য দেখিয়া বিলাতের লোকেরাও মুগ্র হইয়া গিয়াছে।

য়ুরোপের লোকেরা প্রাচীন নতার মাধুর্য্য এখনো ভূলে নাই। গ্রীস ও রোমের প্রাচীন ধ্বংসানশেষের মধা হইতে নৃত্য নিশক্ত নটনটার যে-সকল ভাস্বর্যা-চিত্র পাওয়া যায়, তাহা দেখিলে সেকালের নানাশ্রেণীর নৃত্য-লীলার একটা স্থম্পেই ধারণা হয়। প্রতীচোর একালকার নৃত্য-শিল্পীরা সেকালের ঐ সব নৃত্যের যথায়থ অনুসরণ করিয়া জনসাধারণের সৌন্দ্র্যা বোধকে পরিক্তপ্ত করিয়া ভূলিতেডে।

ভারতবর্ষের অধিকাংশ প্রাচীন শিলের ধ্বংসাবশেষের মধ্যেও, নাচের ছবি দেখা যায় অগুন্তি। সে সব চিত্রাপিত মূর্ত্তির কাত পা, গ্রীবা, বক্ষ ও কটির ভঙ্গি এমন অসীম স্থান্দর যে, দর্শকের নয়ন-মন একেবাহর জুড়াইয়া যায়। তাহারা যেন সর্বাঙ্গ দিয়া নাচিতেছে। সেই প্রাচীন নতো ন্তন জীবন সঞ্চার করিতে পারেন, ভারতবর্ষে এমন শক্তিদ্র নর্ত্তক কি একালে আর একজনও নাই প কেই কি এ প্রশের উত্তর দিবেন প

' বিলাজের ফুটবল-খেলা

বাঙ্লা দেশে আজকাল ফুটবল-থেলার ঝেঁকে দিন-কে-দিন বাড়িয়াই চলিতেছে। মোহনবাগানের বাঙালী থেলোয়াড়রা যে বংসর সাহেব-থেলোয়াড়দের হারাইয়া "সিল্ড" লাভ করে, সেই বংসর হইতে ফুটবল-থেলাটা অধিকাংশ বাঙালী য্বকের জীবনে যেন-একটা প্রধান কাজ হইরা দাঁড়াইয়াছে! আবার,থেলোয়াড়দের চেয়ে দর্শকদের উৎসাহও বড় কম নয়। ঞেলার দিনে রোজ বৈকালে, গড়ের মাঠে গোটা কলিকাতা সহরটাই যেন ভাঙিয়া পড়ে এবং একটু ভালো জায়গায় দাঁড়াইয়া থেলা দেশিবার জন্ত গরীব বাঙালী এই ছদিনেও টাাকের পয়সা ধ্রচ করিতে লারাজ নয়।

मार्फ এथन क्षेत्रन-(थना शृत्ता नतम हनिर्छह ।

স্কুতরাং, যে-দেশ হইতে এ-থেলাটা এদেশৈ আসিয়াছে, সে দেশে ইহার প্রভাব-প্রতিপত্তি কতথানি, এখানে সে প্রসঙ্গ তুলিলে বোধ হয় অনেকেই গুবু গুসি হইবেন!

বিলাতে ফুটবল-থেলার আদর ভালো করিয়া স্থক হয়, গেল ১৮৮০ খৃষ্টান্দ হইতে। তাহার আগেও এ-থেলাটা সেথানে চলিত ছিল বটে, কিন্তু সর্ক্সাধারণের দৃষ্টি তথন তাহার দিকে তেমন-করিয়া আকৃষ্ট হইত ধা।

১৮৮৪ খ্টাক্দ প্রয়ন্ত বিলাতে ফুটবল-থেকাটা সথের থেলা ছিল। সে সময়ে কোন থেলোয়াড় ফুটবল থেলিয়া টাকা রোজগার করিতে পারিত না। কিন্তু প্রকাশ্রে টাকা নেওয়াটা বে-আইনী কাজ বলিয়া, ভালো থেলোয়াড়রা গোপরে টাকা না পাইলে, কোন দলে কিছুতেই যোগ দিতে চাহিত না। ভিতরে ভিতরে এই ব্যাপার্টা ক্রমে এম্নি বাড়িয়া উঠিল যে, বিলাতী 'ফুটবল-আাসোসিয়েসন' শেষটা প্রকাশ্রভাবে ফুটবল-থেলায় বাবসাদারির সমর্থন করিতে বাধা হইলেন।

বাবসায়ে পরিণত হইয়া বিলাতে কটবল-থেলার উন্নতিও পূর্ব ক্রত হইয়া উঠিল, থেলাও ক্রমে জনপ্রিয় , হইয়া পড়িল। ১৮৮০ থৃ ষ্টান্দের ক্রিপ-কাইস্তালে বা চর্ম থেলায় সেথানে দশক হইয়াছিল মোটে চার হাজারী। কিন্তু গত ১৯১৩ খৃ ষ্টান্দের চরম-থেলায় সেথানে দশক্ষের সংখা হইয়াছিল ১২১৯১৯ জন, এবং এই একটি-মাত্র থেলায় টিকিট বিক্রী করিয়া আদায় হইয়াছিল এক লক্ষ একচল্লিশ হাজায় নববই টাকা। ফুটবল যে বিলাতে কতবড় আদরের থেলা, এই একটি দৃষ্টান্তেই সকলে তাহা বেশ বুঝিতে পারিবেন।

ফুটবল-ক্লাব বা সমিতিগুলিও সেথানে থেলার ফলে যথেষ্ট লাভবান হইয়া উঠিতেছে। ১৯১৬ থৃষ্টাব্দের ফুটবল-থেলার সমসে, বিলাতের বিথাতে চেল্সি-ক্লাবের জমিতে সর্বান্তন্ধ নয় লক্ষ লোক, চারি লক্ষ উনত্রিশ হাজার টাকা থরচ করিয়া থেলা দেখিতে গিয়াছিল! ইহার মধ্যে সামান্ত-বেশা একলাথ টাকা থরচ বাদে, বাকি সমস্ত টাকা ক্লাবের ভাণ্ডারে জমা হইয়াছিল। স্বধু চেল্সি-ক্লাবে নয়, বিলাতের অনেক ক্লাবেই মাস-গ্রেকের মধ্যেই এম্নি জাগাধ টাকা জমিয়া উঠিতেছে।

ক্লাবের টাকা কোন ব্যক্তি-বিশেষের সম্পত্তি নর।



চোরের রাজা চালদ পিশ্ (দেকেলে অপরাধীর নমুন!)

মণ্ড এত গুলো টাকা মকেজো করিয়া কেলিয়া রাখাও চলে না বলিয়া, নানান কাজে তাতা থরচ করা হয়। রাবের প্রধান থরচ, জানর উল্লাভ সাধনে। দৃষ্ঠান্তস্বরূপ 'মাঞ্চেষ্টার ইউনাইটেডের জমি এত চমংকার যে, তাতাতে থরচ পজ্য়িছে সাত লাথ পঞ্চাশ হাজার টাকা! বিলাতে সকলের চেয়ে ধনী কাব হইতেছে 'এতাটন'। তাতার জমিতে রিশ হাজার লোক মনায়াদে ছাদের নীচে নিরাপদে বিসিয়া থেলা দেখিতে পারে! 'ম্যাইন ভিল্লা' নামে এক কাবও তাতার জমির পিছনে ১৯১৯ খুটাকে তিন লাথ টাকা থরচ করিয়াছে। 'মাঞ্চেন্টার ইউনাইটেড' আর একটি ন্তন জমি-তৈয়ারির বন্দোবত করিতেছে, তাতাতে নাকি আশী হাজার লোক একত্রে ঘরের ভিতরে বদিয়া থেলা দেখিতে পারিবে!

ভূমি তৈয়ারি করিয়া এবং অস্থান্থ বায়-সন্মুলান করিয়াও বড় ক্লাবগুলির হাতে অনেক টাকা মজুন থাকিয়া বায়।



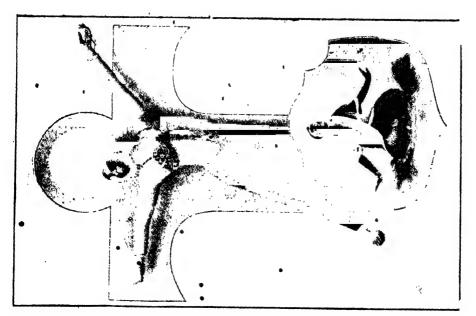
মোটর দহা গাণিয়ার (আধুনিক অপরাধীর নমুনা)

উদ্ভ অপের কাজকা শালেধুর নানা সংকাশো দান করা হয়। বিলাভে সন্ত ক্চবল কাবের বাংসলিক দানের পরিনাণ করতেছে পায় দেও গ্রন্ধ চাকা। এ-ছাড়া অতিবিক্ত বিশেষ দানও আছে। একবার একটি বড় থেলার সাময়ে দশকের বাড়া ভাঙিয়া পড়িয়া অনেক লোক হতাহত হইয়াছিল। সেই ত্যটনায় কুটবল কাব গুলি তিনলাথ পচাভর হাজার টাকা সাহায়া ভাঙারে দান করিয়াছিল। কিছু এত খরচ ও দান করিয়াও, বিলাতী কাবের সঞ্জিত অর্থনা ক্ষেয়া ক্ষেত্র বাড়িয়া উঠিতেছে।

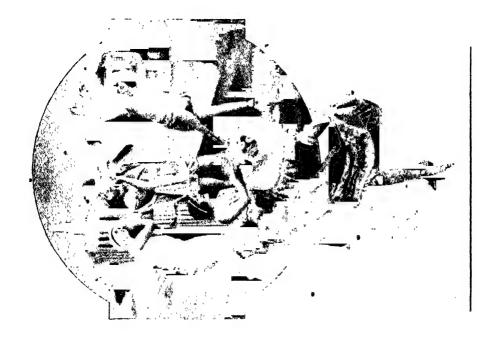
পেলোয়াড়বাও দেখানে মাহিনা পায় খুবু বেশ। ১৯০৫ খুঠাকে মিড্লম্বরো-কাব ভালো থেলোয়াড় নাপাইয়া প্রথম হইতে পিতীয় শেলীতে নামিয়া ফাইতে বিস্মাছিল। মান বাচাইবার ছল্প উক্ত কাবের সভারা, কমন নামে একজন বিধানত থেলোয়াড়কে পনেরো হাজার টাকা দিয়া আপনাদের দলভুক্ত করিয়া নেন। সেই বাপোরে তথন সকলেই চমকিয়া গিয়াছিল। এখন কিন্তু এমন বাপোর



"মুকুসু-দুমীর"—- শ্রিমতী দাহারি কোলির আরবীর রূপক দূতা; পিছনে নউকীর ছবি



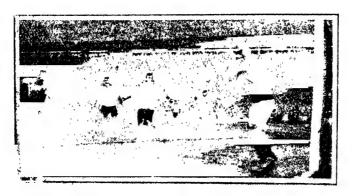
শীষ্ঠী সাংহারি জেলির আবারবীর রুপক-নাচ; উপত্তের নাচের নাম "জীবনের আনলদ"; নীচের নাচের নাম "অনুষ্টের নিকট আহুন্নপূণ"



উপত্তে আধুনিক নৰ্বকীত প্ৰাক্তীন শ্ৰীমীত নাচেত্ৰ ছবি : নীচেত্ৰ ছবিশ্বানি একটা শ্ৰামা নাচেত্ৰ : নৰ্তকীর নাম সাহচেত্ৰট



नर्डको क'त्रमाज्ञिनात्र क्रमोष्ट नार्ष



ষ্ট্ল্যাভের গোল কিপার ইংলভের বিঞ্জে একটা খেলায় বল ধরিতেছে;
বেলায় টিকিট বিক্রী হইয়াছিল নধাহ হাজার টাকা; প্রত্যেক খেলোয়াড় যাট টাকা করিয়া পাইয়াছিল



ফুটবল থেলোরাড়দের ক্রীড়ার উপযোগী ব্যায়াম অভ্যাস ; পিছনে শিক্ষকেরা দাঁড়াইরা আছেন

হামেসার হলতে ছে। প্র স্থাবন, মাঝারিদ্রের থেলায়াছলাও এপন প্রেরের হাজাব টাকা না পার্লে কোন দলে গিয়া ছিত্র হলতে চায় না। মাব হালো থেলোয়াছদের ত কথাই নাই। ভারাদের মাহিনা এত বাছিয়া গিয়াছে যে, জনিলে গালে হাত দিয়া বাসয়া পছিতে হয়। বছরের মধ্যে মোটে মাস তিন চারের জন্ম আসল ফ্টবল থেলা হয়। বিশ্ব এই অয় দিন থেলিবার জন্ম ১৯১০ খ্য়াকে সিপাসন নামে একজন থেলোয়াছ, 'রাকবার্ণ রোভাস' রাবে'র কাছ হহাতে স্তোশ হাজার টাকা পাইয়াছিল।

ঐ 'রোভাসে'র দলই আবার 'ওয়েই হাম ইউনাইটেড-কাব' হইতে সিয়া নামে একজন থেলোয়াড়কে তিশ হাজার টাকা কব্লাইয়া ঢাড়াইয়া লইয়াছিল! হিবটে নামে এক থেলোয়াড়কে 'নিউ-কাদেল রাব' দিয়াছিল ঊনলিশ হাজার সাডে সাতেশো টাকা! কিন্তু এই টাকার উপরেও "থেলোয়াড়দের আনুরো অনেক টাক। ভিতরে-ভিতরে উপরি-পাওনা আছে। অবঞ্ সে পাওনাটা নিয়মিত মাহিনার সঙ্গে ধরা হল না।

বিলাতে হলদ নামে একজন খেলোয়াড় আছে, শক্রপক্ষকে 'গোল' দিতে তাহার মত দক্ষ খেলোয়াড় আর
নাই। তাহার মাহিনাও তেম্নি হার সকলের চেয়ে

অনেক বেনা—সাইতিশ হাজার পাচশত টাকা! সে
'আটেন ভিলা'র খেলোয়াড়। 'ব্লাকবার্ণ রোভার্নে'র
'ফরওয়ার্ড-লাইনে'র পাচজন খেলোয়াড় যে মাহিনা পার,
তাহার পরিমাণ ইইতেছে নক্ষই হাজার টাকা! আরো

৩-পাচ বংশরের মধোই বিলাতী থেলোয়াড়দের মাহিনা বাড়িয়া যে কোথায় গিয়া দাড়াইবে, তাহা ভাবিয়া পাওয়া বায় না!

অবগু, কেই যেন এমন মা মনে করেন যে, থেলোয়াড়দের এত-বেশা মাহিনা দিয়া ক্লাবগুলি ক্লাতগ্রন্থ ইটতেছে! বাপোবটা মোটেই তা নয়। পুরেষাক্ত জক্ সিম্প্সন প্রথম যেদিন 'রাকেবাণ রোভাসে'র হহণা খাঠে খেলিতে নামে. সেইদিনই বেশা-টিকিট বিজী ইইলা থেলোয়াড়ের মাহিনা ইসিয়া ক্লাবের হাতে বেশ কিছু ইপার টাক। জমিয়া বায়!

বিলাতে জিশ বছর বয়সের ভিতরেই অধিকা শ বেলোয়াড়ের গ্রীলাথেলা সাঙ্গ ইইরা যায়। তারপরে বেলোয়াছরা আর প্রথমশ্রেণার উপযোগী থাকে না। যাহাদের স্বাস্থ্য লোহার মত স্কট্ট এবং জিশ বংসরেও গাহাদিগকে সাংগাতিক আঘাত পাইয়া থেলা ছাড়িয়া দিতে হয় মা, এমন থেলোয়াড়েব সংখ্যা খব স্ক্রা। স্তিভু ব্লুনার এই শেলোক্ত শ্রণার থেলোয়াড় ছিল। একটানা একশ বংসর ধরিয়া সাপ্রথমশ্রীব ফটবল থেলিয়াছিল। কি ভ এমন থেলোয়াছ আর বছ দেখা যায় নাই। সাধারণতঃ
দশ বংসারেব মধোই ফুটবল-থেলোয়াছরা কাজেব বাছির
হইয়া যায়। স্তত্বা, থেলোয়াছদের যাকিছ বোজগার,
তা এই মুল্ল কায়েক বংসবেব মবোর কাব্যা লহতে এয়।
দৈ হিসাবে তাহাঁদের মাহিনাও খুব বেশান্য।

বাছালী থেলোয়াছ্বা ফুলনন থেলে সংখব খাতিবে, আর বিলাতের ফুটবল থেলা লগ্রসা বেছিলাবের জন্ম। কাজেকাজেই পেলাটা সেখানে দপ্রমান শিক্ষা ও সাসনা সাপেক ইইয়া লাছাইয়াছে। বিলানী থেলোলাবের ফলের জলার উপযোগা বালাম কাব্য শ্রীবিকে ক্ষাণ্ট কবিয়া রাথে, জনেকেই স্কাল্টেলানির স্থে সিলাবেট গাঁগ্র আগ করে। ফ্টবল থেলা বিজ্ঞান স্থান প্রাণিলাতে শিপাবের জন্ম, সেলানকার বছ বছ ক্লাবে মাহিনা করা শিক্ষক নিল্ফু আছেন। থেলোয়াছ্রা সেই শিক্ষকের উপদেশ চলোকরে, বলে লাছায় আপ্নাদের পেয়ালায়ত যা-প্রা তাই করিতে পাবে মা। এইসকল বারণে, বিলাতের ফ্টবল-পেলার আদশ্য এদেশের চেরে কের বেশ ৮ছ।

শোক-সংবাদ

আচার্য্য রামেন্দ্রস্থনর 'ত্রিবেদা

চারিদিকে হাহাকার রামেক্রস্কর নাই! বামেক্রস্কর নাই—ইহা হইতেই পারে না! বঙ্গীর সাহিতা পরিষদকে জিজ্ঞাসা কর,—রিপণ কলেজকে জিজ্ঞাসা কর,—রামেক্রের শত-সহস্র শিষ্যকে জিজ্ঞাসা কর,—রামেক্রের অন্তরঙ্গ বন্ধুগণকে জিজ্ঞাসা কর,—সকলে একবাকোর বলিবে, রামেক্র আছেন—রামেক্র আছেন। আমাদের দেশ ত ইাহার স্থান নহে:—আমরা এই ৫৫ বংসর হাঁহাকে মারায় অন্ধ করিয়া, ভূলাইয়া এইথানে রাথিয়াছিলাম। যেদিন সে বন্ধন কাটিয়া গেল, যেদিন সে ভূল ভাঙ্গিল, সেইদিন রামেক্রস্কর তাঁহার উপযুক্ত দেশে চলিয়া গেলেন—প্রবাস-ভবন ছাড়িয়া বাস-ভবনে গেলেন। সেই যে

তাহার স্থান; --বেথানে দ্বেণ, হি-সা, প্রভা্রন হব হা নাই, বেথানে নিত্যানন্দ,-- সেই স্থানে অমনন্দম রামেক চলিয়া গেলেন। আর অন্ধ আমরা বলিতেছি রামেক নাই। জীর্ণ বস্থ পরিত্যাগ কবিয়া, নবভ্ষায় স্থিতিত ইইয়া নিত্যানন্দধামে রামেক বিরাজ করিতেছেন। এদিকে আমরা শোকে কাতর: -আমরা বলিতেছি, রীমেক ক্ত কাছ অসম্পূর্ণ রাথিয়া গেলেন, -- সাহিত্য পরিষদ কেলিয়া গেলেন — প্রিয়ত্ম শিষ্যাগণের মায়া-বন্ধন ছিল্ল করিলেন— আমাদের ভারতবর্ধের বিরাট্ আলোচনা অসম্পূর্ণ রাথিয়া গেলেন। আমরা আমাদের ক্ষতি দেখিতেছি, আমাদের অভাব ভাবিয়া কাতর ইইতেছি; তাহার কথা ত ভাবিতেছি



আচায়া রামেলফলর ত্রিবেদী

ন। রামেলস্কলর আছেন মংদিন বাস্থালী থাকিবে, বস্থান থাকিবে, তার্চিন বামেলস্কলর পাকিবেন — ভাগার দেই অমবধাম এইতে ঠাগার পিয় বাস্থালাদেশ, বাস্থালা, আর ভাগার জীবননাপা সাধনার ফল সাহিতা প্রিষ্দ্রেক আশার্কাদ করিবেন।

কবিবর অক্ষয়ক্মার বড়াল

কবিবর স্থান্যক্ষার বড়াল আব ইংজ্বাং নাই স্থানিকাল বন্ধবানাব হোল কবিয়া বড়াল কবি সাধনোচিত পানে প্রানিক কবিয়াছেন। বাল্পবিবতনের জাই স্থান্য পরী পামে গিয়াছিলেন। মধ্যে স্বান্ প্রচাবিত হইল, স্থান্ম নীলাস্তটে দেহবক্ষা কবিয়াছেন, তথের প্রই সংবাদ পাওয়া গোল, তিনি মারা যান নাই তবে তাংর জীবনের স্থানা সতি ক্ষা। গোলর প্রই তাহাকে কলিকাতায় নুইয়া আসা হয়। গোনে সাসিয়াই জাহ্বীতীরে কবি

শেষ নিঃশ্বাস গ্রহণ করিয়াছেন। অক্ষয় চলিয়া পেলেন, উদার সদয় বন্ধবংসল কবির 'প্রদীপ' নিবিয়া গেল, 'শছা'- 'নিনাদ বন্ধ হুইল, 'এষা'র দীর্ঘখাস এইদিনে থামিল; উাহার সকল জালা জুড়াইল; 'বছদিন পরে প্রিয়তমা সুহুধ্যাণীর সহিত তিনি নিলিত হুইলেন। কবিবর অক্ষয় কুমারের কবিতায় যে একটা গোণপেশী ভাব ছিল, যে



• কবিবর অক্ষরকুষার বড়াল

একটা উদাত হার ছিল, তাথ আমরা কোন দিন ভ্লিতে পারিব না.— আর ভুলিতে পারিব না তাথার অক্তিম সঞ্চরতা, তাঁথার বন্ধবংসলতা। অক্ষয় আমাদের সোদর-স্থানীয় ছিলেন। এতকালের লাত্য-বন্ধন ছিল্ল করিয়া তিনি চলিয়া গোলেন। আমরাই তাঁথার শোকে কাতর,— তাঁথার পুলুগণকে কি বলিয়া সাম্বনা দিব!

সাধু মনোরঞ্জন গুহু ঠাকুরভা

বাব। একেবারে আঁগাগোড। থাটি মান্য-সাহিত্য गাঁটি, স্বদেশ প্রীতিতে খাটি, ধথাজীবনে গাঁটি। এই মেকিব ধাজারে মনোরগুন একটা হিমালয় প্রত ছিনেন। পায় চল্লিশ বংসর ট্রাহাকে দেখিয়া আসিয়াছি, কভটাবে ভাহার দঙ্গে মিশিয়াছি, কভ বিপদ আপদ, কভ ওঃথ-কং



শ্বনীয় মনোরঞ্জন গুইঠাকুরতা

ঐ মাথার উপর দিয়া গিয়াছে, কিন্তু মনোরগ্রন অচল, অটল! কিছুদিন হইতে তিনি অস্তত হইয়া পড়িয়া ছিলেন—বলিতে গেলে সাধনী সহধ্যিণী মনোরমার মৃতার পর হইতেই ঠাছার দেহক্ষয় হইতে আর্ড ভ্রয়াছিল; ব্যন্ত্রনই তিনি তাঁহার গুরুদেব বিজয়কুষ্ণ গোস্বামী মহাশয়ের সহিত মিলিত হইবার জন্ম কাতরতা প্রকাশ করিতেন। এতদিনে তাহার বাসনা পূর্ণ হইল —কম্মানোগী, জ্ঞানযোগী, ভক্তপ্রবর মনোরঞ্জন গোলোকে চলিয়া গেলেন। তীহার তিরোভাবের জন্ম জংখ করিব না—তিনি তাঁহার কামা চরণে আশ্রয় লাভ করিয়াছেন।

রায় ৺বৈকুণ্ঠনাথ বস্থ বাহাত্তর

একটা মান্তুষের মত মান্তুষ চলিয়া গেলেন-- এই মনোরঞ্জন বায় বাহাত্ব স্বর্গীয় বৈক্তন্থে বস্তু বাহাত্বের প্রলোক গ্মনে বাঙ্গালার সঞ্চীতশাস একজ্ম একনিও সাধ্কের ্ষ্বায় বাঞ্চ হৈইল। শিঞ্চিত, উচ্চপদস্ত সৌখান সঞ্চাত-বিশ্রাবদ বৈকুওনাথ যথ ও কও স্থীত-কলা-চন্ডায় বাঞ্চালায় অদিতীয় বলিলেও বোলত্য অভাতিত্য না। সহ ও কও সঙ্গীতে একাধাৰে এমন নিপ্ৰতা লাভ স্বতি স্বয় লোকের



রায় বৈকৃথনাথ বহু বাহাত্র

ভাগোই ঘটিয়া থাকে। সাধাৰণতঃ গুণী সঞ্চীতক ব্যক্তির। एक्स डेक । १६ १ वक १ एवं ३ हेगा शास्त्रम, रेनक भगए। एर দোষের আরোপ কেছ করিতে পারিবেন না। উচোর বিনয়, শিষ্টাচার, মহমিকাশুৱাহা পাছতি গণগুলিও ঠাহার দলীত নিপুণতারই আয় অন্তস্থাবণ ছিল। স্থীত ও সাহিতাচচ্চার তিনি জীবন কাটাইয়াছেন। কবি, ভাহার লোকাম্বরিত আত্মা অক্ষয় পাছিলাভ করন।

শিবাজীর রাজ্যাভিষেক—১৬৭৪ খৃঃ

[অধ্যাপক শ্রীযদুনাথ সরকার, এম-এ, পি-আর-এস্]

শিবাজী কেন রাজ। হইতে চাহিলেন

শিবাজী ও ভাগার ম্মাভাবণ বহুদিন ধরিয়া স্থান্তবি করিয়া সাধিছেছিলেন যে, শিবাজী বাজপদে স্মাভিষিক না হইবাব ফলে ইংহাদের কাছজ নানারূপ স্থান্থিল ঘটতেছে। * পতা বটে তিনি বহু দেশ জয় করিয়া বিপ্রল অথ সংগ্রহ করিয়াছিলেন, স্বাধীন নুপত্তির ল্লায় ভাগার পরাক্রান্থ বাহিনী ও নেং বল ছিল এবং তিনি ভাগার প্রজাপ্রের জীবন মরণের বিধান করিতেন। কিন্তু আইন সঙ্গতি পদ্ম্যাদিশ তিনি হুখনও একজন প্রজামান মোগল স্মাটের চক্ষে তিনি একজন জনীদার মান্ত্র বিদ্যোহীপাল শাহের কাছে একজন স্মালিভ জাগারদারের বিদ্যোহীপাল মাত্র। রাজ-দ্বনারে রাজ্যান তুলা সন্মান দাবা করিবার স্থানিকার ভাগার ছিল না।

ষিতীয়ত, যতদিন তিনি এইরপ একজন প্রজানাব ছিলেন, ততদিন অপরিদীন শক্তি সত্তেওঁ, তাহার শাসনাধীন প্রজাপ্তান্তর নিকট তিনি রাজ ভক্তি বা রাজ প্রজার দাবী করিতে পারিতেন না। কোন রাজোর শাম সানীয় বাজির আচবিত কার্যা যেকপ আইন-সঙ্গত ও স্থায়ী, তাহার প্রতিশাত সেরপ চুড়ান্ত বা অপরিবতনীয় বলিয়া গণা হইত না। তিনি কোনও সন্ধিপতে স্বাক্ষর করিতে পারিতেন না, অথবা কোনও ভূমি দান করিলে তাহা আইনার্সারে সিদ্ধ হইত না। স্ত্রাং সে দানের স্থায়িকে কেহ রুজনিশ্চয় হইতে পারিতেন না। তববারির দ্বারা তিনি যে-সকল বাজা জয় করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার অধিকার বস্তুতঃ অক্ষ্ম হইলেও, আইনাম্সারে তিনি তাহা নিজস্ব স্প্রতিরূপে পরিগণিত করিতে পারিতেন না।

তাহার মধীনত প্রজা ও সৈনিকগণ তদেশীয় পূর্ব ভূপতির সহিত প্রজা-সমন বিচ্ছিন্ন করিতে পারিত না এবং শিবাজীর মধীনতা সীকার করিলে তাহারা যে রাজদোহিতার জ্ঞা দণ্ডিত হইবে না, এ ভরসাও করিতে পারিত না। তাঁহার তাপিত বাজাটিকে স্তায়ী করিতে হইলে প্রথমে তাহার কার্যাগুলি স্বাধীন রাজার কার্যের ক্রায় লোক্মান্ত করা প্রয়োজন।

রাজ্যাভিষেকের স্থফল

ভাগর ইতিহাস ইইতে স্পট্ট বৃথিতে পারা ধার যে, ভাগ্লা-পরিবারের অভ্যাদরে তাহাদের সমকক অভ্যাল মহারাষ্ট্রীয় বংশ ঈন্দানিত হইয়া উঠিয়াছিল। ইহারা অন্তর্করণে শিবাজীর পক্ষাবলম্বন করিতে অস্বীকার "করিয়া আরুজীর অথবা আদিল শাহের ভক্ত প্রজারূপে আত্মাপরিচয়দানে গলান্তভূব করিত এবং শিবাজীকে 'হুচাৎ-বড়' প্রসাপহারী বিদ্যাহী বলিয়া উপহাস করিয়া আত্মহান্তি সাধন করিত। শিবাজীব একান্ত প্রয়োজন ইইয়াছিল যে, এই সব উদ্ধৃত লোকের সন্মুথে ভাহার নিজের প্রকৃত পদ্মিয়াদা প্রকাশ্যভাবে স্থাপিত করেন। প্রকাশ্য রাজ্যাভিদ্নেক দারাই তিনি তাহাদিগকে দেখাইতে পারিবেন্যে তিনি রাজা, অত্রব তাহাদের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; এবং এইরপেই তিনি বিজাপুর ও গোলকুপ্তার স্কৃত্যান্দিগের সহিত সমকক ব্রহার করিতে সক্ষম ইইতেন।

মহারাট্র দেশের উন্নতমনা ব্যক্তিগণ হিন্দুধন্মের রক্ষাকত্তা স্বরূপে শিবাজীর দিকৈ চ'হিয়াছিলেন এবং প্রকাগুভাবে তাঁহার স্বাধীন রাজোপাধি প্রতিষ্ঠা দারা হিন্দুজাতির রাজ-নৈতিক উন্নতির চরম সীমা দেখিতে তাঁহারা সাগ্রহে প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। হিন্দু স্বরাজ দেখিবার জন্ম তাঁহারা অধীর হইয়া পড়িয়াছিলেন; সেজন্ম হিন্দু ছত্রপতি অবশ্র প্রয়োজনীয়।

^{*} প্রধানত: ইংরাজ দৃত Henry • Oxinden এর ইংরাজপকীর ছিভারী নারারণ শেন্বি এবং ওলন্দাজ-বণিক Abraham Le Feberএর বিষরণ অবলম্বনে এই অংগারটা লিখিত। ইছা বাতীত সভাসদ্,
চিট্নীস্ এবং শিবাদিগ্বিজয় (ইছা অবিষাপ্ত ও কালনিক) ব্ধ্রগুলি
ইইতেও উপাদান গ্রহণ করা ইইয়াছে।

গঙ্গাভট্ট কৰ্ত্তক শিবাজীকে ক্ষত্ৰিয় বলিয়া সাকার

কিন্তু এই উল্লেখ্য সফল করিবার পণে একটি অন্ত অপ্তরায় ছিল। প্রাচীন হিন্দু শাস্ত মতে ক্ষত্রিয়েরই রাজমকুট ধারণে একমাত্র অধিকার ছিল, এবং তাঁহারাই রাজ। রূপে হিন্দু প্রজার পূজালাভ করিতে পারিতেন। ভোগলাগণ ক্ষত্রিয় বা অন্ত ধিজাতি মধ্যে পরিগণিত ছিলেন না; সাণারণে তাহালিগকে, ক্ষিজীবা বলিয়া জানিত,—শিবাজীর প্রপিতানহও চাম করিতেন বলিয়া লোকে জানিত। অতএব নাচ শুদ্রবংশোদ্রব কল-মর্যাদি।হীন শিবাজী ক্ষত্রিয় জ্বানিত অধিকার ও সম্মানলাভের উচ্চাভিলায় ক্রিপে পোমণ করিবেন ? তিনি যদি নিসেন্দেই ভাবে আপনাকে ক্ষত্রিয় প্রতিপন্ন করিতে পারেন, তবেই ত সমগ্র ভারতের বাহ্মণ-মণ্ডলী তাঁহার অভিমেকোৎসবে সমবেত ইইয়া তাঁহাকে আশিরাদে দারা স্বপ্রতিষ্ঠিত করিবে।

এই কারণে স্কাথে এমন একজন পণ্ডিতের স্হায়তার প্রয়োজন হটয়াছিল, ধাহার শাস্ত্রানের মহিমার বিক্দঃ বাদিগণ কথা ক*ছিতে সাহ*দ করিবে না। কাশা-নিবাসী গদ্ধভিট ঠিক এই ধরণের লোক ছিলেন। তাৎকালিক পণ্ডিতগণের মধ্যে তিনি সক্রাপেক্ষা প্রাণিদ্ধ ধ্যাশাস্ত্রবিদ ও নৈয়ায়িক ছিলেন। তিনি চারি বেদ, যড় দশন এবং সমগ্র হিন্দাস্ত্রে পারদ্শী ছিলেন এবং লোকে তাঁথাকে কলি-থগের রন্ধদেব ও বাাস আখা। প্রদান করিয়াছিল। কিছ-কাল যাবং শিবাজী ইহাকে নিজ মতে আনয়ন করিতে পারেন নাই; কিন্তু অবশেষে ইনি প্রদন্ন হইয়া শিবাজীর স্বচতুর অমাত্য বালাজী অফী ও অন্তান্ত প্রতিনিধি কতৃক তাঁহার কলিত বংশাবলী সতা বলিয়া স্বাকার করিয়া, তাঁহাকে স্থাবংশ-তিলক রামচন্দ্রে পবিত্র বংশ-সম্ভূত একমাত্র বিশুদ্ধ ক্ষত্রিয় উদয়পুরের মহারাণাগণের বংশগর স্বরূপে প্রচার করিলেন। তাঁহার শ্রই অসমসাহ্দী অগচ তোষামোদময় অভিমতের পুরস্কার স্বরূপ তিনি বছ অর্থ লাভ করিলেন এবং শিবাভীর অভিযেককালে মহারাষ্ট্র দেশ্লে গমন করিয়া প্রধান পুরোহিতের কার্যা করিবার নিমিত্ত তাঁহাকে আমন্ত্রণ করা হইয়াছিল। তিনি দেই নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া মহারাষ্ট্র দেশে উপনীত হইলে, তাঁহাকে

সকল অমাতা সম্ভিবাহারে সাতারা হইতে বহু কোশ অগ্রসর হইয়া পথিমধ্যে তাহাব সম্বন্ধনা করিয়াভিলেন।

ঁ অভিষেকের আয়োজন

কর্মাস ধরিয়া অভিষেকের মায়েজেন চলিতে লাগিল।
আধীন হিন্দ্রগতিগণের আহ্বেকে ঠিক কোন কোন
সক্ষান করিতে হয়, এব, কি কি উপকরণাদির প্রোজন
হয়, তৎসন্থকে কোনও বিশুদ্ধ জনপ্রতি ছিল না। পাটান
হিন্দ্রগান্ত অনুসরণোদ্দেশ্যে পাজতমন্ত্রণা সংগত প্রবাণ ও
রাজনৈতিক গুলাবলা গুলিজতে লাগিলেন এবং জ্যপ্র ও
উদয়পুর রাজবাশের আধুনিক পথা জানিবার জন্ম তওদেশে
দত্রপ্রিণ করা হল্ল।

ভারতের সকল তানের শিক্ষত বাঞ্চণগণকে নিম্পণ কর হিইয়ছিল এবং উৎসবের সংবাদ পাইয় এনাহত ভাবেও অনেকে আদিয়ছিলেন। একাদশ সহস্ব রাজাণ হাহাদের পুল কলভাদিসহ ৫০ সহস্র বাজি রাজগণ্ড সম্বেত হইয়, রাজার বায়ে চারি মাস পার্য় ছিল্লার ছিল্লান করিয়ছিলেন। চিট্নিস্বলৈন, উৎসব উপলক্ষে সমাগত অসংখা নিম্পিত বাজি — বাঞ্চণ, ভদ, দেশত গণালাতা বাজি, রাজপ্রতিনিস্, বিদেশায় বিশিক, দশক ও দরিদ্ধ আয়ায়গণের মুখ সঞ্জ্ঞানিস্, বিদেশায় বিশিক, দশক ও দরিদ্ধ আয়ায়গণের মুখ সঞ্জ্ঞানিস্, বিদ্যাছিলেন, একথা সহজেই বিশাস করা য়াইতে পারেছ। কোনও বিবরেই হল হয় নাই, লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ নরনারা ও বালকে-বালিকার পারবেশনে কোনও বিশ্বালা, কোনও অভাব, গওগোল বা ভড়াতছি পারলক্ষিত হয় নাই।

তাঁহার কলিত বংশাবলী সতা বলিয়া স্বাকার করিয়া, ই-রাজ দৃত হেনরি অক্সিন্ডেন্ দেখিলেন, দৈনিক ধন্মতাঁহাকে স্থাবংশ-তিলক রামচন্দ্রের পবিত্র বংশ-সভ্ত কন্মান্তঠানে ও লাজণগণের সহিত পরামণ করিতে শিবাজী
একমাত্র বিশুক্ত ক্ষরিয়ে উদয়পুরের মহারাণাগণের বংশগর
করিবার অবসর রহিল না। তিনি প্রথনে আঁহার প্রক্রপে প্রচার করিলেন। তাঁহার প্রক্রপ তিনি বহু অর্থ লাভ রামদাস আলি ও জননী ভাল বাঈকে প্রাম করিয়া করিবার অবিহার আন্ধ্রাহিতের কার্যা করিবার নিমিত্ত জ্বাধানি প্রমান করিয়া প্রধান পুরোহিতের কার্যা করিবার নিমিত্ত জ্বাধানি আমন্ত্রণ করা হইয়াছিল। তিনি সেই নিমন্ত্রণ করিয়া মহারাষ্ট্র দেশে উপনীত হইলে, তাঁহাকে মৃত্যার পূর্বে তিনি যে তাঁহার পুলকে নিজ জ্বাভূমির রাজোচিত অভ্যর্থনা করা হইয়াছিল; স্বয়ং শিবাজী তাঁহার শ্রুতাধিপতি নুপতি, ছন্মর্য বিজ্মী, ও তাঁহার জীবনের শান্ধি-

স্বরূপ প্রথম প্রক্রোন্ত রক্ষাক্রার্রপে মানব গৌরবের চর্ম দীমায় উপনীত হইতে দেখিয়াছিলেন, ইহাতে বিপুল সানন্দ উপভোগ করিয়াছিলেন। প্রদেশ শতাক্ষী পুর্বেষ্ট্র এ দেশের স্থান্যাজ উল্লেখকর্ণার জননী, রাজ্যাতা গৌত্যীর আয় তিনিও ভাগরে বিজয়া, স্বর্গানরত পুর্বের গৌরবে স্থিমানিত। ইইয়াছিলেন। শিবাজীর অভিযেকের বার ছিন্ মান প্রেই তিনি প্রলোকগ্রম করেন, ভগ্রান যেন দ্যা করিয়া ভাগকে এ দ্যা দেখাইবার জন্মই এত দীয়কাল ভাবিতা রাখিয়াছিলেন।

শিবাজীর পূজা ও শুন্ধি

ভারপর তিনি দেশের প্রাসঞ্জ দেবালয়সমূতে পূজা করিবের নিমিত হাতা করিলেন। ১৬৭৪ খ্রীষ্টাংকর মে মাসের প্রথম চিগ্নুকে উপনীত হইয়। তথায় মহামন্দিরে পরস্থানের প্রথম চিগ্নুকে উপনীত হইয়। তথায় মহামন্দিরে পরস্থানের প্রথম চিগ্নুকে উপনীত হইয়। তথায় মহামন্দিরে পরস্থানের পরবাধ তিনি প্রথমের করিলেন। ইহার চারি দিন পরে প্রথমের তিনি প্রথমের প্রতিন হবানী মিনি ইবারে অন্ধ্রমা চিল বিলিয়া, তিনি এই নতিন দেবীমুহি প্রতিষ্ঠিত করেন। এই মন্দিরে তিনি এক মণ্ডে সের ওজনের বিশ্বস্থ স্থানের একটি ছবি গোহার মূলা প্রায় ৫৬,০০০। এবং অন্যাক অনেক মূলানান সাম্যানা দান করিয়াছিলেন।

২০ গ্রাবিখ অগ্রাঞ্জেরেগ্রে প্রাথন্ন কবিয় তিনি প্রাবীদ্যাবিশ নিজ্ঞ কটলেন। তাহার কল প্রোহিত বালম পরেব (প্রভাকর ভট উপাধারের প্লানিকেশ। রুসারে তিনি ক্যাণ্যে মহাদেব, ভবানী ও অভান্য স্থানীয় দেব দেবার পূজ্যে রত হট্যাছিলেন।

কিন্তু শতিংগতের প্রের ভাষার একটা গুরুতর বাধা মপ্রায়ন করা প্রেরিলন ইইয়াছিল। সর্বস্মাক্ত প্রায়ানিও করণান্তর, ভাষতে কার্য্যরে ভাষার ইচন মে তারিলে তিনি এতাবং ক্ষরিয়াটার পালন নাকরা হেডু পিতুপুরু প্রের ও নিজের প্রের্ণান্তর উল্লেক্ত গ্রালন জন্ত প্রায়ান্ত করেন, তংপরে গঙ্গান্তর ভারতের বিশুদ্ধ ক্ষরিন্তর ভারতের বিশুদ্ধ ক্ষরিন্তর অধিকার প্রদান করেন। মতংপর ভাষাকে ক্ষরিন্তর স্থাতর ভাষাকে ক্ষরিন্তর স্থাতর স্থানাকরেন।

করা হয়। যথার্থ হিন্দু-রাজার দীক্ষা ও অভিষেককালে যে সকল বেদমন্ত্রের প্রয়োগ হয়, তৎসমস্তই শিবাজী স্বকর্ণে শুনিতে চাহিয়াছিলেন ;—জাঁহার এ বাসনা সঙ্গতই হইয়া-ছিল; কেন না সকলে যথন তাঁহাকে ক্ষত্রিয় বলিয়া স্বীকার ক্রিয়াছিলেন, তথন তিনি পবিত্র দিলাতি স্বরূপে বেদ-নম্বোচ্চারণে বাদ্ধণের ভাষ তুলাধিকারী ছিলেন। ইহাতে কিন্তু সমবেত বাহ্মণ্ম গুলীমধ্যে বিদ্যোক্তর সূচনা হইল-তাঁহারা বলিলেন, বর্ত্তমান্যগে প্রকৃত ক্ষত্রিয় নাই * এবং একণে কেবলমাত বান্ধণগণই দিজাতিমধ্যে পরিগণিত হইতে পারেন, এই সার্ল্জনীন প্তিবাদে গঙ্গাভটুও পশ্চাৎপদ ইইয়া পড়িলেন : এবং যতদূর ব্যা যায়, বেদমধ পরিত্রাগপুনাক রাজাকে দিজাতি হৃহতে অপক্র বর্ণের দীক্ষা প্রদান করিলেন এ বিষয়ে রান্ধণের সহিত ভুলাাধিকার দিতে পারিলেন না। । 7. S 301 Dutch Records) এই প্রায়ন্তিও এবং ইছার উপসংখারে উপনয়ন মহাসমারোধে সম্পন্ন হইয়াছিল। গ্রান্ধাণ্যাক বহু অর্থ দান করা হইয়াছিল, একা গঞ্চাভটু ৭,০০০ ২ণ পাইয়া ছিলন এবং অবশিষ্ট সকলে পাইয়াছিলেন ১৭,০০০।। এক भागत भाग है। इहेर्ड ० ।

প্রদিন শিবাজী, ভাহাব জ্ঞান ও অজ্ঞানক্লত পাপের প্রায়শ্চিত্র ক্রিয়াছিলেন। তিনি তুলাদণ্ডে উর্জোলিত

* শিবাজীর বংশধর কোলাহ্পুরের মহারাজাকেও বর্ষান সমরের এ জনগণ ঠিক এইরূপ কট্ট দিয়াছিলেন। মহামহোপাধ্যার হরপ্রদাদ শার্রী বলেন, অর্থলোডী রাহ্মণ্যণ শিবাঞীর অভিবেককালে ক্ষেক্টা বেদমন্ত্র অংকুটথবে উচ্চারণ করিয়া, উভয়দিক রক্ষা করিয়া-ছিলেন-শিবালী তাহার একবর্ণও শুনিতে পান নাই। 7. S. (২০২) বৰ্ণিত নিম্নলিখিত অৰ্থপূৰ্ণ বুব্ৰাস্ত পাঠে বোঝা যায় যে একসমধে শিবাজী অভিবিক্ত গোঁডা ব্রাহ্মণদিগকে শান্তি দিবার উদ্দেশ্রে रिमञ्चनरमञ्ज त्नज्ञ ও अरमण विरमस्य ब्राज्ञ अिनिधिष इंडामि माछः জনক পার্থিব কর্মভার হুইতে বিদায় দিয়া, ভাহাদিগকে পূজা **ও** ও উপবাসাদি ধর্মাতুষ্ঠানে বাধ্য করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণগণ তাহাকে ্বদম্ম শিথাইতে অধীকার করিয়াছেন, এই কথা শুনিরা মহারাজা বসিলেন, "এক্ষিণ পুজনীয় ব্যক্তি। তাঁহাকে রাজভৃত্য স্বরূপ নিয়োজিত করা কর্ত্তব্য নহে। ভগবদারাধনা ভিন্ন তাহাদের অস্ত কোনও কাজ করা কওঁবা নহে। এই নিমিত্ত তিনি সকল আহ্মণকে কর্মচ্যুত করিয়া তাঁহাদের স্থানে প্রভু কারস্থগকে নিরোপ করিয়াছিলেন। 💀 মোরোপত্ব প্রাহ্মণগণের প্রধাবদ্দন করিয়াছিলেন।"

হইয়া নিজ-পরিমিত সপ্তধাতৃ—স্বর্ণ, রৌপা, তায়, দস্তা, টিন, সীসা এবং লৌহ—এবং দিবাবস্থা, কপর, লবণ, জায়ফলাদি মসলা, চিনি, ফল ও তাম্বল, দেশা মদসহ সক্ষপ্রকার ভোজা দ্বা ও একলক্ষ হ্ণ মুদ্রা অভিযেকান্তে সমবেত রাজ্ঞণ-মধ্যে বিতরণ করিয়াছিলেন।

কিন্তু এত দানেও রাহ্মণদিগের লোভ নির্মৃত্তি হয় নাই।
গুইজন পণ্ডিত বন্ধিলেন, "শদ্ধবাত্রাকালে শিবাজা নগর
দাহ করিয়াক্রেন, তাহাতে বন্ধ-হতাা, গো-হতাা, নারী হতাা
ও শিশু-হতা। ইইয়াছে।" অপ দারা তিনি এই সকল
পাপ আলন করিতে পারেন। তাঁহার স্থরাৎ এবং করিজা
প্রংসকালে যে সব লোক মারা যায়, তাহাদের জীবিত
মাঝীয়গণকে কতিপূর্ণস্বরূপ অর্থ দান করিবার প্রােম্বাজন
নাই, তাহার পরিবত্তে কঙ্কণ ও দেশ নিবাসা লাহ্মণগণকে
দান করিলেই হইবাছিল এই প্রায়্হিত্তের মলা ৮,০০০২
টাকা নির্মাপত ইইয়াছিল এবং শিবাজা এই সামান্ত অর্থ
দান করিতে অস্বীকার করিতে পারেন নাই। (Dutch
Records, Vol. 3.4, No. 841.)

শিবাজীর অভিষেক-দুশ্য

কাঞ্চন মাহাত্মে সকল দোষ • গ্রপ্সারিত হইলে,
শিবাজীর প্রক্কত অভিষেক আরম্ভ হইল। ৫ই জুন
অভিষেকের পূর্ম্বদিন। "নাইট" উপাধিক পাশ্চাত্য
বীরগণ প্রাকালে উাহাদের অভিষেকের পূন্মবাত্র
জাগরণের জন্ত প্রস্তত হইয়া যেমন সংযমী হইতেন,
শিবাজীকেও তেমনই সংযম ও শুদ্ধাচার অবলম্বন করিছে
ইইয়াছিল। প্রণাসলিলা জাক্রবী হইতে আনীত জলে মান
করিয়া, শিবাজী গঙ্গাভেটকে পঞ্চ সহস্র হল এবং অন্যান্ত
মহারাক্ষণের প্রত্যেককে একশত অর্থ মুদ্দা দান করিয়াছিলেন। সন্তব্তঃ সারাদিন তিনি অনাহারে অতিবাহিত
করিয়াছিলেন।

পরদিন (৬ই ছুন, ১৬৭৪ খ্রীঃ) প্রকৃত অভিষেকের সমষ্ঠান। অনঙ্গলাপহারক বিবিধাচরণ-সহকারে অতি প্রভাবে স্থান-সমাপনান্তে শিবাজী তাঁহার গৃহ-দেবতার পূজা করিলেন এবং কুলপুরোহিত গঙ্গাভট এবং অন্তান্ত বিখ্যাত রাহ্মণগণকে বন্দনা করিয়া, তাঁহাদিগকে অলহার ও বন্ধাদি দান করিলেন।

হিন্দুরাজাব রাজ্যাধিগ্রানের প্রধান অঙ্গ অভিষেক স্লান এবং শিরোপরি রাজচ্চত্র ধারণ। অমলধ্বল পরিচ্ছদ-পরিহিত, কুস্কুমুমালা শোভিত, গুলাগুলেপন স্কুরভিত, স্বণা লুলার-সভিত্ত শিবাজী পদবজে অভিযেক ভানে আগমন করিলেন। এই ভানে তিনি একটা এই গাঁট উচ্চ এবং ৩ট ফীট প্ৰিমিত সমচত্থে বি প্ৰথম্ভত আস্থে উপ্ৰেশন করিলেন। ভাষার প্রধান মহিধা সম্বা বাই হিন্দ্র প্রবিধ বিধানানুসারে ভাহার ইহপুরলোকের সমভাগিনী সংগাল্পী সক্রপে গাঁটছভা বাধিয়া উভোব বামভাগে বসিয়াছিলেন। যুবরাজ শস্তুলী ভাষার আসনের অব্বোধত পশ্রতে বসিয়া-ছিলেন। অনুষ্ঠ জীহার মুখীসভার আটজন প্রিষ্ট (অষ্ট্রপ্রান) আউদিকে দ্রায়মান ১৮য়া, গঙ্গাদিপুত স্লিলপুণ ভেম্ঘট-নিঃস্ত জল্ধাবায় বাজা, রাজুমহিসী ও যুবরাজকে প্রান করাইলেন। ভংকীলে মধুর স্বভিপাঠে ও মঞ্জল নাগেৰ নিঘোষে সেই হান আনক্ষে মুখরিত ইইল এব- গোড়শ সংখ্যক সধবা বাধাণা প্ৰথ প্ৰদীপ হয়ে প্ৰয়ো অমুজ্ব মোচনার্থ ভাঁহার আরতি করিলেন।

রবেপর শিবাজী স্বণ্থচিত কাককার্যান্য রাজ্বণ রাজ্ব প্রিঞ্চদ ধরিও করিয়া উজ্জ্ব মণি মাণিকা ও স্বণিকারে ভূষিত হইলেন: ভাষার কর্ডে মণিময় হার ও কর্জনালা এবং মন্তকে মাজামালা-বিজ্ঞাভিত মাজাবালাল বিল্লিখ্য উফীয় শোভিত হইল। তিনি প্রতা, চল্ল, তার ও পুরুর পূজা করিয়া পুনরায় পুজনীয় বাজাবগ্রেক প্রণান করিলোন, ভারপীর গ্রহাচার্যাগ্য কড়ক নিজ্ঞাভিত প্রত্কণে বিভিন্ন স্থানানে উপনীত হইলোন।

হিন্দুপথান্তসারে অভিযেক-সভাগৃহ ২২টা নিদ্ধনিচিক্তে ও বিবিধ মাজালিক তরও সজ্জিত হুইয়াছিল। উপরে চল্লাতপ বিস্তৃত হুইয়াছিল। কক্ষতল মধ্যতে মাজাব কালব সকল বিলম্বিত হুইয়াছিল। কক্ষতল মধ্যতে আবৃত এবং তাহার মধান্তলে বহুম্লা রাজসিংহাসন সংরক্ষিত হুইয়াছিল। বহুমাস্বাপী পরিশ্রমে রাজ্যোচিত উপকরণে এই সিংহাসন নিশ্মত হয়। সভাসন ক্লোন, এই সিংহাসন নিশ্মণ ক্রিতে ২২ মন স্বশ্লাগিয়াছিল (মূলা ১৯ লক্ষ টাকা)। এ কথা অত্যুক্তি বলিলেও ইংরাজ-পরিদ্ধকের মতে নিশ্চয়ই স্বীকার ক্রিতে হুইবে যে, ইহা বহুম্লা ও গুব জ্মকাল রক্ষের শিছিল। ইহার তল্ভগ ও আটকোণ্যের আটটী স্তন্ত সোণার

পাতে মণ্ডিত ছিল এবং বস্তপ্তলিতে বস্তম্লা হীরক ও রক্লাবলী থচিত ছিল। স্বয়োপরি অতি মূল্যবান্ জরির শিল্পকার্যা সম্প্রিত একটা চল্লাতপ শ্বিত ছিল এবং তাহাতে জ্যোতিশ্বয় ম্পিন্সা মূক্লাহার ঝালর ও মাল্যাকারে বিচিত্র ভাবে ঝাল্তেছিল। রাজার উপ্রেশনস্থানের আন্তর্য প্রাচীন হিন্দ্রাজ্পণের বৈরাগা ও মোগ্ল-বিলাসিতার এক বিচিত্র সম্থ্য, স্বন্প হর্যাছিল—নিয়ে ব্যাঘ্-চ্যা ও তত্পরি মৃথ্যল।

সিংহাসনের উভয় পার্বে সোণার গিল্টা-করা বর্ধা-ফলকে রাজ গোরব ও রাজ্যশাসনের বিবিধ চিক্র লম্বিত ইইয়াছিল; দক্ষিণ পার্বে রহদন্ত বিশিষ্ট ছইটা স্বর্ণময় রহং মংশুমুণ্ড, বাগভাগে কভিপয় অরপ্রভঙ্জ (ভুক আভির রাজ্চিক) এবং বহুমুণা বর্মা ফলকে সমভাবে লম্বিত একটা ভুলাদণ্ড (ভার্মবিচারের চিক্র)—এ সবহ মোগল দরবারের অন্তুক্রণ। রাজ্ভবনের তোরণ দারের উভয় পার্বে প্লাব-মাচ্ছাদিত পুণ্রুন্ত স্থাপিত ইইয়াছিল এবং ছইটা করভ ও ছইটা স্কুল্গ ভুর্গ কনকম্য রক্ষিত মুল্লানান্ আন্তর্বে শোভিত ইইয়া তথায় রক্ষিত ইইয়াছিল, হিন্দ্দিগের মতে এইগুলি মঙ্গলিচক।

শিবাজী যথন সিত্হাসনে অধিরোহণ করিলেন, তথন রভুমর ক্ষাদ্রকণপদ্ম এবং স্বর্ণ ও রজাতময় অভাতা বিবিধ পুষ্প সমবেত জনতামধ্যে ব্যতি ইইয়াছিল। ধোলজন সধ্বা ব্রাহ্মণী দীপ লইয়া পুনরায় ভাঁহার মঙ্গলারতি করিলেন; ব্রাহ্মণ্যাণ উঠৈঃম্বরে পবিত্র মধ্যোচ্চারণপূর্বক নবাভিষিক্ত নুপতিকে আশালাদ করিলেন এক রাজাও প্রভাতরে তাঁহাদিগকে অভিবাদন করিলেন। সমবেত জনমণ্ডলী শ্বণভেদী শন্দে "।শব রাজের জয় হউক, জয় হউক" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। সকল বান্তবন্ত্র যুগপৎ ধ্বনিত হুইল এবং বৈতালিকগণ গান করিতে লাগিলেন। পুরু নিয়েগামুসারে ভাহার রাজ্যের সকল হুর্গ হইতে এই সময়ে সম্মানস্চক তোপ-ধ্বনি করা হইল। প্রধানাচার্যা গঙ্গাভট্ট অতাসর হইয়া তাঁহার মন্তকে মুক্তাঝালর-বিলম্বিত স্বৰ্ণময় রাজছত্র ধারণ করিলেন এবং তাঁহাকে "শিব ছত্র-পতি" অর্থাৎ সংকাচ্চ নূপতি বলিয়া সংখাধন করিলেন।

অপর ব্রাহ্মণগণ অগ্রসর হইরা তাঁহার মন্তকে আশীর্কাদ বর্ষণ করিলেন। রাজা তাঁহাদিগকে বিপুল অর্থ ও সর্কা- প্রকার দান বিতরণ করিলেন; সমবেত জনসাধারণ ও ভিথারীগণও তাহাতে বঞ্চিত হয় নাই। তিনি হিন্দুশাস্ত্র মতে বোড়শবিধ মহাদান নিম্পন্ন করিলে, অমাত্যগণ সিংহাদন সন্নিধানে উপস্থিত হইয়া রাজাকে প্রণিপাত করিলেন এবং তাহার নিকট হইতে নিজ নিজ সম্মানোচিত পরিচ্ছদ, নিম্নোগপত্র, বিপুল অর্থ, বছ সংখাক হস্তী, অশ্ব, বত্ন ও অস্ত্রশস্ত্রাদি লাভ করিলেন। তবিয়তে তাহানদের পদের নাম পারক্ত ভাষার পরিবর্ত্তে সংস্কৃত ভাষায় দিবার আদেশ প্রচার করা হইয়াছিল।

গ্ররাজ শস্তুজী, প্রধান পুরোহিত গঙ্গাভট্ট ও প্রধান মন্ত্রী মোরো ত্রিন্বক পিঙ্গলে সিংহাসনের কিঞ্চিৎ নিমে আসনের উপর,বিসিয়াছিলেন এবং অপরাপর অমাত্যগণ সিংহাসনের বাম ও দক্ষিণ পার্শ্বে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। অবশিষ্ট সভাসদ্ ও দর্শকমগুলী নিজ নিজ মধ্যাদান্তরূপ স্থানে সন্ধ্রমের সহিত দাঁড়াইয়াছিলেন।

এই সকল ক্রিয়া সমাপ্ত হইতে বেলা আটটা বাজিয়া গেল। তাহার পর নারোজী পন্ত ইংরাজ দৃত হেন্রী অক্সিন-ডেন্কে রাজসমাপে আনীত করিলেন। তিনি দ্র হইতে রাজাকে অভিবাদন করিলেন এবং দ্বিভাষী সহচর নারায়ণ শেন্বি ইংরাজ-প্রদন্ত নজরস্করপ একটা হীরকাস্কুরীয় রাজার সমক্ষে ধরিলেন। শিবাজী বিদেশীয়দিগের প্রতি দৃষ্টি-পাত করিয়া তাঁহাদিগকে সিংহাসন সমীপে আসিতে আদেশ করিলেন এবং স্থান-স্চক পরিচ্ছদাদি উপহার দিয়া তাঁহা-দিগকে বিদায় দিলেন।

রায়গড়ে শোভাযাত্রা

দরবার সেলামী শেষ হইলে রাজা সিংহাসন হইতে সবতরণ করিয়া বিচিত্রাভরণ-ভূষিত সর্ব্বোৎকৃষ্ট ভূরণে আরোহণ করিয়া রাজ-ভবনের প্রাঙ্গণে উপনীত হইলেন। সেথানে তিনি সর্ব্বাণেক্ষা স্বদৃশ্য হস্তীতে আরোহণ করিয়া সময়োচিত মনোরম সজ্জায় রাজধানীর পথে-পথে সৈশ্য-সামস্তাদি পরিবৃত হইয়া শোভাষাত্রা করিলেন। অমাত্য-গণ তাহার চারিদিক বেষ্টন করিয়া চলিলেন। সন্মুথে হুইটী হস্তিপৃষ্ঠে "জরি পতাকা" ও "ভাগবে ঝাণ্ডা" নামক তাহার হুই রাজপতাকা উড্ডীন হইল এবং সেনাপতি ও সৈশ্যগণ তাহাদের নিজ নিজ পতাকা, কামান ও বাছায়্ম লইয়া পশ্চাদম্পরণ করিতে লাগিলেন। নাগরিকগণ তাঁহাদের
নিজ নিজ আবাস ও রাজপথ যথাযোগ্যরূপে সজ্জিত
করিয়াছিলেন। প্রনারীগণ প্রজালিত দীপান্দোলন দারা
তাঁহার সম্বর্জনা করিলেন এবং তাঁহার শিরোপরি লাজ, পুলা
ও দ্র্রাদি বর্ষণ করিতে লাগিলেন। রায়গড় পর্বতের
সকল মন্দির দর্শন করিয়া এবং সর্ব্বত্র পূজা ও দান বিতরণ
করিয়া তিনি রাজভ্বনে প্রত্যাগমন করিলেন।

৭ই জুন তারিথে সমাগত দৃত ও রাহ্মণগণকে দান ও ভিক্কগণকে ভিক্ষা বিতরণ আরম্ভ করা হইয়াছিল। দ্বাদশ দিন ধরিয়া এই বিতরণ-কার্যা চলিতে থাকে এবং রাজার বায়ে এই সময়ে ইহাদের আহারের বাবস্থা করা হইয়াছিল। থাতনামা পণ্ডিত ও সয়াাদিগণ এই দলেছিলেন না; পুরুষগণ ৩ টাকা হইতে ৫ টাকা প্র্যাম্ভ এবং নারী ও শিশুগণ প্রত্যেকে ১ টাকা হইতে ২ টাকা প্র্যাম্ভ পাইয়াছিল।

জীজাবাইয়ের মৃত্যু

সম্ভবতঃ অভিষেকের পর্ণিবসেই বর্ধার স্চনা হয় ;
তারপর ম্যলধারে বৃষ্টি হইয়া কিছু দিন যাবং বাদলা
থাকে ; ইহাতে সমবেত জনসজ্যের বিশেষ অস্ক্রিধা হইয়াছিল। ৮ই তারিথে শিবাজী চতুর্গবার পাণিগ্রহণ করেন,—এ
বিবাহে কোনও ধ্মধাম বা উৎস্বাদি হয় নাই। ইহার
কিছুদিন পূর্বে তিনি জাঁহার তৃতীয়া পদ্ধীর পাণিগ্রহণ
করেন * (Letter of Oxinden)।

অভিবেক-ব্যাপার নির্বিছে স্থসম্পন্ন হইলে ৯৮ই জুন

তাহার উপনয়নের ছইদিন পরেই তিনি তাহার তৃতীয়া পত্নী
 গ্রহণ করেন। ८. ८. বলেন, এই বিবাহ বৈদিকয়তে সম্পর

তারিখে জীজা বাঈ পরলোকগমন করেন। পরিণত বন্ধসে, সর্কান্থথের অধীখরী হইয়া তাঁহার পুত্রকে তাঁহার নিজস্ব সম্পতি ২৫ লক্ষ হণের (কেহ কেহ বলেন আরও বেশী) উত্তরাধিকারী স্বরূপ রাথিয়া তিনি ইহলোক পরিত্যাগ করিলেন। অশৌচকাণ অন্ত হইলে শিবাজী তাহা জ্ঞাপনার্থ পুনর্কার সিংহাসনে অধিরোহণ করিলেন। (Dutch Records).

অভিষেকে ব্যয়

সভাসদ্ বলেন, অভিষেক উপলক্ষে দান ও উপহারাদি সমেত মোট এক কোটি ৪০ লক হণ বায় হইয়াছিল। কিন্তু এই বিবরণ সহজে বিশাস হয় না। ওলন্দাজ বণিক Abraham Le Feber অভিনেকের ৪ মাদ পরে ভিন্তুলা বন্দর হইতে লিখিয়াছেন, সাধারণের মতে "অভিষেক ও मानामि वााशास्त्र ১.৫°,°°° शास्त्राङ्ग वृत्र व्हेग्नाहिल।" এ কথার তাৎপর্যা বুঝিতে হইবে যে, অমাতা ও অক্তান্ত রাজকশ্মচারী এবং ব্রাহ্মণ ও পুরোহিতগণকে যে বিশেষ – উপহার দান করা হইয়াছিল তাহার হিমাব উক্ত দেও লক পাাগোডার মধ্যে নহে; কেবল মাত্র এই হইতে ১৮ই জুন প্রয়ন্ত দাদশ দিনবল্পী যে সাধারণ দান বিতরণ করা হইয়া-ছিল, তাহাই ইহাতে পত হইয়াছে। কিন্তু সকল বায়ের হিসাব ধরিলেও, এই উপলক্ষে নিশ্মিত দিংহাসন ও অলকারাদির মৃণ্য সমেত অভাগিতগণের পানভোজনাদির ব্যয় মোট ১০ লক্ষ হৃণ বা ৫০ লক্ষ টাকার ফ্রধিক হইতে পারে না।

হইরাছিল। শিবাজীর পরিণত বয়সের এই সকল বিবাহের উদ্দেশ্য বোধ হয়, বেদমত্র শুনিবার চলে নিজ ক্ষত্রিয়ত্বের প্রকাশ্য দাবী করা মাত্র বলিলে অসঙ্গত হয় না।

় রামেক্রস্থন্দর

[অধ্যাপক শ্রীবিপিনবিহারী গুপ্ত এম্-এ]

রানেল স্থানর বিবেদীর মৃত্যুতে শুধু যে আমাদের দেশের একটা বিষ্ম ক্ষতি হইল তাহা নহে; সমগ্র মানব-সমাজ ক্ষতিগ্রন্থ হইয়৯পড়িল। মৃত্যুর ক্ষেক্ষ দিন পুলের তাহার শ্যাপাশের বিষয়া আমি বড় ছোর ক্রিয়া বলিয়াছিলাম— 'আপনি চিন্তিত হবেন না; আপনার এখন মৃত্যু হ'লে চল্বে না। "ভাবতবংশ" প্রবন্ধের উপর প্রবন্ধ সাজিয়ে আপনি যে জিনিস গড়ে ভূলচেন, তা' এই সমস্ত ভারতবংশি আর কেউ শেষ করতে পারবে না'; সে জিনিস অসমাপ্র রেখে আপনার সরে পড়া চল্বে না।' আমার আগহাতিশ্যা দেশিয়া, তাহার সভাবতে উজ্জল চল্ধর দীপ্রি যেন মৃত্যুগ্রন্থ ললাট বিজির মত আস্রন্থ, ভ্রাহার কালিমাকে অপসারিত ক্রিয়া, প্রোক্ষল হইয়া উঠিল। অধ্রের কোণে ঈষং তাসির রেখা যেন দেখা দিল। তাহার হান্ত ক্ষলর, তাহার বাকার ক্ষলর, ভ্রায় রামেলক্ষণার।

'বিচিত্র প্রসংশ'র কথা তার মনে পড়িতেছিল। ডাক্রোরের দিকে কিরিয়া জিগুলান করিলেন—'আজা, বল দেখি, এই বাাধরামের মধ্যে মথন সমন্ত দেহ-যথ বাাধিগ্রস্থ ও অবসর, তথন মাথাটা এত পরিদার হয় কেন থ' উৎকট রোগের মধ্যে কেমন করিয়া তাহার মথ হইতে বিচিত্র-প্রসঙ্গক্ষা ভানিয়া লইয়াছিলাম, তাহা অনেকেই জানেন। তাহার বাকা স্থনর। স্বাজনপ্রিয় তিনি,—মাধ্যা ধারায় তাহার বন্ধগণের চিত্ত লোক অভিষিক্ত করিয়াছিলেন।

আমি বলিলাম--- 'ভারতবর্ধের' seriesএর মধ্যে আপনি বেখানে একে দাড়িয়েছেন, 'সেটা ত একটা jumping-off ground; একটি লাফে আপনি বেদান্ত তর্বের মাঝখানে গিয়ে পড়বেন। এমন কোরে আধুনিক বিজ্ঞানের আবিক্ষত পন্থা গুলি অবলম্বন কোরে সটান বেদান্তের সিংহ্ছারে এসে পৌছান,—এটা যে সম্ভবপর হোতে পারে, বোধ হয় কেউ কখনও ভাব্তে পারে নি। এতদিনে এ কাজ শেষ হয়ে ফেত; কিন্তু আপনি বৈদিক যজ্ঞ নিয়ে পড়লেন,—
হড়মুড় কোরে অতগুলো প্রবন্ধ রচনা করলেন। মজা এই

যে, 'ও-প্রবন্ধ গুলিও আপনি ছাড়া আর কেউ লিখ্তে পারতেন না। বৈচিত্র-প্রসঙ্গের সময় আপনার চিস্তা-তরঙ্গ যে দিকে বেগে যেতে আরম্ভ করলে, ঐ বৈদিক প্রবন্ধগুলি ঠিক যে তা'র পরিগতি, তা' নয়,—ওর পরে আরো আপনার বল্বার অনেক ছিল:—যজের ভিতরকার কথা বলা বাকী রয়েছে, - সে কণাও আপনাকে বল্তে হবে। কিন্তু ঐ jumping off ground এর কথা কিছুতেই ভল্তে পারি না।', রামেলবার্ বলিলেন—'দেগুন, কতদূর কি হয়। সেবার ত সেরে উঠ্লুম; এবার কি হয়, দেগুন। ঠিক বলেছেন; বেদান্তে নামি-নামি কোরে এখনও নেমে পড়িনি; – সব গুছিয়ে এনেছি।' সব গুছিয়ে এনেছেন! রামেল্রস্করের মথ কোটে-কোটে সোটে না। আজ সে ম্থ চিরদিনের জন্ম মৌন হইয়া গেল!

' তিনি কি কি কাজ অসমাপ্ত রাখিয়া চলিয়া গেলেন, তাহার হিসাব করিতে বসিলে, আক্ষেপের সীমা থাকে না। আমাদের দেশে তাহার মত স্বাধীন চিম্বন্ধিতা অত্যন্ত বিরল। স্বদেশের অতীত ইতিহাসের কণা তিনি বিশেষ শ্রমার সহিত আলোচনা করিতেন। 'ভারতবর্ষের' পুরাতন ফাইল যাঁহারা নাড়াচাড়া করেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন, কেমন করিয়া তিনি সভা মানব-সমাজের অতীত ইতিহাসের গুপ্ত মশ্মকথাটুকু বলিবার চেষ্টা করিতেছিলেন। জীবতত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া মিদর, হিরু, গ্রীক, রোমকের ইতিহাসের ভিতর দিয়া ভারতবর্ষে আসিয়া পড়িতে হইবে, এই বাসনা তাঁহার ছিল। কিন্তু মধাপথে হঠাৎ তিনি থামিয়া পড়িলেন। এই দ্বিতীয়, স্তবক 'বিচিত্র-প্রসঙ্গে'র রচনার ভাষা আমার বটে, কিন্তু সমস্ত মীলমসলা তিনি নিজে সংগ্রহ করিয়া, ধারাবাহিক ভাবে নিজের বক্তবা ধীরে-ধীরে বলিয়া যাইতেন; আমি তাঁহার পদপ্রাস্তে উপবেশন করিয়া, অবহিত চিত্তে তাঁহার কথা শ্রবণ করিয়া, নোট করিয়া লইতাম।

বাল্যকাল হইতে তিনি ইতিহাস পড়িতে বড়

ভালবাসিতেন। °এণ্ট্রান্স পরীক্ষা দিবার পূর্বের তিনি গ্রীণ, ছিউম্, গিবণ্-রচিত বড়-বড় ইতিহাস পড়িয়া ফেলিয়াছিলেন। আবার কান্দি সুলে অধ্যয়ন করিতে হইয়াছিল বলিয়া, গণদপণ-রচিয়িতা পণ্ডিত মহাশয়ের নিকটে সংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎপত্তি লাভ করিবার স্থানাগ তাহার ঘটিয়াছিল। এণ্ট্রান্স পরীক্ষায় তিনি ও আমার পূজাণাদ অধ্যাপক শ্রীযক্ত জানকীনাঞ্চ ভট্টাচার্যা বিশ্ববিভালয়ে প্রথম স্থান অধিকার করিলেন। এই রাম-জানকীর অপূর্বের স্থিমলনে রিপণ কলেজ কিছুদিন পরে ধন্ত হইয়া গেল। সাতাশ বংসর পরে জানকীর হাতে কলেজের সমস্ত ভাল-মন্দর ভার অপ্র করিয়া রাম চলিয়া গেলেন। তাহার প্রতিষ্ঠিত অধ্যাপক-সভ্য আর কি পূব্দের মত সাহিত্য-চচ্চায় স্থানন্দ লাভ করিতে পারিবেন প

বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের সঙ্গে তাঁহার কি সম্বন্ধ ছিল. তাহা সাহিত্যানুৱাগা বাঞ্চাণীমাত্রেই জানেন। 🗐 যুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় যথনই ভাঁহাকে চিঠি লিখিতেন: তখনই তাঁহাকে সাহিতা-পরিষদের একমাত্র "সার্গী" বলিয়া অভিহিত করিতেন। রবীন্দ্রনাথও এই সার্থোর কথা বেশ জোরের সহিত তাঁহার অভিনন্দন-পত্তে উল্লেখ করিয়াছিলেন। কিছু দিন পূবের দিজেল বাণু সঞ্চীপন্ন পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া রামেল বাবুকে শ্যাপার্শে ডাকাইয়া আনিয়া বলিয়াছিলেন—'রানেজ বাবু, এবার আমি বোধ হয় বাচ্ব না; সাংখ্য-বেদান্তের কাছে জক্ষ দর্শনের ঋণের কথাটা ত এখনও আমার শেষ করা হোলো না; আমি না থাক্লে কে আর ও সব কথা লিপ্বে ?' আমাদের দেশের সোভাগা যে, অশাতিপর রুদ্ধী আচার্যা ঘিজেন্দ্রনাথ রোগ-মুক্ত হুইয়া ঠাহার মানস-প্রস্তুত রহ্বরাজিতে বঙ্গ-সাহিত্য অলম্বত করিতেছেন। আর গভীর পরিতাপের বিষয় এই যে, পঞ্চান্ন বৎসর অভিক্রম করিতে না-করিতে ত্রিবেদী মহাশয় বঙ্গ-সাহিত্যকে বঞ্চিত করিয়া চলিয়া গেলেন।

এক দিন তাঁহার মনে অনেক বিদয়ে সংশয় ছিল। ধর্ম ও অধর্ম, পাপ ও পুণা, Legality ও Morality

ইতাাদির গোলক-ধাঁধার মধ্যে ঘরিয়া-ঘ্রিয়া অবশেষে তিনি উপনিষদের স্তরে উঠিয়া থানিকটা হারা বোধ করিলেন। কলেছের অবসরকালে কথাপ্রদঙ্গে একবার তাঁহাকে জিজাসা করিয়াছিলাম —'ডান্দোগা-উপনিষদে যে যোর আঙ্গিরস ঋষির কথা আছে, পুরাণে কিন্তা অন্ত কোণাও এ ঋষির নাম পাওয়া যায় কি ? তিনি যে দেবকীন-দুন বাস্ত্রদেবকে অয়তের আস্বাদ দিয়াছিলেন, মেই দেঁবকীনন্দন বাস্থদেবের সঙ্গে গাঁতার বাস্থদেবের কোনও সম্বন্ধ আছে কি ৮' ত্রিবেদী মহাশ্য উত্তর দিলেন - 'মহা কোথাও ত ঘোর আঙ্গিরস ঋষির নামের উল্লেখ পাই নাই ;, তবে আমি কিন্তু ঐ দেবকীনন্দন প্রস্থাদেবের সঙ্গে গাতার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দেখাব। মনে রাখ্বেন- উপনিষদঃ গাবং দোগা গোপাল-নলন: • একদিন আমি এটে অবলম্বন কোরে Legality 9 Morality'র মূল স্থাত্ত পৌছবার চেঠা কবন। বেশ বড় কোরে অনেক গুলি প্রবন্ধ লিখতে হবে।" ৬-এক স্থলে অল্পবিস্তর প্রাসঙ্গিক আলোচনা বাতীত ভাল করিয়া এ সম্বন্ধে তাঁহার কিছুই লেখা হইল না।

এমন অনেক জিনিসই তাঁথার গিথিবার ইচ্ছা ছিল; কিন্তু লেখা হইল না। বাঙ্গালা সাহিতাকে পুঠ করিবার জন্ম আএই তাঁহার থব বেনা ছিল। বাজসাহী কলেজের ভূতপুকা অধ্যাপক তানিখিলনাথ নৈণেয় যখন রামেক্র বাবুর একটি প্রবন্ধ জম্মণ ভাষায় অনুবাদ করিয়া, পার্ভুলিপিথানি দেখিয়া দিবার জন্ম ত্রিবেদী মহাশ্যের নিকটে পাঠাইয়া দেন, তথন জম্মণভাষানভিক্ষ রামের বাবুর সবেশভূক চীহনি দেখিয়া সামাদের গাড়ীর্যা রক্ষা করা কঠিন হইয়াছিল। জ্মাণির স্বত্র্য্র দার্শনিক পত্রিকায় অন্তবাদটি প্রকাশিত হইলে পর, উক্ত পত্রিকার পরিচালকবর্গ অম্প্রবাদকের নিকটে প্রচিশ ক্পি পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। মৈত্রেয় মহাশরের ইচ্ছা ছিল, ত্রিবেদী মহাশয়কে আগাগোড়া জ্বাণ ভাষায় রূপান্তরিত করিয়া দেলেন। তাহাও হইল না। ভাহার বিষয়ে লিখিতে বৈসিয়া কেবলই মনে পড়ে, কত কি ১ ওয়া সম্ভবপর ছিল, কিন্তু ইইল না :

গৃহদাহ

[শীশরৎচক্র চট্টোপাধ্যায়]

দাত্রিংশ পরিচেছদ

এই জনহীন প্রীর মধ্যে কেবল মাত্র স্থরেশকে লইরা জীবন-যার্পন করিতে হউবে, এবং সেই ছদ্দিন প্রতি মৃহুর্ত্তে আসল হউরা আসিতেছে। বাধা নাই, বাবধান নাই, লক্ষা নাই,—আজ নয় কাল বলিয়া একটা উপলক্ষ সৃষ্টি করিবার পর্যান্ত স্থযোগ মিলিবে না।

বীণাপাণি বলিয়াছিল, স্থরমা দিদি, শশুর-ঘর আপনার ঘর, সেথানে হেট হয়ে যেতে মেয়ে মান্তুষের কোন লজ্জা, কোন সরম নেই।

হায় রে, হায় ! তাহার কি আছে, আর কি নাই, সে জমা-থরচের হিদাব তাহার অন্তর্গামী ভিন্ন আর কে রাথিয়াছে ! তথাপি, আজিও তাহার আপনার স্বামী আছে, এবং আপনার বিগতে সেই তাহাদের পোড়া-ভিটাটা এখনও পৃথিবীর অঙ্ক হইতে লুপু হইয়া যায় নাই । আজিও সে একটা নিমিষের তরেও তাহার মাঝখানে গিয়া দাঁড়াইতে পারে!

আবদ্ধ পশুর চোথের উপর হইতে যতক্ষণ না এই বাহিরের ফাঁকাটা একেবারে আরত হইয়া যায়, ততক্ষণ পর্যান্ত যেমন সে একই স্থানে বারম্বার মাণা কৃটিয়া মরিতে থাকে, দুঠিক ওতম্নি করিয়াই তাহার অবাধা মনের প্রাপ্ত কামনা তাহার বক্ষের মধো হাহাকার করিয়া বাহিরের জন্ম পথ খুঁজিয়া মরিতে লাগিল। পার্শ্বের ঘরে ক্সরেশ নিরুদ্ধের নিরিত, মধোর দরজাটা ঈষৎ উন্মৃক্ত, এবং তাহারই এ ধারে মেঝের উপর মাত্র পাতিয়া আপাদ-মন্তক কম্বলে ঢাকিয়া হিন্দু হানী দাসী অকাতরে যুমাইতেছে,— সমন্ত বাটা্র মধো কেহ যে জাগিয়া আছে তাহার আভাস মাত্র নাটা্র মধো কেহ যে জাগিয়া আছে তাহার আভাস মাত্র লাগিল। অনেক দিন এই পালক্ষের উপরেই তাহার পার্শ্বে বীণাপাণি শ্বন করিয়াছে, কিন্তু আজ তাহার স্বামী উপস্থিত, সে তাহার নিজের ঘরে গুইতে গেছে,— এবং পাছে এই চিন্তার স্ত্র ধরিয়া নিজের বিক্ষিপ্ত পীডিত

চিত্ত অকস্মাৎ তাহাদেরই অবক্রদ্ধ কক্ষের স্বর্ধ্ব পর্যাক্ষেক্ক প্রতি দৃষ্টি হানিয়া হিংসায়, অপমানে, লজ্জায় অণু-প্রমাণুতে বিদীর্ণ হইয়া মরে, এই ভয়ে সে যেন আপনাকে আপনি প্রচণ্ড শক্তিতে টানিয়া ফিয়াইল, এবং সঙ্গে-সঙ্গেই সমস্ত দেহটা তাহার তীত্র তড়িৎ-স্পৃষ্টের স্থায় থর্থর্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিল।

পার্ষের কোন্ একটা ঘরের ঘড়িতে চুইটা বাজিল। গায়ের গরম কাপড়থানা কেলিয়া দিয়া উঠিয়া বসিতেই অন্থভব করিল এই শাতের রাত্রেও তাহার কপালে, মুথে বিন্দু বিন্দু ঘাম দিয়াছে। তথন শ্যা ছাড়িয়া মাথার-দিকের জানালাটা খুলিয়া দিতেই দেখিতে পাইল, ক্ষপক্ষের নবমীর থণ্ড চন্দ্র ঠিক সন্মুথেই দেখা দিয়াছে, এবং তাহারই মিরে মৃছ কিরণে শোনের নীল জল বছদূর প্রাপ্ত উদ্থাসিত হইয়া উঠিয়াছে। গভীর রাত্রির ঠাণ্ডা বাতাস তাহার তপ্ত ললাটের উপর মেহের হাত বুলাইয়া দিল, এবং সেইখানে সেই জানালার উপরে দে তাহার রুদ্ধ-জীবনের শেষ

০ এই কথাটা অচলা নিশ্চন্ন বৃঝিন্নাছিল যে, তাহার এই
অভিশপ্ত, হতভাগা জীবনের যাহা কিছু সত্যা, সমস্তটাই
লোকের কাছে শুধু কেবল একটা অন্তত উপস্তাসের মত
শুনাইবে, এবং যেদিন হইতে এই কাহিনীর প্রথম স্চনা
হইয়াছিল, সেই দিন হইতে যত নিথাা এ জীবনে সত্যের
মুখোস পরিয়া দেখা দিয়া গিয়াছে, তাহাদের একটি একটি
করিয়া মনে করিয়া ক্রোধে, ক্লোভে, অভিমানে তাহার চোধ
দিয়া জল পড়িতে লালিল। এবং যে ভাগা-বিধাতা তাহার
যৌবনের প্রথম আনন্দটিকে মিথাা দিয়া এমন বিক্লত, এমন
উপহাসের বস্ত করিয়া জগতের সমুখে উদ্ঘাটিত করিতে
লেশমাত্র মমতা বোধ করিলেন না, সেই নির্ম্ম নিষ্ঠুরকেই
সে যদি শিশুকাল হইতে ভগবান বলিয়া ভাবিতে শিক্ষা
পাইয়া থাকে, ত সে শিক্ষা তাহার একেবারে বার্থ,

একেবারে নির্থক হইরাছে। সে চোধ মুছিতে-মুছিতে বুকের ভিতরটার চিরদিন কি রহিরাছে, সে কি ভোমার বারবার করিয়া বলিতে লাগিল, হে ঈখর! তোমার এই এতবড় বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে এই হুর্ভাগিনীর জীবনটা ভিন্ন কৌতুক করিরা আমোদ করিবার আর কি ছাই কিছুই ছिन ना !

मत्न-मत्न कहिन, क्लांशाम्न हिनाम आमि, अदः क्लांशाम ছিল সুরেশ। ত্রাক্ষ-পরিবারের ছায়া মাড়াইতেও যাহার দ্বুণা ও বিদেষের অবধি ছিল না, ভাগ্যের পরিহাসে আজ **म्बर्ट (मारक्त्रहे कि आमिक्त्रिक, आ**त्र आमि-अन्ध तिहम ना ! যাহাকে সে কোনদিন ভালবাসে নাই, সেই তাহার প্রাণাধিক, ভধু এই মিথ্যাটাই কি সবাই জানিয়া রাখিল। ধাহা দত্য, দে কি কোথাও কাহারো কাছেই আশ্রয় পাইল না! আবার সেই মিথাাটা কি তাহার নিজের মুখ দিয়াই প্রচার হওয়ার এত প্রয়োজন ছিল! অদৃষ্টের এত বড় বিড়ম্বনা কাহার ভাগ্যে কবে ঘটিয়াছে! স্বামীকে শে অনেক হু:খেই পাইয়াছিল, কিন্তু সে সহিল না,—তাহার চরম হর্দশার বোঝা বহিয়া অকস্মাৎ একদিন স্থরেশ গিয়া অভিসম্পাতের মত তাহাদের দেশের বাটাতে উপস্থিত হইল। তাহার স্থাধর নীড় দগ্ধ হইয়া গেল, এবং সঙ্গে-সঙ্গে তাহার ভাগাটাও যে পুড়িয়া ভন্মসাৎ হইয়া গেছে, এ কথা বুঝিতে আর যথন বাকি রহিল না, তথন আবার কেন তাহার পীড়িত স্বামীকে তাহারই ক্রোড়ের উপরে আনিয়া দেওয়া হইল। ধাহাকে সে একেবারে হারাইতে বসিয়াছিল, সেবার ভিতর দিয়া আবার তাহাকে সম্পূর্ণরূপে ফিরাইরা দেওয়াই যদি বিধাতার সভল ছিল, তবে আজ কেন তাহার হঃখ-ছর্দশা, লাখনা অপমানের আঁর কুল-কিনারা নাই १

অচলা সহসা চুইহাত জোড় করিয়া কন্ধখনে বলিয়া উঠিল, জগদীধর ্রোগমুক্ত স্বামীর সকল অপরাধের প্রার্ভিত নি:শেষ হটুয়াছে বলিয়াই যদি একদিন সামাকে বিখাস করিতে দিয়াছিলে, তবে, এতবড় হর্ণজির মুদ্ধে জ্লাবার ঠেলিয়া দিলে কিসের জন্ত ? সে বে ব্যক্তি মানে নাই, এড কাণ্ডের পরেও হুরেশকে সঙ্গে আনিতে নিমরণ করিয়াছিল, জগতে এ অপরাধের আর भागत रहेरन ना, कनाइकद अ नाश खाद मुक्टिन ना,-किन्दु, नामात पहले कृतित कि जून द्विता। धरे

চোখেও ধরা পড়িল না।

পিতার টিস্তা, স্বামীর চিস্তা সে যেন প্রাণপণ বলে ছুই হাত দিয়া ঠেলিয়া রাখিয়া দিও, আঞ্চিও সে সকল ভাবনাকে সে কাঁছে খেঁসিতে দিল না, কিন্তু তাহার মুণালের কথাগুলা মনে পড়িল। পীড়িত মহিমকে হাতে-হাতে সপিয়া দিয়া সে যথন তাহার বৃদ্ধা খাশুড়ীর সেবায় বাড়ী ফিরিয়া যায়, সেই তাহার তথনকার কথা। পিসিমাকে মনে পড়িল। আসিবার কীলে মেহাদ্র করুণ কণ্ঠে সতী-সাধবী বলিয়া তিনি যত আশার্কাদ করিয়াছিলেন, সেই দ্ব। তাহার সৰল্পে আজ তাঁহাদের মনোভাব করনা করিতে গিয়া অকম্মাৎ মন্মান্তিক আঘাতে কিছুক্ষণের জন্ম সমস্ত বোধ-শক্তি ভাহার যেন আচছন্ন হইয়া গেল। এবং দেহ-মনের সেই অশক্ত অভিভূত অবস্থায় জানালার গরাদের উপর মাথা রাথিয়া বোধ হয় অজ্ঞাতদারে,চোধ - দিয়া জল পড়িতেছিল, এমন সময়ে পিছনে মৃত্ পদশব্দে চমকিলা कित्रिया प्रिथिन, थानि-शार्य, थानि-शार्य ऋत्त्रम माञ्चारेया আছে। মুহুর্তের উত্তেজনায় হয় ত সে কিছু বলিতে গিয়াছিল, ক্লিস্ত বাম্পোচ্ছাদ তাহার কঠনরোধ করিয়া দিল ইহাকে দমন করিয়া কথা কহিতে বোধ হয় আর তাহার প্রবৃত্তি হইল না, তাুই, প্রক্ষণেই মুথ ফিরাইয়া সে তেমনি করিয়াই গরাদের উপর মাথা রাখিল; কিন্তু যে অঞ এতক্ষণ তাহার চোধ দিয়া বিন্তে-বিন্তে পড়িতেছিল, সে বেন অকুসাৎ কুল ভালিয়া উন্মন্ত ধারায় ছুটিয়া বাহির হইয়া পঞ্চিল।°

কোঁথাও কোন শব্দ নাই, রাত্রির গভীর নীরবতা গৃহের ভিতরে-বাহিরে বিরাজ করিতে লাগিল। পিছনে দাড়াইয়া স্থরেশ পাষাণ-মৃত্তির মত স্তব্ধ,--সহসা তাহার সমস্ত দেহটা বাতাসে বাশ-পাতার মত কাপিতে লাগিল, এবং চক্ষের পলক না কেলিতেই সে হুই হাত বাড়াইয়া অচলার মাথাটা টানিয়া আনিয়া বুকের উপর চাপিরা ধরিল।

অচলা আপনাকে মুক্ত করিয়া লইয়া আঁচলে চোথ মুছিল, কিন্তু আজ অতিবড় বিশ্বয় এই যে, যে-লোকটা তাহার এতথড় ছ:খের মৃশ, তাহার এই ব্যবহারে আজ व्यवसात उदक्र प्रशा ताथ हरेन ना, वतक महक कर्छ करिन, ভূমি এ খনে এসেচ কেন?

স্থারেশ চুপ করিয়া রহিল। বোধ করি কণ্ডস্থারের অভাবেই সে জনান দিতে পারিশ না।

অচলা দীরে দীরে জানালাটা বন্ধ করিয়া দিয়া বলিল, শাতে তোমার খাত কাপ্চে, যাও থালি গায়ে আর দাড়িয়ে থেকো না, –গরে গিয়ে শুয়ে পড়গে।

স্বরেশের চোথ জলিয়া উঠিল, কিন্তু তাহার গ্লা কাপিতে পাগিল, - অচলার হাতথানি নিজের হাতের মধ্যে টানিয়া অব্দুটস্বরে বলিল, তাহলে তুমিও আমার ঘরে এসো।

অচল। মুহতকাল নিবাক বিশ্বয়ে তাহার মূপের প্রতি চাহিয়া থাকিয়া শুধু কহিল, না, আজ নঁয়। এই বলিয়া ধীরে ধীরে নিজের হাত ছাড়াইয়া শহল।

এই শাস্ত সংযক্ত প্রত্যাখ্যানের মধ্যে ঠিক কি ছিল,তাহা নিশ্চর পুঝিতে না পারিয়া প্ররেশ চুপ করিয়া দাড়াইয়া রহিল। 'অচলা তাহার প্রক্তি না চাহিয়াই পুনশ্চ কহিল, আমি জেগে আছি জান্তে পেরে কি ভূমি এ ঘরে চ্কেছিলে প্

কুরেশ আহত হহয়। বলিল, এ ছাড়৷ তুমি কি আমার কাছে আর কিছু আশা কর প

কিছুক্ষণ পর্যান্ত কাঠের মত আড়েই হইয়া স্থরেশ দেই থানে দাড়াইয়া রহিল, তারপরে নিঃশক্ষ পদক্ষেপে নিজের থবে চলিয়া গেল:

ত্রয়োক্তিংশ পরিচেছদ

গ্ৰহ একজন দাস-দাসী ব্যতীত দিন পাঁচ ছয় হইল বাটীর সকলেই কলিকাভায় চলিয়া গেছেন। কেবল যাওয়া ঘটে নাই কর্তার। কি একটা জরুরি কাজের রজুলাতে তিনি শেষ সময়ে পিছাইয়া গিয়াছিলেন। এ কয়দিন রামচরণবার নিজের কাজ লইয়াই বাস্ত ছিলেন, বড় একটা তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যাইত না। হঠাৎ আজ প্রত্যুগেই তিনি সাড়া দিয়া উপরের বারান্দায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন, এবং স্করমার নাম ধরিয়া ডাকিতে গাগিলেন। শাতের দিনের এমন প্রভাতে তথন পর্যাস্ত কেহ শ্যাতাগ করিয়া উঠে নাই, আহ্বান জুনিয়া অচলা শশবাস্তে দার খুলিয়া বাহিরে আসিয়া দাড়াইল, এবং ক্ষণেক পরেই স্থরেশও আর একটা দরজা খুলিয়া চোখ মুছিতে মুছিতে বাহির হইয়া আসিল। এই সন্ত নিদোখিত দম্পতিকে বিভিন্ন কক্ষ হইতে নিক্রান্ত হইয়া উঠিল, তাহা স্থরেশ দেখিতে পাইল না বটে, কিন্তু অচলার চক্ষে প্রচ্রের রাহল না।

রামবার স্থরেশের দিকে চাহিয়া একটু অন্ত্তাপের সহিত কহিলেন, তাই ত স্তরেশ বাবু, ইকে-হার্কি করে অসমধ্যে অপুনার ঘুম ভাঙিয়ে দিলুম, বড় অভায় হয়ে গেল।

স্থরেশ হাসিয়া বলিল, অস্থায় কিছুই নয়। তার কারণ আমি জেগেই ছিলুফ, নইলে, বাইরে থেকে ডেকে কেন, ঢাক পিটেও আমার ঘরের শাস্তি ভঙ্গ করতে পারতেন না। কিন্তু এত ভোরেই দে ?

বৃদ্ধ অচলাকে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন, আজ আমার স্থরমা নায়ের ওপর একটু উপদ্রব করবার আবশুক হয়ে পড়েচে। বলিয়া এবার তাহার দিকেই ফিরিয়া চাহিয়া হাসিম্থে বলিলেন, আমার পান্ধি প্রস্তুত, এথুনি বার হতে হবে, বোধ করি হটো তিনটের আগে আর ফিরতে পারব না;—এই বুড়োটার জন্মে আজ চারটি ডাল-ভাত ফুটিয়ে রেখা, মা, অত বেলায় এসে যেন না আর আগুন-তাতে যেতে হয়।

এই পরম নিষ্ঠাবান নিরামিষাহারী ব্রাহ্মণ স্ত্রী এবং পুত্রবধূ ভিন্ন আর কাহারও হাতে কথনও আহার করেন না। তাঁহার রাম্নব্যটিও একেবারে সম্পূর্ণ ক্ষত্ম। এমন কি সকলের সে ঘরে যাওয়ার পর্যান্ত অধিকার ছিল না। এবং স্বপাক আহার তাঁহার মাঝে-মাঝে অভ্যাস ছিল বলিরাই মেরেরা বাড়ী ছাড়িরা দেশে বাইতে পারিয়াছিল। এ কয়িন তাঁহার সেই বাবস্থাই চলিতেছিল, কিন্তু আজ অকস্মাৎ এই অজ্ঞাত অপরিচিত মেরেটির উপর ভার দেওয়ার প্রস্তাবে সে বিশ্বরে, বেদনার, এবং সকলের চেরে বেশি, ভরে অভিভূত হইয়া পড়িল।

রামবাবু দেই মান ম্থের পানে চাহিয়া সম্ভেক্ত কহিলেন, তুমি ভাব্চ, মা, এ বুড়ো আজ বলে কি ! • রালা-থাওয়া নিয়ে যার অত বাছ-বিচার, অত হাঙ্গামা, তার আজ ই'ল কি । তা'হোক। রাক্ষ্মীর হাতে থেতে যথন আপত্তি হয় না, তখন তুমিই বা চটো ডাল-ভাত ফ্টিয়ে দিলে অপ্রতি হবে কেন ? আর হোক ভাল, না হোক্ ভাল, মা, অতথানি বেলায় ফিরে এসে হাঁড়ি ঠেলতে যেতে আর পারব না! বলিয়া অচলার নিরুত্তর মুখের প্রতি ক্ষণকাল চাহিয়া থাকিয়া পুন•চ সহাভো কহিলেন, তুমি নি•চয় মনে মনে ভাব্চ, এ वर्ष्डाित मासा क्रीं यिन এতবড़ छेनागाँके खत्म थारक, ত আমাকে কষ্ট না দিয়ে চিন্ম্পানী বামুন ঠাকুরের হাতেঁ থেলেই ত হোতো। না, গো, মা, তা' হোতো না। আজও এ বুড়োর তেমনি গোড়ামি, তেমনি কুদংস্কার আছে,—মরে গেলেও ঐ সন্ধাগায়ত্রীহীন হিন্তানী 'মহারাজের' অন গামার গলা দিয়ে গলবে না। আর আমার রাক্ষ্সী মাকে মার তোমাকে যে এক করে নিতে পেরেচি সেও সতি৷ নয়, কিন্তু যত্ই দেখ্চি, আমার ততই মনে হচেচ এই মা জননীটিও যদি একদিন রেধে দেন, সে যে আমার অলপুণার অল্ল হবে না, এ আমি কোন মতেই মানব না। কিন্তু আর ठ मित्रि कतरछ शांत्रिम, मा, वांकि याहेकू वनवात तरेन সেটুকু থেতে-থেতেই বোল্ব। আর সেই বলাই তথন সব চেয়ে সত্যিকার বলা হবে। এই বলিয়া বৃদ্ধ[®] চলিবার উপক্রম করিতেই অচলা বাস্ত হইয়া উঠিল[°]। কি বলিবে ° তাহা ছির করিতে না, করিতে যে কথাটা সকলের পুর্বের মুখে আসিয়া পড়িল, তাহাই বলিয়া ফেলিল, কহিল, কিন্তু আমি ত ভাল রাঁধ্তে জানিনে। আমার রালা আপনার ত **পছन्म इरद ना**।

ৃষ্ণ রামবাবু কিরিয়। গাড়াইয়া একটু হাসিলেন। বলিলেন, এই কথাটা আমাকে তুমি বিখাস করতে বল মা ? স্লাচলা কহিল, সকলেই কি রাধতে জানে ?

্ৰত্ত ক্ষৰাৰ দিলৈন, সকলেই জানে তাই কি আমি বল্টি ? আচলা এ কথার হঠাৎ কোন প্রত্যুক্তর করিতে না পারিয়া মৌন হইয়া রহিল। কিন্তু স্থরেশের পক্ষে সেথানে দাড়াইয়া থাকা একপ্রকার অসন্তব হুইয়া উঠিল। আচলার বিবণ মুখের প্রতি কটাকে চাহিয়া দে হাহার ভাল হৌক, মন্দ এই রন্ধের সংস্কার, ভাহার হিন্দু আচার ভাল হৌক, মন্দ হৌক, সহা হৌক, মিগা হৌক, হাহাকে রাধিয়া খাওয়ানোর মধ্যে যে কদর্যা প্রভাবণা লক্ষায়িত রহিয়াছে, দে কথা যে আচলার আগোচর নাই, এবং এই ভদ নারীর সদয়ের বিবেক যে কিছুতেই এই গোপন করার গভীর হন্ধতি ইইতে আপনাকে নিন্দুতি দিহেছে না, ইহা ভাহার শ্রীহীন পাঞ্র মুখের উপর প্রাই দেখিতে পাইয়া স্লরেশের বুকে যেন লক্ষার শল বিধিল। দে আর কোনদিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া শ্রুহাত ধোয়ার অভিলায় ক্ষত্পদে সিঁড়ি দিয়া নীচে নামিরা গেল।

ভা'হলে আমিও চল্ল্ম, বলিয়া দক্ষে-দক্ষে রামচরণ বাব্ও স্বরেশকে অন্সরণ করিলেন। মুহত্তকালমাত্র অচলা কাঠ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল, তারপরেই নিজেকে জোর করিয়া কঠিন করিয়া লাইয়া ডাকিল, এক্বার শুমুন—

বৃদ্ধ ফিরিয়া দেখিলেন স্থরমা কি যেন বলিতে চাহিয়াও নীরবে নতনেত্রে দাঁড়াইয়া আছে। তথন করেক পদ অগ্রদর হইয়া আদিয়া কহিলেন, আর একটা কথা ভোমাকে জানাবার আছে, মা। তোনার সংস্কাচ যথন কোন মতেই কাট্তে চাইচে না তথন,—কি জানে। স্থরমা, ছেলে-বেলায় আমি ছিলাম পাড়ার মেজ-দা। তোমার বাপের চেয়ে হয়ত বয়্দে ছোটও হ'ব না। তা'হলে আমাকে কেন মেজজাটামশাই বলে ডেকো না, মা।

এই বৃদ্ধ যে তাহাকে অতাস্ত স্নেত করিতেন অচলা তাহা জানিত। তালবাদার এই প্রকাগুতায় তাহার চোথের কোণে যেন জল আসিয়া পড়িল। তাই সে শুধু নিঃশব্দে ঘাড় নাড়িয়া সম্মতি জানাইল।

বৃদ্ধ প্রশ্ন করিলেন, আর কিছু কি বলবে ১

আচলা তেম্নি নীরবে॰ কণকাল মাটির দিকে চাহিয়া থাকিয়া এইবার বোধ হয় দে নিজের সমস্ত শক্তিই এক করিয়া তথু অক্টে বলিল, কিন্ধু আমার বাবা এক ছিলেন।

ব্যান্তরণ বাবু হঠাৎ চমকিয়া গেলেন। কহিলেন, ব্যক্তিক্তিয়া, না পাঁচজন কলকাতায় এসে ছদিন স্থ করে বেমন হয় তেম্নি ? তারা রাহ্মদের দলে বসে হিঁছদের কোনে গালাগালি দেয়,— তেমন গাল সতিকোরের রাহ্মরা .
কথনো মথে আন্তেও পারে না,— তারপরে ঘরে ফিরে সমাজে দাছিয়ে সেই রাহ্মদের নাম করে আবার এম্নি গালিগালাজ করে যে, তেমন মধুর বচন হিঁছদের চোদ্দির্বাধ্য করতে পারে না। বলি তেম্নি নয় তেমা যা তা হয় ত আমার এইট্ক আপত্তি নেই।

অচলার চোথমূথ লজ্জায় রাও। হইয়া উঠিল, সে কেবলমাল কহিল, নাতিনি স্তিকোর বাজুন।

উবর ভানিয়া বৃদ্ধ একটু যেন দমিয়া গেলেন। কিন্তু একট্ট পরেই প্রফল মূথে বলিলেন, তা' হলেন-ই বা বাবা বান্ধা, মেয়ে ত আর তার খাতক নয় যে এখন ভরী করতে হবে। বরঞ্গার সঙ্গে ভূমি ধর্ম ভাগ করে নিয়েছ মা, তিনি যথন হিন্দ, তার গলায় যথন যজ্ঞোপরীত শোভা পাচ্চে, তিনি যথন এই সতো ক'গাছার এখনো অপমান করেন নি, তথন বাপের কম্মত তোমাকে স্পর্শ করতে शांत्रत्व ना ! शिविया वीलालन, (५ित श्रुष गाइफ, এथन योहे। কিন্তু ভূমি যত ফৰ্নিই কর না, গুরুমা, বুড়ো-জ্যাঠামশাইকে আজ আর ফাঁকি দিতে পারচ না। আজ তোমাকে রেঁধে ভাত দিতেই হবে। তাই বাপের শিক্ষার গুণে সেদিন উপোস করতে চাওনি বটে ্ আজ তার জন ৩%। উসুল করে তবে ছাওঁবো। এই বলিয়া তিনি পুনরায় চলিয়া যান দেখিয়া অচলা এতকণ পরে তাখার অভিভূত ভারটাকে এক নিমিষে অতিক্রম করিয়া গেল। স্বস্পাষ্ট কটে বলিল, আছি৷ জাঠামশাই, আমি ব্ৰাহ্ম মহিলা হলে ত আপনি আমার হাতে গাবেন না গ

বৃদ্ধ বলিলেন, না। কিস্কু গেঁত তুমি নও। সেত তুমি হতে পারো না।

অচন। প্রশ্ন করিল, শুধু আমার ধর্ম-মতটা আলাদা
 হলেই কি আমি আপনার কাছে অপ্রশাহয়ে য়েতুয়।

বৃদ্ধ বলিলেন, অম্পুগু হবে কেন মা, অম্পুগু নয়। কিন্তু তোমার হাতে থেতে পারতাম না।

এ সম্বন্ধে আজ তাহার অনেক কথাই জানা প্রয়োজন! তাই সে চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না, কহিল, কেন পারতেন না, সে কি মুণায় ? রদ্ধ সহসা কোন উত্তর দিতৈ পারিলেন না, কেবল একদৃষ্টে মেয়েটির মূখের প্রতি চাহিয়া রহিলেন।

অচলা সমস্ত সঙ্কোচ তাাগ করিয়াছিল, বলিল, জ্যাঠামশাই, আপনার মায়া-দরা যে কত বড় তার অনেক দাক্ষী এ পৃথিবীতে আছে জানি, কিন্তু আমাদের চেয়ে বড় দাক্ষী আর কৈউ নেই। তবে, আপনার মত মায়ুষের মন যে কেমন ক'রে এত অনুদার হতে পারে, তাই আমি তেবে পাইনে। আপনি কি কোরে মানুষকে এমন ঘূণা করতে পারেন পূ

বৃদ্ধ অকমাং বাকুল হইয়া বলিয়া উঠিলেন,— আমি ঘুণা করি ? কা'কে মা ? কখন মা ?

্রাচলা বলিল, যার হাতের ছোঁয়া আপনার অপ্রশ্ন সেই
আপনার ঘণার পাত্র—তাকেই আপনি মনে মনে ঘণা
করেন। আর ঘণা যে করেন, তাও দীর্ঘ দিনের অভ্যাদে
ভূলে গেছেন। আমাদের ওই হিন্দু ছানী চাকরটার কথা
ছেড়ে দিন, পাচকটার হাতের রাল্লাও যে কোনমতেই
আপনার গলা দিয়ে গল্নে না, দেও আপনি নিজের মুখেই
প্রকাশ করেছেন। এতে দেশের কত ক্ষতি, কত অবনতি
হয়েচে দে তো—

বৃদ্ধ চুপ করিয়া শুনিতেছিলেন, অচলার উত্তেজনাও লক্ষ্য করিতেছিলেন। তাহার কথা হঠাও শেষ হইলে একটু হাসিয়া বলিলেন, মা, ঘুণা আমরা কোন মানুষকেই করিনে। যে নালিশ ভূমি করলে সে নালিশ সাহেবেরা করে,— তাদের কাছে তোমার বাবার শেখা— আর তাঁর কাছে ভূমি শিথেচ। নইলে মানুষ যে ভগবান, এ জ্ঞান কেবল তাদের নয় আমাদেরও ছিল, আজ্বও আছে।

এই সময়ে নীচে হইতে একটা অম্পষ্ট কোলাহল শুনা বাইতেছিল; বৃদ্ধ দেদিকে এক মুহুও কান পাতিয়া কহিলেন, স্থাবমা, থা প্রা জিনিসটা বাদের মধ্যে মন্ত বড় জিনিস, মন্ত ঘটা-পটার ব্যাপার, তাদের সঙ্গে আমাদের মিল হবে না। আমাদের ভাতে-ভাত থাওয়াটা ভূচ্ছ বস্তু, সেইটুকুর আজ একটু যোগাড় করে রেথো,—মুথে দিতে-দিতে তথন আলোচনা করা যাবে, দ্বণাটা আমারা কা'কে কত করি এবং দেশের অবনতি তাতে কতথানি হচ্চে—কিন্তু গোলমাল বাড়চে—আর নর মা, আমি চরুম। বুলিয়া তিনি একটু ক্রতবেগেই নামিয়া গেলেন।

আলোচনা

[औवीदब्रक्तनाथ (चाव]

"हैं शिन्यान" याक्त्र कतिया अकलन है रातक छक्र लांक '(हें हेन मार्गन' একথানি পত্র ছাপাইয়া দরিত্র কেরাণীকুল এবং ভূত্য-শ্রেণীর প্রতি একট সহামুভতি প্রকাশ করিয়াছেন। मकल 'शकांत्र किनिएमत, বিশেষতঃ, খাভজবা - এবং মানুষের নিতা বাবহাটা ও অপরিহাটা किनिमभरजब मुना (यज्ञभ वृक्ति भारेशांक, ভাशতে अब आधार, বাধ। মাহিনার কেরাণী এবং ভূত্যা-লেণীর লোকের কট অপরাপর स्मिनीत ल्यात्कत्र च्यात्का अकट्टे (वनी इहेरात्रहे कथा। श्रुवताः अ ইংরেল ভত্তলোকের সহাতুভূতি এক্ষেত্রে অকুত্রিম বলিয়া থীক।র कत्रिएक बहेरत। समीत लारकत शक्ति विमत्रकारी देश्यक एस-লোককে একণ সহাযুভূতি প্রকাশ করিতে দেখিলে কুতজতার আমাদের হৃদর পূর্ব হইর। উঠে। আমর। এই স্থোপে এই শ্রেণীর ইংরেছ ভদ্রলোকদিগের প্রতি কৃতজ্ঞতা খীকার করিতেছি। "ইংলিশ-মানে" দ্বিজ ভারভবাসীদের করের সভলে অতস্থান করিবার অভ ভারত গ্রন্মেণ্টকে একটা কমিটি গঠন করিতে পরামণ দিয়াছেল এবং যুৱোপীয়ান সভদাপরেরা তাঁহাদের অধীন কেরাণীকুলের হুরবস্থা সম্বর্জ যাহা কিছু অবপত আছেন, দেই দকল তথা কমিটির নিকট প্রকাশ कतिए नर्सनाई श्रेष्ठ अपन कार श्रेका कतिशाहन। जिनि राजन, গবৰ্ণমেণ্ট ভাঁহাদের অধীন নিম শ্রেণীর ভূত্যগণকে এখন যে grain allowance मिछाद्दन, छाशांड छाशांत्र कुर्मण गुहिरत ना। अह ভত্তলোকের বিখাস ভারতের লোকসংখ্যার বৃদ্ধিই তাহাদের বর্ত্তমান फर्मनात ख्रथानच्य कावन। (मत्न लाकमःथा। वाफिल्लरे,--यङ লোক দেশে বচ্চলে বাস করিতে পারে, লোকসংখ্যা তদপেকা ধ্বনী इहेरनहे-लारक ब्रेशार्कन निक्त हे क्षिया वाहेर्य। हेश्व अक्षांक व्यक्तिकारत्रत्र छेशात्र-- व्यक्तिकः लाकशासत्र विरमाण व्यक्तत्र मकारम याख्या। किंद्र अहे कथां है आयामा किं विलया मान हव ना। ভাহার কারণ এই,--এমন ছুভিক্ষের দিনেও কি কারণে ভারতরুগ रहें हा हो व बचानी हहें एक प्रवा हहें एक, छाहा ब कावन निर्देशन क्तिष्ठ नित्रा, मतकाती विवत्रात क्यांक क्यांत मार्था अहे क्यांतिश बना रहेबाट रा, रा ज्या काव्यवात्री युद्ध छेनलस्कृ वा अन्त स्थान कांत्रण कांत्रकर्वात वाहित्त निता वाम कतिरक्रक, काशांत्रत कक ভারতবর্গ হইতে চাউল ও অক্তান্ত ধাত শতা রগুলী করা হইতেছে। ভাষা ক্টলে বেবা বাইভেছে, ভারতের অভিরিক্ত লোক বিলেশে বিশ্বা বাস ক্রিলেও, ভাহাদের খোরাক ভারত হইতেই যোগাইতে बहैरन । जाहा हहेरन surplus population वन निरम्भ emigrate क्रियां काक्यां (गई मधानहे वहिन,-शंक खरवात वृत्ता-इषि नम्छात ७ काम व्यक्तिकातरे रहेन ना। आवता भूट्स

বালিরাছি, এখনত্ব বলিতেছি, খাজ এবং অজ্ঞান্ত বিত্য প্রধানস্থীর জ্বাদির যুল্য-বৃদ্ধি খাজাবিক কারণেই ঘটিতেছে। কিন্তু ঠিক জারার সমান অনুপাতে এ দেশের লোকের উপার্জ্জন-ক্ষরতা বাড়িতেছে না। প্রবেশ্বক "ইংলিশমান"ও এ কথা শীকার করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, ১৯ বৎসর পূর্বের তিনি যথন এলেশে প্রথম আসেন, তথন তারাছেন, ১৯ বৎসর প্রেন তিনি যথন এলেশে প্রথম আসেন, তথন তারাছেন, জ্বাদের বেতন বা মজুরীর হার যাহা ছিল, এখনও প্রায় তারাই আছে, অগচ, এই ১৯ বৎসরে সকল জিনিসেরই লাম অস্ততঃ দিশুণ কি আড়াইগুণ বাড়িয়াছে। অত্রব অন্ত্র-সমস্তার প্রতিকারের প্রকৃত উপায় তারাদের এবং সকল জ্বোনীর লোকেরই উপার্জন ক্ষমতা বৃদ্ধি করিবার চেটা করা। গ্রণমেন্ট এবং দেশের লোক—সকলকেই এই বিষয়টি ভাবিয়া চিস্তিয়া একটা সন্থপায় প্রির করিতে হইবে।"

किक कि एक लगा गथन विक्रि मिशादि, वार्षमाई वा इक्क মুখে দিয়া রাজা দিয়া দৌরা উড়াইতে-উড়াইতে চলিয়া বার,-তথন সে দুখ্য যেমন বীভংগ, তাহাদের এই অভ্যাসটি তেমনি সভাতি এইটা বক ক্রিবার কল্প "বেল্ল সাখ্যহানিকর। জ্ভিনাইলু খোকিং যুটি" নামে যে আইন বিরচিত হইরাছে; সরকার বাহাত্র দেই আইন অনুসারে কাব্য আরম্ভ করিয়া দিরাছেল। आहे निवि बाबा 🕬 वरमध्वेत क्रम विश्व वानकविधात मध्य धूमनाम নিধিত্ব হইয়াছে। প্রভাগ আইনটির ক্রিয়া পূর্ণভাবে আরম্ভ হইলে, আদালতে অনৈক মামলা-মোকদমা উপস্থিত হইবে বলিয়া আশা कत्रो व्याप्तः , अवः (महे मकन मामलात मध्या हुई-हातिहिट्य युम्पादी ছোকরীয় প্রকৃত বয়স নির্ণয়ের জন্ত ঠিকুলি কোলা আদালতে দাখিল ছইতে 'পারে এবং বচ তর্ক-বিতর্ক উপস্থিত চুইতে পারে। বাহা इक्रक, खाइनिविश्व पूर्व किया अथनत खावस हत नाहे। शवर्गमण প্রথমে আংশিক ভাবে ইহার প্রয়োগ করিতেছেন। গভ ১৮ই জুন ভারিখের কলিকাতা গেজেটে বিজ্ঞাপন প্রচারিত ক্টরাতে যে, কলিকাভার উচ্চ ও মধ্য বিভালয় এবং মাল্লাসাওলির হেড মাষ্টারয়া নিজ-বিজ স্থানের কোন ছাত্রকে রাপ্তার বা কোন অধাত ছাবে (public place) ধুমপান করিতে দেখিলে, তাহাদের বিকট হইতে धूमणात्मक छेनकबन, क्या, छात्रांक, लाहेल, वा निनादबटिव कानक প্রভৃতি কাড়িয়া নইয়া নই করিয়া ফেলিতে পারিবেন। আপাতভঃ अहे भश्या किय हेशांस्क त्व वित्मव कि इ क्ल शहरव ना, खाँहरनज উদ্দেশ্য সিদ্ধ इटेरन मा, छाहा म्यष्ठे यूचा वाटेरक्टह। काव्रम, य मक्न ছেলে ধুনপান , করে, ভাছারা অপ্রকাশ্ত ভাবেই এই ছুকর্ম করিয়া

ধাকে। ভর-ভক্তি বা সমিহ করিয়া তাহারা সাধারণত: পিতা-মাতা, (कांडे ज्यांटा, पूड़ा, (कांट्रा, मामा, पापा, रहत्य अवः मन्यानार्ड व्यक्टांड আবালীয়-ক্ষন, সুলের হেড় মাটার চ্ইতে আবল্ধ করিয়া নিল্ডম ৰাষ্ট্ৰায় পৰ্যান্ত, এমন কি, নিঃসম্প্ৰীয় অথচ বহোৱোঠ পাড়া-প্রান্তিবাদীকেও প্রকাইয়া দিগারেট প্রভৃতি দেবন করে। স্তরাং **• एक मोडोब महानब एवं महाक छोड़ानिशदक हाट्यांग्य बेबिट्य शोबिट्यन,** ভাহা সভবপর নহে। আরু যে সকল এ চোড়ে পাকা ভেঁপো ছেপে অকলনদিগকে তত্ট। সমিহ করে না, তাহারাও আইন এড়াইবার কল্প হেড মান্তার মহালয়কে কাঁকি দিয়া রাস্তা বা প্রকাশ্য হান এড়াইরা হয় ও চেড মান্তার মহাশরের চোবের সামনেই ধুমপান স্থাতিত থাকিবে,— হেড মাষ্টার মহাশর আইন অনুসারে বঙটুকু ক্ষমতা পাইয়াছেন, তাহা চালাইয়াও দে ছেলেদের কিছুই করিতে পারি-বেন না। আবার এমনও হটতে পারিবে যে, রাল্ডার নিজের ইস্ফুলের কোন ছাত্রকে ধুমপান করিতে দেখিতে পাইলেও, হেড মাষ্টার মহাশয় ভাগাকে বে সহজে ধরিতে পারিবেন, এমন সভাবনা ধুব^{*} কম ৷ ছেলেটি যদি একটু সময় থাকিতে টের পায় যে, হেড মাষ্টার মহাশয় ভারাকে ধুমপান করি১ত দেখিয়াছেন, এবং দে যদি ধরা পড়িথার च्छात क्षीड़ क्षत्र, काहा हहेका हरू माहोत्र मश्लाम व क्षीड़िया जाहारक -শহজে ধরিতে পারিবেন, এমন আশা আদৌ করা বাইতে পারে না। ৰরং তিনি সেরূপ চেষ্টা করিলে, ছেলেদের মুখে সিগারেট থাকার व्यापकाष तम मुक्री। व्यात्रक वीर्करम तमाइरव। এইकाम व्याहन পরিচালনের অনেক ক্রটা ধরা পড়িতে পারে।, ভবে জাপাডভঃ গ্ৰপ্নেট বে পুলিশের হাতে এই আইন পরিচালনের ক্ষমতা শা দিরা, কেবল হেড মাষ্টার মহাশর্দিগের উপব দিয়। ইহার পরীক্ষা করিয়া লইভেছেন, সেটা ভালই হুইয়াছে। কারণ, পুলিশের উপর এরপ আইন পরিচালনের ভার मिटन हे. चाइमि ः क्वांद्र unpopular इट्डा फेंद्रिय। क्टन ध्य পান করিয়া নিজের স্বাহা নষ্ট করিরা কেলিতেছে, ইহা জানিতে পারিলেও, পুলিশের হল্তকেপ কোন অভিভাবকই পছন্দ করিবেন না। নে বাহা হউক, পরীকা করিতে-করিতে ইচার দোষ ক্রটী বা অসম্পূর্ণতা যেমন যেমন ধরা পড়িতে থাকিবে, তেমনি-তেমনি ইছার সংশোধন করিয়া লইলেই চলিবে। অস্তি সকল আইনের বেলাভেও বেখা বার, কোন আইনই প্রথম হইতেই সম্পূর্ণ ও নিখুত ভাবে বিশ্বচিত হর ন্। ছেলেদের হাতে দিগু রেট প্রভৃতি দেখিতে পাইবার পর ভাষাতে বাধা দেওরার অপেকা, বাহাতে উহা ভাষাদের হাতে महत्व पढ़ित्व ना पाद्य, अपन वावशा नाढ़ा हहेत्व कतित्व पातित्व. আইনের উদ্দেশ্ত অনেকটা হসিত হয়। Preventive measure বন্ধণ মন্তাৰি আন্তান্ধ মাৰক ফ্ৰব্য বিক্ৰয়ের ব্যাপারে লাইনেক লইতে याथा कता, विकास ममत्र वाधिका (१७ वा व्यक्ति विकास वाथा विद्यन रुष्टि कडा स्टेडाएड, अविरक्ध रुग्टे घुक्त वाथा श्राप्त करिएन काम इह। নৰ্বাৎ, চুকট-নিগারেটের লোকান্যাহরতা ১০ বংগরের ক্ষ বরক

বালককে ধ্মপানের উপকরণ বিজয় করিলে, কিবা অভিতাধক বছি দিগারেটদেবী হ'ন তাহা ছইলে তাঁহার অসতক্তার তাঁহার ধ্মপানের উপকরণ জুভিনাইলদিপের হন্তগত হইলে, তাঁহাদিপকে যদি অর্থপত দিতে বাধ্য করা হয়, তাহা হইলে স্ফল ফলিতে পারে বলিরা আগাতত: মনে হইতেছে। কার্য্ত: ইহা কতল্ব সম্ভব হইবে, ভাহা বলিতে পারিতেছি না।

কলিকাতা প্রেসিডেকী কলেজের ছাত্রেরা থেলাধূলার তেমন উৎসাহ প্রকাশ করে না বলিয়া বঙ্গের বাধিক শিকাবিবরণী সংক্রান্ত রেজোলিউদনে বঙ্গের লাট বাহাত্র কিছু অনুবোগ করিয়াছেন। লাট বাহাত্তরের স্নিচ্ছা অবজ্ঞাই প্রশংস্কীর এবং আমরা ভাঁচার নিক্ট কৃতজ্ঞ। কিন্তু এ বিষয়ে ছেলেদের দিক হইতেও স্থায়সঙ্গত কৈকিরৎ আছে। খেলাধুলার, কেবল প্রেসিডেন্সী কলেজ নতে, সকল স্কুল-কলেজের ছেলেদেরই নিরৎসাহের ভাব দেখা যায়। তাহার অনেকভালি কারণও রহিয়াছে। তল্মধ্যে প্রথম এবং প্রধান কারণ,—ভাড়াভাড়ি भाग कडाछ। मर्काट्य वडकात। खान कतिहा भाग कतित्व इहेला, (थलांधुलात अमन लाखना यात ना। य नमन (थलाधुला कन्ना छिडिछ, পাশ করিবার জন্ত ছেলেরা দে সময়টাতেও পড়াগুন৷ করিতে বাধা হর। দেশের সাধারণ অবকা, আমাদের বর্তমান সামাজিক অবকা, বাড়ীতে অভিভাবকের তাগাদা, কুল-কলেজে শিক্ষক ও অখ্যাপকগণের তাড়া, এবং কুই বৎদরের শেষে বিশ্ববিভালয়ে পরীক্ষার তাড়া---এই সকল নানাপ্রকার কারণের সমবায়ে ভেলেরা খেলাধ্লায় তেমন মনোযোগ দিতে পারে না। বর্তমান শিক্ষা-ব্যবস্থায় ছেলেদের এত বেশী বই পড়িতে হয়, এত বেশী বিবরে জঃন লাভ করিতে হয় বে, ভাচারা স্কুল কলেজের পড়া শেষ করিবারই সময় পায় মা, ভা খেলিৰে কি 🗠 জীবন-সংগ্রাম দিন-দিন যেরূপ কঠিন হইরা উঠিতেছে, তাহাতে मिंह मः आत्म अधनाख कविटिंड इंडेल, भाग कहा हाई-है। भाग कतिम उत्त कामत्रकम विवाह हहेत्व, अवः व्यक्तिका किछू অর্থাগম হইবে। সেইজক্ত অভিভাবকেরা চান, ছেলেরা মঞ্চক্ আর বাঁচুক্, কিন্ত প্লে করা চাই। পাশ করিলে তবে চাকুরী মিলিবে. কিখা ডাক্টারী বা ওকালতী ব্যবসায়ের স্থবিধা হইবে। व्यवज्ञ (अ'नएको कलाइ बानक धनी-मञ्जान भए.--छ।हाविश्रदक ভবিশ্বং জীবনে অর্থোপার্ক্ষনের ভাবনা ভাবিতে ইইবে না: কিড নিজের পরিশ্রমের কলে অর্থোপার্ক্তন করিয়া পরিবার প্রতিপাদন করিতে চ্ইবে--এমন অবস্থায়ও অনেক ছেলে কারক্রেশে প্রেসিডেন্সী কলেজে অধ্যরনের বায় সংগ্রহ করিয়া তাহাদের বেলাধূলার সময় নট করিবার বো নাই। ভার উপর, বাহারা সরকারী চাকুরীর প্রত্যাশী, কিখা ইঞ্লিনীয়ারিং কলেকে ভত্তি হইতে চায়, তাহাদিগকে একটা নিশিষ্ট বয়সের সধ্যেই সাধারণ লেখাপড়া শেব করিয়া লইভে হয়। ইহা ছাড়া, সহয়ে व्यकावृत्रा कतिवात वर्षाहे शांनाकांवत व्यक्तरकत व्यकावृत्रात क्रेरमाहिक

ना इहेबात अक्षा कांत्रन वर्षे। अठ वर्ष क्लिकाला महत्र,--अबारन এত লোকের বাস;—কিন্ত ছেলেদের খেলিবার জন্ত মৃদ্ধ স্থান **কোথার? কলিকাভার বডগুলি পুছরিণী ছিল, মিউনিসিপ্যালিটা সেঁ** जनन मामा चकुशास्त्र तुलारेश (मध्याहेत्त्राह्म : এवः चराधिक चाय-বৃদ্ধির লোভে দেই সকল খোলা জমিতে বাড়া তৈরার করিবার কিখা বল্তী স্থাপন করিবার অনুমতি দিতেছেন। আবার, সহরের আরতনের তলমার লোকসংখ্যা অনেক বেশী। এই সকল লোকের বাস করিবার -- कान तकत्व माथा ° खंखिया थाकिया मिन काठे दिया मिना बडे वर्ष है ভানাভাব। তাহার উপর, গত করেক বংসর ধরির। ইমঞ্জমেণ্ট টাষ্টের ঠেলার সহরে বাস্যোগ্য •ভূমির পরিমাণ অনেক কমিয়া বাইতেছে। তদকুপাতে লোকের বাস করিবার জক্ত তেমন বাডী খর নিশাণ করিবারও সুখ্বস্থা হইতেছে না। যাভারাতের সুলভ এবং দ্রুত ব্যবস্থার অভাবে সহরতলীতে বাস করাও তেমন সুবিধালনক নহে। যেখানে বাস করিবারই এতটা স্থানাভাব, সেথানে খেলাগুলার স্থান সকলান করা কতথানি অসম্ভব তাহা সহজেই অন্থমের। প্রেসিডেন্সী কলেজ ও হেয়ার স্থালের মাঝখানে যে কুল ভূমিখঙ আছে, এবানে ফুটবল ক্রিকেট খেলিতে শিখিয়াই অনেক ভাল-ভাল ফুটবল ও ক্রিকেট-ক্রীড়ক প্রস্তুত হইয়া গিরাছে। কিন্তু ক্রটুকু বারগার **छ সকল ছেলের খেলিবার স্থান সক্ষান হইতে পারে না!** शौदाव-পাকে একট্থানি খেলিবার স্থান ছেল, কিন্তু তাহা লেভিজ পার্কে পরিণত হওয়ার দে স্থবিধাটুকু গিরাছে। মার্কাস ক্ষোয়ারের জমির পরিমাণের তুলনার ওথানে অনেক বেশী ছেলে থেলিতে যার। টাপাতলায় ছোট গোলদীঘির ভরাট-করা জমিতেও বৈকালে এত বেশী ছেলে খেলিতে আসে যে, ওখানেও স্থানাভাব হয়। আর তুই একটা বা খেলিবার জারগা আছে, সে সকলগুলির অবহাও তদ্রপ। গড়ের মাঠে ছই-একটা খেলিবার ত্বান আছে, তুই চারিটা ক্লাইও আছে : তথার অনেক ছেলে খেলাও করির। থাকে। কিন্তু দেখানেও व्यत्नक (वनी एक्टल (बेलां करत्। विरागवक: शर्एत मार्छ (बेलिवात বারপা ক্রমশঃই স্থীপ হইয়া আসিতেছে। পুরাতন ক্লাবভলির व्यानास्त्रहे मिथान (धनिवात व्यक्तिथा हहेर्ल्युह: नृहन क्रारिक रमशास चान मध्यह कत्रा चुवह कठिन:-- এकেবারে অসম্ভব বলিলেও চলে। থেলধুলার এই বে সকল সামাল্ত সামাল্ত ব্যবস্থা আছে. ভাহাতে বতগুলি ছেলে খেলা করে বা করিতে পাকে ভাহা বাদে, বহ বালক ও বুৰক, ইচ্ছা থাকিলেও, কেবল খানাভাবে ক্ৰীডা-ক্ৰোত্কে উৎসাহ দেখাইতে পারে না। গ্রীরার পার্কের কাছাকাছি, নার প্রীযুক্ত আততোৰ মুখোপাধ্যায়-প্রতিষ্ঠিত বিজ্ঞান-কলেজের বৃক্ষিণ-পশ্চিম কোণে একটা বড় পুষরিশী ছিল। সেটা মিউনিসিপ্যালিটা নোটিশ

দিয়া বুজাইয়া দেওয়াইলের। কিছ দেখানে মাঠ হইতে না হইতেই সঙ্গে সঙ্গে সংক্ষেই বতাও ছাপিত হইল। যে জামতে কেডারেশন হল নির্মিত হইবার কথা ছিল,— এটার পার্ক মহিলাদিগকে দিয়া মিউনিসিপালিটা যদি সেই বারগায় ছেলেদের পেলিবার ভূমি তৈয়ার করিয়া দিতে পারিতেম, তাহা হইলে ঐ অঞ্চলের পাঁচ সাওটা ফ্লাব এখনও জীবিত থাকিতে পারিত। কিন্তু গ্লানাভাবে ক্লাবগুলি উটিয়া পেল, বালকেরাও নিক্সা হল্যা বসিয়া রিল। শিয়ালদহে বিধান শ্লোটিং ক্লাব ছিল, মার্কুলার রোডে যেখানে এখন টামগাড়ীর ডিপো ইইয়াছে, সেখানে স্থাব্দ বড়ায়ার্স ক্লাব ছিল, গ্লানাভাবে সেগুলি উটিয়া গিয়াছে। মোট কথা, খেলিবার লানের ব্যবলা যত দিন মা হইতেছে, তত্দিন—ছেলেয়া খেলাধ্লায় তেমন উৎসাদ প্রকাশ করে না—এরল অভিযেপি তাহ্যদের বিস্কাহ্ম করা চলে মা।

तकरमान ठाउँटला पूना-वृद्धित मन्न व घात आस्मानन **চলিতেছে,** সে সম্বন্ধের বস্তব্য দাজিলিকে একটা কমিউনিকের আকারে প্রকাশিত হইয়াছে। তাহার সার মন্ত্র এই যে, বঙ্গীর গ্রণমেণ্ট व्यत्मैक मान प्रविद्या नाजालाय ठाউल्पत्र थुठता नाकाय-एव नदीका করিতেছেন। চাউল সংক্রান্ত সমস্ত কাব। এখন ভারত-গ্রণ্মেণ্টের ছাতে আছে। ভারত গ্রণমেটের উপদেশ অনুসারে,—যে এদেশে हाछिल यदथे পরিমাণে মজুত আছে, সেই আদেশ ছইতে,—বে আলেশে থাক্ত-শক্তের, একান্ত অভাব হইয়াছে, সেই আদেশে চালান দেওয়া इटेर्डिइ ।° जरद मण्यकि वजीम शदर्गमार्केत निक्रे इटेर्ड ब्याहिए চাউলের স্প্রতাধিক মূল্য-বৃদ্ধির সংবাদ পাইরা, ভারত-গবর্ণমেন্ট वजरम्म इरेट क्ल अरम्भ कियान विश्वास्त्र । এক্ষদেশ হইতে কলিকাতার পথে বাঙ্গালা দেশে কিছু চাউল আমদানীয় ব্যবস্থা ছইরাছে। এবং আকারেব চইতে চট্টগ্রামের পরে আরও চাউল আমদানীর ব্যবস্থা হইভেছে। পরস্পরের সহিত প্রতিযোগিতা कतिया ठाउँम-वावमाधीया याशाट ठाउँमात्र मात्र वाडाईटल ना भारत. সে উপায়ও অবলম্বন করা হইতেছে। রেজুন হইতে কলিকাতা পর্যান্ত আহাত ভাড়া কমাইরা দেওরা হইরাছে। ইহাতে রেজুনের हाष्ट्रिकत गढ़का कम गढ़िरव। गवर्गरम^क अभन्छ वजरमरन हाखेरनत অভাব হইবার আশ্রা করেন না। তবে মন্ত চাউলের সে স্মারী গৃহীত হইতেছে, তাহার কলে কোন জেলার কত এবং সমগ্র वक्रासम्बद्धे वा कड हाउँम प्रकृष्ठ चाह्न, छाहा कामा वार्ट्य । छथन, কেহ অধিক লাভের লোভে মালু আটকাইয়া রাণিভেছে কি না, ভাৰা বৃক্তি পাৰা বাইবে এবং তাহা হইলে অবহাসুবামী ব্যবহা क्ब्रांश कठिन इहेरव ना ।

সাহিত্য-সংবাদ

শুরুক কেমেপ্রক্ষার রায়ের নৃতন উপস্থান "কলের" আল্পনা"
 শুরুক কেমেপুরুমার রায়ের নৃতন উপস্থান "কলের" আল্পনা"

জীযুক ব্ৰেজ্যনাথ বন্যোগাধ্যায়ের "মোগল যুগে ত্রী-শিক্।" প্রকাশিত হইরাছে মুল্য দশ আনা।

ব্ৰীযুক্ত বীরেক্সনাথ গঙ্গোপাধ্যান্তের মনোরম চিত্রাবলি "ভাবের-অভিব্যক্তি" নামে শীগ্রই প্রকাশিত হইবে।

্রীযুক্ত জলধর দেনের নৃতন উপস্থাদ "ঈশানী" যন্তও; লীগ্রই অফালিত হইবে।

আপথাপক আহিত্ত অকরকুমার সরকার এম.এ মইংশিয়ের "অনুষ্ঠ লিশি" এতদিনে সাধারণের দৃষ্টিগোচর হইল; দশনী হুই টাকা।

স্থাংমোংন বাবু জগদ্বিখাতে "টলইরের গ্রাত্তিল অনুবাদ করিয়া 'বালালা সাহিত্যের সম্পদ বৃদ্ধি করিয়াছেন; এক টাকা দিয়াই 'টলইরের গ্রা'পড়িতে পারিবেন।

শীযুক্ত সক্ষণনাথ খোৰ প্ৰণীত সচিত্ৰ "ক্সেচশ্ৰ" বা কৰিবর হেম্চশ্ৰের কীবনী প্ৰথম থক্ত প্ৰকাশিত হইরাছে; মূল্য ২ ।

্ক্রী ব্রুক্ত দীনে সুকুমার রাল প্রণীত "শোণিত তৃঞা" প্রকাশিত হইরাছে, মুশ্য и• ।

আধাপক শ্রীযুক্ত বহুনাথ সরকার এম-এ প্রণীত ইংরাজী শ্রংক্ষরণ "শিবালী" প্রধাশিত হইয়াছে; মুল্য ে।

মিৰাভা থিয়েটারে অভিনীত শীযুক বরদাপ্রসর দাস ৩৩৫ প্রণীত "বিসর কুমারী" প্রকাশিত হইলাছে: মূল্য ১,। ৰীযুক্ত হ্ৰেন্দ্ৰমোহন ভট্টাচাৰ্য্যের নৃত্তন, উপকাস "বৈরাগীর হাট" প্রকাশিত হইয়াছে; মূল্য ১৪০।

শীৰ্জ বিধ্জুবণ ভটাচাৰ্য্য প্ৰণীত ন্তন উপভাস "রায় বাহিনী" প্ৰকাশিত ২ইয়াছে; মূল্য ১॥ ।

শীযুক হরিলাল চটোপাধ্যায় প্রণীত "ব্রাক্ষণ ইতিহাস" প্রকাশিত হইয়াছে; মূল্য . ু।

ৰীযুক্ত নগেলানাথ ঠাকুর প্রবীত নুতন উপজাস "ৰড় ছোট" প্রকাশিত হইরাছে : মূল্য ২ ়।

- শীযুক্ত গিনী-এনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত "কুলীলব" প্রকাশিত ইইয়াছে : মুল্য ॥৴৽।

ম্পন্মণি প্রণেত্রী শ্রীষ্ট ইনিরা দেবীর গরুগ্রন্থ "নির্ম্নাল্যে"র বিতীর সংস্করণ প্রকাশিত হইক; মূল্য ১)।।

বাঁকিপুর, দশম বলীর সাহিত্য স্থিলনীর স্পাদক, অধ্যাপক ঘোগীলানাথ সৃষ্ণান্ত জানাইতেছেন বে, ঐ স্থিলনীর রিপোর্ট নির্মাস্থ বায়ী ঢাকার স্থিলনীতে দাখিল করা হয়, উহা পরিবল্পে 'প্রদর্শিক্ত' হইরাছিল এবং কলিকান্তা, হাওড়া ও তরিকটবর্তী ছানের ডেলিগেট মহাশর্মের রিপোর্ট সাহিত্য পরিবল্পের মার্কতে বিলি কয়া হইরাছে। অক্তান্ত ছানের ডেলিগেট মহাশর্মের রিপোর্ট ডাক্যোপে পাঠান হইরাছে। বাঁহারা রিপোর্ট পান নাই, উহারা বেন অনুগ্রহ করিয়া স্থিলন সম্পাদককে জানান। অধ্যাপক স্মাদার বলিতেছেন বে, রিপোর্ট না পাওরা স্থক্ষে কাহারও কোন পত্র তিনি পান নাই।

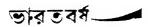
Publish r — Sudhanshusekhar Chatterjea, of Messrs. Gurudas Çbatterjea & Sons, 201, Cornwallis Street, Calcutta.



Printer-Beharilal Nath,

The Emerald Printing Works,

9, Nanda K. Chaudhusi's 2nd Lane, CALCUTTA.



1 2 years think they want



বাধা**স্ট**মা

Engrised of the Blist dynama (office

され、ここの意味をおおいれ、モスト





ভাচ্চ, ১৩২৬

প্রথম খণ্ড]

সপ্তম বর্ষ

[ভৃতীয় সংখ্যা

সাহিত্যে অধ্যাত্ম-চেতনা

[অ্ধ্যাপক শ্রীরামপদ মজুমদার-এম-এ 🚽

হংরেজী সাহিত্য যথন এ দেশে প্রবৃত্তিত হইয়াছিল, তাহার বাহ্য সম্পদ্ট ভখন আমাদিগকে মুগ্ধ করিয়াছিল, ---পা-চাতা শভাতার অন্তরের প্রেরণা আমাদিগকে উদ্বন করে নাই [†] সেকালের শিক্ষিত বাঙ্গালী ইংরেজী বেশ-ভূযায় সজ্জিত ইইয়াছিলেন; বিদেশী খাদা, মদ্য ও ভাষা সভাতার অঙ্গ বলিয়া মনে করিয়াছিলেন; এমন কি, তংসময়ের রাজা-ধর্মাও এই মোহ হইতে নিজেকে রক্ষা করিতে পারেন নাই— ্রিষ্টায় ধর্মের বাহাবরণটাকেই,—তাঁহাদের প্রার্থনা-মন্দির, তাঁহাদের বেদী, উপাসনাপ্রণালী ইত্যাদিই নৃত্ন ধর্মের অভিবাজিমরপ গ্রহণ করিয়াছিলেন; ভুলিয়া গিয়াছিলেন বে, প্রত্যেক ধর্মের বাহামুদান তাহার অন্তর্নিহিত প্রাণ-্শক্তিরই বিকাশ,—অন্ধভাবে অতুকরণের সামগ্রী নহে। স্থীবনী শক্তি যাহার আছে, সে তাহার প্রকাশের পথ আপনিই করিয়া লয় ; কারণ, অন্তরের সহিত বাহিরের অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ রহিয়াছে। আগে প্রাণ পরে দেহ, আগে ভাব পরে ভাষা। শক্তির স্কুরণেই দেহ এবং ভাবের নীলাতেই ভাষার স্বষ্টি।

তথনকার বঙ্গ-সাহিত্যে দেখিতে পাই, দেহের দিকেই বেলা লক্ষা ছিল, প্রাণের দিকে নহে। তথনকার সাহিতিকেরা কল্পনাকেই কবিতা এবং যুক্তিকেই সভা বিলিয়া মনে করিয়াছিলেন। বাহিরের সম্পর্ক ও বন্ধনটাই বড় বিলয়া মানিয়া লইয়াছিলেন,—সভাকে অন্তরে প্রতিষ্ঠিত করিয়া বিকশিত করিবার চেষ্টা করেন নাই। বিদেশা সাহিত্যের সৌন্দর্যা-প্রিয়তা, প্রকাশ-ভঙ্গা, ওজন্মিতা ও কল্পনা ভারাদের প্রাণে লাগিয়াছিল; কিন্তু ভাষার মূলে যে গভীর প্রেরণা, যে অধ্যাত্ম-চেত্ৰা লুকায়িত ছিল, ভাহা ধীরিতে পারেন নাই। দেশায় মাচার, শীতি ও ধর্মাবাবছা ভিতর হইতে, না দেখিয়া, সুলভাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং ব্রক্তির সাহায্যে উড়াইয়া দিয়াছিলেন। বিধা বা সক্ষোচ তাঁখাদিগকে বাধি করে নাই, শিশুর মত যাহা শুনিয়াছেন তাহাই বলিয়াছে। নুতন সভাতার মোহজনিত আনন্দোৎকুল ঠাছাদের কল্লনার ক্রীড়া ও নৃতা দেখিতে অন্দর; কিন্তু তাগতে আখার পরিচর অতি ক্ষীণ। সমাজ-ধর্মে ও চিম্ভায় দে সময়ে

বিরোধের সমগয় বাহির ইইতে আসিয়াছিল,—অধ্যাথচেতনার গভীরতা ইইতে উৎসারিত হয় নাই। তাই তথনকার বাঙ্গালী লোতার নিকট ইংরেজীতে ধয়য়কতা এবং
বিদেশা ভাষায় স্বদেশ-প্রীতির উচ্ছায়। ইংরেজীতে ধয়
বক্তা যে "ধয়ে সাকাই সাজা", আসায়িকতা নে ইহতে
নাই—এ কথাই আমাদের নিকট অনেকদিন পর্যাও স্থাপত্ত
হয়নাই: এবা স্বদেশ পোন যে দেশকেছ ভালবামা, —বিদেশার
নিকট বাহবা লওয়া নতে, তাপুন গ্যান্ত আমারা তাহা ভাল
করিয়া বুরিতে পারি নাই। পাশ্চাতা সতোর সহিত
প্রাণের লোগ হহতে দেবা হইছাছিল বুলিয়া, স্থায়ী গদাসাহিতা রচিত ইইতে বাঙ্গালায় অনেক দিন লাগিয়াছিল।
য়িকত ও তকের অবতারণা সাহিতানতে।

আমাদেৰ নূতন গগের প্রধান কবি সাহিত্যারচনা আর্তু করিলেন - ইংবেজা ভাষায়। যশোলিপা তাঁহাকে প্রণোদিত কবিয়াচে, কিন্তু কাহার জন্ম, কিসের জন্ম লিখিতেটেন, সে কথা ভাগার মনে প্রথমে উদিত হয় নাই। ভিনি ধল্মণ্ড পরিবভন করিলেন: - ধল্মের নবজীবন শাভের মাকাজন ভাষাতে দেখা গেল না। তিনি যে কোন দেশায়, ভাহার প্রকৃতি কি, কোন প্রেরণা সহয়া তিনি সাহিতা ফেলে অবতী। এসব চিন্তা তাঁহার মনে ভান পায় জন্যাত্ম-জগতের সম্পেদ সেওকি বুনিয়েব, যে নিজেকেই নিজে বুকিতে চেঠা করে নাই? তাহার অসাধারণ জতিভা ছিল, করনার উন্মাদনা ছিল : কিছু ছিল না দেই স্থগভীর জ্ঞান, দেই অধ্যাত্ম সম্পদ, বাহানী হইলে কবিতা শুধু কল্লনা আর জননা। কোণায়,--- তার দেই সঁতা কোথায়, তেমতোর বিকাশ —ভার কবিভাপ কবি-গুরুর মহাকাব্যে যে সতা পরিখুট— পাপীর দাভিকভার যে শেষ পরিণাম--ভিনি কি ভাষাই নতন করিয়া বলিতে চাহিয়া ছিলেন ? তীহা হইলে তাহার আদশের মৌলিকভা কই গ .—ইহা তো কেবল বাঝীকির প্রতিধ্বনি! অথবা, তিনি কি মহাকবি মিণ্টনের শয়তানের অনুকরণে রাবণ-চরিত্র গড়িয়া ্তুলিয়াছিলেন—সেই ওজন্বিতা, সেই নিগুর দাণ্ডিকতা, শক্তির সেই প্রচণ্ড লীলা, ঘনীভূত বিল্ল ও বিগদের সন্মুখে সেই স্থিব অটল প্রতিজ্ঞাণ কেবল কি ইহারই জন্ত তাঁহার অমুত প্রতিভা-বলে বাঙ্গালার কোমল কান্ত পদাবলী উদাত্ত স্বরে ধ্বনিত করিয়া তুলিয়াছেন ? যে দিক দিয়াই

ভাবি না কেন, তাঁহার নিজের যে কি বলিবার ছিল, ধরিতে পারি না। যিনি জীবনে বৈশ্বব ভাবের ছায়া না মাড়াইয়াও রজাঙ্গনা লিখিতে পারিয়াছিলেন, মেঘনাদ-বধও সেই ঐক্রজালিকের লিপি-চাতুর্যোর নিদর্শন। কিন্তু স্বতঃই এ প্রশ্ন মনৈ হয়—কোথায় তাঁহার সেই অস্তদ্ষ্টি, যে দৃষ্টির দারা তিনি আমাদের জাতীয় জীবন গভার ভাবে উপলব্ধি করিয়াছিলেন
শতধা প্রতি হইতেছে, যাহার উপর পশ্চিমের রশ্মিপাতে কত রাগ, কত বর্ণ ফলিয়া উঠিয়াছে—সেই শক্তি তিনি অকুধাবন করিয়াছিলেন—কোথায়
য়্র যাহারের সম্পর্ক দেখা বায় না। তাঁহার রচনা-ভঙ্গী দেখিয়া বোধ হয়, যেন তিনি মিডনের অন্তদরণে বাঙ্গালায় মহাকাবোর প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছিলেন।

পতিভার কি আখ-প্রক্ষন। কত স্থ-য্থান্তরের সাধ-নায় একথানি মহাকাব্য রচিত হয়.— ভাহাও কোনও ভাষায় হয়, কোনও ভাষায় হয় না। এক একথানি মহাকাৰা এক-এক জাতির এক এক গগের সমাতার অথবা সাধনার আলেখা। যগ-সভাত। ফটিয়া উঠিয়াছে— ইলিয়াদ ও ওডিসিতে, হাজিলের এনিনে। যথ সাধনার চিত্র, ডাত্তের ক্ষেচিতে, মিল্টনের মহাক্যবাে, গ্রেটর ফ্টপ্তে একং আমাদের রামায়ণে। যুগ-সাধনা ও সভাতা উভয়ের স্মাবেশ মহাভারতে। জাতীয় জীবনের স্বর্শ্রেষ্ঠ সম্প্রদ ্কন্দ্রী ৮০ হয় মহাকারে।। যথম কতকগুলি ভাব ও চিন্তা সমাজে পরিণতি লাভ করে, তাহাদের বিকাশ সংসাধিত সমূহ একটা স্মহান সামঞ্গোর মধো অনুভূত হয়, তথনই মহাকাবোর সৃষ্টি সন্তব। সেই জন্ম ইহা ভক্তির কাব্য, বিশ্বা-দের কাবা,—সন্দেহ ও দিধা উপস্থিত **২ইলে. যে বাপেক**তা ইহার প্রাণ্, তাহা নষ্ট ইইয়া যায়। প্রত্যেকথানি মহাকারে কবি এমনই করিয়া নিজের সত্তা দেশের মধ্যে ছড়াইয়া দিয়াছেন—যে মুগের সমস্ত কর্মবৈচিত্রা ও চিন্তা সাগর-বক্ষে নদীর স্থায় তাঁহার কাবো আশ্রয় পাইতে পারে; অথবা অধাাম-চেতনার গভীরতা দিয়া সমগ্র যুগ-সাধনা আপন করিয়া লইয়াছেন। মহাকাব্যের স্থানু ভিত্তি জাতীয় সভা-তার উপর; এবং যে বিশ্বাদে অনুপ্রাণিত হইয়া যুগাস্তব্যাপী সভাতা শত মুর্দ্তিতে নিজেকে প্রকাশ করে, ইহা তাহারই

সৌন্দর্যাভিবাক্তি। এক-একথানি মহাকাবা এক-এক যুগের সমাধি-মন্দির। ইহার এক-একথানিতে যুগবাাপী দাধনা ও চিস্তা আপনাকে চরম প্রকাশ করিয়া নিংস্ব করিয়া রিক্ত করিয়া দিয়াছে। মহাকাবা এক গগের মুমাধান। আবার যথন নৃত্র ভাব ও চিন্তা মানুষের মুন অধিকার করিয়া চিত্তকে উদ্বেল করিয়া তুঁলে, চিস্তার ধারা বিভিন্ন স্রোতে প্রবাহিত হইতে থাকে, অথও সতোর অন্তৰ্ভতি কমিনা গিয়া সমাজ ক্ষুদ্ৰ ক্ষু গণ্ডীতে বিভক্ত ২ইয়া পড়ে, এক মহা-সামোর পরিবর্তে মান্ত্র নিজেন বৈষ্মাটা কেই বিশেষ ভাবে উপলব্ধি করিতে থাকে, তথন মহাকাবা থ্যুক।বের ও গাতিকারে পরিণত হয়। কাব্যের মূলে, হয় দেশের সহিত স্থাপন্ত একাঅবোদ, ক্লিপা গুলীৰ অধ্যাত্ম-চেত্ৰনা সংযক্ত হইয়া আছে। জন্তই দেখিতে পাওয়া যায় যে, অনেক দেশের মহাকাবা বোকেতিহাস অথবা লোক-ধন্ম বলিয়া গুহীত হয়।

আমাদের আধুনিক সাহিত্যের প্রারম্ভে গাহারা মহা-কাৰা রচনায় প্রবৃত্ত ছিলেন, ভাহাদের এ ছুইয়ের কিছুই ছিল না**। তাঁ**হারা যে কি চাহিতেছিলেন কি সভা অথবাঁ তথে তল্পত প্রাণ হইয়া লিখিতেছিলেন, দেশের প্রাণ-গুণীতে যে কি প্ররের অঙ্কার দিবেন, তাহাঁ তাঁহাদের নিজের নিকটেই স্তম্প্র ছিল না। ভাঁহারা যেন মানসাকাশে ভাবেৰ বাষ্পাকণায় কল্পনার ইন্তর্ধন্ত আঁকিতেছিলেন। তাঁহাদের কাবো মাধুর্যা ছিল, বিচিত্র স্থর-লয়ের যোগ, ওরা-গভীর নির্ঘোষ, একটা অক্ট আশার আভাষ, সৌদ্দর্যা-চুপ্রির প্রয়াস, কার্যণাের রিগ্ধ কান্তি-এ সবই ছিল : কিন্তু ছিল না প্রাণের গভীর বেদনা, অধ্যাত্ম-চেতনার প্রকাশ-বাাকুলতা, শম্পণতা, সার্থকতার দিকে স্দয়ের উন্মক্ত আবেগ।

এই একই কারণে আধুনিক বঙ্গদাহিত্য অনেক স্থানই একাভাবিক, পক্ষু; নিরালন্ন বলিয়া বোধ হয় । ইহার গাঁহাই, বাহা চেতনায় ফুট হইয়া সামঞ্জভাবিহিত এবং সমাজ-ামাজের ভিতর দিয়া অন্তঃসলিলা ফল্পনদীর মত প্রবাহিত. াত্তব সাহিত্য তাহার সহিত স্বভাবতঃই যুক্ত হইয়া সেই গতি নিমন্ত্রিত করে। এই জন্ম স্থিতিমান ও গতিমান সমাজের াহিত্য ভিন্ন প্রকৃতিবিশিষ্ট। একটাতে সমাজে সংহত

দতোর ও স্পায়ায়ভূত ভাবের বিকাশ, যাতা দহজেট বোধ-ুগমা। কিখু সমাজ ধ্থন গতিমান ইইতে আরম্ভ করে, তথন এই গৃহতর ধার। যাহার অন্তর্ভাতর মধ্যে আইসে না, ---থিনি এ কথা বুঝিতে পারেন না নে, গতির সাফলা লাভেই স্থিতির প্রয়োজন, প্র-চ্রিড হুচ্চে বিচাত হুট্য়া ভাঁহার সালিতা ৰাস্তব বন্দিত হুইয়া পড়ে। স্তপ্ৰ মেগনাদ বুধু **অথবা** রত্রসংহার নতে, এমন কি বঞ্জিবের গ্রভ-সাহিত্যেও দেখিতে পাই, তিনি মেন 'হাঁহার চাব-রাজোধ কেন্দ্র স্থির ক্রিতে পারেন নাই। তিনি একটা ফলেই ভাদেশ-শাধ্নায় বাপিত,--কখন বু গাঁতার নিকাম ধলা, কখন বা রামায়ণের গাহস্থা নীতি, কথন বা ব্যক্তিধেব উপাসনা কোমতের মানব-শন্মবাদ ক্ষুত্র স্বভালির সামস্থে ক্রিয়া বাস্ত্র সমাজের ^{*}বাৰস্থোপ্যোগী করা ঠাহার ঘটিয়া উঠে নাই। এক দিকে যেমন চিন্তার প্রয়োরতা ও সক্রতোম্থী গতি চাই, অন্ত দিকৈ তেমনই ভাব ও চিস্তাকে মনিয়াণ্ডত ক্রিয়া বাস্তব জীবনের স্ভাবোর মধ্যে উগলার করিতে হয়। সাহিত্যিক হিসাবে বঙ্কিমচন্দ্রে এ দোষ তত বড় নঙে, যে তিনি প্রাচ্য ও প্রতীচোর স্থালন করিতে পারেন- নাই,ূ্যত বড় তাঁহার দোষ যে, প্রতিরে খার ও আদর্শ বাত্তব চইতে বিভিন্ন করিয়া দেথিয়াছেন, আমাদের জীবনের সাভাবিক প্রিণতির দিকে লক্ষা করেন নাই, কালের বিচিত্র শক্তিতে যে অতীত বভ্যানের মধা দিয়া বিকাশোক্ত পুল্পের ভাগ ভন হট্যা আছে, তাহা তাহার চকে পড়ে নাই। এবঁ এহ দোবে বঙ্গ-সাহিত্য বভত্ৰেই তথ,---এমন কি রবীশ্রনাথও ইহা হইতে সম্পূৰ্ণ মুক্ত নহেন।

সাহিত্য আকাশে জাল বোনা নহে,—ইহা দেশের জ্ল ও মাটা হইতে উদ্ভত। ইহার •মধো প্রাণের বেগ চাই, সভাবের পরিণতি চাই। দাহাঁছিল না তাহা হইতে কিছু হয় না, যাহা আছে তাহাই দুটিয়া উঠে। যে জীবন াহিত বাস্তবের যোগ নিতাস্ত ক্ষীণ। শাহিতো বাস্তবতা ু আমাদের ধমনীতে এমনীতে প্রবাহিত, যাহার বহিঃ-প্রকাশ : আমাদের সমাজ ও ধর্মা, যাহা কেবল পুরাতনের পুনরাস্তি বক্তির অন্ত্রামী। যে অজানিত গতি মানব-মন ও • নছে,— অতীতের জীগুশাম্বের মধ্যে যাহার অভিয়ন নাও ধরা পড়িতে পারে সেই জীবনের সন্তা গভার ভাবে উপলব্ধি না করিয়া কল্পনা-শক্তি চালনা করিলে, সাহিত্য গুধু অমূর্ত্ত মাশা ও আকাজ্যার পরিণত হয়। আমাদের বর্ত্তমান সাহিত্যের সব-চেয়ে বড় সমস্তা এই যে, জীবনের সঙ্গে সভোর

বিচ্ছেদ হইয়া সত্যোপলন্ধি করিবার ক্ষমতাই ক্ষিয়া গিয়াছে; এবং সেই জ্লাই জীবনের স্বাভাবিক গতি খুব্ অল্ল লোকের, নিকটেই ধরা পড়ে।

আধুনিক বঙ্গ সাহিত্যে প্রায় সর্কর্ই কুন বেনা এই দোষ
পরিলক্ষিত হয়। আমরা সাহিত্যকে এতই রস-বস্তু করিয়া
কেলিয়াছি নে, অনেক সময়েই ভূলিয়া যাই, বাস্তবের নিধাসই
প্রক্ষত রস ৮ আবার অক্সদিকে, বাস্তব নে কি তাহাও ঠিক
বুনি না; দৃশুমান জগংকেই একমাত্র বাস্তব বলিয়া মনে
কবি। এ কথা ভাবিয়া দেখি না নে, প্রত্যেক সভার পশ্চাতে,
—ভাহা অস্ত্রগতেরই হউক, মার বহির্জগতেরই হউক,
আদ্পু শক্তির বেগ সঞ্চারিত হইয়াছে;—এবং এই বেগেই
সমস্ত হগং রূপ হইতে রূপান্তরে পরিবর্তিত হইতেছে। এই
রূপের দিকটাই যাহারা আবিছিয়া ধরেন, তাহাদের মন
সংস্থারাছেয় হইয়া পড়ে। তাহারা বদ্ধমূল ধারণার এতই
বশবর্তী হইয়া পড়েন সে, অধ্যাহ্ম চেতনা পরিস্থাই হইতে
পারে না। জ্ঞান ও বৃদ্ধিকে স্থল সতা এবং তথাকে কেবল
মাত্র বাস্তব মনে করিয়া, বৃহত্তর বাস্তবের সমুভূতি-লাভ
হইতে তাহারা বঞ্চিত হয়েন।

আমাদের অনেক সমালোচক বুলেন যে, রবীলুনাথ বস্তু গ্রহীন। প্রাণের চেয়ে দেহকেই যদি বড় মনে করিতে হয়, স্মাঞ্চের গতির চেয়ে স্থিতির দিকটাই যদি বেশা করিয়া মানিতে হয়, তাহা হইলে রবীন্দ্রনাথ নিশ্চয়ই বাস্তব বর্জিত। স্থুও চেতনী জাগাইয়া থিনি স্থদূরের বাণী প্রবণ করেন, সমাজ তাঁহাকে স্বপ্নাবিষ্ট বলিয়া মনে করে: কার্ল, সাধারণ মান্ত্রের চক্ষে যাহা জড়, যাহা সুল পিও, তাহাই বাস্তব। সমাজের যে আচারনিষ্ঠা, ধর্ম ও নীতি বাবস্থা প্রাণ শক্তি হারা-ইয়া স্থানু, অচল, জড়ভাবাপ্লয় হইয়া পড়িয়াছে, দেগুলিকেই यिन वाछरवत हिरू मरन कति, 'ठाहा इटेरन त्रवीनानारण वह স্থলেই তাহা নাই। কিন্তু প্রাণের সচল গতি যদি ইহার চেয়ে ২ড় বাস্তব হয়, তাহা হইলে তাঁহার রচনার অনেক জায়গায় যেরূপ স্পষ্ট অধ্যাত্ম-বোধ আছে, জীবনের পরিণতির প্রতি তাঁহার যেরূপ লক্ষ্য দৃষ্ট হয়, ভাব জগতের সঙ্গে কর্ম-জ্গতের প্রাণের স্পন্দন অরুভূত হয়, তাহা বঈ-সাহিত্যে অন্ত কোথাও হর্লভ। প্রজার আলোকে বাহার অনুভূতি সর্ব-সত্তার অন্তনিহিত শক্তির সহিত যুক্ত হইবাব প্রয়াসী হইয়াছে, তাঁহাকে বুঝিতে হইলে একট্থানি অন্তৰ্গ ষ্টি দরকার।

সাহিত্যের বাস্তবতা বৈজ্ঞানিক বস্তিব হইতে ভিন্ন। বিজ্ঞান জিনিসের একটা দিক, তাহার প্রকাশের দিক, ভাল করিয়া বুঝিতে চাম ; এবং এই প্রকাশের দিক স্পষ্ট করিয়া ধরিবার জন্ম তাহাকে কুদ-কুদ্র ভাগে বিভক্ত করিয়া, স্থিতি-. মান করিয়া দেখে। বৈজ্ঞানিক তথ্য নিরূপণ করিতে হইলে, জ্ঞান'ও বৃদ্ধির দারা সমস্ত ইন্দ্রিয় পরিচালন পূর্বক জিনিসের বাহ্ন-প্রকাশ তলাইয়া দেখিয়া লইতে হইবে। বাহিরের দিকটা কোথাও বাদ দিলে বিজ্ঞান অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। এই বাহ্-প্রকাশের উপর মূলতঃ স্থাপিত বলিয়া, বৈজ্ঞানিক সতা, যতই বিস্তৃত হউক না কেন, সত্যের খণ্ড রূপ। সাহিত্যিক খণ্ড-সভ্যে পরিতপ্ত নহেন। তিনি সমগ্র ভাবে দেখিতে চান। বাহ্-প্রকাশ তাঁহার নিকট তত্টা মূল্যবান, যত্টা ইহা অন্তরের স্বরূপ ব্যক্ত করে। তাই তিনি দুখ্যান জগতের ভিতর অদুখ্য শক্তির সন্ধানে . আছেন,—স্থুল সতা এবং তথাডিক্সাইয়া প্রাণের স্পন্দন অনুভব করিবার চেষ্টা করিতেছেন। বাস্তব আলোচনা, খুক্তি ও তক কথনই সাহিত্য হইতে পারে না; 'কারণ, ইহারা খণ্ড সতা লইয়া বাস্ত, –সতোর একটা দিক, জ্ঞানের দিক ধরিবার জন্ম চেষ্টিত। এই জন্ম সাহিত্য অনেকটা অনুভূতির বিষয় হইয়া পড়ে। ইহার নিম স্তরে জ্ঞান ও সমালোচনা ; কিন্তু যতই উচ্চ ন্তরে উঠা যায়, ততই বিশ্লেষণ ও সমালোচনা নির্থক বলিয়া বোধ হয়। সাধারণ 'মামুষের নিক্ট যাহ। জড়, যাহা অচল, সাহিত্যিকের কাছে তাহা চলংশক্তি পাইয়া গতিমান হইয়া উঠে। বৈজ্ঞানিক ইতিহাস্ শুধু বিশ্লেষণ এবং তত্ত্বাতুসন্ধান;—সাহিত্যিকের কাছে তাহা প্রাণপূর্ণ, সচল হইয়া উঠিয়াছে। পঞ্চ শরে ভন্ম করিয়া সম্লাসী তাহাকে পঞ্চ ভূতে লয় করিয়া দিয়াছিলেন ; কিন্তু আজ তাহার কথা বকুল-তরু-পল্লবে মর্মারিয়া উঠিয়াছে, ভ্রমরের গুঞ্জনে শোনা ঘাইতেছে, নির্মবিণীর ধারায় তাহার পিপাসা নিঝ রিভ হইতেছে, তাহার পরশ পুষ্পবাসে পরাণ মন 'উল্লদি' হৃদরে লতার মত জড়াইয়া উঠিতেছে। বাস্তবের ছই-একটা সুল প্রকাশ বাছিয়া লইয়া সাহিত্যিক তাহাকে প্রাণের গতির সহিত নিবদ্ধ করিয়া দেন। বাস্তব তাহার জড় পিঞ্চর হইতে মুক্ত হইরা বিহঙ্গমের মত উর্দ্ধে ছুটিরা চলে। যাহা অনিতা তাহা নিতা হইয়া যায়, এবং দৰ্কব্যাপ্ত, অথও সৌন্দর্যোর অমূভৃতি তাহার চতুর্দিকে ঠিকরিরা পড়ে।

বাস্তবিক সত্য এবং তথা সাহিত্যের দেহ,—অনুভূতিই তাহার প্রাণ। সাহিত্যের বাস্তবতা এ ছইরের সংযোগ, অন্ত-রের সহিত বাহিরের উদ্বাহ-বন্ধন। ইহার একটা বাদ দিলেই থণ্ড সত্য হইরা যায়—সাহিত্যে তাহার স্থান নাই। পূর্ণ সত্য মানুষের অজ্ঞাত কি না জানি না;—প্রজ্ঞার জ্যোতিঃতে কোনও দিন তাহাকে ধরিতে পারিব কি না,বলিতে পারি না; কিন্তু ইহার সন্ধানই আমাদের চিরন্তন ধর্ম। আমরা দেহও চাই, প্রাঞ্জ চাই। জ্ঞান ও বিজ্ঞান আমাদিগকে যাহা দিয়াছে তাহা অমূলা; তর্ও মানবাআ ভূষ্ট নহে—সে সমগ্র

ভাবে, বাষ্টি ভাবে পাইতে চায়। শত বার্থতার মধ্য দিয়া, কত আকুলি-বিকুলি করিয়া, আধারে হাত বাড়াইয়া আলোর কত কাদিয়া মরে। দেই বিশ্ব চরাচরের নিয়ন্তা—তিনি কি তাঁহার একটা রশ্মিও আমাদের নয়ন-পথে ফেলিবেন না ? সাহিত্যিক কি তাঁহার পাণ দিয়া আমাদের শতা এবং তথাকে কোনও দিনই পূর্ণ করিয়া দিতে পারিবেন না ? শুধু জ্ঞানে নহে, প্রভায়ে সম্জ্জল হইয়া, বহু কাল বিচ্ছেদের পর সাহিত্য কি আবার ধ্যোর সহিত মিলিত হইয়া এক হইয়া যাইবে না ?

ইমান্দার

[और नुनराना (चायकाया]

নবম পরিচ্ছেদ

ভ্বন ও শ্রামলের দদ্ধ-বিদ্ধাপে কোন সাড়াশন্দ না দিয়া, ওমু হইয়া—শ্রামলের কাঁধটা বেশ শক্ত হাতেই চাঁপিয়া ধরিয়া কৈছু চলিতেছিল। কৈছু সহসা এমনি স্তব্ধ, গন্তীর হইয়া পড়িয়াছিল যে, শ্রামলৈর জিভ্টা ভিতরেভিতরে অত্যন্ত চুল্কাইতে থাকিলেও, ভয়ে সে কথা কহিতে পারিতেছিল না। অক্ষকারে চলিতে-চলিতে কিছু দূর গিয়া শ্রামল একটা ছোট ঠোকর পাইয়া বলিল "উঃ!"

এবার ফৈজু সচেতন হইয়া হাসিয়া বলিল, "সামাল !"
ফৈজুকে কথা কহিতে গুনিয়া শ্রামল ধড়ে প্রাণ পাইয়া
বাঁচিল; উৎসাহিত হইয়া বলিল, "গ্রাথো ফৈজু মামু,
তুমি বিদেশে চাকরী করে এসে শ' কওঁক টাকা জমিয়েছ
কি না, তাই গাঁ-শুদ্ধ স্বাইকার চোথ টাটিয়ে উঠেছে,—
বিশেষ নজক সাহেব তোমার গুরীই হিংসে করে।"

কৈন্ধু বলিল "করুক্, তাতে আমার বেনা শোক লাগ্বে না। কিন্তু আমি ভাব্ছি—তুমি যে ওদের আডভায় গান গাইতে যাও—তা ভাড়িটাড়িও থেতে ধরেছ না কি ?"

লাফাইরা উঠিয়া খ্রামল উত্তেজিত স্বরে বলিল, "কক্ষোণো না, কোন শা—' কোন '—' মিছে কথা বল্ছে! তুমি চল, আমি মার পারে হাত দিয়ে দিব্যি কর্ছি—আমি কথনো তাড়ি থাই নি—তামাক পর্যান্ত থাই নি!" रेकडु विनन "ठिक वन्छ ?"

দৃঢ় স্বরে শ্রামণ বলিল "ঠিক! কুমি নজককে জিজাসা কোরে— ও যদি বলে আমি তাড়ি থেয়েছি, তা'হলে তুমি আর আমার মথ দেখো না!"—তার পব একটু গামিয়া, দারুণ তথেভরী অন্ন্যাধের স্থার বলিল, "ত'! তুমি কি বে বল কৈছু মামু—আমি তাড়ি থাব ? তা'হলে মা আর কখনো আমার হাতে ভাত থাবে ? মা খলে আমায় পই-পই করে বলে রেখেছে, তবু আমি তাড়ি থাবি ?"

কৈছু অন্ধকারেই গোপন হাস্ত করিয়া, গন্ধীর ভাবে বলিল, "কি জানি বল,—অমন সব বন্ধদের আড়ায় মিশ্তে শিপেছ,—গানের তাড়সে গলা শুকিয়ে গেলে, যদি ছুএক চুমুক বন্ধুরা থাইয়ে থাকে, বিশ্বাস ভো নাই,—তাই জিজ্ঞেসা কর্ছি। সংসঙ্গেই স্বর্গ বাস হয়,—বন্ধদের দৌলতে তৃমিও যদি স্বর্গ টা বেড়িয়ে আসবার লোভ না সামুলাতে পেরে থাক, তবে—"

ফুদ্ধ হইয় খ্রানল বলিল, "ঝাড়ু মারি অমন বন্ধুহৈ!
ঝাড়ু ফারি অমন স্বগ্গে!—লোভে পড়ে আমি তাড়ি
থাব ? খ্রামল হবে অমন জিভ্ভেই রাথে না! ভাথো
ফৈজু মামু—থেতে না পেলে, আমি চুরি কর্তে পারি,
ভাকাতি কর্তে পারি—কিন্ধু লোভে পড়ে মদ কোন দিন

খাবো না ,—আর মা ভেবে ভিন্ন কোন দিন কোন মেরে-মান্থবের মূথ পানে চাইব না,—এই আমার মার তকুম ! মরে যাই, সো-ভি-আছ্ছা, জান কবুল,— মার কথা রাথ বই!"

হঠাং কৈজু ও'হাত বাড়াইরা গ্রামলকে জড়াইরা ধরিয়া, হাসি ভরা আদরের স্থানে বলিল—"এস তো মান, এক বার-এই বাড়াঁটার ভেতর।"

চমকিয়া গ্রামল দেখিল – সর্ধনাশ ! কথাবান্তায় জুলাইয়া কৈছু একেবারে ভাগকে জনীদার-বাড়ীর সদর দেউটীর কাছে আনিয়া কেলিয়াছে ! কৈছুর হাত ছাড়াইবার চেষ্টায় টানাটানি করিয়া, বাতিবাস্ত হইয়া গ্রামল বলিল, "আবে না- না, তাই কি 'হয়, বাড়ীর ভেতর যাব না!"

কৈজু দৃড় বেপ্টনে প্রামলকে জড়াইয়া ধরিয়া,—হাসি
মূথেই বলিল, "আহা হোক, হোক—লজ্জা কি দু একবার
এমই না হে,— মার ওপার রাগ হয়েছে,—না হয় মার সঙ্গেই
কথা কইবে না। তা হলেও, মামাবাবু বাড়ীতে এসেছেন,
—তার মঙ্গে দেখাটা করা চাই, চল—চল।"

খ্যামল বিশুর মাপতি করিয়া, লক্ষায় মধীর ইইয়া, কৈল্পর থাত বেইনের মধ্যেই তিড়িং-তিড়িং করিয়া নাচিয়া—
আঁকিয়া বাকিয়া প্রাণপণে পলায়নের চেটা করিল।
কৈল্পু বলাটা ছুড়িয়া সদরের প্রান্ধণে ফেলিয়া দিয়া, খ্যামলকে
পান্ধাকোলা করিয়া ভূলিয়া লইয়া—স্টান বাড়ীর ভিতর
ঢুকিয়া উঠি কঠে ডাকিল "ভোট বাবু!"

নীচের বারেণ্ডায় স্থনীল ছিল, সে বলিল "কে, ফৈছু ? এস-—এইথানে।"

বারেণ্ডার মানথানে সভর্ঞি পাতিয়া বিদয়া স্থনীল
মণ্ডল মশাইকে লইয়া জনীদারী-দেরেণ্ডার কাগজ পত্র কি
সব দেখিতেছিল। অদ্বে একটা আসনে বিদয়া পিসিমা
মালা জপ কলিতেছিলেন। নিকটে স্থনতি দেবী মালা হাতে
লইয়া বিদয়া স্থনীলের সহিত জনীদারী সম্বনীয় কথাবান্তা
কহিতেছিলেন। কৈজ্ তাঁহাদের সামনে আসিয়া, ঝুপ্
করিয়া শ্রামনকে নামাইয়া দিয়া, সহাত্য দৃষ্টিতে স্থনীলের
দিকে চাহিয়া বলিল, "একে চিন্তে পারেন ?"

মণ্ডল মশাই জমীদারী সেরেস্তার কাগজ হইতে চোখ ভূলিয়া থিল্থিল্ করিয়া হাসিয়া বলিলেন, "ওমাণ্ উনি ? উনি যে আজকাল খ্রাম গোসাইয়ের বাড়ীতে রাধুনী হয়েছেন! কেমন রালা শিথে এলে ঠাকুর? কেমন রালা ?"

নিস্তব্ধ প্রামল ক্র-অপ্রতিভ ভাবে, পেঁপে হইটার পানে
সকরণ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। কৈজু যথন তাহাকে
তৃলিয়া আনে—তথন পেঁপে ছাট পাছে নই হইয়া যায়—
সেই ভয়ে সে সমত্রে বুকে চাপিয়া ধরিয়াছিল—এখনো সে
ছাট তেমনি ভাবে বুকের মাঝে বিরাজ করিতে লাগিল।
হাত নামাইতে প্রামলের ভারী লজ্জা বোধ হইল। মওল
মণাইয়ের প্রধার উত্তর দেওয়া তে৷ পরের কণা।

গ্রামলকে কুন্তিত-নিকাক দেপিয়া স্থনীল স্থিতহাত্যে বলিল, "দিদির পুথিপুত্র—না,—না, ভিক্লেপল বৃক্তি,—উনি আবার ছেলেদের পিয়েটারের দলে চুকেছেন গুন্ছি না ? মাণিককে তুমি কোথায় কুড়িয়ে পেলে দৈছু পূ"

শ্রামলের কাঁণে সম্লেহে হাত চাপ্ড়াইয়া, কৈজু মিগ্দ কণ্ঠে বলিল, "দিদিমণি বুঝি ছেলেকে নিজের পথ খুঁজুতে বলেছিলেন, তাই সাবালক ছেলে পথ দেখতে গেছেন! আমি গিয়ে দেখি—মাণিক আপনার নদীর বালিতে গড়া গড়ি দিয়ে,—গয়লা দিদির বাছুরটিকে বয় করে সামনে বিসিয়ে থিয়েটারের গান শেখাচেছন।"

স্থানীল হা—-হা করিয়া হাসিয়া উঠিয়া বলিল, "কেন ? সেটাকেও পিয়েটারের দলে ভত্তি করে নেবার মতলব না কি ? ইণ শ্রামল ?"

খ্যামল কোন কথা না বলিয়া, অন্থ্যোগ ভরা দৃষ্টিতে একবার দৈজুর মুখ পানে চাহিল। তার পর ছম্ করিয়া পেপে গটা স্থমতি দেবীর পায়ের কাছে নামাইয়া দিয়া, গন্তীর মথে প্রস্থানোগ্যত হইল। কিন্তু সতর্ক দৈজু মুহ্রে তাহাকে বৃকে জড়াইয়া ধরিয়া, হাসিমথে বলিল, "আহা, থাম,—থাম, এত ভাড়াভাড়ি কেন ? এলে যথন, একটু দাড়াও,—যাবেই তো! এত কষ্ট করে তোমার মার জন্তে পেপে ছটি জোগাড় করেছ, মাকে একবার বলে যাও—কেমন করে ওদের বালির গাদায় ল্কিয়ে রেখে, এতক্ষণ ধরে বদে-বদে পাহারা দিছিছলে,—বল হে—"

স্নীল বিশ্বয়-উৎস্ক হইয়া বলিল "কি ? কি ? বালির গাদায় পেপে লুকিয়ে রেপেছিল, কি রকম ?"

ফৈজু সংক্ষেপেই স্থামলের গোঁসাই-বাড়ী হইতে পলাম্বন

ও পেঁপে ভক্ষণৈর র্ক্তান্তটা বলিয়া—সন্ত্রস্পূর্ণ দৃষ্টিতে স্থ্যতি দেবীর পানে চাহিয়া, প্রসন্ত্রশিত মুখ্য বলিল, "আপনার ছ'সিয়ার ছেলের এ দিকে হিসেব গুব! নিজে একটি পেশে থেয়ে আপনার জন্তে আগে ছটি পেঁপে রেখে দিয়েছে . —পাছে আপনার না কুলোয়! তার পর কাল যে আপনার সোমবার সেটুকুও কন্তা ভোলেন নি। তাই আজই আপনার কাছে ও-ছটো পৌছে দেবার জন্তে সে জকর তাগিদ যদি দেখ্তেন্।" কৈজু শ্রামলের ম্থপানে চাহিয়া সকৌতুকে হাসিয়া উঠিল।

পিসিমা জপের মালা কপালে ঠেকাইয়া, ছণ্ছল দৃষ্টিতে গ্রামলের মুখপানে চাহিয়া বলিলেন, "হাারে আবাগার বাটো, মাকে যে এত ভালবাসিদ্—তা মার কথা শুনিদ্ না কেন?"

গ্রামল চুপ করিয়া, নিজের পায়ের দিকে চাহিয়া নিঃশব্দে ঘাড় চুলকাইতে লাগিল। কোন উত্তর দিল না।

শুমতি দেবী এতঞ্জ নিকাক হট্যা একদুঠে শুমিলের মুখ পানে চাহিয়াছিলেন ; এইবার জল ভরা চোখে, রাগ ভরা ক্ষরে বলিলেন, "দে শুন্লে দে মাথায় বজাঘতি হবে! নয় দু"

গ্রামল এতক্ষণ অচল, অটল, হির হুইয়া সকলের থাস্থা পরিহাস সঞ্চ করিতেছিল, কিন্তু এবীর আর পারিল না! এবার—স্কৃতীব অভিমানে তাহার চোথে বেন জল 'আসি-আসি' করিয়া উঠিল! কিন্তু এত লোকের সামনে তো চোথে হাত দিয়া তর্গলতা প্রকাশ করা চলে না! কামেই তাড়াতাড়ি অন্ধকারের দিকে ম্থ ফিরাইয়া ডান কামটা ঠেলিয়া চিবুকের নীচে ঘ্যাতে-ঘ্যতে—উপ্যাপরি ঢোক গিলিয়া রুদ্ধ কণ্ঠে বলিল "আমি বলেছি সে ক্থা আপনাকে ?"

সুমতি দেবাঁ কি একটা কথা বলিতে গিয়া থামিলেন।
আঁচলের খুঁটে চোথ পরিদার করিয়া, ঢোক গিলিয়া ঈবং
ক্ষোভ-তপ্ত স্বরে বলিলেন, "আমার শতেক জন্মের ঝক্মারী,
—তাই কৃক্ষণে এই গয়ার পাপকে ঘাড়ে করে দেশে নিয়ে
এসেছিলুম! তথন কি জানি নে, সেই আট বছরের ছোট ছেলেটি বোল বছরের হয়ে, এমন বদ্মাইস্ হয়ে উঠবে!
এমন করে আমার হাড় জালাতন্ করবে? তা'হলে সেইথানে—রেলের ধারে বসিয়ে রেথে আস্তুম্; তার পর
গোবিন্দ ভোমার বরাতে যা লিথেছেন তাই ছোত!" স্থনীল হাসিয়া বলিল, "তাই-ই হয়েছে দিদি, গোবিন্দ ওর বরাতে কুল, বেল, পেপে পেড়ে এনে ভোমাকে দেবার কথাই গিথেছিলেন। আছে ওর ওপর রাগ করে আর কি হবে ? এখন আপাততঃ তোমাদের মাতা-পুত্রে কিসের জন্তো বিবাদটা হয়েছে শুনি ?"

ক্ষতি দেবী বলিলেন, "উনি আজকাল একজন মত বিজ্ঞ মানুষ হয়ে উঠেছেন, সকলের স্কুল বিগ্রা করে বেজানই ওর ব্যবসা ইয়েছে,- বি বাসন মাজতে আসবে, তার সঙ্গে বগ্রা,---রাম্টইল বাজার করে আনবে, তার সঙ্গে বগ্রা সন্ধার সিধে নিতে আধ্বে, তার-সঙ্গে বগ্রা!"

বাধা দিয়া কৈজু সবিস্থায়ে বেলিল, "আমার বাবার সঙ্গে কগড়া ১"

জ্নীল ভতেতিধিক বিশ্নিত হইয়া বলিল, "গ্রামণ সন্দারের সঙ্গে নগড়া করে ? বল কি লিন। কি কথা নিয়ে নগড়া করে ?"

সমতি দেবা বলিলেন,—"শুণু তাই! পিদিমা মালাটি হাতে নিয়ে বদ্লেই—ছটি বেলা, অমনি ছটে এদে ঝগড়া ছড়ত! পিদিমার হরিঠাকর আন্ত, কি হাত-পা ভাঙ্গা মুলো, ঠুঁটো— সেটা জেনে ওর কি চতুক্পণ লাভ হবে, ড়োরা আমার বৃধিরে দিতে পারিশ্ স্থনীল! সাধে ওর ওপর আমি চটেছি? রাত দিন ছতো করে ঝগড়া বাধিয়ে বেড়াছেে শোমার জপ নাই, আজিক নাই, নালা নাই, স্তব নাই, জোত্র নাই,—রাতদিন গ্রামলের ঝগড়ার আমার কাণ ঝালাণালা! আবার তার ভেতরই মাঝে-মাঝে ছড়ুগ উঠুছে,—'মা, আমি কৈছু মামুর মত দেশ-শ্রমণ

কর্তে যাব!' 'মা, আমি কলকাতার মামাবাব্র বাদার গিরে থাক্ব—আমায় রালা লিথিরে দেন'—দে রালা শেখার ঘটা-পটা কত! প্রাতঃকালে নদীতে ডুব দিরে এসে, 'সো-চুলে' 'সো-কাপড়ে' রালা-ঘরে ঢুকে বলা হোল, 'মা, আমি পবিত্র হয়ে এসেছি, দক্র—আমি রালা লিথি!' স্থমতি কোবী রাগের মধোই হাদিয়া কেলিলেন। শ্রামলের দিকে ভংগনাপুর্ণ দৃষ্টিক্ষেপ করিলা বলিলেন—"হতভাগা! রাগ করে রালা লিখ্তে গেছেন!"

পিসিমা বলিলেন, "ঐ রালা শিখ্তে পায় নি বলেই তো মার ওপর রাগ করে দে দিন ঠিক ছপুরের সময় উঠোনের তপ্ত শাণে পড়ে' গড়াগড়ি দিচ্ছিল। তা' আমি বারণ করলুম বলে' এই আরে কি—আমার সঙ্গে ঝগড়া! আমায় বল্লে 'আমি বেশ করবাে, পুব করবাে—আমার যা খুদী তাই করবাে। আপনার কি,—আপনার কেন চোথ টাটায় … "

স্থাতি দেবী বলিলেন, "কাষেই আমার রাগ হোল। আমি আচ্চিক করে উঠে গিয়ে বল্লম, 'দেখো ভামল, আমার পিসিমা বড়ো মান্তম, তার সক্ষে ভূমি বৈ মণে মুখে উত্তর কর্বে, সে আমার ভাল লাগবে না। তা' এখানৈ থেকে তোমীর অত দভিপনা কর্তে হবে না, ভূমি নিজের পথ ভাথো।' তাই ঝেড়ে ঝুড়ে উঠে, ঠক্ ঠক্ করে বেরিয়ে চলে গেলেন। আর কথা পর্যান্ত কইলেন না।"

স্থাল, মণ্ডল মশাই ও দৈজু হাসিল; এবং গোঁসাইবাড়ীতে বাঁগিয়া, তিরাতির মধাে শামল কেমন কারয়া
-রন্ধন-বিভান্ন মহা পারদশিতা লাভ করিয়া, একবারে
সটান্ নদীর গাবায় গিয়া 'নিজের পথ'টা খুঁজিয়া আবিক্ষার
করিল, সে সম্বন্ধে শান্ত-মৃত্তি বহিভূতি অনেক আশুর্যা
প্রেপ্ত ভামলাচাদ—অবিচলিত
চিত্তে নয়—খুব বিচলিত চিত্তেই, অতি কপ্তেরসনা সম্বরণ
করিয়া, সেশেলা নিংশব্দে পরিপাক করিল। স্থনীল ও
মণ্ডল মশাই উঁচু গলায় হাসিতে লাগিল। ফৈজু মুথ টিপিয়া
সে হাসিতে যোগ দিল। পিসিমাওশনিরস্ত রহিলেন না।

স্থাতি দেবী রাগ করিয়া,—তাঁহার 'গয়ারণ পাপ'টর উদ্দেশে আরো গুটিকতক কটু-কাটবা বর্ষণ করিলেন। তার প্রা, কি অগুভক্ষণেই যে এই পিতৃমাতৃহীন অনাথ শিশুকে ক্রীধ্যা তাঁহার মনে স্লেহ-সঞ্চার হইরাছিল, সেজ্ঞাও কিঞিৎ আক্ষেপ ও অমুতাপ প্রকাশ করিলেন। স্থনীলক্ষণ এবার সকোতৃকে হাদিয়া বলিল, "কেন দিদি, তুমি তো শঙ্করাচার্যের চেলা—যত্র যত্র মনো যাতি ব্রহ্মণস্তত্র দর্শনাৎ" — এ তো তোমার গুরু-আজ্ঞা। তবে তোমার এই হরস্ত ছেলেটির মানে ব্রহ্ম দর্শনে পেছুচ্ছ কেন ?"

স্থাতি দেবী একটু হাসিয়া বলিলেন, "ছেলেই ব্রহ্ম;
কিন্তু ছেলের হরপ্তপনাটা তো ব্রহ্ম নম! আমার গুরু
এ কথাও বলে গেছেন যে, যথন ব্রহ্মের ঘাড়ে ব্রহ্মদৈতা চড়ে
বস্বে, তথন থবরদার তাকে অস্বীকার কোর না। তবে ?
না হলে, আমার সেজ দেওর আজ বিধবার বিষয়টুকু কেড়ে
নেবার জন্তে যে কীর্ত্তি করে বসেছেন, তাকে তো ভাই "নির্মিকার তয়া কুলা" ব্রহ্মের লীলা বলে মেনে নেওয়া
উচিত!—চুলায় যাক সে তক—হরিবোল, হরিবোল—"
হাসিনুথে উঠিয়া দাড়াইয়া স্থমতি দেবী জপের মালা কপালে
ঠেকাইয়া যথাস্থানে রাথিয়া দিয়া বলিলেন, "চল শ্রামল, ওবেলার ভাত আছে হাঁড়িতে, থেতে দিই গে তোমায়, চল।
হাত পা ধুয়ে এস।"

ত্রতক্ষণে গ্রামল একটু রাগ প্রকাশ করিবার ফুরস্থং, পাইল। সে তৎক্ষণাৎ ঘাড় বাকাইয়া অফুট স্বরে বলিল, "আমি আর এথানে খাব না, আমি ফৈজু মামুর বাড়ী যাক্ষি।"

ফৈজু হো—হো করিয়া হাদিয়া উঠিয়া বলিল, "তাই তো বটে !—আমি যে ঐ বলেই মামুকে ধরে এনেছি! তা দেই ভাল কথা, চল মামু আজ আমিই তোমাকে 'নাস্তা' থাওয়াব!"

আবার এক চোট বিদ্যপ-পরিহাস শ্রামলের ঘাড়ে বর্ষিত হইল। স্থাতি দেবী আবার খুব এক প্রস্ত বকিলেন। তার পর সত্ত্বর শ্রামলকে রান্নাঘরের সামনে উপস্থিত হইবার আদেশ জ্ঞাপন করিয়া, রান্নাঘরের দিকে চলিয়া গেলেন। শ্রামল ফৈজুর ঠেলা পাইয়া এবার নিঃশব্দে তাঁহার পশ্চাদগামী হইল।

পিসিমাও উঠিলেন। ক'দিনের পর 'পোড়া-কপালে' ছেলেটা আজ বধন বাড়ীতে আসিয়াছে, তধন তাহাকে কিছু ছধ, ধেজুরে গুড়ের পাটালি এবং কলিকাতা হইতে, আনানো কমলালের দিতে বেন ভুল না হয়, সেই স্কাপারের থোঁজ-তল্লাস ক্রিতে তিনি মালা জপিতে-জণিতে চলিলেন।

ফৈজু বলিল, "সঙ্কটপুরের আর কোন নৃতন খবর পান নি ছোট বাবু ?"

একটু বিমর্থ হইয়া সুনীল বলিল, "কিছু না! এঁরা ফিরে না-আসা পর্যাস্ত কার কাছেই বা থবর পাব ?"

মণ্ডল মশাই বলিলেন, "আর কিছু না,—সামনেই আমাদের চৈৎ-কিন্তির আদায়, এই সময় সক্ষটপুরের বাবরা এমন সক্ষট বাধিয়ে বস্লেন্,—এখন আমরা নিজেদের এটেট্ সাম্লাই, না—দিদির বিষয় দেখি,—বড় মুফিল হোল কৈছু!"

একটু ক্ষভাবে ফৈজু বলিল, "বড় মুদ্দিলই বটে, মোড়ল মুনাই!"—একটু থামিয়া স্থনীলের মুথপানে চাহিয়া ফৈজু ধলিল, "আপনার ছুটি ক'দিন আছে, ছোটবাবু!"

স্নীল নিঃখাস ফেলিয়া বলিল, "পরও সরস্বতী পূজা, তার ত'দিন পরেই কলেজ খুল্বে—আর কি ! আমায় দেখ্ছি এবার কামাই কর্তেই হবে,—না হলে নিষ্ঠার নাই!"

স্থ্যতি দেবী ঘরে ঢ়ুকিয়া ধলিলেন, "কিসে নিস্তার নাই এরে ?ু কি হোল ?"

স্থনীল বলিল, "এই তোমার জয়দেবপুর মহলের কথা বল্ছি,—ওই ফ্যাসাদে আমার পড়া-ভানোর বড় ক্ষতিই হবে দিদি! আঃ! বিপদ কি মাসুষের সঙ্গে সংক্ষই ঘোরে।"

স্থনীলের সকরণ মুথথানির পানে চাহিয়া স্থমতি দেবী একটু মান হাসি হাসিবার চেষ্টা করিয়া বলিলেন, "আঃ! তুই কেন অত ভয় পাচ্ছিস স্থনীল ? ভগবান যা করেন মঙ্গলের জন্ত—এটা আমি খুব মানি। না হয় বিষয় হাতছাড়াই হয়ে যাবে; তাতে এত তঃথ কেন ? আমার স্থানের বিষয় হাতছাড়াই হয়ে যাবে; তাতে এত তঃথ কেন ? আমার স্থানের বিষয় হাত হাড়াই হয়ে যাবে; আমি লোককে হাত তুলে ত্'-পয়সা দান কর্তে পারত্ম; না হয় সেই পথ বন্ধ হয়ে যাবে। হোক,— সেও ভগবানের ইচ্ছা বলে যেন সম্ভূষ্ট চিত্তে সয়ে যেতে পারি। আর আমার ক্ষতি কি ভাই ? তুই ভাবিস না অত,— থাক্গে ও ছাই-ভন্ম কাগজ দেখা। তুই তোর পড়বার বই এনে পড়তে বস্। তোর মন ভাল হোক। মোড়ল ক্ষাই, আপনি কাগজ গুটিয়ে নিয়ে উঠে পড়ন তো!"

স্থানীশ নিরা বলিল, "না,—না, ও কাগজগুলো দেশ্তে বলে গেছেন মিভির মশাই,—দেশে রাখি। চেষ্টা কর্তে হবে বৈ কি ! অতায়ের জুলুম-বাজীই বা সইব কেন ১"

একটু কোঁভের হাসি হাসিয়া, স্নতি দেবী বলিলেন, "সইতে হয় রে ;— জোর যার মন্ত্রক তার! আমার জিভের জোর ছিল,—রাগ হোল, অমনি স্বঞ্চলে সেদিন প্রামলকে বঙল দিল্ম, 'নিজের পথ গাথো।' আজ ভগবান আমার দাড় ধরে বল্ছেন্, 'নিজের পথ গাথো'। এগানে কার্ছেন্ত্রপর জোর করব ? কাফেই হাসি-মূপে বল্ছি, 'ভগবানের ধথন তাই ইছে।, তথন উচ্ছের যাক বিষয়! তোরা ভাবিস না।"

স্নীলের অধর-প্রান্তে এবার একট জ্বীমীর ফাসি
কটিয়া উঠিল। কৈছুর দিকে চাহিয়া মাথা নাছিয়া সে বলিল,
"নাও • দিদি বেগতিক দেখে 'ওড়া থই গোবিলায় নমঃ'
বলে সত্ত্ব গুণে ত্যাগ স্বীকার করে বর্ণল। কিন্তু তুমি যে
তলো গুণের সঙ্গে লড়াই কর্বে বলে, স্বাগে থেকেই কাচা
মাথাটা জ্বা দিয়ে রাখ্লে কৈছু। এখন সেটা থরচ কর্বার
উপায় কি হয়
?"

সলজ্জ ঝিত মূণে সসম্প্রমে গৈজু বালল, "কাবের মত কায় পঞ্লেই ওটা থরচ করা যাবে,—তাড়াতাড়ি কি পূ এখন অপিনি কাগজটা দেণে রাগুন, আমি আসি! • আসি দিদিমণি "

স্মতি দেবী স্লিগ্ন দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিলেন, "বাড়ী যাচ্ছ, — যাও।" তার পর কি একটা কথা মহন পড়ায়, একট্ হাসিয়া বলিলেন, "থলিফা তোমায় ওপেলা পকে নি কৈজুণ্"

ওবেশার কথা দৈজুর মনে পড়িল। নত দৃষ্টিতে
 চাহিয়া, সলজ্জ মৃথে ঘাড় নাড়িয়া দৈজু নীরবে বীকার
 করিল, "হাঁ।"

একটা ছোট নিংখাস ফেলিয়া প্রমতি দেবী স্নেহময় কঠে বলিলেন, "আহা, শোকা তাপা মান্তম, ওকে ছংখ দিও না ফৈজু,—যা বলে কয়, ওর কথা শুনে চলোঁ। তাতে ও-বেচারা যদি একটু শান্তি পায়—পাক্ না।" বলিয়া হরিনামের মালা লইয়া বাহিরে যাইতে-যাইতে, একটু অক্তভাবে বলিলেন, "আজ তোমার বাবা বাড়ীতে নাই,— রাজে বৌ-ছুটি শুধু বাড়ীতে। তুমি যেন বাড়ী ছেড়ে কোথাও বেও না ফৈছু।" আদেশ জ্ঞাপন করিয়াই

তিনি অন্তর্ভিত ইইলেন,— দৈজুর মতামত শুনিবার অপেক্ষায় দাঁড়াইলেন না।

মণ্ডল মশাই জনান্তিকে একটা অগ্নত্ত্ক কটাক্ষ হানিয়া হাসি মুখে বাগলেন, "এর মধ্যে বাড়ী যাওয়ার তাড়া কেন ? কি এত কায় পড়েছে হে ছোকরা তোনার ? ৰস বলছি এখন, এই তো সম্যো।"

গোপন-প্জন্থত ফৈজু ইতস্ততঃ করিয়া বলিল, "বস্তে তুকুম দাও বস্তি,-- কিং হাতে কাল গতিয়ে রেখেছ তুমিই জী,--মনে রেখো-- তোমারই দেরী হবে।"

গদিয়া, মণ্ডল মশাই বলিলেন "ও, বটে ;---বটে— আচ্ছা যাও। কাল বিকাল নাগাং বেন সব কাগজ তৈরী হয়ে যায়,---দেখো।"

কৈছু অভিবাদন করিয়া প্রজানোগত হইয়াছে, তেওমন সময় তাড়াভাড়ি আচাইয়া, হাত-মুথ মুছিতে মুছিতে ঝড়-বেগে বারাণ্ডায় ঢুকিয়া গ্রামল ববিশ, "ফৈছু মাম্, দাড়াভ, --আমিও তোমার বাড়া যাব - সেইখানেই আজ থাক্ব।"

ি গ্রামলের উৎসাঽ-উত্তেজিত কণ্ঠস্বর রাল্লাঘরে স্থমতি দেধীর কালে পৌছিল। তিনি তৎগণাৎ ডাকিয়া বলিলেন, "গ্রামল, শুনে যাও।"

আমল চলিয়া গেল। তার পর ৬ই মুহর্ত পরে ফিরিরা আসিয়া স্থান্তীর মধে বলিল 'কৈজুমান, কাল মা আমায় রানা শেপাবেন। আজ আমি বাড়ী ছেড়ে কোথাও যাব না, — ভূমি চলে যাও।"

শে ইন্য়ী শ স্থমতি দেবী কেন যে ভামলের পথ আটকাইলেন, সেটা বুঝিতে কৈজুর বাকী রহিল নাঃ সলজজ মুথে বিনাবাকো সে জত পলাইল।

मण्य পরিচেছদ

পল্লীগ্রামের পাড়। ঘরে অনেক জিনিসের অপ্রাচ্যা আছে,নাই শুধু একটি জিনিসের —প্রতিবেশীকে অনিষ্ঠতায়! প্রতিবেশীর সম্পদে, বিপদে, প্রথ-চঃথের গোঁজ লইতে, ব্যক্তি বিশেষের এতটুকু সদ্পুণের এতথানি প্রণংসা করিতে — এবং অন্ত দিকে ব্যক্তি-বিশেষের একপ্তণ দোষের শত্তিণ কুৎসা সমালোচমা গাহিতে পল্লীগ্রামের সাধারণ সকলেরই উৎসাহ অসীম। আর, পল্লী-বাসী অসাধারণের ম্বল আর একটু উচু চালে চলিয়া থাকেন। তাহাদের

বিশেষন—'মারি তো গণ্ডার, লুঠি তো ভাঁপ্ডার'—প্রবাদের সার্থকতায়! সাধারণ পল্লীবাদীরা ইহাঁদের ভক্তির চেয়ে ভয়ই বেশী করিয়া থাকে।

কৈল্প নিজেদের বাড়ীতে পা দিয়া, বহু কঠের কোঁলাহল-কলরব শুনিয়া,—হঠাৎ বিশ্বরে চমকিয়া উঠিল। দেখিল, প্রতিবৈশিনী নানী, দাদী, চাচি ও দিদি প্রভৃতি সম্পর্কের অনেকগুলি রমণী বাড়ীতে সমবেত হইয়া গল্প-গুজাব করিতেছেন। বিদেশ-প্রতাগিত ফৈজু বাড়ী আসিয়াছে, তাই সকলে দেখা করিতে আসিয়াছেন; এবং কেউ বা একবাটি হুধ, কেউ কিঞ্চিং হালুয়া, কেউ বা বাড়ীর গাছের একছড়া মর্ত্তনান রম্ভা, কেউ বা একটি নারিকেল, কেউ বা অহ্য কিছু হাতে করিয়া আসিয়াছেন।

কৈজ্ব হাসি-মথে যথাযোগ্য সন্তাষণ সহকারে সকলের কুশল স্থাইল। কথায় কথায় অনেকক্ষণ কাটিয়া গেল। জर्म একে-একে অনেকেই বিদায় লইল। রহিলেন গুরু বুড়ী -- नानो। এই नानी शृत्त्वाक निकक्षीन मार्टर्यत মাতামহা। সেই জন্মই ফৈছু প্রভৃতি সকলে তাঁহাকে নানী বশিয়া ডাকিত। নজিক্লীন সাহেব কিন্তু মাতামহাকৈ সে সম্বোধন-সৌভাগা হইতে বঞ্চিত ক্রিয়া, বছর গুই হইতে শ্রেক 'ডাইনী-বুড়ী' আপায় অভিহিত করিতে করিয়াছেন ! বুদ্ধার অপরাধ এই যে, তিনি সেই অসামান্ত मन् अपनानी स्पोरिज तस्मत भृना-मर्याानात मगाक् मगानत করিতে জানেন না! উণ্টা আবার প্রতিবেশী-মহলে দে।হিত্রের নিন্দা করিয়া বেড়ান! তাই স্পবোধ দৌছিত্র একদা ক্রোধবশে নানীকে 'ঘা-কতক' দিয়া, জনোর মত 'আড়ি' করিয়া ফেলিয়াছে! নানীও তাই, সেই 'ষণ্ডা-গুণ্ডা' मोहिट्यत गुथ-मर्गरेन वीख्यक श्रेश, এथन निष्कृत कृतित — অন্ত বিধবা মেয়ে ও ছোট দৌহিত্র ছটিকে লইয়া বসবাস করিতেছেন। বড়-মেয়ে—অর্থাৎ 'নজরুর' মা বাঁচিয়া থাকিলেও যাহা হউক হইত। কিন্তু তিনিই যথন মরিয়া গিয়াছেন, তথন 'অমন গুণের' নাতি রহিল আর গেল. তাহাতে বৃদ্ধার কি-ই বা আসিয়া যায় ? - বৃদ্ধার ইহাই মত।

সকলে উঠিয়া গেলে, ফৈজুকে একান্তে পাইয়া বৃদ্ধা মন খুলিয়া মনের কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন! নজিকদীনের পিতা খুব পরিশ্রমী ও সঞ্চয়ী ক্লমক ছিলেন।

চাষ-আবাদে বঁৎসরের পর বৎসর থাটিয়া-খুটিয়া তিনি অনেকগুলি জমী-জমা ও নগদ টাকা সঞ্চয় করিয়া গিয়া-ছিলেন। 'নজরু' এখন উভরাধিকারী হইয়া, অকুতোভয়ে দেগুলির সন্বাবহার করিতেছে ! তাহার 'আতর-গোলাপের' থরচ এথন মাসে পনের টাকা করিয়া লাগে। কিন্তু এদিকে যে তাহার ঘরে 'কাঁথায় ঘুঙুর বাজিয়া উঠিবার' উপ্কম হইয়াছে, দে তত্ত্ব কে জানে । 'নজরু' 'ছিয়াচার' ন। কি-এক র:ভাষাসার দল খলিয়া ইতিমধ্যে তিন-শো টাকা থরচ করিয়া ফেলিয়াছে,—- আর ওদিকে তাহার স্থ্রী ভেঁড়া, পচা কাপড়ে উপযুগির তালি লাগাইয়া, সেলাই করিয়া পরিয়া, কপ্তে দিন কাটাইতেছে। ছোট ছোট ছেলে তিনটে ছেডা দোলাই গায়ে দিয়া, শীতে হি-হি মরিতেছে,—'নজরুর' সে দিকে হু'স নাই। সে চায় শুধু নিজের ভাল থাওয়া, ভাল পরা—মার অবাধে ক্রি করিবার মত অজুরম্ভ নির্মাণ্টা অবদর। আর ঐ যে ्रक এक हा -- शत्र लाएन त मानीत थरन वड़ मारूय -- जा नामाम-গাণী সৌথীন ছেলে আছে, – দে তো অষ্টপ্রহর দেন নজরুকে উড়াইয়া লইয়া বেড়াইতেছে। তাখার দৌরায়েই েতা নজকুর মধ্যে যা কিছু 'চিজু' ছিল, সৰ একেবারে 'বরবাদ্' হইয়া গেল ় বুদ্ধা আরও আনেক আক্ষেপ ও অশ্জল মোচন ক্রিয়া, শেষে নিরুপায়-ব্যাকুল্তা মাথা क्क् श्रा विल्लिन "है। ता रेक्कु—(छाउवानुरक वर्ल-ক্যে—তোরা ঐ 'ছিয়াচারের' দলটা কি ভেঙ্গে দিতে পারিস না ?"

কৈছু ততক্ষণে মাতর বিছাইরা, কাগজপত্রগুলা গুছাইরা লইরা, লিথিবার উল্লোগ করিতেছিল। বৃদ্ধার মন্তব্যু শুনিয়া, একটু হাসিয়া বলিল, "কেন ভাব্ছ নানি—ঐ দল তিম দিনেই আপনি ভেঙ্গে পড়বে। ঐ সব ফাজিল ছোকরার কায কি থিয়েটারের দল তৈরী • করা—না চালানো! ওরা কাথের কি বোঝে ? ওরা জানে হা-হা হো-হো করে চেঁচিয়ে গুল্জার কর্তে! তু'দিন স্থ্ হয়েছে, চেঁচিয়ে নিক্—এর পর দিক্দারী লাগ্লে হায়রাণ হয়ে নিজেরাই ছেড়ে দেবে।"

ফৈজু কলম তুলিয়া লেখার মন দিবার চেপ্তা করিল; কিন্তু নানী ছাড়িবার পাত্রী নহেন,—আতঙ্ক-বিকারিত নয়নে চাছিয়া বলিলেন, "ওরে দাদা, ওধু তাই হলে কি ভাবি? ঐ যে বাবুদের মদলগোপালের বাড়ীতে একটা মোহস্কি
মশাই এসেছে, সেই যে ওদের নাচিয়ে দিয়ে আরো মাণা
থাছে ! তুরি জল্পে যে নজরুর ভিটে-মাটা উচ্ছন্ন যেতে
রসেছে ! সে কুলুকেভার পোযাকের ফরমাস্ দিয়ে এসেছে ।
সেই তো সে দিন পাঁচিশ টাকা একবাব নিলে, আবার দশ,
আবার পনের, আবার বিজশ টাকা না কত নিলে। ঐ
হিসেব কর না, কত হয়। সেই কি কম টাক্টো নিয়েছে
আবো কত টাকা নেবে ভুন্ছি। তা হলেই বল দেখি
কৈছে - এবার নজরুর ছেলেওলো না খেতে পেয়ে
মর্বে তো ?"

কৈজুকলম রাখিয়া একটু ভাবিল। তার পর বলিল—
"ইন, সেই গতিকই তোঁদেখ্ছি। আছে। গোঁজ থবর নিয়ে
দেখ্ছি সতিা-মিণ্যে কি কত দূর। নজককেও বোঝাতে
চেপ্লা কর্ব। আছে। নানি নদনগোঁপালের বাড়ীর এ
মোইস্ক দিনে এসেছে প্রকমন লোক, বল দেখি প্

দাকণ বিদ্যে নাথা গুণার স্বরে নানী বলিয়া উঠিলেন, "ভাগাড়! ভাগাড়! ভাগাড়! ভাগাড়! ভাগাড়! বাৰু মন্দে। আবার ভেক নিয়ে বইনু হয়ে ভেকু দেখাতে এসেছে! বাৰু দেৱ যেনন খৈয়ে দেয়ে কায় নাই,—ভাঠ তেলক ছাপা দেখু লেই অননি ভাকে ধরে নোহছি করে দেয়!" নানী চোস্ত ভাষায় উক্ত মেছিন্ত মহাশ্যের সন্ধ্য অনেক গুলি কথা বলিলেন—ভাব মধ্যে চরিত্রের বিক্রেই বেশা! গৈছে গুম হুইয়া গুনিতে লাগিল।

কিছুকণ পরে নানীর বাকা-স্রোত বন্ধ ইইলে, ধৈজু চিন্থাকর বদনে বলিল, "আছো নানি, তুনি ভেবো না,— আমি যতটা পারি, চেষ্টা করে দেখ্ব। নজক আমার ভাই, তার ভালর জন্তে আমি যতটুকু পারব তভটুকু কর্ব।"

কৃতজ্ঞা নানী অজস্র আশিবাদ করিয়া, এমন সোণার চাঁদ ছেলের জন্তে খোদার দোয়া প্রার্থনা করিয়া বলিলেন, "তুই গাঁয়ে বাসুকর ফৈজু,—গাঁটায় আর মান্ত্র নেই রে! গায়ের ছোড়া কটা সব এখন এক মন্ত-মন্ত ভূত হয়ে উঠেছে রে—মন্ত-মন্ত ভূতী!"

কৈ জু ইাসিয়া বলিল, "আর আমি ঙো গাঁ ছেড়ে গিয়ে শুন্ছি—আবারা মস্ত ভূত হয়ে পড়েছি নানি !"

যে এমন কুথা বলে, তার সর্মনাশ কামনা করিয়া নানী বলিলেন, "ছিংসেয় বলে রে, ছিংসেয় বলে! নইলে তোর মত এমন ছেলে কে কোথায় কটা দেখেছে ? তুই সাত ব্যাটার বাপ হ'।"

বাধা দিয়া, উচ্ছাসত কঠে হাসিয়া, কৈজু, সকৌতৃকে বলিল, "থাম! থাম! গরীবের ঘরে অতৃ ছেলে আমদানী কোর না নানি,—বেচারারা না থেতে পেরে মারা ঘাবে।" অত ছেলে মানুষ কর্বে কে ? তা'হলে তারা নিশ্চয় ভূতের পাল হয়ে দাঁড়াবে!" একট্ট থামিয়া দৈজু সবিনয়ে বলিল, "কিছু মনে কোর না নানি, এবার তৃমি একটীবার ওঠো—রাল্লাঘরে থলিকার কাছে বসে গল্ল করগে,— আমি কাগজ ওলো লিখি ততক্ষণ।"

নানী সম্বাচ চিত্তে আশার্কাদ করিতে-করিতে রাপ্লাখরে চলিয়া গোলেন। কৈজু নিস্তব্ধতীর অবকাশ পাইয়া এক-মনে লিঞ্জিতে লাগিল।

অনেকক্ষণ পরে আহারের ডাক পাইয়া, কৈজু রাল্লাথরে গিয়া দেখিল, নানী তথনও বদিয়া গল্প করিতেছেন। ফেজু আহারে বদিল, নানী আবার দেই 'ছিয়াচারের দল'ও 'নোহস্তি মশাইকে' লইয়া পড়িলেন। মোহস্ত সম্বন্ধে আরও অনেকভলি গোপন রহস্ত ফৈজুর কাণে ঢুকিল। কথা ভলি ভ্রিয়া ফৈজু বেশ একটু ভশ্চিম্ভা অনুভব করিল।

কিছু থাতের কাষ্টা ছাড়িয়া কৈছু তথন অন্তদিকে মন দিতে পারিতেছিল না। তাই সে-সব কাছিনী মনের কোণে ঠেলিয়া রাখিটা, আহারাত্তে আসিয়া আবার লেখা লইয়া বসিল। নানী রান্নগরে বসিয়া আবার গল্প করিতে লাগিলেন।

অনেক ক্ষণ কাটিয়া গেল। ক্রমে রাল্লাঘরের গল্প-স্রোভ বন্ধ হইয়া গেল। কৈছু একাগ মনোযোগে যেনন লিখিতে-ছিল, ভেমনই লিখিয়া চলিল,---বাহিরের কোন সাড়া-শন্দে কাণ দিল না। আরও কিছুক্ষণ পরে টিয়া বারাগুায় ঢুকিয়া, ধুরারে বন্ধ করিয়া, কৈছুর কাছে আসিয়া দাড়াইল,--কৈছুর লক্ষা নাই! টিয়া ইতস্ততঃ করিয়া, যা'হোক একটা কিছু বলিয়া কৈছুর ধানে ভালাইবার জন্ত শেষে বলিল, "দিদি চলে গেল, নানীর কাছে আজ শোবে।"

চমকিয়া, দৃষ্টি তুলিয়া, দৈজু বলিল, "কি ?"

পূর্ব-কথার পুনরাবৃত্তি করিয়া টিয়া বলিল, "আমি এত করে বরুম, তা কিছুতেই শুন্লে না, চলে গেল। আবার বেশী করে বলতে গেলে, নানী শুদ্ধ ঠার্ছী কর্তে লাগ্ল আমি কি আর বল্ব ? বোকার মত চুপ করে রইলুম।"

মুহূর্তের জন্ম ন্ত্র ভারিয়া কৈজু বলিল, "কি মুদ্ধিল! কি করি বল দেখি? ফিরিয়ে নিয়ে আস্ব ?"

িটয়া একটু হাসিয়া ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "দিদি কিছু-তেই ফিরে আঁস্বে না,—সে তেমন ছুষ্ট মেয়েই নয়! তোমার ভয়ে সে আরো পালায়।"

বিশ্বিত হইয়া ফৈজু বলিল, "কেন ?"

মূথ দিরাইয়া, অন্দুট 'স্বরে টিয়া বলিল, "দিদি এ ঘরে থাকলে পাছে তুমি আমাকেও এখানে আসতে বল—"

ফৈজু বলিল, "বাঃ! তা বল্ব না? থলিফা একলা এখানে থাক্বে? আর তোমারও তো শরীর থারাপ।" লেথার উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া, কলম তুলিয়া লইয়া পুনশ্চ বলিল, "তুমি শুয়ে পড়গো,- আমার এখুনও ঢের দেরী আছে।"

বিশ্বিত কণ্ঠে টিয়া বলিল, "এখনো লিণ্বে ?"

হাই তুলিয়া আলস্ত ভাঙ্গিয়া কৈজু বলিল, "যতটা চলে চলক,— সেরে নিলেই শেষ হয়ে আস্বে; আর, ফেলে রাণ্লেই তো পড়ে থাক্ষে। যাও, তুমি ঘুমিয়ে পড় গে।"

একটু ইতস্ততঃ করিয়া, অন্তন্ম ভরা দৃষ্টিতে চাহিন্না, টিয়া বলিল, "ভুমি যতক্ষণ এখানে আছ,—একটু বসি না।"

ি টিয়ার দৃষ্টি লক্ষ্যে চাহিয়া, অকস্মাৎ কৈজুর বুকের ভিতর একটা তীব চাঞ্চল্য-ভরা অভাবনীয় বেদনা-স্পানন তীরবেগে ছুটিয়া বহিয়া গেল! মুহুর্ত্তের জন্ম নীরব থাকিয়া, নীরবেই আফাদমন করিয়া লইয়া,—শাস্ত কোমল দৃষ্টি তুলিয়া, ধীর ভাবে ফৈজু বলিল, "না, এখানে নয়। কেন মিছামিছি রাত জেগে অস্থ-বিস্থুথে পড়বে—বিছানায় বাও,—ঘুগিয়ে পড় গে।"

টিয়া একটু ইতস্ততঃ করিয়া নিঃশব্দে চলিয়া গেল,—
আর কোন প্রতিবাদ করিল না। ফৈজু আবার লেখায়
মন দিল: কিন্তু টিয়ার সেই অন্তনম-করুণ দৃষ্টিটুকু বার-বার
মনে পড়িয়া, তাহার চিন্তস্থৈয় নই করিয়া দিবার উপক্রম
করিল। অতি কপ্তে বৈর্যা ধরিয়া কিছুক্লণ লিখিয়া, হঠাৎ
কে জানে কি ভাবিয়া, কলম ফেলিয়া সে উঠিয়া শাড়াইল।
আলোটা তুলিয়া লইয়া ঘরে চুকিল।

টিয়া ইভিমুদ্রৈ তক্রাবিষ্ট হইরা পড়িয়াছিল। আকণ্ঠ লেপ-মুড়ি দিয়া সে পাশ ফিরিয়া শুইয়াছিল। ফৈজু আলোটা তুলিয়া, নিঃশন্দে, আগ্রহ-পূণ দৃষ্টিতে তাহার মুখপানে চাহিল। দেখিল, সে শান্ত মুখেই ঘুনাইয়া পড়িয়াছে। কপালে ছ-তিনটা মশা বসিয়া নিরীফ নিদ্রাভুরের রক্ত-শোষণে ব্যাপ্ত।

আশন্ত হইরা, দাবধানে মশাগুলা উড়াইরা দিয়া, ফৈজু নিংশব্দে মশারীটা ফেলিয়া দিল। টিয়ার তদ্রা ছুটিয়া গেল, চমকিয়া বলিল, "ও কি ?"

मृष्ट् श्रद्ध देक्क विनन, "किष्ट् ना,—मनातीं। एकतन निष्टि।"

সন্ধুচিত ভাবে টিয়া বলিল, "থাক না, তুমি, এলেই ওটা আমি ফেলে নিতাম। তোমার কি লেখা হয়ে গেল ?" "না।" বুলিয়াই একটুখানি থামিয়া ফৈজু বলিল, "আছা, আমি আস্ছি, লেখার আজ ঐ পর্যান্ত থাক।" বাহিরে আসিয়া, কাগজপত্র গুটাইয়া তুলিয়া রাথিয়া, আলোর জোর কমাইয়া দিয়া, কৈছু বিছানায় গিয়া শুইয়া পড়িল। নিজের বাহুর উপর স্ত্রীর মাথাটি তুলিয়া লইতে গিয়া, সহসা এই স্থানীথ তিন বংসরের সমস্ত কথা চকিতে মনে পড়িয়া গেল। বিচলিত মন্মস্থল ভেদ করিয়া একটা স্থগভীর দীর্ঘধাস উচ্ছুসিত ২ইয়া উঠিল। কৈছে চোথ বুজিল।

তক্রাছের টিয়া নিজের হাতথানি স্বামীর কাধের উপর রাথিয়া, তক্রাথোর-জড়িত অফুট সরে, বাণিত ভাবে বলিল, "তুমি এমন কুরে নিংখাস ফেলো না, আম্মর ভারি কট্ট হয়।"

ন্ত্রীকে আর একটু কাছে টানিয়া লইয়া, কপালের উপর হাত বুলাইয়া দিতে দিতে, সাল্লা-কেনুমণ কঠে ফৈছু বলিল, "বুমিয়ে পড়,-- অনেক রাভ হয়েছে,--ভোমার শরীর ভাল নয়।"

প্রেমের কথা

| অধ্যাপক শ্রীললিভকুমার বন্দ্যোপাধ্যার, বিভারত, এম-এ]

মুখবন্ধ

নাটক-নভেলে প্রেমের প্রাধান্ত কেন ?

প্রেমের কথা বলিতে গেলেই গন্ধীর-প্রকৃতি পাঠকগণ গৌবনে-গোগিনী অশ্রুমতীর বিষাদ-সঙ্গীতের প্রতিধ্বনি তুলিয়া হয় ত বলিয়া বসিবেন—'প্রেমের কথা আর বোলো না, আর বোলো না,। কিন্তু প্রেমের কথা না তুলিলেও উপায় নাই, কেননা প্রেম, প্রণয় বা মহাজন-পদাবলীর ভাষায় 'পীরিতি বলিয়া এ তিন আঁথর' অধিকাংশ নাটক ও আথায়িকার প্রাণ। 'মূদ্রারাক্ষসে'র মত প্রেম্বর্মনীন রাষ্ট্রতবাত্মক নাটক বা 'নাইন্টা থ্রা'র মত প্রেম্বর্মনীন রাষ্ট্রতবাত্মক নাটক বা 'নাইন্টা থ্রা'র মত প্রেম্বর্মনীন রাষ্ট্রতবাত্মক আথায়িকা সাহিত্য-জগতে নিতান্ত অল । এমন কি, কোন কোন বিলাতী ও মার্কিন সমালোচক নভেলের ক্ষণ নির্দেশ করিতে গিয়া স্পষ্টবাক্যে বলিরাছেন বে, প্রেম্ম তথু ইহার অপরিহার্য্য অন্ধ কেন, প্রেমের বর্ণনা-

মক আপানেই নভেল (১)। অগাং বেমন আমাদের সাহিত্যে এমন একদিন ছিল বথন কালু ছাড়া গাঁত হুইত না, তেমনি আধুনিক সাহিত্যে প্রেম ছাড়া নভেল হয় না। এই কারণে উল্লিখিত সমালোচকদ্বয় Pilgrim's Progress, Robinson Crusoe, Gulliver's Travels ও Rasselasকে নভেল বলিয়া স্বীকার করেন না। মার্কিন, সমালোচক বাটন পাদ্টীকায় উল্লিখিত পুত্তকের অপর একস্থানে বলিয়া-

^{(3) &#}x27;Story wrought round the passion of love to a joyous of tragic conclusion.'—INYATT: The Tuterial History of English Literature, ch. 8, p. 154. 'With special reference to love as a motor-force'.—Burton: Masters of the English Novel, ch. I, p. 10.

ছেন যে, যদিও অধুনা কোন কোন লেখক প্রেমকে প্রাধান্ত না দিয়া, এমন কি প্রেমকে একেবারে আমল না দিয়া, আখ্যায়িকা রচনা করিয়াছেন বটে, কেহ কেহ এমন গর্বাও করিয়াছেন যে তাঁহাদিগের রচিত আখ্যায়িকা একেবারে, নারীবর্জিত; তথাপি ইছা স্থানিশ্চিত যে বর্তমান বিংশ শতান্দীতে কেন, ভবিষ্যৎ পঞ্চবিংশ শতান্দীতেও এই প্রেম-প্রধান আখ্যায়িকাই রচিত হুইবে, কেননা

All thoughts, all passions, all delights,
Whatever stirs this mortal frame
All are but ministers of Love,
And feed his sacred flame.

Coleridge.

Love conquers all, প্রেম সর্বাজয়ী, রবাট রাউনিংএর ভাষায় Love is best, প্রেম সর্বোজম। এই জন্তই দেখা যায় যে, অতীতকালের ঐতিহাসিক চিত্র অঙ্কিত করিবার উদ্দেশ্যে, অথবা রায়নীতি, সমাজনীতি, শিক্ষানীতি প্রভৃতি সম্বন্ধে কোন-ও তন্ত্র-প্রচারের উদ্দেশ্যে রচিত নভেলেও (historical novels, novels with a purpose, problem novels) একটা প্রেমের কাহিনী আমদানী ফরা হয়, নতুবা গ্রন্থ সরস হয় না, পাঠকের কোতৃহল উল্লিক্ত হয় না, চিত্ত আক্সন্ত হয় না, এ সব ক্ষেত্রে প্রেমের কাহিনী যেন কুইনিনের বড়ীর চিনির মোড়ক (sugar-coating)।

মানব-সমাজে, মা গাপিতার প্রতি প্রীতিশ্রদ্ধাভক্তি,
অপতাপ্লেই বা বাংগাংগলা, লাতায়-লাতায়, লাতায়-ভাগনীতে,
ভাগনীতে-ভাগনীতে ভালবাসা, সথা অথাৎ বন্ধুপ্রীতি,
প্রভৃতি নানাবিধ প্রীতির বিকাশ আছে, সন্বোচেত ভগবং-প্রেম আছে, কিন্তু সাধারণতঃ প্রেম, প্রণয়, ভালবাসা, এ
সকল শব্দ নার্রা ও পুরুষের যৌনসম্বন্ধ বুঝাইতেই সন্ধীণ
অথে ব্যবস্থত হয়। ইংরেজী love শব্দেরও এই দশা।
কেন্
প্রহাই মানবের তীর্ত্য অন্থভূতি, কোমলত্য
মনোর্ষতি, (২) স্ক্তরাং এই অর্থই প্রাধান্ত লাভ করিয়ছে।
আর এই কারণেই কাব্য-নাটকেও ইয়ার প্রাধান্ত ঘটিয়ছে।
ফলতঃ 'পিরীতি রসের সার', 'রসের স্বর্নপ পিরীতি মুরতি'ও

ইহার সাজোপান্ধ 'পূর্বরাগ, অমুরাগ, মান-অভিমান, অভি-সার, প্রেমলীলা, বিরহ, মিলন' শুধু রাধারুঞ্-লীলার কেন, অধিকাংশ কাব্য-নাটকের অন্তিমজ্জা, রক্তমাংস, জান ও প্রাণ। কবিকুল ইহাই চিরাইয়৷ চিরাইয়৷ তারাইয়া তারাইয়া বর্ণনা করিয়া ধ্যা হয়েন।

যাঁহাদের বাংসের দোষে বা অদৃষ্ট-বৈগুণো এই 'পিরীতি-অমিয়া'য় অরুচি জিমিয়াছে, তাঁহারা হয়ত তাচ্ছিলাের স্থারে বলিবেন যে, তরকারীতে গ্রম মশলার আস্বাদন-স্পৃহা উত্তেজিত করিধার জন্ত, অপূর্কা স্বাদ দিবার জ্ঞ, এই শ্রেণার প্রেম কাব্য-নাটকে অন্তর্নিবিষ্ট করা হয়। তাঁহারা হয়ত আরও বলিবেন যে, বেমন তরকারীতে গ্রম মুশ্লার উগ্রাস্ক ও স্বাদে নদগুল হইয়া আমরা লক্ষ্য করি না যে উহাতে আরও পাচ রকম মশলা আছে, শেগুলি না থাকিলে শুরু গ্রম মশলার গুণে মুর্থপ্রিয় তরকারী হইত না, তেমনি কাবা-নাটকে প্রেম ছাড়া আরও পাচটা উপাদান থাকে, দেগুলি আমাদের দৃষ্টি এড়াইয়া যায়, অথচ সেগুলি না থাকিলে শুধু প্রেমের এক্ষেয়ে বর্ণনায় গ্রন্থ স্থাপাঠা হই চ না। আর যেমন গ্রম মশলার গুণে অতি সাধারণ আনাজেও একটা অপুক স্বাদ আদে, তেমনি প্রেমের ফলাও বর্ণনায় বটতলার বাজে বইও লোকপ্রিয় হয়। ই হার। ১য়ত আরও ধলিবেন যে, বিনা গ্রম মূশলায়ও ত অক্চির ক্চিক্র, স্বাত স্বাভাকর তরকারী প্রস্তুত হয়—যথা, স্বক্ত, চর্চরী, ছেচড়া; তেমনি বিনা প্রেমের কাহিনীতেও স্কুপাঠ্য স্বাস্থ্যকর কাব্য-নাটক রচিত হইতে পারে। প্রেম অনেকের মধ্যে একটি বৃত্তি, ইহাই কাবোর সর্বস্ব হইবে কেন ৭

এই 'কেন'র একটা উত্তর পূর্বেই দিয়ছি। আর একটা উত্তর সম্প্রতি পূর্বনির্দিষ্ট মার্কিন সমালোচক (বার্টন) দিয়াছেন এবং তৎপ্রসঙ্গে একটা কৃন্ধ গভীর সামাজিক তত্ব প্রকটিত করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, 'Simply because love it is which binds together human beings in their social relations'—এই প্রেমের বন্ধনেই মানব সামাজিক সম্পর্কে বন্ধ; এবং জীবতন্বের. দিক্ হইতে দেখিতে গেলে নারীই সমাজের কেন্দ্র, এইজন্ম আধুনিক নভেলে নারী-চরিত্রের প্রাধান্ধ, ইহাও ব্রাইন্নাছেন। 'It is no accident, then, that woman is so

⁽a) "The most interesting of human relations and the most powerful of human passions?—foin Morley: Life of Rousseau, Vol. II, p. 25

often the central figure of fiction; it means more than that, love being the solar passion. of the race, she naturally is involved. Rather does it mean fiction's recognition of her as the creature of the social biologist, exercising her ancient function amidst all the changes and shifting ideas of successive generations.'(9) উক্ত সমালেক্ষক প্রদক্ষক্রমে ইহাও দেখাইয়াছেন যে ইংরেজী সাহিত্যে আধুনিক নভেলের উদ্ব কাল হইতেই Eternal Feminine—চিরস্তনী নারীকে কেন্দ্র করিয়া এই শ্রেণীর শাহিতা রচিত হইয়াছে, কেননা রিচার্ডদনের (l'amela) 'পামেলা' ধরিতে গেলে প্রথম আধুনিক নভেল, নারীর নামেই ইহার নামকরণ, নায়িকার জদয়ের ইতিহাসই ইহার আখ্যানবস্ত। রিচার্চসনের 'পাামেলা' ও 'ক্লারিসা' হইতে আরম্ভ করিয়া আমাদের সময়ের Trilby, Tess, Diana of the Crossway's প্রয়ন্ত ইহার জের, ডিনি ইহাও দেশাইয়াছেন। আমরাও এই প্রদক্ষে বলিতে পারি যে ব্রিংমচন্দ্র চৌদ্র্থানি আথায়িকার মধ্যে অর্দ্ধেক গুলির নারীর নামে নামকরণ, যুগা - গুরেশনিক্রী, কুপালুকুগুলা, गृशां निनी, तक्रनी, इन्तिता, ताधातां नी, फिरी हो धुतां नी। এ ক্ষেত্রে এ কথাও বক্তব্য যে উক্ত সমালোচকের বিবত তথা যদি নারীকে কেন্দ্র করিয়া গ্রন্থরচনার প্রকৃত কারণ হয়, তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে যে বহু শতান্দী পূর্বে হিন্দুসাহিত্যে ইহার আভাস আছে, কাদমরী, বাসবদভা এবং (দুখ্যকাব্য) রত্নাবলী ইহার প্রমাণ। সাহিত্যের বিখাত ইতিহাস-লেখক ডন্লপ বলেন, গ্রীক রোম্যান্সেও নারী-চরিত্র উজ্জ্বল বর্ণে চিত্রিত হইয়াছে। (৪) অতএব বুঝা গেল, কাব্য-নাটকে প্রেমের চিত্র, প্রেমের আধার নারীর চিত্র, চিরম্ভন সামগ্রী।

প্রেমের লক্ষণ-নির্দেশ (Definition).

বহু সদেশী ও বিদেশী কবি ও দার্শনিক গদ্যে পদ্যে এই, প্রেমের লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। সে সকল উদ্ধৃত করিয়া প্রবন্ধ ভারাক্রান্ত করিতে চাহি না। বস্ততঃ জুল, বারু, তাপ ও আলোকের মত, প্রেমন্ত এত স্থপরিচিত যে ইহার (definition) লক্ষণ নিদ্ধেশের প্রয়োজন নাই। তথাপি প্রবন্ধের অস্থানি-ভয়ে এই চারিটা উদ্ধৃত করিতে হইল। ঐতিহাসিক গিবন চিরক্মার ছিলেন বটে, কিন্তু তিনি প্রেমের মধ্য প্রিয়াছিলেন, গুরুজনের নিন্দেধ, ঈপিতার সহিত পরিণয় ঘটে নাই। তাহার 'আর্ফ্ডীবনে' প্রদন্ত লক্ষণ-নিদ্দেশটি বেশ উপস্থাগী।.."I understand by this passion the union of desire, friendship and tenderness which is inflamed by a single female, which prefers her to the rest of her sex and which seeks her possession as the supreme or sole happiness of our being."

কোল্রিজ দার্শনিক ভাবে বুঝাইয়াছেন :- 'Love is a desire of the whole being to be united to some being, felt necessary to its completeness."

স্কট্ ক্ৰিণ্ণময় বাক্যে বলিয়াছেন : -It is the secret sympathy,

The silver link, the silken tie
Which heart to heart and mind to mind,

In body and soul can bind.
এই সঙ্গে ভিক্টর হিউগোর কবিশ্নম বাকাটিও উদ্ধৃত করিবার লেইভ সংবরণ করিতে পারিণাম না। "Oh! love!
that is to be two and yet one—a man and a
woman mingled into an angel; it is heaven!"
(Notre Dame, ch. 13). ইহা যে আমাদের মহাজনপদাবলীর কথা।—

পিরীতি লাগিয়া আপনা ভূলিয়া,
প্রবেতে মিশিতে পারে,
পরকে আপন • করিতে পারিলে
পিরীতি মিলয়ে তারে।—চণ্ডীদাস।

বিষ্ক্রমচন্দ্র ও হরদেব বোষালের মার্ফত বলিয়াছেন।—
'চিত্তের যে অবস্থায় অন্তের স্থের জন্ত আমরা আত্মস্থ বিদর্জন করিতে শ্বতঃ প্রস্তুত হই, তাথাকে প্রকৃত ভালবাদা বলা যায়।' [বিষ্কৃক, ৩২শ পরিচ্ছেদ।]

⁽e) Burton: Masters of the English Novel, ch. I, b. 10, p. 21, (p. 43).

⁽⁸⁾ Dunlop: History of Fiction, p. 22, p. 46.

ুজধিক মিষ্ট থাইলে শেষটা বিশ্বাদ লাগে, প্রেমের শ্বরূপ-বর্ণন আর অধিক করিয়া উদ্ত করিলে পাঠক-বর্গের বিরক্তিকর ও অরুচিকর হুইবে। অতএক আরু না।

প্রেমের শ্রেণীভেদ

মোটামূট বলিতে গেলে ছই শ্রেণীর প্রেম কার্ব-নাটকে বর্ণিত হয়।—(১) স্থী পুরুষের বিবাহিত জীবনে **প্রেম**; (২) বিবাহের পূকে; কুমার-কুমারীর প্রেম; हेश्तकी कतिया निलल post nuptial love 3 antenuptial love; ইহার উপর আবার কোপাও কোপাও মুরারেন্ত তীয়ঃ পছাঃ আছে, অগাৎ বিবাহিত বা অবিবাহিত পুরুষের সধবা বা বিধবায় আস্তি অর্থাৎ পর্কীয়া প্রেম বা অবৈধ প্রণয়। জগতের সাহিত্যে (তথা সমাজে) এই অবৈধ প্রণয়ের অন্তিম্ব আছে; স্কুতরাং ইহা দুগণীয় হইলেও সমালোচনা হইতে একেবারে বাদ দেওয়া চলিবে ুনা। যাহা হউক, আপাততঃ পূর্বোক্ত ছই প্রকারের প্রেমের কথাই বলিব। এতগভয়ের মধ্যে দ্বিতীয়টিরই প্রসার কাবা নাটকে বেনা। শুধু ইউরোপীয় সাহিতো কেন, ভারতীয় প্রাচীন ও আধুনিক সাহিত্যেও, অধিকাংশ হলে দাম্পতা-প্রেম চিত্রিত হয় না, ইহাকে কৃবিকুল বড় একটা আমল দিতে চাহেন না, ইহাতে তাঁহারা ততটা চনৎকারিত্ব পান না। তাই কবিকুলতিলক বায়রন বলিয়াছেন 😶

Romances paint at full length people's wooings, But only give a bust of marriages.

For no one cares for matrimonial cooings, &c.

Don Juan III. 8.

বস্ততঃ দেখা যায়, অধিকাংশ স্থলেই কাব্য-নাটকের আরন্তে পূর্বরাগ, মধ্যে বিরহ ও নানা বাধাবিদ্ন ('ন বিনা বিপ্রলম্ভেন সজ্যোগঃ পৃষ্টিমগুতে') ও শেষে যুগল-মিলনে শুভ-বিবাহে 'মধুরেণ সমাপরেৎ', গিক্ষার ঘণ্টাধ্বনি (marriage-bell) বা মঙ্গল-শঙ্খধ্বনির সমকালে পটক্ষেপণ। ('রাধারাণী'তে চিত্রার শাথে ফু এক্ষেত্রে মুর্ত্তবা।)

ইংরেজী সাহিত্যে দেখা যায়, ঈষ্ট্লীন, রোমোলা বা ফীল্ডিংএর এমিলিয়ার মত, আথাায়িকার প্রথম অংশেই নায়ক-নায়িকার বিবাহ অতি অৱ ফুলেই ঘটিয়া থাকে।

সংস্কৃত সাহিত্যেও শকুন্তলা-বিক্রমোর্কশীর মত তাড়াতাড়ি গান্ধর্ম-বিবাহ শেষ করিয়া পরবর্ত্তী অন্ধগুলিতে তাহারই জের টানা হইতেছে, এরূপ দৃষ্টান্ত বিরল। তবে আধুনিক হিন্দ-সমাজে পূর্বের স্থায় 'কস্তাত্বজাতোপ্যমা সলজ্জা নব-যৌবনা'র পূর্বারাগের অবকাশ খুবই কম, কেননা এখন আর যুবতী-বিবাঁহ শাস্ত্রসম্মত নহে। সেই জন্ম দেখা যায়, বঙ্কিমচন্দ্রের চৌদ্রথানি আথাায়িকার মধ্যে চারিথানি-মাত্র विवाश ख,- यथा इटर्नमनिक्तो, त्रक्षती, ताधातानी, ताक्षतिः । অপর দশথানিতে নায়ক-নায়িকার বিবাহ হয় গ্রন্থারম্ভের পূর্বেই, না হয় গ্রন্থের প্রথম অংশে, সম্পন্ন হইয়াছে। যদিও কোথাও কোথাও ব্যাপারটা গোপন আছে, (যথা মূণালিনীতে ও ফুলাঙ্গুরীয়ে)। বঙ্গিমচন্দ্র ইংরেজী সাহিত্য নভেলের আদর্শ লইয়াও বিলাতী আদর্শের ছবহু নকল করেন নাই, অধিকাংশ স্থলে পূর্বে বিবাহক্রিয়া সমাধা করিয়া আধুনিক হিন্ সামাজিক রীতির মর্য্যাদা রক্ষা করিয়াছেন, (a) ইহা স্বীকার করিতেই হুইবে। গাঁহারা বঙ্কিমচক্রকে ইংরেজী সাহিত্যের নকলন্বিশ মনে করেন, তাঁহারা কথাটা র্একটু ভাবিয়া দেখিবেন।

শুনা যায়, 'য়ণলতা'র গ্রন্থকার ৺তারকনাথ গাঙ্গুলি বলিতেন—'পরিণত-যৌবন। বঙ্গরমণীকে নায়িকা করিয়া উপন্তাস লেখা ইংরেজীর নকল করা মাত্র।' (৬) বঙ্গিমচন্দ্রও যে এ কথাটা না বৃথিতেন তাহা নহে। সেই জন্তই দেখি, যে সকল স্থলে তাঁহাকে অন্টা যুবতীর পূর্বরাগ বর্ণনা করিতে হইয়াছে, সে সকল স্থলেই তিনি সেজন্ত সঙ্গত কারণ দর্শাইয়াছেন, 'হিঁছর ঘরের ধেড়ে মেয়ে'র কেন এতদিন বিবাহ হয় নাই, তাহার জন্ত রীতিমত কৈফিয়ত দিয়াছেন, নির্বিচারে ইংরেজী বা সংস্কৃত সাহিত্যের পদাঙ্গ অনুসরণ করেন নাই। (হাল্কা ভাষায় বলিতে গেলে, তাঁহার তালে ঠিক আছে।) কোথাও কোথাও বা অমুন্মানের ভার পাঠকের উপর। একে একে দৃষ্টাস্ত দিতেছি।

এক্ষেত্রে প্রধান আসামী—রাধারাণী। কৈফিয়তটাও

⁽০) বজিমচন্দ্র 'বিষযুক্ষে' (৮ম পরিচেছদে) বলিঃছেন,—'আখ্যাদ্রিকা গ্রন্থের এখা বে, বিবাহটা শেবে হয়; আমরা আগৈই কুন্দনন্দিনীর বিবাহ দিতে বসিলাম।'

⁽७) कात्रक्याय-वृत्ति (यानगी, काळ ३७२६, ३६ वृह 🜖 ।

খুব লখা। ১মতঃ, রাধারাণীর মাতা নিঃশ্ব হওয়াতে 'রাধা-রাণীর বিবাহ দিতে পারিল না।' ('রাধারাণা' ১ম পরিচ্ছেদ।) তথন বালিকার বয়স একাদশ পরিপূর্ণ হয় নাই।' 'দশমে কন্তকা প্রোক্তা অত উদ্ধং' বিবাহ ঘটে नार विषया श्रीका हिन्सू ভाবে এই কৈ किया । वर्षन দারিদ্রা ঘূচিল, স্কুতরাং বিবাহের দে বাধা কাটিল, তথন রাধারাণীর মাতা পীড়িতা, মুম্নু ; কিছুদিন পরেই রাধারাণীর মাতৃবিয়োগ হুইল, অভিভাবক হুইলেন কামাখা বাব। 'বাকি রাধারাণীর বিবাহ। কিন্তু কানাখ্যা বাবু নবা তত্ত্বের लाक-वानाविवादर छांशात एवर छिन । छिनि विद्युचना করিলেন, যে রাধারাণীর বিবাহ তাড়াতাড়ি না দিলে, জাতি গেল মনে করে, এমন কেহ তাহার নাই। অতএব, যবে ताशातानी, खग्नः वित्वहना कतिया विवादः इष्कृक इहेत्व जत्य তাহার বিবাহ দিব। এখন দে লেখাপড়া শিগুক।' (२ ग्र পরিজেজ।) বৃদ্, কামাখা বাবুরাধারাণীব ইচ্ছার উপর ব্র'কি রাথিয়া থালাস, আর গ্রন্থকার কানাথা বাব্র ইচ্ছার উপর ঝুঁকি রাথিয়া খালাদ। ইহা লইয়া এতকার হিন্দ্র তরক হুইতে মধো মধো টিটকারী দিতে ছাড়েন নাই। তিনি রাধারাণীর মুখ দিয়া ক্রুল ক্রাইয়াছেন,—"এই বে উনিশ বছর বয়স পর্যান্ত আমি বিয়ে° করণাম না. এতে কে না কি বলে ? আমি ত বুড়া বয়স পর্যান্ত কুমারী।" (ষর্ভ পরিচেছেদ।) আবার রাধারাণীর মূথ দিয়া প্রশ্ন कत्राहेब्राष्ट्रम,—"हिन्तूत (मर्ब्य--উिन्। वर्त्रत व्यन-বিবাহিতা নহে ?" (१ম পরিছেল।)

রজনীর বেলায় দেখা যায়, 'অন্ধের বিবাহের বড় গোল। কাণা বলিয়া আমার বিবাহ হইল না।' (১ম পরিচ্ছেদ।) পরে আবার গ্রন্থকার রজনীর পিতার (বাঁস্তবিক মেদোর) মুণ দিয়া বলাইয়াছেন, "লবঙ্গ রুঝিলেন যে মেয়েট বিবাহের জন্ম বড় কাতর হয়েছ—না হবে কেন, বয়দ তু হয়েছে।" (১ম থণ্ড ৪র্থ পরিচ্ছেদ।) 'রজনী'তে আরও দেখা য়য়য়, 'লবঙ্গের বিবাহের বয়দ উত্তীণ হয়য়ছিল' (১য় থণ্ড ১ম পরিচ্ছেদ) অথচ তাহার বিবাহ হয় নাই; এক্ষেত্রে গ্রন্থকার কোন স্পাঠ কৈফিয়ত দেওয়া আবশ্যক মনে করেন নাই; অফ্মান হয়, অমরনাথের সহিত সম্বন্ধ হওয়াও সেই সম্বন্ধ ভাঙ্গার থানিকটা সময় নই হওয়াতে এইরূপ ঘটয়াছিল। আর রামসদয় মিত্রের বিতীয় পঞ্জের ঘরণী গৃহিনী হওয়া

যথন লবন্ধর ভবিত্বা, তথন একটু বয়ংখা কলারই ত প্রয়োজন! এই তিনটি গেল হালের হিন্দু সমাজের দৃষ্টান্ত। 'হুণোশনন্দিনুটিকে তিলোভ্রমা ও 'রাজসিংহে' চঞ্চলকুমারী আকবর ও উরঙ্গুজেব বাদশাহের আমলের রাজপুত্-ক্লা। সেকালের ক্ষল্লিয়দিগের প্রায়, বাজপুত্দিগের মধ্যেও যুব্তী কুমারীর বিবাহ-প্রথা ছিল, প্রান্ত রগ্নন্দনের ব্যবহা এ সব সমাজের জন্ম প্রণিত হয় নাই, স্ক্রবাং এ ছইটি স্থলে কোন কৈ ফিয়তের প্রয়োজন হয় নাই।

যে চারিখানি আখাদ্মিকা বিবাহে শেষ, সেগুলির কথা বলিলাম। একণে যেগুলি বিবাহে শেষ নহে, সেগুলিতেও অন্চা স্বতীর প্রদীন্ধ গাকিলে তাহার আলোচনা করিব।

'গুগলাস্থুরীয়' প্রাচীশ তামলিপ্রের কাহিনী, নায়িকা শ্রেষ্ঠি-ক্থা। 'হির্থায়ী বিবাহের বয়স সহিক্ষাুক্রিয়া-ছিলেন'; সঙ্গে সঞ্জে কৈফিয়ত, 'মথাবিহিত কালে উভয়ের : পি ৩ । বিবাহ সম্বন্ধ করিয়াছিলেন। বিবাহের দিন স্থির পর্যান্ত হইয়াছিল। অক্সাং হির্ণায়ার পিতা বলিলেন, "আমি বিবাহ দিব না।" (১ম পরিছে৮ i) পর পরিছেলে "' আভাদ পাওয়া যায়, জেলতিলা গণনার ফলে, বিপদের আশকার, শিবাহ স্থগিত হইয়াছিল। মুণালিনীও শ্রেষ্টি ক্ঞা --- সময় বক্তিয়ার থিলিজির বন্ধ বিজয়ের অববেহিত পুরবে। গ্রন্থকার পিরিজ্ঞার মুখ দিয়া সুণালিনীকে কৈফিয়ত চাহিতেছেন, "তোমার বাপ… ..এট বয়সেও তোমার বিবাহ দেন নাই কেন ?" মূণালিনা বাপের হট্ট্যা কৈ দিয়ত দিতেটেন, "বাপের দোষ নাই। তিনি অনেক করিয়াছেন, কিন্তু বোদ্ধ প্রপাণ পাওয়া কঠিন।" ই গাদি । ৪র্গ থপ্ত ১১শ পরিচেছদ)। এই পরিচেছদে আমরা ইহাও कानित्व भारत ता, श्रक्षक भएक मुगालिनी 'এक रम्राम' কুমারী ছিলেন না, কিছুদ্দিন পুলে হেমচক্রের দহিত তাঁহার চোরিকা বিবাহ হইরাছিল।' এই গ্রন্থে 'ভিগারীর মেয়ে' গিরিজায়ার অধিক বয়সে বিবাহের ফুল ফুটাইবার জন্ম বোধ হয় কোন জবাবদিছির প্রয়োজন নাই।

ব্রাহ্মণ-কতা কপালকু গুলাকে কাপালিক যে উদ্দেশ্যে প্রতিপালন করিতেছিলেন 'তাগ্রিক সাধনে' স্ত্রীলোকের যে সম্বন্ধ'—
ভাহা অধিকারীর মত আমরাও অস্পষ্টই রাখিলান; পাঠক
অবগ্র ব্যিলেন, কপালকুগুলা ঘোড়নী হইয়াও অন্চা
কেন ? ইহা হইল আকবর বাদশাহের আমলের কথা।

পক্ষান্তরে 'বিষর্কে' হালের কায়ন্তক্তার কথা। আমরা থখন কুন্দর সাজাং পাই, তখন তাহার তের বছর বয়স, (বয়সের খবরটা ৫ম পরিছেদে ন্যেল্যুখেব হরদেব ঘোষালকে লিখিত পত্রে আছে), তথাকি কিলার কায়ন্তের ঘরে তখনও তাহার বিবাহ না হওয়ার কৈলিয়ত দেওয়া পরোজনীয় মনে করিয়াছেন। 'কুন্দনন্দিনী বিবাহের বয়স অতিক্রম কন্মিছিল, কিন্তু কুন্দ পিতার অন্দের মন্তি, এই সংসার বন্ধনের এখন একমাত্র এন্থি; রদ্ধ প্রাণ ধরিয়া তাহাকে প্রহত্তে সমর্পণ করিতে পারিলেন না।' সঙ্গে সঙ্গের এন্থনর এই কার্যের দোধোল্লেখও করিয়া-

ছেন,...'একথা তাঁহার মনে হইত না যে, বেদিন ভাঁহার ডাক পড়িবে সৈদিন কুন্দকে কোথায় রাখিয়া যাইবেন।' (২য় পরিচেছদ।)

আশা করি, এই ধারাবাহিক দৃষ্টাস্তগুলি হইতে পাঠক-বগ বৃদ্ধিলেন যে বৃদ্ধিনাচন্দু অন্ঢ়া যুবতীর পূর্ব্বরাগের অবদর দিবার সময় বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করিয়া, আট্ঘাট বাধিয়া, কার্য্যে বতী হইয়াছেন, নির্ব্বিচারে ইংরেজী বা সংস্কৃত সাহিত্যের পদান্ধ অনুসরণ করেন নাই।

আগামী বাবে কবিজন-বর্ণিত প্রণয়-সঞ্চার বা পুর্বারোর (etiology) নিদান-নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হুইব।

বৈরাগ্-যোগ

[শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ]

(52)

উপরে গিয়ে দেখ্লাম, এমিয়া গালে হাত দিয়ে চুপ করে কি ভাবতে। আমি আত্তে মাতে তার পিছনে দীড়ালাম। সে এমন নিবিষ্ট ছিল যে কিছুই জান্তে পাব্লে না।

সমস্থ দিন' উদ্দেশ্যের পর মনটা যেন হংপ ছেড়ে বাচল ! ইামারথানা বিপ্ল বেগে চলছিল। যে সন্মতা রুণা দাঁড়িয়ে কেটেছে, তাকেল পরতে যেন তার পিছনে এমনি করে উধাও হয়ে পেয়ে যাওয়া। এই গতির সঙ্গে এমন একটা বিরাট শক্ষ হছিল যে, মাঞ্চযের পায়ের শক্ষ শুনা যায় না।

আমি ধীরে-ধীরে ডেকের উপর শুয়ে পড়লাম। শুয়েশুয়ে আকাশ-পাতাল ক ৩-কি ভাবলাম তার ঠিকান। নেই।
সব চেয়ে বেশা ভাবলাম ছেলেটার কথা — ডাক্তারের কথা,
আর সেই আংটির কথা। বিফ্লাসের কাছে সেটা রইল!
এ ঋণ কি ক'রে পরিশোধ হবে। একবার মনে হ'ল, একে
ঋণ বলি কেন? ও ত' আমার জিনিস! তাই কি
শু
আমি কি নিতে পারি
দু
কিসের লাবীতে আমি পেতে পারি
—সে কিসের জার! জোর নয়, জোর নয়, তবে
দু

আমার সমস্ত দেহ আঁগুন হয়ে উঠ্গ-—মনে হ'ল, কাণ ফুটে রক্ত বার হবে।

অমিয়া এসে পায়ের কাছে বসে বল্লে, "কি ভাব্চ তুমি ?"

* "কিছু না।"

"মেথো কথা। বলবে না আমায় ?"

হায়, কেমন ক'রে বলি—এ-সব যে বল্বার কথা নয়!

বলাম, "কি হবে ওনে ?"

জনিনে।" বলে অমিয়া ঘাড় ফিরিয়ে রাগ ক'রে বসে রইল।

"অমিয়া, রাগ ক'রেচ ?"

ঘাড় না ফিরিয়ে ইলে,—"ভূ'।"

"একটা কথা ভন্বে ?"

"ना।" वर्षा रम रहरम रक्रा ।

লীলাময়ীর লীলার ছন্দের তালে তাল রেখে চলা আমার মত রসহীন ব্রশ্বচারীর কর্ম্ম নয়।

সে বল্লে, "বল না কি বল্বে—আমি যে না-গুনে আর থাক্তে পারচিনে।" "তুমি ভন্লে নিশ্চর খুব রাগ কর্বে।"

"এমনি কি স্বস্থায় কাজ তুমি ক'রে এসেছ ? হ'তেই পারে না। আছো বল্চি, কিছুতেই রাগ কর্ব না—এই তিন সতি কর্লুম।" বলে অমিয়া তাড়াতাড়ি তিনবার ব'লে নিলে—"রাগ কর্ব না—কর্ব না— হলোঁ ত' এবার ?"

উঠে বদে বল্লাম, "ভয় ক'রচে আমার বল্তে।" "ফের[']!" ব'লে সে দৃপ্তা ফণিনীর মত সাথা তুলে বল্লে, "তুমি ভারি তুরুমি কর কিন্তু—আমার কিছু ভাল লাগে না।"

"কেমন ক'রে বলি ? আমার অপরাধ যে বড় মন্ত।"

"মস্তই হ'ক আর ছোট্টই হ'ক তোমাকে বল্তেই হবে

যদি না বল ত' আমি মাথা-মোড় খুঁড়ে মরব।"

আনি বল্লান, "আংটটা হারিয়ে গেছে।"

"ওঃ এই! আমি বলি আর কি!—তোমার জিনিস রুমি হারিয়েছ তাতে আমার কি?—আমি কেন রাগ কর্তে যাব প বাবা! বাচলুম—আমি ত আর নেই— খেবেই মরি—কি এমন একটা ক'রে বসেছ ভূমি!"

আঠুটিটা আমার ! কেন আমার ? কিসের দাবী আমারী হিল তার ওপর ? এই প্রশ্ন বার-বার আমার মনের মধ্যে ফরে-ফরে পাক্ থেয়ে ফিরতে লাগল।

সতাকে অস্থীকার কর্লে, মনটা মিপারে জাল, এমনি করেই, তার চারিদিকে বুন্তে থাকে—তাতে শ্রান্তি নেই, কান্তি নেই।

কিন্তু সত্যকে গোপন রাথাও শক্ত — সে যথন বার হয়, তথন এক নিমেষে মিথাার জালকে ছিন্ন ক'রে দেয়।

আমি বল্লাম, "সতি বলচি অমিয়া সেটা হারায়নি— আমি বিক্রী করেচি।"

"বিক্রী ? ছি—ছি! তা কর্তে গেলে কেন ?"

"নিরুপায় হয়ে করেচি—তা' না হলে যে. কিছুতেই ডাজার পাওয়া যেত না।"

"ওমা! এই তোমার মস্ত অপরাধ! এ ত খুব ভাল কাজ— ওর চেরে আর কি ভাল হতে পারে? আংটিটা যদি, একজনকে প্রাণ দিয়ে থাকে ত' দে যে ভারি আহলাদের কথা হয়েছে।"

মনের উপর থেকে একটা মস্ত ভার এক নিমেষে সরে গেল। এই মেরেটিকে হঠাৎ যেন বিশ্বের সমস্ত হুদয় দিয়ে আমার ভালবেদে ফেল্ভে ইচ্ছা হলো: তাকে জড়িয়ে ধরে
তার সর্বাঙ্গ সহল চুখনে ভরে দেবার বাসনা মনের মধ্যে
জেলে উঠ্তেই, খেন মনেব অস্তল থেকে একটা ফ্ল তীর
ধ্বনি চাবকের দুল্লের মত ব'লে গেল, "সল্লাসী পালা,—
পালা।"

•আমি দাঁড়িয়ে উঠে বল্লাম, "লাই, চেলেটি ,কমন আছে একবার দেখে আদিগে।"

অমিয়া বল্লে, "আমিও মাুব দেখতে।"

আমি কণার উত্তর দিলাম না। সে আমার পিছনে পিছনে আস্তে লাগ্লো।

কোণায় ভূমি পালিয়ে যাবে বন্ধচারি। তোমার পায়ে যে সোণার শিকল পরানো হয়েচে। যতই ভূমি ছুট্বে, ততই শে বেজে বেজে উঠে, তোমাকে এই বন্ধনের কপা নিতা-নিয়ত মনে করিয়ে পেবে। যত দূরে ভূমি যাবে, —ততই তার ফাঁদ কঠিন হয়ে বেড়ে পরবে তোমার চরণকে।

দোতশা দিয়ে নেনে থাবার সময় দেখ্লাম, সার্জ ভুলসীদাসের রামায়ণটি খুলে হার করে-করে পড়চে। তার সাক্রেদ্ পিউনে বসে চাকাটি ধরে আছে ।

অভ্যাসের কি তারিদ্র মানুবের মনের উপর! কাজের পারা এমনি করেই আবর্ত রচনা করে-করে অতীত থেকে বতুমানে – বতুমান থেকে অজ্যানা ভবিষ্যতের পথে ধেয়ে চলেছে। বেখানে বাধা সেইখানেই কল-ভরঙ্গের গভীর উচ্ছাস উদ্বেলিত হয়ে উঠ্ছে!

নীচে গিয়ে দেখ্লাম, ছেলেটি —রমাইটাদ স্থস্থ হয়ে ঘুমোছে, — মা তার কাছে ওদা হয়ে বসে আছেন—সমস্ত দিন উৎপাতের পর নিস্তরজ সমুদ্র যেমন ক'রে ধরণীর কোলের কাছে ঘুমিয়ে পড়ে !

এরি মধ্যে রমাইটাদের মা আমাকে বাবা বলতে স্তর্জ করে দিয়েছে। কিন্ত অমিয়ার সঙ্গে তার এই প্রথম্ সাক্ষাৎ।

অমিরার মুখটি ভাল করে দেখে বিধবা বল্লে, "আহা। বেন স্বরং ভগশতী—এস মা, এইখেনে বনে আমার রমাইএর মাথার তোমার চরণ-ধূলো দেও—নে বেচে উঠুক।"

অমিয়া একুটু মূথ টিপে হেনে, সেখানেই বসে পড়ল। আমি সরে গিয়ে রেলিং ধরে দাঁড়ালুম। তাদের ভিতর আন্তে আন্তে কথাবার্তা চল্তে লাগ্ল।

দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে আনি ভাব্লাম, কোথায় পালাই! হে
ভগবন্, এ কিদের জালে এমন ক'রে আমাকে জড়িয়ে

দিচে! মনটা শক্ত কর্বার চেষ্ঠা কর্লাম; অমন ক'রে
প্রুয়ে পড়লে ত চল্বে না। এ কঠোর সংগ্রামে দেপাইএর
মত বৃক উচু ক'রে থাড়া হয়ে লড়াই করতে হবে। কিংসের
লড়াই দ কার সঙ্গে প

দেখ্লুম, অনিয়া কেসে গড়িয়ে পড়চে। ফিরে চাইতে---সে হাতভানি দিয়ে ডেকে বলে, "শোন ভুনে যাও না।" কাছে যেতেই বলে, "এই শোন, ইনি ুকি বল্চেন।"

বিধবাট ধীরে ধীরে বল্লে, "তাই বল্ছিলাম বাবা, সত্য-বানের মত সোয়ানি পেয়েছ মা, - চিরদিন হাতের নো---মাথার সিঁদর বজায় রেথে ভাগাবতী হয়ে বেঁটে থাক। স্মামরা জেতে দেকরা ---এর চাইতে আর কি বল্তে পারি!"

অমিয়া খেনে গড়িয়ে গেল। কি ৬৪ মই তার হাঁদিতে ছিল!

শক্ষার আমার মূথ চোথ গ্রম হয়ে উঠ্ল: বল্লাম — "কি ভেলেমাগুদি করচ, এখুনি রমাই উঠে পড়বে যে। এন, উঠে এদ।"

রমাই এর মা গলায় কাপড় দিয়ে ভূমিই ই'য়ে প্রণাম ক'রে বলে, "এস পিয়ে মা। আর বীবা, তোমায় আর আমি কি বল্বো—আর জন্মে ভূমি আমার বাপ ছিলে নিশ্চয়।"

স্মামরা উপরে উঠে এলাম।

(50)

কুলুর কোল শূন্য ক'রে রনাইটাদ চলে গেল! আমাদের সকল চেষ্টা বার্থ ক'রে দিয়ে, তার মাকে অকৃলে ভাসিয়ে এমন ক'রে শাবার কি প্রয়োজন হয়েছিল, কে বল্বে ৪

েশক রাজে বার-ডই ভেদ-বমির পর সে মহা নিদায় দিদিত হয়ে পড়্ল। নীচে গিয়ে দেখ্লাম, তার নিশাদ দেহখানা জড়িয়ে ধরে, তার মা চীংকার ক'রে কাদচে— "কোথায় চলে গেলিরে আমার বাপ ধন।"

মৃত্যু যে এমন অপ্রত্যাশিত ভাবে অকমাৎ এসে পড়বে
—তা' কেউ ভাবতে পারেনি। তাই সকলেই গভীর
বিপদে মুগপৎ নির্বাক্ হয়ে গেল!

কেউ রমাইএর মার কাছে পর্যান্ত যেতেঁ সাহস কর্ছিল না। আত্তে আত্তে গিয়ে পাশে বস্তেই তার কারা ছিগুণ উচ্চ্ছিসত হয়ে উঠ্ল। "বাবা, তোমরা কেউ আমার রমাইকে ধরে রাখ্তে পার্লে না!— তোমরা তাকে ফিরিয়ে এনে দাও। কোথায় গেলিরে আমার চক্ষের মাণিক, বক্ষের নিধি— ওরে আমার বাপ্,— তোকে ছেড়ে আমি কি নিয়ে থাক্বো। ওগো, তোমরা আমায় তার সঙ্গে পাঠিয়ে দাও।"

বুকের মধ্যে সমস্ত অঞাজ্জমে পাথরের মত ভারি হয়ে গেল। চুপ্ক'রে বসেই রইলাম। একটা সাস্ত্রনার কথাও মনে এল না।

বৃদ্ধ এদে পাশে দাঁড়িয়ে বল্লে, "কি হবে আর কালা কাটি, হাই ততাশ ক'রে—দে যাবার সে চলে গেছে। বয়স হয়েচে ঢের, দেখেচ ত, যে যায় সে আর ফেরে না। আমি তথনি ব্ঝেছিলান—যাকে কালে ছোঁয়, সে আর ফেরে না। এখন ছেড়ে দাও লাশখানাকে—ওটা মাটির পুত্ল - ওর সন্গতি কর্তে দাও। সমস্ত জীবন রইল—যত পার কেঁদ - কৈউ তোলাকে মানা করবে না।"

তঁকোয় বার-গুই টান দিয়ে রদ্ধ আবার বল্লে, "আর-জন্মে মা, ও তোর পরম শক্ত ছিল — নইলে এমন করে ধনে-প্রাণে মেরে রেখে যায়। এ ঘোর কলি— নইলে এমনটা ঘটে ? বুড়ী না মরে মরল কি না গুণের ছেলেটা গো! রাম—রাম, আমাদের মরাই ভাল। কালে-কালে কতই দেপ্তে হবে।"

কি হাদয়হীন কথা! এমন করে তারাই বল্তে পারে, যারা হাদয়ের ধন হারিয়ে মনটাকে পায়াণ করে ফেলেচে। রুদ্ধ অবিচলিত ভাবে এই-সব বলে গেল—একটা দীর্ঘ-শ্বাসও ফেল্লেনা!

ছপুরবেলায় রমাইএর মাকে অমিয়ার কাছে দিয়ে এলাম। তার পর আমাদের কঠিন কর্ত্তবা স্কুক্ হলো।

যাত্রীদের ভিতর কেউ রমাইএর শব ছুঁতে রাজী হলো না; জাত যাবে!

ছঃথের মধ্যেও আমার হাসি এল ! এই জাত বুঝি দেশের লোক ধুরে থায় ! গোপনে পাপাচরণ করলে এ জাত বায় না ! বা-কিছু বাধা সং-কর্মে !

এত निर्कां निकन्नरे अन्या मूनि-विद्या हिरनन ना।

লোকাচার ভর্গনকে ভূত করেচে। মুণাম আমার মন বিষ-তিক্ত হরে উঠ্ল।

সারেও বল্লে, "কেউ না ফেলে, জাহাজের মেথর ফেলবে।"

এই কথাটা আমার বুকে ধড়াস করে একটা ধারা দিয়ে গেল। বল্লাম, "সারেঙজি আমিত ফেল্ডে প্রস্তুত আছি। জমাদানের প্রয়োজন হবে না।"

সারে আমার দিকে বিশ্বয়-বিক্ষারিত চোথে চেয়ে রইল। কি তার মনে হলো জানিনে। শেষ কালে বল্লে, "বেশ, তাই হবে।"

রমাইএর নধর দেহটিতে কঠিন বন্ধন দিয়ে, একটা কলসীর সঙ্গে বেঁধে • ষ্টামার পেকে ছুঁড়ে কলে দিলাম। কলসীটা যেন কত বকা-বিকি করে জলে ভরে গিয়ে তলিয়ে গেল। সেই সঙ্গে বিধবার সদয়-প্রতলিও তলিয়ে গেল। যাত্রীরা কর্কশ কণ্ঠে চীৎকার করলে, 'বলো হরি, হরি বোল।'

বাস্...সব শেষ হয়ে গেল তার ৷ যে শেষ মান্তদের এত কাছে-কাছে খুরে বেড়াচে, তাকে মনে শ্রতে আমাদের কত ভয় ৷ ভয়ই কর, আর ভালই বাস, নিদ্ধারিত সময়ে সে ভোলার কেশে ধরবেই ধরবে ৷

সারেও একটা নতুন কাপড় দিয়ে বল্লে, "ওটা বদ্লে ফেল, মহারাজ !"

স্নান করে মৃত্ন বন্ধ পরে যখন ডেকের উপর এদে দাড়ালাম, তথন আমার মন বৈরাগা-রদে পরিপ্লুত !

সারেও দৌড়ে এসে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করে পায়ের গুলো
নিতেই, দলে-দলে যাত্রীরা এসে আমার পায়ে লটিয়ে
পড়ল !

এ কার সন্মান করচে এই মান্থ্যগুলো? আমার?
আমার এই হাত, পা, নাক, কাণের? কথ্যনো না। এই
প্রণতি শিবম্ পাচ্ছেন...যিনি কর্তবার মধ্যে অহরহঃ জন্ম
গ্রহণ করচেন। মান্থ্য! লুটিয়ে দাও তোমার মাণ। তাঁর
পায়ে যিনি সত্য, যিনি শূব,...যিনি স্কর!

ভালো কাজের প্রস্থার নেই কে বলে ? কার এত বড় সাহস ! প্রস্থার চারিদিকে রাশিরাশি পূঞ্জীভূত হয়ে উঠ্চে। তাকে অন্তব করবার হৃদর চাই...তাকে খুঁজে নেবার বৃদ্ধি চাই ··· ধৈগ্য চাই ! উপরে যেতেই বিধবা হাহাক্কার করে কেনে উঠে, ছুটে এসে আমার জড়িয়ে ধরলে।

"বাবুাঁ, আজ থেকে ভূমি আমার রমাইএর জারগার , হলে। ভূমি আমার পেটের সম্ভান; বল, ভূমি এ অনাথাকে আশ্রয় দেবে ?"

বুকের বরফ গলে চোথ দিয়ে উছ্লে পড়ল!

এ কি আবার নুতনতর বাধনে বাধচ, ভুগবন্ঁ! মৃক্তির

পিছনে বন্ধনকে এমনি করেই কি লেলিয়ে দিতে হয়!

কি য়ে চাও ভূমি, একদিনের জ্লেও কি ব্রুতে দেবে না !

(58)

ছটো বনের পাথী এক শিক্ষলে বাঁধা পড়ল বুঝি! শৈশই থেকে আমর। ৬'জনেই মা-হারা। নির্মারের এত কাছে এদে কে না চির্মানের পিপাদা আকণ্ঠ পূর্ণ করৈ মিটিয়ে নেয় ৪

পাছ-পাদপের গায়ে আঘাত করলে যেমন রসের ধারা করিত হতে থাকে, এই রস্ণীটির আহত জার্মী থেকে স্নেতের কটিক-নিম্মল ধারা ঠিক তেমনি নিঃস্তত হচ্ছিল। তার স্পায়ের বহু দিনের পুনাতা যেন এক নিমেয়ে কে পুরণ করে দিয়ে গেল!

বিধ্বার সাত ছেলে, তিন মেয়ের শেষ আলোট, রমাই জালিয়ে রেথেছিল। সেই ফাঁণ শিখাটি কেমন করে কালের কুংকারে সেদিন চকিতে নিল্ডে গেলে—আমরা দেখেছি। দিনের আলো চলে গেলে মান্ত্য প্রদীপ আলিয়ে রাত্রির অন্ধকার দূর করে; বিধবার অন্ধকার জ্বাধনার জল্ডে নারী-সদয়ের অকুরস্ত সেহ্নেইকার পরিমাণেই ঢেলে দেওয়া হয়েছিল—তা আমর্মী প্রেক্তির পরিমাণেই ঢেলে দেওয়া হয়েছিল—তা আমর্মী প্রেক্তির পরিমাণেই ছেলে করতে পারতাম।

হরিপুরে বিধবার নেমে যাবার কথা। এফদিন আগে থেকেই আমাদের উপর ভুকুম হলো যে, আমাদের ও জুই সঙ্গে যেতে হবে। সৈ যে কি অন্তরোধ, কেমন করে বলি!

দেদিন সকালে অমিয়াকে নিভতে ভেকে বল্লাম, "কি করা যায় ?"

"कत्रत्व कि १—त्यत्छ इत्व।"

"তুমি যাও——আমাকে ছেড়ে দাও না হয়।"
"দে রকম কথা ত' নহাভারতে লেখা নেই !"
"দে আবার কি ?" আমি অবাক হয়ে গেলামু।
"কেন, সতাবানকে ত সাবিত্রী ছেড়ে দেয়নি!"

আমি বলাম, "দত্যি বল্চি অমিয়া, ঠাটা ছাড়— আমার মন মঠে ফিরে যাবার জন্মে বাাকুল হয়েচে।"

"মঠে ?' ভূমি ত আর এক্ষচারী নও—মঠে গিয়ে তোমার কি হবে ?"

শক্ষায় আমার মাথা বেন আপনি মুয়ে পড়ল—সেরাতির পুমন্ত, মুথথানি ধীরে-গীরে মনের সাম্নে জেগে উঠ্ল। কি উত্তর দেব—ভেবেই পেলান না! গঙ্গার জলের দিকে তাকিয়ে বল্লাম, "অথিয়া,— আমার সকল অপরাধ মার্জনা করে' আমাকে ক্ষমা কর।"

পুব সহজ ভাবে সে বল্লে, "অপরাধ কি তা ত জানিনে, —বল, ভেবে দেখি, ক্ষম করা যায় কি না।"

অমিয়ার মূথের উপর চোথ ফেলে দেখুলাম, তার লাজ ঠোঁট ছটির মাঝথানে প্রাক্তর বিজ্ঞাপের হাসিটি—আগুনের উপর হাওয়া যেমন করে কাপে—ঠিক তেমনি কাপচে।

চুপ করে পাকাও, মনে হলো, ঠিক নয়—তাই বল্লাম, "তার কি কোন হিদেবপত্র লেখা জোথা আছে— সে যে অনেক;—কমন করে বলি দু",

"নিদেন একটাও - বার কথা তোমার স্ব-চেয়ে বেশা মনে হচ্ছে এখন :"

"সে অ।মি বল্তে পারিনে তোমার ;—কি হবে শুনে ?"

"ষে অপরাধ কথার বল্তে পারা যার না, তা নিশ্চরই '
পুরুষ্ট বড়—তা ত আমি ক্ষমা করতে পারিনে।"

"তা হলে শাতি দাও আমাকে— আমি মাণা পেতে তা ু**নিতে রাজী আ**ছি।"

"তাই হোক্ তা'হলে—এই বিধান বাহাল হলো যে, তোমাকে অমার সঙ্গে-সঙ্গেই থাক্তে হবে—আর সম্প্রতি যে আমি মেয়ের বাড়ী যাচিচ, তার সব বাবস্থা অচিরে ভোমারই করে দিতে হবে।"

"আমি যে নিৰ্মাসন-দও চাই।"

"প্রাণ থাক্তে আমি তা তোমাকে দিতে পারব না— মাত্রবের উপর গুরুদগু—সে আমাদের বিচার নয়—সে পুরুবের হৃদরহীন বিচার।" "অমিয়া—তুমি জান না –"

"জানি, আমি খুব ভাল করেই জানি যে, আমার চেয়ে তোমার মঠ বড়। কিন্তু কেন তুমি, আমাকে বাঁচালে— , আমি ত ডুবেই ছিলুম।"

পরিহাসময়ীর স্বরটা হঠাৎ ভারি হয়ে গেল—চোক তটো ছলছল্ করে উঠল— সে ঠিক যেন বর্ধণোন্মুথ মেঘ।

"আমাকে ছেড়ে ভূমি কোখাও ফেতে পাবে না।" এ কথার ভিতরে হাদয়ের একটা গভীর কাতর্তা ছিল। তাকে 'না' করা বড় শক্ত।

"আচ্ছা, তাই হবে।"

অনিয়ার মূথে হাসি কুটে উঠ্ল; নেঘের পর রৌদ যেমন কুরে দীপ্ত হয়ে উঠে!

আমি উন্মনা হয়ে বদে-বদে মাথা-মুণ্ড কত কি ভাবতে লাগ্লাম। গাঁচার পাথীর কথা মনে হলো। পাথা-ছটি যথন বদ্ধ হয়ে যায়, তথন নীল আকাশের মৃক্তিটি কল্পনা দিয়ে কেবল উপভোগ করবার বস্তু হয়ে পড়ে সে বেচারির। তেমনই বৃক্তি হয়ে পড়চে আমার।

অমিয়া বলে, "কত কষ্ট দিচ্চি কোমায়—অধ্মের অপরাধ নিয়ো না, লগীটি আমার।"

হাস্বার চেষ্টা কর্ণাম।

অমিয়া বল্লে, "মেয়ের আমার যা কিছু জমি-জরাৎ, বাড়ী-ঘর আছে...তার একটা বাবস্থা করতে আর কতদিনই বা দেরী হবে ? তার পর আমরা কল্কেতা চলে যাব।"

"দেখেনে গিয়ে ত ছাড়া পাব ?"

"পাবে বৈ কি ? কেউ কাউকে কি বেঁধে রাথ্তে পাবে ?"

ভনে আরম্ভ হলাম। এতদিন কেটেচে আর কটা দিন বই ত নয়।

আমরা একটা বেঞ্চের উপর বসেছিলাম,—রমাইএর মা এসে আন্তে-আন্তে আমাদৈর পায়ের কাছে বদ্ল।

"কথন গিয়ে আমরা হরিপুর পৌছব, বাবা ?"

"ষ্টামারের কথা কিছুই বলা যায় না...সারেও আন্দাব্ধ করে, বেলা তিনটে হবে।"

"তা'হলে বাড়ী বেতে রাত হয়ে যাবে। তাই ভাবচি, অত রাতে কি তোমাদের থেতে দেব। ভূনি মন্ত্রাণীর দোকান তথন বন্ধ হয়ে যাবে।" অমিয়া বলেঁ, "এক রান্তির না থেয়ে কিছু কেউ মারা যাবে না মেয়ে;...কেন তুমি অত মিছিমিছি ভাব্চ। সে একরকম হরেই যাবে।"

আমি হাস্তে লাগ্লাম, · "সে একটা কিছু হয়েই যাবে,
—উপোস করে থাক্তে হবে না নিশ্চয়।"

"তাই ত, বঙ্ড অসময় হয়ে পড়বে—তাই ভাব্চি মা।"
অমিয়া বলে; "এক কাজ করি,—থুব দেরী করে
সকালের রালা শেষ করব... আমাদের থেতে-দেতেই বেলা
ছটো হবে তা'হলে।"

আমি বল্লাম, "রালাটা না হয় আমিই করিগে,— অনভান্ত গতে দেরী আপনি হবে - আর রাধুনীর কিন্দে পায় না .. সেই বেশ হবে।" রমাইএর মা বল্লে, "না বাবা, তাতে কাজ নেই...শেষ পর্যন্ত যদি না হয়ে উঠে ত' তার চাইতে বিপদ কি বড় হবে ? আজ আর তোমার কিছু করে কাজ নেই।"

বিধবা উঠে অন্তদিকে চলে গেল।

অনিয়া বল্লে, "দেখ ত, 'না' বলা কি যায় ? এত যার আগ্রহু, তাকে 'না' বলাটা পাপ। তা ছাড়া, আনাদৈর পেয়ে ওর পুলহারা প্রাণের হাহাকারটা থেমে আছে। আমরাই যে তার এখন অবলম্বন হয়েছি। এই অবলম্বন সরিয়ে নিলে, কি তার অবস্থা হবে, ভেবে দেখেচ কি ?"

আমি বল্লাম, "ভেবে আর করব কি? আর, যার ভাববার লোক আছে, তার জন্তে মিছে ভাবনা করা আমীর অভ্যাস নয়।"

সে হেসে বলে, "তোমাদের ভাবনার জন্মে ও এই বিশ্ব, এই সমস্ত গুনিয়া রয়েচে এত ছোট-খাট বিষয়ে এত বড় শক্তির নিয়োগ তোমরা কর না ষটে!"

কথার ভিতর শ্লেষ ছিল কি না, জানি না; কিন্তু শুনে যেন মনটা একটু কুন্ধ হয়ে উঠ্ল।

বল্লাম, "তা ঠিক নয়। শিছে ভাবনা করিনে আমরা।"

সে বল্লে, "এক হিসেবে সব ভাবনাই ত' মিছে; নামুষ ভেবে কি কর্তে পারে? আর, মানুদের জন্মে যে একজন আছে, সে কথা ভোমরা ভূলে যাও কেন?"

"সে কথা সত্যি—হার স্বীকার কর্চি।"

अभिन्ना अकूझ र'रत्र तरन উठ्न, "काकरक शन्निरत्र निरत्र

আমার ভারি ১:খু হয়, মনে হয় আমর। অধিকার-চ্যুত হ'রে পড়চি।"

"তোমার চোপ দেখে ত দে ছঃখের কোন সন্ধানই •পাওয়া যায় না।"

"তা'হলে চোথেরাও যুগিন্ধির।" বলে', সে তর্কের জালটাকে নিমেণে কোথায় উধাও ক'রে গিয়ে, একটা থোলা হাসি হেসে উঠ্ল।

শুক্নো গাছের পাতাওলো কেমন শুকিরে আড়ষ্ট হ'রে থাকে,— অর হাওয়াতে নড়েও না, চড়েও না— আমার মনটা ঠিক তেমনি ক'রে আড়্স্ট হ'রে রইক। অমিয়ার হাসির বাতাস ভাতে লাগ্লো বটে, কিয় ছলিয়ে দিয়ে যেতে পার্লে না।

েশ বল্লে, "দিনকতক জলের ছাওয়া থুব থেয়ে নেওয়া গেল,—এখন আবার কিছদিন ডাঞ্জীর হাওয়া খাওয়া যাক্ নাংকন ১"

বল্লাম, "আছেন অমিয়া, ভোমার বাড়ী যেতে ইছেছ! হয় নাড়"

"ভয় করে দেখানে বেভে়। যদি গিয়ে **দেখি, বাবা** নেই।"

এমনি করেই মন আছা-রক্ষা কর্তে চায়! এ যেন বাথার উপর ছেড়া ভাকড়ার পটি, -- যতক্ষণ এমনি ক'রে চলে যায়!

বৃকের ব্যথা ধারা মুখের হাসি দিয়ে চেশে রাখ্তে পারে, তাদেঁর ক্ষমতা নিশ্চয়ই একটু অসাধারণ গেটিছরী। আজ ইঠাং এই কথাটা জান্তে পেরে, আমার মনটা অমিয়ার প্রতি সহায় ভূতিতে ভ'রে গেল।

মান্তবের মনের সাধারণ চেটা,—একটা জিনিসকে জেনে নিয়ে শেন ক'রে ফেলা। এ তা নয়। একটা জিনিসকে না জেনে ঠেলে রাথ্বার ক্ষমতা সকলের থাকে না। তাতে যে অনেকথানি সংযমের প্রয়োজন। সে সংযম এই মেয়েটি পেলে কোণেকে!

পরের চিঠি পড়তে নৈই, সেত সকলেই জানে; কিন্তু হাতে চিঠিখানা এসে পড়লে, ক'টা লোক না পড়ে' নিরস্ত থাক্তে পাঁরে? যে থাকে, সে জানে, কতথানি জোর দিয়ে পড়বার আগ্রুটাকে দমিয়ে রাণ্তে হয়।

যদি অমিয়াকে ভাল ক'রে না জান্তুম, তা'হলে নিশ্চয়ই

মনে হ'ত, সে ক্লয়হীন; কিন্তু তার সদয়ের পরিচয় আমার কাছে অবিদিত নেই! আমি ত বিশ্বিত হ'য়ে গেলাম তা'র এতথানি শক্তি দেখে। প্রশাস্ত মহাসাগ্যরর চেউ যেমন বড়, তার প্রশাস্তিও তেমনি গম্ভীর!

(>0)

প্র্যাদের অক্লাচলে চলেছেন, এমন সময়ে আমরা গিয়ে ছরিপুরের থাটে পৌছলাম। একথানা প্রকাণ্ড কালো মেঘের পিছনে লুকিয়ে পড়ে খেন তিনি হঠাং রণে ভঙ্গ দিলেন। শেককার হয়ে পড়ল। ঘাটা মেঘের ফাঁকে কোহিন্রের মত সাঁঝের তারা ঝিক্-মিক্ ক'রে উঠ্ল। জালের উপর তার ছায়া পড়ে, একটা কালো ক্টি-পাথরের উপর পাক্য-সোণার আচিড়ের মত দেখাতে লাগলো।

এবার বিদায়ের পালা। সারেও, খালাসি --সবাই এসে আমাদের কাছে দাড়াল। আমাদের চোথ জলে ওরে এলো। বুকের মধোটা আন চান করে উঠুল।

্রতি মান্ত্রের মায়া। ছ'দিনের জন্তে কাছা কাছি এসে এমন বাধনে মনটা জড়িয়ে পড়ে যে, তাকে কাটবার সময় সমস্ত হৃদয়টা বার্থিত হয়ে উঠে।

সাবেও বল্লে, "মহারাজ-জী, আমাদের ভূলে যেও না।"
হাসির চেয়ে কালাটাই যেন ছাপিয়ে উঠ্ছিল; কিন্তু
তব্ও হাস্তে হ'লো। বল্লাম, "তোমার দয়ার কথা
জীবন-ভর মনে থাক্বে সারেও-জি---তবে অনেক অপরাধ-উৎপাত করেছি, সেগুলো তোমরা মনে নিও না।"

সবাই হাস্লে: কিন্তু সেই হাসি কারার চেয়ে করুণ— মনের পাথর ফেটে যেন তা নিঃস্ত হচ্ছিল।

দীর্ঘনিশাস কেলে, আন্তে-আন্তে ষ্টামার থেকে নেমে এসে মাটির উপর দাঙালাম । মনে হ'লো, পুরোনো আবাস-ভূমি ছেড়ে আবার যেন নব-জীবন আরম্ভ হ'লো। এ যাতার কেগথায় গিয়ে শেষ হবে, কে জানে।

একথানি গরুর-গাড়ী ভাঙ়া ক'রে, তার ছইএর ভিতর মাথা গলিয়ে দিয়ে তিনজনে বস্পাম । গাড়ীথানা — সামাদের মনের মধো যে কালার ধ্বনিট। নিঃশব্দে আছাড় শার্ছিল,— ভারি অফুরূপ বিষাদময় শব্দ কর্তে-কর্তে গ্রামের পথে এগিয়ে চল্ল।

त्रभारेश्वत मा राम नीतर हास्कत अन रक्ति हिन।

অন্ধকারে তা না দেখতে পেলেও, আমরা মন দিয়ে তা স্পষ্ট অন্তত্ত করছিলাম।

এরি মধ্যে গ্রামের পথ নিশুভি হয়ে গেছে, - কোথাও
একটি জন-মানবের সাড়া-শক্ষ পর্যান্ত নেই। গ্রামের মধ্যে
এসে পড়লেই কেবল যমের প্রকাণ্ড-প্রকাণ্ড কুকুরের মত
কালো কুকুরগুলোঁ ভয়য়র চীৎকার ক'রে উঠ্তে লাগ্ল।
এক-একটার শক্ষ,—বাসন-বিক্রী ক'রে থেড়ায় যে কাঁসারি,
—হাদের কাঁসরের চেয়েও বেশী গন্তীর, আর ভঙ্জ-ভঙ্জে!
হঠাৎ ভেকে উঠ্লে চম্কে উঠ্তে হয়।

শকটের চালক মধ্যে-মধ্যে বলদ ছটোর সঙ্গে প্রেমালাপ কচ্ছিল। সে ছটোর সঙ্গে তার সম্বন্ধটা সব সমরেই যে মধুর কো' ভূলে যাবার আমাদের অবসর ঘট্ছিল না। চাকাগুলোর করুণ-তীর আর্ত্ত্বর—সেই স্তন্ধ প্রামের পথটিকে মুথর ক'রে, বাশ গাছের মাথার উপর প্রতিধ্বনিত হয়ে, অনস্তের পথে বিলীন হয়ে যাচ্ছিল। সেই শক্ষে খুমন্ত বকগুলো জেগে উঠে, পাথা অট পঠিয়ে পরিত্রাহি চীৎকার ক'রে, উড়ে-উড়ে এক গাছ পেকে অন্ত গাছে চলে যাচ্ছিল। 'আমরা তিনজনে ভিতরে বসে নিজাক্, নিম্পান্ন। রমাই এর মার নীরব শোকের ধারাতে আমরা ছ'জনে যেন উপনদীর মত নিঃশক্ অশুর জোগান দিয়ে চলেচি। কথা বলে' সেই নিস্তরঙ্গ প্রোতে ক্রতা আন্তে ইচ্ছা হয় না,— গাহদে কুলোয় না।

শ্বনির থানিক পরে চুল্তে আরম্ভ করাতে, রুমাইএর মা তা'কে বুকের মধ্যে টেনে নিয়ে—খালি বুক্টা ভরিয়ে নেবার চেষ্টা কর্লে। আমার মনটা ঝি'ঝি'র শব্দের সঙ্গে-সঙ্গে ঝিম্-ঝিম্ কর্তে লাগল।

গ্রামের পথ কোথাও উচু আবার কোথাও নীচু।
নীচের দিকে নাম্বার সময় গাড়ীথানা পথ সংক্ষেপ করে
গতের মধ্যে র্যাপিয়ে পড়ছিল—তার ঝাকুনির আন্দোলনটা
আমাদের হাড়ের মজ্জাপর্যান্ত গিয়ে ঠেকছিল।

পথ ক্রমেই বন্ধুর হয়ে উঠ্ল। আর শুয়ে থাকে কে ? অমিয়া উঠে বংস আমার দিকে চেয়ে বল্লে—"তোমার থুব কট হচ্চে—একটু শোও না।"

তার কোলটি বিস্তৃত ক'রে দিয়ে বল্লে,—"এইপানে শোও না।"

"नाः, थाक्—थाक्।"

আমার কাণের-কাছে মুখটা নিয়ে এসে বল্লে,—"লজ্জা করে বুঝি ?" তার নিংখাদের গ্রম হাওয়াটা আমার ালের উপর দিয়ে ব'য়ে গেল।

কাকে

--- মেয়েকে

--- আমি মেয়েমাসুদ আমার নেই লজ্জা—আর তোমার এ কি ?"

সে আমার হাতথানা টেনে ক্লিটেই-মা-হারা ছেলে যেমন ক'রে মার কেশলে ঝাঁপিয়ে পড়ে, ঠিক তেমনি ক'রে শুয়ে পড়লাম।.

অমিয়ার গরম কোলের মধ্যে মাণাট। ওঁজে আমার চুলুনাথের কথা মনে পড়ল।

দে বলত যে, স্ত্রী আর পুরুষের মধ্যে ঐকোর চেয়ে বিরোধই বেশা। তাদের অনৈক্যের সংসর্গ দিয়ে প্রকৃতি নজের স্বার্থ-সিদ্ধি ক'রে নেয়। সে কেমন १ স্রোতের মুথে ুটো হাড়ি ভেদে যাচেচ – তারা অমনি ভেদে যাবে না –• ন্টোতে টোকর থেতে-থেতে একবার কাছে একবার দূরে, ার্মান করে ভেসে যাবে। স্থী-পুরুষের যে আকর্ষণ সেটা ং কিদের, তা তারা জানে না। জানেন কেবল প্রকৃতি, াণুরুণ-- থিনি এই বিশ্ব-জগৎকে রহস্তময় ক'রে রেখেচেন। া চায় পুরুষের সংস্পশে নিজের উদ্দেশ্য সিদ্ধা ক'রে নিতে, াক্ষ চায় বাসনার কুধাকে নিবৃত্ত ক'রতে। চল্রনাথ কে কিছুতেই প্রেম বল্তে চায় না। সে বলে যে, স্বামী **এক্ষণ না তার স্ত্রীকে মেয়ের মত, নার মত, ভগ্নীর মত**ু 'রে ভালবাসতে পারে, ততক্ষণ সেই মিলনের মধ্যে দাহ াক্বেই থাক্বে।

বাস্তবিক দেখ্লাম তাই—বেমন মনে ক'রলাম বে, মিয়ার অন্তরের মাতৃত্ব আমাকে আহ্বান• ক'রে তার দালটি পেতে দিয়েছে—অমনি একটা পরম শান্তিতে ামার সর্বাঙ্গ পূর্ণ হ'য়ে উঠ্ল।

পুরুষের কি অধিকার আছে, নারীকে সমস্ত বিশ বে নেবার ? নারীর আদি-অন্ত, অন্তর-বাহির বে তৃত্বের মেহ-রদে অনুক্ষণ ওত-প্রোত!

কিন্তু আর কিছুতেই শুয়ে থাকা গেল না,—এমন ড়ীখানা অস্থির হয়ে উঠ্ব।

উঠে বদে বল্লাম, "স্থাধের চেয়ে স্বস্তি ভাল—আমার

ঘুমিয়ে কাজ নেই।"—অভা সময়ে হ'লে অমিয়া হয় ত খুব হেদে উঠ্ত ; কিন্তু দে চুপ ক'রে রইল।

রমাইএর দা ভার হ'য়ে বদেছিল, বলে, "বাবা, আর বেশা দেরী নেই---এই মাঠটা পেরিয়ে গেলেই আমাদের গা। তোমাদের কঁত কট দিকি।"

ভুমিয়া বল্লে, "এ আবার কই কি মেয়ে ? পাড়া-গান্তের পথ ত' এমনিই হয়। আর গকর-গাড়ীত মোটল নয়। এ সৰ আমার সওয়া আছে।"

রমাইএর মা বল্লে, "আমি ভারতি, কি ভোমাদের খেতে দেব মা—এত রাতে ত গ্রামের কেউ জেগে নেই।"

আমি হেদে বল্লীন, "এ ভাবনা ত' ভোমার আজ সকাল থেকে লেগেই রয়েছে। .নিশ্চয়ই আমরা উপোদ ক'রে থাক্ব না-ুএকটা কিছু উপায় হবে।"

অমিয়া বল্লে, "ধন্তি ভোমরা সলেগী ত্রকবার কি মুখে আনতে,পা'রণে না যে না হয় নাই হ'লো আছ রাছে।"

বলাম, "তা মনে ক'রতে যাব কেন্ ু আমরা থে দ্যাময়ের রাজ্যে বাস করচি-থিনি বিশ্ব-রঞ্জাওকে অন্ যোগাচ্চেন– তিনিই গোগাবেন। এ বিধাস যদি না থাকে ত' স্থ্যাসীদের চলে কি ক'রে ৷ আমাদের যে সঞ্চয় কর'তে নেই। 'যা পেলাম থেয়ে দেয়ে —তা বিলিয়ে দিতে হয়।"•

অমিয়া বলে, "বিশ্বাস আর সতা যদি এক হতে৷, তা'হলে এই ছনিয়াতে আর ১:খ থাক্ত না। দেখি কি হয়, সন্নাদীর বিধাদ বুঝি বা আজ অটুট থাকে না।" 👵 🕳

বল্লান, "তা ২তেই পারে না। তুমি বুঝি একটা গল জান না-তবে শোন।"

অমিয়া শুনতে লাগ্ল।

"এক সন্নাসী এক গৃহত্তের ঘরে ভিক্ষে করিতে গেছে। ঘরে বুড়ী-মা আরু যুবতী কন্তা ভিন্ন তথন কেউ ছিল না। মা রাধছিলেন, হাত জোড়া ছিল, মগতাা মেয়েটিকেই ভিকা গতের যোগ থেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে নিজের অঞ্চলন্দ্রী করে • দিতে যেতে হ'লো। মেয়েটি তার সর্নাঙ্গ কাপড়ে চেকে • সল্লাসীর সাম্নে যেতেই, সল্লাসী মৈয়েটিকে বল্লে, 'মা, তোর ঐ কাপড়ের মধ্যে কি লুকোন আছে ?'

> এই কথা ভনে মেয়েটি ত কেনে কেটে অনর্থ করলে। এদিকে সন্ন্যাসী ভিকা না পেয়ে চলে যায় দেখে, বুড়ী ছুটে এদে ভিকা 'দিয়ে বলে—'বাবা, মাণায় জটা পরেছ—

গায়ে ছাই মেথেছ – কিন্তু এ তোমার কি ব্যবহার ? – -মেয়েটকে তুলি অথন করে অপ্যান করলে কেন ?'

সন্নাসী বলে, 'মা, সতি। বলচি, আমি কোন অপমান করিনে—আমার জান্বার ইচ্ছা হয়েছিল—তাই জিছেদ করেছিলাম। আমি কিছুই বুঝতে পার্রচিনে যে, কেন তোব নেয়েটি অমন করে উঠল।'

সরাাদীর সহজ্ঞ সরল ভাব দেখে বৃদ্ধার বিশ্বাস হলে। যে, সে কপট আচরণ করচে না।

সন্নাসা ভাষ্তে ভাষ্তে কতকদর গিয়ে ভিক্ষার চাল গুলো কেলে দিলে। কাজ নেই তাতে। যে এখনো জ্লাগ্রনি তার খাবার এত ব্যবস্থা—আব আমি বেটা দোরে দোরে এক মঠোর জ্লেলাগ্রিত। এ দেহ আর বাথ্য না।

এই বলে স্থানী একটা পাহাড়ের উপরে জঙ্গলে গিয়ে পড়ে রইল। একদিন বায়, ছদিন যায়; স্থানী স্থির করলে, প্রাণ যায় ভাও স্বীকার—কিন্তু অঞ্চের অথেষণ কিছুতেই করবে না।

ক্রমে তার সক্তা লোপ হয়ে যাবার উপক্রম। ক'দিন পরে, — ঠিক সে তা বৃষ্টে পারলে না— হঠাৎ দেখে যে, তার 'নুম' ভাঙ্গিয়ে এক বৃড়ী বলচে 'বাবা, খেরে নে।' উঠ্বার ক্ষমতা নেই। বৃড়ী তার মুখের মধ্যে খানিকটা খিচুড়ী তলে দিয়ে গেল। আর কাণের কাছে বলে গেল যে— 'তুমিত বাবা শিশুর মত অসহায় নও—এ আবদার সইবে না ভোমার—হাত-পা দিয়েছেন, খুঁজে থেতেই হবে।'

সন্দাসীর চটক ভাঙ্গল। সে সব বুঝে, পাহাড়ের মাথা থেকে নেমে এল।

অসহায় অবস্থায় ধৈয়েরে সঙ্গে ঠার উপর নিওর ূকরণে— তিনি উপায় করেই দেন।"

এর পর আমরা কেউ কথা কইলাম না। আমার মনের মধো এই নির্ভরের প্রসঙ্গ গৃরে-গৃরে বেড়াতে লাগল। নির্ভর করবে কে ? মামুব কি বাস্তবিক ভগবানকে মানে

ভগবানের সব প্রাক্তই মামুধের বাকোর মধ্যে
নিবদ্ধ—ক'টা লোক তাঁকে অন্তরের সঙ্গে মানে !

প্রতি পলে, প্রতি পদে আমরা আত্মশক্তি জাহির করতে বাতিবাস্ত! মাহুষ বহুপূর্কো ভগবানকে তাঁব দিংহাসন চ্যুত করে নিজেকে তার উপর বসিয়ে রেথেচে ৷ আমরা যে স্বাই সোহহঃ স্বামী!

>>

রহিম চাচা প্রতিবেশী-। কুকুরের ডাক, লোকজনের কথা বাস্তা এবং গরুর-গাড়ীর বিকট কাাচ-ক্যাচানি শুনে, হাতে একটা কেরোসিনের মিট-মিটে ডিবে নিয়ে বার হয়ে এল। বয়স, পঞ্চাশের কোটা শেষ করে নাটের দিকেই। নেড়া মাথা, খুদি-খুদি করে গোফ ছাটা—কাচা-পাকা বিপ্ল দাড়ি কোমর প্র্যাস্ত ঝুলে পড়েচে। রমাই এর মাকে পেথে বল্লে, "মা, এসেছ দু" বলে মাটিতে মাথা নীচু করে ভক্তি ভরে সেলাম করলে।

রমাইএর মা চীংকার করে কেদে উঠে বল্লে, "রহিম, শ্রমাইকে গঙ্গার জলে রেণে এসেছি।"

॰ রুলাইএর মা কথার কোন উত্তর না দিয়ে বিনিয়ে-বিনিয়ে কাঁদ্তে লাগল।

বল্লাম—"তার ওলাউঠা হয়েছিল।"

রহিম হায়, হায় করে' কপালে হাত দিয়ে মাটির উপর বদে পড়ল। বুড়োর শুক্নো হুটি চোক থেকে জল টদ্টদ্ করে বেরিয়ে দাড়ি বয়ে মাটিতে ফোঁটা ফোঁটা পড়তে লাগল।

সে বলে, "আলার মজ্জি বোঝা শক্ত বাবু, এই মেয়ে লোকটার কি না হলো—সাত ছাওয়ালের একটাও রইল না!"

রমাইএর মা অল্লফণের মধোই প্রকৃতিস্থ হয়ে বল্লে, "আমার ত কাঁদলে চল্বে না রহিম! এই বাছাদের কিছু খাওয়া হয়নি — কি উপায় হবে ?"

রহিম মাথা চুল্কে বলে, "তাই ত মা! ভূনির দোকান

্রংখালা নেই; রাতও ভারি হয়ে গেছে। এখন ত কিছু ক্রাকে ভোলাও যাবে না!"

অমিয়া আমার মুধের দিকে বিজাতের মত কটাক করলে। তার অর্থ আমার ব্থতে একটুও বাকী রইল ।। আমি একটু হেসে তার জবাব দিলাম।

রহিম বল্লে—"দেখি, গরে কি আছে মা-⊶একটু সব্র কর।"

আমরা ঘুরের দাওয়ার উপর বদে রইলাম। সামনে ৮বেটা জলচে। আলোটা আল্কাতরা-মাথানো দোরের উপর পড়েচে। কড়াতে মস্ত বড় পেতলের তালা ঝুলচে। কালো দোরের উপর উইএর মাটির ঘর শাথা প্রশাথায় একদিক থেকে অপর দিক প্রয়ন্ত বিস্তৃত।

রুমাইএর মার মনটা এই ছব্দিস্তার এমন ভরেছিল যে, দরজাটা খোলার কথা মনেই হয় নি।

আমরা খানিক চুপ করে বসে থাকার পর—চমরে উঠে বল্লে—"বাছা রে আমার, তোমরা গুলোয় লুটোচ্চ— আর আমি মাগা দোরটা প্যস্তি খুলে দি'নি!"

ছোটু ঘরখানি পরিকার, পরিছন। মেজেটি মাটি
দয়ে নিকোন: তক্তক্ করচে—সিদ্রটুক পর্যান্ত
ভলে ভলে নেওয়া যায়। ঘরের একদিকে একটা বড়
ভৌকি—আর অভ দিকে একথানি একছনে থাট।
মাইএর মা খাটটি ভাড়াভাড়ি কেড়ে দিয়ে বলে, "বাবা,
ভূমি বসে জিরোও।"

আমি খাটট অধিকার করে বদে, ক্রমে তাতেই গড়িয়ে গেলাম।

অমিয়া বাড়ী দেখতে বার হয়ে গেল। হঠাং তার এবিষয়ে আগ্রহাতিশয় হলো।

চৌকাঠের কাছে ডিবেটি জলচে—তারি আলো ংরের মটকা অবধি গেছে। করোগেট টিনের ছাদ, াটির দেয়াল। দেয়ালে একটি ময়ূর্ আঁকা—মনে হলো ছোট ছেলের চিজিত—হয় ত রমাই নিজে তার চিজ্র-বিপ্তারী বিচয় রেথে গেছে।

হঠাং এই ছেলেটির জন্ত আমার মনটা থাঁ-থাঁ করে উঠ্ল। সব রইল—সেই কেবল নেই! ইটি-পাথরের চেরে আমরা নিজেকে কত বড় খনে করি!—যুগ্-যুগান্তর ক্রে সেই ইটি, সেই পাথর, সেই মাটি তেমনিটি থেকে যার ; কিন্তু মান্ত্র্য দলো-দলে পালে পালে কোথায় নিমেষ ফেলতে মিলিয়ে যাড়েছে।

অমিয়া ফিরে এল: রমাইএর মা রহিমের বাড়ী গেছে। সে এদিক ওদিক কবে আমার থাটেব পায়ের কাছে বসে পড়ে বল্লে, "এখন দেখচি, না এলেই হতে।"

"(कन।"

"উঃ বাবা, কি বুনো দেশ —এ দেশে কেমন করে মানুষ পাকে ?— চল, কালই আমবা চলে যাই।"

পদ্মপাতায় শিশির-বিক্র মত তার মন্ট চির-অস্থির। সে নিজেঁই জানে না কি চায়! যা চায় - তা পাবার আগেই তাতে অত্পি হয়ে পডে। এই তার প্রকৃতি—এএতটা অসম্ভব-অদুত।

আমি হেসে বল্লাম, "আমার কিন্তু বেশ লাগ্ছে--ভয়ে-ভয়ে দ ময়রটি দেখ্চি। কাচা গাতের ছবি;
কিন্তুচিন্তুকর সহিফ্র--ভোমার মত অধীর নয়।"

অমিয়া বলে, "বেশ, আমি অধীর—ত্মিত স্বধীর— বাচ্লুম। নিজের স্থপাত নিজে করতে—তোমার আর জোড়া নেইশ"

"আমিতি বলিনি যে আমি স্লধীর - ১মি এমন করে মিপো বলেশীন। কিয

"নেশ্বেশ্— আমি মিণো বলি- সে আখার ইচছে -আমার ত' আর যুধিটিবগিরি করতে হবে নাু। আমাদের এই মিলগুর সংসারে— মিণোরই কারবার করতে হকে।"

• বুঝলাম, অমিয়া আমার সঙ্গে মিছে ঝগড়া করে আমাকে জাগিয়ে রাথতে চায়। গুমিয়ে পড়লে উঠে থাবার পাত্র আমি নই।

বল্লাম, "নাঃ, এ মিছে তেকেঁ রাত কাটাতে চাইনে; একটু ঘুমিয়ে নিলে কাজ হতো।" পাশ ফিরে শুতেই অমিয়া বল্লে—"দতাি বলচি, শোন।"

আমি না নাড়েঁ চড়ে চুপ্করে পড়ে রইলাম। অমিয়া বল্লে "একমনে বুঝি ভগবানকে ডাক্চ ?"

"তিনি উ আজ দয়া করবেন বলে মনে হয় না।" "তাতে কিছু যায় আসে না।"

"কঠিন পরীক্ষায় তিনি আৰু পড়েছেন—ভক্তটির জন্তে

এত রাত্রেও তাঁর চোথে ঘুম নেই—নিশ্চর ভাবচেন কি জোগাই, কোণেকে জোগাই।"

व्यामि कराव मिनूम ना।

"বিশ্বাস কি কম হয়ে এল ? কণা ক্ইচ না ?"

"অবিশ্বাসীর সঙ্গে তর্ক করতে চাই না। তাঁর দয়ার নিগুড় তত্ত্বের কথা মান্ত্র্য মান্ত্র্যকে বুঝিয়ে উঠ্তে পারেলা। এ সব কৈবলু অন্তর দিয়ে বুঝতে হয়।"

শ্রমিয়া বল্লে "সে কথা সূত্যি— তাই ত আমি ভেবে পাইনে।"

" (P)"

"আমাদের অস্থ্রটাই ত বড় গুনেচি –তোমাদের মাণাটা ; কিন্তু এ যে উল্টো হয়ে গেল – ভূমি তাঁকে অস্থর দিয়ে বৃশ্বতে চাচ্চ – আমি চাচ্চি বৃদ্ধি দিয়ে।"

"তাই ভূমি তাঁকে পাচ্চ না।"

"কুমি কি প্রেছ ?"

"পাইনি বটে; কিন্তু পাবো আশা রাখি--এই যে না ধাওয়া---তাই এত মিগ্ধ, এত মধুর।"

"সম্প্রতি কি খ্র মধুর মনে হচেচ ং"

"২চেচ বৈ কি"?—স্বাই কি স্ব জিনিস গায়! কিন্তু পাৰার বাসনাটাকে যে তীব্ৰ করে জালায়—সে মরে জলে: আর যে তাকে ধৃপের মত নিভির্মে গুমরে জালার তার সমস্ত দেহ-মন তাঁরি গন্ধে তাঁরি রসে সরস হয়ে জৈঠে।"

"কিন্তু ধৃপ ত নিজে পুড়ে থাক্ হয়।" "হোক না—তাতে কার কি ক্ষতি ?"

বাইরে পায়ের শব্দ শুনা গেল। রমাইএর মা এমে বল্লে, "বাবা, উঠে এস, আর রাত কলো না।—বা-হয় একটু ১ জোগাড হয়েচে।"

উঠে গিয়ে দেখি, রহিম সেই রাত্রে তার গাই ছয়ে ছগ সংগ্রহ করেচে—একথাল খাসা ধানের চিঁড়ে– একছড়া মর্ত্রমান কলা—তার পাশে এক বাটি গুড়!

ুতা দেখে সন্নাসীর বৈরাগী-ঙ্গন্ম নৃতা করে উঠ্ল।

আমি অমিয়ার মুখ পানে চাইতেই সে হেসে বলে, "আমার আর এক তিল অবিখাস নেই; কিন্তু মেয়ে, এ রাত্রে ভূমি কি কাণ্ড করেচ। তাই এই দেরি!"

রহিম বল্লে, "না মা, এসব আমার ঘরে ছিল ছপটা ছইতে একটু দেরী হয়েচে – নেহায়েৎ অসময় কি না ?"

 রহিম চাচাকে মনে-মনে শত ধক্তবাদ দিয়ে— প্রচুর
ফলার শেষ করে শুয়ে প্রলাম।

যে খায় চিনি, তার চিনি জোগান চিন্তামণি !

রামেন্দ্র-স্মৃতি

[भौशाहरगाभान मृर्शभाभाग]

শাধার বাঙ্লা বিষাদ নীরব শোকালা বহে চক্ষে, বেদনা-তাব দার্ঘ নিশাস প্রমরি উঠিছে বক্ষে, চির-পরিচিত হাসি সে তরল, হর্ষ-উছল যত কোলাহল, তপ্ত শ্বসিয়া পড়েছে খসিয়া বাধার তামস কক্ষে; নিঠুরা নিয়তি বন্ধ হানিয়া গিয়াছে মায়ের বক্ষে।

বেদনা বাণিত ক্রন্দন রোল মশ্বরি উঠে পবনে,
স্বপনের যেন যত স্থারাশি টুটিয়া গিয়াছে স্থপনে;
ভাস্বর আর নহে ভাস্কর,
রিক্ত-আসার হেরি জলধর,
প্রভাত-শিশিরে কাঁদিছে বসিয়া বিশ্ব-প্রকৃতি গোপনে,
ভূলোক, গুলোক, আকাশ, বাডাস ভরেছে গভীর রোদনে।

জাহ্নবী-তটে কার চিতানল উঠিল রে ঐ জলিয়া,— কাঁদিছে শ্মশান লক্ষ কণ্ঠে হরি হরি হরি বলিয়া,

বিদায় জননি! বিদায় তোমায়,
কে যেন কহিছে নীরব ভাষায়,
বিমাতার ওই কম্পিত বুকে আলোক-বিশ্ব পড়িয়া "
এই শেষ তবে, বিদায় জননি! ইঙ্গিতে দেয় বলিয়া।

রামেক্র আজ ইহলোকে নাই, নাই, নাই. নাহি রে ! বঙ্গভূমির শ্রেষ্ঠ রতন আজু পৃথিবীর বাহিরে !

চির নির্দ্ধাণ জ্ঞানের গগনে
মহা স্থােরে, আজি এ লগনে,
নবমীর প্রাতে বিজয়া দশমী এনেছে বঙ্গে আজি রে!
বাণীর পুত্র রামেক্র হায়! ইহলােকে আজ নাহি রে।

বজ কঠিন কুস্থম কোমল যাহার চরিত পুণা, চির স্থানর চির মহীয়ান্ সব আবিলতা শূক্ত,

স্বাতন্ত্র আর জাতীয় নিগ্র করেছিল যার প্রাণ প্রতিষ্ঠা, লর্ক্তোমুখী দেবায় যাহার স্বদেশ জননী ধন্ত, দেই রামেন্দ্র পরলোকে আজ মার কোল করি শৃক্ত।

ভিক্ষালব্ধ মণি-কাঞ্চন দূরে ফেলে দিয়ে ছাণাতে, গৌরব করি নার ছোট দান তুলিয়া নিয়াছে যে মাথে,

একটা দর্প ভরা অভিমান
দীন সজ্জার আড়ালে মহান্
মানবতা বার উজলি ছুটিত সদয়ের প্রতি শিরাতে,
সেই অভিমানী রামেক্স হায় চলে গেছে কালী নিশাতে।

'প্রজ্ঞার জন্ন' 'বিচিত্র কথা' যাহার লভিন্ন। স্পর্শ দানিছে মোদিকে অতীত মহিমা গৌরবমাথা হর্ষ,

রাথিবারে মান মাতৃ ভাষার

অবসাদ কভু ছিল না যাহার,
সাহিত্যরথী রামেক্র সেই বিরাট পুরুষাদর্শ
অনস্ত ধামে গিয়াছে চলিয়া কাঁদায়ে ভারতবর্ধ।

আর কি এ নিধি আসিবে গো ফিরে মৃত্যুর বুক চিরিয়া, আর কি আসিবে ফিরে এ রতন আর কি আসিবে ফিরিয়া,

> নজতে মোরা দিয়া বলিদান অঞ্জরণের ভূলি যে নিশান

সে নতে গর্ক সে যে অপম: আর কৈ দিবে গো বলিয়া ? ধ্য জন কভুরে আসিবে না ফিরে যে গিয়াছে হায় চলিয়া।

ষষ্টি বছর এথনও যে তার ২গুনি ক' হায় পূর্ণ, এরি মাঝে হেরি নিয়তির শাপে সকল বাসনা চুণ,

দগ্ধ মরুর ৃত্পু নিশাস শুক্≢ল মায়ের বৃক ভরা আশ, মাতৃসেবার বিরাট যজ ৃহ'ল না ক' হায় পুণ, আধ্থানি মালা গাঁথিতে গাঁথিতে ছি`ছিল প্রাণের উণি।

বঙ্গমাতার অদৃষ্টে বুঝি আছেবে কেবল গাত্মা, ভাঙ্গা প্ররে অশ্নি প্তন বিধাতার বুঝি বাসনা,

স্ত গুরুদাস গর্ক মাতার—
সে দিন গিয়াছে ছাড়ি কোল তার,
এখনও জন্মী ভোলেনি সে ক্থা ভোলেনি সে ব্লা বেদনা,
আজই হীয়া একি কার অভিশাপে নিয়র। নিয়তি ছলনা।

ভূমিও দেবতা গ্রিয়াছ স্বরগে দেবতার দেশে চলিয়া, রহিলান মোরা পলে পলে মরে ধাতনার বিষে জলিয়া,

স্বল জীবনে যা' করেছ তৃমি রহিবে অমৰ অস্বর চুমি', •ইতিহাঁস বুকে সোণার আথরে লবে তব নাম লিথিয়া, স্বরগে মরতে প্রজিবে সকলে তোমায় অমর বলিয়া।

যাও নিদাম-কর্মী তাপস! যাও অমৃতের আলয়ে, মুক্ত তোমার পূত আআ শান্তিতে যাক্ মিশায়ে।

অক্ষন মোরা, মাণিক রতন
নীত্রিক পূজিতে তোমার চরণ,
তোমার যোগা পূজা-উপহার নাহি এ ক্ষুদ্র সদয়ে,
এনেছি গো তাই বাথিত অঞ্চ তোমার চরণ তলে এ।

মালাবার,ভ্রমণ

(প্র)

[শ্রীরমণীমোহন ঘোষ বি-এল]

>লা জৈঠে বাজি ৮টায় মাক্রাজ ইহাতে "মেট্পলিয়াম মেলে"
মালাবার যাবা করিলাম। আনার মাক্রাজী বন্ধগণ আরও
মালাবার ফাপেলা করিতে পরামর্শু দিয়াছিলেন; কারণ,
বর্ধাকালেই নালাবার উপকলে গ্রামল শৌভা বিকশিত
হইয়া উঠে। কিন্তু আমার মুখা উদ্দেশ্য তো রথ-দশন নহে
---সেটি 'কুদলী বিক্য়'। স্ক্তরাং ব্যা-স্মাগ্রের প্রেই
বাহির হইয়া পড়িতে হইল।

মেটপ্ৰিয়াম, খালাজ দেণ্ট্ৰাল ষ্টেশন হইতে ১৮৮ माइन एतः नीनगिति পर्वाउत्भागत भागामण व्यवस्थि। 'এইখান স্ইতে ছোট একটি রেলওয়ে উতকামন্দ গিয়াছে। উতকামন --- সংক্ষিপ্ত নাম "উট" -- মান্দ্রাজ প্রদেশের 'দাজিজলি:' --শেষ্ঠ শৈল নিবাস। অনেকের মতে, ইহা Queen of Hill Stations অগাং 'বৈশ্লনগুৱীকুল-বাণী'। মান্ত্রাজের প্রতাপ ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতেছে, হাইকোট 'দীর্ঘ-অবকাশ' উপলক্ষে বন্ধ। খাঁগাদের অর্থ এবং অবদর चाहि, डीडाताडे मरण मरण श्राष्ट्रा मक्ष्य এवः नि १४ याश्रानत জন্ম শৈল'বালে যাইতেছেন-অবশ্য অধিকা॰শই সাহেব। স্থতরাং এই সময়ে মেটুপলিয়ামের ডাকগাড়ীতে যাত্রীর খুবই ভিড়। আমি যে কামরাতে স্থান পাইয়াছিলাম, তাহার সকলগুলি "বার্থ "ই পূব্ব হইতে রিজার্ভ করা ছিল। আমার খেতাঙ্গ সহযাত্রীদের সঙ্গে রাণীকৃত 'লগেজ'— একজনের সঙ্গে অধিকন্ত একটি পৃথালাবদ্ধ কুকুর। গাড়ীতে তিলমাত্র স্থান ছিল না। কিন্তু তঙ্কল্য রাত্রে নিক্রার কোন বাঘিত হয় নাই।

প্রাতে ৮-১৫ মিনিটের সময়, পদায়র জংসনে গাড়ী
 পামিল। এইথান হইতে মেটুপালয়াম লাইন উত্তর দিকে
 গিয়াছে, এবং অন্ত একটি লাইন পশ্চিম-উপকৃলাভিম্থে
 গিয়াছে। আমাকে গাড়ী পরিবর্ত্তন করিয়া, মাঙ্গালোর-

গামী গাড়ীতে উঠিতে হইল। কিছুক্ষণ পরে, ট্রেণ ওয়েলায়ার স্টেশন অতিক্রম করিয়' গেল। এই স্টেশনটি গবর্ণমেন্টের 'রক্ষিত' অরণ্যের এক প্রান্তে; ইহার পরে,
কিছুদ্র পর্যান্ত রেলওয়ে লাইনের ত্ই গারেই নিবিড় বন।
এই বন্নে না কি এখনও হস্তী-ব্যাঘ্রাদি বন্ত জন্তুর দশন
নিতান্ত ছল্লভ নছে।

প্রায় ২০টার সময় ট্রেণ ওলাভারুট জ্গননে পৌছিল। এখান হইতে পাল্ঘাট প্ৰ্যান্ত অতান্ত ছোট একটি রাঞ্চ লাইন আছে। এইবার প্রকৃত পক্ষে মাণাবারে প্রবেশ করা গেল। একদিকে পশ্চিমঘাট পদ্মতমালা, অপর দিকে আর্থ-সাগর, উভরে কানাড়া এবং দক্ষিণে কোচিন— এই দীমানার মধান্তিত ভূমিণওই মালাবার, দেশীয় ভাষায় "শ্লিয়ালম্"-অর্থাৎ "প্রবৈতের দেশ" এবং সংস্কৃতে "কেরল।" মালাবার প্রকৃতির বৈচিত্রা এবং সৌন্দর্যোর জন্ম প্রসিদ্ধ। রেলগাড়ী হইতে তুইধারে ছোট ছোট পাহাড়, ছায়া যেরা এক একথানি গ্রাম এবং রক্তবর্ণ পথরেথা দেখা যাইতে লাগিল। রেলওয়ে লাইনের কাছে, আম-কাঠাল-স্থপারি-নারিকেল বাগানের মাঝখানে লালরঙের খোলা—অথবা নারিকেল-পাতায় ছাওয়া এক-এক থানি ঘর,…দেখিতে ছবির মত। প্রত্যেকটি বাড়ী চারিদিকে কাটাগাছের বেড়া দিয়া ঘেরা।—আমার বঙ্গদেশের পল্লী-বর্ণনা মনে পডিল--

"ছাড়া-স্থানিবিড়. শান্তির নীড় ছোট ছোট গ্রামগুলি।"
এক-এক স্থানে, ধানের ক্ষেত—নবোলগত অঙ্কুরে সবৃদ্ধ রঙ
ধারণ করিরাছে—কুষকেরা স্ত্রী-পুরুষে মিলিয়া ক্ষেতের
কাজে নিয়ক্ত। স্ত্রী এবং পুরুষের বস্থ-পরিধান-প্রণালীর
কোন পার্থকা লক্ষিত হইল না,—উভয়েরই শরীরের
অধিকাংশ অনার্ত।

শোরণপুর • জংসনে ট্রেণ পৌছিল। এথান হইতে কোচিন যাইতে হয়। আমার গাড়ীতে একজন কোচিন যাত্রী ছিলেন, তিনি নামিয়া গেলেন। সাহেব-যাত্রীরা রিফ্রেসমেন্ট রুমে আহার করিয়া লইলেন।

কাদালুগু ষ্টেশনের অদুরে কাদালুগু নদী সক্ষুদ্রের সঙ্গে মিলিত ইইয়াছে। এইখানে রেল এয়ে-রিজের উপর হইতে, আরব সমুদ্র প্রথম দেখিতে পাওয়া গেল। 'আরপ্ত ছইটি নদী—বেপুর ও কালাই—পার ইইয়া, প্রায় ২টার সময় ট্রেণ কালিকাটে পৌছিল। সেদিন উহাই আমার গস্তবা ষ্টেশন। আমি গাড়ী ইইতে নামিয়া বিশ্রামের জন্ম ডাক-বাংলার সন্ধানে চলিলাম।

কালিকাট বত্তমান মালাবার জেলার প্রধান নগর,
এবং ভারতবর্ষের পশ্চিম উপক্লের প্রদিদ্ধ বন্দর। উত্থানা
মন্তরীপের পথে ভারতবর্ষের অন্তসন্ধানে বাহির স্ট্রা,
পট্গাজেরা ১৯৯৮ পৃষ্টান্দে এই কালিকাট বন্দরেই আসিয়া
উপস্থিত ইইয়াছিল। সেই উপলক্ষেই য়ুরোপের সহিত
ভারতের বাণিজা-বিনিময়ের সহন্ধ স্থাপিত হয়ৢ। বস্তোপসাগরের তীরবর্তী মালাজ ইইতে আরব সাগরকলে অবস্থিত
কালিকাটের দূর্ভ্ব ৪১০ মাইল। রেল ওয়ে লাইন সহরটিকে
ভেদ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। কালিকাট সহর সম্মুতীরে
প্রায় ৬ মাইল বিস্তা। এখানে জাহাজ ভিড্বার জন্ত
ভইটি জেটা এবং আলোক-ত্তন্থ আছে। সমুদ্ধে অনেকগুলি দেশীয় নোকাও দেখা গেল।

কালিকাটের বাণিজ্যের গৌরব বর্ত্তমান কালেও লুপ্ত হয় নাই। এখান হইতে আদা, গোলমরিচ, এবং নারিকেলের তৈল, শুদ্ধ শাঁস (copra) ও আঁস (cotr) প্রচুর পরিমাণে বিদেশে রপ্তানী হয়। সহরের দক্ষিণ প্রাপ্তে, কালাই নদীর তীরে, প্রকাণ্ড কাঠের আড়ত। গবর্ণমেণ্টের সেগুন-বন হইতে নদীপথে রাশ্বি-রাশি কাঠ বিক্রয়ার্থ এখানে আনীত হয়। কালিকাটের ছয় মাইল দক্ষিণে, বেপুর নদীর অপর পারে, ফেরোক নামক স্থানে ৪টি বড়বড় টালির কারখানা আছে। এই টালিগুলি 'ম্যাঙ্গালোর টাইল' নামে আমাদের দেশে পরিচিত। কালিকাটের সমস্ত গৃহ-মট্টালিকার ছাত এই টালি হারা নিশ্মিত। সমুদ্রতীরে গ্রণমেন্টের মংস্থ-বিভাগের কার্যালয়। এই-

খানে সামুদ্রিক মৎস্থ বিদেশে রপ্তানীর জগ্ন উক্ক করা হইয়া থাকে। এতিছিয় কালিকাটে গ্রন্থেনেউর একটি সাবানের কারখানা আছে। এখানে উদ্ভিক্ষ পদার্থ ইইতে নানা প্রকার সাবান পস্থত হয়। আমার এই কারখানা দেখিবার স্থানা হইয়াছিল: অধাক মহাশয় যহ পুর্বক য়াবান প্রত করিবার প্রালা এবং বিভিন্ন যয়াদির কার্যাকারিতা পুরাইয়া দিলেন। ইহাদের "চন্দন-সাবান" প্রভাল বোধ ইইল।

কালিকাটে প্রাকীর্ত্তির নিশেষ কোন নিদশন বস্তমান নাই। প্রাচীন অধিপতি 'জামরিণে'র বংশ একুণে যত্তবংশের ভার বহুবিস্থত ইইয়া নানা স্থানে বিফিপ্র ইইয়াছে। কালিকাট সহরে যে "জামরিণ প্রাসাদ" আছে, উহাতে "কেরল-বিভাগালা" বা "জামরিণ-কলেজ" প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে। সহরের মধাভাগে থানিকটা থোলা ময়দান, এবং পাপরে-বাধান স্থানর একটি জ্লাশয়: উহার চারিধারে আফিস আদাল ইইডাদি অবস্থিত। রাস্তার মাটি প্রস্তরমিশ্রিত রক্তবর্ণ। রাজপথের তই ধারেই উচ্চ প্রাচীর--ইহাব অস্তর্রান্ত্রে, নারিকেজ-বাগানে-ধেরা, এক-একথানি বাড়ী। সমন্রতীরে সারি-সার্থির ব্যবসায়ীদের আড়ত, গুদান, আফিস। সহরের তিন মাইল উপ্তরে, "ওয়েই হিল" নামক একটি, ছোট পাছাড়-আছে- কি স্থানে সেনা-নিবাস।

'কালিকাট' নামের সহিত 'কালীঘাট' এবং 'কলিকাতা'

('কালকাটা' । নামের সাদৃশু আছে । এই স্থ্র অবলম্বন
করিয়া কোন 'উদীয়মান' বাঙ্গালী প্রশ্নতক্তিব্দুকালিকাটে

•বাঙ্গালী অধিকারের প্রমাণ আবিদার করিয়াছেন কি না,
জানিনা । স্থানীয় ইতিহাস অহসারে কালিকাটের আদিম
নাম "কোজিকোড" অগাং 'কুক্কট-ছগাঁ । ছগাঁট এতই
ছোট ছিল যে, কোথাও একটি কুক্কট ডাকিয়া উঠিলে,
ছগাঁ মধ্যে সর্বত্র উহার রখ শ্রুত হইত ।

কালিকাট হইতে > টার সময় আবার সেই মাঙ্গালোর মেইল' ধরিয়া ৪॥ তার কানানোর পৌছিলাম। কানানোর সহরটি ছুই অংশে বিভক্ত, পুরাতন সহর, এবং নৃতন সহর্দ্ধি অর্থাৎ ক্যাণ্টনমেণ্ট। মধ্যস্থলে, তিনদিক সমুদ্ধে দেবল পাহাড়ের উপরে, পটু গাঁজদিগের নিশ্বিত প্রাচীন তর্গ—সেণ্ট এই তুর্গের মধ্যে একটি আলোক-স্তম্ভ নিশ্বিত

হইয়াছে। তুর্গের দক্ষিণ দিকে, সমুদ্র অগ্রসর হইয়া প্রাতন সহরের পশ্চিমাংশ যেন অর্ক্রিন্সাকারে গ্রাস করিয়াছে। পুরাতন সহরটি প্রধানতঃ 'মপল্প' জাতীয় মুসুলমানদের বাসস্থান। তুর্গের উত্তর ও পূর্কদিকে পরিকার-পরিচ্ছন্ন নৃতন সহর। তুর্গ-সংলগ্ধ বিষ্ট্রত ময়দান— সৈহাদের পারেড গ্রাউণ্ড। বাারাক, পুল, গির্জা, সমাধি ক্ষেত্র ইত্যাদি দেখিয়া, সহরের এই অংশ মুরোপীয় উপনিবেশ বিলয়া মনে হয় । সমুদ্রবায় অবাদে প্রবাহিত হওয়ায়, কানানোরে এই দারণ গ্রীয়ের দিনেও গ্রম অসহ্ বোদ হয় না।

এখানকার সমৃদ্-তীরের দুগু অতি স্থলায় । আমি যে ক্যাদিন কানানোরে ছিলাম, প্রত্যহাই অপরাহ্ন সমৃদ্-তীরে কাটাইয়াছি। একদিকে রক্তবর্ণ পাহাড়ের গায়ে সমৃদ্ নিরস্তর আছাড়িয়া পড়িতেছে,— মহাদিকে বালুকাময় বেলাভ্যার উপর উচ্ছাদে ছুটিয়া আসিয়া তথনই পিছু হটিয়া ঘাইতেছে। সাহেবরা এখানে আসিয়া সমৃদ্-মান করিতেছেন এবং শিশুর দল সৈকতে ছুটাছুটি করিয়া খেলা করিতেছে। ক্লামানোর কুলে কোন জাহাছ ভিড়িতে পারে না।

কানানোরের ছিটের কাপত সপত পরিচিত। পার্যি বাাদেল মিশমের কাপডের কল দেখিতে গিয়াছিলাম। কলের মজুরদের মধ্যে অনেক স্ত্রীলোক দেখিতে পাইলাম। এক দিকে কয়েকজন স্ত্রীলোক হাতে 'লেদ্'-বয়ন করিভেছে। अभिनाम, अहे , करनत अमुकी निकाल अहे शृहेशमानन ही। টালির কারথানা থুলিয়া, কাপড়ের কল স্থাপন করিয়া, স্ত্রী-শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া মিশনরীগণ মালাবারের অবস্থার যে বিশেষ উন্নতি সাধন করিয়াছেন, তাহা সকলেই স্বীকার ক্ষরিবেন। স্ত্রী-শিক্ষা বিষয়ে মালাবার অনেক জেলার দৃষ্টান্ত স্থল। কানানোরে নারী-বিভালয়ের জ্বন্ত একটি স্থদৃগ্র ষিত্ৰ গৃহ নিশ্মিত হইয়াছে। যেমন কালিকাটে, তেমনি এখানে, নারিকেল রক্ষের অন্ত নাই! বান্ডবিক, মালা-बाइटक मातिरकरनत रमन विनाम हाना भागावात-নাদীর প্রধান সমল নারিকেল-বৃক্ষ। বাণিজা হিসাবে নারিকেল ফলের মূল্য তো আছেই; তাহা ছাড়া, নারিকেল বৃক্ষ হইতে ইহারা ভাড়ি সংগ্রহ করে, নারিকেলের পাতায় কুটীর আচ্চাদন করে, এবং শুক বৃক্ষে গৃহাদি নিম্মাণ

করিয়া থাকে। রন্ধনেও পশ্চিম-উপক্লে নারিকেল-তৈল ব্যবস্ত হয়। কানানোরে নারিকেল সংযোগে এক শ্রকার বিস্কৃট প্রস্তুত হয়; উহা বিলাতী nice বিস্কৃটের অপেকা নিরুষ্ট নহে।

করল-কামিনীর কেশ-রচনা-নৈপুণা চিরপ্রসিদ্ধ। কিন্তু
দেখিলাম, পুরুষপুণও পিছন দিকের চুল খাট করিয়া ছাঁটিয়া,
মাথার সুন্মুখে বাম দিকে একটা ঝুটি বাধিয়া থাকে।
ব্রাহ্মণেতর জাতির স্থীলোক শাড়ি পরিধান করে না,—একথানি অথবা ভুইখানি গামছা দ্বারাই বস্তের অভাব পূর্ণ
করে। ইংরাজী শিক্ষিত পরিবারের কথা অবগ্র স্বতম।

R

দাক্ষিণাতোর সর্বত্রই জাতি বিরোধ প্রবল। মালাবারের, হিন্দুদিগের মধ্যে প্রধান জাতি তিনটি—নাদুদ্রি রাক্ষণ, নায়ার, এবং তিয়। শিক্ষা বিষয়ে নায়ার জাতি সর্বাপেক্ষা উন্নত। ইহাদের মধ্যে "নাক্র-মাক্কতায়ম" অর্থাৎ ভাগিনেয় উত্তরাধিকার-বিধি প্রচলিত। মালাবারের হিন্দুদিগের মধ্যে বে সকল অদ্ভত সামাজিক প্রথা এখনও বিশ্বমান, বারাস্তরে সে সম্বদ্ধে কিছু ল্লাখিবার ইচ্চা রহিল।

হিন্দিগের মধ্যে 'তিয়া' জাতির সংখ্যাই অধিক।
সমাজে এই জাতি 'অস্পুশু' বলিয়া পরিগণিত। ইহাদের
সংস্পশৃ দূরে থাক, 'সাদ্লিধা" প্যান্ত পরিতাজা। ইহাদিগকে
অন্ততঃ ৮ গজ বাবধানে না রাখিলে, 'উচ্চবর্ণে'র শুচিতা
নপ্ত হয়। আজকাল সহরে অবশু সর্কাত্র এই নিয়ম রক্ষা
করা চলে না, কিন্তু পল্লীগ্রামে 'উচ্চবর্ণের' লোক পথে
চলিবার সময় চীৎকার করিতে-করিতে যায়—'অস্পুশু'
জাতির কেচ নিকটে থাকিলে ঐ চীৎকার শুনিয়া দূরে
সরিয়া যাইতে বাধা ৮ আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, মুসলমান
অথবা খৃষ্টান ধর্মাবলম্বী ব্যক্তি নিকটে আসিলে কাহাকেও
অশুচি হইতে হয় না। এইরূপে অত্যাচারেই বে অনেক
তিয়া ধর্মান্তর গ্রহণ করিয়ার্ছে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

প্রবাদ অনুসারে, তিয়া জাতি স্কুদ্র অতীতকালে সিংহল দ্বীপ হইতে মালাবার উপকূলে আসিয়াছে; এবং মালাবারের প্রাক্কতিক সম্পদ নারিকেল বৃক্ষও ইহাদের দ্বারাই আনীত। তিয়াদিগের জাতিগত ব্যবসায় ছিল—নারিকেল বৃক্ষ রোপণ, এবং ঐ বৃক্ষ হইতে 'তাড়ি' সংগ্রহ। বর্ত্তমান কালে, মৃরোপীয় রক্ত সংমিশ্রণের ফলে, উত্তর মালাবারের তিয়া



একটা নায়ার প্রিরার



তিয়া রমণীরা নারিকেল দড়ি বুনিতেছে



তিয়া নারী

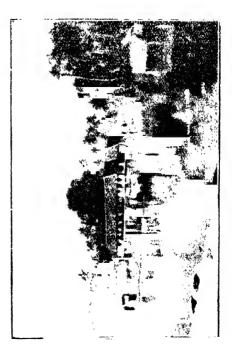


নারার মহিলা

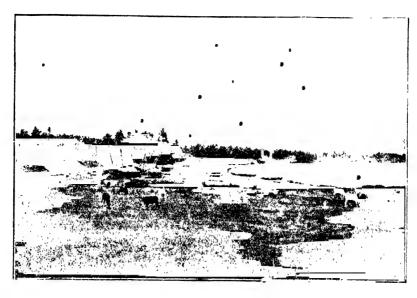




माता क्ष्मक विश्व



यामाया.बब धकता श्रकतिनी



কানানোর--উপদাগর



কানানোর হুর্গ

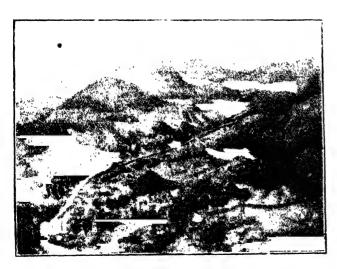
ভাতি দেখিতে পারশাই স্কন্তী।। ইঞ্চশিক্ষা লাভ কবিয়া ইহাদের মনেকে চাকরা ও বাবসায়কেছে কৃতিক দেখাইতেছে। এমন কি হাইকোটের বিচাবপতির আসনেও একজন অধিষ্ঠিত হইয়াছেন। ইহাদের মধ্যে হী শিক্ষাওঁ বথেষ্ট প্রসারহাত করিতেছে। কিন্তু স্থানের হিন্দু সম্মাত তিয়া জাতির প্রতি এখনও কিন্দুপ বাবহার কবিয়া গাকে, ভাহার একটি দুষ্টান্ত উল্লেখ কবিছেছি।

সংপ্রতি কালিকাটের ফোজনারী আন্তর্গতে একটি অঙ্ত নোকলনা চলিতেছিল। একজন ব্রেল, মারের চিকিংসাক জন্ম ক্রজন তিয়া ডাজুবিকে বাড়াতে আনিয়াছিলেন। ডাজেবেকে সুস্পে করিয়া চাজকে ব্যক্ত প্রায়ীর এক প্রস্থিরে স্বরের পথ দিয়া যাইতে হইয়াছিল। ইতাতে প্রস্থিরি বাবহুগোতা নথ হুইয়াছে বলিয়া, উক্ত ডাজোর এক ভাহার স্কী বাজিবের নামে "আন্সিক্তে প্রক্রেশ" অভিযোগ ভয়। উভয় প্রেলন বভ সাক্ষীৰ জবানবনী এছণ করিয়া, মাজিক্টেড আস্থানিকিচকে প্রোস্থানিয়াছেন।

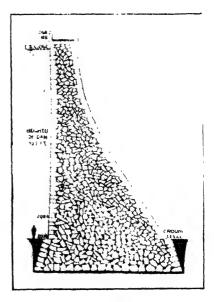
এই সৰ দেখিয়া, কৰিৱ ভাষায় বলিতে ইছো হয়-"মান্ত্ৰেৰ প্ৰশেৱে পতিদিন ফেকাইয়া দৰে, এণা কৱিলাছ তমি মান্ত্ৰের প্ৰবেষ ফাক্ৰে।…… দেখিতে পাও না তুমি মৃত্যু-দূত প্রাজাইয়া ছারে অভিশাপ আাকি দিল তোমার জাতির অহঙ্কারে। সবারে না যদি ছাক, এথনো সরিয়া থাক আপনারে বেধে বাথ চৌদিকে জড়ায়ে অভিমান, মৃত্যু মানে থবে তবে চিতা ভক্ষে স্বার স্মান।"

টাটা হাইড়ো-ইলেকট্ৰিক স্কীম

(ब्रीठकुरमश्रत मतकात এ-এম-मि-छि, मानिर6स्टीत]



টাটা হাইড়ো-ইলেকটা ক পাওয়ার হাউদ (জলাধার হাইতে পাওয়ার হাউদ গ্যান্ত দুখা)

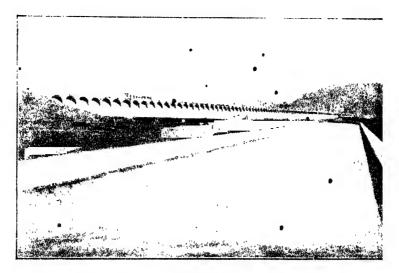


ণাঁধের গাঁথুনি

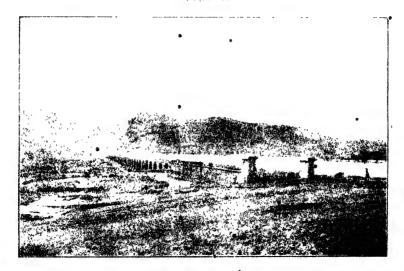
টাটোৰ হাইছেন-হাত কৰিব ধীমটি শাবতে, এমন কি জগতে, একটা আছনৰ নাগোগ। ইতাৰটিক ইপিনিয়াৰ সম্ভাৱ-কৈছু জন্ম নাগাকিনে বিষয়টি ব্ৰিয়া উঠা কঠিন। সেই জন মন বিষয়েৰ অবভাৱত কবিবাৰ প্ৰকেইজেৰটিকগাৰ ইজিনীয়াৰি সম্ভাৱ সাবতৰ প্ৰাশে সুইচাৰিট কথা বলা আৰ্থক মনে কবিটোছি।

বিজাই জিনিসট সাধাপণের নিকট এখনত বহলামটেই বহিয়াছে। ইয়া যেন আঞ্জালাম স্বকালের হছে— যাজকালের লাভে অস্থ্য বালোধকেও সম্ভব্ধর কবিষা ভুলিতেছে। কিল্ইলেকটিক্ইঞ্জিনীয়ারগণ ইহার রহজা ভেদ করিয়া-ডেন। ভাগোদের নিক্ট বিভাতের জিলা বিশ্বয়কর নহে।

একজন আমেরিকান্ "ইজিনীয়ার" শব্দের এইরূপ বাগেল করিয়াছেন যে, অপরে যে কাজ তুই প্রদা দিয়া করিবে, একজন ইজিনীয়ার দেই কাজটি এক প্রদা লইয়া সম্পন্ন করিয়া দিবেন। ইলেক্টি কালে ইজিনীয়ারদিগকে মধ্যে-মধ্যে তাহাদের বন্ধদের কাছে প্রীক্ষা দিতে হয়। কোন বাক্তি ১য় ত বন্ধদের দাবীতে ইজিনীয়ার বন্ধকে ফ্রেন্থেস করিয়া বাদিলেন, "আমার বৈতাতিক ঘণ্টাটি



ওয়ালহাম বাঁধ



লোনাভলা ব্য

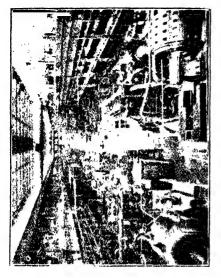
মেরামত করিয়া দাও।" কোন প্রল-ইনপ্পের্বকে ব্লি ক কাবলেবে ক'ল মাল ন্যামত ভাবে ধ্বরাটেব কোন শিশুকে ক. থ শিথাইতে অভুৱোধ কৰা হয় তাহা । বলেবিত থাকা দৱকাৰ ৮০ তাহা হইলে যেমন দেখায়, ইহাও যেন ধেই রকম্ মনুরোধ। ১ প শমজারী ও অপ্রেদের কলচারীদের নিজ-নিজ क्रामान वर्षे।

প্রয়োজনীয় বিষয় আছে।

আমি একজন চিকিৎসককে বক্ষেজ্ঞাল বলিতে খনিছ। কলো অভিজ্ঞতা থকে। আবগ্ৰক। যদি তাহারা, অধিক্ষিত **ছিলাম যে, "কার্থানায় বিজা**ং ব্যবহার কর। অজে-কলেঁ হয়, তবে তাহীদিগকে শিথাহয়। পাছাহয়। তৈয়ারি করিয়। কার ফাসোন।" ঠিক কথা, যে কোন উপ্যে মূল প্রতি ১৯বে। কিলা এমন এবে কাজের বন্দেরিস্ত উৎপাদনের পড়তা কমানই আধুনিক কবেথানাসমূহের কবিতে হছবে, যেন অশিঞ্চিত শ্যভাবিগণের ছারাও কাজ 5 96 9 9611

মূলধন বাদে যে-কোন এম শিল্প সন্থান চাবিটা ১০ তৈয়বো মাথ বিক্ষের জ্ঞা বজোৱ নিদ্ধারিত शाका हाइ।

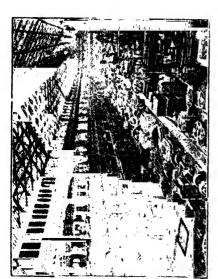


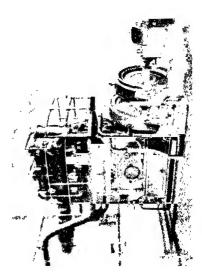


हिक्किम में के डेर्क्सिटिनक करिश्मामा

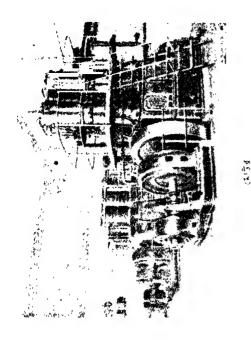


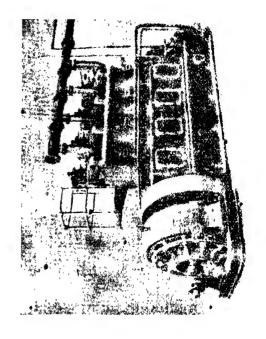
ころのないのでは、一日一日の大きのでは、

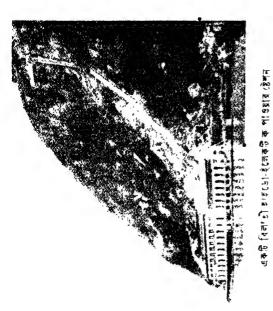


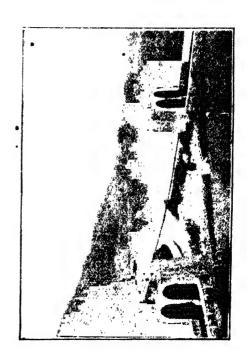


गाम-इक्षिन









ଓରୀମନ୍ୟ ଓ (ମାନ'ଡମା ଜନ (ଅଧିକେ ମଧ୍ୟାଷ୍ୟ ହୁମ ଜନ୍ୟ



কারখানায়,কারিকরদের হাজির। করিবার খড়ি ইহাতে লোকে নিজের কাড় দিয়া টান দিলে কটার সময় এসেছে লেখা হয়ে যায়। যদি এক সেকেও দেরি হয় তাহাও ধরা ।ড়ে। আমাদের রাজা যথন Butish Westing House দেখিতে গিরাছিলেন তথন একপ খড়িতে নিজের কাড়ে গড়ি করিতেছেন; স্থ করিয়া।

থি) কারখানার কল চালাইবার জন্ম পথ্য আবশ্যক প্রাইম মূলার (Prime mover) বা এজিন সক্রেণ্ডের ইলিখিত ইইলেও এই বিষয়টিব প্রয়োজনায়ত। প্রেলিটি উনিটির অপেক্ষা একচ্ব কম নয়; বাপ্প, জল ও বাব—প্রেক্ষতির এই তিনটি অবয়ব ইলতে শক্তি উৎপালিত ইয়। ইইটের মাধ্যা বাপ্প ইইটের স্বাহায়েই প্রধানত আব্বনিক কর্যারখনা চালান সম্ভবপর ইইয়াছে। এই বাপ্পত্নিত শক্তি প্রোগ্রের ক্লেবছ সংখ্যক শম্জীবীকে এক একটা ক্রের্নায়্র সম্বেত করা যাইতে পারে। তাখার ফলে মাল নানা স্থানে প্রের্ণের বায় সঙ্গোচ করা যায়; কায়া প্রিদর্শন এক ক্যেয়

পরিচালনের স্থাবিদা হয়, কার্যো শৃষ্থালা বন্ধা করা যাইতে পারে , এবা সময়েরও সন্ধাবহার করা যায়। এই বাপ্পাক্তির প্রয়োগের ফলে পৌনঃপুনিক কার্যান্ডলি কলের সাহায়ের সম্পন্ন হয় ; এবা যে কাজে বৃদ্ধি-বিবেচনা প্রয়োগের দরকার হয় ; পেগুলি মানুষ হাতে সম্পন্ন করিতে পারে। শক্তি প্রয়োগের দ্বারা এক এক শ্রেণীর কার্যো বিশেষর জ্যিয়া যায়, এবা তাহা স্থ্রপালীমতে নিকাহ করা যাইতে পারে। এই দ্ব কারণে মাল অধিক পরিমাণে উৎপন্ন হয়। প্রকৃতি ইইতে অনেক রক্ষমে শক্তি সংগ্রহ করা যাইতে

প্রারে . বংগা ষ্টাম, জল, বায়ু প্রভৃতি। জল ও বায়ুকে শক্তিরপে বাবহারের পক্ষে বাণিজ্য-ঘটিত অনেক অস্ত্রবিধা গটিয়া থাকে। এই কারণে শক্তি-উৎপাদনের জন্ম বাষ্প এবং তৈল অথবা গাাসই প্রধানতঃ বাবহৃত হয়। তবে জল ও বায়ুকে শক্তিরপে বাবহারের স্ক্রিধা থাকিলে, ভাগতে বায়-বাহুলা ঘটিবে না; কিন্তু বাষ্পের বাবহারের সময় কয়লা বা তৈল পোড়াইয়া বাষ্প উৎপাদন করিয়াঁ এটতে হয়।

যে সকল কার্থামার কাজ কার্থানার মধ্যেই সীমাবদ্ধ, ্দেই সকল কার্থানার কল-কন্ধা চালাইতে হইলে গ্ৰাধাৰণতঃ একটা প্ৰধান খ্ৰীম বা গাাস ইঞ্জিন হইতে শক্তি ভংগন্ন করিয়া লইয়া চামডা বা দড়ির সাহাযো সেই **শক্তি** ম্পান্তটে (Shaft) (অর্থাৎ একটা লৌহময় দীর্ঘ দণ্ড, াণ কয়েকটা স্বস্তু বা পিল্লের উপর আড় ভাবে থাকে, এবং ভাহার গাত্রে মাঝে মাঝে চাকা দংলগ্ন থাকে; ভাহারই একটা প্রধান চাকার স্থিত চামড়ার ফিতা বা দঙ্র শালায়ে ইঞ্জিনের চাকার সংযোগ থাকে; এই সাফিটের গাত্র যুত্র অভাভ চাকাণ্ডলির স্থিত ঐরপ চাম্ডার ফিতা বা পিছর দারা ভিন্ন-ভিন্ন কলের সংযোগ **থাকে।** ালাইতে আরম্ভ করিলেই তাহার সঙ্গে-সঙ্গে সমস্ত কলগুলি িতে থাকে) সঞ্চালিত হয় এবং স্যাকট্ হইতে ক্রমে মন্তান্ত কলে শক্তি-প্রোগ করা হয়। কিন্তু এমন অনেক শ্মশিল আছে, যাখার কার্যা সমস্ত সহরময় বিস্তৃত, যথা, ামগাড়ী, মুদা যথ, পালিশ করিবার বা ছুরি-কাঁচিতে ধার प्यात यन, भाषा, जलाखालन-यथ वा भम्म, लिक्हे, वडे° গধিবার যন্ত্র, কিম্বা কাপড় ধোলাই করিবার যন্ত্র, প্রভৃতি। একটা কেন্দ্র স্থানে শক্তি উৎপন্ন করিয়া সহরের ভিন্ন-ভিন্ন গংশে অবস্থিত এই সকল কল-কার্থানা কেবল চামড়ার াহাযো চালানো যায় না। এই সকল কারথানায় শক্তি ঞার করিতে ইইলে, কেবল বিহ্যাতের শক্তির সাহায়োই াহা সম্ভবপর হইতে পারে।

বিত্যাৎ

বিহাৎ নানা উপায়ে উৎপাদিত হইতে পারে। মাই কল দ্যারাডে নামক একজন ইংরেজ বিজ্ঞানবিদ্ বিহাৎদননের যে প্রণালীর আবিদ্ধার করিয়াছেন, তাহা এই যে,
সাম, স্যালুমিনিয়ম, লোহ প্রভৃতি যে কোন একটা পরিলককে একটা চৌম্বক ক্ষেত্রের এক প্রাপ্ত হইতে অপর

প্রান্ত পর্যান্ত সঞালন করিতে হইবে। উপর নির্ভৱ করিয়া বত্তমান বৈজাতিক শ্রমশিল গঠিত হইয়া উঠিয়াছে। •এবং এই উদ্বাবনের ফলে সমগ্র পৃথিবীতে শ্রম-শিল্প ঘটিত একটা বিপ্রায় উপ্তিত হুইয়াছে। উক্ত চৌম্বক-ক্ষেত্রে পরিচালককে সঞ্চালন করিবার জ্ঞা শক্তি আবীগ্রক। স্ততরাং বিভূথে জনন করিবাব জন্ম সাম এঞ্জিন, ষ্টাম টারবাইন, তৈল বা গ্যাস এঞ্জিন প্রভৃতি কোন একটি মূল শক্তি আবগুক। সন্তাপ্তেক্ষা আধুনিক বৈচাতিক যথের সাহায়ে মূল শক্তির মারে শতক্রা ১৫ এণা (০১) বৈছাতিক শক্তিতে পরিণত হইতে পারে। বৈছাতিক শক্তি পরিচালনের জন্য Insulated (বিভারেতর অপরি-চালক পদার্গে আরত। তাম নিখিত তারেব প্রয়োজন হয়। আবার, "এই বৈছাতিক শক্তিকে পুনরায় মেকানিকাাল শক্তিতে পরিণত করিবার জন্ম ইলেকটিক মোটরের প্রয়োজন। এই সকল কার্যা পরিচালন জন্য Control Gear এব॰ বৈচাতিক শক্তির ক্রিয়া সময়ে অভিজ কন্ম-চারীর সাহায় আবগুক। এত কাও করার অর্থ--মুল্পনী বাবদে অজন্ত অর্থ ব্যর্থ বায়, এরং অনেকুটা শক্তির অপচয়

এই সকল অতিরিক্ত বায়ভূবণ সন্তেও, এবং বিছাং উৎপাদন কার্যা এতিটা জটিলাভ্রন্তিও, বিচাতের বাবহারে লাভ আছে। তড়িতের একটা মস্ত লাভ এই যে, ইহা বজ দূরে পেবণ করা যাইতে পারে, অথচ তাহাতে বিভাতের বিশেষ অপচয় ঘটে না। তড়িতের এই স্থবিধটিরি জন্তই ইহার প্রচলন এত অধিক।

ষ্ঠাম্, এঞ্জিন, বয়লার, কলকারথানার বাড়ী, কয়লা থরচ এবং ভদান্তবঙ্গিক লোকজনের দক্ষণ যে বায় হয়, ছোট বড় কারথানার তারতমা অন্তসারে সেই বায়ের যেমন স্থাসন্ত্রি ঘটে,— নৈতাতিক শক্তি, অথবা কলকারথানার ভাষায় বিহাৎ হইতে উৎপন্ন অয়-শক্তির (Horse Fower)—তাদশ তারতমা ঘটে না। স্থাম এঞ্জিন ব্যবহার কালে, অয়-শক্তির পরিমাণ যভই বাঁড়াইয়া দেওয়া যায়, প্রতি অয়-শক্তি উৎপাদনের বায়ও ততই কমিয়া আসে। অর্থাৎ ব অয় জোর মোটরের দাম ৭০০ টাকা হইলে ১০ অয়-জোর মোটরের দাম ১৪০০, টাকা না হইয়া ১০০০, টাকা হয়। তবে এই ব্রাসের একটা দীমা আছে। বয়লার, কার্যানা,

k.

কয়লা, এবং লোক জনের সম্বন্ধেও এই নিয়ম খাটে। তবে ইহাদের সীম। প্রত্যেকের পকে বিভিন্ন। আব্বার ভিন্ন-ভিন্ন অবস্থাতেও এই তারতমোর প্রভেদ ঘটে। •পেত্রবিশেষে প্রধান শফিব কেন্দের কোন্ত্রপ বিকৃতি ঘটালে, অথবা প্রধান ইঞ্জিনের কোন অংশ ভগ্ন হঠলে, কার্থানা বন্ধ থাকাম অনেক গোক্ষান হইয়। গায়। কিছু কালের জন্য কল কৰা শন্ধ থাকাই মালের উংপাদন কম হয়। যদি কার্থানার সভিত নিজিপ্ত সময়ের মধ্যে নির্দিষ্ট প্রিমাণ মাণ সরবরাহের জন্ম থরিদদারের কোনরূপ চক্তি থাকে, তাহা চল্লে স্থায়ে ঐ মাল সরবরাহ করিতে ও এক দলা লোক-সান ঘটিয়া পাকে। স্বতরা এনন কি কোন কোন স্থল অপ্রত্যাশিত ভাবে মাঝে-মাঝে পতী কয়েকের জন্মও কাবগানা বন্ধ থাকিলে, শক্তি উৎপাদনের জন্ম এক বংসরে যাহা খরচ পড়ে, ভদপেক্ষাও বেশা লোকসান হইয়া যাইতে পারে। একপ ক্ষতি নিবারণের জন্ম এঞ্জিন প্রভৃতি এই মেট কবিয়া রাখা যাইতে পারে। ভালা হইলে এক সেট কোন রক্ষে থারাপ হুহয়৷ গেলে, দিতীয় সেট বাবহার করিয়া কারপানার কাজু চালাইতে পাবা নায়। কিছু ভাষাতে দ্বিওণ মূলধন আবিজ্ঞ ; তার পর এইরূপে চুট দেট করিয়া এঞ্জিন প্রভৃতি রাখায় এবং এক দেটকে অনুগ্রুক ধ্যাইয়া রাখায় লাভ আছে কি না ভাহাও বিবেটা। ুকান কোন কার্থানায় ভিন্ন ভিন্ন অনেক গুলি বিভাগ, এবং ভাহাদের উপযুক্ত বিভিন্ন প্রকারের কল কলা পাকে। এইরপে প্রতিকে বিভাগে কি পরিমাণে শক্তি বায় হয়. বাণিজা কেত্রে তাল নির্ণয় করিবাব কোন উপায় নাই। অতএব ভিন্নাভন দ্বা প্রস্তুত করিতে শক্তি প্রয়োগের দিক হইতে কি পরিমাণে বায় হয়, তাহা নিগুতিভাবে নিণ্যু করা কঠিন। কাজে কাজেই মাল উৎপাদন-প্রণালীর উন্নতি-সাধনেরও বিশেষ উপায় থাকে না। বেলট স্বাৰহার করিয়া কল-কক্ষা চালাইতে যেমন বায়াধিকা ঘটে, ক্ষতিও সেইরূপ বেশা হয়: এ প্রণালীটি সেরূপ স্কবিধা জনক নহে।

পুর্নোলিখিত উপায়ে উৎপন্ন বৈতাতিক 'শক্তি অপরি-চালক পদার্থে আর্ত তাম তারের মধ্য দিয়া কারথানার বিভিন্ন অংশে সঞ্চালিত হয়; এবং ইলেক্ট্রক মোটরের সাহায্যে ঘূর্ণামান যান্ত্রিক শক্তিতে পরিণ্ত হইয়া একটা Shaft বা কোন একটা বড় কল চালাইয়া থাকে। বিছা বাবছারের এই প্রণালীতে কিছু অতিরিক্ত থরচ হইলেং এবং ইচা কিছু জটিল হইলেও, মোটের উপর ইহা সত্ত এবং বেলট্ ব্যবহারের অপেক্ষা স্থ্রিধাজনক। কারথানা নালিকেরা বিছাৎ বাবহারের এই সকল স্থ্রিধা দেগিং ক্রে-ক্রমে নিজ-নিজ কারপানায় বিছাৎ-শক্তির প্রবত্ত করিয়াছেন। এইথানে মনে রাখিতে হইবে যে, সর্ব্বাহ বিছাতিক শক্তি স্থলত নহে; বৈছাতিক শক্তির স্থলত সম্পূর্ণরূপে স্থানীয় অবস্থার উপর নিজর করে।

বিশেষ-বিশেষ স্থান বিশেষ-বিশেষ শিল্প দুব্য উৎপাদনে পক্ষে স্থাবিধাজনক বলিয়া এক-এক স্থলে এক এক শিয় দুরোর কারখানা স্থাপিত হহন্য থাকে। দুগান্ত স্বরূপ, ল্যান্ধাসায়ারের জল বাদর আদ্রতা ভলাজাত শিল্প উৎপাদনের পক্ষে পুর উপযুক্ত হওয়ায়, তথায় বহু সংখ্যক ত্লার কল স্থাপিত হইয়াছে। কয়লা ও লৌহ খনি এবং বন্দরেব সালিধাও শিল্পকে ক্র স্থাপনের স্থান নির্ণয়ে স্থায়তা করিয়: থাকে। আবার কোন স্থানে কোন একটা বিশেষ শিল্পের কারখানা পুরু ১ইতে বতুমান থাকিলে, সেই শিগের কার্যে। অধিক শ্রমজীবী তথায় স্থ্রপ্রাপ্য ১৮য়া থাকে | কার্ণ সেই কারখানার লোকের। পারিপার্শ্বিক অবভার গুণে, অর্থাং, নিয়ত ঐ শিল্প দ্বা উৎপাদিত ২ইতে দেখিতে দেখিতে সতঃই ঐ শিল্প সম্বন্ধে কিছু না কিছু সাঁভজ্ঞতা অজ্ঞন করিয়। 'থাকে, এবং নানা প্রকারে উহার প্রস্কৃত প্রণালীর সহিত্ পরিচিত হয়। ইহাতে সেই স্থানে ভাল কারিকর পাইতে অস্ত্রিধা হয় না। এই স্ত্রিধার জন্ম সমশ্রেণীর শিল্পের কার্থানা সাধার্ণতঃ ঐ স্থানেই নিব্যিত হয়।

একস্থানে একটা বড় রকমের শক্তি উৎপাদনের কেন্দ্র স্থাপন করিয়া, সেই শক্তি ছোট-ছোট কারথানায় সরবাহ করিবার বন্দোবস্ত করিতে পারিলে, নানা দিকে আনেক স্থাবিধা পাওয়া যার্য। প্রত্যেক ক্ষুদ্র-ক্ষুদ্র করেথানা ওয়ালা নিজ-নিজ কারথানায় শক্তি উৎপাদনের এক-একটা স্বত্য বাবস্থা করিতে বাধা হইলে, অবশ্য তাহাদিগকে নিজ-নিজ্ প্রয়োজন অনুসারে শক্তি-উৎপাদনের উপযোগী এক-এক সেট ছোট-ছোট শক্তি-উৎপাদক কল-কন্তা বসাইয়া লইতে হয়। কিন্তু ঐ কারথানাগুলি একস্থানে অবস্থিত হইলে, এবং তাহাদিগকে শক্তি সরবরাহের জন্ম একটা স্বতন্ত্র বড়

কোম্পানী গঠন করিয়া লইলে দেই কোম্পানী কেবল শক্তি ইংপাদনের জন্ম প্রকাণ্ড একটা কার্থানা খুব্রিতে পারেন। এইরূপে এক জায়গায় বেশা পরিমাণে শক্তি উৎপাদনের ব্যবস্থা হইলে, প্রত্যেক কার্থানায় সভ্যভাবে শক্তি উৎপাদনের বাবস্থা করিতে যে থরচ পড়ে, সেই বায় একঞ্জ করিলে যত হয়, তদপেক্ষা অনেক কম থরচে ঐ বড় কারথানায় শক্তি উৎুপন্ন হইতে পারে। কারণ, প্রেই বলা **হইয়াছে যে, শক্তি-উৎপাদনের কার্থানা** যত বড় ংইবে, প্রতি <mark>অশ্ব-শক্তি উংপাদন করিতে থরচ দেই</mark> পরিমাণে কম পড়িবে। যেখানে এক শ্রেণীর অনেক গুলি কার্থানা ্ৰস্থারের কাছাকাছি অবস্থিত, কেবল সেই সকল স্থানই ংক্রপ একটা বভ রকদেব শক্তি উংপাদক কার্থানা ্থালা স্কবিধা হয়। তাবং বিভাৎ উৎপাদনের ক্রেথানাই এরপ ভাবে শক্তি সঞ্চালনের পক্ষে সমাক উপযোগা। সেই শাক কাৰ্থানাসমূহে, ট্রামে, আলো ওপাথার জ্ঞাএক মারিও অন্তান্ত প্রকারে গুহস্থালীর কাজে বাবনত হয়। অধুন। এই সকল কাথে। বৈজাতিক শক্তিই প্রসক্ত ১ইতেডে। ক্ডাৰ শিল্পী সম্প্রদায় এইরূপ কাগো বিভাতের সাহায্য লহ্যু প্রক। এবং বৈচাতিক শক্তি ব্যবহারের ব্যয় স্বচ্ছ*লে* প্রদান করিতে পারে। ঐ স্থানের আইন-ব্রেসায়ী, ডাক্তার, 'শক্ষক, মিশ্নারী, সংবাদপত্র-লেথক ও সাধারণ ব্রেসায়ীরা বিভাং দিয়া কাজ করাইয়া এইতে ছাড়েন না। শক্তি উৎপাদনের জন্ম বড় কারিখান। তাপন করিতে হইলে, সময়ে-গনয়ে প্রধান শক্তি-উৎপাদক যত্র বিকল হইয়া গিয়া, বৈছাতিক শক্তির উপর নিভর্ণাল এতগুলি কার্থানা বা ব্যবসায় যাহাতে সহসা বন্ধ হইয়া না যায়, তাহার জন্ম কিছু অতিরিক্ত ব্যবস্থা করিয়া রাখিতে হয়। ছোট-ছোট• কারখানায় প্রত্যেককে স্বতম্ব ভাবে শক্তি উৎপাদনের ব্যবস্থা করিতে হইলে দেখানেও অসময়ের সঞ্চয় স্বরূপ ছুই াট শক্তি-উৎপাদক যন্ত্র স্থাপন করা আবগ্রক ; এবং তাতাতে থরচ নিশ্চয়ই দ্বিগুণ পড়ে; কিন্তু শক্তি-উৎপাদক বছু কার্থানার মালিক কোম্পানী শতকরা ২৫১ টাকা ইসাবে অতিরিক্ত বায় করিলেই অসময়ের সঞ্য করিয়া মাথিতে পারিবেন। তাহা ছাড়া, কুদ্র ক্ষুদ্র কারথানায় বা াক শ্রেণীর কার্যো বাবহারের জন্ম স্বতর বন্দোবস্থে স্তক্ষণ ार्याञ्च मक्ति-उरशानन कार्या ठानिए भारत, तर मिल-

উৎপাদক কার্থানায় ভদপেক্ষা অনেক বেনা সময়, এমন র্ত্তিক চার্কিশ ঘণ্টাই কল চলিতে পারে, এবং বচ শক্তি * উৎপাদক কার্থানায় নানা রক্ষ হথ-তথ এবং এই কাথো অভিজ্ঞ গোঁকজন যথেই গ্রিমাণে রাখা দায়। ভাইাতে থরচ অনেক কম^{*}হয়, মুল্ধন ৪৩ বেলা দরকার হয় না: কল চালাইবার এবং লোকজন বাখিবাৰ খরচাও কম হয়। কল চালাইবাব মছুবা কন পড়ার লাভও বেশা পরিমাণে ইইয়া গ'কে।

বেতাতিক শক্তির কল্পীণে কার্থানার মালিকেরা ষ্টাম এঞ্জিনের সর্বস্থাম রাখিবার দায় ইহতে নিষ্ঠতি পাল করিয়া থাকেন। ভাষার কারথানার প্রয়োজনীয় অন্তান্ত মাল মদলার ভায় শক্তিও তাঁহাকে সব্বরাহ করা হয়। তিনি য়ে পরিমাণ শক্তির বাবহার করেন, কেবল ভাহারই মূল্য দিয়া থাকেন, শক্তির অপচয় ঘটিবাৰ বা উদ্ধান্ত শক্তি অনুথক নই ১ইবার কোন ম্ভাবনা থাকে না। তিনি নিজে শক্তি উৎপাদন করিনে তাঁহার যে ব্য়ে হছত, ইহাতে হদপেকা সন্তায় তিনি শক্তি সংগ্রহ করিয়া থাকেন। আবার কারখানায় শক্তি উৎপাদনের সরস্তাম রাখিতে যে স্থান আবিঞ্ক হুইত, দেটাও বাঁচিয়া যায় ; কার্থানার আয়তন অপেক্ষার্ক্ত ভোট করা যাইতে পারে। যদি কোন সময়ে ুৰৈছাতিক «প্ৰক্ৰি সুৱৰ্শ্নাহে বাংঘাত ঘটে, তাহা ইইলে কোম্পানী কারথানাওয়ালাদিগকে গাারেন্টি এবং অর্থদণ্ড দিতে বাধা গাকেন।

আপাত-দৃষ্টিতে মনে ১ইওে পারে, আমরা জুল হইতে বিনাবারে শক্তি উংপাদন করিয়া লইতে পারি। পুন্দেই বলা হইয়াছে, বাণিজাগটিত কারণে জল ও বাবর শক্তি বেশা পরিমাণে বাবজত হয় না। এখানে ঐ সকল কারণের এবং তাহাদের প্রতিকারের डेशाय नवरक আলোচৰ বোধ उठेरच सा ।

ছুরি, ক্ষুর প্রভৃতি লগু অঙ্গে কিছু কাটিতে ইইলৈ প্রায়. পারে কাটে। দা, খড়া প্রভৃতিতে ক্তক পারে এবং ক্তক ভাবে কাটে; মার কুঠাবের জায় যথে বোধ হয় পূরাপুরি ভারেই কাটিয়া থাকে। কাটিবার পক্ষে পার ও ভার এই ন্তইটা ফাাক্টর (Factor)। এই ভাইএর সামঞ্জন্তে কর্তন-ক্রিয়া নির্কাহ হয়। যেখানে ধার বেশা সেখানে ভারের

প্রয়োজন হয় না। যেখানে ধারের অভাব সেথানে ভারে পোষাইয়া লহতে হয়।

শক্তির উংপাদন কার্য্যে দেইরূপ সংহতি (mass) এবং গ্রাভিবেগ (velocity) বা চাপ (pressure)। শক্তি-উৎপাদন কার্যোর সময় যেখানে সংস্তির পরিমাণ অল থাকে, দেখানে গতিবেগ বা চাপের পরিমাণ বেশা হণ্যা চাই। আর দেখানে সংহতি বেশা সেখানে গতিবেগ বা চাপ অল্ল হটলেও চলে। (শক্তির ফার্চর সম্বন্ধে এই যে কণা গুলি বলা হইল, তাহা যে ঠিক বিজ্ঞান দলত কথা নয় -ভাগ না বলিলেও চলে।) বিজ্ঞানের অনুসরণ করিয়া এই কণা গুলি বলিতে হইলে অনেক স্থান আবশ্যক হইবে। বয়লারের ভিতরে দে স্থাম অর্থান বাষ্প থাকে, তাহাতে চাপও আছে এবং ঐ ষ্টামের thermo-dynamics গুণও আছে। বাষ্পাবা জ্ঞাের চাপকে গতিবেগে পরিণত করা যাইতে পারে। এই জুইটার পরস্পারের সহিত মনিষ্ট সম্বন্ধ আছে। টার্বাইন নামক যথে ইহা ব্যবহৃত হইতে পোরে। ভারতবধে যেরপ বড়বড় নদী আছে তাহাদের গতিবেগ খব কম। এই সকল নদীতে জলের চাপ নাই বলিলেই চলে। স্কুতরা এই সকল নদীর জ্বের স্ত্রোত হইতে খুব বেশী শক্তি উংপাদন করিতে হইলে অনেক জলের দরকার হয়; কাজে কাজেই কল্-কক্ষাড খুব বড়- , বড় বানাইতে হয়। তাহাতে কল-কজার মূল্য এত বেশী পড়িয়া যায় যে, বাষ্প্রশক্তি উৎপাদন করা তদপেক্ষা সন্তা হইয়া পড়ে। বড়বড় কল বাবহারের আর একটা ष्यञ्चितियां इम्र । ठाशास्त्र नाष्ट्रा-हाष्ट्रा लहेमा। वह-वह कथ-ককা আনাইয়া ব্যাইতে যেমন কণ্ট হয়, তাহা তেমনি বাস-সাধা। 'আবার আমাদের দেশের নদীমাতৃক ভূমি এমন নুরম যে, বছ-বছ কল-কন্ধা বদাইতে খুব শক্ত করিয়া ভিত্তি প্রস্তুত না করিলৈ চলে না। ভারতীয় অধিকাংশ নদীর জলের l.evel গ্রীম্মকালে এবং বর্ষাকালে ১০ হইতে ১০০ ফিট বাড়ে-কমে, এই সারণেও জলের Jevelএর সহিত সামঞ্জন্য করিয়া ভারী কল কক্তা বসাইতে খুরুচ বেশা পড়িয়া যায়। পুর্বেই বলা গি^{য়াছে}, শক্তির সরবরাহ নিয়মিত হওয়া मतकात । भरशा पर्शा इहै- अक भाम में कित नतवताह वस हरेल कात्रथानात ^{हत्रा}नक क्किं। जार्_कार्ड य मकन কারখানাকে ঐ শক্তি উপর নির্ভর করিতে হ য়, তাহাদের

সকল কাজেই বিশৃত্বলা ছওয়া অনিবার্যা। দেশের নদীগুলিতে জলের অবস্থা সকল সময়ে সমান থান না; সেইজন্ম ইহাদের উপর সম্পূর্ণ নিশ্চিন্তভাবে নিং করাও বায় না। ইহার একমাত্র সমাধান এই যে, নর্দ উৎপত্তি-স্থলে শক্তি-উৎপাদনের ব্যবস্থা করিতে হ এখানে জলও যথেষ্ট পাওয়া যাইতে পারে এবং তাহ চাপও খুব বেশী হইতে পারে। পাহাড়ের শক্ত ভূমি কলকক্ষার ভিত্তি খুব দৃঢ় করিয়া নির্মাণ করা যায়। কি এখানকার অবস্থাও একেরারে নিরাপদ নহে। অগ্রা অস্ত্রবিধার মধ্যে সৃষ্টির কম-বেশী হওয়া সম্ভব: বিশেষত সারা বৎসর ব্যাপিয়া এখানেও সমান পরিমাণে জল পাওং यारेट्र ना। তার উপর এখানে শক্তি উৎপাদন করিং তাহা হয় ত অনেক দূরে-দূরে চালনা করিতে হইবে পাহাড়ে দেশে বছ-বছ ভারী-ভারী কলকজা লইয়া যাওয় আবার আরও কটকর। সেইজন্ম জলের শক্তি বাবহারে: সর্কোৎক্কই পন্থা কোন স্কৃতিধাজনক উচ্চ স্থানে তড়াগ ব হদ নির্মাণ করিয়া নদীর জল সেইখানে সঞ্চয় করা, এবং আহা প্রয়োজনাতুদারে ব্রেহার করা। পুথিবীর সর্বরেই যে সকল কোম্পানী এইরূপে জলের শক্তি ব্যবহার করেন, ঠাখারা প্রায় এই পদা অবলম্বন করিয়াছেন, অর্গাং তভাগ বা হদে জল দঞ্চয় করিয়া রাখিয়া তাহাই বাবহার করিয়া থাকেন। প্রচুর জল সঞ্চয় করিয়া রাখিবার জন্ম জুন নিশাণ করিতেও অনেক টাকা ধরচ পড়িয়া থাকে ; কিন্তু পাহাড়ে দেশে এ বিষয়ে কিছু-কিছু স্থবিধাও আছে। কতকগুলি নদীতে যে বুষ্টির জল আসিয়া সঞ্চিত হয়, তাহা যে সকল উপত্যকার উপর দিয়া আসে, সেই উপতাকাগুলি প্রায় চারিদিকেই পাহাড়ের দ্বারা বেষ্টিত। যাইবার খোলা মুথ গুলি কোন রকম প্রাচীর বা বাঁধ দিয়া বন্ধ করিতে পারা যায়, তাহা হইলে অল্ল বায়ে বড়-বড় কৃত্রিম হ্রদ সহজেই নির্মিত হইতে পারে। তবে বাধ বাধিবার স্থান নির্বাচনের সময় ঐ স্থানে যথেষ্ট পরিমাণে এবং নিয়মিতভাবে বৃষ্টিপাত হয় কি না তাহার অফুসন্ধান লওয়া আবশ্রক। ভারতীয় পূর্ত্ত-বিভাগের ইরিগেশন শাখা, এবং দেশীর রাজাগুলির অনেকে এই উপায়ে জল সঞ্চয় করিবার প্রথা অবলম্বন করিয়া ক্রষিক্ষেত্রে নিয়মিত ভাবে জলসেচনের বাবস্থা করিয়া লইয়াছেন। এ বিষয়ে

ভারতের অহাক্ত প্রদেশ অপেকা বোষাইএর অনেকটা বেশী স্থবিধা আছে। বোষাইএর পাহাড়ে অংশে ৫০ মাইলের মধ্যে যথেষ্ট বারিপাত হইয়া থাকে। তাহার ফলে বাধ বাধিয়া জল সঞ্চয় করিয়া রাখিবারও যথেষ্ট স্থবিধা আছে। এই কারণেই, টাটা হাইড্রোইলেক্ট্রক শ্বীম সম্ভবপর হইয়াছে। এই কারখানা স্থাপন কাষ্টে প্রথমতঃ একটা প্রকাণ্ড ব্যাপার। তাংগর উপর, ইহা ২ইটে শক্তি সরবরাহ করিয়া ব্যোম্বারে এলার কলগুলি পরিচালন করিবার ক্য়নাও অন্ত বৃদ্ধিমন্তবি পারচায়ক নতে।

বাঙ্গলা ভাষার মঙ্গলকাব্য

[শ্রীবসম্তকুমার চট্টোপাধ্যায়, এম-এ]

আবাঢ়ের 'প্রবাসী'তে কবিবর শীযুক্ত রবীশ্রনাথ ঠাকুর • মহাশয় "বাতারনিকের পত্রে" বাজলা ভাষার মঙ্গলকাব্যগুলি সম্বন্ধে যে সকল মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, ভবিষরে কিঞিৎ আলোচনা করা বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। রবীশ্রনাথ বলিরাছেন, "বাংলা ভাষার মঙ্গলকাব্যগুলির বিষয়টা হচে এক দেবতাকে ভার সিংহাসন থেকে থেদিরে দিরে আরেক দেবতার অভ্যুদয়"—"আমরা (শক্তিপুজক বাঙ্গালীরা) বল্চি,—লিবকে মানব না; লিবকে মানা কাপুরুষতা, আমরা চুতীর মঙ্গল শাইতে বনেচি।" কিন্তু এই এক দেবতাকে "থেদিরে" দেওরা, লিবকে না মানা, মঙ্গলকাব্যগুলির মধ্যে এ সকল কথা কোথাও পাওয়া যায় না। চতী বা মনসার পূজা করিলে শিব পূজা ছাড়িতে হইবে, যুক্তির সাহায্যেও এ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় না, কারণ চতী ও মনসা (পালা)কে শিবের পালী ও কঞা বলিয়া পরিচয় দেওয়া হইরাছে। মৃত্রাং ইহাই বরং বলা উচিত যে, চতী ও মনসাকে অবজ্ঞা করিলে প্রকারান্তরে শিবকেও অবমাননা করা হয়।

রবীশ্রনাথ শক্তির সহিত মঙ্গলমর প্রমেশবের অত্যন্ত বিরোধ দেখিরাছেন। কিন্ত শক্তি মাত্রই ত খারাপ নহে। শক্তির ঘারা যে কেবল তুর্বলের উপর অত্যাচার বা পরস্থ লুঠনু করিতে হইবে ভাষার কোন মানে নাই। শক্তির ঘারা ভালও করা যার, মন্দও করা যার,—উদ্দেশ্ত অনুসারে শক্তি ওছ বা অত্যন্ত উভর প্রকারেরই হইতে পারে। যে শক্তির উদ্দেশ্ত পরপাকার ভাহা গুভ। হিন্দুধর্মোপদেরীগণ শক্তির এই তুই ভাবই উপলব্ধি করিরাছেন। ভাহারা বনিরাছেন বে, ঈশবের শক্তি নর্বাধ গুভ ও পূজনীর। যে শক্তি অত্যভ ভাহারা ভাহার নাম দিরাছেন আহ্বী শক্তি। এই আহ্বী শক্তির সহিত আমাদিগকৈ সংখ্যাম করিতে হইবে। ঈশবের শক্তির সাহায্যে আহ্বী শক্তির পরাভ্য হয়। আহ্বী শক্তি বিনাশ করিবার কন্তই ঈশবের শক্তি ভী রূপ গুহুণ করিয়া আবিস্তুতি হইয়াছিলেন। পাছে শক্তির আরাধনা করিবার সময় ভক্ত অমঞ্জনে আহ্বী শক্তির আরাধনা করে, এ বিবরে

হিন্দু শাত্রকারগণ যথেষ্ট সবিধান হইরাছেন। তাঁহারা সর্বাদা এই ছুই
শক্তির অংকেদ শ্রেষ্টভাবে নির্দেশ করিয়াছেন, এবং দশভূজা মূর্তিতে
চঙীর অংকবিনাশিনী রূপ দেগাইয়া এই অংকেদ হিন্দুর সদরে
অংগাত ভাবে অহিত করিয়াছেন।

পর্যেখর যেমন মক্লমর সেইকপ তিনি সক্ষেত্রনান। এই বিশাল জগতের হজন ও প্রতিপালন তাহার অসীম শক্তির নিযুর্গ্ন। পরমেশরের এই শক্তিকে চতী বা ছুর্গারূপে পূজা করা হয়। প্রমেশ্র বা শিব,--- খুমী; পরমেধরের শক্তি বা চঙী,-- ওাহার পত্নী। শক্তিকে তাঁহার পত্নী বলিয়া কলনা করিবার ভাৎপথ্য এই বে, খ্রী বেমন ৰাশ্ববিক স্বামী হইতে ভিন্ন নহেন, স্থামী-স্ত্রী উভরে মিলিয়া যেমন এক ব্যক্তির ভার সংসারের ববিভীর কার্য্য নিজ্পাদন করেন, দেইরূপ ঈশ্বরের শক্তি স্থর ভিল্ল কোন অতমু পদার্থ নহে, ঈখর ও ঈখরের শক্তি মিলিত হইয়া এক ব্যক্তিৰ জ্ঞার জগতের স্ফল, পালন এভতি সকল কাৰ্যা সম্পন্ন করেন। বৈদান্তিক এই সিদ্ধান্তটি "শক্তি শতি-তোরভেদ:" অর্থাৎ "শক্তি ও শক্তিমান ভিন্ন নহেন, এই ব্লিয়া প্রকাশ করেম। রামকৃষ্ণ পরমহংদদেব বলিয়াছেন, "এখা আর পক্তি অভেদ। এককে মানলেই আর একটিকে মানতে হর। বেমন অগ্নি আর তার দাহিকা শক্তি। অগ্নিমানলেই লাহিকাশক্তি মানতে হয়, দাহিকাশক্তি ছাড়া অগ্নি ভাবা যার না: আবার অগ্নিকে বার দিয়ে দাহিকাশকৈ ভাবা যার না। * * তাই ব্রহ্মকে ছেড়ে শক্তিকে, আবার শক্তিকে ছেড়ে ব্ৰহ্মকে ভাবা যায় না।

"ৰাভাশক্তি নীলাময়ী; সৃষ্টি হিভি প্ৰলয় ক'রছেন। তাঁরই নাম কালী।

"কালীই বুদ্ধা, বৃদ্ধাই কালী। একই বস্তু। বধন তিনি নিজিয়, স্টে হিতি পুলায় কোন কাজ ক'নছেন না,—এই কথা যধন ভাবি, তথন জাকে ব্ৰহ্ম বলে কই। যধন তিনি এই স্ব কাজ করেন তখন, জাকে কালী বলি, শক্তি বলি। একই ব্যক্তি: নাম ক্লপ জেয়।"

(জীজীরাসকৃষ্ণ কথাসুত)

আভেএৰ দেখা বাইতেছে বে, তৰ্হিনাৰে শক্তি-পূজা ঈশনের পূজা ব্যতীত কিছুই নয়।

ধনপতি সদাগর চঙীর মকল-ঘটে পদাঘাত করিয়া বিপ্রদে পড়িয়া-ছিল, চাঁদ সদাপর মনসাকে অবজ্ঞা করিয়া উপযুত্তরি শোকপাইয়াছিল, हैहा बबील नारण ब हरक काठिनम् अर्माञ्च बिहा । ताथ इरेम्राइ। একক তিনি বলিয়াছেন, "মকলকাবাগুলি অধর্মেরই জয় গান, অক্টায়-কারিণী ছলনাময়ী নিষ্ঠুর শক্তির হাতে শিব পরাভূত।" আমরা পুরে। विनिज्ञांकि त्य, निरवत् शत्राक्तत्वत्र कथा त्रवीन्त्रनारथत्र कक्षना भाव, निव-পুজা ছাড়িয়া কোণাও শক্তি-পূজা করিবার বিধান দেওয়া নাই। বিতীয়ত: জগণীখন বা জগণীখনীর অব্মাননা করিলে অনিষ্ট হইবে हेंहा या क्वित राजाली कवित्रहें विकृष्ठ कक्षमा, छाहा मरह। भग्नजान ঈশরের প্রভুত্ব শীকার করে নাই বলিয়া তাহার বহু হিয়াতন হইয়াছিল, - मिल्हेन डाहाब भारबाछाहेक लप्ट कारवा कलप्रमा यदा महे काहिनी शीम कत्रिया वित्रपादेशीय श्रेषाध्याः तम कार्याटक कान ममालावक এ পর্বাস্ত অধ্যের জয় পান বা তুর্বলের উপর স্বলের অভাাচার विनिधा (धावेशा करत्रन मारे। এ अमरक वना घाईरङ भारत रा थेहे-ধর্মের কলনা এবং হিন্দু-ধন্মের কলনার মধ্যে একট প্রভেদ আছে। ঈশ্ব-বিরোধী শ্রতান চিরকালতরে স্বর্গ হটতে নিন্বাদিত হউরাছে। কিত্রকংস, রাবণ ও হিরণাকশিপু স্বরের বিরোধাচরণ হেত শান্তি পাইয়া শেষ পথাত্ত সদগতি লাভ করিয়াছিল; এবং ইচাই ঠিক-এইরপ না হইলে ঈশরের অনস্ত করণা এবং অসীম শক্তির উপর त्ताव भटक ।

ছংখ, কষ্ট, বিশদ মাত্রেই যে খারাপ তাহা নহে। ছংখ ও বিশদের সময় যে শারীরিক ও মানসিক যাতনা হয়, তাহা ছংখ ও বিশদের একটা মাত্র ফল—সমগ্র ফল নহে। ঐ যাতনা পাইয়াও যদি কদয়ের কোন উয়তি না হয়, বা ,অবনতি হয়, তাহা ছইলে সেকং, রংখ ও বিপদে বাঞ্নীয় নচ্ছে ছে। কিন্তু অনেক সময়ে ছংখ ও বিপদে পড়িয়া মানবের ক্ষমর নিশ্বল হয়। সোণা যেমন আগুনে পুড়িয়া বিভিন্ধ ও উজ্লেক হয়, ছংখ ও বিপদে পড়িয়া মানবের ক্ষমর সেইয়প পাপ-মুক্ত ও বীত্রমান ছইয়া খাকে। এই কেত্রে ক্ষপিক যাতনা সংগ্রেও ছংখ ও বিপদে বাঞ্নীয়; এবং যিনি এই অভিগ্রাহে ছংখ ও বিপদ দেন, তিনি নির্ভ্র নহেম, তিনি মঙ্গণেজ্য। এ জন্তুই কুস্তী বলিয়াছেন, ছে কৃষ্ণ, তুমি আমাকে সকলে। ছঃখ ও বিপদের মধ্যে রাখিও; কারণ ছঃবের সময় আমি ডেরমাকে যেমন প্রাণের সহিত ডাকিতে পালি, জন্তু সময় তেমন পারি না। ভাগবতে প্রীকৃষ্ণও বলিয়াছেন, জামি যাহাকে জন্মগ্রুহ করি, ডাহাকে নিঃম্ব করিয়া ফেল, তাহার স্বজনগণ ভাহাকে পরিভ্রাগ করে, তথন দে একান্ত মনে আমার শরণ লয়।

যদ্যাহ মধুগৃহামি ছরিছে তদ্ধনং শনৈ:।

ৰাইব্ল বলিয়াছেন, Whom the Lord loveth he chaseneth and scourgeth every son that he receiveth.
বৰ্ণতি স্থাগর, চাৰ স্থাগর প্রভৃতিকে বে ছঃখ দেওৱা ইইয়াছিল,

তাহার ফলে তাহাদের হৃদরে ভগবস্ত জির স্থার হইরাছিল। স্তরাং এ জঃখ বাজনীয়; এবং যিনি এ জঃখ দিলাছিলেন তিনি নিঠুর নহেন, তিনি তাহাদের শুভাকাজনী।

মক্লকাব্যের কবি যে ভাবে দেখিলছেন, রবীক্রনাথ তাছার বিপারীত দিক হইতে দেখিলছেন, উভয়ের angle of vision সম্পূর্ণ বিভিন্ন। মক্লকাব্যের কবির বিখাস জগজ্জননীরূপ শক্তির আরোধনা করা শ্রেক্সর।

ইহলোকে ভোগ পরলোকে মোক হয়। (. অয়দামকল)
এজন্ত এশী শক্তির প্রতি ভক্তি লাভ করিবার জন্ত ছু:খ-কন্ট পাইতে
হইলেও, তাঁহারা ইহাকে ক্ষতির বিষয় মনে করেন নাই। স্থেহমন্ত্রী
মাতা অবাধ্য শিশুকে বেমন ভর দেখাইয়া, প্ররোজন হইলে তাড়না
করিয়াও সংপথে আন্মন করেন, --সে ভয় দেখান ছলনা, এবং তাড়নাতে
মাতৃ-হদমের প্রেহাতিশ্যাই প্রকাশ পার, স্লেহের অভাব প্রকাশ পায়
না, --ইহাও সেইকপ। রবীন্দ্রনাথ যাহাকে নিচুরতাও ছলনা বলিয়াছেন, তাহাকে মাতৃপ্রেহের পরিচারক বলাই মক্সকাব্যের কবির অভিপ্রায় ছিল। মক্সকাব্যের পাঠকও এত দিন এই ভাবে তাহা গ্রহণ
করিয়া আসিয়াছে। এই তথাক্থিত নিচুরতাও ছলনার অভিপ্রায়
কি? সন্তানের হদয়ে মাতৃ-ভক্তির সঞ্চার করা। স্বতরাং ইহা দোলা
বহ নহে। ছু:খ কন্তু না পাইয়া ভক্তির উৎস উৎসারিত হওরা বহন্তবে
প্রেয়:। এই ভাবের প্রবোদনায় ৺কবি হজনীকান্ত সেন মৃত্যু-গ্রায়
শয়ন করিয়া গাহিয়াছিলেন—

আনাম সকল রক্ষেকাজাল করেছ গর্কাকরিতে চুর।

> যশ: ও অর্থ, মান ও সাহা সকলি করেছ দূর। ঐগুলো সব মায়াময় রূপে ফেলেছিল মোরে অহমিকা কুপে,

তাই সব বাধা সরায়ে দয়াল

করেছ দীন আতুর।

.রবী প্রনাথ লিখিয়া, চেন, 'অবশেষে ছু:খের যথন চূড়ান্ত হ'ল, তথন শিবকে সরিরে রেথে শক্তির কাছে আধমরা সদাপর মাথা হেঁট করলে। শক্তি তাদের এতদিন বে এত ছু:খ দিয়েছিল, সে ছু:খে তেমন অপমান নেই, বেমন অপমান শেব কালে এই মাথা হেঁট করে। যে জাত্মা জন্ম, যে আসা অমর, সে আপন প্রতিষ্ঠা থেকে নেমে এসে, ভরকে মৃত্যুকৈ দেবতা বলে, আপনার চেরে বড় বলে মান্লে। এইখানে শক্তির সকলের চেরে বীভংস পরিচয় পাওয়া প্রলা প্র

প্রথমতঃ, টাদ সদাপর শক্তির কাছে "মাথা হেঁট" করিবার সমর শিবকে সরাইরা রাথে নাই,—শিবকে সরাইরা রাখিবার কোন কথাও ছিল না। বিতীরতঃ, টাদ সদাগর যাহার নিকট মাথা নত করিরাছিল তাহা ভগবানের শক্তি—ভগবানের শক্তির নিকট মাথা নীচু করার মধ্যে কোন অপমান নাই, সে মাথা বৃত্তই কেন উচ্চ হউক না। রবীক্রনাথ এই শীক্তিকে ভগবানের শক্তি মনে করেন নাই, তাই তিনি ইছাতে এত অপমান দেখিয়াছেন। কিন্তু হিন্দু এই শক্তিকে ভগবানের শক্তি মনে করে, মঙ্গলকাব্যের কবির উদ্দেশ্যও তাই, এজপ্ত ইহাতে কোন অষ্টার দেখে না! লোকে ভগবানের বিক্তম্বে নাথা উত্তোলন করে—দন্ত ও অহকারের দক্রণ। সে দন্ত ও অহকারের দক্রণ। সে দন্ত ও অহকারের দক্রণ। সে দন্ত ও অহকারের দক্রণ। কেন্তুর প্রথম নহে, আনান্দের বিষয়। এই দন্ত ও অহকারকে রবীক্রনাথ অভর ও অমুর আয়া বিলয়াছেন। কিন্তু অহকার যে আয়া হইতে একান্ত বিভিন্ন, ভাহা হিন্দু-দর্শনের একটা সাধারণ সিদ্ধান্ত। কোন বাক্তি ঘোর অপমান এবং লাঞ্নার মধ্যে পড়িলে, ভাহার হৃদের মন বা অহকারের ছুর্গাত হুইতে পারে, কিন্তু সেরগা অবস্থাতেও ভাহার আয়া ক্রণনও আপন প্রতিষ্ঠা থেকে নামিয়া আসে না, কারণ আয়া "যে মহিয়ি" প্রতিষ্ঠিত এবং জগতের সমন্ত ছুঃব ও অপমানের সাধ্য কি যে, আয়ার সেই নিজ মহিমাকে স্পূর্ণ করিতে পারে ?

রবী-প্রনাথ লিখিয়াছেন, "ঐ দেখ না ব্যাধের দশা, তার স্থী ফুল্লয়ার বারমাস্যা একবার শোন; কিও হল কি ? হঠাৎ থামথেয়ালী শক্তিবিনা কারণে তাকে এমন একটা আংটি দিলেন যে, গরে আরু টাকাধরে না। কলিসরাজের সঙ্গে যথন এই সামাপ্ত ব্যাধ লড়াই করল, তথন থামকা স্বয়ং হত্মান এসে তার পক্ষ নিয়ে কলিকের সৈপ্তকে কিলিয়ে লাখিয়ে একাকার করে দিলে। একেই বলে শক্তির প্রয়, কুরা এবং ভরের বর পুত্র। হঠাৎ একটা কিছু হবে। তাই দেই অতি অভ্ হ হঠাতের আশায় আমরা দলে দলে উতিঃ খরে মা-মা করে চন্তীগান করতে লেগে গছি। সেই চন্তী জ্ঞায় অস্তার মানে না, হবিধার থাতিরে সভামিখ্যায় সে ভেদ করে না, সে যেনতেন প্রকারে ছোটকে বড়, দরিজকে ধনী, অশক্তকে শক্তিমান করে দেয়। তার জক্তে যোগ্য হবার দরকার নেই, অস্তরের দারিজ্য দর ক্ষরবার প্রয়োজন হবে না, যেথানে যা যেমন ভাবে আছে আলস্যভরে সেখানে তাকে তেমনি ভাবেই রাখা চলবে। কেবল করজাড়ে তার করে বল্তে হবে—মা মা মা।"

ধনী ও শক্তিশালী ইইবার অস্ত কিকণ যোগ্যতা রবীক্রনাথ প্রশ্নেজন মনে করেন? আমাদের মনে হয় ধনী ও শক্তিশালী ইইবার প্রকৃত বোগাতা তাহারই ইইরাছে, যে অর্থ ও শক্তিশাল করিয়া তাহার সন্থাবহার করে। কালকেতু টাকা পাইয়া বন কটিটেয়া নগর প্রতিষ্ঠা করিল, প্রজা বসাইল, তাহার স্থাসনে নগরবাসিগণ ঐর্থাশালী ইইল। প্রজাদের উপর ভাগ্দেন্ত শ্রেণীর লোকের অত্যাচার সে নিবারণ করিল। এ সকল অর্থ ও শক্তির সন্থাবহার। পূর্ব্বে তাহারা নিঃম্ব ছিল বটে, কিন্ত তাহাদের অন্তরের দারিক্রোর ত কোন পরিচর পাওয়া মার নাই। ব্যাধ ইইয়াও কালকেতু পশুদের জন্ত ছংবে মিয়মান ইইয়াছিল। পাও বধ করা অস্তার, তথাপি তাহাকে জীবিকার জন্ত পশুবৰ করিতে ইইতেছে, এই চিন্তা তাহাকে বড়ই কাতর করিয়াছিল। ভাহার হুরুরে বধন এইয়প ভাবের উল্ল ইইয়াছিল, তথন সে অন্তরের

দিক হইতে উচ্চতর অবস্থায় জীবিকালাভের উপযুক্ত হইবাছিল।
কালকেতৃ অলস ছিল না। শুধু তাগাই নহে নিজ গৃঙে অলোকসামালা স্পানী রমণী দেখিয়াও কালকেতৃর মনে কোন অক্সায় ভাবের
উদায় হয় নীই, বরং সক্ষলাভেচ্ছ অপরিচিতা প্রীলোককে আপদ ভাবিল্লাছিল। একপ আজি শাজুলাভ করিলে শক্তির অপবাবহার হওলা
সভব নহে। জগতে বাহার। ধন ও এখাগ লাভ করে, তাহারা
কৈ সকলেই বা অধিকাংশই অভরে ও বাহিরে কালকেতৃ ও সরলা
পামীপরায়ণা ফুলরা অপেকা। যোগাতর প্রায়ের কালকেতৃ ও সরলা
পামীপরায়ণা ফুলরা অপেকা। যোগাতর প্রায়ের ইবার দরকার
নাই, অভরের দারিদ্রা দ্র ক্রিবার প্রয়োজন মাই রবীলামাথের এ
অকুমান ব্যার্থ নহে। জগজ্জননীকে "মা, মা" বলিল্লা ভাকাকে রবীলামাথ
বিদ্দাক করিয়াভেন; কিন্তু ধ্যাঞ্লাণ হিন্দুর বিখান যে অভ্যারের দারিদ্রা
দ্র করিবার জন্ত অযোগ্যের পক্ষে বোগ্য হইবার জন্ত একান্ত ভাবে
জগন্যাভার শরণ লওয়া অপ্রক্ষা কেলি হংক্টেডর উপার নাই।

কালকে কু কলিকরালা আক্রমণ করে নাই। কলিকরাজই শঠ ভাড়ুদীতের প্ররোচনায় অনর্থক কালকে তুর সহিত যুদ্ধ করিয়ছিল। এই যুদ্ধে হন্তমানের আবি গাব কবিককণ চত্তীতে ত দেখিতে পাইলাম না। রবী শুনাথ ইহা কোগায় পাইলেন গ দে য হাই চউক, যুদ্ধে যদি চত্তী কালকে তুর পক্ষ গ্রহণ করিয়া থাকেন, তাহাতে প্রায়ের মধ্যাদা লক্ষ্যকরা হয় নাই,—কারণ কালকে তুকে আক্রমণ করা কলিকরাগ্যের অ্রুমায় হইয়াছিল। স্ক্তরাং, এ প্রস্কের রবী শুনাথ যে বলিয়াছেন, "দে চত্তী স্থায় অস্তায় মানে না, হবিধার থাতিরে সভ্যমিখ্যায় দে ভেন করে না।" এ উতি যুক্তিযুক্ত হয় নাই।

ধরে না,---এই অলৈকিক ঘটনারবী-এনাথ শক্তির স্বপ্ন, কুধা ও ভয়ের বরপুত্র, হঠাংু একটা কিছু হইবার আশা প্রভৃতি বলিয়াছেন। কিন্ত অলোকিক ঘটনায় অভিমাত্র বিধাস যেমুন একটা কুসংখার, অকৌকিক ঘটনাতে একান্ত অবিধাসও একটা বুস্কোর। কারণ, •অলেকিক ঘটনার অর্থ কিট যদি অলেকিক ঘটনা মানে হয়, যাহা অতি আৰু ধ্য .-- তাহা হইলে মনে রাখিতে হইবে যে, জগতের অধিকাংশ ঘটনাই অতি আশ্চয়। এই বিশাল জগং— "মনসাঃপি অচিম্বা রূপং" —ইহার স্টিই অতি আশ্চয়। পৃথিৰীর আবর্ত্তন, বিভিন্ন ঋতুর আবি-ভাব, মানবের অবস্থা-বিপ্যায়, ভাছার শৈশব হইতে যৌবন, যৌবন হইতে বাৰ্দ্ধকে। পরিণতি, দ্বন্ধা, মৃত্যু সকলি অতি আশ্চধা। মাটি হইতে এकि यम्मत्र कुन कृषियां উঠে,—क्वान वेलक्षानिक हेश अर्भका আশ্রেয় ব্যাপার দেখাইরাছে? প্রকৃতপক্ষে এ জগতের সকল ব্যাপীরই অতি আশ্চয়,—আমরা প্রত্যহ দেখিতেছি বলিয়া সে সকল ব্যাপার আ শচ্বা বোধ হয় না। অলোকিক মানে যদি ধরা বায়, বাহা কেছ কখনও ছেবে নাই, ভাহা হইলেও সুণ্য হইতে এহগণের উৎপত্তি, অগ্নিমর গ্রহ শীতল হইরা তাহাতে প্রাণীও উদ্ভিদের আবিভাব---এ সকল কেছ ক্ষণমণ্ড দেখে নাই : কিন্তু ভাই বলিয়া অসম্ভব মনে কল্পে ৰা।' বাছা কথনও হয় মাই, ভাছাবে কথনও হইতে পারে না, একণ

মনে করিবার কোন কারণ নাই। কারণ, ভগবান তাহার শক্তির স্বট্কুই কি মানুহকে দেখাইরা দিরাছেন, আর কিছুই কি দেখাইতে বাকী নাই? ইহা বলা যার না যে, মকলকাব্যে অনেক জারগার হঠাং বড়লোক বা হঠাং শক্তিমান হইবার দৃষ্টান্ত আছে। উুই চারিটা অভি-প্রাকৃত ঘটনার সন্তিবেশ যদি গুরুতর শোবের বিষর হয়, তাহা হইলে রামারণ, মহাভারত, শক্তুলা, প্রভৃতি অধিকাংশ প্রাচীন কাব্যই দ্বণীয় হইরা পড়ে।

मजनकार्त्या (न्योत्र निकड धन(मीन दार्थन। कता इहेबार्छ---উপরি উদ্ভ বাক্যে রবীএনাথ ইহার উপরও কটাক্ষপাত করিয়া-(६व। अनुनीयतीत निक्रें धनामील बार्यना कता व्यवश खार्थना মছে। কিন্তু ইহারও উপবোগিতা আছে। সংসারের অধিকাংশ লোক এখ্যা ও সংসারিক হথ আকাজা করে। তাহাদের পকে विधान এই व - जूमि याश किहू अछोड़े मत्न कन्न तम मकलहें कक्षणामग्री, व्यमीयमञ्जिमन्त्रा अभगीयत्रीत निक्रे आर्थना कत्-छिनि रेज्हा कति एन ভোমার প্রার্থনা পূর্ণ ছইবে। বেদের বহু মদ্রে ক্ষিণ্ণ দেবভাদের निक्टे प्रमण अञ्चलकार नानाक्रण शार्थिय ध्रेयर्शक धार्थना कविषाद्धन । देश अख्यित मर्स्याक्र खत्र ना इटेलिंस. हेशात मध्य আক্সায় বা চিভের অপকর্ধজনক কিছুই নাই। শিশু যেমন সায়ের নিকট শত ডুচ্ছ জিনিস চাহিয়া পাকে, অজ্ঞতা নিবন্ধন कथन-कथन७ अनिष्ठेकत्र खता हारा, तराः शाक्ष मानवछ (याहात्र - ভর্জান শিশু অপেকা অধিক বেশাংনতে) সেইরপ জগজ্জননীর নিকট माना पुष्ट रत्र हाश्त्रि थाक्य। देशरत्रत्र निकरे पुष्ट क्रिनिन धार्यना করিলেও কতকগুলি মুফল আছে। মানবের এরূপ বিশাস থাকা ৰাঞ্নীয় বে রাজা ও ধনী ব্যক্তির নিকট অর্থ বা কুপা ভিকা করা কিছু ৰহে। ভিক্ষা করিবার আছেন এক জগরাতা;—তাহার যেমন কুপা অনন্ত, দেইরপ শক্তিও অপরিণীম। তিমি ইচ্ছা করিলে ব্রথ্য ও প্রথ मक्नरे भावस क्राहेट्व, (कर वांधा पिट्ड भावित्व मा। डाहाब शिल्हा না ছইলে জগতে কেংই হুখী করিতে পারিবে না। ভগবানের উপর একপ একান্ত নিভর থাকা ভাল। আর এক স্ফল এই যে, ভগবানের निक्र अक मान वार्थना क्रिल छाहा क्लाग्छनक हरेत्रहै। छुछ কামনা লইয়া ভগৰানকে ডাকিতে ডাকিতে ভগৰানের কুপা হর, তিনি छथन (मथाहेश (मन, এই मकल कामना बाँछ पुष्ट ; এবং य कामना नर्साटकं वर्षाद कर्गवानकं भारतात्र रेष्ट्रा-ठाहारे जामालक मत व्याभारेत्रा (पन्।

অপি চেৎ কছুৱাচারে। ভজতে মামনক্সবাক্।
সাধুরেবসমস্তব্য: সমাক্ ব্যবসিতোহি স: ॥
ক্ষিত্রং ভবতি ধর্মাক্ষা শক্ষচ্ছান্তিং নিগচ্ছাতি।
কৌত্তের প্রতিজানীহিন মে ভক্তঃ প্রণক্তি॥ গীতা।

সংসারের হৃথ ঐথব্য এই সকল কামনা ত্যাগ করা উচিত। কিন্ত বন্ত দিন ত্যাগ করিতে পারা না বার, তত দিন সেই সকল কামনা ক্ষমবানের নিকট উপস্থিত করা কর্তব্য। আমাদের হুদর সরল ভাবে.

ভগৰানের নিকট উন্মুক্ত করিয়া ধরা উচিত। পূর্ব্য-কিরণ এবং উন্মুক্ত বায়তে করু গৃহের ছুই বীজাণুসকল বেমন বিনষ্ট ছইরা বার, ভগৰানের কুণাণৃষ্টি আমাদের কদর মধ্যে পতিত হইলে, আমাদের সকল মলিনতা সেইরূপ বিদ্রিত হইবে। শক্তি-পূজার প্রকৃত তত্ব বাঁহারা অবগত আছেন, তাঁহারা জানেন বে, ভক্ত শুধু পার্থিব প্রথম্যই প্রার্থনা করে না; পার্থিব প্রথম্য প্রধান ভাবেও প্রার্থনা করে না। ভগবানকে লাভ করিবার পথে যে সকল বাধা আছে, সেই সকল বাধা দূর করিবার জন্মই শক্তির উদ্বোধন। রামপ্রমাদ, রামকৃষ্ণ গরমহংস, বামাকেপা প্রভৃতি সাধক্যণ ভারতে শক্তি পূজার ইতিহান গৌরবময় করিয়া রাথিয়াছেন।

মসলকাব্যগুলি দেবীর পূঞা প্রচার করিবার উদ্দেশ্যে রচিত হইলেও, তাহাদের মধ্যে একটা অসাম্প্রদায়িক উদারতার ভাব অভিশর স্পাষ্ট। কবিকলণ চন্দ্রীও অন্ত্রদামসল উভয় গ্রন্থের আরম্ভে বিষ্ণু, মহাদেব, লক্ষ্যী, সর্বতী, মহামায়া গণেশ, রাম, প্রীতিভল্গ প্রভৃতি সকল সম্প্রদায়ের দেবদেবী ও অবতার প্রভৃতির বন্দনা আছে। অন্ত্রদামসলে শিব বলিয়াছেন,

হরি হর ছই মোর জভেদ শরীর অভেদে যে জন ভজে সেই ভঙ ধীর।

এক দেবতাকে বেনাইয়া আরেক দেবতার প্রতিষ্ঠা যদি উদ্দেশ হইত, তাহা হইলে এইরূপ হইত না।

চতীকে মহাদেবের পত্নী বলা হইয়াছে, মনসাকে মহাদৈবের কল্পা বলা হইয়াছে, তথাপি রবীএনাথ কল্পনাকালে চতী ও মনসার সহিত শিবের ঘোর বিরোধ দেখিয়াছেন। শিবপুলা করা উচিত নয় এ কথা মললকাব্যে কোথাও কি লেখা আছে ? প্রত্যুত, মললকাব্যে নানা স্থানে মহাদেবকে পরমেশ্বর বলিয়া প্রতিপল্ল করা হইয়াছে; মহামেবের অনেক তবস্তুতি আছে; তধু ভারতচপ্র নহে মুকুল্লয়ামও হরসোরীর বুগল মুক্তি দেখাইয়াছেল।

ধনপতি সদাগর, চাঁদ সদাগর প্রভৃতি এক শ্রেণীর লোক ছিলেন,—
ধর্ম বিষয়ে উ,হাদের মত অতিলয় সন্থাণ ছিল। প্রাচীন দেবতা
শিক ভিন্ন ভাঁহারা কোন লৌকিক দেবতার নিকট মন্তক অবনত করার
একান্ত বিরোধী ছিলেন। অথচ এই বিরোধের মধ্যে কোন যুক্তিসঙ্গত কারণ ছিল না। স্ত্রীলোক এবং নিবক্ষর জনসাধারণ এই
দেবতার পূলা করে, ইহা বোধ হর ভাঁহাদের আপন্তির কারণ।
এই নূতন দেবতাকে ভাঁহারা স্ত্রী-দেবতা, মেরে-দেবতা বলিয়া অবজ্ঞা
করিয়াছেন। কিন্ত উদার ভাবে দেখিলে ভাঁহারা দেখিতে পাইতেন,
লৌকিক দেবতা কোন নূতন দেবতা নহেন। উপনিবদে বাঁহাকে
বক্ষ বলা হইয়াছে, পুরাণে বাঁহাকে শিব বলা হইয়াছে, ভাঁহাকেই
চণ্ডী হুগা প্রভৃতি রূপে পূলা করা হইয়াছে। এই ভণ্ডি ভারতচঞ্জ
স্পাই ভাবে বুঝাইয়াছেন,—

স্বরপূর্ণী বহারারা সংসার বাঁহার ছারা প্রাথপরা প্রথা প্রকৃতি। **অনির্কাচী নিরুণমা** আপনা আপনি সমা সৃষ্টি ছিতি প্রবন্ধ আকৃতি।

অচকু সর্বাত্ত চাদ অকর্ণ গুনিতে পান অপদ সর্বাত্ত গভাগতি।

কর বিনা বিশ গড়ি মুধ বিনা বেদ পড়ি সবে দেন কুমতি হুমতি ॥

বিনা চন্দ্রানল রবি প্রকাশে আপন ছবি অন্ধনার প্রকাশ করিলা।

প্লাবিত কারণ জলে বসি হল বিনা হলে বিনা গর্ভে প্রামৰ হইলা॥

এখানে আমরা উপনিবদের

"অপাণি পাণো জবনো গ্রহীতা পখাত্যচকু: স শৃণোত্যকর্ণ:।" "ন তত্র সুখ্যো ভাতি ন চন্দ্র তারকা তত্ম ভাসা সর্ক্ষিদং বিভাতি .''

প্রভৃতি বাক্যের ধননি শুনিতে পাই। উপনিষদে অবশ্য ব্রহ্ম সন্থাকাই এই সকল কথা বলা হইয়াছে। ভারতচন্দ্র চন্ত্রী বা মহামায়া সম্বন্ধে ইহাদের প্ররোগ করিয়া দেখাইতেছেন যে, চন্ত্রী বা ব্রহ্মের শক্তি বরূপতে: ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন। দন্ত ও অহক্ষার ধনপতি সদাগর ও টাদ সদাগরকে এই তব পুনিতে দের নাই। তাহারা বুবেন নাই যে, এক পরমেশর্মকেই শিব, চন্ত্রী প্রভৃতি বিভিন্ন রূপে পূঞা করা হইরাছে। এ ভূল ভারিতে তাহাদের বহু হুংখ-কষ্ট্র পাইতে হইল সন্ত্য, কিয় অবশেবে যখন তাহাদের কদরে জপজ্জনমীর প্রতি ভক্তির উদর হইল, তখন তাহাদের সকল হুংখ-কষ্ট্র দার্থক হইল। সরল ভাবে ক্রিগণ এই কাহিনী গান করিয়াছেন। বে "নিচুর ছলনা"র উদ্দেশ্য অল্প্রধারার কুপাবর্ষণ, তাহারা ভাহাতে কোন দোব দেখেন নাই। শত-শত্ত বংসর ধরিরা বালালী পাঠকও ভাহাতে কোন দোব দেখে করিছে। এই সকল কাব্যের সাহায্যে বালালীর ধর্মজীবন পুষ্টলাভ ক্রিভেছিল। মঙ্গলাকারের উদ্দেশ্য শিক্তির

व्यक्तिको नहर, -- छेत्पन्छ निव ७ मक्तित्र नमचग्र। अ गमब्दाव मध्य রবীজ্রনাথ "গৌজা-মিলন" দেখিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "বর্তমান পাশ্চাত্য জগতে কেহ কেহ ভারতচন্দ্রের ভার গোজামিলন দিয়া বল্চেন, যিউর সজে (অর্থাৎ ভগবানের মঞ্জন্ময় রূপের সঙ্গে) শক্তির সঙ্গে ভেদ ক্রির দেওয়া ঠিক নয়, অর্থ্যনারীখর মুর্টিতে ছুজনকেই সমান মান্বার মল আছে।" পাশ্চাত্য জগৎ স্বংগ এ উঞ্জি বোধ হয় ঘণার্থ; কারণ, ভাহারা অনেকে আপুরী শক্তির আরাধনা ক্রিতেছেন, আহরী শক্তির সহিত মঙ্গলময় ভগব্যনের প্রাণ্ড মিলন হর না এ মিলনে গোঁজামিলন দিতে হয়। কিন্তু ভারতচল্লের কথার মধ্যে কোন "গৌজামিলন" নাই : কারণ, ডিনি বে শক্তির আরাধনা করিয়াছেন, তাহা আহমী শক্তি নহে, তাহা অম্ব-রিনাশিনী ঐশী শক্তি, তাহা শুভ শক্তি। সেই শক্তির হারা জগতের হজন পালন প্রভৃতি কাথ্য নিপার হইতেছে। শক্তিমাত্রের সহিত রবীস্ত্রনাথ ভগবানের এরূপ বিয়োধ দেখিয়াচেন কেন? ভগবান কি অসীম শুভ শক্তির আধার নহেন ? ভগবান যে সকল শুভ শক্তির মুল, তাহা কেনোপনিবদের হৈমবতী-উমার উপাগ্যানে অতি কুল্বভাবে বলা क्रेब्राट्ड ।

বর্দ্ম সথকে আলোচনা সংগত ভাষাতেই করা উচিত—যাহাতে অপরের ধর্ম-বিধানে আগাত না লাগে। "এক দেবভাকে থেকিটে দিয়ে আরেক দেবভার অভাদর", "এককালে পুরুষ-দেবভা ছিলেন ভার বিশেব কোন উপত্রব ছিল না, খামকা ছেয়ে-দেবভা ক্লোর করে একে বারনা ধরলেন, আমার পুরুষ চাই", "করলোড়ে ভারখরে রুক্তে হবে মা, মা, মা"—এই সকল ভাষা মহাদেব, ছগা প্রভৃতি হিন্দুর আরাখ্য দেবভার প্রতি প্রয়োগ শোভন নহে। আমাদের দেশের মাজিত-কচি ব্যক্তিগণ যদি অপরের ধর্ম-বিধানে আগাত করিয়া অশোভন ভাষার প্রয়োগ করিবেন, ভাষা হইলে দ্বারী পরক্ষার পালাগালি করে ভাষাদের কি লোব দিবী? যুক্তি ও ভার্কর দ্বারা সভ্যনিশ্রের পক্ষে এরপ অবস্থা কোনক্রমেই বাঞ্নীয় নচে।

অমল

[🎒 अम्लाकृष्ण (चाय, वि- এल्]

(5)

প্রথম দর্শনেই অম্লের সঙ্গে আলাপ এবং তাব হইয়া গেল।
সে মাসুষ্টি এম্নি যে, পেচকজাতীয় জীব না হইলে তাহার
সঙ্গে হল্পতা না হইয়া যায় না। সে যেন একটি প্রাণের
এবং গানের উৎস,—আপন মনে ছুটিয়া চলিয়াছে,—যাহাকে

সমুথে পার, তাহাকেই আলিঙ্গন দিয়া যায়। শিলা ছউক, মাটি ইউক, পূস্প ইউক, ভূণ ইউক—কাহাকেও দে এড়াইয়া চলে না; এবং তাহার আলিঙ্গন কেহ গ্রহণ করিল কি না, ভাহা দেখিবার জন্মও দে ফিরিয়া চাহে না। অন্ধ সময়ের কথাবার্ত্তাতেই তাহার দক্ষে আমার এমন ভাব দাঁড়াইয়া গেল, যেন কতদিনের পরিচয়।

দিতীয়বার দেখা হইতেই অনল তাহার মহজ হাসিটি বিস্তার করিয়া ধলিল, "নমস্কার মশায়, ভাল আছেন নিশ্চয়ই!" আমি বলিলাম, "নিশ্চয়ই বে ভাল আছি, তা' কি করে জান্লেন

*

অমল। •কারণ, ভাল থাকটাই স্বাভাবিক, এবং ভাল নাথাকাটা অস্বাভাবিক।

আমি। উপেটা কথা বলে, এমন লোকও ত আছে। অমলা। তাদের কথা ছেড়ে দিন ভারা মানুষের শক্র। ভাল আছি এবং ভাল গাক্তেই হবে-এইটি হচ্ছে মানুষের ধ্যা।

আনি বিল্লাম, "অমল বাবু, আপনি লোকটি কিছু আছত।"

আমার কথা শেষ ১ইতে না ১ইতেই, অমল বঁলিয়া উঠিল, "একেবারে অন্তত! কি করে ধরলেন, বলুন দেখি? মানব চরিত্র সম্বন্ধে আপনার বেশ জ্ঞান আছে দেখ্ছি।"

আমি বলিলাম, "যা কোচের মত কচ্ছ, তার ভেতরের জিনিস দেখতে বেশী সময় লাগে না।"

অমল। ওটা একেবারেই তুল কথা। কাচের মত প্রবিক্ষক পৃথিবীতে আর কিছু দেই। ও কৈবলই নিজেকে গোপন করে' অন্ত জিনিস দেখিয়ে দেয়। চেয়ে দেখ্রেন, হয়ত তার মধ্যে আপনার নিজের চেহারা, দেখা যাছে। নয় ত দৈখিবেন তার ভিতর দিয়ে বাইরের গাছপালা, বাড়ী-ঘর দেখা যাছে। কাচটিকে দেখবার আমাদের অবসরই হয় না।

আমি বলিলাম, "অমল বাবু, আপনি দেখ্ছি কবিও বটেন।"

একটা বিরাট হাস্থ করিয়া অমল বলিল, "ধরে ফেলেছেন ?— একেবারে ঠিক ধরে ফেলেছেন। মানব-চরিত্র সম্বন্ধে আপনার আশ্চর্যা অস্তর্নৃষ্টি আছে,— এ কথা স্বীকার না করে আর থাকা গেল না।"

কিছু মৃদ্ধিলে পড়িলাম। কথা গুলি সে ঠাটা করিয়া বলিতেছে, না যথাথ ই বলিতেছে, তাহা বৃথিতেই পারিলাম না। বলিলাম, "অমল বাবু, ঠাটা নয়,—আমি যথাথ ই কল্ছি।" অমল। ঠাট্টা হবে কেন ? আমি ত ঠাট্টা মনে
করিনি। এমন লোক-চরিত্র বুঝেও আবার এমন ভ্ল করেন—আশ্চর্যা!

তাহার প্রথম কথাটি শুনিয়া যদিও বা মনের সন্দেহ
দূর হৈতৈছিল, কিন্তু শেষের কথাটি আবার সব ঘোলাইয়া
দিল, —কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। বলিলাম, "ঠাটা
করছেন শু"

অমল এবার বেজায় সাসিল; বলিল, "এবার দেখ্ছি উপ্টো চাল দিচ্ছেন; আপুনি ত গুরস্ত লোক নশায়।"

এ ক্ষেত্রে পরাজিত ২ইয়া আলাপটাকে অন্ত পথে চালাইতে চেষ্টা করিয়া বলিলাম, "অমল বাবু, আপনি বি-এ.পড়ছেন—না গু"

অমল। ঠা!

আমি। ফিলজফিতে অনাদ্ ?---না ?

অমল একটু আশ্চয়াখিত ২ইর। বলিল, "হা, এ স্ব খবর আপনি কোণায় পেলেন ৮"

আমি একটু চাল চালিয়া বলিলাম, "মশায়, আপনি ভ আর আমাদের থোজ করবেন না: কিন্তু আমি আপনার খোঁজ-খবর নিয়ে থাকি।"

অমল বলিয়া উঠিল, "এরি মধ্যে আমার খোঁজ নিতে হাক করেছেন ? শেষটা কি প্রেমে পড়ে গেলেন না কি ? ও মশায়, রক্ষা করুন,—ও আমি সইতে পারব না।" বলিয়াই সে হাত জোড় করিয়া আমার সন্মুথে আসিয়া দাড়াইল। আমি দেখিলাম মহা বিপদ,—এই লোকটার সঙ্গে কোনো কথাতেই আঁটিয়া উঠা যায় না। কিন্তু এত সহজে পৃত্ত-ভঙ্গ দিলাম না; জিজ্ঞাসা করিলাম, "প্রেমে পড়াটা কি খারাপ ?"

অমল বলিল, "নিশ্চয়ই না। কিন্তু প্রেম জিনিসটা কি এতই সোজা? মশাই গো, ও বড় হরস্ত জিনিস। আমি জানি, সমস্ত জীবন তপ্যা করলেও, প্রেমিক হওয়ার যোগতো লাভ করব না; কাজেই গর্ত্তের বাইরে থেকেই তাকে আমি নমস্কার করি।" এই বলিয়া অমল নমস্কার করিল।

আমি বলিলাম, "কথাটির মধ্যে যে বেশ একটি রূপক প্রচ্ছন্ন আছে। আপনি নিশ্চয় কবিতা লেখেন।"

অমল মুখ ও শরীরের এমন একখানা ভাব করিল,

যেন সে একেবারে ঘাল হইয়া গিয়াছে; এবং সেই ভাবেই বলিল, "এই রে মশাই,—এবার একেবারে সর্বনাশ করেছিন,—সব ধরে ফেলেছেন। শুধু কবি নই, আবার কবিতা লিখেও থাকি—এতটা! একেবারে ধরা পড়ে গেছি।"

আমি। 'ধরা পড়ে গেছি' কথাটা ব্ঝি ফাল্পনী পেকে ধার করা ?

অমল। ফান্ধনী লেখা হবার চের আগে থেকে আমি ও কথা বলু আস্ছি। বরঞ্চ রবিবাবুই আমার কাছ থেকে ওটা ধার করেছেন। এক-একবার ইচ্ছে করে, কবিবরকে জিল্লাসা করে' আসি ভূমিকাতে স্বীকারোক্তি করেন নি কেন ৪

আমি। অমল বাবু, আপনার সঙ্গে কথা বলে' পেরে ওঠা কঠিন।

অমল। স্বাই ও-কথাবলে। এই ত আবার ধরা পড়ে গোলুম।

আমি হাসিতে-হাসিতে বলিলাম, "আজো, আজ তবে আসি।" এবং উভরের সময়মাত্র না দিয়া, বেগে সেথান ২ইতে প্রভান কবিলাম।

ইহার পর একদিন রাস্তা দিয়া চলিয়াছি,—হঠাং পিছন দিক হইতে কে একজন আমাকে জড়াইয়া ধরিয়া গাহিয়া উঠিল, –

"মনের মান্ত্র বিনে স্থি,

আমার মন হয়েছে উড়ো পাথী।"

আমি অবাক হইয়া চাহিয়া দেখিলাম—অমল। জিজাস।
করিলাম, "এ আবার কোন্ভাব ?" তৎক্ষণাৎ উত্তর
হইল, "রস-ভাব।"

আমি। রস-সাগর কি উগ্লে উঠেছে°?

অমল। উথ্লে উঠেছে বল্ছেন কি মশায়,— একেবাবে মছন করেছি; কিন্তু চাঁদ উঠ্লো কৃই ? তাই মনের মানুষ খুঁজতে রাস্তান্ন বেরিয়েছি।

আমি। রাস্তায় কি মনের মান্ত্র পাওয়া যায় না কি 🕺

অমল। পাওয়াত গেল দেখ্ছি।

আমি। কোথার?

व्यमन। এই य।

এই ব্লিয়া অমল আমার মুখখানি নব-বধ্র মত তুলিয়া ধরিল। আমি প্রশ্ন করিলান, "দে কি ?" অমল বলিল, "মশার, এবার আমিই আপনার প্রেমে পড়ে গেছি।" বলিয়াই গান ধরিল—

> "প্রেমের ফাদ পাতা ভ্রনে : কথন কে ধরা পড়ে কে জানে

> > ভা' কে জানে, ভা' কে জানে !"

আমি জিজাসা করিলাম, "সমল বাবু, আপনি বাজ হয়ে এ-সব গান গা'ন ?"

বিশ্বরেব ভাব প্রকাশ করিয়া সমল বলিল, "কেন, রান্ধরা কি মাধ্য না γ"

আমি। মারুষ তবটেই; কিন্তু তারাত এসৰ সঞ্চীল মনে করে।

অমল জোড় হাতে বলিল, "মশায়, দ্বীলতা, জ্ঞীলতার বিষয় আনার সঙ্গে আলোচনা করীবেন না--দ্বীলতার মাজাটা ভা'হলে বজায় পাকবেনা। আমি মশায় বেজায় পাজি লোক।"

একটা বাস্থার মোড় কিবিতেই, অমল আমাকে টানিতে লাগিল। আমি জিজাসা করিশান, "কোপায় যেতে হবে ?" অমল বলিশ, "আমাদের বাড়ীতে।"

আমি। কেন, সেখানে গিয়ে আৰ কি হৰে ?

অনল"। বাহীতে বলে বেথেছি, আপনাকে একদিন নিয়ে যাব।

আমি। একটা জানোয়ারের নম্না দেখাবার জন্মে কিং

অনুল। জানোয়ারহ হোন, আর মহাপুরুবই হোন—
 আপনাকে বেতেই হবে।

মানি একেবারে অবাক্ হইয়া গেলান। আনার কথা সে ইহারি মধাে বাড়ীতে গল্প করিয়া কেলিয়াছে। কিন্তু অপরিচিতা ভদ মহিলাদের সঙ্গে আলাপ করিতে আমি বিশেষ অভ্যস্ত ছিলান না—তাই লক্ষা করিতে লাগিল। এড়াইবার জন্ত বলিলাম, "আছ্ছা, আর এক দিন যাব।" অমল বলিল, "সে কি॰ আর হয় গো মশায়;—আছ এত কাছে যথন পেয়েছি, তথন কি আর ছাড়তে আছে
 ভ্রম্ভ লোক।" এই বলিয়া সে আনাকে হিড় হিড় করিয়া টানিয়া, একটা বাড়ীর ভিতরে লইয়া গেল। একটা কক্ষে প্রবেশ করিয়াই, অমল উচ্চকণ্ঠে "মা, মা" বলিয়া চীৎকার আরম্ভ করিল। একটি প্রৌঢ়া মহিলা ঘরে চুকিতেই, অমল বলিতে লাগিল, "এই দে তিনি, গার কথা বলেছিলুম,—সাহিত্যিক, সাহিত্যরসিক এবং একটা প্রিকার রীতিমত সম্পাদক।" আমি কিছু হাপাইয়া টুঠিলাম; এবং ভয় হইল, কিংকত্তবাবিমৃঢ় হইয়া না যাই। চিপ্ করিয়া অমলের মাকে একটা প্রণাম করিতেই, তিনি একটুথানি পিছাইয়া গিয়া ব্লিলেন, "থাক্, থাক্—দীর্ঘায় হও বাবা।" অমল বলিল, "ও কি আশীকাদ কুরলে—ওযে গাল দেওয়া হ'ল।"

অমলের মাজি ভ কাটিয়া বলিলেন, "বাট্, বাট্! কি বে তুই বলিদ অমল!"

আমি বলিলাম, "সব তাতেই অপিনার পাগ্লামী।" মাতা,বলিলেন, "থার বোলো না বাছা,— ওর • পাগ্ লামীর জন্তে বাড়ীতে টেকা দায়। একেবারে বদ্ধ পাগল।"

অমল। "এইটুকু বাকী ছিল-এবার সবটুকু ধরা পড়ে গেছি—আর এখানে থাকা নয়।" এই বলিয়া সে ছুটিরা সেখান হইতে চলিয়া গেল; এবং কক্ষান্তরে প্রবেশ করিয়া "রাণী, রাণী" বুলিয়া চীংকার আরম্ভ করিল। মিনিট ড'এক পরে ১৩১৪ বৎসরের একটা 'কিশোরী বালিকাকে দে টানিয়া আমার কাছে লইয়া আদিল; এবং খাড় ধরিয়া তাহাকে নমন্ধার করাইল : বলিল, "ভদুতা জানিদ্না মুখ !" আনি যতটা সন্তব সংজভাবে জিজ্ঞালা করিলাম, "এটি ভূঝি আপনার বোন্?" অমল বলিল "হা, --- আর আপিনার মধ্যা পাঠিকা। আপনার লেখা পড়ে, ওর মুচ্ছা যাবার গতিক কয়েছিল।" বালিকার কাণ, মুখ সব লাল হইয়া উঠিল: কুনিম ক্রোধ প্রকাশ করিয়া সে তাহার দাদাকে বলিল, "যাও!" এই কথা বলিয়া সে নিজেই চলিয়া যাইবার উপক্রম করিল। অমল তাহাকে ধরিয়া ফেলিয়া বলিল, "পালাদ কেন রে! এই যে তোর সাহিত্যিক বন্ধুর সঙ্গে আলাশ করবার জন্মে বাস্ত হয়ে উঠেছিল।"

মাতা প্রেটে করিয়া থাবার ও কাপে করিয়া চা আনিরা দিলেন। আনি বলিলাম, "এ যে চদথি রীতিমত অতাাচার আরম্ভ হ'ল।" তিনি বলিলেন—"এ আর অভ্যাচার কি বাবা,—সামাত কিছু থাবার বই ত নয়।" অমল বলিল, "থেয়ে নিন্মশায়,—আর ভদ্রতা করতে হবে না।" আমি বলিলাম, "ভদ্রতার ধার ধারি না অমলবার্।" অমল বলিল, "ভদ্ৰতা জিনিসটী কপটভার নামান্তর মাত্র;—তাই ছোটলোক বলে গাল দিলে, আমি ভারী খুসী ইই।" সকলেই মৃহ হাস্থ করিলাম।—চ্লিয়া আদিবার সময় অমলের মাতা বলিলেন, "মাঝে-মাঝে এসো বাবা!" আমি বলিলাম, "আস্ব বই কি!" অমল বলিল, "উনি মেসের ভাত খান,—মাঝে-মাঝে ওঁকে নেমন্তর করে খাইও।" মাতা ভাহার উত্তরে বলিলেন, "নেমন্তর আবার কি রে—বরের ছেলের মত ধথন খুসী এসে খাবে।"—আমি বলিলাম, "ভা' বই কি! অমলবাবু যে দেখছি এক মুহুর্তেই আবার ভদ্রলোক হয়ে উঠ্লেন।"—'কাণ মলা, গালে-চড়', এই ছইটি বাক্য উচ্চারণের সঙ্গে-সঙ্গে অমল ভাহা কার্যো পরিণতু করিয়া আমার সঙ্গে বাহির হইয়া আদিল।

(2)

অল্ল দিনের মধোই এই পরিবারের সঙ্গে আমার ঘনিষ্ঠতা দাড়াইয়া গেল। দেখানে গল্পান-আহারে জীবনের বেশ একটি উপাদেয় অভিজ্ঞতা প্রতিদিন উপলব্ধি করিতে লাগিলাম। এক দিন শাতের অপরাত্তে চায়ের টেবিলে আমরা বেশ গুল্জার হইয়া ব্দিয়াছি, এবং পৃথিবীর যাবতীয় বিষয়সমূহ এলো মেলো ভাবে আলোচিত হইয়া চলিয়াছে। কথা প্রদক্ষে আমি বলিলাম, "দাহিত্যের উপরে রমণী-প্রভাব অতান্ত বেশা।" অমল বলিল, "তা'ত বটেই---রামায়ণ-মহাভারত, ইলিয়াড্-ওডেগী লেখা হ'ল ত ওঁদের कनारिष्टे।" आमि दिननाम, "रित्र कथा इट्ह्रा ना। आमात वक्त श्रष्ट वह य, य-नमार्क जी-श्राधीनका यक कम-তাদের সাহিত্যের তত বেশী হরবস্থা। এই দেখুন না-म्मलमान ममाक। भर्मा-मिम्र्टिम्हा अस्तत माथा थ्या कहे প্রথম বার হয়, তাই ওদের সাহিত্য এমন দরিদ্র !"-রাণী অতান্ত মনোযোগ সহকারে কথাগুলি শুনিতেছিল। তাহার মা বলিলেন, "সতা; 'কিছ, এ কথাটা আমরা কোনো দিন ভেবে দেখি নি।" অমল বলিল, "এ সম্বন্ধে আপনার আর কি বক্তবা আছে বলুন দেখি, আমি ভনি।"-জিজাসা कतिनाम, "क्न, उर्क कत्रावन ना कि ?" अमन विनन, "নিশ্চর ৷ তা' না হলে জিনিসটি পরিকার হবে কি করে' ?" আমি বলিতে লাগিলাম, "সমাজে স্ত্রী-সাধীনতা থাকলে, नत्र-नात्रीत्र जीवन-याजात्र मत्या जात्नक देविक्का जारम द्रार्था

দেয়, এবং শিলী তথন নৃতন-নৃতন রসোপলি র স্থােগ পান। ধরন না, নৌকা-ভূবিতে রমেশ-হেমনলিনীর সম্পর্ক, গােরাতে বিনয়-স্কচরিতা-গােরার সম্পর্ক,—এই সমস্ত সম্বন্ধাবস্থানের মধ্যে যে রস-স্থাের স্থােগ লেথক পেয়েছেন, কােনাে পর্দানসীন সমাজে তা' কি পেতে পারতেন ? অথচ, অধিকাংশ সময়েই এই সমস্ত গণ্ডি-বন্ধন-মৃক্ত ত্-একটি রমনী না হলে গল্পের সাঁধুনী শক্ত হয় না। বহ্বিমবাবৃর্ত্ত প্রথােগ ছিল না, তাই তাঁকে রােহিনী বা কুন্দনন্দিনীর আশ্রম নিতে হয়েছিল, কপাল কুপুনাকে কানন বাসিনী বলে কল্পনা করতে হয়েছিল। অধিকাংশ হিন্দু লেথককেই এই গণ অবলম্বন করতে হয়। কিন্তু রান্ধা-সমাজ দাহিতাকে এই অস্বান্থাকর পথ থেকে মুক্তিদান করেছে। আজ্কালকার লেথকগণ তাই পাঠকের ক্রচিকে আঘাত না করেও বই লিখতে পারছেন।"

অমল বলিল, "একজন রাধ্য-দেশীর কাছ থেকে বার্ধ্য-সমাজের এ যে মন্ত বড় compliment।" আমি বলিলাম, "নাদ্ধ দ্বেধী বল্লে, আমার প্রতি অত্যন্ত দেষ প্রকাশ করা হয়। কোনো একটা সমাজকে সমগ্র ভাবে যারানিন্দ করে, তাদের নিন্দক ছাড়া আর কিছু বলা যায় না। একটা সমাজই যে একেবারে থারাপ, এমন কথা কখনই বলা চলে না.—ভালমন্দ সকল সমাজেই আছে। ব্ৰাশ্ব-সমাজ অপেকা হিন্দু-সমাজে গলদ অত্যন্ত বেশা ; তার কারণ অবশ্র এই যে, হিন্দু-সমাজ অতি বিরাট। কিন্তু আমি এবং আরো দশজন যে ব্রাহ্ম-সমাজের বিরুদ্ধে কথা বলে থাকি তার কারণ এই যে, যারা আমাদের দেশের প্রাচীন সমাজকে সংস্কার করতে এমন ভাবে উন্নত হয়েছিলেন, তাঁদের উচিত ছিল সকলের সাম্নে একটা আদর্শ তুলে ধর। ব্রান্ধ-সমাজের আদর্শকে আমরা একটু বেশী উচ্চ বলেই মনে করে থাকি। তাই তাদের মধ্যে কোনো ক্রটি দেখ্লে আমাদের চোখে मिछ। विकास क्षेत्र क्ष তা'হলে তা'তে আমরা বিশেষ কিছু মনে করি না। কিংঁছ একজন ব্রাহ্ম একটা মিথাা কথা বল্লে, তক্ষ্ণি মনে হয়---এই লোকটি ব্রাহ্ম অথচ মিথ্যা কথা বলেচে। স্থতরাং সে নিয়ে একটা আন্দোলনের সৃষ্টি হয়।"

অমল বলিল—"কিন্তু এই ব্যক্তির দোষটি বে সমাজের বাড়ে গিরে পড়ে, সেইটেই আপত্তির বিষয়।" আমি বলিলাম, "তার কারণ হচ্ছে এই যে, আমরা তাকে শুধু একটি বাকিছিল।বে দেখি না, —একটা সামাজিক জীব হিসাবে দেখি। স্তরাং তার ওপর কোনো আচড় পড়লে, সমাজের ওপরেও একটা দাগ বদে যায়। প্রভাকে রান্ধকেই আমরা তার সমাজের প্রতিনিধি রূপে দেখে থাকি—এইটি মনে করে' প্রত্যেক রান্ধেরই অতান্ত সাবধান হয়ে চলা উচিত।" অমলের মা বলিলেন, "এ কথা বাছা গুব ঠিক। আমরা রান্ধরা যে আজকাল অসাবধান হয়ে পড়েছি, সে বিষয়ে আর সন্দেহ কি থু বান্ধ-সমাজের সে স্বান্থ্য কি আরু আছে গ"

সন্ধা তথন উত্তীণ হইয়া গিয়াছে। বাহিরে কুয়াসা এবং ধূঁয়ায় মিশিয়া একটা নরক-চিত্রের স্পষ্ট করিয়াছে। কিন্তু স্থে-পরে আমরা বিসিয়া ছিলাম, তাগ বিজ্তোলোকে উদ্বাসিত, স্থানর এবং মনোরম। এ-সব মালোচনা আর ভাল-লাগিতেছিল না। রাণাকে বলিলাম, "রাণা, এবার তোমার পালা,—ভুমি মধুরেণ সমাপ্রেৎ' করে দাও।" রাণা অগ্যান বাজাইয়া গান ধরিল,

"হে মোর চিত্ত পুণা ভীর্ষে

ं काश दत भीदत

এই ভারতের মহা মানবের

সাগর ভীরে।" ইন্ডাাদি

তাহার গান শুনিয়া মনে হইয়াছিল- এই বালিকা যদিও নীরবে সমস্ত কথা শুনিয়াছে, কিন্তু ও যে সব ব্রিতে পারিয়াছে, তাহাই যেন এই গাঁতটি দ্বারা প্র<u>ক</u>াশ করিতে চাহিতেছে।

(5

অমল কার্স্ত কান্ অনার্স পাইয়া বি-এ পাশ করাতে,
এক দিন তাহাদের বাড়ীর আনন্দ-ভোজে নিমপ্তিত হইলাম।
গিয়া দেপি, নর-নারীতে বাড়ী ভরিয়া গিয়াছে। তাহাদের
নানাবর্ণ পোষাকের রংএ বাড়ী উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে।
অমলের সঙ্গে দৈথা হইলে তাহাকে বলিলাম, "অমলবার,
গান গেয়ে আর তাম থেলে কার্স্ত কাম পেলেন কি করে?"
—অমল ভাহার দেই স্বাভাবিক হাসিটি ফুটাইয়া বলিল,
"আমিও তাই তাব্ছি। বাটোরা নিশ্চয়ই ভূল করেছে—
কল্কাতা বিশ্ববিভালয়ের কারবার! সব গাঁজাগুরী
মশার!"

একজন বর্ষিয়সী মহিলা আমার পশ্চাৎ হইতে বলিয়া উঠিলেন, "কিন্তু যুনি ভার্নিটির ওপর তোমার আক্রোশের ত কোনো কারণ নেই।"—আমি ফিরিয়া তাহিলাম,— দেখিলাম, স্থলর পোষাক-পরা, সোণার চশমা আঁটা মহিলাটি অমলের দিকে চাহিয়া হাসিতেছেন।--অমল বিলিল, "আমার আক্রোশ না থাকৃতে পারে কিন্তু কা'র সর্ব্ধনাশ করেছে কে জানে।"- মহিলাটি বলিলেন, "রনিভাষিটির ওপর তোমার খুব high opinion দেখুতে পাচ্ছি।" অমল বলিল, "এ शामात्न यात्रा एतकरछ, मकत्वतर्र धमनि डेक्ड थात्रना।"--"উচ্চ ধারণা" কথাটা যে high opinion কথাটারই তজ্জমা, তাহা আমি বেশ উপলব্ধি করিলাম; কিন্তু মহিলাটি তাহা টের পাইলেন না। তার পর এই বিশ্বিভালয় লইয়া ত'জনে অনেক কথাবাতা হইল। আমি কেবল ইহাই লক্ষ্য কুরিলাম যে, ভদ মহিলাটি প্রাণপণ চেষ্টায় ইংরেজি শব্দ ব্যবহার করিয়া যাইতে লাগিলেন; কিন্তু অমল যেন ইচ্ছা করিয়াই পারত পক্ষে কোনো ইংরেজী শব্দ উচ্চারণ করিল না।---ইহার পর অমলকে আড়ালে ডাকিয়া লইয়া বলিলাম. "বিশ্ববিতালয় সম্বন্ধে যে সব কথা বলেছেন, তা' নিয়ে আমি তর্ক করতে চাই না:--কেন'না, ওর আরো অনেক ক্রটি আছে, যা' আমি আপনাকে বলতে পারি। কিন্তু উর মঙ্গে যে আপনি কথা বলবার সময় ই-রেজী শক্নোটে বাবহার করেন নি, সেটি কি আপনার ইচ্ছাকুত ১" অমল বলিল, "হাঁ; দেখুন না, এরা সব ছ'পাতা ইংরেজী পড়েই, কেমন বিভা ফলাতে চায় ; এ নে একেবারেই অদহনীয়।"

মানি বলিলান, "এর জন্মে আপনাকে আমার আন্তরিব ধক্তবাদ। অনেক দিন থেকেই আমি দেখে আস্ছি যে, আমাদের শিক্ষিত সমাজ থাটি বাংলায় কথা বল্তেই পারে না। সকল দেশেই, ভাষার যথন এ রকম গুদ্দিন উপস্থিত হয়, তথন মেয়েদের ও দেশের জন সাধারণের নিকট ভাষা আশ্রেয় নেয়,—এ আশ্রয় ভেঙ্গে গেলে বড় ক্ষতির আশ্রমা।"

অমর্গ বিলিল, "আপনারা নশায় সম্পাদক—সব তাতেই গবেষণা করে বদেন,—আমাদের মাথায় এত সব থেলে না; সোজাস্থজি মনে হয় এ ভাল নয়—বাস।"

অমলের মা'র সঙ্গে দেখা হইলে, আমি আনন্দ প্রকাশ করিলাম, এবং তিনি বিনীত ক্তক্ততা জ্ঞাপন করিলেন। পারিবারিক উপাসনার আয়োজন হইয়ছিল,—দেখিলাম,
শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর আসিয়াছেন। আমি বলিলাম,
"আপনাদের এ নিয়মটি বড় স্থানর বে, সকল প্রকার
উৎসব-আমোদেই উপাসনার বন্দোবস্ত থাকে।" অমলের
মা হুল্ন কিলেন, "বাবা, তা'ত করতেই হয়—তাঁর
থেকেই যে সব।"

উপাদনা এবং আহার হইয়া গেলে উঠি-উঠি করিতেছি, এমন সময় রাণী আদিয়া চুপি চুপি বলিল,—"দাদার বৌ দেখ্বেন ? ঐ যে দেরোক্লা রংয়ের সাড়ি-পরা—ঐটি। নাম স্বালা, এবার আই-এ দেবে।"

চাহিয়া দেখিলান, নেয়েটি দেখিতে বেশ। তাহার মা অনলের সঙ্গে গল্প করিতেছেন—দে মায়ের পশ্চাতে দাড়াইঁয়া তাহাই নিবিপ্ত চিত্তে শ্রবণ করিতেছে।

(8)

ইহার পর একদিন অমলের সঙ্গে দেখা হইলে, জিজ্ঞাসা করিলাম, "কি মশায়, কদূর অগ্রসর হলেন ?" অমল আনকে জড়াইয়া ধরিয়া ব'লল, "এনার ঠেকে গেছি প্রেমের দায়।"— আমি বলিলাম, "সেত বুঝেছি; কিয় রকমটা কি একবার ভানিই না।" অমল চোখে-মুখে হাসি ছড়াইয়া হঠাৎ প্রশ্ন করিয়৷ বসিল, "বল্ব ?"— আমি বলিলাম "নিশ্চয় !" সে জিজ্ঞাসা করিল, "প্রস্তুত ?"—উত্তর দিলাম, "আলবং !" ভাহার পর সে হাত নাড়িয়া অভিনয়ের ভঙ্গীতে বলিতে লাগিল,

'আমার প্রেয়দী যে,
রমণী-রতন সে !
গৌর বরণ উজল কান্তি,
স্লিগ্ধ নয়নে অতল শান্তি ;
কালো কেশুদাম ঢেউ তুলে তুলে
চরণে লুটায় রে,—
এমনি রূপদী সে !"

এই বলিয়াই সে সহসা আমার পা ছুঁইয়া প্রণাম করিল।
' আমি বলিলাম, "মশায়, পাগল হলেন না কি ?'' অমল
তছত্তবে বলিল, "আবার মোরে পাগল করে দিবে কে ?"
বলিলাম, "অমলবাব, কাবারসের যে একেবারে বান ডেকেছে

দেখ্তে পাচিছ।" অমল সে কথার কোন উত্তর না দিয়া গান ধরিল,

"আনন্দেরি সাগর থেকে এসেছে আজ বান!"
এবং গান গাহিতে-গাহিতেই উঠিয়া পড়িল। তাহাকে
ধরিয়া ফেলিলাম, বলিলাম; "গেলে চল্বে না,—বলে থেতে
হবে।" অমল যাইবার জন্ম টানাটানি করিতে লাগিল,
এবং বলিতে লাগিল, "সময় যে নেই, সময় যে নেই।"
জিজ্ঞাসা ক্রিলাম, "সময় নেই কি রকম ? যাচ্ছেন
কোথায় ?" অমল গর্কিত কণ্ঠে উত্তর দিল, "শভিসারে"
এবং আমার উত্তরের অপেকা না করিয়াই গাহিয়া উঠিল—

"ঝড়ের রাতে তোমার অভিসার:

পরাণ দথা বন্ধ হে আমার।"
তাহার গানে বাধা দিয়া আমি বলিলাম, "নশায়, দতির দতির
ক্লেপে গোলেন না কি ? কড়ের রাত কোথায়,—এ যে
ভানরের কাঠ-ফাটা রোদ্ধর।" অমল বলিল, "এইটি বৃন্ধতে
পারলেন না ? ঝড় আমাব প্রাণে উঃ, কি ভুমল বাড়!"
অমল বুকে হাত রাথিয়।, চোথ বুজিয়া, মাথাটা এক দিকে
হেলাইয়া দিল। আমি গুল হাসিতে লাগিলাম। অমল
বলিয়া উঠিল, "দনয় হয়েছে নিকট এখন বাধন ছিঁড়িতে
হবে।" এই বলিয়াই সে হাতটা ছিনাইয়া লইয়া চলিয়া

(a)

ইহার পর অমলের সঙ্গে আমার দেখা দার্জিলিকে।

ম্যাকেন্জি রোড্ দিয়া যাইতেছিলাম: সহসা দেখি, সন্মুখে

তাহার সহজ হাসিটি বিস্তার করিয়া, তই বাত প্রসারিত
করিয়া, অমল পথ আগ্লাইয়া দাড়াইয়া আছেঁ। আমি
বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "এ কি, আপনি এখানে

এলেন কবে ?" অমল এ কথার কোনো উত্তর না দিয়া
বিলিল, "আনি জানি, আমার এ শৈলাভিয়ান বার্থ হবে না;

আমি তাকে পাবই,—আমার মনের মান্ত্র্য যে জন।" আমি
বিলিলাম, "আপনার মনের মান্ত্র্য বে কে, তা' আমার জানা
আছে।" অমল ধমক দিয়া বলিল, "দেটা আপনার ভূল,

—আমার মনের মান্ত্র্য আপনি।"—আমি বলিলাম, "আচ্ছা
চলুন, এখন একদিক পানে যাওয়া যাক।"

. তুইজনে পাশাপাশি চলিতেছিলাম। অমল সংসা চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল, "ওরে, মেরে ফেল্লেরে বাবা।" আমি চমকিয়া উঠিলাম; জিজ্ঞাসা করিলাম, "কি হ'ল অমল বাবু?" অমল বা হাতটা বুকে রাথিয়া, ডান হাত দিয়া কাঞ্চনজ্জ্যা দেখাইয়া দিল। তথন বেলা নয়টা; প্রভাত-রোদ কাঞ্চনজ্জ্যার বরফ ঝক্থক্ করিতেছে। কিন্তু আমি সেদিকে বেশাক্ষণ তাকাইতে পারিলাম না; অমলের কোনো অস্ত্রপ করিয়াছে মনে কার্য়া, তাহাকে ধরিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "আপনার কোনো অস্ত্রথ করেছে ?" অমল কল গিরি শিখনের দিকে অস্থালি নিদ্দেশ করিয়া বলিল, "ঐ সৌন্দর্যা একেবারে পাণ্যাতী,—আমি অতান্ত অসোয়ান্তি বোদ কর্ছি।" আমি, বলিলাম, "আপনি ত মশার্ম ভরম্ব ভাবুক দেখ্চি।" অমল বলিল, "ত্ররপ্রপনাটুক্ত আছে স্বীকার করি; কিন্তু ভাবুকতা আছে, এ কথা, স্বীকার করতে আমি একেবারেই রাজী নই।"

অমলকে জিল্ঞাসা করিলাম, "আচ্ছা, এপানে এসে আথনার কি মনে হয়, বলুন দেখি ৮" • অমল বেশী চিন্তা না করিয়াই বলিল, "মনে হয়, সৌন্দ্র্যা জিনিস্টি একা ভোগ করা যায় না। সংসারে যা' কিছু জনর, ভা' ভোগ করতে হ'লে ওজন চাই। স্ততরার জীবনকে যদি স্থব্দর করে ভূনে ভোগ করতে হয়, ভা' হালে সে কাজটি একা চলে নাঁ৷" আমি বলিলাম, "মশায়, আপনি ত কুদখি, দ্বিবচনের বড় প্রক্ষপাতী হয়ে উঠেছেন।"--- মমল বলিল "শুধু আমি কেন, —সকলকেই ওটার পক্ষপাতী হতে হয়। ছই না হ'লে যে চলে না মশায়। এমন কি, ভয়দ্ধৰ একেশ্ব-বাদী• শঙ্করকে পর্যান্ত স্পষ্টিতত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে 🚉য়ে, মায়ার কল্পনা করতে হয়েছিল। পুরুষ আর প্রকৃতি না হ'লে যে সংসার টিক্তেই পারে না।" আমি বলিলাম, "আপনাকে সম্প্রতির মায়ায় কিছু আচ্ছন্ন বলে বোধ হচ্ছে।" অমল হাসিল; ধীরে ধীরে বলিল, "নায়া প্রায় কাটিয়ে উঠেছি।"

ইহার পর অনলের আর দেখা পাই না। ভার বাসায় গেলেও তাকে পাওয়া গায় না, রাস্তাবাটেও দেখা হয় না; আমার নিকটেও সে গয়ে না। ব্যাপারথানা কি, কিছুই ব্রিতে পারিলাম না। হঠাং একদিন বার্চ হিলে গিয়া দেখি, অমল একখানা থাতা কোলে করিয়া সম্মুথের পাহাড়গুলির গায়ে, মেথের খেলার দিকে উদাস ভাবে চাহিয়া আছে।—
আমাকে দেখিয়াই খাতাথানা লুকাইয়া ফেলিল। আমি

বিল্লাম, "লুকোলে কি হবে—আমি দেখে ফেলেছি। কিন্তু জিজেন্ করি—সথ্ করে এই বিরহ-বাধা সহু করা কেন ?" অমল একটুথানি স্তান হাসি হাসিয়া বলিল, "সব জিনিসেরই অভিজ্ঞতা থাকা দরকার।" অমলের মূথে এরূপ স্তান হাসি আর দেখি নাই। এ কয়দিনের আত্ম গোপনের কারণ জিজ্ঞাসা করায় বলিল, "বিশেষ কোনো প্রতিবন্ধক ছিল্ল।" প্রকৃত কারণটা সে গোপনে করিতে চেন্টা করিতেচে দেখিয়া, আমিও চুপ করিয়া গোলাম। অমল বলিল, "চলুন, বেড়ানো যাক্।"

প্রথমেই আমরা "জিনে"র সমাধি দেখিতে গেলাম।
আমল বলিল, "জিমের মুনিবকে আমি" রীতিমত ভক্তি
করি,—একেবারে রীতিমত;—এমন লোকের কুকুর হতে
পারাও ভাগা!" লক্ষা করিলাম, অমলের সহজ্বভূরিটি
ফিরিয়া আসিয়াছে; কিন্তু এই স্বাভাবিক প্রফুল্লভাটুকু
ফিরাইয়া আনিতে তাহাকে যে একটুথানি সংগ্রাম করিতে
হইল, তাহা বেশ ব্ঝিতে পারিলাম।—ইহার পর অমল
আমাকে প্রায় সমস্ত সহর ঘুরাইয়া আনিল; এবং রাস্তা দিয়া
চলিতে-চলিতে আত্ম হারা হইয়া কেবল গাহিতে লাগিল,

"কোথায় আলো. কোথায় ওরে স্নালো;
বিরহানলে জাল রে তারে জালো।"
রয়েছে দীপ না আছে শিপা,
এই কি ভালে ছিল রে লিখা:
ইহার চেয়ে মরণ সে যে ভালে!;
পরাণ দিয়ে প্রেমের দীপ জালো।
বেদনা দৃতী গাহিছে ওরে প্রাণ,
তোমার লাগি জাগেন ভগবান;
নিশাথ ঘন অন্ধকারে
ডাকেন তোরে প্রেমাভিসারে—
ছথ দিয়ে রাথেন তোর মান।"

হঠাৎ গানের মাঝখানে থামিয়া বলিল, "ছুথ দিয়ে রাখেন তোর মান," এইটে হচ্ছে আমার প্রাণের কথা। তার পর আবার গাহিতে লাগিল,

"জানি না কোথা অনেক দূরে বাজিছে গান গভীর স্থরে; সকল প্রাণ টানিছে পথ পানে।" ধানিকটা হন্ত আক্ষালন করিয়া অমল আবার বলিল, "সকল প্রাণ টানিছে পথ পানে" এইটি হচ্ছে আমার প্রাণের কথা।

হঠাৎ দেখিলাম, কাট রোড দিয়া সাহেবী পোষাক পরা একজন লোকের সঙ্গে একটি ভদ্র মহিলা চলিয়াছেন। জ্ঞালকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "স্থবালা না ?" অমল বলিল, "হাঁ।" তাহার কণ্ঠস্বরে সন্দেহ, বিশ্বয় বা আনন্দের কোনো লক্ষণ ছিল না। একটুখানি অবাক হইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "ভ্রা যে এখানে আছেন, তা' জাঁনেন ?" অমল বলিল, "হাঁ,—আজ প্রায় এক মাস থেকে ওরা এখানে।" "আপনার সঙ্গে দেখা হয় নি।"

"হাঁ, হয়েছে,—স্থামি কালকেও ওদের বাড়ীতে রীতিনত থেয়ে এসেছি।"

আমি বলিলাম, "তা খাঁবেন বই কি! আপনারই ত দিনকাল পড়েছে।" অমল একটুখানি হাসিল মাত্র।—
অমলকে এ কয়দিন দেখিতে না পাওয়ার কারণটি বুঝিতে বিলম্ব হইল না; এবং কিছু আগে বাচ্চ হিলে তাহাকে কেন যে এমন বিরহীর মত বিষয়-ভাবাপর দেখিয়াছিলাম, তাহার একটা কারণও অমুমান করিয়া লইতে কট হইল না।

ভূপুরবেলা ষ্টেসনে যাওয়া দাজ্জিলিং অবস্থান কালে আ্যার নিতাকম্ম হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। স্তুতরাং যথারীতি পর-দিনও তপুরবেলা ষ্টেসনে গেলাম। গিয়া দেখি, আমার পূর্বেই অমল দেখানে আদিয়াছে। তাহার দঙ্গে নানা রকম কথাবাতায় কলিকাতা মেল্ ছাড়িবার সময় নিকটবর্ত্তী হইয়া আদিল। অমল হঠাৎ গাড়ীতে উঠিয়া বাদল। আমি विनाम, "अथारन जात वरम कि ट्रव,--- हनून এथन या अम যাক।" অমল বেশ চাপিয়া বসিয়া বলিল, "এইথানে এই ভাবে বদে' রীতিমত কল্কাতা যাওয়া হবে।" আমি विनाम, "আচ্ছা, मে এक मिन हरत এখन,--আজ চলুন, যাওয়া যাক।" অমল অর্থহীন প্রলাপের মত একটা বিকট হাস্ত করিল; তার পর বলিল, "লোকটার বিশ্বাস হচ্ছে না দে, আজ আমি কল্কাতা যেতে পারি, এবং যাব।" আমি বলিলাম, "ভা' মশায়, আমি বিশ্বাস করি,—আপনার ছারা সব সম্ভব।" অমল আবার একবার উচ্চহান্ত করিয়া বলিল, "আপনি যে দেখছি আমাকে কিতীয় নেপোলিয়ন না করে ছাড়বেন না,—তিনি বলেছিলেন, অসম্ভব শক্টা বোকার অভিধানে পাওয়া যায়। আমি তা'হলে আর ঘাই হই, বোকা

(%).

কলিকাতায় আদিয়াই অমলদের বাড়ী গেলাম। গিয়া দেখিলান, সমস্ত বাড়ীটির উপরে একটি বিযাদ-ছায়া পাছ্যাছে। কিন্তু শোকের প্রথম ধারুটো চলিয়া গিয়াছে, েবং অবশুস্থাবীকে গ্রহণ করিবার জন্ম সকলেই প্রস্তুত। খনলের মাতাকে দেখিয়াই এ কথাটা প্রথমে বুনিয়াছিলাম ; কারণ, দেখিলাম, তাঁহার মূর্ত্তি অতান্ত বিষয়, অণচ মূথে াকা অতান্ত অল্ল। কিন্তু রাণীর বিষশ্লতার মধ্যে একটু-ानि वालारकत चार्छा हिल। माना मृत्य गारेरा, रेशत াবন গৌরব সে কিছুতেই বিশ্বত হইতে পারিতেছিল না। মাল ডিফেন্ফার্ফার্ডারে বাটেলিয়নে াগদান করিয়াছে—ইহার রহ্স আমি প্রথমে বুঝিতে পরিলাম না। কিন্তু বুঝিতে বেশী দেরীও হইল না। একজন বিলাত-ফেরতের সঙ্গে স্থবালার বিবাহ প্রায় ঠিক ^{হল্}য়া গিয়াছে,—সেই দারুণ আঘাতের বেদনায় অম**ল** আজ এমন ভাবে নিজেকে ভাসাইয়া দিতেছে। আগা-গোড়া দ্মত কথা খুলিয়া বলিয়া অমলের মা বলিলেন, "আজ্লকাল ^{কি} আর কোনো-কিছুর মর্যাদা আছে বাবা,—ুকেবলটাকা, ি াকা, টাকা।" আমি সহসা যেন আকাশ হইতে পড়িলাম ; ⁵⁹⁵, তথন আর আকাশ-পাতাল ভাবিবার অবসর নাই। মন্লকে আড়ালে ডাকিয়া বলিলান, "তোনার নত কাপুক্ষ াদ্ধে গিমে কি কর্বে ?" অমল এ কথার উত্তরে হাসিয়া ^{ংলিল}, "আপনি আমাকে গাল দেবেন, তা' আমি জানি। শামি যে কাপুরুষ তা'তে আর সল্লেহ কি !—আমি তার टिख बाद्या कपन्छ।" व्यशका स्वत वम्माहेटक इहेन; বলিলাম, "অমল বাবু, সত্যি, অপিনার এ কি রকম অস্থায়! আপনার প্রতি একজন অস্তায় করেছে বলে কি আপনি আরো দশজনের উপর অস্তার করবেন ?" অমল ঠাট্টার

স্থরেই বশিল, "এটাকে যদি অহাায় বলেন, তা' হলে কিন্তু · পুলিশে ধরিয়ে দেবো।" তার পর গন্থীর ভাবে বলিতে লাগিল, *'ভায়ের জগী,* সতোর জ্ঞা, ধ্যোর জ্ঞা, সামাজোর <mark>জ্ঞা</mark> যুদ্ধ করতে যাচ্চি- এতে দশঙ্গনের প্রতি অগ্যায় হতে পারে বটে, কিন্ধুনা গেলে লক্ষজনের প্রতি ম্লায় হ'বে।" আমি বলিলাম, "আচ্ছা, তা মান্ল্ম মা হয়: কিন্তু অবস্থার সঙ্গে থাপ থাইয়ে চলতে হবে ত ? যে দেশে conscription আছে, সেণানেও সকলকেই যদ্ধে থেঁতে ২য় না।" অমল বলিল, "তা' যদি বলেন, তবে আমি জিজেন করব যে, আজু ইউ-বোপের ঘরে ঘরে হয় হাহাকার উঠেছে, তারা কি সকলেই অবস্থার দোধাই দিয়ে বাঁচতে পেরেছিল, না বাঁচতে চেয়ে-ছিল ? যারা মরতে জানে, তারা এত বাঁচবার পথ গোঁজে না ! আর, যারা যত বেশী নিজেকে বঁচাতে চায়, তারাই তত বে্লা মরে, এবং অনথক মরে। এ সংসারে তাদেরই বাচবার যথার্থ অধিকার আছে, যারা সর্মদাই মরতে প্রস্তত।" আমি বলিলাম, "এ সমস্ত হ'ল তর্কের কণা।" অমল চট্ করিয়া উত্তর দিল, "আপনি তক করতেই ত এসেছেন।" বলিলাম, "আছা, আমাকে একবার জিজেদ্করলেন না জেনেছি, এ পুণে আমাকে থেতেই হবে, তথন জিজ্ঞেদ্ করে লাভ ? আর, জিজেস্করা মানেই ত বাধা ডেকে আনা।" জিজ্ঞাদা করিলাম, "এ পথে গেতেই হবে, এ কথার মানে কি ?" ত্বুমণ বলিল, "কথাটার ছটো মানে আছে, - একটা হ'ল তকের মানে, আর একটা যথার্থ মানে। যদি তর্ক করতে চান, তা' হলে পারবেন না : আর যদি যথার্থ অর্থ •िक्ट जिन्न करतन, जा' इस्ल मिटि वनव ना ।" এই कथा विनिग्राहे. বুকে হাত দিয়া, চোথ বুজিয়া গান ধরিল,—

> "কি স্থর বাজে আমার প্রাণে,— আমি জানি, মনই জানে।"—ইত্যাদি।

• সে দিন বিদায়ের পূর্বে অনলকে বলিয়া গেলাম, "অমল বাবু, আপনি একটি পুরিপূর্ণ রহন্ত।" অমল হাসিরা
'জবাব দিল, "আমার শেষ অন্তরোধ,—মানুষের এই রহন্তটির
মর্যাদা রেখে চলবেন। মানুষকে ব্রুতে চেষ্টা করুন;
কিন্তু কারো সম্বদ্ধে কোন মন্তব্য প্রকাশ করবেন না।"—
আমার পাগল বন্ধটির এই উপদেশ আজ আমি মর্শ্বে মর্শ্বে
অনুভব করিভেছি। (9)

বিদায়ের দিন অমলদের বাড়ী গেলাম-; দেখিলাম, লোকজনে বাড়ী একেবারে পূণ। অমল আমাকে বলিল, "আর একবার এমনি উৎসবের দিনে এসে আমার ভাবী বদকে দেগে গিয়েছিলেন; আজ আবার আর একটি ব্যুকে দেগ্রেক। দু"

"कई, तिथि।"

"চোথ বুজুন, পুজে দেখন এই যে আমার মরণ বর্ এক হাতে জয়মালা, আর এক হাতে বিজয়-মুকুট নিয়ে আমার অপেকা করছে।" আমি হাসিলাম মাত।

অমলের মা আদিয়া বলিলেন যে, স্থবালারা দাজিলিং হইতে ফিরিয়া আদিয়াছে; এবং তাহাদিগকে যথারী তি নিমন্ত্রণ করা হইয়াছিল, কিন্তু ভাহারা কেহই আদে নাই। আমি বলিলাম, "আদরে কোন্লজ্জায় ? আর আপিনিই বা নিমন্ত্রণ করতে গেলেন কেন ?" অমলের মা বলিলেন, "এ নিয়ে আমি কারো দঙ্গে অপ্রথম করতে চাইনে বাবা।"—আমি অবাক হইয়া গেলাম। যাহাদের জন্ম এই নারী পুল হারাইতে বসিয়াছেন, ভাহাদের উপর ইহার কোনো আক্রোশ নাই! এতটা নরম হইতে হইলে বে কতটা শক্ত হইতে হয়, ভাহাও ইহার কোনো লক্ষণ দেখিয়াই দুবা, যায় না।

উপাদনার দময় অমল গাহিল,

"তোমার পভাকা যারে দাও," তারে বহিবারে দাও শকতি।"

তাহার মূদিত চক্ষু ১ইতে ঝর্ঝর্ করিয়া অঞা ঝরিয়া পড়িতেছিল। তাহার মুখে তথন কি রকম যে একটা আমাভা দেখিয়াছিলাম, তাহা ভূলিব না।

অমলের ইচ্ছাত্র্যায়ী আমরা সকলে একসঙ্গে আহার করিতে বসিলাম। অমল বলিল, "না, তুমি আমাকে পাইরে দাও।" মাতা এক হাতে অলের গ্রাস পুলের মূথে তুলিয়া দিতে লাগিলেন, এবং অন্ত হাতে চোথের জল মূছিতে লাগিলেন। রাণীও মাঝে-মাঝে অমলের মূথে মাংস, ভাত তুলিয়া দিতেছিল; থাকিয়া-থাকিয়া তাহার চক্ষুও ছল্ছল্ ক্রিয়া উঠিতেছিল। অমল বলিল, "মা, তুমি থাছে না মোটে। আমি তোমাকে থাইয়ে দি।" এই বলিয়া অমল মাতার মূথে ভাত তুলিয়া দিল। মাতা অমিচ্ছা সন্ধেও

ভাতের গ্রাস মুখে লইয়া বলিলেন, "তোর যা মায়া আছে ভা' বুঝেছি,—আর দেখাতে হবে না।" অমল বলিল,

"আমি নিষ্ঠুর, কঠিন কঠোর, নিম্মম আমি আজি; আর নাই দেরী,— ভৈরব ভেরী বাহিরে উঠেছে বাজি।" আমি বলিলাম, "এখন কবিত্ব রেখে থেয়ে নিন্ঃ অপিনার যা বীরত্ব তাবুকো নিয়েছি।"

এম্ন করিয়া অবশেষে বিদায়ের সময় আসিয়া পড়িল।,

অমল মাতাকে প্রণাম করিয়া বেমনি দাড়াইল মাতা অম্নি
উঙ্গুল সমুদ্রের মত পুল্লের বন্ধে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন। এবা
নিবিছ আলিঙ্গনের আবেষ্টনে থাকিয়া মাতা-পুল্ল উচ্ছুসিত
ছইয়া কালিয়া উঠিল। অমল এক-একবার বলিতে লাগিল,

"মা, আমি কাঁদব না।" কিন্তু তথনি ছেলেমাপ্থ্যের মত
ঠোঁট বাকাইয়া কাদিয়া উঠিতে লাগিল। রাণা আসিয়া
আমাকে ধরিল, এবং কুলিয়া কুলিয়া কাঁদিতে লাগিল।

আমি তাহার মাথায় হাত ব্লাইয়া ভাহাকে সাম্বনা দিতে
লাগিলাম। এমন সময় শালী মহাশয় বলিয়া উঠিলেন,

"কাদতে নেই, কাদতে নেই,— ওতে যে জাতের ছনাম হবে।
কৈদো না মা, ভছলে য়ুদ্ধে যাক্ছে, ভূমি যে বীর-মাতা।
অমল এ দিকে এসো ত।" অমল মাতুরক্ষ হইতে এক
লাফে বাড়ীর বাঁহির হইয়া পড়িল। সে যে কি বীর লক্ষ্
অথচ কি নিষ্ঠার!! আমি অবাক হইয়া চাহিয়া রহিলাম।

বাহিরে অমলের কয়েকজন সঙ্গী দাড়াইয়া ছিল,—অমল তাহাদের সজে মাচচ্ করিয়া চলিয়া গেল। তাহাদের মাড়চাফল হইতে তাহারা একসঙ্গে হাওড়া যাইবে। অমলদের বাড়ীর দুগু দেখিতে আমার আর সাহস হইল না,—আমি সেখান হইতে চলিয়া গেলাম।

x x x x x

হাওড়া ষ্টেদনের একটা প্লাটফন্মে গাড়ী দাড়াইয়া আছে। বাঙালী পল্টনকে বিদায় দিবার জন্ত, এবং বাঙালী সন্তানের এই রগ-বাঞাকে বিজয়াশার্কাদ করিবার জন্ত, অসংখ্য নরনারী দেখানে মিলিত হইয়াছে। গাড়ী ছাড়িবার আর বেশা বিলম্ব নাই, তথাপি যাত্রিগণ প্লাটফন্মে এদিক ওদিক ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে, ও আদ্মীয়-শ্বন, বস্ক্রাদ্ধবদের সঙ্গে শেষ আলাপ করিয়া লইতেছে। আমি ও অমল হাঁটিতে-হাঁটিতে প্লাটফন্মের এক মাথায় চলিয়া গিয়াছি। তাহার সঙ্গে বার্ণ-হাতির সমরত্ব সম্বন্ধে আলোচনা

ংইতেছিল। দে বলিতেছিল, "যুদ্ধই জাতিকে উর্বার করে, ভাতীয় শক্তিকে বিকশিত করে এবং জাতির কর্মচেষ্টাকে ট্ৰুদ্ধ করে।'' আমি একটা পান্টা জনাব দিতে যাইতে-ছিলাম, এমন সময় অমল সহসা ফিরিয়া দাড়াইল। চাহিয়া ্দ্থিলাম, পাগলিনীর মত একজন রমণী চুটিয়া আসিতেছে ৰ গ্ৰাক-বিশ্বয়ে চাহিয়া থাকিতে-থাকিতেই, সুবালা আদিয়া ুএকেবারে অমলের পদতলে পড়িয়া গেল, এবং বলিতৈ লাগিল, "অমলু বাবু, বড় ভূল করেছিলুম,—আমায় কমা ককন, ফিরে চলুন। আমার চের শান্তি হয়েছে। কেবল গজ্জ কোরে এদিন আস্তে পারিনি ;—কিন্তু এখন যে আর ক্লা করবার সময় নেই।"—সমল স্থবালাকে হাতে ধরিয়া হলিল, এবং শাস্ত ভাবে বলিল, "আমি ভোমার কোন অপ-বাধ গ্রহণ করিনি। অপরাধ যে করনি ভানয়; কিন্তু কোনো দিন ত তোমাকে অপরাধী বলে মনে করিনি— খুধু মনে হয়েছে, তুমি কি নিগুর!" স্তবালা বতা কণ্ডে বলিল, "দত্যি, আমি বড় নিধুর,— আমায় ক্ষমা করুন,— একটিবার ফিরে চলুন।" অগ্ন একট্থানি হাসিয়া উত্তর দিল, "অপরাধ ধখন ধরিনি, তখন ক্ষমা করব কি.৮ কিছ ানরে যাবার কথা কি বলছ গুলে কি সম্ভব গু" অত্যন্ত অগাট

স্বরে স্থালা বলিল, "দন্তব নয় ?" তাহার ম্থ পাংক হইয়া গিয়াছিল, — তাহাব চোথে পলক ছিল না। সে পড়িয়া যাইতেছিল, আমি তাহাকে ধরিলান। স্থবালা বোধ হয় ভাবিতেছিল, অমল ইচ্ছা করিপেই ফিরিয়া যাইতে পারে। কিস্তু যথন বুঝিল ফিরিবার আর পথ নাই, তথন যেন তাহার শরীত্রের সমন্ত রক্ত কাইয়া উঠিতে চাহিল।

ত্মন সময়ে গাড়ী ছাডিবার ঘণ্টা পড়িল। অমণ বলিল, "যদি দিরে আসি, আবার দেখা হবে।" স্বালা সহসা অন্তির ইইরা উঠিল; বলিতে লাগিল, "অমণ, অমল, যেও না,—বহু না বলছি।" স্বালা ছ্টিতে চাহিতেছিল, আমি তাহাকে ধরিয়া রাখিলাম। অমল চলিয়া গেলে, সে আপন মনে বলিতে লাগিল, "যেও না বলছি,—যেও না বল্ছি।" গাড়ী যখন ছাড়িয়া দিল, অমল তখন মক্ত গ্রাক ইইতে কমাল উড়াইতেছে। সহক্ষণ দেশা গেল, আমরা সে দিকে চাহিয়া রহিলাম। স্বালা অতি কীল স্বরে বলিতে লাগিল, "যেও না বল্ছি,—যেও না বল্ছি।" গাড়ীখানা যখন অদ্ভা ইইয়া গেল, তখন স্বালা মন্মতেটা কঠে গুদু বলিল "নিগ্ল।" তাব পর মুক্তিত ইইয়া পাছিয়া গেল।

"ওথেলো"

(সেক্ষপিয়রের মূল নাটক হইতে জীয়ুক্ক দেবৈকুনাথ বস্তুক অনুধিত

্ শ্রীহীরেক্রনাথ দত্ত এম্-এ, পি-আর-এস্

ইংরেজী শিক্ষার প্রথম মূগে, ডিরোজিও ও কাপ্তেন রিচার্ডসনের বাঙ্গালী শিশুদিগের মধ্যে সেক্ষপিয়রের বিশ্ব-বিশ্রুত নাটকাবলীর আলোচনা জ্মিয়া উঠিয়াছিল। এবং তাহার ফলে, কিছুদ্ন বাঙ্গালীর • প্রাণ বেশ মাতোয়ারা হইরাছিল। সে সময়ের ভাব কতকটা ইংলণ্ডের যাহাকে classical Renaissance বলে,—দেই গ্রীক কাবা-নাটকের দোমর্দ পান দারা নবীন মাদকতার অবস্থার অনুরূপ। এরপ নেশা চিরস্থায়ী হয় না—এবং এ শ্রেণীর মাতালের

সংখ্যাও বড় বেশা হয় না। স্তেরাং, যাহা হইবার তাহাই হইল। অর্থাৎ কিছুদিন পরে সেক্ষপিয়রের আলোচনা এ দেশে মন্দীভূত হইয়া গেল। তাহার পর কলিকাতায় বিশ্ববিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইল। তথন বি-এ ও এম-এ পরীক্ষায় সেক্ষপিয়রের ১।৪০খানি নাটক পাঠারূপে নির্দিষ্ঠ করিয়া, টাব্রা-ডিপ্লনীর সহযোগে বাঙ্গালী ছাত্রকে গলাধঃকরণ করান আরম্ভ হইলা সেই ব্যাপার এখনও চলিয়াছে। বাধ হয় এ যুগের অল্প বাঙ্গালীই সেক্ষপিয়রের সমস্ত নাটক অধ্যয়ন করিয়াছেন। অথচ নাটাকলার

সম্পূর্ণ আশ্বাদনের জন্ম সেক্ষপিররের নাটকের বিশিষ্ট আলোচন: অত্যাবশুক। তাহা যে এদেশে হয় না, ইহা বাঙ্গালীর গুর্ভাগ্য বলিতে হইবে।

ভধু এদেশে নয়, সেক্ষপিয়রের নিজের দেশে, এবং তাছার দেশবাদী দেখানে বিশেষভাবে উপনিবিষ্ট হইয়াছে সেই আমেরিকায়ও, সেক্ষপিয়রের নাটকের চটো যথোচিত হয় না। এ সম্বন্ধে একজন আমেরিকান লেখক এইরূপ লিখিয়াছেন—Shakespeare's proud position to-day is possible only through the fact that he is not read. We get our Shakespeare from "Bartlett's quotations."

In all my life I never knew anybody, save one woman and a little girl, who read Shakespeare in the original. I know a deal of Shakespeare although I never read one of his plays.

এই কণা যদি সত্য হয়,—এবং বোধ হয় একট্ অত্যক্তির অতিরঞ্জন বিজ্জিত 'হইলে, কণাটা নিতান্ত মিপা। নয়—তবে ইহা বিলাভী সাহিত্য চচ্চার পাঁকে প্রশংসার কথা নহে, বিশেষ নিন্দার কথা। তবুঁ ইংলুভের দাটাসমাজে একটা প্রথা এখনও প্রচলিত আছে যে, কোন অভিনেতা বা অভিনেতীকে বরণায় হইতে হইলে, তাহাকে সেক্ষপিয়রের প্রধান-প্রশান নাটকের ভূমিকার অভিনয় করিভে হয়। যে অভিনেতা হামলেট্ বা মাাকবেথ্ বা ওথেলোর ভূমিকা, যে অভিনেত্রী ওফিলিয়া বা লেডি ম্যাকবেথ বা ডেস্ডিমোনার ভূমিকা— অত্যংক্ষত্ত রূপে অভিনয় করিতে না পারিল, সে কথনও যশংসোধের উচ্চ চূড়ায় আরোহণ করিতে পারে না। এই প্রথা প্রচলিত থাকায়, ইংলত্তে এবং আংশিক ভাবে আমেরিকায় সেক্ষপিয়র-চর্চ্চা এথনও বিরল হয় নাই। কিন্তু যতদুর মুপ্রচলিত থাকা উচিত ততদুর নাই।

এ সম্পর্কে জার্মানীকে প্রশংসা করিতে হয়। সম্প্রতি জার্মানীর অনেক দোষই আবিদ্ধৃত হইরাছে ও হইতেছে। কিন্তু তথাপি শত্রুপক্ষও জার্মাণদিগের একটা গুণের উল্লেখ না করিয়া পারেন না। সে গুণ তাহাদের নিষ্ঠা ও একাস্তিকতা। তাহার ফলে আমন্ন দৈখি নে, জার্মাণিতে সেক্ষপিররের সমগ্র গ্রন্থাবলীর অমুবাদ হইন্নাছে; জার্মাণ সমালোচকেরা সেই সকল নাটকের আলোচন, করিয়া প্রকাণ্ড-প্রকাণ্ড গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন এবং যুদ্ধের পূর্ব্বে জার্মাণ রঙ্গমঞ্চে সময়ে-সময়ে এই সকল নাটকের অভিনয়ও হইত।

'কিন্তু বাঙ্গালা দেশে আমরা দেক্ষপিয়র প্রচারের কি আয়োজন করিয়াছি!

প্রথম-প্রথম সেক্ষপিয়রের কোন-কোন নাটকের ছায়। বা ভাব বা ভঙ্গী অবলম্বনে বাঙ্গালায় নাটক, গল্প বা প্রকাশিত হইয়াছিল। যেমন বিত্যাদাগর মহাশয়ের ভ্রান্তি বিলাস, কবিবর হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের নলিনী-বসন্ত, স্বর্গগত দীনবন্ধু মিত্রের "জলধর ও বক্কেশ্বর" চরিত্র, হামলেটের ছায়াবহ হরিরাজ ইত্যাদি। কিন্তু দেশী ছাঁচে না ঢালিয়া. কোনরূপ বেনামী বাবহার না কবিয়া. সাহস-ক্রত সেক্ষপিয়রের সঠিক অন্ধবাদের প্রথম উন্থম বোধ হয় নাট্যকবি গিরিশচন্দ্রের ম্যাকবেণ্। আমার যতদূর জানা আছে, এ ক্ষেত্রে খিতীয় উত্তম বোধ হয় আমাদের অগুকার আলোচা এই "ওথেলো"। গিরিশবাবু নাটকে বেশ হাত পাকাইলা, পরিণত বয়সে মাাকবেথের অফুবাদ কার্যো প্রবৃত্ত হন। দেবেক্রবাবু গিরিশচক্রের মন্ত্র-শিষ্য। তিনি ভূমিকায় এ কথা স্বীকার করিয়াছেন। তিনি লিথিয়াছেন – "এই অমুবাদের যদি কিছু গুণ থাকে, তাহা আমার ভার ওচ্চ মৃৎপিওকে রুসাইয়া যিনি গঠনোপ্যোগী করিয়া গিয়াছেন—সেই নটকবিচূড়ামণি গিরিশচক্রের;" এবং সেই জন্ম, যাঁহার পদান্ধ অনুসরণে তিনি এই অনুবাদ কার্য্যে অগ্রসর হইয়াছেন, সেই গিরিশচন্ত্রের উদ্দেশে তাঁহার নাটকথানি উৎসর্গ করিয়াছেন। সেই জ্বন্ত গিরিশচন্দ্রের রচনা-রীতির অনুসরণ আমরা দেবেক্সবাবুর অনুবাদের অনেক স্থলে দেখিতে পাই।

কোন মহাকবির কাব্য বা নাটক ভাষাস্তরিত করিলে,
মৃলের গান্ডীর্যা ও সৌন্দর্যা অন্থবাদে ফোটাইয়া ভোলা অতি
হরহ বাাপার; একরূপ অসম্ভব বলিলেও অত্যক্তি হয় না।
আজ পর্যান্ত ইলিয়ডের কতই অন্থবাদ হইয়াছে, কিন্তু কোন
অন্থবাদে কি আমরা মৃলের গান্ডীর্যা ও সৌন্দর্যা উপভোগ
করিতে পাই ? এরূপ হইবার প্রধান কারণ এই বে,



[Engraved at the Bharatvarsha Office

क्ठ ५ (अवस्थाः

প্রত্যক্ষ ক্রিয়া এই এই ইয়া হয়। তেওঁ তেওঁ মধ্য মার্কে, ২০০০ গ্রাম

वित्रो—चैनदबक्तनाथ महकाद

Emerald introduciks

इत्र' समाध

মহাকবির ভাষার একটা আরাব (Rhythm) আছে, যাহা ভাষান্তরে কিছুতেই প্রতিধ্বনিত করা যায় না। মহাকবি সেক্ষপিররের নাটকের ছন্দে ঐ আরাব প্রায় সর্ব্বরে মুথরিত হইতেছে। কাহার সাধ্য সে ধ্বনি বাঙ্গালায় বঙ্কত করিবে? সেক্ষপিয়র অন্ত্বাদের প্রধান বাধা এইথানে।

দেবেক্সবাব যথাসাধ্য মূলেব অনুসরণ করিয়াছেন।
মূলের সহিত মিলাইয়া পড়িলে, অভিজ্ঞ পাঠক এ কথার
সত্যতা উপলব্ধি কবিবেন। তাঁহার অনুবাদের একটা
বিশেষত্ব এই যে, এ অনুবাদ প্রায়ই অনুবাদ বলিয়া বোধ হয়
না; যেন আমরা কোন মূল গ্রন্থই পড়িতেছি, এইরূপ মনে
হয়। অনুবাদকের ইহা কম ক্ষতির নহে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ,
এবং পাঠক যাহাতে স্বয়ং এ বিদয়ের বিচার করিতে
পারেন, এ জন্ত আমরা মূল ও অনুবাদের কয়েকটা পণক্তি
উদ্ধ ত করিয়া দিলাম।

Wherein I spake of most disastrous

chances,

Of moving accidents by flood and field,

Of hair-breadth scapes i' the imminent

deadly breach,

Of being taken by the insolent foe And sold to slavery, of my redemption

thence,

And portance in my travel's history:
Wherein of antres vast and deserts idle,
Rough quarries, rocks and hills

whose heads touch heaven,

It was my hint to speak,—such was
the process. Act I. Sc. 3.

কভু,
নিপতিত অত্কিত আপদ-কবলে,
জলে স্থলে—হদিকস্প রোমাঞ্চ আথ্যান,
সম্মপ্রাণহর
রন্ধু-মুথে দৈবে পরিত্রাণ—যথা
কেশমাত্র ব্যবধান জীবনে মরণে।
কভু হন্ধর সমরে, বন্দী শক্ত-করে—

জারোলাসে উৎজুল সদয়—
দাসত্বে বিক্রয়, মৃত্তি লাভ,
নিরাশ্রয় মেদিনী ল্রমণ,
দরশীন দৃশু অগণন
নয়ন-বিশ্রয়কর!
কোথা অন্তঃশুল্ঞ বিশাল-শৃহরর,
তুণহীন মক ভয়কর,
বন্ধুর আকর, উয়ত ভূপর,
তুক্স শৃক্ষ গগন-চুস্বিত্র*।
এই মত কহিতাম কত
চিত্রহর বিশ্রয়ের বিচিত্র কাহিনী।

O, now, for ever.

Farewell the tranquil mind !

, farewell content !

Farewell the plumed troop, and

the big wars,

That make ambition virtue ! O,

farewell t

Farewell the neighing steed, and the

shrill trump,

The spirit stirring drum, the

ear-piercing fife,

The royal banner, and all quality, Pside, pomp and circumstance of

glorious war t

And, O you mortal engines, whose

rude throats

The immortal Jove's dread clamours

counterfeit,

Farewell ! Othello's occupation's gone !

Act III. Sc. 3. '

হায় ! ফুরাইল
চির্তুরে স্থা-শান্তি সম্ভোব আমার !
ফুরাইল মহাহব, ভৈরব উৎসব—

বৈরিনাশ-অভিলাম পুণা ব্রত যার !
রণস্থল-স্মাজ্জত চতুরক দল,

তুরঙ্গ উল্লাস, ভেরীর উচ্ছাস,
ভাবণ-বিদারী তুরী রব,
জন্দ্ভির উল্লাদিনী ধর্মিন,
আর কি দানিবে আনন্দ অন্তরে মোর!
বিজয় পভাকা—
বীরগাস অরি-থর্শকের,
সমর-গোরব সব ফরাইল হায়!
জিনি কোটি বজের কলার
কঠোর ভলার থার,
জীবগাতী মহা অস্বচয়,
ভাগায় দেহ চিরবিদায় এপন,
জীবনের বত ন্ম সান্ধ এতদিনে।

O, thou public commoner !.
I should make very forges of my cheeks,
That would to cinders burn up modesty,
Did I but speak thy deeds. What

committed?

Heaven stops the nose at it and the

moon winks.

The bawdy wind that kisses all it meets
Is hush'd within the hollow mine of earth,
And will not hear it. What committed?
Impudent strumpet! Act IV. Sc. 2.

মারে আরে সামান্ত বনিতা!
কহিতে কুকীর্ত্তি তোর—
অগ্নিনীপ্ত গণ্ডে মোর
লক্ষা হবে লাজে ভন্মীভূত!
কি করেছি? পেলে তব অপরাধ ঘাণ
দেবলোক কিরাবে বদন রণা ভরে!
কলঙ্কের ডরে শশান্ধ মুদিবে আখি!
লম্পটের শিরোমণি নিরণা পবন
বিলায় চুম্বন যারে তারে—
ল্কাইবে মেদিনী-জ্ঠরে,
পাছে পশে কাণে জবন্ত কাহিনী তোর!
কি করেছি প্লিজ্জ গণিকা।

আমরা আশা করি, দেবেজবাবুর অনুদিত ওণেলো বঙ্গায় পাঠক সমাজে সমাদর লাভ করিবে : এবং তাহার ফলে সেক্ষপিয়রের অমর নাটকাবলার সঠিক বঙ্গান্থবাদের ছার উল্লোচিত হইবে।

বিবিধ প্রসঙ্গ

ক্ষ-প্রসঙ্গ

[बीलोतीहत्व वत्माप्तामा]

বিপ্লকার ক্ষরিয়া আজ মহাযুদ্ধের প্রচণ্ড তাড়নে বিধান্ত ও ধ্বংসোমুখ, এবং পৈশাচিক তাওব-নর্ত্তনে মন্ত। বিপ্লবের প্রবল বহিং সমগ্র দেশকে ভোলপাড় করিয়া অবশেষে রাজ-রক্তে রাক্ষসী তৃকা নিবারণের বার্থ প্ররাসে যত্ত্বনন; বেন স্ভারতে সাজাহানের রাজ্যাবসানে রক্তপাতের কলক-লেখার অলস্ত ইভিহাসের পুনরভিনর। কিন্তু তথাকার সাধারণ অবস্থার চিত্র অনেকেরই নিক্ট অক্তাত।

পাশ্চাত্য মহাদেশের অংশ হইলেও রুষিয়া প্রাচ্যের সহিত বিশেষ ভাবে সংশ্লিষ্ট ; এজক ক্ষিয়ানদিগের আচার-ব্যবহারে, প্রাচ্যের সহিত সম্পূর্ণরূপে না হইলেও, কোন-কোন বিষয়ে সৌদাদৃশ্য স্বভাবতঃই সম্পত। ল্পুগ্রার ইইলেও পদ্দি-প্রধার অতি স্ক্র চিক্র ক্ষিয়ার পলীপ্রদেশের ছানে-ছানে কর রমন্ত্রগণের মধ্যে এখনও দেখিতে পাওয়া যায়। কর রমন্ত্রিণ সাধারণতঃ বিশেষ স্ক্রেরী বা স্থা নহে; এবং এজস্ত তাহারা বিশেষ ছংখিতাও নহে। বিবাহ-কালে আধুনিক গীতি অনুষায়ী, অস্ত কোন দিকে লক্ষ্যা না নাগিয়া, ক্ষরিয়ানরা কেবল সৌন্দ্যা-স্থাপানে তৃপ্ত হয় না। পাত্রীকে দেখিবার সময় বরপক্ষ—যাহাতে গৃহয়ালীর কাজ-কর্মের স্থবিধা হয় এজস্ত,—পাত্রীর আহ্য, বল, সাংসারিক কাজ-কর্মের তৎপরতা ইত্যাদি বিষয় বিশেষ রূপে অনুসন্ধান করেন। বিবাহ-বিষয়ে পাত্রকে প্রায়ই কোন কথা জিজ্ঞাসা করা হয় না, বা পাত্রও নিজের কোনরূপ অভিষত প্রকাশ করেন না। তাহার পিতা বা অভিভাষক যে পাত্রী

মনোনীত করেন, ভাষাকেই দে জীংনের সঙ্গিনী রূপে সাগরে গ্রহণ করে।

আজকাল নারী-সমাকের অধিকার লইরা চারি দিং ছই যেমন ঘোর আন্দোলন, কবিয়ার ভাহার কিছুমাত্র প্রাহলা নাই; বরং তথাকার জনসাধারণ ইহার বিরোধী। কোন গ্রীলোক অ্থাচিত ভাবে উপ্দেশ প্রদানে অগ্রসর হইলে, তাহারা উপহাস করিয়া বলে বেঁ, দীর্ঘ কেশ্লাম তাহার সমস্ত বৃদ্ধি গ্রাস করিয়াকে; কেঁহ বা মন্তব্য প্রকাশ করে বে, সাউটা নারীতে একটা পুরুষের বৃদ্ধি পাওয়া ঘাইতে পারে; এবং কোন কোন সম্প্রদায় বতেন যে, স্থীলোকের বৃদ্ধি একেবাহেই নাই।

কৃষক গৃহে নারী দিগকেই সমস্ত কাধ্য করিতে হয়। প্রত্যুবে শ্যাত্যাগ করিয়া ভাষারা মাঠে গিয়া কৃষি কর্ম করে, এবং যথা কালে কিরিয়া আসিয়া রক্ষনাদি গৃহ কর্ম করে। আবিশাক্ষত ভূমিতে লাস্থা দেওয়া, জমি খুড়িয়া ও নিড়াইয়া দেওয়া ইত্যাদি কাব্য ভাষাদিগকেই করিতে হয়। অবকাশমত ভাষায়া সসীত চর্চাও করিয়া থাকে।

ক্ষিয়ায় একটা প্রবাদ আছে--পড়ীকে প্রহার করিলে সে প্রহার মিজেকেই লাগে। কিও পত্নী প্রহার তাহাদের মধ্যে একৈবারে অপ্রচলিত নহে। কোন লোককে যদি কেহ বলে যে, স্ত্রীকে প্রহার করিবার অধিকার ভাহার নাই, ভাহা হইলে সে বিশ্বিত হট্যা উত্তর দেয় যে, বিবাচের সময়ে ভলনালয়ে স্ত্রীকে শুধ্ ভালবাসিতেই দে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া আদে নাহ,-- আবিশুক-মত অক্স ব্যবস্থাও করিবার শপথ করিয়া আসিয়াছে। অপর দিকে পত্রীরাও মাঝে-মাঝে পাতদের 'অঙ্গ-দেবা' করিয়া থাকেন। কোন সময়ে পতি হয় ড নেশায়ে ঘোৰে বর্ধমগ্র, আর পত্নী আসিচা তাঁহার মন্তকের কেশরাশি মৃষ্টি মধ্যে আবদ্ধ করিয়া, ধুদর অকের ধুলি ঝাড়িতে-ঝাড়িতে গ্রের দিকে আকর্ষণ করিয়া লইয়া যান, এবং পতি, প্রিয়ার এইরূপ সোহাণে অনেক সময় বিশ্বিত হটয়া, প্রেমালাণের চেষ্টা করিতে থাকেন: এক পকের প্রহার, অত্য পক্ষের প্রেমালাপ-চেষ্টা, — এক অভিনব দুশা। নেশার সেণকে ইহাদিগত্তে বর্করের স্থায় আচরণ করিতে প্রায়ই দেখা যার না,--বরং ভালবাদার আ্বাধিকা প্রকাশ করিতে দেখা যায়।

ক্ষ-সমাট পিটারের (Peter the Great) সময় হইতে নারী-সমাজের অবস্থার পরিবর্জনের প্রনা হর। তৎপূর্কে ব্যু সকল রীতি নীতি প্রচলিত ছিল, তর্মধ্যে আবশুক্ষত তিনি কতকগুলির বিলোপ-সাধন ও সংস্কার করেন। সে সমরে বিবাহের অনতিকাল পূর্কেও জ্নায়ক-নারিকার সাক্ষাৎ হইত না; এবং বিবাহের সমরে পাত্রীর মুখ অব-শুঠনাবৃত থাকিত: তিনি নিয়ম করেন যে, বিবাহের পূর্কেগনায়ক-নারিকা উভরেই উভরের পরিচিত হইতে পারিবে। যাহাতে এই নিয়ম অতিপালিত হর তজ্জে একটা আইনও গঠিত হয়।

শ্বী-শিক্ষা বিবরে তিনি জনসাধারণকে ব্থেষ্ট উৎসাহ প্রদান করিতেন; এবং নিজের কল্পাগণকে নানা উপার্টে সুশিক্ষিতা করিয়া- ছিলেন। সমাট "জন দি টেরিব্ল্" (John the Terrible) এর নমর হইতে ক্ষিধার ইংরেজ মহিলাদিপের সমাসম হয়। আনেকের মতে ইহারাই সমাট পিটারকে নারী-সমাজের উন্নতি-সাধন বিষয় উৎসাদ ও প্রামণ দিতেন। সমাজী ও সমাট-কল্পাগণও পরিশেষে এ বিষয়ে যোগদান করেন।

সমাট পিটারের মধী টেলিসার (l'alischar) বলিতেন ৩০ অবংসর বরসে পুথবের বিবাহ করা উচিত। এখনা বা সৌন্দর্য্যের দিকে লক্ষ্য না রাথিয়া, যাহার সহিত হথে সারা জীবন অতিবাহিত করিতে পারা যাহ, এই রূপ বালিকার সহিত পরিপরে জীবদ্ধ হইবে। কিন্তু যাহাতে জীর অসুলি-চালিত হইতে না হয়, তবিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাখিবে; কারণ, ইছাপেকা লজ্জাকর বিষয় পুরবের আর কিছুই নাই।

ক্ষিয়ার পূক্ত্ব সমাজ সম্বন্ধেও কিছু বলা আবহাক। গ্ৰিপ্লব্বাদীগণের ছবস্ত অভ্যাচার তথার বিশেষ ভাবে বর্তমান। ইহারা প্রায়ই বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উচ্চশিকা প্রাপ্ত: এবং উক্ষমন্তিক আইরিশ যুবকদিগের জার, এীস্ প্র রোমীর স্বাধীনতা ভাবে মগ্ন অভ্যান্ত দেশের জার সেথানেও রাজ কর্মচারিগণের মধ্যে অনেক অভ্যাচারী ব্যক্তি আছেন। ই হাদিগকে সক্রনেই প্রায় যুণা ও অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া খাকে। সিভিলিয়ান কর্মাচারিগণ আমাদের দেশে যেরূপ সন্মান পাইতে ইচ্ছা করেন, বা ভব্লীন ক্যাস্ক্ (Dublin Castle) কন্মচারিগণ আমারলাগতে যেরূপ সন্মান প্রাপ্ত হন সিন্তনিক (chinvoniks) কন্মচারিগণ স্বায়ে ত্তরুপ সন্মান প্রাপ্ত হন সিন্তনিক (chinvoniks) কন্মচারিগণ স্বায়ে

অনেক সময়ে ক্ষণিগের প্রাচি ব্নিতে পারা যায় না, এবং তাহাদিগকে হঠকারী বলিয়া মনে হয়। কিন্তু বস্তুত: ভাবারা নার, সরল ও দয়ার্দ্রিত। সরলতা ইহাদের প্রচিত্তত ককণ। সরল ভাবে ইহাদের সহিত মিশিলে ইহারা অত্যন্ত আপ্যায়িত হয়। ইহারা চা, কফি ও মদ্যুপান করিতে এবং বিষাদ বা বিরহ-সলীত শ্রবণ করিতে অক্রান্ত ভালবাদে বিহাদের মধ্যে অনুষ্ঠবাদীর সংখ্যা ধণেই। যাহা হইবার ভাহা হইবেই—তত্ত্ব তিত্তা করা বুধা,—ভগবান দয়াহীন নহেন—তিনিই ব্যবহা করিবেন—ইত্যাদি তাহাদের অভিনত।

গৃহে, মোদকের বা মদের দোকানে, কিংবা রেজওয়ে ষ্টেসনে তাহাদের প্রকৃতির আরও অধিক পরিচয় পাওয়া যায়। অবারোহণ বা
ডক্রপ কারণ বাতীত তাহাদের বাস্ততা প্রায়ই লক্ষিত হয় লা।
য়ানাস্তরে বাইবার প্রয়োজন হইলে, গাড়ী ছাড়িবার নিন্দিষ্ট সমরের বহুকাল পুরের্গ থাহার। ষ্টেসনে আদিয়া উপস্থিত হয়; এবং একটি বৃহদাকার
বালিশ-হল্মে প্রচহন ভাবে চতুর্দ্ধিকে গ্রিয়া বেড়ায়। বালিশ সঙ্গে
না লইয়া তাহায়া কথনও অমণে বাহিয় হয় না। তাহাদের রমণীসণ
ধুমপান করিতে করিতে পাটকরমের এক প্রায় হইতে অপর প্রায়্ম পর্যায়
বেড়াইতে থাকে এবং কেছ কেছ চা পানে প্রস্তু হয়। পুঞ্ব বা
রমণী সকলের কাছেই একটি করিয়া চা-পাত্র সর্বদাই দেখিতে পাওয়া
বায়। অম্পাকালে তাহারা ইহা বিশেব প্রয়েজনীয় বলিয়া মনে করে।

বিনয়, সৌজন্ত, অভিখি-সংকার-প্রিয়ত। ইত্যাদি কয়েকটা ৩৭

ভাহাদের হৃদরে বিশেষ্ট্রভাবে বর্ত্তমান। ক্ষরিরা সবকে একজন বিশেষজ্ঞ বলেল যে, বজুত্ব বলিলে সাধারণতঃ বে আর্থ বুধার, ক্ষরিরার তাহা টিক সেরপ বহে। অক্তান্ত দেশের তুলনার তাহাদের দেশে বজুত্বের হান অনেক উচে। কোন অন্তলোককে অভ্যর্থনা করিতে হইলে, বা কোন ক্রিয়া-কর্ম উপলকে নিমন্তিত্যণ সমাগত হেইলে, গৃহকর্ত্তা বর্থাসভব বিনর ও সৌজভপূর্ণ ব্যবহার প্রদর্শন করেন। এরণ ক্ষেত্রে সমাগত ব্যক্তিবর্গের নিকট ওাহারা বিলাস-সভার বা এবর্থা ইত্যাদি বিবরের প্রসক্ষাত্রও উথাপন করেন মা; করিলে, জনসাধারণ তাহাকে "অহকারী" বলিরা বিত্রণ করে। কোনক্ষণ হাম্বড়া', ভাব প্রকাশ করা, বা কোনী সংকার্য্য করিয়া তৎক্ষণাৎ ভাহা চত্তিন্তিক প্রচার করা ভাহাদের বভাব-বিক্রক্ষ।

অধুনা প্রবিধার ব্যবসায় উপলক্ষে অনেকগুলি জাতি সমাগত হইরাছে। তত্রতা অধিবাসিগণ সকলেরই সহিত ভক্র ব্যবহার করে; কিন্তু সাধারণতঃ ইংরেজ বণিক্ষিগকেই ইহারা অধিক পছল করে। অভাভ জাতিয়ু তুলনার ইহারা অধিক ভোজন করে ও আকঠ মহুপান করিতে ভালবাদে। তুঃকের সময়েও ইহাদিগকে ক্ষুত্তি করিতে দেখা যার।

ইছদী (Jews) সম্প্রদারের সহিত ইছাদের অনেক সমরে গোল-যোগের কথা শুনিতে পাওয়া যায়। ইছদী মাজেরই সহিত বে ইছাদের বিবাদ গুছা নহে; কারণ, অনেক সময়ে ইছাদিগকে ইছদী-লগের সহিত মিলিয়া মিশিয়া বাস ক্রিতে দেখা যায়। প্রকৃতপক্ষে ছোদের বিবাদ প্রদ্ধার মহাজনদিগের সহিত। মহাজনদের অস্তায় নত্যাচার ইছারা সক্র করিতে প্রস্তুত নহে। ইছদীদের মধ্যে অনেকে ছোলের নিয়ার করেন। এই প্রজে একবার জনসংখারণের সহিত লাদের সংঘণ উপস্থিত হওয়ায়, রুব গবর্ণমেন্ট ইছদীদিগকে তাহাদের নিকের দেশ "পেলে" (Pale) ফিরিয়া যাইক্টে াথ্য করেন। ারতবর্ণেও একবার এইলগ হইয়াছিল। সার রিচার্ভ টেম্পালের নিসনকালে বোঘাই প্রদেশে মারহাট্রাদিগের সহিত মাড়োয়ারী ছালনদিগের সংঘণ হয়, এবং কয়েকজন মাড়োয়ারী নিহত ও তাহাদের বুবসার সংক্রান্ত খাতাপতাদি ভ্রমীভূত হয়। গবর্ণমেন্ট লান্তি

উপছিত ইছদী ও এব প্রজাগণ অনেকাংশে গ্রন্থেটের নিকট ইতে সমান অধিকার লাভ করিতেছে, এবং বিলাডী ইছদীদিগের ার ক্ব-ইছদীগণও সমান বচ্ছদে বাস করিতেছে; দেশের কার্য্যে হারতা করিতেছে। "পোল্" প্রজাগণও (Polish subjects) নন ক্রমণ:ই দেশের কার্য্যে বোগদান করিতে অগ্রসর হুইতেছে, বং গ্রন্থিটেও তাহাদিগকে প্রজার অধিকার প্রদান করিতেছেন। *

• বছ দিন পূর্বেল লগুনে—East India Association এর টী সভার Dr. John Pollen, C.I.E, LL.D. I.C.S., tired)—"Russia and India" নামক একটা প্রবন্ধ পাঠ

আচার্যা জগদীশচন্দ্রের আবিষ্ণার

8

হোমিওপ্যাথি।

[🗐 शिरत्रम् ডि -----]

ভারতের মুখোজ্বলকারী স্বনামখন্ত বিজ্ঞানবিং তার্ জগদীশচল্র বহ্ মহাশর, ধাতু, প্রক্তর উদ্ভিদাদি তথাক্ষিত জড় ও জীবের উপর নানা পরীক্ষার ফলে, উহাদের সম্ধর্মজ্ঞাপক এক মহাসত্যের স্থান পাইরা, অরণ্ড অধাবসায়ের সহিত যে সমন্ত অত্যাল্চর্য্য তথা সংগ্রহ করিরাছেন ও করিতেছেন, সে সব সন্ত অনেকেই অল্প-বিস্তর অবগত আছেন। এ সমন্ত নব-নব গবেষণার ফলে শুধু যে পদার্থ-বিস্তা, রসারন-শাস্ত্র, জীব-বিজ্ঞা, শরীর-বিজ্ঞা, উদ্ভিদ-বিল্ঞা ও তৎসিংলিট কৃষি-বিজ্ঞাই পুটলাভ করিতেছে এমত নহে,—চিকিৎসা-শাস্ত্রও বিশেষতাবে সমৃদ্ধ হইতেছে।

এ সুমন্ত গবেষণার ফলে চিকিৎসা-শাল্প কতদুর উপকৃত হইতে পারে, তাহার আক্তাষ বহুশাল্প পারদর্শী, হুযোগ্য চিকিৎসক স্থগীর ইন্দুমাধ্য মলিক মহাশর, নীরস-বৈজ্ঞানিক-প্রবন্ধ-সরস-করিয়া-লেখার-সিদ্ধহক্ত হুযোগ্য অধ্যাপক শ্রীযুক্ত জগদানন্দ রার মহাশয় প্রণীত শ্রিজ্ঞানাচায্য জগদীশচন্দ্রের আবিকার" নামক পুত্তকের ভূমিকায় হুন্দর ভাবে দিয়া গিয়াচেন।

তিনি লিখিয়াছেন, "ম'চায় বসু মহাশরের অবিকার ভবিশ্বতে বিজ্ঞান-চর্চার এবং মানবের কার্য্যক্রেত্রে যে কত উপকারে লাগিবে, সে বিষরে কিছু আভাবও লিতে পারা যার। (১) চিকিৎসা-শাল্পের ত কথাই নাই। অনেক ঔবধের ফলাফল সম্বন্ধে পরীক্ষা, এখন জীব-জন্তর উপর করিতে হর;। আচায়া বসু মহাশরের নির্দিষ্ট পরীক্ষার; ... লোহার তার ও উদ্ভিদ দিয়াও এই সকলের প্রথম পরীক্ষা চলিতে পারিবে। '২) রোগের ঔবধ কোন্ অবস্থার কত মাত্রার প্রযোজ্য ইহা নির্দির করা সহজে সম্পন্ন করা যাইবে।। (৩) দেহ-যদ্রের অবস্থা ও তাহার উপর ঔবধ প্রেল্যের ফলাফল চিকিৎসাকালে ভিন্ন-ভিন্ন সময়ে ও ভিন্ন-ভিন্ন অবস্থার পরীক্ষা করা যাইবে।" ইত্যাদি।

অত এব দেখা ধাইতেছে যে, পূর্ব্বোলিখিত আবিকারগুলির বারা স্বিশাল চিকিৎসা-শাল্পের অন্তর্গত সর্ব্বেপ্রকার চিকিৎসা-প্রণালীই বে সবিশেব উপকৃত ও উল্লত হইবে, সে বিবল্পে সন্দেহ থাকিতে পাহর না। কিন্তু তথু হোষিওপ্যাথিক চিকিৎসা-প্রণালীর দিক্ হইতে বেখিতে গোলেও, এ সমন্ত আবিকারের উপকারিতা কত অধিক, আল

করেন। বর্তমান প্রবন্ধ ওাহার সেই সন্দর্ভ হইতে সুহীত। উক্ত লেখক সম্প্রতি সংবাদেশভামিতে ভারতবাসীর—বিশেষতঃ বালালীর, রাজভঞ্জি সম্বন্ধে উক্ত প্রদংসা করিয়াকেন। এ প্রবন্ধে ভাষাই সংক্ষেপে দেখাইতে চেটা করিব। আমি নিজে চিকিৎসা-ব্যবসায়ী নহি; তথাপি, বে সমস্ত বিষয় আমি লক্ষ্য করিতে সমর্থ ছইয়াছি, ভাষাই পাঠক-পাঠিকাগণের সমক্ষে উপস্থাপন করাই অমানার উদ্দেশ্য।

हामिछगाधिक ठिकिৎमा-धारानीत घ्रेटी अधाम विस्मव आह् । এক বিশেষ - "Similia Similibus Curantur" - "Like cures Like" অর্থাৎ "সমঃ সমঃ সময়তি"-এই মূলপুত্রামুবায়ী ঔষধ নিবাচনে। ু মৃত্ত শরীরে কোন উষধ প্রয়োগ করিলে যে সমস্ত লক্ষণ প্রকাশ পায়, দেই সমত লক্ষ্-সমৰিভ রোগে হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা-প্রণালী মতে ঐ ঔষধ প্রযোজ্য (১)। "মিষ্ম্ম বিষম্ ঔষধম" প্রভৃতি শান্তীয় বাকাও এই মতের সমর্থক। এই মতাত্র্যায়ী চিকিৎসার ফলে স্হারে ও ফুদুর মৃফ:খলে নুভন (acute) ও পুরাতন (chronic) রোগক্লিষ্ট বহু রোগী তাঁহাদের নষ্ট-খাহ্য পুনরায় লাভ করিতেছেন: এবং এলোপ্যাধিক-প্রণালী অনুযায়ী চিকিৎসকেরাও আধুনিক বীল-নাহায্যে-চিকিৎদা (Vaccine treatment) দারা আশানুরাপ ফল লাভ করিতেছেন দেখিরা, এই মতের যাখার্থ্য, উপযোগিতা এবং আধনিক বিজ্ঞানাপুবর্ত্তিতা সহকে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। কিন্তু কি অমাকুষিক প্রতিভার বলে ও অরাস্ত পরিশ্রম ও অধাবদায়ের ফলে মহাজা গ্রানিমানি এ সভাের স্থান পাইরাছিলেন ভাহা থাঁহারা তাহার জীবনী পরিজ্ঞাত আছেন, তাঁহারাই জানেন।

অপর বিশেষভ মাতা (Dose) ও ক্রম (Dilution or attenuation) বা শক্তি (l'otency) নির্দ্দেশে। হোমিওপ্যাধিক পদ্ধতি মতে, বয়ন্থ ব্যক্তিকেও কোন রোগেই, কোন মাতায়ই, কোন ক্রমের (বা শক্তির) কোন ঔষধের এক ফোঁটার অধিক দেবন করিতে দেওরা হয় না। সাধারণত: সুরাসার (alcohol) বা ছুদার্শকরার (sugar of milk) সহিত পুন:পুন: সংমিশ্রণ হেতু এবং পুরাতন রোগে সাধারণত: উচ্চশক্তির ঔবধ ব্যবহৃত হর বলিরা সেই এক ফোটার মূল ঔবধের এত পুলা পরিমাণ মাত্র বর্ত্তমান থাকে বে, অক্ত िकिएमा-श्रामी माठ त्यांथ इस छाडा धर्खत्यात मार्थाहे भाग नह। কিন্তু অনেকেই লক্ষা করিয়াছেন যে, এত অধ্য মাত্রায় ঔষধ দেবৰেক ফলেও, বহু নতন ও পুরাতন রোগক্লিষ্ট রোগী আরোগ্য লাভ করিরাছেন ଓ क्तिष्ठाह्म। अपन कि, य दृश्य कश्च वह्यकात्र छेवथ मिवस কোন ফল না পাইয়া রোগী ও তদীর আত্মীয়-বজন হতাশ হইরা गिष्तिकाहित्वन, त्म मव यत्वल हामिल्गाबिक लेवब त्यागीत्क श्रनः ৰাস্থ্য ও বল লাভে সহারতা করিতে দেখা গিরাছে। আমি কানি কোন এক ম্যালেরিয়া-প্রশীড়িত ত্রিকালীন অরক্লান্ত মুমুর্ রোগীকে ব্ধন খ্যাতনামা চিকিৎসক্ষণ রাশি-রাশি কুইনাইন সেবন করাইরাও

কোন কল না পাইরা হতাশ হইরা পড়িয়াছিলেন, তথন হোমিওপ্যাধিকমতবাদ-পরিজ্ঞাত জনৈক এলোপ্যাধিক চিকিৎসক একদিন মাত্র
সাধারণ লবণজল (Natrum muriaticum) দেবন করাইরা
ভাষাকে আরোপ্যের পথে আনমন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।
সে দিনও দেখিরাজি, ছুই বৎসরের একটা শিশুর যকুতের ক্রিয়ার বিকৃতিহতু মলের সাদা রং যথন নানাপ্রকার যকুৎ-ক্রিয়াবর্জক (Liver
tonic) ঔষধ দেবনের ফলেও প্রায় মাসাধিক কালের মধ্যে কোন
প্রকারে পরিবর্ত্তিত হইল না, তথন ছুইদিন ৩-শ শক্তির Calcarea
Arsenicum দেবনে মলের রং ক্রমণং খাভাবিক হল্দে রঙ্গে
পরিবর্ত্তিত হইভেছিল; এবং এক সপ্তাহকাল ঐ ঔষধই সেবনে সম্পূর্ণ
বাভাবিক হল্দে হইয়ছিল। এরুপ আরও বহু উদাহুরণ দেওয়া
যাইতে পারে। কিন্তু স্থানাভাব বৃষ্ঠঃ দে সকলের আর উল্লেখ
করিলাম না।

কেছ-কেছ বলিয়া খাকেন, "হোমিওপ্যাখি কিছু নহে— Faith cure মার্ত্র।" অর্থাৎ "বিখাদের বলেই এ শ্রেণীর হাচটী রোগ সারে,— হোমিওপ্যাখি উন্নধন্ন উত্তপ বা সাহাবো নহে"; অথবা এমনও কেছ-কেছ বলিয়া খাকেন, "এই সমস্ত রোগ প্রকৃতি-দত্ত শক্তির বলেই আরোগ্য (Nature cure) হইয়া খাকে, হোমিওপ্যাখিক উবধগুলি নামে মাত্র উপলক্ষ।" কিন্তু যথম দেখি, হোমিওপ্যাখি মতে প্রণত্ত উবদ লুগুজ্ঞান মুমুর্ রোগীর পক্ষে যেমন কার্যাকর, অর্থাটীন শিশুর পক্ষে তদপেকা অল নহে; তথম কি করিয়া বলিব উহা Faith-cure : আর বাস্তবিক বদি কোন রোগ প্রকৃতি-দত্ত (রোগীর) আভ্যন্তরিক শক্তিবলে আপনা-আপনিই সারিয়া যায়. তবে সে খলে হোমিওপ্যাথিক ঔবধ অপেকা উগ্রবীয়্য কোন ঔর্থি দিয়া "মালা নারিতে কামান দাগিলে", ভাহার প্রতিক্রিয়ার ফলে কিরূপ কৃষল ফলা অবশুভাবী, ভাহা বলাই বাহলা।

এখন দেখা যাউক, হোমিওপ্যাধিক ঔষধ সে ক্ষেত্র এরপ আশান্তীত কল লাভ হয় কি কারণে। এই কারণ নির্দারণ করিবার পুর্বেং হোমিওপ্যাধিক ঔষধ কি উদ্দেশ্তে এবং কিরাপভাবে রোগাঁকে সেবন করিতে দেওরা হয়, সে সম্বন্ধে ২০টা কথা একলে বলা আব্দ্রাক্য

আবোগালাভ করার পক্ষে প্রকৃতি-দত্ত (রোগীর) আভান্তরিক শক্তিকে বধাসন্তব বাভাবিক উপারে সাহায্য করার জন্তই ঔবধের প্ররোজন। এই আভান্তরিক শক্তিকে সাহায্য করার উদ্দেশ্যেই হোমিওপ্যাধিক ঔবঁধ এত অল মাত্রায় ব্যবহার করা হইরা থাকে। বধাসন্তব বাভাবিক উপারে এরাগ-প্রতিকার করাই হোমিওপ্যাধিক ঔবধের মুখ্য উদ্দেশ্য। কোন প্রকারে উপদ্রবের করি করা বা বিষমর কল দেখান ইহার উদ্দেশ্য নর (২)। প্রাচীনকালে প্রচলিত

^{() &}quot;Similar symptoms in the remedy remove similar symptoms in the disease". Hahneman's "Organan" Para. 18.

⁽¹⁾ In practice homeopathy seeks to accomplish its purpose of releif or restoration to health by as

আৰাভাবিক উপারে জোলাপ, রক্তরোকণ, মোটক-উৎপাদন
(Blistering) বা পান্টা-প্রদাহ জনন (Counter irritation)
প্রভৃতি ছারা রোগ সাময়িক ভাবে হ্রাস পাইতে পারে মাত্র; কিন্ত
নির্মান হওয়ার আশা স্নুর-পরাহত। শারীর-যন্তের আভ্যন্তরিক শক্তি না
আকিলে, ওধু বীর্যানান ঔবধের ভণে ছারীভাবে রেগি সারে বা ছুর্কলের
বলসঞ্চার হইতে পারে, এ কথা কেহ বিখাস করিবে না। তাহা হইলে
সংসারে ছুর্কল লোক বোধ হয় দেখা যাইত না এবং মৃত্যু বলিয়াও
বোধ হয় কোন আবহা থাকিত না।

পূর্বেই এক ছলে বলিয়াছি যে, রোগ যতই সাংঘাতিক হউক
লা কেন, হোমিওপাাধিক ঔবধ এক মাত্রায় এক ফোটার অধিক
দেবন কহিতে দেওয়া হয় না। প্রাতন রোগে সাধারণত: উচ্চ ক্রম
বা শক্তির ঔবধ ব্যবহৃত হয় বলিয়া মূল ঔবধও স্বীসার বা ত্রমশর্করার
সহিত বারংবার মিশ্রণের ফলে এত স্থাতিস্থা অংশে বিভক্ত হইয়া
পড়ে বে, এতদ্দেশে প্রচলিত অপরাপর চিকিৎসা-পদ্ধতি অনুসারে
ব্যবহৃত ঔবধের পরিম্বাণের তুলনার ঐ ফোটার কোন ঔবধ নাই
বলা চলে।

এরপ ক্ষেত্রে হোমিওপ্যাথি-বাদীরা বলেন যে উবধন্তলি রুগ্ন তত্ত হারা গৃহীত হওয়ার উপযোগী এত হক্ষাতিহক্ষ অংশে বিভক্ত হইয়া পড়ে যে ঐগুলি প্রায় আণবিক অবস্থায় বিলিপ্ত ইইয়া পড়ে এবং উদ্ধিক্ষম প্রস্তুত প্রক্রিয়ার বারংবার সকালনের ফলে উহাদের মধ্যে বৈদ্যাতিক বা তথং অব্যক্ত কোন শক্তি উত্তেজিত হইয়া উঠে বলিয়া উবধ্নতালি এত কাল্যকরী হয় এবং যথালানে অত্যন্ত্র পরিমাণে প্রযুক্ত হয় বলিয়া রোগীর শরীরের মাত্র ক্ষর যধ্যক্ষাক্রিক প্রবৃদ্ধ ক্রিয়া তুলিয়া নবজীবন প্রদান ক্রিতে সমর্থ হয় ।

সামান্ত পরিমাণের ঔষধও কিরুপে কঠিন পাঁডার ক্লপ্রদ হইতে পারে, তাহা ডাজার সি, ই, হইলার, মেসাস জে, এম, ডেট এও সন্দ কর্তৃক প্রকাশিত ফানিমানের "অর্গ্যানন" (Organon) নামক স্থাসিদ্ধ পুরুকের ভূমিকার ২৪ পৃঠার অতি সরল ভাষার ও সংক্ষেপে লিশিবদ্ধ

small a dose as possible. It aims at a remedial, not a a disturbing, much less a poisonous effect. অর্থাৎ ঔবধ আরোগ ব্যাপারে হোমিওপাধি বথাসন্তব অর মাত্রার ছারা রোগীর রোগ শান্তি বা আরোগ্য করিতে চেটা করে। রোগ শান্তি করাই হোমিওপাথের উদ্যোক্ত, কোন প্রকার উপত্রব করা বা বিষমর ফল দেখান ইহার উদ্যোক্ত নর।

(Lauries "Homeopathic Domestic Medicine." page 46)

(9) The action of homocopathic medicine and acting directly on diseased conditions or organs, it follows of necessity that the ordinary doses should be very much less than those of the system to which it mainly opposes itself.

कब्रिशांक्त। किमि बर्णन रह. (आधुनिक देवक्रानिकप्रियत मर्ड কীৰলগতের আদি সৃষ্টি প্রোটোল্লালম (Protoplasm) বাহা হইতে অভিব্যক্তির ফলে অস্তান্ত জীব-শরীর উদ্ভূত হইরাছে সেই) "প্রোটো-প্রাক্তমের (বা জীব-মূলের) উপর নানা পরীক্ষার ফলে ইছার উপর ৰাজিক উত্তেজনার ক্রিয়া সম্বন্ধে জীব-বিশ্বাপ্তর্গত কতকণ্ডলি অবি-সংবাদী মূল পুত্র প্রতিপাদিত হইয়াছে এবং এই পুত্রগুলির মধ্যে मर्का क्षा वार्याका मुशा मुकां वह या, छेरछक मेकि बागांवनिक (যথা ঔষধ), বৈছ্যাতিক, যান্ত্ৰিক অথবা অস্তা বে কোন প্ৰকারেরই इडेक ना (कन--- এकई मंक्ति शंहा अधिक माजान अवुक हरेला कीवनी-শক্তির (Life activity) ক্ষতি বা বিনাশ সাধন করে, তাহাই আবার অল মাত্রায় প্রযুক্ত হইলে জীবনী-শক্তিকে উদ্দীপিত করিয়া ত্লিতে সমর্থ। অভএব ইহা বলাই বাহলা যে, যদি স্বন্ধ শরীরের উপর কোন ওঁযধ প্রয়োগ করিয়া পরীক্ষা ভারা (লক্ষণাবলী হইতে) শরীরের কোন কোন বিধান-তন্তগুলির (Tissues) উপর ইহার ফল অতি মারাত্মক ভাহা নির্দেশ করিতে পারি, এবং আমরা সেই তথ্য-खनितक काम द्वाराव वर्ण यनि शृक्ववर नक्यावनी क्षकांग कविरङ দেখিতে পাই, তবে পুর্বোক্ত যে উষ্ধের মারায়ক ক্রিরা পূর্বে উক্ত বিধানত মুক্তলির উপর স্বাধীনভাবে লক্ষ্য করিয়াছি, সেই উষ্ধের অঞ্জ-মাত্র। নিভরে প্ররোগ করিতে পারি; কারণ আমরা বিশেষভাবে জানি যে, ঐ অলমাতার উবধই দেই রোম্ফ্রিট তম্বুজনিতে শক্তি-সঞ্চার করিয়া ত্লিতে সক্ষ। এীবল্পতের এই যে নির্ম, ইহারই উপর প্রকৃতপক্ষে সানিম্যান প্রবৃত্তিত হোমিওপ্যাধির নিয়ম প্রতিষ্ঠিত। (৪)

বড়ই আশ্চণের বিষয় যে, জগদীশচন্দ্রের আবিষ্কৃত কতকগুলি তথাও বড়ই অংগ্রত্যাশিত কিন্তু স্পৃচ্ ভাবে উপরিউক্ত মতের

প্ৰেই নিৰ্দিষ্ট থাকার এবং উহা কল্ল অবস্থা বা যজের উপর মুখ্যভাবে কাব্য করে বলিয়া অঞ্চ পছতির উব্ধের তুলনার পুব দামান্ত মাতার উব্ধেও কাব্যক্রী হইতে দেখা যার।

(Laurie's "Homocopathic Domestic

Medicine". Page 46).

(8) "The study of protoplasm has led to the formation of certain biological laws, universally accepted, concerning its reaction to stimuli; and the fundamental law of such reactions applying to all stimulating agents, whether chemical (as e. g. drugs), electrical, mechanical or other is that the same agent which in relatively large doses can damage or destroy life activity, can in a relatively smaller dose stimulate it. Whence it follows that if by experimenting with drugs upon the healthy we have learned the tissues which those agents have it in their power to injure

সমর্থন করিতেছে। 'জেড় ও জীবের আবাত অপুকৃতি' সবকে ভগদানক্ষাব্ পুরেষিক "বিজ্ঞানাচার্য্য জগদীলচন্দ্রের আবিকাব' নামক পুতকের ১৯০ পৃষ্ঠার কি জিখিবাছেন দেখুন। বীর্যানান ঔবধ আর নাআর সেবন করিলে দেহের উত্তেজনা বৃদ্ধি পাল, প্রাণী তখন পুব সবল হয়। কিন্তু সেই ঔবধের মাত্রাই বৃদ্ধি পাইলে দেহে অবসাদ্ধের লক্ষণ দেখা দেয়, এবং শেবে ভাহার মৃত্যু প্যান্ত ঘটে। ইহার বহু উচাহরণ ঐ পুতকে প্রদত্ত হইরাছে।

এখন আমার বস্তব্য এই যে, আমরা বহু হলে দেখিরান্ধি, সামান্ত করেক কোঁটা ছোমিওপানিক উবধে রোগ আরোগ্য ইইরাছে। বে পুলে প্রতি মান্রার এক কোঁটা উবধ রোগ আরোগ্য বিবরে সহারতা করিতে সমর্থ, সে ছলে নানা রকমের উতা দশ-বিশ কোঁটা উবধ বা ছোট বড় বটীকা সেবনের ফল উপরিউক্ত আবিকার অমুসারে ক্ষতিকার কর্মার অবস্থারে কি কোগ সারিতেছে না ? সারিতেছে বই কি—আনেক সারিতেছে। কিন্তু প্রহোজনাতিরিক্ত মান্রার প্রদত্ত উবধের কুফল যাইবে কোধার ? বিচার-ভার পাঠক-পাটিকাগণের উপর ক্রম্ভ বহিল। যে সমন্ত ক্রমুগ্র সচরাচর পথ্যরূপে ব্যবহৃত্ত হর, অথবা যেগুলি পরীরের ঘারা গৃহীত হওয়ার অনুপ্রোগী অপরিবর্তিত (crude) অবস্থায় দেওয়া হয়, অথবা যেগুলি তেমন বীয়বান নহে, দেগুলি ব্যবহারেই কুফল ফলিবার স্থাবনা অল্প।

পরিশেবে বজবা এই যে, এ প্রবন্ধের ছই-এক খুলে সভাের অনুরাধে অনিচ্ছাসত্ত্বেও বাধ্য ছইরা কোন-কোন চিকিৎসা-পদ্ধতি সম্বন্ধে অপ্রিয় কথা বলিতে ছইরাছে। আশা করি, ভিন্ন মতাবলবিপণ একস্ত নিজ গুণে লেখককে ক্ষমা করিবেন। কারণ, কোন মতবাদকে বা ব্যক্তি বিশেষকে আক্রমণ বা নিন্দা করা তাহার উদ্দেশ্য নয়। সত্যের জার সকলেরই আকাজ্যিত। সত্য জারপুক্ত ইউক।

নভামেৰজয়তি।

(and we deduce this from the symptoms exhibited), and if we find these same tissues manifesting by similar symptoms the injurious effects of disease, then we can confidently administer small doses of the drugs which we have independently found to have the power of damaging those tissues, knowing that the small dose will act as a stimulus to those very cells that need a stimulus; and this is to all intents the homocopathic laws?

introduction by Dr. C. E. Wheeler to Organon published by Messrs. J. M. Dent and Sons. Page NXIV.

আরব জাতির জ্ঞানচর্চ্চা--বোগদাদ বিশ-বিদ্যালয়

[अधार्भक आयार्शम्यम मन् १म-०, वि ही]

থলিকা আলীর বংশধরগণের হস্ত ২২তে মাবিলা কিরণে নিরিলা-প্রদেশ অধিকার করিয়া, কমে তথায় ওপিয়া বংশের প্রাবাস্থ স্থাপন করেন, তাহা ইতিহাসজ্ঞ ব্যক্তিমারের অবপত আছেন। এই মাবিলাই দামাসানে রাজ্যস্থাপন করেন। তাহার বংশধরগণ কৃতিপর বৎসর দামাসানে রাজ্যস্থাপন পর আব্দাস বংশ কর্তৃক বিনষ্ট হয়।

আকাস বংশের দিডীয় থলিক। অসমন্ত্র দামাকাসের পরিবর্ধে বাগদাদে রাজধানী ছাপন করেন। হুতরাং দামাকাসের ও বাগদাদের বিবরণ আলোচন। করিলেই আমরা তৎকালীন শিক্ষার অবশৃত্ত হুইতে পারি।

ওমিয়া-বংশের শাসনকালে ইস্লামের জ্ঞানজ্যোতিঃ একটু মলিন ও নিপ্রান্ত হয় (১)। এই বংশের প্রতিষ্ঠাতা মাবিরা, অপ্লার স্থাচরণ ও অসং পথ অবলম্বন করিরা রাজ্যলান্ত করেন, এবং কুফা হইতে দামাক্ষান্তন রাজ্যানী স্থানাস্তরিত করিয়া বিলাস বৈভবে কালকর্তন করিতে থাকেন। ওাঁহার পুত্র বিলাসপরায়ণ এজিল চাটুকার-দলে পরিবৃত্ত হইয়া, রাজ্যের শিক্ষোন্ততিবিধয়ে সম্পূর্ণ উলাসীন হন; কি ও এই ওম্পিয়ার্-বংশের খলিকা হিতীয় ওমর অতি গুণামান হন; কি ও এই ওম্পিয়ার্-বংশের খলিকা হিতীয় ওমর অতি গুণামান হন; কি ও এই ওম্পিয়ার্-বংশের খলিকা হিতীয় বুমর শ্রাকেকলান্তিয়ার, পরিবর্তে এম্বিরক্ত ও হারাণ নাম্ক স্থানহর এমিক শিক্ষার কেক্সম্বল হইয়া উঠে। ইবন আব্রুলার আলেকলান্তিয়াতে এমিক দশনের অখ্যাপনা করিতেন। ওমর খলিকা পালেকলান্তিয়াতে এমিক দশনের অখ্যাপনা করিতেন।

হারাণবাসিগণ এক ও আরবী উভর বিভার সুপতিত ছিলেন। কাজেই তাঁহাদের মধ্যবর্ত্তিতার এক ভাষার ও সভ্যতঃর প্রভাব আরবী ভাষার প্রসারিত হয়; অনেক উপাদের এক গ্রন্থ আরবী ভাষার অনুধিত হয়।

কিন্ত সাধারণ ভাবে বলিতে গেলে, ওমিরা-বংশের থলিফার্গন বিভাস্থীলনে ও জ্ঞানচর্চার কোনরূপ আগ্রহ বা অনুরাগ প্রদর্শন করেন নাই। তাঁহারা লোককরকর যুক্ত-বিগ্রহেও আগ্র-প্রতিচান্দক কলহ-বিবাদে তাঁহাদের সমত্ত শক্তি ও অর্থ প্ররোগ করিতেন। কুটলতা, কপটাচার, বার্থলোল্পতা, বিলাসপরতন্তা টাহাদের চরিত্রের ভূবণ খরুপ ছিল। কিন্ত এই ছুর্দিনেও জ্ঞানপিপায়, সরজ্বভাব, অনাড্রান্থর-প্রিয়, বল্প ভূট ক্লাব্বেকর, ওমর ও আলীর বংশধরগণ নিভ্ত সার্থতকুঞ্জে জ্ঞান বিজ্ঞানের আরাধনার মন-প্রাণ উৎসর্গ

⁽s) "The accession of the Ommeyads to the rulership of Islam was a blow to the progress of knowledge.—Amir Ali.

⁽३) देननाम-काहिनी--प्राप्तवान कथ ।

করিরাছিলেন। এই দীন উপাসক্ষওলীই এই ছুর্দিনে আরবীর বিভাও আরবীয় শিল-বিজ্ঞানের সম্মান রক্ষা করিরাছিলেন।

কালের কৃটিল চক্তে ওিমরা-বংশের প্রভাব বিস্প্ত হুর। আব্বাস-বংশীর আস্দাফা থলিফা পদে বৃত্ত হ'ন। ইনি ছই বংসর মাত্র রাজত্ব করিরা মৃত্যুম্থে পতিত হ'ন। তৎপরে তাঁহার আতা অলমন্ত্র সিংহাসনে আরোহণ করেন। অলমন্ত্র একজন প্রবল প্রতাপাধিত, বিচক্ষণ, রাজনীতিজ্ঞ ভূপতি ছিলেন। তিনি দামাক্ষাস পরিত্যাগ করিঁরা ভাই গ্রীস্ ও ইউফুটিস্ নদীর উর্কার, সংশোতন সমতলক্ষেত্রে বাগদাদ নগরী ত্থাপন করেন। তাঁহার সময় হইতে বাগদাদ নগরী খলিফাগণের রাজতবনে পরিপূর্ণ হইরা অপূর্ব্ব শোভা-সৌশর্বের পরিশোভিত হয়। শিল-বাণিজ্ঞা, জ্ঞান-বিজ্ঞানে এই ত্থান মুসলমান-শানিত রাজ্যের শীর্ষতান অধিকার করে।

আব্দাস-বংশের রাজ্ত্বলালে মোসলেম সাম্রাজ্য বহুধা বিভক্ত হইয়া পড়ে। পশ্চিম আফ্রিকা আব্দাস-বংশের অধীনতা,পাশ হইতে নিজকে মুক্ত করিয়া, অধীনতার ধ্বজা উভ্তীন করে। স্পেনে আব্দাস-বংশ প্রাধান্ত প্রভিচার নিজল চেষ্টা করিয়া, অবশেবে ওপ্রিয়া বংশের বাধীনতা শীকার করিতে বাধ্য হয়। এই রূপে মোসলেম সাম্রাজ্য পরিণামে হুপ হইয়া পড়ে। আব্দাস-বংশীর নরণতিগণ সামাজ্য-বিভার-লালসা পরিত্যাগ করিয়া জ্ঞান-বিভারে ও শিক্ষোরতি-বিধানে আন্ধ-নিয়োগ করিতে আরম্ভ করেন। ভাহাদের প্রাণপণ চেষ্টায় সমৃজ্ঞিশালী বাগদাদ নগরী জ্ঞান-গরিমায় সমুন্তত হইয়া বিছজ্ঞন-মগুলীর দৃষ্টি আক্র্যণ করে।

বাগদাদ নগরীর প্রতিষ্ঠাতা অসমন্ত্র ,একজন বিভোৎসাহী নরপতি ছিলেন। তিনি মোসলেম জ্ঞান-বিস্তারে সবিশেষ উৎসাহ প্রদান করিতেন। তাঁহারই সমরে বিভিন্ন ভালার উপাদের গ্রন্থাবলী আরবী-ভাষার অনুদিত হয়। তাঁহার সমরে সংস্কৃত 'হিতোপদেশ' ও 'সিদ্ধান্ত' নামক জ্যোতিবগ্রন্থ আরবী ভাষার ভাষান্থারিত হয়। আরিষ্টটলের কতিপর গ্রন্থ, টোলেমীর 'আলমাজেট' (Almagest), ইউক্লিডের জ্যামিতি, এবং প্রাচীন গ্রীক ও পারস্ভাষার অস্তান্থা প্রক্রেকনীর প্রক্রেক অনুবাদ তাঁহারই উৎসাহে ও অর্থ-সাহাব্যে প্রক্রানিত হয়।

অগমন্ত্র নিজেও একজন জানী ও বিজ্ঞ লোক ছিলেন। আছশাল্লে ভাষার অসীম প্রতিভাছিল। অধ্যয়নপ্রির অসমন্ত্র এই সকল
অস্বাদ আগ্রহের সহিত পাঠ করিতেন। উহার পরবর্তী থলিকাগণও
এই অধ্যয়ন-স্পৃথা ও জানার্জ্ঞনামাকা পূর্ণমালার তাহার নিকট হইতে
প্রাণ্ড হন। উহার রাজ্ডকালে বাগদাদ নগরী একটা বিশাল জ্ঞানকেল্রে পরিণ্ড হয়। বিভিন্ন দেশ হইতে অধ্যয়নচিকীর্ জনমঙলী
বাগদাদে উপনীত হইরা অগাধ জ্ঞান সক্ষয় করে, এবং নিজ-নিজ
দেশে প্রভাগমন করিয়া আরবীর জ্ঞান-বিজ্ঞানের বর্ত্তিকা-সাহাব্যে
অজ্ঞানাক্ষর ভূল করে।

व्यासान वरानत वर्ड विनया विविद्याक कीर्कि शक्त-वानु-वानिश

আরব্যোগভানের করনা-প্রস্ত মনোহর গরের প্রভাবে বলীর পাঠক-সমারের নিকট স্পরিচিত। তিনি বোস্লেম আন-বিজ্ঞান বিস্তারে সর্বানা বড়বান্ ছিলেন। তাঁহার রাজসভা বিক্রমানিত্যের রাজসভার ভার পতিতমগুলীতে পরিশোভিত ছিল।

• "তাহার সভার পৃথিবীর সর্কাদেশের জ্ঞানী ও গুণীর স্মাগম হইওঁ। তাহাদের স্থবচ্ছলতা বিধান জন্ত রসিদের রাজভাগ্ডার সর্কাকণ উন্মুক্ত থাকিত। শিল্প ও বিজ্ঞানের শুবৃদ্ধির জন্ত তিনি অজস্রধারে অর্থার করিতে তিলমাত্র কৃষ্টিত হইতেন না। জ্ঞানালোচনার উৎসাহ প্রদানে রসিদ সর্কানা মুক্ততে থাকিতেন। তাহার প্রাণগত উৎসাহে ও সাহায্যে কি শিল্প, কি বিজ্ঞান, কি দর্শন, প্রত্যেক বিষয়েরই প্রভৃত উন্নতি সাধিত হয়। রসিদ সঙ্গীতক্ত লোক-দিগকে উপাধি প্রদান করিবার নিয়ম প্রবর্তন করিয়া প্রয়োজন মত রাজহুকালে হইতে সৃত্তিদানের ব্যবহা ক্রেন। ইহার ফলে তাহার রাজহুকালে সঙ্গীতচর্চা একটা বিশুদ্ধ ব্যবসারে পরিণত হয়।"

--ইদলাম-কাহিনী।

াবাগদাদের সপ্তম থলিকা মানুনের সময়ে আরবীর শিক্ষা ও সভ্যতা চরমোৎকর্ষ লাভ করে। লুপ্ত প্রার প্রাচীন গ্রীক ও পারসীক সভ্যতা মোস্লেম সভ্যতার নিকটে মন্তক অবনত করে। আরবগণই উাহাদের সভ্যতা ও জ্ঞান-বিজ্ঞান জগতে প্রচার করিয়া, ধ্বংদোলুখী গ্রীস ও পারস্তের পূর্ব্ব জ্ঞান-সিরমা বিশ্বতির অভল গর্ভ ইইতে রক্ষা করেন। প্রাচীনতম স্পত্য ভারত ও চীন তথন স্বর্ধ্বর স্থমর ক্রোড়ে নিদ্রা যাইন্তেক্তিল। নিজার আবেশে পূর্ব্ব-গৌরবের শ্বতি তাহাদের হুদরপট ইইতে অপনীত ইইয়াছিল। জ্ঞানপিশিস্থ আরবগণ এই সকল প্রাচ্য সভ্যজাতির জ্ঞান-সমূল্র মন্থন করিয়া যে সকল অপূর্ব্ব অনুলা রত্ব উদ্ধার করেন, ভাহা পালচাত্য জগতে বিস্তার করিয়া, ত্রানীস্তন অজ্ঞানতিমিয়াবৃত সুরোপীয় সমাজকে অলকার ছইতে বিমৃত্ব করিতে প্রয়াস পান। সুরোপীয় পত্তিভগণও ইহা একবাক্যে খীকার করেন।

"In the middle ages, the Arabs were the sole representative's of civilisation. They opposed that barbarism which spread over Europe; far from resting with acquired treasure, they enlarged and opened up new ways to the study of nature."

—Historian's History of the World. Vol. VIII.

অর্থাৎ আরবলণ মধ্যবৃদীর সভাতার একষাত্র প্রতিনিধি।
তৎকালে মুরোপ যে বর্কথোচিত অজ্ঞানাককারে আচহর ছিল,
আরবপণ তরিবদন-কলে যকপরিকর হন। পরলক জানে পরিভুট
না থাকিয়া, তাঁহারা প্রকৃতির রহস্ত-হার উপ্থাটনের মধ-নব উপার
উদ্ভাবন করিয়া জ্ঞানমার্গ ক্ষেণ্ড করেন।

छक प्रात्य जनत बक्दान निषिठ चार्ट—"The greater part of Greek erudition," according to Hyde, "which

we have to-day from those sources (sciences and letters of antiquity), we received first from the hands of the Arabs."

অর্থাৎ হাইড সাহেবেঁর মত এই বে—প্রাচীন গ্রীসের সাহিত্য ও বিজ্ঞান হইডে আমরা যে জ্ঞানরাশি লাভ করিরাঙি, তাহার বেশীর ভাগ সর্ববিধ্যম আমরা আর্বগণের নিক্ট হইতে প্রাপ্ত হই।

অপর হলে আবার লিখিত আছে—"They (Arabs) Merit," says M. Libri, "eternal gratitude for having been the preservers of the learning of the Greeks and Hindus, when those people were no longer producing anything, and Europe was still too ignorant to undertake the charge of the precious deposits. Efface the Arabs from History and the Remaissance of letters will be retarded in Europe by several centuries."

অর্থাৎ যথন প্রাচীন হিন্দু ও থীকজাতি প্রবাৎ তাহাদের বিভাবতা ও বৃদ্ধিমতা প্রকাশ করিতে অসমর্থ হইরা পড়িয়াছিল, যথন সুরোপ এত অজ ছিল বে, সে তাহার উপর প্রত বহম্প্য জ্ঞানভাতার সংরক্ষণ-ব্যাপারে সম্পূর্ণ অপারগ ছিল, তথন এই আরবজাতি সেই জ্ঞান-বিজ্ঞান অক্ষ অবহার রক্ষা করিয়াছিল বলিয়৷ তাহারা অশেব কৃতজ্ঞতার ভাজন। ইতিহাসের বক্ষ হইতে যদি আরবজাতিকে মৃছিয়া কেলা হইত, তবে মুরোপের সাহিত্যক্ষেত্রে যে নবযুগের আবির্ভাব হইরাছিল, তাহা ক্ষেক শত বৎসর শিহাইয়া পড়িত।

প্রাচ্যের জ্ঞানালোকে প্রতীচ্যকে যে আরবজাতি সমুদ্ধাসিত করিরাছিল, তাহারা আমাদের অংশেষ কৃতজ্ঞতার ভালন। আর বে বিভাসুরাগী শলিকা মামুন এই অংশেষ কল্যাণকর অনুষ্ঠানের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেন, তিনি আমাদের ততোহধিক ভক্তি ও সন্মানের পাত।

শাম্নের রাজছকাল জ্ঞান্যুগ নামে কথিত হইরাছে। বল্পতঃ, মাম্নের সময়ই মোস্লেম জ্ঞান-বিজ্ঞানের মধ্যাক্ষলপক্ষপ ছিল। মাম্নের ঐকান্তিক বছে ও উৎসাহে সর্বপ্রকার সানবজাতির জ্ঞান-বিজ্ঞান উজ্জ্ঞা লাভ করে। ক্রনা-প্রস্তু দর্শনলাগ্রের সজ্লে-সলে প্রক্রিয়াসিছ ব্যাবহারিক বিজ্ঞানেরও অসুশীলন হইত। তাহার সময়ে অহুলার, জ্যোতিবশার ও চিকিৎসালারের প্রভুত উন্নতি সাধিত হয়।"

—ইসলায় কাহিনী।

"এই সমরে ভাগার প্রতিনিধিগণ গিথিদিকে থাবিত ছইলা, প্রাচীন জাল-ভাগার লুঠন করিলা, বাগদাদ নগরের এছরত্বাগারসমূহ পূর্ণ করিতেন; এবং ভদ্ধারা ভারবীর বিদ্বসমাজ জান-পিপাসার শান্তি-বিধান করিলা থক্ত হইতেন। এই সমল মোস্লেম রাজ্যের প্রত্যেক ভাগে বৃহৎ-বৃহৎ বিভালল ও পুত্রকাগার ছাপিত ছইতে লাগিল, এবং দেনীল-বিদেশীল, ব্যক্ষী-বিধানী-নির্কিশেবে পৃথিবীর বাবতীল অধ্যাননিকিশীর্ ছাত্রমন্ত্রীর জভ ভাহাদের বার সর্কাদাই উল্পুক্ত করিল।"-- সৌলবী ইবলাছল হক।

"মান্দের শাসনভাবে টোলেমীর (Ptolemy) আলমানেই (Almagest) নামক গ্রন্থ পুনরার অনুষ্ঠি হয়। কিন্দু আোডিখ-গ্রন্থ "সিভান্ত" টাকাসহ প্রকাশিত হয়। অল্কাশি চিকিৎনীডেখ, আলোকতথ (Optics), বাযুত্তর (Meteorology); ধর্ণন, জ্যামিতি, গণিত, প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ের ছুইশত গ্রন্থ প্রশানন করেন।"

আব্যেকর (Abu-Maashai or Albu Mazor) জ্যোতিবতত্ত্বের গবেষণায় নিজকে নিরোজিত করেন এবং দীয় অভিজ্ঞতা-প্রস্ত্ত
মত সমূহ লিপিবছ করিয়া বাম। তাহার সেই গ্রন্থ হইতে নব
জ্যোতিবশালের অনেক তত্ত্ব গৃঁহীত হটরাছে।

আবুল হোদেন (Abul Hosson) দূরবীকণ যন্ত্র আবিভার করেন।

আলবাদানি (Al-Batani) জ্যোতির্বিৎদিগের মধ্যে উচ্চ ছান অধিকার করিয়াছিলেন। যদিও তাছার পারবর্তী পণ্ডিতগণ এ বিষদ্ধে তাছাকে অতিক্রম করিয়াছিলেন, তথাপি থ্রীকসমাজে টোলেমীর যেরূপ সম্মান ও গৌরব ছিল, মুসলমান সমাজে আলবাদাদির ছান তথা অপেকা হীন নছে। তাছার জ্যোতিথিক Table লাটিন ভাষার অনুষ্ঠিত ছইয়া যুরে পের জ্যোতিথপাল্লের ভিতিম্বরূপ ইইয়া দাঁড়ায়। গণিত শাল্লে তাছার খ্যাতি ও যশ ইছা অপেকাও অধিকতর ছিল। তিনি ত্রিকোণ্যিতি (Trigonometry) ও জ্যোতির-শাল্লে Sine এবং Cu-sine এর প্রথম প্রচলন করেন।

নীহারিকা-সম্ভব জগৎ

[শ্রীমরদাচরণ সেন এম-এ]

বহদিনের কথা। তথনও সৌরজগৎ স্ট ছর নাই। সৌরজগতের মৃণীভূত উপাদান তথন স্কা বাপাকারে দিগস্ত পরিবাধি করিয়া বিদামান ছিল। এই কুজ্ঝটিকাবৎ জড়-পদার্থ ই নীহারিকা। আজিও আকালম্ভলে এরপ অনেক আদিম বাপ্সর নীহারিকা বর্তমান আছে দেখিতে পাওয়া বার। ইহাদের শরীর হইতে এহাদি স্ট হইতেছে।

নিহারিকান্তিল বভাবতটে অর্জ-সক্ত। কতকণ্ডলি আবার এরপ আপাই বে চঁকুপোচর হর না। অক্ত কতকণ্ডলির দূরবীকণ সাহাব্যে অবছিতি-তান নির্দেশ, করিয়া আলোকচিত্র লইলে তবে ধরা পড়ে। মেঘণ্ড রজনীতে বন্ধ-সাহাব্য ব্যতীত দেখা বার, এইরপ ছুইটি নীহারিক্রাপ্ত্র বর্তমান। ইহাদের মধ্যে বেটি অতি সহকেই ধরা পড়ে, সেটিকে কালপুরুবের (L Orionis বা আর্জা) তরবারীর মধ্যভাগছ তারকাটিকে বেইন করিয়া থাকিতে দেখা বার। অপর নীহারিকাপ্ত্রট অন্তর্মনা (L Andromeda বা উত্তর ভারণাক) মধ্যে হিত।

নীহারিকাপুঞ্জ সংখ্যার অপণ্য। আধুনিক প্রচত ক্ষরতাশানী দূৰবীক্ৰ-বন্ত-সাহাব্যে পঞ্চ লক্ষেত্ৰ অধিক নীহারিকাপুঞ্জ দৃষ্টিগোচর इत मा। मीरांत्रिकाश्वीन व्यानांत्र माना व्याकात-विभिष्टे रहेत्रा शास्त्रा कछन्त्रनि गीरांतिका अञ्जीश्रकत छात्र अध्कात्रनिष्ठे, আবার প্তৰ্শান্ত আলোক বেষ্টনীযুক্ত हरत्त्व व्याकात्रविभिष्ठे (हेटारमंत्र शह मचकीत নীহারিকা কতকণ্ডলির কোন নির্দিষ্ট I'lanctary nebulae 3(3) আকার নাই, বেমল কালপুরুবের নীহারিকা; আবার কতকগুলিতে अक्रभ नीशतिका वैद्यान, यक्षण प्रिंग वाध रह, जाराजा पूर्विक हरें(करह) हेशानिशतक व्यावर्त्त-मीशातिका (Spiral nebulce) बरन। नर्छ त्रत्मत्र पृत्रवीका माहार्या श्रहापि मचरक रय मकत न्छन व्यविकात रत्न. धनार्या अरे मकल नीहातिकात आदिकातरे मर्काटार्छ। अरे नक्ण व्यावर्क-मीशंत्रिका प्रिथित त्यां रह. एव अक्षानित প্রাক্তভাগ অপেকা মধ্যভাগ অধিকতর বেলৈ আবর্ত্তিত হইতেছে। প্রাম্বর অংশ অপেক্ষাকৃত ধীরে-ধীরে আবর্ত্তিত হইতে থাকে।

নীহারিকা-শরীরের সমহটো সমভাবে ঘন নহে। ইহাদের যে অংশগুলিকে প্রভামর দেখার, সেগুলি অসুজ্বল অংশাপেকা ঘনতর। এই সকল অংশঘারা ভবিষ্য এহাদির কেঞছল স্চিত হইরা থাকে; নবাং নীহারিকা-শরীর হইতে ভবিষাতে যে গ্রহ উভুত হইবে, নীহারিকা-কেঞছ প্রভামর অংশটুকু ভাহার স্থ্য-স্বরূপ।

অতএব দুরবীকণ-যন্ত্র-সাহাব্যে ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে যে, নীহা-রকাপুল এখন যে অবস্থার বর্ত্তমান, দৌরজগতকে এক সময়ে সেই ংবস্থার সংগ্য দিয়া আধুনিক অবস্থায় আসিতে হইরাছে। এই ক্রারিকাপুল্লের বহিত্তি স্কৃতিত হইরা গ্রহাদি, এবং ম্থ্যভাগ স্কৃতিত ইরা পূর্যোর সৃষ্টি হইরাছে।

य नीरांत्रिका रहें ए पृथियी एष्टे रहेंग्राह्म, तम नीरा. ब्रेकांत्र अकृष्ठ ंकृष्टि किह्नूरे निक्टिंड इप्र नहें। मध् ब्रह्मब्र मृत्रवीक्व-यज्ञ-माहाणा ाष्ट्रांत्रिका-नर्वारतकन कारण स्मर्था यात्र, अहे नीशांत्रिकाश्वालत मर्था লেকেই ভারকাপুঞ্ন মাত্র ; বহু দুরন্থিত বলিয়া ইহা বাভাময় দেখার। ই আবিফারের পর হইতে অনেক বৈজ্ঞানিক আশা করিরাছিলেন , काम-महकारत हम छ प्रका नीशांत्रिकांहे जात्रका ममि विश्वा मांगिष इहेरत। किन्न शांगिण मार्ट्स बीशतिकाशक्षत्र बारताक टमय॰ शृक्षक (मथारेवारकन एए, कठकछान नौराविका छात्रका-नमळि नेवा ध्यमानिक इडेरनक, व्यविकाश्य मोहाविकावह अर्रुरमानामाम मण्यून ভিন্ন। ইহারা বাল্সার। স্তরাং এই ব্যাখ্যা দারা কালাদের মত বিত হইতেছে; কারণ লাগাদেরও অনুমান মতে নীহারিকাওলি া-রচিত। তাহার মতে এই অগু।জ্বল বাপানর নীহারিকাপুঞ বার অ-স কেল্রের চতুর্দিকে আবর্ত্তিত হইতেছে এবং তাপ-বিকিরণ-ু মূল পরীর ২ইতে ভিন্নভিন্ন অসুরীয়কের আকারে বিভিন্ন হইরা विकिश कामक्ति इरेडि नक्क-सन्दम्म क्रिक 1 3383

হাগিল সাহেবের পর্যবেকণের পর যে সকল নীহারিকাপ্থ পর্যবেকণ করা হয়, সে সকলের বারাও লাগ্রাসের এই অনুসান সমর্থিত হয়। বাহা পুর্বের অনুসানমাত্র ছিল, অভঃপর তাহা সত্য বলিয়া প্রমাণিত হইতে লাগিল। নানা বিভিন্ন অবছার নীহারিকা বাত্তবিকই যে বর্জমান আছে, তাহা দেখা যাইতে লাগিল। ১৮৮৭ খঃ ডাঃ রবার্ট অভ্যমণাত্র নীহারিকার যে আলোকচিত্র প্রহণ করেন, তাহাতে দেখা বার্গ বে, এই নীহারিকার আকার চক্রের ভার,—চক্রন্মান্তল বৃহৎ ও উজ্জ্ল প্রভাবিশিষ্ট। অপেকাকৃত অনুজ্জ্ল বহির্ভাগ অক্স্রীয়কসমূহে বিভক্ত হইতেছে। এই অসুরীরকের বহিন্দো-মধ্য দিয়া যে-বে ছলে দৃষ্টপত করা সভব, তত্মধ্য দিয়া দেখিলে বোধ হয়, যেন এইগুলি ক্ষা-কৃত্র অংশে বিভক্ত হইতেছে। এই অংশগুলির মধ্যে সভবতঃ ভবিষ্থ প্রহের প্রকান বর্জমান।

ডা: রবার্টদ আর একটি নীহারিকার আলোকচিত্র গ্রহণ করেন।
এই নীহারিকাটি আবর্জনবিশিষ্ট নীহারিকা। দে চিত্রেও পূর্বেগজ দৃষ্ঠ
অদর্শিত হইরাছে। অস্তর্মদান্থ নীহারিকার স্থার ইহার প্রান্তদেশ নমন-গোচর না হইয়া ইহারও চক্র-দমতল ভাগই দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই
অস্ত্র দেখিতে পাওয়া যায় বে, ইহার কেন্দ্র হাতে কয়েকটি আবর্জনরেখা নির্গত হইয়াছে। এই বেখাগুলির স্থানে-স্থানে কতকগুলি
উজ্জল বিন্দু বর্জমান। এই বিন্দুগুলি ভবিষ্য গ্রহাদির ক্রণম্বরূপ।

অত্ এব দ্রবীক্ণ-যন্ত্র-সাহায্যে নীহারিকাগুলি ছই জাগে বিভক্ত করা যায়। এক, লাপ্লাস-কল্পিত অসুরীয়কের স্থান আকারবিশিষ্ট; অপর আবর্ত্তনশীল। আবর্ত্ত-নীহারিকাগুলি অ-অ কেন্দ্র অবলম্বন করিয়া মূর্ণিত হইতেছে।

ইহাদের আবর্ত্তন-বেগ সন্থকে লামানের যে ধারণা ছিল, দৃশ্যতঃ ইহাদের বেগ তদপেক্ষা ন্যুন। নীহারিকা-নির্গত আলোক-রত্মির রৈথিক আবর্ত্তন দেখিলে বোধ হর, বেন এই আবর্ত্তন নীহারিকাশুলির প্রাক্তলার রুপগতি জল্প উৎপন্ন হইরাছে। ইহা সত্য হইলে নীহারিকার আবর্ত্তন বেগ মছর বলিতে হয়। অন্তর্মনাম্থ বে নীহারিকাশুলের আবর্ত্তন বেগ মছর বলিতে হয়। অন্তর্মনাম্থ বে নীহারিকাশুলের আবর্ত্তন-বেগ বর্ত্তমান থাকিলেও, তাহা শাই করিয়া বুঝিতে পারা বায় না। ডাঃ রবার্টিন্ ও বঙ্গ সাহেব খতক্র ইহার বে চিত্র অন্তিত করেন, এই ছইটি তুলনা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, উভন্ন চিত্র-নির্দিষ্ট নীহারিকা ছইটির অধিকৃত ছানের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই।

আরও একটি দৃষ্টাত লওয়া বাঁক। ১৮৮৭ খু: অন্দের ১০ই অস্টোবর তারিখে রবার্ট সাহেব বে সকল আলোকচিত্র গ্রহণ করেব, তাহাদের সহিত ইকিঁস পরীক্ষণাগারে রীচি সাহেব ১৯০১ খু: অন্দের সেপ্টেম্বর মানে যে সকল আলোকচিত্র গ্রহণ করেব, তাহাদের তুলনা করা বাক। নীহারিকা-মধ্যত্ব পিওওলি উভরেব গৃহীত ক্রইটি আলোকচিত্রেই বর্তমান। রীচি সাহেব এই নীহারিকার বে আলোকচিত্র গ্রহণ করেব, তাহাতে তদীর বন্ধের উৎকৃষ্টতা নিবক্ষন চিত্র-প্রম্পতি পিওওলি বৃদ্ধ বেখার। কিন্ত উভর চিত্রেই পিওাবিক্ত বাল একই। বহাই সাহেবেই গৃহীত আলোক্চিত্রে চিত্রনিম-দেশের বামভাগে যে পিও বর্ত্তমান সেট, এবং উদ্বাদে যে তিনটি পিও দেখা যার সেই তিনটা রীচি সাহেবের গৃহীত আলোক্চিত্রে বিভয়ান। এই পিওব্রের দক্ষিণভাগর পিও নিম্নদেশ একটি বিধারণ-রেখা বারা বেটিত। ইহাও উভর চিত্রে একই স্থান অধিকার করিরা বর্ত্তমান। এই প্রস্থিত্ত্র নিম্নভাগে উভর চিত্রেই একই সরলরেখার তিনটি ভারকা বর্ত্তমান। তারকা তিনটির অবহিতি-ক্রম উভর চিত্রে সমান।

ইহাতে শাইই প্রভীয়মান হইতেছে বে, নীহারিকাগুলি হির। যদি ভাহারা গতি-বিশিষ্টই হয়, তবে দে গতি এরপ সামাল্প যে, চতুর্দ্দশ বংসরের ভিতর গতির কোন বৈলক্ষণা ধরা পড়ে নাই। বক্ষামান নীহারিকা বদি গতিবিশিষ্ট হইত, তবে নীহারিকার পিত্তের অবস্থাসূক্রম উভয়-চিত্রে বিভিন্ন প্রকার হইত।

আলোক-বিশ্লেষণ-বন্ত্র-সাহাব্যে যে সকল প্রমাণাদি প্রাপ্ত হওয়া বায়, তৎসমুদায় হায়া লায়াসের অনুমান সমর্থিত হইয়া থাকে। এই বিদ্রে এক বা তাহায় অধিক ত্রিলিয় কাচ (Prism) আছে। এই কাচ-সাহাব্যে শুল্র আলোক-রিমিকে রিমির সাতটি মূল বর্ণে বিলিষ্ট কয়া যায়। কথাগুলি ভাল কয়িয়া বৃথিবায় জল্প, একটা ত্রিলিয় ঝাড়ের কলম লওয়া যাউক। অতঃপর একথও পুরু কাগজে হোট ছিল্ল করিয়া একটি দীপলিথায় সন্মুথে ধয়া যাউক। ছিলু-নির্গত আলোক-রিমা ত্রেলিয় কাচের উপর পাভিত করিলে নেথা যাইবে, কাচ-প্রতিত আলোক-বিন্দু প্রবর্তিত হইয়া সাহটি বর্ণরুক্ত আলোক রেখায় পরিণত হইয়াছে। এই রেখায় এক প্রাক্তে ভালোলেট বর্ণ, অব্যর প্রাক্তে লোহিত বর্ণ। এইয়প বিবিধ বর্ণ-বিশিপ্ত রেখা-সমন্তিকে বর্ণরেখা (Spectrum) বলে।

বর্ণরেখা তিন প্রকারের। যে বর্ণরেখার একপ্রাপ্ত নীল এবং অপরপ্রাপ্ত লোহিত বর্ণের, ভাহাকে 'অখণ্ড' বর্ণরেখা বলে। এই শ্রেণীর বর্ণরেখা ঘন পদার্থ, তরল পদার্থ ও ঘন বাস্প হইতে উৎপন্ন হইনা থাকে। এই সকল পদার্থ হইতে যে বর্ণরেখা উৎপন্ন হর, ভাহার বর্ণগুলির একটা এক অপরের সহিত ক্রমণ: মিশ্রিত হইরা বাইতে দেখা বার। অগ্নুজ্জল ভরল বাস্পরাশি হইতে যে বর্ণরেখা নির্গত হইরা খারক, ভাহা বর্ণরেখার বিভিন্ন অংশন্তিত করেকটি উজ্জল রেখা সমষ্টি ঘারা দির্মিত। এইগুলি দিঙীর শ্রেণীর বর্ণরেখা। প্রভ্যেক রাসার্নিক পদার্থেরই বিশেষ বিশেষ বর্ণরেখা বর্তমান। স্নতর্মাং বর্ণরেখান্থিত উজ্জল রেখা-সাহায্যে যে পদার্থ হইতে আলোক নির্গত হইতেছে, ভাহার নিম্নার্নিক উপাদার স্থির করা ঘাইতে পারে।

তৃতীয় প্রকারের বর্ণরেখা সধ্যে করেকটি কৃকরেখা বর্তমান; এবং এই কৃকরেখাগুলি থারা সমগ্র বর্ণরেখাটি খণ্ডিত হইরাছে দেখা বার। বখন কোন বীতিবিশিষ্ট পদার্থ-নির্গত আলোক অন্ত কোন আলোক-শোবণকারী পদার্থ-মধ্য দিয়া প্রবাহিত হর, তথন এই প্রকারের বর্ণ-রেখা উৎপন্ন হুইরা থাকে। শোবণ-ফলে বে-বে ছলে পূর্ব্ব-পদার্থের উদ্দিশ, ত্রেরা উৎপন্ন হুইরা থাকে। জ্যুব্ব-স্কারেখা উৎপন্ন হুইরা কথা, তত্তৎ হুলে কৃকরেখা উৎপন্ন হুইরা

থাকে। এই শ্ৰেণীর বর্ণরেখাকে শোষণোৎপত্ন বা কৃষ্ণ হৈথিক বর্ণ-রেখা বলে।

প্রা হইতে যে বর্ণবেধা উৎপন্ন হয় তাহা কৃষ্ণ-বৈধিক। প্রা-মধ্য উত্তপ্ত আংশটুকু সালা বলিরা অগত বর্ণবেধা উৎপাদন করিছে সমর্থ। কিন্তু প্রয়-মধ্যস্থ এই অংশটুকুর আলোক একটা বহিং ভারের মধ্য দিলা প্রবাহিত হয় বলিরা, এই তার কর্তৃক কিন্তুৎ পরিমাণ আলোক শোষিত হয়। ফলে, অগত বর্ণবেধা কৃষ্ণ-বৈধিক বর্ণবেধার পরিণত হয়। বর্ণ-বিলেশ-সাহাল্যে বৃধিতে পারা যায় সে, ক্যাপেলা (ব্রহ্ম-হন্দর) নামক কতক্তিল তারকার গঠনোপাদান ও প্রাের গঠনোপাদান অভিন্ন।

নীহারিকা-নির্গত আলোক নিতাপ্ত কীণ; এবং এই ছেডু নৈহারিক আলোক বিলেবণ করা নিতাপ্ত ছরুহ ব্যাপার। সে বাহা হউক, ১৮৬৪ খৃঃ অক্ষে হাগিল সাহেব সন্ধ প্রথমে একটি নীহারিকার আলোক বিলেবণ করেন। ইহার বর্ণরেগা উজ্জ্ল রেখাবিশিষ্ট ছিল। স্প্তরাং এই শ্রেশি হু নীহারিকাগুলি যে অলম্ভ বাম্পে পূর্ব। তাহার আর কোন সন্দেহই রহিল না। লাগ্লাসেরও অনুমান তাহাই। হালিকা সাহেব আরও দেখান যে, খুব সম্ভবতঃ এই নীহারিকাগুলি নেণুলিরাম, উদ্বান ও হেলিরাম নামক তরল বাস্প্রম ঘারা রহিত। নেপুলিরাম-বাপা নীহারিকা যাতীত অভ্যান বড় একটা দেখা বায় না।

ইংার পরে যে সকল নৈহারিক আলোক বিরেশণ করা হয়, তাহাতে দেখা পিরাছে যে, নীহারিকাগুলি মুখ্ত: ছই শ্রেণীতে তাপ করা যাইতে পারে। প্রথম শেলীছ নীহারিকাপুল নির্গত বর্ণরেখা অথও ও অভিশয় কীণ। এই বর্ণরেখা মধ্যে পুর্কোলিখিত বাপ তিন্টির অভিজ-নির্দেশক উজ্জার রেখা বিজ্ঞান। প্রায় শতাধিক নীহারিকা এই শ্রেণীর। ইহাদের মধ্যে অজুরীরকের আকারবিশিষ্ট, গ্রহ স্বকীয় ও অনিনিষ্ট আকারের নীহারিকা বর্ত্ত্যান।

বিলেখণ করিরা বোধ হয়, ইহাদের গঠনোপাদান তথ্য শ্রেণান্থ ভারকাদির আর। বর্ণ-বীক্ষণিক পরীক্ষা-সাহায্যে এই শ্রেণার নীহারিকা ও তারকাপুঞ্জের মধ্যে বিশেব কোন প্রভেদ দেখা যায় না। অথচ উভরের গঠনোগাদান সম্পূর্ণ বিভিন্ন। এই শ্রেণীয় নীহারিকার সংখ্যা বড় অরা নহে; অন্তম দাই নীহারিকা এই শ্রেণীয়ুক্ত। ভার রবাট বল বলেন যে, আবর্ত-নীহারিকাওলি বাজ্প-গঠিত নহে। আবর্ত-নীহারিকাওলির বর্ণব্রেখা প্রায় অবিচিহ্ন হর। লোমণু-রেখার সংখ্যা আরা। অন্তর্থ পূব সভবত:! নীহারিকাওলিকে ঢাকিয়া একটা আছোলনা আছে। এই আছোলনা-স্থায় অংশ অভিশ্নর উষ্ণ। এই হিসাবে বলিতে হর যে, ইহাদের গঠন ত্র্যা ও অন্তান্ত ভারকাসমূহেরই ভার। উন্তাল-বৈধিক, কীণ, অথক বর্ণরেখা স্টেকারী নীহারিকাওলি ঠিক ইহার বিগরীত। অর্থাৎ অত্যুক্ত বাজ্পাবরণে আছোলিত। এই বাজ্যারণ শীরেকাপুক্রেরই ভার কৃক্ত-রৈধিক বর্ণরেখা উৎপাদন করিবে।

উজ্ল-সৈধিক বর্ণরেখা-পৃষ্টিকারী নীহারিকা সক্ষেও জ্যোতির্বিদ-গণের মধ্যে যথেষ্ট মততেদ বর্ত্তমান। ১৮৭৭ শৃঃ অলে টোন সাহেব দেখান বে, এই নীহারিকাগুলিও অবিচ্ছির বাস্পাবরণী-বেটিত তারকা-পৃঞ্চ হইতে পারে। এবং এই অনুমান বে নিতান্ত ভিন্তিহীন, তাহা নহে। ভারকাপুঞ্জুলি পৃথিবী হইতে বহু দূরে ঘন-সন্নিবিষ্ট ভাবে বর্ত্তমান থাকিলেই, ইহাদের বাস্পাবরণী-নির্গত আলোক-জন্ম উজ্জ্ল-বৈধিক বর্ণবেখা উৎপন্ন হইত।

মানা পরস্পর-বিকল্প অনুমান বর্তমান থাকিলেও, বোধ হয় ইছা বলা বাইতে পারে বে, উজ্জল-রৈথিক বর্ণরেথা-উৎপাদনকারী নীহারিকাগুলি অনুজ্জল বাস্পান্তিত। পরে শীতল হইলে এই নীহারিকাগুলি অনুজ্জল আবরণ-বেষ্টিত ঘন জড় পিঙে পরিণত হইতে পারে।

বৈহারিক অনুমান সহকে এক প্রধান সমস্তার বিষয় এই বে, নীহারিকা-বাপ্পের স্তায় অতি বিস্তারশীল পদার্থ (লওঁ কেলজিন বলেন, নৈহারিক বাপ্পের আপেক্ষিক ঘনত্ব ' • • • • ১। বিজ্ঞাণ সমপরিমাণ বায়ুর ও জলের এক লক্ষ ভাগের এক ভাগ মাত্র) কিরপে এতাধিককাল ক্ষীর উভাগ-সাহাব্যে উভ্তর থাকিতে পারে প

অব্যাক্ষল জড় পদার্থসমূহ কিরূপ শীঘ শীতল হইয়া বার, তাহা কতকণ্ডলি নবোদিত ভারকার কণস্থায়ী জীবৰ হইতে দেখা যায়। এই শ্রেণীর তারকাগুলি মধ্যে মধ্যে হঠাৎ উদিত হইরা জ্যোতির্বিদ গণকে বেশ বিশায় বিহলন-করিয়া ভোলে। হাডার্ডনিবাদী অধ্যাপক পিকারিং ১৯০১ অব্দে পাসিগুণ নামক তারকাপুঞ্জের ক্রিরদংশের चारमाकेठिक अहन करत्रन। किছু দিন পরে আকার্শের ঠিক এই शास्त्रहे इंडार अकृष्टि नूजन जात्रका छिपिछ इटेर्ड्ड (प्रथा याग्र। अटे নবোদিত তারকাটি শীঘ্রই ঔজ্জাে তংখানবর্তী অক্সাঞ্চ তারকা-ভলিকে পরাভূত করিরা সপ্রোজ্জ তারকা হইয়া গাড়াইল। ১৯০১ व्यक्तित्र २२(म म्युक्तवात्री अहे छात्रकां है व्यथम मृष्टिगाहत इत्र । १ अक मखाइ পরে যথন ইহার আলোক বিলেষণ করা হর, তথন অগ্রাজ্ঞ बाष्णित्र উপन्निकि-निर्ध्यनक উब्बल दिशायनी पृष्टे रहा। इंशरक "लडेरे বোধ হইতেছে যে এই ভারকাটি কোন রূপ ফোটন ক্রিয়ার ফলে উৎপল্ল ছইরা থাকিবে। কড়পিওছ অলম্ভ বাষ্পবেগে মুক্ত ছব্দার ভারকাটি অলিরা উঠে। যাহা হউক ভারকাটি অচিরেই ক্রমণ: নিশ্রভ হট্যা আসিতে থাকে। মধ্যে-মধ্যে উজ্জল হইয়া উঠিলেও উহা শীঘ্ৰই अञ्चल शैनरक्षां जिः इटेबा मां जाहेन रा, मिंग बाब मुक्किशाहब ट्रेंड ना। এই ঘটনার মূলে হয় ত ছুইটি ভাপহীন তারকার সংঘর্ষ বিশ্বমান। সংঘবের ফলে ভারকা-মধ্যত্ বাস্প ওঁ সুলা প্লার্থসমূহ জলিয়া উঠে; পরে অলম-নিবৃত্তিমহ ভারকাটি দৃষ্টি-বহিত্ ত হয়।

লকিয়ার সাহেব নৈহারিক পদার্থের দীর্ঘকালব্যাপী উচ্ছল্যের একটা কারণ নির্দেশ করেন। সিকাগোবিবাসী চেম্বারলেন সাহেবের হতে ওাহার এই অনুমান পরিমার্জিত ও বিশ্বীকৃত হইটা কেশ একটা ক্ষােজ রূপ ধারণ করে। ওাহার অনুমান অনুসারে শীহাবিকাশুলি

অগ্নুজ্ব বাল্প-রচিত সহে। নীহারিকাঞ্জন -উজালোড-পঠিত।
মেঘহীন রাত্রিতে মাঝে-মাঝে একপ উজাপিওকে প্রারই অলিরা উঠিতে
দেখা বার। উজাপিওেরা শুড: তাপহীন। কিন্তু বারুমঞ্জন মধ্য দিরা
ধরাতলে পতিত হইবার সমরে বারুজরের সহিত সংঘর্ষিত হইরা অলিরা
উঠে। ঔজিক অসুমানাসুদারে উজালোডভূক্ত উজাপিওগুলি সংঘর্ষিত
হইরা তাপোংপাদন করিতেছে। সংঘর্ষজনিত তাপের আধিকোস
উজাপিওগুলির কির্দংশ উক্ত-বাপে পরিণত হইরা যার। এই বাল্প
আচিরেই ঘনীভূত হয়; কিন্তু ন্তন সংঘর্ষ-ফলে নৃতন বাপোদদম হইতে
থাকে। ফলে অনির্দিষ্ট কাল পর্যান্ত উজালোও অত্যুজ্জল অবস্থার
থাকে। স্তরাং নীহারিকাগুলির প্রীর্কালবাপী ঔজ্জলার এইরূপ
একটা অমুমান নিতান্ত কট্টকলিত নাও হইতে পারে।

ধুমকেতুর প্রকৃতির কথা বুঝাইবার জল্প ১৮৭৯ সালে অধ্যাপক টেট ও এইরূপ একটা অসুমান করেন। তাঁহার মতে ধুমকেতৃগুলি অগণিত উন্ধাপিওের সমষ্টি মাত্র। এই সমষ্টি মধ্যে কুজ বৃহৎ নানা আকারের উন্ধাপিও বর্তমান। পথ অতিবাহনকালে পরস্পর সংঘর্ষিত হইরা থেত তথ্য হইতেছে। কিরদংশ বাস্পীতৃত হইরা গিরা অত্যুজ্জন বাস্পাবরণে বিমন্তিত হইতেছে। অধ্যাপক গণনা করিরা দেখিরাছেন বে, একটা সাধারণ ধুমকেতু মধ্যে এতাধিক সংখ্যক উন্ধাপিও বর্তমান বে সেকেও দশ লক্ষ বার সংঘ্রিত হইলেও ধুমকেতৃটি লক্ষ লক্ষ বৎসর বাহিয়া থাকিতে পারে। উপাদানীতৃত উন্ধাপিওগুলির পরস্পর সংঘ্রণ ধুমকেত্র উন্ধাল্যর অসক্ষোবজনক কারণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে।

লকিরার সাহেব তথনকার সময়ে বতটা পুলা প্যাবেক্ষণাদি সম্ভব তাহা করিয়া এই দিল্ধাস্তে উপনীত হন যে বৃহত্তর নক্ষত্রজগৎগুলিও এইরূপ উত্থাস্ত্রোত গঠিত। উব্ধাপিওগুলি আকাশের স্থানে স্থানে দল বাঁথিয়া বর্ত্তমান। এই দলগুলি ঘনীস্কৃত হইয়া বিভিন্ন সৌর-লগতের প্রস্তি করিয়াছে।

তবে রাসায়নিক উপাদান লইয়া এই উকার অনুমান সম্বলে এক বিশেবণ আগতি দৃষ্ট হয়। উকালিওওলি অবভ সাল্র পদার্থ এবং আকাল মধ্য দিরা গমন সমরে একপ শীতল থাকে যে ধরাপতিত হইবার কিয়ৎকাল পূর্বের্ণ উন্মই হয় না। কতকণ্ডলি উকালিও সৌরক্তগতে নৃতন আসিয়াছে। কতকণ্ডলি সৌরপরিবারভুক্ত এবং নির্মাত ককার পূর্ব্য প্রদক্ষিণ করিয়া থাকে। চেখায়লিন সাহেব এই উকা-পিওওলিকে গ্রহাণু বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্ত ইহার ককাণ্ডলি গ্রহক্তার ভায় বছে। গ্রহণ্ডলি যে সমতলে থাকিয়া প্র্যা প্রদক্ষিণ করে ইহারা সেই সমতলের উর্জাণ্ড ভাবে প্রমণ করিয়া থাকে। উলাপিওওলি বথন আকালের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে ছুটিয়া চলিয়া বার তথনই আমরা উকাপাত হইল বলিয়া থাকি। পৃথিবীয় ভ্রম্ব প্রবিষ্ট হইবার পূর্বেই ইহারা অনুত্র থাকে। গরে বায়ুভ্রম্ব প্রবিষ্ট হইবার পূর্বেই ইহারা অনুত্র বাইল বেলে প্রবিষ্ট হইবার সম্বন্ধ ব্যক্তির বাইলে সেক্তেও আটি হইতে মন্তর্ম বাইল বেলে প্রবিষ্ট হইবার সম্বন্ধ

বে প্রচণ্ড সংবাদ উপস্থিত হয়, ভাষার কলে উজাপের পরিমাণ এত অধিক হয় বে, উজাপিওটি অনিরা উঠে ও অগ্রিনিধাবৎ দেধাইতে থাকে।

উন্দাপিওগুলি সংখ্যার অগণ্য। যে-কোন চন্দ্রহীন অনকার রজনীতে আকাশের দিকে চাহিলে, ঘণ্টার আট-দশটি করিরা উক্লং-পিও পতিত হইতে দেখা যার। বৈজ্ঞানিকগণ বলেন যে, যর সাহায্য না লইলেও দৃষ্টিগোচর হইতে পারে, একপ উন্দাপিও প্রত্যহ প্রায় দুই কোটি করিরা ভূ-বায়ু মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে দেখা যার। লকিয়ার মাহেবের গণনাকুসারে ধরা-পতিত উন্দাপিওের সংখ্যা প্রায় ৪০,০০,০০০; ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই নির্ভিশার ক্ষুদ্র। সর্বণাকার উন্দাপিও হইতে ক্রেকশত মণ্ডার বিশিষ্ট উন্দাপিও বর্তমান আছে।

ধরা-পতিত উকাপিও প্রারই পাওয়। গিরা থাকে। প্রতরাং বৈজ্ঞানিকগণ উকাপিওওলির সহিত একটা প্রত্যক্ষ পরিচরের ধ্যোগ পাইরা থাকেন। কতকগুলি উকাপিওকে আকাশ হইতে ভূপৃঠে পতিত হইবার সময়েও দেখা গিয়াছে। ইহারা সকলেই পৃথিবীর উপাদানে নির্মিত।

ধুমকেতুও উজাপুঞ্জ মধ্যে বিশেষ কোন পার্থকা নাই। ধুমকেতু-গুলি যে এই অগণা উজাপিগু-সমষ্টি ছারা গটিত হইতে পারে, এইরূপ একটা অফুমান আমরা পূর্বে দেখিরাছি। বস্তুতঃ, উভয়ের মধ্যে অতি মনিষ্ঠ সম্বন্ধ আহে।

ধুমকেতুর শীর্ষদেশে একটি কুল ও প্রভাবিশিষ্ট জড়পিও বিভযান পাকিতে দেখা যায়। পুযোর নিকটবন্তী হইলে এই পিঙের পশ্চান্তাগ হইতে এক বৃহৎ শুলোজ্জল শিখা নিৰ্গত হইতে দেখা যায়। কতক-গুলি ধুমকেতু ক্রোর চতুদ্দিকে পরিভ্রমণ করিয়া থাকে: কারণ. দৌরলগতের এহাদির আকর্ষণ-বিমুক্ত হইরা পলায়ন করিবার ভাহাদের উপার মাই। অন্ত কতকগুলি কোথা হইতে সৌরজগতে আসিয়া পড়ে, এবং সূর্যাকে প্রদক্ষিণ করিয়া আবার অনস্ত আকাশে চিরকালের জন্ত কোথার চলিরা বার। কোন-কোন ধুমকেতুকে আবার উন্ধার্রোতে পরিণত হইতে দেখা গিয়াছে। বিরেলার ধুমকেতুটি এ বিবরের অকৃষ্ট উषांहत्र युषा। ১११२ थु: व्यक्त इटेट्ड ১৮৫२ थु: व्यक्त वर्षाच्छ अटे धुम-क्ल्फि किक्किविक इत्र वर्श्य अञ्चत উषिक श्रेष्ठ । त्यवात वसन এই ध्यदक्षृष्टि कितिया चानिन, उथम स्था श्रम, श्रम्क्षृष्टि ध्रेकाश विकल হট্মা ফিরিয়া আসিয়াছে। ইহার প্রত্যাবর্ত্ন-সময়ে ইহাকে আর দেখা গেল না। তৎপরিবর্তে এক ঝাঁক উকাশিও আদিয়া উপস্থিত হর। ঠিক এই ভাবেই টেল্পেলের ধুমকেতুর পরিবর্জে দৈংছিকের উকাবৰ্ধণ ছইতে দেখা সিয়াছিল। এই উকাপিওগুলি সিংছ-রাশির निक्ठे मृष्टे हरेबी बादक; अवर हेशक्तिमस्क क्षरकाक ००% वरमञ्ज अस्तर ফিরিয়া আসিতে দেখা বার। ১৯১+ গ্রীষ্টাব্দে টাইরোল ধাদেশে **একটি উদাধত পতিত হয়। এই উদাধতটি হেলির যুমকেতু** ৰ্ইজে আনিবাছিল বলিবা অহুনিত হুব। প্ৰবাং ধ্যকেতু ও

উকাশিওগুলির গঠনোপাদ ন বে একই, জাহা নি:সন্দেহ। তবে ধ্যকেত হইতে আলোকোংপতির বধার্থ কারণ যে কি, তাহা এখনও ক্লানিচিত। নাহারিকা-নির্গত আলোকের ক্লার ধ্যকেত্-নিগত আলোকও যে অগ্নাজ্ল বাস্প-সভ্ত না হইতে পারে, এমন নহে। কিন্তু গ্যকেত্র স্থার অতিবিজ্ত পদার্থ বৈ কি প্রকারে এক অধিক কাল অত্যক্ষ থাকিত পারে, তাহা ব্রিভে পারা যায় না। ভাইার পর, ধ্যকেত্র প্তেগুলি প্রোর নিকটন্তী হইলে, যেরপ বেগে ধাবিত হইতে থাকে, তাহা এই অনুমান কলিত বেগ অপেকা অনেক অধিক। স্তরাং এই ব্যাধ্যা সন্তবপর যলিগ্য যোধ হর না। ভবে ব্যক্তে পুক্ত নির্গত আলোকের একটি সম্ভবপর কারণ থাকিতে পারে। এই আলোক বিছাৎ-সন্তব্ধ হইতে পারে। সৌর তাপিবিরিয়ণ ফলে প্তেহ্ণ জড়কণিকাগুলি ভড়িজগ্রিপিট হর ও তাহা হইডে বিছাৎ ক্রণ হটতে থাকে। হাগিন সাহেব বলেন, সম্ভোচন-ক্রিয়াকলে ভাপোৎপত্তি যে নিভাক অসম্ভব, ভাহাও নহে।

ধুমকে তু ও উদ্ধাপুঞ্জের উপকরণ একই, তাহা নি: সংশহ। ভবে मीशात्रिकाश्रीत वाष्ट्रविकटे উकात छेणानात्न त्रिष्ठ कि ना, त्र विवास এकটু সন্দেহ আছে। উকাশিতের আলোক বিলেষণ করিয়া দেখা গিরাছে যে, উক্তাপিতে জৌহ, নিকেল, ম্যাগ্রেশিরা, অলার ও কডিপর অকার-যৌগিক পাওয়া যায়। কিন্তু নীহাদিকার আলোক বিরেধণ করিয়া এই সকল পঢ়ার্থের কোন নিদর্শন পাওয়া যার না। আলোক-বিলেহণ-সাহাব্যে উকাপিও মধ্যে বৈ-বে পদার্থের অভিত নির্দারিত হয়, ভূপতিত উপাথও মধ্যে তৎসমুদার পাওরা গিরা ধাকে। আবার নৈহারিক অালোক বিশ্লেষণ করিয়া নেব্লিয়াম, হেলিয়াম ও উল্যান বাল্যের অন্তিত্ব ধরা পড়ে, এবং ইহাদের অন্তিত্বপূচক রেধাবলীবিশিষ্ট वर्गद्रश छर्भक इह। छकाभित्य व मकल छ्भामान वर्दमान मार्डे। व्यञ्जव व्यात्माक-विद्रारग-माहार्या त्व मिकारळ अपनीज इश्वम वाम, ভাহাতে বোধ হয়, নীহারিকা ও উদ্ধাপুঞ্জ একই উপাদানে রচিত নহে। তথাপি, এই যুক্তির উপর সম্পূর্ণ আছা ছাপন করা বাইতে পারে লা। काबन, त्रथा निवाद त् धुमरक्यु ७ छेकानुरक्षत्र छेनामान এक हरेत्मछ, উহাদের বর্ণরেখা সম্পূর্ণ বিভিন্ন। এই বিভিন্নতার সাহায্যে বে কেবল আলোক-বিলেষণ-প্রদন্ত সাক্ষাগুলির অসারত প্রতিপন্ন হইতেছে, এরপ नटर। छेच्छन-देवशिक वर्गद्रश्री छेरलापनकावी नीशविकाबाट्यारे स् অগ্নাক্ষল বাপ্প-গঠিত হইবে, এমন কোন কথা নাই।

অভএব ইহা সভব বে, নীহারিকাগুলি অসংখ্য উদাণিও-সমবারে গঠিত। এবং এইরণ একটি নীহারিকা হইতে আমাদের পৃথিবী উৎপর হইরাছেন। কিন্ত প্রশ্ন এই বে, কিরণে এতগুলি ইতগুত:-বিশিশ্ব উদা-পিও, একত হইরা দল বাঁধিল। আদেই বিদি এই সকল উদাণিও আকাশ হাইরা বর্তমান ছিল, তবে এমন কি কারণ থাকিতে পারে, বাহার অভ ইহারা একত হইরা বৃহত্তর অভূপিতে পরিণত হর দ ইহাদের পুরাধিকত ছানই বা শৃক্ত থাকে কেন দ

বে সকল উকালিও একত হইরা গ্রহার রচিত হয়, দেওলি
ইততত:-ধারমান উকালিওদল নহে। বে সকল উকালিও সৌরলাগতিকও নির্মিত ককার অ্রণ করিরা থাকে, সেই সকল উকালিওই
একত হইরা গ্রহানির স্টি করে। ইহার কারণ এই বে, ইততত:সক্রমান উবালিওওলি এরণ প্রচও বেলে ধাবিত হইতে থাকে বে,
ইহাদের উপর মাধ্যাকর্থণ-লক্তি কার্য করিবার জন্তা বিশেব একটা
স্বোপ্ত পান্ন না; অতি-বেগবশত:, সম-আন্নতনবিলিট পদার্থ ঘার।
একণে আকৃট হইতে পারে মা, যদ্বারা ইহাদের গতি পরিবর্তিত
হইতে পারে।

নীহাঁরিকাণ্ডলি যে ইডন্তত:-ধাবমান উকাপিও-সমবারে রচিত, ভিষিক্ষে এক আপত্তি আছে। আকাশের অনস্ত বিস্তৃতির তুলনার উকাপিওের আয়তন কলনাতীত রূপে কুল। তারকা হইতে ভাষকান্তর মধাবর্তী হানে যে ঘন পদার্থ বর্তমান, তাহা ধর্তবার মধ্যে আইপে না। দিবাভাগে দেখিতে পাওরা যার না এমন অলপরিমাণ ধুম মেষণ্ড রজনীতে যদি উপরে উঠে, তবে তর্মধা দিরা ভাষকান্তলিকে পাই দেখিতে পাওরা যার না। একথও পাতলা মেয উঠিলে ভারকান্তলি অদৃত হইয়া যার। অতএব আকাশর জড় পদার্থ বে কত তুলা, ভাহা সহজেই অনুমেয়। এক সময়ে পভিত্যণ মনে করিত্বে যে, তারকান্তলি এইরূপ একটা ফ্লে আবরণের অন্তিত্ব জন্ত ইয়া থাকে। পরে এই ধারণা ভূল বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। ভূ-বায়ুত্বের ক্রিয়াবিশেবের জন্ত এইরূপ হইয়া থাকে।

এই অক্স অধ্যাপক চেম্বারলেন বলেন, নীহারিকা সকুচিত হইর।

যধন এছ-লগভের স্ট করিতে থাকে, তথন গ্রহ্ণুলি নীহারিকার

গ্রহাণু হইতেই স্ট হয়। গ্রহাণুগুলি যে পথে পরিজ্ঞান করে, সেই

লখ ধীরে-ধীরে পরিবর্তিত হইতেছে। পরিবর্তিন দলে এক গ্রহাণু

জাণর গ্রহাণু-কক্ষা অভিক্রম করিয়া অগ্রসর ইইতেছে। ফলে, গ্রহাণু

গণ পরস্পরের এরপ সারিখ্যে আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। ফলে, গ্রহাণু

গণিজি-সাহাবে। ইহাদের পরস্পর মিলিত হইবার একটা হ্রোগ

উপস্থিত হয়।

উদ্ধার উপাদানগুলি ধীরে ধীরে সরুচিত হইয়া পিও-সমষ্টিতে পরিণত হইতেছে। এই সকল গ্রহের স্টেই ইতেছে। এই সকল গ্রহের পঠনোপাদান পৃথিবীর গঠনোপাদানেরই সদৃশ। পৃথিবীর সহিত একই সমতলে থাকিরা একাভিম্থেই স্থাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে।

ক্তরাং বে নীহারিকাপুঞ্জ হইতে পৃথিবী উৎপন্ন হইবানে, তাহা পূর্বে উকাপুঞ্জরণে বর্তমান হিল, এইকপ অনুমান করা যাইতে পারে। এবং এই অনুমান প্রাপ্ত সাক্ষাদি-সক্ত। কারণ, কতকণ্ডলি নীহা-রিকা হইতে অবিচিন্ন বর্ণরেখা উৎপন্ন হর। এই অধ্যুক্ত বর্ণরেখা সাক্র অনুক্রেস কড় পদার্থ বা যদ বাপা হইতে নির্গত হর। করেক অন বিশেষজ্ঞের মতে, এতছারা এই সকল নীহারিকার খনত প্রমাণিত হইতেহে। অপেকাক্ত আদিন নীহারিকাঞ্জি স্কর্পতঃ বাপানর।

কিন্ত এই সকল বালামর নীহারিকা ঘনীভূত হইরা আগাসীর অন্নানাস্বারী এহ-সজনকারী অনুবীরকের সৃষ্টি করে নাই, ইতস্ততঃবিক্ষিপ্ত উকাণিওসমূহের সৃষ্টি করিরাছিল। এই তুই অনুমানের মধ্যে
প্রভেদ এই বে, লাগাসের অনুমানাস্সারে বালামর অনুমীরকভালি
পিওছ প্রাপ্ত হইরা গ্রহাদি সৃষ্টি করে; উকার অনুমানান্সারে ইতস্ততঃ
বিকীণ ক্স-কৃত্র উকাণিও একত্র হইরা গ্রহ রচনা করে।

দৌরজগৎ ধীরে-ধীরে সঙ্কৃতিত হইতেছে; আরতন-সংলাচ-ফলে যন হইতে ঘনতর জড়পিণ্ডে পরিণত হইতেছে। কিন্তু আরতন-সংলাচন্ত্রত একটা সীমা আছে; এ সীমার উপস্থিত হইলে, ডদভিরিজ্ঞ সংলাচন অসম্ভব। এই সীমার উপনীত হইলে সৌরলগৎ উত্তাপহীন হয়, এবং পরে তাহার ধ্বংস ঘটিরা থাকে। কড়পিণ্ডাবশেব সৌরলগৎ তথন তাপহীন, প্রভাহীন তারকা রূপে আকাশমার্গে ধাবিত হইতে থাকে। পথে অফ্র কোন তাপহীন তারকার সহিত সংঘর্ষ উপস্থিত হইলে, তথন আবার তাপোৎপত্তি সম্ভব। সংঘর্ষ হন্ত তারকায় জড়পদার্থ ইতত্তে; বিকীর্ণ হইরা পড়ে। তথন আবার এই তাপহীন, প্রভাহীন তারকা ছুইটি নীহারিকার পরিণত হয়। এইরপে নৃত্রন করিয়া গ্রহ সৃষ্ট হইতে থাকে।

কোন সাক্ষাৎ সংখাত ব্যতিরেকেও গ্রহ বা উদ্ধাপিতাদির চূর্ণ-विठूर्ग श्रेता याख्या मछव । এই প্রক্রিয়াকে রচ সাহেবের প্রদর্শিত (?) প্রক্রিয়া (Roche's Effect) বলা যায়। রচ সাহেব একজন ফরাসী গণিতবেন্তা ছিলেন: এবং ইনিই ১৮৪৮ थः अस्म এইরাপ একটা ক্রিয়ার সম্ভাবনার প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। ইহার বছ কাল পরে অধ্যাপক চেখারলেন করেকটি নীহারিকার প্রকৃতির ব্যাখ্যা-কালে এই প্রক্রিরার সাহায্য লয়েন। এই মত অনুসারে ধরাতল তমধ্যস্থ কড়োপাদান কর্তৃক আকৃষ্ট হইয়া খীয় কেন্দ্রাভিম্থে গমন করিতেছে। এখন যদি অস্ত একটি মড়পিও পৃথিবীর এরপ উর্ছে আসিয়া উপস্থিত হয় বে, জড়পিঙটির উর্দ্ধী আকর্ষণ পৃথিবীর নিমুখী আকর্ষণের সমতুলা হর, তবে পৃথিবী-মধাত্ম জলরাশি বাস্পে পরিণত হইরা বিয়া অতি ভীবণ বেগ সহকারে ধরাবরণ বিদীপঁ করিরা ফেলিবে। ক্লোটন-ফ্রিরার প্রতিঘাত-ফলে পৃথিবী শতথা চুর্ণ हरेश शिक्षा चाकान-मछान रेडच्छ: विकीर्ग हरेशा शहरत। अध्यान वजहे कांग्रे-विनिष्ठे इंडेक ना ८कन, चाकारणंत्र रेगका संख्य चावांत्र कांग्रिक প্রাপ্ত হইরা, কুত্রতর জভলিতে পরিণত হইবে : কিন্তু পূর্ব বিদারণ-हिरू वर्डमान शंकित्व। अपनक छेकाशिश्व-मरश बहेक्रश विशेषन हिरू ৰৰ্ত্তমান থাকিতে দেখা যায়। অধাপৰ চেমায়নেন উৰাপিওগুলিকে বৃহত্তৰ অডুপিডের চুর্বাবশেষ বলিয়াই গণ্য করিয়া থাকেন। বৃহত্তর क्षाणिक्षां विवादिक स्टेवाड कांत्रन, क्षाणिक्षणरनंत्र नाजन्त्र माहिशा (disruptive approach) !

দীনবন্ধুর নাট্য-সাহিত্য •

[এীসতাজীবন মুখোপাধ্যায়]

নাট্য-সাহিত্যের ক্রমোরতিসাধন বিশরে মধুসদনের কার্য্য যেখানে শেষ इटेबाहिन, উरांत भातम्भर्य तकांत कक मीनवक्त कार्या के कि महे-পানেই আরম্ভ ছইরাছিল। কেবলমাত্র বান্ধবানুরোধের বশবর্তী হইয়াই মধুস্দন ভাহার শশিষ্ঠা নাটকে প্রাচীন ভাব বা কচি উপেকা করিতে পারেন নাই; নতুবা, প্রথম হইতেই কুক্রুমারীর স্থার নাটক প্রণারনে তিনি, ইচ্ছুক ছিলেন। কৃষ্ণকুমারী প্রকাশিত হইবার পর मध्यम्बा आखानिक टेप्हां कार्या পतिग्छ इडेबाहिल वर्षे : कि ह कि कांत्ररण कांनि ना, ইहाई छाहात्र (भव नांठेक-त्रहना। यिष्ठ भागाकानन নামে আর একখানি অসম্পূর্ণ নাটক তিনি লিখিয়া গিরাছিলেন, কিন্ত তাহাতে তাঁহার প্রতিভার ছায়া ম্পর্ণ করে নাই। কুফকুমারীর সময় হইতেই মধুপুদনের প্রতিভা ভিন্ন মার্গে ভ্রমণ করিতেছিল ; এবং সেই পথেই তাহার স্বাভাবিক ফুর্ত্তি বিকাশ পাইরাছে। মেঘনাদবধ কাব।ই সেই প্রতিভার শ্রেষ্ঠ দান। দীনবন্ধু কিন্তু প্রথম হইতেই নিভাঁক ভাবে তাহার দৃভাকাব্যগুলিকে আধুনিক রীতির গঠন দিয়া-हिलान । अधुलातन लाग्न चात्र इटेट है छीछि-छात छाहात हिल ना। তবে এই নিভীকতা মধুসদনের সাহসিকতার ফলে উৎপন্ন বলিয়াই মনে হয়।

দীনবন্ধুই সামাজিক নাটকের শ্রন্থী

দীনবন্ধ্ তাহার নাটকগুলির উপানান দামাজিক ব্যাপার হইতেই গ্রহণ করিয়াছিলেন দ ইত:পূর্ব্ধে কোন নাট্যকারই নাটকের মধ্যে সামাজিক ব্যাপারের অবতারণা করেন নাই। বিভাফ্লরে দামাজিক প্রদান্ত প্রতির্ভ্যা করেন নাই। বিভাফ্লরে দামাজিক প্রদান্ত প্রতির্ভ্যা করেন নাই। বিভাফ্লরে দামাজিক প্রালক নাটক নহে,—অভিনর্গ্র বিভাফ্লর-কাব্য নাটকে নীত হইয়াছিল মাত্র। রামনারায়ণের কুলীনক্লদর্বাগুও সামাজিক ব্যাপারাজিত হইয়া রিচত হইয়াছিল; কিন্ত নাটক লিখিবার আধ্নিক রীত্যুক্সারের গঠিত না হওয়ার, উয়াকে বর্জনেন কালের সামাজিক নাটক-পর্যারের মধ্যে গণ্য করা যায় না। অধিকত্ত, উহা নাটক নামে অভিহিত হইলেও, উহাতে প্রহল্যের ভাগ প্রিক । কিন্তু কামাজিক ব্যাপারের আলার ছিল। কিন্তু উহা আমালের লজ্যের বহিত্তি বিষয়,—কারণ, প্রহলনের উপান্ধান সামাজিক ঘটনার উপারই নির্ভ্যা করে। সামাজিক ঘটনা ব্যতিরেকে প্রহলন করে। স্করার উপারই নির্ভ্যা করে। সামাজিক ঘটনা ব্যতিরেক প্রহলন করে। ক্রিকার করে। সামাজিক ঘটনা ব্যতিরেকে প্রহলন করিছের বরিলের বলিলে, বোধ হয়, অত্যুক্তি হইবে না।

नी माम भंग

मीनवसूत धारम नाउँक नीलप्तर्भ १४७० स्ट्रोट्स धारू निष्ठ इस। এবানি ১৮৭২ श्रष्टात्मत्र १३ फिरमचत्र नमिरादत कनिकाषात्र योका-সাঁকোর ভাষীপুলন সালালের বাটাতে কাশানাল পিরেটার কর্ত্তক প্রথম অভিনীত • হইরাছিল। কৌলিল-প্রথার অপচার-ফলে বল-সমাল কিরুপ তুর্দশাগ্রন্ত হইয়াছিল,-- রামনারায়ণ গেরুপ ভাছার চিত্র তাঁহার কুলীনকুলস্কাণে অভিফলিত করিছাছিলেন, দীনবন্ধও সেইরূপ নীলকর-প্রশীড়িত বল-সমাজের চিত্র নীলদর্গণে প্রতিবিধিত করেন। नीलकत्रितित अञ्चाहात्र अपर्यंत्रे अहे नाहित्कत पूर्व छिष्मक अयर আমরা দেখিতে পাই, সে উদ্দেশ্ত স্কলতা লাভ করিখাছে। নাটকের मर्था आरमत्र मामान कमीलात्र हहेर्छ बाह्रबर्ध्मरात्र व्यक्तिम पृरक्ष पृरक्ष त्वण कृषिया উठियाकि: এवः श्रकानुत्लव त्में व्यक्तिम त्य मीलकव-দিগের কর্ণকুহরে প্রবেশ লাভ করে নাই, এ কথা বলা অসকত ; কারণ, যথনই সেই আর্ত্তনাদ ভাহাদের এতিপথে আসিয়াতে, তথনি ভাহারা আরও অধিক উদ্ধৃত হইরা নিঠ রাচরণে প্রস্তু ছইরাচে। প্রজ্ঞাং এই সংঘধ-কৌশলে অত্যাচারই ফুটরাছিল। সাট্যকার যে পুশা मनर्छीचित्कत स्थाब व विषय मन्त्रामान मक्न-मानावर्थ स्ट्रेशाहित्नम, তাহাতে কাহারও বিন্দুমাত্র সংশব নাই। যাহাদিগকে আত্রর করিয়া এই অভাানার সংঘটিত হইতেছিল, সেই অভ্যানারী এবং অভ্যানারিভের চিত্রগুলি কিরুপ হইয়াছে, ভাহার আলোচনার পুর্বের, যে মাট্য-গৃহমধ্যে ঐ চিত্রগুলি ভান পাইয়াছিল, সেই গৃহ সম্বন্ধে আলোচনা সর্বাগ্রেই-ছওরা কর্পন্য। আধার উপযুক্ত না হইলে আধের ভাহাতে আত্রর পার না: স্তরাং আধারই প্রথম আলোচ্যের বিবর হওরা উচিত।

यमिश्र गुरझेशीत romantic नांहेरकत्र व्यानार्ण नीलमर्शन बहिष्ठ হইরাছিল, তথাপি classical নাটকের প্রকৃতি অনুবায়ী ইহাতে ক্রিয়ার, সমরের এবং ছালের ঐক্য (Unity of action, time and place) হ্রক্ষিত দেখিতে পাওরা যার। দীনবন্দু এই সকল বিষয়ে, জ্ঞাতসারে হউক, বা অজ্ঞাতসারে হউক, classical নাট্যকারদিপের প্থাসুবর্ত্তী হইরাছিলেন। আধুনিক বাঙ্গালা নাটকসমূহ ইংয়েজ-দিগের romantic নাটকের অফুকরণে প্রস্তুত হটতেছে। সেইজন্ত, সময় বা স্থানের ঐক্যের দিকে গ্রীক নাট্যকারদিপের স্থার বাঙ্গালী নাট্যকারগণের তাদৃশ প্রথর দৃষ্টি নাই। কিন্তু দৃষ্টির প্রাথব্য না থাকিলেও, ঐ ত্ৰিবিধ ঐক্যগুলিকে একেবারে উপেক্ষা ক্রিবারও ক্ষমতা তাহাদিপের নাই। কারণ, আমরা দেবাইতে চেষ্টা করিতেছি বে, পুর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ এক্য সম্বচ্চে প্রাচীন একৈ আলম্বারিকলিগের ধারণার তলনায়, বৰ্তমানকালের ধারণার ভারতমা গাঁড়াইলেও, ঐ ৪লি উপেক্ষিত হয় নাই। • এবং ঐ ভারতম্য ভাষ্য কি অভাষ্য, তাহা বিচার করিবার পুর্বের, একটা বিষয় মনে রাখা উচিত যে, কতকওলি নাট্যালভায় দেশ-काल-भारत्व मर्टक-मरल यहनाहेबा यात्र। कि इ अभन क्छक्छिल जनकात्र

বর্ত্তরান প্রবন্ধটা সাহিত্য-সভার গত কার্তিক মাদের অধিবেশনে লেখক কর্মুক গঠিত।

আছে, বেগুলি সর্বাদালীন এবং সার্বাজনীন। সেগুলি ছেপ-ভাল-পাত্তের পরিবর্ত্তনেও পরিবর্ত্তি হর না। পূর্ব্বাক্ত তিরিধ এক্য এই ভাতীর অগভার। Romantic নাটকে ইহাদিগের বিবরগত পরিবর্তন নাথিত হর নাই। বাহা কিছু পরিবর্তন বলিয়া লক্ষিত হর, তাহা মত-গত,—বিবরগত নহে। নাটকে ঐ ত্রিবিধ ঐক্য অবশ্র প্রতিপাল্য বলিয়াই, আমরা উহাদিগের স্বক্ষে কিঞ্চিৎ থালোচনার প্রবৃত্ত হইডেছি; এবং নীলদর্পণ নাটকে উহাদিগের সমতা কিঞ্চণ কৌশলে মৃক্ষিত হইয়াছে, তাহাও দেখাইতে চেষ্টা ক্রিতেছি।

ক্ৰিয়াৰ একা (unity of action)--- নাটকে এটা অভি আবশ্রক ব্যাপার; কারণ, ইহার উপরই নাট্যদৌধ নির্বিত হয়। এই ভিত্তি একাশুল্ল চইলে তাদের ঘরের মত নাটাদৌধ আপনা চইতে ভাঙ্গিয়া পড়ে। নাটকের একটা প্রধান ক্রিয়ার সহিত নাট্যমধ্যন্থিত অপর কিছাগুলির, এমন কি, বিপরীত ক্রিয়ারীও, পরস্পর-সাপেক সত্ত্ব-সংস্থাপনাকেই নাট্য-ক্রিয়ার ঐক্য সম্পাদন কছে। প্রাচীন এীক আলভারিকদিগের সময়ে নাটকের ক্রিরা জটল ছিল না : কোন একটা ক্রিরা লইরাই নাটক রচিত হইত। এখন কিন্তু সেরপ কর না। ক্ৰিলা বহুমুখী হইলা উঠিলাছে। সেই জল্প গ্ৰীক মতানুযায়ী হইতে इटेल, आधुनिक नोटिकत्र बार्याकन-निक्तित्र व्याधाल गरहे। वधन বিশুত বিষয়কে ৰঞ্জার রাখিয়া ক্রিয়ার ঐক্য সম্পাদিত হয়। আধুনিক नाग्रिकात किन्नण क्लेगरण अहे जेका मन्नापन करतन, Schlegel সাহেৰ তাহার নাট্যসাহিত্য (Dramatic Literature) নামক প্রত্যে উপমার হারা ভারার উল্লেখ করিয়াছেন।(১) ভারার উল্লের ভাৎপর্য এই -- যেমন, প্রকৃতি-রাজ্যে কতকগুলি কুদু নিম বিণী পৃথক श्राटम अवर भृथक व्यवशास উৎপত্তি লাভ कत्रिया, य-य भक्षता भाष বিচরণ করিতে-করিতে, উপবৃক্ত অবদরে পরপার মিলিত হইয়া যায়,

अवर भटन (यंत्रन मिहे निक्रिक वांत्रिक्षवांह (वंश्वकी क्यांक्यकीत मृद्धि ধরিরা, নানারূপ বাধা-বিল্ল অতিক্রমপূর্বক জলবির ক্রোড়ে বাইরাই বিজ্ঞাস-হথ লাভ করে,-- নাট্যকারও দেইরপ মানবের কতকগুলি চেট্টা ঁও হৃদ্বৃত্তি-প্রণোদিত ক্রিয়।কলাপ, উপনদীর স্থায় কিছুক্ণের জন্ত পৃথক-গতিশীল রাধিরা, অবশেষে মূল ক্রিয়ারূপ প্রবল নদীর সহিত ভাহাদিপের অভুত মিলন ঘটাইরা দেন। নাট্য-কবি এই সকল কার্য্য কৌশলের সহিত্ সম্পন্ন করিয়া, তাঁহার দৃশুকাব্যের দর্শককে এমন একটা অবস্থায় উন্ধীত করেন, বেখানে ঐ উপনদীগুলির গতি আর পৃথক ভাবে পরিলক্ষিত হয় না.—কেবল একটা প্রবল নদীপ্রবাহ-মাত্র ভাহার নয়ন-পথে ভাসিতে থাকে (অর্থাৎ, দর্শক নাটকের মূল ক্রিয়ার মোহে এতদর মৃথ্য হইয়া যান বে, কতকগুলি পৃথক অসমাপিকা ক্রিয়া—বেগুলি কার্য-কারণ-পত্তে মূল ক্রিরার সহিত যোগ দিয়াছিল,— তাহাদিগের অভিত পর্যান্ত বিস্তৃত হইরা যান)। পুনরার বদি একপ হয় যে, ঐ বেগবান নদীপ্রবাহ-রূপ মূল ক্রিয়া ঘটনার আতিশয়ে নানা শাপা-প্রশাপার বহুমুখী হইরা, সাগর-সঙ্গম-রূপ উদ্দেশ্য-সিদ্ধি লাভ করে, তাহা হইলে উহাদিগকেও কি সেই এক ক্রিরাই বলিব না? निम्हत्र विलय।

নীলদর্পণে ক্রিরার ঐক্য পুর্বোক্ত ভাবেই সম্পাদিত ছইরাছে।

অবপুর গ্রামের এক অবস্থাপর বস্থ-পরিবার নীলকরদিগের অত্যাচারে

কিরূপে সর্বাস্থান্ত ইইয়া ধ্বংদ প্রাপ্ত ইইরাছিল—এই মূল ক্রিরার সহিত,
রাইরতসণের হাহাকার-রূপ দিতীয় ক্রিরার, এবং বেগুলবেড়ের ইংরেজ
নীলকর ও তাহাদিগের দেশীয় ক্র্যাচারিবর্গের প্রতিকূল ব্যবহার-রূপ
তৃতীয় ক্রিয়ার এইরূপ অপুর্বা সমন্ত্র রক্ষিত হইরাছিল গ্যে, উহাদিগের
সংমিশ্রণে বৈষ্ম্য উৎপাদিত না হইরা, মূল ক্রিয়ার পরিপোষ্ক রূপে
ব্যবহৃত হওরায়, উহাদিগের ঐক্য সম্পাদিত হইরাছে।

সমরের ঐক্য (unity of time ;--বাল্বব-জগতে ২৪ ঘণ্টার पिन रहा। कान अके पिरमता शी नाउँ की ह किया शूर्व्यां के बाखर সময়ের হিসাবে সম্পন্ন করিতে হইলে, কেবলমাত্র ৩া৪ ঘণ্টার মধ্যে অমুঠের নাটকের কুত্র অবরবে তাহার ছান-সকলান হর না। তথ্য বাস্তব সময় পরিভাগে করিয়া একটা কালনিক সময়ের আশ্রন্ত লইতে গ্র : এবং দেই কাঞ্নিক সময় অনুপাত আছে বাস্তব সময়ের হত নিক্টবর্তী হইবে, সময়ের এক/ও তত ফুল্বভাবে ব্লিড হইয়া যায়। এই অনুপাতে কাল্পনিক ২৪ ঘণ্টা সময়ের মধ্যে সম্পান্ত ক্রিয়ার সহিত नांछ। किनस्त्र था व पर्णाकात्मत्र अर्ज् नमस्त्र यखंडा विश्व मध्य কার্মিক ২৪ বংগরের সহিত তদ্পুণাত-সম্পর প্রকৃত সময়ের তভটা দ্র সম্বন্ধ দাঁড়াইরা বার। ২৪শের সহিত ৪০০০এর অপেকা ২৪শের স্থিত তিনের অনুপাত স্প্রসম্ভেই নিক্টতর। কুত্রাং দেখা गाहेरक इ. नाठा-क्रियांत्र कांह्रमिक ममत्र वाचव खीवानत क्षक সময়ের অনুপাতে বভ অধিক নিকটবন্তী হর, নাটকও তত বভাবসঞ্জ হইয়া থাকে; এবং সমরের একাও তদ্মুপাতে ব্লিভ হয় ৷ এীক आगणात्रिक Aristotle वत्र शातना किन्द असतन् हिन । उँशांत प्रस्क

⁽³⁾ It is a mighty stream, which on its impetuous course overcomes many obstructions, and loses itself at last in the repose of the ocean. It springs perhaps from different sources and certainly receives into itself other rivers, which hasten towards it from opposite regions. Why should not the poet be allowed to carry on several, and, for a while, independent streams of human passions and endeavours, down to the moment of their raging junction, if only he can place the spectator on an eminence from whence he may overlook the whole of their courses? And if this great and swollen body of waters again divide into several branches, and pour itself into the sea by several mouths, is it not still one and the same tream?—Schlegel's Dramatic Literature.

নাটকের ফিলা ২০ খ্টা পরিষিত সময়ের মধ্যে সম্পাধিত ছওরা চাই।
তৎকাল-প্রচলিত নাটকভলির প্রকৃতি পথ্যালোচনা করিলে এই নিরম
অবেটিভক বলিরা বোধ হর না। করিপ, সেওলি বহু-ক্রিরাধিত ছিল,
না, স্তরাং ঐ অর সমরের মধ্যে তাহাদিপের সমাধান অনারাসেই
হতে পারিত। এখন কিন্ত উক্ত নিরম খাটে না। আধুনিক নাটকসকল বহু-কর্মাধিত হইরা উঠিরাছে। এখন ক্রিরা-বাহুল্যের অমুপাতে
সমর বহুত্বও গাঁড়েইরা পিয়াছে। কিন্ত এই অমুপাতগুলি পূর্ব্বোক্ত
নিরমামুসারে হইলেই ঐক্য বজার খাকে। নাটকান্তর্গত যে সকল
সমরের ব্যবধান বা উল্লেখন আছে, সেগুলি দৃশ্রের মধ্যে না দেখাইরা
অল্বের ব্যবধানের মধ্যে দেখাইতে হয়।

ममस्यत्र अरकात्र फिक फिन्ना विठात कतिरम राम यात्र रए. नीम-দর্পণের গলাংশ বিংশ দিবসে সম্পাদিত চইয়াছিল। ত্রাধো প্রথম অক্ষ তিন দিবসে (বিভীর দিবস বিশ্রামের দিন বলিরাই পরিগণিত হইয়াছে ; কারণ, দে দিবসে কোন ক্রিয়ার উল্লেখ দেখা যায় না), বিভীয় অঙ্ক ৯ দিবসে, তৃতীয় অঙ্ক ২ দিবসে, চতুর্থ অঙ্ক ৬ দিবসে (এই ছয় पितरमंत्र मरका खंडेम, नवम् प्रभम अवः এकापण पितम निक्तित किल। এবং চারিদিন বিশ্রামের পর অবশিষ্ট চারি দিবসে পঞ্চমান্তের বিষয় সম্পাদিত হইয়াছে। হুডরাং সমরের একা হুরক্ষিত হইয়াছে। ইংরেজি দৃশ্রকাব্যকে আদর্শ করিলেও, সময়ের ঐক্যভার বিষয়ে শিশু নাট্যপাহিতা উহাদের মত খাধীন হইতে সাহসী হয় নাই। পুর্বেগ विवाहि य, अक मध्य मभरवन वावशान वात्रक्त इहेरलक, मुख भरश উহার ব্যবধান তত শোভনীয় নহে। দীনবন্ধু চতুর্থ অংক এই নিয়মের ব্যতিক্রম করিরাছেন। কিন্তু Schlegel সাহেটার মত প্রামাণ্য স্বরূপ গ্ৰহণ করিলে, এই ব্যতিক্রমও দোষাবহ হয় ন। । ভাহার মতে, ২টা বা তভোহবিক আৰম্ভক ঘটনার মধ্যে বছদিনের ব্যবধান থাকিলেও তাহাদিপের পরম্পারের মিলন কেমন আপনা চইতেই হইয়া যায়। তথন কতকণ্ডলি সধাবতী অনাবশুক ঘটনার উল্লেখনের কথা মনে থাকে না। সাধারণের অবগতির জন্ম তাহার মন্তব্য পাদ টাকার উদ্ধৃত করিতেছি। (২)

'মানব-দেহ-বন্ধ বেরূপ জ্যোভিছের সমরোচিত পভিবিধির ছারা भिक्रांशिक श्र, मन किशु म्हार खार क्या मा। मानव निरस्त श्रीक-বিধির একটা বভন্ত নিরম আছে। সেটা মানবের ক্মোরতি-সাধ্মের खान अवः अहे छात्नित नित्रनार्ण व्यानक व्यान कार्या-नित्रनात्रा वामरका অভিবাহিত হইয়া, যার। তুইটা অভ্যাবক্সক ক্রিয়া বহু বংস্থের ব্যবধানে সম্পাদিত হইলেও, ভাহাদের পরস্পারের মিলন কেমন আপনা হইতেই হইরা বার। বেমন, আমরা নিজা ঘাইবার পূর্বে কোন এক বিষয়ে যদি গঞীর ভাবে চিস্তামগ্র হট, তাহা হইলে নিজ্ঞান্তেও আমাদেয় মনে দেই চিন্তাপুত্র জাগরিত গাকে। তথন নিজারণ এই দীর্ঘ ব্যবধানের কোন অন্তিত্ই অনুভূতি হয় না ৷ সেইরূপ, নাটকের মধ্যেও आमानित्रंत कसना व्यानक व्यव-मण्यक्तिक विराप्त कलाम करतः कावन. সেওলি পরিত্যাগ করিলে গ্রন্থের অঙ্গহানি হইল বলিয়া বিবৈচনা করে নটিক কেবলমাত্র মহার্হ মুহুর্জের উপরে আপনার ক্রিয়া সম্পাদন করে, এবং সেই ক্রিয়ার গাঢ়তায় এতদুর আকৃষ্ট হইয়া যায় যে অনেক ক্ষাস মুহর্ত বা দিন উহার চকুর অস্তরালে পড়িয়া থাকে'। পুর্ব্বাক্ত প্রমাণের দারা বিচার করিলে নীলদর্পণের চঙুর্থ অক্টের দুখ্যান্তর্গত চারিদিনের সামান্ত উল্লেখন গণনার •মধ্যেই আনে না। স্তরাং দীনবন্ধ সময়ের সমতাও প্রন্দররূপে রক্ষা করিয়াছিলেন।

স্থানের ঐক্য (unity of place)—সমরের ভার স্থানেরও একটা আসল এবং কাল্লনিক ভেল আছে। আসল স্থান হইল সেই হাল বেপানে নাটক অভিনীত হয়; এবং কাল্লনিক স্থান হইল সেই বাটা, সহর এবং দেশে নাটকের ক্রিয়া অসুতিত হইরাছিল। এখন সেই আসল স্থানের উপর আই বা ততেরিংধিক কাল্লনিক স্থানের অদশন অসক্ষত্ত বলিয়া বোধ হয় না, যদি সেই অদলিত স্থানগুলি পরে-পরে দেখান হয়; এবং তৎসকে দশকের কল্লনা, নাটকের ভাষা এবং দৃশুপটের সাহচ্যা বিভ্যান খাকে। মানুবের কল্লনা বিচারবৃদ্ধির দ্বারা পরিচালিত হইলে, একটা বাটার সুইটা কক্ষবা, সেই আমের স্থানি বিচারবৃদ্ধির দ্বারা পরিচালিত হইলে, একটা বাটার সুইটা কক্ষবা, সেই আমের স্থানি বিলাল করিবে না। কিন্তু একটা দেশের মধ্যে স্থানিত। পুরত্র অলেশ দেখা আয়াস-সাধ্য বলিয়াই অনিজ্ঞক হইবে; কারণ,

⁽³⁾ Our body is subjected to external astronomical time, because the organical operations are regulated by it, but our mind has its own ideal time, which is no other but the consciousness of the progressive development of our beings. In this measure of time the intervals of an indifferent inactivity pass for nothing, and two important moments, though they lie years apart link themselves immediately to each other. Thus, when we have been intensely engaged with any matter before we fell asleep, we often resume the very same train of thought the instant we

awake, and the intervening dreams vanish into their unsubstantial obscurity. It is the same with dramatic exhibition. Our imagination overleaps with case the times which are presupposed and intimated but which are omitted because nothing important takes place in them, it dwells solely on the decisive moments placed before it, by the compression of which the poet gives wings to the lazy course of days and hours."—Schlegel's Dramatic Literature.

মাত্র দেখিয়াছে বে, বাল্ডব-লগতে ঘর, বাটা, নগর এবং দেশের गत्रणात्र रेनक्षेत्र विश्वमान चार्छ: **এ**वः म्ब्लेक्ट नांग्रांचिनस्त्रत्र আর সমরের মধ্যে একটা ছান হইতে অপর একটা ছানে বাইতে, অথবা নাট্য-ক্রিয়া একস্থান হইতে অপর স্থানে সম্প্রাদিত করিতে ষ্টলে, পরস্পরের সালিধা-হেতু একা নষ্ট হয় না। আধুনিক বাঙ্গালা माष्ट्रेरक अकडे आप कथन वा भार्षवर्ती शानत, कथन वा वह-मूत्रवर्ती ভালের পালগালি সংযোগ দেখা যায়। কিন্তু এটা সমরের অমুপ্তি না হইলে দোৰণার হইরা উঠে। গলাংশের অকৃতি, নাট্যোলিখিত ব্যক্তিগণের গুণ-বভাব এবং ঘটনার বৈচিত্র্য অনুসারে নাট্যক্রিরার সময় নিভারিত হয় এবং খানও সেই সময়ের অনুপাতে হওয়া চাই। श्राठीय मरक्षठ ज्यामदाद्विकितित्व द्वारान वेका नदस्त थाउना किन वि, --- त चारन वा परक नाठेक जांत्रक इहेबाहिल रमहे. चारन वा परक वाकी অংশটক্ও শেষ হওয়া উচিত : কারণ, বে ছানে ইহা অভিনীত হইডেছে, তাহা সেই একই ছান : হতরাং তাহাকৈ বহু অথবা পৃথক বিবেচনা क्या अन्तात्र। आमानित्रत त्रजावकीकात आठीन आनदाविकनित्रत মত মাজ করিরাছিলেন। তাহার নাটকা-বর্ণিত বিবর নারকের পুষ্প-वाहिका छेखान এবং त्राकाचः शत्र प्रशह निवक किल। किन्न अधन আর তাহা হর না : কারণ, নাটকের ক্রিয়া বহ-বিশৃত হুইয়া পড়িরাছে। এরণ কেত্রে দৃশ্রপটের সাহাব্যে যদিও একই প্রকৃত স্থানে বিভিন্ন কাল্পনিক ভানের কলনা অবাভাবিক বলিয়া বোধ হর না, তথাপি সেঞ্জি পরস্পর বত নিকটবভী থাকে, তত সতা বলিয়া প্রতীতি জনার, এবং ভাহাতেই সময়ের একা হন্দররূপে বজার থাকে। Dryden সাহেব সময় ও স্থানের একা উলাহরণের সাহাব্যে বৃঝাইতে চেষ্টা করিয়া বলিয়াছেন (৩) "একথানি ২ই ফিট প্রথিমিত দর্পণের উপরি বৈরূপ একটা গুহের, গুহজাত জ্রব্যের এবং গৃহান্তর্গত মানবের প্রতিকৃতি একেবারে প্রতিবিখিত হয়, অথচ ইহার অভাস্তরে সেইগুলি থাকে না, নাটকেও সেইরূপ বান্তর জীবনের বছবি হত স্থান ও ক্রিরার প্রতিবিশ্ব প্রাকৃষ্ণলিত হয়, অথচ ভাহারা সেই অর আয়তনের মধ্যে থাকে না। शीনবন্ধ এই ভাবেই ছানের সমতা রক্ষা করিয়াছিলেন। মধ্যে এক চতুর্থাক ছাড়া অপর সমস্ত অক্ষের সংযোগ-ছল বরপুর গ্রামের গোলোকচন্দ্র বহার পোলাখরের রোয়াক, দরদালান, শরনখর, অভিবাদী দাধুচরণের বাটী এবং কেণ্ডণবেডের সাহেবদের কুটি ও কামরার মধ্যেই নিবদ্ধ ছিল। প্রতরাং পরিপ্রেক্ষ দৃষ্টিতে দেখিলে এক বরপুরু আমেরই অল-প্রতাল-বরণ তিন্টী খান প্রদ্শিত रहेबाट माज। ठर्जाट यनि हेमानाएन कारांत्री अनः व्यननाना

দেখান হইরাছে বটে,—ভাষাও একটা পৃথক অভ:বেইনীর মধ্যে; হুতরাং, দীনবলু ছানের একা হুক্তরগ্রহণই বলার রাধিরাছেন।

े नीनमर्भागंत्र त्रमिकात

নারক, পীঠমর্দ এবং প্রতিনারকাদির চেষ্টা ও ব্যবহার দারা নাটকের মধ্যে যে ধানি উপিত হর তাহাই নাটকের রস। কারণ রসের পৃথক রূপ নাই। নাটকের বাবতীর অনুষ্ঠানই সেই রস-নামান্ধিত ধানিরই উঘোষক। স্তরাং প্রথমেই নাট্য-বর্ণিত রসের বিচার করিয়া, তৎপরে সেই রসাপ্রিত চরিত্রাবলীর আলোচনা করিব।

নারক, প্রতিনায়কাদির চেষ্টাও ব্যবহার হইতে জানা গিরাছে বে, নীলদর্পণ একথানি করুণ-রসাত্মক নাটক। সাহিত্য-দর্পণকার করুণ রসের লক্ষণ দিয়াছেন—

"ইইনাশাদনিষ্টাথে: কর্মণাথ্যে রসো ভবেং।
থীবৈ কপোতবর্ণোহরং কথিতো বম দৈবতঃ ॥
শোকোহত্ত স্থায়িভাব: স্থাচ্ছোক্যমালম্বনং মতম্।
তক্ত দাহাদিকাবস্থা ভবেহুদ্দীপনং পুনঃ ॥
অমুভাবা দৈবনিন্দা ভূপাত ক্রন্দিতানর।
বৈবর্ণোচ্ছাস নিধাস স্কর্ম প্রলপনানি চ ॥
নির্কেদমোহাপন্মার ব্যাধিয়ানি শ্বভিশ্রমাঃ।
বিবাদক্ষতেব্যাদ চিস্তাত্যে ব্যভিচারিণঃ ॥

নীলকরদিলের অভ্যাচারে বম্পরিবারের যে অনিষ্টপাত হইয়াছিল, ভাহাই এথানে করণাথ্য রস হইরাছে। বহুপরিবারের মৃত্যুজনিত শোকপরম্পরা এই রদের স্থারিভাব। নায়ক-পকে--গোলোক বস্থ নবীনমাধৰ, ক্ষেত্ৰমণি প্ৰভৃতি এবং প্ৰতিনায়ক-পক্ষে - উড় রোগ, व्यामीन এवः प्रश्वतान ইहात्र चालचन-विकात । नाग्नक-भक्त- भारताक-বস্ত্ৰ অপমান ও জেল, ন্ৰীন্মাধ্বের অপমান ও সাংঘাতিক আঘাত. ক্ষেত্রমণির ক্ষ্ণাশীলতার ব্যাঘাত প্রভৃতি এবং প্রক্তিমারক-পক্ষে-छाहानितात & मकत्वत छिक्नीशक कार्या धनानी केवात खेक्नीशम-विकांत । শোকরণ স্থারিভাবের কাথ্য-পরম্পরা এখানে অফুভাব হটরাছে: যুখা--গোলোক বহুর অপমৃত্যু এবণে এবং নবীনমাধবের সাংঘাতিক आघां पर्मात वक्ष्णविवादित मध्य (य अपृष्टे-धिकात, कृष्णवन, क्रम्पन, দীর্ঘনিখাস, বিবর্ণতা প্রভৃতি জমিয়াছিল, ভাহাই এথানে অনুভাব হইয়াছে; এবং তাহাদের বিরোগজনিত বে নির্কেদ, মোহ, অপসার, ব্যাধি, মানি, স্থতিত্রম বিবাদ, কডভা, উন্মাদ প্রভৃতি লক্ষণ বস্থ-পরিবারের মধ্যে লক্ষিত হইরাছিল, তাহাই ব্যক্তিচারি ভাব। স্বতরাং रम्या साहेरलट्ड रा, नीमप्रर्भन मर्करलाखारवहे कन्नन-प्रमाञ्चक माहेक रुश्योद्ध ।

একণে উক্ত রদের পরিপাক কিরপে হইরাছে, তাহারই আলোচনা করিতেছি। পরিপাকের অবহা পর্ব্যবন্ধন করিতে হইলে, Aristotleএর মন্তামুখারী নীলদর্শনকে Protasis, Epitasis, Catastasis, এবং Catastrophe নামক চারি আলে বিকক্ত করিছে

^{(9) &}quot;As in a glass or mirror of half a yard diameter, a whole room and many persons in it may be seen atonce; not that it can comprehend that room or those persons, but that it represents them to the sight."

—Dryden's Essay on the Defence of Dramatic Poesy,

হটবে। মানবদেহ মধ্যে ভুক্ত জব্য বেরূপ[®]পৃথক্-পৃথক্ বন্ধের ভিডর দিরা অবছাত্তরক্রমে পরিপাক হইয়া যার, নাটকের রসও সেইকণ পুথক্ অংশের ভিতর দিয়া অবস্থান্তরিত হইর। পরিপক্তা লাভ করে। একণে দেখা যাউক, কিরুপে এই রস পরিপক্তা লাভ করিয়াছে।

व्यथम Protasis (or entrance) वा व्यवन ।- ममक नाउँ एक्स মধ্যে যে ক্রিয়া প্রদর্শিত হুইবে তাহার অফুর মাত্র এই দ্বংশে দেখা যায়। নীলকরদিপের অত্যাচার আরম্ভ হওয়ায়, বাহাদিগকে অবলম্বন করিয়া "করণ-রস ফুটবে, সেই নারক এবং তাহার পীঠমর্দের মনস্তাপ প্রভৃতি প্রথম অংক প্রকাশ পাইয়া, নাটকের অবতরণিকার রসের পুচনা মাত্র করিরাছে।

দিতীয় Epitasis বা ক্রিয়ার আরম্ভ।—এই অংশে মামুলি অত্যা-চারের উপর, নায়কের পিতার বিরুদ্ধে ফৌঞ্চারী অভিযোগের বড্যস্তরূপ ন্তন বিপদের আশকার, নাটকের পাত্রপাত্রীগণ আরও শব্দিত চ্ইয়া-চেন । বে গোলোক বহুর অপমৃত্যুর পর হইতে নারকের উৎসাহ-উভ্তম নৈরাখে পরিণত হইরাছিল, তাঁহারই অপমৃত্যুর কারণভূত কৌজলারী অভিযোগের ষড়যন্ত্র নাটকের এই দ্বিতীর অবস্থার প্রকাশ পাইকা রদকে আরও একটু পাকাইরা তুলিবার উপক্রম করিয়াছে। বিভীয় অঙ্কই এই সকলের অনুষ্ঠান ভূমি !

তৃতীর Catastasis বা ক্রিরার পরিণতি।—নাটকের এই তৃতীর অবহার ক্ষেত্রমণির উপর প্রাণঘাতী অভ্যানার গোলোক বস্থর জেল-থানার অপমৃত্যু প্রভৃতি ঘটনার রস বেশ মজিরা উটিরাছে। কেবল-নাত্ৰ নায়কের কর্তব্যাকর্ত্তব্য তথনও পথান্ত শিক্ষপিত না হওরার, নাট্যক্রিয়া চতুর্থ অবহার প্রতীকার সম্পূর্ণতা লাভ করিতে পারে

নাই; নতুবা, রসের প্রগাঢ়ত। এই অবস্থাতেই চুড়াত হইলাছে। ভৃতীয় এবং চতুর্ব অব্ব নাটকের এই তৃতীর অবস্থার ক্রীড়াভূমি।

চতুৰ্ব— Catastrophe বা ক্রিয়ার আবিষ্কার বা অর্থামুভুডি।— নাটকের প্রথম অবুখার ক্রিয়ার স্চনার সমর ক্রিয়ার অধাপুভূতি বা আৰিছার বিষয়ে যে কৌতুহল জান্ম, ক্রমে গ্রন্থার পরিবর্তনের সঙ্গে-সংজ্ঞাট্যক্রিয়া ধখন জটিল হইয়া উঠে, তখন সেই কেতিহলের মাজাও ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইরা চতুর্থ অবস্থায় উপনীত হইলে, নাট্যফ্রিরার অর্থামুভ্তি বা আবিজিনার সঙ্গে-সঙ্গে দেই কৌতুইলও নিবারিত হয়: এবং দর্শক ভাহাতেই তৃষ্টিলাভ করেন। নীলদর্পণের **প্রথম** অবস্থান্ন যে রদের অবভারণা হইরাছিল, অবস্থান পরিবর্তনের সঞ্জে-সঙ্গে সেই রস আরপ্ত ঘনীভূত হইরা চতুর্থ অবছার পৌরিলে, নারক এবং তাহার পরিজনবর্গের মৃত্যুদ্ধপ ঘটানায় সেই বদের পরিণ্ডি প্রথম অবস্থার রদের গতি সম্বন্ধে দশকের মনে বে আকাজকা ১ও কৌতুহল ছিল, নায়কের মৃত্যুর সহিত তাহা নিরুক্ত হইয়াছে; এবং ক্রিয়া অনক্তাপেকী থাকায়া নাটকও সলে-য়াল শেষ হইয়াছে। স্তরাং দেখা যাইতেছে বে, দেহরদ্বের পথারক্রমের ত্যার উপযুক্তি পথ্যারক্রমের ভিতর দিয়া নাট্যরস ক্রমে-ক্রমে অবস্থান্তরিত হুইয়া ফুন্দররূপে পরিপক্তা লাভ করিয়াছে।

আমরা প্রথমে নীলদর্পণের বাঞ্কি অবরব এবং ভাছার গঠন-প্রণালী সম্বন্ধে আলোচনা লেব করিয়াছি। তার পর ভাষার প্রাণ-यक्रभ क्षेत्रे छात्रभाभूक्क माउँ स्कित क्षष्ठा खात्र व धार्यम क्षित्राहि। অতঃপর, সেই প্রাণভূত রস সমূর্ত হইরা কি কি চরিতে বিশ্বাশ পাইরাছে, বারীশুরে ভাহার আঁলোচুনা করিবার বাদনা রহিল।

[্রীঅনুরপা দেবী]

(55)

মৃত্যুঞ্জয়ের মৃত্যুর পর অরবিন্দর না কাশীবাস করিবার, চরণ-পল্নে আত্ম-সুমর্পণ করিয়া বদা একেবারেই স্ফ করিতে জন্ত জেদ ধরিয়াছিলেন। প্রচণ্ড শোকের আঘাত তাঁহার একমাত্র পুত্রের মমতাবন্ধনও যেন শিথিল করিয়া দিয়াছিল। এ ছাড়া, চিরদিনের ঘর-সংসারে তাঁহার বীতস্পৃহ হওয়ার শারও একটা নিগৃঢ় কারণ হয় ত বা ভিতরে-ভিতরে বর্ত্তমান ছিল। মামেরা দব সহিতে পারেন; কিন্তু নিজের সন্তানের---বিশেষ, বাদের একটিমাত্র ছেলে, তাঁহারা সেই পুত্রের—বধুর

পারেন না। তা' মুখে তি্নি এ লইয়া একটুও উচ্চবাচ্য না করুন,—মন তাঁহার ভিতরে-ভিতরে, এ সন্দেহ ধরিয়া, তিক্ত হইয়া উঠিবেই। ব্রজরাণীর খাওড়ীর সহিত ব্যবহারকে হঠাৎ হ্ব্যবহার আখ্যা দেওয়া চলে না বটে, কিন্তু উহাকে বেশ সমূচিত ব্যবহার বলিবারও কোন হেতু নাই। বরাবরই ভাহার ধরণটা পুব মোলারেম নর। খণ্ডরের ভয়ে বাহিরে

সে সংযম রাখিতে বাধা হইয়াছিল; সে ভয় ঘূচিবামাত্র হঠাৎ
সে স্বাধীন হইয়া উঠিল; এবং এমন কি, কেই বলিয়া না
দিলেও, সে আপনা ইইতে এ-বাড়ীর গৃহিণীপনায় অধিকার
টাকেও যেন দিন-কয়েকের ভিতরেই নিজেল আয়তের মধাে
টানিয়া আনিয়া ফেলিল। ইচ্ছা হইলে সহিসকে ডাকিয়া,
ঘরের গাড়ী জৃতাইয়া, সে বাপের বাড়ী চলিয়া য়ায়;
য়াগুড়ীকে কোন দিন য়াইবার কালে বলিয়া য়য়,— কোন
দিন তাও য়য় না। বাপের বাড়ীর আত্মীয়দের নিময়ণ করা
সে স্বাগুড়ীর অনুমতি-সাপেক মনেও করে না। বাড়ীর
জিয়া-কলাপে কি ব্যবস্থা হইবে, কি না,—সে-সব বন্দোবস্ত
এথন স্বাগুড়ীকে জিজ্ঞাসা না ক্রিয়া সে নিজেই করে।
ঘোমটা ফেলিয়া দিয়া, স্বাগুড়ীর সমবয়সী কুটুমিনী, প্রতিবেশিনী—সবার সঙ্গেই কথা কয়,—চাকর-বাকরের সঙ্গে
তে কহেই। ছেলে দেখিয়াও দেখে না, বারণ করে না।

শান্তভ়ীকে দেবা-যত্ন,—তা' এমন বিশেষ করিয়া কিছুই করিবার প্রয়োজন ছিল না। তাঁহার পুরাতন দাসী কদম সকল কাজ ছাড়িয়া তাঁহার কাজগুলি স্যত্নে সম্পন্ন করিত। পান, জল, গামছা, কাপড় হাতে-হাতে জোগাইত,—সন্ধ্যায় পদ দেবা করিত,—সবই করিত। রাধিয়া দিবার জন্ম আম্রিতা আত্মীয়ারও এ বাড়ীতে স্থভাব ছিল না। তবে সব সত্ত্বেও, ঘরের বধুর যেটুকু অবগু-করণীয়, সেইটুকু ना পाইলেই, মনের মধ্যে হাজারও দাবী করিতে না চাহিলেও, স্বত্তই একটুথানি অভিমানের বেদনা জাঙ্গিতে চায়। শরৎ সকাদা মাকে দেখিতে আসিত। সে আসিলে বধু এদিকের সীমানা ২ইতে স্বত্বে অপস্তা হইয়া ফাইতেন। ননদের গাড়া একদিক দিয়া বাড়ী ঢুকিল, আর জাঁহার গাড়ী আর একদিক দিয়া বাড়ীর বাহির ইইয়া গেল। যদি বা দৈবাৎ কথন বাড়ী রহিয়া গেলেন তো, নিজের पत्त वहे नहेशा, मिनाहे नहेशा, বাস্ত-সমস্ত হইয়া রহিলেন । দেখা হইলে, হজনেরই মুখ একটুখানি ভারী-ভারী হইয়া গেল ় হয় ত কোন দিন কেহ একটা কুশল প্রশ্ন করিলেন; অপ্রা তার, যত দূর সংক্ষেপে পারা যায়, জবাব मित्नम ; नम्र उ दकान अक्षांखन्न इहेन ना, 'इब्बन इहित्क চলিয়া গেলেন। এথখন বছরেই পূজার কাপড় কেনা নৃতন গৃহিণী নিজের হার্ডে লইয়া বসিল। তাঁতিনী নানাত্মকম সাড়ী-পূজী বোগাইরা देनत। অক্তবারে গৃহিণীর সাক্ষাতে

মেরেদের পছনে সে"সব কেনা হয়। এবার তাঁতিনী সেই অভ্যাসবশত:ই গৃহিণীর মহলোদ্দশে যাইতেছিল;—পথ হইতে দেখিতে পাইয়া, ব্রজ্রাণী তাহাকে নিজের **ঘ**রে ডাকিয়া বলিল, "কি কাপড় এনেছ দেখি না তাঁতি-পিসি,— বলিয়া তাঁতিক্তা বিরাট মোট নামাইয়াঁ বসিয়া গেল; এবং একেবারে তাহার সব কাপড়গুলিই প্রায় নিঃশেষে ব্রজর ঘরে ঢালিয়া দিয়া ক্ষণকাল পরে যখন উঠিগা গেল, তথন এইটুকু অভিজ্ঞতা সে লাভ করিয়া গেল যে, এখন হইতে ইহারই সহিত তাহাকে কারবার করিতে হইবে ;—এই সে দিনের ঘোমটা-দে ওয়া নোলক-পরা মেয়েটিই এখন এই এতবড় বুহৎ সংসারের সর্বময়ী গৃহিণী। তা' ইহার জন্ম ইহাদের কিছুই আসিয়া যায় না—্যে-কেহ হোক ভাহাদের একজন ক্রেতা থাকা লইয়া কথা। বিশেষ, প্রবীণা এবং বিধবার অপেক্ষা, নবীনা এবং সধবা ক্রেতা হিসাবে যথেষ্ট ভাল। অরবিন্দ ঘরে ঢ়কিয়াই বিশ্বিত শ্বিত মুথে কহিগা উঠিল, "এ কি ! বড়বাজারের সমস্ত দোকান যে উজাড় করে ফেলেছ! এত সাড়ী পরবে ক'বছরে শুনি ?" নৃতন গৃহিণী ঠোঁট ফুলাইয়া জবাব দিলেন, "দৰ বুঝি আমিই পরবো,-পুজোর সময় সক্বাইকে দিতে হবে না বুঝি ?" "সে সব মা-ই তো ফি' বছর কিনে থাকেন, না ? এ বছর যে তুমি কিনচো ?" "তিনি ঘুমুচ্ছিলেন তাই আমিই কিনলুম,—তাতে কি কিছু দোষ হয়েছে ?" অরবিন্দের স্বরে বিশ্বয় ও তম্ম পত্নীর কঠে অসন্ভোষ বাক্ত হইল। ""না, ভা' আর এমন দোষ কি !" বলিয়াই অরবিন্দ প্রস্থান করিল। দিতীয় দিন তাঁতিনী আসিয়া একেবারেই "कडे ला वडेमा" वनिशा बकतानीत घरतहे (मथा मिन। সেদিন উষা সেখানে ছিল। ব্ৰজ বেন তাঁতিনীকে **मिथिएकरे** भाग्न नारे, अमन कतिग्रारे त्रहिन। छेरा विनन, .."কাপড় দেখবে না কি ?" "আমি ৷ কেন <u>?</u>" বলিয়া ব্ৰহ্ আলম্ভ ভাঙ্গিয়া উঠিয়া বসিয়া, মাথায় কাপড় তুলিয়া দিল, ^এযাকৃ না মারের খরে।" তাঁতিনী একটুখানি অবাক্ হইয়া থাকিয়া চলিয়া গেল; এবং অল্লকণ পরেই তদপেকা অধিকতর অবাকু মুখে ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "বৌদিদি বল্লেন, 'আমি আর ওসবে নেই,—বউমাকে গিয়ে বলগে যাও, जिनिरे स्वरं फरन रमरवन'।" "जामि शावरवा ना" विनिद्या, মূথ ভার করিয়া, ব্রহ্ম আবার শুইয়া পড়িয়া,—একথানা বই পড়িয়া ছিল,—দেইথানা তুলিয়া লইতেছিল,—উমা ছো মারিয়া দেথানা তাহার হাত হইতে ছিনাইয়া লইয়া, ধাকা দিয়া তাহাকে উঠাইয়া দিয়া বলিয়া উঠিল, "নে'— নে, আর মত করে দর বাড়াতে হবে না! মা দেথবেন না, উনি দেথবেন না— তা'হলে কি বাড়ীর কাজ কয়া, সব পণ্ড হবে না কি? মাকেই কি আর চার-কাল ধরে সবই করতে হবে? এথন যদি নাই পারেন? ও পিদি, তুমিই বা অমন সংয়ের মতন দাঁড়িয়ে রইলে কেন বাছা! কি আছে, বার করে দেখাও-টেখাও তো।"

পূজার কাপড় বরাবর যে হিসাবে কেন। হয়, এবারও ঠিক সেই হিসাবেই কেনা হইয়াছিল। বরং, সংসারের অতবড় আয় কমিলে, সকল বিষয়েই য়েমন বায়-সংক্ষেপ হইবার কথা, এবং কিছু কিছু করাও হইয়াছে,—এটায় সে রকম না করিয়া বায়-বৃদ্ধিই হইয়া গিয়াছে। ফলে কিয়ু সকলেই য়েশ খুসী হইল না! য়য়য়য় দিন সবাই নৃতন কাপড় পরিল, শরৎ পরিল না। কেহ-কেহ অনুযোগ করিলে, চোথ মৃছিয়া সে জবাব দিল, "মা পরবেন না,— কি আমার য়্রথের বছৢর, য়ে, সাঁজতে বসে যাব। যাদের য়থ বেড়েছে, তারাই সাজ্ক।" কথাটা কাণে উঠিলেও, রক্তু ঠোট কামড়াইয়া চুপ করিয়া রহিল। এই ননদটিকে সে মনে-মনে দেখিতে না পারিলেও, য়থেষ্ঠ ভয় করে,—সাধ্যপক্ষে জবাব করে না।

ভাইকোটার উত্থোগটা উষার চেয়ে শরতই ভালরকম করিত। ছোটবেলা হইতেই এ বিষয়ে তাহার একটা ঝোঁক ছিল। এবারও ভাইফোটার আগের দিন সে ছেলেমেয়ে দব সমেত বাপের বাড়ী আদিয়া উপস্কিত হইয়াই দেখিল, বাড়ীর সরকার মহাশয় এক গাদা পেটা ধুতী একটা চাকরের ঘাড়ে চাপাইয়া অন্দর-মহলে ঢুকিতেছেন। জিজ্ঞানায় জানা গেল, সে সুকল বধুর করমায়েস—তাঁহার ভাইদের ভাইফোটায় থরচ হইবে। শরৎ বিজয়া বিদিল, কাপড়গুলা সে দেখিবে; এবং দেখা হইয়া গেলে, উহার মধ্য হইতে বাছা-বাছা কয়েকখানা সে কিনিয়া লইল। বউয়ের সাত-বছরের ভাইয়ের জন্ম যে সিকের পাঞ্জাবি আনা হইয়াছিল, সেটাও সে কিনিয়া লইল। সরকার বিধৃত্বপ একটু ত্তে হইয়া বিলয়া ফেলিল,

"পাঞ্জাবিটে দিদি, ফরমাস দিয়ে করান যে—আর যদি অমনটি না পাওয়া যায়।"

শরং একটু কাঝিয়া কঠিল, "কল্কেতা স্থরে একটা সিক্ষের পাঞ্চাবি আবার না কি কিন্তে পাওয়া যাবে না! তোমার যেমন ফুপা সরকার মশাই।"

বিধৃত্বণ মাথা চুলকাইতে চুলকাইতে জবাব দিল,
"যাবে না কেন দিদি, যাবে বহ কি । তবে কি না, ঠিক্
ওম্নিটি কি আর শ কীত বস্ত গণা এক সংশ জ ছাইয়া
লইয়া উঠিয়া দাড়াইয়া, বিরক্ত স্ববে শরং কহিল, "ঠিক্
ওম্নিটি না পাওয়া গেলেহ যে নহাভারত একেবারে
অভদ্ধ হয়ে যাবে, তেমনও কিছু তাতে লেখা নেই। অত
ঘাবড়াবার দরকার নেই। আমার বিশেষ দরকার, যাও,
কিছু বলে তো বলো, আমি নিয়েছি, — এবার না হয়, তার
ভাইয়ের অন্ত রকমই হলো। আর যদি না-ই হয়, তালভাইয়ের অন্ত রকমই হলো। আর যদি না-ই হয়, তালভাইয়ের মন্ত কতি কি । এই পুজার সময় তো সেদিন বোনেদের
সব নানারকম হয়েছে, — ভাইরা বেটাছেলে, কিছু যদি
কমই পরে।"

সরকার আয় দ্বিকক্তি করিতে ভরসা না করিয়া, নিংশব্দে সরিয়া পড়িলেন। বড়দিদির মুখ্থানিকে ভয়, এবং তাহার স্থান্যতাকে ভক্তি—এ বাড়ীতে স্কলেই করে।

কথা, গুলা সরকার, না বলিলেও, কাহার মুথ দিয়া কৈমন করিয়া ব্রজর কালে উঠিল। কাপড় পছন্দ নয় বলিয়া সে কেরৎ দিল; এবং অস্ত্র্থ করিয়াছে বলিয়া শুইয়া পাকিয়া, সারাদিনে সে ভাইফোটার কোন উল্লেখ্যেই যোগ দিল লা। অরবিন্দ বাড়ী আসিলে, রাগিয়া কাদিয়া, ভাহার উপর ঝাল মিটাইয়া, ভার পর সকালে উঠিয়া, নিজের নির্মা আয়োজনে বাস্ত হইয়া পড়িল। ভাইয়েদের নিময়ণ করা হইয়া গিয়াছে,—ভাইফোটা বয় করিয়া পাছে ভাহাদের অকলাণ করিয়া ফেলে, এ ভয় পূর্ণমাত্রায় মনে বর্ত্তমান ন্ত্রা, এত সহুজে এত ব্ছ অপমানটাকে সে হজ্ম করিতে রাজী হইত না।

সকালবেলা ফোঁটা দিবার জন্ম গাড়ী গিয়া উষাকে
লইয়া আসিল! শরতের ফোঁটা দেওয়া তথন হইয়া গিয়াছে;
কিন্তু উষা বাকি বলিয়া অরবিন্দ জল থাইডে পায় নাই।
বেলা হইয়া গিয়াছিল। উষা আসিয়াই ব্রজরাণীর সঙ্গে কি

কথাবার্ত্তা কহিয়া, তাহার সঙ্গে-সঙ্গে ভীড়ার ঘরে গিয়া চুকিল। অনেক ডাকাডাকিতে দেখান হইতে বাহির হইয়া আসিলে, অরবিন্দ একটু রাগ করিয়াই বলিল, "কিরে উনি. তোর যে আর দেটা দেবার দুরসংই হয় নারে! ভাই যদি কিধের চোটে মরেই যায় তো, কোটা আর দিবি কাকে ?" উনা চন্দনের বাটি হাতে লইয়া ইহার জ্বাব দিল, "কি করবো বাবু,— এসে দেখি, এত বেলা হয়ে গেছে,— এখনও বই বেচারির ভাহদে টোর খাবার দাবার কিছুই গোছান হয়ে ওঠেন,— অথচ ভার ভাহরাও ত এখনি এল বলে,— তাই কিরের ডাচ গুলে। ভূলে দিজিলাম।" কোটা পরিতে-পরিতে ভাই কহিলেন, "কেনই বা হয়নি ? যার ভাইরা কিরের ডাচ থাবেন, তিনি ও সব করে রাখ্তে গারেন না ? নিজের ভাইকে শুকিয়ে মেরে তোমায় ছুটতে হয় পরের ভাইয়ের ভাইকে শুকিয়ে মেরে তোমায়

উষা ফোটা দেওয়ার শেষে, ভাইয়ের বরণোদ্দেশ্রে মাটির উপর হ্রম করিয়া একটা অসংস্থানে ভরা প্রণাম ঠকিয়া দিয়া, বাাঁকের দঙ্গে জবাব দিল, "মামাদের অত ছোট মন ময় বাবু, ভাই আবার ওর তার কি দুসকরে ভাইই সমান। নিজের টুকুই সব, আর কারু কিছুই নয়—এ রকন আত্ম গরজে ২তে পারণে বোধ করি ভালই হ'তো। তা আমি আর ১'তে পারিনে।" "ভাহ ন। কি রে উমি,---স্বার ভাই না কি সনান ৷ তা বেশ - বৈশ্ - এই বয়সে তুই তবু রিশ্বজ্ঞানী হয়ে পড়েছিস - শ্বং । স্ব ভূতে স্ম জ্ঞান হয়েছে তোর – বৈকৃষ্ঠ অক্ষয় হোকৃ তোর ভাই! আমরা না হয় ছোট মন নিয়ে নরকেই পচে মরবো।" "কি গে: দাদা। তোমার জলখাবার তুরসং হবে না না কি আছ। এদিকে বারটা যে বাজে !" এই বলিয়া শরংশশী ঘরে ঢ্কিয়া ভাইয়ের माम्राम ফল ও মিপ্তায় বোঝাই খান-ছুই রেকাব ধরিয়া দিল। উষার দেওয়া থালাটার দিকে না চাহিয়াই, অরবিন্দ স্থা-প্রাপ্ত আহায়ান্তলা তংক্ষণাৎ গো-গ্রামে উদরত করণে লাগিয়া পড়িল। উষা কুদ্ধ দৃষ্টিতে বারেক দিদির দিকে চাহিয়াই, সেথান হইতে সরোধ পদক্ষেপে নিজের বিরক্তি জ্ঞাপন করিতে-করিতে তৎক্ষণাৎ সরিয়া গেল! কলছ-বিদায়ে অপটুত্বের জন্মই যে সে ভঙ্গ দিয়া পলাইন, এমন नरह ; आंत्रिवांत कारण नथी- बुकतांनी माथात्र निवा नित्रा ৰলিয়া দিয়াছিল যে, ফোঁটা দেওয়া হইয়া গেলেই সে যেন

ফিরিয়া আইসে,—নতুবা তাহার ভাইদের মিষ্টাঞ্লের থালা: থিরের ছাচ ও চক্রপুলিগুলি সাজাইয়। দেওয়া অসম্ভব হইবে

(20)

 অরবিনর তিনজন শালা ভাইফোঁটা লইয়া আহাবে বসিলে, অর্বিন্দের গোঁজ হইল। নিম্প্রিত্যণ হাত গুটাইয় ব্যামী আছে—নিম্পকের অপেকায় তাহারা পারিতেছে না। অরবিন্দ উঠিতেছিল,—শুরং আদিয়। ডাকিল, "দাদা, থেতে চল।"—"তাই তো যাচিচ রে" বলিয়া অরবিন্দ চটির মধ্যে প। গলাইয়া দিয়া, সেটাকে টানিয়। লইয়াই, দর হইতে বাহির হইতেছিল,—শরং হা—হাঁ করিয়া উঠিয়া বলিল, "ওদিকে কেন,— মার দালানে তোমার খাবার দে ওয়া হয়েছে যে।" অরবিন্দ আসিয়া দেখিল, মাত্র তাহার একার আসন দেওয়া রহিয়াছে,-- একজনেরই খাবার সাজান। মে বলিল, "কি রে শরতা, ওদের ঠাই কোণা ?" "ওদের ওদের বোনের ঘরে,- ভূমি থেতে বদো না গো---বেলা কি এখনও স্থানি : " অৱবিন্দ একটু ইতপ্ততঃ করিতে লাণিল, "ওলা একলা থাবে, আমাৰত না হয় - " "ও গো ওদের ভাবনায় মাথা ঘোরাবার আজকের দিনে তোমার দরকার নেহ'। ওদের নিয়ে বার্মাদের তের পাকণ---সব क'छोडे करता ना, - कडे ट्डा वातन कतरह ना ! वष्ट्रदत मर्पा अहे अकठी मिन वहेर्छ। ना,--अठीय ना इय वड़ कृ हेगरभत वाम है भिरल।"

আর দিকক্তি পর্যন্ত না করিয়াই, দিদির শাসনে সন্ত্রস্ত হ্রেরাণ ছোট-ভাইটির মতই, অরু দিমং হাসিয়া নিঃশব্দে থাইতে বসিয়া গেল। পাশের ঘরেই ব্রজরাণী খান্ডড়ীর ভাড়ারে ভাইয়েদের জন্ত পাভিলেব লইতে আসিয়াছিল,—ভাই বোনের কথাবার্ত্তাগুলা সবই সেথান হইতে শুনিল, এবং রাগে আগুন হইয়া চলিয়া গেল।

দবার যথন খাওয়া-দাওয়া শেষ হইয়াছে,—উষা, ব্রজরাণী ও 'ব্রজর অল্লবয়সী চাঁট ভাই ব্রজন ঘরে তাস থেলিতে বিদ্য়াছে। অরবিন্দ কিদের একটা দরকারে সে ঘরে ঢুকিয়া ইতস্ততঃ চাবি খুঁজিয়া বেড়াইতেছে,—তথন একটা কাপড়-দিয়া-সেলাই-করা পার্শেল হাতে করিয়া শরৎ সেখানে দেখা দিল। "দাদা! কই দাদা এখানে এসেছিল না?"

"কিরে শরু !"

"তোমারী শিলমোহরটা একবার দাও দেখি। পাঠাতে দিল্ম, তা, সরকার বাবু বলে পাঠালেন মে, মোহরের ছাপ ভাল পড়েনি,—পোষ্টাফিস্নে ও নেবে না। বাড়ী দিরে গিয়ে গাঠাতে গেলে আবার একদিন দেরি হয়ে যাবে,— দাও দেখি তোমারটা, ভাল করে করে দিই।"

ইতোমধ্যে এই নারীটির অত্কিত ও অনাইত আগমনে

েলমাজে যথেও পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল। যে রজরাণ লেমিটা

েলওয়াটাকে স্থুসভাতা বোধে দেটাকে সম্পূর্ণ রূপেই বর্ত্তন

করিয়া চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল, —পুরাতন সরকার মহাশয়
পাইতি বাহিরের পুরুষদের শুদ্ধ দেখিয়াও ঘোমটা দেওয়া

নাবগুক বোপ করিত না,— তাহা অপেক্ষা বছর চারেকের

মাজ বড় ননদকে দেখিয়া স্বামার সালিলা অর্থে দে নিজের

মপ্রসাম মুখের উপর খানিকটা কাপড়ের আবর্ণ টানিয়া

দিল। সদ্ধানানা উষা অসন্তোষ-পূর্ণ চিত্তে উঠিয়া বিদল:

ববং এমন কি, তাহাদের খেলার সাণী বালকদ্বর সকলকে

রস্ত বাস্ত দেখিয়া, নিজেরাও করিল বাতিরেকে হাসি-খ্রমা

বন্ধ করিয়া গাণ্ডীর্যা অবলম্বন করিল।

অর্বিন খাও বাড়াইয়া শরতের হাত হহতে পাশেলটা শহতে গিয়া বলিল, "দে,— আমি সব ঠিকঠাক করে গাঠিয়ে শিচ্চি—"

কিন্তু পাশেলের উপরকার লেখাগুলার উপরে নজর পাছবামাত্র তাথার সেই বাড়ান হাতথানা ঠিক তেমনি তরই রহিয়া গেল। বেন উপান হইতে সেই কালো কালির কয়টা অক্ষর, রুঞ্চকার কাল-সপের মূর্ত্তি পরিয়া, তাহার সেই হাতথানার সজোরে একটা ছোবল মারিয়াছিল— ঠিক তেমনি তর বিষ-জর্জর, কালিমাড়া মুথে সে আড়ুই হইয়া দাড়াইয়াই বহিল। অথচ কিসের যেন একটা প্রচণ্ড আওনের শিখা তাহার বুকের মধ্যে পুমাইত হইয়া উঠিয়া, তাহার ধ্বক্ধ্বকে চোথ-ত্টাকে সেই কালো রুয়ের সাপটার দিকেই পলক্ষীন করিয়া রাখিল। কালো সাপের গায়ের আক গুলায় যেন এম্নিধারা একটা কথা লেখা ছিল,—"পরম মেহাম্পাদ শীমানু অজ্বতকুমার বস্থু চিরজীবেয়—"

ঘরের লোকেরাও পার্শেলের সে বাংলা অক্সরের মোটা হেডিং লেখা করটা পড়িয়াছিল। উহা পাঠান্তে এজরাণী ঘোমটার ফাকে ননদের দিকে যে দৃষ্টিতে চাহিল, তাথাতে কেনই যে শরং ভশ্ম হইয়াগেল না, সে কথা বলা কঠিন। উহা ক্র কুঞ্চিত করিয়া, হাতের তাস ফেলিয়া দিয়া উঠিয়া পড়িল। অকালে থেলা ভাজ্যা গাওয়ায় শুক্ত হইয়া, বজবাণার ছোট ভাই ডাকিয়া বলিল, "উনাদি, এলান চলে যান্ত যে প্ আর থেলবে না প্" "নালে পাকগে, আজ বন্দ মাণা ধরেছে" বলিয়াই উয়া চম তম করিয়া পা দেলিয়া, অন্ধকার মূথে ঘর হহতে বাহির হইয়া চনিয়া গেল।

"কিলো দাদা! এইটক উপকার আর তেমুমাদের বাড়ী থেকে পাওয়া যাবে না । বেশু, তা না হয় গাড়াটাই সৃতিয়ে দাও আমি তালভলায় চলে যাড়ি: মেগান থেকেই নাইয় শালটিল করিয়ে নিয়ে পাঠাব। এই করতে করতে, দেখ না, কতো দেরিই হয়ে গেল। আজকের দিনে বাছা আমার নড়ন কাপড়গানা প্রতেও প্রেলানা।"

শ্বং, চলিয়া গেল। ঘরের লোক কয়জন তাহার পিছনেও অনেকঞ্জ চুপচাপ কাটাইয়া দিল। কতকল পরে ক্ষল বংগক ছটি ভাস লালা নাছাচাছা করিছে করিছে, অসহিত্ব হুইয়া উঠিয়া দেওলা হাগে করিয়া উঠিয়া পাছল। বছটি ছোট ভাইকো বলিল, "চল্, তাহিলে ছোমিনো থেলিলে। লিলি, তুমি ছোমিনো থেলিলে। লিলি, তুমি ছোমিনো থেলিলে। লিলি, তুমি ছোমিনো থেলেবে দু" বজরাণীর মুখে যে ঘোমটা টানা ছিল; দে কথা এখন প্র্যান্ত তাঁগের অর্থেই ছিল না: এখন স্ক্রিতে ছাগিয়া উঠিয়া ছুলার দিল, "না, গ্রামি গেলবো না — তোরা হুইনে থেল্গে লা।" এই বলিয় সামার দিকে বারেক অসাক্ষে চাহিয়া দেখিয়াহ, একটা হাকিয়া বালিস টানিয়া সহয়া সেইখানেই শুইয়া পড়িলা।

" অপিনি খেলবেন জান্ত বাবু । আহ্ব না।"

অরবিক মুখ ফিরাইল, "কি স্তুণ" "ওোমনো থেলবেন ণু" "ডোমনো গুলা।" "আছো, ডোমিনো না হয়, যা আপনার ইচ্ছে - রিডাসি হোক, খুফ্ট কোক, বিস্তি, গোলাম-টোর কি যা হোক। দিদিমণি, ভুমিও থেলবে এসো না ভাই, লিক্ষিটি।"

অরবিন্দ ঈদীং হাসিয়া কহিল, "তোমরা পেল ভাই।"
আমি কি অত রক্ম • সব পৈলতেই জানি ? আমি
না,—তোমার দিদিমণিকে ধরো,—9 খুব পেলতে
ভালবাসে।"

স্বামীকে গৃননোল্থ দেখিল, এজরাণা কি মনে করিয়া, হঠাৎ যেন স্থীয়ের মত ছিটকাইয়া উঠিয়া পড়িল, এবং কহিয়া উঠিল, "আচ্ছা, তোমার বোন যখন-তখন আমায় অপমান করতে আসে কেন বলো তো ?"

অর্বিন্দ চলিতে-চলিতে দ্বার-সমীপস্থ হইয়া জবাব দিল, "তার জবাবদিহি কর্কার কথা আমার নয়,—তাকেই জিজেস করো।" "আমি কারু দঙ্গে দেধে দেধে ঝগড়া বাধাতে যাইনে। আমি এই কথা তোমাকেই জিজেদ করচি,--নিজেদের প্রতিজ্ঞা ভূলে তাঁদের সঙ্গে এই যে সব আত্মীয়তা-কুটুম্বিতা চল্চে, -তা' এ সব আমার বা আমার ভাইদের মুথের উপর অপমান না করেও তো অনায়াদে চল্তে পারে ! অত্টুকু ভদতাও কি আর তোমাদের কাছ থেকে আমরা আশা করতে পারিনে ? এই কথাটার জবাব দাও দেখি!" খারের কপাটে দক্ষিণ হস্ত রক্ষা করিয়াই অরবিন্দ কহিল. "আবার আমায় নিয়ে পড়লে কেন ?" "তোমার এতে প্রশ্রয় নেই, তুমি বলতে পার ?" অরবিন্দ জবাব না দিয়া দার খুলিল। "কই, জবাব দিতে পারলে কি ? ওগো। আমিও চাষার ঘর থেকে আসিনি,-- আমারও বাপ মাথা থাটিয়ে ও'চার লাথ টাকা ঘরে এনেছেন। পূজার সময় সেই কাপড় পাঠান, - আবার আজকের এই এ-সবের মধ্যে তোমার সহাতুভৃতি, তথু সহাতুভৃতি কেন, তোমার সম্পূর্ণ প্রতার নেই, তুমি বলতে চাও ?" থোলা দ্বারের মধ্যে একটা পা-বাড়াইয়া অফ জবাব করিল, "আমি তোমার মত পাগলকে किছूरे वल्ट ठारेटन।" "त्नान ठल एउना-मिठा वल्हि তোমায়—তোম'দের মামি যদি এমন গলগ্রহই হয়ে থাকি, যদি আমায় তাড়াবার জন্মই ছুতা খুঁজুচো এই হয়.—এই আজই আমি সঙ্-নিতৃর সঙ্গে ভবানীপুরে চলে যাচিচ,---আমারও রোজ-রোজ এমনধারা অপমান হওয়া সহ হয় না।" বলিতে-বলিতেই অভিমানে ফুলিয়া সে কাঁদিয়া ফেলিল। ভাগো সেই সময়টায় ছেলে-ছটি ঘরের কোণের ছুইতে অনেকণানি দূরে খেলিতে বসিয়া গিয়াছিল,—দম্পতির এই মানাভিমানের অভিনয় উহাদের কাণে পৌছিলেও তাই मत्न (भीष्ठ नाहें।

অরবিন্দ ফিরিয়া দাঁড়াইয়া ঈষৎ সচেষ্ট হাস্তের সহিত মৃত্তব্বে বলিল, "কি তুমি ছেলেমাছ্যী করঁচো রাণি! শরতের বাবহারের সঙ্গে তুমি আমার কেন লড়াতে চাইচো বল দেখি? আমি ৩ এতে যোগ দিতুম, তা'হলে শরতের আড়ালে দাঁড়িয়ে অলক্ষ্য থেকে ঢিল না ছুঁড়ে সাম্না-সাম্নিই পারতুম। আর শরতের কথা,—তা যে দিন তুমি এ বাড়ীতে এসেছ, সেই দিনই কি ওকে চিন্তে পারে। নি রাণি ?"

"চিনিনি আবার,—খুব চিনেছি তাঁকে। সে-সব কথা ননে হলে, আমি যাই মেয়ে—তাই আবার বড়ঠাকুরঝির মুখ দেখি। আর কেউ হ'লে—"

ব্রজরাণীর পরিবর্ত্তে এরূপ স্থলে অপর কেচ হইলে আর যে কি করিয়া ফেলিভ, সেই কণাটাই ছিল ইহার মধ্যে সব চেয়ে দরকারী; কিন্তু সেই মূল্যবান কথাটিই অর্বিন্দের শোনা ঘটিয়া উঠিল না। ঠিক সেই মাহেন্দ্র-ক্ষণ্টিতেই, যাহার উদ্দেশে অবমানিতা বধু এই একটুথানি উপান্নে গান্ধের जाना कथिक्ष्पाज मिठोइरिङ्ग, त्रहे लाकिरिङ् আকস্মিক অভাদয়ে মুখের অর্দ্ধবক্ত বাণী তদবস্থাতেই লয় প্রাপ্ত হইয়া গেল। "দাদা, তোমাকে মা ডাকচেন" বলিয়া ঘরে ঢুকিয়াই, ভ্রাতৃজায়ার শেষের কথা গুলা কাণে যাইতেই, তীক্ষ বিদ্যুপের সাবজ্ঞ হাস্তে শরতের মুখখানা শর্ৎ-মেঘের মওঁই রঞ্জিত হইয়া উঠিল। "আর কেউ হ'লে বোধ করি কুলোর বাতাস দিয়ে, ঝাঁটা মারতে-মারতে বড়ঠাকুর্ঝিকে বাড়ী থেকে বিদেয় করতে, না ? তা' দে থেদটা তুমিই বা রাথো কেন ভাই, মিটিয়ে ফেল্লেই তো হয়। हैं। গো দাদা। বেশ তো দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে, থাসা চাঁদপানা মুথ করে, বউএর লাগানি শুনচো,-বলি, মনের কণাটা স্পষ্ট করে কেন वर्णाष्ट्र रक्षण ना १--काण त्थरक ना इम्र आत राजात वाजी আস্বোই না,—এই তো চাও ? ঢের-ঢের লোক দেখিছি বাপু, তোমার মতন কিন্তু আর কক্ষণ দেখিনি! এদিকে দেখাও, যেন ভাজা মাছটিও উল্টে থেতে জানো না ;— এদিকে বউএর মিষ্টি কথাগুলি যথন কাণে ঢোকে, মনে হয়, যেন তক্ময় হয়ে বেদ-কোরাণই বা শুনচো !"

যেমন ব্রজরাণী, তেঁমনি তাঁহার স্বামীটি—এই আগস্করার আগমনে হ'জনে সম-পরিমাণেই প্রীত হইরাছিলেন। বিষয়টাকে লঘু করা যাইবে না—এক প্রকার জানা থাকা সত্ত্বেও, যদিই বা পারা যায়, এই আশায় অরবিন্দ ঠোঁটের কোণে একটুথানি হাসিয়া বলিল, "তা' আর হবে না রে শক্র
 জগদিজ্বের কথাবার্জা তোর কি রক্ম লাগে বল্ দেখি ?"

"ও তো হলো না দাদা ! গোড়ায় গলদ করে ফেল্লে যে ! আমার কথাই না ওঁর কাণে চাণকোর নীতি-শাস্ত্র বলে ঠেকা উচিত ছিল !—আমার আবার কেমন লাগ্বে ?" এই কথা বলিতে-বলিতে, নিজেরই কথার ভঙ্গিতে নিজেরই ঈষং হাসি পাইয়া গেল। তথন শত্রপক্ষের সাক্ষাতে হাসিয়া ফেলিয়া নীচু হইরা পড়ার ভরে তাড়াতাড়ি মুখ ফিনাইয়া লইয়া, "আমার এখন ঝগড়া-ঝাঁটির সময় নেই। মা তোমায় একটা দরকারী কথার জন্ম ডাকচেন,--থুসী হয় ত এসো বাপু; আর না হয়, বউএর সঙ্গে বদে-বদে, কেমন করে এই শরি পোড়ার মুখীর মুগুপাত করবে, তারি গুক্তি আঁট।" এই বলিয়া দেই পোড়ারমুখী বাহির হইয়া গিয়া, ধড়াদ্ করিয়া দরজাটা বন্ধ করিয়া দিয়া, ভাই ভাজকে 'যুক্তি' আঁটিবার অবসর করিয়া দিল। কিন্তু দিলে কি ১ইবে १ ভাইএর মনে দেরপে সং-সাহস নাই,—তিনি যুগপৎ উভয় পক্ষের গালি থাইয়া থাইয়া, আবার একটা নৃতন আয়োজনের उनक्रम पर्नातरे, महारा, हा ह ना मान मान ह्यानाम जन করিতে-করিতে চমুখী বোনটির পিছনে-পিছনেই বাহির क्ट्रेया • পডिल्लन । श्रंनः-श्रनः अश्रगात्मत वित्र क्रक्तित्वा,

রাগে-ছঃথে-অভিমানে বিহ্বলা-প্রায় ব্রক্তরাণীর কার্নে নেপথ্য হইতে কয়টা কথা আসিয়া প্রবেশ করিল—

"পোজারমুথী—না—পোজারমুখী! সত্তি-সত্তি তোর মুগুপাত করতে ২বে দেখতে পাজি! যাজি দাঁজা জগদিক্রের কাছে—দে তোকে বড়চ বেশি আস্কারা দিরে দিরে একেবারেই মাপায় তুল্চে!" কথাগুলা যে বলিয়াছিল, শাসনই হয় ত বা তাহার উদ্দেশু ছিল। কিন্তু যে লোজীটির জলন্ত কর্ণ উহাদের গ্রাস করিল, তাহার বোদ হইল, তেমন সোহাগে-গলা মধুর কন্ঠ সে ঐ বক্তানির মুগ হইতে এত কম শুনিয়াছে যে, সে যেন না শোনারই সামিল। তাহাকে যে অমন করিয়া অপনান করিয়া গেল, তাহারি এ পুরস্কার! আবার উত্তরটাও শোনা গেল। সেও এমনি এক ক্রোদ বিশ্বেম-ধিহীন আদরেরই স্কর! "তোমারই দেখে একটু-একটু শিথ্বে দাদা। কি করে বলো, —শাক্রেই যে বলে রেখেছে, —মহাজনঃ যেন গতঃ দ পছাঃ।"

আবাঢ়ের সন্ধাকাশের ভায় সন্ধকার মূথে ব্রজরাণী বিছানায় অঙ্গ ঢালিয়া দিল।

সাময়িকী

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের কর্ভ্পক্ষগণ কিছুদিন পূর্বের্কি তাঁহাদের সিনেট সভার অধিবেশনে বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষার্থিগণের পরীক্ষার 'ফি'র পরিমাণ বৃদ্ধি করিয়াছেন; প্রবেশিকা, আই-এ, আই-এস্সি, বি-এ, বি-এস্সি, এম-এ, এম-এস্সি ও আইন এই সমস্ত পরীক্ষারই 'ফি' বাড়িয়াছে। যাঁহারা এই বৃদ্ধির পক্ষ সমর্থন করিয়াছেন, তাঁহারা বলেন, বিশ্ববিভালয়ের 'থরচ বড়ই বাড়িয়া গিয়াছে; যাহা আয় হয় তাহাতে কুলায় না; স্থতরাং আয় বৃদ্ধির জন্ম এই পরীক্ষার ফি বাড়ান হইল; সভাগবের অধিকাংশের মতে এই প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে।

অধিকাংশ সভ্য ইহাতে মত দিরাছিলেন,—সর্কসম্মতি-ক্রমে ইহা গৃহীত হয় নাই। এই প্রস্তাবের বিক্তম্বে ছুই- চারিজন মত প্রকাশ করিয়াছিলেন; তাঁহাদের মধ্যে বঙ্গবাসী কলেজের অধ্যক্ষ জ্রীয়ক্ত গিরিশচন্দ্র বস্ত্র, জ্রীয়ক্ত সার প্রক্রমন্তর রায়, জ্রীয়ক্ত রায় চুণীলাল বস্ত্র বাহাতর, ও জ্রীয়ক্ত ক্ষণলাল দত্ত মহাশয়ের নাম বিশেন উল্লেখযোগ্য। ই হারা সকলেই বলিয়াছেন ফে, যে সকল ছাত্র পরীক্ষা দেন, তাঁহাদের অধিকাংশেরই অবস্থা ভাল নহে; তাঁহারা মধ্যবিত্ত গৃহস্তের সন্তান। দেশের যে প্রকার অবস্থা হইয়াছে, তাহাজে গরিব ভদ্রলোকের ভয়ানক কট্ট যাইতেছে,—তাঁহারা অতি কটে ছেলেদের উচ্চশিক্ষার ব্যয়ভার বহন করিতেছেন। এ অবস্থায় ছেলেদের পরীক্ষার কি বৃদ্ধি করা কিছুতেই সক্ষত নহে। বিশ্ববিত্যালয়ের বায় সক্ষোচ করিয়া আয়-বায় কুলাইয়া লইলেই ঠিক হয়। তাঁহারা বলেন, পোট-প্রাজ্বনিট পিক্ষার জন্মই বায় বেশী হইতেছে; সেই বিভাগের

বার কিছু কমাইলে আর এ-দিকে ফি বৃদ্ধি করিতে হয় না।

এই সকল কথার উত্তরে শ্রীগৃক্ত দার আশুর্তোষ মুখো-পাধাায় বলেন বে, এই সামান্ত ফি বৃদ্ধিতে কাঁহারও আপত্তি হইতে পারে না। দেশের লোক একেবারে এত গরিব হইয়া যায় নাই। তিনি বলেন যে, থিয়েটার, বায়োম্বোপ পভৃতিতে ত লোক ধরে না ; তথন ও বেশ পয়সা গরচ হয় ; স্কুতরাং এই 'দি' বৃদ্ধিতে কাহারও কট হহনে না। এই উপলক্ষে একট্ট কথা কাটাকাটিও হইয়াছিল। খ্রীয়ক্ত সার প্রাকৃত্ত্ব-চন্ত্র বলেন যে, খ্রীয়ক্ত সার রাস্বিহারী গোর্ম ও পরলোক-গত দার ভারকনাথ পালিত মহাশয়ের মত কাহাকেও ধরিয়া কিছু মোটা টাকা লইতে পারিলে আর প্রীক্ষার ফি বৃদ্ধি করিবার প্রয়োজন হয় না। এ কথার উত্তরে জীয়ক সার আওতোষ বলেন যে, উকিল শ্রেণীর উপর যে প্রকার আক্রমণ হইতে আরম্ভ হইয়াছে, ভাহাতে সে দলের কেহ আর বিশ্ববিভালয়ের সাহায়া করিতে অগ্রসর হইবে এই উত্তবে সার পানুল্লের উপর ইঙ্গিত করা ইইয়াছে বলিয়া সকলের বিধাস কারণ সার প্রফল্ল কিছুদিন পুরের একটা সভায় বক্ততা উপলক্ষে আইন পরীক্ষা ভূলিয়া দিবাৰ ও আইন কলেজের বাড়ী সমভূম করিয়া দিবার কথা বলেন। সার আওতোষ সেই কথারই উত্তর এই উপলক্ষে শুনাইয়া দিলেন। জ্রীসক্ত ক্ষণলাল দত্মহাশ্র কিছুদিন বিশ্ববিভালয়ের রেজিট্রার ছিলেন; তিনি আয় বায়ের থবর বিশেষ ভাবেই জানেন। তিনি বলেন যে, এওদিন পরীক্ষার ফি যাহা আদায় হইয়াছে, তাহার অদ্ধেক টাকাতেই পরীক্ষার থরচ চলিয়া গিয়াছে; বাকী টাকা পোষ্ট গ্রাছুয়েট শিক্ষাতেই খরচ হইয়াছে, তবুও সে থরচ কুলায় না; স্লতবাং সেই দিকের থরচ क्मारमा पत्रकात । এই वामाञ्चलारम कानाई कन इस नाई - भतीकात कि वृक्षिरे बरेन।

দেশের অবস্থা আমরা যতনূর জানি,—যে সক্ল ছাত্র পরীক্ষার জন্ম উপস্থিত হয়, তাংগাদের অভিভাবকগণ্ণের অবস্থা সম্বন্ধে আমাদের যতটা অভিজ্ঞতা আছে, তাহাতে এই 'ফি' বৃদ্ধিতে অনেক অভিভাবকের যে কট্ট হইবে, তাহা কিছুতেই অস্বীকার করিবার উপায় নাই। অনেক দরিদ্র ছাত্রকে যে পরীকার 'ফি'র জন্ম ভিক্ষা করিতে হয়, তাহাও আমরা জানি। একে পড়া শুনার বায় যে প্রকার বাড়িয়া গিয়াছে, তাহাতে মধাবিত্ত লোকের সেই বায় সংগ্রহু করিতেই কট হইতেছে, তাহার উপর আবার 'ফি'ও কিছু বাড়িল। তবে কথা এই যে, আট টাকা নয় টাকা মণ চাউল কিনিয়াও যথন আধ পেটা আহার চালাইতে হইতেছে, ছয় টাকা জোড়া কাপড়ের মূল্য হওয়াতেও যথন গরিব গৃহস্থ এখনও দিগন্ধর হয় নাই—কোন রক্ষে লক্ষা নিবারণ করিতেছে, তথন ছেলের প্রবেশিকা পরীক্ষার 'ফি' আরও পাচ টাকা বেশাও তাহারা বাধা হইয়া দিবে। দশটা মহার্যভোর উপর না হয় আর একটাও চাপিল,— এই বলিয়াই মনকে প্রবাধ দিতে হইবে।

তবে থিয়েটার-বায়োস্বোপের জনতা লইয়া একটা কথা উঠিয়াছে; সে সম্বন্ধে আমাদের একটু বক্তব্য আছে। আমরা যতদূর জানি, দেখিয়াছি এবং এখনও দেখিতেছি, তাহাতে বলিতে পারি, গরিব লোকে এখন আর ও দিকে যাইতে পারিতেছে না। ঐ সকল তামাসার স্থান যে সকল দুর্গকে পুর্ণ হয়, ভাহাদের মধ্যে গ্রিব ভদ্লোকের বা ভাহাদের ছেলেমেরের সংখ্যা বড়ই কম। ধাহারা গ্রন, ভাহাদের অবস্থা ভাল। এই যদ্ধের বাজারে এমনও এক শ্রেণীর লোক আছেন, গাঁহারা বেশ হ'পয়সা রোজগার করিতেছেন। তাঁহারাই আজকাল থিয়েটার-বায়োম্বোপের দর্শক; গরিবেরা আর পয়সা থরচ করিয়া ও-সকল স্থানে যাইতে পারে না। গ্রাসাচ্ছাদন চলে না, আমোদ-আহলাদ করিবে কোথা হইতে ? তবে, নেশাংখারদের কথা স্বতম। বাড়ীতে পরিবার. ছেলেমেয়ে খাইতে পায় না—মাতালের কিন্তু মদটুকু চাই— স্মৃত্তি চাই। এ শ্রেণীর লোকের দিকে চাহিয়া, সাধারণ ভদ্র গৃহত্বের অবস্থার আলোচনা করিয়া, তাহাদিগকে সম্পন্ন मन् कतां ठिक नहा।

'প্রবেশিকা পরীক্ষার 'ফি' পনের টাকার স্থলে কুড়ি টাকা হইল—তাহাও না হয় যেমন করিয়া হউক দিলাম; ছেলেও না হয় পাশ হইল। কিন্তু তাহার পর ? তাহার পর যে একেবারে অন্ধকার! এই বিগত প্রবেশিকা পরীক্ষায়

मम **राजात एक एन उ**ठीर्न रहेल। हेशामत उँभाव कि रहात प ঘাহারী থরচ চালাইতে পারিবে, তালাদের ছেলেরা আই-এ, বি-এ, ইত্যাদি পড়িবে ৷ যাহারা তাহা পারিবে না ভাহাদের ছেলেরা কি করিবে? বিশেষতঃ কোন প্রকারে খরচ চালাইতে পারিলেও, ছেলেরা যে কলেজে প্রবেশ করিতেই পায় না। যাহারা ভূতীয় বিভাগে পাশ করিয়াছে, তাহাদের বছ ও মাঝারি শ্রেণীর কলেজে 'প্রবেশ নিষিদ্ধ'; দিতীয় প্রেণীর অনেম ছাত্রের ভাগোও প্রায় তাই। এ সকল ছেলে েকাথায় যায়। সরকারী চাকরীরও ত সংখ্যা নিশিষ্ট আছে: দ্রাগরী আফিষও ত সংখ্যাবদ্ধ। চাকুরী সহজে भिल्ला ना — भिल्ला अमञ्चल ; चरत श्वमा नाई रा, वावमाब বাণিজ্য করিবে। আর দে শিকাও ত ছেলেরা গায় নাই। গ্রামার, জিওমেটি ত ব্রেসায়-কেরে কাজে লাগে না। এ সকল ছেলে লইয়া অভিনাবকগণ কি করিবেন, এ ভাবুনা কে ভাবিবে স অথচ ইহা একটা প্রধান ভাবনা ; রিফর্ম বিলাই বল, আরু রাজা প্রাপ্তিহ বল-ন্যারা দেশের ভবিষ্যুৎ প্রজা, ভাষাদের কথা সন্ধাথে। ভাবিতে ২য়। শুনিতেছি, কলিকছেল-বিপ্ৰিভালয় কমিশন না কি সে ভাৰনা অনেক ভাবিয়াছেন, এবং ভাহার উপায়ও নির্ণয় করিয়াছেন। দেখা ঘাউক, বিশ্ববিঞ্চালয়ের নিধিরাম সন্দারদের কোন গতি তাঁহার। করিয়াছেন কি না। পোই-গ্রাক্ত্রেটের শ্রীবৃদ্ধি ইউক, Advancement of Learning পুর স্থাসর ইউক,—দেশের লোক সাহিতা, ইতিহাস, দশ্নে নহামহোপাধ্যায় হউক—কিন্তু তাহাদের ময়-সংস্থানের উপায়ও যে সেই সঙ্গে নিদ্ধারণ করিতে হইবে। বিশ্ব বিভালয়ের পরীক্ষার্থী ও পরীক্ষায় উত্তীর্ণ রকম বার আনা ভাত্রের গৃহে যে নিতা অভাব—চির হাহাকার !

শিক্ষার কথাই যথন উঠিল, তথন আরও ছই একটা কথা বলিতে হইতেছে। কিছুদিন পূর্বে মফস্বলের কোন, সহরের কতকগুলি কতবিও ভদুলোকের বাসনা হইয়াছিল যে, তাঁহাদের সহরে আপাততঃ একটা দ্বিতীয় শ্রেণীর আটেক্লজে প্রতিষ্ঠিত করিবার আয়োজন করা হউক। তাঁহারা বিশ্ববিভালয়ের কয়েকজন কর্তৃপক্ষের সহিত পরামশ করিতে আসিলেন। একটা হিসাব পাওয়া গেল। তাহাতে দেখা গেল যে, প্রথমে, কলেজের স্থায়িতের জন্ম পঞ্চাল হাজার

টাকা জনা দিতে ২ইবে, দিতীয়তঃ, লাহরেরী ও বন্ধ-পাতির জন্মত্তঃ কৃতি থাজাব টাকা চাই: তৃতীয়তঃ, কলেজের বাটা, ছার্বাস ও অসেবার ইত্যাদির জ্ঞা পঞ্চাশ হাজান টাকা দরকার : এशन, এই जिस प्रश् সম্বাদ্ধ একট আলোচন। করা বাছক। প্রথম প্রথাশ হাজার টাকা জন। দিবার কথা। ইহা অস্পত নহে। একটা কলেজের স্থায়িত্ব সম্বন্ধে নিশ্চিত হুইতে হুইলৈ, কিছু টাকা স্থিত থাক। নিভাপ প্রয়োজন, যদিও এখন উচ্চাশকা লাভের জন্ম লোকের যে প্রকার আগ্রহ দেখা যাইতেছে. তাহাতে ছাত্র দত্ত বেতন হইতে কলেজের নিতা-বায় অনায়াসে চলিতে পারে। আমাদের বে সরকারী কলেজ গুলির অবস্থাই ভাষার প্রমাণ। তবুও, এই পঞ্চাশ হাজার টাকা জঁমা দেওয়া, ভবিশ্বং চিত্মা ক্রিয়া, অবশু কর্ত্তবা। তাহার পর, লাইরেরী ও মন্ত্রপাতির কথা। বিজ্ঞান বিষয়ে শিক্ষাদান করিতে হইলে একটা দিতীয় শ্রেণার কলেকেও যে সমস্ত বৰপাতির প্রয়োজন, ভাহা ক্ডিছাপার টাকায় হয় কি না, সন্দেহ। তবে আট কলেজ করিতে হইলে আপাততঃ কুড়ি হাজার ঢাকাভেই একুটা লাইরেরী হইতে পারে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে বলিতে গেলে, একটা কলেজের জন্ম লাইবেরী কুড়িখালার ঢাকার খন না। বাহারা অধ্যাপনা করিবেন, তাঁহাদেরও শিক্ষার প্রয়োজন ; ছাত্র-গণের অপেকা অধ্যাপকগণ্কে অধিক অধ্যয়নশাল হইতে ইয়। আমাদের অধ্যাপকগণের অনেকেই তাঙা করেন না বলিয়া অধ্যাপনাও তেমন জুলুর হয় না,— 'মধ্যাপকগণও বিশেষজ্ঞ হইতে পারেন না। ভাল লাইবেরী অনেক কলেজেই নাই; এমন কি আমাদের কলিকাতা বিশ্ববিভালয় লাইত্রেরীও এ হিসাবে অক্তান্ত দেশের বিশ্ববিভালয়ের লাইরেরীর তুলনায় অতি কুল। একটা হিসাবহ দিতেছি। देश्न खन्न विश्वविद्यालय नाहे द्विती एक ५०००० পুস্তক আছে, কেমবিজ বিশ্ববিভালয় লাইবেরীতে ৭৫০০০০, লণ্ডনে ১৯৫০০০, এবারডিনে ২০০০০০, লিভারপুলে ৮০০০০, বার্মিণ্ডামে ৭২০০০ পুত্তক আছে; আমেরিকার হারভার্ড বিশ্ববিভালয়ের লাইত্রেরীতে ১১২১০০০, দিকাগোয় ৪৫৯০০০; জাপানের ক্স্মোটো বিশ্ববিভালয়ের লাইত্রেরীতে ১৯০০০ পুত্তক আছে। এইবার আমাদের কথা ভতুন; কলিকাতা বিশ্ববিভালয় লাইব্রেরীতে ৪০০০০, লাহোরে

ত০০০০, আর এলাহাবাদে ১২৮০০ পুস্তক আছে। ইহা

হইতেই বুঝিতে পারা যায় যে, আমাদের পুস্তকালয়ের

অভাব কত। অধ্যাপকগণ যদি পড়াশুনা করিবার বিশেষ

স্থবিধা না পান, তাহা হইলে তাঁহারা পড়াইবেন কেমন
করিয়া ? তিনখানি অভিধান আর কলেজের পাঠ্যপুস্তক
লইয়া লাইবেরী হয় না; স্কতরাং লাইবেরীর বায় যত বেণী
করা যাইবে, শিক্ষক ও ছাত্রগণের শিক্ষাও তত বিস্কৃত

হইবে; স্কতরাং লাইবেরী সম্বন্ধে বায় করিতে ক্রপণতা
করিলে কলেজের শিক্ষার উয়িত হইতে পারে না।

এইবার তৃতীয় দফার কথা, অর্থাৎ কলেজ-গৃত ও ছাত্রাবাসের খরচের কথা। য়রোপ শীত প্রধান দেশ; সেথানবার বাড়ী-ঘর-গুয়ারও সেই দেশের উপযোগী হওয়া চাই; বিশেষ, সে সকল স্থানে পয়সার অভাব নাই, দাতারও অভাব নাই; ধনকুবেরেরও অভাব নাই। সে সকল স্থানে বড় বড় অট্টালিক। অনায়াসেই হইতে পারে। আমাদের দেশে সার রাসবিহারী, সার তারকনাথ, বেশা নাই; স্থতরাং আমাদের দেশে কলেজের জন্ত বড় অটালিকার আবদার চলে না; আর দেশের আবহাওয়া विद्युष्टमा कतिरम, जाहात श्रामामा अद्यापन वाद्युहे नाहे। কিন্তু, বিদেশের দেখাদেখি আমাদের দেশেও কলেজের বা স্থুলের জন্ম বড় মট্রালিকা চাই, ছাত্রাবাদের প্রকাণ্ডকায় ইমারত চাই। নতুবা স্থ^প বা কলেজ মঞ্জুর হয় না। কলিকাতার ন্তায় মহানগরীর কথা ছাডিয়া দিই। মফস্বলের একটা সহরে কলেজ করিতে হইলে প্রকাণ্ড অট্টালিকার প্রয়োজন কি, তাহা ত আমরা বুঝিতে পারি না। আলো ও বায়ু প্রবেশের যথেষ্ট ব্যবস্থা করিয়া বড়-বড় লম্বা চালা-ঘরে কি কলেজের অধিবেশন হইতে পারে না ? তাহাতে কি স্বাস্থ্যের ক্ষতি হয় ? আমাদের ত তাহা মনে হয় ना। বিশেষত:, याशामित জञ्च करलाज, তাহারা যে অনেকেই কুটারবাসী। সেই কুটারগুলি যাহাতে স্বাস্থ্যের অনুকৃল হয়, তাহা করিলে কি চলে না? বোলপুরের ব্রন্ধচর্য্যাশ্রমের কুটারগুলি কি विश्वालय ও ছাত্রাবাদের পক্ষে যথেষ্ট নছে ?ু দেখানকার ছাত্রগণ ত বেশ স্বস্থ ও সবলকায়। সেথানকার শিক্ষাও ত উচ্চ শ্রেণীর। ছাত্রেরা দেখানে বৃক্তলে ও উন্মূক্ত আকাশ-

তলে বসিয়া শিক্ষালাভ করিয়া থাকে। সেই জন্তই পূজনীয় রবীক্রনাথ কোন এক বক্তায় বলিয়াছিলেন যে, আহার্য্য দ্রব্য পৃষ্টিকর হইলেই যথেষ্ট—সোণার থালার দরকার হয় না, কদলীপত্রই সে কাজ করিতে পারে। কিন্তু আমাদের বর্তমান বিধানে তাহা হইবে না; কলেজের বা কুলের জন্ম ভাল অট্রালিকা চাই, ছাত্রাবাদের জন্মও ভাল বাড়ী চাই; তা, কে বা জানে সহরে আর কে বা জানে মদস্বলে। তাই, পূর্বে যে কলেজের কথা বলিয়াছি, সেখানকার অটালিকা ও আস্বাবের জন্মই পঞ্চাশ হাজার টাকার ফদ হইল। ফল এই হইল যে, দেড়মণ তৈলও সংগৃহীত হইবে না, রাধিকার নৃতা দর্শনও অদৃষ্টে ঘটিবে না। এই বড়-বড় বাড়ী-ঘর-মারের আবদার এত বেনী হইয়াছে যে, বিলাতের স্থপ্রসিদ্ধ 'টাইম্স' (Times) পত্রও এ সম্বন্ধে ছই-চারি কথা বলিয়াছেন। ১৯১৭ খুষ্টাব্দের ২৯শে নবেম্বরের টাইমদের Educational Supplement এ শিখিত হইয়াছে—"The modern tendency in India to extravagance in bricks and mortar for Schools and Colleges, should be checked. Many experienced observers believe that far less expensive buildings than those at present erected are adequate for Indian Educational purposes. It is for the State to put money into the making of men far more than into ornate buildings. In particular the national (primary) Schools should be of the simplest construction." ইহার ভাবার্থ এই যে, ভারতবর্ষে স্কুল-কলেজের জন্ম যে ইট-চুণ-স্কুর্কির মহাব্যাপার হইয়া উঠিয়াছে, তাহা সংযত করা দরকার। অনেক অভিজ্ঞ ব্যক্তির মত এই বে, ভারতবর্ষের ছেলেদের শিক্ষা-বিধানের জন্ম বড়-বড় বছ-বারুদাধা ইমারত অপেক্ষা ছোট-খাটো বাড়ী-ঘরই অধিক উপযোগী। কর্ত্তব্য বাড়ী-ঘর প্রস্তুত করিবার জন্ম টাকা খরচ না করিয়া মাত্র্য প্রস্তুত করিবার জন্ম টাকা খরচ করা। বিশেষতঃ প্রাথমিক শিক্ষার জন্ম অতি সামান্ত অল্ল-ব্যয়সাধ্য কুটারই বথেষ্ট। আরও একজনের মত উদ্ভ করিয়া দিতেছি। माननीत्र बीवूक जाता वा (H. H. The Aga Khan)

ঠাহার 'India in Transition' নামক প্রকের এক-হানে লিখিরাছেন—The greatest teachers of ancient India were forest-dwellers, and gathered their students round them in the open air. A slowing of the pace in order to wait for good buildings and other conditions of an ideal state of things would be a crime against the young life of India and her future generations."—ইহার সংক্ষিপ্ত মন্দ্র এই যে, সেকালে ভারতবর্ষের প্রধান আচার্যগেণ বনে বাস করিতেন এবং শিক্ষার্থীরা তথন উন্মৃক্ত আকাশ তলে আচার্যগেণের পার্শ্বে সমবেত হইত। বর্তমান আদর্শের অথকপ বড় বড় বাড়ী-ঘর ও আস্বাবপত্রের সংগ্রহের কথা ভাবিয়া যদি শিক্ষার গতি হাথ করা হয়, তাহা হইলে ভারতব্যের নবজীবন ও ভবিষৎ জীবন গঠনের অন্তরায় স্বরূপ হইয়া এই কার্যা মহাপাতক সঞ্চয় করিবে।

শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের বিশেষত্ব

[অধ্যাপক শ্রীরাধাকমন মুখোপাধ্যায় এম-এ, পি-আর-এস্ 🗎

শরৎ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের নানা গল্প-উপত্যাদের মধ্যে তাঁহার প্রতিভার বিশেষর পূর্ণভাবে প্রকাশিত হইয়াছে ঠাহার "শ্রীকান্তে"। এক হিসাবে "শ্রীকান্ত" যেনন তাঁহার বস্তুগত জীবনের প্রতিরূপ, তেমনি, সব দিক দিয়া দেখিতে গেলে, তাঁহার আর্ট ও তত্ত্বের সম্পূর্ণ অবুষ্ঠের পরিচায়ক। তাঁহার মনোগত জীবনের ইতিহাসে ইহা একটা স্পষ্ট পরিণতির হুচনা করিয়া, পরবর্ত্তী রচনার সহিত একটা বিভিন্নতা নির্দেশ করিতেছে। শরৎ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের গল্প-উপস্থাসের তত্ত্বের দিকটা প্রথম পড়াতেই বেশ স্থানর ভাবে ধরা পড়ে। গৃহ এবং সমাজ-জীবনে স্নেহ ও ভালবাসা স্বাভাবিক আধার হইতে বঞ্চিত অথবা বিক্লিপ ও সমাজের বিধি-নিষেধের জন্ম অবিন্যস্ত হইয়া অহরক্ষ যে কত গভীৰ বেদনার, কত চঃখ-মানি-লজ্জার সৃষ্টি করিয়াছে ও ক্রিতেছে, শরৎ চট্টোপাধ্যায় সেই কুরু, ব্যথিত, বার্থ প্রেমের বেদনার পুরোহিত। তাঁহার মর্দ্মস্পর্দী লেথার ছত্রে-ছত্রে এই গভীর বেদনা গুমরিয়া-গুমরিয়া উঠিয়াছে, - pathon ক্ষুরণে তিনি বাংলা উপস্থাসে অদ্বিতীয়। সমাজ ও গুহের বিধি-বিধানের জন্ম এই কুর এবং উৎক্ষিপ্ত ভালবাসার বিহ্বপতা যে গৃহে ও সমাজে কত করুণ ঘটনায় প্রকাশিত হয়, তাহা অতি ব্যাপক ও পুঝারুপুঝরূপে শরৎ চট্টোপাধ্যায় দেশাইয়াছেন,—ইহাই ভাঁহার বিশেষর। 'বিশুর ছেলে'তে

মেহবিবশা কাকীমার অপরিসীম বেদনা, "প্রী সমাজে" বিধবা রমার নিজ্ল ও নিজ্ঞাপ প্রেম এবং অবাক্ত তাগে ও ছংখ, এমন কি "দত্তা"তেও বিলাস ও রাসবিহারী কর্ত্তক বিপর্যান্ত দত্তা কল্লার নীরব ভালবাসা, গাইস্থা-বিধান ও সামাজিক ব্যবধানের আঘাতে ক্ষিপ্ত ও চুর্ণ ইইয়া, কৃত না মর্মপোশী • কাহিনীর •উপাদান ইইয়াছে, —এক দিকে ভালবাসা ও মেহের নিজ্লতা, অপর দিকে অম্বদার গৃহ ও সমাজের বিশ্বদ্ধে বিদ্রোহের ইন্ধন জ্যোগাইয়াছে।

শ্বংবাব্র আর একটা বিশেষ কথা বিলিবার আছে;
দেটা এই;—জীবনে শুবু কতকগুলা চঃখ ভোগ করিয়া
গেলেই যে মুখ আসিবেই ভাহা নহে। জীবনকে ফুলেফলে সার্থক করিয়া ভূলিতে হইবে,—আর সেই সার্থক
করিয়া ভূলিবার একমাত্র উপায় ভাগে। ঐ ভ্যাগই একমাত্র সভা—গৃহ ধর্ম্ম, সমাজ-ধর্ম ও ভায়-ধর্ম এই ভাগের
কাছে নিভান্ত কুদ্র ও ভূছে। যাহার ভিতরে সভাই এই
ভ্যাগের শিখা জলিয়াছে, ভাহাকে বংশপরম্পরাগত সাধারণ
বিধি-নিষ্থের মাপকাটিতে বিচার করা উচিত নছে।
এইটাই তাঁহার উপস্তাস-সাহিত্যে পুব modern note,
এবং এইখানেই ভিনি হিন্দু-সমাজকে সন্ধীন বিধি-নিষ্থেধপ্রবর্তিত হানতা ও তুর্বলতা হইতে উদারতা ও বিশালভার
দিকে আহ্বান করিয়াছেন।

এইবার তাঁহার উপত্যাসিক জীবনের একটা তর-বিভাগ নির্দেশ করা ধাইতে পারে,——

১। প্রথম তারে প্রেছ ও ভালবাদা ব্যক্তিগত বিশিষ্টতার জন্ম অন্তুত ধরণে বিকাশ পাপ্ত হইয়া একটা চাথের ও ভাাগের উপাদান ইইয়াচে।

"রামের স্থ্যতি", "বিন্দুর ছেলে",—গ্রে ওই ছেলের প্রতি লেফপ্রায়ণা নারীর ভালবাসা, অভিমান ও কলহের মধ্য দিয়া বাক্ত হুইয়াছে।

"বিরাজ বৌ"তে স্বানী-প্রেম্ স্বানিকার হইতে ক্রমশঃ
বিচ্নত হইয়া, অভিমানের শিগায় অলিয়া-প্রভিয়া শেষে
মিলনের সার্গকতায় পর্যাবিসিত হইয়াছে। বিকৃত্তির উইলে
লাইপ্রেম অন্তত ভাবে স্বভাব ও শিক্ষার তারতমা হেতু
বিরুত হইয়া, তাহাদের শত চেষ্টা ও তঃথকে লগুন কুরিয়াও
যে বিচ্ছেদ ও বাবধানের স্পষ্ট করিয়া চলিয়াছে, তাহাতে
স্নেহের নৈরাগ্র ও লক্ষাচাতির বাজনা বড় কর্ণ ও
মধ্যস্প্রশী।

২। গৃহ-ধ্যের শাসন ও সমাজের বিধি নিষ্টেধের জন্ম ধ্রেও ও প্রেম নিজল ১ইয়া পূকা স্তরের সেই বেদনার বাজনা পুনরায় আরও গভীর ও স্পাষ্ট স্ক্রে গায়িতেছে। "পরিণীতায়" পিতামাতার অমত ললিতা ও শেখরনাথের মধ্যে যে বাবধানের সৃষ্টি করিতেছিল, তাহার আশ্ভাও অভিমান শেয়ে স্লেহের নিকট পরাজয় মানিল। বিদ্যোহ এখনও উত্তপ্ত হয় নাই, শুধু কিশোরীর মে'ন সল্ভ নৈরাঞ অতি কোমল মধুরভাবে জ্টিয়াছে।

এই স্তরের গ্রা-উপস্থাসের তর্তী গৃহের সঙ্কীণ গণ্ডী ছাড়িয়া সামাজিক সমস্থায় প্রধাবসিত ইয়াছে। কিন্তু এখনও এই সমাজ ও আত্মবিদ্রোহ প্রবল না হইয়া বাক্তিপ্রেমের স্কুরণ ও গ্রথের ইতিহাসের অধীন রহিয়াছে। জ্রীকান্ত ও দেবদাস এই প্ররের সর্কাপেক্ষা পরিণত ও স্কুলর অভিবাক্তি। এখানে প্রায় স্কল নর ও নারী সমাজের তাড়নায় ক্লুর হইয়া, প্রেমের সরল ও স্বাধীন প্রকাশে বাধা পাইয়া, সাধারণ জীবন যাত্রা হইছে বিভিন্ন দিকে উদ্দাম ভাবে ছুটিয়া গিয়াছে। সমাজ-বিদ্যোহ, এমন কি আত্মবিদ্যাহ তাহাদের জীবনে ঘোষিত হইয়াছে। এই জন্মই জ্রীকান্ত ভবঘুরে, দেবদাস উচ্চুগ্র্লা; সাধারণ বিচারে সে উদ্দাদ, ভাহার কথোপকথন সাধারণের নিকট প্রলাশের

ন্তার পীড়াদারক। এই জন্ত পিয়ারীর নারীর ও মাতৃত্বের শংঘর্ষ ও তাহার সার্থকতা এবং অভয়ায় বঙ্গনারীর স্বাভাবিক মন্ত্র্মুখীনতা ও হ্রলতা, সহিঞ্তা ও প্রাধীনতাকে ছাপাইয়া উঠিয়া স্থতীক্ষ্, সরল ও সত্য দৃষ্টিতে পৃথিবীর দিকে নির্বিবাদে অসক্ষোচে তাকাইয়া চলিয়াছে। অন্নদা দিদি লোকচক্ষর অন্তরালে সাপ্রভিয়ার গৌরবহীন ও অপরিচ্ছিন্ন জীবনের ভিতর যেন সংসারকে বিদ্রাপ করিবার জন্ম তাহার সতী-ধন্মের উজ্জ্বল আলোক অটল ও অবিকম্পিত হত্তে ধরিয়া ধৈর্যোর পরাকার্চা দেখাইতেছে। এই জন্ম পাক্ষতা কখনও তাহার স্বাভাবিক স্বামী সেবা. ক্থনও বা অভিণি-দেবা, সদারতের উপর বাধা-বিল্লের নিক্ষলতার মধ্যে একটা ক্রত্রিম বিসদৃশ জোর দিয়া দেবদাসের প্রতি ক্ষেত্র মমতার প্রায়ন্চিও করিয়াছে। এইজ্যুই কিরণময়ী একটা তাব জালাময় অস্কচিত বালা ইতিহাসের সংযোজক চিক্লের জীবন্ত রূপ ধ্রিয়া স্নাজ নিষিদ্ধ কালাপানি পার ২ইয়া কলিকাতা ২ইতে আরাকান এক আরাকান হইতে কলিকাতা করিতেছে। সকল ক্ষেত্রেই সামাজিক অল্প্রনীয় বিধি-নিষেধের একটা নিত্র পরিহাস ছুরিকার ওজ্ঞাের মত মালুণের সর্ল ও স্বাধীন স্লেচ্ছ ও প্রেম্কে রস্ত করিয়াছে।

০। দিতীয় তরে দে সকল দামাজিক সমস্তা সেহের নিক্ষলতা প্রদশনের কারণ্যাত্র হইয়াছে, সেওলি এখন স্বতর ভাবে গ্রন্থকারের সম্বর্থীন ইইয়া তাঁহার বিচারের অপেকা করিতেছে। বিভিন্ন প্রকারের সমাজের আদর্শ ও বিধি, এবং গার্হস্থা ও সামাজিক জীবনের উপর ইহাদের প্রভাব তিনি আমাদের সমুখে উপস্থিত করিয়া সতা ও কলাাণের বাটথারায় ওজন করিতেছেন। বিভিন্ন সামাজিক আদর্শে পরিচালিত ব্যক্তিগণ পরস্পরের প্রতি মেই ও প্রেমে আরুষ্ট হইয়া ক্লব্রিম প্রতিবন্ধক প্রভৃতি ত্যাগ করিয়া একই সঙ্গে স্নেহের পরিণতি ও সামাজিক সমস্থার সমাধান করিতেছে। 'দত্তা' ও 'গৃহদাহ' প্রভৃতি নৃতন উপন্তাসে লেথক সম্প্রতি এই ভাবেই চলিতেছেন। দত্তা ক্যা বিজয়া ও নরেনের মিলন এবং বিজয়ার সমাজের ও অভিভাবকের প্রতিকৃষ বিবাহে যে প্রেমের সফলতা দেখা গিয়াছে, সেই সাফলা গৃহদাহের विठिल मः घर्षत मर्था किकाल लिय अशास्त्र शतिकृष्ठे इहेरव. আমরা তাহার প্রতীকা করিতেছি i 'গৃহদাহের' সমস্তাট

দ্বার' তুলনার আবও জটিল হইয়াছে, কাবণ, বিভিন্ন আদশে চালিত অচলা স্বেজ্যার হিন্দু গৃহের ও হিন্দু নারীধ্রের ক্ষ্ম গৃত্তীর মধ্যে আপনাকে আবদ্ধ রাথিয়াছে। যতদিন অচলার স্বামীপ্রেম পূর্ণ বিকাশ প্রাপ্ত নাহয়, ততদিন এই সংঘর্ম ও সর্বা অক্রম্ভ ভাবে চলিতে থাকিবে, এবং অচলার সামাজিক আদশের আরক ও প্রতিরূপ স্থারেশ ততদিনই ধ্নকে ওর মত তাহাকে ক্লেক্ষণে আরুই ও মুগ্ধ করিয়া অকলামণের পথে লইয়া যাইতে থাকিবে। 'হরে বাইরের' নিথিলেশের মত অচলার সামীও নীরবে, নিধিবাদে প্রেমের তাগে ও নিলনের জন্ত ধৈর্মের সহিত অপেক্ষা করিতেছেন। রাক্ষ প্র ও সমাজের জন্ত মাতৃর্মাজ সেই শেষ সাগকতার জন্ত এই ভাবে কি অপেক্ষা করিতেছেন। ১

'চরিত্রহীনে' শ্বিতীয় ও তৃতীয় স্তরের ভাবের সমাবেশ হইয়াছে, উহার সমালোচনা একটু পরে হইবে।

শরৎ চটোপাধারে বলিতে চাহিয়াছেন, নর ও নারী ফুদি
আপনাদের জাবনের আগে ও তংপের ভিতর দিয়া পরপ্রের
সম্বন্ধ সাথক করিতে পারে, তাহা হইলে কোন অলজ্মনীয়
বিধি-নিষেদের দাবা তাহাদের পক্ষে থাটে না। অবগ্র
সকলেই যে এইরূপ আগে ও তঃথকে বরণ করিতে পারে
তাহা নহে। ইহা অসাধারণ: কিন্তু যে স্থানে ইংার প্রভাব
দেখা যায়, শুশুইখানেই সমাজের বিধিকে তাহার নিকট ঘাট
মানিতেই হইবে। তাঁহার উপত্যাস-সাহিত্যের ইহাই
স্ক্রিপেক্ষা প্রধান তত্ত্ব।

বাংলার স্বাভাবিক গৃহ ও সমাজ-জীবনে বিধি নিধেধের সদ্ধীণ গণ্ডীর মধ্যে যে পূর্ণ স্নেহ ও প্রেমের ছবি আমরা সচরাচর দেখি, এবং বাহা আমাদের আর সকল উপস্থাসিক চিত্রিত করিয়াছেন, শরংবাব্র নিকৃট প্রেম সেরূপ স্বাভাবিক ও সহজ ক্ষেত্রে প্রকাশ পায় নাই। শরংবাব্র লেথার ভিতর আমরা বিধি-নিধেধের দ্বারা বিপর্যান্ত ও অসমাপ্ত প্রেমের গভীর হাহাকার ধ্বনি নিয়ত প্রবণ করি। তিনি ধেন গৃহ, সমাজ ও জগংকে এক অন্তুত দৃষ্টিতে দেখিয়া, নিজের ও আমাদের অন্তঃপীড়ার নিগৃত্ রহস্ত বাহির করিয়াছেন।

আর এই অদ্ত দৃষ্টিই, শুধু নার্বের গৃহ ও সমাজকে নহে, তাহার প্রাকৃতিক আবেষ্টনকেও এক অদ্ত ভাবে অনুভব করিয়াছে। বাংলার মাতৃ-প্রকৃতির কোণাও সেই

লিথা, জামল ৭ হবি কাফিব মাধুর্ঘা, ঋতুর সেই সরস ও মেহবিহবল হাদয়ের আক্ষণ, বাংলার স্থনীল আকাশের কোলে রতীন মেনের ফ্রিময় নীলাখেলা, অথবা জ্যোৎসা-প্লাবিত মন্ত•মধু যামিনীর আনন্দ উৎস্ব ও অবসাদ, তাংার উপতাদে আমরা পাই না। ওপুগাত ভালার নিকট নিতক, নিঃসঙ্গ অমানিশার বিরাট কালীমৃত্তি, উগ্রা ও প্রচণ্ডা প্রক্রু-তির বিভীষিকা, নিবিড় কাল রূপের নিদারুণ **আহ্বান,** অন্ধকার, শুক্ত প্রতিরে কড়ের উদ্দাম আক্রবার্যা লীলা ও মান্তবের অপমানের মধ্যে ভাগাংগ্র, একটি রম্পা, মহামাশানের অসংখা পিশাচের উদ্বেল অবহাত, কিংবা ভীমবাহিনী ভাগীরথীর আবস্কুদ্ধ বিপুল ও উন্মন জনমোতের উপর ক্ষুদ্র একটি তর্না ও অস্থায় মাধ্য। প্রকৃতি তাথার নিকট করাল রূপে প্রতিভাত। অশাস্ত ও বিদ্যো<mark>টী প্রক্লতির</mark> অন্তরাঝার নিবিড় অনুভূতি তাগার গল উপভাষের সমাজ ও আত্মবিদ্যোহের সহিত অতি হ্র-দর ভাবে থাপ খাইয়াছে। আটের যে সকল উপাদান তাহার উপস্তাসকে এত আকর্ষক ক্রিয়াছে, ভাহাদের মধ্যে তাঁহার। তীর অঞ্চতির আবেগই স্কাপ্রধান। তাঁহাৰ উপ্লাস্ফলিৰ আ্থাায়িকাকে স্থতিয় ভাবে বিচার করিতে গেলে আমরা দেখি যে, ঘটনা বস্তু উচ্ছাদের ঘাত-প্রতিঘাতে ও মাবেগের লীলাতিশযোর মধ্যে প্রকটিত হয়, ব্রাহরের জীবনের ঘটনাব্রার সহিত ভাইাদের স্তুদামঞ্জু ও কুমের অভাব প্রায়ই লক্ষিত হয়। বন্ধা ও আরাকান-মাত্রা বাস্তব হিদাবে ৩৩ সহজ ও খনায়াস সাধা নহে; যদিও মনের ও বিচেছ্দ-মিলনের সহিত এরপ অভিযান আবেগের ঘাত-প্রতিঘাতে *জ*ড়িত না থা**কিলে** ভাহাদের বিকাশ সাধন আটিষ্টের পক্ষে কঠিন হয়। মনের আবেগ প্রকাশের জন্মতে ক্ষুদ্র ও ভুচ্ছ ঘটনাবলীর সমাবেশ করা হয়, দেওলির আতিশ্যো প্রকৃত পক্ষে আর্টের অনেক সময়েই ক্ষৃতি তইয়াছে। সতীশ, নরেন ও স্করেশের অক্সাৎ আবিভাব ও তিরোভাব, পিয়ারী, অচলা ও বিজয়ার মৃত্যুতি বাবহারের পরিবর্তন, আথাারিকার ন্ধো ঘন-ঘন দুগু পরিবত্তন, এই সমুদায়ে, যাহাকে পাশ্চতিয সাহিত্য-সমালোচকেরা bioscopic literature নাম দিয়া-ছেন, সেই লগুও চঞ্চল ঘটনাবছল সাহিত্যের প্রতিচ্ছবি, —bioscopeএর বিচিত্র আনাগোনার সহিত উদ্বেগের চকু ও অন্তঃপীড়াদায়ক অসহ ঘাত-প্রতিঘাত দেখিতে পাই।

আর এই দোব অতিক্রামক ভাবে পাশ্চাত্য ঔপত্যাসিকদিগের মত তাঁহাকেও আক্রমণ করিয়াছে। এটা হয় ত
বর্ত্তমান লগু সভ্যতা-জীবনেরই সৃষ্টি, ইহাকে এড়াইয় বাওয়া
কঠিন।

আবেগের আতিশ্যা ও বিশাস এক দিকে যেমন উন্থটি
ঘটনা-সংস্থানের সৃষ্টি করিয়াছে, অপর দিকে সময়ে-সময়ে
চরিত্রাঙ্কনেও সাগ্রিকারগ্রস্ত মন্থাকে কল্পনা করিয়া, তীর
আবেগের ক্ষোঁভ, বিক্ষেপ ও উত্তেজনার ভিতর দিয়া আমাদের অস্তরে একটা মোহ ও মন্ত্রতা আনিয়া দেয়। আমার
মনে হয়, এই ধরণের উপভাসের মধ্যে সর্বাপেক্ষা শ্রীকান্তেরই
ভিতর একটা আটোচিত সামা ও স্বাধীনতা রক্ষিত হইয়াছে,
—হঃসহ ছঃথ ও তাাগের শিথায় ইন্দিয়ভোগের আকাজ্জা
অলিয়া পুডিয়া শাস্ত ও মহিমামণ্ডিত হইয়াছে।

রবীক্রনাথের উপভাসের মতন শরৎ বাবুর উপভাসে যে তাাগ ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহা অনেক সময়েই সমাজের নিয়ম ও বিধি নিয়েধের অন্থনোদিত আকাজ্সিত ত্যাগ। বেন লেখক সামাজিক সমস্তা তুলিয়া, প্রেমের বিরোধ ও নিক্লতা দেখাইয়া, অবশেষে সমাজকেই একমাত্র বিচারক করিয়া বাসলেন। ,চোথের বালির বিনোদিনীর ভ্যাগের মত ইহা নীতির ত্যাগ, এবং শিৱ-সাহিত্যের দিক হইতে ইহা ভিতরে-ভিতরে অস্পর্ লক্ষ্মস্থ, বস্তুত্রভান। শিল্প-সাহিত্যের একটা আন্তরিকতা ও সরলতা আছে: এবং সেই শিল্পীই প্রশাসকর আবেগ ও উচ্ছাসের বিক্ষোভ ও মত্ততা চিত্রিত করিবার অধিকারী, যিনি দেখাইতে পারেন, ক্লাবেগ তাহার স্বাভাবিক ক্রমবিকাশে রূপাস্থরিত হইয়া জীবনের সমস্ত দিকে, কেবল মাত্র প্রিয়বস্তর দিকে নহে, একটা শান্তি-রস আনিতে পারে, যাহাতে আপ্লুড ইয়া সমস্ত সায়ুবিকার ও মানসিক উত্তেজনা প্রশমিত ও পরিশুদ্ধ হইয়া যায়। বড় আবেগের পরিণতি ছোট তাাগে হয় না। স্বাভাবিক বৃত্তির বিপ্লবের সমাপ্তি একটা ক্বত্রিম বিধি বা বহিজ্জীবনের নীতির নিষেধের চাঁপে আনা সাহিতা বা জীবনের পক্ষে সম্পূর্ণ ও সতা নহে। নবজীবনের নৃতন স্বাভাবিক বৃত্তির দ্বারা পুরাতন উদ্ধাম প্রবৃত্তি-নিচয়ের সার্থকতা ও সমাপ্তি ধেমন আমরা Tolstoy and Resurrection & Anna Karenina ৰা Dorlveiveskyৰ Crime and Punishmenta Hawthornegৰ Scarelet Lettera অথবা Strindburg এর There are Crimes and Crimes এ দেখিয়ছি, তাহা আমরা বিমলা বা বিনোদিনীতেও পাই না, পার্বাতীতেও পাই না, দাবিত্রীতেও পাই না। অভিসার-যাত্রা করিতে হইলে অর্দ্ধপথ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন, ঘরকরার অভাবে কাশাবাস, বাঞ্চিতের অভাবে সদাব্রত ও অতিথিসেবা, প্রেমের প্রতিদানের অভাবে সপত্নীর নিকট প্রিয়-সমর্পণ,—এ সকল মামূলী ত্যাগ বটে, এবং অনেক শিল্পীর পক্ষেই ইহাই সমস্তা-সমাধানের সহজ পন্থা,—কিন্তু ইহাতে সরল সত্যা, স্বাভাবিক পরিণতি নাই,—এক কথায়, জীবনকে প্রচুর ও গভীরতর ভাবে ফিরে পাওয়া নাই। ইহা শ্রেষ্ঠ আটিষ্টের অভীষ্ট বস্তু যে ত্যাগ, তাহা নহে।

প্রলয়কর বিক্ষোভ ও স্নায়বিক উত্তেজনা শরৎ চটো-পাধাায়ের উপস্থাসে আছে; কিন্তু বিপ্লবের অন্থায়ী সেই মহৎ ত্যাগ ও রূপান্তর সেরূপ ফুটে নাই। বিনোদিনী, বিমলা ও কির্ণমন্থীর চরিত্রাক্ষনের হল ও বিষ এইখানেই। ভবিষ্যতে এই ত্যাগ ও রূপান্তর পূর্ণ ভাবে কৃটিলে বাংলার সাহিত্য শিল্পের সার্থকতা।

দেবদাস, স্থরেশ, সতীশ, ও কিরণম্মীর চরিত্রাঙ্কনে শেথকের আর্ট স্তর্কিতে যদি আবেগের অধীন হইয়া লায়বিক বিক্ষোভ ও বিকারের মধ্যে একটা অসাম্য ও কেব্রচ্যুতি আনিয়া কেলে, তাহা হইলে এই ক্রটি. এই দোষটুকু ত আমরা স্বীকার করিয়া লইব; কারণ, সাহিত্য-জগতে যে হ'চার জন, নিছক কল্পনার প্রভাবে নহে, গভীর ও জীবন্ত অমুভূতির দ্বারা, জীবনের চঃথ ও নিক্ষলতার নিগৃঢ় রহভের পরিচয় দিবার সত্যকার অধিকার পাইয়াছেন, তাহাদের মধ্যে তিনি অন্ততম। কিন্তু বিপ্লবের মত ত্যাগের দিকটা আরও তিনি ফুটাইয়া তুলুন; তাহা হইলে সায়বিক বিক্ষোভের দোষটুকু সমাজ ও সাহিত্যের গায়ে হল ও বিষ ফুটাইতে পারিবে না। ভধু দীমারেখাটা অতিক্রান্ত হইলেই টগর ও মাইস্কীর বিক্লত জীবনের উদ্ভট চিত্রের মত সংক্ষম প্রেমের আলোড়নে সমাজ-বিদ্রোহের সমস্তা না উঠিয়া, উদার অথবা অমুদার গৃহ ও স্থার-ধর্মের বিচার না আসিয়া, অস্বাভাবিক সায়বিক উত্তেজনার উপকরণ গৃহ ও সমান্ধকে একটা অসত্য ও অকল্যাণের পথে লইয়া বাইতে পারে; জগতে নারীর অন্তরে বে মাতৃরূপা রাজ-

লন্ধী চিরকালের জম্ম অমর হইরা আছে, তাহাকে তাাগ করিয়া বাইওরালী পিয়ারীকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে।

ভাববিপর্যায়ে আম্রা না-ও হদরক্ষম করিতে পারি বে, যাহা রোগের বীজ, যাহা অন্তায়, যাহা অধন্ম, তাহা দব দমাজের পক্ষেই দমান অন্তায়, অধন্ম ;—দে রোগের বীজ কোন বিশিষ্ট দমাজের পক্ষে যেমন, দেরূপ দার্বাজনীন দমাজ ও দাধারণ স্কৃত্ব দবল জীবনের পক্ষে নিতান্ত নারাশ্রক।

আবেগের আতিশয় এক দিকে ঘটনা-সংস্থানের দিক হইতে যেমন ঘটনার স্থামঞ্জ, অভাব ও লগু চঞ্চল ঘটনা-বাহুলা আনিতে পারে, অপর দিকে চরিত্রাঙ্কনেও সাম্যের অভাব ও লঘু-চঞ্চল প্রকৃতির বিসদৃশ উত্তেজনাও আনে। নানভিক্ষা, সাধাসাধি, কালাকাটি, অমুনয়-বিনয় অভুরম্ভ ও অসহ ভাবে ক্রমাগতই চলিলে, স্নায়বিক বিকার গ্রস্ত মহুষোর জীবনবাপী বিক্ষোভ, ও এক প্রকার tililation of the senses; ইন্সিয় ভোগের চঞ্চল লাস্ত, ও মুত্রমূ ছ চৈতন্তের আচ্ছন্ন ভাব আর্টের গাড়ীর্गা ও সাধীনতাকে থর্ব করিয়া দেয়। আর এই tililation of the senses-এর দোষ এই যে, কখন স্থানর ও কলাণের সীমারেখাটা অতিক্রম হইয়া যায়, তাহা শীঘু টোখে পড়ে না। সাবিত্রী ও সতীশ, কিরণমন্ত্রী ও সতীশ, কিরণমন্ত্রী ও উপেন, কিরণ-ময়ী ও দিবাকর প্রভৃতির কণোপক্থনে মধুর রহস্তালাপ, মান-ভিন্ধা, অমুনয়-বিনয়, অভিমান পরিহাসের পালার আতিশযো অতর্কিতে যে অবোধ বিষের বীজ ঝরিয়া পড়ে এবং অলকো অপরিণামদর্শীর অন্তঃকরণে অজ্ঞাতসারে উপ্ত হইয়া যে বিষ-বুক্ষে পরিণত হইতে পারে, তাহা অসম্ভব নহে; অথচ, যাহা তাহাদিগকে পাঠান্তে বিশ্লেষণের অবকাশের পর ক্ষুদ্ধ চনকিত করে, তাহা মধুর ও চিত্তাকর্ষক ভাবে অন্তরে তাহার অধিকার পুর্বেই বিস্তার করিয়া ফেলিয়াছে।

আমরা যে পূর্বে "চরিত্রহীন", উপস্থাদে শরংবাবুর উপস্থাদিক জীবনের দ্বিতীয় ও তৃতীয় স্তরের সমাবেশের উল্লেখ করিয়াছিলাম, তাহাতে আমরা দেখিতে পাই, শ্লেহ ও ভালবাসা সমাজের বিভিন্ন স্তরের বিভিন্ন আদর্শ ও বিধি, অথবা গৃহের স্থায়ধর্মের দ্বারা ক্ল্ক, বিক্লিপ্ত ও নিক্লল হইরা গভীর বেদনার ছবি ক্টাইয়া তৃলিয়াছে। সামাজিক সমস্থাপ্তলি,—"চরিত্রহীনে" বাহা আমাদের বিচারের অপেক্ষা

করিতেছে, তাহা সতা-সতাই প্রেমের বার্থতা ও বাক্তিগত জীবনের নিক্ষলতার ইতিহাসের অধীন হইয়া রহিয়াছে।

তাঁহার সকল উপজাদের মতই প্রেম এখানে বিধি-নিষেণের দারা বিপর্যান্ত হটয়া অন্তন্তলের আলোডনে রক্তে ভিজিয়া ভারী ও রাভা ২ইয়া উঠিয়াছে। বলিতে চাহিয়াছেন, প্রেম প্রেমই। প্রেমকে বিজ্ঞের দল নিজেরাই বিধি-নিষেধের গণ্ডী সৃষ্টি করিয়া মুণিত, অবৈধ ও কুৎসিত বলিলেও, ভাহার দাবী অবজ্ঞা করিবার নয়। যদি তাহাতে পৃথিবীতে অন্তায়, ভূগ, ল্রাপ্তি আসে, তাহাকে ক্ষমা করিয়া প্রশ্রয় দিতে ২ইবে। তিনি বলিয়াছেন, অক্সায়, অধন্ম, পাপ, ভঃখের বাকা পথ দিয়া র্ভীন রেথার মত জায়ের আলোক দয়া, মায়া, ক্ষমায় বিচিত্র হইয়া দেখা যায়। যদি আটের দায়িও স্থ-দরকে আরও স্থার করিয়া প্রকাশ করা, তাহা হইলে যাহা স্থন্ত নয় তাহাকেও অন্ধনরের হাত হইতে বাঁচাইয়া তোলা তাহারই আর একটা কাজ। পাপ দূর করা যদি সমাজের পক্ষে অসাধ্য হয়, পাপকে দহা করিবার ক্ষমতা, ক্ষমা করিবার ক্ষমতা জাগাইয়া তোলা, আর্টের দায়িয়। শুরংবারু **আর্টের** এই গুরু দায়িত বরণ করিয়াছেল। °

তাল ছাড়া, তিনি আরও দেখাইতে চাহিয়াছেন, মামুষ্ট যে গুৰু •ভূল, ভ্ৰান্তি, •অভায় ও পাপ কৰিতে জানে, তাহা নয়, সমাজও জানে। বাষ্টি ও সমষ্টির প্রত্যেকের অধিকারের একটা দীমা আছে। দে দীমা ব্যক্তি অথবা সমাজ, মৃঢ়তায় হউক, প্রবৃত্তির ঝোঁকে হউক, র্বজনের বশে **ছটক থৈ ভাবেই ছটক লজ্মন করিলেই অমঙ্গল। দেবদাস** ও কিরণময়ীর জীবনের tragedyটুকু ব্যক্তিগত জীবনের এই স্বাধিকারের সীমা লজ্মনকে অবলম্বন করিয়াই ফুটিয়া উঠিয়াছে। পক্ষান্তরে চক্রমুখী ও সাবিত্রীর ধৈর্যা, কমা ও দেবাপরায়ণতা তাহাদের জীবনকে শত আঘাত, বেদনা, জালা, নৈরাভের ভিতর দিয়াও একটা অনাবিল মাধুগা ও অকত মহিমার সফল করিয়া তুলিয়াছে। অর্থ ও পদগৌরবের মর্যাদা ও প্রত্যাখ্যানের অভিমানকে আশ্রয় করিয়া দেবদাস ও পার্স্বতীর মধ্যে যে বিচ্ছেদের স্টি ইইয়াছিল. ভাহার দিথাার ক্তিপুরণের চেষ্টা উভয় দিক হইতে হইলেও, একদিকে যেমন অত্যাচার এবং দৈহিক ও মানসিক भक्षनान, अर्भत्रिक निक्न एश्रास्त्र मर्भेद्धन ও अकृष्ठे বেদনার ইন্ধন জোগাইয়াছে। আরও একদিকে চক্রমুথীর করণার্দ্র সেই-করম্পণ দেবদাস জীবনের শেষক্ষণের পূর্ব্ব পর্যান্ত গ্রহণ করিতে পারে নাই। এথানেও আর এক ধরণের ভয়ানক বাবধান স্নেছ ও ভালবাস্যকে সন্মানের আসন দিতে কৃষ্টিত হইয়াছে। অথচ চক্রমুখী দেবদাসের নিকট হইতে সেই সনাতন পুরুপের (the eternal masculine) প্রভাবের নিকট হার মানিয়াও চরিজের শিক্ষা পাইয়া আপনার জীবনকে শত ধৈর্যা ও সেবার ভিতর দিয়া সার্থক করিয়া তুলিয়া দেবদাসকে বাচাইতে পারিল না; কারণ, দেবদাস তাহার নিকটে থাকিয়াও অতি দূরে। চারিদিক হইতে বিফলভার উপকরণের নির্দ্ধির সমাবেশে বার্থ জীবনের অন্ত অতি কর্ষণ, শোচনীয় ও সদম্বিদারক হইয়াছে।

দেবদাসে যে সকল কঠিন প্রশ্ন শরংবাবু সমাজকে বিচার করিতে বুলিয়াছেন, ভাগার মীমাংসা তিনি নিজেই দিয়াছেন "চরিত্রহীনে"। "চরিত্রহীন" বইথানা "দেবদাসের" অতি স্থলর sequel। দেবদাসের ঘটনা অতি সরল ও বাললাবজ্ঞিত; আবেগ অতি তীর ও কক্ষ,—tragedy অতান্ত concentrated; জনাট ও মক্ষন্ত। সাহিত্যে ইহার স্থান খব উচ্চে। ইহার একাগ্রতা ও একভাবংমুখীনতা আজকালকার পাশ্চাতা সামাজিক নাইকের তেজ্ঞাও উত্তাপ ইহাকে প্রদান করিয়াছে। বিখ্যাত কণ সাহিত্যিক পুদিনের Dovbrovsky ও Thomas Hardy র Tess-এর পার্শ্বেইহার স্থান।

পাওয়া যথন নর নারীর নিতৃত হৃদয়ে গোপনে কিঃশব্দে সম্পূর্ণ হইতে থাকে, অথচ বাহিরের সংসার, সমাজ ও লোকাচার তাহাকে বাধা দেয়, নিশ্বল করে, নারীকে তাহার সম্মানের আসনটি দেয় না,—তথনই তৃঃথের দিনে প্রেমের পরীক্ষার সময় আসিল। কারণ, শ্রদ্ধা ছাড়া যে ভালবাসা টিকিতেই পারে না! আর, সমাজ যদি সেই শ্রদ্ধাটুকু না দেয়, তথন প্রেমের শ্রেভ স্থানটি নর ও নারীর পক্ষে বজার রাথা অতাপ্ত কঠিম।

"চরিত্রহীনে" বিভিন্ন দিক হইতে প্রেমের এই কঠিন পরীক্ষা ও পরীক্ষার ফলাফুল দেখান হইয়াছে। প্রত্যেক ক্ষেত্রেই পরীক্ষাটা সমাজের ও গৃহধর্ম্মের অনমুমোদিত বাথিত ক্ষেহ ও ভালবাসার পরীক্ষা। সজীশ ও সাবিত্রীর বিচ্ছেদে

একদিকে সাবিত্রী আপনাকে বিধবা, কুলত্যাগিনী ও সমাজে লাঞ্ছিতা বিবেচনা করিয়া অতলম্পর্নী হুংথের আগুনে জলিয়া পুড়িয়া যেমন ভালবাসার জোরেই সতীশ হইতে আপনাকে দূরে রাথিয়াছে, অপরদিকে সতীশ তাহার বিচ্ছেদকে শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণ করিতে না পারিয়া নানা সংশয়, হুংথ, সর্বনাশ, মায় পঞ্চ-মকারের ভিতর দিয়া শেষে পুপীনদার আদশ ও বিচারে ধৈর্যোর পরীক্ষায় টিকিয়া

আজন্ম শুদ্ধ নিম্মল ও সমাজের অমুমোদিত উপেন্দ্র-স্থারবালার নিদ্দলন্ধ বিবাহিত জীবনের অতলম্পানী প্রেম শুক্তারার মত একান্ত বাণিত, বারা ও সংশয়হীন চোথে সকলের পানে চাহিয়া সকলেরই অন্তরে একটা স্থা ও সাম্বনার ধারা সকলেই বর্ষণ করিয়াছে।

বিবাহিত জীবনের সাথক প্রেমের এই মহনীয় ছবির পার্মে হারাণ ও কিরণম্মীর বার্থ প্রেমের ছবিও আছে। শুষ্ক, কঠোর স্বামীর উদাসীন্ত, নির্যাতন ও লাঞ্ছনার সংসারে কিরণময়ী আপনার নারীত্বের বিকাশের স্থযোগ না পাইয়া. স্বাধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়া, স্বামীর রোগের ছুদ্দিনে, সক্ষনাশ হইতে একবার আপনাকে ফিরিয়া পাইয়াছিল স্তুরবালার সহজ, সর্ল আ্যানান ও ভালবাসা দেখিয়া। अत्रवानात मः भग्नत्मशीन, अस ভानवामा ७ উপেনের अष्ट, কঠিন পবিত্রতা তাহাকে রক্ষা করিয়াছিল বটে, কিন্তু স্বামীর অকাল-মৃত্যুতে তাহার স্বাধিকার-চ্যুত নিক্ষল প্রেম উপেন্দ্রকে ঘিরিয়া কল্পনার জাল বুনিতে লাগিল। উপেন্দ্রের অবিশ্বাস ও ঘুণায় কিরণময়ীর অন্তঃবিদ্যোহ তাহাকে আবার বিপণে প্রেরণ করিল। দিবাকরের নিকট যে মুখখানি করণা ও মেহ-হাত্তে উজ্জ্বল ছিল, তাহা ক্রমে অসঙ্কোচে অতুল রূপযৌবনের দর্শনের সহিত তাহাদের বিষও ঢালিতে লাগিল। অথচ উহারই চক্ষুর ক্ষুধায় উহার মুথের প্রেম-নিবেদনে সে লজ্জায় শিহরিয়াও উঠিয়াছে। কিন্তু উহার व्यवस्था अर्थ क्षित्र भारत नाहे। ममाझ क, धर्मा क বাঙ্গ করিয়া, স্বাভাবিক নারীত্বকে পদদলিত করিয়া, किंत्रनमग्री रयमन मः मात्र-जन जिल्ला, जपतिनाग्रमणी, विलाखिठिख দিবাকরকে রূপ ও ভালবাদার মিথা মোহে প্রতারিত করিয়াছিল, সেরূপ পাপের সহিত নিক্ষল ক্রীড়া করিতে যাইয়া আপনাকেও ক্ষতবিক্ষত করিয়া ফেলিল। এই নিক্ষল ক্রীড়ার কিরণমন্ত্রী ও দিবাকরের রহস্তালাপে এমন সব লালসার ইঙ্গিত আছে, যাথা কিরণমন্ত্রীর চরিত্রকে এইস্থলে অতি সংক্রামক করিয়া ফেলিয়াছে। কিরণমন্ত্রী কিছু হয়ও নাই, তাই দে কিছু পায়ও নাই। কিরণমন্ত্রীর শেষের অধ্যপতন ও বিকার যেরূপ অস্বাতাবিক, তাশর শেষের উন্মন্ত্রা, তাহার আন্তিকা-বৃদ্ধির উন্মেষ ও তাহার জড়তাও সেইরূপ মানুলী। কিরণমন্ত্রীর চরিত্রাশ্বনে শিল্প হিসাবে তাহার হঠকারিতা তত দোষের নহে, যত দোষের এই লক্ষাচাতি।

প্রত্যাখ্যাত প্রেম প্রতিহিংসা এমন কি জিলাংসায় পরিণত ইইতে পারে। ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত মধ্য-মগের নোগল, তুর্কী, সাভ অথবা ইটালীর জীবন ও সাহিত্যে অনেক আছে। কিন্তু সেখানে লাল্যার কুণা, তাহার মামুষ্পিক ক্ররতা প্রেমের বিশিষ্ট উপাদান নহে-সেথানে অনেক স্থলে প্রত্যাখ্যাত প্রেম প্রচ্ছন্ন ভাবে অভিমানের ভিতর দিয়া নতন প্রেম বা লিপ্সার আকারে দেখা দেয়। এই অভিমানের মূল ওপন হয় প্রেমাম্পদকে আঘাত দেওয়া এবং ইহার ভাড়নায় প্রত্যাথাতি। রুমণী আপুনার মান্দ্রিক ও দৈহিক স্প্রনাশও করিতে পারে। কিন্তু যেখানে প্রত্যাথ্যাতা রুম্পার চিত্তকে এমন করু। হুইয়াছে যে, সে প্রেমাম্পদ এবং পাঠক উভয়ের নিকট অবজ্ঞা ও গুণার পাত্র হয়, তাহা সাহিত্য শিল্পের পক্ষে অস্বাভাবিকতার পরিচায়ক। জীবনের দিক দিয়াও তাহা বস্তুত্বহান ও অস্তা। কির্ণ ন্মীর কেত্রে এই সকল দোষ্ট বিভামান। তাহা ছাড়া. কিরণমন্নীকে যে ভাবে চিত্রিত করা ইইয়াছে, তাহাতে তাহার প্রজন্ধ প্রতিহিংসা ও প্রেম অভিমানের চিক্র তাহার यश-জीवत्न नुश्रशाय बहेबारह ।

যতদিন কিরণময়ী তাহার মধা-জীবনের উদ্দাম কল্পনার কেন্দ্র উপেন্দ্রকে তাার করে নাই, ততদিন তাহার বিষ ও হল থাকিলেও তাহা মৌমাছির লামান্তর ছিল। কিন্দু যথন আরাকান যাত্রার স্চনা হইতে সে আবার কেন্দ্র-ভ্রষ্টি হইল, তথনই সে শিল্প হিসাবে অসত্য এবং নিজ চরিত্র হিসাবে সে নিতান্ত অস্বাভাবিক, বিক্কত হইল।

প্রথমে উপেনের প্রতি আকর্ষণ। দিতীয় তাহা হইতে বিকর্ষণ এবং দিবাকরের প্রতি আসক্তি এবং তৃতীয় পুনর্কার উপেক্রের নিকট তাহার নিক্ষণ প্রত্যাগমন—এই তিনটির মধ্যে সাহিত্য শিল্পের অসাভাবিক কার্যা কারণ ও সংশগ্নতার সূত্র খুব ক্লণ ও চর্বাল। তাহার পর হইতে "চরিত্রহীনে" আসল নায়িকা সাবিনীর চিত্রবিক্ষেপের পরিণতি ছাড়িয়া একটা cpisode বা প্রাস্থিক ঘটনাবলী লইয়া পড়িলাম। আসল গল্প ও চরিত্রগুলি পিছাইয়া পড়িল, আমরা একটা লায়বিক বিক্ষেপের মধ্যে বিক্তিপ্ত ও প্রতারিত হইয়া গেলাম। উপেন্দ গল্পের ছই স্বত্ত অংশর সংযোজক; কিছু দ্বিতীয় অংশটুকু উপেন্দ্রের সংযোজক শক্তিকে তাগে করিয়াই প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে।

প্রথমকার জীবনের নিক্ষল বিবাহিত জীবন্ত স্বার্থান্ধ প্রেম যেমন কির্ণমন্ত্রীর অধংপতনের পথ স্থাম করিয়াছে. म्बर्भ वक्र मातीत अ**छः भूत** शीवरसत भाता ७ मधरक्षत देवस्मा-কারক একটা বস্তস্থীন শিক্ষাও মেই পথকে কিরণ-ময়ীর পক্ষে আরও সহজ ও পিচ্ছিপ করিয়া দিয়াছিল। কির্ণম্মীর মনোগত বিবত্তকৈ তাহার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি ও আবেগ অপেকা তাহাব নিরপেক ও কট বিচার পরায়ণ বুদ্ধিই অধিক নিয়ব্রিত কবিয়াছে, তাহার পাপও সম্পূর্ণ মনোগত: ইহা ভাহার দেহকে প্রাণ করিতে পারে নাই, এবং দেই পাপের পরিণামও অভিমের দেই প্রশারক্ষরী বৃদ্ধির সম্পূর্ণ বিলোপেই সাধিত হইয়াছে। কিন্তু দেবদাসে আমরা দেখি, প্রস্থাতি মৃত্যুক পীপের প্রায়শ্চিত সম্পূর্ণ বিপরীত,---উচ্চুছালতা ও স্বেচ্ছাকত দেহের সর্বনাশে: অণ্চ শেষ পর্যান্ত জ্ঞান স্বাভাবিক থাকিয়া কিরণ্নয়ীর প্রায়শ্চিত অপেকা এই চিত্রকে আরও ভীষণ করিয়াছে। •কিরণময়ীয় চর্ম অবস্থায় আমরা তথের বৃদ্ধির জড়তা ও আচহয় তাব দেখি (dementia), কিন্তু এই ধরণের বৃদ্ধি ল্রংশ অপেকা একটা উগ্র, উচ্ছ খাল, কল্লনা প্রবণ উন্মাদ বা মতিলম (mania) ভাহার hallucinationর পঙ্গে স্বাভাবিক হইত। সাহিত্য-শিল্পের দিক হইতেও তাহাতে উচ্চতর অক্সের দৌন্দর্যা ও সিদ্ধি লাভের স্থবিধা হইত। কিরণ-মন্ত্রীর শিক্ষা ও জীবনের বিরোধের সমস্তা বাংলার শিক্ষিত গতে গতে অবগ্র আরও নত ভাবে উপন্থিত হইয়াছে। এই সমস্থার সমাণান বাংলার ভাবী সাহিত্যে অন্তঃপুর-জীবনের পরিষর বৃদ্ধি ও শিক্ষার উপথোগা সংস্থারে প্রতিফলিত আজ্কালকার গল্প-লেথকদিগের শিক্ষাবিক্তা গৃহ-বধুকৈ তিরস্নার, চোথরাঙানি এবং কর্তবাপরায়ণা

অক্সতমা মামূলী গৃহিণীর উদাহরণ প্রদর্শনে নিরস্ত করিবার
চেষ্টা হাস্তাম্পদ। শিক্ষাকে তিরস্কার না করিয়া শিক্ষা
কি ভাবে গৃহধর্মে নারীহ ও মাতৃহের পূর্ণ বিকাশ সাধনে
নিসুক্ত হইবে, তাহাই ভাবিবার কথা।

কিরণম্মীর অধঃপতনের একটা কারণ উপেলের নিশ্ম অসহিফুতা। এ হিসাবে সতীশের চরিত্র উপেন্দের অপেকা আরও উচ্চ। স্থবালার মৃত্যুর পর, উপেন্দ্রের পরিবর্তন कामिन। উপেन बात म উপেन नाइ। অপরাধেও তিনি অপরাধ ল'ন ন। এখন ভাধু তিনি মামুষের বিচারক ন'ন, তিনিও মানুষের দক্ষে মানুষ। তাই সাবিত্রীকে তিনি যে ভাবে শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিয়াছিলেন, তাহারই অমুরূপ দয়া ও মমতা কিরণময়ীকে দান করিতে পারিলে দে তাহার চরম ছঃখ ও বেদনা হইতে রক্ষা পাইত। করণময়ীর চরিত্র সর্ব্বাপেকা জটিল; তাহার রূপ-গুণ সর্বাপেকা তীব্র ছণিবার। তাই সকলের অপেকা তাহার দৈহিক ও মানসিক পরিবত্তন পুব ফ্রত ও একান্ত সকলের অপেকা তাহার কথোপকথনে, তাহার গৃহ ও সেবা-ধন্মে, ভাহার বিশ্রম্ভালাপে, তাহার স্বংপত্নে একটা বিহবলতা, একটা উচ্ছাস লক্ষিত হয়। নিদারণ সমস্তার অভিঘাতে ধে অহ্নিশ সংক্রম, ভীত, এন্ত ; তাই শেষ সময়ে অসহ বেদনা-নিপীড়নে তাহার মথোর চুলগুলা রুক, বিপর্যান্ত; বঙ্গ ছিন্ন ও মলিন। সাবিত্রীর চরিত্রে ইহা অপেকা ধৈয়া গরীয়ান, 'ও দেবাপরায়ণতায় মহীয়ান' তাহার প্রেম স্লজ্জ ও মৌন, এবং তাহার বার্থতা বিলোহের ইন্ধন না জোগাইয়া ওধু জ্বাও সেবার ভাবই জাগাইয়া দিয়াছে। কিরণমুমীর চরিত্রটা প্রথম দৃষ্টিতে বুঝা যায় না; তাহার কারণ তাহার চিত্ত একবারে বৃদ্ধি-প্রধান; তাহার জীবনের অভিপ্রায় ও ঘটনাসমূহ এই সূক্ষ্ম ও সজাগ ও নিঃসঞ্চোচ বুদ্ধির ঘারা চালিত, এবং দেই জন্ম পরস্পরের ঘাত-প্রতিঘাতে খুব জটিল এবং বাক্তিত্বের বিকাশের সঙ্গে-সঙ্গে জটিলতর হইয়াছে।

কিরণমন্ত্রীর পাপ তাহার' উচ্চৃশিক্ষা ও বুদ্ধির উপর চাপাইন্না দেওয়া সঙ্গত না হইলেও, সে বিচার আ্মরা করিব না। শিক্ষা যে পাপকে নৃতন নৃতন আকার দিতে পারে, তাহা সতা হইতে পারে; কিন্তু কিরণমন্ত্রী ও দিবাকরের আরাকান-যাত্রা এবং আরাকানের বাস্তব জীবনের ভিতর তাহার পাপ ও তাহার অবস্থা যে নিষ্কৃষ্ট ও গর্হিত রূপ ধারণ করিয়াছে, তাহাতে উচ্চশিক্ষা বা বৃদ্ধির সহিত একটা ঘোরতর অসামঞ্জন্ম আছে। এই কদর্য্য পরিণামে কিরণমন্ত্রীর প্রতি একটা ঘণা আসে;—ইহা শিলেরই দিক দিয়া একটা বিশেষ ফ্রাট। ইহা ছাড়া তাহার বাহু ব্যবহারের সহিত তাহার অস্তরের জীবনব্যাপী বিরোধ, যাহা তাহার অন্তুত শিক্ষা ও প্রশন্তর জীবনব্যাপী বিরোধ, যাহা তাহার অন্তুত শিক্ষা ও প্রশন্তর ক্রীবৃদ্ধির পরিমাণ না জানিলে অনধিগমা। তাহাকে স্থচারু ও স্থান্তর ভাবে শেষ পর্যান্ত রক্ষা করা শিল্পীর পক্ষে অতি হল্লহ কাজ, এবং তাহার শেষ পরিণতি একটা বিদ্যোহের পর শান্তিতে পরিণত করা প্রায় এক রক্ষ অসাধ্য-সাধন। স্থী-চরিত্রের ব্যবহারে এই বিপরীত ভাবের সমাবেশ কিরণমন্থীর মত Anna Kareninacত প্রকাশিত হইরাছে; এবং উভয়েরই প্রকৃতিতে বৃদ্ধির ঝানটাই বেশা,।

কিরণময়ীর চরিত্রাঙ্কনে অস্বাভাবিকতা এইখানে, যে কির্শময়ীর সজাগ বুদ্ধিটা দিবাকরের সহিত অভিযানের কালে তাহার স্বভাব-বিরুদ্ধ আবেগে একবারে আবিল, এমন कि बाट्टन श्रेम निमाहिल। এইখানেই শিল্পীর কিরণমনীর এক্বারে বিনাশ সাধন হইয়াছে। একদিকে যেনন তাহার বিদ্যোহটা এই হেতু অস্বাভাবিক ও বিকারগ্রস্ত হইয়। পড়িয়াছে, অপুর দিকে বিমলা ও বিনোদিনীর মত তাহার প্রত্যাবভনের উপযোগী বৃত্তিনিচয়ের স্বাভাবিক পরিণতিরও ইতিহাস আমরা লেখকের নিকট পাই নাই। বিনোদিনী, বিমলা ও কিরণময়ীর ভিতর স্নায়বিক ক্ষোভটাই স্থায়ী হইয়া যায়, কারণ তাহাদের প্রত্যেকের প্রত্যাবর্তনে কোপাও সেই Tolstoyন Anna Kareirina অথবা Strindburg বা Henrietta বা Maurica এর অস্থ নানসিক বিপ্লব ও যন্ত্রণা নাই। এই সকল ক্ষেত্রে নিদারুণ ক্লেশের ভিতর দিয়া স্বাভাবিক বুত্তির একটা রূপাস্তরের করুণ ইতিহাস ফুটাইয়া তোলা সাহিত্য-শিল্পের আদর্শ; বাহিরের কৃত্রিম প্রত্যাবর্ত্তন বা ক্লিড বৈরাগ্য আনম্বনে শিল্পের সহজ মীমাংসা হইতে পারে, কিন্তু তাহা জীবন্ত ও বস্তুতন্ত্র নহে। হর্জন্ন অধ্যাৎপাতকে দে নীরবে সহ করিয়াছে; তাহার নীরবতাই কত হঃথ ও সর্বানাশের কারণ হইয়া শেষে তাহাকে সকলের সর্বংসহা আশ্রমদাত্রী রূপে পরিণত সাবিত্রীর প্রকৃত পরিচয় না পাইয়াই ভ সতীশের এত নৈরাশ্র ও উন্মাদনা। অক্ত এক রাত্রে ধদি

সাবিত্রী আত্ম-প্রকাশ করিয়া উপেন্দ্র ও স্থরবালাকে সতীশের ঘরে ফিরিয়া লইয়া যাইত, তাহা হইলে উপেন্দের শেষ জীবনটা এত হুংথে কাটিত না, কিরণময়ী দিবাকরের এত পরীক্ষার প্রয়োজন হইত না। এই ধৈর্ঘের ছবিই চিরিত্রহীনে'র সতা ও স্থন্দর বস্তু। Hawthorneএর Scarlet Letter এর সহিত ইহার তুলনা করা . যাইতে পারে 🛊 সরোজিনীর চরিত্রান্ধনেও যে কুর ও তিরস্কৃত প্রেম বিভিন্ন স্মাজের বাবধানকে অতিক্রম করিয়া, প্রিয়ত্নের শত অপরাধকে বরণ করিয়া, সার্থকতার দিকে অগ্রসর হইয়াছে, তাহাও তঃসহ বেদনার ও ত্যাগের ভিতর দিয়া সাবিত্রীর আশীব্দাদের অঞ্চলে আশ্রয় লাভ করিল। উপেন্দের নিপ্পাপ, নিদ্দলঙ্ক বিশাল প্রাণ ও উপেন্দ্র স্থরবালার বিবাহিত জীবনের সহজ মধুর প্রেম যেমন নৈরাশোর অন্ধকারে গল্পের বাদনা ও স্থথ, তঃথ ও বেদনার খাত-প্রতিঘাতের মধ্যে জ্যোতিঃ বিকীর্ণ করিয়াছে, দেইরূপ সতীশ, সরোজিনী, দিবাকর ও শচীর চিত্রও গল্পের সমাপ্তিতে ঝটিকা-বিক্ষুদ্ধ রন্ধনীর পর শান্ত পূর্বোদয়ের মত কৃটিয়া উঠিল। আশ্চর্যা এই, বিদি-নিষেধ-বিপর্যান্ত প্রেমের সফলতা হঁইলে সমাজের ক্যোলে বিবাহিত জাবনের প্রেমকে আশ্রয় করিয়া, সাবিত্রী বাহির হইতে উহাকে বুকে করিয়া রাখিল • কিরণমুরী বাহিরে যাইয়া উহাকে বুকে করিতে না পারিয়া পাগলিনীর মত বেড়াইতে লাগিল। অনেকে বলিয়াছেন, আট এথানে লোকাচারের উপরে উঠিতে না পারিয়া আপনাকে হীন করিয়াছে। কিন্তু ইহাও ভাবিবার কথা। আট যে 🤫 বু সৃষ্টি করে তাহা নয়, সৃষ্টি রক্ষাও করে। যাহাকে সহজ ভাবে দৈনন্দিন জীবনে সকলে পায়, তাইাকে স্থন্দর কার্রয়া প্রকাশ করিলে, তাহাকে অস্তুন্দরের হাত হইতে বাঁচাইয়া তলিলৈ, যাহা সাধারণের জন্ম নহে, যাহা বিদ্যোহের উপর প্রতিষ্ঠিত, মানুষ তাহার মোহে পড়িয়া আপনাকে বিক্লিপ্ত ও কুৰু করিবে না। সৃষ্টি করা অপেকা সৃষ্টি রক্ষা করা কাজটাই कठिन। आमता शृद्धं विषयाष्ट्रि, माहिं छा-सित्नीत देशेहे অধিক ভাবিবার বিষয় যে, ত্যাগ কোন্ উপায়ে জীবনের বিকাশ ও রূপান্তরের সহায় হইয়া সৃষ্টি-রক্ষার ভিত্তি স্থাপন করিতে পারে। বাহিরের দিক দিয়া হঠাৎ ত্যাগ, অথবা ক্বজিম বিধি-নিষেধের ব্যবস্থাপিত ত্যাগ, কেবল ত্যাগই মাজ; **डेशाल रहित्र त्रकाल नारे. विकाशल नारे।**

শরৎবাবুর সাহিতো কি আছে, তাহা লইয়া এতক্ষণ আলোচনা করিলান: কি নাই, ভাহার আলোচনার প্রয়োজন নাই। বঙ্কিমের সে জীবনের মভিজ্ঞতা, সে কল্পনা, সে বিপুল প্রাস, রবান্তনাথের সে ভাবপ্রবণ্ডা, সে বিচিত্র জ্ঞান. মে কান কলা ভাঁথার নাই। শুধু বাংলার ভাবী সাহিত্য হাংগৰ নিকট কি আশা করে, তাহা বলিলেই যথেও ৮হবে। জীবনের নিক্ষণ ও সংক্রম প্রেমের গভীর ছংখের কথা তিনি ১,কভ না বিচিত্র দিক দিয়া, মন্ত্যা-স্দ্রের নিচ্চ অন্তঃস্থাণ নিগ্র রহস্ত প্রকাশ করিতে করিতে নিঃসংশয়ে বুঝাইলেন। প্রভিতার তঃখ সম্বন্ধে Dostoeffesky র নায়ক যে Soniaর পদ গলে পড়িয়া বলিয়াছিল, I prostrate myself before all suffering humanity, দেবদাস নেরূপ একদিন পতি-তার বিষয় স্লেছ-কোমল মুখের পানে চাছিয়া থাকিয়া বলিয়াছিল, "আহা। সহিফুতার প্রতিমৃতি। লাঞ্চনা, গঞ্জনা, অপমান, অত্যাচার, উপদ্রব দ্বীলোক যে কত সইতে পারে —তোমরাই তাহার দুটাস্ত।" সমাজের কোলে, চুংখের সংসারে নির্যাতনে পালিত-পালিত কির্ণমন্ত্রী একদিন তাহার বিবাহিত জীবনের বার্গতায় উত্তপুত্ইয়া ব্লিয়া উঠিয়াছিল, —"মেরেমারুষের কথনও অস্তথ হয়, না, মেরেমাগ্রুষ মরে, কোপায় শুনেছ ? অয়ত্বে সভাচারে মেয়েমানুষ মরে গেছে. ভগবান নেয়েদান্ধবের দেহে তা কি. দিয়েছেন, যে যাবে গ এ জাতকৈ গলায় দঢ়ি বেঁধে দুশ-বিশ বছর টাডিয়ে রেখে দিলেও মরে না।" নারীর প্রতি এমন শ্রদা, তাহারী চঃখে এমন সমবেদন। পূব কম লেখাতেই পাওয়া যায়। কিন্তু প্রেম এবং প্রেমের নিক্ষলতা, নারীর আভ্নান ও গোপন বেদনা জীবনের স্বটা ঘিরিয়া বসে নাই। শুরু ভাহাই তাঁহার নিকট হইতে পাইলে যে আমাদেশ একটা অবসাদ ও পুনঃ পুনঃ প্রত্যাবভনের ফলে একটা আবৈগের ক্লান্তি अंतामील व्यामित्त । मगाज जीतन अ ताडीय जीतन, लिका, ধ্য়, ও সমূত-জীবনে দে সংঘ্য, আদর্শের কভ বিপ্লব, কভ ভাব বিপর্যায়, ক'ত অধঃপতন, ক'ত অপমান, অবিচার, বিফল প্রয়াসের মধ্য দিয়া বাংলার জন-সমাজের প্রাণাস্থকর বেদনা অহরহ জাগিয়া উঠিতেছে, বেদনার পুরোহিত তিনি ত তাহা অফুভব করিয়াছেন। নৃতন আবেগের ধারা ও ভাবের বিপর্যায়কে তিনি নৃতন উপগ্রাসে প্রকাশ কলন, তাহার অভিনৰ স্নেত 'ও বেদনার সহিত তাঁহার স্বভাব স্তুলভ আবেগ বিহবলতার মধ্য দিয়া, তাঁখার উত্তপ, তাঁর অভভতি ও সমবেদনা এবং অপরূপ লিখন-ভঙ্গীর মধ্য দিয়া, বস্তুগত জীবনের প্রাচ্ধ্য ও উত্তাপ তাঁহার সমস্ত লেপায় সজীবতার এই নান বাদা ও নিরাশায় স্পর্ণ দিয়া জাতির বিক্ষিপ্ত, ক্ষুৰ চিত্তকে ञ्रम्त ও कन्गालित পথে अनिवाधा বেগে ঠেनिया मिक।

মনে ও বনে

ি প্রতিবাধনারীয়ণ বন্দ্যোপাধ্যায় এম-এ, বি-এল্ j

(১) উদ্দাপনা

কে গো অন্তর্নালে বিস' বাশরী বাজান ?
বিশ্বত মিদান-শ্বতি ও বাশার তানে
সহসা জাগিয়া মোর খুনন্ত পরাণে
অন্তর আকুল করে বিরহ-বাথায়!
জন্দ সমুজ্জল হই যে প্রেম-প্রভায়,
বিশ্ব ভালবাসি আমি যে প্রেমন টানে,
সে নিতা-প্রেমের উৎস আছে কোন্থানে.,
জনিলে মুরলীধ্বনি তবে বুঝা যায়।
কে বাজান, কে বাজায় গোপনে থাকিয়া,—
কার বাশা বাজে ওই বন-অন্তঃপুরে,
নিতা যার প্রতিধ্বনি উঠে উচ্ছুসিয়া
চিত্ত মানে সর্ব্ব কাজে গৃহহারা স্করে!
—মনে হয় সব দৈলি বনে যাই ছুটি,
বাশী যে বাজায়, তার পদত্রে গুটি।

(२) अरब्रधन

মূর্ণীর ধর্বনি শুনি বনে-বনে শ্রি'
দিবস-রজনী কত হল অবসান,—
তবু না মিলিল হায় তাহার সন্ধান,
যে জন করিল মন বাশা-রবে চুরি।
ভ্রান্ত মৃগ প্রান্ত বথা গুঁজিতে কন্তরী,
বুঝিতে পারে না কোথা হতে আদে ঘাণ,

মিলনু-আশায় কতু ফুল্ল তার প্রাণ,—
পরক্ষণে ভাবে সবই মায়ার চাতৃরী।
উত্তরে, দক্ষিণে ছুটি পশ্চিমে, পূরবে,—
উন্মত্তের মত ধাই হারাইয়া দিশা,—
কতু ফুকারিয়া যাই, কতু বা নীরবে,
বিরকে বাড়ে গো শুধু মিলনের তৃষা।
—অবশেষে বৃঝিলাম বাশা বাজে মনে,
মিছামিছি ঘুরিলাম কাননে-কাননে।

(৩) সন্ধান

লইয়া কঠিন, শুক, ভক্তিন্থীন জ্ঞান—
হে অবৈত্বাদি, তুমি বৃধিবে কেমনে,—
গ্রামের সুরলী শুরু নাহি বাজে মনে,—
ভ্বনে, ভবনে, বনে বাজে সে সমান।
ধরিত্রীর বক্ষ ভরি সে বাশার তান
পরবােমে উঠে নিতা গজীর নিঃস্বনে;
জীবে ভগবানে বাধি প্রেমের বন্ধনে,
চির রাত্রি দিনমান সাধিছে কলাাণ।
করণা-কটাক্ষে তার শুদ্ধ হলে মন,
সাক্ষাৎ হেরিবে তাঁরে অস্তরে বাহিরে,—
বংশী-রব নিতা তবে করিবে শ্রবণ
একসনে মনে বনে, সন্দেহ নাহি রে।
—
ভূটিতে হবে না আর তাঁহারে ধরিতে,
নিজে তিনি আসিবেন ভারে ধরা দিতে।

মায়ার খেলা

[শ্রীশারন্দ মতিলাল]•

শ্রদ্ধাম্পদেযু---

আপনি লিথিয়াছেন, প্রথম দর্শনেই নর-নারীর মনে ভালবাদার উদ্ধব হইতে পারে না। আপনার মতে প্রথমে বহিরঙ্গ-পরে অন্তরঙ্গ-তার পর প্রেম বা ভালবাসা। আমার মনে হয়, ইহা সব সময় ঠিক নয়। আমাদের দেশে 'চোথের দেখা' বলিয়া একটা কথা আছে, শুনিয়াছেন তো গ সব সময়ে যে ভালর উপর ভালবাসা পড়ে, তা নয়। যাহা প্রকৃত ভালবাদা, তাহার কোন হেতু গুঁজিয়া পাওয়া যায় না; ভালবাসা—ভালবাসাই, তার আর কেন' নেই। মেঘের বুকে বজাগ্নি থাকিলেও, চাতক তাহারই কাছে 'ফটিক জল' যাচে। যে ভালবাসে, সে কি বুঝাইতে প্ৰায়ে, কেন ভালবাদে হু যাহার যাত্র প্রভাবে কুৎসিত ফুলর হয়, তাহাতে আর বৃধা-বৃধির প্রয়োজন কি
 আপনি বলিয়া-ছেন, "বাহিরের মাতুষ্টী আমাদের চক্ষু আকর্ষণ করে রুটে, কিন্তু আমরা ভালবাসি ভিতরের আসল মান্নুমটাকে; আর সে মানুষ্টাও খাঁটা হওয়া চাই।" • ভগবৎ-প্রেম স্বছণ প্রকৃতির,--সে সম্বন্ধে কোন কথাই নাই। যে ভালবাসা মায়িক, তাহাই আমাদের বর্তমান আলোচনার বিষয়। এই মায়িক ভালবাসা, আমার বোধ হয়, সম্পূর্ণ ই মায়ার থেলা। অঘটন-ঘটন-পটায়সী মায়া আমাদের ভেলকা লাগিয়ে দেয়। আমরা কি ভালবাসি, কেন ভালবাসি, কিছুই বুঝিতে পারি না। আমার কথার সমর্থন করিবার জন্ম কৌনরূপ তক যুক্তি উত্থাপন করিব না। ইংরেজেরা একটা কথা বলে যে, ঘটনার ভার-যুক্তি অকাট্য। ঘটনাই তাহার প্রমাণ। আমি একটা ঘটনা বলি, ভন্ন:--

আমাদের পাড়ার বেণী হালদারকে আপনার মনে আছে কি? সেই যে সেই কঞ্ব, স্থদথোর, রুপণ! ভগবাদের বিচিত্র লীলা কিছু বুঝা যায় না। বুড়ো হালদার ষেমন একটা প্রসাকে তাহার বুকের এক ফেণ্টা রক্ত জ্ঞান করিত, ভগবান তেমনি তাহার খংচের সকল পথও বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। বুদ্ধের স্থী-পুলু কেইই ছিল না—

ছিল কেবল 'সে নিজে, আর ভাহার এক দুর-সম্পকীয়া খালী। এই খালী সম্বন্ধেও একট ইতিহাস আছে। রন্ধ বেণীর কাছে ঋণ গ্রন্থ হইয়া এই শ্রালীটীর পিতা কালীপদবাৰ হঠাৎ নারা যান। মুরিবার পুরের ভদলোক বেণীকে ডাকাইয়াঁ, তাঁহার বাড়ীথানি ও মাতৃহীনা কল্যাটীকে দৃদ্ধের হাতে সমর্পণ করেন। ভাহাতে সন্ত এই থাকে যে, বেণা কালীপদর বাড়ীথানি বেচিয়া অর্থে আপনার পাওনা উন্থল করিবে, তার পর এই কলাটার, অর্থাৎ কুম্দিনীর বিবাহের বায় নিকাহ করিয়া বাহা কিছু বাকী থাকিবে, ভাগ কথা জামাতাকে দিরে। কালীপদ একটা জামাতাও মনোনীত করিয়া গিয়াছিল। বেণী কুমুদিনীকে আনিয়া আপন গৃহে স্থান দিল ;- মনে করিবেন না, দয়ায় ! ক্যাটার যে থাওয়া পরার থরচ লাগিত, বেণা সেই বাড়ী-বেচার টাকা হইতে তাহা কাটিয়া শইত। কুনুদিনী আসি-তেই বেণা পাচক ছাড়াইয়া দিল; এবং মে ঠিকে ঝী সংসারের কাজ করিত, তাহাকে জবাব দিয়া ক্মদিনীকে পাচক, পরিচারিকা ও শৃংসাফের তত্বাবধারিকার পদে নিগুক্ত করিল। কুমুদিনীর পিতা তাহার জল্ল যে পাত্র নির্বাচন করিয়া গিয়াছিলেন, তাঁহার নাম সারদা। ছেলেটা কন্টাকীরী ক হৈত।

• পুম্দিনীকে গৃহে স্থান দিয়া, বেণার তীক্ষ দৃষ্টি পজিল সারদার উপর—অথবা হাহার ছইপানি বাড়ীর উপর। সারদার পিতা কন্টান্থারী করিয়া এই ছইথানি বাড়ী করিয়া গিয়াছিলেন; নগদ টাকা কিছু রাথিয়া যাইতে পারেন নাই। রুদ্ধ বেণা একদিন সারদাকে ডাকাইয়া বলিল, "ভায়া হে, আজ্ব-বাদে-কাল বিবাহ করবে, ছেলেপলে হবে, কন্ত সংসার ঘাড়ে পড়বে,—এমন করে টিমে-তেতালা বাজালে ত চলবে না। এক আঘটা বড় রক্ম কন্টাক্ট্নাও। তোমার যা আয়, তাতে চলবে কিকরে?" •

স'রদা ছেলেটা বড় স্পষ্ট-বক্তা ও নিভীক। কুমুদিনীর

সহিত ছেলেবেলা থেকে ভাব; এবং এরপ ক্ষেত্রে যা হয়,—

১জনে একটু ভালবাসাবাসিও জন্মিয়াছিল। চুদ্ধের প্রশ্নের

উত্তর দিল, "আজে, বড় কন্টাক্ট নিই কোন্সাহসে?

আমার তো নগদ টাকা কিছু নেই।"

বেণা বলিল, "ভায়া, যে থেলতে জানে—সে কাণ। কড়িতে থেলে; আর যে পাক। রাঁধুনী—সে শৃন্ম হাড়ীতেও ভাত রাধে। নাই বা রহিল টাকা! আরে, আয়ীয় স্বজন আছে কি করতে
 অানি আছি কি করতে
 তোমরা ছজন ছাড়া আনারই বা আছে কে
 টাকা নেই, আমি এড্ভাল্ করছি।"

সারদা প্রমাদ গণিল! হঠাৎ বলিয়া ফেলিল, "আপনি দেবেন প"

"কেন, সন্দেহ করছো কেন ?"

"आंध्छ, मत्मक नुग्र।"

"তৰে কি ?"

ছোঁড়াটা দেশ, কাল, পাত্র, বিন্দুমাত্র বিবেচনা না করিয়া বলিয়া বসিল, "সন্দেহ নয়— ভয়।"

"আজে, লোকে বলে যে, অপনার থগরে একবার পড়লে আর ওঠা যায় না।"

অন্য লোক ইইলে এ কথায় অপ্রতিভ হইত। বেণা একট্ট গদ্ধ অন্যুভব কারণ, বলিল — "বটে! কিয়ু, তোমার তা'তে ভয় কি : বুঝে দেখ, আমার তো আর তিন কুলে কেউ নেই,—আমি মলে, যা কিছু আছে, স্বই তো তোমরা পাবে!"

আশা যাত্কর। সারদা তাহার কথায় ভূলিল, এবং, বলা বাহুলা, এক বংসরের ভিতর তাহার ত্ইথানি বাড়ী যেন ভোজ-বাজীতে উড়িয়া গেল, —িকস্ত কেবল কন্টাক্টারী কার্যো কতিগ্রন্থ হইয়া নতে। সারদা অতি উদার হৃদয়, পর্কঃপ কাতর, দানে মুক্ত-হৃদ্থ, পরোপকারে দদিচী। তাহার এক প্রতিবেশীর ক্যাদারে এবং ঋণ হেতু এক বন্ধুকে উদ্ধার করিতে তাহার একথানি বাড়ী যায়। এ দিকে, অর্থাভাবে সময়-মত কন্ট্যাক্ট্ সমাধা করিতে না পারিয়া, সে কতি প্রণের দায়ী হইল। যাহা হউক, বাড়ী ত্ই-থানি বেণীর নিকট বিক্রম্-কবলায় বন্ধক রাথিয়া আপাততঃ

দায় হইতে মুক্তি লাভ করিল বটে, কিন্তু উন্নতির আশাভরদা দকলই ফুরাইল। কন্ট্যাক্টের ক্ষতি-পূরণ করিতে না হইলে, একথানি বাড়ী বাঁচিত; কিন্তু বেণীর চক্রান্তে তাহা ঘটিল না। নিরুপায় সারদা সর্বস্বাস্ত হইয়া বেণীকে বলিল, "কালীপদ বাব্র বাড়ী-বেচার উদ্বৃত্ত টাকা তোকভা-জামাতার প্রাপা ?"

'অবশু ৷ এ কথা জিজ্ঞাসা করছো কেন ?"

"আমি তাঁর কন্তাকে বিবাহ করবো বলে প্রতিশ্রুত আছি।"

বেণী বলিল, "বেশ!"

"তা হলে আসছে মাসের প্রথম লগ্নটাই স্থির করা বাক্?"

বেণী বলিল, "ভাল! কিন্তু বাড়ী-বিক্রির কত টাক। উদ্বৃত্ত হয়েছে, মনে কর ?" বলিয়া বেণী দারদার হাতে একথানি ফদ্দ দিল। সারদা দেখিল, স্থদের স্থদ কষিয়া বেণী আপমার পাওনা উস্থল করিয়াছে। বাকী টাকা ক্মুদিনীর থাওয়া পরা হিসাবে মাসে-মাসে কর্ত্তিত হইয়া রছের কিছু পাওনা ১ইয়াছে। সারদার আর ধৈয়া রহিল না। ক্রোধে অধীর হয়য়া বলিল, "আপনি শয়তান! লোকে যা বলে, তা ঠিক! আনি জেনে শুনেও যে কি করে আপনার ফাঁদে পড়লুম, সেই আশ্চর্যা! তা যাক, যা হবার হয়ে গেছে,—আপনার ঋণ আর আমি বাড়াবো না। আমি আসছে মাসের প্রথম লয়েই বিবাহ স্থির করবো। আর আপনার পাওনা টাকা আমি যেমন করে পারি চুকিয়ে দেবো।"

বেণী একিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া বলিল, "তাতো দেবে, কিন্তু পরিবাবকে থাওয়াবে কি ?"

"সে ভাবনা আপনার নয়।"

"আমার নয় তো কার ? তুমি জান, আমি এখন কুমুদের অভিভাবক। কালীপদ আমার আত্মীয় ছিল,— আমি কি তার মেয়েকে জলে ভাসিয়ে দোবো ? শেষে কুমুদ বলবে যে, জামাই বাবু আমাকে একটা লক্ষীছাড়ার হাতে দিয়ে নিশ্চিস্ত হোলো।"

সারদা অকৃল সাগরে একটুখানি আশ্রয় পাইয়া বলিল, "সে যদি তা নাবলে, তাহলে তো আর আপনার কোন আপত্তি নেই ?" বেণী হাসিয়া বিলব,—"না বলে কি ভায়া, বলেছে!

শুধু বলেছে নয়, আমার পায়ে ধরে কেদে বলেছে, 'জামাই
বাবু, তোমার পায়ে পড়ি, আমায় ভাসিয়ে দিও না। আমি '
তোমার এথানে চিরজীবন রাঁধুনীরত্তি করে থাবো, সেও
ভাল।' সারদার মুথ হইতে সমস্ত রক্ত চলিয়া গেল। কিয়ে
য়য়ক্ষণেই সে ভাব সামলাইয়া একটা গভীর দীর্ঘ-নিঃখাস
ফোলল। বৃদ্ধ বেণীর মনে হইল য়ে, সেই প্রবল নিঃখাসের
জোরে বৃঝি ভার জাণ ঘরখানা ভাঙ্গিয়া পড়ে! নিরতিশয়
আনন্দে সারদাকে লক্ষা করিয়া বলিল, "এখন কি বল
ভাই ?" "কিছু না" বলিয়া সারদা উঠিল। ঠিক সেই
সময়ে কুমুদিনী দ্রুত-পদে কক্ষে প্রবেশ করিয়া, উভয়ের
সমক্ষে একটুকরা লেখা কাগজ ফেলিয়া দিয়া ছুটিয়া চলিয়া
গেল। উভয়েই বিশ্বিত নেত্রে দেখিল, কাগজে লেখা, "বাবা
আমাকে খার দাসী বলিয়া স্থির করিয়া গিয়াছেন, ভার
পায়ে আমাকে সমপণ করিয়া দিন।"

সারদা আসিবার পর কুন্দিনী দ্বারের অস্তরাল হইতে উভয়ের কথাবাতা শুনিতেছিল। বেণীর কর্কশ ব্যবহার, সামান্ত ক্রটাতে অসামান্ত তিরস্কার, তাহার ক্রমে অসহ থট্ট রা উঠিতেছিল। তারপর বেণীর মুথে তাহার নানে এই নির্লজ্জ মিথা অপবাদ শুনিয়া সে স্থির প্লাকিতে পারিল না। লজ্জা সরম, উচিত-অন্তুচিত, সব ভূলিয়া কিশোরী বালিকা এই উপায় অবলম্বন করিল। এইবার গর্কিত সারদা বিজয়-উল্লাসে বেণীকে জিজ্ঞাসা করিল, "এথন আপনি কিবলেন ?"

বেণী একটু শয়তানী হাসি হাসিয়া ঠিক সারদার সর ও ভঙ্গী অনুসরণ করিয়া জবাব দিল, "কিচ্ছু না।" "তাহলে আসছে মানের প্রথম লগ্নই স্থির ?" বেণী বলিল, "উত্তমণ্"

সারদা চলিয়া গেলে বেনী বিশ্বিত হইয়া ভাবিতে লাগিল
—"বোধ করি, একেই বলে ভালবাসা! তা' নইলে সে
জিনিসটা আর কি ? কিন্তু ছুঁড়ীটাকে তো কিছুতেই হাতছাড়া করা হতে পারে না। এই ভালা কাড়ী,—দিনরাতই
মূর-মূর করে বালি থসে পড়ছে; কিন্তু যথনই দেখি,
পরিষ্কার—পরিচ্ছর! কাপড়গুলো সাজো করে,—যেন স্তু ধোবা ঘর থেকে এলো। বাসনগুলো মাজে, যেন রূপো
ঝক্-ঝক্ করে। তার পর একটা থোড়-ছেঁচ্কী দিয়ে একধালা ভাত থেরে ফেলা—ও না রাধলে কারো বাবারও সাধা

নেই। তবে পুষতে হচ্ছে এই যা। নইলে কী-রাধুনীর মাহিনা দিতে হয় না, ধোবার পরচ তো একবারেই নেই। ঠিক আমার ধাত ও বুঝে নিয়েছে। তরকারীগুলো কোটে যেন সরু সুরু কেটোর মত, আর পাতলা যেন ঝিঁঝির পাত। বাঃ-বাঃ, এমন মেয়েকে কি হাত ছাড়া করা যার ৭ কিছুতে না আটুকাতে পারি, আমিই বে করে ফেলবো।" ভাবিয়াই বুড়ো হালদার আপনার এই আক্সিক মতলবে আপনি চমকিয়া উঠিল! পুনরায় ভাবিতে লাগিল, "আরে! এ মতলৰ এতদিন মাথায় উঠেনি ? ভা'হলে দেনার নায়ে ছোঁড়াকে উন্মরে পোরবার বন্দোবন্ত করতুম। বাঃ ! শুধু তাই নয়,--কুমুদকে আমি বে করলে, ছৌড়ার বুকে যা ঘা লাগবে!- কিন্তু ছুঁড়ীটাকে দেপলে, খালী হলেও, মেয়ের মতন বোপ হয়। ১৪।১৫ বছর বয়স হলেও নেহাত কচি। তা হলোই বা!--মামার ধোবাঁর খরচ বাচান, আর একটা থোড়-চেটচকীর দরকার বৈ তে। নয়। আচ্ছা, ঐ গুদে মেয়েটাতে ছোঁড়া কি এমন দেখে যে, ওকে বে করতে চায় ? রং ? - আচ্ছা, আমি মেনে নিলুম, ধব্ধবে বটে ! কিন্তু আনকোরা টাকার চেয়ে ত নয় ! স্বীকার করে নিলুম, সাকারা ইন্দরী। কথাগুলো টাকার আওয়াজের মত যেন ঠুন-ঠুন করে। কিন্তু ভাতে ভুলে যাবার, ভালবাস্বার মতন কি আছে ? কে জানে বাবা! আমারও এককালে বয়দ ছিল; কিন্তু গিলিকে কথন ভাল-বাসতে পারি নি ৷ ভালবাসাটা কি ৷ ছোঁড়ার মনটা আর চোথ-ছটো পেতুম, তো দেখতুম, ও ছুড়াতে এমন কি দেখেছে যে, ভালবাসতে হবে।"

ইহার কিছুদিন পরে "মঙ্গল হউক" বলিয়া এক জটা-ধারী সন্নাদী কক্ষে প্রবেশ করিল। তেজঃপঞ্জকায়, উজ্জল চক্ষু, দৃঢ় বলিষ্ঠ গঠন দেখিয়া বুড়ো হালদার ভাবিতে লাগিল, "বেটাকে দশ বছর আগে গেমন দেখেছিলুম, ঠিক তেমনিটাই আছে। কি করে এমন শরীরটা রাথে ?" বিনা অন্তরোধে সন্নাদী আসন গাহণ করিয়া বলিলেন, "বাবা, আমি জালামুখী ধাবার মানদ করেছি।"

বেণী বলিল, "যে আজে, আমার তাতে কোন আপত্তি নেই।" সন্নাসী বলিলেন, "কিন্তু আপনি একটু মনোযোগ না করলে তো যাওয়া হয় না।" এবার বেণী সত্য-সত্যই বিশ্বিত হইন—বলিল, "আমি! আপনি যাবেন আলামুখী, —তা আমি কি মনোযোগ করবো ? আমার চেয়ে রেলওয়ে কোম্পানির মনোযোগ বেলা দরকার !" "আজে হাঁ, সেই জন্তই আপনার কাছে এসেছি। আমি এই পাড়ার ঘারিকা বাবুর কাছে এসেছিলুম, তা তিনি বললেন, আপনি থ্ব মুক্ত-হস্ত।"

বেণী ভাবিল, দারকে বেটা যথন তথন আনার এই-রকম অপবাদু দেয়। আচ্চা, বেটার মেয়ের বের দিন ঠিক ডিক্রিপানা জারী করবো। সন্নাসীকে বলিল, "যে আজে, ভার পর প" "আজে, তাব পর আর কি!—রেল-ভাড়া পায় বারোমানা রকম জোগাড় হয়েছে। বাকী সিকির জ্ঞ আপনার কাচে এসেটি।" "তা বেশ করেছেন! আপায়িত করেছেন! অতি পরিপাটা করেছেন! কিন্তু আপনি দেখছি সন্নাসী,—অ্বাপনারা ভূত ভবিশ্বৎ জানতে পারেন,—এটা কি জানতে পারেননি দে, এখানে কিছু হবে না।" "আজে, হবে জেনেই এমেছি।"

্বেণী সাধুকে ঠাট্টা করিতেছিল। যোগবল বা অন্ত কোনরূপ আধ্যাথিক শক্তির উপর তাথার কোন আত্মই ছিল না। সন্নাসীকে মনে করিল, ভগু। লোকটা আর কথন না আসে এমনি অপ্রতিভ করিতে ইইবে। 'জিজ্ঞাসা করিল "আছো, ঠাকর, যোগবলে কি ৮য় ৽"

া সন্নাসী বলিলেন, "কি না হয় তাই বলুন।" "আহার না করে শরীর টিকিয়ে রাধা যায় ?" 'বায়।" "মনে করলেই একস্থান থেকে আর একস্থানে যাওয়া যাম ?" "যায়।" "মাটাকে সোণা করা যায় ?" "অতি সহজে!" "আপনি পারেন তা ?" "গুরুর রুপায় পারি।" "আছা কই করুন।" "গুরুর নিষেধ।" "কেন ? পরের ঘাড়ে রেল ভাড়া চাপাবার জন্তে ?" সন্নাসী হাসিয়া বলিলেন, "আপনি দেখছি কিছুই মানেন না।" "আপনি ঠিক ঠাউরেছেন। আপনি দেখছি মনের কথাও জানতে পারেন।" "মাজে, সবই গুরুর রুপা।" "আছা, একটা কথা যদি বল্ভে পারেন,—আপনার অর্দ্ধেক রেল-ভাড়া আমি দেবা।" "মশায়, আমি বুজ্রুকী করে নিতে আসিনি। তবে যোগ শক্তিতে যদি সতাই আপনার আস্থা স্থাপন কর্বার ইচ্ছা হয়ে থাকে, তা হলে বল্তে পারি।" "মাজে হাঁ। তাই, তাই! আমার পুর ইচ্ছা হয়েছে!"

সন্নাসী হাসিয়া বলিলেন, "আপনি এখনও ঠাটা কর্ছেন। আচ্ছা, যদি বলি যে, আপনি দিনরাত ভাবছিলেন— একজন যুবা একটা কিশোরী ক্লাকে কি চক্ষে দেখে,— আর আপনার ইচ্ছা হচ্ছিল, যদি সেই যুবার মতন মন আর চৌথ পান।"

বৃদ্ধ বেণীর•মুখ শুখাইয়া গেল! কিন্তু তথনই ভাবিল, সেই ছাঁড়াটা চর পাঠাইয়াছে। কিন্তু না,—তাই বা কি ক'রে হবে! সারদা কি ক'রে জানবে আমি কি ভাব-ছিল্লম ? সমানী বলিলেন, "কথা কন না যে ? শুধু তাই নয়, ঐ গুবাকে ফাঁকি দিয়ে, সেই কল্যাটাকে আপনার বিবাহ কর্বার ইচ্ছা। সে গুবা আপনাকে অপমান করেছে, তাই ঠাওরেছিলেন, কল্যাটাকে বে করে গুবার সদয়ে আঘাত কর্বেন—আপনার পুব প্রতিশোধ হবে! কিন্তু মতলব-সিদ্ধির এক বাধা,— ঐ কল্যাটাকে আপনি স্থীর মতন করে দেশতে পারছেন না। কেমন এসব ঠিক কণা তো?"

বেণীর মুখে আর উত্তর সরিল না। সন্নাসী বলিতে লাগিলেন, "আপনি সংসারের কোন ধবরই রাথেন না। কেবল টাকাই আপনার ধানে, জ্ঞান, সাধনা, ইষ্ট। মনেকরেন, টাকা সক্ষাক্তিমান, জগতে আর কোন সত্য বা শক্তি নাই। আছে কি না, গুরুর রুপায় আপনাকে আমি দেখিয়ে দিতে পারি। আপনার মন আর দেশন-ইন্দ্রিষের স্থলে সতাই সেই সুবার মন আর দৃষ্টিশক্তি এনে দিতে পারি। কিন্তু আপনার এই পাপ মন আর চক্ষু কোথায় নিয়ে গিয়ে রাথ্বো ?"

বেণী তৎক্ষণাৎ সন্ধাসীর পা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "ঠাকুর, ভোমার প্রোপুরি ভাড়াই আমি দেব, – আমার এই মন আর চোথ-ছটো যদি সেই ছোঁড়ার ভিতরে পুরে দিতে পারো! হাঁ৷ ঠাকুর, হাঁ৷ ঠাকুর, – চেহারাটা অমনি বদ্লায় না—সঙ্গে সঙ্গে।"

সন্নাদী একটু রুই স্বরে বলিলেন,—"উঃ! কি প্রতি-হিংসা! বুড়ো হয়েছ, ছ'দিন পরে মরবে, তোমার এ সিন্ধুক-ভরা টাকা—" "বোলো না, বোলো না ঠাকুর,—সে বা হয় হবে। যদি চেহারাটা শুদ্ধ বদলে দিতে পারো, তো, পূরো-পূরি বেল-ভাড়ার ওপর আরো আট গণ্ডা পয়সা ধরে দোবো —পথ-খরচের জতো।"

সন্ধাসী হাসিয়া বলিলেন, "তোমায় কিছুই দিতে হবে

না,—আমি অমনি তোমাদের ছজনের মন পরিবর্ত্তন করে নোবো,—কিন্তু চির্দিনের জন্ম নয়। যদি রাজি হও,— কাল সমস্ত দিনরাত উপবাস করে থাকতে হবে।"

বুড়ো বেণী ভাবিতে লাগিল, সভিত্য-সভিত্তই ছোড়ার চর নাকি? হলো হলোই বা :---আমার একদিনের চাল থবুচ ভো বেঁচে থাবে।

স্মাসীর আদেশ্যত বেণা প্রদিন নির্ম্ব উপ্থাসে রহিল। তৎপরদিন স্প্রভাত। হিপনোটজুন্ব। মল্শক্তি ঘাহাই বলুন, ঘটনা প্রকৃত। গভীর নিদ্রা ২ইতে বেলা জাগরিত হইয়া দেখিল, গবাক্ষের রঙ্গ্েন, ব্রেন্ যেন স্থর্ণশলাকা আসিয়া অন্ধকারকে চিরিতেছে! বেণী আগতে একটা ম্পর্ণ করিল; অঞ্জলি পাতিয়া ধরিল; এ কি. এ যে কিরণ! मति-मति, स्थाकत এठ स्मतः! तृष्क छैलारम जानाना थूनिया দিল। প্রবাকাশে তথন সবে অরুণোদয় হইয়াছে। মেণে-মেঘে সোণার রং ফলিয়াছে। কি শ্রুলর, কি শ্রুলর। ইহার কাছে কি মোণার রণ্ ধীরে দীরে বুদ্ধের চঞ্চ পৃথিবীতে নামিয়া আদিল। এখানেও দোণা, চারিদিকে সোণা। গৃহ, প্রাচীর, কুফশির, সব স্থবর্ণ রঞ্জিত। গাড়েছ গাছে সোণার ফুল ফুটিয়াছে, রূপার ফুল ফুটিয়াছে: পরাত্তে লম্বিত নীহার হীরার মত ঝক্ঝক্ করিতেছে। তলে শুন ত্রণদল,--কোথাও সবৎস গাভী চরিতেছে। মরি মরি, এ কি স্বর তার শ্রবণে প্রবেশ করিতেছে। এই কি পাথীর গান। মুদ্ধ, বিশ্বিত বুদ্ধ তাবিতে লাগিল, "এ আমি কোথায় আসিলাম! সে সল্লাদী কি বাত জানে? আমায় কোথায় লইয়া আসিল! না-না, তা তো নয়! এই তো আমার লোহার সিমুক ৷ আর ঐ স্তুপাকার থাতা-পত্র। বেণীর ইচ্ছা হইল সে গুলাতে আগুন ধরাইয়া দিয়া লোহার সিন্ধুক খুলিয়া অঞ্জলি-অঞ্জলি অর্থ দান করে! সেই সময়ে এক বাউল আসিয়া গান ধরিল ;---

> "বৃরে যে দিল্লী লাহোর, ঢাকা সহর, টাকা মোহর এনেছিলে, থেতে না পয়সা সিকি, বল দিকি, তার কিছু কি সঙ্গে নিলে ?"

বেণী ঝনাৎ করিয়া লোহার সিন্ধুক খুলিয়া হুই-চারিটা টাকা বাউলকে দান করিল। বাউল মঙ্গল-ইচ্ছা জ্ঞাপন

করিয়া চলিয়া গেলে। বন্ধ ভাবিতে লাগিল, তাই তো, এত দিন কি করিলাম: কেবল টাকা ঘাঁটিয়া, জমা থরচ লিখিয়া, স্থা ক্ষিয়া জীবন গিয়াছে। বিধাতার এই স্থানর সৃষ্টি,---একদিনও চক্ষে দেখি নাই। সেই সময়ে একটা ক্ষাণা, আসিয়া ঢাকিল, "জামাইবাবু।" দীর্ঘাঙ্গী কিশোরী বেণার মনে ১ইল কোপায় কি যন্ত্র বাজিয়া উঠিল। বিশ্বিত নেত্রে কুন্দিনীর পানে চাহিল, ভার আর চফু ভিরিশ না। কুম্দিনী বলিল, "জামাই বাব, গ্রনা বৌ স্থা দিতে এসেছে. তার ছেলেটির বড় অস্থ বংগ এতদিন আসতে পারে 🖟।" .হাদয়ের সহামুভূতি হুচক কোমল স্ববে বলিল, ''ছেলের অস্থুৰ, কৈ, তা তো আগ্য়ে আগে বলেনি। ভূমি তাঁকে বলে এসো, স্থদ দিতে হবে ুনা, সেই টাকায় ভাল করে তার ছেলের চিকিৎসা করাগগে।" কুমুদিনী অবাক্! বিশ্বয়ের চকে চাহিতে চাহিতে আতে আতে চালয়া যাইতেছিল; ভাবিতেছিল, 'ভুল ভুনিয়াছি'। এই সুনয়ে বৃদ্ধ সাদরে বলিল, "কুমোন"

এ আবার কি ! বুঁদী হইতে একেবারে কুমো !—
এ যে ভবল প্রমোশনেব চেয়ে বেলা ! কুমদিনী আপনার
কালকে বিশ্বাস করিতে পারিল না । আন্তে আন্তে চলিয়া
যাইতেছিল, রন্ধ কাতর-মিনতি স্বরে বলিল, 'আস্বে না
কুমো ? কাললা বৌকে বিদায় করে দিয়ে ভূমি আমার
কাছে এসো।" চল্ফ কণের সন্দেহ ভল্পন করিয়া, আসিবার
স্থাতি-তৃচক ঘাড় নাড়িয়া কুমো চলিয়া গেল।

মৃতক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়, বৃদ্ধ বিণা কুমোকে দেখিতে-দেখিতে ভাবিতে লাগিল, ইহাকে না পাইলে আমার জীবনই রুথা! কিন্তু জোর করিব না, যদি স্বেজ্জায় আমার হয়, ভবেই! আদরে, যত্ত্বে, সর্বান্ধ দানে, ইহাকে বশ করিতে পারিব না কি ?

এ দিকে সারদা গুম ভাঙ্গিয়া উঠিয়াই, যে বন্ধকে ঋণ মুক্ত করিয়াছিল, তাহার কাছে ছুটিয়া গেল; বলিল, "টাকা দাও, নইলে নালিশ, করব।" কন্তাদায়গ্রস্ত প্রতিবেশার কাছে গিয়াও তেমনি জোর-তাগাদা করিল। পরে পথে আসিতে আসিতে ভাবিতে লাগিল, ছি:—ছি: —ছি:, কি সব ছেলে মানুষী কাও করেছি! মুথের,রক্ত ওঠা টাকা, এমনি করে অপবায় করেছি! ছি:, ধিক আনাকে! পরোপকার! তবেই তো স্বর্গে গেলুম আর কি! রথ নেমে এলো

বলে! পথে পুরোহিতের সঙ্গে দেখা; তিনি বলিলেন, "গোধ্লি লগ্ন প্রশস্ত।" "কার ?" "আজে, আপনার বিবাহের দিন দেখতে বলেছিলেন না ?" .

সারদা বলিল, "আগে থাকতে দিন দেখেঁ কি হবে। এখনও তাদের পাকা কথা পাওয়া যায় নি।"

"সে কি !" পুরোছিত সবিশ্বরে বলিল, "সে কি— সে দিন যে বল্লেন, কালীপদবাবুর কলার সঙ্গে সব ঠিক-ঠাক হয়ে গির্থেছে !"

সারদা ঘণায় ঠোট বিক্কত করিয়া বলিল, "কে কালী-পদবাবুর কন্তা! সে তো বেণা হালদারের রাধুনী! সে রম. কাঠকে কৈ বে করবে ?"

পুরোঞ্চি "তাই তো, তাই ত্যে" বলিয়া টিকিতে হাত বুলাইতে-বুলাইতে চলিয়া গেল।

সারণা ভাবিল, বুড়া হালদার নিশ্চয়ই সে অলক্ষ্মী মেয়েটাকে আমার ঘাড়ে চাপাইবার চেন্তা পাইবে। সেই সময়ে এক ঘটক আসিয়া বলিল, "এই যে সারদা বাবু! শুনলুম কাজ-কয় সব ফেল হয়ে গেছে! একটা কাজ কয়ন না. কিছু পেয়ে মান। বাপের এক মেয়ে,— এথন দশহাজার টাকার গ্হনা দেবে,— তার পর বাপ মলে মেয়ে সমস্ত বিষয়ের অধিকারী। তলাপ, আড়াই লাথ টাকায় হাত লাগবে।"

সারদা আগ্রহে অধীর হইয়া জিজাসা করিল, "কোথা, কোথা ?" "বাস্ত হবেন না! আমারই হালে আছে : কিন্দু আগে থাকতে এলে রাখি, —মেয়েটার সামান্ত একটু দোষ আছে । নাকটা —" সারদা বলিল, "একটু গাঁদো তো।" "আজে না, একটু গল্লা থাঁদো—" "তা হোক! আর তো কিছু নয় ?" "আজে, আর সামান্ত একটু টেরা—" সারদা তাচ্ছিলেরে সহিত বলিল, "এই!—"

ঘটক বলিল, "আর চলে একটু খুঁড়িরে,—তা সে খোঁড়া নয়, একটা পা একটু ছোট বলে।"

সারদা আগ্রহে-উৎসাহে পূর্ণ হইয়া বলিলা, "দেড় পেয়ে ?
সে পূব স্থলক্ষণ! তুমি এ সম্বন্ধ একেবারে পাকা করে
কেল। আসছে মাসের প্রথম লয়ে। যাও—যাও, দাঁড়িয়ে
রইলে কেন ?"

ঘটক বলিল, "আজ্ঞে অত টাকা আপনাকে পাইরে দেব,—আমার বিদেরটা কি হবে, শুনি ?" "সে সব আমি কিছু জানি নি। সে যা পার ভূমি তাদের কাছ থেকে আদায় করো,—আমি এক পয়সাও দিতে পারবো না।" বলিয়াই সারদা তাড়াতাড়ি বাড়ী আসিয়া বেণীকে পত্র লিখিল:—

, "আপনার বাড়ীতে যে র'।ধুনী-রুত্তি করে, তাহাকে বিবাহ করিতে আমি ইচ্ছুক নই। আমার অন্তর সম্বদ্ধ স্থির হইয়াছে।"

বেণী সে নিষ্ঠুর পত্র কুমুদিনীকে দেখাইল; জিজ্ঞাসা করিল, "কুমা, কি বলো? আমার আগেকার সব হক্ষাবহার ভুলে যাও। তথন আমার ভূতে পেয়েছিল। আমার ঘাড়ের সে ভূতটা বোধ করি এখন সারদার ঘাড়ে চেপেছে। নইলে, সে টাকার লোভে কেন একটা ট্যারা, গল্লাখাঁদা, খোড়া মেয়েকে বে করতে চায়! কুমো, তুমি কি আমায় ক্ষমা করতে পারবে না ? তিন কুলে আমার কেউ নেই,—মলে কেউ আহা বলবে না ; বড় আশায় তোমার শরণাগত হয়েছি। বল, তুমি কি আমার গ্রহে লক্ষীহয়ে থাকবে না ?"

় কুমুদিনী দে কথার উত্তর দিল, কেবল চোথের জলে।

"কুনো, কেদ না, ভোমার কারা আমি দেখতে পারি না। আমার বৃক ফেটে যার! তুমি মনে কোরো না, আমি জারে করছি। আমি তোমার দলার ভিথারী। আমার কি তুমি স্বামী বলে গ্রহণ করতে পারবে না ? এমন তো হয়! কলীনের ঘরে কত-শত রয়েছে। আট বছরের গৌরী, ত্রিকাল-বৃদ্ধ মহাদেবকে মাল্যাদান করেছিলেন। কুমা, আমার একটা সুযোগ দাও! তোমাকে যত্ন, আদর,—রক্ষা করবার অধিকার আমার দাও।"

কুমুদিনী কেবলই কাঁদিতে লাগিল।

বৃদ্ধ বেণী যতনে তাহার চক্ষু মূছাইয়া দিয়। বলিল, "কেঁদো না! তৃমি যাতে স্থাথ থাক, তাই আমার ইচ্ছা। আমাকে স্বামী রূপে না গ্রহণ কর,—আমার গৃহ আলো করে চিরদিন থাকো।"

কুমুদিনী কাঁদিতে-কাঁদিতে বলিল, "জামাই বাবু, আমি - যত দিন বাঁচবো, ছোট বোনের মত তোমার আশ্রয়ে থেকে, তোমার দেবা-যত্ন করবো! আমার মাপ কর, আর আমার কিছু বোলো না !"

হতাশ বুদ্ধ নিঃখাস ফেলিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কুমো,

একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। তুমি এখনও কি সেই নিষ্ঠুর, নৃশংস, অক্ততত্ত ছোঁড়াটাকে ভূলতে পারনি ? এখনও কি তোমার মন তার উপর পড়ে আছে?"

কুমুদিনীর আরক্ত কপোল, অবনত নয়ন, বৃদ্ধের কাতর প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিল। খালিত-পদে বৃদ্ধ বেণী কুম্-দিনীর নিকট হইতে উঠিয়া আসিয়া ভাবিছে লাগিল,—এ कि कंपिन दश्य! आमन मासूष कान्छ। - कान्छा - कान्छा क मान्य ভाলবাদে--বাহিরের দেহটা না ভিতরের মনটা,--বাইরের খাঁচাটা না ভিতরের পাখীটা ০ এই কুমো আমায় ছ'চক্ষে দেখতে পারতো না, সারদাই ছিল এর সর্বস্থ। কিন্তু সেই সারদার মন এখন আমাতে। তার সেই ভালবাসা, অমুরাগ, গ্রীতি, — তার সেই উদার প্রকৃতি, সবই এখন আমাতে বর্তেছে। কিন্তু তবু তো আমি কুমোর প্রিয় হতে পারন্ম ना ! जात जामात त्मरे नीठ, घुना, जर्शिभाठ, नीतम, কঠোর মন এখন সার্ধার অধিকারে। কিন্তু তবু তেে এ তাকেই চায় ! এ কি ! এই নশ্ব দেহই কি প্রেমের কামা বস্তু ? আসল মনটা কি আকাজ্ঞার জিনিস নয় ? তবে কেন লোকে বলে, 'এত করলুম, তবু মন পেলুম না।' বুঝলুম না, মানব-চরিত্র এ কি ঘোর প্রহেলিকা! মামুষের মন অতি ছর্কোধ রহস্ত ! কিছুই বুঝতে পারছি না। সবই মায়ার থেলা। আমিও যে টাকা ভালবাদি, টাকার গোকায় পড়ে আছি, সেও মায়ার থেলা। মায়ার ধাঁ ধাঁ কিছুই বুঝা

যায় না। কেবল একটা জিনিষ বৃষ্ ছি যে, অর্থ-গৃগু পিশাচ হয়ে অতি জংগে জীবন কাটিয়েছি। সংসারে এসে এক দিনের জন্ম নিশ্মল আনন্দ ভোগ করতে পাই নি। আনন্দ— আনন্দ—আনন্দ— কোপায় ? যা অনিতা, তাই মান্ত্রষ চায়। আমি কুমোর নশ্বর দেহটা কামনা কবেছিলুম, কিন্তু সেও তো ছদিন পরে আমারই মত বৃদ্ধ হতো। তথন কি আর ও আমার আনন্দদায়িনী থাকতো। বৃদ্ধ স্থী বৃদ্ধ সামী কি আনন্দে পরম্পরকে কামনা করে ? সেইটাই বৃন্ধি ভালবাসা।

সেই সময়ে সেই সল্লাসী বেণার নিকট আসিয়, বলিপেন, "বৎস, আমি আমার মন্ত্র-প্রভাব প্রভাগর করেছি। সবই মায়ার থেলা। ভূমি আননদ খাঁজছো দু এসো, আমার সঙ্গে এসো, মায়িক অনিতা বস্তুতে আনন্দ নাই,—তোগে আনন্দ নাই,—আনন্দ কেবল ত্যাগে—আয়ন্ত্যাগে।

• "গুরুদেব, একটু অপেকা করন। মায়ার পেলা শেষ করতে একটু বাকী আছে।" বৃদ্ধ বেণী তাহার সমস্ত সম্পত্তি কৃম্দিনী ও সারদার নামে লিখিয়া দিয়া, চক্ তুলিয়া দেখিলেন, সারদা অপরাণীর লাম অবসত মস্তকে বিষপ্প মৃথে দাড়াইয়া আছে। বেণা নীরবে ভাগেপত্রখানি তাহার হল্তে দিল।

मनामी जिह्न तम, "अर्मा वरम, ममग्र वरम गांत्र !"

.বাবু-বিলাস *

(कीर्डन

[শ্রীনিবিড়ানন্দ নকলনবীশ]

বাবু গো,
কি দিন তোঁহার ভেল আজি !

মরম-মূরজ মাঝে কত মধু মূরছনে
উঠতুঁহি কত হুর বাজি ।

যাকর দরশন- পরশন-বেরাকুল

যাকর হাসটুকু আশে,

শৈশত কৈশোর বই সনে গোঁষা ওণি
সোই আওল তুয়া পাশে।
নিত্য নেহারণি - নাটক নভেণক
নায়ক-নায়িকা সঙ্গ,

ছল ট্রক নাই। ইছোমত হ্রফ দীর্ঘ করিরা পড়িতে হইবে।
 ইহা কবিতা নহে, পান।

যাকর সনে সথা, হরথ পরথ লাগি
কত না রভস-রস-রস।
সোধনী স্থানরী থির বিজুরী জন্ম
আওল ভোঁহার সদনে,
"নেট্" অব গুঠন- জলদক মাঝারে
গোপত করি বিধু-বদনে।

2

বাৰু গো, অব তুঁছ কঠিন কেরাণী। বিশ্ব-অধ্য়-হাদে তামুল-চর্কণে शानक-माख म ताना। कमन-कामन करत कठिन कूनी-कांछा, रेवि दम क्लांबा कात, সো রূপ নির্বিশে প্রাচীন-জড়তা যত বর্বরতা কুল ঘোচে। ঘন ফরমাসিবে সোধনী লক্ত লক্ত করইতে হাট বাজারে, তু হ চির-গোলাম —বিংশ ফোটা বক্জিত— বহবি সো স্থথ-সাজারে। শো ধনী আকুলিত প্রান্ত ভোঁহারে হেরি ফুকারিবে কত প্রাণ-খেদে,— "ফোড়ং ফুরায়ে গেছে পুন যাহ পিশ মোর, मभीत-रमवरन नाम' त्यरम ।"

বাবু গো,
পুন ভূঁ ছ বেজায় বেকুব।—
তাকর ফরমাস যদি কভূ না পালবি,
পাওবি দণ্ড যে খুব।

•

হিয়া-নাহ ঝঞা গড়ে দামিনী-রেখা,
বর্থিবে আসার নয়ানে,
তাহে নির্থি তুঁছ — অতীব আহামূক—
বোলবি বিনীত বয়ানে—

"তুঁছ যদি স্করী মরু মুগ না হেরবি
হোম যাওব কোন ঠান ?'

তুঁছ চির-সরবস, মুই ছার অতি দীন;
তুঁছ পঁছ, হাম যে গোলাম।
কমা ইহ বেলা প্রিয়ে, হেন না হইবে পুন,
মুই দোষী, তুঁছ যে উদার,
তরল-অলক্তক- লাজন মোক্ষদ

'দেহি পদ-পল্লব-মুদার।"

বাবুগো, অব তুঁহ শুন এক বাত---তোঁহার হাল ইহ সম্বিহ প্রাণে দরপণে কর দিঠি পাত। [°] ইহে নাহি ভর্সা ফরদা দে পরকাল নির্মিত নিজ ইহ কারা, 'আলোক' কুকারিতে ঘেরল ঘন ঘোর চারি ভিতে অমা-আধিয়ারা। ভার্যা নহে গো বাবু পকেট 'ঘটকা' সমা কিম্বা লকেট নহে তাহে; শিরসি রহবি তুঁছ কিন্তা হাদি-মাঝারে, তছু পাছকা রক্ত কাহে ? রসিক নাগর ুবর পিরীতি-সাগর বাবু, কত না রতন তাহে পাইবি, মরমে মিশিবে ধনী সহকারে মাধবী অথবা "পামে" জন্ম "আইভী।"

সঞ্য

[শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়']

রোদার একজন ছাত্রী

দরাদী ভাস্কর ওগস্ত রোদা Auguste Rodin প্রথমজীবনে দেশের শিক্ষিত সমাজের শ্রদ্ধা-ভক্তি ইইতে
একাস্ত বঞ্চিত ছিলেন বটে, কিন্তু পর-জীবনে তাঁহার
তেমন কোন অভিযোগ করিবার স্থযোগ ঘটে নাই।
পরিণত বয়সে রোদা স্থধুই যে সাধারণ দর্শকের
কাছ হইতে সমাদর পাইয়াছিলেন, তাহা নয়; পরস্ত
য়রেরাপের শিল্পী-সমাজের সকলেই তাঁহার নামে মাথা হেঁট
করিতেন। রোদা এখন পরলোকে; কিন্তু তাঁহার অগণা
শিষাগণের সদয় হইতে তাঁহার ছায়া এখনো দরিয়া যায়
নাই। রোদার মূল-ময় ও গঠন-পদ্ধতি য়ৢরোপের ভাস্কা
কলায় এখন প্রায় সর্বার অনুস্ত হইতেছে। বলিতে কি,
মাইকেল এঞ্জিলোর পর আর কোন কলাবিদ্, শিল্পী-সমাজের
উপরে রোদার মত এত বেশা প্রভুত্ব বিস্তার করিতে
পারেন নাই।

রোদার গঠিত মৃথিগুলির ভিতরে জীবনের যে বিচিত্র রহস্ত, মধুর সরলতা এবং ধ্রুব সত্যের প্রকাশ দেখা যায়, সম্প্রতি তাহারই অনুসরণ করিয়া মিদ্ ম্যাল্ভিয়া হফ্ ম্যান নামক এক মহিলা-শিল্পী রিসক-সমাজে যথেষ্ট ক্রতিত্বের পরিচয় দিয়াছেন। তিনি একজন গায়কের কন্তা,— তাঁহার পিতার নাম রিচার্ড হফ্ ম্যান। শিশুকাল হইতেই গানের আব্হাওয়ার মধ্যে বাস করিয়া, সঙ্গীতের শার-রসের আস্বাদ তিনি পাইয়াছেন।

অনেক শিল্পীর কাছেই তাঁহাদের কার্যাই সর্বাস্থ,—
তাঁহাদের ব্যক্তিত্ব কিছুই নয়। হাতের কাজের সঙ্গে,
আপনাদের প্রাণের অরপ তাঁহারা ফুটাইতে চাহেন মা।
মিস্ হফ্ মানের কার্য্য-ধারা কিন্তু স্বতন্তর। আপনার কাজ
হইতে আপনাকে তিনি বিচ্ছিল্ল করিতে পারেন নাই—
তাঁহার গঠিত শিল্প-মূর্ত্তির মধ্যে তাই তাঁহার মানস-মূর্ত্তিকে
দেখিতে পাওরা বার। গারক-কক্সা মিস্ হফ্ মান ভাক্তর্যের

গতির ছন্দে, রেথায়-রেথায় গানের তানের ছন্দ-তাল-লয়কে প্রস্ফুট করিয়া তুলিয়াছেন।

য়ুরোপে এখন রুশ-সাহিত্য যেমন একটা নৃতন ভাবের আন্দোলন আনিয়াছে, রুশ-নৃত্যকলাও তেম্নি একটা নৃতন সৌলর্যোর ইঞ্চিত প্রদান করিরাছে। রুশ-নাচে গতি, ভঙ্গিও ছলের যে মোহনলীলা কুটিয়া ওঠে, আধুনিক য়ুরোপের আর-কোন দেশের নাচে তাহা দেখা যায় না। টলষ্টয়ের পুস্তক পড়িয়া সর্বপ্রথমে রুশ সাহিত্যের দিকে সকলের দৃষ্টি আরুই হয়; এবং প্রথমে আনা, পাব্লোভার নাচ দেখিয়া রুশ নৃত্যের দিকে সকলের চিত্তের কামনা উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে। তারপর এখন আমরা যেমন সাহিত্য-ক্ষেত্রে টুর্গেনিভ, শেখভ, ভোষ্টএড্রি, গোগল ও আল্রীভ প্রভৃতি শক্তিধর রুশ-লেথকের সন্ধান পাইয়াছি, তেমনি আরো জানিয়াছি যে, রুশিয়ার নট-সমাজে স্বধু পাব্লোভা নয়, সেখানে মঙ্কিন, নভিকফ্, ফ্রিন, নিজিনিয়ি, ক্যাসাভিনাও নেপিয়ারকাওয়া প্রভৃতি আরো-অনেক প্রথমশ্রেণীর নৃত্যকারী আছেন।

• মিদ্ হ জ্মান ভার গোর মধ্যে র শ- প্রতার মধ্র চাঞ্চলা

 এবং সৌন্দর্যোর বিকাশ দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। এ

 চেষ্টার তিনি যে কতটা সকল হইয়াছেন, তাহা না বলিলেও

 চলিবে। যিনিই দেখিবেন তিনিই ব্ঝিবেন যে, র শ
 নর্তকের এই ধাতুম্তি গুলির মধ্যে শিলের মায়াময়ে কি

 অপুর্ব জীবনের সঞ্চার হইয়াছে!

আলোক'-চিত্রে কাব্যের আভাস

'ফটোগ্রাফ' একেবারে কঠোর বাস্তবতাকে প্রকাশ করে বলিয়া, ললিত-কলায় তাহার প্রতি সকলে অনাহত অতিথির মত ব্যবহার করে। ক্লাবিদের পরিকল্পিত চিত্রে বাস্তবতার উপরে একটা স্থা-স্থামার, একটা অবাস্তব রহস্তের আবরণ থাকে;—তাহার সমস্তটাই সংসারের নিতা-দৃষ্ট রক্ত-মাংসে গড়া নয়; তাহার ভিতরে সেইসঙ্গে আরো এমন-কিছু থাকে—ফটোগ্রাফার বা আলোক-চিত্রকর ঘাহা দিতে সম্পূর্ণ অক্ষম। সেই ত্লভি বস্তু হইতেছে কল্পনার সৌন্দর্য্য এবং প্রাণের কবিত্ব।

আলোক-চিত্রে আমাদের প্রাণ কোটে না—কোটে স্থু দেহ। এইজন্তই মানুষের বাহিরের দেহটাকে আমরা আলোক চিত্রে থব নিখুঁত ভাবে পাইলেও, স্বভাব-স্থলর যথার্থ মানুষ্টকৈ আমরা দেখানে দেখিতে পাই না। তাই আলোক-চিত্র দেখিয়া বাহাদের সঙ্গে আমাদের প্রথম পরিচর হয়, তারপর তাঁহাদের সঙ্গে সামনা-সাম্নি চাকুষ দেখা হইকে আমরা প্রায়ই তাঁহাদিগকে চিনিতে পারি না।

আলোক-চিত্রের এই সকল অভাব আজকাল পূর্ণ করিবার জন্ত কতক-কতক চেষ্টা হইতেছে। আমরা এথানে করেকথানি ছবিতে সেই চেষ্টার কিছু-কিছু নমুনা দিলাম। এ-লব ফটো-চিত্রে কেবলমাত্র মার্কুষের দেহটাকেই বড় করিয়া দেখা হয় নাই;—চিত্র-লিখিত এই দেহগুলি ভাব, কর্মনা ও কবিত্বের অপূর্ব-মধুর লীলায় এবং প্রাণের স্পন্দনে ও জীবনের ছন্দে নন্দিত ও বিচিত্র হইয়া উঠিয়াছে। এ-সব মৃর্ত্তির মধ্যে ফটোগ্রাফের আতৃষ্ঠ ভাবও নাই;—হঠাং দেখিলে মনে হইবে, এরা যেন কোন শক্তিধর ভাস্কর বা চিত্রকরের ক্রলোক হইতে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে।

আবিষার ও উন্তাবনা

আমেরিকার Munsey's Magazineএ একজন লেথক বলিডেছেন :—

আলফ্রেড রাসেল ওয়ালেল "The Wonderful Century" নামক পুন্তকে দেখাইরাছেন যে, আঠারো নতাব্দীর পূর্ব-পর্যান্ত পৃথিবীতে যত-কিছু বৈজ্ঞানিক নাবিকার ও উদ্ভাবনা হইয়াছে, এক উনিশ শতাব্দীর নাবিকার ও উদ্ভাবনার সংখ্যা তাহা অপেকা অনেক অধিক।

আঠারো শতান্দীর আগে-পর্যন্ত বিজ্ঞান-জগতে সমস্ত মানব-সভ্যতা যে ফল প্রসব করিয়াছে, তাহার আসল করেকটির নাম এই :—

- ১। বর্ণামুক্রমিক লিখন-পদ্ধতি
- -২। আরবীয় আছ
- ७। फिल्म्ब यञ्ज
- ৪। মুদ্রা-বন্ত
- एत्रवीन
- ৬। বায়ুমান-যন্ত্র
- ৭। বাষ্পীয়-যন্ত্র

কিন্তু কেবলমাত্র উনিশ শতাব্দীতে এতগুলি ন্তন আবিদ্ধার-কার্য্য সম্পাদিত হইয়াছে —

- ১। রেল-রাস্তা
- ২। বাষ্পীয়-পোত
- ৩। বৈহাতিক তার-বার্ত্তা
- 8। छिनिकान
- ৫। দেশলাই
- ৬। গ্যাদের আলো
- ৭। বিজ্ঞলী-বাতি
- ৮। আলোক-চিত্ৰণ
- ৯। কলের গান
- ১০। The Rontgen rays (রঞ্জন-রশি)
- ১১। Spectrum Analysis (বর্ণচ্চ্ত্র-বিশ্লেষণ)
- ১২। The use of anesthetics (গঞ্জীর-বেদনের ব্যবহার)
- ্১৩ |—The use of antiseptics (বিষ-বারণের ব্যবহার)

আবিক্রিয়া ও উদ্ভাবনায় প্রভেদ আছে। বে-সকল বৈজ্ঞানিক কার্যা মানুষের জ্ঞানের দীমানা আরো বাড়াইয়া দেয়, প্রাক্তিক নিয়মের মধ্যে অনুসন্ধান-কার্য্যে যে চেষ্টা সফল হয়, যাহা মানুষের হাতে-লাতে কাজে লাগিতেও পারে, আবার না-লাগিতেও পারে, ভাহারই নাম আবিক্রিয়া। উদ্ভাবনার মূল-উদ্দেশ্ত হইন্তেহে, বৈজ্ঞানিক আবিক্রিয়াকে মানুষের অভাব-পূরণের ক্রম্ভ হাতে-নাড়ে কাজে লাগানো। বৈজ্ঞানিক যে বরাবরই বৈজ্ঞানিক, তাহাও নয়।
বৈজ্ঞানিক অনেক সময়ে উদ্ভাবকও বটে; যেমন বেঞ্জামিন
ফ্রাঙ্কলিন। তিনি আত্মন্ত আবিক্রিয়াকে মাহুষের কাজে
না থাটাইরা ছাড়েন নাই। কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই
বৈজ্ঞানিকরা কোন-কিছু আবিকার করিয়াই কান্ত হইয়াছেন, দৈনন্দিন জীবন-যাত্রায় তাঁহার কাজ কতটা উপযোগী,
সে বিষয় লইয়া একট্ও মাথা ঘামান নাই। এইজন্ত
বৈজ্ঞানিকের চেয়ে আবিকারকের নামই সাধারণ লোকের
কাছে অধিক পরিচিত হইয়া পড়ে।

জেম্দ্ ক্লার্ক-মাাক্সওয়েলের আবিদ্ধৃত মূল-তত্ত্বের অফুসরণেই বিনা-তারে থবর লেন-দেনের উপায় উদ্বাবিত হইয়াছে। কিন্তু এ-ক্ষেত্রে আবিদারক মাাক্সওয়েল জাগতিক জন-সমাজে ততটা পরিচিত নন, যতটা পরিচিত হইয়াছেন উদ্বাবক মার্কনী।

উদ্ভাবক কেবল যশ উপার্জন করেন না— সেইসক্ষ তিনি যত-বেশী অর্থোপার্জনও করেন, আবিদ্ধারকের ভাগো তাহা কথনো ঘটিয়া ওঠে না। মানুষের জ্ঞানের সীমানা বাড়াইয়া আত্মপ্রসাদ এবং বিজ্ঞান-সমাজে প্রশংসালাভ করিয়াই বৈজ্ঞানিককে ভৃষ্ট হইয়া থাকিতে হয়।

আবিদারকের স্থান উদ্ভাবকের অন্যেক উপরে। কারণ, ব্যক্তি-বিশেষের প্রতিভা ভিন্ন কোন আবিক্রিন্থা সম্ভব হয় না; তিনি না জন্মিলে, তাঁহার আবিদারও হয় ত আর কোন লোক কথনো করিতেও পারিত না। কিয় উদ্ভাবনা হয় মামুষের অভাব নিবারণের জয়ৢ; কোন বিশেষ লোক যদি আবিদারকের কার্য্য-ফলকে আজ আনাদের কাজে লাগাইতে না পারেন, তবে কানই আর এক ব্যক্তি আসিয়া প্রথম লোকটির অক্ষমতা হয় ত সফক করিয়া তুলিতে সক্ষম হইবেন। অর্থাৎ, আবিদার ব্যক্তি-বিশেষের দারাই সম্ভব হয়, কিয় উদ্ভাবনার কার্য্যে লোকের অভাব কথনো ইয় না।

দেনাপতি ফুশের কথা

সম্রাভি Literary Digest নামক পত্রে, করাসী সেনাপতি ফুশের (Foch) কভকগুলি মভামত উদ্ধৃত হইরাছে। আমরা এখানে তাহার কিছু-কিছু পরিচর দিলাম।

"আমরা যথন রাইনের তটে আসিয়া হাজির হইরাছি, তথন এথান হইতে আর কিছুতেই নজিব না। এ-ছাড়া আমাদের পক্ষে নিরাপদ হইবার আর-কোনই উপায় নাই। একটা স্বাভাবিক ও স্থরক্ষিত সীমানা আমাদের অতাস্ক আবশুক। একথা ভূলিলে চলিবে না, যে ঐ সাত কোটি জার্মান আমাদের চোথের সাম্নে চিরকালই বিভীমিকার মত জাগিয়া থাকিবে। বর্ত্তমানকে দেখিয়া ভবিশুৎ ভূলিলে ভূল করা হইবে। জার্মানরা যেমন হিংলা, তেমনি রুণোদ্মত। তাহাদের চরিত্রের এই বিশেষত্ব গত চারি বৎসরে কিছুমাত্র পরিবর্ত্তিত হয় নাই। কিছুদিনের জন্ম এ বিশেষত্বটা চাপা থাকিলেও, পঞ্চাশ বৎসর পরে এটা আবার ফুটিরা উঠিবেই উঠিবে! স্থতরাং, এই রাইনের তট পর্যান্ত আগাইয়া, আমাদিগকে ভবিশ্বৎ আক্রমণের জন্ম প্রস্তুত্ত হইরা থাকিতে ভইবে। কারণ, এই ছভেন্ম সীমানা অতিক্রম করা জন্ম কালের কাজ নয়।

ভবিশ্যতেও মিত্র-পক্ষের সৈল্পেরা কিছু একদিনেই এক
জামগায় আসিয়া জড়ো হইতে পারিবে না। তথনো
ইংরেজ-সৈতারা কানাডা, অফ্রেলিয়া ও নিউজিলাাও প্রভৃতি
দেশে ছড়াইয়া থাকিবে। ইয়াদ্ধি সৈতারাও থাকিবে
আমেরিকার যুক্তরাজ্যে। গতবারে যাহা হইয়াছে, আগামী
বারেও ঠিক সেই দুপ্রেরই পুনরভিনয় ইইবে।

এপ্রেসের প্রথম যুদ্ধের সময়ে মিত্র-পক্ষের মোটে ছয় ডিভিসন সৈশ্র ছিল। ১৯১৪ গুটান্দের ১লা নবেম্বরে লর্ড কিচেনারের সঙ্গে আমার দেখা হয়। সেই আমাদের প্রথম দেখা। আমি তাঁহাকে জিজাদা করিলাম, কতদিনের মধ্যে তিনি আমাদিগকে যথেষ্ট, দৈশ্র দিয়া সাহায্য করিতে পারিবেন? তিনি বলিলেন, 'আগামী বংসরের ১লা জুলাইরের মধ্যে আমরা ফ্রান্সের রণক্ষেত্রের জন্ত দশলক সৈশ্র প্রস্তুত করিতে গারিব।' আমি বলিলাম, 'বেনী না পারেন, আপনারা অন্ততঃ কম সৈশ্র দিয়াই সাহায্য কর্মন—কিন্তু আর বিলম্ব করিরেন না।' তিনি উত্তর দিলেন, '১লা জুলাইয়ের আগে আপনারা আর সৈশ্র পাইবেন না।' এই সৈন্তা-ভাবের ফলে মিত্র-পক্ষ প্রায় ধ্বংসের মুথে গিয়া পড়িয়াছিল।

ভবিশ্বতে জার্মানরা আর ত্রম করিবে না। এবারে

তাহারা সর্বাত্রে উত্তর-ফ্রান্সের মধ্য দিয়া আদিয়া সাগরতটের বন্দরগুলি অধিকার করিবে—ইংলণ্ডের বিরুদ্ধে যুদ্ধ চালাইবার জন্ম। গতবারে এ কার্য্য না-করার কারণ, তাহারা তথন বিশ্বাস করিতে পারে নাই বে, ইংলগুও তাহাদের বিরুদ্ধে ফ্রান্সের পক্ষে রণক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবে! তারপর, এই কঠোর সত্য যেদিন তাহারা প্রথম ব্নিতে পারে, সেদিন আর নৃতন আয়োজনের সময়ও ছিল না।

১৮१० श्रृष्टोरक्तत कन् मन्ट्रेरकत मगरागा मिनापिछ, এবারকার যুদ্ধে জার্মানরা একর্জনও পায় নাই। শক্রপক - এবারে পরে-পরে তিন-তিনবার প্রধান দেনাপতি পরিবর্ত্তন করিয়াছে এবং ঐ তিনবারই প্রত্যেক সেনাপতি সাপন-আপন নিজস্ব রণনীতি অভুসারে যদ চালাইয়াছেন। এবার-কার প্রথম ও প্রধান সেনাপতি ছিলেন যে মল্ট্কে, তিনি ञामामिश्राक धाकनात्त्र चित्रिया किनिएक हाहियाहित्नम । ফলে বেলজিয়মেব উদাসীনতা (Neutrality) ভঙ্গ হইল। मार्ग्त त्रगटकरा अ मन्ट्रिक आवात्र मिर्ट हिष्टी करतन। তারপরে আবার সেই উদ্দেশে তিনি সাগরতটের দিকে অগ্রসর হন। কিন্তু তাঁহার সে চেষ্টাও বিফল ছইয়া গেল। অতএব মলট্কের নদলে আসিলেন ফল্কেন্ছেন। ইহার প্রধান অভিপ্রায় ছিল, স্কাণ্ডে মিত্রপক্ষের কুদ্র কুদ্র রাজ্য-গুলিকে ধারাইয়া দেওয়। কশিয়ার বিক্লে ফল্কেন্তেন ভালো ফল না পাইয়া, প্রথমে সাভিয়াকে আক্রমণ সাভিয়া পরাস্ত হইল,—ওদিকে কমেনিয়া যুদ্ধঘোষণা করিল। ফল্কেন্হেন রুমেনিয়ার বিষ দাতও ভাঙিয়া দিলেন। কিন্তু এর-বেণী আর-কিছু করিবার ক্ষমতা তাঁহার ছিল না। অথচ এত কাণ্ডের পরেও ফ্রান্সের রণক্ষেত্রে মিত্রপক্ষ বেমন বলবান ছিলেন, তেমনিই রহিয়া গেলেন।

তারপর লুডেন্ডর্ফ ও হিপ্তেনবার্গ একযোগে রণক্ষেত্রে অবতীর্গ হইলেন। লুডেন্ডফ সব্বাথো রুশদেশকে বিধ্বস্ত করিয়া, তারপর তাহার সমস্ত শক্তির সহিত ফ্রান্সের ঘাড়ের উপরে লাফাইয়া পড়িতে চাহিয়াছিলেন। আপনার অভিপ্রায় সিদ্ধির জন্ত, তিনি রুশদেশে বিদ্রোহের বীজবপন, করিলেন। কিন্তু রুশিয়াকে মারিতে তিনি যে ফাঁদ পাতিলেন, তাহাতে তাঁহার নিজেরও পা গেল শেষটা আটকাইয়া। রুশিয়ার বে বিদ্রোহ্ আত্মপ্রকাশ করিল, অবশেষে তাহার তরক্ষ আসিয়া

জার্মানীকেও একেবারে ভাসাইয়া লইয়া গেল। আমেরিকা যে মুরোপে সৈন্ত পাঠাইতে পারে, লুডেন্ডর্ফ সে কথাও বিশ্বাস করিলেন না। তিনি আমেরিকাকেও ঘাঁটাইলেন। ফলে আমেরিকা অন্ত ধরিল, এবং লুডেন্ডর্ফ বাহা অসম্ভব ভাবিয়াছিলেন, শেষটা তাহাই অত্যন্ত-সম্ভব হইয়া দাঁড়াইল। —বাস্তবিক, এ মুদ্ধে জার্মানরা যথার্থ প্রতিভাবান একজন সেনাপতিও পায় নাই।"

তুর্ক-মহিলার ঘোমটা-খোলা

New York Herald নামক আমেরিকান সংবাদ-পত্তে এফজন লেথক তাঁলার তুকীস্থানের অভিজ্ঞতা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি বলেন, "এই মুসলমানের রাজ্যে সকলেই আগে বলিত যে, 'ক্রীলোকের স্থান গৃহের ভিতরে'। স্থতরাং পাছে বাহিরের কোন ক্ষ্ধিত নেত্র তুক-মহিলার অনাত্ত রূপ-স্থা পান করিয়া কেলে, সেই ভয়ে সকলেই আগে সাবধান হইয়া থাকিত। এমন কি, যে-সব মেয়ে পথে-ঘাটে বাহির হইত, আধ-ঘোমটার জন্ম তথন তাহাদের মুথও ভালো করিয়া দেখিবার যোছিল না!

কিন্তু তুর্ক-স্থানরীরা সম্প্রতি ঘোন্টা থুলিতে স্থক্ক করিয়া দিয়াছে। তাহারা আরু ঘোন্টার ভিতরে ঘানিয়া মরিতে রাজি নয়! নবযুগের মেয়েরা এখন অনাবৃত মুখে কন্স্তান্তিনোপলে প্রকাশ্ত-ভাবে কাজ-কর্ম করিতেও নঙ্কুচিত নয়! অবশু, গত-যুদ্ধের ফলেই এই অভাবিত স্বপ্রটা সত্যে পরিণত হইয়াছে!

কিন্ত দেশের পুক্ষগুলি বড় খুসি হয় নাই। তাহার। বলিতেছে, 'গতিক ভারি খারাপ।'

তাহারা জানিত রমণী একটা থেল্না, একটা অস্থাবর সম্পত্তি, পুরুষের গোলামিই তাহার একমাত্র কর্ত্তবা। এই স্মৃত-লুগু ঘোন্টাটা এতদিন এম্নি সব ভাবের স্থৃতিচিক্তের মত থাকিয়া, স্থলনীর মুখচক্রকে গ্রাস করিত। কিন্ত এ রাহকে বিদার করিয়া তুর্ক-মহিলারা এখন প্রাচীনতার কারাগার ভাঙিয়া বাহির হইলা আসিয়াছেন।

পাশ্চাত্য প্রদেশে পৌরাণিক প্রবাদের মত একটা কথা চলিয়া গিরাছে যে, তুর্ক-রমণীরা নাকি হুরীর মত অতুলনীয়া ফুন্দরী! গানে-গল্লে-কবিতায় এ রূপের বর্ণনা কতবার পড়িয়াছি, কতবার শুনিয়াছি! হুরীর কথাও জানি না, পরীর কথাও জানি না, কারণ হুরী-পরী দেখার দৌভান্স আমাদের দগ্ধ অদৃষ্টে কথনো ঘটিয়া ওঠে নাই 🛌 কিন্তু তুক-ুমহিলার মুথ যদি ভবন্ত ভ্রীর মুখের মতই হয়, তাহা হইলে ज्ती-পরীর **সম্বন্ধে আ**মাদের উচ্চ-ধারণা একেবারে খাটো হইয়া পড়িবে। তুর্ক-রমণীরা মোটেই স্থক্রী নয়! এটা একেবারে খাঁট কথা! কবিরা এতদিন কল্পনার নেশায় মদগুল হইয়া পরীলোকের যে স্থপন দেখিয়াছেন, তাহা মিগা! —ডাহা মিথাা কথা! তুর্ক-রমণীরা এথন ঘোম্টা খুলিয়া এ সত্যটা আমাদের চোথে আঙ্ল দিয়া দেখাইয়া দিয়াছেন ! গোম্টার ভিতরে এতদিন তুর্ক-রমণীদের যে সব মুখের ধাঁজ নুকানো ছিল, তাহা অতীব বিচিত্র এবং বিভিন্ন কাহারও মুখ মোঙ্গলীয় আদর্শের—যেন সোজা পিকিং হইতে আমদানি; কাহারও মথ বা লিভাতিয়ান, সার্কেসিয়ান কিংবা স্বাণ্ডিনেভিয়ান আদশের: কাহারও কাহারও রু: আবার কাফ্রির মত কুচ্কুচে কালো! তুকীরা নানা দেশ হইতে নানা জাতের বন্দিনী জোগাড় করিয়া আনিত; ইহাদের অনেকে বোধ হয় তাহাদের সহিত অবাধ রক্ত-মিশ্রণের ফলে এই অসংখ্য ও বিচিত্র মুখাদর্শের মধ্যে এমন মুখ একটিও व्यामात्रत्व त्ठारथ পर्ड नाइ--याद्य त्विर्धं नग्न-मन मुक्ष হইয়া যায়।"

মনোমোহন যাতুঘর

মানব-তত্ত্ব (Anthropology) ও জাতি-বিজ্ঞান (Ethnology) যে কেবল শিক্ষিত্র-সাধারণের আলোচ্য বিষয় নয়, এ ছাট বিষয় যে সর্বসাধারণের পক্ষেই উপভোগ্য° হইতে পারে, আমেরিকার বিশেষজ্ঞ পণ্ডিতরা আজকাল তাহা প্রতিপন্ন করিয়াছেল। মানব-তত্ত্বে ও জাতি-বিজ্ঞানে এমন অনেক চিন্তাকর্ষক জ্ঞাতবা বিষয় আছে, যে-গুলিকে কৌশলের সহিত চোথের স্থম্থে তুলিয়া ধরিলে, নিতান্ত দাধারণ লোকের আগ্রহও অত্যন্ত জানিয়া উঠিবে। এই কার্যাসাধনের জন্ম আমেরিকায় এখন অনেকগুলি বাছবর প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে। এইসকল বাছবরে স্কুল্র অতীতের ছোট-বড় নানা নিদশন বিদয়-অন্থসারে নানা বিভাগে সাজানো আছে। প্রবণাতীত গগে এক-এক বিশেষ সময়ের মানব-জাতির মথের ও দেহের আদশ, তাহাদের বাসভূমি, আচার-বাবহার, চাল-চলন ও সংসার যাত্রা-নিক্কাহের দৃশু, তাহাদের সভাতার ক্রমবিকাশের ধারা, তাহাদের কলা নিপুণতার প্রনাণ, এমনি নানা বিচিত্র বিষয়ের সঙ্গে সক্রসাধারণের পরিচ্য সাধন করিয়া দিবার জন্ম বাছবরের কর্তৃপক্ষরা যথাসাধা চেষ্টার ক্রটি করেন নাই। তাহাড়া পৃথিবীর নানা জাতির অসংখা স্থগঠিত ম্র্রিও এখানে আনিয়া উপযোগী পারিপাশ্বিক দুশুর মধ্যে ঠিক স্বাভাবিকু ভাবে স্থাপন করা ইইয়াছে।

এই যাত্মর গুলি থে স্বর্কাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারিয়াছে, তাহা বলা বাছলা। অতীতকে কে না ভালোবাদে অতীতকে কে না দেখিতে চায় থ কাজেই সাধারণ কোত্তল নিবারণ করিতে আসিয়া, দশকরা এখান হইতে অনেক নৃত্ন জ্ঞানগাভ করিয়া ফিরিয়া গায়। ফলে, এই যাত্মর গুলি একাধারে আমাদ ও শিক্ষার ক্ষেত্রে পরিণত স্থইয়াতে। আমরা প্রবন্ধ শেষে মানবত্র বিভাগ হইতে তিনটি বিভিন্ন বগের প্রাচীন মানবের প্রতিক্ষতি তুলিয়া দিলাম।

পোষ-মানা ভূত

মেক-ভ্রমণকারী মিঃ ষ্ট্রিফেনহান, এক্সিমো জাতির সক্ষমে কতকগুলি বিচিত্র তথা প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বলেন, "এই বিংশ-শতান্দীতেও এক্সিমোরা আলোকিক ও অস্বাভাবিক বালারের প্রতি বিশ্বাস হারায় নাই। কোন রকম অলোকিক ঘটনাতেই তাহারা আশ্চর্য্য হইয়া যায় না—প্রতি হ্-একদিন অন্তর্ম, বিশেষতঃ রাত্রের অক্ষকারে, কোন অলোকিক কাণ্ড না-ঘটনেই তাহাদের বিশ্বয় বরং মাত্রাতিক্সম করে।

আমি যে দেশে গিরাছিলাম, সে-দেশের এক্সিমোরা

আমাকে দেখিবার আগে আর-কোন খেতকার মানবকে দেখে নাই। তাহাদের বৃদ্ধি-বিবেচনা অনেকটা শিশুর মত। তাহাদের মধ্যে জনকতক লোক থাকে, ধাহাদিগকে স্থানীয় ভাষায় "অঙ্গটকুট্" বলিয়া ডাকা হয়। এই অঙ্গটকুটের দল ভূত প্রেত, দানা-দৈতা লইয়া কারবার করে এবং পরলোকের সমস্ত রহস্তই না কি তাহাদের জানা আছে।

সাধারণত: এক-একজন অঙ্গটকুট ডজন-থানেক করিয়া ভূত প্রিয়া থাকে! অঙ্গটকুটের ছকুম পাইলে এই পোষা ভূতের দল আলাদিনের দৈত্যের মত যে-কোন রকমের কাজ করিতেই প্রস্তত! সময়ে সময়ে অঙ্গটকুটের তাঁবে ভূতের সংখ্যা এত বেশা হইয়া শড়ে যে, ত্লুএকটা ভূতকে অকেজো বলিয়া তাহারা বিক্রী করিয়াও ফেলে।

যদি কোন উচ্চাকাজ্জী গ্রক ভূত কিনিবার জন্ত আকটকুটের কাছে যায়, তবে তাহাদের মধ্যে প্রায়ই• এই ধরণের কথাবার্তা হয়।

্"আপনি কি আপনার একটি কীউক্যাট্কে (ভূত) বিক্রী কর্বেন ?"

"হাা, কেন যে বিক্রী কর্ব না, তার ত কোন কারণ দেখ চি না! আমি নিজে বুড়ো-হাব্ড়া হয়ে" পড়েচি, অকারণে এতগুলো ভূত পুষে আর লাভ কি দ বিশেষ, তোমার ওপরে অনেকদিন থেকেই আমার বিশেষ নেক্-নজর আছে। তোমার মত একটি ভালো ছোক্রাকে চললার মত পেলে আমি ভারি খুসি হব। আমার ফরুকের ভূতকে আমি তোমার হাতে সঁপে দিতে পারি!"

"আপনার অপার দয়া! কিন্তু ওর বদলে আর-একটা ভূত দিলেই ভালো হয় না কি ?"—কেতা আর-একটা ভূতের নাম করিল।

— "না। আমি যতদিন বাচ্ব, ও-তৃতটাকে আমি ছাড়্ব না। ও আমার ভারি বিশ্বাসী ভৃত, তৃমি আর-একটা কোন ভূতের নাম কর।"

এমনি দর-ক্যাক্ষির পর ক্রেতা হয় ত শেষটা একটা দাঁড়কাক-ভূত ক্রয় করিল। অঙ্গটকূট্ তাহাকে ভূত নামাইবার মন্ত্র বলিয়া দিল।

ক্রেতা বাড়ী ফিরিয়া মন্ত্র পড়িয়া ভূতকে ডাকিল,—ভূত কিন্তু মুর্ত্তিমান হইয়া তাহার কাছে আসিল না'! ক্রেতা তথন চটিয়া আবার অঙ্গটকুটের কাছে গিয়া বলিল, "এ কি ব্যাপার! আপনার ভূত ভারি অবাধ্য,— ডাক্লেও আস্চে না!"

অঙ্গটকুট্ তথন ভিন্ন মূর্দ্তি ধরিয়া বলিল, "তা আমি আর কি করব বল ? এক-একজন লোক আছে, ভূত তাদের সঙ্গে কিছুতেই দেখা করে না। তুমিও যে সেই দলেরই একজন, আমি ত তা জানতুম না! এর জার কোন চারা নেই—আমার যা কাজ তা আমি করেচি!"

এইখানেই এই ভূত-ক্রম্ম-দৃখ্যের উপরে যবনিকা পড়িয়া যায়!

প্রহন্নী--- সিন্ধুঘোটক !

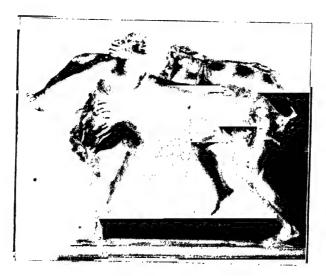
শ্কিগগোর Herald and Examiner নামক সাময়িক পত্রে একটি আশ্চর্যা সংবাদ বাহির হইয়াছে। জামান ডুবো-জাহাজের গত্তি-বিধি নির্ণয় করিবার জন্ম ইংরাজরা নাকি পোষা সিন্ধু-ঘোটকদের বিশেষরূপে শিক্ষিত করিয়া তুলিয়াছিলেন! সিন্ধু-ঘোটকদের মাঞ্চ এম্নি সাফ যে, পোষ মানাইলে এবং উপযোগী শিক্ষা দিলে তাহারা চট্পট্ মান্থবের ইন্ধিতের মর্ম্ম ব্বিতে পারে! এ-বিভাগে কেবল হাতী ও কুকুর ছাড়া মন্থয়-পালিত আর-কোন জানোয়াই তাহাদের সমকক নয়।

- নানান্ধপে, ন্মানা পরীক্ষান্ত সিন্ধ্-ঘোটকদের চাতুর্য্য ও ক্ষমতার কথা সপ্রমাণ হইয়াছে। ভুবো-জাহাজের শব্দ গুনিলেই তাহারা সতর্ক ও সচকিত হইয়া ওঠে; তারপর জলে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া তাহার অহুসরণ করিতে থাকে।
এ কার্য্যে তাহাকে কিশেষ বেগ পাইতেও হয় না;—কারণ, জলের মধ্যে তাহার গতি ভুবো-জাহাজের চেয়ে চের-বেশী ফতে ও স্বাধীন। পাহারার কাজ শেষ হইলেই সে নিজের জাহাজে ফিরিয়া আসিয়া প্রাপ্য বধ্শীসের দাবি করে। তথন তাহাকে মাছ থাইতে দেওয়া হয়।

অবশ্র কুকুরের মত নিস্বার্থভাবে থালি মনিবের মুধ



রশ-নর্জী আনা-পাবলোভা



ভাক্ষো আনা-পাব্লোভা



বন্দিনী (আলোক-চিত্ৰ)



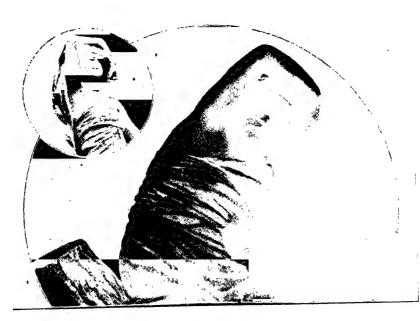
উপরের আলোক-চিত্রে স্থবন্ধিম স্বন্ধ-রেধার এবং নীচের আলোক-চিত্রে কটি ও বাহর ভঙ্গীতে চিত্র ফুটিরা উট্টিয়াকে



डेम्सिको (कारहाक-हिन्द)



कर्टन के . इब कायद्वात व्यष्ट्रमहत्व



আলোক-চিত্ৰ



অনুমান পাঁচ লক্ষ বংসর পুরেবর জাজা-দেশীর বানরাকৃতি মানুব



অফুষান চলিশ হাজার বংসর পুর্কের যাকুব



অনুমান পঁচিশ-হাজার বৎসর পূর্বের মানুষ

চাহিয়াই সিদ্ধ ঘোটকরা কাজ করে না। সে বিশ্বশ্বণ জানে, কাজ কবিলেই পেট ভবিয়া খাইতে পাহরে । এই , খাবারের লোটভই সে কল্মে প্রবন্ধ হয়। আব একটি বিষয়েও তাহার মনিবরা সাবধান থাকেন। তাহাকে জন্মে নামাইবার সময়ে তাহার মথের চাবিপাশ শক্ত জালে গিরিয়া দেওয়া হয়, নাহলে সে দুরো জাহাজের কর আদেই মাথা না ঘামাইয়া, স্থাব-জলে মংশ-শিকারের লোভে অন্যাসেই আগনার কর্বন-পাল্ডন অবংহলা করিবে।

রঙ্গ-চিত্র

্রিচঞ্চল বন্দ্যোপাধ্যায়



পানওয়ালী ও কেরাণী



"মানুর পেতে ঘরের ছাতে ডাবা ঠ'কাটি ধরিয়া হাতে ক্রিব আমি সবার সাথে দেশের উপকার।"—রবীশ্রনাথ

সংসার-চিত্র

[শ্রী এইচ, সাম্যাল]





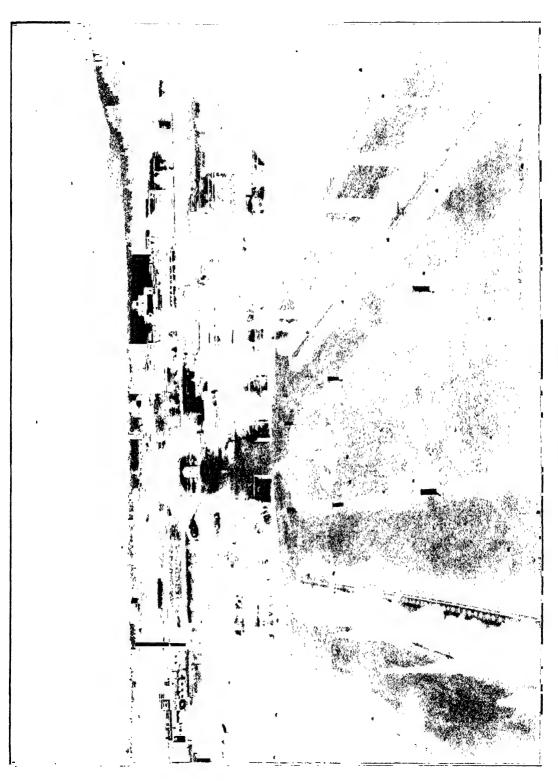
ফেরিওয়ালা

গৃহ-লক্ষী

[শ্রীকালিদাস রায় বি-এ]

সকল জীণতা মোর মধুর আশার কিসলয়ে ভরে' গিয়ে তইল অকণ,— সব উধরতা মম গ্রামল শোভার আমন্দে শিত্রি প্রন তইল তকণ। সকল দীনতা মোর ভরিলে মঙ্গলে, ° পূণ করে' দিলে তব আবার বৈভবে— সকল হীনতা মোর সাজায়ে কৌশলে দেবতার পায়ে দিলে ভক্তির গৌরবে।
সকল বেদনা মোর হইল সাধনা;
স্ব পরিতাপ মম ধপ হয়ে জলে;
তপস্থা হইল মম সকল লাঞ্চনা;
গঙ্গাবারি হয়ে মোর সব অশু গলে।
অভিশাপ হলো বর, সকল বঞ্চনা
পরম লাভের পূর্বে গোপন বাঞ্চনা।







ভেক্ষী

[ঞ্রীনিরীন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধাায় এম্-এ, বি-এল্]

বড় দারোগা হর্ষ বাবুর আজ মোটেই হর্ষ নাই। একটা বড় রকম ডাকাতি কেসের অনুসন্ধানে গিয়াছিলেন, সফল হইতে পারিলে স্থকল-লাভের সম্ভাবনা যথেষ্ট ছিল; কিন্তু দেশের লোক এমন বেয়াড়া যে, সোজা সত্যা কথাটুকু বলিতেও রাজী নয়। ডাকাতী হইয়াছিল এব, এবং খানাতরাসীতে মালও ধরা পড়িয়ছে হুরছ; কিন্তু, যেহেতু তাহারা দারোগা ও ডাকাতের মধ্যে ডাকাতকেই ভয় করিত বেণী, সেই হেতু তাহাদের নিজের ব্যবহৃত কাপড়, বাসন, ইত্যাদি দেখিয়া সটান বলিল, "হাজুর, ও আমাদের চৌদপুরুষে কথন ছিল না।" পুলিশের হাল আইনে নার ধর মানা, স্তরাং ক্রম মনে গৃহ-প্রত্যাবর্ত্তন ভিন্ন খার উপার ছিল না।

কিন্তু তাহাতেও সম্প্রতি একটু গোলবোগ দাঁড়াইয়াছিল।
সন্ধা হইয়া আমিতেছিল, এবং সমস্ত আকাশ বাাপিয়া কন,
কালো মেঘ উঠিয়াছিল। ইহা কবির পক্ষে প্রীতিকর হইতে
পারে, কিন্তু ডাকাতি মামলার অমুসন্ধানে বিফল-মনোরথ
দারোগার পক্ষে নহে,—গাঁহাকে ইহার উপর আবার ছয়
মাইল পথ বাইক করিতে হইবে।

মাইল-ছয়েক বাইক করার পর ম্বলধারে রাষ্টি
নামিল, এবং গৃহ-গমনেচ্ছু দারোগাবাব্টিকে আপ্রোপাস্ত
সিক্ত করিয়া দিল। হঃখের আরও যেটুকু বাকী ছিল,
তাহাও হইল,—আধ-মাইলটাক হাঁটা-পথ উত্তীর্ণ হইবার
স্বযোগে, তাঁহার বর্ধার জুতা ভেদ করিয়া রাস্তার কাদী
পদ-যুগলকে মণ্ডিত করিল, এবং তাঁহার বেশকেও অভিনব
বৈচিত্রা দান করিল।

()

হৃঃথের দিনে বাঙ্গালীর স্ত্রীকে মনে পড়ে; স্তরাং চেমারের উপর ধপু করিয়া বসিয়া পড়িয়া, দারোগাবাবু ডাকিলেন, "প্রগো!" স্ব্রমা আর্সিয়া কহিল, "ইস্! বড় ভিজে গেছো যে! কাপড়-চোপড় বদলাও,---জুতো পোলো।"

হর্ষবাবু কহিলেন, "ভিজেছি বলে ভিজেছি! আছে৷, আমি ও-সব বদবাছি,—কিন্তু হুরমা, চট্ ক'রে এক কাপ্ চা চাই বে!"

স্থরমা বলিল, "এনে দিচ্ছি—এথুনি আনছি" বলিরা প্রস্থানোগত হইল।

হর্ষবাবু কহিলেন, "আর শোন; আজ মিছামিছি ভারি হায়রাণ হ'মেছি; কিন্তু ঘণ্টাথানেকের মধ্যে যুদি বেশ দিবি। গরম-গরম আল্-দেওয়া বিচুড়ি পুরো-পেট থাওয়াডে পারেন, তা হ'লে আর বেশা হঃথ থাকবে না,—নিশ্চিন্ত হ'য়ে ডায়েরীটাও শেষ ক'রে ফেল্তে পারবো।"

স্থ্যমা কহিল, "তা আর শক্ত কথা কি ! আছো, চা-টা আগে আনি,—তুমি ততক্ষণ ও-সব ছাড়ো।"

স্বমা চা আনিতে গেল। হর্ষবাব্ বন্ধ ত্যাগ করিয়া, সম্ভর্পণে জ্তাজোড়া খুলিয়া দেখিলেন যে, পদস্গল রাস্তার গভীর-ক্ষাবর্ণ কর্দ্ম-সার-সিক্ত হইয়াছে; স্বতরাং না ধুইলে চলে না। কিন্ত তাহার জন্ম আপাততঃ কিছু পরিশ্রম প্রয়োজন। স্বতরাং স্থির করিলেন, চা-পান করিয়া কিছু জীবনী-শক্তি সঞ্চয় করিয়া লইরা, তাহার পর দেখা ঘাইবে।

্ অবিলম্বে চা আদিল। সেই সগু-ক্লান্তিহারী গ্রম চা থাইতে-থাইতে দারোগাবাব্র আনন্দ-সঞ্চার হইল। তিনি বলিলেন, "উঃ, সুরুমা, তুমি যদি না থাক্তে, তা হ'লে—"

ञ्चमां कहिन, "তा र'ला ?"

"কে-ই বা এমন গরম চা দিত,—আর কে-ই বা থিচুড়ির ভরসা দিত। সত্যি, আমার গান গাইবার ইচ্ছা হ'চ্ছে।"

স্থ্রমা হাসিয়াঁ কহিল, "দেটা বরং ঐ থিচুড়ি থাওয়ার পরে, আর ডায়েরী লেথবার আগে, নাঝামাঝি সময়টায় গেও,— এথন আমি যাই, থিচুড়ি চড়িরে এসেছি।"

হর্ষবাবু হর্ষোংকুল স্বরে কঁছিলেন, "আচ্ছা যা 9,— আমিও পাইখানা-টাইখানা দেরে আদি !" (9)

ঘরের পরেই রোয়াক,—তাহার নীচে উঠান; —সেইখান
দিয়া পাইখানা যাইবার রাস্তা। উঠানের ঘাদ এবং জঙ্গল,
বর্ধার জল পাইয়া, অসম্ভব রকম বাড়িয়া, উঠানকে ত'
ব্যাপ্য করিয়াছেই,—রোয়াকের উপরও কিছু উঠিয়াছে।
দারোগাবারর শাসন বাড়ীর বাহিরেযে প্রিমাণে কঠোর,
ভিতরকার এই বন-জঙ্গলের উপর তেমনি শুণ।

দেশে সাদা তেল পাওয়া বায়ুনা, এবং লাল তেলে লগন
মসীমায় হয়। এই ছাইটি সতোর সগপং পরিচয়-স্বরূপ যে
লগুনটি লইয়া দারোগাবাব পাইখানা-যাত্রা করিলেন, তাহা
স্মালোক অপেকা বেশা অন্ধকারই বিকীরণ করিতেছিল।

খিচুড়ির কথা ভাবিতে-ভাবিতে দারোগাবার যে সময়টিতে রোয়াক হইতে সিঁড়িতে নামিবেন,—ফ্রেই সময় পায়ে কিসের দংশন অনুভব হইল! তীক্ষ দস্তের দংশন। মসীময় লগ্ন কাছে আনিতে-আনিতে দেখিলেন, সাপ! সাদায়-কালোয় ডোরা-দেওয়া সাপ,—পাদমূলে দংশন করিয়াছে। সবলে ঝাঁকানি দিতেই, সেটা লাফাইয়া রোয়াকের নীচে পড়িয়া অদশ্য হইয়া গেল।

মুহুত্তে যেন সমস্ত পৃথিনী চোধের সন্মত্থ লাকিশে হইরা গেল,—মাথা ঘ্রিডে লাগিল। টলিতে-টলিতে ঘরে ফিরিয়া আসিয়া চেয়ারের উপুর বসিয়া পড়িয়া দারোগাবাব ভন্ন-কণ্ঠে ডাকিলেন, "ওগো—গেছি—শাগ্গির—"

ডাক শুনিয়া স্থরমার ভয় হইল। সে ুটিয়া আসিয়া কহিল, "ডাক্ছো ?"

ক্ষীণকণ্ঠে হর্ষ কহিলেন, "স্ক্রমা--গেছি, "সাপে কামডেছে।"

স্থরমা বসিয়া পাড়য়া কহিল, "নাপ ় বল কি ॰"
হর্ষ কটে পা দেখাইলেন্। গ্লোড়ালির পাশ হইতে রক্ত
ঝরিতেছে।

स्त्रमा कॅमिया (फिलिन, "कि स्टव (ता!" स्व कहिलन, "स्त्रिमटक छाटका। वीटमा।"

তথন স্থরমা আপনার চুপের ফিতা, দড়ি, শাড়ী,—गাছা পাইল তাহা দিয়া, ফতটা সম্ভব বাধিয়া ফেলিল। তাহার পর ছুটিয়া গিয়া হরিশকে খবর দিল। হরিশ হর্ষবাব্র ভাগিনেয়,—সেই বাড়ীতেই থাকিয়া লেখা-পড়া ক'রে।

रतिन जानिया नक निष् निया ভाলো कतिया तांधिया,

ডাক্তারকে ডাকিতে গেল। স্বরমা তাহার পূর্কেই চাকরকে দিয়া ডাক্তার-বাবুদের ও ছোট দারোগাবাবুকে থবর পাঠাইয়াছিল।

(8)

দারোগা হুইলেও স্বভাবের গুণে হর্ষবাবৃকে স্বাই ভালবাদে। মতিবাব ডাক্তারের বাসা মিনিট-ভূইএর রাস্তা। তিনি জাঁহার পুলের পেন কাটিবার ভোঁতা ছুরি হাতের কাছে পাইয়া, তাহা লইয়াই অবিলম্বে চলিয়া আসিলেন।

বাধন তাঁহার তেমন পছন্দ হইল না, স্কুতরাং আরও ছ'টা কঠিন বন্ধন দিলেন। হেলান-চেয়ারে শুইয়া হর্ষবাব ক্ষীণ আপত্তি জানাইলেন,—কিন্তু রুথা।

তাহার পর সেই ছুরি দিয়া সেণানটা চিরিয়া দিলেন। যেহেতু ছুরিও চলিতে চাহে না, এবং মাংসও কাটিতে চাহে না, —সেই হেতু ডাক্রারবারকে বল প্রয়োগ করিয়াই উভয়ের কার্যা সমাধা করিতে হইল। তাহাতে হর্যবাবু যে বেদনা পাইলেন, তাহা সপাঘাতের অপেক্রা অল্প নহে। তাহার পর ওয়র দিয়া দপ্ত স্থান পোড়াইয়া দেওয়া হইল।

এমন সময়ে দিতীয় ডাক্তার গোপালবাবু আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ইনি হাম্পাতাল হইতে ছুরি ও ঔষধ আনিয়া-ছিলেন। স্থতরাং সেগুলি প্রয়োগ করা চাই। হর্ষবাবুর প্রনশ্চ আপত্তি সত্ত্বেও, তিনি আরও একটা বাঁধন দিলেন; এবং হাম্পাতালের ছুরি দিয়া আরও একটু বড় করিয়া কাটিয়া, ভাল করিয়া পোড়াইয়া দিলেন।

তাহার পর তৃতীয় ডাক্তার যতীশবাব্। ইনি হালে-পাশ-করা ডাক্তার; স্ত্রাং হাল-আইন বেশী জানা আছে, বাহিরের লোকের•এইরূপ ধারণা। কিন্তু পুরাতন ডাক্তারদের ধারণা,—বুজকুক, ভড়ং করিয়া লোককে ভুলায়।

যতীশবার সঙ্গে করিয়া "এান্টিভেনাম" এবং "ইন্জেক্টার" আনিয়াছিলেন। পরোক্ত ষদ্র দারা পুর্বোক্ত ওমধটি মাংস ভেদ করিয়া রক্তে সঞ্চালিত করিয়া দিতে হয়। সরঞ্জাম দেখিয়া হর্ষবারু আর একবার শিহরিয়া উঠিলেন।

যতীশবাবু কহিলেন, "অতোগুলো বাধন না হ'লেই হোত,—মিছামিছি রোগীকে কষ্ট দেওয়। কিন্তু কাটা ত' ঠিক হয়নি। একটা ফালা কাটার চেম্নে, ছদিকে ঢেরা কাটা (cross-incision) উচিত ছিল।" বলিয়া ভিনি ঢেরা কাটিয়া যথন পুড়াইয়া দিলেন, তখন হর্ষবাবুর চোথে জল আসিল।

তাহার পর কীণকণ্ঠে হর্ষবাবু কহিলেন, "এবার কি . হইল। কু'ড়ে ওযুধ দিবেন ? 'ওঁটা না হয় থাক।"

যতীশবাবু কহিলেন, "হা.—ওটা বিষাক্ত সাপে যে কামড়েছে, এটার সম্বন্ধে নিশ্চিন্ত না হয়ে দেওয়া উচিত নয় । আপনি কি সাপটাকে দেখেছিলেন ? কি রক্ম মনে হয় ?"

"ভাল ক'রে দেখ্তে পাইনি,-- তবে যা দেখেছিলাম ভাতে---" •

যতীশ। খুব কি জালা কর্ছে ?

হর্ষ। কছেছে ! কিন্তু সেটা বিষের, কি কাটাব, কি পোড়ানর—তা ত' বৃঝ্তে পারছিলে। আমার যা মনে হ'ছেছ তাতে, শেষের ছটোরই বলে বোধ হয়।

য। অক্সন্তি বোধ হচ্ছে ?

হ। বিশেষ ক'রে ঐ বাধন আর কাটার।

যতীশ বাবু বলিলেন, "তবে থাক। আর একটু দেখে দেওয়া যাবে।"

এমন সন্থে থরের বাহিত্রে কোলাইল শোনা গেল। মাল-বৈভ আসিয়াছে,—ছোট দারোগা বাবু থবর দিয়া-ছিলেন। ভাহার। ছুই দল আসিয়াছে।

(()

প্রথম বৈদ্য আসিয়া চোথের পাতা ছটা উণ্টাইয়া পরীক্ষা করিয়া, মন্ত্র পাঠ করিয়া, কাণের কাছে ছইবার তুড়ি দিল। কহিল, "গুনতে পেয়েছেন ?" "পেয়েছি।"

তথন সে কহিল "তবে হবে। আমার চার-ঘড়া জল চাই,—আর হুটো মজবুত দেখে কাপড় চাই।" তাহাকে তাহার প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম দেওয়া হইল।

দিতীয় বৈশ্ব কছিল, "আমার ও সব চালাকি নেই। আমি একেবারে আপনাদের চোথের সামনে তাক্ লাগিয়ে দোরো,—মা বিষহরির ক্লপায়, সেই সাপটাকে নিয়ে এসে, ছোবল দিইয়ে বিষ তুলিয়ে নোবো। কিন্তু সাপটাকে ত চাই।" তাহার এই কঠিন ফর্মায়েসে, ডাক্তাররা মুখ চাহাচাহি করিলেন, এবং ছোট দারোগাবাব্ বিষয় মনে চিন্তা করিলেন, এ কাছটা বোধ হয় আমার সর্মশক্তিমান্ কনেই-বলেরও ক্ষমতার অতীত!

বৈশু বৃথিতে পারিয়া বলিল, "না, ওটাকে আমিই বার করব,—একটা খুব জোর আলো চাই।" আলো দেওয়া হইল।

তথন •প্রথম বৈভের চিকিৎসা আরম্ভ হইল। সে এইরপ। এক্সেন হর্মবাবুর মংখায় এক এক ঘড়া জল ঢালিতে লাগিল, এবং এই পাশ হটতে ত্ইজন, কাপড়ে শক্ত গোরো বাধিয়া, সজোরে মাথার উপর পটাপট আঘাত করিতে লাগিল। বৈভ বলিয়াছিল, সুমার্ট্না পড়িলেই বিপদ। সেইজ্ঞ পাশে এইজন কনপ্রেবল লাঠি হাতে দাড়াইল,—সুমাইলেই স্কাগ করিয়া দিবে, এবং প্রয়োজন হইলে লাঠির গোঁচা মারিবে।

বাহিরে সাপ ধরাব সর্জাম এইরপে -- চইজন নির্দিষ্ট স্থানে চইটা সাপুড়ের বালা লইয়া, গাল ফুলাইয়া, মাথা নাড়িয়া কুমাগত বাজাইতে লাগিল, এবং তৃতীয়ু বাক্তি উচ্চৈঃস্থানে অবোধা মধ্যোচ্চারণ করিতে লাগিল, এবং মাঝে মাঝে স্থানে লক্ষ্য দিতে লাগিল।

বাহিরে এই বিরামহীন বাশীর পো ও ময় এবং ভিতরে তভোহাধিক বিরামহীন বল্লাদাত ও লান,—একবার ছই চোথ বৃজিয়া আদিল,—নিদায় নহে, রাস্থিতে। কিন্তু পর মৃহত্তেই ওই লাঠির খোচায় আবার সোজা হইয়া চোথ চাহিয়া বসিতে এইল।

মনে হইল,শেষ স্থ নিক — জীবন ও মৃত্যুর মানখানে যে কালো পদ্দা আছে, সেটা যেন সরিয়া যাইতেছে। উঠানের ওই যে পো—ও যেন মৃত্যুর পর-পারের আহ্বানধ্বনি! প্রাণ আর, থাকিতে চায় না,—বিষেই হউক বা চিকিৎসাতেই হউক। পায়ে তীক্ষ আলা,—গরলেরই হউক অথবা দাহেরই হউক। বন্ধনের বিষম বেদনা,—চিকিৎসার অশেম ক্লেশ! বুক কেমন করিতে লাগিল। হর্ষ একবার স্বর্মাকে দেখিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন।

(5)

স্থ্রমা দেই হইতে ঠাকুর-ঘরে আশ্রয় লইয়াছে। কালীর পটের তলায় মেঁঝেয় পড়িয়া, দে পুটাইয়া-লুটাইয়া এত কাদিয়াছে যে, পাষাণ্ড ভাহাতে দ্ব হয়।

এমন সময়ে স্বামীর আহ্বানে উঠিয়া বদিয়া, আর একবার মা,কালাকে প্রাণের আকুলতা জানাইয়া সামীর নিকট আসিল। কাঁদিয়া কাঁদিয়া—ছই চোথ লাল, মাথার চুল এলোথেলো। সে হর্ষর পদতলে আসিয়া বসিল।

হর্ষ কহিলেন 'স্থরমা চলুম, আর বাঁচিনে ৷ এমন ক'রে . যেতে হবে—"

স্থ্যমা তাহার আঁচল দিয়া স্থামীর দিব্রু দেহ, মুখ, চোখ মুছাইতে-মুছাইতে কাঁদিতে লাগিল।

হর্ষ কহিলেন "চায়না বাান্ধে চার হাজার, আর সান লাইফে—" •

সুরুমা কহিল "ছিঃ, ও-সব • বোলো না, আমি ও-সব চাইনে।"

স্র্মার হাত লইয়া হর্ষ আপনার বৃক্তের ওপর রাখিলেন, "স্ব্রমা—"

সুরমা কহিল "কেমন আছো ?"

"এখন আর তত খারাপ বোধ হচ্ছে না—কিন্তু—"

স্থরমা কহিল, "আমি জানি, তুমি ভাল হবে,—দুসরে উঠ্বে। মা কালী যদি সত্যিকার হন, আর আমি যদি সতী হই—"

'এমন সময়ে বাহিরে একটা চাপা হাসির শব্দ উঠিল। পরমূহুঠে সর্প-বৈশু হাতে করিয়া একটা সাপ আনিয়া কহিল "সাপ ধরেছি।"

হয় উত্তেজিত হইয়া কহিলেন "ধ্রেছো ? কি সাপ ?"
সে কহিল "ছেলেদের রবারের দাপ।" ভানিয়া দকলে
হো-হো করিয়া হাদিয়া উঠিল, এবং কনষ্টেবলরা মুখ
ফিরাইয়া হাদি চাপিল। খানিক ফণের জন্ম চুপ ক্রিয়া
চেয়ারে ভাইয়া থাকিয়া হর্ষ বাবু উঠিয়া বদিলেন, "আঃ,
বাচলুম।"

সাপের 'আইডেন্টিফিকেশন'ও হইয়া গেল। হর্বর ছোট ছেলে নীরু দেটা লইয়া রোয়াকে থেলিতে-থেলিতে, রৃষ্টি আসায়, তাহাকে ফেলিয়া চলিয়া আসে। তাহার কিছু পরেই থিচুড়ি-মোহে উদ্ভ্রাস্ত-মনা' পাইথানা-গামী দারোগা বাবু তাহার মুখে ও গায়ে তাঁহার বিরাট পা দেন। তাহাতে ক্ষতি ছিল না; কিন্তু ক্ষতি হইয়াছিল তাহার অতি-কৌশলে লগুনে-প্রস্তুত স্ট্রা ইম্পাতের জিহ্বাটায়। দেটা কোন দয়া না করিয়া পায়ে ফুটিয়া রক্ত-পাত করে, এবং সাপটা ঝাঁকানিতে একেবারে রোয়াক ছাড়াইয়া নীচে জঙ্গলে অদ্খ হয়। পিঠে তাহার এখনও রুঞ্চ কর্দমের পদ্চিহ্ন লাগিয়া আছে।

শোকাকুল গৃহ মৃহূর্ত্তে আনন্দ-মগ্ন হইল। ডাক্তাররা হাসিতে-হাসিতে এবং বৈগুরা অহঙ্কার করিতে করিতে চলিয়া গেল।

সুরমা আসিয়া আবার স্বামীর কাছে বদিল। তাহাকে ব্কের কাছে টানিয়া লইয়া হব কহিলেন "সুরমা, কাদছ যে।" সুরমা কহিল "না, কাঁদছিনে। কিন্তু কি যেন বুকের ভেতর ঠেলে উঠ্ছে,—চোথ জলে ভরিয়ে দিছে। না এক মুহুর্তে কেমন ক'রে সব ভেলি ক'রে উড়িয়ে দিলেন, তাই ভাবছি।" হব চুপ্ করিয়া রহিলেন।

স্থরমা কহিল "থাবার আনব কি ?" হর্ষ কহিলেন, "না – না, কিছু দরকার নেই,-—তুমি আমাকে ছেড়ে আজ কোথাও যেও না।"

भूकि [बीनीना (मंत्री]

গন্ধমালায় বন্ধ করিয়া বন্দী ক্রিবে যবে, চির-আমরণ শৃত্থাল-ডোর সেই তো মুক্তি হবে! অমুরাগ-রাঙা গৈরী বসন
ভক্তি-তিলক ভালে;
সরম-অরুণ-চন্দন-ছাপ
অন্ধিত হু'কপোলে।

্প্রেম-নন্দিত যজ্ঞ-ধ্মের
আহতি জালিবে বুকে;—
প্রোণ-সঙ্গমে হবে মহাযোগ
মন-মোহানার মুখে।

ওগো বঁধু,—মোর মুক্তি-বিধাতা !

এমনি নিবিড় ক'রে

মুক্তি দাও হে বাঁধিয়া আমারে–

১'থানি বাছর ডোবে॥

হুইখানি ইতিহাস

[অধ্যাপক শ্রীযোগীন্দ্রনাথ সমাদ্দার বি-এ ও শ্রীক্লধর সেন }

SIVAJI AND HIS TIMES

গ্রন্থের নাম দেখিরাই পাঠক-পাঠিকাগণ বুনিতে পারিরাছেন যে, গ্রন্থানি ইংরাজী ভাষায় লিখিত। ইহার বাঙ্গালা নাম দিতে গেলে বলিতে হয়, ইহা 'শিবাজি ও তৎসামিয়িক ইতিহাস'। এই গ্রন্থানির লেখক প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক শ্রীকৃত্ব ফলাথ সরকার এম এ, পি আর-এস্ মহাশয়। পুস্তকপানির মূল্য চারিটাকা।

প্রায় একশত বংসর পূর্বের্ব (১৮২৬ পৃষ্টান্দে) কাপ্টেন জেন্দ্ প্রাণ্ট ডফ্ (Captain James Grant Duff) মারাঠা জাতির একখানি ইতিহাস (History of the Mahrattas) লিখিয়াছিলেন। সেই তিনথণ্ডে সম্পূর্ণ ইতিহাসই এই একশত বংসরকাল মারাঠাদিগের ইতিহাসকপে পঠিত হইয়া আসিতেছিল। কিন্তু, এই স্থদীর্ঘকালের মধ্যে শিবাজিও মারাঠাজাতি সম্বন্ধে আরও অনেক নৃত্ন সংবাদ জানিতে পারা গিয়াছে, এবং অধ্যাপক সরকার মহাশরের দীর্ঘকালব্যাপী যত্ন, চেষ্টা, পরিশ্রুম ও অফুসন্ধানেত্র ফলে অনেক তথা, অনেক কাগজপত্র তাঁহার হস্তগত হইয়াছে। এই সমস্ত উপকরণ সংগৃহীত হইবার পর অধ্যাপক সরকার মহাশর শিবাজিও তংসামান্ত্রিক বৃত্তান্ত লিশিবদ্ধ করিতে আরম্ভ করেন। তাহারই ফলস্বরূপ এই স্ব্রাক্ত্রন্দ্র ইতিহাস্থানি প্রকাশিত হইয়াছে।

গ্রন্থকার তাঁহার প্তকের ভূমিকার বলিতেছেন বে, গ্রান্ট ডফ্ মহোদর যে সকল উপকরণের উপর নির্ভর করিয়া একশত বংসর পূর্বে তাঁহার পুত্তকথানি লিখিয়াছিলেন, পরবর্ত্তী সময়ে তাহা অপেকা অনেক অধিক উপকরণ প্রাপ্ত

হওয়া গিয়াছে। তাখার ফলে গ্রাণ্ট ডফ্ মহোদয়ের অনেক সিদ্ধান্ত লাভ বলিয়া প্রতিপন্ন চইয়াছে,। সেই স্কল ভ্রম প্রদর্শন করিয়া অধ্যাপক সরকার মহাশয় শিবাজির এই জীবন-চরিত প্রকাশিত করিলেন। সরকার মহাশয় এই জীবন-কুণার প্রামাণ্য উপকরণ সংগ্রহের জুল যেখানে যেখানে যাওয়া প্রয়োজন, গাঁহার স্থিত সাক্ষাতের প্রয়োজন, স্কাত্র গমন করিয়াছেন: এবং কাগ্রপত্র হস্তগত করিবার জন্ম যত্ন, চেষ্টা ও অর্থনায়ের ক্রটা করেন নাই। পুত্তকথানি পাঠ করিলেই তাহার প্রমাণ পত্রে-পত্রে পাওয়া যায়। তাঁহার ভূমিকায় প্রকাশ যে, তিনি হিন্দী, মারাচা, ফার্দী, ইংরাজী ও পত্ত গীজ এই পাচ ভাষায় শিবাজি সম্বন্ধে হস্তলিখিত 'ও মুদ্রিত উপক্রণ সংগ্রহ করিয়াছেন। এজন্ম বিলাত্রে ত্রিটিশ মিউজিয়ম, ইণ্ডিয়া আফিন, এমন কি লিসবনের Accademy of Science প্রভৃতি হইতে বছরায়ে কাগ্রূপত সংগ্রহ করিয়াছেন। এত দীর্ঘকালের চেষ্টা ও অধাবসায়ের क्न य जानाठितिक घरेत, जाहा ना तनितन हान। অধাপিক সরকার মহাশয় বিগত ২৫ বৎসরের অধিককাল মোগুল বাদশাহ ওরঙ্গজীবের ইতিহাস সকলনে নিযুক্ত আছেন: উক্ত বাদশাহের জীবন চরিত তিনথও মাত্র প্রকাশিত হইয়াছে, আরুও প্রকাশিত হইবে। ঔরঙ্গঞীবের রাজত্বকালের বিবরণের মধ্যে মারাঠাকুলতিলক শিবাজির কার্যাকলাপ্ नर्स्र अधान विष्य। মহাশয়কে বিশেষতঃ সেই কারণেই এই অমুসন্ধানে ত্রতী इंटेंट इंटेग्नि ।

ঐতিহাসিক গ্রাণ্ট ডফু মহোদয় কেবল থাফি খাঁর ফার্সী ভাষায় লিখিত গ্রন্থ জোনাথান স্বট লিখিত ভীমদেন বুরহানপুরীর জীবন-চরিতের আংশিক ইংরাজী অমুবাদ অবলম্বন করিয়া তাঁহার গ্রন্থ লিপিয়াছিলেন। খাফি খাঁ শিবাজির জন্মের ১০৮ বৎসর পরে পুস্তব্যানি লিথিয়া-ছিলেন; সে সময় তিনি যে সমন্ত কাগজপত্র পাইয়াছিলেন, তাহা হইতেই উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। গ্রাণ্ট ডফ্ মহোদয়ও এই এতের উপরই সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়াছিলেন। এখন যে সমস্ত বিবরণ সংগৃহীত হইয়াছে, তাহাতে গ্রাণ্ট ডফ মহোদয়ের অনেক কথা ভ্রান্ত বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছে। মারাঠা উপাদানের মধ্যে গ্রাণ্ট ডফ্ শিবাজির জন্মের ১৮৩ বৎসর পরে রচিত চিট্নীস বথরের উপর একট্ অধিক আন্থা স্থাপন করিয়াছেন; কিন্তু নানা কারণে এখানি বিশাস্যোগ্য বলিয়া অধ্যাপক সরকারের মনে হয় নাই। তিনি শিবাজির সভাসদ্ রুফাজী অনস্তের ৃগ্রন্থ অধিক বিশ্বাসযোগ্য বলিয়া মনে করিয়াছেন।

অধিকাংশ ইতিহাস পাঠ করিয়া আমরা জানিয়াছিলাম যে, আক্ষল গাঁর হত্যাকাণ্ডে শিবাজি নিজেকে কলঙ্কিত করিয়াছিলেন :-এ হ্তাাকা ও বিশ্বাস্থাতকতারই নামান্তর। শিবাজির সহিত আফ্জল খার সাক্ষাৎ হইলে, শিবাজি অত্তিতভাবে নিরম্ব আক্জলকে নুশংসভাবে হতা। করেন। কিন্তু, অধ্যাপক সরকার তাঁহার এই পুস্তকে ঐ ঘটনা সম্বন্ধে যে বিবরণ প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে দেখা যায় যে, আল জলই শিবাজিকে হতা করিবার মুড্যপ্র ক্রিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎকারের বাবস্থা করেন। এ শহরে অধ্যাপক সরকার মহাশয় 'ভারতবর্ষে' যে প্রবন্ধ ণিথিয়াছিলেন, তাহা হইতে অংশবিশেষ এখানে পুনরায় উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। অধ্যাপক সরকার লিথিয়াছেন— "শিবাজি উচ্চ বেদীর উপর আরোহণ করিয়া নতশিরে আফ্রুলকে অভিবাদন করিলেন। থা তাঁহার আসন হইতে উথিত হইয়া, কয়েকপদ অগ্রসর হইয়া, শিবাজিকে আলিম্বন করিবার জন্ম বাহত্তম প্রসারিত করিলেন। * * * সহসা আফ জল তাঁহার বাছ-বেষ্টনীর মধ্যে শিবাজিকে স্বলে চাপিয়া ধরিলেন এবং বামহন্তে সজোরে শিবাজির গলা টিপিয়া দক্ষিণ হস্তে তাঁহার স্থদীর্ঘ সোজা ছোরা বাহির করিয়া শিবাজির পাঁজরে আঘাত করিলেন, কিন্তু অদৃপ্ত

বর্ম এই আঘাত বার্থ করিয়া দিল। * * * মুহুর্জ মধে
শিবাজি এই অতর্কিত আক্রমণ হইতে নিজেকে সামলাইয়
লইলেন, এবং তাঁহার বামবান্থ দ্বারা আফ্জলের কটি বেষ্টঃ
করিয়া ইম্পাতের নথের আঘাতে তাঁহার উদর চিরিয়া
ফেলিলেন।"

অধ্যাপক সুরকার সভাসদ্ বথর ও অস্তান্ত কাগজপত্র ছইতে উক্ত ঘটনা সম্বন্ধে এই তথা সংগ্রহ করিসাঁছেন। প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক শ্রীয়ক্ত ভিন্দেন্ট স্মিথ মহাশয়, তাঁহার নবপ্রকাশিত 'Oxford History of India পুস্তকে এই ঘটনা সম্বন্ধে সভাসদ বথরই অবলম্বন করিয়াছেন বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু আশ্চর্ণোর বিষয় এই যে, তিনি সভাসদ বথরের লিখিত অংশের পূর্বভাগ (অর্থাৎ যে অংশে আফ্জলের প্রথম আক্রমণের কথা লিপিবদ্ধ আছে) পরিত্যাগ করিয়া শেষের অংশ গ্রহণ করিয়া শিবাজিকে বিশ্বাস্থাতক নরহন্তা বলিয়াছেন। অধ্যাপক সরকার উক্ত বথরের সমস্তটা তুলিয়া দিয়া অল্ম্যেত সমর্থন করিয়াছেন; এতছাতীত তিনি অস্তান্ত কাগজপত্রেরও সাহাব্য গ্রহণ করিয়াছেন।

অধ্যাপক সরকার মহাশয়ের এই ইতিহাস্থানি পাঠ করিলে স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া নায় যে, তিনি শিবাজি সম্বন্ধে অন্তুসন্ধানের কিছুমাত্র ক্রটা করেন নাই, এবং সুদীঘ-কাল অনুসন্ধানের ফলে যে সমস্ত উপকরণ সংগ্রহ করিয়া-ছেন, নিরপেক্ষভাবে তাহার বিচার করিয়া এই গ্রন্থানি লিখিয়াছেন। তাঁহার ভাষ প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক যা-তা বলিবার বাক্তি নহেন; তাঁহার ওরঙ্গজীবের ইতিহাসই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। এই পুস্তকখানি পাঠ করিলে সকলেই একবাকো বলিবেন যে, এতদিন শিবাজি সম্বন্ধে তাঁহারা যে সমস্ত কথা পাঠ করিয়া আসিয়াছেন, তাহার অনেক ঘটনাই বাস্তব নহে; যতুনাথবাৰ যথাযোগ্য প্রমাণ প্রদর্শন করিয়া অনেক ভ্রান্ত মতের থণ্ডন করিয়াছেন। আমাদের দেশে এক্ষণে অনেকে ইতিহাস চর্চায় আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন: তাঁহারা অধ্যাপক সরকারের পদান্ধ অনুসরণ করিয়া, যথোচিত অনুসন্ধান পূর্বাক যদি ইতিহাস-রচনা-কার্য্যে ত্রতী হন, তাঁহারা যদি অন্ধভাবে পরের সংগৃহীত অপুর্ণ উপকরণ লইয়া ঘরে বসিয়া ইতিহাস-রচনায় প্রবৃত্ত না হন ; যত্ন, চেষ্টা ও অর্থব্যয় করিয়া অপ্রকাশিত-পূর্ব্ব

উপকরণ সংগ্রহে মনোনিবেশ করেন, তাহা হইলে ভবিশ্বতে ভারতবর্ষের ইতিহাস লিখিত হইবার পক্ষে যথেষ্ট সহায়তা করা হয়। এ ক্ষেত্রে অধ্যাপক যতনাথ সরকার এবং তাহার ভায় আরও ছই-একজন নিগাবান বন্ধ-সন্তান তাহাদের পথি-প্রদর্শক।—জীজলধর সেন।

"মোগলযুগে ব্রাশিকা":

প্রায় ছয় বংসর পূর্বে জীব্জ ব্রজেলনাথ বন্দোপাধারের প্রথম পুক্ত ("বাঙ্গালার বেগন"। সমালোচনা কালে আর্যাবর্ত্তে লিথিয়াছিলাম, "উর্নর ক্ষেত্রে আজি যে সঙ্গুরোলগম হইয়াছে, কালে তাহা প্রকাণ্ড মহীরুকে পরিণ্ড হইবে।" তথন এ কথায় অনেকে টাকাটিপ্রনী প্রয়োগে 'কস্তর' করেন নাই। আজ অধ্যাপক যতনাথ সরকার মহাশয় বজেলনাথের তুইখানি পুস্তকের ভূমিকা লিথিয়া, এবং নিজ ইংলাজী গ্রন্থ "শিবাজা"তে, ব্রজেলের সভাগ্রসদ্ধিংসার যে প্রশংসা করিয়াছেন, ভাষাতে খার কাহারও টাকার আবশ্রকতা হইবেনা।

আনে লোচা গ্রন্থগান -- 'মোগলগুলে দ্বী শিক্ষা'- - পুর একথানি ছোট বই, — একটা বড়গোছের প্রবন্ধ বলিলেই হয়।
প্রবন্ধাকারেই ইথা প্রকাশিত থইয়াছিল, এবং প্রবন্ধের
দোষগুণ ইথাতেও বউমান রহিয়াছে। এ সম্বন্ধে সন্ধ্রপ্রথমে
আলোচনা করেন, শ্রদ্ধের বন্ধুবর কুমার নরেক্রনাথ লাহা।
নরেক্র বাবু তাঁহার স্থালিখিত ইংরাজী প্রকের ("Promotion of Learning in India During Muhammadan Rule") মোগলযুগে স্থাশিক্ষার আলোচনা সম্ধীর
অধ্যায়ে এ বিষয়ের আলোচনা স্ত্রপাত করেন। কিয়

নরেন্দ্র বাব্র প্তক বঙ্গীয় পাঠকবর্ণের জক্ষ লিখিত হয় নাই বঙ্গীয় পাঠকের ছভাগা বশতঃ এবং পৃথিবীর অন্যান্ত দেশের পাঠকগণের সৌভাগোর জন্য উহা ইংরাজীতে লিখিত। বজেন্দ্র বাব্র পুত্তক বাঙ্গালার বাঙ্গালী পাঠকের জন্য লিখিত; এবং ইহাতে কুমার নরেন্দ্রনাথ যে সকল বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন, তদপেক্ষা অনেক অধিক বিষয় সংগৃহীত হইয়াছে।

বইখানি কুদ্র হইলেও, আমরা ইহা পড়িয়া বিশেষ ভূপ্তি লাভ করিয়াছি, অনেক নূতন তথা শিথিয়াছি। পাঠকগণও ইহা পড়িয়া ইহাতে, যধনিকার অধ্রালৈ অবস্থিত অনেক কথা জানিতে পারিবেন।

গ্রন্থের ভাষা বৈশ স্থলের হইরাছে। গ্রন্থ মধাস্থ চিত্রগুলিও স্থলের। আর সংবাপেক্ষা স্থলের হইরাছে প্রচ্ছেদপটথানি। আজকালকার এই বাজারে॥৵৽ মূল্য কিছুই বেশা হয় নাই।

এত্থে একটা কটা বহিষাছে। ছিতীয় সংস্করণে এ ক্রটী দুরাভূত হইবে বলিয়াই আমরা ইহার উল্লেখ করিলাম। গ্রন্থমধ্যে কথেক স্থানে ইংরাজী বাবসত হইয়াছে। অবশু পাদটীকায় ইংরাজী বাবসত হইয়াছে। অবশু পাদটীকায় গে সকল গ্রন্থের উল্লেখ করা হইয়াছে, সে সকল বত্যুলা, হল্লভি গ্রন্থ;—সাধারণ পাচকের ভাষার সন্ধান পাওয়ার সন্থাবনাও নাই (এবং ইহাভেই রুজেল্র-নাথের ক্লতিও পুক্তিও হইতেছে); তথাপি বাঙ্গালা গ্রন্থেই ইংরাজী কম থাকা, বা না থাকাই ভাল। থাকিলে তাহার অনুবাদ দেওয়া আবশুক। অবশু ইহা সামান্ত ক্রটা—ইহা দক্তব্য নহে। আমরা সকলকেই অন্থ্রোধ করি।

—<u>শ্রী</u>যোগান্দ্রনাথ সমাদার।

বনবাস

[बीक्यूपतक्षन मिलक वि-a]

বনবাস মোর শেষ হবে কবে,—
জান যদি, মোরে কহ রে ?
চৌদ্দ বরষ রয়েছি যে আমি
পাড়াগ্রাম ছাড়ি সহরে।

কাননে রামের বহু স্থ ছিল
ছিল ফুল-তক্ত-লভা হে,
বহু সলিল৷ ছিল গোদাবরী
ভুলাতে পারিত বাধা হে

এখানে নাহিক বন-মর্ম্মর
বন-বিহগের সাড়াটী,
অগাধ জলের বদলে পেয়েছি
কীণ কল-জল-ধারাটী।
কোণা আমগাছে ঝুল-ঝাপ্পুর,
কোণা বউগাছে তুলবো,
কোণা অজ্ঞাের সেই শ্রাম কূল,
যেথা সুনো-কল তুলবো।
কোণা কন্ত্রেম কাঁক্ডের ক্ষেত,
ছোলা মটরের ভূঁই গো,
রাজা হব কোথা,—বিমাতার মত
বনে পাঠাইনি ভূই গো।

মহা সমারোহে যাব মিথিলায়
কোথা হরধমু টুট্তে,—
তুই মা আমারে বনে পাঠাইলি
মারীচের পিছু ছুট্তে।
হাঁফ ছাড়িবার সময় নাহি মা!
পেটেতে নাহি মা অন্ন,—
দিশেহারা হয়ে ছুটেছি কেবল
স্বর্ণ মূগের জন্ত।
আর কি তোমার কোমল কোলে মা,
পাব না কি আমি ফির্তে ?
শৈশব-স্থা-স্বর্গ আমার
সর্যুর তীর-তীর্থে।

ঠাকুরদাদার গল্প

[3 ---- 5 ---]

গ্রীত্মের দ্বিপ্রহা। গ্রামথানি নিস্তর্ক, নিরুম। কোথাও হ'একটি বালক গ্রীম্বের কাট-কাটা রোদ্রকে উপেক্ষা করিরা কাঁচা আম থাইবার জন্ম হাতে চাকু-ছুরি এবং মুন লইরা বাগানে-বাগানে ঘূরিরা বেড়াইতেছে। পাড়ার ছেলেদের দলের সন্দার নোদে ওরফে নলগুলাল ম'তার তর্পনায় বিমর্ব হইয়া, জানালার নিকট বিদয়া তাবিতেছিল, মাজ আর আম থাইতে যাওয়া হইল না। আম-বাগানের দিকে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিয়া দেখিল, কেহ আম কুড়াইতেছে, কেহ পাড়িতেছে, কেহ কাটিয়া মুন মাথিয়া থাইতেছে। উহাদের সহিত খাম পাড়িবার জন্ম, মুন মাথিয়া আম থাইবার জন্ম, নালালের প্রাণ ছট্কট্ করিতে লাগিল। কিন্তু মাতা আজু যে সত্রক দৃষ্টি রাথিয়াছেন, তাহা এড়াইয়া গৃহ হইতে থাইয় হওয়া নিতান্ত শক্ত ব্যাপার। এমন সময় গোবরা ওরফে গোবর্জন গোবর্জন গালক, নোকে, থাবি রে গুঁ

নোদে তাড়াভড়ি জানালা ২ইতে মুখে আঙ্গুল দিয়া সঙ্কেত করিল—চু' করিতে; এবং হাত নাড়িয়া ইঙ্গিত করিল, "একটু অপেশ্ব কর, আমি যাদ্ধি।"

এই वनिया नाम रूपर्रिभ चत्र इहेट वाहित्व व्यानिन।

এমন সময়ে তাহার মাতা গুরুগন্তীর স্বরে বলিলেন, "নোদে, কোণা যাচ্ছিদ ?"

"কোথা আবার যাচ্ছি"—এই বলিয়া নোদে তাহার তাই-বোনদের ডাকিয়া বলিল, "আয় রে, ঠাকুরদাদার কাছে গল্প ভনিগে।" এবং হাত দিয়া ইন্ধিত করিয়া গোবরাকে জানাইল, আজ আর তাহার যাওয়া হইল না। গোবরা চলিয়া গেল।

ঠাকুরদাদা আহারান্তে তাঁহার কর্মক্রান্ত বপুথানিকে শথ্যায় এলাইয়া দিরা, দিবা-নিদ্রার আয়েয়জন করিতেছিলেন, সেই সময়ে নক্ত্লাল-প্রমুথ তাঁহার ক্রীড়ানিরত নাতিনাতিনীগুলি আসিয়া তাঁহাকে ধরিয়া বসিল, "ও ঠাকুর্দ্ধা, গল বল।"

ঠাকুরদাদা নিমীলিত নেত্রে, ঔদাসীন্তের সহিত বলিলেন, "আমি এখন গল্প বল্তে পারি না,—যা, থেলা করগে যা।" নাতি-নাতিনীগুলি ঠাকুরদাদার উদাস-গন্তীর স্বরে কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া, বরং অধিকতর উৎসাহের সহিত তাঁহাকে ঠেলা দিতে-দিতে সমস্বরে বলিতে আরম্ভ করিল, "ও ঠাকুরদাদা, গল্প বল,—ও ঠাকুরদাদা, গল্প বল।"

ঠাকুরদাদা এইবার একটু বিরক্ত হইরা বলিলেন, "সমস্ত দিনের পর একটু ঘুমোবার চেষ্টা করছি—তোদের জালায় একটু ঘুমোবারও জো নেই রে।"—এই বলিয়া নিজেকে ' স্থরক্ষিত করিবার জন্ম ভাল করিয়া পাশ ফিরিয়া ভাইলেন। কিন্তু নাতি-নাতিনীগুলি তাহাতে একটুও ক্রক্ষেপ না করিয়া, নৃতন উপায় উদ্ভাবন করিল—ঠাকুরদাদার নাকে কাণে কাটি প্রবেশ করাইয়া দিল।

ঠাকুরদাদা হাঁচিয়া, কাশিয়া উঠিয়া বসিলেন। উপযুক্ত স্থোগ ব্ঝিয়া, একজন তাঁহার কোল অধিকার করিল; এবং আর সকলে তাঁহার হাত ছ'ণানি দৃঢ্রূপে ধরিয়া, প্নরায় সমস্বরে বলিতে আরম্ভ করিল, "ও ঠাকুরদাদা, গল্ল বল,—ও ঠাকুরদাদা, গল্ল বল।"

ঘুমাইবার আশার জলাঞ্জলি দিয়া ঠাকুরদাদা জিজ্ঞাসা করিলেন, "কিসের গল্ল বলব ?" ফ্রমাইস হইল—রাজার গল্ল। ঠাকুরদাদা আরম্ভ করিলেন:—

"এক যে ছিল রাজা, তার একটি ছিল পাগী—"

এইটুকু মাত্র বলা হইয়াছে, জ্বমনি একটি নাতি বলিয়া উঠিল, "ওঘা, পাথী কি গো, রাণা বল।"

"না রে না, পাখী।"

"বাঃ গো, রাণী ন। থাকলে বুঝি রাজ্য হয়।"

ঠাকুরদাদা একটু হাসিয়া নৃতন করিয়া আরম্ভ করিলেন, "এক যে ছিল রাজা, তার একটি ছিল রাণী, আর একটি ছিল পাধী—"

এইটুকু মাত্র বলা হইরাছে, অমনি একটি নাতিনী বলিয়া উঠিল, "হাা ঠাকুর্দা, পাথীটা বুঝি রাজার হয়োরাণী ছিল, আর রাণী ছিল রাজার স্থরোরাণী; স্থরোরাণী হিংসা করে হরোরাণীর থোঁপায় একটা শিকড় গুঁজে দিলে, আর হয়োরাণী পাথী হয়ে গেল—না: ?"

"না রে না, পাখীটা পাখীই ছিল, রাণী ছিল না।"—এই বলিয়া ঠাকুরদালা আবার আরম্ভ করিলেন, "পাখীটা দেখতে ছিল ভারি চমৎকার—ঠোট হু'টো তার গোলাপ ফুলের" মক; গা ছিল তার নানান রঙে চিন্তির-বিচিন্তির করা; তার মাথার ঝুটি আর লেজ ছিল সোণালি রঙের। এমন যে চমৎকার পাখী, তাকে রাজামশাই আদর-যক্ত না করে থাকতে পারলেন না। তাই তাকে সোণার দাঁড়ে সোণার শিকল দিয়ে বেঁধে রাখলেন। নিজে স্লা-সর্বলা দেখা-

শোনা করতে পারবেন না বলে, একটা দরওয়ান রেথে দিলেন। পাথীটা প্রথম পাইত, নাচত, আর কুটুর-কুটুর ছোলা কাটত। দরওয়ানেরও কোন ভাবনা-চিস্তা নাই—সে মোটা মাহিনা পায়, সকাল সন্ধ্যা সিদ্ধি গোটে, গাঁজা টেপে, আর ফুন্তি করে।

কঠাং এক দিন পাখী দেখতে পেলে, তার মাথার উপরে
— আকাশে, তার মত কত পাণা উড়ে যাডে; আর গুনতে
পেলে, তারা প্রাণের সমস্ত আনন্দ ঢেলে দিয়ে সে কি
স্থমিষ্ট স্বরে, সে কি প্রাণ মাতান স্থরে গাইছে, "এই অসীম,
অনস্ত নীলাকাশে, দেখানে নানা রঙের হাজার-হাজার
মেঘ তেসে যাছে, আমরাও তাদের মঙ্গে সেখানে তেসে
যাছে; ওং সে কি স্থনরা, সে কি আনন্দ! নীচে অই
সর্জ ক্ষেত্রে আমাদের জন্স থাল সঞ্চিত রয়েছে, ঐ নুদীতে
তড়াগে আমাদের জন্স জল সঞ্চিত রয়েছে, ঐ নুদীতে
তড়াগে আমাদের জন্ম জল সঞ্চিত রয়েছে, ঐ নুদীতে
তড়াগে আমাদের জন্ম জল সঞ্চিত রয়েছে, উ নুদীতে
তড়াগে আমাদের জন্ম জল সঞ্চিত রয়েছে, কি নুদীতে
তড়াগে আমাদের জন্ম জল সঞ্চিত রয়েছে, কি নুদীতে
তড়াগে আমাদের জন্ম জল সঞ্চিত রয়েছে, কি নুদীতে
তড়াগে আমাদের জন্ম জন সঞ্চিত রয়েছে স্কুণা পেলে,
ত্বাণ পেলে আমরা নীচে নেমে গিয়ে থেয়ে আসি,— ওঃ, সে
কি আনন্দ! নীলের রাজো আমরাই রাজা আমরাই প্রজা,
— ওঃ সে কি আনন্দ, সে কি আনন্দ!"

এই গান শুনে পাণীটার মনে পড়ে গেল, সেও এক দিন অমনি প্রাণের আনন্দে গান গাইতে গাইতে, গগনকে মুখরিত করে উড়ে যেত। ওই সবৃদ্ধ ক্ষেতে তারও জ্ঞান্ত মুখরিত করে উড়ে যেত। ওই সবৃদ্ধ ক্ষেতে তারও জ্ঞান্ত মান্ত পাক বু, নদীতৈ তড়াগে সেও হুন্ধার জ্ঞান পেত; —আজ কেন তার এমন হ'ল। তারও ইন্ছা হ'ল, এখনই ছুটে যায়। অমনি সে তার ডানায় ঝাপট মারলে, কিন্ত হায় রে তার পায়ে যে লিকল বাঁধা। সেঁ জােরে জােরে ঝাপট মারতে লাগল, আলা, মদি লিকলটা ছিঁড়ে যায়। ডানার ঝাপটের শব্দ শুনে আনা, মদি লিকলটা ছিঁড়ে যায়। ডানার ঝাপটের শব্দ শুনে আনা, দর ওয়ান ছুটে এল—কি বাাপার প এসে দেখলে, পাথীটা ঝট্-পট্ করছে। তাই দেখে তাকে আদের করতে করতে ক্লললে, "ওরে তই পাখী, থাম্—থাম্; এই নে, ভােকে ছােলা দিচ্ছি—খা।"

কিন্তু এবার দরওয়ানের-দেওয়া ছোলা-জলে পাখীর মন
ভিজল না। সে কাতর স্বরে আর্তনাদ করতে-করতে বললে,
"ওগো, আমার ছেড়ে দাও,—আমি ঐ নীলের রাজ্যে, অসীম,
অনস্ত নীলাকাশে তেসে যাই,—ওগো, আমার ছেড়ে দাও;
আমিও ঐ নীলাকাশের পাথীদের মত, অমনি ভাবে
গাইতে গাইতে উড়ে যাই—আমার ছোড় দাও, ওগো
আমার ছেড়ে দাও। আমি মুক্ত আনন্দের সমৃত-ধারার

আন্থাদন পেরেছি; এই আন্থাদন আজ আমাকে তৃষ্ণাতুর ক'রে তৃণেছে, আমার স্থা সৌন্দর্যা আকাজ্ঞাকে জাগিয়ে তুলেছে; এই অভ্নপ্ত তৃষ্ণা ও আকাজ্ঞা নিয়ে আমি কেমন করে এই শিকলে বাধা রইব !— ওগো আমায় ছেড়ে দাও, ছেড়ে দাও।"—এই বলে দে চীংকার করতে লাগল, আর নাট্পট্ করতে লাগল।

এই কথা শুনে রাগে দরওয়ানের চোথ রাগ হয়ে উঠল। সে পাথীর দিকে কটমটিয়ে তাকিয়ে, আর আগপ্তনের বলের মত চোথ গুটো ঘ্রিয়ে বললে, "উঃ, কি নিমকহারাম এই পাথী! এতকাল যাকে সোণার দাঁড়ে বসিয়ে, ছোলা-জল দিয়ে প্রলাম, সে কি না আজ বলে ছেড়ে দাও! এতকাল যাকে এট স্থথে এত আ্দর-যত্নে পালন করলাম, সে কি না আজ বলে, আনায় ছেড়ে দাও! উঃ, কি অকতক্ষ এই পাথী! ওরে অকতক্ষ, ওথানে কত তোর শত্রু আছে—তা তুই জানিস ? আমরা টোকে শত্রুর কবল থেকে রক্ষা করছি; এমন স্থেশান্তি ছেড়ে, আশান্তির মধ্যে ছুটে যেতে কেন তোর ইচ্ছা হ'ল ? এ কর্ম্বি ডোকে কে দিলে ?"

পাণী বললে, "ওগো, আমি নিমকছারাম নই,—ক্লতন্ত্র
মই; যতকাল বেচে থাকব, ততকাল তোমাদের কাছে
ক্লতজ্ঞ থাকব। ভূমি বলছ ওথানে শক্র আছে; তা
থাক; অন্ত পাণীরাও ত শক্রর কবল থেকে নিজেদের
রক্ষা করে বেচে আছে, আমিও অমনি করে বেচে থাকব।
ভূমি বলভ, অশান্তির রাজ্যে ভূটে যাওয়া হচ্ছে আমার
ক্রুদ্ধি। এযদি আমার ক্রুদ্ধি হয়, তবে এ আমার জন্মগত
ক্রুদ্ধি, ভগবানের দেওয়া ক্রুদ্ধি; কারণ, এ ভানা তটো
আমি জন্মের সঙ্গে প্রেছি। এ দেখে তোমরা ব্যতে
পারছ না, উড়ে যাওক্ষার ইছা আমার জন্মগত ইচ্ছা ?
তাই বলছি, ওগো, আমার ছেড়ে দাও, ছেড়ে দাও।"

এই কথা বলে সে আবার ডানার ঝাপট মারতে আরম্ভ করলে। এই দেথে দর ওয়ান আরপ্ত রেগে উঠল। চোধছটো তার আলেয়ার আলোর মত দপ্দপ্ করে মুথের
মাঝে ঘরে বেড়াতে লাগল। সে চীৎকার করে বল্লে,
"ফের যদি ডানার ঝট্পট্ শব্দ শুন্তে পাই, তা'হলে মট্মট্
করে' পাধার পালক ভেঙ্গে দেব।"

এতেও কিন্ত আৰু পাধী একটুও ভয় পেলে না।

আজ যে তার দারা সদয় বোপে উন্মৃক্ত আনন্দ-আস্বাদের অনুপ্র আকাক্ষা জেগেছে,—দেই বক্ষে ভয়কে গ্রহণ করবার মত আজ যে তিলার্দ্ধ স্থানও নাই। তাই সে আকুল আগ্রহে, বাাকুল আর্ত্রনাদে, দেই অদীমের রাজ্যে ছুটে যাবার গান গাইতে লাগিল; আর ডানার ঝাপট মারতে লাগল। এই বাাকুল আর্ত্রনাদ দরওয়ানের মন্ত্র্যা-হৃদয়কে ক্ষিপ্র হতে ক্ষিপ্রতর করে তুলল; সে তথনি মট্মট্ করে ভার ডানার গোটা কতক পালক ভেঙে দিলে,—আর বল্লে, "এবার যথনই সন্দেহ হবে, উড়ে যাবার জন্তে পাথা নাড়ছ, তথনই তোনার পালক ভেঙে দেওয়া হবে। তোমার ডানা-ছটো একেবারেই কেটে দিতে পারতাম—কিন্তু আমরা মান্ত্রের জাত, আমাদের দ্য়া-মান্না আছে।"

এই বলে তার উপর কড়া পাহারা রাথতে লাগল—
পাথা নাড়ে কি না। কারণ, পাথা নাড়াই হচ্ছে না কি
পালাবার চেষ্টা,—ফাঁকি দেবার ষড়যম্ব । তাই, যথনই পাথা
নড়া—অমনি সন্দেহ, আর অমনি কাঁচা পালক থসে পড়া।
এই যম্বণায় সে যদি চীৎকার করে, আর্ত্তনাদ করে—অমনি
সন্দেহ হয়, ঐ গান না কি প্রসীম নীলের রাজ্যে ছুটে যাবার
উদার সঙ্গীত । যম্বণায় সে যদি পাথা নাড়ে, তাতেও নিতার
নাই, তাতেও সন্দেহ। কিন্তু এত যম্বণা ভংসনার মধ্য
দিয়েও, তার সেই অতৃপ্র আকাজ্যা, তার সেই অপূর্ণ
কামনা কিছুমাত্র হাস পায় নাই –বয়ং উত্তরোত্তর বৃদ্ধি
পেয়ে চলেছে। যে একবার আলোর সাক্ষাৎ পেয়েছে—
সে কি আর অন্ধকারের মধ্যে পড়ে থাকতে চায় ? সে
মানুমই হউক, আর পঞ্জই হউক। আলোর এমনি একটা
আকর্ষণী শক্তি।

এত করেও যথন পাথীর গানও থামল না, পাথার ঝট্পটানিও থামল না, তথন রাজা মশারের কাছে থবর গেল, "রাজা মশার, পাথী অবাধা হয়ে উঠেছে; কেবল উড়ে যাবার জন্মে ঝট্পট্ করে; কোন শাসন মানে না।" তথনই মন্ত্রীর তলব পড়ল। মন্ত্রী এসে হাজির হলেন। রাজা মশার বল্লেন, "মন্ত্রী দেথ ত, পাথীটা কেন অবাধা হয়ে উঠেছে? কেন শাসন মানে না?"

মন্ত্রী মহাশর তথনই পাথী দেখতে ছুটলেন। পাথী দেখা শেষ হলে, রাজা মহাশরকে এসে বললেন, "পাথীটা বড় হরে উঠেছে, একটা বড় খাঁচা বা দাঁড়ের প্রয়োজন; তা' হলেই পাখীটা সন্তুষ্ট হয়ে যাবে। আব অবাধা থাকবেনা।"

তথনই কামারশালায় সাড়া পড়ে গেল; কেউ বা-গজকাটি নিয়ে মাপ জোপ করতে বদল—কত বড় থাঁচা হবে; কেউ বা বড়-বড় হাতুড়ি নিয়ে খাঁচা গড়তে বদুল। পাথী কিন্তু তেমনি ভাবে আকাশের দিকে তুাকিয়ে উদাও

শ্বৰে সমস্ত সংগা ৬২ সনা উপেক্ষা কৰে গাইছে, "কৰে আমি ঐ অসীমের রাজ্যে মক্তির আনন্দকে সমস্ত ক্ষম দিয়ে উপভোগ করতে করতে উড়ে বেড়াতে পারব ?"

> ্আমার গঞ্চি ফরোলো নটে গাছটি মুড়োলো--ইভাদি।"

জননী ভারতভূমি

()

জননি আমার জন্মভূমি, ভূবনে তুমি অতুলনা!
অনাদি-দেবের পরম সজনে আদি-চরম কল্পনা!
ভোমার প্রলয়-পয়োধির জলে, নিখিল মানস-শতদল-দলে,
ব্রন্যা-বিফু-শঙ্করের প্রথম জন্ম-চেতনা।

(কোরাস্) তুমি গো আমার জন্মভূমি অপরূপ রূপ-রচনা। নমস্তে দেবিতে, মুম কুদি-নন্দন-নন্দনা।

(2)

তোমার কক্ষ যত্নকলা রত্ন হরণ লাগি, মন্থন-রণ ভীম-র্চ্জনে, বিশ্ব কাঁপিল জাগি। মোহিনীরূপ ধরিয়া তুমি, জননি আমার ভারতভূমি বিতরিলে সুধা-হলাহল সরে, ওগো স্থ্রাস্থ্র-বাদনা।

(কোরাস্) তুমি গো আমার জন্মভূমি অপরূপ রূপ-রচনা। নমস্তে দেবিভে, মম হুদি-মন্দির-বন্দনা।

(0)

ভোমার কাননে বাণীর বীণা গীত-ঝক্কত তান,
সূর্য্য চন্দ্র উজল রাঙ্গে পূর্বেব উদীয়মান।
ঢালিয়া গুণ রূপ জ্যোতিঃ ভূষিলা তোমা লক্ষ্মীরতি •
স্বর্গবাসীর পূজ্যা ভূমি গো মত্ত্যবাসীর মাননা।
ভূমি গো আমার জন্মভূমি অপরপ রূপ-রচনা।

(কোরাস্) তুমি গো আমার জন্মভূমি অপরূপ রূপ-রচনা নমস্তে দেবিভে, মম হুদি-নিকুঞ্জ-শোভনা। (8)

তব তপোবনে ঋষিগুরু মূখে প্রচার জ্ঞান ধর্ম ;
ক্ষত্রিয়বীর তোমার তীরে পরিলা অজেয় বর্ম ।
বিসিয়া তোমার চরণ পাশে, কবি বাল্মীকি ছন্দে ভাষে ;
সীতা সাবিত্রী ভারতী গার্গী তোমারি পুরলগনা।
(কোরাস্) তুমি গো আমার জন্মভূমি অপরূপ রূপ-রচনা!
নমস্তে দেবিতে, মম বীর-ধর্ম-সাধনা।

(a)

প্রীতি-প্রেমে জননি তোমার অতি উজ্জ্বল চিত্ত,
শরণাগত জনে গো তুমি সভত ঢালিছ বিত্ত্ত:
জাতি-বিজাতি তোমার কোলে, সন্তান-স্নেহে সাদরে দোলে
বিমাতা যাদের তাদেরও মাতা, স্থায়-করুণা-ভূষণা!

(কোরাস্) ভূমি গো আমার জন্মভূমি অপরূপ রূপ-রচনা! নমস্তে দেবিতে, মম সর্বব-কাম্য-কামনা।

मा० •

রচনা— শ্রীমন্তী স্বর্ণকুমারী দেবী

হর শ্রীমন্তী সরলা দেবী

স্বর শ্রীমন্তী সরলালে বা স্বর লিপি শ্রীব্র জেজলাল গাঙ্গলী

বি মা সমারা | সা সা সমা | মা া গমপা | পজান ধপা জাপা | মা পাধা | - সাঁধাপা | জিন ৹ নি আমার ০ জু ০ ল ০ ছ০ ০০ মি ভূব নে ০ ছুমি

মা মসা গা | মগা - মরা - | রা সা মা | ধা পাপা | মা গা মা | রা সা সা | সা - । সা |

অ ভূ০ ল না০ ০০ ০ অ না দি দেবের পরম হৃজানে আনি দি

মা মা মা | পা - । পা | মপা - ধনা - ধপা | মা

চরম ক ০ জা না০ ০০ ০০

শা পাপাপা | না ধা না | সাঁসাঁসা | সাঁসাঁসা | সাঁসাঁগা | রারারা মানা | বি ল মা ন স শ ভ দ

ধা গা পা | মা - গা | রা - । পা | মা - । পা | ধনা - সাঁধা | সা সা সা | মা - । মা |

ল দলে ব্র ০ জা বি০ ফু শি ০ জ্বে হে০ ০ র প্রথম জ ০ আ

গা - । পা | মপা - ধনা - ।

```
কোরাস:--
I ર્ગાર્ગા ર્ગાર્ગાના ના ના | શાંધાર્યાના ધાબા) જાા ગાતા [ ગાળાબા | ના ના |
   তুমি মো আনাৰ্ণ জ ৽ মা ভূমি অ প রূপ রু ৽ প ব চ না
  ર્જાજાન | જાનિ ન ] જામાર્જા | ર્જામાર્જા | માં નામાં | નામાં | નામાં | માં નામાં | માં નામાં | માં નામાં | માં
   नम ॰ एउ॰ एन ॰ वि टाम म का नि ० लान न का ना, ००
II মা গমারা | সা-াসমা I মা-াগমপা | পক্রা-ধপাক্রপা | মা-পাধা | স্নিধাপা I
  তোমাণর কণকণ যণ্ডলণ রণণকলে রণ্ডল
  मिशा - यशा - 1 | मा - 1 - शता | ता - शा मा | शा मा शा मा शा मा । ना ता ना | ना - 1 ना |
  লা॰ ৽৽ ৽ গি ৽ ৽ ০ ম ৽ ছ ন র শ ভীম গ ৽ জ্ঞান বি ০ 😘
  মামামা 🛮 পা-া-। क्राপा-ধন। -ধপা। পাপাপা। না-ধানা 🖟 সমিন। - तो সমি।
  কাঁপিল জা ০০ গি০০০ ০০ মোহিনী র ০ প ধরিয়া০ ০ তুমি
 • ર્ગાર્ગા ર્ગાર્ગમાં ¥ાર્ગના ર્ગાયાના નામામામામામાં માસામામાં માસામા
  क न निकामात छात्र छ हमि॰ ॰ विख्ति ८०० छ सा हमाह
  शाशाशा | गामा गा गामा गा | शा-ाशा | काशा-धैना ना | °
  ল স বে ও গোহু রাহুর বা ০ স না ০০০০
  কোরাস:--
l र्मार्मामा । र्मार्मा । बानाना । धाधाना । धाशाच्या । গা⊣র⊾ । গাহ্याशा ।
  তুমি গো আমার্৽ জা ৽ না ভুমিঅ পরপ র ৽ প র চ না
  -1-1-1 ર્જા ર્જા-1 ર્જા-1 - 1 ર્જા-માં ર્જા । ર્જા ના ર્જા । ર્જાના થા - 1 था ना 🛭
  ••• नम• एड॰ ़॰ 'एन॰ विटिम म क्रामिय ॰ निनंद्र
 र्भानका। भानना।
  व • म ना • •
```

II নাগমার। সা-সামা মাগমাপা। পথা-পকল পা। কলা পাধা। -সাধাপা। ভোমাণর কাননে বাণীণর বী॰ ০০ পাঁগী তকা ০ ছুত

```
च्नाभा-धभा-ा। -मा-ा-शजा। जा-ाशा। मा-शाभा । माशामा। जा-ाशा। शा-ाशा।
                       সু০ যা চঁ০ ক্র উজল রা০ গে পু০ কে
  মামাগা[পা-া-।।- ज्ञाপा-ધના-ધপা। পাপা,পা। না-ধানা [ र्जाना-রî। र्जा-।र्जा।
                        "॰ ঢोनिया '७ • •
  र्मार्गीर्जा। -। রারা 🌡 र्मा-नार्मा। - ধাণাপা। মা-। গা 🖟 রারাপা 🖡 মা-। পা।
 ভূষিলা ০তোমা ল ০ ক্ষী ০ র তি স্ব ০ র্গ বাসীর পু০জন
  ધાર્ગા ધબા। সা⊣ সা। মামাগা∫ পা । બા! ऋপा- ધબાન । .
  ভূমি গো॰ ম ৽ জাু বাসীর মা ৽ ন না৽ ৽ ৽
   কোরাস্ঃ—
🛮 र्मार्जार्ग | र्मार्गना 📗 नानाना | धाधाना | धाधाच्चा | जानाता | जाच्चाधा
  ভুমিগো আমার্৹ জ ০ না ভূমিঅ। পরপ র ০ প র চনা
  ા-ા-ા ] ર્જાજાંા | ર્જા-ા-ા ] જાં-મીર્જા | ર્જાનાર્જા | ધાનાધા | ધાના ના ]
  ০০০ নম০ ভে০০ দে০বি তেমম স্দিনি কু০ঞ
  र्मा-बीबी | मीनन |
  শো ০ ভ না ০ ০
II মাগমারা| সাসামা I মালাপা| পাধপা-ऋপা| মাপাধা| र्সा-ধাধপা I মা-া-পধা|
  তব০ত পোবনে ঋষিওঃ রুমূ০থে• প্রচার ভরা০ন০
  পমান -গরাঁ রিনি গা | মাধপান I মাগামা | রান দা | সাসাসা | মামাগা T
  শাণ্ণণ কাণ্ডি য় বীর্ণ তোমার তীণরে পরিলা অনজেয়
  পা-া-| ऋপा-ধনা-ধপা| পাপাপা| নাধানা T সমির সি। সি। -। সা। সমির গি। ।
  ব ০ ০ শ্ৰ্ম ০০ ০০ ব সিয়া তোমার চর ণ পা ০ শে ক বি বা
  - । রাসা [ সা-নাসা | ধা-ণাপা | মামামা | রা-াপা ( মাপাধা | ধনা-সাধা |
  • লীকি ছ • দে ভা • বে সীতাসা বি • ত্রী ভারতী গা৽ • গী
  नानाना - मामामा ि भा-ाभा विभा-धना-ा
 ভোমারি ০পুর ল ০ল না০০০
```

```
কোরাস:-
T र्नार्जार्जा | र्नार्जा - ा I ना-ाना | अधासाना | धाशाच्या | शा∹ता I शाच्या शा
   ভূ·মিগো আমার্৹ জ ০ না ভূমি অম <sup>9</sup> প র প
  ન ન ન | બ્રાંબાન | બ્રાંબાન | બ્રાંચાર્તા I সાના সાં | ধાન ধા | ना न मा I
   ০০০ নম০ স্তে০০ দে০বি তেম্ম
   সাংবারা। সাননা 🚻
   সা ০ ধ না ০ ০
📗 मा-शमा রा | -। जा मा 📗 मा शा भा | भशा भक्ता-भा | क्ता भा शा । •-र्जा था भा |
   প্ৰী ০০ তি ০ প্ৰেমে জ ন নি তো০ মাৰু ০ অ'তি উ
   মপা-४ পা-1 | মা-1- गता | ताता भा | - মাধাপা | মাগামা | ता माना | माना मा
                     শরণা ঁ৹গড ভনেগো ভূমি ০
  মামামগা[পা-া-া। কপো-ধনা-া। পা-াপা। নাধানা 🛮 সাসাসা। সাসা-া।
  ঢালিছ০ বি০০ ভূ০ ০০ ০ আলা০তি বিজ্ঞাতি তোমার
  ર્সા-ર્જાર્જા । જો ર્વાર્স । ર્ગાનાર્જા । ધાવધા-બા । মાমાળા । রারা-બા । মા બા બા ।
             নয়েহে সাদরে দোশে ৽ বি্মাতা যাদের্০ তাদের্ও
   था - नर्जा - नथ्णा। जा - । जा। जा जा जा ा था । जा था। जा था - थना - । ।
   মাতা০ ০০০ স্থাত য় ক রুণা
                               ভু • ষ •
    কোরাদ্ঃ—
 🛮 र्मार्भ र्मा। र्मार्भा-। . ना-। না। . ধাধানা। ধাপাকা। গা-ারা 📗 গাকাপা।
  তুমিগো আমাার্ণ জা শন ভূমিঅ প্রপ
  - ! - ! બાર્બા-! બા-! - ! બા-માં ર્જા! માં ના માં! માં ના માં ના ∦
           নম•. স্তে•• দে•• বি তেম্ম সংর্
  স্থিয়ি বিভাগ বিভাগ
   কা • ম না • •
```

গত জৈছি সংখ্যা ভারতবর্ষে "ভিক্ষাং দেহি জননি গো" নামে যে গানটী প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে একটি ছাপার ভূল আছে। স্বরলিপির ১ম লাইনে "মগা" স্থলে "সগা" হইবে।

गृश्माञ्

[निमत्र विक्त हर्ष्ट्री भाषाय]

চতুন্তিংশৎ পরিচ্ছেদ

প্রায় অপরায় বেলায় ভোজন সমাধা করিয়া রামবাব্
তৃপ্তি ও প্রাচুর্যোর একটা সশক উপগার ছাড়িয়। যথন
গাত্রোখান ক্রিভে গেলেন, তথন অচলা অনেক কটে
একটুথানি হাসিয়া বলিল, কিন্তু জাাঠামশাই, যেদিন জান্তে
পার্বেন আজ আপনার জাত গেছে, সেদিন কিন্তু রাগ
করতে পারবেন না তা' বলে দিচিচ।

বৃদ্ধ সংশ্বহ মৃত্-হাতে ঘাড়টা একটু নাড়িয়া কহিলেন, আছো, মা, তাই হবে, বলিয়া আচমন করিতে বহিবটিতে চলিয়া গেলেন। তাঁহার থড়মের থট্-থট্ শব্দ ্যতক্ষণ পর্যান্ত শোনা গেল তত্তক্ষণ পর্যান্ত অচলা সমন্ত দৃষ্টি দিয়া যেন ওই আওয়াজটাকেই অনুসরণ করিতে লাগিল, তারপরে কথন্ যে সে শব্দ মিলাইল, কথন্ যে বাহিরের সংসার তাহার চেতনা হইতে বিলুপ্ত হইয়া তাহাকে পাথর করিয়া দিল দে টেরও পাইল না।

অনেক দিনের হিন্দুস্থানী দাসীটি বাঙ্লা কথার সঙ্গে বাঙালীর আচার ব্যবহার কায়দা-কায়্নও কতক্টা আয়ভ করিয়াছিল, সে কি-একটা কাজে এদিকে আসিয়া বন্ধ-মার বিসমা থাকার ভঙ্গি দেথিয়া অবাক্ হইয়া গেল। এবং বয়ঃজ্যেষ্ঠার অধিকারে তাহার শেথা-বাঙ্লার তর্জ্জন শন্দে বেলার দিকে অচলার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া প্রশ্ন করিল, আজ থাওয়া-দাওয়ার কোন প্রয়োজন আছে, না এমন ভাবে চুপ-চাপ বসিয়া থাকিলেই চলিবে ?

অচলা চমকিয়া চোথ মেলিয়া দেখিল বেলা আর নাই,
শীতের সন্ধান সমাগত-প্রায়। একটা দীপ্রিহীন নিপ্রভতা
শ্রান্তির মত আকাশের সর্বাঙ্গে ভরিয়া আসিয়াছে, লজ্জা
পাইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল, এবং হাসিয়া কহিল, আমি বে
একেবারে সন্ধার পরেই থাবো বলে ঠিক করেচি লালুর-মা।
আজ কিদে-তেপ্তা এতটুকু নেই। লংলুর-মা আকর্বা হইয়া
কহিল, বড়বাবুর থাওয়া হয়ে গেলেই তুমি থাবে, একটু
আগেই বে বল্লে বস্তু-মা ? নাঃ—একেবারে প্রান্তিরেই

খাবো—বলিয়া আর বেশি বাদাম্বাদের অবসর না দিরাই অচলা ছরিৎ-পদে উপরে চলিয়া গেল।

একটু সমন্ত্র পাইলেই সে উপরের বারান্দান্ত্র রেলিঙের পার্শ্বে চৌকি টানিয়া লইয়া নদীর দিকে চাহিন্তা চুপ করিয়া বিসিত্ত আজিকার রাত্রেও সেইরূপ বিদিয়াছিল, হঠাৎ রামবাব্র চটিজ্তার শব্দ পাইরা অচলা ফিরিয়া দেখিল বুজ একেবারে মাঝখানে আসিয়া দাঁড়াইয়াছেন। এবং কিছু বলিবার পুর্ন্বেই তিনি হাতের হু কাটা এককোণে ঠেদ দিয়া রাখিয়া আর একখানা চেয়ার কাছে টানিয়া লইয়া বিদলেন। ঈয়ৎ হাসিয়া কহিলেন, সেই কথাটার একটা মীমাংসা করছে এলাম, স্থরমা, তোমার ব্রক্ষপ্রানী বাবাটি ঠিক, না এই বুড়ো জ্যাঠা মশায়ের কথাটাই ঠিক। তর্কটার বাহোক্ একটা নিষ্পত্তি না করে আজ আর নীচে বাছিনে মা।

অচলা ব্ঝিল এ সেই জাতি-ভেদের প্রশ্ন, প্রান্ত স্বরে বলিল, আমি তকের কি জানি জাঠামশাই! রামবাবু মাথা নাড়িয়া কহিলেন, ওরে বাস্রে, তুমি কি সোজা লোকের বেটি না কি মা! তবে কথাটা না কি একেবারে মিথো, তাই যা রকা, নইলে ও বেলায় ত হেরে গিয়েছিলাম আর কি!

অচলার কোন বিষয় লইয়াই আলোচনা করিবার মত মনের অবস্থা নয়; সে এই তর্ক-যুদ্ধ হইতে আত্ম-রক্ষার একটুথানি ফাঁক দেখিতে পাইয়া কহিল, তাহলে আর তর্ক কি জ্যাঠামশাই! আপনারই ত জিত্ হয়েছে! একটু থামিয়া বলিল, যে হেরে গেছে তাকে আবার ছ্বার কোরে হারিরে লাভ কি আপনার ?

রামবাবু তৎক্ষণাৎ কোন প্রত্যুত্তর দিলেন না। তাঁছার বয়স অনেক ছইরাছে, সংসারে তিনি অনেক জিনিস দেখিরাছেন, স্থতরাং, এই অবসর কঠস্বরও বেমন তাঁছার অগোচর রহিল না, এই মেয়েটি যে স্থে নাই, ইহার মনের মধ্যে কি যে একটা ভরানক বেদনা চাপা আগুনের মন্ত অহনিশি জলিতেছে, ইহাও তেমনি এই প্রাক্ত-পাণ্ডুর মুখের উপরে আর একবার স্পষ্ট দেখিতে পাইলেন। মুহূর্ত্তকাল মৌন থাকিয়া হঠাং একটা হাসিবার চেন্তা করিয়া অত্যন্ত ক্ষেহের সহিত বলিলেন, নাঃ—ছুতো খাট্ল না মা! বুড়ো মাহ্মব, বক্তে ভাল বাসি, সন্ধাাবেলায় একলাটি প্রান্তাই শিপিয়ে ওঠে, তাই, ভাবলাম মিধো-টিখো বলে মাকে একটু রাগিয়ে দিয়ে হুটো গল্প করিগে, কিন্তু ছল ধরা পড়ে গেল! বলিয়া তিনি ঝুঁকিয়া পড়িয়া ছুঁকাটার জন্ম একবার হাতটা বাড়াইয়া দিলেন।

তিনি যে যাইবার জন্ম এটি সংগ্রহ করিতেছেন অচলা তাহা বুঝিল। এবং নীচে গিরা একাকী এই বুজের যে অনেক ছঃথেই সময় কাটিবে, তাহা উপলব্ধি করিয়া তাহার চিত্ত বাথিত হইয়া উঠিল। তাই সে চকিতের স্থায় চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া নিজেই তাহা তুলিয়া লইয়া বুজের প্রসারিত হস্তে দিতে দিতে বলিল, আপনি যত শুনি তামাক খেতে চান এইখানে বসে থান, কিন্তু এখন উঠে যেতে আপনাকে আমি কিছুতে দেবনা।

বৃদ্ধ ছ'কা হাতে লইয়া হাসিয়া বলিলেন, প্ররে বাপ্রে, একদন্ম অতথানি রাশ চিলে দিয়োনা, মা, আথের সাম্পাতে পারবে না! আমার মুথ-বুজে তামাক থাওয়া যে কি ব্যাপার তা'তো দেখনি! তার চেয়ে বরঞ্চ একটু আধটু বক্তে দাও যে—

আনাদের দম্ আট্কে না যার, না জ্যাঠানশাই ? আছো, তাই ভাল। কিন্তু কি নিয়ে বকুনি স্কুক করবেন বলুন ত ? রামবাবু মুথ হইতে একগাল ধুঁয়া উপরের দিকে মুক্ত করিয়া দিয়া কহিলেন, তবেই মুস্কিলে ফেল্লে মা। মহা-বক্তার লোককেও ও-প্রশ্ন করলে তার মুথ বন্ধ করে আসে যে!

আছে৷ জ্যাঠানশাই, কোন দিন যদি জান্তে পারেন জোর করে যার হাতে আজ ভাত থেয়েছেন, তার চেমে নীচ, তার চেমে ম্থণিত পৃথিবীতে আর কেউ নেই, তথন কি করবেন ? প্রায়শ্চিত্ত ? আর শাস্ত্রে যদি তার বিধি পর্যান্ত না থাথে, তা'হলে ?

বৃদ্ধ বলিলেন, তা'হলে ত লাচি চুকেই গেল মাঁ, প্রায়ন্তিও আর করতে হবেনা।

কিন্ত আমার উপর তথন কি রকম ঘুণাই না আপনার হবে ! কখন মা

যথন টের পাবেন আমার একটা জাত পর্যান্ত নেই।
রামবাবৃ হু কাটা মৃথ হইতে সরাইয়া লইয়া দেই অপপষ্ট
আলোকেই ক্ষণকাল তাহার মূথের প্রতি চাহিয়া থাকিয়া
ধীরে ধীরে বলিলেন, ভোমাদের এই কথাটা আমি কিছুতে
বুঝে উঠ্তে পারিনে মা। আর 'ভোমাদের' বলি কেন
জানো, হুরমা, আমার নিজের ছেলের মৃথ থেকেও এ
নালিশ শুনেচি। সে ত প্রপ্তই বলে, এই থাওয়া-ছোওয়ার
বাচ-বিচার থেকেই সমন্ত দেশটা ক্রমাগত স্কানাশের দিকেই
তলিয়ে যাডে। কারণ, এর মূলে আছে য়ণা, এবং স্থণার
ভিতর দিয়ে কোনদিন কোন বড ফল প্রাওয়া যায়না।

অচলা মনে-মনে অতিশগ বিশ্বিত হইল। এ বাটীতেও যে এ সুকল আলোচনা কোন অবকাশ দিয়া পথ পাইতে পারে, এ তাহার ধারণাই ছিলনা। কহিল, কথাটা কি তব্দে মিথো ?

রামবাব একটু হাসিয়া বলিলেন, মিথো কি না, সে
জবাব নাই দিলাম, মা। কিন্তু সতি৷ নয়। শান্তের বিধিনিষেধ মেনে চলি, এই মাত্র। যারা আরও একটু বেশি
যায়—এই যেমন আমার গুরুদেব, তিনি নিজে রেঁধে থান,
মেয়েকে পর্যান্ত হাত দিতে দেন না। তাই থেকে ক্লি এই
স্থির করা যায় তিনি তার একমাত্র সন্তানকেও মুণা করেন!

অচলা জ্বাব দিতে না পারিয়া মৌন হইয়া রহিল।

বৃদ্ধ ছঁকাটায় আর গোটাকত টান দিয়া বলিলেন, মা, যৌবহন আমি অনেক দেশ খুরে বেড়িয়েচি। কত বনজলল পাহাড় পর্বত, তার কত রকমের লোক, কত
রকমের আচার-বাবহার, দে দব নামও হয়ত তোমরা
জানোনা,—কোণাও খাওয়া-ছোঁয়ার বিচার আছে,
কোথাও বা তার আভাদ পর্যান্ত কেউ শোনেনি, তব্ত,
মা, তারা চিরদিন তেম্নি অসভা, তেম্নি ছোট। বলিয়া
দগ্ধ ছঁকাটায় প্নরায় গোটা ছই নিক্ষল টান্ দিয়া বৃদ্ধ
শেষবারের মত সেটাকে থামের কোণে ঠেদ্ দিয়া রাধিলেন। অচলা যেমন নিঃশকে বিদয়াছিল, তেম্নি নীরবেই
বিদয়া রহিল।

রামবাৰু নিজেও থানিকক্ষণ তার ভাবে থাকিয়া সোজা হইয়া বসিয়া বলিলেন, আদল কথা কি জানো, স্থানমা, ভামারা সাহেবদের কাছে পাঠ নিয়েছ। তারা উরত, তারা রাজা, তারা ধনী। তাদের মধ্যে যদি পা উচু করে হাতে চলার বাবহু। থাক্ত, তোমরা বল্তে ঠিক অম্নি কোরে চল্তে ন। শিথ্ণে আর উন্নতির কোন আশা ভরদাই নেই।

এই সকল তক-যুক্তি অচলা বাঙ্লা দৈনিক কাগজে অনেক পড়িয়াছে, তাই কোন কথা না বলিয়া শুধু একটু হাসিল। হাসিটুকু বৃদ্ধ দেখিলেন, কিন্তু যেন দেখিতেই পান নাই এইভাবে নিজের প্নরাবৃত্তি, সক্তপে কহিতে লাগিলেন, খ্রীধান খ্রীক্ষেত্রে যথন যাই, তথন জানা মজানা কত লোকের মধ্যে গিয়েই না পড়ি। ছে মা-ছুইর বিচার সেখানে নেই, করবায় কথাও কথনো মনে হরনা। কিন্তু ঘণার মধ্যে এর জন্ম হলে কি এত সহজে সে কাজ পেরে উঠ্ভায়! এই ত আমি কারও হাতেই প্রায় খাইনে, কিন্তু পথের অতিবড় দীন-ছঃখীকেও যে কথনো মনে মনে ঘণা করেতি—

অচলা বাগ্র বার্ত্তল কঠে বাধা দিয়া বলিয়া উঠিল, আমি কি আপনাকে জানিনে জাঠোমশাই ? এত দয়া সংসাবে আর কার আছে ?

দয়া নয় মা, দয়য়া নয়,—ভালবাসা। তাদেরই আমি
বেন বেশি ভালবাসি। কিন্তু আসল কথা কি জানো মা,
একটা জাতই বা কি, আর একটা মান্ষই বা কি, ধীরে
ধীরে যথন সে হান হয়ে য়য়, তখন, সবচেয়ে তুছে জিনিসটার
ঘাড়েই সব দোষ চাপিয়ে দিয়ে সে সা না লাভ করে।
মনে করে এই সহজটুক্ সাম্লে দিয়েই সে রাতারাতি
বড় হয়ে উঠ্বে। আমাদেরও ঠিক সেই ভাব। কিন্তু
বেটা কঠিন, বেটা মূল শিকড়—-

কথাটা শেষ করিবার আর সময় পাইলেন না।
সিঁড়িতে জুতার শব্দ শুনিয়া াুথ ফিরাইতেই সুরেশকে
দেখিতে পাইরা একেবারেই প্রশ্ন করিয়া বসিশেন, আচ্ছা
স্থরেশবাবু, আপনি ত হিন্দু, আপনি ত আমাদের জাতভেদ মানেন

•

স্থরেশ থতমত খাইর। গেল,—এ আবার কি প্রশ্ন ? বে চোরা-বালির উপর দিরা তাহারা পথ চলিরাছে তাহাকে প্রতি-হাত যাচাই না করিয়া হঠাৎ পা বাড়াইলৈ যে কোন্ অতলের মধ্যে তলাইয়া যাইবে, তাহার ত কোন স্থিরভাই নাই। এথানে সতাটাই সভা কি না, সাবধানে হিসাব করিতে হয়। তাই সে ভয়ে ভয়ে কাছে আসিয়া একবার অচলার মুথের প্রতি চাহিয়া তাৎপর্যা বুঝিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু মুখ দেখিতে পাইল না। তথন শুক্ষ একটু হাসিয়া দিধা জড়িত শ্বরে কহিল, আমরা কি, সে তো আপনি বেশ জানেন রামবার।

রামবাবু কহিলেন, বেশ জানি বলেই ত জানতাম।
কিন্তু আপনার গৃহিলীটি যে একেবারে আগাগোড়া ওলটপালট করে দিতে চাচ্চেন। বল্চেন জাতি ভেদের মত
এতবড় অন্তায়, এতবড় সর্কানাশকে তিনি কিছুতেই স্বীকার
করতে পারেন না, মেচ্ছর অন্ধ আহার করতেও তাঁর
আপত্তি নেই এবং এ শিক্ষা জন্মকাল থেকে তাঁর ব্রান্ধ
বাবার কাছেই পেয়েছেন। স্কুতরাং ওর হাতে থেয়ে
আজ আমারও জাত গেছে কি না এবং একটা প্রায়শ্চিত্ত
করা প্রয়োজন কি না, এতক্ষণ সেই কথাই হচ্ছিল।
আপনি কি বলেন প

স্থরেশ নির্কাক। অচলার মেজাজ তাহার অবিদিত ও
নয়, এবং দেখানে বিদ্রোহের অগ্নি যে অহরহ জলিয়াই
আছে, এ খবরও তাহার ন্তন নয়। কিন্তু দেই আগুন
আজ অকস্মাথ যে কি জন্ত এবং কোণা পর্যান্ত পরিবাপ্ত
ইইয়াছে, ইহাই অন্তুনন করিতে না পারিয়া দে আশিশ্বায় ও
উদ্বেগে কাঠ হইয়া উঠিল; কিন্তু ক্ষণেক পরেই আগুসম্বরণ
করিয়া পূর্বের মত আবার একটু হাসিবার চেন্তা করিল,
কিন্তু, এবার চেন্তাটা শুধু হাসিকে আচ্ছন্ন করিয়া মুখখানাকে
বিক্লত করিল মাত্র।

স্থরেশ বলিল, উনি আপনাকে তামাদা করচেন।

রামবার গন্তীর হইয়া মাথা নাড়িলেন, বলিলেন, উচিত না হলেও এ কথা ভাবতে আমার আপত্তি ছিল না, কিন্তু স্বামীর কল্যাণেও যথন হিন্দ্-ঘরের মেয়ে তাঁর কর্ত্তবা পালন করতে চাইলেন না,—তুলসী দেওয়ার দিনটাতেও কিছুতে উপবাস করলেন না,—ভাল, এ যদি তামাসা হয় ত কিছু কঠিন তামাসা বটে। আচ্ছা স্থরেশবারু, বিবাহ ত আপনার হিন্দু মতেই হয়েছিল ?

ऋरत्रम कहिन, हैं।।

বৃদ্ধ মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিলেন, কহিলেন, তা' আমি জানি। অচলার প্রতি চাহিয়া বলিলেন, বদিচ ভোমাকে আমার অনেক কথা বল্বার আছে, মা, কিন্তু ভোমার বাৰার প্রাক্ষ হওয়ায় আর মামার কোন তৃ:খ নেই।
এমন প্রাক্ষ আমি অনেক জানি গারা সমাজে গিয়েও চোখ
বাজেন, অয়-য়য় অনাচারও করেন, কিন্তু মেয়ের বিয়ের।
বেলা আর হিসেবের গোল করেন না। যাক্ আমার
একটা ভাব্না দূর হল।

কিন্তু তাঁহার অপেক্ষাও অনেক বেশি, ভাবনা দূর হইয়া গেল স্থরেশের। সে তৎক্ষণাৎ রদ্ধের স্থরে স্থর মিলাইয়া বলিয়া উঠিল, আপনি ঠিক বলেছেন রামবাব,, আক্রকাল এই দলের লোকই বেশি। তাঁরা—

হঠাৎ উভয়েই চমকিয়া উঠিল। কথার মাঝথানেই মচলার তীক্ষ কণ্ঠস্বর ঠিক যেন গর্জন করিয়া উঠিল। সে স্থারেশের মুথের উপর তুই চক্ষুর তীব্র দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়া বলিল, এত অপরাধের পরেও তোনার অপরাধ বাড়াতে লজ্জা হয়না ? আবার তা আমারই মুথের উপর ? ভুমি জানো এ সব মিথো ? ভুমি জানো বাবা ঠক্ ন'ন, তিনি মনে-জ্ঞানে বথার্থ ই ব্রাহ্ম সমাজের ? ভুমি জানো তিনি—বলিতে বলিতেই সে চৌকি ছাডিয়া উঠিয়া দাঁডাইল।

স্তেড়শর পিঠের উপরে যেন সজোরে চাবুকের বা পড়িল। ঘাড় ফিরাইয়া একবার বৃদ্ধের বিশ্বয় বিশ্বনিতি চোথের প্রতি চাহিয়া অক্যাং সেও বেন জলিয়া উঠিল। বলিল, মিছে কথা কিসের ? তোমার বাবা কি হিন্দ্ ঘরে তার মেয়ের বিয়ে দিতে রাজী ছিলেন না ? তুমিও সভা্য কথা ধোলো।

অচলা আর প্রত্যুত্তর দিল না। বোধ হয় মুহূর্তকাল নিঃশব্দে থাকিয়া আপনাকে সে সামলাইয়া লইল, তার পরে ধীরে ধীরে বলিল, সে কথা আজ আমাকে জিজ্জেসা করচ কেন? তার হেতু কি সংসারে সকলের কেয়ে বেশি ভূমি নিজেই জানোনা? ভূমি ঠিক জানো আদি কি, আমার বাবা কি, কিন্তু এই নিয়ে তোমার সঙ্গে বচসা করতে আমার শুধু যে প্রবৃত্তি হয় না তাই নয়, আমার লঙ্জা করে। তোমার যা ইচ্ছে হয় ওঁকে বানিয়ে বল, কিন্তু আমি শুনতে চাইনে। বল, আমি চল্লুম। বলিয়া সে একরকম জ্রুতপদেই পার্মের গরে গিয়া প্রবেশ করিল।

সে চলিয়া গেল, কিন্তু কিছুক্ষণের নিমিত্ত উভরেই যেন নিশ্চল পাথর হইরা গেল।

🐈 বৃদ্ধ বোধ করি নিতাস্তই মনের ভূলে একবার তাঁর

ত্বাটার জন্ম হাত বাড়াইলেন, কিন্তু তথনি হাতটা টানিরা লইরা একটুথানি নড়িয়া চড়িয়া বসিয়া, একবার কাশিরা গলাটা পরিকার করিয়া কাহলেন, আজকাল শরীরটা কেমন আটি স্থানেশবাব ?

স্বেশ অন্তথ্য হইয়া পড়িয়াছিল, চকিত ইইয়া বলিল, আতে বেশ আছে। বলিয়াই বোধ হয় সত্য কথাটা শ্বরণ হইল, কহিল, বুকের এইখানটায় একটুথানি বাথা,— কি জানি কাল থেকে আবার বাড়ল না—

রামবাব বলিলেন, তবেই দেখুন দেখি স্করেশবাবু, এই ঠাণ্ডায় এত রাত্রি প্যান্ত কি আপনার বাইরে ঘুরে বেড়ানো-ভাল স

ঠিক পুরে বেড়াইনি, রামবার। সেই বাড়ীটার জ্বন্ত আজ ও'হাজার টাকা বায়না দিয়ে এলুম। রামবার বিশ্বর প্রকাশ করিয়া শেষে বলিলেন, নদীর উপর বাড়ীট ভালই। কিন্তু আমাকে যদি জিজেলা করতেন, আমি হয়ত নিষেধ করতাম। সে দিন কথায় কথায় যেন বুঝেছিলাম স্ব্রমার এথানে বাস করার একান্ত অনিজ্ঞা। হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, তাঁর মত নিয়েছেন, না, কেবল নিজের ইচ্ছেতেই কিনে বসলেন পূ

স্বেশ এ প্রশ্নের ঠিক জবাব না দিয়া শুধু কহিল, আনিজার ও বিশেষ কোন হেতু দেখিনে। তা ছাড়া বাস করবার মত কিছু কিছু আসবাব-পত্রও কলকাতা থেকে আন্তে দিয়েছি, খুব সভব কাল-পরশুর মধোই এসে পড়বে।

 রায়বাব কিছুক্ষণ স্তর ভাবে থাকিয়া সহসা কি ভাবিয়া ভাক দিয়া উঠিলেন, মা স্থরমা ?

অচলা সাড়া দিল না, কিন্তু, ঘরের ভিতর হইতে নীরবে বাহির হইয়। ধীরে ধীরে তাহার চৌকিতে আসিয়া বসিল। বৃদ্ধ স্লিগ্ধ কণ্ঠে কহিলেন, মা, তোমার স্বামী যে আমাদের দেশে মস্ত বড় বাড়ী কিনে ফেল্লেন। এই বৃড়ো জাঠা-মশাইটিকে আরু ত ফেলে চলে যেতে তুমি পারবেনা মা।

অচলা চুপ করিরা রহিল। বৃদ্ধ পুনশ্চ কহিলেন, শুধু বাড়ী আর আসবাব-পত্র নয়, আমি জানি, গাড়ী-বোড়াও আস্চে। আর তার চেয়েও বেশি জানি, সমস্তই কেবল তোমারি জন্তে। বলিয়া তিনি সহাত্তে একবার স্থরেশ ও একবার অচনার মুখের প্রতি চাহিলেন। কিন্তু সেই



গন্তীর বিষপ্ত মুখ হইতে আনন্দের এতটুকু চিক্ত প্রকাশ পাইলনা। এই অপ্পষ্ট আলোকে হয়ত ইহা অপরের ঠিক লক্ষা না হইতেও পারিত, কিন্তু তীক্ষ-দৃষ্টি বৃদ্ধের চক্ষে তাহা এড়াইল না। তথাপি তিনি প্রশ্ন করিলেন, কিন্তু মা ভোমার মতটা—

অচপা এইবার কথা কহিল, বলিল, আমার মতের ত আবশুক নেই জাঠামশাই।

বৃদ্ধ তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিলেন, সে কি একটা কথা মা! তুমিই ত সব, তোমার ইচ্ছাতেই ত—

* অচলা উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, না জাঠামশাই, না, আমার ইচ্ছায় কিছুই আসে যায় না। 'আপনি সব কথা বৃশ্ববেন না, আপনাকে বোঝাতেও.আমি পারব না,—কিন্তু আর আমাকে প্রয়োজন না থাকে ত আমি যাই—

র্কের মুথ দিয়া আর কথা বাহির হইল না। এবং তাহার প্রয়োজন ও হইল না, সহসা হিন্দু ছানী দাসী একটা কড়ার এক কড়া আগুন লইয়া উপস্থিত হইবামাত্র সকলের দৃষ্টি তাহারই উপরে গিয়া পড়িল। রামবাবু আশ্চর্যা হইয়া জিজ্ঞাসা করিতে যাইতেছিলেন; স্পরেশ অপ্রভিত হইয়া বলিল, আমি বেহারাটাকে আনতে ছকুম দিয়েছিল্ম, সে আবার আর একজনকে ছকুম দিয়েছে দেখচি। আনার এই বাথাটায় একট্—

অগ্নির প্রয়োজনের আর বিশদ ব্যাথা করিতে হইল না, কিন্তু তাহার জন্ম ত আর একজনের প্রয়োজন। রামবাব্ অচলার মুথের দিকে চাহিলেন, কিন্তু সে নিমিবে মুথ ফিরাইয়া লইয়া শ্রান্ত কণ্ঠে বলিল, আমার ভারি ঘুম পেরেছে জ্যাঠামশাই, আমি চল্লুম। বলিয়া উত্তরের অপেক্ষা-মাত্র না করিয়াই চলিয়া গেল, এবং পরক্ষণেই তাহার করাট কল্প হওয়ার শব্দ আদিয়া পৌছিল।

র্দ্ধ ধীরে ধীরে চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং দাসীর হাত হইতে আগুনের মালসাটা নিজের হাতে লইয়া বলিলেন, তা'হলে চলুন স্থরেশবাবু—

আপনি ?

হাঁ আনিই। এ ন্তন নয়, এ কাজ এ জীবনে অনেক হয়ে গেছে। বলিয়া এক প্রকার জাের করিয়াই তাহাকে তাহার ঘরে টানিয়া লইয়া গেলেন। এবং মালসাটা ঘরের মেঝের উপর রাথিয়া দিয়া তাহার শুক্ষ মান মুথের প্রতি ক্ষণকাল একদৃষ্টে চাহিয়া থাকিয়া অকস্মাৎ তাহার একটা হাত চাপিয়া ধরিয়া আর্দ্র-কণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন, না স্থরেশবাব্, না, এ কােন মতেই চল্তে পারে না—কােন মতেই না। আমি নিশ্চয় জান্চি, কি একটা হয়েছে—আমি একবার আপনার; কিছ থাক্ সে কথা—য়ি প্রয়োজনহয় ত এ বৃড়ো আর একবার—বিলয়া তিনি সহসা নীরব হইলেন। স্থরেশ একটি কথাও কহিতে পারিল না। কিয় ছেলে-মান্থের মত প্রথনটা তাহার ওলাধর বারম্বার কাাপিয়া উঠিল, তার পরে এই চোপের কােণ বাহিয়া ঝর্ ঝর্ ঝর্ ঝর্ ঝর্ ঝর্ ঝর্রা জল গড়াইয়া পভিতে লাগিল।

আলোচনা

[শ্রীবীরেক্রনাথ ঘোষ]

টাইমস" পত্রে বিলাতী সমাজের একটা অতি পোচনীয় অবস্থার কথা প্রকাশিত হইরাছে। ইছা "টাইমসে"র নিজের কোন মস্তবা নহে;—ইয়র্ক প্রজেশের আর্চ্চবিলপ মহালয়ের বক্তার মর্প্র। ইয়ুর্কের আর্চ্চবিলপ খুব উচ্চপরস্থ পাদরী; স্তরাং উাহার মস্তবা অগ্রাফের বিষয় নহে। তিনি পত ১ই মে তারিখে ইরক নগরে একটা বক্তার বলিয়াছেন, বিলাতী সমাজে স্নীতির প্রভাব বদি ক্রমণঃ গোব্যুক্ত ও ছর্কের হইরা পড়ে, তাহা হইলে কেয়ন প্রমন্ধীবী সম্ভাবরের পারিক্রমিকের হার-বৃদ্ধি, ভাহাবের বাসের প্রশ্ন উন্তব্ধ করিকেই

ইংলঙের অবস্থার উন্নতি হইবে না। যুদ্ধের উত্তেজনার কলে ইংলঙের সর্ব্ধ শ্রেণীর লোকের মধ্যে নৈতিক অবনতির আল্ডা ক্যিগছে। খ্রী-পুরুবের বৌন সম্বন্ধের বিষয়ে পূর্ব্ধে যে সকল বিধিননিবেধ ছিল, আলে লোকে এ বিষয়ে যে আদর্ল ধরিয়া চলিত, এখন তালা অনেকটা শিধিল হইয়া পড়িয়াছে। এমন কি, অয়বয়য়া বালিকারা পর্বান্ত আক্রনল আর তেমন সংযত ভাবে চলিতে চাহে না। এই নৈতিক সম্ভা এখন এমন অবস্থার আ্রিয়া পৌছিয়াছে, হ্রনীভির প্রান্ধ্রভাব এড বেশী হইয়া পড়িয়াছে বে, ইয়ার কলে আভীয় ভাবে লোকের পায়াহানি ঘটনারক আল্ডা অধিয়াছে। ইয়ার

প্রক্রিকারের একসাত্র উপায়-পুর উচ্চ দৈতিক আনর্পের অনুসর্ব क्यां-अवर आकारत्य, अर्थार आभारत्य हिमारत, उक्तर्या अक्षांम क्या । शांक्रकत्रा विरवहना कतित्रा (मधून,---मामाजिक काइरन क्षी-पूजरवत्र পরস্পরের সহিত আলাপ-পরিচর সম্বন্ধে কঠোরতা এবং বাধা-বিশ্ব व्यक्तित, ना निक्तित ? याहाता विवार्कत चार्ल व तर्भत्र नमाकरक ভালিয়া পড়িতে চাহেন, তাঁহারাও এই বিষয়ট বেশ ভাল কমিরা वित्यहन। कतिया (मधून। देवरकंत्र विभाग महानव श्व प्रमी छित्र छ। स्थ করিরাছেন, ভাহা ছাড়া, অস্ত অনেক প্রেও বিলাতী সমাজে ছুনীতির প্রাত্মভাবের অনেক বিষরণ পাওরা ঘাইতেছে। বিলাডী টেলিগ্রামে, কিখা বিলার্ডী সংবাদপত্তের মার্ক্ত তত্ততা বিবাহ-বিচ্ছেদের আদালতে বিচারিত মামলার বিবরণ পড়িয়া আমাদিগকে বিশ্বরে স্তম্ভিত এবং লজ্জার অধোবদন হইতে হয়। ছুনীতির পোষকতা না করা সাধারণ মানবের খাভাবিক প্রবৃত্তি। সমাজ রকা করিতে इट्रेल, धूनीं जि ममन कत्रिएडर इट्रेस, अंदर धूनीं जि नियात्रण कतिएड হইলে, সামাজিক আইনে, বিধি-ব্যবস্থার কঠোরতা অপরিহার্যা। এ বিষয়ে একটু শিধিলতা ঘটলৈ সমাজে ছুনীভির প্রভাব-বৃদ্ধি व्यविवाया ।

সম্প্রতি Association for the Advancement of Scientific and Industrial Education এর (বাসসার যাহা সাধারণতঃ শিল্প-বিজ্ঞান-সমিতি নামে গরিচিত) একটি অধিবেশনের সভাগতি রূপে সার ত্রীযুক্ত দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী মহাশর এই সমিতির কার্য্যের কিছু পরিচর দিরাকেন। আমরা তাহার মর্ম পাঠক-পার্টিকাগণকে জানাইরা রাখিতে চাহি। সর্বাধিকারী মহাশরের বজ্ঞার বেটুক্ একথানি সংবাদপত্রে প্রকাশিত হইরাছে, মাত্র সেইটুক্ই আমাদের সম্বল। স্তরাং পাঠক-পার্টিকাগণকেও ইহাতেই সম্ভই থাকিতে ইবে।

শিল্প-বিজ্ঞান-সমিতির বয়স এখন চৌদ্ধ বৎসর। এই চৌদ্ধ বৎসরে সমিতির অর্থ-সাহাব্যে তিনশত বালালী বুবক বিদেশে গিয়াছিলেন। তয়থো ১৯৪ জন বদেশে কিরিয়া আসিয়াছেন। প্রত্যাবৃত্ত বুবকগণের মধ্যে ১৯০ জন উপবৃক্ত কর্ম্পে মিবৃক্ত আছেন। কৃতবিজ্ঞ বুবকগণের মধ্যে তিনজন লওন বিশ্ববিজ্ঞালয়ের এবং একজন এতিনবার্গ বিশ্ববিজ্ঞালয়ের ডি এস্সি ডিগ্রী পাইয়াছেন। তিনজন বার্লিন বিশ্ববিজ্ঞালয়ের, একজন বেলী (Basle) বিশ্ববিজ্ঞালয়ের, একজন বেলী (Basle) বিশ্ববিজ্ঞালয়ের, একজন হারজার্ড বিশ্ববিজ্ঞালয়ের এবং একজন ছেলি বিশ্ববিজ্ঞালয়ের, একজন হারজার্ড বিশ্ববিজ্ঞালয়ের এবং একজন উইসকনসিন বিশ্ববিজ্ঞালয়ের গিএইচ-ডি উপাধি লাভ করিয়াছেন। আর একজন টোকিও বিশ্ববিজ্ঞালয় ইইডে পিএইচ-ডি উপাধির সমান একটা উপাধি পাইয়াছেন। ২০জন হারে ব্যাহ্রেমের বার্মিহেনে, লীজ্ন, ট্রানফোর্ড, কালিফর্ণিয়া, বালাচুসেট্ন, উইস-ক্রমের, কর্মেল বেরাফা, বিশিক্তা, আইজ্ঞা, সাপারো (ব্যাপার),

টোকিও এবং কিওটো (কাপান) বিববিভালরের এম-এস্থি উপাধি প্রাপ্ত হইরাছেন। ৫৮ ৪ন ভির-ভির বিববিভালর হইতে বি-এস্সি উপাধি লাভ করিয়াছেন; আরও অনেকে নানাহান হইভে বিভিন্ন শিক্ষে দক্ষতার পরিচায়ক ডিগ্রোমা পাইরাছেন। এই কল মোটের উপর ভালই এবং আশাগ্রহ।

ই'হারা নানা বিভা আরত করিরাছেন। এখন, এখানে আসিয়া ठीशां कि कविशास्त्र এवः कविष्ठास्त्र, छाशां सानियात संस সকলেরই মনে কৌতৃংলের সঞার हहेবে। সান্দীর সার 💐 🕎 **प्रविद्याम मर्काधिकात्री महामालत वक्त छ। इहेए छ। हात्रक किछू** আভাব পাওরা বাইডেছে। ইভাদের মধ্যে কেহ-কেহ বাধীন ভাবে ব্যবসায়ের পত্তন ক্রিয়াছেন; কেহ বা কোন চল্ডি ব্যবসায়ে विष्येख्य (Chief Expert), महात्मकात्र वा म्याउन्होंत्रीय शास कार्या कतिराज्यक्त। इत्रक्षने कृदिकार्या अनुख स्टेबार्कन; मन्नक्रन (त्रमम-की) भागन এवर त्रमम छेरभागत्मत्र वावमात्र ठानाहर**ण्डस** : नवकम देखिनीयातिः এवः देखिनीयातिः कावश्रामात्र काक कतिराज्यहर्त। সাতক্র ইলেকটি ক্যাল ইঞ্লিনীয়ারিং, আটলন রাগারনিক কারধানার, চারিজন তুলার কলে, নয়জন চর্ম প্রস্তুত করিবার বাবসারে, হয়জন ধনিতে, ভুইজন পোর্সিলেন এবং পটারীর কারধানার, একজন দেলুলয়েড নির্দ্মাণে, একজন কাচের কারধানার, একজন সাধানের কারধানায়, একজন ছাপায় কালি প্রস্তুত করিবার কার্ব্যে, একলন हित्यत्र (कोहेश्च त्रक्लिक कत्वत्र व्यवसारत, ईहेकन त्रक्षन व्यवसारत. इटेअन (नैनिम्लित कांत्र्यानांत्र, इटेअन (धनानारत्रत्र कांत्र्थानांत्र, একজন ধাতু-নির্মিত চাদরের কারধানার, একজন ছুরি-কাঁচি-কুর ইত্যাদি প্ৰস্তুত কাৰ্য্যে, একজন চিক্লীয় কার্থানায়, একজন বিস্ফুটেয় कार्र्या अकलन 'लेवन क्षल कत्रिनांत वावमारत, अकलन इसलांक खरवात्र (Dairy) वावनारत, इटेकन हिनित्र कांत्रशानात, अक्कन वांछात्र, रिजातीत कार्या, अकलन वेहेक निर्मालत करन, अकलन कायर्रा, जिमलम हाशाबानात्र এवः निर्धाशास्त्र कार्या, अकलन Vulcanising works a, जिनक्रम क्लामा व्यक्तक कार्या, ब्रहेकम क्छ-िकिश्मांत्र, प्रदेखन ठा-वानारन, भीठकन दिस्त अवर नहकन ज्ञाक वाबमात्त्र निवृक्त बिह्नात्क्त । बाक्तिशंख विमादि देशका मकरमई दिन क्विशक्षतक काळ शाहेबाएकन। हेहां खिक खानत्मव कथा।

কতকণ্ডলি যুরক অর্জিত বিভা বিতরণ করিয়া দেশে জ্ঞান-বিশ্বারে সহায়তা করিতেছেন। তাহারা দেশীর হাত্রগণকে উচ্চ বিজ্ঞান ও টেকনলজি শাল্প শিকা বিতেছেন। ১৮জন হাত্র কলিকাতা বিশ্ববিভালরের অধীন কলেকসমূহে, শিবপুর সিবিল ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজে, বেলল টেকনিক্যাল ইনষ্টিউটেট, যুনিভার্মিটীয় বিজ্ঞান-কলেজে এবং গোমালিয়র পোলিটেকনিক বিভালরে রসায়ন, নেক্যা-বিভাল ইলিনীয়ারিং, ইঙাজিয়াল কেমিট্রি এবং উভিনবিভার অধ্যাপকের কার্য্য করিভেছেন। আরঞ্জ অবেকে অভান্ত নানাপ্রকার কার্য্য করিভেছেন। সিঃ পি, কে, বিখাস নামক পিল-বিজ্ঞান-সমিতির সংলিষ্ট একটা ছাত্র ইংলতে কেমিক্যাল ব্যুরোতে নিযুক্ত আছেন এবং বর্জমান বিজ্ঞারক পদার্থগুলির অনেক উন্নতি-সাধন করিরাছেন। একজন সিবিলিয়ান হইরাছেন, এবং একজন ইভিয়ান মেডিক্যাল নার্কিনে নিযুক্ত হইয়া যুজের কার্য্যে যোগ দিয়াছিলেন। এ সকলই অভি স্থের কথা। আশা করি, আমাদের ভাল পাঠকেরাও এই সংবাদ শুনিয়া স্থী ইইবেন।

এই বিৰয়ণ কিন্তু অত্যন্ত সংক্ষিত্ত-পড়িয়া তৃত্তি পাইলাম না। শিল-বিজ্ঞান সমিতির আদর্শ অতি উচ্চ ও মহৎ। দেশের লোকে এই সকল মুবকের উপর অংনেকটা ভরদাও নির্ভুর করে। ওাহারা एम-विरम्भ इहेरछ उड़ाक आहत्रग कतिया आमिया अधीरन कि করিতেছেন, তাহার একটু বিশদ ও শিস্ত বিবরণে দেশবাসীর কথনও বিরক্তি জানিতে পারে না ; বরং তাঁহারা এই সকল খবর পাইলে বিশেষ আনন্দ লাভ করিতে পারেন। সেইজভ আমরা আশা **क्विटिक मिब-विकान-मिकित व्यर्थमाशाया विमाण निकानाक** শ্রিয়া আসিয়া কে কোন্ কাজে নিবুক্ত হইয়াছেন, লেশে কভগুলি নুতন ব্যবসালের পত্ন হইয়াছে, কোন্-কোন্ নৃতন কার্থানা থোলা इहेबाह, अ नकन कथा अन गांधात्रण सामित्र शांतितन, छाहात्वत উৎসাহ পুৰ বাড়িয়া বাইবে। ভাহার ফলে, সমিভির এবং দেশের — উভয়েরই মক্সের সম্বাধনা। জনসাধারণে এই ব্যাপারে উৎসাহিত **इहेरन मधिकित व्यर्थ-छाश्वात भूहे इहेर्ड भातिरत। तिहे व्यर्थ-**সাহায্যে অধিক সংখ্যার যুবকগণ শিকালাভার্য বিদেশে প্রেরিত হইতে পারিবে।

আপাততঃ বেটুকু বিবরণ পাওয়া পিয়াছে, তাহাতে অকুমান হয়,
আজারত যুবকগণের মধ্যে অধিকাংশই চাকুরীতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।
কেহ-কেহ বা ফামীন ব্যবসারে (profession) নিযুক্ত হইয়াছেন।
কিছ নুতন-নুতন শিল্পালার প্রতিষ্ঠার সংবাদ বড় একটা পাইভেছি
না। আর বদিই প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে, তবে তাহারও ও কোন
ধবর কীলিতেছে না। অধচ, দেশের লোকে নুতন শিল্প প্রতিষ্ঠিত
হইবারই আশা বেশী পরিমাণে করিয়া থাকে।

বাঁহারা নৃত্য শিলের প্রতিষ্ঠা করিরাছেল, ভাঁহারা দেশবাসীর বস্তবাদের পাতা। কারণ, তাঁহারাই সমিতির প্রকৃত উদ্দেশ্ত অনুবারী কার্য করিতেছেল। কিন্ত নৃত্ন শিলের প্রতিষ্ঠা করা সহর কাল নহে। ইহাতে প্রচুর নৃত্যন আবস্তক। সভবতঃ মূলধন লাণাইরা, বেশের লোকের নিকট হইতে উৎদাহ না পাইরা, অনেকে চাকরী করিতে বাইতে বাধ্য ইইরাছেন। সে হিসাবে, চাকুরী ভিন্ন ভাঁহাদের প্রভালর ছিল না। ইহা আনাদের শিলেকেরই কলভের কথা। বিব-

विश्वानत्त्रत्र वाहांबाहा युदक्रनंपरक बन्नठ-पद्ध विन्ना, विरवन स्ट्रेस्ड निज्ञ-कार्यापि निवाहेश-भाष्ट्रहेश व्यानिशाल, यपि छाहापिशस्क আমাদের চির-পুরাতন এবং একমাত্র আত্রর চাকুরী করিতে খাইতে (ए७मा इम, जोहा इहेरन मिछ। स्वामीत्मन क्लस सम् छ कि। अक बकरी यूवक बक-बकरी निश्न निश्चित्र। अपार्टन कितित्र। आंत्रिकर, ভাহার পরামন্ত্রিয়ারে ভাহাকে কারধানা নির্মাণ করিয়া কেওয়া চাই। তবে ত কাহাদের বিদেশ যাওয়া এবং এত কট বীকার করা मार्थक इहेरवं! नटहर, स्वमन-छिमन हाकूत्री छ अशास्त्र मिला! চাকুরী ভিন্ন যদি ভাঁহাদেরও অঞ্চ গতি না থাকে, তবে ভাঁহাদের विमार्ग निया मिस्रकारी मिका कविया ज्यामात्र मार्थक्छा काशाहर? তবে এ বিষয়ে থীতিমত আন্দোলন হওয়া কর্ত্বা। শিল্প-বিজ্ঞান-সমিতির অধম অভিষ্ঠার সময় সেই যা একবার রীতিমত সাড়া পাইরাছিলাম। ভার পর বৎদরে একবার কি ফুইবার একটা व्यांपठी व्यथितमात्रत्र थरत केथन । शांका यात्र, कथन । यात्र बक्रण व्यवद्या छ कथनरे वाश्वनीय नहर । এर এछ वछ बक्री युष्क्र হুবোগ কাটিয়া গেল-আমরা কি করিতে পারিলাম? এই হুবোগে কত দেশে যেমন বাণিজ্যের স্কানাশ হইয়াছে, তেমনি কত দেশে কত নৃতন বাণিজ্যের পত্তন হইরাছে এবং হইতেছে। এই ভারতের সহিত বাণিজা করিরাই এখনও কত দেশ ধনী হইরা ঘাইতেছে। আর. আমরা কি কিছুই করিব না ? যুদ্ধের বহু পুর্বের সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে; চৌদ্দ বৎসর বড় কম সমর নছে। এই সময়ের মধ্যে যতটুকু কাজের আশা করা ঘাইতে পারিত, দেই পরিমাণ काज इरेबार्ड कि? (१९७। इरेट উछाश-बार्याजन करा शंकिल. (नहाद ए किছू कड़ा ना गाहेक, छाहा नरह। छाहात माकी रवजन क्षिकाान এख कार्यानिউটिकाान खशक्ता

গত ৩য়া জুন তারিখে পঞ্চনদের বিপাদা নদী পার ছইবার সমর
একখানা নৌকা ড্বিয়া গিয়া ৮৫ জন লোক প্রাণত্যাগ করে। সেই
শোচনীয় ছইটনায় মধ্যেও একটা অতি আনক্ষজনক সংবাদ আছে।
গয়ীবদা নামক এক ব্যক্তি নিজের জীবন পুন: পুন: বিপক্ষ করিয়াও
অছত: কুড়ি জন গোকের জীবন রক্ষা করিয়াছিল। এই ছইটনায়
দরণ কেরি-ঘাটের কণ্টাউর ও ঐ নৌকার ছয়জন মাঝির বিক্তে
অভিযোগ হয়। কালরার জেলা ম্যাজিট্রেট লেপ্টেজাণ্ট কর্পে
দি, এইচ, যাক্ এই অভিযোগের বিচার করিয়া ২০শে জুলাই তারিখে
রাজ প্রকাশ করিয়াছেন। আসামীয়া বথাবোগ্য দওলাভ করিয়াছে।
রারের উপসংছারে য়্যাজিট্রেট গরীবদার ঐ য়হৎ কার্যের উল্লেখ
করিয়া তাহার উচ্চ প্রশংসা করিয়াছেন। নিজের জীবন বিপর
করিয়া পরেয় প্রাণ রক্ষা করিতে গরীবদা এই প্রথমবার অগ্রসর হয়
নাই;—ইডঃপুর্কেঞ্ দে ঐকপ কার্যের মন্ত্র পুলিশ বিভাগ হইতে
সাটিকিকেট পাইয়াছে। ১৯১৪ খুটাছে বিপালা বহীতেই আর
একরার এই রক্ষ রক্ষটি ছুটিনা ঘটে। নে ম্বর্রে গ্রীবন্যা প্রিক্রম্

লোকের আব বাঁচ।ইরাছিল। ম্যাজিট্রেট লেপ্টেক্ডাণ্ট কর্ণেল বাক্
বর্ত্তমান মামলার রামে পরীবসার নাম এবং তাহার মহৎ কার্ব্যের কথা
সবর্ণনেন্টের পোচর করিতে অতিক্রত হইরাছেন। গবর্ণমেণ্ট নিশ্চরই তাহাকে পুরস্কৃত করিবেন, সন্দেহ নাই। আমাদের মনে হর,
বিলাতের Humanitarian Societyর নিকটেও গরীবসার এই
সংকার্যের বিবরণ প্রেরণ করা উচিত।

এই দানপ তুর্পুল্যতার দিনে বাঙ্গালার দরিত্র প্রজার সমূহ কট দেখিয়া বঙ্গের জমিদার-মপ্রাদারের প্রাণ কাঁদিরা উঠিয়াছে, দেখিয়া আমরা তৃত্তি লাভ করিয়াছি। সে দিন বৃটিশ ইভিয়ান এসােদিরে-সনের গৃহে জমিদারদিগের একটা পরামর্শ সভার অধিবেশন হইয়াছিল। মহারাজা সার শ্রীসুক্ত প্রজাৎকুমার ঠাকুর বাহাত্রর এই সভার সভাপতি রূপে একটা সারগর্ভ বক্তৃতায় প্রজার তৃঃখ-কষ্ট—অর্বারের অভাব ও তুর্গুল্যভার কথার আলোচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার উপদেশক্রমে জমিদার-সভা করেকটি মন্তব্য গ্রহণ করিয়া সরকার বাহাত্রকে ইহার প্রতিকারের উপার অবলম্বন করিছে অনুরোধ করেন। ইহা আশার এবং আনন্দের কথা। কিন্তু বাঙ্গালার ধনী জমিদারবৃদ্দ কেবল সভা করিয়া মন্তব্য গ্রহণ এবং গ্রহণিটকে প্রামর্শ দিয়া ও অন্থরোধ করিয়াই ক্ষান্ত না থাকিয়া, নিজেয়াও যদি প্রজানগণকে সাহাগ্য করিবার জন্ত কার্য্যতং অগ্রসর হইতেন, তাহা হইলে আরও প্রের বিবয় হইত। কারণ, বাঙ্গালার জামদার-কবি ব্যঃং গাহিয়াছেন,—

"শুধু কথার বাঁধুনি, কাঁছনির পালা, চোথে নাই কারো নীর—" ইঁত্যাদি।

আরু আমরা "ভারতবংশের পাঠক-পাঠিকাগণকে একটা স্দংবাদ শুনাইরা রাখিতেছি। কলিকাতা হাইকোটের অক্সতম বিচারপতি প্রীযুক্ত সার চালস চিটি মহালরের কাধ্যকালের অবসান হওরার প্রীযুক্ত চাফচন্দ্র ঘোষ মহালর উচ্চার স্থলে কলিকাতা হাইকোটের বিচারপতির পদে নিযুক্ত হইরাছেন। ইনি ভ্যানীপুরের রার প্রীযুক্ত দেবেল্রচন্দ্র ঘোষ বাহাছরের পুদ্র। রার বাহাত্তর রার প্রীযুক্ত ঘোষ মহালর বছকাল আলিপুরের উকীল-সরকারের পদে কাধ্য ক্রিয়া ঘলঃ অর্জ্ঞন করিরাছেন। বিচারপতি মিঃ ঘোর ইভঃপুর্ব্বে কলিকাতা হাইকোটে ওকালতী করিতেন। ভার পর বিলাভে সিরা য্যারিপ্তার হাইকোটে ওকালতী করিতেন। ভার পর বিলাভে সিরা য্যারিপ্তার হাইকোটে বিচারপতির পদে নিযুক্ত হওরার দেশবাসী যে পার্ম সন্তোব লাভ করিরাছেন, দে কথা বলা বাহল্য। এক্ষণে তিনি ক্রির্ক্তীতে স্বর্গীর পিতামহ সার চন্দ্রমাধ্য ঘোষ মহালরের যুলঃ অক্সর রাখিতে পারিবেন, বঙ্গদেশবাসী এই আশা করিতেছেন।

আমরা রার একনোহন মনিক বাহাছরের প্রলোক্পনন সংবাদে মর্মান্তিক ছঃথিত হইলাম। মৃত্যুকালে ভাহার বরস ৮৯ বংসর হইরাছিল। তিনি গণিতে অসাধারণ কৃতিত লাভ করিরাছিলেন।

ছাত্রবৃত্তি পড়িবার সময় আমর। ই হার জ্যামিতি পড়িতাম। ইবি আত্য-মরণীর স্বর্গীর ডেভিড হেয়ার মহোলরের কলিকাতা স্কলে আধ্যকি শিক্ষা লাভ করেন। পরে হিন্দু স্থলে কিছুদিন অধায়ন করিরা প্রেসীডেন্টা কলেজে পাঠ সমাপন করেন। তিনি বছাবর নিজের বৃত্তির টাঞ্চায় নিজের অধ্যানের বার সক্ষান করিছেন,---পিতার নিকট হইতে অতি সামাগুই সাহায়। পাইরাছিলেন। স্লিক মহাশর কলিকাতা বিশ্বিভালরের প্তনের পূর্বেই সিনিয়র ক্ষায় क्राप्त अधावन मर्याच करवम । পরে ७०कामीन (वार्ड, अव এড়কেশन ভাঁছাকে নিৰ্বাচিত করিলে ভিনি শিক্ষা বিভাগে কৰ্মে নিযুক্ত হ'ব এবং নিজগুণে ক্রমশঃ (তদানীস্তন বর্জমান ও উডিয়া বিভাগ লইয়া গঠিত) পশ্চিম সার্কেলের ইনপেক্টরের পদে উত্নীত হল। অবসর এছণের সময় তিনি তৎকালীন হায়ার (অধুনা ভারতীয়) এড়কেশন সাহিচ্চে हिल्लन। ७१ वरमत काम मतकात्री निका विভाগে कर्म कतिया छिनि ১৮৯২ গুষ্টাব্দে অবসর গ্রহণ করেন। জ্যামিতি ছাড়া তাঁহার জিকোণ-মিতি, পরিমিতি প্রভৃতি গণিত শাল সংক্রান্ত বাঙ্গালা এছ বিভালয়-সমূহে অণীত হইত। বাঙ্গালা বিভালয়-পাঠা পণিত শাস্ত্র সম্বনীয় গ্রন্থ প্রচারে তিনি অক্তভ্রম পথ প্রদর্শক ছিলেন'।

বাসালার প্রাথমিক বিভালয়গুলির স্বব্দে নুত্র ব্যবহা হইডে চলিয়াছে। এ যাবৎ পূর্বে ও পশ্চিম বঙ্গের প্রাথমিক বিভালয়গুলিয় পাঠ্য বিবয়গুলি এবং পাঠ্য গ্রন্থাদি খতম ছিল। উভয় বলের व्याधिमक विचालम ममुद्द अकर विवस अवः अकर व्यक्तम जिक्काव्यनाली প্রবর্তিত করা সম্ভবপর এবং যুদ্ধিসমত কি না,-বালালার শিক্ষা-বিভাগের অধ্যক মহাশর কিছু দিৱ ধরিয়া তাহাই বিবেচনা করিছে-ছিলেন। মধ্যে-মধ্যে শিকা বিভাগীর কর্মচারিগণ এবং কুলসমূহের ইমস্পেট্রসণ মিলিত হইয়া এই বিষয়ের আলোচনা ও প্রামর্শও করিয়াছেন্। এই সকল্প পরামর্শের ফলে সমগ্র বঙ্গের প্রাথমিক विकालक्षममूद्द उपयोगी अकर धकाव भाका उपलिका ও निका-धनानी বিরচিত হইরাছে। শিক্ষা-বিভাগের অধ্যক্ষ মহাশর ইহা গ্রপ্রেটের विद्युष्टमात बाध श्रम कतिबाह्म। शीष्ठ वर्त्रात शाधिक निका সম্পূৰ্ণ কৰিবার প্রস্তাব হইয়াছে। এই শিক্ষা-প্রশাসী এমন ভাবে वित्रृष्टि इहेबाह्य रा, €ाम हाज भग वा উচ্চ विकाशस्त्र निकाशक করিতে চাহিলে, কোনরূপ অফ্বিধা ভোগ না করিয়া চতুর্ব শ্রেণী ছইতেই প্রাথমিক বিভাগর পরিত্যাগ করিতে পারিবে। প্ৰাইমান্নী শিক্ষালাভ কৰিয়া বাহারা শিক্ষা শেষ ক্রিতে চাহে, ভাহাবের উপ্যোগী করিয়া পঞ্চম শ্রেণীর পাঠা বিষয় নির্দ্ধারিত হইয়াছে। श्रादिक निका-श्रामीरक वह विवन व्यानस्मन वावन हरेगार ; ভ্যাধ্যে কেবল ভিন্টী বিষয়— বালালা সাহিত্য (রচনাও ব্যাকরণ), বাঙ্গালা হন্তলিপি ও গণিত অবশ্য-পাঠা। বৃত্তি-পথীকাণী ছাত্র-विश्रास्त अहे जिन्हि विवयं अधायन अविष्ठि हरेटव । हेन्हांधीन विवयं শুলির মধ্যে আছে ইতিহাস, বিজ্ঞান, শারীরিক অসসাধ্য কর্ম (বোধ इम्र वाक्षित्म किया छिन ; अथवा, कृषि-निम्न विवय कि ?), कृत्रान, इंश्यको, ठिलाकन, मनोठ ७, जिल, वाद्यावका, (वालिकानियात सक গুহকর ও স্চিকর্ম), ইত্যাদি। এই নুতন 'সিলাবাস' (বা পাঠ্য বিষয়ের ডালিকা) কলিকাডা গেজেটে প্রকাশিত হইয়াছে। এই मच्दक (कर किছू मच्चा) श्रामान स्विष्ठ हाहिला, मकार्डिमान अपर्वत বাহাছুর তাহা বিবেচনা করিতে প্রস্তুত আছেন। এইরূপ মন্তব্য ভিনুমানের মধ্যে কলিকাতা রাইটার্স বিভিংলে বাঙ্গালার শিক্ষা-विकालित कथाक महामस्त्रत्र नाटम गाउँ। रेट स्टेटर ।

সাহিত্য-সংবাদ

বিগত ১১ই প্রাবণ রবিবার 'ভারতবর্ধের' স্বত্থাধিকারী পরলোকগত ভক্ষদান চট্টোপাধ্যার মহাশরের তৈল-চিত্র বলীর-সাহিত্য-পরিষদ্ মন্দিরে উদ্যাটিত হইরাছে। এই উপলক্ষে বে দভার অধিবেশন হর, ডাহাতে মাননীর বিচারপতি শ্রীভুক্ত নার আশুডোর চৌধুরী মহোদর সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভার উপরিত গণ্যমান্ত সাহিত্যিক-গণ একবাক্যে স্বর্গীর মহাজার গুণ কীর্ত্তন করেন। স্বর্গীর গুরুদান বাব্র প্রেম্বর শ্রামান্ হরিদান ও শ্রীমান্ হ্বাংশুলেশর উাহাদের পরলোকপত জনকের নামে প্রতি বৎসর সাহিত্য-পরিবদের হত্তে ৩, টাকা, দান করিতে প্রতিশ্রত ইইরাছেন। এই টাকার হারা ছ্ব সাহিত্যিকগণের স্বৃতি-রক্ষার ব্যবস্থা ইবৈ।

আমরা অল্পনিন পূর্বে প্রীপুক্ত সত্যকিছর সাহানা বি-এ মহাশরের লিখিত মহাভারতে অনুস্থানন তত্ত্ব' নামক একথানি অভি স্থানর ও কলিখিত পুত্তক স্থানোচনার জন্ম পাইরাভি। শ্রীপুক্ত সত্যকিছর বাব্র এই কুক্ত পুত্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ প্রীতি ও শিক্ষালাভ করিয়াছি। ভবিন্ততে এই পুত্তকথানির বিশেষ পরিচর আমরা প্রদান করিব। আপাততঃ এইমাত্র বলিতে পারি যে, যাঁহারা মহাভারত পাঠ করিয়াছেন, তাহাদের এই প্রতকথানি পাঠ করা কর্ত্ববা। মুল্য দশ আনা মাত্র। ত

'ৰাহ্য বিজ্ঞান' নামক আর একখানি পুত্তক আমরা সমালোচনার সভ্ত পাইরাছি। লেখক ছুইজন—একজন জীযুক্ত অধিকাচরণ দত; ইনি নদীয়ার দিবিল সার্জ্ঞান, আর একজন জীযুক্ত কিতিনাথ ঘোষ, ইনি বশোহরের ডিট্টিন্ট ইঞ্জিনিয়ার। ডাজ্ঞার ও ইঞ্জিনিয়ার ছুইজনে মিলিয়া যান্ব-দেহের দেচিব সাধনের জ্ঞা, খাহ্য-রক্ষার জ্ঞা হে সকল কথা বলিয়াছেন, ভাহা সকলেরই প্রেণিধান ঘোষ্য। পুত্তকথানি বর্তমান সমরে আমাদের দেশের খানে খরে থাকা উচ্চিত। আমরা বারাজ্ঞরে এই উৎকৃষ্ট পুত্তকথানির বিত্ত পরিচয় প্রদান করিব। পুত্তকথানির বিত্ত পরিচয় প্রদান করিব। পুত্তকথানির মৃত্যা দেড়ে টাকা মাজ।

মরিলার সম্পারিত রহস্ত পিরামিড সিরিজের অটম এছ "মন্তক্লাম" অকাশিত হইরাছে। মৃল্য সিক বাঁধাই পাঁচ সিকা, কাগজের মলাট এক টাকা। শ্রীবৃক্ত জলধর সেনের নৃতন উপস্থাস "ঈশানী" প্রকাশিত হইরাছে। মুল্য দেও টাকা মাত্র।

" শীবুক্ত শরংচক্র চটোপাধ্যার প্রণীত প্রদিদ্ধ উপস্থাস "বিরাজ-বউ"এর হিন্দি অনুবাদ প্রকাশিত হইল। মূল্য ১। • সিকা।

শীবুক নগেলানাথ ঠাকুর প্রণীত "একাল সেকাল" প্রকাশিত হইল।
মূলা ২০০ টাকা।

অক কবি শীৰ্জ বছনাৰ ভটাচাৰ্য প্ৰণীত নৃতন উপভাগ "ৱী" প্ৰকাশিত হইল। মূল্য ১৪• টাকা।

কীযুক্ত ছুৰ্গাচরণ রক্ষিত প্রণীত "নিবৃত্তির পথে" প্রকাশিত হইল। মূল্য ॥• আট আনা।

শ্ৰীযুক্ত হরেন্দ্রমোহন ভট্টাচার্য প্রণীত "বর বিনিমর" প্রকাশিত ইইগাছে। মুল্য ১০ সিকা।

শীযুক্ত শিবরতন মিতা প্রণীত "চিন্নরী" প্রকাশিত হইরাছে।
মৃদ্যা । প্রাট আনা।

ৰীবৃক্ত সভ্যেক্ষার বহু প্রণীত "প্রজাপতি" প্রকাশিত হইরাছে। মূল্য ১।• সিকা।

শীমতী অফুরপা দেবী প্রণীত "ক্যোতিংহারা" ২য় সংকরণ প্রকাশিত হইল। যুলাং ্টাকা।

এীকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধায় প্ৰণীত "অপান্তি" প্ৰকাশিত হইল। মূল্য ५०।

শ্বীবৃক্ত চাক্ষচক্র সিংহ এম্-এ প্রণীত "মনোবিজ্ঞান" প্রকাশিত হইরাহে। মূল্য ৬২ টাকা।

শীবৃক্ত বোগীল্রনাথ চটোপাধার প্রণীত সাধক জীবনী সিরিজের এর্থ এছ "ঠাড়ুর শীরামকৃষ্ণ" পারমার্থিক উপভাগ "সংসার চক্র" এবং সামাজিক উপভাগ "অভাগিনী" পুলার মধ্যেই প্রকাশিত হইবে।

প্রসিদ্ধ নাট্যকার জীপুক কুপেক্রনাথ বন্দ্যোগাধ্যার প্রণীত টার থিরেটারে অভিনীত সামাজিক নাটক "সংস্কের" বিতীর সংক্রণ প্রকাশিত হইরাছে।

Publisher—Sudhanshusekhar Chatterjea,
of Messrs. Gurudas Chatterjea & Sons,
201, Comwallis Street, Calcutta



Printer-Beharilal Nath,

The Emerald Printing Works,

9, Nanda K. Chaudhuri's 2nd Lane, CALCUTTA.



উৰ্বাশী ও সংঘূন

শিল্পী-জীনরেজনাথ সরকার

| Blocks by Bharktvarsha Halftone Works





আশ্বিন, ১৩২৬

প্রথম খণ্ড]

সপ্তম বর্ষ

চিতৃর্থ সংখ্যা

শিক্ষা-সমস্তা ও তাহার মীমাংসা*

িমাননীয় শ্রীদার দেবপ্রদাদ সর্ব্বাধিকারী কে-টি, এম-এ, ডি-এল, সি-আই-ই

আপনারা আজ আমাকে যে আসনে অধিষ্ঠিত করিয়া-ছেন—আমি তাহার সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত। কুদ্র তারকায় কথন ও প্রফুল্লচন্দ্রের আসন আলোকিত করিতে পারে না। যে সাসন একদিন দেশমান্ত প্রকৃলচক্র ও পূজার্হ ভ্রীযুক্ত সার আশুতোষ চৌধুরী স্থশোভিত করিয়া গিয়াছেন, সে শোঁভা ধারণ করিয়াছে। দেই দুগু দেখিবার প্রলোভন আসনের আমি সম্পূর্ণ অযোগ্য! আপনারা যে আমাকে নির্বাচিত করিয়াছেন, সে আপনাদেরই মহত্বের পরিচাযুক। আশা করি আপনাদের আতুকুলো আমার কর্ত্তব্য-পালনে সমর্থ হইব।

আজকাল দেশের অবস্থা এমনই হ্ইয়াছে যে, একটা কংগ্রেদ্ কিম্বা কন্ফারেন্স না হইলে লোকের কোন कारकरे मन উঠে ना। मानुनी-अथाय मरा धूमधाम, সোর-সরাবং ক্রিয়া দশজনে সমবেত হইয়া বর্ত্তমান কন্-ফারেন্স গঠিত হয় নাই। এই মহকুমার শিক্ষকগণ সন্মিলিত হইয়া শিক্ষক-সভ্য গঠন করিয়াছেন। লোক-শিক্ষার মত অয়শকর 'নীরদ-তরুবর' লইয়া যে এত লোক

মাপা ঘ্মাইতে প্রস্তু, তাহা বরমানে বঙ্গীয় জগতে•আশ্চৰ্যন জনক হইলেও তিপিটক্, একজাই, পঞ্চায়ৎ ও বারোয়ারীর रमर्गन পঞ्छ नृতन नरह। দশ-मध्यो कुल धक श्राटिम, প্রফুল্লচক্তের নেতৃত্বে বাহির দিয়ার বনভূমি আজ নৈমিধারণ্যের আমার স্বাভাবিক। বেনারদের হিন্দ-বিশ্ববিত্যালয় সম্প্রিত এক প্রয়োজনীয় সভাতেও আজ আমার নিময়ণ ছিল। বিশ্বনাথের বিশ্বধামে শিক্ষার পবিত্র মন্দিরেও নন্দী ভূঙ্গীর তাওব নৃত্য হুইতেছে। পেই নৃত্যে অল্ল গোগদান করিবার আমন্ত্রণ ছিল। একই দিনে গুটী আমন্ত্রণ: তাই ক্ষণিকের জ্ঞু একটা মধা সম্ভা মনে উঠিয়াছিল। বিশেষতঃ হিন্দু-বিশ্ব-বিভালতে দক্ষণজ্ঞের ভূমিত অঞ্চান তইলে সমগ্র দেশের ছুর্ভাগ্য। এ সঙ্কট স্থলৈ কোথায় যাওয়া কণ্ডবা, দে সমস্তার সমাধানে আমার অধিক সময় লাগে নটি। চিস্তা করিয়া

वार्णब्रहां जिक्क-मञ्ज्ञिननीत कृतीत्र वार्विक व्यथिरवन्त्र সভাপতির অভিভাবণ।

এখানে আসাই স্থির করিলাম। ভাবিলাম জগতে বড়-বড়
কার্জ করিবার জন্ম অনেক বড়-বড় লোক আছেন। যে
কার্জ করিবার জন্ম অনেক লোক প্রস্তুত ও প্রয়াসী, তাহাদের

ভিড় না বাড়াইয়া পশ্চাতে থাকাই আমার চিরদিশের ব্রত।
কোন-কোন ক্ষেত্রে স্বর্গীয় সার গুরুদাস ,বন্দ্যোপাধ্যায়
মহাশয় আমাকে সে ব্রতচ্যুত করিয়াছিলেন; কিন্তু সে
ক্ষেত্রেও কার্যা শেষ হইয়া গেলেই সরিয়া পভিয়াচি।

আলোকমালা ও ঐশ্বর্যাচ্চটার উন্মাদনায় যতকণ অভ্য যশংপ্রয়াসী লোক আসিয়া কন্মীগণের জনতা বৃদ্ধি না করেন, ততক্ষণ কর্মক্ষেত্রে আমার প্রকৃষ্ট স্থান। বিশেষতঃ ছোটর মধ্যে মহম্বের বীজ অন্ধুরিত করিবার জন্ম অনাভ্রমের যাহারা চেষ্টা করেন, আমার মত নিরীহ লোকের সেই অনাডম্বর অমুগ্রানে যোগদান করা উচিত। শিক্ষাকার্য্যে যাহারা ততী, তাঁহাদের এরূপ সভা-সমিতি এদেশে কিম্বা বিলাতে নৃতন নহে। বিলাতে ১৮০০ শত শিক্ষক শীন্তই সভান্ত হইবার সন্ধল্ল করিয়াছেন। আপনাদের এই চেষ্টা ইদানীস্তন-কালের মধ্যে এইমাত্র অঙ্কুরিত হইতেছে; এখনও মহীরুতে পরিণত হয় নাই। আপনারা যদি এই কার্য্যে সফলতা লাভ করিতে পারেন, বাগেরহাট শিক্ষক-সভব খুলনা সভ্যাকার শীঘ্র ধারণ করিবে : ক্রমশঃ সমস্ত বঙ্গদেশ, বঙ্গদেশ কেন সমস্ত ভারতবর্ষ ছাইয়া পড়িবে। সে ভ্রত-সংযোগ জন্ম নিয়মিত-রূপে ধারাবাহিক কার্য্যের প্রয়োজন। এ মহদমুষ্ঠানের ভিত্তি স্থাপনের প্রথম আয়োজন স্থাচিকিৎসকের হস্তে। থলনার স্থযোগ্য সিভিলসার্জন ডাক্তার সর্সীলাল সর্কারের স্থায় ডাক্তার আপনাদের অনেক সাহাযা করিতে পারেন। সর্সীবার সভাস্থলে উপস্থিত আছেন। হয় ত মনে করিতেছেন—এত লোক থাকিতে তাঁহার উপর এই প্রথম আক্রমণ কেন ? তাহার আমি তাঁহাকে এইকণই দিতেছি: কারণ কথাটা পরিকার বলা উচিত। শিক্ষা-সমস্থা আমি অনেক চেষ্টা করিয়াও ভাল করিয়া মীমাংসা করিয়া উঠিতে পারি নাই। পূর্বে আমাদের দেশে শিক্ষা-পরিচালকের ভার যে সমিতির উপর ছিল, তাছাকে Board of Education বলিত, এখন শিক্ষা-পরিচালকের নাম হইয়াছে Director of Public Instruction। আমরা কি চাই, কিশের জন্ম আমরা বাস্তা;—Education না Instruction? জানি না, সে প্রশ্নের মীমাংশার বিশ্ব চেষ্টা কেহ
করিতেছেন কি না? পূর্ববর্তী বক্তা রজনীবাব বর্ত্তমান
শিক্ষিত-মণ্ডলীর সহিত আমার আধ্যাত্মিক সম্পর্ক প্রমাণের
জ্য আমার পূর্ব-পূরুষ মহাত্মা প্রসন্নকুমার সর্বাধিকারীর
নাম করিয়াছেন। আমার পূজনীয় জ্যেষ্ঠতাত মহাত্মা
প্রসন্নকুমারের পাটাগণিত পড়িয়া অনেকে অনেক ছ্রাহ
গণিতের প্রশ্নের সমাধান করিতে পারিয়াছিলেন, সতা।
সেই পাটাগণিতের একটা প্রশ্নের কথা বিশেষভাবে আমার
মনে পড়িতেছে।

আছিল দেউল এক বিচিত্র গঠন।
ক্রোধে জলে ফেলে দিল পবন-নন্দন।
অর্দ্ধেক পঙ্কেতে, তার তেহাই সলিলে,
দশম ভাগের ভাগ শেহালার দলে।
উপরে বায়ার হাত দেখি বিভ্যমান।
করহ স্থবোধ শিশু দেউল প্রমাণ।

স্থবাধ শিশু হয় ত প্রসন্ধারের সাহায্যে সেই মীমাংসা করিয়া থাকিবেন। কিন্তু আমাদের এই শিক্ষারূপ বহু প্রাচীন দেউলের কোন্ অংশ কোন্ প্রন-নন্দনের কুপায় কোথায় অরণ্যে পড়িয়াছে, কোন্ অংশ কোথায় সলিল-নধ্যে অধিষ্ঠান করিতেছে, আর কোন্ অংশ বা কোথায় পাকে প্রোথিত রহিয়াছে, আর সেই পাক, সলিল এবং অরণ্যন্দান্ত অংশ-বিশেষের অবধারণ ও উন্ধার কোথা হইতে কিরপে করা যাইবে, এ প্রশ্নের প্রকৃষ্ট উত্তর আজ্ঞ প্রসন্দ্রারের অযোগ্য বংশধর আপনাদের সমীপে করিতে নিতান্ত অক্ষম।

আমাদের কিশোর বালক ও যুবকগণ শিক্ষামন্দিরে কি লাভ করিবেন, কিসে উপক্বত হইবেন ও দেশকে উপক্বত করিবেন, বিশেষজ্ঞরা আগে তাহাই বিবেচনা ককন। সে বিষয় বিশেষ বিচার না হওয়ায় আমাদের বর্তমান শিক্ষা স্রোত কুপথে চলিয়াছে। বিশেষরূপে অজ্ঞতা যাহার আছে, তাঁহাকেই বিশেষজ্ঞ বলে, ইহাই মতাস্তর। বােধ হয় বর্তমান সংঘর্ষণের জন্ম তাঁহারাই দায়ী। দেশের সনাতন শিক্ষা-প্রণালী যথন কালচক্রে রাহ্যাস্ত, তথন কেরানী, দােকানী, রাজকর্মচারী গড়িয়া তুলিবার জন্ম আরবী, পাশী, উর্দ্ র জায়গায় ইংরাজী অধিকার করিল; এবং কোন্ শিক্ষা-প্রণালীতে সমগ্র-লোক-মঙ্গল সম্ভব, ইংরাজ

এখনও তাহা • স্থির করিতে পারেন নাই; তাই করেক বংসর অন্তর তাঁহাদের বিশ্ববিদ্যালয়-কমিসন বসে এবং প্রতিবংসর তাঁহাদের শিক্ষক-সমিতির অধিবেশন প্রয়োজন হয়। কাললোতে পড়িয়া আমাদেরও তাহা প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। অন্ধকারে যতই তাঁহারা হাতড়ান, ইংব্লাজ কিন্তু একটা সার সত্য ধরিতে পারিয়াছেন;—'স্বীয় ধশ্ম সমসারে গোটা মান্ত্র গড়িয়া ভোলাই শিক্ষার মূলমন্ত্র।'

यि Education है जामाराज मूल लका हत, यिन ত্রৈলোক্য বাবুর (অভার্থনা-সমিতির সভাপতি ঘাটভোগ নিবাসী জমিদার বাবু ত্রৈলোক্যনাথ চট্টোপাধাায়) অভীপিত "মানুষ গড়িয়া তোলা" আমাদের প্রধান কর্ত্তবা হয়, তবে व्यामात्मत्र कान ममनात अथम यात्राफ् कतिराठ इटेरव १--স্বাস্থা। বলবীর্ঘা-গৌরবারিত প্রতাপাদিতোর এই পুণাভূমি, বর্ত্তমানে প্রদূলচন্দ্রের এই রুগ্ন-ভূমি হইতে যাহাতে ম্যালেরিয়া-রাক্ষদীকে বিদূরিত করিতে পারা যাইতে পারে, ভাহাই আপনাদের প্রধান কর্ত্তব্য হওয়া উচিত। এই বিষয়ে সকলেরই বিশেষ ভাবে চেষ্টা করা উচিত। "Three R's" (অক্র ও গণিত-পরিচয়) "Revised Matriculation Curriculum" (সংশোধিত ম্যাট্ কুলেশন পাঠা-তালিকা) "Anti-smoking Propaganda" (ধুমপান-নিবারণ আন্দোলন) বা "Temperance Campaign" (মিতাচার প্রবর্ত্তন-চেষ্টা), এ সব পরে হইলেও চলিতে পারে; কিন্তু সর্বাতো ম্যালেরিয়া দূর করিতে হইবে। আমার বা প্রফুল-চল্রের মতন রুগ্রদেহীর পক্ষে সর্বাঙ্গীন শিক্ষার সম্পূর্ণ ফল সম্ভোগ করা কি সম্ভবপর ? অতএব আমার প্রথম অনুরোধ, আপনারা আপনাদের সিভিল-দার্জন সরদী বাবুর সহিত একযোগে কার্যা করিয়া ম্যালেরিয়া দূর করিবার চেষ্ঠা করিবেন। ইহাতে রাজার ও দেশের সাহায়া ও সহামুভূতি লাভ কষ্টকর নহে। আপনারা হয় ত মনে করিতে পারেন, ধান ভান্তে এ শিবের গীত কেন ? আমরা কুদ্রজীবি निक्क ; आमता (मनवााशी मारालतिया विनारभत °िक করিলে শিক্ষা-বিভাগের কর্তারা, আর বাড়ীর কর্তারাই বা कि विनादन ? आमि कि इ विल्यकरण आपनामिशक বলিতেছি যে, এটা কথনই ধান ভান্তে শিবের গীত নয়। শিক্ষা-সম্বন্ধে সংস্কার করিতে গেলে ছেলেদের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে

উন্নতি প্রথম ও প্রধান কর্তবা। শরীর স্কন্থ না থাকি-বৃদ্ধিগত বা নৈতিক শিক্ষা কথনও ফলবতী হইতে পানে না। পুস্তকে পড়া গেল 'মগ্নপায় লোকের উদ্ধার করিছে হইবে'; কৈন্তু গাঁতার জানা না থাকিলে অথবা সামর্থ্যে না কুলাইলে ছাত্রের পক্ষে সে শিক্ষা পুত্তক গতই রহিয়া যায়. কথনই কার্যা-গত হয় না। আর শিক্ষকেরা এই বিষয়ে কিরূপ সহায়তা করিতে পারেন, তদ্বিয়ে আমি একটা দৃষ্টান্ত मिट्छि। निरकत एमश-माशाया अक्रव क्रीयक्टा **आहे**न বাঁধিয়া সমস্ত রাত্রি জলত্রাত নিবারণ যে দেশের আদর্শ. সে দেশেও এসব দৃষ্টান্ত দেখাইতে হয়। Oxforda একটা গলি খুব পঞ্চিল। অনেক দিন পর্যান্ত স্থানীয় স্বাস্থ্য-রক্ষকগণ তাহার কিছুই, করিণ না। অবশেষে যিনি Stones of Veniceএ জীবন সঞ্চার করিয়াছিলেন, সেই মহাপুরুষ— Art সমালোচক মহাত্মা রাস্কিন-তাহার সংস্কারের জন্ম স্বয়ং ক্রতসংকল হইয়া তাঁহার ছাত্রদিগকে ডাকিয়া নিজেই প্রথম কোদালি ধরিলেন। শিক্ষকের এই মহৎ দুষ্টান্তে ছাত্রগণ অনুপ্রাণিত হইয়া কার্যো ত্রতী হইল। অল্লদিনের মধোই দেই পরিব, পরিতাক্ত পথ স্থােভিত প্রস্তর-মণ্ডিত রাজবত্মে পরিণত হইল। 'আমাদ্রের দেশের শিক্ষকগণ প্রয়োজন হইলে কোদাল, কান্তে, খুম্বী, নিড়েন ধরিতে পারেন, জানি বলিয়াই এ কথা বলিতেছি। আমি জানি, আমাদের দেশের শিক্ষক-সম্প্রদারের ভাগ তাাগী, সহিষ্ণু ও নীরব কন্মী কেহ নাই; কত যাতনা, কত লাঞ্না সহ করিয়াও তাঁহারা যে সামান্ত পারিশ্রমিকে কৃষ্ট হুইয়া গরীয়ান •শিক্ষকতা ব্রতে নিযুক্ত রহিয়াছেন, তাহা তাহাদের অসীম মহট্কের পরিচারক। যে শ্রেণী-পার্থকো আপনারা বিপর্যান্ত. म পार्थका ना थाकिएन व्यशक्त (वर्रन) मार्ट्यद कुभाव আমি ও প্রফুল্লচন্দ্রের ক্রান্থ শিক্ষকতা-ব্যবসায়ী হইয়া এতদিনে তাঁহারই ভার পেন্সন-ভোগে চরিতার্থ ইইতাম। কিন্তু তাহা पटि नारे; आगि निष्क भिक्षक इट्टेवात्र महान अधिकात्र পাই নাই। "আমি শিককগণের দাসামূদাস মাত্র; মূন্দী। রামনারায়ণ, প্রদরকুমার ও রাজকুমারের বংশধর তাহা না হইয়া থাকিতে পারে না। আমার সম্পূর্ণ ভরসা, এদেশের শিক্ষকগণ উত্তোগ করিলে ৩ সম্বন্ধে অশেষবিধ কাজ করিতে পারেন। কেবল বিষয়টা বিশদ ভাবে বুঝাইয়া मिटि भातितार जाराता व कार्या आगभन कतिरहन, देश

আমার পূর্ণ বিশ্বাদ। First plank in the renewed educational platform নৃতন শিক্ষা-মঞ্জের প্রথম ধাপ স্বরূপে আপনাদিগকে এই আদশ উপহার দিতেছি; উপহার গুলীত এইলে কুতাৰ্থ হইব। Mens sana corpore Sano---a sound mind in a sound body विष्मिनी कथा। किय "भतीत्रमाछ थल क्या माधनः" इंडा আমাদেরই দেশের কথা। দ্বিতীয় সোপান, Antismoking and Temperance Societyৰ তাম কৰ্ম-কেন্দ্রপ্রিকে সামি শিক্ষা কেত্রে উচ্চ-স্তান দিতে চাই: কারণ অমিভাচার, শারীরিক এবং নৈতিক উভয়বিধ কলাণের অধুরায়। ছেলেদের মানুস করিয়া ভলিতে হইলে এবং যাহাতে ভনিশ্বতে তাহারা মান্ত্রয় করিয়া তুলিবার পাহাযা করিতে পারে, উহাব সাহায়ার্গে নৈতিক জীবনের উন্নতি একাপ্ত আবশ্রক। শুধু শিক্ষক কেন, সকলেরই এ বিষয়ে চেষ্টা করা উচিত। আমাদের সমাজের এখন যেরূপ অবস্থা, ভাষাতে বিভালয়ে ধর্ম-শিক্ষার স্থবিধা নাই: বাড়ীতেও হুভাগা বশত, সে শিক্ষার অনেক অন্তরায়। অভএব, নিয়মিত ভাবে অথচ কঠোরতা-শন্ত ২ইয়া নীভি শিক্ষককে অক্লাস্কভাবে কাজ করিতে হইবে। সকল শিক্ষার ভিতর দিয়াই এই নৈতিক শিক্ষার ভাব আনিতে চইবে। উগ্রমুট্রি, প্রচণ্ড নীতি-শিক্ষক বড় আমল পাইবেদ না: নিজের জীবনে, কথায় ও দৃষ্টান্তে এই আদুশ জাগাইয়। कृषिट इहेरव ; "कथाष्ट्रामन" এ विश्वत्य व एक छेन्नकात्र হওয়া সম্ভব ৷ জনীতি নিবারণের এবং স্থনীতি সংস্থাপনের জ্ঞা শিক্ষক ও অন্য সকলকে বদ্ধ-পরিকর হইতে হইবে।

তৃতীয় কথা, দেশভক্তি ও রাজভক্তি। যদি এই ইইটী গুণ তুলারপে ও সমান্তরাল ভাবে শিক্ষা-জগতে স্থান না পায়, তবে Instruction বা Education কিছুই ফলপ্রস্থ ইইবে না। রাজার শাসন যাহাতে সকলে পালন করে, সতা ও প্রায়ের মধ্যাদা যাহাতে সকলে রক্ষা করিতে বোঝে, আমাদের তাহাই করা উচিত। আর একটী কথা: উত্তর যুগে যাহারা স্থানে প্রেমিক ও সমাজ-সংস্থারক বলিয়া খ্যাত ইইবেন, বাল্যে তাঁহাদের শ্বন্মে উপযুক্ত বীচ্চ রোপন করা উচিত। দেশের ইতিহাস যাহারা বোঝে নাই বা বুঝিবার চেন্তা করে নাই, তাহাদের পক্ষে দেশের মঙ্গল করা অসম্ভব। আমার ক্রমন্থান রাধানগর, যাহা রামমোহন রায়েরও ক্রম-

স্থান। সেই মহাপুরুষের জন্ত কে না গর্জা স্মত্নত্ব করেন ? কিন্তু স্বগ্রাম রাধানগরে যাইতে আমার লক্ষা করে। ওধু মালেরিয়া ও বন্থার ভয়ে যাইতে পারি না, তাহা নয় ; যথার্থ শক্ষা করে, কারণ দেইখানে দেই স্বর্গীয় মহাপ্রুয়ের কোনও শ্বতি-চিহ্ন নাই। আমেরিকার তীর্থবাত্রীরা রাজার শ্বতি-চিচ্ন দেখিতে চাহিলে গ্রামের লোক রাজাদের দোলমঞ্চ দেখাইয়া দিয়া বাহাতরীর পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করেন। অনেকদিন চেষ্টা করিতেছি, জেলায় জেলায় ভিক্ষা করিতেছি। ভিত্তি-স্থাপন হইয়াছে, কিন্তু শ্বতি-মন্দির ष्टांभन इटेट्टएइ ना। देहा लड्डा, त्कांड এवः ग्रुगांत कथा ; শুধু আমার নয়, সমস্ত বাঙ্গালী জাতির। তা বলিয়া আমার লজ্জাত কম হইবে না। দোষ আমাদের, কারণ দেশকে ভালবাসিবার, মহাজন-স্মৃতি অর্চণা করিবার শিক্ষা আমরা गर्थष्ठे भारे नारे। एमरे ज्ञा आमार्मत এरे अवस्र। অবাত্তৰ কথা হইলেও এই উপলক্ষে আবার বলি, বালোর সরল ও উপযক্ত ক্ষেত্রে দেশভক্তি এবং যক্তিসঞ্চ রাজ-ভক্তির বীজ বপন করার চেষ্টা করা সর্বতোভাবে বিধেয়। শিক্ষকের এবং শিক্ষাজগতের নেতৃর্নের ইহা বিশেষ শ্বরণীয়।

চতুর্থতঃ ; শিক্ষকদিগের নিজ অধিকার বিস্তার করার সম্বন্ধে আমার কিছু বক্তবা আছে। যদি নিজেদের সন্মান বুদ্ধি করিতে গিয়া আত্মস্তরিতা প্রচার করা এই সভার উদ্দেশ্য হয়, তবে যত শীঘ্ন এই সভার অবসান হয় ততই মঙ্গল। কিন্তু সে কথা আমি একবারও ভাবি না, বা বলি না। আমার আবার প্রসন্ত্রমারের কথা মনে পড়ে। তাঁহার কুটুম্ব রাজা প্রসন্ননারায়ণ দেবের মৃত্যুর পর নবাব নাজিমের সাধি করেন; সদর দেওয়ানী আদালতের ওকালতী কাজে वमारेवात अग्रु अत्नक महामग्र वसू हिंही कविशाहितन। তিনি তাহা প্রত্যাখ্যান করিয়া চির্জীবন শিক্ষাব্রতে ব্রতী হন। এবং যে দকল মহাপগুতের নেতৃত্ব তাঁহার সোভাগ্যে ঘটিয়াছিল, তাঁহারা তাঁহাকে ভয় দেখাইয়া বলিয়াছিলেন যে. প্রতাহ একটাকা না পাইলে তাঁহারা সরকারী কাজ গ্রহণে স্বীকৃত হইবেন না। আপনারা তাঁহাদেরই যোগা পদান্ধায়বত্তী; আপনারা নিজের লাভা-লাভ মানাপমান. অধিকার-অন্ধিকাব বিচারের জন্ত সমাগত হন নাই।

লাভালাভ-চিস্তা .এবং বাবসায়মূলক বৃদ্ধি দারা আপনারা যদি পরিচালিত হইতেন, তাহা হইলে আপনারা কথন প্রফ্লচন্দ্রের মতন লোকের সহামভূতি পাইতেন না। নিজেকে বড় করিয়া প্রমাণিত করিতে গিয়া সরকারী কাগা-ক্ষেত্রে কাহারও কিছু স্থবিধা হইতে পারে; কিন্তু সে স্থবিধা ক্ষণস্থায়ী; মান্তবের মন ভাহাতে ভুপ্ত হইবে না। আপনার। যে মহৎ কার্যোর ভার লইয়া তাগের চরম দুটান্ত দেখাইতে-ছেন, তৎসংক্রান্ত কর্ত্তবাজ্ঞানে প্রাণোদিত হইয়া এই শিক্ষক সজ্যের স্থি করিয়াছেন। আপনাদের চেটা সফল হউক।

অভার্থনা-স্মিতির সভাপতির অভিভাষণে গুনিলাম, ভারতের শিক্ষার ভার এখন ভারতের হাতে নাই। তাহা যদি সতা হয়, তবে দোষ কাহার ১ ভারতবাসীই ভাহার জন্ত দায়ী। উক্ত সভাপতি মহাশয় বিশ্ব-বিস্থালয়ের Law Collegeএর উপর বিশেষ একট ইন্সিত করিয়াছেন: বলিয়াছেন যে, সমগ্ৰ Oxford University তে য়ত ছাত্ৰ না হইবে, এক কলিকাতা বিশ্ব বিস্থালয়ের Law Collegeএ তাহার অধিক ছাত্র। প্রকল্প ভাষার ছাপ বাহাতে পড়ে. তাহাতে •বড় জোরের সহিত্ত প্রিয়া থাকে। তিনি সংপ্রতি এই প্রসঙ্গে কোন স্থানে বলিয়াছেন যে, যদি মুহুর্ত্তের জন্ম তিনি হারুণ অল্-রসিদের ক্ষমতা পাইতেন, তাহা হইলে নিমেষের মধ্যে বিশাল Law College-সোণ ধ্বিসাৎ করিয়া দিতেন। তিনি এখানে উপস্থিত আছেন। আমি তাঁহাকে জিজাসা করি যে, ভূমিসাৎ না করিয়া কি নিরস্ত হওয়ার অন্ত কোন উপায় ছিল না? দেশে কি আইন-কলেজের মোটেই প্রয়োজন নাই ? গভর্ণমেন্টই আইনের দ্বারা ও আইনের উপর প্রতিষ্ঠিত। প্রতি পদে আইনের মর্যাদা রক্ষা না হ্ওয়াতে দেশে নানা অশান্তির স্ঞান হইতেছে। সাময়িক বিদ্বেশের কথা ছাড়িয়া দিন। রাজার আইন-ই, রাজার ও রাজকমচারীর সঞ্চিত বিরোধে প্রজাকে রক্ষা করে ও ক্রিবে। আমাদের অধি-কার কি, কতটুকু শীমানার মধ্যে আমরা তাহা রক্ষা করিতে পারি, বে-আইনি উচ্ছু খণতার পরিণাম কি, তাহা উপলব্ধি করিবার জন্মও কি দেশের বহু লোকের আইন অধ্যয়ন প্রয়োজনীয় নয় ? Law Collegeএ ছই হাজার ছাত্র,—বড় আশঙ্কার কথা! সেথানে ত কতক গুলি ছাত্তের জীবিকার্জনের চেপ্তায় সহায়ত। হইতেছে। কিন্তু Medical

Collegea কত ছাত্ৰ স্থান পাইতেছে না, তাহার বাৰম্ভা আমরা কি করিভেছি ? Law College পুলিমাৎ হইলেই কি Medical College এর নিরাশ ছাজগণের অভাব মোটন হইবে ? না, দ্বিতীয় Science কলেজ এবং কারমাইকেল খেডিকালে কলেজ সমুদ্র হত্যা জ্বাগ্রহণ করিবে
ব সকল বস্তঃই লোক-cbxা সাংপক্ষ । কে ভাগার চেপ্তা করিবে গ্রেকন সে চেপ্তা ২ইটেডছে নাগ্রে চেষ্টা যথায়থ ভাবে ছইলে কাছার সাধ্য দে চেগ্রার প্রতিরোধ করে ৪ তুই চারি জন তিকিৎসাজীবির আজীবন প্রাণপণ চেষ্টায় কারমাইকেল Medical College এর সৃষ্টি। ভই জন দ্রিদ ও স্বয়ম্পিদ্ধ ব্যবহারাজীবের যত্ন-সম্বত উপাক্ষনে Science Collegeএর সৃষ্টি। দেশে কি ছই হাজার শিক্ষাপ্রাপী সরক আছে, না কুড়ি হাজারেরও অধিক শিক্ষা-প্রাথী ব্রক আছে দু অন্ত পথের স্থানিধা হয় লা বলিয়া এবং আইন বাৰ্গায়ে রাতারাতি বছ-মাঞ্য হহবার, কিংবা সকলেরই হাহকোটের জজ ইইবার সম্বাধনা সম্বদ্ধে এপনও যথেষ্ট কসংস্থার আছে বলিয়াই Law Collegea এত 6মতা হয়। বিলাতে আইন অধ্যয়নপাৰ্থীর সংখ্যা এখানকার চেয়ে অনেক অধিক। কিন্তু শিল্প, বাণিজ্ঞা, বিজ্ঞান-শৈক্ষা সম্বন্ধে মুথেপ্ত স্থাবিধা আছে বলিয়া কোন বিভাগের খানি হয় না ়া

সামাদের ছাঁএদের বিভিন্নন্থীন অভাবের কথা মনে পড়িলে বর্তমান অবস্থার জন্ম সকল দোধ Law College-এর থাড়ে চাপাইবার চেন্তা সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। মন্তব্ধ Law Colleges বাড়ী প্লিসাং না করিয়া বিংশ শতান্দীর হারুণ অল রসিদ যাদ তাহা বিজ্ঞান বা শিল্প শিক্ষা কলেজে নিম্নোজ্ত করিবার প্রস্তাব করিতেন, তাহা হইলে নেশা ছুটিবার পর কোঁড়া প্রহারের ভয় কম হইত। Primary Education Bill পাশ করিয়া Council গৃহ হইছে, সগর্বের ক্টাতবজ্ঞে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া আমরা মনে করিতে পারি না বে, আমাদের কর্ত্তব্য শেব হইল। ইহাতে সেরেক্তা হরুত্ত হইতে পারে, কিন্তু কত্রটা কাজ হইবে বলা যায় না। এ দেশে কোন education এর জন্ম জনরদন্তির। Compulsion) প্রয়োজন হয় নাই, এবং হইবে না। শিক্ষাণীকে মারিয়া তাড়াইতে হয়। গুভিক্ষ-প্রপীড়িত দেশে Primary Education নামে compulsory করিলেই কি বথেষ্ট

হইণ ? Primary, secondary, Graduate, Medical, Commercial, Technical সব রকম শিক্ষার সিংহদ্বার যাহাতে অবাধে, প্রশস্ত ভাবে আমাদের দেশবাসীর সমুথে উদ্যাটিত থাকে, তাহার ব্যবস্থা এখনই আমাদের করিতে ছইবে।

আবার প্রদুল্ল ভায়াকে জিজ্ঞাসা করি, তাঁহার কলেজে M. Sc. ক্লাসে একবিংশতিত্তম ছাত্র গেলে বিমুখ হইয়া ফিরিয়া আইলে কেন ? কেন দেখানে হাজার-হাজার ছাত্রের স্থান সম্মুলান হয় না ্ এত বড় বাঙ্গালা দেশের যেথানে অন্তান্ত রকম শিক্ষা-দার এত সমুচ্তি, সেথানে Law Colleged ছই হাজার ছাত্র হইস্লছে বলিয়া ভয়ের বা নিরাশার কারণ কিছুই নাই। শিক্ষার মন্দির-বিশেষকে ধূলিদাং 'করিবার প্রয়োজন নাই; অন্ত প্রকরণের আরো मिलंद मः श्रां थिक कद्र : मकल मिलंदरे छेपामरक पितिपूर्व হউক। টাকার অভাব এদেশে নাই। উপযুক্ত ও সমবেত চেষ্টা করিলে সরস্বতীর বরপুত্র ভারতবাসী বীণাপাণির সেবা-মন্দির গঠনের জন্ম মুক্তহন্ত বাতীত রিক্তহন্ত কখনই হইবেন না। এথনও দেশে ঘোষ ও পালিতের আয় মহামুভব বাক্তি না আছেন, এমন নয়। তবে তাঁহাদিগকে বাছিয়া বাহির করিতে হইবে। উপ্তমের প্রয়োজন এবং তাঁহাদের দান-লাভের যোগাতাও অজ্ঞন করিতে হইবে। চেষ্টা করিলে দ্বিতীয় বিজ্ঞান-কলেজ, তৃতীয় বেলগাছিয়া কলেজ স্থাপন, সহজে না হউক, আয়াস-সহকারে সম্ভবপর श्हेर्य ।

দেশের জমিগুলি হইতে একমুঠার জারগার বাহাতে
গ্ই মুঠা আদায় করিতে পারা বার, প্রচলিত শিক্ষার সঙ্গে
সইরূপ শিক্ষার প্রচলন করা নিতান্ত আবশুক। পশ্চিম
দশে দেখিয়াছি, কটলণ্ডের দ্রতম প্রান্ত হইতে ইংলণ্ডের
র্তম প্রান্ত পর্যান্ত কোথাও একথণ্ড জমি পড়িয়া নাই।
ার আমাদের অবস্থার দিকে একবার দেখুন। গাড়ীতে
নিসবার সমর পথে দেখিলাম হুধারে কত জমি জঙ্গলাকীর্ণ
ইয়া পড়িয়া রহিয়াছে। দেখিয়াই মনে হইল রামপ্রসাদের
হি পুরাণ কথা "মন তুমি কৃষি-কাজ জান না, এমন মানবমি রইল পতিত, আবাদ কর্লে ফল্ড সোণা।" আমরা
নাণা ফলাইতে জানি না। এখানে দেখিতেছি ন্তন
ভন Secondary 'School খুলিবার খুব আয়োজন

চল্ছে; —উত্তম। কিন্তু দেই সব উদ্যোক্তাদিগকে আমার বলিতে ইচ্ছা হয় যে, Commercial ও Industrial Education এর ব্যবস্থাও সঙ্গে-সঙ্গে করা হউক। পশ্লীবাসীকে পূঁথি পড়িয়া object-lesson study করিতে হয় না। কিন্তু উপযুক্ত শিক্ষা পাইলে শুধু ক্লয়কের নয়, যাঁহারা ক্লয়ক চালাইয়া থান, তাঁহাদের উপকার হয়।

Law College ভূমিদাৎ না করিলে যদি Science. ও Technology র উন্নতি না হয়, একজনকে না ডুবাইয়া যদি অপরের প্রাণরকা না হয় সেকেত্রে কাহারও বাঁচিয়া থাকায় লাভ নাই; ছইজনেরই ড্বিয়া যাওয়া ভাল। প্রতিযোগিতার ভিতরে উৎকর্ম লাভই প্রকৃষ্ট উৎকর্ম। সত্য বটে আট কলেজ, কুবি কলেজে কতকটা স্থান খোলা থাকা সত্তেও ছেলেরা Law Collegeএ ছুটিয়া যায়; কৃষি-শিল্পের দিকে ফিরিয়াও তাকায় না: তাহার কারণ আইন পড়া এদেশে যত সহজ, যত কম পরিশ্যে ও বায়ে এই বিষয় শিক্ষাণাভ করা যায়, অন্ত কোন বিষয়ে তত সহজে শিক্ষা লাভ করা যায় না। আরও এক কথা: আইন-পরীক্ষার কৃতকার্যাতা ছেলেদের নিকট এক অপুঞ্চ স্বপ্নময় স্থারাজ্যের পথ খুলিয়া দেয়; স্থপ্ন সত্য হইবে কি না তাহা বিবেচনা করিবার প্রয়োজন হয় না। সৌভাগাই তাহাদিগকে উত্তেজিত করিয়া লক্ষাভ্রম্থ করিয়া তুলে। এদেশে শিল্পের রাজ্য বা বাণিজ্যের রাজ্য তত স্থময় নয়; তাই সেদিকে লোক তত ছুটে না। অতএব, যে সকল অভাব, অস্থবিধা এ পথে আছে, তাহা এখন সরাইতে হইবে। কতকটা আশা হয়, দেশের মন ফিরিয়াছে, এরূপ অবস্থায় শিল্প, বাণিজ্য বিষয়ক সংস্থার পুর কার্য্যকর হইবে বলিয়া আশা করা যায়। বিভালয়ের প্রচলিত শিক্ষার সঙ্গে-সঙ্গে যাহাতে এ সব বিষয়ে ছেলেরা কতকটা শিক্ষালাভ করিতে পারে এবং উত্তরকালে উভয়বিধ শিক্ষার সমবায়ে নিজেদের জীবন প্রিচালিত করিতে পারে, প্রথম হইতেই শিক্ষকগণের সে বিষয়ে চেষ্টিত হওয়া একান্ত কর্ত্তবা। হাতে-হেতুড়ে কা**জ** क्षित्वहे त्य हारा, कामात, हूलात हहेन्ना कीविका-निर्वाह করিতে হইবে তাহা নয়। এ সকল কাজকর্মে হাতের "कश्र" इत्र, मन्त्र वन इत्र, श्ठी श्राशक्त उपकात इत्र এবং ব্যবসায়ের স্বাদ জানা থাকিলে ক্রবসায়ের দিকে মন হয়; অন্ততঃ তৃংহাতে মানহানির ভয় কমিয়া যায়।
সাধারণ-প্রচলিত শিক্ষা-প্রণালীর সঙ্গে-সঙ্গে রুষি, বাণিজ্ঞা
ও শিল্পশিক্ষার মূলস্ত্রপ্রণ পল্লীবিভালয়ে সহজেই শেধান ।
যাইতে পারে।

তারপর দেশে আজকাল আর একটা কথা উঠিয়াছে। কথা হচ্ছে, শিক্ষার বাহন (Medium) হুইবে কি গ শিক্ষার প্রধান বাহন বাঙ্গালা হওয়া কর্ত্তবা, তাহাতে সন্দেহ • নাই ; কিন্তু সে কিন্ধপ বাঙ্গাল। হইবে ৫ ইহার উত্তর কা'ল আমি আমার তিন বংসরের নাতিনীর নিকট হইতেই পাইয়াছি। কা'ল রাত্রিতে রওনা হইবার পূর্বে যথন মেঘাড়ম্বরের মাঝে-মাঝে বিচ্যাৎছটা দেখা গাইতেছিল, তথন আমার পৌত্রী ফ্লাসিয়া আমাকে বলিল, "দাদাবাবু আজ যাবেন না, মেঘ জলচে।" কন্ত করিয়া তাহাকে বাঙ্গালার idiom মারপেচ শিখিতে হয় নাই: সে আপনার থেকে বাঙ্গালার এক সরল স্বাভাবিক idiom গঠন করিয়া जुनिन এবং নিজের ভয় আতঙ্কের কথা জানাইল। যে বাঙ্গালা আমার মায়ের বাঙ্গালা : ভগ্নী, স্ত্রী, কল্লার বাঙ্গালা ; আমার নাতিনীর বাঙ্গালা; সেই সরল, স্বাভাবিক, সহজ বাঙ্গালাকৈই শিক্ষার বাহন করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। ভালরপ ইংরেজী না জানিলে যে বান্ধালা পড়া বা বোঝা যায় না, তাহার অপেকা খাদ ইংরাজীর প্রচলন ভাল। रे ताजी क हा ज़िया निरम अ हिना का ना । का त्र विरम नी রাজপুরুষদের সহিত ভাবের আদান-প্রদান করিতে ইংরাজী আমাদের প্রধান সহায়। নৈতিক ও আধ্যাত্মিক শক্তিতে ভারত চিরদিন বলবান্ হইয়া আসিয়াছে; রাজা-সরকারে **সে শক্তি সময়ে বিকীরণ করিতে ইংরাজী ভাষার বিশে**য প্রয়োজন। আমাদের এ পর্যান্ত যতটুকু রাজনৈতিক অধিকার ইংরাজী ভাষা। নৈতিক শক্তি চিরদিন তাহার সহায় হইয়া আসিয়াছে এবং সেই শক্তিই সে চিরদিন প্রধান বলিয়া স্বীকার করিবে। শাসনকর্ত্তার সে শক্তি কার্যাকরী করিবার জন্ম ইংরাজী ভাষাই তাহার প্রধান সহার। নব্য-যুগের সাহিত্যরথীদের পদাত্মরণ করিয়া কথায়-কথায় ইংরাজী ভাষাকে বাঙ্গালায় অমুবাদ করিলে সে বাঙ্গালা জাতীয় বাঙ্গালা হইতে পারিবে না। ইংরাজী-অনভিজ্ঞ বাঙ্গালীর ছেলে "নগ্ন বাস্তব" পড়িয়া naked reality ব

মানে বুঝিবে না। স্থতরাং এরূপ ভাষা সৃষ্টি করিয়া লাভ কি ? জোর করিয়া মৃত্তিকে হারাইয়া ছায়া পূজা করিয়া লাভ কি ? তাহা অপেকা যে মৃথিতে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হইয়া রহিয়াছে, তাহাই পূজা কর। বরং ভাল। যদি মিনাভার পূজা করিতে না'তাও, সরস্বতীর পূজা কর — সানন্দ পাইবে। তবে যতদিন লুপ্ত, বিশ্বত, প্রাণমন্ত্রী বীণাপাণির মূর্ত্তি গড়িতে না পার, ততদিন মিনাভার চিরপুজিত মনোহর মৃত্তি সরাইয়া দিয়া সেস্থানে তাহার বিক্লত মৃত্তি গঠন কার্যা সরস্বতী কল্পনায় তাহার পূজা করিয়া'লাভ কি প্যতদিন প্রাণমন্ত্রী, মর্মপেশিনী বীণাপাণিব পবিত্র ও শক্তিদায়িনী নথার্থ মৃষ্টি গড়িয়া তুলিতে না পারি, ততদিন bilingual basisএর দোভাষী ভিত্তির উপর আমাদের শিক্ষাকার্ক চালাইতে হইবে। ইহাই আমার বহুদিনের বহু চিম্বা প্রকৃত অভিমত। বাঙ্গালা ভাষার উৎকর্ষতার জন্ম আজ বিশ্ববিষ্ঠালয়ে বাঙ্গালায় M. A. পরীক্ষা স্থান পাইয়াছে। তাই ভরুষা হয়, মুক্তির দিন স্থদুর-পরাহত নহে। বাহাত্ত্বরপূর্ণ, ঝক্কার্ময় ভাষা আমাদের দেবা নহে। যে ভাষার প্রাণ নাই: প্রাণ আছে ত ভাব নাই; ভাব আছে ত অঞ্জুতি নাই: অঞ্জুতি আছে ড আনন্দ নাই: সে ভাষা কথন সর্বাকাধ্য পরিচালনের ভাষা হইতে পারে না। অনাড়ম্বর, এপাণ্নয় ও ভাবন্য ভাষা যদি সৃষ্টি করিতে পারেন, তবে তাহাঁই প্রকৃত কার্যাকরী ভাষা বলিয়া গৃহীত হইতে পারে। এক জাতীয় ভাষার Idiom s phrase মন্ত্র ভাষায় কথায়-কথায় অনুদিত হইতে পারে না ; তাহা হইলে তাহার বিশেষর থাকে না। তাই "নগ্ন বাস্তব"-জাতীয় বাঙ্গালা গ্রহণ করিতে আমরা রাজি নহি। ভাষা-স্টি শিশুমুখে। প্রম-ভাষাত্ত্বিং অমৃতত্লা বালভাষিত লকা করিলে ভাষাতত্ত্বের গুজ্তম উপদেশ পাইবেন। পুর্ধ-কথিত পৌত্রী একদিন কাত্রভাবে যাইয়া ভাহার পিতা-महौरक झानाहेबा निन "नानावावु काका পा" अर्थाए उाहाब কাকার পায়ে পূর্নে একদিন বেদনা হওয়াতে যে কাল काপरङ्ज नारञ्ज नीमिश्राष्ट्रित, मामानानुत भारय १ काम রংএর সেইরূপ ব্যাণ্ডেজ বাঁধা হইরাছে। অভএব দাদা-বাবুরও কাকার মত পায়ে বাথা হইরাছে। এত কথা সে এক কথার জানাইল। "দাদাবাব কাকা পা।" এই তিন বংসরের বালিকার নিকট হইতে যে ভাষা-জ্ঞান লাভ সম্ভব

হইল, পাঁজি-পুঁথি ঘাঁটিয়াও তাহা সম্ভবে না। "শিশু-ভাষিত"কে শিশুভাষা বলিয়া কেই উপেক্ষা করিতে পারে না। একটা ছোট কথায় যত বেশা ভাবের অবতারণা করা বায়, তাহাতে যত বাঙ্গ নিহিত থাকে, অস্কারময় শত শত শক্-বিজ্ঞাদেও তাহা অনেক সময় সম্ভবপর হয় ন।। তাই বলিতে-ছিলাম, এমন বাঙ্গালা আমাদের আদেশ হওয়া উচিত, যাহা জাতীয় বিশেষ ভগীর সহিত বেস্তরে নাজিবে না। যতদিন তাহা না হইবে, ততদিন bilingual basisই শিক্ষার প্রকৃষ্ট উপায় বলিয়া মনে হয়। তবে ভরদা এই, The dawn is very near-স্থাৰ প্ৰভাত অতি সন্নিকটা darkest hour is before the dawn— (व अक्रकाद्व আমাদের পিরিয়াছে, হহার অপেকা দোরতর অন্ধকার সম্ভব নয়। ১৮৪৮ থপ্তাকে মহাত্রা প্রসন্ধক্ষার স্কাধিকারী ব্যালাছিলেন-বিজ্ঞান ও ইংরাজী সাহিত্য দশনের প্রচলন ও নাপালা ভাষার উন্নতি নাতীত ভারতের উন্নতি অস্তব তাঁহার দেই ভবিষাৎ বাণা প্রতি অক্ষরে প্রমাণিত হইয়া আসিতেছে। শিক্ষা-সমস্তা পূর্ণ করিতে হইলে এই পুণ আদশ অক্ষুণ্ন রাণিতে হইবে। আপাততঃ এই bilingual basisই তাহার সম্ভব বোধ হয়। 'যদি বিশ্ব-বিজালয়ের আদশ অনুসারে আমাদের চলিতে তথ এবং নয় বংগরে যদি সল পাঠা সমগুই শেষ করিছে হয়, তবে এই পাঠাবস্থ গুলি বাঙ্গালা, ইংরাজী ছুই ভাষায় ভাল করিয়া লিখিতে হইবে। এই শ্রেণীর বাঙ্গালা ও ইংরাজী পুস্তক মাহিতো স্থান পাইবার উপযক্ত। প্রথম ভিন বংস্তের বই গুলি শোজা বাঙ্গালা ভাষায় লিখিতে হইবে। এই তিন বংসর ছেলেরা ই:রাজী নাই বা শিবিল। তবে খেলার ছলে ই পাজী কিছু কিছু শিখিতেও পারে। কণা সাহিতা ও ছবি দারা স্থকুমারমতি শিশুদের যে শিক্ষার কতটা সহায়তা হয়, ভাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। আমি জানি, আমারই বটিতে একটা শিশু শুধু প্রথম-ভাগ শেষ করিয়া দিতীয় ভাগকে অভিধান রূপে ব্যবহার করিয়া কথামালা পড়িয়াছিল। এ পর্যান্ত সে এক , অক্ষরও ইংরেজী স্থানিত না। পরে ছবিময় একথানা Æsop's Fables দেখিয়া म जिल्लामा कतिल. "देश कि देशतिकी कथामाना ?" अभी उ বিষয়ক কথা সাহিত্যে ও চিত্র-সাহিত্যে সে প্রণয় স্থাপন ক্রিভে পারিয়াছিল। তাই সে চিত্র-সাহাযো এতদুর বিচারে

সমর্থ হইরাছিল; এবং ইংরাজী অক্ষর জানিবার অন্ধন্ন পরেই সে সহজ কথার লিখিত Æsop's Fables সহজে পড়িয়া ফেলিল। দিতীয় তিন বৎসর বাঙ্গালায় অধীত বিদয়গুলি সহজ ইংরাজীতে শিক্ষা দেওয়া ঘাইতে পারে। তাহাতে ভাষা-শিক্ষা ও বস্তু-বিষয়ে শিক্ষা স্প্রচারুরপে হুটরে। তৃতীয় তিন বৎসর উচ্চতর বিষয়সম্হের অধায়ন উভয় ভাষায় সহজ কথায় যাহাতে করিতে পারে, দেইরূপ বাবস্থা করিতে হইবে। যাহাদের ভালরূপ ইংরাজী শিক্ষার প্রয়োজন, উভয় ভাষা বিষদ ভাবে শিথিবার জন্ম এই ব্যবস্থা করিতে হইবে। স্বান্থতত্ব, অর্থনীতি, উদ্দিবিদ্যা, ভূবিদ্যা, প্রাণীবিদ্যা, ভূতোল প্রভৃতি অবশ্রু সাহায্যে পড়ান মাইতে পারে। গ্রু সাহাত্যে এ বিষয়ের সহজ কথা এই তই ভাষায় লিখিত প্রক্রু সাহায্যে পড়ান মাইতে পারে। গ্রু সাহাত্যে এ বিসয়ে প্রচুর অবকাশ আছে, এ কথা বলা বাছলা। আর জন-সাধারণের মধ্যে নিয়শিক্ষা বিস্তার বাঙ্গালাতেই করিতে হইবে।

শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের মধ্যে আসিয়া শিক্ষাপ্রণালী সম্বন্ধে অধিক কথা বলিবার ইচ্ছা আমি করিব না। গল্লের সাহাযো, পাঠা পত্তক-পাঁড়িত, বিভালয়পাঠ ও গৃহপাঠ-জন্দরিত শিশু-প্রাণকে একটু অব্যাহতি দিবেন, এই।ভঙ্গা। ইাপ ছাড়িবার সময়, থেলিবার সময়, মান্ত্র্য ছইবার, মান্ত্র্য চিনিবার সময় একটু দিবেন। পড়া ছানার আদ জন্মাইয়া দিলেই আপনারাই আদরের সহিত পঢ়িবে। পড়ার পথ দেখাইয়া দিবেন, পড়ার উপকারিতা বুঝাইয়া দিবেন, পড়ার নেশা বা ঝোঁক দেখাইয়া দিবেন। আপনারা সমাজের প্রদীপ, অন্ধকার পথে আলো দেখাইবেন। ইহার অধিক মঙ্গল দেশের আপনারা করিতে পারেন না। এ কথার শেষ হয় না।,কথায় কথা বাড়িয়া ঘাইতেছে; অভএব কথা শেষ করিতে ছইতেছে।

অনেকক্ষণ আপনাদের ধৈর্যোর প্রতি অবিচার করিরাছি। আপনারা ক্ষমা করিবেন। উপসংহারে আবার ন্মাপনাদিগকে জানাইতেছি, আপনারা আজ যেরূপ আদর আপ্যায়ন করিয়া আমাকে ক্রতার্থ করিয়াছেন, তাহার জ্বন্থ ধন্তবাদ দিয়া শেষ করা অসম্ভব; এবং আমাকে যে দেবা যত্ন শুশ্রুষা করিয়াছেন তাহাতে আমার স্বর্গগতা জননী আপনাদের উপর সম্ভই ছইয়া আপনাদিগকে অক্ষম্ম আশির্কাদ করিতেছেন। এই স্কেছ

नारकार कारांटन

ও বড়ের প্রতিহান দিতে আমি অক্ষম। করিত ক্রটির জন্ত মহাজন-স্বভাব স্থুসভা আপনারা যে দৈন্য ও শঙ্জায় অভিভূত হইতেছেন, তাহাতে আমি বিশেষ লক্ষিত হইতেছি। ইইলাম, মনে করিলে আমার ঋণভার লাঘব হইতে পারে। ডাক্তার শ্রীমান প্রফুলচক্র আপনাদের নিজেদের ঘরের লোক। তাঁহার শুল্র-জ্ঞান ও চরিত্র গৌরবে আপনারা

গৌরবাধিত। আমি সেই প্রফুল্লচল্লের বন্ধ ও সংযোগী। আজ হইতে আমিও আপনাদের একাশ্ব আপনার জন ভগবান कँक्रन, व्यापनात्मत এই মহান উদ্দেশ পূর্ণ হউক, ধন্য হউক।

শারদার আবাহন

(হ্রর ও বন্ধ সহযোগে গাঁত)

[শ্রীশোরীক্রনাথ ভট্টাচার্যা]

- প্রোজ্জল পীত-কাঞ্চন-জ্যোতিং নিম্মল-নীল-গগনে,
- এদ রিশ্ব কিরণ-রঞ্জিত-উষা আলোক-প্লাবন-মগনে;
- এদ বর্ধা-নীরদ-নির্মার বারি-ধৌত-বদন ঝলমল,
- এদ বরাভয় ঢালি' বিশ্বমানব-মন্তর করে টলমল।
- অঙ্গের মধু-মদির গন্ধে অন্ধ করিয়া পবনে,
- রঞ্জিত কোটা কুস্থম-হাস্থ্যে কানন-কুঞ্জ-ভবনে;
- বর্ণে বর্ণে রক্ততে স্বর্ণে স্পষ্টির গলে গাথি হার,
- গঙ্গা যমুনা সিন্ধুর হাদি কল কল জলদলভার।
- নিযুত ছন্দে সঙ্গীতময়ী মঙ্গলরস-হর্যা,
- এদ শহুগ্রামল-উৎসব-পুরে বক্ষের চির ভর্মা;
- এদ ওল্লেফালী-মণ্ডিত ধরা-প্রাঙ্গণে করি পদ দান,
- रेम्छ-विभन-मकारुत्रना मिन्नाबन-८ श्रम्मान ।

- কম্ম-মুখর মন্দিরমাঝে মন্মের চির ভাষা গো.
- मःमात्र-छथ-मन्भानमञ्जी नन्तन-ভागनामा (গा ।
- জननीत (सर-दुषन कति' श्रान्यागृह त्रभीत,
- বোধন-বাভ শহ্ম-স্বননে শোণিত-নৃত্য ধ্মনীর।
- এস কুম্বলে তারাপুঞ্জের মেলা আঁথিভরা লেই-কর্মণা,
- এদ অব্দর-শিব-মন্থন মধু রসে রসে রসে চির-তরাণা;
- এফ উদ্ধান চল-চপল চিত্রে উত্তাল সাগরের বান.
- •এন মানবের ঘরে মৃত্যুঞ্জয়ী স্থাময় জীবনের গান।
- এদ চন্দ্র-স্থা বুকে নাচি নাচি' অম্বর পরে মাতিয়া,
- দেশিলোচ্ছুল সিন্ধুর শিরে উন্মির মালা গাথিয়া;
- ্জােৎসামগন-নন্দিতা নিশি স্থ-স্বপ্রের মধু-দার,
- শান্ত-শোভার সম্পদ ছবি, বন্দন লহ শতবার।

[শ্রীঅমুরপা দেবী]

(25)

উষার চেয়ে রজরাণা বছর গ্রেকের বড় হইলেও, উষা ধোল বংসরে পা দিতে-না-দিতেই উষার খাল্ডড়ী তাহার গলায় তারকেখরের ফুল বাধিয়া দিয়া সস্তান হওয়ার জন্ম মান্ত জোনত করিতে আরম্ভ করিয়া দিলেন; এবং ইহাতেও যথন সেই, বাঁজা গাছে ফল ফলিল না মনে হইল, তথন রাগিয়া, চেঁচাইয়া, গালি দিয়া পুরীবৃধ্ এবং বাঁজা-বোয়ের গোঞ্চিকে গোঞ্চিজ্ব সকলকে এস্ত-বাস্ত করিয়া তুলিলেন। ছেলেকে বলিলেন, "শোন্ মণে, যদি বছরের মধ্যে না বউমা বেটা কোলে করে বসে, তো, আণ্ছে বোশেথে তোর আবার বিয়ে না দিয়ে জলগ্রহণ করো না। বোসপাড়ার মিত্তির বাড়ী নিয়ে এলো কি না একটা বাঁজা তালগাছ। ও মাঃ, এ কি ডোম-ডোক্লার ঘর পেয়েছে, যে, সায়েব-বিবির মতন সব স্বাধীন হয়ে বেড়াবে মনে করেছে।

মণি মাকে বাঘের মত ভয় করে। নিঃশব্দে সে মায়ের সালিধা ছাড়াইয়া পলাইয়া আসে। উষা এই লইয়া রাগ-অভিমান, কালাকাটি করিলে, তাহাকে নাদরে-সোহাগে ভূলাইয়া হাসিয়া বলে, "ভূমি যেমন পাগল, মায়ের মধা শোন কেন ? কে বিয়ে করতে যাচে,—স্বাই তো আর ডোমার দাদা নয়!"

"দাদার কথা ছেড়ে দাও,—সে অন্ত রকম। তা তুমি ওঁর কথার চুপটি করে থাক যে ! হয় ত মনে মনে তোমারও ঐ ইছে !" "হাা গো, হাা,—আমারও মনে-মনে ঐ ইছে বইকি ! তোমার যেন বল্তে গেছলুম ! মায়ের সঙ্গে শুধু বকাবকি করে লাভ ? তা, তোমারও ডো ছেলের মা হবার বয়েস পেরিয়ে যায়নি—অতই রা তোমার ভয় কেন ?" তার পর স্বামীর আদরে, সোহাগে গলিয়া, সপত্নী-ভীতি ভূলিয়া, উষারও চিত্ত নবীন স্থানন্দে আশায় উল্লসিত হইয়া উঠে ৷ ব্রজ্বাণীর কাছে শুনিয়া-শুনিয়া সতীনকে সেও যে

ঠিক যমের মত ভয় করে! মা গো, সভীন হইলে কি আর মেয়ে-মায়য় বৈ বাচিতে আছে! একদিন মুথ শুকাইয়া মাকে গিয়া বলিল, "আমার শ্বাশুড়ী বল্ছিলেন মা, 'যারা পরের মেয়ের গলায় সভীন গেঁথে দিয়েছে, ভারা নিজের মেয়ের জন্ম প্রাণে ব বড় ভয় রাথে না, বুকের পাটাও ভো তাদের কম না! মেয়ের জন্মে কি করতে পারে, এইবলা থেদ মিটিয়ে করুক। বছর য়ৢয়লে আর আমি দেরি করছিনে। আমি 'অমুক দত্তের' বেটি—কথার আমার নড়-ডড় নেই!"

মা ঈষং বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "কেন, তোর কি ছেলের বয়েস ফুরিয়ে গেছে !"

"কি জানি মা, তাদের আর হর সইছে না। কোড়োলা না কোথায় যে গিয়ে, ওয়ুধ খায় না পরে, সেই সব করলে হয় না মাণু"

মা একটু কি ভাবিয়া, একটা চাপা নিঃখাস ফেলিয়া, হয় ত বা কোন একটা প্রাতন পাপের অবগুস্তাবী ফলের কথা স্মরণ করিয়া, সচিস্থিত ভাবে জবাব দিলেন, "তা' করলেই হয়। যা' না একদিন খুড়ী-মাকে সজে করে।" খুড়িমা ৺মৃত্যুঞ্জয় বস্থর খুল্লতাত-পত্নী,—গৃহিণীর খুড়খা ভুটী।

উবা জিজ্ঞাসা করিল, "সে কোন্ খানে তুমি জানো ?"
মাতা উত্তর দিবার পূর্বেই, তাঁহার পাকাচুল বাছিতে নিষ্কা
কদম-ঝি বলিরা উঠিল, "সে আবার কোন্জনা না জানে।
আমাদের বাশবেঁড়ে থেকে বেশি দূর হয় না,—ছগলী
ইিট্যানে নেমে কোড়লা-সিদ্ধেশ্বরী তলায় বাওয়া যায়। চল
না দিদিমণি, আমিও তোমার সঙ্গে বাবো'খন। তা' হাঁগা
মা, বউ-দিদিকেও তো জাম্নি এইসঙ্গে নিয়ে গিয়ে ওয়্ধ
পরিয়ে আন্লেই হয়! তিনি বেটের জামাদের ছোড়্দি
মণির চাইতে বয়দে বছর-ছ'বছরের বড়ই তো। জার

তোমারও তো ঘরে ছিষ্টিধর বংশধর নেই। দিদির বরঞ্চ বেঁচে থাক একটি ছোট দেওরও তো আছে। আমাদের ঘর যে একেবারেই শৃন্তি!"

এই যুক্তিটা উষার মনে ভারি সমীচীন ঠেকিল। এ কথা যে তাহার কেন এতক্ষণ মনে পড়ে নাই, এই ভারিয়া সে অত্যন্ত বিশ্বয় ও লজ্জা বোধ করিয়া, কদমের উপর বিশেষ করিয়া ক্বতজ্ঞতা অত্বত্ব করিতে লাগিল। মনে পড়িল, ব্রন্ধরাণীর ছেলের সাধ তার চেয়ে কত বেশি। সন্তানে তার তো নিজের কোন আবগ্রক বোধ নাই, — শুধু শাশুদীর লাঞ্চনা ও সতীনের ভয়।

কদমের কথার উত্তরে এই সময়ে অরবিন্দের মা একটু অসন্তোষ-পূর্ণ কণ্ঠে জবাব দিলেন, "ঘরই আমার শান্ত বাচা, —ছিষ্টিধর-বংশধরের অভাব তা'বলে' নেই। সে যে শৃন্তি, সে আমার পোড়া কপাল বলে'।"

"তা সতি। না।" বলিয়া অপ্রতিভের একশেষ হইয়া কদন চুপ করিয়া পাকিল। গৃহিণী বলিতে লাগিলেন, "বাড়ীতে যে আসে, সববাই বলে—বউকে ওমুধ থাওয়াও, নাড্লী পরাও। এই সেদিন মুথের উপরেই বউনার মা বলে গেলেন 'তোমরা সেকেলে নামুম,—পাঁচটা জান-শোন,—রাণীর আমার কোলে যাতে একটি থোকা হয়, তার জন্তে কৈ কি করচো প পৌতুর কোলে নেবার সাধ হয় না বেয়ান প আমার যে নাতি বুকে নে'বার জন্তে প্রাণটা ছটফট করতে লেগেছে'। তা বউমার পাঁচটা থোকা-থুকি হয়, সে কি আর আমার অসাধ বাছা! তবে যে কাজ আমরা করেছি,—স্টেধরের, বংশধরের যে অপমান ঘটিয়েছি আমার যে—এর পর আবার তাঁর কাছে 'দাও' বলে হাত পাততে ভয়ে হাত কাঁপে। চাইবাই য়া আমি কোন্ মুথ নিয়ে প না চাইতে না চিম্বতে তিনি যে আপনি পাঠিয়েছিলেন,—চাইবার অপিকে তো রাথেন্ নি!"

বলিতে-বলিতে মুখখানা একটুখানি ফিরাঁইয়া, তিনি স্থপচুর বেদনা ভরা একটা স্থলীর্ঘ-নিঃখাস ধীরে ধীরে মোচন করিলেন। তাঁহার চোথের কোণ হইতে অশ্রুর ক্তু-ক্তুর ছইটি বিন্দু শার্ণ গগুছটির উপর নিঃশব্দে গড়াইয়া মাসিল। অস্তমনস্কতাবশ্তঃ তিনি উহা মুছিয়া ফেলিতে ভূলিয়া গেলেন,
—হয় ত বা কানিতেও পারিলেন না।

मारवत कथा खना छैवात छान नार्श नाहे ; किन्दु मारवत

চোথের সেই ফোঁটা-ছই জল তাছার অঙ্গে যেন টগবগে कृष्ठेख करनत्र सान्हे। यातिन । त्य विषय-कानानुन छन्न-कर्छ তংক্ষণাৎ কহিয়া উঠিল, "এ তোমাদের বদ্ধ অভায়ে মা। বউদির কোঁন কিছু কথা হ'লেই, ডোমরা চোথের জল रक्लरन, रमञ्चन कथा रहेरन आनरन। रकन, उ कि তোমাদের বাড়ী মাপনি যেচে এসেছিল, যে, ওকে সবাই অমন করে হেনস্থা করো ? তাকেই যাদ চিরকাল ভূলতেই পার্কেনা, তা'হলে ওকে পদে-পদে অপমান কর্মার জন্তে ঘরে আনা কেন্দু এ রক্ম পক্ষপাত আমার ভাল লাগে না বাবু।" এই বলিয়া হাঁড়ির মত মুখখানা করিয়া উঠিয়া চলিয়া গেল। মাতা স্ফুচিত হইয়া অপরাধীর মত নিঃশব্দে রহিলেন। তাঁহার সংসারের এ বিষম সম্ভার সমাধান তো কোন দিনই হইবার নয়। বাহিরে যতই ঢাপা থাক, ভিতরে-ভিতরে যে আগুন জলিতেছে, তাহার উত্তাপ, তাহার ক্লিক যে বাতাস বহিলেও ঠিক তেমনি চাপা থাকিবে, এও কি সম্ভব।

সিদ্ধেরী তলায় যাওয়া হইল। রজরাণী যাত্রাকালেও মুথ ভার করিয়া নাকিয়া বসিয়াছিল। বেলি কিছু সে আঁপত্তি করে নাই,—কেবল ঐ একটি কথা, 'আমার যাবার দরকার কি ?' উষা আসিয়া মাকে বলিল, "মা, ভূমি বলো নি বলে বউদি' ত্রাগ করে যাবে না। তোমার ওকে নিজে বলা উচিত।"

শরৎ মার কাছে বিদিয়া মায়ের বালিদের ওয়াড়ে ঝালর লাগাইতেছিল। দে মুথ টিপিয়া একটু হাছিয়া, মায়ের জবাব দিবার আগেই বলিয়া বিদল, "হাা, মা বলেন নি বলেই না কি ওর যাওয়া আটকাচ্চে, — মায়ের ছকুম নিয়েই যেন সর্ব্বতে যায়।" "তা' যাক্ আর নাই যাক্, এটা তো আমাদেরই দরকার বেশি। আমরা যদি না চাড় দেখাই, ওর কি মনে কই হয় না ?"

"আমাদের চাইতে যে ওর গরজ বেশি, দে ভূমি না জান্দেও ও নিজে জানে। কিচ্ছু ভেবো না, কাউকে বলতেও হবে না,—ও ঠিক যাবে, দেখে নিও।"

"দাদার ছেলে-পিলে হয়, তা'হলে এটা ভোমার ইচ্ছে
নয় ?" "দাদার ছেলে তো আছেই,—আর ও কতক গুলো
হলো না হলো তার জ্ঞান্তে এমন কিছু আসে শায় না। তবে
ছোট-বউএর একটি হয় হবে, ক্ষতিই বা কি তাতে।"

রাগে চোখ-মুথ রাঙা হইয়া উঠিলেও, এ কথার কোন
রু উত্তর খুঁজিয়া পাইল না। যাই হোক, য়াভড়ী বধুকে
ভাকাইয়া আনিয়া ভকুম দিলেন। ব্রজরাণীও ঠাকুরতলায়
গিয়া ঔষধ ধারণ করিয়া আসিল; এবং ইহার সাত-আট
মাস পরে যথন ছোট-ননদ উযার কাঁচা-নাধের নিমন্ত্রণ
পাড়া-পড়সীরাও বড় ঘটা করিয়া নিমন্ত্রণ থাইয়া গেল,
ভাহার পর দিন সে ভাহার মাওলি কয়টি টান মারিয়া
খুলিয়া ফেলিয়া, আবার বাপের-বাড়ীর তাঁতিনীর-দেওয়া
নৃত্রন মাঞ্লী ধারণ করিল। এমন করিয়া কত মাছলি, কত
না কবচ ধারণ করা হইয়া গেল। ক্ষেত্রপাল, পাঁচ্ঠাকুর
সর্ক্রেই মানত করা হইয়া গেলে, শেষে, দেবতা ছাড়িয়া
দৈবজ্ঞ ও জ্যোতিবীদের আশ্রম্ম গ্রহণ করিয়া বজরাণী ও
রাণীর মা আর একবার নৃত্রন আশার বলে বুক বাধিলেন।

(> >)

এদিকে দেখিতে-দেখিতে নদীর স্রোতের মত কালের স্রোত প্রবাহিত হইতে হইতে ব্রজরাণীর আঠার বছর বয়সকে আরও বৎসর তিনেক অগ্রসর করিয়া দিল। বাঙ্গালীর মেয়ের শরীরের গঠনে তাহাকে 'কুড়ির পারেই বুড়ি' করিয়া ফেলে। প্রথম মাতৃত্বের কাল তাহাদের প্রায় চিবিশ-প্রিশেই সীমাবদ। মাতা-ক্সা নিরাশার প্রচণ্ড महत्म मध इरेग्ना मित्म-मित्म वार्क्न इरेग्ना उठिए नागित्नन । দস্তান-বিহীনা ব্রজরাণীর স্বামীর অতুল ঐশর্যো কতটুকু দাবী, সে থবর উকীলের ঘরের পরিবার-বর্ণের তো অজ্ঞানা নয়। সভীনের ছেলেকে কিসের জোরে সে ঠেকাইয়া রাখিবে ? বিধি বিভ্ন্মনা বুঝি ইহাকেই বলে ? তা ব্রজ্যাণীর সমস্ত জীবনটাই यथन এই বিভূষনার কণ্টকে বিদ্ধ, তথন তাহার ভাগো কোথাও দিয়া এতটুকু স্বাচ্ছন্দাই বা বিধাতা লিখিয়া রাখিবেন কেন ? বিবাহের প্রারম্ভ হইতেই তাহাকে ভাহার অনাগত স্থুথ সৌভাগ্যের কাঁচা ভিত্তি পাকা করিয়া গাঁথার জন্ম কত-না অশাস্ত্রীয় বিচিত্র মন্ত্র-তন্ত্র, কত না অন্তুত অনাচার পূর্ণ অমুষ্ঠান করিতে হইয়াছে ! বিবাহ হওয়া অবধি কত দিনের কত শ্লেষ, বিছেষ, খুণা, তাচ্ছিলা সহিয়া, নিরপরাধে অপরাধের বোঝা বহিয়া, মাথা নক্ত করিয়াই চলিতে হইতেছে, —কোথাও তো সে উচ্চ মন্তকে **অপ্রতি**হত অধিকারের পূর্ণ গৌরবে স্থান লাভ করে নাই। সম্ভূচিত পদে থাসিয়া যেন

চোরের মত সিঁদ কাটিয়া প্রবেশ-পথ তৈরি করিতে হইয়াছে। সতীনের সহিত নিজের অবস্থার তুলনা করিয়া দেখিয়া, রাণী মনে মনে অনেক ভাবনা ভাবিয়া-ভাবিয়াও স্থির করিয়া উঠিতে পারে নাই যে, তাহাদের ভুজনার ভিতর কাহার অবস্থা ভাল। তাহারই স্বার্থের সহিত ঘনিষ্ঠ রূপে সংশ্লিষ্ট, অথবা তাহার পরে সবিশেষ প্রেম-প্রীতির সম্বন্ধে সমদ হুচারিজন ছাড়া, বিখের আর সকলকারই সহাত্তভূতি যে সেই পরিত্যক্তারই উপরে, তা মুখে স্বাই ভর্মা করিয়া নানা কারণে প্রকাশ করুক আর নাই করুক, এ মোটা কথাটা বুঝিতে কাহারও বাকী থাকে না। মনের অগোচর পাপ নাই,--রাণী নিজেও আর সকলের সহিতই যে একমত হইতে পারিত, যদি না এই করুণ-রুমাত্মক নাট্যাভিনয়ের ভূমিকা-গ্রহণকারিণাদ্বরের একত্যা দে মন্দ-ভাগাগুণে নিজেই না হইয়া বসিত,—তা এ কথাটা সে তো কোন দিনই অস্বীকার করিতে চাহে না। কিন্তু এ তো সে নয়। বক্সে বসিয়া থিয়েটারে এ দৃশু দেখিলে, রুমালে ঘসিয়া চথের জল মুছা যায়,—পড়সীর ঘরে ঠিক এমনটাই ঘটলে, হাজার বার সেই নিযাতিতার পক্ষ গ্রহণ করিয়া, আহা, উহু বলা সহজ। যেথানে নিজের সমুদ্য স্থথ এবং সৌভাগ্য লইয়া টানাটানি, ঠিক যদি সেই জায়গাটিতে দাড়াইয়া বিচার করিতে হয়, তা' হইলে বিবেকও কি অন্ধ হইয়া গিয়া একট্ৰ-থানি বিপথের দিকে পা ফেলিয়া বসে না ? ফেলে। কিন্তু সে তো আর চিরদিনেরই অন্ধ নয়; কাজেই নিজের এ অসংযত পদক্ষেপের ভূলকে সে প্রশ্রম দিতে ব্যথা পায়! কিন্তু না দিয়াও পার পায় না, বাহিরের অন্ধকার তাহার অন্ধকারকে-শুদ্ধ তাই নিবিড় করিয়া ফেলে। নিজের কাৰে নিজেই অস্বস্থিতে জলিয়া মরে। অথচ এ ভিন্ন উপায়ই বা তাহার কি ?

বস্ততঃ, বিচার করিয়া দেখিতে গেলে, এই রাণী মেয়েটিকে খুব বেণা দোষ দেওয়া চলে না। বিবাহের পূর্ব হইতেই আন্থীয়-আত্মীয়াদের মুথে তাহাকে সতীনে দেওয়া অপেকা হাত-পা বাধিয়া জলে ফেলিয়া দেওয়ার শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে অনেক স্বযুক্তি, এবং ইহা লইয়া মা-বাপের মধ্যে অনেক কথা-কাটাকাটি, মায়ের অনেক অশ্রুবর্ণ সে দেখিয়া এবং তানিয়াছে। শুভদৃষ্টির সময়ে বরের বে চোখ সে নিজের চোখে দেখিয়াছিল, তা দেখিয়া সলজ্জ আনদেল সে কেন কোন

নবোঢ়ারই হয় ত হদপদা উদ্মেষিত হইয়া ছলিয়া উঠে না। সেই গান্তীৰ্ঘাময় স্থির দৃষ্টির আঘাতে কি এক অজ্ঞাত আশন্ধার ব্যাকুল হৎপিশুটা নিজের চির-চাঞ্চল্য পরিত্যাগ পূर्वक मृहूर्ल्ड 'छिड हरेबा यात्र। वामत-गरत अस्मान-কৌতৃক-মন্তা নারীগণের প্রগল্ভ অত্যাচারে বর ক্থা कश्चिमाहिन,--- এমন कि. स्थायक अत्रविन । वात-करम्रकत অমুরোধে গান পর্যান্ত গাহিয়াছিল। -- সে গানও বিবাহ-বিভাটের বরের মত শাশান যাতার গানও নয় ৷---তপাপি পাতলা বেণারদী ভেলের মধা দিয়া রজরাণীর বিশ্বিত নেত্র ক্ষণে-ক্ষণে সেই শ্মশানেশ্বরের মত বৈরাগাপুণ এবং শ্মশান্যাত্রীর মত নিল্লিপ্ত মুখখানা দশন করিতে করিতে ভয়ে সন্দেহে শিহরিয়াছে, অভিমানে কুলিয়া উঠিয়াছে। সেই মানুষের হাতে-গড়া ভাবশৃত্য মুথ-চোথ লইয়া, যে মানুষ্টা এক স্ত্রী বর্তুমানে তাহাকে আবার বিবাহ করিয়া, যেথানের যা কিছু কর্ত্তব্য নিঃশন্দে সমাধা করিতেছিল, তাহার মেই ভাবশূন্য ভাবটাতেই সে এত বেশি ভয় পাইয়াছিল যে, ইহার সম্বন্ধে এমনও সন্দেহ ভাহার মনের মধ্যে উঁকি দিয়া যাইতে ছাড়ে নাই-এই যে ম্যাজিক লঠনের ব্লুবেয়াডের কাহিনীর ব্লবেয়াডের মত হয় ত বিবাহ করিয়া লইয়া গিয়া এ ব্যক্তি তাহাকে মারিয়াই ফেলিবে ৷ এই স্ত্রী-হত্যাই হয় ত বা তাহার পেশা, তাই বা কে জ্বানে ?

তার পর শাক্ত । যে বৌ-বরণ করিবার সময়, থদ্থসে বেণারসী সাড়ীর থসা আঁচল তুলিবার ছল করিয়া, দেই আঁচলে পুনঃ পুনঃ চোথ মুছিতেছিলেন, সে দৃগ্রুটা তাহার চক্ষে অদৃগ্র ছিল না। এ ভিন্ন, চারিদিক হইতেই একটা স্মুপ্তাই এবং অস্প্তই গুঞ্জন মৃত্যুক্তর বস্তর কঠোর শাসনকেও ছাপাইয়া উঠিতে থাকিত। শেরতের যে বাব্হারের উল্লেথ পুর্বেই করা হইয়াছে, সেও কোন নববদ্র —বিশেষতঃ বাহার রূপ আছে, বৃদ্ধি-বিগ্রার পাচজনের কাছে থ্যাতি এবং নিজ্বেরও মনে গৌরব বাঁধ আছে, আর—এ স্বারই চাইতেও অনেকথানি বেশি—বাপের ঘলে টাকা আছে, বিশেষ করিয়া দেই টাকা শুধু তাহার বাপেরই সিন্দুকে কোম্পানির কাগজ বা মিউনিসিপ্যাল সেয়ারেই নিবদ্ধ নাই—তা হইতে রূপ পরিবর্ত্তন পূর্বক এই মেয়েরই শশুর-ঘরে অনেকগুলা আঁক গায়ে আঁকিয়া উপস্থিত হইয়াছে,—বাহার বাপের-বাড়ীয়-দেওয়া যৌতুকে-তত্তের

মৃত্যুঞ্জর বস্থর বাড়ীতে অবগ্র স্থানের অকুলান হয় নাই,— তাছাড়া এ অঞ্লের আর দ্ব কর্টা বাড়ীতেই স্থান-সঙ্কীৰ্ণতা খটিতে পারিত, সেই রূপগুণ এবং ধনবতীর পক্ষে কথনই সন্মানস্তক নয়। স্বামী অধুবিনের সম্বন্ধে অবস্থা এমন স্পষ্ট করিয়া কোন্ট নালিগ করিবার নাই। তাহার বাবহারের সমালোচনা কবিতে ব্যালে ভ্রসমাজের নর এবং নারীমাত্রেই তাহাকে সভ্র ব্যবহারই বলিবে,—কিন্তু স্বামী-স্ত্রীর সম্বন্ধটা ভগবান এমন করিয়া গড়িয়াছেন যে, শুধু স্ক্রত বাৰহারেই ইহার ধরাবাদা নাই। ফুলশ্যার রাজে আত্রীয় স্বন্ধন বিঢ়াতা, স্বপ্রচর আত্রগৌনবে নির্ভিশয় আঘাতপ্রাপা অভিমানিনী বজরাণী মুখন বিছানার পড়িয়া চোপের জলের বন্তা সঙ্গন কবিতেছিল, তথন কি যেন স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া বিনিদ্ধ অৱবিন্দ হঠাৎ স্থীর অঞ্চ-বর্ষণ জানিতে পারিল এবং তৎক্ষণাৎ কাছে আসিয়া রিগ্ন কণ্ঠে সাম্বনা দিয়া কহিল "এখনও তুমি জেগে ভয়ে কাদ্চো ? কেন त्राणि १ हिः, इशकरता।"

রাণী বোকা মেয়ে নয়; তা ভিন্ন, তাহার কপাল তাহাকে বোকা বনিতে সাহাযাও করে নাই। বিবাহের কথাবার্তা স্থির হইবার পর হইতেই মা, খুড়ি, দিদিমা, ঠাকুমা—সমুদ্য প্রবীণা-স্বপ্রবীণা অভিভাবিকার দল তাহাকে তাল্লার সঙ্গীন অবস্থার তুথা এবং এই সঙ্কট-সদ্ধুল সঙ্কীর্ণ পথে কেমন করিয়া চলিতে হইবে, ইহারই উপনেশ উঠিতে ব্সিতে, খাইতে-শুইতে দ্দাস্পদাই শুনাইয়া আসিয়াছেন। এমন করিয়া শিখাইলে একটা বনের পাথাও ছদিনে প্রভিতে শেখে, আর মানবী এজরাণী তাহার ম্থাকত্তবা শিথিয়া লইতে পারিবে নাও ব্রজরাণীর কালা স্বামীর কথার থামিল না বুটে, কিন্তু সে তৎক্ষণাৎ কোন রক্ষ একটু দ্বিধা পর্যান্ত না করিয়াই স্বামীর পুব নিকট সরিয়া আসিল, এবং হাত वां डाहेबा बाबीटक म्लन कतिया तन्त्र बदत कहिया किलन, "আমায় এ বাডীতে কেউ ভাল চোথে দেখে না।" वित्मत मक्तापट এই म्मर्ग य এक है। माक्रम महत्रम महेन्रा আসিয়াছিল, ব্রজরাণী সেটুকু জানিতে পারিলেও, দে লইয়া বিলেষণ করার কথা ভাহার মনে জাগে নাই। নিজের ছঃথের স্মৃতিটাই তথন তাহার কাছে প্রকাণ্ড হইয়া বাড়িয়া উঠিয়াছে,—আর কোপায় কার কি অন্তর্গূ নিদারুণ চঃখ-<u>ৰেলে বুক ফাটিতেছে বা ফাটে নাই, দে থবর তাহার কাছে</u>

জানিবার মতই নয়। ক্ষণকাল নীরব, নিথর পড়িয়া থাকিয়া, অবশেষে অর্বিন্দ স্থাঁর দেই হাতথানার উপর হাত বুলাইয়া দিতে-দিতে, শাস্ত মৃত্ত-কণ্ঠে তাহার নালিশের জবাব দিল, "দেখাবে বই কি ! বাবা যথন ভোমায় এ বাড়ীতে নিয়ে এসেছেন, তথন কি কেউ ভোমায় অনাদর করতে পারে ?" "বড় ঠাকুর্ঝি কিন্তু আমার মথই দেখেন না।" অর্বিন্দ আবার ক্ষণকাল নির্দাক থাকিয়া, গলা সাফ ক্লরিয়া লইয়া উত্তর করিল, "তার যে বড্ড অন্থথ রাণি, দেখ্টোই তো,—সে মোটে বিছানা ছেড়ে উঠ্তেই পারে না।"

"অন্থথ তো তাঁর শরীরে নয়, মনে,—দে ছোট্-ঠাকুরঝি আমায় সব বলেছে। সে এই বিয়ের কথা উঠ্তেই গুব কায়াকাটি করেছিল,—শশুরবাড়ী চলে মেতে চেয়েছিল,— শুধু বাঁপের ভয়ে পারে নি। এও শুনেছি যে, সে বলেছে, আর যে যা করে করুক, সে এজনো আমার মুথ দেখবে না।" "ছিঃ, ওসব কথা কি বিশ্বাস করে ! আচ্ছা, আমি তাকে ব্রিয়ে বলে দেবো। যত সব ছেলেমাস্থী !" ব্রজরাণী 'সামীর আরও নিকটে, একেবারে তাহার বুকের কাছটিতে ঘেঁষিয়া আসিল এবং তাহার মুথের কাছেঁ মুথ তুলিয়া মিনতিভরা কঠে প্রশ্ন করিল, "আর তুমি ? তুমি কি করবে আমায় বলো ?"

আর একবার অরবিন্দের আপাদ-মন্তক বারে-বারে শিহরিয়া উঠিল। প্রবল আলোড়নে বক্ষের মধ্যস্থলে লুকাইত স্বস্কিত হৃৎপিগুটা কণ্ঠের কাছ পর্যান্ত ঠেলিয়া-ঠেলিয়া উঠিতে লাগিল। তাহারই চাপে গলা বুজিয়া স্বর-নিজ্ঞমণ কঠিন হইয়া উঠিলেও, কোনমতে যথাসাধা সহজ ভাষাতেই সে সেই নীড়ন্রই পাথীটির মত নবীন আশা-সন্দেহে আনু্রোলিতা, বাাকুলা আশ্রয়প্রার্থিনীটির উদ্বো-শন্ধিত মুথের পানে বারেক চাহিয়া দেখিয়া, তাহার মাণাটি বুকের উপর টানিয়া আনিয়া, সেইখানে রক্ষা করিল; এবং সম্লেহ মৃত্বরে কহিল, "না, আমি তোমায় অয়ত্ব কর্ম্বো না।"

কুত্তিবাস-বন্দনা

শ্রীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায় টু

উদিলে যে দিন বঙ্গভূমিতে হে কবি বরেণা ক্কতিবাদ!
নন্দন-বন যৌবন-রাগে রাঙিয়া বঙ্গ-কাবাাকাশ,
সে দিন কি এক নবীন আলোকে ভরেছিল এই সোণার বঙ্গ;
মৌন, মৃক মায়ের কণ্ঠে উঠেছিল এক হাসির রঙ্গ:
দবতারা মিলি অন্তরীক্ষে ক'রেছিল সবে কুন্তম-বৃষ্টি;
সে দিনঙ্গে নৃতন গানের, নৃতন প্রাণের হইল সৃষ্টি।
সাধনার বভেগীরথ সম আনিলে হে কবি ভাগাবান,
উষর বঙ্গে রামণী-ধারা, ভৃপ্ত করিলে তপ্ত প্রাণ;
বন্তমনরার বক্ষ চিয়া উঠারে নিগ্ধ সলিলধারা
পার্থ যেমন ভীয়দেরে করিল ভৃপ্ত ভৃষ্ণাহারা;
রামায়ণের ভোগবতীরা আনিয়া তেমনি করিলে ধন্তা,
কোটী কোটী হিয়া কাল্ল ভৃপ্ত প্রগা কবিবর চিরবরেণা।

ধরিলে বঙ্গে মহয়াথের চির-উজ্জ্জল মোহনাদর্শ,
পিতার লাগিয়া বনবাসে রাম কেমনে কাটান চৌদ্দ বর্ষ;
রাজনন্দিনী, রাজবুধ্ সীতা শিরীষ-কোমল কুস্থমকলি;
স্বামী সনে বনে ঘৃরিল কেমনে তৃণ-কণ্টক চরণে দলি;
জ্যোষ্ঠের সাথে সব স্থথ তাজি ছুটিল কেমনে ভাই লক্ষণ;
সাথে-সাথে রহি সেবিল ভাতায় চৌদ্দ বরষ অফুক্ষণ;
ক্রংতার বন্দ্য পাছকাযুগলে শোভিত করিয়া সিংহাসন,
চৌদ্দ বর্ষ কেমনে ভরত ভ্রাত্-রাজ্য করিল শাসন;
রাধুকুলমণি জ্রীরামচক্র তৃষিতে প্রজার ক্ষ্ম চিত,
প্রাণ হ'তে প্রিয়া মহিষীরে তাঁর করিল কেমনে নির্কাসিত।
এ সব মধুর কঙ্কণ কাহিনী ললিত ছন্দে ভ্রনালে তৃমি,
ধস্তা নদীয়া, ধস্তা বঙ্গা, হে কবি, তোমার চরণ চূমি।

শীত-জর-জর আছিল এ দেশ,—ছিল না শব্দি, ছিল না প্রাণ;
ছিল না দুল্ল ফুলদল-শোভা,—ছিল না পাথীর ফুব্রু গান;
সহসা মোহন ঝন্ধারে তবু ঝক্কত হ'ল মৃত এ দেশ;
প্রকৃতির বুকে সাড়া পড়ে গেল, ছাড়িল সে তার জীণ বেশ;
শাথে-শাথে পাথী উঠিল গাহিয়া, স্তবকে-স্তবকে ফুটিল ফুল্,
চির-মক্লদেশে ছুটিল তটিনী প্লাবিত করিয়া উজয় কুল।
চির-অভাগিনী কাদিত জননী নীরবে নিজের হেরিয়া দৈত্য,—
ভাবমণিমালা পরায়ে তাঁহারে চিরতরে কবি করিলে ধন্ত!
বাংলাদেশের দ্বারে-দ্বারে ফিরি বিক্সায়ে রসের, ভাবের স্থা,

কত বর্ষ ধরি মিটালে, হে কবি ! সারাটী দেশের দারুণ কুধা !
মারের গুরু স্তনে দিলে ভরি শান্তির চির অমিয়ধারা
মুদিখানা হ'তে রাজার প্রাসাদ পান করি হ'ল আত্মহারা !
মরুময় দেশে এনেছ, হে কবি ! রুদের অমর প্রস্তবণ ;
য়ুগ-য়ুগ ধরি পান করি ভাগা, মিটাইনে হুল গৌড়জন ।
চির-উজ্জল রহিবে ভোমার যশের অমল ধবল কান্তি ;
চিরদিন ধরি যত নর-নারী বাস পদম্লে মিটাবে শ্রান্তি ।
উৎসবে তব এনেছি আমার হুছে অর্থা অতি নগণা,—
দরা করে কবি, গ্রহণ করিয়া দান অকিঞ্নে কর গো ধরা।

বৈরাগ্-যোগ

श्रीकृतक्रमार्थं गत्रामाशाग्र वि.

59

রুশাই এর মা বাড়ী-ঘর বিক্রী করে কানাবাস করাই ছির করলে। তার বাবছা করবার জ্ঞান্ত ডাক পড়ল বড় জামাইরের। তিন মেয়ের মধ্যে একজনের মাত্র বিবাহ হয়েছিল—একটি ছেলেও হয়েছিল তার! কিন্তু অসময়ের ডাকে চলে যেতে হলো তাকে। জামাইটি আর বিয়ে করেনি। সংসারে বিধবা বোন ছিল—সেই ছেলেটিকে মামুষ করচে। জামাই আর কিছুতেই বিয়ে করলে না। রমাইএর মা নিজে গিয়ে কত উপরোধ অন্থরোধ করাতেও কথা থাকেনি! শুন্লাম—সে লোক খাটি; নিজে যা বোঝে তাই করে—কারুর কথার কি মতের কোম তোয়াকা রাখেনা। রহিম গিয়ে তাকে ডেকে আন্বে ছির হলো।

প্রামথানি ছোট—সকালের মধ্যেই যা-কিছু দেথ্বার-শুন্বার ছিল, শেষ করে এসে ঘরের মধ্যে বদ্লাম। অমিয়া এক থাল মুড়ি আর নারকেল নিয়ে এসে বলে, "এই জলী-থাবার খাও।"

আমি বলে-বলে ধীরে-স্থন্থে মুড়ি চিবোতে লাগ্লাম।
অমিয়া মেজের উপর চুপটি করে বলে রইল।

আমি বল্লাম, "তুমি হঠাৎ এমন গম্ভীর হরে গেলে কেন ?" "তাই হয়েছি নাকি ?—আমি নিজে ত কিছুই ব্রিনে।"

"তোমার ডাঙ্গার হাওয়া ভাল লাগ্চে না বোধ হয়।"

অমিয়া থানিক চুপ করে থেকে বলে, "কি জানি কেন,
আমার আর কিছুই ভাল লাগ্চে না। মনটা যে কি অস্থির
হয়েচে—কি তোমাকে বল্ব।"

এ কথার কি উত্তর থাক্তে পারে ? চুপ্ করে, একমনে মুড়ি চিবিয়ে চললাম।

 অমিয়া বলে, "আজই চল চলে বাই—না হয় দিনকতক পরে এসে মেয়েকে নিয়ে বাব।"

"আমার কোন আপত্তি নেই—তোমাকে বাড়ী পৌছে দিয়ে আমি যে মৃক্তি পাব্—তার আশায় আমার প্রাণটা ছট্ফট্ করচে।"

অমিয়া বিষয় মুখ নীচু করে—নথ দিয়ে মাটির উপর কি লিখতে লাগল । লেখা শেষ করে তাড়াতাড়ি পুঁছে ফেলে বলে, "তোমার আমি অত নীড ছেড়ে দিতে পারবো না, বোধ হয়।"

বল্লাম, "সে কি কথা—আমি আর থাক্তে পারব না।"
"যদি দেখ, আমার কেউ নেই—তা হলেও ভাগিরে দিরে
বাবে ?"

অমিয়ার এই কথাটা বলতে কতথানি বুকে ব্যথা লেগেছিল,—তা' তার মুখ দেখে স্পষ্ট বুঝতে পারলাম।

বল্লান, "ভোমার বাড়ী-ঘর বিষয়-আশয় আছে—তোমার ভাবনা কি অমিয়া - ভাদ্বে কেন ?"

"যদি বাবা না থাকেন ?"

"বাপ ত কারুর চিরদিন থাকে না অমিয়া —" আর বল্তে পারলাম না—গলা যেন ভেরে এল।

"তাঁকে ফিরে পাবার আশা আমি এক তিলের জন্তেও রাখিনে; কিন্তু তিনি না থাক্লে আমার আর কে আছে?" একটা কথা আমার মনের মধ্যে জোর করে উঠ্ল— সেটাকে চাপ্তে গিয়ে নিমেষে আমার ম্থ-চোক নাক কাণ লাল হয়ে উঠ্ল। গোপন করবার চেষ্টা করলেও দিনের আলোতে আমি ধরা পড়ে গেলাম।

আমি অপ্রতিভ হয়ে রইশাম।

"তুমি আমাকে বিয়ে করতে বলচ ? কিন্তু সে ত আমার হয়ে গেছে।"

আমি অবাক্ হয়ে তার দিকে চেম্বে বল্লাম, "এর মধ্যে কবে হলো? তুমি ত বলেছ তোমার বিয়ে হয়ি:"

"তারপর একদিন হয়ে গেছে—তা' তো তুমি জান। যেদিন আংটি তোমার হাতে দিয়েছি, সেইদিম যে তোমাকে বরণ করেনি।"

আমি শুক্নো গলায় বল্লাম—"কি সব পাগ্লামির কথা এ, —আংটি টাংটি আমি জানিনে। ব্রন্ধচারীর আবার আংটি কি—বরণ কি পু সত্যি বলচি তোমায়—ওসব কাজের কথা নয়।"

অমিয়া স্নিগ্ধ হেসে বল্লে—"তা হলে প্রত্যাখ্যান ? বেশ, ফিরিয়ে দাও আমার সেই ভালবাসার জিনিষ্ট !"

জামি বল্লাম, "এথুনি পারব না---জাচ্ছা নিশ্চর দেব। দে বেমন করেই পারি ফিরিয়ে দেবই।"

"আমার এক্ষুণি চাই—নইলে আমি ফেরৎ চাইনে।"

শ্বা অসম্ভব—তাই তোমার চাই—মাচ্ছা পাগলের পালার জুটিরেছ ভগবান, আমাকে !

"পাগল বল আর ছাগল বল—আমি কিছুতেই ওন্চিনে

তোমার কথা;—আসার আংটি দিয়ে দাও আমাকে; ষ্টি না দিতে পার ত' আমাকে স্বীকার কর।"

হাস্থ-পরিহাসের নীচে সতা অনেক সময়ে প্রচ্ছরভানে নিহিত থাকে। তার অন্তিত্ব মনটা কেমন গভীরতম নিগৃঢ় অনুভৃতি দিয়েই জান্তে পারে।

অমিরার মনের খাঁট স্থরট আমার প্রাণে যে ঝক্কার বাজিয়ে তুল্ছিল—তাকে হাসির উচ্ছাস-ডরঙ্গে চেপে রাথা শক্ত দাঁড়াচ্ছিল।

মেরেদের মনটা ঠিক থেন লাউ-ডগার মত; শুক্নো কঞ্চি কাঠিতেও সে ভর করতে চায়;—কোন বিবেচনা নেই যে, কঞ্চি তার ভার নিতে পারে কি না।

মান্থবের মন ত অন্ধ্রুণ ভালই বাদ্চে—দেই তার প্রকৃতি। গরীব তার কৃড়ে ঘরটিকেও প্রাণের চেয়ে ভালবাদে,—আগুনে পুড়ে গেলে তার শোক দে কিছুতেই বিস্কৃত হয় না। ছোট-বড় কোন জিনিষের উপর মান্থবের ফার্মের আস্তিক কোথাও ত কম দেখি না।

একে মায়া বল, আদক্তি বল, টান বল, কি আকর্ষণ বল—তাতে কারুর কোন আপতি নিশ্চয়ই হতে পারে না। এই ভাবটা জন্মায় ঘনিষ্টতা পেকে। এর ভিতর দিয়ে ভালবাসা অঙ্গুরিত হতে পারে; কিন্তু সব সময়েই যে হবে, তা'কেউ বল্তে পারে না। আমি ঠিক বুঝতে পারছিলাম যে অমিয়ার মনে এমনি একটা—কিছু জেগে উঠছিল।

অমিয়া অনেক সময়ে এসব কথা থুব সোজা ভাবে আমার সঙ্গে করে থাকে; কিন্তু আমি কোনদিন তেমন করে জবাব দিতে পারিনি। আজ হঠাৎ একটা হুষ্টুমি বুদ্ধি ঘাড়ে চাপ্ল; বন্নাম, "একটা কথা জান্তে চাই—তার ঠিক উত্তর দেবে ?" «

"যদি জানি ত বলব।"

"যতদ্র বৃষ্টি, তুমি আমাকে চাওঁ। আছো, একটা কথা কি তোমার একদিনও মনে হয় না! আমি কি ডোমাকে চাই ? এটা কি একবার ভেবে দেথ্বার বিষয় নয়?"

"তাই ত—আমি তেমন করে কোন দিনই ত ভাবিনি! আমার মনে হয়, বাকে আমি এমন করে চাই, সে কি আমাকে না চেয়ে থাক্ডে পারে ?"

আমি হেলে বলাম, "তা' যে হতেই হবে, তার কি

মানে ? দেবধানী কচকে চেয়েছিল, কিন্তু কচ কি দিয়েছিল ভার প্রতিদানে ?"

অমিয়া বল্লে, "কচ কিন্তু দেববানীকে ভাল বেসেছিল।"
"তা হতে পারে: কিন্তু কচ নিজের জীবনের
কর্ত্তব্যকেই বড় বলে মেনে নিয়েছিল। এই থেনেই স্থার
দেবত্ব।"

"মান্তুবের জীবনের কঠবা আছে—তার দাবী যে সমস্ত জীবনে ব্যাপ্ত হয়ে আছে। মান্তুবের আদশ আছে,—তাকে থকা করলে আত্মা কুলা হয়ে পড়ে।"

"ত। হলে যাকে ভালবাসি, তাকে পেতেও না পারি »"

"তা ত বটেই, সব সময়ে তাকে যে পেতেই হবে তার কি অর্থ থ আর না পাওয়াতে কোন ক্ষতি নেই, বরং পরন লাভ। আদশটি অকুএই থেকে যায়।"

"এ কথা ভন্লে আমার ভয় করে। অমন যার হয় -ভার জীবনৈর সকল সাধ চুণ হয়ে যায়।"

"দেব্যানীর কি তাই হয়েছিল ১"

"হয়েছিল বই কি, তার মত অস্থী কে ছিল ?"

"প্রবৃত্তি যেথানে বেড়ে আর দবের চেয়ে বড় হয়ে উঠে

— দেখানে এই কাণ্ডই ঘটে। এই প্রবৃত্তি-গুলোর মূপে
লাগাম দিয়ে তাদের স্থপথে নিয়ে যাবার শক্তিই মানুষের
মন্থ্যাত্ব। এই চেষ্টাই মানুষের জীবনের প্রধানতম চেষ্টা।
আাত্ম-সংয্য ত এই অমিয়া! প্রবৃত্তির নিরোধ যার নেই —
সে কি মানুষ ?"

"তোমার এই ধন্ম-কথা গুন্লে আমার প্রাণ হাঁপিয়ে উঠে। তোমরা এই সবই বুঝি মঠে শেথ ?"

আমি হাস্তে লাগ্লাম।

অমিয়া চুপ করে বসে রইল। আমি আন্তে-আন্তে ঘর থেকে বেরিয়ে পড়ে রাস্তায় এসে দাঁড়ালাম।

একটা প্রকাণ্ড ভার আজ নেমে চলে গেল মনের উপর থেকে! এমন করে কোন দিন যে অমিয়াকে বল্তে পারব —তা' ব্যপ্তেও ভাবিনি। বাশ-ঝাড়ের তলায় উচু ঢিপির উপুর চুপ করে বসে-বসে ভাব্তে লাগ্লাম। মনে হলো স্থানরের সমস্ত তারগুলো এক নিমেরে কে ছিঁড়ে দিয়ে গেছে। চথের জল কিছুতেই বাধা মানতে চায় না; যেন তার আর শেষ নেই।

25

একটা লাঠির ডগায় প্রটিল বেধে রাহম চাচা দেপ্লাম, হন্ হন্ করে কোথায় চলেচে! আমাকে দেখে একটু থম্কে দাড়াল। আমি আছে-আছে ভাবে কাছে এগিয়ে এসে ধব্লাম—"কোথায় চল্লে, লাঠি গোটা পুটিলি গাঁটলা নিয়ে, চাচা গ"

"একটু দূরের পথে বারু — যাঞ্চি দ্বিরপুরে — মার কড় জামাইকে নিয়ে আসতে।

দবিরপুর ত শোনা নাম। বলাম, শিক করেন তিনি 🕍 "মোণা-রূপোর কাঞা।"

"नागों कि विश्वनाम ?"

"হাঁ বাবু, আপনি চেনেন ং"

• "চিনি বৈকি, চাচা—ভুমি এক মিনিট দাঁড়াবে ? স্বামি একটা চিঠি লিখে দি ভাম।"

রহিন কর্মের দিকে চেয়ে বলে,- "তা সময় হবে--্লামি ভূনির দোকানে আছি---আপনি নিয়ে আস্কন।"

বাড়ী ফিরে গিয়ে বিষ্ণুণাঁসকে 'একথানা চিঠি লিথে দিলাম। আস্বার সময় আংটিটা সঙ্গে করে আন্তে, আর তার কথা যেন কেউ না জান্তে পারে।

জুনির দোকানে গিয়ে দেখি রহিম এক ঠাড়ি সন্দেশ নিয়ে যাত্রার জন্মে প্রস্তুত।

●চিঠিটা দিয়ে বল্লাম, "কবে তুমি ফিরবে রভিম ?"

काल महा नाशान, वानु।"

"CT* 1"

রহিম দকিণের পথ ধরে চলে গেল। আমি বাড়ী-মুপো হ'লাম।

মাকড্সা যেমন জাল বুনে তারি ভিতর বিচরণ করতে থাকে; তার বাইরের থবর জানেও না, জান্তে চায়ও না; সেই তার সব, সেই তার বিশ্ব-সংসার । আমার অবলা যেন ঠিক তেমনি হ'য়ে পড়িছিল। নিজের বোনা জালের মধ্যে আমি এমনি ক'রে মনকে জড়িয়ে ফেল্ছিলাম যে, সময়ে সময়ে আমার নৃক্তি নেই বলে ভিয় কর্ত; কিন্তু এই জালটি এত প্রিয় হ'য়ে পড়েছিল যে, তা ছেড়ে বাইরে গোলেও মন ইাক-পাঁক ক'রে উঠ্ত।

মনে হ'ল অমিয়াকে যে রাচ় আঘাত দিয়েছি, তা থেকে না জানি কতই বিনাদ রস ক্ষরিত হ'চেচ। তাতে প্রলেপ দেবার ইচ্ছে হ'লো। মনে হলো তাকে ডেকে দেখিয়ে দিই যে, কতথানি ব্যথায় আমারও সমস্ত চিত্ত আহত হ'য়ে রয়েছে !

এটা ঠিক, যে তার জীবনের সঙ্গে আমার জীবন বাধ। পড়তেই পারে না। কেন পারে না প

যে দূল দেবতার পূজায় একবার নিবেদিত হয়েছে, তাকে যে মানুষ আর কোন কাজেই লাগাতে পারে না। যার জ্ঞান হয়েছে, সে নির্মালাকে মাণায় রাখতে পারে—কেমন করে দল্বে। আমি কেমন করে আমার এই চিত্ত-কমলটি অমিয়ার হাতের লীলা-ফমল হতে দেব।

তা হতেই পারে না—তা হতেই পারে না !

সত্যিই কি তাই ? মনটা আবার ফিরে দাঁড়াল ? কে তোমার দেবতা,—কার পায়ে তুমি কবে আমাকে নিবেদন করে দিয়েছ রক্ষচারি!

পে কোন্দেবতা। যিনি আমার এই শ্রেষ্ঠ সম্পদের অধিকারী। মনের অক্সি-সন্ধি থ্জে ফিরলাম। কোথায় তিনি--কোথায় তিনি।

তথ্ন মনকে ডেকে বল্লাম মন তুই সতি৷ করে বলে দে—তুই কার হতে চাস্ ?

অবগুঠিতা বণ্ যেমন অবগুঠনের মধ্যে স্তব্ধ হয়ে থাকে — নবীন পতির লক্ষ প্রশ্নের জবাব দেয় না – মনটি আমার তেমনি করে অবগুঠনের আড়ালে মৌনী হয়ে রইল—কে কিছুতেই কথা বল্বে না।

ত্মি কথা না কইলেও তোমার যে ইপ্লিত আছে—
তার ভাষা আমার কাছে ত অবিদিত নেই ! তোমার কাছে
এদে দাঁড়ালে তুমি ঘোমটা টেনে লম্বা করে দাও—আবার
দূরে সরে গেলে যে জান্লার ফাঁকে তোমারি কালো চোক
ছটি বিকারিত হয়ে উঠে !

এ পুকো-চুরির দরকার কি ? খুলে দাও তোমার হৃদরের কপাট; তাতে আলো বাতাস প্রচুর পরিমাণে লাগ্তে দাও। ফুলের মতই সে ফুটে উঠে ভ্রমরকে লুক করে তুলুক!

ত। সইবে না—সইবে না। এই লুকো-চুরিই তার ব্রেদা—সমস্ত জীবনের অভ্যাস! আবার এসে সেই উচ় চিবিটার উপর বস্লাম। মাথার, উপর বাঁশ ঝাড় ফুরে পড়েছে; তাতে ছটো ঘুঘু বসে করুণ আওরাজ করচে। বসে-বসে তন্মদ হয়ে তাই শুন্তে লাগ্লাম।

্অদ্রে রমাইদের বাড়ী। টিনের ছাদের উপর একটা বৃড়ো কদমগাছ বুঁকে পড়েছে। তাতে একগাছ ফুল হয়ে রয়েছে। কদম-গাছের একটা ডাল জান্লার উপর হেনে পড়ে দেখানটা অন্ধকার করে দিয়েছে। হঠাৎ জান্লার ভিতর অমিয়ার কালো ছটি চোখ দেখ্তে পেলাম,—তার ভিতর যেন বিশ্বের নিথিল বাথা সঞ্চিত হয়ে রয়েছে।

মনটা ছাঁৎ করে উঠ্ল। একবার মনে হলো বনের হরিণের মত ক্ষিপ্র-চরণে সেই কালো ছাট চোথের ছায়া থেকে দূরে –বহুদূরে পালিয়ে যাই। কিন্তু কেন ? ওতে ত আগুন নেই, দাহও নেই; ও যে সাগরের মত বচ্ছ শাতল! নিম্মণ নীল, প্রশান্ত স্থলর! ওর আহ্বান যে মন্মের শেষ সীমা পর্যান্ত আকুল করে তোলে!

দাঁড়িয়ে উঠ্তেই অমিয়া গরাদের মধ্যে দিয়ে তার জ্গোল হাতথানি বার করে হাত-ছানি দিয়ে ডাক্লে।

একপা-একপা করে বাড়ীর ভিতর চলেছি;--রমাইএর মা বার হয়ে এসে বল্লে: "এই যে বাবা, বেলা করো না—চল খাবে চল।"

শিউলি ফ্লের পাপ্ড়ির মত গুল-স্থলর ভাতের স্তৃপ, তার পাশে থরে-থরে পঞ্চ-বাঞ্জন ় পাশে বদে গেলাম।

এই দেবার জন্মে পুরুষ নরিরির কাছে আবদ্ধ! অস্তরের নিম্ন স্নেই রান্ধন প্রথমের অপূর্ব রান্ধনা সেই বান্ধনগুলিতে! তাতে তিক্ত আছে, ক্টু আছে, আন আছে, মধুর আছে! অন্থ দেশের কথা জানিনে—আমাদের দেশের এই যে হৃদয়-বিতরণ, এই যে পুরুষের ভৃপ্তির জন্ম নারীর একাস্ত চেষ্টা, একে স্থথাতি না করে কোনু পায়গু থাক্তে পারে?

"আর কার কাছে পাবে তেমন, কপাল যে পুড়িরে বদে আছ।"

"কিন্ত পোড়া-কপালের ক্লোর আছে, দেখ্চি।"

কিছুক্ষণ আৰু কথা কইবার ফ্রসং হলো না। আমি থেতে লাগ্লাম। অমিয়া নিবিষ্ট-মনে দেখতে লাগল।

বল্লাম, "এমন আদের স্থীর কাছে পাওনী যায় বলে ত'। মনে হয় না।"

"কেন ? কেমন করে জানলে তুমি ?"

"বলা শক্ত। মন অনেক জিনিষ আমাদের অজ্ঞাতসারে জেনে বসে থাকে। কৈফিয়ং তলধ করলে—তার একটা মুদ্ধিল হয় — এই পর্যন্তে, তার উত্তর হয় ত কিছু থাকেই না।"

অনিয়া বলে, "মা যে উপকর্ণে গড়া স্থাকি তা দিয়ে নয় γ"

"একই বটে; কিন্তু অবস্থার প্রভেদ। মা ছেলের কাছে কিছু দাবী না রেখে সক্ষম্ব দিয়ে দেন, আর স্বীর দাবী আছে—দানের প্রতিদান আছে, তার হিসেব-নিকেশ আছে।"

"কোন স্বী নিজির ভৌল করে না।"

"তা যদি করতো তা হলে ত বিষয়টা মোটেই জটিল হতো না। দোকানীর লেন-দেনের মত সে ঠিক তেমনি হতো—কেল কডি মাথ তেল।"

^{*}তাই যদি হয় ৩' তোমাদের আপত্তি কি _?"

একটু হেসে বলাম, "আপত্তি কুরায় লাভ ? ভাতে অশান্তি বই শান্তি নেই, নিশ্চয়।"

"একেবারে নিশ্চয় ?"

"নয় ত কি ?"

"জানিনে, অনধিকার-চর্চা করা আমার অভ্যাদ নেই।" বলে সে ফিক্-ফিক্ করে হাসতে লাগুল।

"তোমরা ভোগ জিনিষটার উপর এতটা খড়গ হস্ত থে কেন, বুঝেই উঠ্তে পারিনে। নিজেরা, যে ভোগের প্রার্থা — এ কথা বুঝি তোমাদের মনে হয় নাং মার স্নেহ মিষ্টি, কেন না দেখানে ভোগের কথাই আদে, ত্যাগের কথা নেই বলে। কিন্তু স্ত্রীর ভালবাসার প্রতিদান দিতে হবে বলে এমন আড়েই হবার কি দরকার ং দেওয়া-নেওয়া ত সময়নে-সমানে। তাতে অক্ষমতার চেয়ে ক্ষমতারই ত পরিচয় বেণী। তোমরা এমন করে নিজেদের ছোট করে দাও কেন ং এই কি তোমাদের পৌরুষ ং"

"ত্যাগটা যে বড় মধুর অমিয়া !"

"যা ত্যাগ করবে—তা' ভোগ করবার যদি লোক না

থাকে ? ভাগের কি একটাই দিক ? নদীর সমস্ত জীবনটাই ভাগে, কিমু পরিণ্ডিতে যে পরম সম্ভোগ।"

আমি আশ্চর্যা হয়ে চেয়ে বইলাম। মনে কর্লাম যে এই মেয়েউকে শিক্ষিত করে ভোলবার চেটা সফল ংগেচে। এমন করে তল্পিয়ে দেখ্তে পারে ক'জন ?

বিল্লাম,——"তা যাই বল ওলাগ মানুধকে মোটা ক'রে স্থবির ক'রে দেয় : তাতে তামসিকতা আনে, সাধিকতা নেই।"
•

"এ কি গাতা ?" •

শামি হাদ্তে লাগ্লাম । গাঁওাকে সে পার্য ঠাটা করত। গাঁওার কথা এলেই সে বলত, 'দারী পড়েছে ভগবানের ঐ দব বলবার। ও চথে দেখুতে পারিনে মান্ত্রের ভড়া মার ভণ্ডামি। যা নিজে বুকেছ তাই বল ; পরের মুথের ঝাল খাবার দরকার কি ?

বল্লাম, "ও আমার আছা-গীতা।"

"তা' হলে ভূনতে পারি ; কিঞ্জেরণা নয় ও ং" বিয়ান, "হাতে দোষ কি ং"

"তা'হলে শোননাৰ অযোগা !"

"তবে আৰু বলে কি *হবে* ?"

"কোন লাভ নেই- ও আমি ভন্তেও চাইনে।"

সে একট উত্ত্রেজিত হয়ে বলে, "পেটের ক্ষিদ্রি চেণে রেথে যে নিজেকৈ নিথাকি বলে প্রমাণ করতে চায়, সে---" "প্রকাণ্ড মূর্থ।"

"উন্ত — নিরেট বোকা। ফিদেটা যে একটা শরীরের
পামা, এ স্বীকার করতে কিদের লজ্জা, তাঁও বুনেই উঠ্তে
পারিনে। ফিদে মিটে গেলেও যে খাই-খাই করে—তার
অবশু নিন্দে আছে। যদি সংগ্রম বলে কিছু থাকে তাঁ
সেই থেনে। যে জীবনে খেলে না—তার কাছে উপোষের
কোন দাম নেই। গরীবের আবার তাগে কি ? ত্যাগ যদি
করতে হয় ত বুদ্ধের মত কর। সোণার সংসার, স্বী-প্রশ্র

আমার মন্ট। দোলার.মত তল্তে লাগ্থ —এদিক-ওদিক! ভোগের মধ্যে তাগে। বিবাহের মধ্যে মিলন! শক্ত কথা। সকলে কি পারে?

বৃদ্ধদেবের কথা মনে হলো। এতথানি ভোগের মধ্যে কেমন করে সর্বত্যাগ মাথা তুল্তে পেরেছিল। ভগবান সহায় না হলে মানুষের কিছু হয় না। কিন্তু মানুষের কি মানুষ সহায় নয় ? বৃদ্ধি কি তার কিছুই নয় ? কি জানি কে বলে দেবে আমাকে ?

দেখ্লাম অনিয়ার মুখণানা দিবা জ্যোতিঃ-মঙিত; যেন সংসাবের সমস্ত গীলা শেষ করে সে বিরাগের দিংভাসনে বসে মান্থাকে নিদ্দেশ করে দেবে পথ কোন্ দিকে! আমার সমস্ত অহমার নিমেষে তার চরণের তলে লুটিত হয়ে পড়বার জ্যা গাবিত হলো!

13

বিষ্ণুদাসের অপেক্ষায় দিনটা পথে-পথেই কেটে গেল। মিনিটগুলেং যেন ঘণ্টা, আর ঘণ্টাগুলোকে দিনের মত দীর্ঘ বলে মনে হতে লাগল।

দিন শেষ হয়ে গিয়ে সন্ধার অন্ধকার বাশ-বনের মাথার উপর ঘনিয়ে এলো, তবুও তাদের দেখা নেই। একবার মনে হলো, ছুটে এগিয়ে যাই,—রাস্তা চেনা থাক্লে হয় ত তাই ঘটত।

গোঠ থেকে গরুগুলো বিপুল ধুলো উড়িয়ে ফিরে এল ; গরে-গরে শাঁথ বেজে উঠ্ল ! অনেক দূরে যেন মনে হলো একজন কে আগচে। একজন দেখে সন্দেহ হলো ; এগিয়ে আস্তে চিন্তে পারলাম যে বিফুল্।সই বটে।

বিষ্কুদাদ আমাকে গড় করে প্রণাম করে বল্লে, "আমার আদা দন্তব হতো না, কেবল ঠাকুর, তোনার দেখা পাব বলেই এলাম; আমার ছেলে—নিধুর জর দেখে এদেছি।"

বলাম, "রহিম কোণায় ?"

"সে আসচে পিছুতে—গাড়ীতে বড় দেরী হয়—রোদ পড়ে যাওয়ার পরই হৈটে আসচি।"

আংটিটা সে আন্তে আন্তে বার করে দিয়ে বল্লে, "আমি দেদিন ব্রুতেই পারিনি যে ঠাকুর, ভূমি রমাইকে বাঁচাবার জন্মে এটা আমার কাছে রেখে এসেছিলে। তোমার চিঠি আরু রহিমের কথা থেকে সব বুরতে পারলুম।"

আংটিটা নিয়ে বল্লাম, "কিন্তু টাকা এখন ত' দিতে পারব না—আমি মঠে ফিরে তার জোগাড় করে পাঠিয়ে দেব।"

"কি ছাই-পাঁশ টাকার কথা বল্চ ঠাকুর—টাকা আবার কি দেবে, ও ত' আমাদের কাজেই লেগেছে; টাকা দিয়ে স্মার অপরাধ বাড়িও না।" আমি মনে-মনে ভাবলাম যে **টাকার প্রসংক**র আর প্রয়োজন নেই—সে পরে পাঠিয়ে দিলেই চল্বে ।

পথে চল্ভে-চল্তে বল্লাম; "কিন্তু এর কথা যেন কেউ না জান্তে পারে। জান্লে গোল হতে পারে।"

্বিঞ্দাস বল্লে, "সেই জন্মেই ত এগিয়ে আসা—সঙ্গেরহিম পর্যান্ত নেই। নাঃ; এ কথা তোলবার কি দরকার হবে জানিনে।"

আংটিটা গোপন করে নিলাম।

পথে 'অনেক কথা হলো। বিষ্ণুদাসের কাল সকালেই ফিরে বেতে হবে। রমাই এর মাকে সে দবিরপুরে নিয়ে
गাবে। তারপর নিধু ভাল হলে—ফিরে এসে বা-কিছু
বাবস্থা হবে।

শত এব কাল সকালে আমরাও রওনা হব। মন আনন্দে নৃত্য করে উঠ্ল। মনে হল এই রাতের ব্যবধানটা হাত দিয়ে টেনে সরিয়ে দি।

বাড়ী ফিরে কিছুক্ষণ রমাইএর মার বিলাপ শুন্তে হলো। তারপর আনাদের প্রশংসার পালা। সেওলো নিস্তরে হল্প করা ভিল আর উপায় কি স

বিষ্ণুলাস শেষ পরে বলে, "মা, আমাকে কিন্তু কালাই শিক্তে হচ্চে নিধুর জ্ব দেখে এসেছি —তোমাকেও যেতে হবে।"

দৌহিত্রের অস্থে শুনে রমাইএর মা চম্কে উঠল—"কি দর্কনাশ—তবে তোমার আস্বার কি দরকার ছিল বাবা!——হে মা হুগা, হে মা কালী, আমার ঐ .খুঁদ-কুঁড়োটুকু বাচিয়ে রাথ মা!" ইত্যাদি ইত্যাদি—

তর্ক বিতর্কে অনেক রাত হলো;—শেষ স্থির হলো যে তার পর দিন থাওয়া-দাওয়া করে আমরা রওনা হব।

ঘরে ফিরে দেখ্লাম অমিয়া ঘুমিয়ে পড়েছে। ঘরের
মিট্মিটে আলোতে তাকে বিছানার উপর একখণ্ড
জ্যোৎস্নার মত দেখাচ্ছিল। একখানা হাত চৌকির বাইরে
ঝুলে পড়েচে,—আন্তে আন্তে সেটা তুলে দিলাম। গভীর
ঘুম, সে জানতেও পারলে না।

সামি নিজের বিছানার এসে শুয়ে পড়ে রইমাইএর আঁকা ময়ুরটি দেখতে লাগলাম। ঘাড়টা উচু করে তার পেথমটা সমস্ত দেয়ালে ছড়িয়ে দিয়েছে। কি উলাস!

পালের ঘরে রমাইএর মা গুণ্-গুণ্ করে গল করচে,—

কথনো বা কাল্লার চাপা আওরাজ শুনা যাছে। আমি বড় বড় চোথে চেয়েই রইলাম, রাত বৃধি এমনি করেই কাটুবে!

হঠাং একটা কথা মনে এল। অমিয়ার হাতে আংটিটা পরিয়ে দিলে হয় না ? সেই ত বেশ হবে !

হাতের উপর আন্তে আন্তে হাত দিলান। সমস্ত শরীর রোমাঞ্চিত হয়ে উঠ্ল। বৃকের মধ্যে যেন কে দাপা-দাপি করে বেড়াচেড়ে হাতটি তুলে ধরে দেখলাম অনামিকাতে আণ্টির দাগ রয়েছে। আংটাটি পরিয়ে দিয়ে —ছুট্—ছুট্!

নিজের বিছানায় এসে বসে গা দিয়ে ঘাম বের-ছঙ লাগল। মনে হলো মানিতে হৃদয় পরিপূর্ণ হয়ে দেহের প্রতিছিদ্ দিয়ে তা উপ্তে বার হচ্ছে। কে যেন চীৎকার করে বলে গেল---কা পুরুষ-- এই তোমার ধন্ম-রকা গ

হাতের উপর মাথা দিয়ে ভাবতে চেপ্তা করলাম। মনে হলো মনের চিন্তা সক্র গুলো সব জোট থেয়ে গেছে। তাকে ছিঁড়ে ফেলা ভিন্নী উপায় নেই।

বুঝতে পার্নিনি কখন রমাইরব মা ঘরে এসে চুকে 'প্রানীপটা উল্লেখিয়েছে।

সে বলে "বাবা এখনো শোওনি কেন্ ুরাত যে অনেক হয়েছে।"

"বুম আদচে না যে।"

দীপের উজ্জ্বী আলোতে দেখ্লাম অমিয়া তেমনিই নিম্পাদ ভাবে গুমিয়ে লয়েছে। তার ঠোটের কোলে মেগলা দিনের শেষ আলোর মত বিদ্পার হাসিটুকু লোগে রয়েছে।

রিছানায় ওয়ে পড়ে গুমাবার কাঠ চেষ্টা করলাম— গুম্ দে রাজে এল না। চুপ করে ওয়ে রমাইএর মার নাক ডাকা গুনতে লাগ লাম।

মন্দির-মঙ্গল *

(পুরীতে শ্রীনদর দর্শনে)

্ প্রীললিডচন্দ্র মিত্র এম-এ

(5)

পুরুষোত্তমে, শরীর ক্ষেত্রে, দিবা নয়নে করিঁতে দৃষ্টি, কর্মা, জ্ঞান, ধানি, ভক্তি—চারিটি যোগের হয়েছে সৃষ্টি; শ্রীমন্দিরে প্রবেশ জন্ম চারিটি দার রয়েছে মৃক্ত, সবার শ্রেষ্ঠ সিংহ-দার, যোগেতে যেমন ভক্তি উক্ত। সচ্চিদানন্দ বন্ধ মন্দির মধ্যে রয়েছে বাক্ত; দেখিয়া নেত্রে অরূপ চিত্রে হতেছে স্তর্ম সকল ভক্ত।

(2)

জীব শরীর অন্নে পুষ্ট, মন্দিরে বিরাট অন্নছত্র,— পাইতে প্রদাদ সকলে মন্ত, জাতির বিচার নাহিক তত্র; সুল হইতে স্ক্ল শ্রেষ্ঠ, কহিছে যাহার। শাস্ত্রে দক্ষ ;
আন্নছত্র ইইতে উচ্চে, রতন বেদীর বিশাল লক্ষ ।
সচিচদানন্দ রক্ষ মন্দিন মধ্যে রয়েছে বাক্ত,
দেখিয়া নেত্রে অকপ চিত্রে হতেছে স্তব্ধ সকল ভিক্ত।

(0)

প্রাণ-মন-বিজ্ঞানময় কল্প দেতের কোমপুঞ্, ভেদিয়া গগন শোভিছে ভোগ্য নৃত্য জগ্মোতন কৃঞ্চ। স্টিধারায় করিতে **রক্ষা "বহু**স্থানি" কামনা মাত্র,

গীতার বিজয়-ভাষ্কার শীবৃক্ত দেবেক্রবিজয় বল্পর শীম্পিরের
ভাষ্যায়িক ব্যাখ্যা ভাষ্কাশ্বনে রচিত।

বাহ্য আকারে দেহের অঙ্গে করিছে প্রকাশ প্রাচীর গাত্র। সচিচদানন্দ ব্রহ্ম মন্দির মধ্যে রয়েছে বাক্ত, দেখিয়া নেত্রে অরূপ চিত্রে হতেছে স্তব্ধ সকল ভক্ত।

(8)

আনন্দময় কারণ শরীর রূপকে দেখায় বিমান পুণা, যাহার ভিতরে করিলে প্রবেশ হইবে সন্দ কন্মশৃত্য ; সদয় দহরে ভাতিবে তখন আগ্রাস্থরূপ রক্ষরশ্মি ; অভেদ জ্ঞান ধ্বনিবে উচ্চে দিবা নত্র,—"গোইইমন্সি"। সচিদানন ব্ৰহ্ম মন্দির মধ্যে রয়েছে বাক্ত, দেখিয়া নেত্রে অরূপ চিত্রে হতেছে স্তব্ধ সকল ভক্ত।

(a)

যাহার শ্বরূপ করিতে স্থির নহে ত শক্ত ধ্যান মন্ত্র;
কেমনে তাহারে দেখাবে শিল্পী হস্তে যাহার স্থুল যন্ত্র।
রূপের আরোপ করিতে তাহায় সকল চেষ্টা হইল পশু,
তণাপি ভক্ত পূজিছে নিত্য চিত্র-আধার দারুর খশু।
সচিদানন্দ রন্ধ মন্দির মধ্যে রয়েছে বাক্ত,
দেখিয়া নেত্রে অরূপ চিত্রে হতেছে স্তর্ধ সকল ভক্ত।

ইমান্দার

[औरमनवाना रचायकाया]

একাদশ পরিচেছদ

সে দিন শ্রীপঞ্চমী।

বেলা তখন সাড়ে দশটা বাজিয়াছে। স্থমতি দেবী আজিক-পূজা সাবিয়া, পিদিমার আজিকের আয়োজন সমস্ত গুছাইয়া দিয়া, পূজার ঘর হইতে বাজিরে আসিয়া, বালাঘরের রোয়াকে দাঁড়াইয়া ডাকিলেন, "বামুন দিদি— ও মোক্ষদা দিদি—"

"কি গো—" বলিয়া রান্নাধর হইতে ৭ স্থ হাতে করিয়া দোক্তা গালে এক হাই পুর, জ্লাকায়া, খ্যামবর্ণা নারী রাহিরে আসিয়া বলিলেন "ডাকছ কেন ?"

স্থমতি দেবী হাতের বইখানির পাতা উন্টাইতে-উন্টাইতে বলিলেন, "আজ সরস্বতী-পূজো, স্থনীল নিরিমিষ খাবে, নিরিমিষ হেঁদেলেই যেন সব রালা হয়—"

থু করিয়া থতু ফেলিয়া, জনুগল টানিয়া, মোক্ষদা দিদি বলিলেন,—"তাহলেও গু' পয়সার মাছ আন্তে দিও,— আমার মেয়ে মাছ না হলে এক গরদও ভাত মুখে তুলতে পারবে না! গরীবের মেয়ে বটে, - কিন্তু মুখখানি তো তেমন নয়,— ও অমন 'হানো-তোানো' সামিগ্গীর্ দিয়ে ভাত খেতে পারে না! ওরই জন্তে আজ আমার গুঃখ-ধান্ধা কর্তে বেরুনো দিদি, নইলে আমার পঁচিশ বিঘে জমির ধান—সম্বচ্চরে একটা বিধবার পেট, আর ঐ ছানা নেয়েটার কুলোয় না। এ কি অসম্ভব কথা নয় ? তাই তো মোহস্ত মশাই কত বল্লেন—কক্ষীর মা ভিক্ষে মেগে থায়, মোক্ষদা দিদির অভাব কি যে, রাঁধুতে যাচেছ ? আমি—"

বাধা দিয়া সুমতি বলিলেন, "শুধু ছু' প্রসার মাছ
কেন? আমি রামটহলকে বলছি,—জেলে-বাড়ী থেকে
আধসের মাছ নিয়ে আস্কে। টক্ দিয়ে রেঁধে রাথো,
এবেলা-ওবেলা হবে। রামটহলকে থানচারেক্ আলাদা
করে দিও। তা'পর যা থাকে,—বিকে দিও, শ্লামলকে
দিও, মেলুকে দিও।"

কপালে চকু তুলিয়া মোক্ষদা দিদি বলিলেন "ঐ মেড়ো চাকরটা মাছ খায় ? ওমা সে কি গো ? ওদের দেশে তো মাছ ছুলৈ জাত যায় ! ও তবে মাছ খায় কেন ?"

বইরের দিকে চোথ রাথিয়া সংক্ষেপেই স্থমতি দেবী বলিলেন, "ওর ক্ষতি। তা সে ঘাই হোক, তুমি নিরামিষ হেঁদেলের তরকারী আর ডাল একটু ওর জন্মে আলাদা রেথে দিও—ও এক সময় এসে নিয়ে যাবে।"

কোঁস করিয়া উঠিয়া, বিদ্রোহের স্থরে মোক্ষণা দিদি বলিলেন, "কেন! ওর তো ওক্নো আট টাকা মাইনে! তবে আবার ওকে ডাল তরকারী মাছ দেওয়া কেন ? — এত 'নাই' দেওয়া কিসের জন্তে ? সিধে তো দেওয়া হচ্ছে, আবার ডাল তরকারী —"

শান্ত ভাবে স্থমতি দেবী বলিলেন, "দামাক্সই জিনিদ, ও-গুলো দিতে গায়ে লাগে না, তাই দিই:—আহা গরীবলে ও-গুলি কিনে থেতে হলে—৷ গাথো খোক্ষদা দিদি, রাশাবরের কড়াইয়ে কি পুড়ছে—"

মোক্ষণা দিদি রান্নাগরে ছাটলেন। সুমতি দেবী অপ্রসন্ন দৃষ্টিতে ঠাহার দিকে চাহিয়া—অণ্টুট স্বরে, প্রাপন্ন মনেই বলিলেন, "গ্রহ এক! পিসিমার যেমন থেয়ে-দেয়ে কায় নেই,—যাকে হোক্ ধরে এনে হেঁসেলে পুরলেই হোল!"—তারপর দৃষ্টি সংযত করিয়া তিনি বইখানিতে মন দিলেন। একটু সরিয়া আদিয়া, বারেগুার থামে হেলান দিয়া রোদে পা ছড়াইয়া বসিয়া—এক মনে বই পড়িতে লাগিলেন।

কিছুক্ষণ পরে, সাদা গরদের জোড় পরিয়া, থালি পায়ে, চন্দনের ফোঁটা কপালে, স্থনীলক্ষ্য প্রসাদী ফল-বিরপত্র হাতে লুইয়া বাড়ী ঢ়কিয়া ডাকিল, "দিদি!"

স্মতি বলিলেন, "এই যে আমি, আয়। পুজা ≥য়ে গেল ং"

স্নীল বলিল, "হা, হয়ে গেছে। প্রসাদী দূল ওলো কোথায় রাখি, বল দেখি ?"

হাতের বইথানি কপালে ঠেকাইয়া প্রণাম করিয়। স্থমতি বলিলেন, "ঐ তুলদী মঞ্চে এখন রাখ।"

স্নীল ফুল রাখিতে-রাখিতে বলিল, "আজ বড় শীত দিনি, চায়ের জলটা শাগ্রী চড়াতে বল ভাই!"

একটু হাসিয়া স্থমতি বলিলেন, "আফা, মা-সরস্বতীয় কি বরাত রে! নেশাখোর ভক্তের যে পুস্পাঞ্জলি দেওয়ার ত্বর সয় না!"

একটা ছোট পী'ড়ে টানিয়া লইয়া, বারেণ্ডার, উপর বিসিয়া স্থনীল বলিল, "আর নিন্দে কোর না! মার থাতিরেঁ এত বেলায় চা থাছিছ। পুকুরে গিয়ে যখন ডুব দিলাম — শীতের চোটে অন্তরাত্মা আমার তথন জমে কুল্পী বরক হয়ে গিয়েছিল! আর কি চাও দিদি?"

উঠিয়া দাঁড়াইয়া স্থমতি দেবী হাসিন্থে বলিলেন— "তার ওপর এই গরদের জ্বোড় পরেই –শুদ্ধাচারে চা-পান হবে; ভক্তির প্রাকান্তা একেবারে। বামন দিদি, কড়াইটা নামিয়ে এথানে কেট্লিন্তে জল আছে, চড়িয়ে দাও ও। উন্ধনে।"

বিশ্বিত হটয়া প্রনীল চুপি-চুপি বলিল, "বাম্ন দিদিকে ৮"

মৃত হাসিয়া স্থাতি দেবী বলিলেন, "পিসিমা আজ পেকে নেজব মাকে বাহাল করলেন ৷ তার সন্দেহ হুয়েছে, রোজ ইাড়ি চড়াতে হলে আমি পঞ্চুতে মিশে গাব ৷ পিসিমার গজের অভ্যাচারে আমার পাণ ছাড্ছাড়্ কবছে বে স্লনীল, —কি করি বল দেখি ১"

খুদী হইয়া স্থানীল বলিল, "ও তেন ভালই ইয়েছে। প্রতিদিন রালার কাষ কি পেরে ওঠা যায় সু মেগুর মা রাধুন না দিন-কুতক।"

স্থমতি দেবা বাধা দিয়া বলিজন "কেমন পুজো দেখুলি বল।"

স্থানীৰ একট উদাস ভাবে বালল, "ঐ চাল কলা চিনির নৈবিখ্যির আর কি প্রজো দেখনো বলো।"

গাস্থা ভ্রমতী দেবা বলিলেন "তা বৈ কি ! এখন কেউ এক গামলা চা তৈরী করে, মা সরস্বতীর কাছে দিয়ে আস্ত, তো, তোর মত ভজরা পূজো দেখে পরিভৃত্য হোত।"

উচচ কতে হাদিয়া স্থনীল বলিল, "তা হতুম দিদি! আহা, এমন শাতের দিনে কেট যদি অন্তঃ এক পেয়ালা চা মা শরস্বরীকে দিত, তা'হলে বৃধ্তুম, ফাকে আয়ুরিক যক্ষ ভক্তি করা হোল। তা নয়, —এই ওর্জয় শাতে, কোথায় চিনি, কোথায় কলা—ছাহা নিউমোনিয়া ধরিয়ে মাব্বাব্ ব্যবস্থা বাপ! দেবতার প্রাণ, তাই মত মতাচার সয়;—মানুব হলে, মা এতদিন -! দাঁড়াও, পিসিমা আস্ত্ন, —একটু ঝগড়া করে রাগিয়ে দিই—"

স্মতি দেবী তথন তুলদী-মদের উপর বইথানি রাপিয়া
মঞ্চ প্রদক্ষিণেক উত্তোগ করিতেছিলেন; তুনালের কথা
শুনিয়া বাস্ত হইয়া বলিলেন, "এই! নাঃ,—এখন কিছু
বলিদ্না। সেই সকালবেলা স্নান করে প্রভার দালানে
গেছেন, এখনো জপ-আজিক কর্তে সময় পান নি,—এখন
রাগাদ্নি—" সুমতি দেবী মঞ্চ প্রদ্মিণ করিয়া প্রণাম
করিতে লাগিলেন। সুনীল চুপ করিয়া এক দৃষ্টে তাঁহার

মূথ পানে চাহিয়া রহিল। সেই আধা-কুয়াশা, আধা-রোজে ঘোলাটে-মলিন ভীলপঞ্মার প্রভাতে এই নিবিড় শ্রদ্ধাবহ-বিমাদ ওদাত্ত-পরিবাপে, অকাল-রক্ষচারিণী দিদির শান্ত-করুণ দৃষ্টি ও শ্র্দ্ধা-নম নমস্বার-দৃত্ত ভাহার চোথে এক অপূর্ণ সন্তম-ভরা আনন্দের অঞ্জন লেপিয়া দিল। স্থনীল অবাক্ হইয়া, দিদির মানুশা জ্যোভিঃ-বিকশিত, স্থানর, কোমল মূথের দিকে চাহিয়াই রহিল।

গরের ভিতর হইতে চায়ের কেট্লি লইরা, আধ গোমটা টানিয়া বাহির হইয়া, মোক্ষণা দিদি স্নীলের কাছে কেট্লিটা নামাইয়া দিয়া, গোমটার ভিতর হইতেই ফিসফিস্ করিয়া বলিলেন, "এই রইল জল।"

মোক্ষণা দিদি নিজের লক্ষ্যাণালা নামের গৌরবটুক খব সতক্তার সহিত রক্ষা করিয়া চলিবার জন্ম সদা বাস্ত; সেই জন্ম স্থনীলের সহিত সম্পষ্ট রূপে কথা কহিলেন না -যদিও স্থনীল ভাষার বয়সের চেয়ে চার বছরের ছোট সম্মতি দেবীর ছয় বছরের ছোট ভাষ।

স্মীল অভ্যমনত্ব হইয়া দিদির দিকেই চাহিয়া ছিল, - বদ্লেন। স্মাণ লজ্জাপাবণা মোক্ষদা দিদির কণ্ঠস্বরে চমকিয়া, দৃষ্টি ফিরাইয়া বিগল গুলিয়ে।" চাহিয়া, একট গভ্যাত থাইয়া সমস্থোচে বলিল, "থাক।" স্থাতি দে

স্মতি দেবী তুলদী মঞ্চকে শেষ প্রণাম করিয়া, বই থানি হাতে লইয়া উঠিয়া আদিয়া বলিলেন, "স-টা কি আমিই তৈরী করে দেব ? আচ্চা, তুই বদ্।"

ঘর ২ইতে সমস্ত সরঞ্জাম বাহির করিয়া আনিয়া তিনি চা তৈরী করিতে বদিলেন। স্থনীল তাঁহার হাতের বইণানির দিকে চাহিয়া বলিল, "ও কি গাঁতা ? আছো দিদি, তুনি সরস্বতীকে পুল্পাঞ্জলি দাও না কেন ?"

স্থমতি একটু হাসিয়া বলিলেন, "তা বৈ কি ! স্থানধিকার চন্চার ম্পদ্ধা দেখে তোরা হাস্তে চাস্ তো ?"

"তা হাদ্ব কেন ? বাং!" বলিয়া আগ্রহপূর্ণ নয়নে দিদির মুথপানে চাহিয়। স্থনীল বলিল, "তুমি পুষ্পাঞ্জলি দেবে ? চল, আমি তোমায় নিয়ে যাচ্ছি টাকুর-দালানে। এই বেলা চল,—নইলে বামুন-টাকুল চলে যাবেন আবার।"

স্থাতি দেবী বলিলেন, "ওরে না, ঘটাপটা করে পুলাঞ্জলি দেওয়া—ওতে ভক্তির চেয়ে আমার ভয়ই বেনী করে। তাতে আবার এখন সেখানে অনেক ভক্তের ভিড় জমেছে,—এখন আমি ধাব না।" স্থনীল বুলিল, "হলোই বা,—চল না, আমিও তোমার সঙ্গে গাড়িচ, থাকলই বা ভিড়।"

একটু তঃথিত ভাবে হাসিয়া, ইতন্ততঃ করিয়া স্থমতি বলিলেন "দূর বাপু, সে ভিড়ের কোলাহলে আমার মনঃস্থিরই হুল না, সে শুধু লোক দেখানো প্রণাম পূজা —ওতে আমার বছ অস্থান্তি বোধ হয়! তার চেয়ে নিরিবিলি ঘরে বসে, শান্ত মনে ধান করে বেশা তৃপ্তি পাই। নে, তুই চা খা।"

স্থনীল চায়ের পাত্র টানিয়া লইয়া, একটা ছোট নিঃশাস ফেলিয়া বলিল, "তুমি যা বলেছ, ঠিক দিদি,—ভিড়ের গোলে মন ঠিক থাকে না।" তার পর একটু থামিয়া, হাসিয়া বলিল, "তার উপর মিত্তির মশাইয়ের যা বকুনী! কি বাপু, পূজার জন্মে আমায় পাচ হাত না ছ' হাত কাপড় আন্তে বলেছিলেন, তা আমি বৃষ্তে পারি নি—ফৈজুকে দশ হাত কাপড় কিন্তে বলেছি, ফৈজু তাই কিনেছে। এই আর কি! জমিদারীর ইনকাম্ কলকাতার বাসা থরচ ইত্যাদি যত কিছু ঝাটে সব তিনি সেইথানে পেড়ে বস্লেন!—আমি প্রশাঞ্জলি দেব কি আমার মাথাই গেল গুলিয়ে।"

স্তমতি দেবী উঠিতেছিলেন, - আবার বদিলেন,— বলিলেন, "মিত্তির দশাই আমাকেও কাল বলছিলেন যে 'মা, কলকাতার বাদা-থরচটা বড়াই বেশী হচ্ছে,—কৈজুকে এবার আর যেতে দেওয়া হবে না।'"

শক্ষিত দৃষ্টিতে চাহিয়া স্থনীল বলিল, "ফৈজুকে ছাড়তে হলে আমার যে মৃদ্ধিলের সীমা থাক্বে না দিদি,—আমি একজামিনের পড়া পড়্ব, না বাসা-থরচে হিসেব কর্ব ? তা হলে তুমি বল বাপু, আমি বাসা-ফাসা উঠিয়ে দিয়ে কোন একটা হোটেলে কি মেসে চলে যাই,—থরচ কম হবে থুব।"

স্মতি দেবী বলিলেন, "কিন্তু, অস্থ-বিস্থ হ'লে সেথানে দেখ্বে কে ? শুধু অস্থই বা বলি কেন,—ঐ তো তোর হুঁদ, বুক-পকেট থেকে মণি-বাগে তুলে নিয়ে শুণা চলে যাছে,—তুই স্বছনে হাঁ করে দাঁড়িয়ে আছিদ্! ভাগিাদ্ ফৈছু দেখ্তে পেয়ে, ধাঁ করে তোর মাথা ডিঙ্গিয়েই তার গালে চড় বসিয়ে ধরে ফেল্লে, তাই তো! না হলে……" স্মতি দেবী হাসিতে লাগিলেন। স্থনীলপ্ত হাসিল।

ত্যারের কাছে নাগরা জ্তার শব্দ হইল। স্নীল বলিল, "ঐ যে কৈজু আস্ছে,—কর্তা আজ আবার এর মধ্যে এক কাণ্ড ক'রে বসেছেন! সন্ধার তো রেগে খুন! তুমি । জিজ্ঞাসা ক'রে দেখো না!"

রঙিন ডোরা-কাটা লুঙ্গি পরিয়া, বশা হাতে ফৈ জু আসিয়া অদূরে দাড়াইল। স্থনীল চায়ের পেুয়ালা নামাইয়া হাুসিয়ুথে বলিল, "আবার পুশাঞ্জলির ফুল খুঁজতে না কি শু"

বিস্মিত হইয়া স্থমতি দেবী বলিলেন, "দে আবার কি পূ আজ আবার কি হয়েছে কৈজু পূ সন্ধার তোমার ওপর রাগ করেছে সভিচ পূকেন পূ

বর্শাটা পাশে রাখিয়া কৈজু সেইখানেই মার্টার উপর বিদল। ইট্রের উপর ছ'হাত পাশাপাশি রাপিয়া সোজা হইয়া ঘাড় ভুলিয়া বলিল, "ও-সব বাজে কথা বাদ দেন। শুকুন দিদিমণি, আপনার কাছে আমার একটা আর্জি আছে।"

স্থনীল সকৌ তুকে চোপ টিপিয়া বলিল, "বল, আমিও শুনি! তোমার বাবা রাগ ক'রে ভোমায় বকেছে,— কেমন, এই তো ৮"

বিষয়-শুল মূথে একটু হাসিয়া, মাথা নাছিয়া কৈছু বলিল, "হাা তাই বটে। এখন আপনি নাত্রী চায়ের পেয়ালা শেষ করে উঠে পড়ুন দেখি— আপনার সামনে কথা হবে না।"

চকু ছ'টা বিক্ষারিত করিয়া স্থনীল বলিল, "এরে বাদ্রে, আমাকেও অবিশ্বাস! কৈছা, তুমি যে ভয়ানক লোক হয়ে উঠলে দেখ্ছি!"

মাথা হেঁট করিয়া বশার মূথের তীক্ষতা পরীক্ষা করিতে করিতে প্রচ্ছেম-বিষাদ-মাথা, সান হাও রুঞ্জিত মূথে কৈছুত্ব সংক্ষেপে বলিল, "কি করি বল্ন,—সংসারে বাস করতে হ'লে অনেক জিনিসকে ভয় করে চল্তে হয় ্ কাথেই—"

সংশয়পূর্ণ দৃষ্টিতে দৈক্ষর মুখপানে চাহিয়া স্থনতি দেবী বলিলেন, "কি হয়েছে দৈজু, সতি৷ ক'রে বল দেখি।"

জোর করিয়া সহজভাবে একটু হাসিয়া, ফৈজু মাথা নাড়িয়া বলিল, "এমন বেলা কিছু হয়নি, দিদিমণি,•— অং-ছোটবাবু, আপনি উঠুন না!"

ু শৃক্ত চায়ের পাত্রটি নামাইয়া সজোরে ঘাড় নাড়িয়া, হুট-কৌতুকের হাসিমাথা মূথে স্থনীল বলিল, "কিছুকেই উঠ্ব না! তোমার কি আর্জি আছে বল, ভনে তবে আমি উঠ্ব—-"

কৈছ বলিল, "বলুন, সামার বাগ্কে কিছু বলবেন্ না ?"
স্থানী কিছু বলিবার প্রথম স্থাত দেবা নলিলেন,
"না—না, গ্ম •বারণ কর ওচাতকন বন্ধে; না স্থাল,
৬ সব ওগুমি করিষ্নি ভাত , -বল ফেড়, গ্মি কি বল্ভে
চাইছ।"

কৈছু একধার এদিক ওদিক চাহিল . ইরপের বলিল, "আমি বলতে চাইছি, সঁক্ষণগ্রের সেজবার হো জাকিয়ে দিয়েছেন যে, তিনি কিছু গানেন না: জয়দেবপ্রের নায়েব প্রজাদের থেপিজ্য দিয়েছে; তাই তারা পাঞ্জানী দেবে না বলে ধন্মঘট করেছে। এপন এখান থেকে মিছির মশাই সেজে ওজে গিয়ে তার তদস্থ কর্তে তো চের দেবী দেখ্ছি। তাই বঁলছি কি এখন আমি এগিয়ে গিয়ে তার একট্ট গোড় তল্লাস করলে হয় না দ্"

কৈজু এনন অসময়ে যে এই অপ্তাশিত প্রাব লইয়া আসিবে, স্থাতি তাহা আদে। প্রথমন করিতে পাবেন নাই। তিনি একট্ অবাক্ ইয়া রহিলেন। কৈজু ভতক্ষণে তাহার আরিজির উপ্সংহার্ছনে প্রশ্ন বলিল, "তক্ষ দেন তো আমি আজই বেরিয়ে প্রি—"

ুকৈজ কাতান্ত সহজভাবে উত্তর দিল, "মেথানকার হাল চাল বুঝে, যা করা উচিত ভাই কবন—হলোই বা প্রজানের রোগ্—".

কৈজুর প্রস্তাব শুনিয়া, স্থানীল এতকণ বিশ্বয়ে স্থব চুইয়া গিয়াছিল,— এইবার হাগিয়া বলিল, "তা তো বটেই,— কাঁচা মাণাটা ঘাড়ে করে বয়ে বেড়ান ফৈড়াব পজে বড়ই অবহা হয়ে উঠেছে; ওটাকে এখন খরচ করে হাল। হ'তে পার্লেই কৈজু বাঁচে।"

रेकङ्ग माजीत निरक ठाविया नीतर्व ४५ এक इ शामिल।

স্মতি দেবা তির্সারপূর্ণ করে বলিপেন, "ও-সব হতচ্ছাড়া বাহাছরী পেয়াল কৈ ছুর মাধায় চোকামনে.— ভুই থাম্ স্নীল! আহা বৃড়ো বাপের তো জ্থের সীমা নাই, এই সেদিন অমন উপযুক্ত ছেলে দপু ক'রে চলে গেল; একটা বিধবা বৌকে নিয়ে বাপ পাগল হয়ে রয়েছে, আবার দল ও সব কথা মুখে আনিসনে বাপু !"

স্মীল একটু মপ্রতিভ ইইয়া বলিল, "কি করি বল, কৈজুর গতিক দেখে বল্ছি! মাজা, ওকে তুমি জিজাস। কর—হঠাং সেই মরাজক পুরীতে নাবার মন্ত্রন কেন ওর মাগায় এল।"

স্থাতি দেবা গাতা খলিয়। পুনরায় পড়িতে আরম্ভ কার্যা, উদাস ভাবে বলিলেন, "তা সে যে জগ্রেই এসে থাক,——আমি তো পাগল হইনিং যে সভিসেতাি কৈজুকে সেখানে পাসবো।"

ু ফৈজু'মাথা তুলিয়া কি একটা কথা বলিতে যাইতেছিল ——এমন সময় উদ্ধানে ছুটিয়া আসিয়া, গ্রামল হাপাইতে-হাপাইতে টাংকার করিয়া ডাকিল, "না!"

স্মতি দেবী গাস্মা বলিলেন, "মরিনি,—মারিনি, তিথনো বেচে আছি, - বল কি থবর y আত হাপাচছ কেন y"

সামনেই স্থনাল ও দৈছুকে দেখিয়া গ্রামল একটু লজ্জায় পড়িল। চোথ নীচু করিয়া স্থাতির সামনে আসিয়া, হাত হইতে শালপাতার ঠোডাটি নামাইয়া দিয়া বলিল, "আপনার জন্মো গুগুগার পরসাদ এনেছি, মা।"

উচ্ছাসত কণ্ডে থাসিয়া কপট বিশ্বয়ে স্থনীল বলিল, "এমন দিনে, মা গুগ্গার প্রসাদ্। কোণেকে আস্ছ বংস, ডিরেস্ট কেলাস থেকে ১" -

সুমতি দেবা মুথ টিপিয়া হাসিতে লাগিলেন। শ্রামল অথ ব্থিতে না পারিয়া, থতমত থাইয়া বলিল, "না মামাবাবু, আমি ঠাকুর দালান থেকে আস্ছি।"—

স্থনীল বলিল, "ঠাক্র-দালানে মা এগা এখন নেই বংস। তিনি তো ওনেছি এখন কৈলাস পক্ষতে মহাদেবের ঘর-কল্লার কাবে বাস্ত আছেন। তাঁর সঙ্গে কোথায় তোমার দেখা হোল ?"

অত্যস্ত বিশ্বিত হইঝা, সজোরে বাড় নাড়িয়া গ্রামণ বলিল, "তার সঙ্গে তো দেখা হয়নি !"

স্থানীল ততোহধিক বিশ্বয়ের ভান করিয়া, তার চেয়ে কোরে বলিয়া উঠিল, 'দৈ কি কথা! তোমায় প্রসাদ দেবার জন্তে মা হগা দিংগার পিঠে চড়ে পাদাড় পর্যান্ত চুটে স্থানেন নি ?'

সিংহের পিঠে চড়িয়া পালাড় প্রাপ্ত ছুটিয়া আলা বে-লে

লোকের কর্ম্ম নম্ব,—সেটা শ্রামলের বুঝিতে কিছুমাত গোল ঠেকিল না; এতক্ষণে সে বুঝিল, এ-গুলা সবই পরিহাস! একটু হাসিয়া মন্ত একটা স্বস্তির নিঃখাস ফেলিয়া সে বলিল, "ওঃ! তামাসা কর্ছেন! ওটা সরস্বতীর প্রসাদ! গুগ্গার নয়!—"

ফৈজু এতক্ষণ কৌতুকোজ্জল নয়নে শ্রামলের মুথপানে চাহিয়া নিঃশব্দে হাসিতেছিল,—এবার বলিল, "তাই বল।"

ভাগল দৈজুর দিকে চাহিয়া বলিল, "মোহন্ত মশাই আবার মিত্তির মশাইয়ের কাছে এসেছেন দৈজু মানু,— আবার সেই সব কথা নিয়ে রাগারাগি কর্ছেন।"

ফৈজু তৎকণাৎ বশা তুলিয়া লইয়া, উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "চল্লম ছোট বাবু!"

স্নীল এতে উঠিয়া, কৈছুর পথ রোধ করিয়া দাড়াইয়া বলিল, "না দৈছু, থাম, কেন মিছিমিছি ঝগড়া-ঝাটি কর্বে প বল্ছে বলুক না! আমি মিভির মশাইকে বলব এখন সব।"

স্থমতি উংক্ষাত হইয়া বলিলেন, "কি হয়েছে রে প কৈজু, বল দেখি কি করেছে পু"

অধীর ভাবে ফৈজু বলিল, "এসে বল্ছি দিদিন্দি! দোধাই ছোটবানু, রাস্তা ছাড়ন!"

স্নীল বলিল, "ও ঝগড়ায় কোন লাভ নেই ফৈজু, তুমি বোস এখন। তোমার তো কোন দোষ নেই !"

ক্ষোভোত্তেজিত কণ্ঠে ফৈছু বলিল, "আছে ছোটবাবু, নিশ্চয় আছে, না হলে কেন এত কাণ্ড হচ্ছে? সক্লন, আমি শুনে আসি, ওঁরা কি বলেন।"

শ্রামল তৎক্ষণাৎ বলিল, "ওরা কত কি-ই বলছেন!
চাটুজো মশাই ফুল শুক্ছেন, এদিক-ওদিক ঘুরছেন্, আর
বল্ছেন ভারী 'আয়াই!' ভারী 'আয়াই!' আর রায় মশাই
চটি জুতো ফট্-ফট্ করে এদিক-ওদিক বেড়াচ্ছেন, আর
চৈতন নেড়ে-নেড়ে বল্ছেন ছিঃ, ছিঃ, ছিঃ!"

স্নীল বজকতে ধমক দিয়া বলিল, "তুমি থাম তো ফাজিল ছোক্রা! সব দেবতার নৈবিভিতে ঠোকর মের না। রায়-মশাই ছি: ছি: বল্ছেন! ও:, মহাভারত অশুদ্ধ হয়ে গেছে! রায় মশাইয়ের ভগুমী জান্তে তো আমার বাকী নেই! তাই তিনি টিকি নেড়ে জুরাচুরী করে বেড়ান—" স্থ্যতি দেবী-সম্ভত হইয়া কহিলেন, "এরে গাম্, কাকা হন যে।"

স্নীল জুদ্ধ-কণ্ঠে বলিল, "রেখে দাও দিদি! সাধে বাবা ' ওঁকে চচক্ষে দেখতে পার্তেন না! কম শক্তাটা করেছেন আমাদের সঙ্গে চিরদিন! আজ আবার সাধুতা দেখাছেন!"

• বাধা দিয়া স্থমতি দেবী বলিলেন, "চুপ কর স্থনীল, কৈছু রাগ রোষ ছাড়,—কি হয়েছে, আমায় ঠিক করে বল দেখি, বোস তুমি,—বোস দৈজু!"

ফৈজু বদিল। দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলিয়া বলিল, "বদল্ম দিদিমণি,—কিন্ধ এটা বড় থারাপ হোল। গ্রামধকে জিজ্ঞাসা করুন, -- কি হয়েছে—"

স্থনীল বলিল, "আমি বল্ছি। ছেলেরা কে কে পৃথি পুষ্পাঞ্জলি দেবে বলে ফ্ল খুঁজতে বেরিয়েছিল। কোথাও ফুল পায়নি,—তাই ঠাকুর-বাড়ার ফুল বাগান থেকে ভারা গোটাকতক ফ্ল ছি'ড়েছিল,—এই ব্যাপার। এই নিয়ে ঠাকুর-বাড়ীর মোহস্ত মহামারী ব্যাপার জুড়ে দিয়েছে।"

স্মতি বলিলেন, "ফৈজু তাতে কি করেছে গু"

স্নীল বলিল, "নোহন্ত কৈবতদের ছোট ছেলেটাকে ধরে গাঙাচ্ছিলেন,— কৈছু গিয়ে ছেলেট্রুকে কেড়ে নিয়েছে,—এই আর কি, মোহস্ত তেড়ে উঠে, ওর টুটি টিপে ধরেছেন। কামেই ও-ও তাঁর হাত ধরেছে—"

স্মতি দেবী শক্ষিত দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিলেন, "হার পর ? মারামারিও করেছ ফৈজু ?"

নাগ্রার ভিতর হইতে পা গুলিয়া লইয়া, নথে মাটা খুঁটিতে-খুঁটিতে, ফৈজু নীরবে সেই দিকে চাহিয়া ছিল,— স্মতির প্রশ্নে মাথা তুলিয়া, আরক্ত মুথে রলিল, "করি নি দিদিমণি,—কিন্তু করাই উচিত ছিল। আমি শুধু তার হাতটা ধরে বল্ল্ম, 'থবরদার মোহন্ত মশাই, হাত নানান, জ্লোরে আমার সঙ্গে পেরে উঠ্বেন্না,—থামুন—'"

রুটি স্বরে স্থনীল বলিল, "সেটা মুথে না বলে কাঞা ব্ঝিয়ে দেওয়াই তোমার উচিত ছিল ফৈছু,—তাঙলে তিনি নিল জ্জের মত এতটা গোলমাল করে বেড়াতে পারতেন্না!"

ভদ মূথে একটু হাসিয়া ফৈজু বলিল "না ছোটবাবু, সে যে আমার মনীবের অপমান !" উত্তেজিত হইয়। স্থানি বলিল, "হোক। সেই অপমান হওয়াই তো আমাদের উচিত। সামার ঠাক্রদাদারা লগতা কীবিই করেছেন। বিফ-পণিটা করেছেন, করে — এমন এক বৈক্ষরকৈ ভার দেবাইং হওয়ার ব্যবস্থা করে গেছেন, — যিনি বিফু তোঁ বিফু - বিফ্র চোদগুরুগের মুর্বাবন হয়ে যা খুসি তাই কর্বেন্। তাব অলায়েব ওপর কালর কথাটি কইবার যো নাই। কি - না, বাগান দরা ফুল থেকে গোটাকতক ফুল ছিড়ে নিয়েছে। কেন্বে বাপ্-ভাতে তোমার মোক্ষ-পথে কি এমন কটো পছল গ

স্তমতি দেবী অধোবদনে চুপ কবিয়া বাংলেন। স্তনীপ একটু পামিয়া বলিল, "স্বীকার করি, বৈষ্ণ্য স্থানের পাত্র। ——কিন্তু কেমন বৈষ্ণব দু, যার শ্রীবে এড ফোদ। যিনি কচি ভেলের গলা চিপে ধরে কচিক বধ কতে যান দ্

গ্রামল ধমক থাইয়া অবধি এ০ক্ষণ চুপ কৰিয়া ছিল;
এইবার মকটের মত মিটি-মিটি চক্ষে চাহিয়া, নরমন্ত্রের
বলিল "মোপ্তি মশাইকে দেপেই বছ ছেলেণ্ডলো সব মার
টেনে ছুট্ লাগিয়েছিল;—তাদের তো ধরতে পারে নি—ঐ
ছোটটী ছুট্তে পারে নি, তাই সেটা ধরা পছে গেছল।
উঃ, মোস্থি মশাই দাত খিচিছে যে মার স্তর্ক করেছিল,—
আর একট্ হলে ছেলেটা মরেই বেত।"

স্থাতি দেবা বলিজেন, "তুমি কোণা চিলে তথন দ্" গ্রামল বলিল, "আমি তথন পাঁচিলের আড়াল থেকে উকি মোরে দেখ্ছিল্য মা— দৈলু মান্কে আমিই তো ডাকলুম্—না হলে ছেলেটা ভিন্নী যেত তথ্নি।"

• স্ক্রনীল বাঙ্গ স্বরে বলিল, "ভালই হোড়। বৈঞ্বের ধর্মই ইচ্ছে জাঁবে দয়া — মোহন্ত মশাই দয়া করে ছেলেটার ভব-যরণা মোচন করে দিঙে গিয়েছিলেন;—কোনা পাপিষ্ঠ, ভাই তেমন সংকাণে বাধা দিয়েছ।—কি বল দিদি, এই নরাধম ছটোর মুখ দেখুলেও পাপ হয়।"

একটু হাসিয়া সনিংখাদে স্থাতি দেবী বলিলেন "সে হিসাব বিজ লোকেরা করনেন ৮ আমি কিন্তু প্রণামা বলে নাম জাঁকাবার লোভটাকে চিরদিনই ভয় করে চলি স্থনাল, — তাই এই পাপামা তটোর মুখপানে চেয়ে সমক্ষোচেই বল্ছি, এরা ভাল কাম না কর্লেও মন্দ কাম যে কিছু করে নি, সেটা নিশ্চয় ৷ কৈছু, ওঠো ভো দাদা, - চের বেলা হয়েছে, স্নান করে থেয়ে ঠাওা হওগে।"

বিদ্রপের স্বরে স্থনীল বলিল "তার পর দিদি ? তোমার রায় মশাই সাবার যদি টিকি নেড়ে—ছি, ছি, কর্তে আদেন ?"

স্মতি ঝিত মুথে বলিলেন, "আমি চাঁর কাঁছে জ্বাব-দিহি করবার্জভো দায়ী রইলুম,—আমি তাঁর ভাই-ঝি তো ? ভূমি নিশ্যিপ্ত থাক কৈজু, গ্রামল আমার সাজী আছে।"

গ্রামণ ভীতভাবে বলিল "কিন্ত মা, মোন্তি মশাই ওদের কাছে মিণো মিণো করে আরো অনেক কণা বলেছেন যে; — ওরা যদি মোন্তি মশাইকে শুদ্ধ নিয়ে আমেন তাহলে, তাঁর কথা ছেড়ে আমার কথা কেউ বিশ্বাস কববেন না তোঁ।"

ঈশং উষ্ণ ভাবে স্থমতি দেবী বলিলেন, "মোহন্ত মশাই যে মধ্য-মধ্যে বানিয়ে মিথো কথা বল্তে পাবেন, সেটা আমি অনেক দিন পেকেই জানি।—আৰু তিনি মিথো বলবেন, এটা মোটেই অসন্তব নয়। যাই হোক, ভূই তো সব ভনে বইলি স্থনাল, বলিস্। তবে হাজার হোক বাজাণের ছেলে, বৈক্ষব হয়েছেন, ভাঁকে অপুমান কোৱা না।"

স্থাল বাধা দিয়া বলিল, "না দিদি, আমি মাথায় করে পাজ-অর্ঘা দিতে রাজী আছি। কিন্তু তিনি যথন মিণো কথা বলতে হক করবেন, তথন আমি স্পষ্টাক্ষরেই বল্ব, 'মশাই আপ্নি 'লায়ার'!' জাথো দিদি, তথন তুমি রাগ্ করবেনা গ"

একট সাসিয়া স্তমতি দেবী বলিলেন, 'ঠান কর্ব, তা সে ভূমি ইংরেজিতেই বল, আর সংশ্লুতে বল! ছিঃ, অন্নি করেই কি বল্পত আছে গু"

স্নীল বলিল "বাং, সত্যি কথা বল্তে নাই, - কিন্তু
মিথো কথা চুপ করে শুন্তে আছে ! চুপ করে না থাক্তে
পার্লেই বৈফবের সম্মানে ঘা দেওয়া হবে ! বৈশ্ববের
স্পানিকে প্রশ্রম দিলে পাপ নেই,—কিন্তু মানুষের ভণ্ডামীকে
সংশোধন কর্তে চাইলেই. পৃথিবী শুদ্ধ পাপের বোঝা ছড়মুড়্ করে ভেঙ্গে ঘাড়ের ওপর পড়্বে—এ তো তোনার
চমৎকার মুক্তি. দিদি !"

স্থাতি বলিলেন, "দিদি কোন শক্তিই তোকে দেয়নি স্থানীল,—তুই থামকা তর্ক করিস্নে, থাম! আমি মোহস্তর সাম্নে বেরুই না, তাই বলছি,—যদি তিনি আসেন, তাঁকে সোজাস্থাজ একট বুঝিয়ে বলিস।"

স্নীল বলিল, "তিনি সোজাস্থজি বোঝবার ছেলেই নন্,

তা তাঁকে বোঝাব কি ? তিনি ছিলেন ব্রাহ্মণ, —তার পর
নিথেছেন কল্কাতার পিয়েটারের হিজ্ডের নাচ, —তার পর
হয়েছেন এখন বৈষ্ণব—তার ওপর তোমার ঠাকুদার ঠাকুরবাড়ীর মোহস্ত,—তাঁর ইজ্জত কত! এক কথা কইলে,
কিনি লাথ্ কথা কয়ে বসেন। তার সঙ্গে কথা কইতে
হলে, এখন আনার ঠাকুদাকে ৮৮কে আনতে হবে।"

স্মতি বাস্ত-বিত্রত হইয়া বলিলেন, "ভাগ স্নীল, তোর পায়ে পড়ি, থাম বাপু,—কি বক্তারই হয়ে উঠেছিন্! জালাতন্!"

স্নীলের উচ্ছুদিত বক্তা-উৎসাহ দপ্ করিয়া নিভিয়া গেল! থতনত থাইয়া, সমস্বোচে বলিল, "আচ্ছা দিদি, পাম্লুম, রাগ করো না— বল, কি বল্ছ।"

• খাড় নাড়িয়া স্থনীল ধলিল, "পুব, কিন্তু তিনি যদি না শোনেন স"

স্থাতি দেবী বলিলেন,—"না শোনেন, তিনি অগ্ জায়গায় নোহস্থগিরির চেঠা দেখ্তে পারেন,—এথানকার কায় তার পোষাবে ন।।"

উৎসাধের সহিত্ স্থনীল বলিল, "ঐটেই সব চেয়ে ভাল কথা। ওঠো দৈজু, বাড়ী যাও।"

ফৈ ছু বিষৰ্ষ ভাবে বলিল, "না ছোটবাৰু, এ কাম ভাল হবে না,—আপনারা অতদূর এগুবেন না !"

বাধা দিয়া উত্তেজিত কঠে শ্রামল বলিল, "গ্রাথো না ফৈজু মামু, খুব ভাল কায হবে—এবার আমি ঠাকুর-বাড়ীর মোহস্ত হব, ভয় কি!" স্থমতি দেবীর দিকে চাহিয়া আখাস-ভরা স্বরে বলিল, "মা, আপনাকে হবেলা মালপো আর মোহনভোগ পেসাদ এনে দেব।"

স্থমতি দেবী হাসিয়া বলিলেন "আহা, মার পেটের চিস্তা করতেই ছেঁলে আমার সর্বস্বাস্ত হয়ে গেল! মরে যাই বাছা, তোমার কি কপালের ভোগ!—"

স্থনীল হা-হা করিয়া হাসিয়া উঠিল। ফৈজুও হাসিমুখে গ্রামলের দিকে চাহিয়া কি একটা কথা বলিতে যাইতেছিল,—কিন্তু ঠিক সেই সময়ে বাহিরের হ্য়ারে আরে একযোড়া নাগ্রা জুতার শব্দ হইল! সকলে সন্ধন্ত ভাবে চুপ
করিল।

মুসোরী-ভ্রমণ

শ্রীরামরতন চট্টোপাধ্যায় রি-এল]

পঞ্জাব-মেল ছাড়িবার কিছু পুর্বেটি হাওড়া ষ্টেশুনে পৌছিলাম। ঔেশনের মধ্যে প্রবেশ করিছেই মনে হয় যেন 6কানও অলৌকিক স্থানে আসিয়া অসংখা নর নারী, তাহাদের অন্তর্গন লগেজ রাশি লইয়া অসাধারণ কিপ্রতা সহকারে স্থানীপ্র আলোকরশ্মির মধ্যে দৌড়িয়া বেডাইতেড়ে এই যাত্র্যরে আসিলে যেন কল্পনা বাস্তবে পরিণ্ড হয় --এমনই একটা চঞ্চলতা।

লডাই এর হাঙ্গামায় এখন আর বন্ধে মেলের পথক গাড়ী নাই-পঞ্জাব-মেলই বৃহৎ যাত্রীর বোঝা লইয়া যথাসময়ে যাত্রা করিল। দেয়াত্র পর্যাত আমাদের টিকিট। আমরা মধ্যে লক্ষ্যে একবার নামিয়া ছুইদিন কাটাইলাম। আমার শৈশ্ব বন অবিনাশের মাত্র লক্ষেত্র একজন প্রসিদ্ধ বাঙ্গালী প্রবাদী :-- অবিনাশের সঙ্গে বভাকাল প্রের একবার লক্ষ্ আসিয়াভিলান; তার অনেক দিন পরে এই আবার আসিলান। লক্ষোত্রর প্রধান-প্রধান দেথিবার স্থান গুলি আর একবার দেখিয়া লইলাম। লক্ষে বেসিডেন্সিতে গেলাম। এই প্রকাও দৌধ একদিন ধুলিসাৎ ১ইতে পারে: কিছু ইতিহাস-ক্ষেত্রে ইহার যে প্রস্তরমত্তি অক্ষিত রহিয়াছে, তাহা কোনও দিন অপ্যারিত হইবে না। রেসিডেন্সি হহতে ইমামবাড়ায় গেলাম ;—বেন একটা বাদশাহী কল্পনাকে কেছ প্রকাও প্রাসাদ প্রস্তুত করিয়াছিল, তাহারা কি স্বথেও ভাবিয়াছিল যে, তাহাদের রাজত্ব স্বপ্নে অবসান হইবে। ইমামবাডা হইতে তস্বির-খানায় গেলাম। দেখানে নিয়-লিখিত আলেখাগুলি আছে:-

নাম		•	রাজ্ত-কাল	
()	সাদত-খাঁ		১৭৩১ চুই	তে সত
(२)	মনস্র আলি		५१०५	, 5965
(0)	স্কাউদ্দিন		296.5	, 3 99@
(8)	আসফউদ্দৌলা		>99¢	, >929·
1.				

(%)	গাঞ্জিদ্দন	३५ ५५	*1	১৮২৭
(4)	नामित्रङेकिन	1629	**	१८७१
(6)	মহায়দ শাহ	३ ৮ इन	,,	>F85
(5)	আয়জাদ আলি	. b \$ 2	,•	>>89
(50)	'9য়া7জন 'আবি ^১	15-49		11-6:4

তৈল চিত্রগুলি প্রন্দর ;— শেষ চিত্রগামি কলিকাতায় ১৮৮৩ দালে জনৈক 14. C. Sing কড়ক প্রস্তুত। অপুর চিত্রগুলি বিলাতে প্রস্ত। প্রথম রাজার সমাধি-মন্দিরও দেখিলাম। কাইজার-বাগে কিছুক্ষণ ন্মণ করিয়া হোসেনাবাদ ফটক, ক্রমী-দ্রজা, বেলীগাড় গেট ও ছতুর মজব প্রাসাদ দেখিয়া শা নাজ্য নামক গোরহানে গিয়াছিলাম। সমস্ত লক্ষে সহরত আমার নিক্ত একটা বিরাট গোরস্তান বলিয়া প্রতিভাত হহল। প্রকৃতির সমস্ত গৌন্ধব্য গেমন কুয়াসায় व्याष्ट्रं डेडेग्रा यात्र, लाला এत मगन्न भौनगा एम এकहा বিষাদের ছায়ায় স্থাঞ্জ হইয়া গেল। হায় মুসল্মান। তোমাতে একটা প্রাণ ছিল, একটা মধ্য ছিল, একটা বিরাট কলন। ছিল, একতা যা ছিল তা কেবল "বীদ্শাহী" এই কথাতেট বাক্ত করা দায়,—ভোনার জন্ম প্রাণ কাদে বৈ কি প্তাম আমার কতকালের সঞ্চা, কত দীর্ঘকাল বহিয়া একট স্তথ-জংগ - একট আদি ব্যাধিতে ভরক্ষায়িত বাস্তবে পরিণত করিয়া রাণিয়াছে। যাহারা এই দব . ইইতেছি ;--তোমার দেখিন আর এ দিনের কথা মনে প্ৰিলে প্ৰাণ ব্যাকুল হহবে, ইহাতে বিচিন্ন কি দু বিমৰ্ক চিত্তে ধীরে ধীরে ভিক্টোরিয়া পাকে গিয়া বসিলাম। শেবার অবিনাশের স্থিত লক্ষে: আসিয়াছিলাম, প্রতি স্ক্রায় এই-থানে ছই জনে বৃদ্ধা কত কথা, কত প্রথ ১৯থের, কভ আশা-কল্পনার আলোচনা করিতান। অবিনাশ আমাদের শ্রেণীর মধ্যে সর্কোত্তম ছাত্র ছিল, - বি-এ প্রীক্ষায় প্রথম ন্তান অধিকার করিয়া কছকী কণেজের শেষ পরীক্ষায়ও প্রথম হইয়াছিল। শৈশব চইতেই ভাহার মাশা, কল্পনা ও ভবিষাতের চিত্র অসাধারণ ছিল। অসাধারণ ছিল। ভাই সকলে তাহাকে রূপে ও গুণে



"হীরার টুক্রা" বলিত। বহুদিন অবিনাশকে দেখি নাই।
এই সাদ্ধা-চছায়ায়, সাদ্ধা-সমীরণে পূর্বস্থিতি-বিক্ষড়িত স্থানে
বহুবার অবিনাশের কথা মনে পড়িতে লাগিল। হায়।
অবিনাশ এখন কোথায় ?

লক্ষ্ণে হইতে যাত্রা করিয়া তৎপর দিবদ প্রাতে দেরাছনে -পৌছিলাম। দেরাছনের কতিপয় প্রধান দ্রষ্টবা স্থান তাড়াতাড়ি দেখিয়া লইলাম। ফরেষ্ট ঝুল, সর্ভে অফিস, দ্রবীণ গৃহ দেখিলাম। ডাকাতের গুহার (Robber's cave) वातरमान वामिरान माम ह्या. इंडोत माम विशे ডাকাইতের দল পুরুষিত আছে। গুহার ভিতর প্রবেশ করিলে তাহা প্রকৃত ডাকাইতেরই বাসন্থান বলিয়া প্রতীত হয়। দেরার প্রধান দুষ্টব্য শিথ মূন্দির। নানকের বংশ-জাত রামরায় দেরাছন সহরের স্থাপয়িতা। তিনি ১৬৯৯ খঃ অদে সমাট আরংজেবের নিকট হইতে পত্র পাইয়া ঘাড়োয়ালের রাজা ফতে সিংএর নিকট আগমন করেন। কিছুদিন অন্তত্ত থাকিয়া দেরাচনে তাঁহার বাসস্থান স্থির করেন এবং বর্ত্তমান মন্দির্টী প্রতিষ্ঠিত করেন। অনেক শিধা-দেবক চারি দিক হইতে এই গুরুত্বার বা দেরায় আসিতে আরম্ভ করে। মন্দিরটা স্থানর; সন্মুথে একটা मीर्य नामतृत्कत मुख वा "बाखा" मुखायमान । कुरे পार्क्स कुरेंगे বৃহৎ পুন্ধরিণী। প্রতি বৎসর একবার এখানে মেলা হয়। তখন ঝাণ্ডাটা নামাইয়া তাগাকে আজ্বাদিত ও স্থােভিত করিয়া পুনরায় উত্তোলিত করা হয়। পাঁচ বংসর অন্তর ন্তন শাল রক্ষের ঝাণ্ডা প্রস্তত হয়। মন্দিরের ভিত্রটী পরিষ্কার পরিচ্ছন ক্র্ম-ধূপ স্থরভিপূর্ণ ;—প্রকৃতই দেবতার আবাসভূমি।

দেরাগন ভাল করিয়া দেখা হইল না। মোটরে সাত মাইল দ্রবর্তী রাজপুরে পৌছিলাম। রাজপুর হইতে মুসৌরী ৭৮ মাইল। আমাদের মধ্যে কয়েকজন ডাগুীতে ও কয়েকজন অশ্পুছে যাত্রা করিলেন। যথাসময়ে মুসৌরী আমাদের পদরজঃ স্পশে ধন্ত হইল। বাসা পূর্ব হইতেই স্থির ছিল;—সেইখানে গিয়া আশ্রে লইলাম।

মুনৌরীর রূপ আমাদের মনোহরণ করিল। আকাশের দিকে তাকাইয়া-তাকাইয়া আরু তৃপ্তি হয় না। কি স্থলর স্থানীল আকাশ। থগু-থপু গুল্ল-মেঘ তাহাতে বিচরণ করিয়া বেড়াইতেছে। পাখীর মধুর কাকণি প্রকৃতির গীত শুনাইতে লাগিল। ডালিয়া—ডালিয়ার অরণ্যপাহাড়ের গায় সৌন্দর্য্য বিকীর্ণ করিয়া রাথিয়াছে। ডালিযার কি বর্ণ ? লাল, সাদা, ভেলভেট, হরিদ্রা - কত বর্ণের।
লাল আবার কত রকমের—গভীর লাল, ফিকে লাল, লাল
ও সাদা মিশান। ডালিয়া উপরে—ডালিয়া নীচে! এথানে
কেলু বৃক্ষ বের্ণা নাই; কিন্তু ওক বৃক্ষে পাহাড় আচ্ছন্ন—
দীর্য, যোগা-কল্প ওক-বৃক্ষ—স্থানে স্থানে তাহাকে জড়াইয়া
আইভি লতা।

मुमोतीत अभान मिथीन छान मान (mail)। माल যাইবার রাস্তার ছাই পার্মে বহু দোকান-কলিকাতার প্রধান-প্রধান সাহেবী দোকানের শাথা এবং অনেক মাড়োয়ারীর দোকান। সথের জিনিসের দোকান, ফোটোগ্রাফীর দোকান, ক্লাব, হোটেল, Materinty home--- সাহেবদের ক্রি ও আনন্দের সহিত থাকিতে গেলে যাহা কিছু দরকার—তাহা সকলই আছে। এই রাস্তায় যথনই যাওয়া যায়,সাতেব মেমের ভিড :- -সাহেব মেম হাত ধরাধরি করিয়া, অশ্বপ্র্যে, রিকসায়, ডাঞীতে পরীর ন্যায় বিচরণ করিয়া বেড়াইতেছে। একটা জিনিস আমার চিরদিনই বিশায় উৎপাদন করে। ' সাহেব মেম যথনই বেড়ায়, তথনই হাসির উৎস,-প্রত্যেক কথায় হাসির ছটা বিকীর্ণ ইইতেছে। এ হাসে, ও হাসে - সকলেই হাদে। এত হাসি উহারা কোথায় পায় ৭ এত হাসি কি ভাল লাগে ? এত হাসির কথা কি হইতে পারে ? একটা কথা, অমনি হাসি; আর একটা কথা, আবার হাসি! হাসির লহরী স্তবকে-স্তবকে তরঙ্গে তরঙ্গে ভাসিয়া গড়াইয়া যাইতেছে। উহাদের কি রোগ শোক হঃথ কিছুই নাই ? — উহাদের আকাশে कि कृष्णशक नाहे १ — উহাদের कि बाज, नाहे, वर्श नाहे-किवल कि अक्रभक्त, क्विन कि वमस्र। ना, अधूरे (माकानमात्री-समस्त्र अस्रस् निष्क्रहरे নিকট গোপন রাধিয়া মুখে কেবল হাসির অভিনয়! আমি এ রহদা কিছুই বৃঝিতে পারিলাম না।

মাল যেথানে পশ্চিমে গিয়া শেষ হইল, সেইথানে লাইবেরী;—লাইবেরীর সন্মুথে বাাগু বাজাইবার স্থান। সোমবার, বুধবার, শনিবার এই স্থানে বাাগু বাজে। সহরের অধিকাংশ সাহেব মেম তথন এইথানে সমবেত হন। লাইবেরীতে সভাগণের বসিয়া বাজনা গুনিবার স্থান আছে। নিকটস্থ লোটেলের বারাগুার বসিয়া চা-পান করিতে-করিতে

ক্রপসীগণ ব্যাপ্ত গুনেন এবং নিকটস্থ পুরুষগণের হৃদয়ে আশা নিরাশার অনেক তরঙ্গ তুলেন।

মাল রাস্তার এক পার্ষে Camels Back বা উট্ট পৃষ্ঠ নামক পাহাড়। ঐ পাহাড়টা দেখিতে উট্টের পৃষ্ঠের স্থার। ঐ পাহাড়ের এক পার্যে মাল-রোড—অপর পার্যে ক্যামেলস্ বাাক রোড। ঐ পাহাড় ও ভাহার উভয় পার্যায় ছটুটা রাস্তা মুসৌরীর জীবন ও মুসৌরীর গৌরব। ক্যামেলস্ বাাক রোড লাইবেরীর নিকট হুহতে আরম্ভ হুইয়া ঘ্রিয়া-ফিরিয়া পুর্কাদিকে রিঞ্চ থিয়েটারের নিকট আসিয়া পুনরায় মাল রাস্তায় মিশিয়াছে। এই রাস্তার উপর বাড়ী ঘর অস্ত্র, দোকানাদি আদৌ নাই। রাস্তাটা শাস্ত, নীরব;—সম্বুথে গিরিপ্রেণী তরঙ্গায়িত্ত—অনম্ভ দূরে—অদ্রে! প্রাতে চিরতুয়ার-কিরীটিনী গিরিপ্রেণী প্রাতঃ স্থাকরে ঝলমল ক্রিতে থাকে। বিকালেও আমরা মধ্যে মধ্যে আসিয়া ঐ রাস্তান্ন বেঞ্চর উপর বসিতাম। শ্বাস্থ

मधी গোপালবাৰ আমাকে मन्नाकारण लाल हिक्वाय যাইবার জন্ম অনুরোধ করিতেন; কিন্তু স্তানটা অপেকাকুত উচ্চ বীলয়া আমি বাইতে সাহসী হইতাম না। একদিন তাঁহার অমুরোধ এড়াইতে পারিলাম না; ধীরে ধীরে দেখানে উপস্থিত হইলাম। কি স্থনর। অতি দীঘ চিরভূষার-মণ্ডিত গিরিশ্রেণী যেন কত নিকটে ;—তাহাদের রূপসন্তার অন্তগামী সূর্যা-কিরণে তথন আকাশে. মেঘে, পর্বতে, অনস্ত তুষার-মালায় যে বিচিত্র বর্ণ বিকশিত হয়, তাহা বিধাতার স্ব-রচিত মহাকাবা। পশ্চিমদিকে একটা পাহাড় ধুসরবর্ণে রঞ্জিত হইল ;—নীলাকাশে যে সকল ভত্র পথহারা মেঘ ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল, তাহারা হঠাৎ রক্ত-বর্ণে রঞ্জিত হইয়া উঠিল—গুল্র তুষারপ্রেণী রক্তিমাভ,—ক্রমে দেখিতে-দেখিতে "জবাকুস্থম দক্ষাশ" পাহাড়ের পাশে মেঘ,—মেঘ কি পাহাড়, নির্ণয় করা ত্কর— তাহারাও রক্তবর্ণ। দেখিতে-দেখিতে সে রং কোথায় গেলঞ श्रामन व्यक्तकात्र-शिद्य-शेद्य नव ज्ञाकिया नव मृहिया मिन। নীল আকাশে সোণার কুল ফুটিয়া উঠিল। আমরা ধীরে-ধীরে নামিতে আরম্ভ করিলাম;—অপর একটা বাঙ্গালীও নামিতে-ছिলেन ;-- निकटे व्यातिरम हिनिमाम व्यविनाम। व्यविनारभद्र সহিত যে এরপ ভাবে মুসৌরীতে দেখা হইবে, ইহা খপ্লের

অগোচর। গোপালবাবৃও অবিনাশকে চিনিতেন। গোপাল বাবৃ, আমি ও অপরাপর সঙ্গী নিকটস্থ অবিনাশের বাসায় গোলাম। আমাকে আর অবিনাশ ছাড়িল না; আর সকলে কিছুক্ষণ পরে বাসায় চলিয়া গোলেন।

ভাহার পরশ্বন কেম্প্রটা ফল : Kempty-falls) দেখিতে যাহ। শিস্তা রোড দিয়া ক্রমশঃ নামিতে ১য়। এই ধারে পাহাডের অ্যাচিত সৌন্দ্র্যোণ উপহার। কোনও থানে পাছাড়ে পতা গুলোর চিজমান নাই ,- -একটা সময়ত প্রস্তর্ মন্দিরের মত: আবার কোণায়ও একটা পাংট্ছ একটা অরণা-বিশেষ। স্থানে স্থানে অপুন্ম স্থান নিকটে স্থাতি-কুমুম-নিবাসের পরিচয় *দেয় , -- ছানে স্থানে কুঞ্ম গারমাঁ নয়নের প্রীতি সম্পাদন করে। পোথাদের আবশান্ত কাকাল নিতা সহচর। এই গারে পাহাড়ের ভরুস নীলাকাশে চিত্রের গ্রায় অধিত। মাথে-মাথে জল-প্রপাতের মধুর**ি**গঞ্জীর ধ্বানু প্রতের প্রাণ্ময়তা প্রমাণ করে। কেম্পটা-ফলের নিকটবর্তী ২০লেই বুঝিতে পারা যায়—কারণ এরপ জল-প্রপাত-ধর্মন পুরের শুও হয় নাই। শব্দ হইতেই অন্তুমিত ২য় যে, জ্ল অনেক উচ্চ স্থান ইউতে পতিত ইইতেছে এবং জলসন্তার সামাত্র নচে। ক্রেমে হঠাং মেই জলপ্রপাত নয়ন-গোচর হইল। প্রথম দেখিলে মনে হয়, যেন ক্ষণবর্গ প্রস্তারের উপর কেই কোনও ভ্রমণ্ডলবর্ণ চিত্রিত করিয়া দিয়াছে— ন্থির, অচঞ্চল, উত্তরণ। ক্রমে নিকটবর্তী হুইলে সেই শুদ্র বণের মধ্যে যে একটা গতি আছে, তাথা পরিলাক্ষত হয়। ওপারে জলপ্রপাত যে গিরির অঙ্গভূষণ, মেই গিরি-মধ্যে উপত্রকা; এ-পারের পাহাড়ের উপর আমরা দাড়াইয়া আছি। জনপ্রপাত ঠিক দখ্যে। কত দুর-দুরান্তর হইতে পাহাড়ের ভিতর দিয়া দলিলরাশি প্রবাহিত হইয়। আসিতেছে; —হঠাং এইখানে তাগারা মুক্তিলাভ করিয়াছে,—বছবেগে বছবলে পাহাড়ের গা বহিয়া নাঁচে পড়িতেছে। অবিরাম, व्यविद्याम-त्राञ्ज नार, पिन नारे-- मकाण नार, मक्षण नारे, —আপনার প্রাণের গীত গাহিতে গাহিতে চলিয়াছে, এবং নিকটস্থ নদার জীবন সঞ্চার করিতেছে। স্থলর দৃশ্য। আমি ও অবিনাশ এ-পারের পাহাড়ে গাকিয়াই সোন্দর্য্য উপভোগ করিতে লাগিলাম, অপর বন্ধুগণ জলপ্রপাতের তলদেশে গমন করিলেন। অবিনাশের যেন কি একটা হইরাছে। নে বিরাট আশা ও করনার উৎসাহ ও ক্রি

তাহাতে আর লক্ষ্য হয় না। গত রাত্রে আমি যতবার জাগিয়াছি, অবিনাশকে বিনিদ্ধ ত চিস্তামন্ত দেখিয়াছি।

আজ বাদায় দিরিতে সন্ধা হইল। রাস্তায় অবিনাশ যেন কতবার কি বলিতে যাইতেছিল,—বলিতে পারিল না। আমিও মুথ ফুটিয়া কিছু জিজ্ঞাসা করি নাই। "শেষ জীবনের করেকটা ঘটনায় যেন তাহার জীবন বিযাদ ভারাক্রান্ত হইয়াছিল। অবিমাশের রূপ-পিপাদা অতি প্রবল ছিল। বিবাহের জন্ম যত গুলি ক'নে দেখিয়াছিল, তাহার একটা ও তাহার পছন হয় নাই। পরে তীহার দাদা যাহাকে পছন করিয়া তাহার সহিত বিবাহ দিয়াছিলেন, সকলেই তাহাকে স্বন্ধী বলিত; কিন্তু মেও অবিনাশের কল্পনাকে সন্তুষ্ট করিতে পারে নাই। বিবাহের অঞ্চদন পরেই অবিনাশের স্ত্রী অবিনাশকে একটা প্রক্রমন্তান উপ্রহার দিয়া ইফলোক তাগে করিয়া গিয়াছেন। প্রতীও সম্প্রতি সৈনিক শ্রেণী-ভুক্ত হইয়া ভারতবর্ষ ত্যাগ করিয়া গিয়াছে। আমি মনে করিলাম যে, এই সকল ঘটনায় অবিনাশের চিত্ত নিতান্তই ব্যাকুল আছে। আমি অবিনাশের বাসাতেই থাকি-ভাষারই শয়ন কক্ষে আমারও শ্যা। আহারাত্তে আমি শ্যাাগ্রন্থ, আবনাশ তাহার টেবিলের সন্মুখে বসিয়া। আমি অবিনাশকে বলিলান, "ত্নি আর এক মি বিবাহ করিলে না কেন গঁ

অবিনাশ। স্থনরী ক'নে কৈথায় পাওয়া যায় ?
আমি। এত বড় ভারতবর্ষ; এর শ্রো একটা স্থনরী
পাওয়া ধেল না, কুমারা হউক বিধবা হউক।

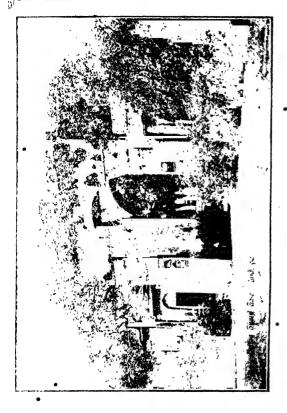
অবিনাশ। একটা মাত্র—একটা--এত বড় ছনিয়ার একটা মাত্র স্থন্দরী দেখিয়াছি—স্থন্দরী ঘটে।

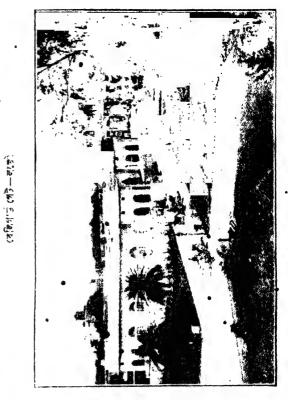
আমি। ভাগকে বিবাহ কর না কেন ?

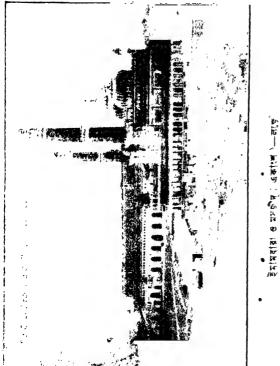
"তুমি ঘুমাও" বলিয়া সেই রাত্রে ঘরের দরজা থুলিয়া অবিনাশ বাহির হইয়া গেল। আমি ঘুমাইয়া পড়িলাম। যখন ঘড়ীতে চং চং করিয়া ছইটা বাজিল তখন ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল, দেখি ঘরে বিছাতের বাতি জলিতেছে; অবিনাশ ঘরের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত অস্থির-ভাবে পাদচারণ করিতেছে; মাঝে-মাঝে দেওয়ালের ছিড় দিয়া বাহিরের কি দেখিতেছে।

আমি অবিনাশকে বলিলাম, "অবিনাশ, তুমি ঘুমাও নাই, কি ইইয়াছে ভাই ?" অবিনাশ ছুটিয়া আসিয়া আমার শ্যাপ্রান্তে বদিল, বলিল, "গুনিবে—তবে গুন।" আমি উঠিয়া বদিলাম, অবিনাশ বলিতে আরম্ভ করিল।

"আমার স্ত্রী-বিয়োগের পর অনেক স্থান হইতে বিবাহের প্রস্তাব আদিতে লাগিল। অনেক মেয়ে দেখিলাম—তাহার মধ্যে ७३ একটা বিধবাও ছিল—অনেক ফোটো দেখিলাম. একটাও আমাৰ পছন হইল না। যাহা দেখিলাম, তাহা যেন পৃথিবীর সর্বত্রই স্থলভ—তেমন যেন আর কোথায়ও না কোথায়ও দেখিয়াছি। সে রূপ কোথায়, যাহা পৃথিবীতে वर्गङ, गाङा (मिथाल পृथिवीरक अर्ग विनया मान इहेरव... যাহা প্রাণের সর্বাঙ্গকে সমূদের উচ্ছাসের মত আলোড়িত করিয়া দিবে, যাহা দেখিলে মনে হইবে, এইখানে বিধাতার কারুকার্যা শেষ হইয়াছে। এই রূপ দেখিতে দেখিতে, এই রূপ ধানে করিতে-করিতে আমার জীবনের অবসান হউক —সে রূপ ত দেখিতে পাইলাম না। একদিন এই মুসৌরীতে, এক পুণিমা রাজে--আজও ত পূণিমা" এই বলিয়া অবিনাশ ঘরের করেকটা জানালা খুলিয়া দিল: জ্যোৎসার বন্ধা ঘরে আসিয়া পড়িল; অতি মূহ, অতি শতিল বা; স্বোত প্রবাহিত হইল। অতি স্থন্দর, স্থনীল, জ্বরাথচিত আকাশে পরিপূর্ণ পূর্ণিমার চাঁদ দেখা গেল। অবিনাশ আবার বলিতে লাগিল, "দেখ দেখ, সমুখের ঐ পাহাড়টা কেমন স্থন্দর দেথাইতেছে, যেন জ্যোৎসা-সাগরে বরদের পাহাড় ভাসিতেছে। দেখ দেখ রূপ দেখ-রূপ দেখিলে প্রাণ পাগণ হয় কি না? আমি স্থির করিলাম, আমি মুদৌরীকে বিবাহ করিব। তাই মুদৌরীতে এই বাড়ী প্রস্তুত করিলাম। ছেলেকে রবিবাবুর বোলপুরের স্কলে দিয়া আমি এইথানেই অবস্থান করিলাম। অনেক বৃদ্ধি খাটাইয়া এই বটা প্রস্তুত করিলাম। বাড়ীর তিন অংশ ভাডা দেওয়া যাইবে এবং এক অংশে নিজে থাকিব, এইরূপ ভাবে বাড়ী করিলাম। একটা ছবু দ্ধি মাথায় আসিয়াছিল। ভাড়াটীয়াদের ভইবার ঘরগুলি আমার ঘরে বসিয়া অলক্ষো দেখিতে পাইব, এবং অলক্ষো কথাবাতা শুনিতে পাইব, তাহার ব্যবস্থা করিয়া রাখিয়াছি। এই ঘরের দেওয়ালে ঐ' যে ছিদ্রগুলি দেখিতে পাইভেছ—ও-গুলি আমি রাত্রে খুলিয়া রাখিয়াছি। ঐ ছিদ্র দিয়া ভাড়াটীয়াদের ঘরগুলি বেশ দেখিতে পাওয়া যাব। ছিদ্রগুলি বন্ধ করিলে ওখানে কোনও ছিত্র থাকা অনুষানও করা যায় না।





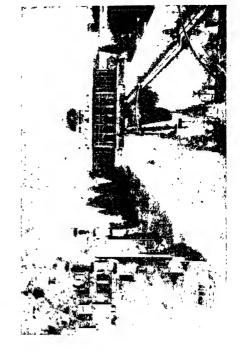


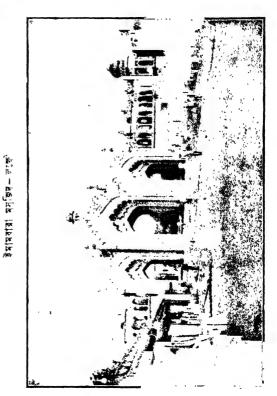


कार्वेमाववात-यात्रात्र-नाकः



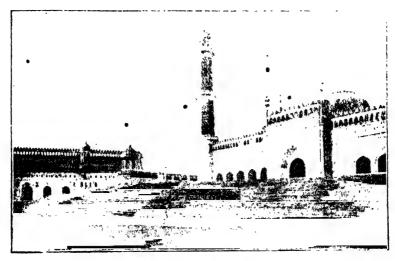




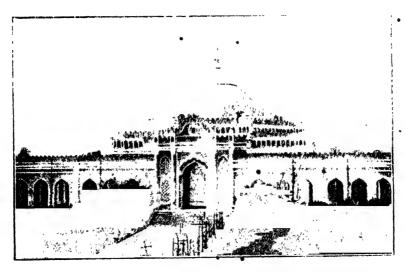


ह्मारमनावाम भोडे-नारको

- Miles



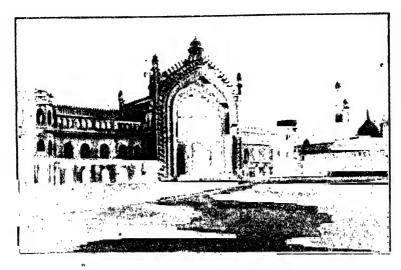
ইমামবার। ও মদজিদ (অপরাংশ)- লক্ষে।



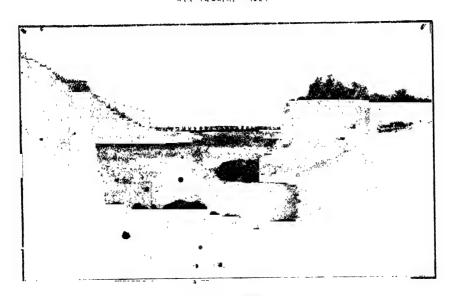
व्यक्तिशाद अध्य दोकाद मगांधि--- लक्ष्य

তইমাদের ভাড়া অগ্রিম দিয়া গেল। তাভার প্রদিন একটি রুগ্ন স্বক ও একটি বিধবা হবতী ঐ দারবান আশৈশৰ পাগল হইয়া বেড়াইতেভি, যে রূপ যে কি, ভাষা ভ্ৰাপড়ে, বিভাতেৰ আলোকৈ রূপমার রূপ দেইরণ উচ্চলিত ঠিক ধরিতে পারিতাম না, -- কল্লনায়ও আকিতে পারিতাম না ;— তাই বুঝি বিধাতা আমাকে দ্যা করিয়া রূপ কি তাঙা (मथाञ्जा मिरलम। एम ताथ এक वात भाड (मथिएल ममख

একদিন এক দ্বারবান আসিয়া এক। আশে ভাছে। লইয়া। জাবনে আৰু ছাল ছোল ছোল ছায় না, সমস্ত পাণ গ্ৰিপুণ ক্রিয়া আছে - কেনে কিন্তাহা মধ্যে বাজে করা যায় লা । আলি এই ডি দ দিয়া সমস্ত বাণি সেই এণ দেখিতান ,---ও ভূত্যাদি সঙ্গে লইয়া গৃহ-প্রবেশ করিল। যে রূপের জন্ত । তার আলোকে বৃহৎ হারক্ষত্তের জেলতি সেরুগ ঠিক্রিয়া ্ত্টয়া প্ডিত। রূপের নেশায় সামাকে ভবপুর করিয়া িদিও। আমার বড়ই ইছে। এই ৩ মে, উভাদের নিকটে গিয়া ্ট্রাদের স্থিত আ্লাপ করি। কিন্তু আমারে সাহস ২হাত



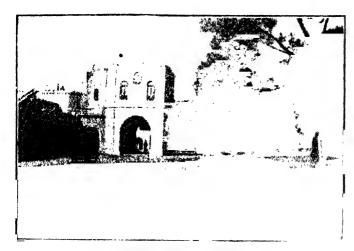
রামি দরওয়াজ।--লক্ষে



नक्षम्(योग।- क्रोक्न

না, বিশেষতঃ যুবকটা কথন একাকী বাহির হইতেন না, তিনি কয় বলিয়া ঘরের মধোই থাকিতেন। যুবকটিকে একাকী পাইলে জিজ্ঞাসা করিয়া সকল বিষয় অবগত হইতে পারিতাম।

অন্ধানন পরেই এথানকায় প্রধান ডাক্তার, অবসর-প্রাপ্ত সিভিল সাজন প্রভাত বাবু রোগীকে দেখিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি প্রথমত: প্রতাহ একবার দেখিতেন— পরে প্রতাহ ছুইবার,—একবার দিনে এবং অপুরবার সন্ধার পর দেখিতে আদিতেন। প্রভাতবাবু আমার পরিচিত।
একদিন তিনি যখন সন্ধার পর রোগী দেখিতে যাইতেছিলেন,
আমিও তাঁহার সহিত গেলাম। যুবতী আমাদিগকে
দেগিয়াই সদন্তমে উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং "আস্থন" "আস্থন"
বিলয়া অভার্থনা করিলেন। আমরা চেয়ারে বিদবার
প্র্রেই যুবতী আমার দিকে তাকাইয়া বলিলেন "অবিনাশ
বাব্র আজ এ কি অমুগ্রহ
 ডাক্তারবাব্ বৃথি জ্লোর
করিয়া ধরিয়া আনিয়াছেন।" পরে ডাক্তারবাব্র দিকে



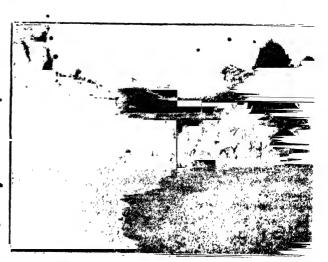
জি, টি, সর্ভে আফিস— দেরাছন (শীযুক্ত শৈলনাথ মুখোপাধ্যায় কর্তৃক গৃহীত চিত্র)



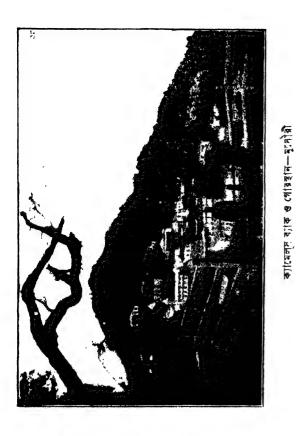
টেলেকোপ গৃহ--- দেরাছন (খ্রীয়ক্ত শৈলবাবুর গৃহীত চিত্র)



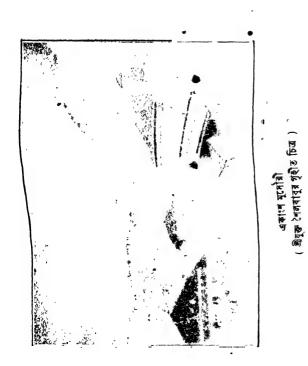
ভাকাতের গুহা—দেরাছন (শীর্ক নীরকানাথ মুখোপাধ্যার কর্তৃক গৃহীত চিত্র)

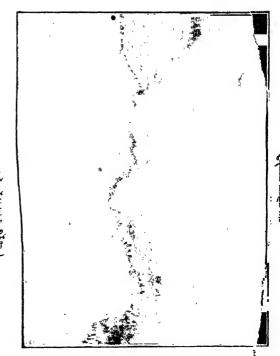


ফরেষ্ট স্কৃল---দেরাছন (শ্রীযুক্ত শৈলবাবুর গৃহীত চিত্র)

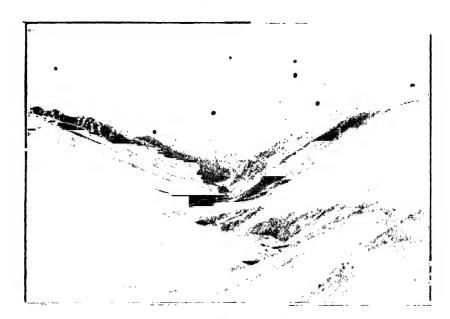


লালাটিক।—মুদোরী ভিয়ক শিলহানের লক্ষীক দিন '





গখ হইতে মুদোমী (শীযুক্ত শৈলবাবুর গৃহীত চিত্র)



চিরত্থার গিরি- মুদোরী



মৃসোধীর দৃত্য

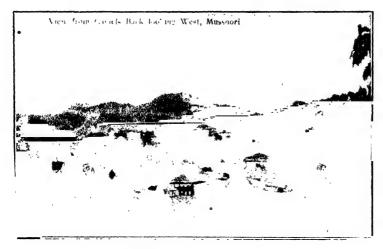
ফিরিয়া **আবার বলিলেন "দেখুন ডাক্তা**রবাবু! অবিনাশবাবুর ্দিতে যাইতেছিলাম, কিছু কোনও কথা স্পষ্ট করিয়া বলিবার কি দয়া ? আমরা বিদেশে এই ছইটা প্রাণা, তার আবাল পুরেলই রমণা পুনরায় বলিলেন—"দেখুন অবিনাশ বাবু, একটা জীলোক,— আমরা অবিনাশবাবুর আগ্রেই আছি, আমাদের যেরূপ অবস্থা, বিপদু আপদের যেরূপ সন্থাবনা অথচ এতদিনের মধ্যে একটি দিনের জ্লা তিনি এখানে তাহাতে আপনার দ্য়ার উপর খানিকটা দাবী না রাখিলে তাঁহার পায়ের ধূলি দেন নাই।" আমি একটা কৈফিয়ং আমাদের চলে না। আর একটা কথা প্রথমেই বলিয়া



ল্যাণ্ডর বাজার-মুসৌরী



मान बाखा-मुमाबी



ক্যামেল্স্ ব্যাক হইতে পশ্চিমদিকের দৃশ্য-মুসৌরী

রাথা আবশুক; স্ত্রীলোকের বেরূপ লজ্জা-সরম আপনারা দেখিরা থাকেন আমার তাহা নাই। আমার জীবনের যিনি শিক্ষক ছিলেন, তিনি আমাকে নরনারী সকলেরই সহিত অকপটে এবং অবাধে মিশিতে শিক্ষা দিয়াছিলেন। আমি তাঁহার শিক্ষা উপেক্ষা করিতে পারি নাই। যাক, দেখুন ডাক্তারবাবু, দেখুন অবিনাশবাবু, আমার এই •দেবর আমার স্বামীর একমাত্র সহোদর—স্বামার জীবনের একমাত্র সম্বল— আমার সমস্ত রেহের একমাত্র আশ্রম্বর্গ। ইহাকে আপনারা বাচাইয়া দিন। কলিকাতার ডাক্তারেরা এথানে আসিবার কথা বলামাত্রই আমি এখানে চলিয়া আসিয়াছি। ডাক্তার বাবর প্রতিপত্তি কলিকাতা হইতেই শুনিয়াছি। আপনার হাতে উহাকে সমর্পণ করিয়াছি। অর্থ যাহা চান দিব, আমার দেবরকে বাঁচাইয়া দিন।" যুবতীর চক্ষে জল পড়িল না; কিন্তু সমস্ত মুখমণ্ডল রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল---বারি-ভারাক্রান্ত মেঘের মত চকু ছল-ছল वाशिव।

ডাক্তারবার বলিলেন "আপনি চিস্তিত হইবেন না। আপনি উপযুক্ত সময়েই কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া এথানে আসিয়াছেন। আমায় বিশেষ আশা আছে যে, রোগী নিরাময় হইবেন।"

আমিও গ্ৰই একটি কথা বলিয়াছিলাম; কি বলিয়াছিলাম ঠিক শ্বরণ নাই। কিছুক্ষণ পরে ডাক্তারবাবু (ডাক্তারবাবুই বা কেন বলিভেছি ডাক্তার সাহেব, কেন না তিনি বিলাত প্রত্যাগত সিভিল সার্জন)—ডাক্তার সাহেব ও আমি একত্র বাহির হইলাম। লোকে বলে ভারতবর্ষে এক্ষণে দেশী বিলাতীর মুঁধ্যে ডাক্তার সাহেবের মত আর স্থচিকিৎসক নাই। শুনিয়াছিলাম ডাক্তার সাহেবের একটি থাস মেম বিবাহ করিবার বাসনা ছিল—কিন্তু তাঁহার ঘোরতর ক্লফ্ড-বর্ণের জন্তা না কি সে বাসনা পূর্ণ হন্ন নাই; তিনিও আর বিবাহ করেন নাই।

রোগ ত বৃঝিয়াছিলাম যক্ষা। তাই বলিয়া কি আর বাড়ী হইতে উঠিয়া মাইবার কথা বলা যায় ? অসন্তব ! ডাক্তার সাহেব ত প্রাণপণ যত্ন ও চেষ্টা করিতে লাগিলেন। রোগীর একটু উপকার হইতে লাগিল। রোগী এক-একদিন রিক্স করিয়া বেড়াইতে আরক্ত করিলে যুবতীও সঙ্গে যাইতেন। ডাক্তার সাহেব যেদিন সঙ্গে থাকিতেন, সেদিন যুবতী ডাক্তার সাহেবের সঙ্গে পদব্রজে যাইতেন, নভুবা তিনিও রিক্সর যাইতেন। একদিন অপরাহে—তথনও রৌদ্র থরতর আছে, লালটিববায় দেখি, একখানি বেঞ্চে ডাক্তার সাহেব ও যুবতী বসিয়া – দূরে রিকস মধ্যে যুবক ছায়াতলে অবস্থিত। ডাক্তার ও যুবতীর গল্প ও হাস্ত দেখিয়া, কি জন্ম জানি না. আমি তাহাদের নিকটবর্ত্তী হইতে পারিলাম না। বাড়ীতেও ডাক্তার ও ব্বতীর হাসি ও গল্প আমি দর হইতেই দেখিতাম ি তাহাুর পরের ঘটনা আজ আর শুনিয়া কাজ नाहे; आत এक दिन विवार अहे विवार अविनान मश्रमा पत बहेटक वार्वित बहेशा श्रम ! (वातास्तरत ममाशा)

ভারত-চিত্রাবলী

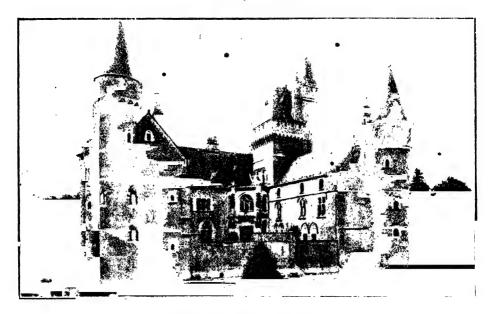




১। পুঁথি-লেথক। ২। মুৎ-শিল্পী। ৩। সূচি-শিল্পী। ৪। অর্ণ ও রৌপ্য-শিল্প ৫। ডাম ও পিওল শিল্প। ৬। শাল-বুৰ: ৭। দারু-শিল্প। ৮। কার্পেট বয়ন। ৯। দারু ও মুৎ চিত্র-শিল্প ১০। কার্পাস শিল্প। ১১। মণিকার।

যুদ্ধক্ষেত্ৰে

[শ্রীহেমেক্দ্রপ্রসাদ ঘোষ



ভারতীয় প্রতিনিধিগণের প্রবাস-গৃঃ

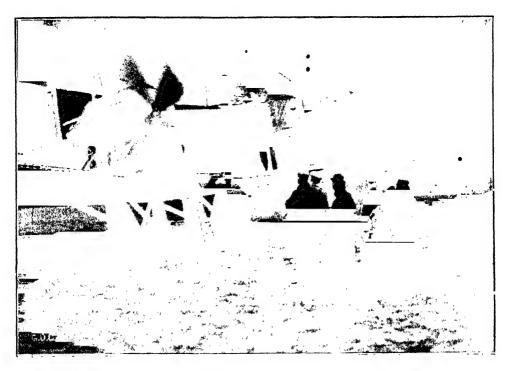


লেণ্টেনাণ্ট হার্ডি ও তাঁহার সাওলে-পেজ বিমান (ইনি ভারতীর সম্পাদক মহাশরগণকে ঐ বিমানে চড়াইরা আকাঁশে উড়াইরাছিলেন)

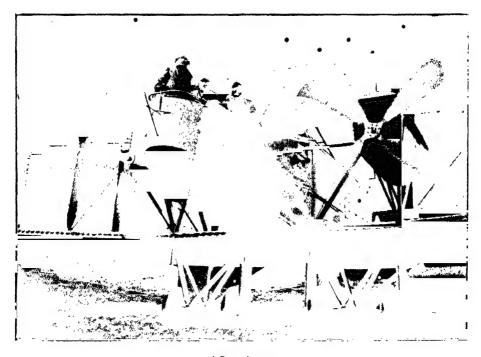




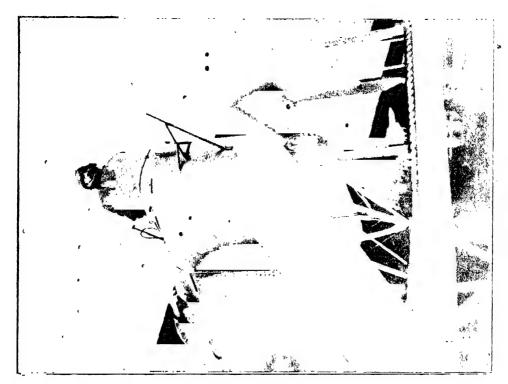
উড়িবার সক্ষায় ভারতীয় সম্পাদক

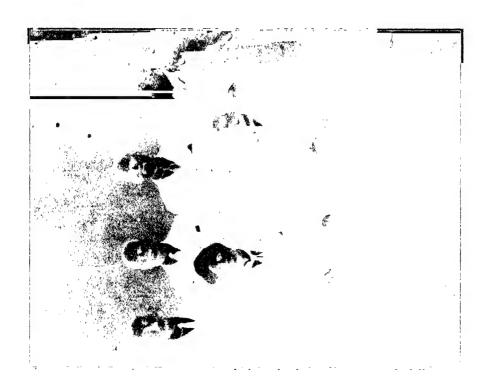


উড়নোনুখ ভারতীয় সম্পাদকগণ



উড়িবার উপক্রম





ভারতীয় সম্পাদ্দগণ

क्षारणके युक्तत्करण गरिवात शृत्व जागामिशत्क गुरकत স্মারোজন ও উপকরণ দেখান হইয়াছিল। কামান ও সেল প্রস্তুত করিকার বাবস্থা আমরা ইংলপ্তে ও স্কটলতে দেখিয়া-ছিলাম, এডিনবরা হইতে বৃটিশ নৌবহরও দেখিয়া আসিয়া-हिनाम। व्यवनिष्ठे हिन-क्यांक्य युक्तक्करत युक्त मर्नन। সমর বিভাগের সঙ্গে সে বিষয়ে সংবাদ সরবরাহের মন্ত্রি-সভার প্রব্যবহার, চলিতেছিল। কারণ, সাধারণতঃ দৈনিক ব্যতীত আর কাহাকেও যুদ্ধকেত্রে যাইতে দেওয়া হয় না। তবে মার্কিন হইতে ও উপনিবেশসমূহ হইতে সংবাদপত্তের প্রতিনিধিরা আমাদের পূর্বেই নিমন্ত্রিত হইয়া বিলাতে আসিয়াছিলেন এবং সেই সময় হইতে ফ্রান্সে স্থানে স্থানে অতিথিদিগের জন্ম বাদার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল—তথা হইতে তাঁহাদিগকে রণক্ষেত্র দেখান হইত। সে সব স্থানের নাম করা তথন নিষিদ্ধ ছিল। লর্ড নর্থক্লিফ তাঁহার পুত্তকে পত্রগুলি "ফ্রান্সের কোন স্থান হইতে" (Somwhere in Grance) निश्रिष्ठाहित्नन।

যত দিন যাইতেছিল, তত আমরা উদ্বিগ্ন হইতেছিলাম —জার্মাণরা প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছে, শেষে কি যুদ্ধ দেখা **रहेरी** ना ? किन्छ जामानिगरक गुन्नरकरख-পाठीहेरात रावन्त्र। চলিতেছিল-নৃতন পাসপোর্ট বা ছাড় আনা হইয়াছিল-যুদ্ধকেত্রে যাইবার আদেশ পাওয় [•] গিয়াছিল—ইত্যাদি। কেবল দিনটি স্থির হয় নাই। শেষে ১লা নভেম্বর ্১৯১৮ शृष्टीक] आमानिशतक जानान रहेन, शत्रनिन मधारक आमा-দিগকে যাত্রা করিতে **হই**বে। যাত্রী আমরা ৫জন সম্পাদক —কলিকাতার 'ইংলিশম্যান'-সম্পাদক মিষ্টার স্থাগুক্রক ও আমি; বোষাইয়ের ভারতভূতা সমিতির এীযুত গোপাল কৃষ্ণ দেবধর; মাদ্রাজের 'হিন্'-সম্পাদক শ্রীযুত কস্তরীরঙ্গ আরাঙ্গার ও লাহোরের 'প্রদা আধ্বর'-সম্পাদক মৌলবী মাবুব আল্ম। আমাদের দঙ্গে আর এক জন সম্পাদক ষাইবার অনুমতি পাইয়াছিলেন। তিনি বিলাঠতর 'সান্ডে টাইমদের' সম্পাদক মিষ্টার রিজ। ^{*}আমাদের সঙ্গে থাইবেন —বোম্বাইয়ের সিভিলিয়ান মিষ্টার ক্লেটন এবং লেফটেনাণ্ট লং। সঙ্গে যথাসম্ভব অল্ল জিনিষ লইতে হইবে এবং ভূত্যাদি লওরা চলিবে না। আয়ালার মহাশয় কর্মচারীর উপর অতিনির্ভরে অভ্যন্ত। , আমি তাঁহাকে দেখিবার ভার লইলাম ।

হরা নভেম্বর শনিবার প্রাতরাশ শেষ কবিয়া শ্রামরী চেয়ারিং ক্রশ ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম। তথায় মিষ্টার রিজের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল। তিনি প্রবীণ—অতাস্ত সরল। মূথে চুরুটের পাইপ লাগিয়াই আছে এবং অনেক সময় পাইপ টানিতে, টানিতে—পাইপ যে মূথে আছে তাহা ভূলিয়া, ইতন্ততঃ পাইপের সন্ধান করেন। তুই তিন মিনিটের মধ্যেই তাঁহার সঙ্গে আলাপে মনে হইতে লাগিল, যেন কত দিনের পরিচয়!

আমাদিগকে ফ্রান্সে যাইবার জন্ম চ্যানেল পার হইতে क्षां करिशान गांदेरज इहेरव ; जथा इहेरज शिमारत ' পর-পারে রুলোঁয় নামিয়া গন্তব্য স্থানে ঘাইবার ব্যবস্থা। আসিবার সময় আমরা বুলোঁ ইইতে পার হইয়া ফোকপ্রোনে নামিরাছিলামূ—তাহার পর অন্ধকারে রেলপথে লওনে গিয়াছিশাম। তথন রাত্রিতে রেলে আলো জালিতে, হইলে কাচের জানালায় পর্দা টানিয়া দিতে ইইত-পাছে জার্মাণ জেপলন উপর হইতে দেখিতে পাইয়া বোমা বর্ষণ করে মধ্যাহ্নের পরই ট্রেন ছাড়িয়া দিল। ট্রেনে ভারতী সম্পাদকদিগের জন্ম স্বতম্র কামরা নির্দিষ্ট ছিল, আমরা সে কামরায় যাইয়া বসিলাম। ট্রেণ বিলাতের বর্ষণক্লিয়া দৃশ্রে মধ্য দিয়া ছুটিতে লাগিল। লাইনের তুই পার্ম্বে গোচর —যে কে জমীর উপর পুরু সবুজ গাদিলচা বিছাইয়া দিয়াছে তাহার উপর গোপাল ও মেমপাল! বিলাতে নানাজাতী গরু আছে—কোন জাতিই বাঙ্গালার গরুর মত শুদ্ধ শী ,श्राव्हिन्यां तर्भय-कृजकात्र नरह। मरश मरश धाम-ক্ষুথানিমাত্র গৃহের সন্ষ্টি, সব গৃহেই ছুইচারিটি ফুলগ বা স্বজীবাগ। স্থানে স্থানে সহর। গ্রামের স্থানে স্থা থানিকটা জমী ঘিরিয়া হাঁদ ও মুরগী পোষা হয়। প কয়ট নাত্র ষ্টেশনে থামিয়া ট্রেণ ফোকষ্টোনে আসিল চ্যানেশের কুলে জাহান্ত উঠিবার স্থান-জাহাজ তৎ ভিড়িয়া ছিল। প্লাটফর্মে এক জন সৈনিক কর্মচ আমাদের জন্ম অপেক্ষা করিতেছিলেন; আমাদিগন লইয়া জাহার্জে উঠিলেন। জাহাজেও আমাদের জন্ম এই কামরা নির্দিষ্ট ছিল। তমামাদিগকে সেই কামরায় টি তিনি বিদায় লইলেন। তথন ধূদর গগনে দিনাস্তের হুঃ লোক নিবিয়া আসিতেছে। তথনও চ্যানেলে জা সাবমেরিণের ভয় আছে—জাহাজে উঠিয়া আমাদিগ

লাইফবেণ্ট পরিতে হইল—যদি কোন বিপদ । ঘটে।

বাতাস ছিল না তাই জাহাজ ছলিল না, আমি মাথা তুলিয়া বসিতে পারিলাম। জাহাজ বথন ফ্রান্সের কূলে ভিড়িবে তাহার পূর্ব্বেই আমাদের ছাড় গেথিয়া—ফটো-গ্রাফের সঙ্গে আমাদের চেহারা মিলাইয়া লওয়া হইল। সন্ধ্যার পর জাহাজ বুলোঁর বন্দরে ভিড়িল—আমরা ফ্রান্সের কূলে অবতরণ করিলাম।

তিন সপ্তাহে মুদ্ধের গতি কতটা পরিবর্ত্তিত হইয়াছে! ১৩ই অক্টোবর যথন এই বন্দর হইতে বিলাত যাত্রা করিয়াছিলাম, তখন সন্ধার পর জাহাজ আসিত না --আলো জালিবার ত্রুম ছিল না। আজ সন্ধ্যায় বন্দরে আলোকের অভাব নাই। আমাদিগকে নামিয়া যে ঘরে যাইতে হইল, তথায় আবার ছাড় পরীক্ষা ও জিনিষ পত্র দেখা হয়—কোন নিষিদ্ধ জিনিষ আছে কি না। তথায় হুই জন কর্ম্মচারী আমাদের জন্ম অপেক্ষা করিতেছিলেন— আমাদিগকে গন্তবা স্থানে লইয়া যাইবেন। তাঁহারা কর্মচারীদিগকে বলিলে আমাদিগের বাাগ বাক্স আর পরীক্ষা করা হইল না। বাহিরে মোটর ছিল—আমরা তাহাতে আরোহণ করিলাম। তথন জানিতে পারিলাম, व्यागानिशतक ज्ञाफिःशां व्यादिय नृहेश यो अश् , हहेत्व। স্তাটো-পল্লীভবন। আমাদিগের পূর্বে মার্কিন সংবাদপত্র-সেবকরা এই স্থাটোয় আসিয়াছিলেন বলিগা ইহা আমেরিকান স্থাটো বলিয়া প্রিচিত। মেজর নরী তথায় প্রধান কর্মচারী। আর যে কয় জন কর্মচারী তথায় অতিথি-, দিগের জন্ম আছেন, তাঁহাদের মধ্যে রয়াল ওয়েষ্ট কেণ্ট সেনাদলের ক্যাপ্টেন কেনেডী ও সাফোক সেনাদলের লেফটেনাণ্ট ফ্যারার আমাদিগকে লইতে আসিয়াছিলেন। স্থাটোর এই কর্ম্মচারিত্রয়ের আদর যতে আমরা আপ্যায়িত হইয়াছিলাম। তাঁহাদিগকে ধহাবাদ প্রদানের এই অবসর আমি তাাগ করিতে পারিতেছি না। তাঁহাদের সঙ্গে আমার হয় ত আর কখন দাক্ষাৎ হইবে না; কিন্তু র্যাডিংহাম স্থাটোর তাঁহাদের সঙ্গে যে কয় দিন যাপন করিয়া-ছিলাম, দে কয় দিনের স্মৃতি ক্থুনই আমার হৃদয় হইতে অপনীত হইবে না।

মোটর চলিতে লাগিল। তথন বৃষ্টি নাই; কিন্তু

আকাশ মেঘাচ্ছয়—চারি দিক তরল অন্ধকারে আবৃত; আকাশে ছই একটি তারা প্রনতাড়িত মেঘের মধ্য হইছে দেখা দিবার চেষ্টা করিতেছে—কিন্তু আবার মেঘে আচ্ছন্ন হইতেছে। পথের ছই পার্স্বে বৃক্ষের পর আর কিছুই মোটরে যাইতে কোথাও ঝাঁকি লাগে না। ফ্রান্সের রাস্তার তুলনায় বিলাতের রাস্তাও নিন্দনীয়—আমাদের, দেশের ত কথাই নাই। ফ্রান্সের সকল অংশে স্থগঠিত ুরাজপথ— প্রশস্ত ও সরল। শুনিয়াছি, জার্মাণীর সঙ্গে প্রথম যুদ্ধের পর হইতেই ফ্রান্স ব্রিয়াছিল—আবার যুদ্ধ হইবে। সেবার ष्मार्यांगी य व्यानराम ७ लादिन मथन क्रिया नरेया हिन. সে ব্যথা ফ্রান্সের বুক হইতে অপনীত হয় নাই। যাঁহারা প্রসিদ্ধ ফরাদী ঔপভাসিক ডডের ছোট গল 'শেষ পাঠ" পাঠ করিয়াছেন—ভাঁহারা সে বাথার শ্বরূপ কল্লনা করিতে পারিবেন। শুনিয়াছি, এই যুদ্ধের অল দিন পূর্বেও এক জন ফরাসী অভিনেত্রী জার্মাণীতে যাইয়া কৈশরের সমুধে অভিনয় করিতে অস্থীকার করিয়াছিল; বলিয়াছিল— "আমার বুকে আলসেদ ও লোরেন দখলের ক্ষত আছে; আমি জার্মাণ সমাটের চিত্তরঞ্জন করিতে পারি না।" যাহারা দেশকে আপনার মনে করে—দেশকে বলিতে পারে "তুমি বিভা, তুমি ধর্ম ; তুমি হৃদি, তুমি মশ্ম" তাহারাই এমন কথা বলিতে পারে। এই স্বদেশ-প্রেমেই জাতি ধন্ত হয়। আবার যুদ্ধ অনিবার্ধ্য বুঝিরা ফ্রান্স দেশময় সামরিক কাজের জন্ম রাস্তা রচনা করিয়াছিল; কারণ, এখন যে যত সহজে দৈনিক ও সমর-সরঞ্জাম আবশুক স্থানে লইয়া যাইতে পারে, তাহার জয়লাভ-সম্ভাবনা তত অধিক। ফ্রান্সের রাস্তা স্থগুঠিত—মোটর গাড়ীর বিশেষ উপযোগী। রাস্তার ছই দিকে রক্ষের শ্রেণী। স্থগঠিত পথে—অন্ধকারের মধ্যে মোটর চলিতে লাগিল—কোথার ঘাইতেছি, কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। মধ্যে মধ্যে গ্রাম ছাড়াইয়া আসিতে লাগিলাম। গ্রামগুলি স্থি-কোন কোন গ্রামে হই এক জন বৃদ্ধ বা রমণী মোটরের শব্দে ছারে আদিয়া দাঁডাইতেছে।

ক্রমে প্রায় ৩০ মাইল পথ অতিক্রাস্ত হইল; আমরা গস্তব্য গ্রামে প্রবেশ করিলাম। গ্রাম পার হইরা উপকঠে একটি বাগানের মধ্যে স্থাটো। মোটর হারে বাইরা স্থির হইল লঠন গৃইয়া কয় জন সৈনিক আমাদিগকে নামাইয়া য়ইতে আসিল। মেজর নরী আসিয়া আমাদিগের অভ্যর্থনা করিলেন। আমরা তাঁহার সঙ্গে ভাটোর দার ও প্রাকণ অতিক্রম করিয়া বসিবার বরে প্রবেশ করিলাম—অয়িকুণ্ডের কাছে উপবিষ্ট হইলাম।

এই বসিবার ঘরে সর্বাপেক্ষা উল্লেখ্যাগ্য—প্রাচীরে বিলম্বিত রহৎ মানচিত্র। ফ্রান্সের বৃদ্দক্ষেত্রের এই রহৎ মানচিত্রে পিন দিয়া একটি ফিতা আটকান—তাহাতে রটিশ সেনার অবস্থান ব্যা যায়। প্রতি দিন টেলিগ্রাম দেখিয়া ফিতাটি যথাস্থানে সরাইয়া আটকান হয়—কতটা জমী ছাড়িতে হইয়াছে বা দথল হইয়াছে, ব্যা যায়। সেই মানচিত্র দেখাইয়া মেজর আমাদিগকে রটিশ সেনার অবস্থান ব্যাইলেন ও পর্রদিন আমাদিগকে কোন্ পথে কোন্ কোন্ স্থানে লইয়া যাওয়া হইবে, তাহা দেখাইয়া দিলেন। তাহার পর আহারের পূর্দের হাত মুথ ধুইবার জন্ম আমরা যে যুাহার ঘরে গেলাম।

স্থাটোর বিস্তৃত বাগানের মধ্যে অতিথিদিগের জন্ম এক সারি কক্ষ রচিত হইয়াছে। আটটি ঘর—কাটের প্রাচীর, কাঠের ছাত। আমরা এক এক জন এক একটি ঘর দথল করিলাম। ঘরে—একথানি খাট, একথানি চেরার, একটি টেবল, একটি হাত মুথ ধুইবার পাত্র কক্ষ-প্রাচীরে ইস্তাহার—পরিখার জল কেহ পান করিও না, পত্রাদিতে স্থাটোর নাম লিখিও না, পর্দ্ধা টানিয়া না দিয়া ঘরে আলো জালিও না। সৈনিকরা গরম জল, সাবান, তোয়ালে লইয়া আসল। আমরা হাত মুথ ধুইয়া—বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া আহার করিতে গেলাম।

লগুনের ব্যয়বহুল হোটেলে, প্লাসগ্যের লর্ড প্রোভোষ্টের ভোজে, ম্যাঞ্চের সিপকেনাল কোম্পানীর নিমন্ত্রণে আহার্য্যের যে প্রাচ্ন্য্য ছিল না—শিবিরে তাহা ছিল। বিলাতে থাবার সম্বন্ধে বিশেষ কড়াকড়ি করা •হইয়াছিল—মাংস, চিনি, মাথন—এ সব বিলাসের মধ্যে দাঁড়াইয়াছিল—টিকিট দিলে তবে নির্দ্দিন্ত পরিমাণে পাওয়া যাইত। এই সব বিষয়ে মিতব্যয়িতা নির্ম্ম ভাবে মানিয়া চলা হইয়াছিয়—কেহ থাল্ল ক্রব্য নন্ত করিলে দণ্ডিত হইত। যুদ্ধক্ষেত্রে সেরূপ কোন নিয়ম ছিল না। বিলাতের লোক আপনারা ত্যাগ স্বীকার করিয়া সৈনিকদিগকে প্রাচুর্য্যে পরিতৃপ্ত

করিয়াছিল। চিনির, সবজীর, মাংসের, ফলের এত প্রাচুর্য্য পোর্টসইদের পর আর পাই নাই। পক্ষ পেয়ার, আথরোট, আঙ্গুর—যথেষ্ট ছিল। বিশেষ এত ফল! আমি সে কথার উল্লেখ করিয়া বলিলাম, "আমরা স্থাটোতেই থাকিব—আর•ফিরিয়া যাইব না।" মেজর নরী হাসিয়া বলিলেন, "কিন্তু সামরিক বিধান অমান্ত করিলে কোর্ট মার্শাল হয়।"

কিছুক্ষণ গল্প করিবার পর আমরা শায়ন করিতে গেলাম। তথন দ্রে কানানের গর্জন শ্রুত ইইতেছে—
মধ্যে মধ্যে মেবান্ধকার গগনে বিজ্ঞান্ধিকাশের মত আলোক
দীপ্তি ফুটিয়া উন্তিতেছে, সে কামানের অগ্যাদগার । শ্যাম্ম
শায়ন করিয়া জীবন-নাটকের এই অপ্রত্যাশিত আঙ্কের
কথা ভাবিতে লাগিলাম—এরাস, কেন্দাই, জোনিবিক,
ঈপর, সন, এলবাট, লিল, এমিয়েঁ—এ সব নাম পত চারি
বৎসর কাল সংবাদপত্রে পাঠ করিয়াছি, মানচিত্রে দেখিয়াছি
—এবার সেই সব স্থান দেখিব, মসীজীবী বাঙ্গালী আমি
যুদ্ধকেত্রে যাইব! জীবনে কথন যে অভিন্ততা লাভের
সম্ভাবনা কল্পনাও করিতে পারি নাই, তাহাই লাভ করিতে
পারিব। ভাবিতে ভাবিতে ঘুমাইয়া পড়িলাম। তথন
বাহিরে বারিপাতের শক্ষ শুনা যাইতেছে—বাতাস গর্জন
করিতেছে। যরে ফ্লেভে অগ্নি না থাকিলে শীতী ছঃসহ
হইত।

পরদিন (৩রা নভেম্বর) প্রভাতে উঠিয়াই দেখিলাম, দাবের কাছে এক জন সৈনিক অপেক্ষা করিভেছে। সে হাত মুথ ধুইবার জন্ম গরম জল লইয়া আসিল—আর এক জন সৈনিক বিছানা ঝাড়িয়া, পরিকার করিয়া আনিবার জন্ম জানাইলে সৈনিক একটি বড় টব এবং থানিকটা গরম ও থানিকটা ঠাণ্ডা জল লইয়া আসিল। তাহাতে যে স্নান হয় তাহাকে অর্দ্ধ জলচর বাঙ্গালী আফি মান বলিতে পারি না, তবে যাহাদের কাছে টাইবার ও টেমস বড় নদী তাহারা বলিতে পারে। সেই "কাক মান" সারিয়া—বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া বাহিরে আসিলাম। তথনও আকাশ মেঘাছেয়, টিপ টিপ করিয়া বৃষ্টি পড়িতেছে। স্থাটোর সৌন্দর্যো নন মুগ্ধ হইল। প্রাত্তন প্রথায় নির্দ্ধিত গৃহ—কোণে চুড়া। গৃহটিকে

বেষ্টিত করিয়া পরিথা—তাহার স্বচ্ছ জলে শৈবালদলের मार्था मरममकन (थला कतिराज्ञाह, - तांक्र इंग जांनिराज्ञाह, কুলে উঠিয়া চঞ্ দিয়া পালক পরিষ্কার করিতেছে। অদূরে গীর্জা। স্থাটোর অধিকারীই গ্রানের ভূস্বামী ছিলেন— তাই গীর্জাটি তাঁহার আবাদের দল্লিকটেই অবস্থিত। স্থাটোর বাগানও বড়—নানা বৃক্ষে পূর্ণ। বিস্তৃত উত্থানের মধ্যে সামরিক প্রয়োজনে কতকগুলি গৃহ নিশ্বাণ করা হইয়াছে—অতিথিশালা, সৈনিকদিগের থাকিবার মোটরের বর প্রভৃতি। অতিথি ও কম্মচারীদির্গের জন্ম ছয় সাত থানি মোটর স্তাটোয় রাখা হয়—মোটর সারিবার মোটামুটি বন্দোবস্তও আছে ৷ এই গৃদ্ধে মোটরের এরোপ্লেনের ব্যবহার কত বাডিয়াছে তাহা কল্পনা করা ষায় না। মোটরের বিষয়ে জার্মাণদিগের স্কবিধা ছিল। তাহারা যুদ্ধের আয়োজন করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছিল, প্রায় একরূপ মোটরই ব্যবহার করিত। ইংরাজ ও করাসী সামরিক প্রয়োজনে যে নোটর পাইয়াছে তাহাই লইয়াছে। মোটের উপর প্রায় ৪০ প্রকারের মোটর ব্যবহৃত হইয়াছে। **দেই সব মো**টর সারিবার ব্যবস্থা—মোটরের অংশ হইতে বোণ্টটি পর্যান্ত সংগ্রহ করিয়া রাখিতে হইয়াছে। এই সব কাজে যে শৃঙ্খলার ও পদ্ধতির প্রয়োজন তাহাই অসাধারণ।

প্রাতরাশ শেষ করিয়া ১টার সময় আমরা যাত্রা করিলাম। সে দিনের পর্যাটনের পথ স্থির করিয়া— সঙ্গে আহার্যা ও পানীয় লইয়া আমরা চলিলাম। সঙ্গে মানচিত্র লইয়া ক্যাপ্টেন কেনেডী ও লেফটেনান্ট ক্যারার। তিন্থানি মোটরে আমরা কয় জন—সঙ্গে আর একখানি মোটর, যদি পথে একথানি অচল হয়, তবে সেথানি বাবহার করিতে হইবে। একাধিকবার অতিরিক্ত মোটর-খানি বাবহার করিতে হইয়াও ছিল।

দূর হইতে যুদ্ধে দেশের গুরবস্থার কথা পাঠ করিয়াছিলাম; কিন্তু প্রকৃত অবস্থা বুঝিতে পারি নাই। মেদোপোটেমিয়ায় তুর্করা নগর দথল রাথিবার চেন্তা করে নাই;
বুটিশবাহিনী যত অগ্রসর ইইয়াছে, তাহারা তত প্রত্যাবর্ত্তন
করিয়াছে। যুদ্ধ বাহা ইইয়াছে, সে কেবল মুক্ত প্রাস্ত্রে। মর্কভূমির বাত্যা বালু উড়াইয়া যুদ্ধের কতিচ্ছি আবৃত করিয়া
দিয়াছে। য়ুরোপে আসিবার সময় রোমে ধুক্দের পরিচর

পাইয়াছিলাম - কেবল পুরুষের কার্য্যে মহিলাদিগকে দেথিয়া; প্যারিদের বরাঙ্গে বোমার চিহ্ন-দেও সামান্ত; ণওনে সে চিহ্ন থাকিতে দেওয়া হয় নাই। কেবল থান্তের অভাবে-পুরুষের সংখ্যালভায়-লোকের বিষণ্ণ ভাবে যুদ্ধের অবস্থা বুঝা যাইত। কিন্তু এ কি ? গ্রামের অঙ্গেই ক্ষত-চিহ্ন—কত বাড়ী ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে—তাহার পর গ্রাম পার হইয়াই যুদ্ধক্ষেত্র। সামরিক প্রয়োজনে রাজপথ সংস্কৃত করা হইয়াছে—গোলার গর্ত আর নাই। কিন্তু পথের উভয় পার্শ্ব শ্রশান। ক্রোশের পর ক্রোশ, পথের উভয় পার্ম্বে বৃক্ষবীথিতে একটি বৃক্ষেরও শাখা নাই. কেবল কাণ্ড অবশিষ্ট। ইহা হইতেই কামানে কিরূপ সেল বর্ষিত হইয়াছে, তাহা বুঝা যাইবে। ছই পার্শ্বে মাঠেই পরিথা, পরিথার উপর কাঁটা তারের বেড়া; মধ্যে মধ্যে দৈনিক কর্মচারিদিগের থাকিবার আশ্রয়- গর্ত্তের উপর টিন চাপা দিয়া. মাটাভরা থলিয়া দিয়া গোলার আঘাত হইতে রক্ষিত। যে পর্যান্ত জাগ্রাণরা আসিয়াছিল, সে স্ব স্থানে জাম্মাণ দৈনিক ক্ষাচারীদিগের আশ্রয়, তাহাতে বিলাসের আভাস আছে ৷ কন্ক্রিট ঢালিয়া মৃত্তিকার নিমে বর প্রস্তুত হইয়াছে, জিনিয়-পত্র রাখিবার তাক আছে; বোধ হয় টেবল চেয়ারও ছিল। মাঠে কাঁটা তার, ভগ্ন ট্যাঙ্ক, প্রভৃতি যে দব দ্রব্য পড়িয়া আছে তাহাই রাজার ঐশ্বর্যা। যে সব স্থানে ছই দল পরস্পরের সন্মুখীন হইয়াছিল সে সব স্থানে ছই দলের পরিথার মধ্যে একটু শৃক্ত স্থান কাহারও নহে (no man's land) জমীতে দেলের গর্ত্ত, কোন কোন গর্ত্তে খোড়ার মৃতদেহ পচিতেছে। মধ্যে প্রান্তরে সমাধির শ্রেণী, যুদ্ধের মধ্যে তুই দলের বন্দোবন্তে যুদ্ধ নিবুত্ত করিয়া মৃত সৈনিকদিগকে সমাহিত করা হইয়াছে। সমাধির উপর এক একখানি কাঠফলকে দৈনিকের সংখ্যাটি লিখিত। যুদ্ধের পর যেরূপ হয় ব্যবস্থা করা হইবে। যাহারা দেশের জন্ম প্রাণ দিয়াছে, তাহাদের শক এই স্থানে সমাহিত। এ ভূমি পুণাভূমি। কি স্বদেশপ্রেম वत्क वहेबाहे कतामौता युक्त कतिबाह्य। **विक्रिस युक्त** कााश्टिन त्रवार्धे जुवार्लत मृजा रम्न, जाशत शृक्तिन সন্ধ্যাকালে তিনি তাঁহার রোজনামচায় লিথিয়াছিলেন.— "কাল যে যুদ্ধ হইবে তাহাতে আমার মনে অধীরতার আনন্দ ও কর্ত্তব্য পালনের গর্ব্ব উভূত হইতেছে। আমি সানন্দে

বৃদ্ধ করিব, জনী হইরা মরিব। হে আমার মাতৃত্যি—
আমাদের শেষ নিখাদ পর্যন্ত, আমাদের জননীর শেষ দন্তান
পর্যন্ত, আমাদের গৃহের শেষ ইপ্টক পর্যন্ত, দবই তোমার।
তৃমি ব্যন্ত হইও না। আঘাত করিবার জন্ম যত দমর
প্রয়েজন তাহাই লও। তৃমি যত দিন চাহিবে আমরা
তত দিন যুদ্ধ করিব, আজিকার শিশুরা কাল দৈনিক হইবে।
হয়্ম ত আমার জীবনের অবসানকাল দমাগত। আমার
শক্তি, আমার আশা, আমার আনন্দ, আমার শোক, তোমার
ভালবাসায় পরিপূর্ণ আমার দেহ-মন এ দব তোমার পদে
অর্ঘাদান করিতেছি, তুমি গ্রহণ কর। তোমার দন্তান বিদ্বের
ক্রাট মার্জ্জনা কর, তোমার গৌরবে তাহাদিগকে গৌরবান্ধিত
কর; তাহাদের সমাধির উপর তুমি জন্মী হইয়া দেখা দেও।"

আমরা নামিয়া পরিখা পরিদর্শন করিলাম। নিমে জল, তাহার উপর তক্তা পাতা, উঠিয়া দাঁড়াইলে শক্তর গুলিতে আহত হইবার সম্ভাবনা। এই সঙ্কীর্ণ স্থানে এমন বিপদের মধ্যে মান্থ্য কেমন করিয়া বাস করে? জয় এই কপ্টের প্রস্কার, সামান্ত মূলো তাহাকে ক্রেম্ব করা যায় না। বৃঝি এই কৃষ্টও তাহার যথেষ্ট মূল্য নহে; যে স্থানেশপ্রেমে মান্থ্য এই কণ্ট সহ্য করিতে পারে তাহাই জয়ের প্রকৃত মূল্য। পরিখার মধ্যে হাত দিয়া নিক্ষেপের বোমা (Hand grenade) রহিয়াছে। ক্যাপ্টেন কৈনেডী আমাদিগকে পরিখার মধ্যে বসিতে বলিয়া একটি বোমা ছুড়িয়া ফেলিলেন—বিষম শব্দে বোমা ফাটিল। সে পরিখার হৈতে বাহির হইয়া আমরা দেখিলাম, যে পরিখায় বোমাটি পড়িয়া ফাটিয়াছিল, তাহাতে অনেকটা স্থানে গর্ত্ত হইয়াছে, মাটা ধ্বসিয়া পড়িয়াছে।

আমরা মোটরে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। কেবল বৃদ্ধক্ষেত্র, আর ভগ্রস্থপে পরিণত গ্রাম ও নগর। গ্রামবাসী-দিগকে অস্থাস্থ স্থানে পাঠান হইয়াছে। কোথাও একটি বৃদ্ধ, কোথাও বা এক জন যুবতী ভগ্রস্থপে পরিণত গৃহের মধ্যে দ্রবাদির সন্ধান করিতেছে, আর চারিকি চাহিয়া অশ্রুপাত করিতেছে। দেখিলে অশ্রুসংবরণ করা বায় না।ইহারা সর্বাস্তাস্থ্য ভগ্নস্থপে পরিণত হইয়াছে, হয় ত স্থান্সগণও বৃদ্ধে প্রাণ দিয়াছে বা দিতেছে। কোথাও কৃষিকার্যা নাই। পরিথায়, বোমার গর্তে, অনেক স্থানে আর চাষ চলিবে না; বন করিতে হইবে।

কতকগুলি ভগ্ন গ্রাম অতিক্রম করিয়া বেলিউল (Bailleul) সহরে উপনীত হইলাম। সহরে প্রবেশকালেই একথানি বৃহৎ কাষ্ঠফলকে—সাইনবোর্ডে দৃষ্টি আরুপ্ত হইল, "ইহাই বেলিউল ছিল"—"This was Bailleul" তাহাই বটে। সহরের আর কিছুই নাই, কেবল ভগ্ন অট্রালিকার উপকরণের স্তৃপ। কি ভাষণ দৃগু! সে দৃগু যে একবার দেখিয়াছে সে জীবনে আর কথনই ভূলিতে পারিবে না। পথগুলি যান চালনের জন্ত পরিধার কথা হইয়াছে। ছই দিকে পর্বাত প্রমাণ ভগ্নস্তৃপ। সেই স্থুপে কত কোটি টাকার দ্রবাদি, কত গৌরবের শ্বতি-সমাহিত রহিয়াছে!

অগ্রসর হইয়া আমরা বেলজিয়মে প্রবেশ করিলাম।
চারিদিকে কেবল ধ্বংসাবশেষ। বৈলজিয়মে ক্ষরে ও
বাণিজ্যের জন্ম বহু থাল থনিত হইয়াছে। থালের উপর
একটি সৈতুও অভয় নাই। রেলের লাইন উৎপাটিত
হইয়াছে, টেণের গাড়ী চূণ হইয়া গিয়াছে। দেখিলে বুঝা যায়,
বেলজিয়মে আমেরিকান রাজনীতিক দৃত মিষ্টার হুইটলক
কেন লিথিয়াছেন, জার্মাণীর নিশ্মনতায় বেলজিয়ানদিগের
ও জার্মাণদিগের মধ্যে বহু পুরুষ ধরিয়া বৈরভাব বিভামান
থাকিবে। বাস্তবিক বেলজিয়মের সাজান বাগান শ্রশান
হইয়াছে। বেলজিয়ম ভায়ের জন্ম করে নাই। আজ
মিত্রশক্তি সম্হের সাহায়্য বাতীত তাহার শিল্প আর প্রতিষ্ঠিত
হইবে না। আর এই যে ক্ষত, এ কি মুছিবার ? এই ষে
বাথা, এ কি ঘুচিবার ?

আনরা ঈপরে (Ypres) প্রবেশ, করিলীম। সৌধমালা ধুলাবলুন্তিত, সহর জনহীন; সৈনিকরা ও শ্রবজীবীরা রাস্তা পরিস্কার ও সংস্কার করিতেছে। একটি বৃহৎ ভগ্নস্ত্রুপের সন্মুথে আসিয়া প্রদশক বলিলেন, "ইহাই ক্লথ হলের অবশেষ।" ক্লথহল ঈপরে প্রসিদ্ধ গৃহ, তথায় পৃথিবীর নানাস্থানের নানা মূল্যবান দ্রবা—শিল্লীর কীর্ত্তি প্রভৃতি সঞ্চিত করা হইয়াছিল। এই গৃহ দেখিতে দেশবিদেশ হইতে যাত্রীরা আসিত। আজ তাহার চিহ্নও নাই। আমার কাছে ক্লথহলের ও ঈপরের গিজার অবস্থা ভনিয়া বাঙ্গালার ভূতপূর্ব্ব সিভিলিয়ান ম্যাজিষ্ট্রেট মিষ্টার এস্ক্রিণ অ্লুসংবরণ করিতে পারেন নাই। তিনি বলিয়াছিলেন, ত্রেয়দশ শত্রুকীর নরওয়ের বন হইতে ওক গাছ আনিয়া

ক্লথহলের গুদ্ধ প্রস্তুত করা হইরাছিল। তিনি, তাঁহার পদ্ধী ও তাঁহার পূত্র তিন জন এ উহার হাত ধরিয়া এক একটি বেষ্টন করিতে পারেন নাই। আজ দে গৃহ বিলুপ্ত, স্মৃতিমাত্রে পর্যাবদিত! মূরোপ যে সভ্যতার গর্ম করে, সেই সভ্যতার ফলে এই ধ্বংস সম্ভব হইরাছে!

উপরের সন্ধিকটে গৃহ গ্রাম থাকিবে কেমন করিয়া ? এখন যুদ্ধে কেবল ছই পক্ষে অবিশ্রাস্ত গোলা বর্ষণ হয়। আর এই স্থানে দীর্ঘ চারিবৎসরকাল ছই পক্ষের সেনাদল পরস্পারের সম্মুখীন হইয়া পরস্পারকে পরাজিত করিবার প্রাণান্ত চেষ্টা করিয়াছে। এক এক দিন পাঁচ শতের উপর সৈনিক এই ক্ষেত্রে প্রাণত্যাগ করিয়াছে; চারি বৎসরে বোধ হয় দশ লক্ষ সৈনিকের শোণিতে এই ভূমি রঞ্জিত হইয়াছে। বিজয়-লক্ষ্মী অব্যবস্থিত চিত্তে একবার এক পক্ষে একবার অপর পক্ষে প্রসাদ প্রদান করিয়াছেন, জয়মাল্য দিয়াছেন। শেষে চারি বৎসর পরে জার্মাণরা এই পররাজ্য অধিকার করিবার আশা তাাগ করিয়াছে; আমরা যুদ্ধের পর ঈপরের ছর্দ্দশা দেখিতে আসিয়াছি।

नेशरत यारेग्रा श्रमभंकता विषया, ज्यानिविक (Zonnebeke) অদূরে। যুদ্ধের প্রথমাবস্থাতেই এই স্থানে ভারতীয় সৈনিকরা জাম্মাণ সেনার গতিরোধ করিয়াছিলেন। সেই সায় ভারতীয় সৈনিকরা উপস্থিত না হইলে যুদ্ধের গতি কিরূপ হইত বলা যায় না। কোনান ডয়েল ভাঁহার যুদ্ধের ইতিহাসে (The British Campaign in France and Flanders) লিখিয়াছেন, প্রথম বৎসর ঈপরে যখন প্রচণ্ড আক্রমণ চলিতেছিল, সেই সময় লাবাসে থাল পর্যান্ত ভারতীয় সৈনিকরাও আক্রান্ত হইতেছিল। জোনিবিক, আর্মেন্টিয়ার্স (Armentieres) হইতে লাবাসে (La Bassee) পর্যান্ত ভারতীয় দৈনিকদিগের কর্মক্ষেত্র ছিল। ১৯১৪-১৫ খুষ্টাব্দে সার জেমস উইলককা ভারতীয় সেনাদলের পরিচালক ছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, ভারতীয় সৈনিকরাই মিত্র-শক্তিদিগকে রক্ষা করিয়াছিল (saved the situation at the time)। যথন তাহারা যূরোপে উপনীত হয়, তথন জার্মাণরা প্যারিদ অধিকারে চৈষ্টার বিফলপ্রয়ত্ব হইয়াছে ৰটে, কিন্তু প্ৰহত হয় নাই। ভারতের দৈনিক ও সমর-

সরঞ্জামে ক্যালে রক্ষার উপায় হইয়াছিল। ইহাই জেনারল সার জেমন্ উইলকল্পের কথা। যে স্থানে দেহের শোণিতপাত করিয়া ভারতীয় দৈনিকরা বিদেশে বিদেশীর সঙ্গে আপনাদের শক্তি পরীক্ষা করিয়াছে, আপনাদের ক্ষমতা প্রতিপন্ন করিয়াছে, দে স্থান ভারতবাসীর পক্ষে পুণ্যতীর্থ। আমরা সে স্থান না দেখিয়া ফিরিতে পারি না।

আমরা ষথন জোনিবিকে উপস্থিত হইলাম, তথন বৃষ্টির বেগ বন্ধিত হইরাছে। ক্যাপ্টেন কেমেডী বলিলেন, "নামিতে পারিবেন কি ?" আমি বলিলাম, "এ জমীতে নামিতেই হইবে। ইহা আমার স্থাদেশবাদীর রক্তসিক্ত; ভারতবাদী আমরা,—আমাদের পক্ষে এ স্থান পবিত্র।" আয়াঙ্গার মহাশয় আমার কথার পুনক্তি করিলেন, এবং আমাকে জিজ্ঞাদা করিলেন, "আপনারও এতটা ভাবপ্রবণতা আছে ?" আমরা অবতরণ করিয়া একটি পরিধায় প্রবেশ করিলাম। তাহার পর সেই বর্ষপের মধ্যে আবার মোটরে উঠিয়া স্থাটোর দিকে অগ্রদর হইলাম। উদ্দেশে ভারতীয় বীরনিগকে নমস্কার করিলাম।

সেই প্রত্যাবর্ত্তন পথের কথা আমি কখনও ভূলিতে পারিব না। আকাশ মেঘাচ্ছন্ন—বারি বর্ষণ হইতেছে, দূরে কামানের গর্জন শ্রুত হইতেছে; আর গ্রুই পার্শ্বে শাথাপত্রহীন তরুকাগু—যুদ্ধের চিক্লান্ধিত প্রান্তর, মধ্যে মধ্যে ভগ্ন-গৃহ গ্রাম ও সহর, যেন আমরা প্রেতরাজ্যে প্রেতপুরীর মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতেছি।

সন্ধার পর আমরা স্থাটোর প্রত্যাবৃত্ত হইলাম।
আহারের পর পরদিন কোন্ কোন্ স্থানে যাওয়া হইবে
তাহা স্থির করা হইল। সমস্ত দিনের বর্ষণে ও পথশ্রমে
শরীর যে আর বহিতেছিল না; কিছুক্ষণ অগ্নি সেবন করিয়া
শরীরে ক্রি পাইলাম এবং আপনার কক্ষে যাইয়া অল্পকণের মধ্যে গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত হইলাম।
*

^{⇒ [} বুরোপের রণকেত্র ও সমরারোজন দেখিবার জন্ত ভারতবর্ব হইতে
পাঁচ জন সম্পাদক নিমারিত হইরা বিলাতে পিরাছিলেন। বালালার
বালালী সম্পাদকদিশের মধ্যে ইবুল ছেমেল্রপ্রসাদ বোব প্রতিনিধি
মন্থেমীত হইরাছিলেন। লোকে বুছকেত্রে তিনি বাহা দেখিয়াছিলেন,
তাহার বর্ণনা 'ভারতবর্ধে' প্রকাশিত হইতেছে।—ভারত-সম্পাদক]

হাবা

[শ্রীস্থালকুমার রায়].

জমিদার বাব্র প্রথম পুত্র অবিনাশ যে দিন কোল্কাতা থেকে এম্ এ পাশ করে ফিরে এল, সে দিনু হরিপুর গ্রামে একুটা মস্ত হৈ-চৈ পড়ে গেল। সকলে একবাকো অবিনাশের প্রশংসার গ্রামখানি মুখরিত করে তুল্লে।

অবিনাশের দশম বর্ষীয় ছোট ভাইটি হাবা ও কালা। সে বাটীতে সত্যনারায়ণ পূজা ও ব্রাহ্মণ-ভোজনের আয়োজন দেখে, কিসের এ আনন্দোৎসব, বোঝবার জন্তে কত না চেষ্টা কর্লে। শেষে মনের কথা মনেই চেপে রেখে, একবার পূজোর দালানে, আর একবার বৈঠকখানায় ঘুরে বেড়াতে লাগল।

তার পর যথন এক শুভদিনে অবিনাশ বিবাছিত হ'রে সংসারে পাকা হ'রে ব'সল, তথন হাবা তার নবাগত বৌদিকে দেখে কিছু আশ্চর্যান্তিত হ'রে গেল। এ কোথা থেকে এল এবং কেনই বা সংসারের মধ্যে একজন হ'রে ব'স্ল, এ সমস্ভাটা কাহাকেও জিজ্ঞাসা ক'রে আর সেপুরণ ক'রতে পারলে না, কেবল দুরে দাঁড়িয়ে বৌদির মুথ-পানে ফ্যাল্-ফ্যাল্ ক'রে চেয়ে রইল।

ইহার অতি অয়দিন পরেই জমিদার বাবু কালের ডাকে পাতানো ঘর ছেড়ে বিদায় নিলেন। এই হঠাৎ পরিবর্ত্তনের মাঝে হাবার হৃদয় কিন্তু বড়ই বাপিত হ'য়েছিল। রবির আলো, চাঁদের জ্যোৎয়া আর মা-বাপের অনাবিল মেহ ছাড়া সে আর কিছুই পায় নি,—কিছু জানতও না। যে দিন সকলে কাঁদতে লাগল, তার মা চক্চকে শাড়ীছেড়ে একখানা সাদা ধুতি প'রলেন, ঘরে-ঘরে একটা আকুল নিঃখাস কেঁদে-কেঁদে ফিরতে লাগল, তথন সে সজল নেত্রে একটি কোণে চুপটি ক'রে ব'সে রইল। ফি হ'য়েছে না হয়েছে, তা সে ব্রলে না; সকলে কাঁদছে তাই তার্ত্ত প্রাণের মধ্যে কেমন ক'রে উঠল,—সেও কারা জুড়ে দিলে।

ভার থেলার সাথী ছিল একটি প্রতিবেশী ফুট্ফুটে মেরে। যথন সে তার মৃণালের মত ছোট হাত ছুথানি দিয়ে হাবার গলা জড়িয়ে দাদা ব'লে মূথের উপর ঝুঁকে প'ড়ত, তথন তার বুক থেকে দেন একটা পাষাণের বোঝা নেবে যেত। মূথে কিছুই ব'লতে পার্ত না, কেবল তার দিকে একদৃষ্টে চেয়ে থেকে প্রাণের কথা বোল্তে চেষ্টা ক'র্ত।

সে দিন বাসঁস্থী পঞ্চমী।

হাবা তার দাদার তাড়নায় ক্ষুত্ৰ একথানি শ্লেট নিষে বাণী-দেবীর পূজার দালানে এদে দাঁড়াল। কিন্তু তার উদাস দুষ্টি বিস্তৃত অঙ্গন পার হ'রে একটি ছোট রাস্তার মোড় পর্যান্ত কাকে খুঁজে বেড়াচ্ছিল।

• পথের বাঁকের অন্তরাল থেকে যথন ছবির মত একটি স্থানর মেয়ে বেরিয়ে জমিদার বাবুর অঙ্গনের দিকে আদতে লাগল,তথন হাবার মুথ-চোকের ওপর দিয়ে একটা আনন্দের স্রোত ব'রে গেল। সে স্থামার হাত গুথানি ধ'রে আকার ইঙ্গিতে আসন্ন বিচ্ছেদের বার্ত্তা এমন ক'রে বৃঝিয়ে দিলে—যা সে ভিন্ন আর কেউ বৃঝতে পাল্লে—না। স্থামার মুপ্রধানি হঃথে এতটুকু হ'রে গেল। তারা হাত-মুথ নেড়ে পরস্পরের মধ্যে ভাব-বিনিময় ক'র্তে লাগল। ভাষা নেই, তব্ও তাদের কথা যেন ফুরোয় না। তারা কতক্ষণ যে এই ভাবে কথা কইছিল, জানে না। যথন অবিনাশ এসে হাবাকে অঞ্জলি দিবার জন্যে ভাক্লে তথন তাদের হঁস হ'ল।

সেইদিনই সদ্ধাা-বেলা হাবাকে নিয়ে তার দাদা কোল্কাতায় রওনা হ'ল। স্থমা অঞ্-সজল নেত্রে তাদের যতদ্র পর্যাস্ত দেখা যায় এব্দুটে চেয়ে রইল।

19

পাঁচটি বছরু কেটে গেছে।

কোল্কাতার "মৃক ও বণির বিভালয়ে"র হাবা এখন একজন প্রধান ছাত্র। সে প্রথমে বই, কাগজ, থেলার জিনিস ভেবে তাদের নিয়ে নাড়া-চাড়া কোর্ত, কাগজের ওপর লাল, কাল কালির আঁকা-বাকা আঁচড় কাটত। কিন্ত প্রীক্ষকের শিক্ষার গুণে এক দিন তার সে ভূল শুধরে গেল। তথন থেকে সে বেশ মনোযোগের সঙ্গে লেখাপড়া শিথ্তে লাগল।

একদিন হাবা স্থ্যমাকে একথানি দীর্ঘ "পত্র লিথে ফেল্লে। তার এই দীর্ঘ প্রবাসে থাকার একটা অসোয়ান্তি, বহুদিন তাকে না দেখার একটা ভীব্র উচ্ছাুুুুস চিঠিটার ভেতর বেশ ফুটে উঠেছিল।

পত্রখানি 'যথন স্থামার হাতে গিয়ে প'ড়ল, তখন সে তার কিছুই বুঝতে পালে না। তার বাবা তাকে বুঝিয়ে দিলে যে, সেটা হাবার চিঠি। স্থামা তথনি সেটা তার একটি ক্ষুদ্র কাঠের বাক্সের মধ্যে পূরে ফেলে, আর বহুদিন পরিত্যক্ত একথানি জীণ বর্ণপরিচম্ব নিয়ে 'অ—আ' মনোধাগের সহিত প'ড়তে আরম্ভ কোরে দিলে।

বের পর প্রায়ই হাবা চিঠি দিত—আর স্থামা 'দেগুলো বানান ক'রে প'ড়ে যথন তার অর্থ ব্রুতে পারত, তথন আনন্দে ব্কথানা ফুলে উঠ্ত। প্রত্যেক অক্ষর তার কাছে যেন বড় মধুর, বড় প্রিয়! হাবাকে আঁকা-বাঁকা অক্ষরে পত্র লিথে তার মনের ভাব জানাতে চেপ্তা করত।

প্রায় ছ'নাস পরে হাবা একদিন বাড়ী ফিরে এল। এখন
সে পূর্ণ যুবক। তার বৌদি একদিন শ্রেটে লিখে জানালো
যে "তার সঙ্গে প্রযমার বিষের সব ঠিক্ঠাক্ হ'য়ে গেছে"।
প'ড়েই হাবার মনটা বড়ই বিষয় হ'য়ে গেল। সে লিখে
জানালে যে স্বয়মার কাছ থেকে শুধু অগ্রজের ভক্তি নেবে
আর তাকে বড়-ভাইয়ের স্নেহ দেবে। তার নারী-জীবনের
সাধ-আহলাদ এমন নির্মাম ভাবে নস্ট ক'রতে পারবে না।
যাকে ভালবাসে, তার অমঙ্গল এমন ক'রে সে নিজে ডেকে
আনবে না। হাবার চক্ষের জন্দ্র শ্রেটের অক্ষরগুলি
মুছে যাবার উপক্রম হ'ল। বৌদি তাকে কোলের ওপর
টেনে নিয়ে সান্থনা দিতে লাগল। আর সে বালকের মত
ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কেঁদে বুক থেকে একটা গুরুভার নামিয়ে
দেবার চেষ্টা ক'রছিল।

হাবা তার দাদার দারা একটি শিক্ষিত পাত্র স্থমার জন্মে ঠিক ক'রে তার বাপকে জানালো। শুনে তাঁর মুধধানি ক্বজ্ঞতার এক পবিত্র জ্যোতিঃতে উজ্জ্লল হ'য়ে উঠ্ল। এক শুভ-রাত্রে যথন বর ব্যাপ্ত বাজিয়ে স্থেমাদের দোরের সামনে এসে দাঁড়াল, তথন হাবা প্রীতি-উপহার বিতরণে ব্যস্ত i সেটা সে অনেক রাত জেগে এই বিমের জন্মেই লিখেছিল।

শুভলগে স্থতহিবৃক যোগে স্থানার বিয়েহ'য়ে গেল।
হাবা দাঁড়িয়ে-দাড়িয়ে সমস্ত দেখ্লে; তার পর বর-ক'নে
যথন বাসরে গেল, তথন সে আলোকোজ্জ্বল বিয়ের দালান
ছেড়ে বাইরে—প্রকৃতির জমাট অন্ধকারের ভেতর এসে
দাঁড়াল। অস্তরের মধ্যে চেয়ে দেখলে যে বাইরের
অন্ধকারের মত সেথানেও ঘন আঁধারের একটা জমাট
বেঁধে গেছে; কিন্তু তার মধ্যেও শাস্তির ক্ষীণ জ্যোতিঃ তাকে
যেন আখাস দিছিল। ক্ষুদ্র বৃক্থানি আলোড়িত ক'রে
একটা চাপা দার্ঘ্যাস কাঁপতে-কাঁপতে বেরিয়ে গেল।
কোঁচার খোটে চক্ষু মার্জনা ক'রতে গিয়ে দেখ্লে, অবাধ্য
অঞ্চনাশি কথন তার অজ্ঞাতে বক্ষের কামিজের অনেকটা
ভিজিয়ে দিয়ে গেছে। সে ধারে-ধারে তাদের অন্ধকারাছেয়
প্রকাণ্ড ফটকের মধ্য দিয়ে বাড়ীয় ভেতর এসে আপনার
ক্ষুদ্র বিছানটিয় ওপর শুয়ে প'ড়ল।

ত্বছ'র পরে কোল্কাতার যোড়াসাঁকোর একথান। বাড়ীর সামনে একটি যুবক সাইকেল হস্তে এসে দাড়াল ও উত্তরে একটা পুলিন্দ। ও একথানা চিঠি পাঠিয়ে দিলে।

গৃহকর্ত্রী স্থ্যমা সেই সময় পিয়ানোতে একটি গং
শিক্ষা কছিলেন। পুলিলাটি নিচে রেথে দিয়ে পত্রথানা
খুলে প'ড়তেই তার মুখখানা আনন্দে উজ্জল হ'রে উঠল।
হদমের এক গোপন তন্ত্রীতে বহু দিনের ভূলে যাওয়া স্মৃতির
একটা করুণ স্থর কেঁদে-কেঁদে বেজে উঠল। স্থ্যমা
তাড়াতড়ি উঠে বারালায় এসে দেখলেন,—তাঁর বাল্য-সহচর
হাবা একথানি সাইকেলের ওপর ভর ক'রে ধীরে-ধীরে
রাস্তার বাক্রের দিকে স'রে গেল। আর তার পিঠের
ওপর মন্থা চাদরখানি পাশের দিকে ঝুঁকে প'ড়ে ঈষৎ
বায়ু-তরক্ষে হিল্লোলিত হ'য়ে তাকে যেন বিদায়-অভিনন্দন
ক্ষিক্ষা।

স্বৰ্গীয় স্থার গুরুদাস বন্যোপাধ্যায় মহোদয়ের পত্রাবলী

[अधां भक जी भन्न नाथ ভট्টां हार्या, विद्यावितान, अम्-अ]

(5)

দেশপুজ্য, বরেণা, অসীর স্থার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার মহোদরের সহিত মোজাগ্যক্রমে তদীর বর্গতির প্রার বার বংসর পূর্বে আমার আলাপ পরিচর ঘটে। তদবধি যথনই কার্য্যোগলক্ষে কলিকাতার গিরাছি, তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাংকার না করিরা আসি নাই। আমাদের পঠদশা হইতেই তাহার আচার-নিষ্ঠা, মাতৃভক্তি প্রভৃতি বিবরের কথা শুনিরা তাঁহার প্রতি একটা প্রবল শুদ্ধা জ্যে;—তাই তাঁহার মূথে সদালাপ শুনিবার জন্ম ঐরপ আগ্রহ হইরাছিল।

প্রসক্তমে তাঁহাকে একদিন বলিয়াছিলান যে, তদীর বাল্যাবস্থার কলিকাতার বেরূপ ধর্ম ও সমাজ-বিপ্লব ঘটিয়াছিল, ইহাতে তিনি কিরূপে অধর্ম বজায় রাথিয়াও বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন অত্যুৎকৃষ্ট ছাত্ররূপে এবং একজন উচ্চদরের ব্যবহারাজীবরূপে পরিগণিত হইরা, জ্ঞানে ও কর্মে সর্ক্সাণারণের প্রজাভাজন ইইতে গারিয়াছেন, তাহা আমাদের সমাজের সকলেরই জানা উচিত; অতএব তিনি একথানি আফারিত, লিখিলে সমাজের বড়ই উপকার হইবে। আয়েরিত লিখিতৈ তিনি অসম্পতি প্রকাশ করেন, এবং তাঁহার সঙ্গে এ বিষয়ে অনেক বাদামুবাদ হইবার পরে, আমার অমুরোধটা সম্বন্ধে চিন্তা করিয়া দেখিবেন, এই কথা বলেন।

কিছুকাল পরে, হিলু বিবাহ দংশার সম্বন্ধে একটা প্রস্তাব হয়—
আমি তত্বপলক্ষে আমার মতামত লিখিয়া প্রস্তাবের উত্তরে এক স্থার্থ
পত্র লিখিরাছিলাম এবং তাহা যথাসমরে বধাস্থানে প্রেরিত হইলেও,
তৎপর কলিকাতার গেলে প্রস্তাদ স্তার শুরুকাসকে উহার প্রতিলিপিধানি পড়িয়া শুনাইয়াছিলাম। তিনি পত্রের যুক্তিতর্ক শুনিয়া বলিলেন,
"আশ্চর্ণ্য, আমি এ বিষয়ে যেরূপ চিন্তা করিয়াছি, আপনিও দেখিতেছি
সেইরূপই চিন্তা করিয়াছেন।" এই বলিয়া এক কর্মা প্রফ্ আনিয়া
কতকুটা আমাকে পড়িয়া শুনাইলেন। কিজ্ঞাসা করিলাম 'প্রফ্ টা
কিসের ?' তথন তিনি বলিলেন, 'দেই যে আপনার অন্তব্যেধ ছিল—
তারা মনে রাখিয়া একথানি পুশুক লিখিয়াছি—সম্বন্ধই প্রকাশিত
হবৈর। স্বন্ধ্যই একথানি আপনি পাইরেন।" গ্রন্থের নাম কিজ্ঞাসা
করিয়া জানিলাম, "জ্ঞান ও কর্ম।" কিছুদিন পরে একথও "জ্ঞান ও
কর্মা সহ নিয়লিখিত পত্রখানি পাইলাম। *

★ প্রতি পরের পূর্বের এইরপ একটু "ভূমিকা' না দিলে ব্যাপারটা
বিশদভাবে দেখা বাইবে না ;—ভাই বধ্যে মধ্যে নিজের কথা পাড়িতে
ছইল। সজে সজে একটু আজ্-খ্যাপনও আছে বৈ কি ? সর্লয়

শ্রীহরিঃ

(১ ন° পত্ৰ)*

শ্রণ্ম

নারিকেলডাঙ্গা, ক**লিকাতা** ৯ই ফাল্পন ১৩১১

কল্যাণবরেমূ

অন্ত বুক পোষ্টে আপনার নিকট আমার "জ্ঞান ও কর্ম"
নামক পুস্তক একথানি পাঠাইলাম। আপনি আমার এই
পুস্তক প্রণমনের একজন প্রবর্তক। স্কৃতরাং ইহা আপনার
বিবেচনীয় কিরূপ হইয়াছে তাহা জানিবার নিমিত্ত আমার
কিঞ্চিৎ উৎস্কুকা রহিল। আশা করি আপনি স্ক্রীপীণ
কুশলে আছেন। ইতি—

শুভানুধ্যায়ী—

গ্রী গুরুদাস বনেগাপাধ্যায়

পুত্তকথানি অতীব শ্রহ্মাসহকারে পাঠ কুরিলাম। সম্ভবতঃ ইহাই
ভার গুরুদাসের বাঙ্গালা গ্রন্থ রচনার প্রথম উভ্তম, কিন্তু এই সপ্ততি
বর্ধ-দেশীর মহান্তা যেরপ অধ্যবসার সহকারে ইহা লিখিরাছেন, করজঃ
তরুপ বক্ষম ব্যক্তি তেমন পারিবেন? যাহা হউক, তাহার পুত্তকো
সম্বন্ধে তাহারই আদেশ অনুসারে আমি যেরপ মতানত প্রকাশ
করিয়াছিলাম, † তাহার অনেকটা তলীর উত্তর হইতেই ব্যক্ত হইবে।

পাঠকবর্গ সেটুকুর অপরাধ গ্রহণ করিবেন না, এই, সাজুনর অনুরোধ পত্রগুলির যে সকল পাণটীকা মধ্যে মধ্যে আছে, সেগুলি আমার নিজয়—এটাও বলা আবশুক।

- * এই নম্বর আমি দিগাম। আমার নিকটে তাঁহার লিখিত প্রোবলীর ইহাই যে প্রথম, তাহাও বলিতে পারি না—আনেক প্র এখন আর খুঁজিয়া পাইতেটি না। ["জীহরিঃ শরণম্" "নীরিকেল-ডাঙ্গা" "কল্যাণবরেষ্" "ওভাত্থ্যায়ী" এইগুলি সকল প্রেই আছে। অক্সান্ত পত্রে এই সব বাহল্য বোধে লেখা হইবে না।]
- † তাঁহার নিকটে আমি যে সকল চিঠি.পত্র লিধিরাছিলাম সেই-ভলির প্রতিলিগি রাখি ঝাই, ওেমন প্ররোজনই বা কি ? পাঠক-বর্গের কাছে পুণ্যুলোক ভার গুরুলাসের পত্রাবলীই স্মাদরণীর হইবে; আমার পত্র দেখিবার জন্ত তাঁহাদের আগ্রহ না হইবারই ক্থা। ভবে কখন কথন "কীটোহিলি স্মন: সলাদারোহতি সতাং শিরঃ।"

1000

(২নং পত্র) ৭ই চৈত্র ১৩১৬

আপনার গত ৩রা চৈত্রের প্রীতিপূর্ণ পত্র পাইয়াছি।
আমার "জ্ঞান ও কর্ম" নামক পুস্তকথানি আপনি এত
যত্নের সহিত পাঠ করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে এতগুলি ভাল কথা
বলিয়াছেন, এবং তাহার যে যে স্থানে কিঞ্চিং পরিবর্ত্তন বা
সংশোধন আপনার মতে বাঞ্চনীয় বলিয়া বোধ হইয়াছে,
তাহা এত সরল ও শাস্ত ভাবে দেখাইয়া দিয়াছেন, ইহাতে
আমি অতিশয় বাধিত ও উপকৃত হইলাম। আপনি
লিখিয়াছেন ৪১ পৃষ্ঠায় 'সংজ্ঞা' স্থানে 'আয়র জ্ঞান' ও ৪৩
পৃষ্ঠায় 'আয়জ্ঞান' স্থানে 'অহংজ্ঞান' হইলে ভাল হইত।
'সংজ্ঞা শক্টি সম্পূর্ণ মনের মত না হইলেও 'আয়র জ্ঞান' যে
তদপেক্ষা ভাল হইবে ইহা স্মীকার করিতে প্রস্তুত নহি।
'আয়্মজ্ঞান' স্থলে 'অহংজ্ঞান' হইলে ভাল হইত, ইহা অবশ্রুই
স্মীকার করিতে হইবে এবং এ পুস্তুকের যদি কথন দ্বিতীয়
সংস্করণ হয়, তাহাতে এইরূপ পরিবর্ত্তন করিব ইচছা
রহিল।

বাঙ্গালায় বিশেষণের লিঙ্গ ভেদ থাকা উচিত কি না আপনি এই প্রশ্ন তুলিয়াছেন। ইহা একটি কঠিন প্রশ্ন। আমি এক সময় মনে করিয়াছিলাম সংস্কৃত বিশেষণের পুং-লিকে প্রথমান্ত রূপ বাঙ্গালায় মূল শব্দ বলিয়া লওয়া যাইতে পারে। ব্লাপনারও মত দেখিতেছি অনেকটা সেই দিকে। কিন্তু যদিও এই মত অনেক স্থলে চলে, ইহা স্কৃতি চলিতে পারে না। 'রূপবান নারী' 'শ্রীমান রাধ।' বোধ হয় কথনই চলিবে না। অথচ আবার 'উপযোগিনী শিক্ষা' 'অমুযায়িনী প্রথা' সংস্কৃতের বাড়াবাড়ি বলিয়া মনে হইতে পারে। এই ভাবিয়া ইন্ভাগান্ত বিশেষণ ক্লীবলিকে হস্ব ইকারান্ত রাখা ও অম্বত্র পূর্ব্বোক্ত সাধারণ নিয়ম মত পুংলিঙ্গের প্রথমান্ত রূপ প্রয়োগ অর্থাৎ দীর্ঘ ঈকারান্ত রাখা এই মাঝামাঝি পথ অবলম্বন করিয়াছি। কিন্তু ইহা যে গুদ্ধ বা সুগম পথ তাহা বলিতে পারি না। বিশেষ আপনার স্থায় সংস্কৃত ভাষায় স্থপণ্ডিত এবং বাঙ্গালা রচনায় সিদ্ধহস্ত ব্যক্তির মত যথন অক্সরপ, তথন ঐ সন্দেহ আরও গুরুতর হইয়া উঠিতেছে। এ বিষয় বিশেষ বিবেচনার স্থল রহিল। দেখিব ভাবিয়া চিম্বিয়া কোন্ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যুক্তিসঙ্গত।

সংস্কৃত শ্লোক বা বাক্য ইচ্ছা পূর্বকই দেবনাগরাক্ষরে মুক্তিত করাইরাছি। আপনি দেখিতেছি বঙ্গাক্ষরের কিঞ্ছিৎ

পক্ষপাতী। সত্য বটে "জননী শ্রেষ্ঠা কস্তাকে অকাতরে তদীয় সম্পত্তি ব্যবহার করিতে দিয়াছেন" কিন্তু তাই বলিয়া সমৃদ্ধিশালিনী জননী কস্তার পরিচ্ছদ পরিধান করিতে ইচ্ছা করেন না। বিশেষ যথন তাঁহার নিজের পরিচ্ছদ কথনও জীর্ণু বা মলিন হয় নাই, বরং কস্তার পরিচ্ছদ অপেক্ষা সর্বত্ত অধিকতর স্থপরিচিত রহিয়াছে, তথন তাহা পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন কি
থূ আপনি যে দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন তাহার বিপরীত দৃষ্টান্ত বোধ হয় অধিক আছে, যথা মাাক্স্মৃলার। এবং গ্রীক কবিতা ও বাকা গ্রীক্ অক্ষরে মৃদ্রিত হইয়া থাকে।

শুদুগণ অনার্যা কি না এ বিষয় আপনি সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। সকল শুদু অনার্যা না হইতে পারেন, তবে অনেকে অনার্যা বলিয়া বোধ হয়। এবং এ কথা শাস্ত হারা সপ্রমাণ না হইলেও, পুরুষস্ক্ত বা শ্বৃতি বা অহা কোন শাস্ত্র-বিক্লম্ব কেন বলিব ৪

"রূপং রূপবিবজ্জিতস্তু" ইত্যাদি শ্লোকটির প্রামাণিকত্ব আপনি সন্দেহ করিয়াছেন। আমি এ শ্লোকটি কোন্
পুস্তক হইতে উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহা লিথিয়া দিয়াছি। এ
শ্লোক প্রমাণিত হউক আর না হউক, এই মর্ম্মের জনেক
কথাই হিন্দুশাস্ত্রে ও হিন্দু ভক্তের মুখে পাওয়া যায়।
ঈশ্বরের বিশ্বরূপ বা বিরাট মূর্দ্ধি ত এই কথাই প্রকারাস্তরে
বলা। ভক্ত রামপ্রসাদের কথা—'কাজ কি আমার কাশী
—শ্রামা মায়ের চরণতলে পড়ে আছে গ্লা গঙ্গা বারাণদী'-ও
একটা প্রচলিত কথা—'মন চাঙ্গা ত কাঠমে গঙ্গা' ঐ
শ্লোকের একাংশের পোষকতা করে।

পশু বলিদান সম্বন্ধে অনেক মতভেদ আছে। তবে আমি যাহা বলিয়াছি তাহার অমুক্লে শাস্ত্রে অনেক প্রমাণ আছে। তথাপি যদি এ বিষয়ে আমার কথা আপনার ফার হৃদয়বান্ ব্যক্তির ব্যথাজনক হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমার মত অব্যাহত রাথিয়া ভাষার সমুচিত পরিবর্ত্তন দ্বিতীয় সংস্করণে অবশুই করিব।

আপনি আমার প্রতি প্রীতি-প্রণোদিত হইরা আমাকে আত্ম-জীবনী লিথিতে অমুরোধ করিরাছেন। কিন্তু এ অমুরোধ রক্ষা করিতে আমি অক্ষম। আত্মজীবনী লিথিতে গেলে বোধ হয় কিঞ্চিৎ আত্মাভিমান সঙ্গে সঙ্গে আদিরা পড়িবে। কিন্তু এ বরুসে আত্মাভিমান যতদুর ছাড়িতে

পারি ততই মঙ্গল। আর অধিক কি বলিব। আশা করি আপনি সর্বাঙ্গীণ কুশলে আছেন। ইতি

ত্রীগুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

প্রথমেই বলিয়ছি যে 'আয়চরিত' লিখিবার জন্তই আমার সাগ্রহ
অমুরোধ ছিল। সেই অমুরোধের অবাস্তর ফলস্বরণ "জ্ঞান ও এর্ম্ম'
পাইরাও তৃত্তি হইল না, আবার অমুরোধ করিলাম। উত্তরে বাহা
কলিলেন, পূর্বপত্রেই দেখা গিরাছে। যাহা হউক, এই উত্তরেও
আমি সন্তর্নী নইরা যুক্তিত ক সহকারে তৃতীয়বার আমার অমুরোধ
জানাইলাম, এবং তৎসঙ্গে, প্রীযুক্ত ডাক্তার প্রফুলচন্ত রার মহাশর
ত্রিখিত "বাঙ্গালী মন্তিকের অপব্যবহার" প্রবংল হিন্দু, সমাজের উপর
আক্রমণ করিয়াছিলেন, তাহার উত্তরচ্ছলে "জাহ্নবী" প্রিকার
প্রকাশিত সদীয় প্রবন্ধটি * তাহার দৃষ্ট্যর্থে পাঠাইয়া দেই। পরবর্তী
প্রত্রে প্রত্র বিব্রের কথাই আছে।

(৩ নং পত্র) ১২ই চৈত্র ১৩১৬।

আপনার গত ১ই চৈত্রের পত্র ও প্রেরিত "জাক্ষবী" পত্রিকার পৌষ খণ্ড একখানি পাইয়াছি। শ্রীযুক্ত ডাঁক্তার প্রফুল্লচন্দ্র রায়ের "বাঙ্গালীর মস্তিষ্ক ও তাহার অপবাবহার" প্রবন্ধ সম্বন্ধে আপনার প্রণীত উক্ত পত্রিকায় প্রকাশিত সমার্লাচনা যুকুর সহিত পাঠ করিয়াছি এবং পাঠ করিয়া অতিশয় প্রীত হইয়াছি। ডাব্রুার রায়ের প্রবন্ধে লিথিত অনেক গুলি কথার প্রতিবাদ আবগুক, এবং আপনি যেরূপ স্থানর ভাবে তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন তাহা সকলের না হউক অধিকাংশ বাঙ্গালীরই প্রীতিকর হইবে। প্রতিবাদ ছই এক হলে একটু তীর হইয়াছে, কিন্তু ক্লোনও হলেই অন্তায় হইয়াছে বলা যায় না। সমালোচনার ভাষা তেজের ষটে কিন্তু প্রবন্ধকারের প্রতি অসম্মানসূচক নহে। এবং ममालां हिना स्व मकन युक्ति ७ প्रमालित প্রয়োগ ইইয়াছে তাহা প্রায়ই অকাট্য। আমার প্রতি শ্রদ্ধা প্রযুক্ত আপনি ষেরপ আগ্রহ সহকারে ও প্রীতিপূর্ণ বাক্যে আমাকে আত্ম-জীবনী লিখিতে অমুরোধ করিয়াছেন তাহা, আমার পক্ষে অতীব শ্লাঘার বিষয় এবং তাহার বিরুদ্ধে কিছু বলিতে প্রাণ চাহে না। তবে ছই একটি কথা না বলিয়াও ক্ষান্ত থাকিতে পারি না। যদিও সময়ে সময়ে অবস্থার গতিকে লোককে উপদেশ দিতে হইয়াছে এবং আত্মীয়জনগণের
নিকট উদাহরণ স্বরূপ নিজ জীবনের ঘটনা বিরত করিতে
হইয়াছে, •কিন্তু সাধারণের নিমিত্ত নিজ জীবনী লিখিতে
গেলে আর্মার জীবন-বৃত্তান্ত সাধারণের জানিবার যোগা ইহা
কার্যাতঃ বলিতে হয়, এবং তাহা বলাতে কিঞ্চিৎ আ্আাভিমান প্রকাশ পায়। এই জন্মই আমার এ বিষয়ে এত
অনিচ্চা। আর অধিক কি বলিব। ইতি।

की अक्नाम वत्नाभाषात्र।

১৮৯১ অন্ধে বথন বিশ্ববিদ্ধালয়ের এন্ এ উপাধিধারীদিগকে ছুই-জন 'কেলো' নির্কাচনের অধিকার দেওঁরা হয়, তথন নিয়ম ছিল বে নির্কাচকণণ ম্যাজিট্রেটের সাক্ষাৎ উপদ্বিত হইয়া ভোটিং শৈপারে নাম লিথিবেন। পশ্চাৎ ম্যাজিট্রেটের সকে সকে মূন্সেক্ স্ব্জঙ্গণকেও এই অধিকার দেওরা হয় যে, তাহাদের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া ভোটং-পেপার পরিপূরণ করা যাইতে পারে। নৃতন রেগুলেশন জারি হইলে কেবল রেজিট্রার্ড আড়ুচেট্রা ভোট্ দিবেন, এই নিয়ম হইল। ত্রুমন তদানীন্তন ভাইস্-চান্সেলার মহামাল্ল ক্রুম্ব আয়ুক্ত আভ্তোব মুখোপাধ্যার মহালারকে অমুরোধ করিরাছিলাম যে ম্যাজিট্রেট্, মোন্সেক ও সবজন্ধদের ল্লার শিক্ষাবিভাগের কর্মাচারীদের সম্মুখেও ভোটিং পেপারে নাম লেখা যাইতে পারে, এইকাণ বিধি হওরা উচিত। ভার আভ্তোব তাহাতে সম্মত না হওরার পুজাপাদ ভার ওফ্লাসকে এবিবরে একট্র আলোচনা করিতে অমুরোধ করি। পরবর্জী চিঠিতে এই বিষরই আছে।

(৪ নং পত্র) ত ত লা কার্ত্তিকর পত্র অন্ত পাইয়াছি।
আপনার গত ২৮এ কার্ত্তিকের পত্র অন্ত পাইয়াছি।
আপনার মঙ্গল সমাচার জ্ঞাত হইয়া স্থা ইইলাম। বিশ্ববিশ্বালয়ের সভা নির্বাচনে কলেজের অধনপকদিগের সমুথে
ভোটিং পেপার সহি করিলেই চলিবে, এই নিয়ম বিধিবদ্ধ
করণার্থে ত্রীসুক্ত আশুবাবুকে ও শ্রীসুক্ত দেবপ্রসাদ বাবুকে
করণার্থে বিলয়াছিলাম, কিন্তু তৎসম্বন্ধে তাঁহাদের
নিকট কোনও আশা বা উৎসাহ পাই নাই। তথাপি
আর একবার বলিয়া দেখিব। আমি ভাল আছি, এবং
আমার বাজীর সমাচার আপাতত সমস্ত মঙ্গল। ইতি।

জ্ঞী গুরুদাস বন্দ্যোপাধাায়।

অতঃপর বোধ হয় একবার তাঁহার বাড়ীতে এই বিষরে মৌখিক আলোচনা হয় এবং আমি রেজিট্রার সাহেবের নিকটে নিয়মমত আবেদন করিব, এইরূপ বলিয়া আসি। ইতভামধো মদীর "প্রবন্ধাইক" নামক পুত্তক প্রকাশিত হয়। তাঁহাকে একথানি এবং তদীর জ্যেষ্ঠপুত্র শ্রীযুক্ত হারাণ্চক্র বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরকে একথানি উপহার প্রকাশ

^{*} এই প্ৰবন্ধ পরিশেষে পুন্মুজিত হইরা "বৈজ্ঞানিকের আন্তিনিরাস" শিরোনামে গৌহাটি সনাতন ধর্মসভা কর্তৃক প্রকাশিত সমাজ-সেবক পুত্তকাবসীর ১ম সংখ্যারূপে প্রচারিত হইরাছে।

করি। হারাণ বাব্র সজেও সেই সময়ে বিশেব আলাপ পরিচর হয়; বেমন পিতা, তেমনই পুত্র, অতি অমায়িক ও সাধু প্রকৃতিক। পুত্তক পাঠাইয়া সজে সঙ্গে রেজিট্রারের নিকট আবেদনের খস্ডাও পাঠান হইয়াছিল। পরবর্ত্তী পত্রে উভয় জিনিদেরই উল্লেখ আর্দ্ধে।

(৫ নং পত্র) ২ বা জৈছি ১৩১৮।

আপনার পত্র ও প্রেরিভ "প্রবন্ধাষ্টক" নামক পুস্তক হুইথানি পাইয়াছি।

হারাণের নামীয় পুস্তকথানি হারাণকে দিয়াছি এবং আমার নামীয় পুস্তকথানি সাদরে গ্রহণ করিয়া ধন্তবাদের সহিত তাহার প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছিন। পুস্তকের কিয়দংশ মাত্র পাঠ করিবার সময় পাইয়াছি। যেটুকু পড়িলাম তাহাতে দেখিতেছি আপনার রচনা যেরূপ হওয়া আশা করা যায় সেইরূপই হইয়াছে। গ্রন্থের আভোপান্ত পাঠাপ্তে যদি আর কিছু বলিবার থাকে পরে বলিব।

রেজিষ্ট্রারের নিকট আবেদন পত্রথানি যথায়োগ্য হইয়াছে, ছই এক স্থলে ছই একটি কথার পরিবর্তন করিলে ভাল হয়, তাহা পেন্সিলে লিখিত হইল। আবেদন পত্র-থানি এই সঙ্গে ফেরত পাঠাইলাম। ইতি।

শ্রীগুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

অংশ: বছন পত্র রেজিট্রাথের নিকটে যথারীতি প্রেরিত হইলেও তথন উহাতে কোনও ফল হর নাই। পশ্চাই এ বিষয়ে বে অনেকটা সফলতা লাভ হইরাছিল যথাহানে তাহা বিবৃত হুইবে।

'প্রবন্ধাইক' সম্বন্ধে তাঁহার সঙ্গে প্রাক্তাপ আর হয় নাই। কিছু কাল পরে সাক্ষাৎকার হইলে তিনি তদীর মতামত মৌথিক বলিয়া-ছিলেন। প্রকথানি বিশ্ববিভালরের আই-এ'তে বালালা রচনারীতিস আদর্শ গ্রহাবলীভূক করিবার জন্ত তিনি অনুগ্রহ পূর্বক প্রভাব করিরাছিলেন, কিন্তু স্বভাবদিছ ভারামূগত অপক্ষপাতিত্ব প্রণোদিত হইরা তিনি "কালিদাসের কাহিনী" বর্জন করিয়া তালিকাভূক করিতে প্রভাব করিয়াছিলেন, কিন্তু প্রভাব গ্রাহ্ম হয় নাই।* কালিদাসের কাহিনীতে আদিরস ঘটত কতকগুলি লোক থাকাতেই তিনি তাহা বর্জনীয় মনে করিয়াছিলেন। তার পর প্রায় তিনবংসর কাল পত্র-ব্যবহার হইয়া থাকিলেও পত্রগুলি হাবাইয়া গিয়াছে। গ্রন্থাতে তেসন কোনও উল্লেখবোগ্য বিব্যের আলোচনা হইয়াছিল বিলিয়া প্রবণ্ধ হয় না।

১৯২০ সালের সম্ভবতঃ পৌষ মাসে মাননীর স্থার ডাঃ

শীর্ক দেবপ্রসাদ সর্কাধিকারী মহোদর ল-কলেজ পরিহর্ণনোপলকে
গৌহাটিতে আইনেন। তাঁহার সঙ্গে ভোটিং পেণার দত্তথত সম্বন্ধে
সবিশেব আলোচনা হয়। পূর্বের স্থার গুরুলাস যে সকল যুক্তি প্রয়োগ
করিরাছিলেন তাহাও তিনি স্মরণ করিরা আমার প্রতাবটির প্রতি
সহ'মুভূতি প্রদর্শন করিলেন। পরে যথন তিনি ভাইস্ চ্যান্নেলর
হইলেন, তথন একথানি আবেদন প্রস্তুত করিরা পূলনীর স্থার
গুরুদাসের নিকটে পরীক্ষার্থে প্রেরিত হইল। তছ্তরে তিনি বাহা
লিখিলেন, পরবর্তী পরে তাহা দৃষ্ট হইবে।

(৬ নং পত্র) ২২শে ভাদ্র ১৩২১।

আপনার গত ১৭ই ভাদের পত্র ও তৎসহ প্রেরিত বিশ্ব-বিতালয়ের রেজিষ্ট্রারের নামীয় একখানি চিঠির খসড়া গত ২০শে ভাদ্র সন্ধার সময় পাইয়াছি। ঐ খসড়ার ৬ দফায় লিখিত কথা* সম্বন্ধে আমি কিছুই অবগত নহি, স্কুতরাং এ দফায় কোন পরিবর্ত্তন করিতে পারা যায় না। অন্যান্ত দফায় পেন্সিলের লেখায় তুই একটি সামান্ত পরিবর্ত্তন করিয়াছি। খসড়াখানি এই পত্রসহ ফেরত পাঠাইলাম। ঈশ্বর করুন আপনার আবেদন সফল হউক।

এথানকার সমাচার আপাততঃ সমস্ত মঙ্গল। ইতি। শুগুরুদাস বন্দোপিধাায়।

এই আবেদন পত্রথানি বধাসময়ে প্রেরিত হইরাছিল;—ইহাতে
আমাদের কলেকের বে সকল অধ্যাপক রেজিষ্টার্ড গ্রাড়্রেট্ ছিলেন,
সকলেই সানন্দে যোগ দিরাছিলেন। ইহার কোনও জবাব পাওরা
বার নাই। কিন্ত বধন ভোটিং পেপার আসিল তধন দেখা গেল যে
দিয়ম একটু পরিবর্ত্তিত হইরাছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের কেলো, এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্ভুক্ত বে কোনও কলেকের প্রিন্সিণাল, ভোটিং পেপার
কাউণ্টার-সাইন করিবার অধিকার পাইরাছেন।

বছদিনের আন্দোলনে কিছুটা সকলতা লাভ করিয়া ভার ভংগাদের নিকটে হর্ব প্রকাশ । পূর্বকে পত্র লিখিলাম, উদ্ভৱে তিনিও আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

- * ৬ দকার একটি শোনা কথা লেখা গিরাছিল বে বিশ্বিভালরের কেলোগণ কাউন্সিলের মে্দর নির্কাচন সমরে ভোট্ দিবার কালে না, কি পূর্বে এইরপে ভোটিং পেপার ব্যক্তিবিশেবের সাক্ষাৎ সহি করিতে হইড। পশ্চাৎ ঐ প্রথা পরিবর্তিক হইরাছিল। ভার গুরুনাস এ বিষয় উক্তরপ মত প্রকাশ করাতে এই দকা বাদ দেওরা হর!
- † অধ্যবসারের আংশিক সফলতার জক্তই বে এই হর্ব এমন নহে, প্রতিজ্ঞা করিরাছিলাম ব্যবস্থার পরিবর্তন না হইলে আর নির্বাচনে বোগ দিব না, তাই প্রার ১০ বংসরকাল ভোটু দেই নাই।

পুতকথানি বজ ও আনামের সর্ক্ষিধ বিভালরের লাইত্রেরীর গ্রহাবনীর অভ্যমিবিট হইরাছিল। সম্প্রতি প্রার নিঃশেবিত হইর।
 পিরাছে।

(१ नर भवा) . > गां (भोष ১७२১।

আপনার গত ২৬শে অগ্রহায়ণের প্রীতিপূর্ণ পত্র পাইয়াছি। আপনি যে বিষয়ের জন্ম এতদিন যত্রবান্-ছিলেন তাহাতে আপনার যত্ন সফল হইয়াছে দেখিয়া পরম আনন্দিত হইয়াছি। এবং আমি একা নহি রেজিপ্রার্ড গ্রাজুয়েট্ সকলেই আনন্দিত। কারণ এই নিয়ম পরিবর্তনে আমাদের সকলেরই সন্মান ও স্থবিধা বৃদ্ধিত হুইরাছে। আর এজন্ম শ্রীয়ক্ত ডাক্তার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী মহাশরের নিকট আমরা সকলেই ক্লুড্রতা স্বীকার করিতেছিণ ইতি।

है। अक्तमान वरन्ताशिक्षात्र ।

নিঃসম্বল

[শ্রীমাণিক ভট্টাচার্য্য বি-এ, বি-টি]

জ্যেষ্ঠপুত্র বিনোদলাল উকীল হইয়া স্থানীয় আদালতে বাহির হইলেন ও কনিন্ত বিপিন Entrance পাশ কুরিয়া কলিকাতায় F.A. পড়িতে আরম্ভ করিল, এমন সময় বিজয়বাবু সামান্ত ৫।৬ দিনের জরে দেহত্যাগ করিলেন। তাঁহার দ্রী পাঁচ বৎসর পূর্ব্বে লোকাস্তরে গমন করিয়া ছিলেন। অন্ত বয়সে পিতৃ-মাতৃহীন হইয়া বিপিন নিতান্ত হতাশ হইয়া পড়িল; যৌবনের প্রারম্ভ হইতেই জীবনটা তাহার নিতান্ত ব্যর্থ বোধ হইতে লাগিল।

বিজয়বাবু গৃহস্থ হইলেও তাঁহার জ্যেষ্ঠ-পূল্লের বিবাহ
কলিকাতার কোন বিশিষ্ট ধনীর ঘরে দিয়াছিলেন। কিন্তু
এই জন্ত শেষ জীবনে তাঁহাকে কিছু অন্তর্গপ করিতে
হইয়াছিল। পিতৃধন-গর্বিতা পূল্ল-বধু তাঁহার বালবিধবা
কলাকে কোন দিনই অন্থরাগের চক্ষে দেখেন নাই।
অভিমানিনী কল্লাও তাহা সহ্থ করিতে প্যারিত না। একটা
অশান্তির ছায়া সর্বাদা সংসারটা ব্যাপিয়া থাকিত। বিজয়বাবু
ইহার কোন প্রতিকার দেখিলেন না। কিন্তু ভগবান অতি
সহজে ইহার উপায় করিয়া দিলেন। মৃত্যু আশিয়া এক দিন
ব্যর্থজীবন স্বামীহারাকে তাহার শীতল অঙ্কে টানিয়া লক্ষ্ণ।
অভিমানিনী মরিবার পূর্বে পিতাকে বলিয়া গিয়াছিল—
"বাবা, বিপিনের বিয়ে খুব গরীবের, ঘরে দিও।"

কিন্তু তনমার শেষ অন্তুরোধ পালন করিবার পূর্কেই বিজয়বাবু লোকাস্তরিত হইলেন।

• ছই বৎসর পরে বিপিন F. A. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল।

বিনোদলাল তথন বিপিনের বিবাহের চেষ্টা দেখিতে লাগিলেন।

সংসারে বিপিনকে তেমন স্নেহ করিবার কেছই ছিল না।
বিনোদলাল কর্ত্ত্বপরায়ণ ছিলেন; লাতার প্রতি কর্ত্তব্যর
তিনি কোন ক্রটা করিতেন না। বিপিনকে কোন দিন
তিনি অর্থের জন্ত অন্ত্রবিধায় ফেলেন নাই। কিন্তু তাহার
পিতৃমাত-বিয়োগ-কাতর তরুণ হৃদয় যে স্নেহের প্রত্যাশায়
তাঁহার পানে চাহিয়া থাকিত, তাহা বিনোদলাল ক্ষম
অন্তব করিতে পারিতেন শা।

ে মেহহীন, গর্ব্বোদ্ধত, কর্মকোলাহল-মুথরিত মহানগরীর মধ্যে থাকিয়া মাঝে-মানে তাহার সমস্ত হৃদয়টা বিদল হইয়া

উঠিত। তাহার অতীত বালা জীবনের ছবিথানির প্রতি
সে তথন লুদ্ধনেত্রে চাহিয়া দেখিত। সে অস্পষ্ট ছবিথানির
স্থানে-স্থানে অক্রজনে কত মছিয়া গিয়াছে, তব্ সে অসম্পূর্ণ
কুদ্র আলেখা-খানি আজিও কত স্থলর! মেহ-পিপাসায়
তাহার হৃদয় শুদ্ধ হইয়া উঠিত; অধায়নে আর অম্বরাগ
রাখিতে পারিত না। তথন সে একবার গৃহে দিরিত।
কিন্তু গৃহে আসিয়া ভাতার সাদর-সম্ভাষণে হৃদয়ের সে আকুল
তৃষ্ণা মিটিত না; ভ্রাভ্রন্লায়ার্ নীরস কুশল প্রাণে সে তীত্র
হৃদয়ভেদী পিপাসার বিন্দুমাত্র হাস হইত না। সরিৎ
শুকাইয়া গিয়াছে, তাহা সে জানিত; তব্ এক সময়ে
তাহাতে যে নির্মল বারিরাশি তাহার সকল শ্রান্তি, সকল
তৃষ্ণা দুর ক্রিত, ইহা সে ভূলিতে পারে নাই। তাই তৃষ্ণা

পাইলেই অভ্যাস মত সে সেই পুরাতন গুঁক সরিতে ছুটিয়া আসিত; বার্থ-মনোরথ হইয়া ফিরিবার সময় আবার দিগুণিত তৃষ্ণা লইয়া ফিরিত। জনক-জননীর স্নেহহারা হইয়া অন্তত্র স্নেহের আশা করা বিড়ম্বনা মাত্র, এ নিচুর সত্য বড়ই কঠোর ভাবে সে হৃদয়ক্ষম করিত। সে স্বর্গীয় স্নেহ- ঘেরা জীবন তাহার ভাগ্যে আর আসিবে না।

বিবাহের কথা শুনিয়া তাহার সমস্ত হৃদয় বিবাহের বিদ্যোহী হইয়া উঠিল। কিন্তু স্বভাবতঃ সে একটু অতিরিক্ত মাত্রায় নম, ভীরু; তাই অতি সম্কুচিত ভাবে বিবাহে আপাততঃ অনিচ্ছা প্রকাশ করিল। কিন্তু যথন বিনোদলাল বলিলেন—"বাবা মারা গেছেন বলে কি তুমি স্বাধীন হয়েছ; আমার কি তোমার উপর কোন জোর নেই ?" তখন বিপিন আর দ্বিরুক্তি করিতে পারিল না।

ত্বে একটা বিষয়ে বিপিন স্থির-সঙ্কল প্রকাশ করিল; বলিল, গরীবের ঘরে ভিন্ন দে বিবাহ করিবে না। পরলোক-গতা দিদির শেষ অনুরোধ ও পিতার অন্তিম অভিপ্রায় সে জানিত।

নিজের শক্তরের মত অত ধনী না হইলেও অপেক্ষাকৃত অল বড় ঘরে বিনোদলাল বিপিনের সম্বন্ধ হির করিতেছিলেন। কিন্তু তাহা আর হইল না। পত্নী মনোরমা দেবী দেবেরের সম্বন্ধ শুনিয়া স্থির করিলেন, তিনি বঙ্লোকের ক্যা; সেইজন্ম তাঁহাকে অনমানিত করিবার জন্ম এই সব কথাবার্তা; বলিলেন—"যেমন করেছে গ্রীব-গ্রীব, তেমনি তিন-কূলে কেউ নেই এমান দেখে বিয়ে দাও।"

সহায়-সম্পত্তি-বিহীনা এক বিধবার ত্রয়োদশ বর্ষীয়া কন্তার সহিত বিপিনের বিবাহ সম্পন্ন হইল।

বিবাহের পরদিন বধূ লইয়া বিপিন গৃহে ফিরিল। কিন্তু বিবাহে যাঁহাদের আনন্দ, তাঁহারা একে-একে সবাই চলিয়া গিয়াছেন। জননীর একবিন্দু আনন্দাশ্রু এ বিবাহে ঝরিল না; পিতার সম্বেহ আশাস্ এ নিজ্জীব বিবাহের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিল না; মেহুশীলা ভগিনীর মঙ্গল-শৃত্য সর্ব্ব অমঙ্গল দূর করিয়া এ করুণ বিবাহে বাজিল না।

রিবাহের পর বিপিন কলিকাতার বি-এ পড়িতে গেল।
নব-বধ্র মাতার অবস্থা অতি দীন; অতি কটে মাতা-পুত্রীর
অন্তঃসংস্থান হইত। কাজেই বিবাহের ২।১ মাস পরে বিধবা

মাতা শুধু চির-সঞ্চিত অশ্রনিক্ত আশীর্কাদ শাল বিশ্ব কভাকে খণ্ডর-গ্যহে পাঠাইয়া দিলেন।

গরীবের ঘরে বিবাহে পরলোকগত পিতা ও ভগিনীর শেষ অভিপ্রায় পূর্ণ হইল বটে, কিন্তু তাহাতে একটা বিষম অনর্থ দেখা দিল। সমান ঘরের মেয়ে হইলে হয় ত সে প্রাণপণ চেষ্টায় বড়-বধুর এক-আধ বিন্দু ভালবাসা আকর্ষণ করিতে পারিত; কিন্তু গরীবের মেয়ে বলিয়া তাহার আর কোনই সন্তাবনা রহিল না। মনোরমা দেবী দেবর জায়া স্থশীলাকে অবহেলার চক্ষে দেখিতে লাগিলেন। নিতান্ত দরিদ্রের কন্তা, ফাঁকি দিয়া তাঁহার সংসারে প্রবেশ লাভ করিয়াছে, ইহা তিনি প্রায়ই কনিষ্ঠাকে সম্বাইয়া দিতেন। এ অকাট্য মীমাংসার বিরুদ্ধে সে বেচারীর কিছুই বলিবার ছিল না; সে যে দরিদ্রের কন্তা তাহা যে নিতান্ত নিদারুণ ভাবেই সতা। সে সম্পূর্ণ দীনভাবেই থাকিত: গৃহক্ষে তাহার কোন ওদাশু ছিল না। প্রাণপণ যত্নে সে দিদিকে সন্তুষ্ট করিতে চেষ্টা করিত; কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই তাহা বার্থ হইত। মনোরমা দেবী মনে করিতেন ও যত্ন বা আগ্রহ তাঁহার অবগ্র প্রাপা; উহা ন। করিলে ভয়ানক দোষের কথা, করিলে উহাতে প্রশংসার কিছুই নাই।'

মাঝে মাঝে বিপিন বাড়ী আদিয়া বড়-বধ্র এই রকম ভাবে মম্মাহত হইত। কিন্তু এ সম্বন্ধে সে কাহাকেও কোন কথা বলিত না। শুধু যাইবার সময় স্থনীলাকে বলিয়া যাইত, "বউ দিদি যা বলেন শুনবে, যেন তাঁর অবাধ্য হয়ো না।"

নির্বান্ধব পুরীতে স্থশীলার প্রাণটা হাঁচাইয়া উঠিত।
কাহারও কাছে সে মনের ভাব প্রকাশ করিতে পারিত না।
আরু কাহার কাছেই বা করিবে ? বাড়ীর লোকের মধ্যে
বড়-বধু ও এক ঝি; সে ঝিও আবার বড়-বধুর বাপের
বাড়ীর; স্থতরাং তার কাছ হইতেও সহাম্নভূতি বড় একটা
আসিত না

় কিন্তু বিপিন বাড়ী আসিলে সে একবার হৃদয়রুদ্ধ নিঃখাস ফেলিয়া বাঁচিত। তাহাকে যেন আজীবন অগাধ জলে সাঁতার কাটিয়া বাইতে হইবে। বিপিন আসিলে সে যেন একথানি উদ্ধারের ভেলা পাইত, থানিকক্ষণ তাহাতে ভর দিয়া অনেকদিনের হাঁফটা একবার ফিরাইয়া লইত।

তাহাকে একটা মিষ্ট কথা বলিবার কেহ ছিল না; সেই

জন্ত অতি সামায় দিনের মধ্যে বিপিনকে সে একমাত্র আপনার ভাবিতে পারিয়াছিল। সেই মাতৃ-অঙ্কচ্যুতা দরিদ্র বালিকার সমস্ত হৃদয়টা স্বামী-চিস্তায় মগ্ন হইয়া গিয়াছিল।

বিপিনের কলিকাতার ফিরিবার দিন স্থালার ক্র হলরখানি ভাঙ্গিয়া যাইত। সে লজায় কিছুই বলিতে পারিত না। কিন্তু যাইবার দিন প্রত্যুক্তে শ্যা হইতে উঠিতে গেলে সে ব্যাকুলভাকে ছটা বাহু দিয়া বিপিনের গলা জড়াইয়া ধরিত; মুথ দিয়া একটা কথাও ফুটিত না। ধীরে বাছমুক্ত করিতে গিয়া বিপিন দেখিত স্থালার চক্ষে জল। 'ছি, কেঁদো না" বলিয়া বিপিন স্থালার মুথ চুম্বন করিত। সে সাদর চুম্বনে একটার পর আর একটা অশ্রুবিন্দু আসিয়া বিপিনের ব্যথিত বক্ষ আলোড়িত করিত। একটা দীর্ঘ-নিঃশ্বাস ফেলিয়া বিপিন বিদায় লইত। স্থালার মনের বেদনা সে সমস্তই বৃঝিতে পারিত। ইচ্ছা ইইত প্রতি সপ্তাহে একবার বাড়ী আসে; কিন্তু ইচ্ছাসৱেও প্র আসিত না।

(2)

সদা-সন্ধান মনোবেদনা লইয়া থাকিয়া-থাকিয়া স্থালার সাস্থা ক্রমশঃ ভগ্ন ১ইয়া পড়িতে লাগিল। বিবাহের পর এক বংসর যাইতে না যাইতে তাহার, এমন জর আরম্ভ হইল যে, সে জর আর কিছুতেই ছাড়িতে চাহেনা। সামাস্ত জর সর্বান লাগিয়াই আছে। ঔষধাদিতে কোন ফল হইল না। ক্রমে-ক্রমে সে বড় শার্ণ হইয়া পড়িল। মা একবার আসিয়া ক্যাকে দেখিয়া অশুজ্বল কেলিতে-ফেলিতে ফিরিয়া গেলেন। ইচ্ছা ছিল দিনকয়েক থাকিয়া ক্যাকে স্বস্থ দেখিয়া ফিরিবেন; কিন্তু বড়-বধুর বিসদৃশ ব্যবহারে ও প্লেবাআক বাক্যে তাঁহাকে ফিরিতে হইল।

একদিন রোগ প্রবল হইয়া দাঁড়াইল। সংবাদ পাইয়া বিপিন বাড়ী আসিল। স্থশীলার তথন শেষ দশা। পনর দিন ধরিয়া বিপিন তাহার শুশ্রুষা কবিল। শেষে শরতের এক স্থশর প্রভাতে, ছয় মাস রোগ-যন্ত্রণা ভোগ করিবার পরী স্থশীলার সমস্ত কপ্তের অবসান হইল।

বিপিন যথন শুশ্রাষা করিত, স্থনীঞা লজ্জা ত্যাগ করিয় করদিন বলিয়াছিল—"ওগো, তোমার কাছে থেকে আমার যে একটুও আশা মেটেনি।" প্রাণপণ শক্তিতে অশ্রুরোধ করিয়া বিপিন বলিয়াছিল—"তুমি এবার সেরে উঠ,

তোমাকে আমার কাছে নিয়ে রাথব।" আনন্দে স্থনীলার ছটী চকু ভরিয়া আসিত। তাহার নীর্ণ ক্লান্ত হস্ত দিয়া বিপিনের গুলা জড়াইয়া স্থনীলা বলিত—"ওগো তা'হলে আমায় বাঁচাও—তোমার পায়ে পড়ি আমায় বাঁচাও। মরে গেলে যে তোমার কাছে থাক্তে পাব না।"

কিন্তু মরিবার পূর্বের তাহার কাণে-কাণে কে যেন বলিয়া দিয়াছিল, "ওরে পৃথিবীর বন্ধন প্রয়াসী জীব, আজ তোর এ পৃথিবীর শেষ দিন।" নির্বাণোয়্থ প্রদীপের মত শেষক্ষণে উজ্জ্বল হইয়া স্থালা স্বামীর পায়ের ধূলা মাথায় অইয়া বলিল,—"আমি ত চল্লাম, আমার নার আর কেউ নেই, তাঁকে তুমি দেখোঁ।"

এ মৃত্যু ছটা হৃদয়ে নিশারণ আঘাত করিল। বিপিনের ভগ্ন হৃদয়ু ইহাতে আরও ভালিয়া গেল। সার পল্লীপ্রাস্তে জীণ কুটার বাসিনী নিতাপ্রবাসী তনমার কুশল-ধ্যানরতা এক বিধবার সমস্ত স্থা, সমস্ত আশা-ভরসা চিরদিনের জ্বতানির্বাসিত হইল।

বিপিন ভাবিল—বিবাহ করিয়া সে বড়ই ভূল করিয়া-ছিল। একটি ক্ষম প্রাণীকেও স্থী করিবার ক্ষমতা ভাহার নাই; তাহারি অনাদরে ও অযত্নে স্ক্রণালা অকালে প্রাণ হারাইল। হার, সে যদি একটা সানাত চাকরীতে চুকিয়া স্থীলাকে সঙ্গে রাথিত প্

এতদিন সে নিজে হইতে কোন দিন শ্বন্তরগৃহে যায় নাই। বিবাহের পর একবার মাত্র গিয়াছিল, তাহাও এক দিনেরু জন্তা। স্থালার মৃত্যুর এক মাস পরে বিপিন শ্বক্রার সহিত দেখা করিতে গেল। স্থাগিনী জননীর একমাত্র কন্তা হারাইয়া যে অবস্থা হইয়াছিল, তাহা বর্ণনাতীত। জামাতাকে দেখিয়া তাঁহার শোক উপলিয়া উঠিল। বিপিন স্থালার মৃত্যুকালের সমস্ত কথা সজল চক্ষে বলিল। মাও স্থালার স্বাবালার সমস্ত কথা সজল চক্ষে বলিল। মাও স্থালার সাবালার সমস্ত ইতিহাস বলিলেন। দে যে ধৈর্যের প্রতিমা, কত মহৎ গুণের আকর ছিল, তাহাই বলিতে ও শুনিতে তাহাদের সমস্ত দিন রাত্রি কাটিয়া গেল। পরদিন সে কলিকাতায় ফিরিয়া গেল। শাশুড়ীর অবস্থা দেখিয়া বিপিন বুঝিয়া গিয়াছিল, অতি কপ্তে তাহার দিন চলে। কলিকাতা পৌছিয়াই ভাহার মেসের এক বন্ধুর নিকট ধার করিয়া দশ টাকা তাঁহার নিকট পাঠাইয়া দিল। পত্র লিখিল—শমা, আমার এ স্নেহের দেওয়া ফিরাইয়া

দিবেন না, ও লইতে কিছুমাত্র দিধা করিবেন না। আপনার ছেলে নাই, আমাকেই আপনার ছেলে বলিয়া জানিবেন। মাকে ভরণপোষণ করিবার অধিকার সব ছেলেরই আছে।" শীঘ্রই সে একটা ছেলে পড়ান জুটাইয়া লইল। তাহাতে বারটা টাকা পাইত এবং তাহা হইতে ১০০ টাকা প্রতি মাসে শাশুড়ীকে পাঠাইতে লাগিল। স্কশীলার অন্থরোধ সে পালন করিতেচে মনে করিয়া সে প্রাণে একটু শাস্তি পাইল। আর সেই কন্তাহারা জুননীর নিকট মাসের প্রথমে যথনি টাকা কটা পৌছিত্ব, তাঁহার কন্তার শোক নবীভূত হইয়া উঠিত।

. (0)

মাস ছয় পরে বিপিন বি-এ পদ্দীক্ষা দিয়া বাড়ী ফিরিল।
প্রথম-প্রথম তাহার শোকার্ত্ত মন স্থানীলার মৃত্যুর জন্ত তাহার দাদা ও বৌদিদিকেই দোষী স্থির করিয়াছিল। সেই জন্তু অনেক দিন সে বাড়ী যায় নাই। তাহার পর তাহার ক্ষমানীল স্বভাব সকলকে ছাড়িয়া আপনাকেই স্ত্রীর মৃত্যুর জন্তু একমাত্র দায়ী মনে করিতে লাগিল। সে যদি তাহার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে কাটী না করিত, তাহা হইলে ত এ অনর্থ ঘটত না। সে যেমন একজনের কনিষ্ঠ সহোদর, তেমনি একজনের সামীও ত ছিল। একটী কর্ত্তব্যের অন্তরোধে অপরটিকে অশ্রদ্ধা করিবার তাহার ত কোন অধিকারই ছিল না। তথন সে বাড়ী আসিল।

বাড়ী আসিয়া সে এবার এফটা সান্ত্রনার বস্তু পাইল, সে বস্তুটী বিনোদলালের এক বংসরের এক পুত্র। থিপিন তাহাকে লইয়া স্থাথ-ছঃথে ছুটীর দিনগুলি কাচিহিতে লাগিল। যথাসময়ে পরীক্ষার ফল বাহির হইল। জানা গেল বিপিন পরীক্ষার কৃতকার্য্য হইতে পারে নাই। গ্রীষ্মের ছুটী কাটাইয়া দাদার আদেশ মত বিপিন আবার বি-এ পড়িতে কলিকাতায় রওনা হইল।

এবার কলিকাতা গিয়া বিপিনের বাড়ীর দিকে মন পড়িয়া থাকিত। সেই অতি ক্ষুদ্র থোকা তাহার শৃত্য হৃদয়ের অনেকথানি অধিকার ক্রিয়া লইয়াছিল। সে উৎস্কুক হৃদয়ে পূজার দিন গণিতে লাগিল।

পূজার ছুটার সঙ্গে সঞ্জে বিপিন অধীর আগ্রহে বাটা আসিল। থোকাকে বৃকে লইয়া সে অনেক পরিমাণে শাস্তি অমুভব করিল। এবার বাড়ী আসিয়া বিপিন শুনিল বে আবার তাহার বিবাহের সম্বন্ধ হইতেছে। সে এবার দাদাকে বিনীত দৃঢ়তার সহিত বলিল—"আমি আর বিবাহ করিব না।" বিনোদলাল ক্ষু হইয়া তথনকার জন্ত বিবাহের চেষ্টা স্থণিত রাখিলেন।

ইহার মধ্যে এক দিনের একটা ঘটনার বিপিনের জীবনের গতি অন্থ দিকে প্রবর্ত্তিত হইল। বিপিন একদিন বিদেশস্থ কোন বন্ধুর সহিত দেখা করিতে গিয়া ফিরিতে একটু রাত্রি করিয়াছিল। যেমন সে বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিবে, তাহার দাদা ও বৌদিদির সামান্থ একটু বচসা অনিচ্ছা সত্ত্বে তাহার কর্ণে প্রবেশ করিল। বউদিদি তথন বলিতেছিলেন—"নিজের ভাইয়ের বেলা রাশ-রাশ টাকা ঢাল্তে পার, আর আমাকে কিছু দিতে হলেই তোমার সর্ব্বনাশ হয়। তবু ভাই ত কেবল ফেল্ই করচেন। এত বয়স হল, আজ পর্যান্ত ত একটা আধলা পয়সা ঘরে আনতে পারলেন না।"

পত্নীকে প্রদন্ধ করিবার জন্ম বিনোদলাল বলিলেন — "তা ত বটেই; কিন্তু কি করি বল? ওকে এখন না পড়ালে লোকে কি বলুবে।"

বিপিন আর তিল মাত্র দেখানে দাঁড়াইল না; আছত কুকুরের মত দেখান ইইতে ছুটিয়া পলাইল।

পরদিন কোন কার্যা-অজুহাতে বিপিন কলিকাতায় চলিয়া গেল।

কলিকাতার আসিয়া বিপিন অনবরত কার্য্যের চেষ্টা দেখিতে লাগিল। দাদার উপর তাহার তীব্র অভিমান জাগিতেছিল; সে অভিমান তাহাকে তিল মাত্র অলস ভাবে বসিয়া থাকিতে দিতেছিল না। স্থানে-স্থানে সে বন্ধু-বান্ধবক্তে অন্ধরোধ করিয়া চাকরির জন্ম পত্র লিখিল। ছই এক মাস কিছুই হইল না। শেষে Mandalay হইতে এক বন্ধু তাহাকে পত্র লিখিল:—

"ভাই বিপিন,

তোমার পত্র পাইয়াছি। তোমার কথামত একটা চাকরী স্থির করিয়াছি। বেতন মাদিক ৮০১; কিন্তু তোমাকে এই বড়দিনের ছুটীর মধ্যে আদিতে হইবে, নহিলে চাকরি থাকিবে না।"

এই পত্ৰ পাইয়া বিপিন দাদাকে একথানি পত্ৰ লিখিল:—

"ঐচরণকমলেব্-

দাদা, আমার উৎসাহ কমিয়া গিয়াছে। পড়া শুনা করিবার আর তেমন শক্তি নাই। কাজেই ক্তকার্যাতা সম্বন্ধে হতাশ হইয়া পড়িয়াছি। আপাততঃ মাসিক ৮০০টাকা বেতনে আমি বর্দ্মায় এক চাকরী পাইয়াছি। বড়দিনের ছুঁটীর মধ্যে সেথানে যাইতে ইইবে। আমার প্রার্থনা, আপনি ইহাতে কোন অমত করিবেন না। আপনি ও বৌদিদি ত্বামার প্রণাম জানিবেন। থোকাকে আমার স্নেহাশীর্কাদ দিবেন। আমি শান্তই আপনাদের শ্রীচরণ দর্শনে বাড়ী যাইব। দিন ১২ পরেই আমাকে রওনা হইতে হইবে। শ্রীচরণে নিবেদন ইতি।

প্রণতঃ— বিপিন।"

পত্র লেখার কয়েক দিন পরে বাড়ী ফিরিবার•পথে বিপিন শ্বাশুড়ির সহিত দেখা করিতে গেল। তাঁহার. একমাত্র আপনার বলিতে যে, সেও আবার কত দুরে যাইতেছে শুনিয়া তিনি অত্যন্ত বাথা পাইলেন। বিপিন বলিল- "এখন আপনার সম্পূর্ণ ভারই আমার জানিবেন। ভগবান যে হুঃথ দিয়াছেন, তার উপর কারো হাত নাই। কিন্তু আর কোন গ্রংথ আপনাকে পাইতে দিব না। দাদার গলগ্রহ হইয়া আর পড়িবার ইচ্ছা নাই। আপনীর সংসার-থরচ ছাড়া তীর্থ-ধর্ম করবার জন্ম আমি আপনাকে কিছু-কিছু পাঠাইব। আপনার ইচ্ছামত আপনি ও-সব করবেন ---এই আমার অনুরোধ।" চোথের জলে ভাসিয়া স্বাশুড়ি विलियन—"त्कान इः एथ जूमि এই वन्नरम मन्नामी इरा थाक्रव ? जूमि आवात विराव क'रत । मःमात-धर्म कहा।" বিপিন উদ্বেশিত অশ্রু সম্বরণ করিয়া বলিল—"আমার সংসারের স্থথ সবই মা সে সঙ্গে ক'রে নিয়ে গিয়েছে। ও-কথা আর আমাকে বল্বেন না।"

সেখান হইতে বিদায় লইয়া বিপিন বাড়ী আদিয়া দেখিল, তাহার আসিবার পূর্বে বৌদিদি পিত্রালয়ে, গিয়াছেন। খোকাকে দেখিতে না পাইয়া সে বড়ই ত্রিয়মান হইয়া পড়িল। সে জানিত না যে তাহার পত্র পাইয়া বিনোদলাল স্ত্রীকে সামাগ্র হুই এক কথা বলেন; তাহাতেই তিনি রাগ করিয়া পিত্রালয়ে চলিয়া গিয়াছেন।

অত দ্রের চাকরী পরিতাগি করিতে বিনোদশাশ ভাতাকে অনেকবার অমুরোধ করিলেন; বলিলেন—"যদি চাকরী ফুরাই তোমার অভিপ্রায় হয়, দেশের মধ্যে কি চাকরী পাওয়া যাবে না ? আর সামান্ত কয়েক মাসের জন্ত কেনই বা পড়াটা ছাড়বে ?"

শেষের কণাটা বলিয়াই তিনি মনে-মনে নিজেকে নিজের কাছে অপরাধী বোধ করিতে লাগিলেন। সেদিনকার সেই বচদায় স্ত্রীর কথাই তিনি মানিয়া লইয়াছিলেন, এ কথা তিনি ভূলেন নাই। তাহার পরদিনই প্রাতঃকালে বিপিন কলিকাতায় চলিয়া গিয়াছিল এবং তাহার ছই মাস পরেই সে চাকরী যোগাড় করিয়াছে। এই সব ভাবিয়া তিনি অস্তমান করিয়াছিলেন, নিশ্চয়ই বিপিন সেদিনকার কথাবার্ত্তা শুনিতে পাইয়াছিল।

কিন্তু সেই কথার উল্লেখ করিয়া ভাইকে তঁক্জনিত অভিমান ত্যাগ করিতে বলিবার দাহদু বা প্রবৃত্তি তাঁহার হইল না।

বিপিন বন্মায় যাইতে ক্তসংকল্প; বলিল— "দাদা, আপনি আর কোন আপত্তি করিবেন না।"

বিদায়ের সময় বিপিন সাঞা-নয়নে দাদার পদধ্লি লইয়া
নত-দৃষ্টিতে দাঁড়াইল। পত্নী মনোরমা দেবী তাঁহার সমস্ত
ক্ষরখালি অধিকার করিয়া থাকিলেও, শৈশবে পিতৃ-মাতৃহীন
অভিমানী ছোট ভাইটাকে স্থার প্রবাসে বিদায় দিবার
সময় তিনি চক্ষু একেবারে শুদ্ধ রাখিতে পারিলেন না।
বলিয়া দিলেন—"যাবার দিন খোকাকে ও্ঝান থেকে দেখে
থক্ত। আর পৌছেই পত্র লিখো।"

(a)

আজ সন্ধ্যার সময় Rangoon যাইবার একথানি জাহাজ ছাড়িবে। কতকগুলি থেলানা ও কিছু থাবার লইয়া বিপিন বিকাল বেলা বিনোদলালের খণ্ডর-বাড়ী উপস্থিত হইলু। প্রথমে দ্বারবানের নিকট তাহাকে আত্ম-পরিচয় দিতে হইল। দ্বারবান অন্তমতি দিলে, বিপিন ভিতরে আসিয়া একটা ঘরে চোকির উপর বসিল। তাহাকে বড়-একটা কেহ লক্ষ্য করিল্ল না। প্রায় আধ ঘণ্টা সেনীরবে বসিয়া থাকিল। শেষে সাহস করিয়া একজন ঝিকে আপনার পরিচয় দিয়া বলিল—"বউদিদিকে বলিয়া

একবার খোকাকে শইয়া আইস। আমি আজই বিদেশ যাইতেছি, একবার দেখিয়া যাইব।"

বউদিদির সঙ্গে দেখা করিব বলিতে তাহার ভরসা হইল না।

বড়লোকের বাড়ীর ঝি হইলেও এ ঝিটা বেশ ভাল-মানুষ। সে বিপিনের কথামত তথদি বাড়ীর ভিতর গেল।

আশা ও উদ্বেগে বিপিনের হৃদয় স্পন্দিত হইতে লাগিল।
প্রথমে সে ভাবিয়াছিল, বৃঝি বড় লোকের বাড়ী গিয়া সে
তাহার ভাতুস্পুত্রকে দেখিতে পাইবে না। এখনি থোকা
আসিবে, এখনি সে তাহাতে কোলে লইবে; কিন্তু সেখানে
গিয়া এখন কত দিন খোকাকে দেখিতে পাইবে না—এ-সব
ভাবিয়া আনন্দে ও গুংথে বিপিনের চক্ষে জল আসিল।

খানিক পরে ঝি ফিরিয়া আসিল; কিন্তু তাহার কোলে ত থোকা নাই! তবে হয় ত বৌদিদি বাড়ীর ভিতর গিয়া দেখা করিবার জন্ম বলিয়া পাঠাইয়াছেন। ঝি কি বলে, শুনিবার জন্ম বিপিন তাহার পানে ব্যাকুল দৃষ্টিতে চাহিয়। রহিল।

ঝি বলিল—"বাবু, খোকা এখন ঘুমুচ্চে, এখন ত দেখা হ'বে না।"

বিপিন কাতর কঠে বলিল--"ভূমি আমার কথা বৌ-দিনিকে-মলেছিলে ?" '

ঝি বলিল—"হাা, বলেছিলুম বই কি; মিদিমণি বল্লেন, আর এক সময় আসতে বোলো।"

বিপিনের মুথ মুহুর্ত্তে বিবর্ণ হইয়া গেল। নিতাস্ত হতাশ হইয়া সে উঠিল। ঝির নিকট থাবারের চাল্যারিটী ও থেলানাগুলি দিয়া বলিল—"এগুলি তুমি নিয়ে য়াও; থোকা উঠ্লে এ সব তাকে দিও।" কথা কয়টা বলিয়া বিপিনের কঠ কদ্ধ হইয়া আসিল।

বিপিনের কাতর মুখ দেখিয়া ঝির মনে করুণা জন্মিল।

জিনিসগুলি হাতে লইয়া ঝি বলিল—"আচ্ছা বাবা, তুমি আর একটু বদ, আমি আর একবার দেখে আদি।"

বিপিন আবার বসিল।

খানিক পরে ঝি আবার সেই খাবারের ঠোকা ও খোনাগুলি হাতে করিয়া ফিরিয়া আদিল। বলিল— "না বাপু, তিনি খোকাকে তুল্তে দিলেন না।" একটু ইতস্ততঃ করিয়া ঝি পুনরায় বলিল—"আর বল্লেন, এ-সব তাঁকে ফেরৎ নিয়ে যেতে বলগে। কে জানে বাপু কেমন সব নন।"

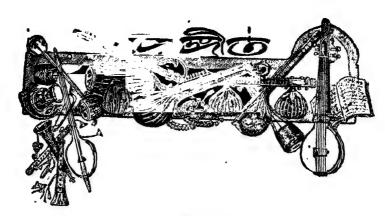
হতভাগা স্নেহ-হর্ম্বল বিপিনের আর কথা কহিবার শক্তি রহিল না। থাবারের পাত্রটী ঝির নিকট হইতে লইয়া মাতালের মত টলিতে-টলিতে সে ভ্রাতৃজায়ার পিতৃ-ভবন ত্যাগ করিল।

স্কুনার সঙ্গে-সঙ্গে কুলিকাতার গঙ্গার ঘাট হইতে এক-থানি জাহাজ রেঙ্গুনের উদ্দেশে যাত্রা করিল। পূর্ব্ব পারে নানের ঘাটগুলিতে শঙ্ম, ঘণ্টা বাজিতে লাগিল। পশ্চিম তটে সঞ্চিত ধ্মরাশি অন্তগত হর্ষ্যের শেষ কনক-আভাটুকু মাথিয়া কনক-কিরীটা-শার্ষ ধ্মগিরির মৃত প্রতিভাত হইতে লাগিল।

জাহাজথানি ক্রমে-ক্রমে দূরে আসিয়া পড়িল। অনস্ত বারিরাশি ও বিরাট অন্ধকার ভেদ করিয়া নিদ্রিত আরোহী-বর্গকে বক্ষে লইয়া জাহাজথানি আপন মনে ছুটিয়া চলিল।

উপরের ডেকে বসিয়া বিপিন তাহার নিদ্রাহীন নেত্র আকাশের পানে রাথিয়া করষোড়ে বলিতেছিল :—

> কোন মান তুমি রাথনি আমার সেই ভাল, ওগো সেই ভাল। হাদরের তলে যে অনল জলে সেই আলো, মোর সেই আলো।"



স্বরলিপি

[শ্রীমতী প্রতিভা দেবী]
রাগিণী মিশ্র কামোদ—তাল দাদ্রা।

জগমোহন জয়দেব নমো নমঃ ঐ যে বাঁশী বাজে, শোভন মোহন বেণু বাখে ভাবে, কাঙ্গে, প্রাণে বাজে, মোহন মুরলী বাজে विश्व-वीशा वाटक, विश्व-वाशी कारश । ভোমারি বাঁশীর রবে এসেছি আরতি তাঁরে, প্রেমের ডালা লয়ে দিব চরণ-তলে। वाँनी श्वास अलग (इथा (काशा तम वाँनी वारक, नकल ভাবে नकल कांट्र टर्जमाति वीना वाट्य। ভবের কাণ্ডারী অপরপ-ধারী পতিত-পাবন দীনবঁন্ধু জগজ্জীবন দয়াসিন্ধু আঁধারে আলোক মিশে রূপের আলোক লয়ে,• বাজিবে নৃপুর তব রুণু ঝুমু তালে; গাহিবে প্রেমের স্কুর প্রেম-তান-লয়ে, বাজিবে বাঁশরী সব এক তান ধরে; গাহিবে সকলে মধুসূদন মুরারী হরে ভোমারি ইচ্ছা হউক পূর্ণ হরি হে, হরি হে, নমি করযোড়ে

কথা, সুর ও স্বরলিপি—শ্রীমতী প্রতিভা দেবী

II মা গা-া] গারাগাI পা-া-া| পাধাপাI পা মা গা| গারালাI রা-া-া| জ গ ॰ লো॰ হ ন ॰ ॰ জ য় দে ॰ ব ন মো ॰ ন ম: • शामाशा र बाजा बा बाना ना ना र जाना ना वा शामार बालामा वा ना वा ना र वा ना ঐ ৽ যে বাশী ৽ বা ৽ ৽ জে ৽ ৽ শোভ ন মোহ ন বে ণু • সান্ ৷ সা - ৷ - ↑ 【 প্ - ৷ সা | ন্ - ৷ সা 【 রা - ৷ গা | মা গা রা 【 রা প৷ কা | বা৽৽ জৈ৽৽ ভা৽বে কা৽জে প্রা৽ণে বা৽জে মোহন পাধাপা 🕽 মাগারা | রা-াগা 🛘 রাগা-া | মাগারা 🎚 রা-াগা | রা-া সা 🖡 भुत्र नी ता ० छक्त वि० भारी नी । वा ० छक्त वि० भा · · · ন্-া-| সা-া-| পাসনি | নানানা | নানা-া | নাধানা | ধানাস**ি |** জা৽৽ গে৽৽ তোমারি বাঁশীর রবে৽ এসেছি আর্তি ना था शा 【 था ना था | शा - । शा शा ना | शा शा मा बा शा मा । शा मा - । 🏾 তরে প্রেমের ডা০লালয়ে দিব০ চরণ ্ৰমামা-। | মামা-। | পামা-। | মামা-। | মাপামা | মাগা-। | গা-।-। | গা-া-| I মাগা-া | রারা-া | গারা-া | সাসা-া | সাগারা | রাসা-া | I জে • ৮ সকল ৽ ভাবে • সকণ • কাজে ৽ তোমারি ના-ા | সা-ા-1 | পাধানা | નાનાના | ના-স | **ધાના** স | | ના ધાબા | বা ০ জে ০ ০ ভবের কাভারী • • ০ অংশ র প ধারী र्जाना I र्जार्जा | नर्जार्जार्जा I र्जाना | नार्जाना I नाशाला | माशमाला I প ছিত পাবন দী॰ ন ব॰ क्रू इन शक्ती • ব न পা-। পা 】 ধানাধা ∏ পাপামা │ মাগা-। ∏ গাগামা │ রাগামা ∏ মামা-।. | আঁধারে আলোক মিশে - রপের আলোক লয়ে • मात्राशा रिशाशाशा । शाशाना रितान शा रितान शारा मानाना राज्या राज्या राज्या राज्या राज्या राज्या राज्या राज्या विकित्त नृभूत्र उप ० क्र ० वृंबू ० क्र उप ० ०

শ্রীধর

সন্মাসী সাজি' শ্রীধর যেতেছে বদ্রীনাথের পথে,— সঙ্গী ত্রীধর আমাদের সেই চিনিবে না কোন মতে। পাঠশালে তার ছিল হাত-টান, দৃষ্টিও ছিল খর, 'নষ্ট-চজ্ৰে' কত ফল মূল গোপনে করিত জুড়। একদা তাহার मद्रिष्ट्रिंग यद পোষা এক শুক-পাথী, ছদিন শ্রীধর কেঁদে ফিরেছিল বনে-বনে তারে ডাকি। বিড়াল, কুকুর, পালিত যতনে পত পাথী নানাজাতি,

জানিনে ত মোরা কবে হত হল সাধু-ফকিরের সাথী।

ছাড়ি যোশীমঠ চলেছে ঞ্রীধর
শ্রীধামের অভিমুখে,
পরশ-পাথরে' গঠিত ঠাকুর
বারবার জাগে বুকে।
সিন্তান করিয়া, মন্দিরে ধবে
প্রবেশে ফ্রষ্ট-মতি,
দৃষ্টি পড়িল দেবতা-গলের
মুক্তা-মালার প্রতি।
ন্তিমিত আলোকে হেরিয়া সে হার
ক্রভাব জাগিল মনে,

দেখিয়া শ্রীমূখ কাঁপিল ছদর, বাজিল মরম কোণে।

হদিনের পর বিদায়ের দিন হস্তে ধরিয়া থালা, রাওল ঠাকুর আসিলেন লয়ে , সেই সে মুক্তা মালা। विनिद्यन धीरत 🍦 अकारम आनरत শ্রীধূরের ছটী পাণি— "বদরী-নাথের পর্ম ভক্ত पात्रिन, जाश कि कानि। দেবের আদেশে দেবের এ মালা উপহার দিন্থ করে।" শুনিয়া শ্রীধর কাপিয়া উঠিল ি বিশ্বয়ে লাজে ডরে। কম্পিত-করে মুকুতার মালা গ্রহণ করিল যবে পদধ্লি নিতে করে কাড়াকাড়ি সাধু-সন্ন্যাসী সবে।

इन इन ट्रांच ं हरन्छ, श्रीधत প্রতি পদে পদ টুটে, धदत्र नदत्र योत्र যতনে তাহারে গাঢ়োয়ালী এক মুটে। নিজের দীনতা ভাবিয়া শ্রীধর পারে না রোধিতে বারি, লাগিতেছে আজ মুকুতার মালা পাষাণের চেম্নে ভারী। এমনি হরির অহেতু করুণা প্রেমের এমনি যাত্ गनि' शैत्रां **श्त्र** কয়লা-হৃদয় তম্বও হর্ম সাধুব মুছি আঁথি-নীর শ্রীধর তথন বলিল "রে মন তবে এখন হইতে যার মালা তার

সন্ধান নিতে হবে।

সংসার ছাড়ি এ মণির মালা কি করিবি তুই নিয়ে, দেখা হলে পর তাহারে চাহিবি, তার ধন ফিরে দিয়ে।"

বরষের পর শ্রীধর চলেছে বন-পথ দিয়া ধীরে. গঙ্গোত্রীর বারি চড়াইভে রামেশ্বরের শিরে। দেখিল পথেতে সঙ্গী জনেক পতিত নকুলে তুলি, ক্ষত-দেহে তার বুলাইছে হাত, যতনে ঝাড়িছে ধূলি। তাপিত ওঠ ভিজায়ে দিতেছে कमछन्त नीरत, তাপিত তনয়ে কাঁধে লয়ে যেন कनक চলেছে धीरत। কিছু দূরে গিয়া দেখে, পড়ে আছে ডানা-ভাঙ্গা এক পাথী, সন্ন্যাসী তারে কোলে তুলে নিল নকুলে ঝোলাতে রাখি। मूर्थ (नग्न जन तूरक रहर्भ धरत म्थर्भात्न क्रांस, ভাঙ্গা ডানা তার উত্তরী ছিঁডি' সরু হতা দিয়া বাঁধে। পথের পাশেই সাধুর আবাস এখনে ডাকিল সেথা, বাজিতে লাগিল জীধরের প্রাণে স্থাবর কোন্ ব্যথা। দেখিল সেথানে পদভাঙ্গা গাভী ষণ্ড মহিষ জরা, পিঁজরাপোল কি আশ্রম উহা যায় না সহজে ধরা। ज्ञान नम्रान और दिनन

"ওহে সন্ন্যাসী ভাষা,

भरमात्र प्रिंदे शक्तभागा निर्ण এমনি দারুণ মারা !" সন্মাসী বলে ় "কি করি ঠাকুর, वाँधन नाहि य देखे. নীরব বেদনা আমার পরাণে সাধনা হইয়া ফুটে। জীবের মাঝারে দেবতা পেয়েছি, বলিতে পারিনে ভয়ে, আমার চোখে যে এক হয়ে গেছে **শিবালয় দেবালয়ে।**" গুনিয়া শ্রীধর বলিল তাহারে হাসি করুণার হাসি, "কাহার লাগিয়া হেথা পড়ে রবে কাহার লাগিয়া আসি !" সন্ন্যাসী বলে "মায়াজালে আমি জড়ায়ে পড়েছি অতি। ভাল মনে হ'ল— এক কাজ করো দয়া করে মোর প্রতি। হ্বৰীকেশ যেতে কুড়ায়ে পেলাম একটী মুকুতা আমি, মরি খুঁজে খুঁজে জানিনে কাহার জানে অস্তর্যামী। শুনেছি দাধুর মালা হতে তাহা অজ্ঞাতে গেছে খসি, রামেশ্বরেতে যাবে সেই সাধু তারি লাগি আছি বসি।" মুকুতাট্টী দিল এত বলি হাসি আনি শ্রীধরের হাতে, "ফিরে দিও তুমি বলিল তাহারে यिन (नथा इम्र मार्थ।" শ্রীধর আপন মুকুতার মালা ষতনে বাহির করি'.

দেখিল তাহার একটা মুকুতা কেমনে গিয়াছে পড়ি। পুলকে সাধুর হাত ছটী ধরি काँ पिया विनन "ভाই, কেমন্দে আমার করিয়াছ থোঁজ তব অসাধা নাই। এ মৃকুতা-হারও পরের জিনিস নাম তাঁর আছে লেখা, धत्र भागा धत्र • मिरत्रा भागिरकरत ু যদি পাও তাঁর দেখা।" হরষে জীধর রাখি মালাগাছি চলে গেল নিজ কাজে, সঁপিয়াছে মালা সন্ধানী হাতে তৃপ্তি যে হিন্না মাঝে।

জানিনে ত আমি কি করিল সাধু লয়ে সে মুকুতা-মালা, হয়েছে সেথানে গ্রাম-জুড়ি এক পশু-চিকিৎসা-শালা। মুক প্রাণীদের বঁতন করিতে, * রোগে ঔষধ দিতে, ব্রন্দচারীরা মগ্ন সেথায় সদা আনন্দ-চিতে। (मर-वर्ण-वनी व्याह् इति माधू, ওনেছি তাদের কথা, পীড়িত পশুর গায়ে হাত দিলে, জুড়াইয়া যায় ব্যথা। সাঁজে ছইজনে * বসে যোগাসনে শ্বরিয়া জীবের জালা, মালিকের পদে ফিরে দেয় আঁথি-দ্রব মুকুতার মালা।

ত্যাজ্যপুত্ৰ

[শীকিশোরীলাল দাসগুপ্ত]

সন্ধা। হয়-হয়। একটা মৌন ভাব প্রকৃতির সমস্ত দিনের রৌদ্রদীপ্ত মৃথথানিকে গন্তীর করিয়া তুলিয়াছে। সেই মান সৌলর্ম্যের মধ্যে দাঁড়াইয়া, একথানি জীবস্ত ছবির মত, লছমীয়া তাহাদের বাড়ীর সম্মুথের ইঁদারা হইতে জল তুলিতেছিল। এমন সময়ে, গ্রামের জমীদার রামরেথ্ সিংএর একমাত্র পুল্র, ফুলারসিং ইঁদারার পাশ দিয়া যাইতে-যাইতে, লছমীয়ার দিকে চাহিয়া একটা অতি অল্লীল রসিকতা করিয়া চলিয়া গেল; শুনিয়া লজ্জায় লছমীয়ার মৃথখানি সন্ধার রক্তিম আকাশের মত আরক্ত হইয়া উঠিল। সে তাড়াতাড়ি তাহার জলভরা গাগ্রী মাথায় তুলিয়া, বাডীর মধ্যে প্রবেশ করিল।

সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়া গেল। প্রতিদিনের মত লছ্ফীয়া তাহার ক্ষুদ্র কুটীরথানিতে সন্ধ্যা-প্রদীপ দিল, তার পর প্রতি-দিনের মত স্বামীর অপেক্ষায় উন্মুখ হইয়া বসিয়া রহিল।

স্থন্ যথন তাহার গরু-কয়ট লইয়া গ্রামে পৌছিল, তথন ক্ষুত্র পল্লীথানি গোধূলির সঙ্গীতে মুথর হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু নিজের বাড়ীর দরজায় আসিয়া দেখিল, তাহার বাড়ী-থানি আজ একেবারে নীরব্। সে আঙ্গিনায় দাঁড়াইয়া বলিল, "লছমী, ঘরে আছিস্ ?"

কোন উত্তর না দিয়া, লছমীয়া উঠিয়া গরু-কয়টা গোয়ালে লইয়া বাঁধিল, ত'রপর স্বামীর জন্ত একটা মাটির মোড়া এবং এক লোটা জল আনিয়া দিয়া পাশে দাঁড়াইল। স্থধন্ দেখিল, যে হাদির বান কারণে-অকারণে তাহার দিকে চাহিয়া উচ্ছুদিত হইয়া উঠে, আজ তাহা ভকাইয়া গিয়াছে। সে উৎক্তিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কি হ'য়েছে লছমী ?"

উত্তর দিতে যাইয়া লছমীয়া কাঁদিয়া ফেলিল; কেন না, আজকার মত অপমান সে কোন দিন হয় নাই। স্থুখন্ গোটাটা রাখিয়া ব্যস্ত হইয়া বলিল, "ও কি, কাঁদ্ছিস যে— কি হ'রেছে ?" এবার লছমীয়া বিশিল, "কিছু হয় নাই— কৃমি মুখ ধোও।"

"না বলিদ্ বদি, তবে এই রইল জ্বল।" বলিয়া সুখন্ উঠিয়া দাড়াইল। লছনীয়া তাহার হাত ধরিয়া টানিয়া মাটির মোড়াটার উপরে বদাইয়া দিল। স্থন্ বলিল, "তবে বল কি হ'য়েছে ?"

বলিবে মনে করিতেই লছমীয়ার মুখখানি ভয়ানক লাল হইয়া উঠিল এবং কথা আটকাইয়া যাইতে লাগিল। শেষে অনেক কপ্তে অনেকবার থামিয়া, বিকালের ঘটনা স্বামীর নিকটে বলিল। শুনিয়া স্থন্ উঠিয়া দাঁড়াইল। ভাহার কবাটের মত বক্ষ যেন আরো বিস্তৃত হইয়া উঠিল; সমস্ত পেশীগুলি কুদ্ধ সর্পের মত, সমস্ত শরীরে ফীত হইয়া উঠিল—চোথে আগুনের ঝলক্ ছুটিতে লাগিল। সে দাঁতে দাঁত চাপিয়া বলিল, "আচ্ছা, হলার সিং!" তাহার তথনকার সেই রুদ্ধরপের তুলনায় ঐ ছোট অস্পান্ত কথা-কয়াট নিতান্ত বেমানান হইলেও, লছমীয়া ব্রিল, তাহার রুদ্ধ-কবাট বক্ষের মধ্যে বিহাতের ফুরণের মত একথানা তীব্র তলোয়ার লক্লক্ করিয়া উঠিতেছে।

হলার সিংকে গ্রামের সকলেই জানিত এবং ভর করিত। স্রোতের মুথে ক্ষীণ, হর্মল লতা-গুল গুলির মত নিরীহ, হর্মল প্রজারা কাঁপিয়া, ভাঙ্গিয়া লুটাইয়া, তাহার উচ্ছু খালতার পথ করিয়া দিত। স্কৃতরাং হলার সিংএর লোলুপ দৃষ্টিতে লছমীয়া যে খুব ভয় পাইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু পাছে এই কথাটা লইয়া স্থখন্ একটা কিছু গুরুতর কাগু করিয়া বদে, এই ভয়ে সে বড় উদ্বিগ্ন হইয়া উঠিল। সে ভয়ে-ভয়ে বলিল, "ইদারার ধারের রাস্তাটা ত আমাদেরি জমীতে—ওটাকে কাল বন্ধ করে দিও, যেন ও-পথে আর কেউ যেতে-আস্তে না পারে।"

স্থন্ কোন উত্তর দিল না, কেবল গোঁফ-জোড়ায় বেশ করিয়া চাড়া দিয়া, একবার ছাতির দিকে তাকাইল।

ভোরে ঘর হইতে বাহির হইয়াই স্থণন্ দেখিল, তুলার
সিংএর চাকর ভূখল্ ইঁদারার ধারের রাস্তা দিয়া মুনিব-বাড়ী
কাজ করিতে ধাইতেছে। কালকার ব্যাপারে স্থানের
কাল করিতে ধাইতিছে হইয়া ছিল, সে ভূখল্কে দেখিয়া
বিলিল, "এই ভূখ্লা, এ পথে যেতে পাবি না—ফিরে যা।"

ভূথল জমীদার হলার সিংএর চাকর; স্বভরাং তাহার

উপরে গ্রামের কৈহ যে ছুকুম চালাইতে পারে, এ কথা সে মনেও করিতে-পারে নাই। তাহার পদমর্যাদা যে কত-থানি, তাহার ওজন গে বেশ জানিত। কাজেই স্থানের ধৃষ্টতার সে একেবারে উষ্ণ হইয়া বলিল, "উঃ! মেজাজ যে ভারি গরম! পারিস—রোধ্না ?"

ন্ত্রীর অপমানের কথা সারা-রাত্রি স্থানের বৃকের মধ্যে
, কাঁটার মত বিঁধিয়াছে। যে মন্মান্তিক ক্রোধ, অভিশাপের
মত, ছলার সিঃকে এক মূহর্ট্ডের মধ্যে ভত্ম করিয়া ফেলিবার
জক্ম থাকিয়া-থাকিয়া জলিয়া উঠিতেছিল, তাহাকে সে অনেক
কটে চাপিয়া রাথিয়াছিল; কিন্তু ভ্থলের কথায় তাহা দপ্
করিয়া জলিয়া উঠিল। সে একেবারে ভ্থলের সাম্নে
আসিয়া, তাহার প্রকাণ্ড দেহ দিয়া ক্ষ্দ্র পথাট সম্পূর্ণ অবরোধ করিয়া দাঁড়াইল। লছমীয়া যাহা ভয় করিতেছিল,
তাহারই স্ত্রপাত দেখিয়া, তাড়াতাড়ি যাইয়া স্থামীর হাত
ধরিয়া টানিয়া, পথ হইতে সরাইয়া লইবার চেটা করিতে
লাগিল। কিন্তু তাহার ছর্বল হন্তের ক্রীণ আকর্ষণ স্থ্যন্
অম্বত্রও করিতে পারিল না। সে হাত দিয়া উল্টা পথ
দেথাইয়া ভ্র্পল্কে বলিল, "ফিরে য়া, বল্ছি।"

তাহার সেই দৃপ্থ বীর-মূর্ত্তি দেখিরা, ভূখল 'আর বিলম্ব করিতে সাহস পাইল না। সে খাদনিক দূরে যাইরা মুখ্ ফিরাইরা বলিল, "আচ্ছা, থাক।" উত্তরে স্থন্ এমন একটা কথা বলিতে যাইতেছিল, যাহা ভূখল কিয়া তাহার মূনিব ছলার সিংএর পক্ষে একেবারেই গৌরবের নহে। কিয় লছমীরা হাত দিয়া তাহার মুখ চাপিরা ধরিয়া বলিল, "চুপ্কর—একেবারে পাগল হ'লে ?"

স্থন্কে বাড়ীর মধ্যে টানিয়া আনিয়া লছমীয়া বলিল, "আজই চল, এথান হ'তে পালিয়ে যাই।"

তাহার ভর দেখিয়া, এত রাগের মধ্যেও, স্থবন্ হাসিয়া ফেলিল। সে বলিল, "ভয় কি লছমী, তোকে রক্ষা ক'রবার শক্তি আমার এ হুথানা হাতে আছে।"

তাহার শরীরে তথনো রক্ত অস্বাভাবিক উত্তেজনীয়।
ছুটিরা চলিতেছিল—কাজেই বলের কথাই তাহার মুথে ।
বাহির হইল । লছমীরা বলিল, "তারা বড়মামুর্য—
জমীদার; হাজার লোক তাদের কথার ওঠে-বদে । আর
তুমি একা মানুষ। সব প'ড়ে থাক্—চল পালিরে যাই।"

ভাহাদের গ্রামে ছুলার সিং কভজনকে যে কত রকমে

লাঞ্চিত করিয়াছে, তাহা মনে করিয়া লছমীয়া ভয়ে কাঁপিতে লাগিল। স্থন্ তাহার সবল বাহুবদ্ধে লছমীয়াকে আঁটিয়া ধরিয়া বলিল, "পিতৃক ভিঁটে—চোদপুরুষের বাস; ছাড়্ব বল্লেই কি ছাড়া যায়, লছমী ?"

"থাক্গে ঘরবাড়ী—চল। আমরা ছটিতে যেখানে থাক্ব, সেই আমাদের ঘর-বাড়ী।" "তৃই কেন মিছে ভাবিদ্ লছমী? যদি এমন যেতেই হয়, তা হ'লে না হয় যাব।" "আমি তা শুন্ব না। মইনীর দশা দেখেছ তঁ? কাজ কি মিছে দেরি করে—চল।" স্থন্ হাসিয়া বলিল, "মইনীর কথা যদি বলিদ্ লছমী, তা হ'লে, ছলার সিংএর চেয়ে তার সোণা-চাঁদির বেশী ভয়। তোরও ভয় হয় না কি, লছমী?"

লছমীয়া অভিমানে ক্ল-কুঞ্চিত করিয়া বলিল, "যাও।" স্থন্ হাদিয়া তাহার মাথাটা বুকে চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "তা' জানি লছমী, তাইতে ত আমার এত সাহস। আমার লছমী যে নিজেই লছমী।"

লছমীয়ার মূথে সলজ্জ হাসি ফুটিয়া উঠিল। তুইটি হৃদয় নির্জির শাস্তিতে বর্ত্তমানের সমস্ত বিপদ ভূলিয়া গেল।

(>)

স্থান যদি সে দিন ভূথল্কে ধরিয়া মারিত, তাহা হইলেও বোধ হয় সে ইহা অপেক্ষা বেণী অপমান বোধ করিত না। সে রাগে গর্গর করিতে করিতে বাড়ী ফিরিয়া আসিয়া ছিলিমে তামাকু চড়াইল, এবং থাটিয়ার উপর শুইয়া পড়িয়া জোরে-জোরে টানিতে লাগিল। দিবারাত্রি জমীদার-বাড়ীর দ্বাজনৈতিক আন্দোলনের মধ্যে পাকিতে-থাকিতে, তাহার মাথারও অনেক রাজনৈতিক চাল্ আসিত। তামাকের ধোঁয়ার সঙ্গে পাকাইয়া-পাকাইয়া স্থ্থন্কে জন্দ করিবার ফন্দিটা যথন তাহার মাথার মধ্যে ঘনীভূত হইরা উঠিল, তথন সেও থাটিয়া হইতে উঠিয়া, ধীরে-ধীরে মুনিবের সমুখে যাইয়া উপস্থিত হইল। ভূথল্ ছলার সিংএর পেয়ারের চাকুর—ভূথল্ না হইলে তাহার একদণ্ডও চলে না। আজ দকালে তাহার এত বিলম্ব দেখিয়া, হলার সিং ভয়ানক চটিয়া বলিল, "কি রে ভূথ্লা, তোর হাল্চাল্ যে ভারি নবাবী হ'য়ে উঠ্ল দ্বেখ্ছি। বেলা হ'য়ে গেল তুপুর-এথন আদ্ছিদ্ কাজে-বেইমান!"

ज्थन (यांफ हांज कतिया कांम-कांम हरेया विनन, "गतीव

পরবর, আমার কোন কন্থর নাই।" "কন্থর নাই—তবে এত দেরি ক'রলি কেন ?" "ছজুর, আমি রোজকার মত আজো আস্ছিলাম; কিন্তু স্থপনের ইঁদারার কাছে এলেই, সে গায়ে পড়ে আমার সঙ্গে ঝগড়া স্থক ক'রে দিল। তার পর, ছজুর, বে-কন্থর আমাকে যা-ইচ্ছা-তাই বলে অপমান ক'রল।"

স্থানের ইনারার কথা বলিতেই ছলার সিংএর মনের নিভৃত কোণে একথানি লজ্জারুণ মুথের অপূর্ব্ব শ্রী জাগিয়া উঠিল। সে জিজ্ঞাসা ক্রিল, "বে-কস্কুর ?"

"একদম্বে-কত্মর, গরীব-পরবর! কত কি গাল-মনদ ক'রে শেবে আমাকে জ্লাট্কে রেখেছিল।"

ছলার সিংএর মুখখানা ক্রমেন অন্ধকার হইয়া উঠিতে লাগিল। সে বলিল, "আট্কে রেখেছিল ?"

শহাঁ হজুর, তা না হ'লে এত দেরি হয়।" হলার সিং চুপ্ করিয়া ভাবিতে লাগিল। করেক দিন হইল, একটা হয়ভিসন্ধি তাহার বুকের মধাে ভূতের মত উঁকি-ঝুঁকি মারিতেছিল,—ভূথলের কথায় সেই ভূতটা তাহার সমস্ত বুক্থানা জুড়িয়া, বেশ জাঁকিয়া বিদল। হলার সিংকে চুপ করিয়া থাকিতে দেখিয়া, ভূথল্ নিজে-নিজে বলিতে লাগিল, "আমরা ছোটলোক——আমাদের হ'টা গাল দিয়েছে—না হয় দিয়েছে; কিন্ত ছজুরকে যে মব কথা বলেছে, তা নোকর হ'য়ে শুন্লেও পাপ।"

আহত সাপ যেমন করিয়া গ। জন্মা উঠে, ত্লার সিং তেমনি করিয়া গৃজ্জিয়া বলিল, "আমাকে গাল দিয়েছে? কি ব'লেছে বল।"

"হুজুর, সে তার পায়ের একপাট নাগরা খুলে আমাকে ফেলে মার্ল; তার পর আর একপাট হাতে নিয়ে যা ব'ল্ল, তা আমার মুখ দিয়ে বেরুবে না, হুজুর।"

কথাটার অর্থ ব্ঝিতে ছলার সিংএর বেশীক্ষণ লাগিল না। তাহার চোথ দিয়া আগুনের হল্কা বাহির হইতে লাগিল। সে বলিল, "আভি পাকড় লাও।"

ভূথল সেলাম করিয়া বাহিত্র হইয়া গেল এবং চার-পাঁচ-জন পাইক-বরকলাজ লইয়া স্থধন্কে ধরিতে গেল।

• হলার সিং মনে-মনে বৃথিল, কালকার সেই সামান্ত কথাটার জন্ত লছমীয়া স্থেন্কে ক্ষেপাইয়া তুলিরাছে। স ভাবিল, "আমি হলার সিং,— জমীদার বাবু রামরেথ্ সিংএর সবেমাত্র পুত্র,—তিনথানা গ্রামের মালিক। আমার ক্বপাদৃষ্টিতে কোথায় সে আপনাকে ক্বতার্থ মনে ক'র্বে, তা
নয়, আমাকে অপমান !" ক্ষুদ্ধ আত্মাভিমান এবং তীর
আকাজ্জার উন্মাদনায় সে অস্থির হইয়া উঠিল। নিজের
প্রস্তুত্তিকে সে কোন দিন সংহত করিতে শিথে নাই—আজও
সংহত করিতে পারিল না। বরং বাধা পাইয়া, তাহার
প্রবৃত্তির স্রোত, আরো ফুলিয়া উঠিতে লাগিল।

এদিকে ভূথল্ যথন তাহার দলবল লইয়া স্থথনের বাড়ীর নিকটে পৌছিল, তখন দেখিল যে, সে তাহার ই^{*}দারার ধারের রাস্তাটা বন্ধ করিয়া দিয়াছে। যদিও স্থনের বাড়ীতে যাওঁমার অন্ত পথ ছিল, তাহা হইলেও ভূথলেরা ইচ্ছা করিয়াই ঐ রাস্তায় গিয়াছিল। কিন্তু রাস্তা বন্ধ দেথিয়া, বেড়া ভাঙ্গিয়া কি ডিঙ্গাইয়া যাইতে তাহাদের ভরদা হইল না। স্থনের বিরাট দেহ,—তাহার অস্তুরের মত শক্তিকে, জমীদারের পাইকেরাও সহসা উপেক্ষা করিতে পারিশ না। কাজেই ভুথল সেইথান হইতেই ডাকিয়া স্থনকে জমীদারের হুকুম জানাইয়া দিল। রূপ একটা আদেশের অপেক্ষায় স্থ্যনও প্রস্তুত হইয়া বাড়ীতে বসিয়া ছিল। সে তাহার সমস্ত দেহথানিকে বঞ্চিত করিয়া, দশগত কাপড়ে মাথায় একটা প্রকাণ্ড পাগড়ী বাঁধিল ; এবং তাহার তৈলপ্ত বাঁশের প্রকাণ্ড লাঠি-থানা হাতে করিয়া বাহির হইতেই, লছমীয়া আদিয়া ঘরের দরজা আটকাইয়া দাঁড়াইল। অথন্ হাসিয়া বলিল, "ও কি ?"

"তুমি যেতে পাবে না।"

"कस्मिन ना कि ?"

"তোমাকে নিশ্বে ওরা মারধর ক'র্বে,—তুমি বেতে পাবে না।"

আশকার লছমীয়ার চোথে জল আদিল। স্থন্ বলিল, "তুই যেতে না দিলেই কি ওরা আমাকে ছেড়ে যাবে ?"

"আমি ব'লে আসি থে'য়ে, তুমি বাড়ী নাই।"

"না,—না, লছমী, তুই ওদের সাম্নে যাস্ না। ওরা যদি তোকে আবার একটা অপমানের কথা বলে, তা হ'লে খুনোখুনী হবে।"

"তবে আমিও তোমাকে বেরুতে দেব না।" বলিয়া সে দরজায় পিঠ দিয়া দাঁড়াইল। লছমীয়ার উদ্বেগ-কম্পিত ক্ষা দেহখানি এবং আশ্রুসিক্ত চোখ ছইটি স্থানের নিকট তাহার দরিজ জীবনের অভুল সম্পদ বলিয়া মনে হইতে লাগিল। সে সম্বেহে লছমীয়ার হাত ধরিয়া বলিল, "ভয় নাই লছমী, আমাকে মার্তে পারে এমন লোক এ গ্রামে নাই।"

লছমীয়া দ্রজায় পিঠ দিয়াই বলিল, "তা'রা অনেক লোক,—তুমি বেতে পাবে না।"

* স্থন্ লছমীয়ার চোথের জ্ঞল মুছাইয়া দিয়া বলিল, "আছো, লছমী, আমি যাব না; কেবল একটিবার বাহিরে বেয়ে ওদের বলে আসি যে আমি যাব না।"

"তুমি বাহিরে গেলেই ওরা তোমাকে ধরে নিয়ে যাবে।" স্থন্ সোজা হইয়া, বুক ফুলাইয়া, লাঠিথানার উপর ভর করিয়া দাড়াইল; এবং বলিল, "ধরে নিয়ে যাবে? নিক না।"

সেই বীরমূর্ত্তি দেখিয়া লছমীয়া বৃঝিল, তাহাকে ধরিয়া লইয়া যাওয়া তত সহজ নহে। কিন্তু স্থানের জদয় যথন বীরদর্পে যুদ্ধ ঘোষণার জন্ম ব্যতা, লছমীয়ার ভীক্ষ জ্বদয় তথন স্বামীকে লইয়া দূরে পলাইবার জন্ম ব্যস্ত । লছমীয়া তব্ও দরজা ছাড়িল না। তথন স্থান্ তাহার হাতথানি ধরিয়া বলিল, "পথ ছেড়ে দে লছমী, আমি এখনি ফিরে আস্ছি।"

"আগে বল, আমার কথা ভন্বে?"

"তোর কথা ত শুনিই, লছমী।"

"তা' নয়,—বল, আজই এ বাড়ী ছেড়ে যাবে ?"

"আচ্ছা, সে হবে,—এখন ওদের ত বিদায় করে আসি।"

সঙ্গল চক্ষে পথ ছাড়িয়া দিয়া লছমীয়া বলিল, "আমার
মাথা থাও, গায়ে পড়ে যেন ঝগড়া কর না।"

স্থন কেবল একটু হাসিরা বীহির হইরা গেঁল।
লছমীরা দেয়ালের একটা ফাটাল দিয়া দেখিতে লাগিল,
আর ফন্দি আঁটিতে লাগিল, – দিনটা কাট্লেই হয়; রাত্রে
আর এখানে থাক্ছি না।

স্থান যথন ভ্রথলদের সামনে যাইয়া দাঁড়াইল, তথন তাহার প্রকাণ্ড পাগড়ীটা ও লম্বা লাঠিখানা তাহার মূর্ত্তিকে আরো ছর্ম্ম করিয়া তুলিল। সে মূর্ত্তি দেখিয়া, ভ্রথলেরা চার-পাঁচজন হইলেও, তাহাকে ধরিয়া লইয়া যাইবার সম্বন্ধ ভ্রোগ করিল। ভূখল বলিল, "বাবু ছলার দিংএর ছকুম,

চল্ কাচারীতে।" স্থন্ লাঠিথানার উপর ভর দিরী দাঁড়াইয়া বলিল, "বল্ যেয়ে, বাবু রামরেথ সিংএর হকুর ছাড়া আর কারো ইকুম আমি মানি না।"

জোর-ৠবরদন্তিতে স্থবিধা হইবে না ব্ঝিয়া ভূখলেরা ফিরিয়া গেল।

স্থানকে সজে না দেখিয়া তলার সিং বলিল, "আন্দি না সে বদমাইস্কে ?"

"হজুর, হ'চার জন লোকে এ কাজ হবে না।"

"তোরা পাঁচজনে যেয়ে একটা লোককে ধ'রে আন্তে পারলি না—নিমকহারাম্ ?"

ভূথল্ একটা নিছক মিণ্যা কথা বলিয়া ফেলিল, "ছজুর, স্থন্ তার খশুরবাড়ী হতে সাত-স্থাটজন লোক এনে রেথেছে। তারা সব লাঠিসোটা নিয়ে তৈয়ারি।"

হলার সিংএর চোথ চুইটা হিংস্র খাপদের মত জ্বনিয়া উঠিল। সে অকথা ভাষায় পাইকদিগকে গালি দিয়া বিদ্বায় করিল।

(0)

সে দিন সন্ধার পরে খাওয়া-দাওয়া হইয়া গেলে, লছমীয়া ত্ই-তিনটা পুঁট্লী আনিয়া স্থনের সাম্নে রাধিল। দেখিয়া স্থন জিজাসা করিল, "ও কি ?"

লছমীয়া স্বামীর হাত ধরিয়া বলিল, "চল।"
"বেশথায় ?"
•

"চল, কয়েকদিন আমার বাপের বাড়ী যেয়ে থাকি।" "কহুর কি আমরা ক'রেছি, লছমী, যে ভিটা ছেড়ে পালাব ?"

* শ্সে যাই হ'ক্, তোমাকে যেতেঁই হবে—আমি কোন কথা ভনবো না। এখনো সমস্ত রাতটা সাম্নে আছে— চল-। এখানে থাক্লে নিশ্চয় বিপদ হবে।"

বিপদ যে আছে, প্রথানও তাহা ব্বিতেছিল,— যাইজেও যে তাহার বিশেষ আপত্তি ছিল, তাহাও নহে; কিন্তু এমন করিয়া অপমানিত হইয়া পলাইতে তাহার বড় লজ্জা করিতেছিল। সে বলিল, "যদি পালাতেই হয়, লছমী, তা হলে, তুলার সিংএর চ্যেও হ'লা উপড়ে ফেলে পালাব।"

স্থানের কথা যেন লছমীয়া শুনিতেই পার নাই, এমনি ভাবে সে বলিল, "ওঠ।"

অপমানের প্রতিশোধ না দিয়া পলাইতে স্থনের পা

উঠিতেছিল না। সে নিজের মনের কথা গোপন করিয়া বলিল, "আমরা না হয় গেলাম, লছমী; কিন্তু গরু বাছুর-গুলির কি হবে ?"

"ছেড়ে দিয়ে যাব—যেথানে ইচ্ছা, চলে ⁽যাবে। যে বিপদ সামনে, তার কাছে গরু-বাছুর কিছুই নয়।"

স্থন হাসিয়া বলিল, "পাগল আর কি—এতগুলি গরু-বাছুর ছেড়ে দিয়ে চলে যাব ? আজকার রাত্টা থাক্, লছমী, কাল গরুবাছুরগুলির একটা বন্দোবস্ত ক'রে, তা'র পর যাব।"

ষামীকে রাজী কবিতে না পারিয়া, সে রাত্রিটা লছমীয়ার বড় অক্সন্তিতে কাঁদিয়া কাটিল। কিন্তু, ভোরে উঠিয়াই সে যাহা দেখিল, তাহাতে তাহার অস্তরাত্মা উড়িয়া গেল। চার-পাঁচজন দিপাহী, একেবারে তাহাদের দরজার সাম্নে আসিয়া অ্থনকে তলব করিল। কাণ্ড দেখিয়া, বেচারা লছমীয়া স্থামীকে জড়াইয়া ধরিয়া, কাঁদিয়া-কাটিয়া তাহাকে বিত্রত করিয়া তুলিল। স্থখন্ তাহার সেই পাগড়ীটা বেশ করিয়া বাঁধিল এবং নিত্য-সহচর সেই লাঠিখানা হাতে লইয়া বলিল, "লছমী, তুই অত ভয় করিস্না; বাবু রামরেথ দিং নিশ্চয়ই বিচার ক'রবেন।"

লছমীয়া কিন্তু অত বুঝিল না; সে কাঁদিয়া মাটিতে লুটাইলা পড়িল। তাহার মনে হইতে লাগিল, এ জীবনে হয় ত' এই শেষ বিদায়। স্থান নীটে যাইলা সিপাঁহীদিগকে বলিল, "কি চাই ?"

"জমিদারের হুকুম, চল।" বলিয়া, তাহারা তাহাকে ধরিতে আসিল।

"ধর্তে হবে না, চল। বাবু রামরেখ সিংএর হকুম আমি মানি;—অমনি যাছি।" বলিয়া স্থন তাহাদের সজে চলিয়া গেল।

স্থন্ চলিয়া গেল—নিরাশ্রয়া লছমীয়া কাঁদিয়া চোধ ফুলাইল। প্রতিবেশীরা একজনও ভয়ে তাহার বাড়ীতে জাসিল না, একটা সাম্বনার কথাও বলিল না।

সিপাহীরা স্থন্কে লইয়া তুলার সিংএর বৈঠকখানায় হাজির করিল। স্থনকে দেখিরা ত্লার সিং তুকুম দিলেন গুলাগাও হাতকড়া।"

চার-পাঁচজন সিপাহী আসিরা স্থানের হাতে হাতকড়ি লাগাইয়া দিল। সম্পূর্ণ মিথাার ভিত্তির উপরে দাঁড়াইয়া

र अउठे जात-अवत्रक्षि हिन्दि भारत, मूर्व सूर्यम् छो-কোন দিন মনেও করিতে পারে নাই। আজ হঠাৎ তাহা মনের মধ্যে সতা এবং বাছবলের উপরে একটা সন্দে জাগিয়া উঠিল। এই হুইটির উপরে নির্ভর করিয়া ে লছমীয়াকে ভরদা দিয়াছিল; কিন্তু এখন তাহার লছমীয় কৈত বিপন্ন, কত অসহায়! তাহারি নির্ক্ত্রিজতার দোষ,-লছমীয়ার অদৃষ্টে কি হইবে কে জানে ? সে নিজেকে সংগ্ ধিকার দিয়া ভাবিতে লাগিল,— কেন লছমীর কথা গুন্লাই না। সে মনশ্চকু দিয়া দেখিতে লাগিল, যেন কাতরা বিবশা, অসহায়া,—তাহার সর্বস্থ লছমীয়া, ধুলায় লুটাইতেছে আর তুলার সিং তাহার দলবল লইয়া তাহাকে ঘিরিয় দাঁড়াইয়াছে। একটা অস্বাভাবিক উত্তেজনায়, আপনাকে মুক্ত করিবার জন্ম, সে তাহার সমস্ত দেহের অস্থর-ব হাতকড়ির উপর প্রয়োগ করিল। লোহার হাতকড়ি, কট্ করিয়া, একগাছি গুদ্দ লতার মত ভাঙ্গিয়া, তাহার পায়ের কাছে পড়িল। কিন্তু তথনই আট-দশজন লোক আসিয়া তাহাকে চাপিয়া ধরিল এবং দভি দিয়া বেশ করিয়া বাঁধিয়া ফেলিল। হতাশ হইয়া স্থ্যন মৃক্তির আশা ত্যাগ করিল। তুলার সিংএর আদেশে তথন কয়েকজন সিপাহী স্থানকে কয়েদ্থানায় লইয়া গেল।

(8 *)

বাবু রামরেথ্ সিংএর বরস আটাত্তর বংসর। তিনি আর বিষয়-কর্মের কোন থবর রাখিতেন না। পুত্র হলার সিংএর উপর সমস্ত কাজের ভার দিয়া, তিনি সকাল সন্ধ্যা গৃহ-বিগ্রহ সীতারামজীর পূজার কাটাইতেন; এবং অবশিষ্ট সমর রামারণের অমৃত-সাগরে ভ্বিয়া থাকিতেন।

পূর্ব্ব অধ্যায়ে যে দিনের কথা বর্ণিত হইল, সেই
দিন বাবু রামরেথ সিং বাহিরের দিকের বারালার
বিসিয়া তুলসীদাসের রামায়ণ পড়িতেছিলেন। হঠাৎ
একবার চক্ তুলিয়া বাহিরের দিকে চাহিতেই দেখেন,
করেকজন সিপাহী একটা লোককে ঘেরাও করিয়া
কোথার বেন লইয়া যাইতেছে। ইছা দেখিয়া তিনি
ভাড়াতাড়ি বাহির হইয়া ছলার সিংকে ডাকিয়া পাঠাইলেন।
ছলার সিং আসিয়া ঘোড়হাত করিয়া পিতার সম্মুধে

কাজহল। রামরেখ সিংএর সমুধে ছলার সিং এমন শিষ্ট-শান্ত হইরা থাকিত যে, মুগ্ধ বৃদ্ধ পুত্র-সম্পদে আপনাকে কৃতার্থ মনে করিতেন। রামরেথ সিং বলিলেন, "কি হ'রেছে রে ছলার ? কাকে ওরা ধরে নিয়ে বাছে ?"

ছুলার বলিল, "তুথনরাম মারপিট ক'রেছে বলে, আমি তাকে আটক করেছি।"

"তুই আটক করেছিন? আছো, স্থনকৈ আমার এখানে নিয়ে আয়; শুনি কি হয়েছে।"

তুলার লিং চলিয়া গেল। রামরেথ দিং তাঁহার এই একমাত্র পুভাটকে নিজহাতে মান্ত্র্য করিয়া তুলিয়াছেন। পঞ্চাশ বৎসর পুভাইন থাকার পর তাঁহার দ্রী যে দিন এই পুভ-রত্নটী উপহার দিয়া স্বর্গে চলিয়া গেলেন, সেই দিন তিনি রামজীর ক্রপাকে ধভাবাদ দিয়া, পুভাটকে যাহাতে সেই দেবতার আদর্শে গড়িয়া তুলিতে পারেন, এই আশীর্কাদ চাহিয়া লইলেন। তুলারের বয়স যয়্বন পাঁচ বৎসর, তথন হইতে তিনি ময় আশায়, রামজীর অপূর্ব্ব কীর্ত্তি, ভজনের স্থার বালকের কাণে অমৃতের মত ঢালিয়া দিতে লাগিলেন। অবশেষ্ট্রে বালক হলার যখন যুবক হইয়া উঠিল, তথন জমীদারী তাহার হাতে দিয়া, কলিতে একটি রামরাজ্য সংস্থাপিত হইল মনে করিয়া, নিশ্চিম্ভ হইয়া সীতারামজীর পূজায় মন দিলেন। কিন্তু মায়ুবে করে এক—হয়্ আর। হুলার সিং রাম না হইয়া, রাবণ হইয়া দাঁড়াইল।

হুলার সিং স্থানকে লইয়া রামরেথ সিংএর সম্প্র উপস্থিত করিল। রামরেথ সিংকে দেখিয়া, স্থান তাহার বাঁধা হাত হুইখানা উঠাইয়া নমস্কার করিল। রামরেথ সিং জিজ্ঞাসা করিলেন, "হাঁরে স্থান, গায়ে জোর থাক্লে যদি মারতে হয়, তা' হ'লে রামজী তু এক বাণে পৃথিবী ধ্বংস কর্তে পারতেন।"

স্থন বলিল, "হজুর, আমি ত কাউকে মারি নাই।"
স্থম মনে-মনে স্থির করিল, এইবার গুলার সিংএর
সমস্ত অভ্যাচারের কথা বলিবে; কিন্তু তাহার মুথ দ্বিরা
কথা বাহির হইবার পূর্কেই, রামরেথ সিং গুলার সিংএর
দিক্ষে চাহিরা বলিলেন, "কৈ, ও ত কাউকে মারে নাই।"

হুলার সিং যোড়হাত করিয়া বলিল, "আপনার **ভকুর্নে গব মিটুমাটু** ক'রে দিয়েছি।"

त्रामरत्रेश निरं भूखरक तूरक जड़ारेश धतिश विनितन,

"দেখ্রে, ছলার, প্রেমে সব হয়। রামজীর প্রেম, রামজীর দয়া মাহ্যে যদি নাই শিথিল, তা' হ'লে যে রামায়ণ মিথাা!" পূর্বের প্রামর্শ মত সিপাহীরা স্থখন্কে মুক্ত করিয়া দিল। সে ছই হাতে রামরেখ সিংএর পায়ের ধ্লি মাথায় তুলিয়া লইল । ভক্তি ও ক্তজ্ঞতায় তাহার চোথে জল আসিল। অতীতের সমস্ত অত্যাচার সে বিশ্বত হইল।

সকলকে বিদায় দিয়া বৃদ্ধ আবার রামায়ণের অমৃত-সাগরে ডুবিয়া গেলেন।

এদিকে কিন্তু রামরেশ সিংএর দৃষ্টির আড়ালে আসিবা-মাত্র স্থানকে আবার তেমনি করিয়া বাঁধিয়া ক্ষেদ্থানার চালান দেওয়া হইল।

(a)

স্বামী চলিয়া গেলে, বেচারা লছমীয়া সমস্তটা দিন মাটিতে লুটাইয়া-লুটাইয়া কাঁদিল—সমস্তটা দিন সে আকুল আকাজকায় স্বামীর অপেকায় রহিল।

বাড়ীর পাশেই হুল্দার বাড়ী। লছমীয়া হুল্দার পায়ে কাঁদিয়া পড়িয়া বলিল, "হুল্দা-দা, তোর পায়ে পড়ি, একটি-বার যে'য়ে যদি তাঁকে দেখে আদ্তি ?"

ছল্সা মুথথানা গন্তীর করিয়া বলিল, "এ কি তোর মামার বাড়ী রে, বোন ? সে ছলার সিংএর কাঁচারী! পিলেগের বিমারি, আর ছলার সিংএর কাচারী।"

• ভনিয়া লছমীয়ার মুখখানি ভকাইয়া গেল। সে জিজ্ঞাসা করিল, "সেখানে খুব মার্ধর্ করে, না হুল্লা-দা ?''

ু "বাপ্রে! মার্ধর্ আবার করে না! ছলার সিং কি মানুষ ?"

লছমীয়া কাঁদিয়া আবার হুল্দার পা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "হুল্দা-দা, তুমি আর কিছু ক'রো না, কেবল তা'কে একবার দেখে এদ, সে বেঁচে আছে কি না।"

বেচারা হুল্দা বড় বিপদে পড়িল। লছমীয়ার করুণ মিনতিও দে এড়াইতে পারিতেছে না—অথচ, এ বিপদের মধ্যে মাথা দিতেও সাহদ হুইতেছে না। হুল্দার স্ত্রী স্বামীর অবস্থা চট্ করিয়া ব্রিয়া লইল। দে বলিল, "কেন বাছা, মিছে-মিছে আর দশজন ভালমাম্থকে এর মধ্যে জড়িরে নিচ্ছ? তুমি ত আর পুর্দানশিন মও বে, জমীদার-বাড়ীতে বে'তে পার না?"

অসহায়া লছমীয়া কেবল তাহার মান চোর্থ তৃইটি তুলিয়া হুল্সার স্ত্রীর দিকে চাহিল। সে পর্দানশিন্ নয় বটে, তবু যে তার সেথানে যাওয়া কত অসম্ভব!

হুলুসার স্ত্রীর নিকটে লছমীয়াও পিলেগের বিমারির মত মনে হইতে লাগিল। তাহাকে তাডাইতে পারিলে সে যেন রক্ষা পায়! শেষে কি উহার জন্ম তাহারা চুলার দিংএর কোপে পড়িবে ? ত্ল্সার স্ত্রী একটু কর্কণ হইয়া বলিল, "কেন বাছা, নিছে এখানে ব'সে-ব'সে চোখের জল ফেলে, আমার কাচ্চা-বাচ্চার অমঙ্গল ক'চছ? নিজের ঘরবাড়ী আছে, দেখানে ' যে'য়ে যত ইচ্ছা কাঁদ। ও সব ঝগড়া-লড়াইএর মধ্যে আমরা নাই।" লছমীয়া চোথ মুছিয়া, উঠিয়া বাড়ী গৈল। ক্রমে সন্ধা হইয়া আসিল। তাহার বুকের অন্ধকারের মত অন্ধকার ধীরে-ধীরে ঘরের মধ্যে জমিয়া উঠিতে লাগিল,—দেখিয়া সে সভয়ে উঠিয়া দাঁড়াইল। একা থাকিতে তাহার বড় ভয় করিতে লাগিল। দে আন্তে-আন্তে দরজা খুলিয়া বাহিরের দিকে চাহিল-চাহিয়াই দেখিল, দরজার নিকট দাঁড়াইয়া মইনী ! লছমীয়া প্রথমে চমকিয়া উঠিল। তাহার পরে সে ঘুণার স্বরে বলিল, "তোমাকে কে এখানে আসতে বলেছে ?"

মইনী বলিল, "মিছে গোল করিদ্না, লছমীয়া—আমি তোর ভালের জন্মেই এদোট।"

"কাজ নাই তোমার ভাল বরে—তুমি *দূ*র হও!"

"তুই যথন তাড়িয়ে দিলি, লছণীয়া, তথন যাই; কিন্তু তোর জন্ত সে যে কি সহু ক'র্ছে, তা যদি দেখ্তি ? অত বড় জোয়ান, তাই প্রাণে বেঁচে আছে। এক-একটা বেতের দাগ ঠিক্ যেন এক-একটা তলোয়ারের চোটের মত দেখাছে।"

লছমীয়ার মাথা ঘূরিতে লাগিল। স্বামীর দেহের প্রত্যেকটি আঘাতের বেদনার তাহার শরীরের প্রত্যেকটি শিরা-উপশিরা কাঁপিয়া-কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল। করুণ স্বরে চীৎকার করিয়া লছমীয়া মইনীর পায়ের কাছে লুটাইয়া পড়িল। মইনী লছমীয়ার হাত ধরিয়া বলিল, "শোন্ লছমীয়া, আমার কপালই যেন প্ডেছে,—কিন্তু আমিও মেয়েমায়্র ত। স্থানের সেই অবস্থা দেখে, আমার বুকের মধ্যে যে কি ক'রে উঠ্ল, তা' বল্লে কি তুই বিশ্বাস করবি ?"

মইনী মন্দ ; হোক্ মন্দ ; কিন্তু সে বে তাছার স্থামীর হাও কাতর! লছমীয়া নিতান্ত বন্ধুর মত মইনীর হাত ধরিয়া কাতর কঠে বলিল, "বিখাদ ক'রব—সত্যি করে বলিদ্ মইনী, দে বেঁচে আছে ত গ"

"বেঁচে আছে বোন্; কিন্তু তাকে বড় মেরেছে। মেরে একটা ঘরে বন্ধ ক'রে রেখেছে। তার কপ্ত দেখে থাক্তে না পেরে, আমি লুকিয়ে তার সঙ্গে দেখা করেছি। আমাকে দেখে বল্লে, 'মইনী, অংগে আমাকে একটু জল দে।' আমি তাড়াতাড়ি একটু জল এনে দিলাম। ধেয়ে তবে একটু ঠাণ্ডা হ'ল।"

লছমীয়া মনে করিতে লাগিল, মইনী পাপিষ্ঠা — তবু এই বিপদে সেই তাহার স্বানীর বন্ধু। লছমীয়া গভীর কুতজ্ঞতায় মইনীকে ছই হাত দিয়া বেষ্টন করিয়া ধরিল।

মইনী বলিল, "সে তোকে একবার দেখ্তে চেয়েছে, তাই আমি লুকিয়ে তোকে নিতে এসেছি। ব'ল্ল, 'মইনী, তা'কে একবার নিয়ে আয়,—মরবার আগে একবার দেখি।'"

লছমীরা বিহাতের মত উঠিয়া দাঁড়াইল; এবং মইনীর হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া চলিল। তাহার বৃকের মধ্যে বে ঘূর্ণী উঠিয়াছে, তাহাতে যেন তাহাকে উড়াইয়া লইয়া চলিল। মইনীর মুথের ক্রুর হাসি চারিদিকের অক্ককারে যেন কালি ছড়াইয়া দিতে লাগিল।

সেই অন্ধকারের মধ্যে রামরেথ দিংএর রহৎ বাড়ীথানা যেন স্তব্ধ রাক্ষনীর মত দাঁড়াইরা আছে। সেই রাক্ষনীর মৃর্ত্তি চোথে পড়িতেই, লছমীয়ার বুকের মধ্যে একবার কাঁপিয়া উঠিল,—পা ছথানা হঠাৎ থামিয়া গেল। কিন্তু সমস্ত ছিধা, সমস্ত ভর ডুবাইয়া দিয়া, তাহার স্থামীর শেষ আহ্বান তাহার কাণে রণিত হইতে লাগিল। কিন্তু সংক্ষে লছমীয়া মইনীর দক্ষে আসিয়া একটা দরজার সম্মুখে দাঁড়াইল। না জানি স্থামীকে কি অবস্থায় দেখিবে, এই ভরে লছমীয়া আ্রামের জন্ম মইনীর হাতথানা জোরে চাপিয়া ধরিল। দরজা ঠেলিয়া ছইজনে ঘরের মধ্যে আসিবামাত্র, একটা উৎকট হান্তে লছমীয়া যেন স্বপ্ন হইতে জাগিয়া উঠিল। ঘরের উজ্জ্বল আলোকে সে দেখিল, ছলার সিং ও ভূথল তাহার সম্মুখে দাঁড়াইয়া হাসিতেছে। ঘরের ঢুকিয়াই মইনীও হাসিতে-হাসিতে মাটিতে লুটাইয়া পড়িল। জাহার

পর হাসির বেগে দেহধানিকে বাঁকিয়া-চুরিয়া বলিতে লাগিল, "কেমন, চিড়িয়া পিঁজরার পুরেছি কি না ?" মইনীর কথার ঘরের মধ্যে একটা হাসির রোল উঠিল। লছমীয়া বুঝিল ব্যাপার কি। মইনীর উপরে একটা মর্মাস্তিক কোধ তাহার বুকের মধ্যে জ্বলিয়া উঠিল। নিজের অবস্থা ভূলিয়া যাইয়া সে মইনীর মুথে এক লাথি মারিল। পাপের পতাকা,—সোণার বেশরথানা মইনীর ওঠে কাটিয়া বসিল মইনীর বিক্তুত মুখথানা রক্তে বীভৎসহইয়া উঠিল।

কাণ্ড দেখিয়া তুলার সিং আবার হাসিয়া উঠিল; এবং একেবারে লছমীয়ার কাছে আসিয়া বলিল, "কি চিড়িয়া, এত নারাজ কেন?"

ক্রোধের উত্তেজনা দূরে যাইতেই লছ্মীয়ার মাথ। ঘূরিতে লাগিল। পৃথিবীটা তাহার পায়ের নীচে ছলিতে লাগিল। শেষে সে সংজ্ঞাহীনা হইয়া মাটিতে পড়িয়া গেল। অবস্থা দেখিয়া ছলার সিং ভূখলকে বলিল, "যা, ওকে নিয়ে এখন ঠাকুরের ঘরে বন্ধ করে রাখ্।"

্মকল হৃদ্ধতকারীরই প্রধান ছর্কলতা বে, তাহারা পাপকে প্রাণপণে গোপন রাখিতে চায়। ছলার সিং যে লছমীয়াকে ঠাকুরের ঘরে রাখিতে বলিল, দেও ঐ পাপ গোপনের চেষ্টায়।

বাড়ীর মে অংশে রামরেথ্ সিং থাকিতেন, সে অংশটা
বড় নির্জ্জন। সে দিকে বিনা আবিশ্রুকে কাহারও যাওয়ার
ছকুম ছিল না। রামরেথ্ সিংএর থাকিবার ঘরের একটু
দ্রেই সীতারামজী বিগ্রহের মন্দির। রুদ্ধ রামরেথ্ সিং
নিজে এই বিগ্রহের পূজা করেন। এই মন্দিরে সব-সমেত
ভিনটা কুঠুরী। পাশের একটা কুঠুরীতে বিগ্রহ, মধ্যের
কুঠুরীটার পূজার নানা প্রকার উপকরণ থাকিত। এগুলি প্রতিদিনের পূজার লাগিত না,—কেবল রাম-নবমীর
দিন বাহির করা হইত। অপর পার্শের কুঠুরীটা রামরেথ্ সিংএর গুরুদ্দেবের থাকিবার ঘর। এ বাড়ীতে আসিলে তিনি
থ ঘরে থাকেন। কাজেই ঘরটা প্রায় সব সময়ই বৃদ্ধ
থাকে,—কদাচিৎ তিনি যথন আসেন, তথন থোলা হয়।
এই গ্রটাই ঠাকুরের ঘর। ছলার সিংএর ছকুমে চাকরেরা
লছনীয়াকে এই ঘরে বৃদ্ধ করিয়া রাখিল।

দে দিন রামরেখ্ দিংএর সাদ্ধা পূজা হইয়া গিয়াছে;

স্থতরাং প্রভাত না হওয়া পর্যান্ত ও-দিকে আর লোক বাইবার সন্তাবনা নাই। ঠাকুরের ঘরের চাবিটা টাঁাকে করিয়া ছলার সিং নিশ্চিন্ত হইল; কিন্তু তাহার এতটা সাবধানতার মধ্যেও গলদ থাকিয়া গেল। গুরুদেবের ঘর হইতে ভাঁড়ার-ঘরের মধ্য দিয়া সীতারামন্ত্রীর ঘরে বাইবার দরজাগুলি বন্ধ আছে কি না, ছলার সিং তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখে নাই। প্রকৃত পক্ষে এই দর্বজাগুলি কোন দিনই বন্ধ হইত না.—কেবল ভেজান থাকিত।

ছলার সিংএর স্কুমে চাকরেরী লছ্মীয়াকে ঠাকুরের ঘরে রাথিয়া যাইবার পর, তাহার যথন জ্ঞান হইল, তথন দে দেথিল, তাহার চারিদিকে নিবিড় অন্ধকার। রক্ষার অন্ত উপায় নাই দেথিয়া, সে মৃত্যুর পথ খুঁজিতে লাগিল। উঠিয়া চারিদিকে হাত দিয়া স্পর্শ করিতে-করিতে তাহার বোধ হইল, যেন কাঠের কবাটের উপর হাত পড়িয়াছে। দে কবাট ধরিয়া ঠেলিতে-লাগিল। ঠেলিতেই কবাট একটু নড়িল। মুগ্ধ আশায় তথন সে হুই হাত দিয়া সমস্ত জোরে কবাটে ধাক্কা দিল। বোধ হইল, যেন কবাটের অপর পার্শ্ব হইতে কোন ভারী জিনিস ক্রমে সরিয়া যাইতেছে। সে আবার ধাকা দিল; তুইথানা কবাট এবার অনেকটা ফাঁক হইয়া পড়িল ! লছমীয়া সেই শকাঁক দিয়া মধ্যের ঘরে প্রবেশ করিল। সে ঘরেও সে পুর্বের. মত প্রাচীরে হাত বুলাইয়া দরজা খুঁজিতে লাগিল। আবার একটা দরজা তাহার হাতে ঠেকিল। নৃতন আশায় সে शका मिन, এवः शका मिर्डिंश मत्रजा अस्क वार्टत शूनिया राजा। মৃত আ্লোকে দীতারামজীর অপূর্ব মূর্ত্তি তাহার চোথে পড়িল। আশ্বাসে লছমীয়ার বুক ভরিয়া উঠিল। সে "জয় দীতারামজি" বলিয়া বিগ্রহের পায়ের নীচে লুটাইয়া পডিয়া, চোথের জলে ভাদিয়া বলিতে লাগিল, "হে সীতাঞ্জি, যেমন করে তুমি রাবণের হাত হ'তে নিজেকে রক্ষা ক'রেছিলে, তেমনি ক'রে আজ আমাকে রক্ষা কর।" তাহার কাতর মনতিতে প্রস্তরময়ী মূর্ত্তি কি আখাদ দিয়া-ছিলেন, তাহা লছমীয়াই জানে; কিন্তু সে তাহার পরেই সংযত হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল; এবং মন্দিরের দরজা খুলিবার জন্ম কুদ্র দেহের সমস্ত শক্তিতে ধারু। দিতে লাগিল; কিন্তু এবার রুদ্ধ ক্রাট এতটুকুও নড়িল না,—লছ্মীয়ার সকল চেষ্টা বার্থ হইল। হতাশ হইয়া সে আবার দীতারামজীর

দিকে ফিরিয়া দাঁড়াইল;—বুঝি তাহার মনে সন্দেহ আসিতে-ছিল, ঐ যে মূর্জি, ও কি আর্ত্ত-বন্ধু, চির-কন্ধণামর দেবতার ? না, উহা কেবল চেতনাহীন পাধাণ? কিন্তু ফিরিয়া নাড়াইয়াই সে দেখিল, একথানা পুরু গালিচার আসনের পাশে একটা রূপার ছোট কোটা প্রদীপের আলোকে ঝক্ঝক্ করিতছে। লছমীয়া কোটাটা উঠাইয়া লইল; এবং তাহা খুলিয়া দেখিয়া; ভক্তিতে তাহার চিত্ত ভরিয়া উঠিল। "জয় সীতামাই" বলিয়াই সে কোটার মধ্যের সমস্তথানি আফিং খাইয়া ফেলিল। মৃত্যু ক্রমে তক্রার মত হইয়া দেখা দিল।

তথন রাত্রি ১১টা। জমীলার-বাড়ীর থাওয়া লাওয়ার গোলমাল তথনও মিটে নাই; কিন্তু রামরেথ্ সিংএর মহল একেবারে নীরব। ঠিক সেই সময়ে রামরেথ্ সিং,—রামায়ণের যেথানে রাবণ সীতাকে হরণ করিয়া লইয়া যাইতেছে, সেই জারগাটা পড়িতেছিলেন:—

> "পঞ্চবটাকে থগ মৃগ জ্বাতি, হুখী ভয়ে বনচর বহু ভাঁতি। দীতাকে বিলাপ শুনি ভারি, ভয়ে চরাচর জীব হুখারী।"

রাবণ 'সীতাকে রথে লইয়া ঘাইতেছে, সীতার ক্রন্দনে বন আকুল হইয়া উঠিয়াছে। ফুল ঝরিয়া পড়িতেছে, পল্লব কাঁপিয়া উঠিতেছে—বিশ্ব-সংস'ৰ ভরিয়া যেন ক্রন্দনের আকুল উচ্ছাদ উঠিয়াছে। পড়িতে-পড়িতে রামরেখু দিংএর চোখের পাতা ভিজিয়া উঠিল। কাহার যেন করণ জ্রন্দন সারঙ্গীর করুণ স্থরের মত বাতাসের সহিত মিশিয়া আসিয়া তাঁহার মনকে অন্থির করিয়া তুলিতে লাগিল। তিনি বই রাথিয়া উঠিয়া দাভাইলেন। অভাসবশতঃ কোমরে হাত দিলেন; দেখিলেন, আফিমের কোটাটা সেখানে নাই। মনে হইল, সেটাকে মন্দিরে ফেলিয়া আসিয়াছেন। স্মীতান্নামজীর মন্দিরে কাহারও যাওয়া তিনি ভালবাসিতেন না ৷ বৈই জন্ম চাকরদের না ডাকিয়া. নিজেই একটা আলো नहेशां शीद्र-शीद्र मनिष्द्र गरिशा, नत्रका थ्नियारे खिख्छ रहेग्राः मांफ़ारेटनन। प्रिश्तिन, এकि অপূর্ব্ব স্ত্রী-মূর্ত্তি বিগ্রহের প্রান্তের নীচে পড়িয়া আছে। কি পবিত্র, স্থন্দর মুখ! রামরেখ়া সিংএর অস্তরে তথনও বিবশা, অবলুষ্টিতা সীতার মাজি ক্লান্ট তৈছিল। "এ কি সাক্ষাৎ

সীতামাই ?" বৃদ্ধ সদম্বমে হাত বোড় করিরা দাঁড়াইলেন; কিন্তু একটু পরেই বৃদ্ধিতে পারিলেন বে, এ দেবী নহে, মানবী। কিন্তু মাহ্য এ ঘরে কি করিয়া আসিবে? রামরেথ্ সিং লছমীয়ার নিকটে ঘাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কে তৃমি এখানে ?" লছমীয়ার তখনও চেতনা লোপ পায় নাই,—সে চোখ মেলিয়া চাহিয়া বলিল, "আমি লছমীয়া।"

"ওতে ত পরিচয় হ'ল না মা।"

কি মিগ্ধ মধুর স্বর! লছমীয়ার মনে হইতেছিল, যেন স্বর্গের দেবতা কথা বলিতেছে। সে বলিল, "আমি স্থান্রামের স্ত্রী।"

স্থানের স্ত্রী! রামরেথ্ সিং চমকিয়া উঠিলেন। "তুমি এখানে কি ক'রে এলে মা ?"

লছমীয়া আবার চোথ মেলিয়া চাহিতে চেষ্টা করিল; কিন্তু পারিল না — তক্রা থেন ক্রমে ঘনীভূত হইয়া আদিতে লাগিল। সে চোথ বুজিয়াই জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি কে?"

"আমি রামরেথ্ সিং।"

লছমীয়া উঠিয়া বসিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু পারিল না।
তথন সেই বিগ্রহের পায়ের নীচে শুইয়া, লাজহরণ মরণের
অভয় হস্ত ধরিয়া, সে ধীরে-ধীরে, গাঢ় কঠে তাহার সমস্ত
কাহিনী শুনাইল; রামরেথ সিং স্তর্ধ হইয়া বসিয়া রহিলেন।
তাঁহার চোথের সম্মুথে তাঁহার তেইশ বংসরের আশা ও
কল্পনা একটা হাউই বাজির মত জ্লিয়া উর্জে উঠিয়া,
অন্ধকারে নিবিয়া গেল। তাঁহার চিরবাঞ্চিত রামরাজ্য এক
মৃহুর্ত্তের মধ্যে নরকের অন্ধকারে ভুবিয়া গেল।

লছমীয়া আবার বলিতে লাগিল, "আপনি দেবতা— আমার স্বামী আপনাকে দেবতা ব'লেই মনে কর্তেন। সেই ভরসাতেই তিনি এথানে এসেছিলেন যে, আপনার পারে নিবেদ্ন কর্লে সব বিপদ কেটে যা'বে।"

্বুদ্ধের চোথ্ জলে ভরিয়া গেল। একটা গভীর উচ্ছাস তাঁহার বুক ও কঠের মধ্যে ফুলিয়া-ফুলিয়া উঠিতে লাগিল। তিনি কোন উত্তর দিতে পারিলেন না। তাঁহাঁকে নীরব দেখিয়া লছমীয়া বলিল, "এখনও যদি তাঁকে একবার দেখ্তে পাই!" তাহার চোথের কোণ দিয়া অঞ্চ গড়াইয়া পড়িতে লাগিল।

এজকণ পরে রামরেখ সিংএর চেতনা হইল। তিনি

ভান হাতথানা একবার নিজের কপালের উপরে বুলাইয়া, বেন সমস্ত অতীত স্থৃতি নিঃশব্দে মুছিয়া ফেলিলেন । তাহার পর, মন্দিরের বৃহৎ ঘণ্টাটার দড়ি ধরিয়া টানিলেন,—শব্দে নিস্তব্ধ মহলটা চকিত হইয়া উঠিল। অসময়ে ঘণ্টার শব্দ শুনিয়া, তাঁহার মহলের চাকরেরা দৌড়িয়া আদিল। রামরেথ সিং একজনকে বলিলেন, "কবিরাজকে এখনি ভেকে আন্।"

সে চাকর চলিয়া গেল। আর একজনকে বলিলেন, "স্থন্কে এখানে নিয়ে আয়।"

চাকর ইতস্ততঃ করিতে লাগিল। রামরেথ সিং কঠোর কণ্ঠে চাকরকে বলিলেন, "ছকুম শুন্তে পাচ্ছিন্ ?"

সে যোড়হাত করিয়া বলিল, "ছজুর, বাবুজী তাকে থানায় পাঠিয়েছেন।"

"থানার পাঠিয়েছেন ?" পুলের দ্বণিত ষড়যন্ত্র তাঁহার চোথের উপর দেদীপার্মান হইয়া উঠিল। তিনি বলিলেন, "হলারকে ডাক।"

চাকর চলিয়া গেল। রামরেথ্ সিং লছনীয়ার মাথাটি অসীম ক্ষেত্তে কোলের উপর তুলিয়া লইলেন। লছনীয়া অতি কণ্টে বলিল, "তা'র সঙ্গে দেখা হ'ল না। আপনি তা'কে বল্বেন, তা'র লছনীয়া প্রাণ দেছে, কিন্তু ধরম দেয় নাই।"

চাকর হুলার সিংকে সঙ্গে করিয়া আনিল। দরজার কাছে আসিতেই, লছমীয়াকে দেখিয়া হুলার সিংএর বুকের মধ্যে কাঁপিয়া উঠিল। কিছুই বুঝিতে না পারিয়া, সে হতবুদ্ধির মত লছমীয়ার মুখের দিকে অবাক্ হইয়া চাহিয়া রহিল। ঘুণায় জ কুঞ্জিত করিয়া রামরেখ্ সিং ঘোমটার কাপড় টানিয়া লছমীয়ার মুখখানি ঢাকিয়া দিলেন। তাহার পরে হুলার সিংএর দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "স্থবন্কোথার ?"

তুলার সিং চমকিয়া উঠিয়া স্থ্রি হইয়া দাঁড়াইল। সে বলিল, "দারোগা ডা'কে ধরে নিয়ে গেছে।"

· "কার ছকুমে দারোগা এদে তাকে নিয়ে গেল ?"

হুলার সিং মাথা নীচু করিয়া চুপ করিয়া রহিল। রাম-রেথু সিং ক্লদ্ধ ক্রোধে কেবল বলিলেন, "ধা!" কিন্তু ঐ একটি ক্লক্ষর হুলার সিংকে যে তাঁহার হৃদয় হইতে কত যোজন দুরে সরাইয়া দিল, মূর্থ ফুলার সিং তাহা বুঝিতে পারিল না। ছ্লার সিং চলিয়া গেলে, রামরেশ সিং চা্করকে বলি-লেন, "নায়েবকে ডাক।"

নায়েব আসিল। রামরেথ সিং বলিলেন, "এখনি ভারাটা যাও—স্থেন্কে খালাস ক'রে নিম্নে এস। তাকে খালাস ক'রতে' যদি আমার ভাণ্ডারটা খালি ক'রে দিতে হয়, তাই দেবে।"

नारत्रव ठिनत्रा राज्य।

সমস্ত রাত্রি চিকিৎসা হইল; কিন্তু লছমীয়ার আর জ্ঞান হইল না। উষার হাসি ফুটিয়া উঠিতেই, লছমীয়ার হাসি অনস্ত কালের ক্লন্ত মিলাইয়া গেল।

(&)

আজ পাঁচ বংসর পরে রামরেথ সিং আবার তাঁহার দপ্তরখানায় প্রবেশ করিলেন। ছলার সিং গদির উপরে বসিয়া ছিল, পিতাকে দেখিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। রামরেধ ু সিং যাইয়া তাঁহার পূর্ব্বের আসনে বসিলেন। এমন সময়ে নায়েব স্থেন্কে দঙ্গে করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল। স্থনের কি পরিবর্ত্তন! সেই সবল, পেশল দেহ এক রাত্রিতে ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে—চক্ষু কোটরে গিয়াছে—দৃষ্টি উন্মাদের মত হইয়াছে। তাহাকে দেখিয়া তুলার সিং ঘর হইতে বাহির হইয়া যাইতেছিল; কিন্তু রক্তপিপাস্থ ব্যাদ্রের মত স্থান এক লাফে তাহার উপরে যাইয়া পড়িল, এবং বক্সমৃষ্টিতে তাহার হাত তুইখানা ধরিয়া বলিল, "আমার **লছম্বী ?"** সাহায্য পাইবার আশায় হলার সিং সভয়ে ঘরের চারি দিকে চাহিল; কিন্তু কেহই ভাহাকে সাহায্য করিতে আসিল না। ভয়ে তাহার সমস্ত শরীর কাঁপিতে লাগিল। তথন রামরেথ সিং আসন হইতে উঠিয়া, তাঁহার শীর্ণ, লোলচর্ম হাত ছইথানি দিয়া, রাম যেমন গুহককে কোল দিয়াছিলেন, তেমনি করিয়া স্থানকে ক্ষেন করিয়া ধরিয়া णिकित्नन, "ऋथन्!" ऋथन् **जाँशांत मूर्थित्र मिरक ठाशिन**। রামজীর করণার মত করণার ধারা বৃদ্ধের চকু হইতে উৎসারিত হইয়া তাহাকে শ্লিগ্ধ করিয়া দিল। সে তুলার সিংএর হাত ছাড়িয়া দিল। রামরেথ সিং তাহার হাত ধরিয়া বলিলেন, "আয় স্থন্, লছমীয়ার কথা আমি বলছি।" শাস্ত বালকের মত স্থন তাঁহার পাশে আসিয়া দাঁড়াইল।

এই অরসরে গুলার সিং সেথান হইতে পলাইবার চেষ্টা করিতেছিল; দেখিয়া রামরেথ সিং গন্তীর কঠে বলিলেন, "দাঁড়াও!" সে একপাশে চুপ করিয়া দাঁড়াইল। তার পর রামরেথ সিং বলিলেন, "শোন্ স্থণন্, সীতারামজীর আশীর্কাদে লছমীয়া বেখানে গেছে, সেখানে হাজার-হাজার ছলার সিং তা'র কোন অনিষ্ট কর্তে পারবে না। ত্রেতা মুগে সীতামাই, আর কলিযুগে তোর লছমীয়া! লছমীয়া প্রাণ দিয়েছে, কিন্তু মান দেয় নাই।"

রলিতে-বলিতে চোধের জলৈ রামরেথ্ সিংএর বুক্ ভাসিয়া গেল। স্থন্ নিম্পাদ হইয়া তাঁহার কথা শুনিল। শেষে একটা আর্জ চীৎকার করিয়া মাটিতে পড়িয়া গেল। একটু পরেই সে প্রকৃতিস্থ হইয়া দাঁড়াইল। রামরেথ্ সিং আবার বলিতে লাগিলেন, "এখানে যারা উপস্থিত আছ, ভারা শোন। আজ হ'তে ছলার সিং আমার কেউ নয়— আজ হ'তে আমার এই জমীদারী স্থন্রামের। আমার ফংশের কেছ ইহার উপর কথনো কোন দাবী কর্তে পারবেনা।" স্থন্ স্থির কণ্ঠে বলিল, "ছজুর, আমি গরীব,—আমি
মূর্থ চাষা—জমীদারীতে আমার দরকার নাই। লছমী
আমাকে ঝাঁ দিয়ে গেছে, তা' তুনিয়ার সকল
দৌলতের বড়—আমার লছমীর দান সকল দানের
উপরে।"

শছমীয়ার 'মহিমায় তাহার অন্তর-বাহির ভরিয়া উঠিল; অতীত, বর্ত্তমান তাহার চোথে নিবিয়া গেল; প্রতিশোধের নরকাগ্রি সেই দেবীর চরণ-স্পর্শে চন্দনের মতৃ শীতল হইয়া তাহাকে স্লিশ্ধ করিল। কাহারও দিকে না চাহিয়া স্থথন্ ধীরে-ধীরে সেথান হইতে চলিয়া গেল। যতক্ষণ তাহাকে দেখা গেল, রামরেথ্ সিং ততক্ষণ তাহার দিকে তৃষিত চক্ষে চাহিয়া রহিলেন। পরে আর যথন তাহাকে দেখা গেল না, তথন ঘরের সকলের দিকে ফিরিয়া বলিলেন, "আমার জমীদারী আমার জাগ্রত দেবতা সীতারামজীর সেবার জন্ত দিলাম। নায়েব, গুরুজীকে সংবাদ দাও,—আজ হতে তিনি সীতারামজীর সেবাইং।"

প্রেমের কথা

[অধ্যাণ ক শ্রীললিভকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, বিভারত্ব, এম্-এ]

(পূর্বাহ্বৃত্তি)

পূর্ববরাগের প্রকার-ভেদ

এক্ষণে কবিজন-বর্ণিত প্রণয়-সঞ্চার বা পূর্ব্বরাগের (etiology) নিদান-নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইব।

একটু প্রণিধান করিলে বুঝা যায় বে, সাধারণতঃ তিন প্রকারে পূর্বরাগ নরনারীর হৃদরে সঞ্চারিত হয়। অন্ততঃ কবিগণ এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন।

প্রথম প্রকার

প্রথম ও প্রধান প্রকার, বিশ্বনাথ কবিরাজের ভাষায়:—

> 'শ্রবণান্দর্শনাদ্বাহপি মিথঃ সংরাত্রাগরোঃ। দশাবিশেষো যোহপ্রাপ্তৌ পূর্বরাগঃ স উচ্যতে ॥'

আনাদের পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয়ের মধ্যে শ্রবণেক্রিয় অপেক্ষা দর্শনেক্রিয় উৎক্ষষ্টতর, দর্শনেক্রিয়ের অমুভূতিও প্রাণাঢ়তর, দর্শনালক জ্ঞানও শ্রবণলক জ্ঞান অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, স্থতরাং শ্রেবণাৎ' অপেক্ষা 'দর্লনাৎ' প্রণয়সঞ্চারই অধিকতর গ্রাভাবিক। বিশেষতঃ যৌবনে ক্রপলালসা অত্যন্ত প্রবল, স্থতরাং ক্রপদর্শন-জ্ঞনিত মনোবিকারও (নির্বিকারাত্মকে চিত্তে ভাবং প্রথম-বিক্রিয়া) সহজ্ঞেই ঘটে। পক্ষান্তরে পরের মুথে ক্রপগুণের বর্ণনা শুনিয়া প্রণয়সঞ্চার অনেক্টা পরের মুথে ঝাল থাওয়ার মত। স্থকর্ণে শোনা অপেক্ষা স্বচক্ষে দেখা বে অনেক্সপ্তণে শ্রেষ্ঠ, ইহাতে কোন সক্ষেত্র

নাই। ফলেও দেখা যায়, দর্শন-জনিত প্রণয়ের দৃষ্টাস্তই সাহিত্যে অধিক।

,'প্ৰাবণাৎ'

ষাহা হউক, আগে শ্রবণ-জ্বনিত প্রণয়ের কথাই বলি। 'শ্রবণস্ত ভবেত্তত্ত্র দূতবন্দিস্থীমূথাৎ।'

—'সাহিত্যদর্পণ।

 আমাদের সাহিতো আদর্শ-প্রেমের ভাণ্ডার মহাজন-পদাবলীতে দেখা যায়. জীরাধা প্রথমে জীক্নফের নাম ভনিয়াছিলেন।—'সই কেবা ভনাইলে খ্রাম নাম। কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো আকুল করিল মোর প্রাণ॥ ···নাম-পরতাপে যার ঐছন করিল গো।' ইত্যাদি— 'পহিলে ভনলু হাম ভাম হুই আথর তৈথন মন চুরি কেল।' (গোবিন্দুদাস।) পরে বংশী-ধ্বনি শ্রবণ করিয়াছিলেন, পরে পটে দর্শন করিয়াছিলেন, পরে স্বপ্নে দর্শন করিয়াছিলেন, পরে সাক্ষাৎ দর্শন করিয়া-ছিলেন।---'বংশাপ্রনি-শ্রবণং যথা। না জানিয়ে কো এছে মুকুলি আলাপই চমকই শ্রুতি হরি নেল। না জানিয়ে কো এছে পটে দরশায়লি নবজলধর জিনি কাঁতি। । । । কর নাম মুরুলিরব তাকর পটে ভেল সো পরকাশ॥ (গোবিন্দ্রাস।) দর্শন—'চিত্রপটে যথা। বিরলে বসিয়া পটে ত লিখিয়া বিশাখা দেখাল আনি।' (চণ্ডীদাস।) 'অথ স্বপ্নে দর্শন। স্বপনে দেখিলুঁ যে খ্রামল বরণ দে তাহা বিফু আর কারো নই ॥' (জ্ঞানদাস।) সাক্ষাদর্শনং যথা। কি পেথলু যমুনার তীরে।' ইত্যাদি।(১) এ অবস্থায় ইহাকে অবিমিশ্র শ্রবণজনিত প্রণয় বলা যায় ना। इंहा नाम-ख्रवन, वःनीक्ष्तनि-ख्रवन, পটে দর্শন, श्रदश দর্শন, সাক্ষাৎ দর্শন-এ সমুদয়ের অপূর্ব্ব মিশ্রণ-জনিত।

শ্রীমদ্ভাগবতে দেখা যায়, ক্রন্ধাণী সকলের মুথে শ্রীক্বফের রূপগুণের প্রশংসা শুনিয়া তাঁহার অনুরাগিণী হয়েন, আবার শ্রীক্বফ ক্রিণীর রূপগুণের প্রশংসা শুনিয়া তাঁহার অনুরাগী হয়েন। (১০ম ক্বল, ৫২তম অধ্যায়।) মহাভারতে দেখা যায়, সকলে দময়স্তী-সমীপে নলের ও নল-সমীপে দময়ন্তীব রূপগুণের প্রশংসা করিত, তাহাতে উভয়ের হৃদয় আর্দ্র হয়, পরে হংসের মুথে প্রশংসা শুনিয়া
রীতিমত প্রণয় সঞ্চাব হয়। (বনপর্বা, ৫০তম অধ্যায়।)
ঐতিহাসিক সংস্কাও শোর্যবীর্যাধার পৃথীরাজের গুণ-গ্রামের কথা শুনিয়া তাঁহার অমুরাগিণী হইয়াছিলেন। হয়
ত এই প্রকারে রাজসিংহের বীরত্বকাহিনী পরম্পরায় শ্রবণে
চঞ্চলকুমারীর চিত্ত চঞ্চল হইয়াছিল, ক্ষেত্র প্রস্তুত হইয়াছিল,
পরে চিত্র-দর্শনে প্রণয়-সঞ্চার হইল। য়াক্, সে কথা
চিত্রদর্শন-প্রসঙ্গে বলিব। ভারতচন্দ্রের কাব্যে যে প্রেমের
(?) বর্ণনা আছে, তাহাতেও দেখা যায়ৢ
**—

'ভাটমূথে শুনিয়া বিভার সমাচার। উথলিল স্থন্দরের স্থথ-পারাবার॥ কিবা রূপ কিবা গুণ কহিলেক ভাট। খুলিল মনের দ্বার না লাগে ক্বাট॥'

এ কৈতে 'শ্রবণাং' প্রণয়-সঞ্চার। আবার নায়িকারও প্রথমে মালিনীর মুখে নায়কের রূপগুণবর্ণনা শুনিয়া চিত্ত-বিকার হইয়াছিল, পরে রথের পাশে সাক্ষাৎ দর্শন ঘটিল। 'শুভক্ষণে দরশন হইল হজনে।' এক্ষেত্রে 'শ্রবণাং' দর্শনাং' হই-ই আছে। সেকালের ক্ষাংবরসভায় দর্শন ও গুণামুবাদ-শ্রবণ মুগ্পং হইত।

এবার বিলাভী সাহিত্য, হইতে ছই একটি দৃষ্টান্ত দিব। রাজী এণিজাবেথের আমলের নাট্য-সাহিত্যে 'ফিল্যান্টার' নাটকে ইউফ্রেসিয়া-নায়ী কুমারী প্রেমাম্পদের সমক্ষে নিজে ক্রুল করিতেছেন, 'আমি পিতৃমুখে সর্পনা আপনার গুণগ্রামের কথা-শ্রবণে আপনার দর্শনোৎস্কা হই, পরে দর্শনমাত্র আনার হৃদয় প্রেমে ভরপূর হয়।' (২) এখানে 'শ্রবণাং' 'দর্শনাং' তই-ই আছে। শেক্স্পীয়ার

⁽১) সাহিত্য-পির্বদ্-এছাবলীর অভ্জুতি (প্রীবৃত্ত সতীশচক্র রার, এম্-এ কর্ত্ত সম্পাদিত) 'পদক্রতর' হইতে পদগুলি উভ্ত হুইল।

ষে ইতালীয় গলপুন্তক (11 Pecorene) হইতে 'মার্চেণ্ট্ অভ্ ভেনিসে'র প্রধান আখ্যান সংগ্রহ করিয়াছিলেন, দেই ইতালীয় গল-পুন্তকের কথারম্ভ এইরপ।—জনৈক যুবক রূপের খ্যাতি শুনিয়া এক সন্ন্যাসিনীর (nun) প্রেমে পড়িয়া তাঁহার দর্শনলাভের স্থবিধার জন্ত, সন্ন্যাসিনী যে সম্প্রদায়ভুক্ত শেই সম্প্রদায়ের সন্ন্যাসধর্মে দীক্ষিত হইলেন এবং শীঘই প্রত্যহ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎকারের স্থোগ পাইলেন ইত্যাদি (৩)। ইহা খাঁটি 'প্রকাণ প্রধ্রাগ।

'প্রবণাৎ' নহে—স্পর্শনাৎ

অন্ধ যুবতী রজনীর হৃদয়ে প্রণয়-সঞ্চারের যে ইতিহাস বন্ধিমচন্দ্র দিয়াছেন, তাহাকে যদি 'শ্রবণাৎ' বলিতে হয়, তাহা হইলে সে 'শ্রবণাৎ'এর সম্পূর্ণ বিভিন্ন , অর্থে। (বিশ্বনাথ কবিরাজ সে অর্থে উহার প্রয়োগ করেন নাই।) লবন্স ঠাকুরাণীর কাছে ফুল বেচিতে গিয়া শচীন্দ্রের কণ্ঠস্বর-শ্রবণে রজনী অন্সের কণ্ঠের সহিত তুলনা করিয়া বলিতেছে —"সে এমন অমৃতময় নহে—এমন করিয়া কর্ণবিবর ভরিয়া, স্থুথ ঢালিয়া দেয় নাই।" (এই কণ্ঠস্বর বোধ হয় শ্রীক্লফের বংশীধ্বনির সহিত তুলনীয়।) কিন্তু শুধু কণ্ঠস্বরেই রজনীর श्वत शुरु रम्न नारे। विक्रमहत्त अशुर्व भोगिक छ। দেখारेम 'শ্রবণাং' 'দর্শনাং' ছাড়া (অন্ধের' বেলায়) 'স্পর্শনাং' আর একটা নিদান গুড়িয়া দিয়াছেন। "সেই চিবুক-স্পর্শে আমি মরিলাম। সেই স্পর্শ পুষ্পময়। আ মরি মরি— म नवनी छ- ऋक्शात-পूष्णशस्त्रमञ्ज वीनाध्वनिवः प्रमर्गः वीना-ধ্বনিবৎ স্পর্শ, যার চোথ আছে, সে বুঝিবে কি প্রকারে ?" (১ম খণ্ড ২য় পরিচেছদ।) তাহার পর কবি আবার অন্ধ যুবতীর মুখ দিয়া "শুধু শব্দ স্পর্শ গন্ধে"র কথা "কেবল

My blood flew out and back again......
... ... then was I called away in haste
To entertain you
... ... I did hear you talk,
Far above singing. After you were gone,
I grew acquainted with my heart, and searched
What stirred it so; alas, I found it love.

-Philaster, Act V. Sc. V.

(9) Dunlop: History of Fiction, Ch. 8.

কথার শব্দ শুনিবার আশা"র কথা. বলাইয়াছেন,
"কথন কেহ শুনিয়াছে যে কোন রমণী শুধু কথা শুনিয়া
উনাদিনী হইয়াছে ?" "তবে কি দেই স্পর্শ ?" "রপ
দ্রষ্টার মানসিক বিকার মাত্র—শব্দও মানসিক বিকার,"
"রূপ দর্শকের একটি মনের স্থথ মাত্র, শব্দও শ্রোভার
একটি মনের স্থথ মাত্র। যদি আমার রূপ-স্থথের
পথ বন্ধ থাকে, তবে শব্দ স্পর্শ গন্ধ কেন রপ-স্থথের
স্থায় মনোমধ্যে সর্ব্ধয়য় না হইবে ?" "রূপে হোক,
শব্দে হোক, স্পর্শে হোক, শ্ন্ত রমণীহৃদয়ে স্থপ্রথ-সংস্পর্শ
হইলে কেন প্রেম না জন্মিবে ?" (১ম থণ্ড, ৩য় পরিচ্ছেদ)
ইত্যাদি চিন্তা ও প্রশ্নের অন্ধ যুবতীর মনে উদ্রেক
করিয়া অন্ধের মনস্তব্-বিশ্লেষণ করিয়াছেন। এ এক
অভিনব তব্দ!

'দर्শনাৎ'—हेन्द्र कारल

এক্ষণে দর্শনজনিত পূর্বারাগের কথা বলিব। দর্পণ-কারের মতে ইহা চতুর্বিধ। 'ইক্রজালে চ চিত্রে চ দাক্ষাৎ স্বপ্নে চ দর্শনম।' রদমঞ্জরী-রচ্মিতা প্রথমটির উল্লেখ করেন নাই। সংস্কৃত-সাহিত্যে প্রথমটির দৃষ্টাস্ত আছে কি না জানি না; তবে সংস্কৃত-সাহি ত্য অলোকিক ব্যাপারের যেরূপ আতিশ্যা, তাহাতে এই শ্লৌর দৃষ্টান্ত সংস্কৃত সাহিত্যে থাকাই সম্ভব, হয় ত আনার জ্ঞানের সম্বীর্ণতার জন্ম দুষ্টাস্ত সংগ্রহ করিতে পারিলাম না। প্রাকৃত ভাষায় রচিত (রাজ-শেখরের) কর্পূরমঞ্জরীতে ইহার একটি দৃষ্টাস্ত আছে। কৌল ভৈরবানন্দ অভুত ক্ষমতাবলে ভিন্ন দেশ হইতে রাজ্ঞীর মাতৃষ্বদার কন্তা কর্পুরমঞ্জরীকে রাজা ও রাজীর নিকট আনয়ন করেন, তাহাকে দেখিয়া রাজার পূর্ব্বরাগের সঞ্চার হয়। আরব্যোপতাসে তুইটি গল্পে (নৌর্দ্দিন আলি ও বিদর্শদিন হাসানের গল্পে এবং কামারলজমান ও বেদৌরার পরে) এক দেশের যুবা পুরুষ ও অন্ত দেশের যুবতীকে ইক্রজাল প্রভাবে এক গৃহে এক শ্যাম নিদ্রাবস্থায় একত্র করা হয়, নিদ্রাভকে পরস্পরের দর্শনে পরস্পরের পূর্ব্বরাগের সঞ্চার হয়। (দশকুমারচরিতে প্রমতি ও নবমালিকার বুতাস্ত তুলনীয়।) ইংরেজী সাহিত্যে দেখা যায়, স্পেন্সারের ফেরারি কুইনের তৃতীয় কাণ্ডে ত্রিটোমার্ট-মামী রাজকুমারী म्बत्र आर्टिंगन-नामक वीत्रश्रुक्त्यत्र मूर्खि अख्यकानिक मुकूद्ध প্রতিফলিত দেথিয়া তাঁহার প্রেমে পড়েন ও যোদ্ পুরুষের ছন্মবেশে তাঁহারই সন্ধানে দেশে-দেশে বিচরণ করেন।

'দর্শনাৎ--श्रद्भ

অজ্ঞাতকুলশীলা অনিন্দাস্থন্দরী যুবতীকে স্বপ্নে দেখিয়া রাজপুত্র তাঁহার রূপের মোহে দেশে দেশে তাঁহার সন্ধানে ভ্রমণ করিতেছেন, এরূপ রূপকথা বোধ হয় আমাদের দেশে চঁলিত আছে। আরব্যোপস্থাসেও যেন ইহার একটি দৃষ্টাস্ত দেখিয়াছি মনে হয়। ডন্লপ্ তাঁহার History of Fiction নামক বিখ্যাত গ্রন্থে ইহার কয়েকটি দৃষ্টান্ত ইউরোপীয় সাহিত্য হইতে দিয়াছেন।(৪) সে দৃষ্টাস্কগুলি পাঠক-সমাজের স্থবিদিত নহে বলিয়া দেগুলি আর উদ্ধৃত স্পেন্সারের ফেয়ারি কুইনের মুখবন্ধে করিলাম না। (শুর ওয়াল্টার র্যালের উদ্দেশে লিখিত পত্রে) দেখা যায়, আদর্শবীর রাজা আর্থার পরীরাণী গোরিয়ানাকে স্বপ্নে দেখিয়া তাঁহার প্রেমে পড়িয়াছিলেন ও তাঁহার সহিত মিলিত হইবার জন্ম পরীরাজ্যের উদ্দেশে যাত্রা করিয়াছিলেন। যাহা হউুক, স্বপ্নযোগে প্রেমসঞ্চারের দৃষ্টান্তের জন্ম আমা-দিপের বৈদেশিক ডন্লপের সমালোচনা-গ্রন্থ বা স্পেন্সারের কাব্য হাতড়াইবার কোন প্রয়োজন নাই। আমাদের পৌরাণিক আখ্যানে বাণরাজকন্তা উষার একুঞ্চ-পৌত্র অনিক্ষাের সহিত স্বপ্নে সঙ্গম ইহার স্থপ্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত (শ্রীমণ্-ভাগবত, ১০ম স্বন্ধ ৬২তম অধ্যায়)। কাশীথণ্ডে (৬৭তম অধ্যায়ে) রত্নেশ্বর শিবের বরে গন্ধর্করাজকতা রত্নাবলীর নাগলেইকের রত্নচূড়ের সহিত স্বপ্নে সঙ্গম বোধ হয় শ্রীমদ্-বর্ণিত উষা-অনিরুদ্ধের ব্যাপারের অত্মকরণ। বাসবদন্তায় নায়ক-নায়িকা, কলপ্কেতু ও বাসবদত্তা, উভয়েরই উভয়কে স্বপ্নে দেখিয়া প্রণয়-সঞ্চার **হইয়াছিল।(৫) রাজ্যেশথরের বিদ্ধশালভঞ্জিকায়ও** মৃগান্ধাবলীর চিত্র ও দারুময়ী প্রতিমৃর্ট্টি-দর্গনের পূৰ্ব্বে তাহ্নকৈ স্বপ্নে দেখিয়াছিলেন।

ইক্রজালে ও স্বপ্নে দর্শন খুব রোম্যাণ্টিক সন্দেহ নাই, কিন্তু আমাদের এখনকার rationalistic ageএ ইহা, যেন

বড়ই আজগবী ঠেকে। দেই জন্ম পুরাতন দাহিত্যে ইহার দৃষ্টাস্তের অভাব না হইলেও আধুনিক সাহিত্যে ইহার বড় চল নাই। তথাপি বলিতে পারা যায়, কুন স্বংগ মাতৃ-নির্দিষ্ট পুরুষ নগেক্সনাথকে দেখিল, স্বপ্নে আবিভূতা মাতার উদ্দেশ্য যে কুদ স্বপ্নদৃষ্ট পুরুষকে 'বিষধরবং প্রত্যাখ্যান' করিবে, কিন্তু এই স্বপ্নে দর্শন পূর্ব্যরাগের স্ত্রপাত নহে ত ? ৺রমেশচন্দ্র দত্ত 'বঙ্গবিজেতা'য় এই শ্রেণীর একটি স্থন্দর দৃষ্টান্ত সৃষ্টি করিয়াছেন। উপেন্দ্রনাথ বলিতেছেন, "চিস্তা-বলে কতবার শৃত্ত হইতে অলোকিক মেহসম্পন্না প্রেম-প্রতিমাকে জাগরিত করিয়া তীহারই দহিত কালহরণ করিতাম ! সংসা সে স্থন্দর মূর্ত্তি জলবিম্বের ভাষে ভিন্ন হইয়া যাইত ; কল্পনাশক্তি শ্রান্ত হইত ; আমি সহসা মূর্চ্ছিত হইয়া ভূমিতে পতিত হইতাম। দিন দিন এইরূপ কল্লনা বৃদ্ধি পাঁইতে লাগিল। দিবাকালে অর্দ্ধেক সময় জামি এ জগতে থাকিতাম না, কাল্লনিক জগতে বিচরণ করিতাম। ···সেই উজ্জ্বল প্রেমপ্রতিমা আসীন রহিয়াছেন। নি**বিড়** কৃষ্ণকেশে জ্যোতির্ময় স্থবর্ণকান্তি মুখমগুল বেষ্টন করিয়া আছে, বালিকার রক্তবর্ণ কুদ্র ওষ্ঠ হুটি অল্ল প্রেমহাস্তে বিক্ষারিত, ভ্রমরক্ষ চক্ষু ছটা প্রেমাশ্রুতে পরিপূর্ণ, সমস্ত मुथम ७ व ८ थरम छन् छन् कतिराज्य । ... এकिन निभावमारन ঐরপ কুলনা ছিন্ন হওুয়াতে ... কর্তক্ষণ মূচ্ছিত ছিলান বলিতে পারি না,—বোধ হইল, সম্ভকে ও মুখে কে জল সিঞ্চন ও वार्जन क त्रिट्ट । शीरत-शीरत हक्कू छेन्री नन क तिया मिथ, —্আপনি বিশ্বাস করিবেন না,—সেই প্রেমপ্রতিমা! সেই , স্বপ্নদুষ্টা বালিকা মূর্দ্তিমতী হইয়া আশার মূর্বে জল দিতেছে।" ইত্যাদি (১২শ পরিচ্ছেদ)। এই কল্পনা মোলিক ও মধুর এবং ইংরেজ কবি শেলীর উপযুক্ত ৷ (৬)

দর্শবাৎ—চিত্রে

ইক্সজালে বা স্বপ্নে দর্শনে প্রণন্ধ-সঞ্চারের তুলনায় চিত্রে দর্শনে প্রণয়-সঞ্চার অনেকটা স্বাভাবিক ও বিশ্বাসযোগ্য। অজ্ঞাতকুলনীলা জ্বনিন্দ্যস্থলরী যুবতীর চিত্র বা প্রতিমা দেখিয়া রাজপুল তাঁহার সন্ধানে দেশে দেশে ভ্রমণ করিতেছেন, জ্বামাদের দেশে প্রচলিত রূপকথায় ইহার

⁽⁸⁾ Ch. III p. 107, p. 110; ch. V p. 159.

⁽c) বাজালা ভাষার ৺বদনমোহন তকীলভাবের ব্যাস্থলভা' ক্লোপেকভাবে স্বৰ্ত্ন বাস্থলভা'র অসুক্রণে রচিত।

 ⁽৬) শ্রীবৃদ্ধ স্থবোধচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার 'ঝোলা চিটি' গরে (মানসী, কান্ধন ১৩২২) এই কয়নার সাহায্য লইরাছেন।

দৃষ্টাস্ত আছে। (৭) ডন্লপ্ ইউরোপীয় সাহিত্য হইতে ইহার কতকগুলি দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন এবং প্রসঙ্গক্রমে বলিয়াছেন, এই কল্পনা প্রাচ্যভূমি হইতে প্রতীচ্য সাহিত্যে সংক্রামিত হইয়াছে।(৮) এক্ষেত্রেও দৃষ্টাস্কগুলি পাঠক-সমাজের স্থবিদিত নহে বলিয়া সেগুলি উদ্ধৃত করিলাম না। ইংরেজী দাহিতো রাজ্ঞী এলিজাবেথের আমলের সিড্নির আর্কেডিয়ায় Pyrocles-নামক নায়ক Philoclea-নামী নায়িকার চিত্র দেখিয়া তাহার প্রেমে পড়েন ও তাহার সন্ধানে বাহির হয়েন। শেক্সপীয়ারের সময়ের নাটককার গ্রীনের Friar Bacon and Friar Bungay নাটকে দেখা যায়, Castileএর রাজকুমারী Elinor ইংলত্তের রাজপুত্র এডওয়ার্ডের ছবি দেখিয়া ও তাঁহার বীরকীর্ত্তি-কাহিনী ভূনিয়া তাঁহার প্রেমে পড়িয়াছিলেন। যাহা হউক, এক্ষেত্রেও বৈদেশিক সাহিত্যের দ্বারস্থ হইবার প্রয়োজন নাই। সংস্কৃত সাহিত্যে এই শ্রেণীর দৃষ্টান্তের অভাব নাই। 'রত্বাবলী'তে স্থাসভা কর্ত্তক অন্ধিত দাগরিকার চিত্র দেখিয়। রাজা উদয়নের হৃদয়ে সাগরিকার প্রতি প্রণয়ের সঞ্চার হয়। (এই প্রসঙ্গে ২য় অঙ্কে 'কৃচ্ছানুকযুগং ব্যতীতা স্থচিরং ভ্রাস্থা নিতম্বস্থলে ইত্যাদি বিখ্যাত শ্লোক বোধ হয় পাঠকবর্ণের ু স্থপরিচিত।) 'মালবিকাগ্রিমিত্রে'ও মালবিকার চিত্র দেখিয়া রাজার চিত্ত চঞ্চল হয়, এবং চিত্রিতা স্থন্দরীর রূপ দেখিয়া আসল দেখিবার জন্ম তাঁহার প্রনল কৌতৃহল হয়, কৌশলে তিনি সে কৌতৃহল চরিতার্গও করেন। তবে এক্ষেত্রে চিত্র-দর্শনের কথাটা কবি সংক্ষেপে সারিয়াছেন; 'রত্নাবলী'র মত ঘটনাটা অঙ্কিত হয় নাই, বর্ণিত হইয়াছে। 'বিদ্ধশাল-ভঞ্জিকা'য় রাজা প্রথমে মুগাঙ্কাবলীকে স্বগ্নে দেখিলেও পরে তাহার চিত্র ও দারুময়ী প্রতিমূর্ত্তি দেখিয়া চিত্ত হারাইয়া-ছিলেন। দশকুমারচরিতে নিতম্বতীর বুত্তাস্তে দেখা যায়, কলহকণ্টক-নামক ব্রাহ্মণ-যুবক নিভম্ববতীর চিত্র দেখিয়া চিত্ত হারাইয়াছিল। (নিতম্বতী কুমারী নহে, বৃদ্ধশু তরুণী ভার্যা। ও পতিব্রতা।) আবার উপহার-বর্ম-চরিতে দেখা

ষার, করস্করী উপহারবর্দ্মার চিত্র দেখিরা চিত্ত হারাইরা-ছিল। (করস্কারী বিকটবর্দ্মার পদ্মী, কিন্তু তাহার সতীধর্ম বাঁচাইবার জন্ত একটা শাপ-বৃত্তান্ত সংযোজিত হইরাছে যে উভয় পুরুষেরই শিবের অংশে জন্ম ও করস্কারী শাপভ্রতী গলা!)

শ্রবণাৎ—প্রদূদে বলিয়াছি, জ্রীরাধার বেলায় স্বপ্নে দর্শন, চিত্রে দর্শন—সব রকমই আছে। চিত্র-দর্শনে প্রণয়-সঞ্চারের ব্যাপার আমরা বন্ধিমচন্দ্রের প্রসাদে আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যেও পাইয়াছি। 'রাজসিংহে' চঞ্চলকুমারীর পূর্বরাগ ইহার দৃষ্টান্ত। 'তথন রুক্কা রাজসুংহের চিত্র তাঁহার হস্তে দিল। চিত্র হাতে লইয়া রাজকুমারী অনেকক্ষণ ধরিয়া তাহা নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন; দেখিতে দেখিতে তাঁহার মুখ প্রফুল্ল হইল; লোচন বিক্ষারিত হইল।(৯) একজন স্থী, তাঁহার ভাব দেখিয়া চিত্র দেখিতে চাহিল, —রাজকুমারী তাহারু হস্তে চিত্র দিয়া রলিলেন, "দেখ! দেখিবার যোগা বটে।"' [১ম খণ্ড ২য় পরিচেছদ।] 'পরদিন চঞ্চলকুমারী ক্রীত চিত্রগুলি একা বসিয়া মনোযোগের সহিত দেখিতেছিলেন। নির্দ্ধান। ঐ একখানা কার ছবি তুমি পাঁচবার করিয়া দেখিতেছ চঞ্চলকুমারী রাগ করিয়া ছবিখানা ফেলিয়া দিল।' [১ম খণ্ড ৩য় পরিচ্ছেদ]

চিত্র-দর্শনে প্রণয়-সঞ্চার হয় এ কথা আধুনিক কালে সহজে ব্রান যায় না, এতটা রোম্যান্টিক ঘটনা আজকাল-কার পাঠকের বিশ্বাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না। তাই বৃদ্ধিন-চন্দ্র নির্মালকুমারীর মুখ দিয়া আপত্তি তুলিয়াছেন—'ছবি দেখিয়া কি এত হয় ?' এবং নিজে তৎপ্রসঙ্গে শুস্তব্য করিয়াছেন, 'শুধু ছবি দেখিয়া কি হয়, তা ত জানি না। অফুরাগ ত মামুষে মামুষে—ছবিতে মামুষে হইতে পারে কি? পারে, যদি ছবি ছাড়াটুকু আপনি ধ্যান করিয়া লইতে পার। পারে, যদি আগে হইতে মনে মনে তুমি কিছু গড়িয়া রাখিয়া থাক, তার পর ছবিখানাকে (বা স্বপ্রটাকে) বৃষ্টি, মনগড়া জিনিসের ছবি বা স্বপ্ন মনে কর। চঞ্চল-কুমারীর কি তাই কিছু হইয়াছিল ? তা আঠার বছরের মেয়েরর মন আমি কেমন করিয়া বৃষিব, বা বৃষাইব ?'

⁽৭) আজকাল বিবাহ-সম্বন্ধ হইবামাত্র, মেরে দেখার পুর্বের বা দ্রদেশ হইলে মেরে দেখার বদলে ফটোগ্রাফ দেখিরা নভেল-পড়া বরের পুর্বারাগ বোধ হয় ইহারই জের।

⁽v) Dunlop: History of Fiction: Ch. 5, p. 155; Ch. X, p. 312; Ch. XII, p. 347.

 ⁽৯) ক্লাক্ষেত ক্ষ্মীতে হইলে কবিগণ এইখানে পুলক-কম্প প্রভৃতি
সাধিক ভাবের আবির্ভাব করাইতেন।

উপযোগী rationalisationএর প্রশ্নাস। আমরাও এই জ্বন্ত 'শ্রবণাং' প্রদক্ষে বলিয়াছি যে, রাজসিংহের বীরত্বকাহিনী পরস্পরায় শ্রবণ করিয়া (শ্রীক্ষের রূপগুণের বর্ণনা-শ্রবণে রুক্মিণীর তায়) (১০) চঞ্চলকুমারী তাঁহার পক্ষপাতিনী ছিলেন, চিত্র-দর্শনে সেই পক্ষপাত প্রণয়ে পরিণত হইল; ইন্ধন প্রস্তুত ছিল, চিত্র-দর্শনে আগুন জ্বলিল'।

অভ্যান্সবিধ

ইক্রজাপে, স্বপ্নে ও চিত্রে দর্শন ছাড়া আরও কোন কোন রোম্যান্টিক ধরণের ব্যাপার রূপকথা প্রভৃতিতে পাওয়া যায়। যথা কেশবতী রাজকন্তার একটি স্থদীর্ঘ কেশ দেখিয়া রাজপুত্রের প্রণয়-সঞ্চার, ঔষধের গুণে প্রেমের উদ্ভব (love-potion, যথা ইউরোপীয় সাহিত্যে Tristram ও Yseultএর ব্যাপার (১১) ইহাও এক প্রকার ইক্রজাল)

- (১০) নারিকার পরবর্তী কার্য কর্মিণীর অসুরূপ (পর্ত্ত-সেহ পুরোহিত-দৃত-প্রেরণ)। তাই তিনটী হলে তাহাকে ক্রিণীর সহিত তুলনা করা হইরাছে। (৩র থও ১ম, ২র ও ৫ম পরিভেছন।)
 - (>>) "The mother of Yseult gave to her daughter's

ইত্যাদি। নামক বা নামিকা অপর পক্ষের রচনা পড়িয়া প্রেমে পড়িলেন, এখনকার (intellectual age) মস্তিক্ষ-শক্তি-প্রধান আমলে এরূপও না কি ঘটে। যথা এলিজ্যাবেথ ব্যারেট এবং রবার্ট ব্রাউনিং পরস্পরের কবিতা পড়িয়া পরস্পরের প্রতি আরুষ্ট হয়েন। (ইহা ধরিতে গেলে 'প্রবণাৎ' শুণামুরাগেরই প্রকারভেদ।) 'সাহিত্যদর্পণে' বা অস্ত অলঙ্কার-গ্রন্থে, এগুলির প্রসঙ্গ না থাকিলেও এগুলি প্রসঙ্গ ক্রমে উল্লেখযোগা।

প্রবন্ধ দীর্ঘ হইয়াছে, অতএন এইখানেই অন্ত চলিত কলম স্থগিত ক'ব্লিলাম। বারাস্তবে 'সাক্ষাৎ' দর্শনে.পূর্ব্বরাগ-সঞ্চাবের আলোচনা করিব।

confidant Brangian, an amorous potion, to be administered on the night of her nuptials. Of this beverage, Tristan and Yseult partook. Its effects were quick and powerful; nor was its influence less permanent than sudden. Dunlop: History of Fiction, Ch III, p. 85. (এই বীর যুবক মাতুলের বিবাহের জন্ম নির্দারিতা পাত্রী Yseultকে আনিতে গিয়াছিলেন। পথে এই ব্যাপার ঘটে।)

ভারতবর্ষে হুর্গোৎসব

[श्री अमर्थनाथ ताम्राटी भूती]

আসন তাহার শুধু কি বঙ্গ, দ বিশ্ব-বিকাশ যে পদ-ম্পর্শে ? হর্নোৎসবের নব-তরঙ্গ উছলিত সারা ভাষতবর্ষে! বাজান ঈশানী আহ্বান-শুঝ, ঈশান শ্মশান জাগায় নৃত্যো, শত-লক্ষ !--ক্রমে এ যে অসংখ্য জনতা জাতির মিলন-তীর্থে এস গো শক্তি, কর মা ম্পর্শ,--- আঁধারে বুরিছে জগৎ অন্ধ,
চৌদিকে শাশান! শবের গন্ধ!
ছুটিছে উন্ধা প্রলন্তনীপ্ত!
বহিছে ঝটিকা প্রমাদ-ক্ষিপ্ত!
গর্জে জলদ কাঁপারে স্পষ্টি—
করিছে অর্গনি-কর্মকা-বৃষ্টি!
মাঝে মাঝে ক্ষণপ্রভার দীপ্তি,
নিমেষের সে কি নেত্র-তৃপ্তি!
অনস্ত আলো কি রাথে নি ছন্দ বিদ্য-তর্গ চর্গ-পদ্ধ ? এস গো শক্তি, কর মা স্পর্ণ,— জাগুক্ আবার ভারতবর্ষ।

৩

জগতের হিতে রাজার জগ্য
বিদেশে মরিতে পাঠার দৈগ্য!—
তারা কি কুদ্র? তারা কি তৃচ্ছ?
তারা যে রহং! তারা যে উচ্চ!
যেতেছে ঘূচিয়া প্লানি তূর্ণ,
কুহকে পলকে শৃন্ত পূর্ণ
অন্নপূর্ণা, কুষিত-আদ্যে
অন্ন দিডেছ ন্মেইের হাস্তে,
কি ভন্ন, অভন্না, যদি শ্রীহন্তে
স্বাস্থ্য বিলাও রোগগ্রন্তে!
এস গোঁশক্তি, কর মা স্পর্শ,—
জাগুকু আবার ভারতবর্ষ।

8

ছিন্নমস্তা-পূজা নিষিদ্ধ !—

যুনানী মজিল ভূলি সে শিক্ষা,

আমরা তাল-বেতাল-সিদ্ধ,

শক্তি মন্ত্রে মোদের দীক্ষা !

নেত্র উপাড়ি বীর আদর্শ
চাহিল যে দেশে পুজিতে শক্তি,
ভোলে নি আজও সে ভারতবর্ষ
বুকচেরা ধন—মাতৃভক্তি।
এস গো শক্তি, কর মা স্পর্শ,—
উঠুক আবার ভারতবর্ষ।

¢

আবার ভেদিয়া মুমির জঙ্ঘা বহুক পতিত্ব-পাবনী গঙ্গা, মহম্মদ, গোরা, নানক, বুদ্ধ; আহুক্ জিনিতে জীবন-মুদ্ধ! আকবর, প্রতাপ নৃতন ছন্দে আহুক্ এয়ুগে প্রেমের দ্বন্দে! আহুক্ বন্দা—বন্দী বক্ষে—ফরুক্সিয়র আর্দ্র চক্ষে! উঠুক বাজায়ে বিজয়-তুর্য্য নব-জীবনের নবীন স্থ্য! এস গো শক্তি, কর মা স্পর্শ,—জাগুক্ আবার ভারতবর্ষ।

যমুনা বাঈ

[শ্রীস্থবোধকুমার মজুমদার বি-এ]

ব্রন্দাবনে মাধো-বিলাস মন্দিরের প্রতিষ্ঠার পর এই প্রথম জরপুরাধিপতি মহারাজ মাধো সিংহু দেবদর্শন ও ভেট করিতে আসিরাছেন। লোক-লব্ধর, সিপাই-শান্ত্রী, রাজ-কর্ম্মচারী, রাজ-কর্মচারী, রাজ-ভৃত্য, ভিক্ষার্থী, দশনার্থীতে বিশাল মন্দির-প্রাঙ্গণ পূর্ণ। আজ পূর্ণিমা,—শ্রীমৃত্তি বিশেষ ভাবে সজ্জিত করা হইতেছে, মহারাজ আসিলে মন্দিরের দার খোলা হইবে। উৎস্কুক জনতার সাগ্রহ প্রশ্নোত্তরে মন্দির-প্রাঙ্গণ লোট্র-নিক্ষিপ্ত মধুচক্রের মত মুখরিত।

হাতে কাজ ছিল না, তাই আমরা কয়েকজন মন্দির সোপানের এক ধারে বসিন্না গর করিতেছিলাম। এমন সমন্ধ

একটি বৃদ্ধা আসিরা, আমাদের মধ্যে বয়োজোন্তকে অভিবাদন করিয়া এক পাশে বসিরা জিজ্ঞাসা করিল—"আমাকে চিনিতে পার ?" গলার আওরাজে সচকিত হইরা আমাদের সঙ্গী বলিলেন—"কে যমুনা বাঈ ? কেমন আছ ? চপমা লইরাছ, মাণার চুল কাটিরা কেলিরাছ—চেনা শক্ত ! বা হোক, কি মনে করে ?" "শুধু দর্শনের জন্ত ।" বলিরা বৃদ্ধা সোপানের নীচে এক পাশে বসিরা, একথানি পূর্ণি থুলিরা পাঠ করিতে আরম্ভ করিল; আমাদের দিকে, বা তার পূর্কপরিচিত আমাদ্রের সঙ্গীর্ক দিকে, একবারও তাকাইল না—ভাহার মন তথন পুর্ণিতে নিমগ্ন হইরা সিরাছে! বৃদ্ধার মুখে বিশ্ব

সংস্কৃত উচ্চারণ শুনিয়া, আমি কোতৃহলী হইয়া শুনিতে লাগিলাম;—ব্ঝিলাম, পুঁথিথানি গীতা। স্থমধুর কঠে, বিশুদ্ধ উচ্চারণে গীতা পাঠ—স্থান, কাল, পাত্র সব মিলিয়া আমার কোতৃহল জাগ্রত করিয়া দিল। কিন্তু এই সময়ে মহারাজ আসায়, তথন আর কোতৃহল নিবারণ করা হইল না।

ু সকলে দর্শন করিয়া চলিয়া যাওয়ার পর, আমি আমাদের সেই প্রোঢ় সঙ্গীকে এই যমুনা বাঈ সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি তাহার প্রথম জীবনের কোন কথা বলিতে পারিলেন না—কেবল বলিলেন, "আমরা ইহাকে গত ত্রিশ বৎদর হইতে জানি। সে-বয়সে যমুনা বড় স্থন্দরী ছিল। সে যথন ব্রহ্মচারীর মন্দিরে স্থমধুর কর্তে ভজন গাহিত, তথন আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা মন্ত্রমুগ্ধ হইয়া শুনিত। আমাদের সঙ্গেও যমুনার দেইথানে আলাপ। দে আমাদের কত ভঙ্গন গুনাইয়াছে। কিন্তু অনেক চেষ্টা করিয়াও কখনও তাহার অতীত জীবনের ইতিহাস শুনিতে পাই নাই। শুনিতে পাই, সে এক বুদ্ধ সাধুর নিকট মন্ত্র গ্রহণ করিয়াছে। সে সাধু না কি ষমুনাকে বলিয়াছে যে, তাহার জীবনের একমাত্র পাপের কাহিনী অকপটে লোকের নিকট প্রকাশ না করিলে তাহার মুক্তি নাই। তুমি চেষ্টা করে দেখ না— তোমার কাছে হয় ত সে দব কথা বলিতে পারে; কেন না. তুমি তার পুলের বয়সী। শুনেছি, যমুনা তিক্ষা করিয়া একটি ছোট মন্দির নির্মাণ করিয়া, তাহাতে "বাল-গোপাল" মূর্ত্তি-প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। এক কাজ কর,—এক দিন তার মন্দির দেখতে গিয়ে, তার আত্মজীবনী শুনে এস।"

"বৃদ্ধন্ত বচনং গ্রাহ্মন্।" কিন্তু তার আগে বৃদ্ধা যমুনা জলে ভার বালিয়ের সঙ্গে ভাল করিয়া আলাপ না করিয়া, তার মন্দিরে "বাবৃদ্ধী, কেমন করিয়া যাই। এ বিষয়ে একটা বড় স্থবিধা হইয়া ধন।"—বু গেল। যমুনা বালি প্রান্ন প্রত্যহ হুই বেলা মাধো-বিলাদ মন্দিরে ধীরে-দেব-দর্শন করিতে আসিত; এবং দর্শনের দেরী থাকিলে, বিদিলাম; এক ধারে বিদিয়া গীতা বা জ্রীক্রফের সহস্র নাম পাঠ করিত্ব। করিলাম। আমি সেই সময়ে তার কাছে বিদয়া তার স্থমধুর পাঠ যমুনা ভানিতাম, এবং মধ্যে-মধ্যে ছ্-একটা কথাবার্ত্তা কহিতাম। আমার পা ভানিমা, যমুনা বালি মধ্যে-মধ্যে আমার সঙ্গে জ্রীজ্রীগোরাক আমার পা জ্বনের এবং বৈক্তব-শাস্ত্রের কথার আলোচনা করিত। তার চোধের জ্ব

পাণ্ডিতা এবং জ্ঞান ও ভক্তির পরিচয় পাইয়া আমি অবাক্ হইতাম। আর জানি না কেন, আমার সঙ্গে কথা কহিতে-কহিতে তার চোথ জলে ভরিয়া যাইত,—কণ্ঠস্বর স্নেহাপ্লুত হইয়া উঠিত।

এক দিন কথার-কথার আমি তার মন্দির দেখিতে যাওয়ার প্রস্তাব করিতেই, যমুনা বাঈ বড় আনন্দে বলিয়া উঠিল, "বাবুজী, আমি সে কথা সাহস করে বলতে পারি নি,—একবার গিয়ে আমার বাল-গোপালকে দৈথে এদ,—সে যে আমার মাতৃ-ঙ্গদয়ের সমন্ত প্রেম দিয়ে গড়া ঠাকুর। তার যথন সেরা করি, তপন মনে হয়, আমি যেন মাযগোমতী। বাবুজী, তুমি দেখ্তে এস।"

(२)

দে দিন সন্ধায় অবসর ছিল। আমরা হ'জনে অনেক
গুঁজিয়া-পুঁজিয়া য়য়না-তীরে বংশীবটের নিকটে য়য়না বাঈয়ের
মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। সেটিকে ঠিক মন্দির বলা য়ায়
না;—একটি চৌকোণা ছোট কুঠুরী—তার মধ্যে পিতলের
সিংহাসনে জয়পুরের কস্টি-পাণরের বাল-গোপাল মুর্ত্তি।
কুঠুরীর পাশে একটি ক্ষুদ্র চালা-ঘরে য়য়না বাঈয়ের বাসস্থান।
আমাদের দেখিয়া, তাড়াভাড়ি য়য়ুনা বাঈ মন্দিরের দরজা
খুলিয়া দিয়া, আমাদের বিগ্রহ-দর্শন করাইয়াছিল। য়িদও
আমাদের ভত্তের মত চোথ ছিল না, তবুও মুর্ত্তি দেখিয়া
বড় আনন্দ পাইলাম। পাশে দাঁড়াইয়া য়য়না বাঈ
য়ানিয়ের নেত্রে বাল-গোপাল-মুর্ত্তি দেখিতেছিল। তার চক্ষ্
জলে ভরিয়া গিয়াছে। বাজ্প-গদ্গদ্ কঠে সে বিলিল,
"বাবুজী, এই আমার 'জান্কো জান', আমার বৃক-ভরা
ধন।"—ব্রিলাম, য়য়ুনার বাথা কোথায়।

ধীরে-ধীরে বাহিরে জাঁদিরা মন্দিরের ক্ষ্দ্র আঙ্গিনার বিদিলাম; এবং কথা প্রদঙ্গে যমুনা বাঈরের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলাম।

যমুনা বলিল,—"বাবুজী, আমার গুরুদেব আমাকে আমার পাপ-কাছিনী সকলকে বলিতে বলিরাছেন। যদি ধৈর্য থাকে, তবে শোন। আমার সবিনয় অনুরোধ, আমার পাপকে খুণা করো,—কিন্তু পাপীর জন্ম এক ফোঁটা চোথের জল ফেলিও। "মেঁ সাক্ষাং"পাপ কা মুর্ত্তি ছঁ"—

আর কি বলিব। আজ পঞ্চাশ বংসর ধরিয়াও বুলাবনের রক্ষ এবং যমুনার জল আমাকে শুদ্ধ করিতে পারে নাই। এখন আমার গোপালকে বুকে করিয়া এ শ্রীর ত্যাগ করিতে পারিলে, আমার সব কামনা পূর্ণ হয়।"

"বাবৃজী, আমি গোড় ব্রাহ্মণের মেয়ে,—অমাদের বাড়ী জরপুরের এলাকার,—শ্রীমাধোপুরে। আমার পিতা ছিলেন পরম নিষ্ঠাবান পণ্ডিত ব্রাহ্মণ। রাধা-দামোদরের একটি মন্দির ও তাহার পূজার জন্ম একশত বিঘা "উদক" জমী—তাহাতেই আমাদের বড় শাস্তিতে, বড় স্থথে দিনযাপন হইত।

বাবার পাপ্তিত্যের থ্যাতি ছিল—তাই দ্রদেশ হইতে
সনেকে তাঁর কাছে পড়িতে আসিত। আমি তাঁর
একমাত্র কন্তা ছিলাম; এবং অল্প বয়সে মাতৃ-বিয়োগ
হওয়ায়, পিতার রদ্ধ বয়সের সমুস্ত স্নেহ আমার উপরই
পড়িয়াছিল। গ্রামেরই একটি বালকের সহিত আমার
সাত বছর বয়সে বিবাহ হয়। কিন্তু বছর ফিরিতে না
ফিরিতে আমার কপাল পুড়িল—আমি বিধবা হইলাম।

সে বন্ধসে আমি কোন কথা ব্ঝিতাম না;—কিন্তু
এইটুকু ব্ঝিতাম যে, এই ঘটনার পিতার শরীর ভাঙ্গিরা
গেল। তিনি একেই উদাসীন একতির লোক;—ইহার
পর গৃহস্থালীর কাজে আরো বেশা উদাসীন হইলেন; এবং
প্রায় সর্ব্ধদাই আপনার পূজন পাঠ, অধ্যয়ন-অধ্যাপনা
লইয়াই থাকিতেন। একজন দ্র-সম্পর্কীয়া আত্মীয়া ও
আমি ঘরের কাজ করিতাম।

কিছু দিন এই ভাবে কাটিলে, হঠাৎ একদিন পিতা আমাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—আমি লেখা-পড়া শিথিতে চাই কি না। বাল্যকাল হইতে পিতার শিশুদের সাহচর্যোই আমার পড়ার দিকে টান ছিল;—এ প্রস্তাবে আমি উৎফুল্ল হইয়া, সেই দিন হইতে ব্যাকরণ স্থক্ত করিলাম।

ক্রমে আমি ব্যাকরণ, কাব্য, প্রাণ প্রভৃতি শেষ করিলাম। যদিও আমি পাঠকালে পিতার ছাত্রদের সহিত মিশিতাম—কিন্তু কাহারো সহিত আমার বিশেষ বন্ধুত্ব হয় নাই। পিতা আমাকে কঠিন ব্রহ্মচর্য্যের মধ্যে রাখিতেন।

এমনি করিয়া আমার যোল বংসুর বয়স উত্তীর্ণ হইল।
গৃহস্থালীর কাজ এবং পাঠ্য-পুক্তক ছাড়া আমি আর কিছু
জানিতাম না। বাহিরের জগতের সঙ্গে আমার কোন
পরিচয় ছিল না। পিতা আমাকে যে ভাবে শিক্ষা দিতেছিলেন, তাহাতে আমাদের গ্রামের ও সমাজের সকলেই
তাঁহার নিন্দা করিত;—আমাকেও যে সে নিন্দার ভাগ না
দিত, এমন নহে। পিতা ত এ সকল ছোট-কথার অতীত
ছিলেন। আর গ্রামে আমার যে ছ-একজন বাল্য-সঙ্গিনী
ছিল, ক্রমে তাহাদের সহিত মেলা-মেশাও বদ্ধ করিলাম।

কিন্তু সংসারের পথ ত এত সরল নয়; আর তাকে দ্রে রাখিলেই যে সে সব সময় দ্রে থাকে, তাও নয়। ঘরের দরজা বন্ধ করিলেই যে প্রলোভনের হাত এড়ান যায়. এ কথা ভূল। সে বিষধর যে লথীন্দরের লোহার ঘরেও আপনার পথ কার্য়া লয়। কথায় বলে,

"হিরণ ক্ষুরি দো আঙ্গুলি, ধরতি লাথ পদাও লিখা ভালা ন টলে বাঁহা পানী তাঁহা পাঁও।"*

এক দিন, জানি না কি ত্রক অক্ত ভক্ষণে, বহু দুরদেশ

হইতে একজন বিভাগী পিতার নিকট জ্যোতিষ অধ্যয়নের
জন্ম আদিলেন। স্থলর সবল যুবা—বদনে প্রতিভার
জ্যোতিঃ ও উৎসাহের দীপ্তি। জানি না, তাঁকে দেথিবামাত্র এক মুহুর্ত্তেই আমার মনে কি একটা গোলমাল হইয়া
গেল। বৃঝি-বা আমার চির-পিপাদিত হৃদয়—এই "অনস্ত
মুহুর্ত্তের"ই অপেক্ষায় ছিল—একটিমাত্র দৃষ্টিপাতে আমার
হৃদকমল বিকশিত হইয়া উঠিল। তথন কোথায় গেল
আমার ব্যাকরণ-কাব্য, আর কোথায় গেল আমার বৈধব্যজীবনের কঠোর ব্রদ্ধার্য্য-সাধনা। মনে হইল, যেন, আজ্
যে জীবন-দেবতার দর্শন পাইয়াছি—ইহার পূজাই আমার
জীবনের একমাত্র স্থাবের নিদান। কাব্যে অনেক প্রেমের
কাহিনী পড়িয়াছিলাম; তথন কিন্তু চিনিতে পারি নাই যে,
ইহা সেই অতকু দেবতা,—হতভাগিনী বিধবার সর্ব্যনাশ
করিতে এই স্থলর মধুর বেশে দেখা দিয়াছেন।

* "হরিণের ক্রর ছই আলুন পরিমাণ, আর ধরিত্রী লক্ষ ঘোজন বিস্তত, অদৃষ্টের লিখন কথনও বার্থ হয় না—বেধানে কাদ থাকে হরিণের পা সেইখানেই পঢ়িবে।"



বাবুজী, আমার সে অধঃপতনের, সে কলঙ্কের বিস্তারিত কাহিনী শুনিয়া আর কি হইবে! হতভাগিনী আমি, আমিই প্রিয়তমের ব্রত-ভঙ্গের ও নিজের অধোগতির মূল। আমরা যথন নৃতন প্রেমের তীব্র স্থে "মস্গুল" ছিলাম, তথন নিন্দুকের রসনা আপনার কাজ করিতেছিল। ফলে, আমার কলঙ্কের কথা ছাপা রহিল না। • শেষে, যথন আমাদের বিশেষ হিতাকাজ্জীর মুথে সে কথা পিতার কাণে উঠিল—সে দিন হইতে তিনি আর শ্যা ত্যাগ করিতে পারিলেন না।

"অপূর্বর রদনা-ব্যালী থলানন-বিলেশয়া।" দশত্যেকং কর্ণমূলে হরতান্তস্ত জীবিতং॥"

বাবজী, আমার পাপের ফলে আমার সেই দেবচরিত্র পিতা এই হতভাগিনীকে ত্যাগ করিয়া গেলেন। তথন গ্রামে আর আমার স্থান রহিল না—আমরা উভয়ে সুন্দাবনে পলাইয়া আসিলাম।

এইখানে আসিয়া আমার কলন্ধিত প্রেমের একমাত্র স্নধুর কল, আনার থোকাকে পাইলাম—কিন্তু আমার প্রেমাম্পদকে হারাইলাম। বিধাতা এক দিকে দিয়া অভ্য শোকের একমাত্র সাম্বনার সামগ্রী, ভালবাসার একমাত্র শ্বতিচিহ্ন সোণার গোপালকে লইয়া এই যমুনার ধারে, এই ছোট কুটারে বাস করিতে লাগিলাম। ক্রপ ও যৌবন এবং কলঙ্কের কাহিনী-এই ত্রহস্পর্শে আমার জীবন-পথ তথনও যে বেশ নিষ্ণটক ছিল, তাহা নছে। লোককে কেমন করিয়া বুঝাইব যে, আমার যে অধঃপতন, তাহা লালদার জন্ম নহে। আমি যে ভালবাদার স্বাদ পাইয়াছিলাম, তাহা জীবনে একবারমাত্র আসে। সে মন্তার মুথে কোথায় ভাসিয়া যায় পাপ-পুণোর বিচার,—লোকলজ্জার বন্ধন, আর শান্ত্রের কঠিন নির্ম-শুঞ্জল ৷ কিন্তু লোকে কি তা' বোঝে ? তারা মনে করে, যে একবার কলকের পদরা মার্থায় তুলিয়াছে —তার আর ভয়-ভাবনা কি ? এ কথাটা বুঝাইতে षामात्र ष्रात्मक मिन वड़ करहे कार्षिशाष्ट्र, वावुष्टीं! उथन. আমার গোপালই আমার একমাত্র রক্ষা-কবজ ছিল। তার

পর— তার পর বাবুজী, এক দিন আমার গোপালও আমাকে ছাড়িয়া গেল। গোপালকে হারাইয়া, বাবুজী, অনেক দিন পাগলের মত হইয়া, পথে-পথে কাঁদিয়া বেড়াইতাম। সে অবস্থায়ও আমার উপর অত্যাচার কম হয় নাই। তার পর এক দিন তোমাদের দেশের একটি বুদ্ধ বৈষ্ণব আমার অবস্থা দেখিয়া আমাকে দয়া করিলেন। তিনি আমাকে "গোপাল-মন্ত্রে" দীক্ষিত করিয়া, ভগবানকে বাৎসল্য ভাবে সেবা করিবার উপদেশ করিলেন। তাঁরই দয়ায় আজ এই বাল-গোপাল আমার শূল মাতৃ-হৃদয় পূর্ণ করিয়া আছেন। আজ ভগবানের এই মূর্তির সেবা করিয়া আমি যাহা পাইয়াছি, তাহা ত কাহাকেও দেখাইবার নয় ---সে কথা বুঝি জগতের, "মা-যশোদা" ছাড়া আর কাহারও ব্ঝিবার শক্তি নাই। বাবুজী, চাহিয়া দেখ, আমার পাগ-লামীর কথা শুনিয়া গোপাল আমার মুত্-মধুর হাদিতেছে। -- ও ত আমাকে ওই ছষ্টুমীর হাসিতেই সব ভ্লাইয়া ু দিয়াছে। বাবুজী—তোমার বন্ধ হয় ত বলেছেন বে, আমি খুব ভাল ভন্ধন গাহিতে পারি। বাবুজী, আমি কি ভন্ধন জানি? না, ভজন গাহিবার জন্ম ভজন শিথিয়াছিলাম? আমি যে আমার গোপালের জন্ম "ঘুম পাড়ানীর" গান গাহিতাম—দেই আমার পুজন। ভগবান আমার যে তাতেই খুদী হয়ে, আমার বুকু জুড়িয়া আছেন! বাবুজী, আজ বহু দিন পরে তোমার কাছে আমার কলক্ষের, আমার স্থথের, আমার হৃঃথের, আমার ভজন-পূজনের কাহিনী বলিল্লাম। আর তোমার চোথের কোণে ওই যে এক ফোঁটা জল-, এ-টুকুই আমার পরম লাভ।"

বলিতে বলিতে বৃদ্ধার স্বর বদ্ধ হইয়া আসিল। সে
স্তব্ধ হইয়া অনিমেষ দৃষ্টিতে শ্রীমৃত্তির দিকে চাহিয়া রহিল।
সে দৃষ্টি মাতৃ-স্নেহের যেন পরিপূর্ণ প্রকাশ—বৃঝি-বা ম্যাডোনার চক্ষে এই গভীর স্নেহের ভাব আনিবার জন্মই র্যাফেল
প্রভৃতি অমর শিল্লিগণ চির-জীবন সাধনা করিয়াছিলেন।

বৃদ্ধা যমুনা বাঈকে আর বিরক্ত না করিয়া আমরা ধীরে-ধীরে তার মন্দির ত্যাগ করিলাম।

* S

[बीकानीपान तांग्र वि-এ]

নমি, শঙ্খ, ঋষিবর, ভপঃ-শীর্ণ হে কঙ্কালদার,— ভত্র-জ্যোতিঃ, দিব্য-দেহ, পুণ্যোজ্জ্বল প্রণম্য আমার ! গহন জলধি-তলে বিক্রমের রচি তপোবন, কত যুগ যুগ ধরি তপস্থায় ছিলে নিমগন। সিদ্ধি, জ্ঞান-ঋদ্ধি লভি আসিয়াছ মানব সদনে মঙ্গল অমৃত বাণী গৃহে-গৃংহ নিতা বিতরণে। অনস্ত অন্ধিগম্য জল্ধির অন্তরের বাণী যুগে যুগে কেন্দ্রীভূত ভরি তব চিত্ত রন্ধু থানি ; ভৈরব গর্জন তার, রুদ্র-মন্ত্রে তাহার আহ্বান---কয় জন শোনে, আর বুঝে অর্থ, করে' অনুমান ? কাঁপে বিশ্ব থ্রথর ভীমারাবে শঙ্কায় অধীর; ধ্বংসের বারতা ভাবে করে হস্তে শ্রবণ বধির; সেই বাণা তব কণ্ঠে শান্তিময় মধুর মোহন; গৃহে-গৃহে কর তুমি অমস্তের জয় উল্গীরণ। তুমি বেদ সহ বাণী,—তুমি ছিলে সিংহাসন তার, ওঙ্কার-প্রণব-মন্ত্রে মহা-প্রাণ প্রতিষ্ঠা তোমার। আশ্রমে আনিলে তায় পন্থা-শুদ্ধি করি আগে-আগে; অত্র-দৃত, তব কঠে সে দিনের উদেবাষণা জাগে। মোরা মৃঢ়, জড় রাঢ়--লভিনি-ক স্বাধ্যায় পৌরব; তব কণ্ঠে গৃহে-গৃহে শুনি তার বারতা-ভৈরব। পাঞ্জন্ত রূপে তুমি বিরাজিছ নারায়ণ করে; । বিশ্ব-পালনের মর্গ্র চির খ্রাত তোমার কুহরে। চাহে জরা-মৃত্যু-আর্ত্ত জীব-লোক যবে উদ্ধমুখে— মাভৈঃ মাভৈঃ মহাবাণী শাস্তি-মন্ত্রে বাজে তব বুকে। তুমি দেছ অঙ্গুরাগ ভারতীর তমু শতিকায়; শশাঙ্কের সহোদর, তব স্নেহ তার সিতিমায়— আখণ্ডল বক্ত্ৰ-স্পর্শে ডাক' তুমি পর্জন্ত পুষরে পবনে পাবন করি, দিকে-দিকে প্রেরি' চরাচরে। উদেবাধি' আনিলে তুমি ধুর্জ্জনীর জটাজাল হতে মন্দাকিনী রস্ধারা—ঐরাবত-বিমথন স্রোতে,— পুণ্য করি আর্যাবর্ত, ধন্ত করি বঙ্গ সমত্ট — তটে তটে জাগাইয়া তীর্থ-মালা, তপোবন, মঠ,— জনকের আজ্ঞাব্ছ তীম সম সেবি গিরি-ভূপে —

ফিরাইলে জননীরে পুণাময়ী সতাবতী রূপে; ভগীর্থ করে রহি,—প্রদর্শিয়া বন্ধ্য আগে-আগে— মহামিদনের মন্ত্র সেই হ'তে তব কণ্ঠে জাগে। मृज-मङ्गीवन-वानी উদেঘাষিলে দিগ্দিগন্ত ভরি, .পিতৃ-গৃহ-প্রাঙ্গণের ভত্মস্তুপে জীবন বিভরি। নমি দ্বিজরাজানুজ, — ত্যাগী, যোগী দ্বিজ্গণ সহ দেউল আশ্রমতীর্থ বেদিকার অহরহঃ রহ। মন্দিরে-মন্দিরে তুমি দেবতায় কর আবাহন; ডাকি পুন: ভক্তদলে রচ মহা মঙ্গল-মিলন ; গৃহ, দেবালয়ে তুমি সন্ধ্যা-প্রাতে মধু-মূচ্ছ নায় মঙ্গল সঞ্চার কর গৃহস্থের নিত্য সাধনায়। বত দূর ধ্বনি রটে, তত দূর পুণা সমীরণ রচিয়া মঙ্গল-গণ্ডী রক্ষা করে নর নিকেতন। ধন্বস্তরি করম্পর্শে অনাময় বিভূতি তোমার দেৰ্বি দ্বীচি ধর্মে বৈগ্য-গৃহে করেছ বিস্তান ; বৈশ্র-গৃহে রত্ন-জ্যোতিঃ আনিয়াছ রত্নাকর হতে-यर्गाञ्चन পूर्वा अक भर्गाक्षक नम-नमी-भर्य । পীত-ভাম ভূষাময়ী পলালয়৷ তব আবাহনে **শাত কু'**ন্ত কুন্ত কক্ষে আসে নিত্য সম্ভান-ভবনে, জননী-অঞ্ল হ'তে স্বর্ণ-শস্ত শিহরি, শিহরি পথ-ঘাট, আভিনায়, খর-দ্বারে পড়ে ঝরি ঝরি। প্রতিগ্রাত তব ধ্বনি লভি স্থূল বৈভব আকার শুক্তি মাঝে মুক্তাসম পূর্ণ করে মঞ্জ্বা-আধার। শুদ্ধি ঋদ্ধি ক্ষেম বৃদ্ধি নিত্য দেব তোমার প্রসাদে গৃহীনিকেতন ভরি নব নব স্বর্গের সংবাদে। শুভ জন্মে পরিশরে তুমি কর শুভাধিবাসন সর্ব 😎 শহুষ্ঠানে কর মধু মঙ্গলাচরণ। সতীর ঐকরে আর চিরারাধ্য পতির চরণে শত্মক-শৃত্মলরূপে বাঁধিয়াছ অছেত বন্ধনে; मिनिक इंग्रि वाँधि नर्क कर्त्य मःयम विज्ति, ব্দাপনি হয়েছ ধন্ত সেবাকর্মে মহাধন্ত করি। कूननको पूथ-वारत शूर्व श्रंय कति निनामन ত্ত দোঁহা করিতেছ ধন্ত ধন্ত পরম পাবন।

বামড়ার পথে

[শ্রীজলধর সেন]

এ বৃদ্ধ বয়সে আর ভ্রমণের শক্তি নাই ;—শক্তি নাই, কিন্তু আগ্রহ, উৎসাহ কিছুতেই যাইতেছে না⁸। তাই, শরীর থখন অন্নস্থ, মন যখন বিভ্রান্ত, সংসারের নানা জঞ্জাল যখন চারিদিক হুইতে পিষিয়া মারিতে উন্নত, তথন ও যদি কেছ ছই-চারি দিনের জন্ম কোথাও লইয়া যাইতে চান, আমি সকল আধি-ব্যাধি, বাধা-বিপত্তি ঝাড়িয়া ফেলিয়া, উৎসাহে উদ্দীপ্ত হইয়া উঠি। উদ্দীপনার প্রভাবেই, আমি নিতান্ত অহুত্ব শরীরেও, বহু দূরে,—মধ্য প্রদেশে, ওড়িয়ার সীমাস্তে, এক সামস্ত-রাজ্যে,—এই অল্প কয়েকদিন পূর্ন্বে গিয়া-ছিলাম। সে স্থান এতই স্থলর, সে পথ এমনই মনোরম, সে পথের দুখা এতই মনোমোহন, আর সেই সামস্ত*রাজ্য আমার এই জীর্ণ, ক্ষীণ দৃষ্টির সন্মুখে এমনই এক বিচিত্র, বিপুল চিত্র উদ্লাটিত করিয়াছিল যে, আমার এই ছর্বল লেখুনী স্থৈর থাকিতে পারিল না;—চিত্র ভাল হইবে না জানিয়াও নিবৃত্ত হইতে পারিলাম না;-পথের মধ্যের উন্নতকায় পর্বতশ্রেণী, দূর-বিস্তৃত গ্রামায়মান অরণারাজি, ভগবানের মহিমা-কার্জন-নির্ত নির্বর্মালা স্তাস্তাই আমাকে উদ্ভ্রান্ত করিয়া ফেলিয়াছে। সেই জন্মই আমার এই হর্মল প্রয়াস; —পৃজার সময় ভারতবর্ষের পাঠক-পাঠিকাগণের পবিত্র করে বুদ্ধের এই সামান্ত অর্ঘ্য !

সামস্ত-রাজ্যের নাম বামণ্ডা, প্রচলিত নাম বামড়া। তারতবর্ধের মধ্যে আরও অনেক সামস্ত-রাজ্য থাকিতে বামড়ার যাওয়ার একটা উদ্দেশ্য • আছে। বামড়ার পরলোকগত রাজা সচিদানন্দ ত্রিভুবন দেব বাহাত্রর আমার পরম বন্ধ ছিলেন। তিনি যথন জীবিত ছিলেন, তথন কত ক্রিয়াকর্ম-উপলক্ষে আমাকে • বামড়ায় লইয়া যাইবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু, তথন • ি জানিতাম যে, যৌবন-মধ্যাক্রেই তিনি সকলকে ফাঁকি দিয়া, কত আরক্ষ কার্য্য অসমাপ্ত রাথিয়া, সমস্ত রাজ্য-বাসীকে হাহাকারে নিময় করিয়া অকন্মাৎ চলিয়া যাইবেন। তাঁহার লোকান্তর গমনের এক বৎসর প্রে—১৯১৬ অন্দের ১০ই

মার্চ্চ তিনি দেঁহরক্ষা করেন,—তাঁহার জোন্তপুত্র, বর্ত্তমান দামস্তরাজ শ্রীপুক্ত রাজা দিবাশন্ধর স্থচলদেব মহোদয় এবং তাঁহার প্রধান অমাতা ও দক্ষিণ-হস্ত শ্রীপুক্ত যোগেশচক্র দাশ মহাশয়, দেশে এত লোক থাকিতে, আমাকেই আমার সাহিত্য-স্কুল্ রাজা সচিদানন্দের জীবন-চরিত লিথিবার ভার অর্পণ করেন; আমিও আমার অযোগাতার কথা মোটেই চিন্তা না করিয়া, এই কর্ত্তবাক্তার গ্রহণ করি। এই উপলক্ষে বামপ্তা রাজ্য দর্শন ও জীবন-চরিতের উপকর্ষণ সংগ্রহের জন্ম আমার বামপ্তায় যাওয়া প্রয়োজন হইয়াছিল। নানা বিদ্ধ-বিপত্তির জন্ম এক বৎদর কালের মধ্যে আর যাওয়া ঘটয়া উঠে নাই। অবশেষে, বিগ্রত ২৭শে আষাচ্ শনিবার, এই ঘোর বর্ধার মধ্যেই যাওয়া স্থির হইয়া গেল। রাজা সচিদানন্দের জীবন-কালে যে রাজা দশনের স্থ্রিধা করিতে পারি নাই, তাঁহার লোকাস্তর গমনের পর সেই সচিদানন্দহীন রাজ্যে যাইতে হইল। ইহাই নিয়তি!

এই জীবনী-লিখন-কার্গ্যে আমি একজন স্থযোগ্য সহযোগী পাইয়াছি ; তিনি আমাদের স্কবি শ্রীমান্ যতীক্র : মোহুন বাগ্চী। এ ভ্রমণে তিনি সঙ্গে না থাকিলে, আসল কার্য্যেরও স্থবিধা হইত না, এবং আমার ভ্রমণের সঙ্গে কবিত্বেরও একটা সম্বন্ধ ঘটিত না। স্থৃতরাং ভ্রমণকারীর দলে इटेनाम आमता इटेजन, अर्वः मन्नी চলিলেন आत्रुष्ठ ছইটা যুবক—একটা আমার জোঠপুত্র শ্রীমান্ অজয়কুমার, দিতীয়টা শ্রীমান যতান্ত্রের ভাগিনের শ্রীমান নলিনাক্ষ সান্তাল বি-এ। এখন আর সে দিন নাই যে, নিঃসম্বলে, একবস্তে বাহির হইয়া পড়িব; স্থপু লোটা আর কমল !--সে দিন চলিয়া গিয়াছে ;—এখন ছই দিনের জন্ম বাহিরে যাইতে र्हेल ७ जन्मकाठी को वही हो ने नाम प्राफा ७ क्रेनिन! হিমালয়-ভ্রমণকারী যক্তি-কম্বল-সহায় ব্বক এখন বুদ্ধ, জরা-গ্রস্ত। তাই সঙ্গে জোটপুল--কি জানি, পথের মধ্যেই পারের ডাক আসিলে, মুখাগ্নি করিবার ত আত্মীয় চাই! তাহার পর, কত সাবধানতা — 'ওরে ঔবুদটা নেওয়া হয়েছে

ত' 'ওরে গামছাথানি ঠিক আছে ত' 'দেখো চসমাথানি নিতে ভূলো না' ইত্যাদি ইত্যাদি নানা উপসর্গ! তবুও অমণের বাসনা ছাড়িতে চাহে না!

যুদ্ধের কুপায় এখন বি, এন, আর কোম্পানীর নাগপুর-গামী গাড়ী মাত্র হুইখানি ;—একখানির নাম বোম্বাই মেল, তিনি হাওড়া ঔেশন ছাড়েন পূর্বাহু ন'টায়; আর একথানি পুণা-নাগপুর প্যাদেঞ্জার—তিনি মধ্যাহ্ন একটার সময় হাওড়ার ষ্টেশন ছাড়েন। মেলে গেলে আমরা সেই मिनरे मक्तात भत्र आंढ्रोत मर्ग्य वाग्डा छिन्त भी ছिত्ड পারিতাম। পূর্বাফ্লে সংবাদ দেওয়া থাকিলে যেথানে কোনই অস্থবিধা হয় না; কিন্তু এই ঝড়-জলের দিনে, অপরিচিত স্থানে, রাত্রি কালে পৌছিতে আমার ইচ্ছা হইল না। তাই অতি ধীরগামী নাগপুর প্যাদেঞ্জারে মধ্যাক্র এঁকটার সময় আমর্রা আরোহী হইলাম। ঘোড়া-গাড়ীর গাড়োয়ানের সহিত ভাড়া লইয়া, রেলের মুটেদের সহিত দর-দস্তর, টিকিট-ক্রয়ের হাঙ্গামা, নানা বিপত্তির আশস্কা--কোন কিছুই আমাদিগকে পোহাইতে হইল না। বামডা-রাজের কলিকাতার প্রধান কর্মচারী বন্ধবর জীযুক্ত প্রবোধচক্র দাস সে সমস্তেরই ব্যবস্থা করিয়াছিলেন ,—এমন কি রাত্রিতে টে্ণে জলযোগ করিবার জন্ম নানা দ্রব্য-সম্ভার-পূর্ণ যে বিশালকায় মৃৎ-পাত্রটা আমাদিগের গাড়ীতে তুলিয়া দিলেন, ভাহা এক রাত্রির জ্ল-যোগ কেন,—তিন দিন সমানে পূর্ণযোগ করিয়াও ফুরাইবার কথা ছিল না,—আমরা তো পর্বদিন প্রাতঃকালে আটটার সময়ে বামড়া ষ্টেশনে পৌছিব; এবং সেথানে রাজ-বিশ্রাম-ভবনে তৎক্ষণাৎই যে সম্প্ত আয়োজন করা থাকিবে, প্রবোধ ষাবু এ সম্বন্ধে দৃঢ় নিশ্চয়তা জ্ঞাপন করিলেন। রেলের একটা দ্বিতীয় শ্রেণীর কম্পার্টমেন্টের নীচের তিনটা ও উপরের একটা আসন আমাদিগের জ্ঞু পূর্ব্বেই রিজার্ভ করা ছিল। চারিটী সমান কৃষ্ণকায় বাঙ্গালী বাবু এবং তাঁহাদের সঙ্গে খাঁটা বাঙ্গালী ধরণের আস্বাব্পত্র দেখিয়া খেতাঙ্গ ত দূরে থাকুক, মিশ্রাঙ্গ কোন ভদ্রলোকও পঞ্চম আসন-খানি অধিকার করিবার জন্ম প্রায়াদী হইলেন না; স্থতরাং সম্পূর্ণ গাড়ীখানি আমাদের জিম্বায় রহিল।

এই আমাদের বৃদ্ধ বয়সটা—এটা বুঝেছেন, না ঘরকা না ঘাটকা; যুবক বারা আছেন, তাঁরা বুদ্ধের সঙ্গে মিশিতে পারেন না; তাঁহাদের আশা, আকাজ্ঞা, উৎসাহ-উত্তম,

আমোদ, আনন্দ, বুদ্ধের আওতার পড়িলেই কেমন যেন निरुष हरेशा পড়ে। আবার আর এক দিকে দেখি, বুড়া বয়সে যে রসের পরিণতি,—সে কালে যাহার স্কৃর্তিতে গ্রামের চণ্ডীমগুপগুলি রাত্রি দ্বিপ্রহর পর্যান্ত মুখর থাকিত, —্যে বৃদ্ধগণের মজলিসে কত রসের তরঙ্গ খেলিত,— এখনকার বুড়াদের সে সব কিছুই নাই,—আছে শুধু সঞ্চিত রোগের রোমন্থন, আর আছে দৈন্সের দীর্ঘধাস—আর আছে উপযুক্ত পুত্র পৌত্রাদিগণের উদান্তের কঠোর পরিহাস। স্নতরাং এ বুড়া মাত্র্যদিগকে কোন কাজেই লাগান যায় না। কোথাও সঙ্গে লইলে আমরা হই সঞ্জীব লগেজ অথবা উৎপাত। এই যাত্রাতেই দেখিলাম, আমি একা বুদ্ধ, আর সঙ্গে তিনটা যুবক; তাহারা পথের তুই পার্যে যাহা দেখে তাহাতেই উৎফুল হইয়া ওঠে; তাহারই উপর গবেষণা আরম্ভ করিয়া দেয়। বিশেষতঃ, গ্রীমান্ যতীক্র আদল কবি মাহুং, তিনি আকাশের গায়ে গুধুই রামধন্তু দেখেন,--আর আমি চাহিয়া দেখি নির্বচ্ছিঃ শৃন্ত, আর আসর মেঘের সম্ভাষণ। স্নতরাং এই স্থদীর্ঘ পথ অতিবাহনের জন্ম আমার অন্ত সঙ্গীর প্রয়োজন বোধ হইল ! --বর্তুমান সঙ্গীরা আমার রোগের শুশ্রমা করিতে পারে, কিন্তু বৃদ্ধের ভোগের উপকরণ ইহারা কোথায় পাইবে গ

সময়-ক্ষেপের জন্ম কোন উপায় আছে কি না জিজ্ঞাসা করায়, এক জন দিলেন আলেক্জেণ্ডার ডুমার লিখিত এক-থানি উপত্যাস; - হোলি বাইবেলের ক্ষুদ্রতম সংস্করণের অক্ষরগুলি এই উপন্তাদের অক্ষরের কাছে হয় ত হার নানে। আর এক জন বাহির করিয়া দিলেন জীমান শরৎচক্র চট্টোপাধ্যায়ের "শ্রীকান্ত" পুত্তকের দ্বিতীয় থণ্ড। পুস্তক্থানির জন্ম সময়ে তিন-চারিবার প্রফ দেখিয়া এক রকম মুথস্থ হইয়া গেলেও, এীমান্ শরৎচন্দ্রের শ্রীকাস্তই হউক আর অন্ত যে কোন পুস্তকই হউক, প্রত্যেকবারেই আমার নিকট কেমন নূতন ঠেকে। রবীক্রনাথের কবিতা ্বাস বঙ্কিমচন্দ্র, শরৎচন্দ্রের উপস্থাস কোন দিনই আমার নিকট পুরাতন বলিয়া বোধ হয় না। তথন, সঙ্গী তিনটী যুবক একদিকে নভোমগুলে বড়-বড় প্রাসাদ নির্মাণ করিতে নিযুক্ত রহিলেন, অপর দিকে আমি একাস্তর মধ্যে আমাকে **पूर्वारेया मिनाम। ज्यानक छिनन পার हरेया जिन। मह्यात** কিছু পূর্বে গাড়ী থড়াপুর ষ্টেশনে পৌছিল।

শ্রীকান্তও তথন.তাঁহার হাদয়-ভেদী হৃঃথের কাহিনী বলিতে বলিতে অন্তুত ঐক্রজালিকের ন্থায় একটা গভীর সমস্থাকে এক কথায় মিলনান্ত, করিয়া দিলেন; কেই সময় শ্রীমান্ অজয় বলিলেন, "বাবা, খড়াপুর—চা।"

এদেশে চায়ের প্রচলন-কর্ত্তা মেদার্স এণ্ডুরুইউূল্ কোম্পানী ইতি পূর্ব্বে যদি চা-পানের প্রতিয়োগিতার পরীক্ষা প্রচলন করিতেন, তাহা হইলে আমি কোন দিনই প্রথম প্রাইজ হইতে বঞ্চিত হইতাম না। তাহার ফল যাহা হইবার তাহাঁই হইয়াছে - আমি চা-পান, বলিতে গেলে এক রকম ত্যাগই করিয়াছি। তাই খজাপুর ষ্টেশনে তিন জনেই চা এবং দঙ্গের হাঁড়ীর যথেষ্ট সন্ধ্যবহার করিলেন. —আমিও ভয়ে ভয়ে কিঞ্চিৎ জলযোগ করিলাম। তাহার পরই আকাশ ঘোর মেঘাচ্ছন্ন হইল। থড়াপুর হইতে গাড়ী ছাড়িবার পূর্বেই বৃষ্টি আরম্ভ হইল। গাড়ী ছাড়িয়া **मिर्टिंग आम**ता वांजी जानारेग्रा जानाना मत्रजा ममन्द्र वक्ष করিয়া দিয়া শয়নের বাবস্থা করিলাম। কবি শ্রীমান্ যতীক্র এই শুক্লা চতুর্দ্দশীর রজনীর একটা বর্ণনা দিবার আশা করিয়াছিলেন, কিন্তু হুর্ভাগ্য ক্রমে রজনী অমানিশা অপেকাও বোর অন্ধকারাচ্ছন্ন হইল। আর যে বৃষ্টি, এবং বায়ুর যে প্রচণ্ড গতি, তাহাতে অত বড় কবিরও কল্লনার ডঙ্কা ভিজিয়া **जािद्राहर्त रहेग्रा शिला।** मकरलेरे भग्न कतिरलन, आभि किन्न কালীমাটা –এথন যাহার নাম টাটানগর হইয়াছে—অতিক্রম না করিয়া শয়ন করিলাম না। কালীমাটী ষ্টেশনে গাড়ী পৌছিলেই সকলকে ডাকিয়া তুলিলাম; তথন সেই ঝড়বুষ্টি অন্ধকারের মধ্যেই অদূরে জেম্সেদ্পুরের নবনগরীর ইতস্ততঃ-বিক্ষিপ্ত বৈত্যতিক আলোকমালা দেখিতে পাইলাম। এমন অন্ধকারেও দূরে সেই নবপ্রতিষ্ঠিত নগরীর শোভা ও তাহার দূরবিস্থৃতি থানিকটা অন্নভব করিলাম। পুনরায় জলযোগ শেষ করিয়া অবশিষ্ঠ রাত্রির জন্ম বিশ্রামের ব্যবস্থা করা গেল--রেলপথের বিবরণ ঘোর অন্ধকারেই শেষ হইল।

প্রাতঃকালে উঠিয়া দেখি, তথনও বৃষ্টি হইতেছে; বামড়া তথনও তিন-চারিটা ষ্টেশন দ্রবর্ত্তী। আমাহদর কথঞ্চিৎ-সৌভাগ্যবশতঃ গাড়ী যথন বামড়ায় পৌছিল, তথন বৃষ্টি ছাড়িয়া গেল। ষ্টেশনে কুলিমজুরসহ রাজ-কর্ম্বচারিগণ উপস্থিত ছিলেন; আমাদের গাড়ীতেও ভিন্ন প্রকোঠে বামড়ারাজের জঙ্গলবিভাগের প্রধান কর্মচারী জীযুক্ত শরৎচক্র দেন মহাশয় ছিলেন। কিন্তু তিনি বাত-ব্যাধিতে অতাস্ত অস্তুত্ব হওয়ায়, পথের মধ্যে নিজে আসিয়া কোন সংবাদ লইতে না পারিলেও, তাহার এক সঙ্গী যুবককে মধ্যে-মধ্যে আমাদের তত্ত্ব লইতে পাঠাইয়া-ছিলেন।

ষ্টেশনে নামিয়াই প্রথম স্থবর পাওয়া গেল যে,
পূর্বাদিনের ও রাত্তির ভয়ানক বর্ধণের জন্ত আমাদের
নিদিপ্ত মোটর তথনও প্রেশনে আসিয়া পৌছে নাই। এই
বামড়া প্রেশন হইতে বহু পর্বত ও অরণা অতিক্রমপূর্বক
আটার মাইল দ্রস্থিত দেবগড় আমাদের গস্তবা স্থান—
এই দেবগড়ই বামগুরাজ্যের রাজধানী।

ষ্টেশনের অপর পার্থেই বামপ্তারাজের অতি সুদৃষ্ঠ প্রবাস-ভবন। আমরা শরৎবাব্র নির্দিষ্ট পথে 'সকলে সেই স্থানর স্বাজিত অট্টালিকায় উপস্থিত হইলাম। রেলপ্তরে ষ্টেশনটার নাম বামড়া; কিন্তু সেই স্থানের নাম গোবিন্দপুর;—বামড়া বলিয়া কোন স্থানের নাম নাই—উচা সমগ্র গডজাত মহলের নাম।

আমরা বিশ্রাম-নিবাদে পৌছিবামাত্র, নিকটস্থ পুলিশের ভারপ্রাপ্ত প্রধান কন্মচারী দেবগড়ে এীযুক্ত রাজা বাহাত্রকে আমাদের পৌছা সংবাদ টেলিফোঁ-যোগে তৎক্ষণাৎ নিবেদন করিলেন। গোঁবিন্দপুর হইতে রাজধানী দেবগড় ও রাজ্যের মধোঁ প্রত্যেক প্রধান স্থানে রাজ-প্রতিষ্ঠিত টেলিফোঁ আছে। আর যে পুলিশের কথা বলিলাম, তাহাতে পাঠক-পাঠিকাগণ আশ্চর্য্য বোধ করিখেন না;—ইহা আমাদের वृंगिम-शवर्गरमल्पेत शूनिम नर्ह,-शूनिम, रक्षेजनाती. দেওয়ানী প্রভৃতি শান্তি-রক্ষার ব্যবস্থা বামড়ার সামন্তরাজের অধীন। বুটাশ-গবর্ণমেণ্টের সহিত এই সকল সামস্ত-রাজ্যের সম্বন্ধ এই যে, গবর্ণমেণ্টের নিকট হইতে সনন্দলাভ করিয়া পোলিটিকেল এজেণ্ট মহোদয়কে গুরুতর বিষয় मन्नेत्क तिर्पार्षे कतिया, देशता ताकामामन करतन; গবর্ণমেন্ট তাহাতে হস্তার্পণ, করেন না। কোনপ্রকার রাজস্ব দিতে হয় না; শুধু সনন্দের লিখিতমত मामाच किकिए रमनामी निष्ठ हम । পृर्ध्व ना कि এই সমস্ত সামস্তরাজের অপরাধীর প্রাণদণ্ড করিবারও অধিকার ছিল; এথন সেইটুকুমাত্র নাই; যাবজ্জীবন কারাদণ্ডের

ক্ষমতা ইহাদের আছে। সে সকল কথা এখন থাকুক, পরে বলিব; এখন গোবিন্দপুরের বিশ্রাম-নিবাসের কথা।

শ্রীযুক্ত রাজা বাহাত্তর আমাদের পৌছা সংবাদ অবগত হইবামাত্র গোবিন্দপুরের কর্মচারীদিগের উপর আমাদের মধ্যাক্-ক্রিয়ার যথোচিত ব্যবস্থা করিবার ভার দিলেন : এবং আমাদিগকে জানাইলেন যে, অত্যন্ত বৃষ্টির জন্ম পূর্বাদিন মোটর যাইতে পারে নাই। সেইদিন প্রাতঃকালেই মোটর রওনা হইয়া গিয়াছে। আমরা খেন আহারাস্তেই যাত্র। করি। তথাস্ত। জলযোগ হইয়া গেল; মধ্যাহ্ন-যোগেরও বিপুল আয়োজন হইতে লাগিল। আমরা মানাদি শেষ করিয়া বিশ্রাম-নিবাসের স্থবিস্থৃত বারানদায় বসিয়া দূর পর্বত-গাত্রে বিদর্পিত-গতি রাজপথের দিকে দৃষ্টি ও কর্ণ ছই-ই -নিবদ্ধ করিলাম—কর্থন মোটর দেখা যাইবে, বা আহার वाँगीत व्यतः भागा ग्रेटित । शाकुल मूत्रनीशातीत वःशीतव • শুনিবার জন্ম শ্রীমতী রাধিকা কি পরিমাণ ব্যাকুল হইয়া-ছিলেন, বৈষ্ণব করিগণের এবং তাঁহাদের আধুনিক সংস্করণগণের কবিতায় তাহা যতথানি বুঝিতে পারা যায়, আমরা অবগ্র ততথানি বাাকুল হই নাই—হইবার তেমন প্রয়োজনও ছিল না : কারণ স্থদজ্জিত, স্থন্দর অট্রালিকায় বছ-অফুচর-পরিবৃত হইয়াও যিনি মনে করিতে পারেন যে, তিনি হয় ত জলে পড়িয়াছেন, তাঁহার গতি রামণ্ডার রাজধানীর দিকে না হইয়া দপভার বাতৃলালয়ের দিকেই হওয়া উচিত। সে কথা নহে; আমার বরাবরই—সেই হিমালয়-ভ্রমণের সময় হইতেই-ক্রমন একটা ঝোক এই যে, কোন ভলে যাইবার সঞ্চল করিয়া বাহির হইয়া পথের মধ্যে মোটেই বিলম্ব করিতে পারি না-–কেমন যেন একটা অস্বস্তি বোধ হয়। সেই জন্মই পথ চাহিয়া বসিয়া রহিলাম। কিন্তু মোটর আর আসে না, বা দুর হইতে বংশীধ্বনি করিয়াও তাহার আগমন-সংবাদ দেয় না। শ্রীমান যতীক্র একবার বলিলেন, "অনেক দূরে যেন বাঁশীর আওয়াজ (माना (श्रम।" मिथा। कथा—कवित्र कहाना। শ্রীরাধিকা অধীরা হইয়া বলিয়াছিলেন—"ঐ বাঁণী বাজিল।" (श्रीमक देवश्चव कवि तम कथाग्र विणिश्राहित्मन, "वन मार्त्य---ना मन मार्य।" कवि श्रीमारनत मरनत मार्याहे वाँगी वाकियाहिल-पृत्र वन भार्य नम्।

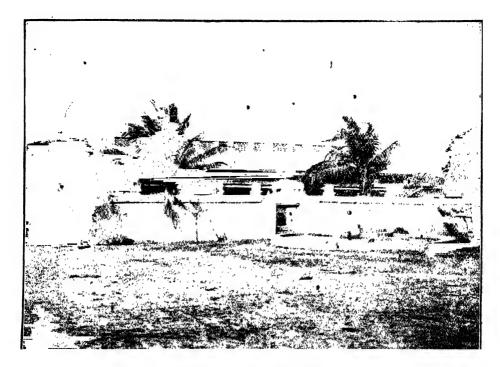
(वना वात्रों। वाक्निनं—आमता आश्रात्रानि • भिष्ठ कत्रित्रा

একেবারে প্রস্তুত, মোটর আসিলেই তৎক্ষণাৎ যাত্রা করিতে इहेर्त,- मिन थाकिएछ-थाकिएछ, जालाम्न-जालाम এह ৫৮ মাইল-ব্যাপী পর্মত ও অরণ্য অতিক্রম করিয়া যাওয়া চাই। কিন্তু, আমরা প্রোগ্রাম ঠিক করিলে কি হয় ? বিধাতা বলিয়া একজন আছেন; তাঁহাকে আমরা কোন দিনই কাজের সময় আমল দিই না—প্রোগ্রাম করিবার সময়ও জিজ্ঞাসা করি না। সে বেচারী সম্মুথে দাঁড়াইয়া হাদে, আর বলে, 'বাঃ! বেশ প্রোগ্রাম হয়েছে!' তার পর कार्याकारण रमथा यात्र, आभारमञ्जन वाण्णि रहेशा यात्र ;--त्मरे लाकिनात वावश्रारे हत्न। आमात्मत्र छारे रहेन; —দূরে মোটর দেখা গেল—বাঁশার স্বরও শোনা গেল; শেষে মোটরও উপস্থিত হইল। চালক মহাশয় সংবাদ দিলেন যে, যাওয়া অসম্ভব। তিনি পথে পার হইতে গিয়া তিনটা দাঁকোকে দলিলশায়ী করিয়া কোন প্রকারে একটু আগেই রক্ষা পাইয়াছেন। তিনটার অবস্থা ত তিনি দাঁড়াইয়া থাকিয়াই দেখিয়া আদিয়াছেন; তাঁহার মোটরের ভারে তাঁহার আগমনের পর আরও কোথায় কয়টা সেতু ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে, তাহা তিনি বলিতে পারেন না।

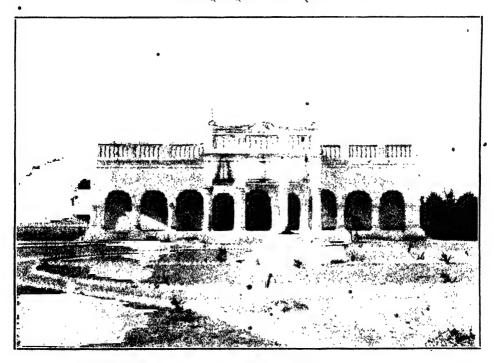
এখন উপায়! এক-আধ কোশ নয়—যারে বলে উনত্রিশ ক্রোশ,—পাকা ৫৮ মাইল;—পথ গুধু চড়াই আর উৎরাই। কতগুলি সেতু ভঙ্গ হইয়াছে,—রাস্তার আর কোন স্থান অগম্য হইয়াছে কি না, কে জানে! স্থপারিণটেন্ডেণ্ট মহাশয় তৎক্ষণাৎ টেলিফোঁ করিলেম; কোন উত্তর পাওয়া গেল না;—রাজা বাহাহর তথন মধ্যাহ্ছ বিশ্রামাগারে। আমরা হাত-পা ছড়াইয়া বসিলাম,—এথানেই হয় ত পাঁচ-সাত দিন প্রবাস, অথবা কলিকাতায় প্রতিগমন।

অপরাহু তিনটার সময় পুনরায় টেলিফোঁ করা হইল।

ক্রীযুক্ত রাজা বাহাত্বর ও ম্যানেজার যোগেশবাবু বড়ই উদ্বিগ্ন
হইলেন। ক্রীযুক্ত রাজা বাহাত্বর টেলিফোঁ-যোগে আমাদিগকে
বিলিলেন যে, সে রাত্রিটা আমাদিগকে গোবিলপুরেই আটক
থাকিতে হইতেছে; পর দিন প্রাতঃকালে আটটার সময়
আমরা যাহাতে দেবগড় যাত্রা ক্রিতে পারি, তিনি তাহার
ব্যবস্থা তথনই করিতেছেন। একটু পরেই গোবিলপুর
কাছারীর প্রধান কন্মচারী সংবাদ দিলেন যে, যে-যে
এলাকায় যতথানি রাস্তা আছে, সেই রাস্তা সেই রাত্রির



গোবিন্পুর—পুরাতন রাজ-বাঙ্লো

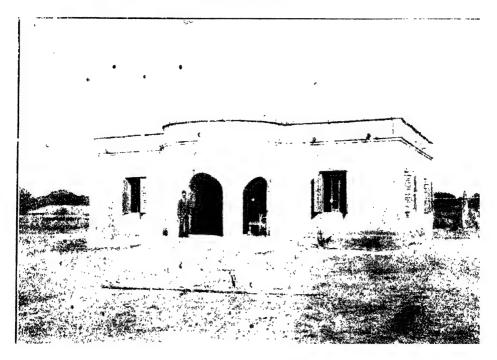


গোবিন্দপুর--রাজ-বিভাম-নিবাস

্ধা যেমন করিয়া হউক মোটর গমনের উপযুক্ত করিয়া আটার মাইল রাস্তা—শুধু পর্বত আর অরণা। শুনিলাম, তেই হইবে। পথ হইতে দূরে বা অদুরে মধ্যে মধ্যে ছচার্থানি করিয়া গ্রাম



গোবিন্দপুর--কাছারী

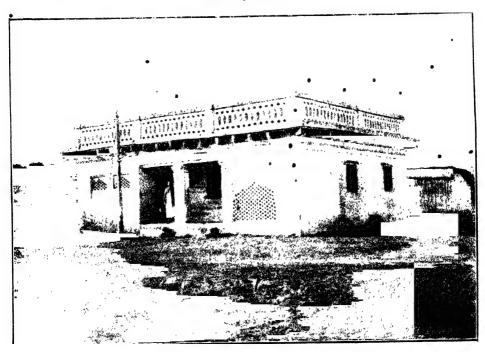


গোবিন্দপুর—ডিস্পেন্সারী

আপিস, আদালত, বিশ্রাম ভবন প্রভৃতি আছে। তথন প্রভৃতি সংগৃহীত হইবে; তাহার পর কার্য্য আরম্ভ হইবে ত্তপথাত্ত ঘাবনা —দেই সমায় প্রাজ্যক কাভাবীকে সংখাদ জান্মতা কো কিব কবিলাল পর নির লাননা কের ক



গোবিন্দপুর--খানা



গোবিন্দপুর—পোষ্ট ও টেলিগ্রাফ আপিস

কর্মচারী শরৎবাব্ বলিলেন, "আপনারা নিশ্চিন্ত থাকুন, এ বামগুরিজের আদেশ, এ আদেশ অক্ষরে-অক্ষরে পুরাতন রাজপ্রাসাদ, পুলিশষ্টেশন, হাসপাতাল, আপিস-প্রতিপালিত হইবে। কিচ্তেই ইহার অন্তথা হইবে না।" আদালত ও বাজার ভ্রমণ করিয়া সন্ধার পর বিশ্রাম-

আমরা বাধা হইয়া সেদিন রবিবার গোবিন্দপুরের

আওরংজীবের সহিত শিবাজীর সাক্ষাৎ—১৬৬৬

[অধ্যাপক শ্রীযত্নার্থ সরকার, এম-এ, পি-আর-এস]

১। মোগল দরবারে যাইবার পূর্বে শিনাজীর আশা ও আতঙ্ক



শিবাজী



প্রভাগগড় হুর্গ



আঁওরংজীব



সারেতা খাঁ (चाउत्रः मीदित माजून)



অম্বরের রাজা জয়সিংহ (মীর্জা রাজা)



মীর জুম্লা



রাজা শিবাজী মহারাটা



ঘোণপুরের রাজা বশোবস্ত সিংহ রাঠোর

জয়সিংহ শিবাজীকে সম্রাটের দরবারে পাঠাইয়া দিতে প্রতিশ্রত ইইয়াছিলেন। কিন্তু কাজটি তত সহজ নহে। পুরন্দরের সন্ধির সময় শিবাজী স্পষ্টই বলিয়া দিয়াছিলেন যে, তাঁছাকে যেন মোগল সেনাদলে (মনসবে) কাজ করিতে, কিম্বা সমাটের দরবারর হাজির থাকিতে আজী করা না হয়। ইহার অনেকগুলি কারণ্ড ছিল। তদাধো ্র একঁটা এই যে, আওরংজীবের কথার শিবাজী কিম্বা তাঁহার দেশবাদী কাহারও আদৌ বিশ্বাদ ছিল না। •তাঁহাদের মনে এইরূপ ধারণা ছিল যে, সম্রাট সকল রকম বিশ্বাসঘাতকতা ও নিষ্ঠুরতার কার্যো অভ্যন্ত ছিলেন। পক্ষান্তরে, এই মারাঠা নেতা সহজাত সংস্কারবশতঃ भूममभारनद निकंछ मछक नंज कद्रिरंज मण्णूर्ग जनिष्कृक ছিলেন। তিনি শহর ও রাজদরবার হইতে স্থদূরে পাহাড়ে ও জঙ্গলে স্বাধীনভাবে জীবন-যাপন করিতে অভ্যন্ত হইয়াছিলেন। তিনি তাঁহার জননী, অভিভাবক এবং বাল্যসহচরগণের নিকট হইতে এবং হিন্দু-সাধুগণের সঙ্গ হইতে গোঁড়া হিন্দুর আচার-বাবহারে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। তিনি-কখনও কোন উচ্চ কর্ত্তপক্ষের অধীর্নে কর্ম না করিয়া. কেবল নিজের চেষ্টায় স্বাধীন রাজার পাদ লাভ করিয়া-ছিলেন। এই কারণেই তিনি প্রথমে সমাটের দরবারে গমন করিতে অনিচ্ছক ছিলেন।

কিন্ত জন্মিংহ তাঁহাকে প্রচ্ন প্রস্নারের লোভ দেখাইলেন, এবং তাঁহাকে আগ্রায় লইনা যাইবার জন্ম "সহত্র প্রকার কোশল" অবলম্বন করিলেন (এই কৌশল অবলম্বনের কথার তিনি তাঁহার পত্রে প্রংপ্নঃ উল্লেখ করিরাছেন)। মারাঠা বথরগুলিতে লিখিত আছে বে, জন্মসিংহ শিবাজীকে এইরূপ আশা দিয়াছিলেন বে, শিবাজী সমাটের সহিত সাক্ষাং করিলে, সন্তর্ভঃ তাঁহাকে দাক্ষিণাত্যের মূখল প্রদেশের রাজপ্রতিনিধির পদে নিযুক্ত ক্রিয়া তথায় ফিরাইনা পাঠান হইবে, এবং বিজাপুর ও পোলকোগু। অধিকারের জন্ম তাঁহাকে প্রচ্রু বৈশ্ব ও পোলকোগু। অধিকার দিতে প্রতিশ্রুত হ'ন নাই। ফার্সা ইতিহাস এবং জন্মসিংহের পাত্রাবলী এ সন্ধর্কে নীর্ক্র। তবে ইহা খুবই সন্তব বে, উক্ত ধূর্ত রাজপ্রত সেনাপতি শিরাজীকে যে সকল জাসা-ভাসা আশা দিয়াছিলেন, তল্পাধ্যে শিবাজীকে

দাক্ষিণাত্যের রাজপ্রতিনিধির পদে বিয়োগ অন্ততম। ইতিপুর্বে দাক্ষিণাত্যে যে সকল রাজপ্রতিনিধি প্রেরিড হইয়াছিলেন, তাঁহাদের কেহই, এমন কি, জয়সিংহ নিজেও তথায় কৃতকার্যা হুইতে পারেন নাই; এখানে শিবাজীর স্থায় সর্ব্বৰ্ত্ত্বণালক্ষত সেনাপতি ও বিখ্যাত বিজেতারই কেবল ক্ষত-কার্যা হইতে পারিবার সঁম্ভাবনা। এই দাক্ষিণাতা শাসনের ভার এমন শ্বরুতর, এবং সাধারণ সেনাপতিরা এথানে সমাটের অর্থের যেরূপ অপবায় করিয়াছিলেন, তাহার ফলে, ১৬৫৬ ও ১৬৬৬ খৃষ্টাব্দে সমাটেরা স্বাং সশরীরে দাক্ষিণাতে গমনপূর্বক স্থানীয় স্থলতানগণের বিরুদ্ধে যুদ্ধ চালাইবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন। শিবার অতীক্ত কীর্ত্তিগুলি বিবেচনা করিলে সিদ্ধান্ত হয় ধে, তাঁহার স্থায় প্রীক্ষিত ও প্রতিভা-সম্পন্ন সেনাপতির হাতে যদি দিল্লীর প্রচুর সেনাবল ও অর্থবল মুক্ত করা যায়, তবে তিনি নিশ্চমই ক্লুতকার্য্য হইতে পারিবৈন। জয়সিংহ হয় ত মনে-মনে এইরূপ বিতর্ক করিয়া-•ছিলেন যে, সম্রাট স্বচক্ষে শিবাকে দর্শন করিলে, এবং তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া তাঁহার গুণগ্রামের পরিচয় পাইলে, তাঁহাকে দাক্ষিণাত্যের রাজপ্রতিনিধির(১) পদে নিযুক্ত করিয়া তাঁহার সাহায্যে জয়লাভ করিতে পারেন। ইহাতে সমাটকে স্বয়ং কোন হাস্থামা সহ্য করিতে,হইবে শ্বতরাং, সম্রাট য়ে শিবাজীকে রাজপ্রতিনিধির পদে নিযুক্ত করিতে পারেন, এরূপ আশা করা খুবই সঙ্গত।

শাক্ষিণাতোর রাজপ্রতিনিধিত্ব লাভের, কোন স্থিরতা না থাকিলেও, শিবার মনে ইহার অপেক্ষা সামাগু কিন্তু অধিকতর প্রয়োজনীয় একটি উদ্দেশু ছিল, এবং সম্রাটের সহিত সাক্ষাৎ ও আলাপ না করিলে এই উদ্দেশু সিদ্ধ হইবার উপায় ছিল না। .শিবাজী এইরূপ অন্থরোধ করিয়া-ছিলেন যে, জাঞ্জীরা দ্বীপের মালিক সিদ্দি এক্ষণে সম্রাটের

⁽১) সভাসদ, ৪৬ ও ৫ পৃষ্ঠার দৈথিত আছে বে, শিবা বরং এই প্রভাব করিরাছিলেন বে, বদি তাঁহাকে দাকিণাত্যে মুখল পক্ষে সর্ব্ধেখান সেনাপতির পদে নিযুক্ত করা হয়, তাহা হইলে তিনি সমাটের জন্ত বিজাপুর ও গৌলকোতা রাজ্য কর করিয়া দিতে পারেন। জনসংহ কেবল এই প্রভাবে সম্বৃতি প্রকাশ করিরাছিলেন।

[—] किंद्रेनिम, ১১० थुः।

কর্মচারী; সমাট যেন তাঁহাকে এইরূপ আদেশ করেন, যাহাতে তিনি জাঞ্জীরা দ্বীপটি শিবাজীকে প্রদান করেন। একটা আধুনিক (কিন্তু তাদৃশ বিশাসযোগ্য নহে) বথরে (চিটনিস, ১০৭) এইরূপ লিখিত আছে যে, শিবাজীর মনে এই আশাও ছিল যে, তিনি বিজাপুর রাজ্য হইতে চৌথ আদায়ের প্রস্তাব করিবেন, এবং সমাট এই প্রস্তাবের অমুমোদন করিবেন। এই সকল প্রস্তাব সম্বন্ধে দিল্লী হইতে বে উত্তর আসিয়াছিল, তাহা তেমন স্পষ্ট ছিল না, ভাসা-ভাসা ছিল। স্নেইজন্ত, দিল্লী গমনপূর্বক সম্রাটের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া স্বয়ং তাঁহার নিকটে এই সকল প্রস্তাব করিতে পাতিলে, স্পষ্ট জবাব পাইবার আশা ছিল।

কিন্তু এই সকল প্রলোভন সত্ত্বেও শিবাজী দীর্ঘকাল ধরিয়া ইতন্তত্বঃ করিতেছিলেন। শিবাজী এবং তাঁহার মিত্রবর্গ আফ্জল থাঁর সহিত সাক্ষাতের প্রস্তাবে যেরূপ ভীত হইয়াছিলেন, মুখল দরবারে গমনের কল্পনায় আতক্কের কারণ তদপেক্ষা কম ছিল না। তাঁহারা এইরূপ আশক্ষা করিতেছিলেন যে, আওরংজীবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাওয়া আর রাবণের মুখে প্রবেশ করা একই কথা। কিন্তু জ্যোতিষীরা গণনা করিয়া বলিয়াছিলেন যে, তিনি নিরাপদে গৃহে ফিরিয়া আসিতে পারিবেন। (সভাসদ, ৪৭; চিটনিস, ১০৯; দিগ্, ২৪২; তারিথ-ই-শিবাজী ২২খ)।

হিন্দ্র পক্ষে যত্তদ্র পবিত্র শপথ হইতে পারে, সেই
শপথ করিয়া জয়সিংহ শিবাজীকে আখাস দিলেন যে,
শিবা আওরংজীবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গমন করিলে,
তাঁহার কোন ক্ষতি হইবে না। এদিকে, এই রাজপুত
রাজার পুত্র, এবং দরবারে তাঁহার প্রতিনিধি—কুমার রাম
সিংহও প্রতিশ্রুত হইলেন যে, শিবাজী যতদিন রাজধানীতে
থাকিবেন, ততদিন তাঁহার নিরাপদে অবস্থিতির জন্ম
রাম সিংহ দায়ী থাকিবেন। মহারাষ্ট্রীয় মগ্রী-সভার অধিকাংশ ৻
মন্ত্রীই রাজধানী-যাত্রার অমুকুল মত প্রকাশ করিলেন।

২। শিবাজীর অমুপস্থিতি কালে রাজ্য-শাসনের

বন্ধেশ্বস্ত।

শিবাজীকে যতদিন উত্তর-ভারতে বাস করিছে হইবে, সেই সময়ের জন্ত শিবাজী রাজ্য-শাসনের যেরূপ বন্দোবস্ত

করিয়া দিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার অতীব দূরদর্শিতা ও গঠন-ক্ষমতার পরিচায়ক। তিনি এমন বন্দোবস্ত করিয়া-ছিলেন যে, তাঁহার আদেশ বা উপদেশ না পাইলেও, তাঁহার স্থানীয় প্রতিনিধিরা সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে কার্য্য করিছে পারিবেন। তিনি যদি আগ্রায় নিহত বা চিরবন্দী হ'ন, তাহা হইলেও, তাঁহার রাজ্য ও তুর্গসমূহের শাসনকার্য্য উত্তমরূপে চলিতে পারিবে, এরূপ বন্দোবস্ত অগ্রেই ধরা হইল। তাঁহার জননী জিজাবাই রাজ্যের অভিভাবিকার (regent) পদে স্থাপিত হইলেন্ম "দেশ" অর্থাৎ মহারাষ্ট্রের উপর তাঁহার প্রতাক্ষ কর্ত্তর রহিল। এদিকে পেশোয়া মোরো পন্ত, মজমুয়াদার নিলোজি সোনদেব এবং শিলমোহর-রক্ষক আল্লাজি দত্তো কন্ধন প্রদেশের স্বাধীন कर्जुञ्ज लांভ कतिरलन (मंडामन्, ४१; हिप्रेनिम, ১১०)। তুর্গাধ্যক্ষগণকে আদেশ দেওয়া হইল যে, তাঁহারা দিবারাত্রি সজাগ থাকিবেন, এবং তাঁহার নিয়মগুলি অক্তরে-অক্তরে পালন করিবেন; তাহা হইলে কেহ সহসা আক্রমণ করিতে বা কোনরূপ ছলনা, চাতুরী করিয়া হুর্গ অধিকার করিতে পারিবে না। শাসন ও রাজন্ব-কন্মচারীরা সকল বিষয়ে শিবাজীর পুরাতন নিয়ম ও রীতিনীতির অনুসরণ করিয়া চলিতে আদিষ্ট হইলেন।

অনস্তর শিবাজী তাঁহার কুদ্র রাজ্যের সর্বাত্ত ভ্রমণপূর্বাক্র সকল বিষয় পরিদর্শন করিয়া বেড়াইলেন; এমন কি, করেকটি ইর্গে অতর্কিতভাবে গমন করিলেন, এবং তাঁহার সকল কর্মাচারীকে এই মর্ম্মে শেষ উপদেশ প্রদান করিলেন যে, "আমি পূর্বোই যেরপ নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছি, সেই ভাবে কার্যা করিও।" তার পর শিবাজী রাজগড়ে তাঁহার পরিবারবর্গের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া ১৬৬৬খঃ মার্চ্চ মানের তৃতীয় সপ্থাহে তাঁহার জোঠ পুত্র শন্তুজী, যাতজন বিশ্বাসভাজন প্রধান কর্ম্মচারী এবং ৪০০০ সৈত্ত(২) সহ উত্তর-ভারত অভিমূথে ফাত্রা আরম্ভ করিলেন। শিবাজীর বায় নির্বাহার্থ স্মাটের আদেশে দাক্ষিণাত্যের কোষাগার হইতে একলক্ষ টাকা তাঁহাকে প্রদন্ত হইল;

⁽২) সভাসদ ৪৭, চিটমিস ১০৮, দিলকশা ৫৭, এই তিনটি বিবরণে লিখিত আছে, শিবালী ১০০০ সৈপ্ত সংক লইরাছিলেম। আমি বিবেচনা করি, ইহাই অধিকতর সকত।

এবং জনসংহের সেনাদশভুক্ত একজন কর্মচারী, ঘাজী বেগ, শিবাজীর পথপ্রদর্শকের কার্যা ক্রিবার জন্ম নিযুক্ত হুইলেন।

৩। শিবাজীর আগ্রায় গমন।

ুপথিমণ্যে শিবাজী আগ্রা হইতে ৫ই এপ্রেল তারিথে লিখিত সমাটেব একখানি পত্র পাইলেন। তাহার মর্ম্ম, "মাপনি আমার দরবার অভিমুখে যাত্রা আরম্ভ করিবাব সংবাদ দিয়া বে পত্র লিখিয়াছেন, সে পত্র আমি পাইয়াছি। নিশ্চিম্ত মনে শীঘ্র চলিয়া আম্থন। আমার প্রসাদ লাভ করিবার পর আপনি নিজগৃহে প্রত্যাবর্ত্তনের অমুমতি পাইবেন। (এই পত্রের সহিত) আমি আপনাকে সম্মানস্টক একটী পরিচ্ছদ পাঠাইলাম। (পরাসনিসহস্তলিপি—১০নং পত্র)।

শিবাজী যথন আরঙ্গাবাদে আসিয়া পৌছিলেন, তথন ঠাহাব খ্যাতি, এবং তাঁহাব জমকালো পোয়াক-পরিহিত সহচরগ্ণেক ধারা আরুষ্ট হইয়া নগরের যাবতীয় লোক তাঁহার দর্শন লাভের জন্ম নগরের বাহিরে আসিয়া সমবেত হইল। কিন্তু, এই স্থানের শাসনকতা সফ্শিকন খাঁ, শিবাজীকে मामाग्र একজন मात्राठी जिम्हां चित्रा चत्रहमा श्रृद्धक, তাঁহার সকল কর্মচারীব সহিত নিজ দরবার-গৃহে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন, এবং পথিমধ্যে শিবাজীকে অভ্যর্থনা করিবার জন্ত কেবলমাত্র তাঁহার ভাতৃপুল্রকে পাঠাইয়া, দরবার-কক্ষে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিবার জন্য শিবাজীকে বলিয়া পাঠাইলেন। শিবাজী শাসনকর্ত্তার এই ইচ্ছাক্বত অবহেলায় অতান্ত বিরক্ত হইলেন । নগরে তাঁহার জন্ত যে বাদ-প্ত নির্দারিত হইয়াছিল, তিনি আত্ম-সন্মান বজার রাথিবার জন্ম অশ্বারোহণে সরাসর তথায় চলিয়া গেলেন,—শাসনকর্তার অস্তিত্ব আদৌ, আমলেই আনিলেন না। সফ্শিকন থাঁকে তথন নামিয়া আসিতে হইল। তিনি তাঁহার সকল মোগল কর্মচারীর সহিত শিবাজীর আবাসে আসিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। পর্দিন শিবাজী শাসনকর্তার বাডীতে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে প্রতি-গমন করিলেন, এবং সকলের সহিত বেশ অমায়িক ও ভদ্র ভাবে আলাপ করিলেন। কয়েক দিন তথায় অবস্তিতির

পর তিনি পুনরার বাত্রা আরম্ভ করিলেন। পথিমধ্যে সর্বত্র সমাটেব আদেশে রাজকর্মচারীরা তাঁহাব লোকজনদিগের বদদ সরবরাহ করিতে লাগিল এবং তাঁহাকে বিবিধ
উপহার প্রদান করিতে লাগিল (দিল, ৫৭-৫৮)।
১ই মে তারিথে তিনি আগ্রাব বাহিবে আসিয়া পৌছিলেন।
দে সময়ে সমাট আগ্রায় বাদ করিতেছিলেন।

৪। আওরংজীবের সহিত শিবাজীব সাক্ষাৎ।

মে মাদের ১০ই তাবিথ সমাটেব সহিত শিবাজীর সাক্ষাতের দিন নির্দারিত হইয়াছিল। (৩) এই দিনে সমাটের পঞ্চাশৎ চান্দ্র জন্মতিথির উৎসব। এই উৎসব উপলক্ষে আগ্রার দিওয়ান্ই-আম নামক দরবার-গৃহ মহা আড়ম্বরে স্ক্রমজ্জিত ইইয়াছিল। সভাসদরন্দ তাঁহাদের সর্বাপ্রেক্ষা আড়ম্বরপূর্ণ পোমাকে সজ্জিত হইয়া আসিয়াছিলেন। সমাটকে তুলাদণ্ডে স্বর্ণ ও রোপোর সহিত তৌল করিবার সমস্ত আয়োজন প্রস্তুত ছিল। (ঐ স্বর্ণ ও বৌপা দরিদ্রন্দ্রণাকে দান কবা হইবে।) সামাজ্যেব তাবৎ আমীর ওমরাহণণ ও তাঁহাদেব সহন্দ্র সহস্র অন্তর্বর্গ পদম্যাদান্ত্রসারে শ্রেণীবদ্ধভাবে দাড়াইয়া অসংখা স্তম্ভ-শোভিত স্বরুহৎ হল-ঘর এবং তাহার তিন দিকেব প্রাঙ্গণ পূর্ণ করিয়া ফেলিয়াছিল। পাঙ্গণ অনেক মলাবান চাঁদোমার দ্বারা আচ্ছাদিত ছিল।

কুমীর বাম সিংহ শিবাজীকে তাঁহার পুল শস্তুজী এবং তাঁহাব দশজন সেনানী সহ এই দিওয়ান-ই-আম গৃহে আনুমুদ্ করিলেন। মারাঠা বাজার •পক্ষ শহুইতে সম্রাটের সন্মুথে নজর স্বরূপ ১৫০০ স্বর্ণমুদ্র এবং নিসার (দেবতুষ্টির দান) স্বরূপ ৬০০০ টাকা স্থাপিত হইল। আওরংজীব অন্তগ্রহের নিদশন স্বরূপ উচ্চকণ্ঠে শিবাজীকে আহ্বান

⁽৩) আওরংজীবের সহিত শিবাজীর সাক্ষাৎ—আলমগীরনামা,
১৬০, ৯৬৮-৯৩০ ; হৃদ্ৎ আঞ্জমন, ২৩৮ক ; স্নরাট হইতে কারওরার,
৮ই জুন, ১৬৬৬ ; F. ম স্বরাট, ৮৬ খণ্ড ; (এই সকল বিবরণ সমসামরিক।) সভাসদ্ ৪৯ ; ষ্টোরিরা, বিতীর খণ্ড, ১৩৮ ; থাফি খা
দিতীর খণ্ড, ১৮৯ ১৯০ ; দিল ৫৮ ৫৯ ; (এইগুলি বিবাস্যোগা।)
চিটনিস, ১১১-১১২ ; শিগ, ২৪৫-৭ ; তাঃ শিঃ ; ২২বি-২৩এ (এই
গুলি প্রবর্তী বিবরণ এবং কিম্পন্তীমূলক।) বাণিরার ১৯০ (ম্মুল্পাই
গুসংক্ষিপ্তা)

করিলেন, "আও, শিবাজী রাজে!" শিবাজীকে সিংহাসনতলে লইয়া যাওয়া হইলে, তিনি সমাটকে তিনবার কুর্ণিশ
করিলেন। তার পর, সমাটের ইঙ্গিতে শিবাজীকে তৃতীয়
শ্রেণীর ওমরাহগণের মধ্যে তাঁহার জন্ম নির্দিষ্ট স্থানে লইয়া
যাওয়া হইল। তদনস্তর দরবারের কার্য্য যথারীতি চলিতে
লাগিল, শিবাজীর কথা সকলে যেন ভুলিয়া গেল।

শিবাজী এতদিন ধরিয়া কল্পনায় যে অভ্যর্থনা-দখ্যের চিত্র অক্ষন করিতেছিলেন,—জয় সিংহের সহিত বহুবার আলাপের ফলে তিনি যেরূপ অভার্থনা নি-চয়ই পাইবার প্রত্যাশা (৪) করিতেছিলেন,—ইহা ত সেরূপ অভার্থনা নয়। আগ্রায় পদার্পণ করিবার পর হইতেই তাঁহার মন অমঙ্গলের আশকা করিতেছিল। প্রথমতঃ, আগ্রা নগর-প্রান্তে সম্রাটের পক হইতে রামসিংহ ও মুথলিশ খাঁ তাঁহার অভ্যর্থনা করেন। ইহারা হুইজনই সামাত্র পদস্থ কর্মচারী —নামমাত্র আডাই হাজারী ও দেড় হাজারী মনসকার। সমাটকে অভিবাদন করিবার পর তিনি কোন মূল্যবান উপহার, উচ্চ উপাধি, এমন কি তুই চারিটি মিষ্ট কথাও পাইলেন না। অবশেষে তাঁহাকে অনেকগুলি ওমরাহ-শ্রেণীর পশ্চাদ্রাগে দাঁড়াইয়া থাকিতে হইল: সম্যুথের মুম্মা-শ্রেণীর অন্তরালে তাঁহার উপর সমাটের নজর পর্যান্ত পড়িবার সম্ভাবনা রহিল না। রাম সিংহের মুখে তিনি শুনিলেন, তিনি পাঁচ হাজারী মনস্বদার্গণের মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছেন। অমনি চীৎকার করিয়া কহিয়া উঠিলেন, "কী। আমার সাত বছর বয়স্ক পুত্র পাঁচ হাজারী মনসবদার হইয়াছে, অর্থচ, তাহাকে সমাটের সম্মুথে আসিতে পর্য্যন্ত হয় নাই! আমার ভূত্য নেতাজী পাঁচ হাজারী। আর আমি—সমাটের জন্ম এত কার্য্য করিয়া, এবং এতদুর পথ অতিক্রম পূর্বক দরবারে আসিয়া—এই তুচ্ছ পদ প্রাপ্ত হইলাম।" তার পর তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, তাঁহার সমুথে যে ওমরাহ দাঁড়াইয়া- রহিয়াছেন, উনি কে? রামসিংহ জবাব দিলেন, তিনি রাজা রায় সিংহ শিশোদিয়া। (৫)

এই কথা শুনিয়া শিবাজী বলিয়া উঠিলেন, "রায় সিংহ! রাজা জয় সিংহের একজন অত্নচর মাত্র! আমাকে কি কেবল এই ব্যক্তির সমান বিবেচনা করা হইল ?"

সমাটের এইরূপ ব্যবহারকে প্রকাশ্য অবমাননা, বিবেচনা করিয়া, ক্রোধে অন্ধ হইয়া, শিবাজী উচ্চকণ্ঠে রাম সিংহকে তিরস্কার করিতে লাগিলেন, এবং এরূপ অবমাননা সহু করিয়া জীবিত থাকার অপেক্ষা মরণও শ্রেয় বিবেচনা করিয়া আত্মহত্যা (৬) করিতে উন্মত

্থে) এথানে আহি দিলকশা ৫৮র অনুসরণ করিরাছি। নারাঠ। লেপকেরা (সভাসদ্ ৪৯ ও চিটনিস ১১১) বলিতেছেন যে, এই লোকটি যশোবস্ত সিংহ। এই নাম শুনিরা শিবা বলিরা উঠিলেন, "বশোবস্ত ! যে আমার দেনাগণকে পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিরাছে! সে পর্যন্ত আমার সন্মুধে দণ্ডারমান! কিন্ত যশোবস্ত সাত হাজারী মনসবদার হিলেন। স্তরাং ভাঁহার শিবাজীর সন্মুধে আরও ছই শ্রেণী অস্তরে থাকিবার কথা। রার সিংহ পাঁধ হাজারী; অস্ত্র তিনি রাঠোর বলিরা বর্ণিত।

(७) এখানে আমি থাফি থা २য়, ১৯٠, ও ষ্টোরিয়া, २য়, ১৩৮এয় -অনুসরণ করিরাছি। কিন্তু, সভাসদ্ ৪৯, লিখিত আছে, তিনি যশোৰস্তকে হত্যা করিবার জন্ত রাম সিংহের নিকট হইতে ছোৱা व्यार्थना करतन! हिन्मी कवि कुषरगत केर्यत मश्चिक वहे घटनाहित নিম্লিখিতরূপ বিকৃত বিবরণ প্রস্ব করিয়াছে: "স্ফ্রাটের (জ্ব छिथित) नत्रवात्री छैरगत्वत्र नित्न आखत्रकीव निःशंगत्न हेट्यात्र श्रांत উপবিষ্ট ছিলেন, তাঁহার প্রজাবর্গ তাঁহার চতুর্দ্ধিকে অবস্থিত ছিল। কিন্ত এই সকল ঐপর্যোর দুখ্য শিবাঞীকে একটুও বিচলিত করিতে शाद्य नारे। छिनि मिलाम कदबम नारे, खबर शांतिमात्र धेषर्या छ भक्टिक अवळा कतिशाहित्वम I...... छाहाता छाहातक शांह हालाती মনসবদারগণের শ্রেণীতে দাঁড় করাইরা দিরাছিল; ধেন তিনি তাহাদের সহিত বিভিন্ন নহেন! ভূবণ বলেন, আওরংজীবের মন্ত্রীগণের-সক্তি-অসক্তির জ্ঞান কিছুমাত্র ছিল না। তিনি (শিবাজী) (রাম সিংহের) কোমরবন্ধ হইতে তরবারি পুলিয়া লইতে পারিলেন না এবং ঐ মুসলমান (আওরংজীব) গোসলধানার (দৌড়িয়া পলারন क्तियां) निरम्ब थान वैक्तिराजन।" भूवन, अश्वाननी, ७७, १० अवर भ गुड़ी।

⁽a) কাসী এবং ইংরেজী বিবরণে এই কথাই সমর্থিত হইরাছে।
"শিবা কভকগুলি অসম্ভব কল্পনা এবং আশা মনে মনে পোবণ
করিতেছিলেন। অতএব...কিরৎক্ষণ দাঁড়াইরা থাকিবার পর, তিনি ' গোলমাল আরম্ভ করিলেন, এক কোণে চলিরা গেলেন, এবং রাম সিংহকে বলিলেন, তিনি নিরাশ হইরাছেন। ভিনি নির্কোণের মত অসমত আবদার করিতে লাগিলেন। (আলম্গীরনামা ১৬১)

[&]quot;অভাভ উমরার ভার সমাটের নিকট হইতে এত দুরে করবোড়ে বুক্তের ভার দণ্ডারদান থাকার হীনতা শিবালীর উঠা প্রকৃতির পক্ষে অস্ফ হইরা উটিল।" (স্বাট হইতে কারওরার) এবং থাকি বাঁ।

হইলেন। ব্যাপারটা শেষে যাহা ভাবা যায় নাই, এরূপ স্থলে আসিয়া দাঁড়াইল; এবং শিবার উচ্চকর্চে ও অসংযত অঙ্গ-সঞ্চালনে দরবাতেরর শিষ্টাচার ভঙ্গ হইতেছে দেখিয়া, রামসিংহ শিবাজীকে ঠাণ্ডা করিবার জন্ত যথাসাধ্য চেষ্ঠা कतिरा नागितन ; किन्न तम ममल तिथीरे वार्थ स्ट्रेन। রুদ্ধ আক্রোশে ফুলিতে ফুলিতে এবং ভিতরে ভিতরে পাভীর নৈরাগুজনিত হঃথে বিচলিত হইয়া শিবাজী **মৃচ্ছিত** रुरेया পড़िया (शलन (मिन, ৫৯, थाफि २व, ১৯°; স্থরাট হইতে কারওয়ার)। পারিষদবর্গের মধ্যে ব্যস্ততার সঞ্চার হইল। সমাট জানিতে চাহিলেন, কি হইয়াছে। রামসিংহ চতুরতা সহকারে জবাব দিলেন, "জঞ্চলী বাঘ रम्यान, जाम गर्भा जारणा। कारी कतीना जराना।" अशीर "ব্যাঘ্র বনের জস্তু; এই স্থানে তাহার গ্রম লাগিয়াছে; সে পীড়িত হইয়া পড়িয়াছে।" তিনি রাজার উদ্ধৃত বাবহারের জন্ম সম্রাটের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া বলিলেন, রাজা দাক্ষিণাত্যের অধিবাসী,—কাজেই তিনি দরবারের আদব কায়দা এবং স্কুসভা আচরণ অবগত নহেন। আওরংজীব উদারতা সহকারে পীড়িত রাজাকে পার্শ্ববর্ত্তী একটা কক্ষে লইয়া গিয়া তাঁহার মুখে গোলাপ জল ছিটাইতে আদেশ कतिरामन। তার পর, শিবাজীর मुक्छ। ভঙ্গ হইলে, দরবার শেষ হওয়ার সময় পর্যান্ত অপেক্ষা না করিয়া তাঁহার বাসায় গমন করিতে অমুমতি দিলেন।

৫। आ ७ तः जी त्वत आ एम भिवा जी वन्ती इटेलन।

ছরবার হইতে প্রত্যাগমদের পর শিবাজী মৃথ খুলিয়া সম্রাটকে বিশাস্থাতকতার দোষ দিলেন এবং থলিতে লাগিলেন যে তাঁহাকে বধ করা হউক,—মৃত্যাদও এতটা ক্লেশদায়ক নহে। তাঁহার নিকটে গুপুচর উপস্থিত ছিল; তাহারা—শিবাজী নিজের বাসায় এবং দরবারে যে সকল কোধবাঞ্জক উক্তি এবং অভিযোগ করিয়াছিলেন,—সেই সকল কথা আওরংজীবের গোচর করিল। তাহার ফলে মারাঠা রাজার প্রতি সম্রাটের মন আরও বিরূপ হইয়া উঠিল, এবং স্মাট তাঁহাকে আরও অবিশ্বাস করিতে লাগিলেন। রাম সিংহের উপর আদেশ জারি করা হইল, বে, শিবাজীকে ক্লীর-প্রাচীরের বহির্ভাগে জয়পুর প্রাসাদে

বাসা দেওয়া হউক; এবং শিবাজীকে হেপাজতে রাথিবার জন্ম তিনি দায়ী থাকিবেন। শিবাজীকে দরবারে আসিতে নিষেধ করা হইল; কিন্তু শান্তুজীকে মধ্যে মধ্যে দরবারে হাজির হইতে আদেশ করা হইল। এইরপে ম্বশেষে শিবাজীর সমস্ত উচ্চ আশা চুর্ণ হইয়া গেল, এবং তৎপরিবর্ত্তে তিনি বন্দী হইলেন। (দিল, ৫৯, আলম, ৯৬৯।)

কিরপে মুক্তিলাভ করা যাইতে পারে, এ সম্বন্ধে শিবাজী অমুরক্ত অমুচরগণ এবং সমাটের দরবারে তাঁহার প্রতিনিধি রঘুনাথ পহু কোরডের সঙ্গে পরামর্শ করিতে লাগিলেন। তাঁহারা শিবাঁজীকে বলিলেন যে, শিবাজী সমাটের রাজ্য-লোলুপতার স্থােগ গ্রহণ করুন, এবং সমাটের নিকট প্রতিশ্রুত হউন যে, তাঁহাকে যদি মুক্তি দান করা হয়, তাহা হইলে তিনি সমাটকে বিজাপুর ও গোলকোঞা (৭) রাজ্য জয় করিয়া দিবেন। এই মর্মের একথানি আবেদন-পত্র রঘুনাথ কোরডের হাত দিয়া সম্রাটের নিকটে পেশ করা হইল। কিন্তু সম্রাট ইহার জবাবে কেবল বলিলেন, "কিঞ্চিৎ অপেক্ষা করুন,—আমি আপনার প্রার্থনা পূর্ণ করিব।" শিবাজী বুঝিলেন, এই জবাব কথার চাতুরী মাত্র। তথন তিনি সমাটের ্দহিত গোপনে সাক্ষাতের প্রার্থনা জানাইলেন। তাহাতে তিনি প্রতিশ্রত হইলেন যে, এই সাক্ষাতে তিনি সম্রাটের নিকটে এমন গুপ্ত কথা ব্যক্ত করিবেন, যাহাতে সমাটের অশেষ উপকার হইবে। মারাঠি বর্মর হইতে জানা যায় যে, উজির জাফুর খাঁ, সায়েস্তা খাঁর একথানি পত্র পাইয়া সতর্ক হইয়া, শিবার ভায় এক-জন যাতৃকরের সৃষ্ঠিত গোপনে সাক্ষাৎ করিয়া নিজের বিপদ নিজে ডাকিয়া আনিতে সমাটকে নিষেধ করিলেন। কিন্তু এরপ ব্যাপারে আওরংজীবের পক্ষে অপর লোকের উপদেশের কোন আবশুকতা ছিল না। যে ব্যক্তি ১০,০০০ দৈন্তের প্রায় চোথের সামনে আফজল থাঁকে নিহত করিয়া-ছিলেন, এবং ২০,০০০ মোগল দৈন্ত-বেষ্টিত অন্তঃপুরের মধ্য-স্থলে সায়েন্তা থাঁকে, আহত করিয়া অক্ষত শরীরে পলায়ন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, সেই লোকের সহিত, কয়েকজ্ঞন মাত্র প্রহরীর সমক্ষে, একটা ক্ষুদ্র কক্ষে সাক্ষাৎ করা বে

१ किया मिन, ७३ वर्ष मट्ड-काम्मारात्र।

নিরাপদ নহে, এতটুকু বৃদ্ধি সমাটের নিশ্চরই ছিল। তথন-কার সাধারণ লোকের এইরূপ বিশ্বাস ছিল যে, শিবা একজন যাহকর; তাঁহার দেহ বায়ুর দারা গঠিত; তিনি ৪০ কি ৫০ গন্ধ দ্র হইতে তাঁহার শিকারের উপর লাফাইয়া পড়িতে সমর্থ। কাজে-কাজেই, নির্জ্জনে সাক্ষাতের প্রার্থনা অগ্রাহ্য হইল।

অনস্তর শিবাজী উজিরকে বশ করিবার চেষ্টা করিলেন।
তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া প্রার্থনা করিলেন যে, তিনি
যেন সমাটকে বলিয়া-কহিয়া তাঁহার দাক্ষিণাত্যে ফিরিয়া
যাইবার অন্তমতি আনাইয়া দেন, এবং তথায় মোগলসাম্রাজ্য বিস্তারের জন্ম আবশুক অর্থ ও লোকবল সঙ্গে
দেন। জাফর খাঁকে তাঁহার পত্নী সোরেস্তা খাঁর অন্তমা
ভগিনী) এই বলিয়া সতর্ক করিয়া দিলেন যে, তিনি যেন
শিবাজীকে বিশ্বাস করিয়া তাঁহার সহিত বেশীক্ষণ ধরিয়া
আলাপ না করেন। ফলে, জাফর খাঁ তাড়াতাড়ি আলাপ
শেষ করিয়া বলিলেন, "বহুত আচ্ছা, বাদশাহকে বলিয়া
এই রকমই ব্যবস্থা করিয়া দিব।" শিবা ব্রিলেন, জাফর
খাঁ কিছুই করিবেন না। (সভাসদ্ ৫০-৫১; আলম্ ৯৭০;
চিটনিস, ১১৩।)

এখন শিবাজীকে সম্পূর্ণরূপে নিজের বৃদ্ধি-বিবেচনার উপর নির্ভর করিতে হইল। এই সময়ে তাঁহার অবস্থা পূর্ব্বাপেক্ষা থারাপ হইয়া উঠিল। আগ্রার কোট্ওয়াল ফুলাদ থাঁ সমাটের আদেশে শিবাজীর গৃহের চতুর্দ্দিকে গোলনাজ সেনা ও কামান সহ অসংথা প্রহরী স্থাপন করিলেন। তিনি প্রকৃতপক্ষে যেরূপ ছিলেন, এক্ষণে বাখ্দৃশ্রেও সেইরূপ বন্দী বলিয়া পরিগণিত হইলেন। ইহাতে রাজা অত্যন্ত নিরুৎসাহ হইয়া পড়িলেন, কন্ত বোধ করিলেন, এবং শস্তুজীকে বক্ষে চাপিয়া ধরিয়া বহু থেদ করিতেলাগিলেন। এই ভাবে তিন মাস অতীত হইল।

৬। আগ্রায় শিবাজীর বন্দির কালে মোগলদিগের নীতি।

এই অবকাশ কালে সত্রাটের গ্রন্মেণ্ট কোন্ নীতির
অনুসরণ করিয়াছিলেন, এবং জয়সিংহই বা কি-কি কার্যা
সাধন করিয়াছিলেন,—এইবার আমর। তাহার উল্লেখ
করিব। আওরংজীবের সহিত শিবাজীর প্রথম সাক্ষাৎ শেষ
ইইবার পর আওরংজীব শিবাজীকে একটা হস্তী, এক প্রস্থ

শ্বানস্চক পরিচ্ছদ এবং কিছু র্ত্বালস্কার উপঢৌকন দিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন। কিন্তু শিবা দরবারের নিয়ম লব্দন করার, স্মাট তাঁহার মত পরিবর্ত্তন করেন, এবং তাঁহার বিরক্তির নিদর্শন স্বরূপ, আপাততঃ এই সকল উপহার দেওয়া স্থাতিক রাথেন। (হফ্ৎ আঞ্কুমন ২০৮এ) পক্ষান্তরে শিবা অভিযোগ করিতে থাকেন যে, মোগল গবর্ণমেন্টের পক্ষ হইতে তাঁহাকে যে সকল প্রতিশ্রুতি করা হইয়াছিল, তাহা দ্রিক্তিত হয় নাই। এই হেতু, আওরংজীব জয়িদংহকে পত্র লিথিয়া,—তিনি শিবাজীর নিকটে কোন্ বিষয়ে কি প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেন, সে সম্বন্ধে সঠিক ও সম্পূর্ণ বিবরণ পাঠাইতে আদেশ করিলেন। প্রভাতরে রাজা প্রক্রের সিয়র সর্ত্তপ্তির পুনরাবৃত্তি ও ব্যাথ্যা করিয়া পাঠাইলেন, এবং পবিত্র শপ্থ গ্রহণ পূর্বাক কহিলেন যে, ইহার অধিক আর কিছুই স্বীকার করা হয় নাই। (আলম্ ৯৭০। হফ্ৎ আঃ-তে জয়িসংহের উত্তর লিপিবদ্ধ হয় নাই।)

শিবাজীর রাজধানী গমনের এইরূপ অপ্রত্যাশিত ফল দর্শনে জয়সিংহ ধাঁধায় পড়িয়া গেলেন। দাক্ষিণাতোর যুদ্ধ যথন নোগলদিগের বিরুদ্ধে যাইভেছিল, সেই সময়ে শিবাজীকে দাক্ষিণাতা হইতে সরাইয়া দিবার জন্ম জন্মসিংহ "সহস্র কৌশলে" শিবাজীকে উত্তর ভারতবর্ষে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন; কিন্তু, এই দঙ্গে তিনি ইহাও শপথ করিয়াছিলেন যে, তাঁহার বন্ধু নিরাপদে ফিরিয়া আসিতে পারিবেন। এই জন্ম তিনি সমাটকে এই বলিয়া বুঝাইতে ट्रिष्टी कतिर्दर्गन (य, निराकीत्क वन्ती कतिया ताथित्न, वा, 'বধ করিলে তাঁহ'র কোনই লাভ হইবে না: কেন না মারাঠা রাজার স্থবিবেচিত বন্দোবস্তের ফলে তাঁহার অভাবেও এ দেশের রাজশক্তির কোন ক্ষতি হইবে না: পরস্ক, শিবাজীকে বন্ধুরূপে পরিণত করিতে পারিলে. এক দিকে যেমন সম্রাটের বিলক্ষণ স্থবিধা হইবার্ই সন্তাবনা, পক্ষান্তরে, এরপ ব্যবস্থায় লোকের মনে বিশ্বাস জান্মধে যে, সমাটের কর্মচারীদিগের প্রতিশ্রুতি ধ্রুব-সতা। জন্মসিংহ বরাবরই জাঁহার রাজধানীস্থিত প্রতিনিধি রামসিংহকে পত্র লিখিতে লাগিলেন যে, শিবাজীর জীবন যেন নিরাপদ থাকে, জয়সিংহ এবং তাঁহার পুলের পরিত্র প্রতিশ্রতি যেন ভঙ্গ না হয়। (হফৎ আঞ্জু, ২৩৪ এ।)

কিন্ত কাজটি বড় সোজা ছিল না। আওরংজীবের ক্ট-

নীভির পরিবর্ত্তন করা, এমন কি সময়ে-সময়ে তাহা অনুমান করাও জয়সিংহের সাধ্যাতীত। মনে হয়, সমাট প্রথমে সময়ের প্রতীক্ষা করিতৈছিলেন-শিবাজীকে চোথের উপর রাথিয়া, তাঁহার পলায়নের পথ বন্ধ করিয়া-নাক্ষিণাত্যের যুদ্ধ শেষ হইলে, শিবাজীকে ছাড়িয়া দেওয়া উচিত কি না, এবং উচিত হইলে, কখন তাঁহাকে ছাড়িয়া দেওয়া উচিত-[®]এই সকল বিষয় বিবেচনা করিতেছিলেন। প্রথমে রাম-সিংহের উপর আদেশ ইইয়াছিল যে, তিনি শিবাজীর জামিন হইবেন, এবং শিবাজি যাহাতে সন্ধাবহার করেন ও আগ্রায় शक्ति थाक्न. तम जग्र तामिनःश माग्री थाकितन। जग्र-সিংহ স্বীয় পুত্রের উপর এরূপ দায়িত্ব ভার চাপানোর বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিয়াছিলেন, এবং রামসিংহকে এই দায়িত্ব হইতে নিষ্কৃতি লাভের জন্ম পীড়া-পীড়ি করিতেছিলেন। কয়েক দিন পরে আওরংজীবের মতলব বদলাইয়া গেল। স্পষ্টই বুঝা গেল, তিনি একজন হিন্দু রাজাকে অপর এক-জন হিন্দু রাজার জামিনদার করিয়া বিশ্বাস করিতে পারেন ° না; এবং নেতাজী পলকাকে যেরূপ আফগানিস্থানে নির্বাসন ক্রিয়াছিলেন, শিবাজীকেও সেইরূপ তথায় পাঠাইতে মনস্থ করেন; কিন্তু ইহা কার্য্যে পরিণত হয় নাই। অতঃপর সমাট স্বয়ং দাক্ষিণাতো যুদ্ধ যাত্রা করিবেন ও রামসিংহ কিল্লাদার হইয়া আগ্রায় রাজ-বন্দী শিবাজীর ত্রাবধান করিবেন, এরূপ স্থির হইল। কিন্তু জয়সিংহ বিশেষ করিয়া তাঁহার পুদ্রকে এই অপ্রীতিকর অনাবশুক কার্য্য হইতে নিরস্ত থাকিতে আজ্ঞা করিলেন এবং সম্রাটকে শিবাজীকে আগ্রার রাথিয়া আসিতে উপদেশ দিলেন। শিবাজীকে মুক্তি দেওয়ার প্রার্থনা করিয়াছিলাম, তথন দাক্ষিণাত্যের অবস্থা অন্তর্রপ ছিল। এক্ষণে সে অবস্থার পরিবর্ত্তন হইয়াছে, এ সময় তাঁহাকে পাঠান নিরাপদ নহে। তাঁছাকে এরূপ ভাবে বন্দী করিয়া রাগুন,যে, তাঁহার কর্ম্মচারীবর্গ তাঁহার মুক্তি সম্বন্ধে 'নিমাশ না হয়, এবং: আমাদের বিরুদ্ধে আদীল শাহর সহিত যোগ দিয়া অশান্তির স্ষ্টি না করে। শিবাজীকে আগ্রায় রাখিয়া আসাই সঙ্গত। দাক্ষিণাত্যে আপনি পৌছিলে তাঁহাকে আহ্বান করিবেন এইরূপ ভরুসা দেওয়া হউক। তাঁহার পুত্র সম্রাটের সহিত আসিবেন; তাহাতে তাঁহার অহচরবর্গ নিরাশ না হইয়া বিশ্বস্ত ভাবে আমাদের সাহায্য করিবে।" কিন্ত

দাক্ষিণাত্যে যুদ্ধ বিষয়ে মুদলেরা বিশেষ স্থবিধা করিতে পারিল না এবং শিবাজীর মুক্ত হইবার আশা দিন-দিন ক্ষীণ হইতে লাগিল।

৭। আগ্রা হইতে প্লায়ন।

অনস্তর শিবাজী নিক্ষ বৃদ্ধি-বলে মুক্ত হইবার চেষ্টা করিতে লাগলেন। কিছুকাল বন্দী অধ্সায় কাটাইয়া, তিনি ভয় ও বশুতা জানাইয়া, সমাটের নিকট অনবরত দৃত্ত পাঠাইতে লাগিলেন; কিন্তু কিছুই ফললাভ হইল'না। কেবল তাঁহার, মারাঠা সৈনিকদের দাক্ষিণাভো ফিরিয়া যাইবার অনুমতি পাইলেন। সমাট মনে করিলেন, এরপ অনুমতি দিলে, তাঁহাকে অল্প লোকের উপর নজর রাখিতে ইইবে এবং শিবাজী আগ্রায় বন্ধুহীন রহিবেন।

মারাঠা কন্মচারীরাও শিবাজীর অনুমতি পাইয়া ক্ষুদ্র एटे नत्न त्नत्भ कितिन। अञ्चहत्रवर्तात मग्रस्क निन्हिन्छ হইয়া শিবাজী নিজ পলায়নের উপায় উদ্ধাবন করিলেন। পীড়ার ভান করিয়া প্রতাহ সন্ধ্যাকালে রান্ধণ, সন্ধাদী ও সভাসদদিগকে মিষ্টান্ন পাঠাইতে আরম্ভ করিলেন। এই সকল মিষ্টান্ন প্রকাণ্ড পেটরাতে পূর্বিয়া ত্ইজন লোক বহন করিয়া লইয়া যাইত। প্রথমতঃ রক্ষীরা ঝুড়ী পরীক্ষা করিয়া দৈথিত , অবশেষে প্রীক্ষা না করিয়াই ছাড়িয়া দিত। শিবাজী এই স্থযোগের প্রতীক্ষায় ছিলেন। ১৯শে আগষ্ট অপরাফ্লেরক্ষাদের সংবাদ দিলেন যে, তিনি অত্যন্ত পীড়িত হইয়া শ্যাশায়ী হইয়াছেন, তাহারা ফেন তাঁহাকে বিরক্ত তাঁহার বৈমাত্রেয় ভ্রাতা হিরাজী ফার্জণ কতকাংশে তাঁহার স্থায় দেখিতে ছিলেন। তিনি সমস্ত দেহ বস্ত্রে আচ্ছাদন করিয়া শিবাজীর শ্যাায় শয়ন করিলেন; কেবল দক্ষিণ হস্তথানি ধাহির করিয়া রাখিলেন; কেন না তাঁহাতে শিবাজীর স্বর্ণবিশয় ছিল। শিবা এবং তাঁহার পুত্র ছইটা ঝুড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া শুইয়া রহিলেন, এবং হুর্যান্তের কিছুক্ষণ পরে নিরাপদে অস্তান্ত মিষ্টান্নের ঝুড়ীর সহিত রক্ষীশ্রেণী পার হইয়া গেলেন।

নগরের বাহিরে একটা নির্জ্জন স্থানে ঝুড়ী হুইটী রক্ষিত হইল; বাহকেরা প্রস্থান করিল। শিবা ও তাঁহার পুত্র বহির্গত হইয়া আগ্রা, ইইতে তিন ক্রোশ দূরে একটা গ্রামে উপস্থিত হইলেন। সেধানে নিরোজী রাব্জী অশ্ব লইয়া তাঁহাদের অপেক্ষা করিতেছিলেন। একটা জঙ্গল মধ্যে অল্লকণের জন্ম মন্ত্রণা করিয়া তাঁহাদের দল বিভক্ত হইল। শিবাজী তাঁহার পূজ এবং তিন জন কর্ম্মচারী—নিরোজী, রাব্জী, দন্ত ত্রিম্বক, এবং রঘুমিত্র নামক একজন নীচ জাতীয় মারাঠা হিন্দু সন্ন্যাসীর স্থায় ভত্ম মাথিয়া মথুরার দিকে যাত্রা করিলেন এবং অপর সকলে দাক্ষিণাত্যের দিকে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

* ৮। প্লায়নের সংবাদ প্রকাশ।

হিরাজী সে রাত্রি এবং তৎপরদিন অপরাষ্ট্র কাল পর্যান্ত শ্যায় শ্যুন করিয়া 'থাকিলেন। প্রাতঃকালে রক্ষীগণ নিদ্রিতের হত্তে শিবাজীর স্বর্ণবলয় দেখিয়া এবং একজন দাসকে রোগীর পদসেবা করিতে দেখিয়া নিশ্চিন্ত ত্ইল। বৈকাল তিন ঘটীকার সময় হিরাজী চাকরটাকে সঙ্গে লইয়া ধীরে ধীরে বাটা হইতে বহিগত হুইয়া গেলেন। শাগ্রী-দলকে বলিয়া গেলেন শিবাজী পীড়িত এবং চিকিৎসাধীন, গোলমাল করিও না। কিন্তু বাড়ীটা যেন জনশূল বোধ इटेटि हिन, -- भिवा की रक रक्टे पिथिए आगिए ना, কোনও প্রকার শব্দ বা চলাফেরার চিক্ত ছিল না। ক্রমশঃ রক্ষীরা মন্দিহান হইয়া পড়িল। কক্ষ-মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিল পার্থী উড়িয়া গিয়াছে। তাঁহারা তৎক্ষণাঁৎ এই বিশায়কর সংবাদ তাহাদের দলপতি ফুলাদ খাঁয়ের নিকট লইয়া গেল। ফুলান খাঁ সমাটকে এই সংবাদ জানাইলেন এবং ইন্দ্রজাল প্রভাবে এই পলায়ন ঘটিয়াছে বলিয়া নির্জেকে তিনি বলিলেন, "রাজা নিজৈর দোষ-মক্ত করিলেন।

কক্ষে ছিলেন। আমরা নিয়মিত রূপে দেখিতে যাইতাম।
কিন্তু সহসা তিনি আমাদের সমুখ হইতে অদৃশু হইয়াছেন।
আকাশে অথবা মাটীর মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন কিয়া
অপর কি ইক্রজাল দেখাইয়াছেন, তাহা ঠিফ বলিতে
পারি না।"

আওরংজীব এরূপ গলে ভুলিবার লোক ছিলেন না। তৎক্ষণাৎ একটা গোলমাল হইল এবং দ্রুত অশ্বারোহী ও অস্ত্রধারী পুরুষ বেরার ও থান্দেশের ভিতর দিয়া দাক্ষি-ণাত্যের পথগুলি পাহারা দিতে প্রেরিত হইল। তৎস্থানীয় কর্মচারীরা পলাতকদিগের সন্ধান করিতে আদিষ্ট হইল। মারাঠা ব্রাহ্মণগণ এবং শিবাজীর অমুচরবর্গ, আগ্রা অথবা তরিকটবর্ত্তী স্থানে, যেথানেই দেখা গেল, বন্দী হইলেন। কিন্তু শিবাজী এতক্ষণে তাঁহার অনুসন্ধান-কারিগণকে ছাড়াইয়া এক দিনের পথ অগ্রসর হইয়াছিলেন। পলায়নের উপায় বিশেষ ভাবে অনুসন্ধান করিতে, সমস্ত বাাপার প্রকাশিত হ্ইয়া পড়িল। স্বভাবতঃই রামসিংহের প্রতি দন্দেহ হইল। তিনি বহুবার শিধাজীকে আগ্রায় হাজির রাথার জন্ম দায়িত্ব পরিত্যাগ করিতে চেষ্টা করিয়া-ছেন এবং তিনি ও তাঁহার পিতা জামিন ছিলেন বলিয়া মারাঠ। রাজের নিঝিগ্নে প্রত্যাবর্তনে তাঁহাদের স্বার্থ ছিল। কতিপয় গৃত মারাঠা ব্রাহ্মণ, সম্ভবতঃ মার থাইয়া, স্বীকার করিল যে, শিবাজী রামসিংহের জ্ঞাতসারে পলায়ন করিয়া-ছেন। প্রথমে রামিসিংহকে দরবারে আসিতে নিমেধ করা হইণ। তৎপরে তিনি তাঁহার পদবী ও বেতন হইতে চ্যুত **इ**इट्लन।

গতা ও পতা

[ত্রীগিরিজাকুমার বস্থ]

ফুল যদি না ফুটিত না ক্রিড অলি,—
গুঞ্জরণ না করিড অলি,—
তপ্তকণ্ঠ চাতকের আ্কুল আহ্বানে

কিবা তাহে হ'ত ক্ষতি ? কহে বৈজ্ঞানিকনা বহিলে সিদ্ধ, বেলা চুমি' ?
কবি কহে, তাহাঁ হ'লে মানব-জীবন
একেবারে হ'ত মক্ষতমি।

আগাছা

[শ্রীপ্রেমাঙ্কুর আতর্থী]

তাকে দেখেছিলুম বর্ধার সকালে রষ্টিতে-ভেজা একরাশ তাজা জুই ফুলের মতন। ছোট্ট তার বুকে রাজ্যের আনন্দ বোঝাই করা ছিল। সেই আনন্দের নেশায় চপলা হরিণীর মত ছুটে লাফিয়ে, আমাদের পাড়াটাকে সমস্ত দিন সে মাথায় কোরে রাখ্ত।

তার সঙ্গে আনার তেমন পরিচয় ছিল না।

একটা ঘটনা আমাদের ত্জনকে একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে

বেঁধেছিল। আজ সে আমার জীবন থেকে হারিয়ে গিয়েছে।

অনেক খোঁজ করেছি, তবু তাকে খুঁজে পাই নি। সে
জীবিত কি মৃত, তাও আমার অজাত।

আমাদের বাড়ীর সামনে থানুকটা জায়গ৷ পোড়ে ছিল। তিন-চার পুরুষ আগেকার গোটা কয়েক আধ-পাকা গাছ ছাড়া দেখানে আর কিছু ছিল না। সেই জায়গাটাতে আমি বাুগান কোরেছিলুম। নানা রকম ফুলগাছ, পাতা-বাহীরের গাছ লাগিয়ে, বাঁশের ছোট-ছোট গেট তৈরী কোরে,—তাতে লাল, বেগ্নে, হলদে রংয়ের রকম-রকম ফুলের লতানে গাছ জড়িয়ে দিয়ে, জায়গাটাকে আমি ্মনের মতন কোরে সাজিয়ে তুলেছিলুম ৷ রোজ সকালে উঠে, কোন গাছটা কতথানি বাড়ল, কটা ফুল ফুটল, লিলি কুলের কটা পাপড়ি খুল্ল,—এ সব না দেখলে আমার ভাত হজাম হোত না। দে সময় কেউ আমায় জিজ্ঞেদ করলে, আমি বলে দিতে পারতুম যে, অমুক গাছের কটা পাতা আছে। মালী থাকা সত্ত্বেও, নিজের হাতে তার সঙ্গে মাটি না কোপালে মনে হোত, গাছগুলো বুঝি বাড়বে না,— ফুলগুলো বুঝি অভিমানিনী মেয়ের মতন ঠোঁট ফুলিয়ে থাকবে,—হাসৰে না।

আমার এই রকম সথ দেখে, বাঁড়ীর স্বাই সম্ভন্ত হোরে উঠতে লাগলেন। বিদ্বান গুঞ্চির একমাত্র ছেলে আমি,—
লেখাপড়া আমাকে বেমন কোরেই হোক শিখতেই হবে।
অন্ত কেউ আমার বাগানের স্থ দেখে প্রশংসা করলে,
পাছে আমি তাতে আরো বেশী উৎসাহিত হোরে উঠি,

এই ভয়ে আয়ার মা বলে উঠতেন,—আনার পাঁচটা নয়, সাতিটা নয়,—ঐ একটা ছেলে,—ওর ও-সব কোরলে ত চল্বে না। পাঁচটা হোলেও নয় একটাকে মালীর কাজে লাগিয়ে দেওখা বেত।

বাড়ীতে এই রকম• বাধা পাওয়া সত্বেত্র, বাগানের নেশা আমার শিরায়-শিরায় নৈচে বেড়াতে লাগল। ফুলের চাষ করবার ন্যুনা রকম বই পোড়ে, মান্কিণ থেকে নানা রকম ফুলের বীজ আঁনিয়ে, নিজের হাতে বাগানে লাগাতে আরম্ভ কোরে দিলুম। . আমার কাণ্ড দেখে, বাবা একদিন বলেছিলেন যে, "ও জায়গাটাতে. আমি আস্তাবল তৈরি কোর্ব মনে করছি।" বাবার এই কথা ভঁনে আমি এমনি কাও বাধিয়েছিলুম যে, শেষ রাতে বিছানা ছেড়ে উঠে তাঁকে প্রতিজ্ঞা কোরতে হয়েছিল যে, ওথানে আস্তাবল কোরবেন না। ক্রমে আমার স্থটা সংক্রামক হোয়ে দাঁড়াতে লাগল। ক্রমে বাড়ীর অন্ত . সবাই আমার বাগানের বেশ প্রশংসা কোরতে আরম্ভ কোরলেন। নানা রকম নক্সা-কাটা জায়গাগুলোতে তথন লাল, শাদা, হলদে মরস্থমী কুল ফুটে থাক্ত। সে সময় আমার মনে হোত, বুঝি একথানা বড় কাশ্মীরি শাল বিছিয়ে রাখা হয়েছে।

হঠাৎ আমার মালঞ্চে একদিন ভাকাত পোড়ল।
সকালে বাগান তদ্বির কোরতে গিয়ে দেখি যে, বাগান
আমার তোলপাড় হোয়ে রয়েচে। ছোট-ছোট কুলগাছগুলোকে মাড়িয়ে, তার উপর দিয়ে কারা ছুটোছুটি
কোরেচে। কোন গাছ মুখ গুঁজড়ে মাটিতে মুখ লুকোছে,
—কোনটার বা কোমরে পা পড়াতে আধখানা মাটিতে
বসে গিয়েছে। আহত কুকুর মনিবকে দেখতে পেলে যেমন
কোরে ওঠবার চেপ্তা করে, যেন তেমনি ভাবে তার ফুলধরা মাথাটা আমার কাছে শেষ বিদায় নেবার জ্ঞা
কোন রকমে সজাগ ক্লোব্রে রেথেছে। বুকের রক্ত
দিয়ে যাদের এত দিন ধরে পালন কোরে আস্ছি, তাদের

এই অবস্থা দেখে, সেইথানে দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে আমি কেঁদে ফেললুম।

বৃশ্চিক-দংশন, স্ফী-বেধ প্রভৃতি অনেক রক্ম যন্ত্রণার থবর শুনেছি বটে; কিন্তু ছেলেবেলার দথের জিনিস এই রক্ম ভাবে নষ্ট হোয়ে যাওয়ায় আমার বা হৃঃখু হয়েছিল, এখনো তা মনে আছে। আর মজার ব্যাপার হোচ্ছে, সেই কথা মনে পোড়ে আজ আমার হাসি আসে।

দরওয়ানদের জিজ্ঞাসা করলুম, এ কাজ কে কোরেছে ?
তা তারা বোলতে পারলে না। গালাগালি দিয়ে বললুম,
ব্যাটারা থালি ভাং থাবে, আর তুলসীদাস কোরবে; কিন্তু
বাড়ীতে ডাকাত পোড়লে তার্ থেঁক রাথবে না। নিজে
থ্ব সাবধান হলুম; এমন কি, বিকেলে দিন-কয়েক থেলতে
যাওয়া পর্যান্ত বন্ধ ফোরে দিয়ে, আমার বাগানের নষ্ট শ্রী
উদ্ধারের চেষ্টায় মনোযোগ দিলুম। কিন্তু এত সাবধানে
থাকা সব্বেও, যুদ্ধের সময় পাহাড়ীদের আক্রমণের মৃত,
হঠাৎ এক-একদিন দেথতুম, বাগান আমার তোলপাড়
হোয়েরয়েছে।

অপরাধীদের গ্রেপ্তার করবার আগেই, তাদের কি-কি
সাজা দেওয়া হবে, দিন-রাত মনের মধ্যে তারই জন্ধনা
চোল্তে লাগ্ল। স্কুলেও তুই-একজনের কাছে পরামর্শ
পাওয়া যেতে লাগ্ল। কিন্তু কোথায় ? কাদের যে শাস্তি
দেবো, তার ঠিকানা নেই। মনকে প্রবোধ দিতে লাগল্ম,
আচ্ছা, যে দিন ধরতে পারব, সেই দিন দেখা যাবে। সত্যি
বোলতে কি,—বাগানের স্থ থেমে গিয়ে, তথ্ন আ্যার
চোর ধরবার স্থটাই প্রবল হোয়ে উঠুতে লাগল।

শেষে এক দিন সত্যি-সতি-ই চোর ধরা পড়ল।
সন্ধাবেলা মাঠ থেকে থেলা শেষ কোরে বাড়ী ফিরেছি;
ফটক খুলেই দেখি, একপাল মেয়ে,—বোধ হয় কুড়ি-পাঁচিশটি,—বাগানে ছুটোছুটি কোরছে। তারা বেশীর ভাগই
আমাদের প্রতিবেশী; ছই-একজনের বাড়ী একটু দ্রেদ্রে। আমি কিছু না বোলে, একটা ঝোপের ধারে
দীড়িয়ে, তাদের কীর্ত্তি দেখতে,লাগনুম।

দেখলুম, তারা নির্দ্ম ভাবে আমার সাধের ফুলগাছ-গুলোর ওপর দিয়ে, দিব্যি ছুটোছুট কোরে বেড়াচছে। কোথাও গাছগুলো একেবারে ভেঙ্গে গিয়েছে;—কোন জারগার বেড়া ভেঙ্গে পড়েছে,—সেদিকে তাদের ক্রক্ষেপও নেই। আমি সেই আধা-অন্ধকার, আধা-আলো ঝোপের
মধ্যে দাঁড়িরে-দাঁড়িরে রাগে ফুলতে লাগলুম। শেষে যথন
অসহ হোয়ে উঠল, তথন একটা বড় গোছের হুক্কার ছেড়ে,
বাঘের মত সেই মেয়েদের পালের মধ্যে লাফিয়ে পড়লুম।

, গুপুরবেলা নির্জ্জন ঘাটের সিঁড়ির ওপর মাছগুলো থেলতে-থেলতে, হঠাৎ কিছুর আওয়াজ পেলে, যেমন নিমেষের মধ্যে চোথের আড়ালে পালিয়ে যায়, - - আমার চীৎকার শুনে, মেয়েগুলো একসঙ্গে একটা আওয়াজ কোরে, একেবারে ফটক পেরিয়ে, ঠিক তেমনি ভাবে পালিয়ে গেল। তাদের পেছনে ছুটে-ছুটে আমি রাস্তা পর্যান্ত এগিয়ে গেলুম; কিন্তু একটাকেও ধরতে পারলুম না। বৃদ্ধির দোবে যে তাদের ধরতে পারলুম না, এটা বৃঝতে পারলুম। নিজের মূর্যতায় নিজের গালে চড় মারতে ইচ্ছা কোরছিল। এত দিন বাদে চোর হাতের কাচে এসেও পালিয়ে গেল।

মেয়েগুলো যেন তুবড়িবাজী ! হঠাৎ একসঙ্গে অতগুলো মেয়ে যে কি কোরে পালাল, সেটা আমার বৃদ্ধিতে কিছুতেই ঢুক্ল না। এই জাতই আবার বড় হোয়ে অবলায় পরিণত হয় !

রাগে গদ্গদ্ কোরতে-কোরতে বাড়ীর ভেতর ঢুকে, দরওয়ানদের ওপর তথী কোরে, নিজের ঘরের দিকে থাছি,—দেখি, একটা মেয়ে তথনো ঝোপের ধারে দাড়িয়ে রয়েছে। অককারে তার মুখখানা ভাল কোরে দেখা যাছিল না; তবে দে যে মেয়ে, এটুকু তার কাপড় পরার ধরণ দেখে ব্রতে পারা যাছিল। আমায় দেখে দে আর একটু অক্কারে সরে ধাবার চেষ্টা করছিল। আমায় দেখে দে আর একটু অক্কারে সরে ধাবার চেষ্টা করছিল। আর পালাবে কোথার ধাছ"—বলে, লাফিয়ে গিয়ে তার হাতথানা চেপে ধরলুম।

হাত ধোরে তাকে টান্তে-টান্তে আমার পড়বার বরে ঠেনে নিয়ে গেলুম্। আলোকে দেখলুম, সে শোভা; — তার চোথের কোণে একটুখানি ছপ্টু হাসি জল-জল কোরে জলছিল। রাগের সময় তার সেই রকম হাসি দেখে আমার পিত্তি জলে গেল। টেনিশ রাকেটখানা একদিকে ফেলে দিয়ে, তাড়াতাড়ি জামাটা খুলে ফেললুম। তার পর কোণ থেকে একটা ছড়ি নিয়ে এসে, গায়ের জোরে সেটাকে টেবিলের ওপরে মেরে, একটা ভয়ানক আওয়াজ কোরে,

তাকে জিজ্ঞাসা কর্লুম,—"রোজ তোরা এসে বাগানে ঢুকে গাছ ভেঙ্গে দিয়ে যাস কেন ?" আমার সেই ভীষণ মূর্ত্তি ও ছড়ি ঘোরানোর বছর দেখে তার মুখ ভকিয়ে গেল। চোখের যে জারগাটাতে তার হাসি দেখা যাচ্ছিল, সেখানে মুক্তোর মত একবিন্দু অশু ফুটে উঠল। আফালনে ফল হোয়েছে ব্রুতে পেরে, ঘন-ঘন টেবিলের ওপরে ছড়িগাছটা মার্রতে লাগলুম। শেষকালে তাকে বললুম,—"চল, তোকে পুলিশে দেবো।" পুলিশের ভয় দেখাতেই সে একেবায়ে ভেউ-ভেউ কোরে কেঁদ্দে উঠ্ল। ঠিক সেই সময়ে কোথা থেকে মা ঘরে এসে ঢুকে পড়লেন "সন্ধা বেলা যাঁড়ের মতন চেঁচান হচ্ছে কেন ? বাড়ীতে কি ডাকাত পড়েছি না কি ?"

তাড়াতাড়ি ছড়িটাকে টেবিলের নীচে ফেলে দিয়ে আমি বরুম, "এই দেখ না, আজ ধরেছি। এরা রোজ-রোজ আমার গাছ ভেঙ্গে দিয়ে যায়।" মা আমাকে ধমক দিয়ে বল্লেন, "তা বোলে তুই পরের মেয়েকে মারবি ?"—এই বোলে শোভার হাত ধোরে তিনি টেনে নিয়ে গেলেন— সে তখন কারা থামিয়ে, আঁচলে চোথ মুছতে-মুছতে মার গদঙ্গে বাড়ীর ভেতরে চলে গেল।

শোভা বাড়ীর ভেতর যাওয়ার পর, আমার একট্ট লজ্জা হোতে লাগল। মনে হোল, পরের মেয়ের ওপর অভটা করা ভাল হয় নি;—তার ওপরে, শোভাদের সঙ্গে আমাদের ধুব আত্মীয়তা ছিল। মনে হোতে লাগল, ত্বার বাপ-মা টের পেলে হয় ত কি মনে কোরবেন। তথন, বে মেয়েগুলো পালিয়ে গিয়েছে, তাদের ওপর আমার রাগ হোতে লাগল।

শোভার সঙ্গে সন্ধি স্থাপন করবার জন্ম আমার প্রাণটা ছটফট কোরতে লাগ্ল। বেশী ক্ষণ ঘরের ভেতর বোসে থাকা হোল না; উঠে আন্তে-আন্তে বাড়ীর ভেতর চলে গেলুম। বাড়ীর ভেতরে গিয়ে দেখি, শোভা মার সঙ্গে গল্প কোরছো। তার সঙ্গে ভাব জমাতে আমার বেশী ক্ষণ দেরী লাগ্ল না,—মিনিট পাচেকের মধ্যেই তার সঙ্গে আমার থ্ব ভাব হোয়ে গেল।

পর দিন থেকে আমি তাকে পড়াতে আরম্ভ করলুম।
বাগানের সথ চুকে গিয়ে, তাকে লেখাপড়া শেখাবার সুথ
আমায় চেপে ধরল। তাকে লেখাপড়া শেখাতে গিয়ে,
নিজের পড়াশুনো যে গোল্লায় যেতে লাগ্ল, সেটা বেশ বুঝ্তে
পারতুম। তাকে পড়াতে বদে, এক কথা সতেরোবার

বলে দিয়ে, মান-অভিমান, আদর আপ্যায়নের পর যথন
নিজে পড়বার ইতিহাসের কেতাবথানা সামনে ধরে বসতুম,
তথন আমার শরীর ও মন থেকে উৎসাহ আর ধৈর্যা
নামে জীব-তৃটো পালিয়ে যেত। শুধু তাই নয়; ক্লান্তি এসে
আমার হাত-তৃথানা ধরে, এমন সোহাগ কোরে বিছানার
দিকৈ ঠেলে নিয়ে যেত যে, তার বিরুদ্ধে একটা কথা
বলতেও আর ধৈর্যা থাকত না। একটুথানি লোকদেখানো বিদ্ধু বিড় কোরে, দিবা শুয়ে পড়া মেত।

একটা কথা আগেই বোলে রাখি। শোভা ছিল রাদ্ধণের মেয়ে, আর আমরা কায়য়। আমি ছিলুম বড় লোকের ছেলে; আর তাঁরা গরীব। ছই পরিবারের আর্থিক অবস্থার মধ্যে বিরাট একটা ব্যবধান ছিল। আর রক্তের ব্যবধান যে কতটা ছিল, সেটা কোন সমাজ-বৈজ্ঞানিক বোলে দিতে পারেন। কিন্তু সে সময়ে বয়সটা ছিল আমার এমন, যে বয়স বড় লোক গরীব লোক জানে না,—স্থান্দর মুথ দেখলেই ভালবেসে ফেলে;—কারুকে কিছু বোলতে পারে না।—ভালবাসার স্থথ, ছঃখ, বেদনা একলাই ভোগ কোরতেকারতে পার হোয়ে গেতে হয়। এই বয়সে শোভাকে আমি ছাত্রীরূপে পেয়েছিলুম,—তাকে পড়িয়ে কি আর নিজের পড়বার অবসর থাকে?

কিছু দিন এই রকম পড়বার পর, এক দিন মে পড়তে এল না। তার পর এক দিন,—তার পর আর এক দিন,— এই রকম করে ক'দিন না আসার পর, আমি একদিন তার মাকে জিজ্ঞাসা কোরলুম—"শোভা আর পড়তে আসে না কেন ?"—তার ম। বল্লেন—"দে এখন বড় হোয়েছে, এখন আর তার পড়া-ভনো করা ভাল দেখায় না।"---ব্ঝতে পারলুম, তার পদ্দা পোড়ে গেল। ব্ঝলুম, আমার জীবনে দে হারিয়ে গেল। দিন-কতক বড় কষ্ট হোয়েছিল; কিন্তু আন্তে-আন্তে স্বপ্ন ছুটে •গেল। আবার বাগান, টেনিস-খেলা,—আবার আকবর, হুমায়্ন, জয়চাঁদ রাজার বাপের শ্রাদ্ধ কোরতে উঠে-পোড়ে লেগে গেলুম। সামনেই ছিল পরীক্ষা। তিনটে-চারটে মাষ্টারের দাপট, আর চাপটের চোটে, ছ্নিয়া অন্ধকার দৈখতে-দেখতে, ডুব-সাঁতারে প্রবেশিকা-সমুদ্র পার হোয়ে, এ-পারে এসে হাঁফ ছেড়ে কলেজে পোড়তে-পোড়তে ভনলুম, শোভার বিষে হবে। পাত্র এফ-এ পড়ে –বিষের পর শশুর-বাড়ী থেকেই সে পড়া-শুনো কোরবে। শোভার বাবার আর ছেলে-পিলে কেউ ছিল না। ঘর-জামাই থাকতে পারে, এমন জামাই তিনি অনেক দিন থেকে খুঁজে বেড়াচ্ছিলেন। এত দিন পরে পাত্র পাওয়া গেছে,—এবার বিয়েটা হোলেই হয়।

শোভার বিয়ে হোয়ে গেল। খশুর-ঘর 'কোরতে হবে না জেনে নিশ্চয় তার খুবই আহলাদ হয়েছিল; কারণ সেটা তাকে দেখ্লে বুঝতে পারা যেত। আমার শোবার ঘরের জানলা দিয়ে শোভাদের বাড়ীর ভেতরটা প্রায় স্বথানি দেখা যেত। মাঝে-মাঝে দেখতুম, শোভা সেলাই কোরছে;— কথনো বা স্বামীর সঙ্গে গল্প কোরছে। কথনো-কথনো---আমার সঙ্গে তার চোথোচোখি হোরে যেত,—অপ্রস্তুত ভাবে স্মামরা ছ'জনেই ঘাড় ফিরিয়ে নিতৃম। আমি থানিকক্ষণ ধোরে ছাদের কড়িকাঠ, বরগাগুলো গুণে, যোগ-গুণ-ভাগ কোরে; আর-একবার, আড়-চোথে তাদের বাড়ীর['] দিকে চেয়ে দেখতুম, শোভা সেখান থেকে সরে আমার কাছে পড়া বন্ধ করার পর থেকেই, তার সঙ্গে কথা বোলতে আমার কি রকম একটা সঙ্কোচ হোত। তার বিয়ে হবার আগে ও পরেও আমি তার সঙ্গে কথা বলবার চে্ঠা কোরেছি; কিন্তু কি জানি কেন, তার সঙ্গে কথা বোলতে পারি নি। নিজের সঙ্গে মনে-মনে কত দিন এই তর্ক করেছি; কিন্তু উত্তর পাই नি।

শোভার স্বামী ও আমি এক কলেজিই পড়তুম।
সে আমাদের এক ক্লাস ওপরে পড়ত। বিষের পর শ্বশুরবাড়ী থেকেই সে পড়া শুনো কোরতে লাগল। পাশের
বাড়ীতে বাস কোরিলেও, তার সঙ্গে কথনো আমার আলাপ-,
পরিচয় হয় নি। এমন হোয়েচে—হয় ত এক দিন হ'জনেই
একসঙ্গে বাড়ী থেকে বেরিয়ে, পাশাপাশি এক মাইল রাস্তা
চলে, কলেজে গিয়ে ঢুকলুম; অথচ পথে আমাদের একটা
কথাও হোল না।

শোভার বিয়ে হবার প্রায় বছর-ছই পরে এক দিন
হঠাৎ তার বাবা মারা গেলেন। তিনি অনেক দিন থেকে
হাদরোগে ভূগ্ছিলেন; কিন্তু এত শীগ্গীর যে মারা যাবেন,
তা আমরা কেউ ভাবিনি। তার বাবা মারা যাওয়াতে,
তাদের সংসারের অবস্থা একট্ট ধারাপ হোয়ে গেল। তার
স্বামী মাস-কয়েক পরে লেখা-পড়া ছেড়ে দিয়ে, স্বভরের
ভাকরীতে ভূকে পড়ল।

শোভার আর আমার মধ্যে যে ব্যবধানটা নিত্যই বেড়ে চলেছিল, আমার স্ত্রী আসাতে সেটা একটু-একটু কোরে কমে আস্তে লাগ্ল। আমার বিয়ের পর প্রায়ই শোভাকে দেখ্তুম, সে আমার স্ত্রীর সঙ্গে গল্প কোরতে আমাদের বাড়ী আসে। এক দিন আমি শোভার সঙ্গে কথা বোলে ফেল্লুম। আমার কথায় প্রথমটা সে কেমন একটু জড়সড় হোয়ে উঠ্ল;—কিন্তু ছই একটা কথাবার্ত্তা হওয়ার পর, তার সেই পুরোনো দিনের সহজ সরল বাবহার ফিরে এল।

কিছু দিন আমরা বেশ মনের আনন্দে দিন কাটাচ্ছিলুম; কিন্তু এ রকম বেণী দিনু চোল্ল না। শোভার স্বামীর চাল বিগড়োতে আরম্ভ কোর্ল। অবিশ্রি থবরটা আমি আমার স্ত্রীর মুথ থেকেই শুনেছিলুম।

আমার বিয়ের পর শোভাকে প্রায়ই আমাদের বাড়ীতে দেথতে পেতুম। হঠাৎ তার আসা-যাওয়া বন্ধ হোয়ে গেল। কয়েক দিন ধোরে আমার জীকে এর কারণ জিজ্ঞাসা কোর্তে-কোর্তে এক দিন প্রকাশ হোয়ে পড়ল। শুন্লুম, তার স্বামী তাকে আমাদের বাড়ী আসতে বারণ কোরে দিয়েছে,—আমার সঙ্গে কথা বলা, কিয়া আমাদের য়ঙ্গে বেণী মেশামেশি করা তার স্বামীর ইচ্ছা নয়।

শ্বিশ্যি কথাটা সে স্থানার স্থীকে খুব গোপনে বোলেছিল, আর মাথার দিব্যি দিয়ে দিয়েছিল, আমি বেন এ কথাটা না জান্তে পারি। ক্রমে তার স্থামীর গুণের কথা একটু-একটু কোরে জান্তে পার্লুম। সে ভীষণ মাতাল, প্রায় রাত্রেই বাড়ী ফেরে না,—এমন কি, মাঝে-মাঝে শোভাকে মার-ধর পর্যান্ত করে।

সেই দিন থেকে শোভার ভাব্না আমায় অইভুজের মত আঁকড়ে ধোর্ল। তার হঃথে সমবেদনায় আমি রাত্তি-দিন অস্থির হোরে বেড়াতে লাগ্লুম। আমার অন্তমনস্ক ভাব দেখে, আমার স্ত্রী প্রারই জিজ্ঞাসা কোর্ত, তোমার কি হোরেছে? কি হোরেছে তার উত্তর দিতে পার্তুম না;—
মনে হোত, সত্যিই আমার কিছুই ত হয় নি। অথচ, সব কাজের ভেতর, সমস্ক আনন্দ ও স্থথের মধ্যে, একটা ব্যথা এমদ সজাগ হোয়ে থাক্ত যে, স্থির হোয়ে কোন কাজ কোরতে পার্তুম না।

হয় ত তৃপুরবেলা থাওয়া-দাওয়া শের্য কোরে আমরা তৃঁজনে ঘরে বসে হাসি-তামাসা কোর্ছি;— হঠাৎ দেখুলুম,



शाक शक्ता

Blocks by Bharatvarsha Haiftone Works

বিষয় মুখে শোভা তাদের জানলার গরাদে ধরে আমাদের দিকে তাকিরে রয়েছে। নেমতন্ত্র-বাড়ী ভূরি ভোজনের সময় পংক্তিতে বসে প্রে বুভূক্ষ্ক কাঙ্গালীর চাহনি দেখ্লে মনের মধ্যে যে ভাব হয়, আমার ঠিক তাই হোত; প্রাণধালা হাসি চট কোরে থেমে যেত,—একটা বালিস টেনে নিয়ে মুখ শুঁজড়ে শুয়ে পোড়তুম। স্ত্রী হয় ত জিজাসা কের, কি হোল ? চোখ বুজে মটকা মেরে পোড়ে থাক্তুম; মনে হোত, কি হোল তা নিজেই জানি না, তার আর কি উত্তর দেবো।

কথনো বা পূর্ণিমা রাতে ছাদের ওপর বোসে আমরা গল্প কোর্ছি; চাঁদের আলোর চেউয়ে মনটা কোন স্থদ্রে উড়ে যাচছে;—হয় ত স্ত্রীর গলা ধোরে তার হাস্তময় অধরে একটা চুম্বন দেবার উপক্রম কোরেছি,—হঠাৎ শোভার একটা চাপা কাল্লার আওয়াজ আমাদের সেই আনন্দের মাঝখানে বিষ-মাথান শরের মতন এসে পোড়ল। কাল্লার সঙ্গে-সঙ্গে তার স্বামীর চীৎকার ও প্রহারের শব্দ; মাঝে-মাঝে আমার অসহু হোয়ে উঠ্ত। এক-এক দিন সহু কোর্তে না পেরে, শোভার স্বামীকে বেশ কোরে শিক্ষা দেবার জ্বস্তু উঠে পোড়তুম; কিন্তু আমার স্ত্রী আমায় পোরে রাথত্। রাগ থেমে গেলে মনে হোত, তাই ত, তাকে শিক্ষা দেবার আমার কি অধিকার আছে ? ওরা স্বামীকীতে যা কর্বার, তা নিজেরাই বোঝাপড়া কোরক।

শোভার হংথ আমাদের দাম্পত্য-জীবনে ক্রমেই এমন একটা অবসাদের ছায়া এনে ফেল্তে লাগ্ল যে, ক্রমে সেটা সন্থ করা আমাদের পক্ষে বড় কষ্টকর থোরে দাড়াল। মাঝেমাঝে আমরা ভাব্তুম যে, বাড়ীটা বিক্রি কোরে দিয়ে অভ্ত কোথাও চলে যাই। কিন্তু মা তখনো বুেঁচে ছিলেন, ভিটে বিক্রি কর্বার কথা তুল্তেই সাহস হোত না। আর বিক্রি কর্বার কারণ ত কিছুই বল্বার ছিল না। নিজের মনকে বোঝাতুম, পরের হুংথ দেখে তোমার প্রাণ যদিংএত ব্যাকুল হয়, তবে পৃথিবীতে শুধু ত শোভা একাই হুংখী নয়; — রাস্তায় চলে বেড়াতে যে কত হুংথের ছবি চোথের সাম্নে পড়ে,—কৈ তাদের হুংখ দেখে এক দিনও ত একবিন্দু চোথের জল পড়েনা।

ক্রমে আমার জীবনে উৎসাহ, স্থথ—সব একে বারে নিভে আসতে গাগ্ল। বাড়ীতে চুপ-চাপ কোরে নীচে ছেলে- বেলাকার সেই পড়বার ঘরধানাতে বোসে থাক্তুম। অনেক সময়ে এমন হোয়েছে যে, ছ-তিন দিন বাড়ীর কারুর সঙ্গে কথা পর্যান্ত হয় নি। আমার স্ত্রীর ভাবে ও কথাবার্ত্তায় বৃক্তে পার্তুম যে, সে আমায় সন্দেহ কোর্তে আরম্ভ কোরুরেছে। এ•আবার একটা নতুন উপাদ্রব আরম্ভ হোল। সে বোধ হয় ভাব্ত, আমি শোভাকে ভালবাসি। ছটো ভাবনায় পোড়ে আমি দিশেহারা হোয়ে যেতুম। মনে হোত, এইবার বৃঝি পাগল হোয়ে যাবক

আমার দ্বী বেশ বৃক্তে পার্তো যে, আমি কোন কথা তার কাছে গোপন কোরে রাখ্ছি। সে ভাবত, আমাদের ত'জনের ভালবাদার মধ্যে যে একটা ছায়া পোড়ৈছিল,—ক্রমে সেটা বেড়ে চলেছে। আমার মনে হোত, সে আমাকে আমার হঃথ এবং অবসাদের কারণ জিজ্ঞাসা করবার জন্ত ছটকট কোরে বেড়াচ্ছে; অথচ ভয়ে কিছু জিজ্ঞাসা কোরতে পাছেই না।

আমি এক দিন তাকে অনেকক্ষণ ধোরে ব্রিয়ে বোলে দিলুম যে, তার কোন ভয়ের কারণ নেই। অনেক কায়াকাটির পর, তার মনে যা সন্দেহ ছিল, সেটা দূর হোয়ে গেল। আমারও মনে হোল, যাক্গে, এবার থেকে আর কিছুই ভাববো না। জাের কােরে মনের মধাে ক্রি এনে আবার দিন কাট্যাতে চেসা কােরতে লাগ্লীম।

এই সময় আমাদের এফটা ছেলে ফোল। নতুন অতিথির হাসিতে আমাদের মনের কালো মেঘ কেটে গিয়ে, আবার নব-প্রভাতের আলোয় উজ্জ্বল হোয়ে উঠ্ল।

, আমাদের ছেলে হবার কিছুদিন পরেই মা মারা গোলেন। বাবা অনেক আগেই মারা গিয়েছিলেন। তাঁর মৃত্যুর পর মা এই কটা বংসর এক রকম জীবন্ত অবস্থায় ছিলেন। নাতির মুখ দেখবার জন্তই বোধ হয় এই কটা বছর বেঁচে ছিলেন।

নিরবচিছন আনন্দ আমার কপালে নেই। বেশ দিন-গুলো কাটছিল, হঠাৎ মা মারা গিয়ে সব ওলোট-পালট হোমে গেল। দিন কয়েক ত পৃথিবী অন্ধকার দেখ্লুম। তার পর যথন একটু-একটু কোরে শোকটা কমে আস্তে লাগ্ল, ঠিক সেই সময়ে, অর্থাৎ, মার মৃত্যুর ঠিক বছর দেড়েক পরে, এক মাসের মধ্যে আমার স্ত্রী ও আমার ছেলে আমাকে ফেলে চলে শ্বেল। বাদ ! ছনিয়ার সঙ্গে হিসেব-নিকেশ হোয়ে গেল।
আবার নীচের পড়বার ঘরখানাতে এসে আস্তানা নিলুম।
বসে-বসে দেথ তুম, সামনেই আমার ছেলেবেলাকার বাগান
এখন আগাছায় ভরে উঠেছে। মালী একটা ছিল বটে,
কিন্তু সে কি আর সে রকম যত্ন নিজের ঘরের মধ্যে চুর্কতে
পারতুম না। অত বড় বাড়ী খাঁ-খাঁ কোরত। এক আমি,
আর আমার জন-ছয়েক চাকর ছাড়া বাড়ীতে, অন্ত লোক
ছিল না। ভাবলুম, এখানে আর থাকা নয়—একবার বেরিয়ে
পড়া নাক্। যেমন মনে মওয়া, অমনি বেরিয়ে পড়া। এখন
ত আর কাউকে কৈফিয়ৎ দিতে হবে না। মনে আছে,
একবার কি একটা কাজের জন্য আমায় দিনকতক বাহিয়ে
যেতে হয়েছিল। তার জন্য তিন রাত্রি ধরে আমার স্ত্রী
কায়াকাটি কোরেছিল।

বেরিয়ে ত পর্ভলুম; এখন যাই কোথায় ৽ কাশার একখানা টিকিট কিনে রেলে উঠে পোড়লুম। তার পর বিদ্ধ্যাচল, চুনার-এমনি কোরে এক-এক জায়গায়, কোথাও এক দিন, কোথাও ছ-মাস কাটিয়ে ঘুরে-ঘুরে বেড়াতে বিদেশে নতুন জিনিস, নতুন আবহাওয়ার বৈচিত্রের মাঝেও আমার বাড়ীটা যেন আমার টানতে থাকত ৷ পাশের বাড়ীর কথা মনে হোত, শোভার মুথ মনে পোড়ত; ভাবতুম, সে কেমন আছে ? হলত তার স্বামী তাকে কত কষ্ট দিচ্ছে। বিদেশে গিয়েও দেখলুম, শাস্তি নেই। মনে হল, বাড়ীটা থাকতে দেখছি আর শাস্তি পাব না। ঠিক কোরনুম, পুরোন দিনের শেষ শ্বতি বাড়ীটা এবার বেচে ফেল্ব, –দেখি, তাতে যদি একটু শান্তি পাই। আমার বিষয়-আশয় যারা দেখত—তাদের চিঠি লিখে দিলুম, থরিদার দেখ, বাড়ীটা বেচে ফেল্ব। আমার একজন বিশ্বস্ত কর্মচারী লিখলেন, এত দিনের ভিটে বেচে ফেলবার কি **मज्जात**! शिकागरहत आगरनत कर्यानतीरक निर्थ मिनूम, দে বিষয়ের কৈফিয়**্র** জিজ্ঞাসা করবার অধিকার যথন তোমায় দেওয়া যাবে, তথন আমায় জিজ্ঞাদা' কোরো;--আমার বিষয়, আমি যা ইচ্ছা তাই কোরবো। তথন আমার মেজাজের ঠিক ছিল ন।।

আমি তথন দাক্ষিণাতো কোন একটা জায়গায় দিন কতকের জন্ম বাসা বেঁধেছি। থবর এল, থদ্ধের ঠিক হোয়েছে; কিন্তু বিক্রির সময় তোমাকে একবার আর্সতে হবে। দিন কতক পরেই যাব বোলে তাদের লিথে দিলুম। বুকের ভেতরটার বোঝাটা সে সময় একটু কমে এল।

বাড়ীতে গিয়ে যে দিন পৌছলুম, সে দিন বোধ হয় কোজাগর পূর্ণিমা। দিন কয়েক আগেকার উৎসবের শেষ চিষ্ঠ তথনো স্হরের ত্ই-এক জায়গায় দেথ্তে পাওয়া যাচ্ছিল।

বাড়ীতে চুকেই দেখি, আমার সাধের বাগান একেবারে জঙ্গলে ভরে রয়েছে; বড়-বড় জংলা গাছ মাথা থাড়া কোরো দাড়িয়ে রোয়েছে,—লাল স্থরকীর রাস্তার চিহ্নমাত্রও নেই। আমার আগমনে গাছগুলো যেন নতুন লোক দেখে একটা অস্বস্তির হাঁফ ছেড়ে, তাদের মর্ম্মর ভাষায় একটু আর্ত্তনাদ কোরে, তাদের প্রতিবেশাদের সত্র্ক কোরে দিল।

কোন রকমে রাস্তা কোরে নিয়ে, নীচের সেই ঘর-খানাতে গিয়ে, আলো জেলে বোসে পড়লুম। রেলগাড়ীর ঝাঁকুনীতে শরীরে অবদাদ এনেছিল। সেই-খানেই ধূলো ঝেড়ে শোবার বন্দোবন্ত কোরে নিলুম। ঘুম কিছুতেই আস্ছিল না। ছেলেবেলাকার বন্ধু আমার त्मेरे नव (ठवात-एंदिन छला) (यन आकर्षा (शास्त्र), आमात्र দিকে চেয়ে-চেয়ে, তাদের মৌন ভাষায় কি বোলছিল। কিছুক্ষণ এই রকম ভ্রমে থাকার পর উঠে পোড়লুম। কি জানি কেন, এত দিন পরে আমার শোবার ঘরথানা একবার দেথবার ইচ্ছে হোল। বাতি নিয়ে ধীরে-ধীরে সেই ঘর্রথানায় रानुम। চারিদিকে ঝুল, মাকড়সার জালে ঘরটা একেবারে ভর্ত্তি হোয়ে রয়েছে। বাতীটা এক কোণে রেখে দিয়ে, খাট-থানাতে গিয়ে বসলুম। নানা রকম শ্বতি আমার মনকে একে থারে আছে লকারে ফেলছিল। হঠাৎ একবার চমক ভেঞ্নে যেতেই দেখি, বাতিটা কথন নিভে গেছে,—অন্ধকার ঘরে ভূতের মতন একলা বোদে আছি।

বিছানা ছেড়ে উঠে জানালা খুলে দিতেই, এক ঝলক 'চাঁদ্রে আলো এসে ঘরখানাকে একেবারে ভাসিয়ে দিলে। নির্মাণ আকাশে পরিপূর্ণ চাঁদ হাসছিল। আমি জানলার 'ধারে গিয়ে দাঁড়ালুম। মনে হচ্ছিল, আমার প্রিয় যারা,— যারা অনেক দিন আগে আমার কাছ থেকে বিদেয় নিয়ে চলে গেছে, তারা বৃষি এই জ্যোৎস্লাকে দৃত কোরে আমার কাছে খবর পাঠিয়েছে,—এই জ্যোৎস্লার পরপারে মৃত্যুর

স্থবর্ণ-তোরণের নীচে আমরা তোমার জন্ম আপেক্ষা করে রম্বেছি,—এদ, চলে এদ।

হঠাৎ একটা খট কোরে কিসের আওয়াজ হোতেই, মীচের দিকে চেয়ে দেখলুম, শোভাদের ঘরের জানলার গরাদেয় মাথা দিয়ে শোভা দাঁড়িয়ে রয়েছে। স্পষ্ট শোন্ধার মৃথথানা দেখতে পেলুম। সেই বিধাদময়ী মূর্ত্তি আমাকে ছেথেই মাথা নীচু কোরে ফেলে। অনেককণ দেখবার পর বুঝতে পারলুম, শোভার বিধবা বেশ। তাকে দেখে মনে হোল, পরিপূর্ণ পূর্ণিমার জীবন্ত মৃর্ত্তি যেন আমার সামনে দাঁডিয়ে রয়েছে। তাকে দেখতে-দেখতে আবার আর একটা ভাবনা আমায় চেপে ধোরতে লাগল। আমি গরাদেয় মাথাটা দিয়ে নীচু দিকে মুথ কোরে রইলুম। কিছুক্ষণ পরে মুথ তুলে চেয়ে দেখি, দে আমার দিকে. তাকিয়ে রয়েছে। হ'জনে আমরা মুথোমুথী কোরে সেই ভাবে দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে, নীরবে বুকের বোঝা নামাতে লাগলুম। শোভাকে দৈথে মনে হচ্ছিল, যেন তার সর্বাঙ্গ কথা বোল্ছে। আমি সেইথান .

থেকে বন্নুম "শোভা, আমাকে কি কিছু বোলতে চাও ?" কথাগুলো কিন্তু আমি নিজের কাণেই শুনতে পেলুম না। তার পর কথন আমার মাথা নীচু হোয়ে এসেছে,—ঘুর্ম-পাড়ানীর দেশ থেকে ঠিকরে-আদা একটু বাতাস কথন আমার চোথের ওপর হাত বুলিয়ে চলে গেছে, বুঝতে পারি নি। ঠাণ্ডা বাতাস লেগে তক্রাটা যথন ভেঙ্গে গেল, তথন শোভা চলে গেছে।

বছর কয়েক পরে কিদের কাজে কয়েক ঘণ্টার এগ্র আবার একবার সহরে যেতে হোয়েছিল। আমাদের প্রাড়া দিয়ে যেতে-যেতে দেখলুম, যারা আমাদের বাড়ীটা কিনে-ছিল, তারা বাড়ীটাকে ভেঙ্গে একেরারে মতুন ফ্যাসানে তৈরি কোরেছে। আমার সাধের বাগানের দিকটায় দিব্যি একটা দেড়তলা আস্তাবল তৈরি হয়েছে। আর শোভাদের বাড়ীটা ভেঙ্গে মাঠ কোরে ফেলা ওহারেছে। গুটিকয়েক ছোট ছোট মেয়ে থেলা কোরছে।

সঞ্চয়

[শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়]

জাপানী বঙ্কিম্

উনিশ শতাব্দীতে জাপানে যে পরিবর্ত্তনের বিচিত্র ধারা বহিয়াছিল, তাহার তুলনা পৃথিবীর আর-কোন দেশে পাওয়া যায় না। জাপানী জীবনে তখন কিছুকালের জন্ম একটা বিষম ওলটপালট আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল— সকল দিকেই নৃতনের ঝড়-ঝাপ্টায় পুরাতনের নড়বোড়ে ভিত্ ভাঙিয়া-চুরিয়া খসিয়া-ঝরিয়া পড়িতেছিল। বিশেষ করিয়া এই পরিবর্ত্তনের সাড়া পাওয়া গিয়াছিল জাপানের সামাজিক ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রের মধ্যে।

এই আশ্চর্য্য অদল-বদলে, প্রাচীনতার আর্ত্তনাদৈ, নৃতনের বিজোহে, অভাবিত ভাবের আদান-প্রদানে জাপানীদের জীবনে প্রথম প্রথম যথেষ্ট নিয়ম-হীনতা এবং —একটি কথিত ও একটি লিখিত।

धीरत धीरत ज्ञास ज्ञास यथन (भागम क्रांहित इहेम्रा পिएन, তাহার মর্ম্ম-কথা যথন সকলেই প্রাণে প্রাণে অনুভব করিতে পারিল, নৃতনের ধারুটো সহিয়া সহিয়া যথন সকলেরই ধাতস্থ হইয়া আসিল, জাপানীদের জীবন তথন আবার নৃতন অবস্থার উপযোগী হইয়া উঠিল, সর্ব্বত্র আবার লুপ্ত শাস্তির এবং , পুন:প্রতিষ্ঠা হইল,—ঝড়ের পরে সমুদ্রে যেমন হয় !

এই সার্কত্রিক পরিবর্ত্তনের মধ্যে জাপানী গভ-সাহিত্য . কিন্তু মিসরের 'ফিংসে'র মত অচল-অটল হইয়া ছিল,— নব যুগের নব ভাবের আঁচটুকু পর্যান্ত তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই! দেশময়'তখন ছটি ভাষা চলিত ছিল বিশৃত্যলা দেখা গিয়াছিল। কিন্তু নবযুগের অনাহত বাণী মধ্যে তফাৎও ছিল আকাশ-পাতাল। পরিবর্ত্তিত জাতীয়

জীবনের আশা-আকাজ্মার প্রতিধ্বনি তাহাদের মুথে শোনা যাইত না-একালের জাপানীদের কাছে তাহারা মামে ছিল ভাষা, কাজে কিন্তু একেবারে বোবা।

ভাষার এই মৌনত্রত ভঙ্গ করিতে পারেন,—সারা দেশ এমন-একজন মানুষের মত মানুষকে খুঁজিতে লাগিল।

দেশের যথন দরকার পড়ে মান্তুযের অভাব তথন হয় না। জাপানী-সাহিত্যেও যথার্থ মানুষের আবির্ভাবের জন্ম বেশীদিন অপেক্ষা করিতে হইল না। কিন্তু তিনি আত্ম প্রকাশ করিলেন ঠিক সেইখান হইতে, যেখান হইতে তাঁহার আসিবার সম্ভাবনা ছিল অত্যন্ত অল !

কথা-সাহিত্যকে এতদিন জাপানীরা—বিশেষ করিয়া জাপানী ক্ষত্রিয় সামুরাইরা---যার-পর-নাই অবহেলা করিয়া চলিতেন। কিন্তু ক্রমেই দেখা গেল, এই ঘুণিত ও নিন্দিত গল-উপভাদের মধা, হইতেই মাঝে মাঝে উচ্চ-দাঁহিত্যের লক্ষণ ফুটিয়া উঠিতেছে !

অবশেষে Koyo Ozaki মামে একজন নৃতন ঔপস্থাসিক আবিভূতি হইয়া সকলকে বুঝাইয়া দিলেন যে, কথা-সাহিত্য নগণ্যও নয় জঘ্যাও নয়,—দেশের আশা-আকাজ্ঞা দে প্রকাশ করিতে এবং ভাষার মুথে দে যুগের উপযোগী বাক্য প্রদান করিতে পারে।

এই ওজ্যাকিই হইতৈছেন জ্পানের আধুনিক গভের জন্মদাতা।

১৮৬৭ খৃষ্টাব্দে টকিওতে ওঁ,হার জন্ম। জাপানের ইম্পিরিয়াল ইউনিভার্দিটিতে তাঁহার বিভালাভ হয়। অনেক বিখ্যাত সহিত্যদৈবকে'র মত ওজ্যাকিও বাঁধা-ধরা কলেজী লেখা-পড়া লইয়া বেশীদিন লাগিয়া থাকিতে পারেন নাই। ফলে 'গ্রাজুয়েট' হইবার আগেই তিনি বিতালয় ছাড়িয়া, সাহিত্যকেই জীবনের ব্রত বলিয়া গ্রহণ করেন।

বিভালয়ে থাকিতে-থাকিতেই ওজ্যাকি আরো ক্রয়েক-জন উৎসাহী এবং রচনা-নিপুণ ছাত্র-লেথকের সঙ্গে Garakuta Bunko নামে একথানি মাসিকপত্ৰ প্ৰকাশ कतियाहित्वन। এই मानिकथानि ऋधूरे य अक्रांकित নামকে পাঠক-সমাজে চিনাইয়া দিয়াছিল, তাহা নয়; পরস্ত ইহার নানা র্চনার মধ্যে জাপানী সাহিত্যের নৃতন লিখন-ভঙ্গির পরিচয়ও পাওয়া গিয়াছিল।

উপত্যাস লিখিয়া ফেলিলেন যে, পাঠক-সমাজ্ব একেবারে অবাক হইয়া গেলেন। এই উপন্তাসগুলির দ্বারাই জাপানে এক সম্পূর্ণ-নৃতন সাহিত্যের সৃষ্টি হইল।

ওজ্যাকি যথন প্রায় সত্তর্থানি উপস্থাস লিথিয়াছেন, তথন তাঁহার স্বাস্থ্য গুরুতর পরিশ্রমে ভাঙিয়া পড়িল। তারপর ১৯০০ খুষ্টাব্দে সাঁইত্রিশ বৎসর মাত্র বয়সে তাঁহার মৃত্যু হইল। মরণ-কালে তাঁহার শেষ-কথা এই,— "সাত-জন্মে যদি আমাকে সাহিত্য-সাধনা সম্পূর্ণ করিতে হয়, তবে আমি আরো সাতবার পৃথিবীতে আসিয়া জন্মগ্রহণ

প্রতিভার অবতার ওজ্যাকি জাপানে সাহিত্য-সম্রাটের সিংহাসন অধিকার করিয়াছিলেন। তাঁহার সমকালে Rohan Koda, Bimyo Yamanda 🛭 Shian Ishibashi প্রভৃতি শক্তিধর লেথকরা দেশবিখ্যাত হইয়াছিলেন वर्षे, किन्नु देशान्त्र क्रिक्ट ठाँठात ममकक ब्रहेर्ज शास्त्रन নাই। জাপানী সাহিত্যে ওজ্যাকি একছত্র রাজ্য করিয়া গিয়াছেন এবং এথনকার অনেক লব্ধপ্রতিষ্ঠ সাহিত্য-দেবক তাঁহারই মন্ত্রশিষ্য। তাঁহার অগ্রতম শিষ্য Kyoka Izumi, এখন 'জাপানী মেটারলিঙ্ক' নামে সকলের কাছেই পরিচিত।

ওজ্যাকির সব-চেয়ে বড় কাজ হইতেছে, জাপানের विथिত ভাষাতক नृजन ছाँদে ফেলিয়া, नृजन 🕮 সৌন্দর্যো, নৃতন ভাব-ভঙ্গিতে সমুজ্জল এবং উপভোগ্য করিয়া তোলা। যুগ যুগ ধরিয়া জাপানে যে লেখার চলতি ধারা বজায় ছিল, অনেককেলে বাঁধা দস্তবে এবং অন্ধ অফুকরণে যাহা নীরস, আড়ষ্ট ও জ্যান্তে-মরা হইয়া ছিল, ওজ্যাকি সে ধারার গতিকে একেবারে অন্তদিকে ফিরাইয়া দিয়া গিয়াছেন। তাঁহার হাতে আসিয়া ভাষা আবার স্থরে, ছন্দে ও জীবনে পরিপূর হইয়া উঠিয়াছে। বাঙালীর বৃদ্ধিমচন্দ্রের মত তিনিও কথিত আর লিখিত ভাষায় বে অপূর্ব মিলন-সাধন করিয়াছেন, তাহা বিরাট প্রতিভার নিদর্শন বলিয়া সমাদৃত হইয়া আছে।

, ওক্সাকি সারাজীবন লিখন-ভঙ্গির সাধনা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার নিজের কথাতেই প্রকাশ—"আমার লিখন-ভঙ্গির উপরেই আমার সর্বস্থি গঠিত হইর্নছে।" ' মাত্র দশ বৎসরের মধ্যে ওজ্যাকি ক্রমে এতগুলি ভিনি কেবলমাত্র 'কি লিখিব', ইহাই ভাবেন নাই,



'কেমন করিয়া লিখিব'—এ-কথাটাও তিনি অহরহ চিস্তা করিতেন। প্রাচীন ও আধুনিক সমস্ত রচনা গভীর ভাবে অধ্যয়ন ও আলোচনা করিয়া, তিনি তাহাদের নীর-ভাগ বাদ দিয়া ক্ষীর-ভাগ গ্রহণ করিয়াছেন। আধুনিক জাপানের মত, ভাঁছারও ম্ল-মন্ত্র ছিল:—"পৃথিবীতে যার যা খারাপ, তা ছাড়ো; যার যা ভালো, তা নাও।"

পাপ-দমনের উপায়।

আর্থার উড নিউ-ইয়্বর্কের ভূতপূর্ব্ব পুলিস-কমিশনর। পাপ-দমনের উপায়-সম্বন্ধে তিনি যাহা বলিয়াছেন, আমরা এখানে তাহার সার-মর্মা তুলিয়া দিলাম।

"পাপী দেখি ছ-দলের। এক সথের, আর এক পেশাদার। সথের পাপীদের মধ্যে যাহারা ধরা পড়েও সাজা পায়, তাহারা অনেকে শাসন-পদ্ধতির দোষেই পেশাদার পাপীতে পরিশত হয়। অভএব, এই সথের পাপীরা যাহাতে সংপথে আসিতে পারে, আমাদিগকে সেই চেপ্তা করিতে হইবে।

ু কিন্তু এ কাজে হাত দিলে হুটি দিকে চোথ রাথা উচিত। প্রথম পাপ-কার্য্যে বাধা দেওয়া, দ্বিতীয় পাপ-কার্য্য নিবারণের উপায় বাহির করা। যাহারা পাপ করে, তাহাদের মনের ভিতরে থানিকটা খুঁৎ আছে। কুশিক্ষা ও অসৎ সংসর্গের দোষে, আমাদের অবহেলীয় কিংবা সৎপথে চলিতে না-পারিয়া হতাল ও বাধ্য হইয়া তাহারা শেষটা পাপ-কার্য্য অনুষ্ঠান করে। এই-সব বিশেষ বিশেষ কেত্রে আমাদিগকে অবস্থা বৃঝিয়া ব্যবস্থা করিতে হইবে।

এমন অনেক লোক আছে, যাহাদের দেহ সম্পূর্ণতা লাভ করিলেও, মানস-বৃত্তি ঠিক পরিপূর্ণ গঠন লাভ করিতে পারে নাই। ইহাদের প্রত্যেকের মন্তিক্ষের বৃদ্ধি এক-একটা বিশেষ বয়সে বন্ধ হইয়া গিয়াছে। এই হিসাবে ইহাদেরও মধ্যে আবার শ্রেণী-বিভাগ করিতে হইবে। নিউ-ইয়র্কের পুলিস্-বিভাগের মনোবিজ্ঞান-আগারের হিসাবে প্রকাশ, প্রতিদিন বে-সব অপরাধী ধরা পড়ে, তাহাদের মধ্যে অন্তত শতকরা পাঁচিশজন লোকের মনোবৃত্তি অসম্পূর্ণ। এই শ্রেণীর লোক সমাজের মধ্যে ক্রমেই বাড়িয়া উঠিতেছে। কারণ, ইহাদের বিবাহে কেহ বাধা দের না। ফলে ইহাদের যে সব সম্ভান হয়, ভাহারাও পিতার অসম্পূর্ণতা লাভ করে।

Standard Carlotter Standard

মানস-র্ত্তির অপূর্ণতা দ্র না-হওয়া পর্যান্ত ইহাদিগকে যদি কারাবদ্ধ করিয়া রাখা হইত, দেশে তাহাহইলে এতদিনে পাপ-কার্যাের সংখ্যা অনেকটা কমিয়া যাইত।

স্থরাপান ও মাদক দ্রব্য সেবনের ফলেও আনেকের নিখুঁৎ ও স্বাভাবিক মনোর্ত্তি বিক্নত ও অস্বাভাবিক হইরা উঠে। উপরে যে জন্ম-বিক্নত-চরিত্র পাপীদের কথা বলা হইল, ইহারা সাধিয়া আপনাদিগকে সেই দলের মধ্যে লইরা গিয়া ফেলে। স্নতরাং এই স্লেচ্ছাবিক্নত-মন লোকগুলির চিকিৎসা-প্রণালীও প্রথমীকে দলের মতই হওয়া দরকার।

মাদক-দ্ব্য দেবনের অভ্যাস করা যেমন সহজ, ভাহা ত্যাগ করা তৈমনি শক্ত । তারপর, সমাজে একজন নেশাথোর আরো-অনেকের পতনের কারণ হয় । স্থতরাং দেশে মাদক-দ্রবা আমদানি বন্ধ করিবার জন্ম একটা বিশেষ আইন হওয়া উচিত । যেথানে মানা কারণে এটা বন্ধ করা চলিবে না, দেথানে কর্তুপক্ষ যদি নিজের হাতে আমদানির ভার নেন এবং যথার্থ প্রয়োজন অন্থারে তাহা ব্যবস্থত হইবার ব্যবস্থা করেন, তাহা হইলেও নেশা ও পাপের দমনকার্য্য সহজ হইয়া আসিবে ।

তারপর, দারিদ্রা-সমস্থা। অনেক গরিব পেটের দায়ে পাপী হইয়া দাঁড়ায়। এথানে যদি দেশের অনাথ-ভাগুার ও মুক্তহস্ত, দাতারা সাঁহায়্য করেন, তাঁহা হইলে পুলিসের মধ্যস্থতায় যথার্থ ছঃখীদের কষ্ট-মোচনের কতকটা উপায় হইতে পারে।"

শীভের দেশে ও গ্রীমের দেশে

থিয়োডর ডি বুই একজন বিখ্যাত ভ্রমণকারী।
সম্প্রতি তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। গত মে মাসে প্রকাশিত,
তাঁহার একটি প্রবন্ধ প্রান্তর হইতে আমরা উদ্ধার করিয়া
দিশাম।

শীতপ্রধান দেশের ভ্রমণকারীরা বীর বলিয়া বিখ্যাত হন। কিন্ধু গ্রীষ্মপ্রধান দেশের ভ্রমণকারীদের দিকে কেহ ফিরিয়াও তাকায় না। ইহার কারণ কি?

উত্তর-মেরুতে যে-সকল অনুসন্ধানী গমন করেন, ভূগোল ও বায়-বিজ্ঞান সহচ্চে নৃতন জ্ঞান লাভ করাই তাঁহাদের প্রধান উদ্দেশ্য। কিন্তু যাহারা অজ্ঞাত গ্রীষ্মপ্রধান দেশে ধান', তাঁহারাও ভূগোল ও বায়-বিজ্ঞান সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞানের পরিধি বাড়াইরা দেন এবং সেইসঙ্গে আরো আবিদ্ধার করেন,—মাহুষের উগযোগী নৃতন বাসস্থান, নৃতন ধনিজ দ্রবা, নৃতন ভেষজ, নৃতন আশার কেত্র !

উত্তর-মেরুর পথিক যথন ভ্রমণ করেন, ৬খন প্রতিদিন তাঁহার যাত্রা-পথে নিত্য-নৃতন বিশ্বরের আবির্ভাব হয় না। কোনদিন বরফ পড়ে, কোনদিন বা আকাশ পরিষ্কার থাকে। পথ তাঁহার সাম্নে সর্ব্বদাই মুক্ত। মাঝে মাঝে তাঁহার আহার্য্য কম হয় বটে, কিস্তু তবু তিনি সন্মুখে অগ্রসর হইতে পারেন, কারণ তাঁহার কার্য্যের সঙ্গে শ্রের কার্যার তাঁহার কার্যার তাঁহার আনেকটা অল। তারপর হয় তিনি লক্ষ্যন্তনে গিয়া উপস্থিত হন, নয় ব্যর্থমনোরথ হইয়া ফিরিয়া আসেন। কিস্তু তিনি সফল হোন আর বিফল হোন, লেশের লোক তাঁহাকে সমান আদর ও সমান সন্মানের সহিত 'বীর' বলিয়া অভার্যনা করিয়া লইবে। উত্তর-মেরুর মধ্যে দৈবক্রমে যদি তাঁহার মৃত্যু হয়, তাহা হইলেও দেশের লোকেরা চাঁদা তুলিয়া তাঁহার অনাথ পরিবারের ভরণ-পোষণের সংস্থান করিয়া দিবে।

গ্রীমপ্রধান দেশের পথিক বথন ভ্রমণ করেন, তথন তাঁহার যাত্রা-পথে নিত্য-নৃতন বিশ্বয় কথনো কাঁটার জঙ্গলের মধ্য দিয়া, প্রকৃতির সঙ্গে প্রকিপদেই যুদ্ধ করিতে করিতে, নিবিড় হুর্ভেগ্ন বন কাটিতে কাটিতে তিনি অগ্রসর হন। কথনো বা পথের মাঝে পড়ে হুরারোহ পাহাড়-পর্বত — আর সে পাহাড়ের উপরে এমন হর্জয় শীত যে তার কাছে উত্তর-মেরুও হার মানিতে বাধ্য হয়,-কারণ এমপ অভাবিত ঋতু-পরিবর্ত্তনের জন্ম ভ্রমণকারী দরকার-মত কাপড়-চোপড় পরিয়া প্রস্তুত হইয়া আসেন না। কথনো তিনি বিপুল-বিস্তার জলাভূমির মধ্যে গিয়া পড়েন,---সেথানকার দৃষিত বাষ্পে প্রতি মুহুর্ত্তে মৃত্যু-ভন্ন। কথনো বা তিনি হিংস্ৰ অসভ্য মানব, হিংস্ৰতর জন্তু এবং হিংস্ৰতম विवाक পোকা-মাকড়ের কবলগত হন! এদিকে খাবারের যোগান নাই। তাহার উপর জর ! ৃতবু তিনি লক্ষ্যস্লের দিকে অগ্রসর হইতেছেন! তাঁহার উদ্দেশ্য সফল হইলেও দেশের লোকে সহজে তাঁহার কথা বিশ্বাস করিতে চার না। তাঁহার নাম স্মরণীয় হইতে না হইতেই বিস্মৃতি-গর্ভে ডুবিয়া শার। আর বিফল হইলে ত কথাই নাই। 'তথন তিনি

মরুন আর বাঁচুন, সে কথা সইয়া কেহই মাথা-ঘামানো দরকার মনে করে না।"

যক্ষার সঙ্গে যুদ্ধ

, The Medical Review of Reviews নামক পত্রের একটি সম্পাদকীয় রচনার মর্ম্মোদ্ধার করিয়া দিলাম।

আমাদের মধ্যে অধিকাংশ লোকই দেহ-মন্দিরে যক্ষা। জীবাণু পোষণ করিয়া বেড়াইতেছে। দেহের প্রতি আমাদের নিজেদের ব্যবহারের ফলেই, ঐ সকল জীবের দ্বারা আমাদের দেহে ইষ্টানিষ্ট সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে।

এই জীবাণুর সঙ্গে মানুষ আপোষে একটা মিট্মাট্
করিয়া লইরাছে বটে, কিন্তু ইহারা সর্বাদাই লড়ায়ের জন্ত তৈরি হইরা আছে—একটু ফাক্ পাইলেই 'যুদ্ধং দেহি'
বলিয়া ক্রথিয়া দাঁড়াইবে!

শ্রীয়ক্ত যক্ষা-জীবাণু মহাশর সময়ে সময়ে মুথ বদলাইবার জন্ম এমন এক-একটা জাতিকে আক্রমণ করেন, যে বেচারীরা চ্র্ভাগ্যক্রমে এর আগে তাঁহার সঙ্গে আলাপপরিচয়ের সৌভাগ্য লাভ করে নাই! যেমন এফিমো ও আমেরিকার রেড-ইণ্ডিয়ান জাতি বা দক্ষিণ সাগরের দ্বীপপুঞ্জের অধিবাসী। যক্ষা-জীবাণুকে অতিথিরূপে সর্বাদা আশ্রম দিয়া, আমরা তাহার সঙ্গে অনেকটা বনি-বনাও করিয়া লইয়াছি।" তাই অনেক সময়েই আমরা তাহাদের ধরা-ছোঁয়ার মধ্যে থাকিয়াও সারাজীবনেও যক্ষা দ্বারা আক্রান্ত হই না। কিন্তু এই জীবাণুর দল যথন নৃতন কোন জাতিকে আক্রমণ করে, তথন সে বেচারীদের—এক কথার—ধরে আর মারে!

নিউ-ইয়র্কের শব-বাবচ্ছেদ-আগারে পরীক্ষার ফলে প্রকাশ:—সেথানে শতকরা নববইটি মড়ার দেহে যক্ষার জীবাণু পাওয়া গিয়াছে! অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ঐ লোকগুলি শৈশবে বা প্রথম যৌবনে যক্ষা-জীবাণুর দ্বারা আক্রান্ত হইয়াছিল।

বন্ধা-জীবাণু সংক্রামিত হইলেই মান্তবের দেহ তাহাদিগকৈ প্রতিরোধ করিবার জন্ম প্রস্তুত হয়। এবং সেইদিন হইতেই জীব-দেহের তস্তুর (tissues) সঙ্গে বন্ধাজীবাণুর যুদ্ধারম্ভ হইরা যায়। ফলে অধিকাংশ-ক্ষেত্রেই
জীব-দেহের ভস্কপ্রতি এত জোরালো হইরা উঠে বে,

জীবাণুরা দেহের ভিতরে আর-কোন গোলমাল না করিয়া চুপচাপ বসিয়া থাকে এবং কয়েকমাস বা কয়েক বৎসর বা সারা জীবন ধরিয়াই মাহ্র্য হয় ত তাহাদের আক্রমণ হইতে নিস্তার পাইয়া যায়! দেহ যেখানে প্রস্তুত হইতে পারে না, অবিলম্বেই যক্ষার আক্রমণ সেথানে ভয়ানক হইয়া উঠে। সময়ে সময়ে অত্যধিক পরিশ্রমে ও অবসয়তায় বা অপ্রচুর আহারের ফলেও স্থবিধা পাইয়া দেহের মধ্যে ঘুমস্ত যক্ষা-জীবাণুরা, ফের জাগস্ত হইয়া ছিগুণ উৎসাহে যুদ্ধ-ঘোষণা করে এবং দেহ-তস্তুর জয়লাভকে ক্ষণিক করিয়া দেয়।

অনেক মরস্ত রোগীকে পরীক্ষা করিয়া বোঝা গিয়াছে যে, তাহারা সময়ে সাবধান হয় নাই বিলয়াই য়য়। জীবাণুর কবল হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারে নাই। তাহারা সাবধান হইয়াছে—কিন্তু অসময়ে। শুভ-মূহুর্ত্ত চলিয়া যাইবার পর তাহারা হয় ত প্রাণপণে সমস্ত নিয়ম মানিয়া চলিয়াছে। তথন নিয়ম মানা আর না-মানা, এক কথা। আগে থাকিতে সাবধান হইলে, য়য়া-জীবাণুর আক্রমণ তাহারা,হয় ত অনায়াসে বা অল্লায়াসে বার্থ করিয়া দিতে পারিত।

যুদ্ধের মেয়ে-কণ্মীদের দাবি

আমেরিকার ব্রুক্লিনে যে-সব মেয়ে-কন্মী যুদ্ধ সংক্রান্ত কান্ধ করিয়াছে, তাহাদের জন্ম একটি সরকারি শয়ন-শালা আছে। সম্প্রতি সেথানে ভারি গোলমাল বাধিয়া গিয়াছে। শয়ন-শালার জনকতক মেয়ে সিগারেটের ধ্মপান করে। যাহারা ধ্মপান করে না, ইহাতে তাহাদের অত্যন্ত আপত্তি। তাহারা এই ধ্মপানের বিরুদ্ধে কর্তৃপক্ষের কাছে নালিশ করিয়াছে। ফলে ধ্য়ে ভক্তিশালিনীর দল চট্ট্রা অন্থির হইয়া উঠিয়াছে। তাহারা বলিতেছে, হোটেলে যথন মেয়েদের সিগারেট টানিবার অধিকার আছে, তথন এখানেও সে অধিকার থাকিবে না কেন ? আর একটি মেয়ে আরো-বেশা ° জোর-গলায় বলিয়াছে, "কংগ্রেন যদি এ-কথা মানে, যে স্ত্রীলোকদের ভোট দেবার অধিকার আছে, তাহলে কেমন করে' আমাদের তামাক থাঁওয়া বন্ধ করা হয়, তা দেখে নেব! স্ত্রীলোক যদি ধ্মপান করতে চায়, তবে সে তা কর্বেই। সে-ক্ষেত্রে স্ত্রীলোকের ধ্যু-উলগীরণ বন্ধ করা, আথেয়গিরির ধ্য-উলগীরণ বন্ধ করার চেষ্টার মত বিদল হবেই ছবে।"

ভদ্র মেয়েদের মধ্যে ধ্মপানের প্রথাটা, পাশ্চাত্যদেশে এথন একটা চল্তি প্রথা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। মেয়েরা এখন পথে-ঘাটে, থিয়েটারে-বায়েয়োপে সর্ব্বেই, পুরুষদের মুখের উপরে সিগারেটের ধোঁয়া ছাড়িয়া দিয়া, বুক ফুলাইয়া গট্ গট্ করিয়া চলিয়া যায়। অনেক পুরুষের সেটা ধাতত্ত্ব হইতেছে না। কিন্তু এখন আর রাগ করা মিছে। কারণ, স্বাধীনতা জিনিষটা "বিষাকৃত একত্র করিয়া" গঠিত। সেই স্বাধীনতা জীলোকদের যখন দেওয়া হইয়াছে, তখন তাহার ভালো-মন্দ সমস্তই নীরবে নির্বিচারে হজম করিয়া ফেলাই বুজিমানের কার্যা!

সফল ও বিফল

[श्रीनौना (परी]

হের দেখোঁ চামেলীর কলি !
নধর নবীন আহা গুল্র স্কুমার,
মঙ্গল মাধুরী-ভরা ক্ষুদ্র তম্ব তার,
পরিমলে ধায় যত অলি।

হার দেখো নিশি অবসানে ! ঝরিয়া গিরাছে দল নিরমল শোভা, নিরবছ নিরুপম পৃত মনোলোভা;

' আপনারে ফুরায়েছে দানে!

কি সার্থক এতটুকু প্রাণ!
পূর্ণ সফলতা ক্ষুদ্র জীবনের মাঝ,
স্থদীর্ঘ জীবন, তব্ কই হয় কাজ,

' থেকে বায় অসমাপ্ত গান!

পেশবাদিগের রাজ্যশাসন-পদ্ধতি

[অধ্যাপক শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ সেন, এম্-এ, পি-আর-এস্]

(>)

বাল্যকালে স্কুলপাঠ্য ইতিহাদে পড়িয়াছি, মারাঠারা দস্তার জাতি। তাহাদের সামাজ্যের ভিত্তি লুঠন, তাহাদের যুদ্ধ-নীতির একমার্ত্র ভিত্তি লুঠন; – লুঠনই তাহাদের জাতীয় জীবনের একমাত্র অবলম্বন, জাতীয় নীতির একমাত্র চরম লক্ষ্য। বছ কণ্টে, বছ পরিশ্রমে ইংরেজ ঐতিহাসিকের এই সিদ্ধান্ত' মুখস্থ করিয়াছিলাম। কিন্তু বাল্য অতিক্রম করিবার পর, আর মনে-মনে ইহা স্ত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি নাই। কেন যেন মনে খটুকা লাগিয়াছে,—কেবল লুঠ-তর্মজের উপর বে সামাজ্য প্রতিষ্ঠিত, তাহা দীর্ঘ দেড় শতাব্দীকাল টিকিয়া গেল কেন,— কেমন করিয়া? গ্রাণ্ট ডকের গ্রন্থ যত্ন-সহকারে পাঠ করিলাম। উত্তর মিলিয়া গেল, মারাঠা-সাম্রাজ্ঞ্য-স্থাপয়িতাগণ কেবল যোদ্ধা বা দম্ম্য ছিলেন না। প্রথম মাধব রাওয়ের মত দূরদর্শী নুপতির চিত্ত কেবল দিখিজ্ঞরে নিবন্ধ ছিল না, বিজিত রাজ্যের স্থশাসনের প্রতিও তাঁহাদের যথেষ্ট মনোযোগ ছিল। কিন্তু তাঁহাদের রাজ্য কেমন ক্রিয়া, কোন নীতি অমুসারে শাসিত হইত, তাহার বিশেষ সন্ধান প্রাণ্ট ডফের ইতিহাসে পাইলাম না। তিনি লিখিয়া গিয়াছেন—মারাঠাজাতির রাজনৈতিক ইতিহাস। তাঁহার গ্রন্থে, অপূর্বে ধৈর্যা ও পাণ্ডিত্য সহকারে তারিথের পর তারিথ মিলাইয়া, ঘটনার পর ঘটনা সাজাইয়া গিয়াছেন। মারাঠাদিগের শাসন-পদ্ধতির ইতিহাস তিনি রচনা করেন সে সময়ে বোধ হয় তাহার যথেষ্ট উপাদানও हिन ना।

গত চল্লিশ বংসর কালের মধ্যে ভারতের প্রাচীন ইতিহাসের প্রতি বছ অনুসন্ধিংস্ক ছাত্রের ও পণ্ডিতের দৃষ্টি আরুষ্ট হইয়াছে। যে সমস্ত পণ্ডিত প্রাচীন ভারতের ইতিহাস আলোচনা করিয়া খ্যাতি অর্জ্জন করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে ইংরেজ, ফরাসী, জন্মাণ ও মার্কিনের সংখ্যাই বেশী। গত ত্রিশ বংসরের মধ্যে একদল তীক্ষবৃদ্ধি ভারতীর পণ্ডিতও প্রাচীন ভারতের ইতিহাস-চর্চার প্রবৃদ্ধ

হইয়াছেন। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে নব-প্রবর্তিত শিক্ষা-নীতির ফলে ও স্থার আগুতোষ মুথোপাধ্যাম্বের চেষ্টায় বছ বাঙ্গালী ছাত্রও আজকাল ভারত-ইতিহাসের প্রাচীন যুপের তত্তামুসন্ধানে অমুরাগ প্রদর্শন করিতেছেন। বাঙ্গালা মাসিকপত্রের পৃষ্ঠায়ও ইহার বহু নিদর্শন পাওয়া যাইবে। মারাঠা পণ্ডিতগণের মধ্যে স্থার রামকৃষ্ণ ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাস সম্বন্ধে গবেষণা করিয়া বিশ্ব-বিশ্রুত কীর্ত্তি লাভ করিয়াছেন। কিন্তু ঠিক এই সময়ের মধ্যেই একদল মারাঠা ঐতিহাদিক অন্তত আত্মত্যাগ. অপূর্ব্ অধ্যবসামের সৃহিত মহারাষ্ট্রের লুপ্ত ইতিহাস উদ্ধার করিবার চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ইঁহাদের মধ্যে পরলোকগত বিচারপতি মহাদেব গোবিন্দ রাণাডের নাম বাঙ্গালীর নিকট অপরিচিত নহে; কারণ ঐতিহাসিক প্রবন্ধগুলি ইংরাজীতে লিখিত। তাঁহার "মারাঠা শক্তির উত্থান" নামক গ্রন্থের প্রথম থণ্ডে সর্ব্যপ্রথম ইঙ্গিত করেন যে, মারাঠা জাতির উত্থান একেবারে আক্মিক নহে ; এবং মারাঠা জাতীয় জীবনের জনক শিবাজী কেবল মাত্র যোদ্ধা বা লুঠন-নিরত দক্ষ্য ছিলেন না। রাণাডের গ্রন্থের দ্বিতীয় থণ্ড প্রকাশিত হইবার পুর্বের, পরলোকগত রাও বাহাহর চিমনান্ধী বাড সঙ্কলিত, পেশবা দপ্তরের কতকতগুলি মূল্যবান্ প্রাচীন ঐতিহাসিক দলিল প্রকাশিত হয়। এই দলিলগুলি ভাল করিয়া পড়িয়া দেথিবার জন্ম বিচারপতি রাণাডে তাঁহার গ্রন্থের দিতীয় থণ্ডের প্রকাশ স্থগিত রাখেন। কিন্তু নিতান্ত ছঃখের বিষয়, আরন কার্য্য দমাপ্ত হইবার পূর্ব্বেই পণ্ডিতপ্রবর সাধনোচিত ধামে প্রস্থান করেন। তাহার পর "পেশবা-দপ্তরের দলিল-সংগ্রহ" নর খণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছে। এীযুত বিশ্বনাথ কাখিনাথ রাজবাডের বিপুল চেষ্টার বহু সহস্র প্রাচীন দলিল ও লিপি প্রায় ২৪ খণ্ডে মুদ্রিত হইয়াছে। রাজ-বাডে বলেন যে, আরও শতাধিক থণ্ডের অপ্রকাশিত

উপাদান তাঁহার নিকটে আছে। রাজবাডের "মারাঠা ইতিহাসের উপাদান" পাঞ্চিতা ও স্বদেশ-প্রেমের নিদর্শন স্বরূপ চিরদিন সম্মানিত হইবে। দক্ষিণ-মহারাষ্ট্রের পাট-বর্ধন-পরিবারের কাগজপত্র, জীযুত বাহ্নদেব বামন শাস্ত্রী থার "ঐতিহাসিক লেথ সংগ্রহ" নাম দিয়া দশখণ্ডে প্রকাশ এই বিরাট গ্রন্থ প্রকাশের বিপুল বায় নির্বাহের জন্ম খার মহাশন্ন ঘর-বাড়ী দমস্ত বিক্রন্ন করিয়া সর্বস্বাস্ত হইয়াছেন। এতদাতীত রাও বাহাত্র দন্তাত্ত্রের বলবস্ত পারসনীস সম্পাদিত "ইতিহাস সংগ্রহ" নামক মাসিক পত্ত্রে, রাজবাডে সম্পাদিত "রামদাস ও রামদাসী" এবং "ইতিহাস ও ঐতিহাসিকে" বহু প্রাচীন দলিল ও চিঠি-পত্র সংগৃহীত হইয়াছে। রাও বাহাতুর কাশিনাথ নারায়ণ সানে, রাজবাডে ও পারসনীসেরও পূর্ব্বে "কাব্যেতিহাস সংগ্রহে" কতকগুলি মারাঠী বথর ও চিঠিপত্র বিশেষ পাণ্ডিত্য সহকারে সম্পাদন করিয়া, টীকা ট্রাপ্পনী সহ, মুদ্রিত করিয়াছেন। কয়েক বৎসর হইল, প্রধানতঃ রাজবাডের চেষ্টায় মারাঠা ইতিহাদের উপাদান সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও প্রকাশের জন্ত, "ভারত-ইতিহাস-সংশোধক-মণ্ডল" নামক একটি সভ্য গঠিত হইয়াছে। মণ্ডলের সম্পাদক সদার মেহেন্দলে ও শ্রীযুক্ত পোতদারের অক্লান্ত পরিশ্রমে মারাঠা ইতিহাসের বছ উপাদান সংগৃহীত ও প্রকাশিত হইয়াছে। मछल्य मम्ख्रान रेःताको अवस अकात्मत्र वित्राधी। তাঁহাদের গবেষণার ফল মারাঠা ভাষায়ই লিপিবদ্ধ ও প্রচারিত হয়। স্থতরাং মহারাষ্ট্রে জাতীয় ইতিহাস সঙ্কলনের এই বিরাট চেষ্টার কথা বঙ্গদেশে এখনও অবিদিত রহিয়া গিয়াছে। বাঙ্গালায় এবম্বিধ চেষ্টা বিরল না হইলেও, মারাঠা পণ্ডিত-গণের বিরাট আত্মতাাগ এ প্রাদেশে মোটেই স্থলভ নহে। বিশ্বনাথ রাজবাডে ইতিহাসের সাধনার জন্ম কুমার-জীবন ষাপন করিতেছেন। তাঁহার মাসিক ব্যন্ন আট টাকার অধিক নহে। ভূমিতলে কম্বল পাতিয়া তিনি আপনার স্থ-শয়ন রচনা করেন। দেশ-ভর্মণে তাঁহার চরণ-যুগলুই সকল প্রকার যান-বাহনের প্রয়োজন সাধন করে। মহা-রাষ্ট্রের এই আত্মত্যাগ বঙ্গের একাস্ত অমুকরণীয়। রাজ-বার্ডের মত বিভাসুরাগী সন্মাদীর অধ্যবসারে পেশবাযুগের এত দ্লিল-পত্ত আবিষ্কৃত হইয়াছে, যে, পেশবাদিগের শাসন-প্ৰছতির বিৰয়ণ সম্বলন করিবার সময় এখন আসিয়াছে।

পেশবাগণ মারাঠা-সাম্রাজ্যের নায়ক ছিলেন, কিন্তু সমাট ছিলেন না। তাঁহাদের বিরাট বাহিনী ভারতবর্ষের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত মহারাষ্ট্রের "ভগবী-ৰাণ্ডা" বা জাতীয় পতাকা বহন করিয়াছে,—মহারাষ্ট্রের পার্বত্য অথ আটকে সিদ্ধু নদের জল পান করিয়াছে,—কিন্তু পেশবাগণ কখনও স্বাধীন নূপতি বলিয়া পরিগণিত হন নাই। শাহ'র জীবিত কালে বালাজী বিশ্বনাথ যেমন তাঁহার "মুখা প্রধান" মাত্র হিলেন, তাঁহার বংশধর দিতীয় বাজীরাও তেমনই নামে অন্ততঃ শাহুর বংশধর সাতারার বন্দী ছত্রপতি এতাপ সিংহের "মুখা প্রধান" ছিলেন। মারাঠা ছত্রপতি আবার কার্যাতঃ ছিলেন তাঁহারই কর্মুচারী পেশবার বুল্কিভোগী বন্দী, আর নামে ছিলেন মোগল বাদশাহে'র করদ সামস্ত। মোগল বাদশাহ, কেবল মাত্র নামে হইলেও, ভারতবর্ষের একছত্র সমাট বলিয়া সন্মানিত হইতেন। স্থপিদ্ধ নানা ফড্নবীদ আপনার আত্ম-জীবনীতে দিল্লীর বাদশাহকে পৃথিপতি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। গণেশকৃষ্ণ নামক মারাঠা কর্মচারী ১৭৫৪ থষ্ঠান্দেও তাঁহার একথানি পত্তে দিল্লীর নাম-শেষ বাদশাহকে "সার্বভৌম" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ছত্রপতি **সাস্তান্ধীর** বিধবা য়েস্থবাঈএর একথানি পত্রেও দিল্লীর বাদশাহ সম্বন্ধে এই "দার্বভৌম' শন্ধটি প্রয়োগ করা হইয়াছিল। আর মারাঠা সামাজ্যের পতনের ২৫ বৎসর পূর্বে খর্ডার যুদ্ধ-গাথার অজ্ঞাত-নামা কবি মনে করিয়াছিলেন—দৌলত রাও সিদ্ধিয়া দিল্লীখরের আদেশেই হিন্তান ও গুজরাট্ ছাড়িয়া দক্ষিণে আসিয়াছেন।

হিন্দুস্থান আণি গুজরাথ সোড়ুল শিলে দক্ষণেত আলা। ছকুম কেলা বাদশাহানী ত্যালা।

মারাঠা সাম্রাজ্যের শৈষ দ্রদর্শী রাজনীতিজ মহাদজী সিদ্ধিয়া যথন অন্ধ ও অক্ষম দিতীয় শাহ আলমের নিকট হইতে, পেশবা মাধবরাও নারায়ণের নিমিত্ত "বকীল-ই-মৃতলুকে"র সন্দ গ্রহণ করেন, তথন তিনি এই সনাতন মারাঠা নীতির ও মারাঠা বিশ্বাসেরই অনুসরণ করিয়াছেন, কোন নবীন নীতির প্রবর্ত্তন করেন নাই।

এইথানেই শিবাজী ও তাঁহার পৌত্র শাহুর মধ্যে বিশেষ প্রভেদ শক্ষিত হয়। শিবাজী স্বাধীন হিন্দু-সাম্রাজ্যের

প্রতিষ্ঠাতা। তাঁহার গুরু রামদালের নীতি—যত মারাঠা সকল এক পতাকা-মূলে মিলিত কর,—মহারাষ্ট্র ধর্ম্মের বৃদ্ধি সাধন কর। শিবাজী কেবল মাত্র "ছত্রপতি" উপাধি ধারণ করেন নাই, তিনি "গো-ব্রাহ্মণ প্রতিপালক" বলিয়া সম্মানিত হইতেন। মুদলমান সামাজ্যের ধ্বংস ও তাহার স্থানে হিন্দু রাজ্যের প্রতিষ্ঠাই ছিল তাঁহার জীবনের বত। এই জন্ম তিনি সাধা-পক্ষে মুদলমানের প্রাধান্ত স্বীকার করেন নাই। শাস্ বাল্যকালে মোগল বাদশাহের অন্তঃপুরে প্রতিপালিত। তাঁহার পিতামহের মত কষ্ট-সহিষ্ণৃতা তাঁহাতে আশা করাই ষ্মন্তায়। বাল্যে হয় ত তাঁহার মোগল শিক্ষকের নিকট শুনিয়া 'থাকিবেন যে, তাঁহার পিতামহ 'শিবাজী পার্ব্বত্য দস্থা ব্যতীত আর কিছুই ছিলেন না। রাজ ভক্তির পাঠটা তিনি খুব ভাল করিয়া পড়িয়াছিলেন। তাই স্বদেশে প্রতা-বর্ত্তদের পর, যথন মোগল-দামাজ্য পতনোরুখ, তথনও দক্ষিণে স্বীয় স্বাধীনতা প্রচার না করিয়া, শাহু তুর্বল দিরক সিয়বের আফুগতা স্বীকার করিয়া, দশ হাজারী মন্সব গ্রহণ করিলেন। পরলোকগত অধ্যাপক হরিগোবিন্দ লীময়ের নিকট শুনিয়াছি যে, শাহু মহারাজ পুণার দিল্লী দরোয়াজা নির্মাণের বিরোধী ছিলেন—কারণ উত্তরের দিকে তোরণ ও দরোয়াজা নিশ্মাণ করিলে সমাটের প্রতি অসম্মান প্রদর্শন করা 'হইবে। শাহু পতা-সতাই দিল্লীর সমাটের প্রাধান্ত স্থায়সন্মত বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। আর পেশবাগণ এই বিশ্বাস অনুসারে কাষ করিতে, স্থবিধার অনুরোধে। তাঁহারা মালব বিজয় করিলেন বাছবলে, কিন্তু তা্র পর দথলী-সর্টা আইন অনুসারে পাকা করিবার জন্ম আবার একটা বাদশাহী পরোয়ানা যোগাড় করিলেন: তথনকার দিনে কেহই ইহা অস্বাভাবিক বা অনাবগুক মনে করেন নাই। এমন ইংরেজ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী যথন সমাট দ্বিতীয় শাহ আলমের নিকট হইতে বন্ধ বিহার উড়িষ্যার দেওয়ানী সনন্দ গ্রহণ করেম, তথন তিনি স্বীয় রাজধানী হইতে পলাতক, পরান্থগ্রহজীবী।

মারাঠা সাম্রাজ্যে দিলীর সমাটের নীচেই সাতারার ছত্র-পতি মহারাজার স্থান। পেশবা, প্রতিনিধি, সচিব প্রভৃতি তাঁহারই কর্মচারী; তিনিই,তাঁহাদিগকে নিযুক্ত করিতেন। বধন সাতারার রাজা সকল ক্ষমতা হইতে বঞ্চিত, তথনও সাম্রাজ্যের প্রধান-প্রধান নায়কগণ তাঁহাদের পিতৃপদে

অধিষ্ঠিত হইতেন তাঁহারই নিয়োগ-পত্তের বলে। মারাঠা-সাম্রাজ্যের পতনের পূর্ব্যদিন পর্যান্তও এই প্রথার কথনও ব্যত্যয় হয় নাই। এমন কি, যে বাজারাও রঘুনাথ আপনার সামস্তদিগের অধিকার সর্ব্ধ প্রকারে কুঞ্জ করিবার চেষ্টা করিতে ইতস্ততঃ করেন নাই, তাঁহার সময়েও শিবাজীর বংশধরের এই ক্ষমতা অকুল ছিল। তিনি স্বীয় পদের নিয়োগ-পত্র ও বস্ত্রের নিমিত্ত আবাজী ক্লফ শেলুকর নামক একজন কর্মচারীকে সাতারার দরবারে পাঠাইয়াছিলেন। ছত্রপতি মহারাজের নিকট হইতে নিয়োগপত্র সংগ্রহ করা কিন্তু মোটেই কঠিন ছিল না। নানা ফড্নবীস ও পরগুরাম ভাউ পটবৰ্দ্ধন যথন ষড়যন্ত্র করিয়া রঘুনাথ রাওএর কনিষ্ঠ পুত্র চিমনাজীকে বল পূর্বক দ্বিতীয় মাধ্বরাওএর বালিকা পত্নী যশোদা বাঈয়ের অঙ্কে দত্তক পুত্র স্বরূপে স্থাপিত করিয়া, সাতারায় নিয়োগপত্রের জন্ম আবেদন করেন. তথন তাঁহারা বিফল,মনোরথ হয়েন নাই। আবার রঘুনাথ রাওম্বের দত্তক পুত্র অমৃতরাও যথন সিদ্ধিয়া দৌলতরাওয়ের প্ররোচনায়, ভ্রাতাকে পদ্চাত করিয়া স্বীয় পুত্র বিনায়ক-রাওকে পেশবাদিগের মসনদে প্রতিষ্ঠিত করিতে উচ্চোগী হইয়াছিলেন, তথনও সাতারা হইতে নিয়োগপর্ত ও বস্ত্রালন্ধার সংগ্রহ ক্রা তাঁহার পক্ষে কঠিন হয় নাই। হোলি রোমান সামাজ্যের সমাটগণের পক্ষে রোমে অভিযেক যেমন আবশ্যক বলিয়া বিবেচিত হইত, পেশবাদিগের পক্ষেত্ত সাতারার ছত্রপতি মহারাজের সনন্দ সেইরূপ প্রয়োজনীয় বলিয়া পরিগণিত হইত। তফাতের মধ্যে এই যে, মধ্যে-মধ্যে রোমের পোপ কোন-কোনও সমাটের অভিষেকে আপত্তি করিতেন, আর শিবাজীর অযোগ্য বংশধরের সে শক্তি বা সাহস কিছুই ছিল না। তাঁহারা ছর্দশার এত নিম্ন স্তবে পৌছিয়াছিলেন যে, নজবের কয়েকটি টাকা পাই-বার জন্ত সকল প্রকার সনন্দ ও নিয়োগপত্রেই স্বাক্ষর করিতে প্রস্তুত ছিলেন।

় পেশবাগণ নিরোগপত্র সংগ্রহ করিতেন ছত্রপতি মহা-রাজের নিকট হইতে; অস্তাস্ত সামস্তগণ নিয়োগপত্তের নিমিত্ত আবেদন করিতেন পেশবার নিকট। পেশবা তাঁহা-দের হইয়া ছত্রপতির দরবারে তদ্বির করিতেন। ১৭৬২-৬৩ খুষ্টান্দে প্রথম মাধ্ররাও অচ্যতরাও নামক এক ব্যক্তির নিকট লিখিয়াছিলেন বে, প্রতিনিধির পদে পূর্কবং শ্রীনিবাদ পশ্তিতকে বাহাল করা গেল,—তাঁহাকে ঐ পদে নিয়োগসময়োচিত-বল্লের নিমিত্ত সাতারায় পাঠান গেল।
শ্রীনিবাসের মৃত্যুর পর তাঁহার পুত্র পরগুরামের নিমিত্ত
মাধবরাও সাতারা হইতে নিয়োগপত্র আনাইয়াছিলেন।
আবার ১৭৮৫ খৃষ্টান্দে দ্বিতীয় মাধবরাওই জীবনরাও
বিঠ্ঠলের স্থমস্ত পদের সনন্দের নিমিত্ত বাবুরাও রুফের
নিক্লট অন্থরোধ-পত্র লিথিয়াছিলেন। এই বাবুরাও রুফ ছিলেন পেশ্বারই কর্মচারী। তিনি নামে ছিলেন
সাতারার তুর্গাধ্যক্ষ; কার্যাতঃ তিনি সাতারার বন্দী
মহারাজের কারা-রক্ষক।

সাতারার মহারাজেরা সাম্রাজ্যের সকল সামস্তকে সনন্দ দান করিতেন বটে, কিন্তু প্রকৃত ক্ষমতা তাঁহার কিছুই ছিল না। সাতারার হুর্গে তিনি বন্দী ছিলেন। একজন সামান্ত ভূতা নিযুক্ত করিবার ক্ষমতাও তাঁহার ছিল না। তাঁহার থিদ্মতগার আসিত পুণা হইতে। তাহারা বেতন বৃদ্ধির জন্ত আবেদন করিত পেশবার নিকট। একবার সাতারার হুর্গে দাঙ্গা করিবার অপরাধে ছত্রপতি মহারাজ কয়েকজন কর্মাচারীকে কারাদণ্ডে দণ্ডিত করিয়াছিলেন, —কিন্তু তৎকালীন পেশবার আদেশে এই দণ্ড একেবারে রহিত হইয়াছিল।

শাতারার রাজার সহিত বোধ হয় মারাঠা-সামাজ্যের নিয়তম সেনানায়কও অবস্থা-পরিবর্ত্তন করিতে সম্মত হইত না। একে তিনি সমস্ত ক্ষমতা হইতে বঞ্চিত বন্দী, তাহাতে আবার তাঁহার আর্থিক হুরবস্থার সীমা ছিল না। একথানি মারাঠী পত্রে প্রকাশ যে, ছত্রপতি মহারাজের শাক উৎপাদন করিবার বাগান নাই,—পেশবা দয়াপরবশ হইয়া তাঁহাকে তহপযোগী একখণ্ড ভূমি দান করিলেন। আর একখানি পত্রে প্রকাশ যে, যবতেখরের শৈল হইতে সাতারার জলবাহী নল থারাপু হইয়াছিল পেশবার কর্মচারী মেরামতের নিমিত্ত ৪০০০ চাহিয়াছিলেন—কিন্তু পেশবা সরকার অধিক মঞ্জুর করেন নাই। ছত্রপতি মহারাজকে সাধারণ গৃহস্থেরাও অনেক তুচ্ছ করিত। সময় মাবলঙ্গকর নামক এক ব্যক্তি সতাসতাই ছত্রপতি মহারাজের পূর্বাপুরুষ সম্ভাজী মহারাজের প্রাসাদের ভিত্তির উপর গৃহ নিশ্মাণ করিয়াছিলেন। প্রথম মাধব রাওয়ের অনুগ্রহে সাতারার বন্দী নূপতির অবস্থার কিছু পরিবর্ত্তন হইয়াছিল। কিন্তু পেশবাদিগের পতনের পূর্বে তিনি কখনও স্বাধীনতা লাভ করিতে পারেন নাই।

মেঘের ছায়া

[শ্রীহেমেপ্রকুমার রায়]

ক

ট্রেণ্ থেকে যথন নাম্লুম, তথন ঝিকিমিকি বেলা।
মাঠের পারে কচি-সবৃদ্ধ বনভূমির শিররে, নিরেই
ধোঁয়ার মত কালো মেঘের বুকের উপরে, চপলার তরাসভরা চোথের ইঙ্গিত জেগে উঠ্ছে বারংবার।

যেতে হবে অনেকথানি; ঝড়-বৃষ্টির সম্ভাবনার মনটা কেমন ভেরে এল। আমার এথানে আস্বার কথা ছিল সকালে। তথন যদি আসতুম, জমিদার-বাড়ীর পাদ্ধি ্পেতৃম। কিন্তু দৈবগতিকে তথন আদতে পারি-নি স্থতরাং এবেলা স্বধুই নিজের শ্রীচরণ-ভরসা।

. বেয়ারাকে পিছু নিতে বলে, যতটা তাড়াতাড়ি পারলুম, পা চালিয়ে দিলুম।

কিন্তু মেঘেরা বোধ হয় আমার মত্লোব ধরে ফেল্লে। কারণ, হঠাৎ তারা এত চট্পট্ এগিয়ে এল যে, থানিক পরে আকাশের এধার-থেকে-ওধার-পর্যান্ত থালি দেখা বৈতে লাগল, মেথের পর মেথের ছুটোছুট,— সঙ্গে সঙ্গে ঘূম ভেঙে জেগে উঠে, ক্যাপা বাতাস টল্মলে গাছের মাথায় মাথায় মাতামাতি করে' বেড়াতে লাগ্ল।

বেয়ারা বল্লে, "বাবু, এখুনি ঝড় উঠবে !"

- —"তাইত দেখ্চি রে, কি করা যায় র্বল্ দেখি ?"
- —"এইবেলা ঐথানে গিয়ে উঠি চলুন"—বলে সে একদিকে আঙুল তুলে দেখালে।

থানিক তথাতেই বেড়-বাতাড়ের মাঝখানে একথানা হেলে-পড়া নড়্বোড়ে চালা-ঘর। তার পিছনেই একটা মস্ত বাশঝাড়, বাতাসের তালে তালে ক্রমাগত মাথা-নাড়া দিয়ে ঠক্ঠক্ করে দোল থাছে আর থাছে !

ওদিকে মাঠের উপরে ধ্লোর ধ্বজা উড়িয়ে, বিচিত্র কলরব তুলে আচন্কা ঝড়ের আবির্ভাব হ'ল—সেইসঙ্গেই তীব্র-একটা অগ্নি-স্রোতে আকাশের বুক ভাসিয়ে ফুটে উঠল বজ্লের প্রচণ্ড অট্টহাস্ত!

— "আমার দাদা বাজ্ পড়ে মরেছিল বাবু" — বলেই আমার বেয়ারাটা তার মনিবকে পিছনে ফেলে, সেই চালা- খরথানার দিকে ঘাড় গুঁজে চোঁচা দৌড় মারলে।

কিন্তু তথন জার বেয়াদফি দেখে রাগ করবার সময় আমার ছিল না। আমিও ছুটলুম।

খ

দাওয়ায় উঠে দস্তরমত হাঁপাচ্ছি—হঠাৎ পিছম.থেকে শুন্লুম, "তোমরা কে বাছা ?"

ফিরে দেখি, একটা বুড়ী আমার মুথপানে চেয়ে দাঁড়িরে আছে। চেহারা দেখেই বুঝলুম, ভারি গরিব সে।

বল্লুম, "আমরা ঈশানপুরের জমীদার-বাড়ী যাচ্ছিলুম, হঠাৎ হুর্যোগ দেখে তোমাদের বাড়ীতে এসে উঠেছি।"

বুড়ী আমার আগা-পাশতলায় তার স্তিমিত দৃষ্টি বুলিয়ে, সমস্ত্রমে জিজ্ঞাসা করলে, "তা বেশ করেচ, এসেচ বাবা— এ ত আমাদের পরম ভাগ্যি! হাঁগু বাবা, তুমি কি জমিদার-. বাবুদের কেউ হও ?"

আমার বেয়ারাটা কলে উঠল, "না রে বুড়ী না! আমাদের বাবু কল্কাতার খুব হোম্রা-চোম্রা উকিল, অনেক টাকা ওঁর আয়—বড় বড় লাহেবঁ-জজ পর্যান্ত ওঁর কথা মেনে চলে—বুৰেচিস্? জমিদার-বাড়ীতে ধাচেতন মাম্লার তদ্বির।"

আমার প্রতি বুড়ীর সম্ভ্রমের বছর যাতে বেড়ে ওঠে, সেইজন্মেই বেয়ারাটা এই জাঁকের কথাগুলো শুনিরে দিলে। তার ওপর-চালাকি আমার কিন্তু ভালো লাগ্ল না। সে আরো * কি বলতে যাচ্ছিল— ধমক থেয়ে থেমে গেল।

বুড়ী বল্লে, "বাবা, এমন করে কতক্ষণ এথানে দাঁড়িয়ে থাকবে, যে ধূলো উড়চে । এস ভেতরে এস।"

বুড়ীর পিছনে পিছুনে ঘরের ভিতরে গিয়ে চুক্লুম। ছোট মেটে ঘর—সাঁগেসেতে, অন্ধকার। থড়ের আটি, ঘুঁটের বোঝা, দড়ি-দড়া, চটের বস্তা, হাঁড়ি-কুড়ি, বাসন-কোসন, চৌকি-মাচা, ঝুড়ী-ঝোড়া, ছেঁড়া মাত্র, চাদরহীন বিছানা, ওয়াড়হীন তৈলাক্ত বালিদ প্রভৃতি হরেক রকমের ছোট-বড় জিনিষ সেই একথানি-মাত্র ঘরের মধ্যে চারিদিকে যেথানে-সেথানে ছড়ানো রয়েছে। এর মাঝে মান্থ্রের চাঁই হয় কি করে, অবাক হয়ে তাই ভাবছি, এমন সময়ে বুড়ী ডেকে বল্লে, "ঝেঁদি, অ ঝেঁদি, একথানা পিঁড়ি আন্ত বাছা।"

"পিঁড়ি কি হবে ঠাকুমা?"—বলে যে মেয়েট আমার সাম্নে এসে দাঁড়াল, এই দারিদ্রোর মধ্যে তাকে আমি একেবারে দেথবার প্রত্যাশা করি-নি! তার বয়স হবে বছর দশ; রংটি শাম্লা, গড়নটি গোল-গাল, মুখ-চোথ চমৎকার। সে আস্ছিল নাচের ভঙ্গিতে হেল্তে হল্তে, হঠাৎ আমাকে দেথেই থম্কে দাঁড়িয়ে পড়ল। ঘাড় বেঁকিয়ে অপলক চোধে অবাক হয়ে আমার দিকে খানিকক্ষণ তাকিয়ে থেকে, সে স্পষ্টাস্পাষ্ট জিজ্ঞাসা করে বস্ল, "তুমি আবার কোখেকে এলে?"

বাং, এর প্রশ্ন শুন্লে মনে হয়, এর-মঙ্গে যেন আমার অনেক্দিনের জানীশুনো!

আমি বল্লুম, "আকাশ থেকে।"

থেঁদি বিশাস করতে না। চোথ কুঁচ্কে বল্লে, "আমার সজে ঠাটা ?"

— "তবে তোমার সঙ্গে কি করব ? গল ওন্বে ?"

ধৌদি এগিয়ে এসে একেবারে আমার হাত ধরে বল্লে,

"গল ? ওঃ, গল আমি বড্ড ভালোবাসি ! ঠাকুমাটা ভারি

্ছিছু, রেজ রোজ ধালি এক গগ্গই বলে ৷ তুমি নতুন গগ্গ-টগ্গ কিছু জানো ?"

বেঁদি দেখছি, এক কথায় আমার সঙ্গে দিব্যি ভাব করে নিলে! আমি বল্লুম, "ছঁ নতুন গল্প জানি বৈকি!"

- —"কটা জানো ?"
- —"তুমি যত শুন্তে চাইবে তত বল্তে, পারি।"
- —"কৈ, বল না!" এই বলে থেঁদি আমাকে নিয়ে রীতিমত জমিয়ে বদ্বার চেষ্টা করছে, এমন সময়ে পাশ থেকে একটা কর্কশ স্থার শুনলুম,—"দেখ একবার মেয়ের রক্মটা!"

এ ঘরে আরো লোক আছে! সচকিতে ফিরে দেখি, থড়ের গাদার এককোণে একটা হাড়-চামড়াসার বুড়ো পুথুড়ো মূর্ব্তি একেবারে ঘেন থড়ের সঙ্গে মিশিয়ে, আধ-শোরা অবস্থায় বসে আছে! তরল অন্ধকারের মধ্য থেকে স্বধু তার চোখছটো মাঝে মাঝে নড়ে নড়ে উঠুছিল! আচম্কা দেখলে মনে হয়, এ যেন গঙ্গাযাত্রী রোগী!

সেই মূর্জি তার বেরিয়ে-পড়া চোথছটো আরো-বেশী ডাাব্ডেবে করে, থন্থনে গলায় বল্লে, "হাঁা রে থেঁদি! তেরি কি একটুও আক্লেল নেই রে? যে আসবে তার কাছেই গল্প ভন্তে চাওয়া? ভারি মজা পেয়েছিস্ না?"—বলেই সে সাঁই-সাঁই করে এম্নি বিষম হাঁপাতে লাগল বে, আমার ভয় হ'ল—যায় বুঝি-বা বুড়ো দম-আট্কে এখনি মরে!

থেঁদি চুপি-চুপি আমার কাণে কাণে বল্লে, "ঠাকুদা ভারি বকে! ঠাকুমা বলে বুড়োর ভীম্রতি হয়েচে! আমার-একটু পরে গপ্প ভান্ব—বুঝলে?"

51

বৃষ্টি ত থামলই না উন্টে আরো বেড়ে উঠল।

একবার ঘরের দরজা খুলে দেখলুম;—অস্ককারের মস্তএকটা ঘেরাটোপের মধ্যে, আকাশ আর পৃথিবী ফেন মিলে
মিশে এক্সা হয়ে গেছে। আমি মহাসমস্তায় পড়ে
গেলুম। রাজ্ঞ ক্রমে বেড়ে উঠছে, আমি এখন রাই
কোথার?

থেঁদির ঠাকুমা বোধ হর আমার মনের ভাবটা ধরে কেল্লে। সে বল্লে "এ বৃষ্টিতে তোমার ত যাওয়া হ'তে পারে না বাবা! আজ আমার এথানে থেয়ে দেয়ে, কোনরকমে মাথা গুঁজে রাতটা কাটিয়ে দাও। তোমার কষ্ট হবে, কিন্তু কি করবে বল!"

আমি ঘাড় নেড়ে বল্লুম, "না, না—তাও কি হয় !" বুড়ী বল্লুে, "গরিব বলে ঘেন্না কোরে৷ না বাবা !"

এ-কথার উপরে আর কথা চলে না। অতএব বুড়ীর হাতের গরম গরম পরোটা আর ভাঙ্গা-ভৃঞ্জি থেয়ে, উদর-দ্বেকে সেঞ্জিনের মত ঠাণ্ডা করলুম।

ওদিকে থেঁদি ঠিক ওঁৎ পেঁতে বসেছিল! থাওয়া-দাওয়ার পরই সে এসে আবার ধরী দিয়ে পড়ল "এইবার গপ্প বল!"

থড়ের গাদার পিছন থেকে থেঁদির ঠাকুদার খন্থনে গলার আওয়াজ এল, "গেঁদি আবার! ভদরলোককে " একটু জিরুতে দে!"

বৃড়ীকে জিজ্ঞাসা করলুম, "তোমার স্বামীর কি কিছু অস্থ হয়েচে ?"

বুড়ী বিরক্ত স্বরে বল্লে, "ব্যামো বলে ব্যামো বাবা ? বাতের জন্মে উঠতে পারে না, হাঁপানির জন্মে কথা কইতে পারে না—মিন্দে আমার হাড়-মাস ভাজা-ভাজা করে থেলে! ও স্থধু বদে বদে হাঁপাবে, থাবে আর বক্বে—আর সংসারের সমস্ত ভাব্না ভেকেমর্ব আমি!"

আমি বল্ৰুম, "কেন, তোমার ছেলে—"

• মাথায় করাঘাত করে বুড়ী আমাকে বাধা দিয়ে বলে উঠল, "আ আমার পোড়াকপাল, তাহলে আজ আর আমার ভাবনা কি ছিল! আমি 'রাক্ক্সী ব্যাটা-বৌ ছই থেয়ে বসে আছি, থাক্বার মধ্যে আছে থালি ঐ নাত্নীটি!" একটা দীর্ঘাস ফেলে বুড়ী আবার বল্লে, "থেঁদিও বড় হয়ে উঠ্ল, এখন আবার ওর বিয়ের ভাব্না ভাবতে হচেছ!"

থেঁদি আমার পাশে তৃ'থাবা পেতে বসে হাঁ করে সব
শুন্ছিল। সে বলে উঠল, "না, না, আমি বিয়ে করব না
ঠাকুমা, ছিদামটা ভারি পাজি—আজ আমাকে সে বড্ড
মেরেচে।"

বুড়ী হেদে বল্লে, "চুপ কর্ হাবা মেয়ে, চুপ কর্!
মৃত বুড়ো হচ্চিদ্ ততই যেন ধিঙ্গি হয়ে উঠ্চিদ্! বেশ
করেচে ছিদায় তোকে মেরেচে!"

থেঁদি চোথ মুথ ঘূরিয়ে বল্লে, "হাাঁ, বেশ করেচে বৈকি ! ফের যদি সে আমার গায়ে হাত ভোলে, আমি ভাহলে কাম্ডে তার কাণ কেটে নেব, দেখো না !"

আমি জিজ্ঞাসা করলুম, "ছিদাম কে ?"

থেঁদি ভয়ে-ভয়ে ঠাকুমার মুথের দিকে চেয়ে, চুপিচুপি আমাকে বল্লে, "ছিদাম কে জান না ব্ঝি ? আমার বর!"

বুড়ী বল্লে, "আহা, ছিদাম বড় ভালো ছেলে গো-! খেঁদির সঙ্গে থেলা করে' করে' শেঁদিকে তার ভারি মনে ধরেছে! খেঁদির সঙ্গে বিয়ে হলেই বেশ হু'ত, কিন্তু তা আর কি-ফরে' হবে বল ? ছিদামের বাপ যে দেড়শো টাকা চায়! হুধ বেচে যে প্রসা পাই, তাতেই থেতে গেলে পরতে কুলোয় না, অত টাকা কো্থায় পাব বাছা ?"

খেদি রেগে বল্লে, "তোকে আর বক্বক্ করতে হবে
না ঠাকুমা, তুই—যাঃ! আমি এখন গপ্প শুন্ব!"—এই
বলে সে একেবারে আমার কোল ঘেঁদে বসে, আমার
মুখটা জোর করে' টেনে তার দিকে ফিরিয়ে নিয়ে আবার
বল্লে, "ঠাকুমার সঙ্গে আর কথা কইতে হবে না এবার
আমাকে গপ্প বল!"

' ঘ

ভোরের বেলায় উঠে ব্যাগটা গুছিয়ে-গাছিয়ে নিচ্ছি,
বুড়ী এসে ঘরে ঢুক্ল। তার হাতে একবাট গরম হধ
আর থানকতক বড় বড় বাতাসা।

षामि वल्लूम, "ও-সব कि হবে ?"

বুড়ী বল্লে, "বাবা, গরিবের ঘরে এসেচ, গরিবের মতই একটু জল থেয়ে যাও! অনেকথানি হাঁটতে হবে,
* সকাল-বেলায় থালি-পেটে ত যেতে দেব না!"

বুড়ীর মনের পরিচন্ন যতই পাচ্ছি, ততই মুগ্ধ হচ্ছি।
আমার মত অচেনা এক পথিককে কাল থেকে এরা যে
যত্ন-ভালোবাদা দিয়েছে, তা আমি আর-কথনো ভুল্ব না।

আন্তে আন্তে একথানি দশটাকার নোট বার করে'
বুড়ীর হাতে দিতে গেলুম !

বুড়ী ঘাড় নেড়ে জিভ্ ধেকটে বল্লে, "অতিথ্-সেবা পুণাির কাজ-পুণাি কি বেচা-কেনার জিনিষ বাবা ? 'ও-টাকা তুমি ফিরিয়ে নাও!" থড়ের গালার পাশ থেকে আওরাজ এল, "নে নাঁ মাগী! বাবু দয়া করে যা দিচে, সেটা নিতে দোষ কি? আমরা ত আর চেরে নিচিচ না!"

বুড়ী বেজায় চটে বলে উঠ্ল, "মিন্সেকে বাহান্তুরে ধরেচে! ওর কথায় কাণ দিও না বাবা, টাকা পেলেও সব করতে পারে! টাকা আমি চাই না, থালি এই আশীর্কাদ করে যাও, আমার খেঁদি যেন স্থথে থাকে, তার মুখে হাসি দেখে আমরা যেন চোথ বুঁজতে পারি!"

বেঁদির ঠাকুদা হাঁপাতে হাঁপাতে বল্লে, "কি বল্ব, মরে আছি! হাতী যথন থানায় পড়ে, ব্যাঙ্ও তথন লাথি মারে!"

দাওয়ায় বেরিয়ে এসে দেখি, আকাশ পরিকার— ভোরের চিকণ রোদে- গাছের জল-ভরা পাতাগুলি মণি-মুক্তার মত ঝল্মল্ করছে।

... ...

সাম্নেই পেয়ারা-গাছের একটা ডালে, খেঁদি আর-একটি পনেরো-যোল বছরের জোয়ান ছেলে পাশাপাশি বসে একমনে পেয়ারা থেতে ব্যস্ত। আন্দাজে ব্ঝলুম, ঐ ছেলেটিই শ্রীদাম।

বাল্য-প্রেমের এই সরল লীলাটি আমার চোথে এমন ভালো লাগ্ল হৈ, তথনি ব্যাগ থেকে ফটোগ্রাফের 'কোড্যাক' বার করে' একখানা ছবি তুলে নিলুম। কল্কাতা ছেড়ে বাইরে বেরুলেই বরাবর আমি একটা 'কোড্যাক' নিয়ে আদি—ন্তন কিছু দেথ্লেই তথনি ছবি তুলে নি।……

থেঁদি আমাকে দেখতে পেয়েই একলাফে নীচে নেমে পড়ল। তারপর মাথার চুল উড়িরে হাসতে হাসতে আর এক পায়ে নাচতে নাচতে আমার কাছে ছুটে এসে বল্লে, "একটা পেয়য় খাবে? ভারি মিষ্টি!" এই বলে জোর করে' আমার হাতে একটা পেয়ারা গুঁজে দিয়ে বল্লে, "নাও, থেয়ে ফেল!"

আমি বল্লুম, "থেঁদি, গাছের ওপরে ও কে ?"
থেঁদি মুথ গন্তীর করে বল্লে, "ঐ ত আমার বর !"
—"এর-মধ্যে কের ভাব হরে গেছে ব্ঝি ?"
থেঁদি আঙ্গ দিয়ে বরুকে দেখিরে বল্লে, "ছিদামটা

ভারি নেই-আঁক্ড়া। আমার সঙ্গে সেধে ভাব कत्रान-किছू उरे हाज़ान ना रय।".

- --- "রেশ, বেশ, 'তুমি এখন আবার তোমার বরের কাছে যাও, নইলে সে রাগ করবে! আমিও চল্লুম।" চকিত চোথে খেঁদি বল্লে, "কোথায় চল্লে তুমি ?"•
 - —"আমি এখন বাড়ী যাছিছ।"
 - -- "আর আদ্বে না ?"
 - ---"বেধি হয় না।"

থেঁদি একেবারে হ-হাতে আমার কোমর জড়িয়ে ধরে ল্লে, "হুঁ, যাবে বৈকি ! আমি তোমায় ছেড়ে দেব না।"

—"সে কি খেঁদি, ছেড়ে দেবে না কি? আমি কি তোমাদের বাড়ীতে থাকতে এসেছি ? ছাড়ো, ছাড়ো।"

অনেক ধ্বস্তাধ্বস্তির পর সে আমার দিকে তার হুটি करून नम्रन जूरन वन्रत, "वन, आवात आम्रव ?"

- —"হাা, হাা, আস্ব বৈকি।"
- —"বল আদ্ব, আদ্ব, আদ্ব—তিন সত্যি গালো !"
- -- "আদ্ব, আদ্ব, আদ্ব !"
- _- "এবার এদে সেই কন্ধাবতীর গপ্পটা বোলো-বুঝেচ ?"

"আচ্ছা" বলে তাড়াতাড়ি আমি পা চালিয়ে দিলুম; খেঁদি কিন্তু সহজে সঙ্গ ছাড়লে না,—ছলছল চোথে মুখখানি চুণ করে অনেকদূর পর্যান্ত আমার সঙ্গে সঙ্গে এগিয়ে এল ৷

আমি ফিরে বল্লুম, "থেঁদি, এইবার তুমি বাড়ী যাও।" —"यारे" – বলেই হঠাৎ ঠোঁট ফুলিয়ে কেঁদে ফেলে. अकरनोएं रंग हरन रान ।

কি 'মমতা-ভরা প্রাণ! এমন মৈয়ে আমি আঁর-कथरना प्रिथि-नि! जांत्र त्रिशे (गय-विमास्त्रित कांन्रा) এখনো আ্মার বুকের মাঝখানে লেগে আছে।

বেঁদির ঠাকুমার হাতে ছলো টাকা পাঠিয়ে দেওয়া। সেই नत्न এकथाना ठिठिएक निथनूम, "एएए-ला ठाका (थैंपित ৰরের জন্তে, আর পঞ্চাশ টাকা তার বিয়েতে যেন থরচ क्त्रा हत । (वैनिटक वर्षा, তादक आमि जुनि-नि।"

থেঁদির সঙ্গে যে জ্রীদামের খুব ভালোবাদা, তা আমি বেশ বুঝেছিলুম বিবাহ হ'লে এদের হুজনের জীবনই হাসিমাথা হয়ে থাকবে। তাই আমি তাদের মিলনের বাধা দ্র করে দিলুম। আর কৃতজ্ঞতা বলেও ত একটা জিনিষ আছে! থেঁদির ঠাকুমা লেখাপড়া জানেনা, ভদ্র-ঘরের মেয়েও নয়;—কিন্তু তার মধ্যে আমি যে ফুর্লভ প্রাণের সন্ধান পেয়েছিলুম, ছুশো টাকা ত ভুচ্ছ কথা--- লক্ষ টাকাতেও তেমন উচ্চ প্রাণু আর-কখনো দেখতে পাব না,— সে হচ্ছে স্বর্গের পারিজাত ।

তারপর তিন বৎসর কেটে গেল। এর-মধ্যে সংসারের কোলাহলে ভুবে, খেঁদির কথা আঁমি একরকম ভুলেই विदिश्व हिन्म । कथरना-मथरना मार्य मार्य मर्य रंज वर्षे, থেঁদির সঙ্গে আবার দেখা করব বলে আমি অঙ্গীকার করে এদেছি - কিন্তু থেঁদি ত জানে না, সংসারীর কাছে অঙ্গীকারের মূল্য একটা কাণাকড়িও নয়!

এমনি সময়ে ঈশানপুরের জমিলারের একমাত্র পুত্তের অন্নপ্রাশনে নিমন্ত্রণ এল। এত-বড়ু একটা বাঁধা মকেলের নিমন্ত্রণ অবহেলা করা ঠিক নয়। স্থির করলুম, এইসঙ্গে (थॅमिटक ७ একবার দেখা मिয় আসব। কেন জানি না, দেই ছ-দণ্ডের আলাপেই খেঁদির উপরে আমার কেমন একটা মায়া পড়ে গিয়েছিল! আমার নিজের ছেলে-মেয়ে কিছুই হয়নি, পরের মেয়েকে দেখে তাই কি আমার এতটা ভালোবাসতে সাধ হচ্ছে ? হবে!

থেঁদির বিবাহে কিছু যৌতুক দিই-নি। তার জন্মে একছড়া হার, আর তার যে ফটোথানা তুলেছিলুম, **সেথানাও যাবার দিনে তাকে উপহার দেব বলে সঙ্গে নিয়ে** • গেলুম।

সেদিন অधियातत यथी। वाङ्मात चरत चरत मारबद কল্কাতায় ফিরে এসেই আমার প্রথম কাজ হল. • প্রাণ সেদিন পরিপূর্ণ আমানন্দে • টল্টল্ করছে—চারিদিকের তৃণ-শস্ত্র-তরুর বিপুল ভামলোৎসবের মধ্যে নৃতালীলা জাগিয়ে, শরৎ-সমীর সেদিন উমার আগমনী-গান গেয়ে বয়ে চলেছে কোথায়, কতদ্রে! গ্রামে গ্রামে সানাই ধরেছে সাহানা, পথে পথে রঙিন কাপড়ের স্রোত ছুটেছে পুজোবাড়ীর দিকে, বাঙালীর বুক থেকে খসে পড়েছে আজ দাসত্বের পাবাণ-ভার !

দূর থেকে দেখতে পেলুম, সেই বাঁশঝাড়ের তলায় বেড়-বাতাড়ের মাঝথানে পরিচিত চালাবর্থানি—তেম্নি হেলে-পড়া, তেম্নি নড় বোড়ে!, ভাবলুম, না-জানি থেঁদি আজ কেমনধারা হয়েছে,—তার সেই সরল চপলতা আজ আর হয়ত নেই, আমান দেখে আজ হয় ত সে মুথে টেনে দেবে একহাত ঘোম্টা!

পারে পারে এগিয়ে দাওয়ায় পিয়ে উঠলুম। আতে আতে সাড়া দিয়ে ডাকলুম।

ভিতর থেকে থন্থনে গলায় আওয়াজ এল -- "কে ডাকে ?"

এ থেঁদির ঠাকুর্দা! বুড়ো এথনো বেঁচে আছে! ভার বে মুর্ত্তি দেখে গিয়েছিলুম!

খেঁদির ঠাকুমা বেরিয়ে এল । বয়দের ভারে তার দেহ এখন সাম্নের দিকে আরো-বেশী ঝুঁকে পড়েছে, চোখ-ছটোও আরো-বেশী ঘোলাটে হয়ে এসেছে।

আমার দিকে থানিকক্ষণ তাকিয়ে থেকে, বুড়ী আমাকে ঠিক চিন্তে পারলে। খুসি হয়ে বললে, "ওমা, ভূমি। এস বাবা, এস এস।".

ঘরের মধ্যে চুকে দেখলুম, এই তিন বছরেও তার কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন হয় নি—চারিদিকে ঠিক তেম্নি এলমেল ভাবে হরেক-রকমের ছোট-বড় জিনিষ গ্লাদা করা আছে, থড়ের আঁটির পাশে ঠিক তেম্নি করে'ই খেঁদির ঠাকুরদাদার অস্থিচর্ম্মসার মূর্ত্তি বসে বসে মরো-মরো হয়ে ক্রমাগত হাঁপাছেছ আর হাঁপাছেছ!

আমি হারছড়া আর ফটোগ্রাফথানা বার করে মেঝের উপরে রাখলুম। বুড়ো-বুড়ী হজনেই অবাক হয়ে সেইদিকে চেমে রইল।

আমি বল্লুম, "দেখ দেখি এই ছবিধানি।" বেঁদির ঠাকুমা ফটোধানা চোখের থুব কাছে নিয়ে গিয়ে, দেখেই অবরুদ্ধ স্বরে আর্তনাদ করে' উঠল! কে যেন তার বুকে হঠাৎ একখানা ছুরি বসিয়ে দিলে!

বুড়ো তার বেরিয়ে-পড়া চোথছটো আরো-বেশী বিকারিত করে বল্লে, "ওকি, ওকি !"—

— "ওগো, এ যে আমার খেঁদির ছবি গো।" — এই বলে
বুড়ী ছবিথানাকে প্রাণপণে আপনার বুকের উপরে চেপে
ধরলে।

বুড়ো তাড়াতাড়ি একথানা শীর্ণ আগ্রহ-ভরা হাত বাড়িয়ে দিয়ে উত্তেজিত স্বরে বললে, "খেঁদির ছবি ? খেঁদির ছবি ? — কৈ, দেখি দেখি দেখি !"

কিছুই ব্রতে না-পেরে, দ্বিধাভরে আমি জিজ্ঞাসা করলুম, "তোমরা এমন করচ কেন ? গেঁদি কোথায় ?"

বুড়ো থানিকক্ষণ আমার দিকে নির্ণিমেষ নেত্রে চেয়ে স্তব্ধ হয়ে বসে রইল। তারপর উপরদিকে একথানা কম্পীনান হাত তুলে বল্লে, "স্বর্গে।"

—"অঁগ।"

—"বাবু, গেল-বছরে খেঁদিকে হারিয়েচি। বেঁচে আছি আমরা—" বৃদ্ধ বুক চাপ্ডে হাহাকার করে উঠল।

না, না, বিশ্বাস হচ্ছে না। এই জরাজীর্ণ রোগনার্ণ মরণাপন্ন বৃদ্ধ, আর এই শোকক্ষীণা সহায়হীনা একাস্ত-দীনা নারী, এদের চোথে চোথে আগ্লে-রাথা শেষ-সম্বলটুকু হরণ করতে পারেন—ভগবান কি এমন নিষ্ঠুর চোর!

বুড়ো-বুড়ী হ'জনেই পলক-হারা চোথে ছবির উপরে ছম্ড়ি থেয়ে নিশ্চেষ্ট হয়ে পড়ে আছে,—সেই অবকাশে আন্তে-আন্তে ঘর থেকে আমি বেরিয়ে এলুম। সে দৃশ্য কেউ সহু করতে পারে না।

বাইরে, তেম্নি করেই আগমনীর সানাই সমান ভাবে বেজে চলেছে।

আজ স্থা হাসি, হাসি, হাসি—সবাই আজ হাসির কোয়ারা খুলে দিয়েছে। কিন্তু এ হাসির স্থর যাদের প্রাণে আজ বেস্থরো বাজছে, তাদের কথা ভেবে হৃদয় আমার মুচ্ছিত হয়ে পড়ল। খেঁদি! খেঁদি!

চুট্কী

(পূজার বাজারের জন্স)

[अधाशक बीललिखक्मात तर्माश्रीधात्र, विद्यात्रज्ञ, এम-এ]

>। একাদশী ও একাদশ

खीनिक এकामनी, পুःनिक এकामन। (त्नडीत मान রাথিবার জন্ম স্ত্রীলিঙ্গ আগে দিলাম।) স্থতরাং হিন্দু বিধবার পক্ষে নির্জ্ঞলা একাদশীর বাবস্থা স্মার্ক্ত ব্রথুনন্দন করিয়াছেন। আর পুরুষের পক্ষে, পুংলিকে একাদশ অর্থাৎ একাদশে বৃহস্পতি। স্থতরাং উক্ত তিথিতে চর্বাচ্য্য-লেহপেরের ব্যবস্থা। একাদশের ফদ নিমে দিলাম:--(১) লুচি (২) বেগুনের সময় বেগুনভাজি, পটোলের সময় পটোলভাজি, (৩) আলুকুমড়োর ১ছকা (৪) আলুর দম (৫) কপির ডালনা অভাবে ছানার ডালনা (७) शाकात थान (य< अयाः न नियक विनया नितायिष তরকার্মীর রকম বাড়াইতে হইল) (৭ / চাটনী (৮) দধি (৯) क्लीब वा बावज़ी (১०) मत्मम (১১) ब्रमलाहा। (পাণ থাওয়া নিষিদ্ধ, অতএব দাদশ প্লকার নহে।) সাধে কি চকোন্তি মশায় বলেন যে, 'ভাগ্যে মাসে হু'টো একাদশী আছে, তা'র জোরেই ত বেঁচে আছি।'

২। অপেরা

একটি গল্পে নাম্বিকার নাম অপের। দেখিয়া আমার একটা বন্ধু মৃচ্ছে বান। কিন্তু ইহাতে মৃচ্ছার কারণ কি ? অপেরায় 'পতন ও মৃচ্ছা' আছে বলিয়া? যে দেশে কবিচক্র, যাত্রামোহন নাম রহিয়াছে, 'সে দেশে অপেরাম্মেন্দরী নাম আশ্চর্যা কি ? তবে হাঁ, ইহার দেখাদেখি থিয়েটারচক্র, ফার্স-(farce) মোহন প্রভৃতি নাম চলিলে ভাব্বার কথা' ঘটে।

৩। সিদ্ধ ও পোড়া

দিদ্ধ ও পোড়া এত ভাল লাগে কেন, এও মুখপ্রির কেন ? অনেকে হয়ত বলিবেন, উড়িরা বামুনের রারা ঝোল-তরকারীতে অফুচি জন্মে; সিদ্ধ ও পোড়ার রারার কায়দা দেখাইবার যো নাই, তাই উহা অরুচির রুচিকর, মশলা ও কাঁটা তেলের গন্ধওয়ালা ঝোল-ত্ররুবারীর পর মুথ বদলান হিসাবে ভালু। কিঁতু প্রকৃত কারণ তাহা নহে। মাহুষের এমন একদিন ছিল, যথন সে কীটা থাইত, আগুনের বাবহার জানিত না। তার্বর পর আগুনের বাবহার শিথিলে সিদ্ধ, ঝলসান, পোড়ান, জিনিশ থাইতে শিথিল। তাহার পর, পাঁচআনাজ মিশাইয়া তেল বা ঘী মশলা দিয়া কাঁধিতে শেখা সভ্যতার চরম উৎকর্ষ। সিদ্ধ ও পোড়া মানবের সেই পুরাতন অবস্থার পরিচায়ক। পূর্বস্থাতি বড় মধুর হয়, তাই সিদ্ধ ও পোড়া সভ্য মানবের এত মধুর লাগে।

৪। ফরাশ বনাম চেয়ার

তারতীয় সমাজ ও ইউরোপীয় সমাজের প্রভেদ গরুরগাড়ী ও রেলগাড়ী, গুড়ুক তামাক ও চুরুট সিগ্রেট,
বটগাছ. ও ওকগাছ. প্রভৃতিতে ধরাইয়া দিয়াছি। ফরাশ
বনাম চেয়ারেও আবার দেই একই তত্ত্ব। চেয়ারে বসায়
স্বশ্বপ্রধান, আত্মসর্বন্ধ ভাব —বাক্তি-তন্থতা পরিক্টা। আর
ফরাশে বসায় একায়তা, অন্তর্মশভাব, 'ভাই ভাই এক ঠাই
ভেদ নাই ভেদ নাই' মন্তের প্রভাব কেদীপামান। এক
চেয়ারে ত্রই ইয়ারে মাণিক্ষোড় হইয়া অথবা প্রেমিকপ্রেমিকা যুগলে বসিতে পারে বটে, কিন্তু তাহাতেও
বিস্থবৈব কুটুম্বকম্' ভাব নাই, আর দৃগুটা প্রণমীর পক্ষে
মধুর হইলেও দর্শকের চক্ষে কদর্যা।

৫। অল্রের ক্রম-বিবর্ত্তন

পবন-নন্দন হন্মান্ ও ভীমসেন আন্ত গাছ পইরা শক্রর সঙ্গে যুঝিতেন, ক্বভিধাস-কাশীদাসের ক্রপার আমরা ইহা জানিতে পারিয়াছি। বাহাদের অতটা শক্তি নাই, তাহারা গাছের ডাল বা থানিকটা অংশ লইয়া অক্রস্বরূপ ব্যবহার করে, লাঠিসোটা, দড্কী-বল্লম, পাঁচনবাড়ী বেড ও চাব্ক ইহার উদাহরণ। রাজার রাজদণ্ড, রাজ-অম্চরের আশাসোটা, গ্রীষ্টান পাদরীর crook এই শাসন ক্ষমতার নিদর্শন, যদিও এগুলি অন্তহিদাবে ব্যবহৃত হয় নাই, ব্যবহারের প্রয়োজনও হয় না। 'কা কথা বাণসন্ধানে' অথবা চল্তি কথায়, 'কাঠের বিড়াল হ'লেই-বা, ইঁহুর ধরা নিয়ে কথা।' অন্তের এইরূপ ক্রম-বিবর্ত্তনে সমালোচকের লেখনীর আবিজাব হইয়াছে। ইনিই বঙ্গের শেষবীর!

৬। ব্যাকরণ ও অভিধানে সমাজভত্ব

সমাজত বের উপকরণ খুঁজিতে জানিলে যে কতস্থানে মিলে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। ব্যাকরণ ও অভিধান পাঠে যাহা চোথে পড়িয়াছে, আপাততঃ তাহারই হুঁচারিটা নমুনা দিতেছি—

(/) ব্রাহ্মণেরা যে ওদরিক ছিপেন, তাহা তাঁখদিগের রচিত ব্যাকরণে, 'আলু' ও 'ঘিণুন' প্রত্যয়েই মালুম। নীরদ ব্যাকরণের চর্চা করিতে বদিয়াও তাঁহারা উদরের চিস্তা ভূলিতে পারেন নাই।

- (०/) 'অনাদরে ষষ্ঠা'—বাাকরণের স্তা। ফলেও নে যার, দরিদ্রের ঘরে—যে ঘরে অর্থাভাবে সস্তানের আদ যত্ন ভাল করিয়া হয় না সেই ঘরেই—ুমা ষষ্ঠার ক্লপা।
- (১) স্ত্রিয়াং বছষুপ্সরসঃ—অভিধানে লেখে। অর্থ বছ স্ত্রীলোকই অপ্সরার মত স্থলরী। ইহা হইতে বু যাইতেছে, পূর্নকালে এদেশে স্ত্রীজাতির সৌন্দর্য্য থু-সাধারণ ছিল।
- (10) অস্ত্রী পাপম্—অভিধান, দ্রিয়ামাপ্ ব্যাকরণ অর্থাৎ স্ত্রীলোকে পাপ করে না, স্ত্রীলোককে মাপ করিছে হইবে। ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে, সেকালে নারীব্ধ প্রতিকতটা সম্মান দেখান হইত। (মহুর 'যত্র নার্যস্ত পূজ্যান রমস্তে সর্বাদেবতাঃ' বাক্যের সহিত ব্যাকরণ-অভিধান এক স্করে স্বর্বাধা)।

ব্যাকরণের কচ্কচি পাঠক মহাশয়ের অধিকক্ষণ ভাইলাগিবে না। অত্ এব এইখানেই ক্ষান্ত হইলাম নতুবা আরও বহু দৃষ্টান্ত বিভারত্নী গবেষণার জন্ম মজুত রহিশ্লাহে।

গৃহদাহ

[🗃 भंद्र ६ छ ह छो शाधाय]

পঞ্চত্রিংশৎ পরিচেছদ

একটা কোচের উপরে স্রেশ চক্ষু মৃদিয়া শুইয়া ছিল এবং সন্নিকটে একখানা চৌকি টানিয়া লইয়া রুদ্ধ রামবাবু তাহার পীড়িত বক্ষে অগ্রির উত্তাপ দিতেছিলেন, এমন সময়ে উভয়েই দ্বার খোলার শব্দে চাহিয়া দেখিলেন অচলা প্রবেশ করিয়াছে। সে বিনা আড়ম্বরে কছিল, রাত অনেক হয়েছে জাঠামশার, আপনি শুতে যান।

সেই জন্তেই ত অপেক্ষা করে আছি, মা, বলিরা বৃদ্ধ চট্ উঠিরা পড়িগুলেন এবং হুরেশকে লক্ষ্য কিম্না কহিলেন, এতক্ষণ হজনেরই শুধু কেবল বিজ্বনা ভোগ হ'ল বইত নর! এ সব কাজ কি আমরা পারি? অচলার প্রতি চেরারটা ঈবং অগ্রসর করিয়া দিয়া বলিলেন, যার কর্ম্ম তাকেই সাজে, মা, এই নাও বোসো,—আমি একটু হাত-পা ছড়িরে বাঁচি।

এই বলিয়া রন্ধ বিপুল শ্রান্তির ভাবে মন্ত একটা হাই ভূলিয়া গোটাছই ভূড়ি দিয়া ছঁকাটা ভূলিয়া লইলেন এবং খরের বাহির হইয়া সাবধানে দরজা বন্ধ করিতে করিতে সহাস্থে কহিলেন, ঢুল্তে ঢুল্তে যে হাত পা পুড়িয়ে বসিনি সেই ভাগ্য, কি বলেন স্থরেশবাবু ?

স্থরেশ কোন কথা কৃহিল না, শুধু নিমিলিত নেত্রের উপর হুই হাত যুক্ত করিয়া একটা নমস্কার করিল।

অচলা নীরবে তাঁহার পরিত্যক্ত আসনটি অধিকার করিনা বদিল, এবং সেক দিবার ফুাানালটা উত্তপ্ত করিতে-করিতে ধীরে-ধীরে জিজ্ঞাসা করিল, আবার ব্যথা হ'ল কেন ? কোন্ খানটার বোধ হচ্চে ?

্স্বরেশ চোথ মেলিল না, উত্তর দিল না, শুধু হাত তুলিরা

বক্ষের বাম দিকটা নির্দেশ করিরা দেখাইল। আবার সমস্ত নিস্তক। সে এম্নি যে মনে হইতে লাগিল বৃথি বা এই নির্বাক অভিনরের শেষ অন্ধ পর্যান্ত এম্নি নীরবেই সমাপ্ত হইবে। কিন্তু সেরপ ঘটিল না। সহসা অচলার ফুলানাল শুদ্ধ হাতথানা স্থরেশ তাহার বুকের উপরে চাপিরা ধরিল। অচলার মুথের উপর উল্লেগের কোন চিহু প্রকাশ পাইল না, সে ইহাই যেন প্রত্যাশা করিতেছিল, কেবল কহিল, ছাড়ো, আরও একটু দেক দিয়ে দিই।

স্থরেশ হাওঁ ছাড়িয়া দিল, কিন্তু চক্ষের পলকে উঠিয়া বিসিয়া হই ব্যগ্র বান্ধ বাড়াইয়া অচলাকে তাহার আসন হইতে টানিয়া আনিয়া নিজের বুকের উপর সজোরে চাপিয়া ধরিয়া অজস্র চুম্বনে একেবারে আছের অভিভূত করিয়া ফেলিল। এক মুহূর্ত্ত পূর্ব্বে যেমন মনে হইয়াছিল এই আবেগ-উচ্ছাসহীন নাটকের পরিসমাপ্তি হয়ত এম্নি নিম্পন্দ মৌনতার ভিতর দিয়াই ঘটিবে, কিন্তু নিমেষ নাগত হইতেই আবার বোধ হইতে লাগিল এই উন্মন্ত নির্লজ্জতারও বুঝি সীমা নাই, শেষ নাই, — সর্ব্ব দিক, সর্ব্বকাল ব্যাপ্রিয়াই এই মন্ততা চিরদিন বুঝি এম্নি অনস্ত ও অক্ষয় ইইয়া রহিবে, কোন দিন কোন যুগেও ইহার আর বিরাম মিলিবে না, বিছেদে ঘটিবে না।

অচলা বাধা দিল না, জোর করিল না; মনে হইল ইহার জন্মও দে প্রস্তত হইয়াই ছিল, শুধু কেবল তাহার শাস্ত মুথ-থানা একেবারে পাথরের মত শীতল ও কঠোর হইয়া উঠিল। স্থরেশের চৈতন্ম ছিল না,—বোধ হয় স্পষ্টির কটিনতম তমিপ্রায় তাহার হই চক্ষু একেবারে অন্ধ হইয়া গিয়াছিল, না হইলে এ মুথ-চুন্থন করার লজ্জা ও অপমান আন্ধ তাহার কাছেও ধরা পড়িতে পারিত। ধরা পড়িল না শত্য, কিন্তু শুদ্ধমাত্র প্রাস্তিতেই বোধ করি এই উন্মাদনা যথন স্থির হইয়া আসিল, তথন অচলা ধীরে-ধীরে নিজেকে মুক্ত করিয়া লইয়া আপনার য়ায়গায় ফিরিয়া আদিয়া বিদল।

আরও ক্ষণকাল হজনেরই যথন চুপ করিয়া কাটিলু, তথন হ্বরেশ অকমাৎ একটা দীর্ঘমাস ফেলিয়া বলিয়া উঠিল, অচলা, এমন কোরে আর আমাদের কতিদিন কাট্বে? বলিয়া উর্ত্তরের জন্ম অপেক্ষা না করিয়াই কহিতে লাগিল, তোমার কণ্ট আমি জানি, কিন্তু আমার হুংশটাও একবার ভেবে দেও। আমি বে গেলুম!

এ প্রশ্নের জবাব না দিয়া অচলা জিজ্ঞাসা করিল, তুমি
 কি এখানে বাড়ী কিনেচ ?

স্থুরেশ বিপুল আগ্রহে বলিয়া উঠিল, সে তো তোমার জ্ঞােই অচলা।

ুষ্ণচলা ইহারও কোন প্রত্যুত্তর না দিয়া পুনশ্চ প্রশ্ন করিল, আদ্বাব-পত্র গাড়ী-ঘোড়া তাও কি কিন্তে পাঠিয়েচ ?

স্বৰেশ তেম্নি করিয়াই উত্তর দিল, কিন্তু সমস্তই ত তোমারি জন্মে।

আচলা নীর্ব হইয়া রহিল। এ সকলে তাহার কি প্রায়োজন, এ সকল সে চায় কি না,—ওই লোকটার কাছে এ প্রশ্ন করার মত নিজের প্রতি বিদ্ধপ আর কি আছে? তাই সে এ সম্লেম্ব আর কোন কথা না কহিয়া মৌন হইয়া রহিল। শুহুর্ত্ত-কয়েক পরে জিজ্ঞাসা করিল, রামনাব্র কাছে কি তুমি আমার বাবার নাম করেচ ? বাড়ী কোথার বলেচ ?

স্থরেশ বলিল, না।
আর কি দেক দেবার দরকার আছে ?
না।

তা'হলে এখন আমি চল্লুম। আমার বড় ঘুম পাচেচ।
বলিয়া অচুলা চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইল এবং আগতনের
পাত্রটা সরাইয়া রাখিয়া ঘরের বাহির হইয়া কবাট বন্ধ
করিবার উপক্রম করিতেই স্থবেশ ধড়মড় করিয়া উঠিয়া
বিসিয়া কহিল, আজ আর একটা কথা বলে যাও অচলা।
ভূমি কি আর কোথাও যেতে চাও ? দৈতি। বোলো ?

অচলা কহিল, সে কোথায় ?

স্থরেশ বলিল, থেখানে হোক্। থেখানে আমাদের কেউ চেনে না, কেউ জানে না--তেমন কোন দেশে। সে দেশ যত—

আগ্রহে, আবেণে স্থরেশের কণ্ঠস্বর কাঁপিতে লাগিল, অচলা তাহা লক্ষ্য করিল, কিন্তু নিজে সে একান্ত স্বাভাবিক ও সরল গলায় আনত্ত-আন্তে জ্বাব দিল, এ দেশেও ত আমাদের কেউ চিন্ত নাঁ, কেউ জানত না। আজও ত আমাদের কেউ চেনে না।

স্থরেশ উৎসাহ পাইরা বলিতে গেল, কিন্তু ক্রমশঃ— অচলা বাধ দিরা কহিল, ক্রমশঃ জান্তে পারবে ?্তু খুবৈ সম্ভব পারবে, কিন্তু সে সন্তাবনা ত অস্থা দেশেও আছে।

স্বরেশ অকস্মাৎ উল্লাসে চঞ্চল হইয়া বলিয়া উঠিল,
তা'হলে এখানেই স্থির ? এখানেই তোমার সম্মতি আছে
বল অচলা ? একবার স্পষ্ট করে বলে যাও—বলিতে-বলিতে
কিসে যেন তাহাকে ঠেলিয়া তুলিয়া দিল। কিন্তু বাগ্র পদ
মেঝের উপরে দিয়াই সে সহসা স্তব্ধ হইয়া চাহিয়া দেখিল

খার রুদ্ধ করিয়া দিয়া অচলা অন্তর্হিত হইয়া গেছে।

কয়েক দিন হইতে আকাশে মেঘের আনা-গোনা স্থক হইয়া একটা ঝড়-বৃষ্টির স্থচনা করিতেছিল। ,স্থরেশের নৃতর্ন বাটীতে অপর্যাপ্ত আসবাব ও সাজ-সরঞ্জাম কলিকাতা হইতে প্রাসিয়া গাদা ইইয়া পড়িয়া আছে: তাহাদিগকে সাজাইয়া-গুছাইয়া লইবার দিকে কোন পক্ষেরই কোন গা নাই। একজোড়া বড় ঘোড়া এবং একখানা অতিশয় দামী গাড়ী পশু আসিয়া পর্যান্ত কোন একটা আন্তাবলে স্থিস-কোচমানের জিম্মায় রহিয়াছে, কেহই খোঁজ লয় না। দিনগুলা যেমন-তেমন করিয়া কাটিয়া চলিয়াছিল, এমন সময়ে একদিন তুপুর বেলায় বুদ্ধ রাম বাবু একহাতে ছাঁকা এবং অপর হাতে একখানি নীল-রঙের চিঠি লইয়া উপস্থিত ্রইলেন। অচলা রেলিভের পার্দ্ধে বেতের সোফার উপর অর্দ্ধ-শায়িত ভাবে পড়িয়া একথানা বাঙলা মাসিকের বিজ্ঞাপন পড়িতেছিল, জ্ঞাঠামশায়কে দেখিয়া উঠিয়া বদিল। রামবাবু চিঠি-খানা তাহার প্রতি অগ্রগর করিয়া দিয়া বলিলেন, এই নাও হুরমা, তোমার রাক্ষুসীর পত্র। সে এতদিন তোমাকে লিখতে পারেনি বলে আমার চিঠির মধ্যেই যেমন অংখ্য নাপ চেয়েচে, তেমনি অসংখ্য প্রণামও করেচে। তাকে তুমি মার্জনা কর। এই বলিয়া তিনি হাসিমুথে কাগজটুকু তাহার হাতে দিয়া অদূরে একথানি চাহিয়া একমনে হুঁকা টানিয়া-টানিয়া ধুঁয়ায় অন্ধকার कतिया जूनियान।

অচলা পত্রথানি আছোপাস্ত বার-হুই পাঠ করিয়া মুখ তুলিয়া চাহিল, কহিল, এরা সকলেই ভা'হলে পশু সকালের গাড়ীতেই এসে পভ্রেন গ পিসিমা কে জ্যাঠা-মশাই ? আর তাঁর রাজ-পুত্রবধ্, রাজপুত্র, গারজেন্ টিউটার—

রাম বাবু হাসিয়া কহিলেন, রাক্সী বেটি জ্ঞামাসা করবার

একটা হ্রযোগ পেলে ত আর ছাড়বে না! পিনি: হলেন আমার বিধবা ছোট ভগিনী, আর রাজপুত্র-বধূ হলে তার মেরে,—ভাঁড়ারপুরের ভবানী চৌধুরীর স্ত্রী—তা c ষাই বলুক, রাজা-রাজড়ার ঘরই সে বটে। রাজপুত্র হোটে তার বছর-দশেকের ছেলে,—আর শেষ বাক্তিটি যে কি তাতো চোথে না দেখ্লে বল্তে পারিনে, মা। হবে কোন বেশি মাইনের চাকর-বাকর। বড-লোকের ছেলে সঙ্গে ঘুরে বেড়ান, এটা-ওটা-সেটা প্রকাশ্তে অপ্রকাশে যুগিয়ে দিয়ে সাবালক-নাবালক উভয় পক্ষের মন রাখেন —এম্নি কিছু একটা হবেন বোধ করি। কিন্তু সে জন্মে ১ ভাবচিনে স্থরমা, আস্থন, থান-দান, পশ্চিমের জল-হাওয়া গলা-জলা, বুক-জলা, হ'দিন স্থগিত হয় তথুসিই হ'ব কিন্তু চিন্তা এই যে, বাড়ীট ত আমার ছোট; রাজা-রাজড়া-কথা ভেবে তৈরিও করিনি, ঘর দোরের বন্দোবস্তও তা-উপযোগী নয়। সঙ্গে দাস-দাসীও আদ্বে হয় ত প্রয়োজনে তিনগুণ বেশি। আমি তাই মনে করচি তোমার বাড়ীটাবে यमि--

অচলা বাগ্র হইয়া কহিল, কিন্তু তার ত আর সময় নেই জাঠামশাই। তা'ছাড়া একলা অতদ্রে থাকা কি ওাঁদে: স্থবিধে হবে ?

রাম বাবু কহিলেন, সময় আছে যদি এখন থেকেই লাগ যায়। আর যায়গা প্রস্তুত থাক্লে কোথায় কারু স্থবিং হবে, সে মীমাংসা সহজেই হতে পারবে। স্থরেশবাবু ও শোনা-মাত্রই একটা টমটম ভাড়া করে চলে গেছেন,—তোমার গাড়ীও তৈরি হয়ে এলো বলে; ভূমি নিজে যদি একটু শীঘ্র প্রস্তুত হয়ে নিতে পারো মা, আমিও তা'হতে সেই ফুরসতে জ্তো-জোড়াটা বল্লে একখানা উড়ুনি কাঁং ফেলে নিই। তোমার ঘর-সংসারের বিলি-ব্যবস্থা ত সত্যি স্তিটই আমরা পেরে উঠবো না।

অচলা ক্ষণকাল মৌন থাকিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল; কহিল আছা, আমি কাপড়টা ছেড়ে নিচ্চি, বলিয়া ধীরে-ধীঃ ঘরে চলিয়া গেল। রাম বাবুর প্রস্তাব অসক্তও নর অপ্রপ্তিও নয়। আত্মীয় রাজকুমার ও রাজমাতার হাল্সকুলাদ করিতে এ আশ্রয় ত্যাগ করিয়া যে এবার তাহাকে স্থানাস্তরে যাইতেই হইবে, এ কথা অচলা সহজেই ব্যিল কিছু বুঝা সহজ হইবেই কিছু তাহার ভার লঘু হইয়া উঠি

না। মনের মধ্যে সেটা যতদ্র গেল ততদ্র গুরুভার ষ্টিম রোলারের স্থায় যেন পিষিয়া দিয়া গেল।

এত দিনের মধ্যে একটা দিনের জন্মও কেহ তাহাকে বাটীর বাহির, করিতে সম্মত করিতে পারে নাই। মিনিট-পোনেরো পরে আজ প্রথম যথন দে নিজের অভ্যন্ত সাজে প্রস্তুত হইয়া শুধু এই জন্মই নামিয়া আদিশ, তথন চারি-ছিকের সমস্তই তাহার চক্ষে যেন নৃতন এবং আশ্চর্য্য বলিয়া ঠেকিল, এমন কি আপনাকে-আপনিই যেন আর এক রকম वित्रा (वाध इटेंटिक नाशिन। कठेंटिक त्र वाहित माँ एवंटिया প্রকাণ্ড জুড়ি; নব পরিচ্ছদে সজ্জিত কোচমান মনিব জানিয়া উপর হইতে সেলাম করিল; সহিস দার খুলিয়া সদমানে সরিয়া দাঁড়াইল, এবং তাহাকেই অনুসরণ করিয়া বৃদ্ধ রামবাবু যথন সদকোচে সন্মুখের আসন গ্রহণ করিয়া বসিলেন, তথন সমস্তটাই যেন একটা অন্তত স্বপ্নের মত তাহার মনে হইতে লাগিল। তাহার• আচ্ছন্ন দৃষ্টি গ†ড়ীর যে অংশটার প্রতিই দৃষ্টিপাত করিল; তাহাই বোধ হইল এ কেবল বহুমূল্য নয়, এ শুধু ধনবানের অর্থের দন্ত নয়, ইহার প্রতি বিলুটি যেন কাহার দীমাহীন প্রেম দিয়া গড়া।

কঠিন পাথরের রাস্তার উপর চার-জোড়া খুড়ের প্রতিধ্বনি তুলিয়া জুড়ি ছুটিল, কিন্তু স্কচলার কানের মধ্যে তাহা শুধু অস্পষ্ট হইয়া প্রবেশ করিল। তাহার সমস্ত অন্তর ও বহিরিজ্রি হয়ত শেষ-পর্যান্ত এম্নি অভিভৃত হইয়াই থাকিত, কিন্তু সহসা রামবাবুর কণ্ঠস্বরে সে চকিত হইয়া উঠিল। তিনি সম্মুখের দিকে তাহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া বলিলেন, মা, ওই তোমার বাড়ী দেখা যায়। লোক-জন দাস-দাসী সবই নিযুক্ত করা হয়ে গেছে, মোটা-মুটি সাজানো-গোজানোর কাজও বোধ করি এতক্ষণে অনেক এপিয়ে এলো, শুধু তোমাদের শোবার ঘরটিতে, মা, আমি কাউকে হাত দিতে মানা করে দিয়েছি। তাঁর যাবার সময় বলে निनाम, ऋरत्रमवाव्, वांड़ीत आत रश्थात्न या श्रीम कक्रनारण . আমি গ্রাহ্ম করিনে, শুধু মায়ের ঘরটিতে কাজ করে মান্মের व्यामात्र कांक वांकिरम (मर्दन ना। এই विषम वृक्ष. একথানি সলজ্জ হাসি-মুখের আশায় চোথ তুলিয়াঁই একেবারে চুপ করিয়া গেলেন। তিনি কেন যে এমন করিয়া থানিয়া গেলেন, অচলা তাহা সেই মুহুর্ত্তেই বুঝিল, তাই বতক্ষণ না গাড়ী নৃতন বাঙ্লার দরজার আসিয়া পৌছিল,

ততক্ষণ সে প্রাণপণে তাহার শুদ্ধ বিবর্ণ মুধধানা বাহিরের দিকে ফিরাইয়া এই বৃদ্ধের বিস্মিত দৃষ্টি হইতে গোপন করিয়া রাখিল।

গাড়ীর শব্দে স্থরেশ বাহিরে আসিল, দাস-দাসীরাও কাজ ফেব্রুলিয়া অন্তরাল হইতে সভয়ে তাহাদের ন্তন গৃহিণীকে দেখিতে আসিল; কিন্তু সে মুখের প্রতি চাহিয়া কেহই যেন অন্তরের মধ্যে বিশেষ কোন উৎসাহের সাড়া পাইল নাঁ।

রামবাবুর সঙ্গে-সঙ্গে অচলা নীরবে নামিয়া আদিল, স্থরেশের প্রতি একবার দে মুথ তুলিয়া চাহিয়াও দেখিল না; তারপরে তিন-জনেই নিঃশন্দে ধীরে-ধীরে এই ন্তন বাড়ীটার মধ্যে প্রবেশ করিলেন। তাহার ভিতরে-বাহিরে উপরেনীচে কোথাও যে আনন্দের লেশমাত্র আভাস আছে তাহা ক্ষণকালের নিমিত্ত কোন দিকে চাহিয়া কাহারও চক্ষেপভিল না।

ষট্তিংশ পরিচেছদ '

কিন্তু ইহার মধ্যে ভূল যে কতবড় ছিল তাহাও প্রকাশ পাইতে বিলম্ব ঘটল না। বাটা সাজাইবার কাজে ব্যাপৃত থাকিয়া এই সকল অত্যন্ত মহার্ঘ ও অপর্য্যাপ্ত উপকরণ-রাশির মধ্যে দাঁড়াইয়া তাই, সকল চিন্তাকে ছাপাইয়া একটা কিন্তা সকলের মনে বার-বার ঘা দিতে লাগিল যে, যাহার টাকা আছে সে খরঁচ করিয়াছে, এ একটা পুরাতন কথা বটে; কিন্তু এ তো শুধু তাই নয়। এ যেন এক-জনকে আরাম ও আনন্দ দিবার জন্ম আর একজনের ঘাকুলতার অন্ত নাই। কাজের ভিডের মুধ্যে, জিনিস-পত্র নাড়া-নাড়ির মধ্যে সাধারণ কথাবার্ত্তা অনেক হইল, চোখো-চোখি অনেকবার হইল, কিন্তু সকলের ভিতর হইতেই একটা অন্ত তারিত বাক্যা, একটা অপ্রকাশ্য ইক্তির রহিয়া-রহিয়া কেবল এই দিকেই অম্বূলি নির্দেশ করিতে লাগিল।

বাড়ীটার ধোয়া-মোছার কাজ শেষ হয় নাই। স্তরাং
ইহাকে কতক্ট্বা বাসোপযোগী করিয়া লইতেই সারা বেলাটা
গেল। ক্লান্ত পরিশ্রান্ত হইয়ৢ তিন জনেই যথন বাড়ী
ফিরিবার জন্ম গাড়ীতে আসিয়া বসিলেন, তথন রাত্রি এক
প্রহর হইয়াছে। একটা বাক্তাস উঠিয়া স্মূথের কতকটা
আকাশ স্বচ্ছ হইয়া গিয়াছিল, শুধু মাঝে-মাঝে তুই একটা
ধ্সর রঙের থপ্ত-মেঘ এক দিগস্ত হইতে আসিয়া নদী পার

হইয়া আর এক দিগন্তে ভাসিয়া চলিয়াছিল এবং তাহারই ফাঁকে-ফাঁকে কভু উজ্জ্বল, কভু মান, জ্যোৎসার ধারা বেন সপ্তমীর বাঁকা চাঁদ হইতে চারিদিকের প্রান্তর ও গাছ-পালার উপরে ঝরিয়া ঝরিয়া পড়িতেছিল। এই সৌন্দর্যা হ'চকু ভরিয়া গ্রহণ করিতে বৃদ্ধ রামবাবু জানালার বাহিরে বিক্ষারিত নেত্রে চাহিয়া রহিলেন; কিন্ত যাহারা বৃদ্ধ নয়, প্রকৃতির সমস্ত রস, সমস্ত মাধুর্যা উপভোগ করিবারই যাহাদের বয়স, তাহারাই কেবল গাড়ীর তৃই গদী-আঁটা কোণে মাথা রাখিয়া চকু মুদ্রিত করিল।

অনেকদিন পুর্বেকার একটা স্মৃতি অচলার মনের মধ্যে একেবারে ঝাপুনা, হইয়া গিয়াছিল, আঁনেকদিন পরে আজ আবার তাহাই মনে পড়িতে লাগিল। যে দিন স্থরেশের কলিকাতার বাটা হইতে তাহারা এম্নি এক সন্ধাবেলায় এম্নি গাড়ী করিয়াই ফিরিতেছিল। যে দিন তাহার সম্পদ ও সভ্যোগের বিপুল আয়োজন মহিমের নিকট হইতে তাহার অত্থ্য মনটাকে বহুদুরে আকর্ষণ করিয়া লইয়া গিয়াছিল। যে দিন এই স্থরেশের হাতেই আয়াসমর্পণ করা একান্ত অসঙ্গত বা অসন্তব বলিয়া মনে হয় নাই;—বহুকাল পরে কেন যে সহসা আজ সেই কথাটাই স্মরণ হইল ভাবিতে গিয়া নিজের অন্তরের নিগুড় ছবিটা স্পষ্ট দেখিতে পাইয়া তাহার স্বাক্ষ বিয়য়া যেন লজ্জার ঝড় বহিয়া গেল।

লজ্জা! লজ্জা! লজ্জা! এই গাড়ী, ওই বাড়ী ও তাহার কত কি আয়োজন সমস্তই তাহার,—সমস্তই তাহার স্বাদীর আদরের উপহার বলিয়া একদিন সবাই জানিল; আনার একদিন আসিবে যথন সবাই জানিবে ইহাতে তাহার সত্যকার অধিকার কাণা-কড়ির ছিল না—ইহার আগাগোড়াই মিথাা! সে দিন সে লজ্জা সে রাথিবে কোথায় ? অথচ, আজিকার জন্ম এ কথা কিছুতেই মিথাা নয় যে ইহার সব্টুকুই শুদ্ধ মাত্র তাহারই পূজার নিমিত্ত স্বয়ে আহরিত হইয়াছে, এবং ইহার আগাগোড়াই মেহ দিয়া, প্রেম দিয়া, আদর দিয়া মণ্ডিত! এই যে মন্ত জুড়ি দিয়িদিক্ কাঁপাইয়া তাহাকে বহন করিয়া ছুটিয়াছে, ইহার স্থকোমল স্পর্শের মুধ, ইহার নিস্তরঙ্গ অবাধ গতির আনন্দ সমস্তই আজ তাহার! আজ দে কেবল তাহারই মুখ চাহিয়া ওই অগণিত ক্ষান-দাসী আগ্রহে প্রতীক্ষা করিতেছে!

দেখিতে দেখিতে তাহার মনের মধ্যে দিয়া লোভ ও
ত্যাগ, লজ্জা ও গৌরব ঠিক যেন গঙ্গা-যমুনার মতই পাশাপাশি বহিতে লাগিল, এবং ক্ষণকালের নিমিত্ত ইহার
কোনটাকেই সে অস্বীকার করিতে পারিল না।
কিন্তু তথাপি বাটা পৌছিয়া বৃদ্ধ রামবাব্ তাঁহার সাদ্ধাকৃত্য সমাপন করিতে চলিয়া গেলে সে যথন অকস্মাৎ শ্রান্তি
ও মাথা-বাথার দোহাই দিয়া অত্যন্ত অসময়ে ক্রতপদে গিয়া
নিজের ঘরের কবাট রুদ্ধ করিয়া শ্যাগ্রহণ করিল, তথন
একমাত্র লজ্জা ও অপমানই যেন তাহাকে গিলিয়া ফেলিতে
চাহিল। পিতার লজ্জা, স্বামীর লজ্জা, আত্মীয় বন্ধ্বাদ্ধবের
লজ্জা, সকলের সমবেত লজ্জাটাই কেবল চোথের উপর
অল্রভেদী হইয়া উঠিয়া অপর সকল তুঃথকেই আর্ত করিয়া
দিল। শুদ্ধ মাত্র এই কথাটাই মনে হইতে লাগিল, এ ফাঁকি
একদিন যথন ধরা পড়িবে, তথন মুখখানা লুকাইবার যায়গা
পাইবে সে কোথায় ?

অথচ, যে সমাজ ও সংস্কারের মধ্যে সে শিশুকাল হইতে
নামুষ হইয়া উঠিয়াছে, সেথানে অজিনের শ্যা বা তরুমূলবাস কোনটাকেই কেহ কামনার বস্তু মনে করে না।
সেথানে প্রত্যেক চলা-ফেরা, মেলা-মেশা, আহার-বিহারের
মধ্যে বিলাসিতার প্রতি বিরাগ নয়, অমুরাগকেই উত্তরোত্তর
প্রচণ্ড হইয়া উঠিতে দেখিয়াছে; সেথানে হিন্দুধর্মের কোন
আদর্শের সহিতই তাহার পরিচয় ঘটতে পায় নাই,—
পরলোকের আশায় ইহলোকের সমস্ত স্থ্থ হইতে আপনাকে
বঞ্চিত করার নির্চুর নিষ্ঠাকে সে কোনদিন দেখিতে পায়
নাই; সে দেখিয়াছে শুধু পরের অমুকরণে গঠিত ঘরের
সমাজটাকে। বাহার প্রত্যেক নর-নারীই সংসারের আকর্ঠ
তৃষ্ণায় দিনের পর্র দিন কেবল কাঠ হইয়াই গেছে।

তাই, এই নিরালা শ্যার মধ্যে চোথ বুজিয়া সে ঐশ্যা জিনিসটাকে 'কিছুই না' বলিয়া উড়াইয়া দিতে পারিল না, এবং চাই না, প্রয়োজন নাই, এ কথাতেও মন তাহার কোনমতেই সায় দিল না। তাহার আজন্মের শিক্ষা ও সংস্কার ইহার কোনটাকেই তুচ্ছ করিবার পক্ষে অন্তর্কুল নয়, অথচ, মানিতেও সমস্ত হলয় কালো হইয়া উঠিয়াছে। তাই, যত সম্পদ, যত উপকরণ,—এই দেহটাকে সর্বপ্রকারে হথে রাথিবার যত বিবিধ আয়োজন—আজ অ্যাচিত তাহার পদক্তলে আসিয়া ঠেকিয়াছে, তাহার ছনিবার মোহ তাহাকে অবিশ্রাম এক হাতে টানিতে এবং অগ্ন হাতে ঠেলিডে লাগিল।

অথচ, তৃ:থের স্বপ্নের মধ্যে যেমন একটা অপরিকৃটি
মুক্তির চেতনা সঞ্চরণ করে, তেম্নি এই বোধটাও তাহার
একেবারে তিরোহিত হয় নাই যে, অদৃষ্টের বিড়ম্বনায় আজ
যাহা ফাঁকি, ইহাই একদিন সত্য হইয়া উঠিবার পথে কোন
রাধাই ছিল না। এই স্থরেশই তাহার স্বামী হইতে পারিত,
এবং কোন এক ভবিদ্যুতে ইহা যে একেবারেই অসম্ভব
এমন কথাও কেহ জোর করিয়া বলিতে পারে না।

তাহাদের সমাজে বিধবার আবার বিবাহ হয়, হিন্দ্নারীর
মত কেবল একটিমাতা লোকের কাছেই পত্নীজের বন্ধন
ইহকাল ও পরকাল বাাপিয়া বহন করিয়া ফিরিবার অলজ্য্য
অন্থ্যাসন তাহাদের মানিতে হয় না; তাই, জীবনে-মরণে
শুধু কেবল একজনকেই অনন্তগতি বলিয়া ভাবনা করিবার
মত অবরুদ্ধ মন তাহার কাছে প্রাত্যাশা করা যায় না।
সেই মন এক স্বামীর জীবিত-কালেই অপরকে স্বামী:বলিতে
অপরাধের ভারে, যতই কেন না পীড়িত, লজ্জা ও অপমানের
জ্ঞালায়্ম যতই না জ্ঞালতে থাকুক, ধর্ম ও পরকালের
গাদী তাহাকে ধরাশায়ী করিয়া দিবার ভয় দেখাইতে
পারিল না।

বন্ধ দরজায় ঘা দিয়া রামবাবু ডাকিয়া বলিলেন, জলস্পশ না করে শুয়ে পড়লে, না, শরীরটা কি শুব থারাপ বোধ হচ্চে প

অচলার চিস্তার স্ত্র ছি'ড়িয়া গেল। হঠাৎ মনে হইল এ থেন তাহার বাবার গলা। রাগ করিয়া অদময়ে শুইয়া । পড়িলে ঠিক এম্নি উদিগ্ন কণ্ঠে তিনি কবাটের বাহিরে দাঁড়াইয়া ডাকাডাকি করিতেন।

এই চিন্তাটাকে সে কিছুতেই ঠাই দিত না, আজ কিন্তু এই স্নেহের আহ্বানকে সে ঠেকাইতে পারিল না। চক্ষের নিমিষে তাহার ছই চক্ষু অশ্রুপূর্ণ হইয়া উঠিল। তাড়াতাড়ি মুছিয়া ফেলিয়া রুদ্ধকণ্ঠ পরিকার করিয়া সাড়া দিল, এবং বার উন্মুক্ত করিয়া স্বমুথে আসিয়া দাড়াইল।

এই বৃদ্ধ বাক্তিটি এতদিনের এত ঘনিষ্ঠতা সত্তেও করাবর একটা দূরত্ব রক্ষা ক্রিয়াই চলিতেন; কিন্তু এ বাটীতে ইহাদের আজ শেষ দিন মনে ক্রিয়াই বোধ হয় এক শিমিরে এই ব্যবধান অতিক্রম ক্রিয়া গেলেন। এক হাত অচলার কাঁধের উপর রাখিয়া, অন্ত হাতে তাহার ললাট স্পর্শ করিয়া মুহুর্ত্ত পরেই সহাত্যে বলিলেন, বুড়ো জ্যাঠা-মশারের সঙ্গে তৃষ্টামি মা ? কিছু হয়নি, এসো, বলিয়া হাত ধরিয়া টানিয়া আনিয়া বারান্দার একটা চেয়ারের উপর বুসাইয়া দিলেন।

অদুরে আর একটা চৌকির উপর স্থরেশ বসিয়া ছিল; সে মুথ তুলিয়া একবার চাহিয়াই আবার মাথা হেঁট করিল। কথা ছিল, রাত্রে ধীরে-স্থান্থে বসিয়া সারাদিনের কাজ-কর্ম্মের একটা আলোচনা করা হইবে, সে সেইজন্মই শুধু একাকী বসিয়া রামবাবুর ফিরিয়া আসার প্রতীক্ষা করিতেছিল। তাহার প্রতিই চাহিয়া বৃদ্ধ একটু হাসিয়া কহিলেন, স্থরেশ বারু, আপনার ঘরের লক্ষীটি ত কোন্ এক বিলিতি বাপের মেয়ে,—দিন ক্ষণ পাঁজি পুঁথি মানেন না। তথন আপনি নিজে মায়্ন, না মায়্ল, বিশেষ যায় আসে না—কিন্ত, আমার এই তিনকুড়ি বছরের কুসংস্কার ত যাবার নয়। কাল প্রহর দেড়েকের ভেতরেই একটা শুলুকণ আছে—স্থরেশ ইন্সিতটা হঠাৎ ব্ঝিতে না পারিয়া কিছু আশ্চর্যা হইয়াই প্রশ্ন করিল, কিসের শুল্কণ ?

রামবাবু ঠিক দোজা উত্তরটা দিতে পারিলেন না।
একটু যেন ইতস্ততঃ করিয়া কহিলেন, এর পরে কিন্তু সপ্তাহ
খানেকের মধ্যে পাঁজিতে আর দিন খুঁজে পেলাম মা—তাই
ভাবছিলাম—•

• কথাটা এবার স্থরেশ বুঝিল বটে, কিন্তু হাঁ, না, কোন প্রকার জবাব দিতে না পারিয়া সভয়ে, গোপনে একবার মুখু তুলিয়া অচলার প্রতি চাহিতে গিয়া আর চোথ নামাইতে পারিল না। দেখিল সে ছটি স্থির দৃষ্টি তাহারই উপরে নিবদ্ধ করিয়া নিঃশব্দে বসিয়া আছে।

অচল। শাস্ত মৃত্ কণ্ঠে কহিল, কাল সকালেই ত আমরা ও-বাড়ীতে যেতে পারি ? বিশ্বয়াভিভূত স্থরেশের মূথে এই সোজা প্রশ্নের সোজা উত্তর কিছুতেই বাহির হইল না। সে শুধু অনিশ্চিত কণ্ঠে কোন মতে এই কথাটাই বলিতে চাহিল যে, সে বাড়ী এখনও সম্পূর্ণ বাস করিবার মত হয় নাঁই। তাহার মেঝেগুলা হয়ত এখনও ভিজা, নৃতন দেয়ালগুলা হয়ত এখনও কাঁচা,—হয়ত অচলার কোন একটা অস্থ্য-বিস্থ্য,—না হয়ত তাহার—

কিন্তু আপত্তির তালিকাটা শেষ হইতে পাইল না

আঁচলা একটু যেন হাসিয়াই বলিল, তা' হোক্গে। যে ছিদিনে শিয়াল-কুকুর পর্যান্ত তার ঘর ছাড়তে চায় না, সে দিনেও যদি আমাকে অজানা যায়গার গাছতলায় টেনে আন্তে পেরে থাকো, ত একটু ভিজে মেঝে কি একটু কাঁচা দেয়ালের ভয়ে তোমাকে আমার জন্মে ভেবে সারা হতে হবে না। সে দিন যার মরণ হয়নি সে আজন্ত বেঁচে থাক্বে।

রামবাবুর দিকে ফিরিয়া কহিল, আপনি একটুও ভাববেন না জাাঠামশার। আমরা কাল সকালেই যেতে পারবো। আপনার ঋণ আমি জন্ম-জনাস্তরেও শোধ করতে পারব না; কিন্তু আর বোঝা বাড়াব না জ্যাঠামশাই, আমরা কালই বিদায় হব। বলিতে-বলিতেই সে কাঁদিয়া ফেলিয়া ছুটিয়া পলাইয়া নিজের ঘরে গিয়া কবাট বন্ধ করিয়া দিল।

বৃদ্ধ রামবাবু ঠিক যেন বজাহতের ভাষ নিশ্চন হইয়া বিসিয়া রহিলেন। তাঁহার বিহবল ব্যাকৃল দৃষ্টি একবার হুরেশের আনত মুখের প্রতি, একবার ওই অবরুদ্ধ হারের প্রতি চাহিয়া কেবলই এই বিফল প্রশ্ন করিতে লাগিল, এ কি হইল ? কেন হইল ? কেমন করিয়া সম্ভব হইল ? কিন্তু অন্তর্থামী ভিন্ন এই মন্মান্তিক অভিমানের আর কে উত্তর দিবে!

সপ্তত্তিংশ পরিচেইদ

পরদিন প্রভাত হইতেই নাকাশ মেঘাছের। সেই
মিলিন আকাশতলে সমস্ত সংসারটাই কেমন এক প্রকার
বিষয় মান দেথাইতেছিল। সজ্জিত গাড়ী ঘারে দাঁড়াইরা;
কিছু কিছু তোরঙ্গ বিছানা প্রভৃতি তাহার মাথার তোলা
হইরাছে; পাঁজির শুভ-মুহুর্ত্তে অচলা নীচে নামিয়া আদিল
এবং গাড়ীতে উঠিবার পূর্বের রামবাবুর পদধূলি গ্রহণ
করিতেই তিনি জাের করিয়া মুখে হাসি আনিয়া বলিলেন,
মা, বুড়ো মামুষের মা হওয়ার অনেক লাাঠা। একটু পায়ের
ধ্লাে নিয়ে, আার মাইল-ছই তফাতে পালিয়েই পরিত্রাণ
পাবে যেন মনে কোরো না।

অচলা সজল চকু ছটি তুলিয়া আত্তে আত্তে কহিল, আমি ত তা চাইনি জ্যাঠামশাই।

এই করণ কথাটুকু গুনিয়া বৃদ্ধের চোথেও জ্বল আসিয়া পুড়িল। তাঁহার হঠাৎ মনে হইল, এই অপরিচিত মেমেটি আবার যেন পরিচয়ের বাহিরে কত দুরেই না সরিরা যাইতেছে। স্নেহার্দ্র কঠে কহিলেন, সে কি আমি জানিনে মা। নইলে, স্বামী নিয়ে আপনার ঘরে যাচ্চো, চোথে আমার জল আদ্বে কেন ? কিন্তু তবু ত আট্কান্তে পারলাম না। এই বলিয়া হাত দিয়া এক ফোঁটা অশ্রুম মৃছিয়া ফেলিয়া আবার হাসিয়া কহিলেন, কাছে ছিলে রাত্রিদিন উপদ্রব কোরতাম, এখন সেইটে পেরে উঠ্ব না বটে, কিন্তু এর স্থদগুদ্ধ তুলে নিতেও ক্রটি হবে না, তাও কিন্তু তুমি দেখে নিয়ো।

স্থরেশ পিছনে ছিল, সে আজ এই প্রথম যথার্থ ভক্তি-ভরে বৃদ্ধের পদধূলি লইয়া প্রণাম করিলে তিনি চুপি চুপি বলিলেন, আমার এথানে আপনি স্থথে ছিলেন না সে আমি জানি স্থরেশ বাবু। নিজের গৃহে এবার এইটেই যেনুদ্র হয়, আমি কায়মনে আশীর্কাদ করি।

স্থারেশ কোন কথাই কহিল না, কেবল আর একবার হেঁট হইয়া প্রণাম করিয়া গাড়ীতে গিয়া বসিল।

রামবাবু আর এক দফা আশীর্কাদ করিয়া উচ্চ শ্বরে জানাইয়া দিলেন যে তিনিও একথানা একা আনিতে বলিয়া দিয়াছেন। হয়ত বা বেলা পড়িতে না-পড়িতেই গিয়া হাজির হইবেন, কিন্তু তথন রাগ করিলে চলিবে না। এই বলিয়া পরিহাস করিতে গিয়া শুধু একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া মৌন হইবেন।

গাড়ী চলিয়া গেলে তিনি মনে মনে বলিতে লাগিলেন,
এ ভালই ইইল যে ইহারা সময় থাকিতে চলিয়া গেল।
এখানে শুধু যে স্থানাভাব তাই নয়, তাঁহার বিধবা
ভগিনীটির স্বভাবটিও তিনি ভাল করিয়াই জানিতেন।
অপরের নাড়ির থবর জানিতে তাহার কোতৃহলের অবধি
নাই। সে আসিয়াই স্থরমার কঠিন পরীক্ষা গ্রহণ করিতে
প্রবৃত্ত হইবে, এবং তাহার ফল আর যাহাই হৌক আফ্লোদ
করিবার বস্ত হইবে না। এই মেয়েটির কিছুই না জানিয়াও
তিনি, জানিয়াছিলেন, সে সত্যসত্যই ভদ্রমহিলা। কোন একটা
স্থবিধার থাতিরে সে কিছুতেই মিথাা বলিতে পারিবে না,—
সে সে রাক্ষ পিতার কন্তা, সে যে নিক্লেও হোঁয়া-ছুঁয়ি ঠাকুরদেবভা মানে না ইহার কোনটাই গোপন করিবে না। তথন
এ বাটীতে যে বিপ্লব বাধিয়া যাইবে তাহা কয়না করিতেও
ফল্কম্প হয়। কিন্তু, ইহা ত গেল ভাঁহার নিজের স্থ

স্থবিধার কথা। স্মারও একটা ব্যাপার ছিল, যাহাকে তিনি নিজের কাছেও কথনও স্পষ্ট করিয়া লইতে চাহিতেন না। তাঁহার মেয়ে ছিল না, কিন্তু প্রথম সন্তান তাঁহার কন্তা इरेब्रारे जन्म श्रुरं क तिया हिल। আज तम वाँ निया था कितन অচলার জননী হইতে পারিত, স্থতরাং, বয়স বা চেহারার সাদৃত্র কিছুই ছিল না। কিন্তু সেই কুণাটা যে তাঁহার ক্তবড় ছিল, তাহা এই অচেনা মেয়েটিকে যে দিন পথেপথে কাঁদিয়া চিকিৎসকের অনুসন্ধান করিতে দেখিয়াছিলেন, সেইদিনই টের পাইয়াছিলেন। সেদিন মনে হ**ই**য়াছিল দেই বছদিনের হারানো সম্ভানটিকেই যেন হঠাৎ খুঁজিয়া পাইয়াছেন। এবং তখন হইতে দে মমতা প্রতিদিনই বৃদ্ধি পাইয়াছে। অন্তরে অনুভব করিতেন সতা, কি যেন একটা গভীর রহস্থ এই মেয়েটিকে ঘেরিয়া তাঁহাদের অগোচরে আছে ; কিন্তু তাই থাক—যাহা চোথের আড়ালে আছে তাহা আড়ালেই থাকুক, চেঠা করিয়া তাহাকে বাহিরে টানিয়া আনিয়া অ'র কাজ নাই।

একদিন রাক্সী এইটুক মাত্র আভাস দিয়াছিল, যে বাধ হয়.ভিতরে একটা পারিবারিক বিবাদ আছে,—বোধ হয় কলহ করিয়াই স্থরেশবার স্থী লইরা গৃহত্যাগ করিয়া আসিয়াছেন। হঠাৎ যেদিন অচল্লা আপনাকে রান্ধ মহিলা বলিয়া প্রকাশ করিয়াছিল, অথচ স্থরেশের কর্পেই ইতিপূর্ব্বেই যজ্ঞোপবীত দেখা গিয়াছিল, সেদিন বৃদ্ধ চমকিত হইয়াছিলেন, আঘাত পাইয়াছিলেন, কিন্তু মনে মনে এই শুপ্ত রহজ্ঞের যেন একটা হেতু খুঁজিয়া পাইয়াছিলেন। সে দিন নিশ্চয় মনে হইয়াছিল স্থরেশ রান্ধ ঘরে বিবাহ করিয়াই এই বিপত্তি ঘটাইয়াছে, তাহাতে আর কোন সংশব্ধ নাই। ক্রমশঃ এই বিশ্বাসই তাঁহার মধ্যে বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছিল।

এই বৃদ্ধ লোকটি সতাই হিন্দু ছিলেন, তাই হিন্দু ধর্মের
নিষ্ঠাকেই তিনি পাইয়াছিলেন, ইহার নিষ্ঠুরতাকে পান
নাই। আহ্মণ-সস্তান স্করেশের এই হর্গতি না ঘটিলেই
তিনি খুসি হইতেন, কিন্তু এই যে ভালবাসার বিবাহ, এই
যে আত্মীয়ম্বন্ধনের বিচ্ছেদ, এই যে লুকোচুরি, ইহার সৌন্দর্যা,
ইহার মাধুর্যা ভিতরে ভিতরে তাঁহাকে ভারি মুগ্ধ করিত।
ইহাকে না জানিয়া প্রশ্রম দিতে যেন সমস্ত মন তাঁহার রসে
ছুবিরা যাইত। তাই, যথনই এই হুট বিদ্রোহী প্রণমীর

প্রণায়-অভিমান তাঁহার কাছে মাঝে মাঝে মনোমালিতের আকারে প্রকাশ পাইত, তথন অতিশয় বাথার সহিত্ত তাঁহার এই কথাটাই মনে হইত, পরগৃহের অত্যস্ত সঙ্কীর্ণ ও সঙ্কুচিত গণ্ডীর মধ্যে যে মিলন কেবলই ঠোকাঠুকি খাইুভেছে, তাহাই হয়ত নিজের বাটার স্বাধীন ও প্রশস্ত অবকাশে সংসারের অসংথা কাজেও অকাজে শাস্তিও সামঞ্জন্তে স্থিতি লাভ করিবে।

তাঁহার সাঁনের সময় হইয়াছিল, গাম্ছাটা কাঁধে ফেলিয়া
নদীর পথে অগ্রসর হইয়া চলিতে চলিতে মনে মনে হাসিয়া
বার বার বলিতে লাগিলেন, মা, যাবার সময় এই বুড়োটার
উপর বড় অন্তিমান করেই গেলে। ভাব্লে, আপনার
লোকের থাতিরে জ্যাঠামশাই আমাদের বাড়ীতে যায়গা
দিলে না! কিন্তু হ'চার দিন পরে মেদিন গিয়ে দেখ্তে
পাবো চোথে-মুথে হাসি আর আঁট্রেচ না, সে দিন এর
শোধু নেব। সেদিন বোল্ব, এই বুড়োটার মাথার দিবিব
রহল মা, সত্যি ক'রে বল্ দেখি এক্বার রাগের মাত্রাটা
এথন কতথানি আছে ? দেখ্ব, বেট কি জ্বাব দেয়।

এই বলিয়া প্রশাস্ত নির্দ্মল হাস্থে তাঁহার সমস্ত মুখ উদ্থাসিত হইয়া উঠিল। তিনি মনে-মনে বেন স্পষ্ট দেখিতে পাইলেন, স্থরমা মুখ টিপিয়া হাসিয়া কাজের ছুতা করিয়া চলিয়া গ্লেল, কিন্তু পরক্ষুণেই থালায় সন্দেশ লইয়া কিরিয়া আসিয়া মুখ অসম্ভব গন্তার করিয়া বলিতে লাগিল, আমার হাতের তৈরি এই মিষ্টি যদি না থান জ্যাঠামশাই, ত, সতিক্ষেতাই ভারি ঝগড়া হয়ে যাবে!

• স্থানান্তে জলে দাঁড়াইয়া গঙ্গীতোত্র আর্ত্তি করার মাঝে মাঝেও মেয়েটার সেই হাসি লুকাইবার চেষ্টাকে শাক দিয়া মাছ ঢাকার সঙ্গে তুলনা করিয়া বুড়ার ভারি হাসি পাইতে লাগিল, এবং অন্তরের মধ্যে যে ক্ষোভ গতরাত্রি হইতে নিরন্তর বাড়িয়াই চলিয়াছিল, তাহা সন্ধ্যাহিক সারিয়া ফিরিবার পথেই কল্পনার স্লিগ্ধ বর্ষণে জুড়াইয়া জল হইয়া গেল।

কাল সকালেই সকলে পৌছিবেন, তার আসিয়াছে।
সঙ্গে রাজকুমার নাতি এবং রাজবধূ ভাগিনেয়ীর সংশ্রবে
সম্ভবতঃ লোকজন কিছু বেশিই আসিবে। আজ তাঁহার
বাটীতে কাজ কম ছিল না, উপরস্ত আকাশের গতিকও
ভাল ছিল না। কিস্তু পাছে জল আসিয়া পড়ে, পাছে



বাওরার বিদ্ন ঘটে, এই ভরে রামবার বেলা পড়িতে-না-পড়িতে একা ভাড়া করিয়া বক্শিশের আশা দিরা ক্রভ হাঁকাইতে অনুরোধ করিলেন। কিন্তু পথেই জোলো-হাওয়ার সাক্ষাৎ মিলিল এবং এ-বাটীতে আদিয়া যথন উপস্থিত হইলেন, তথন কিছু-কিছু বর্ষণ সুক্র হইয়াছে।

অচলা বাহির হইয়া কহিল, এই ছুর্যোগের মধ্যে আজ আবার কেন এলেন জ্যাঠামশাই ? আর একটু হলেই ত ভিজে যেতেন।

তাহার মুখে বা কণ্ঠস্বরে ভাবী-আনন্দের চিহুমাত্র না দেখিয়া বুড়ার মন দমিয়া গেল। এ জন্ম তিনি একেবারেই প্রস্তুত ছিলেন না, —কে যেন তাঁহার কল্পনার মালাটাকে একটানে ছিভিয়া দিল। তথাপি মুখের উৎসাহ বজায় রাখিয়া কহিলেন, ওরে বাস্রে, তা'হলে কি আর রক্ষাছিল'! জলে ভেজাটাকে সাম্লাতে পার্ব, কিন্তু তাজাপুত্র হ'রে চিরটা কাল কে থাকবে মা ?

এই তুর্বোধ শেয়েটাকে বুড়া কোনদিনই বেশ ভাল করিয়া চিনিতে পারেন নাই। বিশেষতঃ কাল রাত্রির ব্যবহারে ত বিশ্বয়ে হতবুদ্ধি হইয়া গিয়াছিলেন; কিন্তু তাহার আজিকার আচরণে যেন একেবারে দিশাহারা আত্মহারা হইয়া গেলেন। সে যে কোন কালে, কোন কারণেই এরূপ করিতে পারে তেমন স্বপ্ন দেখাও যেন অসম্ভব।, কথা ত মাত্র এইটুকু। কিন্তু সঙ্গেদ-দঙ্গেই মেয়েট। ঠিক পাগল হইয়া গিয়া একেবারে ছুটয়া আদিয়া তাঁহার বুকের উপর উপ্ড় হইয়া পড়িয়া হত্ত-স্বরে কাঁদিয়া উঠিল। বলিল, জ্যাঠামশাই, কেন আমাকে আপনি এত ভালবাদ্লেন,—আমি যে লক্জায় মাটির সঙ্গে মিশে যাচিচ।

অনেকক্ষণ পর্যান্ত বৃদ্ধ কোন কথা কহিতে পারিলেন
না, শুধু এক হাতে তাহাকে বৃকের উপর চাপিয়া রাখিয়া
আহা হাতে মাথায় হাত বুলাইয়া দিতে লাগিলেন। তাঁহার
মেহার্দ্র-চিন্ত সেই সব সামাজিক অনুস্মোদিত বিবাহের
কথা, আত্মীয়-স্বজন, হয়ত বা বাপ-মায়ের সহিত বিদ্রোহ
বিচ্ছেদের কথা, বিবাদ করিয়া গৃহত্যাগের কথা,— এই
সকল পুরাতন, পরিচিত ও বহুবারের অভ্যন্ত চিন্তার ধারা
ধরিয়াই বহিয়া যাইতে লাগিল, কিন্ত কিছুতেই আর একটা
নৃতন থাদ খনন করিবার কল্পনা মাত্র করিল না। এম্নি
করিয়া এই নির্বাক্ষ বৃদ্ধ ও রোক্ত্রশানা তক্ষণী বহুক্ষণ

একভাবেই দাঁড়াইয়া রহিলেন। তারপরে চুপি চুর্ট বলিতে লাগিলেন, এতে আর লজ্জা কি মা! ভূমি আমা মেয়ে, তুমি আমার সেই সতীলন্ধী মা অনেককাল আ কেবল তুদিনের জন্মে আমার কোলে এসেই চ গিয়েছিলে,—মায়া কাটাতে না পেরে আবার বাপের বু-ে ফিরে এসেচ, —আমি যে তোমাকে দেখেই চিন পেরেছিলাম স্থরমা। এই বলিয়া তাহাকে নিকটবর্ত্ত একটা চেয়ারে বদাইয়া নানা রকমে পুনঃপুনঃ এই কথাটা বুঝাইতে লাগিলেন, যে ইহাতে কোন লজ্জা, কোন সর নাই। যুগে-যুগে চিরদিনই ইহা হইয়া আসিতেছে। যি সতী, যিনি স্বয়ং আতাশক্তি, তিনিও একবার স্বামীর ঘ-করিতে বাপ-মা আত্মীয় স্বজন সকলের সঙ্গেই ঝগড়া করিয় চলিয়া গিয়াছিলেন। আবার সব হইবে, সব ফিরিখ পাইবে, আজ যাহারা বিমুখ আবার তাহারা মুখ ফিরাইবে আকার তাহাদের পুত্র-পুত্রবধূকে ঘরে তুলিয়া লইবে **मिथिया मिथि मा, जामात এ जानीकीन कथाना निक**ढ হইবে না।

এম্নি কত-কি রদ্ধ মনের আবেগে বকিয়া যাইতে লাগিলেন। তাহাতে সার যাহা ছিল তাহা থাক্, কিং তাহার ভারে বেন শ্রোতাটির আনত মাথাটি ধীরে-ধীরে ধূলির সঙ্গে মিশিয়া যাইবার উপক্রম করিতে লাগিল চাপিয়া রৃষ্টি আসিয়াছিল। এম্নি সময়ে দেখিতে পাওয় গেল ক্রেশ ভিজিয়া, কালা মাথিয়া কোথা হইতে হন্হন্ করিয়া বাড়ী ঢুকিতেছে। দেখিবামাত্রই অচল তাড়াতাড়ি চোথ মূছিয়া ফেলিল এবং উঠিয়া রৃষ্টির জ্ব হাত বাড়াইয়া লইয়া অশ্রুজলের সমস্ত চিহ্ন ধূইয়া ফেলিয় ফিরিয়া আসিয়া রসিল। রামবারু বৃঝিলেন, স্ররমা থেজভাই হৌক চোথের জ্বলের ইতিহাসটা স্বামীর কাছে গোপন রাখিতে চায়।

সে উপরে উঠিয়া রামবাবুকে দেখিয়া বিশ্বিত হইয় কিছু ঘলিবার চেষ্টা করিতেই তিনি বাস্ত হইয়া বলিয় উঠিলেন, কথাবার্তা পরে হবে স্থরেশবাবু, আফি পালাই-নি। আপনি কাপড় ছেড়ে আস্কুন।

স্থরেশ হাসিল, কহিল, এ কিছুই না, বলিয়া একট চৌকি টানিয়া বসিবার উভোগ করিতেছিল, আচলা মুধ্ তুলিয়া চাহিল। বলিল, জাঠামশায়ের কঞ্চী শুন্তে দোষ কি ? একমাস হয়নি তুমি অতবড় অর্থ থেকে উঠেচ,—বারবার আমাকে আর কত শান্তি দিতে চাও ?

তাহার বাক্য ও চাহুনির মধ্যে এত বড় ব্যবধান ছিল '
যে ত্বজনেই বিশ্বিত হইলেন, কিন্তু এই বিশ্বরের স্রোতটা
বহিতে লাগিল ঠিক বিপরীত মুখে। স্থরেশ কোন জবাব
না দিয়া নীরবে আদেশ পালন করিতে চলিয়া গেল, আর
রামবাবু বাহিরের দিকে চাহিয়া বসিয়া রহিলেন।

সেই বাহিরে বারি-পাতের আর বিরাম নাই; রাত্রি যত বাড়িতে লাগিল বৃষ্টির প্রকোপ যেন ততই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। বছদিনের অবর্ধণে ধরিত্রী শুক্ষপ্রায় হইয়া উঠিয়াছিল; মনে হইতে লাগিল তাহার সমস্ত দীনতা, সমস্ত অভাব আজিকার এই রাত্রির মধ্যেই পরিপূর্ণ করিয়া দিতে বিধাতা বদ্ধপরিকর হইয়াছেন।

রামবাব্র উদ্বেগ লক্ষা করিয়া অচলা আন্তে-আন্তে বলিল, ফিরে যেতে যে বড় কট হবে জ্যাঠামশাই, আজ রান্তিরেই কি না গেলে নয় ? তিনি হাসিলেন, মানসিক চাঞ্চলা দমন করিয়া কহিলেন, কটের জন্তে না হোক, এই হয়োগে এই নৃতন যায়গায় তোমাদের ছেড়ে আমি যেতাম না। কিন্তু কাল সকালেই যে ওঁরা সব আস্বেন, রাত্রির মধ্যেই আমার ত ফিরে না গেলেই নয় স্থরমা। কিন্তু মনে হচ্চে এ রকম থাক্বে না, ঘণ্টা থানেকের মধ্যেই কমে আস্বে। আমি এই সময়টুকু অপেক্ষা করে দেখি।

এই প্রসঙ্গে কাল খাঁহারা আদিতেছেন তাঁহাদের কথা হইতে আরম্ভ করিয়া আলোচনা সংসারের দিকে, সমাজের দিকে, ধর্মাধর্ম্ম পাপপুণা ইহলোক পরলোক কত দিকেই না ধীরে-ধীরে ছড়াইয়া পড়িল। উভয়ে এম্নি মগ্ন হইয়া রহিলেন যে সময় কতক্ষণ কাটিল, রাত্রি কৃত হইল, কাহারুও চোথেও পড়িল না। বাহিরে গর্জ্জন ও বর্ষণ উত্তরোত্তর কিরূপ নিবিড়, অন্ধকার কত ছর্ভেগ্ন হইয়া উঠিয়াছে, তাহাও কেহ দৃষ্টিপাত করিল না। এই বৃদ্ধের মধ্যে যে জ্ঞান, যে ভূরোদর্শন, যে ভক্তি সঞ্চিত ছিল, তাঁহার পরম এমহের পাত্রীটির কাছে তাহা অবাধে উৎসারিত হইতে পাইয়া এই কেবল মাত্র হুটি লোকের নিরালা সভাটকে ত্রেন মাধুর্য্যে মণ্ডিত করিয়া দিয়াছিল। অচলার শুধু এই চেতনাটুকু অবশিষ্ট ছিল যে, সে এমন একটি লোকের ক্রম্বের সত্য অন্তর্ভুক্তির খবর পাইতেছে, যিনি নির্ম্মল, যিনি

নিষ্পাপ, যাঁহার মেহ, প্রীতি ও শ্রদ্ধা সে একান্ত ভাবেই লাভ করিয়াছে।

হঠাৎ পদশব্দে চকিত হইয়া উভয়েই পশ্চান্তে চাহিয়া দেখিলেন ভূতা দাঁড়াইয়া আছে। সে কহিল, মা, রাড অনুকে হয়েছে, প্রায় বারোটা বাজে,—আপনার থাবার কি উপরেই দিয়ে যাবে ?

অচলা চমকিয়া কহিল, বারোটা বাজে ? বাবু ? তিনি এইমাত্র থেয়ে শুতে গেছেন।

সে যে সেই গিয়াছে আদর আসে নাই, ইহা শুধু এথনই চোথে পড়িল। অচলা মুঁথ বাড়াইয়া দেখিল, শোবার ঘরের পর্দার ফাঁক দিয়া আলো দেখা বাইতেছে। রামবার্ কুরু ও লজ্জিত হইয়া বার্বার বলিতে লাগিলেন, আমার বড় অভায় হয়ে গেছে মা, বড় অভায় হয়েছে। তোমাকে এমন ধরে রাখ্লাম যে তাঁর খাওয়া হ'ল কি না তুমি চোথে দেখ্তেও পেলে না। এখন যাও মা তুমি থেতে—

'অচলা এ সকল কথায় বোধ হয় কান দিল না। ভূত্যকে
প্রশ্ন করিল, কোচমান গাড়ী জুতে ঠিক সময়ে আসেনি কেন?
ভূত্য কহিল, নূতন ঘোড়া, এই ঝড়-জল অন্ধকারে বার
করতে তার সাহস হয় না।

তা' হলে আর কোন গাড়ী আনা হয়নি কেন ?

ভৃত্যু চুপ করিয়া রহিল। কিন্তু তাহার অর্থ অপরাধ
স্বীকার করা নয়, বরঞ্চ প্রতিবাদ করা যে এ ছকুম ত
তাহারা পায় নাই!

রামবাবু উৎকণ্ঠার পরিবর্ত্তে লজ্জা পাইয়াই ক্রমাগত বৃলিতে লাগিলেন, গাড়ীর আবগুক শাই,—না গেলেও ক্ষতি নাই—কেবল প্রত্যুষে প্রেশনে গিয়া হাজির হইতে পারিলেই চলিবে। আমি রাত্রে কিছুই থাইনে, আমার সে ঝঞ্চাটও নেই,—শুধু তুমি ছটি থেয়ে নিয়ে শুতে যাও মা, কথায় কথায় বড়ভ রাত হয়ে গৈছে,—বড়ভ অস্তায় হয়ে গেছে—এই বলিয়া একরকম জোর করিয়াই তাহাকে নীচে থাবার জ্যু পাঠাইয়া দিলেন, এবং মিনিট পোনের পরে সে ফিরিয়া আদিতেই তেম্নি ব্যগ্র ও উৎস্কুক হইয়া বলিতে লাগিলেন, আর এক মিনিট দেরি নয় মা, তুমি শুতে যাও। আমি এই বসবার ঘরের কোচখানার উপরে দিবিা শুতে পারব, আমার কোন কণ্ট কোন অস্ক্রবিধে হবে না—শুধু তুমি শুতে বাও স্বরুমা, আমি দেখি।

वृत्कत्र मनिर्वक्ष चार्यक्त ७ निर्वक्त এवः भूनः भूनः উত্তেজনা অচলাকে কেমন যেন আচ্চন্ন করিয়া ধরিল। যে মিথ্যা সম্মান, প্রীতি ও শ্রদ্ধা সে তাহার এই নিত্য ভ্রতাকাজ্ফী পিতৃবাসম বুদ্ধের নিকট হইতে এতকাল ভুধু প্রতারণার দারাই পাইয়া আদিয়াছে, দেই লোভেই এই তাহার একান্ত হুঃসময়ে কণ্ঠরোধ করিয়া অপ্রতিহত বলে স্থারেশের ওই নির্জ্জন শয়ন-মন্দিরের দিকে ঠেলিতে লাগিল। তাহার মনে পড়িল এমনি এক ঝড-জল-চুদিনের রাত্রেই একদিন তাহাকে স্বামীহারা করিয়াছিল, আজ আবার তেমনি এক ছদিনের ছুরতিজ্ঞা অভিশাপ তাহাকে চির-দিনের মত সীমাহীন অন্ধকারে ডুবাইতে উন্মত হইয়াছে। কাল অসহ অপমানে, লজ্জার গভীরতম পঙ্গে তাহার আকণ্ঠ মশ্ম হইয়া যাইবে. ইহা সে চোথের উপর ম্পষ্ট দেখিতে লাগিল, কিন্তু তবুও আজিকার মত ওই মিথাটোই জয়-মাল্য পরিয়া তাহাকে কোন মতেই সতা প্রকাশ করিতে দিল না। আজ জাঁবনের এই চরম মুহুর্ত্তে অভিমান ও মোহই তাহার চিরজয়ী হইয়া রহিল। সে বাধা দিল না. কথা কহিল না, একবার পিছনে চাহিয়াও দেখিল না,—নিঃশন্দে ধীরে-ধীরে স্থরেশের শরন-কক্ষে গিয়া উপস্থিত হইল।

বাহিরের মন্ত প্রকৃতি তেম্নি মাত্লামি করিতে লাগিল,

প্রগাঢ় অন্ধকারে বিহাৎ তেম্নি হাসিয়া হাসিয়া উঠিতে লাগিল, সারারাত্রির মধ্যে কোথাও তাহার লেশমাত্র ব্যতিক্রম হইল না।

ন্তন স্থানে রামবাব্র স্থানিদা হয় নাই, বিশেষতঃ মনের মধ্যে চিস্তা থাকায় অতি প্রত্যুবেই তাঁহার ঘুম ভাঙিয়াছিল। বাহিরে আদিয়া দেখিলেন বৃষ্টি থামিয়াছে বটে কিস্ত ঘোর কাটে নাই। চাকররা কেহ উঠিয়াছে কি না দেখিবার জন্ম বারান্দার এক প্রান্তে আদিয়া হঠাৎ চমকিয়া গেলেন। কে যেন টেবিলে মাথা পাতিয়া চেয়ারে বিদয়া আছে। কাছে আদিয়া বিশ্বয়ে বলিয়া উঠিলেন, স্থরমা, তুমি যে? এত ভোরে উঠেছ কেন মা?

স্থরমা একবার মাত্র মুখ তুলিয়াই আবার তেম্নি করিয়া টেবিলের উপর মাথা রাখিল। তাহার মুখ মড়ার মুখের মত শাদা, তুই চোথের কোলে গাঢ় কালিমা, এবং কালো পাথরের গা দিয়া যেমন ঝরণার ধারা নামিয়া আদে, ঠিক তেম্নি তুই চোথের কোল বহিয়া অশ্রু ঝরিতেছে।

বৃদ্ধ শুধু একটা অক্ট শল করিয়া একদৃষ্টে ওই অদ্ধৃত নারী-দেহের প্রতি নিঃশলে চাহিয়া বহিলেন, কোন কথাই তাঁহার কণ্ঠ ভেদিয়া বাহির হইতে পারিল না।

সাহিত্য-সংবাদ

ভ্ৰম-সংশোধন

গত ভাজ-মাসের "ঝালোচনা" শীর্ষক-প্রবন্ধে একটা মার্রাক্সক রক্ষের অম থাকিয়া গেছে। উক্ত প্রবন্ধের লেথক মহাশর আমানিগকে জানাইরাছেন যে, "ঝালোচনা" প্রবন্ধের যে প্যারাত্রাকে হাইকোটের নৃতন বিচারপতি শ্রীযুক্ত চাকচক্র ঘোর মহশেরের কথা আছে, সেই প্যারাত্রাক্ষের শেষের তিন-চারি লাইন একেবােই অমপূর্ণ। এই অমের জন্ত লেথক মহাশর আগুরিত ছু:থিত, লক্ষিত এবং অনুতপ্ত। শারীরিক অস্পৃত্তা বশতঃ এই অমটি আমানেরও চােথে পড়ে নাই; সেজস্ত আমরাও ছু:থিত হুইতেছি।

সোণার-প্যা ।— জীযুক সরোজগঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যার এমু এ, প্রশীত সোণার-প্যাের বিতীয় সংক্ষরণ বাহির হইয়াছে। মহারাজীর দেশের অন্তর্গত সাবস্থবাদীর রাণী মহোদ্যা ইহা পাঠ কবিয়া বিশেব প্রীত ক্ট্য়াছেন। সহারাট্র-দেশে বাঙ্গালা গ্রন্থের এই আদের আমাদের গৌরবের বিষয় সন্দেহ নাই।

বস্মতী সম্পাদক শীৰ্জ হেনেলপ্ৰসাদ ঘোৰের "দগ্ধ হলয়" প্ৰকাশিত হইল। মূল্য ১৪ •

নিত্যকৃষ্ণ বস্ প্রণীত ॥ সংস্করণের ৪০ সংখ্যক পুত্তক "ভবানী" প্রকাশিত হইরাছে এবং ছিতবাদীর সহকারী-সম্পাদক প্রীযুক্ত বোগেন্ত্র-কুমার গুপ্ত প্রশীত ৪৪ সংখ্যক পুত্তক "অমিয় উৎদ" আখিনের প্রথমেই প্রকাশিত হইবে।

প্রানিক লার্শনিক শ্রীমুক্ত দেবেন্দ্রবিজয় বস্ত মহাশরের 'শ্রীমদ্ভাগবদ্-গীতান্ধ বঠ-খন্ত প্রকাশিত হইলাছে। এই স্বৃহৎ খন্তের মূল্য কাগজের বাঁধা ১৪০ কাগডের বাঁধা ২.।

Publisher-Sudhanshusekhar Chatterjea,

of Messrs. Gurudas Chatterjes & Sons, 201, Cornwallis Street, Calcutta.



Printer-Beharilal Nath,

The Emerald Printing Works,

9, Nanda K. Chaudhuri's 2nd Lane, CALCUTTA.



vald Printing Works



কাৰ্ত্তিক, ১৩২৬

প্ৰথম খণ্ড]

সপ্তম বর্ষ

ি পঞ্চম সংখ্যা

অশ্বিদ্বয়

[অধ্যাপক শ্রীতারাপদ মুখোপাধ্যায় এম-এ]

বৈদিক ঋষিগণ অধিদয় নামক যুগা দেবের আরাধনা করিতেন। এই দেবদ্বয়কে তাঁহারা দম্র, নাসতা, নর, রুদ্র প্রভৃতি নামেও আহ্বান করিতেন। বৈদিক যুগে রুদ্র নামক এক দেবতার পূজা প্রচারিত ছিল। তাঁহার বর্ণনার দেখা যায়, তিনি দেব-লোকের শ্রেষ্ঠ বৈছ্য ছিলেন (১); এবং কেহ তাঁহার ক্রোধে পড়িলে, তাহার ও তাহার পূজ, অমা, গো প্রভৃতির মৃত্যু অনিবার্য্য বলিয়া লোকে বিশাস করিত (২)। অধিদয়কে রুদ্রদ্বয় নাম প্রদান করায়,

দারণাচার্য্য ইহার অর্থ করিয়াছেন রুদ্র-পুত্রম্বর (৩)। এই রুদ্রম্বর দেব-বৈত্য রূপে পুঁজিত হইতেন (৪)। ইহাঁরা থঞ্জকে অয়োময় পদ, অন্ধকে চক্ষু, বৃদ্ধকে যৌবন প্রভৃতি

(১) মাজি। রজ। চুকুধান। নুমোজি: উৎ। ন:। বীরান্। অর্পর। ভেবজেজি: ভিবক্তমন্। জা। ভিবজাং। শূণোমি। এ০০।ঃ

আমাণিদের বীরদিগকে ভেবল সকলের বারা হক্ষর রূপে বৃত্ত কর। তোমাকে ভিবক্দিগের মধ্যে ভিবক্তম এবণ করি। ছে রুত্ত! ভোষাকে নমন্ধার সকলের বারা কুছ করিব না।

(१) वा। नः। (छोटकः। जनद्वः। मा। नः। आयोद्यो वा। नः। (पोद्। मा। नः। आद्वर्। विविदः। ীরান্। মা। ন:। রুজে। ভামিড:। বধী: হবিশক্ত:। সদং। ইং। খা। হবামহে ৪ ১।১১৯৮

হে রক্ত ! আমাদিগের পুত্রে, পৌত্রে, আমাদিগের আযুতে, আমাদিগের গো-সকলে, আমাদিগের অব-সকলে হিংলা করিও না।
আমরা সর্বাদা হবি হারা তোমার আহ্বান করিতেছি।

(৩) মধবঃ। উ"। হা মধ্যুবা। কজো। সিসজিচা: শিশুবী। «।৭৬)৮

হে মধুরদ্ম ! হে কজন্তুদ ! মধুর রণের দারা আপ্যারিত হইরা (আমাদের তব) সেবা করিতেছেন।

(০) আ। অধ্তম্। দ্যা। ভিবজো। অবর্ণ, ১০১১৬।১৬ হে দ্যারর (অর্থাৎ দর্শনীয়বর)! হে ভিবক্রর! আরোগ্য প্রদান করিয়াছ। প্রদান করেন বলিয়া আর্য্যদিগের মধ্যে পূজার্হ ছিলেন (৫)।
সমূদ্রে কোন ভক্ত বিপদগ্রস্ত হইলে, অশ্বিষয় তাহাকে
আপনাদিগের শত-দাঁড়-মুক্ত নৌকা বারা উদ্ধার করিতেন,
এরপ বিশ্বাসও আর্য্যগণ হৃদরে পোষণ করিতেন। উদাহরণ
স্বরূপ ঋগ্রেদের ঋষিগণ একটা ঘটনার উল্লেখ করিয়াছেন।
তৃথা নামে কোন ব্যক্তি তাঁহার পূত্র ভূজ্যুকে সমুদ্রে প্রেরণ
করেন। কিন্তু সে সমুদ্রে ভূবিয়া যায়। অশ্বিষয় শত-দাঁড়যুক্ত নৌকায় ভূজ্যুকে স্থাপন করিয়া গৃহে আনয়ন
করেন (৬)।

অখিব্যের আর এক্টা বিশেষ গুণ এই ছিল বে, তাঁহাদের আরাধনা করিলে, কতা পতি লাভ করে, ও পুরুষ স্ত্রী-রত্ব লাভ করে (৭)। বিবাহের পর বধ্কে পিতৃগৃহ হইতে পতিগৃহে লইয়া যাইবার ভার এই দেবধ্বের উপর অপিতি হইত (৮)। দেবলোকে যথন সুর্যোর কন্তার

(৫) অক্ষন্ত । চিৎ। নাসত্যা। কৃপক্ত। চিৎ।

যুবাং। ইৎ। আহে:। ভিষকা। কৃতক্ত। চিৎ। ১০০০৯০

হে নাসত্যদ্য । তোমাদিপকে অক্ষের, কৃশের ও ক্তের চিকিৎসকদ্য বলে।

সভঃ। জংঘাম্। আরসীং। বিশ্পলারে। ১/১১৬/১৫ বিশ্পণাকে সভ আরসী জংগা (দিরাছ)।

পুন:। চ্যবান:। চক্রথ:। যুবানম্। ১১১৮।৬ চ্যবানকে পুনরায় যুবা করিয়াছ।

(৬) অনারস্তনে। তৎ। অরীররেধান্
অনাস্থানে। অগ্রভণে। সমুদ্রে।
যং। অধিনো। উরপু:। ভুজুং। অভয়
শত অরিকান্। নাবন্। আত্রিবাংসম্। ১।১১৬।৫

ংহ অখিদর! তোমরা অবলম্বন-বহিত, ছান-রহিত, হস্ত-গ্রাহ্য বস্তু-রহিত, সমুদ্রে সেই বীর কার্য্য করিয়াছ—ঘাহাতে শত-দাঁড়-যুক্ত নৌকার ভুজুাকে হাপন করিয়া গৃহে আনিয়াছিলে।

> (৭) ঘোষারৈ । চিৎ। পিতৃসদে । ছুরোপে । পতিম্। জুবঁজো অবিনৌ। অদত্তম্ । ১।১১৭।৭ যুবং। ভাবার । রুশতীং। অদত্তম্ । ১।১১৭)৮

হে অবিষয়! পিতৃ-গৃহে অবস্থিত। জরা-এত্রা ঘোষাকে পতি
দিরছে। স্থাবকে স্ন্দরী যুবতী দিরছে।

(৮) পুরা। ছা। ইড:। নির্জু। হত্তগৃহ আবিনা। ছা। আ:। বৃহতাং। রপেন। গৃহান্। পচছ। গৃহপদ্মী। যথা। জন:। বশিনী। ছং। বিদধং। জনা। বদাসি । ১০৮০।২৩ সহিত চন্দ্রের বিবাহ হয়, তথন অশ্বিদ্বয়ই চন্দ্রের 'বেনাকে' আপনাদিগের রূথে করিয়া পতি-গৃহে লইয়া যান (৯)।

অধিষয়ের আরো নানা গুণ ছিল। সে সকলের ছারাও তাহাদিগকে ভক্ত-বৎসল 'নরছয়' রূপে প্রকাশ করা হইয়াছে। পুরাণের য়্গে যে দেবছয় নর-নারায়ণ রূপে পূজিত হইয়াছেন, অধিষয়ের 'নরছয়' নাম ছারা তাঁহাদিগেরই আভাষ আমরা প্রাপ্ত হই। ইহারা যে স্ত্রীলোক ছারাও পূজিত হইতেন, ঋয়েদের কোন-কোন স্থানে তাহা আমাদিগের দৃষ্টি-গোচর হয় (১০)। আর্য্য স্ত্রীগণ অধিয়য়কে আপনাদিগের পরমারাধ্য দেব রূপে বিশ্বাস করিতেন। দেবকভা স্থ্যাও তাঁহাদের রথই আশ্রয় করিয়াছেন (১১)। বৈদিক য়ুগে অধিদয়ের জভ্য রথ-বজ্ঞ হইত। ঋভুগণ এই যজ্রের প্রবর্ত্তক ছিলেন। কোন-কোন ঋষির মতে তাঁহারাই অধিদয়ের রথ মনে-মনে ধাান করিয়া নির্মাণ করিয়া-

পুষা তোমাকে (অর্থাৎ বধুকে) হল্তে গ্রহণ করিরা এই ছান হইতে লইরা যান; অধিষর তোমাকে রথের ছারা বহন করন; (পতি) গৃহে গমন কর, গৃহ-পত্নী হও; (তুমি)(পতির) বশে থাকিয়া গৃহস্থিত (লোককে) আজ্ঞা কর।

> (৯) এর:। প্রয়:। মধুবাছনে। রখে সোমস্তা বেনাং। অনুন বিখো ইং। বিজু:। ১।৩৪।২

হে অখিদ্র ! (তেঃমাদিগের) মধু বহনকারী রথে তিন্টা চক্র আছে, ইহা সকলে সোমের বেনাকে (অর্থাৎ কমনীয়া ভার্যাকে) সইয়া বাইবার সময় জানিয়াছে।

> বং। অধিনা পুচ্ছমানো। অবাতন্ অচিক্রেপ। বহুড়ং। সুর্যায়াঃ। ১০৮৫।.৪

হে অধিষর ! যথন তৃতীয় চক্রের দারা স্ব্যার বিবাহে জিজ্ঞাসা ক্রিতে-ক্রিতে আসিয়াছিলে।

(১০) বোষা কবি অধিবন্ধের ছুইটা স্তুত রচনা করিরাছিলেন। উহারাদশম মণ্ডলের ৩৯ ও ৪০ স্তুত।

(১১) আনা বীং । রখং। ছহিতা। সুর্বজ্ঞ ° , কার্মইব । অতিঠং। অবতা। জয়তী।

ি বিখে। দেবা:। অনু। অমস্তুস্ত । হংভি:

मः। **উर**। खिद्रा। नामका। महत्र्य । ১।১১७।১५

ফ্রতগামী অধ্যার। জরলকা প্রের ছহিতা ভোমাদিগের রথে কার্ম সদৃশ অব্যান করিতেছেন। বিখ-দেবগণ ফ্রমরের বারা ইছা অসুমোদন করিরাছেন। হে নাস্ত্যবর ় (ভোমরা) বীর হারা স্ক্রত হইলে। ছিলেন (১২)। ইল্রের জন্ত অশ্ব এবং বৃহস্পতির জন্ত শেরু তাঁহারাই নির্মাণ করেন বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে (১৩)। ইহা হইতে আমরা অমুমান করি—ইক্র, বৃহস্পতি ও অশ্বিদ্বরের জন্ত যথাক্রমে অশ্ব, ধেরু ও রথ দারা যজ্ঞের অমুঠান
শাতুদিগের প্রতিষ্ঠিত। বর্তমান কালে হিন্দুদিগের মন্ধ্যা
রথযাক্রা এখনও প্রচলিত রহিয়াছে। রথে যে ক্রিমূর্ত্তি
বর্ত্তমান, তাহাদের হুইটী পুরুষ এবং একটী স্ত্রী। এক্ষণে
হিন্দুগণ পুরুষ হুইটীকে রুষ্ণ ও বলরাম এবং স্ত্রী-মূর্ত্তিকে
স্নভজারপে গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা অমুমান
করি, এই রথযাক্রা শাতুগণ-প্রতিষ্ঠিত রথ-যজ্ঞ; এবং ইহার
দেবতা অশ্বিদ্বর ও স্থ্যা। অশ্বিদ্বের যজ্ঞে স্করা ব্যবহৃত
হুইত বলিয়া মনে হয়। কারণ, একটী খাকে ঋষি বলিতেছেন,
"তোমাদিগের অশ্বর খুর হইতে শত কুন্ত পূর্ণ করিয়া স্করা
নির্গত হয় (১৪)।" জগরাথ দেবের ভোগেও শুনা যায়
স্করার আবগ্রক হয়। ঋথেদে মরুৎ নামে যে দেব-দক্র্য

(১২) রখং।যে।চকু:।স্বৃতং।স্চেডস:। •অবিহররজং।মনসি।পরি।ধারা॥ ॥৩০।২

স্ক্র জ্ঞানযুক্ত (ঋতুগণ) স্বৃত, অবিনধর রথ মনে-মনে ধ্যান করিয়া নির্মাণ করিয়াছিলেন।

(১৩) জয়িং। দূতং। প্রতি। বং অববীতন।
জবং। কর্জঃ। রধা:। উত। ইহ। কর্জঃ।
ধেমু:। কর্জা। যুবশা। কর্জা। লা। তানি।
আবাতঃ। জামু। বঃ। কৃষী। আবা ইমসি॥ ১।১৬১।৩

অবলি (বংশীর) দূতকে (ঋভুগণ) বাহা বলিরাছিলেন (তাহা , এই):—

একণে অখ-নির্মাণ-কার্য্য এবং রণ নির্মাণ-কার্য্য, ধেমু-করণ, ছুইটা ঘ্রা-করণ (আমাদের কার্য্য)। হে ভাতঃ ! এই সকল করিয়া পশ্চাৎ ভোমাদিগের নিকট আসিতেছি।

ইক্র: । ব্যুরে। অধিনা। রধং।

বৃহস্তি: । বিষক্ষণাং। উপ[†] আক্ত।

ক্জু: । বিজ্ঞা বার: । দেবান্। অগচহত।

ক্জুপান: । ব্জিনা ভাগং। ঐতন ॥ ১/১৬১/৬

(১৪) কারোতরাং। শকাং। অবজ্ঞ। বৃকঃ। -শতং। কুভান্। অসিঞ্জন্। সুরারাঃ॥ ১।১১৬।৭

(পৰিষ্যের) বর্বণ সমর্থ অবের খুর (সদৃশ) ক্রাণার হইতে ক্রার শভ কুভ নির্মিত হইরাছিল। পূজিত হইতেন, তাঁহারাও রুদ্র-পূত্র বলিয়া প্রাসিদ্ধ (>৫)।
হিন্দুদিগের মধ্যে যে চড়ক-পূজা এক্ষণে দেখিতে পাই, তাহাই
প্রকৃত মরুৎদিগের পূজা। মরুৎদিগের যে বর্ণনা বেদে
দেখিতে পাই, তাহাতে তাঁহাদের দেহে নানা অলন্ধার
বর্তীমান; যথা—হত্তে বলয়, বক্ষে হার, মস্তকে উষ্ণীষ
প্রভৃতি (>৬)। তাঁহারা নানা প্রকার অস্ত্র ও আভরণে
ভূষিত দিবালোকের বৈশ্রস্কপে বর্ণিত হইয়াছেন (>৭)।

মরুৎগণ দেবলোকের সাধারণ সৈন্তরূপে পরিকল্পিত হইতেন। যেমন দেবলোকে সেইরূপ মর্ত্তালোকেও সাধারণ লোক অর্থাৎ বৈশুগণই সৈত্য হইত । আমাদের দেশের যে সকল লোক চড়কে সন্ত্যাস করেন, জাহারা রুদ্রের পুত্ররূপে আপনাদিগকে মনে করেন এবং মরুৎগণের মত নানা অলঙ্কারে ভূষিত হন। পূর্বকালে চড়ক-পূজার সন্ত্যাসীগণ কত-কত বীর কম্মদারা আপনাদের শক্তি, সাহস ও অকুতোভয়তার দৃষ্টান্ত লোক-সমক্ষে প্রদর্শন করিতেন। এই সকল সেই বৈদিকযুগের মরুৎ-পূজারই অনুকরণে প্রতিষ্ঠিত

(১৫) আ। কডাস:। ইপ্রবস্ত:...। হিরণ্যরখা:। ৫।৫৭।১ হে ক্তপ্তগণ! ইপ্রযুক্ত, হিরণ্যরখযুক্তগুণ! আইস।
(১৬) ঘেবং। গণং। তবসম্। খাদিহত্তম্। ৫।৫৮।২ দীপ্তার্মকং) গণ বল্লোন (৬) বলয়বুক্ত হত্ত।
পুরু ত্রপ্না:। অঞ্জিমন্ত:।.....কল্ল বক্ষস:। ৫।৫৭।৫
ব্যক্ত সোমবুক্ত, আভরণবুক্ত.....বক্ষে হারযুক্ত।

(১৭) অংগ্র। শর্ধস্তম্। আনা গণং। পিটং। রুক্রেভিঃ। অঞ্জিভিঃ। ফিশঃ। অভা। মরুডাং। অব। হ্রেরো দিবঃ। চিৎ। রোচনাং। অধি। থেওো১

হে অংগ ! কল্পদিগের বারা, অলকারদিগের বারা মুক্ত শব্দ অভিভবকারী (মঙ্গুৎ) গণ্ডুক আহ্বান কর। দিব্যলোকের বৈশ্ব মঙ্গুৎদিগকে রোচন লোকের উপর হইতে নিম্নে (আসিবার জক্ত) আহ্বান কর।

> বাশীমন্তঃ। কটিমন্তঃ। মনীবিণঃ। ইংধবানঃ। ইব্মন্তঃ। নিবলিণঃ। হু অবাঃ। হা। হুরঁথাঃ। পুলি মাতরঃ হু আয়ুধা। মরুতঃ। বাধন। শুভুম্॥ । ১০৭.২

কুঠারযুক্ত, অটিযুক্ত, হান্দার ধার্যুক্ত বাণযুক্ত, তুনীরযুক্ত শোভন জ্ঞানযুক্ত (মরুৎগণ) হান্দার অধ্যুক্ত, হান্দার আর্থযুক্ত, পুদি মাদ্যাগণ শুভাগমন কর। হইয়াছিল। রুদ্র সম্বন্ধীয় যে-কিছু পূজা বা যজ্ঞ দেশে প্রচলিত ছিল, তাহা বৈশুদিগের মধ্যেই প্রতিষ্ঠা লাভ করে। বৈশু বলিতে সাধারণ লোককেই বুঝার। অধিদরও রুদ্র-পূজ বলিয়া তাঁহাদের যজ্ঞও সাধারণের মধ্যে আদরের হইয়াছিল। এখনও আমরা জগরাথ-ক্ষেত্রে বৈদিক রখ্যজ্ঞই দেখিতে পাই। দেখানে জাতিবিচার থাকিতে পারে না। কারণ রুদ্র ও তাঁহার পূজ্ঞদিগের যজ্ঞে জাতি-বর্ণের স্থান নাই—ইহা বিশ বা peopleএর যজ্ঞ। অনেকে ইহা বৌদ্ধপ্রের শেষ চিহ্ন রূপে দেখিতে চেষ্টা করিয়াছেন। আমরা কিন্তু এ বিষয়ে এক-মত হইতে পর্বরুতিছি না। কারণ, এই রথ-যজ্ঞের মূল বেজাই বর্ত্তমান; এবং সেই যজ্ঞের দেবতার সহিত অতি আশ্রুষ্টাভাবে পূরীর ত্রি-দেবতার সামঞ্জ্ঞ সাধিত হইতেছে। ক্বজ্বের জীবনে স্ক্রন্ড্রাকে লইয়া জই ভ্রাতার রথ-যাত্রার কোন উল্লেখ নাই।

বৈদিক যুগে অশ্বিদ্বরের রথের একটু বিশেষত্ব বর্ণিত হইরাছে। তাঁহাদের রথে তিনটা চক্র। এই তিন চক্র যে তাঁহাদের রথে সর্বাদা যুক্ত থাকিত, তাহা কোন-কোন ঋকে প্রকাশিত হইলেও, এমন কতকগুলি ঋক্ দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাতে মনে হয়, অশ্বিদ্ম বিভিন্ন চক্র বিভিন্ন কালে নিজ রথে যোজনা করিতেন। স্থ্যার বিবাহকালে যথন তাঁহাকে পতি-গৃহে লইয়া যাইবার জন্ত মাগমন করিয়াছিলেন, তথন অশ্বিদ্ম তৃতীয় চক্র ব্যবহার করিয়াছিলেন (১৮)। এই সময়ে পৃষা তাঁহাদিগকে স্থ্যালাকে বরণ করিয়া ল'ন। ঋষি জিজ্ঞাসা করিতেেন্ন, তাঁহাদের এই তৃতীয় চক্রটী তাঁহারা কোথায় লুকাইয়া রাথেন (১৯) ? ঋষি তৎপর ঋকেই এই প্রশ্নের উত্তর

(১৮) যং। অধিনা। পৃচ্ছমানৌ। অবাতং। ত্রিচক্রেণ। বহতুং। সুর্যায়াঃ। বিৰে। দেবাঃ। অফু। ডং। বাং। অকানন্। পুত্রঃ। পিতরৌ। অবুণীত। পুৰা॥ ১০।৮৫।১৪

হে অধিবর! বধন তৃতীর চক্রের বারা স্থ্যার নিবাহে জিজ্ঞাসা করিতে-করিতে আসিরাছিলে, তাহার পর দেবগণ তোমাদিগকে জানিরাছিলেন; পুত্র পুতা পিতৃষরকে বরণ করিরা লইরাছিলেন।

(১৯) বং। আবাতং। ওড়ঃ। গঁড়ী। বরেরং। স্বাং। উপ। কু। একং। চক্রং। বাং। আসীং। কু। বেট্টার। তম্ব্রুঃ। ১০৮০।১০ শ্রু বেড়পতিবর! বধন বরণীরা স্ব্যার নিকট আসিরাহিলে দিতেছেন:—হে স্র্যোঁ! ব্রাহ্মণগণ সেই ছই চক্রকে ঋতু ক্রমে জানেন; আর যে একটা লুকারিত চক্র আছে, তাহ আদ্ধাতিগণ জানেন (২০)। এই স্স্তেটা কোন জ্যোতির্বেভ ঋষির রচনা। সেই জন্ত অশ্বিদ্বরের তিন চক্রের মধ্যে ছইটি চক্র ঋতু-ক্রমে ঋত্বিক-সকলে ও তৃতীয় চক্র কালে-ভত্তে আদ্ধাতিগণ অবগত হন,—এইরূপে স্পষ্টভাবে বর্ণিভ ইইয়াছে।

ঋষিগণ রথচক্র দ্বারা গ্রহের মণ্ডলকে বুঝিতেন তাঁহারা সূর্য্য-মণ্ডলকে সূর্য্য-রথের চক্র রূপে বর্ণনা করিয়া-ছেন (২১)। অশ্বিদ্বয় কোন গ্রহ হইলে তাহার মণ্ডল (ব Disc) থাকিবে। অশ্বিদ্বয়ের উদয়ের কাল ঋতু-ক্রনে উষাই ও প্রদোষে ছিল, (২২)—ঋগ্রেদের সর্ব্বস্থলে দেখিতে পাই। কোন গ্রহ এই সকল লক্ষণ-যুক্ত ? বর্ত্তমানকালে আমরা যাহাকে শুক্র গ্রহ বলি এবং ইংরেজীতে যাহাকে ভিনস (Venus) বলে, অশ্বিদ্বর তাহা হইতে অভিন্ন অনুসান করি।

(তৎপুর্বে) ভোমাদের এক চক্র (অর্থাৎ তৃতীর চক্র) কোণার (পুকাইরা) রাথিয়াছিলে? কোণার দানে প্রবৃত্ত হইরা. অবস্থান করিতেছিলে?

(२०) ছে।তে।চক্রে। স্থেঁ। একাণঃ। ঋতুধাং। বিছঃ। অংধ। একং।চক্রং।বং।ঋহা।ডং। আছেতেয়ঃ।ইং।বিছঃ। ১০৮০/১৬

- (২১) সপ্ত। যুঞ্জি । রথং। একচক্রম্। ১/১৬৪/২ এক চক্ররথে ৭টী (অবী) বোজিত হইখাছে।
 - (২২) আন । বাং। বহিঠা:। ইহ। তে। বহস্ত রখা:। অখাস:। উবস:। বি উটো। ইমে। হি। বাং। মধুশেরার। সোমা: অসিন্। বজ্ঞো ব্ৰণা। মাদরেখাম্॥ ৪।১৪।৪

('হে অবিষয়!) এই বজ্ঞে তোমাদিগের সেই সকল বছন-সক্ষ রথ (ও) অখসকল উবাদিগের উদয়ে বছন করিয়া আনয়ন করক। হে ব্যবহা! এই সকল মধ্বৎ পের সোমসকল তোমাদিগকে এই যজ্ঞে মন্ত করক।

কা। ইহ। দেবা। মরোজুবা। দ্রা
হিরণাবর্ডণী। উবব্ধঃ। বছড়। সোমপীতরে। ১।৯২।১৮
উবাকালে প্রবৃদ্ধ (অখগণ) এই (বজ্ঞে) সোমপানার্থ আরোগ্য
প্রদানকারী দেব দ্রেদ্মকে হিরণা-রপত্ত্রকে বহন করিরা আন্রব

তে। ইং। দোৰা। তে। উন্দি। ওঙঃ। পতী। তা। বাসন্। সক্ৰবত বী। ৮।২২।১৫ এই গ্রহই ঋতৃ-বিশেষে উষাকালে পূর্বাদিকে এবং প্রাদাষ পশ্চিমাকাশে দেখা দের। আর্য্য ঋষিগণ শুক্র গ্রহের এই ছই মণ্ডলকে অশ্বিরের রথের ছইটা ভিন্ন চক্ররূপে কল্পনা করিতেন; ক্ষেন একটা চক্রে তাঁহারা পশ্চিমাকাশে এবং দিতীয় চক্রে পূর্বাকাশে বিচ্বুরণ করেন। কিন্তু অমিদ্বর ছতীয় চক্রে কথন-কথন গমন করিতেন। স্ব্যাকে স্থালোক হইতে স্থামী-গৃহে লইয়া যাইবার সময়ে ইহার্দের ভৃতীয় চক্র জ্বাতিগণ অবগত হইয়াছিলেন। ইহার মূলে কি কোন প্রাকৃতিক ঘটনা অবস্থিত নাই ? আমাদের মনে হয়, জ্যোতির্বিদ ঋষিগণ পর্যাবেক্ষণ দ্বারা নির্দ্ধারিত করিয়াছিলেন যে, অশ্বিদ্বয় তাঁহাদের ভৃতীয় চক্র সাহায়ে স্ব্যান্ধণ্ডলে প্রবেশ করিতেন। ইহাকে ইংরেজীতে Transit

হে শুভ-পতিষয়! তাঁহারা প্রদোবে, তাঁহারা উষার কর্ম পথে গমন করেন।

যঃ। বাং। পরিজ্ঞা। হেবৃৎ। অবিনা। রথঃ। দোৰাং। উবলঃ। হব্য। হবিম্ভা॥ ১০।৩৯।১

হে কুখিবর! পৃথিনীত্রমণকারী তোমাদিগের বে শোভন-গতি রূপ ইবি-প্রদানকারীর দ্বারা প্রদোবে ও উবায় আহ্বান-যোগ্য হর।

Hence, if a transit of Venus occur at any time there may be another at the same node 8 years afterwards if one has not already occurred 8 years before. There will not, however, be a transit 16 years afterwards, as, on account of the above difference of one day, the distance from the node when in conjunction will be too great. In fact, a transit at the same node can not in this case occur for another 235 years, which is the next number of years which corresponds to an exact number of revolutions of Venus. The first transit of Venus ever observed was that seen by Horrox, in 1639, which occurred at the ascending node.

Parker's Elements of Astronomy. pp. 97-98.

of Venus বলা হয়। এরপ গমনের উপরোক্ত কারণ তাঁহারা কল্পনা করিতেন। ইহা যে Transit of Venus. তাহার আর এক লক্ষণ এই যে, হুর্য্য-মণ্ডলে প্রবেশ করিবার সময় পূষা পিতৃত্বয়কে বরণ করিয়া লয়,-এই বর্ণনা। আমরা অপর এক প্রবন্ধে পূষাকে বুধগ্রহ বলিয়া প্রমাণ করিয়াছি। বুধগ্রহ সূর্যোর নিকটে অবস্থান করে। এথানে ইহা অশ্বিদ্বয়ের পূত্র রূপেও বর্ণিত হইল। যথন অশ্বি**দ্ব** (বা শুক্রগ্রহ) সূর্য্য-মণ্ডলের মধ্যে প্রবেশ করে, বোধ হয় তথন পুষা (বা বুধ) তাহার নিকটে ছিল, ঋষি পর্যাবেকণ দারা ইহা মিদ্ধারণ করিয়াছিলেন। ইহা যে থুব সম্ভব, সর্কলেই স্বীকার করিবেন পাশ্চাতা আর্যাজাতির মধ্যে শুক্রগ্রহের Venus নাম কেন প্রসিদ্ধ হইয়াছে, তাহার কারণ আমাদের 'এই মনে হয় যে, অধিবয়ের রথে 'বেনা' গমন করিতেছেন এই গল্পের 'বেনা' শব্দ • Venus শব্দে পরিণত ভারতীয় আর্য্যগণ কেন. পরে অশ্বিদ্বয়ের হইয়াছিল। 'ভক্র' নামকরণ করিয়াছিলেন, এই প্রশ্নের উত্তর স**হজ** নহে। দেখা যাইতেছে, অশ্বিদ্বয় যে শুক্র-গ্রহকে বুঝাইত, এ জ্ঞান ভারতে লোপ পাইয়াছে। কোন বেদ-ব্যাখ্যাকার, এরপ অর্থ যে সম্ভব, তাহার আভাষমাত্র দেন নাই।

ঋণেদের মধ্যে নব্য ঋষিগণের রচনায় আমরা অস্তর শব্দ মন্দ অর্থে প্রাপ্ত হই। সম্ভবতঃ প্রাচীন ধর্মের সংস্কার করিয়া অস্তর নামে এক আর্য্য-সম্প্রদায় বৈদিক ভারতে নিজ ক্ষমতা বিস্তার করে। উহারাই শুক্র নাম প্রকান করিয়া অখিদমকে অস্তরদিগের গুরুস্থানীয় করে। ঋবেদের সনাত্রন আর্য্যগণ বৃহস্পতি গুরু বলিয়া স্বীকার করিয়া আসিয়াছিলেন। অস্তরদিগের প্রতিপত্তি বর্ছিণ্ হওয়ায়, অস্তর-গুরু শুক্রের নাম প্রসিদ্ধ হইয়া প্রারক্রমশং, অখিদ্বই যে শুক্র, পশুত্রগণ তাহা ভূলিয়াল থবর তাঁহাদের দেবত্বেরও নানা পরিবর্ত্তন সাধিত হ বর্ষণে যে দেখান গিয়াছে। ব্রাহ্মণাদি গ্রন্থও আমাদের স্ক্রেন, এইটুকুই

[শ্রীঅমুরপা দেবী]

(20)

তা' অরবিন্দ তাহার কথা রাথিয়াছিল। দ্রীকে অষত্ম সে একটা দিনের জন্মও করিয়াছে, এমন কথা অপরে তো विनादरे ना, बक्रवांगी ७ इकान मिन विनादा विना যায় না। তাহার যত্নের চোটে স্বাই তো দারুণ স্ত্রেণ বলিয়া তাহার বদ্নামই রটাইয়া দিয়াছে। আর সে বেশি কি করিবে ? স্বাধীনতা সে স্ত্রীকে:যোল আনার উপর আঠার-আনাই দিয়া রাথিয়াছে,—তাহার ফোন ইচ্ছাতেই সে 'না' वरण ना। यिमिन जीत्र रेष्ट्रा रुग्न, वाड़ीत मत्रकात ও बिरक লইয়া সে থিয়েটার দেখিতে যাইতে দক্ষম,—স্বামীর বারণ নাই। স্ত্রী যেদিন আবদার করিয়া বলে, "আজ তুমি নিজে আমায় সঙ্গে নিয়ে সিনেমায় বায়স্কোপ দেখিয়ে আনো,— নৈলে আমি কক্ষনো যাবো না" সে দিন অরবিন্দের সদর-বাটীতে ভাহার বন্ধু-বান্ধবদের সতরঞ্ খেলার যতই किम थोक ना दर्कन, अकृत्क मिन धतिका ताथा काहात ७ সাধ্যে নাই। বাবা বাঁচিয়া থাকিতে তাঁহার চাপে এ-সব স্বাধীনতার স্থযোগ দেওয়ার অথবা দেওয়ার উপার্গ ছিল मा ; किन्त अन्य या मन्डव हिन, ठाशांट क्वीं घटे नारे। লাভটাদের নৃতন ক্যাটলগ্ আসিলেই, একথানা ভাল গহনার সাধ ব্রজরাণীর মনে জাগিত; এবং উষাকে দিয়া উষার দাদার কাছে দর্থান্ত পাঠাইলেই, তৎক্ষণাৎ তাহা পাশ হইয়া রাইত। একবার একটা হীরার 'স্পে-ব্রোচ' কিনিয়া দিতে ——বৈন্দ নিজের ঘড়িচেনটা বাঁধা রাখিল,—হাতে তথন বেশি টাকা ছিল না। উহার এক অন্তরঙ্গ বন্ধু, কেমন ^{ত্রি} জানে, খবরটা জানিতে পারে; এবং ভর্ৎ সনা শ্বস্থ শিক্ষার "বউএর কি আর হুটো দিন সব্র সইতো পিডরে) বঙ্গার কি আর হুটো দিন সবুর সহতো হে অধিবর! বংদিতে গেলি ? অত বাড়াবাড়ি পত্নী-ভক্তি করিতে-করিতে আসির্ল !" অর্বিন্দ স্ট্রং হাসিয়া জবাব দেয়, कानिवाहित्वन ; প्य भूवा ति मीथ श्राह्म, भत्रत् ना ! क्रेनिन (১») বং ৷ অবাতং ৷ ৩৬ ক্রার সাধ আরু না থাকে ?" "না একং। চক্রং। বাং। আসীৎ। ২ তো অভাব নেই। আমাদের

😘 হে শুভপতিখন। বৰ্ণন বরণীর।

বাড়ীর বউরা বলে, 'রাজা-রাণীর যা নেই, আমাদে অরবিন্দবাব্র রাণীর তা আছে'।" শুনিতে-শুনিতে অরবি মৃছ-মৃছ হাসিতেছিল; হাসিয়াই উত্তর করিল, "তারি জ ওর বাপ ওকে আমার সঙ্গে বিয়ে দিয়েছে,—ওর থাক্বে তা কার থাক্তে যাবে, শুনি ?" বন্ধু সেই মৃছ-মন্দ হাসি ছটায় অর্দ্ধাবরিত, তীত্র রোদনোচ্ছাস স্বস্পপ্ত অম্ভব করিঃ নীরব হইয়া গেল। ইহার পর অরবিন্দের বউ লইং বাড়াবাড়ি যতই অসহু হোক্, এতটুকু প্রতিবাদ কথন তাহা মুখ দিয়া বাহির হয় নাই।

আর একবার আর একজন তাহাদের কোন্ বিসদৃ আচরণে বিরক্ত হইয়া বলে, "বউ বই তো আর বাইজঁনম্ন,—অত প্রশ্রম কেন ?" তাহাতেও হাস্ত-প্রচ্ছাদিত শ্লেমের স্ত্রী বাইজীর বাড়া জবাব করে; সে বলে, "এ রক্তিয়ের স্ত্রী বাইজীর বাড়া বে!" "কিসে ?" "প্রথম ধরো দ্বিতীয় বিবাহের স্ত্রীকে নাস্ত্রে তো সহধর্মিণীর পদই দেয় নি দ্বিতীয়তঃ, মেয়েলী আচার-অন্তর্হানেও এদের পদ্চাতি ঘটিংরাধা হয়েছে। তার উপর এর যে অবস্থা, তা'তে—' "কি ?" "নাঃ—কিছু না। আমাদের একজন ঠান্নিছিলেন,—তিনি তাঁর স্বামীর তৃতীয় পক্ষের স্ত্রী ছিলেন যথন-তথন তিনি তাঁর নিজের সাফাই গেয়ের এই ছড়াটি বল্তেন, 'একবরে স্বোয়ামীর স্ত্রী পাতে বসে থায়, দোজবর্মের স্বোমামীর স্ত্রী সাথে বসে থায়, আর তেজবরে স্বোয়ামীর স্ত্রী কাঁধে চড়ে যায়'।"

ছই বন্ধতে হাসিয়া উঠিল। তার পর বন্ধটি ভাল ব্যারিষ্টারের মত উহার কথারই ছুত বাহির করিয়া উহাকেই ফিরিয়া আক্রমণ করিল; বলিল, "তা' তোমার যখন তেজবরের স্ত্রী নয়, তখন হঠাৎ কাঁদে চাপানোটা তো সঙ্গত হয় না হে,—ডবল প্রমোশন ত পাও নি। একটা ক্লাশ বাদ দিয়ে উপরে উঠ্লে মান্বই বা কেন, মানবেই বা কেন ?" অরবিন্দ ওধু হাসিমুথে বুলিয়াছিল, "আমার বে সাতবরেরও বাড়া। আমার,—কাঁথে ছেড়ে মাথার চাপতে, চাইলেও,—মাথা পেতে দিতে হবে।"

বন্ধ বৃষ্মিলেন, পাত্মীব্রাত্য-সাগরে ভূবিয়া এ ছেলেটির পরলোক একেবারে ঝর্ঝরে হইয়া গিয়াছে,—ইহার উদ্ধারের আর-কোনই পয়া নাই। অব্ঝে ব্ঝাব কত—এই নীতি-বাক্যের অমুসরণে সেই হিতকামী নীরবে প্রস্থান করিলেন ।

এততেও ব্রজ্বাণী যে তাহার পরে স্বামীর ভালবাসার অভাব দেখে, আকর্ষণহীনতা অন্তভ্তব করিয়া হিংসার বিষে মনে-মনে জলিয়া মরে, ইহার জন্ম দায়ী কে ?

হয় ত কেহই নয়। তাহার অন্তরের সপত্নীত্বই শুধু এই ঈর্ব্যাদিগ্ধ চিত্তের মিথ্যা-জৃম্ভিত কল্পনায় অনর্থক পুড়িয়া ছাই হয়। স্বামী হয় ত তাহাকে শুধু বাহিরেই নয়, মুনের মধ্যেও সর্কেশ্বরী করিয়া রাথিয়াছেন। হু'দিনের সেই পুরাতন প্রেমের স্থৃতি এতদিনে ধীরে-ধীরে পুরাতন চিত্রের বর্ণ-রেথারই স্থায় মান হইতে-হইতে হয় ত বা কোন্ সময় • নিঃশেষে মুছিয়া গিয়াছে,- সেথানে আজ শুধু এই নবীনা, এই বদ্পত্তকানন-চারণী ব্রততীর ভাষ স্থদর্শনা স্থদরী ব্রজরাণীর ছবিটুকুই মাত্র ষোড়শকলাযুক্ত পরিণত চক্রমার মতই আপনার শোভা-গৌরবে আলৈকিত হইয়া আছে। ব্রজরাণীর কি নাই—যাহাতে ত্দিন-পাওয়া সেই দরিদ-ক্সাকে তাহার এতদিনের এতথানি সাহচর্যোও ভূলিতে পারিবেন না ? এ সকল কথা বারবার করিয়াই সে ভাবিতে চেষ্টা করিয়াছে,—নিজের মনকে প্রত্যয় করাইবার জ্য তাহার সহিত ধ্বস্তাধ্বস্তি করিয়াছে; কিন্তু কিছুতেই এ বিশাসকে দৃঢ় ভিত্তির উপর দাঁড় করাইতে পারে নাই। ষতই জোরের সহিত এই চিস্তাকে সে আশ্রয় করিতে গিয়াছৈ, ততিই ইহার অসমততা স্পষ্টতর হইয়া তাহার হুইচক্ষে অঙ্গুলী निर्द्भन कतिया प्रभारेश मिया विनियाह, रेश व्यमखर ! একেবারে অসম্ভব ! নিজের একান্ত মনোনীতা,—প্রথম ° প্রণরের পাত্রী,—বিশেষতঃ বিনা দোষে অত্যের দারা জোর করিয়া পরিত্যক্তা—তাহাকে যে ভূলিতে পারে, দে পারে না কি ? তাহার হৃদয়ে স্থান লাভ করার চাইতে না করা যে ভাল। আর হাদয়ই বা তাহার কোথায়, যে, সেইথানে সে নিজের আসন পাতিতে চাহিবে ? তা হয় না,--এবং বাহা रत ना,--- धरक्राबाध छाहा हत नाहे। अत्रवित्मत्र ध्यीमत

পশরাথানি ইতঃপুর্বেই মনোরমা ঠাকুরাণীর চরণপঞ্চে
বিক্রীত হইরা উজাড় হইরা গিরাছে। এখন এই শৃন্ত
বজ্রাথানার ব্রজরাণীর যদি কিছু কাজ চলে তো চলুক।
দেই হিসাবে তাহাকে ইহা দান করা হইল,—সঞ্চয় ইহার
মধ্যে আর কিছুই নাই। যা' নাই,—অভিমানে জনাহারে
কাঁদিয়া রাগিয়া তা আদার হয় না। হয় কি না, ব্ঝিবারও
তো কোন মাপ-কাঠি নাই। কাজেই অন্তরে এবং বাহিরেও
তর্মু গুমরিয়া মরিতে হয়, আর কৌনই ফল হয় না।

সমবয়সীদের কাহার স্থামীর শহিত কি-কি কথা হয়. ঝগড়া-ঝাঁটির মাত্রা কতথানি, আদর সোহাগের পরিমাণ কতটা,—এইসব কথা খুঁটিশ্ল-খুঁটিয়া গুনিতে তাহার আগ্রহ অত্যস্ত প্রবশ। তার[্]পন্ন শোনা হইমা গেলে, নিজের সহিত তুলনায় 'আনিয়া বিচার করিতে-করিতে, নিজের মানসিক সন্দেহকে অসংশয়িত সতা বলিয়া ধরিয়া লইয়া, তা''লইয়া স্বামীর সহিত কলহ করিতে এবং কাঁদিয়া-কাটিয়া হাট বসাইতেও তাহার বাধিত না। हेमानीः निष्कद বন্ধাত্ব তাই ইহার উপর আবার বড় অসম্ভূই হইয়া উঠিয়াছিল। একদিন পিদির বাড়ী হইতে পিদিমার নাত্নীর বিবাহের নিমন্ত্রণ খাইয়া ফিরিয়া সেই এক-গা গহনা ও বেণারদী শাড়ী-পরা-শুদ্ধ ব্রজরাণী নিজের বসিবার ঘরের জাজিম-বিছান পালংএর উপর দিনের-বেলা বদিবার মোটা তাকিয়া বালিসূটা মাথায় দিয়া শুইয়া পড়িল। কি যে তাহার সেখানে সর্কাশ ঘটিয়াছিল, সেই জানে। গাড়ি হইতে যাহারা তাহাকে নামিতে দেখিয়াছে, তাুহারাই তাহার মুখ দৈখিঁয়া সন্দেহ করিয়াছিল যে, সে শিবপুর হইতে হাবড়া এই সারা পথখানি গাড়ি চডিয়া কাঁদিতে-কাঁদিতেই আসিয়াছে। তা কাঁদিতে-কাঁদিতেই আস্ক্ৰক, আর না কাঁদিয়াই কালার এই বিপুল মেঘ চক্ষে ভরিয়াই লইয়া আস্থক,—সে ধবর कानिवात প্রয়োজন দেখি না। এখন সেই মেঘের বর্ষণে বে ঘরের মধ্যে নদীর সৃষ্টি হইতে বসিয়াছে কেন, এইটুকুই জানা চাই। %

অরবিন্দ বেড়াইয়া ৰাড়ী ফিরিবার পর, কি-একটা তুচ্ছ প্রয়োজনৈ এই ঘরটার মুধ্যে আসিয়া পড়িয়াছিল। তথন স্ত্রীর অসময়ে বাড়ী ফেরার কথা সে জানিত না। থোলা জানালার মুধ্য দিয়া গোধ্লির রক্তালোকধারা বিছানটোর উপর ছড়াইয়া পড়িয়াছে। তাহার উপর ফিকা নীল সাড়ী আকে ভাহার ছোট ছোট জরিবুটি ঝলমল করিতেছে—দেইটা দেই লালরংয়ে মাধামাথি হইয়া পড়িয়া আছে দেখিতে পাইল,—উঁছঁ, শুধু শাড়িখানাই তো নয়! উহারই ভিতর হইতে পাতলা শাড়ির স্ক্রতা ভেল করিয়া একথানা স্থল শুত্র হস্তের আকার, দেই হাতে পরা মণিমুক্তা-থচিত তাবির্জ্ব-রাজু-জশমের, মতির চুড়ির, হীরার বালার, চুনিপায়া, নীলার আংটের বিচিত্র বিচিত্র আকারও যে স্পষ্ট হইয়া ফুটিয়াফ্টিয়া উঠিতেছিল না? আঁর ঐ—এখানে—ওই যে জলেভিজা এক ভাঁজ কাপড়ের নীছে ঐ রকমই সাদা-ফরসা রংয়ের গালের পাশে একগোছা কালো কুচ্কুচে চুলের আভাষও যে ভাসিয়া য়হিয়াছেঁ। না, এই বস্তাবাসটি শুধুই রাণী-ঠাকুরাণীর গাধের শাড়ীখানাই নয়,—মহামহিমান্বিতা তিনি নিজেও ইহারই মধ্যে আশ্রিতা। কিছু সংশদোদ্বেগে অগ্রসর হইয়া আসিয়া অরবিন্দ প্রশ্ন করিল, "এ কি! এমন করে শুয়ে কেন ? 'তেমন কিছু হয় নি তো রাণি ?"

আর রক্ষা আছে! কান্নায় ভাঙ্গিয়া পড়িয়া রাণী তাহার স্বামী বেচারার হাঁফ ধরাইয়া দিয়া তারপর কথঞিৎ কান্না থামাইয়া উঠিয়া বদিল। এবং তার পর অনেক কঠে সে জানাইল যে, তাহার 'তেমন কিছু হইতে' আর শুধু এইটুকুই বাকি আছে যে, এইবার একদিন সকালবেলা ঘুম ভাঙ্গিয়া উঠিয়া যে-কেউ একজন,—তাঁ' সে ছিদাম হাড়ির বউই হোক, আর জগা মেছুনীর নাত্নীই হোক—তাহাকে দেখিয়া মুথ ফিরায় ও সেই ফিরানো মুথে তাহার মুথের উপর বলে যে, 'ওগো, সকালে উঠে আঁটকুড়ির মুথ দেখতে নেই—এই সহজ কথাটুকুও কি তোমার জানা নেই, তাঁই সক্ষাইকে পোড়ার মুথ দেখিয়ে দেখিয়ে বেড়াচো ?" তা এই কথাটা শোনা হইয়া গেলেই, সে এবারকার মত এই নারী-জন্মটা সফল করিয়া লইয়া গলাগ্য দড়ি দেয়।

অরবিন্দ সেই অশ্রুণোত পোড়ার মুখখানা হ'হাতে তুলিয়া ধরিয়া, মৃহ হাসিয়া, সেই হাসিমাখা অধর পরিপাটী পাতা-নামানো ললাটখানার উপর স্পর্শ করাইয়া কৌতুক করিয়া বলিল, "গলায় দড়ি' দিলে ভূত হবে যে রাণি! ভূতকে যে তোমার বড় ভয় !"

"জ্যাস্ততেই আমি ভূতের চাইতে কি এমন ভাল আছি বে, মুরে গিরে ভূত না হয়ে দেবতা হতে যাব ৷ ভূত ছাড়া আমি আর হবো কি ? হ'লেই বা কে আমার গন্ধায় পিণ্ডি দিরে উদ্ধার করতে বাবে! ভূত তো আমার হ'তেই হবে গো।" এই কথা বলিতে-বলিতেই ব্রব্ধরাণীর সম্ভপ্ত অভিমান দশগুণ উথলিয়া উঠিল এবং আবার তাহার কারা আসিয়া গেল।

'অরবিন্দ কি বলিয়া সান্থনা দিবে, স্থির করিতে না পারিয়া, কিছুক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিল; তার পর আত্তি-আত্তে একটু ভয়ে-ভয়ে জিজ্ঞাসা করিল, "তা' বিয়ে-বাড়ী থেকে হঠাৎ চলে এলে কেন ?"

"আমার মাথা ধরেছে বে !"

"তারি জন্তে মাথা ছাড়াবার এই ব্যবস্থা ক'রেছ বৃঝি ? তা বেশ করেছ !" "নাঃ, করবে না বই কি ! নেমন্তর করে নিয়ে গিয়ে শুধৃ-শুধু আমায় হ'কথা শুনিয়ে দেওয়া ! আমি তো আর মান্ন্য নই,—আমার তো আর মনে কিছুই লাাগে না !"

কৈ' কি 'হ'কথা শুনাইল' এ প্রশ্ন করিবান্ত কোতৃহল অরবিন্দর মনে জাগে নাই। এমন সব অনেক-অনেক হংখ-কল্পনা এই কল্পনাময়ী নারীটির মনের মধ্যে বছল পরিমাণে জমান আছে, সহজেই সেধানে আঘাত লাগে, এ খবর সে রাখিত। কিন্তু তাহাকে বাক্য-বিমুখ দেখিয়া রাণীর বলিবার স্পৃহাটা হঠাৎ বাড়িয়া গেল। সে তখন চোথ মুছিতে-মুছিতে আপনা হইতেই বলিতে বসিল। যাহা বলিল, তাহার মোটামুটি অর্থ এই রকমটাই দাড়ায়—

ছোটবেলা স্থলে পড়ার সময় তাহার কিছু-কিছু অন্ধন-বিত্যা-শিক্ষা ঘটিয়াছিল। সেই বিতার সহায়তা লইরা আলিপনা প্রভৃতিতে সে বেশ একটু নাম কিনিয়াছিল। বিতা থাকিলেই তাহা ফলাইতে সাধ হর,—আজও মনের সেই গোপন গর্কাটুকু লইরা সে বিশ্বে-বাড়ীর পিড়ি আলপনার ভার লইরা তুলি হাতে বিস্না গিয়াছিল; এবং হুয়ার বন্ধ করিরা, একা বিস্না, অনেক যত্নে হু'থানি পিড়ি আলিপনা দেওয়া 'শেষ করিরা, বড়-মুথ করিয়া পিসিমাকে দেখাইতে যাওয়া মার্টো, তিনি অবাক্ হইয়া গালে হাত দিলেন। রাণী প্রথমটা হৈছা প্রশংসাস্থচক বিশ্বয়-চিত্র মনে করিয়া প্রক-লজ্জায় মনের মধ্যে নাচিয়া উঠিতেছিল। কিন্তু তৎক্ষণাৎ তাহার সে ভূল ভালিয়া দিয়া পিসিমার রুষ্ট কণ্ঠ অন্তমে চড়িয়া উঠিল, 'তাও না হয় ছেলেমামূষ অত শত মনে নেই;—ভূইও কি খুকির সলে খুকি হয়েছিস চপলা,—ভূই কি বলে বর-কনের

শিদ্ধি প্রকে দিয়ে আল্পনা দেওয়ালি বল দেখিনি! এ সব শুভক্মে কি ওর বারা কিছু হবার বো আছে? নাও, এখন, আবার অবেলায় ঐ পিড়ি ছ'থানা ধোও, ধুয়ে—যাহোক করে ফুটো চাল ভিজিয়ে আলপনা টেনে রাখ।' পিসিমার বড় মেয়ে চপলাদিদি মায়ের কাছে ভৎ সিতা হইয়া যে জবাবদিহি করিল, তাহাতে জানাইল যে, সে এ তথা জানিত বৈ কি। কিন্তু রাণী বেচারি জেদ করিয়া যথন আল্পনা দিতে বসিয়ী গেল, তথন সে আর কি করিবে অগত্যাই—। তাহার যে কি অপরাধ, সে কথা ব্ঝিতে আর ব্রজরাণীর বাকি ছিল না। বিবাহ-মগুপে ঘেখানে এয়ো মেয়েদেরই অথগু প্রতাপ, সে সমাজে তাহার স্থান যে কতথানি নিয়ে, সে কথাও তাহার না-জানা নয়; কিন্তু বাহারা তাহার এ অবজ্ঞেয় অবস্থা ঘটাইয়া দিয়াছেন, তাঁহাদেরই ক্বত এ অবহেলা তাহার সহিল না। ঘরের গাড়ি, দাসী ও বারবান হাজির ছিল— মাথাধরার ছুতায় কিছুক্ষণ গুইয়া খাকিয়া সে চলিয়া আসিয়াছে। আসিবার সময় আবার পিসিমা আসিয়া
কতকগুলা বিকিয়া গিয়াছেন। প্রথমে অনেক ভাল কথা
বিলিয়া, শেষে কিছুতেই রাখিতে না পারিয়া, তাহার মাকে
উদ্দেশ করিয়া বিলিয়াছেন 'তাহ'লে আর কি করা যাবে বউ।
রাশী যথন বৃদ্ধিনতী হয়ে অব্বের কাজ করবে, তথন যা ভাল
হয় তাই করুক। তাব'লে যা করতে নেই, সেটা করি
কি করে ? সতীনে-পড়া মেয়ে তুমি;—মঙ্গলকমে তোমার
হাত দেওয়াই বা কেন ? নিজের মান বাঁচিয়ে রাখলেই তো
থাকে। তুই পড়েছিস বলে, স্বারুই স্তীন হয় সেই কি
তুই চাস ? তোর মতন স্বাই যদি না বরকে আঁচলে
বাঁধতে পারে, তথন দশা কি তবে ?' ইত্যাদি।

ব্ৰজ্বাণী কাঁদিতে-কাঁদিতে বলিল, "এই তো আশার পদ, এই তো আঁমার মান। এর উপর আবার আমি হুর ড আঁটকুড়ো নাম কিন্বো,—আমার মরণই ভাল।"

ধর্ম-বিজ্ঞান

[অ্ধ্যাপক শ্রীচারুচন্দ্র সিংহ এম-এ]

(5)

ধর্ম হইতে বিবেকের প্লানি নপ্ত হইতেছে, মনের অন্ধকার দূর হইতেছে, হৃদয়ের কালিমা অপস্ত হইতেছে। মহা ছর্দিনেও ধর্মের জ্যোতিঃ নিশ্রভ হয় না; ঘোর বিপদের সমরেও ইহার আখাস-বাণী অশ্রুত হয় না। ধর্মের প্রাজাবে হর্গম পথ স্থগম হইতেছে, মহা-নৈরাঞ্জের ভিতরও আশার সঞ্চার হইতেছে। ধর্ম রোগ-শোক-জরা-জীর্ণ জীবের স্বাস্থা এবং হঃখ-দৈল্ল-ক্লিষ্ট মানবের মধুরিমা। ধর্ম হৃদয়ের আশা; স্থের মাধুর্মা; মস্তকের শোভা, নয়নের জ্যোতিঃ, হস্তের শক্তি, চরণের ক্ষিপ্রগতি। ইহা ভয়ার্তের জ্যাসাস, ভীকর সাহস এবং ছর্কলের পরাক্রম। ধর্ম হইতে মৃত্যুর বিভীষিকা নম্ভ ইইতেছে; ছঃথের য়য়ণা লাঘব হইতেছে, কর্মের ক্রান্তেছে, আত্মাকে বিনিম্প্ত করিতেছে,

বিশ্বালকে স্থান্য করিতেছে, প্রেমকে উৎসাহিত করিতেছে, আশাকে সজীব রাখিতেছে এবং আগ্রহকে উত্তেজিত করিতেছে। বেখানে দাসত্বের শৃত্যাল, ধর্ম সেখানে কহের বন্ধন; এখানে শতছিদ্র ছিল্লবাস, ধর্ম সেখানে বহুমূল্য পরিচছদ; যেখানে জালামন্ত্রী তিরস্কার, ধর্ম সেখানে ক্রেহাণীর্কাদ; যেখানে পর্ব-ক্রার, ধর্ম সেখানে স্রহাণ হর্মা হর্মা। ধর্ম মনের উদারতা, আত্মার স্বাধীনতা, সেহের পবিত্রতা। ধর্মের প্রথম ইদারতা, আত্মার স্বাধীনতা, সেহের পবিত্রতা। ধর্মের প্রথম মুকল সময়েই, সকল অবস্থাতেই অক্সা। হৃদের যথন যৌবনের মাধুর্য-মুয়, শ্রীর যথন স্থেত্ব ও সবল, যথন ত্নি সমৃদ্ধির তৃত্ব সীমায় উন্নীতা তথন ভক্তি ও কতজ্ঞতা-রসে তোমার হৃদ্য আগ্রত হয়; তথন স্বতঃই তোমার উন্নত মন্তব্ধ পরমেধরের পরম পদে নমিত হয় সত্য; কিন্তু তাহা হইলেও, মুখন হুংথের নির্মাম কশাঘাতে ক্লিষ্ট এবং মণিত

হইতে থাক, ব্যাধির দংশনে কাতর হইরা পড়, কিংবা বথন নিঃসম্বল হইয়া জীবনের প্রাস্ত-দীমায় উপনীত হও, তথনই কল্যাণময় ধর্মের প্রভাব ফ্থার্থ অনুভূত হয়,—তথনই তোমার মায়া-মমতা, আশা-ভরদা, শোক-তাপ, জালা-যন্ত্রণা, ভূত-ভবিশ্বৎ সমস্তই ইচ্ছাময়ের ইচ্ছার উপর ছাঙ্গি দাও। তথন তোমার হৃদয়ে এক অভিনব শক্তির সঞ্চার হয়. যে শক্তির অফিন্থ বোধ হয় পূর্ব্বে তুমি কথনও অনুভব কর নাই; অথবা যে শক্তি এখেবারে সমূলে বিনষ্ট হইয়াছে বলিয়া তোমার ধারণা ছিল। ৩ধর্মের আনন্দ সকল প্রকার পার্থিব আনন্দ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, মহন্ ও উচ্চ। ধর্মে অবিখাস করিলে ভাগাবান স্থথে বঞ্চিত হইকৈ; হতভাগোর হঃথ আরও ূ হর্কিষ্ঠ হুইবে। তামার জীবন 'স্থুখময়; কিন্তু এ স্থুখের স্থিতি কতটুকু ? অচিরাৎ আমার জীবন-বীণা নীর্ব হইবে —স্থাথের যবনিকা পাতত হইবে। স্থতরাং জীবন স্থথময় হইলেও, এ স্থা ভোগ করিতে পারিলাম কই ? অদূর-ভবিশ্বতে আমার স্থ্য-সূর্য্য অন্তমিত হইবে—এই ছন্চিন্তা আমার বর্ত্তমান স্থাথের শাস্তি হরণ করিয়া লইতেছে। অতএব সুথ পাইলাম কই ? আবার জীবন যদি হুঃখময় হয়, তাহা হইলে এ জু:খের পরিণতি নাই ভাবিলে, আত্মহারা হইতে নয়। ধর্ম ছঃখী এবং সুখী উভয়েরই অভয়বাণী। স্থী ব্যক্তিকে বলিতেছে, তোমার স্থাধের অন্ত নাই,—তুমি নিরাশ হইও না—তোমার স্থ নিরস্তর। আবার হঃখী ব্যক্তিকে বলিতেছে, অচিরাৎ তোমার হঃখের মেঘ কাটিয়া याहरत-भोखरे स्थ-स्र्ग्रंत व्यक्नारनारक रजामात यनम উদ্রাসিত হইবে। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়, ধর্ম্মের কাহিনী অধিকাংশ লোকেরই নিকট অপ্রিয়। যাঁহারা যুবক বিত্যার্থী—তাঁহারা মনে করেন, এ কথা শুনিবার তাঁহাদের সময় এথনও উপস্থিত হয় নাই। , থাঁহারা বৃদ্ধ, তাঁহাদের নিকট যাও,—তাঁহারাও অসম্ভৃষ্টি প্রকাশ করিবেন; তাঁহাদের দিন যে ঘনাইয়া আসিয়াছে, এ কথা তাঁহারা আদৌ 🗼 পছন্দ করেন না। যাহারা আমোদ-প্রমোদে মত্ত, তাহাদের निक्रि याथ,--- व्रित् (४,) जूमि, जाशास्त्र आस्मारनव যাঁহার। শিক্ষিত ও প্রতিভাশালী, অস্করার হইতেছ। कांशामत निक्छ या ७,-- উछत्र शाहेरव रा, धर्म निम्न-छत्त्रत আবার, নিম্ন-স্তরের ুলোকেরা লোকের নিমিত। फैहारमत्रहे थाकि अकृति निर्फल कतिया रमशेहिता सन्न दन्

উহারাই ত প্রতিষ্ঠাবান্, জ্ঞানবান্; উহারাই ত আমানে আদর্শ।

মাত্রৰ অনন্ত-পরিবেষ্টিত—ইহার উর্দ্ধে অনন্ত, নির্ অনস্ত, চতুষ্পার্যে অনস্ত। এই বিখের ব্যাপ্তি অনভ বস্তু, অনস্ত, দেশ অনস্ত। এই অনস্তের মধ্যে মামুষের অন্তি কতটুকু? ইহার শক্তি কতটুকু? মানুষ তাহার নিজে হী।নতা, নিজের হর্কালতা, নিজের অকিঞ্চিৎকরতা বুঝিৎে পারে। এটুকু বুঝিবার শক্তি তাহার আছে ; এবং এই শঙ্ আছে বলিয়াই তাহার ধর্ম আছে। পশুর এ শক্তি নাই,-পশু নিজের সহিত বাস্তবের তুলনা করিতে পারে না, —তা তাহার ধর্ম নাই। আমি কোথা হইতে আসিয়াছি জানি না আমি কোথায় যাইব জানি না। অন্ধকার হইতে আলোনে আসিলাম, - নানা ঝঞ্লাবাতের ভিতর দিয়া ক্ষণেকের নিমিং এই আলোক অন্তব করিলাম, মৃত্যু আসিয়া আমাকে গ্রা করিণ,—আবার বিস্বৃতির অতল গর্ভে লীন হইয়া গেলাম পৃথিবী এবং স্বর্গের সাস্ত এবং অনন্তের সন্ধিস্থলে আমা: স্থিতি ; কিন্তু এ স্থিতির স্থায়িত্ব কতক্ষণ ? পদ্মপত্রে জলবিন্দু ভায় আমার জীবন চঞ্চল; ইহার ফীণপুত্র যে-কোর মুহুর্কে: ছিন্ন হইতে পারে—এই প্রকার চিন্তা হইতে ধর্ম্মের উৎপত্তি আমি সান্ত; স্থতরাং আমি অনন্তের জন্ম লালায়িত; আনি অতি কুল, স্তরাং আমি অতি-মহতের আশ্রয়-প্রার্থী আমি অসম্পূর্ণ, তাই আমি সম্পূর্ণের জন্ত লালায়িত। মায়ুখে-যাহা নাই, মানুষ তাহাই পাইতে চায়। আমি যে কেব-তুর্বল এবং অসম্পূর্ণ তাহা নহে ;—আমি অহরহঃ হঃথে-ঘূর্ণাবর্ত্তে পতিত হইয়া নিতান্ত নির্ম্মভাবে মথিত হইতেছি তুঃথকে আমি আমার চক্ষুর অন্তরালে রাথিতে পারি না আभात कीवन-वालारथात शन्हार ভাগে ইহার স্থান निर्फः করিবার শক্তি আমার নাই। আমার জীবন নশ্বর, আমা: দেহ ক্ষণভঙ্গুর, আমি অভাব-পরিবেষ্টিত; স্বতরাং আমা-ত্বঃ অনিবার্যা। অবৠ জ্ঞানের বলে, বৃদ্ধির সাহায্যে আহি আবিভৌতিক হুঃখ দমন করিতে পারি সত্য ; কিন্তু পাপে: - কবল হইতে নিজেকে কেমন করিয়া মুক্ত রাখিব ? পাং आभारक निजल निजल निजल निजल निजा नहेश गहिराह আমার চতুর্দিকে নিত্য নৃতন মারাজাল বিস্তার করিতেছে যাহা দৃষিত, তাহাকে আরও দৃষিত করিতেছে; যাহা পঞ্জিন ভাহাকে আরও কর্দমাক করিতেছে; বাহা অভ্যার, ভাহাত্

আরও তমসাচ্ছন্ন করিতেছে। সারল্যের শুদ্র আচ্ছাদন ভেদ ক্রিয়া কোটলোর দীপ্তি প্রকাশ পাইতেছে; আর অজ্ঞানের ঘোর ঘনঘটাচ্ছায়ায় জ্ঞানের আলোক নিপ্রভ হইতেছে। পাপের প্রভাবে শাস্তির মিগ্নোজ্জন আলোক নির্বাপিত হইতেছে, প্রেমের পবিত্র বন্ধন শিথিল হইতেছে, শিষ্টাচারের সৌজন্ত লোপ পাইতেছে। ইহা পাশবিক শক্তি সকলকে উত্তেজিত করিতেছে, মানসিক শক্তি-নিচয়ের মধ্যে বিজোহের স্চনা করিতেছে। ইহা স্বাস্থ্যের বিদ্ন, মনের বিভ্রম, চরিত্তের অস্তরায়। ইহা ক্রোধের त्रिक्तिमा, हिःमात विरु. अहकारतत जाना। हेश जिस्तात স্বাধীনতা, চরণের অবাধগতি, হস্তের মুক্তি, মায়ার প্রলোভন। ইহা পারিবারিক স্থথের অন্তরায়, সমাজের একতার প্রত্যবায়, রাজ্যের শাস্তি-সংহারক। इंश्वी मितिएम्ब ক্রন্দন, ধনীর উচ্ছু খলতা, সৌভাগ্যের ওদ্ধত্য, হুংথের যন্ত্রণা। কেমন করিয়া এই ভয়াবই পাপের হস্ত ইইতে **अञ्च** आभारतत्र आरह ;— रेश आभारतत्र श्राधीन रेळ्डा-तृत्ति। কিছু এ অস্ত্রের শক্তি কতটুকু ? বলিতে পার এই মহা-শক্তি-প্রভাবে সমগ্র জগৎকে আমরা করায়ত্ত করিতে পারি; স্বেচ্ছামত ইহার বাবহার করিতে পারি; কিন্তু প্রক্নত-পক্ষে কি তাহাই ? আমরা প্রতি পদক্ষেপে স্বাধীনতার মুকুট দূরে নিক্ষেপ করিয়া দাসত্ত-শৃঙ্খল বঁরণ করিতেছি; প্রলোভনের নিকট অতি সহজেই পরাস্ত হইতেছি। জানি যে, পাপের প্রারম্ভ স্থাকর; কিন্তু পরিণতি নিতান্ত ভয়াবহ। তবু আমি সে প্রলোভনকে পরাস্ত করিতে পারিতেছি না। আমার স্বাধীন ইচ্ছাবৃত্তিও প্রলোভনের প্ররোচনায় পথ ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হইতেছে। অতএব, এথানেও আমি আমার হর্মণতা অহুভব করিতেছি। স্থতরাং ইহার প্রতী-কার আবশুক। আমি শক্তিহীন, তাই আমি শক্তি চাই; আমি নিরাশ্রয়, তাই আমি আশ্রয় চাই; আমি আবদ্ধ, তাই আমি মুক্তি চাই। আমি চাই; কারণ, আমার বিশাস, 'আমি ঘাহা চাহিব, তাহাই পাইব। এই বিশ্বাসই ধর্মের. মূল মন্ত্র। তর্ক এ বিশ্বাদের ভিত্তি নহে—ইহার ভিত্তি মামুষের স্বাভাবিক অভাব। সন্তানের প্রতি স্লেহময়ী জননীর বিশাসের ভার ইহা অচল, অটল। স্থথের হিলোলে 'ইছা নিক্ষল, হঃধের আঘাতেও ইহা নিক্ষণ। ইহা বিকার

জানে না, সন্দেহও জানে না; ইহা নীরব তথাপি তৎপর। ইহা নিঃসহায় হইলেও সাহসের কেন্দ্র, অদ্ধ হইলেও ইহার লক্ষ্য অভ্রাস্ত। ইহা পথভ্রাস্ত পথিকের ধ্রুবতারা, শোক-সম্ভপ্ত হৃদয়ের শাস্তি, জরাগ্রস্ত ব্যক্তির স্বাস্থা।

যাহা ইন্দ্রির-প্রতাক্ষ, তাহাকেই আমরা সচরাচর বাস্তব বিলিয়া মনে করি। কিন্তু এই বাস্তবের সামা কতটুকু ? আমাদের বর্ত্তমান জ্ঞানের রাজ্য অতি ক্ষুদ্র ;—এই ক্ষুদ্র রাজ্যটাকে বেষ্টন করিয়া আর একটা বৃহৎ রাজ্য আছে। এই বৃহৎ রাজ্য রিষয় আমরা বিশেষভাবে অবগত না হইলেও, ইহার অন্তিম্ব অস্বীকার করিতে পারি না। আমার জ্ঞান-রাজ্যের বিস্তৃতি ক্রমশঃ বাড়িয়া যাইতেছে। এতদিন যাহা অক্সাত ছিল, আজ তাহা জ্ঞানের অন্তর্গত ইইতেছে। কাল যাহা অসম্ভব মনে করিয়াছিলাম, আজ তাহা সম্ভব বলিয়া মনে হইতেছে; কাল যাহা স্বশ্ন মনে করিয়াছিলাম, আজ তাহা সত্যে পরিণ্ত ইইতেছে; স্কতরাং কেমন করিয়া না বলিব যে, আমার জ্ঞান-রাজ্যের অস্তরাণে আর একটা বিশাল রাজ্য বিস্তৃত রহিয়াছে।

"কুদ বেলা-ভূমি পরে সিন্ধুর বিস্তৃতি প্রায় 'আমার' গণ্ডীর পারে কি অনস্তু দেখা যায়।"

যে রাজ্যের সম্পত্তি লুগুন করিয়া আমার জ্ঞান-রাজ্যের সমৃদ্ধি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, কেমন করিয়া সে রাজ্যের অন্তিত্বে দন্দিহান হইব ? এই বৃহৎ জগৎ আপাততঃ অজ্ঞাত থাকিলেও, এতাবৎ গুপ্ত রহিলেও, একবারে নির্ন্নিপ্ত নহে, একব্লারে মানব-সম্পর্ক-শৃত্ত নহে। আমাদের আভ্যন্তরীণ আবেগমালার সহিত এই অলক্ষিত জগৎ অক্টেম্বভাবে গ্রথিত। হৃদয়ের আবেগরাশি মাত্র কুহেলিকার ক্রীড়নক নছে। বর্ত্তমান ইহাদের উৎপত্তি হইলেও, ইহাদের শক্ষ্য ভবিষ্যতে। ইহাদের ভবিয়াদ্বাণী প্রায়ই অভ্রাম্ভ। বিজ্ঞান বহু তথ্যের. বছ বিধির আবিষার করিয়াছে দতা; কিন্তু প্রত্যেক তথ্য, প্রত্যেক বিধিই হৃদয়ের হর্দান্ত আবেগ অপনোদনের বাসনা হইতে উছ্ত_ু হইখাছে। এক্টি আবেগের তাড়নায় যথন মাধ্যাকর্ষণ বিধি আবিষ্কৃত হইয়াছে, এবং সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছে, তথন আর একটি আ বগের হিল্লোলে যদি পর-পারে বিশ্বাস করিতে বাধ্য হই, তবে লৈ বিশ্বাসের পদার্থ যে কখনই দত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে না, তাহা কেমন করিয়া বুঝিব ? প্রাক্তভিক বিশানের প্রত্যেক তথাই কোন-না-কোন আক্ষে থেমে আছে তাই গান,
তুমি তারে তারে দাও নব প্রাণ—
জাগাও নৃতন তান।
আঁথি জলে মোরে করি' নিরমল
ফোটাও তরুণ হাসি,
শারদ-শেফালি রাশি:

হঃখের ধৃপে স্থরভি করগো মিলনের আহলাদ !"

মান্থবের মনকে কুশংস্কারের কবল 'হইতে মুক্ত করিবার নিমিত্ত, সংশবের সম্পর্ক হইতে দূরে রাখিনার নিমিত্ত, এবং কল্পনার মান্তালা ভেদ করিয়া সত্য সংগ্রহের নিমিত্ত ধর্ম্ম-বিজ্ঞানের প্রয়োজন।

বৈরাগ্-যোগ

[শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ]

(20)

১০৫ নং সারকুলার রোডে, গেটে প্রকাণ্ড সিংহ ছাটো দেওয়া বাড়ীটাই অমিয়াদের বাড়ী। বাড়ী বল্লে তাকে ছোট করে বলা হয় সে যেন একটা রাজবাড়ী! তার ঘর-দোর, লোক-লম্বর আসবাব-পত্র আমি কেন, আমার পিতৃ-পুরুষের কেউ দেখেছিলেন বলে ত মনে হয় না।

যা ভেন্ন করেছিলাম তাই, অনিয়ার পিতা সে-যাত্রা রক্ষা পান নি। বিষয়-আশয় সব এক্সিকিউটারের হাতে। তাঁরা অমিয়ার কোন থবর না পেয়ে কিংকর্ত্তবাবিমৃঢ় হয়ে বসেছিলেন।

আমাদের গাড়ীখানা যখন গাড়ী-বারাপ্তার মধ্যে চুক্ণো, তথন চাকর-বাকরদের মধ্যে যে কি হড়ো হুড়ি পঁড়ে গেল, তা আর কি বল্ব! কে কোথায় ছুটে যাবে তা ষেন ভেবেই পায় না!

অমিয়া ত তিন-দিন বিছানা থেকে উঠ্ল না।
নিমাই বাবু ঘন-ঘন আনাগোনা করতে লাগ্লেন।
আমাকে সবিশেষ অন্ধুরোধ করলেন দিন কয়েক থেকে
যেতে। সে অন্ধুরোধ এড়ান যায় না। কাজেই থাক্তে
হলো।

মান্থবের মনটা যে কি বিভূত উপকরণে তৈরি, তা' বলা যায় না। যত বড় অস্ত্রই কেন করু না, ভিতর থেকে মাংস গজিয়ে ক্ষত-পূরণ করতে বড় বেশী দেরী লাগে না। চার দিনের দিনু অমিয়া ঝেড়ে-বুড়ে উটে ইড়াল। অমার্বভার পর শুক্লা তৃতীয়ার শশিকলার মত দে এই ক'দিনে ক্ষীণ হয়ে গেছে !

বেলা আটটা নটা হবে। সে আমার ঘরে এসে এক-থানা গদি-মোড়া চেয়ার টেনে কাছে বস্লো। প্রথমটা কথা কইতে পারলে না—চোক দিয়ে বড় বড় ফোঁটা টপুটপুকরে পড়তে লাগ্লো।

আমি চোথের জল দেখ্তে ভালবাসি ও যেন শোকে শরতের শেষ বর্ষণ। চোথের জল দেখ্লেই মনে হয়—এবার ধুয়ে-পুঁচে মনের আকাশটা ফর্সা হয়ে উঠুবে।

এই তিন দিনের অসাক্ষাতে আমি ধেন অনেক দুরে পড়ে গিয়েছি। কথা কইতে বাধ-বাধ ঠেক্ল—চুপ করে বসে-বসে দেখতে লাগলাম।

কপালের উপর ভাঙ্গা চুলগুলো গোছা বেঁধে রুলে আছে; মুথথানা শুকিয়ে ছোট হয়ে গেছে,—সরস্বতীর গ্রীমের ক্ষীণ স্বচ্ছ ধারাটির মত।

কাল ছটো হরিণের মত চোথ, হাস্ত-কৌতুকের সমস্ত লীলা-বিবজ্জিত; বিষাদের নিবিড়তার নিয়, করুণ, প্রশাস্ত; একবার আমার মুখের উপর ফেলেই নামিয়ে নিয়ে মাটির উপর রাখ্লে। কথা কইতে গিয়ে, গলার শব্দ বার হলো না। গাল ছটার উপর বকু বক্ করে লাল রং এনে পড়তে লাগল! আবার ছ'চোধ জলে ভরে গেল! এমনি বারকরেক চেষ্টা করে অমিরা কথা কইতে পারলে।

প্রথম কথা, "তুমি,চলে ষেও না।" বল্লাম—্"যাইনি ত।"

পায়ের উপর পা রেখে মাথাটা কোলের দিকে ঝুঁকিয়ে দিয়ে নথ খুঁটতে লাগল।

্বলে, "আমার কেউ নেই যে।"

স্তব্ধ হয়ে বসে রইলাম। এমন কতক্ষণ কেটে গেল।
অমিয়া বিল্লে, "এ আমার নতুন নয়,—এসে এই যে
দেখতে হবে তা আমার মন অনেকদিন আগেই জানে।
কত শক্ত করলুম তাকে; কিন্তু সে একেবারে ভেঙ্গে
পড়েছে।"

সান্ত্রনার কথা কি বল্তে হয় তা' আমার মনে এলো না। আমার সমস্ত হৃদয়টা নিগৃচ ব্যথায় মথিত হয়ে উঠ্ছিল; ফাঁকা দীর্ঘাস ছাড়া, আর কিছুই বার হলোন।

"এই অবস্থায় আমাকে ফেলে চলে যাবে না, তা জানি; তবু ভয়ু হলো—তাই ছুটে বল্তে এলুম।"

🖣 বল্লান "হুঁ।"

দে বল্লে, "এই বাড়ী, এই ছুর, এই লোকজন সবই তোমার—এতে তুমি কিছুতেই না বল্তে পারবে না। যদি তুমি না থাক, ত আমিও থাক্তে পারবো না।"

এ অবস্থায় তর্ক করা রুথা। আমি চুপ করে রইলাম।

অমিয়া হাত জোড় করে বলে, "লক্ষীটি আমার, এই , জুটুল না। কথা আমার রাথ।" অমিয়া

তার এই প্রকাণ্ড আঘাতের উপর আবার আ্ঘাত দিতে মন সর্ল না। বল্লাম, "তাঁর ইচ্ছা যদি তাই হুয়— তা হ'লে তা' মাথা পেতে নিতে হবে,—তাকে আমার ক্ষুদ্র শক্তি রোধ করতে পারবে না অমিয়া!" •

সে যেন একটু আশ্বস্ত হলোঁ; চোখ ছটো একটু চঞ্চল হয়ে উঠ্ল।

অমিয়া আমার হাতথানা ধরে বলে, "আমি জান্ত্র ভূমি না বল্তে পারবে না—তা কি পার ?—তা কি পারা নুয়ার কথনো ?"

ুঁ শকি তোমার বলব অমিয়া? তুমি জান ? কেমন

করে জেনৈচ তুমি আমার মনের নিভৃততম কথা,—কে ধে আমিই জানিনে!"

আমি বল্লাম, "রমাইএর মাকে আন্লে বেশ হতো।"
—তোমার একজন সঙ্গী হতো।"

"কেমন করে সে আসে! আস্বে—তাকে আস্তে বলে এসেচি—আবার লোক পাঠাব; কিন্তু সে ত আজ-কালের মধ্যে নয়—কিছুদিন যাকৃ!"

আমার মনে মুক্তির বাতাস বইছিল, তাঁই এই বন্ধনের প্রসঙ্গগুলো কেমন বেথাপ্লা বলে ঠেকল। এর আগে যে কথা জাের করে বলে এসছি—এখন আর তা বলা চলে না, অতিরিক্ত রুড় করে থাক্লেও যেন একটা সম্ভির মত শুনার। কি করি এখন।

অমিয়ার হাতের মধ্যে থেকে নিজের হাত্থানা আতেআত্তে তার অলক্ষ্যে টেনে নিতে গেলুম সে মান হাসি
হৈসে বল্লে, "তা হবে না, তুমি কথা দাও আমাকে।"

বল্লাম, "মাহুষের কথা কি ঠিক আছে অমিয়া,—কথা আমি দিলেও—তাঁর ইচ্ছে হলে এক পলকে তিনি আমার কথা উড়িয়ে দিয়ে যেতে পারেন।"

"সে আমি জানি; কিন্তু তোমার ইচ্ছেটা কি— বল্তে পারো না? একবার আমার দিকে তাকীও—দরা হয় না? ধন্ত তোমার কঠিন মন।"

° আমি মাথা নীচু করে এই তিরস্কার গ্রহণ করলুম— উপায় কি? মনের কথা খুলে বলবার নির্দ্ধয়তা আমার জুটুল না।

অমিয়া হাত ছেড়ে দিয়ে একটু বেঁকে বসল, "এ আমি খুব জানি যে, তোমাকে ছেড়ে না দিলে তুমি যেতে পারবে না।"

তথন মনে হলো হয়ত বা সত্যই পারিনে। আমার মনের উপর অমিয়ার হাতথানা যেন চেপে রয়েছে! শিশুকে যেমন আবদ্ধ করলে তার সমস্ত হৃদয়টা কায়ায় ভরে উঠে আঁকুল করে দেয়—তেমনি করে আমার মনটা কেঁদে উঠল। এ কিসের জন্তে কায়া! মৃক্তির জন্তে মায়ুরের আআ ত' এমনি করে চিরদিন কাঁদ্চে!

একটা জুলুম হচ্চে—তা যেন সে আমার মুখ-চোখের ভাব দেখে ব্রেশতে পারলে। ফিরে তার চোখ হটো আমার মুখের উপর প্রাদীপ্ত করে দিয়ে বলে, "আমার উপরোধ-অহুরোধেরও অস্ত নেই; কিন্তু এও আমি জানি বে, তুমি ষেটি ভাল বোঝ, তা থেকে এক তিল নড় না। তার দৃষ্টাস্ত এই আমার সঙ্গেই রয়েছে" বলে সেই আংটিটা দেখালে।

আংটিটা আমি বাঁ হাতে পরিয়ে দিয়েছিলাম, দেখলাম সেটাকে ডান হাতে। বল্লাম, "হাত বদলেচ যে ?"

"ও কি আর বাঁ হাতে রাথা যায় ? ও যে এখন আমার মাথার মাণিক।"

কৃথাটা এমন অসম্ভব গান্তীর্য্যের সঙ্গে, সে বল্লে যে, আর কোন প্রশ্নই তার বিষদে, করা চলে না।'

চাকর এসে খবর দিলে নিমাইবাবু এসেছেন। অমিয়া বসে-বসে কি একটা ভাবলে; ভেবে বল্লে, "দেখ, আজ রাতে একটু আমার জন্মে জেগে অপেক্ষা করো; আমার ক্ষেকটা বল্বার-বিশেষ কথা আছে।"

আমি বল্লাম "আচ্ছা !"

অমিয়া চাকরের দিকে ফিরে বল্লে "নিয়ে আয় না বাবুকে এইথেনেই ডেকে।"

্ নিমাই বাবু এলেন। ইনি অমিয়ার বাবা রমেশ বাবুর বাল্যবন্ধু-এখন একজন নামজাদা উকীল।

তিনি আমাকে দেখেই বলেন—"আপনার, এখন কিছুদিন থাকা হচ্চে ত ?"

অমিয়া বল্লে, "কাকা আপ। ন ওঁকে আপনি-আপনি করবেন না; 'তুমি' বলুন না।"

"আমার মা, কেমন বা অভ্যাস—বাইরের লোক হলে কেমন বেরিয়ে যায়।"

"আপনি ওঁকে বাইরের লোক বলে মনেই করবেন না কাকা।—ওঁর চেয়ে নিকট আমার আর কে আছেন ? সব ত বলেছি আমি—নিজের জীবনকে জীবন মনে করেন নি।"

আমি নির্বাক হয়ে মাথা হেঁট করে রইলাম। অমিয়া দেখ্লাম ঠোঁট টিপে তার মৃত্ হাস্ত চাপতে চেষ্টা করচে।

ভাল মন্দ এদিক-ওদিক ্তুত কথা বলে নিমাই বাবু চলে গেলেন। অমিয়া উঠে দাঁড়িয়ে বলে, "তবে ঠিক্ রইল সেই কথা—আজ সন্ধ্যার পর থেকে আমার প্রতীক্ষায় থেকো। আমার মুরসৎ হলেই আমি আস্ব "তোমার এত কাল কিদের.?"

"আজ যে চতুর্থী করচি। ব্রাহ্মণভোজন হবে; কয়েকটি মেয়ে নিমন্ত্রণ করেছি।"

"তা হলে আজ ত আমার তোমাদের বাড়ী থাক্তেও নেই, খেতেও নেই।"

"কেন ?" .

, "গুরুর মানা, শ্রাদ্ধ সন্ন্যাসীর দেখতে নেই যে।"

"আছা—কাজ নেই তবে দেখে,—তুমি আজ আমাদের রাধাগোবিন্দের মন্দিরে যাও। সন্ধ্যের পর কাজ-কর্ম্ম শেষ হয়ে গেলে আমি তোমাকে আনিয়ে নেবো।"

গাড়ী করে আমি সেই সকালে গোবিন্দজীর মন্দিরে চলে গেলাম।

(25)

কাড়ী ফিরে এলাম; তথন অনেক রাত হয়েছে, — দশটা কি এগারটাই হবে। পক্ষীর সময় থানিকটা রৃষ্টি হয়েছিল; এখন পরিষ্কার আকাশ; চাঁদ ডুবে গেছে—নক্ষত্রগুলো ঝক্ঝক্ করচে।

নিস্তন্ধ বাড়ীতে গাড়ীখানা এসে লাগল—বারাপ্তার দিঁড়ির উপর অমিয়া গাঁড়িয়ে—পরণে একখানি গোলাপী সিল্বের শাড়ী—গায়ে এক-গা গয়না। তাকে দেখেই চোখ যেন ঝল্সে গেল। বল্লাম, "ইস্, এত সাজগোজ কেন ?"

সে বল্লে, "মেরেদের নিমন্ত্রণ করেছিলাম কি না—মেরেরা গয়না দেখতে আর দেখাতে খুব ভালবাদে—তাই এই সাজগোজ। তোমার আপত্তি থাকে ত খুলে ফেলি।"

"না আমার আপত্তি কিলের—বেশ দেখাচে তোমাধক।"

দে বলে, —"বাচলুম—তুমিও তা হলে সাজ-পোষাক গ্রনা-গাঁটি ভাল বাস্ ?" ়

কথা বলতে-বল্তে আমরা বড় সিঁড়ি পার হয়ে দ্যোতলার দালানে এসে পৌছলাম। বাঁ-হাতি আমার ঘর। সেদিকে ফিরতেই অমিরা পথ জুড়ে দাঁড়িয়ে বল্লে—"ও-দিকে নয়, এই-দিকে এস," বলে দোতলার সিঁড়িয় দিকে চল্ল। আমি পিছনে-পিছনে চল্লাম।

সে বলে, "আজ আর নীচের তলার কাঞ্চ নেই,—কি

জানি, ছোঁয়া-লেতায় যদি তোমার সন্নাস-ত্রত ভঙ্গ হয়; তাই একেবারে তোমার ব্যবস্থা তেতলায় করে রেখেচি।".

প্রায় সমস্ত বাড়ী জুড়ে তেতালার হলটা। ঘরে চুকে দেখ্লাম আলোয় আলো;—ফুলের গন্ধে চারিদিক আমোদিত।

"ব্যাপার কি ?"

 "কিছুই না—এটা তোমার তপোবনের মত করে সার্জিয়ে রেথেটি। ৢলোকজন কেউ এখানে আদৃতে পারবে না।"

বল্লাম, "সে বেশ হবে—খুব ঘুমিয়ে নেওয়া গাবে আজ।"

ঘরের মধ্যে গিয়ে দেখি চারিদিকে ফুলের টব দিয়ে সাজান, মধ্যে ছটো প্রকাণ্ড পালং—সাদা ফুল দিয়ে মোড়া। মেজের উপর ছথানা আসন পাতা—একটার সাম্নে অশেষ বিধ চর্ক্র-চুষ্য-লেহ্ড-পেয়। আর একটা খালি।

অমিয়া আমার হাত ধরে সেই আসনের উপর বসিয়ে বলে, "থাবে বস—কত দেরি হয়ে গেছে—কত না কিনে। প্রেছে—আমার সন্ন্যাসীর।"

ু বল্লীম, "ঠিক সন্নাসীর উপযুক্ত বন্দোবস্তগুলিই হয়ে রয়েছে দেখছি। ব্যাপার কি খুলে বল ত।"

"বলচি—তুমি থেয়ে নাও ত স্ব বলব—আজ আর কোন কথার শেষ থাক্বে না।"

খাওয়া শেষ হলে অমিয়া বল্লে, "একটু বিশ্রাম করগে ঐ থাটে—আমি সমস্ত দিন কিছু থাইনি—একটু থেয়ে নি।"

"কেন ? এত রাত পর্যাস্ত না থেয়ে আছ কেন ?"

"তোমায় না খাইয়ে খাই কি করে? তুমি যে অতিথি
—নারায়ণ।"

"বাও যাও থেয়ে এস গে।"

"যাব আবার কোথায় ?—আজ আমার তোমার পাতেই খেতে হয় যে।" বলে সে থালি আসনটার সাম্নে আমার খালাখানা টেনে নিয়ে বসে গেল।•

. জামি বেরিয়ে বারাগুায় গিয়ে পারচারি করতে লাগুলাম।

পাগ্লী আজ আবার একটা কি ঘটাবে দেখ্চি। এত খেরালও মাথার আসে!

থা ওয়া শেষ করে, সে আমায় ডেকে বল্লে, "চল একটু তপোৰ্মের বেদিতে বসিগে।" আমি ঘরে ঢুক্তে-ঢুক্তে বল্লাম—"তোমার চতুর্থী ত হয় না—তুমি যে এখনো সগোত রয়েছ।"

"না, গোত্র ত বদ্লে গেছে সেদিন। বুঝতে পারচ না ?— আজ যে আমার ক্লশ্যা—তারি এ সব ধুম-ধাম।"
• "কুলশ্যা ?"

"হাা গো হাা, অমন আকাশ থেকে পড়লে চল্বে না— চল একটু বুসে কথা কইগে। অনেকদিন, সেই ষ্টামারে বুসে যেমন করে কথা কইতাম—শক ওয়া হয়নি।"

অনিয়ার ফুলশ্যাায় তার সন্মাদী বরটি ঠিক চোরের মত গিয়ে বস্ধা।

ছজনে পাশাপাশি বদ্লা ম। সাশ্নে দেওরালে একদিকে অমিয়ার মার ছবি, শার একদিকে রমেশবাশুর। মনে হলো তুটি মুখ হর্ষ-বিকচ। আমরা কিছুক্ষণ নিস্তক্ত হ'য়ে রইলাম।

🗸 • "এ কি পাগলামি তোমার ং"

"অপরাধ করেচি ?"

"অপরাধ নয় ত কি ? ব্রহ্মচারীর মনকে এমন করে মুগ্ধ করা কি উচিত তোমার গু"

"আমি ত ব্রহ্মচারী নই—আমার মত উল্লোগ আমি করলাম, এখন তোমার পালা,—এবার একটি-এক্টট করে ভেঙ্গে চূর্ণ ক'রে দাওঁ আমার সকল মোহ।"

ুআমি চুপু করে রইলাম।

"তোমার পায়ে কত শত অপরাধ করেছি—সবই ত মার্জনা করেছ—আজকেও মার্জনা কর।"

রজনীগন্ধার তীত্র গল্পে আমার মনের মধ্যে যেন মাদকতা
 নিয়ে আস্তে লাগ্ল ।

্ একটা ফুল তুলে নিয়ে বল্লাম • "এই ফুল-গুলোকে আমি ছ-চক্ষে দেখ্তে প্লারিনে।"

"কেন ?"

"এ বেশ-ভূষায় বিধবা, কিন্তু মনে মাতাল।"
"তবে কোন্ ফুল তুমি ভালবাস ?"

"যুঁই।—ছোট ফুলুটি, মিষ্টি ব্যথার মত তার স্লিগ্ধ পদ্ধ।"

একটা যুঁইয়ের গোড়ে তুলে নিম্নে এসে আমার গলায়
পরিয়ে দিয়ে প্রণাম করে অমিয়া বল্লে, "রাগ আজ করতে
নেই—ক্লাগ করো না।"

আমি বল্লাম, "হাস্তে আছে ত ?— কি জানি কি আছে-নেই তা আমি ত জানিনে—বলে-বলে দিও আমাকে, নইলে ভূল চুক হবে।"

"ভূল হলেও তোমার দোষ নেই—তুমি যে আমার সন্ন্যাসী বর। আজ দেখতে চাই কেমন করে আমাকে পায়ে ঠেল।"

"বেশ,—তাহলে আজ আমার পরীক্ষার দিন।"—মনেমনে বল্লাম, হে ভগবান, কত পরীক্ষার মধ্যে দিরেই ভূমি
নিয়ে যাও মামুষকে। আজকের এই কঠিন পরীক্ষায়
ভূমিই ফেলেচ—ভূমিই উত্তীর্ণ করে দেবে।

অনিয়া আমার হটো হাত তৈপে ধরে বল্লে, "মিথো কথা একটিও আজ বল্তে নেই—বল মিথো বল্বে না তুমি ?" আমি হাদ্তে লাগ্লাম—বল্লাম, "মিথো তোমায় বলিনি

কোন দিন অমিয়া,—তবে সব কথা যে বলা যায় না।"

"আজকে সব বলতে হবে।"

"কি হবে সে কথা শুনে, যাতে বিশ্বের কোন গাভ নেই ?"

"বিশ্ব কি কেবল লাভের সন্ধানেই ফিরচে ? সে কি ছটো বেশী কথা শুন্তে লালায়িত নয় ?"

"ধা অতিরিক্ত, তার স্থান নেই এ জগতে।"

"বিশ্বাস করিনে ও-কথায় তোমার।"

"সে তোমার ইচ্ছা।"

"বল, সত্যি কথা বল, যা এতদিন বলনি, যা শুনে বিশ্বের কোন লাভ হবে না—দেই কথাটাই আজকে তুমি বার-কার করে বল।"

কি চায় গুন্তে এই বিজয়িনী নারী! কেমন করে সে লজ্জার কথা—আমার পরাজয়ের কথা তাকে বলুর ?

"কি হবে তোমার শুনে সে কথা ?"

"ভৃপ্তি।"

"যদি তৃপ্তি না পাও ?"

"তাতে হঃথ কি ? তৃথি কি চাইলেই পাঃওর। যায় ?"
চুপ করে চোথ বুজে বুসে রইলাম—মনে-মনে স্পষ্ট
দেখতে পেলুম অমিয়ার চোধ হুটো আশা-আকাজার
বেদনায় যেন আমার দিকেই বিকারিত হ'য়ে রয়েচে।

ৰূনে কোন উদ্বেগ এল না—শাস্ত-গন্তীর স্বরেই বল্লাম, "তোমার অনুমান সত্য অমিরা,—আমি তোগাঁর ভানবাসি।" "এই ? সে কথা ভ' অনেক দিন আগেই জেনেচি।" "আর কি ভন্তে চাও ?"

"কি দিতে চাও আমাকে এই ভালবেদে।"

"দিতেই হবে ? আমি রিক্ত---আমার বে কিছুই নেই ত্রি-সংসারে।"

"নিজেকে দাও।"

"সে যে অনেক আগে নিবেদিত হয়ে গেছে—নির্মাল্যে তামার কাজ হবে না।"

"তবে আর কিছু আমি চাইনে। এই আশীর ঢের।

– আমিও তোমাকে সব দিলাম—আমার যা আছে কুদকুঁড়ো।"

"কি করব আমি তা' নিয়ে ?"

"গঙ্গার জলে ভাসিয়ে দিও; তোমার যা অভিকৃচি।"
নিস্তক নিশীথে জীবন-নদীর চরে এই হংস মিথুন কি
চার, তা জানে না! এই না-জানাই কি অনস্ত প্রেম ?

্ হৃদয়টা বাথার একটা মৃহ-মধুর বেদনায় যেন মগ ২য়ে গেল।

অমিয়ার ছাতথানা টেনে নিয়ে বল্লাম—"এই ভাল-বাসা ভগবানের শ্রেষ্ঠ দান অমিয়া !—একে সদয়ের নিভতে চির-পবিত্র রাথতে চাই-দ-ভগবান করুন এতে ধেন সংসারের আবিশতা না আসে।"

"তাই যদি তোমার ইচ্ছা আমি ভাতে বাধা দেবার কে ?"

उँ। इन्हारे पूर्व र'क।

"কিন্তু অনিয়া, তুমি কেন এই ব্ৰত গ্ৰহণ করবে ?"

"কেন? আমার দেবতা কিসে তোমার দেবতার চেয়ে থাটো ?—আমার নির্মাল্যও যে আর কোন পূজার লাগ্বে না।"

এমনি করে নীরবে বাসর-রজনী কেটে গেল। ইটি শ্বেচ্ছ হৃদয়ের কলধ্বনি নিঃশব্দে একাগ্রতায় সে রাত্রে হৃদ্ধনে শুনে নিলাম। সে শুনার আজও শেষ হয়নি। জন্ম-জন্মান্তরে হবে কি না কে জানে।

ভোরের আলোতে ঘরের আলো মান হয়ে একো।
অমিয়া উঠে দাঁড়িয়ে আমার হাতে তার আংটাটার পরিয়ে
দিয়ে প্রণাম করে বল্লে, "অপরাধ নিও না— লাভ থেকে
তুমি ছাড়া পেলে। বনের ছরিণ ঘরে থাক্ডেও পারে কি?

তাকে মনের বাঁধনে বে বাঁধতে পেরেছি, এই আমার পরম সোভাগা !"

আমি তাকে বুকের মধ্যে তুলে নিম্নে সমস্ত মুখ চুম্বনে ভরে দিলামী। লঙ্কায় সে রাঙা হয়ে গেল।

তার পর ? তারপর আস্তে-আস্তে সিঁড়ি বেয়ে নীচে নিমে এলাম ; এসে বাড়ীর প্রাঙ্গণে দাঁড়ালাম। সকালের বাতাস আমার অঙ্গে হাজার চুম্বন দিয়ে চলে গেল। আকাশে তথনো ঘোর কাটেনি—মনে হলো ঘুমের ঘোর তা'তেও লেগে রয়েছে। রাস্তার এসে ফিরে চেয়ে দেখ্লাম— বারাণ্ডার উপর অমিয়া দাঁড়িয়ে আছে—চক্ষে তার অঞ্চ —মুথে তার হাসি!

মনটা জাহাজের নিশানের মত তার দিকেই ফিরের
রইল! মনের কম্পাসের কাঁটা কিন্তু সাম্নে দেখিরে
বল্লে—

"আগে চল্ !"

(मग्रा)

নবজীবন

[শ্রীমতী—— - - -

জগন্মাতার পূজা আসিয়াছে। সকলেরই হৃদয় আনন্দে উৎফুল্ল, আশায় পূর্ণ। সম্বৎসর যে নিরাশার বোঝা বহন করিয়া-করিয়া ক্লাস্ত হইয়া পড়িয়াছে, তাহার মলিন মুথেও-আশার একটু ক্ষীণ দীপ্তি দেখা যাইতেছে। দারিদ্রোর সহিত সংগ্রাম করিয়া বে ভগ্নোল্লম হইয়া পড়িয়াছে, সেও আজ হাসিতেছে, তাহারো জীর্ণ ঘরে আজ আনন্দের কোলাহল শোনা যাইতেছে। প্রীণের ধন হারাইয়া যে সারা বৎসর হাহাকার করিয়া মরিয়াছে, সেও আজ মাথা পাপের দহিত যুঝিয়া-যুঝিয়া যে আপনার প্রতি আর বিশ্বাস রাখিতে পারিতেছে না,—প্রতি ক্ষণে আরও অতলম্পর্নী গহররে পড়িয়া যাইবে বলিয়া কাঁপিতেছে, দেও আজ বল, নির্ভর, বিশ্বাস পাইবে বলিয়া জগন্মাতার মুখের দিকে চাহিয়াছে। চারিদিকেই উৎসবের বাজনা वाष्ट्रिया উঠিয়াছে। धनी, দরিদ্র, সকলেই নববস্ত্রে সাঁজিয়া দলে-দলে মন্দির অভিমুখে ছুটিয়াছে। জগনাতার আহ্বান ৰখন আদিয়াছে, তখন ক্ষুদ্ৰ ঘরের অন্ধকার কোণে কে পড়িয়া থাকিবে বল গ

উৎসবের এই মধুর দিনে কে ঐ হতভাগ্য অন্ধলীর ববে মলিন শ্যার উপুর মুখ গুঁজিয়া পড়িয়া আছে ? থাকিয়া-থাকিয়া কি-এক আবেগভরে তাহার সর্বাঙ্গ কম্পিত হইয়া উঠিতেছে। সম্ভত চক্ষে সে কেবলি রুদ্ধ বারের দিকে চাহিতেছে। চারিদিকের উৎসবের বাঁশী ভাহার কর্ণে আজ বিষ ঢালিয়া দিতেছে। নরনারীর আনন্দ-

কোলাহল তাহার অসহ বোধ হইতেছে। মন্দিরের কলরব তাঁহারই মৃত্যুর শোকস্চক ধানি বলিয়া মনে হইতেছে। অত্নতাপের যাতনায় ছটুফট করিতে-করিতে সে একবার দাঁড়াইয়া ঘরের ভিতরটা ভীত চক্ষে দেখিতেছে, আর একবার শ্যার উপর আছাড় খাইয়া পড়িতেছে। কথনো শ্যার উপর বসিয়া বিক্ষারিত চক্ষে শৃত্ততল দেখিতেছে। হায়, ভগবান, গতরাত্রে সে কোন্ দেবতার জভিশাপে এমন ভয়ানক কাজ করিয়া ফেলিয়াছে! অবশেষে সে কি.না হত্যাকারী হইল গ্লবন্তির পথে যাইতে-যাইতে সে যে একেবারে চরম সীমার গিয়া পৌছিয়াছে। ছার, কেঁছ তাহাকে বাধা দিল না কেন্ত্ সে বালিকা কুস্থম-তাহার নিদারুণ মুষ্ট্যাঘাতে সে কি বাঁচিয়া আছে ? সে দেখিয়াছে, তাহার মৃষ্ট্যাঘাতে বালিকার মুখ বিবর্ণ হইয়া গিয়া, সে মূর্চ্ছিত হইয়া ভূমিতে লুটাইয়া পড়িল। আত্মরকার্য ই সে তাহাকে এই আবাত দিয়াছে। নতুবা, व्यवसात्र छिन नहेशा भनामन कत्राहे ठाहात छेत्म ए हिन। এই অতর্কিত ঘটনায় সে হতবৃদ্ধি হইয়া গৃহনাগুলি ফেলিয়াই পকায়ন করিয়া আসিয়াছে। স্থকুমারী বালিকার পাণ্ডুর মুখচছবি তাহাক চন্দ্রের সন্মৃথে ভাসিয়া বেড়াইতে লাগিল। সে তুই হত্তে সববে চকু চাপিয়া ধরিয়া রহিল। অন্ধকারের মধ্যেও দেখিতে পাইল, বালিকার কাভর চকু ছুইটি তাহারই দিকে চাহিরা রহিয়াছে। পড়িয়া গেল দশ বৎসর পূর্বেকার কথা। উন্নত্ত আৰ

রাজপথে ছুটিয়া বেড়াইডেছিল। সে তথন সেথান দিয়া
যাইডেছিল। হঠাৎ আর্ত্তনাদের স্বর শুনিয়া সে সম্মুথে
চাহিতেই দেখিতে পাইল, গোলাপ ফুলের মত একটি
শিশু অথের সম্মুথে আসিয়া পড়িয়াছে। অথের পদতলে
শিশুর জীবন নির্মাণোমুথ। আর এক মুহুর্ত্ত! চারিদিকের জনতা হায়, হায় করিয়া উঠিল। কিন্তু উদ্ধার
করিবার সাহস কাহারো হইল না। সে তথন জীবনের
মায়া তাাগ করিয়া উন্মতের মতই ক্লিপ্ত অথের পদতল হইতে
বালিকা গৌরীকে টানিয়া তুলিয়াছিল। অদৃষ্ঠের এ কি
নিদাকণ পরিহাস। এ কি বিভ্রবনা। যাহাকে সে জীবন দান
করিয়াছিল, আজ তাহারহ জীবন নাশ করিয়া আসিয়াছে।

সে তথ্ন শুত্র ফুলের মতই নিম্নলক, নির্মাল ছিল। তার পর ঘটনাচক্রে পড়িয়া, কুসংসর্গে মিশিয়া, আজ তাহার পবিত্র জীবনের এই পরিণতি। সে অধঃপাতের পথে ষাইতে-যাইতে অনেকবার উঠিতে চেষ্টা করিয়াছে: কিং সমাজ তাহাকে উঠিতে দেয় নাই। এমন একটি সহামুভূতিপূর্ণ হৃদয় সে পায় নাই, যাহাকে আশ্রয় করিয়া সে সত্যের পবিত্র পথে ফিরিয়া আসিতে পারে। মত সে পাপস্রোতে ভাসিয়া গিয়াছিল.—এমন একটিও সহদয় ও দৃঢ়হন্ত তাহার জন্ম প্রসারিত হয় নাই, যাহা ধরিয়া সে পাপল্রোত হইতে উঠিতে পারে। বরং তাহাকে পাপের পথে পড়িতে দেশিয়া, নরনাবীরা সকলেই তাহার দিক হইতে মুখ ফিরাইয়াছিল। সে সময় সে যদি কাহারো চোথে ভাহার জন্ম একবিন্দুও সমবেদনীর অঞ দেখিতে পাইত তাহা হইলেও সে বাঁচিয়া যাইত: আজ দে হত্যাকারী হইত না। হত্তাগা দে, তাই আজ তাহার এই হুদ্দা। । যাতনায় সে বুকের উপরে ঘন-ঘন করাঘাত করিতে লাগিল। হৃদয় ভাহার আর সহু করিতে পারে না। এই অনির্দিষ্ট আশঙ্কা ও আতঙ্ক অসহ। পুলিশ আসিয়া যদি এথনি তাহাকে ধরিয়া লইয়া যায় তবে সে বাঁচে, সে শান্তি পায়। সংসারে তাহার কেহ নাই, কেবল শাস্তি-স্বরূপিণী । মা আছেন। তাহার এই শোচনীয় পরিণামে কথা শুনিবেন, তথন কি আর এ পৃথিবীতে থাকিবেন? বেদনা তাহাকে কাঁটার ্মত বি'ধিতে লাগিল। সে "মা, মা" বৃলিয়া আকুল हरेवा कांत्रिवा उठिन।

হঠাৎ একটি কথা মনে হইয়া সে একটু স্বস্থ বোধ বালিকা হয় ত বাঁচিয়া আছে। পর দিন সকালের সংবাদপত্র দেখিয়া সে তাঁহার ভাগ্য নির্ণয় করিবে। একটা আবেগে তাহার সর্বাঙ্গ অবশ হইয়া আদিল। সে নিদ্রার শাস্তিমর জোড়ে অবসর হইরা পড়িল। সকালের সংবাদপত্র দেথিয়া সে বিশ্বয়াপ্লত হইল। আবেগে তাহার দেহ কম্পিত হইল। সংবাদ-পত্রে বালিকাকে আঘাত করার কথা লেখা রহিয়াছে: কিন্তু সেই সঙ্গে এ কথাও লেখা রহিয়াছে যে, বালিকা বলিয়াছে, তাহার আঘাতকারীকে সে ক্ষমা করিয়াছে। কথাগুলি পড়িয়া তাহার অশ্র-প্রবাহ আর বাধা মানিল না; ঝর-ঝর ধারে ঝরিয়া পড়িয়া তাহার অনুতপ্ত বক্ষস্থলী প্লাবিত করিয়া দিল। তাহার মত পাপীকে যে ক্ষমা করিতে পারে, সে বালিকা হইলেও দেবী। তাহার ইচ্ছা হইতেছিল, বালিকা গৌরীর পদাের মত পা-ছথানি বুকে রাথিয়া সম্ভপ্ত, ভগ্ন, আর্ত্ত বৃক একটু শীতল করিয়া লয়। -শ্রদায়, ক্রতজ্ঞতায়, ভক্তিতে তাহার মাথা অবনত হইয়া পড়িল। এথনো স্থদীর্ঘ জীবন তাহার সন্মুখে। সে এই দানের উপযুক্ত সন্ধাৰহার করিতে স্থির প্রতিজ্ঞ হইল। বালিকাকে দে দেখাইবে যে, দে বুগাই তাহাকে ক্ষমা করে নাই। 🦈

()

তার পর বহু বৎসর অতাঁত হইয়াছে। সে দেশের বিচারালয়ে জমিদার-ঘরের একটা দেওয়ানী মোকদমায় সহরে হুলছুল পড়িয়া গিয়াছে। জমিদারের মৃত্যু হইবার পর তাঁহার সম্পত্তি লইয়া তাঁহারই বিধবা পত্নীর সহিত তাঁহার ভাইদের মোকদমা বাধিয়া গিয়াছে। বাপার য়েরপ দাঁড়াইয়াছে, তাহাতে তাঁহাকে ভিথারিণী হইতে হয় বৃঝি! বিধবা নারী অতুল ঐশ্বর্যের অধিকারিণী হইয়াও, নারী বলিয়াই অসহায়া ও পরম্থাপেক্ষিণী। তাঁহার ভরসা একমাত্র বিচারকের স্থায়ি দেশে-দেশে ছড়াইয়াঁ পড়িয়াছে। রমণী উদ্বেগাকুল হৃদয়ে তাঁহারই দিকে চাহিয়া পড়িয়া আছেন।

বিচার শেষ হইলে রমণী শুনিলেন, বিচারক তাঁহার সহিত দেখা করিতে ইচ্ছা করেন। বিশ্বরে, সংশরে তাঁহার সম্ভর ভরিয়া উঠিল। বিচারক আসিয়া দেখিলেন, বিধবা গৌরী দেবী-প্রতিমার মত তীহার সন্মুথে দাঁড়াইয়া। তাঁহার প্রশাস্ত হটি চকু হইতে আনন্দ ঝরিয়া পড়িতেছে। "মা, মা" বলিয়া তিনি তাঁহার পদতলে লুটাইয়া পড়িলেন। রমণীর আয়ত চকু হইতে অঞ্চ ৰবিয়া তাঁহার মন্তকের উপর পড়িল।

তক্ষশিলা

[শ্রীবসস্তকুমার চট্টোপাধ্যায় এম্-এ]

লাহোর হইতে পেশোয়ার যাইবার পথে সরাইকালা জংশ্বন নামে একটী রেলওয়ে ষ্টেসন আছে। সরাইকালা রাবলপিণ্ডি জেলার অস্তর্গত। এখান হইতে হাভেলিয়ান্ পর্যান্ত একটা, শাখা রেলপথ বিস্তৃত,—উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত-প্রদেশের গ্রীয়াবাস অ্যাবটাবাদে এই পথে যাইতে হয়। এই সরাইকালা ষ্টেসনের নিকটেই তক্ষশিলা নামক বিখ্যাত প্রাচীন নগরের লুপ্তোদ্ধার হইয়াছে। সমগ্র পাঞ্জাব প্রদেশে প্রত্নতত্ত্বহিসাবে এই স্থানটি সর্ব্বাপেক্ষা বেশা মূল্যবান্।

বেলা প্রায় দশ্টার সময় আমরা সরাইকালা রেলওয়ে স্থেদনে উপস্থিত ছইলাম। স্টেসনে কোঁন টাঙ্গা* দেখিতে পাইলাম না। নিকটবর্ত্তী গ্রাম ছইতে টাঙ্গা আনিবার জ্বন্থ একটা মুসলমান বালককে পাঠাইলাম। কিছুক্ষণ অপ্রেক্ষা করিয়াও কোন ফল ছইল না। কিছু দূরে প্রায়তত্ত্ব-বিভাগের আফিস দেখা যাইতেছিল; আমরা পদরজে আফিস অভিমুখে অগ্রসর ছইলাম।

আফিসের কন্মচারিগণ অধিকাংশই বাঙ্গালী।
লুপ্টোদ্ধারগুলি দেখিবার জন্ম তাঁহারা একটা ছাপা অনুমতি
পত্র দিলেন। তাঁহাদের নিকটে সন্ধান লইয়া জানিলান,
৪।৫ জায়গায় খনন কার্য্য চলিতেছে,—স্থানগুলির মধ্যে
ব্যবধান কোন-কোন স্থলে প্রায় ৪ মাইল। আফিসের
নিকটেই একটা মিউজিয়ম। সেখানে বহুসংখ্যক স্থগঠিত
বৌদ্ধ-মূর্ত্তি, একটা শিলালিপি এবং নানাপ্রকার তৈজসপত্র
ও গৃহসজ্জা দেখিলাম। প্রাচীন নগরের লুপ্তোদ্ধার করিবার
সময়ে একটা লোহার Folding chair এবং কয়েকখণ্ড
কাঁচের শিশি-বোতল ভাঙ্গা পাওয়া গিয়াছিল। সেই
বছ প্রাচীন কালেও যে এই সকল দ্রব্যের ব্যবহার ছিল,
তাহা কৌতুহলোদ্দীপক সন্দেহ নাই।

মিউজিয়ম দেথিয়া আমরা চীর টোপ দেখিতে চলিলাম।

ত্ইঁপার্বে শস্তকেঁত, মধা দিঁয়া পথ। পথ অনবরত নামিয়া চলিয়াছে। স্থানে-স্থানে এত ক্ষত ভাবে নামিতে হইতেছিল যে, আশকা হইতেছিল, গাড়ী পাছে উল্টাইয়া যায়। অবশেষে আমরা গন্তব্য স্থলে উপস্থিত হইলাস। এথান হইতে পদরজে কিছু পণ আরোহণ করিয়া একটা স্তৃপমূলে উপৃস্থিত হইলাম। এই স্থের নাম চীর টোপ। একটী কুদ্র পাহাড়ের উপর এই স্তূপটি নিশ্বত হইয়াছিল। মধাস্থলে স্তৃপ, চারিদিকে স্তম্ভ, কক্ষ প্রভৃতি দেখিতে পাইলাম। একস্থানে একটা জলের স্থবৃহৎ চৌবাচ্চার ভাষ রহিয়াছে,— তাহা হুইতে বোধ হয় এই স্থানের বৌদ্ধ সন্ন্যাসীদের জল সরুকরাহ হইত। একটা কক্ষ-মধো চারিটি মহুদ্য-মূর্ত্তি রহিয়াছে। একটি খুব ছোট, একটা তদপেক্ষা বৃহৎ, ভৃতীয়টি আরও বড়, চতুর্থ মূর্ত্তিটি প্রকাণ্ডকায়। এই চতুর্থ মৃত্তিটির মাত্র গুল্ফ পর্যান্ত বর্তমান রহিয়াছে, উপরের সমস্ত অংশটি ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। পুদতলের দৈর্ঘা প্রায় ৫ ফিট; স্ত্রাং অভগ্ন অবস্থায় মৃষ্টিটি ৩৫ ফিট উচ্চু ছিল— প্রায় আপ্টেইতলা বাটির ভার উচ্চ হইবে। এরূপ বিভিন্ন আকারের মন্ত্র্যু-মৃত্ত্রি কি উদ্দেশ্যে নিশ্বিত ২ইয়াছিল, তাহা জানা যায় না। আমাদের প্রত্নতত্ত্ব-অনভিজ্ঞ চক্ষে মনে হইন, ইহারা হয় ত সতা, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলিয়গের মন্থ্যু-'দেক্রে পরিমাণ নির্দেশ করিতেছে।

চীর টোপ হইতে দিরকপ চলিলাম। হাঁটা পথ। পথের ধারে কিছু চাদ হইয়াছিল, কিন্তু চারিদিকের বৃক্ষলতাবর্জিত শিলামর পাহাড়গুলি মধ্যাহ্য-স্থাের প্রথর কিরণে নিরতিশয় উত্তপ্ত হইয়া উঠিয়াছিল। এজন্ত সেই এক মাইল পথ যাইতেই আমাদের খুব কঠ হইল। পথের ধারে পাহাড়ের উপর একটা স্তূপ দেখিয়া তাহাতে আরোহণ করিলাম। ইহার নাম কৃণাল স্তূপ। অশোকের প্রের নাম কৃণাল। কৃণাল পক্ষার নাম কৃত্য ও মনোহর ছিল বিলায়া তাহার নাম হইয়াছিল কৃণাল। কৃণালের বিমাতা

পঞ্জাবের প্রচলিত বিচক্র অব্যান।

ক্ণালের সৌন্দর্য্যে আরুষ্ট হইয়া তাহার নিকট অন্থায় প্রস্তাব করিয়াছিল, কৃণাল ভাহাতে রাজি হয় নাই। এজন্ম জুদ্ধা রমণীর চক্রাস্তে কৃণালকে তক্ষশিলায় পাঠান হয় এবং তথায় তাহার চক্ষ্ অন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। অন্ধ কৃণাল মগধে পিতার নিকট ফিরিয়া গিয়াছিল এবং কেহ-কেহ বর্লেন, পুনরায় দৃষ্টি-শক্তি ফিরিয়া পাইয়াছিল। প্রশ্র-মেহ-প্রণোদিত হইয়া অশোক এই স্তুপ নিশ্বাণ করিয়াছিলেন।

क्गान-छ त्पत्र नीटिइ जित्रक्य नामक श्रांत श्रीहीन নগরের স্থস্পষ্ট নিদর্শন ,সকল আবিষ্কার করা হইয়াছে। নগরের পূর্বপ্রান্তে-কৃণাল-স্থার নিকটেই রাজপ্রাসাদ অবস্থিত ছিল। নগারের পশ্চিমপ্রান্তে স্বরুহৎ তোরণ। এই হুই স্থানের মধ্যে পূর্ব-পশ্মিভাবে বিস্তৃত রাজপথ। পথের হই পাশে ঘরবাড়ী, দেবালয়, বৌদ্ধ মন্দির প্রভৃতি নির্মিত হইয়াছিল। পথের ঠিক ধারেই যে প্রকোষ্ঠগুলি অবস্থিত ছিল, সেগুলি কতকটা দোকান-ঘরের স্থায় ঝেধ হইল। কোথাও দ্বার অতিক্রম করিয়াই প্রাঙ্গণ-প্রাঙ্গণের চারিদিকে প্রকোষ্ঠ। সাধারণতঃ প্রকোষ্ঠগুলির আয়তন किছू कूम र्वानिया त्वां बहेन। तना वाह्ना, हेश्वेकानय छनित কেবলমাত্র নিম্ন অংশগুলিই এক্ষণে দেখিতে পাওয়া যায়. উপরের অংশগুলি ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। প্রধান রাজপথের তুইপাশে প্রায় সমান্তরালে অবস্থিত কভকগুলি সঞ্চী গলি দেখিতে পাইলাম। একটা মন্দিরের গাত্রে কতকগুলি হিন্দু-তোরণ, বৌদ্ধ-স্প এবং গ্রীক স্তম্ভ-শীমের (Capital) প্রতিকৃতি উৎকীণ রহিয়াছে। তক্ষশিলাতে যে এই তিনটি প্রাচীন সভ্যতার সংমিশ্রণ হইয়াছিল, ইহা তাহার এফটা ऋनद निपर्गन।

তক্ষণিলাতে তিনটি স্থলে প্রাচীন নগরের নিদর্শন আবিদ্ধত ইইয়াছে। তন্মধ্যে সর্ব্বাপেকা প্রাচীন নগরের নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে, রেলওয়ে স্টেসনের নিকটে, প্রত্নতত্ত্ব-বিভাগের আফিসের ঠিক পার্শ্বেই। সন্তবতঃ গ্রীক অভিযানের পূর্ব্বে এই নগর বর্ত্তমান ছিল্ম এ স্থানটি এখনও বিস্তারিত ভাবে খনন করা হয় নাই; এবং এখানে এ পর্যান্ত প্রাচীন লোকালরের মাত্র যৎসামান্ত নিদর্শন আবিদ্ধত ইইয়াছে। ইহার পরবর্ত্তী যুগের নগর ছিল, বর্ত্তমান শিরকপ নামক স্থানে। এখানে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে খনন করা ইইয়াছে। রাজপথ, কেবালয়, প্রাসাদ,

তোরণ, প্রাচীর, পরিধা প্রভৃতি প্রাচীন নগরের নিদর্শনগুলি অতি পরিষার ভাবে আবিষ্কৃত হইয়াছে। সম্ভবতঃ এখানে একাধিক নগর অবস্থিত ছিল; কারণ, কখন-কখনও প্রকোঠের নীচে খুঁড়িতে-খুঁড়িতে প্রকোঠের শাঝথান দিয়া আর একটা দেয়াল বাহির হইয়াছে এরূপ দেখা গিয়াছে। অমুমান হয় য়ে, নীচের দেয়াল প্রাচীনতর নগরের চিহ্ন, ধাহার ধ্বংসের উপর পরবন্তী গুগের নগর নির্দ্ধিত হইয়াছিল। তৃতীয় আর একস্থানে প্রাচীন নগরের চিহ্ন পাওয়া গিয়াছে,—এখন সেখানে একটা গ্রাম। এই তৃতীয় নগরের লুপ্তোদ্ধায় সিরকপের লুপ্তোদ্ধারের ভায় স্কম্পন্ত বা কোতৃহলোদীপক নহে। উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত হইতে ভারতবর্ষে প্রবেশ করিবার ঠিক পথের উপরেই তক্ষশিলা অবস্থিত ছিল বলিয়া তক্ষশিলা বহুবার বিদেশায়দের দ্বারা আক্রান্ত ও বিধ্বস্ত হইয়াছিল। এজন্ত তক্ষশিলাতে বিভিন্ন স্থলে বিভিন্ন বুগের নগরের নিদর্শন আবিষ্কৃত হইয়াছে।

আমরা শিরকপের প্রাচীন রাজপথ দিয়া হাঁটিয়া বাইতেছিলাম। পথের মধাস্থলে লোহবর্ম পাতা হইয়ছে। তাহার উপর ক্ষুদ্র লোহ-শকটে (truck) মাটি বোঝাই করিয়া নগরের পশ্চিমপ্রান্তে ঠেলিয়া লইয়া যাইতেছে। খুঁড়িতে-খুঁড়িতে যে মাটি বাহির হইতেছে, তাহা এই উপায়ে নগরের পশ্চিমে প্রাচীর ও পরিথার বাহিরে, প্রকাণ্ড স্থাকারে পরিণত করা হইয়ছে। পথের হইধারে প্রাচীন গৃহগুলির মধাস্থলে স্কলর-স্কলর ফুলের বাগান প্রস্তুত হইয়াছে, লাল-নীল-পীত নানাবর্ণের ফুলগুলি বায়ুভরে আন্দোলিত হইতেছিল। ইহার উদ্দেশ্য—প্রাচীন নগরের শিলাময় নিদর্শনগুলি স্কলরতর করা। গুনিলাম জ্রীট, গ্রীস, প্রভৃতি যুরোপের যে সকল স্থলে প্রাচীন কীর্ত্তির লুপ্রোদ্ধার করা হয়, সেই সকল স্থানও এই ভাবে ফুলগাছ দিয়া সাজান হয়।

নগরের পশ্চিম-প্রান্তস্থিত তোরণ-পথে নির্গত হইরা আমরা অদ্রবর্ত্তী জণ্ডিয়াল মন্দির দেখিতে গোলাম। প্রথমে সোপানাবলি আরোহণ করিয়া মন্দির-সংলগ্ন উচ্চ প্রাঙ্গণে উপস্থিত হইলাম;—আরও কয়েকটা সোপান অতিক্রম করিয়া মন্দির-মূলে উপনীত হইলাম। সম্মুথে চতুকোণাকারে অবস্থিত চারিটি বৃহৎ স্তম্ভ, তাহার পর একটি কক্ষ;—তৎপরবর্তী অপর একটা কক্ষ দেখিয়া সেটি

গর্ভগৃহ বলিয়া বোধ হইল; এই কক্ষ-মধ্যে একটী উচ্চ মঞ্চ রহিয়াছে; মঞ্চে আরোহণ করিবার সোপানাবলি এখনও চারিদিকে প্রদক্ষিণ করিবার পথ দেখিতে পাওয়া গেল। মন্দিরটি যে একটী বুহৎ ব্যাপার ছিল তাহা ধ্বংসাবশেষ দেখিলেই স্পষ্ট প্রতীতি হয়। Marshall मत्न करत्रन (य, इंश औक मिनत, कांत्रन গ্রীকদের নির্দ্মিত মন্দিরের সহিত ইহার কথঞ্চিৎ সাদৃশ্র কিন্তু গ্রীক-প্রভাব-সম্পর্কহীন হিন্দু দেবালয়ের সহিতও ইহার স্কুম্পষ্ট সাদৃগ্য দেখিয়া ইহাকে হিন্দু-মন্দির বিবেচনা করা কিছুমাত্র কষ্ট-কল্পনা বোধ হইল না।

শিরকপ হইতে ৪।৫ মাইল দূরে জৌলিয়াঁ ও মোরা মরাদো নামক স্থানে বৌদ্ধ-শিল্পের উৎক্রপ্ট নিদর্শনী আবিষ্কত হইয়াছে। যানাভাবে আমাদের সেখানে যাওয়া হয় নাই।

তক্ষশিলার উৎপত্তি ও নামকরণ সম্বন্ধে উত্তরকাণ্ডে নিম্নলিখিত বিবরণটি পাওঁমা যায়। শ্রীরামচন্দ্র যথন অযোধাায় রাজ্য করিতেছিলেন, সেই সময় সিন্ধু-নদের উভয় তীরবত্তী রমণীয় দেশে গন্ধর্বগণ বাস করিত।

> ময়ং গন্ধকবিষয়ঃ ফলমূলোপশোভিতঃ সিন্ধোরভয়তঃ পার্শ্বে দেশঃ প্রম্পোভনঃ। তং রক্ষন্তি গন্ধর্কাঃ সায়ধা যুদ্ধকোবিদাঃ॥

> > রামায়ণ উত্তরকাণ্ড ১০০ সর্গ ১০ ও ১১ শ্লোক

শ্রীরামচন্দ্রের রাজত্বের শেষভাগে ভরতের মাতৃল কেকয়-রাজ যুধাজিতের অন্থরোধে শ্রীরামচক্র সিন্ধু-তীরবর্ত্তী পরম-শোভন গন্ধৰ্বদেশ জয় করিবার জন্ম ভরতের অধীনে সৈন্ত প্রেরণ করিয়াছিলেন। তক্ষ ও পুষ্কল নামক ভরতের পুত্রদ্বয়ও এই সৈন্সের সহিত গমন করিয়াছিল। তাঁহারা গন্ধর্কদেশের নিকটবর্ত্তী হইলে যুধাজিৎ সদৈত্যে তাঁহাদের সহিত যোগদান कतिराम । शक्षक्रिताम श्रृक्ष श्री एउ वर्षमान शक्षाव-श्राप्त व অংশবিশেষে সম্ভবতঃ কেকয়রাজ্য অবস্থিত ছিল। গন্ধর্কাগণ তাহাদের দেশ আক্রান্ত হইতে দেখিয়া যুদ্ধীর্থে বহির্গত , তমাল, তিলক, বকুল প্রভৃতি বৃক্ষের দারা নগরন্বয় উপ-হইল। তাহাদের দৈন্ত-সংখ্যা তিন কোটি। ব্যাপিয়া ভীষণ যুদ্ধ চলিল। অবশেষে ভরতের শৌর্য্যে গন্ধর্ব-সৈত্ত পরাস্ত হইল। অতঃপর ভরত গন্ধর্বর(জ্য ছইটি নগর স্থাপন করিয়া তাঁহার তুই পুত্রকে হই নগরে অভিষিক্ত করিলেন। তক্ষের নগরের নাম হইল তক্ষশিলা

সৌন্দর্যা রামায়ণে এই ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। এই বর্ণনা পড়িলে বোধ হয় তাদৃশ প্রাচীন সময়েও নগরনিশ্বাণ-বিভায় হিন্দুগণ যথেষ্ট দক্ষতা লাভ করিয়াছিল।

> হতেষু তেষু সর্কেষু ভরতঃ কেক্ষীস্থতঃ। নিবেশরামাস তদা সমৃদ্ধে দ্বে পুরোত্তমে॥ তক্ষং তক্ষশিলায়াং চ পুদ্দলং পূদ্দলাবতে। গন্ধর্ব বিষয়ে কচিরে গান্ধার বিষয়ে চ সঃ॥ ধনরক্ষৌ য সঙ্কীর্ণে কালনৈরূপ শোভিতে। অন্যোগ্ত-সংঘর্ষ-ক্তে পদ্ধয়া গুণবিস্তরে:॥ উতে स्कृतिब्र्थाया वावशदेवविविधः। উন্থান যান সংপূর্ণে স্কৃচিভর্ক্তান্তুরাপণে ॥ উভে পুরবরে রমেচু বিস্তরৈরূপ শোভিতে। গৃহমুখ্যেঃ স্থক্তিরৈবিমানৈব্ভভিপুতে॥ শোভিতে শোভনীয়ৈশ্চ দেবায়ত্তনবিস্তরৈঃ। তালৈন্তমালৈন্তিলকৈর্বকুলৈ-রূপশোভিতে॥

উত্তরকাণ্ড ১০১ম সর্গ ১০--১৫ শ্লোক "সেই সকল গন্ধর্কাণ নিহত হইবার পর কেক্য়ী-পুত্র ভরত গুইটি সমৃদ্ধিশালী নগর নির্মাণ করিলেন। তক্ষকে তক্ষশিলাতে এবং পুদলকে পুদলাবত নগরে স্থাপিত করিলেন। তক্ষশিলা গন্ধর্বদেশে অবস্থিত ছিল এবং পুফলাবত গান্ধারদেশে অবস্থিত ছিল। নগরন্বয় ধনরত্ব-সমূহ সংযুক্ত এবং বস্থ সংখ্যক কাননের মারা স্থশোভিত . ছিল। তাহারা যেন পরস্পর স্পর্দ্ধা করিয়া প্রভৃত গুণশালী ব্যবদায়-বাণিজ্যে ধর্ম-ন্যায়োপেত হইয়া উঠিয়াছিল। •বাব**রা**রে উভয় নগর বিখাত হইয়াছিল। [•]তাহারা উচ্চান ও যানে পরিপূর্ণ ছিল; আপণিসমূহ নির্দিষ্ট অন্তরালে নির্দিত হইয়াছিল। উভয় নগরই বিস্তর পদার্থে স্থশোভিত ছিল। উৎকৃষ্ট স্থবৃহৎ গৃহ, সপ্ততল প্রাসাদ (বিমান), অসংখ্য দেবমন্দির প্রভৃতির দ্বারা নগরদ্বয় স্থশোভিত ছিল। তাল, শোভিত ইইয়াছিল।"

শিরকপের ভূগর্ভ-প্রোথিত রাজপথ দিয়া চলিবার সময় মনে হয় যেন রামায়ণ-বর্ণিত প্রিবিভক্তান্তরাপণ" "গৃহমুখোঃ বিস্তরৈরপশোভিত" প্রভৃতি বিশেষণগুলি প্রতাক হইতেছে। কিন্তু আমাদের শ্বরণ রাখিতে হইবে এবং পুদলের নগরের নাম হইল পুদলাবত। নগরছয়ের ' যে, রামায়ণের ব্র্না তক্ষশিলার প্রাচীনতম নগর সম্বন্ধে• প্ররোগ করা যাইতে পারে,—শিরকপ বছকাল পরবর্তী নগর।

রামায়ণের উপরি-উদ্ধৃত অংশে উক্ত হইয়াছে যে,
তক্ষশিলা গন্ধর্বদেশে এবং পুদ্ধলাবত গান্ধারদেশে নির্দ্দিত
হইয়াছিল। এই গন্ধর্বদেশ সিন্ধুরপূর্বতীরে এবং গান্ধারদেশ সিন্ধুর পশ্চিমতীরে (বর্তমান পেশোয়ার জেলা)
অবস্থিত ছিল্। পেশোয়ারের নিকটবর্ত্তী চার্বাদা নামক
স্থানে এই পুদ্ধলাবত নগর ছিল বলিয়া স্থির করা হইয়াছে।
কালিদাস রঘুবংশে এই কাহিনী উল্লেখ করিয়াছেন।
কালিদাসের বর্ণনা অতিশুয় সংক্ষিপ্ত অথচ কহিত্বপূর্ণ।

ভরতস্তত্র গন্ধর্বান্ যথি নির্জিতা কেবলান্।
আতোখান্ গ্রাহয়ামাস সমত্যা-জয়দায়ৄধং ॥
সতক্ষ-পুক্লৌ পুত্রৌ রাজধান্তো-তদাথায়োঃ।
অভিষিচ্যা-ভিষেকাইো রামাস্তিকমগাৎ পুনঃ॥
রঘুবংশ, ১৫ সগ্, ৯০ ও ৯১ শ্লোকন

"ভরত যুদ্ধে গন্ধর্কদিগকে জয় করিয়া তাহাদিগকে অস্ব তাগি করাইয়া কেবল বীণা গ্রহণ করাইলেন। তিনি তক্ষ ও পুদ্ধল নামক পুত্রদ্বয়কে তাহাদের নামান্ত্র্যায়ী নগরে অভিষেক করিয়া পুন্রায় রামের নিকট ফিরিয়া গেলেন।"

গন্ধর্বগণ যে উৎকৃষ্ট সঙ্গীতজ্ঞ ছিল, কালিদাস এথানে সেই বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন।

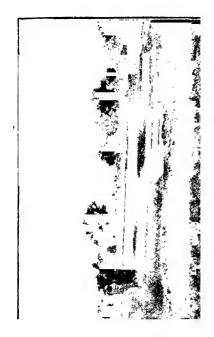
বৌদ্ধর্গে তক্ষশিলা অত্যন্ত বিখ্যাত নগর হইয়াছিল। বৌদ্ধ-জাতক গল্পে বহুসানে তক্ষশিলার উল্লেখ আছে। বৌদ্ধ-জাতক গল্পে বহুসানে তক্ষশিলার উল্লেখ আছে। বৌদ্ধপ্রবাদ অনুসারে এখানে বৃদ্ধদেব কোন পূর্ববর্ত্তী ঝেধিসন্ত্ব বিগ্রহে এক ক্ষ্পিত ব্যাদ্রের তৃপ্তির জন্ম তঁনহার শিরোদেশ অর্পণ করিয়াছিলেন এবং ইহা হইতেই শিরকপ নামের উৎপত্তি হয়। ভারতবর্ষ, আফগানিস্থান, পারশ্ব, আরব প্রভৃতি নানাস্থানের বণিকগণ তক্ষশিলাতে সমবেত হইত। কিন্তু জন্ধ বাবসায়-বাণিজ্যের জন্মই যে তক্ষশিলা খ্যাতি লাভ করিয়াছিল, তাহা নহে; এখানে বহুসংখাক ক্ষুপ ও বিহার নির্দ্ধিত হইয়াছিল;—এখনও নিকটবর্ত্তী পাহাড়ের উপর সেই সকল স্তুপ ও বিহারের ধ্বংসাবশেষ পথিকের নয়নগোচর হয়। অনতিকাল-মধ্যে তক্ষশিলা বিস্থাচর্চ্চার প্রধান কেন্দ্ররন্ত্রী স্থান হইতে বিস্থাধিগণ তক্ষশিলায় উপস্থিত হইত। তক্ষশিলা-বিশ্ববিস্থালয়ে রমায়ন শাস্ত্র ও

চিকিৎসা-বিজ্ঞানের অনুশীলনে সমধিক অগ্রসর হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয়।

খুষ্টপূর্ব্ব ৩২৬ খুষ্টাবেদ গ্রীক-সম্রাট আলেকজন্দর সিন্ধুনদ অতিক্রম করিয়া যে রাজ্যে উপস্থিত হইলেন, তাহার রাজধানী এই রাজা বিতস্তার * পূর্বতীরবর্ত্তী ছিল তক্ষশিলা। দেশের বিখ্যাত রাজা পুরুর অধীন ছিল। তক্ষশিলার রাজপ্রতিনিধি, অন্তি দেই সময় বিদ্রোহী হইয়া আলেক্-জন্দরের সহিত যোগদান করিয়া পুরুর বিরুদ্ধে যুদ্ধ আলেক্জন্দর পঞ্জাব পরিত্যাগ করিবার পর তাঁহার প্রতিনিধি ফিলিপাস তক্ষশিলার চতুর্দিকের দেশ শাসনে নিযুক্ত হইয়াছিল। কিন্তু গ্রীক-শাসন স্থায়ী হয় নাই ি যে বীরপুরুষের পৌর্যো এই সময় ভারতবর্ষ হইতে বিদেশীর প্রভুষ বহিষ্ণত হইয়াছিল, তাঁহার নাম চক্রপ্তথ। চক্রপ্তপ্তের সময় হইতে তাঁহার পৌল্র বিখাত অশোকের সময় পর্যান্ত তক্ষশিলা (এবং সমগ্র উত্তর-ভারত) মগধরাজের দ্বারা শাসিত হইয়াছিল। অশোকের পুর বিদেশা সৈতা পুনরায় ভারতবর্ষ আক্রমণ করিয়াছিল। খুষ্টের ১০০ বংসর পূর্কো শকগণ পঞ্জাবের উত্তর-পশ্চিম অঞ্চল জয় করিয়া তক্ষশিলাতে রাজত্ব শকদের পর কুশানেরা রাজত্ব করে। কনিদের রাজত্বের সময় কাশ্মীর ও সমগ্র পঞ্জাব প্রদেশ কুশানদের রাজ্যের অন্তৰ্গত ছিল। কনিষ্ণ বৌদ্ধ-ধৰ্মাবলম্বী ছিলেন এবং শকান্দ প্রচলিত করেন। ক্রমশঃ কুশানদের অবনতি হয়। পঞ্চম খৃষ্টাব্দে ছনেরা তাহাদিগকে পরাভূত করিয়া উত্তর ভারতে রাজত্ব স্থাপন করে। স্থানংশীয় বিখ্যাত মিহিরকুল বিক্রমাদিত্য স্বারা পরাজিত ও নিহিত হুইবার পর সমগ্র উত্তর ভারত বিক্রমাদিত্যের শাদনের অস্তরভূক্তি হয়। খুষ্ট্রীয় সপ্তম শতাব্দীতে চীন পরিব্রাজক হয়েণ সাং তক্ষশিলা ও পুন্ধলাবত উভর নগরই পরিদর্শন করিয়াছিলেন। ইহার কিছুকাল পরে তক্ষশিলার নাম ইতিহাসের পৃষ্ঠা হইতে বিলুপ্ত হইয়া যায়।

তক্ষশিলার ধ্বংসাবশেষ দেখিয়া আমরা অপরাছে ধীরে ধীরে রেলওয়ে ষ্টেশন অভিমুখে অগ্রসর হইলাম। সেই অতীতকালের হুই চারিটি দৃশু আমার মানস-নেত্রে

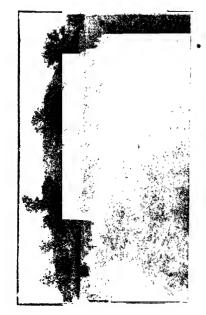
^{*} वर्डमान (यनम् नम्।



জন্ডিয়াল—বি স্তুপের সমুধভাগ



उम्निना-होत्र दोष खुष



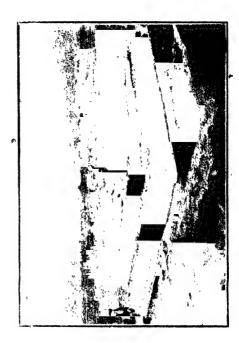
कन्ष्यिमाल--वर्गत्व शुरक्



जित्रकथ--मिन्दित मग्रुत्थत्र मृज्



তকশিলা—মন্দিরের জ্বন্তের নিম্ভাগ



তক্ষশিলা—চীর টোপ কুপ (উত্তর-পশ্চিম দিকের দৃশ্চ)



ভক্ষশিলা—শিৱকপ-নিবাস



मंत्रकरण शांख महि

আবিদ্ধত হইল। বছ-জনাকীর্ণ রাজপথ—কত বিভিন্ন দেশের লোক, ভারতবাসী, চীন, পারস্থা, আরব, গ্রীক,— তাহাদের বিচিত্র বেশভ্যা। রাজপথের উভয় পার্শে বিপণীশ্রেণী, নানাপ্রকার পণাদ্রবো পরিপূর্ণ। দোকানে ক্রের্বিক্রয় চলিয়াছে; রাজপথে গোযান, অধ্যান, ময়্ম্যু-বাহ্যান, নানাপ্রকার যান চলিয়াছে। দমুচ্চ অট্টালিকা-সকল পণ্পার্শে শোভা পাইতেছে। স্থানে স্থানে



চীর টোপে স্গৃহীত মূর্ত্তি

"তাল-তমাল তিলক বকুল" প্রভৃতি পরিপূর্ণ উপবন,—
নগরবাসিগণ তাহাদের ছায়ায় বিশ্রাম করিতেছে। লক্ষা।
বেলায় নগরের অসংখ্য দেবালয় হইতে আরতির ধ্বনি উথিত
হইতেছে। অধিক রাত্রে বিলাসীদের গৃহ হইতে সঙ্গীত
ও বাল্লধ্বনি শোনা যাইতেছে, কারণ আমাদের শ্বরণ
রাথিতে হইবে তক্ষশিলা গর্মক্রদের নগর। কোনদিন
নগর উৎসববেশে সজ্জিত হইত, গৃহসকল বিবিধবর্ণের
বিচিত্র বস্ত্রে মণ্ডিত হইত, রাজপণের উপর পুশ্সমালাসংয়ত
ভোরণ নিশ্মিত হইত, হয় ত রাজা বা মন্দিরের দেবতা
শোভাষাত্রা করিতেন; রাজপথ-পার্শ্বস্থিত গৃহবাতায়নসমূহে
কৌত্হলী রমণীরূন্দের নয়নসকল ফুল্লেন্দীবরবৎ শোভা
পাইত। নগরের বাহিরে বিল্লার্থিগণ গুরুসমীপে নিবিষ্টচিত্তে
পাঠাভ্যাস করিত, ছুটি বা উৎসবের দিন দল বাধিয়া নগরে

বেড়াইতে আসিত। গভীর নিশীথে নগরের দার ক্রম হইত; ক্রমশঃ সকল কোলাহল থামিয়া যাইত, কেবল প্রাচীরের উপর প্রহরী সত্তক-পাদবিক্ষেপ করিয়া চলিয়া বেড়াইত। একদিন অশ্ব ছুটাইয়া সৈনিক ক্রাসিয়া সংবাদ দিল, শক্র-সৈন্ত সিন্ধুনদ অতিক্রম করিয়াছে। নগরে য়ড়ের সাড়া পড়িয়া যাইত, সৈনিকগণ বর্মা পরিয়া ক্রতপদে ঘুরিয়া বৈড়াইত, অস্ত্রের ঝঞ্জনা এবং অস্ত্রের পদশবদে রাজমাণ মুথরিত হইত। শক্র সৈন্ত নগর আক্রমণ করিত, ভাষণ বদ্ধ হইত। শক্র সৈন্ত নগর আক্রমণ করিয়া ক্রেতি, আরার কর্মা করিয়া নগরধবংস করিয়া ক্রেতি, আবার ক্রার অদুরে নৃতন নগর নিস্তিত হইত, আবার নগর-



চিড়টোপে প্রাপ্ত বৃদ্ধ ও বোধিদত্ব মৃত্তির মন্তক

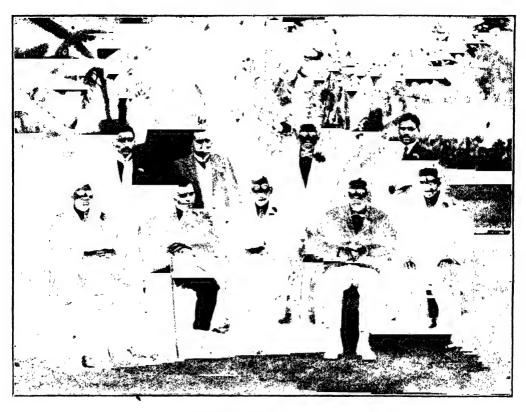
বাসিগণ আনন্দ কোলাহলের মধ্যে জীবন্যাত্রা আরম্ভ করিত। ঐ প্রস্তরপপ্তগুলি যদি কথা বলিতে পারিত, কত শত অতীত কাহিনী বলিয়া আমাদিগকে বিশ্বিত, পুলকিত ও বিগলিত করিতে পারিত। সেই গৌরবের দিন অতীত হইয়াছে। আজ আর কিছুই নাই - কত গৌরবের দৃশু, কত বীরত্বের অভিনয়, কত শোকাবহ ঘটনা কালসমূদ্রে ফুটিয়া উঠিয়া আবার চিরতরে মিলাইয়া গিয়াছে। ,কিছু নাই। আছে কেবল শ্বৃতি - ক্ষীণ, অম্পষ্ট, অর্দ্ধবিশ্বত। সতাই কবি বলিয়াছেন—

যত্পতে: ক গতা মথুরাপুরী রঘুপতে: ক গতোত্তরকোশল। ইতি বিচিন্তা কুরুম্ব মন:ছিরং ন সদিদং জগদিত্যবধারয়॥ *

কৃতজ্ঞ-চিত্তে খীকার করিতেছি বে, এই প্রবন্ধের চিত্রগুলি
 ভারতীয় প্রমুত্তব্-বিভাগের সংগ্রহ হইতে গুহীত।—ভাঃ-সঃ।

লোহ-কাহিনী—কর্মবীর টাটা—জেম্সেদ্পুর

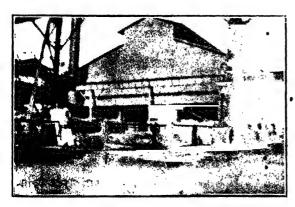
ि शिर्गोतीहत्व वत्नां भाषाय रे



কয়েকজন উচ্চপদত্ত দেশীয় কর্মচারী

উপবিষ্ট :— (বামদিক হইতে) ১। মি৯ এ, সি, বহু, বি-এসদি, (মিচিগান—ড্বাগ ওভেন্দ). ২। মিঃ ডি, সি, ডুাইভার, বি-এ, (ক্যাণ্টারবেরী), বার-এট-ল ৩। রার সাহের ভাকার শীগুকু শান্তিরাম চুক্রবর্তী (চ্বীক মেডিকালে অফিলার) ৪। মিঃ ডি, সি, গুপ্ত এম, বি, (হারভার্ড—হুপাঃ কোক ওভেন্স এণ্ড বাই প্রভাক্তিস) ৫। মিঃ এন, দিনশা, এসিষ্টাণ্ট ইলেকটিক অফিলার।

দণ্ডায়মান:--(বামাদক হইতে) ১। মি: ডি, সি, আছজা বি-এদ্সি (গ্লাসগো) এসিষ্টাণ্ট ইলেক্ট্রক্যাল ইঞ্লিনীয়ার ২। মি: এস, ঘোব এ-এম-এস টি (ম্যাঞ্চোর), এ-এম-আই-ই-ই ইত্যাদি ইত্যাদি, চীফ ইলেক্ট্রক্যাল ইঞ্লিনীয়ার ৩। * * * *
১। মি: কে, এস, পাণ্ডালাই টাউন স্পারিন্টেণ্ডেন্ট।







একখানি রেল প্রস্তুত হইরা ফিনিসিং মিলে যাইভেছে

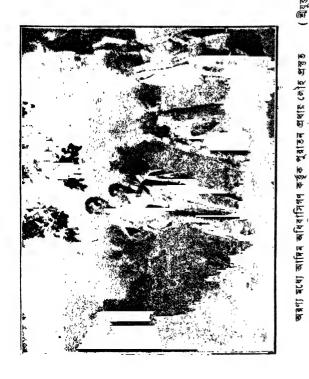
্ৰীযুক্ত পূৰ্ণচন্দ্ৰ মৈত্ৰ সংগৃহীত)

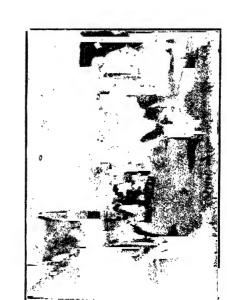


(শ্ৰীযুক্ত পুলিনাক্ষক কন্দোণাধায়ে গৃহীক } জি টাউন হইতে সহরের একাংশ



ভি টাউন হইতে পরকারী সেতুর উপর বোষাই নেল (শীযুক পুলিনকুক বন্দো)পাধায় সংগৃহীত

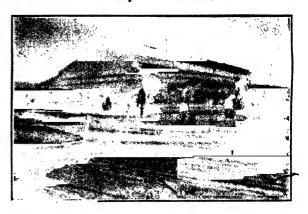




এেন ষ্টোস' হইতে কুলীর। চাউল ইভ্যাদি লইভেছে (শ্রীযুক্ত পুণচন্দ্র সংগুহীত।



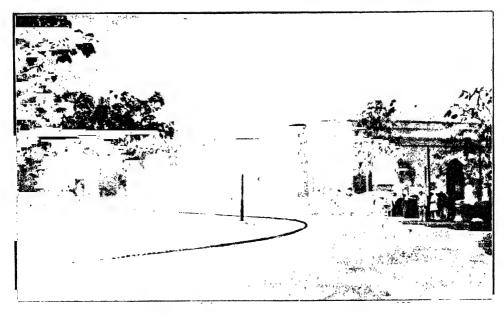
াম: ডি, ৭ম, ম্যাডান এম-এ, এল-এজ-বি দেল্দ ম্যানেজার



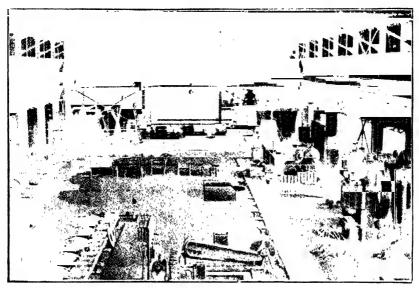
ইয়াডে জব্যাদি সাঞাইয়া রাগা (শ্রীযুক্ত পূর্ণচক্র মৈত্র সংগৃহীত)



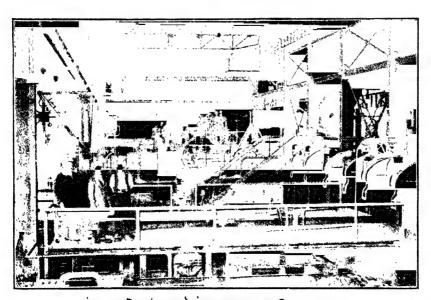
একটি ওভারহেড কেন লাইন (গ্রীষ্ক্ত পুণ্চল্ল মৈরে সংগৃহীত)



ডাইরেক্টার্স বাংলা (কর এও কোং কর্তৃক নির্মিত ও গৃহীত)



বার মিল্স



রেল ও বাটার গঠনের লোহময় সরঞ্জাম প্রস্তুত করিবার কারখানা

(>)

"বন্মে বন্মে কোলাকুলি" ও "থজেন থজেন, ভীম পরিচয়" হইয়া গিয়াছে, তাহা কাহারও অবিদিত নাই; এবং সে সকল বর্মা, থড়াা, শাণিতাম্ব যে ভারতের লৌহে ভারতেই প্রস্তত হইত, ইহাও নিঃসন্দেহ। ভারতের নানারপ জ্ঞান-বিজ্ঞান যেরূপ ধীরে ধীরে স্বীয় ওজ্জ্বলা হারাইয়া, —আমাদের

্ অবহেলার প্রযোগে—"ঘুন তমসাবৃত" হইতে আরম্ভ করিল, লোহ-বিজ্ঞানও সেইরূপ আমাদের হর্বলতার "শক্রর নিমন্ত্রণে" ভারতের যুদ্ধক্ষেত্রে যে কত শত-সংশ্রবার , বুঝিয়া—আমাদের অজ্ঞাতদারে ধীরে-ধীরে ভূগভে তাহার নির্দ্দ নিভৃত থনির আশ্রয় গ্রহণ করিল। বীরের নিকট আত্মপ্রকাশ করিতে সদাই যে উন্মুখ, হর্বলের কবলে থাকিবার অনিচ্ছা স্বতঃই তা'র স্বাভাবিক। জ্ঞান-বিজ্ঞানের স্থায় লোহ-বিজ্ঞানেও ভারত উন্নতির চরম

সীমায় পদার্পণ করিয়াছিল। বহু পুরাতন অস্ত্র-শস্ত্রাদির নির্মাণ-কৌশল ও তাহাদের বিশ্লেষণ অতি ধাতৃবিদ্গণের বিশ্বয় উৎপাদন করে। সহস্র বৎসরের পুরাতন লোগ-স্তম্ভ তাহার অপুর্বর, উজ্জ্বল উনাহরণ। ইহার নির্মাণ কৌশল এই বৈজ্ঞানিক যুগেও লোহবিদ্গণের নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞাত। মধান্তগেও ভারত এ বিষয়ে তাহার প্রতিষ্ঠা বজার রাখিয়াছিল। স্থপ্রিদ্ধ দামাস্বাস্ ষ্টিল (Damascas steel)এর ভারতই জোঁগাইয়াছিল; এবং শিখদের রাজক্ষাল পর্যান্ত অতি উৎক্রপ্ট বর্মা ও তরবারী এখানে প্রস্তুত হইত। ইহার পর হইতে লোহ-বিজ্ঞানের দে ওংকর্ষ আর ছিল না। তবে ইহার অতি পুরাতন ও ফুগ্র নিদর্শন স্থানে স্থানে পাওয়া এবং দেদিনও যথন কম্মবীর টাটার উৎসাহ পাহাড়-পদাত, বন-জন্মল উৎপাটিত করিয়া এখানে তাঁহার কারখানা বদাইবার উভোগ করিভেছিল,• তখনও অরণ্য-মধ্যে আদিম অধিবাসিগণ কর্তৃক খনিজ লৌহ বা লোহ-প্রস্তর হইতে অতি পুরাতন প্রথাবলম্বনে প্রস্তুত लोइ-शालाहेरप्रत निष्मंन पृष्ठे बहेग्नाहिल এवः ष्रणाणि पृष्ठे হইয়া থাকে। টাটার একাগ্র সাধনায় তুষ্ট হইয়া লোহ তাঁহার নিকট আত্মপ্রকাশ করিল ও কবি-কথার সার্থকতা-কল্পে কহিল-

"অরণ্য কাটিয়া আমি নগর বসাই।"

কিন্তু এ আত্মপ্রকাশ সে একদিনে করে নাই। এ জন্ম
সাধককে দীর্ঘকাল ধৈর্য্যসহকারে অপেক্ষা করিতে

ইইয়াছিল। ইহা তাঁহার প্রচুর অর্থ-ব্যয় ও সারা জীবনের
সাধনার ফল।

আধুনিক প্রণালীতে ভারতে লোহ-প্রস্তুত-প্রথা প্রবর্ত্তন করিবার প্রথম প্রয়াস পান মিঃ জোসেক্ মাশাল হিথ্ (Mr. Joseph Marshall Heath)। ছিনি মাদ্রাজ, প্রদেশের সিভিলিয়ান ও স্থলেথক চার্ল ডিকেন্সের এইজন বন্ধ ছিলেন। সরকারী কার্যা হইতে অবসর গ্রহণের পর ইউ-ইণ্ডিয়া কোম্পানীর নিকট পরওয়ানা লইয়া ১৮৩০ খঃ মাদ্রাজ উপক্লের পোর্টোনোভা সহরে ইনি একটি লোহার কার্যানা স্থাপন করেন। এতত্বদেশ্রে নানারূপ পরীক্ষা ও গৃহাদি নির্মাণে তাঁহার প্রচুর অর্থ বায়িত হয় এবং গ্রণ্থিন্দ্রী

তাঁহাকে প্রায় ছয় লক্ষ মুদ্রা ঋণ-দান করেন। তন্মধ্যে প্রায় ৫ লক্ষ মুদ্রা তিনি ঋণ-পরিশোধে নিয়োজিত করেন। সপ্তাহে মোট ৪০ টন সাধারণ, লৌহ বা Pig Iron প্রস্তুতের উপযোগী করেকটা ফারণেদ প্রতিষ্ঠিত হয়। এই লোহ ৰ্ইতে গৌহতও (bar iron) প্রস্তুত করিয়া সুইডেনের োহের সহিচ প্রতিযোগিতার উদ্দেশ্যে তিনি ইংলভে রপ্তানি ক্রীবার ইচ্ছা করেন। ক্রমে নানা বাধাবিপত্তি তাঁহাকে বিব্ৰত করিয়া তুলিল। বয়লারগুলি ফাটিতে আরম্ভ করিল। Blowing Engine গোজাতি কর্তৃক চালিত হইতে লাগিল। সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ কারিগর, <mark>অর্থের</mark> অনাটন, বিভিন্ন প্রকার খনিজ লোহ, এবং কয়লীর অল্পতা ইহাদের স্থিত যোগদান করিল। সে সময়ে লৌহ প্রস্তুত-কালে কাঠ-কয়লা বাবহাত হইত এবং মিঃ হিথের ফারণেসগুলিতে এক টন লৌ> পুস্তুত করিতে প্রায় ৪ টন্ কয়লা আবশুক হইত। আমেরিকান প্রথায়ী এক র্টন লৌহ প্রস্তুত করিতে এক টন কাষ্ট কয়লা আবগুক। টাটা কারখানায় প্রতি টন লোহের জন্ত কিঞ্চিদ্ধিক এক টন কয়লা আবশ্রক হয়। ১৮৩৭ থ: মি: হিণ্পুনরায় গ্বৰ্ণ-**ट्रा.** चेत्र निक्छे थान প्रार्थना कतिया तार्ग-मरनात्रथ रन। নিরাশ, ভগ্ন-সদয়, কপর্দকবিহীন দরিদ্র হিথ্ ১৮৫৩ খুঃ कारनद् आस्तारन श्रुष्ठान करतन ७ देहे-देखिया आयत् । কোম্পানী নামক একটা সমবায় কোম্পানী তাঁহার ব্যবসায় চালাইবার জগ্র অগ্রসর হন। অবশেষে ১৮৭৪ খৃঃ ব্যবসাটী একেবারে বন্ধ হয়।

বরাকর আয়রণ্ ওয়ার্কদ কর্তুক ১৯৭৫ খৃঃ দ্বিতীয়বার লোহার কারথান। স্থাপনের চেষ্ট্রা হয়। কিন্তু তাঁহারাও অক্তকার্যা হইয়া এক বৎসরের মধোই কারথানা বন্ধ করেন। ১৮৮১ খৃঃ গবণমেন্ট কারথানাটা চালাইতে আরম্ভ করেন ও ১৮৮১ খৃঃ উহা বেঙ্গল আয়রণ্ এও ষ্টিল কোম্পানীকে (Bengal Iron and Steel Co Ltd.) শমর্পণ করেন। এই কোম্পানী তদবিধি নানার্মপ পিণ্ আয়রণ্ প্রস্তুত করিতেছেন। ১৯০৫ খৃঃ ইহারা ইম্পাত প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করেন; কিন্তু সে সময়ে বাজারে ষ্টিল-ছব্যাদির অধিক প্রচলন না থাকায়, এক প্রকার দ্রব্য অধিক দিন প্রস্তুত (Roll) করিবার স্থবিধা ইইত না। আবার ষ্টিলেরক

কারথানায় খন-খন ছাঁচ পরিবর্ত্তন করিয়া প্রতি দ্রব্য অল্প পরিমাণে প্রস্তুত করায় লোকসান ভিন্ন লাভ নাই। যে দ্রবাই হউক, যাহার জন্ম ছাঁচ (Roll) একবার বদাইয়া (fix) লওয়া হয়, তাহা যত অধিক পরিমাণে প্রস্তুত হয়, ততই লাভ ও স্থবিধা। উদাহরণ স্বরূপ—্উলিরা ১৮০টী অর্ডার পান। এই ১৮০টা দর্কোর ৭০ প্রকার বিভিন্ন দ্রব্যের জন্ম ; কিন্তু দুবোর পরিমাণ মোটের উপর 🕻 ক হাজার টন, অর্থাৎ গড়ে প্রত্যেক এদ্রব্যের অর্ডার ১৪ টনের জন্ম। এত অল পরিমাণ দ্রব্যের,জন্ম নৃত্ন-নৃত্ন ছাঁচ ব্যবহার ও পরিবর্ত্তন (fixing and changing rolls) কারখানার পক্ষে সম্ভবপর নহে। এই সকল অস্কবিধার জন্ম এক বৎসরের মুধোই ইম্পাত বিভাগের কার্যা বন্ধ করা হয়। কিন্তু তথায় pot sleeper, cast iron pipes ইত্যাদি প্রস্তুত হইতে থাকে। গবণমেন্টের সহিত বেঙ্গণ আয়রণ্ এও ষ্টিল কোংর কার্যোর আদান-প্রদান অন্ন ইইলেও, তংহা টাটা কোম্পানীকে কারখানা প্রতিটা বিষয়ে কতকাংশে উৎসাহ দান করে, এবং টাটা কোম্পানী প্রকৃত পঞ্চে গবণমেন্টের নিকট নানা বিষয়ে যথেষ্ট সাহায্য প্রাপ্ত হন।

লোই প্রস্তুত বিষয়ে তৃতীয় উত্তম ১৯০৭ খৃঃ টাটা কোম্পানী কর্ত্ত্ব অনুষ্ঠিত হয় এবং ইহার কার্যা সম্বন্ধে সকলেই কিছু-কিছু অবগত আছেন।(২) এই শ্বানে প্রতিষ্ঠাতা কম্মবীর টাটার সম্বন্ধে ২০১টা কথা বলা বিশেষ আবশ্যক।

শ্রীযুক্ত কেন্দের্জী নাসের ওয়ানজী টাটা ১৮৩০ খৃঃ
বরদা রাজ্যের অন্তর্গত নাভ্সারি (২) নামক পল্লীতে জন্মগ্রহণ করেন। ই হার পিতা পার্শি-সমাজের পুরোহিতশ্রেণীভুক্ত ছিলেন এবং নাভ্সারি পল্লীথানি আমাদের দেশের
বা সমাজের ভট্টপল্লী বা নবলাপের ভার জোরোয়ান্ত্রীয়
পণ্ডিত-প্রধান স্থান বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল। এইরুপ 'সমাজের
ও সাহচর্য্যের মধ্যে জেন্সেদ্জীর বালা জীবন গঠিত হওয়ায়
তিনি ভবিশ্বতে অসাধারণ অধ্যবসায়ী ও অক্লান্তক্মী হইয়া

উঠেন, এবং সাধনার পথে বাধা-বিপত্তিকে তৃচ্ছ জ্ঞান করিতে শিক্ষা লাভ করেন।

১৩ বৎসর বয়সে তিনি বোম্বায়ের এল্ফিন্টোন কলেজে প্রবেশ করেন ও তথায় ছয় বংসর অধায়ন করেন। তাঁহার পিতা চীন দেশের সহিত ব্যবসায়-স্থত্তে আবদ্ধ ছিলেন। জেম্সেন্জী প্রথমতঃ তাঁহার পিতার বোম্বাই আফিসে ও পরে হংকংএর আফিসে ব্যবসায়-বাণিজ্য সম্বন্ধে কিছু-কিছু, শিক্ষা প্রাপ্ত হন। আফিমের বাবদায় তথন একটা বিশেষ লাভজনক ব্যবসায় ছিল, এবং তিনিও তাহাই অবলম্বন করেন। ইহার পর তিনি মাাঞ্চৌরে তূলার ব্যবসায় সম্বন্ধে কিছু অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া দেশে প্রত্যাগমনের পর ঐ বাবসায়ে প্রবৃত্ত ২ন; এবং দেশ-বিখ্যাত প্রেমচাদ-রায়টাদের সহিত ব্যবসায়-স্ত্রে আবেন হইয়া লগুনে একটা ব্যাক্ষ প্রতিহার প্রধান পান। কিন্তু তথন ইহা কার্য্যে পরিণত হয় নাই। •সে সমরে (১৮৬১-৬৫) পশ্চিম মুখাদেশে ইভিহাস-বিশ্রুত War of Independence চলিতেছিল। এবং বাবসায় ক্ষেত্রে তাহার প্রভাব অতি-মাত্রায় অন্তভূত হইতেছিল। এই স্থােগে তুলা-বাব্যায়িগণ বিলক্ষণ ধনশালী হইয়া উঠিলেন। ১৮৬৫ খৃঃ যুদ্ধের অবসান-বার্তা বজুপাতের ক্যায়' তাহাদের উপর আদিয়া পড়িল। তাঁহাদের মহা ভাগা-বিপর্যায় ঘটিল। মহাজন খাতকে ও থাতক মহাজনে পরিণত হইলেন। দরিদ্র—ধনী ও ধনী দরিদ ইইয়া পড়িল। টাটা সর্বস্থান্ত হইলেন।

টাটা তাঁহার বাবসায়ের পুনরায় উন্নতি সাধনের উপায়
উদ্ভাবনের চেঠা করিতেছেন, এরূপ সময়ে ইংরেজের সহিত্ত
আবিসিনিয়া-রাজ থিওডোরের যুদ্ধ বাধিল। থিওডোর
পরাজয় অপেক্ষা মৃত্যু শ্রেয়: বিবেচনায় আত্মহত্যা
করিলেন। টাটা এই যুদ্ধে সেনাগণের রসদ সরবরাহের
ভার প্রাপ্ত ইয়া যথেই লাভ করেন। ইহার পর তিনি
'ইংলণ্ডে যাত্রা করেন; এবং ম্যাঞ্চেপ্টার ও ল্যাঞ্চাশায়ায়ে
বয়ন' শিক্ষা ও নানা অভিজ্ঞতা লাভের পর ঝদেশে
ফিরিয়া আসিয়া কাপড়ের কল প্রতিষ্ঠায় বিশেষ মনোযোগী
হন। থে-কোন বৃহৎ ব্যাপারের প্রতিষ্ঠার সঙ্গে-সঙ্গে
য়ররপ নান। প্রকার বাধা-বিম্নকে অভিক্রম করিতে হয়,
এ ক্ষেত্রেও তাঁহাকে সেইরূপ করিতে হইয়াছিল। তাঁহায়
অসাধারণ অধাবসায়ের ফলে এই ব্যবসায় পরিশেষে বিশেষ

⁽১) "ভ রতবর্ধ"—- চৈত্র ১৩২৫ "টাটার কারধানা" ও ১৩২৬ জ্যৈষ্ঠ ও আ বণ "কৈম্নেদ্পুর"।

⁽२) होहात व्याचारे चाकित-तृत्वत मात्र "Navsari Buildings."

লাভজনক ব্যবসায়ে পরিণত হয়। ১৮৭৭ খঃ ১লা জামুয়ারী মহারাণী ভিক্টোরিয়া ভারত-সম্রাজ্ঞী উপাধি গ্রহণ করেন। ঐ দিন নাগপুরে টাটার প্রথম কাপড়ের কলের উদ্বোধন উপলক্ষে উহা Empress Mill নামে অভিহিত হয়।

ইহার পর হইতে তিনি নানারূপ নৃতন-নৃতন বাবসায়ে হস্তক্ষেপ করেন এবং অনেকগুলি কার্থানা ইত্যাদি প্রতিষ্ঠিত করেন। ১৮৮৫ খৃঃ তিনি তাঁহার জীবনের তিন্টী মহৎ উদ্দেশ্যকে কার্যো পরিণত করিতে সঙ্কল্প করেন। জীবনের শেষ বিংশতি বৎসর এই বিষয় তিনটি

"—কেবল নীরব ভাবনা, কর্ম্মবিহীন বিজন সাধনা।"

—র বিষয় হইয়া **ভাঁহার চিত্তে বিরাজ করিতেছিল।** প্রথমতঃ, ভারতের থনিজ উপাদান হইতে ভারতেই লোহ 'প্রস্তুত: দ্বিতীয়ত: পশ্চিমঘাট পর্বতে বর্ধার বিপুল বারি সঞ্চয় করিয়া তাহা হইতে বৈহাতিক শক্তির উৎপাদম ও তাহার বৈজ্ঞানিক ব্যবহার; এবং তৃতীয়তঃ, ভারতের দিগন্ত-বিস্তৃত প্রান্তরের নিভূত ক্রোড়ে লুক্কায়িত শত-সহপ্র প্রকারের রত্তরাজি সম্বন্ধে যথোচিত আলোচিত ইইবার জন্ম একটি আদুর্শ বিজ্ঞান-মন্দির ও বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারের প্রতিষ্ঠা।

লো> প্রস্তুত সম্বন্ধে টাটার প্রথম উল্পন্ন ওয়ারোয়া কয়লা ও লোকারা প্রস্তর এইয়া। কিন্তু তথাকার কয়লা স্থাবিধাজনক বিবেচিত ন। ২ ওরায়, ঐ উত্তম ত্যাগ করা হয়। ১৮৯৯ খু: লর্ড কার্জন খনি সম্বনীয় কতকগুলি নৃতন ও স্থবিধাজনক আইন প্রণায়ন করেন। ঐ বৎসর টাটা ইংলণ্ড যাত্রা করেন এবং তদানীস্তন ভারত-সচিব লও জর্জ হামিণ্টনের (Lord George Hamilton-Secy. of State for India) নিকট হইতে যথেষ্ট উৎসাহ, ও গ্রব্নেণ্টের নিক্ট সাহায্য-প্রাপ্তির আশ্বাস, এবং ভারতে প্রত্যাগমনের পর, বান্দার খনি লইয়া কাষ্টা করিবার • বাংলার" দিকে আরুষ্ট হয় ; এবং যে দেশে অবশেষে এই অমুমতি প্রাপ্ত হন। ১৯০২খঃ অভিজ্ঞদিগের সহিত পরামর্শের জন্ম তিনি আমেরিকা যাত্রা করেন। তথায়, মিঃ জুলিয়ান কেনেডি, (Mr. Julian Kennedy) প্রমুখ স্থাসিদ্ধ অভিজ্ঞগণের অভিমত গ্রহণ করেন এবং নিউ-ইয়কের বিখ্যাত খনি-অভিজ্ঞ (Mining Engineer) মিঃ সি, পি, পেরিনকে (Mr. C. P. Perin) পরামর্শদাতা

(Consulting Engineer) নিযুক্ত করেন। সহকর্মী মিঃ সি, এম্, ওয়েল্ড্ (Mr C. M. Weld) ইহার অতাল্প কাল পরেই ভারতে আগমন করেন।

এই সময় হইতে তাঁহার জোঠ পুলু সার দোরাব টটা ব্যবসায় সংক্রান্ত কার্য্যে তাঁহাকে সহায়তা করিতে আরম্ভ করে। কারবার প্রিত ইইবার পূর্কে নানারূপ অভিজ্ঞের অভিমত, পরামর্শ ইত্যাদি গ্রহণ,ও আমুষ্ট্রিক उপानानानित अग ठाँठा थाय । नक मूजा वाय करत्न । এই সকল অনুসন্ধানে দার্ঘকাল, আটিয়া যায়! কোথাও হয় ত থনিজ লোহ বা লোহ-প্রস্তর, প্রচুর ; কিন্তু রাসায়নিক পরীক্ষায় দেখা গেল তাহা হুইতে লোহ নিকাশন বহু-বায়দাপেক ; অথবা তাহা হইতে উৎ্রুষ্ট ল্লোহ প্রস্তুত হওয়া হয় ত শুকঠিন। আবার কোথাও হয় ত উৎক্লষ্ট প্রস্তরের দশন পাওয়া গেল: কিন্তু নিকটে কয়লার খঁড়াব সমস্তা জটিল করিয়া তুলিল। স্থতরাং এরূপ স্থানের অঁহুসন্ধান আবশুক হইল, যে স্থানে বুহদাকার ভারী কল-কজা বদাইবার জন্ম বিশেষ দৃঢ় বা যথেষ্ট পরিমাণে অভ্র (mica) সংযুক্ত বহু-বিস্তৃত উচ্চভূমি, প্রবহ্মানা ननी, त्रनभथ এবং अमृत्य-धनिष्य-लोश, कश्रमा এবং আবগুক অপরাপর আন্ত্র্যঙ্গিক এব্যাদি সহজ-লভা হয়। নানা স্থানের নানা অবস্থার বিষয় আলোচিত হইল ও একটা একটা করিয়া বহু কল্লনা ত্যাগ করিতে হইল। মিঃ ওয়েল্ড মধা প্রদেশের 'রাজারা' পাহাড়ের कार्द्भााभरयात्री विषया ख्रित करतन्। এই প্রস্তর পৃথিবীর শ্বভাতম উৎকৃষ্ট লৌফ-প্রস্তার বলিয়া বিবেটিত হয় এবং তাহা হইতে শতকর। ৬৬ ভাগ (66∰) লৌহ পাওয়া যায়। অদুরে 'ধূল্লী' পাহাড়েও অতি উৎুকুষ্ট প্রস্তরের সন্ধান পুাওয়া যায়।

পরিশেষে মিঃ পেরিন ও মিঃ ওয়েল্ডের দৃষ্টি "দোনার বুহৎ ব্যাপার অনুষ্ঠিত হয়,

"সে আমাদের বাংলা দেশ—আমাদেরি বাংলা রে।"— "বাংলার মাটা বাংলার জলে"—বাঙ্গালী কর্তৃক আবিষ্কৃত লোহ-প্রস্তরে কার্য্য আরম্ভ হয়। বঙ্গজননীর কৃতী পুত্র ভীযুক্ত প্রমথনাথ বস্ত্র [Mr. P. N. Bose B. Sc., (Lond). F. G. S., M. R. A. S.—Formerly Asst., 4 Supdt., Geological Survey of India] (৩)—

মর্বভঞ্জ রাজ্যের অন্তর্গত গরুমহিষাণীতে উৎক্লপ্ট থনিজ লোহ

আবিষ্কার করেন।

ধূলী ও রাজারা থনিও জীয়ুক বস্তু কর্তৃক আবিষ্কৃত্।
ইনি গবর্ণমেণ্টের কার্যা হইতে অবসর গ্রহণের পর ময়ুর উঞ্জ রাজ্যের ভূ-তত্ত্ববিদ্ নিয়ুক্ত ই'ন। তত্ত্বতা পরলোকগত মহারাজা রামচন্দ্র ভঞ্জদেও টাটার এই কার্যো বিশেষ উৎসাহ ক্রাণ্ডাই প্রকাশ করেন ও থনিজ দ্রবাদির পত্তনি ইত্যাদি বিষয়ে বিশেষ সহায়তা করেন; এবং এই লোই-কারবারের প্রায় তিন শক্ষ মূদ্রার অংশ ক্রয় করেন।

১৯১০ খঃ গবর্ণমেশ্টের নিকট হইতে অনুমতি লওরা হয় এবং ফ্রমশঃ নানাস্থানের লৌ গনি টাটা কোম্পানীর অধিকারে আসে এবং তাঁহাদের মধ্যপ্রদেশস্থ 'রামুরামা' ম্যাঙ্গানিস্ খনি ইহাদের সংখ্যা রদ্ধি করে। ঝরিয়া খনি-প্রদেশের কয়লা বিলাতে প্রেরিত হয়। লাই-গালাই কার্য্যে সম্ভোষজনক বলিয়া বিবেচিত হয়। কার্ট্নীর নিকট 'জুকেহি'র অতি উৎক্ত চ্ণ-প্রস্তরের (Lime stone) ও 'পানপোসে'র ডলোমাইট্ (dolomite) প্রস্তর-আকরের অনুসন্ধান পাওয়া যায়।

যুরোণ ও আমেরিকার, অভিজ্ঞগণের নানারূপ পরীক্ষার ফল ও অভিমত কোম্পানীর হস্তগত হইতে লাগিল এবং এই সকল অভিমতাদি অন্তসারে পাশ্চাতা প্রথান্ত্যায়ী লোহ-প্রস্তুত প্রাচো সন্তবপর কি না, তাহা আলোচিত হইতে লাগিল। এই স্থেত্রে বাঙ্গালোরে টাটার বিজ্ঞানিমন্দির প্রতিষ্ঠার আয়োজন হইল ও এ তত্দেশ্রে টাটা ৩০ লক্ষ মুদ্রা দান করিলৈন। মহীশ্রের মহারাজা ও ভারত-গভর্গমেণ্ট তাঁহাকে নানা বিষয়ে সাহায্য করেন ও ১৯১১ খঃ বিজ্ঞান-মন্দিরের কার্য্য আরম্ভ হয়।

শীযুক্ত বহার লোকাশ্তরিত পুত্র বারমিংহাম বিশ্ববিদ্যালয়ের Metallurgy and Mining বিভাগের হাত্র এবং Member of the Institute of Mining—অলোকনাথ বহু এথানকার গ্রন্থনিন্ট রুসায়নাগারে নিবৃক্ত ছিলেন। গত বংসর তাঁহার অকাল মৃত্যুতে এথানকার সক্ষাধারণ বিশেষ হুঃখিত হইরাছিলেন।

ব্যবসায় উপলক্ষে টাটা জাপান, অষ্ট্রেলিয়া, য়ুরোপ ও আমেরিকা পরিভ্রমণ করেন। নিজে ধনী হওয়া কোন দিনই তাঁহার জীবনের চরম উদ্দেশ্য ছিল না। নানারপ নৃতন বাবসায়ের দ্বারা দেশের উন্নতি সাধনই আলীবন তাঁহার মুখা উদ্দেশ্য ছিল। কিন্তু কল্মজীবনের সন্ধ্যা আসিয়া দেখা দিল; "অন্ত ববির রিশ্মি"-রেখা কালের মহা আহ্বানে প্রস্থান করিলেন। ১৯০৪ খৃঃ ৬৫ বৎসর ব্যুদে শারীরিক অস্ত্রম্ভতা নিবন্ধন তিনি চিকিৎসকগণের উপদেশ মত বায়্পরিবর্ত্তন উদ্দেশ্যে য়ুরোপ নাত্রা করেন এবং ঐ বৎসরের ১৯শে মে তারিথে জার্ম্মাণীর অন্তর্গত নহিম্ (Nauheim) নামক স্থানে দেহত্যাগ্ করেন। কেবলনাত্র সার দোরাব্ ও শ্রীস্ক্র আর, ডি, টাটা তাঁহার মহাশ্যার পার্ম্মে উপস্থিত ছিলেন।

কিন্তু প্রকৃত কর্মাবীরের কথা কথনও অসমাপ্ত থাকে না।
পিতার উপপক্ত পুত্র্ম্ম সার দোরাব্টাটা ও পরলোকগত
নার রতন টাটা, এবং তাঁহাদের আত্মায় শ্রীমক্ত আর, ডি,
টাটা এবং জেম্সেদ্জীর সেক্টোরী শ্রীমক্ত বি, জে, পাদ্শা
অদম্য উৎসাহ ও বিপুল অধাবসায় সহকারে কথাবীরের
সমস্ত কার্যা অতীব যোগাতার সহিত সম্পাদন করিয়াছেন।

(8)

মহীশূর রাজ্যের ডাইরেপ্টর অব্ ইণ্ডাষ্ট্রীজ্ মিঃ চ্যাটারটন্
(Director of Industries Mysore,—Mr. Chatterton.) বলেন যে, যে উদ্দেশ্যে বাঙ্গালোরে টাটার বিজ্ঞানমন্দির (The Tata Institute of Science,
Bangalore) প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, সে উদ্দেশ্য ধরিয়া
বিচার করিলে, ইহার সম্পূর্ণ সফলতা ও বিপুল অর্থবায়ের
সার্থকতা স্বীকার করিতে হইবে। ইহা দেশের একটী
অপূর্ব গৌর্বের সামগ্রী। ওতোহধিক আশ্রুর্য তাঁহার
ভিতীর উত্তম—টাটা হাইড্রো-ইলেক্ট্রিক স্কিম্—জগতের
শিল্পচাতুর্যার এক অপূর্ব সমাবেশ। তথায় উপরে—

"গগনে ঘিরে, ঘন মেঘ ঘুরে-ফিরে"

যে বর্ষণের স্ঠটি করে, সেই বর্ষণ-বারি পাহাড়ের উপত্যকায় সঞ্চিতৃ হইয়া বৈজ্ঞানিক উপায়ে বোম্বাইয়ের চতুর্দশ বা ততোধিক কাপড়ের কারথানা চালিত

⁽৩) সে সময়ে ছোটনাগপুর বিভাগ বাংলার মধ্যে ছিল ও ভবিস্তুতেও সিংভূম ও মানভূম বাংলার ফিরিয়া আসিতে পারে অনেকৈ এইরূপ অফুমান করেন।

করিতেছে (৪)। তাঁহার প্রথম উন্তর্ম লোহকারথানার অন্ত হ'একটা উন্নয়ের আভাদ দেওয়া এ স্থলে অপ্রাদিকিক উদ্ভব সম্বন্ধে, আর ২০০টা কথা বলিলে, সাধারণের নিকট হইবে না।
তাহা আরও স্থাবিস্ফুট হইবে। কিন্তু তৎপূর্ব্বে কর্মবীরের

•	ম্লধন (টাকা) 🍎	স্থান,	• পরিচয়
টাটা হাইড্রো-ইলেক্ট্রিক্ কোং লিঃ	ছুই কোটী	থাপোল	সমস্ত <u>ুপুথিঞীর</u> বিভাদাগারের মধ্যে
•	•		দিতীয় স্থান অধিকার করিতেছে।
ইপ্তিয়ান সিমেণ্ট কোং লিঃ	কুড়ি লক্ষ	পোর্যন্দর	সিমেন্ট প্রস্ততের কার্থানা
ইণ্ডিয়ান হোটেলস্ কোং লিঃ	ত্রিশ লক্ষ	বোম্বাই	তাজসহল হোটেল ও গ্রীনস্ ক্লেইবর্মী
			ଅଟ୍ଥ ଓ ଅভিনৰ।
সেণ্ট্ৰাল ইণ্ডিয়া স্পিনিং এণ্ড উহাঁভং কোং লিঃ	প্রায় এক কোটা	নাগপুর	এম্প্রেদ্ মিল। কাপড়ের কল।
আমেদাবাদ এাাড্ভান্স মিল্ম্ লিঃ	দশ লক্ষ	আমেদাবাদ	কাপভের কারথানা।
चरननी भिनम् निः	কুড়ি লক্ষ	বোপাই	. ঐ
টাটা মিলস্ लिः	এক কোটা	<u>•</u>	· &
ষ্ট্যাণ্ডার্ড মিল্স্ লিঃ		. ক	
ডেভিড্ মিলস্ লিঃ	•	<u>F</u>	\$
ইত্যাদি—ইত্যাদি—	•		

• সম্প্রীতি তাঁহার স্থানাগা উত্তরাধিকারিগণ (টাটা সন্স এও কো॰) আরও কয়েকটা ব্যবসার প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, যথা—
টাটা অয়েল মিলস্ লিঃ
আরুনাকূলস্ (ত্রিবাহুর) নারিকেল হইতে প্রস্তুত তেলাদির কার্থানা

(প্রস্তুত ইইতেছে)

অন্ধু ভ্যালি পাওয়ার সাগ্রাই কোণ লিঃ

অনৈকা শে হাইড়ো ইলেকটিকের ভায় ্পস্তত হইতেছে)

ু ন বাহি

টাটা ইণ্ডা ব্রিয়াল্ ব্যাঙ্ক লিঃ টাটা ইনসিওরেন্স কোং লিং ১২ কোটা ২০ কোটা বোম্বাই ও শাখা নানাস্থানে

বীমা কারবার (শাঘ্রই খুলিবে)

এ সকল ছাড়া তাঁহাদের আরও অনেক ব্যবসায় আছে। মহীশূর রাজ্য কাঠ কয়লা সাহায়ে লোহ প্রস্তুত করিবেন, জাহাজ প্রস্তুত প্রভৃতি ভারতের পক্ষে সম্পূর্ণ অভিনব আরও সঞ্চল করিয়াছেন। মিঃ পেরিন তথাকারও Consulting কারবার প্রতিঠা হইবার সঞ্চল আছে।

লোহ প্রস্তুত সম্বন্ধে চতুর্থ উল্লয়ের অন্ধ্রান হইতেছে মহীশুরে। সম্প্রতি তথায় The Mysore Iron Work's । নামে একটা লোহ-কারখান। প্রতিষ্ঠিত হইতেছে; প্রবং

(8) Tata Hydro-Electric Power Supply Co Ltd.—
ইহা জগতের অক্তম বৃহৎ বিছাতাগার। এ সম্বন্ধে "টাটার কারবানা"
শীর্ষক প্রবন্ধে আভাস দিয়াছি – পূর্ণ পরিচয় জীমান্ চল্রন্থের সরকার
A. M. S. T. (Manchester) এর উক্ত বিষয় সম্বনীয় "ভারতবর্বে"
সম্মতি প্রকাশিত প্রবন্ধে মন্টব্য।

মহীশূর রাজ্য কাঠ কয়লা সাহায়ে লৌহ প্রস্তুত করিবেন, সঙ্কল করিয়াছেন। মিঃ পেরিন তথাকারও Consulting Ingineer নিয়ক্ত হইয়াছেন; এবং টাটা কোম্পানীর অধ্যক্ষতায় মহীশূর লৌহ-কারখানার কার্যা চলিতে থাকিবে। রাজ্যমধ্যন্থ কাত্রও সিমোগোর বিস্তুত অর্ণা হইতে কাঠ সংগৃহীত হইয়া বেজিপুরে কয়লা প্রস্তুত হইবে। তথাকার লৌহ-থনি কারখানা হইতে ২৫ মাইল দূরে অবস্থিত। উক্ত কারখানায় লৌহ (Charcoal Iron) ও Acetate of Lime, Calcium. Carbide, Alcohol, ইত্যাদি নানা ক্লপ Bye-productও প্রস্তুত হইবে। লৌহ-প্রস্তুতের পঞ্চম প্রস্তুবি পরীক্ষিত হইয়া কার্য্যে পরিণ্ড হইতেছে—

পশ্চিম পথের – বন্ধিমান জেলার আঁসান্সোলে। Burn Co.র অধ্যক্ষতার ইহার কার্যা ক্রত অগ্রসর হইতেছে। এই সমবারের নাম The Indian Iron and Steel Co. Ltd.,

এখন পুনরায় টাট্ধ্ব কারখানার আর একটু আলোচনা লোহ প্রস্তুতকালে টাটার 🕻 পক্ষ হইতে মিঃ পেরিন ভারতবর্ষীয় রেল-কোম্পানীর বিভূপক্ষগণের नियर निर्ण कर्जुक (त्रम प्रतिवादित श्रमन्न उत्थापन करतन। কিন্তু তাঁহার৷ সকলেই এক-বাকোঁ উত্তর দেন যে "ভারতে রেল প্রস্তুত অসম্ভব"। এ কথা বেণাদিন টিকিল না। ভারতবর্ষের আবশুক সমন্ত রেণ ক্রেক বৎসর হইতে টাটাই সরবরাহ করিয়াছেন ৷ এমন কি ভারতবর্ষের বাহিরেও নানা-স্থানে টাটার রেল কিরূপ ভাবে চারিদিক' রক্ষা করিয়াছে, তাহাও বোধ হয় অনেকেই অবগত আছেন। সে দিন রাজ প্রতিনিধি লর্ড চেম্পফোর্ড বাহাতর জেমসেদ্-পুরে টাটার এই লোহ কারখানা দেখিতে আসিয়া(৫) বক্তৃতা প্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন "I can hardly imagine what we should have done during these four years of this war, if the Tata Company had not been able to give us steel rails, which have been provided for us, not only for "Mesopotamia, but for Egypt, Palestine, and East Africa." ()

টাটার কারথানা-সংক্রান্ত অনুসন্ধানাদির পূর্ব্বে ভারতে থান সম্বন্ধ অতি সামালুমাত্র আভাস পাওয়া যাইত। এ বিষয়ে লর্ড কার্জন, লর্ড জর্জ হামিলটন, সার জন হিউয়েট, সার টমাস হলাওিও মিঃ হারতে নানা প্রকারে উৎসাহদান ও সাহাযা করেন। তন্মধ্যে সার টমাস হলাওি একজন বিশেষজ্ঞ। তাঁহার নিকটে টাটার এই বিরাট ব্যাপারের প্রসঙ্গ উপস্থাপিত হয় এবং তিনিও আচমরিকান অভিজ্ঞগণের মতান্বরূপ অভিমত প্রকাশ করেন।

১৯০৭ খৃ: এই লোহ-কারবারের জন্ম ২ কোটা ৩১ লক্ষ ৭৫ হাজার টাকা মূলধন লইয়া Tata Iron and Steel Co. Ltd. গঠিত হয় । এই মূলধন বৃদ্ধি করিয়া পরে ৩ কোটা, ৫২ লক্ষ, ১২ হাজার, ৫ শৃত টাকা করা হয় । নৃতন কারথানার (Greater Extensions) জন্ম ইহার সহিত আরও ৭ কোটা মূদ্রা যোগ করায় কোম্পানীর উপস্থিত মূলধন প্রায় সাড়ে দশ কোটা টাকা। গত তিন বৎসরের মধ্যে প্রথম বৎসরের মোট লাভ প্রায় ৮২ লক্ষ, দ্বিতীয় বৎসরের প্রায় ১ কোটা ১০ লক্ষ ৫০ হাজার ও তৃতীয় বৎসরের প্রায় ১ কোটা ৫২ লক্ষ ৫০ হাজার টাকা হইয়াছে।

বেঙ্গল নাগপুর রেলের সিনি জংসনের নিকট প্রথমতঃ কারথানা প্রতিষ্ঠার চেষ্টা হয়। কিন্তু অনুসন্ধানে দেখা যার, জলের বন্দোবস্ত করা এথানে বিপুল ব্যয়-সাপেক্ষ। এজন্ত ইহা অপেক্ষা স্থবিধাজনক স্থানের জন্ত পুনরায় অনুসন্ধান আরম্ভ হয়। উত্যোগিনং পুরুষি সম্পূর্ণতি লক্ষ্মীঃ প্রকৃতি সাক্টীকে তাঁচার অনস্ত সৌন্দর্গ্যে মণ্ডিত করিয়া টাটার নয়ন-সমক্ষে উপস্থিত করিলেন। দক্ষিণে রেলপথ, পন্চিমে ও উত্তরে থরসোতা থরকারী ও রজতধারা স্থবর্ণরেথা, "পুর্কের দিগস্ত-বিস্তৃত আসমতল মাঠ ও পাহাড়," মধ্যে বহুদ্ব-বিস্তৃত পাহাড় ও জঙ্গলময় উচ্চ ভূমি; এবং অদ্বে গরু-মহিয়াণির লোহ, ঝরিয়ার কয়লা, ও অন্তান্ত নানা স্থানের খনিজ দ্রব্য-সম্ভার ও কলিকাতার কন্দর।

সেই বিজন অরণা-প্রদেশে ক্রুদ্র গাঁওতালী গ্রাম 'গাঁকচী'র নামামুদারে কারথানা-পল্লীর নামকরণ হয় 'সাক্চী'। যাঁহারা দশ বংদর পূর্বে এথানে আদিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট তথনকার অবস্থা প্রবণ করিয়া এথনকার সহিত তুলনা করিলে যাত্মযন্ত্রের প্রভাব দতা বলিয়া মনে হয়। তাই সেদিন লর্ড চেম্দ্রের প্রভাব দতা বলিয়া মনে হয়। তাই সেদিন লর্ড চেম্দ্রের প্রভাব সতা বলিয়াছিলেন "It is hard to imagine that ten years ago this place was scrub and jungle and here we have now set up with all its foundries and its work-shops, and its population of forty to fifty thousand men." (বলা বাহুলা, লোক-সংখ্যা এখন ক্রুত্গতিতে বাড়িয়া চলিতেছে।) সাধকের একাগ্রতায় প্রকৃতির অপরূপে দান দেই পাহাড় ও জঙ্গলমর সাক্চী আজ "জেম্দেদ্পুর।" কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে সাক্চী বা নৃতন সহর জেম্দেদ্পুর—

⁽৫) লউ কৃও ওঃহার ভারত আগেমনকালে এই কারথীন। দেখিয়া গিয়াছেন।

⁽৬) তেখক কর্ত্ক ক্লিপিবছ জেম্দেদ্পুরে রাজ-প্রতিনিধি লর্ড হেম্দ্রোর্ড বাহাছরের বস্তৃতা হইতে।

পুরাতন পল্লী শাকটী নহে—ইহা তদানীক্তন বিষ্ণুপুর; এবং এখনও জেন্দেদ্পুরের পল্লীবিশেষ বিষ্ণুপুর নামে পরিচিত। অপেক্ষাকৃত বৃহৎ পল্লী 'সাক্চী' প্রায় ছই মাইল দ্রে অবস্থিত।

এথানকার আদিম অধিবাসিগণের চন্দ্রবিন্দু (*ু)র উপর অদীম অনুগ্রহ। কিন্তু আধুনিক বা নবাগতগণ সে প্রথের পথিক না হওয়ায় তাখাদের 'দাকটী' ক্রমে 'দাক্টী' হইয়া পড়িল। কিন্তু এই 'সাক্টা'র পাশে আদিমবাসিগণের দ্বারা অধ্যুসিত অন্ধকারে-ঢাকা বন প্রদেশে বাংলা নাম 'বিষ্ণু-পুরের' আবিভাব সধ্বন্ধে ঐতিহাসিক বা প্রত্নতত্ত্ববিদ হয় ত কিছু বলিতে পারেন,--বর্ত্তমান লেথক সে বিষয়ে সম্পূর্ণ অক্ষম। তবে এদিকের অনুরম্ভ পাহাড়শ্রেণীর মাঝে মাঝে কোন সমতলভূমির আকার-প্রকার দর্শনে কথন কথনও হঠাৎ মনে খটুকা লাগে যে, হয় ত এককালে এ সকল স্থান গৌরবদণ্ডিত ছিল। চক্রণরপুর হহতে 'চাইবাসার', পাহাড়-শ্রেণী আবদ্ধ নির্জন পথের ২।১ স্থানে লেখকের কথন-কথনও এরূপ মনে হইত। কিন্তু সে যে প্রত্নত্ত্বসম্বন্ধীর ২।১টা প্রবন্ধ পাঠ করিবার পর, স্থানবিশেষে অক্সাৎ তাহা স্মৃতিপথে উদয় হওয়ায়, মনের একটা বাতিক বা ভুল নহে,—অথবা বল্মীকমাত্রেই বাল্মীকির অধিষ্ঠান বা উই-চিপির অভ্যন্তরে প্রাচীন তুর্গের অনুরূপ নছে, এ কথাও লেথক বলিতে অবস্থানের স্থবর্ণরেথার উৎপত্তি-স্থানের অদৃরে অবস্থিত 'ঢ়ণ্ডু-প্রপাত'এর সহিত পৌরাণিকী কিছুর কি কোন সম্বন্ধ পাতাইয়া দেওয়া যায় না ? সেইরূপ 'চাঁইবাসার', নিকটবত্তী আর ছইটী প্রপাত—'টণ্ট' ও 'লুপুংগুটু'। সিংভূম জেলায় পুরাতন কীর্ত্তি থাকা অসম্ভব নহে—'জয়ন্তীগড়' ইত্যাদি হইতে তাহা স্থম্পষ্ট এবং ইহার পার্শ্ববর্তী জেলা সম্বলপুরের অসংখ্য পুরাতন কীর্ত্তি তাহার প্রমাণ।

(७)

যাক্, সেই 'সাক্টীর' বা জেম্দেন্পুরের লোহ-কারগ্ধানা আজ ব্যবসায়-ক্ষেত্রে 'বিপুল-বিশ্বের' বৃহৎ-বৃহৎ বিখ্যাত লোহ-, কারথানার প্রতিঘলীরূপে দণ্ডায়মান। গবর্ণমেণ্ট নানা বিষয়ে কোম্পানীকে সাহায্য করিতে লাগিলেন; বেঙ্গল নাগপুর রেল কোম্পানী অল্প মান্ডলে দ্রব্যাদি আনয়ন করিতে প্রতিশ্রুত হইলেন এবং রেলওয়ে বোর্ড

কোম্পানীকে উৎসাহিত করিবার জন্ম প্রচ্র পরিমাণে রেলের অর্ডার পাঠাইলেন। ব্যবস্থা এইরূপ হইল যে, এ সকল রেল স্বর্গাংশ গ্রন্থাটো প্রদন্ত প্রণালী (Govt. specification) অনুষায়ী হইবে ও বিদেশ হইতে আমদানী রেল ভারতে পৌছিবার পর যেরূপ মূল্য স্থির হইত, সেইরূপ মূল্য নিদ্ধারিচ হইবে। ত্রাম্বান্ধার সহায়তায় সম্বর্হ কালিমাটী—ক্রম্মহিগারী রেল লাইন গুলিয়া গেল।

অদুরে 'দল্মা' পাহাড়ের উপর গবর্ণনেন্ট কর্ত্ব একটা স্বাস্থা-নিবাস স্থাপনের প্রস্তাব হইয়া রহিয়াছে। ইসাপীয়েঁ পরিণত হইলে, সাধারণের পক্ষে বিশেষ স্থাবিধা হইবে। দাজিলিং বা সিমলায় যাতায়াত বহুবায়সাপেক্ষ। 'দল্মা' কলিকাতা হইতে অয় দ্রে অবস্থিত; এবং সাধারণতঃ স্থানটি ঠান্ডা হওয়য় গ্রাম্মকালে বেশ ভ্রিপ্তকর হইবে। নিকটে ক্রেকটা স্বাস্থা-নিবাসের অবস্থান, এবং বিশেষতঃ এই 'দল্মা' পাহাড়ের স্বাস্থা-নিবাসের প্রস্তাব হইতে জেম্সেন্পূর যে একটা স্বাস্থাকর স্থান, তাহা সহজেই অনুমেয়।

প্রথমতঃ হুটা ব্লান্ট ফারণেদ্ (Blast furnaces); ৪টা ইলি ফারণেদ্ (steel furnaces) একটা ব্লাম্বং মিল (blooming mill) একটা রেল বা ট্রাক্টারাল মিল (Rail and structural mill); হুটা বার্ মিল (Bar mills); গুটা বার মিল (Bar mills); গুটা বার মার প্রভিষ্যার প্রথম হাইত। এখন প্রায় ৫০০ টন পাওয়া বায় প্রভবিষ্যতে প্রায় বাইত। অধুনা প্রায় ৬০০ টন পাওয়া বায় প্রভবিষ্যতে প্রায় বাইত। অধুনা প্রায় ৬০০ টন পাওয়া বায় প্রভবিষ্যতে প্রায় ব্লাচন লাহি পাওয়া বাইবার সন্তাবনা আছে। অস্থাস্থ উৎপন্ন দ্রবাদির সন্বন্ধে পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি।

ই্টাটিস্টিক্যাল রিপোর্ট (Statistical Report)
হইতে জানা যায় যে, ১৯০৬ খৃঃ পৃথিবীর উৎপন্ন লোহের
(pig iron) মধ্যে ভারত-প্রদত্ত লোহ হ'ং।জার ভাগের
একভাগ মাত্র (১৯৯০) ও ইাল সম্বন্ধে ভারত সম্পূর্ণ
পরম্থাপেক্ষী। ইহার পূর্বে লোহের এরপ ক্ষুদ্র একটা
আভাসও পাওয়া যাইত না। ক্রমশঃ নানার্রপ কলকারখানার প্রতিষ্ঠা ও রেল-বিস্তারের সঙ্গে-সঙ্গে টাটা লোহের

খানার প্রতিষ্ঠা ও রেল-বিস্তারের সঙ্গে-সঙ্গে টাটা লোহের

পথও স্থাম হইয়া উঠিল। কিন্তু প্রচুর খনিজ দ্রবাদির স্থাবিধা, ও শ্রমজীবির সংখ্যা যথেষ্ঠ পাকিলেও, ষ্ঠাল প্রস্তুত - বিষয়ে পূর্বের বাবদায়িগণ কিরূপে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছিলেন বা বাবদায়ের কিরূপে অবতা হইয়াছিল, ভাষাও তাহা-দিগকে ভাবিতে হইয়াছিল, ভারতের জলবায়তে আধুনিক প্রণালাভে শ্রেছ প্রস্তুত, সম্পা আশিক্ষিত শ্রম জীবিকুল, বাহির হইতে স্থানক কারিগর আতাধিক বাই ও উচে হারে বেতন; ও পারশেষ — ভারতের, রেল প্রস্তুত হটতে পারে না" ইত্যাদি মহিমত ভারাদের প্রতিক্লভাই করিভেছিল।

১৯০৮ খৃঃ ফেক্রার মাসে 'সাকটা' ন্থামের সলিকটে শিবির সলিবেশিত হয়। সহস্র-সহল গো ও মহিষের গাড়ী দ্রবাদি লইয়া আসিতে লাগিল; জঙ্গল-কাটা ও পাহাড়-ভাঙ্গা আরম্ভ হইল; বল্লজম্বাণ বেগতিক দেখিয়া 'চম্পট' দিল – বা কেই বা 'দেইরক্ষা' করিল। প্রকৃতির জল্ল ও পাহাড় ক্রমে কেঃপ্রানীর লোহা-লক্ষ্, ইট, পার্থর, টুই, স্বর্কী, ইত্যাদির পাহাড়ে পারণত হইল এবং ক্রতগাহতে কার্যা অগ্রসর হইতে লাগিল। স্থলব্রেথা ইইতে জ্বাসরবর্ষাধের অহায়ী বন্দোবন্ত ইইল। ক্রালমাটার (বন্তমান টাটান্সগর) স্বেল্ রাজা ও রেলপ্র প্রস্তুত ইইল এবং কালিমাটার ক্রে সেন-গৃহ অদৃশ্য ইইয়া ব্রমান স্বেসন নিশ্বিত ইইল।

১৯১০ থু, জালর কল এবং অক্সান্ত গৃহাদি নিন্মিত,
ইইল। নানারূপ কলকুরা আসিতে লাগিল। ১৯০৯
পৃষ্টাব্দের শেষভাগে আর্থনা কোক্ওভেন্সে (coke ovens)

—১৯১১ পৃষ্টাব্দের ১২ই অক্টোবর প্রথম অন্নি প্রজ্ঞালিত
ইইল। তদবধি এই অন্নি অনিকাশিত নিবিকার ভাবে
রোবনের দ্ভিরে ভার অধিশ্রাম জালভেছে।

ইহার ুন্দুদিন পরে অর্থাৎ ২রা নভেম্বর তারিখে প্রথম রাষ্ট্র ফারণেদে পৌহ প্রস্তুত আরম্ভ হয়, এবং দ্বিতীয় রাষ্ট্র ফারণেদে ঐ কার্যা আরম্ভ হয় ১৯১২ খৃষ্টান্দের ২৫শে দেপ্টেম্বর।

১৯১২ খৃষ্টান্দের প্রথম ভাগে ষ্টিল্ ওয়ার্কসে ইম্পাত প্রস্তত-ক্লোর্যা আরম্ভ হয় ও ১৭ই ফেব্রুয়ারি তারিখে এই কারধানার প্রস্তুত প্রথম লৌহথুও (ingot) ব্লুসিং মিলৈ রোল (Roll) করা হয় ও মার্চ্চ মানে প্রথম রেল প্রস্তুত হয়।

অক্টোবর মাসে বার্মিলে (Bar mills) মোটা পাত flats), চঙুগোণ লৌজ (squares) ও গরাদে (rounds) ইত্যাদি প্রস্তুত হয়।

কারপানা-নিন্দাণ কার্য্যে চারি সহস্র ভারতবাসী নিযুক্ত হুইয়াছিল। একটা একটা করিয়া বিভাগের পর বিভাগ খুলিতে লাগিল; এবং আধুনিক পাশ্চাতা বিজ্ঞান-সন্মত উপায়ে প্রাচো লৌহ প্রস্তুত হুইতে লাগিল। (ণ)

প্রথম অবস্থায়—অনেক কার্থানা ভাঙ্গিয়া "নৃত্তন করিয়া গড়িতে" হইল। ইস্পাতের পরিমাণ অতি অন্ন হইতে লাগিল; এবং জাস্থাণ কার্যিরগণের স্থানান্তর উপলক্ষে কার্যাের ব্যাঘাত হইতে লাগিল। ভারতীয় কার্যিরগণণ শক্ষা প্রাপ্ত হইতে লাগিল এবং যুরোপীয় বা আন্দেরিকান কার্যির-সাধাঃ হাস করা সহজ্ঞাধা হইয়া আফিল। বার্ মিল পুরের এইরপ ২৭ জন কার্যিররের স্থানে উপস্থিত ২৫ জন ভারতীয় ও গুইজন বিদেশা কার্যাের কতুর পরিচালিত হতেছে। অভ্যান্ত অনেক বিভাগে ভারতীয়গণ এই ভাবে কাজ চালাইতেছেন। রসা্যনাগােরে পুরের ৫ জন যুরোগীয় বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা বা বিশ্লেষণ কা্যা চালাহতেন,— অধুনা প্রধান ও সহকারী রানা্যনিক বাতীত প্রায় ২৫ জন ভারতবাসী— অর্থিকাংশ বাঙালী— এই কার্যা পরিচালনা করিতেছেন।

১৮০টা কোক্ ওভেন্স্ যথেষ্ট বিবেচিত না ইওয়ায়,
১৯১৪ খৃঃ ৫০টা বাই-প্রচাক্ট ওভেন্স্ (kopper's byeproduct ovens) এর জন্ম অভার পাঠান হয় ও ১৯১৬
গৃষ্টান্দে সেগুলি কার্যা আরম্ভ করে। উপস্থিত এই সমস্ত ওভেন্সের কার্যা-পরিচালন-ভার বাই-প্রচাক্ট স্থপারিন্-টেন্ডেন্ট (Bye Product Supdt.) এক জন বাঙ্গালী
ভদ্রলোকের টেপর গুড় রহিয়াছে।

্সিজিকা ও ম্যাগ্নেসাইট্ (Silica and Magnesite)
ইউক পূর্বে বিদেশ হইতে আনীত হইত। অধুনা ইহা এ
দেশেই প্রস্তুত হইয়া থাকে। কোম্পানী শীঘ্র এইরূপ ইউক জেম্সেন্পুরের সন্ধিকটে প্রস্তুত করিবার বন্দোবস্তু করিবেন।

⁽ १) এই অসংক Mr Rankin (কারখানার প্রথম Engineer) এর উত্তর ও কার্যা-তৎপরতা বিশেব উল্লেখযোগ্য।

এখানকার এইরপ ইউকের দৈনিক থকা প্রায় ৪ •, • • • ।
কৌহ-গাদ (Slag) ও চ্ণ-দংযোগে এক প্রকার স্বদৃষ্ঠা
খেত ইউক প্রস্তুত হয় । তাহাকে Slag-brick বলা হয় ।
ইহা রৌদ্রে চ্রুকাইয়া বাবহৃত হয় ও পোড়া ইউ অপেকা
অধিক মজবৃত । জেম্দেদ্পুরের সাহেবদিগের চার্চ রা
গিরজা এই ইউকে প্রস্তুত ।

• এখানকার উৎপন্ন জ্বাাদির পরিমাণ সাধারণত: বিশাতের স্কিনিন্গ্রোভ (Skinningrove) বা ফডিংহাম্ (Fordingham) লোফ-কারখানার অমুরূপ (৮)

জেম্দেদ্পুরে একটা বিজ্ঞান মন্দির প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব হইয়া আছে। ১৯১৭ পুরীন্দের অক্টোবর মাদে কোম্পানীর বার্ষিক অধিবেশনে সার দোরাব টাটার কয়েকটা কথা উদ্ধাত করিলে তাহা স্তম্প্রষ্ঠ হইবে —

"We also contemplate to erect at Sakchi a Research Laboratory for metallurgy and chemistry, and your directors are considering whether they should not approach the Industrial Commission and the Government of India with a view to Making this Laboratory a Central National Laboratory in that part of India."

সে দিন বিগাতে টাটা-কারথানা সংক্রান্ত বক্তা-প্রসঙ্গে লোহবিব্ Mr. H. M. Surtees Tuckwell, M. I. Mech. E. বলেন—

"Although we devoutly hope that in our life time we may not be again confronted with the imminence of war, the potential value of this great steel works must not be lost sight of, for an equipment which in times of peace will supply forgings and tastings for ships, locomotives, or other industrial purposes, could, if the need arose,

produce guns, shells, explosives, and all the essentials of war-fare, by the utilisation of the resources of the country, both material and personal. The value to the Empire of such an arse all will, I think, be readily admitted, and, should passage through the Suez canable cut off, would prove of great value in securing defensive equipments in the East.

"এই যে সংশ্ব সহত্র শ্রমণীনী এখানে নিগ্রুক বুহিয়াছে, ইহাতে গ্রণমেণ্টেবও খেনেক সহায় হা হইতেছে। ছভিক্ষাদির সময় এই শুক্ত শ্রমণীবিকে 'রিলিফ্' কার্বো নিযুক্ত করিবার কোন আবস্থাক হা নাই; অগচ ভাহারা এখানে অচ্চন্দে জাবিকা উপাত্নন করিভেছে। ১৯১৬ গ্রাপে কোম্পানী গ্রণমেন্টকে সাড়ে উনিশ লক্ষ টাকা রাজস্ব প্রদান করিয়াছেন।"(৯)

(৯) কিছু দিন পুর্বে বিলাতে বোশারের ভূমপুরা শাসনকর্ত্তা লড় লামিনকর্ত্তা লাড় কাল্লামিটনের (Lord Lamington) সভাপতিত একটা সভার টাটা কারণানা সক্ষপে আলোচনা হয়; ও গো. H M Surfees Tuckwell ও বিলরে একটা ফুলর প্রবন্ধ পাঠ করেন। বর্গমান প্রবন্ধের ভ্রেন্ড ভয়া ভারার বকুতা হইতে সংগৃহীত। পর্চ ল্যামিনটেন্ ও বিষয়ে বলেন—"a monumental record of achievement usually associated in this country with blackness and dirt, but in the present case almost transformed into a fairy tale or a romance under the Indian skies......"

Mr. Alan A Campbell Swinton, F. R. S अ महान्न आरणाहन। तमान नामा - " Anyone who had had to do wish industries of any description could only admire the way in which the problem of the Tata Works in India had been solved by Messrs. Tata: it was a most wonderful performance that such large works should have been established practically in the jungle"

Sir H. M. Bhawnaggree K C. I. E. बरणब-केश्वास बरक Mr. Tata did not obtain during his lifetime that recognition which was his due...But today the seeds he had sown were giving a developing crop year

⁽৮) পূকা প্রবংক —বে সকল Subsidiary Firms পুলিবার ব্যবহা আছে বলা কইলাছে—ভাহা হাড়া রেলভরে ওরাগন, টন্প্রেট প্রভাৱেও ব্যবহা করিবার সভাবনা আহে। টাটার অভাত বাই-প্রভাৱেও মধ্যে ভাগধানিবও পাওরা বাইতে পারে।

তাঁহার অসাধারণ অধাবসায় ও প্রতিভা-বলে আজ্ঞ ভারতের দীর্ঘ কালের স্থপ্ত সাহিৎ জগৎ-সমক্ষে আত্ম-প্রকাশ করিয়া ভারতের গৌরব রাদ্ধ করিতে অগ্রসর ইইরাছে। তাঁহার কর্মা জীবনের শত সহয় কর্মা আজ্ঞ দেশবাসীকে কর্মাক্ষেত্রে অগ্রসর ইইবার পথ প্রদর্শন করিতেছে। দেশের মহান গৌরব, দেশবাসীক্ষিত্রাক্ত বন্ধু, দিমাজের পরম by year, and people were beginning to realise what a preat thing he had done, for India Personally he had a great reverence end admiration for those who conferred benefits on India, and he did not hesitate to say that Pr. Tata was perhaps the greatest benefactor of India and her people. He had introduced into the country an institution which would be sar-seaching in its effects and of the greatest importance.

সভার আরও অনেক গণামান্ত ব্যক্তির সমাগম হইয়াছিল।

হিতৈষী সেই দানবীর, কর্মবীর মহাপুরুষ জেন্সেন্জীর
নাম ধারণ করিয়া তাঁহার 'দাক্চী' আজ ভারতের কর্ম্মক্ষেত্রের তীর্গ-ক্ষেত্র-রূপে সগোরবে "জেন্সেন্পুর" নামে
অভিহিত হইয়া তাঁহার অতুল কীর্ত্তির পরিচয় প্রদান
ক'রতেছে ও দেশ দেশাস্তরের দর্শকগণ তাঁহার কীর্ত্তি
দর্শনের জন্ম 'জেন্সেদপুরে' ছুটিয়া আসিতেছেন। কর্ম্মজীবনের অন্ত-সন্ধ্যার পর 'কর্ম-সাগরের' পর-পার হ'ছে
আজ প্রতিধানি বলিতেছে—

"কীর্তিগ্রভঃ সঃ জীবতি"— তাঁহার নানা কীত্তির অন্ততম কীত্তি আমাদের দেশের এই "ক্সেম্সেদ্পুর।" *

* কেন্দেদপুর — 'সাক্চী ডুামাটিক ক্লাৰ ও সংহিত্য-সভা'র বিশেষ অধিবেশনে অধ্যাপক শ্বীযুক্ত বীরেন্দ্রচন্দ্র গুপ্ত (Prof B. C. Gupta I. E. S — C. E. College, Sibpur) মহাশারের সভাপতিতে পরিত

হাজিরা

[প্রসাদ]

সন্মুখৈ আঁধার ঘন, সবে সন্ধা পড়ে' সারা রাতি, সন্মুখে ভীষণ বন, তুর্গম—তুর্গম পথ অতি। এ পথে চলিতে হবে, হে যাত্রি, শাজির গু দূর হ'তে বলে যাত্রি—"হাজির, হাজির।" এক, হুই, ডিম, চার্র, দশ, বিশ, একশ', হাজার, অযুত, নিযুত, কোট্ হ্ল বাকী কে রহিল তবে আর ? "দকলেই বাকী গুৰু,—একমাত্ৰ আমি; এখনও পশ্থ তা'রা গুরিতেছে স্বামি !" এক তুমি তুই তুমি, দশ-বিশ-একশ'-হাজার, লক তুমি, কোটি তুমি,—বাকী কে রহিল তবে আর ? এবারে চলিতে হবে, হে যাত্রি, হান্সির ? ু "পদতলে নত-শির হাজির হাজির।" একা ভোমা যেতে হবে এ অরণ্যে সোজা পথ দিরে. যেতে হবে অন্ধকারে আলোকের স্থর বেঁধে নিয়ে। সন্মধে রাখিবে দৃষ্টি ফিরিবে না আর, পশ্চাৎ পশ্চাতে রবে, পথ কুরধার।

স্থিতি তৃমি, গতি তৃমি, বৃদ্ধি তৃমি, রতি তৃমি, প্রাণ, এ অরণো এক তুমি, দাতা তৃমি, দের তৃমি, দান, নদী তৃমি, স্রোত তুমি, পার তুমি, তীর, পান্থ তুমি, পথ তুমি।—কোথা তুমি, ধীর!

এস প্রির, এস সথা, রম্য কুঞ্জে বিপুল আলোকে, হে আনন্দ-ঘন-মূর্ত্তি, বক্ষে আজ্ঞ বাঁধিব তোমাকে। দৃষ্টিশক্তি ক্ষম মোর গণ্ডে বহে ধারা, দেখিতে না পাই, হেথা আসিতেছে কা'রা ?

"কই 'কা'রা' ? কোথা 'কা'রা' ? পদপ্রান্তে দেখ তুমি স্বামি আধারের বন ভেক্তে একমাত্র আসিরাছি আমি।" এক নও,—গশ্চাতে চাহিরা দেখ, বীর, কোট কঠে কা'রা বলে "হাজির, হাজির।"

ইমান্দার

बीटेननवांना (चायकांग्रा)

হাদশ পরিচেছদ

শালুর পাগড়ী মাথার জড়াইরা,—লাঠি-ছাড়ে, অপ্রদীর, চিস্তাকুলমুথে, দর্দার নাগরা-পায়ে মদ্মদ্ করিয়া আদিয়া দামনে দাঁড়াইলেন। তারপর জ্রক্ঞিত করিয়া একবার দকলের মৃথপানে চাহিয়:,—শেষে, নতশিরে উপবিষ্ট পুজ্রের দিকে তীর কটাক্ষপাত করিয়া বলিলেন, "এখানে বদে গজ্লা কর্ছিদ,—বাড়ী যেতে হবে না ?"

"যাচ্ছি—" বলিয়া দৈছে বর্বা তুলিয়া লইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল ;— স্থলীলের দিকে চাহিয়া একটু ইতস্ততঃ করিয়া বলিল, "আমি ভ'পুর-বেলা আপনার কাছে আস্ব ছোটবাবু।"

সর্দার তৎক্ষণাৎ অনুসন্ধিৎস্থ-দৃষ্টিতে পুলের মুখপানে চাহিয়া রক্ষস্বরে বলিলেন, "কেন গ কি দ্রকার ?"

দবুকার-টা যে কি, তাহা স্থনীল ও স্থাতি দেবীর বৃথিতে বাকী রহিল না। কিন্তু উগ্, কোপন স্থভাব সর্দারকে স্থনীল একটু বেলারকম, স্থাই করিয়া চলিত; বিশেষতঃ, তাঁহার শাসনের নির্দ্ধ উৎপীড়ন হইতে ফৈজুকে ক্লাকরিবার জন্তু স্থনীলের সত্র্কতাপ্ত এড় বেলা ছিল। পিতার প্রশ্লে ফৈজুকে কৃষ্টিত, নিরুত্তর দেখিয়া, স্থনীল তাড়াভাড়ি বলিল, "ফেজুর দরকার নয়,—আমারই দরকার। আমাদের কল্কাতা যেতে হবে তো,—তাই প্রচের হিসেবগুলো তৈরী করে মিন্তির-মশাইকে দেখাতে হবে।"

. পুজের দিকে একবার চাহিয়া, ক্ষণেক নীরব থাকিয়া, বৃদ্ধ বলিলেন—"ওকে আর কল্কাতার যেতে দেব না বাচনা, এবার তৃমি একলা যাও। তোমার তো বাবা, এবার সেথানে চেনা-শুনা বন্ধলোক অনেক জুটেছে,—এখন সেথানে একলা থাক্তে ভর কি ?"

কৈজু চলিয়া যাইতেছিল,—পিতার কথা গুনিরা থম্কিরা দাঁড়াইরা, নিকটত্ব দেওয়ালের গা খুঁটিতে লাগিল।— অভিথার, অতংপর আর কি কথা হয় গুনিরা যাইবে। ু স্থান ইত্তেত: করিয়া সংক্রেপে বলিল, "ভর আর কি ?"

সুমতি শ্রী ধীর ভাবে বলিলেন, "ভাতে বটেই। বাটো-ভেলে দেশ বিদেশ বেড়ারে, —ও আর ভারের কথা কি । তোর মত হাজার-হাজার ছেলে দেশ ছেড়ে দেগানে বাস করছে। তবে সাবধানে থেকো, নিজের কাম হারিও না, —অস্তথ বিস্তৃথ যাতে না হর সেই টেস্টা করো, আর বদ্দকে

রুছ দুট-স্বরে বলিয়া উঠিলেন,— 'হা, ঐ এক কুথা!

বদের সঙ্গে মিশে বরবাদ্ হয়ে যেওঁনা! লেখাপড়া না
শিষ্তে পারো সোভি আছো, কিন্তু সভাব যেন জোমার
ভাল থাকে, ভা'হলেই আমি খুগী হব।"

একটু বিচলিত হইয়া স্থনীল বলিল, "দৈকু **থাক্লে** আমার অনেক স্বিধে সন্ধার,—দৈকু আরও **কিছুদিন** দেখানে থাকুক না।"

মাথা নাড়িয়া স্থার বলিলেন, "না বাবা, ও এবার বাড়ীতে থাক্। জমী-জুমা কিনে চাধ-বাস করুক। আমি বুড়ো মান্তব, কোন দিন আছি, কোন্ দিন নেই,—কৈজু এবার ধ্রবাদী হোক, আমি দেখে যাই ।"

একটু থামিয়া, পুলের দিকে চাহিয়া, ঈয়ৎ বিরক্তাবে বৃদ্ধ পুনরার বলিলেন, "তা ছাড়া, বিদেশে ঘুরে ঘ্রে ওর চাল থারাপ হয়ে যাচ্ছে বারু, ঘরে থাকতে ওর মোটেই ইচ্ছা হয় না।—ইাা, কি না — তুমি জিজাসা কর ওকে, ও বলুক আমার মধের ওপর! আমি তো দেখ্ছি হর্যছিই ও যেন উড়ে বেড়াচ্ছে । থালি পরের ধান্ধায় ফদ্র দালালী! এই ভাগ, সকালে মোহন্তকে নিয়ে এক কাও,—এমন রাগ ধরেছে আজু আমার! পেতুম যদি সামনে সেই সময়, ভাহলে ওর মাথায় আজু জুতো-মারতুম্!—" উত্তেজিত বৃদ্ধ রোষ-ক্যায়িত লোচনে পুল্রের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "হা

—' শন্নতান! যে যেথানে যা খুসী করুক না, তাতে তোর বাবার কি ?"

স্মতি দেবী শক্ষিত হইয়া, ত্ৰেস্বৰে বলিলেন, "তুমি এখানে দাঙ্যে কি করছ দৈজুঁ ৪ তুমি বাড়ী যাও না।"

ফৈজু সানমূথে একটু হ**টু**সরা নিঃশ্বে অভিবাদ্ন করিয়া চলিয়া গেল .__

কুল, করণদৃষ্টিতে চাঁহিয়া স্থাতি দেবী বলিলেন, "উপযুক্ত ছেলে, — অমনভাবে বকাবকি কোরা না সদ্দার! দেব তা ওর ভাব-গতিক, আবার কোন্দিন কোথায় চলে থাবে,— সেইটেই কি ভাল হবে ? আর কি-ই বা এমন দোষ করেছে দৈজু, যার জভো তুমি এত রাগ্ছ? মোহস্ত ছেলেটাকে মারছিলেন,— দৈজু গিয়ে কেড়ে নিয়েছে,—এই তো ? তাতে—"

রাধা দিয়া উত্তেজিতভাবে বৃদ্ধ বলিলেন "তার পন, তাঁর হাত ধরা কেন ? সেটা কি রকম অপমান হোল ?——নিমক-হারাম উল্লকটার হ'ন্ নাই,—সেটা তার মনীব গোটির অপমান!"

স্নীল উচ্চ হইয়া বলিল - "সেটা মনীব-গোষ্ঠির অপমান ! আর ফৈজুও তো আমার চাকর,—মোহস্ত যে তার গলা টিপে ধর্ণেন, সেটা আমার অপমান নয় শু"

সুমন্তি দেবী একটু ইতন্ততঃ করিয়াবলিলেন, "তা'ছাড়া, মোহস্ত-মশাই যে রকম রাগের মাথান ছেলেটকে পিটুচ্ছিলেন শুন্ছি— তাতে ধর,— ছেলেটা যদি মরেই যেত, —তাহ'লে সন্দার—'ফৈজুর বাবার কি' সে কথা বল্বার ফোন্থাকত না!"

স্নীল মুখের কথা কাড়িয়া লইয়া বলিল, "তা'হলে পুলিশ আগেই এসে কৈছুর বাবার হাত ধর্ত !— তার পর কৈছুর বাবার মনীব আমি, — আমার কাণ ধরে কৈফিয়ং চাইত যে তোমার জমিদারীর মধো বদে তোমার ঠাকুরবাড়ীর মোহস্ত কেন এমন কায করে ?—তথন আমি কি কৈফিয়ং দিত্য স্কার ?"

্ এতক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া গ্রামণের মতাগ্রই জিভ্
ক্ত্-স্ত্করিতেছিল—এইবার দে আর আআদম্বরণ করিতে
পারিল না,—সন্দারের মুখপানে চাহিয়া বিজ্ঞভাবে ঘাড়
নাড়িয়া বলিল, "তা'তো বটেই !—তথন 'হইয়াছেন হইবেন
শ্রু মহাপ্রভুর গণ, ভূমিতে পড়িয়া বন্দি স্বার চরণ' ব'লে

মামাবাবু ভক্তি দেখালে তো পুলিশ মোর্তিমশাইকেও ছেডে দিত না! হাতে দড়ি পড়িয়ে ওঁকেও তো টেনে নিয়ে বেত।

শ্রামলের কথার অন্তুত ভঙ্গী শুনিয়া স্থমতি দেবা স্নীলের মুখপানে চাহিয়া একটু হাসিলেন,—স্নীলও হার্সিল। তার পুর ঘাড় তুলিয়া বলিল "না—না, আয়-অয়য় বু'লে যে একটা জিনিস আছে, সেটা বুঝে তবে কথা কইতে, হয় দিদি! অয়য় বিচার দেখো,—মোহস্ত ফৈজুর গলা টিপে ধর্লেন, তাতে দোষ হোল না,—কিন্তু ফৈজু গোর হাতটা ধরেছে, তাতেই—"

স্মতি দেবী বলিলেন "যেতে দে, যেতে দে,—ছেঁড়া লাঠা নিয়ে ঝগড়া করতে হবে না। ওঠ, ঢের কাষ আছে। বাড়ী যাও দর্দার,—দৈজুকে কিছু বোল না; আর—থেনে যাও, দব থান্বে! এ দব তুহু বাাপার—"

"তুচ্ছ ব্যাপার! তুচ্ছ ব্যাপার! এঁয়—এ কি কথা দিদি-ঠাক্কণ্!—" বলিতে বলিতে হন্হন্ কার্মা গৌরবণ, লম্বা চেহারা, অত্যাপ্র-উচ্-নাক, নীচ্-কপাল, লম্বা-চোমাল— মোহস্তমশাই হঠাং সাম্নে আসিয়া দাড়াইলেন! সমতি দেবা বাস্ত, উৎকণ্ডিভভাবে মাথায় কাপড় টানিয়া, একটু বাস্ততার সহিত রাল্লাবরে ঢুকিতে উপত হইলেন, ছ্যারে মোক্ষনাদিদি দাড়াইয়া ছিলেন,—তিনে হঠাং অভাবনীয় রহস্ত-ফ্রির হামিভর মুথে, স্থমতি দেবার বুকে হাত দিয়াল ঠেলিয়া, পিছু হটাইয়া দিয়া, ঘোমটার ভিতর হইতেই,—লজ্জানীলা নামের গৌরব বজার রাথিয়া, চাপা-গলাম ক্যাশ্-ক্যাশ্ করিয়া বলিলেন—"যাও না গো দিদিঠাক্কণ্— মোহস্ত-মশাই কি বলেন শোনই না।"

মোক্দা-দিদির এই অসাময়িক ঝ্রিসিকতা-আড়মরে স্মতি দেবার ছই চক্ষ্ দপ্করিয়া আগুনের মত জ্বলিয়া, উঠিল। অফুট-তীর স্বরে বলিলেন "তুমি সরে!—" বলিয়াই উাহার সরিবরে অপেক্ষায় না থাকেয়া—পাশ কাটাইরা তিনি রান্ন:ঘরে চ্কিয়া পড়িলেন।

মোক্ষদা দিনির মুখ নান ইইরা গেল ! থতমত থাইরা, হ্রার ছাড়িয়া বরের ভিতর চুকিয়া—অকারণ বাস্ততার ঘটি কাত্ করিয়া জলে হাত ধুইতে-ধুইতে মুখ নীচু করিয়া বলিলেন, "রাগ কর্লে দিদি—আমি 'রহাভি' করছিলুম, এতে রাগের কি আছে ?"

হ্মতি দেবী অভ দিকে দৃষ্টি ফিরাইয়া, স্থপট বিরক্তির সহিত বলিলেন "না,---রাগের কিছু নেই,--কিন্তু ও-রকম 'রহান্তি' আমি পছন্দু করি না।" বলিয়াই তিনি গীতা ध्निया नौत्रत পড़िতে আরম্ভ করিলেন। মোক্ষদা দিদি 'अम् इहेबा, पैंडि-वाडि ठेक् ठेक् कतिबा निस्कत काय कतिएड লাগিলেন। তাঁহার মুখখানা উত্রোত্তর আধার ইইয়া উঠিল। একমাত্র শ্রামলের হুষ্টামীর দাপটে তাক্ত হয়্যা রাগ প্রকাশ করা ছাড়া, স্থমতি দেবা সংসারের আর কোন বিষয়ে কাইারো উপর রাগ দেখাইতেন না,--কচিং রুষ্ট হইলেও দেটা মনেই রাখিতেন,—প্রকাশ কারতেন না। আজ মোক্ষদা দিদি তাহার এই অস্বাভাবিক রচ্তা দেখিয়া, মনে-মনে বছই বিচলিত হইয়া গেলেন !

বাহিরে ততক্ষণে মোহন্ত-মশাই হাত-মুগ নাড়িয়া ধুর-চাতুরীর স্বিনয় হাসিভ্রা-মূথে--স্পৌজ্ঞে পুনশ্চ রক্তা স্থক করিলেন, "আপনি বলুন স্থনীলবার, দিদি ঠাক্রুণ্কে. बन्न,-- এ वताशात कृष्ट् करण ७, कृष्ट् वरण छे ५ र र प উচিত নয়! আমি বৈক্তবের দাসাপুদাস, কাটাপুকীট—* আমি কোপীন সম্বল করে পথে দাছিয়েছি,---আমার মান-অপমান নাই। আমি তো 'তৃণাদপি স্নীচেন ভরোরিব সহিফুনাং' হয়ে, বৈঞ্ব-ধর্ম নিয়েছি,--- আমার কন্থা পতা স্বই হচ্ছে, ঐ,—আমার আবার অপমানে এথে কি ? তবে ঠাকুর আপনাদের, ঠাকুরবাড়ী আপন্মদেব, –শাপনারা সাধু-সজ্জনের যে সেবার জগ্যে প্রতিষ্ঠা করেছেন, তার সম্মান তো আছে স্থনাগরাবু—" ্থামিলেন।

সদার ও সুনীল মোহস্ত মশাইয়ের আক্সিক আৰিভাবে যেন যুগাৰং স্তর-বিনৃত্ ইইয়া পড়িয়াছিল। এইবার সন্দার বিশ্বর দখন করিয়া, ধার ভাবে, বেশ-একট্ট चाम्तरनत छत्रीरंड वनियान, "वाष्ट्रांत मरवा • चार्यान रकन, মোহস্ত ঠাকুর—বাইরে চলুন, সদরবাড়ীতে চলুন—"

তাঞ্জিলভরা পরিহাদের হাসি হাসিয়া মোহস্ত-মশাই विगित्म "वाहेरतहे वा हल्व क्या १ परत्रत कथा १ रत्रहे হোক্না। স্নীলবাবু ওল্ন, পাঁচরকম তেলবুলুনি কথা ভনে, এক মূবে ঝাল খেরে আপনারা ব্যাপারটা বড়ই ভূচ্ছ মনে কর্ছেন,-কিন্ত আসলে তা নর! রার মশাইকে

বিজ্ঞাসা করুন, চাটুর্জো মশাইকে ডেকে এনে বাছুন— তা'পর আপনি আছেন, দিদি ঠাক্রণ্ আছেন 🗝

হঠাৎ গা-ঝাড়া দিয়া উঠিয়া পাড়াইয়া, জকুঞ্চিত করিয়া স্নীল বলিল, "বাইরে চলুন মশায়, সেইখানে ওসৰ কথা

খণ্ করিয়া স্নীলের ৩ই হাক আরিয়া, স্মুত হাসিতে বিচিত্র ভঙ্গী হুরে চকু পুরাহয়। মোহস্ত মশাই, নাটালেয়ের প্রথম জেণীট্ট আভনেতার মত ১১টি মুখ নীছেয়া উচ্ছাস্ত আবেগে বকুতা জুড়িয়া• দিলেন, "আপনি জানামান হলে অজ্ঞানের কণ। কইচেন কেন ? বাইরে হৈ হৈ করে कि ফল ? এ সৰু ঘরের কথা ঘরেই নীমাংসা হোক ৷ দেখুন অনালবাবু, একদিন আমারি পরীরে সবারপুট ছিল; কিন্তু আজ ধৰ্ম বৈকৰ হয়ৈ এ পুৰে ধা চ্যেছি, উখন আমার আবাৰ অভিমান কি? আমার এখন স্বই সাধু সজ্জনের সেবা করে' 'Thy will be done' ৰূপে ধোলা भरम ८६८म-शूर्ण बानम करत भिन क्यांगिनहे कार। व्यायाय আবার অভিমান থাকুবে কোগা থেকে দু ভগবান গীতায় वर्ष रगः इन "मक्ते भयान श्रीत शका भारतकः नत्रगः तक ।--" সব ছেড়ে আমার শরণ নাও ৷ আগম তার শরণ ানমেছি, -- আনার আবার ভয় কি পুরলে, 'এ সংসারে ভরি **কারে** রাজা ্যার মা মহে্ররী, 'আলি আনকে আনক্রীরার খাস-ভালুকে বসত করি'---ব্রুগেন কি না---"

केर्द्रबङ्ग, वाला, मन्द्रव, उक्तु, व्हिंन मिणारेशा, কোটেশনের পর কোটেশন চালাহ্যা, ভচ্-ভচ্করিয়া, বলিয়াই আড়-চোথে রায়াঘরের পানে চাহিয়া তিনি . অবুাধে অনর্গণ-ছনে র বের এর বচনের বুক্নী ঝাড়িয়া, व्यष्ठ अ भिनातृष्टित भ वह साहश्व-मुनाहे आह आध-परवेशियानी বকুটা বৃষ্টি করিলেন। ভার মধ্যে কত অসংলগ্ন, কত পরস্পর বিরোধী, কত যুক্তিইান অফুত বাকা রহিয়া গেশ,— হুনীলক্ষ্য সে দিকে লক্ষ্য করিবার সমগ্র পাইল না ৷ সে হতবৃদ্ধি ইইয়া ফালে-ফালে করিয়া চাহিচা বহিল। মোহস্ত-নশাইরের ইবরজী ভানের প্রাথ**যা দে**বিয়া সে বিশ্বয়ে অভিচূত হইয়া পড়িল। মনে-মনে একটু ভাকেও অহুজ্ क द्रिण।

> ক্রদশী মোহ ৪-মশাই ফ্নীলের অবহা বুকিরা, বাংশা ছाড়িয়া ইংরেজী ধরিলেন! বক্তার পর বক্তা চলিল; हैश्द्रकीरक तथान ककूनान रह, सारव-मनारे त्रथात

সংস্কৃত—অভাবে বাংলা বলিতে লাগিলেন। উদাহরণের পর উদাহরণ প্রয়োগ করিয়া, তিনি নিঃসংশয়ে স্থনীলকে व्याहेश मित्नन, त्य वृक्षिमान, वाक्ति देवखव-धर्मात यथार्थ মর্ম ব্রিয়াছে, তাঁহার মধ্যে এখরিক শক্তি আবিভূতি হইয়াছে ! সে সর্বজয়ী, সমস্ত অভিমান-শূল হইয়াছে 🖰 তাই তিনি অল বয়লে ক্রুসুরে বীতরাগ ভট্নয়া সব তাাগ করিয়াছেন, এবং অনেক শাস্ত্র পড়িয়া অনেই টুকু সাধনা করিয়া, অনেক দৈশ বেড়াইয়া, অনেক অলোকিব্ শক্তিশালী 'যোগি-ঋণির সংসর্গে বাস করিয়া, ওই বয়সে অনেক জ্ঞান অর্জন করিয়াছেন। তাঁহার অজীনত শাস্ত্র আজ কিছু নাই, তাঁহাঁর অসাধিত সাধনাও আজ কিছুট নাই, - তিনি একজন মুক্তসভাব মহাপুরুষ বিশেষ। তবে লোক-শিক্ষার জন্ম নিদামভাবে সংক্রান্ত্রান কর্ত্তবা; তাই, একান্ত নিকাদ ধর্ম পালনের জন্মই, তিনি এথানকার মোল ঃগিরি লইয়াছেন এবং লোক-শিক্ষার উদ্দেশ্যেই দেবতার দেবত্ব স্বত্ব পরিপূর্ণ সত্রকভার সন্তি রক্ষা করিতেছেন। আর সেই জন্মই ঐ তমোগুণে অন্ধ পাষ্ড ছেলেগুলা দেবতার ফুল ছিড়িয়াছিল বলিয়া, তিনি রুদুমূর্ত্তি ধরিয়া তাহাদের 'যৎকিঞ্চিৎ শিক্ষা' দিতে গিয়াছিলেন। কিন্তু ঐ যে অভদ উদ্ধৃত বদ্মাইস গুণ্ডাটা, তাঁথাকে অঘণা অপমান করিয়া, ছেলেটার উপর 'সাত পুর'বের নাউ থেলার' মত দরদ্ দেখাইতে গেল, তাহার সে ইতরামী মোহস্তু-মুশাই কেন বরদান্ত করিবেন ? তিনি নিজাম-ধর্মরতী, কাষেই তিনি নিকাম ধশের মহিমার মহা উত্তেজিত হইয়া-বাধা হইয়াই তাহার গলা টিপিয়া ধরিয়া, তাহাকেও কিছু 'শিক্ষা' দিতে গিয়াছিলেন! নচেৎ, এ, কাষে মোহস্ত-মশাইয়ের অন্ত কোন স্বার্থ বা অসহক্ষেশ্য ছিল না। কেনই বা থাকিবে १ তিনি তো সর্বত্যাগী-সর্বা-রিপুজ্য়ী, মহাপ্রাণ বৈষ্ণব! তাঁহার ধন্মই তো "জীবে দয়া, স্বার্গ ভাগে, ভক্তি ङगवात्न।" ... ः हेजानि !

বস্কৃতার তৃফানে; চুবন থাইয়া, স্থনীল অন্তঃর-অন্তরে
্ষ্মীপাইয়া উঠিয়াছিল। হতভম্ব হইয়া বলিল, "তা এথন
শামায় আপনি কি কর্তে বলেন ?"

মোহস্ত মশাই মৃত্তিত শিরে নামাবলী জড়াইতে-জড়াইতে,
দর্শভরে ছাতি ফুলাইরা বলিলেন, "আপনার পিতৃপুরুষের
্যুণাকীর্ত্তি ঐ সদনগোপাল ঠাকুরের সেবাইত বৈঞ্চবের

অপমান,—এর প্রত্তিকার আপনাকে কর্তে হবে ! আপনি বৃদ্ধিমান লোক,—আপনি বিবেচনা করুন, এ ক্ষেত্রে আপনার কি করা উচিত ?"

স্থানীলের বৃদ্ধির্ত্তি সমস্তই তথন গুলাইয়া গিয়াছিল,—
কি যে করা উচিত, কিছুই দে ভাবিয়া উঠিতে পারিল না।
নির্দ্ধায়ভাবে মাথা চুল্কাইয়া, রালাবরের ত্রয়ারের দিকে
একবার চাহিল, অভিপ্রায়—দিদিকে যদি দেখিতে পায়!
কিন্তু দিদি তথন রালাধরের মধো নিশ্চিক্রমপেই অন্তর্হিত
ইইয়াছিলেন। তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া গেল না; তৎ
পরিবর্ত্তে মোক্ষদা দিদির ঘোনটা ঢাকা মুথের তীত্র-কুঞ্চিত
চোথের তীক্ষ কটাক্ষ দৃষ্টিগোচর হইল। স্থানীল সন্ত্রিত
হইয়া দৃষ্টি নামাইল।

স্নীলের ইতস্তত: ভাব দেখিয়া নোসন্ত-মশাই তাহার
মনোণত অভিপ্রায়টা বৃঝিলেন, তংক্ষণাং স্কচ্চুর দৃষ্টি
তুলিয়া মোক্ষদা দিদির পানে চাহিয়া বলিলেন, "মোক্ষদা
দিদি, তুমি স্থনীল বাবুর ভগীকে বৃঝিয়ে বল,—উনি বৃদ্ধিমতী
মৈয়েমারুষ—উনিই বলুন, এ স্থলে কি প্রতিবিধান হওয়া
উচিত।"

মোক্ষণা দিদি পিছন ফিরিয়া স্থমতি দেবীর সঙ্গে কি ছ-একটা কথা কহিলেন; তারপর ঘোমটা টা আর একটু টানিয়া মোহস্ত মশাইয়ের দিকে চাহিয়া, চাপা গলায় বলিলেন, "উনি বল্ছেন, আমরা এর মধ্যে কি বল্তে পারি। স্থনীল ছেলেমান্থ্য, ওই বা প্রতিকারের কি বৃষ্বে। মোহস্ত-মশাই কি কর্তে বলেন, তাই বলুন আগে।"

মোলায়েম স্থরে হি-হি করিয়া হাসিয়া মোহস্ত-মশাই বলিলেন, "আমি আর কি বল্ব দিদি? আমার বল্বার কিছুই নাই। তবে আপনাদের বাড়ীতে বৈষ্ণবের অপমান, —তাই চাটুয়ো মশাই, রায় মশাই, ওঁরা সবাই বল্ছেন য়ে, আপনাদের উচিত সেই গুণ্ডাটাকে ধরে আনিয়ে, সকলের সাম্নে নাকথং দিয়ে কাণ মলিয়ে, আমার কাছে 'এয়পোলজি' চাওয়ান।"

শৃদ্ধার জ কৃঞ্চিত করিয়া বলিলেন, "কি চাইবে ?"
মাহন্ত-মশাই বলিলেন, "এনপোলজি—ক্ষমা—অর্থাৎ
কি-না মাপ চাওয়া !"

সন্দার বলিলেন, "আছে৷ ঠাকুর, তাতেই বদি সব গোল

মিটে যার, তাতেই যদি তুমি পুদী হুও, তুমি চল, আষি এখুনি তাকে ধরে নিয়ে যাজি।"

বাধা দিয়া উৎসাস-মত্ত মোহস্ত-মশাই বলিলেন, "তুমি চেন তা'কে ? হাঁ সন্দার—চেন তো, ভা-বাঁ ই জোয়ান : ইয়া বুকের ছাতি, স্থানর বং, বাটা হাড় বজ্জাত !"

क्षेत्रत्व स्नील विलव, "मधात्वत्रे (छरैन (म।"

থতমত খাইয়া, অপ্রস্তভাবে মোহস্ত মশাই হাত পা
নাড়া বন্ধ কুরিয়া, চমকিয়া বলিলেন, "এল। সে কি । তাই
বটে তো! তোমার ছেলে।—" মোহস্ত-মশাইয়ের আর
কথা যোগাইল না। সদ্দারের মুধপানে অবাক্ হইয়া
চাহিয়া রহিলেন।

সন্দার কোন উত্তর না দিয়া লাঠির মাণায় চিবুকের ভর রাথিয়া, মাটার দিকে চাহিয়া রহিলেন।

স্নীল নথে-নথে ঠেকালয়া নিজের লাতের আঙুলী গুলি দেখিতে-দেখিতে বালল, "ফেজ যে আঙু বজ্জাত, ভার•কোন চিক্লই আমরা দেখ্তে পাই নি। আমরা তো ভাকে ভাল বলেই জানি।"

সন্দার নিংখান ছাড়িয়া, দৃষ্টি তুলিয়া বলিলেন, "তা সে শাই হোক ঠাকুর নশাই, আপনার কাছে সে কল্পর চাইতে যাছে। আপনি কা'কে-কা'কে ডাক্বেন, ডেকে জ্বনা কল্পন,—কৈজু সকলের সাম্নেই আপনার কাছে নাকথং দেবে। আমি যতকণ এ বাড়ীতে আছি, ততকণ আমার মনীবের মান-ইজ্জত আমি দেখ্ব। মনীব তো আমার বাছলা, কালকের ছেলে, উনি কি জানেন ? ওঁকে কিছু বল্বেন না। আপনি যান এখন, আমি এখনি কৈজুকে নিয়ে যাছিছ।"

মোহস্ত-মশাই যাইবার জন্ম মনে মনে তথন বাস্ত^{*} ছইয়াই উঠিয়াছিলেন বোধ হয়। তৎক্ষণাৎ মূথ ফিরাইয়া চলিয়া যাইতে-যাইতে বলিলেন, "ভাথো বাপু, যা হয় কর।" পরক্ষণেই চৌকাঠের বাহিরে অনুশু হইলেন।

বিরক্তি-গন্তীর-মুখে রালাঘর হুইতে বাহির হুইয়া স্ক্রতি দেবী স্থনীলের মুখপানে একবার চাহিলেন,—তার্থপর কোন কথা না বলিয়া নিঃশব্দে দিওলে যাইবার সি ড়ি ধরিয়া উপরে উঠিতে লাগিলেন।

সন্দার বলিলেন, "মা, আমার সিধাটা।"

চলিতে চলিতেই স্থমতি উত্তর দিলেন, "বিকালে পার্টিরে দেব, এখন বাও।" স্নীল মনে মনে উৎকল্পিত হইয়া বলিল, "দর্দার স্বীকার হোল দিদি,—নইলে ফৈজুকে 'আপোলজি' চাওয়ান—"

বাধা দিয়া, মুখ ফিরাইয়া ঈষং ক্ষেত্ররে সুমতি দেবী বলিলেন, "তুমি ইংরেজী পড়েছ, তুমি 'এটাপোলজির' মানে বাবা; উচিত হচেছ, কৈছিব বদলে তোমারই 'এটপোলজি' চাইতে যাপা, বিশেষতঃ কোনারই মান রকার জন্ম ধধন মোহস্ত মশার্ছ নিংসার্থ ভাবে মানের কালা কাদ্যেত বলেলেন, তথন---" জক্টি করিয়া সুমতি দেবী ভীব-কঠে বলিলেন, "তুমি কোন্ মুথে চুপ করের রহলে গ"

स्नीम यकः!

স্থার বিশ্বিতনয়নে চাহিয় ুস্বিন্যে বলিল, "ক্**থাটা** কি থারাপ হয়েছে মা <u>।</u>°

কণ্ঠকর সংযত করিয়া নম্ভাবে সুমতি দেবী বলিলেন,
"না বাবা, তোমার কাগ আমি থারাপ বল্চি না;" কিন্ত

গ-জনিদার ননীবের জমিদারী চাল দেখে আশ্চর্যা হয়েছি।
পি একটা কথাও কইলে না কি বলে' গ তথন যে অত
আফালন করলে।"

জিজ্ঞাস্থ-দৃষ্টিতে চাহিয়া সকার বলিবেলন, "কি ব**ল মা** ? ফৈজুকে আনব না ?"

"তোমার মনীবকে জিজাদা কর" বলিয়। সুমতি দেবী চলিয়া গেলেন।

বিষয়াহত স্থার স্থানীলের শুল মুখের দিকে চাঁহিয়া ডাকিলেন, "বাচচা।"

- অক্সাং কিপ্ত উত্তেজিতভাবে স্নীল চেঁচাইয়া বলিল,

 "লাস্থার, দে কিছুতেই হবে না! আমি খুনোখুনি কর্ব

 তাহ'লে! আমার মাথার দিলে রইল ভোমায়, তুমি—

 কৈছুকে সেখানে আনতে পাবে না ৷"
- হতবৃদ্ধি ইইয়া সৃদ্ধ বশিলেন, "সেইটে কি ভাল **হবে** বাচা ! একটা সামাজ ছুতোর জন্তে মন-ক্সাক্সি বাধান, বড় থারাপ বে! তার চেয়ে একটুথানি কস্তর চাইলেই বদি সক্ল গোল মিটে যায়, মোহস্তঠাকুর যদি ভাতেই আরাম পান—"

অধীরভাবে স্নীল বলিল, "না, সে কিছুতেই হবে না !"
কণ্ঠস্বর অতীব কোমল করিয়া বৃদ্ধ বলিলেন, "তৃমি ছেলেমায়ুষ বাচা…"

स्मीन वांधा पित्रा विनन, "त्वन, आमात्र ছেলেमास्रीह

কর্তে দাও তা'হলে! ভগুনীকে আমি ভক্তি কর্তে পার্ব না, আর অস্থারের চোখ-রাঙানিকে আমি ভয়ও কর্ব না। তাতে আমি নির্কাশই হই...আর যাই হই! থবর্দার সর্দার, তুমি দৈজুকে মেত্তর কাছে নিয়ে যেতে পার্বে না।"

সি'ড়ি ভালিয়া উপবিশ্লমাকেপ্তায় উঠিয়া স্থাীল ডাকিল, "দিদি।"

স্মতি দেবীর কোন উত্তর পাওয়া গেল ন.। এ-ঘর ও-ঘর "থুজিয়া, আজিকের ঘরে আসিরা স্থনীল দেখিল, দিদি আবার পূজার আসনে বসিয়া চকু বুজিয়া ধান করিতেছেন। স্থনীল বৃতিরে আসিয়া বারেওায় পায়চারী করিতে লাগিল।

কিছুক্ষণ পরে আঞ্চিকের ঘর হইতে স্থমতি দেবী বাহির হইলেন। শান্ত-রিগ্ধ-কণ্ঠে বলিলেন, "জল থাবি ^ত আর স্থনীল।"

অভিমান-বাথিত দৃষ্টি তুলিয়া রুদ্ধকঠে সুনীল বলিল, "না, আমি আর কিছু থাব না! আমি জমিদার! আর তুমি ক্ষমিদার নও? তোমারও তো জমিদারী আছে!"

শ্বিতমুখে স্থমতি দেবী বলিলেন, "এতক্ষণের পর ব্ঝি সেটা তোর মনে পড়্ল ? তাই ঝগড়া করে শোধ দিতে ছুটে এলি ? তা বেশ, এখন জল খাবি আয়…"

কুনীল মুথ ফিরাইয়া বলিল "না, আমি থাব না,— আমার থিদে নেই।"

হাসি-হাসি মুথে স্থমতি দেবী বলিলেন "রাগের মাথার বকেছি ব'লে রাগ কর্লি ? আছো, আমার ঘাট হয়েছে,— তুমি জ্বমিলার নও,—তুমি আমার গরীব ছোট ভাইটি,— এখন এস, ভেটার আমার গলা ভকিরে গেছে, আমার জল খেতে দাও।"

ক্ষাৰরে স্থান বলিল, "তুমি কেন আমার তথন বলে না, তা'হলে মোহস্তকে সেইখানেই আমি—"

স্থমতি বাধা দিয়া ধীরভাবে বলিলেন, "না, তাঁকে অপমান করবার কোন দরকার নাই। তবে তিনি যে গারের জোরে কাউকে অপমান স্বীকারে বাধা করাবেন, আর তুই বে তথন চুপ করে সায় দিয়ে যাবি,—সেটাও আমি চাই না। আর তুই যে মোহন্ত-মলাইয়ের ইংরেজি ঝগড়া ওনে, একেবারে মুশ্ম হয়ে ইা করে চেরে রইলি, ওইতে তোর

ওপর আমার—" বাকী কথা অসমাপ্ত রাখিয়া, একটু হাসিয়া, তিনি বলিলেন, "ভাগ্, আমার ভারী তেটা পেয়েছে,— বকাস্নি; এখন জল থাবি আয়।"

"চল—" বলিয়া স্নীল অগ্রসর হইল। দিদির উপর রাগ করিয়। সে আজ জল প্রশাহ করিবে না স্থির সঙ্কর করিয়াছিল, কিন্তু দিদির তৃঞা-কাতর শুক্ষ মুথের পানে চাহিয়া আর প্রতিবাদ করিতে স্থনীলের সাহস হইল না। স্থার একটা কথা কহিলেই দিদি হয় তো এখনি সমস্ত তৃষ্ণাটা স্বচ্ছনেদ পরিপাক করিয়া, নিঃশন্দে উপবাস সংযম অবলম্বন করিয়া বাসবেন। সেপক্ষে দিদির সংযম-শক্তির অসাধারণ পারদ্শিত। তুরে-ভয়ে জলখাবারের পাত্র টানিয়া লইয়া স্থনীল বলিল, "তুমিও খাও দিদি।"

স্মতি দেবী বলিলেন, "এই যে,—পিদিমার সরবংটা চেঁকে রেথে খাচিচ। খ্যামলকে ডাক দেখি।"

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

সন্ধার বড়ো ভিরিয়া পুত্রকে কোন কথা বলিলেন না। মোহস্ত ঠাকুরের আকারটা স্থনীল যথন নাকচ করিয়াই দিল, তথন দে বুৱান্ত দৈজুকে শুনাইয়া কোনই লাভ নাই,—অনর্থক ভাহাকে বিচলিত করা মাত্র। বিশেষ, রাগের মাথার, সকালে ফৈজুর পিতৃ-মাতৃ উচ্ছিল করিয়া যে গালাগালিটা দিয়াছিলেন, তাহার কটু ঝাজটা ক্রমে বুদ্ধের মনকে একটু বেশ অনুতপ্ত করিয়া তুলিতেছিল। বিশেষত:, দৈজুর পরলোকগতা সাধ্বী মাতৃদেবীর উদ্দেশে वर्षिত দারণ অসম্মান-স্চক বাকাগুলা! जुकिशा, श्रुट्खत विभर्व-मान मूरथत मिरक **जाहिया, त्रुरक्त**त আর ৭ মন খারাপ হইয়া গেল,—তিনি দেই অপ্রিয় প্রদক্ষের একটি বর্ণও আর উদ্ধারণ করিলেন না। যেন কিছুই হয় নাই এমনি ভাবে পুত্রকে ডাকিয়া সঙ্গে লইয়া, স্নাম मतिवा आमिवा आशास्त्र विभागता । आशास्त्र मध्य वस्वध् কাছে বসিরা সাংসারিক বিষয়ে এদিক-ওদিক ছু-চারিটা কণা কহিল। বৃদ্ধ বেশ সহজভাবেই তাহার উত্তর-প্রত্যুত্তর করিশ্যে লাগিলেন। কিন্তু ফৈব্দু একটু বিষয়-চিন্তাকুল-ভাবে চুপ করিয়া রহিল।

্আহার শেষ হইলে আঁচাইরা আদিরা, ফৈছু অন্ত দিনের মত পিতার হ'কার জল ধিরাইরা, তামাক সালিয়া আনিরা পিতার ছাতে খিল। তার পর নিদ্ধে বারেপ্তার মধ্যে ঢকিয়া শণ কাটিতে বসিল।

পিতা উঠানের রোদ্রে পিঠ দিয়া বসিয়া বারকতক ছঁকায় টান দিলেন। তার পর বারেগুায় উঠিয়া গিয়া বলিলেন, "বড় গরম পড়ে গেছে, নয় রে ? চাাটাই-টা গুলল কোথা ?"

তরো ছাড়িয়া উঠিয়া গিয়া, ফৈজু এদিক-ওদিক খুঁজিয়া,
চ্যাটাইটা বাহির করিয়া আনিয়া বারেগুায় পাতিয়া দিল।
তার পর আবার নিঃশব্দে শণ কাটতে বসিল। পিতা
চ্যাটাইয়ে বসিয়া আরও কিছুক্ষণ তাঁকা টানিয়া বলিলেন,
"তুই ছোটবাবুর কাছে যাবি না এখন ?"

ঘ্রস্ত ঢেরাটার দিকে লক্ষ্য রাখিয়া ফৈজু বলিল, "থাক এখন, এর পর যাব।"

পুরুরে মুখপানে চাহিয়া পিতা বলিলেন, "কখন যাবিণ"

পুত্র সংক্ষেপে উত্তর দিল, "যথন হোক্,—" বলিয়াই, একটু থামিয়া, নিজের সংক্ষিপ্ত উত্তরটা সংশোধন করিয়া লইবার জন্তই বোধ হয় পুনশ্চ বলিল, "বিকেল বেলাই যাব, এথন দড়িটা কাটি।"

র্দ্ধ মনে-মনে ব্ঝিলেন, তাঁহাক নিঃশক্ষ-অভিমানী পুল্ল
মনে-মনে একটু প্রচ্ছয় অভিমান পোষণ করিতেছে। সেই
'হরঘড়ি' উড়িয়া বেড়ান তিরস্কারটুকুর জন্মই সে রার্গ করিয়া
এখন বাড়ীতে রহিয়া গেল। অভিজ্ঞ বৃদ্ধ মনে-মনে একটা
মতলব আঁটিতে-আঁটিতে মনে-মনেই একটু হাসিলেন। তার
পর বলিলেন, "তা বেশ, তুই এখন তা'হলে বাড়ীতে থাক,
আমি নজকর সঙ্গে দেখা করে আসি। 'বড়-ময়না' মাঠে ব্
নজকর যে সাত বিঘে জমি আছে, সেটা ও বিক্রী করে
দিছে। আমি কিনে নেবার চেটা কর্ছি। জমিটা বেশ
ভাল,—তুই কি বলিস্ কৈছু ?"

কৈছু কি যে বলিবে ভাবিয়া পাইল না। "ক্লণেক নীরব পাকিয়া বলিল, "আমি আর কি বল্ব ? জনি-জনা কৈ ঝ,—
কিনে রাথ্তে পার্লেই ভাল। তবে টাকা অনেক গুলো চাই তো ?"

বৃদ্ধ একটু থামিয়া বলিলেন, "বাচ্চাবাবুর কাছে তোর ঐ বে চার-শো টাকা আছে, ঐটে দিয়েই তোর নামে কিনে নিই। একবোড়া হেলে গরুও আমি দেখে রেখেছি। এই বছর থেকে তোকে চাবে লাগিরে দিই ৷ তোর মত কি বল দেখি।"

ফৈজুমনে মনে অতান্ত বিচলিত হট্যা উঠিল; কিন্ধ এমন প্রশ্নের উত্তবে পিছার মূপের উপর হঠাও কোন মৃতামত প্রকাশ করাও তাহার সাধাতীত। বিশেষ, বিদেশে ঘূরিয়া তাহার চাল থারাপু হয়ন ঘাইতেকে বলিয়াই, তথু তাহার অভাব সংশোধনের উদ্দেশ্যেই পিতা এই সব ক্রিয়া-বলাপে উপ্ত হট্যাছেন তো!

আরক্তম্থে কাসিতে-কাসিতে ফৈছু বলিল, "চাষ্
কর্তে বল, আমি রাজি আছি, কিছু এ বছরটা বাদ দিলেই
ভাল হয়: কেন না, দিদিমণির মুহল নিয়ে যে হালামা
বেধেছে, তাতে এখন কিছদিন আমাদেব দ দিকে চোখকাণ রাখ্তে হবে তো ? চাম কাস্লে আমি কোন্ দিক
সামলবি ? তার পর জয়দেবপুরের ঝোমস্তা, তহলালদার স্ব
যদ্বিদল করতে হয়, তা'হলে আমদের গোমস্তা-বাসুদের
কায় বাছ্বে। এ বছরটা ওখানকার কায় ছেড়ে আমি
কেমন করে চায়ের কায়ে হাত পা বেধে ফেলি গ"

"তা বটে" বলিয়া বৃদ্ধ চিন্তিতমুখে ভ'কা টানিভে লাগিলেন। ফৈজু নীরবে শণ কাটিতে শাগিল।

কিছুক্ষণ পরে রহিমা বাবে গ্রায় চুকিয়া, রেশম কু কতার গুটি প্রভৃতি কুলুকি হইতে লইয়া, বাগুরের দিকে চাহিয়া বলিল, "আমি নানার বাড়ী গাছিচ, বাপজী।"

ার হ'ক। রাখিয়া উঠিয়া দাড়াইয়া বলিলেন, "আমিও

হার। নজরুর নানীকে একবার কথাটা ভানিয়ে আসি;

ভার পর নজরুর কাছে যাব। ফৈড়, তুই তা'হলে বাড়ীতেই

থাক,— আমরা না এলে বেরুস্কুনি গেন।" বুদ্ধ জামা-জুড়া
পরিবার জন্ম ঘরে ঢু'কলেন।

কৈজুমাথা হেট ক্রিয়া শণই কাটিতে লাগিল। অস্ত দিন ছপ্রবেলা আহারাস্তে রহিমা বহির্গমনের উচ্চোগ করিলেই, কৈজু এক-প্রস্ত ঝগড়া করিয়া লইত, এক-একদিন পতা-ুপতাই তাহার যাওয়া বন্ধ করিত, কোনদিন নিজেই তাড়াতাড়ি বাড়ী ছাড়িয়া বাহির হইয়া পড়িত। আল কোন প্রতিবাদ না করিয়া দে এমন শাস্ত নির্কিকার-চিত্তে বন্দির-বহনে প্রস্তুত দেখিয়া রহিমার বড় বিশ্বর বোধ হইল। একটু চুপ করিয়া থাকিয়া, চুপি চুপি পরিহাসের স্বরে বলিল, আজকাল পাহারাদারী বেশ মিষ্টি লাগ্ছে, না • ফৈজু উদাস্ভাবে বলিল, "বল, বল, নার যা মুথে আদে, যার যা মনে পড়ে,...বলে, নাও। আমার চুপ-চাপ সয়ে যাওয়া ছাড়া গতি নাই, আরো কিছু, বল্তে পার তোবল।"

কৈজুর ওক-গুন্তীর ওদান্ত-প্রাবল্য দেখিয়া রহিমা।
ভারী থাদি-পোইল। ক্রিয়ে চাপিবার জ্ঞা মুথে কাপড়
গুঁজিয়া, কপট করুণা প্রকাশ করিয়া বাঙ্গহচক স্বরে বলিন্দ্র
"আহা। তোমার তঃথ দেখে আমার কালা প চ্ছে কৈজু।
কৈনহ শেক্ষ্মারী করে বাড়ীতে এসেছিল।"

এবার কৈ জ্হাসিল। খুব চুপি-চুপি বলিল, "তুমি আর রসান্লাগিও না থলিফা, তোমার গোড়হাত করছি, থাম। একেট আমার যা দিক্ ধরেছে।. শাগ্রী করে ফিরো কিন্তু।"

"হবে এখন।" বলিয়া রহিমা বাহিরে চলিয়া গেল। কৈছুর পিতাও সঙ্গে-সঙ্গে বাহির হইলেন। বাড়ী হইতে বাহির হইবার সময় তিনি পুন্রায় ডাকিয়া বলিলেন, "আমরা কেউ না এলে ভুই বাড়ী ছেড়ে যাদনি কৈছু।"

"জী, না" বলিয়া কৈজু শণ্ট কাটিতে লাগিল। ভাঁহারা চলিয়া গেলেন।

টীয়া মূথ টিপিয়া-টিপিয়া ছষ্টামীর হাসি তাসিতে-হাসিতে
"বারেগুায় ঢুকিয়া বলিল, "আজ ভূমি ভারী জব্দ হয়ে
গেছ, বেশ শাস্তি বটে।"

মাথা তুলিয়া চাহিয়া, একটু হাসিয়া ফৈজু বলিল, "থলিফা বলে গেল, আমার ছঃখ দেখে তার কারা পাচ্ছে। তেমার কি মনে ডচ্ছে বল দেখি, হাসি পাচ্ছে শেধ হয়, না?"

টিয়া স্বীকারস্চকভাবে ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "তা বোধ হয় পাচেছ একটু-একটু; কিস্ক বিয়ে করার চেয়ে জেল খাটা চের আরামের কায,— সেটা নিশ্চয়,— কি বল ৽" টিয়া সকৌতুকে আবার হাসিতে আরম্ভ করিল ৷

""ভয়ানক।" বলিয়া য়ৢঢ় হাসিয়া, ফৈজু ঢেরা ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইল। স্ত্রীর দিকে চাহিয়া বলিল, "তুমি শোবে নয় ? এদ, আমি ঐথানেই বস্ছি "

শরন-কক্ষে ঢুকিয়া, ধাটের উপর সটান লম্বা হইয়া পড়িয়া, ফৈছু আলস্থ ভাঙ্গিয়া একবার হাই তুলিল। ভার পর তৎক্ষণাৎ সোজা হইয়া উঠিয়া বলিয়া, ঈষৎ বিরক্ত- ভাবে বলিল, "এ নসৰ বাৰুয়ানা কি আমার পোনায় : বাড়ীর মধ্যে চুপচাপ বদে থাকা, ছিঃ! বড় দিক্ ধরে।'

কৌতুকোক্ষল-নয়নে চাহিয়া টিয়া বলিল, "আর আমার দিক্ ধরে না বৃঝি ? আমিও তো হর-ঘড়ি বাড়ীর মধ্যে রয়েছি।"

উত্তরে কৈব্রু একটু স্থমিষ্ট পরিহাস করিয়া স্ত্রীর কাদে হাত চাপ্ডাইল! টিয়া সলজ্জভাবে হাতথানি সরাইয়া দিয়া, থাটের অন্থ পানে উঠিয়া—জড়-সড় হইয়া শুইল। স্থামীর মুখ পানে চাহিয়া একটু ছষ্টামী-মাখা বিনয়ের স্বরে বলিল, —"আমার কিন্তু এ বাবুয়ানাটুকতে কিচ্ছু দিক্ পরে না,—বরং বেশ ভালই লাগে। তোমার মত রাত-দিক্ছুটোছুটি করা—উঃ, আমার তো তাক্ লেগে যায়! থাথো. মতের মিল হচ্ছে না, তাতে রাগ কোর না যেন।"

কৈজু বলিল, "ওর জন্তে বিশেষ চেষ্টায় আছি, কিন্তু কুলিয়ে উঠ্তে পারি না! এই ছাথো না, বাড়ীতে পাকি না বলে বাবা রাগ করে বক্লে,—তাই জামি রাগ করেই আজ বোড়ীতে রইলুম; কিন্তু মোল্লার দৌড় তো মধ্জিন্ অব্ধি! এখন রাগটা বজায় রাখি কি ছুতো নিত্নে বল দেখি ? পড়ে পড়ে খুব ঘুম দেব ?"

টিয়া অস্ত হইয়া বলিল, "না,—না, সে—ভাতে তোমার শরীর থারাপ হবে। তার চেয়ে ঐথানে বদে, তোমার সেই তুর্কিস্থানের গলটা বল,—দে আমার শুন্তে বেশ লাগে।"

ফৈজু হাসিয়া বলিল, "আর এক কাজ কর্লে মন্দ হয় না—তোমার উপর রাগ করে, কথা-বার্তা বন্ধ করা ?"

সবিশ্বরে টিয়া বলিল, "তুমি আচ্ছা কাটথোটা মান্ত্র তো। আমার দোষ নাই, ঘাট নাই—ধামকাই বা তুমি আমার ওপর রাগ কর্বে কেন ? কি করেছি আমি ?"

দৈ ছু বলিল, "এই ছাথো,—দেখ্লে! এক কথায় তুমি তেতে উঠেছে এর ওপর আর হটো-একটা কথা ভদ্র দস্তর-মত চালাতে পার্লেই ঝগড়াটা বেশ পেকে ওঠে! তাই করা যাক্ এস, ঝগড়া করে কথা বন্ধ—"

িয়া অন্ত দিকে দৃষ্টি ফিরাইয়া, গন্তীরভাবে বলিল, "তা তোমার খুদী হয়, ভুমি অদ্ধি-অদ্ধিই কথা বন্ধ কর,— ঝগড়া-ঝাঁটির দরকার কি ? দিদি আন্ধ আন্তক, আমি দব কথাই বল্ব। সভ্যিই ভো এমনভাবে জোর করে তোমার বাড়ীতে রেথে যাওরা,—এটা আঁদের ভারী অস্থায়!" একটু থামিয়া সহসা দৃষ্টি ফিরাইয়া স্বামীর মূথ পানে চাহিয়া, একটু জোরের সহিত পুনরার বলিল, "ভূমি যে আড্ডার যাচ্ছিলে, যাও,—আমি একলা বাড়ীতে থাক্ব সে বরং ভাল। তোমার আমার জন্মে ভাব্তে হবে না—" শেষের কথাটা উষ্ণ ঝাঁজে পরিপূর্ণ!

মুহুর্ত্তে ফৈজুর মুথথানা লাল হইয়া উঠিল। কিন্তু সে মাতা মুহুর্ত্তের জন্তই। নিঃশক্তে আত্মনমন করিয়া লইয়া, একটু স্লান-হাস্তে বলিল, "যো তকুম বলে সেলাম ঠুকে তকুম তামিল কর্তেই তা হলে বেরিয়ে পড়্ব ন। কি ? কোন আড্ডায় যাব, ঠিকানাটা বলে দাও দেখি।"

টিয়া কোন উত্তর না দিয়া চুপ করিয়া পড়িয়া রহিল।
উত্তরের প্রত্যাশায়ই ইউক অথবা যে কারণেই ইউক,—
কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া, ক্ষুল্লভাবে একটা নিঃশ্বাস
ফেলিয়া ফৈকু বলিল, "আঞ্চলাল বড়ুরাগী হয়ে উঠেছ ভূমি।"
সামান্ত কথায় এত রাগ! ছিঃ টিয়া, স্বভাবটা বন্লে ফেল্বার
চেষ্টা কর,—মইলে এর পর, অন্তের কথা দূরে থাক, তোমার
নিজের, ছেলেমেয়েদের নিয়েই তোমায় বড় কষ্ট পেতে
হবে। মনে রেখো, মা-বাপ রাগী হলে, ছেলেয়৷ তাদের
চেয়েও বেনি রাগী হয়ে দাড়াতে চাক্স।"

কথাটা বলিয়াই একটু হাসিলা কৈছু বলিল, "এই ছাথো, আমার বাবা একটু রাগী স্বভাবের মানুর্য — আমি আবার তাঁর চেয়েও বেলা রাগী হয়েছি। সেই ছল্ফে নিজের রাগকে আমি নিজেই বড় ভর করে চলি। আর বতটা পারি, চেঠা করি— যেন রাগটা নিজের ভেতরই সাম্লে নিতে পারি! রাগকে বাড়তে দেওয়া মহাপাপ।"

দৃষ্টি ফিরাইয়া চাহিয়া, টিয়া বলিল, ''তাই বুঝি আমার ওপর রাগ করে, হিলুস্তান ছেড়ে চম্পট দিয়েছিলে গু'

"তোমার ওপর রাগ করে!" কৈজু বাণিত ভাবে হাসিল। একটু চুপ করিয়া থাকিয়া, দীর্ঘ-নিঃখাস ফেলিয়া গ বলিল, "এখনে। তুমি তাই মনে করে আছ ? "জ্ঞোমার সে ধাঁধা কেটেও কাট্ছে না দেখছি যে। আমার পয়সা নেই বলে আমার স্ত্রী বিনা-চিকিংসায় মারা যাবে,—াআর আমি হাত পা গুটরে বসে-বসে, সহিকুভাবে তাই দেখ্ব, সে শক্তি আমার ছিল না, তাই অসহিকু হয়ে টাকার চেষ্টায় বেরিয়েছিলুম, তোমার ওপর রাগ করে নয়, কারতর ওপরই রাগ করে নয়।" একটু হাসিয়া, তব্ব কঠে ঢোক গিলিয়া হৈছে আবার বলিল, "কিন্তু আমার খ্ব বিশাস ছিল যে, দায়ে পড়ে যে দোষ করেছি, ভোমার সঙ্গে দেখা হলেই, তা আমি মিট্মাট্ করে নিতে পার্ব। কিন্তু তুমি যে এত সন্দেহ, এত অবিশাস আমায় করবে, তা আমি এক মুহুটের কর্তু মুদ্র করি নি।"

মনে-মন্দে অতাপ্ত অপ্রস্তুত হত্যা, সক্ষৃতিত ভাবে পাশ গিরিয়া শুরো টিয়া বলিপ, ''আমি তোমাধ সন্দেহ করেছি দু অবিষাদ করেছি দু ধাঁতোক এমি বলতে 'পার্লেই হোল দ''

কৈছু বলিল, "আড্ডার কথাটা হুলে কেন বল দেখি পূ
বাইরে দরকারী কায় পড়ে রয়েছে, তাই বাড়ীর মধ্যে চুপ
করে বিদ্ধে পাক্তে আমার ভাল লাগ্ছে না,—তাও, সেটা
কার কায় জান পূ দিদিমণির মহলের সেই গোলমীল।
স্বাই নিজের কায়ে বাভিবান্ত হয়ে বয়েছে,— ওটার দিকে
কৈউ ভাল করে নজর দিছে না। দিদিমণি, চুলোয় যাক,
বলে চুপ-চাপ হয়ে গেছেন। কিয় তাই বলে আজকের
দিনে আমার ভো চুপ কবে গাকা উচিত নয়। বয়ং কেউ
গাগোছ কর্ছে না বলে ই দিকে বেনা করে মন দেওয়া
আমার উচিত। ধথার কাছে আমায় জবাবদিছি কর্ছে
হবে,—দিদিমণি যে উপকার কবৈছেন আমার

বাস্ত ভাবে বাধা দিয়া টিয়া বশিল, "তা সেটা বশ্লেই তৌ হোত,— দিদিমণির কাথে যাবে! সে কি কেউ তোমায় বাধা দিতে পারে? আমি ভেবেছিল্ম, তুমি বৃথি নজর গাজেবদের আছণায় যাচ্ছ,— গাই রাগ্রাবাছিল। ভাবি, থেথানেই যাবে যাও— দ কুট্টেদের আছণায় যেও না—ভা আমি তোমায় মানা করে দিচ্ছি!"

ু ফৈজুর বিমর্থ মুকেটু কৌতুকের হাসি ফুটিয়া উঠিল।
পরিহাস-ভরে ঘাড় নাড়িয়া সে বলিল, "ওদের আড়োর
চেহারাটা এপনো চোথে দেখবার ক্রন্ত্রৎ পাই নি,—কিন্তু
ঠিক জানি,— ওথানে কুটবাধি কার্ড্র ইয় নি।"

টিয়া বলিল, "ই একট কথা। আল্সে কুড়ে মানুষ, আর কুটে রোগী, - ও চট সমান্ । ওদের ছোরাচ্ লাগাতে নেই। ওখানে ভূমি যেও না। দিদিমণির কাযে যাও বরং, সে ভাল হবে। ওঠো!"

কৈছু স্বস্তির, নিঃখাস ছাড়িরা পালে ভইরা পড়িরী

বলিল, 'থাক, বাবা বারণ করে গেছে, ভোমায় একলা রেখে এখন যাব না।"

ছষ্ট টিয়ার ঠোঁট ছ'থানি আবার কঠিন কোঁতুকের ধারে তীক্ষ-শাণিত হইয়া হাসিয়া উঠিক ৷ ঘাড় নাড়িয়া সে বলিল, "তা দে জানি আমি ৷ না-হলে তুমি এমন মেডেরবাণ কথন্ট নও যে, আমার জর্মে দয়! করে বাড়ীতে বদে থাক্বে। यां , हक् ने ब्लाज न त्रकांत्र नाहे, व्यामि थिन नित्य अत्म সুমূই,—ওঠো !" টিয়া নিজে উঠিয়া বদিল।

ফৈউ চক্ষু বুজিয়া নারবে একটু হাসিল; কিন্তু কোন উত্তর না দিয়া নিশ্চেষ্টভাবে পড়িয়া রহিল ৮ টিয়া চাহিয়া দেथिया, माणा नाष्ट्रिया विषय, "उँछैं, भएड भएड अमन जान-মাহুবের মত হাদতে হবে না,—তুমি ওঠো! আবার, আমি এখনি ঘুমিয়ে পড়ব,—তথন নিঃশব্দে উঠে পালাবে,— তোমার দে বিছে খুব আছে,—দে আমি জানি,—তৈামায় বিশ্বাস নেই।" টিয়া কথা কয়টা শেষ করিয়া স্বামীর <u>হাত</u> ধরিয়া টানিয়া বলিল, "শুন্তে পাচছ ?"

চোথ মেলিয়া চাহিয়া স্লিগ্ধ হান্তে ফৈজু বলিল, "খুব পাচ্ছি। এমন শানানো বচন,—এ কি আর কাণের পর্দায় আটক থায়! কিন্তু তথন যদি জানতুৰ্ম বে, এই ছোটু ঠোট-হু'থানির বিষের ধার এত, তা হলে !"

গ্ৰের সমস্ত শব্দ অকন্মাৎ স্তব্ধ হইয়া গেল। চপল রসনার মুখর কলরব একেবারে নীরব! সাময়িক মানি-ছন্দর, পীড়িত, মান চিত্তের সমস্ত অবসাদ ভেদ করিয়া, অকস্থাৎ উন্মন্তবেগে বিপুল পুলকের বিহাৎ চারিটি স্মিলিত চোথের উপর কৌতুকভরে হাসিয়া উঠিল ছটা তরুণ হাদয় কাঁপাইয়া, গভীর পরিতৃপ্তির দীর্ঘ নিংশাদ উচ্ছাস ভরে বহিয়া, ও'জনকে পরিপ্লাবিত मिन ।

নত হইয়া স্বামীর বুকের মধ্যে মাথাটি রাথিয়া, পুনরায় গভীর স্বস্তিভরা দীর্ঘ-নিঃশাস ফেলিয়া, মৃত্স্বরে টিয়া বলিল, "তা হলে আমি এখন নিশ্চিন্ত হয়ে ঘুমুই—তুমি চুপটি করে শুয়ে থাক।"

ফৈজু হাসিল, বলিল, 'এত অবিশ্বাসের পর নিশ্চিম্ব হয়ে ঘুমতে পার্বে ?"

টিয়া চকু বুজিয়া হাসি-মূথে বলিল ''পারব,—তুমি থাম।"

প্রেমের কথা

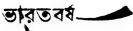
[অধ্যাপক শ্রীললিভকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, বিছারত্ন, এম-এ]

(পূর্কাহরন্তি)

সাক্ষান-দর্শন

ইক্সজালে, স্বপ্নে বা চিত্রে দর্শনে প্রেমসঞ্চার অতিমাত্রার গণ এইরূপ মন্তবা করিবেন। ইহার দৃষ্টাম্বও সাহিতা-জগতে তত[্]বেশী নহে। পক্ষান্তরে সাকাদ্-দর্শনে প্রেম-সঞ্চারের ভূবিভূরি দৃষ্টান্ত পৌরাণিক আথানে, রূপকথার, कारवा, नाउँक, भावमा गाम। এই माकान्-पर्मान अनम-সঞ্চারই ইংরেজী সাহিত্যে স্থপরিচিত 'love at first sight' প্ৰথাৎ প্ৰথম দৰ্শনে প্ৰণয়। ইহাই আগল নভেলী প্ৰেম।

ইহারও সম্ভাব্যতা-সম্বন্ধে বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ তর্ক যে তুলেন রোমাান্টিক ব্যাপার, ইহা অসম্ভব ও অবিশাস্তা, বিজ্ঞ ব্যক্তি- 'নাই এমন 'নহে। এই দর্শনমাত্র প্রণরসঞ্চার এমন **बाउर्किंड, धमन विश्वयक्त, य बानाः हेशाके बाउ**न মাত্রায় রোম্যান্টিক, অভএব অসম্ভব, মনে করেন। টেনিসন love at fir-t sight এব উপরও এক কাঠি উঠিয়া love at first glimpse वर्षाए हात्मन निमिष् প्राण्डन একটি ঘটনার বর্ণনাপ্রসঙ্গে বলিয়াছেন—Love at first rsight





'कुखना ५ ५६%

किहाँ- डी॰(इक्कांश मनकार

Blocks by Bharatvarsha Halftone Works



May seem with goodly rhyme and reason for it-

Possible - at first glimpse-and for a face Gone in a moment—strange.

[The Sisters.]

এরপ প্রণয়ের আকস্মিকতায় তিনি বেশ একটু বিশয় প্রকাশ করিয়াছেন। (আলোক-চিত্রের snap-shote ইহার কাছে হারি মানে।) শেক্সপীয়ারও Oliver ও Celian প্রথমদর্শনে প্রেম-সঞ্চারের প্রসঙ্গে রোজ্যালিণ্ডের মুখ দিয়া বেশ একটু বিশ্বয়ের ভাব প্রকাশ করিয়াছেন,— "There was never anything so sudden but the fight of two rams and Caesar's thrasonical brag of 'I came, saw and overcame:' for your brother and my sister no sooner omet but they looked, no sooner looked but they. loved, no sooner loved but they sighed, no sooner sighed but they asked one another the reason, no sooner knew the reason but they sought the remedy:" Etc. [As You Like It. v. ii.] জর্জ এলিয়ট ছলনামধারিণী আপ্যায়িকা রচ্যিত্রা 'দি মিল্ অন্ দি ফুস্'এ একজন প্রেমিক যুবকের মুখ দিয়া বলাইয়াছেন, 'Such passions are never heard of in real life'. [The Mill on the Floss: Bk. VI, Ch. II. | অথচ যে ঘটনার প্রসঙ্গে এই মস্তবা, সেই ঘটনাই এই শ্রেণীর প্রেম-সঞ্চারের একটি থাটি . দপুনেই আমার অদয়মধ্যে গণ্ডীর তর মেকিত হইয়াছে,-এ দৃষ্টান্ত। প্রেমিক যুবক একেত্রে পূর্ব্ধ-প্রণয়িনীকে ভূলিয়া নব-১ পরিচিতার রূপে আরুষ্ট হইরা এইভাবে নিজের মনের কাছে শাফাই দিতেছেন; কিন্তু এই নব অনুরাগ এত প্রবল হইল ষে, তিনি পূর্ম-প্রণয়িনীকে তাাগ করিয়া নব- , মিলাইয়া দেখিতে ইইবে। ফলতঃ বঞ্চিমচক্র নিজের বা প্রণয়িনীকে লইয়া পলায়ন করিলেন। টেকিসন ও শেক্সঃ পীয়ার এরূপ প্রণয়-সঞ্চারে বিশ্বয় প্রকাশ করিলেও ইহাকেই প্রকৃত বলিয়া গ্রহণ করিয়া স্থনর-ভাবে ইহার বর্ণনা করিতে কুষ্ঠিত হয়েন নাই।

আমাদের বৃদ্ধিমচক্রও বৃলিয়াছেন, 'প্রেম কি, তাহা व्यापि कानि ना। हिर्दिण व्यात मिक्न, व्यात किছू मानिन ना, कहे अपन शावानन छ मःनाद्य संबिष्ट शाहे ना ।

প্রেম, যাহা পুত্তকে বণিত, ভাহা আকাশকুস্থমের মত কেন্দ একটা সামগ্রী হইতে পারে, সুবক-সুবভীগর্নের মনোরঞ্জনের জন্ম কৰিগণ কণ্ডক স্পষ্ট হইয়াছে বোধ হয় ৷ ভালৰাসা বা মেহ, যাহা সংসারে এবু আদরের, ভাহা পুরাতনেরই প্রাপ্য, নৃতনের প্রতি জলে না 🗠 নৃতনের গুণ অনেক সময়ে অসীম বুণিয়া বোধ হয়। ভাই সে নুভুনের জন্ত বাসনা ছৰ্দ্ধনীয়া হইয়া পৰ্টে। যদি ইহাকে প্ৰেম বল, তবে সংসারে প্রেম আছে। সেপেম বড় উন্মাদকর বটে। নৃতনেরই ভাগ প্রাপ। তাগীর টানে পুরাত্র অনেক সময় ভাসিয়া যায়।' • ('সীহারাম', ১মু' **৩ও** *১০ম পরিচেছন।) এন্তলে বঙ্কিমচন্দ্র প্রথমে প্রেমকে আকাশ-কুস্থম বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন বটি, কিন্তু শেষটা দেতিরফা গারিয়াছেন ; প্রকৃতপ্রিক তিনুন ছই প্রকারণ স্বাদ্য বৃত্তির প্রভেড বেশ সন্ধানে বুঝাইয়াছেন। ইয়া হইতে, ভ্রু শীতারামের আচরণের কেন, জ্বজ এলিয়টের, পুর্ববর্ণিত নায়কের আচরণেরও প্রকৃত কারণ ধরা গেল। 'তর্গেশ-নন্দিনা'তে অভিরামস্বামী বলিতেছেন। বশতঃ প্রথম দশনে মনশ্যক্ষণা হটয়াছে ভিল যে দশন্মান গাঢ় অনুৱাগ ছবিতে পারে **না**। ('তর্গেশনন্দিনা', ১ম খণ্ড ৮ম পরিটেছদ। । যাথা ছউক, গ্রহকার ('সা হারামে' নিজের জাবানী 🔎 ও অভিয়ামস্বামী 🔹 বুদ্ধ বয়দে যাতাই বলুন, ঠাহারা উভয়েই এরূপ প্রেমের প্রভাব অস্বাকার করিতে পারেন নাই। ক্থাই মানিতে হইবে। "তোমার স্থীর রূপ, একবার क्षप्र पक्ष ना क्टेरल जाका जात गिलाय ना।" देजापि [১ম খণ্ড ১৬শ পরিছেদ।] প্রেমের প্রভাবে তিলোন্তমার স্বভাব-পরিবর্তন সম্বন্ধে বিমলার [®]উক্তিও ইহার সহিত পরের জোবানী যাহাই বরুন, তিনি কার্যাকালে প্রথমদর্শনে প্রণয় সঞ্চারের চিত্র অন্ধিত করিতে কম্বর করেন নাই। शक, तम कथे। यथाद्यादन विवत ।

এই শ্রেণার প্রণয় সম্বন্ধে লোকপ্রিয় আখ্যায়িকাকার ত্রীযুক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় 'রমাহান্দরী'তে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়াছেন। বথা...'যাহা অপ্রত্যাশিত, যাহা অপরিচিত, যাহা নৃতন, তাহার আকর্ষণ অল বরসের মূনে

অত্যন্ত প্রবল। *... প্রেমে প্রথম দর্শনবাদ থাহারা বিশাস করেন, তাঁহারা প্রথম দর্শনের একটা আকর্ষণকে প্রেম বলিয়া ভূল করেন। সদয়ের পরিচয়ে প্রেমের বিকাশ। † প্রথম দর্শনে স্পয়ের পরিচয় হয় না। 🗸 প্রথম দর্শন প্রেম জন্মিবার যথেষ্ট বটে.. কিছ ভবু আকর্ষণ মাত্র। 'তাহার অপেক্ষা আর একটা প্রবশতর আকর্ষণ উপস্থিত হইলেই মন নৃতন পথে ছুটিবে। আকর্ষণ গনীভূত হইয়া যথন, স্থায়িত্বলাভ करत, उक्ष्मेर जारा (श्रम, शृरक मरह।' ('त्रमाञ्चमत्री', ২০শ পরিছে।) 'রমাকে নবগোপাল যত দেখিয়াছে, তাঁহার কিশোর এদয়টির যত পরিচয় পাইয়াছে ততই মুগ্ধ ইইয়াছে। সেদিন ভাহার মনোভাবের বর্ণনা করিতে গিয়া আমরা ব্রিয়াছিলাম, তাখা একটা আক্ষণ মাত্র, - প্রেম নহে: কিন্তু আজ আর জোর করিয়া দে কথা বলিঙে পারি না। এব সপ্তাহে তাহার মনে গভীরতর ভাবের সঞ্চার হইয়াছে। এখন আর তাহা শুধু নবজাগত কৌতৃহল ও তজ্জনিত আকর্ষণ নহে। ইহা একটি স্থমিষ্ট মণ্চ বেদনা-জডিত আকাজ্য।'। ২২শ পরিচেছদ।]

বোধ হয় এই মতবাদের পক্ষপাতিনী হইগাই জীমতী নিরুপমা দেবী 'দিদি' আথায়িকায় ব্যক অমর ও বালিকা চারুর হ্রদয়ে প্রথমদর্শনেই উদাম প্রথমর সৃষ্টি করেন নাই। অনেকগুলি ঘটনার, পুনঃ পুনঃ দর্শন, রোগে সেবা, সাহচর্যা, অসহায়া চারুর মাতার বাগ্দান, ইত্যাদি নানা কারবের সমবায়ে ক্রমে নায়কের সদয়ে প্রথমের প্রগাঢ়তা জ্মিল, গ্রাথক্তী এইরূপ ক্রনা ক্রিয়াছেন। তিনি রীতিমত রোমাাশের সৃষ্টি করেন নাই।

পক্ষান্তরে, বিখ্যাত কবি, দার্শনিক ও সমালোচক কোল্রিজ জোরের সহিত বলিয়াছেন, যে প্রকৃত প্রণয়মাত্রই এক মুহুত্তের দেখায় ঘটিয়া থাকে —'It appears to me that in all cases of real love, it is at one moment that it takes place. That moment may have been prepared by previous esteem. admiration, or even affection,—yet love seems to require a momentary act of volition by which a tacit bond of devotion is imposed, a bond not to be thereafter broken without violating what should be sacred in our nature.'

[Coleridge: I ectures on Shakespeare. Section IV 1818.]

রাজী এলিজাবেথের আমলের কবি মার্লো ইছা অপেক্ষাও জোরের সহিত বলিয়াছেন 'Who ever loved, that loved not at first sight'? Ilero and Leander. 'কে বেদেছে কবে ভালো, যদি না বেদেছে ভালো প্রথম দশনে?' হিদং মন। আর শেক্স্পীয়ারের রোজ্যালিওও ঠেকিয়া শিখিয়া সেই নজির শিরোধার্যা করিয়াছেন। [As you Like It III. V.] অতএব কোলরিজের মত দাশনিক ও কাবারসিক এবং মার্লো-শেক্স্পীয়ারের স্থায় কবিগণ যে রায় দিয়াছেন, তাহার উপর কথা কহিবে, এমন অর্গ্রিক কে আছে বরঞ্চ, হিল্দ্রান আমরা ইহারই অনুবৃত্তি করিয়া বলিব, হিন্দুর বিবাহ্দংয়ারের অঙ্গ 'শুভদ্টি'তে এই প্রথম-দশনে প্রণয় সঞ্চারের শুহু তর্ম নিহিত আছে ।

সংস্কৃত সাহিত্যে মহাকবি ভবভূতি প্রেম-সম্বন্ধ না হইলেও স্নেহ-সংক্ষে যে মন্তব্য করিয়াছেন, তাহাও এ স্থলে উল্লেখযোগা। 'ভূমুসা জীবিধর্ম এব যদ্রসময়ো কন্সচিৎ কচিৎ প্রীতিঃ যত্র গৌকিকানাং ব্যাহারঃ তারামৈত্রকং চক্ষুরাগ ইতি তমপ্রতিসংখ্যেয়মনিবন্ধনং প্রেমাণমামনস্তি।' (উত্তরচরিত, পঞ্চম অন্ধ।) 'ব্যতিষক্ষতি পদার্থানাস্তরঃ কোহপি হেতুর্নথলু বহিরূপাধীন্ প্রীতয়ঃ সংশ্রমন্তে।' (উত্তরচরিত, যঠ অন্ধ।) ফল কথা, ভবভূতি এই 'তারামৈত্রকং' বা 'চক্ষুরাগ'কে অপ্রতিসংখ্যেয় অর্থাৎ অনির্কাচনীয় স্বরূপ ও 'অনিবন্ধন' অর্থাৎ অহিতৃক, বা 'আন্তর হেতু' অর্থাৎ বাহিরের নহে ভিতরকার কোন হেতু হইতে সঞ্জাত, এই মন্তব্য করিয়াছেন। কোল্রিজ প্রণয়মাত্রই প্রথমদর্শনভানিত এই পর্যান্ত বিলয়াছেন, ভবভূতি ইহার অন্তনিহিত রহস্টুকু বুঝাইয়াছেন।

কোল্রিজের পূর্ব্বোদৃত মন্তব্যের প্রসঙ্গে একটি কথা বলিবার আছে। কভকগুলি স্থলে প্রথম-দর্শনের সম-

 ^{&#}x27;দীতারাম' হইতে উদ্ভ অংশ তুলনীয়

^{† &#}x27;বিধবৃক্ষে' (৩২শ পরিজেইদে) ছরদেব ঘোষালের পত্র ফুলনীর।

কালেই গুণামুরাগ সঞ্চারিত হইবার অবসর ঘটে। কাত্রযুগে :বীর্যাত্তরা কুমারী বীরের ধমুর্ভঙ্গ, লক্ষাবেধ বাভৃতি শৌর্যা-বার্যোর নিদ্র্ন প্রতাক্ষ করিয়া তাহার ওণ্যুক্ষা হইতেন। (ভবে এ সব ক্ষেত্রে কল্লার ইচ্ছা-অনিচ্ছার উপর বিবাহ নির্ভর করিত না। / আধুনিক বাঙ্গালা সাহিতো নায়কের বীরত্বদর্শনে গুণমুগ্ধা নায়িকার সদয়ে প্রণক্ষাঞ্চারের একটি স্থুন্দর দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। ৬ দীনবড় মিত্রের 'কমলে_ই ্রকামিনী'তে (দ্বিতীয় অন্ধ্র, প্রথম দুগু। এক্ষদেশের রাজকন্তা রণকলাণী মুণপুরের সহকারী দেনাপতি শিখণ্ডিবালনের ্অস্তত বীরপণা স্বচকে দেখিয়া তাঁহার প্রতি তন্ম্সতেই প্রণয়বতী হইলেন। (ইন্দীবর্নয়নার পক্ষপাতী নায়কও ্প্রথম-দশনেই প্রেমে প্রভিলেন।) বোজ্যালিভের ব্যাপারও কতকটা এই প্রকারের, তাহা পবে বুঝাইব। আবার উক্ত কাত্র্যালে স্বয়ণ্বর সভায় প্রতোক পাণিপ্রাথীর গুণাবলি কীৰ্ত্তিত ১ইত, স্কুত্রাণ রূপদশন ও গুণকীত্তন শ্বণ গ্রপ্থ ঘটিত। ইহা বোধ হয় বৈজ্ঞানিকের ব্যাখ্যাত / Natural selection) প্রাকৃতিক নির্ম্নাচনের প্রকৃষ্ট প্রমাণ। তবে এই ওয় পক্ষপাত বিজ্ঞান থাকাতে জল্পানীগুল হয় ত पर्नित्वन ८ए, १२ छनि अथम-मगरम अनुस्र मक्षारवत गेः। উদাহরণ নহে। ভাহা হইলে কি দাশনিক বিলেখণে এইটিই চডান্ত নামাণ্দ। বলিয়া ধার্যা করিব যে, প্রাথম-দর্শনে প্রণয়-সঞ্চার রূপ মোহেরই নামান্তর (শেকশ্পীয়ার গাঁহাকে fancy বলেন) ? তথ্যস্ত প্রভৃতির প্রমুখাৎ (মাঞ্চ্যীভাঃ कथः य खामख ज्ञानख मध्यः, डेमः किनावाकमानादः वशः, শুদ্ধান্তত্ত্ব ভূমিদং বপুঃ, সর্বস্থমন্তবিদ্ধং শৈবলেনাপি র্মাম, অধরঃ কিশ্লয়রাগঃ চিত্রে নিবেগ্র পরিক্লিত সম্বযোগা, ইত্যাদি) রূপ-প্রশংসার উচ্ছাস শুনিয়া তাহাই কিন্তু মূনে হয়। শেকৃস্পীয়ারের রোমিওর প্রাণেও জুলিয়েটের রূপ-দশনেই প্রেমের আ গুন জলিয়া উঠিয়াছে প্রথম অক, শেণ 月到) |

O, she doth teach the torches to burn.

Beauty too rich for use, for earth too dear! Did my heart love till now? forswear

it sight!

For I ne'er saw true beauty till this night !

এইভাবে প্রেমের স্বরূপ-নির্বর করিয়া অনেকে মন্তব্য করেন যে, যৌবনস্থার না ছউলে, অন্তত্ত: মহাজন পদাবলীতে বলিও ব্যঃসন্ধিকাল উপন্তিত না হইলে, এরূপ প্রেমের উদ্ভব হইতে পারে না। কেন না, যখন রূপত্বগ্র, মন্ত্রোগম্প্রা, ইনার মূলে রাহ্যাছে, তখন রূপের, যৌবনলাবলার মোহিনী শাক্ত ব্রুমান না আকিলে ইলার উদ্ভব হইতে পারে না। এই মত একেবাবে অগ্রাফ্ করা যায় না। সংস্কৃত, সাহিতো ও ইউরোপীয় সাহিত্যে করা যায় না। সংস্কৃত, সাহিত্যে ও ইউরোপীয় সাহিত্যে করা যায় না। সংস্কৃত, সাহিত্যে ও ইউরোপীয় সাহিত্যে করা যায় । বাঙ্গালা সাহিত্যেও যে প্রকল হলে এই শ্রেণার প্রমান্তর্যা যায়। বাঙ্গালা সাহিত্যেও যে প্রকল হলে এই শ্রেণার প্রেমর বর্ননা আছে, সে সকল হলে নায়িকা যবতা, যথা বন্ধিমচন্দ্রের তিলোন্তমা, মনোরমা, রজনা, রোহণা, অথবা নায়িকার জ্যারাধার মত বয়,সালকাল, যথা বন্ধিমচন্দের মুণালিনী-কুন্নন্দিনা।

 পুলেহ বলিয়াছি, ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টায় পৌরাণিক আখানে, ৰূপকথায়, কাবো, নাটকে, পাওয়া যায়। চন্মত শকুস্তলার উপাথানে হথার স্থার দুৱার। এই প্রথম দশনে প্রেমকে সঞ্চারের সমকালেই সার্থক করিবার জন্মই বেষে হয় শাস্ত্রে গান্ধকাবিবাহের বাবস্থা হইয়াছিল। गालडी-प्राधन, गांधानक, मुक्क किंक প्राकृतिक मुख्य कारना अ এই শ্রেণার প্রণয়-স্কারের দুগান্ত রহিয়াছে। বহাবলী, মালবিকাঘিমিত্র, বিশ্বশালভাঞ্জিকা প্রভৃতিতে স্বপ্রে বা চিত্রে দর্শনে প্রথম প্রণয়দকার ১ইলেও দাকান্দ্রনানই তাহা শেক্ষপায়ারের স্লেমিও ছুলিয়েটের, পদস্কা ইইয়াছে। •ফাডিনাাও ও মিরাভার, অধ্যাতো ও রোজ্যাণিতের, অবিভার ও দিবিয়ার প্রথমকার এই শ্রেণীর। ফাডিকাও ওু মিরাভার বেলায় শেক্সপীয়ার প্রস্থেরোর মুখ দিয়া ৰণাইয়াছৈল, 'At the first sight they have • changed eyes'; ভবে একেন্ত্রে পুরে হইভেই মির্যাপ্তার সদয় কড়ে বিপন্ন জাহাজের যাত্রা ফার্চিন্সাও প্র*চ্*তির **ভয়ু** कक्नाम्र शृन इहेमाछिन ; स्मर्टे कक्ना नाग्ररकत अध्यमनास्म প্রণয়ে পরিণত হইল। (করুণার প্রণয়ে পরিণতি-তম্ব পর-পরিচ্ছেদে পরিস্টুট করিব।) অর্লায়ের বেলায়ও (ताक्नानिएकत कमत्र कक्रणांत्र कार्स दय, भरत गुनरकत नीत्रक-मर्नान थनःमाभूर्व असात উদ্युक हम, (১म खरू २म मुख)* উভরের সমবারে প্রগাঢ় প্রণয় জঁনো। যাহা হউক, অর্লাণ্ডো-রোজ্যালিও ও অলিভার-সিলিয়ার প্রথমদর্শনে প্রণয়-সঞ্চারের আলোচনা ১এই পরিচ্ছেদের আরম্ভেই করিয়াছি।

বাঙ্গালা সাহিত্যে বঙ্কিমচক্টের 'তর্গেশনন্দিনী' 'কপান-कुलना' ' वं 'वाधावानी' एक अहे अधमन्नि अनवम्भारवव দৃষ্টান্ত পাই। ৺দীনবন্ধু মিত্রের 'নবীন তপস্বিনী'তে বিজয় ও কামিনীৰ বেলায়ও এই শ্রেণীর প্রণয়-সঞ্চারং (১ম অঙ্ক ২য় দুখা। পুরেবই বলিয়াচি, বঙ্গিমচন্দ্র এই শ্রেণীর প্রণয়ের সম্ভাব্যতা-সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ সন্দেহ প্রকাশ করিয়া-ছেন ৷ সেই জন্তই বোধ হয় তিনি প্রথম রচনা 'চুর্গেশ-নন্দিনী' ভিন্ন অন্ত কোন আখ্যায়িকায় এই শ্রেণীর প্রণয়কে বড় একটা আমল দেন নাই। দ্বিতীয় আখ্যায়িকা 'কপালকুওলা' ও পরে লিখিত 'রাধারাণী'তে চুঠাত দুপ্তান্ত পাওয়া যাঁয়, কিন্তু তাহাতেও রকমফের আছে, দিতীয় প্রকারের প্রণয়দঞ্চারের অলোচনা-কালে তাহা ব্যাইব। গোবিন্দলাল ও রোহিণীর প্রাথমদর্শন-সম্বন্ধেও তিনি মন্তব্য করিয়াছেন, 'এই রোহিণা গোবিদ্দলালকে বালককাল হইতে দেখিতেছে—কথনও তাহার প্রতি রোহিণার চিত্ত আকুই হয় নাই। আজি হঠাৎ কেন?' (কৃঞ্কান্তের উইল, ১ম খণ্ড, ১ম পরিছেদ।)

(मर्क्सन्मर्त्त 'सम्बार्थत (मोर्बाजा'

বে সমাজে অবরোধ-প্রথা নাই, নারী ও পুরুষের অরাধে মেলামেশা চলে, দে সমাজে, এরপ পূর্বরাগের থ্বই অবসর আছে। সাহেবী সমাজে দেখা যায়, মেলামেশার প্রধান অবসর বল্নাচ উপলক্ষে। এই ভভ স্থযোগে পূর্বরাগ-সফারের ভূরি-ভূরি দৃষ্টান্ত বিলাতী নভেল-নাটকে পাওয় যায়। শেক্দ্পীয়ারের রো'মিও জুলিয়েটের পূর্বরাগ ইহার প্রকুষ্ট দৃষ্টান্ত। গির্জ্জায় সমথেত-উপাসনা-উপলক্ষেও দর্শনের অবসর আছে, তাহার ফলেও পূর্বরাগ-সঞ্চার হইয়াছে, এমন নজির পাওয়া যায়। ইতালীয় ক্রি পেট্রার্ক গির্জায় লয়াকে দেখিয়া প্রেমে পড়েন, বোকাচিও গির্জায় গেমির অভ্ আয়াগন'কে দেখিয়া প্রেমে পড়েন—ছুইটি প্রকৃত ঘটনা, ক্রানিক উপাধানে নহে। এই শ্রেণীর ব্যাপার লইয়া

আধুনিক আধাাহিকা-কার টমাদ্ হার্ডি 'Tess of t Durber Villes' আখাহিকার একটু ঠোকর মারিয়াছে—'This sun's day, when flesh went forth coquet with flesh while hypocritically affecting business with spiritual things.'

সেকালে হিন্দুসমাজে অবরোধ প্রথার তত কড়া: ছিল না, স্তরাং বসস্তোৎসব, কন্দুকোৎসব প্রভৃতি বি বিশেষ উৎসব উপলক্ষে অনুঢ়া রাজকন্তা প্রভৃতি উৎস দর্শনের জন্ম গৃহের বাহির হইতেন, তথায় প্রেমিকের নয় পথবর্ত্তিনী হইতেন, নিজেও প্রেমিকের দর্শনলাভ করিতেঃ এইরপে পূর্বারাগ সঞ্চার হুইত। * আধুনিক হিন্দুসমা অবরোধ-প্রথার কড়াকড় বেশা, স্কুতরাং প্রসিদ্ধ প্রা তীর্থস্থানে, দেবমন্দিয়ে ভিন্ন অপরিচিত স্ত্রী-পুরুষের পরস্পত্ চোখে পড়া ঘটে না। এসব স্থানে অব্রোধপ্রথার কতক শিথিশতাও আছে। এইজগুই বোধ হয় বঙ্কিমচনদ্র তুর্গে ননিনী অগাৎ তিলোভমার বেলায় (প্রথম খণ্ড, দিউ পরিচ্ছেদ) এবং ৺রমেশচন্দ্র দত্ত 'বঙ্গবিজেতা'য় বিমল বেলায় (নবম পরিচ্ছেদ) দেবমন্দিরে নায়ক-নায়িক প্রথম-দর্শন ও প্রণয়-সঞ্চার ঘটাইয়াছেন, (বিমশার বেল ইহা একতরফা); দেদিনও 'ভারতবর্ষে' (কার্ত্তিক, ১৩২-'বাসিক্লে'র মালী এীয়ক্ত দেবেক্তনাথ বস্থর 'পুষ্পারঞ্জি' (অর্থার্থ নামের একটি ক্ষুদ্র করুণ-কাহিনীতে) এই র বাাপার দেখিয়াছি। অনেকে বৃদ্ধিমচক্রকে 'দেক্রমিনি। মন্মথের দৌরাত্মোর কল্পনার জন্ম দৃষিয়াছেন এবংং ই বিলাতী সমাজ ও সাহিত্যের গির্জায় নায়ক-নারিক পূর্ববাগ সঞ্চারের অমুকরণ বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।

বিখ্যাত বিলাতী সমালোচক ডন্লপ্ দেখাইয়াছেন (ইহা পুরাতন গ্রীক রোম্যান্সেও একাধিক ক্ষেত্রে পাঙ্গ যায়। ইউরোপে ইহার প্রাচীনতম দৃষ্টান্ত হিরোও লিক্সা গুরের প্রেমকাহিনী। Theagenes ও Chariclea Habrocomas ও Anthia, Cyrus ও Mandana (শেষ্টা ফরাসা আধ্যান্ত্রিকা)—প্রভৃতি প্রণার্যুগলের দেব

দশকুমানচরিতে রাজবাহন ও অবভিত্ত্তার, কামপাল ।
 কাভিমতী এবং মিত্রওও ও কলুকবতীর পূর্বারাগ-বৃত্তান্ত প্রভৃতি ইলা।
 দুরান্ত ।

মন্দিরে প্রথম-দশনে প্রণয়-সঞ্চার হইরাছিল • আবার আধুনিক আথাারিকা-কার বুলওয়ার লিটন The Last. Days of Tompeti' আথাায়িকায় গ্রীক মূবক মূবতী Glaucus & Ioneর বেলায় ইহারই জের টানিয়াছেন (দ্বিতীয় পরিছেদ)। † প্রাতন ইউরোপে এই প্রথার বহু দৃষ্টান্ত থাকিলেও এবং আধুনিক ইউরোপে গিক্ষায়

* Theagenes and Chariclea having seen each—ther in the temple, became mutually enamoured. The contrivance of this incident seems to be borrowed from the Hero and Leander of Museus, where the lovers meet in the fane of Venus at Sestos. Places of worship, however, were in those days the usual scene of the first interview of lovers, as women were at other times much confined and almost inaccessible to admirers. There too, even in a later period, the most romantic attachments were formed. It was in the chapel of St. Clair, at Avignon, that Petrarch first beheld Laura: and Boccaccio became enchanted with Mary of Arragon in the Church of the Cordeliers at Naples—Dunlop: History of Fiction—th 1 page 19.

'In this work (Ephesiaca) the hero and heroine (Habrocomas and Anthia) became enamoured in the temple of Dlana.' DUNLOP: ch 1 p 35.

'It was in a temple of Sinope that Cyrus first beheld Mandane rhe heroine of the romance ... Cyrus became deeply enamoured of the princess (Le grand . Cyrus a French romance). DUNLOP, ch XII p 356.

+ One day I entered the Temple of Minerva to offer up my prayers * * I turned suddenly round and just behind me was a female. She had raised her veil also in prayer; and when our eyes met, methought a celestial ray shot from those dark and smiling orbs at once into my Soul. * * We stood side by side, while we followed the priest in his ceremonial prayer; together we touched the knees of the Goddess, together we laid our olive garlands on the altar. I felt a strange emotion of almost sacred tenderness at this companionship. We, strangers from a far and fallen land, stood together and alone in that

অপরিচিত স্ত্রী-পূর্কষের প্রথম দর্শনে প্রণয়সঞ্চার ঘটিকেওঁ বিদ্ধমচন্দ্র যে এক্ষেত্রে বিকাঠী প্রথার অন্ত্রকরণ করিয়া। ছেন, বলা চলে না। প্রমাণ ক্রিছে।

সংস্থাত সাহিত্যে দেখা যায়, নাগাননে (১ম অকে) নায়ক জীমৃতবাহন ও নায়িক। মলগ্ৰতার ওপোৰন-গোরীগৃহে প্রথম দর্শনে প্রশিষ্ট সঞ্চার ত ঘটিল্লাই, এবঞ্চ উক্তি ভাল্টির পুরে মলয়বতী ও তাহার স্থা চতুরিকার কথাবারা হইতে জানা যায় হৈ, এত করিয়া শ্রোরাপুজা করিয়াও রাজ-কন্তার অভীষ্ট বর মিলিল না, অভ্যাব এ পাণ্ডারী কেন, এই বলিয়া চতুরিকা রঙ্গ কারতেছে এবং ততন্ত্রে রা**ঞ্জনতা** বলিতেছেন যে, গোরী ভাঁহাকে স্বল্ল দিয়াছেন, 'ম্পেমার ভক্তিতে প্রসন্না হইয়াছি, অচিবে বিভাগর-চক্রবরী তোমার পাণিগ্রহণ করিবেন।' স্বপ্ন ও হাতে ইতি ইতি । এই लाएड बाजक मा वीवायामन हाता भोती श्रमामन कर्तिएउ আসিয়াভিলেন। স্থচরী চেটা চ্ছরিক্য 'ছর্ণেশনন্দিনী'র বিমলারই মত। এই নাজর ও সাস্ত্র সাহিত্যেই রহিয়াছে, অথচ সংশ্ৰত সাহিত্যে বৃংংপন্ন কেশরী সমালোচকগণ ইচা বিশ্বত হুইয়া বৃদ্ধিমচ্ন বিলাতী প্রথার করিয়াছেন বলিয়া সিদ্ধায় করেন কেন ? হিন্দুক্তা বালিকাকাল হইতে অভীঠ বর পাইবার জ্ঞা নিবপুলা করে, তিলোতুমা শৈলেশবের পূজা করিয়া (মলয়বতীর গৌরী প্রসাদনের আয়) জাঁভাই বর পাইলেন, ইতা বলিতে পারা যায় না কি ? *

'মালতীমাধবে' প্রথম সাক্ষরি যদিও দেব-মন্দিরে ঘটে নাই, তথাপি চৌরিকাবিবাহ নগর-দেবতা-গৃহে হইয়াছে। ইহাও ত সংস্কৃত-সাহিত্যে রহিয়াছে।

আর দেব-মন্দিরে নায়ক নায়িকার পূর্পরাগ যদি গঠিত হয়, তুবে ত শান্তরসাম্পদ তপোবনে গুল্লস্ত শক্ষজার পূর্বরাগও গঠিত বাাপার। না, কবি নায়কের জোবানী

Temple of our country's deity: was it not natural that my heart should yearn to my country woman? for so I might surely call her. I felt as if I had known her for years; and that simple rite seemed, as by a miracle, to operate on the sympathies and ties of time—BULWER LYTTON: The LAST Days OF POMPEH. Chapter II.

'শাস্তমিদমাশ্রমাদাদম্' ইত্যাদি সাফাই দিয়াই নিক্ষতি পাই-লেন ? আবার, শিবমন্দিরে চন্দ্রাপীড় বীণাবাদন-তৎপরা মহাখেতাকে দেখিয়া তাঁহার প্রেমে পড়িলেন না বটে, কিন্তু দেবমন্দিরে পরস্পরের আলাধ্বর ফলে যখন মহাখেতার মারফত চন্দ্রাপীড় কাদম্বরীর পরিচয় পাইলেন ও যথাকাইল প্রণয়-সঞ্চার' ঘটিল, তথান ইহাকেও গহিত বলিতে

আসল কথা, যে অক্টেল্ড-দর্শনের ফলে পবিত্র-প্রণয়ের উদ্ভবু হয়, ও পবিত্র নিবাহ সংস্থারে সেই পবিত্র-প্রণয়ের শুভ পরিণাম হয়, সেই অল্ডোভদর্শন দেকদলিরে ঘটলে দোফ কি ? হরগোরী ত এইরপ প্রণয় ও পরিণয়ের অফুক্ল। শিবপূজা গৌরীপূজা জ কুমারীরা অভীষ্ট বর লাভের জভাই করেন।

যুগণাস্থীয়ে কুমায়ী হিরময়ীর সাগরেবয়ী-পূজা এই প্রসজে
কর্মা; 'ভিনি ফিসিত স্বামীর কামনায় একাদণ বৎসরে আরক্ত
করিয়া ক্রমাগত পঞ্চবৎসর, এই সমুক্তীরবাসিনী সাগরেবয়ী-নায়ী

পকান্তরে দর্শণকার যে অন্ত অভিসার-স্থানের মধে

তথ্য দেবালরের উল্লেখ করিরাছেন (তৃতীর পরিছেদ, ৯
লোক) তাহা অতি জঘন্ত ব্যাপার। তাহার সহিত এপবিত্র-প্রণয়-সঞ্চারের তুলনা করিলে কৃক্চি ও স্কর্কচি
প্রত্তাল বুঝা যায়। ইতালীয় কবিকুলশেখর পেত্রার্ক গির্জাণ
পরস্ত্রী লরাকে দেখিয়া চিরজীবনের জন্ত তাহার প্রেধে
মৃত্তল হইয়া রহিলেন, এই অবৈধ প্রণয়ে ও জীমৃতবাহন
মলয়বতীর, মাধব মালতীর, ছম্মন্ত-শকুন্তলার, জগৎসিংহ
তিলোভমার বৈধ প্রণয়ে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। জীমৃতবাহন যতক্ষণ না জানিয়াছিলেন যে গৌরীগৃহস্থিতা স্থলরী
কন্তকা—পরস্বী নহে—ততক্ষণ তিনি সে গ্রহে প্রবেশ
করেন নাই। এইখানেই হিন্দু সাহিত্যের বিশিষ্টতা।

বারাস্তরে দ্বিতীয় প্রকারের প্রণয় সঞ্চারের আলোচনা করিব।

দেবীর পূজা করিয়াছিলেন, কিন্তু মনোরধ সফল হয় নাই।' (প্রথম পরিচেছদ।) 'নাগানন্দে' মলরবতীর গৌরীপূজা তুলনীর।

বিদেশিনী

[औहित्रभक्रमांत तांग्ररहोधुती, वि এ]

তথন পাটনায় সবে ড়েজিগারী দোকান-পাট দাঞ্চাইয়া বিদিয়াছি। রোগা পাইলে অত্যন্ত উৎসাহ ও পরম যঞ্জের সহিত নাড়ী টিপিয়া বাবস্থা করি।

আমি অবিবাহিত। একটা মাএ ভগিনী ছিল,—সেও একণে শস্ত-শ্রামল দূর বঙ্গের এক পল্লীগৃহ অলঙ্কত করিয়াছে। সংসারে সক্ষপ্রকার বন্ধনবিহীন আমি প্রভাতে উঠিয়া সমাগত রোগীদিগকে বিনা-মূলো বাবস্থা ও ঔষধ বিভরণ করি, এবং মাধ্যাহ্নিক গাঢ় নিদ্রার প্র সারংকালে ষ্টেশনে যাত্রী-গাড়ী দর্শন করি।

শীতকাল—সেদিন বেশ শীত পড়িয়াছে। এক পেয়ালা চা পান করিয়া, সমস্ত শরীরটা একটা বেশ মোটা ওভার-কোটে আর্ড করিয়া আরাম-কেদারায় শুইরা দৈনন্দিন সংবাদপত্রথানি খুলিয়া পাঠ করিডেছিলাম, এমন সময় বেয়ারা আসিয়া নাতিদীর্ঘ দেলাম ঠুকিয়া জানাইল, বাছিরে একটা স্ত্রীলোক বসিয়া আছে। আমি স্ত্রীলোকটাকে ভিতরে আসিতে আজ্ঞা দিয়া চেয়ারে ভাল করিয়া জাঁকিয়া বসিনাম এবং কাগজের প্রতি অধিকতর নিবিষ্টচিত্ত হইলাম। একটু পরেই বেয়ারা পর্দা তুলিয়া স্ত্রীলোকটাকে প্রবেশাধিকার দান করিল।

চশমার ফাঁক দিয়া ঈবং চাহিয়া দেখিলাম, স্ত্রীলোকটি পশ্চিমদৈশীয়া নহে। বিশ্বয়ের উদ্রেক হওয়ার ভাল করিয়। চাহিয়া দেখিলাম, আগত্তকা বাঙ্গালিনী এবং বহু-অলম্কার-ভূষিতা। বয়স প্রায় চল্লিশ বৎসর হইবে। ১

বিশ্বর যথন তাহার পূর্ণমাত্রার উপস্থিত, তথন সহসা বারাস্তরালে মৃত্ শিঞ্জিনী ধ্বনিতে মুথ তুলিয়া দেখিলাম, এক অপূর্ব রূপলাবণাময়ী কিশোরী ব্বনিকা-পার্বে দাঁড়াইয়া বিক্ষারিত নেত্রে আমাকে লক্ষ্য করিতেছে। আমাকে হতবৃদ্ধি দেখিরা অবগুঠনবতী মিশ্ব বরে বলিলেন, বাবা, আমরা
অত্যন্ত মৃন্ধিলে পড়িরাছি। আমরা এক আত্মীরের সহিত
পাটনা আসিতেছিলাম। ষ্টেশনে আমি ও আমার কল্পা
অবতরণ করিরাছি। কিন্তু আমার আত্মীয় গাড়ীতেই
রহিয়া গিরাছেন। এ স্থল আমাদের সম্পূর্ণ অপরিচিত।
তুমি স্বদেশীয়; এজল ষ্টেশন মান্ধার দয়া করিয়া একটা কূলি
দিয়া এখানে পৌছাইয়া দিয়াছেন। তুমি আমার ছেলের
মত। এক্ষলে আমাদিগকে এই বিপদ হইতে উদ্ধার কর।
তগ্রান তোমার মঙ্গল করিবেন।"

আমি তাঁহাকে করণার্জ চিত্তে মাতৃ-সম্বোধনে আশ্বস্ত করিয়া বলিলাম, "আপনি নিশ্চিত্ত থাকুন। আমার দারা যতদ্র সম্ভব হইতে পারে, আমি তাহা করিব। আপনারা শ্রাস্ত; এক্ষণে বিশ্রাম কর্মন।" এই বলিয়া বেহারাকে ডাকিয়া তাঁহাদের বিশ্রামের সমস্ত বন্দোবন্ত করিয়া, ষ্টেশনে গিয়া পরবর্তী ষ্টেশনসমূহে টেলিগ্রাফ করিয়া দিলাম।

যথন বাদায় ফিরিলাম, তথন বেশ বেলা হইয়াছে।
বিশ্রাম-কক্ষে অন্তমনে প্রবেশ করিতেছিলাম; সহসা
চুফীর কোমল ঝকারে থমকিয়া দাড়াইলীম। যাহা
দেখিলাম, তাহাতে যেন সহসা সমুস্ত দেহে একটা বিহাৎতরঙ্গ প্রবাহিত হইল। সহসাতা, আলুলায়িত কেশা সেই
কিশোরী আমার আরাম-কেদারায় অর্নায়িতাবস্থায়
একথানি গ্রন্থ অধ্যানে নিরতা। শীতল, মন্দ পবন তাহার
ইতস্তত:-বিক্ষিপ্ত চূর্ণ অলকরাজি মৃত্-মৃত সঞ্চালন করিতেছিল। কোমল চম্পক-অন্ত্রলিগুলি যেন আলস-ভরে পুস্তকপত্রে সয়দ্ধ ছিল।

আমি ডাক্টার;—কথনও সৌন্দর্যোর উপাসক নিছ।
কলেজে অধ্যয়ন-কালে কত স্ঠাম, স্থলর দেহ তীক্ষ ছুরিকালপ্রে ছিন্ন-বিচ্ছির করিয়ছি। জনক-জননী রর্ত্তমানে কত
অপুর্বে যৌবন-জ্রী-ভূবিতা, মালাদান-প্রার্থিনী তুরুণীর কথা
উপহাসে প্রত্যাথান করিয়ছি। কৈন্তু আজি এ কি হইল।
এই অজ্ঞাতকুলনালা বিদেশিনী মুহূর্তমধ্যে মনোরাজ্ঞা কি
বিপর্যায় উপস্থিত করিল! আমি স্থান ও কাল ভূলিয়া,
অত্প্র নয়নে দেই সরলতা ও মাধুর্যাময়ী প্রতিমা একাপ্ত
চিত্তে দর্শন করিতেছি, এমন সময়ে ব্র্বীয়নীর আহ্বানে
পুরুক রাখিয়া উঠিতেই, তাহার দৃষ্টি আমার উপর

পতিত হইল। দারুণ স্কুলার তাহার কপোলন্বর অরুণিমামর্চ হইরা উঠিল। আনত-নেত্রে চঞ্চশ-গভিতত সে বাহির হইরা গেল।

মৃত-চরণে কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া যাহা দেখিলাম, তাহাতে বিশ্বরে অভিভূ হইলাম। তাহার অধীক্ত পুরুকথানি আমার একথানি সংস্কৃত গ্রন্থ আমি এই বর্ষীয়সী মহিলা ও তাঁহার কথ-গুণশালিনী তন্ত্রার পরিচর লাভের জন্ম অতার উৎস্কুক হইলাম। কিন্তু তাঁহারা পথ-শান্ত জানিয়া আমার আকুল আহাহ সে সমরের জন্ম সংযুত্ত করিলাম। মনে করিলাম, মধ্যাক্ত-ভোজনের পর বিশ্রাম সমরে সমস্ত পরিচয় অবগ্র হইব।

टिविट्यत निकंग नाइक्षिम निविहेिट और नाकन কথা ভাবিতেচি, এক্ষা সময়ে বেহাবা ছুইটা বালানী ভদ্রলোকের ভভাগমন সংবাদ দিল। তাড়াতাড়ি বাছিয় হইয়া দেখিলাম, ছইটা ভদ্রলোকই আনুমার সম্পূর্ণ অপরিচিত। আমাকে দেখিয়া একজন শশব্যক্তে একখানি টেলিআম বলিলেন, "এই সংবাদ **আপনি প্রেরণ** করিয়াছেন ?" আমি উত্তরে সম্মতি জ্ঞাপন করার, তিনি গাড়ী হইতে না নামিবার এক স্থলীর্ঘ স্থাচিত কৈফিয়ৎ দিয়া বলিলেন, "আর মশাই, মেয়েছেলে নিয়ে রাস্তা চলার চাইতে আর হাজাম কিছুতে নারু। এই জগুই শক্তেরেরা विविद्यार्ष्ट्रिम, 'क्वीलाकै मक्ष्म लहेबा अथ हिलाउ नाहे'।" তাঁহার হতাশু-গড়ীর ভাব দেপিয়া আমার অভাস্ত হাসি পাইয়াছিল। অতি কটে হাজ সম্বরণ করিয়া তাঁহাকে বসিতে অহুরোধ করিলাম। তিনি সন্থ্য একথানি চেয়ারে উপবেশন করিয়া প্রথমত: আমার বংশ-পরিচর গ্রহণ করিলেন এবং আমি আবিবাহিত জানিয়া অস্টামরে বলিলেন, "বোদজা মণায়ের কপাত ভাল।" নীরব থাকিতে দেখিয়া, তিনি ব্যায়সী রম্ণী ও তাঁহায় কল্পার জন্ম নিক্তের উৎকণ্ঠা ও ভাবনার কথা অনর্গল বলিতে স্থারম্ভ করিলেন। তাঁহার অদাধারণ বাগিছা যথন প্রচাও বেগ্ন্যী, তথন সহসা সেই কিশোরী থার क्रेवर कांक कतिया विनन, "मामा, मा ভাকিতেছেন।"। বকুতায় অপ্রত্যাশিত রূপে বাধা পাইয়া, তিনি অতান্ত কুল্লমনে, আমাকে পুনরার আগমনের আখান দিরা, নথ-পদেই ভাগিনেরীর অনুসরণ করিলেন। আমি

বাক্য-স্রোতে দিতীয় ব্যক্তির উপস্থিতি সম্পূর্ণরূপেই বিশ্বত হইরাছিলাম। একণে প্রকৃতিস্থ হইরা তাঁহার আগমনের হেতু জিজ্ঞাদা করিলাম। তাঁহার একমাত্র প্রক্রেলার-রোগগ্রন্থ। আমাকে তৎক্ষণাৎ যাইতে হইবে। সহর হইতে তাঁহার বাসস্থান প্রামূ চারি ক্রোশ্।

আমি তাঁহাঁতে একটু অপেক্ষা করিতে বলিয়া, অপর্তি-চিত অতিথিবর্গের নিকট'বিদায় গ্রহণের জ্বন্ত বাটার মধ্যে প্রবেশ করিলাম। শীঘ্র আহার সম্পন্ন করিয়া সেই রমণী ও তাঁহার ভ্রাতার নিকট ভর্নোকের বিপত্তির কথা জানাই-লাম-; এব তাঁহাদের পরিচর্য্যার জন্ম উপস্থিত থাকিতে পারিলাম না বলিয়া পবিনয়ে কমা প্রার্থনী করিলাম। বর্ষীর্থন। মহিলা ক্ষেহ-পূর্। মান্ত-হৃদয়ের আবেগের সহিত উত্তর করিলেন, "বাবা, তুমি "নামাদের যে উপকার করিলে, তাহা আমরণ মনে রহিবে। আমার নিজ সন্তানও বোধ হয় ইহা অপেক্ষা স্কৃধিক করিতে পারিত না। আমার यांगी मतकाती छाकती करतन; किछूमिन रेन, এখানে বদলী হয়ে এসেছেন। তুমি ফিরিয়া আসিয়া আমার সহিত সাক্ষাৎ করিও।" তাঁহার ভ্রাতা বাস্ত হইয়া বলিলেন, "আপনি হরিজীবন বস্থকে জানেন না? তিনি জজ-কোটের আমলা। তা হ'লেও অনেক টাকা রোজগার করেন ! আজ ৭।৮ দিন হল এখানে বদলা হয়ে এসেছেন।" রমণী প্রতার এই অসম্বদ্ধ বাক্যে সলজ্জ-কুণ্ঠায় তাঁহাকে তিরস্বার করিয়া বলিলেন "রমানাথ, তোমার চিরদিন সমান গেল।" তিরস্কার লাভ করিয়া রমানাথবাবু মান মুখে তাত্র-কৃটেরু সন্ধানে বাহিরে চলিয়া গেলেন। ভ্রাতা-ভগিনীর এইরূপ অবস্থা দেখিয়া আমি শ্বিত-হান্তে বলিলাম "মা, **राष्ट्रश** वास्त इहेरवन ना। भीमि यहि अं এशान दिनी हिन আসি নাই, তথাপি -অনায়াসে আপনাদের সন্ধান করিতে পারিব।" এই বলিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলাম। তিনি গৃহ-মধ্যস্থ কন্তাকে ডাকিয়া কহিলেন "স্থরমা, ভোমার দাদাকে প্রণাম কর।" পত্র-পুস্পাভরণা লীলামাধুর্ঘা-মণ্ডিতা পল্লবিনী শ্রাম লতিকার খ্রায় তাহার স্তবক-নম্রা তমু অবনমিত করিয়া স্থরমা আমাকে প্রণাম করিল। অবনত মন্তকে আমি বলিলাম "সুরমা কি আপনার এক-মাত্র কল্পা ?" রমণী উত্তর দিলেন "তথু একমাত্র কল্পা নহে, ওই আমার ধ্বাসর্বায়। একণে উহাকে যোগাপাত্তে সমর্পণ করিতে পারিশে আমার জীবনের সমস্তু ইচ্ছা সমাপ্ত হই-বার বে

· আমি লজ্জারক্ত মুখে ক্রতপদে বাহিরে আসিয় বেহারাকে সমস্ত ভার দিয়া, ভদ্রলোকের সহিত ষ্টেশ চলিয়া গেলাম।

পক্ষান্তে পাহাড়পুরা হইতে ফিরিলাম। মনে করিয়া ছিলাম, ত্ই-তিনদিনের মধ্যে ফিরিতে পারিব। কি একমাত্র সন্তান-ভরদা জননীর বেদনার ক্ষম্মজ্ঞ পূর্ণ কাও হদরের সকরুণ মুথের মিনতি আমার সমস্ত আপত্তি থপ্ত-করিয়া দিল। স্নেহাঞ্চলছায়ে লালিত বর্দ্ধিত নিধিকে বহু আরাসে যথন কালের কবাল কবল হইতে ফিরাইয় আনিতে সক্ষম হইলাম, তথন ক্রতক্ত মাতৃ-হদয় আমা কল্যাণ-কামনায় উচ্ছাসাপ্লুতকঠে বিধাতার অমানপূত্ আনাষধারা প্রার্থনা করিলেন। মহিমময়ী সকলতা আমাহ কণ্ঠদেশে যেন প্রথম বিজয়-মালিক। প্রদান করিল।

পাটনায় ফিরিয়া আসিয়া প্রথমেই হরিজীবন ব৯
মহাশরের সন্ধান লইলমে। যাহা জানিতে পারিলান্
তাহাতে আমার তরুণ-জাবনের সমস্ত আশা ও উৎসাহ যেন
একেবারে নির্বাপিত হইয়া গেল। তিন দিনের জর ভোগ
করিয়া হরিজীবনবার্ ইহলোক হইতে চির-বিদায় গ্রহণ
করিয়াছেন। তাঁহার কন্তা ও স্ত্রী ভ্রাতার সহিত স্বদেশে
ফিরিয়া গিয়াছেন।

হরিজীবনবারু কয়েকদিন মাত্র পাটনায় বদলী হইয়া আসিয়াছিলেন; কাহারও সহিত সেরূপ আলাপ হয় নাই; স্থতরাং সবিশেষ চেষ্টা করিয়াও তাঁহার নিবাস-স্থানের পরিচয় পাইলাম না।

যথন তাঁহাদের অন্সন্ধানের আশায় ক্রমশঃ হতাশ হইতেছিলাম, তথন সহসা একদিন আমার বেহারা একথানি ধৃলি-মলিন পত্র টেবিলের উপর রাখিয়া বলিল, "হুজুর, মেরা এক কন্তর হোগেরা। যো জ্ঞোনা এক রোজ হিঁরা পর আয়ি থি, উয়ো আপকো এক চিঠ্টি ভেজ দিই থি। হাম আপকো দেনে ভূল গেরা। মে কে' মাপ কি জিয়ে।" আমি তাড়া-তাড়ি পত্রথানি লইয়া থাম খুলিয়া পড়িয়া দেখিলাম, পত্র-খানি ঠিক হরিজীবন বাবুর মৃত্যুর পত্রে ভাঁহাদের পাটনা

জাগের দিন ছিখিত। বাস্ততার স্থিত পেনসিল দিয়া লেখা। ছ'চারিটা কথায় তাঁহার মন্মান্তিব হু:খের পরিচয় দিরা বিধবা আমাকে কলিকাতার তাঁহার সহিত সাক্ষাতের জন্ত বিশেষ অমুরোধ করিয়াছেন। কিন্তু চুরদৃষ্টবশতঃ বাড়ীর নম্বর্গ ও ঠিকানাস্থল এতই অস্পষ্ট ভাবে লিথিত হইয়াছে যে, বহু আয়াসদত্তেও আমি ভাহা পাঠ করিতে পারিলাম না। আবাল্য পশ্চিমে থাকিয়া কলিকাতা সম্বন্ধ আমার অভিজ্ঞতা আদৌ ছিল না। পিত্রদবের জীবিতাবস্তায় কার্যাবাপদেশৈ হুই বার কলিকাতায় গিয়াছিলাম; কিঞ্ তাহাতে কলিকাতা সম্বন্ধে আমার মনে কোৰ ধারণাই হয় নাই।

কিংকর্ত্তবাবিমৃঢ়াবস্থায় শুভা মনে চিঠিথানি হস্তে লইয়া বসিয়া রহিলাম। চিন্তার শত তরুজ আমার হৃদয়-তটে প্রতিহত হইয়া পড়িতে লাগিল। সেই একটা দিবসের মধুমরী স্থৃতি শত বর্ণ-গন্ধ গানে আমার মনোমন্দির ঝক্তত করিয়া তুলিল।

কর্মময় জীবনের কোলাহল হইতে দূরে থাকিয়া, নিরা-লায় আমার স্লিগ্ধ-আনন্দ চঞ্চল দিন গুলি লগু হেগে অতীতের কোলে ঢলিয়া পড়িতেছিল। সহসা এ কি সামাহীন অনস্থ মহৎ অপূর্ণতা প্রাণে অতৃপ্র তিয়ামা জাগাইয়া তুলিল ! ভাগা-দেবতার এ কি কঠোর নিচুর পরিহাস !

দিন কাহারও জন্ত অপেক্ষা করে ন**ই। আখা**র দিন-গুলি নৈরাগ্র-ধিকারে কাটতে লাগিল: কিছু অন্তরে-বাহিরে কোন ব্যবধানই স্থন্ধন করিতে পারিল না। সেই সকোচজড়িতা, লজ্জানয়া কিশোরীর অন্নান, ভুলু স্মৃতি ছারার ভার আমার সহচরী হইয়া রহিল। নবীন যৌবনের • করিবে। এই বিপুল জগতে অনুস্তকালেও কি আমার আশা ष्यामा, উछम ष्यामात्र क्लान्छ, वार्श कीवत्न मात्य-मात्य नव-শক্তি 🤏 উন্মাদনার সঞ্চার করিত ; প্রাণমন্ত্রী কল্পনা তথন মেহ স্নিগ্ধ সান্তনার গানে আমার ত্বিত, তাপিত চিত্তকে শীতল করিত ; এবং সেই ক্ষণ-দৃষ্টা কনক কিরণা, নিত্য নৃতন • কৌতুকময়ী প্রতিমা স্বপ্লালোকিত দ্রদেশে অপূর্ব্ধ বেশে শক্ষিতা হইয়া আমার মানদ-নয়নে প্রতিভাত হইত। আর নিপীড়িত সমস্ত মৌন-বেদনা যেন তাহার রাতৃল চরণতলে নুটাইয়া পড়িত।

চিকিৎসা-ব্যবসায়ীর কঠোর কর্ত্তব্য মাঝে-মাঝে তাহার স্থৃতিকে মান করিড; কিন্তু তাহা কেবল অবসর সময়ে

উচ্চলতর করিয়। তুলিবার জন্ম। দিবসের কর্মা অবসানে প্রান্তচিত কাহার আহ্বান নিমিত্ত বেন উৎস্কুক হইরা সে যেন কাহান্ত্ৰসঙ্গ চায়; কিছু কোথায়,—সে

সেদিন জ্টনক বন্ধুর স্নিক্তন্ধ অন্ধরোধে নৈশ-ভোজনের নিমন্ত্রণ-রক্ষা **ক্র**রিতে গিয়াছিলাম। দুল নিশা**থ**ফী জ্যোৎক্ষা-ময়ী। জনবিরল রাজপথ দিয়া আদিতেছিলাম। মর্মারিত ভরত্রেণীর মধ্যে আলো ছায়ার পুকোচুরী থেলা প্রকৃতি-বক্ষে কি এক অপুর স্বং৷ স্পুন করিতেছিশ 🛩 উদ্দেশ্ত-বিহীন ভাবে আপনার অটুটের কথা চিন্তা সারতেছিলাম। সহসা মুক্ত তপ্পলায়িত পাছরমধ্যে ভল গগনতীপ প্রাবিত করিয়া কে স্থালিভ কর্তে উচিচান্বরে গাছিয়া **উঠিন।** চমকিত হুইয়া একমনে সে কোমণ গাঁতি শ্ৰীৰণ করিতে লাগিলাম। কোন বিরহী মুখর মন্ত্রবদনায় এই জ্যোৎসা-মর নিশতে আপনার সংযত সদয়ের সমন্ত বন্ধন হারাইয়া কৈলিয়াছে। চির নিক্দিষ্টা দায় ভার বিজেদ বেদনা তা**হার** ভারাক্রান্ত জনমুকে গুলু লঘু মেঘ-খণ্ডের স্থায় কোন্ মোহময়, স্বপ্ৰময় রাজ্যে প্রিয়ার উদ্দেশে প্রেরণ করিয়াছে। কবে কোন রাগরঞ্জিত পভাতে, কোন্ ভাস্তর মধাছে, কোন্ ভাভ গোপুলি লগনে ভূমি আমার নয়ন-পথে উদিত হইয়াছিলে। তাথার পর কীত প্রভাত, কভ সন্ধা চলিয়া গিয়াছে। তথাপি তোমার স্বতি আমার হৃদয়মধ্যে ম্বিনালিত হুইয়া ৰহিয়<u>াছে।</u> কোথায় তুমি মানস্বাহিনী আনুন্দপ্রতিমা। জানি না, গুমি চিরদিনই অক্তাত রহিবে; • কিছা কোন মঙ্গল মুহতে আমার মধ্যোমন্দির উল্লেখিত মিটিবে না।

মুগ্ধ চিত্তে আমি এই অপুকা দক্ষীত স্থানগরী শ্রবণ ১করিতেছি, এমন সময়ে সহসা কাহার উদ্বেল স্নেহ-সম্ভাদণে চকিত হট্যা ফিরিয়া দেখিলাম, আমার আশৈশব সহচর প্রিয়তম বরু নলিনী। আমার অপ্রচাশিত আনন্দ ও বিশ্বরকে তাহার স্বভাব-স্বভ তীর পরিহাসে নিপীড়িত করিয়া বলিয়া উঠিল, "আজকাল কবিতা বুঝি ডাকারীর **এक** के व्यक्त करते के छे छ । त्थाला मार्ट के एमत कारणांत्र দাভিয়ে প্রেমের গান না শুনলে বোধ হয় ডাক্টারী-বিছাটা ঠিক অভ্যস্ত হর না।"

আমি খিত মুখে তাহার মন্তব্য মানিরা লইরা বলিলাম, "ডাক্টারের জীরনটা কি এমনি নীরদ যে, একটা গান শুনলে কর্তুবোর হানি হয় ? আর প্রেম বুঝি তোমাদের একচেটে জিনিদ ?" নলিনী ঈষৎ বক্র গাদিয়া উত্তর করিল "যাক্রে দব বোঝা গেছে; আপাতি। মিদেদ রায় এক দল ফৌজ লইন্ন তোমার বাংলাের পদার্পণ করিয়াছেন। অতএব শীল্প ভাঁহার তথাবধানে চল।"

নলিনীর সন্ত্রীক আগমনের কারণ জিজাস। করায় জানিতে পারিলান, পুজোপলকে হাইকোট বন্ধ হওয়ায় তাহারা পশ্চিম ভ্রমণে বহিণত হইয়াছে। পুণাক্ষেত্র হরিছার ভাহাদিগের গস্তব্য স্থান। চিরস্কেহপরায়ণ নলিনী, পাটনায় ব্যবসা করিতেছি জানিয়া, আমার সাক্ষাৎ লাভের নিমিত্ত প্রথিমধ্যে অধিতরণ করিয়াছে। কঁস্মোপলকে নলিনীর পিতা পশ্চিমপ্রবাসী ছিলেন।

নলিনী ও তাহার পত্নীর একান্ত অন্তরাধে কলিকাতার ব্যবসা করিব ছির করিয়া ছ' চারি দিনের মধ্যে পাটনার সহিত সকল সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিয়া হরিবার যাত্রী হইলাম। সতা কথা বলিতে গেলে, পাটনা-প্রবাস আমার নিকট অশান্তিময় হইয়া উঠিয়াছিল; বহু আয়াসসত্তেও মন বাধিতে পারিতেছিলাম না। কি যেন এক অজ্ঞাত অভাব সর্বাদী মনকৈ নিপাড়িত করিত। এক জঃসহ বিপুল বেদনা-ভবে বক্ষ যেন নিম্পেষ্ডিত হইয়া যাইত।

হরিদার ছাড়িয়া আমা একে-একে বছপ্থান পরিভ্রমণ করিলাম। প্রবাসে প্রভাহ সন্ধান্ত্রমণে বহিগত হইরা পরর ছাড়িয়া আমরা বছ দুরে চলিয়া ঘাইতাম। আমি চিরদিনই ক্ষিপ্র। বন্ধুর প্রান্তর-পথ বাহিয়া আনমনে সম্মুথে অগ্রসর হইতাম ; সংসা নলিনীর স্নেহ-সভাষণে চকিত হইয়া দেখিতাম, গোর্ঘুলির স্বর্ণছায়া কথন পশ্চিম দিগস্তে মিশাইয়া গিয়াছে; এবং তিমিরাব গুণ্ডিভা সন্ধান্তর্ম প্রক্রিক জানাইয়া দিভেছেন। তথন আনিচ্ছাসভে স্মুক্তিকে জানাইয়া দিভেছেন। তথন আনিচ্ছাসভে স্মৃতি-ভারাক্রান্ত হদয়ে গুহে ফিরিতাম। ভ্রমণের উৎসাহ যেন একেবারে মান হইয়া ঘাইত। ফ্রুত প্রতাবিত্তনের ক্ষন্ত মাঝে-মাঝে বন্ধু স্নেহভরে অনুযোগ করিতেন। কিন্তু বিবশ চরণ আর চলিতে চাহিত না। সমস্ত মন বেন শুশাতের অসীম জাধার-পানে ধাবিত হইত। হায়

वक्, जूमि कि क्रानित्य—श्रामि त्य क्रिकान् श्रम्त्रः शिवानी।

কলিকাতার আসিয়া নব-জাগ্রত আশা ও উৎসালইরা কর্মাক্রে অবতীর্ণ ইইলাম। ক্ষণ-দৃষ্টা কিশোরী মৃতি মন হইতে দ্রীভূত করিব সঙ্কর করিয়া, নিজেনে কোলাহলমরী নগরীর অনর্গল কর্ম্ম-প্রবাহে মগ্ম রাখিনে সচেষ্ট হইলাম। বিধাতার অন্থগ্রহে চিকিৎসা-বাবসারে খ্যাতি-লাভ ও অর্থ সম্বন্ধে নিম্পৃহতা হেতু অত্যন্ন কাল মধে স্বদ্র পল্লীগ্রামেও আমার নাম স্থপরিচিত হইয়া উঠিল চিকিৎসা-বাপদেশে প্রান্নই আমাকে সহর ছাড়িয়া পল্লীগ্রামে যাইতে হইত। এমন কি সময়ে-সময়ে হ' এক সপ্তাহ পর্যান্থ পল্লীর আতিথা গ্রহণে বাধা হইতাম।

জনশং এক-এক করিয়া স্থানীর্ঘ পাঁচটা বংসর অতীৎ মিশাইয়া গেল। কর্মায় জীবনের কোলাহলে বিদেশিনী স্মতিকে পূর্ণ বিসজ্জন দিবার অথগু প্রয়াস বার্থতার নিবি-পাশ রচনা করিয়াছিল। মরণাহত নিরুপায় বাক্তি অন্তিম আশ্রয়ের ন্থায় নিতা প্রবল কন্মস্রোত অবলম্ব ভাসিয়া চলিলাম। রোগী দেখিয়া কখন ক্লান্ত গইতাম না আমার উন্মন্ত উৎসাহ বন্ধুবর্গকে বিশ্বয়ে ও সম্লমে অভিভূপ করিত; এবং নিঃস্থাপ প্রভিত্তিষণা সম্বাৰ্থসান্থিগণকে বিদ্বেষ্

মানে-মানে বিবাহ করিবার জন্ত নলিনী স্লিগ্ধ-মধু বাক্যে অনুযোগ করিত। আমি প্রতিবারই একটা ন একটা আপত্তি উত্থাপন করিয়া বন্ধর সমস্ত যুক্তি-তেও থণ্ডন করিয়া দিতাম। অবশেষে পরাস্ত হইয়া ক অভিমানভরে বিবাহের কথা আর মুথে আনিতেন না কিছ তাঁহার মোন-মিনতি আমাকে অভিষ্ঠ করিয়া ভূলিয়াছিল। যথনই কোন কন্তাভার-গ্রন্ত পিতা আমাকে জামান্ত পদে বরণের আশায় নলিনীকে মুক্রবী ধরিত, তথন তাহান্যান মন্দ স্বর ও উনাস প্রকৃতি আমাকে বাথিত ও ক্লিকরিত। যথন আত্মীয়বর্ণের সনির্কন্ধ অনুরোধ আমার চির কৌমার্যের সক্ষরকে বিভিন্ন-প্রায় করিত, তথন দূর অতীতেসেই একটা স্থরনীয় দিন ও তাহার প্রতি ক্ষুদ্র ঘটনা আমা ম্বতিপথে উদিত হইত। সঙ্গে-সঙ্গে একথানি কান্ত-কোন্মুণজ্বি বিশ্বের সম্প্ত উন্ধর্যা ও সৌন্দর্য্য-সন্তার লইর আমার মনোমন্দির উজ্জ্ব করিয়া ভূলিত; এবং নিমেষ মধ্যে আমার মনোমন্দির উজ্জ্ব করিয়া ভূলিত; এবং নিমেষ মধ্যে

সমস্ত অবসাদ ও মানিমা দূর করিয়া অপূর্ব শক্তি ও আখাস বাণীতে ক্লিষ্ট হাদয়ে বল সঞ্চার করিত। তথুন মনে হইত, এই দীর্ঘ পথের শেষে এমন একটা দিন আসিবে, যে দিন আমার এই অসীম বিরহের, অপার বাদনার ও মৌন-মুখর বেদনার অবসান হইবে। সে দিন সমস্তঃখ্মানি অন্তর হইতে মুছিয়া যাইবে এবং উচ্ছলিত অনাবিল প্রেমরাশি সেই **"মান্দলোকবাসিনী নি**রুপ্ম সৌন্দ্র্যা প্রতিমার বি**খ**াবিজ্যিনী রক্ত-চরণতঃল লুটাইয়া পড়িবে।

বর্ষার নবমেঘজ্ঞায়া গাঢ় তিমিরে আকাশ ধরণী ছাইয়া ফেলিয়াছে। ফেনিলোচ্ছল জলরাশি শত আবর্ত্ত সূজন করিয়া উন্মত্ত গর্জনে ছুটিয়া চলিয়াছে। আগু-বর্ষণ অগ্রাহ করিয়া চিকিৎসকের কত্তবা সম্পাদনু নিমিত্ত একথানি কুত্র নৌকায় একাকী যাইতেছিলাম। মেঘ-মেছর নদীবক ও ছ'পারের পথ-ঘাট লোক-বাত্রাবিহীন।

• গন্তব্য স্থানে যথন পৌছিলাম, তথন দিবা অব্দান-প্রায়। পঞ্জীকত মেঘরাশি সন্ধাার ক্ষণ ছায়াকে নিবিভূতর করিয়া। তুলিয়াছে। বহু কঠে ক্রোণাদ্ধ অতিক্রম করিয়া রোগার আল্রে উপনীত হইলাম।

রোগ বিশেষ কঠিন ছিল না। বুষ্টির পুরে প্রস্থান कतिय भाग कतिया. मदत उत्थ-भशामित वावष्टा कतिया. রোগীর অজনবর্গের নিকট বিদায় লুইয়া, কুতপদে নৌকাভিমুথে অগ্রসর হইলাম। কিন্তু নির্তির বিধান শঙ্খন করা কুদ্র মানুষের সাধায়িত্ত নহে। পল্লীপ্রাম্থ অতিক্রম না করিতেই মুধলধারে বর্ষণ আরম্ভ হইল ৷ একান্ত নিরুপায় হইয়া পথপ্রাস্তে একথানি অদ্ধিত্য জনহীন কুটারে আশ্রের গ্রহণ করিলাম।

র্ষ্টির বেগ যথন মন্দীভূত হইয়া আদিরাছে, তথন সহসা জ্মাট অন্ধকার ভেদ করিয়া এক সূতীর আলোকচ্চটা আমার নয়ন-গোচর হইল। একটু পরেই সেই আলোক ু আলা কি একেবাবেই নাই।" স্বপাবিষ্টের স্থায় দারপ্রান্তে ধারী আমার সম্মুথে অসিয়া অভিবাদন করিয়া বলিল, "ডাক্তার বাবু, আমি আপনার আগমন গুনিরা, এই ঝড় জল ভূচ্ছ করিয়া, পার্শ্ববর্ত্তী গ্রাম হইতে আদিতেছি। আমার° একটা আত্মীয়া-কন্তা বিশেষ পীড়িতা। জীবনের আশা নাই वनिमिंहे हर्ला। আমার আত্মীয়া অত্যম্ভ নি:স্ব এবং ক্সাটীও অবিবাহিতা ; স্তরাং আপনি ধদি অনুগ্রহ করিরা স্বন্ন পারিশ্রমিক লইয়া তাহাকে দেখিয়া আদেন, তাহা হইলে

চির্দিন আপনার নিকট ক্ষত্ত ভ প্রবোকটার পরিধেয় বসন প্রিক্ত ও কর্মমাক্ত। পথ-ক্লেশে তাঁহার স্বাদকই উপান্তত কুইয়াছে দেখিয়া আমি তাঁহাকে কথা বলিতে নিষেধ করিলুমে। যাদও সারাদিনের পরিশ্রমে ও বৃষ্টিতে ভিছিল। সভাল লাভি সন্তবি কুরিটেছিলাম, তথাপি ভদ্রলোকটার অবস্থা দিশীনে ও রোগিণীর কথা মনে ২ওয়াতে, আমার বস্তমান অবস্থা বিশ্বত ১ইলাম। তাঁহাকে একটু বিশ্রাম করিতে বলিয়া কোটটা খুলিয়া ঔষধের বাকাবাহী চাকরের হাতে দিলান এবং চাচুর ও কাপড় উত্তমরূপে নিভূচাইয়া, গুটয়া ভদুগোকটাকে অগ্রসর হইতে

দ্র-বিস্থত প্রান্তর অবং বিস্থাপিত প্রান্থণ **পাহিয়া যথন** রোগিনীর গৃহে উত্তীর্ণ হইলাম, তথ্য রাত্তির গাঢ় নীধ্বতা স্থাপ্তি মৌন সমন্ত গ্রামথানিকে আছের করিয়াছে 🖫 আমাকে একটু অপেকা করিতে বলিয়া আমার দলী জ্রুতপদে বাটার মধ্যে প্রবেশ কারলেন এব ক্ষণকাল পরে আমাকে গুহাভান্তরে প্রবেশ করিতে অন্তরোধ করিলেন।

ন্তিমিত দীপালোকে জার্ণ গুরুতলে মলিন শ্যোপরে বে দুখ্য দেখিলাম, ভাষাতে আমার সমস্ত শোণিত-প্রবাহ সহসা যেন অবরুদ্ধ হইয়া গেল , • মৃতকল্প হইয়া শীৰ্থা সীর্শে বসিয়া প্রভিলাম।

ংযে আমার নিতা ধানে ও দাপনাব বিষদীভূত ছিল, অংশব বাসনা ও গৃঢ় বেদনা বুকে লইয়া নিরপ্তর আকুল আগ্রহে যাহীর প্রতীক্ষায় ছিলাম, হিম্পার্ণ ইতিকার ভাগে আৰু সে জীবন-মরণের স্থিত্তে অব্ভিতা। গুলীর নৈরাখে ও গুড় অন্তর্গেদনার সমস্ত জদয় ভরিষী একটা হাহাকার উঠিতে শাগিল। আমাকে নিম্পান ও নিশ্টেই দেখিয়া শ্বা-কম্পিত হুঁদয়ে কে মৃতস্বরে জিজাদা করিল, "ডাব্ডার বাবু, জীবনের চাহিয়া দেখিলাম, দীয় পঞ্চ বর্ষ পূর্দের একদা শীতার্ত্ত প্রভাতে বে বিপন্না নারীকে মাতু সম্বোধনে আখন্ত। করিয়াছিলাম, আৰু তিনি তত্যেংশিক বিপল্লা হইয়া আমাকে সম্পূৰ্ণ অপরিচিত জ্ঞানে সশক্ষ-সূদ্রে একমাত্র স্লেচ্ডলালী ভনয়ার রোগবার্তা জিজাদা করিতেছেন। আপনাকে সংযত कतिवा विधवारक श्रामाभूकंक मरवाधन कतिवा बिननाम... "মা, আমাকে চিনিতে পারিতেছেন না ? আপনার সহিত

পাটনার সাকার্থ হইয়াছিল।" অশ্র-নিরুদ্ধ नग्रटन, উদেশিত হৃদয়ে আশীষবাণী উচ্চারণ করিয়া বিধবা গৃহতলে শ্যা-স্মীপে উপবেশন করিয়া ধীরকঠে কন্তার নাম ধরিয়া ডাকিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ আজিবার পর স্থরমা ক্ষীণ कर्छ छे छन मिल। विधवा कामल ऋत्त्र छि छात्रा करिल, "এখন কেমন আছ মা ? ত্রিকবার চোখ মেলিয়া দেখ, কে তোমাকে দেখিতে আদিয়াছেন।" বিশুষ নলিনীর স্থায় **হ'টি মান আঁখি মেলি**য়া স্বরুষা অতি ধীরে আমার মুখপানে চার্হিয়া রহিল। রক্তিম-লাবণা-বিভাহীন স্থকুমার কপোলন্বয় কি এক অন্তর্ভাবিক রূপ ধারণ করিল। আমি মুছকণ্ঠে কহিলাম, "স্থরমা, কেমল বোধ হইতেছে !" স্থরমা কোন উত্তর দিল না; কেবল ছুই বিন্দু অসংযত অশ্রু তাহার পাণ্ডুর কপোল বাহিয়া যেন সমস্ত অন্তনিহিত যাতনা ও মৌন বেদনার কাহিনী অন্ধিত করিয়া দিল। কভার সঞ্জল আঁথি জননীর সমৃত অঞ্-উৎস মৃক্ত করিয়া দিল। আমি তাঁহাকে নীরব ইঙ্গিতে বাহিরে যাইতে অমুরোধ করিলাম এবং স্থরমাকে চু' একটা মৃচু সাম্থনা-বাক্যে আশ্বন্ত করিয়া পুনরায় শারীরিক অবস্থার কথা জিজ্ঞানা করিলাম। আমার প্রশ্নের কোনরূপ উত্তর না দিয়া স্থরুমা তাহার শীর্ণ মেন্ত্রগুল আনত করিয়া ছির মৃত কঠে কহিল, "আপনি পরজন্ম মানেন ?" মুহূর্ত্তমধ্যে আমার সমস্ত দেহে কি এক ম্পানন বহিয়া গেল। স্তবমার গোপন হৃদয়-তন্ত্রীতে স্থৰ-ছঃথের ভিতর দিয়া যে অনাহত সঙ্গাত ধ্বনিয়া উঠিতেছিল,

তাহা যে আধারই সঙ্গীত-মুরে বাঁধা, ক্ষণিকে তা প্রতিভাত হইল। সমস্ত সংযম-বন্ধন হারাইয়া উচ্ছাসর কঠে কহিলাম, "আজ দীর্ঘ পাঁচ বংসর ধরিয়া তুমি আমার ধানে ও ধারণার বিষয়। তোমার "মধুর স্মা আমাকে প্রতি পদে সঞ্জীবনী শক্তি দান করিয়াছে। আ যে তোমাকে এই অবস্থায় দেখিব, ইহা স্বপ্লেরও আগোচ ছিল।" মানমন্দ স্বরে স্থরমা উত্তর করিল, "আমার অ অধিকক্ষণ নাই; কিন্তু আজ আমার বড় স্থুথের দিল কার্যমনোবাক্যে এতদিন ধরিয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছিলাম, আজ তাহা পূর্ণ হইয়াছে।"

কথা কয়টা উচ্চারণ করিতে সে হাঁপাইয়া উঠিল এ
য়ান সান্ধা-কুস্থমের ভায় উপাধান-প্রাপ্তে চলিয়া পডি
আমি অনভোপায় হইয়া তাহার জননীকে ভীত ক
আহ্বান করিলাম। জত গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া কভ
অবস্থা দশনে শরাহত হরিণীর ভায় আর্দ্রস্বরে বিধবা কভ
শ্বাপাধে লুটাইয়া পড়িলেন। সন্তানবংসলা মমতাম
ছঃখাতুরা জননীর করুণ ক্রন্দন-ধ্বনিতে নৈশ পল্লী
ম্থরিত হইয়া উঠিল। সমবেদনাপরায়ণ প্রতিবেদ্ধিবং
নীরব অক্ষজল এই অনন্ত বিদায়-দৃগুকে করুণতর কিঃ
তুলিতে লাগিল। ভয়ু আমি পাষাণ প্রতিমূর্ব্বির ভ
সেই চিরনিক্ষদ্ধিটা তরুণীর শ্ব্যাপাধ্যে উপবিষ্ট রহিলা
রহিয়া-রহিয়া শ্রবণকুহরে ধ্বনিত হইতে লাগিল—"আপ
পরজন্ম মানেন ?"

সার গুরুদাসের পত্রাবলী

(ागर्भ)

[অধ্যাপক শ্রীপল্মনাথ ভট্টাচার্য্য, বিভাবিনোদ, এম-এ]

এখন অপর এক অখ্যারের আরম্ভ হইল। মফংবল হইতে বড় কেছ কেলো নির্কাচিত হইতে চাল না, কেল না পরাজয় প্রব। তথাপি মধ্যে মধ্যে এক আখ্টা চেষ্টা করাও তো আবস্তক। তাই 'কেলো'- পদ্পপ্রার্থী হইব মনে কবিলাম। পরাজয় নিশ্চিতই, তবে প্পালোক স্যার শুক্তনাস আমাকে "নমিন্টে" করল, এই আভাজনা হইল;—উদ্দেশ্ত, অন্ততঃ লোকে বেল এই না বৃধ্বি ব, কোথাকায় কে একটা অর্কাচীন লোক কেলো হইবার পর্বাহ্য কিন্তি বিয়া আকাজনা জাপন

করিবাম। এবং বজ-ভাষার প্রাজুরেট্রিপের নিকট চিটি ।
বুকু কি না, ডাহাও জিজ্ঞানা করিলাম। ভছন্তরে এই চিটি পাইলা
৮ নং পত্রে। ২৮শে ভাজু, ১৩২

আপনার গত কল্যকার পত্র পাইয়া আপনি কলিকা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারিগণ কর্তৃক বিশ্ববিদ্যালয়ের স নির্বাচিত ইইবার ইচ্ছা করিয়াছেন, ইহা জ্ঞাত হ অভিশর আহলাহিত হইলাম। আপনার স্থান সংযোগা ব্যক্তি সভারূপে নির্কাচিত হওয়া বাছনীয়।

আপনাকে "নমিনেট্" করিবার জন্ম আমাকে লিধিয়াছেন, কিন্তু চঃখিত হইতেছি যে আমি আপনার সেই কথাটি রক্ষা করিতে পারিব না। তাহার কারণ এই যে যুক্তিসিদ্ধ হউক আর না হউক আমি বহুদিন হউতে স্থির করিয়াছি, কোন ভূতপূর্ব্ব: ভাইস্ চাব্সেলারের পক্ষে বাক্তিগত প্রতিযোগিতার স্থলে কোন পকাবলম্বন ভাল দেখার না, এবং দেই অনুসারে আমি এ পর্যান্ত কাহাকেও "নমিনেট্" করি নাই, অনেক আত্মীয়ের অনুরোধ এড়াইয়াছি। কেবল একবার মাত্র ইহার বাতিক্রম ঘটিরাছিল, কিন্তু তাহার বিশেষ কারণ ছিল, এবং তাহাও অনেকদিন হইয়া গিয়াছে, তাহার পর গত দশ বৎসরের মধ্যে আর কোন ব্যতিক্রম ঘটে নাই। আমি নির্বীচনে 'ভোট্' দিয়া থাকি, তবে ভোট্, দেওয়া ও নমিনেট্• করার প্রভেদ এই যে ভোট্ দেওয়া সকল প্রার্থীর নাম জানিয়া তন্মধো যোগাভমকে নির্বাচন করা, এবং 'নমিনেটু' করা ফ্রাগ্রেই একজনের পক্ষাবলম্বন করা 👢 এ স্থলে আমার বিশেষ করিয়া বলা আবশুক যে আপনি যেন মনে না করেন আপনার যোগ্যভার প্রতি আমার কোনরূপ সন্দেহ আছে এবং দেই সন্দেহ আপনার কথা রক্ষানা করার আর একটা কারণ। প্রকৃতপক্ষে আমার মনে হয় বিশ্ববিত্যালয়ের সভ্যের যে সকল গুণ থাকা আবশুক আপনাতে তাহা প্রায় সমস্তই পূর্ণ মাত্রায় আছে। আপনি * । (১) আশা করি আপনার চেষ্টা मक्न इहेर्द ।

বাঙ্গালাভাষার পত্র লিখিবার যে মানস করিয়াছেন তাহাতে কোন দোষ দেখি না। তবে যে সকল উপাধি-ধারীর মাতৃভাষা বাঙ্গালা নহে, যথা বিহারী গ্রাাজুরেট্, তাঁহাদিগকে বোধ হয় ইংরাজি ভাষাতেই পত্র লৈখা উচিত। ° আপনার কুশল সমাচার জ্ঞাত হইয়া স্থী ইইয়াম। এখানকার সমাচার আপাততঃ এক প্রকার মঙ্গল। ইতি— এই পত্রে উৎসাহিত বঁইলা বাজাল। ভাষার রেজিটার্ড আজুরেট্রপর্ণের নিকটে একথানি পত্রের নোসাবিদা করিলা তঁনীর অনুবোধনার্থ পাঠাইলা দিলাম। তাগাতৈ তাঁহার নামোলেথ পূর্ক্তক আমার সম্বর্জে তনীয় অভিমতিট্রু উক্ত করিলা দিলাছিলাম। বে কারণে তাঁহার নিমনেশন চাহিরাছিলাম, সেই কাংগোই উহার কুন্ত প্রশংসাবাজ্য, গ্রেইটিটেডে দেওরা আবহুতক মনে করিলাছিলাম, শ্বধা-সমলে উত্তর পাইলাম বে, আমার সম্বর্জে তাঁলার মন্ত্রবাটি প্রকাশ পত্রে উল্লেখিড হইতে দিতে তিনি সম্পূর্ণ থানিজ্ব । ছংগের বিষয় সেই পত্রখানি ছারাইলা গিলাছে। বাহা হউক ঐ পত্রে বেসকল কথা ছিল পরস্বর্জী পত্রথানিতেও আলি সেই সকল বৃক্তিতর্কট রহিলাছে। আলি সেই পত্রখানি প্রশান একট্ বির্ল্জিক অভিমান প্রদান পূর্ব চিটি লিপি। তাহাতে তিনি বেজিবর দুন, তাহা পরস্বতী চিটিতে দেখা আইবে।

৯ নং পত্ত।

তাপনার ১১ই আবিনের পত্থানে প্রাঠ করিয়া
ছ:বিতুহইলাম।

°আমি পূর্বপতে(২) যে সকল *হে*তু দশাইয়া আ<mark>পনার</mark> স্থাবেদন পত্র ১ইতে আমার মন্থবাটি উঠাইরা দিতে অমুরোধ করিয়াছি, তাহা সমস্তই যে মাপনার ভায় ধীর-বৃদ্ধি বিচক্ষণ ব্যক্তির নিকটে একেবারে অসঙ্গত বলিয়া বোধ হই য়াছে, ইহা আমার পকে বড়ই আকেপের বিষয়। ইহাতে দেখিতেছি এ বিষয়ে আপ্দার ও আমার মতের এত মৌলিক পাৰ্গকা যে গুক্তি দারা আমি ক্লাপ্সাকে আমার মতে আনিতে পারিব এ আশা কর। বুথা। কিন্তু আবার ইত্যা কুরি না যে আপনার তুলা একজন স্থায়পরায়ণ বাক্তি মনে করিবেন আমি লোককে অসঙ্গত অধুরোধ করি বা যুক্তিযুক্ত কাথো বিরত, কা আপনার মনস্বাস্টির অকু একটি মন্তবা লিখিয়া ভাষা সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে সম্কৃতিত। আমি যে মন্তবাটি শিথিয়াছি তাহা আমার জ্ঞান ও বিশ্বাস মতে ঠিক, এবং আমাকে জিজাসা করিলে আমি ভাহাই বলিব। আপুনিও আপনার বন্ধুগণকে ভাহা জানাইয়াছেন, ভাগতে বিশেষ ক্ষতি হয় নাই। কিন্তু আপনার মাধারণ আবেদন পত্রে সেই মস্বা প্রকাশ ও অ্যাচিত ভাবে তাহা নির্দাচকগণের নিকট প্রচার, আপনার পক্ষে আমার প্রতি অফ্থা গৌরব আরোপ, এবং আমার প্ৰেফ তাহা নিয়ারণ না করা অফিত আত্মগৌরৰ প্রদর্শন ৷ তাহা আমার পক্ষে অতি ক্লেশকর।

^{(&}gt;) নিজের কথা বথেষ্ট বলা চ্ইতেছে; তথাপি এই বিশেষণগুলি এ ছলে এচায়িত ক্ষিয়া পাপেয় যাজা খার বাড়াইতে চাই না।

⁽२) अहेबाबि व शत्राहेश निशंद छाश हेछ:शूट्स्ट ब्रिशिक्षि

আপনি লিথিরাছেন, আমার ⁹ মৃস্তব্যটি না প্রকাশ করিতে পারিলে আপনার 'বিরত হওয়াই উচিত'। তাহা কেন হইবে। ইহাতেই দেখিতেছি আপনি আমার মস্তব্যের উপর অসক্ষত অধিক মৃল্য নির্দ্দেশ করিতেছেন। কিন্তু অপরে তাহা কারবে না, বরং আপনি যেরপ আড়ম্বারেম কহিত তাহা প্রকাশ করিতে নাহেন তাহাতে তাহা অনেকের নিকট হেয় হইবে।

আমার পূর্ব্বপত্তে প্রদশিত হেতুর বিরুদ্ধে আপনি
লিথিয়াছেন, "নিজের যোগাতা দল্পন্ধে সাধারণের মতই
তো জ্ঞাপনীও ও আদরণীয়"। নিজের মত অপেক্ষা
সাধারণের মত অবশুই অধিকতর গ্রাহা। কিন্তু একজনের
মত তো সাধারণের মত নহে এবং মত জ্রাপেক্ষা মতের
মূল বা হেতু অর্থাৎ যে সকল কার্যা বা অবস্থা দৃষ্টে সেই
মত-উৎপন্ন হইরাছে, তাহাই অধিকতর গ্রাহা। আমার
মতের হেতু- ছাড়া কেবল আমার মতটি অন্তের নিকট
বিশেষ কার্যোর না হইতে পারে।

কোন ভৃতপূর্ব ভাইদ্চান্দেলারের পক্ষে ব্যক্তিগত প্রতিযোগিতা স্থলে কোন পক্ষাবলম্বন উচিত নহে এই কথা আমি পূর্ব্বপত্তে বলিয়াছি। আর এইজন্ত আমি আপনাকে নমিনেট্ করিতে অস্বীকার করিয়াছি এবং আর্থ্র কর্ত্রক জনকে নমিনেটু করিতে অস্বীকার করিয়াছি। ভাহার পর আপামর সাধারণের নিকট আবেদন পত্তে আমার মস্তবা প্রকাশিত স্ইলৈ আমি যে দোষ এড়াইতে চাহি সেই দোষ আরও অধিক মাত্রায় ঘটবে, এ কথার এতি আপনি বিশেষ লক্ষ্য করেন নাই। তাহার কারণ এই যে ইহাতে দোষ আছে বলিয়া আপনি স্বীকার করেন ना। किंद्ध ভाইসচান্দেলারদের পদের গৌরব রক্ষার্থে, ভাগ্যক্রমে যিনি ঐ পদ প্রাপ্ত হন তাঁহার পক্ষে পরে ব্যক্তি-গত প্রতিযোগিতা ও তজ্জনিত সম্ভাবনীয় বিরোধ স্থলে একটু ভফাতে থাকাই বোধ হয় কি ভাল নয় ? আপনি বলিয়াছেন, আমি একদিন পাঠানির্বাচক সমিতির সভাপতি ছিলাম, তাই বলিয়া কি আমি পাঠা সম্বন্ধে মত দিব না, না দিই না ? প্রকৃত অবস্থা জ্ঞাত থাকিলে আপনি এ কথা বলিতেন না। প্রকৃতপক্ষে যে সকল পুত্তক নিৰ্কাচন জন্ম ঐ সমিতির নিকট ঘাইবে জানি বা যাওয়া সম্ভবপর মনে করি তৎসম্বন্ধে আমি মত প্রকাশ

করি না-ইফ অনেকেই জানেন। তাল যদি কেছ পুঐ সমিতিকো পাঠাইবেন না এই কথা বলিয়া আমার

• লয়েন এবং পরে আপন অভিপ্রায় পরিবর্ত্তন করেন ত
আমি দাঁগী হইতে পারি না।

আমার মস্তবাট আপনি যে ভাবে প্রকাশ কিং চাহেন তাহাতে আপনার বিশেষ উপকার হইবে না আমার কিঞ্চিৎ অপকার হইবে, এই বিশ্বাসে আমি আপর্পত্রের মুসাবিদা হইতে তাহা উঠাইয়া দিতে অমুকেকরিয়াছি, ও এখনও করিতেছি। আমার অপকার যে ব্যক্তিগত প্রতিম্বন্ধিতার স্থলে আমি যেরূপ নিশ্বিশিতে ইচ্ছা করি তাহার ব্যাঘাত ঘটিবে, যাহাদিগলনমনেট্ করিতে অস্বীকার করিয়াছি, তাঁহাদের মল্মনেককে কৈফিলং দিতে হইবে; এবং কাহাঃ কাহারও নিকট একটু অসক্ষত কার্য্য করা দোষে দেবিলায়া পরিগণিত হইতে হইবে।

আপনার হিতাহিত বিবেচনাকর্তা আপনি। কি

বিধাজান আমার হিতাহিত বিবেচনার ভার আমার উপ:
এই ভাবিয়া আমার অন্ধরোধটি রক্ষা করিবেন। আ
অধিক কি লিখিব।

আপনি মুসাবিদার নকল রাথিয়াছেন এই মনে করি আপনার পূর্বপত্রসহ প্রেরিত মুসাবিদাথানি ফেলিদিয়াছি, এবং খুজিয়া তাহা পাইলাম না। অতএব ছঃথিহইতেছি তাহা ফেরত পাঠাইতে পারিলাম না। বং
বাছলা, এত কথার পর আপনি 'ফেলো' নির্বাচনে সফল
প্রয়ত্ব হইলে স্বাধী হইব। ইতি—

बिश्वक्रमाम वत्नाभाशाव

এত কথার পরে আর তদীর মন্তব্য আবেদন পরে রাখা কোন কমেই সদত হইত না; তথাপি তাঁহার সদে সাকাৎ করিয়া তাঁহা নামটি গোপন করিয়া মন্তব্যটা রাখা যার কি না, এই চেটা করিবা বাসনা হইল। তাুই লিখিলাম বে, অভিমান পূর্বক বাই বলিয়া থাকি ন কেন, যখন বকু-বাজবনিগকে জানাইরাছি যে নির্বাচনে বাঁড়াইখ তখন ওাহা প্রব পরাজবের সম্ভাবনা সন্তেও করিব। কিন্তু তৎপূর্বে শুলার বন্ধে তাঁহার সদ্ধে কিন্তু পরামর্শ করিতে হইবে। কথ-প্রাপ্ত গোলে তাঁহাকে বাড়ী পাওয়া ঘাইবে, জিজ্ঞাসা করি। তছ্তানে এই পত্র লিখেন।

১০ নং পত্র। ১৯শে আখিন ১৩২২। আপনার গভকল্যকার পত্র অন্ত বৈকালে পাইরাছি।

ভাসনার পূর্বকার ছইথানি পত্রের উত্তবে যে পত্রছয়
লিখিয়ছি তাহাতে আনীর্কাদের সঙ্গে সঙ্গে প্রতিবাদ যথেই প্
ছিল, এবং তজ্জ্য কিঞ্চিৎ অস্থী হইতে হইয়াছে। আপনার এই শেষ পত্রের উত্তরে নির্বচ্ছিল আনীর্কাদ লিপিবদ্ধ
করিতে পারিলাম, ইহা বড়ই স্থের বিষয়। আপনি
দিশিত বিষয় হইতে বিরত হয়েন নাই, ইহা যথাযোগা
হইয়াছে। বিরত হইলে আমার, উপর অভিমান করিয়া

এখানকার সমাচার আপাতত: সমস্ত মঙ্গল। ইতি— শ্রী গুরুদাস বন্দ্যোপাধার।

কলিকাতার পিরা সাক্ষাং কুরিরা টিক করিলাম যে ওাছার নাম না লইরা "কলিকাতার কোনও দেশমাজ, বংগা। (৩) বাজিশ এইরুপ থিকিলে ওাঁহার কোনও আপত্তির কারণ থাকিবে নাশা অতিযোগিতার স্বান্দ্র হান লাভ করিয়া পুলনীয়ু জুর গুলুলাবকে অইডা লিনাইরাছিলাম। অপিচ, তৎসমকালে আর একটি বিবরে ওছার অভিযাত



ক্সর ওরদান বন্দ্যোপাধ্যার



व्यथानक श्रीनचनाथ ভট্টাছा विश्वविद्याप, अध-अ

ঐরপ করিয়াছেন এই মনে করিয়া আমি অবশুই কুঞ্ হইতাম।

৺শারদীয় পূজার বন্ধে আপনি কলিকাতার স্নাসিলে
আপনার সহিত সাক্ষাংকার লাভে স্থাী হইব। আমি
"পূজার পর শুক্লা চতুর্দনা পর্যান্ত বাড়ীতেই থাকিব। তাহার পর অরদিনের জন্ত মধুপুর যাইতে ইচ্ছা আছে, কিন্ত
বাওয়ার ঠিক্ নাই, এবং গেলেও এক সপ্তাহ পরেই ফিরিয়া
আদিব।

কুৰিতে তাই। পূৰ্বে বিশ্ববিদ্যালনের পরীক্ষকসমূহের নিরোপ হইলেই সংবাদপত্রগুলিতে নাম প্রকাশ হইত। সেই বার (১৯১৩ অব্দে) তাহাত হর নাই। এই জন্ত কে পরীক্ষক হইলেন, কে হ্র নাই, সহ্যোগী বা প্রধান পরীক্ষকই বা কে হইলেন, ইত্যাদি আনিতে পারা বার না। এ বিবর বিশ্ববিদ্যালয়ে আবেদন ক্রিব সংকল ক্রিয়া

⁽৩) বাভাবিক বিদয়সহকারে ঐ বিশেষণার্থের তিনি প্রতিধাল, করিয়াছিলেন, কিন্ত তাহা রাখিয়া বিরাহিনাম; নচেৎ মন্তব্য মূল্য-হীব হইতঃ

জ্ঞাকে কেলো বিকাচনের ফল জানাইব্বর সজে-সজে ঐ বিবরও লিখি--তত্বভরে পরবর্তী প্রধানি পাইলাম।

১১নং পত্র।

) ना कांब्रन ५७२२ ।

আপনার গত কলাকার পর্ট, পাইয়াছি।

বিশ্ববিভাল্যের সদস্ত নির্বাচনের ফল সম্বন্ধ নৃতন কণ্ণা কিছুই বাঁণবার নাই।

পরীক্ষকগণের নাম প্রথমে প্রকাশ করা যাইত। পরে কিছুদিন তাহা বন্ধ থাকে। তাহার পর বেদে হয় ১৮০৫ সাল হইডে আমার প্রস্থাবে পূনরায় নাম প্রকাশ হইয়া আসিতেছিল। এ বংসুর কি কারণে সে প্রথা রহিত হইল জালি না। আমার বিবেচনায় নাম প্রকাশ ইওয়াই কর্ত্তবা। কারণ তাহা হইলে সকল পরীকার্থীই নাম জানিতে পারে এবং তাহাতে কোন বিশেষ অনিষ্ট হয় না। কিন্তু নাম অপ্রকাশ রাখিলে তাহা সম্পূর্ণ অপ্রকাশ থাকে না, কত্তক্তাল পরীকার্থী জানিতে পারে তবে সকলে পারে না, এবং সেই বৈষমা গহিত। এ সম্বন্ধে অহ্য স্কুততর্ক্তর্ম প্রয়োজন নাই। নাম অপ্রকাশ রাখিবার পক্ষে কোন প্রবল যুক্তিতর্ক দেখিতে পাই না। এ সম্বন্ধে কোনরূপ আন্দোলন করিবার পূর্ব্বে একবার ভাইস্চান্সেলর মহাশম্বকে লেখা উচিত। ইতি

क्रिक्नमात्र वत्नात्रात्रभाग्र।

ভাহার আদেশ মতে তার প্রীযুক্ত দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী মহাশরকে
চিটি দিরাছিলার এবং তার গুরুণ।দের ভিতিথানিও তদীর অবলোকনার্থ প্রেরণ করিরাছিলায। তিনি লিখিরাছিলেন—

"The University has nothing to do with the publication of Examiners' list in the newspapers. It all depends upon newspaper enterprise. Any newspaper that applies for the list gets it and publishes it."

তীহার এই মন্তব্য বলবাসী, সঞ্জীবনী প্রভৃতি বছ পত্রিকার পাঠান ইইসভ্রিল—কেবল 'বলবাসী' সেবার (১৯১৩ সনে) পরীক্ষকের লিষ্ট ছাপাইফিলেন। পর বৎসরও 'বলবাসী' এই অর্ডারের লক্ষ্য বিরাহিলেন কিন্তু আর পরীক্ষ্য তালিকা তদব্দি কোনও

এই ব্যাপানের ব্যানেই ব্যানিকা প্রত্ন হইল : অভংগর বিখ-বিভালনের 'কেলো' নি^{দ্}তন সক্ষে ক্রেকটি প্রভাব করিলা একথানি আন্তব্যন প্রাপ্ত ক্ষি এবং ত্রিবর পুরাপান ভার ভারতালের অভিপ্রায় কানিশার নিমিত্ত আবেষনের কাগকুপত তাঁহার নিষ্টা প্রেরণ করি।

ইহাতে যোটাষ্ট এই কর্ট কথা ছিল:—নির্বাচন প্রথার স্টু অর্থা উকীল প্রেণীই প্রারশ: নির্বাচিত হইরা আসিতেহেন, তার পর ডাজারগণ। কিন্ত অধ্যাপকগণ অতি কল্যাচিত্ কেই নির্বাচিত হইতে পারিয়াছেন। অপিচ মোক্ষ:সলের কেই কোনও দিন (কেবল বোধ হর বাঁকীপুরের উকীল পঞ্জরপ্রসাদ সেন ব্যক্তীত) নির্বাচিত হন নাই। অতেএব এইরূপ নিরম হওরা, উচিত বে ফুইজন নির্বাচিত ব্যক্তির অন্তঃ একজন যেন অধ্যাপক হন—এবং মধ্যে-মধ্যে মোক্ষ:সলের জন্ম একটি কেলোশিপ রিজার্ভ করা আবশ্রক।

এ ছাড়া আরো ছ'একটা কথা ছিল—দেশুলি তেমন উল্লেখবোগা নতে।

ভর শুক্লাস তত্ত্ত্ত্তে লিখিলেন :--

১২নং পত্ৰ।

ब्रेट केंद्र ३७३३ १

আপনার গত ৬ই চৈত্রের পত্র কলা পাইয়াছি। আপনি

বৈ বিষয় আবেদন ক্রিবার মানস করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে
আমি কোন পরামর্শ দিতে ইচ্ছা করি না। অতএব

আপনার প্রেরিত কাগজগুলি এই পত্রসহ ফেরত পাঠাইলাম,
তজ্জন্ত কিছু সুনে করিবেন না।

আপনার কুশল সমাচার জ্ঞাত হইয়া স্থা হ**ইলাম**।
ইতি—

জীগুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার।

এই বিবরে তদীর অভিপ্রার স্পষ্ট বোঝা গেল না—কেন না ইহাতে তিনি বৃদ্ধিতকের কোনও অবতারণা করেন মাই। এ সম্বন্ধে তাঁহার সজে বিচার-বিতর্ক করাও সক্ষত মনে করিলাম না। তবে কলাকল কি হইবে, তাহা স্পষ্টই বৃধিলাম। কিন্ত "কর্মণোবাধিকারতে মা কলেবৃ কলাচন।" প্রীক্রপবদাকা সর্ব করিলা বধাসময়ে আবেদন বিশ্বিভালয়ে প্রেরিত হইল। এ বিবরের বিচারের অক্ত একটি কুল্ল ক্নিটিও না কি হইয়াহিল। তার পর বেমন হইবার তাই ইইয়াহে—অর্বাৎ বুল বিবরের কিছুই হয় নাই।

কিন্ত তথনও অপর একট বিষয়ে কিঞ্চিৎ লেখাপড়া করিতে প্রবৃত্ত হইলায়। বিষ-বিভালরের পরীক্ষক নিরোগ বিষয়ে অনেক ধান-খেরালী' হইরা থাকে। ছু একজন নিভিকেটের মেম্বরও বরং নানা হিবরে প্রায়কভূঁছের ও পরীক্ষকভার ভার গ্রহণ করিয়া বেশ ছু-পর্যা উপার্জন করিয়া থাকেন—এমিকে অনেক বোগ্য ব্যক্তি হয় ভো তবিরের অভাবে পরীক্ষক হইতে পারের না।

- . স্বামার প্রস্তাব মোটামুট এই ছিল-
 - (১) সিভিকেটের দেখার বা বোর্ছ অব্ইছিল্বর বেষর

कृतिक भारत्यक् भारत्य (अनः अध्यक्ष) मृत्य रक्ष केठित मदह। छटव विवत-विरमंदन शतीकक छन क वहरेटन, अवः উळ्डत भन्नेका श्रीका श्रीका (वर्षा अम्-अ. श्रि अहे ह- जि. हे हा कि) वह हे एक शास्त्र । •

- (২) টেবুলেটারপণ হেড্ এক্জামিনার হইতে পালেন না-এक ह्रिष्ठ क्षक्वामिनात अकारिक अध्याद्यत हार्ट्स शाक्टिक भाविष्यम ना ।
- (७) करमास्त्र व्यथानक याहात्रा आह्नि । हिरमन डीहात्रा ভিন্ন (বিশেষ বিষয় ব্যতীত) কুপর কেছ পরীক্ষ হইতে भावित्वन मा।
- (8) धैककन अकारिक विषय भरीकक इटेट भारियन ना-ভবে উচ্চতৰ পরীক্ষাগুলিতে পরীক্ষকের হুলভিতা ঘটলে বিবয় विरमस्य भावित्वम ।

পুলনীয় শুর শুরুদাসকে আমার প্রশাবের খস্ডাধানি তদীয় .बलाकनार्थ ध्यत्रण कतिला छिनि ए छेखत निकाहित्वन अत्रवर्धी अध्य ोश पृष्ठ इटेंद्रव ।

-৩নং পত্ৰ।

১१**३ दि**षा छ ५७२७।

আপনার গত ১৪ই জোষ্টের পশ্র ও তৎসহ প্রেরিত ্থাকথানি মন্তবোর থসড়া অন্ত পাইয়াছি। পরীক্ষক নিযুক্ত 🛊 রণ বিষয়ে আপনার মন্তব্য লিখনের প্রস্তাব আমি অন্ত-মোদন করি নাই এবং এরপ আভাসও নিয়াছিলাম যে, নামি আপনার উক্ত বিষয়ের মন্তব্য দেখিব না। (৪) আপনি বুখা কষ্ট করিয়া ঐ মন্তব্য আমাকে দেখাইবার জ্ঞ পাঠাইয়াছেন।

এই সম্বন্ধে বিশ্ববিত্যালয়ের রেগুলেসনের ২৫ অধ্যায়ের ১৪ ধারা দ্রপ্টবা-কেবল এইমাত্রই এস্থলে বলিলাম।

मखरा मिथनाम ना विनश्न किছू मन कवित्वन ना। रेश जामि जामि जरूरमानन कति ना। मखराशानि এই পত্ৰসহ ফেব্লভ পাঠাইলাম। ইভি

এিগুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

व्यवन त्वार्क व्यव हे डिक् अब कामल प्रयद्यत नवीक क्रांचन निविक् হইবে না। ঐ রেওলেশনের পূর্বে ই'হারা পরীক্ষক হইতে, পারিতেন না-এখন হইতে ভাছা হইতে পারিবেন। এই নিবেধ রদ কেন

वर्षेण, नृतिहरू वरेरण विकासमान विषाक कारामा किर्यान, वेक्क्षीक माना विषयात्र व्यात्नाहमा कविएक इत्र । काहा अ श्रुटम व्यवस्थक ।

कन कथा, अथन []पनिकानरप्रत व्यवका प्रक्रम । प्रश्यम विषय कत करवान वहेरक अवानि है देशह नांच कतिक शांति वाहै। ফলাফল তো জানা কথা- বলা বাঁচলা।

a चलानत च्यांत अवि विवेदत अनुत सहैत्यू... स्टेशाहिम, वाशादक ভার গুরুদাস ভারীর অঞানা মতে আলোচনার সিংগাঁভুত হইয়া পড়িরাছিলেন। বাঁকীপুর সামিলনে মাননীর বিচারপতি ক্সর বীযুক্ত আওতোৰ মুখোপাধাল মচোদর সভাপতি হিলেন: সভাপতি বরণের সময়ে অনেক অভিশয়ো ক্ত শোনা গেল-ভর্থা একটি এই বে ভার আণ্ডতোব বিশ্বিভালতে বাললাভাষার প্রবর্তন করিয়াছেন। আবার সন্মিলনের সাহিত্যপাথার অধিবেশনে জীগুরু অবস্তুচন্দ্র সমস্বায় মহাশর "বিশ্বিভালর ও বঙ্গভাবা" নামক একটি প্রবন্ধ পাই ক্ষানের ভাগতেও ভার আশতে বেষ্ট্র জন ঘোষণা হইয়াছিল। আমি "ন্ৰ্ভারতে" (মাগ, ১০২০) "কাকীপুর সাহিত্য-স্থিকন" প্ৰহয়ে विषुविक्रीमद्र वक्रकायात धावर्शन मथर्क व्यादमाहना समित्रा धार्मन করি বে পূর্বো বাঙ্গালাভাষ। বিশ্ববিভালরে ভালভাবে**ই ছিল--- সংখ্য** প্লায় কোণের মত হইড়াছিল। তবে সমষ্টি ভাবে সাহিত্য-পরিষদ এবং ব্যক্তিগত ভাবে ভার গুরুণাস চেষ্টা করিয়া ইছার পুন: প্রবর্ত্তন watsaten i

আমার হত্তলিপির অপ্রষ্টভার (কডকটা মুদ্রাকর প্রমান বশক্তঃও) "নবাভারতে"র প্রবন্ধে করেকটা মারায়ত্ত ভুল চইরাচিল। শুরু क्षम्पाम छाहा (नविद्या हद्र छ। विद्यक हहेदवन, अहे आणकांत्र छ।शृह्म উক্ত 'ভুলগুলি' জানাইয় দেই এবং "অমুরোধ করি যে "নবাভারতের" ' প্রবন্ধটি যেন আবিষ্কাই ডিনি, পড়েন, এবং ধেন প্রদর্শিত ভূলগুলি সংশোধন পূর্বক ভালাু পাঠ করেন। ভত্তরে নিয়োভূত প্রধানি পাইলাম।

১৪ नः পত। े १६ क्रांसन १०५०

আপনার গত কলাকার পত্র পাইয়াছি। 'নব্যভারত' পত্রিকার গ্রাহক ^{*}বটে, কিন্তু নিয়মিত পাঠ**ক** নহি। যদি গত মাথের সংখ্যা পুঁজিয়া পাই ভবে অবশ্রই ' রেওলেশনের ২০ অধ্যারের ১০ ধারাট এই যে সিভিকেটের ুঁপাঠ করিব—অন্ততঃ বে অংশে আপনার প্রবন্ধ আছে **তাহা** পাঠ করিব।

> "নজভারত" সম্পাদক আপনার লেখা পড়িতে না পারিয়া অনেঁক স্থানে যে ছাপিতে ভুল করিয়াছেন, তাহা আশ্চর্য্যের বিষয় নছে। আপনি আমাকে শ্রদ্ধা করেন এবং মধ্যে মধ্যে পত্ৰ [†]লিখেন, তাহাতে আপনার লেখা আমার একপ্রকার স্থপরিচিত। তথাপি আপনার পত্র পাঠ করা महक वाशिव विषया मान हत्र ना । अपनकवात्र आहे क्षा

⁽৪) এ বিষয়ে ইভ:পুর্বে ভাহার বাড়ীতে পিয়া অসকক্রমে মৌলক আলোচনা হইরাছিল। তখন বদিও তিনি উৎসাহ বেন নাই, তথাপি काशास्त्र भूटक् या तथाहेबा विश्वविकाशस्त्र कर्कुभकीत मधीरण चारवनम शाक्षिकमा 'अ कथा छाहारक वनिश जानिशक्तिमा ।

ষ্ণালনাকে বলিবার ইচ্ছা হইয়াছিল, এদার স্থবোগ পাইরা সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিলাম। ইতি

बी खर्त्र नाम वत्नाां भाषाव ।

প্রবিধানিত উহার সম্বন্ধে বে সক্ষ্ কথা লেখা ইইরাছিল, তাহা
টিক লেখা ইইরাছে কি না, ইহা জানা আমার আবিশুক্ত ছিল। কেন
না ঐ প্রবন্ধের প্রতিবীয়ে ইইবে, তাহা প্রত্যাপিত ছিল। তাই, প্রাধি
তিন সপ্তাহ অপেনী করিরাও বখন উহার কোনও পর্জ পাইলাম না।
তখন 'নব্যভারত' তিনি খুলিরা পান নাই, ইহাই ধারণা হইল। তাই
আমার 'নব্যভারত' থানি সংশোধন করিরা পাঠার্থে তাহার নিকটে
পাঠাইরা দেই। ও তত্ত্তেরে তাহার কাহ' হইতে প্রবর্তী চিঠিখানি
পাওয়া পেল।

১৫ নং পত্র। ২৯শৈ ফাল্কন ১৩২৩।

আপনার পত্র ও প্রেরিত 'নবাভার্ত' পত্রিকার গত মাঘ মাসের সংখ্যা পাইরাছি। পত্রিকাথানি আপনি যত্ন করিয়া পাঠাইরাছেন। তজ্জন্ত, আপনার নিকট বিশেষ বাধিত বোধ করিডেছি।

আপনার রচিত প্রবন্ধটি পাঠ করিয়াছি। ভাষার পারিপাট্যে ও রচনা-নৈপুণ্যে আপনার সিদ্ধ হস্তের লেখা যেমন হয় সেইরূপই হুইয়াছে। কিন্তু প্রবন্ধের বিষয় সম্বন্ধে আমার কিছু বলা উচিত নহে, কারণ তাহা আমাকে শইরাই। তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি, এ প্রবন্ধটি না 'লিখিলেই আমার পক্ষে ভাল'হইত। স্নার অস্তত: ইহার বিষয় বাহুলা ও ভাষার তীব্রতা না থাকাই উচিত ছিল। আপনি যাহা লিথিয়াছেন, স. তার অনুরোধেই লিথিয়াছেন, তাহা আমি জানি। আমি ইহাও জানি যে আমি আপনাকে াঁদাখতে অমুরোধ করি নাই, এবং আমি আরও জানি আপনি কাহারও অমুরোধে কোন কথা লিখিবার লোক নহেন। কিন্তু যাহারা আপনাকে ও আমাকে না জানে তাহারা সহজেই মনে করিতে পারে আপনি আমার অফুরোধে এই প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, কারণ এরূপ লেখা व्यत्नक श्रुटारे वाकि-विर्मारयत व्ययुत्तार्थ रहेवा थाटक, সভ্যের অমুরোধে হয় না। যাহা হউক গতামুশোচনা বুপা। পত্রিকাথানি অন্ন ডাকে ফেরত পাঠাইলাম। ইতি

बी अक्नांन बत्नां भाषात्र।

অন্তঃপর বে পত্রথানি প্রকাশিত ছইতেছে ইছা আমার নিকটে ভবীর শেব পত্র। একজন আহ্মানজারা বারবনিতা কর্তৃক বিপথ-গারিলী ছইরা ভিন মাসের অধিক কাল বেক্সার্ডি করিয়াছিলেন। পুলিশের সাহাব্যে উদ্ধার লাভ করিলে ঐ নারীকে স্থান্তে উঠাইবার
নিমিতে বলীর বাজ্ঞপর্মভার সম্পাদক মহাশর এবং কভিপর উচ্চ
শিক্ষিত ব্যক্তি আন্দোলন করেল, এবং করেকজন বিনিষ্ট ব্রাজণপণ্ডিতের ব্যবহা গ্রহণ করেল। আমার নিকটে এ ব্যবহাটা ভাল
বোধ হইল না, তাই প্রতিবাদের আরোজন করিলা দে সকল সম্রাভ্ত
সমাজ্যিতৈবী ব্যক্তি হজুকে বিচলিত না হইরা ধর্মবৃদ্ধি বারা পরিচালিত
হন, তাঁহাদের মধ্যে করেকজনের মত সংগ্রহ করি। (৫) পৃজ্ঞাপাদ ভার
ভারনাসের অভিমত জিজ্ঞাসা করিলে তিনি যে উত্তর দেন তাহা
পরবর্তী চিটিতে দৃষ্ট হইবে।

১৬ নং পত্র।

২০শে শ্রাবণ ১৩২৫।

আপনার গত ২২শে শ্রাবণের পত্র অন্থ পাইয়াছি। আপনি যে বিষয় আমার মত জানিতে ইচ্ছা করিয়াছেন. সে বিষয়ে নানা কারণে মত প্রকাশ করিতে আমি ইচ্ছা করি না। তবে ব্যক্তিগত ভাবে বিশেষ করিয়া কিছু না বলিয়া সাধারণ ভাবে এই কথা বলিতে পারি যে, যদি কোন খ্রীলোক যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াও বল দ্বারা নিতান্ত পরাভূত ও আত্মরকায় অশক্ত হইয়া পরপুরুষ কর্তৃক উপভুক্ত হয়, এবং তাহার স্বামী বা অন্য অভিভাবক তাহাকে গৃহে গ্রহণ করিতে ইচ্ছা 'করে, তাহাতে অন্তের বাধা দেওয়া উচিত নহে। কিমুসমাজে তাহাকে গ্রহণ করার পক্ষে একটি প্রবল বাধা এই যে সেই গ্রহণ করার ফল সমাজের পক্ষে অভ্রতকর হইবার সম্ভাবনা। এরূপ স্থলে স্ত্রীলোকটি নির্দোষী এবং ঐ চুর্ঘটনা তাহার চরদৃষ্ট ও তাহার জন্ম সকলের হৃদয়ই ব্যথিত হইবে। কিন্তু তাহার ভাল করিতে গিয়া সমাজের মন্দ করা হইবে কি না ইহা বিশেষ চিন্তার বিষয়। সংক্রামক রোগগ্রস্ত ব্যক্তিরও দোষ নাই, তাহার হুরদৃষ্ট মাত্র, কিন্তু সমাব্দ তাহার সংস্রব ত্যাগ করিতে বাধ্য হয়। ইতি।

এ গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার।

উপসংহার

মহাজা তার শ্বন্ধানের মৃত্যুর পূর্বোই কীব্রু হারাণবাবৃক্তে ভদীর জীবন চরিতের জন্ধ নালমনলা সংগ্রহ করিতে অনুরোধ করিয়াছিলান।

(e) প্রতিবাদ প্রবন্ধ ব্যক্ষণসভার' সুধণত ত্রাক্ষণ সমাজে প্রেরিভ ইইয়াছিল; এবং বৃথিও প্রেরণের পূর্বে সম্পাদকীর অনুজ্ঞা লাভ করিরাছিলান, তথাশি প্রবন্ধটি প্রকাশিত হর বাই—চাহিরা ক্ষেত্ত প্রাথরা বার মাই। बुकुात भरत वर्षन अधिवत कि करा श्रेटिक्ट विकायी कतिमान, अवर नमकात भूकीक निरनन, रे আমার কাছে বে সকল চিটি আছে, দেওলি বাব্দারোপবোণী মনে कतिश छाहा पिएछ धास्तु चाहि, ध कथा खानाहेनान, छथन हादागरांव् বে চিট্টপানি নিধিয়াছিলেন, ভাহারও প্রভিনিপি এখানে দিনাম। কিন্ত विषि উख्रात क्रिकेलि आहाकन मुख्य निरंग कानाईलन, ख्यांनि नव खिलब्रहे त्व बावशांव इहेट्ब, छाहांच मछावनाहे वा कि, अवक्रमध्य महावहांत्र मा हरेल अरे मकन विधि क्रमणः लुख हरेशा चारेत्छ शास्त ; ভাই ভবিশ্বতের উপর নিভর না করিয়া এভাবেই ববীর মহাস্তার চিটিগুলির বডটা আছে প্রকাশ করা হইল।

बियुक्त श्रांबांग्डल वत्न्यांभीशांब महानदबब भेज । ঞ্ছিরি: শরণস্

> नांद्रिदक्काजाना, २६८म माथ ३७२६।

व्याननात २०८० मार्चत्र नाम नाहेश मध्य व्यवस्य इहेमात्र। আপনার পুর্বাকার পত্রর পাইচাছিলান, উত্তর দেওরা আবস্তক মনে করি নাই। আমার তৃতীর ্রীতা পিতৃদেবের বিতৃত জীবনধারা লিখিতে আইছ করিয়াছে। প্রিভ্রের সম্বন্ধীয় important correspondence मम्बहे डेहाट ध्वकानिक इहेरव। जानवाह , निकछ ख मकल किति चारक, चावकक विरक्षता-क्षेत्रण शाक्षेत्रण विराख निवित्र । আপনি উছাকে বে সকল চিটি লিখিয়াছিলেন, ভাছা ভিনি সাথেল नारे।

আমার শরীর বড় ভাল নাই। মনে কিছবাঞ ছৎদাহ নাই। ষ্মাত্রতা এক প্রকার মঙ্গল। ইতি

কিরণম্থী

(🗐 যুক্ত শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যা মরে "চরিত্রহীন" উপস্থাসের কিরণমন্ত্রী সম্বন্ধে আলোচনা)

্রুধাপক শ্রীঅরুণপ্রকাশ বন্দ্যোপাধ্যায়, এম্-এ]

ভাজে মাদের 'ভারতবর্ধে' 'শরৎচক্রের বিশেষর' সম্বন্ধে রাধাকমলবাবুর প্রবন্ধটা পড়িলাম। বহুকীল পুর্বে দীনেশ-বাবুর লিখিত এই সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পড়িয়াছিলাম, হাহাও এই সঙ্গে মনে পড়িল। দীনেশবাবু শুরংচন্দ্রের বাৎসল্য-রসের ব্যাথ্যা করিয়া শরৎবাবুর মেহপ্রবণ মৃষ্টি-বানিকে বাঙলা-সাহিত্যের দরবারে অধিষ্ঠিত করেছিলেন। একণে রাধাকমলবাবু শরৎচক্রের প্রতিভা সম্বন্ধ যে স্কল নপ্রিয় ও তুলনামূলক মন্তব্য প্রকাশ করেছেন, তাহা াড়িলে, রাধাকমলবাবুর সমালোচনা-শক্তি সম্বন্ধে প্রভৃত ান্দেই হয়। তিনি বৃদ্ধিম ও রবীক্সনাথের সাহিত্যে শরং- ° াৰুর স্থান নির্ণয় করিতে পারেন নাই। তা'ছাড়ী, এখন ্ক-একটি চরিত্র বিশ্লেষণ করেছেন, সেধানে ও অনেক ক্রটীর্ াবিচয় দিয়েছেন। বেথানে তিনি একটি চরিত্র সম্বন্ধে বৈষণা ক্রিতে বসিয়াছেন, সেধানেও তিনি অবথা আক্ষেপ া লেখকের প্রতি উপদেশচ্চলে করেকটি কথা লিপিবদ্ধ , রিয়াছেন। নমুনাশ্বরণ আমরা 'কিরণমরী'র কথা

তুলিতে চাই। রাধাকমলবার লিখিভেছেন, "যেথানে প্রত্যাখ্যাতা রমণীর চিত্রকে এমন করা হুইয়াছে বে, সে প্রেমাম্পদ এবং পাঠক নাম্ব্রের নিকট অবজ্ঞা ও ঘূণার পাত্তী হয়, তাহা সাহিত্য-শিল্পের পক্ষে অস্বাভাবিকতার 'পরিচায়ক। জীবনের দিক্দিয়াও তীহা বস্ততমুহীন ও অসতা।" কির্ণময়ীকে সম্পূর্ভাবে না ব্রিয়া রাধাকমল বাবু শরৎচক্রের উপর দোষ চাপাইতেছেন। "কিরণময়ীর শেষের অধঃপতন ও বিকার · · · · অস্বাভাবিক। · · · · কিরণমনীর চরিতাঙ্কনে শিল্প হিসাবে তাহার হঠকারিতা তত দোষের নহে, ৰত দোষের এই লক্ষাচাতি।" वाधाकमनवावू এरेक्टल यनि भव १ एउस व वित्मय व्यान, তাহা হইলে আমরা নাচার। তাঁহার অত্যন্ত মামূলি ভতি-वांका आंगारनत , क्रमंत्र म्थर्न करत ना। आंगता निस्करनत অক্ষতা বৃঝি। সেইজ্ঞ শর্থবাব্র শ্রেষ্ট্তা সম্বন্ধে মা লিখে, ওধু তাঁর একটি চরিত্রের সম্বন্ধে আলোচনা করিতে চাই। কিরণমনীর সম্বন্ধে একটু তলিরে বুরলে, আমর্মী

রাধাকমলবাব্র মৃত, কিরণমন্ত্রীর চার্ত্তি "অস্বাভাবিক ও বিশ্বত" (পু: ৩৯১) বলিতে পারিব না।

একটি চরিত্রের নানা ঘটনার সমাবৈশে সম্পূর্ণ বিকাশ দেখানই শিল্পীর কর্ত্তবা। যদি সেই চরিত্র প্রাফুটনের মধ্যে কোন যাংগা অস্বাভাবিক ঠেকে তাহা হইলে শিলীৰ অক্তকার্যাতা প্রতিপন্ন হইলু। সামরা এ প্রবন্ধে দেখাইব যে, কিরণমগ্রীর চরিত্রে কোন অস্বাভাবিকতা নাই; বরং তাহার অধঃপতনের ইতিহাদের পার্বে বাঙলা, দাহিত্যের আর কোন। এতাদৃশ চরিত্র মাথা তুলে দাঁড়াতে পারে না। করণময়ীর চাত্রিটো চোথের সামনে জলিয়া উঠে, চোথ নামাইরা কইতে হয়। মনে হয়, কির্ণম্যীকে জানি, অণচ চিনি না। শরৎবাবুর সমস্ত উপস্থান্যের মধ্যে এমন অন্তুত নারী-চরিত্র আর কোখাও দেখা যায় না। আমাদের বিশ্বাস, এ চরিত্রটি তাঁর হৃদয়ের শোণিত দিয়ে লেখা। আমরা প্রথমে কির্ণমন্ত্রীর ইতিহাসটুকু তার নিজের মূথেই শুনিব। তার পর লেথকের ইঙ্গিত অনুসারে তাহার চরিত্র বিশ্লেষণে यत्नानित्वम कतिव। कित्रगमग्रीत कीवत्नत्र घटेना छनि খুব যে নৃতনত্বে পূর্ণ তাহা নহে। মামার বাড়ী মানুষ হয়ে "বালিকা ৰয়দে" (পৃ ৪৩২) সে একদিন অংঘার-মন্ত্রীর গকে বধুরূপে প্রবেশ করে। "স্বামী ছোট ছাত্রীটর মত তাহাকে গ্রহণ করেছিলেন। এক দিনের জন্তু আদর करतन नाहे, ভाলবাদেন कि नाः এकमित्नत জराग्छ म कथा वरण यान नाहे" (१ १ १ १ १ १ १ १ । सामी यथन मृजा-শ্যাায়—তথন কিরণময়ীর ঘরে অনঙ্গ ডাক্তার তার "বীভৎস প্ৰদ্পাশ" (পৃ ৩০০) নিয়ে ঢুকল। খাণ্ডড়ি তথন কিরণমনীর "মুখ চেপে ধরলেন"—"অনঙ্গ তথন সংসারের অর্জেক ভার নিয়েছিল" (পু ২৯৯)। এমন সময়ে উপস্থিত राम डिभात-इत्य मडीन ९ (त्रवज्ना डिशीन। कित्रगमशी मुद्र रहेग। त्म डेनीनत्क वनिट्याह, "बामात छारे। ছিল না, সতীশকে পেলুম আমার মায়ের পেটের ভাই, আর পেলুম জোমাকে (পু.৩০১)—আমি জানি তোমার আর আছে তোমার নিষ্ঠুর কঠিন সুরবালা আছে। পবিত্রতা। সে ক্টিলের মত কছে, বজের মত শক্ত। জার গান্নে একবিন্দু দাগে দিতে পারি আমার মত সহস্র কিরণমন্বীরও শাধা নর। কিন্তু জান ত ঠাকুরণো, মামুবের শ্ৰীমনি পোড়া বভাব, যা' ডা'র দাধ্যাতীত তাতেই ডার

সব চেয়ে লেভ। ভগবানকে পাওয়া বায় না বলেই
মায়ব এমন করে সব দিয়ে তাঁকে চায়। তাই আমার
মনে হয়, তুমি আমার এত বড় অপ্রাপ্য বস্তু না হলে
বোধ করি তোমাকে এত ভাল আমি বাসতুম না
(প্ ৩০৩)। স্বামীকে সেবা করেও যথন বাঁচান গেল
না তথন কিরণমগ্রীর জীবন শ্মশানতুলা হইল। এই
শ্মশানে অধিষ্ঠিত হলেন—অফুপম উপীন। "প্রথম দিন
থেকে সেই যে তুমি আমার বুক ছুড়ে রইলে, কোন মতেঃ
সেথান থেকে তোমাকে আর নড়াতে পারলুম না!"
(প্ ৩০৬) উপীন তাহার মথিত হদয়কে কিছুমাত্র সাস্ত্রনা
না দিয়ে তার হাতে নিজের কাজের ভাগ তুলে দিলেন।
স্থির হোল, উপীনের দূর সম্পর্কের ভাই বি-এ ফেল
দিবাকর কিরণমগ্রীর গৃহে থাকিয়া কলিকাভায় পভিবে।

দিবাকর কংনও স্লেহ ভালবাসা পায় নাই (পু ৩৩১) ্সেই জন্ম কিরণময়ীর, কাছে আদিয়া কেমন যেন অস্তুস্থ হইয়া উঠিল। কিরণময়ীর বুক থালি। স্বামী নাই। খাগুড়ীর নির্যাতিন আছে। উপীনের কাছ থেকে বোনের মত বা মাণ্ডের মত কোন স্থানই সে পায় নাই-ত্এখন ত্তধু জানতে বাকি যে উপীন তাহাকে দ্বণা করে। সতীশপ্ত কাছে নাই যে হদও গল্প করে ভূলে থাক্তে পারে। এমন অবস্থায় কিরণন্থী যে দিবাকরের স্হিত মান্ব হৃদ্রের শ্রেষ্ঠ অভাব সম্বন্ধে আলোচনা করিবে, ইহা কিছুই অসম্ভব নহে। কির্ণম্যী দম দেওয়া গ্রেমোফোনের মত বাজিয়া গেল—কিন্তু তাহাতে চিত্তবিভ্ৰম" ঘটিল শ্ৰোতা মহাশরের। नवा यूवक-ठाशादक त्नाव निहे ना। किंख अक निन যথন ঝড়ের মত উপীন আদিয়া ঝির মুখে ও খাওড়ি व्यादात्रमत्रोत्र काष्ट्र या' जा' कुरन এवः निराकत्त्रत्र व्यवश्रा অনুমান করে সমস্ত দোষ বিধবা কিরণমন্ত্রীর উপর চালাইল -- (म मिन इ: थिनीत कौरन इ: र्वर इट्डा डिजि। किंद्रनमत्री তবুও "লাভভাবে" উপীনকে বলেছিল—"তোমার রাগ্ वन एगा वन ठाकूत्राभा, ममन्त्र निवाकत्राक निरत्न छ। किन्न বিধবার কাছে সেও ঘা' তুমিও ত তাই ৷ তার সঙ্গে আমার সম্বন্ধটা কতপুর কি গাড়িয়েছে, সেটা তথু তোমাদের অনুমান মাত্র—কিছ সে দিন যথন নিজের মূথে তোমাকে ভালবাসা জানিমেছিলাম, তখন ত আমার দেওরা ধাবারের थागाठी अथनि करत्र चुनात्र मन्निरत्न बार्ट्स नि । निर्द्धत्र

্বলার বুঝি পদন্তীর হাতের মিষ্টারে জীল্বাসার মধু বেশী মিঠে লাগে ঠাকুরপো ?" (পু ৩৬৭) কোর পর যথন্ উপীন সতা কথা জানিয়াও জানিল না, তখন কিরণময়ী বুকিয়া পড়িয়া ভুই হাত দিখা তাহার পা জড়াইয়া ধরিয়া विन- "आभात वृक किए याछ ठाकृत्राना, ममछ भिष्या, শমস্ত মিথো, ছি ছি, তোমার আসনে কি না দিবা"-সেদিন উপীনের সে গুণা প্রদর্শন•ও প্রদায়ত কির্ণময়ীকে আশ্রম্থীন পথের কান্সাল করিয়া গেল। (পৃ ৩৬৯) করণময়ীর আপনার বলিতে কেহ নাই। বহিল শুধু হাহার ও দিবাকরের সম্বন্ধের অপবাদ। স্বীলোক যথন সথে তাহার ভাগা আর এক জনের সঙ্গে তাহার প্রিয়জন রাধিয়া দেয়, তথন দে আর চুপ করে বদে থাক্তে পারে না। তথন দে অপবাদকে মাথার মণি করিয়া লয়। তাই বিধবা কিরণম্মার যাহা একেবারেই অসম্ভব ভিল--গ্রাহাই এক নিমেধে একমাত্র সম্ভব হয়ে উঠ্ল। কিরণনগ্রী * দিবাকরের সহিত বর্মা পানে নিকদেশের যাত্রায় বাহির ्डेल। व्यत्मरक भाग कारतम, कित्रप्रभागी खत्रु उँ शीरमत्र উপর এপ্রতিহিংসা লইবার জন্ম এমন কাজ ক্রিয়াছিল। রাধাকমল বাবুও এই মতে সায় দিয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় তাহ। সত্য নহে। সে উপীনের আঘাত সহ করতে না পেরে দিবাকরের ভরদা করে সংসার থেকে বহুদুরে সরিয়া যাইবার জন্ম এমনটা করৈছিল। স্থামারে দিবাকরের মন ভারি হলে দিবাকরকে অনেকবার ফিরে থেতে বলেছিল। তবে একটা কান্ধ করে কেলে মারুষ যেমন সাম্বনার জ্বয়ে একটা কারণ মনে মনে তৈরী করে ল'ম, তেমনি কিরণময়ী এই প্রতিহিংসার ভাবটা আঁকড়ে খবে তার স্বচ্ছ অন্তঃদলিলা উপীনের প্রতি ভালবাসাকে নাবিয়ে রাখতে চেষ্টা করেছিল। কিন্তু শেষে সে বুঝল সমস্তই আমার আগ'গোড়া ভুল হয়ে গেছে।" (পু ৫২৯) उथन मिवाकत्र अ वरलिहिल, "आग्नि नमछ है वृत्यिहि वोमि," कृषि यामात शृक्षनीय अक्रकन।" (१ ८८८)

তার পর গল্পের অংশ আর বিশেষ কিছুই নাই।
করণমরী ছয়নাস কাল নিরতিশন কঠে আব্লাকানে
দিবাকরকে লইয়া দিন কাটাইল। এ ছঃবের অবসান
ইল ষধন উপীনের আদেশে দিবাকরকে লইতে আসির।
তিশু কিরণমন্ত্রীকেও ফিরাইয়া লইয়া চলিল। কিন্ত

উপীনের স্কর্ম মত কিরণম্মী ভাষার দেবতাকে দেখিতে আসিতেও পারিল না। তীর বেদনার অধির হইরা কিরণম্মী পার্গলিনা ইল। "আমি ভগবানকে দিন রাত জানাজি, তার পায়ে ত অমি অনেক অপরাধ করেছি, তাই তার বাক্রেমা আমাকে দিনে হাকে ভার করে দাও।" (পুন্তর) উপীনের শেষ অবস্থায় কিরণম্মী ভাগা বিপাকে একটবার ভার গ্রে পেনিয় গ্রেছা করেন্দ্রী ভাগা বিপাকে একটবার ভার গ্রেছ পোছলান বালাও সে লাভ করতে পারিল না। সকলের চরিত্রের মানি সৈ নিজের বুকে বিলিয়া লইল। দিবাকরকে দেখে সে বলেছিল, "আফাকা, তুমি কেন অমন কৃত্তিত হয়ে বসে রমেছ ভাই পু ভোমাকে কিন্তরা লক্ষা দিছে পু" বালয়াই উপেন্তের প্রতি তাব দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কহিল, "একে ভোমাক ছবে দিও না ঠাকুরপো, ও কারে ও চিয়ে হান নয়।" (পুর্ভ্তি)

কিরণমন্ত্রীক ভূল বুঝে স্তাশ নিলা ক্রনেছিল। কিরণমুত্রীর দেহে উপীন ও দিবাকরের আঘাতের চিন্দ রয়েছে।
উপীনের মুখে তার সমস্ত ইতিহাস ভনে সাবিদ্রীর ও সমস্ত
চিত্র কিরণমন্ত্রীর প্রতি "বিভ্নগাধ্য পরিপূর্ব হইরা উঠিধাছিল।"
(পু ৫৫২) কিরণমন্ত্রীও কতবার নিজেকে অশ্রদ্ধা করিয়াছিল; "পাপিডা" ব্রিধা (পু ৫৪১) দুলার দিয়াছিল। সেই জন্তর্হ কি আনরাও তাহাকে ত্রণার চক্ষে দেখিব ?

করণময় মনদ, জারিশান, কিছ তবু ঈবরের জগতে সে আসিয়াছে, কবির করানার তাহার স্থান আছে। পাইক পাঠিকাগণ তাহার নিরস্তর হাশকার ধবনি উনিয়া আনেকে নিজের মধ্যের কথা তানিয়া পাকেন। তবুও কি কিরণময়ী পরিতাজা ? সে কি চিরুকাল বিহবল হয়ে পথে-পথেই বুরবে ? তার কি উদ্ধার নাই ? কিরণময়ীর রূপ আছে, গুণ আছে, বিভা বৃদ্ধি ধাহা থাকিবার, তাহাও আছে। তবু সে পড়িল কেন? কেহ বলিবেন, "সে মন্দের আধারু।" তাহাই যদি সতা হবে, তবে কবি তাহার মুথ দিয়ে এত গভীর সত্য কথা বাহির করিলেন কেন? কিরণমনীর কথা ও কার্যের মধ্যে কবি এত সাদৃত্ত দেখাইলেন কেন। কেহ বা বলিবেন, "তার আফ্রন্দমনের শক্তি ছিল না।" কাহার থাকে ? সতালের ছিল ? উপীনলার স্করবালার প্রেমক্রণ কবচ না থাক্লে, থাকত ? তি

ি কিরণমন্ত্রী নামুবের অন্তরের র্কা। আমরা ঈশবের নিরমে জগতে নেমে এনে দাঁড়াই — কিরণমন্ত্রী হয়ে। উঠ্ব বলে ;—ধাকা থাই—কিন্তু সকুলেই ঝাবার উঠি - এ আশা কবি "চরিত্রহীন" উপস্থাসে দিয় ছেন। এখন দেখা যাক্— ধাকা থাই কেন্?

প্রত্যেক, মারুষের মধ্যে তিনটি গুণ আছে—সন্থ, রঞ্জঃ, তম:। এই তিনটা গুণ যতক্ষণ না মানুষের মধ্যে সমান ভাবে ফুটে উঠে, ততক্ষণ সে ভগবানের স্পষ্ট-কার্য্যে সাহায্য করতে পটু হয় না। । কিরণমগ্রী বলিল—"শিও ভূমিষ্ঠ হবার পর থেকে ুযত দিনু না দে তার জড়ুদেহটার মধ্যে স্ষ্টি-শক্তি সঞ্জ করে, ততদিন প্রেমের সিংহলার তার সন্মুথে বন্ধই থাকে। ততদিন প্ৰ্যান্ত স্থগীয় আকৰ্ষণ তাকে এক তিলও নড়াভে পারে না।" (পৃ ৩৫১)] এই ভিনের ভূষ্টিতে সৃষ্টি হয়। এখন কিরণময়ীকে দেখা যাকু। এই তিন গুণ পূর্ণ অবস্থায় তার মধ্যে বিভ্যমান। সে প্রকৃতিরূপিণী রমণী—সেও চায় "সৃষ্ট।" সে সাত্তিক -দে জানে "আমি" কাল্পনিক, মরণের পরে "আমি" থাক্ব না-স্বার অনিকাচনীয়-পূর্ণ জ্ঞানী সে (পু ২৭১-২ দ্রষ্টবা)। তবুও জ্ঞানের দান্তিকতা ভাহার নাই। স্থর-বালার সরণ বিশাস দেখে তাহার বৃদ্ধিমতা (Rationalism) ভেষে গেল। চক্ষের জলে কিরণ্ময়ী সাত্তিক হোল। কিরণময়ী পূণ সাত্তিক।

করণেমন্ত্রী রাজদিকও বুদে। দে নিজেকে ভোগ করিতে চায়। তার মত যার সাজিক ভাব আছে— তাহারই কাছে পূর্ণ ভোগ সম্ভব। কিন্তু জগতে বুঝি ভার তুলনা নাই। সেই জন্ত তাহার ভোগের পথ অন্তের অমলল-কণ্টকে পূর্ণ। দে কি স্বামীকে ভোগ করতে চায় নাই? চেয়েছিল—নিল্লামভাবে—স্বামী-সেবার ছায়া (পৃ৩০৫-৬)—কিন্তু হুর্ভাগাবশতঃ তাহার স্বামী অকালে ঝরিয়া গেল। সে কি পবিত্রভাবে নিজের ভালবাসা উপীনকে জানায় নাই? জানাইয়াছিল প্রতিদান চা'য় নাই, য়িণও তার প্রতিদানের সব চেয়ে দরকার ছিল। উপীন বুঝিল না। কিরণমন্ত্রীর ভালবাসা নিজের তরফ থেকে একটিবারও অগ্রাহ্ণ না করে, উপীন তাহাকে নিজের কাজে লাগাইল—কিন্তু বিনামূলো। ভালবাসার বাজারে মুলোর প্রয়োজন না থাকলেও কিয়ণমন্ত্রী হুর্জনা রমণী।

সে ভাবিল, সে আশ্রম পেয়েছে। কিন্তু বিজ্ঞের মত উপীন তার ভূল ডেঙ্গে দিল। এতবড় ধাকা কিরণময়ী জীবনে কখনও থার নাই। সান্ধিক ও রাজসিক ভাব মিলিমে সে উপীনকে তার অর্ঘা ডালি দিয়েছিল, —উপীন তাহার নারী-হদয়ের কুস্থমরাশি নিম্পেষিত করে দিয়ে গেল—পড়ে রইল শুধু ডালাথানি। উপীনের প্রত্যাখ্যানে আজ কিরণময়ী ব্রিল তার ফিছুই নাই—কোন শুণ নাই, কোন পুণা নাই, শরীরের শুধু রূপটুকু আছে। সেবা দিয়ে সে প্রীতিটুক্ও পায় নাই: ভালবাসা দিয়ে সে ভালবাসাও পাইল না। তুচ্ছ রূপ —এই বোধ হয় নারীর একমাত্র সম্পদ। কিরণময়ী পড়িল। সত্ত্ব রজঃ ভাবের তলায় যে তামসিক ভাবটুকু লুকায়িত ছিল, এখন তাহারই প্রাবলা হইল।

এইবার দিবাকরের কথা। কিরণমন্নী ে ব্যাহিনীর কাছে হৃদ্য-কবাট গুলিল ? আমাদের মনে ই ছ এবি বুলিল গুলামাদের মনে ই ছ এবি বুলিল কার্যার নাই, কথনও কিন্তু করিবার মন নিকেবি বুলিল কার্যার নাই, কথনও কিনি বুলিল করিবার মন নিকেবি বুলিল করিবার মান্ত্র করিবার মান্ত্র করিবার মান্ত্র করিবার মান্ত্র করিবার মান্ত্র করিবার কার্যার মান্ত্র করিবার কার্যার করিবার মান্ত্র হাল দিলে হাল প্রাক্তর মান্ত্র মান্ত্র হাল দিলে হাল প্রাক্তর মান্ত্র মান্তর মান্ত্র মান্ত্

দিবাকরকে এমন স্থন্দর স্থযোগটি কে দিল ? আমরা বলি, "উপীন"। কিন্ত এ বিষয়ে আন্দোলন করিলে কোন ফল দেখিনা।

দিবাকরের কেন কিরণমন্ত্রীর দিকে আকর্ষণ হইজ ইহাই আমাদের প্রশ্ন হওরা উচিত। আমরা উপীনকে দোর্য দিই বা দিবাকরের বন্ধসের কথা তুলি বা কিরণমন্ত্রীর কথা-বার্ত্তার মাত্রা লক্ষ্য করি, কবি কিন্তু এ সকল বিষয়ে নিরুত্তর। কিরণমন্ত্রীর কথার ভঙ্গিমায় একটা আলা আছে— সে আলা আন্তরিক ও অনেকটা প্রচ্ছের। দিবাকরের সহিত তর্কমুদ্ধে বাহা প্রকাশ হইরাছে, তাহা শুধু ভাল, কেবল নে বোঝবার ক্ষেতৃহল ছাড়া আর কিছুই ন্ছে। এইরপ

চং এর কথাবার্তা "চরিত্রহীন" উপস্থাসে আুদৌ অপ্রতা।

শত নহে, এবং কবি হোহার বীভংসতার দিকটাও প্রশপ্ত

নরে আমাদের সামনে ধরেছেন। এ চং একলা কিরণ
। খ্রীর নহে—সাবিত্রীর ভঙ্গিমায়ও আছে। [সতীশ উঠিয়া

ফ্রিয়া বলিল, "তুমি কি করতে সাধিত্রী!" তোমার

জনিবটা কেহ যদি ভূলিয়ে নিয়ে যায়"—"আমি কি
আপনার জিনিষ !"—বলিয়াই সাবিত্রী ফিক্ করিয়া হাসিয়া

ফ্রেলিল। (পু২>)। বিস্তু যে রমণী ভালবাসা

সভাগোন করে, সেই পৃথিবীর চক্ষে উচ্চ হয়ে উঠে, তাই

নাবিত্রীর সমস্ত ছল আমরা মাজ্জন। করি, তার পূর্বের

কথাও ভূলে যাই। আর কিরণমন্যী ভালবাসা গ্রহণ করিতে

নায়, সেজত তাহার চং আমরা সহ্য করিতে পারি না!

ি কিন্তু প্রপ্রের উত্তর হইল না। দিবাকর ও কিরণ্ময়ী
কৈন জড়িয়ে পড়ল
 কবি একটা বিশেষ কারণ
দেখাইয়াছেল চাকুরপো ও বোঠী'নের সম্পর্ক (পৃঃ ৩৪৪)।

"তা কথাটা মিথোও নয়, যে বাঙালীর সমাজের দবর ভাজের মধ্যে একটি মধুর হাজ-পরিহাদের সম্বন্ধই বঁরাজিত রহিয়াছে। এবং কোণায় ঠিক কোনখানে যে হার সীমারেখা, তাহাও অনেকের চোণে পড়ে না। কিছ ই নিদোষ হাজ-পরিহাদের আতিশ্যে কত সময়ে যে হত বিষের বীজ ঝরিয়া পড়ে এবং অলক্ষো অভ্যাতসারে ওপ্ত ইয়া, বিষর্কে পরিণত হইয়া, অকস্মাৎ এক সময়ে মিস্ত পরিবারকে ভীত চমকিত করিয়া দেয়, তাহার ইয়াব কয়জন রাথে ?"

কথাটা বছই কটু। তথাপি শরৎবাবু যাহা বলিরাছেন, গাহা কি সতা নহে? মনে করুন "নইনীড়"। মনে করুন "চোথের বালি"। রবীক্রবাবুও কি এ ইঞ্চিত করেন থাই? তবে ঠাকুরপো ও বৌঠা'নদের দোষ দিতে চাই বী, দোষ দিই আমাদের সমাজের প্রথার গৈ ঠাকুরপো ভালিন না একটু বছসছ হয়ে উঠ্ছেন, ততদিন কোন নীলোকের বিশেষ সম্পর্কে আসেন না। হঠাৎ দেখেন, নেব্রুমী বৌঠা'ন এসে হাজির। বৌঠা'ন শ্বন্ধরবাড়ী এসে কেলকে ভয় করে চলেন, এমন কি স্বামীর কাছেও ভয়। এই বে ছইটি ক্রেরুর সংযোগ, ইহার সঙ্গে বখন বৌঠা'নের দেবতার

শ্বাহভাব এসে জুটে, তথন "নইনীড়"। তবে সে সমপের নবীন বয়সের রবীপ্রবার,— যাহা কুংসিত, তাহা দেখাইবার প্রেই—যবনিকা ঘোলিয়া দিয়াছেন; প্রবীণ শরংবার— "কালী"র মধ্যেও যে "রক্ষাকালী" রয়েছেন,— তাহার সন্ধান দিবার জন্ম পুণ দেখাইয় লইয়া যাইভেছেন। এই সর কারণে দিবার স্থানিকাকেও কোন মতেই দোষ দিতে পারিলাম না।

দিবাকর ও কিরণ্ময়ীর বন্ধা যাতা বাঙলা উপস্থাসে এক অভিনব চিত্র। মন্দের যে বী ভংসভাটুক আছে, তাহা কোপাও এমন ভাবে চোথে পড়ে নাই। তুরু এর মধ্যেও একটা গভার সভা আছে। কিরণ্ময়ীকে দেখুন । সকল দেশের সন্ধালের অনেক নারীই এমনি করে জীবনে অস্ততঃ একটিবার নিরুদ্ধেশ যাতায় বাহির হয়। পাথেয় ভার নিজের সামগটেক, তার পূর্ণ-প্রফটিত নারী-য়দ্ধের প্রেম।

•ুত্বে কি কিরণমন্ত্রী এ সময়ে দিবাকরকে ভাল-না, কথনও আমুদান করিয়া ভালবাসে নাই, তবে ঘটনাচক্ষে আগ্রয় বলিয়া মানিয়া লইতে বাধা হুইয়াছিল। দিবাক্রের স্থিত এসময়কার রহস্তালাপে কিরণম্মীর ওমোভাব প্রকাশ পাওয়ায় "লাবসার টাঙ্গত" আছে. তাতা স্বাকার করি। কিন্তু রাণাক্মলবার বৈ বলিয়াছেন, "কিবণ্ময়ী ভবিত্তকে এইখলে অভি সংক্রোমঞ্চ করিয়া ফেলিয়ীছে" - তাহা নানি না। এই সমস্ত রহজালাপ পদ্বিতে পঢ়িতে দৈছিক প্রেমের কামটাও যে কিরূপ জ্বত • ও হাণিত, তাহাই আমাদের বারবার মনে, আবাদে। • দ্বীলোকের ব্রধ্যার ভাগার যে অফ্রস্থ নয়, ইছা জানিকে মানুষ কি পাপের হাত থেকে বাঁচিয়া যায় না ? ভাহা কি একটা মন্ত লাভ নতে ? কিরণমন্নীও ক্রেষিত হয় নাই। আনৈকদিন পরে দিবাকরের বুঞ্চের ভিতর হইতে যথন "বাসনার রাক্ষ্য" বাহির হইল, তথন সে আত্মরকার কিরণমগ্নী কতবিকত হট্যা ঘালা বলিয়াছিল, তাঁহা মনে রাখা দরকার। "ভাল কণা কি জিজেদা করেছিলে ঠাকুরপো, তোলাকে ভালবাদিনি কেন্ কে বল্লে বাদিনি দ বেদেছিলুম বৈ কি ! কিছু, বয়দে আমি অনেক বড়, তাই যেদিন তোমার উপীন-দা আমার হাতে ভোমাকে প্রথম সঁপে দিয়ে বান, সেই দিন থেকেই তোমাকে ছোট ভাইটিয়

মত ভাগবেদেছিলুম। তাই ত, এই টু'মাদ ধরে এক ঘরে বাস করে ব তোমাকে এই দেহটা নষ্ট করতে দিতে পারিনি। ভাই ত, তোমার চোথের কুধায়, তোমার মুখের প্রেম-নিবেদনে আমার সমস্ত দেহ বুণায়, লক্ষায়, এমন করে শিউরে উঠে !" (পৃ: ৫৩১) ইলাতেই বুঝা য়ায় 'কিরণময়ী **कान**ीयन निष्कत्र मर्सा रवातात्रका कड्यूट शास्त्र नारे' এরপ কথা সতা নছে। সে বিপথে যায় নাই, যাইবার উপক্রম হইবামাত্র দাম্লাইয়া লইয়াছিল; তবু ক্রিণ্নয়ী নিজেকে বিক্লার দিয়ে বলিতেঞে, "পোড়া দেহটা কি আর किছूरै हारेल मा, हारेल ७५ जीनवामा! व काडानवृद्धि এর কি আমি কিছুতেই ঘুচোতে পারপুন না! আর পারবই বা কি করে! আমার আমিকে ত আমি অতিক্রম করতে পারিনে !" এতদিনে কিরণময়ীর আঅ্জান হইল, ইহাও সারাজীবনের অভিজ্ঞতায় কয়জনের হইয়া ােকে ৽ কিরণময়ী নিজের হুর্বলতাটুকু যদি পূর্বে থেকে জানতে পারত, তা'হলে দে সংসারেব অনেক কাজে লাগিত। किन्छ भीरत भीरत इः थ-कष्टे-जानात मधा भिरत कित्रनमधीत চেতনা হইল; তাহার ওমোভাব পুড়িয়া অঙ্গার হইয়া গেল। এখন একবার যদি তাহার দেবতা উপীনের কাছে যাইতে পায়, তার জীবনের সকল কটের অবদান ২য়। কিন্তু উপানের বারণ; ভাষা হইল না। যে উপীন সভীশ ও সাবিত্রীর যুক্তভাব জানিয়া, মতীশের নিজ মুখের উক্তি ভনিয়া (পু: ৫৫৯), এবং সাবিত্রীর দ্দয়-ম্পন্ন প্রত্যক্ষ দেখিয়াও (পৃ: ৫৬১) সতীশের সহিত সারাজিনীর বিবাহ । গর। ৮০ ন, সে যে কিসের ভয়ে কিরণময়ীকে এতটুকু ককণা প্রদর্শন ক। বতেও পারিল না, ভাহা বোঝা ভার। তথাপি পাগলিনী কির'াময়ীকে দেখে গভীর সমবেদনায় সতীশ যথন **"উ:" ব**লিয়া ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেল, তথন একটিবারমাত্র উপেক্সের চৌথ িন্য়া কিরণময়ীর জত্ত জল গড়াইয়া পড়িয়াছিল। (পৃ: ৫৬২) ইহার সঙ্গে কি একটা আশীর্মচনও জুটিল না , আমাদের বলিবার কিছু নাই— উপীন পাথরের দেবতা। তাই কিরণমগ্রী পাগলিনী!

বার্থ! বার্থ! কিরণমনীর জীবনটা একেবারে বিফলে গেল! পূর্ণশক্তিরূপিনী কিরণমন্ত্রী নষ্ট হইয়া গেল। নারীর এত শক্তি বুঝি পৃথিবী ধরিয়া ।থিতে পারে না। এমন এখর্মশালিনী রমণী বুঝি বিধাতার সৃষ্টিতে কলাচ দেখা বার। আমাদের মনে হয়, কিরণময়ী পাগলিনী হউক, আর বাহাই হটুক, তাহার উদ্ধার আছেই। ত্রীলোক যথন পড়ে, তা'র ঐশ্বাই তাহার পতনের কারণ হয়। কিন্তু যথন উঠে, তথন থর্ম ঐশ্বার্থার সঙ্গে আর আআলোহিতার লেশটুক্ও থাকে না। সে যথন নামে, তথন সে কিরণময়ী। যথন সে উদ্ধার হয়, তথন সে সাথিত্রী। দিবাকর ও কিরণময়ীর সহিত সতীশ ও সাবিত্রীর অনেক তুলনা হইটে পারে – বয়সের এবং অবস্থার। কিন্তু সতীশ বাচিল, কার্ম্মার সহিত সতীশ ও সাবিত্রীর অনেক তুলনা হইটে পারে – বয়সের এবং অবস্থার। কিন্তু সতীশ বাচিল, কার্মার নির্মার বার হলো।" সতীশ—"অর্থাৎ ?" সাবিত্রী—"এই নিম্নে চার বার হলো।" সতীশ—"অর্থাৎ ?" সাবিত্রী—"এর্থাৎ, ইতিপ্রেম্ব আরও তিনজন এই জিনিষ্টিই দিতে চেয়েছিলেন।" সতীশ—"তুমি নাওনি ?" সাবিত্রী — "না, জঞ্জাল জড় করে রাথবার মত যায়গা আমার নেই"। প্রঃ ৮৯]

সাবিত্রী তার রজোভাব ও সাত্ত্বিক ভাব দিয়ে নিজেকে দমন করিতে পারে। সীবিত্রী সতীশের জদয় সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইবে, তাহার ভোগের সহচরী হইবে না। (পৃঃ ৫২০) কিরণময়ী পাগলের মত তাহাদের দেখিয়া গেল। আমরা প্রার্থনা করি, জন্মজন্মান্তরে কিরণময়ী "সাবিত্রী" হইবে; সেদিন উপীনকে চাইবে না মথচ পাইবে। তথন সাবিত্রীর মত সেও বলিতে পারিবেঃ—

"ভানবাসি কি না! নইলে কিসের জোরে তোমার ওপর আনার এত জোর ? কিসের জন্তে আনার এত স্থধ, আমার এত বড় ছঃখ? ওগো, তাই ত তোমাকে চিরকাল এত ছঃখ দিলুম, কিন্তু কিছুতে আমার এই দেহটা তোমা? দিতে পারলুম না! আজু তোমার কাছে কোন কথা আনি গোপন করব না! এই দেহটা আমার আজ্ও নই হয়নি বটে, কিন্তু তোমার পায়ে দেবার শোগাতাও কেন্স নেই। এই দেহ দিয়ে যে আমি ইচ্ছে করে জ্প এ তো আমি কোন মতেই ভুল্ আর ফারই সেবা চলুক্, তোমার পূ্পারে না।" (পুঃ ৫১৯)

করণমধী ও সাবিত্রী কবির শ্রেষ্ঠ করনা হইতে উদ্ধৃত।
"চরিত্রহীন" উপস্থাসে শরৎবাব নারী-হৃদরের মধুর ভাবটাই
বিশেষ করে দেখাতে চেষ্টা করেছেন। বাৎস্লা-স্লেহশালিনী
মহেশ্বরী ও অধারম্বী আমাদের চিত্ত আকর্ষণ করে না।

'এ বলে আমার স্থাপ্, ও বলে আমার ল্যাপ্।' সরোজনী ব্যন্ত্র পালিতা প্রেমাভিলাধিণী রমণী; সে, বেশী চায় না, আমীর হলয়ের একটি কোণে পড়িয়া থাকিলেই তাহার চলিয়া যাইবে। স্থরবালা ভাল;—যে কোন লাভ-লোকসাে গালা বইবে না, সেই যদি আদর্শ হয়, তাহা হইলে এবালা আদর্শ। কিছু 'চরিত্রহীন' উপভাসে কবি গাঁ রা-স্থের চিত্রকে যথাযথ সংযত করেই ধরেছেরা। সেইজন্ত থাহারা শুধু স্থরবালা ও উপীনকে প্রশংসা করিবার জন্ম উন্মুখ, তাঁহাদের এ পুস্তকথানি পাঠ বয় করিতে অনুরোধ করি। উপভাসিক সতীশের মুথ দিয়ে বলেছেন, "এ কি সতামুগ যে পৃথিবীশুদ্ধ স্বাই উপীনদার মত গৃধিষ্টির হয়ে বসে থাক্বে ও এ তোলো কলিকাল, অভায় ফকাজ তিকরবেই। তার কে আবার জ্যা-প্রচ পতিয়ে বসে আছে!

আমার উল্টো বিনার, তা' তালই বল, আর মলই বল, আমি দেখি কে কি কাজ করেচে।" (পূং ৫০১) তাই সাবিত্রী কাজের দৃত্য ল্লেষে উপীনের "দিদি" হইল। অনাথিনী কিরণম্যা তাহার কল্মফলে পাগলিনী হইল। এ বিচার পৃথিবীর সকণ নহাকাবোই চুল্ন্মা আস্তিত্ত । তবে একটি কথা আমাদের বিনীত অন্তরে বলিবার আছে। উপত্যাস মাত্রেই ভালমনের দ্বনীত অন্তরে বলিবার আছে। উপত্যাস মাত্রেই ভালমনের দ্বল লইয়া লিখিত। যথন সে দল্পের গার্ মান্ত্র্য নিজের হীবনে দেগে চিন্তিত হয়ে উঠে, তখনই উপত্যাস পড়া সার্থক। সেই জ্লুই) কিরণমন্ত্রীকে লইয়া এত নাড়াচাড়া কবিলাম। সাক্ষিক কিরণমন্ত্রীকে আমরা শ্রন্ধা জানাই। রাজসিক কিরণমন্ত্রীকে আমরা শ্রন্ধা জানাই। ত্রাপ্রেণ কিরণমন্ত্রীকে আমরা শ্রন্ধা করি, "সে সাবিত্রা হুইক।"

বামড়ার পথে—দেবগড়

शिकलधत (मन

(>)

ছিলাম, আর আজ ২৯শে আষাঢ় সোমনার বেলা নর্টার দিলাম, আর আজ ২৯শে আষাঢ় সোমনার বেলা নর্টার সময় প্রকৃত বামড়া-বাত্রা আরম্ভ হইল,—কেল-পরে এতথানি আগমন ত ক্চনা মাত্র। এই যে ৫৮ মাইল পথ অতিক্রম করিতে হইবে, ইহার মধ্যে লোকালয় অতি কমই আছে,— আছে পর্বত ও অরণা,—আছে নদী ও নিকর,—আর কনিলাম, আছে ব্যান্ন ও ভর্ক, হরিণ ও ময়ুর, দর্প ও শুগাল।

যাক্, ছগা-নাম শ্বরণ করিয়া সোমবার বেলা নয়টার সময় মোটরে উঠিলাম। যাত্রী আমরা সাত জন, যথা—কলিকাতা হইতে আগত আমরা চারিম্র্রি, গুর্থের যে মাঠার মহাশয়ের কথা বলিয়াছি তিনি, শ্বয়ং সারখী — ইু৽রাজী ভাষায় বাহাকে সোফেবার বলে তিনি এবং রাজাবাহাছরের একজন প্রধান অনুচর, তাহার নাম লক্ষণ। লোকটা সর্বাকার্যো নিপুণ—বিপদে আপদে এই প্রকার একটা লক্ষণ সঙ্গেবার নিপুণ—বিপদে আপদে এই প্রকার একটা লক্ষণ সঙ্গেবাকিলে আর ভয়ের বিশেষ সন্তাবনা থাকে না।

মোটর ছাড়িল। মাইল-ছই গমনের পরই গতি হাস

করিতে হটল এবং সার্থা নহাশয় যে আশাস দিয়াছিলেন — পুর শ্রেণী হয় ও চারি ঘণ্টার মধোই আমা দগকে দেবগড়ে পৌছাইয়া দিবেন - সে স্থারও একটু নরম ইইয়া আসিল; ভিথন ও কিছু আমর। প্রত্তির চডাই উৎরাইয়ের নিকটকতী ংষ্ট্রনাই। সাবধী বলিলেন, অতি তাড়াভাঙি সেতু মেরাম**ত** হটুয়াছে; তাহার উপর দিয়া দতগতি যাওয়া কর্ত্তবা নর্ছে, এই জন্ম সম্বাধে অনুবে একুটা সেতু দেখিলেই ভিনি পূৰ্ব হইতে যানের গতি সংযত করেন। ভাহার পর, **আর** ্এক প্রতিবন্ধক গোরগ; আট মাইল পণ প্র্যাস্ত এ**কই** পপে মোটর ও গো-রথ চলিয়া থাকে , স্তভরা সন্মুখে গো-রথ দেখিলেই গতিরোধ করিতে হয়। পর্বত ভাঙ্গিরা, অরণা কাটিয়া ত আর চৌরঙ্গীর মত প্রশন্ত রাজ-পঁথ প্রস্তুত করা কাহারও পক্ষে সম্ভবপর নহে। বিশেষতঃ এই আট মাইল পথ অন্ত ভবিদারের অবণেরে মধ্য দিয়া নির্শ্বিত; স্ত্রাং পণ্টুকু বিস্তৃত বা স্থ্যংগ্নত অবস্থায় রাখা সব সময়ে হুইয়া উঠে না। ভাহার পর অরণোর কাষ্ট**ভার লইরা** গো-যানসকল অবিরাম গমনাগমন করিলে রাস্তার বি

তদিশা হর, তাহা সকলেই জানেন। • নিলাম, আট মাইল অতিক্রম করিলে বামড়া-রাজের এলাক। আসিবে। সেথান পুরকোকগত প্রাতঃস্মরণীয় হইতে পথ অতি স্থলর। ब्राक्षा मिक्कमानन जिल्लान प्रतिश्व विश्व कथा বিশেষ ভাবে অঞ্ভব করিয়া এই পণটা চই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলৈন , আঁগাগোড়া তিনি মোটরী-শমনের জভা পুকা পথের পার্ম দিয়া, কোণাও বা একটু দুর দিয়া নৃতন একটা পথ নিম্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন; এক পথে গো-যান অথ-যান যাতায়াত ক্রিবে, অপরটাতে কেবল মোটর চলিবে। শুনিআম, এই দিতীয় পথটা প্রস্তুত করিবার সময় স্থীয় রাজাবাহাত্র কোন অভিজ ইন্জিনিয়ারের সাহায্য বা পরামর্শ গ্রহণ করেন নাই। পর্বত ও অরণাের মণ্য দিয়া প্রথ প্রস্তৃত করা আপতাবিভায় বিশেষ পারদর্শিতা ব্যতীত হয় না; অনেক দেখিতে শুনিতে হয়, অনৈক 'লেভেল' বিবেচনা করিতে হয়, অনেক বড়-বড় চড়াই-উৎরাই বাচাইতে হয়। রাজাবাহাগুর নিজে এই সকল করাইয়াছিলেন। এখন এই আট মাইল অতিক্রম করিতে পারিলে, সেই তবে স্থগম রাস্তার কথা।

পথের মধ্যে কথন ধীরগতিতে, কথন জ্রুতগতিতে চলিয়া, দথ-দংশ্রুত দেতৃগুলি অভিক্রম করিতে লাগিলাম। দেখিলাম, মজুরেরা তথনও পথের পাশে কংজ করিকেছে। পররাজ্যের অধিকার শেষ হইয়া গেল। ১১ মাইল পরে একটা স্থানে উপস্থিত হইলাম। দে স্থানের নাম কেশো-বাহাল। এমন নামটার অর্গ কি, তাহা কেইই বলিতে পারিল না। এখানে রাজার একটা অতি স্কুলর ও মনোরম বিশ্রাম ভবন আছে, কাছারী আছে, পোকজন আছে; রাজার টেলিফোরও একটা আছে। এথানে রহিয়াছে।

মোটর পামাইয়া সারথী যথন মোটরের গর্ভে জল-বোঝাই করিতে লাগিলেন, তথন এই কেশো-বাহালের কর্মচারী আসিয়া বলিলেন যে, বেলা তথন প্রায় ১১টা। যে ভাবে গাড়ী চলিতেছে, তাহাতে, অপরাত্ন তিনটার পূর্কে দেবগড় পৌছিবার কোন সম্ভাবনাই নাই। এই মাত্র শ্রীযুক্ত রাজাবাহাত্ব টেলিফো-যোগে আমাদের সংবাদ শৃইয়াছেন। আমরা তথনও কেশো-বাহালে পৌছিতে পারি ভানিয়া, তিনি প্রস্তাব করিয়াছেন যে, আমরা যদি

हेक्हा कति, जारा रहेल भरतकी विज्ञाम-धारात स्रामानत ম্ধ্যাক্ ভোজনের ব্যবস্থা করিবার জন্ম কর্মচারীর উপর আদেশ করা হয় ব সে স্থানের নাম শুনিলাম কুচিগুা; তাহা এ স্থান হইতে ২০ মাইল দুরে অবস্থিত। সহযাত্রী লক্ষণ বলিল, কুচিণ্ডায় টেলিফেঁ। করিয়া আহারের' আয়োজন করিবার আদেশ করা হউক, নত্ত্বা অনাহারে ও পথশ্রমে বড়হ কট হইবে। এ ক্ষেত্রে লক্ষণের পরামর্শ ই সর্কবাদী-সন্মত রূপে গৃহীত হইল। कर्यांठाती महाभग्न ज्थन टोलिटक्र कतिर् (शरलने । भागन যতীক্রমোহন বলিলেন, "একেই পথে নানা বিষ্ণ, তাহার উপর আবার পরবর্তী বিশ্রামন্থানে আর এক বিম্ন ঘটাইলেন এই কুড়ি মাইল পথ যাইতে এক ঘণ্টার বেশী লাগিবে না। 'সেখানে গাইয়া দেখিবেন তথনভ আয়োজন হইতেছে ৷ করিতে অপরাক হট্যা যাইবে। কাজেই সেথানেই আজিকার রাত্রিবাস। এমন ভাবে চলিলে, চাই কি. জীবনের অবশিষ্ট কয়টা দিন বান্ডার পথেই কাটিয়া ধাইবে।" . 41

শার রে অদৃঠের ফের! যে পথিক ছগম হিমালয়ের মধ্যে অনেক সময় একাদিকমে তিন দিন অনশনে কাটাইয়াও ক্লাপ্তি বোধ করে নাই, দশ বিশ মাইল চড়াইউরোই অনায়াসে অতিক্রম করিয়াছে, ঝড় রৃষ্টি উপেক্ষা করিয়া কত বিনিদ্র রজনী তরুতলে বা উন্মৃক্ত আকাশ-তলে অতিবাহিত করিয়াছে, অদৃষ্টের বিড়ধনায় এখন তাহার পূর্বায় অতীত হইলেই আহার্যের অনুসন্ধান করিতে হয়, আকাশে একটু মেঘের সঞ্চার দেখিলেই আশ্রয় স্থানের জ্বন্থ বাাকুল হইতে হয়!

বাহা হউক, মধাতে কুচিগুায় আহারের ব্যবস্থা স্থির করিয়া আমরা পুনরায় গাড়ী ছাড়িলাম। পথে স্বধু শালবন আর পাহাড়, নধ্যে-মধ্যে নিঝ রিণী কুলকুল স্বরে কাহার মহিমা কীর্ত্তন করিতে-করিতে কোথায় ছুটিয়াছে। হুইটী বিভিন্ন পথই অঁকিয়া বাকিয়া চলিয়াছে; বড় বড় চড়াই সহজে অতিক্রম করিবার জন্ম কতই না কৌশল অবলম্বিত হুইয়াছে, কতই না ভাবিতে হুইয়াছে। ইন্জিনিয়ারিং বিভায় অনভান্ত একজন সামস্ত-রাজ এই পর্বতের মধ্যস্থ বন-জন্ধলের মধ্যে অবিশ্রাম্ভ ঘুরিয়া-ফিরিয়া এই পথের

পরিকরনা করিয়াছেন। স্থধু এই ব্যক্ত পথটীর নির্দাণ-কৌশল দেখিলেই পরলোকগত রাজা সচিদ্রোনন্দ ত্রিভ্বন, দেবের অন্যসাধারণ প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যায়।

কেশো বাহাল হইতে ১৯ মাইল পথ অতিক্রম করিয়া আমরা একটা গিরিনদীর তীরে উপস্থিত হইলাম। সার্থী विलान, आमानिशतक এই ভোড़েন नेनी तीकाम भात •হইতে হইবে; মোটরকেও নৌকায় তুলিয়া পার করিছত হইবে। আমরা নদীর কিনারায় যাইয়া দেখি আট-দশ্থানি শালতি-নৌকা পাশে পাশে বাধিয়া এই বিশ্বত যান প্রস্তুত হইয়াছে: পঁচিশ ত্রিশ জন কলী মোটরখানিকে পার করিয়া দিবার জন্ম উপস্থিত রহিয়াছে। এই ভোডেন পার্মতা নদী: স্বতরাং ইনি সম্পূর্ণ নিজের থেয়ালে চলেন; এক এক সময় ইহার বিস্তুত বক্ষ একেবারে জলশ্যু ; তথন সকল প্রকার যান্ট অল্লায়াসে ইহার প্রের উপর দিয়া গ্রন্থায়ন कतिया थाटक : यातात गथन होने ह्यकती मुर्छि धात्रण कटतन, তথন দশ প্ৰব্জন ক্ষী অতি কঠে একথানি শালতি লইয়া অপর পারে গাইতে পারে। আজ নদীর সেই ভীষণ মূর্জি 📭 নুহৎ-নুহৎ প্রস্তর-খণ্ডে প্রতিহত ১ইয়া গ্রুম ক্লরিতে করিতে জলধারা প্রচাণ্ড বেগে চুটিয়া যাইতেছে; দেখিলেই জনুয়ে আত্তকের সঞ্চার হয়। বারণ কোম্পানী এখানে সেতৃ নির্মাণের ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন কিন্তু যুদ্ধ আরম্ভ হওরার সেতু প্রস্তুতের বিশ্বস্থ ইইতেটে।

তথন মনে হইল, হিমাচলের মধ্যে দীর্ঘ যান্তি আবলস্থন করিনা এমন কত গিরি-নদী একাকী প্লার হইলা, গিরাছি, সাহায্য করিবার দিহীয় মানব পাই নাই; একটু অসাবধান হইলেই স্নোতের বেগে টানিয়া লইয়া কোন প্রস্তর্থণ্ডে আহত হইয়া জীবন শেষ ইইবে সে আশক্ষা কোন দিনই হয় নাই। আর আজ এই এত কুলী-পরিবেষ্টিত হইয়া, এক প্রকাণ্ড শাল্তির যানের সম্মুখে দাঁড়াইয়া ভাবিদাম—তাই ত! পাঁর হওয়া ত ভারি মুস্কিল! সে কালে কোন দিন ভূলি নাই—পশ্রের কাণ্ডারী সঙ্গে-সঙ্গে ছায়ার মত রহিয়াছেন, মুস্কিল আসান্ একজন আছেন; তাই পারের ভাবনা ভাবি নাই;—আর এখন? হায় রে সে দিন! কুদিন হ'লেও স্থাদিন সে

ক্রেক্সের মধ্যে অনাবৃত-মন্তকে দাঁড়াইরা থাকিরা কোন

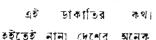
লাভ নাই। তথন নীমরা কয়েকজন যাত্রী প্রপুনে পার হইবাম। আমাদিগাক প্রপারে পৌছাইয়া দিয়া নৌকা পুনরায় অপর পারে পিয়া গুল । মোটর পার করিতে আধ ঘণ্টার অধিক সময় লাগিল; ওদিকে কৃচি গু মাত্র এক স্বাইল পথ। •মোটরের অপেকায় নদী টারে বসিয়া, থাকা অপেকা এই এক মাহল পুণ, চলিয়া গেলে আহারাদির ব্যবস্তা আরও একট সহর হইবে মনে করিয়া আমরা लक्ट बाला कतिलाग : श्रीष्ट्रान् गठीक मनी दहेरणन ना, ঘাটেই বদিয়া রহিলেন। ুকিছু দুর গাংখাই ভাদুরৈ কুচিন্তা দেখিতে পাইলাম। বড় একখানি **প্রাথ**, **অনেকগুলি** অট্রালিকা। সার একটু অগ্রসুর হৃত্যাই দক্ষিণু পারে একটা দিংব্যার ওয়াল । প্রকাও বাড়ী দেখিলাম। জেলথানাৰ দারে প্রহরী রহিনীছে। আমি প্রের উপর দাড়াইয়া জেল দেখিতেছি, এমন দ্রম দেখি আমার পুত্র অজ্যুকুমার জেল ২ইতে বাহিরে আসিলের ; -- তিনি আমার অন্তর্গত যাত্র। করিলাভিলেন। আমাকে দেখিয়া বাললেন, "বাবা, জেলে থাবেন ৮" আনি অস্বীকার করিলাম : মনে-মনে বলিলাম, যে জেলে তোমরা আটক ক্রিপ্লাচ, ভাছার উপর আবার জেলে যাব। জ্রামান জেলের বিবরণ দিতে भिट्ड हिनात्वन ! এই জেলে না কি একজন খুণুরীণুগ্রস্থ বাঙ্গালী সুবকু আঙেঁন; ভাগার সহিত কথা বলা নিষেধ। ক্রমে পুলিশের থানা প্রীল, দাতবা-চিকিংসালয়, বাজার অতিজ্ঞা করিয়া ঐকট+ ডদত মদ্জিদু দেখিশাম ; আরও এবল্ট যাইয়া জগলাথদেনের মন্দির। পরলোকগত রাজা-বাহতির যেমন হিন্দু প্রজার জন্ম জগীরাথদেবের মনিদর ° প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তেম**নই** মুদলমান প্রজাগণের জভা মস্জিদ্ও নিশ্মাণ করিয়া দিয়াছেন। এই চহটার বায় রাজ সরকার বহন করেন্। বুরিলাম, কি জন্ম রাজ। সচ্চিদা-খনদ এমন জন-প্রিয় হুইয়াছিলেন। আনরা ওখন মনিরের मर्पा প্রবেশ করিলাম। কিন্তু সেই বেলা সাড়েবারটার সময় জগনাথছেব বিশ্রাম করিতেছিলেন, প্রোটিত মহালয় বাবে ভালা লাগাইয়া কোণায় গিয়াভিলেন। পিতা-প্রে জগ্মাথের উদ্দেশে রাজ্যারের সম্মথে প্রাণাম করিয়া, তিনি তাঁহার এই কুণার্ত সম্ভানগণের জন্ম কি ব্যবস্থা করিয়া নিশ্চিম্ন মনে বিশ্রাম হ্রপ উপভোগ করিতে-ছেন, তাহা দেখিবার জন্ম কুচি গুার বিশ্রাম আবাসের দিকে

গেলাম। ব্যামরাও প্রাক্তে প্রবেশ করিলাম, মোটরও তথনই আমিতা উপস্থিত হইল।

বিশ্রাম-আবাদে স্থানীয় কলেক্টর, মিস্তান্ত কর্মচারী ও ভূতাগুণ আমাদের প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। তাঁহারা আমাদৈর পরম স্মাদরে অভার্থনা করিলেন এবং স্বিনম্ভ निरवनन कतिरान त्य, पर्णाशान्क शृद्ध मःवीन शारेमा धरे অল্প সময়ের মধ্যে যাহা ব্যবস্থা করিতে পারিরাছেন, তাহা প্রস্তত ; আমরা স্নানাদি শ্রেষ করিয়াই আহাত্র করিতে পারি ৷ সঙ্গী লক্ষণ ভিতর দিক প্রিদর্শন করিয়া আসিয়া विनन "बात विकास कब्रियन ना ; उर्थ अन नामितनहें हम ; পাছে ঠাও। হইরা যায় বলিয়া অর প্রস্তুতির অপৈকা ছিল।" যাহা হয় কিছু মিলিবে জানিয়া আমন্ম তাড়াতাড়ি লান শেব করিলাম। তাহার 'পরই' আহার। 'আহারের কথাটা একটু বিভৃতভাবে দিতে হইতেছে। মনে করিলাম, এই ত ঘণ্টাথানেক, পূর্ব্বে সংবাদ আরিয়াছে; ইহার মধ্যে লোকজন ডাকিয়া আয়োজন-উত্যোগ করিয়া অধিক আর কি প্রস্তুত হইতে পারে; ডাল, ভাত, আর খুব বেশী হয় ত একটা ভরকারী। কিন্তু আহারে বসিয়া व्यामात्त्र तम खम मृत इटेन। तम्थिनाम ठाति-भौठी নিরাম্ব্ তরকারী, নানারকম ভাজা, ছই-তিনটা ডাল, मांश्म, हेक, मधि, क्या, मिष्टीम । এদের चरत व्यानामित्नत আশ্চর্যা-প্রদীপ আছে না কি ? কলেক্টর মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিলেন বে, রাজার অংদেশে, এই পথের মধ্যে যে কয়টা বিশ্রাম-আবাস আছে, সর্ব্বত্র প্রতিদিন ছইবেলা অতিথি-সৎকারের আরোজন থাকে; সংবাদ-প্রাপ্তি মাত্রই ঘণ্টাথানেকের মণ্যে সমস্ত প্রস্তুত ক রিয়া দিবার বাবস্থা করিতে হয়। বিশেষ এথানে জগরাথ-দেবের দেবার জন্ম সমস্ত আয়োজন প্রতিদিনই করিতে হয়; স্থতরাং অতিথি-সংকারের জন্ত কোন বিশেষ অস্থবিধা ভোগ করিতে হয় না। আমি বলিলাম "ভাহা হইলে যেদিন অতিথি বেশী আসেন, সেদিন ক্ষেতার তাগে কম পড়ে।" কলেক্টর জীযুক্ত রামনারারণ ছিবেদী মহাশর বলিলেন "আমাদের রাজার আদেশ, অভিথি নারায়ণ, সকল দেবভার উপর তাঁহার আসন।" বুঝিলাম, প্রকৃত ' हिन्तु-बाबात बाह्या व्यानिवाहि। छनिनाय, वर्गीय बाबा বাঁহাছর এ সমস্ত সম্বন্ধে বে ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছিলেন,

বর্তমান রাজা বাহাতের বয়সে মুবক হইলেও, ভাহার উ্তরোভর উরক্তি সাধন করিতেছেন। আহারাভে একটুও বিশ্বমা করিয়া দেড়টার মুমুর কুচিগুাংত্যাগ করিলাম।

প্রান্ন এক মাইল পথ যাইবার পর পার্শ্ববর্তী গো-যানের পথের উপর এক ভয়ানক দৃশ্য দেখিলাম। আগে-পাছে क्षिम वर्म्कधाती निभारी, मध्य आठेकन क्निवाहिङ এइ शंनि चाष्ट्रां पि जुनी त्मवश्र प्रक माइरिज्य ।. সংস্পৃতিসের ইউনিফরম্-পরিহিত একজন অখারোহী পুরুষ; দেখিয়াই বুঝিলাম ইনি ইন্স্পেক্টর। লক্ষণকে জিজাদা করিলাম "ব্যাপার কি"; দে বলিল, "প্রকাণ্ড ডাকাতের সর্দার আবিলা মহাপাত্র ধরা পড়িয়াছে, তাহাকে **म्पिक्त वर्षा या अप्राट्ट एक ।" आमता এই कथा** শুনিয়া মোটর হইতে নামিয়া পড়িলাম। পুলিসবাহিনীর দিকে অগ্রসর হইতেই ইন্স্পেক্টরের আদেশে তাহাদের গতিরোধ হইল। আমরা দেখিলাম ডুলীর মধ্যে হস্তপদ-শৃঙ্খলাবদ্ধ একটা লোক শয়ন করিয়া আছে। লোকটীর মুথের দিকে চাহিয়াই বুঝিলাম,— হাঁ এ ডাকাইতের সর্দার হইবার উপয্ক্ত বাক্তি বটে ! বর্ণ ঘোর ক্লফ, লগাট প্রশন্ত, নাতিদীর্ঘ শাশ্র, মন্তকে কক্ষ কেশভার; --বীরের চেহারা বটে ৷ প্রকাণ্ড ভাকাইতদলের সন্দারের আক্কৃতি এমনই হওয়া চাই! মুখে বারত্ব ও প্রতিভা বেন জলজন করিতেছে। মহাপাত্র আমানের দিকে ফিরিয়াও চাহিল না। লক্ষণ বলিল, "আর বিলম্ব করিবেন না, গাড়ীতে **ठलून** ; मर्फारव्रव मव कथा आमि वनिव। आव्र कान দেবগড়ে ত ইহাকে দেখিতেই পাইবেন।" গাড়ীতে আসিয়া লক্ষণের মুখে শুনিলাম, এই আবিলা মহাপাত্রের ফ্রাগ্ন ভয়ানক ডাকাতের সন্দার এই বনপ্রদেশে দিতীয় নাই; সমগ্র উড়িয়া-প্রদেশে ইহার দল বিস্তৃত। বছদিন পূর্বে স্পীর রাজা স্থার স্থচলদেবের সময় এ একবার ধরা পর্টেড়; তথন ইহার দশবৎসরের কারাদও হয়। দেবগড়ের জেলে দশবংসর থাকিরা 'এ নিম্নতিলাভ করে। তাহার পর পুনরায় ডাকাতের দল গঠন করে এবং এডদিন পর্বাস্ত উভরে রাঁচী হইতে पश्चिम श्रवाम व्यवधि नामाज्ञात ভাকাইতি করিরাছে। বৃটিশ ও গড়জাত মহলের পুলিস वह छोडां व अवित्वत्र माथा हेशांक धत्रिक भारत नहि। সম্রতি সে বামড়া-প্রিশ কর্ত্ব গত হইয়াছে। নে এ রাজ্যেরই প্রকা, তাই তাহাকে দেবগড়ে বিচারের জন্ম লইয়া বাওয়া হইতেছে। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, আবিলা মহাপাত্র থক্ক; পূর্বের্ক সে ভইথানি যটির সাহায়ে না কি ঘণ্টায় পনর কৃতি, ভাল পথ অতিবাহন করিতে পার্যের। এখন বয়স অধিক হওয়ায় লোকের রুল্লে চাপিয়া ডাকাতি করিতে যাইত। এবার যখন ধরা পড়িয়াছে, তথনবোধ হয় ইহাকে আমরণ দেবগড়ের জেলেই কাটাইতে হইবে। ইহাকে দেখিয়া বোধ হয়ল বয়স প্রথম প্রথম গ্রহান বয়স



(भवशङ्— बाङकृभात शङ्क्रन

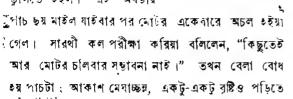
দ্ব্যাদ্বের কাহিনী আলোচিত হইতে লাগিল। আমাদের নদীয়া জেলার বিখনাথ ডাকাতের কথা, এদিকের বড়-বড় ডাকাতের কীর্ত্তিকলাপের আলীচনা চলিতে লাগিল।

একট্ পরেই বাণ কোম্পানীর নিশ্মিত একটা প্রকাশু ঝোলা সেতুর উপরে আমাদিগের গাড়ী উপস্থিত হুইল। নিম্নে গ্রস্রোতা নদী, তাহাবই উপরে রাজ্য সচিদ্যানন্দের আমলের

(मरगढ़-- वम्ख-निवाम

এই ঝোলা-দেড় / Hanging Bridge) নিশ্বিত হুইয়াছে। ্ষত পার হইয়। পাঁচ মাইল <u>ংগ্ননের পর সিরিডি নামক</u> ভানে উপাক্ত হইলাম। মুখানে বামড়া-রাজের কার্তের আপিস আছে ৷ পুৰে এখন হইতেই <u> नानाशात</u> 年10万年 প্রধান আপিস कातथाना वस पूरत वसम नामक ভানে ভানাভরিত করা এই য়াছে। সেখানে কল-কারখানা বসিয়াছে; প্রতি দিন বহুসংখ্যক লিপার প্রস্তুত ইইয়া থাকে। দে সমন্ত ভিপার বেশ্বল নাগপুর

ব্রেগ-কোপোনী ক্রয় থাকেন। এই সিরিডিতে বামড়া-রাজের প্রকাণ্ড থামার আছে, এখানে ধান সংগৃহীত হয় 🛶 ্যথাস্থানে প্রেরিত হয়। 🔹 দিরিডি ২ইতে মোটরে জল লইয়া কিছুদুর ঘাইবার পরই ুমোটর থামিয়াপেল। সারথী বলিলেন, "কুল গরম হুইয়া গিয়াছে ৷" প্রায় ব্রুটাখানেক ' দেখানে অট্কাইয়া থাকিতে হইল: ভাহার পর গাড়ী অভি পীরে চলিতে লাগিল। অনেক ত্তানে চড়াই উঠিতে না পারায় সকলে নামিয়া গাড়ী ঠেলিয়া ুলিতে হইল। এই অবস্থায়





দেবগড় -- জুবিলী হল

লাগিল। সম্বাধে এখনও বার মাইল পথ। সার্থী ও লক্ষণ উভয়েই বলিল, এদিকে ছয় মাইল, ওদিকে ছয় মাইল পথের মধ্যে কে.ন লোকালয় নাই, কোন আশ্রয় পাইবার' উপান্ন নাই। তাহার পর এই স্থানটা সমস্ত পথের মধ্যে

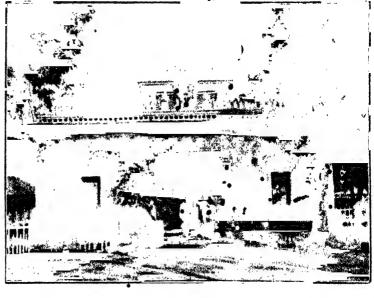
সর্বাপেক্ষা ভীষণ; এখানে
সর্বাপেক্ষা হিংস্ল জন্তর আবাস।
এদিকে আকাশ ঘন-ঘটাচ্ছন্ন!
বলা বাহুলা, আমাদের সকলের
মনেই ভয়ের সঞ্চার হইল। এই
ছয় মাইল পথ পদরক্রে যাওয়া।
সহজ কথা নহে; অর একটু
গোলেই অন্ধকার গাঢ়তর হইবে।
অন্ধন্ন বৃষ্টিও পড়িতেছে।
সাহদ দিবার লোক একমাত্র
লক্ষ্ণ! সে মাধা চুলকাইতে
লাগিল,—বলিল, তাই ত, এখন
কি করা যায়।

সার্থী মোটরের কল পুনরার পরীকা আরম্ভ করিল; শ্রীমানেরা ও-বিষয়ে মহাপণ্ডিত



দেৰগড়--ডিদ্পেন্দারী

হইলেও, বিশেষ অভিজ্ঞের মত নানা পরামর্শ দিতে লাগিলেন. কলের ভিন্ন ভিন্ন অংশ পরীকা করিতে লাগিলেন, কোথায় কোন কণ্টী কি অবস্থায় আছে, তাহার গবেষণা করিতে লাগি-লেন; কিন্তু কোন উপায়ই -উদ্ভাবন করিতে পারিলেন না। এদিকে ঘণ্টাথানেক পূণ বিশ্রাম পাইয়াই ১উক বা আমাদের विश्वास काउत ब्ह्यांके ब्हेक. মোটবের লোভ ফদয়েও দয়ার স্ফার হইয়াছিল : এতক্ষণ তাহা আর কেহ পরীকা করিয়া দেখেন নাই,- মোটর অচল, ভ অচল। এই সময় সার্থী



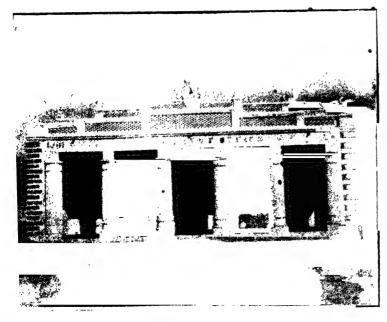
(प्रवण्ड- क्राणाचाना

মোটর নড়িয়া উঠিল। আমরা তথন রাভার পাঝে বাসয়া। ইহবেই একেবারে বাকাটা উৎরাই নমোটর বেশ চলিবে। আছি। আর একটু চেটা করিতেই মেটির চলিচলি। আমেরা তথন মেটিরে উঠিয়া বসিলাম। গোণানের 'পাপে'ভাবে গম্ম করিতে লাভিন্। সার্থী ও লক্ষণ ভাগুটীরে টারে ঘোটর চলিতে লাগিল। আমাদের প্রম

মহাশ্য একবার কল চালাইবার জন্ম চক্র গুরাইলেন, - * বলিল, এমনই করিয়া যদি মাহল তিন গাড়য়া যায়, ভাঙা

দৌশালোর বিষয় যে, এই ভিন , মাহত্রের মধে। তাহার অভি (मार्डिट वस कहल ना । शकाव भावत दिश्वाद । १ वन भावित বেশ বেগে চলিতে আরম্ভ कतिल। किंद्रमत गार्डेशा अकते। অতি কুদ কোঠা ঘৰ দেখিতে পাইলাম। লক্ষণ বলিল, এটা বর্তমান রাজ। বাহাওব নিম্মাণ ক্রাইয়াডেন : ইহার 'প্রভাসিনী'। ইংযকে বাজা বাছাত্ৰ এপানে मक्षा বেডাইতে আদেন, নিকটের ভঙ্গলে মথেই শিকার থেলে।

গাড়ী আর থামানো হইবে ল, কি জালি ভাষার পথ



(मवनाड- मि: उत्तरमा व्यानिम

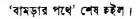


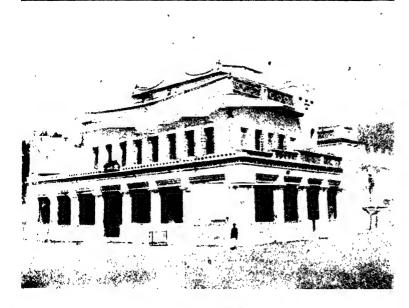
দরবার গুহ

যদি আর না চলে! মোটর তথন পুব বেগে ছুটিতে লাগিল। সন্ধা হইয়া গিয়াছে, বাতি জালিবার উপায় দেবগড়। আমরা স্বস্তির নিংখাস ফেলিলাম। একট নাই; পথ অন্ধকার। সার্থী কিন্তু ভাগতে ভীত হইল না: এই অন্ধকারের মধ্যেই সে বেগে গাড়ী চালাইতে লাগিল-পথ যে তাহার সম্পূর্ণ পরিচিত।

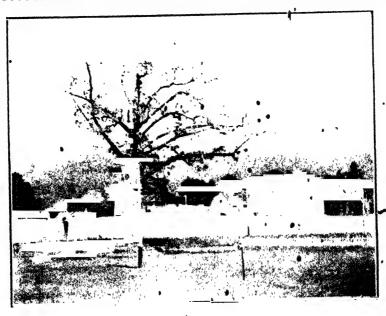
কিছুক্ষণ পরেই দূরে বিভাতের আলোক দেখা গেল---যাইতেই আমরা একেবারে বিচাৎ আলোকিত রাজপথে প্রবেশ করিলাম। তথন আর বামে দক্ষিণে দৃষ্টি করিবার ইচ্ছা ছিল না.—কোন রফমে নামিতে পারিলেই বাচি।

> রাজপণ দিয়া অল একট অগ্রসর হইতেই প্রথার ইইতে আদেশ প্রচারিত হইল-এই-খানে থামাও। গাড়া থামিল; বিহাতের আলোকে দেখিলাম. বামড়া ষ্টেটের কর্ণধার শ্রীযুক্ত যোগেশবাব সহাস্থ মুখে দণ্ডায়মান। দেবগড়ে যতগুলি বাঙ্গালী আছেন, আমাদের অভার্থনার যোগেশ বাবুর বাদার সমাগত। व्यानिक्रन, व्यक्तिवान्त्व मधा দিশাহারা হইয়া আমরা যোগেশ বাবুর বৈঠকখানায় নীত হই-लाम्।

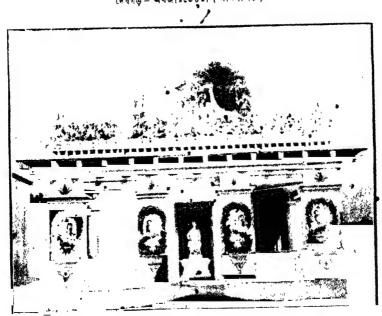




দেবগড়-কাছারী



দেবগড় - অবজারতেট্রী (মানমন্দির)

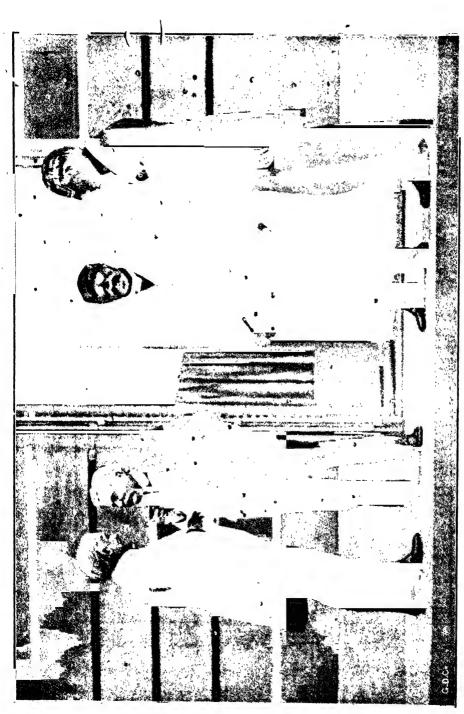


'সাক বস্তবের মূর্তি

'নিজের কথাই সাত কাহন' হটলে ত চলিবে না ;— করিলাম। বারাস্থরে অন্ত সকল কথা বলিবার বাসনং আরে সে অনেক কপা। তাই আছ এ সংখ্যায় দেবগড়ের বহিল।

এখন দেবগড় ও অভাত্ত তানের বিবরণ বাকী। কিন্তু কয়েকগানি চিত্ত প্রদর্শন করিয়াই বঠমান প্রস্তাব শেষ

চারিজনের কাউন্সিল



কাম দিক চইতে—অধান মণী মিঃ লাঙেত জজ ; অধান মণী এম, দোনিনো ; অধ্ন মণী এম, দেমেকু এবং প্রেমিডেও উইলসম

িয়ন বন্ধ হইলে, সদিক করিবার জন্য শাক্তিমংসদ স্থাপিত হয়, তাহার কার্যাদিক বিবংর জন্ত হোট বৃটেন, জনসা, ইটালীও জাপানের প্রধান ও বৈদেশিক সচিব তাহার পর এবং ইউনাইটেড ট্রেসিডেণ্টে ও ঠেট সেক্রেটারীকে লইয়া ১০ জনের কাউসিল গড়িত হয়। পরে এই ক'উন্সিল পাঁচজনকে লইয়া গঠিত হয়। জাপান অবসর গ্রহণ করায় উক্ত চারিজন মনসীকে লইয়া চারিজনের কাউসিল গঠিত হয় এবং ত্রারা শাস্তি-স্কি সংক্রাস্ত কার্যা নির্বাহ হ্ইতে পাকে।]

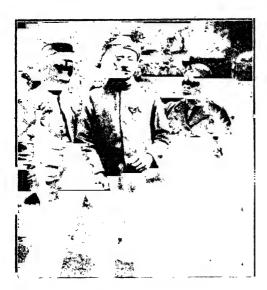
পশ্চিম-তরঙ্গ

[औनरतन (पव]

(p) জাবন্ত **প্র**তিমৃতি

বোষ্টনবাসিনী জামতা আনা কোলুমান ল্যাভ্পুকে কেবল-মাত্র প্রণাহীন প্রতিমাই রচনা করিতেন; কিন্তু এফণে তিনি ফান্সে জীবন্ত প্রতিমৃত্তি রচনা করিতেছেন; অর্গাং স্ক্রে আহত সৈনিকগণের ক্ষত্রিক্ষত ম্থমণ্ডল তিনি প্নগৃঠিত করিয়া দিতেছেন। প্রাস্টার নামক মৃত্রি গঠনোপ্যোগা একপ্রকার উপাদানের সাহায়ে তিনি যে মন্ত্র কার্কায়

কারিতার সহিত গঠিত কবিয়া ফেলেন। প্রারি নগরীতে অবজ্যান কালে তিনি ৭১ জন ফত বিক্ষত দৈনিকের বিক্ষত মুখাক্রাতর সংধার কার্যাছেন। উহাদের অনেক্রেরত চক্ষু, কব, নাসিকা, আলা, গুল্ফা, ব্যন কি, গুলুদেশের কিয়দিংশ প্রান্তব, একেবারেছ ক্রিম। ট সকলা দৈনিক তাহাদের ক্রিম মানুর জন্মান অন্তথা নহে, বরং



শীমতী আনার রচিত একটি কীবস্ত প্রতিমূর্তি
(বামে জনৈক বকু; মধ্যে আহত দৈনিক-যুবক ও দকিংশ
শীমতী আনা কোলম্যান ল্যাণ্ডু)

প্রদর্শন করিতেছেন, তাহা যথাগই বিশ্বয়কর। জ্রীমতী আনার শিল্পাবাসে প্রতিদিন পাচ-সাতজন কর্ত্তিয়া আহত সৈনিক সমবেত হয়। সৃদ্ধের বিষময় ফলে তাহাদের ভদ্ধর বিশ্বজ্ঞাবস্থা-প্রাপ্ত মুথমগুলের তিনি স্থল্ ভাবে সংস্থার করিয়া দেন। কাহারও নাসিকা, কাহারও গগুদেশের কিয়দংশ, কাহারও বা একটা কর্ণ তিনি—দর্শকগণের সহিত বাক্যালাপ করিতে-করিতে,—অলক্ষণের মধ্যেই অতি ক্ষিপ্ত-



সপল্' পত্তের সম্প্রিকরূপে মহাক্বি হুইট্ম্যান (১৮৪৬ খৃঃ অব্দেুগুহীত চিত্তা)

ভাহার। উহাতে গর্ক অন্তর্ভ করে। কারণ, সহজে কের ভাহাদের মুখের ঐ রুত্রিমতা ধরিতে পারে না।

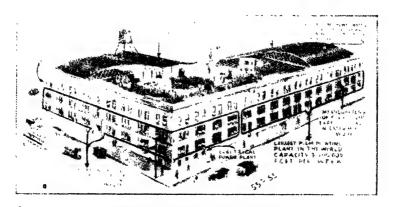
চিত্রে প্রদৃশিত দৈনিক ব্রকটার মূথের চিবুক একে-বারেই উড়িয়া গিয়াছিল। দে তাহার ভবিষাং জীবনের স্থ-সাধে একাস্থই হতাশ হইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু শ্রীমতী আনার অপূর্কা কার-কার্যোর গুণে দে তাহার বিনষ্ট শ্রী পুনুরায় ফিরিয়া পাইয়াছে; এবং দেই সঙ্গে তাহার জীবনের



'তৃণপলবের' কবি ওয়াট হুইটুম্যান



শণের পরিমাণ!



পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেশা বৃহদায়তন প্রাসাদ (চলচ্চিট্রের কর্মশালা)

তাহার মনোনীত প্রণয়িনীর সহিত পরিণীত হইখে। তবে এখনও সে বেশ স্থাপষ্ট ভাবে কথা কহিতে, ধৃমপান করিতে, বা কোনও কঠিন ভোজা-দ্রবা চর্বাণ করিতে অক্ম |

এই এটা আমা 'রেড ক্রমের' পক্ষ হইতে এই নৃত্ন কার্যো বতী হইবার পূর্বের, বোষ্টন নগরে ভাম্বর-শিল্পীর

বিগত আশা-ভরসাও দে পুনঃপ্রাপ্ত হইয়াছে। শীঘ সেঁ, কার্যা করিত্ন। আহত সৈনিকগণের বিকৃত মুখের তিনি প্রথমে একটি ছ'াচ তুলিয়া লন। পরে আহত হইবার পূর্বে তাহাদের মুখের যেরপ আকৃতি ছিল, তাহারও একটি ছাঁচ তৈয়ার করেন। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তিনি এই শেষোক্ত ^{*} ছাঁচটি উক্ত সৈনিক পুরুষগণের ভৃতপূর্ব আক্বতির আলোক-চিত্রের সাহায্যে প্রস্তুত করেন। যখন কোন সৈনিক পুরুষের এরপ কোনও আলোকচিত্র পাওয়া যায় না, তথন

ভিনি উক্ত দৈনিকের আহভাবশিষ্ট মুখের সৃষিশেষ পর্যাবেক্ষণ বারা নষ্টাংশগুলির ক্লন্তিম উপারে প্নক্ষদার করিরা থাকেন।

অভীব স্ক্র ভাশ্র-পাতের সাহায়ে ভিনি একপ্রকার করিম মুখ নির্দ্ধাণ করেন। পরে স্থাক্ষ চিত্র-শিল্পীর স্থার স্ক্রেম মুখ নির্দ্ধাণ করেন। পরে স্থাক্ষ করিরা ভিনি সেগুলিকে রঞ্জিত করেন। এইরূপ কার্যো একান্ত যত্ত্ব, অধ্যাবসায়, শিল্পচাতুর্যা ও বাস্তবন্তার প্রতি স্বিশেষ লক্ষ্যান্ত্রীর আবশ্যক; কারণ, সজীব মন্থ্যের মূথের স্বাভাবিক বর্ণের সহিত ক্রন্তিম মুথের অন্তর্গ্ধন সম্পূর্ণরূপে মিলিয়া যাওলা চাই। এই ক্রন্তিম মুখানুক্রতিগুলি মস্তকের কেশের সহিত সমবর্ণবিশিষ্ট স্ত্রের সাহায্যে আহত ব্যক্তির যথাস্থানে সম্বদ্ধ করিয়া দেওয়া হয়। (Literary Digest. 6.89.21.)

(२) उग्राली एक्ट्रमान।

বিগত ৩১শে মে তারিখে আমেরিকা যুক্তরাজ্যের স্প্রসিদ্ধ মহাকবি ওয়ান্ট্ ভইট্ম্যানের শতবার্ষিক জন্মোৎসব হুইটম্যানের জন্মস্থান 🗻 ইয়া গ্রিয়াছে। আমেরিকার ক্রাহিত্যিকগণেরতীর্থ স্বরূপ। বর্গগত মহাক্বির প্রতি শ্রদার পুষ্পাঞ্জলি নিবেদন করিয়া দিবার জন্ম প্রতি বৎসর তাঁহার জন্মদিনে ঐ স্থানে এক মহতী সভার অধিবেশন হয়। ক্বির এই শতবার্ষিক জনাদিনে আমেম্বিকার অসংখ্য সংবাদপত্রে তাঁহার সম্বন্ধে স্থদীর্ঘ প্রবন্ধ ও কবিভাবলী . প্রকাশিত হইয়াছিল। দেদিন সকলেই প্রায় এক্রাক্যে তাঁহাকে একজন সর্বশ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক বলিয়া ঘোষণা করিয়া-ছেন। য়ুরোপের বর্ত্তমান বিখ্যাত ঔপস্থাসিক এীযুক্ত আর্ণক্ত্ বেনেট মহোদর বলিয়াছেন—"আমার মনে হয়, ছইটুম্যানের অপেকা শ্রেষ্ঠ লেখক আর কেহ আমেরিকার জন্মগ্রহণ করেন নাই ় পৃথিবীর প্রসিদ্ধ লোক-শিক্ষকগণের মধ্যে তাঁহাকেও একটা শ্রেষ্ঠ আসন দেওরা যাইতে পারে।" एरें ऐगानित अधान वसु श्रीयुक कन वारताक, - यिनि दे ১৮৬৩ সাল হইতে কবির মৃত্যুর দিন পর্যান্ত (১৮৯২ খৃঃ) তীহার সহিত অচ্চেদ্য সৌহাদ্য-স্ত্রে আবদ্ধ ছিলেন-তিনি শিধিগাছেন—"দীর্ঘকালের অন্তরন্তা সম্বেও, আমার शास्त्र श्रित्र रक्कत চत्रिक्यगाशास्त्रात त्य अस्त्रत शास्त्रभावेक हिन, ভাষা এক দিনের অভও ধর্ম হইবার কোন স্থােগ পার

নাই। তিনি সদাসর্জনা একজন সামান্ত সাধারণ পোকের'
মত বে অতি তুচ্ছ হীন বেশ পরিধান করিরা পুর্মকতেন,
তাহা এক মুহুর্তের জল্পও তাঁছার অসাধারণছটুকু গোপুদ করিয়া রাখিতে পারিত না।"

ছইট্মানের যশ মার্ত্ত যথন তাঁহার জীবনের মধ্যাত আকাশ উজ্জ্বল করিয়া তুলিয়াছিল, তথন বিশ্ব বিশত পণ্ডিত প্রীয়ুক্ত এমার্সনি সাহেব তাঁহার সহিত উপবাচক হইরা সাক্ষাং করিতে আসিয়াছিলেন। ইতিহাস-প্রসিদ্ধ অমর মহাপুরুষ আবাহম লিন্কন একদা, "হোয়াইট্ পাউদেশুর সন্মুথ দিয়া ছইটুমানকে যাইতে দেখিয়া আনেক কণ নিনিমেষনেত্রে তাঁহার দিকে চাহিয়া ছিলেন; এবং তাঁহার পার্খচরগণকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "এ লোকটাকে তোমরা জান ? একে যে একজন মানুবের মত মাুমুৰ বলে বোধ হচ্ছে।"

ি চিকাগো টিবিউনের জীযুক্ত এডিপ ওয়াইয়ার্ট্ সাহেব লিখিয়াছেন,—"সম্প্রতি করেক বংসর হইতে আমাদের দেশের সমস্ত জাতীয় চিন্তা ও কার্যোর ধারা বেদিকে ক্রমশঃ কেন্দ্রীভূত হইতেছে,—একশত বংসর পূর্ব্বে যে মহাক্রি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন,—তিনি তাঁহার প্রায় সকল রচনার মধ্যেই প্রপন্ত ও অপ্রপন্ত ভাবে এই বিষয়েরই আলোচনা করিয়া গিয়াছেন। সাহিত্য-রচয়িত্র হিসাবে তাঁহার কতক শুলি অনভ্যসাধারণ ক্রমতা ছিল, যাহা বিশেষ ভাবে তাঁহাকে এই বিয়টি বিষয়ের আলোচনা করিয়া বিশেষ ভাবে তাঁহাকে এই বিয়টি বিয়য়ের আলোচনা করিয়ার যোগ্য করিয়া দিয়াছিল। জনসাধারণের চরিত্র-চিত্রুনে তিনি সিজ-হল্ত ছিলেক। আমাদের সামাজিক আচার-কর্বহার ও রীর্তি-নীতির তিনি এক বিয়টি নক্সা অন্ধ্রিত করিয়া গিয়াছেন।"

কবি হিসাবে ছইট্মানের আরপ্ত কভকগুলি এমন
শক্তি ছিল, যাহা কেবলমাত্র তাঁহাকে তাঁহার মনোনীত
বিষয়ট স্থলর ভাবে প্রকাশ করিবার ক্ষমতা দিয়াই ক্ষান্ত
হয় নাই; পরন্ধ, তাঁহার রচনাবলী বিশ্ব মানবের অবিনশ্বর
গ্রন্থ-রাজির অন্তর্ভুক্ত করিয়া দিয়াছে। একটা জ্লাগত
জাতীর ভাবের সঙ্গীত গাহিতে-গাহিতে ছইট্মান তাঁহার ক্রীবনের প্রায় চল্লিশ রৎসর কাল অতিবাহিত করিয়াছিলেন।
এই স্থলীর্থ সময় তিনি কেবল "তৃণপল্লব" (Leaves of Grass) শীর্ষক একথানি সম্পূর্ণ কবিতা-প্রক রচনা
করিতেই বার করিয়া পিয়াছেন।

কৃষিয়ার বিশ্বাত সাহিতিয়ুক Turgenoff সম্বন্ধে Ren. n বেমন বলিয়াছেন, "ট্রিয়ার অনস্ত ধারা তাঁহার অস্তরে সঞ্চিত হইয়াছিল" তেমনি ছইট্ম্যান সম্বন্ধেও বলা চলে বে, "এই নিথিল-চরাচরবাক্ত স্ষ্টি-রহস্ত নিশ্চয় তাঁহার এই দীর্ঘ অধ্যবসায়-প্রস্ত ার্কপ্রেষ্ঠ রচনার উপাদান স্বরূপ কবির জানগোচর হইয়াছিল।" অশেন সারবান, অর্থচ, গুণাম্পাতে বিষম অসমতৃল তাঁহার এই অতুলনীয় কাব্যাগ্রন্থ "তৃণপল্লব" এক হিসাবে জীবনের চরম পরিপ্রশেষ ফলম্বন্ধপ। এই অম্ল্য কাব্যাথানি শুধুই যে অপূর্ক কৌশলে আমেরিকানদের স্ত্য ও স্বপ্রের অল্রভেদী চর্গ অধিকার করিয়া বিদয়াছে, তাহা নহে; ইহা আমেরিকানদের স্বাভাবিক দোষ ও গুণগুলিও অতি আশ্চর্যার্রণে নির্দেশ করিয়ারিছ।

ছইট্ম্যান স্ট্রীইতা-জগতের কোন বিশ্বিদ্ধ নিয়ম মানিয়া চলিতেন না। এজন্ত অনেক কঠোর সমালোচক জাঁহার যথেষ্ট নিন্দাবাদও করিয়াছেন। বিখ্যাত ঔপন্তাসিক Mr. Stevenson বলিয়াছেন, "ছইট্ম্যানের কাব্য বিবিধ বিপথগামী রচনার এক বিমিশ্র প্রবন্ধ!—কিন্তু এই অযত্ত্র-বিশ্রস্ত কর্কশ কবিতাবলীর অভান্তরে একটা অন্তনিহিত প্রবন্ধ শক্তিও আছে!—ইহাতে সরল সৌন্দর্যা আছে, ভাবপ্রবণ কল্পনা আছে; অথচ ইহা যেন এক সম্পূর্ণ অসঙ্গত উন্তট রচনার অন্তত্ত সংমিশ্রণ।"

ভিক্টোরীয়ান যুগের সমালোচকগণের স্থায় এখনও এ কথা বলা চলে যে, ছইট্মাানের কতকগুলি কবিতা ভদ্র-নমাজের বৈঠকে পাঠ করা ত অম্বচিত বটেই; অধিক্ত কল-কারথানায় কুলি-মজুরদের মজ্লিশে, এমন কি ভ্রুড়ির দোকানেও আপত্তিজনক। ঐ সকল কবিতার অধিকাংশ যদিও সতোর প্রতিরূপ মাত্র, তথাপি উছা কুৎসিত ব্যাধির আলোচনার স্থায় সাধারণের পক্ষে অবশ্রই বর্জ্জনীয়। বাছা ছউক, ছইট্ম্যানের কবিতা সম্বন্ধে আমেরিকার এক্ষণে যেরপ নানা বিভিন্ন মত প্রচলিত, তাহাতে, কোনও উত্থোগী প্রকাশক ইচ্ছা করিলে, কবির রচনাবলী ভিন্ন-ভিন্ন ক্রেভাগণের মনোমত করিয়া নিয়্নলিধিত করেক ভাগে বিভক্ত করিতে পারেন; যথা—এক ভাগে কেবলমাত্র 'আমেরিকার যশোগীত'; এক ভাগে কেবলমাত্র 'নিখিল প্রাত্মভাব ও গণতপ্রমূদ্ধক কবিতা'; এক ভাগে কেবলমাত্র প্রাক্কত জীবনে প্রত্যাবর্তন-প্রক্রমী'গণের উপন এক তালে কেবলমাত্র 'দেহরপকামী'গণের জন্ত সাধারণের জন্ত কেবলমাত্র তাঁহার সেই "হে নারক! মোর নারক!" ইত্যাদি (O Captain! Captain!) কবিতাগুলি প্রকাশ করিলেই চলি-কারণ, তাঁহারা ছইট্মাানের এই ধরণের কবিতাগু সহিতই বিশেষ ভাবে পরিচিত; এবং বিশেষজ্ঞেরা বলেন তাঁহার এই কবিতাগুলিই সন্তবতঃ সাহিত্যের ইতিহ চিরস্থারী হইয়া থাকিবে।

Edgar Lee Masters তাঁহার ছইট্ম্যান স্কঃ স্থার্থ প্রবন্ধের একস্থানে লিথিয়াছেন যে, "আমাদের দে এ পর্যান্ত যত প্রেষ্ঠ লেখক ও কবি জন্মগ্রহণ করিয়াছে তাঁহাদের সকলের অপেক্ষা ছইট্ম্যানই মাহ্যযের নির্দ্ধিরের প্রকৃত স্বরূপ অনেকটা যথাযথ ভাবে নির্দ্ধেশ করি পারিয়াছেন। তাঁহার "Prayer of Columbus" শীহ কবিতায়, তিনি স্বীয় অসীম অধ্যাত্ম-শক্তির সাহারে পাঞ্চভৌতিক জীব ও জগৎ-তব্বের চরম সীমায় উপনী হইতে পারিয়াছেন। তিনি জীবনকে স্করে দেখিয়াছিলেল তাই জীবনের সৌন্দর্যা গাহিয়া গিয়াছেন। তিনি মৃত্
মধ্যে কোন অকলাণ বা অমঙ্গল দেখিতে পান নাই; তা স্বীয় রচনার মধ্যে, মামুষ এই মরণকে যতদুর স্কু
মঙ্গলনম্ম মৃষ্ঠিতে প্রকাশ করিতে পারে, তাহা তিনি করি গিয়াছেন।" (Literary Digest. 21.6.19.)

(৩) ঋণেব পরিমাণ

বিগত বিকট যুদ্ধের বিপুল বারভারের একটা মেটার্ম্ ধারণা করাও একান্ত হুরুহ ব্যাপার! তবে জার্মাণী ও তাহার বিপক্ষ চারিটি মিত্রশক্তির ঋণের পরিমাণ ভুলন করিয়া দেখিলে, সম্ভবতঃ তাহা কতকটা উপলব্ধ হইনেপারে। যুদ্ধের পূর্বে 'কোটা' সংখ্যার সাহায্যেই সর্বাদেক্ত অধিক আর-ব্যয়েরও হিসাব বুঝাইতে পারা যাইত; কিং যুদ্ধের পর আর 'কোটা' সংখ্যার কুলাইতেছে না—কথার কথার 'রুল' 'শন্মের' (Billion's) * ব্যবহার চলিতেছে!

ইংয়ালী সংখ্যা-বিশ্ব-প্রশানী হিলাবে- এক বিলয়ন পরে
 ১০০০০০০০০০০ টাকা অর্থাৎ এক শিল্প। কিন্তু করানী সংখ্যা-

কিন্তু এই শতকোটা, দহস্রকোটা, বা 'শঅ' দংখ্যক
মূলা বলিলেও সাধারণের ঠিক ধারণাটি কিছুতেই হয় না ধে,
নৌ কতটা টাকা? কারণ, একটা টাকার দান অতি সামান্ত ।
কিন্তু টাকার অপেকাও অধিক মূলোর কোন অর্থ মাত্রা
ব্যবহার করিলে হয় ত কতকটা ধারণা হইতে পারে।
বেমন ধান্তের পরিমাণ ধদি 'কুনিকার' হিসাবে ধরা

• তাহা ইইলে দশলক 'কুনিকা' বলিলেও অতি অল্পরিমাণ ধান্তেরই হিসাব দেওয়া হয়। কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে যদি 'পশুরী' হিসাবে বলা হয়, তাহা ইইলে দশলক 'পশুরী' বলিলে এই দশলক সংখ্যার দ্বারাই পূর্বাপেক্ষা অনেক বেশী ধান্তের পরিমাণ ব্যাইতে পারা ঘাইবে; সেই প্রকার ম্ধ্যমান কয়েক জাতির ঋণের পরিমাণ ব্যাইবার জন্ম যদি প্রচলিত রোপায়ুলা বা স্বর্ণমূলার পরিবর্ত্তে আমরা এক ঘনকৃট পরিমিত স্থবর্ণ-বেদীর ব্যবহার করি, তাহা ইইলৈ ঋণের প্রক্রত পরিমাণ সম্বন্ধে সহজেই লোকের ধারণা ইইতে পারে। সেই জন্মই এতদ্সংগ্রুক চিত্রে এই উপায়েই ঋণের পরিমাণের তুলনা করা ইইয়াছে।

* যুদ্ধে অবতীর্ণ ইইবার পূর্ব্বে আমেরিকার খ্লুণ প্রায় অকশত কোটা ভলার * ছিল। একণে তাহা প্রায় তিনসহস্র-কোটা ভলারে দাঁড়াইয়াছে। এই তিনসহস্রকোটা স্থবর্ণ-শ্রুদ্র গলাইয়া যদি একটা স্থবর্ণ-বেদিকার পরিণত করা হয়, তবে তাহার পরিমাপ হইবে ১১৯২৮ ঘন ফিট ! অর্থীৎ সেই চতুক্ষোণ নিরেট স্থব্ণ-বেদিটার প্রত্যেক পার্শ্বের পরিমাপ ৪৪:২ ফিট করিয়া হইবে। ইংলত্তের ঋণ একণে ৩৬০০কোটা ভলার। ইহাতে যে স্থব্ণ-বেদী নির্দ্র্যিত হইতে পারে, তাহার পরিমাপ প্রত্যেক দিকের ৫২ ৩ ফিট করিয়া হইবে। করাসীদের ঋণের পরিমাণ ইংলত্তের সমান। ইতালীর ঋণ প্রায় ১২৬০ কোটা ভলার। ইহাতে যে স্থব্ণবিদী নির্দ্রিত হইবে, তাহার প্রত্যেক দিকের পরিমাপ ৩৮৯ ফিট করিয়া। জার্শ্বাণীর মোট ঋণ একণ্ডে, ৩৯০০ কোটা ভলার। ইহাতে যে স্থব্ণবিদী নির্দ্বিত হইবে, তাহার প্রত্যেক দিকের

স্থাপন প্রণালী হিসাবে ঐ এক বিলিয়ন অর্থে ১০০০০০০০ টাকা প আর্থাৎ এক 'বৃন্দ'। আমেরিকার এই করানী সংখ্যা-বিশিন্ন প্রণালীই অমুম্বিত এবং আনোচ্য প্রবন্ধেও পেরোক্ত প্রথাই অনুস্ত বইয়াছে।

 আনেরিকা এক ভদার্ এখানকার পায় ভিনটাকা হয় আনার নবান এবং এক 'নেটে'র বৃত্য কিকিৎ অধিক ছই পয়না। পরিমাপ ৫৩৭ ফিট করিয়া। এই সমস্ত স্বর্ণ বেদী কি একটার উপর আর একটা করিয়া সাজাইয়া রাখ্য হয়, তাহা হইলে মোট ২৫৪ ফিট উচ্চ একটা বিরাট স্বর্ণস্তম্ভ নির্মিত হইবে। এ স্বর্ণস্তম্ভটা আমেরিকার বিখ্যাত 'ট্রিনিটি' গির্জার চূড়া অপেকা ঈষৎ নাচু হইবে; কারণ, উক্ত গির্জার চূড়াট ভূমি হইতে প্রায় ২৮৪ ফিট উচচ।

এই সমবেত স্থবৰ্ণ-বেদী গুলির পার্ষে পৃথিবীর সমস্ত স্থবর্ণ-মুদ্রা একত্র করিয়া আর একটা স্থবর্ণ-বেদী নির্মাণ করিয়া রাখিলে তাহার পরিমাপ প্রত্যেক পার্ষের ৪৩৮ ফিট করিয়া হইবে। কারণ, পৃথিবীর সমুদয় স্থবণ মুদ্রারী সংখ্যা ২০০০ কোটার অধিক নহে। ঋণের প্রকৃত শান্তিত্ব-ভার কেবলমাত্র তাহার মোটা সংখার দ্বারা যথার্থ ভীবে পরিমিত হয় না। দেশের প্রভ্যেক লোকের মাথা পিছু আয়ের অনুপাতে তাহাদের প্রতাক্রে উপর কতটা গ্লারিমাণে ঋণের দায় চাপিয়াছে তাহাই তুলনা •করিয়া দেশ্বিলে, দেশের প্রকৃত আর্থিক অবস্থা অবগত হইতে পারা যায়। এই জন্ম এতদ্দংলগ চিত্রে দুদ্ধে লিপ্ত প্রধান-প্রধান পঞ্চশক্তির পাঁচজন প্রতিনিধির চিত্র দেওয়া হইয়াছে। তাহাদের প্রত্যেকের হাতে এক একটা পাত্র আছে। ঐ এক-একটা পূর্ণ পাত্র তাহাদের প্রত্যেকের মাথা-পিছু সম্পদ। যাহার পাত্র যে পরিমাণে শৃত্ত হইয়াছে, ভাহার • দেই পরিমাণ মাথা পিছু ঋণের দায়িত্ব; এবং পাত্রের তলদেশ 'हिज श्हेश य रिक् दिक् अन निर्शंठ श्हेश याहेर्डिह, उँश প্রত্যেকের মাথা-পিছু দের স্থাদের হিদাব বুঝাইতেছে। ্রেমন আমেরিকা যুক্তরাজ্ঞোর সমবেত সুপ্পদের পরিমাণ ত্রিন সহস্র কোটা ডলার এবং লোকসংখ্যা ১০ কোটা ৭০ লক্ষ্য ; স্বতরাং প্রত্যেকের মাথা-পিছু সম্পদ ২৮৩ ডলার। তাহাদের মোট ঋণ আছে তিন সহত্র কোটা ড্লার। • ইহা ভাগ কীর্মন্ত্রী দিলে প্রত্যেকের মাথাপিছু দেনা माँड़ाइटेंद २৮० डनात धवर स्टामत शतियान माथाशिहू শতকরা ১১ ৬৮ ডলার। নিম্নলিখিত তালিকা হুইতে অপরাপর জাতির আর্থিক অবস্থাও অবগত হইতে পারা ফ্রান্সের ঋণ বদিও ইংলত্তের সমান; কিছ ফ্রান্সের সম্পদ ইংলণ্ডের তুলনায় অনেক কম; এই জন্ত ইংলভের তুলনায় ফ্রান্সের ঋণভার তাহার কমে আনেক বেশী পরিমাণে চাপিয়াছে। তবে ফ্রান্সের বর্তমান সম্পদের

্সটিব্ হিসাব দেওয়া একণে এক প্রকার অসম্ভব; কারণ, বিগত শুদ্ধে ক্রান্সের প্রভূত সম্পত্তি নই হইয়া গিয়াছে। করিয়া লইতে হইবে। এই সকল বিবেচনা পূর্বক হিন স্কুতরাং ফ্রান্সের সম্পাদের ভিতর চুইতে উহা যেমন বাদ দিতে হইবে, তেমনিই আবার দন্ধি-সর্ত্ত অনুসারে 'আলসেদ্ ন্যেরণ' প্রদেশ ফ্রান্সের সহ্লিত পুন:সংয়োজিত হওয়ায়,

উক্ত প্রবেশের আরও ফ্রানের সম্পাদের, হিসাবের অভডু করিলে, ফ্রান্সের বর্ত্তমান জাতীয় সম্পদের পরিমাণ আন্দ ৯০০০ কোটী ডলারের অধিক হইবে না।

মোট হিসাব

জাতির নাম	ঋণ	मुळ्याम	সম্পদের অমুপাতে % ঋণ	ऋष	আর	'আয়ের অমুপাতে % স্থদের হার
আমেরিকা	9.	٥	>0.00	>.≤¢•	90'0	₹.•₽
ইংশগু "	৩৬ ′	>50	७०∵••	2.646	>6.6	20.2%
ব্ৰান্থ	· 11 - 10 5 -	٥٠	8 • ' • •	2.200	>5.∙	>6.00
ইতানী	>2.0	.8 •	⊘ >.€•	.482	9.6	9.00
জার্মাণী	্ ৩৯	b.	8 ৮ '٩¢	2.9€.€	20.0	>>.6 •

थान, मन्नान, ऋन ও আह "विभिन्नन' वा 'वून्न' एनाव हिनारत।

মাথাপিছু হিসাৰ

লোক সংখ্যা	জাতির নাম	র নাম প্রত্যেকের ঋণ		প্রত্যৈকের সম্পূদ		প্রত্যেকের দেয় স্থদের হার		প্রত্যেকের আয় ং	
> 9 • • • • •	আমেরিকা	२४० ए	9লার	२४०७	ডলার	22.AA	শে ট	6.20	ডলার ^{নী}
89	ह ःन ७	१४२	B	२७०৮	D	⊘ 8.≤8	D	৩৩৭	· 2
8 • • • • • •	ফ্রান্স	> •	ক্র	२२৫०	3	8 (, • •	B	٥	ক্র
96	ইতালী	oe•	ক্র	>>>>	ক্র	\$0.55	ঐ	२०४	Š
96 .	জার্দ্মা ণী	400	a	১২৩১	D	⊘•.• •	ক্র	>48	(2)

(Scientific American 21. 6.19)

(৪) চলচ্চিত্তের (Motion Pictures) কর্মশালা! আমেরিকায় এরপ কোন সহর বা গ্রাম নাই, যেপ্থানে. 'বায়োফোপ' দেখান হয় না। এদেশে 'বারোফোপ'ু **मिथाहेवांत्र** वावशा नानाशांत्न हहेबाह्ह वरहे, किन्न 'বারোস্কোপের' চিত্র প্রস্তুত করিবার কারথানা ২৷১টী আরম্ভ হইয়াছে মাত্র ! এথানে সকল খানেই বিদেশ হইতে চিত্র স্থানাইয়া প্রদর্শিত হইয়া থাকে। কিন্তু স্থানেরিকার চিত্র তুলিবার ও প্রস্তুত করিবার কারথানাও অসংখ্য। তবে উপযুক্ত স্থানাভাবে সেধানে চিত্র-ব্যবসায়িগণকে উক্ত ব্যবসায়ের বিভিন্ন বিভাগ ভিন্ন ভিন্ন স্থানে স্থাপন করিতে বাধা হইতে হয়; এবং সেজ্ঞ তাঁহাদিগকে নানা অন্থবিধা ও অকারণ অনেক ক্ষতি স্বীকার করিতে হয়। এই সকল অহবিধা দৃদ্দ করিবার জন্ত আমেরিকার প্রসিদ্ধ

চলচ্চিত্ৰ-পারদর্শী ত্রীযুক্ত উইলিয়াম ফক্স সাহেব নিউইয়র্ক সহরের মধ্যস্থলে এক বিরাট প্রাসাদ নির্মাণ করাইতেছেন। এই স্থানে চলচ্চিত্তের প্রধান অবলম্বন যে 'ফিল্ম' ★. উহা প্রস্তুত করিবার কারধানা হইতে আরম্ভ করিয়া, চিত্রের জন্ম অভিনয়, চিত্র-গ্রহণ, চিত্র-মৃদ্রণ, রঙ্গালয়, সাজ-সরঞ্জাম, मृज्ञ भरे, जामवाव-भव, जिक्काम-चत्र, खर्माम, विकाभरनद्र **जञ** মুদ্রাযন্ত্র, অভিনেতা ও অভিনেত্রীগণের থাকিবার স্থান চিত্র-নাট্যের পাণ্ডুলিপি রচনার ব্যবস্থা ইত্যাদি চলচ্চিত্র ব্যবসারের যাবতীয় প্রধান-প্রধান আবশুক বিভাগ একতা সন্নিবেশিত

चळ (मिन्नाइक (यशकांत कान, शक्क-क्रांवक, विकक्ष कर्नु इ অভৃতি স্বাসায়নিক পদার্থের সংমিশ্রণে প্রস্তুত এক প্রকার ক্রব্য বিশেষ)

হইবে। প্রারভার একর স্বর্গাৎ ১২ বিখা ২ কাঠা জমির উপর এই স্কুর্হ চিত্র প্রাসাদ নির্মিত হইতেছে। চলচ্চিত্রের এই বিরাট কর্মশালাটি পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা বুহদায়তন প্রাসাদ বুলিয়া পরিগণিত হইবে। ইহা ত্রিতল-যুক্ত ও পাতাল-কক্ষবিশিষ্ট হইতেছে। আধুনিক বিজ্ঞান-সন্মত উপায়ে লৌহ ও প্রস্তরাদির সাহাযো এবং রুদক্ষ স্থানিপুণ , ও অভিজ্ঞ ইঞ্জিনিয়ারগণের তত্ত্বারধানে ইহার কার্যা সম্পাদিত হইতেছে ৷ বাহাতে অল সময়ের মধ্যে যথা-সম্ভব অল ব্যবে সম্ধিক উন্নত ও সর্কাঙ্গ-স্থলর চিত্র প্রস্তুত হইতে পারে, এই বিরাট কর্মশালা স্থাপনের ইহাই উদ্দেশ্য।

ইহার পাতাল-কক্ষে একটা বৃহৎ বৈহাতিক যন্ত্রের কারথানা স্থাপিত হইবে। পাঁচশত Horse power বিশিষ্ট একটা ইঞ্জিন-ঘর এবং কয়শা রক্ষা করিবার জন্ম করেকটি প্রকাণ্ড-প্রকাণ্ড গর্ভাধার নির্দ্মিত হইবে। ^{*} নীচের তলে অফিস এবং রাসায়নিক গরেষণা ও পরীক্ষা-গাব্দের জন্ম কয়েকটা স্থবৃহৎ কক্ষ নির্দিষ্ট থাকিবে। সেখানে বিশিষ্ট • স্থালায় চপলালোকের বাবস্থা হইতেছে। রসায়নবিদগণ, আলোক-চিত্র পারদর্শিগণ, এবং চলচ্চিত্রের বিভিন্ন বিভাগের অভিজ্ঞ শিল্পিণ কেহ বা নব্বনব রাসায়নিক প্রথার আবিষ্কারে, কেহ বা চিত্রের বর্ণ ও স্বাভাবিক সৌন্দর্য্য ইপরিণিত, ও চিত্রমূদ্রণ-কার্য্য নির্দ্দোষ ও সর্বাঙ্গাইন্দর করিবার উপায় অমুসন্ধানে, কেহ বা উক্ত শিল্প সম্বন্ধীয় যাবতীয় ব্যাপার সহজ ও সত্বর সমাধানের জীয়া উপযুক্ত কলকজা ও যন্ত্রপাতির উদ্ভাবনে সর্বাদা নিযুক্ত থাকিবেন। षिज्ल शाँठ महत्वाधिक नवनावीव वामञ्चान निर्मिष्ठे इहेट्व এবং ত্রিতশ চিত্রাভিনয়ের জন্ম পোষাক পরিচ্ছদ প্রভৃতি প্রস্তুত করা ও সাজ-সরঞ্জাম এবং আস্বাবপত্র নির্মাণের वत्मावङ शकित।

পৃথিবীর এই বৃহত্তম প্রাসাদের সর্ব্বোচ্চ তলটিই 💂 বিশেষ ভাবে উল্লেখবোগা। অন্যন ২০টা বিভিন্ন চিত্র-• কোম্পানী যাহারা এতাবৎকাল স্থানাভাবে দৃরৈ-দৃরে ইতন্তর্ত: বিক্ষিপ্ত অবস্থায় থাকিয়া নানা অস্থবিধা ভোগ করিতে ছিলেন, তাঁহারা সকলেই একণে এইস্থানে একতা একুই সময়ে অথচ পরস্পারে সম্পূর্ণ পৃথক ভাবে থাকিয়া সমান স্থবিধা ও স্থযোগ মত কার্য্য করিতে পারিবেন। এই ৰিবাট গৃহের বিস্তীর্ণ ছত্রদেশ সমব্যবধানে অবস্থিত করেকটা অনুদ্ৰ ও দীৰ্ঘ লোহ-বন্ধনীর সাহায়ে প্রায় সম্পূর্ণরূপ শ্ভে

সংস্থাপিত হইবে,—কোনও প্রকার স্তম্ভ বা অবর্গখন-দত্তিক সাহায্য লওয়া হইবে না; কারণ, চিত্রুর্ফিনর কালে নাট্যাচার্যাগণ তাঁচাদের ইচ্ছামত যে কোনও স্থানে ব্রক্তমঞ স্থাপন ও অভিনয়ের দুখাটা সহজেই পরিবর্তন করিতে পারিবেন। এই ত্রিতালর উপর স্থায়ী ও প**্রিবর্তনীয়** উভয় প্রকার রক্ষমঞ্চ স্থাপিত হইবে। •ভিন্ন-ভিন্ন চিত্র-নাটের একশত বিভিন্ন দৃগু যাহাতে এককালে অভিনীত হইতে পারে, এরপ বাবন্থা হুইবে। ২•টী ছারাচিত্রণ-যাত্রে. (Camera) গৃহীত চিত্রের সম্বর উদ্ধার পাধনের জয়ঃ, २• जी शृथक व्याधारत-चत्र (Dark Room) शाकिता। প্রায় সহস্রাধিক অভিনেতৃর্ন্দের বেশ-কক্ষ, গ্রন্থাগার, সানের গৃহ, ক্রীড়া ও বাায়াম কক, ভোলন-কক এবং চিত্রকলা, দার-শিল্প ও ক্রেধরের কার্য্যালয়ও ঐস্থানে সুনিষ্টবশিত হইবে। প্রায় পার্টলক টাকা বার করিয়া নৃতন বৈজ্ঞানিক যথ়্ের সাহাযো এই বিপুলা**য়তন চলচ্চিত্র-**

এই অদিতীয় ও অভতপূর্ব সজীব চিত্রালয়ের নক্ষা হইতে সংগঠনের শেষ পর্যান্ত যাহাতে ইহা **অগ্নিসংযোগ** প্রভৃতি দৈব-হর্ঘটনা হইতে সম্পূর্ণ রূপে নিরাপদ, এবং খথেষ্ট পরিমাণ আলোক, উত্তাপ ও বাতাদের সাহায্যে সর্বতে -ভাবে স্বাস্থ্যকর হইতে পারে, ডাহারই চেষ্টা হইডেছে 🗗 এই গৃহের অসাধারণ বিশেষত্বই হইবে ইহার বায়ু-পরিচালন যন্ত্র। ঐ যুদ্ধের সাহায্যে এই কুজ সহরবিশেষ ञ्चकाञ्च ज्यानात्मत्र मत्या नमान्यमा विकक वायु नकानिङ ছুইবে। বৈজ্ঞানিক উপায়ে উক্ত বায়ুৰ শীতোঞ্চতা সম্বৰৎসর সকল ঋতৃতেই সমভাবে থাকুিবে ; এবং অমুক্ষণ দিশ্ধ শীতল নির্ম্মল মলর সেবনে উক্ত কুর্মশালার সকল শিল্পীর শিলামুরাগ ও কথ্মোৎসাহ নিরস্তর সম্পূর্ণ অক্ষম হইয়া থাকিবে।

यि अ এই विवाध श्रामान मन्पूर्वक्रत्थ 'अनर' (fireproof) তথাপি আবশুক হইলে মুহুর্ত্তের মধ্যে যাহাতে একজন লোককে প্রবেশ পথ হইতে অন্ততঃ একশত ফিট দূরে সরাইয়া ,দেওয়া যায়, তাহারও ব্যবস্থা হইতেছে। এতদ্বাতীত কুলি-মন্কুর ও যান-বাহনাদির যাতারাতের জন্ম উক্ত কর্মশালার তিনতলেই সংলগ্ন তিনটা পৃথক্-পৃথক্ প্রসর ঢালু পথ নির্শ্বিত হইতেছে। ঘটনাক্রমে বদি সহসা

५३ व्यानाप्तेत ७।१ नहञ्ज अधिवानिवरर्गत भुषद वाहित हहेवा गारेवात्र भावनेक हत्र, जारा रहेता विनि त्र जातरे थाकून ना কেন, কাঁহারা ভাঁহাদের সেই-সেই তলাসংলগ্ন এই পৃথক্-शृथक् छानू शर्थ मित्रा अष्ट्रत्म वाहित रहेशा योहेट शातिरवन।

মুদ্রিত ও পরিণত চিত্র রক্ষা করিবার জয় তেওঁটা অদহ (fire-proof) ও বারি-বারণ (water-proof) কক ্নিৰ্শ্বিত হইবে। ১২টী প্ৰশস্ত চিত্ৰ-প্ৰদৰ্শনী-কক্ষ (Projection Room·) যাহা প্রকাশ রঙ্গালরের কুদ্রানুকৃতি-বিশেষ, অর্থাৎ রক্ষমঞ্চ, দর্শক্গ্ণের বসিবার স্থান, ঐক্যতান বিভাগ ५ विद्याम-क्कविनिष्ठे थाकित्व। এथान इट्रेट याशास्त्र প্রতি সপ্তাহে ৩০ লক্ষ ফিট দীর্ঘ ফিতার আকার-চিত্র (film) মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইতে পারে, তাহারও ব্যবস্থা স্থতরাং উপস্থিত পৃথিবীর মধ্যে ইহাই দর্বশ্রেষ্ঠ চলচ্চিত্রের কর্মশালা বলিয়া পরিগণিত হইবে। (Scientific American, 21. 6. 19.)

মাথা নাই তার মাথাব্যথা!

কথাটা যদিও আমাদের দেশে চিরকাল রহস্তচ্চলেই ৭) কেত হুইয়া আদিতেছে, কিন্তু আধুনিক চিকিৎসা-বিজ্ঞান প্রমাণ করিতে চায় যে, কথাট। একেবারেই ভূয়া নছে। ু যেমন দৃষ্টান্তবন্ধপ বলা যাইতে পারে যে, টেলিফোঁতে যথন কাহারও সাড়া পাওয়া যায়, তথন মনে ২য়, নিশ্চয় অস্ত কোন গৃহে অবস্থিত টেলিখে'ার আর এক প্রাপ্ত হইতে কেহ কথা বলিতেছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে হয় ত সেরপ কোন গৃহের অন্তিঘই নাই-এবং সম্ভবতঃ মধ্যপথ হইতেই টেলিকোঁতে সংবাদ সংযোজিত হইয়াছে! সেইরূপ শরীরের কোন আঘাত বা উত্তেজনা যথন সায়ুমগুলীর শাহায্যে মন্তিকে প্রবাহিত হয়, তথন মাউক অমুভব করে. বেন উক্ত আহত প্রদেশের স্নায়-সীমা হইতেই উহা প্ৰৰাহিত হইয়া আসিতেছে। কিন্তু প্ৰকৃত পক্ষে হয় ত

তথন আর তাহার শরীরের। সে সার্প্রান্তের কোন অন্তিম্বই নাই; এবং সায়ু-বাহিত সেই আঘাত বা উত্তেজনার উৎপত্তি সম্ভবতঃ শ্রীরের অস্ত কোন স্থানে। এইভাবেই অন্ত্র-চিকিৎসায়, যাহাদের হস্তপদাদি কোনও ছারাচিত্রের প্রথম প্রতিকৃতি (Negative) এবং একটা অঙ্গ একেবারে ব্যবচ্ছিন্ন হইরা যান, তাহার মায়ুমগুলীর কোন উত্তেজনা উপস্থিত হইলে, সে ব্যক্তির মনে हम, यन পूर्व्सत-भण्टे 'ठाहात हन्छ-भनानित अनूनी-প্রান্তস্থ স্নায়ুদীমা হইতেই এই উত্তেজনা-প্রবাহ মন্তিকে পরিচালিত হইতেছে; অংচ তথন তাহার সে দেহ-সীমান্তের আর কোন চিহুই নাই!

> সম্প্রতি একথানি প্রসিদ্ধ ইতালীয় পত্রিকায় এক ব্যক্তি লিথিয়াছেন যে, কোনও লোকের বামপদটা অন্ত প্রয়োগে একেবারে সম্পূর্ণ বিচ্যুত করা হইয়াছিল; কিন্তু তথাপি সে তাহার দেই অন্তিত্বহীন বামপদতলে একটা অসহ যন্ত্রণা হইতেছে বলিয়া প্রায়ই অভিযোগ করিয়া থাকে। কেবল--মাত্র পদতলই নহে, তাহার সে বিলুপ্ত চরণের আরও অস্থান্ত কয়েকটি নির্দিষ্ট স্থানেও সে প্রায়ই বেদনা বোধ করে।

যুদ্ধ-হাসপাতালের ডাক্তারগণ অনেকেই আহত রোগীর নিকট হইতে এই প্রকার অসম্ভব অভিযোগ শুনিয়াছেন। ১৮৭२' शृष्टीत्क Dr. Weir Mitchell विनियाहितन एव, "যে সকল লোকের একটা কোন অঙ্গ অন্ত্র-চিকিৎসার দ্বারা একেবারে বাদ দেওয়া হয়, তাহাদের মধ্যে অধিকাংশ ব্যক্তিই তাহাদের 'বিলুপ্ত' অঙ্গের নানাস্থানে যন্ত্রণা অনুভব করে।" তাঁহার ৯০জন বিবিধ-অঙ্গব্যবচ্ছিন্ন রোগীর মধ্যে মাত্র চারজনের নিকট হইতে তাঁহাকে এরপ কোন অভিযোগ ভনিতে হয় নাই। "Injuries of Nerves" শীৰ্ষক গ্ৰন্থে ডাক্তার মিচেল্ তথন এ সম্বন্ধে বিশদ ভাবে আলোচনা করিয়াছিলেন। এমন কি, ফরাসী ডাক্তার Ambroise Pare স্থদুরাতীত বোড়শ শতাব্দীতেও এ বিবরে বিশেষ আলোচনা করিয়া গিয়াছেন। সম্প্রতি ডাক্তার Charcot প্রভৃতি অনেকেই এ বিষয়ের পুনরালোচনা করিতেছেন।

মুলৌরী ভ্রমণ

(শেবাৰ্দ্ধ)

় [জীরামর্ভন চট্টোপাধ্যায় বি-এল]

এক দিন রাত্রি হইটার সমুর সহসা খুম ভাঙ্গিরা গেল—
ডাক্তারের কণ্ঠশ্বর কর্ণে প্রবেশ করিল। প্রথমেই মনে
হইল, রোগীর রোগ প্রবল হইরাছে না কি ? আমিও ওখানে
যাইব না কি ? পরে ছিদ্র-পথে যাহা দেখিলাম ও ভানিলাম,
তাহাতে বিশ্বিত হইলাম।

দেখি, ডাক্তার সাহেব রোগীর বরে নহে,— যুবতীর শয়নকক্ষে! যুবতী শ্বাপ্রাস্তে উপবিষ্ঠ,—ডাক্তার সাহেব ভূমিতে
জারু পাতিয়া প্রেমের কাহিনী বলিতেছেন। যুবতী বলিলেন,
"দেখুন ডাক্তার বাবু, (তিনি ডাক্তার বাবুই বলিতেন)
আমার জীবনে আমি আমার শিক্ষার ও কপালের দোয়ে
এমন প্রেমের দরবার আরও পাইরাছি; কিন্তু জানিয়াই যে;
প্রেমের অনলশিখা হাউই-বাজিমাত্র। মনে হয়, যেন বহিন্দিখা চরাচর বিদীর্ণ করিয়া একটা প্রলম্ম সংঘটন করিবে;
কিন্তু মুহুর্ত্ত স্থির থাকিলেই বুঝা য়ায় যে, ঐ অর্থ্যশিখার
অবসান এক তিল ছাইমাত্র।"

ডাক্তার—"তুমি জান না অপরাজিতা! আমার কি
দশা হইয়াছে! তুমি আমার না হইলে আমি বাঁচিব না।
আমার সর্বাহ লইয়া আমার প্রাণ ভিক্না দাও! এতটুকু কি
তোমার দয়া নাই ?"

যুবতী—"আমার দয়া ত আছেই। দয়া আছে বলিয়াই ত আমি আপনাকে ভালবাসি, আরও কত লোককে ভালবাসি। আমি মানুষ—দেবতা হইতে চেষ্টা করি—রাক্ষসী হইবার কোনও ইচ্ছা রাখি না।"

ডাক্তার—"তুমি ত দেবতা বটে, দেবি ! আমার জ্বদর-কমলে তোমার চরণ রাখিবার স্থান হইবে না কিছু?"

ব্ৰতী—"আমি অত কবিতা বৃঝি না। আমার স্বামী আমাকে শিধাইরাছিলেন যে, মাহ্বকে ভালবাসাই ধর্ম। আমি সেই ধর্ম পালন করিবার জন্ম প্রাণপণে চেন্তা করি। কিন্তু আমার সেই সন্ধ্যমতার সোপান পাইরা বাহারা স্কৃত্ত নরু পোষণ করে. অথবা আমার সর্বানাশ সাধনের চেই করে, আমি তাহাদের ছায়া স্পর্শ করি না।"

ডাক্তার —"আমার স্কীশ্ব—"

যুবতী অতি কুদ্ধ সরে বলিলেন—"তোমার আবা সর্বাহ কি ? তোমার প্রাণে আমার কিছু আবছ নাই;—আমার সমক্ত প্রাণী অধিকার করিয়া,—ভরপু করিয়া,— তাঁহার[®] স্বতি জাগিয়া •রহি**ন্নচে**;—**পারিকা**ং স্থুরভি যেমন নন্দন-কানন, পরিপূর্ণ করিয়া, রাখে তোমার অর্থ!—আমার অর্থের কিছু অভাব নাই তোমার রূপ !- ছিঃ! আমাদের গৃঁহস্বামী অবিনাশের রূ দেখিয়াছ কি ? সে রূপ বটে !" - তাহার পরে কিছুদ আমি আর কিছু ভনিতে পাই নাই ;— মামার মাথা ঘুরিত লাগিল – আমি শ্বাায় শুইয়া পড়িলাম। শ্বাার শ্বা অবস্থায়ই কিছুক্ষণ পরে গুনিলাম যে, রমণী অতি ভীর🛶 কুঠে কহিলেন-"আপনি এখনই এথাক হইতে ব্যৱ হউন ; আর এক তিলার্দ্ধও এখানে থাকিলে, আমি বার্বা ডাকিয়া অপমান করিয়া আপনাকে বাহির করিয়া দিব তার পর একেবারে সব নীরব। কিছুক্ষণ পরে কাঁপিডে কাঁপিতে ছিদ্ৰপথের নিকট উপস্থিত হইলাম—দেখি বে, রম ভূমির উপর পতিত ;—অবেণীসম্বন্ধ, আলুলায়িত, ইতত্ত বিক্ষিপ্ত, নিবিড়-ক্ষুণ্ড কুন্তুলরাজির উপর চম্পক-কুন্তুমরা লাবণ্যমাথা দেহ স্থ্যমা ঢিলিয়া পড়িয়াছে। সেথানে দাঁড়াই 'থাকি, দেহেরী এমন শক্তি নাই ;—সেথান হইতে ফিরি, মনে এমন বল নাই। হঠাৎ দেখিলাম, রমণী উঠিয়া বসিলেন-তরঁসায়িত কেশপাশকে সংযত করিলেন—দেহণতা বনটে সমাচ্ছর করিলেন। তার পর এ কি ? দীর্ঘ, প্রশস্ত মুকু-সন্মুথে দাড়াইলেন-মুকুরে প্রতিফলিত রূপরাশি আমা নম্ন-গোচর হইল – মুখে যেন একটু ঈষৎ হাসির আঁ रम्बा मिल। जांत्र शत्रहे त्रम्यी मीश निवाहें मारमन

আমি এই জানালাটী খুলিলাম; দেখ্লি, পূর্বাকাশে উষা প্রবেশোর্থ ভ্রাণালি মেষ-তরঙ্গের স্মিজে অস্তরের দীপ্ত আশা প্রভাষিত হইরা উঠিরাছে। পাথীর গানে আকুল মধুরতা নিবিড় স্নেহ-বিজড়িত প্রভাত বায়ুর সিগ্ন সরসতা দেখিতে, দেখিতে ঐ দ্রবর্ত্তী তৃষ্যুর-কিরীটি গিরিশৃঙ্গের শলাট-ফলকে স্থাকর তিলকের স্থায় ঝলমল করিয়া উঠিল। বাহিরে গিয়া দেখি, রমণীও বাহিরে আসিয়াছেন। নুকুর-ফলকে যে মূর্ত্তি দেখিয়াছিলাম, এ ঠিক সেই মূর্ত্তি—মূর্ত্তিতে ঢকানও উদ্বেগ, কোনও আঠুলতা--কোনও বাথা নাই, উবার ভায় উজ্জ্বল ও রমণীয়। আমাকে দেখিয়াই রমণী আমার নিকট আসিলেন , বলিলেন "দেখ্ল অবিনাশবাবু! পৃথিবী কি স্থনর! সর্ব্বর্থ রূপের কি ছটা! ভগবান মৃক্ত হতে রূপের এহাটি ক্রিয়া, মানুষের মনে রূপ-পিপাসা জাগাইয়া রাখিয়াছেন,—ন্নে, অবিনাশবাবু ?" আমি, রমণীর মুখে অল হাসির রেখা কিরূপ বিকশিত হইয়া উঠে দেখিবার জন্ম, মূথের দিকে তাকাইতেছিলাম,—এমন সময় খারবান আসিয়া ডাকিল, "মায়িজি! বাবু ডাকিতেছেন।" রমণী অমনি ছুটিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। আমার প্রাণের উপর দিয়া যেন পারিজাত-স্থরভির একটা प्रिका९ চমকিয়া গেল। আমি স্থির থাকিতে পারিলাম "না"-বমণীর তাতুসরণ করিলাম । দেখি, বিনয়,- স্বকের নাম বিনয়—আজ বড়ই অস্তস্ত ; হঠাৎ রোগ ল্বন্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে—সমস্ত রাত্রি জবে কষ্ট-পাইয়াছেন। আমি মনে করিলাম, আজ ডাক্তার সাহেব আসিবেন না। জিজাসা कतिनाम, "ডाक्कात मार्ट्यक छाकिए शांशिर कि ?" त्रभी विलालन, "ना; ডाक्टातवावू এथनहे व्यानितन-ডাকিতে পাঠাইবার প্রয়োজন নাই।" একটু পরেই ডাক্তার সাহেব আসিলেন--- মুব ওক, মলিন, কাতরতাময়। রোগীকে দেখিয়া আরও বিমর্থ হইলেন 🖛 🖘 भी বলিলেন "ডাক্তারবাবু! কি হইবে এখন ?" ডাক্তার বলিলেন "আমি ত এত্দিন দেখিলাম। এখন আমায় অবসর দিয়া অপর কাহাকেও দেখাইলে মন্দ হয় না।"

রন্ম—"হার রে ছনিয়! অবিনাশ বাবু! দেখিলেন, ডাজ্বারবাব্র দয়! আমি ডাজ্বারবাব্র হাতে সব সমর্পণ করিয়া দিয়াছি—আর উনি কির্নুপ অয়ান ভাবে আমাকে পরিত্যাগ করিতেছেন।"

ভাজার সাহেব একটা দীর্ঘনিশ্বাস ত্রাণ্ট করিলেন।
পরে রোগীকে ভাল করিয়া দেখিয়া ঔষধের ব্যবস্থা শিপিয়া
দিয়া চলিয়া গেলেন। আমি যথন উঠিয়া আসি, রমণী
বলিলেন "দেখুন অবিনাশবাবু আপনি অত পরের মত
ব্যবহার করেন কেন? মাঝে মাঝে আসিবেন—ডাক্তার
বাবু যথন আগিন, দয়া করিয়া আপনিও তথন আসিবেন।"

मिन ७ कार्षिन-किक्रद्भ कार्षिन ज्यवानरे जातन। मक्का श्हेरल এक वात्र এक है (त्र शहेश आमिलाम। ताजि श्हेल। এক-এক মূহূর্ত্ত এক এক ঘণ্টার স্থায় মনে হইতে লাগিল। মাথার মধ্যে কি একটা গগুগোল হইতে লাগিল-"অপরাজিতা কি আমাকে ভালবাদেন ? আমার রূপ-" দূর ছাই, মাথায় ছই-একবার গোলাপজল দিলাম—কিছুতেই ঘুম ঞাসেঁনা। ছিদ্রপথে দেখি, রমণী বিনয়ের নসবা করিতেছেন, তাহার সহিত গল্প করিতেছেন, তাহাকে প্রফুল্ল করিবার প্রশ্নাস করিতেছেন। একটু তক্সা আসিয়াছিল; তাহার পরে দেখি, রমণী তাঁহার -নিজককে; স্থন্দর, শুভ্র বদনে দেহ-দোষ্ঠব সমাজ্জ্ঞ; তাহার পশ্চাতে চিত্রাধারের ভায় আগুল্ফলম্বিত, তরঙ্গায়িত, নিবিড়-ক্বফ কেশ-সম্ভার। একবার সেই দীর্ঘ মুকুরের সমুথে জাঁড়াইয়া ঈষৎ হাদিলেন। আমি মুহূর্ত্তমধ্যে দেই কক্ষমধো কেমন করিয়া গেলাম,—কে লইয়া গেল, কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। আমার সমস্ত দেহ কাঁপিতে লাগিল। রমণী অতি করুণ কঠে বলিলেন, "অবিনাশবাবু। এত রাত্রে কেন ?" আমার কণ্ঠ হইতে একটীও কথা বাহির হইল না; আমি তাহার চরণতলে লুটাইয়া পড়িলাম।

, "কি হইরাছে অবিনাশ বাবু ?"

আমার মুথে কোনও কথা নাই। কোনও মতে উঠিয়া
বিদিলাম। কথা বলিব কি, বালকের ন্থার কাঁদিতে লাগিলাম;
—একেবারে বাক্শক্তি বিরহিত। রমণীর সর্বাঙ্গে এমন
একটা বিষণ্ণ গান্তীর্যা আদিল যে, আমার প্রাণে একটা
আতত্ক উপ্স্থিত হইল। পরক্ষণেই রমণীর স্বাভাবিক মূর্ত্তি
ফিরিয়া আদিল। তিনি অতি মেহার্দ্র, করণ স্বরে আমাকে
বলিলেন, "অবিনাশবাব্ আমাকে ভালবাদিয়াছেন না কি ?"
আমার ত কোন কথাই নাই। তিনি আবার বলিলেন,
"কেমন, ঐ ত ঠিক ? আমাকে আপনার ক্লুপ দিবেন,
অর্থ দিবেন, সর্বন্ধ দিবেন, প্রাণ দিবেন, আমি দলা করিয়া

ना गरेरण जापनि वाहिरवन ना । जामि जापनात ना रहेरण আপুনার জীবন মরভূমি হইবে; আর আমি আপুনার হইলে **आश्रमात्र कीरन नन्दन-कानन** इहेरर। आभारक ना इहेरल আর এক তিলার্দ্ধও আপনার জীবন বহে না-কেমন, এইরপ, না আর কিছু ন্তন আছে ?" আমি নিক্টস্থ একথানি চেয়ার ছই হাতে ধরিয়া হাতের মধ্যে মুখ লুকাইয়া कौं पिट नाशिनाम। कि इक्ष्म शर्त तमनी आवात विनातन —"অবিনাশু বাবু, আপনি মানুয,—পতঙ্গ यिन क्रिकित स्मार आिमिया थारक, इहे अल्छ नवल তাহাকে দুর করুন! আমার স্বামীর এই প্রতিমৃত্তির নিক্ট"-ব্রিয়া বক্ষ:স্থল হইতে একথানি ফোটো বাহির করিয়া আমার সন্থে ধরিলেন—"এই প্রতিমৃত্তির নিকট वन ভिका कक्रम; औ छा जारात्र नाम खंदन कक्रम। আপনি ত মামুষ ৷ ক্রমে উপরে উঠিবেন, না, নীচে নামি-তেছেন।" কিছুক্ষণ পরে রমণী আমার হাত ধরিয়া উঠাইলেন; बिलालन "यां ९ छाई, निक करक - अनग्रदक সংযত, পবিত্র করিয়া, দেবতাকে বদাও। দেই পুরাতন কথাই চারি যুগে সত্য—'ধর্মের স্থায় স্থগ্দ নাই'।" আমি মন্ত্রমুধ্বের ভারে আপন কক্ষে আসিয়া শুইয়া পড়িলাম।

পরদিবদ রাত্রি একটার সময় আবার ছিদ্র পথে দেখিবার

অই রোগ সেই সংগ্রা

জন্ত দাঁড়াইয়াছি ! হায় রে মানব-চিত্ত ! দেখি, রমণী স্বামার

কোটোখানি সম্মুখে বসাইয়া, তাহাকে ডালিয়া ও গোলাপে

সমাছহ করিয়া রাখিয়াছেন ৷ ছই পাশে ধূপ দান হইতে

শ্প-মুরভি বাহির হইতেছে ৷ রমণী ধোগাসরে বিসয়

গানময় ৷ কিছুক্ষণ পরে ফোটোখানি লইয়া একবার মৃত্তি আমি ক্ষণেকের আমার রাখিয়া, পরে বক্ষে ধারণ করিয়া, ভূমিতেই শুইয়া নিম্পান পাষাণ-প্রতিমা !

পড়িলেন ৷ কিন্তু সেই সময়ে বিনয় বড় কাশিতে লাগিল ৷

বিনয়— "দেখ বোর্

রমণী উঠিয়া বিনয়ের ঘরে গেলেন ৷

विनम्-"वोनि !"

রমণী—"কি ভাই •ু"

বিনয়-- "আমি ত আর বাঁচিব না।"

রমণী—"ছি:! অমন কথা বলিতে নাই।"

বিনয়—"দেখ বৌদি! তুমি আমার জন্ম বাহা করিলে, ভাহা মাহুবের জন্ম মাহুব করে না।"

ৰুষণী—"তুষি কি আন্ধ একটা বক্তৃতা করিবে না কি ?" ব্রিন্দ্র —"না বৌদি! কিন্তু, আমার প্রাণের মধ্যে একটা সমূল আলোড়িত হইর উঠিতেছে। আল প্রথম মর, --এ
বছদিন হইতে। কিন্তু-" বিনয় একবার কাশিরা আবার
বলিল, "কিন্তু, শরীরে আর বল নাই বলিয়াই হউরু, কিবা
মৃত্যুর ছারা স্পর্শেই হউক, — আর সহা করিতে পারিত্তেছি
না; বলিবার জন্ত সমর্থ প্রাণ উন্নথ হইরা রহিস্পাছে।
এত দয়াত করিয়াছ; যদি দুয়া করিয়া শোন; তবে বলি।
বৌদি! তুমি আমার বড় ভালবাস ?"

রমণী—• "ও কি ছেলেমাসুনী হইতেছে। খুমাইবার চেষ্টা কর, রাত্তি শেষ হইমা আসিতেছে।"

বিনয়—"নকলই শেষ হইয়া আন্তিতেছে। যুমাইব বলিয়াই তোনাকৈ আজ বলিতে আরম্ভ করিয়াছি;—কিন্তু বলা শেষ হইবে না। তুনি যেদিন প্রথম আমাদের বাড়ীতে আদিলে—সে কাপড়ের বর্ণ, সে অলম্ভারের ছটা, দে-লাজনম মুখচ্ছবি—আমি যেন কলি দেণিয়াছি,—আমার এমনি মনে হয়।"

• রমণী—"তুমি কি বলিতে চাও, আমি বুঝিতে পারি। না। তুমিও কি—"

বিনয়—"তুমি যদি বুনিতে, আমি নিজের সহিত স্থীর্ঘকাল ধরিয়া কি সংগ্রাম করিয়া আসিতেছি— আমার এই রোগ সেই সংগ্রামের ফল। কিশোর ব্যুদ্ধ তোমার সহিত থেলার দিন হুইতে আজ এই মৃত্যুশ্যা পর্যান্ত আমার সমস্ত চিত্ত ভরিয়া তোমারই ধ্যান করিয়া আসিতেছি।"

• রমণীর মৃথে একটাও কথা নাই। যে বিষধ গন্তীর মৃত্তি আমি ক্ষণেকের জন্ম দেখিয়াছিলান, এ সেই মৃত্তি;— নিম্পান পাষাণ-প্রতিমা।

বিনয়—"দেখ বৌদি! আর আমার অবসর নাই!
ক্রমায়র একমাত্র প্রার্থুনা,—মরণের এপারে যথন হয়—না
হয় মরণের ওপারে—আমার কপালে একটা চুম্বন দিয়ো।"
"কি সর্ক্রাল!" বলিয়া রমণী বিনয়ের কক্ষ হইতে ছুটিয়া
বাহির হইলের! কি কণ্ঠয়র! কি চাহনি! কি গতি! যেন
একটা প্রলয়ের ভূমিকা! বিনয় উঠিয়া তাঁহার পশ্চাত্রে
বাইতে গিয়া, ভূমিতে পড়িয়া গেল।—আমি ক্ষিপ্রসভিতে
বিনরের কক্ষে গিয়া বিনয়ের সেবা করিতে লাগিলাম।
বিনয় মৃচ্ছিত হইয়া পড়িয়াছিল। কিছুক্রণ পরে জ্ঞান
হইলে, "বৌদি!" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল।

আমি (বলিলাম, "তিনি তাঁহার খুরে আছেন, তুমি স্থির হও।"

্ বিনয়কে স্থির রাখিতে প্রারিলাম না; তাহাকে তাহার বৌদির ঘরে লইয়া গেলাম। সে ঘর শৃন্ত! এদিকে ওদিকে তাঁহাকে কত খুঁ জিলাম; আরু পাইলাম না। পূর্ণিমার চাঁদ সেই যে আগুণের গোলকের মৃত ঝড়ে উড়িয়া গেল, আর দেখিতে পাই নাই। চর্মচমুতে আর দেখি নাই বটে, কিন্তু, মনশ্চক্ষুতে সেই রূপ ভিন্ন আর কিছুই নাই।"

অবিনাশ ,রিছুক্ণ, নীরব রহিল। আমি জিজাস। করিলাম "তার পর কি হইল ?"

অবিনাশ আবার বলিতে লাগিল_—"তাহার পর আর কি হইবে—বিনরের বাটা হইতে তাহার হুইটা জ্ঞাতি ভাই— বিধায় ও বিপিন, এবং বিনয়ের এক প্রোচ্বয়ক্ষা জেঠাইমাতা আসিয়াছিলেন। ূতাঁহারা বিনয়কে দেশে ফিরাইয়া লইয়া গিয়াছেন। যেদিন জাঁহারা এখান হইতে চলিয়া বান, সেই দিন প্রাতে ডাক্তার প্রভাতবাবুও আসিয়াছিলেন। আমরা সকলেই বিষয়। ডাক্তার সাহেব একবার বলিলেন--"আহা বিনয়। তোমার বৌদির মত দেবাপরায়ণা স্ত্রীলোক আমি আর দেখি নাই।" বিনয়ের হুই চকু দিয়া জল গড়াইতে লাগিল। আমি আমার মুখ লুকাইবার জন্ম ব্যস্ত। তাক্তার वावुत कथा छान विनयात जारो हेमात कर्ल প্রবেশ করিয়াছিল। তিনি অার থাকিতে পারিলেন না। তিনি বিনয়ের কাছে আসিয়া, অঞ্চে, তাহার মুথ মুছাইতে-মুছাইতে বলিলেন,—"ঐ মাগীই ত ছেলেটার মাথা থেরেছে। আমি আগেই বলিয়াছিলাম যে, উহাতে মাগীর পেট ভরিবে না। এখন কুলে কালি দিয়া তবে তাহার তৃপ্তি হইল ! হা ভগবান !"

ডাক্তার সাহেব, বিনয় ও আমি—তিনজনেই নীরবে এই কথাগুলি গুনিলাম !

অবিনাশের কথা যথন ফুরাইল, তথন বেলা হটরাছে।

ছুটী ফুরাইরা আসিরাছে—কলিকাতার ফিরিতে হুইবে। আসার এক প্রমাত্মীরের এক পত্র পাইলাম— এলাহাবাদ, ^ক ২৪ এ অক্টোবর ১৯১:

'শ্রীচরণকমলেযু—

আপনি নামিবার সময় হুষীকেশ দেখিয়া আ ভাল হয়। হ্যীকেশের তিন মাইল উপরে লছ त्यांना—यांश পात इहेबा वजीनातांबन, गलांकी अङ् যাইতে হয়। এইখানে গঙ্গা পার হইবার জন্ম অ দড়ির পোল ছিল। তাহার দ্বারা ষাত্রীদের পার হ অসম্ভব হইয়া উঠিত। এখন সেই স্থানে এক লো hanging वा त्यानान (शान इहेब्राइ)। त्थानी १६ দীর্ঘ, আর ফিটু ডিনেক প্রশস্ত। ঝুণঝুণওয়ালারা প্র করিরা দিয়াছে। এখন ইহার উপর দিয়া ঘোডা-গর্ন্ত গ হইতে পারে। এই পোল্টা একটা দেখিবার জিনি: লছমণঝোলার কাছে গঙ্গার যেরূপ দৌন্দর্যা, নিম্নে এ আর কোথাও নাই। সেখানে গঙ্গার গুই ধারেই অভ পাহাড়। পাহাড়ের গায়ে গঙ্গার ধারে-ধারে বদ্রীনারায় যাইবার সন্ধীর্ণ উপলসন্ধূল পথ। দূর হইতে এই পথ দেখি। অতি মনোরম। কোথাও বা নদীর গায়ে আদি পড়িয়াছে; কোথাও বা নদীর অনেক উপরে, কোন পর্ণকূটীরের পাশ দিয়া চলিয়াছে। জনপ্রবাদ আছে ৫ এই পথে পঞ্চাশপদ চলিলে বদ্রীনারায়ণ যাইবার ফ হয়। এই রাস্তার নীচেই খরস্রোতা ভাগীরথী। সেখা নাতিগভীর জলস্রোত বড়-বড় পাথরের উপর দিয়া ক্রমাগ বজ্ঞনিনাদে চলিয়াছে। সে দৃশ্য অতি স্থন্দর। ছাড়ি আসিতে ইচ্ছা করে না। লছমণ-ঝোলার গলার ছ धारबरे পाराज़। मारे ज्ञान मिथिएन, उ९पिख-ज्ञान रहेत পাহাডের মধ্য দিয়া গঙ্গার পথের একটা বেশ ধার করা যায়। হ্নধীকেশে গঙ্গা একদিককার পাহাড় ছাড়িং मित्रार्ट्नो **श्रवीरकरण रायशान मन्मित्र, ध्रमणाना श्र**ञ्जि আছে, গলার সেই স্থান প্রায় সমতলভূমি-পরপারে অবশ্র উচ্চ পাহাড়। হরিবারে গঙ্গা পাহাড় ছাড়ি: সমতলভূমিতে বাহির হইয়া আসিয়াছেন; সে স্থান দেখিলে গদার রূপ পাহাড়ের মধ্যে কি প্রকার, তাহার কোন-शांत्रणा रुव ना ।

আপনি বলি ইভিপুর্বে হারীকেশ না দেখিরা থাকেন, তাহা হইলে এ স্থাবাগ ছাড়িবেন না। বাইতে কোনই কট্ট নাই। হারীকেশ-রোড প্রেশন হইতে নোটর পাইতে পারেন। নোটর না পাইলে, টকা পাইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।

আমরা ভাল আছি। আশা করি, আপ্নারা ভাল আছেন ইতি---

প্ৰণত নী-

পত্র পাইরা হ্বীকেশ দর্শন করা স্থির করিলাম।
নিতান্ত পীড়াপীড়ি করিয়া অবিনাশকে আমাদের সহিত
কলিকাতার যাইবার জন্ত সন্মত করিলাম। মনে করিলাম,
সেই কক্ষমধ্যে দিবারাত্রি না থাকিয়া, একবার ঘূরিয়া
আসিলে, মনের পরিবর্ত্তন হইতে পারে ।

হুষীকেশ-রোড ষ্টেশনে নামিয়া, টঙ্গায় হৃষীকেশে পৌছিলাম। সেইখানে গঙ্গান্ধান করিলাম। কি রমণীয় স্থান। গঙ্গার ভীষণ তীব্রবেগ জলরাশি তৃষার-শীতল।

স্নানাহারাদির পর লছমণ-ঝোলা দেখিতে বাহির° হইলাম। গঙ্গার ধার দিয়া চলিলাম। মনে হইতে লাগিল, এ যেন, যে পৃথিবীতে আমরা থাকি, সে পৃথিবী নহে— একটা মাগা-রাজা। তাহার বাহিরের হিমারণা। মধ্যস্থলে তীত্র, থরস্রোতা, পুণাতোয়া ভাগারথী। স্বৰ্গ হইতে বিধাতার করুণা যেন মাতঞ্জা রূপ্নে প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে। তরতর, কলকল শব্দে ছুটিয়াছে। যেন • বিমল স্নেহের আবেগে পাগলিনী। আকুল মাতৃ-হাদয় সম্ভানের কল্যাণ-কামনায় উন্মত্তের প্রায় ছুটিয়াছে । অবিরাম, • শ্মবিশ্রাম ;-কোনও বাধা, কোনও বিদ্ন গ্রাহ্ম নাই। ভাগীরথী-তীর-সংলগ্ন পথ দিয়া আমরা লছমণ-ঝোলার দিকে অগ্রসর হইতেছি। পথের হুই পার্ষে স্থানে-স্থানে কুল্র-কুজ কুটার। কুটারে সাধু-সন্নাসীরা উপবিষ্ট। ক্রমে, দ্র হইতে একটা লোহার ঝোলান পথ দেখিলাই বুক্লিলামণ বে, ঐটা "লছমণ-ঝোলা"। নিকটে রাম-সীতা, হুমুমান প্রভৃতির মন্দির আছে। আমরা ক্রমে লছমণ-ঝোলার উপরে আসিলাম। অবিনাশ ও আমি পোলের মধ্যস্থানে আসিয়াছি, এমন সময় অবিনাশ আমাকে অঙ্গুলি-সঙ্কেতে দেখাইলে, আমি দেখিলাম যে, আমরা যে পারে ছিশামু, গলার সেই পারে, গলার ফলে দাড়াইয়া, একটা

तमनी व्यवगाहमाञ्चत जैक्ताह, जैक्तावा, नामत्रजा, राम बारूवी मृद्धिमञी अर्थाता अवः देशमञ्जी, देमा ं धमन অনিন্য ও অপূর্বে রূপরাশি কুখনও দেখি নাই। রুপে গঙ্গা আলো, গঙ্গাতীর আলো—হিমারণাাকাশে পুর্লশী! কিছুক্ষণ আরু কোনও দ্বিকে নয়ন ফিরাইতে পারি নাই। কিছুক্ষণ পরে মনে হইল, তিনি আমাদিগকে দৈখিলেন। তথন প্রবিনাশের দিকে কিরিয়া দেখি, অবিনাশ নিম্পন্দ, পাষাণ-মৃত্তিদম। আমাকে কেবল একটা কথা বলিল,-"এ!" রমণীর দিকে ফিরিয়া" দেখি, তিনি গুলা-সলিল-পূর্ণ কলদীককে, অতি বীরে, অতি মন্তর ভাবে উপরে উঠিতেছেন। আমরাও ধীরে পোল পার ইইলাম ;-দেখিলাম, গঙ্গাতীরবর্ত্তী একটা কুদ্র একতালা বাটা। একটা কি গুইটা খর। সমুথে একটা বারাভা। সেই কটাভের্মণী প্রবেশ করিব্রেন। আমরা সেই বাটীর সমুশেশাসিয়া দাড়াইলাম। বারাণ্ডার উপর রমণীর পদচিহ্ন। অবিনাশ সেই বারাণ্ডায় রসিয়া পড়িল। ঘরের দরজা ভিতর হইতে বন্ধ।

• কি বলিয়া ডাকিব কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া, আমি বারাণ্ডার উপরে উঠিয়া ঘরের কড়া নাড়িতে লাগিলাম। ভিতর হইতে দরজা থোলার শব্দ হইল। অবিনাশ দরজার দিকে ফিরিয়া চাহিল। সমস্ত জীবনের সকল সাধনা যে মুহুর্ত্তে সিদ্ধিলাভ করে বা বার্গ হয়, সেই মুহুর্ত্তে যে ব্যাকুলতা ও কেই হত্যা সন্তব, অবিনাশের চক্ষে সেই ব্যাকুলতা ও সেই আগ্রহ নিরীক্ষণ কুরিলাম। দ্বার উন্মুক্ত হইল। একটা বৃদ্ধা হিন্দুস্থানী রমণী বাহিন্তে আদিলেন। পরিষ্কার বাঙ্গলায় জ্বিজ্ঞানা করিলেন—"আপনারা কি চানু?" আমি বিলিলাম, 'ঐ যে রমণী এইমাত্র গঙ্গান্ধান করিয়া ফিরিলেন, আমরা একবার ভাঁহার সহিত দেখা করিব।"

হিন্দু হানী রমণা বলিলেন "দেখা হইবে না।" অবিনাশ গলগদকটে টাইকার করিয়া বলিল, "অপরাজিতা। একবার বাইরে আইস.। ইচ্ছা না হয় কথা বলিয়ো না—আমাকে একবার প্রণাম করিয়া ঘাইবার অবসর দাও।"

হিন্দু হানী রুমণীটীই বাহির হইতে উত্তর করিলেন,

— "দেখা হইবে না।" আমি তাঁহাকে বলিলাম, "আপনার
চরণে ধরিয়া মিনতি করিতেছি, আপনি একবার
ভাহাকে বলুন যে, মুদৌরী হইতে অবিনাশ বাবু আসিয়াছেন

ত্থক ধার মাত্র দেখা করিয়া যাইবের।" হিলুকানী রমণী ভিতরে প্রবেশ, করিয়া, মৃহুর্ত্ত পর্বাই ফিরিয়া আলিয়া বিলিলেন, "দেখুন, আপনারা যদি এখানে দীর্ঘকাল অবস্থিতি করে করি বাহাকে দেখিতে চাহিতেচেন, তাঁহার জীবনের কঠি হইতে পারে। আপনারা নিশ্চিত জানিবেন যে, আর তিলেকের জন্তও তাঁহার সহিত আপনাদের দেখা হইবে না।" এই কথা বলিয়াই হিলুকানী রমণী ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিলেন, এবং ধার অর্গল-বদ্ধ করিলেন। অবিনাশ ত্রস্ত হইয়া উঠিল এবং বেগে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিল। আমিও সঙ্গে-সঙ্গে চলিলাম। হ্যীকেশ-রোড স্টেশন হয়তে পুনরায় দেরাদ্নে ফিরিয়া আদিলাম। সেখানে- আমাদের মৃসৌরীর স্প্রত্ত মৃর্তির অবশিপ্ত ছয়জন ছিলেন। অইজন দেরাদ্ন হইতে মেলগাড়ীতে রওনা হইলাম। অবিনাশ বেশ কথাবার্ত্তা বলিতেছে যেন

সহজ্ব ভাব। আমি মনে করিলান, সে মন্কে ব্রাইয়া ছির করিরাছে।

পরদিন কাশী ষ্টেশনে গাড়ী আসিলে, অনেক লোক
নামিয়া গেলেন—আবার অনেকে উঠিলেন। নানাপ্রকার
দ্রব্যের বিক্রেতারা—কেহ পিতলের জিনিষ, কেহ কাঠের
থেলানা, কেহ মাটার থেলানা, কেহ চামড়ার দ্রব্যা, কেহ
ফল, কেহ ছগ্ধ লইয়া—গাড়ীর দরজায়-দরজায় বিক্রয়ের
আশায় ঘ্রিতে লাগিল। ক্রনে গাড়ী ছাড়িবার ঘণ্টা
পড়িল নবাশী বাজিল; গাড়ী ঈষৎ নড়িয়া উঠিল।
অবিনাশ দরজার কাছে বিসমা ছিল - হঠাৎ গাড়ীর দরজা
খ্লিয়া নামিয়া পড়িল। আমি গলা বাড়াইয়া দেখি, মুথে
ঈষৎ হাসি—হাসিতে এমন মর্মন্তর্দ যন্ত্রণার বিকাশ এ জাবনে
আর কথনও দেখি নাই। পরদিন সকালে আবার সেই
হাবড়া।

পেশবাদিগের শাসন-পদ্ধতি

[অধ্যাপক শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ দেন এম-এ, পি-আর-এর্স্]

9

সমাট্ ও ছত্রপতির নীচেন্ট পেশবার স্থান। মারাঠা সামাজ্যের প্রক্ত নায়ক তিনিই। কিন্তু হইলে কি হয়, আইনের হিসাবে তিনি অন্ত-প্রধানের একজন মাত্র। শিবাজীর সময় আবার প্রধানগণকে সময়-সময় এক পদ হইতে অপর পদে বদলী করা হইত;—বেমন এখন শিক্ষা-সচিবকে রাজস্ব-সচিবের পদে বদলী করিয়া দেওয়া যায়। শিবাজীর সময় আবার কোন পদেই কাহারও উত্তরাধি-কারের দাবী থাকিত না। ভটবংশের প্রথম পেশবা বালাজী বিশ্বনাথের পূর্বে আরও ছয়জন পেশবার কার্য্য করিয়া-ছিলেন। ৽ ইহাদের মধ্যে কেবল নীলকণ্ঠ মোরেশ্বর পিতা মোরো ত্রিছকের পরিত্যক্ত পেশবা পদে নিযুক্ত হইরাছিলেন।

 (১) শাখরার নীলক্ট রাঞ্জের (২) বোরো অিশক শিক্ষলে (৩) নীলক্ট যোরেখর শিক্ষলে (৩) পরশুরার অিশক (৩) বহিলো নোরেখর শিক্ষলে (৬) বালকৃক্ষ বাস্থ্রেখ। ভটবংশের অভ্যুত্থানের পূর্ব্বে পেশবা পদে কোন বংশ-বিশেষের বা ব্যক্তি-বিশেষের বিশেষ কোন দাবী ছিল না। স্কুতরাং সচিব, স্কুমস্ত, সেনাপতি প্রভৃতি অপরাপর প্রধানেরা আপনাদিগকে পেশবার সমকক্ষ বলিয়াই মনে করিতেন।

বেতন, ক্ষমতা ও সন্মানের হিসাবে পেশবা কিন্তু
পুরাতন মারাঠা-রাজ্যের সর্কপ্রধান ছিলেন না। সে
হিসাবে প্রতিনিধির স্থান তাঁহার অনেক উপরে। পেশবার
ধ্বতন ছিল বার্মিক ১৩,০০০ হোন (১ হোন = ৩ – ৪ টাকা
আর প্রতিনিধি পাইতেন বাধিক ১৫০০০ হোন। শিবাজী
ও সান্তাজীর সময়ে প্রতিনিধি বলিয়া কোন কর্ম্মচারী ছিল
না। সান্তাজীর প্রাণদণ্ডের পরে, বখন মহারাষ্ট্রের প্রার্থ
সকল পর্কত-হর্গ একে-একে মোগলের হন্তগত হইল, তখন
নিরুপার রাজারাম পৈতৃক বাস্তৃমি ত্যাগ করিয়া মক্ষিণে
জিলী হুর্গে জাশুর গ্রহণ করেন। মোগলে ও মার্মির

তথন জীবন-মরগ্রের সংগ্রাম চলিতেছে, মারাঠাদিগের রাজা শলাতক, তাই তাহাদিগের একজন বোগা নেতার বিশেষ প্ররোজন হইন্নছিল। এই প্রয়োজনের অন্থরোধে রাজারাম জিঞ্জীতুর্গে প্রহলাদ নিরাজী নামক একজন রাজ্মণ রাজ-নীতিজ্ঞকৈ প্রতিনিধি পদে নিয়োগ করেন। প্রহলাদ তরুণ বয়সেই প্রতিভার পরিচয় দিয়াছিলেন ; সভাসদ বলেন মে শিবাজী মৃত্যুকালে ভবিগ্রছাণী করিয়াছিলেন যে মারাঠা জাতির সক্ষত-কালে প্রহলাদই তাহাদিগকে আসম বিনাশ ইইতে রক্ষা করিবেন। এই তবিগ্রহাণী সার্থক হইয়াছিল। প্রহলাদ নিরাজী সত্যসতাই রাজ-প্রতিনিধি ছিলেন। তাঁহার পদস্প্র ইইয়াছিল মারাঠা জাতির বিপদের দিনে, সেই বিপদি কাটিয়ী গেলেও প্রতিনিধির পদ ও অধিকার অক্রম রহিয়া গেল। কিন্তু ভটবংশের অভ্যুথানের সঙ্গে-সঙ্গে মারাঠা সাম্রাজ্যের প্রকৃত নেতৃত্ব প্রতিনিধির হস্ত হইতে পেশবার হস্তে চলিয়া গেল।

় বালাজী বিশ্বনাথ বুদ্ধি-কৌশলে পেশবার পদে স্বীয় বংশের স্থায়ী অধিকার স্থাপন করিয়াছিলেন: কিন্তু পেশবাদিগের প্রাধান্ত স্থামিভাবে স্থাপিত হয় ভটবংশের ষিতীয় পেশবা বাজারা ওয়ের সমঃ। শাতর রাজ্য-কালে মারাঠা সাম্রাজ্যের উত্তর্দিকে প্রভৃত প্রদার হইয়াছিল, বাজীরাও ছিলেন এই উত্তর বিজয়ের নীতির পক্ষণাতী। আর তাঁহার প্রতিঘন্দী প্রতিনিধি চাহিন্সছিলেন, দক্ষিণে কুমারিকা পর্যান্ত মারাঠা-শক্তি স্বপ্রতিষ্ঠিত করিতে। সাম্রাজ্ঞ্য-বাদী বান্ধীরাওয়ের সঙ্গে প্রতিনিধির এই বিষয় লইয়া অনেক বাদ-প্রতিবাদ হয়, বাজারাও বলেন যে ভারত • ৰাদ্রাজ্যের মূল দিল্লীতে,—মূলে আঘাত করিলেই সামাঞ্চা . তক্ষ পত্ৰ-পুষ্প শাখা-প্রশাখাসহ মারাঠার করতলগত শাথা-প্রশাথা এক-একথানি করিয়া ছেদন করিবার প্রয়োজন হইবে না। রাজমগুলের এক বিশেষ অধিবেশনে মারাঠা সাত্রাজ্যের প্ররাষ্ট্র-নীতির এই প্রশ্নের • বিশেষ আলোচনার পরে বাজীরাওয়ের মত গৃহীত হয়। এতদিন প্রতিনিধির প্রভাব ক্রমে-ক্রমে ক্ল্ম হইতেছিল, রাজমণ্ডলে প্রতিনিধির নীতি প্রত্যাখ্যাত হইলে, তাঁহার ক্ষতা ও প্রভাব একেবারে তিরোহিত হইল।

আর শিবাজীর বংশধরগণ সাতার। হুর্গে বন্দী হইলেন বটনা-চুক্তে। ছত্রপতি শান্ত মৃত্যুকালে এক সনন্দ বারা

ভটবংশের তৃতীয় পেশবা বালালী বালীরাওকে ব্রক্ষাশাসন कतिवात वाधीन कर्मण मित्रा यान। किंकु के ननत्मत দর্ত্ত অরুসারে পেশবাকে । স্বরাষ্ট্র ও , পররাষ্ট্র সমুদ্ধীয় সকল কার্যাই ছত্রপতি মহারাজের নামে করিতে হইত। শাহর নিজের কোন সপ্তার ছিল না। তাহার নিজ্টতম আত্মীয় কোহলাপুরের রাজার সহিত তাঁহার মোটেই সম্প্রীতি ছিল না। কোহলাপুরের রাজাকে দত্তক-গ্রহণ করিলে ছত্ত্বপতির অধিকার লইয়া বিবাদের অবসান হইড বটে, কিন্তু পেশবার প্রভাবও বোধ হয় অলেকটা কুল হইত। এই অবস্থায় স্বাণির থাতিরে রাজারামের বিধবা পত্নী তারাবাই ও খেশবা বালাজী বাজীরাও এক রাজ-নৈতিক ষড়যমে লিপ্ত ২ন ৷ তারাবাই পেশবার প্রাধান্তের মোটেই পৃক্ষপাতিনী ছিলেন ন। কিন্তু ওখনকার কোহলা-পুরের রাজা তাঁহার সপত্নী-পুত্র। তেজস্বিনী তারাঘাই চাহিতেন ক্ষমতা। স্বামী ও পুলের রাজত্ব কালে তিনিই প্রাক্ত রাজক্ষমতার অধিকারিণী ছিলেন। প্রলের মৃত্যুর পরে গর্ভবতী পুলু-বুধুকে তিনি কোথায় লুকাইয়া রাথিয়া-ছিলেন, কেইই জানিত না,—দেই গর্ভের সম্বানের যে কি হইয়াছিল তাহাও কাহারও জানিবার [']উপায় ছিল না। কোহলাপুরের সাম্ভানীর প্রতি শাহুর বিদ্বেসের কথা তারাবাই ও বালাজা উভয়েই অবগত ছিলেন। সাম্ভার্জী শাহর উত্তর্মিকারী বুলিয়া গুহাত হুটলে তাঁহাদের উভয়েরই স্বার্বহানি :--তাই তারাবাই ও বা**লাজী বাজীয়াও** পরামণ করিয়া এতকাল পরে, ভারাবাইয়ের লুকারিত পেলৈ দিতীয় রাজারামকে এক কৃত্তকার গৃহ হইতে বাহির করিলেন। শাহুর পরে রাজারাম সাতারার সিং**হাসনে** আরোহণ করিলেন বটে, কিন্তু, এই হইতে তাঁহার হভাগ্যের স্চনা হইল। তারাবাই চাহিতেন ক্ষমতা, পেশবারও লক্ষ্য তাহাই। কাষেই তার্হীদের ঐক্য ভাষী হইবার সম্ভাবনা ছিল না। পেশবা উত্তরে দিঘিজয়ে বাহির হইলেই তারাবাই তাঁহার বিঁক্তমে ষড়ষয়ে লিপ্ত হইলেন। বরোদার গাই**কবার** সমৈত্যে তারাবাইর সহায়তা করিতে অগ্রসর হইলেন, কিন্তু শিবানীর অ্যোগ্য বংশধর দ্বিতীয় রান্ধারাম পিতামহীর সঙ্গে যোগ দিতে সাহসী হইলেন না। কুম্ভকারের গৃহে প্রতিপালিত রাজারাম, রাজনীতি বা প্রভূষের অহুরাগী ছিলেন না, তিনি চাহিতেন আরাম। কিন্তু এতদূর অগ্রস্কর

হইরা, এত সহজে পশ্চার্থপদ হইবার পাত্রী তারাবাই
নহেন। তিনি সাজারামকে কারাপারে নিক্ষেপ করিয়া
সাতা্রার সেনাগণ্ডের নেতৃত্ব গ্রহণ করিলেন। তার পর
গাইকবীধেরর পরাজয় হইল, তারাবাহির সহিত পেশবার
সন্ধি হইল, পেশ্বার প্রভুত্ব পুরু:-প্রতিষ্ঠিত, হইল, কিন্তু
রাজারাম যে বুলী ছিলেন, সেই বুলীই রহিয়াৎগ্রেন।

এইরপে ছত্রপতির অন্ততম মন্ত্রী পেশবা ছত্রপতির প্রভূ
হইয়া বসিলেন। এই প্রভৃত্ব কিন্তু, এত নীরবে, এত
সন্তর্পণে, এত ধীরে-ধীরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, যে তথনকার লোক ব্ঝিতেই পারে নাই, যৈ তাহাদের চক্ষুর উপর
এতবড় একটা রাজ-নৈতিক বিপ্লব ঘটিয়া যাইতেছে।
ইংরেজ ঐতিহাসিক স্কট-ওএয়ারিং লিখিয়াছেন—The
usurpation of the Peshwas neither attracted
observation nor excited surprise. Indeed the
transition was easy, natural and progressive.
পেশবাদিগের প্রভৃত্ব লাভ কাহারও দৃষ্টি আকর্ষণ বা
বিশ্লয়ের উদ্লেক করে নাই। এই পরিবর্ত্তন বাস্তবিকই
সহজ, স্বাভাবিক ও ক্রমসম্পন্ন।

শাহুর রাজত্বকাঁলেই পেশবাদিগের প্রভূত্বের স্ত্রপাত, প্রতিষ্ঠা, ও পূর্ণ-পরিণতি হইয়াছিল বলিয়া, কেছ-কেছ মনে করেন থে, শাহু ভট পেশবাদিগের হত্তে ক্রীড়নক মাত্র ছিলেন। তিনি নামে মাত্র রাজা ছিলেন, প্রকৃত ক্ষমতা তাঁহার কিছুই ছিল না। কথাটা একেরারেই ঠিক নছে। মোগল অন্ত:পুরে প্রতিপালিত শাহুর নিকট আমরা তাঁহার পিতামহের সংযম 😮 কষ্ট-সহিষ্ণুতা বা তাঁহার অসংশ্ত পিতার হর্দমনীয় সাহস প্রত্যাশা করিতে পারি না। কিন্তু শিবাজীর শাসন-পট্তা ও রাজ-নৈতিক গুণের কিয়দংশ শাষ্ঠ উত্তরাধিকার হত্তে পাইয়াছিলেন। তাঁহার জীবিত-ু কালে তিনি নামে এবং কার্যোও রাজ্য শাসন করিয়া গিয়াছেন। রাণাডে বলেন যে যুদ্ধক্ষেত্রে দৈন্ত প্রিচালন না করিলেও, শাহুই তাঁহার দেনানায়কগণকে অভিযানে পাঠাইতেন; আবার তাঁহারই আদেশে বিজয়ী মারাঠা সেনাপতিগণ দেশে ফিরিয়া আসিতেন। ,ডাভইর যুদ্ধের পর তাঁহারই চেষ্টায়, পেশবা শাইকবারের মধ্যে গুজরাট বিভাগ হয়। যখন বালাজী বাজীরাও রঘুজী ভোঁসলার 'প্রতি শক্ততাপরবশ হইয়া বন্ধদেশ আক্রমণ করিতে উন্মত

হন, তখন রখুজী ছত্তপতি শাহরই রাজ-শক্তির শ লইরাছিলেন, আর বিজরদৃপ্ত বালাজীকে শাহর আদেনে দক্ষিনে ফিরিয়া আসিতে হইয়াছিক। ইংলণ্ডের রা দিতীয় চার্লসের মত শাহুর প্রতিও পরবর্তী যুণ্গের ঐতিহাসি-গণ বড় অবিচার করিয়াছেন।

কৈন ফে শাহু মহারাজ নিজের উত্তরাধিকারীকে বঞ্চি ক্রিয়া পেশবাকে সকল ক্ষ্মতার অধিকারী করিয়া গেলে: তাহা বলা কঠিন। কিন্তু কোহলাপুরের রাজা শস্তৃজী ছিলে ভাঁহার প্রতিদ্বন্দী। আর রাজারামের বংশধরেরাই (তাঁহার সিংহাসনের পথে বাধা দিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন তাহা ভুলিয়া যাওয়া সহজ ছিল না। নিজের সন্তান থাকিত তিনি তাহার জন্ম রাজকীয় তাবৎ ক্ষমতা অক্ট্র রাখি যে পরিমাণে যত্নবান ও আগ্রহশীল হইতেন, খুল্লতাত বংশে জ্ঞাতি শত্রুর জন্ম তাঁহার ততটা যত্ন বা আগ্রহ হইবে কেন পরিশেষে যাঁহাকে তিনি দত্তক গ্রহণ করিলেন, তিনিং রাজারামেরই বংশধর। তাঁহার জন্ম-কাহিনী, তাঁহা<u>-</u> বাল্যের কথা রহগ্র-জাল-সমাবৃত। এমন কি শান্তঃ জীবিত কালেই পেশবা ও তারাবাইর বিপক্ষ-পক্ষ, খুন প্রকাণ্ডে না ইইলেও, দ্বিতীয় রাজারাম প্রথম রাজারামে: পৌল কি না সে বিষয়ে যথে সন্দেহ করিত। কে বলিবে শাহুর চিত্তেও সে সন্দেহের ওদয় হয় নাই। কুম্ভকার-গৃহে প্রতিপালিত এই রাজকুমারটির বিরাট মারাস-বাহিনীর পরিচালনার অথবা ভারতব্যাপী সামাজ্যের শাসনদণ্ড গ্রহণের যোগ্যতা আছে কি না, সে বিষয়েও বৃদ্ধ শাহুর যথেষ্ট সন্দেহ ছিল। কিন্তু পেশবাগণকে তিনি ভাল করিয়াই জানিতেন। বালাজী বিশ্বনাথ হইতে বালাজী বাজীরাও পর্যান্ত তিন পুরুষকাল তাঁহারা বিশ্বস্তভাবে ছত্রপতি সরকারের সেবা করিয়াছেন। নায়কতায় মারাঠার দিখিজ্গী বাহিনী উত্তর ভারত পর্যান্ত শারাঠার বিজয়-বৈজয়ন্তী উড়াইয়া আসিয়াছে। স্থতরাং পেশবারণের স্থোগ্য হস্তে রাজ্যভার গুস্ত করিলে, রাজ্যের যে কোন অনিষ্ট হইবে না এ বিষয়ে শান্তর কোন সন্দেহ ছিল না। অপর পক্ষে তাঁহার অজ্ঞাত বালা উত্তরাধিকারীর উপর ততথানি আস্থা স্থাপন করিবার ভর্সা তাঁছার হয় नारे। ताथ कति এই कांत्रागरे, मीर्थकान विश्वेष्ठ मियांत्र প্রস্থার স্বরূপ তিনি ভট পেশবাপণের হাতে সুক্ল ক্ষমতা

श्रमान कतित्राञ्चितन। देशाह करन निवासीत वः नधतरान त्यमन अकितिक नकन कमजो इहेरज विकेष इहेशाहितन, তেমনই অপর্দিকে আবার মারাঠা সামাজ্যের স্থিতিকাল (3) <u> সায়াজোর</u> পর্যান্ত তাঁহার সন্মান হইতে বঞ্চিত হন . নাই। यদি শাহর সনদৈর বলে পেশবাগণ মারাঠা জাতির নৈতৃত্ব[‡] গ্রহণ[®] না করিতেন, তাহা হইলেও শিব্যুজীর অযোগ্য বংশধর্গুণ বেশী দিনুসাফ্রাজঃ ভোগ করিতে পারিতেন না। শাহুর বন্দোবন্তে মোটের উপর যে তাঁহাদের কেবল লোকদানই ছইয়াছে এমন কথা বলা চলে না। জাপানের ইতিহাসেও আমরা ঠিক এই রকমের একটা দৃষ্টাস্ত পাই। মিকাডোর দহিত ছত্রপতির এবং শোগুণের সহিত পেশবার তুলনা **ঁকরা যাইতে পারে। যদি মিকাডোগৰ শোগুণের ক্রীড়নক** মাত্র থাকিতে নারাজ হইতেন তবে বোধ হয় প্রাকৃতিক নির্বাচনে, জীবন মরণের সংগ্রামে, ভাহারা টিকিয়া থাকিতে পারিতেন না।

এইখানে আর একটা কথা বলিয়া রাখা আবগুক মনে করি। ছত্রপতি মহারাজ যে কেবল রাজ্যের শাসনকওঁ। ছিলেন তাহা নহে, ধন্ম সমন্ত্রীয় ও সামাজিক সঁকল প্রকার প্রদের মীমাংসা করিবার এক মাত্র অধিকারীও ছিলেন তিনি। পরে পেশবাগণও এই অধিকার অস্ত্রসারে বহু সামাজিক বাদবিতভার মীমাংসা করিয়াছেন। কিন্তু পেশবাগণ ব্রাহ্মণ ছিলেন বলিয়া, আপাত-দৃষ্টিতে মনে হইতে পারে যে, এই অধিকারটি তাঁহাদের জন্মগত বন্ধণ্য-मका किन्न वास्तिक मातां। प्रता এक है। नव हिन्तू -•ভাবের আবিভাব হইয়াছিল। এই ভাবের প্রবর্তকদিগের মধ্যে অধিকাংশই ছিলেন অব্রাদ্ধ। এই নব হিন্দু ভাবের অব্যতম প্রচারক রামদাস ছিলেন শিবাজীর গুরু ও হিতাকাজ্ঞী। শিবাজী নিজেও তথনকার উদার ভাবের ভাবুক ছিলেন, সাম্প্রদায়িকতা বা গোড়াঞ্চি তাঁহাতে ছিল না। এই উদার নরপতি হিন্দু শাস্তের নির্দেশ অনুসারে সমাজেরও নেতা হইলেন। তাঁহার "গোবাঞ্গ-প্রতিপালক" উপাধি ইংশগুরাজের "Defender of the Faith" উপাধিরই অহরেপ। তবে মুরোপে যেরূপ রাষ্ট্র ও সংঘের (State এবং Chucrh) বিরোধ হইয়াছে, এদেশে কখনও

তাহা হর নাই; কারণ প্রাচীন অথবা আবুনিক সকল হিন্দু রাজ্যেই রাজা সংখের উপরও কতকটা কর্ত্ত্ব করিয়া আসিয়াছেন। নিবাজী ধর্ম্ম সম্বনীয় ও সামাজিক প্রশ্নের মীমাংসা করিতেন - একজন শাস্ত্রবিদ ত্রাহ্মণ নার্যারীর (পণ্ডিতরাও) পরামর্শ লট্যা। কিন্তু এই রাহ্মণ **কর্ম্যারীর** রাজার সমুমোদন বাতিরেকে কি ধর্ম সম্বনীয় কি সামাজিক कान 1 भेषरप्रवहे कान रावहा भिवात अधिकात हिन ना। পণ্ডিতপ্রবর বিশ্বনাথ কাশিনাথ রাজবাড়ে তাঁহার মারাঠীয়চে ইতিহাগাঁচী সাধনে নামক গ্রীছের অষ্টম খণ্ডে সা**ভালীর** রাজ্য কালের একটি খটনা বিরুত করিয়াছেন, খাহার উল্লেখ এই প্রমান অুসমীচীন ১ইবে ন**ি**। গঙ্গাধর **রঘুনাথ** কুলকণী নামক এক ব্রাহ্মণ মুদ্দীলমান হত্তে বন্দী হন। বন্দী অবস্থায় নিরুপায় হইয়া ইচ্ছার বিরুদ্ধে ভিনি মুসলমান ধন্মে দ্রীক্ষিত হন। তার পর অবধ্ব বিপাকে মুসলমানের অনু বাবহারও তাঁহাকে করিতে ইইয়াছিল। •বৎসরাধিক ুঅনিচ্ছাক্ত মুসলমান সংস্থোর পর গঞ্গাধর স্থাধার পাইয়া পলামন করিয়া দেশে আসিলেন, এবং জাতিতে উঠিবার ্আবেদন করিলেন। শাস্ত্রবিদ্ রা**ন্ধণের। তাঁহার** আবেদনের সপক্ষে মত প্রকাশ করিলে, ছলোগামাতা এই ঘটনা সাম্ভাজী মহারাজের গোচর করিলেন। তিকি গঙ্গাধুরের প্রতি কুপাপরবশ • ২ইয়া, প্রায়শ্চিত করিয়া জাতে উঠিতে•অমুমতি দিলেন। এই প্রায়ন্চিত্তের বিধান করিলেন অব্রাহ্মণ রাজা, ত্রাহ্মণ ছন্দোগাামাত্য নহেন। ভারত ইতিহাস-সংশোধীক মগুণোর সংগৃহীত দুলিল হইতে জানা যার বে, ছত্ত্রপতি মহারাজের অন্তম সামন্ত ক্তিয় আংগ্রিয়াগণও সামাজিক ব্যাপারের মীমাংসা করিবার অধিকার পরিচালন। করিতেন। অনেক সমর তাহারা এই সকল ব্যাপারে ত্রান্ধর্ণীদণের উপর ছকুমঞারী [®]করিতেন, তাঁহাদি*াল* শাস্থার্থ ব্যাথ্যার অপেক্ষা <mark>করিতেন</mark> না। স্থতরাং এ কথা নিঃদল্লেছে বলা যাইতে পারে যে ব্রাহ্মণ পেশবাগণ অব্রাহ্মণ শাহর সনদের বলেই মহারাষ্ট্রের ভাবং সামাজিক ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিবার লাভ করিয়াছিলেন।

পেশবাদিগের অভ্যুত্থানের ফলে মারাঠা ইতিহাদের

ধারা ছুই প্রকারে পরিবর্ত্তিত হইরাছিল। এই সময় হুইতে

^{*} Ranade Rise of the Maratha Power, Vol. 1 (444)

রাষ্ট্রের ঐক্য বেঁ কুল হইয়াছিল, মারাঠা সাম্রাজ্যের পতন তাহার অন্ততম ফল। আর এই সমর হইতেই মারাঠাদিগের ভিত্র ছই শ্রেণীর, অভিজাত হৃষ্টি হইল। প্রথম কণাটা বুঝিতে 'ছইলে মারাঠা সামাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা শিবাজীর নীতিক একটু আলোচনা কলা দরকার। শিবাজীব সর্ব্বাপেক্ষা স্থমহান কীর্ত্তি বোধ হয় এই যে তির্নি যথন মহারাষ্ট্রে জাতীয় ভাবের উন্বোধন করেন, তথন ভীত্রতবর্ষে কেন যুরোপেও জাতীয় ভাবের উন্মেষ ভাল করিয়া হয় नारे। कनानी विश्ववित्र युंग विश्वन त्रक-श्लावित कतानी দেশে ও পশ্চিমের অক্সান্ত দেশে জাতীয়তার বীজ উপ্ত হইয়াছিল ি তাহার বৃত্ত পূর্বেই গুরু রামদাস ও শিষ্য শিবাজী জাতীয় ভাবের বিরাট শক্তি উপলব্ধি করিয়া-हिला। किंद्ध में काल कालीय जारवर व्यामी जेनरगंती ছিল'না, তাই শিবাজী ও রামদাদের সাধনায়ও তথ্যকার মহারাষ্ট্রে থাতীয় ভাব সমাক ফুর্ত্তি লাভ করিতে পারে নাই। মহারাষ্ট্র-চরিত্রের যে প্রধান ক্রটি জাতীয়তার অন্তরায়, তাহা শিবাজীর খেন-দৃষ্টি অতিক্রম করিতে পারে নাই। তিনি ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন যত দিন মহারাষ্ট্রের জারগীরদার কেবল আপনার ব্যক্তিগত সন্মান, ব্যক্তিগত শ্বার্থ অথবা জায়গীরের কথা ভাবিবে, ততদিন মহারাষ্ট্রে - জাতীয় ঐকা সংস্থাপন অসম্ভব। মারাঠা জায়গীরদারগণ দেশের কথা ভাবিত না, তাহারা ভাবিত নিজ নিজ জায়গীর-জমিদারীর কথা। যে কোন উপায়ে- পৈতৃক সম্পত্তি, বংশামুগত অধিকার রক্ষা করিতে পারিলেই তাঁহাদের হইল। শিবাজী এই জন্ম জায়গীর প্রথার যথা-সাধ্য বিল্পেপ সাধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন। এবং তাহার উত্থোগ কিয়ৎ পরিমাণে সফলও হইয়াছিল। নৃতন জায়গীর তাঁহার আমলে কাহাকেও বড় দেওয়া হইত না। রাজস্ব আদায় করিত রাজকর্মচারিগণ, রাজস্ব তিনি ইজারা দিতেন না। কিন্তু সকল সময় প্রাচীন জায়গীরদারের জায়গীর কাড়িয়া লওয়া ভিনি স্মীচীন বোধ করেন নাই। শিবাঞ্চীর জ্যেষ্ঠ পুত্র माखाबी निष्कत विद्यान-वानन नहेबाहे वाछ ছिलन, ताबा-শাসনের ধার তিনি বড় একটা ধারিতেন না। কনিষ্ঠ পুত্র রাজারাম পিতার অমুস্ত নীতির উপযোগিতা উর্পলিক্ষ कतिशाहित्नन, किन्न প্রতিকৃদ ঘটনা-প্রবাহের তাড়নার. ভাঁহাকেই জারগীর-প্রথার পুনরার প্রচলন করিতে হইল।

সমগ্র দেশ ধণন শক্ত-করতবে, তথন বছ হ:সাহসী মারাঠা
দিলেদার রাজ্য-জরে বাহির ইইরাছিলেন জারগীরের লোভে।
তিনি অনপ্রোপার হইরা এই জারগীর-লোলুপ সৈনিকগণের
প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন। তথনও কিন্তু ছত্রপতির জারগীরদার
ভৃত্যগণ স্বাধীনতা আকাজ্জা করে নাই, কিন্তু পেশবার
অভ্যুত্থানের পরে, সকল পরাক্রমশালী জারগীরদারই
ভট্ট-পরিবারের দৃষ্টান্ত অহুকরণ করিতে প্রয়াসী হইলেন।
আংগ্রিয়া, ভোঁসলা, গাইকবার, সকলেরই একমাত্র
কামনার বিষয় হইয়া দাঁড়াইল, স্বাধীন রাজত্ব। ইহার
ফলে মারাঠা সামাজ্যও যুরোপের "পবিত্র রোমক সামাজ্যের"
মত (Holy Roman Empire) জারগীরের সমষ্টি
মাত্রে পরিণত হইল। এবং ইহার অন্তিম ফল হইল
পেশবারই ক্ষমতা হাস।

পেশবাদিগের অভাতানের দ্বিতীয় অনিবার্যা ফল অভিজাত সম্প্রদায়ে ত্ইটি শ্রেণীর উদ্ভব। অভিজাতবর্গের অধিকাংশ রাজমগুলের সদস্ত; স্থতরাং সর্বপ্রকারে পেশবার সমকক। তাঁহারা পেশবার আদেশ পালন করিতেন—তিনি ছত্রপতি মহারাজের প্রতিনিধি বলিয়া। আর নবীন অভিজাত সম্প্রদায় সকলেই পেশবাব কর্মচারী আজ্ঞাবাহী ভূতামাত্র; যেমন দিন্ধিয়া, হোলক্ত বুন্দেলে, পটবর্দ্ধন, বিঞ্বকর, ফডকে, ভিডে, রাষ্ট্রিয়া প্রভৃতি। তাঁহারা শেশবানে অন্নদাতা প্রভু বলিয়া সন্মান করিতেন, তাঁহার সেবা করিতে তাঁহারা ধর্মতঃ বাধ্য ছিলেন। নানা ফডনবীদ যথন তাঁহার আঅ-জীবনীতে লিখিয়াছেন. "তাঁহার অন্ন বছদিন খাইয়াছি, তিনি আমাদিগকে পুত্রবৎ কুপা করিয়াছেন, এ শরীর তাঁহারই অন্নের" (বছত দিবস অন্ন ভক্ষিলে, রূপা পুত্রবত কেলী, তাঁাটে অন্নীচে শরীর-কাশিনাথ নারায়ণ সানে সম্পাদিত পত্রে যাদী বগৈরে দেখুন) তথন তিনি এই দিতীয় শ্রেণীর অভিজ্ঞাতবর্গের খনোভাবেরই শপ্রতিধ্বনি করিরাছিলেন। সর্দার প্রথম প্রথম পেশবার আদেশ অকৃষ্টিত চিত্তে প্রতি-পালন করিত। কিন্তু প্রাচীন অভিজ্ঞাতগণ মনে করিতেন যে, পেশবাকে তাঁহারা যেটুকু সন্মান করেন, তাহা কৈবল শিষ্টাচারের থাতিরে। ঠিক ঐ কারণেই তাঁহারাও পেশবার নিকট হইতে অমুরূপ ভদ্র ব্যবহার প্রত্যাশা করিতে পারেন। মারাঠা-নোবাহিনীর অধিনারক আংগ্রিয়া যথন

পুণায় আদিতেক, তথন পেশ্বা তাঁহাুর অভ্যর্থনার জন্ম নগর হইতে তুই মাইল অগ্রসর ইইতেন। অতিথির দর্শনমাত্র **অশ্ব হইতে অবতরণ করি**য়া তাঁহাকে সম্ভাষণ করিতেন। তার পর অতিথির সঙ্গে-সঙ্গে স্বীয় আবাদগৃতে আদিয়া একই গালিচায় বসিতেন। বলা বাভ্লা য়ে, আংগ্রিয়া দরবারে আসিলে পেশবা দাঁড়াইয়া তাঁহার অভ্যর্থনা •করিতেন। পথে চলিবার সময় তাঁহার বামে চলিতেন।•* ষাধব রাও পুণায় আসিলে তিনিও পেশবার নিকট হইতে এইরূপ অভ্যর্থনা ও সন্মান লাভ করিতেন। অধিকন্ত তাহার সন্মানার্থ ব**ন্থ বন্দীকে কারামূক্ত করা হইত। †** পেশবার গুহে বা দরবারেই যে কেবল এই ছুই শ্রেণীর অভিজাতের মধ্যে সমাদর ও সম্মানের তারতমা ও পার্থকা হইত তাহা নহে; প্রাচীন সন্দারেরা নবান সন্দার্দিগের অপেকা শ্রেষ্ঠার সর্বতেই দাবী করিতেন। কোন গদ্ধকোত্রে গদি প্রতিনিধির মত হাঁনবল প্রাচীন সন্ধার্ও উপস্থিত থাকিতেন, ্রাহা হইলেও সিন্ধিয়া, হোলকর প্রভৃতির ভায় পরাক্রমশালী ্লীধুনিক সর্ভারকে প্রধান সেনাপতির সন্মান তাঁহাকে ছাড়িয়া দিতে হইত। প্রাচীন সন্ধারের। এই সকল সীমানে তাঁহাদের আইনসঙ্গত অধিকার আছে বলিয়া দাবী করিতেন।

পেশবা-যুগে কি প্রাচীন কি আধুনিক সকল শ্রেণীর সর্দারই স্বীয় জায়গীরের মধ্যে স্বাধীন রাজ-ক্ষমতা পরিচালন করিতেন। পেশবাগণ দিন্ধিয়া, হোলকর, গাইকবর ওপ্রভৃতি উচ্চ শ্রেণীর দর্দারের ও দেওয়ান, প্রভৃতি প্রধান প্রধান কর্মচারী নিয়োগ করিয়া দিতেন বটে, কিন্তু তাহাতেও ও তাঁহাদের স্বাধীন ক্ষমতা বেশা ক্ষম হইত না। ইংরেজ ও সরকারের ইনাম কমিশন যথন মহারাষ্ট্রের সকল শ্রেণীর সন্দারের সম্পত্তি ও বিবিধ প্রকারের অধিকার সম্বন্ধে তদন্ত করিয়াছিলেন, তথন যাধব রাও তাঁহাদিগকে লিথিয়াছিলেন, প্রমাদদের বদতি-স্থান, মালেগাঁওএর স্বর্ধীকার শাসন স্বামাদের বদতি-স্থান, মালেগাঁওএর স্বর্ধীকার শাসন স্বামাদের করিয়া আসিতেছি। ইহার উপর সরকারের

কোন হাত নাই।" (রহন্সাচা গাঁব মালেগাঁব, ত্যাচী বহিবাট পুৰত্যারীনেঁ আমচে আন্ধী করত আহো, ত্যাত সরকারচী দখলগিরী কাহী এক নাহী শ পারসনীস ও মাবজী সম্পাদিত কৈছিলং যাদী)। হুপে নিবাসী পবার বংশও নিজেদের ভারগীরের ভিতর অপ্রিচ্ছ প্রভুষ ক্রিডেন, পেথবাগণ তাহাতে কোন দিন হস্তক্ষেপু কুরেন নাই। প্পারসনীস ও মাবজী সম্পাদিত কৈফিলং ধাদা)। ইহার অসংখ্য উদাহরণ জেওয়া যাইতে পারিত, কিন্তু ছইটিই বোধ হয় ব্যেষ্ট ।

এই দকল ভাষণারদারেরা ছিলেন যুরোপের মধ্যবুগের বেরণদিগের মত ছোট-ছোট রাজা। একেবারে স্বাধীন না হইলেও আপনাদের প্রজাদের দপ্তমুপ্তের কতা, জীবন-মরণের বিগতা। তাহাদিগের শাসন মোটের উপর স্বেড্টিভিম্বেই অনুরূপ ছিল। কিন্তু যে দকণ গ্রামের উপর তাহারা প্রভূষ করিতেন, দেগুলির শাসন পদ্ধতি দম্পূর্ণ অন্ত ধরণের। মহারাষ্ট্রের প্রাচার-ঘেরা ছোট-ছোট গ্রাম গুলি ছিল ছোট এক-একটি রাজা,—আর এই দকল রাষ্ট্র গণ্ডের মধ্যে স্বেড্টাওপের কোন স্থান ছিল না। এই গ্রামা সনাজগুলির শাসনে সে সামাবাদের প্রভাব দেখিতে পাই, জগতের আর কোথাও তাহার মূলনা পাওয়া যায় না। সেই অজ্ঞাত আরিকেবিগে যথন এই গ্রাম গুলির প্রথম পত্ন হইয়াছিল, দেই সময় হইতে বিটিশ শাসনের প্রারম্ভ পর্যাম্ভ মহারাষ্ট্রের গ্রাম গ্রেলিকে প্রজাতত্ত্ব ব্যক্তিত অপর কোন শাসন-তত্ত্বের প্রচালন হয় নাই।

শারাঠা-পল্লীর শাসন কথা অন্তঞ্জ আলোচনা করা যাইবে। এথানে আমরা মোটাম্টি ভাবে সমগ্র মারাঠাসামাজ্যের শাসন-ভবের আকার প্রুকার ব্রিয়া লইতে চেষ্টা
করিব। মারাঠা-সামাজ্যের নায়ক পেশবা, কারণ তিনি
সাতারার ছত্রপতি মহারাজের প্রতিনিধি। সেহিসাবে পেশবা
সামরিক জায়গারদার (Feudal Barons) বা সন্দারগণের প্রভ্; আবার অন্ত হিসাবে তিনি তাঁহাদেরই একজন।
এই সকল জায়গারদার বৃদ্ধ-বিগ্রহের সময়ে সৈত্ত লুইয়া
পেশবার সাহাক্ষ করিভেন; এবং হাহার বিনিময়ে জায়গীর
বা 'সরঞ্জাম" ভোগ করিভেন। নিজ্ঞ-নিজ জায়গীরের
মধ্যে তাঁহাদের অপ্রতিহত প্রভ্র ছিল; কিন্তু যে গ্রামগুলির
উপর তাঁহারা প্রভ্র পরিচালন করিভেন, তথায় আদিম

পারসনীস ও মাবজী সম্পাদিত কৈফিরংঘাদী দেপুন।

^{† &}quot;শ্ৰীমন্ত নানা সাহেব পেশবা (বালাজী বাজীরাও) পিলাজী বাধবরাথকে কাকা বলিলা ডাকিতেন। তিনি সরকার বাড়ীতে গেলে, উহার সম্মানার্থ সরকারী বন্দীখানা হইতে করেলী মৃক্ত করা হইত।" পার্মুক্তীস বাবজী সম্পাদিত কৈ কিরও বাদী দেখুন।

কাল হইতে প্রজাতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত ছিল। গ্রাম্য প্রকাতন্ত্রের কর্মচারীরা জারপীরদারের কর্মচারীদের তত্বাবধান কার্য্য করিতেন বটে, কিন্তু তাঁহাদিগকে বহাল বা বরতরফ করিবার ক্ষতা, জারগীরদার ত দুরের কথা, পেশবারও ছিল না। স্বতরাং মারাঠা-সামান্ত্যের শাসন-তন্ত্রে, রাজতন্ত্র, প্রজাতন্ত্র প্রভৃতির অন্তুত সমান্দেশ দেখিতে পাই। পাশচাত্য রাষ্ট্র-বিজ্ঞানের কোন একটি সংজ্ঞা ছারাই ইহার স্বরূপ প্রকাশ করা যায় না। ইহাকে রাজতন্ত্র, গণতন্ত্র অথবা অভিজাততন্ত্র বলিতে অক্ষম হইয়া ইংরেজ লেখক টোন (W. H. Tone) ইহার নাম দিয়াছেন সামরিকগণতন্ত্র (Military l'epublic); কিন্তু সামরিকগণতন্ত্র বলিলেও ইহার স্বরূপ বর্ণনা করা হয় না।

সত্য বটে, মারাঠা-সাম্রাজ্যে, অতি সাধারণ সৈনিকেরও প্রতিতা বলে প্রথম শ্রেণীর জান্ধগীরদারের উচ্চ সম্মান লাভ করা অসম্ভব ছিল না ; কিন্তু তাহা জটিল মারাঠা শাসনতত্ত্বের একটি প্রকৃতির বর্ণনায় সমগ্রের প্রকাশ কেমন করিয়া হইবে? মারাঠা-সাম্রাজ্য বা রাজ্যা-সংঘের ভিত্তি আবার পরস্পারের প্রতিদ্বন্দিতার উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল,— জাত্রীয় ঐক্যের উপর নহে। পেশবাগণ শিবাজীর জাতীয় আদর্শ হইতে ত্রপ্ত হইয়াছিলেন। তাই যখন মারাঠা-সাম্রাজ্যের সহিত নবীন জাতীয় ভাবে অম্প্রাণিত ইংরেজের সংঘর্ষ হইল, তখন মারাঠা-সাম্রাজ্য জীর্ণ অট্যালিকার মত অল্প আঘাতেই চুর্ণ-বিচুর্ণ হইয়া গেল।

বিবিধ প্রসঙ্গ

স্ত্ৰী-কবি

[শ্রুষ্ট্রেন্পুপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য, কাবা-বাাকরণতীর্থ, ক্ল্যোতিষ-বেদাস্ত-শান্ত্রী, বিহ্না-বাচস্পতি]

যে ভারতবর্ষে সংস্কৃত বিছ্বীদিগের নিতান্ত অভাব হইরাছে, সেই ভারতবর্ষেই একদিন গার্গী জন্ম গ্রহণ করিরাছিলেন। যোগিবাজ্ঞবন্ধ্যের প্রথম অধ্যারে চতুর্দিশ লোকে "এহেহি গার্গি! সর্বব্রেজ সর্বাশান্তবিশারদে" বলিরা গার্গীর যে বহুমান প্রদর্শিত হইরাছে, যোগিযাজ্ঞবন্ধ্য এবং বৃহদারণ্যক উপনিবং বাহারা আলোচনা করিরাছেন গাঁহারা পার্গীর সে প্রতিভ। অবভাই বুঝিতে পারিরাছেন। যাজ্ঞবন্ধ্যের সহিত নৈত্রেরীর অধ্যান্তবিভার আলোচনা দেখিলে, ভারাদের সে মৃতি আমাদিগকে এখনও যেন নুতন করিরা গড়িরা লইতে চার। মঞ্জনিপ্রের স্ত্রী "সারদ্য" দকল শাস্ত্রে পণ্ডিতা ছিলেন। স্থামীর আলেশে ভিনি ভগবান্ শক্রাচার্থেরে শাস্ত্র ব্যাধ্যার সিক্তিতা অবলম্বন করিরা-ছিলেন। ব্যা—

"ওড: সমাদিশু সদস্য ভাষাং, সধ্মিনীং মঙন পণ্ডিভোহপি। স সার্দাং নাম সমস্ত বিভাবিশারদাং বাদ সম্থ্যকোংভূৎ ॥"
(শক্ষাদিশ্বিজয়ে, ৮।৩০)

বিধিলাধিগতি চল্রনিংহের সংগ্রিকী সর্বাণান্তবুশলা "লক্ষী"
- 'বিভাক্ষরা বিবৃতি' প্রণরন করিরাছেন, মার্ড রযুনন্দন তলীর স্বৃতিশাত্তে
"রক্ষীবাক্যন্" বলিরা উদ্ভেশ করিরাছেন। পূর্বোক্ত প্রত্যেক্ট অধ্যাত্তভক্তারি আলোচনা করিরা কর্মভেরক অনেক উপকার করিয়াছেন। এই

প্রবন্ধ তাঁহারা আলোচ্যের বিষয় নহেন। কিন্তু প্রবাকাষ্য প্রণানন শীলাভটারিকা, প্রভৃতি কতিপর বিহুষী রমণী ভারতে যে শক্তি দেখাইরা গিরাহেন, তাহা প্রকৃতই আমাদের পরম গৌরবের বিষয়। আন্ধ শীলাভটারিকার কবিষের বিষয় কিঞ্জিৎ আলোচনা করিরা পাঠকবর্গের আনন্দ বর্জন করিব। যে দেশে শুতি চিরদিন কন্তার পিতাকে "য ইচ্ছেদ্ শুহিতা মে পণ্ডিতা জারেত সর্ক্রমার্রিরাং" বলিয়া উপদেশ দিরাহেন, সেই দেশে আন্ধ মহিলাদিপের স্থাশিকার স্ক্রবন্থা কাহারও অবিদিত নাই।

আমি অভ পর্যাভ প্রব্যাদি কাব্য বিবরে বে স্কল শ্রীক্রির বিষয় কানিরাছি, ভাহা এই, বধা :---

• শীলাভটারিকা, সীতা, ব্যাসপাদা, বিজ্ঞকা, মোরিকা, মারুলা, মুজুলা, বিক্টনিত্বা, কন্তবন্তিনী, বিজ্ঞাদা, প্রভূদেবী, চঙালবিদ্ধা, ভাবদেবী, সাটোপা, ইন্দ্লেধা, অবস্থিত্নদারী ইত্যাদি। এই ত্রীকবি-দিনের অক্তমা শীলাভটারিকার সম্বেটে আরু কিছু বলিব।

শীলাভটারিকা কাশীর প্রদেশে জন্ম গ্রহণ করিছাছিলেন। ইহার 'ভটারিকা" শব্দ নামে ব্যবহার হেডু ইনি ছাজতুলোৎপঞ্জা বুঝা বাইভেছে।

वानन महारकत (करन धारम छात्र जनकात-माञ्च "कानाधाना"-

প্রবেক্তা বহারহোপাঞ্জার বস্তাই ভট্ট ক্ষম এইণ ক্ষিমাছিলেন, বস্তাই ভট্ট ক্ষাব্যকাশে শীলাভটারিকাও রোক উদাহরণ বরপ দিরাছেন। ইহা বারা শীলাভটারিকা সম্ফট ভটের পূর্বকালের লোক ছিলেন, বুবা বাইতেছে। কাব্যকাশে সপ্তম উলাসে মন্মট ভট শীলাভটারিকার নিয়োক্ত লোক ধরিরাছেন:—

কিখদত্তী এই যে, উপরি-উক্ত গোকটির পূর্বার্ক শালাভটারিকার, এবং উত্তরার্ক ভোজরালের। তা'হ'লে ভোজ নৃশতি ১০০০ শতান্দে বর্জনান ছিলেন; তবে শীলাভটারিকা তথনকার কবি ছিলেন। "এবক কোব" নির্মাতা প্রসিদ্ধ কৈন কবি রাজশেশর পণ্ডিত শীলাভটারিকার কুট্রোর অত্যন্ত প্রশংসা করিয়া পিরাছেন। রাজশেশর ১০৪৭ শতান্দে জীবিত ছিলেন, তবে শীলাভটারিকা উচ্চার পূর্বকালের লোক।

জ্ঞানের স্ক্রিমুক্তাবলী, শার্ক্ষরের শার্ক্ষর-পদ্ধতি, বলবদেবের স্কাবিতাবলী, এখর দাদের স্কৃত্তি-ক্র্যিত অনেক ত্রীক্ষিত্র নাম পাওয়া বার। শার্ক্ষর পদ্ধতিতে ধনদেবের উক্তি বধা:—

> नीला-विका-मान्नला-त्मातिकाषाः, कावार कर्जुः मस्ति विकाः विर्वाधिन । विकार विक्रुः वाणित्मा निर्वित्वकुर, विषर वकुर यः धावीगः म बोतः ॥

এই লোকে শীলাভটারিকার স্থাব্য-বিরচনে বিজ্ঞান্তর বিশেষ আশংসা পাওয়া বায়। সহাসহোপাধ্যার জৈন পণ্ডিত রাজশেখর বলেন, "শীলাভটারিকার কাব্যের রীতি কালস্থরী-প্রণেডা মহাক্ষি বাণ ভট্টের রীতির স্তার শুক্তর": যথা—

> শৰাৰ্থনো: সমোগুক: পাঞালী বীতি বিষ্যতে। শীলাভটাবিকা বাচি বাণোজিবুচ দা যদি ॥

শীলাভটারিকার প্রার সমস্ত কবিতাই শৃলার-রসে পূর্ণ। কিন্ত কিবিদিপের লেখনী-প্রস্তুত রোক অলীল হইলেও, কাব্যালভার হইতে "
"রুদ্রকরের তাবার বলিতে হয়—

নহি কৰিনা প্রদারা স্কটব্যা: নাপি চোপদেইব্যা:, কর্ত্তব্যতরাহক্তেবাং ন চ ততুপাদোহতিবাতব্য:। কিন্ত ভদীরং বৃত্তং কাব্যালভারতরা স কেবলং বিজি— আবারয়িত্র বিভ্রবস্তেন ন দোবঃ কবেরত্র ।

ভাৎপর্ব্য:—কবিরা পরন্ত্রী বা পরপুক্ষকে মাতা পিতার ভার দর্শন করেন, তাহারা অভ ভাবে আদে দেখিতে ইচ্ছা করেন না। তবে কাব্যাসকার হেতু যাহা কিছু বলা হর, তাহা তাহাদের ভার লোকের পক্ষে দোবের হয় না।

এই বছ আপাততঃ বাত ছুইট লোক উবাহরণ বরুপ ভারতবর্তের পাঠকবিদকে উপহার বিতেই---

দৃতি, স্বং তবলী যুখা স চপলঃ, ভাষান্তমোভির্দিলঃ, সন্দেশঃ সরহস্ত এব বিপিণ্ডে সন্তেচকা বাছকঃ। ভূরোভূর ইমে বদপ্ত মক্ষত ক্ষেত্রাহ্বপ্তাভ্যতা, গাজকেম সমাগ্যার নিপণে, বক্ষর তে দেবতাঃ॥

(>)

তাৎপুরা: তরিজহীন বামীর সংশোধন মানসে এতী স্ত্রী দৃতিকে সাবধান চেরিল পাঠাইতেকেন, তদেও দৃতি, এই আধার রজনীতে তৃষি সক্ষেত স্থানে বামীকে আমার সংবাদ দিরে এস। এখন অস্ত আমার শুকান কেই দৈখিতে পাইবের না। আমার খামী চরিজহীন, ভোষাকে পাঠাইতেছি—তৃমিও যুবতী, ভালও বতে এটা বসন্ত, কিল, সাবধানে যেও, সত্তর এসেং, তোমাকে স্বৰৰ রক্ষা ক্ষ্মী।

1210

যঃ কৌমারহরঃ সঞ্চব হি বরতা এব চৈত্ত্বকণা।
কেভোরালিত মালতী প্রক্তর গোলাঃ ক্রদ্বানিলাঃ।
সা চৈবাত্মি তথাপি তত্ত্ব স্বত ব্যাপার লীলাবিধৌ
রেবা রোধনি বেডনি তক্ষতলে চেতঃ সমুৎ ক্ষতে।

এথানে সেই বিষক্তন, সেই বাফ্টিত মালতী পুলোর পদা, সেই কৃদখানীল; আমিও সেই সমন্তই সেই; কিন্ত সপি দশুকারণ্যের রেখা নদীর বেতসী তক্ততের সেই জীড়া পারণ হওয়ার আন আমার মনঃ-প্রাণ অত্যন্ত ব্যাকুলিত হইতেতে।

এই সোকটি অলমার-পাত্র 'কাব্য-প্রকাণে' এবং 'সাহিত্য দর্পনি আলমারের উদাহরণ স্কর্প দেওয়া হইরাছে। সাহিত্য দর্পনীদি সকলেই পদ্দেন বটে, কিন্তু উক্ত কবিতা যে ভারতীয়া একটা বিশ্ববীর রচমা এ কথা প্রায় অনুনকেই জানেন না। এই সকল রস, গুণ ও অর্থ সম্বিত্ত কবিতাগুলি যে সরস জনক পাঠকগণের মনঃপ্রাণ হরণ করিবে, ইছা বলাই বাহলা।

ভরঙ্গ

[একালিদাস বাগ্চী, এম্ এস্সি]

থচ্ছ সরোক্ষের পার্থে দাঁড়াইরা শাল কলের উপর স্বৰ্থ বালু-হিলোলে তরজ্-থেলা অঞ্চনকেই লক্ষ্য করিরাছেন। প্রবহমান নদীর বক্ষে বাত্যাসংক্ষর জলের চেট অনেকের মনে ঈবং বিভীবিকা আপন্তন করিরাছে। আবার -অবিপ্রাল্ড সর্জনশীল সম্প্রের তীরে দাঁড়াইরা প্রকাশ্ত পর্বত-প্রমাণ চেউওলি আহাড়িয়া কি ভাবে পারের কাছে কেশ-লেখা রাখিরা বার, তাহা খিনি অবিপ্রাল্ড চোথে মা বেথিরাছেন, তিনি সমুদ্ধ-হর্শন উপভোগ করেন নাই। এই তরজের বিভিন্ন আক্রার ও বিভিন্ন ক্রীড়া চিয়কালই মাসুবের মনে এক আব্যক্ত ভাব আনরম

্ করিয়াছে। কথনও '্পভে ভাহার ভালে-ভালে নৃত্য-ভাব মনোহর ভাবে বর্ণনা করা হইলাছে। আবার কথনও তাহার ভৌবণ আকৃতি---নদীবকে কত নৌকা অথবা হীমার, আস করিয়াছে, তাহা ভরাবহ ভাবে কিন্তা করা হইয়াছে। সমাক্ ভাবে আলোচনা করিলে দেখা^{*}ার, সমস্ত পৃথিবীমর যেন তরঙ্গ-থেলা অবিপ্রাপ্ত ভাবে চলিতেছে। ৰাভাদের পতি, জ্ঞানের প্রবাহ, মাটার কম্পন, স্র্রোর রশ্মি, পৃণিবীর আকর্ষণ-এ সবই ছোট-বড় অল-বিশুর এই ভরসের ইত ক্রিয়া করিতেছে। আমরা শালা চোধে দব সময় দব জিনিটের ঠিক শক্ষপ ধরিতে পারি না। কিন্ত আধুনিক বিজ্ঞান ও অঞ্চশান্তের চোৰে এই তর্প-বিজ্ঞান একটা ফুলর সহজ প্রাকৃতিক নিয়ম দেখাইয়া দের। তরকের খেলা অনিমেষ নয়নে ক্ষণকালের জন্ম দেখিরা -**অবেকেই অ**ন্তির্কার আনেল পাইয়াছেন। তাহার মধ্যে বিজ্ঞানের কি আছে তাহা বলিতে গেলে হর ত অনেকেই মুথ ফিরাইবেন। কে*হ* ৰা ফুলের সৌন্দর্য্য দেখিয়া হুখ পান ; আবান কেছ বা ভাহার পাপ্ড়ী বিচ্ছিন্ন করিয়া ভাহার কার্য়কার্য্য, আকৃতি, গঠন, পরম্পর অবস্থিতির রীতি—এ সব বিলেষণ করিরা হৃথ পান। কাজেই তরক-বিজ্ঞানের क्थांत्र मूथ किंद्राहेटन ट्लथक नांत्राज ।

আধুনিক বিজ্ঞান ও অঙ্কণাত্ত তরক একটা মূল জিনিস। ইকার সামাভ অবস্থা বিশ্লেষণ করিলে প্রকৃতির মধ্যে কত যে নিয়ম ও শৃষ্টারার কথা ব্ঝিতে পারা যায়, কুল প্রবন্ধে তাহা বর্ণনা করা তুকর। তরক্ত-বিজ্ঞান সম্বন্ধে সাধারণ ভাবে সব খুঁটিনাটিও তত্ত্ব বোঝান যায় না। তবে এটি বিজ্ঞানের একটা নৃত্রন তরে ও পাছা; সে জন্ম তাহার সামাভ কিছু আভাব দিতেছি। ইহাতে ভাবিবার বিবর ও জানিবার বিবর অনেক আছে। আমার এ কুল প্রবন্ধ যদি কেছ সামাভ কিছু বিবেচনার ও গবেষণার বিষয় পান, তবে শ্রম সার্থক মনে করিব। এই বিষয়টা সামাভভাবে নাত্র বুঝাইতে গ্লেল, বিজ্ঞান ও অভ শালের অনেক ছ্রহ পারিভাবিক শক্ষুব্যহার করিতে হইবে। তক্তম পূর্বে হইতেই ক্ষমা চাহিতেছি। সাধারণ কোন একটা বিবর লইরা অনুপাই ইহার বিলেষণ করিব।

কোন একটা স্বচ্ছ সরোবরের পার্থে বাঁড়াইরা জনের উপর বে সব ক্ষুক্ত ক্ষুত্র তরঙ্গ উঠিতে দেখা বার, তাহাই প্রথমে বিবেচনা করা যাক। জলের উপর তরঙ্গ-ক্রীড়া সচরাচ্চ্র নাথা বার বলিয়া এই সাধারণ দৃষ্টান্তটী ধরিলাম। তরঙ্গের মধ্যে কোনটা উঠিতেছে কোনটা বা মাধা নীচু ক্রিতেছে। বলা বাহলা, ঈবং বাতাস না থাকিলে জলের এ থেলা দেখা বার না। বাতাসের সঙ্গে কুলের সংস্পূর্ণ ও সংঘর্ষে এ অবস্থা হয়। কাঙেই প্রথম নিরম দেখা গেল বি, বাহিরের কোন উত্তেজনা অথবা জলের সঙ্গে কুছু সংঘর্ষ না হইলে ওরঙ্গ হয় না। একটা কাচের মানে জল রাধিয়া মাসটাতে সামাঞ্চ আখাত করিলে, এ বিবরে স্পাইই প্রতীর্মান হইবে। এখানে বলা আবিশ্রুক, বিজ্ঞান ও অক্ষণান্ত্র ক্ষতক্তিল জিনিস ব্তঃসিদ্ধ বলিয়া ধরিয়া লঙ্গা হয়। সে স্বাক্ষে প্রথম করিলে উত্তর পাওয়া বার না।

স্রোবরের কুত্র ভরজঞ্জি লক্ষ্য করিলে দেখা দ্লার বে, কোন একটা ভরক্ষের মাথা ঠিক তালে-তালে বিচ্ছু নির্দ্দিট্ট সমর পর-পর উঠিতেছে ও পড়িতেছে। এই তালে-তালে ওঠা-নামা ব্ৰিতে পেলে, খডঃই মনে উদয় হয় বে, তরজের ওঠা-নামা জলের এত্যেক বিন্দুর উপর ওঠা-নামা গতির সমষ্ট**। কাজেই কোন কারণে কোন এক** নিরমাসুসারে জলের বিন্দু অংথবা অংগু নড়াচড়া করিতে থাকে, ইহা তরকের দিঙীর নিরম। আবার ডরকের একটা মাধা অধবা রেধার দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া থাকিলে দেখিতে পাওয়া ঘাইবে যে, ভরঙ্গটী, चारल चारल এक द्वान इहेरल जन्न द्वारन हिन्दी यहिएह । व्यवना কোন এক শক্তির বলে তরজ-রেখা যেন জ্রমণ: প্রশারিত হইতে খাকে। তরকের এই শক্তি-বহিলা লইরা বাওয়ার এই ক্ষমতা ভূতীর নিয়ম। কেন এ রকম হয়, তাহা বুনিতে গেলে একটু ক্রব্যগুণ (Properties of matter) সম্বন্ধে আলোচনা কনা আবিখন i বৈজ্ঞানিকেরা বলিয়া থাকেন, কোন একটী সব্যকে বিভক্ত করিতে-করিতে উহা এমন একটা অবস্থায় আদে, যখন ইহাকে আর বিভাগ করা যায় না। ইহাদিপকে অণু অথবা Atoms বলা হয়। প্রত্যেক ্যণুরও জব্যের স্থায় সমস্য শুণাবলীই থাকে (Dalton's Theory of Atoms)। অণুৰ স্থাসায়নিক বিলেষণ হয় কি না, এবং তাহাতে কি পাওয়া যায় সে অক্স কথা। এই অণুগুলির ছুইটি ক্ষমতা আছে। (১) পরম্পর আকর্ষণ (attraction or gravitation) এবং (২) উদ্ভাপের ভাড়নায় পর পারের বিচ্ছিন্ন হওরার ক্ষমতা (Heat repulsion) ৷ অব্য তিন প্রকারের (১) Solid কঠিন (২) তরল Light, (৩) Gas বাশ্পীর। গ্রথম প্রকার জ্রব্যে অণুর পরম্পর আকর্ষণ বেণী; উত্তাপ--বিচ্ছেদ কন। ছিতীয় প্রকারে ছুইই সমান। তৃতীয় প্রকারে উত্তাপ-বিচেছণটাই বেশী। বরফ, মোম, প্যারাফিন প্রভৃতি স্তব্যকে ক্রমণ: উত্তাপ প্রয়োগ করিলে এ বিষয়টা স্পষ্টই বুঝিতে পারা যাইবে। উহারা প্রথমে কঠিন থাকে; পরে গলিয়া তরল হয়; পরে গ্যাদে পরিণত হয়। আপাততঃ উত্তাপ-বিচ্ছেদের কথা ছাড়িয়া ু দিরা পরশার আকর্ষণের কথা বিবেচনা করা যাউক। প্রত্যেক অণু প্রত্যেক অণুকে চতুদ্দিকে সমানভাবে আকর্ষণ করে। অর্থাৎ গোলকা-কৃতিতে (in the shape of a sphere) প্ৰত্যেক অণুৰ আকৰ্ষণ-শক্তি বিকীর্ণ হইতে থাকে। অনু হইতে কিছু দূর ব্যবধানে তাহার আকর্ষণ-শক্তি অমুভূত হর না। এই ব্যবধান চতুর্দিকে ধরিলে আমুরা একটা গোলক পাই। (There is a sphere of attraction of every atom) এই sphere of attraction হইতে আমরা প্রাকৃতিক ছুইটা জিনিদ বেশ স্থলর ভাবে বুরিতে পারি (I) Adhesion ; কতকঙলি চূৰ্ণ প্ৰাৰ্থকৈ একখানি কাগৰে রাখিয়া ঢালিরা কেলিলে দেখা বার বে কতক চূর্ণ কাগতে লাগিরা থাকে। ছুইখানি কাঠ-বৰ্ণকে (Two pieces of wood) কোৰে চাপিয়া ধরিলে বেখা যায়, একটা বেন অক্টের সঙ্গে কোড়া লাগিয়া গিরাছে ; ইত্যাধি रेकाहि। (१) Cohesion। याहिएक अक विन्यू कन एकनिए:, ब्रहिः

1,1

" ফাগজের উপর এক কোঁটা কালি অথবা জল পড়িলে, দেখা বার थ. छाहा क्षत्रम: जाननिर धनाविक हरेट बार्ट । कन्द्र निविनाव ুসময় কালি ওঠে। কাপড় জলে ভিজিয়া যাওয়া, নৌকার দাঁড়ে ও গারে सम मानिता थाका, अ मर घटेन। हेजानि हेजानि । अहे sphere of attraction বা আকর্ষণ গোলক আর একটা বিশেবত বুঝাইরা (पत्र । देश्वाकीएक देशांदक surface tension ज्ञा । कालत ज्ञाबि-ভাগের অণুগুলি ভিতরের অণুর মত চ চুর্দ্দিকের পদার্থকে আকর্ষণ করে। উপরে আকর্ষণ করিবার জন্ম কোন দ্রবাননা থাকাতে (বাডাস ভিন্ন আর किছ नारे) चाकर्याणत मिल्ठी भार्य এवः निष्म विभी वृत्र (The sphere is reduced to a hemisphere on the surface) i ভাহার ফল এই হয় যে, উপরিস্থ বিন্যুঞ্জি পরস্পরকে মধাস্থ বিন্যু অপেকাবেশী আক্ষণ করে। জলের উপরিভাগ বেন একটা পাতল। চাঁণ্ডা অথবা স্ববার সদৃশ প্রার্থ ছারা মার্ড ভাব হয়। জলের উপরে পোকা ভাসিরা যাওরা, একটা স্টকে মাথায় ঘবিয়া আত্তে আত্তে জলের উপর ছাড়িয়া দিলে, তাহা ভাদিতে থাকে -- এ দব কুল দৃষ্টাস্ত ছইতে এই চাম্ডার অভিত সহজেই অমুমিত হট্বে। গাসের भारण कन मानिया शाका, प्राप्त भूर्ग कतिशा किलों कीना छाड़ियां कल উপরে থাকা--এ সব এজন্ম হইয়া থাকে। তথু জল বলিয়াকেন, প্রত্যেক জব্যের অণুরই এই রকম sphere of attraction আছে : এবং তচ্জন্ত তাহার অনেক বিশেষত্ব আমরা সহজে বুঝিতে পারি। অক্টাক্ত দ্রব্য-গুণ আপাতভ: বিবেচনা করার প্রীয়োকন নাই। সরোবরের উপরিভাগে এরূপ পাত্রপ্র চাম্ডা বিস্তত আছে—তাহা বিবেচনা কংলে আমরা ভরকগুলির সরপ অনেকটা বুঝিতে পারিব। (কুদ্র তরক্তলিকে ইংরাজিতে সেজক্ত tension waves इटेब्रा थाटक ।)

অণুকে আকর্ষণ করিভেছে। তন্মধ্যে একটা অণুকে যদি কোন শক্তি ৰারা স্থানচ্যুত করা হর, এবং অস্তাটিকে জোর করিয়া স্থির রাশাঃ ্হয়, তবে তাহার কিরূপ গতি হইবে ় সেটা যে খানে ছিল তাহারই আংশ পাশে তাহা চলিতে থাকিবে এবং sphere of attraction-এর বাহিরে তাহা যাইবে না। (অবভা বেলী জোর প্রয়োগ করিলে कि इहेरव छाहा बना चावणक इहेरव ना।) यस्न कन्नन, এकটी कृष्ट ৰলকে স্ভার দারা টাঙ্গাইয়া রাখা হইয়াছে। এই বলটাকে যদি স্থানচ্যুত করিয়া ছাড়িয়া দেওয়া যায়, তবে তাহা ইহার পুঁর্কের আবস্থানের हरे पिटक इनिटा शास्त्र। गण्डव भाषा वाजात देवर काटमानिक 'হ**ইতে থাকে। ছোট কালে অনেকে হ**র ত রবারের বাঁদর লইরা থেলা করিয়াছেন। বাঁদর আকৃতি একটা পুতলকে রুষারের পুতা बाबा ढोजान रव। वापवरी बवाद्यत्र होटन छेशद्य । बीहरू छेडिए । नांत्रिष्ठ थारक। এই সব দোলারমান आন্দোলন-উপরে-নীচে-করা शिक्टिक देश्वाको ভाषात्र Harmonic motion वना व्हेत्रा शास्त्र । बरे अठित चक्रांक विरामस्कत कथा चक्र माख्यत तरवरनात विस्ता।

कारकर छारापत्र विभव व्याकातना अथारन निष्ठ जाकम । अरेबाहुन বলিয়া রাখি, ভয়স কছকণ্ডলি harmonic motion এর সমৃত্তি ও যোগকল।

একটা কুল দৃষ্টাত দারা এই আন্দোলন-পতি হইতে ভুলুল-পতি व्याहरक राष्ट्री कविव। अकठी हाल मानक नेषा महीरक विश्वमधना म्बन अक मिक बाहिकारेशा का मिक है। निया-नश्च रहेशांदा । दि-দিকটী হাটেও আহি, সে মুখটী যদি সামাক্ত নড়াইয়া-দেওলা হয়, ভৰে একটা ভরঙ্গ যেল দড়িটার মধ্যে বহিলা বাল।

দড়ীর মুপের অংশটীকে আন্দোলন করা হইয়াছে: কিন্ত দড়ীয় অণর অংশের সহিত এ অংশদি সংস্তুতি আরুষ্ট বলিরা এই আন্দোলন छावति त्रव व्यारम क्रमनः नाहन करता यपि पड़ी म मूचनिरक বুড়াকারে ঘুরাইরী দেওরা হর, তবে সেই ক্রন্তের আকৃতি ক্রমণঃ সমস্ত দড়ীতে প্রসারিত হয়। কুণাের মধ্যে অধবা ইন্দারায় ম**্যে কোব** किनिम পড़िल, উপরে मध्येक गुडारेश नीत्वत्र गाँठित गुडान एव अवर এই উপারে হারান জিনিদের স্থান করা হর १ एक्वीत मध्य अ**ই ভরজ-**থেলা একটু বিশেব ভাবে বুঝিলে অক্সাক্ত বিষয় অনেকটা সহজ ইইয়া ঘাইবে। মনে করন, ক, ধ, গ, ঘ প্রভৃতি কতকগুলি অণু এক লাইনে প্রাক্তান আছে। এখন যদি ক-কে উপরে ঠেলিরা দেওরা হর, ভবে क'त्यत काकर्यानत कल थ'ल जिनतत प्रिक ठीन शहरव । च'ताब ম্পু গ্ গ'রের জন্ম ঘ ইত্যাদি ক্রমশঃ উপর দিকে টান থাইবে। আবার क एक यमि नीएउद मिरक हैं। ना हम छर्द क'रबब अन्छ थे, थ'रबब बख भ, भ'रतत बख च প্রভৃতি নীচের দিকে টান ধাইবে। এর কল क्षत्र कन भारत এই माँकाइटन था. या मन विन्तू भूर्स्त अक नाहरन সাজান ছিল, তাহা অক্ত ভাবে সজ্জিত হইবে। ক'ৰে বে শক্তিত তানচ্যত করা হইয়াছে, ফ, ঝ, গ, গ প্রভৃতি বিন্দুগুলিয় মধ্যে পরস্পর মনে করুন, কোন ছাবে কোন প্রব্যের একটি অণু অপর একটি • আকর্ষণ আছে বলিয়া, সে শক্তিটা এক বিন্দু চইতে অক্স বিন্দুতে যাইবে। এবং কোন এক সম্ফ্রে টানের শক্তি সব যারগার সমান ভাবে পঢ়িবে না বলিয়া তাহা তরঙ্গের ভাব ধারণ করিবে। মুড়ীজেও इंशात कछारे व्यात्मानन छ।वति कमनः धनाविक इरेटक शास्त ।

> উপরের দৃষ্টান্ত হইতে বুঝিলত পারা ঘাইবে যে, প্রথম বিন্দুর 🖛, বে রকম ভাবে প্রানচ্যত করা হইছে, পরম্পর বিন্তুভলিও সেই कारि चार्त्मानिक इड्रेटक शांकित्व । चक्र मार्थित अक्षी निष्ठम चार्क যে, কোন একটা বিলু যেমন ভাবেই গতিশীল অথবা স্থানচ্যত হউক না কেন, তাহার গতি অথবা ভানত্যাগ তিন দিকের গতিতে বিভক্ত कत्र। विहेरतः (Rectangular Composition and Resolution of forces) कांत्महे क' विश्वाक व विविद्य है जिन त्वला इंडेक मा কেন, তাহা তিন দিকের টানে বিভক্ত করা বাইবে। সেই তিনী দক্ষি (১) উপরে (২) পরস্পর অবন্ধিতি লাইনের দিকে এবং (৩) পার্বে---এই তিন ভাবে ধরিয়া লওয়া বার। ক' বিন্দু উপরে উঠিছে পাছে ৰ'ৱের ছিকে বাইতে পারে এবং এই কাগজের উপর দিকে উটিতে পারে। (বেমন ছইটা কেওছালের মিলন ছান।) কাজেই ভরজ বেমন

ভাবেরই হউক বা কেন, ভাষা এই ভিন দিকের Harmonic motion এবিভক্ত করা বাইবে। বাজব লগতে বলিতে লেনে এই ভিন প্রকারের সহক ভরসাকৃতি দেখা বার। দড়ীর উপর-নীচে আন্দোলনের ভাব। মাটীর উপর দড়া টান রাখিরা লাড়িনে সর্প গতির মতনাড়াচড়া। আর দড়ীর দিকে টানিলে ভাষার মথ্যে আর্ক্তন ও সম্প্রসারণের ভরক (waves of complession and expansion । একটা আথিএর coilcক টালাইরা রাখিরা যদি ভাষাকে নীচে আবাত করা বার, তবে waves of compression and expansion দেখা বাইবে। বাঁদর পুতুলকে রবারের স্ভার নাচানও ইহার একটা একট উদাহরণ। দুরে চীৎকার করিলে, কোন শল হইলে, বাতানের মধ্যে এরপ আর্ক্তন ও সম্প্রসারণ-ভরক্তে ভাষা চতুর্দ্ধিকে ছড়াইরা পড়ে। বাতানে কি করিয়ে এ ভরসপ্রতি দেখা বার, অথবা অম্ভব করা বার, ভাষা বিজ্ঞানের এক-জখার।

বিভাপতির নৃতন পদ

[অধ্যাপক শ্রীআশুতোষ চট্টোপাধ্যায় এম-এ]

গৌহাটীর কমিলনরের আপিদের শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র গোথামী কর্তৃক ক্রনেকগুলি অসমীয়া পুঁথির বোগাড় হইয়াছে। ঐ সকল পুঁথির মধ্যে একথানা পদ-সংগ্রহে বিভাপতির তিনটা পদ পাইয়াছি। ওল্মধ্যে প্রথম পদটা সাহিত্য-পরিষৎ কর্তৃক প্রকাশিত "বিভাপতির পদাবলী" সংক্রেশে দেখিলাম না। উহা অবিকল নিয়ে ইক্ত কার্যা দিলাম—

त्रांग---विमक्षत्री।

মাধব তু বৰ নব নাউরী বালা।
তুই বিচোরলি বিহিক্চে গ্রারলি।

্ল ভেললি মাণিক মালা।

সে জে সোহাগলি দেহলি লাগলি

শুঠ নিহারই তোরা।

নিচল লোচন না গুনে বচন

তরি তরি পড়ু লোরা।
কুবল কবরী না বান্ধে সম্বরি

আলি আলিক্ষন চাই।
বা কর আধি পরাধীন উবধ

তা কর জীবন কার।
ক্ষালি গুণলি গুণলি

मिनि माम मामका।

চরণে সুপুর করে রূপুর্ব
্বরণ ক্ষেত্র করে রাধা।
ভোহরি মুরলী বলি কে চোরলি
কামর কুমুর নেছা।
কোন সোণারে কটিন কট কটই
কটিন কাজর রেখা।
ভণই বিভাগতি শুন বর-মুবতি
ইহ রস কো পির্মে জান।

রাজা শিবসিংহ রূপনারায়ণ

লছিমা দে পরমাণা।

ষিতীয় পদটীর আরম্ভ এই :--

ञ्थाम्थी का विधि नित्रमिल वाला।

ইহা পরিবদের উক্ত পদাবলীতে ১৬ পৃষ্ঠার মুদ্রিত আছে। পু'ঝির পাঠের সহিত মুদ্রিত পাঠের বৈলকণ্য বিশেষ কিছু নাই।

তৃতীয় পদের আরম্ভ এই :--

জিনি করিবর রাজহংস-গতি-গামিনী চললি হংসকেত গেহা।

ইহা উক্ত পদাবলীর ১০২ পৃষ্ঠার মৃদ্রিত আছে। এই পদে কিছু পাঠ-বৈলক্ষণ্য দেখা যায়। মৃদ্রিত শেষ চারি চরণ (ভণিতার পূর্বের) পুঁথিতে নাই। পদটি যথন একই, তথন সমস্তটা উদ্ধৃত না করিয়া মাত্র একটা পাঠ বৈলক্ষণা দেখাইরা কান্ত হইলাম—

কনক-মুক্র শশী কমল জিনিয়।

মুখ জিনি কখুকণ্ঠ থাকায়ে।
দশন-মুক্তা কল কুল করণ বিজ
জিনি বিশ্ব শ্বর পোয়ায়ে।

এই ন্তন পণের প্রতি বিভাপতির পদাবলীর সম্পাদক মহাশরের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, আমার ছাত্র শ্রমান্ ইল্লেখর বর্তাকুর বি-এ আমাকে এই পদ তিনটীর সন্ধান দিরা কৃতার্থ করিরাছেন।

মহোগাধ্যায় শ্রীমদ অনিরুদ্ধ ভট্টের বাস-গ্রাম

[এপ্রভাসচন্দ্র সেন-বর্মণ বি-এল]

বহোপাধ্যার শ্রীমণ্ অনিকল্প তটের নাম বিদক্ষণ সমীপে স্পরিচিত। ইনি মহারাধাধিরাজ গৌড়েবর বলালসেনদেবের ধর্মাধ্যক ও গুরু ছিলেন। ইইার প্রাণীত সাংখ্যক্তিনের চীকা ও হারলতা নামক ক্তিন্ সংগ্রহ অভাগি প্রচলিত আছে। এই মহান্তা কোন্ কেনের কোন্ আন্ত্ৰের অধিবাসী হিলেন, ভাষা কানিবার কল অবেকেরই আগ্রহ হইতে পারে। তৎসক্ষে অসুনকান, করিয়া আমিরা বতদ্ব অবগত হইরাছি ও ব্যাতে পারিবাৃটি, ভাষাই পাঠকবর্গের গোচরে উপহিত ক্রিডেছি।

হ্পাসিক দান্ত্রপাপর নামক প্রন্থের উপক্রমে অনিক্রক ভটের এইকপ, প্রিচর লিপিবক হইরাছে—

> "বেদার্থ-প্রতি সঙ্কাদি পুরুষ: ম্যাঘ্যো বরেন্দ্রী তলে নিজন্ত্রোক্ষর-বীরিলাস নয়ন: পারস্বতং ব্রহ্মণি। বট্কর্মা-ভবদার্যাশীলমলয়: প্রখ্যাত সভাবতো বুত্রারেরিব গীপাতির্লরপতেরতা নিমক্ষো গুল: "

উক্ত পরিচর-আগক গ্লোক হইতে জানা যাইতেছে যে (১) অনিক্রন্ধ ইল্লের বৃহস্পতির স্থায় [গৌড়েবর বলালনেনদেন নামক] রাজার ওক্ত ছিলেন। (২) এই অনিক্র্ম বরেন্দ্রীতলে বেদার্থ ও শ্বতি-সঙ্কলনের আদি পুক্রব ছিলেন ও গ্লায় ছিলেন। (৩) সারস্বত-ভন্ধা-লোচনার তাহার নেত্র তল্পাহীন ও উজ্জ্ল তরঙ্গ-ভল্পায়ক্ত ছিল। (৪) তিনি ষট্কর্মা, আ্যাগ্লালের মলগ্র-স্বরূপ, প্রথ্যাত ও সত্যপ্রত ছিলেন। উক্ত গ্লোকে পরিকার ইন্সিত ক্রপ হইয়াছে যে, অনিক্রন্ধ্বরন্ত্রী-নিবাসী ছিলেন।

উক্ত মহোপাধ্যায়-বিরচিত "হারলতা" নামক স্মৃতি-সংগ্রহ গ্রন্থ বঙ্গদেশীর এসিরাটিক সোসাইটার অনুমতি অনুসারে ভট্টপল্লী-নিবাসী প্রতিত শ্রীকমলকৃষ্ণ স্মৃতিতীর্থ কর্তৃক ১৯০৯ গৃষ্টাব্দে প্রকাশিত হইয়াছে। উহার সমাপ্তিস্থানে এইরুপশ্লিধিত আছে—

"হ্রাপগাতীর-বিহার পাটকে নিবাদিনা ভট্টনরার্থ বেদিনা।
কুতানিক্লেন সত্যমূর হুলে বিরাজতাং হারলফ্রেরমপি গ্রা।
ইতি চম্পাহট্টীর মহোপাধ্যার ধর্মাধ্যক্ষ শ্রীমদনিক্ল বিরচিতা হারলতা
সমাপ্তা।"

এতদারা বুবিতে পারা বাইতেছে যে, মহোপাধ্যাঁর প্রীর্ক অনিজ্জ ভট্ট (১) ধর্মাধ্যক ছিলেন। (২) তিনি হারলতা নামক স্মৃতি-এছ সঙ্কন করিয়ছিলেন। (৩) তিনি ভট্টোজ-নীতির (*) অর্থবিৎ ছিলেন। (৫) তিনি চাম্পাহটীর [গ্রামীন্] ছিলেন। (৫) স্থরাপগাভীরবর্জী বিহার-পাটকে অর্থাৎ বিহার নামক গ্রামের একাংশে তাহার
নিবাস ছিল (†)।

গৌড়েখর রামপালদেবের পুত্র মদন পালদেবের শুননহলি গ্রামে

* 'ভটনর' অর্থ ভট্ট-নীতি বুঝার। ভট্ট ভবদেবের ভূবনেবর আশভিতে এই 'ভটোজ নীতি'র উল্লেখ আছে; বথা—"মীমাংলারা বুণায়: স খলু বিরচিতা বেন ভট্টোজ নীতি"। ২০শ লোক। ভট্টনীতি বা ভটোজনীতি বলিলে স্বিখ্যাত কুমারিল-ভট্টের মন্তকেই বুঝিতে হইবে। আৰিক্ত) ভাত্ৰশাসনে "চঞ্চাহিট্টির" বংক বানী প্রশোক্ত বটেশ্বর আমী শর্মাকে প্রী পৌত্র বর্ধন ভূজাত্ব: পতি কোটিবর্ধ বিষয়ে ভূমিবানের কথার উল্লেখ আছে। (‡) বাবেপ্র ব্রহ্মপাগণের একশত পাঞ্জীর মধ্যে "চাম্পাহটির" বা "চম্পাহিটির" একটা প্রাসিদ্ধ গাঞ্জী। ইহার চলিত নাম 'চাম্পাটি' বা চম্পাটি' গাঞ্জী। মতএব চাম্পাহটীর অনিক্ষম যেতবারেক্র ব্রহ্মপাক হিলেন, তত্মিবানে সন্দেহ কলিবার কিছু মাই। আবার দান্দাগরের মতেও তিনি বুরেপ্রীরাসী ছিলেন। ক্ষম্বাহ অনিক্ষম্বেক বাস-গ্রাম অর্থাৎ "বিহার গ্রাম" বে বরেপ্রীর অন্তর্গত ছিল, তাহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে।

একবে দেখা যাউক, বরেক্রীর কোন ছালে এই 'বিহার' প্রাম অবন্ধিত। পশ্চিমে পীয়া ও মহানন্দা, দক্ষিণে পায়া, এবং পূর্বে কয়ভোয়া এই সীমাবদ ভূজীব্লাই "বরেল্রী" নামে পরিছিত¶ এই 'বরেল্রী-ভলে' বগুড়া জেলার অন্তর্গত মহাস্বাত্রগড়ের সমীপবভী করজোয়া-ভট হইতে অদুরে করতোলার আগের' নামক শাধার পশ্চিমু তীরে 'বিহাম' নামক একটা বহু-ধাংসাবশেষপূর্ণ মুগ্রটীন গ্রাম স্থাবস্থিত। এডছাডীত বরেল্লী বিদলে 'বিহার' নামক অপর কেলি গ্রামের অভিত আমরা অবগত নহিঃ হারলতা এছের মতে অনিরাত্ত তে 'বিহার' প্রাথে বাস কুরিতেন, ভাষা "প্রাথগা" তীরে অবস্থিত ছিল। "প্রাণগা" শক্ষের অর্থ দেবনদী। হারলভার প্রকাশক ক্ষলকুণ শুভিরত্ন মহাশর 'ফুরাপুগা' শন্মের 'গজা' অর্থ ধরিরা উক্ত বিহার আমকে গঙ্গাতীরবর্ত্তী বলিয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে বরেন্দ্রীর পশ্চিম ও দক্ষিণ-সীমা দিয়া গকার পথা নামক শাথা প্রবাহিতা। ওবাতীত পকার অক্ত কোন অংশ বরেক্রীর সীমা-নির্দেশক, কিমা বরেক্রীর অন্তর্গত । নহে। °স্ব্রাপগা' অর্থে• 'প্যা' ধরিলৈ প্রাতীরে বরেক্রী-ভূভাবে বিহার নামক গ্রামের অভিত্ব থাকা আবস্তক। কিন্তু পদ্মাতীয়ে "বিহার' নামক কোন এবানের অভিড নাই। প্তরাং পূর্বেলাক 'হয়াপুগা' অর্থে 'পদ্ম' হইতে পারে না।

স্থানাদের মতে 'স্বাপগা' শব্দ 'করতোরা' অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে। স্বাপগা অর্থাৎ দেবনদী অর্থে কেবল যে গলাকেই বুঝাইবে এরূপ বলা যার না। অনুসংহিতার সর্থতী ও দ্যল্ভী নামী নদীল্লকেও 'দেবনদী' বলা হইরাছে (§)। স্তরাং স্বাপগা জ্ঞাাৎ দেবনদী লারায়ে 'ক্রুডোরা'কে ব্ঝাইতে পারে না এরূপ নছে।

(বসুসংহিতা ২।১৭%)

[🕂] প্রাটক: আবৈকদেশ:। ইভি হেমচন্দ্র: ।

^(‡) শ্রী গৌণ্ডু বর্দ্ধন ভূক্টো কোটবর্গবিবরে.....আমঃ....... কৌৎসসগোত্রার ভ্লান্তিল্যালিত দেবল প্রবরার পত্তিত শ্রীভূবণ সত্রদ্ধন চারিণে সাম-বেদান্তর্গত কৌণুম লাথান্যারিনে চম্পাহিটিনার চাম্পাইন্টিত বাক্তব্যার বৎসবামী-প্রপৌত্রায়ণ ইত্যাদি।

 ^{(§) &}quot;দরখতী-দৃবদ্বত্যে দেবনভোগদন্তরং।
 তং দেব নিশ্বিতং দেশং ব্রহ্মাবর্তং প্রচন্দতে।

পত্না ধেমন ধৃৰ্জটীৰ স্থাটা হইতে ক্ষরিভা হইলাছেন, সেইলপ করভোলাও **লক্ষই** কালিকা-পুরাণে করভোচাতুক "সত্যগঙ্গা" বলিবা অভিহিত করা হইয়ুছে (**)। 'এবং এই জন্মই "করতোরা মাহারে।" করভোরার পশ্মিভাগে জাহুবী সর্বাদ। প্রবহমানা আছেন বলিয়া **ब्हेबाट्ड (** ++)। '

অতএব বশুড়া জেলার অন্তর্গত [ম্বাণগা] করভোয়ার ভটবন্তী বিহার নামক গ্রামেই যে মহোপাধ্যায় অনিক্রছের নিবাদ ছিল, তাহা निर्फाण कवा शाहरल পारव।

এই বিহার গ্রামটি যে অতি প্রাচীন, তাহা বিখ্যাত চীন দেশীর পরিবাজক অন্-যুরান্-চুয়াংএর অমণ-বৃত্তান্ত ইইতেও অবগত হওয়া যার। অনুযুরান্-চুরাং ঐতীর সপ্তম শতাকীর প্রথম ভাগে ভারত-ত্রমণার্থ শাগমন করিয়াছিলেন। তিনি ক্যক্ষণ (বর্ত্তমান রাজমহল व्यक्षका) इहेटक शका भात इहेग्रा ७०० में (১०० माहेल भूक्त पिटक পমন করত: পৌত্রহান নগরে অবেশ করেন। তিনি পৌত্রহান নগরের প্রায় আ মাইল পশিমে ভাফ্ডা নামক একটা প্রকাও বিহার বা সজ্যারাম দেখিরাছিলেন। এই ভাগুভা সজ্যারাম একণে আমাদের ক্ষিত বিহার গ্রামের উত্তর্গিক্স 'ভাস্থ বিহার' গ্রামের সহিত অভিন বলিয়া কানিংহাম প্রামুধ পণ্ডিতগণ বিবেচনা করেন। আমার্দের বিহার আম ভাহবিহার গ্রামের দক্ষিণ দিকে সংক্র। এথানে অভাপি ৰহু ধ্বংসাৰশেষ পরিদৃষ্ট হয়।

:৬৮৯ খ্রীফাব্দে স্থরাটের অবস্থা [জীশিবকুমার চৌধুরী]

সম্পেহের কোন কারণ নাই। হুপ্রসিদ্ধ এক ভৌগোলিক টলেমি ইহার বাণিজ্য সম্বন্ধে লিখিয়া পিয়াছেন। মুসলমান ঐতিহাদিকপণ বলেন বে, ত্রেরাদশ শতাব্দীর প্রারন্থে-কৃতবউদ্দীন, রাজপুত রাজা ভীমদেবকে পরাভ করিয়া সহরটি দখল করেন। পরে সৃদ্ধি শেবে ইহা তাঁহান **इट्ड क्ष**डार्शिङ इत्र। ১७४१ थः व्यक्त श्वन्नतारे विकारित नमन

ইতি শব্দক্ষদ্ৰম:

महत्रान-दिन-छोत्रानक हेटा जूर्रन करत्रन । ১०१० थुः व्यक्त किरदास তোপলক এখ:বে একটা ছুৰ্গ নিৰ্মাণ করেন। সহরটি কোনু সময়ে কোন্ মহাত্মা কর্তৃক নির্দ্দিত হইলাছিল, ইতিহাস সে বিষয়ে সম্পূর্ণ নিৰ্কাক। সহয়ট দেখিতে নুজন। প্ৰবাদ আছে যে, বৰ্তমান সহয়ট যোড়শ শতাকীর প্রারভে নির্মিত হইরাছিল। সে বাহা হউক, ইহা যে অদৃর অতীতে নির্মিত হইয়াছিল, তৎসম্বন্ধে উপরি-উক্ত প্রমাণাদিই यर्थहे। अर्थन आमि रा ममरत्रत्र कथा विनिष्ठिह, राम्या वाडेक, छ्यम এই উত্তাল-তরঙ্গ-মালা-সমন্বিত পমুদ্র হইতে ১০০২ মাইল দূরে তারী নদীর উপরিস্থিত ইতিহাস-প্রসিদ্ধ স্থরাটের কিরূপ অবস্থা ছিল।

চতুর্দিকে দীর্ঘ প্রাচীরাবলী ও স্থানে-স্থানে দৃঢ়বদ্ধ প্রাকার, এবং ভর্ছ-পরি সজ্জিত কামানরাজি নগরটিকে বেষ্টিত ও সুরক্ষিত করিয়া রাখিয়াছে। নগরের মধ্যভাগে একটি অভাগ্র ছুর্গ। তাহা হইতে জল-ছল উভন্নদিকের আক্রমণ প্রতিরোধ করা যায়। তুর্গটি চতুকোণ। তুর্ণের এক 🐃 🖼 নদী, অপর পার্যে গভার পরিখা এবং চতুকোণে দীর্ঘ স্তম্ভাবলী থাকার নগরটি আরও স্বাক্ষিত হই য়াছে। নগরে প্রবেশের জন্ম ৬। ৭টি দার আছে। অতি খারেই ভাম-প্রহরণধারী, ভামকায় প্রহরী: নগর-প্রবেশ-কালে এবং ওাহা হইতে নির্গমন কালে খুজি-সঙ্গু জবাব দিতে হয়। প্রাচীন-কালে ঘন-ঘন আক্রমণ ও লুঠন প্রতিয়োধ করিবার জন্মই এই

স্বন্ধ গৃহ ও প্রাসাদ নগরের দৌল্যা বৃদ্ধি করিরাছে। কিন্তু অর্থের তুলনার'এ প্রাসাদগুলি নিকৃষ্ট। কেন নিকৃষ্ট, ভাহার উপযুক্ত কারণ আছে। নগরের বিজ্লালী জনগণ সামর্থ্য ও অভিলাব থাকিলেও, মনোরম হথ্যরাজি নিখাণ করিয়া ও তাহাদিগকে বিবিধ মুলাবান আসবাবে সজ্জিত করিয়া, স্বীয় অর্থ-গৌরব দেখাইতে বা নয়ন-মনের প্রীতি-সম্পাদন করিতে পারিতেন না,-পাছে অর্থলিপ্র মোগলগণ কর্তৃক তাহ। বাজেয়াপ্ত হয়। গুহের দেওয়ালগুলি ইষ্টক বা প্রস্তর-নিশ্রিত। ছাদ সমতল বা ঢালু, টালি ছারা আচ্ছাদিত। শ্বাট অভীব প্রাচীন, সমৃদ্দিশালী নগর। ইহার প্রাচীনত্ব সকলে । দরজা-জানালায় কাচ নাই। নির্মাণ বায়ু সঞালনের জন্ত সেগুলি সর্ববিদাই উন্মুক্ত রাথা হয়। নগরের দরিজ লোকদিগের গৃহ ঠিক ভিঙ্ প্রকারের। ভাহারা প্রায়ই নগরের সীমাজে বাদ করে। ভাহাদের চালচলন দরিত্রতাব্যঞ্জক ;—গৃহগুলিও তিজ্রপ। গৃহে বাঁশের বেড়া আর তালপত্রের ছাউনী। নগরের রান্তাগুলির মধ্যে কতকগুলি সরু, কতকগুলি অপেকাকৃত বিজ্ত। নগরের মধ্যভাগে একটি উন্মুক্ত প্রাক্তরে দেশীর ও বিদেশীর বণিকগণ দিবারাতি জ্বাদি বিজ্ঞান করে। সন্মাকালে বাজানে এও ভিড় হয় বে, তাহার সংখ্য যাওরা হুছর।

> হুরাট তখন মোগল বাদশাহের শাসনাধীন। তিনি ভিন বৎসরের জন্ত এখানে একজন শাসনকর্ত। নিযুক্ত করেন। শাসনকর্তা এখানে স্ক্ৰিয় কৰ্ত্ত। হইলেও, তাহাকে সৰ সময়ে সত্ৰ পাকিতে হইত। শাসনকর্ত্ত। ব্যতীত অক্ত একজন উচ্চপদ্ম রাজ-কর্মচারী ছিলেন। বাবনীর নাগরিক কার্যাবলী পরিদর্শন ও ভারাদের ব্যবস্থা করিবার ভার তাহার উপর ভক্ত থাকিত। নগরের অধিবাসিবুন্দ ও ব্যবসাধীদিপের

⁽II) "গোরীবিবাহসমরে শকরকরগলিত সম্প্রদানতোর**প্রভ**বভাৎ করক্ত তোহং বিভাতেংক ইতি করতোরা অর্ণ আদিভাদ:।"

[&]quot;করতোরা সত্যগঙ্গ। পূর্বভাগাৰখিভিতা।" (कांत्रिका भूत्रांगम् ७৮।১२১ षः)

[&]quot;কর্ভোয়া পশ্চিমে ভাগে সদা বহতি আহ্নী।" (করতোরামাহান্ত্য: *> লো)

चारवश्मावि जिनिहे विविष्ठन अवर जाहात्मत्र खुवालवुक वावदा कति-. एकं । किमि नाथान्यकः क्की-शृद्धं निःशानत्व व्याद्याद्यः कवित्रा व्यक्तिरक বাইতের। মাছত বাতীত অপর একজন ভত্য তাহাকে বাডাস দিতে-ৰিতে ও নশা-নাছি ভাড়াইতে ভাড়াইতে ভাহার সঙ্গে বাইত। ব্যক্তন-কাৰ্য্য চামর বার্যা সম্পাদিত হইত। অবপুচ্ছের বীর্য লোমসমূহ এক হওঁ পরিমাণ একটি বচীতে একত্রবন্ধ করিয়া এই চামর প্রস্তুত করা হইত। শীল পদ-মর্বাদা ও গৌরব রক্ষা করিবার জন্ম তিনি কতকণ্ঠলি হন্তী ও **ইতক্তাল অখারোহী ও পদাতিক দৈও খার শরীর-রক্ষারূপে বেওঁন** দিরা পোষণ • করিতেন। তিনি সহসা কোন কার্য্যে হল্ডকেপ করিতেন না। কোন ওক্তর কার্যা মীমাংসার্থ উপন্থিত হইলে ভিনি কালী, কোভোৱাল প্রভৃতি অক্তান্ত পদহ কর্মচারিগণের পরামর্শ প্রহণ করিতেন। কালী বিচারক ছিলেন। তিনি নাগরিক আইন ও সামাজ্যের দেওরানী আইনসমূহে বিশেব অভিজ্ঞ ছিলেন। বাকনবীস মোপল সরকারের সংবাদবাহী কর্মচারী ছিলেন। তিনি প্রতি সপ্তাহে স্থবাটের ঘাবতীর তথা রাজধানীতে প্রেরণ করিতেন। তাহার নিমতন কর্মচারী ছিলেন হর্করা। তিনি সভা মিখ্যা যাহা কিছু শুনিতেৰ, সম্ভাই সমাটকে জানাইতেন। কোতোলাল এক প্ৰকার বিচারক ছিলেন। তিনি নগরের চৌর্যাদি অক্তার কার্য্য বন্ধ করিতে চেষ্টা করিতেন। তিনি রাত্রিতে তিনবার—প্রথমে » টার, তৎপর ১২ টাল্ল, তৎপর তিন্টার সমর নগর পরিদর্শনের জন্ম বহির্গত হইতেন। সজে চৌকীদার ও দৈক্তগণ বিবিধ অংক্র-শক্তে সজ্জিত হইরা বাইত। রাজি পাঁচটার সমর ঢাক ও ভাম-নির্মিত ভেরী নিবাদিত হইত। এই নগরে বহু ভাষাভাষী ও বিভিন্ন জাতীর লোকের বাস ছিল : কিন্ত এজন্ত গোলমাল হওয়ার সভাবনা বাকিলেও, এপ্লানে গ্র কমই গোল-যোগ হইত। গুরুতর অপরাধী ছিল না বলিলেই চলে। মুড়ারও সমাট ব্যতীত অঞ্চ কাহারও দিবার অসুমতি ছিল না। দ্রদেশস্থ অপরাধী ব্যক্তির দোবসমূহ দুত বারা সম্রাটকে জ্ঞাপন করা হইত,-তিনি ভদকুদারে বিচার করিতেন। বডের মোকক্ষম হইলে হলপ ্ করিতে হইত। আর একজন পদত্ব কর্মচারী ছিলেন-কৌজদার। জীহার অধীনে বহু সৈক্ত ও অনুচর থাকিত। তিনি হানে হানে ত্রমণ - করিয়া চরি ডাকাতি নিবারণ করিতে চেষ্টা করিতেন। কোন খানে ভাকাতি হইলে অসুসন্ধানের ভার তাহার উপর পড়িত।

তৎকালীৰ ভারতে হুরাটের হ্যার বাণিক্সাহল আ্রুর কোষাও হিন্দ বা। নিকটে সমূস ও নদী বিভ্যান ধাকার, এথানে বাণিল্যের বিশেব প্রসার হইরাছিল। আরব, পারত, চীন, রুরোপ প্রভৃতি দূর্বদেশের বণিক্সাণ ভাহাদের বদেশকাত প্রবানিচর এথানে বিক্রার্থ সইরা আহিত। বত রক্ষ রেশ্য ও বত রক্ষ মণিমুকাদি মূল্যবান্ প্রবা ক্ষরতে পাওরা সভব, এখানে সবই তথন পাওরা বাইত। হ্রাটের বর্ণ ও রৌপ্য ক্ষাৎ বিখ্যাত ছিল। হানীর মূল্যসমূহে অভি ক্য বালার ক্ষর বৃত্তার বিশ্রণ ছিল। এত ক্য মালার বিশ্রণ ক্ষপতের অভ কান হাবের মুলার ছিল লা। একটি মোহর ১০টি রৌপ্য-মূল্যর সমান গণ্য

করা হইত। এথনভার মত তব্যও ১০ প্রতীয় এক টাকা বিভা হইত। ৩-টি বালাম > পরসার সমান বলির। চলিত ছিল। বিলেশীর মুক্তার উপর শতকরা আড়াই মুক্তা ছারে কর ধার্য, ছিল। ইহা ছাড়া, অপরাপর ত্রব্যের উপর •অধিক ওক আলার করা চ্ট্ড। শ্বিদেশীয় মুলা হত্তপত হইলে, মোগল সরুকার তাহা পলাইরা দেশীর মুলা ভৈরারী করিতেব: ও জাহার উপর তদানীত্তব সমাটের মোহর অভিত থাকিত। বাদশাহের মৃত্যু হইলে, ওছার নামান্তিত মুদ্রার মুদ্যু টাকার ছই-এক পরসা কমিয়া ঘাইত। ইহার কারণ এই বে, বাদসাত মুক্ত: कारकरे केशिय मूजां प्रवासन, व्याध्य म्याध्य क्या । स्वाटि ख्या রেশম বত-বত ভাবে হাত অনুসাকে বিক্রীত হইত। ° ২৭ ইঞ্চিতে ১ হাত ছিল। পুণাত্রবাদি ওজন দত্তে বিক্রম করা হইত। তথ্য दबल, द्रीमात्र हिलै ना। • अन्तानि नहनार्थ छ छ, नाथा, स्नीका अप्रकृति ব্যবহার করা হইত। যুদ্ধার্থ মৌপলগণ অধ ব্যবহার করিত। হলও দেশীয় বণিকপণ হয়টে মসলা আমদানী ক্রিড ৮ সিংহল ভবন नाक्रिवित्र केळा. अवर मानाका धीन नवन चु भूगीतीत कळ व्यतिष हिन। ম্পূলা ব্যবসাধীরা সব সময়ে সাধুতার স্হিত ব্যবসা করিত লা ।

হানীয় অধিবাসিকুল প্রধানত: তিন শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল। বিখা*:--(১) মোগল, (২) বেনিয়া, (৩) পালী। মোগললণ স্বাক্ষ-ধৰ্মাবলখী ছিল বলিয়া, ভাহায়া অস্তাশু কাতি অপেকা অধিক সুবিধা ভোগ করিত। উচ্চ ও দায়িত্বপূর্ণ কাথ্যে ভাহাদিপকেই নিবৃক্ত ক্রা হুইত। দেশীয় শাসনকর্তার পদ তাহারাই পাইত। উচ্চ সাম্বিক वा উচ্চ সাধারণ পদ তাহাদেরই একচেটিরা ছিল। ভিন্ন-ধর্মাবলখী গণের সহিত রাজধর্মাবলম্বারা কথম-কথম অম্বিত্তিক ব্যবস্থার করিত। কিত্ত•ভাহারা সাধারণত: নিরীহ, শান্তিপ্রির **হিল বলিরা** মোগলগণ সৰ সুময়ে উৎপীড়ন করিত না। মোগলগণের প্রায় স**ক্ষেই** সাধ্যাতুসারে উপপত্নী গ্রহণ করিত। ভাহারা বিবিধ মসলাবুক্ত পুটিকর খাড আহার করিত। ° কেহ-ভেহ মন্ত্রণান করিত ও তাহাদের শাল্প-নিবিদ্ধ মাংস ভক্ষণ করিত। কেহ-কেন্ডু ধূতরা জলে মিশাইরা পান করিত। খুতরার এইরূপ গুণ যে, ইছা পান করিবার সময় বে विक्रण माननिक व्यवशांत्र शांकिछ, छाहात्र त्यहे व्यवाखा विक्रि हरेख। এখানে তাত্ৰী-পানও প্ৰচলিত ছিল। ক্সাইগণ মাংস বিক্রম করিত। মুসলমানগণের প্রতেটিকইপ্রতি বংসর এক মাস কঠোর উপবাস ব্রস্ত शानम कविछ। अमन कि, ১২।১৩ वरमत वसक वानकक, दा शर्याच मा সুৰ্ব্য অন্তৰ্ভাইত ও চল্ৰোদয় হইত, সে প্ৰয়ন্ত আৰু এহণও ক্ষায়ত আ। মোগলগণের অভ্যেষ্টিক্রিয়া সম্বন্ধীর বার প্রচুর ছিল। তাছাদের মৃত-দেহ বিবিধ পুশ্বাজি ঘারা কুলরভাবে সজ্জিত করিয়া মনুমু-কর্ম বাহিত হইত। ক্ষুৰৰ একণ গভীৰ ভাবে ধনন কৰা হইত বে, ভাহাৰ মধ্যে একজন বচ্ছদে বসিতে পারে। তাহাদের কেহ-কেহ কুপাছি ক্রবা ছারা শব-রক্ষা করিবার প্রণালী জানিত।

সে সময় আলালতের ভাষা হিল পানী। এক-একথানি কুটুগল ছিল লগ কিট লখা, এক ফুট চওড়া। এইরপ কতকণ্ডলি কাগল উপায়ের দিকে সেইটি করিয়া দিখিবার থাতা প্রস্তুত করা হইও।
এখানে দে সম্বে প্রারই খবের কলম ব্যবহৃত হইত। দোরাতগুলি
এত বড় ছিল বে, তাহাতে কার্জি, কলম উভরই রাখা চলিত। চিটি
লিখিবটি কাগল বেশ পুরু ও উজ্জল ছিল। কিন্তু বাদশান, মন্ত্রী
প্রভৃতি উচ্চপদহ কর্মচারীবৃশকে লিখিবার সমর কত্র কাগল ব্যবহৃত
হইত। সে সব কাগল সম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন এবং গিন্টি করা। সৌন্দর্যা
বৃদ্ধির ক্ষম্প তাহাদিগের মধ্যে ইতত্তঃ ছবি অভিত থাকিত চিটি
পাঠাইবার ব্যবহাও তথ্য ভিন্ন রক্ষমের ছিল। প্রবাহী দূতকে প্রক্রীরা পদরতে গমন করিতে হইত। এক কৃট আন্দাহে বাশের চোঙ্
চিটি রাখিরা ভাহা ঘোহর স্বিরা দেওয়া হইত। তথ্য এ দেশে
মুরাবন্দের ব্যবহার ছিল লা; কিন্তু লোকে আধনিকভাবে প্রক্রীধিবার কারদা কতকাংশে জানিত।

অবীয়াপন্ন লোকেরা ঘোড়ার চট্টিরা বেড়াইত। এ দেশের যোড়া সত্তেও তাহারা আরব, পার্জ প্রভৃতি ছান হইতে স্নর-স্নর ঘোড়া আনিমন করিত। দরিজ লোকেরা বলদের উপর গদি লাগাইয়া ভাহাতে চড়িয়া বেড়াইত। বলদের নাকের মধ্যে ছিল্ল করিয়া তাহার মধ্যে দড়ি দিয়া লাগামের কাষ্য করিত। ইহা ছাড়া, দ্বিচক্রধান ছিল; তাহাও বলদ কর্তৃক বাহিত হইত। মহিবগুলির হারা অল্ল কে।ন কাৰ্য্য না ইউক, ভাহায়। জলপুৰ্ণ ভাও সকল বহন করিত। লোকে ভাহাদের শিং রূপা দিয়া বাঁধাইরা দিত। এই সমস্ত যানাদি ছাড়া পান্দীর চলনও ছিল। অবস্থাপর ব্যক্তিগণ তাহাদিগকে আপন ক্ষতি অমুসারে বিবিধ ভাবে সাঞ্চাইত। ভাহারা স্চরাচর ভাগুী নদীর সমীপবতী ালে।রম কুঞ্লবনে পায়ু-সেবল করিতে বাইত। স্থানটি रवज्ञण मत्नाज्ञम त्मरेक्रण लाख्नीत हिल। (भनानात श्रीलाकश्र এখানে প্রত্যহ নৃত্য করিত। তাহাদের অসভলী, বহিম চাহনী **ष्यत्नकृदक्रे** मकारेग्राट्स, व्याः क्रम् मुक्तनान क्रियाट्स। বাজীকরেরও অভাব ছিল না। অ। জকালকার মত তাহার। দুই এক ঘণ্টার খবে। ১টা আমেন আঁটি হইতে পাছ ও ফল জনাইতে পাি:ভ। এখনকার মত তথনও সাপুড়ে ছিল। মানুব সব সমরেই এক। তথনও তাহায়া তাস, দাবা প্ৰভৃতি খেলিত। কিন্তু তদানীস্তন স্থাটবাসীরা কথনও বাঞ্জী রাখিয়া খেলিত না। এ বাজীর নেশায় ভতজনের গৃহের শান্তি নট হইরাছে, ক্তঋনের প্রচুর সম্পতি ভোৰবাজীর স্থার উড়িয়া গিয়াছে, কত বিলাসী ধনীর সংসার কঠোর দারিজ্ঞা-পীড়নে নিপেবিত হইরা সিরাছে—কে ভাহার সংখ্যা করিবে? কিন্তু স্বাটবাসীরা সে প্রকৃতির লোক ছিল না। ভাছারা त्थिकि जात्र्वास्त्र अञ्च :-- वांबीरिक जांशास्त्र मन किन मा । छांशिस्त्र म মধ্যে কেহ-কেহ শিকার করিয়া আনন্দলাভ করিভ। তথন অরণ্যে বিবিধ मून, पर्व, विश्वापि वस्त्रक्ष अपूत्र शांख्या बाहेछ। वश्वाया विश्व स्त्राटि वा थाकिताथ, अपूत्रवर्खी शास दिन। मुतानीवनन कर्डक আনীত বছবিধ কুকুরের শিকার দেখাও ভাহাবের এক স্নামোর ছিল। এই সৰ ঠাণা দেশের কুকুর ক্রাটের ভার এীমগ্রধান ছালে জাসিরা

व्यक्तिक छाहारम्य लक्षि व्यक्त ब्रांचित्र भाविक मा। व्यामीय-ध्यवाह--গণ, এখন কি, সভাট বরং এই সমস্ত কুকুর পছন্দ করিতেন। স্থরাটে তখন ভাল দেশীয় শিকারী কুকুরের অভাব ছিল বলিয়া, লোকে শিকারের জন্ত চিভাৰাৰ পুৰিত ও ভাহাদিগকে ভদমুবায়ী শিক্ষা দিত। কেহ-কেহ ক্ষেন পক্ষীর সাহায়ে শিকার করিত। ইহাদিগকে শিকা দিবার अक श्रकांत कार्यमा हिन । निका मियात मध्य अकृष्टि नक्न श्रविरात নাকের উপর কিছু মাংস আঁটিরা দিরা, কুধার্ত শ্রেন পক্ষীকে ছাড়িয়া দেওরা হইত। এবং দে এ মাংস ঠোকরাইরা খাইত। শিকারের সমর ঐ প্রকারে শিকিত ছুইটি জেনকে ছাড়িয়া দেওরা হইত। ভাহাদের মধ্যে একটা বহ উচ্চে উড়িত : অপরটি ছোঁ মারিয়া ছরিণের নাক ঠোকরাইত। ভেনের বিভুত পাধা হরিণের চকু আবৃত করার, সে দেখিতে না পাইরা মন্দগতি হইরা পড়িত ; এবং শিকারীরা আসিয়া তাহারু প্রাণ-নাপ করিত। যদি কোন উপারে হরিণ একটি জেনকে পরাস্ত করিতে পারিত, তাহা হইলেও তাহার নিস্তার ছিল না :- তথন দ্বিতীয়টি আসিয়া তাহাকে আক্রমণ করিত। কখন-কখন জঙ্গল খিরিয়া, মহা কোলাহল করিয়া, শিকার বাহির করিয়া তাহাকে মারা হইত। পক্ষী মারিবার কৌশল আরও প্রন্তর ছিল। লোকে এমন ফুলরভাবে ডাল-পালা সাজাইত যে, তাহা ঠিক একটা কুত্র জঙ্গলবৎ প্রতীঃমান হইত। বাধে তাহার সঙ্গীর দ্বারা এই ফঙ্গলটি বহন করাইয়া পাথীর নিকটে লইয়া বাইত। সে নিজেও জঙ্গলের নীচে এমনভাবে লুকারিত থাকিত বে, তাহাকে দেখা ঘাইত না। এইরূপে পাথীর সন্নিহিত হইবামাত্র नि हात्री छाहारक मात्रिया रक्तिछ। यथन भाशी करणत उभन्न शाक्तिछ, তথন তাহার। এক খতর উপার অবলঘন করিত। একটি কলসী এমন ফুলরভাবে পাধীর পালক ছারা সালাইত যে, ভাহা অবিকল একটি পাথীর স্থায় দেখাইত। সেই কলসীটি মাধার লইরা ব্যাধ সাঁতার দিত। অবশ্য তাহার নি:খাস-প্রখানের অক্ত ও দেখিবার ষম্ভ ছিল্ল থাকিত। সে সাঁতার দিয়া ধীরে-ধীরে পাধীর নিকট বাইত। পাথীও অপর একটা পাথী মনে করিরা কোন সন্দেহ করিত ना। এইकार नाथ शेरव-शेरव शाबीत निकार शहरा खाहात शा ধরির। জলের মধ্যে টানিরা লইত ও কোমরে বাঁধিরা রাখিত। কোন পোলবোগ হইত না। -জগরাপর পক্ষীরা মনে এক্সিত বে, উক্ত পাৰীট ডুব দিয়াছে। ব্যাধ এই উপায়ে এক সময়ে একটা দলকে ধরিতে পারিত।

মুসলমান ছাড়া হ্বরাটে কর্মকার, কুছকার প্রভৃতি নানা জাজীর লোকের বাস ছিল। তাহাদের সকলেই গৈতৃক ব্যবসারে নির্ক্ত থাকিত; এবং সকলেই বাস বাবসারে বিলক্ষণ পটু ছিল। বে ধরকী, সে, পৃথিবীর বে কোনরূপ কারদার কাগড় হউক না কেন, তৈরারী করিতে সমর্থ ছিল। বে কুছকার, সে সর্ব্যপ্রকার সর্বাদেশীর মাটির হ্রবেরর ক্ষরতাবে ক্ষর্করণ করিতে গারিত। এইরূপ প্রভ্যেকই নির্ক্তি বাবসারের বিশেষ উর্ভিত করিরাছিল। তৎকালে ত্রাটে সুব রক্ষর ব্যবসারী ছিল বটে, কিন্তু আধুনিক গড়ীর ব্যবসারী কেই ছিল-কা।

मूननमारनत्र गरवर्षे अशाह्न द्विताविष्यत्र चाविका। हेशावा প্রায়ই ব্যবসারী। ইহারা শাস্ত, শিষ্ট ও অদ্যান্ত ধর্মজীর ; এমন কি, স্পা-মাছি মারিভেও বিশেব স্কুচিত হইত। •টাকা ক্মাইতে ইহারা বেশ ফামিত। অর্থলোডের আশা থাকিলে, ইহারা কবন পরিজ্ঞানে বিষুধ হইত না। ইহারা ২৪ শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল। এক শ্ৰেণী অপর শ্ৰেণীর সহিত আহারাদি বা শামাজিক ব্যবহার করিত না। ইহারা অক্মান্তরবাদ বিশাস করিত। ইহাদের ধারণা ছিল বৈ मानूच मृजात भव कर्षकम अनुमात (श्रष्ठ किश्वा निकृष्ठे श्रामी इटेश ক্ষে। যে আত্মা মৃত্যুত্র পর গাঙীর পরীরে প্রবেশ করিতে পারিত, ভাছাই শ্রেষ্ঠ ও সন্মানার্চ বলিরা বিবেচিত হইত। তাছারা প্রতিদিন প্রতি:কালে গাভীকে অর্চনা করিত। তাহাদের প্রত্যেকেরই একটা করিয়া গাভী থাকিত। যাহার গাভী থাকিত না, সে প্রতিবেশীর গৃত্ পিয়া প্রত্যহ প্রাতঃকালে তাহার অর্চ্চনা করিত। গাভী স্পর্ণ ৰবিয়া কেহ কথন হলপ করিত না। গাভী তাহাদের এত ভক্তির পাত্র हिन-७४ छाहात्र नार्थित উनकारत्रत कछ नत्र। - छाहारमत विचान हिन যে, মৃত্যুর পর এই গাভীর লাজুল ধরিয়া একটা ক্রপ্রশন্ত গভীর, নদী পার হইতে হইবে; আর এই গাভীর শুঙ্গের উপরই পৃথিবীর ভিত্তি ছাপিত আছে। তাহাদের মধ্যে একটা বিধাস প্রচলিত ছিল বে কোন পাথী ভাহাদের বাড়ীতে যাভায়াত করিলে, ভাহারা ভাহাদিগকে অর্দিন মৃত বৃদ্ধানের আয়া মনে করিত। মানে তুইদিন করিয়া বেনিয়াছিলের সাধারণ উপাসনার দিন ছিল। এই বুইটিন ভাহারা সম্ভ দিন উপবাসী থাকিত। নিতৃষ্ট জাতীর হিন্দুগণ সন্তাহে এক্দিন করিয়া সাধারণ উপাসনার দিন ধাযা করিত। ভারত সম্রাট ঔরংক্রে কর্ত্ব ভাহাদিগের বহু মন্দির নষ্ট হইয়াছিল ; এবং সকলের সম্মিলিত উপাদনা নিবিদ্ধ হইয়াছিল। স্বাটে তৎকালে বছ কুপ ছিল ও ভাহাদের জল ব্যবহৃত হইত। বেনিয়াগণ মদ-মাংস স্পূৰ্ণ করিত লা। চা, কফি পান করিত ও বভাবজাত শাক-সবজী তাহারের খাল্ড ছিল। পশুপাধীদিপকে তাহারা পুর যত্ন করিত। জ্ঞাতদারে তাহাদের অনিষ্ঠত করা ইইত। ক্ষিত না, বা কাহাকেও করিতে দিত না। তাহাদের সম্পুথে কেছ কোন পশুপাৰী শিকার করিতে গেলে, তাহারা অফুনর বিনর করিলা, এমন কি অর্থ দিয়া তাহাকে নিবৃত্ত করিত।

স্থাট ইইতে এক মাইল দ্বে বেনিরাগণ নিজেরাই অর্থাদি
ব্যর করিরা পশুদিশের নিমিত্ত একটি হাসপাতাল করিরা দিরাছিল।
এই হাসপাতালের নিকটেই তাহারা মশা, মাছি, ছাব্রণোকা প্রভৃতি
কীটের কল্প অপর একটি বাসস্থান করিরা দিরাছিল। তাহারা তাহাদিশকে উপর্ক্ত বাজাদি বারা কীবিত রাবিত। সমরে কটিটিদি
বাহাতে রক্ত পান করিতে পার, সেই উদ্দেশ্যে এক ব্রাত্রির কল্প মানুক্
ভাড়া করিয়া লইরা আসিত। কোন-কোন বেনিরা বৎসরে একদিন
বীর বালীর পত্ত-পক্ষী, কীট-পতলাদির কল্প ক্ষমর ভোজা প্রস্তুত করিত।
ক্ষেত্র-ক্ষেত্র রাইত তার মাইল বাবৎ রাভার ছাবে-ছানে পিশীলিকার
ক্ষম্ব বাজ কুড়াইরা রাবিত। বেনিরাগণ ক্যাতিৎ কুপ বা নদীর ক্ষম্ব

পান ক্ষিত। সাধারণত: ভগ্যান্ত্ত বৃত্তির অলু ডাহাণের 'পানীর दिन। वृद्धित नमत अहे जन त्रका कतियात कुछ छाहाता विरामि ক্ষকোৰত ক্ষিত: শিশু জ্বিধার গশ দিন পরে ভার্তের নাম্করণ क्या इहेंछ । नामक्यानम् पिन > । है र जन वानक ठळाकारम वीड़ाहिया একধাৰি কাপড় ধরিত। একজন ব্রাহ্মণ সেই কাপড়ের পীথাছলে ২াতু দের চাউল চালিয়া দিলে, যে বালকেয় নামক্রণ করিতে হইবে, তাহাকে ওদ্ধারি আনুল হইত। তুখন বালকগণ সেই কাপভ্থানিকে প্রায় ১৫ মিনিট কাল ইভন্তভ: নাড়িলে, বালকের পিসি আসিয়া নাম রাখিতেন। পিসি না থাকিলে বালকের পিতা বা মাতা নামকরণ করিতেন। মামকরণের ছই এক মাদ_্পরে বালককে একটি মাদ্দিরে শইরা গিরা তথার ভারাকে বেনিয়া-ধর্মে শীক্ষিত করা হইত। বেরিয়া-দিপের অর্থ-- গহনা ও টাকা। তাহারা অতি দ্রুঙ্গোপনে টাকাকড়িয আদান-প্রদান করিত। স্থাটের কর্মচারী ভাষাদের অর্থের অপ্রাাথতা জানিতে পারিলে, রাজফোরে বাজেরাপ্ত করিতে পারে এই ভরে, তাহারা কোন ক্রিরা-কর্মে বিশেষ ব্যুরভূষণ করিয়া আর্থের আচুর্ব্য रमशहेज्•ना; अवः টाकात्र श्वामान-ध्रामान-मार्थाद्रगणः त्राजिकारम•ना অতি প্রতাবে করিত। বাহাদের বাংদরিক আর হয় ও ত্রিশ চলিশ হাজার টাকা, সে দেখাইত, যেন তাহীর আর ভিন-চার হলিরে টাকার অতিরিক্ত নয়। এধানকার মহিলারা অভীব গহনাপ্রিয় ছিল। ধনীর ত কথাই নাই — মতাস্ত দরিল জীলোকেরও ছই-একখানা গচনা থাকা চাই। বেনিয়াগণের বাল্যকালে বিবাহ হইত। কারণ, অপবিত্র ভাব মনে উদিত হইবার পুর্বে বিবাহ করা তাহার। প্রশন্ত মনে করিত। পুরুষদিপের মধ্যে वह-विवाह क्षेत्रा क्षात्रका किंद्र : किंद्र विधन विवाह क्षात्रका किल मान গোপনীর বিবাহের কথা কখনও ভুনা যাইত না। মহা সমারোচে শুকুদিনে সর্বাসুমক্ষে বিবাহ হঠত। বিবাহ বাসুরে সর্বা-সমক্ষে অভ্যাগতগণকে গোলাপজল আভৃতি মুগন্ধি স্ৰব্যাদি ছায়া **আপ্যায়িত**

র্ম্বনের জন্ত তথন কাঠ ব্যবহার করা হইত, করলার চলক হিল

না। বাজারে আলানি কাঠ ওজনুদ্ধে বিজী হইত : এবং চাকরগণ
আজকালকার মত দোকানদারদিগের নিকট হইতে দন্তরী পাইত।
টাকার ত্রই পরসা দন্তরী হিল ৷ সমন্ত জিনিব সে সমর সন্তা ছিল ৷
নগরের মধ্যে একটি বৃহৎ পাছশালা ছিল ৷ দেখানে পথিকপণ বা
বিদেশীর বণিকগণ আলার পাইত। প্রাটবাসিগণ সাধারণতঃ
আতঃকাল ভাইটার সময় এবং বৈকাল ৪। টোর সময়, আহার
করিত। তাহাদের সকলের পোবাক একই রূপ সাদা ছিল ৷ বহিঃত
লামা এত দীর্ঘ ছিল বে, তাহা পা পর্যন্ত পড়িত। মুসলমানগণ তাহাদের লামা ভান দিকে এবং বেনিয়াগণ বাম দিকে বাধিত। মাধার
পাগ্ডী থাকিত; মোলার ব্যবহার ছিল না ৷ ধনীবিগের জুভায়
সোণা-রূপার কাল করা থাকিত ৷ তথন কাহারও ছাতা ব্যবহার
করিবার আবেল ছিল না ৷ সুমাট গুরু ছাতা ব্যবহার করিবার

করিতেন। জগৎ শিরিবর্তনশীল। তাই আজ ধনী, দরিত্র, রাজা, র্জনা সকলেই নির্কিশানে ছাতা ব্যবহার করিতেছেন।

হারটে এক অকার ব্রাহ্মণ ছিল। তাহারা কখনও বিবাহ করিত বা-পাছে স্থা-পুরুদ্ধের আলিজনে 'কোন অদুশু প্রাণী হত হয়। সেই এক্ট উদ্দেশ্যে তাহারা খুব কম কথা কলিত, কখনও সান করিত না, দাড়ি গোঁক কামাইত না বা মৃত্তক মুখন করিত না। তাহারা কখনও ভবিছতের জন্ম ভাবিত না। যে দিন বাহা পাইত তাহা খাইত। যদি কিছু উদ্ভ খাকিত, তাহা অন্ত কোন অভাবগ্রহকে দান করিত। ইহাদের স্লাতীর কোন লোকের যদি ছুই তিনটি বা ততোহধিক পুল জন্মিত, তাহা ইল্ তাহাদের মধ্যে একজনকে নিজেকের শ্রেণীতে দীক্ষিত ক্রিয়া লাইত।

স্থাট সম্প্রে আরুও অনেক কথা বলিবার আছে; ভবিশ্বতে তাহা বলিবার চেষ্টা করিব।

মানবদেহের দৈর্ঘ্য ও বল

[শ্রীস্করেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য, সাহিত্যবিশারদ]

প্রায় সব মুগে সকল দেশে দেখা যার, মাত্রের একটা ধর্ম এই বে,
সে তাহার পূর্বপুরুষগণের সহিত তুলনা করিয়া তাহার সমকালবঙী
মাত্রুষকে সদাট ছোট করিবার চেষ্টা করে। পিতা পূজকে বলেন—
"মামরা বাল্যকালে যে রূপ নীর্ঘদহ পুই-বপু মাত্রুষ দেখিয়াছি,
তোমরা তাহার কিছুই দেখিলে না।" আবার পিতামহ পিত্দেবকে
বলেন—"আমাদের আমলে যে রূপ মাত্রের মত মাত্রু ছিল, সে
হিসাবে তোমরা নিতান্ত থককিলার ও কুল-তুর।"

বিলাতের স্বিখ্যত ড'জার Greaves উহার Studies' in Physiology and Pledicine" নামক পুত্তকেও এ কথাটি লিশিবছ করিয়াছেন। তিনি বলেন—অতি পুরাকালে, সেই Homer ও Hesoidএর সময় হইতে আজ পর্যন্ত মানুবের মধ্যে এই একই আলোচনা চলিয়া আসিতেছে। বধনই কোন বৃদ্ধ লোক মানবের দৈহিক বল ও আকৃতির সম্বন্ধে কথাবার্তা ৮হেন, তথনই প্রাচীনদিপের সহিত তুলনা করিয়া, তিনি এখনকার লোকদের ত্র্কশার কথাই বর্ণনা করিয়া থাকেন।

তবে কি মানবজাতি শারীরিক বলে ও দৈর্গ্যে দিন-দিন হ্রন্থ নুইকু পড়িতেছে ? তবে কি এই ক্রমাবনতিতে মামুর একদিন অণুবীক্ষণের দর্শনীর সামগ্রী হইরা পড়িবে ? তবে কি স্বদ্র ভবিশ্বতে লগৎ হইতে মামুবের অভিত্ব একেবারে বিল্পু হইবে ? চিন্তালীল বাজি মাজেরই এ কথাটি ভাবিবার বিষয় বটে।

্ আমাদের পাল্লে আছে, সভাকালে মানব-দেহ একবিংপতি হস্ত

পরিমিত ছিল। তথ্নকার লোকসকল লক বর্ব জীবিত থাকিত;
এবং তাহারা আমানের ভার অর-গত প্রাণ ছিল ।।

েতেতার মানুবের দৈর্ঘ্য চতুর্দশ হল্প এবং প্রমার্থ দশ সহত্র বর্ষ।
ভাপরে মানুব হালার বংসর বাঁচিরা থাকিত এবং দৈর্ঘ্যে সপ্ত হল্প
পরিমিত ছিল। আর এখন কলির মানুব আমরা সার্থ তিহল্প পরিমিত
এবং আমাদের প্রমার একশত কুড়ি বংসর মাত্র।

পাশ্চাত্য দেশবাসীদেরও বে এরপ সংস্কার একেবারেই নাই, তাহা নহে। সে দেশে কিংবদন্তি আছে যে, Adam সর্ব্ধ প্রথমে ৯০০ হাত উচ্চ ছিলেন। পরে পাপাসক হওলার, পরমেশর তাহার আকার কিঞ্চিৎ থকা করিয়া দেন। ১৭১৮ খৃষ্টান্দেও এই মতের প্রতিপোবক Henrion নামক একজন পণ্ডিত স্টেকাল হইতে বর্ত্তমান সমন্ন পর্যান্ত বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের দৈছিক উচ্চতার একটি তালিকা প্রস্তুত্ত করেন। ঐ তালিকার তিনি দেখাইরাছেন যে, Adam ১২০ ফিট ৯ ইঞ্চি ও Eve ১১৮ ফিট ৯ ইঞ্চি দীর্ঘ ছিলেন। Noahর মাপ Adam আপেকাং ও ফিট কম। Abraham দৈর্ঘ্যে ২৭ হইতে ২৮ ফিট ও Moses ১৩ ফিট, Hercules ১০ ফিট, Alexander ও ফিট এবং Julius Caesar ৫ ফিট মাত্র।

বাইবেলে উক্ত আছে, পৃষ্ট জনিবার ২০৪৮ বৎসর পূর্বের এক-বার ধরা পাপভারে আফান্ত হইলে, ভগবানের ইচ্ছার পৃথিবী জলমগ্ন -হয়। সেই সময় Noah একথানি স্ববৃহৎ অর্থবান প্রস্তুত করিয়া, তাহাতে সপরিবারে আরোহণ করতঃ, সেই জলগ্লাবন হইছে রক্ষা পাইরাছিলেন। Moses লিখিত বিবরণ পাঠে জানা যায় য়ে, ঐ অর্থবান ত্রিভল ছিল। উহার প্রভ্যেক ভলার উচ্চতা ১০ ইফট মাজ। Noah প্রী-পুল লইয়া উপরের ভলাতেই বাস করিভেন। Ilenrion এর কথা সত্য হইলে, ১০০ কিট দীর্ঘাকার Noah কি প্রকারে ১০ ফিট উচ্চ কক্ষে বাস করিভেন, তাহা ভাবিয়া পাওয়া যায় না।

মানবজাতির দৈহিক উচ্চতার ক্রম হাস হইতেছে, এ বিশাস সম্পূর্ণ ভিডিহীন। বরং, মাত্র সর্বগ্রহারে উন্নতির পথেই ধারমান। ভাই কবি Tennyson বলিরাছেন—

"Yet I doubt not thro' the ages one increasing purpose runs,

And the thoughts of men are widen'd

with the process of the suns."

বদি তাহা না হইয়া পুরুষাস্ক্রমে অন্ততঃ আছি ইঞি হিসাবেও মামুবের দৈখ্য ক্ষিতে থাকে, তাহা হইলে দেখা বার, এখন হইডে ১৯৯ পুরুবের মধ্যে মানবন্ধাতি নিরাকার হইয়া পড়ে।

বঙা-পৃঠে কড দিন মুম্ম-সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা নিশ্চন করিব। বলা বার না। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মধ্যে কেহ-কেহ গণনা ছারা ছির করিয়াছেন বে, খুট্ট অগ্নিবার ৭ হাজার বৎসর পূর্বে বানব-সৃষ্টি হইবাছিল (১)। থিক আধুনিক ভূতথ্যিৎ প্ৰিতেরা এ কথ। থীকার করেন না e উহিচাদের মতে, মধ্যের সৃষ্টি বহু লক্ষ বৎসর পূর্বের সংঘটিত হইরাহে (২)।

এই বহু লক্ষ বৎসন্থ মামুষ বধন তাহার অন্তিত্ব রক্ষা করিরা আসিরাহে, তথন ঐ নামান্ত কালের মধ্যে বে এ জাতি একেবারেই বিল্পু হইবে, এরূপ নিজান্ত করা বার না। তবে দেশের জল বায়ু, আর্থিক অবস্থা ও দেশবাসীর মনের ফ্রির উপইই মামুহেরর দীর্ঘতার স্থান-বৃদ্ধি নির্ভর করে। কোন একটি দেশ নিতান্ত গরীর হইলে, অল্ল-বৃদ্ধি নির্ভর করে। কোন একটি দেশ নিতান্ত গরীর হইলে, অল্ল-বৃদ্ধি নির্ভর করে। কোন একটি দেশ নিতান্ত গরীর হইলে, অল্ল-বৃদ্ধি নির্ভর করে। কোন একটি দেশ নিতান্ত গরীর হইলে, আল্ল-বিল্ল হাত্ত তৎকালে তদ্দেশবাসিগণের শারীরিক পুরির অভীবে বৃদ্ধিত গারে। কাবে-কাষেই তাহাদের দৈরিক আর প্রকলি হারের বাৎসরিক আর প্রকলি হারের বাৎসরিক আর প্রকলি হারের বাংসিরিক লার অধিক নহে; অবচ বাদ্যা সামগ্রী আরিম্বা; দারিস্কোর পেরণে, উপযুক্ত বাদ্যাভাবে, তাহাদের মধ্যে অনেক্রেই দৈহিক অবনতি দেখা বাইতেত্বে। কিন্তু তাহা বলিয়া, তথু একটা দেশের কথা—মুইমের জন-সংখ্যার কথা—ভাবিলে চলিবে না; সমন্ত পৃথিবীর কথা ভাবিয়া দেখিতে হইবে।

আন্ত-কাল পৃথিবীতে ২০৩ জনের মধ্যে একজন ৬ ফিটের জ অধিক উচ্চ মানুষ দেখা যার। অর্থাৎ সারা পৃথিবীতে ঐ রূপ আকারের মনুষ্য সংখ্যা প্রার ৮০ লক। সমগ্র বুরোপের অধিবাসীরা এখন গড়ে কিট্ট ৯ ইঞ্চি দীর্ঘ। বিশেষজ্ঞগণ বলেন—"Civilisation equalises the stature of mankind and keeps it near a steady ক্ষেত্রতা–বৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে সমস্ত দেশের লোকই প্রায় একাকার হইরা পড়ে।

বে সকল জাতি এখনও অসন্তা অবস্থার রহিব্লাছে, তাুছাদের দৈহিক উচতোও কম। কিছু দিন পূর্ব্বে একজন শিকারী "এসিরার" এক অরণ্যানীর মধ্যে বৃক্ষারুড় তিনটি অভুত নর-মুর্জি দেখিরাছিলেন। ঐ

(3) The largest of these calculations dates the reaction of man at about 8800 years before the present time or about 7000 years before the birth of Christ."

-"Chamber's Information for the people."

(২) স্থানাত Dr. L. Buchner লিখিয়াহেন—"But the late discoveries and investigations as to the primeval existence of man upon the earth have proved that man, although the highest and perhaps the youngest member of the organic creation, has already lived upon the earth during a period in comparison with which the few thousands of years covered by human history and tradition shrink almost to a single moment."

নিষ্ঠির পারের রং পিল্লবর্ণ, চল্পু কুল ও কোটছগত, এবঙ বল্পজনি তথ্য কালিত। ভাহাদের মধ্যে স্থাপেকা বল্পের্ছটি ও কিট আন্তর্ দীর্ঘ ছিল।

উড়িয়া দেশের কোন-কোন জেলার এক কাতীর অসভ্য লোক আছে। ভাষারা এখন্ত পাছের ত্বক্ত পত্র পরিধানুসরে। ঐ সকল লোকের দৈখাও ৪ ছইতে ৫ ফিটের অধিক নহে।

দিকণ আহৈ বিকার টেগা ডেল-ফিউলো নমিক ছানে এক বর-মাংসজুক অসভা কাতি বাস কলে; বোধ হয় মানহকাতির মধ্যে তাহারীই স্ক্নিডাট। উহাতা স্কলেই বামনাকার।

অতি পুরাগুগে মান্তবন্তলি আমাণের অপেক্ষা কণনই দীর্থ হিল্লা না আচীন নর-কর্বাল, মিশরীয়দিগের "মনী" (Egyptian mummies) ও দেকালের বর্ম ও বাসগৃহাদি দেখিলে ইহা প্রমাণিত হয়। ১৮৫২ গুটাব্দে আন্তলের "অরিপ্ন্যাক" সহরের অনতিপুরে "পিরেনীজ" পর্বতের তলদেশে একটি অতি প্রচীন কালৈর গভীর গহরে আবিদ্ধত হয়। উহার মুগ পাধ্বের খারা আবৃত হিল এবং তর্মধ্যে রী, পুরুষ ও শিশুর ১৭টি কলাল দেখা গিরাহিল। অবিধ্যাত ফ্রামী প্রত্তব্বিং M E Lattet এর পরীক্ষার ঐ সকল কলাল্লা দশ সহত্র বর্ধেরও অধিক কালের বলিয়া ন্বিরীক্তে হয়; এবং প্রত্যেকটিই তার প্রসার নার দেহ অপেক্ষা কিঞ্চিৎ থকাকার বলিয়া শাহ বৃষ্ণা বার।

আর একবার বাল্টক সম্জোপক্লবর্তী ভূথতে কতক্তলি প্রকাতাকার কবর দেখা বিয়াছিল। বাগ চিল্লে প্রথমে উহালিবকে দিনব-সমাধি" (Giants' graves) বলিয়াই বিবেচিত হয়। কিন্তু আশুচ্যাের বিবন্ধ এই যে, কবরের উপরিস্ত মুন্তিকাল্ত প ও প্রস্তান্ত জালিকে যেকপ প্রকাত, তর্মাাস্ত কলাের নুদ্ধির, তৎকালের অর-মুন্তিকলিকে দেকপ প্রকাত ভাগ ভ্রাম হয় নাই; বরং তাহারা এখনকার মনুষ্য অপেকাও কিঞ্ছিৎ কুল্লকায়।

ি কছুদিন পূর্বে পূরাতব অনুসকানের জন্ত বেলজিয়ান প্রত্থিমেট এক কমিসন নিযুক্ত করিয়াছিলেন। ১৮৮৫ গুটালের ২৬শে মার্চে ভৌরিপে কমিসন যে মন্তব্য প্রকাশ করেন, ভাষাতে প্রকাশ পার বে, ভিন্তবিল ছানে তাঁলার। এ পথান্ত যে সকল মন্তব্য-কলাল প্রাপ্ত হইয়াছেন, সে সকলগুলিই এ যুগের নর-কলালের মত দীর্ঘ নছে। কমিসন বিশাস করেন যে, এ সকল মীনুষের দৈহিক উচ্চতা এথনকার ল্যাপুলাওবাসীদিক্ষে ভার হউতে পারে।

পণ্ডিত Broca'ও ভ্রোদণন দারা এই সিছাতে উপনীত হইরাছের যে, আদিমকালের মানুহগুলি কথনই এরুপ দীর্ঘালার ছিল না। তাহাদের মত্তক সক্ষ, ললাট অগ্রকট এবং হয়ত্বি স্বত বক্ত ছিল। অগ্রেলিয়া ও নিউকালেডোনিয়াবাসী নিকুট আতিদিশের সহিত তাহাদের ক্লেনেক সাদৃশ্য আছে।

প্রাগৈতিহাসিক যুগে পৃথিগীতে দানবাকার মানব-মুর্ত্তি সকল বিভয়ান ছিল বলিয়া সাধারণের বে সংস্কার রহিয়াছে, ভাছা সম্পূর্ণ অম-বিফুভিত। একজন জার্মাণ পণ্ডিত স্পষ্টই বলিয়াছেন, সুগর্কে অতিকার করের আছি-মঞ্জর দর্শনে লোকের এই আছে বারণা অন্মিরাছে।
্রার্ত্ত-পাঠকমাত্রেই প্রণত আছেন, মাত্র বর্ষর দশার ভূগতেঁ বাস করিত। যুরোপের কোন-কোন হানে উহার চিহ্ন অভাগি দেখিতে পাওরা বার। ঐ সকল গর্ডের প্রবেশ-পথ নিতান্ত সকীর্ণ। ফট্ল্যাণ্ডের মাবার্ডিন নামক হানে হলকর্ষণ করিতে করিতে শপাবৃত এরপ অনেকগুলি গর্ড বাহির হইরাছিল। অনুসক্ষানে প্রকাশ পার, ভাহাদের প্রভোক্তির গভীরতা ও কিটের অধিক নহে,। স্তরাং ঐ আবাস-প্ররগুলি যে আমাদের অনোকা দীর্ঘাকৃতি মন্ত্র কর্ডক অধ্যুসিত ছিল, তাহা মনে করা বার না।

ইহার পরবর্তীকালে মাতুর কুটার নির্মাণ করিরা বাস করিত; এবং ক্রমশঃ শিলকুশত হইরা প্রস্তারদি বোগে অটালিকা নির্মাণ করিতে আরম্ভ করে। সভ্যতার অংদিভূমি ভারতবর্ধের নানাম্বানে এখনও যে সকল স্প্রাচীন হর্মা ও দেবমন্দিরাদি দৃষ্টিগোচর হর, তাহাদের আনেক্রেই প্রবেশ-ছার বিশেষ আয়ত নহে। সে কালের লোক সকল যে অভি দীর্যক্তি ছিল না, ইহাও ভাহার একটি বিশিষ্ট নিদর্শন।

তা'র পর মাপুষের বল-বীর্ষ্যের কথাও ভাবিয়া দেখুন। অতি প্রাণীনকালে যথন Milo নামক গ্রীক্ বীর ঘুসি মারিয়া একটি যওকে ধরাশারী করতঃ, স্বয়ং উহাকে স্কল্পে তুলিয়া গৃহে লইয়া যার, তথন ভদ্দশনে দেশবাসী সকলেই নির্কাক্ বিস্মরে বিমৃদ্ধ হইয়াছিল। অষ্টাদশ শতাকীতে জার্মাণ বীর Van Eckebury, এর শক্তি দর্শনেও লোকে কম আশ্চয়াঘিত হর নাই। ঐ ব্যক্তির বল এরূপ ছিল যে, সে কোন একটি স্থানে দৃঢ়ভাবে বসিয়া থাকিলে, অশ্ব-যুগলেও তাহাকে তংখান হইতে এক ইঞ্চি সরাইতে পারিত না।

সেকালে Tropham নামক ইংরাজ বীরের নাম বোধ হয় সর্ববাপেকা অধিক প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। তাহার অভ্যুত কার্য্যাবলী দর্শনে লোকে বিধাস করিত, Topham মানুব নহে - মানবে এত শক্তি কথন সম্ভব হইতে পারে না। নে বাহবনে একটি অহকে উত্তোলন করিয়া দূরে নিকেপ করিতে পাঞ্জিত, ৩ ইফি পরিধির লোহ-যাই নিজেপ বাহতে আঘাত করিয়া বাঁকাইয়া ফেলিত। এবং ৬ ফিট লখা একটি ভারি টেবিল দত্তের ঘারাই উদ্ধি তুলিত।

কিন্ত আৰু Sandow প্ৰভৃতি মুরোপীয় বীরগণের কথা দুরে থাকুক, রামমূর্ত্তি ও অস্থান্ত ভারতীয় শক্তিধরগণের অমাকৃষিক শক্তির খেলা দেখিয়াই ুলোকে ঐ সকল প্রাচীন বীংমর বীরন্ধ-কথা অপ্রাহ্ম করিতেছে।

এখন ভাষাকান্তবাবু, মহেল্রবাবু, কে, ডি, শীল, ভীশতবানী প্রভৃতি "ভেডো বাঙ্গালী" ও অবলীলাক্রমে সিংহ, ব্যাঘের সহিত মর্যুদ্ধ করিয়া, বক্ষে দেড়শত মণ প্রভার বোঝা চাপাইরা, অথবা বিংশতি অব শক্তি (Twenty horse power) মোটর গতি টানিয়া বা প্রকাণ্ড মোটা লোহ-শৃথাল ভঙ্গ করিয়া, কিংবা একটি বোড়া বা তর্পেকাণ্ড গুলভার বন্ত দঙ্গের খারা উভোলন করিয়া কৈহিক বলের পরাকাণ্ডা বেখাইডেছেন। মাসুব দিনে-দিনে কখন ছীমবল হইভেছে না। 'পৃথিবীর জনসংখ্যার উত্তরোত্তর বৃদ্ধিই তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ। অধুনী সকল সভ্যদেশেই মৃত্যুর হার অপেকা জন্মের হার অধিক। এক ক্ষিরার প্রতি বৎসরে প্রার ৭৬৭০০০ লিণ্ড জন্মগ্রহণ করে; কিন্ত ৪৮৮৭০০০ লোক মৃত্যুমুব্রে পতিত হর; স্তরাং বারমানে প্রার ৩০০০০০ ত্রিশ লক্ষ লোক বাড়িরা যাইভেছে। এই নিরম পৃথিবীর অধিকাংশ হানেই দেখিছে পাইবেন।

সমাজ-তত্ত্বিৎ গিডিংস্ বলেন, যে জাতির জীবনীশস্তি বত হাস হইরা পড়ে, তাহার জন্মের হার তঁত বাড়িতে থাকে বটে; কিন্তু সঙ্গেল-সঙ্গে মৃত্যুর হারও প্রবল বেগে বন্ধিত হয়; স্থতরাং লোকবৃদ্ধির হার কমিয়া যায়। মান্থ্যের জীবনীশস্তি ক্রমশঃ হ্রাস হইতে থাকিলে কথনই জনসংখ্যা বাড়িতে পারে না। এ সম্বন্ধে ডাক্তার Tannerও লিখিয়াচেন—

"Yet if it were true that the physical powers of mankind are on the wane, such a result would hardly be possible."

কিছুদিন পূর্ব্বে পৃথিবীর জনসংখ্যা একশত কোটা ছিল। এবং প্রান্ত বর্গমাইলে ২০ জন বাস করিত। এখন সেইস্থলে লোকসংখ্যা ১৬২৬০০০০০ দাঁড়াইরাছে এবং প্রতি বর্গমাইলে ৩০ জন বাস করিতেছে।

যদিও এবারকার মহাযুদ্ধে মাতা বহুজরার বহু সন্তান বিনষ্ট হইরাছে, তথাচ আগামী আদম হুমারিতে যে পৃথিবীর জনসংখ্যার বিশেব হ্রাস লক্ষিত হইবে এমন বৈধি হয় না। সক্ষংসহা বহুমতী এ সকল ঘাত প্রতিঘাতের মধ্যেও স্পতি রক্ষা করিয়া মানবের ভ্রাতৃশোক নিবারণ করিবেন। এ যুদ্ধে গুরোপের যেরপ লোকক্ষ হইল,— হয় ত সমৃদ্ধিশালী আমেরিকা অথবা জাপান অসম্ভবরূপে লোক-সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া সে অভাব পূর্ণ করিয়া কেলিবে।

অনেকে মনে করেন, সভ্যতা-বৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে মানুষ ক্রমণ: ছর্বল ছইরা পড়িতেছে। যে অর সংগ্যক লোক এখনও পৃথিবীতে সম্পূর্ণ জনভ্য অবস্থার রহিরাছে, তাহারা আ্মাদের অপেকা বলণালী। কিন্ত এ কথা বাহাবিজ্ঞানানুমোদিত নহে। বহুদশী মহাস্থা Lawrence বলিয়াছেন—

"The industrious and wellfed middle classes of a civilised community may be reasonably expected to surpass in this endowment the miserable savages who are never wellfed and too frequently depressed by absolute want and all other privations."

উত্তম গৃহে বাস, পৃষ্টিকর খান্ত ভোজন ও পরিমিত শারীরিক পরিশ্রমের উপরই মানবের বৈহিক বল নির্ভর করে। অসন্ত্য বক্তজাতির মধ্যে ঐ সকলগুলিরই একাল্প অভাব দেখা যার।

ঐতিহাসিক ঘটনা ছারাও ইছা অমাণ করা ঘাইতে পারে। পাঠক

জানের, স্মত্য শীনিয়ার্ডসণ বধন সর্বাপ্রথম আমেরিকার পদার্পণ লোকদিসের বাহবল বধাক্রমে েচ্চ পঞ্চাশ দশমিক আট ও ১৮ করেন, তথন তাঁহার। তথাকার অসভ্য অধিবাসীলিগকে আপনাদিগৈর আটার দশমিক সাত কিলোগ্রাম (ফরাসী ওজনের মান বিশেষ) জপেকা সর্বাংশে মুর্বাল বিলিয় বৃথিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু অপর পক্ষে প্রত্যেক ইংরাজ তাহার বাহতে ৩০ হইতে ৮

কিছুদিৰ গড় হইল, Regnier নামক জনৈক বৈজ্ঞানিক "ভাইৰামোমিটার" (Dynamometer) নামক এক শক্তি-পরিমাপক বন্ধ আবিভার করিয়াছেন। ঐ যন্তের সহিত্যাত সম্প্রক্রমণকারী Peron দেখিয়াছেন বে, নিউহল্যাও ও টাইমর বীপবাসী অস্ত্য

লোকদিসের বাহবল বধাক্রমে ১০০৮ পঞ্চাল দশমিক আট ও ১৮ ৭ আটার দশমিক সাত কিলোগ্রাম (ফরাসী ওজনের মান বিশেষ)। কিন্তু অপর পক্ষে প্রভ্যেক ইংরাজ ভাহার বাহতে ৩০ হইতে ৮০ কিলোগ্রাম পর্যান্ত শক্তি ধারণ করে। মতরাং ইহার বারা লাউই বুঝা যায়, : মুভ্যতা-বৃদ্ধির সংস্কে-সঙ্গে মাথুব, দৈহিক বল-বার্ষ্যেও সমধিক উন্নতি লাভ করিয়াতে।

শারদশী

্ শ্রীশ্রীপতিপ্রসন্ন হোষ]

কালো আঁধারের অধর চিব্লিয়া
আলোক উঠেছে কটি,
বক্ষে ধরার লক্ষ ধরায়
সে আলো পড়িছে লুটি।
বজুল বনে মঞুল বীথি
পুলকিত মধু গন্ধে,
বন্দনা-গীতি চন্দনা গায়
উচ্ছল প্রীতি-চন্দে।
স্বর্গ যে স্থধা যক্ষের মত
বক্ষে রেথেছে ভবি,
সে মধু-গন্ধ পরমানন্দে
বিধে পড়িছে ঝবি।
করুণার ধারা জ্যোছনার মানে
বিশ্ব-মাঝারে নিংস্ক যাহারা

সে স্থা ভিৰয়া নে।

বঙ্গের বৃকে শেফালিকা ফুটে
স্থাঁর গাগরী বক্ষে,
অন্তর ভরে গন্ধ বিতরে
কুঞ্জ-কানন কক্ষে।
উর্মি-ফেনিল সিন্ধু-সলিল
কলোল কল মাঝে,
বাঞ্চিত মধু মিলনের গীতি
রঞ্জিত স্থরে বাজে।

বঙ্গের গ্রামী অঞ্চলখুনি
উদ্ধান ভারা,
তারি মাঝে আজ বিধের ধাতা
লক্ষ্মী পড়েছে ধরা।
পর্ণ-কুটারে অবের ধারা
কর কর কর করে করে,
ক্ষেহ-সিঞ্চিত আশাষের মত
লক্ষ্ম শিরের' পরে।

চিপ্ন-নিজিত প্লীর বুকে একে জাগরণ আজি, মন্দিরে পুনঃ আরতির ধানি ন্ত-মৃত উঠে বাজি। উজ্জ্বল শত ভক্ত-সদয় পুলকে আপনা-হারা, উচ্চল শিশু-অন্তর্থানি উল্লাসে মাতোরারা। পল্লীর বুকে বল্লীবিতানে ঝরিছে আলোকরাশি; **শৈ আলো ধরায় আঁথি ৩টি মাজি** উঠগো পল্লীবাসী। সঞ্চিত যত আখি-লোর আজ त्योन ममाधि यग्न, চারিদিকে এ কি মধু-উৎসব-জগৎ সুষমা লগ।

চক্র সবিতা গ্রহ তারকার
আলোক গাহার রাজে,
জাহনী কল-কল্লোলে গার
বন্দন-গাতি বাজে :
গাহার চরণ-শতদল হতত
স্নেহধারা পড়ে করি,
যে করণাধারা নিয়াছে ধরার
গাহাব বিদ্না হয়ি :—

দিদারগঞ্জ মূর্ত্তি

অধ্যাপক শ্রীযোগীন্দ্রনাথ সমাদ্দার প্রত্নতত্ত্ব-বারিধি বি-এ]

১৯১৭ খৃষ্টান্দের ন্বেম্বর মাসের প্রারম্ভে পাটনা কলেজের চতুর্থ বাষিক শ্রেণীর একটা ছাত্রের কাছে আমি অবগত হই যে, পাটনা শহর হইতে পূর্কদিকে প্রায় এক মাইল দূরে গঙ্গাতীরে একটা স্থারহৎ প্রস্তর-মৃত্তি পাওয়া গিয়াছে; এবং মৃত্তিটা নিকটবর্ত্তী হিন্দুগণ পূজা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এই সংবাদ পাইয়া, সেই দিবস অপরাত্রে আমি তথায় যাইয়া, বর্তমানে "দিদারগঞ্জ মৃত্তি" নামে অভিহিত, স্থাপত্য-শিল্পের অত্যুত্তম নিদর্শনিটি দেখিতে পাইলাম। স্থানীয় নিয়শ্রেণীয় অধিবাসিগণ তথন মৃত্তিটার পূজা করিতে আরম্ভ করিয়াছে। মৃত্তির গলদেশে পুস্পমাল্য পড়িয়াছে; কপালে সিন্দ্র শোভা (?) পাইতেছে; চতুম্পাম্বে ধৃপ, ধুনা ও অত্যান্ত প্র্লোপকরণ দেখা যাইতেছে।

অন্থসন্ধানে জানিতে পারিলাম যে, অক্টোবর মাসের
অন্টাদশ তারিথে মৌলভী দৈদর মূহত্মদ আজিমল নামক
নিকটন্থ দরগার স্বত্যধিকারীর পূর্ত্র সন্ধ্যাকালে গঙ্গাতীরে
ভ্রমণকালে প্রস্তরের অংশবিশেষ দেখিতে পান। বস্ত্র
ধৌত করিবার জন্ম ইহার প্রয়োজন হইতে পারে মনে
করিয়া, (অশোকযুগের অনেক প্রস্তর রক্তকের বস্ত্র ধৌত
করিবার উদ্দেশ্মে পাটনার অনেক স্থানে ব্যুবহৃত হইতেছে)
আজিমল তাঁহার ভৃত্যকে পাথরখানি মৃত্তিকাগর্ভ হইতে
উব্যোলনের আদেশ করেন। ফলে এই মূর্ত্তি আবিষ্কৃত
হয়।

আমি অপ্রত্নতাত্ত্বিক, তথাপি মৃত্তিটীর চিক্কণতা ও

আকার দেখিয়া, ইহা বহু মূলবোন বলিয়া বুঝিতে পারি'। সঙ্গে ক্যামেরা ছিল। তাহার সন্বাবহারের ক্রটী হইল না। তৎপর দিবস ফটোগ্রাফ্থানি মহামান্ত ছোট্লাট মান্তবর স্থার এডোয়ার্ড গেট মহোদয় ও পাটনা মিউজিয়ম কমিটার সভাপতি মাতাবর ওয়াল্য মহাশয়কে দেখাই। ছোটলাট মশোদয়, মৃত্তিটা যাহাতে সংগৃহীত হইতে পারে, তজ্জ্ঞ তাঁহার স্বভাবনিদ্ধ উৎস্থক্যের সহিত আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। মি॰. ওয়াল্ম্ও ডাক্তার স্পুনারের সহিত পরামর্শ করিয়া তৎপর দিন আমাকে সঙ্গে লইয়া মূর্ভির নিকটে উপস্থিত হইলেন। তথন মৃত্তির পূজা আরম্ভ হইয়া গিয়াছে ; —ইংরাজ গবর্ণমেন্টের চিরম্ভন ব্রীতানুযায়ী, কোন সরকারী কর্মচারীই আর উহা বলগৃর্মক গ্রহণ করিতে পারিবেন না মনে করিয়া, সকলেই ছ:খিত হইলেন। কিন্তু এই সময়ে এক অভাবনীয় উপায়ে मनकामना भूर्व इटेंग। तुकानान श्रामिन्छन লব্ধপ্রতিষ্ঠ প্র্যাটক যখন পাটনা অঞ্চলে আসেন, তখন তিনি হুইটা স্থ্রহৎ মৃত্তি দেখিতে পাইয়াছিলেন। মুর্ত্তি হইটা এক্ষণে কলিকাতা যাহ্বরে আছে। এই মৃর্ত্তিরয়ের অন্ততম মৃত্তি পাটনার অধিবাসীরা আজ প্রায় ১১৫ বংসরের কথা) দেবসূর্ত্তি রূপে প্রতিষ্ঠা করিবার অভিলাবে কুমড়াহার হইতে পাটনাম শইষা বায়। অভিবেকের পূর্ব্ব রাত্রিতে ভীষণ অগ্নিতে পাটনার অনেকাংশ ভন্মীভূত হয়। মৃত্তিটা "অপরা"-

প্রতিষ্ঠার প্রক্রই ুষ্থন এইকাপ ২ইল, প্রতিষ্ঠে আরেও কি হয়--এই আশ্হায় পাট্নাবাদীরা টুলা গ্লাগড়ে নিক্ষেপ করে।

আমি এই আফানের কথা ভারণত ছিল্মে: পাইন শহরে, "দিদারগ্র মৃতি" অংশিকেরের নিক্ষত স্থান্ত কল আমর বাধ্য হয় ১০০ বা তিন্দ্র ভীন আমার অনেক ছাত ডিলা - এলাবা শীদ্ধারণ্ড মুক্ত ুও বুকানান-কাণত লবি হৈছে "গ্ৰহত দেব" - একহ বলিয়া প্রচার করিল; এবং ঐকা; মানর গ্রন্ধার পাত্র, ক্রিলে, শ্ররের অস্পল অবশহার। এরা প্রার ক্রিতেও কটা করিল না । অধিকতা প্রাণ প্রিস্থপন উপাসক। দিগকে বাল্ল নে, সংই-নত্যাবে একাণ মাত্র গ্রন্মেন্টেব, এবং হাহার। ইংলাব উপ্লেখা কাবতে অবিভূ কবিয়া আইন বিগ্রিত কার্যা কবিষ্ণাড়ে তথ্য স্থাপ মারির উপরে স্বাহ ত্যাগ কবিতে ও নার জনসাধারণের মনে কোনরূপ জিলালার বহিল না। কয়েক দিবস প্রেই মাতুটা যাদ্যরে প্রতিট্রু হুইল। ক্ষিত্র তথনও মতের প্রকের মহাব পাকিল না। দলে-দলে শ্বী-পুরুষ এই মাতুর পুজার্থ মাত্রুরে যাইয়া ইহাকে^{*} সিন্দুর চন্দ্রন বিভূষিত ক্রিতে আলিল। অগ্রা উহাকে কিক্স মধ্যে রাখা হইল।

• বৰা ৰাজনা, মাভুটা প্ৰামীভা ইছা দেখো ৰ ফিট হু ইঞ্জি : পাদ্ধান্ত , ফুট ছু ইঞ্জি ইচচ এক ১ ফট চ হাঞ্জপ্ত। পাদ্দান্ত্রী মত্ত্র নতে। আভিটাতত পাদ্দান একথানি প্রস্তুর ১৮০০ খোদিত। মৌধাধ্যের অলাক মতির ভাষে উচা চুনারের প্রভারে নিথিত। মতিলির খন্সে মৌর্যায়রের পালিস অনেক ভানে এই পালিস উঠিছ • গিয়াছে - অনেক স্থান ইচা ময়লায় সাল্ত চইয়া গিয়াছে ু কিও তথাপি চিক্ষণতা বাহা আছে, তাহাতে ইহা উদ্ধানতাৰ প্রকোরা দেখাইটেডে ।

ভাকোর প্রনাব বালয়ংছেন যে, "মাত্র প্রবিজে মতাত প্রাচীন মান্তির পারণেয়ের কায়ে। •একপ্রনি ১০০ই বন্ত্রে দেহথানি আবৃত্-- বন্ধথানি পাতলা এক কুরাবেব স্থিত দুট্রাপে সংল্পা। আভুলি প্রস্থাজিত। ইহার মতকে বভ্রমানে আমরা যাহাকে "টায়ারা" বলি, তাদুশ অলপ্তার কণে "ঝাপটা," গলদেশে "কগুছ(র" (এথবা 'ভিন নহরী'); इटल <u>अ</u>ट्यामभूकी वलग्न, मांग्वरक 'असरे', अस 'মল': বল পরিধানের বিশেষত রতিসাছে: অ**নৈক**ত:

পতি প্রবিশ্রেষ্ ময়ে ৯ - মহল, মনুমানুকা ১ - ইংলাক ান্যাল্ললৈ সান্ত্ৰণৰে ১০ লগত বিলাধ্নে দিয়া সাহ। প্রবিধান করে, ২২০ব শালনান্ধ পল না ৮০০ 🕈 ২০৮ চেবা ্যান্ত চামৰ অধিয়াল্ড ক্ষেত্ৰত প্ৰকৃত বুলিং মন্ত্ৰা ক্ৰিয়াৰ প্ৰ San Alectade the Santal Commencer of the BASE JAMES STORE THE STORE STORE STORE MITTER (নক্ষে অন্ধ



144 3517 6 4

নেশ্ভিয়তে ু শুন ক কড়িলেশত মাধ্য জনত করে शाम्ब्राहर को १० १ । एवं १००१ १० १ १० १० १ १० १० १० १० १० ত্র ৩ **উ**ভারে । ১৯. লাখ্যের গাত্রেল , । এর **গ্রা**ক প্রা**র্**ল कर्तक ज्यानि विश्वातः । अञ्चलक (७२), ११०, भिन्न (४०) मा १९६० अमे आमाना न

greated which we was a respect to the tested to গাওঘাৰে অবহিছ এব এব নগাল প্ৰাপ্ত



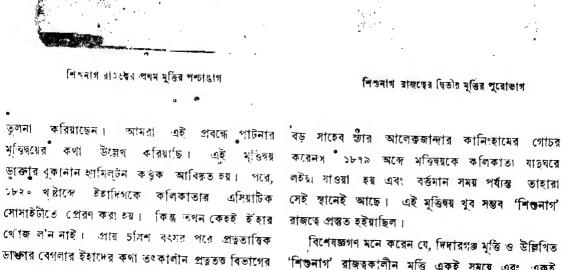
দিদারপঞ্মৃতির সমুবভাগ

দিদারগঞ্জ মৃত্তির পশ্চাভাগ



দিদারগঞ্ মৃত্তির বাম পার্থনেশ







শিশুনাগ রাজত্বের দিতার মৃত্তির পুরোভাগ

করেনস ^{*} ১৮৭৯ অব্দে মৃতিবয়কে কলিকাত। যাত্ত্বরে লটয়। বাওয়া হয় এবং বর্তমান সময় পর্য্যস্ত তাহারা সেই স্থানেই আছে। এই মৃত্তিদয় খুব সম্ভব 'শিভনাগ' রাজত্বে প্রস্তুত হইয়াছিল।

বিশেষজ্ঞগণ মনে করেন যে, দিদারগঞ্জ মৃত্তি ও উল্লিখিত 'শিশুনাগ' রাজত্বকালীন মৃত্তি একই সময়ে এবং একই



শিশুনাৰ রাজতে মৃতিহয়ের বাম পার্থদেশু

সম্প্রদায় কর্ত্তক নির্দ্ধিত ছইয়াছিল। বিশেষজ্ঞগণ এই বিদায় লইলান: আশা আছে, ওপারতাত্তিক স্থাণী বন্ধ্বর বিষয়েব বিচার করিবেন। আমরা দিনারগঞ্জ মুদ্ভি রাখালদাস ইহার বিস্তৃত বর্ণনার খারা আমাদের কৌতৃহস্ত আবিষ্ঠারের ইতিহাস পাঠকের সন্মুখে উপস্থিত করিয়া নিবৃত্ত করিবেন।

वारःशान-युष्क वात्रानी

পূঁৰৰ পৃষ্ঠার চিত্র-পরিচয়

পশ্চাদ্রাগে বামদিক হইতে দক্ষিণে—

শীষান্ স্ত্রেক্সনাথ মুখোপাধ্যার (Field Lisbursing). শীষান্
নীবোদচন্দ্র দাস (Army Signals, Southern Lines of Communication). শীষান্ অমলচন্দ্র বস্তু (107th. Labour Corps).
শীষান্ সভাসাধন ভটাচার্থ্য (107th. Labour Corps). *শীষান্
শেকাশচন্দ্র দে (Army Signals, Southern Lines of Communication), শীষান্ শীশচন্দ্র দত্ত (Army Signals, Southern Lines of Communication). শীষান্ শীশচন্দ্র দত্ত (Army Signals, Southern Lines of Communication). শীষান্ সরসীকুষার বন্দ্যোপাধ্যার (Head Quarters, Beluchistan Cavalry Force).

সন্মথে বামদিক হইতে দক্ষিণে-

শ্রীমান্ নগেন্দ্রনাথ মিজ (Army Signals, Clearing House).

*শ্রীমান্ বিজয়কুমার বহু (Army Signals, Southern, Lines of Communication).

*শ্রীমান্ ছরিচরণ দাস (Bengalee Interpreter Censor).

*শ্রীমান্ গৈলেন্দ্রনাথ বহু 1. D. S. M., O.

B. I., (Assistant Censor).

শ্রীমান্ রাগানদাস গলোপাথার.
(Army Signals, Southern Lines of Communication).

শ্রীমান্ কামিনীমোহন বহু (Army Signals, Southern Lines of Communication).

'মেদোপটেমিয়া' যুদ্ধকেত হইতে প্রভ্যাগভ

নৃতন বিচারপৃতি



কলিকাতা হাইকোটের নব-নিযুক্ত মাননায় বুরুচারপতি
শীগক্ত চারুচন্দ্র ঘোষ

শোক-সংবাদ

৺কবিরাজ নগেন্দ্রনাথ সেন

কবিরাজ নগেল্রনাথ সেন দেশ-বিথাত ব্যক্তি ছিলেন;
তাঁহার 'কেশরঞ্জন' তৈল, তাঁহার আয়ুর্কেদীয় ঔষধসমূহের
প্রচার আমাদের দেশে ঘরে-ঘরে ছিল। নিজের চেটায়
কবিরাজ নগেল্রনাথ যথেই উপার্জ্জন করিয়াছেন, যথেই
সন্নায় করিয়াছেন, প্রতিদিন শত শৃত রুগ্র নর্নারী তাঁহার
ঔষধালয় হইতে বিনামূল্যে ব্যবস্থা ও ঔষধ পাইয়া হৈরাগ্রস্ক
ইইয়াছেন। ক্যাদেল স্কুল হইতে ডাক্তারী পাশ করিয়া
তিনি এলোপেথিক চিকিৎসক হন নাই, কালনার
প্রসিদ্ধ কবিরাজবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া তিনি কি পৈত্রিক
ব্যবসায়, কলুটোলার কবিরাজ সম্প্রাদারের যশঃ ক্লপ্প করিতে

° পারেন ? তাই, তিনি কবিরাঞা বারুসায়ে প্রস্তুত্তন—
। ভাগাললী তাঁহার উপর প্রস্থা হন। তিনি আমাদের
বিশেষ বন্ধ ছিলেন; তাঁহার জ্দুয় অতি সরল ছিল'।
তাঁহার উপর বয়সও বেশা হয় নাই, বোধ হয় ৫০।৫৫
বংসর°। এই বয়সেই জ্দুরোগে অক্সাং তাঁহার দেহাবসান
ভইল। আমরা তাঁহার বিয়োগ-সম্ভপ্ত পরিবারের গভীর
শোকে সমবেদনা প্রকাশ করিতেছি।

. তপ্রসাদদাস গোস্বামী

আমাদের দাদামহাশয় — পিতার দাদামহাশয় — পুত্রের দাদামহাশয়, — পৌত্রের দাদামহাশয় — সকলের দাদামহাশয়, • প্রসন্তবদন, অমায়িক, সরলপ্রকৃতি প্রসাদদাস গোস্বামী
মহাশয় আরু ইউজগতে নাই! দাদামহাশয় জ্রীরামপরের
প্রসিদ্ধ গোস্বামীবংশে জন্মগ্রহণ করেন। সাহিত্য চর্চায়
দাদামহাশীয়ের মণেষ্ট অন্তরাগ ছিল। তিনি স্বর্গীয় বিজেজলালের ছারার ভাষ সঞ্চী ছিলেন। দিজেজ-লাল যথন
ভারতব্ধ প্রকাশের কল্পনা করেন, তথন দাদামহাশয়ের

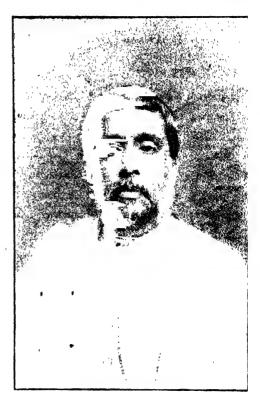


্ষগীয় প্রদাদদাস গেখিমৌ (স্প্রসিদ্ধ "দাদামহাশয়")

কি উৎসাই! তিনি 'ভারতব্যে' অনেক প্রবন্ধ লিখিরাছেন; দিজেন্দ্রলালের 'ভারতব্যু'কে তিনি বড়ই সেহের চক্ষে দেখিতেন। একে-একে সকলেই চলিয়া যাইতেছেন দুদাদামহাশ্যও গোলেন;— কিন্তু দাদামহাশ্যের ক্সায় সকলের দাদামহাশ্যু বে বাঞ্চালা দেশ হইতে ক্রমে অন্তহিত হইতেছে, ইহাই বড় ছঃধের কথা, এমন মিট মানুষ যে আরু বেশা নাই! আমরা দাদামহাশ্যের প্রলোকগমনে বড়ই শোক পাইলাম; ভগবান ভাঁহার, আত্মার শান্তি-বিধান কর্জন।

্ুমমূতলাল সরকার 🗸

হোমিওপেথিক-চিকিৎসক শিরামণি প্রলোকগত ডাক্তার মহেক্রলাল সরকার দেশবিথাতি পুরুষ ছিলেন; প্রলোক-গৃত ডাক্তার অমৃতলাল ভাহারই পুল—উপ্যক্ত পিতার উপয়ুক্ত সন্তান! কেলিকাতা মেডিকেল কলেজের প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া গুলুৱার অমৃতলাল্প পিতৃ প্রদর্শিত হোমিওপেথী চিকিৎসাই অধ্বন্ধন করেন। কিন্তু, ভাহ্বে হন্দ্র, চিকিৎসার যশঃ উপাক্ষন করেন। কিন্তু, ভাহ্বে হন্দ্র, চিকিৎসার



স্বৰ্গীর অমৃতলাল সরকার

দিকে, মান উপাজ্জনের দিকে ছিল না – পিতার কীতিস্তম্ভ বিজ্ঞান মন্দির (Dr. Sarkar's Science Association) তাঁহার , সদয-মন অধিকার করিয়াছিল; এই কীতির রক্ষাকল্পে তিনি জীবন শেষ করিয়া গিয়াছেন; তিনি এই বিজ্ঞান মন্দিরের অধ্যাপক, সম্পাদক বলিতে গেলে প্রাণম্বরূপ ছিলেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ৬০ বংসর ইইয়াছিল। আমরা তাঁহার বিয়োগ-সন্তথ্য পরিবারের শোকে সমবেদনা প্রকাশ করিতেছি।

আলোচনা

[এবীরেন্দ্রনাথ ঘোষ]

দিনকতক ধরিয়া দেখিতেছি, সমস্ত ভারতময় লিমিটেড কোম্পানী পঠনের বুদ পড়িরা পিরাছে। খবরের কাপজ পুলিলেই, রোজই। প্রার একটা করিয়া নৃতন যৌখ-কারব্ধরের পৃঠাবালী বিজ্ঞাপন দেবিতে পাওয়া যাইতেছে। বালালা দেশে ক্য়েকটি কাপড়ের কল, চা-বাপান, লোহার কার্থানা-- এই রক্ষ সব নৃত্ন-নৃত্ন বৌথ-কারবার স্থাপিত ছইতে চলিরাছে। অতি অল দিনের মধ্যে এই ব্যাপারটা দেখা**ঁ** বাইতেছে। কথাটা ভাল করিয়া ব্বিতে পারিতেছি না। শীঘ্রই শাসন-সংস্কার প্রবর্ত্তিত হইবার সম্ভাবনা ;—তাহার সহিত এই নৃত্র-म्जन कन-कार्रियांना शांभारनत कांन मयक आदि कि ? अथवां, अधित-**ভবিভতে ব্যবসা-বাণিজ্যে পুব লাভের সম্ভাবুদা জন্মিরাছে কি? যুদ্ধ** উপলক্ষে অনেক বড়-বড় দেশের বড়-বড় কল-কারধানা এমুন ভাবে ধ্বংস হইরা পিরাছে বে, সেণ্ডলির পুনঃ প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করার আংশকা ন্তন-নৃত্ন কল-কারধানা খাপন করা অপেকাকৃত সহল ব্যাপার কিন্ত সে ত এ দেশে নুর ! সে বুরোপে ;—আমেরিকার বা ∙এসিরার ● কাক্ষর করিয়া বোবাইরের একজন নেতৃত্বানীয় কলওয়ালা "টাইরণ আর ত ৰয়! তবে ভারতে দংসা এত ঘৌণ-কারবার পড়িবার ধুম পড়িরা পেলুকেনী? খদেশীর সমর বলদেশে অনেকগুলা ব্যাহ্ব ও বীমা °কোম্পানী ছাপিত হইতে দেখিরাছিলাম; ভাহার করটা এখন টিকিরা श्लांत्ह, छोहा बना बांब ना। अक कांन कांत्रवादवव वहत्व वाह चात्र वीमा काम्लामी दांभरनंत्र कांत्रण এই हरेएछ भारत रव, रेराएछ कल-कांब्रधानांव कांन हालांवा नार्ट ; अवर वाहांबा 🗗 नुकल कांब्रयांब ছাপন করিরাহিলেন, তাঁহানের মধ্যে অনেকে হয় ত তথন মনে করিরাছিলেন, ইহাতে কাজকর্ম জানাও তত আবস্তক নর। সমরে বাহা হাতের কাছে দর্কাপেকা হলত ছিল,—দেই অফিন অঞ্লে কিখা বে-কোন বড় রান্তার ধারে (অফিন করিবার জন্ত) ধালি বাড়ী, क्यांनिति कतियात अन्य (यकात य्यक, म्मथन मनवतार कतियात् ৰক্ত বোকা মূৰ্থ ধনী, বিল সাধিবার অক্ত পশ্চিমা ভারবান, সেরার বিক্রী ও বীমাকারক সংগ্রহ করিবার জম্ম তথা-কবিত ক্যান্ভাসার, हैरनकृष्टिक् नाथा बदः,--गाँद्य मान्य या भागनि--माएन नहेबाहे बहे 📍 ছুই কারবার ছাপন করা ঘাইতে পারিত। তার পুর যা থাকে অংশী-° नांबरंगत अपृत्ते--गार्यसम्बद्धाः का । देशर्क नांत्रिक छ किहूरे नार-कात्रवात रक्न इरेन, काल्यांनी क्छेनिया हरेन, रेन्ननरक्नी আধানভের আত্রর নইন, অথবা wind up করিন ;—বার সেল ভার लिल! वर्षमान कांत्रवात्रधना हिक त्न त्रकम त्वांव हरेत्छह मा छ! ইহাতে যুরোপীয়ান আছেন, মাড়োরায়ী আছেন, বন্ধিণ ভারতের ব্যবসালের ঘূণ, বড় বড় বনী মহাজন আছেন—ইহা ত ছেলেখেলা নয় 🛉 শভ-শভ বৎসরের কুডকর্ণের নিজা হঠাৎ এখন ভাবে ভাঁজিরা

বাওরা বিশায়কর নহে কি গু বিশেষতঃ, বালালা বেশে ! আবার, आह्र आन्तर्राह्म विवह धरे रव, धरे तकल न्छन काह्यारवह विवहन বিজ্ঞাপনে প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্ত প্রধানতঃ মুলধ্ন সংগ্রহ করা লয়। কারবরিটি রেজে**ট**ু করিবার জন্ত 'থাবেদন করা হইরাছে, বি**জ্ঞাপলে** ' व्ययम्बर्कः अहे क्यांविरे नायात्रगत्कु सामात्मा केल्लसा । नायात्रगत्कः কারবারের অংশু এছণের ফ্লোপ এছতি অরই কেওয়া হইভেছে। আরই নেধিতেছি, বিজ্ঞাপনে লেখা হটুতেছে,—সমন্ত সেয়ার বিক্রীত इटेंग गित्रांट्र—श्वरक सुद्र fully paid up ! वागात्रहें। जान यूबिएंड • না পারিয়া অবাক্ ছইয়া পিরাজি। 🕒

১৯১৮ चंडोरमत पत्रन व्याचारतत जुनात कनश्रनित्र माण-(लाक-मीरनत बक्टी स्माठे। हिनाव भारता निर्वादक । अत्मानिद्वार्टे छ व्यक्त বোষাই হইতে কলিকাভার সংবাদ পাঠাইলাঞ্চেন খে, জে, এ, ভবলিউ ইতিরা" পত্তে বোখারের তুলার কণওলির অবস্থার আছুলাচনা করিরাছেন। তিনি বলেন, ঐ বংসর বোখাইরের ভূপরি ক্ল-ওয়ালাদের মোট s>৭···· টাকা লাভ হইরাছে। **ইহার বং**বা অবশ্ৰ পরিচালকবর্গের কমিশন ৬১০০০০ টাকা ধরা **চইয়াছে**।» উহা বাবে অবলিষ্ট গভাংশ হইতে ২০১০০ কিন্দ্ৰা অংশীদিনতৈ বণ্টন করিয়া স্বেত্রা হইয়াছে। উক্ত লাভের টাকার শতকরা 🕬 🍑 ्यान कार्याएव क्लालि हैरेट नह: अवर देशंत माया मक्क्स ২০:২৮ টাকা অংশীর পাইয়াছেন। যে সকল কলে কেবল হতা **কাটা** হল, সেই সকল কলের লভাগিংশের প্রিমাণ শতকরা ৬'৬৫; ভরাব্যে জ্বংশীরা পাইয়াহেন শতকরা ৩^{.৩}৯ অংশ**্ব** ইহা হইতে **অনুমান** ৰুৱা হইতেহে, প্তার কলগুলির মলুত টাকার (reserve funds) হাত পড়িয়াছে। উজ বংসর তুলার কলঞ্জির মন্ত্রেরা তাহাদের পারিশ্রমিক হিসাবে মোট ১১২০০০০ টাকা পাইরাছে। সমঞ ভারতের তুলার কলগুলিতে এখন মোট তাঁতের সংখ্যা ১১৯০০০, এবং हत्रकांत्र मरवा। ७७६०००। **এই मक्न करन सा**हि १४२००० म**ब्**स কাল ব্যার এবং বংগরে ৬০০০০০ পাইট তুলা পরচু হর। কিছ ১৯১৭ অংকু বত গাঁইট তুলা লাগিরাছিল, ১৯১৮ অংক ভলপেকা ১১০০০ शहरे छूना कम बन्न बहेबाहि। जात्नाहा वर्ष ७०००००० পৌও হতা প্ৰস্তুত হইয়াছিল। পূৰ্ব্ব বংসর ইহাপেকা শভকরা অংশ বেশী হস্তা কাটা হইয়াছিল। ইহার মধ্যে ৩৯ কোটা পৌও হৃতা খানীর সাপড়ের স্বসমূহে পরচ ইইরাছে, এবং তাহা হইতে ৩৮১৪০ 🚉 ••• পৌও ওলনের বস্ত্র প্রকান হইরাছে। আর ১১৯১০• 🍿 পৌত

শতা বিদেশে রপ্তানী হইরা গিরাছে। ভারতেরই অ্যান্ত কলে বা অন্ত কাজে ২০ কোটা শৈতি স্তা লাগিরাছে। লেখক মহালর আলা করিতেছেন যে, ১৯১৯ খৃষ্টান্দে লাভের পরিমাণ ৮ কোটা টাকা হইতে পারে; কারণ, ভারতীয় তুলার কলসমূহের সময় এখন পুব ভাল যাইডেছে। এখন লাভের পরিমাণ প্রতি পৌও কাগড়ে আটি আনা এবং প্রতি পোও স্তাম পাঁচ আনা। তুইি বুঝি বাসালায় কয়েকটি নুহন তুলার কল স্থানের চেষ্টা হইতেছে?

চুরি একটা বিজ্ঞা এবং তাহা একটা বড় বিজ্ঞা, স্কৃবভা ধরা না পড়িলে। চুরি একটা বৃত্তি বা পেশা এবং খুব লাভকরও বটে। क्तिरक शाहे, त्वांत्रत्व कल आह्म, नमार्क आह्म। जाहाता आखिछ-বংসল, পরস্পত্তের অতি সঁহার্মুভুতিসম্পন্ন। তাহাদের মধ্যে honour, dishonourus কারবারও হইর। থাকে। কোন চোর ধরা পড়িয়া জেলে গেলে, তাহার পরিবারবর্গকে না খাইতে গাইয়া মরিতে হয় না ; দলপতির হ্বাবহার অভাভ চোরেরা ঐ অনাথ পরিবারকে নাহায্য ও রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া থাকে। যুরোপের অন্ততঃ একটা দেশেন চোরদের আচরণ আবার আরও একট বিচিত্র। গুণোপে সকল **ভোগির লোকেরাই প্রায় সঙ্ঘবদ্ধ হইয়া কা**ছ করে, এবং কথায় কথায় ধর্মঘট করিয়া থাকে। সম্প্রতি একথানি প্রভাতী ইংরেজী দৈনিকে নিম্মলিখিত সংবাদটি প্রকাশিত হইয়াছে:--"THIEVES ON STRIKE .- Strike fever is pretty contagious, but so far, unhappily, it has not spread to our professional criminals. Fact arsaw, if we may credit a French contemporary, all the thieves went on strike a few years ago. This action was heralded by the display in various quarters of the town of a printed proclamation announcing that 'The Associated Thieves of Poland intend to abandon their occupation, owing to the heavy demands made on them by the police. For years we have been blackmailed of half our gains, and now they inform as we must give them threequarters, leaving only a beggarly 25 kopecks out of every rouble stolen. Unless the police lower their demands, we shall be compelled to strike, the game not being worth the candle.' This proclamation reads like a burlesque, yet it appears to have been taken seriously by the authorities." " পুলিশের দাবী মিটাইতে না পারিয়া পোলাতের চোরেরা ধর্ম্ঘট করিতে ইচ্ছা করিয়া ওয়াস নগরের রাতার রাতার দেওরালের श्रीरत ब्राह्मार्ड नहेकाहेबा नियाहिन। शृट्य होत्रपत मदन श्रीनामत आधांकांथि वरवात्र वरमावल हिन ; शत्त्र शूनिण ह्वांबरतत्र निकरे

হইতে বারঝানা অংশের দাবী করে। ইহাতে পোবাইবে না দেখিয়া চোরেরা ধর্মবঁট করিরা চোগ্যবৃদ্ধি ত্যাগ করিতে ইচ্ছা করে। পাঠকেরা এই সংবাদটির মজাটুকু উপভোগ করুন। আমাদের মনে, এ সম্বন্ধে কেবল তুইটা প্রথ জাগিতেছে। গোলাণ্ডের চোরেরা ধরা পড়িলে তাহাদিগকে জেলে যাইতে হয় কি? আন, পুনিশ চোরদের নিকট, হইতে যে আধাঝাধি বধরা আদার করে, তাহা পোলাণ্ডের রাজস্বকারে জ্যা দের কি?

কলিকাতা সহরের লোকসংখ্যা দিন-দিন বাডিয়া যাওয়ার, এবং নুত্ন-নুত্ন রাভা নিশ্বিত হওরার, লোকের বাদ করিবার স্থানাভাব ঘটিতেছে। এই কারণে সহরের উপকণ্ঠগুলিতে লোকের বাসের वावश कतिशा भिवात अलाव वात्मक मिन धतिशाहे हिनए एए। किञ्च উপকঠে বাস করিলেও, বিষয় কর্মোপলকে লোক সকলকে সৰ্বাদা সহরে যাতায়াত করিতে হইবে। অভএব সহরতনীতে লোককে বাদ করাইতে হইলে, যাতায়াতের পথ ফুগম করিয়া দেওয়া আবশুক। টাম ও রেল লাইন স্থাপন করিয়া স্থলভে যাতায়াতের বন্দোবন্ত করিলে, ্বিত্রতলী হইতে সহধে অলুব্রায়ে যাওয়া-আদা চলিলে, লোকে নিশ্চিস্ত মনে সহরতলীতে হথে বাদ করিতে পারে: এবং দহরে বাদের পানাভাবের অবস্থা অনেকটা দর হইতে পারে: আমরা এই অফুবিধা ও গভাব অনেক দিন হইতেই বোধ করিঙেছি: কি ধ্র ডেমন করিয়া চাহিতে জানি না, ঠিক মত অভাব অমুবিধার কথা জানাইতে পারি না বলিয়া আমাদের ছ: ৭ও গুড়েনা। সাফেবেরা যেমন চটু করিয়া তাঁহাদের অভাব ব্ঝিতে পারেন, তেমনি জোর গলায় ডাহা জানাইতে পারেন এবং ততোহধিক জোরের সহিত অভাব মিটাইবার দাবী করিতে পারেন। তাই তাঁহারা সহজে পাইয়াও থাকেন। কলিকাতা সহরের সাহেব-পল্লীগুলি কেমন ফুল্পর, পরিকৃত, পরিচছর! ইছা দেখিলেই বুঝা যায়, কেমন করিরা আদায় করিতে হয়, ভাহা ভাঁহারা পুৰ ভাল রকম জানেন। কলিকাতা সহরে বাড়ীর ভাঙা ক্রমশঃ ৰাড়িরা যাইতেছে। সাহেবেরা প্রার ভাড়াটিরা বাড়ীতে থাকেন। বাড়ীর ভাড়া বৃদ্ধির অস্থবিধা তাঁহাদিগকে বিলক্ষণ অনুভব করিতে হইয়া থাকে। কাজেই, এখন অস্ফু হওয়ায় তাঁহারা যোর আন্দোলন আরম্ভ করিয়া দিরাছেন। অচিরে কোন না কোন রক্ষ প্রতিকারও হইবেই। তার পর, ইম্প্রভমেট ট্রাষ্টের কল্যাণে সহরে তাঁহাদেরও স্থানাভাব ঘটিতেছে। তাহাদের মধ্যে অনেকেই সহরতলীতে ঘাইরা বাদ করিবান কলনা করিতেছেন। অমনি ঘাতারাতের অফুবিধার कथा किंहारमञ्ज किलाज कांत्रण करेशा क्रिकारक, अवः मःवामभाव्य अहे চিন্তা অভিব্যক্ত হইতেছে। ফলে, বিদ্যুতের শক্তিতে সহরতনীতে রেলগাড়ী চালাইবার কথাও উঠিয়াছে। এমন কি, এই বিবরে ভারত প্রথমেটের প্রাপ্ত ট্রক নডিরাছে। কথা হইতেছে, কলিকাতা হইতে তারিদিকে ৩০ মাইল পর্যন্ত স্থানগুলি রেলওয়ের বারা কলি-কাতার সহিত সংযুক্ত করিতে ছইবে, এবং এই রেলপথগুলিতে

বিদ্বাতের শক্তিতে ঠুটুণ চালাইতে হইবে। তাহা হইলে অল ভাড়ার

এই সকল ছানে বাভারাত চলিবে। ক্রমে-ক্রম এই ছানগুলি লোকে
পরিপূর্ণ হইরা উটিবে, এবং সেই সকল লোক কেবল কর্ম উপলক্ষে
দিনের বেলা সহরে থাকিবে, এবং কর্মান্তে দিবাবসানে নিজ-নিজ
গৃহে চলিরা আইবে'। তাহা হইলে, সহরে লোকের তেমন ঘন বস্তি
না থাকায়, আছোর অবছাও উল্লভ হইতে পারিবে। কলিকাতা
ইম্পেন্ডমেন্ট ট্রাষ্টের সভাতেও সহরতলীতে বাভারীতের স্বাবস্থা
করিবার প্রসঙ্গের আলোচনা চলিতেছে। এই সকল প্রভাব ক্রম্যা
পরিণ্ড হইলে, অচির-ভবিষাতে কলিকাতা সহরের খ্রী অক্ত রকম
হইরা দীড়াইতে পারিবে, এরপ আলা বচ্ছনে করিবে পারা বার।

কলিকাতা কর্পোরেশন কলিকাতার প্রাথমিক শিক্ষার বিস্তার-সাধনে মনোমিবেশ, করিয়াছেন। কলিকাতা নগরে প্রাথমিক শিক্ষার অবস্থার সম্বন্ধে ও তাহার প্রদার বৃদ্ধি করে অনুসদ্ধান করিবার জক্ত কর্পোরেশন হইতে একটা স্পেশিয়াল কমিটি গঠিত হইরাছিল। সেই কমিট ১৯১৯ অন্দের ২৮শে আগষ্ট তারিখে একটি রেজেলিউসন প্রস্তুত করেন। দ'প্রতি কর্পোরেশনের একটি বৈঠকে উক্তর্ রেজোলিউদন্টি আলোচিত হইয়াছে। রেজোলিউদনের মর্ম সংক্ষেপে এইরপ:-কলিকাতার প্রাথমিক শিক্ষার উন্নতি সাধনের জঞ্চ শিকাবিভাপের অবলায়ী ডাইবেক্টার মাননীয় মি: টি, ও, ডি, ডান 🗝 কটি 'শ্বীম' প্রস্তুত করেন। তদমুদারে কয়েকটি মডেল স্থুল ছাপনের কল্পনা হয়, এবং নৃতন প্রাথমিক বিভালয় স্থাপন ও পুরাতন প্রাথমিক বিভালয়গুলির উন্নতিসাধনের প্রস্তাব হয়। আরু শিক্ষক প্রস্তুত করিবার জস্তু একটি ট্রেনিং কলেজ স্থাপনের প্রস্তাবও হয়: কর্পোরেশন এই 'স্বীম'টি গ্রহণ করিতে ^{*}অন্তর্নদ্ধ^{*} হটয়াছেন। স্পেশিয়াল কমিট আরও প্রস্তাব করিয়াছেন যে, প্রাথমিক বিভালয়-ঋলির পরিচালনের ভার যদি কর্পোরেশনের হাতে থাকে, তাহা হইলে গ্রথমেণ্ট কলিকাভার প্রাথমিক শিক্ষার বিস্তারের ব্যবস্থার ব্যরভারের 🏿 ছুই-ভুজীয়াংশ বছন করিবেন, কর্পোরেশন অবশিষ্ট এক-ভৃতীরাংশ ৰায় প্ৰদান কল্পন: এবং প্ৰৰ্ণমেণ্ট কলিকাভায় প্ৰাথমিক শিক্ষা দান কলে যে নিত্য ব্যয়ের ব্যবস্থা করিরা রাখিয়াছেন, প্রাথমিক শিক্ষার বিস্তৃতি সাধনার্থ তদতিরিক্ত ধাহা কিছু ব্যৱ হইবে, কর্পৌরেশন ভাষাই অদান করিবেন। মি: ডানের অস্তাবাতুসারে কার্য্য হইলে, কলিকাতার আধমিক শিক্ষার বন্দোবন্ত করিবার অস্ত থোক কুড়ি লক্ষ টাকা, এবং নিভ্য ব্যয় বাৎসরিক পৌনে ছই পাকু টাকা পড়িবে। কমিটির প্রস্তাবাসুদারে কর্পোরেশন থোক টাকার अक-छुठीब्राःन मिटवन : अवः विका वाद्यत विष्ट्रेक कम पर्कित সেইটুকু পোষাইরা দিবেন। গ্রথমেণ্ট এখন কলিকাভার প্রাথমিক শিক্ষার জন্ত কটাকা বাৎসরিক বরাত্ত করিয়া রাধিরাছেন তাহা আমরা জানি না। ফুতরাং এ কথাটা ছাড়িরা দিলাম। কিন্ত পোক টাকা ৰুপোৰেশন যাহা দিবেন, প্ৰণ্মেণ্ট তাহার বিশুণ দিবেন,

অধ্য সুলগুলি কপোরেগনের হাতে থাকিলে। কেন, গ্রন্থান কি অপরাধ করিলেন? সে যাহা হউক, সুলগুলি কপোরেশনের হাতে রাথিতে জনসাধারণ সন্মুভ হইবেন কি না তাহা সন্দেহের বিষর। কপোরেগনের কার্য্য যেন অনেকটা বারোয়ারীর কাণ্ড, এবং উহার কাংয়ের জন্ম কাহার কভটা দারিজ বোধ আছে তাহা ভালী বুবা ভাল না। এর প জলে, এত রীড় একটা নগরের প্রাথমিক শিকাসংক্রান্ত ভাগতর বিষয়ের পরিচালন ভাব খাদু সরকারের হাতে থাকাই আমরা সঙ্গত অনে করি।

াকায় বিশ্ববিভালয় ঋণিত ইইতে চলিল। ১৯১০ খুষ্টাশে ঢাকায় একটা বিশ্বস্থালয় স্থাপবের কল্পনা হর। এত দিলে এই বিশ্ববিভালয় সংক্রাপ্ত আইনের পাঙ্লিপি ভাৰতীয় বাবস্থাপক সভায় পেশ হইরাছে, এবং সাধারণোও প্রকাশিত হইরাছে। ক্লিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন কাকার প্রস্তাবিত বিশ্ববিদ্যালয় সম্বন্ধে বে মন্তব্য প্রথমন করিয়াছেন, ঢাকা ইউনিজার্নিটা বিলটি ভদমুসারে বিঃটিত হইয়াছে। এই বিখবিদ্যালয় একাধারে শিক্ষা দান করিবেল अवः शरीकाशवाश्यक्तक छेशासिल विज्ञात कतिरवर्गे। शास्त्रशासक ুএই বিশ্বিভালয়ের ডায়াৰধানে বাস করিতে হইবে। অর্থাৎ, ইছা এমনেকটা আমাদের প্রাচীন কালের চতুদ্যাসির ধরণের শিকা-কেন্ত্র কইবে। ভফাতের মধ্যে এই যে, দেকালের চতুম্পাসীর **অধাপীকণ** যেমন ছাত্রদের আহার ও বাসস্থানের বাবস্থা করিতেন, এবং ছাত্রপুণ াজাচণ্য অবলম্বনপূর্বক গুরুগ্রে বাদ করিয়া বিদ্যাধ্যয়ন করিছে, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে তাহা হইবে না। ইছা একুলের জিনিস;-ছাত্রপাকে সমস্ত ব্যয়ক্ষার নিজেদেরই বছন করিতে হইবে; **ত্**রং দে পরচটাও নিতাম্ভ ক্স হইবে না। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে থেমন প্রধানত পেরীকা এচণ করা হল, এগানে শিকা দানের ব্যবস্থা যেমন কম, (যদিও এগর কিছু কিছু হইতেছে)-কলিকাতা विश्वविद्यालद्वत अधीन ध्यमन वहमःश्रीक कृत कटलस आह. छाना বিশ্বিদ্যালয় ঠিক ভেমনটা হইবে না; ইছা একটু নৃত্ৰ ধরণের হইবে। সে যাহা হউক, একে-একে কলিকাড। বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্যাক্ষেত্র সন্ধীর্ণ হট্যা আসিতেছে 📂 তবে ভাবনার বেশী কারণ ্ৰাই। ভারতের ঝুলধানী দিলীতে খানাভরিত হইলেও বেমৰ कनिकालात्र कोन किल इस नारे, कनिकाला विषविधानरमञ्ज महिन्न কোন ক্তি হইবে না,--বিশ্ববিদ্যার বিজ্ তির সঙ্গে-সঙ্গে সমস্ত ক্তি পোৰাইয়া ঘাইবে।

শক্তিদাধক মাতৃষ প্রকৃতির তাতারের যত্তুরু শক্তির সক্ষিত্রি পাট্রাছে, তাহা সংগ্রহ করিরা নিজের কাজে লাগাইরাছে; কয়লা, জল, বারু, বিছাৎ প্রভৃতি শক্তির উপাদান আজ মানুবের বাসভ করিতেছে। কিন্তু মানুবের প্ররোজন অত্যন্ত অধিক; মানুবের হুরাকাজ্যাও আবার ততেহিধিক। বে সকল উপাদান হুইতে এধিব শক্তি সংগৃহীত হইরা গ্লাকে, তাহাদের ভাঙার, অফুরক্ত নহে। তাহাদের ক্ষম আছে। সেই গল মলুত শক্তির উপাদানে আর কুলাইরা উটিতেছে ন। এই কারণে মাতুর নিতা নৃতন শক্তির সন্ধানে নিযুক্ত রহিয়াছে। এতদল বৈজ্ঞানিক সমূদ্র এবং ৰড় বড় ভরঙ্গ হইতে শক্তি দ:এহ করিয়া তদ্বারা কলকারশানা চালাইবার ব্যবস্থা করা সম্ভবপর কি ৰা, তাহার উপাধ্যুর অনুসন্ধান করিতেছেন! আর একদল বৈফোনিক শক্তির ুসদ্ধানে ভূগার্ভ ভোলপাড় করিতে উদ্যত হইয়াছেন। সম্পতি মাননীয় সার চার্লদ পার্মজ বোর্ণমাউ**থে** वृष्टिंग এमानिएवम्बन अकृष्टि रेनर्रदक मञ्जाशिक इडेग्राहित्वन। अडे সভায় একটি বক্তায় ডিনি, যুদ্ধ উপলক্ষে যে সকল ন্তন-নৃতৰ বৈজ্ঞানিক তথা আবিদ্ধত হইয়াছে, চাহাদে ।কছু কিছু পরিচয় দেন। একাণ কলিকাত, ও তিপ্রিকটবর্তী স্থানসমূহে রেলপথগুলিতে বৈছ্যুতিক শক্তিতে বেলগাড়ী চালাইবার যে প্রস্তাবের আলোচনা চলিতেছে, যুদ্ধ উপলক্ষে বছকাল পূর্বেই বৃটেনে সেইরূপ ব্যবস্থা হইয়া সিরাছে। তাহার ফলে, থুব অল খরচে তথায় রেলগাড়ী চলিতেছে: এবং খুব খন খন টে ন চালানো যাইতেছে। বিদ্যাদের বেশী পরিমাণে সাহাযো গ্রহণের কারণ আর কিছুই নয়,—ইহাতে কয়লার গরচ থুব কম হয়। তথাপি, এখন ইংলত্তে যে পরিমাণ কয়লা ধরচ হইতেছে, ভাহাতে আশকা হয়, ইংলওের করলার ধনিগুলি অচিরে কমলাশুকা হইয়া ঘাইবে, এবং কয়লার জক্ত বিদেশের মুখের দিকে চাতিয়া থাকিতে হইবে। একপ অবস্থা কোন ক্রমেই বাঞ্জনীয় ছউতে পারে না। এই কারণে নৃতন নৃতন শক্তি-কেন্দ্রের অনুসন্ধানের িকে ইংলণ্ডের প্রে"নিকগণের দৃষ্টি পড়িয়াছে। সার চার্লাস পার্সন ১৯-৪ থুষ্টাব্দে প্রস্তাব করিয়াছিলেন যে, ভূগর্ভে ১২ মাইল প্র্যাস্ত একটী সরল সর হড়ক খনন করিতে হইবে। এই হড়কটি প্রস্তুত করিতে আফুমানিক ব্যয় পড়িবে ৫০০০০০ পাউও এবং ৮৫ বৎসরে হুড়কটি প্রস্তুত হইরা উঠিবে। ২,ট্রেল নগরের ম্যাকজিল বিশ-বিজ্ঞালছের অধাপক আডাম্স্ এ সহকে পরীকা করিয়া দিদ্ধান্ত ক্রিয়াছেন যে, চুণের পাথরযুক্ত স্থানে ১৫ মাইল গন্তীর এবং গ্র্যানাইট পাধরযুক্ত ভানে ১৩ মাইল গভীর হড়ক্স ধনন করা যাইতে পারে। প্রোফেসর আডাম্সের বিশাস, বের চার্লস পার্সালের প্রস্তাব অনুসারে कांक इटेल विख्डात्नत अन्तक উन्नजि कत्रा वाटेप्क् शातित्व। इंडाली দেশের অন্তর্গত লাংডারেলো নামক ছানে ভূগও ধনন করিছা উচ্চ ক্রমের 'ষ্টাম' (বাপাশক্তি) বাহির করিরা ১০০০ ঘোড়ার জোর ইঞ্জিন ১ লানো হইডেডে। সম্প্রতি নেপলসের কাছেও একপে শক্তি সংগ্রহের চেষ্টা হইতেছে। আগ্রেম গিরির সালিখো ভূগত খনন করিছা প্রভাক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে শক্তি সঞ্চর করা **পুরই সম্বর্**পর।

জার্মাণীকে কাবু করা, দেখিতেজি, বড় সহজ ব্যাপার নছে। জার্মাণীর বিকত্তে এক্টা বুজে জয় হইয়াছে বটে, কিন্ত আরে একটা মত্ত বড় মুক্ত এখনও বাকী রহিয়াছে; এবং সেই যুক্তে জয়লাভ করিবার बच्च भृथिरोत्र मकन प्रत्मेह वित्रां । अनुत्यां भारतांजन हनिराज्य। সেটা হচ্চে, বাণিজ্য-সম্পন্ন। এই বাণিজ্য বুদ্ধে মারামারি-কাটাকাটি বদিও নাই, তথাপি, ইহাতে জয়-পরাজ্ঞরের উপর অনেক দেশের পৌভাগ্য বা ছুর্ভাগা, অনেক জাতির জীবন-মরণ নির্ভর করিয়া থাকে। মারামারি-কাটাকাটির যুদ্ধের পূর্বে জার্মাণী বাণিজ্ঞা-যুদ্ধে প্রার জগজ্ঝী হইরা, অপব্লাপর জাতি সকলের আতক্ষের কারণ হইরা উঠিয়াছিল। आর্থানীর রাদায়নিক পণ্য,—যথা রং, ঔবধ প্রভৃতি— খুবুই ভাল। আরু কভক পণ্য কেবলই ফাঁক্রি; কিন্ত দে**গুলা দে**থিতে হুন্দর, এবং—ক্রেডার পক্ষে সর্বাপেকা যাহা লোভনীর, সেই—দরে সন্তা। জার্মাণীর ছুরি, কাঁচি প্রভৃতি জিনিসগুলি বৈক্তব-ধর্মাবলমী: কাটা ভাহাদের পক্ষে নিষিদ্ধ : কিন্তু সেগুলা কেমন চক্চকে, ঝক্ঝকে ! তাহাতে ইম্পাতের নাম-গন্ধমাত্র নাই; কিন্তু, কে অত যাচাই করিল্লা লয় ! ভাহার দাম খুব কম, প্রায় জলের দাম বলিলেই হয় । কাজেই, তাহাদের কাটভিও খুব বেশী। জার্মাণীর অধিকাংশ পণ্যের সম্বন্ধেই প্রায় এই কথা বলা যাইতে পারে। এইরূপে জার্মাণী সন্তায় স্বন্ধর কিন্তু অকর্মণ্য পণ্যের বাণিজ্যের প্রতিবোগিতার প্রায় সমস্ত পৃথিবীকে ্বারাইয়া দিতে বদিয়াছিল। এদিকে আবার আর্মাণী চতুরতার অপর সকল জাতির সেরা। জামাণী যথন যুদ্ধ অনিবার্য বলিয়া ্বিতে পারিল তখন অপর সকল জাতিকে প্রস্তুত হইবার অবসর মাতে না বিয়াই, অন্তাসর হইয়া বেলজিয়ম, ও ফ্রান্সের উত্তরাংশ অধিকার করিঃ; বদিল : এবং এই ছুইটী স্থানকে যুদ্ধকেতে পারণত কৰিয়া ফেলিল। রণাঙ্গনে পরিণত হইয়া এই ছুইটা দেশ প্রায় বিধবস্ত হইয়া গেল। ওদিকে জাম্মানীর নিজের বিশেষ কোন ক্ষতি হইল না; কলকারখানা প্রায় অকুগ্রহ রহিল। আবার, জার্মাণ জাতি যুদ্ধে এবৃত্ত হইন বটে, কিন্তু ভাহার কলকারখানা, বা আম-জীবীদের দে স্পর্ণও করিল না। তার পর, যুদ্ধ হুপিতের সন্ধিপত্ত (Armistice) স্বাক্ষরিত হইবামাতে, এই সকল কলকারখানার আবার ্ৰাজ আরম্ভ হইল। The explosives chemical expert of the United States Bureau of Aircraft Production, Washington, - Dr. Edward C. Worden लखन টाইमरन এই সকল কথাই প্রকাশ করিয়াছেন। ভিনি বলেন, জার্মাণীর রসায়ন-বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা বায়ু হইতে নাইটোজেন সংগ্রহের উপার বাহির করিরাছেন। জামাণীর কারাখানার এই উপারে প্রচুর নাইট্রোজন সংগৃহীত হটবে, এবং ভাহার রীভিমত ব্যবসার চলিবে। এই নাইটে :জেন জিনিস্টি জমির অতি উৎকৃষ্ট এবং অত্যাবশুক সার। আমরা কিছুকাল পুর্বেষ্ জার্মাণীর খনিজ ঐথর্ব্যের প্রসঙ্গে ছোহার 'পটাশ'-সম্পদের কিছু পত্নিচর দিরাছি। সেটিও জমির **অভি** উৎকৃষ্ট সার। পটাশ ও নাইটোজেনের সাহাব্যে জার্মাণীর কৃষি-কার্য্য পুৰ ভাল রূপই চলিবে। নিজের ব্যবহারের উপযোগী প্টাশ ও নাইটোকেন রাখিয়া উষ্ভ অংশটা জার্মাণী বিদেশে স্থানী করিয়া বধেষ্ট অর্থ নঞ্মও করিতে পারিবে। ওবু তাই নগা বে मकल कलकलात माहारिया नाहरे हो एलन छेर नह वहरत, प्रवचात वहरत, অতি অল সময়ের মধ্যে সেই সকল কলকভাকে বিকোরক পদার্থ **উৎপাদনের কলকারখানার পরিণত করা চলিবে। তাজার ওরার্ডেনের** वक्टरवात हैशरे मात्र मर्थ । छात्कात अवार्त्यन आत्रअ निवादक रव, জার্মাণীর রাস্থ্রনিক পদার্থ উৎপাদনের কারধানাগুলি যুদ্ধের সময়েও বরাবরই কার্যা আরম্ভ ক্লরিবার উপবোগী অ্বস্থায় প্রস্তুত রাধা इष्टेब्राहिल। त्मरे मकल कांत्रशानात्र ये लाक कांक कतित्व शाँदि, জ্ঞাহারাও প্রস্তুত ছিল এবং এখনও হাজির আছে। ইহাদিগকে যদিই বুদ্ধ সংক্রাপ্ত কোন কার্য্য করিতে হইয়া থাকে, তবে তাহা হয় কেরাণী-গিরি, না হয়, ঘরে বসিয়া বেদব কাজ করা ধাইতে পারে, তাহাই করিতে হইরাছে ,--তাহাদের কাহাকেও ইউনিফরম পরিরা, দৈল্ দলভক্ত হটয়া হাতিয়ার লইয়া দেশের বাহিরে যুদ্ধ করিতে পাঠানো হন্ন নাই। জার্শ্বাণীর রং ও ঔষধু প্রস্তুত করিবার কারধানাগুলি ত क्रिक आह्नि, जातात्र हाहिन नमीजीटत माफ्डेडेशमारमध्नत्र कार्फ গুপাউ নামক স্থানে Haber plant of the Badische Anilin and Soda Fabrik নামক কারখানায় নাইটোজেন প্রস্তুত করিবার ৰাবন্থা হইরাছে। আপাততঃ ১০০০ লোক এই কার্বো নিযুক্ত আছে। স্ক্রিদম্ভে এইরূপ সাভটা কারখানা ভাপন করিবার কলনা হইরাছে। এই नाहे हो दिक्त किनिमि कित्र का किमित्र मात्र नाह, - छेश वित्यादक. পদার্থ প্রস্তুত করিবার অভ্যতম প্রধান উপাদান। স্তরাং আবার বুদি যুদ্ধ বাধে তাহা হইলে জার্মাণী এই নাইটোজেন হইতে বিক্ষোরক পদার্থ প্রস্তুত করিতেও পারিবে। ভার্মাণীতে এখন যে বিপ্লব ও বিশুখলা চলিতেছে বলিয়া গুনা ঘাইতেছে, তাহাও সহজে বিশাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না। উহা সত্যিকারের, কিখা সালানো, এইরূপ সম্পেহ হয়। এখন পাঠকের। বিবেচনা করিয়া শেখুন, আর্থাণীকে জন্ম করা কতদুর কঠিন ব্যাপার।

ছঃধ করিব কাহাদের জক্ত ? দেশে চাউল নাঁই, ছাউচেকর কল্যাইণ্
লোকে আত্মহত্যা করিভেছে; কুধার তাড়নার দিখিদিক জ্ঞানপৃত্ত
ছইরা দলবদ্ধ ইইয়া লোকে হাট লঠ করিভেছে; সন্তানকে থাইতে
দিবার সামর্থ্য না থাকার লোকে ছই-তিন টাকা দামে নিজের
ছেলে-মেরেদের বিক্রয় করিভেছে—এই রকম সব ছাউচেকের নানা
সংবাদে থবরের কাগজ পূর্ব। অথচ, আগামী পাটের ফসলের সরকারী
আাকুমানিক চ্ডান্ত হিসাবে দেখিতেছি, এবার ১৫ লক্ষ গাইট বেশী
পাট উৎপল্ল ছইছেত পারে; অর্থাৎ ১৯১৮ গৃইছেক ৭০১৯০৮৮ গৃহিট
পাট উৎপল্ল ছইলাছিল, ১৯১৯ খুইাক্ষের উৎপল্ল পাটের পরিমাণ
৮৪৮৩২৩৪ গাইট ইইবার সন্তাবনা। পাটের দাম কমিয়া বাওরার
থবরের কাগজে অনেক কাছুনী দেখিয়াছি। কিন্তু পাটের দাম না
ক্ষিবে কেন ? বে সমন্তবার উৎপল্ল পাটের দাম খুব কম ছিল, সেই
সম্বন্ধ অর্থাৎ ১৯১৭ খুইাকে ১০০০০০ গাইট পাট উৎপল্ল হইরাছিল।
মাল ক্ষেণী উৎপল্ল হইলে বা বাজারে আম্বানী হইলে, এবং খ্রিল্লার

বেশী না থাকিলে মালের লাম বে কমিবেই ইহাই ত বাণিজ্যের সাধারণ
নিয়ম। আজ চাবার যরে থান নাই, সেইজন্ম চাবা না থাইতে পাইরা
মরিতেছে। মালের কম্ভির লক্ষণ চালের বালার অগ্রিম্লা। অথচ
১৫ লক্ষ গাঁইট পাট বেশী উৎপন্ন হইল। নৈজ্যানিক প্রণালীতে চাব
করিয়া, উপযুক্ত সার প্রয়োগ করিয়া আল জমিতে বে ভাবে প্রবাশী তে চাব
উৎপাদনের চেঁটা হয়, সেই জাবে এই অভিরিক্ত পরিমাণ পাট উৎপন্ন
হইলে অবক্ত হথেক বিব্র চুইত। কিন্ত ভাহা ত হয় নাই। ১৯১৯
খুটাকে ২৮২১৫৭৫ একার জমিতে পাটের চাব হইয়াছিল, এ বৎসর ভলপেকা
৩২১১৯০ একার বেশী জমিতে পাটের চাব হইয়াছিল, এ বৎসর ভলপেকা
৩২১১৯০ একার বেশী জমিতে পাটের চাব হইয়াছিল, এ বৎসর ভলপেকা
৩২১১৯০ একার বেশী জমিতে পাটের চাব হইয়াছিল, এ বংসর ভ্রমিজে
ভিন্ন অক্ত জমিতে পাটের চাব ভাল হয় না। এই ৩২১১৯০ একার
জমি বিশ্বর ইত বাবে ভাল হয় না। এই ৩২১১৯০ একার
জমি বিশ্বর ইত বাবুল গেলি:

সম্প্রতি "বরিশাল হিতৈনী" পত্রে, বাঙ্গলাঁ দেশ হইতে জুলাই মানে বিভিন্ন দেশে চাউলের রপ্তামীর একটা ভালিকা সংগৃহীত ও প্রকাশিত হইয়াছিল। সেই তালিকাটি অক্সাক্ত (মাসিক্ত 📽 সাপ্তাহিক গড়তি) পত্রে উদ্ধৃত হটয়াছে। আমরাও সেই তালিকা উদ্ভ করিতে পারিতাম, কিন্তু তাহার কোনও প্রয়োজন দেখিতেছি না। কারণ, ভাহা অনেকগুলি সামন্ত্রিক পত্তে উদ্ধৃষ্ট্র হওরার সকলেই সম্ভবতঃ তাহা পাঠ করিরাছেন। (এবং ভাছা-পাঠ করা, ও ছুই দিন বাদে ভাষার কথা ভূলিয়া যাওয়া ছাড়া ভাহার বারা জার কি কাজ হইতে পারে?) এই তালিকার বেখানো হইয়াছে যে, বৰ্ত্তমান ছ্ৰিজিফের বংসরেও বাঙ্গালা দেশ হইতে ব্যৱ পরিমাণে চাউল বাহির হইরা গিরাডে। এইরূপ তালিকা প্রকালের উদ্দেশ্য যে কি তাহা বুঝিতে অবখা কাহারীও বাকী নাই। কিন্ত ইহাতে কি কল ফলিতে পারে ু বাঁহারা চাউল রপ্তানীর জল্প ছঃখ করিতেছেন, তাঁহারা চাবাদিগকে পাটেরু চাব কমাইতে প্রবৃদ্ধি দিভে ুপারিতেন না কি ০ চাবারা ত আমাদেরই দেশের লোক; ভারারা িক দেঁশের নেতাদের কিখা সংবাদপতা পরিচালকদের কথা গুনিতে পারে না ৷ কিন্তু -ভাহা যদি ভাহারা না শুনিতে চাহে, যদি ক্রমাগত বেশী পরিমাণে পাটের চাধ করিয়া যার ভালা চইলে চাউল রপ্তানীর क्क पु: थ कक्षित्म हिन्दि (कन ? व्यार्थ यत्र मामनाईएक हत्र ; कद्य शरत्रत्र कांच क्षितात्र काधिकांत्र शाख्या गांत्र । नरहर वेत्रश्र खानिक्र≯ প্রকাশের কোন সীর্থকতা দেখা যার না। পাটের চায় যে ক্রমাগতই বাড়িয়া চলিয়াছে, তাহাতে কোন ভুল নাই। তার সাক্ষ্য দেপুন,---১৯০- चुड्टीट्स ७७०००० गाँहें विभाव छर्मा हहेब्राहिल। स्थान, ১৯०३ व्यक्त a.... शेहेंहे, ১৯১२ व्यक्त b.... गेहिंहे बदा 6a)e

অব্যে ১ • • • • • • গৃহিট পাট উৎপদ্ম হইরাছিল। চাউলের বাজার এখন পুৰই গরম আহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহা ত নিভান্ত হঠাৎ হয় নাই। গড় করেক বৎসর ধরিরাই চাউলের দান ক্রমণঃ বাড়িরা বাইতেছে। প্রত্যেক ক্ষেপ চাউল কিনিতে গিরা পূর্ববর্তী ক্ষেপের অপেকা চিছু না কিছু বেশী দাম দিতে হইতেছে। চাউল রপ্তানী इन्द्राप्त व्यानटक भवर्गामण्डेतक व्याची क्वाबिरलट्डन। किन्न भवर्गामण्डे রেঙ্গুন হইতে চাউুল আমদানী করিবার ব্যবস্থা করিল, দিয়াছেন। তবু ত কই দেশী ও বালাম চাউলের 'দাম কমিল না। হতরাং রপ্তামী বন্ধ হইলেই যে চাউলের দাম কমিত, তাহার কোনও নিশ্চয়তা নাই। কারণ, কিছুদিন পূর্বের দেখা গিরাছিল, রেলপথে মাল চালান দিবার পুর কুড়াক্ত ব্যবস্থা হইবার সময়ে মহাজনের ঘতে,বহু পরিমাণ চাউল मञ्ज थाका मरब्क, ठाएँटलव नाम करम नार्छ। आव, এই व अधिमूरला চাউল বিক্রীত চইতেছে, এই দাম কি কখনও কমিবে বলিয়া মনে করেন ? বাণিজ্যের গতিক আমরা যেরূপ বুরিতোছ, তাহাতে চাউলের বর্ত্তমান মূল্য অদুর বা হৃদুর ভবিষ্ঠতে কমিবে বলিয়া বিশাস হয় না। চাউ।ও রপ্তামী হয়, পাটও রপ্তামী হয়। কিন্তু চাউল অগ্নিমূল্যে বিক্রীত स्टेरलटह: व्यप्त भाष्टिक माम नाहे विलिलाहे इत्र। किन अक्रेश हत्र? কেবল ধ্বরের কাগলে কাঁডুনী গাহিলে বা বিদেশী বণিককে দোষী क्तिल हिन्द मा। এই वाणिकाद बर्क्क ममाधान क्रिक इट्ल, বাণিভাক্তে নামিয়া প্রাকটিক্যাল কাজ করিতে হইবে; ব্যবসায়-ৰাণিজ্যের কোন সন্ধান না রাখিয়া ভফাতে থাকিয়া যাত্র গারে হাত বুলাইলে দেশের তুর্দশা দুর হইবে না। বিদেশী বণিক-রাালি গ্রেছামের ৰোৰ কি ? তাহাদের মত বাণিজ্য করিতে কে আমাদিগকে বাধা দিতে - পারে? বার্মলার সন্তা চাউল আর পাট কিনিয়া বিদেশে তাতা উচ্চ মুল্যে বিক্রম করিয়া নিশ্চরই লাভ করা যায়। তবে দে ব্যবসারে আমরাই বা হাত দিই না কেন? তাহা হইলে বাহিনের টাকা খরে व्यानिएक भाति ; अवः विष्मणी व, एकत्र 'स्नाव स्मिशा निष्करमञ्ज অকর্মণ্ডার পরিচয় দিতে হয় না। আমরা উভোগী হইলে আমা-দিপকে এই সকল বাৰ্ণসায় কৰিছে কেছ বাধা দিতে বা নিবারণ করিতে পারেন না। দক্ষিণ ভারতের টাটা পরিবার আজ কাল ভারতের, তথু ভারতের নয়, পৃথিবীর আদর্শ বণিক। তাঁহারা কেমন ক্ষিয়া বাণিলা চালাইতেছেন? অথচ, ভাঁহারাও ভ ভারতবাসী! আমেরিকার যুক্তরাজ্যে, ইংলতে, জাপানে এবং হর ত আরও অনেক **प्राप्त काशास्त्र माथा काशास्त्र बाह्य। अहे मक्ज माथा काशास्त्रव्र** ৰাণিজ্য চালাইতেছেন। বাঁহারা ইক্সিত করেন যে ভারতবাসী ्जिह्न स्राप्तता वागिकात व्यव्यक व्यक्तिकारत विकास, छ। हामिश्राक আমরা টাটা কোম্পানীর বাণিজ্যে সফলতা লাভের দিকে দৃষ্টিপাত .ক্রিডে অনুরোধ করি। নিজেরা উভোগী হইয়া কাজ না করিলে, ক্ষেত্ৰল পরের দোব দেখিলে, সফলতা লাভ করা কঠিন। ভাহাতে **क्यम निकारमञ्ज्ञ कार्यात्राञात शक्तिम (मध्या हव। यात्रा लाटक**

নিজেদের উন্নতির চেষ্টাই করিয়া থাকেন, পরজ্জিজাকুসন্ধানের স্বৰস: তাঁহাদের নাই।

মেদার্স দি টাটা আয়রণ এও খ্রীল কোম্পানী লিমিটেডের ১৯১৮-১৯ অব্দের একথানি রিপোর্ট কোনরুমে আমাদের হন্তপ্ত হইরাছে। তাহাতে আমাদের জানিবার অনেক কথা আছে। এই কোম্পানীর मृजधन धर्थन ७ • ६२ २ ६ • • होका। ১৯১৯ खरकात्र ७ ५ हा मार्क भ्वांख কোম্পানীর খরচ-ধরচা বাদ (net) লাভ হইয়াছে ৩৯১৮৩৮৪ টাকা, ১৫ जाना ৮ পাই। ইহার সহিত আপের বৎসরের উদ্বত্ত ৪৬৭৯২৭ होका ১৩ আনা ১ পাই যোগ করিয়া মোট ৪৩৮৬৩১২ টাকা ১২ আনা » পাই লাভ দাঁডাইতেছে। ইহার সহিত বিজার্ড ফাও হইতে ৭০০০০ টাকা আনিয়া যোগ করা হইরাছে। ফলে কোম্পানীর লাভের খাতে এবার ৫০৮৬৩১২ টাকা ১২ আন্ ৯ পাই মজুত হইতেছে। এই টাকার ভিতর হইতে Depreciation Fund Accounts २১ लक ढीका, अवर छात्र हेळाहि वावह ১৭৫००० টাকা 'সতম্ম রাখা হইয়াছে। এই ৩৮০০০০ টাকা বাদে অবশিষ্ট ু ১২৩৬৩১२ টीको ১২ আনা ৯ পাইরের মধ্য হইতে প্রথম প্রেকারেক সেমারের দরণ ১৯১৯ অব্দের ৩১শে মার্চ্চ পর্যান্ত প্রতি অংশে ৬৮০ লভাংশ দেওয়ার ব্যবস্থা হইয়াছে। (ইহা হইতে অবশ্র সরকারী আরকর বাদ ঘাইবে।) এই লভাাংশের মোট পরিমাণ হইবে ৩০৭০ • টাকা। অবশিষ্ট ৮৯৮৮১২৮৯ পাইছের মধা হইতে পুরাতন অডিনারী সেয়ায়ের প্রভাক অংশের দর্গণ ৪ টাকা হিসাবে লঙ্গাংশ (मध्या इटेरव) (এই টাকা इटेर्ड आयुक्त वाम घाटर मा।) वाकी যে ৯৮৮১২৫৯ পাই হাতে থাকিবে দেটা আগামী বৎসবের জমার পাতে জের টানা হইবে। আলোচ্য রিপোটে ডেফার্ড সেরারের দক্ষণ कान मन्त्राः न विकास कार्या हम नाहै। छाहात्र कार्यन, धवात्र অতিবিক্ত লাভের দরণ একটা ট্যাল্স আদায়ের যে প্রস্তাব হইরাছে, মে জন্ত কিছু'টাকা মজুত রাথিতে হইতেছে। এই রিপোটে অক্তান্ত যে সকল বিবরের আলোচনা হইরাছে, তাহার কিছু-কিছু "ভারত বধের" পাঠকপাঠিকালণ শ্রীযুক্ত গৌরীচরণ মুখোপাখ্যার মহাশরের ফুল্মর প্রবন্ধতি চইতে জানিতে পারিরাছেন, এবং আরও অনেক কথা ক্রমশ: জানিতে পারিবেন আশা করি।

বক্ষদেশের কো-অপারেটিভ সোদাইটাসমূহের সম্প্রতি বেদশম বার্বিক অধিবেশন হইরা পিয়াছে, তাহার কার্য বিবরণীতে বাক্সপ্রার আম্য শিল্প সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। এই প্রবন্ধে শিশ্বিভ হইরাছে। এই প্রবন্ধে শিশ্বিভ হইরাছে। বহু প্রবন্ধির বাক্ষণার সর্বপ্রধান "কুটার-শিল্প"। বহু ব্যক্তি এখনও এই ব্যবদারে লিপ্ত রহিরাছে। বহুদেশে তুলা, রেশম, পলম—এই তিন প্রকারের বত্র প্রস্তুত হইরা থাকে। বহুদেশে সর্ব্বেট্র বহু তাঁতি ও জোলার বাস। তর্থাে হান বিশ্বেষ বিশেষ-বিশেষ প্রকারের তুলা বা বেশমলাত ব্যাদি উৎপন্ন হইরাঞাাকে।

वज्ञ नित्र होड़ा क्षेत्रल होना धकात शामा नित्त्रत मन्नान अहे धनरक পাওরাবার। প্রবন্ধ-বেশক বড় ছঃখু করিয়া বলিরাছেন, রীতিমঙ্ organisation এর অভারে বাসলার অনেক শিরের উন্নতি সাধিত হইতে পারিতেছে না। আমরাও ওাঁহার কথার প্রতিধানি করিয়া বলিতেটি, এই organisation এর অভাবই আমাদের মস্ত বড়, অভাব। কিছুকাল পূর্বে পত্রাস্তরে আমরা একাধিকবার প্রস্তাব করিবাছিলাম যে, বাঙ্গালাদেশে এত তপুবায়ের বাস এবং তাহারা পুরবাসুক্রমে পুত্র-প্রস্তুত ও বন্ধ বয়ন কর্ম্যা নিযুক্ত। তাঁহাদের মধ্যে धनी अपनारक आहिन। डांशांकि कि हिंशे कवित्म वन्नतिए इहें এक हो कहेन शिल हार्शन कतिएछ शादिन ना? पुःरश्व कथा विनव कि, এ পর্যান্ত একজন তাঁতিও আমাদিগকে এ সথলে একটা কথাও किछामा करत्रम नाहे, वा कानक्षण উৎসাহও প্রকাশ করেন নাই। मार्क्टोरबन्न महिक धाकिरवाणिकात्र व्यममर्थ हरेना वान्नवात व्यस्क তাঁতি তাঁত ছাড়িয়া হাল ধরিতে বাধ্য হইয়াছেন; অনেকে কেরানীগিরি বা অস্তান্ত কাজ করিতেছেন। কেহ-কেহ বা অপরাপর ব্যবসারেও निश्व इटेब्राट्टन। डांडिएनत हाडीत यान बाकना स्मान करे बैकहा তুলার কল প্রতিষ্ঠিত হয়, এবং ও।তিরাই যদি দেই কলে পুতা কাটা ও বল্ল বল্ল কাৰ্য্যে নিযুক্ত হন, ভাহা হইলে ভাহাদের জাভীল বাবদায় বজার থাকে, এবং দেশের ধনক্ষণ্ড অনেকটা নিবারিত হয়। পুরুষাত্র-ক্রমে একই ব্যবসায়ে লিপ্ত থাকিয়া এই কার্য্যে ভাঁহাদের একটা জন্মগত সংখ্যার জনিয়া যাওয়াই স্বান্তাবিক। দে স্থলে, কল-কার্থানা খুলিয়া তাঁহারা এই বাবসায়ে পুন:পুত্রত হইলে, তাঁহাদের সহিত প্রতিযোগিত। করা অপর জাতির পক্ষে নিশ্চয়ই কঠিন হইবে। বাঞ্চলা দেশে লক লক তাঁতির বাস। প্রতি অংশ ১০ টাকা হিসাবের এমন এক লক অংশ যদি বাজলার তাতিরা গ্রহণ কঁরেন, এবং অপর এक लक धेक्रण भूटलाब चाल विन अन गांधाबरणब मर्ट्या विक्री छ ह्या, ভাহা হইলে ২০ লক টাকার ছোটখাট একটা কাপড়ের কল বেশ চলিতে পারে: এবং তাতিরা যদি রীতিমত পারিশ্রমিক লইয়া এই ছুলে কাজ করেন, ভাগা হইলে তাঁহাদের সহিত প্রতিযোগিতা करत अपन माधा कात ? किन्त ये य मात्र कथा -- आमारनज मरधा organisation নাই। organisation থাকিলে একণ একটা **रक्स, मम-विग**ठी कल हालस कतां कि कठिन इहें का। असन यहि কো-অপারেটিভ সোসাইটা ভাপনের দারা বঙ্গের তন্তবার-কুলের মধ্যে organisation धत्र राष्ट्री कता मस्तवन्त्र दश, जाहा हरेला वृक्षित, কো-অপারেটিভ সোদাইটা দেশের একটা প্রকৃত মঞ্চলজনক কাধ্য क्तिएक ममर्थ इहेरनम ।

ভারতের থনিসমূহের কাঞ্জ কি ভাবে পরিচালিত হয়, তাহা নির্দিশন করিবার জন্ত বিনি ন্সর্কালধান খনি-পরিদর্শক আহেন, ভানি ১৯৯৮ অক্টের ৩১শে ভিনেম্বর পর্যান্ত তাহার পরিদর্শন সহকে একটি বিশোট প্রস্তুত ক্ষিয়াছেন, এবং জাহা ভারত সরকার হইছে প্রকাশিত হইয়াছে। ১৯-১ খুটান্দের ভারতীয় খুঁলি আইন অনুসারে প্রধান পরিদর্শক মহালছের যতটুকু শ্ববিদ্যান করিবার অধিকার আছে, রিপোটে কেবল সেই বিব্রুগটুকুই পাওরা বার, ইহাতে ভারতের সমগ্র খনিগুলির সম্পূর্ণ বিবরণ লিশিবছ হর নাই। যে সকল খনির গঞ্জীরতা ২০ ফিটের কম, সেগুলি ইনম্পেটর মহালরের অধিকার-বহিপ্তি। এইকাপ অগভীর খন্তির ক্ষাখ্যা কম নয়, এবং এইগুলি হইতে খুনিজ পদার্থণ বড় কম উল্ভোলিত হয় না। বুটিশ ভারতের এবং দেশীয় মুজাগুলির সমগ্র বিবরণ Geological Survey of Indian রেকডের সঙ্গে প্রতি বংসর প্রবাধনিত হইয়া খাকে।

১৯১৮ অংক থব্রি আইন অনুসারে পরিচালিত খনিওলিতে বা তৎসংক্রাপ্ত কাথ্যে মোট [©]২৩৭৭ ০৮জন লোক, কান্তু করিয়াছিল। ভন্মধ্য ১৫. ১৬৪ জন থনি-গভে এবং ৮৭৬৭৪জন খনির বাহিরে নিযুক্ত ছিল। এই সকল লোকের মধ্যে ১ দ ৭২১৯ এন পূর্ণবয়ক্ষ পুরুষ, 🛩 ৮২৪৯২জন পূর্ণবয়স্বা প্রীলোক, এবং ৮০২৭টি প্লিক-ন্যাহাদের বয়স ১৯ ক<সরের কম। ইতাদৈর মধ্যে কেবল কয়লার **থনিভলিতে** ১৭% ২৬৯ জন নিযুক্ত ছিল। আলোচ্য বণে মোট ১৯৮৪৭ ১০৯ টন कथना थान हरेट । উप्रियादक । ১৯১৭ আলে ইहारमका २०२० और हैन क्य क्यमा छित्रशक्ति। ১৯১ व्यट्न हालानी अ अबह वाटम १०१४-१८ টন করলা ভাঙারে মজুত ছিল: ১৯১৮ অবেদ ভাহার পরিমাণ ছিল, ১१७६९७२ हेन। साहि कश्रमात मत्यु ১६०२०७ । ४०३ त्रासी स्त्र এবং ১৯৪৮৭৬৪ টুন প্রতিপ্রতিতেই খরচ হয়। আর কোক প্রস্তেত করিবার জন্ম ৭০৭৬১৩ টন করলার ডেলিভারি দেওরা হয়। সমগ্র ভারতে যত কর্লা উটিয়াছে তাহার শতকর৷ ১৫ ৬২ অংশ অর্থাৎ ১৮৯৭৭৯১১ টন কেবল বাঙ্গালা লেশের থনি হইতে উঠিরাছে। ১৯১৮ শ্বালে কয়লা সংক্রান্ত সমুদায় কাজ একজন কোল কণ্টে লোরের ভশ্বাবধানে পরিচালিত ইইয়াছিল। এই কর্মচারী ক্রলা তুলিবার পড়তা ও তাহার উপর সামাক্ত পীত ধরিয়া যে দাম বাধিয়া দিয়া-ভিলেন, সেই দামে সমস্ত করলার কেনা বৈচা হইরাছিল। করলার পঞ্জ কেবল অভ ১৯১১ অন্তে পূর্ব্য বৎসর অপেক। বেলা উঠিয়াছে। ম্যাকানীক, ওলফাম, রহু, কর্ণ, তাম প্রভৃতি কম উরিরাছে। অক্ত সকল अनिक लागार्थव (कानहा कम, (कानहा विना উठिहाह । छाहारमञ्ज কোন হিসাব ধরা হয় নাই। এবার তিনটা নৃতন ধনিজ পদার্থ উত্তোলিত হইরাছে। থনিতে মধ্যে-মধ্যে ছুগ্টনা ঘটিয়া লোকে ধুন-क्षभम इट्रेश चाटक। ১৯১৮ व्यटक अक्रम प्रचेतिमात्र २०० कन लाक মরিয়াছে। ১৯১৭ অবে ইহাপেকা ৩৪জন কম লোক মরিয়াছিল। একটা বড রকমের তুর্ঘটনার একেবারে ১- জন লোক মারা পডিয়াছিল।

্বাক্ষলা দেশের এখন শনির দশা চলিভেছে। বাক্ষলার ম্যালেরিয়া সমন্ত পৃথিবীতে বাতি লাভ করিয়াছে। বাজনায় বসন্ত, বিশ্চিকা, মেগ ছারীভাবে বাসা করিয়াছে। ভার পর গত ছুই বৎসর ধরিয়া ইনফুমেঞার শুভাগমন হইভেছে। নদীমাতৃক বলদেশে জলাভাব চিরম্ভন ঘটনা হটয়া পড়িয়াছে। বাুসালীর পেটে অল্ল নাই. অঙ্গে বন্ধ নাই। বাঙ্গালীর এত ফ্থের উপর যেন ফ্থের মাতা পুর্ণ করিবার क्रज्ञहे भूकात्र क्षयम प्रित्न (२६८मं मिक्टेंचत्र) महा यहिकावर्ख व्यामित्रा ৰাজলা দেশ উজাড় করিয়া দিয়া গেল ; পূর্ববঙ্গ সমভূমি হইল। উনপঞ্চাল প্ৰন যেন বাঙ্গলা প্ৰেলের বৃক্তের উপর দিয়া তাওব নৃত্য করিয়া গেল-। ইওলিয়ান ধ্নীপের ঝড়-বাতাদের রাজা ইওলাস যে একটা চামড়ার থলিতে সম্বত্ত ঝড-বাতাদ পুরিয়া ইট্রলিদিজকে দিয়া-ছিলেন, সেই ঝড়-বাভাদের থলির মুধ কে বেন বাঙ্গলা দেশে আনিয়া পুলিয়া দিরা গেল। এমন ঝটকাবর্ত কেছ কথনও দেখিয়াছেন বলিয়া মনে করিতে পারিতেছেন্না। যেবারকার বড়ে গোলালনের সর্কনাশ হইমা যার, সে ঝড় কলি্ফাতার উপর দিয়া গিলাছিল। সে সময়ে ু "হিতবাদী" সুংবাদপত্তের সহিত আমাদের কিছু সম্বন্ধ ছিল। দৈনিক হিতবাদীর কাজ শেন করিয়া রাত্রি ১০-১১টার সময় একাকী হিতবাদী কাথ্যালর হইতে বাড়ী চলিয়াছি। ঝড়বুটি সমস্ত দিনই প্রায় চালতে-**ছिन्। পথে চলিতে-চলিতে খড়ের বেগে ছাতি মাঝে মাঝে উ**টাইরা যাইতেছে। ছাতি ধরিয়া রাখা ত্র:দাধ্য হইয়া উঠিয়াছে। ধোন রকমে পথ চলিতেছি। কিন্তু কলিকাতার অসংখ্য অট্টালিকার মাঝ--थान निम्ना याहेर७-याहेर७ कराइत अकाव खरनकहै। थरन हरेमा निम्ना-ছিল; ভাই নথে এড়ের পূর্ণ প্রভাপ ব্ঝিতে পারি নাই। তার পর-দিৰ যথন টেলিপ্ৰামে ঝড়ের সংবাদ আসিতে লাগিল,-ঝড়ে দেশের কি যে অনিষ্ট হইরাছে, ভাহা ধগন জানিতে পারিলামূ, তখন ব্ঝিতে পারিলাম, কি প্রচণ্ড ঝড়ের হি চর দিরটে পুকাদিন রাজিতে পথে চলিয়াছিলাম। কিন্তু এবার-কার অড়ের সঙ্গে তুলনা করিলে দে**বার**-कांत्र थए ছেলেখেলा विलक्षार घटन इहा अवादकांत्र अठछ उछ কত যে বড়-বড় পাছ উপড়াইয়া দুর-দুরাস্তরে গিয়া পড়িয়াছে, কত আম যে গৃহণ্ঠা, ঘরবাড়ীশুরু, জনপুরু হইয়াছে তাহা বলা যায় না। ৰদীতে কত যে নৌকা ও খীমার ডুবিয়াছে, কত যে লোকের প্রাণঃ নষ্ট হইরাছে, সে সকল সংবাদ এখনও অলিকাতার আদিয়া পৌছে नाहै। चात्र, मःवाप पिटवरे वा (क ? मःवाप पिवात्र लाक क्षांचात्र ! धरात्रकात्र यह कनिकाल। नगत्रक न्याने दात्र माहे :

ৰুলিকাভার বনিয়া ,আমরা ঝড়ের প্রকোপ কিছুই জানিতে পা: পাই। কিন্তু নানা স্থান হইতে বড়ে সর্ব্যনাশের যেরূপ মর্ম্মতেদী বিবরণ আসিতেছে, তাহা পড়িয়া, ঝড়ের শ্বরূপ ঠিক মত ব্ঝিতে না পারিলেও, দদর শুভিত হইরা যাইডেছে। আমরা ভগবানের কাছে ক্রমাগত মার থাইতেছি। এই কড়ই যে ভগবানের শে<mark>ষ মার তাহাও</mark> বল যায় না। অপরং বা কিং ভবিশ্বতি-এই কথাই কেবল মনে इटेट्डए । अर्फ किंख এक है। जिनकात्र अटेशाए । मिटनत लाटक আত্ম-পর ভেদবৃদ্ধি ভূলিয়া ঝটকা-পীড়িত আর্তপণের সাহায্যার্থ বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। দলাদলি ভুলিয়া সকলে এবমন, একপ্রাণ হইয়া দেশের এই ছর্দিনে ছত্ত ব্যক্তিগণের কষ্ট-বিমোচনের জঞ্চ প্রাণপণ করিয়াছেন। দামোদরের প্রবল বস্তার পর দেশময় বেরূপ সাড়া পড়িয়া গিয়াছিল, সেচ্ছাদেবকেরা দলে দলে বস্থা-পীড়িত স্থানসমূহে গমন করিয়া বিপন্নগণের সাহায্যার্থ জীবন উৎদর্গ ক্রিয়াছিলেন, আজও সেই দুখা দেখিতেছি। অর্থে সামর্থ্যে বতদুর হয় দুশবাদী তাঁহাদের বিপন্ন ভ্রাতৃগণের জম্ম তাহা করিতে কুষ্ঠিত হইতেছেন না। গ্ৰণ্মেণ্টও বিচলিত হইরা উঠিয়াছেন। লর্ড বোনাশ্তনে বাহাছরের সভাপতিত্বে একটি কেন্দ্র সমিতি গঠিত হইয়াছে। সহর-মফস্বলের বড়-বড় সভাদমিতি হইতে প্রতিনিধি নিকাচিত হইয়া এই কেন্দ্র মাতির সদত্ত-শ্রেণীভুক্ত হইয়াছেন। থাহার থেকপ সাধা, সকলেই মুক্তহত্তে অর্থ দান করিতেছেন। ঘাঁহাদেশ অর্থ নাই, কি ৰ শামীরিক সামর্থা আছে, তাহারা ভাহাই এই ছুদিনে দেশের কাজে বিনিয়োগ করিতেছেন। ত্রুংখের মধ্যে এই স্থাথর আভাষ দেখিয়া প্রাণ পুলকে ভরিয়া উঠিতেছে। দে যাহা হউক, এই বড় কি গু শেষ বিপদ বলিয়া আমাদের মনে হয় না। একেই ত ছুভিকে দেশের লোক উত্মন্তপ্রায় হইয়া উটিয়াছে; তাহার উপর আগামী পৌষে যে শশু খরে তুলিবার আশা ছিল, সে আশাও বোধ হর চুর্ব হইলা গেল। সরকারী আতুমানিক হিসাবে এবার শশু বেশ ভালরূপ জন্মিবে বলিয়া যে আভাব পাওয়া গিয়াছিল, কায্য-ক্ষেত্রে ভাষা কতদূর সকল হইবে ভাষা বলা যায় না। বাঙ্গলার শক্তভাতার বাধরণঞ্জ জেলা। সেই জেলার উপর দিয়াও ঝড় বহিয়া গিরাছে। শক্ত এখনও মাঠে আছে। খড়ের মুখে পভিয়া সেই শক্তের কি পরিমাণ রক্ষা পাইরাছে, কভটাই বা নষ্ট হইরাছে, ভাছা এখনও বলা বায় না। স্তরাং আগামী বৎসরেও বোধ হয় ছডিকের ৰুশ্ব প্ৰাক্ত হইবে।

· পুস্তক-পরিচয়

মানবের আদি জন্মভূমি

এটিমেশচন্দ্র বিভারত্বাণীত ; মূল্য কাগজে বাধা ২॥ • উৎকৃষ্ট বাধা ৩

পণ্ডিত জীবুক্ত উমেশচল্র বিভারত্ব মহাশর বছকাল হইতে শেদ এবং অক্সায় পাত্রগ্রের আলোচনা করিতেছেন: তাঁহার এই বিশ্বত चालाहमात्र क्ल छाहात्र धानी ह विविध मुलावान अञ्चानलिएक मित्रविष्ठे হইরাছে: বর্তমান এম্বানি তাহাদেরই অক্সতম। এই এম্বানির দিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হওয়াতেই সপ্রমাণ হইতেছে যে, ইহা চিত্তাশীল বাঙ্গীলী পাঠক সমাজে বিশেষ আদর লাভ করিয়াছে। শীযুক্ত বিভারত্ব মহাশর, মানবের আদি জম্মুভূমি কোথার, এই বিধয়ে বিকৃত আলোচনা এই গ্রন্থে করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে নানা দেশের পণ্ডিতমণ্ডলী যে সকল মত প্রকাশ করিয়াছেন, বিভারত্ব মহাশর সেই সকল মতের আলোচনা করিয়া যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তার্ধা তাহারট কথার বলিভেছি। ভিনি এই গ্রন্থের ৩২৭ পৃষ্ঠার স্পষ্ট বাকে। • বলিয়াছেন "আমরা আঘা, অনাযা, কাফ্রী ও নিগার, নিগ্রো প্রভৃতি সকল, জাতিই সেই প্রাচীনতম মঙ্গীয়ান-বংশপ্রভব ুএবং মঙ্গীরাই 'आभाषित्यत भूक मियामध्या'' डाहात এই निकास ठिक कि ना. ু জাহার বিচার গাঠকণণ করিবেন : কৈন্ত আমরা এইমাত্র বঞ্লিতে পারি যে, বিভারত্ব মহাশয় এই গুরুতর বিষয়ের আলোচনা উপলক্ষে বে বিপুল অনুসন্ধিৎসার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন, তাহা বাতবিকই প্রশংসার্হ। আমরা সকলকেই এই পুস্তকথানি পাঠ করিতে व्ययुद्रांथ कति।

উই नियाम टिन

শীবিনরকৃষ্ণ সেন বি-এ প্রণীত; মূল্য আট আনা।

"শব্রিরার শাসকবর্গ কিরুপ অনাস্থিক অত্যাচারের স্বিত স্থান্তরার সাধ্যক পাসকবর্গ কিরুপ অনাস্থাক অত্যাচারের স্বিত স্থান্তরাজ্যাওবাসীদিগকে শাসন করিতেন এবং কিরুপে বার্ডের উচ্চার সাধন করেন" আযুক্ত বিনয় বাবু ইংরাজী এছাদি হইতে ভাহার বিবরণ সংগ্রই করিরা এই পুত্তকথানি প্রণয়ন করিরাছেন। অতি অন্ধ পরিস্বের মধ্যে এত বড় মহান্তার জীবন-কথা প্রকাশ করা বিশেব লিশি-কৌশল-সাপেক; গ্রন্থকার ভাষা প্রদর্শন করিরাছেন। আমরা পুত্তকথানি পাঠ করিরা প্রত ইয়াছি।

প্রজাপতি

- শ্ৰীপতি) প্ৰায় বহু প্ৰায়ত, মূলা পাঁচ ফিকা।

অনৈক দিন পরে বৈক্ষবী'র লেগক আঁযুক্ত সভ্যেন্দ্র বাশালা সাহিত্য-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছেন। এবার তিনি প্রকাশিতি' ধরিয়া-ছেন। আধুনিক জীবন-সংখ্যানে যে জালালের ঘরের জ্বালের স্থান নাই, জীবিত জাতির জননী হইতে হইলে আমানের ঘরের মা-লক্ষাপণের তাহা বুঝা কর্ত্তবদ্ধা স্কুত্রন্দ্র বাবু প্রকাশতিতে তাহাই বিশেষ ভাবে বুঝাইতে চেট্টা কলিয়াছেন; বলা বাঁগলা, তাহার ভার চিভান্দিন, সমাজতত্ত্বক্র, স্থলেশক তাহাতে কৃতকার্য হইয়াছেন। অসিভের চরিত্র অতি স্থলর ভাবে চিত্রিত হইয়াছে। সত্যেশ্রারু যথন এড়াদিন পরে পুনরায় এক্ষেত্রে আনিয়াছেন, তথন তাহার নিক্ট হইতে সমাজ সম্ভা স্থদ্ধে আরও কিছু আম্বা আশা করি।

ভারতের নারা

अप्रियम् वस वहावां संबंध : मुना (मह देकि।।

এই ফুলর পুত্তকথানিতে ভারত-মারীর কর্ত্তর সহকে ফুলালক ভাবার উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছে। এই শ্রেণীর পুত্তক যত অধিক প্রকালিত হর ও পঠিত হয়, দেশের পক্ষে ততই মলল। আমাদেক দেশের নারী জাঁতির সক্ষ্মিধ উন্নতিকলে যিনি দশ কথা বলিবেল, তিনিই আমাদের শক্তবাদভালন। এছ শেবে দশটী আদর্শ ভারত-নারীর মহিমা কীর্তিত হতীয়ার, এছখানির মূল্য আরও বন্ধিত হইয়াছে। আমারা লেখক মহাশহকে সাদরে অভ্যুথনা করিতেছি। পুত্তকথানির ক্লালক হাপা ও বাধাই অতি ফুলর।

হারার কুল

্ৰীসত্যেক্সাৰ দত্ত গুণ্ড বি-এশ্ প্ৰণাত; মূল্য পাঁচ সিকা।

এই পুরুকথানি বালকবালিকাগণের জন্ত লিখিত। ইহাতে এগারটা উপকথা আছে। লেগক মহালর সরল প্রচলিত ভাষার বেল গোছাইরা গল্পকা আছে। বাল্লাছেন; পড়িরা আমোদ পাওয়া বাল। বইথানির মধ্যে অনেক বানান ও ছাপার ভূপ আছে; দে লক্ষু লেখকু মহালয়ই ক্ষা প্রার্থনা করিয়াছেন। এই শ্রেণীর উপকথার বর্ণনা করিছে গেলেই ভাষার গ্রাম্যতা আসিরা পড়ে; তাহার পরিহার অনেক সময়েই সভবপর নহে। আমরা লেখক মহালরের এই উভ্যের প্রশংসা করি।

সীতানাথ

শ্ৰী আন্তত্ত্বে ভটাচাৰ্য্য প্ৰণীত ; মূল্য সাত সিকা।

প্রার চারি-পাঁচ ব্ৎসর পূর্বে শ্রীযুক্ত আও বাবু 'কমলা' নামে একগানি উশ্সাস লিথিরাছিলৈন। আর এতদিন পরে এই 'সীতানাথ' বা গৃহত্ব সম্লাসী। নিপুণ চিত্রকরের ক্লার এপ্রকার এই 'সীতানাথ' চরিত্রে এই আদর্শ দেব-চরিত্র অন্ধিক করিরাচেন; সোন স্থানেও একটু অতিরক্তিক করেন নাই—আগাগোড়া সমানভাবে তিনি তুলিকাগাত করিবাহেন। সীতানাথের অন্স্থানারণ চিত্রে চারাপাত করিবার ক্লম্ম তিনি আর যে কয়েকটী চরিত্র স্পষ্ট করিয়াহেন, সীতানাথের চরিত্র তাহাতে উজ্জ্যাতর হইয়া উরিয়াচে। আন্তবাব্র লিশি কোলল ও বর্ণনাভঙ্গী আমাদের নিকট বড়ই স্থান বোধ হয়। ভাষা বেশ গন্ধীর, একটু বেশী সংস্কৃত। আমরা ভাষার বর্ণনার একটী কথাও বাদ দিয়া পড়িতে পারি নাই। কিন্তু, আল্লকাল বাহারা বর্ণনা অপেকা প্রটের পশ্চাতেই উর্জ্বাদে ছুটিতে টান, ভাহাদের নিকট এই পুস্তকের স্থানে স্থানের বর্ণনা একটু মাত্রাধিক বলিয়া মনে ইইতে পারে। আমরী এই পত্রক্তানি পাঠ করিশা বিশেব আনন্দ লাভ করিয়াছি। আশা করি, 'সীতানাণ ক্লাদ্র লাভ করিবে।

হেমচন্দ্ৰ

শ্রীমন্মধনাথ বোষ এম-এ-প্রণীত ; মূল্য ছুই টাকা।

শীবৃত্ত মন্মধ বাবু বধন হইতে 'মানদী ও ম্মাবাণী' পজে হেমচজ্লের জীবন কথা লিখিতে আরত্ত করিয়াছেন, তথন হইতেই ধারাবাহিক তাবে আমরা তাহা পাঠ করিরা আদিতেছি। তাহারই কিয়দংশ লইমা' 'হেমচন্দে'র এই প্রথম থও প্রকাশিত হইরাছে। কবিবর হেমচন্দ্র আর্লিন হইল পরলোকগীত হইরাছেন; কিন্ত আমাদের এমনই ছভাগা যে, এই অল্পিনের ব্যবধানেই তাহার জীবনী লিখিবার উপকরণ সংগ্রহ করিতে শীবৃত্ত মন্মধ বাবুর স্থার অক্লাক্তক্মান্মহাশরকেও কত চেষ্টা কবিতে হইয়াছে; এবং আশামূরণ উপকরণ সংগ্রহ করিবার উপায়ান্তর না দেখিয়া তাহাকেও পুর হইতে হইয়াছে। কবিবর হেম্চন্দ্রের একখানি বিস্তৃত জাবনী বাঙ্গালা ভাষার লিপিবছ না হইলে আমাদের বড়ই অগোরবের কথা হইত; শীবৃত্ত মন্মধবাবু এই জীবনী লিখিয়া আমাদের সে স্মোভ দ্র করিয়াছেন। পুরুক্থানির ছাগা, বাধাই স্থতি মনোরম। ইহাতে অনেকগুলি চিত্রও আছে। কবিবর হেমচন্দ্রের কাব্যের গ্রায় তাহার জীবন কথাও আন্ত হইবে।

চুম্বক

্ শ্রীগিরিজাকুমার বস্থ

কবির নয়নে দেখা পরী-শ্বপ্ল সম,
ভারাদলে করি নান নয়ন ভারায়,—
অলিন্দে দাড়ারেছিলে ভূমি অন্তপম
ফুরিমভা প্রেমরালা, অনিন্দা প্রভায়।
কম্বন্তে অল্নার হুরতি নিশ্বাদে
আনন্দে ভুলিভেছিল আকুলি, চঞ্চল,
ভরঙ্গিত মুক্তকেশ বসস্ত বাতানে
চুনিতে চাহিতেছিল লুভিত অঞ্চল।

রঞ্জিত তাম্বুল রাগে কুস্কুম-অধর কি সে লোভে কবি-ওঠ করিল বিধুর, বিশ্ব-কবিতার উৎস মুখ-স্কুধাকর নিবিড় আনন্দ-রসে সদি ভরপুর।

নয়ন চুম্বক তব সক্ষস্থ আমার নিমেষে লইল টানি চরণে তোমার।

ভৈরবী মিশ্র — ঠুংরী।

দেবি স্থারেশ্বরি ভর্গবৃতি গঙ্গে, ত্রিভূবনতারিণি তরলতবঙ্গে।
শঙ্করমৌলিবিহারিণি বিমলে, মম মতিরাস্তাং তব পদকুমলে॥
ভাগীরথি স্থাদায়িন মাতস্তব জলমহিমা নিগমে খ্যাতঃ।
নাহং জানে তব মহিমানং, পাহি কুপামির মামজানং॥
হরিপাদপ্রদাতরঙ্গিণি গঙ্গে, হিমবির্মৃত্যাধবলতরঙ্গে
দ্রীকৃক মম হৃছতিভারং, কুরু কুপামিয় ভব্মাগরপারম্॥
তব জলমমলঃ যেন নিপীতং, পরমপদং খলু তেনু গৃহীতমু
মাতর্গঙ্গে ঘয় যো ভক্তঃ, কিল তং দ্রষ্ট্রং ন যমং শক্তঃ॥
পতিতোদ্ধারিণি জাহ্ববি গঙ্গে, খণ্ডিতগিরিবরমণ্ডিতভঙ্গে।
ভীল্পজননি মুনিবরকত্যে, পতিতনিবারিণি ত্রিভূবন ধত্যে॥

স্বরলিপি – শ্রীপ্রভাত্তীজ বড়ুয়া, গৌরীপুর-- গাঁসাম

দে বি স্থ রে শ রি ভ গ ব গি গ জে গি ভ গ ল ভা - রিণি ত র ল ও র - জে শ র র মা লি বি

হারিণি বি ম লে, মম মতি রাস্তাং ও ব প দ ক ম হে।

ভাগী র থি স্থ ক দারিনি মাতঃ ত ব দ ল ম হি মা
দি গ মে খ্যাতঃ। নাহং জানে ত ব ম হি মা নং পা - হি কু

. . .



গৃহদাহ

शिमंत्र का का का का निवास का निवास

অফাত্রিংগ পরিচ্ছেদ

সকালবেলা ছটিখানি গরম মুড়ি দিয়া চা খা•এয়া শেষ করিয়া কেদারবাব একটা পরিত্পির নিঃখাদ ফেলিলেন। উচ্ছিষ্ট বাদন্গুলি লইতে মৃণাল ঘরে ঢুকিতেই কহিলেন, মা, তোমার এই গরম মুড়ি আর পাথরের বাটির চা'র ভেতরে যে কি অমৃত আছে জানিনে, কিন্তু এই একটা মাসের মধ্যে আর নড়তে পারলুম না।

আচলার সম্পর্কে মৃণাল ভাহাকে বাবা বলিয়া ডাকিভে আরম্ভ করিয়াছিল। কহিল, কেন ভূমি পালাবার জন্তে এত বাস্ত হও বাবা, তোমার এ— — আমি কি •সেবা করতে জানিনে ১

তোমার এ মেয়ে কি,— এই কথাটাই মৃণাল অসাবধানে বলিতে গিয়াছিল, কিন্তু চাপিয়া গিয়া অন্ত প্রকারে তাহা প্রকাশ করিল। তাই বোধ করি এ ইঙ্গিত কেদারবার র্ঝিয়াও ব্ঝিতে চাহিলেন না। কিন্তু কণ্ঠম্বর তাহার সহসা করুণ হইয়া উঠিল, বলিলেন, কই আর পালাতে বাস্ত হই মা! তোমার তৈরি চা, তোমার হাতের রায়া, তোমার এই মাটির ঘরখানি ছেড়ে আখার খার সর্বেণ যেতেও ইচ্ছে করে না। ওই ছোট জানালার ধারটিতে বসে আমি কতদিন ভাবি, মৃণাল, আর, ছটো বৎসরও যদি ভগবানের দয়ায় বাচ্তে পাই ত কলকাতার মধ্যে প্রেক সারাজীবন ধরে যত ক্ষতি নিজের করেচি তার সবটুকু পূরণ হয়ে যাবে। আর সেই মৃল্ধনটুকু হাতে নিয়েই যেন তাঁর কাছে গিয়ে দাঁছাতে পারি।

কত বড় বেদনার ভিতর দিয়া যে তিনি এই কণাগুলি বলিলেন, এবং কিরূপ মর্মান্তিক লুজ্জায় তাঁহার কলিকাতার আন্দর্ম-পরিচিত পল্লী ও বাসভবন ছাড়িয়া, তাঁহার চিরদিনের আশ্রিত সমাজ ত্যাগ করিয়া এই বনের মধ্যে পর্ণক্টীরে জীবনের বাকি দিনগুলা কাটাইবার অভিলাষ ব্যক্ত করিলেন মূণাল তাহা বুঝিল, এবং সেই জন্মই কোন উত্তর না দিয়া চায়ের বাটিটা হাতে লইয়া ধীরে ধ্বীরে প্রস্থান ক্রমিল।

এইবানে একট পোড়ার কথা প্রকাশ করিয়া বলা আবগুক। প্রায় মাদখানেক হইল কেদারবার আদিয়া উপস্থিত হইয়াছেন এবং দেই অবধি আর ফিরিতে পারেন নাই। মহিমের অস্থাবির সমিত্র স্থারেশের ক্রিকাতার বাটাতে এই বিধবা মেয়েটির সহিত্র তিনি প্রথম পরিচিত হন, কিন্তু এখানে তাহার নিজের বাটাতে আদিয়া যে পরিচয় ইহার পাইলেন তাহাতে তাহার সমস্ত দৈহ-মন যেন সোনার শৃভালে বাধা প্রাভ্যা গোল এই বন্ধন হইতেই সদ্ধ কোনমতে আপনাকে থক্ত করিতে পারিতেছিলেন না। অপচ, অন্তর কত কাজই না তাঁহার বাকি প্রিয়া আছে।

শহিমের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয় নাই। তাঁহার আসার সন্ধাদ পাইয়াই সে বাস্ত হইয়া চলিয়া যায়। যবিরে সময় মূণাল ধরিয়া রাখিতে টানাটানি করে নাই, কারণ শিশুকাল হইতে সেজদার সংযম ও সুহিফুতার প্রতিত বৃদ্ধি নিবেচনার প্রতিভাগার এত অগাধ বিশাস ছিল যে সে নিশ্চয় বৃদ্ধিয়াছিল অচলার সহিত দেখা করা এখন উচিত নয় বলিয়াই কেবল মহিম এমন করিয়া পলায়ন করিতেছে। সে মনে করিয়াছিল তাহার পত্র পাইয়াই কেনারবাব ক্লার সহিত জামাতার একটা মিট্মাট করিয়া দিতে এরূপ তাড়াতাছি করিয়া দঙ্গে লইয়া স্বয়ং আসিতে-ছেন। কিন্তু আসিলেন তিনি একাকী।

আজিও পরিষ্ণার কিছুই হয় নাই, গুধু সংশয়ের বোঝায় উত্তরোভর ভারাক্রান্ত দিনগুলি একটির পর একটি করিয়া নারবে বৃহিয়াছে। কেবল উপরের দিকে চাহিয়া এটুকু বুঝা গিয়াছে যে আকাশে হর্ভেদ্য নেলের তার যদি কোন দিন কাটে ত কাটিতে পারে কিন্তু ভাহার পিছনে অধ্যকারই সঞ্চিত হইয়া আছে, চাঁদের জ্যোৎসা নাই।

স্থরেশের পিসিমা নিক্দিট ভাতৃপ্তের জন্ত ব্যাকৃশ হইরা মৃণালকে পত্ত লিথিয়াছেন সে পত্ত কেদারবাবুর হাতে পড়িরাছে। মহিন কোন্ একটা বড় জমিদার- দরকারে গৃহ-শিক্ষকের কর্ম্ম লইয়াছে জানাইয়া যে সম্বাদ দিরাছে সে চিঠিথানিও তিনি বারবার করিয়া পাঠ করিয়া-ছেন, কোথাও কোন পক্ষ হইতে তাঁহার কলার উল্লেখ মাত্র নাই,—তথাপি চিঠি ছখানির প্রতি ছত্র, প্রত্যেক বর্ণ ছুর্ভাগা পিতার কর্নে কেবল একটা কথাই একশবার করিয়া বলিয়াছে যাহাকে স্ত্যু বলিছা উপ্লেজ করিবার মত শক্তিই তাঁহার নাই।

অচলা শুধু যে তাঁহার একমাত্র সন্থান তাই নয়, শিশু-কালে যথন তাহার মা মরে, তথন হুইতে তিনিই জননীর স্থান অধিকার করিয়া বুকে করিয়া এই মেয়েটিকে মান্ত্র্য করিয়া এতবড় করিয়া তুলিয়াছেন। সেই মেয়ের গভীর আকলাণের শঙ্কায় তাঁহার শরীর দিন দিন শার্ণ এবং তপ্ত কাঞ্চনের ভায় নর্ণ কালি হুইয়া আসিতেছিল, অথচ অমঙ্গল যে পথ ইঙ্গিত করিতেছিল সে পথ পিতার প্রক্রুই জগতে স্ক্রাপেক্ষা অবক্রম।

গ্রামের ছই-চারিজন বৃদ্ধ প্রতিবেশ। মাঝে মাঝে তাঁহার সহিত আলাপ করিতে আসিত, কিন্তু তিনি নিজে কখনও সক্ষোচে কাহারও গৃহে যাইতেন না। মৃণাল অন্থ্যোগ করিলে হাসিয়া বলিতেন, কাজ কি মা। আমার মত মেচ্ছের কারও বাডী না যাওয়াই ত ভাল।

মৃণাল কহিত, তা'হলে তাঁরাই ব' আস্বেন কেন ? বৃদ্ধ এ কথার আর কোন জবাব না দিয়া ছাতাটি মাথায় দিয়া মাঠের পথে বাহির হইয়া পড়িতেন। সেখানে চাষীদের সঙ্গে তিনি যাচিয়া আলাপ করিতেন। তাহাদের ত্থ হংথের কথা, গৃহস্থালীর কথা, স্থায় অস্তায় পাপ পুণোল কথা,—এম্নি কত কি আলোচনা করিতে করিতে বেলা বাড়িয়া উঠিলে তবে ঘরে ফিরিতেন। প্রতাহ সকালে চা খাওয়ার পরে এই ছিল তাঁর কাজ।

জন্মকাল হইতে তাঁহারা চিরদিন কলিকাতাবাদী। সহরের বাহিরে যে অসংখা পল্লীগ্রাম, তাহার সহিত যোগস্ত্র তাঁহাদের বহুপুরুষ পুর্বেই ছিল্ল হইয়া গেছে,— আখ্রীয় কটুম্বও ধর্মান্তর গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে তিরোহিত হইয়াছে, অতএব, অধিকাংশ নাগরিকের স্তায় তিনিও যে কিছুই না জানিয়াও ইহাদের সম্বন্ধে বিবিধ অভুত ধারণা পোষণ করিবেন তাহা বিচিত্র নম। যে অশিক্ষিত অগণিত ক্রম্বিণীবী স্বন্ধুর পল্লীতেই সারাজীবন কাটাইয়া দেয়, সহরের

মুথ দেখা যাহাদের ভাগো কলাচিৎ ঘটে, তাহাদিগকে তিনি এক প্রকার পৃশু বলিয়া জ্য়নিতেন, এবং সে সমাজ্ঞাকৈও বস্তু সমাজ বলিয়াই বুঝিয়া রাখিয়াছিলেন, কিন্তু আজ হর্ভাগা যথন তাহার তীক্ষ বিষ-দাঁত হুটা তাঁহার মর্ম্মের মাঝখানে বিদ্ধ করিয়া সমস্ত মনটাকে নিজের সমাজ হইতে বিমুখ করিয়া দিল, তথন, যতই এই সকল লেখা-পড়া-বিহীন পলীবাদী দরিদ্র ক্ষকদের সহিত তাঁহার পরিচয় ঘনিষ্ঠ হইয়া উঠিতে লাগিল, ততই একদিকে যেমন তাঁহার প্রীতি ও শ্রদ্ধা উচ্চুদিত হইয়া উঠিতে লাগিল অন্তদিকে তেম্নিই তাঁহার আপনার সমাজ, তাহার আচার ও আচরণ, তাহার শিক্ষা ও সংস্কার, তাহার ধর্ম্ম, তাহার কভাতা, তাহার বিধিবিধান সমস্তর বিক্রেই তাঁহার অন্তর বিদ্বেষ ও বিভ্রমায় পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতে লাগিল।

তিনি স্পষ্টই দেখিতে লাগিলেন ইহারা লেখা-পড়া না ফ্লানা সত্তেও অশিক্ষিত নয়। বহুদুগের প্রাচীন সভ্যতা আজিও ইহাদের সমাজের অন্তি-মজ্জায় মিশিয়া আছে। নীতির মোটা কথাগুলা ইহারা জানে। কোন ধর্মের বিক্দেই ইহাদের বিদ্বেষ নাহ, কারণ জগতের সকল প্রই যে মূলে এক, এবং তেত্তিশকোটা দেব-দেবীকে অমান্তা না ক্রিয়াও যে একমাত্র ঈর্পরকে স্বীকার করা যায় এ জ্ঞান তাহাদের আছে এবং কাহারও অপেক্ষাই কম নাই। হিন্দুর ভগবান ও খুনলমানের আল্লা যে একই বন্ধ এ সতাও তাহাদের অবিদিত নাই।

তাঁহার মন লজা পাইয়া বারবার বলিতে থাকে ইহারা কিসে আমাদের চেয়ে ছোট ? ইহাদের চেয়ে কোন্কথা আমি বেশি জানি ? কিসের জন্ত ইহাদের সমাজ, ইহাদের সংশ্রব ত্যাগ করিয়া আমরা দূরে চলিয়া গেছি ? আর সে দ্র এতবড় দ্র যে এই সব আপন জনের কাছে আজ একেবারে মেচ্ছ হইয়া উঠিয়াছি!

এম্নি ধারা মন লইয়া ধধন বাড়ী ফিরিয়া আসিলেন তথন বেলা প্রার দশটা। মৃণাল আসিয়া বলিল, কাল তোমার শরীর ভালো ছিলনা বাবা, আজ ধেন আবার পুকুরে স্নান করতে থেয়োনা। তোমার জল্ঞে আমি গরম জল করে রেখেচি।

একেবারে করে রেথেচ ? বলিরা কেলারবারু তাহার
মুথের দিকে চাহিরা রহিলেন।

মানান্তে মৃণার আছিক করিতে বঁদিয়াছিল, তাঁহার সাড়া পাইয়া এইমাত্র উঠিয়া আদিয়াছে। ভিজা চুল পিঠের উপর ছড়ানো, পরণে পট্টবন্ত্র, মুখখানি প্রদন্ধ, তাহার সক্ষাঙ্গ ঘেরিয়া যেন অতান্ত নির্মাণ শুচিতা বিরাজ করিতেছে,—তাহারই প্রতি চোখ রাখিয়া বৃদ্ধ পুনশ্চ বলিলেন, এ কট্ট কেন করতে গেলে মা, এর ত দরকার ছিলনা। একট্ট খানি থামিয়া কছিলেন, আমি ত কলকাতার মান্তম, কলের জলই আমার চিরকালের অভ্যাস। কিন্তু ভূমি আমাকে এমন আশ্রেম দিয়েছ মৃণাল, যে তোমার এই এঁদো পুকরটা পর্যন্ত আমার থাতির না কোরে পারেনি। ওর জলে আমার কোন দিন কোন অস্থু করে না,—আমি পুকরেই নাইতে যাবোঁ মা।

মৃণাল মাথা নাড়িয়া বলিল, না বাবা সে হতে পারবে না। কাল তোনার অস্ত্র্য করছিল আনি ঠিক জানি। আমি জল নিয়ে আসিগে,— গুমি তুলে মাখতে বোসো। এই বলিয়া সে বাইবার উত্যোগ করিতেই কেদারবার হঠাং বলিয়া উঠিলেন, সে যেন হোলো, কিছু আজু এই কণাটা আমাকে বল দেখি, মৃণাল, পরকে এমন সেবা করার বিভেটা ভূমি এইটুকু বন্নসের মধ্যে কার কাছে কেমন করে শিখ্লে ও এম্নাট যে আর আমি কোথাও দেখিনি মা!

লজ্জার মূণালের মূথ রাঙা হইয়া উঠিল, কিন্তু জোর করিয়া হাসিয়া কহিল, কিন্তু তুমি কি আমার পর বাবা গ

কেদার বাবু বলিলেন, না, পর নই—আমি তোমার ছেলে। কিন্তু অমন এড়িয়ে গেলেও চুল্বে না, জবাবটা আজ দিয়ে তবে থেতে পাবে।

দুণাল ফিরিয়া দাঁড়াইয়া তেম্নি স্ক্লুজ্জ হাসিয়ুথেই উত্তর
দিল, এ আর কি এমন শক্ত কাজ যে চেষ্টা করে শিথতে
হবে
 এ তাে আমাদের জন্মকাল থেকেই শেথা হয়ে
থাকে
 কিন্তু তােমার জল যে ঠাংগু হয়ে যাচে বাবা—

তা' যাক্, বলিয়া কেদারবাবু গন্তীর হইয়া কহিলেন, ঠিক এই কথাটাই আমি কিছুদিন থেকে ভাব্চিঁ ফুণাল। মাস্থ শিথে তবে সাঁতার কাটে, কিন্তু যে পাথী জলচর সে জন্মেই সাঁতার দেয়। এই শেখাটা তার কেউ দেখতে পায় না বটে, কিন্তু কাজটাকে ফাঁকি দিয়ে কেবল ফলটুকু ত পাবার যো নেই মা ? এ ত ভগবানের নিয়ম নয়। কোথাও না কোথাও, কোন-না-কোন আকারে শেখার

হ: থ তাকে বইতেই হবে। তাই ওই জলচরটার মত বে নীড়ের মধ্যে তুমি জন্মকাশ থেকে অমারাসেই এত বড় বিভ্যে আয়ুত্ত করে নিয়েচ, তোমাদের সেই বিরাট-বিপুল সমাজ-নীড়টার কথাই আমি দিন স্থাত ভাব্চি। আমি ভাবি, এই যে—

কিন্তু ভোমার জল্প যে একেবারে---

পাক্না, মা, জল। পুরুর ত আর গুকিয়ে যাচে না।
আমি ভাবি এই যে ভোমার বুড়ে। ছেলেট শিশুর মত তার
মায়ের কাছে গোপনে কত কুথাই শিথে নিচ্চে সে তো
আর তাঁর খবর নেই! আজিও ত ঠাকুর দেবতা, মল-তত্ত্বে
কাণা কড়ির বিখাল হয়নি, কিন্তু তিব যথনি মাকে দেখি
লানান্তে ওই পশিশুটে রটের মট্কার কাপড়খানি পরে
আজিক করতে যাডেন, তথুনি ইচ্ছা করে আমিও আবার
গৈতেনিয়ে অমনি করে কোষাক্ষি-নিয়ে ব্যে যাই!

মূণাল কহিল, কেন বাবা, ভোমার নিজের ধলা, নিজের সমাজ ভেড়ে অস্থ আচালর পালন করতে যাবে ? ভাকেও ত কেউ দোষ দিতে পারে না।

কেদারবার বলিলেন, কেউ পারে কি না আঁলাদা কথা, কিন্তু আমি তার মানি করতে বোদ্ব না। সে ভাল হোক্ মন্দ হোক্ এ বয়সে তাকে ত্যাগ কর্বারঙ্গ লামর্থন নেই, বন্ধাবারও উঠাম নেই। এই রাস্তা ধরেই গ জীবনের শেষ পর্যান্ত চল্তে হবে। কিন্তু তোমাকে যখন দেখি,—যখন দেখি এইটুক বন্ধসের এত বড় আছা-বিদ্ধুজন, যিনি স্থগে গেছেন জার, প্রতি এই নিজা, জার মারকেই মা জেনে,—— আছো, পাক্, পাক, আর বোল্ব না—কিন্তু আমিও যার মধ্যে মান্তুম হয়ে বুড়ো হয়ে গেলুম, মা, তাকেও ত মনে মনে ভুলনা না করে পাক্তে পারিনে। সুমাজ ছাড়া যে পর্যু, তার প্রতি আর যে আন্তা কোনমতেই টিকিন্তু রাখ্তে পারিনে নুণাল।

মূণাল মনে মনে কুল হইল। তাঁহার ব্যক্তিগত জীবনের ত্জাগাকে বে তিনি এমন করিয়া নিজের সামাজিক শিক্ষা-দীক্ষার উপরেই আরোপ করিবেন ইহা তাহার কাছে অতান্ত অবিচার বলিয়া মনে হইল। বলিল, বাবা, ঠিক এম্নি কোরে যখন আমাদের সমাজটাকে দেখতে পাবেন, তথন এর মধ্যেও অনেক ক্রেটি অনেক দোব আপনার চোখে পড়বে। দেখবেন আমরাও নিজেদের দোবভংলা আপনীর কাঁধের বদলে সমাজের কাঁধেই তুলে দিতে ব্যস্ত। আমরাও---

কিন্তু কথাটা শেষ না ইইতেই কেদারবাবু বাধা দিয়া উঠিলেন। কহিনেন, কিন্তু আমি ত ব্যস্ত নই মা! তোমাদের সমাজে থাক্ না দোষ, থাক্ না ক্রটি—কিন্তু ভূমিও ত আছ! এইটিই যে আমি মাথা, খুঁড়ে মলেও ওথানে পাবো না।

আবার মূণালের মূথ লজ্জায় রাঙা হইয়া উঠিল, বলিল, এমন কোরে আমাকে যৃদি তুমি একশবার লজ্জা দাও বাবা, তা'হলে এম্নি পালাবো যে, কিছুতে আর আমাকে খু'জে পাবে না তা'।কৈছু আগে থেকে বলে রাখ্চি।

বৃদ্ধ তৎক্ষণাৎ কোন কথা কহিলেন না, শুধু নিঃশক্ষ মান মুখে তাহার মুখের পানে চাহিয়া রহিলেন। তার পত্রে ধীরে ধীরে বলিলেন, আমিও তোমাকে আজ বলে রাখচি মা, এই কাজটিই তোমাকে কিছুতে করতে দেব না। তুমি আমার চোথের মণি, তুমি আমার মা, তুমি আমার একমাত্র আশ্রয়। এই অনাথ অকর্মণা বুড়োটার ভার থেকে ছুটি নেবার দিন যেদিন ত্যোমার আদ্বে মা, সেহয় ত বেশি দ্রে নয়, কিন্তু সে আমাকে চোথে দেখতে হবে না তাও আমি বেশ জানি। বলিতে বলিতেই তাঁহার চোথের কোণ দিয়া হ'কোঁটা জল গড়াইয়া পড়িল।

জামার হাতায় মুছিয়া ফেলিয়া কহিলেন, আমার একটা কাজ এথনো বাকি রয়েছে, দেটা মহিমের সঙ্গে দেখা করা। কেন সে পালিয়ে বেড়াচ্চে একবার স্পষ্ট করে তাকে জিজ্ঞানা কর্তে চাই। এমনও ত হ'তে পারে সে বেঁচে নেই ?

কেন বাবা তুমি ওই সব ভয় করচ ?

ভয়
 ব্রেজর ৢমুথ দিয়া একটা দীর্ঘাদ পড়িল,
কহিলেন, সস্তানের মরণটাই বাপের কাচে স্বচেয়ে বড়
ভয় নয় মা !

সাহিত্য-সংবাদ

্ৰীযুক্ত মুনীপ্ৰপ্ৰসাদ সৰ্কাধিকারী প্ৰণীত নৃতন উপস্থাস "ওতেলুর কলক" প্ৰকাশিত হইয়াছে। মূল্য ১০ টাকা।

শীবুক হরিদার্থন মুবোলাধ্যার অধীত "পারার অভিলোধ" অ্কাশিত হইল। মূল্য ১৪- টাকা।

' **জী**যুক্ত শীপতিমোহন বোৰ প্ৰণীত "পতিসার" প্ৰকাশিত হইল। মুলা ১০ টাকা।

ক্রীযুক্ত গোবিদ্দদাস মৌলিক প্রন্থীত "মর্দ্মবেদনা" প্রকাশিত হইল।
মূল্য ॥ / - আনা।

শ্ৰীযুক্ত নারারণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য নেশীত "বিলাত ফেরত" প্রকাশিত হইল। মূল্য ১৪০ টাকা।

আহুক রবীশ্রনাথ বহু প্রণীত "মাত্রেবী" প্রকাশিত হইল। মূল: ১।• টাকা।

मिक्कात अभीक "बार्गम रात" अकानिक स्वेतारह । मूना ১ ् हाका।

শীবুক ৰগেলনাথ ঠাকুর ধানীত ন্তন উপভাস "ঘরভালা" ধাকাশিত - ২ইল। মূলা ১৮০।

Publisher—Sudhanshusekhar Chatterjea, *
of Messrs. Gurudas Chatterjea & Sons,
201, Cornwallis Street, CALCUTTA.

শীবুজ দীনে প্রক্ষার রায় প্রণীত "ব্যাছ বিভাট" প্রকাশিত হইল। মূল্যু ৮০ বার জানা।

জীবুক বদস্তকুমার বহু প্রদীত "রড়াঞ্জলি" প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য ॥• আটি আনা।

শীযুক্ত শরৎচন্দ্র দাস প্রণীত "নববধ্" প্রকাশিত হইরাছে। মূল্য ১০ টাকা।

জীবুক হণীরকুমার চৌধুরী বি-এ প্রণীত "রাছর প্রেম" প্রকাশিত হইল। মূল্য ১ ু টাকা।

শীবৃক ওজদান সরকার এন্-এ প্রণীত "বিজাট" প্রকাশিত হইল। মূল্য ১ ু এক টাকা।

শীষ্ঠী মণিষ্ণালিনী প্ৰণীত মুক্তৰ উপস্থাস "ক্প্ৰভা" প্ৰকাশিত হইলাছে। মূল্য ১৪০ টাকা।

মনিখান সম্পাদিত রহস্ত শিরামিড সিরিজের নবম এছ "শরতানের খেলা" প্রকাশিত হইল। মূল্য প্রতি এছ সিক বাধাই, পাঁচ সিকা, ক'গজের মলাট এক টাকা।

Printer-Beharilal Nath,

The Emerald Printing Works,

9, Nanda K. Chaudhuri's 2nd Lane, CALCUTTA.

"তনয়ে তার তারিণি।"





অপ্রহায়ণ, ১৩১৬ .

প্রথম খণ্ড]

সপ্তম বর্ষ

वर्छ मःच्या

ঋথেদে পৃথিবীর আবর্ত্তন, সূর্য্য-প্রদক্ষিণ (১)

্রিধ্যাপক শ্রীভারকৈশর ভট্টাচার্য্য এম-এ]

ষড়বিংশ বর্ষের সাহিত্য-পরিষৎ পত্রিকার ১১ম সুংখ্যায় রায় বাহাত্র শ্রীযুক্ত যোগেশচক্র রায় বিভানিধি মহাশয়ের 'এদেশে ভূত্রমবাদ' শার্ষক প্রবন্ধটি পড়িয়া ভৃত্তিলাভ করিলাম। তিনি লিখিয়াছেন, "আমার বিশ্বাস আর্যাভট প্রদক্ষিণবাদ সম্বন্ধেও তাঁহার প্রমাণ খঃ ১৫শ শতাব্দের ুপ্রথম গতির (পৃথিবীর আবর্তনবাদের) প্রচারক হইলেও পূর্বের নাই। স্থাপদ্মিতা ছিলেন না। প্রাচীন কালে বহু জ্যোতিয়ী সে গতি স্বীকার করিতেন। আভাষে বুঝা যায়, তাঁহারা দিতীয় গতি (পৃথিবী কর্ত্তক সূর্যা-প্রদক্ষিণ)ও স্বীকার করিতেন।" এই উভয় গতি সহয়ে তিনি কয়েকটি প্রমাণ উপস্থিত পুণিবীর আবর্তন স্নীকৃত হইত। এমন কি, পৃণিবী কর্তৃক করিয়াছেন। আমরা এ বিষয়ে তাঁহার সহিত এক্সত।

আবর্তনবাদ সম্বন্ধে যোগেশবাবু খৃষ্টীয় ৫ম শতাব্দের পূর্বের কোন প্রমাণের উল্লেথ করেন নাই; কেবঁল

পুর্বের, সম্ভবতঃ এ বিষয়ে এখন কাহারও সন্দেহ নাই। প্রেই স্থপ্রচীন বৈদিক কালেও, আমাদের বিখাস, এদেশে সূৰ্যা-প্ৰদীক্ষণ ব্যাপারও বোধ হয় তথন অজ্ঞাত ছিল না। भारधान-সংहिं औम এकां न वह भाक् भाक् याम, या छानाटक এই উক্তির সমূর্থক বলিয়া বোধ হয়। বর্ত্তমান প্রবন্ধে

इहारमञ्जूहे करवकारित जारमाहमा कता हहरत। अखनित्र

প্রকৃত মর্ম্ম কি, তাহা পশ্চিতগণ বিচার করিবেন।

অনুমানের উপর নির্ভর করিয়াই বলিয়াছেন যে, প্রাচীন

কালেও, অর্থাৎ ৫ম শতান্দের পুর্বেও, এদেশের বছ

জ্যোতিষী পৃথিবীর অকৈর্বাদ স্বীকার করিতেন। স্থা-

খাগেদ-সংহিতার কাল খৃঃ পৃঃ ২০০০ বৎসরেরও যে

বে অর্কাঞ্চ: তানু উ পরাচ: আছ: যে পরাঞ্চ: তান্ উ

⁽১) বলীয় সাহিত্য-প্রিবদের সৌহাটি শাধার অধিবৃশনে 기월공 |

অর্কাচ: আতঃ। ইক্র: চ যা চক্রপু: সোম তানি ধুরা ন যুক্তা: রক্ষস: বহস্তি॥ ১/১৬৪/১৯

এই ঋকে সায়ণ ইক্র অর্থে প্রবিয়াছেন। 'ধুরান
যুক্তাং' ইহার সায়ণ প্রদন্ত অর্থ এইরূপ: - "ধুরা গুক্তাঃ ধুরি
স্থিত চক্রং অপি ধুর শব্দেন উভাতে তত্ত্বসূক্তাঃ সমর্পিতাঃ
তৎ পরিভ্রমণবশ্দেন অর্থাঞ্চঃ পরাঞ্চ ভবতি তছং।"

ঋকের অর্থ:—(কালবিংগণ) যাহা নীচ তাহাকেই উপর ও যাহা উপর তাহাকেই নীচ বলেন। (বস্ততঃ নভামগুলস্থ জ্যোতিষ্কগণের উপর নীচ বলিয়া কিছুই নাই)। চক্রপ্ত মন্ত্রের নায় (চক্রপ্ত মন্ত্রের নিকট চতুঃ-পার্শ্বর্ত্তী কস্ত বেরূপ গুণাশমান বলিয়া বোধ ২য় সেইরূপ) আমাদের নিকট চল্রন, প্রা ও জন্যান্ত জ্যোতিষ্কগণও এরূপ ভ্রমণনাল বলিয়া বোধ হয়।

এতদারা ইহাই প্রতিপর হইতেছে যে, পৃথিবী চক্রের সায় আবন্তিক হইতেছে; আমরা পৃথিবীর পৃষ্ঠে অবস্থিত রহিয়াছি বলিয়া, আমরাও ঐ সঙ্গে আবন্তিত হইতেছি; এই জন্মই নভোমগুলের জ্যোতিদগণ আমাদের নিকটে আবন্তিত বলিছা বোধ হয়।

আহং চ রুফ্ং অহং অঞ্জুনং চ বিবর্তেতে রক্ষনী বেছাভিং। বৈশানর: জায়মান: ন রাজা অবাতিরৎ জ্যোতিয়া অগ্নিং

ত্যাংগি॥ ভানাচ

এই খকে বৈশ্বানর অর্থে স্থা। রজসী পৃথিবীর উদ্ধান্তাগ ও অধোভাগ (২)। যথন উদ্ধান্তাগ দিবা, তথন অধোভাগে রাত্রি হয়। জারমান: বিনি সক্ষান নবজাত বলিয়া প্রতীত হন; অর্থাৎ স্থা পৃথিবীর আবর্ত্তন-ফলে পৃথিবীর যে অংশ যথন স্থোর সমুথে উপস্থিত হয়, সেই অংশে স্থাকে যেন নবজাতের মত বা উদিতের মত বলিয়া বোধ হয়; এই জন্মতং ইহাঁকে জায়মান বলা হইয়াছে। বস্তুতঃ, স্থোর উদ্যান্ত কিছুই নাই। নি' শন্বের অর্থ মত। শকের অর্থ: পূর্বার্দ্ধে দিবদ ও দাপরার্দ্ধে রাত্রিয়ক্ত পৃথিবী বিবর্ত্তিত হইতেছে। জায়মান স্থা জ্যোতিঃ দারা অন্ধকার দুর কারতেছেন।

এতা উত্তাঃ প্রতি অদৃশুন্ পুরাস্তাৎ জ্যোতিঃ ফছন্তি
উষদঃ বিভাতীঃ অজীজনন্ সূর্যাম্। ' ৭।৭৮।৩
ইহার অর্থ:—উষা দীপ্ত হইয়া পূর্বাদিকে সূর্যাকে জন্ম
প্রদান করে।

এখানে ইন্ধিত রহিয়াছে যে, স্থা থেন নিজে তাঁহার উদয়ের কারণ নয়, --ইহাকে অত্যের কার্যা দ্বারা প্রতাহ উদিত হইতেছে। অর্থাৎ স্থোনদম্বের কারণ স্থোর পৃথিবীর চতুর্দিকে ভ্রমণ নয়,--ইহার প্রকৃত কারণ পৃথিবীর আ্বর্ত্তন।

ঐতরেয় রাহ্মণে এ বিষয়ের স্পষ্টতর মীমাংসা রহিয়াছে।
স (সুণা, বা এম ন কদাচন অন্তম্ এতি ন উদেতি।
তঃ বং অন্তম এতীতি মন্ততে অক্ষএব তদন্তমিত্বাথাআনি
বিপর্যান্ততে রাত্রাম্ এব অবস্তাং কুরুতে অহঃ পরস্তাং।
অথ বদেনং প্রাতিকদেতীতি মন্ততে রাত্রেরেব তদন্তমিত্বা
অথ আআনি বিপর্যান্ততে অহঃ এব অবস্তাং কুরুতে রাত্রাঃ
পরস্তাং। ন বা এয় ন কদাচন নিম্নোচ্তি। ঐতরেয়
ব্রাহ্মণ। ৩।৪।৬

ভরামে স্কর্মনর ত্রিবেদী মহাশয়ের অন্থবাদঃ—এই যে আদিতা ইনি কথনই অস্তমিত হন না, উদিতও হন না। তাঁহাকে যথন অতমিত মনে করা যায়, তথন তিনি সেই সেই দেশে দিবসের অস্ত (সমাপ্তি) করিয়া তৎপরে আপনাকে বিপর্যান্ত করেন; (অর্থাৎ) সেই পূর্ব্ধ দেশে রাত্রি করেন ও অপর দেশে দিবস করেন। আবার যথন প্রাত্তরকালে তাঁহাকে উদিত মনে করা যায়, তথন তিনি রাত্রিরই সেখানে সমাপ্তি করিয়া, পরে আপনাকে বিপর্যান্ত করেন; (অর্থাৎ) পূর্ব্বদেশে দিবস করেন, ও পরদেশে বাত্রি করেন। এই সেই আদিতা কথনই অন্তমিত হন না।

কতরা পূর্বা কতরা অপরা অয়ো কথা জ্বাতে কবয়:

कः विरवन

বিশ্বং অনা বিভূত: ষংহ নামং বিবর্জেতে অহনী চক্রিয়া ইব। ১।১৮৫।১

আনা বিভূত: = আআ্মনৈর অস্তানেরপেক্ষেণ এব বিভূত:।
আহনী = ধারম (সামণ)। ভাষা পৃথিবী (সামণ)।

⁽২) এ তাউত্যাউবস: কেতুম্ অক্ত পূর্কে আবে রজস: ভাসু: অঞ্চতে। ১৯২৪১।

ইহার অর্থ,— উবা অক্ষকার দূর করিয়া রজনীর প্রথার্কে প্র্তিক প্রকাশে করিতেছে।

এখানেও উক্ত হইল রজগীর হুই অর্ক্ত; যে অর্থ্যে ক্রেগ্রে কিরণ মড়ে তথার দিবা এবং অপরার্থ্যে তথন রাজি হয়।

খাকের অর্থ : (ভাবা পৃথিবীর মধ্যে) কে কাল হইতে জাত ? এই প্রশ্ন উপস্থিত হইয়াছে। কবিগণ মধ্যে ইহা কে জানে ? (অর্থাৎ কেই কাল ইইতে জাত নয়)। ইহাদের প্রত্যেকেই পরস্পর নিরপেক্ষভাবে শৃত্তে অব্ভিত। ইহাদের প্রত্যেকে চক্রযুক্তের স্থায় আব্ভিত ইইতেছে।

এই ঋকে জুইটি সতা নিহিত রহিত রহিয়াছে। (১)
পৃথিবীর অনাধারত ও (২) শুথিবীর আবঞ্জন।

বি অন্তন্ত্রাৎ বোদসী মি এ: অদ্ভঃ অন্তঃবাবং অকণোং জ্যোতিষা ভমঃ।

বিচর্মণী ইব ধিষণে অবর্ত্তয়ৎ ॥ ৬৮।৩

ব্যস্তমাৎ—বিশেবেণ স্তম্মিতবান্; যথা অথো ন পততঃ ; যথা স্বকীয় দেঁশে স্থাপিতবান্ (সায়ণ)। বোদসী – পৃথিবী। ঋকের ভাবার্গঃ—নিম্নে পতন •নিবারণ জন্ম স্থা পৃথিবীকে স্তম্ভিত করিয়া স্বস্থানে স্থাপিত করিয়াঞ্নে ও

পৃথিবী স্থানভ্ৰষ্ট ও নষ্ট না হইয়া শৃত্যে অবস্থিত রহিয়াছে এবং সতত আৰত্তিত হইতেছে,—এতহুভয়ের কারণ যে স্থা, তাহা এথানে স্থাচিত হইতেছে।

- ৪জঃ তৎ অভা তিহিষে উভে যং সমবর্টয়ং ইন্দ্রঃ
- [®] চন্ম ইব বোদসা। ৮।৬।৫

উহাকে আবত্তিত করিতেছেন।

ইক্স = জগতের নিয়ামক দেবতা বা সূর্যা।

ঝকের ভাবার্থ:—ইন্দ্রের তেজ দৃষ্ঠির শাইতেছে: ইন্দ্রের ভাবা পৃথিবী সমাক আগত্তিত হইতেছে।

৭।৩৫।৩ ঋকের টীকায় সায়ণাচার্য্য 'উরুচী' শব্দের অর্থ ও 'বিবর্ত্তগমনা পৃথিবী' করিয়াছেন।

অমুত্বা বোদসী উভে চক্রং ন বর্ত্তি এতশং অমু স্থবানাসঃ ইন্দবঃ। ৮/৮/৮৮ এতশং অস্থনাম এতং (সায়ণ)।

ঋকের ভাবার্থ:—হে ইক্স (স্থা) রণচক্র যেরণ পুরোগামী অখের অনুগমন করে, সেইরূপ পৃথিবীও তোমার অনুগমন করিতেছে।

এই ঋক্টি বিশেষ প্রণিধানযোগা। রথের চক্রের গতি ছই প্রকার (১) আবর্ত্তন, rotation; ও (২) চলন, translation। রথচক্র নেমির চতুদ্দিকে আবর্ত্তিত হয় এবং এক স্থান হইতে অস্ত স্থানে গমন করে। পৃথিবীর গতি সুমাক বোধগম্য হইবে বলিয়াই হয় ত ঋষি এই উদাহরণটি দিয়াছেন। পৃথিবীর গতিও প্রায় র্থচজের গতির সত্ত্রপ। রথচজের গ্রায় ইংগাও সীয় মেরুদণ্ডের (axis) চুতুর্নিকে আবওন করে, এবং এইরূপে ঘ্রিতে-ঘ্রিতে সঙ্গে-সঙ্গে স্বীয় কক্ষায় ক্রমশাস অগ্রাসর হয়।

উক্ত ঋকু হইতে আরও একটি মুখাবান সতা পাওয়া বাইতেছে যে, রাগচক্ত যেরূপ অবের আক্ষানে চালিত হয়, দেইরূপ পৃথিবীও স্থোর অকিমনে চালিত হয়।

পৃথিবীর, আবিভন বাতীত, স্থান ইইতে স্থানাস্তরে চলন বাণোরটি, প্রবর্তী শ্বনুসমূহ ইইতে **অধিকতর** প্রিফুট ইইবে

জোমাস, হা বি চারিণি পতি ভো শন্তি অজ্ভি:। প্রয়া বাজম্ম ১৯৮৪ম্পেকম্ অভাস অজ্ঞান ॥

িব চারিণী — বিবিধ চরণনীলা পৃথিবী (সান্ধণ)। বি উপস্থোর ব্যাধায় সায়ণ এখানে স্বাকার করিতেছেন, পৃথিবার গতি একাধিক প্রকারের।

অজুনি = গমন গালে (সায়ণ)।

এই ঋকে পৃথিবীকে বিচারিণী ও অজুনি বলা হইয়াছে। এই এই শক্ত আবিওন (rotation) বাচক নয়।
ইহারা motion of translation, অথাক এক স্থান হইতে
অন্ত ভানে গমনেরই অর্থ প্রকাশ করে। পূর্ববর্তী ঋক্সমূহে আবিওনের কথা দৈখা গেল; এখানে তাহার চক্ষম
স্থাতিত হইতেছে। •

স ইৎৰপাঃ ভূবনেধু আস যা ইনে ভাবাপুথিবী জ্ঞান।
উববী গভীরে রজসী ফনেকে অবংশে ধীর শচা। সমৈরং ॥
৪।৫৬।৩

অবংশে - উৎপত্তিরহিতে [®]ফনাধারের **অন্তরীক্ষে** বিসায়শ)।

সমৈরং = প্রেব্রিভবান। (সারণ)।

ক্সাবার্থ:—শোভনকঝা হ্যাবিস্তীর্ণ, বিপুল্, শোভন-রূপ। অনাধার পৃথিবীকে দক্ষতার দহিত চালিত ক্রিতেছেন।

পৃথিবীর অনাধার ও এবং তাহার এক স্থান হইতে অক্স স্থানে গমনের উল্লেখ এথানে রহিয়াছে। স্থাই যে এই গমনের কারণ তাহাও এথানে উক্ত হইল। আহং ইন্দ্ৰ বহৃণ তে মহিছা উৰ্বী গভীরে রক্ষসী স্থমেকে।
ছটা ইব বিশ্ব জ্বনানি বিশ্বান্ সমৈরয়ম্ বোদসী ধারুষম্ চ ॥
8/৪২/৩

ভাবার্গ:—আমি ইক্স, আমি ব্রুণ; মহন্ত দারা আমি এই উবী, গভীরা, স্থরূপা পৃথিবীকে সম্যক চালিত করিতেছি, ও ধারণ করিতেছি।

> ইমে চিং অশু জুরদ: মু দেবী ইক্রশু ওজদ: ভিরুসা জিহাতে। ৫।৩২।৮

জিহাতে = গচ্চতঃ। দেবী - ভাবা পৃথিবী।
ভাবার্গ: — ভাবা খুথিবী ইন্দ্রের ভয়ে যেন ভীত হইয়া
কিপ্র গমন করিতেছে।

ন প্রামিয়ে সবিজু: দৈবস্ত তৎ যথা বিশ্বং ভূবনং

ধার্ত্তিয়া যথ গৃথিবা। বরিমন্ আ স্থ অঙ্গুরিঃ
বন্ধনি দিবঃ স্থবতি সতাম্ অস্ত তৎ ॥

৪।৫৪।৪
স্থবতি = প্রেরম্ভি (সায়ণ)।

্দাবার্থঃ— স্থা গুরুভার পৃথিবীকে তাঁহার অঙ্গুল দারা চালিত করিতেছেন। ইহার এই কন্ম্কেথন হিংসিত বা বাধা প্রাপ্ত হইতে পারে না। ইনি বিশ্ব-ভ্বনকে বারণ করিষা রহিশাছেন। ইহা সতা।

উপরে উদ্ধৃত এই ঋক্ কয়েকটি ইইতে দেখা যাইতেছে
সে, পৃথিবী শূল-মার্গে এক স্থান হইতে অল্প স্থানে গমন
করিতেছে, এবং এই গমনের কারণ স্থা। কিন্তু পৃথিবী
কি যথেচ্ছ ভাবে এদিক সেদিক যাইতেছে? ইহার
গতি কি অসংযত বা অনিয়মিত ? ঋগেদ উত্তরে বলিতেছে—
না, তাহা নয়; ইহার গতি স্থা দ্বারা সর্ব্রদাই নিয়মিত
হইতেছে।

জন্নং দেবানাম্ অপসাম্ অপাতম ব জ্ঞান বোদসী বিশ্বসংভ্বা। বি যা মনে রজসী স্ক্রততন্না জ্ঞানেভিঃ রম্ভনেভিঃ সম্ আন্চে॥ ১।১৬০।৪ রম্ভনেভিঃ লাতি প্রতিবন্ধনৈঃ সংকুভিঃ (সার্বা)।

ঋকের ভাবার্থ:—হর্ষা দেবশ্রেষ্ঠ ও কর্মপ্রেষ্ঠ। ইনি বিশ্বসংভ্বা পৃথিবীকে স্ফন করিয়াছেন ও যথেচ্ছ-গতি-প্রতিবন্ধক দৃঢ়তর শংকু দারা ইহাকে সমাক্ স্থাপিত করিয়াছেন। সবিতা যদ্ধৈ পৃথিবী অরমাৎ অন্ধন্তের্ন সবিতা ছাং
আদৃংহৎ। অবং ইব অধুক্ষৎ ধুনিং অস্তরীক্ষং
আতৃতে বন্ধং সবিতা সমুদ্রং॥ ১০|১৪৯।
যদ্ধৈ:= যমন সাধনৈ: বায়বীর পালে: (সারণ)।
ইহা কি attraction through space নয় ?

শ্বিকের অর্থ:—স্থা, আকর্ষণ দারা নিয়মিত করিয়া, পৃথিবীকে শৃত্যে স্থাপিত ও চ.লিত করিতেছেন, নভোমগুলকে দৃঢ় করিয়াছেন, ও অখের ন্থায় কম্পিত সমুদ্র রূপ অন্তরীক্ষকে দীপ্ত করিয়াছেন।

এতদ্বারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, পৃথিবী চলনশীলা হইলেও, তাহার ইহাতে কোন স্বাদীনতা নাই। স্থোর আকর্ষণবশতঃ তাহার গতি সর্ম্বদা নিয়মিত হইতেছে; তাহাকে সর্ম্বদা স্থা রূপ শংকু অবলম্বনে চলিতে হইতেছে। এজন্ত স্থাকে ছাড়াইয়া তাহার অন্ত দিকে যাইবার উপায় নাই। এ স্থলে গমন করিতে হইলে, পৃথিবীর কিরূপ তাবে গমন সম্ভব ? স্বন্ত শল্টির প্রয়োগ এখানে বেশ স্কুন্ত হইরাছে। ক্ষেত্রে গাভীকে যে খোঁটা বা দণ্ডে বন্ধন করা হয়, তাহারই নাম স্বন্থ বা শংকু। গাভীর চলিতে হইলে, তাহাকে এ স্বন্থের চতুদ্দিকেই গ্রিতে হইবে; স্বন্থ ছাড়াইয়া অত্রে বাইবার তাহার উপায় নাই। এইরূপ পৃথিবীও চলিতেছে; কিন্তু তাহা স্থারূপ শংকু অবলম্বন করিয়া। কাজেই পৃথিবীর সুথোর চতুদ্দিকে প্রদক্ষিণ (revolution round the sun) বাতীত আর উপায়ান্তর নাই।

এই প্রদক্ষিণ বা revolution কোন মুখে তাহারও উক্তি ঋযেদে রহিয়াছে।

প্রাচীনং বহিঃ প্রদিশা পৃথিব্যাঃ বস্তোঃ জন্তাঃ বুজাতে অগ্রে অহাং। বি উ প্রততে বিতরম্ বরিয়ঃ॥ ১•۱১১৽।৪

ভাবার্থ: —পৃথিবীর পূর্ব্বাভিম্থী, স্বর্গীয় ও বিস্তীর্ণ পথ পূর্ব্ব দিকে বিশ্বত রহিয়াছে।

ব্ধানি গ্রহগণ স্থাকে পশ্চিম হইতে পূর্বে প্রদক্ষিণ করে; পৃথিবীরও গতি ঐদ্ধপ; হয় ত ইহাই এখানে স্চিত হইতেছে।

ধাথেদে তারকাসমূহকে স্থির বলা হইরাছে।
ইক্রেন রোচনা দিবো দৃঢ়ানি দৃংহিতানিচ
স্থিরানি ন পরাফুদে। ৮০১৪৯

আর্থ: - আক্রাশস্থ তারকাসমূহ ইন্দ্র কর্ত্বক দৃঢ় অবয়ব প্রাপ্ত হইয়াছে। এই দৃঢ় ও স্থির তারুকাসমূহকে কেহ স্থানচ্যুত করিতে পারে না।

আবার—

স্থিরং হি জানন্ এষান্বয়: মাতৃ: নিরেতবে। ১।৩৭। ন এষা:

এষা:

মকতা:

মাতৃ:

মাতৃর্কতা: জ্বনী স্থানীয়াৎ

আকাশাং।

বয়:
পিকণ:

নিরেতবেল নির্বাহণ সম্প্রা:
ভবস্তি (সায়ণ)।

অর্থ:— মরুৎগণের জন্মস্থান আকাশ স্থির। তাহার মধা দিয়া পক্ষিগণ বাইতে পারে।

স্তরাং দেখা গেল, ঋথেদে তারকাকে স্থির (fixed) বলা হইরাছে। এই স্থির তারকাসমূহের মধা দিয়া যদি কোন জ্যোতিষকে গমন করিতে দেখা দায়, তবে তাহাকে ভারতীয় জ্যোতিষ-শাস্ত্র অন্তদারে গ্রহ বলিতে পারী যায়। উপরের ঋকে বলা হইল, প্রজিগও আকাশের মদা দিয়া গমন করে। এই "প্রফ্রিগণ" হারা আকাশ-মার্গে বিচরণ-শীল গ্রহ ব্যায় না কি ?

• বেদা যো বীণাং পদম্ অস্তরীক্ষেণ পততা

(तम नातः ममुख्यिः।)।२०।३

ত্বর্থ :-- অন্তরীক্ষ-মার্গে গমনশাল পক্ষিগণের পথ ও সমূদ্রে মধ্যে নৌকার পথ যিনি (বরুণ) জানেন।

এখানেও পক্ষী ও নৌকা আকাশস্থ গ্রঁ হগণেঁরই ভোতক বলিয়া বোধ হয়।

যা তে পূষন্ নাব: অন্তঃ সমূদ্রে হিরণ্মন্তী: অন্তরীক্ষে চরস্তি তাভিঃ যাসি হত্যাম সূর্যাশু। ৬।৫৮।৩

অর্থ:—হে পূষা, অস্তরীক্ষে তোমার যে হিরগ্রন্থী নৌকা-সমূহ বিচরণ করিতেছে, তদ্বারা তুমি হর্ষ্যের দৌতা সম্পাদন কর।

এখানে এই নৌকা বোধ হয় গ্রহার্থক।

এই চলনশীল জ্যোতিষগণ স্থোর চতুর্দিকে ভ্রমণ করে, ইহাও ঋথেদে রহিয়াছে:—

তিশ্র:স্থাবঃ সবিতুঃ দা উপস্থা একা যমস্ত ভুবনে বিরাষাট্।। স্থানি ন রধান্ সমৃতাঃ অধি তকুঃ। ১।০৫।৬

অর্থ: — দূর আকাশে তিনটি, প্র্যোর অতি নিকটে চুইটি, ও মধ্যম স্থানে ব্যালাকে একটি — এই ছয়টি বিরাট্ গমনশীল অমৃত (= অমর্ডা = জ্যোতিক) রথের আনি অবশন্ধনের স্থায় °স্বাকে অবলগন করিয়া অবস্থিত রহিয়াছ্ছ।

তথ্য অতি ম্লাবান ও গুরুতর বলিয়া নিমে এই ঋকের সায়ণ-প্রদত্তথ্ও উদ্ভ হইল:—

ভাব: স্বাণাণলক্ষিত লোকা: ত্রিস: তিস: থাকা: সন্তি।

ছৌ লোকৌ পবিতৃঃ ক্ষাল উপত্যা সমীপস্থানে বর্তেতে।
একা- মধ্যমা ভূমি: অন্তর্মাকলোকো ধ্যক্তভূবনে পিতৃগৃহে
বিবাষটে বিরান্গন্তন্মহতে অমৃতা: অমৃত্যান জ্যোতিংবি
অধিতত্ত্ব: স্বিভারম্ অধিগ্যান প্রভাব। ভার দৃষ্টান্তঃ
র্থামানিং ন র্থাং বহিরক্ষভিদ্যে প্রকীপ কীল বিশেষ
আনিরিতি উচাতে রথ সম্বন্ধিনং আনি অধিগ্যা যথা রথঃ ভিট্তি ভ্রং।

ছয়টি জ্যোভিদ কেন্দ্রীভূত পূর্যাকে অবশয়ন করিয়া গ্মন•করিতেছে। স্থতরাং তাথাদের স্থাপ্রদক্ষিণ্ট এ**খানে** ফুচিভ হইভেছে। অতএব ইংগাদগকে এং ব**লাই সক্ত**। • ইহাদের মধ্যে কোন্টি কোন্ এছ ? ছুইটি ফুর্যোর ^{*}অতি নিকটে অবস্থিত। ইহাদিগকে বুধ-ও **ও**জ বু**লাই** সঙ্গত ; কারণ, তাহারা স্থানে অতি নিকটে রহিয়াছে। যে তিনটি ক্র্যা হইতে অনেক দূরে অবস্থিত, ভাহাদের মঙ্গল, রহস্পতি ও শনি বলা উচিত। অবুশিষ্টটু যমলোকে অবস্থিত; অন্তরীকাই যমলোক ও সেই অন্তরীকো বা শুন্তে পুণিবী অবস্থিত; স্কৃতরাং ইহা পুথিবী হওয়াই সম্ভবু। সায়ণ ইহাকৈ মধ্যসন্থানস্থিত ব্লিয়াছেন; মধ্যসন্থান ভাবতা অন্তরীকোর নাম; * কিন্তু অতাদিক দিয়াও সায়ণের উক্তির অসমতি রহিয়াছে ; একদিকে বুদ ও শুক্র এবং অপর দিকে মঙ্গল, বৃহস্পতি ও শুনি; ইহাদের মধ্যস্থলে সত্য-সতাই পৃথিবী অবস্থিত। সায়পুও বলিতেছেন যে, এই ুমধামটি ভূমি। ুস্তরাং ইহাকে আমরা পৃথিবী বলিয়াই ধরিতে পারি।

গ্রহগণের শৃত্তে অবস্থিতি ও স্থাকে প্রদক্ষিণ করিবার কারণও যে স্থা, তাহাও এই ঋকে প্রকাশিত হইতেছে।

শাখেদে উক্ষা শব্দকে অনেক স্থলে গ্রাহ আর্থে ব্যবহার.
করা হইয়াছে বলিয়া মনে হয়; এবং পৃথিবীকেও উক্ষা
শব্দ থারা অভিহিত করা হইয়াছে। ইহা হইতেও অফুমান
হয়, যেন বৈদিক ঋষিগণ পৃথিবীকে অন্যতম গ্রহ বলিয়া
বীকার করিতেন।

শেধবে ভি: পঞ্জি: সপ্তবিপ্রা: প্রিয়ম্ রক্ষত্তে পদং বে। প্রাঞ্চ মদন্তি উক্দাং অজুর্ঘ। দেবা: দেবানাম্ অনুহি ব্রতাশুঃ।

1.119

অর্থ: পঞ্চ অধ্বর্গ সহ সপ্ত বিপ্র তাঁহাদের প্রিয়ন্থান রক্ষা করিতেছেন। আকাশস্থ অজর উকাগণ আনন্দিত ইইয়া পুর্বাদিকে যথানিয়মে গমন করিতেছেন।

অধবর্ ও উক্ষা শব্দ এখনে গ্রহবাচক বলিয়া বোধ হয়।
গ্রহার্থক হইলে উহাদের পূর্ব্ধাকে গ্রমন জ্যোতিঃ-পান্তপত্মত
হয়। আমাদের অনুমান, পঞ্চ অধবর্গ = পঞ্চ তারা গ্রহ =
বুধ, শুক্র, মঙ্গল, মৃহস্পতি ও শনি, এবং সপ্তবিপ্রভ সপ্রবি।

Vedische M, tholgy গ্রন্থের ৩ ও ১২০ পৃষ্ঠার Hillebrandt সাহেব এই ঋকের অধ্বয় শব্দের অর্থ গ্রহ ধরিয়াছেন। কিন্তু ইহার প্রতিবাদও যথেষ্ট হইয়াছে (৩)।

অমী যে পঞ্জক্ষণঃ মধ্যে তত্ত্বঃ মহঃ দিবঃ। ুল্প প্রবাচাং স্থাটীনা নি বর্তু॥ ১১১০৫।১০

অর্থ:— ঐ যে পঞ্চ উক্ষা বিস্তীণ আকাশে রহিয়াছেন, তাঁহারা দেবপথ আকাশে গমন করিতে-করিতে এখন গর্মনে নিবানিত হইতেছেন।

উক্ষা অর্থে গ্রহ ধরিলে অর্থ স্থাপ্ত হয়। মনে হয়, যেন এই খাকে তারা-গ্রহের বক্রগতিরও ইঙ্গিত রহিয়াছে। নিমে উদ্ধৃত ঋক্গুলিতে পৃথিব কৈও উক্ষা শব্দে অভিহিত করা হইয়াছে।

মহী ভাষাপৃথিবী জোটে কচা ভবতান্ শুচয়ন্তিঃ অকেঃ
যৎসীম্ ব্রিতে বৃহতী বিমিন্তন্ করং হ প্রথানেভিঃ এ বৈঃ
৪।৫৬।১

অর্থ:—জোটা মহতী বরিষ্ঠা, বৃহতী, উক্ষা পৃথিবী, প্র্যারশ্মি দ্বারা দীপ্ত হইয়া এবং মরুৎগণ কর্তৃক প্রচালিত হইয়া শব্দ করিতেছে।

দেবী দেবেভিঃ যজতে যজতো অমিনতী তৃত্তু উক্ষমাণে। ৪।৫৬।২

(৩) Macdonell and Keith's Vedic Index, পুঃ

অর্থ: — অমিনতী পৃথিবী দেবতাদিগের সহিত আকাশে উক্ষা রূপে অবস্থিত রহিয়াছে।

অন্ত উক্ষার (পঞ্চ তারা-গ্রহের) ন্থায় পৃথিবীও একটি উক্ষা বা গ্রহ, ইহাই যেন এখানে স্বীকৃত হইতেছে।

ুঁ উপরে উদ্ত ঋক্সমূহ হইতে, আমাদের অনুমান, ধেন প্রতিপন্ন হয় ধে, ঋথেদের সময়ে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি পশ্জাত ছিল:—

- ১। পৃথিবীর শৃত্যে অবস্থান।
- ২। স্থাের প্রভাববশেই পৃথিবীর শৃত্যে অবস্থিতি।
- ৩। পৃথিবীর স্বীয় মেরুদণ্ড অবলম্বনে আবর্তন।
- ৪। পশ্চিম হইতে পূর্বাদিকে পৃথিবীর আবর্ত্তন।
- ৫। ক্র্যা স্থির, পৃথিবীর আবর্তনই দিন-রাত্রির
 কারণ।
 - ৬। পৃথিনী কর্তৃক সূর্যা প্রদক্ষিণ।
 - ৭। এই প্রদক্ষিণ প্রবাভিন্থী।
- ् ৮। সূর্যোর আকর্ষণই পৃথিবীর এই প্রদক্ষিণের কারণ।
 - ৮: আকাশের ভারকাদমূহ স্থির:
- ১০। ঐ স্থির তারকাসমূহের মধা দিয়া করেকটি জ্যোতিঃ পদার্থ ভ্রমণ করে; উহারাই বর্তমান জ্যোতিষের গ্রহ।
- ১১। পঞ্চ উক্ষা-পঞ্চ তারা-গ্রহ-বৃধ, শুক্র, মঙ্গল, বৃহস্পতি ও শনি।
 - , ১२। मुकन शहरे स्थादक अनिकिन करता।

পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ ঋগেদের পৃথিবী সম্বন্ধীয় জ্যোতি-ন্তর সম্বন্ধে অনেক আলোচনা করিয়াছেন। Oldenburg তাঁহার Religion des Veda গ্রন্থে (৪) ঋগেদের সপ্ত আদিতাকে (৫) সপ্ত গ্রহ (স্থা, চন্দ্র ও পঞ্চ তারাগ্রহ) স্বন্ধ গ্রহণ করিয়াছেন। Macdonell and Keithএর Vedic Index গ্রন্থে এ সম্বন্ধ বলা ইইয়াছে (৬) The view, though it can not be impossible or even unlikely, is not susceptible of proof. Hille-

^{(8) 7: 374 |}

⁽६, पाः मर ३।३७॥।२,७,३६।

⁽b) 7: 280-8 1

brandt (१), Pischel (৮), Von Schroeder (৯), Macdonell (১০) ও Bloomfield (১১)—সকলেই ইহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। Thibaut (১২) রহস্পতিকে বৃহস্পতি গ্রহ বলিয়াছেন। Vedic Index এ ইহা অস্বীকৃত হুইয়াছে। Ludwig (১৩) ঋ: ১০০৫০। ৩ ও ১১৯২১৮ ঘারা ঋথেদে সপ্ত গ্রহের উল্লেখ সপ্রমাণ করিবার চেন্টা করিয়াছেন। Ludwig (১৪), পৃথিবী কর্তৃক হুর্যা প্রদক্ষিণের উল্লেখ ঋথেদে আছে, ইহা স্বীকার করিয়াছেন; তিনি এই প্রসঙ্গে ঋথেদের ৪০২৮।২৩, ৫০৩০।৪, ১০০৭।৩, ১০০১৪৪৮ -- এই ঋক্গুলির উল্লেখ করেন। Inclinations of Equator to Earth's orbit অর্থাৎ বিযুব-রুত্তের সহিত্র রবিমার্গের সম্পাতের কথাও ঋথেদে আছে, Ludwig তাঁহার Rigveda ৩, ১৮৮ পৃষ্ঠার ইহা স্বীকার করিয়াছেন।

পৃথিবীর অক্ষ (axis) সম্বন্ধেও Ludwig (১৫) ও তিলকের (১৬) স্বাকারোক্তি রহিয়াছে। তাঁখারা বলেন

- (9) Vedische Mythologie, 약: 의, ১+ > !
- (৮) Gotingische Gelehrle Auzeigen, 학 >>>*, 8841
- (*) Vienna Oriental Journal, 설 >, ১ * * 1
- (১•) Macdonell, Vedic Mythology, পু: ৪৪।
- (১১) Religion of the Veda, 약: ১৩০ i
- (১২) Astronomie Astrologie and Mathematix, পু: ৬)
- (39) Ludwig's translation of Rigveda, 7: 0, 3001
- (38) Proceedings of the Bohemian Academy of Sciences, May 1885 437 Translation of Rigueda 6X.
 - (১৫) Ludwig's Rigveda, পৃ: ৩, ১৮৮।
 - (34) Tilak's Orion, 9: 344 1

বে, ঋথেদের ১০৮৮ গা ঋক্ পৃথিবীর আজা সম্বন্ধীয়। এতদ্পেকা অধিকতর পরিকার উক্তি ১০১৬৪।৩০ খাকে রহিয়াতে বলিয়া মনে হয়। ঋক্টি এই:—

অনংশয়ে তুরগাতৃজাবিম্ এজং জবম্ মধ্যে আ প্রানাম।

ক্লীব: মৃতভ চুরতি স্বধাভি: অমর্তা: মর্তোন স্বোনি: ।

সায়ণ ইহার আগােঝিক অর্থ দিয়াছেন। কিন্ত ইহার
পূর্বের ও পরের পক্ষমূহ, সমস্তই জাােভিয়ক তথাে পূর্ণ।
এই জন্ত সন্দেশ হয়, এই পাক্টিও বিশেষ কােন জাােতিষিক
তথাই প্রকাশ করিভেছে। অশ্নরী ইহার এইরূপ অর্থ
করিতে চাই; এ অর্থ ক্তভুরী সমীচান ভাহার বিচারের
ভার পঞ্জিগণের উপীর বহিল।

ভাষার দেহ জড় পদার্থ গুলেও, অভান্তরে আছা থাকায় ইচা গমন্থাল হয় সেটকাপ, পৃথিকী নিজে জড় পদার্থ হটলেও, অভ্যন্তরে ক্রাভিম্থা অক্ষরেথা সন্নিবিষ্ট প্রাকায় উচা আবর্জন্থালা। মর্তা (পৃথিবা) ও অমর্তা (নভোমগুল) উভয়েই এই এক অক্ষরেথা আত্রাক্রিয়া রহিয়াছে বলিয়া, উহাদিগকে স্থোনি বলা হইয়াছে। এই যোনিভ্ত জব, অক্ষরেথা (মেক্দণ্ড) অবলম্বন করিয়া উহারা উভয়েই চলিতেছে।

ঋথেদের অন্তান্ত জ্যোতিত্তব সম্বন্ধেও পাশ্চাতা পণ্ডিজ-গণের অনেক মালোচনা রহিমাছে। কিন্তু তাঁহাদের সিদ্ধান্তসমূহে সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করা যায় না। আমাদের দিক হইতেও এ সমস্ত বিষয়ের পুনরালোচনা, হওয়া আবশ্যক।

ग।

[औष्ट्रक्षर्भ (पर्वा)

(28)

শরতের বড়মেরে অসীমার বিবাহের করেকটা দিন পূর্বের, একদিন শরৎদের তালতলার বাটাতে, স্তৃপীক্ষত নববস্ত্র বঙাইবার বন্দোবস্ত করিতে করিতে, একটা পরামর্শ আটিয়া বিভিন্তি হিল। জ্বগদিন্ত্র লোকটি ভারি সাদাসিধা। স নিজের আফিস ও নিয়মিত কাজ-কণ্মটি ছাড়া সংগীরের তাল-নন্দের কোন ধারই ধারিত না। সে সকল ব্যবস্থা জীর হাতে ফেলিয়া দিয়া, তাহারই আশ্রয়ে হুইটি থাইরা, ঘুমাইরা, আলবোলার নলটি মুথে দিয়া, তাহার দিরটি নিরাপদ শান্তিতে কাটিয়া যার। মা বাঁচিয়া আছেন; কিন্তু তিনিও সংসারে স্থানকথানি নির্মিপ্ত, বোমা-অন্ত প্রাণ। শরৎই, এক কথার, তাহার শুশুরুররের সর্ব্বময়ী গৃহিনী। এখন শরতের স্থানুরেধে মুখ হইতে গুড়গুড়ির নলটা বাহিরে আনিয়া, একরাশ ধোঁয়া অল্লে-অল্লে মুখপ্রান্ত হইতে বহিজগতে প্রেরণ করিতে-করিতে, জগদিন্দু উত্তরে করিল, "তা বেশ তো,—যদি ভাল বিবেচনা করো, নিজেই একটিবার যাও না। সে আর এমন কঠিন ব্যাপার কি ?" "তা'হলে আজই যেতে হয়।" "তবে আজই যাও।" "যাও তো বল্লে,—যাই কার সঙ্গে ?" "সে ব্যাহ্রাটা আশ্বাকেই করে নিতে হবে। রবিবার হ'লে আমি নিয়ে যেতে পারতাম। তা ভির তো আমার—"

"ওগো মশাই, দো আমার জানা আছে,—তার জন্তে আর অত ভূমিকা করা কেন ? তা' আমি না স্থ ইরির মাকে আর—" "তা দেখ, ও বাড়ীর সরকার মশাইকে সঙ্গে নিলে হর না ? পুরণো লোক, বাড়ীও চেনে।" "ঐ রকমই তোমার বৃদ্ধি বটে! ও-বাড়ীর সরকারকে নিয়ে না গেলে আর খাবো কার সঙ্গে। তাদের সঙ্গে ওদের সম্পর্ক কি, যে, ওদের লোক সেখানে যাবে ? আমার সঙ্গে সম্বন্ধ আছে, তাই আমি যাচিচ।"

"তা বটে, তা বটে," বনিয়াই অন্ধ-অপ্রতিভ জগদিক্র
মুখবিচ্যত নলটা তুলিয়া লইয়া, পুনশ্চ তাহা মুথে পুরিলেন;
এবং হু'চারবার টানাটানির পর, অপ্রসন্ধ অমুলাগে কহিয়া
উঠিলেন, "ধাাং, এতদিন ধরেও জগুরাবিটা 'তাওয়াটা' ঠিক্
করে সাজতে শিখ্লে না! বেটাকে যতই বলি,—এতটুকু
যদি গ্রাহ্ আছে। কুড়ের বাদশা হচ্চে,—নলটলগুলো ভাল
করে একটু ফেরাবেও না।—ই্যাগা, তুমি ওদের একটু
বকে দাও না কেন ?"

শরং মুথ টিশিয়া একটুথানি হাসিয়। জবাব করিল, "আছো, ফুরসং-মাফিক একদিন তথন বকা যাবে,—এথন তো কাল চালিয়ে নাও। তা' আমি তেমার ঐ কণ্ডরাটাকেও তো সঙ্গে নিতে পারি। ছেলেটা বেশ চালাক আছে, স্থীন থাকবে—"

তা বেশ তো। হাাঃ, ছোঁড়া আবার চালাক নয়! টিকেগুলো সব চুরি করে বেচে। ঐ দেথ না, কতকগুলো ঘুঁটের ছাই কল্কের উপর চাপিয়ে দিয়ে গিছলো,—'ধুঁস্' হয়ে পুড়ে গেল। অথচ, আবার যদি োমাক চাই, তুমি
একুণই হাঁ, হাঁ, করে উঠ্বে,—বলে বদ্বে বে, 'ভোমার মুথ
থেকে নলটি যেন আর নামাতেই ইচ্ছা করে না'! কি বিষম
মৃদ্ধিলেই যে পড়েছি আমি!"

শরতের মনটা তথন বোধ করি শরৎ-মেঘের মতই লঘু ছিল'। সে এই অমুযোগের বিরুদ্ধে শুধু একটুথানি হাসিয়া কেলিয়াই, যাত্রার উচ্চোগ কাত্র উঠিয়া গেল; অভয় দিয়া বলিয়া গেল, "আচ্ছা গো, আচ্ছা, অত কাতর হবার দরকার নেই,—মৃদ্ধিলের আসান করিয়ে দিচ্চি।"

এই ঘটনার কয়েক ঘণ্টা পরেই, দীননাথ মিত্রের সংস্কারাভাবে একান্ত জীর্ণ, অন্ধভগ্ন গৃহ-দ্বারে একখানা ভাড়াটিয়া ঘোড়ার গাড়ি আসিয়া দাড়াইল। বেলা তথন অবসানের পথে নামিতেছে। সূর্য্যান্ত আর বহু বিশ্বন্ধিত নাই। মিত্র-গৃহিণা বাড়ু যো-বাড়া বেড়াইতে গিয়াছেন। সেথান হইতে তিনি একেবারে পুকুরে কাপড় কাচিয়া, সন্ধার অনতিপূর্ব্বে বাড়ী ফিরিয়া জপে বসিবেন। রাত্রি নটা-দশটার কমে সেথান হইতে আর উঠিবেন না। আজ-কাল এই একমাত্র উপায়েই তিনি নিজের বড় অশাস্ত জীবনটাতে একটুথানি শান্তি-লাভের চেষ্টা করিতেছেন। এতটুকু একটু যে শেষ আশাসূত্র অতটা কাল ধরিয়া অবলম্বন করিয়া বসিয়া ছিলেন,—দেদিন জামাতার সেই অত্যন্তত নিশ্মম ব্যবহারে, সেই মুহর্তে সেই স্তার বন্ধনটুকুও কাটিয়া গিয়াছে। সেদিনকার সেই জপের আদনে বসিয়াই তাঁছার সমস্ত মনটা সেই মুহূর্ত্ত হইতেই যেন একথানা নিরেট পাষাণের মতই ভারী এবং তেমনি নির্লিপ্ত হইয়া গিয়াছে। ক্তা-দৌহিত্তের চিম্ভাও আর সেই নিরাশার-প্রচণ্ড-দহনে-দগ্ধীভূত অন্তরের মধ্যে যেন ভাল করিয়া স্থান পায় না। উহাদেরও তিনি সম্পূর্ণরূপেই উহাদের ভাগ্যের হত্তে সঁপিয়া দিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া পড়িয়াছেন।

মনোরমা একরাশ ছেঁড়া জামা-কাপড়, বালিসের ওয়াড়ে রিপু সেলাই, তালি লাগাইয়া, সেগুলির যথাসাধ্য মেরামত সারিয়া উঠি-উঠি করিতেছে—সথী রাবেয়া একটা ম্যাজেন্টা পর্লমের একটা ছ'কাঁটার গলাবন্ধ বুনিতে-বুনিতে আসিয়া এক পাশে বসিয়া পড়িয়া বলিল, "অজিতের জভ্যে এইটে বুনেছি,—দেখদেখি ভাই মনো, আর কতটা লম্বা করবো ?" এই বলিয়া স্থাকড়া-জড়াইয়া-বাধা, সেক্টিপিন-দিয়া-জাঁটা,

বোনা অংশটুকু খুলিয়া ফেলিয়া, নিজের হাত দিয়া মাপিয়া দেশাইল যে, উহা তাহার হাতের মাপের তিন হাত লম্বা হইয়াছে।

মনোরমা দণ্ড কতজতায়, দথী-দত্ত প্রীতি-উপহারটির পানে চাহিতে চাহিতে, প্রশংসাস্তক-স্বরে কহিয়া উঠিল, "ঐ তো অনেক বড় হয়েছে,—আর বড় করে দরকার কি _থ তুই কত শীঘ বুন্তে পারিদ্ লাই। এই তো মোটে সেদির ধরেছিদ্— এরই মধ্যে এতটা হয়ে গেছে! তবু ঘরকরনার কাজ-টাজ সবই আছে।"

"ভারি তো শক্ত বোনা! এ বৃন্তে আর কত সময় লাগে? আজ ভাই আর বদবো না, হামিদ ক্রাশে উঠেছে,—তাই তার হ'টি বন্ধুকে আজ একটু জল-টল था अग्रात्न,--- তারই বন্দোবন্ত কর্তে হবে, যাই।" विश्वा, গলাবন্ধটা জড়াইয়া পিন আঁটিয়া, উঠিয়া পড়িল। মনোরমা, রাবেয়া আসায়, আবার নৃতন করিয়া ছুঁচে রঙ্গিন স্তা পরাইয়া, অজিতের একথানা নৃতন ধুতীর কোণে চিচ্চ করিতে বসিয়া গিয়াছিল। এথনি বন্ধু বিচ্ছেদের সম্ভাবনা দেখিয়া, সে সচকিতে নত মুখ-ধানা তুলিয়া, কোপ-কটিল-নেত্রে বন্ধুর মুখপানে চাহিল: কহিল, "তুই কবে না বোড়ায় জিন দিয়ে আসিদ্?" "কি করি ভাই,—জানিস ভো, মা মারা গিয়ে অবধি আমার যা স্থও হয়েছে। ভোটনা কিছু দেখে না। দেখবেই বা কি,—বেচারির তো বার মাস মন্ত্র লেগেই আছে। রোগে-রোগে নিজেই দে আধ্যরা। বাপের সেবা, ভাইয়েদের দেখা, সংসারের কাজ –সবই । শে।ভা পায় না মনো। কোন বংশে আমার জন্ম,—সে কি তো আমার।"

মনোরমা লজ্জিত-মুথে "তা দতি৷'' বলিয়াই মুধ নত • তা বিশ্বত হয়ে, আমায় ইতরের কার্যো উৎসাহিত করবে 🖓 क्रिन । "िहर-कीवन हो अपन करत्र है (कर्छ श्रिन । आस्त्र), এতটা যে রূপ ঈশ্বর সৃষ্টি করলেন, সে কি শুধু এমন করেই বার্থ হবার জন্মে ?'' "আলার নরজি !'' "কি রকমই মরজি ক জানে তাঁর। আছো রাবি, তোকে একটা কঁথা কতদিনই ্লি-বলি করে বল্তে পারিনে। তোদের ঘরে আছে কলেই লছি ভাই, কিছু মনে করিদনে—তুই কেন হিন্দুর ঘরের াল-বিধবার মত চিরদিন সন্নাসী হয়ে থাকবি ৭ তোর াচেরা ভাই তসির তোকে বিয়ে কর্বার জন্মে অন্থির,— াপ-মাও তো মত করেছিলেন; তবেঁ কেন--"

া রাবেয়ার 🌉 ব্রুষ্ট স্থলর ও তেমনি হাস্ত-বিকশিত

মুথধানার সমুদর প্রকুলতা কে বেন নিংড়াইরা লইক। তথাপি, হাতের বোনার উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া, এক কাঠি श्टेट अप्रोधं यत अनिया नहें एक नहें एक, हानियाहे छेखन করিল, "তা, ভুইও কেন দেই দঙ্গে একটা নিকে কর্না মুনা?" "দূৰু! আমাব• আর তোর বুঝি এক হলো? তা ছাড়া, তোনের সমাজে যে আছে ভাই 🗥 🕻

ভি'হলে, ভোদের সমাজে চলিত থাকলেই, ভোরাও করতিস্পু"ু

মনোরমার মুথ লচ্ছার ঠিক ব্রক্তজবার বর্ণ ধারণ করিল। সে আঁচলের 👍টা পান্ত তুলিয়া লইয়া, মুণ ঢাকিয়া সবেগে বলিয়া উঠিল, ভি ভি, না ভাই, ুই আমায় মাপ কর্,— রাগ করিসনে।"°

রাবেয়া হাসিয়া কাছে অর্থস্থা, দক্ষা নিপীড়িতার মূখ হটতে কাপড় টানিয়া সরাইয়া দিলা, গ্রহার প্রা**টা ইই** হাতে জড়াইয়া ধরিল। আদর করিয়াবলিল, "মনো রে, তোর ওপোর কি আর রাগ্হয়, যে করবো 🖓 তার পর এঁকট গভীর হইরা বলিল, "দেখ মনো, দব সমাজেই কতক-अला नीइ किनिम আছে ; — छ। वत्न, तमकरना त्य भवाईकान জন্ম তা নয়। সব সমাজের মধোই নীচু-উচু হ'টো স্তর আছে। ছোন বালির তকাং না করশেই যে ছোম-বালি ভাদের সভাব ভাগে করবে, — তা নয়: আর, ভোমার-আমার জ্ঞো, তা দে স্বৰ স্মাজেই এক বিধান। সেখানে হিনু মুসলমানের বিধি ভিন্ন নয়। তোমার মূপে এমন কথা অর্থমি নিজের ১৮৯ মোহের বথে ভুলে, থাব ? না, ভুমিই

"দিদি, ভূমি বয়দে ছোট হলেও, জানে আমার গুরুর ্যাগা।" "নারে মল, আমরা ছ'জনেই ছ'টি ভাগালীনা নারী। কিন্তু কপাল মন্দ হলেও, আদর্শ আমাদের থকা इत्त ना। कि विशेष छोटे १"

হেন এক্টা মুক্তির নিংখাদকে দীর্ঘ করিয়**ী নিজে**র মধো টানিয়া আনিয়া মন্তু কছিল, "ইনা ভাই।"

मशीक विकास मिया अ मत्नात्रमात्र भने विकास स्थन মেঘাচ্চন্ন হুটয়া রহিল। রাবেয়ার সেই হাসি-মূথের ভিরস্কার-টুকু একফোঁটা ছোট একটি ভীমরুপের হলের মত, ভাহার মনের মধ্যে যেন তীক্ষ হইয়া ফুটিয়া বহিল। সভাই ওই সর্কা

ত্যাগিনী, বংশমর্যাদাভিমানিনী, অভিজ্ঞাত-বংশীয়ার নিকট এমন ছোট কথাটা ভাষার বসা ভাল হয় নাই। ভগবান যে সংসারের পর্স্কারই ছোট-বজ্ব ভেদ রাথিয়া স্ফুট করিয়া-ছেন, --সুব কাজ কি সুবাইকে করিতে আছে গ্

(2 ¢)

"দেখন মা-মণি, আমার এই চিঠিটা, সকালে আপনি রাগছিলেন বলে, দেখান হরনি—এই নিন পড়ে দেখান।"
"চিঠি ু ভোকে কে গিথেছে রে অজু

" "পিসিমা লিখেছেন মা মনি,—আমায় তিনি নেমপ্তত করেছেন যে।
আজো, স্বামায় বাধারেন দিন, আমি ততক্ষণ চিঠিটা পড়ে

আপ্রনাকে শোনাই-- 'চিরজীবেয়ু, বাবা অজিত মণিধন !' মানাণ ৷ পিরিমা নিক রকম করে লৈখে,—আমার ভারি লক্ষা করে কিন্তু—"

⊷ "লজ্জাকি অজ্! সে যে তোমার পিসিমা,—তোমায় 'যে সে ভালবাসে।"

"আছে।, পিসিমা আমায় কেমন করে এত ভালবাসলে মা-মংবি পু পিসিমা তো আমায় কথনো দেখেনি।"

"না, দেপেনি ,--- তবু আমি জানি, সে তোমায় যত তাল-বোসে, এত বোধ কার আর কেউই--তা নাই হোক, সে ুজোমায় গুৰু বে.শ' ভালবাদে ৷ কি লিখেছে রে ?"

"বাবা, তোমার চিঠি পত্র অনেক দিন না, পেয়ে প্রাণ বেন হাপিয়ে উঠ্ছে,—কেন খবর দিলে না বাবা ? অজ্মাণ, গোপাল আমার! তোনার গিদির মে বিয়ে হবে,— তুমি াুদদির বর দেখতে পিসিমার বাড়ী নাকে সঙ্গে নিয়ে আস্বে তো ?'—ও কি মা-মণি! তুমি অমন করে বসে পড়লে কেন? পায়ে লাগ্লো বুঝি ? থাবারগুলো ছড়িয়ে পড়ে গেছে,—তা যাক্গে, আমার আজ একটুও কিণেও পায় নি, গেছে ভালই হয়েছে।"

মনোরমা হেঁটমুথে হস্তচ্যত রেকাবথানার দিকে নিনিমেষে চাহিয়া বসিয়া রহিল। বুভূক্ষিত ছেলের থাবার তাহার চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িয়া, তাহার ক্ষণিকের সেই আন্ধানিক্সতি-পাতকের যে প্রায়ন্চিত্ত ঘটাইতেছিল, সেছাড়া সে কথা কে বুঝিবে ? গরে আর তো কিছু নাই,—কি সে এই সারা দিনের প্রান্ত, ক্ষ্ধিত বালককে থাইতে দিবে ? সে হাসি-মুথে যত জোর করিয়াই নিজের অকুথা

জানাক না কেন, মায়ের প্রাণের আর্থ্যানির জালা কি সে হাসি চাপা দিতে পারে ?

বাহির হইতে অন্সরের এই রায়াখরের দালানটিতে
আসিতে হাইটা ঘর অতিক্রম করিতে হয়। তার পর
ভিতরের উঠান ও সেই উঠানে হাই দিকে হাইটা দালান ও
কায়েকটা , করিয়া ঘর। একদিকে রায়া, ভাঁড়ার :
অপরাংশের কয়টা এক স্ময় কাজে-কর্মে বাবহৃত হইত :
—এখন বাড়ীতে ক্রিয়া-কর্মাও নাই এবং সংস্পারাভাবে
উভাদের বাবহার-শক্তিও গিয়াছে।

বাহিরের দিক হইতে জুতা পরিয়া চলার শব্দ পাওয়া গেল। কে, কি বৃত্তান্ত—এই সব কথা ভাবা-চিন্তার পূর্বেই, একটি দশ-এগার বছরের ছেলের হাত ধরিয়া বছর-থানেকের একটি কচি মেয়ে, ও একটা প্রকাশু ইাড়ি উড়ে চাকরের হাতে ও কোলে দিয়া, মনোরমারই সমবয়সা একটা মেয়ে ঘারের মধ্য দিয়া বাহির হইয়া আসিল। ইহারা এ বাড়ীর পরিচিত নয়: মা ও ছেলে বিশ্বিত চোথে ইহাদের দিকে চাহিয়া থাকিল দেখিয়া, যে আসিয়াছিল, সে নিজের পরিহিত একথানা সাধারণ চওড়া পাড় সাড়ির আঁচল তুলিয়া, নিজের চোথ-ছ'টা জোর করিয়া থাসার মুছিয়াছেলিয়া, যেন অনেক-চেন্তায় বাধা ধৈন্যের বাধানা ভাঙ্গিবরে প্রতিজ্ঞাটায় অটল থাকিতে সচেন্ত হহান, অগ্রসর হইতেহউতে বলিয়া উঠিল, "আজত-মণিদন! আমি তোমার কে হই বল দেখি গু"

মজিতের কালে। চোথে বিময়ের অতি নিগৃঢ় ছায়া সহসা এই প্রশ্নেষেন তরল হইয়া উঠিল। সে তাহার চাঁদের মত স্থলর মুখখানা হাসির আলোয় চক্-চকে করিয়া তুলিয়া, অপরিচিতার মুগ্ধ চোথের উপর নিজের উজ্জল তু'টি প্রফুল্ল চোথের দৃষ্টি স্থির করিয়া কহিয়া উঠিল, "আপনি আমার পিসিমা হন।" এই বলিয়াই নতজামু হইয়া মাথাটা তাহার চরণ গ্রান্তে ঠেকাইয়া প্রণাম করিল। "কি করিস্বাপ্, কি করিস্—পায়ে যে মাথাটা ঠেকিয়ে ফেল্লি,—" বলিতে-বলিতে শশবাস্তে পিসিমা ভাইপোকে টানিয়া তুলিয়া, বুকে চাপিয়া ধরিয়া, তাহার মাথার মুখে, যেখানে সেখানে হাজারটা চুমো থাইল। সঙ্গে-সঙ্গে বৃষ্টিধারার মত চোথের জলের উৎস ছুটিয়া বাহির হইয়া তাহাকে অভিবিক্ত করিয়া দিতে লাগিল। সে অশ্রহ করাছতে আগ্রম্ভ্রে প্রক্তর ইইয়া

ভাষাকে রোধ ক্রীবার চেষ্টা করিলে কি হইবে,—সে বেগবান্ অঞ্ধারার বহিয়া গ্মন রেখি করা শরভের সাধাায়ত ছিল না।

দীর্ঘ একাদশ বৎসর পরে এই স্থীতে মিলন হইল।
আনেকথানি ঠাণ্ডা হইয়া আসিলে, উভয়ে পরস্পরের মধ্যে কথাবার্তা কহিতে সাহসী না হইয়া, অজিতকেই মধ্যুত্ত রাথিয়া, তাহাকে লইয়া গল্প ছুরিতে বসিল। পিসিমা ভাইপোকে জিজ্ঞাসা করিল, "আজ্ঞা, আমি যে পিসিমা,—ক্ষমন করে তুমি জান্লে অজিত ?"

অজিত পিসিমার কোলে বসিয়া বড়ই বিরত ইইয়া পড়িয়াছিল। তাহার মত থাড ক্লাশের ছাত্র-দশ বছারের ছেলে আবার কাহারও কোলে বসিতে পারে, দে কণা মনে হইলে যত লজ্জা করে, তত হাসি পায়। ভাগো 'ক্লাশদেও'রা কেহ উপস্থিত নাই, তাই রক্ষা! নইলে কি আরু সে মুলে গিয়া ভিষ্কিয়া পাকিতে পারিত !ুএকেই তো 'মায়ের থোকা' তার নামই ২ইয়া গিয়াছে। 'গোপাল অতি স্থবোধ বালক' না বলিয়া, 'অজিত অতি স্থবোধ বালক' ইত্যাদি আওভুটিয়া, তাহাকে তো বিব্রতই রাথিয়াছে। সে এখন নীন্তে-আন্তে কোল হইতে নামিয়া বদিয়া, হাদিহাদি মুখে ্ব তুলিয়া কহিল, "তা আমি কিন্তু বুঝতে পেরেছিল্ম পদিমা ৷" "কি করে পার্লি বল না বাবা ৷" অজিত হাদিয়া ফালল, "আপনার চিঠি আর কণা ঠিক মে এক বকন,--তাই থৈকে বুঝ্তে পার্লুম।" পিদিমা ভাইপোর বুরিমন্তায় ্রকান্ত প্রীত ও চমৎকৃত হইয়া, বিক্লারিত-নেত্রে, তাহার নাগমন সংবাদে গৃহাগতা তুণাস্কুলরীর মুখের দিকে চাহিল, া মা!" তুর্গান্ত্বন্দরী একটা স্থণীর্ঘ নিংখাদ পরিত্যাগ রিয়া নীরব হইয়াই রহিলেন। তার পর শুরতের প্রণামের 'রিবর্ত্তে আশীর্মাদ জানাইয়া, জিজাসা করিতে হয় বলিয়াই, াকটা প্রশ্ন করিলেন, "সব ভাল তো!" এই স্বাগত প্রশ্ন " জ্ঞাসাটার মধ্যে যে প্রশ্নকর্ত্রীর এতটুকু একটি কেঁটুটাও াগ্রহ ছিলু না, তাহা তাঁহার গণার স্বরই বেশ সুস্পপ্ত ভাষায় ানাইরা দিলেও, এবং সে নিস্পৃহ আতিথেয়তা অতিথিরও াছে অজ্ঞাত না থাকিলেও, তথাপি, নিজেদের লজ্জাভারে बन्छमूबी शाकिया, मतर कृष्टिछ मृश्यत्त উखत मिन, "हा।।" ার পরু ছ'জনকার মধ্যে একজনও অপরকে বলিবার জন্ম

একটি মাত্র কথাও খুঁজিয়া না পাইয়া, কিছুকণ নি:শক্ষেবিরা থাকিবার পর, তুর্গান্তুলবীই প্রথমে সে সন্থতিত নিস্তর্কতা ভঙ্গ করিয়া উঠিয়া পড়িলেন, "মনো, এলের একটু জলটল খাওয়াবার বাবছা করেছিন ও জড়াড়ি কেন ও ডেলেটা র্মি কিছু থেভেছ পায়নি ও সাবাস মা বাছা তুমি। এখন ঘরে কোণাও কিছু আছে, না, উপোস করে থাকরে ছেলেটা ও এই বলিয়াই তিনি থিড়কার দিকে চলিয়া গেলেন।

মনোরমার ঠিও এই আক্ষিক ঘটনার অভিগাতে যে কেমন করিয়া কোথায় ভালিয়া চ্রিয়া চুর্মার ইট্য়া•ছড়াইয়া পড়িয়াছিল, এতশ্বৰ ভাহার কোনন্ঠ কানাই ছিল না। ধাহারা, আসিয়াছিল, ভাহারাও নিজেদের নান্। বাভতার মধো, থাবার, ছড়ান ও ভাহার প্রত্তী কাদ স্থপে মাখা খাটাইতে পারে নাই। এখন একসঙ্গে স্বার্থ চকু এবং 🛚 মুন ুটা জিনিস্টাব দিকেই দুটিয়া আদিল। অজিত ভারতাতি উঠিয়া পড়িয়া বলিয়া উঠিল, "দিদিমা মণি। আমার তো আজ মোটে কিন্তে নেই, -থাবার আর কিছুই চাইনে,—ভাত হলেই একেবারে থাব। পিনিমা আর মোহিত-দা, তোমরা আমাৰ বাগান দেখতে এখো না হৃত আবার ক্ষান্থী গাছে আৰু সাত্টা বছু বট ভূলা ভূটেচে। সারা দিন ভারী মাপা উচু কবে পর্যোর দিকে এ'কায়ে शास्त्र, मस्त्रा • शर्मार्थ अकारक मनवाधकान ११ ५५०० । ए स्त्री -পড়ে,—ভারি মজার জল, নাখ খোব এবটা এজাবতী • শতাুও **এনেছি। সে**টাকে তো ছোলার যো নেই: এম**ন** কি, ুজোরে হাওয়া বইলেই অমনি যে মণো ওঁলডে গড়েছে। আজকে আমাদের ভাবে বল্ছিলৈন, - মোহিও দা জুলে ভো কোৰ্য ক্লাশে উঠেছ, তোমাদের বিগানীর কৈ কেছ ধই मिराइक्ष्ट ? आमार्टिंद क्लान वह अदल পड़ान है। कि अ ভার বটানি নিজে খুব জানেন কি না, আর খব লালবাদেন, — মুখে-মুখে অনেক তিনি শিখিয়ে দেন।" শ্বং ই হামধ্যে উঠিয়া গিয়া, ভাগুয়ার দারা বাহিত একটা প্রকাপ ইাড়ি টানিয়া আনিয়া, তাহাৰ মূপের ঢাকন। গুলিঘা কেপিয়া, ভাঁহার মধ্য হইতে কয়েকটা ভামনাগের ভাবশাস সলেশ বাহির করিয়াছিল। ইতস্ততঃ অনুসন্ধান-দৃষ্টি নিগেপ করিয়া অভীপিত বস্তর দর্শন না পাওয়ায়, সেওলা হাতে লইয়াই

অজিতকৈ ডাকিয়া বলিল, "এসো, বাবা, আমি তোমায় থাইয়ে দিই এসোন" অজিতের এদিকে মা না খাওরাইয়া দিলে কোন দিনই থাওরা হয় না। যেদিন কোন কারণে সেটা না ঘটিয়া উঠে, সেদিন সে আধপেটা থাইয়া শুলমুথে উঠিয়া যায়। কিছু আজিকার এ প্রস্তাবে তাহার কেমন লজ্জা বোধ হইতে লাগিল। পিসিমাকে তাহার মন্ যতই আপনার বলিয়া শত বাহু বিস্তারপূর্বক ভাহার গলা জড়াইয়া ধরিতে যাক্, তথাপি সে পিসিমা যে তাহার এই ঘণ্টাখানেকেরই পরিচিতা—এই একটা মন্ত সংলাচকে যে একেবারেই যুক্তি ঘারা উড়াইয়া দেওয়া মৃদ্ধিল।

"নাতনা, এথক একটুও কিধে পায়নি পিদিমা,—" বলিয়ানে নিজের লজা পদ্ধরণ করিতে চাহিয়া, স্থীজের হাতটা ধরিল, "এয়ো স্থীন্! আমার পড়বার ঘরটা ভোমায় দেখিয়ে আনি।"

শরৎ জাসিয়া তাহার হাতটা ধরিয়া, আধথানা সন্দেশ ভাঙ্গিয়া মূথে গুজিয়া দিল; বিষধ হাসিতে অন্তরের গভীর হুঃথের এতটুকু একটু প্রকটিত করিয়া কহিল, "আমি য়ে পিনিয়া,—আমায় লজ্জা কি করে অজিত ?"

অজিত পিদিমার বাছ-মধ্যে আত্মসমপণ করিয়া, লজ্জিত হান্তে তাহার মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, "তবে স্থানকেও থেতে দিন,—ও-ও তো অনেকক্ষণ কিছু খায় নি!"

"তা থাক্ না। দাও তো বউ,—ওকেও কিছু ঐ থেকে বার করে দাও তো। ওরে জগুরা, তুই স্কংয়ের মত দাড়িয়ে রইলি কেন ? যা না, কোং য় পুকুরঘাট দেখে-শুনে হাত-পা ধুয়ে এসে, আমাদের বাগেটাগগুলো তুলে রাখ,— থ্রিকে বসিয়ে দে না এইথানে।"

মনোরমা এতক্ষণে নিজের হাত-পাগুলাকে কোন রক্ষে
টানিয়া আনিয়া,—বেন ছড়ান জিনিসকে একসঙ্গে জড় করিয়া
গুছাইয়া লইয়া, উঠিয়া দাড়াইল। কিঙ চলিবার দময়ে
পা গু'ধানা,—ও সন্দেশের হাড়িতে হাত দিলে দেখা গেল,
ভাহার হাত গু'টাও, ঠিক্ সেই গু'ধানা পারের মতই,—স্মান
বেগে কাপিতেছে। যেখানটা দেখা য়ায় না সেই মনের
'ভিতরটায় না-জানি তথন কি ঘাত-প্রতিঘাতই চলিতেছিল।
স্থদীর্ঘ দশ বৎসরেরও অধিক। এত দিনে যথন দনত স্মৃতির
আলোগুলিই একেবারে নিরেট অন্ধকারে ভুবাইয়া দিয়া
নিবিয়া যাইবার কথা,—তথন হঠাৎ সেই বিম্নৃতির তলদেশ

আলোড়িত করিয়া এ কি এক অপ্রার্থিত স্থৃতির আলোক অনিয়া উঠিন ? এই আলোটুকুই কি শেষ ? না, ইহার পশ্চাতে কোন শিখা আছে ?

(२७)

া সারাপথথানি চোথের জল মুছিতে-মুছিতে বাড়ী ফিরিয়া, শরৎ শাশুড়ীর কাছে সকল কথা বলিয়া, একবার কাঁদিতে বিদিয়া গেল। তার পর জগদিক্রের নিকট আরও একবার খুব থানিকটা কালা-কাটি করিয়া, শেষে চোথ মুছিবার বার্থ চেষ্টায় বিরক্ত হইয়া, সে আশা ত্যাগ করিয়াই, চোথের জলে ভাসিয়া বলিল, "বদ্ধমানে গিয়ে আজ দেবী দেখে এলুম গো,-- আমার তীর্থ করা হয়ে গেল! কালীথাটের দেবীর শুনেছি, কোথায় একটি সিন্দুকে-বন্ধ-করা কড়ে আঙ্গুল আছে,—আর এ দেবী গে আমার রক্তে-মাংদে-গড়া জ্যান্ত দেহ্নিয়ে, সহস্র অভাবের মাঝখানে অটল হয়ে দাড়িয়ে আছেন। তবু সেই তেম্নিওরোই পতিগতপ্রাণা, সভিা-কারের সভী। এও তেম্নি করে পতিনিন্দার বোধ করি অক্লেশে প্রাণটাই বার করে দিতে পারে।" এই বলিয়া আবার কাদিতে-কাদিতে বলিল, "পোড়া কপাল আমাদের; — অভাগা আমার দাদার,— তাই এমন লক্ষীও সাগর-জলে ডুবে রইলো! মাগে!! কেন মরতে আমি দেখতে গেছলুম!"

জগদির আন্তে-আন্তে গুড়গুড়ির নলটিতে টান দিতে-দিতে, মাথা নাড়িতে-নাড়িতে সায় দিয়া বলিল, "তার আর সন্দেহ কি। তাং তিনি কোথায়, দেথছি নে যে ? ডাক না, আমরাও একটু দেবী দশন করে পুণ্যি করে নিই।"

"কোথায় সে, যে, ডাকবো তাকে ? সে কি এসেছে ?" .
"ওঃ, আসেন নি বুঝি ? তা'কেন, এলেন না কেন ?"
"তবে আর বল্ছি কি ? পাছে দাদার মনে কট হয়, কি পাঁচজনে তাকে দোষে,—এই সব নানা ভাবনায় এলো না সে। তার মার অবিবিভি মত ছিল না; তা, সে মতের জভ কিছু আটকাতোও না। সে আমি তাঁকে রাজী করাতুম। কিন্তু সে নিজেই যে আসতে চাইলে না।" কাপড় ঘষিয়া- ঘষিয়া শরতের চোথের চারি পাশে তাহার শ্রামলা রংয়ের উজ্জাণতা বিবণ করিয়া কালির ছাপ পড়িয়া গিয়াছিল

জগদিক কহিল, "তা এলে একবার হ'জনে দেখাটাও তো^{*}হতো।"

শরৎ 6েগি (মোছা বজায় রাখিয়া মাথা নাড়িয়া কহিল, "দেই জন্মেই তো দে আরও আদবে না গো,—দেই জন্মেই আর্গবে না। তিন বছর আগে, বাবার কাঁজের সময় ছারত্থ হতে গিমে, সেই যে একট্ ক্ষণের জ্ঞানে দেখা হয়েছিল. তাইতেই না কি সে বুঝিতে পেরেছিল যে, সে দেখায় দাদার কত কট। দে বল্লে কি জানো । বলে, 'বাবা যথন খামায় তাাগ করেছেন, আর তাঁবে∤ দিয়েও ত্যাগ করিয়েছেন,---তথন এই একটা জন্ম আমার এই রকম করেই কার্টিয়ে দিতে হবে। তা'হোক, আমি জানি, আর মনের সঙ্গেই মানি,—এ আমার কর্মালন। এতে দোষ আমি কাউকে দিতে পারি নে! জন্মান্তরে নিশ্চয় আমি রাণীকে বিশেষ করে কোন°কষ্ট দিয়েছিলুম,—হয় ত তার স্বামী কেড়ে নিয়ে তার মর্মান্তিক করে থাকবো,--তাই,ভার এ জ্যোর পাওনা আমার শোধ করে যে দিতেই হবে। তা'হে।ক, ভাতেও আমার ছঃথ নেই। আমিই বা কি কম পেয়েছি । সেই তোমার ভালবাসায় গু'দশদিন যেটুক আমি পেয়েছিলুরী, সেটুকু যে আমার খাটি সোণার চাইতেও খাটি। সে তে। কথন ময়লা হ'তে জানে না। তার ওপোর, এই যে সাত •রাজার ধন আমি বুকে পেয়েছি,--এইটুকুর [•]যে কতথানি দাম, সে কি আমি জানিনে ? এর জত্তে ঈশ্বরের আর ভোমাদের কাছে আমি যে কত ক্তজ, তা মুখে দুটে বলতে পারিনে। ওকে যদি আমি না, পেতুমু, তা' হ'লে আজ আমার জন্মে তোমার কাদবার কথা ছিল বই কি !' এমন মেয়ে ভূমি কখন কোথাও দেখেছ ?".

জগদিক্র বিবজ্জিতার এই একান্ত করণ কাহিনী শুনিঙে-শুনিতে এতই অভ্যমনত্ব হইয়া পড়িয়াছিল বে, তাহার মুথের সটকার নলটা কথন কোন সময় মুথ হইতে বিচাত হইয়া তাহার হাতে, এবং তার পর তথা হইতে ঝলিত হইয়া গৃহ-তলকে চুখন করিয়া, নিজের অধোগতি-জনিত শোকে লুছিত হইতেছিল, এতক্ষণ জানিতেও পারে রাই। সহাত্ব-ভ্তিস্চক স্থাীর্থ একটা নিঃখাস টানিয়া আনিয়া, সেটার কথা সম্পূর্ণরূপে বিস্তৃত হইয়া গিয়া, সে কহিয়া উঠিল, "নাঃ, এ চমৎকার! একেবারে সভিয়ে সভিয়ে গাঁতাদেবী।"

"ওগো, না—না,—সীতাদেবীরও মনে একটু অভিমান ছিল;—বনে দেওয়ার জন্তে তিনিও লক্ষণের কাছে একটু ব্যথা জানিয়েছিলেন,—বারে-বারে পরীকা দ্রিতে অপমান বোধ করেছিলেন। এর যে তাও নেই। বলে, কেন দিনি, তার্পু তাঁকে ছাও দিতে যাবো । চোপে আমি একবার দেখতে পেতৃম বটে, কিছ তার জন্তে হয় ত তার জীবনের একটা বছর কর করে দিয়ে আসতে হ'তো। তার মনের শান্তির কতথানি যে ফুরিরে যাবে, তাই বা কে বস্তেপারে পু এ হতভাগাকে তিনি যে আজ্ঞও ভূগতে পারেন নি, সে তো আমার জানা আছি। যথন চোক বৃজ্গেই তার সেই হাসি ভরা মুখ্থানি আমি চোখের উপর পাই করেই দেখতে পাই, তথন টোর ক্রংখ-মাথা মলিন-মুখে চোক বুলিরে, বুক স্টাটিয়ে দিয়ে নাই বা এলুম।"

"বাঃ, বাঁ,- দেখ, দেখ,--শেল একড় !" .

বলিতে বলিতে শরতের কোথ দিয়া ঝরঝার আঞ্জলের যে ধারা উপ্চিয়া পড়িতেছিল, - রাষ্ট ভরা শরৎ
কালের মৈঘ সরান তথাকরের মত, চাকত করুণ হাজে,সেই
ন্থথানা বারেকমাত্র রঞ্জিত কার্যা, দে স্নামীর প্রতি কোপকটাক্ষ লান্যা তাড়া দিয়া উঠিল, শকে শিখবে গাংশ
আমার কি সতীন আছে দু না, তুমি আমায় ত্যাগ
করেছ দু

জীর এই পরিচিত মৃতি ও কণ্ঠে প্রকৃতিস্ত হইয়া উঠিয়া, জগদিদ্র সট্কাটা টানিয়া তুলিয়া, জিহ্বা ভালু-সংযোগে একটা তঃখ-সচক শল্পোচারণ পূন্দক, মন্তকাল্দোলা, করিতে-করিতে কহিতে লাগিল, "হাা, এটা তুমি ঠিক্ বল্লছ,—এটা তুমি ঠিক বলেছ। সভীন না থাকলে, আর ভাজ্যা না হ'লে পাডিব্রভাটা বেশ খোলে না, না ? প্রাণে, উপপ্রাণে, উপক্থায় সম্মন্তই যথন ঐ এক নীতি, তথকা সংগারেই বা বদ্ল হবে কেন। কি বলোঁ, এগা ?"

"থামো বাবু, তুমি আবৈ আলার উপর আলিও না। হাসি-তামাসার সময়-অসময় তো নৈই তোমার। বুড়ো হয়ে শাথার চুল পেকে গেল, তবু স্থভাব বদ্লালো না।"

শরং এইটুকু ঝঞ্চার ঝাড়িরা উঠিয়া পড়িল। নেয়ের কাল গায়ে হলুদ। মনের মধ্যে বাই থাক্, আজ তাহার বসিবার অবসর কোথা ? পোলা দরজার সাম্নে দিয়া ছোট বৌ,—শরতের ছোটজা, কি কাজে বাস্ত-সমন্ত ১ইয়া চলিয়াছিল,— দেখিতে পাইয়া, "বীণা। শুনে যাও।" বলিয়া ডাক দিয়া শরং ঘর হইতে বাহির ২ইয়া আসিতে আসিতে শুনিতে পাইল, তাহার অসুবোগের উত্তরে হো-হো ক্রিয়া

হাসিয়া উঠিয়া জগদিজ বলিতেছে, "কথার বলে, 'স্বভাব বার না মলে'; আলু আমার বেলার একটু বুড়ো করেচি বলেই বদলে যাবৈ ? তবু তেমন বুড়ো কিছু হইনি ।"

ভাষরের কথাটা কাণে আসিতেই, ছোট বৌ কিক্
করিয়া হাসিয়া ফেলিয়া, সেই অন্তায় চপলতাটুক ঢাকা
দিবার জন্ত, মুখের ঘোমটাটা গলার কাছ পর্যন্ত নামাইয়া
দিল। শরৎশনী জায়ের দিকে চাহিয়া নিজেও হাসিয়া
ফেলিয়া কহিয়া উঠিল, "শুন্লি, কথার ছিরি দেখ্ছিদ্ তো
ইই আবার বলিদ্, দিদি তুম্ই ঝগড়াটে গায়ে পড়ে ঝগড়া
করো। উনিতো 'সদাশিব'। দেখ, শিবঠ করটিও বড়
কমে যান না। ছড়-টড়া, 'বচন-টচন বেশ জানা আছে।"

ছোট-বৌ হাসিয়া ফির্স্-ফিস্ করিয়া, "দিদির এক কথা।" বলিয়া তালিয়া গেল। মবের মধা হইতে জগদিন্দ্র তথন রূপার মুখ নলে টান দিতে-দিতে, অপূর্ব শুর্গাস্থ উ ভোগাস্থে ভাকিয়া বলিতেছিল, "এই দেখ, তুমি ছাড়া আমায় স্বাই ভাল বলে,— শুরু তুমিই বলো না। সাধে কি কথায় বলে, 'গ্রের ঠাকুর পর হয়'।"

"ঝাঁমার এখন 'ভাল বলার' সময় নেই গো।" বলিয়া শরৎও প্রস্থান করিল। কিন্তু কাজে-কম্মে দেদিন সে যেন আদৌ মন দিতে পারিভেছিল না। দীর্ঘকাল মনের যে স্মান্তন ছাই-ভাপা ছিল, তাহা যে আবার নূতন করিয়া জ্বিরা উঠিয়াছে। কেমন করিয়া সেই মৃথখানা,—-সেই বাথা-ভরা, সকরুণ, অথচ অস্তরের পূর্ণ সতীতেজে তেজোদীপু, সম্ভাগ সে মূথ সে দূরে ঠেলিয়া ফেলে ? সেই পাধাণ-গঁলানো, বৃক্ফাটান, মশ্মস্পশী কথাগুলি সে মিজের মনের মধো, বড় বাথিত বেদনার আগ্রহে স্থান দিয়া, একটা অনমূভূত যন্ত্রণাময় স্থথে তাহাদেঁরি লইয়া নাড়াচাড়া না করিয়া, কেমন করিয়া সে অন্ত দিকে মন দেয় ? তার উপর অজিত আদিয়াছে। তাহাকে কোথায় রাখিবৈ, কি খাওয়া-ইবে, কি পরাইবে, এই সব বাস্ততায় নিতাস্ত আবশ্রক সকল কম্মেই-তাহার পদে-পদে ভূল-ভ্রান্তি খনিতে লগগল। व्यक्तिक वाड़ी এथन । निमन्त मात्रा इस नाह — मं निम्बई বাহির হইবে ঠিক্ ছিল। হঠাৎ মত বদলাইরা, সে ছোট বৌকে ডাকিয়া বলিল, "বীণা, তুই ভাই কাপড়-চোপড় পরে निष्य,- रुत्रित-मा आत्र गतना कि त्वना,- कान এको ছোট মেরেকে দঙ্গে নিরে, নেমন্তরগুলো দেরে আদ্গে যা।"

বীণা ছেলেমান্ত্রয় এবং বউ-মান্তর্কা, বাড়ী-বাড়ী
নিমন্ত্রণ করিয়া বেড়ানর মত পদমর্যাদা লাভের বরস তাহার
হয় নাই। সে কিছু বিশ্বিত হইরা তাই জিজ্ঞাদা করিল,
"আমি কেন দিদি ? তুমি যাবে না ?" "না ভাই, আমার
শরীর ভাল মনে হচেচ না,—তুই-ই যা। ফর্ল্টা যাবার সময়
চেয়ে 'নিতে যেন ভূলিদ্নে; তা'হলেই সব গোল পাকিয়ে
আসবি।"

. ছোট-বৌ দিদির এই উপদেশে সঙ্কৃতিত হইয়া পজিল।
দায়ির ঘাড়ে লওয়ার সাহস সংগ্রহ করিতে না পারিয়া,
মিনতি করিয়া কহিল, "তুমিই যাও না দিদি,—আমি কি সব
ঠিক্ করে বল্তে পারবো
প্রার সঞ্জে তো কথাই
কই না।"

"ঐ হরির-মা রৈল ফি না,—ও দব বলে কয়ে দেবে'খন। আমি অরে পারচিনে,—তুই যা। শেষে যদি রোগ হয়ে পড়ি, তো, তথন তোমরাই মজাটি টের পাবে।"

এই 'মজাট' যে কতথানি, তা' ইতঃপূর্বে,—বিয়ে বাড়ীতে নয়, অম্নি বাড়ীতেই-একবার এই ছোট বধুটি 'টের' পাইয়াছিল। তাই সে আর ধিরুক্তি না করিয়াই, অবিলম্বে নিজের ঘরে চলিয়া গেল; এবং দেখান হইতে পাতা কাটিয়া চুল বাঁধিয়া, ঘণ্টা-ছই পরে বাহির হইল। তার ' পর আরও এক ঘণ্টা সময় খরচ কবিয়া গা ধুইয়া, ফিকে ফিরোজা দিফের জামা, ও দেই রংয়ের কাণিদ-পাডের পাতলা বেণার্মী ডুরে মাড়ি পরিয়া, হ'চারিখানা মানানসই গ্তনা গারে দিয়া, সাজিয়া গুজিয়া আদিয়া দাঁড়াইল। ইহার মধ্যেই, কতক নিজে এবং কতকটা ঝিয়ের সাহাযো. ভাস্থর-ঝি বেলার গা ধোওয়া, চুল আঁচড়াইয়া তাহাতে ফিতা বাঁধা, এবং জুতা মোজা পরান হইয়া গিয়াছিল। আদল কাজটাই তথন পর্যান্ত বাকী। সে মেয়ে এই বয়সেই কিছু বেশি রক্ম সৌখীন্। অংক্রর পছন্দে তাহার পর্ছন্দ মিলিতেছে সা। কাকীর মতলব, মাথার নীল ফিতার महिल भिन था 9 बाहेबा, लाहात त्य मौन तः त्वत्र मित्कृत खुक পুজার সময় মামার ব'ড়ী হইতে আসিয়াছিল. সেইটি পরাইয়া দেয়। সেটর না কি গড়ন খুব বেশি আধুনিক, এবং পরিলে উহাকে মানায়ও ভাল। কিন্তু দৌল্বা-তত্ত্ব मम्पूर्व উপেকा अनर्यन कतिया, मिहे माजवहत्त्रत त्यायि একট ক্রাইক্রেন গোলাপী-রংয়ের ক্যালিকো কাপড়ের

ফ্রকে, হল্মে চতুৰী লেশের বাণ্ডিল ঝোলান,—তাহার বাবার নিজের কেনা,—দেইটি পরিবার জন্ম কাঠ হইয়া দাড়াইয়া আছে। থবর পাইয়া শরং আসিয়া, মেয়েকে কাকীর আদেশ পালনে তকুম করিয়াও যঁথন তকুম মানাইতে পারিল না, তথন হাত হইতে দেই ফ্রকটা কাড়িয়া এইগা. তাহার পিঠে ছ্মদর্মি করিয়া ভইচারিটা চড় রসাইয়া দিয়া, তাহাকে টানিয়া আনিয়া সংক্ত দেই খাট নীল ফুকুটা জোর করিয়া পরাইয়া দিল। অবগ্র সঙ্গে-সঙ্গেই মেয়ে ও মেয়ের বাপের উদ্দেশে গ্রাবিটা বাকাবাণ ও যে হানা না ২ইল, তাও নয়। যেমন পছল করে ভাল পোয়াক কিনে আন। হয়েছে ! পায়ের তলা পর্যান্ত ঐ আলথানা লটিয়ে বার হবি কেমন করেঁ পি দির-চুপড়া না সাজলে তে৷ মেথের সাজ হয় না৷ ঐ জভে ছোট বৌকে বলেছিলান সরণাকে निष्म या,-- ा তো পছन शला ना। तम ता काला! এঁর ঐ একটু জ্যাকাদেরং আছে কি না, ভারই জ্ঞো মেরেরও তেজ, — ঘরের স্বারও এক-চোকোমি। নাও, এখন ভোগো। ইত্যাদি, ইত্যাদি।

তার পর চীংকার করিতে করিতে, ন্তন চূণকামের 'উপর রৃষ্টি-জলের ধারার মত, ওহ গালের পাঁওডারের উপর হচাথের জলের ওইটা চওড়া ধারা নামাইয়া দিয়া, মেই অপুর্ব দশন নুগ লইয়া বেলা, হরির মায়ের ধারা বাহিত হইয়া গাড়ীতে চাপিল। নিময়নের ফল হাঙে দিয়া, শরংছোট-বৌকে একটু আঃড়ালে ডাকিয়া আনিয়া, বিশেষ করিয়া বলিয়া দিল, যে, বর্দ্ধমানের কোন কথা যেনত ও-বাড়ীতে বা কোনথানেই না ওঠে,—মাকে কাল আসিবার জন্ত পুর বেশি করিয়া অন্তরোধ করে। বজরানীকে যেনন, মামুলী বলিতে হয় বলিবে, জেদ করিবার দরকার নাই।

(२१)

অজিত এ পর্যান্ত বর্জমার্নের বাহির হয় নাই। টেনে চাপা তাহার এই প্রথম। ঠেশনের পর নৃতন-ৰৃত্যু ঠেশন আসিডেছিল,—মাল, মেল, প্যাসেঞ্জার সবই বিচিত্র। হাওড়া প্রেশনের অভিনবত্বে সে অভিভূতই হইয়া পড়িয়া-ছিল। তার পর এই কলিকাতা সহর। ইহার বৈচিত্রা এই পল্লীবাসী বালকের পক্ষে কেন, এই সহরেরই অধিবাসী চিরাভ্যন্ত রুদ্ধের পক্ষেও এ কখন না বিজ্ঞাং

আলোর পাশে তাড়িভালোকের জার তাহাদের রাজধানীর সহিত্ এই বর্গায় রাজধানীর প্রভেদ যে ; অজিত নির্বাক্ বিশ্বয়ে বড়-বড় ছ'টি চোৰ সেলিয়া জন প্ৰবাহ, আলোক-লছরী প্রভৃতি দেখিল। ভাহার থাকার মেঁয়াদ বেশ্পি দিন্নয়। সে দিন তোু আসিতেই সুক্ষা অতীত হটুয়। রাত্রি আ**সিয়া**-ছিল। সে দিন শ্রিবার। সোমবার অসীমার গায়ে-ছলুদ, মঙ্গলবার বিবাহ; বুধবার ভোরের গাড়াতেই সে ফিরিয়া যাইবে। কুল কামাই ২ওয়া ছাড়া, এর চেয়ে বেশি দিন সে মা ছাড়া থাকিতে পারিবে না, কিন্তা মা ছেলে ছ্রাড়া থাকিতে পারিবে না, পঠক বলা ধায় না । ২য় ত এ ভইটাই এত তাড়াতাড়ি কড়ী ফেরার মুখা কারীণ। দিদিমা এক প্রকার অস্থাতিতেই স্থাতি দিয়াছেল । প্রং যথন মনোরমাকে কোন প্রকারেই আঁসিতে স্থাত করিছে পারিল না, তথ্ন দার্থনি খাস ছাড়িয়া বলিল "তবে আরু কি বলবো; বলবার আমার আছেই বা কি ? 🦸 ম না যাও, আজিওকে ভৌ: •পারো না।"

মনোব অশ পাবিত চোপে মুগে বড় আগতের একটি ফোটা মূড় হাত চকিত হল। আবাব তথনি ভাহা সেই শাস্ত মুগের গড়ার মেগস্তরে বিজ্ঞা চমকের মন্তই মিল্যহয়া গিয়া, ভাহাকে যেনপদন্তণ নিবিড় কার্মা ভূশিলাও নত চকে, অতি গারে দে উত্তর করিল, "এক তোমরা নিয়ে গাবে, ডা'ভে আমার কি আপাত থাকতে পারে ভাই দ ত্বে আমি এই ভাবটিয়ে, তর সুদে সংগ্রব রাখলে, ভোমরা পিতৃ-আজ্ঞা লজ্মনের পাপে পাপা হবে না তো দ"

"সে আদেশ নাদের উপরে আছে, তারা পাপ-পুণোর হিসাব রাগুক,— আমার উপর তো নেই। বিশেন, আর মে না করতে হয় করুক,— আমি নিদ ওকে আমার ভাইপো বলে স্বীকার না করি, তা'হলে আমায় যে জাহায়মে বেভে হবে।"

্র মুহূঁও কাল নীরব থাকিয়া, মনোরমা মূপ সুলিয়া, একটু বান জার করিয়া হাসিয়া উঠিয়াই বালল, "তা'হলে ওর বাপের বাড়ীর মধ্যে তবু ই একটুগানি সরু মতোর বার্ধন থাক্। ওর তো সংসারের পাওনা গুবই বেশি নয়। যেটুকু পেতে পারে, ভার থেকে আমি একটুও বাদ দিতে পারিনে। কিন্ধ—" মনোরমা দ্বিধাপ্রস্ত ভাবে, নিজের আঁচলের যে প্রাস্তুটা এতক্ষণ ধরিয়া পাকাইতে-পাকাইতে স্কল্প করিয়া প্রলিয়াছিল, সেইটেকেই আরও এবিটু ক্রত-হত্তে প্রকাইতে লাগিল। শরৎ তাহার গা ঘেঁদিয়া দেই ছোটবেলারই মত একেবারে এক হইয়া ঠাদিয়া বিদিয়াছিল। সে এই এতটুক্ একটু "কিন্তু"র মধ্যে জ্যা-করা অনেকথানি সংগ্লাচ দৈখিতে পাইয়া, তথনি স্থাভীর আগ্রহ ভরে তাহার গলাটা ছই হাতে জ্যাইয়া ধরিয়া বলিয়া উঠিল, "কিন্তু' বলে থাম্লি কেন ? কি বল্ না বউ, —বল্ না ভাই, কি বলছিলি গু" মনোকে তথাপি নীরব দেখিয়া, জোর করিয়া টানিয়া তলার মাথাটা নিজের বুকের উপর আনিয়া ফেলিয়া, তাহার সেই মাথায়, মুথে অসীম গ্রীতিভরে হাত বলাইয়া দিতে দিতে নিজের মুখ্যানা নত কিরিয়া, তাহার মুখ্যের কাছে কাণ আনিয়া ছেলে নাজুষের মত আবাব প্রশ্ন করিল, "কি ভাই দু দাগার কথা কিছু বল্বি কি দু"

এ আদর -এত আদর আর বেন মনোর দেছে-মনে স্থিতিছিল না। ভাষার বুকের মধ্যে সমুদ্র-মন্থন আজ অপরাষ্ট্রইতে সারাক্ষণই চুলিতেছে, উদ্বেলিত সিন্ধুর আয় ভাগতে ডেউ বড় জোরে-জোরে উঠা-পড়া করিতে লাগিল। ভাষতে ভাগার বুকের বুক্ত-চলাচল যেন বন্ধ ইইয়া, দম ষ্মাটকাইয় যহিবার উপক্রম করিল; এবং তাহার ফলে মুখখানা শ্রদ্ধ পাঙ্গাশ হইয়া উঠিল। তথন সে অকত্মাৎ স্থীর কোলের মধ্যে লুটাইয়া পড়িয়া, অবিচ্ছিন্ন অঞ্জলের প্রবাহ প্রবাহিত করিয়া দিব। তখন আর কোন কণাই यात्रां थाकिल ना ; , अतू এই कथारे इ'ज्ञानत मान थाकिल रा, ভाशता मिर्र १२ है कि लाती वानामशी। अस्नक नित्नत, অনেক হৃঃথের পর পুন্মিলিত হইয়াছে ; কিন্তু এই মিলনের সেই আদল কেন্দ্রেকু আর তাহারা ফিরিয়া পায় নাই। তাই এ মিলনে স্থাধর চেয়ে অমুখই বেশি। বেখানে বলার কথা দে দিনে অধুরম্ভ ছিল, দেখানে আজ আদন পাতিয়া বসিয়াছে,-- সঙ্কোচে শীৰ্ণ, দ্বিধাগ্ৰস্ত একটা 'কিস্কু'ণ অনেককণ এমন করিয়া কাটিল। শরং আপনি শান্ত

ছইয়া, স্থীর চোথ মুছাইয়া দিয়া, তাহার্কে তুলিয়া ব্যাইয়া, আবার ঐ প্রশ্ন করিলে, মনো কবাব করিয়াছিল। প্রথমটা বড় লজা বোধ হইলেও, জোর করিয়া লজ্জা ত্যাগ করিয়া বলিল, "মজিতকে নিয়ে যাচ্চো, তাকে একবার স্থবিধে করে তাঁকে দেখিও। তিনি যেন না দেখতে পান,—আর ও তাঁকে ভাল করে দেখে,—এমন করে দেখিও। বাপ চেনে না ছেলে; এর চেয়ে যে ছেলের পক্ষে নেনা লজ্জাই লজ্জা নয়।"

ইহারই মধ্যে শরং তাহার মাথার কাপড় খুলিয়া ফেলিয়া, চুলের গাদা লইয়া বিদিয়া পড়িয়াছিল। দে কহিল, "দে আমার তাের বল্তে হবে না। স্কলনবাবু এঁর আর দাদার ছজনারই বন্ধু কি না,—রাজার বিয়েয় এসেছিল। গিয়ে যথন অজুর কথা এঁদের কাছে গল্প করলে, বলে 'অরবিন্দের ছেলে ওখানে থাকে তা'তাে জানতাম না। ছেলেটা বালের ব্রি বছু নাাওটাে ? বালের কথা যেন মুখ দিয়ে বল্তে পারে না,—ভারি ভক্তি দেখলুম। চমংকার ছেলে।' তথনি থেকে আমার ইচ্ছে হয়েছিল,—"

দ্বং ভীতা হইয়া মনোরমা চমকিয়া মুখ ফিরাইল,
কিন্তু একে নিয়ে তার সাংসারিক স্থথে যেন এতটুক্ও
ব্যাঘাত না হয়,— ওর জত্যে ওদের বাড়ীতে কোন অশান্তি
না । আসে। লালা দিদিমণিটি আমার! দেখো ভাই,
আমাদের এই জ্বলতাটুকুতে তার এত দিনের এতখানি
সংয্য যেন বার্থ না ফরে ফেলি।"

শরং তথন আবার একবার কাদিয়া ফেলিয়া উত্তর দিয়াছিল, "দিদি রে ওদের জন্তে এই মত ভাবনা ভাবিসনে। তোর জন্তে এ সংসারে কারুর কোন অশান্তিই যে আসতে পারে না। আর পারলেও তা আসতো না, তোর কি কেউ মূলা বোঝে!" ইহার পর ইহাদের মধ্যে আর কোন কথা হয় নাই। তথু বিদায় কালে যথন শরং বলিল, "আর তোমায় তবে কি বলবো বলো! চল্লুম তা'হলে—" তথন মনো তাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া উত্তর করিয়াছিল, "না,— আর কিছু ধলো না। তথু এই বলো, আর জন্ম যেন আবার পাই। আর সেবার যেন এমন করে পেরে হারাতে না হয়।"

ধর্ম-বিজ্ঞান

অধ্যাপক শ্রীচারুচন্দ্র সিংহ এম্-এ]

(२)

ঈশরান্তিখের প্রমাণ যথেও আছে; কিন্তু একটিও তকবিজ্ঞান-অন্থুমোদিত নহে; এবং ঈশর সম্বন্ধে এরপ প্রমাণ
অসম্ভব। কারণ, এরপ প্রমাণ কতকগুলি উচ্চাস্টের
স্বত:সিদ্ধ সংজ্ঞা এবং স্ত্রের উপর নিভর করে। ঈশরের
স্থান সর্ব্বোচে; স্বতরাং অন্ত কোন উচ্চতর বস্তু হইতে
স্থারান্তিখের অন্থুমান অসম্ভব। ঈশ্বরান্তিই বিজ্ঞানঅন্থুমোদিত কোন একটি প্রমাণের উপর নিভর করে না
সতা; কিন্তু, তথাপি, ইহার উপর সকল প্রমাণই নিভর
করে;—যাবতীয় প্রমাণের মূলে ঈশ্বরে বিশ্বাস। ঈশ্বরের
অন্তিয়ে বিশ্বাস বাতীত কোন স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে
পারা যায় না।

ঈশ্বরের অন্তিত্ব সম্বন্ধে নানা গৃক্তি-তকের অবতারণা করা হইয়াছে। আমাদের মনে দ্বর সধন্ধে কিঞ্চিং ধারণ। ্আছে স্বীকার করিতে হইবে। ঈশ্বর সম্পূর্ণ, সভা এবং র্নিতা বলিয়া আমরা জানি। আহা সত্য এবং নিতা, তাুহার অন্তির আছে। যাহাতে "অন্তিবের" অভাব্ তাহা সম্পূর্ণ হইতে পারে না। ঈথর সম্পূর্ণ; স্থতরাং ঈশ্বরের অন্তিও অন্তিবের ধারণা হইতে কিন্ত কেবল প্রকৃত অন্তিত্বের অনুমান কি বৃক্তিসঙ্গত ৫ আমি ক্রোড়-পতি, এরূপ ধারণা করা আমার পক্ষে অসম্ভব নহে ; কিন্তু আমি এরূপ ধারণা করিতে পারি বলিয়াই কি বাস্তবিকই আমি ক্রোড়পতি ? ঈশ্বর সম্পূর্ণ ; স্কুতরাং ঈশ্বরের অস্তিফ আছে, এরপ ধারণা আনি করিতে পারি এবং করি। এই ধারণার অভিত সম্বন্ধে আমার সন্দেহ নাই, ধারণা সত্য ; কিন্তু, ভাই বলিয়া, এরূপ ধারঞ্ম-নির্দিষ্ট বস্তুটিও কি সত্য—ইহার অন্তির কি নিঃসন্দেহ ?

আমরা জীবের জন্ম দেখিতেছি, আবার সূত্যও দেখিতেছি। জিনিসের প্রারম্ভ দেখিতেছি, আবার পরিণতিও দেখিতেছি। পৃথিবীর যাবতীয় বস্তুই অবস্থা হইতে অবস্থান্তর প্রাপ্ত ইতিছে। কারণ ব্যতীত অবস্থান্তর

অসন্তব্। এই পরিবর্তনশীল সংসারের অনেক বিষরের আমরা কারণ নির্দিষ্ট সমগৃত হই। নির্দিত কারণেরও আবার কারণ আছে। এইরূপে কারণ হইতে কারণাস্থরের অধ্যেষণে আমরা প্রবৃত্ত :— কিন্তু এ অধ্যেষণের নিস্তি হইতে পারে পারে না। ছতরাং মানব-মন স্বতঃই একটি অকারণ-সম্ভূত কারণের ছিতি স্বীকার করিছেও ধাধা হয়।

এই জগতের বস্ত বিবিধ: কৈ ন্ত বিরোধ সম্প্রকার নাছে।

যুক্তিকা, বায়, জল, ইল, পাহাড়, প্রত, রাদী, উপতাকা,
উপবন, উভান, - যাবতীয় জিনিস ভিন্ন ভিন্ন উদ্দেশ্যে ভিন্ন
ভিন্ন কাযো নিযুক্ত; কিন্তু তাহাদের মধ্যে এমনই সন্তাব দ্বে
কেই কাহার ও অন্তরায় ২ ওয়া দুরে থাক, সকলেই সকলের
সহায়তা করিতেছে; সকলেরই ক্রিয়া সরল ভাবে শৃখলার
সহিত সম্পন্ন ইইতেছে একপ শৃখলা কি সাক্ষশান্তিপ্রিচালিত গ্

আমাদের মন এক, কিন্তু ইহার শক্তি ও রুভি অনেক। অভাষের বলে এবং উপদ্ধেশের সাসেয়ে এই বুজিগুলির উৎকর্ষ সাধন করিতে পারি; কিন্তু আমাদের যে বৃত্তি নাই. আশেষ যত্নেও সে, বৃত্তির উৎপাদন অসম্ভব। এই বৃত্তিগুলি ক্রমোয়তিশাল; এব - ইহাদের এই ক্রমিক বিকাশ হইতে প্রতীয়মান হয় যে, ইহাদের উৎকর্ষ-সাধন পুর্কানির্দিষ্ট, কাহারও ইচ্ছানুমোদিত। আবার, যিনি আমাদিগকে ভাবণেক্রিয় দিয়াছেন, তিনি কি বধির ? যিনি আমাদিগকে চক্ষুরত্ন দিয়াছেন, তিনি কি স্থৈন্ধ 🖰 যিনি আমাদিগকে জ্ঞান দিয়াছেন, তিনি কি অজ্ঞান? আমাদের ইক্সিয় আছে, ইক্সিয়-পুরিতৃথির জভা দ্রবা-সভারও স্তরে-স্তরে সজ্জিত রহিয়াছে। ইঞ্রিয়-পরিচালনে স্থ, স্থ হইতে আকাজ্ঞা এবং আকাজ্ঞা হইতে জ্ঞানের উন্মেষ হইতেছে। তোমার ভৃষ্ণা আছে—ভৃষ্ণা নিবৃত্তির জ্বন্স বারিও আছে ; তোমার কুধা আছে, কুমিবৃত্তির জ্ঞ ৰাখণ্ড আছে; তোমার হৃদরে বাসনা আছে, বাসনা-ভৃপ্তির জন্ত ধন, যশু,

মান, নাহা কিছু চাও তাহাই আছে; তোমার দয়া আছে, দরিদ্রের হঃখও আছে। তোমার সহায়ভূতি আছে— আতুরের আর্তনাদ, বিপদ্ধের কাতরোক্তিও আছে। তোমার মেহ আছে—স্লেহের বঠাও অনেক আছে।

"তুমি যে আমার হৃদয়েশ্বর
তুমি যে প্রাণের প্রাণ;
কি দিব তোমার, থা আছে আমার
সকলই তোমারই দান।
চরণের লঘু ভঙ্গিম শতি,
হৃদয়ের বেগ কম্পিত অতি,
অধরের হাসি স্বনের জ্যোতিঃ,
কণ্ঠের মৃছ গান;
সকলই তোমারই দান সে যে স্থা
সকলই তোমারই দান।"

नेबंदा निवाम मार्काङ्गीन । मकल ममराव, मकल (मर्वरे, সকল লোকেরই এ' বিশ্বাস আছে। ঈশ্বরান্তিখের প্রমাণ এভ প্রচর এবং স্পষ্ট যে, সামাত্য বৃদ্ধি বৃত্তি-পরিচালনের দ্বারাই ইচা প্রতীয়মান হয়; এবং সহজেই ঈশ্বরে বিশ্বাস সমস্ত হাদয় অধিকার করিয়া বসে। জাগতিক ব্যাপার-সমূহ অলক্ষিত ভাবে এই বিশ্বাসের বীজ আমাদের অন্তঃ-করণে রোপণ করিয়া দেয়। আমাদের মন এমবি ভাবে গঠিত এবং এমন অমুকুল অবস্থান্তগত দে, এ বিশ্বাস সহজেই স্বাভাবিক এবং সাধারণ ২ইয়া পড়ে। এই সার্ক্ জনীন বিখাস কি অলীক ় সকল মনুধ্যের মনই কি অনৃত বস্তুতে বিশ্বাস করিবার উপযোগী করিয়া স্বষ্ট হইয়াছে ? বৃক্ষ, লতা, গুলা, পশু, পক্ষী, জীব, জন্ধ প্রভৃতি প্রতিক্ল অবস্থার ভিতর থাফিলে যেমন পূর্ণাবয়ব প্রাপ্ত হয় না. মহুষোরও তেমনি প্রতিকৃল অবস্থায় পড়িলে শরীরে সেটিব এবং মনের সৌন্দর্যোর থিকাশ হওয়া দুরে থাক, বরং বিক্লত হইয়া পড়ে। কোন বিশেষ প্রতিকূল কারণের জন্ম কোন একটি বৃক্ষ ফল-পুষ্পে শোভিত হইল না বলিয়া, তুমি কি বলিবে, সেই জাতীয় কোন বুক্ষই কল-পুষ্প-শোভিত হইবে না? মন্থবোর মধ্যেও তেমনি কোন একটি নিরুষ্ট জাতি বা শ্রেণীর ভিতর ভগবৎ-প্রেমের উন্মেষ না দেখিতে পার: কিন্তু তাই বলিয়া কি অনুমান করিবে যে, মমুধা মাত্রেরই মধ্যে ভগবৎ প্রীতি নাই গ

এইরপ নানা প্রকারে ঈশ্বরান্তিখেনু প্রয়াণ পাওয়া ষায়; কিন্তু কোন একটি প্রমাণও একবারে ভ্রম-প্রমাদ-শৃভ নহে; স্থতরাং কোন একটি প্রমাণ হইতে আমাদের বিশ্বাস দৃঢ় হইতে পারে না। কিন্তু সকল প্রমাণের লক্ষা এক; এবং সমবেতভাবে সকলেই ঈশ্বরাস্তিত্বের নির্দেশ করিতেছে। ভগবানের অন্তিত্তে আমরা অবিশ্বাস করিতে পারি না। ভগবানে অবিশ্বাস কর,—বিদ্যান-শাস্ত্র অর্থহীন হইবে, দর্শন-শাস্ত্র অসন্তব হইবে – জ্ঞানের আলোক নির্বাপিত হইবে। যাহা কিছু বাস্তব, যাহা কিছু সতা, তাহারই ভিতর দিয়া ভগবানের অনম্ভ প্রেম, অনম্ভ শক্তি, অনম্ভ বুদ্ধি প্রকটিত হইতেছে। যে গণিত-শাস্ত্রের সাহাযো দৌরবিৎ পণ্ডিত গণনা করিতেছেন, সে শাস্ত্র থদি স্বাদেশে এবং স্বাস্থ্য সমানভাবে প্রযুক্ত না হয়, তবে সৌরবিজ্ঞানের সার্থকতা কি ৭ ু সুর্বাদের যদি আজ প্রের, কাল পশ্চিমে উদয় হইতেন, যে বিষাক্ত পদার্থে আজ মৃত্যু হইতেছে, সেই পদার্থে এবং সেই অবস্থাতেই যদি কাল জীবনী-শক্তি বৃদ্ধি পাইত, তবে কি প্রাক্তিক বিজ্ঞানের স্থিতি সম্ভবপর হুইত থাদ বিবেকের অন্তশাসন সকল লোকের পক্ষেই সমান না হইত, তবে শাল-বিজ্ঞানের স্থিতি লোপ পাইত না কি

পু প্রত্যেক বিজ্ঞানই কতক গুলি সাধারণ নিয়মের উপর প্রতিষ্ঠিত—এই নিয়মগুলি মনঃপ্রস্থত, স্বতঃসিদ্ধ— ইহারা সকল দোলই এবং সকল সময়েই সতা। এই মনসিজ স্বতঃসিদ্ধগুলির সার্বজনিকও এবং সার্বভৌমিকও ,অস্বীকার করা আদে৷ সম্ভবপর নহে ; স্থতরাং মানিয়া লইতে হহবে যে, কোন সার্বজনিক সর্বশক্তিমান চিচ্ছক্তি সমগ্র বিশ্ব ব্যাপিয়া ঐ নিয়মগুলির প্রকাশ এবং বিকাশ করিতেছে। অতএব দেখা যাইতেছে যে, বিজ্ঞানলব্ধ জ্ঞান যেমন সতা এবং নিঃসন্দেহ, ভগবানের অস্তিত্বের জ্ঞানও তেমনি সত্য এবং নিঃসন্দেহ; ভগবান সম্বন্ধে জ্ঞান যথাৰ্থ এবং নিশ্চয় হইলেও ইহা অসম্পূর্ণ জ্ঞান। ঈশ্বরের জ্ঞানে আমাদের সকল সংশয় দূর হইতেছে সত্য; কিন্তু ঈশ্বর मश्रक्त मः नत्र थाकिया याहेटलहा ; जेश्वद्वत्र छात्न चामत्रा সকল জিনিসের ধারণা করিতেছি সতা; কিন্তু ঈশ্বর এথনও আমাদের ধারণাতীত। ঈশ্বর ব্যতীত প্রাক্ততিক বিজ্ঞানের নিণীত তথাগুলি আরও চুর্বোধা হইয়া পড়ে—এরূপ তথা যান্ত্ৰিক জটিলতা হইতে কেবল এবং

প্রমাণিত হয় মাজু ইহা কোন চিচ্চক্তির মহত্ব প্রকাশ করে না।

ভগবানের অন্তিম্বে বিশাস না করা কি মন্থবার পক্ষে
সম্ভব ? কেহ-কেহ বলেন যে, ভগবানের অন্তিহের যথেপ্ত প্রমাণ নাই; কেহ-কেহ বলেন, তিনি, আমাদের গুণের অতীত, যুক্তিতর্কের বহিভুতি। আবার কেহ-কৈহ একেবারেই বলিয়া বসেন, "গ্রান্ নাই"। কিন্তু এই বিশাল বিশ্বের একজন কর্তা নাই, একজন ধাতা নাই, ভাল-মন্দের বিচারক নাই—এ বিশাস কি মানুষ সরলান্তঃ করণে, সর্বান্তঃকরণে হৃদয়ে ধারণ করিতে পারে ? করা কি সম্ভব ? মানব-প্রাকৃতি কি স্বতঃই ভগবৎ-প্রীতির জন্ত লালান্তিত নহে ? মানুষের তর্ক-শক্তি আছে; কিন্তু এ তর্কের মীমাংসা কোথায় ? মানুষের প্রোম আছে; কিন্তু এ আকাজ্জার পরিণতি কোথায় ? মানুষ্বের বিবেক আছে, কিন্তু এ বিবেকের উৎপত্তি কোথায় ?

"হাঁ" কথাটি প্রমাণ করা বরং সহজ ; কিন্তু "না" কথাটি ' বলা তত সহজ নছে - অনেক স্তলে একবারেই অসম্ভব। ইংদরণা-মধ্যে সামাভ্য একটি চিহ্ন হইতে তথায় মন্ত্রা-াশাগম অতি সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে; কিন্তু স্থানে একটিও মনুষা নাই বা কখনও আইসে নাই, ইহা শমাণ করিতে হইলে, সমুদায় অরণ্যটি তর্গুলয় করিয়া অন্ত-াদ্ধান করিতে হইবে। এই অনস্ত বিশ্বের যে কোনও একটি ক্রনিদে ভগবানের অন্তিক প্রতীয়মান হইতে পারে ; কিন্ধু । হার কোনটিতেই ভগবানের সত্তা উপলব্ধি হয় নাঁ, বলিতে ' रेल. अनुष्ठ विश्वत्क भूषाञ्भूषा-ऋत्भ भर्यात्वक्रण क्रिट , ইবে। কিন্তু ইহা কি মাতুষের পক্ষে সম্ভব? সামাগ্র ানুর কি প্রকারে অনন্ত বিশ্বকে সমাকরপে পর্যাবেক্ষণ রিবে ? ভগবান্ নাই, এ কথা বলা মাহুষের পক্ষে সম্ভব হে; তবে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, তিনি আছেন র না আছেন, আমর। তাহা জানিতে পারি নাণ ৢকিন্ত ইরূপ মনের অবস্থা কি অত্যস্ত ভয়াবহ নহে ় মানুষ ভক্ষণ সন্দিগ্ধ-চিত্তে থাকিতে পারে ? मत्मर उक्षत्वत মিত্ত মামুষ সভত সচেষ্ট। সন্দেহ পোষণ মামুষের প্রকৃতি-क्ष ;--- मि अर्जास्मकात्म पर्यमारे यद्भवान्।

ঈশবে বিশাস ব্যতীত মনে শাস্তি হয় না, হদরে ভৃত্তি

হয় না। সহাথে স্থান জগৎ স্থানর মে সজিত। ইহার ভিতর পুঞ্চালা আছে, আবার উচ্ছ মলাও আছে; শৃঞ্চালার মধ্যে মধ্যে উচ্ছ মলা, আগ্রার উচ্ছ ম্থার মধ্যেও শৃঞ্চালা। বিরোধের মধ্যে উকা, আবার উইকার ভিতর বিরোধ। ইহার সকল জিনিসই স্থান্ত প্রথিত এবং একট উন্দেশ্তে পরিচালিত।

(E9) !--

"হেরি— স্থের মানারে তংগ বিরাজে তৃংথের মাঝে স্থপ! রহে—হার্বির ভিতরে অঞ্চ লুকারে, অঞ্চর মানে শাস্থি-কড় – পান্তির মাঝে সত্য বিরাজে, সত্যের মাঝে নাস্তি

স্ব--- সূথ-ভঃথ আধারে আলোঁক নিঠুর-করণ-দৃশ্ম; --ওগো-- এক স্থারে বীধা সকল রাগিণী --এক ভাবে গাণা বিশ্ব দ্

এই স্থুনর পৃথিবাতে স্থান্ধর জিনিসের এমন প্রানার স্মাবেশ কে করিল গুকোনও নাল্ডিক হয় ভ বলিবেন, এ প্রের্মার উত্তর নাই, -- এরপ প্রীর করাও বাতুলতা। কিন্তু মান্তবের বৃদ্ধিবৃত্তি আছে; সে দক্ষদা কার্যাকারণ দক্ষ নির্ণয়ে বাস্ত,"স্থতরাং ভাগার পক্ষে এরপ প্রশ্ন স্বাভাবিক। যত্কণ ভাষার বৃদ্ধিবৃত্তি •অক্ল প্লাকিবে, মতকণ ভাষার চিষ্ণাব্যেত অপ্রতিহত থাকিবে, ততক্ষণ তাহার মন কইতে এ পুল কিছুতেই অপসত হটবে না। আবার কোন-কোন নান্তিক বলিয়া থাকেন যে, এই পুণুবী এবং ইহার বাবতীয় मोन्नर्या च्या श्रुवाश्रित ममष्टि माछ। इंडिकारमत उम्रहि, বিজ্ঞানের বিস্তৃতি, মান্সিক বৃত্তি-এ সমস্তই অণ্-পর্মাণ্-সমন্তরে গঠিত। কিন্তু এই অণু পরমাণ্র সৃষ্টি কে করিল ? ইহাদের এমন স্থন্দর সমাবেশ কোথা হইতে হইল ? কাহার আদেশে ইহারা এরূপ নিয়মানুশাসিত ? জগতের সৌন্দর্যা, মান্তবের মন, তাহার নৈতিক রতি এবং ধন্মে প্রবৃত্তি-- এ সকল কি অণু-পরমাণু হইতে একৰারেই পুণক জিনিস নহে ? একটি অসম্পূর্ণ আর একটি সম্পূর্ণ ;---অসম্পূর্ণ হইতে সম্পূর্ণের সৃষ্টি কিরূপে সম্ভব 🔈

নতবে কি আমরা মনে করিব ধে, এই বিশ্বরাবহ বিশ্ব

মাত্র অন্ধ দৈবৃ স্থি ? ইহা কি দৈবাৎ সক্ষটিত হইরাছে ?

একবার এই শস্ত-শ্রামলা, ম্বারজ্ঞ-শীতলা, সৌন্দর্ম্য-মণ্ডিতা

বস্ত্রনার কথা ভাব দৈখি। যিনি অকাতরে আমাচিতভাবে ক্ষ্পায় থাল্ড, তৃষ্ণায় পানীয় দান করিয়া আমাদের
জীবন রক্ষা করিতেছেন, গাঁহার সৌন্দর্যো তোমার নয়ন

মুগ্র হইতেছে, গাঁহার সৌগন্ধে তোমার নাসারন্ধ পুলকিত

হইতেছে, গাঁহার সঙ্গীত-ম্বরে তোমার কর্ণপট্ ইল্ডিছে

—তিনি কি অন্ধশক্তি-সমুৎপন্ধ—দিবাৎ সম্ভূত্ত ?

শক্ষুত্ত রেথায় লুকায়ে রাথেন বিনি ভাবী মহানদে,
পিকিল ফীণ মৃণালের বুকে,
স্থবিমল কোকনদে,
সিদ্ধু রাথেন বিন্তে হায়,
ভাবী রামধন্ত জলকণিকায়,
বীজেতে রাথেন যিনি মহাতক."

তিনি কি অন্ধণিক সমুৎপন্ন দৈবাৎ সম্ভত গ वस्त्र वर এवर विविध इट्टेलंड मकर्ल्ड मञ्चवक, এकडे 'উদ্দেশ্যে পরিচালিত, – মাতুষ, পশু, পশ্দী, কীট, পতন্ত ' প্রভৃতি সকলেরই স্বাঞ্জা সম্পাদনে সংচ্ঠ। তুমি ভোমার শিল্প নৈপুণোর স্লাঘায় বিভার; কিন্তু ভোমার চরণদলিত ঐ তৃণদলটির ভাষে কোন স্থন্দর বস্তু এর্তাবৎ সৃষ্টি করিতে গরিমান আত্মহারা হইয়াছ; কিন্তু দারা জীবন অক্ল'স্ত পরিশ্রম করিয়াও ঐ ক্ষুদ্র পুষ্পটির রহস্ত উদ্ঘাটনে সমর্থ হইবে কি ? ইহার সৌগদ্ধে তুমি মাতোয়ারা হইতেছ; কিন্তু কথনও ভাবিয়া দেখিয়াছ কি, ইহার স্মুঘাণের উৎপত্তি কোণা হইতে ? মূল হইতে ইহার উৎপত্তি হয় না ; কারণ, মৃল ত গন্ধহীন। কাও ইহার উৎপাদক নাহ; কারণ, কাওও ত মূলের স্থায় গন্ধগীন। মৃত্তিকা হইতেও এ গন্ধের স্ষ্টি ্হইতে পারে না; কারণ, একই মৃত্তিকার উপর নানা প্রকারের বৃক্ষ-লতা দণ্ডায়মান; কিন্তু সকলেই ত স্থান্ধ পুষ্প-পরিশোভিত হয় না! পত্র এ স্থগদ্ধের হেতু নহে; কারণ, পত্রও কাণ্ডের স্থায় গন্ধহীন। কোরক হইতে এই शस्त्रत उर्পेडि इरेटिए, जारांड वना यात्र ना : कादन,

অফুটস্ত ফ্লের গন্ধ কোথার ? ইহা कि তবে অন্ধ দৈব স্টি? জগন্মগুলের আত্মাস্তরণ মহামহিমান্তিত স্থাদেবের কথা ভাব দেখি। যাহার দীপশিথার আলোকে দিঙ্মগুল উদ্ভাসিত, যাহার উত্তাপে চরাচর বিশ্ব সঞ্জীবিত, যাহার আকর্ষণে বিশ্বমগুল সঞ্চালিত এবং নিয়ন্ত্রিত, যিনি বর্ণের উৎস, যিনি আকাশের গায়ে নীলিমা মাথাইয়া দিয়াছেন, যিনি নভোমগুলকে হরিত ত করিয়াছেন, যিনি ফুলের মুথে হাসি দিয়াছেন, যিনি যুবকের চিবুকে দীপ্তি দিয়াছেন — তাঁহার উৎপত্তি কি দৈবাৎ ঘটিয়াছে ?

মনে কর, কোন শুভ মুহুর্ত্তে এবং পবিত্র স্থানে কতক-গুলি অণ্-পরমাণুর দৈবাৎ সমন্বয়-হেতু, অপূর্ব্ব মনুয্য-মৃর্ত্তির रुष्टि श्रेषा ताल ; आयुम्खनीत अशृक्त ममात्म श्रेया ताल ; চক্ষ-কর্ণ-নাদিকা-জিহ্মা-ত্বক্ প্রভৃতি পঞ্চেদ্রের সৃষ্টি হইয়া গেল। সঙ্গে-সঙ্গে দৈবাৎ চক্ষুর জন্ম বর্ণের সৃষ্টি হইল, কর্ণের জন্ম শব্দের, জিহবার জন্ম রসের, নাসিকার জন্ম গন্ধের সৃষ্টি হইয়া গেল। এইরূপ হঠাৎ মানবের সৃষ্টি হইয়া গেল। কিছুকেবল মানব হইলেই চলিবে না, মানবীও আবশুক; স্ততরাং দৈব বলে অণু পর্মাণ সংযোগে মানবীর ও সৃষ্টি হইয়া গেল। এইরূপ সৃষ্টি কল্পনা যদি অসম্ভব না হয়, তবে আমরা কেন না মনে করিব যে, একদিন বিশ্বগ্রাসী ভূমিকম্প হইয়াছিল,— ঐ দিন ভূগত হইতে অসংখ্য উথিত হইয়াছিল,-পরস্পর সংঘর্ষে ঐ প্রস্তর-ফলকগুলি মস্থ ইইয়াছিল, পরে কাল তাহারা এমন 'ভাবে সন্নিবিষ্ট হইয়া গিয়াছে যে, আজ ঐ প্রস্তরস্ত্রপ ঐশ্রিভিজগরাথ দেবের মন্দিরে পরিণত হইয়াছে। যদি অদুরস্থিত দেব-মন্দিরটি তোমার হস্ত-রচিত। হয়, তাহা হইলে, এই বিশ্ব-মন্দিরটি বিশ্ব-কর্ত্তার রচিত কেন ন। হইবে ? তোমার মন্দিরের স্থায় বিশ্ব-মন্দিরেও বছতে এক, এবং বিরোধে সন্তাব পরিলক্ষিত হইতেছে। এখানেও একটি আর [']একটির উপর নির্ভর করিতেছে। জীবজগুৎ উদ্ভিদ জগতের উপর নির্ভর করিতেছে,—আবার উদ্ভিদ-জগৎ পদার্থ জগতের উপর দণ্ডায়মান। পারিপার্শ্বিক শক্তির সংঘাতে এরং রাসাম্বনিক ক্রিমার সাহাযো মৃত্তিকা বিশ্লিষ্ট ना क्रेटन, উद्धिन्-क्रगट्यत উৎপত্তি क्य ना। উद्धिरमत প্রাণ-ধারণার্থ রসের প্রয়োজন; স্বভরাং সময়-সময় বৃষ্টি আবশ্রক। বায়ু কর্তৃক আকাশে নীত না হইলে, রস

আকৃশুমার্কে উথিত হইতে পারে না। এইরূপে বতই আলোচনা করা বাইবে, ততই প্রতীয়মান হইবে যে, জগতের কোন বস্তুই নিরালম্ব নহে—সামান্ত তৃণকণাটি পর্যান্ত বিশ্বের বাবতীয় ব্যাপারের সহিত সংশ্লিষ্ট। স্কুতরাং এখনও কি বলিব, এই বিশ্ব অন্ধান্তি-সমুৎপন্ন ?

ব্যাপার মাত্রেরই কারণ আছে। যাহার প্লারম্ভ আছে 🏻 তাহার কারণ নাই, এরূপ 🗽 জুলনা করাও অসম্ভব বলুয়া মনে হয়। সকল সময়েই কার্য্যের কারণ আমরা না জানিতে পারি,--সকল বস্তুরই কারণ আমাদের বিদিত না इहेट्ड পाরে,—किञ्च ठाই विनन्ना य हेशता व्यकातन मञ्जूठ, তাহা কথনই মনে হয় না। বরং মনে হয়, না জানি ইহারা কতই আশ্র্যা বস্তু! এরপ বস্তু হইতে বিশ্বয়ের উদ্রেক অনেক কার্যাই দৈবাং ঘটিয়া থাকে সতা; কিন্তু रिनव घटनां अकात्रन-मञ्जू नरह। य घटनांत्र काद्रन घटांत পূর্বেবা পরেও অজ্ঞাত থাকে, তাহাকেই দৈব ঘটনা বলা হয়। স্কুতরাং প্রত্যক্ষভাবেই হউক, বা প্রকারান্তরেই হউক, আমরা কারণের ধারণা মন হইতে অপস্ত করিতে পারি না। এরপ ধারণা আমাদের স্বভাবগত। ঁস্বভাবগত ধারণাটির স্বভাব কি ৪ অর্থাৎ কারণ কাহাকে বলৈ ? "বাহা সর্ব্রাই আগে আসে" তাহাই কি কারণ ? যদি একটি ব্যাপার আর একটি ব্যাপারের অব্যবহিত পূর্বের সর্বাদাই ঘটে, তাহা হইলে এই ঘটনাদ্বয় সঙ্গ-সংক্ষ হতে এমন ভাবে আবদ্ধ হয় যে, প্রথমটি মনে ইইলেই দ্বিতীয়টি মনে হয়-প্রথমটিকে দ্বিতীয়টির কারণ বলিয়া মনে করি। যদি তাহাই হয়, তবে সোমবারকে মঙ্গলবারের কারণ ৰলিয়া মনে করি না কেন ? দিনকে রাত্রির কারণ মনে হয় না কেন ? যথন 'ক'কে 'থ'এর কারণ বলিতেছি, তথন 'ক' দকল সময়েই 'ঝ'এর প্রর্গামী মনে করিতেছি সতা: किन्न देश ছोड़ा बात्र कि क्रू मत्म कतिए इटेरव। यथनहें क मिथियाहि उथनहें थ मिथियाहि ; कि इ ठाहे विनर्श কি 'ক'কে 'থ'এর কারণ বলিতে হইবে ? কারণু সভত কার্য্যের পূর্ব্বগামী; কিন্তু তাঁই বলিয়া সভত পূর্ব্বগামী ব্যাপার মাত্রেই পরবর্তী ব্যাপারের কারণ হইতে পারে না। আমি হস্ত সঞ্চালন করিতেছি—এই হস্ত সঞ্চালন কার্য্যের কারণ কি ? আমি ইচ্ছা করিলাম, আর আমার হন্ত আন্দোলিত रहेन। अकरण हेम्हारे अरे व्यात्मानन-वााभारतत कावण;

কিন্তু ইচ্ছা কেবলমাত্র পূর্ব্বগ বলিয়াই ইহার কারণ নহে।
মাত্র পারম্পায় বাতীত ইহার সহিত কার্যাের অস্ত কিছু
সম্বন্ধ থাছে। হস্তান্দোলন ব্যাপার ইচ্ছাের পরবর্তী অথচ
ইচ্ছা হইতেই সন্ত্ত। অতএব শক্তি বাতীত কার্ণাের
কলনা অসম্ভব।

'কারণ' রুণাটি, আমরা বড়ই অসংয্ত-ভাবে বাবহার ভাষা অসংযত হইলে ভাবও অসংযত হইবে। আতা ফলটি বৃস্তচ্যত ২ইয়া ভূমিতলে পতিত হইল; তুমি বলিলে মাধাকৈর্ধণ এই পত্ৰের কারণা এইরূপে প্রাকৃতিক নিম্নমার্বলিকে প্রাকৃতিক কার্যাবিলির কারণ বলিয়া মনে করি; কিঙ প্রকৃতপক্ষে নিয়ম কারণ. বিজ্ঞানীবিক্ত নিয়মের •সাহায্যে হইতে পারে •না। প্রাকৃতিক ব্যাখ্যা সম্ভব ; কৈন্তু তাই বসিয়া ঐ নিয়মকে कांद्र विशासमा कतिरम अभाग, मध्य। नियस्त उत्सर করিলেই কারণের উল্লেখ করা হয় না। সমূদ্দের জোয়ার, বুকের পতন, চল্রের গতি—সমস্তই মাধ্যাকর্ষণা নিয়মানুসারে •সংঘটিত হইতেছে সতা : কিন্ধ ঐ নিয়মের উৎপত্তি কোণায় ৮ অবগ্য এথানে এক বন্ন আর এক বন্ধকে স্ফাঁকর্ষণ করিতেছে : কেবণ এই মাত্র বলিলে, নিয়ম নির্দেশ করা হইতে পারে, কিন্তু কারণ নিদেশ করা হহল না। আর্থ্রি कानिए । हो के वा दक माक्स कतिए । हे के कि সমূদ্রকে আঁকর্ষণ করিতেছে পূ পুণিবী কি বৃক্ষটিকে আঁকর্ষণ করিতেছে ? কিন্ত চক্র বা পৃথিবী ভৌতিক বস্তু माज-रेहात कीरन नाह, मन, नाह। निकींत श्रनार्थन শুক্তি-কল্পনা অসম্ভব; অভএব নিজীব ইচ্ছাশক্তিবিহীন প্দার্থের আকর্ষণ শক্তি আছে, কেমন করিয়া মনে করিব ৪ ञ्चा जामानिशतक विश्वाम कतिए बहेरव (य. जामारमुत ইচ্ছাশক্তির ন্যায় কোন শক্তি ভৌতিক পদার্থে অন্তর্নিহিত আছে ; এবং দেঁই শক্তি-প্ৰভাবে এই আকৰ্ষণ-ক্ৰিয়া সম্পন্ন হইতেছে; এব এই আকর্ষণ ক্রিয়ার নিয়ন সর্বত্তই এক।

• ভগবানে বিশ্বাস ব্যতীত সদয়ের তৃপি হইছে পারে না। পার্থিব বস্তু হইতে আকাজ্ঞার নির্ভি হয় না। ধন, যশ, মান, প্রতিপৃত্তি যপেষ্ট পরিমাণে থাকিলেও, ক্লম্যের অভৃত্তি অক্ত্র থাকিয়া যায়। বলিতে পার, সত্যের প্রতিতা কর, তত্তাহুসন্ধানে বড় হও, ক্লম্যে শাস্তি পাইবে। সভাই আমাদের বিচারশক্তির পৃষ্টিবিধান করিতেছে; ব্রিজ্ব

বৃত্তির তুষ্টি সাধন করিতেছে এবং ইচ্ছাশক্তিকে সংবত রাথিতেছে। সত্যাবিজ্ঞানের ভিত্তি, বস্তুর আধার, অনুস্তের আদর্শ। কিন্তু যে সত্য হইত্বে পার্থিব বস্তুর সম্পূর্ম এবং खनाविन निनीठ दय भाज, य मेठा छन्नवेष्ट्रक्तित भित्रितायक নহে, যে তত্ত্ব হইতে ভগবানের সূরার নিরূপণ হয় না, সে সত্যে, সে তত্ত্বে কি জদয়ের শান্তি হইতে,পারে, প্রিজ্ঞানের যাবতীয় বিরুত বিদয়ের তোমার সমাক জ্ঞান থাকিতে পারে; কিন্তু এ জ্ঞান হইতে কি তোমার স্নুদয়ের অন্ধকার দুর হইবে ? বিজ্ঞানের সাহাযো যাহাজগতের প্রতিক্ষতি অন্তর্জগতে প্রতিদলিত হইতে পাগে; কি রু সমন্ত প্রক্রত , জগতের অধিকারী হ'হলেও যে আত্মার তৃঞ্জি হয় কি না সন্দেহ, তাহার তুপ্তি জগতেও প্রতিবিদ্ধ মাত্র হইতে হওয়া কি শন্তব ? বোমার হৃদয়ে বিশ্বাস আছে, প্রেম আছে, ভক্তি আছে, ভালবাসা আছে ; কিন্তু ইহার একটির হ ত 'ভৃপ্তি বিজ্ঞান হুইতে হয় না। ইহার একটিরও উপযুক্ত পাত্র ইহজগতে দুষ্ট হয় না।

বিজ্ঞান-নিদিষ্ট সরল রেখার উপর দিয়া তোমার জীবনকে চাণিত কর, প্রকৃত স্থথের আস্বাদন পাইবে। বিজ্ঞান প্রাকৃতিক নিয়মাবলির অনুশালন ও উহাদের কার্য্য-নিরূপণে তৎপর। তুমি দেই বিজ্ঞান-মন্দিরে স্থাম্মেৎদর্গ কর-ভোমার ডঃলের অবদান হইবে, স্থথের স্থমায় প্রাণ পুলকিত হইবে। ধাহা সতা, বাহা নিঃসন্দেহ, তাহারই পূজা কর; বিজয় মালো তোমার ললাট উলীপ্ত হইবে। সতাকে উৎসগ ক্রিমা স্থেন্ছের আশ্রয় লইও না। যাহা, নিশ্চিত, যাহা জব, তাহার বিনিময়ে অনিশিচতকে সাদরে বরণ করিও না। অতএব ভগবানে আত্ম সমর্পণ করিয়া আত্ম প্রবঞ্চনা করিও না: নিফল আরাধনায় কালাতিপাত করিয়া রুথা অনুতপ্ত হইও না। বিজ্ঞান-निमिष्ठे পথের অনুসরণ কর, অমঙ্গণের অবসান इहेटव, মঙ্গলৈর মাল্য তোমার শিবোভূষণ হইবে। কিন্তু বিজ্ঞানের अञ्चलामन मानित्वहै, देवरत अनाका इहेर्ड भारत ना.। বিজ্ঞানের বিশ্বতি ঈশ্বর-কীন্তন; বিজ্ঞান প্রমেশ্বরের প্রতিভার জ্ঞাপক মাত্র। আবার ঈশ্বরে বিশ্বাস থাকিলে, বিজ্ঞানের পবিত্রতা আরও উজ্জ্বল হয়। বিজ্ঞান-প্রদশিত 'বিধি মাত্রেই বিধি-নির্দিষ্ট। বিজ্ঞান সত্যের আবরণ মুক্ত করিজেছে সতা, কিন্তু বিজ্ঞান সত্যের শ্রষ্টা নহে। সত্যের

আলোকে আমরা মোহিত হইতেছি, চম্কিত হইড়েছি; কিন্তু সেই সতো ঘাঁহার মহিমা প্রকাশ পাইতেছে, তাঁহার কথা ভাবিলে কি সত্যের জ্যোতিঃ আরও পরিস্ফুট হইবে নাণ বিজ্ঞানের মহিমা উপেক্ষনীয় না হইলেও, বিজ্ঞান ঈথরের স্থান অধিকার করিতে পারে না। বিজ্ঞান-মন্দিরের চূড়া.যতই উচ্চ হউক না কেন, ইহার পরিধি যতই বিশ্বত হউক না কেন, বিশ্ন-মন্দিরের নিকট ইহা অতি তৃচ্ছ। বিজ্ঞান জগৎ-পিতার নিয়মের পরিচয় দেয় মাত্র-ইহার নিজের কোন অন্তিত্ব নাই, কোন শক্তি নাই। মান্তবেরই জ্ঞানবিশেষের নাম বিজ্ঞান। সন্বাবহার কর। যাইতে পারে, আবার অসদ্বাবহারও করা যাইতে পারে। বিজ্ঞান মানব-জগতের যথেষ্ট হিতসাধন করিতেছে সতা.—আমবার বিজ্ঞানট অনিষ্টের স্জন করিতেছে। তামার লগাট বিজ্ঞানোদ্দীপ্ত হইলেই যে তোমা হইতে কেবল ইষ্ট-সাধনই হইবে, তাহার কোন কারণ নাই। বিজ্ঞানের সদাবহার করিতে পার, আবার অদল্লবহারও করিতে পার :—মাত্র বিজ্ঞানের জ্ঞান হইতেই বিজ্ঞানের স্থাবহার হইতে পারে না। বিজ্ঞানের স্থাবহার করিতে ইইলে সং মন্নুধ্য হওয়া আবশ্রক। মাতুষকে সং করিতে পারে না; আর মাতুষ যদি অসং ' হয়, তবে বিজ্ঞান তাহার গুরভিদদ্ধি সাধনের অত্যাশ্চর্যা সহায় স্বরূপ হয়। অতএব মাত্র বিজ্ঞানের উপর সর্বতো-ভাবে নিভর করা সমীচীন বলিয়া মনে হয় না।

বলিতে পার, মাত্র প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের উপর নির্জর না করিয়া শীল-বিজ্ঞানের অফুশাসন অমুধাবন কর, বিবেক অমুদশিত পথের অমুসরণ কর,—পুণোর শুল্র আলোকে পাপের মেব কাটিয়া যাইবে। তোমার মন এই বিবেকের সিংহাসন, তোমার হলর ইহার কেন্দ্র, তোমার আত্মা ইহার জীবন। ইহা কথন তর্জ্ঞান, আবার কথন তিরস্কার; ইহা কথন প্রস্কার। যতই তুমি ব্যস্ত হবু না কেন, ইহার প্রত্যাদেশ তুমি প্রত্যাধ্যান করিতে পার না। তুমি যতই শক্তিশালী হও না কেন, ইহার ধিকার তুমি অবহেলা করিতে পার না। যতই তুমি ক্রোধপরায়ণ হও না কেন, ইহার ভং সনা তোমাকে নীর্মবৈ সহু করিতেই হইবে। ইহা অপহারকের অভিযোক্তা, শপথকারীর সংঘম, মিথাবালীর শুপ্রচর। স্ব্যাভাবিক

কর্মে রত হও, অস্বাভাবিক কটে অভিভৃত হইবে। বিবেকের বাণী অবহেলা কর্, তোমার অন্তরে নরকাগ্রি প্রধূমিত হইবে। তুমি সমাজের শাসন উপেকা করিতে পার, তুমি রাজার আদেশ অমার্ত্ত করিতে পার, তুমি সমাজ তাাগী করিতে পার, স্বদেশ তাাগ করিতে পার ; কিন্তু তথাপি তুমি বিবেকের কবল হইতে নিছেকে বিভিন্ন করিতে পার না। বিবেকে**শু** শক্তি স্থপে-ছঃখে, বিপদে-मल्लात, मकल ममार्श्वेट अपमा : विरवकाधि कथनट निर्मालिङ হয় না। 'অতএব বিবেকের বিরুদ্ধে কাঞ্জ করিও না,--ठाপन्छ ननाटि निनित-विन्त ग्राप्त अभय भाषि भारेत, অথচ নবোদিত অরুণরাগের স্তায় অভিনব আশার আলোকে উৎসাহিত হইবে। ভগবান্কে আমার চিন্তার অন্তরালে রাথিলাম। বিবেক বাতীত পাপঃপুণ্যের বিচারক বা শুভাশুভের নিয়ম্ভা আর কেহ আছে বলিয়া স্নীকার कतिलाग ना। বিবেকাগুদিষ্ট কর্ত্তবা পালন করিয়া, মাত্র মন্ত্র্যাহকে পূজা করিয়া আমার জীবনকে সংযত এবং পরিচালিত করিলাম। কিন্তু তাহা হইলেও কি আমার' কর্ত্তবা সম্পন্ন হইল গুন্দি ভগবান থাকেন, ভাচা হইলে ভগবানের প্রতি আমার কন্তবা আছে, এবং দে কন্তবা মুম্পন্ন না করিলে আমার কর্ত্তব্য অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইরে। আর, ভগবানের প্রতি আমার কোন কর্ত্তব্য নাই, এ কথা বলতে পারিব না—যতক্ষণ না তাঁহার ন্যন্তিত্বে ব্লিংসন্দিহান ্ইয়াছি। কিন্তু আমরা পুরেই দেথিয়াছি যে, ভগবানের ান্তির প্রমাণ করা অসম্ভব। ভগবান্ থাকা দরেও, अभवात्मत्र প্রতি কর্ত্তব্য সম্পাদন না করিলে, আমাদের। ভর্তব্যের প্রত্যবায় হইবে; আর ভগবান্যদি না থাকেন, াহা হইলেও ভগবান্ আছেন, এই বিশ্বাদে যদি তাঁহার জা করি, তাহা হইলেই বা ক্ষতি কি ? ধর্ম বাতীত নতিক উন্নতি অসম্ভব। ধর্মকে উপেক্ষা কর.—নীতির াধান নিস্তেজ হইয়া পড়িবে ; নৈতিক নিয়মাবলি পরস্পারণ রুদ্ধভাবাপন্ন বলিন্না প্রতীয়মান হইবে। ভগবানের এশ্বর্যা বং আধিপত্য অস্বীকার কর,—শাল-বিজ্ঞানের অভ্রভেদী वर्ग हुड़ा अ थूना वजुष्ठि छ इहेरव । क खेरवा व मन्तिर द जामां व ্ৰেশ, মান প্রভৃতি সকল মুথই উৎসর্গ কর, ইহাই তির কঠোর বিধান; কিন্তু এই অতি কঠোর উৎসর্গ थनहे निक्क हहेर्दाना-- এই अडग्रवानी आमि वडक्क ना

পাইব, ততক্ষণ কি এই নৈতিক বিধান পুত, পবিত্র এবঃ দক্ত ৻বলিয়া মনে চইবে ? ভূমি ইচশের আশা বর্জন করিতে বলিতেছ; --বলিছেছ য়প শন্ধ মার্ন্ত, সতা নয়। কিন্তু যশ আশার আশায়, সভোর বাতাবন, স্মার্থের পরিচারিকা, কম্মের চালুক, জীবনের জীবন, বয়সের ধৌবন, উল্লাসের জয়,• সাহদের শক্তি, করুবোর অহলার। **ইহা** আকাক্ষার দোপান, বিখাদের ধখা, বিভার পুশুমালা, ন্থায়ের সিংহাসন, সঙ্গীতের স্পলন, অভির সহচর। **বলের** জন্মজুলুভি একবারে মিথা। নীয়, একবারে শুন্ম নয়। ইহা नजमाज इंड्रेज ९, এই निस्त्र अमन महीतनी निक आहर, याशास्त्र व्यामाच मामुख्यी फेर्स्डाइडे इंग्र. अन्यात्र भोर्सना দুরীভত হয়, আগভোর আবেগ অস্ঠিত হয়, নিদ্রি খোর काष्ट्रिया यात्र, প्रात्वत आद्वित , उष्टिक्षिक क्षेत्र कान वरण বলীমান হইয়া এই শক্তি সংহারে প্রব্য হটব ? আমি বুঝিতে পারি যে, অথ ই অনপের মূল। অগ ই অভায়কে ্লায়, পাপকে পুণা, অমঙ্গলকে মঙ্গল, বৃদ্ধকে যুবা, ভীরুকে দাহদী বলিয়া প্রতিপন্ন করে। কিন্ত তথাপি অর্থের নিকট ধর্মের মহিমা, গুণের সমাদর, প্রেমের আকর্মণ, মনের প্রতিভা, জনয়ের উদারতা, নয়নের জ্যোতিঃ, মুখের সৌষ্ঠব, সকলই অবনত মন্তক, সকলই ঠানপ্রভ। অতএব দেখা যাইতেছে, "জানামি ধ্যাং ন চ'মে প্রতি, জানামাধ্যাং ন চ মে নিবৃত্তি"। ° স্তরাং কঠবোর জ্ঞান থাকিলেই কঠবা সম্পাদন কলিতে পারা যায় না। সমাক প্রকারে কর্ত্তব্য সাধন করিতে হইলে, শুক্তি আবগ্রক ; কিন্তু ঐ শক্তির উৎস কোথায় ? ভগবানে বিশ্বাস ব্যতীত কি কর্ত্তক পালন সন্তব ? কোন্ হুখের আশায় আমি আমার কাম জোধ প্রভৃতি সভামধুর রিপুগণকে দমন করিবার জ্ঞা ক্লেশ শ্বীকার করিব ? যদি অভায়কে সাদরে আলিগন করিলে আমার জুথ-স্যুদ্ধি বৃদ্ধি পার, ভবে কেন আমি ভারের মন্তকে পদাঘাত করিব না ? কোন বলে বলীয়ান হইরা দংসারের তঃখ-দৈতা নীরবে সহা করিব দু যিনি ভগবানে বিশ্বাস করেন, বার ভগবানে ভক্তি অচলা, তিনিও কর্ত্তব্য-পালনে অনেক ক্লেশ পাইয়। থাকেন। আর গিনি ভগবানে বিশ্বাস করেন না, ধিনি, —ভায়- মভায়ের, পাপ-পূণ্যের একজন मुर्लाक्ष्यामी विচারকর্তা আছেন বলিয়া স্বীকার করেন না. তিনি বে অপ্রতিহত-গতিতে বিবেকান্থমোদিত কর্ম্বব্য সম্প্রব

্কব্লিয়া বাইবেন,—ইহা বিাদ কল্লিতে সাহদ হয় না। ষথন অসত্যের জরা ও সত্যের পরাজর দেখি, বধন ুখারের উপর অন্তায়ের আধিপত্য দেখি তথন কোন্ সাহলে অন্তায় ও অসত্যকে পরিহীরপূর্বক ভাষ ও সত্যকে সাদরে গ্রহণ করিব ? তুমি শ্রোকে অভিভূত না হইতে পার, হঃখ ও কষ্ট তুমি অকাতরে বীরের স্থায় নীরবে দহু করিতে পার; কিন্তু উহারা যে মঙ্গলময় পরমেশ্বর কর্তৃক তোমার চরিত্রের উন্নতির জন্ত, তোমার আত্মাকে পবিত্র করিবার জন্ত 'প্রেরিড, এই ভাবিয়া তাহ্যদিঁগকে সাদরে আহ্বান করিবার শক্তি তোমার নাই। যথন মৃত্যুর করান ছায়া তোমার া সংসারে পতিত হয়, যথন তোমার পাণের পুতলি, নয়নের मिं खंकाल मानवलीला भःवदंश करत्र, प्ठथन कक्शामग्र পরমেশ্বরের আশাসবাণী ভোমার কর্ণে প্রবেশ করে না,— তাঁখার "মা ভৈ:" শব্দ কোমার জ্বরে আঘাত করে না,---'ঠাহার অ্যাচিত সহায়ভূতি তোমার মনে শান্তি প্রদান করে না,—তথন তুমি চতুদিকে অন্ধকার দেথ এবং সেই অন্ধকার হইতে নিষ্কৃতির পথ খুঁজিয়া পাও না ; কেবল মাত্র অন্ধ প্রকৃতির কঠোর নিয়মের প্রতি দোধারোপ করিতে থাক। যথন তুমি স্বয়ং মৃত্যুর আহ্বান গুনিতে পাও, এখন মনে-প্রাণে বুঝিতে পার যে, ইহার করাল গ্রাস হইতে - পরিতাণের উপায় নাই, তথন একেবারে হতাশ ঋন্তঃকরণে "মাটিতে মিশুক মাটির দেহ" বলিয়া সহস্র বৃশ্চিকপূণ নৈরাশ্রের ক্রোড়ে আত্মবিশ্বতি লাভ ্যরিতে চেষ্টা কর। যথন তোমার মন হইতে আশার রজ্জ ছিল হইল, প্রেমের वन्नन विशिष्ण इहेन, छान्तित्र यालाक निस्तिषिठ इहेन, তখন দে জীবনের মোহিনী শক্তি কোথার ? কর্ত্তব্য-পালনের প্রবৃত্তি কোথা হইতে আসিবে গু

যদি সত্যাপুনালনে শান্তি না পাও, জগতের সৌন্দর্যা অন্তত্ত্ব কর, হৃদয়ের শৃত্ততা দূর হৃইবে। কবির উচ্চাুসে সৌন্দর্যা আছে, গায়কের স্থলনিত স্বরে সৌন্দর্যা আছে, শিল্পীর শিল্পে সৌন্দর্যা আছে; আর প্রকৃতি ত সৌন্দর্যামন্ত্রী। এই সৌন্দর্যো মাতোরারা হও,—হদর পবিত্র আনন্দে পরিপ্লুত হইবে। স্থলর জিনিস কোন অলক্ষিত শক্তির মহিমা প্রকাশ করে বলিয়াই স্থলর; কিন্তু যদি সে শক্তির পরিচর না লও, যদি সে শক্তির বিষর না চিন্তা কর, তবে স্থলবের সৌন্দর্যা লুগু

হইবে। ভগবৎ-প্রেমে অর্থাণিত না, ইইকে সৌন্দর্য্যের বিকাশ হয় না। পৃথিবার সর্বোৎকৃষ্ট মন্দিরগুলি দেবমন্দির, সর্বোৎকৃষ্ট কাব্যগুলি ধন্দগ্রন্থ, সর্বোৎকৃষ্ট গীতগুলি ঈশ্বর-কীর্ত্তন। সৌন্দর্যা যদি প্রীতি, প্রবৃত্তি এবং প্রেমের পরিচায়ক না হয়, তবে সে সৌন্দর্যা হইতে মনের তৃপ্তি বা হৃদরের শান্তি ইইতে পারে না।

ঐ রূপে নয়ন দিলে । বিশ হয় মধুময় !
তথন সকলই মধুর,
বিশ্বে যা দেখি তাই সকলই মধুর !
তথন দৃষ্টি মধুর, বাকা মধুর,
তথন যা দেখি, তাই সকলই মধুর,
যা শুনি তাই সকলই মধুর,
যা বলি ভাই সকলই মধুর,
বিশ্বে যা দেখি, তাই সকলই মধুর,
বিশ্বে যা দেখি, তাই সকলই মধুর,
বিশ্বে যা দেখি, তাই সকলই মধুর ।

কল্লনা-প্রভাবে তুমি ভবিষ্যং স্থাথের অনিন্যা-স্থূন্দর চিত্র ভোমার হৃদয়-পটে অন্ধিত করিতে পার; উদ্ভাবনী শক্তির সাহায়ে স্বর্গের স্বর্গীয় আলেথাথানি তোমার মানস-নেত্রের সন্মুখে ধরিতে পার; কিন্তু তাই বলিয়া কি কলনার মোহে বাস্তবের বিসর্জন দেওয়া যুক্তিদক্ষত প্ বলিতে পার, বর্তমানকে পরিহার করিয়া ভবিষ্যতের জন্ম প্রস্তুত হও, সুখ-মাচ্ছন্দ্যে জলাঞ্জলি দিয়া স্বর্গরাজ্যে যাইবার জন্ম পাথেয় সংগ্রহ কর ; নিরন্তর জপৎপিতা পরমেশ্বরের আরাধনা কর,- -তোমার জন্ম স্বর্গের দ্বার উন্মুক্ত থাকিবে। रमथारन लांक नाहे, मञ्जाभ नाहे, मृज्य नाहे, इःथ नाहे, रेमळ नारे, जना नारे, जना नारे। नेभन्न अ त्रास्कान अधि-, পতি, দেবতা ইহার প্রজা, মুক্তি ইহার আচ্ছাদন, পবিত্রতা ইহার আন্তরণ। এথানে জীবন আছে, কিন্তু মৃত্যু নাই. এখানে योवन चाहि, किन्छ वार्कका नाहे; विज्ञान আছে, কিন্তু শ্ৰম নাই; শান্তি আছে, কিন্তু সংগ্ৰাম नार्हे; ब्हान आहि, सार नार्हे; त्थ्रिम आहि, विद्रह नार्हे; সাধুতা আছে, শঠতা নাই; আনন্দ আছে, আক্ষেপ নাই। এখানে আকাশে মেঘ নাই, চল্লের ছাস নাই, বসম্ভের विज्ञाम गार्डे, काल्बर व्यक्त गार्डे। এখানে व्यगादिन 📆 विद्ध আলোকে দিগন্ত সভত উত্তাসিত, নিরবচ্ছিয় আনন্দের সৌগদ্ধে প্রত্যেক অণু-পরমাণু মঞ্চিত; স্বাধীনভার বিশ্ব-



বৈজন্মনী সর্মানার উজ্ঞীরমান ; স্বপ্ত স্বাহ্যের দীপ্তিতে সকলেই নিরস্তর উৎসাহায়িত ৷

"বিষাদের শ্বাস পড়েঁ না হেথার, অশু করে না নেত্রে, হৃদয় হেথার ভাঙে না কখনো—ছঃসহ ছঃখ বেলে।"

এই প্রকার স্বর্গ-স্থথের কাচিনীতে কর্ণপাত করিও না। ভবিশ্বতের মোহিনী মারায় মৃগ্ধ হইয়া বর্ত্তমানকে বিসর্জন দিও না। তোমা পরীর কণ্বিধ্বংদী। বে কোন মুহুর্কেই তোমার সবল, স্থলর, স্থঠাম দেহ যষ্ট ধৃলিকণায় পরিণত হইবে – স্থতরাং ভবিশ্যুং তোমার সংশয়াকীর্ণ অন্ধকার। অত্তব বর্ত্তমানই তোমার একা, বর্ত্তমানই তোমার ভোগ্য হওয়া উচিত। তুমি ভবিখ্যতের আশায় কেন আকুল হইতেছ? এই ভবিশ্বং যতকণ বর্ত্তমানে পরিণত না হইবে, ততক্ষণ ত ভূমি ভবিয়াং স্থাথ विभिन्न शाकित्व ! ভविद्यार वित्रकान है ভविद्यार शांकित्य मा, ইছা বর্ত্তমানেই বিলীন হইবে। বৃত্তমানকে ভূমি কেনু পদদ্শিত করিতেছ এই বর্ত্তমানই এক দিন তোমার উপাস্ত ভবিশ্বৎ ছিল, যে ভবিশ্যতের জন্ম তোমার অন্তঃকরণ আলোড়িত হইও। ভবিধাং আগমনোগাুথ বর্ত্তমান মাত্র, আর বর্ত্তমান সমাগত ভবিশ্বতের নামাস্তর মাত্র ; স্কুতরাং বর্ত্তমানকে উপেক্ষা করিয়া ভবিষ্যতের উপাসক হইলে, উপহাসা পদ হইবারই সন্থাবনা। কিন্তু বর্ত্তমানের নিশ্চয়তা সৃদ্ধের ও ত নিঃসন্দেহ হইতে পারিতেছি না। বর্ত্তমান ও অচিরেই অতীতে অদৃগু হইরা যাইতেছে। জীবনের প্রত্যেক মুহূর্ত্ত ৃষ্টিমাত্রেই অদৃশ্র হইতেছে। এবমিধ, অভায়ী মুহূর্তের ' শক্তোগও যেমন অসম্ভব, সন্থাবহারও তদ্ধপ। বর্ত্তমান অনিশ্চিত, ভবিষ্যৎও অনিশ্চিত—তবে একমাঞ্জ নিশ্চিত যে আমাদের জীবন অনিশ্চিত—ইহা মাত্র অনিশ্চিত হে, ইহার ব্যাপ্তি অতি দীর্ঘ হইলেও অতি সামান্ত। ৰতএব যে জীবন অতি দীৰ্ঘ হইলেও অতি ক্ষুদ্ৰ, যাহা াকেবারে অনিশ্চয় এবং অস্থায়ী, অনস্তীকে উপেকা ্রিয়া সে জীবনের উপাসনা করা বাতৃণতা মাত্র।' স্মতএব ্হিক সুখে বিগতপ্য হইয়া অনম্ভ সুখের জন্ম প্রস্তুত ও। ভূমি বাহা নও তাহাই যদি চাও, তোমার বাহা াই তাহাই যদি পাইতে চাও, তবে তোমার দাহা আছে াহাতে অসম্ভষ্ট হও। বিবেকের সহিত সন্ধি স্থাপন করিয়া शंभांत्र वामना-निष्ठतंत्र विकास मनार्श युक्त द्यावना कत्र ;

ঐহিক বাসনার বিশ্বগ্রাসী লেলিহান জিহ্বা সমূলে উৎপার্টজ কর। ১ নহনমুগ্রকর প্রবর্ণ-মূর্ব্রির পূর্না করিয়াছ; কিন্তু তাহাতে মনের শাস্তি কৈডটুক পাইয়াছ ? আকাজ্ঞার বশবস্থী ংইয়া প্রাণ্পাত করিতেছ, কিন্ত ভোমার সাকাক্ষার নিবৃত্তি কৈও তোমার ইন্দিয়লামের প্রতাক কক্ষই তন্ত্র কবিয়া অনুস্থান করিয়াচর কিন্তু সেথানে হ্লবের সন্ধান পাইয়াছ কি ৮ কৃমি দত্ত আত্মস্থে নিরভ, **স্বাত্মতিস্তা**য় বিভোর। ভূমি কপন কু**ধার্তের** क्रमित्रेखि कत नारे, विशेषात अप्परक्षारत ८५३८ शाख नारे --কিন্ত তোপুরি নিজের শুলির্ভি হুট্যান্ডে কি _? তোমার পিপাদার শান্তি চইয়াছে কি দু ্রই অকল পাণীরের কৃষ্ণ " পাইয়াছ কি ? "ভূমি নিজেকে" বিপল্প করিছে পারিয়াছ কি ৪ ভাই আবার বলিভেদি যে, যদি প্রকৃত ত্বৰ পাইতে চাও, যে অথে সন্তাপ নাট বিরাম নাট, যদি সেই স্থাইবর অধিকারী হইতে চাও, তবে গৃহিক প্লথেব মোলিনী মৃষ্টি , দেখিয়ামুগ্রু হইও না, 'আগ্রুহারা হইসা প্রথমেই ইইও না। তোমার মন যদি স্বার্গচিস্তা হইতে বিরত না হয়, ভবে শির:-কল্পালের ভিতর ইইতে মান্তম পিওটি সমূলে উৎপাটিউ করিয়া ফেল। তোমার শন্তঃকরণ যদি বিশ্বপ্রেমে অঞ্চপাণিত না হয়, তবে তোমার বক্ষ পগুর ভেদ করিয়া লংপিওওঞ্জী বিচ্চিন্ন করিয়া দাও। আরিও, যদি আমি ভগবানে। বিশ্বাস করি, যদি তাঁহতকে পাপ পুণোর, ধলাধন্মের বিচার-কঠা বলিয়া মানিয়া এই, তাহা হইবে কি আমি বর্তমানের যথার্থ সন্ধাৰতার করিতে অক্ষম হতব ? যদি আমি ভগবানে বিখাদ না করি, ভাছা ইইলে সহফেণ্ড গাধনের শক্তি আমি কোণায় পাইব ? আমাদের সকল ভংগের আকর রিপুর ভদ্মনীয় তেজ প্রাভূত করিবার সাম্প্র কোথা হইতে আসিবে ? ভগবৎ-প্রেমে বঞ্চিত হইলে, मञ्जूषा-८ श्रामत वक्षम निन्ध्यह निशित इहेग्री गाहेरत। आमानु যাহা কর্ত্তবা ভাষা এখনও কর্ত্তবা, তখনও কর্ত্তবা— সকল সমশ্রেই কর্ত্ব্য। বর্ত্তমানে যে কর্ত্ব্য দপেল করিতেছ, তাহার ফল বর্তুনানেই নিহিত থাকিবে না--হহার মূল অতীতে, শাখা প্রশাখা ভবিশ্বতে - ইহা অনম্ব্যাপী, অনম্ভ काल कामी। वहाँमान धनः अविधारतन मरधा रकान वावधान नारे। वर्त्तमात्मत्र कल जिवगार्ड निन्ध्यरे शकि-क्षिण इहेर्द।

/ অসীম

[শ্রীরাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় এম-এ] '

প্রথম,পরিচেছদ

অন্বালক

তথনও সন্ধা হয় নাই; অন্তাচলগামী বৃদ্ধ তপনের রক্তিমচ্ছটায় ভাগীরপীর উভয় তীরবর্ত্তী বৃক্ষনিচয়ের শীর্বদেশ
উজ্জল; কিন্তু তলদেশে অন্ধকার আশ্রয়্ম করিয়াছে।
শীতকাল,—অগ্রহায়ণ মাসের শেষে ভাগীরপী-বর্ক্ষ শুদ্ধ-প্রায়;
নদী-গর্ভের এক পার্শ্বে অনর্তি-প্রশন্ত জ্ল-শ্রোত ধীরে-ধীরে
বহিয়া যাইতেছে। পরপার ঘন কুয়াসায় ক্রমে-ক্রমে
মিশিয়া যাইতেছে। এই সময়ে ভাগীরপী-তীরে এক
বিশালকায় অশ্বপ-রক্ষের নিয়ে জনৈক থকারিতি ময়য় প্রশন্ত ইইক-নির্মিত চন্তরে বসিয়া ছিল। তথন গ্রামা
বৃদ্ধগণ শাতের ভয়ে বৃক্ষতল পরিত্যাগ করিয়া স্ব-স্ব গ্রহে
আশ্রয় লইয়াছে। সে ব্যক্তি একা,—হস্তে কপোল রক্ষা
করিয়া চিন্তা করিতেছিল। সহসা তাহার চিন্তাপ্রোতে
বাধা পড়িল,—দুরে ময়য়য় পদশক শ্রুত হইল। সে মন্তক
উত্তোলন করিল।

আগন্তক মুসলমান। তাহার দক্ষিণ-হত্তে শিকারী বাজ, পৃঠে বন্দ ও ধন্ম, এবং কটিদেশে দীর্ঘ জিনি। সে বৃক্ষতলে মন্থ্য-মৃতি দেখিয়া বলিয়া উঠিল, "শোভান্ আলা, এতক্ষণে একটা মান্ত্র দেখিলাম। বন্ধু! তুমি কি আমার কথা ব্রিতে পার?" অশ্বখ-ত্লে মন্থ্য-মৃতি তাহার কথা ভানিয়া শিহরিয়া উঠিল; কারণ, আগন্তক অমিশ্র পারস্থ ভাষায় বাক্যালাপ করিতেছিল। সে উঠিয়া দাঁড়াইয়া কৃহিল, "হাঁ, পারি। জনাব, আপনি বোধ হয় মাগল প্"

"হাঁ বন্ধু। আমি চোগ্তাই,—শিকার করিতে গিরা থ ভূলিরা গিরাছি। এই জঙ্গলী দেশে ভদ্র পার্দী কথা থিতে পারে, সারাটা দিন এমন একটা লোকের সন্ধান নিরতেছি। এভক্ষণে ভোমার দেখা পাইয়া বাঁচিলাম। থুমি আমাকে লালবালে পৌছাইয়া দিতে পার ?" "জনাব, আপনার হুকুম তামিল করিতে পারিলে ধন্য মনে করিতাম; কিন্তু ভগবানের ইচ্ছা অন্ত রূপ।"

আগন্তক তাহার নিকটে আসিয়া তাহার মুথের দিকে চাহিল এবং হাসিয়া উঠিল। তাহা শুনিয়া বৃক্ষতলবাসী কহিল, "জনাব, আমি জন্মান্ধ।" আগন্তুক কহিল, "বন্ধু, তিনি বাহা দিয়াছিলেন, তিনিই তাহা লইয়াছেন,—তাহার জ্ভা হাসি নাই। তোমার মুখ দেখিয়াই বৃঝিয়াছিলাম যে, স্থা-চক্রের জ্যোতিঃ তোমার নয়ন-পথ হইতে সরাইয়া দিয়া, থোদা তোমাকে নৃতন রকনের আলোক প্রদান করিয়াছেন। হাসিতেছিলাম নিজের অদৃষ্ট ভাবিদা। স্র্যোদয় হইতে স্র্যান্ত পর্যান্ত পথ খুঁজিয়া বেড়াইতেছি; যদি ।লাক পাই, তবে তাহার কণা ব্ঝিতে পারি না ; কথা বুঝিতে পারে এমন লোক যখন পাইলাম, তখন সে আবার पृष्टि-मक्डिशेन इरेगं। वहू ! निकटे कि श्राम আছে ? আমি আর চলিতে পারি না। বড়ই কুধা পাইয়াছে; আমাকে কিছু 'থাইতে দাও।" আগন্তক এই বলিয়া বৃক্ষতলে বসিয়া পড়িল। অন্ধ যুবা কহিল, "আপনি বিশ্রাম করন। নিকটেই আমাদের গ্রাম। আমি একজন লোক ডাকিয়া দিতেছি। জনাব। আমরা হিন্দু, আমাদের বরে আপনাদের যোগ্য আহার ত মিলিবে না।"

মুসলমান বোধ হয় কুধার তাড়নার পাগলের মত হইয়া উঠিলাছিল। সে বলিরা উঠিল, "ঈশ্বরের লোহাই, বন্ধু! তুমি আর বিলম্ব করিও না,—আমার কুধা-ভ্রুতার যত্ত্বণা অস্থ্ হইরা উঠিলাছে। মানুবে বাহা থাইতে পারে, তাহা পাইলেই আমি সম্ভূষ্ট হইব।"

আঁদ্ধ যুবা আইখি তল পরিত্যাগ করিয়া প্রামের দিকে। অগ্রদার হইল। এই সমরে আগত্তক পিছন হইতে তাঁহাকে ভট্টিকা কৃষ্টিন, "বৃদ্ধ ! কাকের ও মুসুলমানের এক থোলার লোহাঁই, আমাকে বেন ভূলিয়া ঘাইও না !"

মুবা হাসিরা কৃহিল, "আপনার যদি সন্দৈহ বা ভর হয়, তবে আমার সঙ্গে-সঙ্গে আহ্বন না থেন ?"

"চলিতে আর যে পারি না বন্ধু! মনে হইতেছে, আজ কুই-তিন হাজার ক্রোশ চলিয়াছি।"

"জনাব! তবে আপনি বিশ্রাম করুন, — আমি অর্জ-দত্তের মধ্যে ফিরিয়া আসিব।"

আগন্তক দীর্ঘধাস ত্যাগ করিয়া বৃক্ষতলে বসিল। যুবা ভাগীরথী-তীর পরিত্যাগ করিয়া একথানি ক্ষুদ্র গ্রামের সীমায় প্রবেশ করিল। গ্রামের প্রান্তে আম-পনসের উন্থান-মধ্যে একটা ক্ষুদ্র ইষ্টক-গৃহ,—গৃহের কবাট ও বাতায়নগুলি রুদ্ধ। গৃহ-মধ্যে একজন পরুষ-কঠে গাহিলেন—

"ওমা খ্রামা হরমনোমোহিনি,—"

অন্ধ রুদ্ধ-ছারে করাঘাত করিল। গায়ক অত্যস্ত বিরক্ত হইয়া জিজ্ঞানা করিল, "কে রে ?" বুবা কহিল, "ও দাদাঁ, আমি ! হয়ার খোল।"

"কে রে আপদ সন্ধাবেলায় আদিয়া জুটিলি?" "ও দাদা, আমি !" "যমের বাড়ী যা ! ঠাকুর রায়বাড়ীতে •গিয়াছেন বলিয়া একটু স্থর ভাঁজিতে ধরিয়াছি, আর স্থাপদ আসিয়া জুটিয়াছিস্ ় বাজাইবি ত আয়, না হয় ত দূর্হ।" "হাঁ দাদা, বাজাইব; কিন্তু একটু পরে। আগে বিপদে উদ্ধার কর।" এক দীর্ঘাকার, ক্লশকায় যুবা বীণা-হস্তে इमात श्रीमा निम এবং किछामा कतिन, "उत्मा পाড़ित না কি ?" যুবা কহিল, "একটু পরে। বৌ-ঠাকুরাণীক্রে জিজ্ঞানা কর, ঘরে কি থাবার আছে।" "কেন রে ভূপেন্? ছোটলোকের বেটী কি আজ ভোকে থাইতে দেয় নাই ?" "প্রায় ভাহাই বটে। একজন দন্ত্রাস্ত মুদলমান পথ হারা-ইয়া গিয়াছেন—" "মুসলমান ? গরুথোর নেড়ে ? ওরে লক্ষীছাড়া কানা বাঁদর, তুই হরিনারায়ণ বিভালফানের ৰাড়ীর প্রসাদ নেড়ে দিয়া থাওয়াইবি ? দ্ব হ, বাহির হ—" "দাদা, আগে কথাটাই শোন—" "আমি তোর ুকোন কথা শুনিতে চাই না, পাষণ্ড, বেল্লিক, কুলাঞ্চার, নরাধ্য---"

এই সময়ে এক অদ্ধাবগুঠনবতী রমণী কক্ষে প্রবেশ ক্ষরিয়া কহিল, "হাঁপা, সন্ধাবেলায় ছেলেমান্ত্যকৈ একা পাইরা যাহা মূথে আসিতেছে তাহাই বলিতেছ কেন্

যুবা। দেখ বৌদিদি । একজন সন্ত্ৰান্ত মুসলমান— ব্ৰাহ্মণী। তুই কি কৰিয়া বৃঝিলি-গে সন্ত্ৰান্ত — ব্ৰমণী। আহা, কি বলে শোনই না।

বাক্ষণ। ভানিব তোমার আগুলাক আর সপিওকরণ। ব্বা। একজন সন্ত্রান্ত মুসলমান পথ ভূলিরা প্রামে আদিরা পড়িরাছেন। তিনি বাঙ্গালা কথা ব্রেন না এবং সমস্ত দিন তাঁহার আহাক হয় নাই। ঘরে কি আছে বৌদিদি ?

রমণী। হিরির-সুটের সন্দেশ•আছে। তুমি এক টু ব'স, আমি লুচি ভাব্লিয়া আনিতেতি।

বান্ধণ। দেখ বড়বৌ, যা রয় সয় আই ভাল। বেশী বাড়াকাড়ি করিও না। আমি জীবিত থাকিতে যদি হরি-নারায়ণ বিভালস্কারের বাড়ীর প্রসাদ মেচ্ছ যক্তনের—

রমণী সহসা ব্রান্ধণের মূথে হস্তার্পণ করিয়া কহিল, "দেখ ভট্টাচার্যা মহাশয়, যে কথা রাখিতে পারিবে না, তাহা বলিও না। সে মুদ্রসমান হউক, আর যাহাই 'হউক, অতিথি। অভ্রক অতিথি গ্রাম হইতে ফিরিয়া গেলে অকলাণ হইবে। ঠাকুরণো! ভূমি ব'দ।"

ু "ঘৌদিদি! আমি রাঙ্গাদার সধীনে চলিলাম। , তুঁরি খাবার একখানা কলাপাতার বান্ধিয়া রাখিও,—আমি অর্দ্ধ-দতের মধ্যেই কিরিয়া আসিব।"

্যুবা প্রস্থান করিল। আক্ষণ ধার রুদ্ধনা করিয়াই গায়িতে বসিল,

"ওমা খ্রামা হরমনোমোহিনি,
(আমি) তোমায় সেপে বেড়াই কেঁদে
হরহাদিবিলাসিনি—"

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ছোট রায়

গ্রামের অপর প্রান্তে এক প্রকাণ্ড অট্টালিকার **দ্বিতলে**এক মদীবরণা, প্রকাণ্ডকায়া, বিরলকেশা রমণী তাম্ল-সম্মা
করিতেছিলেন। তাঁহার সমুথে রজত-নির্দ্মিত প্রকাণ্ড তাম্লাধার,— তাহার উপরে কুদ্র-বৃহৎ অসংথা আধারে বছ উপকরণ। সমুথে তুই-তিনর্জন দাসী,—কেছ স্থপারি দাসী রূপার থালায় পান সাজাইয়া গৃহিণীর সন্মুথে ধরিতেছে,
—তিনি কেবল প্রত্যেক পানে মসলা দিতেছেন; কারণ,
অঙ্গচালনা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। গৃহিণী যে স্থানে
উপাবিষ্টা, তাহা একটা দীর্ঘ দরদালান। তাহার এক পার্শ্বে

প্রশন্ত কান্মীরি গালিচা, সন্মুথে সত্রঞ্জীর উপুরু তাধুল সজ্জা
বিস্তত। দরদালানের অপর প্রান্তে এক গোরবর্ণ যুবা
প্রবেশ করিল এবং গৃহিণীকে জিজ্ঞাসা করিল, "বোঠান্!
কর্ত্তার আমলের সোণার বাটাটা কোথায় ?"

গৃহিণী 'সঁন্মুথের দাসী-হত্তস্থিত রজতপার হইতে মুথ না তুলিয়াই কহিলেন, "তা আমি কি জানি, – ভাণ্ডারে গিয়া দেখ।"

"দেখিয়াছি, ভাণ্ডারে নাই।" 'তবে হয় ত চুরি গিয়াছে।" "ভাণ্ডারী বলিল, আপনার স্থক্ম-মও তাহা উপরে আদিয়াছে।" "আমি কি তোমার পানের বাটা চুরি করিয়া রাখিয়াছি না কি শৃ" "শুনিলাম, দে বাটা ঈশ্বরণঞ্জে গিয়াছে।"

ঈশ্বন্যঞ্জের নাম শুনিয়া গৃহিণী প্রশস্ত বদন উত্তোলন করিলেন। স্থগোল আব্লুস্ বৃক্ষ-কাণ্ড সদৃশ বাহু-কাণ্ডের তাড়নায় রজতপাত্রে সজ্জিত তারুল চারিদিকে ছড়াইয়া গৃড়িল, এবং পাত্রণারিণী দাসী ধরাশয়া গ্রহণ করিল। গৃহিণী কহিলেন, "যত বড় মুথ নয়, তত বড় কথা! ঈশ্বর-গঙ্কের লোক কি থাইতে পায় না, যে, রায়-গোটির বাসন চুরি করিতে আসিবে? তুই আশার দারে নরে মাহুষ—তোর একথা বলিতে লজ্জা হয় না? আমার স্বামীর বাসন,—আমি যাহা গুদী করি না কেন, তাহাতে কাহার কি! তব্ও যদি এক প্রসা রোজগারের ক্ষমতা থাকিত। আমি দেখিয়া লইব, তুই কি করিয়, আর এ বাড়ীতে বাস করিস্!"

ু এই বলিয়া গৃহিণী দরদালান তাগে করিয়া শয়নকক্ষে প্রবেশ করিলেন এবং দ্বার রুদ্ধ করিয়া দিলেন। যুবার মুখ ক্রোধে রক্তবর্গ হইয়া উঠিয়াছিল। সে কুদ্ধ হইয়া একটা বিকট উত্তর দিতে বাইতেছিল,—সংসা তাহার পশ্চাৎ হতৈ একজন তাহার মুখ চাপিয়া ধরিল। যুবা আরো নাগিয়া গিয়া, নবাগতের হাত ধরিয়া তাহাকে দরদালানে নানিয়া আনিল। আগস্তুক উভয় হত্তে তাহাকে জড়াইয়া

स्तित्रों कहिन, "मामा! प्रिम किছू विनय्त भारेरव ना। यहा विनय्त हत्र, वक्षमाम आमितन विन्त ।"

প্রথম যুবা আগস্তুককে বাহু পাশে আবদ্ধ করিয়া কিয়ৎক্ষণ স্তন্তিত হইয়া রহিল। প্রায় আর্দ্ধ দণ্ড কাটিয়া গ্রেল। দাসীরা তাহাদিগের ভাব-গতিক দেখিয়া, যে যে দিকে পথ শাইল, সরিয়া পঁড়িল। উত্তর না পাইয়া গৃহিণীর মনে বোধ হয় সন্দেহ হইয়াছিল প তিনি, ছয়ারের ফাক দিয়া তাহাদিগকে দেখিতেছিলেন। পুরুষ ছইজনকৈ আনেকক্ষণ নীরব দেখিয়া তাঁহার সাহস বাড়িয়া গেল। তিনি কবাট খুলিয়া বলিলেন, "মারিবি না কি, আয় না!"

আগন্তক যুবাকে দৃঢ়তর-ভাবে জড়াইয়া ধরিল, এবং কহিল, "দাদা! দোহাই তোমার, হিছু বলিও না।"

যুবা দীর্গধাস ত্যাগ করিয়া বলিল, "না ভাই, কিছু বলিব না।" সে গৃহিণীর দিকে ফিরিয়া কহিল, "বৌদিদি! আমি ঈর্ধরগঞ্জের গোলাম কায়েত নহি। রায় বংশে কেহ কখনো জীলোকের অঙ্গে হস্তক্ষেপ করে নাই। তুমি বড় ভাইয়ের জী,—মাতৃতুল্যা। আজ তুমি আমার চোথ ফুটাইয়া দিয়াছ। যে গৃহে তুমি বাস করিবে, সে গৃহের অন্ন আর এ মুখে তুলিব না।"

যুবা এই বলিগা দূর হইতে গৃহিণাকে প্রণাম করিল, এবং আগন্তকের হাত ধরিয়া অট্টালিকা ত্যাগ করিল। পথে আসিয়া আগন্তক জিজ্ঞাসা করিল, "দাদা! কোথায় যাইতেছ ?"

"যে দিকে হুই চোথ যার। ভাইটা, তুমিও আমার সঙ্গে চল, তোমার মুথ চাহিয়া বছ অপমান, যন্ত্রণা ও লাঞ্চনা সহ করিয়ছি। ভূপৃ! আজি আর পারিলাম না। তালুক-মূলুক, ঘর-বাড়ী—আমাদের যাহা ছিল, দাদা সমস্তই নিজে লইয়াছেন। বাবার আমলের অস্থাবর যাহা-কিছু ছিল, ভাহা প্রায় সমস্তই ঈশ্বরগঞ্জে গিয়াছে। একজোড়া সোণার বাটা অবশিষ্ট ছিল—এখন তুমি বড় হইয়াছ, আর কিসের জন্ত অপমান সহু করিব ভাই ?"

অবের দৃষ্টিহীন নেত্রদর ভাতার মুথের দিকে ফিরিল। েসে রুদ্ধকণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিল, "দাদা! বাড়ী ছাড়িয়া যাইব ? তবে কি বাড়ী আমাদের নহে ?"

"ना ভाই-वाड़ी मामात्र, अर्थार वोमिमित्र। शाह

আমানের ংশ দিতে হর, সেই ভরে দাদা বাড়ীর জমি ংবৌদিদির নামে ধরিদ করিয়াছেন।"

"তবে কোথায় ্যাইব ?" "ষেধানে ভগবান্ আশ্রয় দেন।" "বিভালস্কার-বাড়ী গেলে হঁয় না ?" "না ভাই, এ গ্রামে আর একদণ্ড থাকিব না। তুমি কি আমার সঙ্গে যাইবে ?"

অন্ধ উভয় হস্তে ভ্রাতার কৰ্ত্ব আলিঙ্গন করিয়া রুদ্ধকুঠে বলিল, "দাদা! আমি তোমাকে ছাড়িয়া এক দণ্ডও বাঁচিব না। তুমি যে স্থানে যাইবে, আমি তোমার সঙ্গে যাইব। কিন্তু তোমাকে একদণ্ড অপেক্ষা করিতে হইবে। আমি গঙ্গার ধারে অখ্খ-তলে এক অতিথি রাখিয়া আসিয়াছি, 'তাহার ব্যবস্থা না করিয়া ধাইতে পারিব না।"

"ভূপ্! এথন কোথায় কি পাইবি ভাই, যে'অতিথিকে থাওয়াইবি ?" "ভূমি সে চিন্তা করিও না দাদা,—আমি ভট্টাচার্যা-বৌকে থাবারের ব্যবস্থা করিতে বলিয়া আসিয়াছি। তুমি কি মনে কর যে, বৌঠান্ আমার অন্থরোধে কোন দিন একটা কুকুরের এক মৃষ্টিও অন্ন দিবে ?" "কিন্তু ভূপ্! এথন বিভালক্ষার-বাড়া গেলে ধরা পড়িয়া যাইব।" 'ভূমি না হয় তফাতে থাক।" "না, চল্ যাই,—স্থদশনকে বলিয়াই যাইব।" "অমন কাজটা করিও না দাদা; —ভাহা ইলে ভট্টাচার্যা দাদা গ্রামমন্ত্র পিনইয়া বেড়াইবে।" 'ভাল, কিছু বলিব না। কিন্তু চল, তাহার সহিত দেখা হরিয়া যাই,—আর হয় ত এ গ্রামে ফিরিব না।"

উভরে বিভালস্কারের বাড়ীতে উপস্থিত হইল। দ্র হইতে বৃদর্শন ভট্টাচার্যোর গীতধানি শ্রুত হইল। জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠকে ভিছল, "ভূপ্! স্থদর্শন আলাপ করিতেছে, এখন কি বরজ করিব ?" "দাদা! বিলম্ব করিলে চলিবে না, নামার অতিথি বড়ই কুধার্ত।"

উভর প্রাতা দারে করাঘাত করিল। 'স্দর্শন বিষম ক হইরা বলিরা উঠিল, "ভূপেটা বৃঝি! দাঁড়া তোর মাথা ালিব।" কিন্তু সে কন্ধ-দার মুক্ত করিরা দেখিল, সমুথে ার একজন দাঁড়াইরা আছে। তথন সে প্রাহ্মণ-স্থলভ ক্রোধ শ্বত হইরা বলিরা উঠিল, "কে, ছোটরার! আর ভাই, কটা নৃতন গান বাঁধিরাছি।" ব্বা প্রাহ্মণকে আলিঙ্গন রিরা প্রে প্রণাম করিল, এবং কহিল, "দাদা! তোমার ন্তন গান ওনিতে অনেক বিলম্ব ইংবে, আমি এখন বিদ্যেশ্ চলিয়াছি, আঁশীর্কাদ কর।" • •

এই স্ময়ে ছইটা রমণী ক্লংক প্রবেশ করিল। একজন সধবা, অন্ত জন বিধুবা। সধবা ক্লণ্টীপত্তে জড়িত কিছু থাত অভ্যের হত্তে দিয়া বলিলেন, "ঠাকুরপো! ফিরিবায় সময় এই পথ-দিয়া ঘটেতে ভূলিও না,—তোমার জন্ত প্রসাদ রাথিয়াছি।"

বিদেশ-যাত্রার কথা ভনিয়া স্থানন ভট্টাচার্যা কিংকর্ত্রা-বিমৃত হইয়া গিয়াছিল। সেঁহঠাৎ বলিয়া উঠিল, "আ মর্মাগি, রাথ্ পুঠার প্রসান! অসীম আর ভূপেন যে বিদেশে চলিল!" বমণীদ্বয়্আশ্চর্যা হইয়া সমস্বরে বলিয়া উঠিল, "বিদেশ! কোঞার ?" গ্যা কর্বিল, "দিল্লী।"

বিধবা আত্ম-সম্বরণ করিতে না পানিয়া গৈদিয়া ফেলিল; এবং, আদ্ধের হস্তাকর্ষণ করিয়া তাহাকে ক্রোড়ে টানিয়া লইল। রাহ্মণ বীণা পরিত্যাগ করিয়া গুবার ঋষে হস্তার্পনী করিয়া কহিল, "হাারে অসীম। তোরা চলিয়া যাইবি, আমি কাহাকে লইয়া থাকিব গ"

যুবা কহিল, "ভয় কি দাদা! আমরা ফিরিলাম বঁলিয়া। তুমি মন দিয়া গান বাঁধিতে থাক, আমরা আসিয়া এক মজলিসে সমন্ত গান শুনিয়া লইব। আর বিলম্ব করিব না, হওয়ারী দাঁড়াইয়া আছে।"

উভয় প্রতি। স্থদর্শন, তাহার পদ্দী ও ভগিনীকে প্রণাম করিয়া বিভালকার-গৃহ পরিত্যাগ করিল! আয়-পনস-বেষ্টিত ক্ষুদ্র গ্রাম পরিত্যাগ কালে, পদশন্দ শুনিয়া উভয় প্রাতা চমকিয়া দাঁড়াইল। পরক্ষণেই একটা রমণা জততপদে তাহাদের নিকটে আসিল। গুবা জিজ্ঞাসা করিল, "কে ?" রমণা কহিল, "দাদা! আমি হুর্গা।" অন্ধ্র বাগ্রামে জ্ঞাসা করিল, "কে দিদি ? ভূমি অন্ধ্রকারে বাগানে আদিলে কেন ?" রমণা তাহাকে ক্রোড়ে আকর্ষণ করিয়া যুবাকে কহিল, "দাদা! আমার একটা অন্ধ্রেমাধ রামিতে হইবে।" "কি অন্ধ্রেমাধ ?" "দেখ দাদা! তোমরা পুরুষেরা ঘাহা কথায় প্রকাশ কর না, তাহা মুখের ভাবে প্রকাশ হইয়া যায়। সে মুখের ভাবের ভাষা পুরুষে সহজে বুঝিতে পারে না, কিন্তু রমণা তাহা সহজেই পারে। আমি বেশ বুঝিয়াছি, তোমরা গ্রাম পরিত্যাগ করিতেছ। কি জন্ত পরিত্যাগ করিতেছ, তাহা সকলেই জানে। দেখ দানা!

তোমার মত আমিও ভূপ্কে তিন বুংসরের ছেলে মান্ত্র্য করিয়াছি; স্থতরাং আমিও তাহার উপর কিছু দাবী রাখি। এই পুঁটুলিতে যাহা আছে, তাহা আমার স্বামীর সম্পত্তি; স্থতরাং এখন ইহাতে আমি বাতীত আর কাহারও অধিকার নাই। আমি ইহা ভূপ্কে দিলাম, ইহা তাহার জন্ম বায় করিও।" হুর্গাঠাকুরাণী যুবার হত্তে একটা অকভার পদার্থ দিয়া ক্রতপদে চলিয়া গেল। এই সময় আমর্কের নিমের অককার হইতে একজন পুরুষ বাহির হইয়া আসিয়া 'জিজ্ঞানা করিল, "তোমরা কি চাও দ" যুবা জিজ্ঞানা করিল, "কেন দে কঠম্বর শুনিয়া সে বাজি প্রণাম করিল এবং কহিল, "কে, ছোট হুজুর দ্ অফকারে চিনিতে পারি নাই, আমি নবীন।"

্তৃতীয় গরিচ্ছেদ ্রতিথি

গ্রাম-দীমা পরিত্যাগ করিয়া যুবা অন্ধ বালককে জিজ্ঞাদা করিল, "ভূপ্! তোর অতিথি কে ভাই ?" বালকি কহিল, "একজন চোগ্তাই ট "চোগ্তাই ?" "হাঁ দাদা! গাঁটি মোগল। বাঙ্গলা বা হিন্দী একেবারে দ্বে না। শিকার করিতে গিয়া পথ হারাইয়া ফেলিয়াছে। কথা ব্রেণ না বলিয়া দারা দিন থাইতে পায় নাই'। বৌঠানের কাছে যে কিছু পাইব না, দে ত ভানাই কথা। আমি ভট্টাচার্যা বৌকে থাবার করিতে ললিয়া, তোমাকে ডাকিতে যাইতেছিলাম। দাদা তাঁহাকে সহরে পৌছাইয়া দিতে হইবে।"

"ভानहे हरेबार्ष ভारे। महरत शिल वर् नानात लारक आमारन महरक मातिरा भीतिर ना।" "हा नाना, वर्णनाना आमारन मात्र रकेन ?" "कि त्थिर छारे! विषय वर्ण्य क्रमाना आमारन मात्र रकेन ?" "कि त्थिर छारे! विषय वर्ण्य क्रमाना "विषय छ आमता निर्धिया नियाष्टि जाना, उर्द आमानिश्व मात्रित रकन ?" "भारष आत कथाना नावी कि । विषयत कथा यिन नवाव मत्रकार वा तानमारहत नत्रवार शीष्ट, छारा हरेला वड़नानात वंडरे अभारत कथा।" "नाना। छरत छन ना न्वावरक विषयत कथा विषय कथा विषय कि ।" "नवाव वड़नानात वंडरे वाथा, जारा विषय आमारन रकान जिमका हरेर ना।" "वानमार क्रमाना वर्णन क्रमाना व्यवस्था क्रमाना वर्णन क्रमाना वर्णन ना।"

বারেই বাইৰ নৈত্রে করিয়াছি। বড়দাদার অবিচার দেখিয়া;
অনেক দিন ধরিয়াই সঙ্কল করিয়া রাথিয়াছি বে, একদিন
দিলী যাইব। আজই সে সঙ্কল কার্য্যে পরিণত করিব।
তোর অতিথি কোথায় ?" "ঐ যে !"

এই সময়ে সেই পথদ্রান্ত মুসলমান অখখ-তণের অন্ধকার হইতে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "দোন্ত ! তুমি কি সেই ?"

ভূপেক্র পাসিতে ক্লবাব / দিল, "জ্লনাব! অপরাধ মাফ করিবেন,—আপনার জ্ঞা থাত সংগ্রহ করিতে বিলম্ব হইয়া গিয়াছে।" "তুমি যে মোটের উপর ফিরিয়া আসিয়াছ, এই জ্ঞা ঈশ্বরকে ধন্থবাদ দিতেছি। অন্ধকার হইয়া গেল, রাত্রিতে নদী পার হইব কি করিয়া ?" "দে ব্যবস্থা করিয়া আসিয়াছি।" "বয়ু! তুমি একজন ফেরেশ্তা।"

উভয় ভ্রাতা অরখ-মূলে কদলীপত্র বিছাইয়া খাদ্যদ্রব্য সাজাইয়া দিল। তাহাদিগের অতিপি অত্যন্ত কুধার্ত্ত হইয়া-ছিল; দে অনুমতির অপেক্ষা না করিয়াই থাইতে আরম্ভ করিল। কুণা কিয়ৎপরিমাণে প্রশমিত হইলে, আগন্তক 'জিজ্ঞাসা করিল, "দোস্ত! তোমার সঙ্গে কে ?" ভূপেক্র कहिन, "हैनि आगात জार्छ। हैं हारक छाकि छ निवाहे বিলম্ব হইয়া '' গিয়াছে।" "বন্ধু! তুমি বোধ হয় আমাকে পথ (मथारेम्रा मरुदत नरेम्रा यारेदत ?" "है।।" এरे ममम ভূপেক্র কহিল, "আমরা ১টজনেই বাইব।" আগন্তক বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "তুমিও যাইবে ? অন্ধকারে তোমার কন্ত হইবে না লোস্ত ?" ভূপেন্দ্র কহিল, "অন্ধ-कादत व्यत्नक .पृत हिनद्या व्यामिशाहि क्रनांव, এथाना वर्ष्ट्र ্যাইতে হই'বে।" "কতদ্র আসিয়াছ <u>?"</u> "বিশ বৎসরের পথ।" "অ:! দে কথা ভূলিরা গিরাছিলাম, মাফ্ করিও; দোন্ত! আলোক ও অন্ধকার যে তোমার নিকট সমান, তাহা মনে ছিল না। তোমরা কি আজই রাত্রিতে ফিরিয়া আসিবে ?" "না, রাত্রিতে সহরে থাকিয়া সকালে অক্তত্র 'शहेव।" "(फालाब शहेरव "़" "रम कथा পরে बनिव। এখন চুলুন, রাত্রি বাড়িরা চলিল।"

অখখ-তল ত্যাগ করিয়া তিনজনে নদীর দিকে চৰিল।
নদীতীরে বেণু-কুঞ্জের মধ্যে একথানি কুল পর্ণ-কুটীরে কুল
প্রদীপের স্তিমিত আলোকে একজন মহুষ্য জাল বুনিতেছিল।
ভূপেক তাহাকে দূর হইতে ডাকিল, "কেনা দাদা।" ধীবর
জাল রাখিয়া জিজাসা করিল, "কে ? খোকাবাবু ? ক্ষুক্ষারে

তাহার কে: আজিরাছ ভাই ?" জুপেক্রের পশ্চাৎ হইতে তাহার জ্যেষ্ঠ বলিয়া উঠিল, "কেনা ! আমি আসিরাছি, শীল্ল বাহিরে আর ।" তাহার কথা ওনিরা ধীবর চমকিত হইরা উঠিল; এবং জাল দ্রে ফেলিয়া দিয়া কহিল, "হজুর, যাই ।" কুটারাভান্তর হইতে এক রমণী জিজাসা করিল, "কে গা ?" ধীবর তাহাকে ধমক দিয়া কহিল, "থাম্ মালি, কাহাকে কি বলিদ, হঁদ্থাকে না ? দেখিতেছিদ্ না, ছোটরায় আর খোকাবার আসিরাছে !"

এই সময় ভূপেক্র কহিল, "কেনা দাদা! নাও ঠিক্ কর,—আমরা সহরে বাইব।" "ছিপ্ আনিব, না, পান্সী বাহির করিব?"

"পান্দী।" কুটারের নিয়ে একথানি ছোট পান্দী বান্ধা ছিল, ধীবর একথানি দাড় লইয়া পান্দীতে উঠিল এবং ভূপেক্রের হত্তে হাল্ দিয়া, নৌকা কিনারে টানিয়া আনিল; সকলে নৌকার উঠিলে, সে নৌকা ছাড়িয়া দিল। নৌকা অয় দ্র উজাইয়া লইয়া গিয়া, কেনারাম পাড়ি জমাইল; এবং অয়চত ঝরে ভূপেক্রকে কহিল, "থোকাবাবৃ! কোথার গাইতেছ ?" ভূপেক্র কহিল, "কেন, বলিলাম যে সহরে গাইবে ?"

"এত রাজিতে সহরে ?" "নিমন্ত্রণ আছে।" "বড় কর্ত্তার নিমন্ত্রণ নাই ?" "তিনি অনেক রাজিতে দরবার হইতে ফিরিবেন, যাইতে পারিবেন না।" "এ •বেটা কে ? মুসলমান দেখিতেছি!" "হাঁন, চোগ্ডাই।" "চোঙদার ত রাহ্মণ ? এ বেটা নিশ্চর মুসলমান।" "মুসলমান-ই ত! চোগ্ডাই মানে মোগল, চোঙদার নর।" "ও বাবা, তাই ব্রি! থোকাবাব্, এ বেটা বাঙ্গলা বুলে না কি ?" "না, তুমি নিশ্চন্ত থাক, ও বাঙ্গলা, হিন্দী কিছুই বুঝে না।" বাঁচিলাম। বেটা যাইবে কোথার ?" "লালবাগে।" লালবাগে ভানিরাছি বাদশাহের নাতি থাকে। সেখানে গালে রাত্রে ফিরিতে পাইব ত ?" "ভর কি কেনাদাদা," নামরা সলে রহিয়াছি।"

দেখিতে-দেখিতে নৌকা পরণারের নিকটে আসিণ। গাহা দেখিরা জােঠ কনিঠকে কহিলেন, "ভূপেন। দেখ্ গ্র, ছর্গা কি দিরা গেল।" ভূপেন্দ্র বস্ত্রমধ্য হইতে একটা নিক্সা বাহির করিরা জােঠের হতে দিল। ভিনি ভাহা নিক্সা করিরা কহিলেন, "এ বে সমত্তই বােহর।" "আমি তাহা স্পর্ণ-করিয়াই ব্**বিয়াছিলাম**।"

"গুণিয়া দৈখ্।" ভূপেক্র গুণিয়া কহিল, "এক হাজার এক।" "দে যে অনেক টাবল রে!" "হুর্গা-দিদির স্বামীকে ত্রিপুরার মহারাজা প্রণামী দিয়াছিলেন।"

এই সময় পান্সী তীরে লাগিল। নদীবক্ষে বিভৃত বালুকা-ক্ষেত্র, এবং নদীতীরে স্নৃত্য, স্বর্মা, নবনির্মিত মূশিদকুলি থার নগর। নৌকা হইতে তীরে নামিয়া অসীম ধীবরকে কহিলেন, "কেনারাম! তুমি কিরিয়া যাও। বাড়ী ফিরিয়া রায়-গৃহিণীকে কহিও, ছোটুরায় বিদার ইইয়াছে,—আর তাহার অল কাড়াইয়া ক্ষুদ্র নৌকার কঠ আকর্ষণ করিতেছিল;—শে অতান্ত বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "সে কি কথা, ছোট ছুজুর!".

"নতা কথা। কেনারাম! বড় কর্তাকে বলিও, ধরকরের ভরে গৃহিণী আমাদিগকে বিদায় করিয়াছেন ?
ভূপেন্! কেনাকে একটা মোহর দে।" ভূপেন বখন
বৃদ্ধকে মোহর দিতে গেল, তখন কেনারাম ভাহাকে জড়াইরা
ধরিয়া কাঁদিয়া উঠিল, এবং কহিল, "থোকা ভাই! বিশকা
ভাই! ভূই কোথা যাবি ভাই ?"

আগন্তক মুসলমান বিশ্বিত হইরা তাহাদিগের বিদায় অভিনয় দৈথিতেছিলেন। °তিনি এই সময় অসীমকে । জিজ্ঞাসা করিলেন, "দোস্ত্! তোমরা কি দেশ ছাড়িয়া যাইতেছ ?" উত্তর হইল, "হাঁ, জনাব!"

"কেন ?" "উদরীয়ে উপার্জ্জনের জন্ত।" "কোধার যাইবে ?" "জনাব! অপরাধ মাদ্ করিবেন, এই প্রশ্নটীর উত্তর দিতে পারিব না। আর যাহা জিজ্ঞানা করিবেন, তাহারই উত্তর পাইবেন।" "এই বৃদ্ধ নাবিক কে ?" "আমার পিতার প্রাত্ম ভূতা।"

মোগল বস্ত্রমধ্য ইইতে একটা থলিরা বাহির করিরা, করেকটা মূলা অসীমকে প্রদান করিলেন এবং কছিলেন, "ইছা ভোমার ভৃত্যকে দাও।"

অসীম দেখিল মুদ্রা কয়টা স্থবর্ণমূদ্রা। সে মোগলকে কহিল, "জনাব.! এ যে আশর্ফি!"

মুস্কমান কহিলেন, "তাহাতে কি হইরাছে ?"
"আমি মনে করিলাম যে, আপনি ভূক করিয়া টাকার বদলে ৰোহর দিরাছেন।" "ना, वानिबारे निबाहि।"

ভূপেক্স বহু কটে বৃদ্ধ ধীবরের আলিজন-মুক্ত হইরা দৈকত তাগে করিল। নদীতীরে রাজপথে জনৈক মুসলমান অখারোহী নিশ্চল পাষাণ-প্রতিমার জার দাঁড়াইরা ছিল। মোগল তাহাকে দেখিয়া জিজাসা করিলেন, "দোন্ত! ভূমি কি আহদী?" অখারোহী তাহার কঐসর শুনিয়া, অখ হইতে লাফাইয়া পড়িয়া অভিবাদন করিল। মোগল প্নর্কার জিজাসা করিলেন, "তোমার নাম কি ?" অখারোহী কহিল, "জনাব! আমি লুংফ্লা। আপনি ফিরেন নাই বিলিয়া চারিদিকে সওয়ার ছুটিয়াছে।"

"লালবাগ কতদুর ?"

"পাও কোশ।"

"আমি তোমার ঘোড়া লইরা চলিলাম। তুমি এই গুইজন হিন্দুকে গোদলখানার লইরা আইদ।"

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

গৃহতাগ

হিলরার ১১২৫ সাল ভারতবর্ষের ইতিহাসে একটা চির্ম্মন্নীর বংসর। এই বংসর আওরঙ্গজেবের পুত্র শাহ আলম বহাদরের মৃত্যু ও মোগল-গৌরব-রবির অবসান হইয়ছিল। এই সময়ে আওরঙ্গজেবের বংশধরগণের মধ্যে ফে গৃহবিবাদ আরম্ভ হইয়াছিল, তাহার ফলে পঞ্চাশ বংসরের মধ্যে দিল্লীর বাদশাহ দাক্ষিণাতাবাসী মারাঠার ভিক্ষারতোজী হইয়া উঠিয়াছিলেন,—শাহজহানের বিশাল সাম্রাজ্য ধ্বংস হইয়া গিয়াছিল। শাহ আলম বহাদর বৃদ্ধ বয়সে সিংহাসন লাভ করিয়াছিলেন; এবং তাঁহার অভিষেক্তর সময় হইতেই তাঁহার পুশ্রদিগের মধ্যে বিবাদের স্ত্রপাত হইয়াছিল।

আওরঙ্গজেব যথন জীবিত, তথনই শাহ আলমের মধাম পুত্র আজীম-উশ্-শান্ পিতামহের প্রিয়পাত্র হইয়া উঠিয়া-ছিলেন। তিনি বহু কাল বাঙ্গলার স্থবাদার ছিলেন। আওরঙ্গজেনের মৃত্যুর অল্প দিন পূর্ব্বে তিনি তাঁহার বিতীয় পুত্র কর্কথ্সিয়ারকে প্রতিনিধিম্বরূপ ঢাকায় রাখিয়া দিল্লী ঘাইতে আদিষ্ট হইয়াছিলেন। ফর্কথ্সিয়ার কিছু দিন ঢাকায় বাস করিয়া, ১৭১২ খৃষ্টাকে অর্থাৎ ১১২৪ হিজরায় মুরশিদাবাদে আসিয়াছিলেন।

আওরক্তেবের বিখাসের পাত্র, মহারাইলেশে রাই-

ব্যাপারে লক্স্পিডির্চ জ্বন্ধক্লি বা মূর্শিদকুলি বা উপাধি
পাইরা স্থা বাঙ্গলা বিহার উড়িন্তার রাজস্ব-বিভাগের
দেওয়ান্ নিযুক্ত হইরাছিলেন। তথন আজীম-উশ্-শানের
সহিত দেওয়ান্ মূর্শিদকুলির সন্তাব ছিল না। অল্ল কাল মধ্যে
আজীম-উশ্-শান্ মূর্শিদকুলিকে হত্যা করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। দেওয়ান্ বাদশাহের অনুমতি লইয়া ঢাকা বা
জহাঙ্গীর নগর হইতে রাজস্ববিভাগ মধ্সুদাবাদে স্থানান্তরিত
করিয়াছিলেন। আওরঙ্গলেবের রাজস্বকালে মধ্সুদাবাদ
দেওয়ানের নামান্ত্রসারে মূর্শিদাবাদ নাম গ্রহণ করিয়া
বাঙ্গলার একটা প্রধান নগর হইয়া উঠিয়াছিল। এই সময়
হইতে ঢাকা খ্রীহীন হইতে আরম্ভ হয়; এবং অল্ল দিন
মধ্যেই রাজধানীও মুর্শিদাবাদে স্থানান্তরিত হয়।

বাদশাহী রাজহবিভাগ ঢাকা হৈইতে মুর্শিদাবাদে আসিনে, বৃঁছ উচ্চপদস্থ হিন্দু কর্মচারী পূর্ববঙ্গ পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তাঁহারা বিদেশে আসিন্ধাধন্মান্ধ মুর্শিদকুলির নগরে বাস করেন নাই। মুর্শিদকুলি বাদশাহ আওরঙ্গজেবের একজন প্রিয় ছাত্র। হিন্দুধর্ম্মের প্রতি তাঁহার বিদ্বেষ মরণকাল পর্যান্ত বিশ্বমান ছিল। এইজন্ত কাননগোই হরনারায়ণ রায় প্রমূথ কর্মচারিগণ ভাগীরথীর পশিমপারে একথানি নৃত্ন গ্রাম স্থাপন করিয়া তথায় বাস করিয়াছিলেন। এই গ্রামের নাম ডাহাপাড়া অর্থাৎ ঢাকাপাড়া। মাগল-সামাজ্যের অতীত গৌরবের চিহ্নস্বরূপ ডাহাপাড়া গ্রাম এখনপ্ত মুর্শিদাবাদের পরপারে বিশ্বমান আছে।

১৭১২ পৃষ্টান্দে ডাহাপাড়া একথানি গণ্ডগ্রাম ছিল।
কাননগোই হরনারায়ণ রায় তথন এই গ্রামের অধিকারী।
তাঁহার পিতা হরিনারায়ণ রায় দীর্ঘকাল রাজস্ববিভাগ পরিচালনা করিয়া প্রভূত অর্থ ও মশোপার্জন করিয়াছিলেন।
তাঁহার মৃত্যুর পরে তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র হরনারায়ণ আওরজন
জেবের আদেশে কাননগোই নিযুক্ত ইইয়াছিলেন।

যেদিন পথভ্রাস্ত মোগল ভাহাপাড়া গ্রামে আসিরাছিলেন, সেইদিন রাত্রির ছিতীয় প্রহরের শেষভাগে হরনারারণ কাছারী করিয়া গৃহে ফিরিতেছিলেন। কাননগোইএর বৃহৎ ছিপ্ ভাহাপাড়ার ঘাটে আসিয়া লাগিল। চারি পাঁচকন মশালচি ঘাটে অপেকা করিতেছিল। তাহারা ছিপ্দেখিরা মশাল আলিল। মশালের আলোকে অভকার ঘাট

দিনের মত চল্লাল ইইয়া উঠিল। হরকরা, জাসা ও সোটাবরদার-পরিবৃত হইয়া হ্ববা বাঙ্গলার কাননগোই হরনারারণ রায় ছিপ্ হইতে নামিলেন। এই সময়ে ঘাটের পার্যন্তি রক্ষতল হইতে এক বৃদ্ধ আসিয়া তাঁহার পদতলে আছাড়িয়া পড়িল। হরকরা ও আসাবরদারেরা তাহাকে তফাৎ করিয়া দিতেছিল,—কিন্তু হরনারায়ণ তাহাদের নিমেধ কারয়া, বৃদ্ধকে জিল্ঞাসা করিলেন, "কিরে কেনা, কি হইয়াছে ?" বৃদ্ধ কাদিতে-কাদিতে কহিল, "হুজুর! সর্ব্ধনাশ হইয়াছে! ছোট কর্ত্তা আর খোকাবাব্ গ্রাম ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছে।"

"কোথায় গিয়াছে?" "তাহা ত বলিতে পারি না ছজুর! তবে তাহারা একেবারে গিয়াছে, আর আসিবে না।" "তুই কেমন করিয়া বুঝিলি মে, আর আসিবে না?" "আমাকে যে বলিয়া গেল!" "তাহারা কোন্ দিকে গেল, বলিতে পারিদ্?" "আমি পান্দী করিয়া তাহাদের লালবাগের ঘাটে রাখিয়া আসিয়াছি।" "লালবাগ?" "হাঁ, ছজুর।" "সঙ্গে আর কে ছিল ?" "একজন মুসলুমান।" "মুসলমান কোথা হইতে আসিল ?" "তাহা বিলিতে পারি না ছজুর।" "সে দেখিতে কেমন ?" "গৌরবণ, পাত্লা চেহারা; অন্ধকারে মুখ ভাল দেখিতে পাই নাই। পিঠে বন্দুক আর ধরুক, কোমরে তলোয়ার।" "তুই কাঁদিদ্ কেন ?" "হুজুর থোকাবাবু—" "ভয় নাই, তুই ঘরে ষা, আমি কালই তাহাদের ফিরাইয়া আনিব।"

বৃদ্ধ ধীবর চোথ মুছিতে-মুছিতে বিদার হইল। অন্তরবর্গপরিবেষ্টিত হইরা হরনারায়ণ গৃহে চলিলেন। তাঁহার আট্রালিকার নিয়তলে বৈঠকখানায় এক প্রোঢ় রাহ্মণ একাকা নিবিষ্ট মনে সতরক থেলিতেছিল। হ্বা বাঙ্গলার প্রতাপান্থিত কাননগোই গৃহে ফিরিলেন,—আম্লা চাকর নকর বাতিব্যস্ত ইইরা উঠিল,— কিন্তু রাহ্মপের চৈত্ত হইল না। বৈঠকখানার ছয়ারে দাঁড়াইয়। হরনারায়ণ ত্তাহাকে কিজ্ঞানা করিলেন, "কি ভট্চাজ, এখনও বাড়ী ফির নাই রে ?" বাহ্মণ মুখ না ত্লিয়াই কহিল, "তুমি যাও, যাও,—
বিলম্ভ করিও না,— কাপড় ছাড়িয়া আইন। এতক্ষণে
ভিনন্তি থেলা হইরা যাইত।"

"ব্যুত্তি কড, থবর আছে ?"

"এই চারি দও।", "এ শোন, বিতীয় প্রহরের মহবং বান্ধিল।" °"দ্বিতীয় প্রহর ? এত দেলী করিয়া আসিলে কেন ?" "আজ আদল ৄ 'তোমর জমা'র খদড়া শেষ হইল।" "ঝাড়ুমারি তোগের একসার মূখে। একটা मिन मार्षि इहेबा श्रम !" "कृषि श्रमाहेश ना । अनिरक्षि, অসীম ১৪ ভূপেন্চলিয়া গিয়াছে। প্রামশ করিয়া যাহা रुडेक এकটা বাবস্থা করিতে হুইবে।" হরনারায়ণ অন্দরে প্রবেশ করিলেন। কাননগোইএর প্রাসাদের **দ্বিতীয়** তলৈ প্রশস্ত দরদালানে বৰ-নারী-পরিবেষ্টিত রামগৃছিনী দরবার করিতেছিলেন ৮ সেই দরবারে, কুলমহিলা ও দাসীবেষ্টিতা গৃহিণীর মসনদের নিকটে, একজন মাত্র পুরুষ বসিয়া ছিল। গ্লাহণী সংগ্ৰহ্ম কানে তাহার সহিত আলাপ করিতেছিলেন। কঁঠার পদুশক শুনিনা গৃহিণীর প্রসন্ত মুখ সহসা অপ্রসর হইয়া উঠিল। হরনার য়ণ দরদাকানে প্রবেশ করিলে, অনুচরীবৃদ্দ অবগুঠন টানিয়া পলাইল ♦ नवीन ভূমি धरेशा প্রণাম করিল, গৃহিণী বুক বাকাইলেন। হরনারায়ণ যেন তাহ। দেখিয়াও দেখিলেন না। তিনি হাসিয়া कहिलान, "खनिलाम, अमाम आंत्र ज्ञान ना कि त्रान कि त्रान চলিয়া গিরাছে ?" গৃহিণীর বিপুল নাসিকায় বৃহৎ নৎ প্রবন্ধ বেগে ছলিয়া উঠিল। কুদ্রকায় হরনারায়ণ প্রমায় গণিলেন"। তিনি পুনরায় কাহণেন, "ছোট কভার মাথাটী, একটু বিগড়ীইখাছে বলিয়া বোধ হইতেছে।" এ**ইবার** গৃহিণার সর্কাঙ্গ জুলিয়া উঠিল। তিনি মূথ বিপরীত দিকৈ क्ति।हेबा, खक्रशंखीय केंद्रि कश्लिन, "आत्या कि कृषिन इश দ্বিয়া কালসাপ পোষ।" হরনারায়ণ এইবার সাহস পট্টেলেন। তিনি গৃহিণীর মনসদের দিকে অর্থসর চইয়া জিজাসা করিলেন, "যাইবার সময় কি তোমাকে কিছু বলিয়া গিয়াছে ?" গৃহিণীর মুখ ফিরিল না,—তিনি উত্তর দিলেন না। তাঁহার প্রিয় বয়তা দাসী রতনমণি ঈষং অবল্যঠন টানিয়া, বারের অন্তরাল হইতে কহিল, "কর্তা! আমার্কে ঈশ্বরগঞ্জে পাঠাইয়া দেন,—আমি নিত্য-নিত্য শনিবের এত অপমান সহিতে পারিব না।" হরনারায়ণ তাহাকে জিজাসা করিলেন, "কেনু গোরতন! আজ আবার কি হইল ?" রতন মুধ বাঁকাইয়া কহিল, "আজ ঈশ্বরগঞ্জের বাবুরা চোর হইরাছে।" এইবার গৃহিণীর বরবপু ফিরিল, गर्कात्त्रत्र व्यवस्थात बस्तात कतिया छेठिन, डांशांत्र तुक-

নেজের ক্রে দৃষ্টির উদ্ভাপে হরনারায়ণ যেন ঝলসিয়া গেলেন। গৃহিণী গর্জন করিয়া কহিলেন, "আর ঈশ্বন-গঞ্জের চৌদ্পুদ্ধের সংবাদটা ব্লিতে পারিলি না ?"

আ ওরঙ্গজেবের ছাত্র কৃটনীতিবিশারদ হরনারায়ণ বৃঝিলেন যে, রণনীতিকুশলা গৃহিণী তর্ভেন্ত বৃহহ সাজাইয়া বসিয়াছেন; এখন লাতার পক্ষ অবলম্বন কর্মিলে, তাঁহার পরাজয় নিশ্চিত। তখন তিনি বিচক্ষণ সেনাপতির স্থায় সন্ধির ব্যবস্থা করিয়া কহিলেন, "তাই ত, ভাই বলিয়া 'এভদিন কিছু বলি নাই,—'কিন্তু তাহার অত্যাচার ক্রমশীঃ অসহ' হইয়া উঠিয়াছে—" গৃহিণী অবসর বৃঝিয়া ছল্কার করিয়া উঠিলেন। প্রিয়া দাসী রতনমণি অশ্রুনীন নেত্রে বঙ্গ মার্জ্জনা করিয়া, তাহা রক্তর্ধণ করিয়া তুলিল। হরনারায়ণ এই অবসরে গৃহাস্তরে পলায়নের উপক্রম করিতেছিলেন; তাহা দেখিয়া গৃহিণী বলিয়া উঠিলেন, "যাও কোথা, গুণের লোইয়ের গুণের কথাটা একবার শুনিয়া যাও।"

"আবার কি ?" "আবার কি ! তোমার প্রাণের

বন্ধ হরিনারারশের রূপসী, বিহুষী, সৃতীবন্ধী কল্প হুর্গা ঠাকুরাণীর সহিত—"

· "ब्राप्स माधव, वन कि !"

"বলি কি, এই নবীনের মুথে গুন। আদ্ধ রাত্রিতে কিরীটেম্বরীর পথের ধারে, যিন্তিতলার মাঠে, গাছতলার অর্ধকারে ভূটাচার্য্যের কলা প্রাণেম্বরের গলা জড়াইরা হাপুদ্ নরনে কার্দিতেছিল। নবীন তাহার নিজের চোথে দেথিয়া আসিয়াছে, নিজের কাণে গুনিয়া আসিয়াছে। হুর্গার প্রাণেম্বর কে জান ? তোমার সোদর লক্ষণ।"

এই সময়ে নরস্থলরকুলতিলক নবীন বলিয়া উঠিল, "আজে হুজুর, ভয়ে বলি, কি নির্ভয়ে বলি ? ছই দণ্ড রাত্রিতে ষষ্টিতলার মাঠ পার হইতেছিলাম। কিরীটেশ্বীর পথের ধারে ছোট হুজুর আর ছগা ঠাকুরাণী—"

হর্নারায়ণ অবশিষ্টের জন্ম অপেক্ষা না করিয়া রণে ভঙ্গ দিলেন।

স্বৰ্গীয় রামগোপাল দোষ

[শ্রীপ্রিয়নাথ কর]

ইনি আমার জননীর মাতৃল, সুতরাং সম্পর্কে আমার দাদামহাশয়। তিনি ইহলে।ক ত্যংগ করিয়াছেন আজ্ পঞ্চাশ ব্ংসর হইল। যথন তাঁহার সহিত একত্র ছিলাম, তথন আমার আদৌ মনে হয় নাই যে, তাঁহার প্রতিভাময় জাবনী লিখিবার শুরু ভার আমার উপরই পাড়বে।

মাজ ৭২ বংসর বয়সে বাল্যকালের অনেক কথা মান হহতেছে,—বায়জোপের ছবির ভায় সমস্ত ঘটনা যেন ক্রেমান্তরে অনের সন্মুথে আসিয়া পড়িতেছে। রাম্ব্যোপালের সেই স্থানর প্রস্তুতি, সেই গুরুগভীর কণ্ডস্বর, আমার নহিত নানা রকমের রঙ্গ-তঃমাসা,—সে সব যেন সেদিনের কথা। তাঁহার বন্ধুদিগের মধ্যে ভূকৈলাসের রাজা সত্যচরণ ঘোষাল, পাইকপাড়ার রাজা ঈশ্বরচক্র সিংহ, পঞ্জিত ঈশ্বরচক্র বিস্থাসাগর, পঞ্জিত মদনমোহন তর্কালকার.

নির্বাচিত প্রথম বাঙ্গালী জজ রমাপ্রসাদ রায়, পণ্ডিত শ্রীশচন্দ্র বিভারত্ব রেভারেও ক্রঞ্চমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, রামতত্ব লাহিড়ী প্রভৃতিকে প্রায়ই দেখিতাম। তাঁহাদিগকে এখনও বেশ পরিষ্কাররূপে আমার মনে পড়ে। যে সময় ডাক্রার রাজেক্রলাল মিত্রের সহিত মাইকেল মধুস্থদন দন্ত হাইকোটে ব্যারিষ্টার রূপে enrolled হইবার নিমিত্ত মেছুয়াবাজার খ্রীটের বাটাতে তাঁহার নিকট character certificate লইতে আসেন, দীনবন্ধু মিত্র যথন তাঁহার একথানি "নীলদর্পণে" আপন নাম স্বাক্ষরিত করিয়া তাঁহাকে উপহার দেন, আবার যথন গোলযোগ হইলে স্বাক্ষরিত পাতাথানি ছি'ড়িয়া ফেলা হয়,—এ সব ঘটনা খেন সম্প্রতি ঘটিয়াছে বলিয়া মনে হয়। আর মনে পড়ে শেষ দিনের কথা, যে দিন আমাদের সঙ্গে সমস্ত সম্বন্ধ ছিয় করিয়াশতিনি চলিয়া গেলেন।

भेगा ७ वाना कीवन।

বঙ্গাব্দ ১২২১ সাল, ৬ই কার্ত্তিক, শুক্রবার (ইং ২১শে অক্টোবর, ১৮১৪ খৃষ্টাব্দে) রামগোপাল ঘোষ জন্মগ্রহণ করেন। সে সময়ে মুরোপ নেপ্যেলিয়নকে এলবার নির্বাসিত করিয়া শান্তির আশায় উৎকণ্ডিত ; ভারতবর্ষে লর্ড ময়রা (পরে মাকুইস ভারু হেষ্টিংস) তথন নেপালু-অভিযান লইয়া ব্যস্ত; খৃষ্টান মিশনারীদিগের আসম আগমনে ধর্মচ্যাতর অলীক ভয়ে বঙ্গবাদী চিন্তিত; এবং রাজারামমোহন রার একেশ্রবাদের উপক্রমণিকায়, ব্যাপুত।

ত্পলী জেলার অন্তগত ত্রিবেণী বা মুক্তবেণীর সন্নিকটস্থ বাগাটি প্রামে রামগোপালের পিতা গোবিন্দচন্দ্রের বাস ছিল। পিতামহ জগমোহন কায়স্থ সম্প্রদায়ের মধ্যে একজন মুখ্য কুলীন ছিলেন। তাঁহার কৌলিন্তির জন্ত বাগাটির মিত্রের। তাঁহাকে কন্তাদান করেন, ও যৌতৃক্ স্বরূপ ভূমাদি প্রদান করেন। জগমোহনের পৈতৃক নিবাস বাগাটির কিঞ্চিৎ উত্তরে বন্দীপুর গ্রামে। বিবাহের পর তিনি বাগাটিতে আসিয়া বাদ করেন। তদবধি বাগাটিই ঘোষ-পরিবারের আবাস-স্থান হইয়া উঠে। জগমোহন মেসার্স কিং হ্যামিন্টন কোম্পানীর আভিসে কলিকাতায় কর্ম্ম করিতেন।

জগমোহনের ভার তাঁহার পুত্র গেরিন্দচক্রের কারস্থ সম্প্রদারের মধ্যে কৌলিভের মর্যাদা ছিল। সেই জন্ত কলিকাতানিবাসী দেওয়ান রামপ্রদাদ র্পাংহ গোবিন্দু • চক্রকে তাঁহার কভা দান করেন। কলিকাতার বেচু ভ চাটাজ্জীর ষ্টাটে রামপ্রসাদের বাস ছিল; এবং সহরের মধ্যে • তিনি একজন বিদ্ধু লোক ছিলেন। পিতার ভার গোবিন্দচক্রও কৌলিভের সম্মানে বিবাহের যৌতুক স্বরূপ ভূম্যাদি লাভ করেন। কলিকাতান্থ ঠনঠনিয়া পলীর ৯৮-১ নম্বর মেছুরাবাজার ষ্টাট্রু বাটা এই বিবাহে রাম-প্রসাদের যৌতুক। গোবিন্দচক্র এই বাটাভেই • বাস করিতেন।

রামগোপালের পিতা ব্যবসাদার ছিলেন; কিন্তু তাঁহার ন্যবসা সামান্ত ছিল বলিয়া, তাঁহাকে দোকানদার বলিলে ন্তুর্যক্তি হয় না। গোবিক্ষচন্দ্র পরিশ্রমী ছিলেন; এবং তাঁহার নীরাবাক্রারের দোকানের উৎকর্ষ-সাধনের কন্ত তিনি সর্বাদাই বাস্ত থাকিতেন। পুজের ব্যবসায়-বৃদ্ধি বোধ হয় পিত্যার এই উৎসাহ ও উগ্যমের মধ্যে পরিপুষ্টি লাভ করিবার অবসর পায়। উক্ত কার্যার বাতীত গোবিন্দিচন্দ্র কুচবিহার রাজার এজেন্টের কার্যা করিতেন । এতথাতীত পূর্বেবক্লে তাহার সামান্ত জামন্তুমাও ছিল।

রামগোপাল তাঁহার জননার অতি ভাগরের সম্ভান ছিলেন; কারণ, পরিবার-মধ্যে তিনি স্বেমান একটা প্রা। তাঁহার ভূমিন হইবার পূর্বে, তাঁহার চারিটি ভাগনা জন্মগ্রহণ করেন। বৃদ্ধা পিতামখা নাতিনী চ টুইগুকে প্রাথই বলিতেন, "তোমরা একটা ভাই কেন আন্চ না দিদি ?" তাহাতে স্ব্রকনিন্টা বলিতেন, "হাঁ, আমি এনেচি, শিবতলায় রেথে এসেচি।" মেছুয়াবাজারের বাটার অতি নিকটেই সেই শিব-মন্দিরটি এখনও বত্তমান, আছেনা কনিন্টা ভূমিনী এইরেপে শিশু হলভ ভাষায়, রামগোপালের আসয় সম্ভবের বার্তা দিয়া, কভাপীড়িত, পুলাভিলারা প্রিবারের আশা ও আনুন্দ বর্জন করিতেম। তাহার প্রেই রামগোপালের জন্ম হয়।

রামপ্রদাদ ক্সাকে অতাপ্ত ভালবাদিতেন 🕻 সে কারণ, উভয় পরিবাবের মধ্যে বিশেষ সৌধ্র ছিল। কলা গভৰতী হইলে পিত্ৰালয়ে ধাইবার প্রথা বছকাৰ ধরিয়া বঙ্গীয় পরিবারের মধ্যে প্রচালত হইয়া আঁসিতেছে। সম্পদ্শালী রামপ্রসাদ তদল্লারে কন্তাকে বেচু চাটাজ্জীর ষ্ট্রীট'ড নিজালয়ে "লুইয়া যান। রামগোপাল এই**থানেই** ভূমিষ্ঠ হন। বিলাতে Saint-Mary le Bow (Cheapsigle)র ঘণ্টাধ্বনি যত দুর গুনা যায়, তাুহার মধ্যে জন্মগ্রহণ कद्वित्न यमि Cockney आशा इत्र, जाहा इहेरन स्मार्छ উইলিয়ম হুগের তোপণ্বনির মধ্যে জন্মগ্রহণ করিলে "সহুরে" বলিয়া অভিহিত হইতে পারা যায়। সে কারণে রাম-গোপালও দহরে। তাঁহার পর গোবিন্দচন্দ্র আর একটা ক্সারত্ব লাভ করেন। রামগোপালের প্রথমা ভগিনী স্বামীর চিন্তারোহণে সহমৃতা হন; একটা পূত্র ও একটা কল্পা রাখিয়া দিতীয়ার মৃত্যু হয়; তৃতীয়া ভাগনী চারিটী কন্তা ও একটা পুত্র, •এবং চতুর্থ ভগিনী একটা পুত্র ও গুইটা কস্তা লইয়া বিধবা হন। কনিষ্ঠা ভগিনী সম্ভানহীনা ও বাল-বিধবা ছিলেন। শেষোক্ত তিনটা ভগিনীই তাঁহাদিগের বৈধবোর পর পিত্রাশয়ে আসিয়া অবস্থান করেন।

্ বাল্যকালে রামগোপালের স্বার্গ্গের জন্ত কাহাকেও কথনও চিন্তিত হইতে হয় নাই; বরং সাধারণ শিশুগণের স্বাস্থ্যের তুলনায় উল্লার শরীর উত্তমই ছিল। ভাঁচার গৌরবর্ণ, স্থলর আরুতি বালাকালে সহস্র বালকের মধ্যেও লোকের দৃষ্টি আক্র্রণ করিত। স্থাঠিত-দেহ, নবনীত-কান্তি, স্কুমার বার্ট্ক রামগোপাল সেইজন্ম সকলেরই স্নেহের পাত্র ছিলেন। শিশুকাল হইতেই স্কুমার বালক রামগোপাল সাহদী ও অনুসন্ধিৎস্থ ছিলেন। ু একবার তাঁহার পিতা-মাতা ও পরিবারস্থ করেক ব্যক্তি এক আত্মীয়ের বাটীতে বৈড়াইতে গিয়াছিলেন। সেথানে সে দিন 'ভূত নামান' হয়। ওঝা যথারীতি সকলকে চকু মুদ্রিত করিবার জন্ম বারম্বার ছকুম দেও; এবং সকলকে ত্রস্ত করিয়া ওঝার অবাধাতায় ভূতের ক্রোধ ও অবাধোর স্কনারোহণ সম্ভাবনা বিজ্ঞাপন করে। উপস্থিত যুবা ও প্রবীণ ব্যক্তিরা সকলেই চক্ষু মুদ্রিত করিয়া ভূতের আশায় বসিয়া থাকেন; কিন্তু কৌতূহলী রামগোপাল চকু মৃদ্রিত করিয়া ভঝার উপর সমস্ত বিশ্বাসটুকু স্থাপন করিতে পারেন নাই। ্ওঝা তাহার অদ্ভুত কার্যোর সফলতা সম্পাদন করিবার জন্ম সকলের উপরেই আপন চক্ষু স্থাপন করিয়া. প্রহরীর সতর্কতায় অন্তভাবে পরীক্ষা করিতেছিল। যথন সে দেখিল যে, শিশু রামগোপাল মাঝ-মাঝে চকু চাহিয়া তাহার কার্যোর পর্যাবেক্ষণ ক্রিতেছেন, তথন সে তাঁহাকে ধমক দিয়া চণ্ বুজিতে বলিল। রামগোপাল উত্তরে বলেন, 'কৈ, ভূত ত আলে[†]নি'। দেবার রামের জন্ত ভূত আসিতে না পারায়, ভূত নামান স্থগিত হয় ; কিন্তু ভূত যাহাতে গোপালের উপর কুপিত না হয়, সেই নিমিত্ত ভূতের পরিচিত ওঝাকে কিঞ্চিৎ কাঞ্চনমূল্য দিয়া, পুজের मन्नगाकाको शाविक्षास्त्र व्यवाधा मञ्चात्र क्य मन्नोक শাস্তি ক্রন্ন করিয়া বাটী ফিরিতে হয়।

আর একবার,—তথন তাঁহার বয়স পাঁচ কি ছয় বৎসর
মাত্র,—সেই সময় তাঁহার কটিদেশে একটা ক্ষােটক হয়, এবং
সেক্ষ্ম তিনি বড় কণ্ঠ পান। এরপ অবস্থায় একদিন গভীর
রাত্রিতে, তিনি বে গৃহে শয়ন করিয়াছিলেন, সেই গৃহে চোর
প্রবেশ করে। তাঁহার কোমরে সোণার কোমরপাটা ছিল।
চোর সেই কোমরপাটা কাটিবার চেটা করে। যম্বণার মূলের
আতি নিকটে হস্তশ্রুই হওয়া মাত্রই, রামগোপাল আগরিত

হইরা চোরের হস্ত চাপিরা ধরেন, একং চীই কল্প ছর্গা পিতাকে ডাকিয়া বঁলেন বে, চোরে তাঁহার কোমরে কাটিয়া লইরা যাইডেছিল, তিনি তাঁহাকে ধরিরাছেন; এখন পিতা আসিরা চোর ধরুন। পিতা ভয় বিজড়িত স্বরে চাকরের নাম ধরিয়া ডাকিতে আরম্ভ করেন। চোর ইত্যবসরে হ্রমণোষ্য বালকের হস্ত ছাড়াইরা পলায়ন করে,— কিন্তু গহনা অপহরণ করিতে পারে নাই।

চাকরের ক্রোড়ে উঠিয়া শিশু রামগোপাল প্রায়ই থাবার কিনিতে যাইতেন। তথন ঠনঠনিয়াতে একাধিক মন্বরার দোকান ছিল না ি থাঁহারা পুরাতন কলিকাতা দেখিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, পল্লীগ্রামের স্থায় তথনকার কলিকাতার স্থানে-স্থানেও, পতিত জমীর উপর লতাগুলাদি জিমিয়া, লোক-চক্ষুর অন্তরাণে ছষ্ট লোকের অসদভিপ্রায় সাধনের উপযেগী যথেষ্টরও অধিক পরিমাণে ঝোপ-জঙ্গলের স্ষষ্টি করিয়াছিল। প্রায় একশত বংশর পুর্বে ঠনঠনিয়ার নিকট এরপ স্থানের বিশেষ বাহুলা ছিল। এখনকার তুলনায় তথনকার কলিকাতায় লোকের বসতিও অল্প ছিল। এক দিন গোপাল চাকরের ক্রোড়ে উঠিয়া থাবার কিনিতে যান। কিন্তু চাকর যথন পরিচিত দোকান অতিক্রম করিল, তখন রামগোপাল ভাহাকে দোকানের দিকে ফিরাইবার জন্ম, প্রথমে বালক-স্থলভ অনুযোগ, পরে জেদ, অবশেষে ক্রন্দন করিতে আরম্ভ করিলেন। পথে ভদ্রলোক যাঁহারা যাতায়াত করিতেছিলেন, তাঁহারা বালকের ক্রন্দনে আক্লষ্ট হুইয়া, কারণ জানিতে উৎস্কুক হুইলেন। রামগোপাল চাকরকে বাটা ফিরিয়া যাইবার জন্ম বাতিবান্ত করিয়া তুলিলেন। সোভাগ্যের বিষয়, চাকরের অনিচ্ছা-। সত্ত্বেও ভদ্রলোকেরা তাহাকে ফিরাইয়া দিলেন। রাম-গোপাল গুছে ফিরিয়া, চাকরের ক্রোড় হইতে নামিয়া, পিতাকে বলিলেন যে, চাকরের কোমরে ছুরি আছে,—সে তাঁহার গহনা দইবার জন্ম তাঁহাকে জন্মলের দিকে দইয়া यारेटरिक्न। এখনকার মার্কাস কোরারে তথন বুহৎ পুছরিণী ছিল ও উহার চারি দিকে বৃক্ষাদির বাহল্য ছিল। এদিকটা তথন এক প্রকার জন্মবের মতই ছিল। চাকরকে পরীক্ষা করাতে, সতা-সতাই তাহার কোমর হইতে এক ধারলৈ ছোরা বাহির হয়। 'চাক্ষরের ক্রোড়ে উঠিরা রাম-,. গোপালের পদদেশে এই ছোরার তীক্ষাংশ স্পর্শ করার, ভিনি

চাৰবের সমসদ্ভিপ্রার অন্থমান করিরাছিলেন। তাঁহার বালক-স্থলভ কৌতৃহল, সাহদ ও উপস্থিত বৃদ্ধির পরিচয়-স্থান্থকাপ আমরা তাঁহার শৈশবের তিনটিমাত্র ঘটনার উল্লেখ করিলাম।

শিক্ষা

রামগোপালের শিক্ষারত্ত্বের সহিত, তিনি অন্থান্থ বালকের সঙ্গে "পান্তাড়ি" বগলে করিয়া, ঠনঠনিয়ার এক পাঠশালায় পড়িতে যাইতেন। পাঠশালার দৈনন্দিন জীবনে, সহপাঠীদিগের উপর শারীরিক শক্তির কিঞ্চিদধিক প্রয়োগ, ও কপাটা থেলায় প্রতিদ্বন্ধীবিহীন নেতৃত্ব ভিন্ন উল্লেখযোগ্য ঘটনা বিশেষ কিছু নাই। তবে শুনিয়াছি, তাঁহাদিগের মধ্যে পাঠাভ্যাসে কিছু ইতর-বিশেষ হইত। আর, পরে তিনি যথন বিভালয়ে প্রবেশ করেন, তথন তাঁহার পাঠশালীর মহাধ্যামী-দের মধ্যে কেহ তাঁহার অন্থবর্ত্তী বা অগ্রবর্ত্তী হন নাই।

পাঠশালা ত্যাগ করিয়া রামগোপাল শারবোর্ণের (Sherborne) স্থলে ভত্তি হন। শারবোর্ণের জননী রান্ধণী ছিলেন । পৃষ্টার সময় ছাত্রদিগের নিকট হইতে বার্ধিকী আদায় করিতেন। কলিকাতার চিৎপুর রোডে আদি ব্রাহ্মসমাজের বাটার নিকটে শারবোর্ণের স্থল ছিল। শারবোর্ণ বাঙ্গালী ও ইংরাজের সন্ধিস্থলে দণ্ডায়মান হইয়া উভয় জার্ডির ভাষার সংযোগে একটি নব্য সম্প্রদায় গঠন করিবার ভিত্তিস্বরূপ হইয়াছিলেন। ছারকানাথ ঠাকুর, প্রসন্ধকুষার ঠাকুর প্রভৃতি নব্য বঙ্গের পাতনামা বহু ব্যক্তি এই বিক্যালয়ে অধ্যরন করিয়াছিলেন। এইখানে রামগোপালেরও প্রথম ইংরেছ্বী শিক্ষা, হয়। আমরা শুনিয়াছি, এই বিন্তালয়ে বিত্তার অমুশীলন অপেক্ষা 'গুলি-ডাঙা'র অমুশীলনের জন্ম তাঁহার অধিক খ্যাতি ছিল।

যাহা হউক, তিনি যথন শারবোর্ণের বিভালরে অধ্যয়ন করিতেছিলেন, সেই সময়ে একটা সামান্ত ঘটনায় তাঁহার জীবনের গতি ভিন্ন পথে চালিত হর। যে বৃদ্ধি-বৃদ্ধি লাইরা তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার বালক স্থলভ প্রকাশ ও এই সময়কার একটা বিশেষ্ড ছিল। সে বিশেষ্ড ছিল্ কলেজের শিক্ষিত যুবক ছাত্রের উপর জন্ম প্রভাব বিস্তার করে। হরচক্র বের্থের সহিত্ত রামগোপালের মাতুল-কন্তা,

রামপ্রসাদ সিংহের পৌত্রীর বিবাহ-সভার এই ঘটনাটি ঘটে।
লর্ড ডালহাউসি (Lord Dalhousie) হরচক্রকে পরে
পূলীস ম্যাজিস্ট্রেটের পঞ্চে নিযুক্ত করেন। ইনিই প্রথম
বাঙ্গালী পূলীস ম্যাজিস্ট্রেট। তপ্পত্রে হরচক্র কলিকাতা
ছোট আদালতের তৃতীয় জজের পদ প্রাপ্ত হন। দীনবন্ধ
মিত্র, তাঁহার স্বরধুনী কাবো তাঁহার সম্বন্ধে লিথিয়াছেন:
নিরপেক হরচক্র জানা নানা মতে,

নিরপেক ইরচর্ক্ত জানা নানা মতে, ক্রবিজ্ঞ বিচারপতি ছোট আদালতে।

ইহাঁর একটি মশ্বর প্রতিমূর্ত্তি ছোট আদালতে প্রবেশ-পথের সন্মুখ্যু দালানে স্থাপিত হইয়াছে। "অক্ষ

আমরা যে সময়ের কথা বলিতৈছি, সে সময়ে বিবাহ-সভায় বর ও ক্রন্তা পক্ষে কেইটুকাদি করিবার প্রথা ছিল। সেই প্রচলিত প্রথা অনুসারে, রামগোলাল হরচক্রকে বে ক্রেজুক-প্রাদি করিতেছিলেন, তন্মধ্যে রামগোপালের বাক্-পটুতা ও বৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া, ২রচন্দ্র তাঁহাক্ষে নব-প্রতি**হিত** हिन् करनाक ७ कि इटेवात क्र छे अर्म म सन। विवाद में পর হরচন্দ্র স্বয়ং রামগোপালের পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া, রামগোপালকে হিন্দু কলেজে ভত্তি করিশা দিবার জন্ত অমুরোধ করেন। গোবিন্দচন্ত্রের এরপ অর্থ-**স্বচ্ছলতা** ছিল না যে, হিন্দু কলেজে মাসিক পঞ্চ মূলা বেতন দিয়া পুজের শিক্ষার ব্যবস্থা করেন। তথন বঙ্গদেশে প্রচলিত মুদার আধিকা হয় নাই, মুদ্রার ক্রয়-মূলা হ্রাস পার ^{*}নাই। স্তরা; নিতা প্রোদনীয় আহার্যাদি ব**ন্ধ স্থলত** ্ছিল, অল্ল মূদ্রায় অধিক পরিমাণ বস্তু ক্রীত হইত। ুরামগোপালের পিতার স্বল্ল আয়ে তাঁহার সংস্থার চলিয়া বাইত, কিন্তু নগদ পঞ্চ মুদ্রা মাদে-মাদে ব্যয় করা তাঁহার ভার গৃহত্তের পক্ষে কটসাধা ছিল। পুত্রের শিক্ষার জন্ম অর্থ ব্যয়ের প্রয়োজনীয়তা তথন বুঝিতেও সময় লাগিত। যে শিক্ষার জন্ম জননী আৰু তাঁহার শেষ লম্বল গায়ের গহনা অনায়াসে খুলিয়া লেন, সে শিক্ষার স্থপ্রভাত তথনও দেখা দেয় নাইশ কেহ-কেহ বলেন, গোবিন্দচন্দ্র চটি মুদ্রা দিতে স্বীকৃত হন। পিতামহীর অর্থ ছিল, তিনি পোলের শিকার জন্ম বক্তী বেওন দিতে বীকৃত হইয়া, তাঁহাকে হিন্দু কলেজে ভর্ত্তি করাইয়া দেন। আয়ুৱা ৱামতত্ম লাহিড়ী মহালয়ের নিকট গুনিয়াছি, পিতামহ জগমোহন মেদার্দ কিং ছামিণ্টন কোম্পানীর স্থাফিদে

চ্চুকুরী করিতেন, তথাকার রক্তার্স (Rogers) নামক একজন সাহেব জাসমোহনের অন্ধরোধে রামগোপালের মাহিনার ভার গ্রহণ করেন। জীবে আত্ম-নির্ভরশীল রাম-গোপালকে অধিক দিন রজার্সের উপর নির্ভর করিতে হয় নাই। তাঁহার মেধা ও অধাবসাম্ম অতি সত্বই হেয়ার সাহেবের দৃষ্টি আকর্ষণ করে; তিনি অচিরে রামগোপালকে বিভালয়ের অবৈতনিক ছাত্রদিগের তালিকা-ভুক্ত করিয়া ল'ন।

ें ইष्ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী তেখনও ইংরেজী শিক্ষা সম্বন্ধে Laisser faire পদ্ধতি जान করেন নাই। हिन्दू करनक তথনও প্রাইভেট বিদ্যালয় । এই সময়ে কুলিক তার স্থানে-স্থানে ইংরেজী শিক্ষা দিবার নিমিত্ত শান্নবোর্ণের স্থায় আরমানী ও য়িরিদি শিক্ষকদিণের কতকগুলি বিভালয় ছিল। এই বিভালয় ব্যকীত, পরে রাজা রাধাকান্ত দেব, রানকমল সেন প্রভৃতি অনেকে শিক্ষকের নিকটে বা আপন **टिशा देश्यकी निका क्रिटिहानन। এই निकात करन** সকলেরই চিত্ত একটা নৃতন আলোকে উদ্তাসিত হইয়া উঠিয়াছিল। দে আলোকে রাজা রামমোংন উপনিষদের একেশ্বরবাদ প্রচারের পরিকল্পনায় সমস্ত শক্তি নিমোজিত করেন; প্রসন্মর্মার ঠাকুর ভবিধাতের ভরসা-ছল দেশের যুবকদিগের মধে। নব শিক্ষা বিস্তারের স্থপ্তা উদ্ভাবন করেন; এবং দারকানাথ ভারত্বর্ধের রাষ্ট্রায় উন্নতির জন্ম, বিলাতে সাধারণ অভিমত ফিরাইবার উদ্দেশ্যে, তাঁহার অর্থ-ভাণ্ডার মুক্ত করিয়া দেন। রাজা রাধাকান্ত দেব कनिकाजात हिन्दू नमास्क्रत मूथलाख श्हेत्रा, निका ७ ताडीत्र, শমস্ত কার্যোই অগ্রণী হন; রসময় দত্ত বাঙ্গালীর বিচার-নিপুণতার পরিচয় প্রদান করেন; রামকমল ইংরেজী শিক্ষার উপায় স্বরূপ অভিধানাদি প্রণয়ন করিয়া ন্তন যুগের व्यात्राधनात उँপकत्रव तहना कतित्रा (मन । तामर्गाभान, इत्थ-মোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায়, রামতন্ত্ লাহিড়ী প্রভৃতি ডিরোজিওর ছাত্রদিগের পূর্বেই হারাই নৃতন যুগের একনিষ্ঠ উপাসক।

ইহা ব্যতীত যুরোপীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অমুরূপ হউক বা না হউক, অন্তত: প্রণালীশ্বরূপ, বাঙ্গালী যুবকদিগকে ইংরেজী শিক্ষা দিবার প্রচেষ্টা বহু বৎসর ধরিয়া চলিভেছিল। ডেভিড হেরার ফার্য্য হইডে অবসর গ্রহণ করিয়া, হিন্দু ব্যক্ষিগের শিক্ষার জন্ত প্রতি গৃহে শিক্ষাক রার্ত্তান জানাইরা
দিরাছিলেন। হেরার অনেক সময়ে বালকদিগের জন্ত প্রক ক্রের করিয়া, তাহাদের বিভালয়ের মাহিনা দিরা এবং সমরে-সমরে ছাত্রের খাভাদি এবং তাহার পিতামাতা প্রভৃতির ভরণপোষণের উপায় করিয়া দিয়া, ছাত্রগণকে বিভালয়ে ভর্ত্তি করিয়া দিতেছিলেন। যথন শিক্ষার স্রোত এই ভাবে চলিতেছিল, সেই সময়ে, ১৮১৭ খুটান্দের ২০শে জাত্ময়ারী সার এডওয়ার্ড হাইড ইপ্রের সভাপতিত্বে বঙ্গবাদী সরস্বতীর পাদপীঠের ভায় হিন্দু কলেজের প্রতিষ্ঠা করেন। প্রথমে কুড়িটমাত্র ছাত্র এই বিভালয়ে ইংরেজী, পারদী ও সংস্কৃত অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন। ১৮২৪ খুটান্দের ২৫শে ফেব্রুয়ারী কলেজ স্বোমারের উত্তরে সংস্কৃত কলেজের অটালিকার প্রথম ভিত্তি স্থাপিত হয়। এই সংস্কৃত কলেজের এক কংশে নৃতন হিন্দু কলেজের স্থান হয়।

রামগোপাল নয় বংসর বয়সে হিন্দ্ কলেজের জুনিয়ার বিভাগে প্রবেশ করেন। তথন ডি আানসুম (1)' Anselm) হিন্দু কলেজের হেডমাষ্টার ছিলেন। অতান্ত কোপনস্বভাব ছিলেন। একবার তাঁধার কথামত বিভালয়ের কার্য্য হয় নাই বলিয়া, ডিরোজিও (D'Rozio) কে তিনি মারিতে উন্নত হন। আর একবার ডেভিড হেয়ারকে sycophant বলেন; হেয়ার হাসিয়া জিজাসা করেন, "কাহার sycophant ?" এই ছর্ব্বাসা ডি অ্যানসেমই রামগোপাল নামের সৃষ্টি করেন। রামগোপালের নাম প্রথমে "গোপালচত্র" ছিল। হিন্দু কলেকে ভত্তি হইবার শনর, কিশোর রামগোপাল ডি আানসেমের ক্রত উচ্চারণ ব্রিতে না পারিয়া, ঠিক উত্তর দিতে পারেন নাই। সাহেব ভত্তি-বহিতে "রামগোপাল" নাম লিথিয়া ল'ন। তদব্ধি ভাঁহার নাম রামগোপাল হয়। মাভামহের নামের সহিত তাঁহার নামের যে আগুপদের সৌসাদৃশ্য লক্ষিত হয়, তাহা ডি স্ম্যানসুমের স্বষ্টি। তাঁহার পিডামাতা ও আত্মীয়েরা তিরকালই তাঁহাকে গোপাল বলিয়া ডাকিতেন।

রামগোপাল হিন্দু কলেজে ভর্তি হইয়া একান্তচিত্তে
মনংসংযোগ করিলেন; এবং অচিরে বিস্থালয়ের মধ্যে একজন
শ্রেষ্ঠ ছাত্ররূপে পরিগণিত হইতে লাগিলেন। তিনি বখন
চতুর্থ শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিতেছিলেন, তখন তাঁহার, ও
দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যার প্রভৃতি ফুই-ডিনক্ষনের ইংরেজী

সন্দর্ভনি এত প্রশংসার্হ হইত বে, কলেজের তদানীস্তন লেকেটারি ডাকার হোরেস হেমান উইলসন (Horace Hayman Wilson) সেগুলিকে প্রথম শ্রেণীতে লইরা গিয়া, অমৃতলাল মিত্র, হরচন্দ্র ঘোষ প্রভৃতি হুহ-একজন ্ছাত্র ব্যতীত, অপর সকলের লেথার সুহিত তুলনা ক্রিয়া, প্রথম শ্রেণীর অধিকাংশ ছাত্রকেই ভর্ৎ দল করিতেন। बामर्लाभाग स्मरावी ও অধাবসামী ছিলেন। अन कार्लंड মধ্যেই তিনি ক্লাদের ভিতর ইতিহাদ ও ভূগোলে প্রথম স্থান অধিকার করেন। হিন্দু কলেজের মধ্যে তিনি শ্রেষ্ঠ ভৌগোলিক ছিলেন। যদিও তিনি নিম শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিতেন, তথাপি, কলেজের শ্রেষ্ঠ ছাত্রগণের সাহিত্য-সমিতিতে তিঁনি শীঘ্রই আপন স্থান নির্দেশ করিয়া ল'ন।

কিন্তু রামগোপাল ছাত্রজীবনে নিরীহ বালকটি ছিলেন না। শৈশবে যে স্বাস্থ্য ^{*}লইয়া তিনি মাতৃস্ত**ন্তৈ** •পালিত रहेशाहित्नन, कित्नादत जारा कृष्ट्रि आश रहेशाहिन; বিফালয়ের মারামারিতে তিনি সর্বাত্যে থাকিতেন। তাঁহার সাংস্: দৃঢ়প্রতিজ্ঞতা, প্রতাৎপর্মতির ও বাক্পটুতা ু এই সময় হইতেই তাঁহাকে তাঁহার সতীর্গ ও বন্ধুবান্ধবদিগের মধ্যে বিশেষরূপে পরিচিত করিয়া তুলিয়াছিল। চরিত্রের একটি বিশেষ গুণ এই ছিল, যাহা আমরা পরে ও লক্ষ্য করিয়াছি, যে, তাঁহার শক্তি ছিল খটে, কিন্তু ওদ্ধতা हिन ना; এবং পরে তাঁহার नक्ती । ইইয়াছিল, কিন্তু দান্তিকতা আদে নাই।

हिन्तू करणक ञ्चाभनात এकामण वर्ष (১৮২৮ शृहीरम), এবং তাঁহার চতুর্দশ বৎসর বয়সে, তিনি দ্বিতীয় শ্রেণীতে উন্নীত 🕻 ংন। সেই দময়ে (Henry Louis Vivian De Rozio) ভিরোজিও নামক একটি উনবিংশবর্ষীয় আাংগ্লো-ইগুয়ান ংরেজী এবং ইতিহাদের সহকারী শিক্ষকরূপে দিতীয় ও গৃতীয় শ্রেণীতে অধ্যাপনা করিবার জন্ম নিযুক্ত হ'ন। ইনিই ইন্দু কলেজের ছাত্রদিগের মধ্যে যুগাস্তর আনয়ৰ ব্যুরেন। উরোব্দিও তাঁহার ছাত্রদিগের সহিত ধনিট ভাবে মেলামেশা -রিতেন; এবং সাহিত্য, নীতি, এবং সামাজিক ও রাষ্ট্রীর ব্রম্ব সম্বন্ধে বকুতা করিতেন। সেই বৎসর ডিরোজিওর ানের অন্ত নিম্নলিখিত প্রকণ্ডলি পাঠ্যপ্তক রূপে নির্দিষ্ট - F

- ১। পোপ-অনুদিত হোমরের ইলিরড ও অডেসি
- ২। ড্রাইডেনের ভাজিব
- ৩। সেক্সপিয়রের একথানি বিয়োগাস্ত নাটক
- ৪। মিল্টনের গ্লারাডাইন লষ্ট *
- ৫। গ্রে'র ফেবল্ম
- ৬'। গৌল্ডস্মিশের গ্রীস, রোম ও ইংলভের ইতিহাস
- -१। রামেলের মডার্গ ইউরোপ
- ৮। ৢ त्रवाष्ट्रेमस्तत्र शक्ष्य हान म।

এই সময়ে যোড়াসাঁকোত্ব 🗟 ক্লঞ্চ সিংহের • মাণিকৃতলার বাগান-বাটীতে আকাডেঁমিক আাসোসিয়েসন (Academic Association) নামে একটি সমিলনী গঠিত হয়: ডিরোজিও ইংরি সুভাপতি ইন। এই সভার নানা বিষয় আলোচিত হইত; এবং বক্তাদি কঁরিবার প্রথা শিক্ষা দেওলা হইত। রামগোপাল এই সভার একজন প্রধান উৎসাহী সভা ছিলেন। ডিরোজিও .তাহার ছাত্রদিগকে তৎসঙ্গে উত্তম ও শারীরিক শক্তিরও বিকাশ হইয়াছিল। , ইংরেজী দাহিতা, ও রিড (Reid), ডিউগল্ড ইয়াট (Dugald Steuart), ব্ৰাউন (Brown), f ভ্ৰম (Hume) প্ৰভুতির দর্শন শাস্ত্র শিক্ষা দিতেন। এই যুবক শিক্ষকের শিক্ষাদান প্রণালী অতি চমংকার ছিল। এই সকল গুরুহ গ্রন্থের ভাব তিনি সহজে তাঁহার ছাত্রদিগকে বুঝাইয়া দিতেনী ডিরোজিও নীতিবিজ্ঞান ও তক্ষশাস্ত্রাদির সমধিক উপদেশ দিতেন; এবং দর্মদাই ভাঁহার প্রিয় শিষাগণের সৃদ্ধে থাকিতেন। শ্বতরং তাঁহার চরিত্রের ছাপ সূটনোমুখ-যৌবন ছাত্রদিগের মনোমধ্যে ইামিভাবে অঙ্কিত হইত। ডিরো**জিও** স্থাাক্যাডেমিক আপোসিয়েনের কার্যু দক্ষতার সহিত সম্পাদন করিতেন। শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহার রামতমু লাহিড়ী ও তংকালান বঙ্গসমাজ নামক পুত্তক লিখিয়াছেন, "রসিকক্ষণ মল্লিক, ক্লণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, রামগোপাল বোষ, রাধানাথ শিকণার, দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধারি, হরচস্ত্র বোষ প্রভৃতি উক্ত সভার প্রধান বক্তা ছিলেন ; ও রাম**তত্** লাহিড়ী, শিবচক্র দেব, পাারীচাঁদ মিত্র প্রভৃতি অপীরাপর উৎ-সাহী সভ্য শ্রোতারূপে উপস্থিত থাকিতেন।" ভবিশ্বতের আশা ও ভর্মা স্থল, ইংরাজী শিক্ষার প্রথম ফল, এই সকল ছাত্রের চরিত্র ও শিক্ষা কি ভাবে গঠিতু ও চালিত হইতেছে, তাহা দেখিবার জন্ত বাঙ্গালার ভবিষ্যৎ ডেপুটি গভর্বর মিষ্টার (W. W. Bird) বার্ড, কলিকাতা স্থাপ্রিম কোটের

থাধান বিচারপতি সার এড ওয়ার্ড রার্থেন (Sir Edward Ryan) গভর্ণর র্পেনারেলর প্রাইভেট সেক্রেটারি কর্ণেল বেনসন (Colonel Benson), আাডকুটেন্ট রেজনারেল বীটসন (Beatson), ডেভিড হেয়ার প্রভৃতি ও বঙ্গানের গণামার্থ ব্যক্তিগণ এই সভার উপস্থিত থাকিতেন। এক, দিন এই সভার একটা অধিবেশনে রামগোপার্ণের বাঝিতায় বার্ড সাহেব এত প্রীত্ হন যে, তাঁহার সহিত পরিচিত করিয়া দিবার জন্ম তিনি ডিরোজিওকে অনুরোধ করেন। এইরূপে ভবিষ্যৎ ডেব্রেট গভর্ণর ও ভবিষ্যৎ ভারতবর্ষীয় ডেমস-ধিনিসের পরম্পারের সৃহিত্ পরিচেয় হয়।

ভিরোজিওর শিক্ষায় একদিকে ধ্যমন ছাত্রদিগের ইংরেজীতে বাৎপত্তি, এবং সাধীন টিস্তা ও তর্কশক্তির বিকাশ হইতে লাগিল, অভাদিকে দেইরূপ হিন্দু সমাজে প্রচলিত পার্ছাদি সম্বন্ধে কঠোর নিয়ম তাঁহাদের নিকট শিথিল হইতে লাগিল। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় তাঁচার পুর্বোলিখিত গ্রন্থে লিখিয়াছেন, "সে সময় স্থরাপান" করা কুশংস্কার ভন্ধনের একটা প্রধান উপায় স্বরূপ ছিল। যিনি শাস্ত্র ও লোঁকাচারের বাধা অতিক্রম পূর্বাক প্রকাশ্র ভাবে হ্বরাপান করিতে পারিতেন, তিনি সংস্কারক দলের মধো অবঁগণা বাক্তি বলিয়া পরিগণিত হইতেন। স্বরং রাজা রামামোহন রায় স্থরাপান শিক্ষা দিবরে একজন শুরু ছিলেন।" রাজা রামমোহন রায় বিগাতী খানা থাইতেন; তাহাতেই হিন্দু সমাজে একটা কাণাক:ণি চঁলিতেছিল। **जित्रांकि ७**त हाळिनिश्गत चीता हिन्दू मभारकत मस्या विनाडी थां ७ विनाठी शानामित्र श्रुठनन, अरनको मगाजिए কাণাকাণির সীমা অতিক্রম করিয়া জানাজানির মধ্যে আদিয়া পড়ে। অবশেষে, ইহাদের মধ্যে বিলাতী ক্লাবের সামাজিকতা এত অধিক হইয়া উঠে যে, তৃদর্শনে কলেজের দ্রেশীয় কর্ত্বপক্ষ ভীত হন। এই ছাত্রদিগের মধ্যে

সকলের অপেকা রামপোপালের দ্রদর্শন ও অবিষ্ণান্ধর ক্ষাতা অধিক ছিল। জিনি ডিরোজিওর অধ্যাপনা ব্ঝিতে যত যত্ন করিতেন, বিলাতী মুখরোচক খাছাদি বাবহার বারা জ্ঞানের পরিচয় দিতে তাহার অধিক ব্যগ্র হইতেন না। তিনি স্বভাবতঃ পরিশ্রমী ছিলেন। বিশেষতঃ, পিতার আর্থিক অবস্থা ভাল নয় দেখিয়া, যত শীঘ্র সম্ভব কল্লেজের পাঠ শেষ করিয়া, ন কর্ম্ম-জীবনে প্রবেশ করিতে পারেন, ও পরিবার-পোষণ বিষয়ে পিতার সাহায্য করিতে পারেন, এই ইচ্ছা তাঁহার মনে সতত জাগরক ছিল। এই জন্ম তাঁহার অধ্যয়নে উপযুক্ত যত্ন ও শ্রমের সীমা ছিল না।

রামগোপাল অচিরে ডিরোজিওর প্রিয় ছাত্র হইয়া উঠিলেন। একদিন Locke পড়িতে-পড়িতে রামগোপাল বলেন থে, লঁক্ বৃদ্ধি বৃত্তির বিবরণটি প্রাচীনের পরিণত মস্তিষ লইয়া চিস্তা করিগ্রাছেন, এবং বালকের সরল ভাষায় প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার এই সংক্ষিপ্ত, অথচ অর্থ পূর্ণ মন্তবাটিতে ডিরোজিও যুগপৎ আনন্ত গৌরব বোধ করিয়াছিলেন। সে সময়ে আধুনিক কালের ভায় পাঠা পুস্তকের সংখ্যা ছাত্রের পিতামহীর বয়সের সংখ্যায় নির্দিষ্ট হইত না। যে কয়খানি পুস্তাফ নিদিষ্ট থাকিত, তাহা তদানীস্তন সময়ের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ ; এবং সেই পুস্তকগুলি সম্পূর্ণরূপে অধীত হইয়া তাহাদের ভাব ও ভাষা আয়ত্তীকৃত হইত। রামগোপাল ও তাঁহার সহপাঠীরা নিদিষ্ট পৃস্তকগুলি পাঠ করিয়া, ডিরোঞ্জিওর 'প্রতিষ্ঠিত তর্ক-স'ভায় নানা বিষয়ের বিচার **ও কথোপ-**কথনে অধীত জ্ঞানের যথোচিত নিয়োগ করিতে শিক্ষা করিয়াছিলেন। এইরূপে বিভাও বৃদ্ধি উভয়েরই উত্তমরূপে । অনুশীলন হইয়াছিল। শিক্ষা বিষয়ে ডিরোঞ্জিওর সভা ছাত্রদিগের প্রভৃত উপকার সাধন করিয়াছিল।

পূজার ছুটি

[ञीनीशत्रवांना (परी]

(>)

পূकात ছুটি আরম্ভ হইয়াছে। রাজদাহী কলেজের পার্ড ইয়ারের ছাত্র মন্মথ ও সুধীর হুই বন্ধু দিনাজপুরে যাইতেছিল। ছজনেরই বাড়ী সেইখানে। ইন্টার ক্লাসের টিকিট কিনিয়া ট্রেণে উঠিবার সময় তাহারা দেখিল, সেথানে ভন্নানক ভাড়,—ঠাদাঠাদি করিয়াও কোনও কাম্রায় একটু ঠাঁই পাওয়া গেল না। থার্ড ক্লাদের দিকেও তাকাইয়া দেখিল, দেখানেও, উত্তম না হউক, মধাম এবং অধম শ্রেণীর নরমুপ্তে তিল ধারণের ঠাই, নাই। কাবুলী ও মাড়োরারী পাগড়ীধারীদের এবং 🗯 शामের पूर्व-भवा, पाগরা-পরা লক্ষ্মীদের মধ্যে অবোধা ভাষায় কিচিকিচি লাগিয়া গিয়াছে। এদিকে দ্বিতীয় ঘণ্টাও পড়িয়া গেল, গাড়ীও একটু ছলিয়া উঠিল। তাহারা ব্যস্ত-সমস্ত হইয়া সেকেও ক্লাদের দিকে ছুটিল। আর ভাবনা-চিন্তার সময় নাই,---ভাহারা সমুথে যে গাড়ীখানা পাইল, উঠিয়া পড়িল। থুব জোরে একটা ঝাঁকুনী দিয়া ট্রেণ ছুটিল। তাহারা কপালের ঘাম মুছিয়া এতক্ষণে কামরার ভিতরকার আরোহী ভদ্র-লোকদের পানে চাহিয়া দেখিল। वर्षनाव ! হু*ইজন* আরোহী তাহাদেরই প্রফেদার! আরও জন-তিনেক আছেন, তাঁহারা তাহাদের অপরচিত। মি:শব্দে পরস্পরের• সঙ্গে দৃষ্টি-বিনিময় করিয়া তাহারা হুয়ারের কাছে দাঁড়াইয়া রহিল। অন্ত লোকগুলি জ কুঞ্চিত করিয়া অপ্রসন্ম দৃষ্টিতে তাহাদের গৃইজনের পানে চাহিলেন। খুব কাছেই একটি ভদ্রলোক বদিয়া ছিলেন,—তাঁহাকে मिथिया शक्ष विविदाहे यान इस। छाँहात माथात हुहै পাশে, কাণের উপরে, ও পিছ্নে, করেকগাছি সাদা চুল ছাড়া, সমস্ত মাধা-জ্বোড়া প্রকাও টাক। রং খুবু উচ্ছল গৌরবর্ণ; গোলগাল দেহখানি; মুখভাব খুব অন্তমনক; যেন গভীর চিস্তামগ্ন ; কোণায় যে বদিয়া আছেন তাও বেন ভূলিরা গিরাছেন। অন্ত দিকে, যে দিকে সুধীর ছিল, সে षिटक ছिल्मन, (थोज़-वन्नक्ष' मीर्नकांत्र आयोजन वावू, करेनि

সম্পাকে, স্বধীরের কাকাঁ হন। স্বধীরকে দেখিয়াই তি**নি** विलित्नन, "এই यে स्वीत श "वाड़ी याएका वृत्व १" स्वीत विनन, "हा।; आপनि ?" आनाहत्रन वात् हानिया विनत्नन, "আমি ? আমি যাচিচ একবার রংপুরে।" সুধীর **আশ্চ**ঞ্চ হইয়া বলিল, "রংপুরে १ • কেন ১" "সেথানে না কি একটি পাত্র আছে ; তাই দেখি গে এক গার, থদি বিশ্লকে উদ্ধার ক'রতে পারি।" আরও •একজন রংপুর-যাত্রী এই কামরাতে ছিলেন ; তিনি একটু নাড়য়া রুসিয়া বলিলেন, "আমিও রংপ্রেই নাম্বো।" আমাচরণ বাব্মুখ ফি**রাইর।** বঁলিলেন, "আর কথনো গিয়েছিলেন সেথানন, না 🗪 ন্ত্ন ?" তিনি বলিলেন, "আমার ত বাড়ীই ওথানে।" ."তা'হলে ত সে পাত্রদের চিন্তেও পারেন আপনি ?" "কি নাম সে ছেলের বাপের ?° ভাষাচরণ বাবু বলিলেন; "সে ছেলের ত বাপ নেই। খুড়ো আছেন; তিনি না কি পেস্বার না এই রকম কি একটা কাজ করেন। তা পে ছেলের যা দর বলেছেন,—না যদি কমে, ও মেয়ের বিষে দেওয়া আমার কপালে নেই।" মন্মথর পাশের টা**কগ্রস্ত** ভদ্রলোকটি এতক্ষণে মুখ ফিরাইলেন; বলিলেন, "আপীন বুঝি কভাদায়গ্রপ্ত দৈবেন না মণাই,—মেয়ের বিয়ে দুৰ্বেন না আর!" কামরাশুদ্ধ লোক এই প্রবীণ ভক্ত-লোকটির কণ্ঠস্বরে চমকাইয়া উঠিলেন। কি বেদনাহত, कंद्रग रह कर्छ। এङ्करा मकरण वृश्विरणन, ভদ্রবোকটি শোকাতুর,—বুকের ঘা এথনীও শুকায় নাই। যুগপৎ সকলকার চক্ষু একদক্ষে তাঁহার উপর পড়িল।

(२)

শ্রামার্টরণ বাবু তাঁহার পানে চাহিয়া বলিলেন, "না দিয়ে কি উপায় আছে? একটি নয় মশায়,—এইটি তৃতীয়াঁ ক্যা; এর আগে যাদের পার করেছি, তাদেরই ক্ষের মেটাতে পারিনে,—তব্ব-ভাবাদের এতটুকু খুঁত হলেই কি,

়ু না হুলেই কি,—নেরেগুলোর খোরার গুনে-গুনে হাররাণ হ'রে গেলুম।" বংশ্রের ভদ্রলোকটি বলিলেন, "আজকাল দেশের দিনকাণই পড়েছে এম্নি — উপায় কি ?" টাকগ্রস্ত ভদ্রনোকটি, উত্তেজিত হুইয়া বলিলেন, "উপায় কেন থাকবে मा ? ' आमता य तन्थ्र भारेत दृष्ठ छेभात्र ! तन्दा ना আমরা কেউ মেরের বিয়ে, -- দেবো না ু দেখা যাক্, কারো ছেলের বিমের দরকার আছে কি'না! উপায় নেই, এও কি একটা কথা ?" রংপুরের ভদ্রনোকটির সম্ভবতঃ বি-এ পাশ করা পুলুট অবিবাহিত ছিল। তাই তিনি বিদ্রপ कतिशां व निलन, "त्रार्थ मिन मनाय ७-डेशात्म्रत्र कथा,-. উপান ক'রবে কারা ?^১ 'টাকগ্রস্ত ভদ্রলোকটি চারিদিকে চাহিরা, মন্মথ ও স্থীরের দিফে অঙ্গুলিনির্দেশ করিরা वितरनन, "উপার এরা-ই! আমাদের মেরে-পোড়া পার यमि अल्पत्रहे नात्क लाला ! स्मरम्ब ३ त्य अक्छ। मत्र आहरू, োবে ভধু গণগ্ৰহই নয়; — মাও মেয়ে, বোনও মেয়ে— **এই कथा विम जारा छ के उक्रम माथार्ट्ड एक्रव।** কামরার আর একদিকে একজন বিরাট্কায় কটা রংয়ের শ্বশ্র-শোভিত ভদ্রগোক ছিলেন ; তিনি উৎকট সিগারেটের ধোঁয়ার একটু কাসিতে-কাসিতে কহিলেন, "মেরে-পোড়া! হা হা-হা, ও-সব ভেঁপোমি মশায়, – স্রেফ ভেঁপোমি—কতক-গুলো মেরে হরেছে আজকান,—তাদের ঐ এক ফ্যাদান বেরিয়েছে আর কি ! নইলে, মেয়ের বিয়ের ভাবনা ভাব্বে মেরের বাপ্,—মেরের ম'রবার কি দরকার ?" টাকগ্রস্ত ভদ্রলোকটি বলিলেন, "তাই ত! শ'রে যে বাঁচে তারা-এটুকু স্বস্তিও বৃঝি লোকের অদহ্য হ'রে উঠেছে ?" খ্যামা-চরণ বাবু শুক্ক-হান্ডে বলিলেন, "মরণ কি আর ফ্যাসান হয় भनात्र ! वारायत्र मूर्यत्र मज्ञारात्र नमा त्मरथ,-- आज निरक्रत्क তার হেতু জেনে, মেরের মনে কি কট একটুও হয় না ? তা হয় বই কি! তা ছাড়া, নিজেদের লাঞ্না-অপমানের बालाम, এक ट्रे-व्याश ट्रे (शांठा वाड़ोत्र स्मात्रक निरंत्र किन **बहै कि !" नाज़ी अप्रामा जज़ मार्की कि कू** विनयात शृर्ख টাকগ্ৰন্ত লোকটি বলিলেন, "ভাই কি ভধু বিয়ে পৰ্যান্ত ! वे वा वरमरहन मनात्र ! विरव्यत शत शाकाम आरता वनी। ভত্ন না,--আমারও অবস্থা এমন কিছু নয়; তবু ইচ্ছে করে আর মেরেকে জাঁকি দিইনি। কিন্তু আমার মেরেটাকে বেরে কেতো, ভারা আমার জব্দ ক'রলে।" ভত্রলোকটির হুই চকু

ছল্ছল্ করিতে লাগিল। শ্রামাচরণ বার্প বলিলেন, "কোথার দিরেছিলেন বিষে ?" একটু কাসিরা, সিজ্ঞ কঠ পরিকার করিয়া লইয়া, তিনি বলিলেন, "এই দিকেই। সেই-ধান থেকেই আস্চি আমি। মেন্নের মা কেঁদে-কেটে অন্থির হ'রে প'ড়েচেন; তাই তাঁর মেয়ে নিয়ে থেতে এসেছিলাম। মেরে আমার বড় কট পাচ্ছিল। তা, ভগবানই তার স্কল ছঃখ খুচিয়ে নিয়ে গেছেন। তবে বাপ্-মায়ের আক্ষেপ। তা थोक्। विषयत नमय या गहना मिरविष्टिमाम, म्बदनात तः না কি পেতলের মত ছিল; আর কাপড়-চোপড়--এ-সবও না কি পুরুণো ছিল। তাঁরা হুকুম ক'রলেন, গৃহনা সব বদ্লে দিতে। তা আমি দিতে পারিনি। দান-সামগ্রীর বাসন-কোদন সবই তাঁদের অপছন হ'ল; আবার বদলে দিলাম। তাতেও তাঁরা খুদী হলেন না। আমার মেয়েটাকে আটুকে রেথে কণ্ট দিতে লাগলেন। সে কেঁদে-কেঁদে চিঠি লিখ্তো। তাতে আমি বড় টলিনি; কিন্তু তার মা অন্থির হ'য়ে উঠ্লেন। তার পর ইদানীং আর বড় চিঠিপত্রও দিত না; দিলেও লিখ্তো, আমার অম্ব্থ করেছে, আমি মরে যাবো-এই সব। আমি অনেক ক'রে লিখুলাম যে, ছকুম পেলেই আমি মেরেটাকে আনি। কিন্তু আমার চিঠির একটা উত্তরও তাঁরা, দিলেন না। শেষে, তাঁদের এক প্রতিবাসীর মুখে গুনলাম. মেরের আমার সত্যিই ব্যাররাম। আহা, মা আমার সত্যিই ভূগছিল। কিন্তু আনি বিখাদ করিনি; ভাবতাম, বুঝি আস্বার क्लारे . (मार्थ।" श्रामाहत्रण विनातमा, "आपनात कामारे कि ्राथराजन ना ?" "नाः! त्म कि क'त्रात ? तम करनाराजत एहान ; তার পড়াগুনোর সময়।" "পড়াগুনো ক'রতে হ'লে কি ,মহয়ত্ব ঘুচিরে দিতে হয় না কি ?" টেপ একটা ছোট ষ্টেসনে আসিয়া থামিক। মশ্মথ ও স্থাীর অন্ত কোনও একটা ইন্টার ক্লান্দের দন্ধানে নামিয়া গেল। কোনও ষ্টেদনেই কেছ नार्य नार्टे ; मर्सेख उपिन श्रीमा । এकि कामनात्र अमृत्था প্যাদেকারদের খধ্য হইতে তাহাদের সতীর্থ বন্ধু সভ্যেনের मायां ७, तिथा तान ; किंदु जमत्र अलात्व कथा हरेन ना ; তাহারা বথাস্থানে ফিরিরা গেল। সেই ভদ্রলোকটি তথনো তাঁর হৃঃথের কথাই গাহিতেছিলেন। খ্রামাচরণ বাবু কহিলেন "তারপর ?" "তার পর আর কি,—দে বাড়ীতে পা দিরেট ওন্লাম, আমার সধবা ভাগাবতী মেরে সভীলোকে চলে গিরেছে। জানেন মশার, তার মা ক্রামার পথ চেরে বরে

আছে। ভা ছি বে বাড়ী গিরে কি বলবো —" ভদ্রলোকটি হা-হা করিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন।

(0)

ছই ধীরে শঠির নিবিড় বন। ভরা ভাদ্রের জল-ভরা থাল-বিলে কুমুদ কহলারের গালিচা পাতা। শুঠির বিচিত্র বর্ণের ফুলের ছড় বাতাসে গুলিয়া জল-বর্ষণ করিতেছিল। বিছুটির বড়-বড় স্থর্পাকৃতি পাতাগুলা প্রায় ট্রেণের গাঁরে আসিয়া লাগিতেছিল। এক-এক স্থানে বন ঘুচিয়া গিয়া আউশ ধান-কাটা ক্ষেত আসিয়া পড়িতেছিল। শোকাতুর ভদ্লোকটি রুমাল হাতে করিয়া চুয়ারের কাছে গিয়া দাঁড়াইলেন। ° শ্রোতারা খাদ ফেলিয়া দকলেই একবাকো বলিলেন "আহা।" ক্রমশ: প্রদঙ্গান্তর আসিয়া পড়িল। খামাচরণ বাবু রংপুরের ভদ্রলোকটির সঙ্গে কন্তার •বিবাহ महत्क कथा विगटि नाशित्नत । स्थीत ह्रिन्ह्रि कहिन, "ইণ্টার ক্লাদের টিকিট কিনে, দেকেও ক্লাদে বদা, কেমন हाम्ह (त ?" भनाथ कहिल, "वना आत कहे (त, -- नांड़िएइहे" ত আছি।" স্থীর বলিল, "তা বটে। কিন্তু এবারকার ষ্টেদনটা একটু বড়—দেখানে চেকার আদতে পারে।" মন্মথ ধলিল, "তা কি ক'রবো। আঁস্কে না চেকার,—ইঞ্টার ক্লাদে ঠাঁই নেই ত কি ক'রবো ?" টেণের গতি মন্তর হইয়া আসিল। স্থার ও মন্মথ মাথা বাহির করিয়া দেখিল, টেসন নিকটে। গাড়ী থামিতেই তাহারা নামিয়া গিয়া সত্যেনের বাড়ের উপর ঠেদাঠেদি করিয়া দাঁড়াইল 📭 স্থীর বলিল, • "তবু স্থুখ চেয়ে স্বস্তি ভালো।" সত্যেন হাসিয়া বলিল, চমৎকার! শ্বন্তি দেখ্ছো না? রাত্রের মধ্যে কেউ. নামবে না জেনে রাখো আগে।" মন্মথ বলিল, "তাই ত। বেশ ছিলাম ওথানে। এই রাঙ্কেলটাই ত একরকম টেনে चान्ता" स्थीत विनन, "ति हित्न ? उत्र हन दर, নাবার সেইখানেই চল। সত্যেন চল হে, ভৌমাকেও বেল বাক্তে নিমে যাই।" সত্যেন জিব কাটিল, "বাপ্লৈ, , ওখানে 💗 আমি ঢুক্তে পারি 🖓 "মন্মথ বলিল, "কেন 🤊 ওথানে धमन कि ?" मरजान विनन, "जा नव,—ख्थारन चंडव

মশারের গণা ভন্ছিলাম। দেখানে আমার প্রবেশ নিবেধ।"
"কোন্টি ? কোন্টি তোমার শশুর ? গারু আবক—" "আরে
দ্র,—না,—না,—তিনি নলু। আচ্ছা, লামলে দেখিরে
দেব'খন।" মন্মথ বলিল, "তুমি কি নেই অসার খলু সংসারের
সারং শ্রীমন্দিরের যাত্রী না কি হে ?" সতোন বিক্লভ মুখে
বলিল, না। আমি মামার বাড়ী যাচছি। আমি যে এই
টেণে আছি, উনি তা জানেনও না।"

(8)

হ হ কন্মিয়া ট্রেণ চলিতেছিলী; ^{*}পরম্পর কণাবার্ত্তাও সব সময়ে শোলা যাইতেছিল না। অক্সাৎ একটা উচ্চ কোলাহলের, একটা আর্ত্তনাদের সক্ষেদ্দকে একটা জলা-ज्ञि भारतारे तारे क्रज-धारमान होन थामिश शिक्त। কলা-শোকাতুর ভদ্রশোকটি মৃশ্ছিতাবস্থায় গাড়ীর কপাট ্থুলিয়া পড়িয়া গিয়াছেন। সম্ভবত: কপাটটা ভাল করিয়া আটকানো ছিল না; তাহাতে সে বিপুল দেহের ভার সহ্ন করিতে পারে নাই। সেখানে গাড়ীর **অাঁরো**হী कमित्रा जीड़ बहेबा डेंबिन। রক্তাক্ত দেহখানা টানিরা তোলা হইল। একটা বড় পাথরে মাথা ঠকিয়া গিয়া ভারিয়া গিরাছিল ৷ স্থার, মন্মথ, সঁতোন কেহই সেই. ভাড় ঠেলিয়া প্রথমে কিছু দেখিতে পার নাই। এক-জন ভদ্রলোক বলিলেন, "মহেক্সবাবুর যে এমন হবে, এমন क्'रत यारवन, जा रक'डे जाविनि।" भरशक्त वायु! मरजाक्त সাগ্রহে বলিল, "মহেজবাবু কোথায় ?" লোকটি মবিশ্বরে বলুল, "এই যে ! ভূমি না তাঁর জামাই ! তোমারই খণ্ডর মহেন্দ্রবাবৃ । এস, এস এক বার এদিকে।" স্থীর ও মন্মধ সত্যেনের সঙ্গে ভীড় ঠেলিয়া গিয়া দেখিল, সম্বপ্ত পিতার বুক তখন জুড়াইরা শীতণ হইয়া গিরাছে। মৃতদেহ ধরাধরি করিয়া টানিয়া তুলিবার সময় সতোনকেও একটু ধরিতেঁ হইল। তাহাতে তার হাতের অনুরাটী হাত হুইতে খদিরা পড়িল। নৈ তাড়াতাড়ি এই খণ্ডরেরই দেওয়া মৃশ্যবান্ হীরার আংটাটা কুড়াইরা পুনরার হাতে পরিব।

মানুষ-গড়ার কথা

[শ্রীরমেশচন্দ্র রায়, এল্-এম্-এস্]

ম্রোপে গত চার বৎসর ধরিয়া যে মহাকুরুক্তে অভিনীত

হইয়া গিয়াছে, তাহাতে সশরীরে ঞীরুক্ত ও দ্যুর্জুন বর্তমান
না থাকিলেও, অশরীরি বেদবাাস সহস্রম্থে সেই কুরুক্তেত্রব্যাপারের শিক্ষা লোক-সমাজে বিবৃত করিতেছেন।
আমাদের দিবাকণ নাই, তাই সকল সময়ে আমরা সেই
শিক্ষার বাণী শুনিতে পাইতেছি না। কিন্ত আজ না
শুনিলেও, একদিন না একদিন, সে সকল কথা আমাদিগকে
শুনিতেই হইবে।

শ্রবণযোগ্য নাবতীয় কথার মধ্যে, মহয়ত্ব সম্বন্ধে কথাট অক্ততম। হন্তপদাদিযুক্ত নরাকার জীবের কথা বলিতেছি भा ; रय-रय 'खन थाकिरल मारूय मरूबाब लां करत, এवः যাহার অভাবে ক্লীবত্ব আদে, সেই কথাই বলিতেছি। পৃথিবীতে কে কোথায় "মানুষ" আছে, এখন সেই সন্ধানেরই সাড়া পড়িয়াছে-মানুষ ও অমানুষে বাছাবাছির ধুম লাগিয়াছে। য়ুরোপীয় অতিকুরুক্তেরে প্রাঙ্গণ-ভূমি হইতে, পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত "মানুষ চাই" ---এই একই শন নিয়ত ধ্বনিত হইতেছে। " আমরা নানারপ ক্ষুদ্র সাথেরি মধ্যে ডুবিয়া থাকিয়া, সে ডাক ভনিতে পাইতেছি না। কিন্তু, সে ডাক গুনিতে পাই আর নাই পাই, অথবা, সে ড়াক ভনিগাও নিজের কুদ্রত্বের मीनजाः विस्तन श्रेया म जाक जेलका कविरानअ,---একদিন না একদিন, বাধ্য হইয়া, সে ডাক শুনিতেই হইবে। ভবে কেন সময় থাকিতে, আজ হইতে সে ডাকে কর্ণপাত করি না ?

মানুষ কে,— মনুষ্যত কি ? দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে,
মানুষ ও মনুষ্যত বিভিন্ন-রকমের হয়। তবে নিঃসক্ষাচে

এ কথা বলা যার যে, দেশ-কাল-পাত্র-নির্বিলেবে, সেই-ই
মানুষ, যে সভাকে আশ্রম করিয়া থাকে। কথাটি বলা

ইইল বড়ই ছোট্ট করিয়া,—কিন্তু ইহা সম্পূর্ণরূপে বুঝাইতে

ইইলে, স্বয়ং বেদব্যাস ও মহাভারত বাতীত বুঝান অসম্ভব।

অতএব, সে ভার লইবার ধৃষ্টতা প্রকাশ করিব না। হুংথের

রিষয়, মহাভারত রহিরাছে, কিন্তু সত্য উপলব্ধি করিবার ক্ষমতা, ইচ্ছা বা প্রবৃত্তি আমাদের নাই।

এখন, সমগ্র জগত ছাড়িয়া দিয়া, এবং উচ্চ আধ্যাত্মিকভাব ত্যাগ করিয়া, আমরা যদি আমাদিগের নিজেদের
উপরে দৃষ্টিপাত করি, তবে মন্থ্যত্বের কি পরিচয় পাই,
একবার তাহাই দেখা যাউক। ঈশরচক্র বিভাসাগর,
রামমোহন রায়, বিবেকানন্দ প্রভৃতি "একমেবাদিতীয়ম্"
মহাপুরুষদিগের কথা ছাড়িয়া দিলে, বাঙ্গালাদেশে ঘরে-ঘরে
মান্থ্য কই ? সত্যের থাতিরে বলিতে হয়—অভাব শুধু
বাঙ্গালায় দহে, অভাব অনেক দেশেই,—তবে বাঙ্গালাদেশে
অত্যন্তাভাব। কাথেই, ইহার কারণ ও প্রতীকার সম্বন্ধে
কিঞ্চিৎ আলোচনা করা অতান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে।

দেহ ও মন পরম্পরের উন্নতি পরম্পর-সাপেক। মাহ্র স্থ ও দবল থাকিলে, মনের উন্নতি সাধন করা সম্ভবপর; মন সর্বাদা বিষয় ও মলিন থাকিলে, দেহযত্ত্ব কথ্নও স্থারিচালিত হইতে পারে না। মন্ত্র্যাবের বিকাশের অন্যতম সহায়. আমাদের অধ্যাত্ম-বহুলদেশে আজকাল দেহটাকে তুচ্ছ-তাচ্ছিলা করাই জ্ঞান ও বুদ্ধির পরিচায়ক। বর্ত্তমান-হুইলেও, প্রকৃতপক্ষে ঘোরতর অজ্ঞান,—(মা লক্ষীরা সন্তানের ুমৃঢ়তা মার্জ্জনা করিবেন)। কিন্তু রমণীদিগের কথা ছাড়িরা দিলেও, এদেশের পুরুষেরাও বেমন অজ্ঞান, তেমনই কুসংস্কারাপন। উভয়ের অজ্ঞতারই দৃষ্টাস্ত দিব। এদেশে ছেলে জন্মাইলেই পিতামাতাকে রাজত্ব পদ দেয়, কন্তা জন্মাইলে পিডামাতাকে নরকগামী করে। क्याहिलाई; कि ছেলে, कि श्याम, मकनारक है विवाह कतिएड रम । এদেশে ছেলেদের সকলকেই হাইকোর্টের জ্জীরতির **ज**न्न थारेबा नागिबा गारेट इब । রমণীরা ছনিয়ার সকল বিভায় পারদর্শিনী হয়েন, কেবল জানেন না নিজ ৰেহতৰ, জানেন না মাতৃতৰ, জানেন না

সন্তানতক এনেশের প্রথমেরাও ঠিক্ ঐ বিষয়ে অজ্ঞ।
অথচ, ভচিতর, "সক্ডী"তব, ব্যারামের নিদান ও চিকিৎসা,
প্রেততত্ত্ব প্রভৃতি সম্বন্ধে কত না কুসংস্কার আছে।

ষাহা হউক, পুরুষেরা ও স্ত্রীলোকেরা সাধারণভাবে অজ্ঞ হইলৈও, এদেশে বাঁচারা শিক্ষকের ব্রত অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহাদিগের স্ব-স্ব কর্ত্তব্য বিষয়ে ঠাঁহারা আরো অজ্ঞ। তজ্জন্ত, কিন্তু, শিক্ষকুগণকে দোষ দেওয়া যায় না; रि रङ्क, ममास्कत मरक्षा मर्त्वारभक्का ध्रत्वंनरम्ह ७ ध्र्वनिहिछ, সকল কর্ম্মে অপটু লোককে, অতি সামান্ত বেতনে, আমরা আজ শিক্ষকতা কার্যো নিযুক্ত করি। এক্রার একটা গল্প পড়িয়াছিলাম, তাহা এই ;—ক্রোনও এক দম্পতি বেশ স্থাথে থাকিতেন; তাঁহারা নিতান্ত সেকেলে ধরণের। যাহাই হউক, চল্লিশ বৎসর দাম্পত্য জীবন অভিবাহিত कतिया, এक मिन जी हठा ९ विनया वितालन- "(इ शामिन, আপনি নিতান্ত একবেয়ে হইয়া আজ এই ৪০টা বৎসর কাটাইলেন; আপনার বেণী ধরচ করাইব না, আপনি শুধু মাথার পাগ্ড়ীটা পরিবর্ত্তন করুন।" স্ত্রীর এই দক্ষত আবেদন বা আন্দার রক্ষা করিবার জন্ত, স্বামী একটি নৃতন শিরস্থাণ ক্রয় করিলেন। কিন্তু, সে শিরস্থাণ এত বড়, যে তাহা লইয়া আর শকটে প্রবেশ করা যায় না। কাষেই, শিরস্ত্রাণের স্বচ্ছন্দ-প্রবেশোপযোগী শকট প্রস্তুত করাইয়া লইলেন। সে শকট পুরাতন অশ্বশালায়• স্কুলান না হওয়ায় নৃতন অশ্বশালা প্রস্তুত করিতে হইল ; এবং অশ্বশালা বুহৎ হওয়ায়, সমগ্র বাটাটকে নৃতন করিবা গড়িয়া তুলিভে व्यामारमञ्ज काष्ठो । व्यत्नको এই धन्नर्भनः। প্রাচীন হিন্দুরা যে পথে চলিতেন, সেইটাই প্রকৃষ্ট পণ ছিল 🕻 তথন শিক্ষার ও শিক্ষকের মর্য্যাদা যথেষ্ট ছিল, বেতনের কিরূপ ব্যবস্থা ছিল, না বলাই ভাল এবং এই শিক্ষকরুলের আজ্ঞার স্বরং সমাট্কেও চলিতে হইত। এখন ঠিক্ উন্টা হইয়াছে,—এক্ষণে শিক্ষকেরা বেতনভূক্ ও সিংহাসন-চ্যুত হওয়ার, সমাজের সকল স্তরেই ওলট্-পীলট্ট হইয়া গিরাছে। তাই আজ দেশে প্রকৃত শিক্ষকের অভাব। প্রকৃত ত্যাগী সন্নাসী শিক্ষক করজন ? আজ এ চ্র্ভাগ্য **(लर्ल निथाइर्ड हारह मकरनरे, निथिर्ड क्वड हारह ना।** আমিও শিক্ষকের স্পর্দ্ধা করিতেছি। তাই যরে-খনুর এত ব্দক্তহা, তাই এও মানুষের অভাব। যে দেশে শিকা

বিজ্ঞিত, হাশিককের দাকণ অভাব, সে দেশের আছু
ভগবান ক্রণাকণাও রাখেন নাই। খে হিন্দুখানে জন্মগুরু,
শিক্ষাগুরু ও দীক্ষাগুরু একাসন প্রাপ্ত ইতেন, সেই
দেশের পক্ষে এ অভাব কি ভয়াবছ!

ফল কুথা, বত্তমানকালে, আমাদের দেশে, যত 'রকমের অভাব আছে তন্মধ্যে শিক্ষকের, কাযেই শিক্ষার অভারটাই খুব বেশী ও বড় অভাব। ত'দশজন এম-এ পাশ করিতেছেন, বহুসহস্র যুবক এণ্ট্রাপ্স, আই-এ, বি-এ, প্রভৃতি পরীক্ষায় কতিত্বের সহিত উত্তীর্ণ হুইতেছেন : অনেক রম্পী উপাধি ভূষিতা হইতেছেন; বি-টি, এল-টি প্রভৃতি উপাধি উপসর্গরূপে অনেক শিক্ষককৈ আশ্রহ করিতেছে; প্রাথ্মিক শিকারও বিস্তৃতি শনৈ:-শনৈ: হইতেছে ও হইবে ;—ব্বিস্ত প্রিক্ত শিক্ষা কোথার ? "মেনের" বাসা উঠিয়া গিন্ধ নিহাতালোক-উভাসিত প্রাসাদশ্রেণী রাজবত্মের উভয় পার্শ্বে মন্ত্রক উত্তোদীন ক্রিতেছে; কলেজে-কলেজে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারগুলি নিতাই নৃতন যন্ত্ৰাদি মণ্ডিত হইতেছে; বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষকের সংখ্যা নিতাই বৃদ্ধি পাইতেছে; সংবাদপত্র, মাসিক-পত্র, বই-কেতাবও রাশি-রাশি দেখা দিতেছে। কিন্তু শিক্ষার বাড়ী কোণায় ? আমাদের সামাজিক ব্রুম শিথিল, গৃহে উচ্চাদর্শের মভাব, শিক্ষামন্দিরে বলিপ্রুদ্ধি মুপ্রকট, কর্মস্থলে হীন-স্বার্থপরতার পৃতিগন্ধ এবং যথাতথা বৈষমা ও স্ব প্রস্থৃতির বিকট্ লীলা,-- শিক্ষা হইনে কোথা হুইতে ? আহার ষ্টি শরীরের উপযোগী না হইয়া, শরীরকে ুমাহারোপযোগী হইতে হয়, তাহা ুহইলে যে অঘটনকে युটाন इश्न, वर्त्तमानकारणव निकाशनानी मिटे अपृष्टेश्क পথে চলিয়াছে। যে ছাৰ্ভাগা দেশে, গৃহে শিক্ষার উপযুক্ত আদর্শ নাই, সমাজে উচ্ছ অলতার তাণ্ডব-নৃত্য, শিক্ষামন্দিরে হীন কুকুর-নীতি শিক্ষা দেওয়া হয়, সে দেশে প্রকৃত শিক্ষার স্থান কোথায় ? কাষেই মাতুষ সে দেশে জন্মাইবে কি

এমন অবস্থায়, মাতুষ ও মতুগান্ত যে বাঙ্গালায় অতি
কুম্মাপ্য হইবে, তাগাতে আর আশ্চর্যা হইবার কি আছে ?
মানুষের অভাব হইরাছে, এই কথা কি সকলে বেশ
হাদরক্ষম করিয়াছেন ? অন্তরের অন্তরতম প্রাদেশে বে
দিন এ কথা আমরা প্রভ্যেকেই অনুভব করিতে শিথিব,

त्मेंहे पिरमेरे रेशांत्र शिक्तारात्र महावना । पूर्व वङ्ग्जांत চোটে "মাতুষের" নাধারণ প্রাপ্য দাবী করিতে কথনো আমরা পশ্চাৎপদ হই না; কিন্তু, কর্তারা একটু রক্ত-চকু: হইলেই, আমরা তাড়াঙাড়ি স্ত্রীর অঞ্চলের আড়ালে পলাইয়া আত্মকণ করিয়া থাকি। মনুয়াত্ম লাভের ইহা প্রকৃষ্ট পথ নয়। সত্যের জন্মে, সায়ের জন্মে, পরের ঘালে, নিজের সর্বাস্থ পণ করিতে যে শিথিবে, সেই মানুষ হইবে। স্বার্থের জন্মে, স্বার্থের নামে স্বধু নিজ দেশের জন্ম যে আত্মাভিমান প্রষ্ট করিতে নান্ত থাকিবে, সৈ ভাবী মহাকুরুক্তেরের चारमाजन कतिया याहेरत । देशहे अहे महायुष्कत भिका। ক্লিকালের যৈ হীনমতি জৌণ স্বধু নিজের প্রজের হগ্নপানের ব্যবস্থায় অভির হইয়া বেড়াইবে, সেই ভাবী মহাকুরুক্ষেত্রের স্টুনা করিয়া যহিবে"; থে ধুসরাষ্ট্র নিজের পুত্রের প্রতি यमर्जावनकः त्याशकः इटेशा जात्यत मखत्क भनाचाक कंत्रित्त्, দেই তাহার ভাবী বংশধরের বংশলোপের বাবস্থা করিয়া যাইবে। বড় কথা ছাড়িয়া, খুব ছোট একটা কথা বলি,— কথাটা সামাত হইলেও, বর্তমান বাঙ্গালার সমাজে ইহা অন্সদাধীরণ এবং স্ক্কালের পক্ষে অতি মহৎ কথা। পুণালোক ধনকুবের তারকচন্দ্র পরামাণিক মহাশয় প্রত্যহ প্রাতে পদরকে গঙ্গাম্বানে যাইতেন, এবং যাইবার কালীন গ্রাষ্ট মহাপ্রাণ কালী প্রদন্ন দিংই মহোদয়ের সহিত 'তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ ঘটিত। একদা শীতকালে স্তির চাদর পারে, শীতার্ত অবস্থায়, পরামাণিক মহাশর্মক প্রত্যাবর্ত্তন कतिएक तमित्रा, निःश् भएगमत्र दनिरेनन, "পরামাণিক মহাশয়, একথানা বনাত গায়ে দিলে ত পারেন ?" তত্ত্তরে পরামাণিক মহাশয় "আজ্ঞা হাঁ, দিব বৈ কি" বলিয়া छिना यान। भत्रिमन প্রাতে, সিংহ মহোদর পথে, ঘাটে, সর্ব্বতা শত শত গরীব-দেহে উৎকৃষ্ট বনাতের কাপড় দেখিয়া, বিশ্বিত হইয়া তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন-"হাঁ গো, আৰু ব্যাপার কি ?" ততুত্তরে দকলেই সমন্বরে বলিয়া উঠিল,--"আজ পরামাণিক মহাশয় বনাত গামে দিয়াছেন, তাই আমাদিগকেও একখানা করিয়া দিয়াছেন" -- অর্থাৎ, নিজে কোনও স্থভোগের সামগ্রী ব্যবহার ক্রিবার পূর্বে, দেবতা ও দরিদ্রনারায়ণকে ও প্রতিবেশীকে তাহা ভূল্যাংশে দিয়া, তবে, নিম্পে ভোগ করিতে হয়। माम देश्राप्तर मिक्किक्ट वर्ड-हे निका निर्करक्

আৰু কুল "আমাকে" মহা মানবত্বে তুবাইরা বিও সূত্রই কথাই অপরীরি বেদব্যাদ বলিতেছেন। আমার নিজের, আমার জাতির, আমার দেশের বলিরা টেচাইও না। আজু মাহুষকে মাহুষ করিতে, মাহুষ হইতে, ও মাহুবের মন্ড চলিতে দাও—পৃথিবী স্থাধের স্থান হইবে । নতুবা বিনাশ অবশুস্থাবী।

আজ বাঙ্গালী কি ঐ কথা শুনিতে পাইয়াছে ? ছভিক্ষ,
মহামারী, ব্যাধির প্রকোপ, রাজদণ্ড,—এ সকল মহা
অগ্নিপরীক্ষার মধ্যে ঐ একই শিক্ষা জলন্ত অক্ষরে বাঙ্গালার
বক্ষে মহাকুরুক্ষেত্রের শিক্ষাকাহিনী লিখিয়া দিতেছে—
"বাঙ্গালি, স্বাবলম্বনে মুখুষ হও, নতুবা নিশ্চিক্ হইয়া
ধরাতল হইতে মুছিয়া যাও।"

ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাস আলোচনা করিলে, আমরা সর্বপ্রথমে বৈদিক যুগের কথাই পাই। তৎকালে "জাতি"-বিভাগ ছিল না, কিন্তু "চতুর্বরেঁ" বিভাগ ছিল: বিজেতা-বিজিত সংমিশ্রণের অবগ্রস্থাবা ফলে, "বর্ণ"-বৈষ্ম্য স্ট হইয়াছিল; মানবেতিহাসের আদিম যুগে সমাজ-বন্ধনের প্রথম চেষ্টার ফল স্বরূপ বর্ণ-বৈষ্ম্য অবগ্রন্থারী হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। এই চতুকাণ লইয়া, হিন্দু-রাজগণ সমস্ত ভারতবর্ষেই ক্রমশঃ সভ্যতার পথে অগ্রসর হইতেন; ক্রমে হিন্দুরা ব্যবসায়-বাণিজ্য-ব্যপদেশে ভারতবর্ধের গণ্ডা ছাড়াইয়া, সমুদ্র পার হুইয়া, নেশ-বিদেশ যাতায়াত করিতে আরম্ভ করিলেন এবং শনৈঃ শনৈঃ কশ্ম-বিভাগামুদারে "জাতি"-বিভাগের স্ক্রণাত হইতে লাগিল। পরে যতই নানা জাতীয় প্রবল লোকের সঙ্গে হিন্দুদিগের সংঘধ হইতে লাগিল, ততই হিন্দুর নৈতিক শৈথিলা, সামাজিক বিশুঝলা, धर्म बनाहा প্রভৃতি দেখা দিতে লাগিল;--কাষেই हिन्नू-ধর্মের উপর পরগাছা-স্বরূপ "লোক-ধর্ম" "লোকাচার" প্রভৃতি গদাইয়া উঠিতে লাগিল—হিলুরা জাতি হিসাবে হীনবল, ছত্ৰভঙ্গ-হইয়া পড়িতে লাগিলেন ;---সংক্ষেপে ইহাই হিন্দুজাত্রি ইতিহাস। এই ইতিহাসের মধ্যে, বৈদিক যুগে, মনুষ্যত্বের আদর্শ ছিল—শিক্ষিত ত্রাহ্মণ হওরা। ত্রাহ্মণাধর্ম উপবীতে পর্যাবদিত ছিল না;—জাগে, জ্ঞানে, সহিষার ও সান্ত্রিক-জীবনে উহার সার্থকতা ছিল। তৎকালে श्वा-र्यागाद्राप देवितक विश्वास ७ असूर्वातन ममर्थ इन्डबाई अर्थार स्वर्गादकत्र गरक स्वाभारतांश मःबाहिक **र अहा महाहारकत्**

আমূর্ণ হি। , ব্লালকেরা অল্ল বয়সে গুরুগৃহে প্রবেশ कतिर्देश এবং अञ्च-विष्ठात भारतमी हैरेत्रा गृशे हरेराजन। অব বয়স হইতে, পিতামাতার নিকট হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া, অন্ধ মমন্ববোধ হইতে দূরে থাকিরা, গুরু-গৃহে অপত্য-নির্বিশেষে প্রতিপালিত হইবার সম্বে, সংসারের যাবতীয় কাজ-কর্ম্মে তাঁহারা পটু হইবার অবকাশ পাইতেন; এবং দৈহিক বল ও কার্যাকুশলতা, সাংসারিক অভিজ্ঞতা, ও পরমার্থ-জ্ঞান এবং নৈতিক বল সঞ্চয়ের সঙ্গে-সঙ্গে, আদর্শ-পুরুষের পার্শ্বে দাঁড়াইয়া, তাঁহারাও প্রত্যেকে আদর্শ-পুরুষ হইতে পারিতেন ;-কাযেই সমাজে তাঁহাদের চরিত্রবর্ল এক অসাধারণ জিনিষ হইয়া দাঁড়াইত। তাৎকালিক সমাজ, এই সতানিষ্ঠ ব্রাহ্মণদিগের ভরণপোষণের ভার লইতেন. এবং সতোর সন্ধানদাতা ব্রাহ্মণেরাও নিস্পৃত হইয়া, সমাজে মামুধের মত বিচরণ করিতেন। এই শিক্ষা-প্রণালীর ফলে, মানব-সমাজে দেব-চরিত্র স্থলত হইয়াছিল, তদ্বিষয়ে সন্মেহ नारे। मत्नर चाह्य ७५ এक विराय-श्राष्ट्रा मध्या। তৎকালে ভারতবর্ধের মধ্যে আর্য্যাবর্ত্তের স্বাস্থ্য কিরূপ ছিল, তাহা জানি না; সম্ভবত: ভালই ছিল, কারণ, আয়ুর্বেদের সৃষ্টি ঐ যুগের পরে। এতহাতীত, তথন যুদ্ধবিগ্রহাদি °তাদৃশ নিত্য-ঘটনা ছিল নাঁ, থাকিলেও ক্ষত্রিয়ের •মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল; এই জন্ম, ব্ৰাহ্মণ ছাত্ৰদিগের দৈহিক উন্নতি শংঘটিত হইত কি না, জানি না। ^{*} য**ং**কালে স্বৰ্গীয় অধ্যাপক রামেক্রস্থন্দর ত্রিবেদী মহাশয় বিশ্ববিভালয়ে বৈদিক বিষয়ক বক্তৃতা করিতেছিলেন, তৎকালে আমি ভাঁহাকে একটি বড় রুক্মের তৈল-চিত্র অঞ্চন করাইবার জন্ম অনুরোধ করিয়াছিলাম। ঐ চিত্রে বৈদিক যুগের ষাজ্ঞিক ব্রাহ্মণের প্রকৃত আকৃতি, বেশ-ভূষা, অঙ্গরাগ, দৈহিক বর্ণ, দৈখা প্রস্থ প্রভৃতি যথাযুগ দিয়া বৈদিক যজ্ঞের একটি প্রতিকৃতি দিতে অনুরোধ করিয়াছিলাম। কিন্ত ভিনি স্বাভাবিক অমায়িকতা-সহকারে নির্দ্ধের ঐ-ঐ বিগয়ে यथार्थ क्लात्मत्र ज्याचाव मर्गाहेया, जामारक नित्रके •करतन। যদি কোন মহোদয় এই সহস্কে তথ্য প্রচার করেন, তবে বৈদিক যুগের ছাত্রদিগের স্বাস্থ্যসম্বন্ধে প্রকৃত তথা আমরা বানিতে পারি।

বৈদিক যুগের পরে, হিন্দু-সমাজে অন্ত ধাহা ⁹ কিছু ক্লীকৰ্মন হউক না কৈন, শিকা বিষয়ে বাছিক পরিবর্তন ভাদৃশ ঘটে নাই; — অর্থাৎ, এখনো হিন্দ্দিগের মন্ত্রো ন্ত্রান্ধণেরা অধাপিক-রৃত্তি করেন, ছার্ট্রেরা অবৈতনিক-ভাবে গুরু-গৃহে সকল কায়-কর্ম্মকরিয়া বিল্পা শিক্ষা করে— কিন্তু — সে আদর্শ শিক্ষক নাই, কে নিম্পূর্ট্ট্টা নাই, সে বিল্পোমাদ নাই; — আছে শিক্ষক ও ছাত্র উভয়ত: অর্থোপার্জনের চেন্টা, আছে ভূচ্ছ নিরগক আচার-বিক্রাট্ট্ট; আছে কাঁকি-বাজী ও চালবাজী। কার্যেই বলিতে হয় বে, এখন হিন্দ্র বিলার মন্দির আছে, দেবতার বেদী আছে, কিন্তু বিপ্রছ নাই। এককালে, এই দেবতাই জাগ্রত ছিলেন, এই দেবতাই স্থাতার রূপ্রমূর্তি পূজা করিতেন এবং তিনিই নিজ্ হাতে সমাজের জন্ত্র মানুষ্ গড়িতেন। সেই ঠাকুর বে দিক্ষ হুট্টে কুকুর বিবেচিত ইইতেছেন, সেই দিন হুট্ট্টে শিক্ষক ও শিক্ষকতার লোপ হুইয়াছে, দেশে-মানুষ্বের লোপ হুট্টে আরন্ত ইইয়াছে। তাই বলি—আবার চাই মানুষ, আবার চাই ত্যাগাঁ, সন্নাদী শিক্ষক।

কিন্ত, এখন মন্তব্যের আদশ ভিন্ন রূপ ইইরাছে, সমাজের রীতি নীতি বিভিন্ন প্রকারের ইইরাছে। এখন অর্থাপার্জন করাই মন্তব্যথের প্রধান পরিচায়ক। এখন মিজের ও নিজের দেশের স্বার্থ দেখাই মন্তব্যথ । এখন অর্থ-শাসিত সমাজ; এখন অর্থেরই ম্লোর অন্তপাতে সকল জিনিবৈর পরিমাপ ইইরা থাকে। এ জগতে ও এই বর্ত্তনান সমাজে, নিস্পৃহতা হর্লভ, "রো রান্ধণায় জগিছিতার চ গোবিকার নমো নমো" বলিরা মানব-জাতির কলাণ-কামনা করা মন্তর্লভ। তাই আজ কলেশ-কাল-পাত্র-কথা স্বরণ করিরা, সমস্ত মানব জাতির কলাণ-কথা উপেক্ষা করিরা, ভর্ম বর্ত্তমান সমাজ ও বর্ত্তমান জগতের মুথ তাকাইয়া মাক্ষ গড়িবার কথার আলোচনা করিব।

মান্ত্ৰ মন্ত্ৰুতের বীজ লইরা জন্মার; এবং সমাজ ও পারিপার্শিক ঘটনার ফলে, মন্ত্রুতের বিকাশ ঘট্টিরা থাকে। অর্থাৎ মান্ত্ৰকে মান্ত্ৰ করিরা লইতে হর। মন্ত্রুত্ত জন্মগত ধর্ম; শিক্ষা সমাজের কর্ম। তবে ক্রমিক পারিপার্শ্বিক উরতির ফলে, মন্ত্রুতের বিকাশের অন্ত্পাত্ত্ রৃদ্ধি পাইরা থাকে। সমাজ উরত হইলে মান্ত্রও বেশী-বেশী জন্মার। দেশে মান্ত্র পাইতে হুইলে, মান্ত্র গড়িরা লইতে হর। মান্ত্র গড়িতে হইলে, ছেলে বরুস হইতেই ভত্তেরেশ্রে বৃদ্ধ করিতে হর। ভাল ছেলে পাইতে হইতে, ছেলের

श्वीजामाजात बार्खात উপরে দৃষ্টি রাখিতে इत । 🗸 এই . कथा-अधिन यथार्थ-क्राप्त मझन्नारक श्रमग्रकम कत्रिएक इहेर्दै । स्मृहे দক্ষে আরো একটি কথা দক্রকে মনে রাখিতে হইবে — এ काय अक्रमात, वाखि-विस्मारवत, पूर्ण वा গোछिविस्मारवत নহে, ৩ কায সমগ্র দেশের, সমগ্র মানবজাতির। জাতি-গত, বৰ্ণগত, ধুৰ্মগত, ভাষাগত বা অপের লকল বুক্মের বৈষমা ভূলিয়া, সমগ্র মানবঙ্গাতিকে এক ভাবিয়া, এই কায क्तिरं हरेरा। এই कार्य त्राष्ट्राय-अष्ट्राय, धन्-निर्धान, गौर्ट्रिय-वाश्राबीटि, हिन्तू-मुम्लैमार्स, अमन कि छो-श्रक्रिय একত্র প্রাণপাত করিয়া অগ্রসর ইইতে হইত্তে, তবে কায হইবে। পিতামাতার পক্ষে নিজ নিজ পুত্রকভাকে ভগু नामत हैनान ভावित्न हिन्दैत नै।,—তाश्मिभगत्क वः नधत ভাবিষা, বংশের ভাঝি হিতচিন্তা করিয়া, মানবসমাজের কল্যীণকামনা করিয়া মাশুষ করিতে হইবে। পিকে, দেশের পক্ষে ও রাজ-পক্ষ হইতে, প্রত্যেক পুত্র ক্তাকে দেশের ভাবী ক্ষাঠ, বলিষ্ঠ, সুস্থ প্রজা করিবার উৎকট বাদনা বত্তমান থাকা চাই। করিবার জন্ত কত অর্থ বায়, কত চেপ্তা নিফল ২ইয়া গিয়াছে, তবুও এ দেশ হইতে রাজদ্রোহ নির্বাসিত इक्ष्म ना। मार्गितिया, क्षित्र, वमञ्ज, अनाउँठी, मर्भनःभन, ইন্কু মেঞ্জা বাাধিতে কত প্রাণ, কত ধন, কত চৈষ্টা ল্বায় ছইল; কোথায় কে দেশ ত্যাগ করিল? থঞ্জ, অন্ধ, বধির, মুক, পীড়িত, রুগ্ন কত ব্যক্তি কায় করিয়া অর্থো-পার্জন করিয়া দেশের ধন বৃদ্ধি ফরিতে পারিত, তাহা না হইয়া ভাহারা সংসার-বিশেষের বা সমাজের গলগ্রহ হইয়া র্ছিল। জেলায়-জেলায় কত জেলে, কত কয়েদী দেশের অন্নধ্বংস করিতেছে; হিসাব-মত, এ সবগুলিই বাজে থরচ—অর্থাৎ পূর্কোক্ত স্বামীর শিরস্তাণ পরিবর্তনের ফলে গুহুকে নৃতন করিয়া নির্মাণ করিতে যেমন উণ্টা পথে চলা হইল, সমাজে ও দেশে এই সকল জাতীয় লোকের উপ-ম্বিতিও তজ্জাতীয় উন্টা বাবস্থার ফল। পুর্বাপর প্রত্যেক শিশুর হিতকল্পে মনোযোগী হন, তবে শমাব্দে পাপ, রোগ, হঃখ, অঙ্গবৈকল্য, দৈন্য প্রভৃতি এক ব্ৰক্ম থাকেই না। দেশে যত পোক মারা পড়ে, বা ব্যাররামে জীবমুড হইরা থাকে বা অকাল-বার্দ্ধকা লাভ কর্মে, ভাহারা বদি হুন্থ ও কর্মাঠ থাকিত, তবে ভাহারা

क्छ गोका छेभार्कन कतिया क्छ मःमात्र सुद्ध 📑 थिछ 🌬 वरः তাহারাই কত সহ্স্র পুত্রকস্তার জন্ম দিয়া দেশের লৌকবল ও অর্থবল বৃদ্ধি করিতে পারিত। বে সকল লোক জেলে षांहिक षाष्ट्र, जाशार्त्री यनि वानाकान इटेटं यथायांगा यह ও শিক্ষা পাইত, আজ তাহারা দেশের ধর্ম ও জঁনবল বৃদ্ধি করিতে পারিত। কিন্তু, সমাজের উদাসীশুবশতঃ, দেশে রোগী, পাপী প্রভৃতির সংখ্যা দিন-দিনই বর্দ্ধিত হইতেছে— এবং সেই সকল রোগী, পাপী ব্যক্তিকে কাষ-কর্ম হইতে বঞ্চিত করিয়া, বসিয়া খাওয়াইবার জন্ম ও মোটা বেতনের বিশাতী ক্ষুচারীদারা তাহাদিগের ব্যবস্থা-বন্দোবস্ত করাই-বার জন্ত, আমরাই টেক্স দিতেছি ! একটি পাগড়ীর জন্ম সমস্ত বাড়ীটাকেই বদলাইতেছি। মানবকে মাফুষ ননে করিয়া গোড়া হইতে চলিলে এত বিড়ম্বনা সহ্য করিতে হইত না। " আমরা নানুষকে টাকার বলদ মনে করি, তাই এই ছদশা!

অনেকে ভাবিবেন, আমি কথাগুলি অতির্ঞ্জিত করিয়া বঁলিতেছি। সে আরোপ সতা কি মিথ্যা, তাহা আপনারাই বিবেচনা করিয়া দেখুন। অনেক সংসারে দেখিয়াছি, পিতা আপিদ ও সাহেব লইয়াই বাস্ত, তাহার ঘর সংসার ' দেখিবার সাবকাশও নাই, প্রবৃত্তিও নাই; তিনি পুলের জর্ম প্রাইভেট শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া, নিশ্চিন্ত থাকেন। বাটীর গৃহিণী হয় ভ প্রত্যেক ছেলের জন্ম একটি করিয়া দাস বা দাসী নিযুক্ত করিয়া দিয়া, কর্তব্যের পরাকান্তা দেখাইয়া সদা সর্বাদাই মালা জপ করিয়া ইহ-জগতে পরমার্থ ও পর-জগতের জ্বন্ত পারের কড়ি কিনিয়া রাখিতেছেন। এই জাতীয় অসংখা দৃষ্টান্ত দিতে পারিতাম—কিন্তু বাছলা ভয়ে। দিলাম না। মোট কথা কিন্তু এই—ব্যক্তিগত-ভাবে পুত্ৰ-কন্তা মানুষ করা সম্বন্ধে দায়িত, কর্ত্তব্য-বোধ ও কশ্মজ্ঞান খুব অল্প লোকেরই আছে। ব্যষ্টিতে যে ভাব দেখিতে পাই, কর্ণধারহীন, আদর্শনূঞা স্বার্থলিঞ্চ, প্রতিবোগিতা-বছল স্বাষ্টতৈ (স্মাজে) সেই কাণ্ডজানহীন, সেই উচ্ছু খল, সেই অবিবেবিক অনুষ্ঠানই বর্ত্তমান আছে! এই উপ্টা রীতির **আমূল পরিবর্ত্তন ঘটাইতেই হইবে।** ত**জ্জন্ত সমাজ** চাই, দাৰ্থক অৰ্থ-বায় চাই। প্ৰাণ চাই-তবে ত অহুভূতি আগিবে।

কি পথে, কোন্ ভাবে চলিতে ইইবে, এইবার-লেই



কথা জুলির আব্রোচনা করিব। স্থলতঃ, সাতটা ভাগে বক্তব্য বিভাগ করা যায়। আমেরা সেই কয়টি ভাগের নির্দেশ নিমে করিলাম;—

- (>) পিতামাতার স্বাস্থামুক্ল বিধি নির্দেশ করা।
- ় (২) গৃহঁহালীও মাতৃত সৰকে শিকা।
 - '(৩) **গর্ভবতী স্ত্রীলোকের** প্রতি কর্ত্তবা।•
 - (৪) আঁতুড়-ঘরের বাবহু।
 - (c) প্রদবাস্তে মাতার প্রতি কর্ত্তবা।
 - (৬) শিশুর প্রতি কর্তবা।
 - (৭) বিদার্থী শিশুর প্রতি কর্ত্বা।

পিতামাতার স্বাস্থানুক্ল বিধি কি কি, তাহা এক কথার বলা যার না। সে সম্বন্ধে একথানি স্বত্ত্ব পুত্তক রচনা করিলে, তবে সকল কথা বলা যায়। আমান্দের দেশে ম্যালেরিয়া নাই, এমন স্থানই নাই। কাষেই, ম্যালেরিয়ার অল্লিব্র অধিকাংশ পিতামাতাই ভূগিয়া থাকেন। মালেনুরিয়ার ভূগিলে, স্বাস্থা ক্ষ্ম হয়, দেহের বৃদ্ধির হ্লাদ হয়, রক্তা-রত্তা, দৌর্বল্য প্রভৃতি ঘটিয়া থাকে। কাষেই আমান্দের দশে সর্বপ্রথম ও সর্বপ্রধান কাষ—দেশ ইইতে গোলেরিয়াকে তাড়ান। ফর্মাইসটি সহজ, কাষ্টি অতি বরাট। এক্যোগে দেশের লোকে ও রাষ্ট্রশক্তি কাষ্
দরিলে, তবে যদি এই অসাধ্য-সাধ্ন করা সম্ভবপর হয়।

ম্যালেরিয়ার পরে, বাঙ্গালাদেশের বঙ্ ব্যাক্সম—পেটের রাগ, অয়, অজীর্গ, আমাশয়, ওলাউঠা প্রভৃতি। স্তিকাও টে দলভুক্ত। এদেশে এত পেটের ব্যারাম্ধকন হয়, তাহার ওরে এক কথায় দেওয়া য়ায় না। দেশের লোকেরা প্রামাণ্ডিয়া, কেহ পয়সার লোভে, কেহ ভোগ-লালসায়, সহরে । লে-দলে চলিয়া য়াইতেছেন; তাহার ফলে, প্রামে কদিকে যেমন নৃতন পুছরিণা খনন করা বদ্ধ হইয়াছে, টে সঙ্গে অপরদিকে এ দাে ডোবা, মঞ্জা পুছরিণার সংখা ডিয়া য়াইতেছে; তাহার ফলে, স্থপেয় অলের দারণ ভাব ঘটিতেছে। রেল চলাচলের স্থবিধার জক্ত, বুড়-বড় লা, বাধ ও আলি বাধানর দরণ গ্রামের জল-নিকাশের ব কদ্ধ হইয়া য়াইতেছে, নদীগুলি মজিয়া বাইতেছে। ক্লিকে এই রক্ষে স্থপেয়ের অভাব, অভাদিকে অশিক্ষিত নিক্ষেণা। ছিজীরত:—দেশে দারিয়ার বৃদ্ধির জক্ত,

লোকের বলেই শালীরিক পৃষ্টির অভাব ঘটিভেছে 🌡 উদরাময়, আমাশয় প্রভৃতি বেমন অতি-ভোজনের ফলে ঘটে, তেমনি নিতা অপুষ্টির কলেও বটয়া থাকে। বালালায় চলিত ভাষার ইহাকে "মরা-নাড়ী" কছে। তৃতীয়ন্ত:-চতুর্দ্ধিকে বেলের বিস্তারের ফলে, ও সেই দলে দাধীরণের क्रविकार्ट्या अनामत्रकन्छः, छोष्ट्रिका ও यर्थश्च श्रतिमारन प्रथ ও ভরকারির অভাব ঘটিয়াছে। নিতা বাদি ও নিরেশ খাভ ভোজন উদরের পীড়ার একটি কারণ। চতুর্থত:--ইংরাজদিগের শাতপ্রধান দৈছশর আচারগুলি এদেশে প্রবর্ত্তিত করার ফলে, লোকে অসময়ে তাড়াতাড়ি অসিদ বা অর্জনিক খাত খাইয়া, তাহার উপরে সারাদিন গুরুত্র • মানদিক পরিপ্রশ করিতে বীধ্য ইয়। অজীর্ণ তাহার একটি व्यवश्रावी कन। विशानस्यत हात. ठीकृति-कौवी, डेकोन, মোক্তার, রেল ষ্টামারধাত্রী, আদালতে বিচারপ্রার্থী,— কে না এই নাগপাশে বন্ধ গতিকেই ^{*}বাকালাদেৰী পেটের পীড়ার আগার হইয়া দাড়াইয়াছে।

এই ছুইটি ব্যারাম ছাড়া, বাঙ্গালাদেশে আরো যে কড ব্যাধি আছে, তারার ইয়ঙা হয় না। বেরিবেরি, হাম, বসন্ত, প্রেগ. ইন্দুরেঞ্জা, টাইফরেড্ প্রভৃতি যে-যে মহাপ্রস্কু এই চিরন্তায়ী বন্দোবন্তের দেশে আসিতেছেন, তিনিই এপানন রহিয়া যাইডেছেন। গুলু যে সম্প্রা দেশের অস্বান্তাই তাহার কারণ, তাহা নহে; বাঙ্গাণী আজ অস্তঃসারহীন,—তাহার কারাম যেমন থর্ম, চেহারাও তেমনি ক্যাংলা হইতেছে, তাহার কারাম যেমন থর্ম, চেহারাও তেমনি ক্যাংলা হইতেছে, তাহার ভিত্যুর সারেরও তেমনি অভাব হুইতেছে। এই অস্তঃসারহীনতাই তাহার সংক্রামক রোগ-প্রবণতার প্রধান কারণ। ইন্দুরেঞ্জা শতি দেশের ব্যারাম এবং শতিদেশে সহজেই লোকে উহাতে জ্বম্ম হইয়া পড়ে; কিন্তু পৃথিবীবাণী ইন্দুরেঞ্জার প্রকোশ হইয়াও এ ব্যারাম রহিয়া গেল শুমু ভারত-ভূমিতেই।

বাঙ্গালাদেশে, ইংরাজ আমলে, আমরা কতশত বিজ্ঞানের সহিত পরিচিত হইলাম; আমরা কত কৃট শাস্ত্র আলোচনা করিতে অভাস্ত হইলাম; আমরা সমগ্র পৃথিবীর ভাব সম্পদের অধিকারী হইলাম—শিথিলাম না কেবল স্বাস্থানীতি!!! কখনো কোথাও কোনও কর্তার খোস-খেরালের বশে, নিম্ন প্রাইমারী অথবা মাইনর কোর্সের্মধ্যে ঐ বিবরে এক-আধ্বানা পাঠা পড়ান হয় মাত্র, কিছ

এই বিরাট মন্থ্য সংসারে এই বিংশ শতালীতে স্বাস্থ্য শিক্ষার স্থান নাই! আমরী সকল বিষয়েই পণ্ডিত ইইব, কিন্তু বিশ্ব-মহাপণ্ডিতেরা দেশের সকল লোককেই স্থান্থ্য সম্বন্ধে অজ্ঞ রাখিতে বন্ধপরিকর হইয়াছেন,—অথচ আমরাই শিক্ষিত!

ফল কথা, বলের জনক-জননীর শাস্থা উন্নত করিতে যে আমৃল পরিবর্ত্তন, যে অসন্তব ব্যন্ত, যে অম্যুক্তিক পরিশ্রম আবগুক, তাহা একপ্রকার অসাধা। বাঙ্গুলাদেশের আবহাওয়াকে পরিবর্তন করিতে হইবে ন্যালেরিয়াকে দেশ ইইতে বহিন্ধত করিতে হইবে। বেলপথের মাঝে-মাঝে ন্যথাযোগ্য জল-চলাচলের পথ করিতে হইবে। নদী, থাল, বিলের পঙ্গোদ্ধার করিতে ইইবে। গ্রামবালীদিগকে গ্রামে ফিরাইয় আনিতে ইইবে ;— তুজ্জন্ত, চিকিৎসা, শিক্ষা, পথ-ঘাট, জল-সরবরাহ প্রভৃতির যথেই উন্নতি করিতে ইইবে।

বাল্য-বিবাহ, জাতিভেদ, মেলবন্ধন, অবরোধ-প্রথা, সাধারণের মধ্যে শিক্ষার অভাব, এই কথাগুলি নিতান্ত মুণ্ড হইলেও, এতৎ সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করা বড় কঠিন ৷ তবে সংক্ষেপে এই বলিতে পারি হিন্দু সমাজে, প্রতিপদেই সংখ্য শিক্ষার ব্যবস্থা আছে; হিলুর দৈনিক শীবনের প্রতি কর্মো ঐ ভাব পরিফুট। হিন্দু-সমাজ মৃত; •কাষেই আচার-বিভ্নিত হিলুমানির অপক্রংশ মাত্র 'বর্তমান। এই কারণে, সংযম ও ব্রহ্মচর্যা এদেশ হইতে লোপ পাইয়াছে। আজ্কাল এমন যুবক নাই, অন্ততঃ সহুহর, ধাহাকে বাল-ব্রশ্বচারী বলিয়া নির্দেশ কে।রতে, পারি। এমন অবস্থায় বাল্য-বিবাহের বিপক্ষে মত দিতে পারি না। এ সম্বন্ধে আমার শ্রদ্ধেয় বন্ধু শ্রীযুক্ত চাক্চক্র মিত্র এটণী মহাশ্রের বক্তৃতা পাঠকগণকে পাঠ করিতে অহুরোধ করি। বস্ততঃ व्याभात निष्कृतहे मत्मह आहि त्य. ठिकिएमत्कृत मिक मित्रा, বালা-বিবাহ যে বিজ্ঞান বিরুদ্ধ গঠিত কর্মা, এটা সহজ-श्रमांना कि ना ? এই গেল বালা-বিবাহ- मश्राह्म। स्नाजि-ভেদ প্রথার বিরুদ্ধে অনেক কথা গুনা যায়; কিন্তু কোন্ দেশ জাতিভেদ-প্রথা-শৃক্ত ? জাতিভেদ পৃথিবীতে থাকিবেই। ভবে যদি জ্লাভিভেদের দোহাই দিয়া কোন ও.জাভিবিশেষকে পদদলিত, ত্বণিত বা কুল্ল করা হয়, সে দোষ জ্বাতিভেদের লুছে, সে দোষ লোকবিশেবের বা সমাজবিশেবের। Trade guilt হিসাবে জাতিভেদ-প্রথা স্থাজের পক্ষে কল্যাণকর;

वांडिएडम-अशांत ब्लार्स अडिमन हिस् वर्षेड मुख्यान আছে; এবং জীবাঁণু ও তক্ষনিত রোগের নিদানের দিক इरेट ए बिरान, कां जिल्हा क्रांतेकांनिक अथा नरह विनेशाई প্রতীতি হয়। আর্মি বরঞ্চ মেলবন্ধনের বিরোধী; কারণ, मिथा यात्र (य, अनव्त्र अवहें द्याष्ट्रित मर्द्या विवाह इहेन, সে গোষ্টির দৈহিক ও মানসিক পতন ঘটে। অবরোধ-প্রথা শুধু সহরেই দেখা যায়, প্ললীগ্রামে ইহার অন্তিম্ব নাই। কতকটা অভিমান, কতকটা আত্ম-বলের উপরে সন্দেহ-বশতঃই অবরোধ-প্রথা সহরে প্রচলিত। আমার ধারণা এই যে, উপযুক্তি সাতটি কারণবশত: এদেশের পুরুষ বা রমণীর অল্লবিস্তর ক্ষতি হইলেও উহারা তাদৃশ विक्रक कांत्रण नरह। তবে এমন দিন আসিয়াছে, यथन কোনও দেশে এক জনেরও নিরক্ষুর থাকা বাঞ্নীয় নহে, একটি রমনীরও অবলা থাকা উচিত নহে; যে কোনও "উচ্চ" জাতীয়ের সহিত যে কোনও "নীচ" জাতির মধ্যে ব্যবহারগত পার্থক্য থাকিলেও, সমাজে ও সাধারণ কাথে কর্ম্মে সমদৃষ্টি ও ভ্রাতৃভাব থাকা উচিত। এইরূপ হইলে, সমাজের मर्विनिधक कन्यान शहेरव, ममारक तमनीता ७ भूकरवता श्वाश्वा-সম্পন্ন ও যথাযোগ্য শক্তিশালী হইবেন।

। এই সকল আদর্শ-নির্দেশক কথা। কিন্তু সমাজে এখন হিংসা, দ্বেষ, অনাচার, অভ্যাচার, অসংযমের বিষম প্রবাহ চলিয়াছে। ধ্যই সকলের ফলে, নানা রকমের কুৎসিত বাাধি অনেককেই আক্রমণ করিয়াছে। এ সম্বন্ধে ভীতি-চকিত - ভঙ্গীতে কথা বলা অভিপ্রেত নহে। আমরা সামান্ত চাউল-ডাইল ক্রমকালীন কত বিচার, কত পরীক্ষা করি; কিন্তু , আজীবন বিবাহস্ত্তে বন্ধন করিবার কালে, পাত্র-পাত্রীর। অর্থের ও রূপ-লাবণাের দিকে দৃষ্টি রাথিয়াই বিবাহ দিই। তাহার কলে, এক পুরুষ নহে, সাত পুরুষ ব্যারামে ভোগে। এই যে রক্তদোষ ঘটিত বাারাম, ইহা অতি কুৎসিত বাাধি; এবং ইহা অসংখনের ফল। এই কারণেই সাধারণের মধ্যে ইহার উদ্লেখও ভদ্রতা-বিরুদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হয়। কিন্তু আমার মনে হয় বে, শ্লীলভার বাড়াবাড়ি করার ফলে, ঐ বারিমের সহয়ে বেরি অজতা আজ সমাজে বিভয়ান। তাহার ফলে কত লোকে যে পাপের পিচ্ছিল পথে হাইরা পড়িয়াছে, তাহা চিকিৎসককুলের অবিদিত নাই। এমন কি বিদ্যালয়ের বছ ছাত্রেরা পর্যাক্ত আব্দ ঐ পথের প্রথিক।

जामान भरन देव रह, रेपानाथ्नि ভाবে এই व्यातास्मक विकरक াকল ভাষার দকল পত্তেই অলোচনা হওঁয়া উচিত। তবে ामि काय हरा। नजूरा, व (मर्त्त, राष्ट्रमासूयरम त मृथिक मृशेर छत ্লে, বিষম অজ্ঞতার অস্তরালে, কত সহস্র যুবক যে নিজ লহ ও বংশকে কল্মিত করিতেছে, তাহা,ভাবিলেও শিহ্রিয়া উঠিতে হয়। ইংরাজনিগের অধীনে চাক্রি করিবার প্রথম बांगरण, यथन दिल-ष्टीमात्र रुप्र नाई, यथन आश्रीय खंडरनत 🔉 ামাজের লোচনের অন্তরালে লোকে বহু দূরদৈশে একাকী াকিত ও কাঁচা পয়সা রোজকার করিত ও পাশ্চাতা বলাসিতার চটকে মোহিত হইত, সেই সময়েই সমাজে াই রাক্ষদী প্রবেশ লাভ করিয়াছে। তাহার পরে, নগদ াহিয়ানা বরাদ হওয়ার সঙ্গে-সঙ্গে এবং সামাজিক চ্ছু খলতার বৃদ্ধি প্রাপ্তির সঙ্গে, এই পাপ সমাজের সকল ারেই অন্নবিস্তর প্রবেশ লাভ করিয়াছে; তাহাঁর ফলে, র্তমান কালে, কলিকাতার ভদ্রলোক্দিগের মধ্যে শতকরা गन्नाक ठलिन कारनत रनटर के विरयत नकन वर्डमान। व ড় সামাগ্র কথা নহে। আমরা যথন আমাদের ক্লাদের বোষ্ট দিই, তথন মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া সর্বসমক্ষে বলি যে, ামি "শারীরিক হুস্থা" ক্সাকে সমর্পণ করিলাম। কত :বাহস্থলে এই মিথাা কথা ওনিয়াছি। হয় ত পিতা মাভা .র্দোষ বা অজ্ঞ ; বক্তগৃষ্টি আরো হুই-এক পুরুষ পূর্বে ^{টুরাছিল,} তাঁহারা দে কথা জানেন ন**ি। পা**জ যে এত **৩বংসা, কচি ছেলেদের লিভারের দোষ, মৃগী, উম্মাদ**, ভৃতি দেখা যাইতেছে, তাহার কারণ করের দোব। **ांक रय এত कठि ছেলের।** थाँन। नाक, छेठू कशान, मक्र-ঐবের কেহ দায়ী। সমাজের ভাবী বংশের দিকে কাইয়া, এই পাপ স্রোভ বন্ধ করিতেই হইবে। কোন ান্ বংশে কাহার রক্তনোষ আছে, তাহা সঠিক নির্ণয় রিরা তাহাদিগের রীতিমত চিকিৎদা করিয়া আরাম রিতে হইবে। সম্ভানদিগের বিবাহকালে এই ব্যক্তচ্টির ·ক বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া তবে তাহাদিগের জন্ম পাত্র-পাত্রী 🫪 করিতে হইবে।

সমাজের ভাবী কল্যাণ কামনা করিয়া, পিতা-মাতার হাকে উন্নত করিতে হইলে—দেশ হইতে ম্যালেশ্বিয়া इंब्रिड्ड स्टेर्टि, मिर्ग ऋराम ऋराम वावदा कतिएड

इहेरव, सम कहेरा कुश्मिक बाराम काकाहरक हहेरू, চাকুরি ছাড়াইয়া বাঙ্গালীকে বাবসারে প্রাইন্ত করিতে হইবে। প্রত্যেক লোকেই যাহাতে খঁগ্রামে যাইয়া বাস করে, তাহার : वावन्नां कता नर्वारश , अक्षाबन । "तिरनत बन्न काहिन, বুজা, পথ, ঘাট প্রস্তুত করান, পুছরিণী খনন করান, বিভালয় স্থাপন করা, ডিকিৎদালয় স্থাপন করা সর্বাপ্রথমেই हारे। अरे मुक्न ऋतिमा करेल, अर्व लाएक **आस** ফিরিয়া যাইবে। গ্রামে পঞ্চায়েৎ সৃষ্টি করিতে চইবে, গ্রামে দেবালয় স্থাপন করিতেভ্টবে, কথকভার সাহাযো জ্ঞান-প্রচারের বাবহা করিতে হইবে। সায়ত্তশাসনোপ্রোগী মিউনিসিপ্যালিটি কা জেলা বোডের শাখা আঁমে-আমে বদাইতে হইবে। [®] তবে কমাির, কুঞ্জার, ওম্বান্ন প্রাভৃতি পুনরায় সু স্ব বৃত্তি পুনরায় •ধরিবৈ, • তবে ত গ্রামে প্রাণ ফিরিক্স আসিবে। বাঙ্গালীর পলেন গামে ফিরিক্স যাওঁকা, আজ অতি বেণী রকমে আবেগুক হইয়া পুড়িয়াছে। সকৰে গ্রামে ফিরিরা গেলে আমগুলি এত অস্বাস্থ্যকর থাকিবে নী। গ্রামে একবার ভাল করিয়া ব্যবাস পুনরায় করিতে পারিলে, স্বাহ্যোরতি অবগ্রহারী। আমার মনে হঁয় বে, সহরতলীতে পাকা ঘরে ব্যিয়া স্বাস্থ্য স্থপ্তে পাঠা না পড়াইয়া, বা চারতলা আপিদে বৈচাতিক পাণার হাওয়া থাইয়া ভানিট্রী ক্রমিসনের মড়া দপ্তর না জাগাইয়া, গ্রামে গ্রামে, পল্লীতে পল্লীতে চিকিৎসককুল বাভানিস্কুল বিধিওলি হাতেকলমে করিতে থার্ন এবং চাক্ষ দেখাইয়া দিন কেমন করিয়া ভূতলে স্বৰ্গ প্ৰস্তুত করা যাইতে পারে। গাঁহারা সাহেবদিগকে স্থাসামের জনমানব-় হাত পা লইয়া জন্মাইতেছে, তজ্জ্ম তাহাদের পিতৃ- • হীন, ভীষণ অরণ্যানীর মধ্যে স্থ্রম্য চা বাগান করিতে দেখিয়াছেন, তাঁহারাই আমার প্রস্তাবের দার্থতা অফুভব করিতে পারিবেন। যদি আবিশুক হয়, তবে প্রথম-প্রা**ণ**ম দাহেবকৈ অগ্রণী করিয়াও এই কার্যা কর, এই আমার অন্তুরোধ । তাহাতে কোন ও অমর্ব্যাদা নাই। আমাদের দেশে মহাপ্রাণ লোক এথনো আছেন, তাংগাঁরা জাগ্রত হউন – সর্কাথে পল্লী গুলিকে বাসপোযোগী কর্মন। দেশের লোককে আগে ভাল থাকিতে দাও ভাল খাইতে দাও, বাঁচিতে দাও,—পরে তাহাদিগের স্বাস্থ্য আপনা আপনি ভাল হইবে। প্রতিজ্ঞা কর এই কণাগুলি ভূলিয়া ঘাইবে, ক্থনো ভূলিরাও নিজ নিজ সম্ভাক-সম্ভতিগৰকে এই কথা-প্রতি

ফেনিতে দিবে না:—(>) "বেমন" তেমন চাকরি বি ভাত।" (২) "ভিন্দুরা মানুষ নর, হিন্দুদিগের ছিল না কিছু, সকলই পাশ্চাতাদিগের প্রসাদাৎ হইয়াছে। হিন্দুদিগের ধর্ম, সমাজ-নীতি, আচার-বাবহার সকলই জ্বন্থ দ্বণিত'।" এই আবাবাতী কথা স্বাংশির কালাপাহাড় সদৃশ্ ব্যক্তিদিগের রচিত উপকথা। কি উদ্দেশ্রে উহা শাহিত হইরাছিল এবং কি উদ্দেশ্রে উহা আমাদিগের প্রতি পদে শুনান হয়, তাহা নির্ণয় করা বৃদ্ধিমান বিবেচকের পক্ষে সহজ।

সন্ন্যাসী

[শ্রীকুমুদিনীকান্ত কর]

নদীক্লে বিস্থৃত আমকুঞ্জ। গাছের পাতায়-পাতায়, মাথায়-মাথায়, শাথায়-শাথায় নিশামিশি। কুক্পেল্লব প্রন-হিল্লোলে নাচিয়া-নাচিয়া তরক তুলিতেছে। আমকুঞ্জের শেষ সীমায় নদীর ধালে পঞ্চবটী—সল্লাসীর আশুমিদ, — তাহার মাঝ্থানে শিব-মন্দির।

মন্দিরের স্বর্ণমণ্ডিত ত্রিশ্লধ্বদ্ধ ক্ষীণ কিরণে রঞ্জিত করিয়া, রক্ষানির চুম্বন করিতে-করিতে, ক্ষ্ম নদীবক্ষ আলিঙ্গন করিয়া, গ্রাম, বনের উপর দিয়া নিস্তেদ্ধ কিরণ বর্ষণ করিতে-করিতে, পশ্চিমাকাশের ইতস্ততঃ-বিক্ষিপ্ত মেবথণ্ডে ঈ্রয় স্থাবিরণা সংগ্রুক করিয়া দিয়া, পৃথিবীকে পরিশ্রান করিয়া দিনমণি ডুবিয়া গেলেন। বিভৃতি-ভৃষিত সন্মানী প্রকৃতির অপ্র শোভা দেখিতে-দেখিতে মন্ন ইইয়া রহিলেন। এমন সমন্ন চৈত্র মাসের আকাশে ভ্র্যোগের লক্ষণ দেখা দিল্য

দেখিতে-দেখিতে পূর্ক দিগস্ত হইতে ঘন মেঘরাকি প্রকাণ্ড কালো পাল তুলিয়া দিয়া আকাশের মাঝখানে উঠিয়া পড়িল,—চাঁদ আছের হইল,—বাতাদ বেগে বহিতে লাগিল। মেঘের পশ্চাতে মেঘ ছুটিয়া চলিল। নদীর জল খুলখল হাস্থে ক্টিত হইয়া উঠিতে লাগিল। নদীতীরবর্ত্তী আন্দোলিত আমকুঞ্জের মধ্যে অন্ধকার পুঞ্জীভূত হইয়া উঠিল। ভেক ডাকিতে আরম্ভ করিল। বিল্লীধ্বনি ধেন করাত দিয়া অন্ধকারকে চিরিতে লাগিল। সন্মুখে আজ্ঞ মেন সমস্ত জগতের রথযাত্রা। চাকা ঘ্রিতেছে, ধ্বজা উড়িতেছে, পৃথিবী কাঁপিতেছে, মেঘ উড়িয়াছে, বাতাদ ছুটিয়াছে, নদী বহিয়াছে, নৌকা চলিয়াছে। দেখিতে-দেখিতে গুরুগুক্ত শব্দে মেঘ ডাকিয়া উঠিল,—বিছাৎ

আকাশকে কাটিয়া কাটিয়া ঝলসিয়া উঠিল,— মুষলধারে রৃষ্টি আরম্ভ হইল। সন্নাদী কি দেখিয়া মহা বাস্তভাবে উঠিয়া দাড়াইলেন। এমন সময়ে বামাকৡনিঃস্ত আর্ত্তনাদের সঙ্গে-সঙ্গে একখানি নৌকা মন্দিরের নিকটেই ডুবিয়া গেল।

সেই মহা প্রলয়ের মধ্যে নদীগত হইতে উঠিয়া, এক অচেতনা, চম্পক্বরণা, সালক্ষতা পূর্ণ গুবতীকে স্কন্ধে করিয়া সন্ন্যাসী যথন অবসন্ধ-দেহে মন্দিরে প্রবেশ করিলেন, তথন রাত্রি হইয়াছে,—পবনদেব ভৈরব রবে হুস্কার করিতেছেন,—প্রকৃতি কেপিয়া উঠিয়াছে। সন্ন্যাসী ধীরে-ধীরে, অতি সন্তর্পণে রমণীকে শোরাইয়া রাখিলেন,—তার পর কৃত্রিম উপায়ে শ্বাস-প্রশাসের ক্রিয়া উৎপাদনের চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তাঁহার শ্রম সার্থক হইল,—রমণী সংজ্ঞা লাভ করিয়া পার্শ-পরিবর্ত্তন করিল। সন্ন্যাসী তাড়াতাড়ি একটু তথ গরম করিয়া আনিয়া তাহার মুখে ঢালিয়া দিলেন। রমণী যেন মৃত-সঞ্জীবনী স্থা পান করিয়া জীবন পাইল; চক্ষু মেলিয়া দেখিল, সন্মুথে জটাজুট্ধারী সন্ন্যাসী। তাহার বিশ্বিত নয়ন চতুদ্দিকে ঘূরিতে লাগিল।

স্থলরীর অঙ্গের বসন শিথিল হইয়া পড়িরাছিল; সিক্ত এবং ইতস্তত:-বিফিপ্ত কেশপাশ মুথের উপর আসিয়া পড়িয়াছিল; স্বেদবিন্দু মুক্তাবিন্দুর জ্ঞায় কপোলদেশ বেষ্টন করিয়া ফুটিয়া বাহির হইয়াছিল; তাহার স্বাভাবিক সৌন্দর্য্য ইহাতে যেন আরো উজ্জ্ঞলতর হইয়া অঙ্গ ফুটিয়া বাহির হইতেছিল। সয়াসী মুগ্ধ হইয়া রমণীর সেই অপরপ রূপ-সাগরে ডুবিয়া রহিলেন। সয়াসীর ইহাই প্রথম রমণীর সৌন্দর্য্য দর্শন। রমণী লজ্জিত ভাবে বসন সংবত ক্রিয়া কেশবাশ হৈ ওুলাইয়া দিল এবং জড়সড় হইয়া বসিল।

সন্ধাসী মনে-মনে লজ্জিত হইয়া বলিলেন, "মা, তুমি এই ভিজা কাপড়খানা ছাড়িয়া কেল। নিরাপদ স্থানে আসিঁয়াছ, তোমার কোন ভয় নাই।"

মাতৃ-সম্বোধনৈ সাহসী হইয়া রমণী সন্নাদ্ধী-প্রদত্ত বস্ব পরিধান করিল। তাহাকে আগুনের কাছে বদিতে বলিয়া সন্নাদী ভাহার খাওয়ার জোগাড় করিতে-করিতে তাহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন। সে পরিচয় দিল। সব শুনিয়া সন্নাদী বলিলেন, "তোমার কোন ভয় নাই মা! কাল আমি নিজে গিয়া তোমায় বাড়ী রাখিয়া আসিব, — এই রাত্রিটা মন্দিরেই থাক।"

কলমূলাদি প্রচুর পরিমাণে আছার করিবার পর ঘুনে রমণীর শরীর অবদন্ধ হইয়া আদিল। সন্নাদী তাহা ব্রিতি পারিষা বলিলেন, "মা, তুমি এখন ঘুমাও।" রমণা শয়ন মাত্র গভার নিদায় আছেন হইল।

রাত্রি দিতীয় প্রহর অতীত। বাহিরে বৃষ্টি কিশ্বা বায়ুর হন্হন্ সন্সন্ শক ছিল না। তরুশির, নদীবক তাণ্ডব নূত্যে বিরত হইয়াছিল। শাস্ত প্রকৃতির চতুদিকে গভীর নিস্তরতা বিরাজ করিতেছিল। আকাশ ২হতে,মেঘ অদুশু হইয়া যাইতেছিল। ধীরে-ধীরে আকাশের নীলাবরণ ফুটিয়া বাহির হইতেছিল। ছইটা একটা করিয়া ভারকাও মিট্মিট্ করিতে-করিতে উকিঝুকি নারিয়া দিতেছিল। চাঁদ তথন অর্নপথ অতিক্রম করিয়া পশ্চিমে ঝুঁ কিয়া পড়িয়াছিল। এমন সময়ে সন্ন্যাদী একাকী মন্দ্রের ৰাহিরে নদীর ধারে পাদচারণা করিতেছিলেন। <u>ভাঁ</u>হার বাভাবিক, সরল, গন্তীর মূর্ত্তি তথন চিন্তাক্লিষ্ট ; তাঁহার শাস্থি-রসাপ্লত মন অশান্তি-বিক্ষোভিত। তিনি আপন মনে প্রশ্ন করিতেছিলেন, "আজ আমার চিত্ত এত চঞ্চল হইতেছে কেন 🏞 মন্দিরে থাকিলে মনের এত উত্তেজনা বোধ করি কেন ? সন্ন্যাসী পুনরায় নুত্রসম্ভকে পাদচারণা করিতে লাগিলেন। হঠাৎ মন্দিরের সম্ব্রে আসিয়া ভাবিকেন, "না় ও কিছু নয়, দেখিয়া আসি না चुमारेबाएक कि ना"

সন্নাসী মন্দিরে প্রবেশ করিলেন। বৃবতী ।গভীর নিজাব ময়। জীহার নিজাভিত্ত মুধমণ্ডল হইতে চারিদিকে নৌন্দর্যা ছড়াইয়া পড়িতেছিল। সর্বাদী স্থানিটের মত বাস্তব জগৎ ভূলিয়া গিয়া রমণীর র্মপ-রম-পানে বিভার হইয়া র্মিলেন। হঠাৎ তাহার সর্বাদ্ধা দিহরিয়া উঠিল, মাথার জটাজাল, নড়িয়া উঠিল, বড়ের মত উক্ত খাস বহিয়া গেল, প্রতি লোমকুপ দিয়া আঁওণ ছুটিতে লাগিল, অন্তবে আগুণ জলিয়া উঠিল! কিসের এত উত্তেজনা ও উত্তেজনা ও কমশং বিষ্কৃত হইতে লাগিল। সর্বাদী অস্থির হইয়া উঠিলেন। অজ্ঞাতদারে রমণীর প্রতি তাহার সত্থ্য দৃষ্টি সঞ্চালিত হইতে লাগিল, বাহু প্রসারিক হইল, চরণব্য গুইপদ অগ্রসর হইল ক্রিমা উন্সাক্তর হুল, চরণব্য গুইপদ অগ্রসর হইল ক্রিমা উন্সাক্তর ভ্রমিন ব্যাহির হইয়া বাহির হইয়া গ্রেলেন।

সন্নাদীর দৃঢ় সকল, তিনি চি ও সংযত ক্লবিবেন। যুক্ষে
প্রস্তু হইলেন; কিন্তু অসন্তব! তিনি একবার ছুটিয়া গিরা
মন্দিরে প্রবেশ করিতেছিলেন, একবার বেন্দে বাহির হইলা
যাইতেছিলেন;—সন্নাদী উন্মত হইলা উঠিলেন। রাজি
প্রভাত হইল। এইবার—এইবার বুঝি সর্ব্বনাশ!—না,
না—সন্নাদী উন্মত্তের আন ছুটিয়া নিদ্রিতা গুরতীর শ্বাাপ্রান্তে উপস্থিত হইলা চাৎকার করিলা বালিয়া উঠিলেন,
"সাবধান! সাবধান! মা! মা! উঠ, উঠ, প্রশান্ত,
প্রান্ত শ্বা

সন্নাদীর চীৎকারে জাগ্রত হইরা রমণী দেখিল, সন্নাদী পাণলের মত ছুটাছট করিতেছেন, আর চীৎকার করিয়া তাহাকে জি সব কথা বলিতেছেন। যুবতী দ্বিত্মরে বলিলেন, "বাবা! আপনার কি হুইয়াছে? আপনি ও-রকম করিতেছেন কেন? আপনার এ সমস্ত কথার অর্থ কি ? আমি ওঁ কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না!" রমণী শ্যাত্যাগ করিয়া উঠিয়া তাহার দিকে অগ্রসর হইলেন। একলাণে তিন হাত পিছাইয়া গিয়া সন্নাদী বলিলেন, "নাবধান! সাবধান! কাছে আসিও না, পলাও, পলাও, সর্কনাশ হইবে, সর্কনাশ! আমি উন্মত্তকামোন্তঃ! পলাও, লাম্ব পলাও.

রমণীর প্রাণ শিহরিয়া উঠিল। সন্মুখে সর্প দৈখিশে লোকে বেমন ভরে পশ্চাতে সরিয়া বায়, সেও তেমনি পশ্চাতে সরিয়া গেল,—ভয়ে ভাঁহার মুখ ওকাইয়া গেল। সে কাঁপিতে লাগিল। দিরালী দৌড়িয়া নাবিরে পিয়া রুলিল, "মা! মা! দিরলা বন্ধ করিয়া দাও! আমার শত অফ্নয়-বিনয়ে, কালাকাটিতে, আমার মা বুলিতে, এমন কি আমার জীবন নষ্ট করিবার ভয় প্রদর্শনেও দরজা থুলিও না। মনে রাথিও, কিছুতেই থুলিবে না। আর মূহুর্ত দেরী করিও না! আর মূহুর্তের জন্ম তুমি আমার সম্মুখ্ আমিলে সর্মনাশ হইবে। আমি উন্মত, শক্তিহীন। সাবধান। সাবধান।"

সন্নাসী বেগে নদীর দিকে ছুটিয়া গেলেন। রমণী সশকে মন্দিরের ছার রুদ্ধ করিল। ় '

কামের জানশৃত সন্নাসী মন্দিরের চারিদিকে ছুটাছুটি করিতে-করিতে দারের সম্থে আসিরা উহা খুলিয়া দিবার জন্ত প্ন:-প্ন: অন্নর করিতে লাগিলেন, কাদাকাটি করিলেন, দারে মথে। ঠুকিলেন, শেষ ভর দেখাইলেন এবং দারে, পদাঘাত করিলেন। উন্নত বলবান সন্নাসীর স্বল কর ভীতিবিহবলা রোর ত্যানা রমণা কিছুতেই দার থুলিল না। অবশেষে জলনিগনের ছিদ্রপথে সন্নাসী 'সাবল' মারিতে লাগিলে। তুন্ তুন্ শাকে যুবতীর প্রাণ শিহরিয়া উঠিতে লাগিল। ক্রমে একখানা হইখানা করিয়া ইট্ ভাঙ্গিয়া আল্গা ইইয়া থসিয়া পড়িতে লাগিল। ছিদ্র আরো বছু হুইল—ক্রমে আরো বড়, আরো বড়—এইবার মন্দিরের জিতরের সমস্ত দেখা যাইতে লাগিল। ভয়ে রমণী "রক্ষা কর, 'রক্ষা কর" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। প্রমন্ত সন্ন্যাসী উৎসাহিত হইয়া অয়রে। জ্বোরে ভয়া দেওয়ালে,

আঘাত করিল। এইবার ঝুপ্ঝুপ্ ক্রিয়া ট্রুতক্রানি দেওরাল ভাঙ্গিয়া পর্ডিল, সলে-সঙ্গে আরো অনেকটা স্থান ব্যাপিয়া ইট্ আল্গা হইরা গেল। এইবার সন্নাসী সাবল দ্রে ফেলিয়া দিয়া উর্মন্তের মত দেই ছিদ্রপথে মন্তক প্রবিষ্ট করাইয়া দিল। বক্ষ পর্যান্ত প্রবিষ্ট ইইরাছে, এমন সময়ে অর্কভ্য প্রাচীর সশব্দে ভাঙ্গিয়া-চ্রিয়া তাঁহার বক্ষের উপরে চাপিয়া পড়িল। সন্নামী আর্তনাদ করিয়া উঠিলেন। পরে অতি কঠে, ক্ষীণকঠে কহিলেন, "মা! মা! একবার এদিকে আয় মা! আর তোর ভয় নাই,—বিধাতা বিচার করিয়াছেন। এ পাপিঠের জীবন শেষ হওয়ার আর ছই দণ্ডও বাকী নাই……"

রমণী কাঁদিতে-কাঁদিতে উঠিয়া তাঁহার নিকটে আসিল।

সন্ত্রাসী ক্ষীণ কঠে পুনরায় বলিতে লাগিলেন, "মা! এই'

পাপিন্তকে নিজগুলে ক্ষমা করিদ্। ভগবান আছেন,—
তাঁহাকে ধন্যবাদ,— তোর ধর্মরকা হইয়াছে। বড় দর্প
ছিল, চূর্ণ হইয়াছে। অহঙ্করে করিয়া গুরুদেবকে বলিয়া
আসিয়াছিলাম, 'আমি কামজয়ী', কিন্তু জিকালদশী
গুরুদেবের বাক্য ফলিয়াছে। মা! অস্তিমের একটা
কাজ করিদ্—মন্দিরের গায়ে আমার বুকের রক্ত দিয়া
এই পাপীর পরাজয়-সংবাদটা লিখিয়া রাথিদ্।"

দেখিতে-দেখিতে মৃত্যুর কালো ছায়ায় সয়াদীর মৃথমণ্ডল আচ্ছম হইল; তাঁহার জ্যোতিঃহীন নয়ন যেন অমৃতাপ প্রকাশ করিতে-করিতে, রমণীর নিকট ক্ষমা মাগিয়া চিরদিনের জন্ম মৃদিত হইল।

যুদ্ধ-বন্দীর আত্ম-কাহিনী

্ [শ্রীআশুতোৰ রায়]

১। পূर्कजार।

পে অনেক তৃ:বের কথা, লিখিতে লেখনী কম্পিত,হাদয় স্তম্ভিত হয়। এবার স্ক্রণে কি কুক্রণে যুদ্ধ-যাত্রা করিয়াছিলাম, তাঁহা এখনও বুরিয়া উঠিতে পারি নাই। তবে বে কেশ পলিত ও দম্ভ গলিত হইয়াছে, তাহার স্পষ্ট প্রমাণ পাইতেছি। বার্দ্ধকোর দশা ক্রমশঃ কুটিয়া উঠিতেছে। মন নিস্তেজ, নানাক্রণ দৈব-ছর্কিপাকে শরীর অব্যাদগ্রন্ত। এমতাবস্থার লিখিবার ইচ্ছা কিরূপ বলবতী থাকিতে পারে, তাহা লেখা দেখিয়া পাঠকগণ সিদ্ধান্ত করিবেন। ১৯১৫ থৃষ্টাব্দের ১৪ই এপ্রেল তারিখে এবারকার আমার প্রথম যুদ্ধাতিয়ান। তুই দিনের ছুটাতে বাটা আসিয়া, স্ত্রী প্রত্তকে সাম্বনা দিয়া বে দিন রঙনা হই,—টেসনে গিয়া শুনিলাম, আমার ঘাইবার নির্দিষ্ট ট্রেণখানা ৭৮ দিন হইল বন্ধ হইয়াছে। অতএব প্রথম ना बङ्गाहरकेरे विश्व। भन्न मिन जातात्र यथन शहराहारनत অভিমুখৈ রওনা হইব, অর্কাঙ্গিনী আও বাড়াইয়া আদিয়া विनातन, "दम्थ, व्यामात्र माथात्र निवा,-- त्राना-खनित मरधा ষাইও না।" আমার যেন ঘরের কথা। এবং তাহার অনুরোধ কিরাপে বঁকিত হইয়াছিল, পাঠক তা্গ ক্রমণঃ দেখিতে পাইবেন। ১৪ই এপ্রেল লক্ষ্মে হইতে বোম্বাই যাত্রা করিলান। আমার সঙ্গে একজন টেজারার (থাজাঞ্জি) এবং তেইশুজুন नाना कारबद क्र काम्भ-कलायाद हिल। लक्ष्मे इहेरड ডাকগাড়ী যথন ঝাঁদিতে পৌছিল,—টেসন মান্তার বলিলেন, তোমাদের জাহাজ বোমাই হইতে ১৭ই এপ্রেলু ছাড়িবে, এরপ মর্ম্মে এজেন্ট আফিন হইতে ভার পাইয়াছি: (এবং তারখানিও আমাদিগকে দেখাইলেন।) অতএব তাড়াতাড়ি করিয়া ডাকগাড়ীতে ঘাইবার প্রয়োজন নাই,—রাত আটটার ছাড়িবে যে পাদেঞ্জার, তালতে তোমশ্বা মাইবে। কিন্তু আমরা তাঁহার কথার উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিম্ব থাকিতে পারিলাম ন।। আমাদের বড় সাংহেবকে তাঁর করিয়া সমুদয় হাল জানাইতে হইল, এবং তাঁহার অহুমতি চাহিলাম। বেলা তথন প্রায় সাড়ে তিনটা। রাত মাটটায় ট্রেণ ; স্থতরাং ঝান্সি সহর দেখিবার জন্ম একথানা টঙ্গা ভাড়া করিয়া, ট্রেজারার বাবুটকে সঙ্গে লইয়া বাহির হইলান। ষ্টেমন হইতে সহর প্রায় দেড়মাইল। সহর্টী পরিকার-পরিছের নর,-পাহাড়মর স্থান বলিয়া পুগু अভি মনোরম। পাহাড়ের উপর ঝাঁদির কেলাটা অবস্থিত; এবং ছুর্ভেনা প্রাচীরমালার বেষ্টিত। এখানে মাড্রেম্মারী ব্যবদাদারই अधिक ; अञ्जाः ইहाटक मार्जामात्री मञ्ज वना गाँहराज भारत । দোকানে লোভনীয় বস্তু বিশেব কিছুই নয়নগোচর হইল না। अध्यानकाর রেলের কারখানা উল্লেখযোগা। বাছার হইতে কিছু লুচি মিঠাই কিনিয়া, সন্ধা সাতটার সমর আমরা ষ্টেসনে ফিরিলাম। যথাসময়ে ট্রেণ আসিলে, বোম্বাই অভি-মুখে ঘাত্রা করিলাম'। ১৬ই তারিখে বেলা ৮টার সময় আমাদের লইবার ঐভা, একটা বোম্বাই পৌছিলাম। সার্জেন্ট, ২টা পোরা দেপাই, ও ৪া৫ জন দেশী সেপাই এ৪খানা মোটর গাড়ী লইরা ঠেসনে উপস্থিত ছিল। তাহাদের কার্য্যই—সর্বাদা ষ্টেসনে উপস্থিত থাকিয়া, আগন্তকদিগকে निक्षि दारन महेबा शक्ता। उथन गराहे এत वर् এड লোকের আনদানী হইতেছে বে, এরপ বনোবত না থাকিলে

তাহার মধ্যে তাল পাওরা চন্ধর। তাহারা আমাদিগকে মেটেছে করিয়া বঙ্গে মেরিণ লাইনে লইয়া গিয়া, লিকিট তাঁবু দেখাইয়া मिया, जनमानित बल्लावन्त वर्षत्रेया मिन। स्थिति मन्नी लाक-দিগকে রাখিয়া, আমি আমাদের কমিদারিয়েট ডিপোর अप्रकारन वाधित क्रेनाम । अनियाम, আলেক बाजा उपर আড়িছা স্ট্রাক্ত। টোমে কিছু দূর গিয়া, পুরে পদরকে উক ডকে প্রবেশ করিলাম। চনং দেডে গিয়া দেখিলাম, অনেক লোকজন ১৭ই তারিখে রওয়না ২ইবার জন্ম তথার সমবেত হইয়াছে। দেখানকার দকলেই অবগু ক্মিদারিয়েটের লোক। দেখানকার ইন্ডার্জ সাজেন্ট আমার্কে অফিসে গিয়া পৌছা সংবাদ দিতে বলিল, এবা আমাদিগকে তথায়ঃ शांकिवात जल्ल सान निषिष्ठे केर्तिया पिल। राठ स्थन लाक পাঠাইয়া দিয়া আমাদের আরু অলর গোকজন এবং জিনিশ-পুত্ত গার আনাইয়া লইলাম। ব্যদাদি লইয়া ভথায় **আহা**-রাদির বন্দোবন্ত করা হইল। তিঠিপত্তে লিখিয়া **আহারাদির** পর সহরের কভক অলশ দেখিয়া আদিলাম। ১৭ই তারিখে •বেলা ১টার সময় আমরা বি, আই, এস, এন, কোংর এস, এদ্ "অরণকোণা" নামক জাহাজে আরোহণ করিলাম। প্রায় বারশত লোক একত্ যাতা করিলান। বেলা ১২টার সময় জাগজ ছাড়িল। মনে কত কথাই উঠিতে লাগিল। 🗱 জননা ভারতবর্গ, ভোমার ক'ত সভান এইরাপৈ ভোমাকে ছাড়িয়া গিরাছে; তনাধ্যে তে:মাব এই অবম স্থান অভতম। স্বীনিয়ন্তা ভগণানই জানেন, ফিনিয়া এ অক্তি সম্ভান তোমার চরণ দর্শন ক্রিডে পারিবে কি না। মনে-মনে পুল্ল-श्रुतिवात, ८५म,-- acक acक मकरणत निकड विभाग महेनाम, মনুনি তান্ত বিষয় ও মিখমান হইল। কিছুক্ষণ পরে নিজের মনকে দৃঢ় করিয়া, জাহাজের গুভি এবং সমুদ্রের শহরীলীলা দেখিতে লাগিলাম। বোধাই সহর ক্রমশং কুদ্র হইছে কুর্মতর হইয়া, দূরে, অতি দূরে আকাশের গায়ে মিশাইয়া গেল। একণে নীলাকাশ-তলে হুনীল অধুরাশির অবিশ্রান্ত তাওবন্তালীলা বাতীত অপর কিছুই পরিলক্ষিত ইইল না। বারিধির স্থীতল বাড়ু স্পর্থে মন্তিফ লিয়া ও মন প্রফুল হইল। মান্সিক অবসাদ এদ্রলালিকের বৃষ্টি প্রভাবে যেন কোণায় অন্তর্হিত হইণ। সন্ধ্যার পর **আছা**-রাদি সমাধা করিয়া শুইয়া পড়িলাম। রাত্তি প্রভাতে উঠিয়া দেখি, জাহাজধানা অজগর সর্পের মর্ত গড়াইতে-

ুগড়াইতে নীলোমিরাশি ভেদ করিয়া ছলিয়াছে। চতুর্দিকে ভধু অনন্ত-বিশৃত জেল,--নীল চক্রাতপ-তলে নীলিম-বারি-রাশির অহোরাউবাপী নৃত্য-গীতঃবান্ত। এ নৃত্যের বিরাম नारे, व , शैरकत अर्थ नारे। व जामत मर्सनारे उग्राह्म। প্রাতঃখান সমাধা করিয়া স্থাদেব্সমূদ-মধা হইতে ধীরে-ঁধীরে গাতোখান করিলেন। উক্ষল রক্ত-চল্দের ফোঁটায় পूर्विषिक উদ্ভাষিত इहेन । कि मत्नीत्रम पृना । এ पृथ गाहात्रा একবার দেখিয়াছেন, তাহারা জীবনে কথনও ভুলিতে পারিবেন না। এ জীবনে অনৈকবার সমূল্যোপরি স্র্রোদয় দেশিয়াছি; কিন্তু তবুও যথনই দেখি, তখনই তোহা নৃতন ্থবং নয়নাদ্দদায়ক। 'ভৃতীয় দিনে এডেন (Aden') বাম দিকে দাখিয়া আমাদের জাহাজ পারশু উণাদাগরে প্রবেশ कतिन। व्यत्नव উर्ध्वीयणान, मरक এবং (Seal) मरक বাইবার পথে দেখিতে পাইলাম। পঞ্ম দিনে সফট্ (Muscat)" ও বুশায়ার (Bushire) ছাজিয়া চলিলাম। মন্ধট পাহাড়ের গাত্তে অবস্থিত। এথানে ব্রিটশ রাজের সেনা-নিবাস আছে। স্থানটি স্বাস্থ্যকর। এথানকার মস্কট ডালিম' বিশাত, হানুয়াও উল্লেখযোগ্য। সেনানিবাস আছে। এই স্থানে পারস্থ সীমান্ত। ষঠ দিন প্রাতঃকালে সাটেল আরব (Shat el-Arab) নদীর মুব্দে প্রবেশ ফরিলাম। নদীর উভয় পার্ছে অসংথা থেকুর গাছ,—যেন অগুন্তি সিপাণী কাতার দিয়া দাড়াইয়া আছে। ক্রমে জাহাজ যতই অগ্রসর হইতে লাগিল, পুক্রপ্রেণী ততই ঘন-সন্নিবিষ্ট এবং বছদুর বিষ্ঠত দেখা যাইতে লাগিল। এই দেশকে অপর নামে অভিহ্তি না করিয়া, থেজুরের, **मिन विवास है (वार्य इम्र अधिक माज भाग। (वना २।०-**টার সময় আবেদান (Abedan) নামক স্থানে পৌছি-শাম। এথানে এংগ্রো পার্সিয়ান অয়েল কোম্পানী স্থাপিত। 'এখান হইতে প্রচুর কেরোসিন' তৈল রপ্তানী **हरेंगा था**कि। जूकीत महिल এथानिहें अथम मःगर्स ছয়। প্রথমে আমাদের সিপাঙীরা বিশেষ স্থবিধা করিয়া উঠিতে পারে নাই। পরিশেষে ক্রুইজার (Cruiser) যুঁজ-জাহাজ আসিয়া যথন গোলা বৰ্ষণ করিতে আরম্ভ করিল, তথন তুকীরা প্রাণ্ডয়ে ইতন্তত: পলাইবার চেটা করিয়াও কৃতকার্যা হইতে পারে নাই,—কাটা ধান্দ্রে মত বিছাইরা গেল। এখান হইতে তাড়া খাইরা

ভুকীরা একেবারে বদোরা (Basra) ব্লিয়া ছাজিয় হইল, এবং কতক্ঞলি এওয়াজের (Ahwaz) দিকে গিয়া আরবদিগকে একত্র করিয়া যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইল। তুকীরা বসোরায় ঘাইবার পথে ছইখানা কুদ্র ষ্টীমার সেখ भारमजाज (Sheik of Mamera) वांग्रेज निकं नतीज মধ্যে ভুবাইয়া রাখিয়া গিয়াছিল। তাহাদের মনের ভাব এই ছিল যে, ইহাতে ু রুটিশ বাহিনীর গতিরোধ হইবে, তাহারা আর অগ্রসর হইতে পারিবে না। বুদ্ধদেবের ছাতা মাথায় দিয়া চীনেরা বেমন গোলা-গুলির হাত হইতে অবাাহতি পাইবার আশা রাখিত, তুর্কীর কার্যন্ত অনেকটা সেই ধরণের। ওসব কথা থাকুক। রান্তা পরিষার করিতে ২৮০ ঘন্টার অধিক সময় লাগে নাই। ষ্টামার জুইথানা এক পাশে সরাইয়া রাখিয়া, এক দিকে একথান। জাহাজ যাইতে পারে, এমন স্থান ক্রিয়া লওয়া হইল। বলিতে ভূলিয়া গিয়াছি,—মানেরার পেথ, যাহার বাটীর নীতেই নদার মধো ধানার ভুবাইয়া রাস্তা বন্ধ করা হইয়াছিল,—রাস্তা পরিষ্ণার কারতোতনি তাঁহার অধীন কারেবদিগের দ্বারা যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন। পুর্ব হইতেই এই সেথ ইংরেজের সাহত স্থাতা-পুত্রে আবদ্ধ হইমছিলেন। অতএব, তুর্কারা ভয়ে রাস্তার মধ্যে আর কোন' স্থানে বিদবার অবদর পায় নাই। এই দেখের অধীনে অনেক আরব বোদা ছিল। মামের। স্থানটাও নিতান্ত কুদ্র নয়,---দেখের প্রাসদেও বড় জমীদারের বাটার ভায়। তাঁহার হারেমে এক শতের উপর বেগম। স্থতরাং লোকটা যে প্রভৃত ক্ষতাশালী, তাহা সহজেই অন্নের। সাটেল আরব হুইতে একটা স্থপস্ত নালা (canal) সেথের বাটার পাশ দিয়া এওয়াজ সহর পর্যাস্ত্র চলিয়া গিয়াছে। এওয়াজ সহরের অপর পারে পারক্ত সীমা,—এই স্থানেও তুর্কীর সহিত আর একবার সংঘর্ষ হয়। এথানেও তুকীরা ভয়ানক ক্ষতি-ঁগ্ৰস্ত হইয়া পশায়নপর হয়। তৃকীরা ৰসোরায় পৌছিয়া অনেকটা নিশ্চিত হইরাছিল; মনে করিয়াছিল, ইংরেজ আর অতৃদ্র হঠাৎ গিয়া উপস্থিত হইতে পারিবে না ; ষদিই বা উপস্থিত হয়, তখন তুকীরা নদী তীর হইতে মেসিন গান (Machine Gun) চালাইর। ইংরেজকে বিধ্বস্ত করিবে। আরব্য উপভাসের দেশ কি না,—ভাই ভাহাবের করনাও ভজপ। একদিন রাভারাতি ইংরেন্সের বৃদ্ধ-আহাম্ব শন্ধকারে

া ঢাকিয়া, বসেরার নিকটে পৌছিয়া, অজস্র গোলা-বর্ষণ নারস্ত করিল। তুকীরা তথন যে যে অরস্থায় ছিল, সে নই ভাবেই উভরড়েঁ পলাইয়া গেলু। প্রত্যান্তবে একটা নামানও দাগিবার অবদর রহিল না, কিন্ধা আলাদিনের নাশ্চর্যা প্রদীপের দৈতা তাহাদিগকে রক্ষা করিতে আুদিল া। প্রাতঃকাল পর্যান্ত সর্বাদাংসী কামান উপযুর্বাপরি অগ্নি নগীরণ করিয়া স্থানটাকে উত্তপ্ত, করিয়া তুলিল। প্রাত্তঃ ভালে যথুন দেখা গেল, তুকীদের কেং কোথাও নাই, ांशाम्ब गुक्ताच छिन नहीं जीत्त वसन-हमाग्र अध्यक्ष भारेग्राह्म. ানা দিকে তুকী সিপাহীরা হাত পা ছড়াইয়া বীভংস বসের মভিনয় করিতেছে, -- তথন আমাদের পক্ষের সিপাহীদের পর অবতরণের ছকুম হইল। তীরে গিয়া দেখা গেল, ানটা একেব্যুর পরিতাক্ত এবং জন মানব শন্ত। বেখান-ার জিনিদ দেইথানেই পড়িয়া আছে। এক বি[ঁ]ষয় বলিতে গ্রা অপর বিষয়ের অবতারণা করিয়া অনেক দূর আসিয়া ড়িয়াছি। এখন আমার বক্তব্য বিষয় বলি।

২৩শে তারিথে বেলা ১০টার সময় বদোরায় পৌছিলাম।

থলা এওয়াজের দিকে দৈলগণ যাইতেছে।

এওয়াজের

কে যুদ্ধ বাধিয়াছে। দৈলগণের আসবাবপত্র পারাপারের

লাল্য সমুদ্ধ বোট নিস্তুক্ত; স্কতরাং, আমাদের অবতরণ করিতে

।১ দিন বিলম্ব হইবে, এই মন্মে বদোরা হইতে জুকুম আদিল।

১৩এব, আমাদের জাহাজের উপরই থাকিতে ইইল। ২৪শে

বিষ্য এই ভাবেই কাটিয়া গেল। ২৫শে তারিথে জাহাজ

ইতে নামিবার ছুকুম পাইলাম। তথল সেখানে গুব রৃষ্টি

ইতেছে। এ সময়ে এখানে এইরপে প্রায়ই হয় না।

তকালে মেদ্পটেমিয়ায় বর্ষা আরম্ভ হয়। কিন্তু এবারে

জ্লা গোলাগুলি বর্ষণে আকালের মুখ খুলিয়া গিয়াছিল,

লোকে এইরপ বলিতে লাগিল। এ ধারণা কতকটা

জ্ঞানসন্মত বলিয়া মনে হয়। যাই হোক, বোটে করিয়া

ক ইাটু কাদার মধ্য দিয়া আমরা বদোরা তীরে অবতরণ

রিলাম। নদীর জল এখানে অগভীর,—বঁড় জ্ঞাহাজ

কিনারায় লাগিতে পারে না, তাই এ ব্যবস্থা। নীচে নামিয়াই আমাদের প্রথম কার্যা আফিসে গিয়া রিপোট করা; অতএব, আমরা তাহাই করিলাম। পরে রুদ্দাদি লইলা আহারাদির বনেদাবত করিলাম। ১২টা বন্ধুর সহিত দেখা হইল। তাঁহারা থুব আগ্রহ কৰিয়া তাঁহাদের বাসায় আমার স্থান দিলেন ৷ আঁইা ৷ তাহার মূদো একজন, আর ইহজগতে নাই ! তাঁহার শোচনায় মৃত্যুর বিবরণ পাঠকগণকে পরে বুলিব। মুক্ত বন্ধুর নাম ৬ ক্লফ্ট্টেরি মুখোপাধ্যায়। তাঁহার মত পরোপকারা, মদালাপী প্রিকৃদ্ি, নিরহঞ্কার বৃদ্ আর পাইব না। তাঁহার সহৈত একদঙ্গে টিরা (Tirah) অভিযানেও গিয়াঞিলাম। ২1১ দিনের মধোই আমাদের। কাহাকে কোথায় কি কাৰ্য্য করিতে হইবে, ভাগার তালিকা বাহির হুইল। আমরা কার্যো পুরুত্ত হইলাম। এথানে বলিঙ্গা রাখি, আমাদের বসোরা পেট্ডবার চাল বিশ্বর বদোৱা ২ইতে ৩ মাইল দুৱে সাংহ্বা (Salieba) নামক , স্থাচন, তুকীর সহিত ইংরেজের যে ভীষণ সংঘ**র্ষ হয়**, ভা**হাতে** হার হইলে মেদ্পটেমিয়ার আশা ই[ু]রেজকে বো<mark>দ হয়</mark> ছাড়িতে ২হত। কিন্ত ভাগলেশ্বীর কি 'ম**পু**কা[®] খেলা ! তুকী এই যুদ্ধে এরূপ পরাজিত ও বিধনত হইয়াছিল যে, ইতার পর মেদ্পটেমিয়ার ভিন্ন ভিন্ন ভানে যত গুলি লড়াই হইগ্লাছিল, কোনটাতেই ভুকারা জয়লাভ করিতে পাঙ্গে নাই। স্ত্তরাং ধলিতে গেলে, এই যুদ্ধেই মেস্পটেমি**রার** ভাগাচক হির হইমা গোল। প্রাপ্তক যুদ্ধে আমাদের দৈ**ভেরা** বেরপ শৌর্যা-বীর্যার, ও অসমসাইসিক ভার পরিচয় দিয়াছিল, ভালা বিশেষ প্রশংসার যোগা ও গৌরবেরুর বিষয়। কৃষ্টিধারার ভারে গোলা গুলির মধ্যে কোমর জলে দাড়াইয়া ৫।৬ ঘন্টা-কাল গুলি চালান সহিষ্ণতার পুরাকালা এবং অসমসাহসের ুআদর্শ ভল বলিতে হইবে। এরপ বাহাচর বীর **সন্তানগণ** ুয়ে দেশের মুখোচ্ছলকারী, তাহা বোধ হয় কেইই অস্বীকার कतिरवस मा। "এই বীরহ-গুণেই রটশ-রাজ মুগ্ধ এবং সহত্র দোষ সত্ত্বেও সিপাহীর 'সাত খুন মাপ'।

খোকা

[শ্রীভূপতিনাথ দত্ত বি-এ]

(>)

'দে আজ অনেক দিনের কথা। আমি তথন কলিকাতার এম্-এ ও আইন পড়িতাম। ধে গলিতে আমাদের মেদ্টী ছিল, তাহার পাশের বাড়ীতে এক ভদ্রলোক সপরিবারে বাস ষ্পরিতেন। পরে জানিলাম ত্রীবারা না কি বিহারে থাকেন; সম্প্রতি বিশেষ কার্য্য বশতঃ বংসর-খানেকের জন্ম কলিকাতা ্স্বাসিয়াছেন। আমাদের মেদ্টা প্রকাণ্ড একটা তেতালা বাড়ী। বাড়ীট ছুই অংধ্ৰ বিভক্ত ছিল্ল। যে অংশ হইতে ভদ্রশোকটার নাসা-দেখা যাইত, সে অংশে আমার বন্ধু পরিতোষ বাবুর দিটু ছিল। আমার দিই ছিল আছে অংশো আমার খুব বারণ আছে, সেবার আমার এম্-এ এক্জামিন্ বলিয়া আমি পূজার ছুটাতে বাড়ী যাই নাই। সেই বয়ে আমরা ছুইটি প্রাণী সেই প্রকাণ্ড বাড়ীটিতে নির্বাসিতের ভাষ বিচরণ করিতাম। সকালবেলা উভয়েই পড়াশুনা করিতাম। বেলা ৯টার সময় বাড়ীর নির্জনতা, দূরে শরতের মেযশূতা আকাশের কোল হইতে ুঅভানা পাথীর র'ব, কোলাবলময় কলিকাতা নগরীর ুফুড় গণিতে আমাদের উভয়েরই মনে প্রতাংই একটা অলস ভাবের দঙ্গে সঙ্গে স্বদুর অতীতের এক স্মৃতি জাগাইয়া তুলিত ;—তাহা স্থের কি,ছ:খের ছিন-কিম্বা স্থ্য বা হ:খ উভয়েরই সমান অংশ তাহাতে বিজ্ঞান ছিল, তাহা স্মরণ নাই। তথন আমরা প্রতাহই উভয়ে পড়াগুনা ছাড়িয়া ক্থনও আমার ঘরে, ক্থনও বা পরিতোষ বাবুর ঘরে বিসয়া গল করিতাম।

স্কামার ঠিক স্মরণ নাই, হয় ত সেদিন লক্ষ্মী-পূর্ণিমার দিন ছিল। আমি বেলা প্রায় ১০টার সময় পরিতোষ বাবুর ঘরে বিদিয়া গল্প করিতেছি। সেবার মা আমাদের পূজার ছুটী হইবার কিছু দিবস পূর্বে গলালান করিতে দেশ হইতে কলিকাতা আসিয়া দেশে ফিরিয়া গিয়াছিলেন। আমি তাঁহাকে শিয়ালদহ ষ্টেশনে উঠাইয়া দিতে গিয়াছিলাম। সেধানেও মা আমাকে বাড়ী যাইবার জক্ত পূন: পূন: অহর্বোধ ক্রিয়াছিলেন। কিন্তু বাড়ী গেলে পড়াঞ্ডনার ক্ষতি হইবে শুনিয়া হঃথিত মনে অশ্রপূর্ণলোচনে তিনি আমাকে বারংবার আশীর্কাদ করিয়াছিলেন। গাড়ী প্রেশন হইতে ছাড়িয়া আমার চক্ষুর অন্তরাল হইয়া না গিয়াছিল, ততক্ষণ আমি সেথানে দাড়াইয়া ছিলাম। আমার ছোট ভাইভগিনীগুলি গাড়ীর জানালা দিয়া আমার দিকে তাকাইয়া থাকিয়া এক অন্তকে অঙ্গুলি-নির্দেশ করিয়া দেখাইতেছিল। গাড়ী ছাড়িয়া বহু দূর চলিয়া গেলেও আমি জননীর অণীম অপতা-মেহের ও ছোট ভাইভগিনীদিগের মধুর সন্তাযণের কথা মনে করিয়া অনেককণ টেশনে দ।ড়াইয়া ছিলাম। আমার চুই চক্ষু বহিয়া ঝর-ঝর করিয়া ব্রুল পড়িতেছিল। আমি কতক্ষণ এই রক্ম ভাবে দাড়াইয়া ছিলাম, তাহা আমার অরণ নাই; পরে যথন চৈত্তা হইল, তথন দেখিলাম ষ্টেশনের সেই প্র্যাটফর্মে আর একথানি লোকাল টেণ আসিয়াছে। আরোহী ও কুলিদিগের চীৎকার, ষ্টেশনের অফিসারদিগের বাস্ততা আমাকে তক্সা হইতে জাগাইয়া তুলিল।

বোধ হয় এই সব কথাই সে দিন পরিভোষ বাবুকে বিলভেছিলাম; এমন সময় দেখিলাম পাশের সেই ভজ্ত-লোকটার বাড়ীর বিড়কি দিয়া একটা ত্রাদেশ কিল্বা চতুর্দশ বর্বীয় বালক আমার দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। আমিও পরিভোষ বাবুর সঙ্গে কথা বলিতে বলিতে তাহার দিকে কয়েকবার চাহিলাম। জানি না আমার মনে যেন কি এক অনির্বাচনীয় আনন্দের সঞ্চার হইল! স্থনীল গগনের পূর্ণ গশধরের ভায় তাহার দিব্য কান্তি, অনিদ্যাস্থানর প্রতিলচেরা চোথ ছটা, গোলাপ ফ্লের পাপড়ির ভায় তাহার ওছিয় ও ভ্রমরক্ষ কেশরাশি তাহাকে যেন দেব-বালকের ভায় প্রদীপ্ত করিয়াছিল। আমার মনে সেই মৃহর্ত্তেই আকাজ্যা ইইল যে উহার সঙ্গে আলাপ-পরিচর করি। মিনিট ছই তিন থাকিয়াই ছেলেটা ভাহা-

দের জানালীর কল্পে হইতে অদৃগ্র হইল। আমি যেখানে বঁসিয়াছিলাম, সেখান হইতে তাহাদের বাড়ীর তিন চারিটা कानाना प्रथा याईँछ; किन्नु मकन धनाई পরদার দ্বারা আর্ত ছিল, স্তরাং দরজা থোলা থাকিলেও তাহাদের বাড়ীর অভান্তরের কিছুই দেখা যাইত না। (কারণ পাঠক দেখিবেন এই থোকাই আমার সংসার মরুতে একমাত্র বন্ধু হইয়াছিল। আমি ভাহাকে চিরকাণ থোকাই বলিতাম এবং এখনও বলি) হঠাৎ কোণায় ুলিয়া যাওয়াতে আমি আবার মায়ের কণা মনে করিয়া ্বিচলিত হইলাম। কিন্তু থোকার দেবগুলভি চকু গুটীর পবিত্র চাহনি আমার মনে থাকিয়া থাকিয়া সকল বিযাদ-ায় স্মৃতি দূর করিয়া আমাকে জরামৃত্যু-রহিত এক কল্লনাময় স্থল্র রাজ্যে লইয়া গিয়াছিল ৷ থোকার সহিত নালাপ করিবার ভীর আকাক্ষা রহিয়া গেল। " অংনকক্ষণ ারিয়া সেই দর্জার দিকে চাহিয়া রহিলাম ; কিন্তু কই সে ত রার আসিল না।

আমি অনেকক্ষণ সেই ভাবে বসিরা থাকিয়া আমার নজের ঘরে কিরিয়া আসিলাম ও থোকার কথা ভাবিতে-গবিতে স্নানাহার সম্পন্ন করিলাম। আহার করিয়া নাবার পরিতোষ বাবুর ঘরে গিয়া বসিলাম। পরিতোম বাবু খন একটু দিবাতন্দ্রা উপভোগের আয়োজন করিতে-হলেন। আমি থোকার দেখা পাইব বলিয়া সেখানে গ্রা বসিলাম।

অনেকক্ষণ এই ভাবে বসিয়া রহিলার, কিছুক্ষণ পরে ।

াহার কণ্ঠস্বর শুনিতে পাইয়া আমি হঠাৎ থোকাদের বাসার ।

ায়তলার দিকে দৃষ্টিপাত করিলাম। দেখিলাম খোকা।
থোনে জানালার দিক্ পিছু করিয়া বসিয়া আছে।
রিতোয বাব্র ঘর দোতলায়। আমি সেথান হইতে
বাকাকে যথন সেই দিন প্রথম দেখিয়াছিলাম, তথন সেও
ভাগদের দোতলার ঘরে ছিল, তাহা অগ্রেই বলিয়াছি। কিন্তু ধন তাহাকে দেখিলাম তাহাদের একতলার ঘরে । সেই
রের অপর পার্শেই আমাদের গেট বা সদর দর্জা ছিল।

ভালাগা দিয়া যতদ্র দেখা বায়, তাহাতে ব্রিলাম যে থোকা
খানে বসিয়া রহিয়াছে—সেখানে তাহার সম্প্রেই একটা
কাত টেকিলা। টেবিলাটার উপর একখানি সবৃত্ধ বর্ণের
ভিক্ত পার্জাছিল। ভাহার উপর অকথানি সবৃত্ত বর্ণের
ভিক্ত পার্জাছিল ।

চারিখানা চেয়ার ছিল। দেখিলাম সেখানে চারিখারা চেয়ারে চারিজন উপবিষ্ঠ। তাহাদের মধ্যে ছইজনের দাড়িছিল। তাহাতেই অষ্ট্রমান করিলাম, উহারা কলেজের ছাত্র। আর তুই জনের মধ্যে একজন থোকা ও জার একজন তাহা হইতে মান্ন একজ ব্যোজার বিষয়া বোধ হইল। আমি অভিনেদ গোচনে থোকার দিকে চাহিন্না রহিলাম; আনি তাহাকে দেখিতে পাইলাম, কিন্তু সেআমাকে দেখিতে পাইল না।

তাহার পরে পরিভোগ বাবুল ঘরেই আমার, অধিকাংশ সময় অতিবাৃহিত হইতে লাগিল। বন্ধের প্রথম কয়েক দিবস বেশ পড়াশুনা করিয়াছিলাম; কিন্তু যে দিন থোকাকে। দেখিলাম, দেই দুন ২ইতেই আমার পড়ান্তনা এঁকবারে বন্ধ হইল। আমি মনকে ভ্রমাণি -দিবারী জন্ম পড়িবার ছল ক্রিয়া পুস্তক হত্তে পরিতোধ নাবুর বরে গিয়া বদিতাম, কিন্তু আনার মন পড়িয়া রহিত থোকার দিকে। আমি-, থড়থড়ির ভিতর দিয়া সকাণ থোকার দিকে চা**হিয়া**^৫ 'থাকিতাম। থোকা বখন তাখাদের নাসায় অতা কাছারও সহিত কথা বলিভ, অমনি আমি ভাহার কথা ভূমিবার জন্ম কাণ খাড়া করিভাম। আলা যেমন রূপ তেমনি কণ্ঠস্বর। কণ্ঠসরে যেন এক অব্যক্ত মধুর সঙ্গীত ছিল- যাহা ভানিবা-মান্তই আমার মনকে উদাধ করিয়া কেবিত! তাছার কথা ভনিবামানট ভাগর আরও নিকটে ঘটয়া ভাহার সহিত কোন বনিষ্ঠ সম্প্র স্থাপন করিবার জ্ঞা এক অদ্যা পিপাসার উদ্ভেক হটটী! হায়, সে কি আমার ৰহিত কথা বলিবে ৷ আমি তাহাৰ, অপেকা প্ৰীয় ৭৮ : বংসরের বছ। সে বোধ হয় গুব ধনীর ছেলে—আর আমি ভাগর চেয়ে চের দরিদ পিতা মাতার সম্ভান। সে নগরের ুপ্রনম্পূর্নী অটাবিকাবাদী; আর আমি পুর্বব**ঙ্গের কোন** ্এক শাস্ত পল্লী গ্রামের নিড়ত কুটীরবাসী। সে বোধ 🐉 ব্রাহ্মণ ;,কারণ, তাঁহার গলায় উপবীত - আর আমি কায়স্তের সন্তান। শিশির-ধোয়া ফুলের মত তাহার ক্রপ-আর আর আমার বৌলব্যটোন চেগরা! গায়, কোন মতেই আমার সহিত ভাহার থাপ ধার না। তবে আমার ভাহার স্থিত মিশিবার, ভাষাকে অনুজের স্থায় ভালবাসিবার আশা কি স্থারপরাহত গ

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, আমাদের মেগে তথন কেবল আহি ও

পুরিতোধ বাবু—এই ছইজনেই ছিলাম । আমাদের একমাত্র সহায় ছিল মেদের • দারোয়ানটা। তাহার ঘর আমাদের সদর দরজার পাঁশেই—বোঁকার; ঘরের ঠিক সামনে বরাবর। দারোয়ান ছিপ্রহরে য়থন আমাদের রহৎ বাড়ীটার গভীর নিস্তর্কতা ভঙ্গ করিয়া, উঠিচঃ ম্বরে রামায়ণ পাঠ করিত, তথন বালকস্থলভ চাপলাবশভঃ, কিয়া পড়াঞ্চনায় নিশেষ মনো-যোগের অভাববশতঃ,—যে কারণেই হউক, থোকা অনেক সময় তাহাদের বাসার একটা ছোট ছেলেকে কোলে করিয়া, শেই থিড় কির নিকটে দাড়াইয়া, দারোয়ানের দিকে চাহিয়া থাকিও বটে, কিন্তু তাহার চোখ-এটা যেন অভ কাহারও আশায় আমাদের বাড়ীর চতুদ্দিকে ঘূরিত। হায়, তথন আমি ব্রিতে পারি নাই যে, থোকার কোমল, প্রেময়য়, পবিত্র মন প্রথম দৃষ্টিভেই আমার প্রতি একটু আরুষ্ট হইয়াছিল।

. এই রকম ভাবে ক্তক দিবস কাটিয়া গেল। তথন থোধ হয় আমাদের কলেজ থুলিবার আর মাত্র ৮।১০ দিবস

আছে। তখন হঠাৎ জগদীশ্বর আমার বাঞ্চিত বস্তুর সহিত মিলনের পথ স্থাম করিয়া দিলেন। থোকাকে. যে দিবদ প্রথম দেখিয়াছিলাম, সেই দিবদই তাহার সহিত এটা কথা বলিবার, আলাপ পরিচয় করিবার জন্ম কোন এক স্থযোগ ঘটাইধার জন্ম তাঁহার নিকট কর্যোড়ে প্রার্থনা করিয়াছিলান। এক দিবস আ্মি সাহস ক্রিয়া থিড় কির দর্জা খুলিয়া, থোকা যেথানে পড়িতে বদে, সেখানে দাঁড়াইয়া, থোকার দিকে চাহিলাম। থোকাও আমার দিকে ছই চার বার দৃষ্টিপাত করিল। আমি তথন বুঝিলাম, আমার অনুমান মিথাা হয় নাই। তাহার দৃষ্টিতে এক্ করুণ ভাণবাদার ভাবের সহিত এক ভীতির ভাবও বোধ হয় ছিল। ভীতির ভাবটুকু কেন আসিয়াছিল, বুঝিতে পারিক্লাম না। বোধ হয় তাহাতে ও আমাতে বয়সুের 🚾নেক পার্থকা থাকাতেই, এই ভাবটুকু আসিয়া থাকিবে। আমি দেখানে অধিকক্ষণ দাড়াইয়া পাকিতে পারিলাম নী। নানা প্রকার ভাবের ম্পন্দন আমার কুলু মানস-ताकार्क् क्या छेप्तिक करिया किनिन । आभि ভৎক্ষণাৎ খিড়্কি হইতে আদিয়া, পরিতোষ,বাবুর খাট্লির উপর বসিয়া, ক্ষিপ্ত মনকে সাম্বনা প্রদান করিতে প্রয়াস পাইলাম। এমন সময় দেখি, থোকা আসিয়া তাহাদের দোভালার থিড়্কিতে দাঁড়াইয়া, আমার দিকে চাহিরা

রহিয়াছে। তথন ভাবিলাম, সত্য-সতাই কি সেও আমাকে চায় ? তাই আমি' সাহদ করিয়া কম্পিত কঠে জিজ্ঞাদা করিলাম—"ভাই, তোমার নামটা কি ?"

সে ধীর ভাবে উত্তর করিল—"আমার নাম শ্রীধোগেক্স-নাথ মুখোপাধ্যায়।"

আমি আবার জিজ্ঞাসা করিলাম, "তুমি কি পড় ?" "হেয়ার স্কুলে সেকেও ক্লাসে পড়ি।"

"তোমাদের বাড়ী কোণায় ?" "আমাদের বাড়ী পূর্ব্বে ছিল নদীয়া জেল

"আমাদের বাড়ী পূর্ব্বে ছিল নদীয়া জেলায়। কিন্তু এখন আমরা বিহারেই থাকি। আমার বাবা দারভাঙ্গার ডেপ্টী-ম্যাজিষ্ট্রেট।"

"এই বাসার কর্তা লোমার কে হন ১"

তিনি আমার ভগিনীপতি। আমার বাবাকে কার্যা-বশতঃ নানা স্থানে ঘৃরিতে হয় বলিয়া, আমাকে ভগিনীপতির নিকট রাথিয়াছেন। আমরা এথানে অল্প দিবসের জন্ম আসিয়াছি, আগামী মাঘফাগুন মাদ পর্যান্ত থাকিব, আবার চলিয়া ঘাইব।"

আহা কি স্থলর বালক! তাহার সহিত যতক্ষণ আলাপ করিলাম, ততঁকণ মনে করিলাম, যেন সেই সময়টুক্ ইল্লের নল্মকাননে ভ্রমণ করিয়ছি। আরও কত কি জিজাসা করিতে যাইতেছিলাম, - এমন সময় হঠাৎ যেন কে থোকাকে বাজীর তিত্র হইতে ডাকিল,—"যোগেন্, যোগেন্, ও যোগেন্, শিগ্ণীর দেখে যা!"—পুনঃ-পুনঃ ডাকে যেন বাছা অতদন্ত হঃখিত হইয়া, আমার প্রতি করণ দৃষ্টি নিক্ষেপ পূর্বক চলিয়া গেল।

আমি আনন্দিত কি ছঃথিত মনে নিজের ঘরে ফিরিয়া আসিলাম, তাহা আমার অরণ নাই। তাহার পর পাঁচসাত দিবস পরে আমি সন্ধার সময় কলেজ স্কোয়ার হইতে
বেড়াইয়া বাসায় ফিরিভেছি, এমন সময় দেখিলাম, খোঁকী
তাহার বাসার একটা ছোট ছেলেকে সঙ্গে করিয়া বাসায়
ফিরিভেছে। আমি সে দিবস অধিকতর সাহসের সহিত
অগ্রসর হইয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম—"বেড়াইতে
এসেছিলে?"

"刺 l"

"এটা ভোমার কে হয় ?" "বোনের ছেলে।"

ভারতবর্ষ____



মোকিনা

निहा- बाभाइसमाध् मदकादः

, Blocks by Bharatvarsha Halftone Works



এ পর্যন্ত থোকা আমাকে একটা প্রন্নপ্ত করে নাই। আজ সে সাহস পাইয়া আমাকে জিজাসা করিল—"মহাশয়, আপনার নাম জিজাসা করিতে পারি কি?"

় "পারবৈ না কেন ভাই! আমারুনাম ঐারবীক্রনাথ বস্ব।"

"আপনাদের বাড়ী কোণার ৄ?" "পুর্ব্ধবঙ্গে—ঢাকা জেলা।"

এইখানে আমি খোকার ভাগিনেয়টাকে কোলে লাইলাম। দেখিলাম, বালকটা আমার কোলে আসিতে একটুও আপত্তি করিল না। খোকাকে বলিলাম,—"চল, ঐ ঘাসের উপার আমারা একটু বিসি।" খোকা কোন আপত্তি করিল না। বসিবার পার খোকাকে বলিলাম,—"ভাই, তুমি আমাকে এত সঙ্কোচ কর কেন ? আমি থে, ভোমার ভাই। তুমি আজ হইতে আমাকে রবিন্দাদা বলিয় ডাক্বে—কেমন ?" খোকা ঘাড় নাড়িয়া সম্মতি জানাইলী। আমি তাহাকে বলিলাম,—"ভাই, যখন তোমার কোন পড়া বুঝিতে কাই হয়, তথনই তুমি অবাধে আমার কিকট যেও।"

• পর দিবস প্রত্যায়ে আমি অমর কবি কিট্সের অত্লুনীয় কাব্যের প্রথম ছত্র "A thing of beauty is a joy for ever" পড়িতে না পড়িতেই দেখি, থোকা "Lamb's Tales from Shakespeare" হাতে হাজির। আমি প্রোত্তংকালে এরপ অনিন্দান্তন্দর, পবিত্র-হৃদয় বালকের, কমল-আনন দর্শন করিয়া কতই না আনন্দিত ইইয়াছিলাম। বিধাতাকে অক্রপূর্ণ লোচনে হৃদয়ের ধন্তবাদ জানাইলাম — যে আমার হৃদয়ের ধনকে দেখিবার জন্ত আমি এক প্রকার আহার-নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়াছিলাম, সে অমূল্য মাণিক আজ আমার কৃত্র কুটার আলো করিয়া দাড়াইয়া আছে! আমি থোকাকে আদর করিয়া বসাইয়া, তাহার পাঠ বিশেষ করিয়া ব্রাইয়া দিলাম। তথন ও আমাদের কলেজ খোলে নাই; স্তরাং অন্ত ছেলেরা আসে নাই। আদিলে না জানি তাহারা কত কি মনে করিত।

তাই থোকাকে তার পর দিন বলিলান—"থোকা, ভাইটা আমার, কাল থেকে আমি তোমাদের বাড়ী মাইরা তোমাকে পড়াইরা অাসিব।" থোকা তাহাতে অত্যস্ত সুথী হইল। কারুণ, থোকা ইতিপূর্বেই তাহাদের বাড়ী যাইবার জন্ম আমাকে বলিয়াছিল। আমি লক্ষ্যবৃশতঃ যাই নাই। কিন্তু এখন দেখিলাম, লক্ষ্যা আমার পক্ষে মিবৃদ্ধিতা ও মনংকটের কারণ ইইবে।

পর দিবদ থোকা আসিয়া আমাকে ডাকিয়া • লইয়া গৈল। থোকা যেখানে বসিয়া পড়িড, সেখানে আর ধে তিন জন পড়িড, উহারা তাহার দুব সম্পর্কীয় আন্ধীয়। থোকা তাহাদের নিকট আমার কথা পুরেই বালয়াছিল। আমার মনে কতই না সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছিল,—হয় ভ তাহারা আমাকে কি অ মনে করিবেন। কিন্তু সেখানে যাইয়া দেখি, থোকার ভাগনীপতি ও অহান্ত ছেলেরা আমার গুব সুমাদর করিলেন। থোকার ভারনীপতি আমার পিতা মাতা, বাড়া গর ইত্যাদির সকল থবরই জানিয়া লইলেন।

যথাসময়ে আমার কলেজ পুলিল। আমি রীতিমন্ত উল্নের সহিত পড়ান্ডনা করিতে লাগিলাম। থোকার সহিত বৈকাল ও সন্ধা প্রায়ই অতিবাহিত করিতাম। পৌষ নাসে থোকার পরীক্ষা হুইয়া গেল। সে সুকল বিষয়েই ভাল নম্বর পাইয়া প্রমোশন গুইল। ইতিমধ্যে থোকাদের বাড়াতে মাঝে-মাঝে আমাকে জল্যোগ করিতে হুইয়াছে। আমি ব্লয়গ্রের স্থান হুইলেজ, থোকার ভালিজী আমাকে ভোট ভাইত্রের লায় দেখিতেন; কারণ, তিনি আমার অপেকা বয়সে অনেক বড় ছিলেন।

হঠাৎ মাথ মার্পে খোক। আমণকে একদিন ভাহাদের বাসায় ভাকিয়া লইয়া গেল। পোকার ভাগনী আমাকে দেখিয়াই বলিয়া উঠিলেন,—"রবিন, আমার কলিকাতা জ্বাসা চলিয়া যাইব। আর বোধ হয় আমাদের কলিকাতা জ্বাসা হ'বে না। ভোমাকে ছেড়ে যেতে আমাদের কছ কট হ'ছে।" এই কথা বলিতে-না-বলিতেই দিদির (কারণ খোকার সঙ্গে আমিও ভাহাকে দিদি বলিয়া সন্তামণ ক্রিতাম) চকু হুইটি আঞ্চ ভারাক্রান্ত হুইল।

আমি কি বলিব ন্তির করিয়। উঠিতে না পারিয়া, চক্কের জল ছাড়িয়া দিলাম। থোকাও কাঁদিতে লাগিল। ° °

দিদি একটু ভির হইয়া বলিলেন, "ভাই, ভোমার পরীক্ষা শেষ হইলেই আমাদের ওথানে বহিঁবে। আর ইহার পূর্ব্বে সর্বাদা পত্র শিথিবে।" আমি অশ্রু-গদগদ-কঠে বলিলাম, "দিদি, আপনার আদেশ শিরোধার্য।" বলিরা তাঁহার পায়ের ধূলা লইলাম। আমি আবার কাঁদিতে লাগিলাম। কাঁদিতে-কাঁদিতে বলিলাম, "দিদি, আমি আপনাদের, বিশেষতঃ থোকাকে ছাড়িয় কি করিয়া থাকিব।" থোকাও আবার কাঁদিতে লাগিল। কাঁদিয়া-কাঁদিয়া আমাকে জড়াইয় ধরিয়া বলিল, "রবিন্-দাদা, আমি তোমাকে ছেড়ে কি ক'রে থাক্ব, আমি বোধ হয় পাগল হ'য়ে যাব।" আমি থোকাকে পাশে বসাইয়া বলিলাম, "ভাইটী আমার, আমি পরীক্ষার পরই তোমার নিকট ছুটে যাব। তোমাকে ফেলে কি আমি বেণী দিন পাকতে পারি ?"

পর দিবস আশ্রাসিক্ত লোচনে থোকাদের হাওড়া ষ্টেসনে গাড়ীতে উঠাইয়া দিয়। মনকে একটু দৃঢ় করিয়া বাঁধিয়া বাসায় ফিরিলাম।

(2)

সময় কাহারও জন্ম অপেকা করে না। দেখিতেদেখিতে দশ বৎসর অতীত হইয়া গিয়াছে। এই দশ
বৎসরের ভিতর আমার ছর্বল দেহ ও মনের উপর দিয়া
কত প্রবল ঝঞ্চাবাত চলিয়া গিয়াছে। আমি যথাসময়ে
বেম্-এ, ও বি এল্, পরীকাত উত্তীর্ণ হইয়া হাইকোটে
ওকালতী আরম্ভ করিয়াছিলাম। কিন্তু তিন-চার বৎসর
পরেও যথন বাংসরিক আয় একশত টাকার উপর উঠিল
না, তথন অগতা অনেক চেটা করিয়া মুক্রেফির পদ গ্রহণ
করিলাম। আমি প্রথম কয়েক বৎসর বাঙ্গলাদেশে চাকরি
করিয়া, পরে বিহারে বদলী হইয়াছিলাম। কয়েক স্থান
ঘ্রিয়া অবশেষে এখন মুক্রেরে আছি।

আমি এম্-এ, পরীক্ষা দিয়া থোকাদের বাসায় যাইয়!
বন্ধের অধিকাংশ সময় তথায় যাপন করিয়াছিলাম। পরে
পরীক্ষায় ক্রতকার্যভার সংবাদ পাইয়াই কলিকাতায় ফিরিয়া
যাই। তাহার পর আমার উপস্পিরি কতই না বিপদ
গিয়াছে। ক্রমে স্লেহময়ী জননী ও অফুজকে হারাইয়া,
আমি অনেকটা পাগলের ভায় হইয়া গিয়াছিলাম। তাহার
উপর প্রাকৃটিসে কিছু না হওয়াতে, অর্থাভাবও আমার
ভয়্ম হ্লম্ম ও দেহের উপর কতই না ভীষণ হইতে ভীষণতর
ভাবে, অগ্নিবর্ষণ করিয়াছিল। যাহা হউক, সময়ের প্রভাব

অতি আশ্রুণ । সে আমার উপর্পির করের থাতনা আনেক লাবব করিয়া ফেলিল। এম্-এ, পাশের পর খোকা আমার নিকট করেকখানা পত্র লিখিয়ছিল। আমার নানা বিপদের সময় আমি খোকার চিঠির রীতিমত উত্তর দিতে পারিলাম না। পরে দেও চিঠি বন্ধ করিয়া দিল। সে, সময় ইইতে আজ দশ বৎসর অতীত ইইয়া গিয়াছে। আমি এখন মুঙ্গেরের মুজ্জেদ। প্রায় ছয় মাস ইইল এখানে আসিয়াছি। এখানে বাঙ্গালী বাঁহারা আছেন, তাঁহাদের সহিত আমার ভাল করিয়া আলাপ-পরিচয় হয় নাই। কয়েক দিবস যাবৎ স্বর্গীয়া মাতৃদেবীর আদর-স্নেহের কথা মনে করিয়া, আমার মনটা যেন সর্বাদাই ছ-ছ করিতেছে। আমি মুঙ্গের সহরের এক নিভৃত ভজ্পল্লীতে একখানা বাড়ী ভাড়া করিয়া অবস্থান করিতেছি। আমার পরিবারের মধ্যে কেছন একটী পাচক বান্ধন ও ভৃত্য জান্কি।

এক দিবস রবিবারে আমার আফিস্ বন্ধ। দ্বিপ্রহরে একটু তন্ত্রা অনুভবের পর, চেয়ারে বসিয়া একথানা বই পাঠ করিতেছি, এমন সময় দেখিলাম, বারান্দায় বিসয়া জানকি অনুমান এক বৎসর বয়ন্থ একটা ছেলেকে কোলে শইয়া আদর করিতেছে। জানকিকে আমি আমার নিকটে ডাকিলাম। জানকি ছেলেটাকে কোলে করিয়া আমার নিকটে আদিল। বার-তের বৎসরের একটা হিন্দুখানী চাত্রও থাহার দঙ্গে আসিল। সহজেই অনুমান করিলাম, হয় ত দে কোন বাঙ্গালীবাবুর বাসার চাকর; বাবুর ছেলেটাকে কোলে লইয়া জান্কির নিকট গলগুজ্ব ফরিতে আসিয়াছে। ছেলেটাকে দেখিয়াই আমার প্রাণটা হঠাৎ যেন কেমন করিয়া উঠিল। ছেলেটীর প্রস্ফৃটিত গোলাপের ভার মুখ, ও তাহাতে স্বর্গীর হাসিরেথা আমার मत्न रान महे मूह्य उँहे का हात्र कथा खाताहेश जुनिन! আমি ছেলেটাকে কোলে লইবার জন্ত হস্ত প্রসারণ করিলাম। দে **ৰম্প দিয়**, আমার কোলে আসিল; অপরিচিত বলিয়া একটুও ইতস্ততঃ করিল না। আমি তাহাকে क्लात्म कतिया मःवामभज मिया (थमा मिटल-मिटल, मिटे চাকরটাকে জিজাসা করিলাম—"এ কোন্ বাবুকা লেড্কা হাায় ?"

ে: উত্তর করিল, "বোগেক্রবাবু ডিপ্টীকা লেড্কা ছায়।"

জামি স্থাবার জিজাসা করিলাম, "বাবুকা পুরা নাম ক্যা হারি ?"

সে আমাকে বাঙ্গালী জানিয়া, ভাঙ্গা হিন্দীতে উত্তর করিল, "বাবু যোগেল্রলাল মুখার্জি, ডেপুটা মাজিট্রেট।"

সেই মুহুর্ত্তেই আমার মনে কি এক ভীষণ সমস্থা উদিত হইল। এ কোন্ যোগেন বাবৃ ? কিছু । দিবস পূর্বের গেজেটে দেখিয়াছি, এক যোগেললাল মুখাজি, ডেপ্টা मािका देवे, मूलात वननी श्रेयाहन। এই তবে मिरे ? এই কি আমার সেই থোকা? ছেলেটার গঠন দেখিয়া ত আশার দেই ভালবাদার ধন থোকাকেই মনে পড়ে। তবে কি আমার থোকা ইতিমধ্যে বি,-এ, এম,-এ, পাশ করিয়া, ডেপুটা হইয়াছে? আমার সেই কত আদরের থোকার থোকা হইয়াছে ?

কতকক্ষণ পরে ভূতাটাকে পুনরায় জিঞাদা করিয়া জানিলাম, তাহাদের বাদাও অতি নিকটে।

ভূতাটি কিছুক্ষণ পরে ছেলেটাকে লইয়া প্রস্থান করিল। ঘাইবার সময় আমি ভাহাকে বলিয়া দিলাম যেন পে প্রত্যেক রবিবারেই ছেলেটাকে লইয়া আমার বাসায় *বেড়াইতে আসে। জান্কিও তাহাকে বিশেষভাবে অন্নরোধ করিল।

তাহার পর কয়েক সপ্তাহ কাটিয়া গেল। প্রত্যেক রবিবারেই ছেলেটার আশায় বিষয়া থাকি ; এবং আসিলে তাহাকে কোলে লইয়া কতই না আদর করি। কিন্তু এ পর্যান্ত তাহাদের বাসায় যাইয়া নবাগত ডেপুটা-বাবুর দঙ্গে আলাপ করিতে সাহস করি নাই। প্রত্যহ অফিসে গেলে, কেবল আমার বছদিবদের পরিচিত খোকার কথাই মনে পড়িত। খোকা এখন কতই নাবড় হইয়া থাকিবে। এথন তাহার নিশ্চয়ই দাড়ি-গোঁফ উঠিয়ছে। এখন আর আমি তাহাকে দেখিলে হয় ত প্রথমে চিনিতে " না, মুক্তের হইতে অভ্যন্ত বদ্লী হইয়া গেলে, থোঁকার বিরহ পারিব না। সেও আমাকে প্রথমে চিনিতে পারিবে না । সহ করিতে পারিব কি না।

কারণ, এই কয় বংগরে সংগাররূপ মরুভূমির উত্তাপে আমারও অনেক পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে ১

সেই দিবদ পূর্ণিমা। ই সূর্যাান্তের পর আমি আমার বাসার বারান্দায় ইন্ধি চেয়ারে বসিয়া আকালোর দ্বিকে চাহিয়া রহিয়াছি। ত্রুখনও বা পূণ শশধরের 'দিকৈ তাকাইয়া, অংমি আমার অতীত জীবনের ঘটনাগুলিকে একে-একে খুরণ করিঠেছিলামণ মনে হইল, আমার পরলোকগুতা জননী যেন নক্ষর হইয়া আমার দিকে চাহিয়া কথনও হাসিতেছেন, কথনও বা অলপূর্ণ নয়নে আমাকে আশাবাদ কুরিতেছেন**াঁ** ভাবিতেভাবিতে ত**প্রার স্থায়**

তথন সবে খালু সন্ধা। ট্টা জান্কি আসিয়া ভাকিল,

ু স্থামি ভাষার ডাকে ২ঠাং কুমাকিয়া উঠিয়া বলিলাম, "কেন রে গ"

. সে বলিল, "একজন বাবু আপনাকে ডাক্চেন।"

আমি ভংক্ষণাৎ উঠিয়া, বহিবাটীতে যাইয়া দেৰিলাম, অঁকুমান চতুৰিংশ বংসর বয়স্থ একজন যুবক**্ষামীর জন্ত** প্রতীক্ষা করিতেছে। সে আমাকে দেখিয়া হঠাৎ **আলিঙ্গন** করিয়া বলিল, "রবিন্-দাদা, আমাকে চিন্তে পার্ছ নাল আমি ভোমার সেই থোকা।"

আমি আমার বছদিনের হারানো-মণি পাইয়া তা**হাকে** জড়াইয়া ধরিয়া ক্লিলাম, "থোকা, ভাই আমার, তুমি এত বুড় হইয়াছ। এন তোমাল রবিন্-দাদাকে ভুলিয়া এতদিন কেমন করিয়া ছিলে ১"

ু সেই দিবস *ছইভেই* আমি আবার আমার থোকাকে ফিরিয়া পাইয়াছি। আমি অবিবাহিত চিরকুমার। খোতাই এখন আমার সংসারমকতে একমাত্র আশ্রয়স্থল। জানি

প্রেমের কথা

[অধ্যাপক শ্রীললিভকুমার বন্দোপাধ্যায়,বিছারত্ন, এম-এ]

(পূর্বাহুবৃত্তি)

বিভীয় প্রথার

এতক্ষণ প্রথম প্রকারের প্রণয় সঞ্চারের কথা বলিলাম। এইবার দ্বিতীয় প্রকারের আলোচনা করিব। বলিয়াছি, কথন কথন প্রথম-দর্শনের সঙ্গে-সঙ্গে নায়িকার হাদয়ে গুণামুরাগ সঞ্চারিত হইবার অবস্র ঘটে, যথা ধনুর্ভঙ্গ, শক্ষাবেধ প্রভৃতি স্থনে। ' ণ্রিটায় প্রকারের প্রণয়-সঞ্চার ইহারই প্রকারভেদ বটে, এবং প্রথম-দর্শনজনিতও বটে, কিন্তু তৎসঙ্গে আরও একটু বিশিষ্টতা আছে। নায়ক নায়িকাকে বিষম বিপদু ২ইতে উদ্ধার করিয়া তাঁহার প্রাণ রক্ষা করিলেন, ততুপলক্ষে নায়িকার হৃদয়ে গুণান্তরাগ ত জিমানই, সপে-সঙ্গে ক্বতজ্ঞতায় হাদয় পূর্ণ হইল, এই উভয়ের त्रामाग्रनिक मः रंगार्ग अन्त्यंत्र উদ্ভব হইল। अनम् अकल्पान इहेन, महे जाम क्राय अपायत वीक **महाख**रे चक्रुंतिত श्रंता। खंशता मारे कक्रनारे प्रनीकृष ছইয়া প্রেমে পরিণত ছইল। ইংরেজ কবিগণ বলিয়াছেন -"'I pity you'. 'That's a degree to love.'" "Pity melts the mind to love." আমাদের कविष्मु कथाय-' এक हे ऋ त (अम क क्या गाँथा।' 'কুপাই প্রেমের পূর্বক্ত্র'। সংস্কৃত সাহিত্যে ইহার দৃষ্টাস্কের অভাব নাই, অথচ আলঙ্কারিকগণ ইহার জন্ম একটি স্বতন্ত্র শ্রেণী নির্দেশ করেন নাই। এক 'দর্শনাৎ' বলিয়াই সকল কথা শেষ করিয়াছেন।

মহাভারতে (আদিপর্ক, ৭৮শ ও ৮১শ অধ্যায়) দেখা যায়, মহারার্জ য্যাতি শুক্রাচার্য্যের কল্পা দেবঘানীকে তুপ হইতে উদ্ধার করাতে দেব্যানীর অন্তরোধে তাঁহাকে বিবাহ করিলেন। * 'বিক্রমোর্কনী'তে পুরুরবাঃ উর্বানীকে অন্তর্ব- रुष रुरेट উদ্ধার করিলেন, কলে উভয়ের হৃদয়ে প্রণয়-সঞ্চার হইল (১ম অক)। 'বিক্রমোর্ধনী'তে প্রকৃত বিশিদ্ উদ্ধার (serious); 'অভিজ্ঞান-শকুস্তলে' কালিদাস এই বিপদ্উদ্ধার লইয়া যেন রঙ্গ করিবার জ্ঞাই চুবিনীত মধুকরের আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষায় অসমর্থা শকুন্তলার বিপদ্ উদ্ধারের জন্ম গুমন্তের আবির্ভাব ঘটাইয়াছেন (> म अक)! 'गांन शैमाधरत' अश्रधान आधारिन मक दन्त ममग्रेखिकांक बााध्वत कवन इट्रेंट উদ্ধার করিলেন, নিজেও আহত হইলেন: নদয়ন্তিকার জদয়ে কুতজ্ঞতার সঙ্গে সঙ্গৈ আহত ভয়ত্রাভার প্রতি করুণার উদ্বেক হইল, উভয়ে মিলিয়া প্রণয়ে পরিণত হইল, মকরনের श्रमध्य ও পাণ্য-সঞ্চার হইল (১য় ও ৪র্থ অঙ্ক)। তবে এই ঘটনার পূর্ব্বে 'শ্রবণাৎ' পরিচয় ছিল। ভাসের 'অবিমারকে' অবি মারক (বিষ্ণুদেন) রাজকন্তা কুরঙ্গীকে মন্তহন্তীর আক্রমণ হইতে উদ্ধার করিলেন (১ম আছ)। উভয়ের হৃদয়ে অন্তোন্তানুরাগ জন্মিল (২য় অঙ্ক)। কটিকে' চারুদত্ত যদিও ঠিক বসস্তুসেনার বিপদ্উদ্ধার করেন নাই, তথাপি শকারের উপদ্রবভীতা বসস্তদেনা চারুদত্তের গৃহে আশ্রয় লইলেন, এবং পরস্পার-দর্শনে প্রাণয় দশকুমারচরিতে মন্ত্রগুপ্ত হুষ্ট কাপালিকের জন্মিল। অত্যাচার হইতে রাজকন্তা কনকলেথাকে উদ্ধার করাতে রাজকন্তা তাঁহার অমুরাগিণী হইলেন। ফলত: সংস্কৃত

ভাহাকে বিবাহ করিতে ধর্মত: বাধা, দেববানী এই যুক্তি নিরাছেন। কিন্ত ভাহার আগ্রহাতিলয় দেবিরা অনুমান হর, তিনি বিপদ্উদ্ধারের কল্ড রাজার অনুমাণিণী হইরাছিলেন। আধুনিক কবি মাইকেল মধুপ্দন 'শর্মিটা' নাটকে দেববানীর তথা মুধ হইতে ব্যাতির রীতিষ্ঠ পুর্কারাগের বর্ণনা করিয়াছেন।

মহাভারতোক্ত উপাধানে প্রণয়-সঞ্জের লাই উলেধ নাই।
 কুপ হইতে উদ্ধারকালে রালা তাহার পাণিগ্রহণ করিরাছেন, অভএব

সাহিত্যৈ এই প্রস্লায়ের প্রণয়-সঞ্চার একটি স্থাচলিত কাবা-कोमन ।*

ভন্লপ্ উল্লেখ করিয়াছেন যে এক রোম্যান্স Ephesiacan Perilans নামক বীরপুরুষ Anthiacক ,ডাকাতের হাত ২ইতে উদ্ধার করিয়া তাঁলার প্রেমে। পড়েন। তবৈ Anthia বিবাহিতা ও স্বামিগতপ্রাণা ছিণেন, স্মৃতরাং এই প্রেম একতরফা। (Dunley): History of Fiction, Ch. I. p. 35.) আধুনিক ইউরোপীয় সাহিত্যে ভিক্টর হিউগোর Notre Dame এ বেদিয়াকলা বলিয়া পরিচিতা Esmeraldaকে Captain Phoebus বিপদু ছইতে উদ্ধার করিলেন, ক্বতজ্ঞদয়া Esmeralda উদ্ধারকর্তার প্রেমে পড়িল। তবে কাপ্তেনটি মোটেই একনিষ্ঠ প্রণয়ী নহেন।

ইংরেজী সাহিত্যেও দেখা যীয়, স্বটের বিখ্যাত আখায়িকা 'The Bride of Lammermoor' এ নায়ক নায়িকাকে তট্টান্থ গাঁড়ের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিলেন. ১৯শ পরিছে। । অটওয়ের 'Venice, Preserved' नांग्रेक नांग्रक (Jaffier) नांग्रिका (Belvidera)रक जन-মুজ্জন হইতে রক্ষা করিলেন, ফুলে উভয়ের ফ্রন্যে অভ্যোতা তুঁরাগ জন্মিল (১ম অস্ক ১ম দুখা)। নায়কের এজাহাঁর শুকুন।

As she stood trembling on the vessel's side, Was by a wave washed off into the deep; When instantly I plunged into the sea, And, buffeting the billows to her rescue, Redeemed her life with half the loss of mine.

I brought her, gave her to your despairing

Indeed you thanked me; but a nobler gratitudé

Rose in her soul; for from that hour she loved me,

Till for her life she paid me with herself. এই 'nobler gratitude' ই এ সকল কেঁত্ৰে প্ৰাণুৱে

ুখনীভূত।†•

আমাদের সাহিত্যে ব্যাহ্মদে মুণালিনী হৈমচন্দ্রের প্রাণান সংঘটন বাপোরে এই পথ অবলয়ন করিয়াছেন। নায়িকার একরার ভতুন — "আমি একদ্রিন মগুরার রাজকনাার সঙ্গে নৌকায় জল-বিহারে গিয়াছিলাম। তথায় অকঁ**নাং • প্রবল** বাড়বৃষ্টি আর্ ই হওয়ায়, নৌকা ক্রালয়ধ্যে ডুবিলু। ... আমি ভাসিয়া গেলাম। ° দৈবয়োগে এক রাজ্পুত্র সেই সময়ে নৌকায় বেড়াইতেঞিলেন। জলম্পো আমার চুল দেখিতে পাইয়া স্কা জলে পডিয়া আমীকে উঠাইলেন। আমি জখন জ্জান। তাহার বাদায় আমায় শইয়া রিয়া ভল্লয় করিলেন। আমি জ্ঞান পাইলে তিন দিবস পর্যান্ত ঝড়বুট্টি ফলে নায়ক-নায়িকায় জদয়ে অল্যোন্তাল জ্লাল (৫ম ও •থামিলনা।...সুত্রাং তিন দিন আমাদিগের উভয়কে এক বাড়ীতে থাকিতে হইল। উভয়ে উভয়ের প্রিচয়ু পাইলাম। কেবল কুল-পরিচয় নছে উভয়ের অন্তঃকরণের পরিচয় পাইলাম। তথ্য আমার বয়দ প্রর বংদর মাত্র। কিন্তু সেই বয়দেই আমি তাঁছার দাসী হইলাম ৮ সে কেমিল বয়সে সকল বুঝিতামু না । হেমচল্রকে দেবতার ন্যায় দেখিতে वाजिवाम।" ['मृनाविनौ'; हर्थ थन्न ँऽऽम পরিছে। 🕨 অকলাৎ ঝড়বুষ্টি, দৈৰুয়োগে রাজ্পত্তের আবিভাব, বিপদ্ উদ্ধার, সবই রীতিমত বোম্যান্স; তবে বন্ধিমচন্দ্র 'দেখিল আর মজিল' এই কথা সম্পূর্ণরূপে মানেন না (সাকাদ্ধর্শন প্রবন্ধ, ৬০৭ পৃঃ ভারতবর্য, কান্তিক ১৩২৬), তাই তৎক্ষণাৎ উভয়কে প্রেমে ভরপুর করেন নাই, সেবা-ভশ্রায় ও তিন ্দিন ধরিয়া জ্লভারে প্ররিচ্যে প্রেম ঘনীভূত কইয়াছে। ্মট্'ব্যের নাটকে নায়কের আর একটি একরার পড়িয়া বোধ হয় নায়িকার জলমজ্জনের পূর্বে নায়িকার পিতৃগুছে নায়কের গতিবিধি ছিল, স্কুতরাং পূর্ম ইইতে পরিচয় ছিল।)

ভয়ন্তাতাকে পিভার স্থায় ও বিশয়ুরুকে কস্থায় স্থায় টিভ, আষাদের শাল্পের এইরূপ উপদেশ। তবে এ সব ছলে ব্যতিক্রয

⁺ পুর্বে বলিয়াছি, As You Like Ita Celia e Oliveran व्यवप्रवर्गन व्यवहरणांत्र परिवाह । किन्न धरे नाहे क्य पून Lodge-बार Rosalinda Saladin अर्थार Oliver Aliena अर्थार Celia- मश्राहण हहेट उद्योद किशाहित्यन, गत्य उच्चत्व चात्राचानुष्ठां 報(項 |

গোবিদ্দলাল ও জলম্মা ব্লোহিণীকে উদ্ধার করিয়া শুশ্রষা ও চিকিৎসা ছারা তাহার মৃতবং দেহে প্রাণস্ঞার করেন [क्रुक्षकारस्त्र डेर्रेन, , भ थए ১५म পরিছেদ]। ' গোবিন-नारनत क्रमाय त्वांभ वय त्रहे छेलनात्म अन्त्यत मक्षांत वहन, তবে পূর্ম চইতেই উভয়ের পরিচয় ছিল, এবং পূর্মেই রোহিণীর প্রতি দয়া তাঁহার হৃণয় আদ্র করিয়াছিল ও রোহিণীর মনোভাব জানিয়া তাহার সহিত সমবেদনা भागिग्राছिল। আর রোহিণীর হৃদয়ে পূর্দরাগ দঞ্চার এই चंदेनात शृंदर्सर अरेग्राहिल, धमन कि, धरे शृंक्तितारात जनारे রোহিণী জলমজ্জনে থাঅনতা করিতে প্রবৃত্ত ইয়াছিল। [১ম १ ७ १ म, ৮ म, ১ম প্রিচেছ্দ প্রতিষ্ঠা] বিভিন্নর স্ষ্ট এই উভয় গটনার অনুকরণে আমাদের সাহিত্যে আরও অনেক জলমগার উদ্ধার হইয়াছে এবং কোথাও লোতরফা, কোপাও এক তরকা, প্রণয়ের সঞ্চার হইয়াছে। যথা খ্রীনভী चर्नकुमाती दनवीत 'छिन्नमुक्तन,' जीतुक शूर्नठल हर्दि। शांधारमत 'মধুমতী,' শ্রীযুক্ত কেমেক্রপ্রসাদ ঘোষের 'অশ্বং' শ্রীযুক্ত वुन्मावेमहन्त्रः मुद्धांभाधारयत 'शूर्लात मःमात' हेलामि। **'ভারতবর্ধে' সম্প্রতি প্রকাশিত 'বৈরাগ যোগ'ও উল্লেখ**যোগ্য। শ্রীমতী নিরুপমা দেবী 'অরপূর্ণার মন্দিরে' ইহা লইয়া বেশ ূএকটু মজা করিরাছেন। বিশ্বের কমলাকে জলমজ্জন হইতে উদ্ধার করিয়াছিল; 'বেদিন সে ঘাটে সাঁতার দিতে গিয়া কিছুদুর ভাদিয়া গিয়াছিল, সেদিন বিশ্বেশ্বই তাহাকে জ্বল হইতে উদ্ধার করে। 🔐 কমলা হেই ঘটনার পর হইতে। দেহে প্রাণস্ঞার করিলেন ('আনন্দমঠ' ১ম খণ্ড ১৭শ এই তিন বৎসরে যত পুস্তক পড়িয়াছে, তাহাতে এরূপ স্থলে একই কথা লেখে i ... উপরি উক্ত অনিবার্যা নীতি অনুসারে সে তাহাকে ভালবাসিতে বাধা, বাসেও, অতএব বিশেগরই বা কেন না ভালবাদিবে ? ইত্যাদি (১ম পরিচ্ছেদ)।

याक्, जनमञ्ज्ञातत्र हुड़ांख इहेप्राष्ट्र । अकारण . अन, প্রকারের বিপদ্উদ্ধারের দৃষ্টাস্ত দিই। হরলাল একদিন রোহিণীকে ছরু ত্তের হস্ত, হইতে উদ্ধার করিয়াছিল (ক্লফ্ল-কান্তের উইল ১ম খণ্ড ৩য় পরিচ্ছেদ), ইহাতে রোহিণীর হাদয় ক্রতজ্ঞতাবশত: বোধ হয় একটু হরলালের অমুকূল হইয়াছিল। যাহাহউক এটা নিতান্ত নগণা দৃষ্টান্ত। (আর পরে গোবিন্দলাল-ঘটড ব্যাপারে রোহিণীর হৃদয়ের গতি অন্যদিকে ফিরিল।) অমরনাথ রজনীকে অত্যাচানীর হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া তাহার প্রেমে পড়িলেন ('রজনী.' ২য়

থণ্ড ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ), ভূবে রজনীর হাদয় পূর্বে হুই ভেই শ্রীক্র-নাথের প্রতি অহুরাগে পূর্ণ ছিল, স্থতরাং তাহার মনে ভাবাস্তর হইল না। 'বিবাহ কৃতজ্ঞতা অনুদারে কর্ত্তব্য ন্হে' 'রাধারাণী'তে কামাখ্যা বাবুর এই উক্তি (৩য় পরিচ্ছেদ) রজনার বেলায় ঠিক থাটে; যদিও রজনী অপূর্ব্ব আত্মত্যাগ ও আত্মসংযমের বলে অমরুনাথের সহিত বিবাহ-প্রস্তাবে অনিচ্ছাসত্ত্বেও সম্মতি দির্মাছিল। 'রুকািণীকুমার' রাধা-রাণীকে দারিদ্রা রাক্ষদের কবল হইতে উদ্ধার করিলেন. এক মুহর্ত্তের পরিচয়েই উভয়ের হাদয়ে প্রণয়-সঞ্চার হইল। ঘটনা প্রথম পরিচ্ছেদে, ফলশ্রুতি ৩য় পরিচ্ছেদে (নায়িকার বেলায়, আদৌ বাচাঃ স্থিয়া রাগঃ) ও ৫ম পরিচেছদে (নায়কের বেলায়)। "দেই রাত্রি অবধি, রুক্মিণীকুমারের একটা মানসিক প্রতিমা গড়িয়া আপনার মনে তাহা স্থাপিত रामन (नवडारक लारक शृङ्गा करत, রাধারাণী সেই প্রতিমা তেমনি করিয়া প্রতাহ মনে মনে পূজা করে।" (স্থা বসন্তকুমারীর এজাহার।) "আমি একরাত্রি মাত্র তাহাকে দেখিয়া—দেখিয়াছিই বা কেমন করিয়া বলি, এই আট বংসরেও তাহাকে ভূলি नारे।" (नाम्रत्कत अकतातः।) नरभक्तनाथ-कूलनिंगीत বেলায়ও পিতৃবিয়োগ বিধুরা-নিরাশ্রয়া কুন্দনন্দিনীকে আশ্রয়-দানে প্রণয়ের উদ্ভব নহে কি ? ভবানন্দ বিষম্চিছতা কলাণীকে ক্লশ্ৰমা ও চিকিৎসা করিয়া তাহার মূতবৎ পরিচ্ছেদ), সঙ্গে-সঙ্গে তাহার প্রেমে পড়িলেন [৩য় খণ্ড ৪র্থ পরিচেছদ]। "যে দিন তোমার প্রাণদান করিয়া-ছিলাম, সেই দিন হইতে আমি তোমার পদমূলে বিক্রীত।" (ভবানন্দের একরার)। অবশ্য সতী সাধবী কল্যাণীর হাদয় অকলুষিত ছিল। নবকুমার দম্বাহত্তে নিগৃহীতা মতিবিবিকে উদ্ধার করিলেন, ক্লভক্ততা প্রণয়ে ঘনীভূত रहेरलहे यर्पष्ठे रहेज, किन्ह हेरात छेनत आवात मिलिविव ওরফে পদাবতী নবকুমারকৈ স্বামী বলিয়া ['कপानकुखना' २म्र ४७ २म २म्र ७ ७म পরিচেছদ **ज्र**हेवा।] त्रमा विशास शिष्ट्रा शकातामरक छाकाहरणम, এই বিপদে উদ্ধার-উপলক্ষে গঙ্গারামের হৃদয় মোহবিক্বত হইল, তবে এ ক্ষেত্রেও প্রথমদর্শনে প্রণয়-সঞ্চার হইয়াছিল। 'দেখিবামাত্র গঙ্গারাম মনে করিলেন, এমন স্থলারী পৃথিবীতে

জন্ম নাই। দীতারাম ২র খণ্ড ৪র্থ পরিছেল, ১ম ও মর্চ পরিছেল উইবা। বিদ্যান্ত বুথাইরাছেন ইহা প্রণায় নহে, এ একটা সর্বাপেকা নিরুষ্ট চিন্তর্তি। রমার কলম অবশু কল্যাণীর মত অকলুথিত ছিল। * শ্রীপুক্ত জ্যোতিরিক্সনাপ ঠাকুরের 'অশুনতী' নাটকে বাদশাহ জালা সেলিম ফরিদ খার অত্যাচার-পীড়িতা অশুনতীকে অভর ও আশ্রম দিলেন (২য় অক ২য় দৃগু), ফলে অন্যোতার্বাণ জন্মিল (৩য় অফ ২য় দৃগু দুইবা)। এ দৃষ্টাস্টাত এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগা।

🛾 পুরুষ বীরত্ব, সাহস, প্রভাবেপন্নমতির প্রভৃতি দেখাইয়া নারীর বিপদ্উদ্ধার ও প্রাণরক্ষা করিবে, ইহাই স্বাভাবিক —বিশেষত: 'পৃথিবীর (Age of Chivalry) ক্ষাত্রগুগে। কিন্তু কতকগুলি স্থলে বিপরীত ব্যাপারও দেখা যায়। অর্থাৎ নারী করুণা-পরবশ হইয়া সাহস বা কৌবল-প্রয়োগে পুরুষের বিপদ্উদ্ধার করিতেছেন, নারীর ক্লয়ে গুগপৎ করুণা ও প্রণয়ের উদ্রেক হইতেছে। পুরুষ ক্লুতজ্ঞতাবশতঃ সেই প্রণয়ের প্রতিদান করিতেচে (অথবা কোথাও কোথাও প্রতিদান করিতেছে না।) গ্রীক পুরাণে জেসন াও মিডিয়া, থিসিউদ্ ও এরিয়াাড্নি ইহার দুঠান্ত। •হোমারের 'অডিসি'তে রাজকভা নসিকেয়াও বোধ হয় টুহার দৃষ্ঠান্ত। 'কপালকুগুলাভত্ত্ব' বুঝাইয়াছি যে কপালকুগুলা • অবিমিশ্র-করুণা-প্রণোদিত : হইয়া নববুমারেক্ত বিপদ্উদ্ধার করিয়াছিলেন, করুণা ও প্রণয়ের যৌগিক প্রভাবে নহে। ইহাই কপালকুগুলা-চরিত্রের বিশিষ্টতান নারীর দ্যায় পুরুষের বিপদ্উদ্ধার কেমন একটা কাপুরুষোচিত, লজ্জাকর ব্যাপার, এই ধারণার বশবর্তী হইয়া বঙ্কিমচন্দ্র नवकुमारतत मरन छेक ভारवत छेनग्र कतारेग्रार्हन ;- 'मरन-মনে ভাবিলেন, "এও কপালে ছিল।" ' এবং মন্তব্য করিয়াছেন—'নবকুমার জানিতেন না যে, বাঙ্গালী অবস্থার' বশীভূত, অবস্থা বাঙ্গালীর বনীভূত হয় ন!। জানিলে এ ছাথ করিতেন না।' ['কপালকুগুলা', ১ম থণ্ড ৮ম

পরিছেদ।] কৈন্ত ভ্রীক বালালী বলিয়া এই আত্মধিকারের প্রয়োজন ছিল না। ইলা একটি মামূলি কাবাকোলন, গ্রীক বীর জেস্কু থিসিউমু ইউলিসিস্ ত ভ্রীক ছিলেন না, কিন্তু তাঁলিগিকেও বিপংকালে নারীর করণার উপর নির্ভির করিতে হইয়াছিল। যালা ইউক, ইলার প্রুক্তেই নবকুমারে কপুলুকুগুলার পথম দর্শন ইইয়াছিল এবং যথা- শিয়মে নবকুমারের হৃদয়য় 'প্রথম দর্শনে' প্রণয়-সঞ্চারও ইইয়াছিল, এই থণ্ডের পঞ্চম পরিছেদে পাঠ করিলো ভদ্বিষয়ে নিংসন্দেহ হওয়া যায়। 'বল্লক ত্ইজনে চাহিয়া রহিলেন' 'এই কপ্ররের সঙ্গে নবকুমারের ভ্রমরীলা বাজিয়া উঠিল' ইত্যাদি বাকা হইতেই নবকুমারের অবস্থা বুঝা যায়। তুবে পরে বার বার কপালকুগুলার, দ্যামূ বিপদ্উদ্ধার হওয়াতে যে নবকুমারের প্রগ্র দৃঢ়মূল হইয়াছিল ভাইাও নিংসন্দেহ।

বীর্ম ও সাহস যেমন পুরুষের দক্ষ, করণা মমতা সেরা खनाया एक निवासीत प्राप्त । देशतक कार्य विवास हन ;--When pain and anguish wring the brow A ministering angel thou. * স্থতরাং, কারাজগতে দেখা যায় যে কোমলজদয়া নারী আহত বা পীড়িত পুরুষের দেবা ভ্রন্ময় করিতে করিতে ভাহার প্রতি প্রণয়বতী হট্তেদেন, অর্গাৎ ভাঁহার ক্রণা ঘলীভূত **ইইয়া প্রণা**য়ে রপান্তরিত ংইতেছে, পুক্ষও কৃতজ্ঞতাবশতঃ অনেক কেন্দ্রে তামার প্রতিদান করিতেছে। + তবে ইহা পূর্বনির্দিষ্ট বিপদ্উদ্ধারের মত এক মুহুর্তে ঘুটে না, ক্রমে এই পরিণতি घटि। Romances of Chivalry एउ दिशा यात्र Tristan বা Tristram নামক বাঁর আহত হইয়া Yscult with the White Hånds নামা অপরিচিতা রম্ণীর শুস্রা ও চিকিংসার গুণে আরোগালাভ করেন এ**বং** ক্লুতজ্ঞচিত্রে উপকারিণী রাজক্তাকে বিবাহ করেন ('যদিও Tristanএর পূর্ব্য হইতেই মাতৃশানী অপর Yseult@ব

<sup>ইহার মধ্যে কোনও কোনও দৃইাত অবিবাহিত পুরুষ ও নাত্রীর
প্রবার নহে, তথাপি এই সংক্রই প্রাস্তিক-বোধে উল্লেখ করিলায়।
বাত্তবিক্পক্ষে এখনি অবৈধ প্রশারের ছল। কিন্তু বৈধই হউক
আবৈধই হউক, প্রশার-স্কারের প্রশালী এক।</sup>

ক্দেব বাবুর 'অসুনীয়-বিনিময়ে' (২য় অধ্যায়ে) নায়ীয় এই
সেবাধর্মের ক্ষের আলোচনা আছে। বিস্তিভয়ে
করিলাম না।

[†] এ ক্ষেত্ৰেও বলা যায়, এই ক্রণা নারীর মাতৃভাব। আর্থ্র ইহা প্রণান্তর রূপান্তরিত হয় কেন? এ কি রহত ?

ट्रिज्यों कदाहन, जनशानादात्र नानक्ष कद्रहन;--यत-হোলো, আমরা যেন ভাঁর পরম আত্মীয়। যোগেশ বাবুর শরীর ভাল নর ; কিন্তু তিনিইও সে কথা ভূলে গেলেন ; তিনি, এবং কলিকাতার অস্লার কোম্পানীর এজেণ্ট শ্রীযুক্ত বিশিনবিহারী রায় মহাশয়ও মহা ব্যস্ত হলেন। আমার ত লজ্জাই বোধ হ'তে লাগ্ল। বাবা এঁদের কণ্ডকারখানা **एएए** একেবারে অবাক । श्रांतिन। তিনি বল্লেন, "আপনারা যদি এমন করেন, তা হ'লে আজই আমাদের পাঁলিয়ে যেতে হবে।" কিন্ধু কার কথা কে শোনে। শ্রীযুক্ত রাজা বাহাতর থবর পাঠিয়ে দিলেন যে, আমরা যেন নটার সময় রাজবাড়ীতে যাই। যোগেশবার বল্লেন, "তা হ'লে, তার পূর্ন্ধেই আপনাদের একটু বেড়িয়ে নিয়ে আসি।" জলবেলি শেষ করে আমরা স্বাই, অর্গাৎ আমরা চারজন, আর দেবগড়ে যে কয়জন বাঙ্গালী আছেন; স্রাই পদব্রজে সহর দেখতে বাহির হয়ে পড়লাম। প্রথমেই গেলাম জেলথানা দেথতে; কারণ, সেটা আমাদের বাসার কাছে। জেলে অনেকগুলি কয়েদী দেখলাম। তাদের দিয়ে নানা 'রকম কাজ করিয়ে লওয়া হয়। ভার মধ্যে প্রধান কাজ হচ্চে কাপড় হৈরী। জেলের তৈরী কাপড় অবসন দেখলাম: কয়েদীরা নাটার খেলনাও তৈরী করতে শিথেছে। স্বৰ্গীয় রাজা সচ্চিদানন ত্রিল্বন দেব নাইনে দিয়ে লোক রেখে, কয়েণীদের এই সব কাজ শিথাতেন। এখনও তাই চল্ছে। জেলথানার মধ্যে মেয়ে কয়েদীদের জয় পুণক স্থান আছে। 'তিনটী মেগ্নৈ তখন জেলে আবদ ছিল। 'যোগেশ বাবু বল্লেন, মেয়েদের শ্রমসাধ্য কার্ভে নিযুক্ত করা হয় না; তাদের তুলো দেওয়া হয়, তারা তাই থেছে হতে। काछ। জেলের স্থ্যেই একটা বাড়ীতে জনকয়েক কয়েদী কাপড় বুনছিল। আমরা তাদের ক্জি দেখ্লাম। সেথান থেকে গেলাম, নৃতন যে হাদ-পাতাল ও ডিম্পেন্দারী তৈরী হচ্চে, তাই দেখতে। এই প্রকাও হাদপাতাল ও ডিম্পেন্সারীর নিম্মাণ-কার্যা স্বর্গীর রাজা বাহাত্রই আরম্ভ করে গিয়েছিলেন, শেষ করে যেতে পারেন নাই। এখন যে ভাবে কাজ চল্চে, তাতে আর मान इहेरत्रत मर्थाहे नव् काङ (भव हरत्र यारव । अन्नाम, এর জন্ত প্লান রাজা বাহাত্ত্র নিজেই করেছেন। প্রকাণ্ড प्रहें विजन बहानिका-এको। स्टब्स्ट हाम्राजान,

আর একটা পুরুষদের। বর্তমান সময়ে সুকল 🚁 বিশেষ ভাবে চিস্তা করে, বড়-বড় ডাক্তারদের পরামর্শনিমে মোটা-বেতনের ইঞ্জিনিয়াররা যে সব হাসপাতাল তৈর করে থাকেন, স্বর্গীয় রাজা বাহাছর নিজেই সে সব ভে-প্লাপন করেছিলেন। তার পর ডিদ্পেন্সারী,—তাতে মেয়ে দের 'ও পুরুষদের ভিষধ নেবার ব্যবস্থা এমন করে কর হয়েছে যে, কারও সঙ্গে কারও দেখা-সাক্ষাৎ হবার যে নাই; এমন কি স্ত্রী-পুরুষের অস্ত্রোপচারও বিভিন্ন স্থানে হবার ব্যবস্থা হয়েছে। বর্ত্তমান রাজা বাহাতর প্রতিদিন নিজে নিশ্মাণ-কার্যা পর্যাবেক্ষণ করে থাকেন। পিতার আরদ্ধ কাজ পাষ করবার জন্ম তাঁর যে কি আগ্রহ হয়েছে, তা আর বলা যায় না। এখান থেকে বাহির হয়েই স্মামরা বাজার দেখতে গেলান। সহরের রাভা এমন পরিচ্ছন, ড্রেনের এমন ব্যবস্থা সে, দেখলে আশ্চর্য্য বোধ হয়। পথের र्भारत-श्रुक्त सामित क्रिक्ट का विकिटक एन अवान रम अवा স্থান। তার মধ্যে শুধু-জলের কল নয়—মাথার উপর ঝাঁঝরা-পর্যান্ত আছে, ধারা-স্লানের কত স্থবিধা। ভিতরে মেজেতে মার্ফোল পাথর দেওয়া। আমাদের কলিকাতার রাস্ত'র ধারের স্থানাগার এর কাছেও এগুতে পারে না। বাজারটা দেখুলাম ছোট; কিন্তু ঠিক আমাদের কলেজ খ্লীট মার্কেটের মত। তেমনি ইল; তেমনি ইলেক্ট্রিক আলোর। বন্দোবস্ত, তেমনি পরিষ্কার-পরিচ্ছন। সারাদিনই বাজার থাকে। তবে জিনিসপত্র অতি কম--ক্রেতা যে সবই গরিব লোক। বাজার দেখা হ'লে আমরা গেলাম 'পটারী' দেখতে। স্বর্গীয় রাজা বাহাত্র এই 'পটারী' প্রতিষ্ঠিত করে গিয়েছেন। শুন্লাম, রাজ্যের মধ্যে নানা স্থানের मांजी निष्क भतीका करत, এकठा श्रानित्र मांजी भइन करतन। তার পর নানা স্থান থেকে কারিগর এনে এবং নিজে হাতে কাজ করে, তার প্রজার মধ্যে কয়েকজনকে নানা রকম পুতৃল, ,বড়-বড় লোকের প্রতিমূর্ত্তি প্রভৃতি তৈরী করতে : শেখান; কল বসিয়ে খুব স্থলর টাইল প্রস্তুত করা আরম্ভ করেন। এথানকার কাজ থুব ভাল চল্ছে; বর্ত্তমান রাজা বাহাত্র এই পটারীর তৈরী পুতৃল, প্রতিমৃত্তি ও টাইল প্রভৃতি কলিকাতা ও অন্থান্ত সহরে পাঠিয়ে বিক্রুয়ের ব্যবস্থা করছেন। তাতে এই পটারীর কার আরও বেড়ে বাবে

এবং বাধেষ্ট আন্ত হবে। পটাবা দেখ্তেই আনাদেব আনক সময় লাগ্ল,— বেলা পার নীয়া বাজে কাছেই তাডাতাড়ি আমবা রাজ দশন কবনাব জন্ম বাজ বাদ বালা বিলাস দ্রব্যে বোকাই কববাৰ হছো স্বাল্য কাছা বাহা বেশও ছিল না, বর্তুমান বাজা বাহা বেশও নেই। গ্লে টাকা সুহং অট্টালিকায় ও বিলাস বাসনে ব্লেয় কবে তাতে ক পুতা হিতকর মনেক কাজ হ'তে পাবে এই তাদৰ মনেৰ ভ'ব। বাজ-প্রাসাদেব দ্বাবে সিনাই পাহাবা মোটেই নেই — প্রবাবিত দ্বাব। প্রাসাদেব হাবে দিনাই পাহাবা মোটেই নেই — প্রবাবিত দ্বাব। প্রাসাদেব হাবে দেনাই মানা বাদান্য, প্রান্ধিটোৰ কোন চিক্ত নাই সব সালাসিধে, — আমবা বে বাঙ ভবনে প্রবেশ কবলাম, তা একবাবও মান হোলা না হান হোলা, বেনু কোন সম্পন্ন প্রভাৱৰ কছাতে বাসভিন

একটা ছোট গ্ৰাস বিছানায় ব'সে আম্বা বাংগা বাংগ এবেব আগমন প্তাকা কৰাত লুগ্।ম। এক, পালেই রাজা বাহাত্র সহাত্য বদনে এলেন , আমবা সক্ষেত্র উঠে পাঁডিয়ে তাকে অভিবাদন কৰনাম। তাৰ পোষাক পৰিছে দ ঝজাব মত কিছুই নেই-বুতি জামা পৰা, তাওঁ নিতাস তিনি বাবা ও বতান কাকাৰ সক্ষেনানা আলাপ কৰণেন, খুব মানল প্ৰকাশ বৰণেন। জাঁকে দেখেই মনে হোলো, তিনি অতি স্বল-চেতা, অতি পরিশ্রমশাল। কিছুক্ষণ কথাবার্তাব প্রহ তিনি চার্বিদ্র ঘূবে দেখুবাৰ জন্ত মোটবে চচে চলে গেলেন, আমৰা যোগেশ বাবুব সঙ্গে তাঁব বাসাব দিকে অগ্নপ্ৰ হলাম। প্ৰেব পার্শ্বেট একটা স্থৃদুগু ও কাক্কায়াগচিত মট্টালিকার মধ্যে স্বাসীয় রাজা সাব বাস্তদেন স্বচলদেবেব স্বেতপত্তব নিশ্মিত প্রমাণ মৃত্তি দেখ্লাম। তার পবই আমবা ক্লাবে গেলাম। ক্লাবে খেলাব্লার সমস্ত সবঞ্জাম ব্য়েছে। ক্লাবের পার্যেই আব একটি অনতি বৃহৎ স্থূনর অট্টালিকার বাজ পুস্তকালয়। পুত্তকালয়ে ইংবাজী, বাঙ্গালা, সংস্কৃত 🕏 উডিয়া পুত্তক অনেক আছে, সংবাদপত্রও আছে। তাহাবই নিক্লটে আর এই ছাপাথানা হচতেহ একটা বাড়ীতে ছাপাখান।। 'সম্বাপুর হিতৈষা' নামক সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশিত হয়। রাজ-ষ্টেট হইতেই এই কাগজের সমস্ত বায় নির্মাহিত হ'য়ে কাগজেব সম্পাদক মহাশরেব সহিত 'আলাপ হোলো,—বেশ পশুত লোক। রাস্তার অপর পার্ষে

হাসপাতাল 😘 দাওবা চিকিৎসালয়। ভারুবার 🚉 যুক্ত অমূলাবার্ বার্ব বভ দনের প্রিচ্ছ বন্ধ, থিদিরপুরে টাৰ বাছা। 🌬 ন- এখুনে শুসু স্বধ্যু বিভ্ৰণ করেন रेटक अन्तरन ५ करा . इस् वसलाई आती o (मोड़'- के वि'वरंग विशे क्या नवाव हुना . अक्का বাসি আছিত, লেও চাল্পাবে শিক্ষাদানের শার্প অনুগা বাবে 🖲 । য়। শুন্তাম আশে এখানকার ८-१८व विद्यार्थी प्रवेश तावशात कर के कि एक से, द्वानाटमञ्ज বাচাবাণী 'গমে কোৰ করে কা খাওয়াকে হোজো, ^{বিজ্ঞান}ৰ জ্বাভ্ৰণ মাণাৰ মুপ্ৰ তাৰী• **পারিচয়ও** ব্যেছে। গে এক বছৰ মাৰী । ইংলা। এক জন গোক কিছু • ২ ংগ্≰ শং ব লাং , ভ† কি আৰ কৰে ধাৰে, ভাৰণার वातु नाव न श प्रतेन १८० निष्यक्त । . आहा प्रथम लामणाय, পা उसेन माल माल द्वारावा ्या निष्ठ य है। एक्सिन्न খানা ৮০০ খানবা বংসায় গৈ বনান ৷ ধংসার সন্মুক্তেই ত্ৰ প্ৰাণ্ড প্ৰদায় হয় আন। সেইটা বাছ ই বেছী বি তিয়া তথাৰে পাচনা তিয়া বিষয় প্ৰশিকা প্ৰাপ্ত প্রকাহর। ব্যল্প বাল বহার বহা বহা 1% • বেটেক্ট্ भारतीयता " ताताब ५०१ अ ४ ५ ७ ६० न । किका विचारनात वर्ग धन ६ विस्तान वान गत्वश कन्दर হবে . • বাব-, ন্থ শিক্ষা ব বস্তা স্বর্গাই বাহ। বাঁথাগবের এক মতুন কাত। প্রেশিকাত বেজাবিশ্লিয়ে হিন্দুর ছে**লেবা** পरैंछ। शक्षांत्रः, वानार्याः, नानारम्य (६८८८४म त अफारांत्रे **अख** ুবিভালর আছে , ভীখাব নাম (সনাধা বিভানর । এথানে প্রাথমিক শিক্ষা দেওয় হয়ে পাকে। বরু রুখানে নয়, রাজ্যের মদো সহং তে পকাব পাথমিক বিভালয় বা পাঠশালা আছে। এই ওইটা বিফালয় বাতাত, দুবলডে একটা বর্ণলকা বিগাণর, একটা সংস্থাত চতুসামী, একটী ক্যোতিয় বিজ্ঞালয় আছে। কোন বিভাগ থেই ছার্মদিগকে বেতন দিতে ১য় না,—বিভালবের পাদাপত্তক নিজের পর্যায় किनट इंड मा -- मगन्य ताक (४३ (१८क (५ स्व) इस । छ। চাচা, বে সব ছোল দূব তান .পকে আলে, তাদের জগু বোচি আছে, ভাব সমস্ত বায় বাজ-সবকাব থেকৈ দে উন্না इस । द्रांटकान मरशा अभारन उप विकास मारक, मन सारने এই ব্যবস্থা। আবেও একটা ক^{িল}া আছে। **রাজ্যের মধ্যে** मन्त्रज्ञ किन्तृ-(ছलाप्तव अरल পड़िएड निएड हरेएक, काम

ভারতবর্ষ

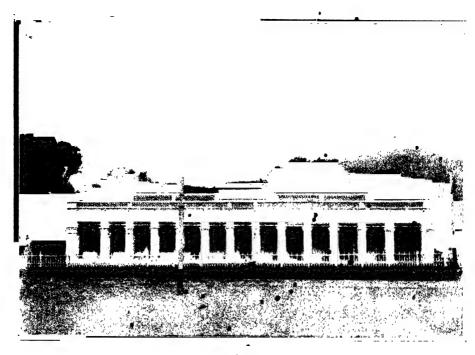
.

গৃহস্থই ছেলেকে মূর্থ করিয়া বরে বসাইয়া রাখিতে পারিবে र्मा ; मकलाक दे एड एन अपन भागि है एउ दे दे है रहा। यन एक डे বড় গরিব বলে যে, তাহার ছেলে ক্ষতে কাজ না করলে তাহার চলে না,—তাহা হুইলে সেই ছেলের পরিবর্তে লোক রাথলে. যে থবচ হয়, সম্ভব্মত তাহা ষ্টেট হইতে সেই एक त्या अभिजातक एक अपा इस । एक त्या अभिजातक प्राप्त अभिजातक के एक प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के कि ছাড়াইয়া শইতে ইইলে, উপ্যুক্ত কারণ দেখিয়ে রাজার নিকট আবেদন করতে হয়' রাজা দে কারণ সঙ্গত মনে করলে ছেলেকে যাইতে দেন। শিক্ষা-বিস্তারের এমন স্থ্রাবস্থার কণা আমি ত আর কোণাও শুনি নংই। শুগু কি তাই! এই রাজ্যের মধ্যে যে খানা রক্ষ কল-কার্থানা স্থাপিত হয়েছে, ভাতে এখন সবই দিনা লোক,—রাজার প্রজারাই কান্স করে। তাদের এই সব কান্স শিথ্বার জন্ম প্রথম-প্রথম বিদেশ থেকে লোক আনা হয়েছিল; তার পদ যেই দেশের লোকেরা কাজ-কম্ম শিথে নিল, আর অমনি বিদেশী লোক বিদায় হ'লেন। সেই জন্মই এখানে বাঙ্গালী চাকুরে এত কম। যে সব কাজের উপযক্ত লোক দেশের প্রজার মধ্যে এখনও তৈরী হয় নাই, সেই দব কাজেই বাঙ্গালী রয়েছেন। ক্রমে তাও থাক্বে না; কারণ, স্বর্গীয় রাজা বাহাত্র স্পষ্ট আদেশ প্রচার করেছিলেন যে, তাঁর প্রজার মধ্যে যারা যে কার্যোর উপযুক্ত হবে, রাজ্যের নধ্যেই তাদের সে কাজ দেওয়া হবে। এ সব কথা গুনলেও আনন্দ হয়---দেখুলে যে কি মনে হয়, তা ভাষায় ব্যক্ত করা योग्र ना।

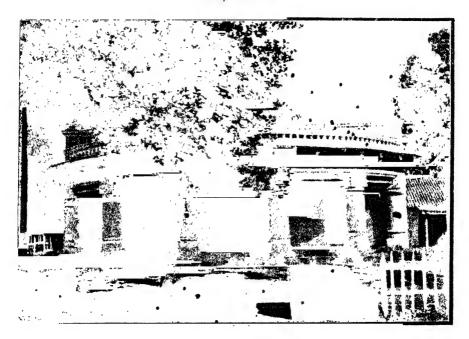
বিকালবেলা আমরা কি-কি দেখতে যাব, তার প্রোগ্রাম রাজা বাহাওর নিজেই স্থির করে, শ্রীযুক্ত যোগেশবাবুকে খবর প্রাঠিয়ে দিলেন। সে স্থানগুলি সহর হইতে একটু দূরে; তাই বেলা তিনটার সময় রাজা-বাহাত্র বড় মোটর পাঠিয়ে দিলেন। যোগেশবাবু আমাদের সঙ্গী হলেন। প্রথমেই আমরা নিকটবর্ত্তী পাহাড়ের উপর প্রতিষ্ঠিত বিসন্ত-নিবাদ' নামক রাজপ্রাসাদ দেখিতে গেলাম। স্বর্গীয় রাজা সচিচদানক এই স্থানে গ্রীয় ও বসস্তকাল আতবাহিত করেতেন; এবং এই মনোরম স্থানে অবস্থিতি সময়েই তিনি বালীর আরায়ানা করতেন। এই বসস্ত-নিবাদের উঠানে দাঁড়াইয়া অদ্রে একটা স্থক্তর জলপ্রপাত দেখিতে পাওয়া যার। বসস্ত-নিবাদের চারিদিকে রেলিংয়ের গায়ে যে সব

স্তম্ভ আছে, তাতে উড়িয়্যাদেশের বড়-বড় ক্রিদিগের ক্রিৎ থাদিত আছে। 'বর্গস্ত-নিবাদেশের আর একটু উপরেই আ একটা প্রাসাদ; তাহার নাম 'বসন্ত-ধাম'। এই গ্রহটা প্রাসা বেশ স্থসজ্জিত,—সম্রাস্ত অতিথিদিগের সমাগম হইলে তাঁহা দিগকে এখানেই বাসা দেওরা হয়। ইহারই নিকটে আ একটা ক্রদ্র অথচ মনোরম অট্টালিকা আছে, তাহার না 'লিলত-বসন্ত'। এই কয়টা স্থানেই স্বর্গীয় রাজা বাহাগুরে: স্বহস্ত-অন্ধিত অনেকগুলি তৈল-চিত্র ও অস্তাস্থা চিত্র আছে এই ছবিগুলি দেখলেই বুমতে পারা যায় যে, রাজা বাহাগুর একজন উৎক্রই চিত্রকর ছিলেন। এই সব দেখে মনে হচ্চিল যে, স্বর্গীয় রাজা বাহাগুর অনক্রসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন বাক্রি ছিলেন। এমন কাল্প নেই, এমন বিষয় নেই, যাতে তিনি অনাধারণ দক্ষতা না দেখিয়েগুলন। একাধারে এত গুণ,—নিশেষতঃ রাজা-রাজড়ার মধ্যে,—অতি কমই দেখ্তে পার্যা যায়।

এই তিন্টা ভবন দেখা হ'লে, যোগেশবাবু আমাদের अ.कवारत शृक्तां क सहभाक निकर्षे निया शिका । यात्रभात নিকটে যাবার জন্ম স্থলর পথ তৈরা করে দেওয়া হয়েছে,। আমরা সিঁড়ি দিয়ে নেমে, যেখানে ঝরণার জল পড়ছে, ঠিক দেইখানে উপস্থিত হলাম। এতক্ষণ ভয়ানক এীত্ম বোধ হচিচল,--ঝরণার পদতলে গিয়ে একেবারে শরীর জুড়িয়ে গেল। কি হে স্থান সাম, তা আহার বলা যায় না। যতীন কাকা কবি মানুধ, তিনি ত সেইখানে একথানি আসনে বনে, ই। ক'রে সেই জ্ল-প্রপাতের শোভা দেখতে লাগ্লেন। স্বর্গীয় রাজা বাহাত্তর এই স্থানটীকে এমন স্কুলর ভাবে রেখেছিলেন যে, দেখলেই বুঝাতে পারা যান্ন যে, এই জলপ্রপাতের শোভা দেখে তাঁর কবি-মদম্ম আকুল হয়ে পড়েছিল। তাই এই প্রপাতে আদবার রাস্তা এত স্থন্তর করে তৈরী করে দিয়েছিলেন। দেবগড়ের শিল্পীদের দিয়ে মাটীর বড়-বড় দিংহ, বাছে, হরিণ, ময়ৢর, দর্প প্রভৃতি তৈরী করে, এখানে চারিদিকে স্থন্দর স্থানে বসিয়ে দিয়েছেন : দেখলেই মনে হয়, যেন তার। প্রপাতের দিকে হাঁ করে চেয়ে আছে। পাহাড়ের গায়ে এই রকম মাটীর তৈরী প্রকাণ্ড সাপ দেখে ত বাবা একেবারে চমুকে উঠেছিলেন। বোধ হয়, তাঁর মনে হয়েছিল: একটা প্রকাণ্ড জীবিত সাপ পাহাড়ের গর্ত্তের মধ্যে মাথা লুকিয়ে ফেলেছে, তার শরীরের এক অংশ দেখা



(मनगढ़-(इक ५ हन



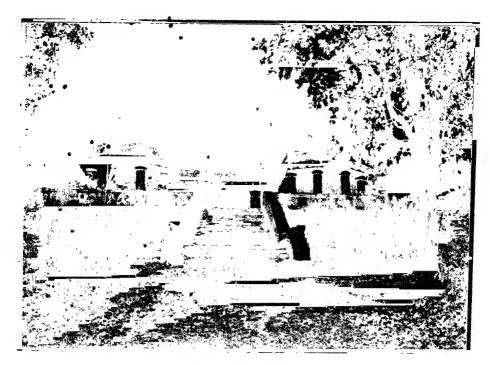
দেবপড়— রব

ষাচেছ। যোগেশবার যথন তার এম ভেক্সে দিয়ে বললেন,যে, এখানে প্রহর্গা নিয়ক্ত আছে ; কারেন, এই প্রপাতের ভলই এ সব এখানকার একজন আটটাকা বেতনের লোকের তৈরী, ত্থন সকলেই সেই শিল্পীর সাধুবাদ করতে লাগলেন। এই ঝরণার জলে কাউকে নামতে দেওয়া হয় না,—সারাদিন

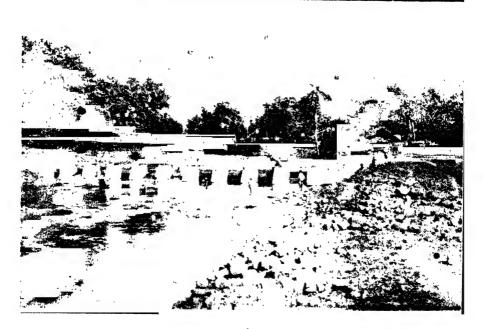
নলের সাহায়ে নিয়ে গিয়ে সহরের পথে-পণে বাড়ীতে-বাড়ীতে সর্বরাহ করা হয়।

বেলা গেল দেখে, আমরা প্রপাত দেখাশেষ করে,





नम् भाशरप्य छलत नारी



বল্ম এনিকাট

উন্নাধিক ব প্রমেদে ভবন নেহ। উজান হাকে বলে, নেশা কারিগরদের প্রস্তুহাটার মন্তি। আমরা প্রাতঃকাল্লে

পাহাছ থেকে নেমে এফে বাজ-উলান দেখুতে গেল্ফ । এ সংলেৱ বাগান। বাগানটা ব্ৰ বছ। বাগানের স্থানে স্থানে এটা তাই। গলেব বাগান, শাক স্কাব বাগান, মার একটা মটালিকায় স্বর্গায় রাজা দার বাস্তদেব স্কুল্দেবের

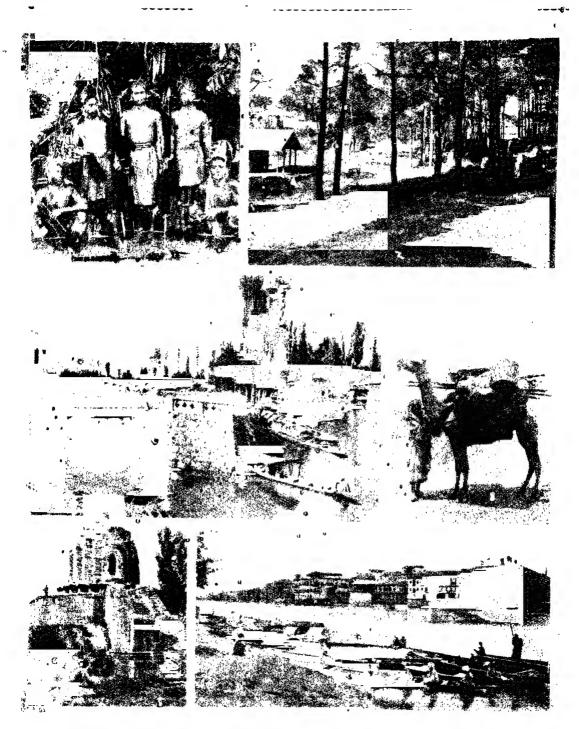




বর্কট ১৩

.পাতপ্রস্থার-নিধিতে এটি নেবেছিলনে। আনেক জালি ভ্রমানতি পথত বাবছিল হেলা হয় কর বছালনের চ্ছে পাটটাক। বেডমের দেশা শিল্পী সার বাস্তদেবের এক। প্রমান । বেডমের ছডিয়া করিব রের ম্টোর-গ্রহ মুদ্ধি স্থানেক ভিল্প

গ**ক্ষা** বায়াুক্রে, বিল্পতের রড শিলা নিজে সেলা মুর্ভি তেরা । প্রাণিড করেছে । প্রামানের দুক্তা করেছে সংক্রেরদের স্ক্র করে আমা হলেছিল। দেহা মুট্টি দেখে দেবগতের প্রক্ষেত্র কৃতি হ'লের ডাকে মতে বা মাত্র হলেক। এই ছাউল্কুড়

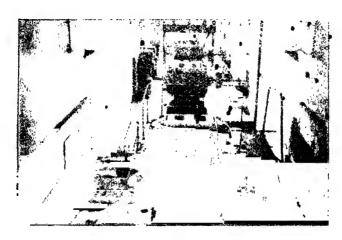


২। নগোজাতি ২। কেলসাল রোড—শিলং ৩। চুলারবাগে ঘাইবার পথে সে ছু ৪। গমনোমুধ উট্র

- তক্ত-ই-সোলিমান—কাশীর ৬। কাশীর মহারাজের প্রাসাদ—জীলগত

টাটা হাইড্রো-ইলেকটি ক স্কিম (১)

िञ्चीष्टल्लाचार भतकात. १० ८म् भिन्छे, मानिएक्सीती



वाषाहरप्र कुलाबू करन गॅरम १६ क स्माउँब

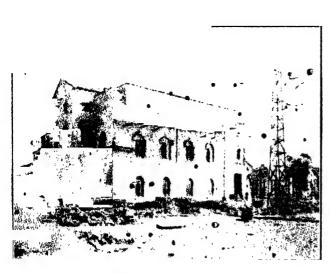


• • পাওরার হাউসের অভ্যস্তর ভাগ

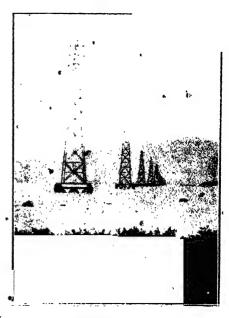
বোদাইয়ে অবস্থিত ৩০টি কাপড়ের কল্ফে বৈগতিক শক্তি

(১) জেম্দেদ্পুর এাদোদিয়েদনের সাহিত্য সভায় পরিভ।

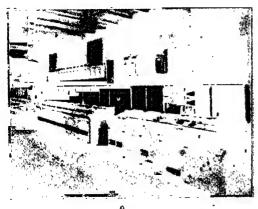
থারও খনেক কাপড়েদ কল ও অক্তান্স কার্যান্য বৃদ্ধি, জোগাইবার জন্ম "টাটা হাইড্রেইলেক্টিক স্থিম" গঠিত এরপাও আশা করা যায়। টাটা হাইড্রেইলেক্টিক ক্লিম হয়। বৈজাতিক শক্তি সহজ-লভা ও সতা হওয়ায়, ভগায় - গুলিবার সময় একটি সমস্তা উপস্থিত ইইয়াছিল। বোপাইয়ে যে ০০টি কাপ্রের কল মাকৈ, ভগে চালাইবার জন্ম



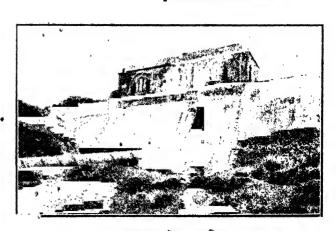
পাওয়ার হাউস (অক্সদিক)



ুবোশাইগামী তারের গুল্ক



ক্ইচ্বোড



পাওরার হাউস (একদিক)

প্রত্যেকেরই ষ্টিম্ এঞ্জিন্ (Śteam Engine) ছিল; বৈত্যতিক শক্তি ব্যবহার করিতে হইলে, "সে এঞ্জিন্- (Engine)গুলির কোন আবশুকতা থাকে না,—কাজেই তাহান্দিগকে নসাইয়া রাখিতে হয়। অবশু কাপড়ের কলওয়ালারা তাহাদের এঞ্জিনে কয়লা পোড়াইয়া ও লোক-জনের মাহিনা দিয়া যে থরচে 'শক্তি' পাইতেছিল, তাহা অপেক্ষা সন্তায় বৈত্যতিক শক্তি পাইলে এ বিবয়ে রাজি হওয়া তাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক; কিন্তু বৈত্যতিক শক্তি বাবহারু করিতে হইলে লক্ষ লক্ষ টাকা খরচ করিয়া

বৈছাতিক মোটর কেনা ও তাহা বদানো আবশুক।
ত্বৈত টাকা একেবারে থরচ করিতে অনেকেই নারাজ
হিইয়া পড়িলেন ৮ তথন হাইড্রো-ইলেক্ট্রিক কোং প্রস্তাব
করিলেন বে, তাঁহারাই বৈছাতিক মোটর সরবরাহ করিবেন,
এবং তাহার জন্ম প্রতি ইউনিটে (One Unit, i.e., one
killowatt hour) ১২॥ পদ্মসা হারে মূল্য ধার্য্য
করিবেন; আর ষেধানে তাঁহার মোটর দিবেন না, সেধানে
প্রতি ইউনিটের জন্ম ১০ মাত্র হারে মূল্য ধার্য্য হইবে।
কলিকাতার মোটরের জন্ম প্রতি ইউনিটের মূল্যের হার ছই

चाना व्यानास्क इत्र ७ मान कत्रितन त्य, नेक नक छोका ধরচ করিয়া যেটির ক্রম করা অপেকা, ১২। আড়াই পর্সা হারে ইউনিট দিয়া, মোটর ও বৈহাতিক শক্তি পাওয়া কাপড়ের কলওয়ালাগণের পক্ষে বিশেষ লাভ। এ কেত্রে ভেষাৎ ংশা আব পরসা মাত্র হইলেও, উহা একেবারে উপেক্ষণীয় নহে। ধরুন, একটি ১০০ কিলোওয়াট মোটর (100 killowatt= 133 Horse power) প্রতি সপ্তাহে গড়ে ৫০ ঘণ্টা করিয়া কাজ করিলে, বৎসরে প্রায় ২৬০,০০০ ইউনিট বিহাৎ ধরচ হর। ছই পয়সা করিয়া ইউনিট হইলে তাহার দাম ৮১০০ টাকা ও আড়াই পর্যা করিয়া হইলে ৮৯১ । টাকা। সাধারণত: একটি মেটির ১০ বংসর কার্য্য করিতে সমর্থ। কাপড়ের কলওয়ালার মালিক ঐ মোটরটি ক্রম করিলে, তাঁহাকে এক দঙ্গে সমস্ত টাকা দিতে হয়। কিন্তু তিনি প্রতি ইউনিটে আধ পরসা হিসাবে বেশি দিয়া, ঐরপ একটি মোটর যদি টাটা কোম্পানির নিকট হইতে ভাড়া লন, তাহা হইলে দশ বংসর পরে থতিয়ানের সমীয় দেখা বাইবে যে, শতকরা ে টাকা হিদাবে চক্রবৃদ্ধি স্থদসহ মোটরের দাম, ঐরূপ স্থদসহ ১০ বৎসরের মোটরের ভাড়া অপেক্ষা প্রায় হাজার টাকা কম। উপরস্তী, মোটরটি সে •ক্ষেত্রে কারখানার মালিকেরই থাকিয়া যায়। এই সামাগ্র আধ পর্দা চলতি থর্চ কোন কার্থানার ক্মাইতে পারিলে , কত লক্ষ লক্ষ টাকা বাঁচান যায়। (২) •

পূর্ব্বেই বলা হইরাছে যে, এই স্কিমটি, হাইড্রোইলেক্ট্রকের যতগুলি সুবিধা পাওরা আবশুক, প্রার সে
সবগুলিই পাইরাছে। কিন্তু তবু অনেক বড়-বড়
এঞ্জিনিয়ার ইহার কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ
করেন। এই কারণেই কোম্পানী যথন বিলাতে তাঁহাদের
শেরার (Share) বিক্রয়ের চেষ্টা করেন, তথন সেথানে
কেহই তাহা লন নাই। এখন অবশ্রু অনেকে পন্তাইতেছেন।
কেম্ব্র জেনারেল বেরেসফোর্ড গভেট বলিক্সছিলেন, "টাটা 'কোম্পানী গভর্মেণ্টের নিক্ট হইতে উৎসাহ পাইয়াছিলেন

(१) বিঃ ভিকিন্সৰ নামক একজন ইংরেজ এঞ্জিনিয়ার "দি নোখে হাইড্রো-ইলেক্ট্রক কিম্" দীর্বক একটি প্রবন্ধ বিলাতে The Institution of Electrical Engineers গৃহে পাঠ করেন। প্রবন্ধী ১৯১৫ সালের ১৫ই বে ভত্ততা কাগ্যকে প্রকাশিত হর । এই প্রবাহরের ক্ষুদ্রেক ক্ষণে নেই সন্দর্ভ হইতে গৃহীত। বটে, কিছু নহীলুহ কান্সীর, নিমলা ইডাাদি হাইছোইলেক্ট্রক দ্বিমের মত গভরদেও ক্লিদা মিউনিসিপাণিটি
হইতে কোনরূপ অর্প্র-সাহায়া প্রাপ্ত হন নাই। টাটা কোন্সানী প্রথমে লগুনের ধন-কুরেবগণের নিকট হইতে
সাহায়া পাইতে চেষ্টা করেন; কিন্তু ভাগতে কৃতকার্মা হন্তু
নাই। অব্দ্রের পানী ব্যবসাধিগণ নিক্ষোই প্রায় সমর্ভ মূলধুনের টাকা প্রদান করেন। এই দ্বিমের প্রভিত্তা এদেশে অসমসাহসিকভার পরিচায়ক। ধরুন, এক হাজার কোট ঘনকুট জল বর্ধার সমন্ত্র ধরিয়া রাথা সামাল্ল ব্যাপান্দ্র নয়।" আবার বড়-বড়-জলপ্রপাত হইতে জল সংগ্রহের জল কল ব্যাইবার বন্দোবস্ত করিতে ইইলছে।

अम छ वांध

পূর্বেই বলা হইয়াছে, ডিনটি উপতাকার উপর পাথরের বাধ দিয়া তিনটি হল প্রস্তুত করা হইয়াছে। তিনটি বাবে এত মাল মসলা থরচ হইয়াছে যে, তাহা দিয়া কলিকাতা হইতে দার্জিলিং রেলের রাস্তার উপর বরাবর এক মাত্র্যুত্ত ও হ ফিট প্রশস্ত একটি প্রাচীর গাঁথিয়া দেওরা বাইছে পারে। ঐ তিনটি হলে এত জল সঞ্জিত থাকে যে, তলারা একথানি হামার গমনের উপযোগী পৃথিবীর চত্র্দিক বিশা ১৭ ফিট প্রশস্ত ও ৪ ফিট গভীর একটি থাল পূর্ণ হইছে পারে। ইহা হইতে, ব্যাপারটি কিরণ, তাহা সহজেই অনুমেয়।

১ থাল

তিনটি বুদ হইতে, বাল কাটিয়া, লল একটি ছোট পুকুরে (Fore bay) আনা হয়। ঐ থালের মধ্যে যে লল থাকে, তদ্ধারা ১২০ হাজার অবা শক্তি (Horse-power) উৎপাদিত হইতে পারে। ঐ থাল কাটিকার সময় নানারপ অক্ষিধা ভোগ করিতে, হইয়াছিল। এই উদ্দেশ্যে অনেক ওলিটানেল কাট (Tunnel cuts) প্রস্তুত করিতে হইয়াছে। এই থালের ভিত্র দিয়া জল আসিয়া যে পুকুরে পুষ্টে, তাহাতে ইচ্ছামত জল রাথিবার ও ছাড়িবার জন্ধ পাইশ, কপাট ও নানারূপ আবশ্যকাহ্যায়ী কলকজা সংস্কু আছে।

পাইপ লাইন (Pipe line)

সেই পুকুর হইতে জল, শোহার নলের সাহায্যে, উচু-নীচু পাহাড়ের উপর দিয়া, নীচে বিহাতাগারে আুনে। মুখন জল ঐ নলের ভিতর দিয়া নীচে আংস, তথন তাহার
শক্তি অত্যধিক হয়। পৃথিবীতে আর কোথাও জলের
এত অধিক শক্তি পাইপ দিয়া গাঠান হয় নাই। পাইপ
স্থানে-স্থানে ৬ হইতে ৭ কিট পর্যান্ত মোটা, ১০ হাজার ফিট
লক্ষা। জল প্রায় ১৭২৫ ফিট নীচে আসিয়া পড়িতেছে,
এজন্ম এপানে, জলের চাপ প্রতিন বর্থ-ইঞ্চিতে প্রায়
৭৩৪ পাউও। বরলার (Boiler) মধ্যে ষ্টিমের (Steam)
চাপ অত্যধিক হইলেও, তাহা প্রতি বর্গ ইঞ্চিতে ১৭৫
পাউত্তের বেলা সাধারণতঃ স্থানা। কিছুদিন পূর্ব্ব পর্যান্ত
নামগারা প্রপাতে জলের চাপ অধিক বলিয়া বিদিত ছিল;
কিন্ত সেই বিশ্ব বিশ্বত নামগারা প্রপাতের উচ্চতা মোটে
১৪৩ ফিট; অর্থাৎ টাটা হাইড্রো-ইলেকেন্ট্রকের ক্রমির

ৈবৈছাতিক শক্তি উৎপাদন করিতে চল্তি থরা কিছুই
নাই বলিলে হয়। তথাপি অনেক এন্জিনিয়ার বলেন যে, জল
প্রপাত হইতে উৎপার বৈছাতিক শক্তি যেরূপ মূলো দেওয়া
যায়, কয়লা পোড়াইয়া, অধিক পরিমাণে শক্তি উৎপাদিত
করিয়াঁও, জয়প দরে দেওয়া যাইতে পারে। অনেক এন্জিনিয়ার তাহার বুক্তিও প্রদশন করেন; কিন্তু মিঃ ডিকিন্সন্
কুসকল মতের খণ্ডন করেন। অনেক বাধা বিল্ল অতিক্রমের
পার টাটা হাইড্রোইলেক্ট্রিক দ্বিম যেরূপে স্থচাফ রূপে
চালতেছে, তাহাতে কোপানীর ডাইরেক্টারগণের দ্রদর্শিতার প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। গত যুদ্ধের
সময় কয়লা যথম ৬য় লা হছয়া উঠিয়াছিল, তথন যদি বোল্লা
ইয়ের ভিটি কাপড়ের কলের জন্ত কয়লা আবঞ্জ হইত্
তাহা হইলে কয়লার মূলা আরও বাড়িয়া থাইত, অথবা
কয়লার অভাবে অনেক কাপড়ের কল বন্ধ করিতে হইত।

যে কোন জিনিস হউক ন। কেন, শিল্প বৃদ্ধির সংস্পর্শে আদিলে, তাহা হইতে অনেক রহৎ বাপোর সাধিত হর। বৃষ্টির জল চারিদিক ধৌত করিয়া, থাল বিল নালা হইয়া, ক্রেমা কত দিকে কত দেশের উপর দিয়া চলিয়া নিয়া, অবশেষে সাগরে পড়ে। কিন্তু বর্ষার জল এরপে যাইতে না দিয়া যদি সঞ্চয় করিয়া রাখা হয়, তাহা হইলে তল্পারা যে কত বড় একটা বৃহৎ বাপোর সাধিত হইতে পারে, তাহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ এই টাটা হাইড়োঁ-ইলেক্টি,ক রিম। পশ্চিম-ঘাট শাহাড়ের উপর পতিত অজ্ঞ ব্যা-বারি পুর্বেষ মৃদ্ধাক্রমে

বহিয়া বাইত। কিন্তু এখন সেই জল ধরিয়া ও তদ্ধারা সা বিৎসর এই বৃহৎ বিপ্রতাগারের কল চালাইবার জন্ম পাহাড়ে উপর তিনটি উপতাকায়—নোলাভোলা, ওয়াশন ও সিরো ওটায়—বাঁধ দিয়া তিনঁটি বুহুৎ হ্রদ প্রস্তুত করা হইয়াছে। · এই তিনটি হদ হইতে খাল কাটিয়া জল ধইয়া গিঃ একটি ছোট পুকুরে (Fore bay) রাথা হইতেছে ; এবং তথ হইতে সেই জল লোহার ১০ হাজার ফিট লম্বা নল দিয় ১৭৫০ ফিট নীচে পাওয়ার হাউস (Power House গিয়া পড়িয়া, নিজ শক্তিতে কল চালাইয়া বিচাৎ উৎ পাদন করিতেছে। বোঘাই ২ইতে পাওয়ার হাউসের দুরু তীরের মত সোজা পথে ৪৩ মাইল। বর্তুমানে পাওয়ান হাউদে ১১ হাজার অথ শক্তি (Horse Power)দম্পঃ ৮টা কল চলিতেছে; প্লাওয়ার হাউদ (Power House প্রতি বর্গ-ইঞ্জিতে ৭৩৪ পাউও চাপগুক্ত জল টার্ববাইন (Turbine) চালাইয়া বৈগ্রাতিক শক্তি উৎপাদন করি তেছে। জলের সমন্ত শক্তিই বিচ্যতে রূপান্তরিত হয় না: শতকরা ৫৮৬ অংশ মাত্র শক্তি পাওয়া যায়। বাকী অংশ শক্তি-পস্তত-কালে এবং তাহা তার দিয়া পাঠাইতে ভ নোটর চালাইতৈ নপ্ত হইয়া ধায়। কয়লা পোড়াইয়া বিচ্যুৎ উৎপ্রাদন করিতে শতকরা মেটিট ১২ অংশ বিচাৎ পাওয়ং যায়; আর দব নষ্ট হয়। টাটা কোম্পানীর একটি ১১ হাজার ष्य-गिक-(Horse Power)मण्यन करन धरे नष्ट-गिक्त যদি শতকরা «এক অংশও বাঁচান যায়, তবে বৎসরে ২২ -হাজার টাকার উপরে লাভ হয়। টাটা কোম্পানী সমস্ত পৃথিবীতে স্কাপেকা সন্তায় বৈছাতিক শক্তি সরবরাহ করিয়া থাকেন। একবার মনে করুন দেখি, সমস্ত পৃথিবীর মধ্যে যে সকল দেশে ক্বৰ্ধি শিল্লের জন্ম পশু ও মানুষের শক্তির সাহাযা ল 9 য়া হয়, সেই সকল স্থান বাতীত, অক্সান্ত সর্বা-সাধারণের প্রয়োজনীয় দ্রবাদির জন্ম ও কবির জন্ম কলের भौशीया में ७ ब्रो ्य। भिष्टे भक्त करन ए में एक नहें इयु, যদি তাহাৰ শতকরা এক অংশ মাত্র বাঁচান যায়, তবে কত টাকা বাঁচে। আজ-কাল যদিও কলকারখানার মালিকেরা অজ্ঞ টাকা দিয়া ভাল-ভাল এন্জিনিয়ার রাখিতেছেন, কিন্ত তবুও নৃতন রকমের ভাল কল উদ্ভাবন এবং তদ্মারা পৃথিনীর সর্বস্থানের অধিবাসীদিগকে নানারূপ স্থবিধা প্রদান, ইত্যাদি অনেক কার্য্য এন্জিনিয়ারদিগের জন্ত

এখনও প্রক্রিয়া বহিরাছে। এজন্ম এন্জিনিয়ার্দিগের ব্যবসাক্ষেত্র বহু-বিস্তৃত।

প্রত্যেক জলচক্র (Turbine) একটি করিয়া বৈহ্য তিক কলের সহিত সংযুক্ত রহিয়াছে। তাখাতে ৫ খাজার ভোল্ট (Volt) ৩ ফেজ (ও Phase) ৫০ চক (১০ Cycle) বিহাৎ প্রস্তুত হইতেছে। এই বিহাৎ কনটোল 🕟 বোর্ডের (Control Board 🔵 মধ্য দিয়া ট্রান্স্ফরমুর (Transformer) ভিতরে যাইতেছে। ট্রানস্করমার তৈল সমেত ৬৫০ মন ভারি। এই ট্যানস্-ফর্মারে বিহাৎ ৫ হাজার ভোল্ট হইতে একক্ষ ভোল্টে পরিণত হইতেছে। এই একলক্ষ ভোন্ট বৈছাতিক শক্তি তার দাহায়ে ৪০ মাইল দুরে অবস্থিত বোধাই দংরে প্রেরিত হইতেছে। ঐ বৈতাতিক তার লইয়া আইবার জरू माति-माति तृश्नाकात लोग्छ वातक**ँ क्**याहि। ইহার কয়েকটি স্তম্ভ এত বৃহৎ যে, এই উদ্দেশ্তে উহা অপেকা রুহত্তর গুম্ভ পৃথিবীতে আর কোথাও বাবগত হয় নাই। পৃথিবীতে পূব অল স্থানেই ১ লক্ষ ভোগটল ব্যবস্থ হয়। এই লক্ষ ভোলটেজের শক্তি বোদাই সহরের নিক্ট পারেল নামক রিসিভিং ষ্টেম্নত্র (Receiving Station) <mark>°আসে এবং তথায় পুনরায় টানেস্ফরমারের সা</mark>সাযো আবার ৬০০০ ভোল্টে পরিণত হয়। এই বিরাট বন্ধ-**ঁশক্তিকে ঠিক ভাবে পরিচালিত করিবার জন্ম থৈ কনটোল** বোর্ড (Control Board) আছে, তাহার কার্য্য অভীব বিশায়কর। এই বজ্ণক্তি কোণায় কি. ভাবে চলিভেছে; কোথায় কম কোথায় বেশা, এবং কোথাও কিছু খারাপ

-আছে কি না সমস্তই এই কনটোল বোর্ড ছইতে অতি সহতে ধরিতে পারা যায়। ইছাব বিশ্ব বিকরণ প্রদান করিতে ছইলে, বৈভাতিক শক্তির কিন্তা আগাগোড়া আলোচনা করা আবলক। বিসিভি ইয়েন ছইতে স্কল্প লোক্তর বৈভাতিক শক্তি মাটির নাচে দিয়া গোনর সাহায়ে কাপড়ের কল্পভিনিতে প্রেরিড হয়। এবং কাপড়ের কল্ভয়ালারা তথার বোজাম টিপিয়া মেই লীজন সাহায়ে কল চালাইয়া লন; এবং যে পরিমাণ শক্তি বানহাব করেন, কেবল তাহার মুলা দিয়াই অবাহিতি পান।

টাটা খুলজ্যেইলেক্ট্কের যাবটায় কলকজা ইংলও, আনেরিকা ও গুরোপের প্রধান-প্রদান করিথানা হইতে বছ। প্রীক্ষার পর ক্ষর কর, ইন্টিছে।

কয়েক বংসর প্রেম মাঞ্চেন্তার রিখাবছালয়ের ভ্তপ্র ভাইস টানেলার সার এলিজেন্ত হপ্কিনসন্ বোধাই বিশ্-বিভালরের কোন কার্যোপলক্ষে এদেশে আগমন করেন। তিনি অদেশে প্রভাগমনের পর ম্যাক্ষেতার ইন্ডিয়ান এসোসিয়েগনের একটি সভায় ভারতের আভাপান প্রসক্ষে উল্লেখ করেন যে, এদেশে অবস্থান কালে করেনী দৃশ্য ভাহাকে বিশ্বয়ে মভিত্ত করিয়াছিল। উথা, এলোরা ও অজ্টার ভূগভাতত অতি প্রতন মন্দির। উথা সমুগ্র জগতের মন্দ্র ভালার এই বিচিত্র ভাইড্রান্টলেক্টিক কার্যানা ম্বান্ বিজ্ঞানের এক শ্রেড পালানিকেতন। প্রাচীন ও ন্বানের ক্রানের।

পরা!গ্রিনী

श्रीकृत्रमत्रक्षन मिलक, वि.क.

প্রাণেশ বালার দেশান্তরী,—সয় সে বাথা সক্ষোপ্রনে,
নয় ক মৃত, সয়াাসী সে প্রেমামৃতের আঁথেনণে।
নাই কো থবর দ্বাদশ বর্ষ, ক রছে বর্ষ বঞ্চনা কি ?
দেব্তা পতিরতার কথা একেবারেই শুনছে না কি ?
উঠ্লো কথা, আর পাবে না পরতে সিঁদ্র শঙ্ম সাঁড়ী,
গুরোতের এ চিহুটুকু প্রাণের অধিক অঞ্চনারি।

ভাওবে লোহা, পদলো শোনো, উক্টিকা ওই সম্থ ছীদে, বলে বালা, জামার স্থামী জমর দেবের আনিবাদে?। দাদশ বন্ধ কাটলো আরও, জার পাবে না প্রেমাস্পদে, কাজ কি ভাগার বিদল-জাবন ভর্তবিহান এ সম্পদে; বল্লীবিশাল, কঠিন কেলার, মার্ড ভূষার অমরনাথে, দেপ্তে বালা কক্ষ কেশে কৃষ্ণ বেশে মায়ের সাথে । গঙ্গৈত্রীতে স্থান করিতে সন্নাদী এক জিজাদিল,
'অশান্ত্রীয় ব্যক্সা এ কোন্ গুরুতে তোমায় দিল।
হত্তে তোমার শব্দ লোহা, দুঁলে তোমার নেইক স্থামী,
র্থায় কঠিন তার্থে এলে হয়ে বিপুল পুণাকামী'।
বলৈন বালা, 'হে সন্নাদি, সত্য কথা কবই কব,
যোগের বলে তোমরা সবাই করতে পার অসম্ভব ৪;

আমার স্বামী সন্ন্যাসী বে, তাই সেক্তে সন্ন্যাসিনী, ধ্যানের দেশে আপ্নি এসে পূর্ণ-ফলই দেবেন তিনি'। সন্ন্যাসীবর পূর্ণা-করে কর্লে পরশ বধ্র পাণি, ব্র্গান্তেরি সাত পাকেরি সেই সে শুভ দৃষ্টিথানি; চিন্তে পেরে, শিউরে বালা পড়্লো তাঁহার চরণতলে, মিশ্লো মিলন-নেত্র-সলিল গঙ্গোন্তরী তীর্থ-জলে।

ইমান্দার

[শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়া]

চতুর্দ্দশ পরিচেছদ্

তথন বৈকালের বেলা প্রভিয়া গিয়াছে। ফৈজু প্রিয় সংচর বর্ণাটিকৈ হাতে লইয়া, প্রফুল মুথে ছোটবাবুর সহিত দেখা করিবার জন্ম বাড়ী ছাড়িয়া বাছির হইতেই দেখিল, সামনে নাজকদ্দীন মিঞা,—একজন সঙ্গী সমভিবাহারে আসিতেছি। সঙ্গীটি গ্রামের লোক নহে, একজন অপরিচিত বিশ-বাইশ বছরের, উৎক্রই বেশ-ভূষায় সজ্জিত সৌখীন্ছেলে। ফুজু তাহাকে চিনিতে পারিল না, চিনিবার জন্ম আগ্রহও প্রকাশ করিল না। নজিকদ্দীনের দিকে চাহিয়া সৌজন্মছনেদ 'সেলাম আলেকম্' জ্বাপন করিয়া, পাশ কাটাইয়া নিজের গগুবা পথ ধরিল। কিন্তু নজিকদ্দীন সহসা অত্যন্ত উৎস্থক ভাকে বলিল, 'ইফ্জু মিঞা, দাড়াও দাড়াও, ক্তোমার সঙ্গে বড় জক্রী কথা আছে।"

কৈজু দাঁড়াইল। নজিফ্লীন নিকটে আসিয়া, ফৈজুকে দেখাইয়া, সঙ্গীর উদ্দেশে বলিল, "বুঝ্লেন মদনবাবু! ইনিই হচেন স্থনীলবাবুর ডান হাত ফৈজু মিঞা;—ইনি ইচ্ছা কর্লে এখুনি স্থনীলবাবুর কাছ থেকে, পাঁচ-শো টাকা আদায় করা তো ছোট কথা—তাঁকে তক্ত আনাদের থিকিটার-পার্টির মেম্বর করে দিতে পারেন! স্থনীলবাবুরা কৈজুকে বড় ভালবাসেন। ওঁর বোনও খ্ব পয়সাওলা খরের বো;—তাঁর কাছে ফৈজুকে দিয়ে স্থপারিস কর্তে হবে,—ফৈজুকে তিনি থ্ব মেহেরবাণী করেন, একবার আমি তথুহাতে ফৈজুকে পঞ্চাশ টাকা—"

এই কুলন্ধী পরিচয়ে বে তোবামোদের স্থরটা বন্ধৃত

হইয়া উঠিন্ডেছিল, সেটা ফৈজুর কাণ এড়াইল না। মনে-মনে অসহিফু হৈইয়া, বাধা দিয়া সে বলিল—"এই বাব্-সাহেব কোণা থাকেন ? একৈ তো কখনো দেখিন।"

" গর্কভরে নজিকদ্দীন বলিল, "উনি সহরের গিরীশ বাবু উকীলের ছেলে মদনবাবু। ইনিই আমাদের থিয়েটারের ম্যানেজার হবেন। ইনি সংরের সমস্ত বড়লাকদের কাছ থেকে চালা আদায় করবেন। নিজের পকেট থেকে চলিশ টাকা দিয়ে ইনি আজ প্রথম চাদার থাতা খুল্লেন। এবার স্থনীলবাবুর কাছ থেকে চালা আদায় করে, গাঁয়ের যোল আনা লোকের কাছ থেকে চালা আদায় করে, তবে ইনি অহুরে ফিরে যাথেন। এখন ছ-চারদিন অবশ্য গাঁয়ে থাক্বেন।"

. মদনবাবুর রেশমী-ফুল-কাটা মোজা, মূল্যবান পশ্প-শৃ, চ্ণ্ট্-করা কোঁচান ধৃতি,—সার্জ্জের কোট, দামী আলোয়ান—সর্ব্বোপরি মাথার লখা চুলে তুফান-থেলানো টেড়ি দেখিয়া ফৈজু নিঃসংশ্যে ব্ঝিল, তিনি একজন অতি-সোথীন শ্রেণীর মহাত্মা মান্ত্ব! কিন্তু তাঁহার মূথপানে চাহিয়া ফৈজু হতাশ হইল!, ছেলেটির মূথের চামড়া বেশ ফর্শা বটে, কিন্তু চোথ ছটিতে না আছে বৃদ্ধিমন্তার উজ্জ্বল্য, না আছে কর্ম্বচলনেচিত উল্পমনীলতার চিহ্ণ!—ফৈজুর মনে-মনে আক্ষেপ বোধ হইল;—আহা, এই নিরীছ গোবেচারীর ঘাড়ে কে শক্রতাঁ করিয়া থিয়েটারী হজুগের ভূত চাপাইল! বেচারা কথনই মনের ওজন ঠিক রাখিয়া চলিতে গারিবে

না, শ্বেৰ পৰ্যাক্ত সেই — বোঝে না দোঝে, ঠ্যাঙা লাঠি ্থোঁজে' গোছের আহামকী প্রকাশ করিয়া ছেলেট नाखानावृत रहेरव आंत्र कि !

যাহাই হউক, ছেলেটির আথের ভাবিয়া মনে-মনে .কুর হইলেও, প্রকাশ্যে ফৈজু সরল শিষ্টতার সহিত "আুদার" জ্ঞাপন করিয়া লইল। তার পর নজিরুদ্দীনের পিকে চাহিয়া · বলিল, "আমায় কি কর্তে বল্ছ নজ্ঞ সাহেব ?"

পরম.সৌহার্দের সহিত ফৈজুর পিঠ চাপ্ডাইয়া নজক সাহেব বলিল, "ছোটবাবুর কাছে কাম হাঁসিলের ভারটা তোঁমার ওপর, দাদা! ওর বোনও অনেককে দান করে থাকেন, - আ্মাদের জভে মোটা রক্ম কিছু আদায় করার ভারও তোমায় নিতে হবে।"

স্থ্যতি দেবীর বৈষ্থিক ব্যাপারের বর্তমান অবস্থাটা ভাবিয়া, দৈজু প্রতিবাদ করিতে গিয়া-তংকণা আছ সম্বরণ করিয়া লইল। সতা হইলেঞ্জ উত্তরটা ভাহার পুকু শোভন হইবে না! একট্ থামিয়া বলিল, "আচ্চা, বলে . দেখ্ব--"

• মদনবাবু নিজের তেল-চক্চকে টেড়িরু বা পাশটা বাঁ হাতে মাজিয়া আরো চকুচকে করিতে-করিতে—ইচড়ে পাকা মুকুৰিৰ ধরণে একটুকাশিয়া বলিলেন, "শুধু"ৰলে দেখা নয় হে,—আজ নিদেন শ-পাঁচেক টাকা ওদের কাছ থেকে আদায় করে, সন্ধাবেলায় আমাদের আঁথ্ডা-বাড়ীতে হাজির হয়ে, তোমায় জমা দিয়ে যেতে হবে, বুঝ্লে ং না হলে তোমার এড়ান নাই।"

ফৈজু দেখিল, তাহার অনুমান ঠিক। ছেলেটি শুধু আহামকী-ধরণে কর্ত্তর প্রকাশেই উৎস্কুক নয়,—সে ধে ধনী উকীলের পুল্ল-সেটাও বড়-বড় কথার জাঁকে সকলকে জানাইয়া দিবার জন্ম ঘোরতর বাস্ত ৷ একটু প্রামলের কগিত 'পেস্থা-বাদামের' মন্ম অধ্ধাবন করিতে হাসিয়া ফৈজু বলিল, "আচ্ছা বাবুজী, আমার দারা আদায়, না পারিয়া, একটু বিশ্বয়ের সহিত বলিল, ষদি কিছু হয়, তো, আপনাদের ওথানে জমা দিয়ে আস্ব, —আজ আপনাদের আথ্ড়া বদ্বে কোথা ?"

বাবুজী দন্তভরা পরিহাসের ববে বলিলেন, "আজ আমার 'কন্গ্রাচুলেট্' করবার জন্তে মালপো'র আড্ডার मरमत्र ठाउँ व्यान्तव ! व्याक नव थत्रठ त्यांश्ख मनाहैरवत ! উনি আমাদের ষ্টেজ্-মানেজার কি না,—ভারী আমৃদে শোক। বৈও ন তুমি, চের মলা দেখতে পাবে।"

দৈজুর বিশ্বর দীপ্ত চকু দেখিরা, নঞ্জিরুদীন সন্তুচিত ভাবে তাড়াতাড়ি বলিল, "না-না, ঠাকুঁর-বাড়ীর মধ্যে মল আস্বে কেন ? ওটা মদনবাব তোমায় ঠাটা করছেন কৈছু ---ভূমি সভিচ যেন ভট্ট মনে করে স্থনীলবাবুকে কিছু বোল ুনা ৷ আত্ত আমানের আবড়া বদ্বে, ঠাকুর-বাড়ীর ষাত্রার ঐ যে আটচালা আছে, ইথানে। তুমিও এদ ফৈজু।" একটু থামিয়া, বলিল, "কিছু টীকা আজ আদায় করে মূদনবাবুর চাঁদার খাতায় জম্ দিতে পার্বে ফৈজু ?"

ফৈজু বিপন্ন ভাবে কি একটা উত্তর দিতে দাইতেছিল,— সহদা দূরে প্রামল ছুটিয়া আসিতে-আ্রানতে চীৎকার করিয়া ডাকিল, "দৈজু মায়, জল্দি এমু, মামাবার ডাক্ছেন্।"

ফৈজু হাপ ছাভিয়া বাঁচিল। তৎক্ষণাৎ বিদায়-সন্তাষণ জ্ঞাপন করিয়া, মুথ দিরাইয়া অগ্রসর ইইয়া বলিল, "চেষ্টা करते (मथ्व डाई)।"

ফৈজু পিছন ফিরিতেই নজিরাদ্ধীন ভাহার স্থলবের कारन-कारन कि এकी शामन कथा विवृत्त । চেঁচাইয়া বলিল, "আমর। কাল সকালে জমিদার বাবুর সঙ্গে দেখা কর্ব তে, -তাঁকে বলে রেখো।"

"বহুৎ আজা" বলিয়া। কৈছু রাস্তার মোড় ফিরি**ল**।

কৈজুকে নিকটে পাইয়া গ্ৰামল ৰব্বিল, "মার জয়দ্বে-পুরের নায়ের বাটো সব টাকাকড়ি চুরি করে নিয়ে, সঞ্চী-পুরে সেজবাবুর কাছে-পালিরে গেছে দৈজ মানু! মিডির মশাইরের সেই উক্তয়,--- সোণাযুখীর দারোগাবাবু---ভিনি খবর পাঠিয়ে দিয়েছেন। মামীবার তো 'ভয়াক্কর' রেগে रशरहन,-- वनरहन, वाजिएक এই शारन, धरत अरन, '(श्रमा-स्रोमाम्' कि-मां, डा कत्रवन्,।"

বাপার শুনিয়া ফৈড় 🗟 গ্রাড়ান্ড সাম পড়িল। 🕏 বুও বাদান কি ?" *

জ্র-কুঞ্চিত করিয়া গ্রামণ বলিল, 'হাঁ জাঁ, পেস্তা-বাদামই তো মালুম্ হচ্ছে,--পেক্তা বাদাম নয় ? সেই যে ত্ব-বেলাও मामावाद वल्टैनन, मार्च-साख मनारे अवना मारत्र कार्ड কৈবংদের ছেলেটাকে পেন্তা বাছ্বামই কর্মত গৈছল না ? —হাঁ তো, পেস্তা-বাদামই তো বটে !"

व्यान्ध्यां हहेशा रेफक् विनन, "कि स्नानि পেखा-वामाम

কাকে বিলে,—কথনো গুনি নি তোঁ!" একটু থানিয়া সংশয়পূর্ণ স্বরে বলিন, "কীচক্-বধ নয় তো ?"

উৎসাহভরে লাফাইয়া উঠিকা, খ্রীমল উচ্ছুলিত কথে বলিল, "হাঁ → হাঁ, ফৈ জু মাম । ঠিক্ বটে, ঠিক্ বটে, — কীচক্-দ্ব ! ভারী বিদ্কুটে কথা,— আমার তো থালি মনে হয় পেস্তা বাদাম।"

কৈজু হাদিয়া বলিল "আছে৷ মন ব্টে ! . থাক্; তার পর বল,—আর কি খবর ভনেছ ?"

শ্রাম্প বিশিল, "আর কিছু শুনি নি। মা বল্ছেন, কৈজুর কথা শুনে তাকে আগে পাঠালেই ঠিক, হোত,---'নায়েব মশাই তথনি ধরা পৃত্ত। এখন চোর পালালে বৃদ্ধি বাড়ে কি না ?"

ফৈজু সে কথাঁয় কাণ দিল না; বলিল, "আমার বাবা মোড়ল মশাইকে নিয়ে হরিশপুরে ধান আটক্ করতে চলে গেছে ?"

"গেছে বই কি, তাদের ফির্তে আজ রাত নটা।"

শ্রামনের সহিত আরও হ' চারিটা কণা কহিতেকহিতে দৈজু আসিয়া জনিদার-বাড়ীর অন্তঃপুরে প্রবেশ
করিল। নোয়াকের উপর সকলে জ্যায়েৎ হইয়া বসিয়া
হিলেন। পিসিমা কুটনা কৃটিওেছিলেন। স্মাতি দেবী শীন্ত
মুখে মালা জপিতেছেন, আর স্থনীলের সঙ্গে পরামর্শ
করিতেছেন – খুব সংক্ষিপ্ত ভাষা। স্থানীল উত্তেজনারক্ত
মুখে এক-একটা উত্তর দিতেছে, আর মাঝে মাঝে গুম্ হইয়া
বসিয়া কি ভাবিতেছে। মোক্ষদা দিদি তাঁহার পাচ বছরের
মেয়ে মেয়্কে কোলে করিয়া একপাশে বসিয়া পান চিবাইতে
চিবাইতে, বোমটার ভিতর ক্ইতে প্রতোকের মুখপানে
চাহেন কেবল।

, ফৈলু আদিয়া সামনে দাড়াইয়া অভিবাদন করিতেই, স্নীল তাহার হাতের চিঠিথানা ফেলিয়া দিয়া বলিল, "এই দেখ, নীলকণ্ঠ বাব্র কথায় বিশ্বাদ ক'রে মিভির মশাই চলে এলেন,—আমাদের কথা গ্রাহ্ম কর্লেন না,—বল্লেন, 'ভোমরা ছেলেমারুম, তাই বাস্ত হচছ!' এইবার মজা দেখ! এখন উপায়! এখন জয়দ্বপুরের নায়েব যে সমস্ত কাগজ, টাকা-কড়ি নিয়ে এসে সল্কটপুরে চুকেছে! এবার সেজবার্ ইাকিষে দিলেই ভো বেশ হবে!"

কৈজু চিঠিখানা তুলিরা লইয়া নিঃশ্লানে পাঠ করিয়া বলিল, "মিতির মুলাই চিঠি দেখেছেন ?"

"দেখেছেন!" ব্লিয়া স্থনীল অপ্রসন্ন ভাবে চুপ করিল।

শুমতি দেবী ধীরভাবে বলিলেন, "তাঁর জর এসেছে খুব,
—তিনি উঠতে পারছেন না। স্থনীলকে ব'লে দিলেন,
কাউকে সক্ষটপুরে পাঠিয়ে অগ্রে সত্যি থবরটা জানা। তার
পর—" স্থনীল বাধা দিয়া উষ্ণ ভাবে বলিল, "তার পর
'কালে রাজা ভবিয়তি!' মিত্তির মশাই পুলিশ নিয়ে গিয়ে
নায়েবকে এপ্রার করবেন, এই মতলব! নায়েব ততক্ষণে
দিল্লী লাভার পার হয়ে চপ্পট দিতে পারবে – মিত্তির মশায়ের
সবই চিমে চাল কি নাং"

স্থতি দেবী বলিলেন, "আঃ! কেন মিছে রাগারাগি করিস স্থানীল ? সভিচই তো, ঠিক থবরটা আগে জানা চাই—"

সুনীল বলিল, "কিন্তু ছেড়ে দিয়ে তেড়ে ধর্লেও কিছু লাভ নেই দিদি !"

স্মতি দেবা চুপ করিয়া রহিলেন। স্নীল গুম্ ইইলা, গালে হাত দিয়া বিসিয়া, কি ভাবিতে লাগিল।

কৈছু চ্প করিয়া সমস্ত শুনিয়া গেল। এইবার নিরুমির পালা দেখিয়া, অসহিঞ্ চিত্তে একটু ইতস্ততঃ করিয়া বিলল, "এখানে বসে-বসে হিংর লোকের সঙ্গে লড়াই-ঝগড়া ক'রেও কোন লাভ নাই ছোটবাবু। ও সব কথা যেতে দেন। এখন আনায়্যদি নৈহেরবাণী ক'রে ছকুমটা দেন, তা'হলে আমি একবার সঙ্কটপুরে গিয়ে সত্যি-মিথো খবরটা জেনে আসি। আর নায়েব যদি গতাই সেখানে এসে থাকে, তবে তাকেও যাতে ধরে আন্তে পারি, তেমি একটা চিঠিও দেন। স্কটপুরের সেজবাবু মিন্তির মশায়ের সঙ্গে সন্বাবহার করেছেন; উনি তো তাঁকে খুব ভাল বল্ছেন। এবার আমাদের তিনি কবলেন দেখি—"

স্নী স বলিল, "তুমি ক্ষেপেছ কৈজু! থল তার নিজের সভাব কথনও ছাড়ে ? নীলকণ্ঠ বাবু সাধু সেজেছেন বলে, ভেতরেও সাধু হয়ে গেছেন! হ'!"

স্মতি দেবী ধীরে-ধীরে বলিলেন, "ও কথা বলিসনি স্নীল,—মানুষ কি বদলায় না ? বদলায় বৈ কি। চেষ্টা করলেই মানুষ ভালর দিকে বদলাতে পারে।" देककू बुनिन, "ला देव कि । ভानत मिटक यात्र वमनावात किही बाहि, त्म निकार वमनावा,"

স্থনীল বলিল, "কিস্তু শার সে চেষ্টা নাই, তার কথা কি বলুবে ফৈজু ?"

কৈজু একটু হাসিয়া বলিল, "আগে, আমার নিজের চেণথে দেখবার তকুম দেন, তার পর যা বুঝব, তাই রলব।" একটু থামিয়া পুনশ্চ বলিল, "বতাই যা হোক,—তিনি দিদিমণির জ্ঞাতি, তায় সরিক,—তাঁকে হঠাৎ কিছু বলাও তো উচিত নয়। বেশ তো, আমারা প্রথমেই ভাল মুখে কথা কথে দেখি না। তার পর যা হয়, করা যাবে। দিদিমণি, আমায় তা'হলে তুকুমটা দেন।"

স্মতি দৈবী ইতস্ততঃ করিয়া বলিলেন, "সদার আন্তক. তার পর কাল সকালে—"

বাধা দিয়া সবিনয়ে ফৈজু বলিল, "আর গাণিলি কর্তে বলবেন না দিদিমণি ৷ অনেকটা দেরা হয়ে গেছে. আনায় এথুনি বেরুবার ত্রুম দিন। ছোটবাপু কি বলেন ?"

স্নীল বলিল, "আমার যা ধলবার, আমি অনেক কণি । বলৈছি। এখন দিদির মত হলে তবে তোঁ?"

কৈজু বলিল, "এবার শুধু দিদিমণির মঁতের অপেক্ষা ? 'ওটা আর জাঁকজমক ক'রে চেয়ে চিন্তে নেবার সময় আমার নাই,—চন্ত্রম দিদিমণি!" মাপা রুঁকাইলা সেলাম করিয়া, বর্ণা ঘাড়ে তুলিয়া লইলা প্রস্থানোগুত হইলা, কৈজু বলিল, "আমি ভোর থাক্তে গিয়ে সক্ষেপ্রে পৌছাব। ধদি নামেব সেথানে থাকে, আর সেজবার ফুদি না বাধা দেন, তা'হলে আমি কাল সন্ধা নাগাদ বাড়ীতে এসে পৌছাব। আপনারা ভাব্বেন না।"

উৎকণ্ডিত হইয়া স্থাতি দেবী বলিলেন, "নাড়াও, দাড়াও,—তুমি একলাই যাবে,—দেইটে কি ভাল হবে ?"

একটু হাদিয়া ফৈজু বালল, "সেইটেই সব চেয়ে ভাল হবে দিদিমণি! এ বে আমার মনিবের সুটুমবাড়ী! এখানে ভা আমি দালা কর্ব না,—ভাধু খবর আন্তে থাজু । বড় ভাড়াভাড়ি হোল,—না হলে গোটা-ছই বড় নাছ ধরে নিয়ে গিয়ে, তত্ত্ব দিয়েই আসভুম! কিছু ভাব্বেন না।"

হঠাৎ উঠিয়। দাঁড়াইয়া স্থনীল বলিল, "ণাড়াও ফৈজু, এক কলম লিখে দিই। স্কটপুরের সেজবাব্ এম-এ পাশ, প্রোক্সোর লোকঃ—তিনি হাতের লেখা ছাড়া যাকে-তাকে বিশ্বাস করেন না। • চিঠি না থাক্লে হয় তো সেই • ছুভোরু ভোমায় কৈরৎ দিভেও পারেন। শুন্দীল ক্রভপদে উপরে চলিয়া গ্লে।

ক্ষতি দেবা উদ্বেপপূর্ণ কটে নাজিবেন, "দেখো ফৈজু,
গুব স্বেধান ! ঠাকবিপো বড় রাজ-ক্ষভাবের মান্ত্র ; ব্যক্তি
নার্য্যিক ক্ষান্ত্র দেন, ভূমি বেশ কিছু বোল না—চুপচাপ চলে এসো "

পিসিমা বললেন, "দেরখা বাছা,"— কাল সন্ধার **আগে** বাড়ী এসে পোছো, না হলে আমিলা ছেবে মূৰব।"

ণৈও থাসি মূপে নিঃশন্দে আড় নাড়িয়**ি বীকৃত** ভট্ডা

স্মতি দেনীর উদ্ধেশ কাটিল না, প্রশ্ত বলিলেক "দেখো কৈছু, যদি ঠাক্রপো ক্লে ভুটেন- "

্থেসংহাচে সরল দৃষ্টি ভূলিয়া কৈজু গাসগ্থে বলিল, 'বৈশ তো দিদিমণি, আমি চুপ চাপ চলেই আসব। **েশন** ভাণ্ছেন দু"

অধিকতর উদিল্লভার স্থিত স্থাতি দেবী বিশ্বলেন, "তাঁর মূথ বড় থারাপ। আমার বড় ভয় ২০০৯ সৈতু, **খদিইঠাৎ কণ্** করে তোমায় অপমান করে বসেন, ভা'হলে গু" স্থাতি দেবী জিজান্ত দৃষ্টিতে কৈল্লুর মূথপানে চাহিলেন।

বাশকের মত উজ্গিত এক তুকে হাদিয়। কৈজু বলির, "এ যে সেই চন্তার গানের গুলনা দেবীর ছেলেকে সিংহলে পাঠান হচ্ছে দিনিখি। সকলটার জ্বাবই আগে চাই।—
তিনি আমায় যদি অপুমান করে গুলি হন, হবেন। আমি আপুনাদের চের নিমক প্রেষ্ঠি,— না হয় নিমকের মান রেখে, ৬-দশ্টা গালিই নিঃশ্রে হজ্ম করে নেব। তাতে কি হয়েছে।"

স্নীণ শিথিত পত্র হাতে করিয়। উপর হইতে নামিয়া আদিয়া বলিল, নীলকও বাবুকে বোলো, স্নীণ বাবুই নিজে আদত্তন, ভাধু এলেন না—কি দিদি, কি বল্ব কেন গেলুম না ং"

, বিষয়-বিন্ঢ় দৃষ্টিতে চাহিয়া স্থমতি দেবী ব**লিবেন** "ঐ ! তা ফামি কেমন করে বল্ব ৷ ভুই কেন গে**লি** না, সে ভুই-ই জানিস্,—-সতি৷ ভুই যেতিস্না কি **৷**"

"বেতুম দিদি, কিয়—" স্থাতি একটু থামিরা ক্ষ স্বরে বলিল, "কিন্তু তাঁর পঞ্জিতি মুখের ইতর ভাষা—সে ভন্তে আমার ভারী দ্বণা বোধ হুয়। কেই জন্মে ঐ লোকটার সংস্রবে আস্তে আমার ভয় করে।"

কৈছু বাধা দিয়া বলিল, "আনুমার সময় যাছে ছোটবাব্,
—আমি তাঁকে ঠিক,কারে ব্রিয়ে বল্ব যে, ছোটবাব্ কাযে
বাহু আহেন বলে আদ্তে পার্লেন না। এর পর স্থবিধামত
এক সময় আদ্বার চেষ্টা করবেন্। কেমুন, তা হলেই
হবে তো ?"

স্থনীল স্বতান্ত আরাম পাইয়া বলিল, "হা—হাঁ, তা বই কি,—তোমাকে কি স্বার গুছিয়ে বলতে হবে কৈছু ? তুমি সব ঠিক করে বলে দিও।"

কৈজু জিজান্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল, "তা হলে আমি চলি ?"

ব্যপ্ত উৎকল্পিত নয়নে চাহিয়া স্ক্রুতি দেবী সকরণ কঠে বলিলেন, "বড় ভাবনায় রইলুম তোমার জন্মে—"

"আমার জন্তে?" কৈছু হাসিল। সেলাম করিয়া বলিল, "কাল ঠিক এমি সময়ের মধ্যে আন্ত শরীরে এসে আপনাদের সামনে দাঁড়িয়ে আবার সেলাম করব,—কিছু ভাব্বেন না। বাড়ী থেকে ছুতো, কম্বল, আর পাগ্ডীটা নিম্নে যাই।" কৈছু বাহির হইয়া গেল। স্থনীলও এই চারিটা প্রাসন্ধিক কথা কহিতে-কহিতে কৈছুর সঙ্গে চ্লিল।

কৈজুর পিছনে গ্রামল এতক্ষণ নিথর হইরা দাঁড়াইয়া নিংশদে সমস্ত কথা গুনিতেছিল,—কোন কথা কহে নাই। এইবার স্থনীলকে প্রস্থিত দেখিয়া, গরিয়া আসিয়া স্থমতি দেখীর পায়ের কাছে বসিয়া পড়িয়া, আদারভরা স্থরে আবেদন স্থক করিল, "অ—মা, আমায় স্থদ্ধ কৈজু মাম্র সঙ্গে, যেতে বলুন। আমি তো মা সেখানকার মামাবাবুকে কথনো দেখি নি,—আমি একবার দেখে আসি, বলুন মা—"

পিসিমা কুট্নো-কুটা স্থগিত রাখিয়া সবিস্থয়ে বলিলেন, "দেখানে আবার তোমার মামাবাবু কে আছেন ?"

মৃত্-মৃত্ হাসিয়া স্থমতি দেবী বলিলেন, "বুঝ্তে পারছ
না পিসিমা—আমার ভাই স্থনীল যদি ওর মামাবাবু হয়, তা'
হ'লে আমার দেওরও খ্রামলের মামাবাবু ৄ কিন্তু তিনি
কংল মামা !"

পিসিমা বলিলেন, "ঋংস মামাই বটে! ত্তুগ কোর না কামল, থাম--" শ্রামল সজোরে মাথা নাড়িয়া বলিল, "মা, আমি প্রান্ ।। অ—মা, আণেনি বলুন—" শ্রামল নাকে-কারা হুর করিল।

স্মতি দেবী জপের মালা কপালে ঠেকাইয়া, প্রণাঃ করিতে লাগিলেন। স্থামল থামিয়া, উত্তরের' প্রতীক্ষা: অধীর চিত্তে তাঁহার পানে চাহিয়া রহিল। কিন্তু স্মতি দেবী কোন উত্তর দিলেন না,—প্রণাম শেষ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, "পিসিমা, এখনো একটু বেলা আছে,—এস, ততক্ষণ তোমায় খ্রীমন্তাগবত পড়ে শোনাই, মনটা স্থির হবে। স্থামলও শুন্বে চল।"

খামল অধীর ভাবে বলিল, "আমি ওসব গুন্ব না,— ওর মানে বৃক্ব না। বরং আমায় ফৈছু মানুর সঙ্গে থেতে বলুন।"

স্মৃতিদেবী বলিলেন, "আমি বুঝিয়ে দেব, এস।"

শ্রীমণ দারণ আক্ষেপ সহকারে হাত-পা আছড়াইয়া, নাকি স্বরে কাঁদিয়া বলিল, "আমি ও সব কিছুই শুন্ব না,— কিছুই না ৷ আপনি বলুন মা, আমি ফৈড়ু মানুর সঙ্গে বেড়িয়ে আসি, আপনার পায়ে পড়ি মা !"

স্মতি দেবী বলিলেন "পায়ে পড়লেও না,—মাথায় পড়লেও না! যদি আমার কথা ভন্তে চাও, তাং'লে চুপ কর,—ওসব মতলব চাড়।"

ছল্-ছল্ নয়নে চাহিয়া খ্রামল বলিল, "সব মতলবই বদি ছাড়ব, তাহ'লে কি নিয়ে থাক্ব ? আমায় রাঁধ্তে দেবেন না,—কোথাও বেতেও দেবেন না,—তাহ'লে আমি কি করব ?" কোডে তাহার কঠরোধ হইল।

হাসি-হাসি মুখে চাহিয়া স্থমতি দেবী বলিলেন, "করবার কাষ চের আছে বাবা,—অত ব্যস্ত হচ্ছ কেন ? এই এখুনি যদি আমি মরে যাই, তাহ'লে কাঁধে করে ঋশানে নিয়ে যেতে হবে, মুখে আগতুন দিতে হবে, হবিদ্যি কর্তে হবে,— তারপর শ্রান্ধ তাে আছেই।"

এবার আর রক্ষা নাই ! শ্রামণের চোথ দিরা টপ্-টপ্
করিয়া অশ্রু থসিয়া পড়িল ! রাগে সে আর কথা কহিতে
পারিল না ; হঠাৎ উঠিয়া, টক্-টক্ করিয়া রায়াদরের ছাদের
উপর গিয়া সশব্দে ধ্লার উপর শুইয়া পড়িল ! সমস্ত
ছাড়িনা ছুড়িয়া নিরীহ ভাবে শুইয়া থাকাই শ্রামণের চরম
কোধের প্রধান লক্ষণ !

় ক্সমতি দৈবী চাইয়া দেখিয়া একটু হাসিলেন। তার পত্ত কোন কথা না বলিয়া, অন্ত দিকের সি ড়ি ধরিয়া দ্বিতলের ঘরে চলিয়া গেলেন।

মোক্ষা দিদি এতক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া একাগ্র অধ্যবসায় সহকারে, চোয়াল নাড়িয়া পাণ্ট চিবাইতেছিবলন। এইবার ভামলের উদ্দেশে কূর-বিদেয-ভরা দৃষ্টিপাত করিয়া व्यक्षे यदा विलान, "वाश्री, कि वाइराइ श्यास्म ! নবাব সিক্ষজুতুলা আর কি !"

পিসিমা একটু অপ্রসন্নভাবে বলিলেন, "সত্যি, স্থানলটা বড় মগ্রা হয়েছে !"

বক্র কটাক্ষে এদিক-ওদিক চাহিয়া, কাপড়ের গুঁটে ঠোটের ছই পাশ মুছিয়া, মোক্ষদা দিদি বলিলেন, "তাইতো নোকে কতে নিলে করে! না হয় পয়দাই আছে, না হয় গাঁম্বের জমিদার-কিন্তু অন্নাই, তো কেউ সইক্র পারে না! শুধু শ্রামল কেন পিসিমা; শ্রাকে ফাড়া উপুরে যাবে, আমি সভাি কথা বল্ব, ঐ যে ফৈছুকে অভটা • আস্বারা দেওয়া— ওটাই কি ভাল হচ্ছে বাছাঁ? মোহস্ত মশীইকে যে ওবেলা অভটা অপমান কর্লে, ভার কোন ুকৃল-কিনারা ছোল না, ঝায়ের লোক সবাই হিঃ হিঃ করছে—"

ষাট হইতে বাদনের গোছা লইয়া ঝি আসিতেছিল ;— মোকদা দিদি তাহাকে দেখিয়া বলিলেন, "স্থানা ও না ওকে! রায়দের বাড়ী গুপুর বেলা বেড়াতে গেছলুম,---সবাই কত কথা বল্লে! আমি তো লজায় বাঁচি না !-- ".

ঝি বাসনের গোছা নামাইয়া সামনে আসিয়া দাঁড়া-ইল। অভিপ্রায়, পিদিমা কৌতুহলী ভাবে কোন প্রশ্ন জিজাদা করিলেই, দে তাহার অন্তর-গহবরত্ব সমন্ত প্রয়ো সে বিষয়ে নিক্তম হইয়া, ৩ধু তঃখিত ভাবে বলিলেন —"ক্লি • বল্ব মা,-- এখনকার ছেলেরা তো কথা লোনে না। স্নীল বলে, মোহস্তর দোষ,—উনি ফৈজুকে তেড়ে মার্ভে গেলেন কেন? কৈজু আবার যোড়হাত করে মাপ চাইতে নাবে **रकन** १ ७ यादन ना !"

এবার মোঁকদা দিদির একা মুখে সহস্র স্রোভ বহিন্ন গেল! বৈষ্ণৰ যাহাই ককুন, তিনি তিভূবনের সন্মানের পাত্র! ভক্তির পাত্র! পূজার পাত্র! আরো কত কি 🕨 স্বরং নারায়ণ ভৃগুমুনির পদ্চিত্র যে বক্ষে ধারণ করিয়াটিলেন, শে ১কেন ? কিসের জন্ম প্রাহাতে তাঁহার কি স্বার্গ ছিল 🐔

আরো বিশুর উদাংরছ ও প্রমাণ প্রয়োগ করিয়া, পুর স্পষ্টাস্পৃষ্টি উচ্চারণে সাধু ভাষায় শাস্ত্র বাখা করিয়া, মোক্ষদা ঋদি এমন এক এখা বক্তুতা করিয়া বসিলেন যুে, পিসিমা ভাষার মানে একবিক্ত বুকিতে না পাছিলেও, খুব আশ্চর্যা হর্ত্তার গেলেন ৷ উত্তর দিবার মত কোন কিছু পুঁজিয়ানা পাইয়া, তিনি আমৃতা-আম্তা করিয়া বলিলেন, "কি জানি বাছা, ছনাল কি বুঝ্ৰে---ু"

वांश मित्रा, छी १ इंडरपड अस्त स्थीकमा मिनि समिद्रमा, ^ৰভবুঁ স্থনীল কেন বাবু,—'স্নীল∕ক অমন নাচালে কে ?"

ি বিশ্বিত ইইয়া পিসিমা বলিলেন "কে নাছালে ৮"

छिठि डेन्डेडिया, ठाव्हका चारव धाकमा भिमि बुक्तिकन, 'কে নাচালে তা কি করে জান্ব ? আর জান্লেই বা বল্ধ टकम १ वड़लाटकत घटतत कथांग्रे आलामा । कि वल कि १--- " বিএর দিকে চাহিয়া, ইঙ্গি ৩-ছচক কটাজ্ঞা হানিমা, বিদ্বেষ্ট্রা -বিদ্যাপের স্ববে খোক্ষণা দিদি বলিলেন, "কভই দেখুছি কত্ই দেখ্ব লো! সেই যে গানে বলে ভনেছিস জ্ঞো-দেই—'পুদিরাম সামু হাগি, প্রবে ফালি, দেগবে ভারত-বাঁদী।' চোৰ আছে আমাদের, দেখে যাই · · · ।''

বি তাহার বহু কটে সংগৃহীত অহুৰ্গ গড়ানো বাঁ হাতে**র** শোণার অনস্তট। গুটিতে পুটিতে, এদিক ওদিক চাহিয়া व्यक्तियात विविध "हाँ।"

জনীয় পদার্থগুলি নিফালিত করিয়া দিবে ! কিন্তু পিসিমা, 🛶 পিসিমা ভ্যাবাদ্যাকা খাইয়া, একবার এর মুখুলানে, একবার ওর মুথপানে চাহিতে লাগিলেন। মোক্ষদা দিনি রহস্তগর্ভ বচন-বিভাসে আবার কি একটা রসিক্তা করিবার উত্তোগ করিতেছিলেন, এমন সময় জ্নীল বাড়ী চ্কিল, —আলোচনা-স্রোত সেইখানেই থামিয়া গেল।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী

[অধ্যাপক শ্রীরজনীকাস্ত গুছ এম-

व्श्म, वाला-**कौ**वन, मिका

জাহান্সীর বাদশাথের রাজত্ব-কালে 🗐 ক্রণ্ট উদ্গাতা নামক একজন দাক্ষিণাত্য রৈদিক রাহ্মণ স্থন্তরবনের নিকটবঁতী মঞ্জিলপুর গ্রামে আদিয়া বাদ, করিতে আরম্ভ করেন। "हें हात्र त्रमधरेत्रता आवश्मान काल (कवल यक्रन, याक्रन, অধ্যয়ন, অধ্যাপনা কার্য্যে রুত থাকিয়া গৌরবাগিত দারিজাের মধ্যে বাস করিয়া আসিয়াছেন।" পণ্ডিভ শিবনাথ শাস্ত্রী 🕮 রুফ উদ্গাতা হইতে অধন্তন নকে পুরুষ। ইহার প্রপিত্যিক রামজ্য স্থারালকার পাণ্ডিতা, ধন্মভাব ও সাধন-নিষ্ঠার জন্ত বিখাত ছিলেন^{। ইহার} পিতা পণ্ডিত হরনিন বিভাসাগর চরিত্রের দুঁঢ়তা, তেজস্বিতা ও সঞ্দয়তা প্রভৃতি গুণে প্রাতঃশরণীয় ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগরের সদৃশ বাজি ছিলেন, এবং ইহাদিগের গুইজনের মধ্যে আজীবন অক্তিম বন্ধুতা ছিল। শিবনাথের মাতা চালারীপোতা গ্রামের হরচন্দ্র ভাররত্বের কভা, এবং দোম-প্রকাশের সম্পাদক স্থাসিদ্ধ স্বারকানাথ ,বিভাভূষণের ভগিনী ছিলেন। ইনি অতি স্বেহণীলা, ধর্মান্তরাগিণী ও তেজ্বিনী রমণী ছিলেন। निवनाथ ১२৫७ मार्टित ১৯८म माध (हेरताको ১৮৪৭, ७১८म জাহুয়ারী) মাতুলালয়ে ভূমিও হন। ুবাগ্যকালে ইঙার দেহ অতি কল ছিল; এক-একবার ইনি এমন গুরুতক পীড়ায় আঁক্রান্ত হইতেন, যে ইহার জীবনের আশা থাকিত• না। তথন ইহার জননী পুত্রের, প্রাণরক্ষার কামনায় দে কঠেরি ব্রভ পালন করিতেন, তাহার কাহিনী এথনকার দিনে উপতাস অপেক্ষাও অদূত বলিয়া বোধ হয়।

পোচ বংসর বয়স হইলেই জননী তাঁহাকে প্রামের একটি
পাঠশালার প্রেরণ করেন, এবং কিছু দিন পরে কোন
কারণে তাঁহাকে হাডিঞ্জ বঙ্গ বিস্থালয়ে ভর্তি করিয়া দেন'।
নুবম বংগরে তাঁহার উপনয়ন হইল, এবং প্রপিতামহ নিজে
তাঁহাকে সন্ধা-আহিক শিথাইয়া দিলেন। এই বংসরেই
ভিনি সংস্কৃত কলেজে প্ররেশ করেন। তথন বিস্থাসাগর
মহাশর সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ ছিলেন। তিনি বালক

শিবনাথকে আঁতশয় স্নেহ করিতেন। ছাত্র-জীবনে ইংকাকে আগা-গোড়া কঠোর দারিগ্রের সহিত সংগ্রাম করিয়া বিস্থার্জনে সিদ্ধি লাভ করিতে হইয়াছিল। মেধা, শক্তি ও স্বাভাবিক নিবিপ্টচিত্ততা জ্ঞানসাধনে ইংগর পরম সহায় ছিল। এইকালের একটি ঘটনা বিস্থার্থীদিগের পক্ষে বিশেষ শিক্ষাপ্রদ। ঘটনাটি তাঁহার নিজের কথায় বণিত হইতেছে।

"ঈশ্বর চরণে প্রার্থনা ছারা আমার হৃদয়ৄ-পরিবর্ত্তন ঘটিলে, আমার প্রাণে এক নৃতন সংগ্রাম জাগিয়াছিল। সকৃল বিষয়ে আপনাকে ঈশ্বরেঙ্গার অনুগত করিবার জন্ত ত্রপ্ত প্রতিজ্ঞা জন্মিয়াছিল। ইহার ফল জীবনের সকল দিকেই প্রকাশ পাইতে লাগিল। দকল বিষয়ে আপনাকে শাসন করিতে প্রবৃত হইলাম। আত্ম-নিগ্রহের উদ্দেশে, পাঠ বিষয়ে মধ্যে-মধ্যে অপ্রীতিকর রোধে যে যে বিষয় অবছেলা করিউাম, তাহাতে অধিক মনোযোগী হইলাম। যে যে বিষয়ে আসজি ছিল, তাহা তাাগ করিতে এবং ফেকিছু অরুচিকর তাহা অবলম্বন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। আমার মনে আছে, অঙ্কে অমনোযোগী ছিলাম, ভাহার ফল স্বরূপ পঁরীক্ষাতে ক্থনও একশতের মধ্যে বিশের উপর নম্বর পাইতাম না। ১৮৬৬ সাল হইতে তাহা বদলাইয়া গেল। অঙ্কে এরূপ মনোযোগী হইলাম যে, ১৮৬৬ (১৮৬৭) সালে বিশ্ব-বিত্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষাতে প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ , হইলাম। তৎপরে সেই, প্রতিজ্ঞা ও দৃঢ় ব্রত রহিয়া গেল। ্ এই সমরে আমি প্রথমে মাংসাহার পরিত্যাগ করি, প্রাণী-হত্যা নিবারণের ইচ্ছায় নয়, কিন্তু মাংসের প্রতি আসক্তি ছিল বলিয়া। মাংসাহারে এমনই আসক্তি ছিল যে, ভবানী-প্রে চৌধুরী মহাশয়দিগের বাড়ীতে বাস কালে প্রায় প্রতি রবিবার প্রাতে কালীঘাট হইতে জীবন্ত পাঁঠা জাসিত। ডাক শুনিলেই আমার পড়া-শুনা বন্ধ হইত। ভাহাকে কাটিয়া-কুটিয়া বাঁধিয়া পেটে না পুরিতে পারিলে আর কিছু

ক্রিফে পারিতাম লা। কবিতা পড়িত্বে ও কবিতা লিখিত্বে অতিরিক্ত ভালবাদিতাম বলিয়া কিছুদিন কবিতা পড়া বন্ধ করিয়া দিলাম; ফিলজফি ও লাজক পড়িতে আরম্ভ করিলাম। বন্ধদের সহিত হাদি ঠাটা ও গন্ধ-গাছা করিতে ভালবাদিতাম, কিছুদিন মনের কাণ মলিয়া দিয়া মৌনরত ধরিলাম। এই মনের কাণ মলাটা তব্ন অতিরিক্ত মাত্রার করিতাম।"

এই আত্ম-নিগ্রহ ও চক্ষয় প্রতিজ্ঞার ফলে তিনি এল এ পরীক্ষায় অধিকতর রুতকার্যাতা লাভ করেন। এই সময়ে বিধবা-বিবাহ প্রভৃতি সমাজ-সংস্থারের কার্য্যে ব্যাপত হওয়াতে ইহার পাঠে স্বিশেষ ব্যাঘাত ঘটিয়াছিল। পরীক্ষার যথন তিন মাস বাকী, তথন দেখিলেন, যে এই কয়টি মাদ জগৎ সংসার ভূলিয়া পাঠে নিমগ্র না হহলৈ আর রক্ষা নাই। আমরা ভেতিশ বংসর পুর্লে ই শুনিয়াছিলাম, যে প্রাণ থাক আর যকে, একবার মুরণ বাঁচন চেষ্টা করিয়া দেখিতে ২ইবে'। এই গুরস্ত প্রতিজায়• বক বাধিয়া ইনি এই সময়ে দিবা রাত্তি এক প খণ্টা করিয়া পীঠ করিতেন। এই চুরস্থ শ্রমের অত্যাচারে ইহার স্বাস্থা ্ভন্ন হইয়াছিল, কিন্তু যথন পরীক্ষার ফল বাহির হইল, তথন দেখা গেল, যে ইনি প্রথম শ্রেণীর একটি বৃত্তি, ই রাজা ও সংস্কৃতে প্রথম হইয়া ডফ সাহেবের নামের বৃত্তি, সংস্কৃত কলেজের বৃত্তি, সর্ব সাকলো নাসে ৫৯ টাকার বৃত্তি পাইয়াছেন (১৮৬১ সন)। ইহার পরে ইনি ১৮৭১ সনে বি-এ ও ১৮৭২ সনে সংস্কৃত সাহিত্যে এমু-এ প্রীঞ্চায় উত্তীৰ্ণ হন। শেষোক্ত প্রীক্ষায় সংস্কৃত সাহিত্যে হীন একাকী কৃতকার্যাতা লাভ করেন। আগা-গোড়া সংস্কৃত কলেজের ছাত্র বলিয়া নিয়মানুসারে ই হাকে "শার্রা" উপাধি প্রদত্ত হয়।

বরসে এই বালিকার সহিত তাহার পরিণয় সম্পন্ন হরণ ক এই বিবাহের পাঁচ বংগর পরে পিতা হরানক বৈবাহিক পরিবারের প্রতি বিরক্ত হুল্যা ইহাকে আবার বিবাহ করাইলেন। ইনি ভ্রম পিতাকে এমনই ভ্রম করিছেন,



• পণ্ডিত শিবনাথ শালী

বিষয়-কৰ্ম

বৈদিক প্রাহ্মণদিগের কুলপ্রথা অফুসারে শিরনাথের বয়স যথন ছই বংসর, তথন একমাস বয়সের একটি বার্শিকার সহিত তাঁহার বিবাহ-সম্ম স্থির হয়। বার বংসর যে এই কার্যাট নিতান্ত অভায় ও ভবিষ্যতে সম্হ অশান্তি ও যন্ত্রণার নিদান বলিয়া বৃদ্ধিলেও ইহার প্রতিরোধ করিতে পারেন নাই। তৎপরে ধন্মান্তর এহণের ফলে পঠদশাতেই ইনি তই দ্বী ও সন্তানিদিগের ভরণপোষণের ভার বহন

ক্রিয়া আসিতেছিলেন; স্বতরাং বিশ্ব-বিভালন্ত্র অধ্যয়ন
সমাপ্ত করিয়াই ইহাকে বিশ্ব-কর্মের চেষ্টা দেখিতে হইল।
ইনি প্রথমে হরিনাভি উচ্চ বিশালয়ের প্রধান শিক্ষকের
পদ লাভ করেন; সেবানে কিছুদিন দুক্ষতার সহিত কর্মা
করিয়া সাউপ স্বার্থন স্থলের প্রধান শিক্ষক হইয়া,ভবানীপুরে
আগমন করেন; তৎপরে ১৮৭৬ সনে ই হার উৎসাহদাতা
ও সহায় রাধিকাপ্রসয় মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের আয়ুক্লো
ইতি হেড পণ্ডিতের পদ লাভ করিয়া হেয়ার স্থলে কার্যা
আরিম্ভ করেন। বৈষ্য়িক উর্লিতর দিকে মন দিলে ইনি
কালক্রমে সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ হইতে পোরিতেন।
কিন্তু ইতঃপ্রেই ইহার ধন্ম জীবনে গুরুত্ব বিপ্লব ঘটিয়াছিল। হেয়ার স্থলে ওই বংসর কন্ম করিয়া আপনাকে
পূর্ণ রূপে ঈশ্বর ও ঝানখের সেবায় সমর্পণ করিবার
অভিপ্রায়ে শিবনাথ সরকারী চাকুরী ইস্তাফা দিয়া জীবনবাপী দারিদ্যাত্রত বরণ করিলেন।

ব্রাক্সমাজে প্রবেশ—প্রচার-ব্রত

• আমরা পূর্টের বলিয়াছি, যে শিবনাথ অধ্যাপক-বংশের মন্তান, এবং তিনি বাল্যকালে প্রাচীন তন্তের পক্ষপাতী নিটাবান্ পরিবারে লালিত পালিত হইয়াছিলেন'৷ তাঁহার প্রপিতামহের একাগ্র ধর্মসাধনের প্রভাব ও জননীর অকপট বিশ্বাস বে'তাহাতে সংক্রামিত হইয়াছিল, তাহাতে অণুমাত্রও • সংশয় নাই; কিন্তু কলিকাভায় অবস্থান কালে কিশোর বয়সেই ই হার ধর্ম-জীবনে ধীরে ধীরে গুরুতর পরিবর্ত্তনের স্চনা দেখা দিল। তাহার প্রথম কারণ তাঁহার দিতীয় বাবের বিবাহ। তিনি স্বয়ং বলিতেছেন—"এই বিবাহের পরেই আমার মনে দারুণ অনুতাপ উপস্থিত হুইল। একটি নিরপরাধা স্ত্রীলোককে অস্তায় রূপে গুরুতর সাজা দেওয়া ছ্ট্ৰৰ, এবং আমি অনিচ্ছা-সত্তেও সেই অন্তায় কাৰ্যোর প্রধান পুরুষ হইলাম, ইহা ভাবিয়া লজ্জা ও হু:থে অভিভূত হইয়া পড়িলাম। * * * স্থাত্ম-নিন্দাতে আমার মন অধীর · इरेब्रा फेंटिन। म जीव आध-निन्तात कथा मत्न इरेरन**ु** এখন শঁরীর কম্পিত হয়। আমি আমুদে, উপহাস-রসিক

ব্ৰুতা-প্ৰিয় মাহুৰ ছিলাম; আমার হান্ধ-পরিহান কোথায় উবিয়া গেল। আমি ঘন বিবাদে নিমগ্প হইলাম। পা ফেলিবার সময় মনে হুইত যেন কোন নীচের গর্ভে পা ফেলিয়া যাইতেছি। রাত্রি আসিলে মনে হইত আর প্রভাত দা হইলে ভাল হয়। এই অবস্থাতে আমি ঈশ্বরের শরণাপর হইলাম। আমি ঈশবে অবিশাস কথনও করি নাই।। * * * কিন্তু ইতিপূর্বে আমি ঈশ্বরের সহিত আত্মার সম্বন্ধ বিষয়ে কখনও গুরুতররূপে চিন্তা করি নাই। ঈশ্বর-চরণে প্রার্থনার অভ্যাস ছিল না। এই মানসিক মানির অবস্থাতে তাহা করিতে আরম্ভ করিলাম। এই সময়ে ভক্তি-ভাজন উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় আমার মানসিক অবসাদের কথা অবগত হইয়া আমাকে একথানি পার্কারের Ten Sermons and Prayers পাঠাইয়া দিলেন। পাকারের প্রার্থনাগুলি যেন আমার চিত্তে নবজীবন আনিল। আমি প্রতিদিন রাজে শয়নের পূর্কো একথানি ্থাতাতে একটি প্রার্থনা লিখিয়া পাঠ করিয়া শয়ন করিতে লাগিলাম। 'কেবল তাহাই নহে, দিনের মধ্যে প্রত্যেক দশ প্নর মিনিট অন্তর ঈশ্বর স্মরণ করিতাম ও প্রার্থনা করিতাম। * * * পা ন। করিতে করিতে হৃদয়ে ছুইটি পরিবর্তন দেখিতে পাইলাম। প্রথম, ছুর্বলভার মধ্যে বল আসিল, আমি মনে সকল করিলাম, 'কর্তব্য বুঝিব যাহা, নিভঁয়ে করিব তাহা, যায় যাক থাকে থাক ধন মান প্রাণ রে।' আমি ধক্ষের আদেশ ও হৃদয়বাসী দিশবের আদেশ অনুসাবে চলিবার জন্ম প্রস্তুত হইলাম। দিতীয়, ভবানীপুর ব্রাদ্ধ-সমাজে ঈশ্বরের উপাসনাতে যাইব প্রির করিলাম। যাইতে আরম্ভ করিলাম।"

এইরূপে তিনি ধীরে ধীরে রাক্ষ-সমাজের দিকে আকৃষ্ট ব্রহতে লাগিলেন। ইতিপূর্ব্বে তাঁহার স্থগ্রামবাসী স্বর্গীয় উমেশচক্র দত্ত, স্বর্গীয় কালীনাথ দত্ত প্রভৃতি যুবক মজিল-পূরে রাক্ষধর্মের বার্তা লইয়া বান। তবানীপুরে মহেশ চৌধুরীর গৃহে অ্বস্থান কালে কেশবচক্র সেনের একটি ইংরাজী বক্তৃতা এবং মহর্ষি দেবেক্র ঠাকুর ও স্বর্গীয় অষোধ্যা নাথ পাকড়াশী মহাশয়ের উপদেশও তিনি শুনিয়াছিলেন। তাহা হুইলেও তিনি প্রথম-প্রথম রাক্ষদিগের সহিত বড় মিশিতেন না। কিন্তু পূর্ববর্ণিত বিবাহজনিত নির্বেদ্ধ ও সহাধ্যায়ী বন্ধ উমেশচক্র মুখোপাধ্যায়, বিজয়ক্ক প্রেশ্বামী

ও অস্বোরন থ ওপ্তের আকর্ষণ মিলিত হইয়া তাঁহাকে शक्रि**लार आक-ममारकत** अञ्चादव मर्सा क्यानिया रचनिन। এইবার তিনি যে পরীক্ষায় পডিলেন, তাহা তাঁহার নিজের কথার বর্ণিত হইতেছে।

"বল ও আশা পাইয়া আমি নিজ বিখাস অনুসারে চালবার জন্ম প্রতিজ্ঞাক্ত হহলাম। এইবার আমাব কঠিন সং**গ্রাম আসিল। ইহার** পুনেক•গ্রীত্মেব ছুটাতে বা পুত্রার বন্ধে বাড়ীতে গেলেই আমাকে ঠাকুর পূঞা করিতে হত। আমাদের কুল ক্মাগ্র ক্রক গুলি সাক্ব ছিল। বাবা সচবাচর তাহাদের পূজা কবিতেন। আমি বাচাতে গেলে তিনি ,সেই কাষাভাব আমার উপর দিয়া অপবাপৰ পুহকাষ্য করিবার জন্ম অবস্ব লইভেন। যেবাবে আমাব **সদম প্রবিত্তন হইয়া আমি বাড়ীতে গোলাম, দেবাব প্রতি**জ্ঞা করিয়া গেলাম যে আব ১াকুবপূজা করিব না 🚣 গিয়াই মাকে দে সকল জানাইলাম। মা ভাগে অবশ হহুগা পভিলেন। বুঝিলেন একটা মহাস গ্রাম আসিতেছে। আমাকে অনেক বুঝাইলেন, অনেক অনুরোধ কবিলেন। মাম কোন মতেই পপ্ত হইতে পাবিলাম না। ধ্যা প্রবঞ্চনা রাখিতে পারিব না বলিয়া কবনোছে মাজনা ভিক্ষা করিলাম। অবশেষে সেই সক্ষম যথন বাবাব গোঁচব করা হইল, তথন আথেয় গিরিব অগ্যালামের ভায় গাহাব ক্রোধাগ্নি জলিয়া উঠিল। তিনি কুপিত হুইয়া আনাকে প্রহার করিয়া ঠাকুব ঘবেব দিকে লইয়া বাহনার জন্ত লাঠি হত্তে ধাবিত হইয়া আদিলেন। আমি ধাবভাবে বলিশম, কেন বুথা আমাকে প্রহাব কবিবেন ? আমি অকা হরে আপনার প্রহার সহ্ব কবিব। আমার দেই ইইতে এক: একখানা হাড খুলিয়া লইলেও আর আমাকে ওখানে লইতে পারিবেন না।' এই কথা গুনিয়া ও আমার দৃঢ় । বুক্লিদেয়ের স্তম্বাদ, ঘোষণা করেন নাই। ৬য় পচারের দেখিয়া তিনি হঠাৎ দাঁভাইয়া গেলেন এবং প্রায় অর্জ্যণ্টা । উদ্দেশ্রেই তিনি ১৮৮৮ সনে ই লণ্ডে গমন করেন। জিনি কাল কুপিত ফণীর ভায় ফুলিতে লাগিলেন। অবশেবে আমাকে পৃজার কাজ চইতে নিয়তি দিয়া নিজে পূজা করিতে বসিলেন। সেহদিন হইতে আমার মূর্ত্তিপূজা রহিত হইল। আমি স্তাশ্বরূপের উপাসক হইলাম।"

এই সময়ে কেশবচন্দ্র সেনের পরিচালনায় গ্রাহ্ম-ধর্ম্মের আন্দোলন দেশমন ব্যাপ্ত চইনা পড়িনাছিল; তাঁহার গভীর ধর্মজার, বাগ্মিতা ও কর্মোৎসাহের থাতি কেবল বলদেশেই

व्यावक छिन्नी। दकैनविध्यात माश्विम जानात स्थानीहरक প্রভূত কল্যাণ সাধন করিল। * ১৮৬৯ সনের ভাতমাসে ভারতব্যীয় বন্ধ-মন্দিক পাত্রিত হয়। মান্দরপ্রতিভার मिर्न होन वर वर्णीय धानकरभादन रेख, प्रश्ननौनाथ नाम, কুকাবিহাবী সেন, অদেশবনাথ চট্টোপাধায়ে প্রভৃতি বোলঅব গ্ৰক কেশ্ৰচকেৰ নিকটে বাজ ধণ্মে দাকৰ গ্ৰহণ কৰেন। উপবীত গ্রাম কবিয়া বাঞ্জ-স্মা: জ পুৰেশ করিলে পিতা হবানল এমত ক্র ইছয়াছলেন যে তিনি কয়েক বংস্ক ধৰিয়া পূৰ প্ৰে আস্থাতন হল জানিতে পুৰিবেই গাংকে শ্বরাবিক দণ্ড দিবাব আয়োজন করিতেন, এবং প্রায় বিশ বংসর কাল হাঁহার মুখ দশন করেন নাই।
১৮৭২ সনেব ধরে ভারতবর্ধার বাজ সমাজের প্রাচীন

ও নবান সভাদিতাের মধ্যে মত ও আদর্শের অনৈক্য প্রি-দার্মীত ২হতে পাকে, তখন শৈবনাথ প্র**মুখ অভ্যগ্রসর** र्वे विकास वार्याम्य विकास के विकास के स्थान के विकास के स्थान के विकास के स्थान के विकास के स्थान के / Inberal : নামক একথানি দিভাষা প্রতিকা প্রচার কবেন , শিবনাথ ভথার সম্পাদ্ব ছিলেন। ১৮৭৮ সলে সাধারণ গ্রহ্মমাজ প্রিটিড হর। হহার অবাবহিত পরে পণ্ডিত শিবনাথ শাসা কগান বিজয়ক্ষা গোস্থামী ও গ্ৰন্থ চহত নৰ মহিত পচাৰক পদে রত হন্শ পায় চলিৰ বংসাৰ কাল শান বকালোচিৰে একনিও সাধকৈই আয় পচাবক বত জনম্প্রন ক্রিয়া 'ব্রাছেন। **একথা** বলিলে কিছুমার অনু ক হয় না বে, "ার্ল ধ্যা সাধন, বাক্ষ-ধ্রী প্রচার ও জনসাধারণের দেবা," কাঁচার জাবনের এই মূলমর সাধনেই তিনি দেইপাত ক্রিয়াছেন। বালা**ধর্ম** প্রচাবের উদ্দেশ্যে তিনি কর্মার সম্প ভারতব্য পরিজ্ञমণ করিয়াছেন। এদেশে এমন• জনাকীণ নগর নাই, ঘঁথায় সাধারণ বাজ সমাজের মুখপন 'তবকোমুদী' ও 'Indian Messenger এর পথম সম্পাদক ছিলেন। প্রথম-প্রথম এই চুইপানি কাগজেব সমুদায় প্রবন্ধ তীহা**কে প্রায়** এकाकी तहना क्रिट बड़ेंग, अक्रम क ब्वाद बाहारक সারারাত্রি জাগিয়। থাকিতে ইরুয়াছে। তিনি দীর্থকাল এই চইথানি কাগজের সম্পাদক ছিলেন। ওধু ভাছাই नरह ; किन्न राजिन ना एमा अरकवारत जानिया शिक्तीहिन,

তঁতদিন তিনি বিবিধ প্রকারে উহাদের পরিচালনায় সহায়তা করিয়াছেন। সাধারণ ব্রাক্ষ-স্ফাজের জন্মাবধি তিনি উহার আচার্যা ছিলেন। তাঁহার অটল বিখাস, গভীর আকুল্তা ও অনতা-স্থলত বাগ্মিতাপূর্ণ উপদেশ শুনিয়া কত ত্ষিত নর নারীর প্রাণ জুড়াইয়াছে, ও ক্র হর্বল চিত্ত সাধক জীবন পথে নববল লাভ করিয়াছে, তাহার সংখ্যা হয় না। তাঁহার মুদ্রিত বক্তৃতা ও উপদেশগুলি ধর্ম-সাহিত্যে এক অপূর্ণা বস্তু। ুঝাল্লদমাজে নবশক্তি' আনয়ন করিবার উদ্দেশ্যে ১৮৯২ দনে তিনি সাধনাশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন। , উহাকে তিনি রন্ধনশালার সহিত তুলনা করিতেন, কেননা, একদল অন্যকর্মা সেরক ও প্রচারক প্রস্তুত করা উহার উদ্দেশ্য ; এই উদ্দেশ্য যথেষ্ট সাফলা-লাভ করিয়াছে। 'তথ মন ধন' দিয়া ত্রাহ্মসমাজের গুরিচর্দ্যা ও, বান্ধণম প্রচারে ইনি যে ক্রতিত্ব দেথাইয়া গিয়াছেন, ভাহার সমূচিত আলোচনা করা এন্থলে অসম্ভব।

শিক্ষা ও সমাজ সংস্কার প্রভৃতি

্পণ্ডিত শিবনাপ শালী বহুন্থী মনস্বিতা লইয়া জন্ম গ্রাহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার অপূর্বে কমাণক্তি কেবল ধর্মপ্রচারেই, আনবদ্ভিলনা। ড্ই হাজার বংস্রপুর্বে আফ্রিকার কুতদাস রোমক নাট্যকার টেরেন্স (Terence) বৰিয়াছিলেন, "fomo sum, hůmani ni a me alienum puto." - "আমি মাত্ৰ, মাত্ৰের সহিত যাগার সম্পর্ক আছে, তাহার কিছুই আমার স্থিত অসংস্ট বলিয়া भरन कति ना।" निवनारथत कीवरन এই वाकां हि उज्जनकर्र প্রতিফ্লিত দেখিতে পাই। তিনি সাধারণ বাক্ষসমার্জ, সিটি ফুল, রাহ্ম বালিকা-শিক্ষালয়, ছাত্রসমাজ, ভারতসভা প্রভৃতির অন্ততম প্রতিষ্ঠাতা। ১৮৯৭ মনে তিনি বাঁকিপ্নে - , ভাষায় অনুবাদিত হইয়াছে, এবং 'বৃগান্তর' প্রভৃতি রাখমোহন রায় সেমিনারী নামক উচ্চ বিভাগয় প্রতিষ্ঠা • করেন। যৌবনে ও প্রোঢ়াবস্থায় তিনি মগুপান-নিবারিণী সভার একজন উৎসাহী কর্ম্মী ছিলেন। তিনি ক্রয়েক বৎসর বঙ্গীয় পাহিতা পরিষদের সহকারী সভাপতি ছিলেন। ১৯১৬ দনে যশোহরে যে সাহিতা সজ্যের অধিবেশন হয়, তিনি তাহার সভাপতিরুপদে বৃত হইরাছিলেন; তঃথের ' विषय य अधिविनात्मत आकाल नतीत त्वारा এक्वांत्व জীণ হইয়া পড়িয়াছিল বলিয়া তিনি নিমন্ত্ৰণ ক্ষা ক্রিতে

খারেন নাই। ফলত: বিগত চল্লির্শ বংশরের মধ্যে বাংলাদেশে এমন কোন জনইিতকর প্রতিষ্ঠানের স্চনা হয় নাই, যাহার সহিত তিনি কোন না কোন প্রকারে যুক্ত না ছিলেন। স্বদেশবাসীদিগের রাজনৈতিক আকাজ্ঞার সহিত তাঁহার পূর্ণ সহায়ুভূতি ছিল। ১৯০৭ সনে, স্বদেশী আন্দোলনের মধ্যাত্নকালে, এই সহাত্ত্তির কার্যাত: প্রমাণ দিয়া তাঁহাকে সমূহ নিগ্রহ ভোগ করিতে হইয়াছিল। তিনি নারীজাতির ও অবনত শ্রেণীর অকুত্রিম বন্ন্ছিলেন। ইহাদের উন্নতির জন্ম কেহ্ কিছু করিতেছে, ভনিলেই তাঁহার প্রাণ আনন্দে নাচিয়া উঠিত।

সাহিত্য-চৰ্চা

শাস্ত্রী মুহাশয় স্বভাবদত্ত কবিত্ব-শক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়ার্হিলন এবং বাল্যকালেই তাহার পরিচয় পাওয়া গিমাছিল। ইনি যখন সংস্কৃত কালেজের ছাত্র, তথন । ইহার 'নিকাসিতের বিলাপ' প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থানি লিখিয়া তিনি বিলক্ষণ খাতিলাভ করিয়াছিলেন। ইহার পরে ইনি জ্রামে 'পুষ্পমালা' 'পুষ্পাঞ্জলি' 'হিমাদি কুর্মুম' 'ছায়াম্যার পরিণয়' প্রভৃতি ক্রবিতা-পুস্তক রচনা করেন। গন্তীর, পবিত্র ও উদার ভাব হহার কবিতাগুলির বিশেষত্ব। রবীন্দ্রনাথের অভ্যুদয়ের পরে ইতি কাবারচনা হইতে অনেকটা অবসুর গ্রহণ করিয়াছিলেন; কিন্তু ইঁহার রচিত বন্ধ সঙ্গীতগুলি সরলপ্রাণ ধন্মার্থিগণের নিকটে প্রচুর সমাদর লাভ করিয়া আসিতেছে। গ্রন্থাইতো শিবনাথের স্থান অনেক উচ্চে। ই হার সরস, প্রাঞ্জল ও স্বচ্ছন্দগতি লিখন-পদ্ধতি সহজেই পাঠকের চিত্তকে আকৃষ্ট ও মুগ্ধ করে। ইহার প্রথম উপত্যাস 'মেজবর্ড' ইংরাজী ও অক্সান্ত উপত্থাসও বঙ্গসাহিত্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। 'রাষতমু लाहिड़ी ७ उৎकालीन वन्नमधान वन्नमान रेश्नानी निका ও সমার্ক-সংস্কারের একথানি মনোহর ইতিহাস। তাঁহার 'প্রবন্ধাবলি' বাংলা ভাষার অক্ষয় সম্পদ। প্রবন্ধ-রচনায় শিবনাথ, বঙ্কিমচন্দ্র, ভূদেব, রাজক্বফ ও রবীক্রনাথের সহিত একায়নে বসিবার যোগা, একথা বলিলে আশা করি **क्टिं** क्टें इटेंदिन नां। **डे**नितिश्म मंडाकीत त्मवरात्म বাংলাভাষার তাঁহার সমকক বকা অধিক ছিলেই না

তাঁহার বক্ত তার বিঃ ভাবের তরঙ্গ খেলিত, হদয়ে-হদয়ে কি বিহাৎত্রোতঃ বহিনা বাইত, তাঁহার কবিহুপূর্ আবেগ্নয়ী ভাষা শ্রোতার প্রাণকে কিরূপ স্থাবিষ্ট করিত, তাহা যাঁহারা বিজে না দেখিয়াছেন, তাহারা আনাদের কথা বুঝিতে পারিবেন না। তাঁহার যে বক্তৃতাগুলি প্রকাশিত **হইয়াছে, সেগুলিও বঙ্গ-**সাহিতো স্থায়িও লাভ করিবে। শিবনাথ ইংরাজীতেও কতকগুলি গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন, তক্মধ্যে 'ব্রাহ্ম সমাজের ইতিহাদ' বিশেষরূপে উল্লেখযোগা। এতদ্বাতীত তাঁহার অনেকগুলি কবিতা ও প্রবন্ধ এখনও অপ্রকাশিত রহিয়াছে।

চরিত্রের বিশেষর

দ্র্বতোম্থী প্রতিভার অধিকারী ভক্তিভাজন পিণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর পুত চরিত্র সমাক্ বর্ণনা করিক্রে পারি, আমাদের এমত সামর্থা নাই; কেন না, মহাজনদিগ্রের বৈচিত্রাপূর্ণ কর্মময় জীবনের পশ্চাতে এমন কিছু বিভামান থাকে, যাহা লোকচক্ষর অগোচর এবং বিলেশণ ও বর্ণনার অভীত। তাঁহার প্রকৃতিসিদ্ধ ওণ লইয়া স্কলে ধরাতলে আগমন করে না, কিন্তু তিন্তি সাধনবলে যে কণ্টকময় পথ চলিয়া সিদ্ধির পবিত্র তীর্থে উপনীত হইয়াছিলেন, ভাঁহা সকলেই অফুকরণ করিতে পারে। তাঁহার জীবনে গোগ, ভক্তি, কশ্ব ও জ্ঞানের অপূর্ক সমন্তর দেখিতে পাওয়া বায়। তিনি যৌবনের প্রারত্তেই প্রভুর চরণে আপনাকে বিকাইয়া দিয়াছিলেন; শত পরীক্ষার মধোও তাঁপের বিশ্বস্ততা টলে নাই। তিনি নিয়ত জীবন স্বামীর সালিধো বাস করিতেন; **"তাঁহার জন্য ছাড়িতে পারি না এমত স্থথ নাই, ও করিতে**" পারি না, এমত শ্রম-সাধ্য কর্ম নাই"—- তাঁহার জীবনের যে কঠোর ব্রত এই বাক্যে উদ্ভাসিত হইয়াছে, তাহা তিনি পূর্ণরূপেই উদ্যাপিত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাকে আজীবন , অপ্রমাদ অমৃতের পথ, প্রমাদ মৃত্যুর পথ। বে ত্রস্ত সংগ্রাম বহন করিতে হইয়াছে, অনভিজ্ঞ জনের পক্ষে তাহা কল্লারও অধিগমা নহে; কিন্ত

তিনি অবিচলিত বিশাস, ঐকান্তিক ভক্তি ও চুৰ্জনী প্রতিজ্ঞার বলে সক্ল কেত্রেই বীরোচিত অবশালো অভিনন্দিও ইইয়াছেন। ওঁজির সহিত কথের মিলন হইয়া-ছিল বলিয়াই ভাহার প্রাণে উদ্ধলোক হইতে এমন শক্তির अधात्रा नामिया व्यानिहाहित। अत्तरानंत छः य छ्माना त्मिवारी আকল হইয়া প্রথম বয়নেই তিনি গাহিয়াছিলেন, "খাটিতে বাঁচিব, খাটিয়া• মরিব"—আমৃত্যু একনিষ্ঠ দাধন দারা তিনি দেখাইয়া গোলেন, ইহার একট্টা অক্ষরও **তাহার** পক্ষে বৃ**ধা** হয় নাই। তাঁহার মত্ ১৮য় মনের উলুখিতা কুব আর**ই** দেখা যায় 🖋 তাঁহার জানপিপদ্ধা মেন কিছুতেই মিটিভ না; তাঁহার জনষ যেন প্রেয়ের ছারা জগছাসী স্কলকে বাধিয়া রাখিতে সহিত। তাঁহার গুছে কত অনাথ বালিকা আত্রয় পাইয়া অকৃলে কুল পাইয়াছে, জীবনে পাড়ীইতে সমর্থ হইয়াছে। এমন প্রেমিক, উদার ও বালকবৎ সরলচিত্ত মাতুষের সংস্পাশে আসিয়া শত শত বাজি আপনাদিগকে কুতার্থ বোধ করিয়াছে। ভগবান বৃদ্ধ পদ্মপদে বলিয়াছেন, অপ্রমন্ত ব্যক্তি গ্রানর্ভু, অধ্য-বদায়ী, নিভা দৃচপরাক্রম, উলামনীল, স্মতিমান, ভাচিক্রা, বিম্প্রকারী, সংযত ও প্রভাবী। এই সকল লক্ষ্যের দারা বিচার করিয়া আমরা বলিতে পারি, শালী মহাশ্রের • कीर्वन विश्वाम ७ अध्यमात्मत्र मणि-काक्षनत्याग्रहे अमन মনোহররূপে পূর্ণাক্ত পর্যাদর্শের দিকে ফ্টিয়া উঠিয়াছিল। তিনি কালপ্রাণ্ডে ইুইংলাক ত্যান করিয়া অমৃতদ্বের প্রীধকারী হইয়াছেল; বুদ্ধদেবের বাণী আমাদিগকে এই ধলিয়া সাম্বনা দিতেছে --

व्यक्षमात्मा व्यक्तपमः, श्रमात्मा मध्युत्माशमः, অপ্নতা ন মীয়ন্তি, যে পমতা যথামতা।

বাক্তিগণের মৃত্যু নাই, যাহারা প্রমন্ত, তাহারা যেন মরিষাই

'বিবিধ-প্রসঙ্গ

প্রতিকার প্রার্থনা

[শ্রীসত্যবালা দেবী]

সম্প্রতি আবার একটা কেরোসিনে, আন্ত্র-হর্ত্যার কথা সংবাদ-পত্রে
পাঠ করিলাম। ছান কলিকীতা। যে বাটা এ ছুর্ঘটনার দৃশুভূমি,
ভাহা অসভ্য, অশিক্ষিত বা নীচ ইতর জাতির আবাস নহে; ভদ্রবংশীর
বাঁলালী কারহ,পরিবার তার মানিক। বাড়ীর কর্ত্তা ইংরেজি জানেন;
ভাল আপিসে কাজ-কর্ম্মও করেন;—স্থাজে নিশ্চরই এতকাল উচ্চ
সম্মানের আমন দখল করিয়া আসিরাছেন।

করোনার রায়ে, ফ্লাইভাবে ব্লিরাচে, আ্রহত্যার হেত্ নির্বাচন ও আলা-বজ্ঞা। যে হতভাগিনী নিকের হাতে নিজেকে হত্যা করিরাচে, তার মনটাকে পূর্ব্বেই কেহ হত্যা করিরা ফেলিরাছিল : লচেৎ এমন কাল সভবে না। ' দেহের প্রতি আসন্তি ও মনতা এত ভাভাবিক ও সংকারজাত যে, মনটা ভিতরে বাঁচিয়া থাকিতে—অর্থাৎ ভিতরের মাক্রটার না অপথাত হইলে, কেই দেহটাকে নিজের হাতে নিই করিতে পারে না।

এই ছুতা বালিকাটী যতদিন খণ্ডরবাড়ী বাঁচিরাছে —গৃহ-ধর্ম্মের জক্ত পরিক্ষন, নারী-ধর্মের জক্ত খামী, —এতদ্যতীত অপর কাহারও সংসর্গে আনিতে পার নাই, এ কথা নিঃসন্দেহ। ইহার মধ্যে এমন কাহার আন্বিভাব হইতে পারে, যাহার হলে তাহার ভিতরের মামুষ্টা জ্বাই ইইলাছে।

্দে যে সংসারে প্রবেশ করিল, সেটা তাহার ভবিছৎ জীবনের একমাত্র কর্মক্রের;—যাহাদের পা^মল, তাহাদের / সহিত সম্পর্কটা এ জন্মের মত অবলম্বন;—এ কথা সে বৃথিতে পারে নাই, ইহা কথনই যথার্থ হইতে পারে না। নারীর সহজাত-সংস্কার তাহার সঙ্গে হিল্: সমাজের পুরুবপরম্পরা জড়িজভা আরভ করিবার উপযুক্ত বরুসও বে ভাহার হয় নাই, এমন নহে। আর অক্ত পথ অবলম্বন করিতে ছইলে, সমাজের মধ্যে ছানটা অথবা আপনার আয়াটা—ছয়ের একটাকে মা নাই করিতে পারিলে, বাহির হাইবার রেক্সা পুলিবে না- এক সে জানিত।

ইহা কথনই সত্য হইতে পারে না বে, সে শেব পর্যন্ত আপনাকে সেই সংস্বাহর সহিত বাপ খাওয়াইরা লইতে চেট্টা করে নাই। হইতে পারে, বালিকাটা অভিমানিনী ছিল; হইতে পারে, বা থাইলে ফিরিয়া মারিবার প্রবৃত্তিকেও সে সমাক্ বলে রাখিতে পারিত না; কিন্তু এ ভব্য সভ্যাসভবের অভীত এবং নিশ্তিত সত্য বে, বাহালের হাত এড়াইবার অভ সে মরিল, ভালাদের ভালবাসা পাওরাটা ভাহার উদাস্যুত্তের বন্ধ ছিল না। হতভাসিনী এই বন্ধটার আমরণ প্রভীকা

করিয়াছে—এইটার অভাবে মর্ম্মে-মর্মে শুমরিয়াছে। এটা পাইলে তারু জীবন অঙ্কুরে বিনষ্ট না ফুইয়া ফলে-ফুলে, পত্তে পূলে বিকশিত হইয়া উঠিত।

এদিকে খণ্ডর-খণ্ডিট্ট,—খামী পর্যন্ত, — সকলেই করোনারের আদালতে একবাকো সাক্ষ্য দিয়া গেলেন—ভাহাকে ভালরূপে থাওরা-পরা দেওরা হইত; ভাহার উপর কোনও প্রকারই কুব্যবহার হয় নাই। যাক্, কোনও দিকে কোনও ফাকই রহিল না। এ খোচনীয় ঘটনার জন্ত দায়ী বলিয়া কোনও মানুষকেই আব দোব দিবার উপার নাই। দায়ী আদৃষ্ট !

এমন্ত্রিকরিয়া অদৃষ্ট বেচারা আজ করেক বৎসর ধরিয়া বাংলার অন্তঃপ্রের শত-শত বালিকা ও বুবতী বধ্র নীরব অঞ্জল ও শোচনীয় অপমৃতু;র দার নিঃশব্দে বহন করিয়া বাসিতেছে।

এবারেও,তেমনি হইত। বুক হইতে গুছপত পড়িলে বেমন কেছ চাহিয়া পেথে না, তেমনি নিজিত সনাজের কেছই এ বিবয়ে দৃষ্টিপাত করিত না। এ অপমৃত্যু মৃত্যুর তালিকাভুক্ত করিয়াই রাখিত।

্ইহার কলে, গবর্ণমেট যদি পালাতে থাকেন, কাল হইবেই।
আনহারা নারীগুলিকে উপলক্ষ করিরা আর একটা সমাজের কলঙ্ক এই
উপারেই লোপ পাইতে বসিরাছে। ধর্বিতা নারীর বাধ্যতামূলক
, হতভাগিনীর রূপনীবিকা—"এ অসৎ উদ্দেশ্তে বালিকা পালন আর
উপেন্দিত হর না। সেথানে মাসুবের পশু-কীর্তি রাজন্ত ভরে
দিন-দিন অনেকটা সংঘত হইতেছে।

কিন্দু দেশের ভিতরের সাহাব্য এ বিবরে এত সামান্ত বে, ধর্তব্য মহে। মূথে আর্থর। বার-বার বলি বে, শুরুষাল-সংকার স্থালের ভিতর হইতেই হওয়া চাই"; অথচ বাহিরের চেট্টা স্থালের বড়-বড় ফাটল বেরাযত আরম্ভ করিয়াছে—আ্যারা বিক্ষাক্।

বাহা হউক, এই কেরোসিনে আত্মহত্যা বা গৌণভাবে বালালীর বলের বধু-হত্যা বলি বাহির হইতে বল হইবার চেটা হর,—স্মাল যুদি এটারও ক্লেখন দুশক থাকে, তবে বাহিরের,দিককার থাকা ধাকিতে ভতর প্রমেকটা ধনিরা পড়িবে।

এই ধাকা-ধাকি কেইই ধামাইর। রাখিতে পারিবে না। দেশেও সমাজ-বহিছত এমন দল প্রস্তুত, বাংগাদের ঘরে নারী নরের সম্বন্ধ তথু প্রব্যোজনের নহে—ক্ষাহের। আর যে ইংরেজ ভারতে বিবিধ অমলনের সলে সঙ্গোদার, নরবলি প্রস্তৃতি প্রথা রহিত করিটাছেন, উাহার প্রকৃতি এমনি জিনিসগুলা সভাই উপেকা করিতে অসমর্থ। নারীর আদর উাহাদের নিজেদের খারে অনেকগানি। আজ্মানেই অভ্যান পালন করার, উাহারা যে দেশেই হউক, নারী নিয়াহন জিনিসটা দেখিলেই চঞ্জ হইরা উঠেন,— প্রতিকাবের চেট্টা করিয়া থাকেন। তাহাদের প্ররোচনা ও ভর্মা পাইলে— এই ধ্রণের হত্যাকাওগুলির প্রতিবিধিৎসা প্রস্তু। দেশে জালিবেই।

তখন ব্যক্ষাপক সভার আলোচনা, আইনের পাড়্লিণি প্রস্তৃত প্রভৃতির ভিতর দিরা, একটা কিছু বাহির হইরা আদিবেই, যাহার ফল—সুমাজে গৃহ-বজন-প্রথার মধ্যে যুগাস্তর উপস্থিত করিতে পারে।

যাহাই মনে ভাবি না কেন, তথন এ ক্থা বলিয়া কিছুতেই আমরা আমাদের কোট বজার রাখিতে পারিব না যে, দেশে বংসর বংসর অসংখ্য লোক কলেরা, ম্যালেরিয়া, বাস-কাশ, ইন্দুরের্রার মরিতেছে,—তাহাদের রক্ষার উপার কর গিরা—এই ম্টিমের এবং সম্পূর্বপে অস্তঃপুর সংক্রান্ত মৃত্যুর কথা লইরা তোমাদের মাথা ঘামাইতে হইবে না।

তথন বিখের মাকুষের বিবেক-দৃষ্টির আলোকে তোমাদের অক্তঃ-পুরিকারা সভ্যই আলোক প্রাপ্ত হইবে।

কিন্ত এমনভাবে না ভাবিদ্না— চিন্তার অন্তর্জন ধার্গ-প্রনেই আজ বাঞ্নীর। আমাদের ঘরের বধু খানবিশেন্ত্রেনিয়াঁওনে অতি ই ইয়া আজহত্যা অবধি করিতেছে,—এটা আমরা অন্তর্গ্র-অন্তরে দোধ একে কলক বলিয়া সভাই কি খীকার করি না? পরে হল্পকেশ করিবার প্রেই নিকেদের জম সংশোধন করিয়া লইব,—সভাই কি সমাজের মধ্যে এ শক্তি আরু অবশিষ্ট নাই? প্রায়শ্চিতে ইহলোকেই পাপের ক্ষম হয়—পার্ভিক শান্তিটা তখন আর বড় থাকে না। এই সমাজগত পাণের কি প্রায়শ্চিতের উপার নাই?

এখনও সমাজে বে সব পরিবার আছেন, যেখানে বধু বধ্র সন্মান ও কজার আদর পাইডেছে,— তাহাদের মধ্যানা নিয়া সকলের সন্মান সন্মানিত করিবার মত উভ্নমনীল ব্যক্তির সত্যই কি অভাব ? ,সামাজিক আসন্মের যে কাঠামট্ট ভূতের ভর দেগাইডে অককারে সাজাইয়া রাখিরাছি, সেটার অলিভ দড়ি দড়া আবার বাধিরা কইয়া তাহাকে আলোর দাঁড় করাইতে কতি কি?

আর ইহার অপেকা অধিক পরিতাপের কথা কি হইতে পাহর বে, বে মেশে পারিবারিক কওব্য নিধাইতে এখনও রামারণ সর্বাত্ত পটিত, সে মেশেক কোক ঘরে অশান্তি ও কলহের আগুন আনিয়া, বিদাতী Humanityর সমকল স্থানিতে সাঙ্গেতিক ঘণ্টা বাজাইতেতে,—সময় থাকিতে প্রতিকায় করিতেতে না।

ইহার হেড় যদি এই বুঝিতে হয় যে, সমাজ বুদিয়া এমন কিছু এদেশে নাই, যে চেটা করিলে কৌনত কুলখার উজ্জেদ করিতে পারে:—এখানে সকলেই উজ্জেদ আয়মতাবলখী:—কতকউলি দৌখীন খারণা ডাড়া এ দেশের মাতকার বাজিদের মধ্যে কোনত সার্বাণার নাই:—অভিনে চালাইতে-কিরাইতে উল্লোম সমর্ব নহেন,—তবেশিনাল কোডের উপর নিভর করিলাই দাশাক্তা-জীবন পরিচালিয় করিতে হয় বটে। তবে বেলপুরাণের পরিগতে কলেনের টেট্স্যাল, ইতিয়ান ডেলি নিচক, আর বিকালী বিজ্ঞানের মধ্যেই নীতির আল্পাদেখাইয়া দেওয়া সমীচীন ৮ তবে আর বিকালে না ক্রিয়া উকিল, ব্যারিষ্টারদের ত্রুপুরোইতের ম্বাল ক্রিয়ার দিওত হয়।

আজকাল বালালীর মেরে কত যে সৌনীন ও কেল সহনে আপারগ হইয়া পড়িছাছে, তাংক সংন আরণ হয়, তগন তাহাদেবই মধ্যে কেছ পরিধের রুম কেরোসিনে সিজ ক্ষিয়া অগতে পুড়িছা— মরিরাজে, এ কথার উত্তেজিত নংগ্ উত্মন্ত হওয়াই গ্রহখানের উপযুক্ত নাল। দইনের যল্পান্তর মন হইতে মুহাইয়া দিতে পারে দে কভাদনের ও কভাশীনি অস্তা আলা! সে আলাং সে মন্ত্রেদনা, হৈতজ্ঞ, ৩৯দেব, চভীলাসের দেশে এখন এই বিংশ শতাক্ষীতে মানুবে মানুবকে দিতে পারিতেছে; — আমালের জাতির সভ্য নাম ব্লাল রাখিতে আম্রা ক্রণা করিতেছি প

বাংলা দৈনিক, সাপ্তাহিক সংবাদপত্ত, বড় বড় আকাশকণণ, থাতা, থিয়েটার, কথকতা-বাবসায়ী, বিদ্যালয়ের বিক্ষক ও এবজাণ প্রেপ্তইন্থ সকলৈ থানি আপেন আপেন কংগ ভাগ করিয়া লট্ডা একবোপে স্বীয় সাধন আরও করিয়া দেল—হাগ হটলে, অল্লাদন-আগত খুণিত ব্যাধি এখনও ভিত্তের চেট্টাতে সমাজ-দেহ ত্যাগ করিতে পারে।

গাহারা চিত্তাগাল, উলিয়ো গুরোপের বোলপেভিজম্ এসিয়ার পীতলাতির অত্যাদর, বিলাতের কেল্টিক আন্দোলন—সমতের্ই নিয়মিত
সংগাদ রাখিয়া, সে সব মনতার সংগাতিস্থা ভাবে বাবচ্ছেদ করিয়া
আরও করিতেছেন। ভার খেণু খনের কোণের এই সব মুর্গতি ও
গওগোল—ইহার অত্যুতি মনতার ভাগাদের চিত্তার বিষয় নয়। এ বে
ত্তু ছোট, বড় প্রাকৃত।

বাঁহার। লেখক, তাঁহারা জানের প্রদীপ এমন ভাবে আলিরা খুরিয়া
অগ্রসর, হটন, বাহাতে আতি আপনার অন্তরটাকে বার-বার সুম্পষ্টরূপে দেখিতে পার। সার্চেলাইট ফেলিরা দেশ-বিদেশের অভীশ্বর
নেগাইলে লাভ কি : উভরের যে ব্যবধান-পথটুকু অন্ধন্ধরে আছেন্তর
রহিন্নাতে, সেটুকু আলোকিত না করিলে, ইহারা ঘর হইতে বাহিন্ন
হইতে পারিবে কেন ?

উাহারা বেধান, কোন ছুপ্রবৃত্তি জেমন করিলা ধীরে-ধীরে ক্ষককে আছের করিলা আন্ত কোধার বসিলা আছে, বাহার নির্দেশে কৌশল্যার মত বাগুড়ীর আদর্শ বালালী গৃঙিধীর মধ্যে সুটতেছে না :—জীনকীর আন্তর্গ রধ্য ক্ষেত্রেছ না। তরত সম্মুণের আবুর্গ তারের মধ্যে ক্ষিত্তে না,—রামচত্ত্রর জন্ম ছলত হইরাছে।—এই ছত্তাবৃত্তি দুরাভূত করিতে গুলুরকৈ কোন উপারে ক্ষুণ্ড কোন মন্ত্রে সম্মোহত করা সম্ভব ? তাহারা চিত্রিত করুন এবন সব চরিত্র, বাঁহাদের সৌন্দর্যা মানুষকে জর ফরিতে পারিবে। লোকের ভিত্তাধারা গোণন আকর্ষণে ভাগার ব্রিতে পারিবে না।

আরক জাতির জ্ঞানচর্চ্চা—কামরে বিশ্ববিভালয় [শ্রীযোগেশচক্র দৃত্ত এম্-এ, ধি-টি]

জ্ঞানালোচনায় কার্মো নৃপত্মপু বোগ্পাদের সীহত প্রতিপ্রতিত। ক্ষেত্র অবতীপ হইরাছিল। এই জ্ঞানকেন্দ্রে অবত্র প্রতিজ্ঞাপালী ক্ষেত্রলা মহা পতিত ইবন সুকুসের (Ibn Yunus) আবিভাব হয়। তাঁহার অপুনি উদ্ভাবনী শক্তির প্রভাবে তিনি বড়ীর দোলক্ষ্ম (Pendulum) আবিভার ক্রেন।

কায়রো নগরের প্রতিষ্ঠা

কাররো নগরের প্রাচীন ইতিবৃত্ত ইতিহাসত ব্যক্তির নিকট অবিদিত নাই। বার্বারীরাজ্যের অবিপতি ফতেমাবংশার চতুর্থ থালিলো আল্থেইজ ৯৬১ খুষ্টান্দে মিসরপ্রদেশ স্বরাজ্যভুক্ত করেন। তথার আবাসাবংশের আবিশত্য চিরতরে বিল্পু ছয়। সেই বংসরই মিসরের প্রাচীন রাজধানী কোপ্তাত নগরের অনতিদ্রে নীলনদের তীরে আল্কাহারা নামধের এক স্বক্ষিত নগরু স্থাপিত হর এবং তথার থালিকার বাসোপ্যোগী এক রাজপ্রাসাদ নির্মিত হর। আল্থেনাইজ স্ত্রী-পুত্র-বন্ধ্-বান্ধর ও পাত্র-মিত্র সমন্তিবাহারে তাহার বার্বারী, য়াজ্যের রাজধানী কেরাভিয়ান পরিভাগে প্রক্রন নগরে আগমন করিয়া নবনির্মিত রাজপ্রাসাদে অবহার করিতে আরম্ভ করেন। তর্কন বিধি এই নপর সমন্ত মিসরদেশের রাজধানী বলিয়া পরিগণিত হয়। এই নপরই এপ্লন কাররো নামে পরিচিত।

আল্মোইজ (১৫৩-৯৭৫)

আল্মোইজের শাসনাধীন কাররো নগর জ্ঞানচর্চার বোগ্লারের আর সমকক হইরা পাঁড়ার। আব্বাস-বংশের থলিফা সামুন বেকণ্রিজ্ঞান্তরারী ও অপিকিত ছিলেন, কতেমাবংশীর মোইজ সেইরূপ বিভোৎসাহী ও অপভিত ছিলেন। এক, বার্কার ও হুগনী ভাবা ভাবার ভিনি এত ব্যংশর ছিলেন বে, উক্ত ভাবার তিনি হক্ষর-ফুক্সর কবিভা লিখিতে পারিভেন। তিনি এরুপ ক্ষরিবাী ভাবার বক্তুতা করিভেন বে, শ্রোভুনগুলী ব্রুমুধ্বিধ

ভাহার বজ্তা অবণ করিত। রাজধানীর নিকটে ভিনি আল্
আঞ্চার নামে একটি নুসাজির নির্মাণ করেন। ১৭১ খুটামে এই
মসজিদের সংস্থবে আঞ্চার বিশ্বিদ্যালর অভিটিত হয়। এই বিশবিদ্যালর অদ্যাণি সেই সানে বিদ্যান রহিরাছে। এখনও মুসলমান
জগতের বিভিন্ন অংশ হইতে প্রতি বংসর এই শিক্ষাকৈক্রে প্রার
ছুই সহস্র বিদ্যাণী সমবেত হইতেছে। এই স্থানে কোরাণ্লান্ত এখনও
বিনা বেতনে শিক্ষা প্রদান করা হইতেছে।

আল্হাকিম (১৯৬-১০২১)

ফতেমাবংশীর আল্চাকিমও জ্ঞানচটোর উাহার পদাক অসুস্থপ করিয়া চলিয়াছিলেন। ইনি গজনীর প্রতান মামুদের সম্পাময়িক। জ্ঞান-বিজ্ঞান বিস্তানে ও বিষয়ওলীর উৎসাহবর্দ্ধনে ইনি স্থলতান মামুদের প্রায় সমকক ছিলেন। স্থলতান মামুদ গজনীতে এক বিখ-বিদ্যালয় স্থাপ্ন করেন; আল্হাকিমও কাররো নগরে বিজ্ঞানমন্দির (Hall of Science) अिक्टा करत्रन () • • गृष्टोरम)। এই স্থানে সিয়া-ধন্মমত, কাব্য, ব্যাক্রণ, জ্যোতিষ, আইন ও চিকিৎসা প্রভৃতি শাল্তের অধ্যয়ন ও অধ্যপনা হইত। গঞ্জনীতে বিশ্বিদ্যালয়ের সংলগ্ন পাঠাগারে নানা ভাষার অসংখ্যত্তর্গত পুত্তক সংগৃহীত হয় এবং বছবিধ অভুত জীবজন্ত নৈদৰ্শিক বস্তু সম্বলিত এক বাছ্মর নিশ্মিত হয়। কারবো নগরেও" বিজ্ঞানমন্দির-সংশ্লিষ্ট পাঠাগারে তদ্ধণ নানাবিধ म्लाबान् अक्ष ब्रोकवाद्य मर्लमाधावर्ण वीवावशाद्य अक्ष ब्रीकिक इंडेज। গজনীতে স্পতান মামুদের রাজদরবার যেরূপ গুণী ও জ্ঞানী লোকের সমাবেশে ফ্লোভিড ছিল, কাধরো নগরে আল্হাকিমের বিদ্যুক্তন-দেবিত রাজসভাও তজ্ঞণ জ্ঞান-গৌরবমঞ্জিত ছিল। গুণগ্রাহী मामूरणत बाक्यकार राज्यभ পश्चिमध्योत छरमाइ-वर्द्धाय छत्रुङ हिन, যিল্যোৎসাহী হাকিনের বাজভাতারের বারও তদ্রূপ জ্ঞানচর্চার मशंबजाक्त मंत्रा , जेन्यांहिक थाकिक। प्रामीन-मुक्क्ष धनिकांब्र অত্ত্রহ ও উৎসাহ লাভের আশার নানাদেশ হইতে পভিতমওলী তথার আকৃষ্ট হইক। এইকণে বিৰক্ষনাধাবিত কারবো নগর এক व्यश्रक्ष श्री धात्रण करत्र।

বিজ্ঞানমন্দির-সংশিষ্ট পাঠাগারের জন্ত প্রতি বৎসর নির্দিষ্ট পরিষাণ
টোকা ব্যরিত হইত। এই পাঠাগারের হত্তলিখিত পুঁখির কাগজের
অক্ত রাজা বৎসরে ৯০ দিনার কালি কলমের জন্ত বৎসরে ১২ দিনার,
পুরাতন পুত্রক সংখারের জন্ত ২২ দিনার, গালুলা ও আসনাদির জন্ত
১৯ দিনার, জলের জন্ত ১২ দিনার, পাঠাগারের অব্যক্ষ ও আলাভ
কর্মচারীর বেতনের জন্ত ৬০ দিনার, একুমে ২৭০ দিনার প্রধান
করিতেন। ইহা যদিও বর্তমানে সামাভ বলিরা পরিগণিত হইতে

^{*} ১৩১ दिनांत=१० शांकेक=१०० ठोको । ১ विनांत=६ डीकांव किंद्र दक्ते।

পারে, তথাপি ভগানীতম বাজার বিদ্যাক্রাগের বংগট পরিচল আদান कविएक्टि

ৰৰ্মজনিত কলছ উপস্থিত হওৱার ইহা ১১১৯ এটাজে বন্ধ হইৱা वात्र। आवात्र ১১२७ थुडोरम बाजवामात्मक निक्रवर्शी शास এक्टि নব-বিজ্ঞানমুন্দির প্রতিষ্ঠিত হয়।

মুস্তানসির (১০৩৬-১০১৪)

কতেমা-বংশের অন্ততম নৃপতি ুমুস্তানসির যে পাঠাগার স্থাপন करतन, ভाছাতে প্রভ্যেক বিভাগে এক লক্ষের অধিক সংখ্যক গ্রন্থাক বিরাজিত হিল। পাঠাগারের কার্যা পরিচালনার জক্ত একজন व्यश्क, प्रदेवन नकनन्तिन, ও प्रदेशन व्यश्वत किन। इस निधिक পুঁথির মধ্যে ২৪০০ কোরাণ বিদামান ছিল। ইহা বাতীত নানা বিবরের অসংখ্য ছলভি পুত্তক সেই পাঠাগারের পোভা বৃদ্ধি করিত। পরিতাপের বিষয় এই যে, রাজ্যে বিজ্ঞাহ উপস্থিত ছইলে, ত্রস্ক দৈকাগণের হল্পে পভিত হইরা বহু মুল্যবান্ ° গ্রন্থ চিরভরে খি•া ও হয়, বছ ছুম্মাণ্য গ্রন্থ অগ্রিমুথে পতিত হয়। কিন্ত ফতেমাবংশীয় রাজগণের বিভালনাগ এত অবল ছিল বে, তাঁহারা আবার পুত্তক সংগ্রহ কার্যো ব্রতী হইয়া ১০০ বৎসরের মধ্যে প্রায় ১২০০ গ্রন্থ একতা করেন। 🍍

অকাতরে অর্থবার করিরা বিভোৎদাহিতা ও বদাঞ্চতার পরিচয় প্রদান ক্রিরাছেন, ভাহাদের মলিগণের মধ্যেও কেহ-কেছু প্রভুদের প্রাত্ত অনুসরণ করিয়া জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রসার কার্য্যে যথেষ্ট অর্থ সাহায্য ^ক্রিরাছেন। শ্রুক্বি, স্পণ্ডিত বা শাস্ত্রবিৎ ব্যক্তি ক্থনও উাইাদের আফুকুল্য ও সহায়তা লাভে বঞ্চিত হন নাই।

উজির ইবন কিলিস।

ধলিকা আজিজের (৯৭৫-৯৯৬) প্রধান উলিবুইবন কিলিস্ নিজেই একজন হৃপত্তিত লোক হিলেন। তিনি মাঝে মাঝে পত্তিতমঙলীকে আহ্বাৰ করিয়া, সাহিত্য-সন্মিলনের অতৃষ্ঠান করিতেব। তথার তিনি মনটিভ প্রবন্ধ পাঠ করিতেন, এবং কবিগণ তাঁহাদের কবিভা হলনিত কঠে আবৃত্তি করিয়া উপত্তিত জনমওলীর মন মুগ্ধ করিতেন। ভিনি হত্তলিখিত পুথি নকল করিবার অন্ত একলল কর্মচারী নিযুক্ত কাইবার উপযুক্ত ১ করেন। তাঁহারা প্রতিদিন ব্ধারীতি তাঁহাদের কার্ব্য সম্পাদন করিতেন, , ভাছাদের কার্য্যের বিরাম ছিল না। প্রতিদিন প্রতিতমওলী আসিয়া উছোর সভার উপস্থিত হইতেন। তথার নানা বিষরের আলোচনা क्षित्रा छेजीत देवन किलिम गुविठमवनीत प्रशाह वर्षन कतिराज्य।

अदेवाल करछमा-वरानत त्रांसच्कारमत व्यथन छात्र मिनत व्यापाल वेकिशनिक, क्षवि, विकानविष ७ कार्रेनक लाटकत काविडीव इता (नाराक ध्यमीय मध्या कांकि अन् नामान (Kadi en-Noman) ७ डीहान पूज-लोकनरनन नाम विस्तव উल्लब्सनाना। कांबामा व खबु जार्रेनक, जनक ७ श्रिक विशेषक हिरमन, छोहा नरह : डीहांक् बावरीह महिरका च्राकिक दिमन, अवर वर्ष-माञ्च কাৰ্য ও ইভিহাদের আলোচনার যথেষ্ট পাতিত্যের পরিচর জীয়ন্তি कतिकां निर्देशका .

হাকিমের সঁতার অপর একজন এসিছা পভিত ছিলেন। -ভাছার নাম ছিল আলুমুদোব্যিক (el-Musobbihi): ভিনি মিশক্ষেত্ৰীয় ুলোক ছিলের। তিনি ওচারার নিজ দেলের ইতিহাস ২৬০ - 🦋 পৃঠায় সম্পূৰ্ণ কলৈন; এবং ধ্যা, কাবা, জ্যোতিৰ প্ৰভৃতি বিষয়ে ष्यास्य अञ्च त्रहमा करत्रन ।

ফতেমাবংশের রার্ত্ত্রণ এইক্রেণ বিভার্ত্তীলনে ববেষ্ট উৎসাহ 😎 আঁথিক সাহাগ্য প্রদান করিতেন্ধ, সুভরাং বিদেশ হইতে বছ লেক্ষ শিক্ষালাভার্থ কাছরো নম্বরীতে আসিরা সমবেত হৈছে: এই বিদেশাগত পৃতিভগণত, নানা শালেকপাড়িতা-পূৰ্ণ আলোচনা যায়া, মিশরের যশঃ ও খাতি বিস্তার কার্যা দখেই সহারত। করিয়াছিলেন । পরবভী রাজবংশের সাজত কালে মিশরের এই বিভাগুলীপন স্পৃহা पिन-पिन विश्विष्ठ टकेटल थारक p ant जीतात्र कनवना मिनदश्व সুপ্রসিদ্ধ জানকেপ্র আরহোর-বিহবিকালয় প্রতিমিত হয়। ফটেমা-वः (भव अञ्चल भिन्द काल्टन हेम्लाय-क्वाम-विकारिनय भय-कार्यक ছিলেন। সালাহ উদ্দীন, প্রভৃতি পরবতী রাজপণ মিশরে উচ্চশিকা ফতেমাবংশের কতিপর নরপতি শিকা বিস্তার কার্য্যে যেকশ প্রান উদ্দেশ্যে কলেজ তাপন করিয়া যেই পুরে এইপিড পথ ফলেজ ক্রিয়াছেন: এবং জ্ঞানগ্রাজার সম্মোহন চিত্র সংগ্রমদ্ভে উপস্থিত করিয়া গিরাছেন।

সালাত্ উদ্দীনের রাদ্রকাল মিশরের ইতিহাসে এক গৌরবনর ও মহণার ফুল। তিনি দেশকর ও রাজা-বিতার করিয়াই বিরক্ত টিলেন না। বিজিত দৈশুসমূহ বৃদিঃশক্র আজমণ হইতে নিরাপ্দ ক্ষিবার জন্ম সুর্ক্ষিত তুর্গুপ্রাকার নিশ্মাণ করেন, এবং বাজ্যের ফুশুখুলাও প্রশাসনের বন্দোবত করিরা লাকোচিত ভণের পরিচয় প্রদান করেন। কিন্তু শিকাক্ষেত্রে তিনি যে এক নক্ষাধার প্রবর্তন করেন, তজ্জাত ওাহার নাম জগভের ইতিহাসে আদর্শীয় ও সভামার্ছ

भिनद्राप्तरम नानाइ-डेपीन (Saladin) ननी व्यथम माखाना স্থাপন করিয়া উত্তশিক্ষার পথ উপুক্ত করিয়া দেন। ইহার পুর্বে কাররো নগরীতে উচ্চশিকা প্রদানের জন্ম কোনরপ কলেল প্রতিষ্ঠিত इत्र माहे। कटिमा-वःरणद ब्रांबपकारण विकासीय किंद्र पाछ কোনরাণ উচ্চলিকার কেন্দ্র তথার ছিল না; সেণানেও সিয়া-ধর্ম-মতের প্রাবল্য ছিল ৷ নিয়মিত উচ্চলিকা প্রণানের জল্প সালাহ -छनीमहे मर्कक्षभ्य विनद्रामान छछाएकत कालक व्यक्तिक कालम। এই प्रका करतक गांधांत्रपठ: विना-स्वतःन निका धानान कतिछ छ। সৰ্বলেণ্ডৰ শিকাৰ্থীৰ লভ উন্মৃত থাকিত। এই শিক্ষা-প্ৰবশীপারভ

रमा अहमिक दिन। ७वा हरेरक निविद्या अपार अवस्थित दव अवर मीबाङ्डेकीन कर्ज्क मिनवरमान वानीठ हत्र।

मिणबरमान कर नवे वाशात वावर्ष्त्र कृतिशा मानार-छन्तीन कर विनयत्र अगट्य कविनयत्र कीर्छि त्रांशित्र निर्ताह्मन । विभव्नवांनिगरणत्र অধিকাংশই "পিয়া মতের" অঁমুসরণ করিছু। শিক্ষা প্রভাবে তাহা-ভারে মত পরিবর্ত্তন করিয়া শাকি (Shafi-ite) মতেুর পক্ষপাতী ু ভার্গীরণীর অচ্ছ সলিল রক্তবর্ণ ধারণ করিল। कंत्रात উপেক্তে সালাহ-উদীন এই সকল শিকালয় शैंगन करवन। আলেক্জেলিয়া ও কারবো নুগরীতে তিনি ছুইটি কলেল স্থাপন করেন। এইরপে অক্তাঞ্চ ছানেও কলেজ অভিনিত হইলে দেশে এक नवयूर्णत, नवकारवत ७ नव धर्मात आविकां कहेन। वाहीन (orthode a) ধ্রমতের বিভিন্ন সম্প্রদারের হানাফি, শাফি, মালিকি ও হাথলি-- শিক্তবর্গ (Doctors) সালাহ্-উদ্দীনের 🕭 ত্যুর পরেও তথার ধর্ম-পিপার শিক্ষবর্ণের মধ্যে তাঁহাদের ধর্মমক্ত প্রচার করিত।

তেলি-গড়

[শ্রীস্থাংশুমোহন দাস ওপ্ত]

ইষ্ট-ইপ্তিয়া বেল কোম্পানীর সাহেবগঞ্জ টেশন ছাড়াইবার পর লাইনের পার্বে মুসলমান শাসনকালীন এক বিরাট ছর্গের ভগাবশেষ काशनभूब-याजिशानत मृष्टिरगानत रत। अरे घरर्गत राष्टि-कारिनी व्यक्तिष व्यक्तकार्त्रत्र व्यक्तत्रात्म त्रहिशास्त्र ।— रह छ अमन मिन व्यामित्त, বে দিন ইহার পুরাতন তথা লোক চক্ষা গোচরীভূত হইবে। বাংলা বিহারের সঙ্গম হলে, প্রকৃতি কর্তৃক স্বাক্ষিত এই ছুর্গ মুসলমান যুগে এলপ ছুৰ্ভেছ ছিল যে, "ওৰমে" প্ৰভৃতি ঐতিহাসিকগণ ইহাকে "বাংলার চাবি" আখার অভিহিত করিয়া গ্রিট্ছন।ূ ে

"হুমায়ূন নামা"-লেধিকা 'গুলবদন বেগম' লিখিয়াছেন, ১৫৩০ খুষ্টাব্দে হুমায়ুন ঘধন পিজু-রাজ্যের অধীবর হ'ন, তথন মোগল মাত্র। শক্তি অতি হীনদশা প্রাপ্ত হইল। ,একটা একটা করিয়া সমাট্ বাবর গাছের অধিকৃত রাজ্যখন্তমূহ মোগলের হত্তচ্যত হইতে লাগিল। হুমায়ুনের বৈরিগণ মধ্যে বাংলার প্রবল প্রতাশাহিত क्रुत्राधिकाती व्यक्तज्ञ ; এवर ১৫৩२ शृहोस्त किनि ह्वांत्र नश्चा नर्बर्फ ক্ষুধর্ত হত্তগত করিলেন। ১৫৩৮ খুষ্টাব্দে ছমায়ুন সের শাহের विकारक अक अक्रियान ध्यत्रन कत्रितन, अवः आःनिक विकास नास् করিলেন। বার্টিট পুনরভার করিরা তিনি গৌড়াভিদুণৈ অগ্রসর ছইলেন। বেসর শীহের পুত্র জেলাল থা তথন গৌড়ে পাঠান দেনাপতি ধারাম থার সহিত অবস্থান করিতেছিলেন। সের শাহ পৌড়ে আসিয়া তাঁহাদের সহিত মিলিড হইলেন, এবং ধারাজ খাবে ্ণড়ি" হুৰ্গ ক্রন্ধিত করিতে আদেশ করিলেন। "হুষারূন নামার" উলিখিড এই গড়ি মুগই বাংলার সীমান্তছিত ভেলিগড় মুর্গ।

চরমুখে এই সংবাদ আগু হইরা হ্যার্ন তদীর অঞ্ভন সেবাপতি অক্লাক্ষীর বেগ কুইচিল্লে লিখিলেন, "কিছুদ্রি অগ্রসর হইছা গড়ি ছুৰ্গ অবরোধ কর।" "ভাগীরখীর নিভ্ত তটভূমিতে বর্গামামা বাজিরা উঠিল। কিন্ত জন্মী পাঠাচুনৰ ভাগাই বরণ করিলেন। জাহাসীর বেগ বয়ং আহত হইলেন এবং অসংখ্য নোগল সৈঞ্জের ক্র্বিরপাতে

স্থাট্ এই সময়ে কলপজে অবস্থান করিতেছিলেন। এই পরাক্ষ-काहिनी व्हां हरेशा, ভिनि यह वक विश्व वाहिनी महेशा "निष्" অভিনুধে অগ্রদর হইলেন; এবং ছুর্গের নিক্টবভী প্রান্তরে শিবির স্থাপন করিলেন। উচার আগমন-বার্তা প্রবণ করিয়া দের শাহ ब्राजित्यार्ग भगायन कतिराम এवः भव्रवितम मिल्लीत मञाष्ट्रे विना ब्रक्ट-পাতে গড়ি অধিকার করিলেন। ১৫০৬—৩৭ খৃষ্টাকের মধাবতী কোন সময়ে এই ঘটনা ঘটিয়াছিল।

অল্লদিন পরে হুমায়ূন গৌড় অধিকার করিয়া বিলাস্দাগরে দেহ ভাস'ইরা দিলেন। ফলে ভাহার বহু দৈক্ত রোগে এবং বিলাস-ুপাণে (मह विश्वर्षका के दिला। ठाँकांत्र अहे (मोर्क्तलां द्र करल त्मत्र भाव श्रीद्र नडे आधार रूनककात मानत्म शिए এवः निजीत मत्या व्यमस्या देवस সমাধ্যেশ করিলেন। অপর দিকে দিলীতে ওমায়ুনের বৈমাতের ভাতা ্হিলাল সমাটের বিরুদ্ধে প্রকাঞ্চে বিজোহ বোষণা করিলেন।

১৫০৯ খুষ্টাব্দে হুমায়ুন গৌড় পরিত্যাগ করিয়া গঙ্গার বামতট দিরা মুক্তের পর্যান্ত অব্দের হটলেন। পাছে সের শাহ মনে করেন যে, অব্যাসর হইবার পথ পরিত্যাস করিলা হুমায়ুন পলায়নের পথ গ্রহণ করিয়াভেন, এই আশক্ষায় আমীরগণের পরামর্শানুসারে তিনি গঙ্গার দক্ষিণ ভটভাগ অবলম্বন করিলেন। কর্মনাশার ভীরে মোগল পাঠানে व्यापांत कीयन मरक्ष इहेंने । विजय-भोजाद भशीमान् भाषान एककम মোগল দৈক্তের পণ্চাদ্ধাবন করিল। হত 🕮 হুমায়ুন বহু কটে প্রাণ লটুরা পলায়ন করিতে, সমর্থ হইলেন। এই সমুদার ঘটনা ইতিহাস-পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন, হতরাং ইহার পুনরালোচনা বাহল্য

ৈ আমর। আলোচ্য বিবর হইতে বহ দূরে আদিয়া পড়িয়াছি। এথন দেখা বাউক, তেলিগড় ছুর্গ সম্বদ্ধে কি তথ্য সংগ্রহ করিতে পারি।

কেহ-কেহ বলেন, দের শহে কর্তৃক এই ছুর্গ নির্মিত হইরাছিল। कैशिए व मठाकुमत्रम कतिल, इत्रीत निर्दाणकाल निर्द्धन एता कहिन নহে। কিন্ত প্রকৃত পক্ষে এই ছুর্গ দের পাছের বহু পূর্বে নির্শ্বিত হইরাছিল।

ইছার প্রাচীর প্রত্যে ১৮ ফিট হইতে ২০ ফিটী।

এकं এकशानि कडिन मत्क वर्णत शांधदतत (७ क्टि×३ क्टे×৮ हेकि) महिल এकवानि कंत्रिया भारता है होत्र (क्ट्रे×ट्टे×३) रेकि) बारा करे थातीय गाँचिया रकामा स्रेयांट्य।

এইরণ সবুজ বর্ণের পাথর ইলানিং তেলিগড়ের চজু:পার্বে দেবিজে পাওরা বার না। বোধ হর নৌকাবোপে এই স্মূর্ণর পাধর আভ ছাম

स्टेट वर चारन वानीक स्टेशिहन। वर वर्ग आहीत्तव गीपूनि-কৌশলস্টতে অসুমিত হর বে, ইহা মুসলমান লাসনের প্রারত্তে নিশ্নিত ध्रेत्राहिल।

ভার উইলিরম হাণ্টারের গেজেটিয়ারে বুহার নির্মাণ পরবভীকালে হইরাছিল বুলিয়া উক্ত হইয়াছে। তাঁহার মতে অষ্টাদশ শতাকীতে -অনৈক তেলী জাতীর ভূমাধিকারী কর্তৃক এই খুর্ণ নির্দ্ধিত হইপ্লাছিল। সেই অক্সই ইহার নাম "তেলিরাগড়ি।" হাতীব "সাহেব আরও বলিরাছেন যে, এই জমিদার পরে, মুসলমানগণ কর্তৃক বলপুর্বক মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত হইরাছিল। বেভেরিজ-পঞ্চী ইহার "টেরিছা-গড়ি, প্লেষ্টেড্ (১৭৩৭) তেলিগান, এবং ওর্মে (১৮০৪) টাক্রাপলি नाञ्च निर्फाण कविशाह्न । किंद क्षानीद व्यथिनामिशालद निक्छे अहे স্থান তেলিগড় বা তেলিয়াগড় নামেই পরিচিত। খুসার ধোড়শ শতাব্দীতে ইহার নাম "গড়ি" চিল, সতরাং হাটারের কাল নির্দেশ ভ্ৰমাত্মক বলিহা প্ৰমাণিত হয়।

সেই সময়ে শুশিলাবাদ হইতে কাশী, পাটনা, ভাগলপুর পর্যান্ত যে পথ ছিল, তাহা ভেলিগড় ছর্গের পার দিয়াই গিয়াছিল। বিগত শতাব্দীতে আওটাক রোড নির্মিত হইলে এই পুরাতন পথ পরিতাক इंटेन धरः व्याखकान जान-शांन देशां हिल्माविक नुश्च स्टेबार्टि। এই পথের অতীত গৌরবের কথা আরণ করিয়া ইচা দেশিলে মান . বাস্তবিক হুঃধ হয়; এবং মনে হয়, নৃতনের পক্ষপাতী অকুডজ্ঞ, মানবের হত্তে পতিত হইয়া পুরাতনেয় অবয়া সকায়ই এইয়প ৽ হয় ত একদিন ুএই পথ সৈম্ভগণের অস্ত্র-ঝঞ্চনার ক্ষরিত হইয়া উঠিত ; লক্ষ-লক্ষ অংখ, রণ, গজের গমনাগমন-শক্ষে ঝল্লত হইরা উঠিত। হর ত কতিদিন ক্সজিত তাপ্লাম-আবোহিণী ক্লরী ললনাকুলের মধুর বলর কিছিনি মুদ্ধ পথিকের কর্ণকুহরে মধুবধণ করিত। আঁর আঁজ দেই পথের ৰামটুকু পৰ্যাম্ভ লোকের হৃদয় হইতে লুপ্ত হইতে বসিরাছে।

মুক্তেরের মিকটবর্ত্তী ডাক্রানালার সেতৃ হইক্রেরাজমহল পর্যান্ত এই শ্মরণীর পথের অনুসরণ করিরাছিল।ম। মৃঙ্গের হইতে পীর-পাহাড়, ফ্লভানগঞ্জ, ভাগলপুর, কলগল পর্যান্ত যুরোপীয় নীলকরপণের स्त्रीथमाला देशांत भूका शोधन कियर भनिमारण अकृत नाशिनारक। কিন্তু কলপঙ্গ হইতে পীরপাইতি পর্যন্ত পণ্ডের চিহ্ন পুথ চইরা পোরছান ও সামুরেল মিড্লটন নামক জনৈক ইংরেজের একটা সমাধি-শুভ আছে। পীরপাঁইতি ছাড়াইয়া সাঁওতাল পরস্পার পর্বত-भागात गडीत व्यवत्भाव भीर्थ मित्रा भरवत हिल् बल्हिशाए । ভारात भवरे · একটা কুউচ্চ পর্বতের পাদদেশে তেলিগড় তুর্গ অবস্থিত ; এবং ইছার সমুধ দিয়া পথ সাত মাইল দ্রবর্তী গাহেবগঞে পৌছিরাছে। এইস্থানে একটা মুগারপুর্গ আছে, কিন্তু ভাহার ইভিহাস সবকে কেইই কিছু,বলিতে পালে না। আমার বিখান, এই ছুর্গ ঐতিহানিকের কৌতৃহল **विक्षान्तः कतिरक भारतः। नारहवनक हरेरक भरवत हिल्लाहरू**

व्यानात्र निमृत्युः इवेषारकः; अवः व्यानक प्रान भारतक विभागके पारकः চাৰ আৰক্ত হইয়াছে। ইবার কিছু দূরে সাক্রিপলি সাথক একটি খানে কিছু প্রাতনু ধাংসাবশ্যে দেখিতে পাওয়া বার ; কিছ ভাষার অধিকাংশই মৃত্তিকা সংখ্য প্রেটিখিত ক্টয়া পিয়াছে। ভা**রার প্**য ভानश्राति नामक এकी। क्ष्म । अङ्गे जात्म €. M. S जिल्लाम अक्षी ভজনালর আছে। ভাগঝারির পর মঞ্জলহাটে একটা বৃহৎ মস্তিশ্ ও একটা ফুলর । সেতৃত্ব ভগাবলেব দৃষ্টিগোচর চুর। ভাচার পর্ব রাজমলল। রাজমংল হইতেঁ পথ উদ্ধনালা ও ঘেরিয়ার যু**দ্ধক্ষেত্র** প্রবেশ করিয়াছে।

ঁ ১৭৫২ প্টাজে সার আলার বুঁটি, মুলেল'র পশ্চাকাবন করিলা 👯-ইতিহা কোম্পানীর একদন সৈঞ্চনত তেলিগড় ছুর্গে বান করেন। তাহার পর পভর্মেণ্ট এই ছুপের কোল উত্তরোগিতা না দেখিয়া ইংগ্র कानक्षेत्र छवावधान करवन मा : बुदर मिहे क्ष्म हैं हा श्वरमात्र नर्ष এতদর অধনর হটগাত। তথু ইহার অভিত্যাত ইউ-ইভিয়া काम्लानीत याजिमानत नदन-लाक्ष्य हुँदा कार्यन, दबन नाइन धूर्म-क्षान्त्राद्वेत मधा निग्राहे निग्नात्त्र । आंशांत्र विवान, अहे नुजारून की लिय শেষ কলাল স্বঞ্জে কলা করা গভর্ণমেন্ট ও প্রামীর ধর্মী অধিবাসীদিলের কর্ত্তব্য।

তাপ-বিজ্ঞান

ধাননিটার বা ভাপমান-যুদ্ধ

[অপাপিক শ্রানলিনীনাথ রায় এম-এ]

তাপ মাপিবার জ্ঞু আমরা আনেকেই এই বন্ধটি নিত্ট ব্যবহার করিয়া থাকি; কিন্তু ইহার প্রস্তিত্ব-প্রণালত হয় ত সকলে অবপত নহেন। বর্ত্যান প্রক্ষে ভাগমান কি প্রকারে প্রস্ত করা হয় ভাহাই বলিব।

তাপমান অনেক প্রকারের আছে; কি রু-আমাদের দৈনশিন কাজে ছুই প্ৰকাৰ তাপমানই বেশা ব্যক্ত হয় ৷ তাহার মণ্যে একটা wall thermometer; ইয়া আমরা ঋগু কিখা জলের উত্তাপ দেখিবার অলাভূমিতে পরিণত হইলাছে। স্থানীর অধিবাসিত্সের মতে এই ক্রক্ত ব্যবহার করি। অপংটি clinical thermometer; ইবা অবের জলাভূমি পলা নদীর আদি প্রবাহ। পীরণাইভিতে সাহেবদের একটা সময় রোগার পারের উত্তাপ পরীকার জন্ম ডাক্তারেরা ব্যবহার করিয়া থাকেন। বৈজ্ঞানিক পত্নীকায় অনেক প্রকারের ভাগমান ব্যবহার করা হয়। এখন কি প্রত্যেক কাল্লের জন্ম বিভিন্ন প্রকারের ভা**পসা**লের প্রলোজন হর। সকল তাপমানেই দেব: বার বে, কাঁচ-নলে পারা করা थात्कः , अवः (मृहे नावा नातव छन्। छित्रा किया मीतः वामिता व्यक्ति কিখা অন্ন উত্তাপ জানার। পারা ব্যতীত কখন-কখনও স্বাসায় বা भक्तक जांबक्क छार्थनात्न नावक्छ रहा।

> क्षेत्र बाह्य कि व्यकारत कान नवार्यक्र উद्धान मानिएक नाता . বায় তাহা বৃষিতে হইলে, পদার্থের উপর ভালের কি কল, এববেঁ ভাহা

বুৰা স্পাৰ্ভক। কোন পদাৰ্থকে উত্তপ্ত করিলে, প্রধানজ্যু তাহার গাঁচটি কল আমরা দেখিতে পাই (১) আকারের বা আরভনের বৃত্তি, (২) ভালার ভাগের পরিমাণের বৃদ্ধি, (৩), অবহার পরিবর্তন (रमम कठिन हहेटल खत्रम भगार्थ अवर जत्रम इहेटल वंग्नियीत भगार्थ **पत्रिपल्डि) (०) जानाग्रीनकं** किया खदर ८०) छिए छेरपानन। "ভংলের বৈ-কোন কল অবলম্বন করিয়া আফলা তাপ মালিতে পারি। ৄ উহার ভিতর হার না। সেজভ অভ্য একটি উপায় অবলম্বন করা হয়। পরীক্ষা ঘারা দেখা পিয়াছে যে, কঠিন, তরল কৈখা-বীয়বীয় বে-কোন भगार्थ छेउाम टारबाम कविरक छाशार्दित व्याग्रहत्मत तृष्कि व्यथवा व्यमात्रन रुव, এवः এই व्यमात्रन वाद्यवीद्र भरार्थि मर्सारनका अधिक छ किम नवार्थ नवारनका अस हहेश शास्त्र । अकरन एका याहेरहर्छ বে, তাপের শ্রেষ্টাথম কলের সাহায্যে আমরা তাপ মাপিতে পারি। কঠিন পদার্থের অসার্থ অত্যন্ত চুর ফলিয়া, সচরাচর তাপমার্থে ইহা ব্যবহৃত ইর না। তরল পদার্থের ব্যবহার অধিক হইরাধাকে। যদি একটি काणा (भागकविभिष्ठे रुक्त हिट्यत कांट्रित नम ब्राह्मन करन किया (कान ভরল পদার্থে পূর্ণ কঁরিয়া, দলের মুখ্যমগ্রি-লিখায় গলাইয়া বন্ধ করিয়া দেওয়াঁ হয় এবং পঞ্চাশ কিম্বা শত সমান অংশে বিভক্ত করা কাগাজের কিয়া ঐ নলের পারে লাগাইরা দেওয়া যার, তাহা হইলে মোটা-মুট ধরণের তাপমান-যন্ত্র প্রস্তুত হইতে পারে। এই যম্বের দার। উতাপ মাপিতে পারা যার ৷ কিন্ত ইহার দোষ এই যে, আর একটি এইরূপে প্রস্তুত আপুমানের সহিত ইহার ঐকাথাকে না। সেজগুতাপমানের বি**ভাগ একটি** নিদিষ্ট নিয়ম অনুসারে করা হইয়া থাকে।

যথন আমরা কোন বস্তকে ওজন করি কিছা তাহার দৈঘা ্মাণি, তথন আনামরা সেরু কিখা গজ বলি। এই 'দের'ও 'গজ'কে ওমন এবং দৈখোঁর ইউনিট্ (unit) বৈলে। সেইরূপ তাপ মাপিথার আরম্ভ তাপেরও ইউনিট্ আছে। বরফ যে তাপে গলিরা যার এবং জল বে ভাগে কুটিয়া উঠে, এই ছই নির্দিষ্ট তাপ-পরিমাণ্কে বিবিধ প্রকারে ভাগ করিয়া, বৈজ্ঞানিকেরা তাপের ইউনিট্ থির করিয়াছেন। এই हैफैनिট्रक ডिগ্রী বলে। বরফ সকল সময়ে এক নির্দিষ্ট তাপে গলিয়া यांत्र बनिहा, रेवळानिरकतात এই তাপকে তাপমানের नित्र-निर्मिष्ट क्रम ঠিক করিয়া লইয়াছেন। জল সকল-সময়ে এক তাপে ফুটে না, ৰায়ুৰ চাঁপের হ্রাস-বৃদ্ধির সহিত কুটক্ত জলের তাপের তারতম্য হইতে तिया यात्र। किंग्र वांत्- ठान यनि अकटे शास्त्र, जाश इदेल बन अकटे **फार्ल फ्**टिना शेटक। वातू-ठाल वयन ७० हैकि शेटक, साहे मनन कन বে তাপে ফুটে, সেই তাপকে তাপমানের উচ্চ-নিষ্টি ক্রম বলিয়া ঠিক कत्रा इवेशारह । ०

তাপমান প্রস্তুত-প্রণালী

অথমে ফ্লা ও সমান পরিসরের ছিত্রবিশিষ্ট কাঁচের নল লইয়া অধিশিধার পলাইরা ভাহার এক মূধ বন্ধ করা হয়। পরে অধিক ভোতাইলে যথম নলের কিছু অংশ পর্যন্ত লাল হইরা উঠে, ভ্রথম অপর মুখে মু" বিলেই উত্তৰ অংশ ফুলিয়া একটি ফাঁগা গোলক ভৈয়ারী

হর। এই কান্দের অভ সচরাচর 'রো পাইপ' (blow pipe) ব্যবহৃত হয়। এই সোলকবিশিষ্ট মলে কোন তরল শ্লার্থ ভরি**তে** হরণ তরল পদার্থের মধ্যে পারা, প্রবাসার ও গলক জাবক অধিক ব্যবহৃত हम ; कन वावहान कना (कन हम मा, छांहा भान विनव। मानन दिस স্ত্ৰ বলিয়া, ঢালিয়া দিলেই, পাৰা কিন্ধা অস্ত কোন ভূৱল গুমাৰ্থ সহজে কোন পাতে থানিকুটা পারা রাধিরা, ডাহার মধ্যে নলের মুখ ড্বাইরা, গোলকবিশিষ্ট অংশকে উপর দিক,করিয়া কাৎভাবে নলটিকে রাখিতে হয়; এবং বার করেক পর্যায়ক্রমে উঞ্চ ও শীতল করিলে যন্ত্র পারায় পূর্ণ হইগা যায়। উত্তাপ দিলে নলের ভিতরের বায়ু প্রসাত্রিত হইয়া বাহির হইয়া বার। পরে যথন শীতল হইতে থাকে, তথন ভিতরের বারু সক্চিত হর ও সঙ্গে সঙ্গে পারাকে ভিতরে টানিয়া লইয়া আইদে। এইরূপ বার কয়েক উষ্ণ ও শীতল করিলে, নল ও গোলক পারায় পূর্ণ হট্ডা যার। অবশেষে থাড়া ভাবে রাখিরা, সমস্ত বস্থাটিকে সভক্তার সহিত তাপাইয়া, উহার ভিতর হইতে অবশিষ্ট বায়ু ও জলীয় বাশ্ বাহা কিছু থাকে, বাহিন করিয়া দেওয়া হয়। ভাহার পর (blow pipe) রো পাইপ সাহায্যে নলের মুখ গলাইয়া বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। ইংনি পর কিছুকাল ধরিয়া যন্ত্রটিকে ধীরে ধীরে শীক্তল হইতে লেওয়া হিয়া গোলককে অধিক বার ভাপানর জন্ত ভাহার সংস্থাচন পূর্ব-মাআার হইতে বিলম্ব হয়, -- যদিও বেশীর ভাগ সংকাচন প্রথম ঘণ্টার ২ইয়া থাকে। উত্তম তাপমান প্রস্তুতের সময় পূর্ণ-মাতার স্কুটিত হইবার জভ্ত আয় দেড বংসর পর্যান্ত দুসয় দেওয়া হয়।

বিভাগ-প্রণালী

তাপমানকে ডি থীতে বিভক্ত করিবার পূর্বেব নিম ও উচ্চ নির্দিষ্ট ক্রম ছাইটি প্রথমে টিক করিতে হয়। পুর্বেই বলিয়াছি যে, বরক যে ভাপে গলে, ভাহাই নিম-ক্রম ঠিক করা হইয়াছে। নিম-লিখিভ অণালীতে তাহা["]সম্পন্ন করা হয়।

ত্রিপদির উপর একটি ফলেল রাখিয়া ভাহার নীচে একটি পাত্র রাধা হর। ফনেলের মধ্যে তাপমানকে ধাড়া ভাবে রাধিলা তাহার পোলক ও নলের কিছু অংশ পর্যান্ত বরকের চূর্ণ দিরা ঢাকিরা দিতে হয়। বর্ফ গলিরা গেলে, বাহাতে জল ভাগমানের নিকট থাকিতে না পারে, এজ্ঞ करनलब बावहांत्र, अवर जे जल पतिवांत्र ख्र्छ नीरुद शांटक्त्र প্রবোজন। বল্লটি কিছুক্ষণ বরফের মধ্যে থাকার পান, ভারতক একটু উচ্-নীচু ক্রিগা এমন ভাবে রাখা হয় বে, পারার স্তাটি বরক্ষের উপর দিয়া বেশ দেখিতে পাওয়া বার। এই অবস্থার পনর মিনিট থাকার পর, পারার ক্তা বেধানে স্থির থাকিবে, সেই স্থানে হীরার কলম কিখা ত্রিকোণ উধা খারা চিহ্নিত করিতে হর। এই চিহ্নিত ছান जानमात्त्र निव निर्मिष्ठ जम अवर देशांदक 'o' किशी बला इव।

উচ্চ জন ঠিক করিবার জন্ত তাপমানের গোলক ও বলের অধিক करन पुरुष करनद बार्ल्य होना हत। देशव क्षक अकटि विराज अक আৰক্ত ; একটি থাতুমৰ পাত দেখিতে কোটার মত। তাপমানটি এমন তাবে রাথা উচিত যে ফুটন্ত অবহার হল উহাকে পার্ল করিছে লাপারে। করেন ফুটন্ত জলের তাপ তাহার বাপের তাপ আপেকা অধিক। এইরূপ অবহার কিচুক্রণ থাকার পর পারার পুত্রে যে হারে ছির হুইরা থাকে, দেই হান পুর্বের ছার চিহ্নিত হান উচ্চ নিদিষ্ট ক্রমণ এই চিহ্ন করিবার সমন্ন বার্চাপ ৩০ ইফি কিখা ৩৬ সেটি মটার হওরা আবহাত ; কারণ, এই বার্চাপে জল যে তাপে ফুট্রে তাহাই উচ্চ ক্রম ধাষ্য করা হইরাছে। বার্চাপ যত অধিক হর, জলের ফুটন তাপ (hoiling point) তত অধিক হর এবং বার্চাপ কম হইলে ফুটনতাপও কম্ব হুইরা থাকে। এই যম্মের ভিতরের চাপ ও বাহিরের বার্ব চাপ সমান কি না জানিবার জন্ম নলের ব্যবহা একটা আছে। যথন বাহিরের ও ভিতরের চাপ সমান থাকে তথন রিলন জল নলের তুই বাহতে সমান পরিমাণে থাকে। চাপ যে দিকে অধক হয় তাচার বিপরীত্ত দিকে জলকে ঠেলিয়া লাইয়া যার।

এই বুট নির্দিষ্ট তাপের মধ্যে, উদ্ধে ও নিমে তাপ কি প্রকারে মাপিতে পারা বায় দেখা বাউক। আমহা জানি যে, তাপে পদার্গের আয়তনের (volume) বৃদ্ধি হয় এবং এই বৃদ্ধি তাণের পরিমাণের **উপর নির্ভর করে। তাপ অধিক দিলে আরতনের বৃদ্ধি অধিক হর**°। যদি নলের ছিলে সমান পরিসরের হয় এবং পারার বৃদ্ধির হার সমান • হয়, তাহা হইলে নলকে সমান ভাগে বিভক্ত করিখে প্রত্যেক ভাগ ুএক ডিগ্রী নির্দেশ করিবে। এই বিভাগ প্রায়ই নলের গারে করা হইরা থাকে। কোন-কোনও তাপমানে, যে কাঠফলকে উচা আবিদ্ধ পাকে, ভাহাতেই এই বিভাগ করা হইয়া থাকে। কাচের নলের ্টিপর এই বিভাগ-চিক্ত অকিত করিতে চইলে প্রথমে মে'ম দিয়া সমন্ত যন্ত্রটিকে ঢাকিয়া দিতে হয়। পরে হত দিয়া বিভাগগাঁল চিহ্নিত করা হয়। ইহাতে চিহ্নিত ছানের মোন গলিয়। যাইকা কাচ বাহিত হইয়ে পড়ে। ভাহার পর হাইডে ফোরিক (hydrofluoric) এসিডের ৰাম্পে ভাপমানকে কিছুক্ষণ রাখিলে অনাবৃত অংশ হইতে কিছু পরিষাণে কাচ থাইরা যার ও সেই সকল ভানে খাদ পড়িরা দাগ চইরা যার। পরে মোম পরিকার করিরা কাল রং লাগাইলা দিলে দাগগুলি বেশ লাষ্ট্র ছেখিতে পাওরা বার। প্রত্যেক বিভাগকে ডিগ্রী বলে ও '০' ক্রুরতে হয় তাহা দেওরা গেল। हिस् बाबा छाडाव निर्मा कवा द्या।

১৭১৪ খা আঃ ভানজিকের ক্যারেন্ছিট এইক্সী ভিত্রীতে বিভক্ত ভাগমান প্রথমে প্রভক্ত করেন। নিম্নুস নির্ণিয় করিব। মুনরে তিনি ব্যক্ত ভাবণ মিশ্রণের শুনরে তিনি ব্যক্ত ভাবণ মিশ্রণের শুনরে তাগমান রাধিরাভিলেন এবং ভাহাই ভালার ভাগমানের নিম্ননিদিট ক্রম বলিরা টিক করেন। কাজেই ব্যক্ত বিগলন ভাগ ৩২° ডিগ্রী কইরাছে। জলের ক্টুন ভাগ ২১২° ছারা নির্দেশ করিয়া ৩২° ৩ ২১২° মধ্যে ১৮০ বিভাগ করিয়াছেন। ইয়ার প্রভ্রেক ভিত্রীকে ক্যারেন্ছিট ডিগ্রী বলে। এইরণে বিভক্ত ভালানার ইংলভে গাইব্য কর্মের ব্যক্ত হয়।

অপ্রালার্থ্যপনিরমু আর এক প্রকার বিভাগ প্রচলম -করেন।
তাহাতে তিনি নিয় ও উচ্চ ক্রমে মধ্যে একলন্ত বিভাগ করেন।
এই বিভাগকে লতাংলিক বিভাগ বলে এবং বে তালমানে এই বিভাগ
থাকে, তাহাঁকে লতাংলিক তালমান বলে। সুরোপের অধিকাশে
হানে, বিশেষতঃ ফরানী দেশে এবং বৈজ্ঞানিক পরীকার ইহার কাবহার
অধিক।

রাসিয়া প্রত্তি স্থানে আৰু এক প্রকার বিভাগ্নের প্রচলন আছে। ইহাতে ছই নিদিষ্ট স্থানের মধ্যে অল্পাটি বিভাগ আছে। ইহাকে রিউমারের বিভাগ বলে। এরপ বিভাগবৃক্ত তাপমানকে রিউমার তাগমান বলে।

তাপমানে যে কোন আকার বিভাগ থাকুক না কৌ, আমরা আনারাসে ও ডিগার নীচে কিছা ১০০ পিডায়ীর উপরে বিভাগ করিছে পারি। এই উপারে আমরা এক ডিগার পরিসর কডবানি হর ভাষা জানিতে পারিরাছি। অকলে সেই পরিসরের বিভাগ উপরে ও নীচের করিলেই, উপর ও নীচের বিভাগ পার্থ্যা বহিবে। ও ডিনীর রিজে বিভাগগুলিতে ' 'চিহ্ন দেওয়া হয়। ফ্যারেনহিটের বিভাগে 'নিমুক্তম' অবাব যে তাপে বরফ গলে ভাছা ৩২ ছারা নির্দেশ করা হয়। হহার নীচের ভাশ ঘ্রাক্রমে ৩১, ৩০ চিহ্ন দিয়া পরে ও 'বীচে

একই তাগমান ঘারা অধিক দতে ও অধিক নিম ভাশ কাশা যার না। ইহার করেণ তুইটি। প্রথমতঃ, ডাপমানের নল অধিক লখা করিতে হয়। ডাহাতে ব্যবহারের অধ্বিধা হয়। দিভীরতঃ, তাগমানে ব্যবহান তরল পদার্থ দকল তাশে তরল অবস্থান থাকে না। পারীদ তবন লভাগেনিক ভাশের উপ্রেবিধা সারি বাবহান করে করা করি ইইলা যায়। কাবেই পারদ তাপমান ঘারা ৩৮ শ ইইজে ৩৫৭ ল ডাপ মাপিতে পারা যায়। তাশ নিমের তাপ মাপিতে হুইলে প্রামার ব্যবহার করা হয়, ইহা—১০০ ল হইজে ৭৭° শ মধ্যে তরল অবস্থায় থাকে। ৩০০ ল বা ভাহার উপ্রের ভাশ মাপিতে হুইলে বায়ু কিয়া থাতু তাপমানের সাধায়া কইতে হয়। মীতে কতকওলি ভাগমান আ ভাহারের ও আনকারের ভাশমান ব্যবহার করা তাপমান আ ভালারের ভাগমান ব্যবহার করা তালায়া করিতে হয়। মীতে কতকওলি ভাগমান আ ভাহাদের ব্যবহার কি প্রকারে করিতে হয় ভাহা দেবলা গেল।

ক্লিনিক্যাল্ তাপমান। এই তাপমান ডাক্টারেরা রোণীর গারের তাপ পুরীকার জক্ত ব্যবহার করেন। উপরে বণিত ডাপমানের এক কিলেব অফ্রিধা এই বে, যে বস্তর তাপ মাপা হল, তাহা হইছে সুরাইলা সইলেই যত্তের পারদ পুত্র নীচে নামিলা আইনে। মে জন্ত তাপ কতদূর উটিয়াছিল নিশ্চম করিতে পারা বার না। বদি কৌন রোণীর দেহের তাপ পরীক্ষার প্ররোজন হল, তাহা হইজে সাধারণ তাপমান বারা জানা কটিন। কারণ, বধন রোগীর নিকট হইজে তাপমান পৃথক করা বার, ভাহার পারদ-পুত্র নীচে নামিলা বার। উত্তর প্রার্থ হইতে পৃথক করিলে বাহাতে পারদ পুত্র নীচে নামিকে ক্লিয়ের, ভাষার বাস এই ক্রিনিক্যাল্ তাপনানে একটি ক্ষান্ত বালৈবত আছে।
ভাপনানের পোলক বেঁণ্ডানে নলের সহিত সংগ্রুক থাকে, সেই হানের
ক্রিম্ন অত্যন্ত সকীর্থ করিয়া দেওরা হর। ইচাতে প্রসারণের সমর
পারা এই ক্ষা ছিন্তের মধ্য দিরা অনারাসে চলিরা বার, কিন্তু
সভোচনের সমীর ইহা গোলকে ফিরিয়া আদিতে পারে না। পারদ
ক্ষা যে পর্যন্ত অগ্রসর হইয়ছিল, সেইখানেই থাকিয়া বায় ও তাপ
বতদ্র উঠিয়ছিল, অনায়াসে জানিতে পারা বায়া। এই যম্নে
ক্যারেনহিটের বিভাগ থাকে ও ৯৫ হইতে ১১০ ক্যাঃ শ্রান্ত
বিভাগ আছে। বিষয়ে অবহার মান্ত্রের গার্মের তাপ ১৮২ পাকে।
তাপ ইহার উপরে উঠিলেই অরের গার্ম্বা মনে করা হয়। তাপ একবার
প্রীক্ষা কর্মীর পর তাপমান ঝাড়িয়া পারদ ক্রেকে ১৮২ তে আনা হয়
ভ ত্থন আবার তাহা তাপ প্রথিধার উপর্ক্ত হয়।

ম্যাঞ্জিমন্ ও মিনিমন্ তাপমান (maximum and minmum thermometer).

কৈলন বন্ধর কিবা বারুর সংকাঁচিত বা সর্কানিয় তাপ জানিবার জন্ম এই বন্ধের ব্যবহার হয়। বে যপ্তে সর্কানিচ তাপ জ্ঞাপন করে, তাহাকে মালিমন্ এবং বাহাতে সর্কানিয় তাপ জ্ঞাপন করে, তাহাকে মিনিমন্ তাপমান বলে। 'ক' একটি পারদ তাপমান। প্রথমটি ইহার ছিজের পরিসর জন্মান্ধ তাপমান অপেকা অধিক এবং ইহার পারদ্ধরের আগে একটি লোহার কুল্ল নিদেশক (index) আছে। তাপে, বর্ধন পারদের বাসার্থ হয়, তথন এই নির্দেশককে পারা ঠেলিয়া লইয়া বার, কারণ লোহা অপেকা পারার আপিকিক শুরুত্ব অধিক: দে জন্ম পারার মধ্যে লোহা ত্বিয়া বার না। যথন গোল কমিতে থাকে, তথন পারা সক্ষাতিত হয় এবং নির্দেশককে পশ্চাতে কেলিয়া আইসে। এই অবস্থার নির্দেশক সংক্ষাত ভাগ অংশন করে।

একটি মুখাসার তাপমান, বিতীয়টি ইহার সির্দ্ধেশক কাচের ও ইহার পরিসর তাপমানের নলের জিলের পরিসর অপেকা কম। প্রসারপের সময় সুরাসার এই নির্দ্ধেশকের ছুই পাল দিরা আগে চলিয়া বায়, কিন্তু সজোচনের সময় নির্দ্ধেশকের ছুই পাল দিরা আইলে। কারপ স্থাসার কাচকে সিক্ত করে, সে জক্ত স্থাসার বতদুর সরিয়া আইলে, র্জ্বাসার বতদুর সরিয়া আইলে, র্জ্বাসার বাচকে সিক্ত করে, সে জক্ত স্থাসার বতদুর সরিয়া আইলে, র্জ্বাসার বাইলে বাইলা আইলে। এই অবস্থার নির্দ্ধেশককে ততদুর টানিয়া লইয়া আইলে। এই অবস্থার নির্দ্ধেশক সর্ক্ষনিয় তাপ জ্ঞাপন করে। তাপ শরীক্ষার নির্দ্ধেশকটিকে পায়দ কিম্মা স্থাসার স্থানের সরিজ্ব সংলগ্য করিয়া দিয়া পুনরায় তাপ পরীক্ষার উপবৌগী করিয়া বেওয়া হয়। পায়দ তাপমানের কোই নির্দ্ধেশককে তাহার স্থানে আনিতে হইলে তাপমানের কোচ নির্দ্ধেশককে তাহার স্থানে আনিতে হইলে তাপমান্তকে সোজা ভাবে ধরিয়া টোকা দিতে ক্রোটো টালাইয়া মাধা হয়।

সিন্ধের তাপমান (Six's thermometer).

गिस উপরিউক • তাপমানের **ই**লভি সাধন করেন। এই ধরে ছুইটি পৃথক তাপমানের প্রয়োজন হয় না। একই তাপমানে ছুই একার তাপট সর্কোচ্চ ও সর্কনিম তাপ একেবারে জ্ঞাপ্ন করিতে পারে। অফান্ত তাপমান অপেকা ইহার গোলক লখাঁকৃতি এবং ইহার নল চারিতার সমকোণে বাঁকান ও নলের অপের প্রান্তে আর একটি গোলক আছে। গোলক ছুইটি ও ভাহাদের সংলগ্ন নলের কিছু অংশ ফ্রাসার এবং মধ্য ছলে পারা দিয়াপূর্ণ করা আছে। গোলকের উপরের কিছু অংশ থালি আছে। পারাকৈ নলের তুই বাছতে সমান অবস্থায় রাধিবার জন্ম ভূই বাছতে পারার উপর হরাসার দেওরা হইয়াছে। পারদ হতের অগ্রে ও পশ্চাতে ছুই স্থানে ছুইটি লোহায় নিৰ্দেশক আছে। নলের যে কোন স্থানে যাহাতে ইহারা লাগিয়া থাকিতে পারে. সে এক প্রত্যেকটিতে একটি করিয়া প্রিং লাগান থাকে; এই তাপমানে বিভাগ ছুই স্থানে থাকে। তাপ পরীক্ষা একবার করার পর নির্দেশক হুইটিকে অবপাছকাকৃতি চুম্বক সহিত্যা পারদ কলে সংলগ্ন করিয়া দেওয়া হয়, তথন আবার ভাৰ: পরীকার উপযুক্ত হয় 🏻

আপেক্ষিক বায়্-তাপমান

Differential Thermometer

যখন ছইটি প্লার্থের মধ্যে একটি অপরের অপেক্ষা অধিক উত্তপ্ত কি না জানিবার প্রয়োজন হয়, তথন এই তাপমান ব্যবহার করা হয়। যদিও সাধারণ তাপমান দারা কোনটির তাপ আধিক জানিতে পারা যায় বটে; কিয় এই যদ্রের সাহায্য অতি শীত্র জানিতে পারা যায়। ইহার ছইটি গোলক আহে ও ছইবার সমকোণে বাঁক্ষন এবং একটি নলের দ্বারা সংযোজিত। ইহার ছইটি গোলক ও নলের কিছু অংশ বায়ু দ্বারা এবং বাকী অংশ পারা কিলা কোন রিজন তরল পদার্থ দ্বারা পূর্ব আছে। যদি প্রথম গোলকে উত্তাপ দেওরা যায়, তাহা হইলে গোলকের মব্যের বায়্ প্রদারত হইরা পায়দ ক্তর্কে নলের উপরের দিকে ঠেলিয়া লইয়া বায়। যদি দ্বিতীয় গোলকে উত্তাপ দেওয়া বায়, তাহা হইলে পায়া বিশরীত দিকে বায়ী। ইহাতে পায়দ-ক্ত্র নির্দেশকের কাজ করে। এই তাপমান দ্বারা পরীকা করিতে হইলে পালার্থ ছইটিকে গোলকের সংলয় করিয়া রাখিতে হয়, তাহা হইলে ডাপা বায়। অধিক তাহার বিশ্বীত দিকে নির্দেশকের ঠিলেয়া লইয়া বায়। বায় গিনিক কের ঠিলিয়া লইয়া বায়।

যদি পরীকার পদার্থ ছুইটি তরল পদার্থ হর, তাহা হইলে এই বছ ব্যবহার, করিতে পারা বার না; সে অফ ইহার আকারের কিছু পরিবর্তন করা হইরাছে! ইহার পোলক ছুইটি নীচের দিকে বুলাব-এই সংখোলক পল ছুরহার সমকোৰে বাঁকাব। কিশ্ব ক্রমান ক্রুটি

वास्त्र महुना आन्त्र अकृति नश्रयाक्षक मल शास्त्र थु छाहात मश्रवत्न अकृति हेनक्क् (stop-cock) शास्त्र। अञ्चीकात ममत्र अक् वक शास्त्र छ ভাহার পর ইহা খুলিয়া দিলেই পারদ ফুল ছুই বাহতে সমান ঋবস্থায় আসে। গোলক ছইটি বুলান থাকায় তরল পদার্থের পরীক্ষার সুবিধা स्टेबाएड-- जीन भार्च प्रहेषि आलामा भारत् ताथिवा छाहारमव मध्या পোলক ছইটিকে অনারাদে প্রবেশ করাইরা তাহাদের তাপ শীরীকা করিতে পারা বার।

ধরিতে গেলে, উপরিউক্ত ছইটি তীপমানই বায়ু-তাপমান : ক্রীরণ ইহাতে বার্ব প্রসারণ ছারা তাপ মাপা হইতেছে। এই ভুইটি বলুকে তাপমান না বলিয়া তাপদৰ্শক বলা ঘাইতে পারে; কারণ, ইহারা তাপ मार्टिना, जान (मथात्र।

ধাতু তাপমান

৪০০° কিখ। তাহার অধিক তাপ মাপিতে কাচের প্রস্তুত তাপমান বাবহার করিতে পারা বায় না, কাচ এই তাপে গলিয়ালারীম হইরা যার। সে জক্ত থাতু ভাপমানের ব্যবহার। ° এই সভে ধাতুর প্রসালন ৰারা তাপ মাপ। যার। এই শ্রেণীর তাপমান মধ্যে পাইরোনিটার • করা হয়। (pyrometer) ও शाहिनम् शाम निहात এशहन উল্লেখযোগা। পাইরোমিটার--কোন অকার কিলা এগ্বেস্ট্র নলের একটি গাড়দও

রাধিয়া ভাষ্টাকে উভাপের মধ্যে রাখা হয় ও সেই ধাতুদভেরী প্রসারণ মাপা হয়, এবং তাহা হইতে তাপের পরিমাণ মাণা হয়।

यथन छाइतक मधा विशे छिद काराहित इह, जबन छाडू अहे অবাহের পতি কিছু পরিমাণে রোধ করে । আই রোধক লেজি ভাষার ভাবে কম ও প্লাটিনম্ ভাবে অধিক হইলা থাকে। উদ্ভাপের ইপ্লে-বুঁদিব উপর এই ক্যাধক শক্তি নিভর করে। উল্লাপ বৃদ্ধি হইলে বোধক শক্তিক্মিয়া যার ও তাপ ক্ষিণে বোধকু লাজ যাড়ে। যদি উত্তাপ ও রোধক শক্তিরী পরভারের সম্বন্ধ জানা থাকে, তারা হ**ইলে রো**ধক শক্তি মাপিরা তাপ জানিতে পায়া ুঘার। গানিকটা সরু **র্যাটিযুর্** তার লইরা চিনে মাটির কিখা সহজে গলিয়ানা বার, ক্ষম কোম नवार्षित व्यक्तक नत्वत्र मत्या त्राधित्रा य नव छकात्मत्र मत्या ज्ञाचा হয়। তাবের এক প্লান্তে তড়িৎ-মাণক বল্লে (galvanometer) ও অপর প্রাক্ত ব্যক্তিরিরু সহিত সংখ্যোজিত করিলা ব্যাটালিক অপর প্রাপ্ত তড়িৎ মাপক যত্ত্বে 'সংযোজিত "কলিব। **লেও**য়া হয়। প্রশাস্থ তাৰের ও তড়িৎ মাণকের মধ্য দিলা বার। শীতল ও উত্তর অবহায় ভারের রোধক পজির (resistance) পরিমাণ বাহির করা হয়। পত্রে তাপ ও রোধক শ্বিলে হার হইতে ডাপের পরিমাণ বাছিয়া

এই ছুইটি ভাপমান চুলি, তেন্দ্র আচুতির উলাপ মাপুিবার জভ

রামমোহন রায়ের কীর্তি

[অধ্যাপক শ্রীযদ্ধনাথ সরকার, এম্ এ, পি-আর-এ্স্, আই-ই-এস্]

এই বে এখন আমাদের নব-ভারত চলিতেছে, ইহার শরীরের কোন অঙ্গট, জীবনের কোন শক্তিটি রামমোহন রায় এনে नियाह्न १

वनाहावादमत्र विथानि छेकीन मननत्माहन मानवि, त्यां जात्र मताम्यक्त वक् जात मत्या वृतिशाहित्न त्य, ষে সবঁ ভারতীয় সম্প্রদায় হিন্দু ধর্মের বা আচারের সংস্কার করিতেছেন, তাঁহারা বেন হিন্দু-ধর্মের গাঢ় ক্ষীর বা গুতটুকু ভোজন করিয়া আছেন, কিন্তু বক্তা স্বরং এবং তাঁহার অসংখ্য "সনাতনী" শ্রোতা হিন্দু ধর্মের ছধ পান ক্রিভেছেন। ভাহার পর উকীল মহাশয় বিজয়-নিনাদে বিজ্ঞানা করিলেন বে, মাতুষের পক্ষে ওধু দ্বত থাইয়া বাঁচা সম্ভবু, লা ছব থাইবা? এই প্রলে লোডাদের মধ্যে হাজ

ওঁ উলাস পড়িয়া •গেলঁ, - বেন বন্ধার উপমাটিই অকটো গুক্তি,—বেন সাস্থারকগণ "বাসায় গিয়া, মরিয়া থাকিবেন !"

 আমার মনে হয় য়ে, রয়েমাহলের প্রধান কীর্তি এই বে তিনি ভারতবাদীদিগকে এক আমাদের দমান অবস্থাপর একবার হিন্দ্-বিশ্ব-বিভালয়ের জন্ম চাঁদা ভূলিবার সভায়, অস্ত্র দেশায় লোক্দিগকে চিরজীবন ভ্র্মপোম্ম করিয়া রাখিতে অশ্বীকার করিয়ছেন, এবং বাহাতে তাহালের ছনপোষ্য অবস্থায় বাচিতে, মরিতে অথবা জীবনাত হুইয়া পাকিতে নঃ হয়, তাহার পথ খুলিয়া দিয়া গিয়াছেন। এই জ্ঞাই তিনি নবা ভারতের পিতা, এই জ্ঞাই একমাত্র ভিৰি আমাদের পকে যুগধর্ম প্রবর্তক।

> প্রত্যেক সভাতার অন্ততনে এক-একটি ভিন্ন-ভিন্ন ভাবের বীজ নিহিত রহিয়াছে,—অর্থাৎ সেই সভ্যতার স্ষ্টিকর্ত্তা জাতি জগতের দিকে একটি বিশেষ ভাবে

কেরেছে, ভগতের ভিতর তাহারা কোন একটি বিশেষ
উদেশ্য দেখতে পেরেছে, তাই তাহাদের জীবনের গতি

ঐ বিশেষ পথ দিয়া চলেছে, ভাইাদের সভাতার কলেবরে

ঐ বিশেষ ভারতি পরি দুউ হয়ে উঠেছে। রামমোহন রায়
এমন একটি ভাব ভারতের জীবনের মধ্যে সঞ্চারিত করে

দিরেছেন, যাহার, ফলে নব্য-ভারতবাসীরা দেশকাল-পাত্রভেদের ছোট-ছোট ডোমার মধ্যে ভুবে মরতে না পারে;
যাহাতে ভারতবাসীর আহ্বা, ভারতবাসীর বৃদ্ধি, ভারতবাসীর আহ্বাজ্ঞা মহাদেশ-শির-নিঃস্তা, অনস্ত-সাগরগামিনী, চির-প্রবাহিতা, অমলা, ধবলা, জীবনদায়িনী
লোক্বীতে ভাসতে পারে, প্রাণের পিপাসাও অবসাদ
ঘুচাতে পারে, কান সম্প্রেদার শিরণেরের কারণ-বারিতেও
নয়, কোন তীর্থ-িশেশেরের কৃত্তের জলেও নয়।

তিনি ভারতকে দেই চির-সতোর পথে যাত্রী তেও বপৈছেন, কেবলমাত্র যে সত্য-শিব-স্থন্তরে মাঝারে চিত্তের চির-বসতি খুঁজিয়া পাওয়া সন্তব। তিনি ভারতে একটি নৃতন পছ্তাপন করিতে চান নাই; ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায়ের সংখ্যা বুদ্ধি করা তাঁহার উদ্দেশ্যের ঠিক বিপরীত। তিনি মানব-আত্মার স্বাধীনতা ঘোষণা করেছেন ; এবং সেই স্বাধীনতা লাভ করিবার, সেই স্বাধীনতা রক্ষা করিবার পথ দেখাইয়া 'দিয়াছেন। যাহা সামিরিক, यांश मान्ध्रानाश्चिक, याश वाक्तिविद्यायत्र वा दनम विद्यायत्रहे বিশেষত্ব—তাহা ধন্মের জাবন হলতে পারে না: ভাহা বন্ধন-শুখাল মাত্র,—এই উদার বাণী নবগুলো তিনি প্রচার করিয়াছেন। এই বাণীই মানব-স্বত্বের প্রকৃত ঘোষণাপত্র, (Declaration of the Rights of Man), মানৰ্-সমাক্ষের হুথের, প্রকৃত শান্তির, সজীবতার, উন্নতির মৃশমন্ত। যতদিন আমরা সংসারে কুদ্রত্বের গণ্ডী এড়াতে ना भावन, भावन प्रतिथ मान्यस्त्र म्ला धत्रा थार्कन, **ততদিনই খেতাম্বরধারী ও দিগম্বরধারীর বড়াই চলাব,**— সাদা চন্দনের তিলক ও লাল চন্দনের তিলকের লড়াই চলবে,—অমুক কর্তাকে যাহারা ভজে, তাহারা অপর কর্ত্তা-ভজাদের পাষণ্ডী বলিতে থাকবে। ততদিনই; শুধু ধর্মের তত্ত্ব নয়, জীবনের দব সূতাই গুহায় নিহিত থাকবে,— ুজামানের শত সাধনায়ও ধরা দিবে না।

শেই সাম্প্রদারিকত্বের অতীত চিরসতাই যে যানবের

একমাত্র মৃত্তির পথ,—কর্তাভলাগণের ভ্রেক্টরা বে ক্রীডনাস মাত্র, আমাদের প্রত্যৈকের নিজস্ব কর্তা বা গুরুগুলির উপরে যে এক কর্তা আছেন, তাঁহার রাজ্যে না গেলে যে স্বাধীনতা নাই,—রাম্মোহন রায় এই মন্ত্র আমাদের দিয়েছেন,—শুধু ধর্মে নহে, রাজনীতিতে, স্মাজে, সাহিত্যে, জ্ঞানের ক্লেক্টে।

্বর্সপ্রেষ্ঠ মনীযিগণের আরু একটি লক্ষণ এই যে, তাঁহারা শিশ্যগণকে হাত ধরিয়া চালান না, পদে-পদে বিশ্বেষ বিধি দেন না, তাহাদের জন্ত একথানি বৃহৎ নিতাকর্ম্ম-পদ্ধতি লিখিয়া রাখিয়া যান না। যুগধর্ম প্রবর্ত্তক মহাপুর্ক্ষমান্তেই শুধু তাঁহার মূল মন্ত্রের ভাবটি সমাজে স্থাপিত করিয়া যান, মানবের মধ্যে একটি নবশক্তি সঞ্চারিত করিয়া দেন, এবং সেই ভান, সেই শক্তি 'তাহার অবর্ত্তমানে, তাঁহার চোথের আড়ালেও, সেই মহাকার্য্য করিতে থাকে।

ইতিহাঁদে ইহার দৃষ্টান্ত অনেক। এই যে ইউরোপে কতদিন ধরিয়া বৈজ্ঞানিক যুগ চলিতেছে, ইহার প্রবর্ত্তক লার্ড বেকন। তিনি বিজ্ঞান-চর্চায় সফলতা লাভের উপায়, বৈজ্ঞানিক গবেষণার বিশুদ্ধ প্রবিয়া, প্রমাণ দ্বারা জগতে প্রতিগ্রা করিয়া দিয়া গিয়াছেন। এই নাধারণ বিশুদ্ধ প্রতি বিজ্ঞানের সকল বিভাগেই ফলবতী হয়, সর্ব্ব সমরেই ইহা সত্য ও প্রত্যক্ষ্য ফল-প্রদ। কিন্তু বেকন কোন যন্ত্র-নিম্মাণের খুটিনাটা, বা বিশেষ দ্ববেরে জন্ম বিশেষ বিধি, বা বিভিন্ন শাখার জন্ম বিভিন্ন পরিবর্ত্তন হইতেছে ও হইবে, এবং বেকন-শিশ্য বর্ত্তমান কালের অতি সামান্ত বৈজ্ঞানিকও এই খুটিনাটির বিষয়ে তাহার যুগ অপেক্ষা অনেক বেশী জ্ঞানে। কিন্তু যে মহাবীজের এগুলি ভালপালামাত্র, তাহা বেকনের সৃষ্টি।

রাজ-নীতির ক্ষেত্রেও এই সত্য জ্ঞান্ত দেখা যায়।
ইংলতে যথন ১৮০২ খুটালে রিফর্ম বিল্পাস করা ইইল,
তাহাতে দেখু আইন করিবার সভার সংস্কার করা হইল; বিশেষবিশেষ প্রকারে দেশবাসাদিসের উন্নতির, দুঃখ দূর করার,
বা বলর্দ্ধি করার বিধি ইহাতে রহিল না। কিন্তু এই
রিফর্ম বিল্ই ইংলতের বর্তমান প্রজা-তন্তের মুগের প্রবর্তক,
বর্তমান সর্ক্রিধ জন-উন্নতির বীজ। এই বিলের ফ্রেন্স্রাইন-সভা প্রস্কাদের হাতে আসিল, জাহারা ক্রিয়ার ও

আমণাদের, করুতা হইতে সাধীনতা লাভ করিল। তাহার পর এখন তাহারা সক্বিধ কেতে নিজ-নিজ অভাব মোচন করিতেছে, নিজ উন্নতির শত-শত পথ খুলিয়া দিতেছে। রিফ্ন্ বিল ওধু এই সমস্ত জন-উন্নতির মূল **মন্ত্রটি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে**, খুঁটিনাটির মধো যায় নাই। 🔸

ভারতেও তাহাই ঘটয়াছে। মহামতি লড বিপণ ও লভ মর্লি অমুক দেশীয় লোকটিকে উচ্চপদ দাও, অমুক বাজিগত অবিচারের প্রতিকার কর, অমুক শহরে একটা বিশেষ উন্নতির পথ খ্লিয়া দাও, এরূপ ব্যবস্থা করেন প্রকৃত রাজনীতিজ মহাপুরুষের মৃত তাঁহারা ভারতবাদীদিগকে স্বায়ত্ত-শাসনের মূলমন্ব দিতে চেষ্টা করিয়াছেন; কারণ এই মূলমন্ত্রী যে দিন প্রতিষ্ঠিত হইবে, সে দিন সমুস্ত বিশেষ-বিশেষ শাসন বিভাগে, •ুঅভাবে-অভিযোগে, শিল্পকলায়, "রাজস্বে, লোকশিক্ষায়, লোক-স্বাস্থ্যে ভারতবাদীরা নিজেই নিজের কাজ উদ্ধার করিবে,— তাহার জন্ম বিশেষ বিধি, বিশেষ উপদেশ দেওয়া হয় নীই, এবং দেওয়াও উচিত নয়।

রামমোহন রায়ও সেইমত একজন সর্পাশ্রেও মনীষি, যুগধন্ম-প্রবর্তক। কারণ, তিনি এই নবঁবুগের ভারতের क्छ दीक्रमन्न निया शिन्नार्हिन। जिनि वर्णन नाई रय, তোমরা চাপ্কানটার বা দিকে বোতাম লাগাইবে (সাবধান, ডানদিকে নয়!), কলাপাতার পঠের দিকে ভাত থাইবে (মস্থ দিকে খাইলে নরকের সম্ভাবনা), "নমন্তে" বলিয়া সকলকে সম্বোধন করিবে (কদাচ

"नयस्रात्र" वर् "मलाध" नरह !), त्रविवात आरङ ५ छे। व मध्य ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিলেই টোলা উপরে গৃঁহীত হইবে, অ্যা সভা করিবে তোমাদের স্বান্ধার সম্বন্ধে সন্দেগ্ৰাইবে; অনুক ভাষাটি দেবভাষা, তীহাতে স্তোত্র উচ্চারিত না হইলে ভক্তের এম পঞ হইবে: অথ্ক ব্যক্তি শেষু ত্রাণকস্তা, তাহার পর হটতে **ঈশ্ব** মানবগণকে ছাড়িয়া দিয়াছেন। পূজা, ভাতকৰা, বিবাহ, সংকার সম্বন্ধে রাম্মোহন রায় কোন পদ্ধতি লিপিয়া অামাদের হাত বাধিয়া পিনা ধান নাই;—তিনি 💐 বলিয়াছেন যে, যাহা আন্তরিক, যাগা সতা বিশীস, ভাহাই পবিত্র, তাহাই ঈ্যবের গ্রাঞ্ ; এবং শুন্থ, স্বল, বন্ধিষ্ট মানব-সদস্ব অতাত মুগের শৃত্যন ক**র্মট**রা নিজের গতির **পুথ নিজে**

🍃 এই একমাত্র সাধারণ বিধিই, শুধু ধর্মে নয়, ংরাজ-নীতিতে, সমাজে, সাহিতো ও কলাবিখায় নঘলীবন আদ্লিতে পারে। যে পরিয়াণে আমর। রামমোচন রায়ের এই বীজমন্ব গ্রহণ করিব, সেই পরিমাণেই আইবা নবাভারতকে উন্নতির পথে লইয়া ধাইতে পারিব : - সেই শরিমাণেই আমরা জগত সভার মাঝে আমাদের উচিত আদন লইছে शांतिव ; त्रत्रे श्रीब्रमात्वरे जामात्मत्र तम्म, जामात्मत्र नमाज, স্থানালের জাতি জাবনে অকাল মৃত্যু হল সর্বাধি-বিনাশন অমৃতোষ্ধি পাইবে, এবং মরণেও আমরা অমৃতভ शृङ्गाः इहेह ।

ক্রেইয়াৎ-ই-ওমর খৈয়াম *

্ শ্রীক্রধর সেন

क्वि अमत रेवहारमत नाम अवन शृथियोत ममत मका (मर्ग पूर (यरक উঠেছে। কৰি কিন্তু ৰূপধানি কাব্যও লেখেন নাই, এক মুড়ি কৰিতাও "এই বে, ওমর খৈরাম যা বলেছেন, মূললমানের অর্থে তা বলৈ না; क्तायन नाहे, -- निथितास्त अब करवकि प्रविदेशार अवीर ठकुणाने।, ताहे अन्न अठ वह कवि हारव निरहिस्तन, -वा, ताना कथात वन्छ कांत्रक मरबा। कड, त्म कथा (कह क्रिक वन्टि शादान मा, कांत्रन धमत रेपमान आहे होसान परनव मृत्यं भावकातरणव निर्माण्य वार्य प'रन ক্ষুবেইছাৎ ক্ষাট লিখেছিলেন। তার পর এই হাজার বংগর কবির द्याम ब्लामहे एवं माहे-छात्र व्यक्ति नी, विस्तृत्व मा। क्याहा क्षांबुधन व्यान्त्रचे रदाय क्षा रव. अभिन्ना रवरणत्र अन्त वह कविरक विश्वनित्र

অক্ষার থেকে দিবালোকে টেনে বাহির করলেন মুরোপ ৷ এর কারণ भारत रतार इस ता छारक रमकारणा वसमानित मशीलप्रम् व्यासन त्मन नाहे,--- भारत करेल विचान ७४म **७७**ई श्रवल किल। वर्षणान यु:ब्रार्ट्स, छदा मण्डक्सरछत्र शाक्त अथन यापीन कारव विका कहरहर,

क्रिकाकिक्य (गांव व्यक्तिः, मुका अक छान्। ।

विकारनम ६ कारमन वाकारन अर्थन चारमरक नोजनाका ना चारानाका विना निहात स्मान निर्क हान ना । अथने नकरनक मानहे अमन रेपब्रास्मत्र मण्डे अहे बाज्ञ-छाउंदर---

"(कनहें वा स्थात समा (नक्षा अहे के विभूण विश्याय, , আঁস্ছি ভেসে কিসের শ্রেছিড—হেথার বা মোর কিসের কাজ ? (काशाय पून:--क्ट वा जात-क्वित्र रह व कि निम--় " উধাও সে কোনু মরুর 'পরে হাওয়ার মতই লক্ষ্যীনু 🕽" এই ভাবনা বুরোপে, এদিয়ায়, বাং দর্বতা জেগে উঠেছে। विশ्व उथात्र अभव देशबाम कुछकाँग भटत्र दौरह উट्ट्रांहम ।

क्षांछ। आत्रध क्कड़े माजा करत तुबर्छ हाहे। 'स्कन क्रमहि, কৌথা থেকে এলেছি, কোথায় বাঁব' এ প্রশ্ন আবহমান কাল চলে व्यान्त्र- अभात देवबारमत्र भूत्व ७ भटत व्यत्नत्कहे । भूत करत्वह्म । পাল্লকারের। ভার সমাধান করেছেন এই ভাবে,—তারা বল্ছেন, সব মিখা।-- এক একাই সভা। সেই একারই ধরণ লও। তেমর বলছেন--সব মিখ্যা, বক্ষ মিখ্যা; অত্যীতও/ভব না, ভবিষ্কৃতি ভেব না—বর্ত্তমানই ·সৰ-নুৰ্ভমানই সভ্য-

"এতীত বা,তার ছপের খৃতি, ভবিশ্বতের ভাবনা ঘোর— ে দিল্পিয়ারা সাকী গো আজ পেয়ালা ভরে গুচাও মোর।* গুমর থৈয়াম মহা পৃথিত ছিলেন; — অনেক টিপ্তা করে, কোন দিকে আলো দেখতে না পেরে, গভীর নিরাশার কাতর হয়ে সব চিস্তা, সব ভাবনা মুক্ষারলৈ ভূবিরে দিয়েছেন। এই নিরাণার দীর্ঘান অনেকেরই বুকে বেজেছে। সেইজজ্ঞ ওমর বৈরাম আজ বরণীয় জাসনে অধিষ্ঠিত হয়েছেন। তাই তাহার প্রবেইয়াৎ পৃথিবীর সকল ভাষার অমৃদিত হয়েছে আমাদের বাকলা ভাষাতেও কবিহুর ৰীৰ্জ কান্তিচল্ৰ ঘোৰ ঐ কবেইয়াৎগুলি অনুবাদ করেছেন! এবং দেই वर्षान्त्र कथा वन्तात ककरे এक कथा वना र्जन।

ওমর বৈলামের কবেইরাতের ছুইবানি ইংরুজ়ী' অত্বাদ আমরা পড়েছি: একধানি মি: ফিট্জ জেরাল্ডের, আর একধানি ডাক্তার অব পোলেনের। মূল ফরাসীতে কি আছে জানি না; ফারসী নবীল ' পভিজেয়া বলেন বে, মি: ফিট্জু জেরাক্ত অধুবাদ করেন নাই; তিনি, ক্লবেইরাবুগুলির ভাব নিবে নিজে কবিতা লিখেছেন; ডাক্তার পোলেন কিন্ত বলেছেন যে, তিনি ঠিক ঠিক অনুবাদ করেছেন। বালালা **अञ्**योष्ठक'कोखिरातू रत तर कथ किष्कूरे राजन नारे। आमत्र। हे: हिंदी दिन होटिं। आमि कथन कविछा लिथि नारे, आमि कविछ नहि ; ও বামালা ভিনধানি বই মিলিয়ে দেখলাম বে, মিঃ ফিট্জ জেরাভ व श्रेष्ठा अवनयम कार्यस्म, काखिवावुछ मिहे श्रेष धरत्रहम-अस्वान करबन मारे-जार निरम कविछा निर्देशका । कान जारात कविछा अस ভাষার কবিতার ঠিক ঠিক অত্বাদ বে করা বার না, তাহা মহে; কিন্ত ভাষা কবিতা হয় না, ভাষাতে পাঙিতা প্ৰকাশ হয় মাত্ৰ। बिनि कवि, छिनि अपन शंक-भा वीषा कार्या अध्यय शरू हरू होन ना। कांचित्रां वृत्तरे सस अञ्चार कार्यन नारे, अभावत सात नित्त ক্ষিতা লিবেছেন, ভাই ভার কবিতা এত হালর হয়েছে।

अकट्टे छक्छ भटब राजाहै। छाछात्र लाटनन मुर्जात वशायश

"I've nevel grieved two days anent--'The day to come'-'the day that's spent'." আর কবি কান্তিচল্র সেই কথাই বল্ছেন---"একটা 'কাল' ভো সর্থ-পারে, আসছে বে 'কাল' কোধায় আজ ? তাদের কথা ভাববি ব'সে এই কণিকের শুর্ত্তি মাঝ।" কবি কান্তিচন্দ্ৰ বলি লাইনে-লাইনে অতুবাদ করতেন, তাহা হলে কবিতা কেমন হোতো বল্ডে পারি না, কিন্ত ভিনি নিমোদ্ধুত কবিতা কিছুতেই লিখ্তে পারতেন না, যথা—

"রাজ্য হথের আশায় বুখা কেউ বা কাটার বরব মাস, স্থা-স্থার কলনাতে পড়ছে কারুর দীর্ঘাস। নগদ যা পাও হাত পেতে নাও, বাকীর থাতার শৃষ্ঠ থাক— पृरतत वांगा लांक कि खान १—मोत्रशान य त्वकांत्र ग[™]कि।"

ইহ। অনুবাদ নহহ; অনুবাদে এমন মিষ্ট আদার হর মা। কান্তিবাবুর এই বইখামিতে আগাগোড়া এমনই ভাবে এমনই ললিত ছলে ওমর থৈয়াদমর ভাব প্রকাশিত হয়েছে।

· ়কাভিবাবুর এই কবিতাগুলি যথন 'দবুলপত্তে' প্রকাশিত হয়, তথন পড়ে আনল লাভ কলেছিলাম মাত্র; এখন অবকাশ সময়ে পুস্তকের পৃষ্ঠার সেই কবিতাঞ্লিই পড়ে, সত্য সত্যই মুগ্ন চয়েছি। এই পুশুকের ভূমিকার হুণী হুকবি শীবৃক্ত অমুধ চৌধুণী মহাশয় বলেছেন "অমুবানের ভিতর হতু আছে, পরিশ্রম আছে, নৈপুণ্য আছে, প্রাণ আছে।" आमता वनटक ठाई, এ अञ्चारमत छिठत राष्ट्र माहै, পরিশ্রম নাই, নৈপুণা নাই,---আছে ওধু প্রাণ। কাল্ডিবাবু যদি বদ্ধ, পরিতাম করতেন, ফুদি নৈপুণা দেখাবার প্রয়াস করতেন, তা হ'লে কবিতাগুলি এমন প্রাণপূশী হ'ত না। কান্তিবাবু ওমর ধৈরামের ভাবে বিভেগ্ন হয়েছিলেন ; তাঁহারই ফলে তাঁহার কবি-হৃদ্র হ'তে বত:ই এই রস-ধারা প্রবাহিত হয়েছে,—কোন যতু, চেষ্টা, পরিশ্রম করতে হয় নাই।

আমার এক পরম এত্বের কবি-বন্ধু কান্তিবাবুর এই বইখানার প্রশংসা করে বলেছিলেন বে, কবিতার ছন্টা একটু ওরগভীর হলে কিত্ৰ'আমার মনে হয়ঃ বিনি প্রকৃত কবি, তিনি আগে ধাকছে হস निक्ताहम करत्रम् ना : ভाবের আবেগে यে इम এসে পড়ে, कवि अहे मञ्जूत के'रत त्नत्र—निकांतरनत अवकाम जिनि भान ना। चामात्र व कथा विक कि ना, कवित्रा छात्र विहास कन्नदिन।

কবিবর কাঞ্চিবাবুর বিক্লম্পে একটা অভিবোপ আছে। ভিনি बहे वहेबानित मुना बक है। का करत शतिब शाहकरणत छेशन जिविहान कटहरहम । এ अपूछ बनी, मीन जकरणत भारत महिरवनन कहारे कवित्र छेडिक किन।

সফল-পা ওয়া

্ শ্ৰীকান্তিচন্দ্ৰ যোষ]

(5)

जूमि यथन এলে সেদিন দিবা⊷উজল রগে, আমি তথন দাঁড়িয়েছিমু পথে। শতেক দিঠি প'ড়ল ভোমার ক্লান্ত মুখের পানে, কণ্ঠ-শতের মিলন-বাণী বাজ্ল উঠে গানে; স্থপ-বাথা যদিই জাগে দে মঞ্চল সুরে —

(२)

আমিতো তাই দাঁড়িয়েছিত্ব দূরে।

তুমি সে দিন চিন্বে মোরে স্বপ্নে ভাবি নাই, কাছে যেতে দীহদ নাহি পাইৰ শুন্ব দুরে ভুপূর-ধ্বনি, দেখ্ব চ'লে যাওয়া, লাগ্বে গায়ে পরশ তব আঁচলটুকুরু হাওয়া, চ'লতে পথে যদিই বা হয় চারটা চোথে দেখা — সেই আশাতৈই দাঁড়িয়েছির একা।

(19)

ভিড়ের মাঝে লুকিয়েছিত্ব দৈন্ত নত শিরে, তুমি যুখন নাম্পে এসে ধীরে। ভাবিনে কভু মনেতে তুমি আমারি পাশে এসে, ्रेमल-लाक चुहारम् भिरम् वितरव स्थारन स्ट्रास् জানিনে তো কেনি জনমের কোন্ ছতিহি টানে-व्यमःकारक भनित्व : करम त्यारव ।

দরের মারে বিফল সৈ যে — ভিক্ষা ভধুই টাওয়া, -পথের মাঝে এই পাভয়াটাই পাওয়া।

• বৰ্কণ আথির দৃষ্টি তব সাঁথেরণতারা সম, দীপ্তি-উজ্ল বইবে ফুটে জন গগনে মম; অতীত কথা, শ্বতির বাথা, অসম্মান বানী, পণের মাঝে গুঢ়ালে সে যে রাণী।

পশ্চিম-তরঙ্গ

ि श्रीनदब्रस्त (११व)

১। ম্যালেরিয়ার বাহন্

বহু অহুসন্ধানের পর স্থির হইয়াছে যে, মুণালেরিয়া মহামারী অতি প্রাচীন ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ব্যাধি। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ প্রমাণ করিয়াছেন যে, খৃঃ পূর্ব চতুর্থ শতান্দীতেও এই মালেরিয়ার অন্তিম ছিল। তাঁহারা বলেন, গ্রীক সভ্যতার অধংপতনের একটা প্রধান কারণই এই ম্যালেরিয়া। গ্রীকেরা এই প্রবল পরাক্রান্ত অদুখ্য শক্র "ibছিত প্রচারক" এ সংবাদ বোধ হয় আর এখন কাহারও পহিত বৃদ্ধে জন্নী হইতে পারেন নাই; কারণী তাঁহারা ইহার অবিদ্তি নাই। মালেরিয়ার স্থিত মশ্কের খনিষ্ঠ স্প্র প্রকৃত স্বরূপ অবগত হইতে পারেন নাই ে তাঁহারা এই ব্যাধির যে নামকরণ করিয়াছিলেন, তাহা হইতে জানিতে পারা বাম বে, তাঁহারা বায়ু হইতে ইহার স্টি অনুসান করিয়াছিলেন; (a malady from the air) वित्नव कवित्रा निनीथ वाश्रु कहे छाहावा এहे वाधिव कनक

হির করিয়াছিলেন। সে যাখা হউক, ১৮৯৭ **থ: অবেশর** পূর্ব পর্যান্ত এই গুপুশক্তকে কেছই চিনিতে পারেন নাই। তাহার পর ডাক্তার Ross প্রভৃতি করেকজনের অক্লান্ত পরিশ্রম ও অনুসন্ধানের ফুলে ম্যালেরিয়া-বীজাণুর রহত আবিফার হইল। এক জাতীয় মশকই যে ম্যালেরিয়ার আবিষ্ণুত হইবার পর হইতে মশক-জাভির প্রতি অনেকেরই র্ষ্টি আরুট হইয়াছে। নিতা নব নব ন্শকগোঞ্জর मसान भाउमे वारेटिट्र । এर जीविंग गिने श्रीमार्कः গ্রীয়প্রধান দেশেরই অধিবাসী, তথাপি পৃথিবীতে হেন हान नाहे विधारन हेरात्र माक्कि भाउत्रा बाह्र ना । अक

ক্লামেরিকা বৃক্ত-রাজ্যেই প্রায় চলিশ প্রাকার বিভিন্ন জাতীর
মশককে সনাক্ত কারিতে পারা গিয়াছে! অদ্র উত্তর
মেকর তুষারারত বীপপুঞ্জেও ইহার অক্তিয় বর্তমান!
ইহারা যদিও ঠিক আশন ইচ্ছামত সর্বস্থানে যাতায়াত
ক্রিতে পারে না, কিন্তু অন্তর্কল মৃছ বায় দারা
পরিচালিত হইলে ইহারা স্তিকাগার হুইতে বাহির হইয়া
প্রায় বিশ ক্রোশ দ্র পর্যান্ত ভ্রমণ করিতে সমূর্য। ইহাদের
আক্রতির পরিমাপ এক ইঞ্চির বোড়শ ভাগের এক ভাগ
হুইতে প্রায় ক্লব্ন ইঞ্চি পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া গিয়াছে!

এই সনাতন মশকের উৎপার্ত মানুষের নিকট চির
'দিনই অসহনীয় বটে; কিন্তু একটা বড় সোভাগোর বিষয়
এই খে, ভাহারা সকলেই 'রোগু-উৎপাদক নহে।
আনেরিকায় খে চির্নিল প্রকার মনকের সন্ধান পাওয়া
গিয়াছে, ভাহাদের মধ্যে কেবল এক জাতীয় মশকেই
রোগের বীজাণ বহন করিয়া আনে বলিয়া অভিযুক্ত
হইয়াছে। ইহাদের সকলন্ধ পক্ষপুট (spotted wings)
দেখিলেই ইহাদিগকে দাগা আসামী বলিয়া সহজে চিনিতে
পারা যার্মী।

এই জাতীয় নশক-বংশের কর্তারা নিতান্ত নিরীহ ভদ্র ৰোক। তাঁহারা কাহাকেও কামড়ান না, এবং তাঁহাদের জীচঞ্ এতই ভোঁতা যে, ইচ্ছা থাকিলেও বেচারীরী কোন - জীবেরই রক্ত শোষণ করিতে পারেন না। তাঁহাদের গৃহিণীরাই ভয়ক্ষর সর্বনাণী। যত মূশক শ্রীমতীরাই ঐ মারাত্মক জর বাাধির প্রদার্য ও জীর্দ্ধি করিয়া থাকেন: - উষার প্রাক্কালে এবং স্থ্যান্তের পরই এই ম্যালেরিয়া-জননীরা তাঁহাদের বাাধি-বিন্তার ত্রত লইয়া বিশেষ বল্তে পাবেন। ত্রীমতীরা উজ্জল আলোক একেবারেই পছন করেন না, আঁধার বর্ণ ই তাঁহারা বেলি ভাল বাদেন। অধিক পক্ষপাতিনী। হেমস্তকালে ইংহাদের কেন্তারা नक्रां हेर्नीमा मध्रम करत्रन, এवः গৃহিণীরা শীতাবাদের দন্ধান করিতে আদেন। প্রায়ই গৃহের সর্বানিয়তলের অন্ধকার কোণটীতে ই হারা শীত্যাপন করেন, শীতাত্তে বসম্ভের প্রথম প্রভাতেই ডিম্ব প্রস্ব করিতে ু ৰাহির হইরা ধান। কেবল এই শীতবাপন-কাল সমাগত হইশেই তাঁহারা অপেকাত্তত কিছু দীর্ঘায়ু লাভ করেন,

নচেং শ্রীমতীদের পরমায় প্রারই এক হইছে হুই মানকাল পর্যান্ত! আর কৃতীরা জীবিত থাকেন সবে দিন করেক মাত্র! মশকের থাত লভাগুলের রস ও উত্তিজা মধু। এতহাতীত অবশু মহুয় পশু সরীস্প এমন কি কীট পতঙ্গের পর্যান্ত ইহারা রক্ত-শোষণ করিয়া থাকেন।

যে কোনও প্রকার তরঙ্গহীন প্রশান্ত জলের উপরই
ন্থানিকরা এককালীন ৫০ হইতে ২০০ পর্যান্ত ছিত্ব
প্রস্ব করে, এবং তিন দিনের মধ্যেই ডিম্বগুলকে, ফুটাইরা
তোলে। বাচ্ছাগুলি প্রথমে যদিও অত্যন্ত কুদ্র-কুদ্র হয়,
কিন্তু খুব শান্ত নাড়িতে থাকে, এবং অতি অল দিনের
মধ্যেই পূর্ব-যৌবন লাভ করে। আমাদের দেশে পচা থানা
আর ডোবার ধারে যাহাদের ঝাঁক উড়িতে দেখিতে পাওয়া
যায়, ভাহারাই সেই মহাপ্রভু!

ডিম্বু হঁইতে সগুজাত যে মশক শিশু, বার্ই তাহার জীবনের প্রধান অবলম্বন! প্রুদ্দেশে সংযুক্ত একটা বক্ত নলের সাহায়ে সে এই বান গ্রহণ করে। এই ক্ষুদ্র জীবগুলি এই সময় ঠিক জলের উপরিভাগে উর্দ্ধ-পূচ্ছ হইয়া অবস্থান করে। এই সময় জলের উপর যদি কোন প্রকারের ক্ষ্ম তৈলাবরণ পড়িয়া যায়, তবে উহা ঐ মশকশিশুগুলির প্রাণনাশের অবার্থ কারণ হয়। ঐ তৈলাক্ত পদার্থ মশক-শিশুর প্রচ্ছদেশস্থ নলের মুখ আবদ্ধ করিয়া ফেলে, এবং গুলার খাস-প্রখাসের ক্রিয়া বন্ধ হইয়া যায়। এই উপায়ে অতি সহক্তেই ম্যালেরিয়া-বাহী মশক-শাবকের ধর্ষ সাধন করা গৃইতে পারে।

৭ হইতে ১৪ দিবস পর্যান্ত মণক-শাবকগুলি এই

মেদাহার শিশু অবস্থার থাকে। এই অবস্থাতেও তাহাদের

মধ্যে ম্যালেরিয়ার বাহনগুলিকে দেখিবামাত্র চিনিতে পারা

যার; কারণ তাহারা জুলের উপর সমরেথার অবস্থান করে,

কিন্তু অন্ত জাতীর মশক-শিশুগুলি উর্ক-পুছে ও নত-মুধ

হইয়া অবস্থান করে। অগু ভেদ করিয়া বাহির হইবার

সময়্টাই মশক জাতির জীবনের অতি সুন্ধীন অবস্থা। এই

সময়্ তাহাদের পক্ষপ্ট অত্যন্ত কাঁচা ও কোমল অবস্থার

থাকে; এজন্ত উহারা তৎক্ষণাৎ পক্ষ ব্যবহার করিতে পারে

না, স্তরাং প্রায়ই জলমগ্র হইয়া মৃত্যুমুধে পতিত হয়।

যে সকল থানা ভোষা ও জলা-ভূমিতে এই প্রকার মনক্রের
প্রান্থভাব, তাহাতে কোন উপারে জনের প্রান্থভাব,

পারিলে অসংখ্য মালেরিয়ার ভবিশুৎ বাহনের করাল কবল ইইতে নিস্তার পাওঁয়া যায়।

একটা পূর্ণ পরিণত মশকের দেহের তিনটা বিভাগ,---মন্তক, বক বা শরীরের মধ্যভাগ ও পুছেদেশ। মতকের ্**উপর হুইটি বড়-**বড় চক্ষু আছে। ঐ এক একটি চকু সম্প্র কুত্র-কুত্র চকুর সমষ্টি মাত্র। এই জন্ম মশকেরা চড়াদিকেই দৃষ্টি রাখিতে পারে। ইহাদের চোয়ালের সল্থ হইতে ছইটি শাথার স্থায় পদার্থ নির্গত হয়। এই শাথার্য্নে প্রায় ১৫।১৬টা গ্রন্থিকে। প্রত্যেক গ্রন্থি ইইতে অতি সুশ্র-ক্ষ রোমগুচ্ছ নির্গত হয়। এই শাথার ভায় পুদার্গ ছইটাই উহাদের প্রবণেজিয়। চোয়ালের ঠিক নিয়দেশেই ইহাদের ত 📭 ও অক্তান্ত অন্ত্ৰশন্ত্ৰ থাকে। প্ৰথমেই দেখিতে গাওয়া যায় উহার ত্ল! কোনও জীব জন্তুর দেহ ভেদ কুরিবার সমর এইটি উহার ত্রপূণের কাজ করে। এই দীর্ঘ অস্ত্রটির গায়ে রক্ত শোষণ করিয়া পান করিবার জীন্ত একটা **থাদের** ভায় নালী-পথ আছে। ইহার নিম্নে একটা[®]সুজ ফলক আছে। এই ফলকটি ইচ্ছামত হলের গায়ে সন্নিবদ্ধ • কুরা যায়; অর্থাৎ শোষিত শোণিত নিবিলে গলাধঃকরণ করিবার জন্ম উক্ত ফলকটা ভলের গাত্রস্থাদের উপরি-ভাগে আবদ্ধ করিয়া একটা চমংকার রক্ত পানোপুযোগী নলের স্ষ্টে হইতে পারে। এই ফলকটির মৃত্যন্তরেও আবার একটা ফুল নালী-পথ আছে। এই পথ দিয়াই भनक-मर्छत्र तम्ह भारणित्रियात व्हेकानु " शारवन करत्। ছলের হুই পার্শেও নির্দেশে দরু দরু বুর্ধার মত হুই জোড়া সুক্ষ অস্ত্র আছে, ইহাদের মুখগুলি অনেকটা তীরের মৃত। দংশন করিবার সময় ভলের সঙ্গে-সঙ্গে এই হুই ভোড়া অতি স্ক্র তীরম্থী বর্ণা-ফলকের মত অন্ত্রও ক্ষতপ্থানে প্রবেশ কলে, এবং মশককে রক্ত-পানে বিশেষ সহায়তা করে। এই সকলের নিমে অপেকাকৃত দীর্ঘকায় একটি । 'থাপ' আছে; ইহা কোমল এবং নমনীয়'। যখন মশকের অস্ত্র-শস্ত্র ও মন্ত্রপাতি বাবহার হয় না, তখন এই খাপের মধ্যে ওই সকলগুলি আরুত থাকে। " ওঁড়ের এই পার্ছে निम्न চুमालात উত্তর দিকে ইহাদের স্ত্রবৎ স্পর্শক্তিয় থাকে। ্ৰক্ষদেশ বা শ্রীবের মধ্যভাগে ইহাদের পক্ষপুট ও চরণ কুংৰুক থাকে। শ্রীরের মধাভাগটুকু আবার তিনটি क्काकात व्यक्टनीरक विकक्त। मरशात व्यक्टनीणिहे हेशानत

পক্ষ-বৃগল ধারণ করিয়া থাকে। অপর চুইটা বেইনী এড

স্ক ও পেলব যে "ছায়া-চিত্র"-বিজ্ঞান ভাছার প্রতিষ্ঠিতি
ভূলিতে পারে না। ইহালের পক্ষপুট অভি. ক্লা-ক্লা নিলাযুক্ত কচছ ও কীণতম আধরণে নিশ্রিত। জাভি হিসাবে
ইহাদের পক্ষ-পুটের আঁকুতি বিভিন্ন হইয়া থাকে। মালেরিরীর বাহন ছলির প্রত্যেক পক্ষপুটে ৪টি করিয়া কাল দাগ
দেখিতে পাওয়া নাম।

ইং।দের পার্ভাল ফাপো নলের মত। এই নলের মত পায়ের থোলের ভিতর অংশে পেনার অধিষ্ঠান। অভি অপূর্য কৌশলে শরীররর সহিত পাগুলি উষ্টাদির জন্মান্দ্র কোশলে শরীররর সহিত পাগুলি উষ্টাদির জন্মান্দ্র কিপ্রগতির্থিত। এজ্ঞ উহাণ অতি সহজ্ঞ সঞ্চালিত্ব ও কিপ্রগতিরিশিন্ত হইয়ৢৢৢ থাকে। ইহাদের ছয়টি, পায়ের প্রত্যেকটাতে সতিটি করিয়ৢৢ গাটি আছে। সক্ষাশেষের দিকের চরণ বুগল পাদচারণের জ্ঞ বাবস্ত হয়ৢ৽না'। উহা মশককে উড়িবার সময় শরারের ভার সমান রাখিতে সাহায় করে এবং প্রণেক্তির রূপেও বাবস্ত হয়য়া থাকে।

প্রত্যেক মশকের ছুইটি করিয়া "পাপে" বা জ্লাশোষক যব আছে। এই সংগ্র সাহাযো উহারা শুরীয়েক ক্ষান্তক্তর হুইতে শোণিত টানিয়া ভূলিয়া লহতে পারে। যথন এই যব ছুটি একজ কার্যা করে, এখন অতি স্থব আমাদের শুরীর ১২ইতে রক্তবিন্দ ভাহাদের গ্লাগ্রেকন হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে মুহতের মধ্যে আমাদের শুরীবের ভিত্র যথেষ্ট প্রিমাণে মালেরিয়ার বাজাণু প্রেশ ক্রিয়া থাকে।

আমেরিকার প্রাণী ১৫ বিভাগের যাত্র যরে সী ও পুরুষ জাতীয় মশকের কভক গুলি প্রতিরূপ প্রদাণিত ইইয়াছে। মশক-শাবকের শৈশব হলতে যৌবনে পরিণত ইইবার মধ্যে নানা অবস্থাও এই 'অনুকৃতি'র সাহায্যে দেখান হ**ইয়াছে।** এই প্রবন্ধ সংলগ্ন চিজগুলি ও সকল অনুকৃতি হইতে গৃহীত। ('Scientific American, 14. U. 19.)

ং ২। পানীয় জল বিকৃত হইবার কারণ

পার্নীয় জল যথন বিশ্বাদ বোধ হয় এবং উহাতে এক প্রকার অগ্নীতিকর গন্ধ পাওয়া যায়, তখন অগ্নীকণের সাহায্যে পরীকা করিলে উহার নধ্যে এক প্রকার জীবাণুর অন্তিত্ব দেখিতে পাওয়া যায়। এই জীবাণুগুলিকে 'synura' বলে। ইহাদের আকৃতির পরিমাপ অন্ধিক এক

् द्रं भेठाःरमद अंक् अश्म याज। देशदा मेनदक रहेया জলের মধ্যে অবস্থান করে। প্রতি দলে প্রার পঞ্চাশটী করিয়া পরস্পর স্বৈৎ সংলগ্ন হৈইয়া একটা গোলকের আকারে দংরদ্ধ হইরা খাকে। প্রত্যেকের অঙ্গ অতি ২কার্মল' মক্ বিশিষ্ট এবং পশ্চান্তাগে, প্রায়ই বোঁটার মত হুইটা করিয়া হুন্দ হত্রবৎ পদার্থ প্রলম্বিত থাকে। জলের কলে, পানীয় জল যখন কুছৎ জলাধার হইতে, শোধন-যন্তের মধ্যে প্রবাহিত হইতে থাকে—এই সময় ইহারা পরম্পর বিচ্ছিন্ন ও দলচ্যত হইয়া পড়ৈ এবং সহজেই জলের কলের পাইপের ভিতর স্ঞালিত ইইয়া যায় ৄ ইহাদের এই পৃথক-পৃথক অন্তিই যদিও অতি তীক্ষ অণুবীক্ষণেও দৃষ্টিগোচর হয় না, কিন্তু সৈই কুলাদপিকুল কীটাণুর मः म्मार्ल क्रम विश्वान क ईगंसपुक इंदेयां शारक। जैवर তামকার যুক্ত লবণামজানের (copper sulphate), দ্রবশ্বংশ ঐ দকল বুহৎ আধারত্ব জলের সহিত মিগ্রিত ক্রিয়া দিলে মান্থযের তাহাতে কোন অনিষ্ট হয় না এবং व्यव पिरनत भर्राष्ट्रे जलात व्याचामशीन ७ छर्गक पृत হইয়া ্যার্য '

এতদ্দংলগ চিত্র হইতে সহজেই বোধগ্যা হইবে যে, এক, মাদ প্রিদার পানীয় জলের ভিতরও দৃষ্টির অগোচরে কত অসংখ্য কীট পতঙ্গ বর্তমান থাকে। ইহারা হয়ঙ वा ভीषन मात्राध्यक वाधित कीवान, इश्रठ हेहाता नतीरत्र **शत्क अनिष्टॅक**त नरह ; कि छ १ "नीप्र ज्लात आश्वान ७ গন্ধ বিক্লত করিবার হেতু গন্ধনপ অর্থবা সম্পূর্ণ নির্দোষ কোন উভিজ-বীজাণু বা জীবাণু হওয়াও সম্ভব।. এজন্য এই জীবগুলির প্রতি মুন্সিপালের জল-সরবরাহ-. বিভাবের প্রভূদের দর্মদা সত্র্ক দৃষ্টি রাখা অত্যাবগুক। কারণ পানীয় জলের মধ্যে ইহাদের কোন এক জাতীয় की गुंगूद প्राइड़ीव स्टेलिट जन त्वाना, विश्वान वा इर्गक যুক্ত হইতে পারে! এই বিভিন্ন জাতীয় জীবাণুর দেহ-জাণের এক একটা বিশেষত আছে। উপরিউক্ত Synura জাতীয় কীটের মধ্যে 'শদা' ফলের গন্ধ ও আস্বাদ পাওয়া যায়। 'Asterionella' জাতির মধ্যে তীর স্থাশটে গন্ধ বিষ্ণমান। 'Aphanizomenon' জাতীয় জীবাণুর প্রাত্ত-ৰ্জাৰ হইলে পানীয় জলে কেমন একটা খাসের গন্ধ পাওয়া ৰার এবং জল বিস্থাদ বোধ হয়। 'Uroglena' জাতীয়

কীটাণ্র সংস্পর্শে জলে মাছের তেলের জ্ঞাতিকর গন্ধ হইরা থাকে।

(Scientific American. 14. 6. 19.)

৩। নৃতন ধরণের মোটর ট্যাক্সী (Motor Taxi-cab.)

সহরের রাজ-পথে অনেক সাইকেলে'র পার্থে একখারি করিয়া ক্ষুত্র গাড়ী সংযুক্ত शांक, हेश तांध इम्र नकताहै तम्बिमारह्न। हैश्ना ७ এইরূপ গাড়ী সংযুক্ত 'মোটর সাইকেল্' সাধারণের জন্ত ভাড়া থাটে,৷ দেখানে এই ভাড়াটীয়া মোটর সাইকেলের পাশের গাড়ীগুলি একটু বড় করিয়া তৈয়ার করা হয়, যাহাতে ছুই জন লোক পাশাপাশি বসিয়া যাইতে পারে। " সাইকেলের 'উপর মোটর-চালক ব্সিয়া থাকে এবং বাস্থারা ভাড়া ল'ন তাঁহারা পার্শের গাড়ীতে বসিয়া থাকেন। বতদ্দংশগ্ন, চিত্র হইতে এই বিষয়টি সম্বক বুঝিতে পারা যাইবে। পার্শের গাড়ীর উপরিভাগে একটা ছত্রী আছে এবং গ্ল'ধারে পদ। থাটাইবার বাবস্থা আছে ; স্তরাং বর্গাকালেও ইহাতে যাইবার কোনও অস্থবিশ্ব হয় না। গাড়ীর 'ক্রীং'গুলি এমন স্কৌশলে নিম্মিত ণে, অসমতল পথেও ইহা অক্লেশে যাইতে পারে। এই গাড়ী গুলিতে যাইবার একটি বিশেষ স্থবিধা এই যে, ইহা বড় মোর্টর গাড়ী অপেক্ষা ক্রত যায় এবং ইহার ভাড়াও অপেকার্কত কম।

(Scientific American, 14. 6, 19.)

৪। অগ্নিতপ্ত গিরিগাত্র

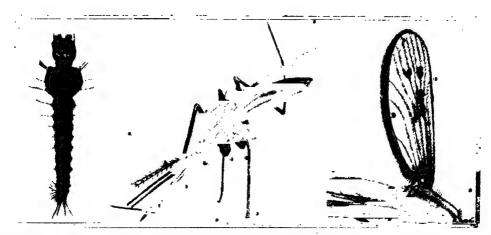
একই স্থানে একই সময়ে বৃষ্টি বন্যা ও অগ্নি-দাহের বৃগপৎ দৃত্য 'লো এঞেলেনের' (Lo Angoles) গিরি-গারে একটা কিছু অলোকিক বা অস্বাভাবিক দৃত্য নহে। সেধানে বর্ধাকালে প্রারই এই ব্যাপার সংঘটিত হইতে দেখা যায়। কালিফোর্নিয়ার দক্ষিণ টুউপক্লের শাস্তামনিকা (Santa monica) প্রদেশও এই প্রকার একটা অভাবনীয় প্রাকৃতিক বিশ্বরের লীলাভূমি! প্রশাস্ত মহাসাগরের প্রান্ত হইতে সম্থিত দীর্ঘ ঋত্ব গিরিগাত্ত খলি প্রায়ই কর্দ্মাক্ত ও মৃত্তিকালিপ্ত। কিন্ত বধনই এক পশলা বৃষ্টি হয় তথনই এই গিরিগাত্ত হইতে প্রচুর মৃম্ব ও রাক্ষ্



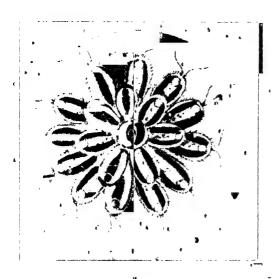
মশব-মহিলার মন্তকের গঠন ইহারাই বিখে মাালেরিয়া-বিস্থার-ব্রত গ্রহণ করিয়াতে)



শীমান মশক মহাপ্রভুর মক্তক (হ'হারা কাহাকেও দংশন করিছে বা কাহারও রক্ত শোৰ্ণ করিছে পারেন না)



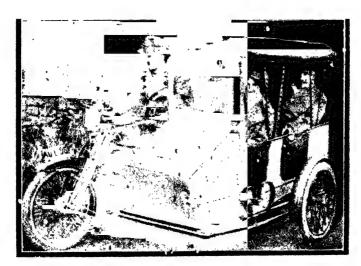
প্রথমেই অস্তর্জাত মশকশিশু, পরে যৌবন-গর্মিতা মলকবালা, শেবে মালেরিয়া-বিস্তার-কারিণাদের সকলত পক্ষপুটের প্রতিকৃতি



, পানীয় জলের জীবাণু अनुवीकरण पृष्ठ 'Syrura' की छोनुब हिज (মাভাবিক আকৃতি অংশংগ ১৮০-শতগুণ বঙ)



কলমাক্ত ও মৃত্তিকালিপ্ত অলস্ত গিরিগাত্র



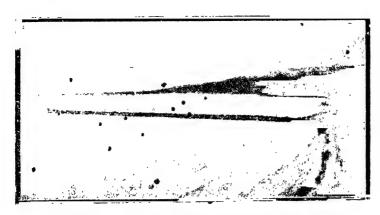
নৃতন ধরণের 'টাাঝা' গাড়ী

নিগত হইতে থাকে ৷ কাচের তায় উজ্জল প্রওরে মণ্ডিত গিরিগাত্রের শিথরদেশ ও চূড়াগুলি যেন পুড়িয়া মেটে সিঁহরের মত লাল হইয়া উচ্চে! স্থানীয় লোকেরা এই

বলিয়া ভয়ে নিকটবন্তী হয় না৷ এই সকল স্থানে কদাচ ভূমিকম্প হইতে দেখা যায়। কিন্তু যথন হয় তথন ঐ সকল গিরিগাত্র হইতে অনর্গল গন্ধক বাষ্প ও দকল পক্তগাত্তে ভূত প্রেড ও দানব দৈতোর নিবাস ধুম নিগত হইতে থাকে। এই স্কল পর্বত-গাত্র হুইতে



ৰধায় পৰ্বতের সাতুদেশ বক্সালাবিত এবং প্ৰতেপাত হইতে ধুম ও বাংশ বি



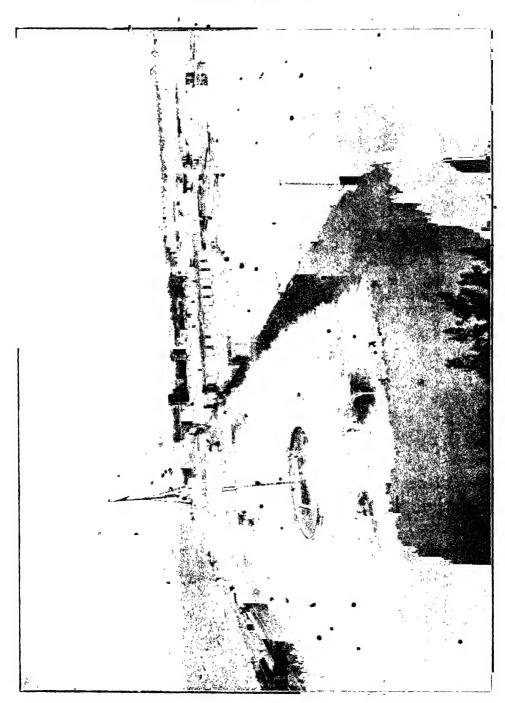
'শাস্তা মণিকা' উপদাগরের স্থীর্য বলরপ্রান্তে এলিঙগু গিরিগারের প্রতিত্তি

অথচ এগুলি একেবারেই আগ্নেম থিরি নৈতে । বৈজ্ঞানিকেব। • এই অগ্নিক গুটুইপল ১০ কাবণ পায়ই তেল-খনিব বলেন, ইহার কারণ আব কিছুই নতে; ও গে প্রত ৬ গৃহররে ১০ ২ছতে এক সুহধ ৬০ নাচেও গঞ্জাগুলিগুল গাত্রে মৃত্তিকাবলিপ্ত থাকে, ই মাটার মধ্যে পেট্র পান্তির অমৃত্তিকার আন্তঃ দেখিতে পাত্র্য বায়, তথন নিংসন্দেহে স্তায় আশু দাহ্য এক প্রকার তৈল আছে। উহাতেই বলা যাইতে পাবে যে, এই ঠুওলসিজ সাভকারাশি ত্মাপনা অগ্নিসংস্কু হইয়া এইরপ অস্বাচাবিক বাপিরে দংগঠিতু আপ্নিই ট্রুপ ১ইয়া উঠে এব দুহুদ, চুল্পু গগিতে হয়। কিন্তু অগ্নিসংযুক্ত হইবার কারণটি তাঁহারা ঠিকু প্রিণত ১য়। নির্দেশ করিতে পারেন না। কেহ বলেন, সম্ভবতঃ রুষ্টির সময় বছপতি হইয়া ঐ ভানে অগ্নি-সংযুক্ত হয় ; কেত বংলন

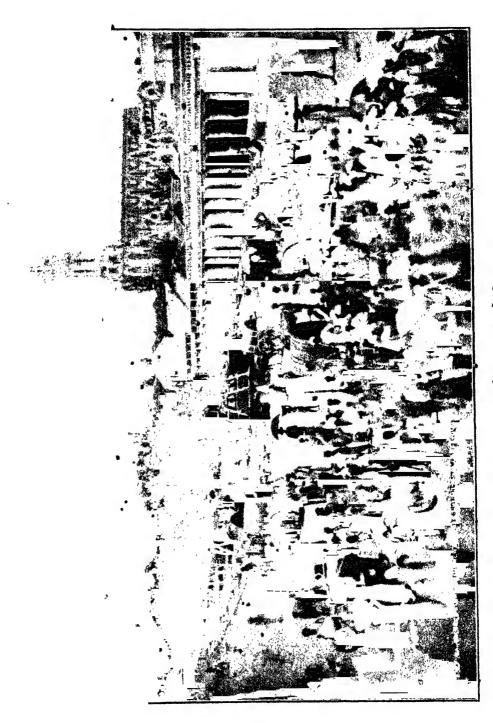
স্থানে স্থানে অগ্নিশিখাও নিগতি ইইটে দেখা শিলাছে, বেলি ২য়াকেনুকিছুৰ স্থোগ বাতাতই আপন্তিইতে

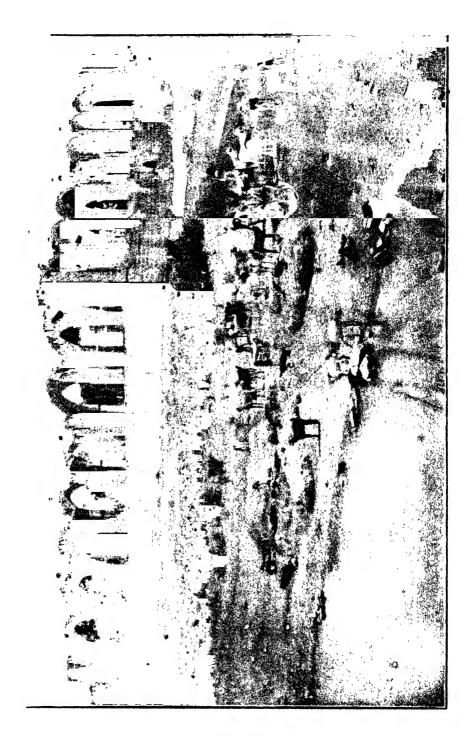
Scientifi American, 14 6 ha

. ভারত-চিত্রাবলী



ମେটେକ 'ଓ ভিলি ଓ ଟୁଏକ ଫୁନି-ଟିନ – পভিচেବী





ए.प्रि.त स्विति ज्ञा वरु '

আজ ুযাঁহাক প্রলোক-গমন সংবাদ সাক্ষময়নে লিপিবছ কেরিবার গুটাগ্য আমাদের অদৃষ্টে বিধাতা গিখিয়া রাখিয়া চিলৈন, তিনি – দেই দেবোপম চব্রিণ দেবেকাবজয় বয় -- आभारमृत वर् छोत्रादवत, वर् शक्तात एमरवन मामा,---

-বঙ্গ সাহিত্য ক্ষেত্রে একজন বিজয়ী বীর। টাহার মর্লীলা শেষের প্র বান্ধালা দেশের সংবাদ প্রাদিতে তাঁহার জীবন-কথা প্রকটিত • ১ইয়৻ছে। কলেব . দারিদ্রোর সহিত সংগ্রাম করিয়া দেবেলবিজয় বিশ্ব বিভালয়ের সমস্ত প্রীক্ষায় সম্বানে উতাণ ১হল ছিলেন: পাঠাবিষ্ঠাতেই প্রকাণ্ড পরিবারের ভর্ন পোষণের ভার গৃহণ করিয়াও তিনি ক্রান্ত লগ্যে মধাপথে পাঠ ত্যাগ করেন নাই; একাল্ডাংএ বিদশুমনোরথ হইয়া তিনি মাটারী, প্রদেশারী, গৃহ শিক্ষক প্রাচৃতি নানা কাষ্যা করিয়াছিলেন , প্রের মুন্সেণীতে প্রবিষ্ট ইয়া ক্রমে সবত্রজ পদে উরীত ইইয়া চারি বংসর পূরের বদ্ধমান ইইতে অবসর গৃহত্ করেন; ভাগার পর এই কয় বংসর রোগের জালা: প্রত্র ও আত্মীয়গণের বিয়োগ-যহণা নীরবে স্থ্যু করিয়া তিনি সাধনোচিত ধামে গমনু করিয়াছেন ৷ দেবেল । বিজয়ের জীবনের ইহাই এক অংশের ইতিহাস। 🌁 আর এক অংশে তিনি প্রগাচ পণ্ডিত। প্রাচা ও প্রতীচা দশন শাস্ত্রে ভাষার অসাধারণ জান ছিল: তিনি শ্রীমদভগবদগাতার অন্ধরাদক, টাকাকার, তাঁহার 'বিজয়-টাকা' সতা-সভাই তাঁহার ুগভার পাণ্ডিতোর বিজয় টিকা— রত্নযুক্ট ; জাঁহার দাশ্নিক

প্রবন্ধ-সমূহ বাঙ্গালা সাহিত্যকে অলম্ভত ও সক্ষাদ্ধানী করিয়াছে। দেবেজ্রবিজয়ের জাবনের ইহা আর একটা এই ছই অংশের সভিত পরিচিতঃ ুকিয় ুণাচারুঃ দেবেজবিজয়ের সহিত ঘনিষ্টভাবে মিশিবার সোভাগালাভ করিয়াছিলেন, গাঁহারা ঠাহার অন্তর্গ ছিলেন, তাহারা নিশ্চরই বলিবেন, এগুলি দেবেলুবিজ্বের বাহ্নিক সামান্ত পরিচয় মাত্র। দেবেন্দ্রবিজয় একজন মান্তুষ ছিলেন; ७२ वरमत वश्रमत मासा कान जिन जिल्लाविक प्र देक ल्यादित শীমা অতিক্রম করিতে পারেন নাই; বালকের সরলতা, वालातु माधुर्या, टैकल्यादात कमनीयछा परवक्तविष्यादक

একদিনের জ্ঞান পরিত্যার করে নাই। **অনেক বি্যার** দেখিয়াছে, খনেক প্রতিভাস্পার বাসিং দেখিয়াছি, অনেক াভিত তেওয়াটি, শিক্ষত দেবেলবিক্ষের মত বিধান,ী জালা, প্রিনা সমার আমন্ত বাল্প দেখি নাই। গ্রহার



অনেক অন্তবাদক দেখিয়াছি, #গাঁতা-ব্যাথ্যাতা আনেক দেখিয়াচি, - কি হু দেবেলবিশ্বয়ের স্থায় মৃষ্টিমান গাঁতা দৈখি অংশ। শিক্ষিত বাঙ্গালী মাণেই দেবেকুবিজয়ের জাবনের । নাই। দেবেকুবিজয় হৈ দিন, বছনীর ছিডাই যাম্পেষে 'বাসাংসি জালাণি' আগ কবেন, সেই সময় শেষ নিঃখাস ভাগের আন মিনিট পুনের তাধার এক আত্মীর বিজ্ঞাসা করেন - 'কেমন বোচ করছেন গু' দেবেক্তবিজয় ধীর স্বরে বলিলেন "আনন !" তাহার প্রহ স্ব শেষ, - স্নানন্দম্যু পুরুষ আনক্ষীয় ধামে, প্রমান্ক নিকেতনে, স্দানক্ষায়ের প্রদারিত বাছদ্যের মধ্যে আনস্কু সাগ্রে ভূবিয়া গেলেন। ভাষার জন্ম শোক করিতে নাই, বল--'স্চিচ্নানন হরে।' . ইহাই মহাত্মা দেবেলুবিছয়ের স্থতি-তর্পণের ময়।

পেশবাদিণের রাজ্য-শাসন-পদ্ধতি

্ অধ্যাপক শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ সেন এম-এ, পি-আর-এস] গ্রামান্দ্রমিতি °

ব্লোলা দেশের শশ খানল সুন্তলের স্তিত ধেক্ষন মহা-রাষ্ট্রের অন্ধর পার্মতা উপত্যকরে প্রাকৃতিক পার্গক্য আছে, তেমনই বাঙ্গালার সম্ভূলকানা কুষকের ও প্রক্রেপরিবেষ্টিত चार्य-मधन कृष-कृष भारतांश्री शृजीत् अधिवीमिशरपत भरधा अ যথেষ্ট চরিত্রগত প্রভেদ আছে। বাক্সলী ক্রমক নিরীহ, --নিবিবাদে সকল উৎপীড়ন সহ করিয়া বায় ; সম্প্রপক্ষে রাজা বা ভ্রমামার সহিত বিলোধ করিতে চাহে না। পেশীবাং ধুগের মারাঠা ক্রমকেরও রাজভক্তির অভাব ছিল না; কিন্তু দেই রাজভক্তি কোন দিনই তাহাকে তাহার হায়ি অধিকারের প্রতি উদাদীন হইতে দেয় নাই। ব্যক্তিগত मचार्चित त्वावधी जाशास्त्र मस्या विष्टे अवल हिल। छाहे, যে সমস্ত ই রেজ কথাচারী উত্র-ভারত হইতে নব বিজিত মহারাষ্ট্রশাসন করিতে গিয়াছিলেন, ভাঁহাবা এই ভুসন্ধনগ দ্বিদ পাহাড়ীদের নিভীক আচরণে একট্ বিাশ্মত ১ইয়া **ছिल्म।** এलिक्निष्टीम वर्णम ८१, "मैद्रकाती कलाठातीत्तत সহিত সাক্ষাং করিতে আসিয়া মারাফুল ক্ষক কোন দিনই দাড়াইয়া থাকা আবশক বোগ করে নাই। অন্নয়তির অপেক। না করিয়াই ভাষারা ব্যিয়া পড়িত।" পেশ্বা-যুগেও ভাহারা এইনপ মারিতেই অভান্ত ছিল। উত্তরেপ্ত মুসলমান দ্রবারের আদ্ব-ক্ষ্যদায় ভাহাদের নেরুদণ্ড নত হয় নাই; ভাই, সকল কাজেই, তান্ধাদের চির্মুন অধিকারের পতি প্রথর দৃষ্টি রাথিয়া, ভাহারা জন্মভূমির উচ্চ শৈল শৃঙ্গের মত সোজা হইয়াই চলিত। মারাঠা জাতির চরিত্রেব এই বৈশিষ্টাই, স্বেচ্ছাত্রের নায়ক পেশবাদিগের ক্ষমতা কতকটা সংগত করিয়া রাথিয়াছিল।

রাষ্ট্রেব ও সমাজের নেতা হিসাবে পেশবার্গণ মধায্গের যুরোপীর নরপতিগণের কপেকা অনেক বেশা ক্ষমতাশালা ছিলেন। রাষ্ট্রের নেতা যুরোপীয় রাজগণ সামাজিক ও

ধন্ম-সম্মীয় কোন ব্যাপারে ২ন্তক্ষেপ করিতে পারিতেন না; যাজক সমাট পোপের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে যাইয়া ভাহাদিগকে প্রায়ই প্রাজয় স্বীকার করিতে হইত। কিন্তু পেশবাগণ রাই ও সজ্য উভয়েরই নেড়ান করিতেন। ভিথাপি মারাঠা-চরিত্রের দোষ গুণের কথা ভাল করিয়া জানিতেন বলিয়াই, তাহারা প্রজাগণের কোন প্রাচীন মধিকারে, ১ স্তক্ষেপ করিতে সাহদী হন নাই। সে ৩ঃসাহস যাগার ইইয়াছিল, ভাগার সহিত্ই মারাঠ। সামাজা ও ংপেশবার প্রভান ল্প হইয়া গিয়াছে। আণিক অনন্তা ধনাটেই স্বচ্ছল ছিল না। প্রথম ইইতেই গ্রাহাদের জমার অন্ধ অপেকা থরচের অন্ধ হইয়াছিল অনেক বেশা। স্বতরাং বাণিজ্যের প্রসাব দ্বারা দেশের সমৃদ্ধি বৃদ্ধি, করা বাতাত ভাহাদের আর্থিক অন্টন গুচাইবার আর উপায় ছিল না। দুৱদনী নিবাজী স্বদেশ-প্রেম-প্রণোদিত ১৮য়া যে বাণিজা-নীতির প্রবত্তন করিয়া গিয়াছিলেন, পেশবাগণও প্রয়োজনের অন্তরোধে সেই নীতিরই অনুসরণ ক্ষিয়াছেন। এই কারণেই মারাচাগণ বিজিত রাজ্য শাসন কালে লুখন-প্রিয়তার পরিচয় দেয় নাই। তথন তাহাদের লীকা থাকিত রাজ্য স্থায়ীভাবে বৃদ্ধি করার দিকে। এই সমস্ত কারণেই মারাঠা রাজ-নীতিজ্ঞেরা পুরাতন প্রথা, •ুপুরাতন অধিকারের উপর বড় সহজে হস্তক্ষেপ করিতেন ুনঃ। কুটি মারাঠা-দামাজ্যের স্থাপনের পূর্বেও যেমন প্রী স্মিতি গুলি আপনাদের আভান্তরীণ সমস্ত ব্যাপার স্বাধীন ভাবে নিয়্থিত করিয়া আদিয়াছে, মারাঠা-সামাজ্যের পতনের দিন পর্যান্তও তাহাদের স্বাধীন সন্থা তেমনই অব্যাহত রহিয়াছে।

এই পল্লী সমিতি গুলিই ছিল মারাঠ। শাসন-পদ্ধতির প্রাণ-স্বরূপ। ইহাদিগকেই ভিত্তি করিয়া পেশবা-যুগের শাসন-ত্র গঠিত হইরাছিল। পেশ্ববার কতকগুলি কর্মচারী কথন-কথ্নও গ্রীমা-সমিতির কোন-কোন কার্যের তরাবধান করিতেন। এই কর্মচারিগণ পরিচালিত হইত পেশ্বার কারভারীর হুকুমে, আর তাহাদের সমগ্র কারের হিসাব লইত হুজুর দপ্তর বা ইস্পিরিয়াল সেক্তিনটের কর্মচারীরা। সর্বোপরি পেশবা, কারভারী ও হুজুর দপ্তর, সর্বনিম্নে অসংখা গ্রামা-সমিতি, আর এই হুরের মধ্যে সংযোগ-সেতু একদল কামানিশদার ও মামলতদার। মোটের উপর পেশবা মুগের শাসন তত্ত্বের আকৃতি ও প্রকৃতি ইহা হইতেই অনুমান করা ঘাইবে। ম্বিধার জন্ম গ্রামাসমিতি ও হুজুর দপ্তর সম্বন্ধে পৃথক-তৃথক ভাবে আলোচনা করা ঘাইবে।

এলফিন্টোন বলিয়াছেন—যে ভাবেই ,দক্ষিণের দশীর শাসন-তম্বের বিচার কর, ইহার প্রধান প্রাকৃতি ্ইতেছে গ্রাম-বিভাগ। এই সমিতিগুলিতে অল্লের মণে। াকটা অসম্পূর্ণ রাষ্ট্রের সকল উপাদানই থাকিত ; এবং অন্ত কল গ্রন্মেন্ট তিরোহিত চইলেও, ইচারা গ্রামঝাস ্রেশ রক্ষা করিতে পারিত। আজ বাঙ্গালা দৈশ হইতে ন্ত্রী-সমাজ একেবারে তিরোহিত হইয়াছে ; স্কুতরাং বাঙ্গালী াচকের পক্ষে বোধ হয় স্বাধীন, স্বতন্ত্র, এবং আত্মনির্ভরপর क-এकটি পল্লী-সমাজের অন্তিম কলনা ক্লরা সুহজ হইবে । কিন্তু এই সম্পর্কে আরও একটি কথা স্নামাদিগকে মধ্যযুগে যথন উত্তর-ভারতের ন রাখিতে হইবে। জনীতি-ক্ষেত্র ব্যক্তিগত স্বার্থের সংঘাতে শোণিতসিক্ত, ন উত্তর-ভারতে শেক্ষা-তন্ত্রের শক্তি অপ্রতিহত, তথনও নণ-ভারতের পল্লী-সমিতি হইতে প্রজাতন্ত্রের সামাবাদ রোহিত হয় নাই। গ্রামের পঞ্চায়েতে প্রাহ্মণ ও াক্ষণের আসন সমান। শূদ্রও যথন পঞ্চীয়েতে বিচারকের দন **অধিকার করিত, তখ**ন সে পঞ্চ প্রমেশ্বরর অংশ, ন সে বাদী-প্রতিবাদীর পিতৃস্থানীর। আলুতা ও রনুতা-র মধ্যে কেহ-কেহ অস্তাজ ও অস্পৃত। । কিন্তু তাহা পণ্ড ভাহারা প্রামের বলুতা,— তাহাদের সহি না থাকিলে भन्न मकन पनिन अभिक। विठातानाम छारापन ন্যারও বে মূলা, ব্রাহ্মণ কুলকর্মী, দেশমূথ ও দেশাইয়ের , রঙ দেই মূল্য। খুষ্টের কত শত বংগর পূর্বে এই अभारतक डिप्शिल, कथन छाहारमंत्र मर्था अहे नामा-

বাদের প্রচলন হইয়ছিল তাহা বলিকার উপায় নাই।
কিন্তু প্রাচীন ছিন্দুব্বেও বে ইহাদের ক্ষান্তিক ছিল,
তাহার বছ প্রমাণ প্রাচীন উৎকীণ লিপিতে, মুলার,
সংস্কৃত ও পালি সাঞ্চিতাে বিশ্বমান। (খাহারা এ
বিষরে ভাল করিয়া জ্বানিতে চাহেন, তাঁহাদিগ্লকে কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞালয়ের প্রাচীন হিন্দু ইতিহাসের অধ্যাপক ডাক্তার
শ্রীযক্ত র্মেশচন্দ্র মন্ত্রমদারের নব প্রকাশিত গ্রন্থ
Corporate Life in Ancient India পাঠ ক্রিতে
অন্ত্রোধ করি।)

মারাঠা ভাম গুলি হয় পলত শিখুরে, না হয় পর্বত-মুশে উপত্যকায় অবস্থিত। সেকাৰে পথ-খাটের অবস্থা মেটিই ভাল ছিল না। দেশ অরাজক, স্থানীরং নিবপদৈ আপদে এক গ্রামের পোক অন্ত গ্রামের লোকের নিকট হইতে দাখাযোর সাশা করিতে পারিত না। ভাই প্রভোক গ্রাম এক-একটি প্রাচীর দ্বারা স্বক্ষিত হটত। মারাঠাতে এট প্রাচীরের নাম 'ঝিওকুস্থ'। গ্রামের জমিওলি ছই ভাগে বিভক্ত। একভা**গে** শাদা জ্বিন, এই জ্বির উপর গ্রামবাদীদের বাসভ্বন নিশিতে হইত। আর, অপেকারত উপার কালো জমিওণি চাধ-আবাদের জন্ত আলাণা করিয়া রাথা ১ইও্। সকল গ্রাম-. বাদী পল্লী প্রতীরেব ভিতর বাদ করিতে পারিত না। রামোদী ও ভিল, বেতর প্রভৃতি কতকগুলি জাতি থাকিত্ প্রাচারের বাহিরে; কারণ, চৌগ্রই ভাহাদের কৌশিক রুত্তি। আমবাসিগণের নিতা প্রয়েজনীয় সকল দ্রব্য যাহাতে গ্রামেই পাওয়া নায়, এই জন্ম প্রভাক গ্রামেই কামার, কুমার, হতার প্রভৃতি শিল্পী থাকিত। সাধারণতঃ গ্রামবাদীরাই গ্রামের মামলা মোকুর্দমার বিচার করিত। আর, প্রত্যেক গ্রামেই রাজ্য আদায় করিবার জন্ম, হিদার রাখিবার জন্ম, শান্তিরকা করিবার নিমিত্ত, পঞ্চারেত ভাকিবার জ্বন্স, গ্রামের ময়লা, আবজ্জনা পরিদার করিবার জন্ম কতকণ্ডলি কর্মচারী থাকিত। পেশবা^{*} সরকার ইহালিগের নিয়োগ করিতে পারিতেন না; কিন্তু গ্রাম-বাসীরাও এই দক্ষণ কর্ম্মের জন্ম কাহাকেও নির্বাচন করিতে পারিতেন না। বোধ হয়, ুম্বতি প্রাচীন কালে নির্বাচন-প্রথাই প্রচলিত ছিল; কল্ব পেশবা-যুগে এই প্রাচীন পদ্ধতি লোপ পাইয়াছিল। তথন গ্রামা-সমিতির প্রত্যেক কর্মুচারীর পদ তাহার ব্যক্তিগত সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইত ; . . এবং তাহার পুত্র-কন্তাগণ উৎরাধিকার-স্ত্রে অন্তান্ত সাধারণ সম্পত্তির আর পিড়পদেরও অধিকারী হইত। তাহারা সানার ইচ্ছা করিলে, স্থাবর-অন্থাবর অন্তান্ত সম্পত্তির ন্তার, উত্তরাধিকার-স্ত্রে প্রাপ্ত পিতৃপদ বিক্রেয় করিয়াও ফেলিতে পারিত।

মারাঠা-পল্লীর সর্ব্ধপ্রধান ব্যক্তি পাটাল। বাজস্ব আদায়, প্লিশের বন্দোবস্ত, এবং পঞ্চাঁয়েত ডাকিবার ভার তাঁহার উপর। প্রশ্নেজন হইলে পাটালঁই পেশবা मत्रकार्त्रक **आभवामिशर** विचाय अलाव-अलियाश कानाहरू ; আবার সরকারী ছকুম গ্রামে জাহির করিতেন। গ্রাম্য-প্রজাতন্ত্রের ও পেশবা সর্কারের সহিত সংযোগ সাধিত হইত পাটালের ছারা। গ্রামে তিনি পেশবার প্রতিনিধি, আর গ্রামের বাহিরে পেশবার কমচারী কামানিস্দার ও 'মামল্ডদারের সহিত এক্যোগে কার্য্য করিবার সময়ে তিনি গ্রাম্য-সমিতির ক্ষমতা-প্রাপ্ত মুথপাত্র। পেশবার কর্মচারী যথন গ্রামের রাজস্ব নির্দারণ করিতেন, তথ্ন ভাঁহাকৈ পাটীলের মতামত গ্রহণ করিতে হইত। নিদিষ্ট রাজন্বের মধ্যে আবার প্রত্যেক গ্রামবাদীর দেয় স্থির করিয়া দিতেন পাটাল। রাজস্বের পরিমাণ অতিরিক্ত ব্বাধ হইলে, তিনি প্রতিবাদ করিতে পারিকেন; এবং সরকারী কর্মচারী তাঁহার প্রতিবাদে কর্ণপাত না করিলে, তিনি গ্রাম পরিত্যাগ করিয়া রাজস্ব আদায় একেবারে বন্ধ করিয়া দিতে পারিতেন। তৃথনী বাধা হইয়া সরকারী क्याठात्रीत्क नत्रम श्रेट्ट श्रेट । ज्यातम श्रेयानि প्राठीन मणीण श्रेटि हैरांत्र इहेि छेनारत्र मिख्या त्वां रय प्रश्रामिक रहेरव ना। ১११७-18 थृष्टीरम विजीव মাধব রাওয়ের শাসন-কালে ইন্দাপুর পরগণার কামাবিস্দার গোপালরাও ভগবস্তের নিকট প্রেরিষ্ঠ একথানি পত্রৈ লিখিত আছে—"অনার্ষ্টিকে পরগণার রবি ও ধরিপ শশু নষ্ট হইয়াছে বলিয়া, পাটালগণ শভের অবস্থা তদন্ত করিয়া তদমুদারে থাজনার নৃতন হার নির্দিষ্ট করিবার নিমিত্ত ষ্মপ্রোধ করিয়াছে। তাহারা (তাহাদের দাবী শুনাইবার ব্দস্ত (পরস্থবে) চলিয়া গিয়াছে। তাহাদিগকে আনাইয়া, কেত পরিদর্শন করাইয়া, রাজস্ব আদায় করা উচিত বলিয়া ভূমি পত্র লিখিরাছ। তদক্লারে আক্রা দেওয়া যাইভেছে যে, শভের অবহা তদন্ত করিয়া, রাজস্বের পরিমাণ

निक्षांत्रण कतिरव। (Peshwas', Biaries (निश्न) আর একথানি 'পতে 'নিম্পিথিত বিবরণ পাওয়া যায়।--"তালুক শিবনেরের জমিদার ও পাটীলগণ অসম্ভূষ্ট হইয়া, স্থান ক্যাগ করিয়। আলে কসবায় চলিয়া গিয়াছে। তাহাদের निकेठ এकজन कांत्रकून প্রেরিত হইয়াছিল,—তাহার নিকট তাহারা তাহাদের অভিযোগ উপস্থিত ক্ররিয়াছে। এই সকল অভিযোগের তালিকা তুমি অজুরে প্রেরণ করিয়াছ।" বলা বাহুলা শিবনেরের পাটীলগণের অভি-যোগের প্রতিকার করা হইয়াছিল। শিবনেরের পাটালগণ কামাবিদদারকে, তথাকার জমিদার-দিগের প্রতিশ্রত রাজ্যের নিমিত্ত জামিন গ্রহণ করিতে বাধা করিয়াছিল,—ইহারও দলীল-বদ্ধ প্রমাণ আছে। তবে এ কৃথা ঠিক যে, নিতান্ত দায়ে না পড়িলে, পাটালগণ কথন ও সরকারী কম্মচারীদিগের বিরুদ্ধে এই চরম উপায় অবলম্বন করিত **দা। সাধারণতঃ তাহারা পেশ্বাকে** আপনাদের অভাব অভিযোগ জাপন করিলেই তাহার প্রতিকার হইত।

গ্রামবাসিগণের মধ্যে বগড়া-বিবাদ হইলে, পাটার প্রথমে আপোশ-মীমাংসার চেটা করিতেন। আপোশ-মীমাংসা বা সালিসীতে কোন কায় না হইলে, অগত্যা তিনি মোকদ্দমা, সরকারী আদালতে না পাঠাইয়া পঞ্চায়েড ডাকিতেন। প্রতাপসিংহের য়াদী দেখুন) বিচার বিভাগের কন্ম্চারী হিসাবে তাহার কর্ত্তবার এইথানেই শেষ। প্রলিশের কর্তা হিসাবে তাহাকে চুরি-ডাকাতির তদস্ত করিতে হইত। এই কার্য্যে গ্রামের বৃত্তিভোগী চৌকীদার তাহার সহকারিত্ব করিত।

পাটীল পেশবা কর্ত্ক নিযুক্ত সরকারী কর্মচারী ন'ন ।
স্থেত্রাং সরকারী উহবিল হইতে তিনি বেতন পাইতেন না।
গ্রামবাসীদিন্তগর নির্কাচিত নায়ক না হইলেও, পল্লীসমান্তের
সেবায়ই তাঁহার সময় অতিবাহিত হইত বলিয়া, পল্লীবাসীগণের প্রদত্ত, বৃত্তি ছারাই তাঁহার প্রাসাচ্ছাদন নির্কাহ হইত।
এই বৃত্তির পরিমাণ ও পরিচয় পাওয়া য়াইবে পেশবা-য়ুপের
একথানি ক্রয়-পত্র হইতে। এই ক্রয়-পত্রথানির অয়্বাদ
উদ্বৃত করিবার পূর্কে পাটালের বেতন সম্বনীয় একটি
প্রথার আলোচনা করা আবশুক। পূর্কেই বলা হইর্মটিছ
বর্ণ, পাটীল ও গ্রাম্য সমিতির অস্তান্ত কর্মচারিগণ নিজ

কিন্তু কথন-কথন তাঁহারা তাঁহাদের সুম্ঞা বৃত্তি বিক্রম করিছে। এক অংশ বিক্রম করিয়। একেবারে নিঃসম্বর্গ হওয়া অপেকা, এক অংশ বিক্রম করিয়া, অপর অংশ নিজের ও পুল পৌলাদির জভ্ত রাখিয়া দেওয়া ভাল বিবেচনা করিছেন। এইরপ বৃত্তির আংশিক বিক্রম কালে পাটীল নিজের জভ্ত কতকগুলি বিশেষ অধিকারও রাখিয়া দিতেন। আবার কোন পাটীলের পাটীলগিরি তাহার উত্তরাদিকারিগণের মধ্যে বিভাগ হইয়া গেলে, জোট পুল কতকগুলি বিশেষ অধিকার পাঁইতেন। এই সকল অধিকারের মারাটা নাম "বড়ীলপণ" বা জ্যেট-স্বত্ত। পাটীলের বৃত্তির পরিমাণ, প্রব্যুর, ও বিক্রমকালে উভ্রম পক্ষের মধ্যে তাহার বিভাগের রীভিত্র সমাক পরিচয় নিয়লিখিত দলীলখানি হইতে পাওয়া যাইবে।

"১৬৫৬ শকে বিরোধক্ত নাম সম্বংসরে আশ্বিনের জ্ঞান ক্রমোদশার দিন রবি বাসরে ঋণদায়প্রত বলোজী পাটীল ঋণ শোধের নিমিত্ত আপনার পাটালগিরের অর্জেক জার খোজী নামক এক ব্যক্তিকে ৭৭৫১, টাকার বিক্রম করিয়া একথানি দলীল লিখিয়া দেয়। ঐ দলীলে পাটাল গিরির "মান পান হক" ও ঘরবাড়ী ক্ষেত শোগান নিম্নলিখিত ভাবে বিভাগ ইইয়াছিল।(১)

- >। পাটালিপিরি সম্বন্ধে নাম লিখিবরি সময় আগে গোরখোজী পরে বজোজীর নাম লেখা হইবেঁ।
- ২। সরকারী ভেট প্রথমে গ্লৌরখোঞা ও পরে বঙ্গোঞ্জী দিৰে।
- সরকারী শিরোপা ও পান প্রথমে গোরথোদ্ধী
 ও পরে বঙ্গোলী পাইবে।
- ৪। পোলা উৎসবের সময় প্রথমে গোরপোঞ্জীর বলদ
 ও তৎপ-চাতে বজোঞ্জীর বলদ গ্রামা তোরণের ভিতর
 দিয়া বাহির হইবে।
- ে। মৃদ্ধ ও মহার প্রথমে গোরখোজীর গুতে তোরণ বান্ধিবে ও গেরু বা লাল রঙ্গ দিবে; ও পঁরে বঙ্গোজীর গৃতে দিবে।
- ় ৬। দেওরালীর বাভ প্রথম গোরখোড়ীর গৃহে বাজাইত্রে পরে বঙ্গোজীর গৃহে বাজাইবে।
 - (a) Peshwas' Diaries, Vol I, pp 146-150 (1941)

- ৭। কোনী আথেমে গোরখোনীর গৃহে ও পরে বলোনীর গৃহে কল দিবে।
- ৮। গোরংখাজীর গোণে ও 'প্রের' প্রথমে মিছিল করিয়া বাফ বাজাইয়া 'গুর্গামাতা'র নিকট জানিবে; পরে বজোজীর গণেশ ও গৌর মিছিল ও বাফ সুঁই ভথার আঁসিবে। পুথান হইতে চুই মিছিল একত্র হইয়া প্রথমে গোরখোজীর ঠাকুর ও উৎপশ্চাতে বজোজীর ঠাকুর সইয়া যাইবে।
- ৯। কডকণা (২) প্রথমে গোরথোন্ধী ও,পরে বলেকী পাটালের গুড়ে দিবে।
- ১০। হোণী উৎসবে বল্পোণী পাটীল প্রথমে বায়ঃ-সহকারে প্রী আনিয়া আন্তান দিংক, পরে গোরখোলীর প্রী আগুনে দিবে।
- ১১। দস্রার সময়ে প্রভাচ দশটি বাছ প্রথমে বঙ্গোজী ও পরে গোরখোজীর ঘরে বাজিবে। গ্রামের মালী ও ওরব প্রথমে বঙ্গোজী ও পরে গোরখোজীর ঘরে ফুল ও বাবরী দিবে।
- ১০। দদরার সময়ে বঙ্গোজী প্রথমে ও তাঁহার পরে গোরখোজী আপুসা গাছের পূজা করিবে।
- ুত। বঙ্গোজার শির্ল শেউ (৩) মৃথি প্রথমে বাঙ্গীইরা আনিয়া রাখিবে। তার পর গোরখোজীর শিরাল শেট আনিয়া, এই মৃতি একজ করিয়া, প্রথমে বঙ্গোজীর ও তৎপশ্চাতে গোরখোজীর মৃথি লইয়া যাইবে।
- ১৪। গ্রাম[†] ছইতে প্রথমে বঙ্গোর্জাকে পান তি**লক** দেওয়া হইবে। গোরখোঞ্জী তাহার পরে পাইবেন।
- ১৫। একিণ কার্ত্তিকী ঘদিনার আগের তুল্দী পূজা প্রথমে বঙ্গোভীর ঘরে ও তৎপরে গোরথোজীর ঘরে করিবে। বঙ্গোভী পাটীল প্রথম কার্ত্তিকের ক্র
- (२) নবখীর রাজে এবং অক্সাক্ত উৎসবের বিনে দেবমুভির বাজার উপর গোল গোল কাগলের টুকরা টানাইরা দেওরা হয়, ইহাকে ক্ডকণা বলে।
- (৩) শিরাস শেট একজন বানিয়ার নাব। এই বণিক কেবল এক বঁটার জন্ত রালা হইয়াছিল। আবুবণের গুজা পক্ষী ও বচীর দিব ভাহার সুমার মৃত্তির পূজা হয়। পুলাতে মহিলাগণ মৃত্তির চারিবিজে দুচা করেন। ভাহার পর কুপোদকে ইয়ার বিস্কান হয়। ৬

প্রতিপদের দিন হরিজাগরণ করিবে। তথ্পরে গোর-খোজী পাটাল তাহার পর দিন করিবে।

>७। महान्न व्यथम वरकाकी शांगितन घरत मानी (कानानि कार्र) मिरव, शरत शांत्र(बाकी शांगितन घरत मिरव)

>৭। উভয় পাটীলের সমতি লইরা কুর্বকণী দলীল পত্রের উপর লাজল চিক্ত দিবে। ৮

নিম্নলিথিত পাওনাগুলিতে উভয়ের সমান দাবী থাকিবে,—

১। 'শত্তের নৌকাপ্রতি পাটীলের প্রাপ্য দেড় মণ শত্ত (ইহাকে মারাঠীতে শেখপাটী বলে)।

২। প্রত্যেক রুষকের পনিকট হুইতে ২৫ আটি জওয়ারের কাঠি।

্ৰু। প্ৰত্যেক ক্ষেত্ৰ প্ৰতি ৫ মণ কাপাস।

. ৪। প্রত্যেক ক্লঘকের নিকট হইতে এক আঁটি জঙ্মার।

ে। প্রতেকি চামারের নিকট হইতে বার্ষিক এক · জোড়া ছুডা।

ভ)। প্রত্যেক ক্লমকের নিকট হইতে এক আঁটি কাঁচা ঘাস।

"্ঁ। ঘানি প্রতি ৯ টাক তৈল। (১ টাক—৯ পাসঃ)

৮। প্রত্যেক পানওয়ালার নিক্ট হইতে প্রতিদিন ১৩টিপান।

৯। জোদী বাতীত অপরের সকলের ইকুকেত্র প্রতি। এক দলা গুড়, এক আঁটি আঁক ও এক পাত্র রদ।

> >। প্রত্যেক পাল হইতে দস্রার দিন এক একটি ছাগ।

১১। প্রত্যেক তাঁত হইতে মার্ষিক এক একথানি কাপড়।

১২। প্রত্যেক ধাকোরের তাঁত প্রতি এক এক্থানি কাপড়।

১৩। প্রত্যেক বিবাহ ও বিধবা-বিবাহ ও বিবাহের । সম্বন্ধ স্থিয় হওয়া উপলক্ষে আধ্থানি করিয়া নারিকেল।

১৪। সব্জীওয়ালার নিকট হইতে শাক।

় ১৫। প্রত্যেক ক্ষেত হইতে ধান্ত ব্যতীত **সভান্ত** উৎপদ্ধ**স্ত্রের এক এক পাত্র।** (বাকা)

১৬। প্রত্যেক দোকানদারের নিকট, হটুতে প্রথান্ত-সারে প্রাপ্তা অংশ।

১৭। প্রত্যেক বাণিয়ার দোকানের থাজনা।

১৮। প্রত্যেক মৃদীর নিকট হইতে মদলার ছালা প্রতি ১ পোরা।

> । वतानंद्र त्माकारनंद्र शामिन।

২০। বাহে জমাপ্রতি বৃধ ২৫১।

২১। প্রত্যেক মুদীর দোকান হইতে প্রতিদিন এক-একটি স্থপারি।

পার্টীল বাড়ীর অর্দ্ধেক গোরথোজীর ও অর্দ্ধেক বলোজীর।

ু যদি হাকিম, দেশপান্তে ও দেশমুখের নিকট হইতে কোন ইলাম জমি পাওয়া যায়, তবে উভয়ের মধ্যে স্মান বিভাগ হইবে।

মূন্টী বসাত ও শিকার উভয়ের মধ্যে সমান বিভাগ হইবেঁ। গোরখোজী তাহার অংশ প্রথমে লইবে, পরে বিসোজী তাহার অংশ পাইবে।

যদি প্রামের দল্লিকটে ন্তন বাজার বা বদতি হয়, তাহার শঙ্যাংশ এবং পাওনা উভয়ে সমান ভাবে বণ্টন করিয়া শইকে।

পার্টীলদিগের গরু মরিলে, মহার মৃত পশুর চর্ম উভয়কেই দিবেঃ

প্রত্যেক পাটীল আপন-আপন জ্ঞাতি ব্যতীত অপর স্ফলের নিকট হইকে পাওনা আদায় করিবে।

যে সমস্ত পুরাতন পাওনার কথা উপরে লিখিত হইয়াছে, এতিহাতীত অক্স কোন পাওনা থাকিলে বঙ্গোজী ও গোর-থোজীর মধ্যে সমান ভাগ হইবে।

ু এতদ্বাতীত পাটীলগুণ তাহাদের কাষের জ্বন্ত নিঙ্কর জুমিও ভোগ করিতেন। ঐ নিঙ্কর ইনামজমির বিভাগের ক্থাও এই দলীলে আছে।

বলা বৈছিল্য, এই দলীলখানিতে পাটালের সমস্ত পাওনার তালিকা নিঃশেষিত হর নাই। ভিন্ন-ভিন্ন প্রামের প্রথা অমুসারে, পাটালগণের পাওনা ক্ষম বেশী হইত। বিষাহ ও বিধবা-বিবাহ উপলক্ষে কোন-কোন প্রামের পাটাল যথাক্রমে॥• ও ১ পাইতেন। এতবাতীত ক্ষম গুলি দলীলে, 'প্রাম্বন গউ', 'শিষ্যা নাচ প্রা' এবং 'ক্রেলা' প্রতি করার কত্কগুলি পাওনার উল্লেখ আছে। উপ্রি-উদ্ধৃত দলীলেই লক্ষিত হইবে বে, ক্স্রা পোলা প্রভৃতি কতকগুলি সার্ধাননিক উৎসবের সমুয় পাটালকে কতকটা সামাজিক সন্মান প্রদান করা হইত। পাটাল মৃস্লমান হইকোও হোলির আগুনে পুরি নিক্ষেপ করিবার অধিকার, হইকে বঞ্চিত হইতেন না। আবার কোন কোন জায়গায় প্রত্যেক বিবাহেই পাটালকের গৃহ হইতে একটি সধ্বা রমণীকে নিমন্ত্রণ করিতে হইত। আবার কোথাও-কোথাও পাটাশকে পর্বা উপলক্ষে বলুতাদিগকে ভূরি ভোজনে ভূপ্ত করিতে হইত। বলা বাহুলা, এই প্রকারের ভোজ কেবল শিষ্টাচারের,থাতিরে দেওয়া হইত না।

পাটীলের পদ যেরপ দায়িত্বপূর্ণ এবং গ্রামা সমাজির প্রতিনিধি হিসাবে তাহাকে মাঝে মাঝে ব্যেরপ বিপদে পড়িতে হইত, তাহার অহপাতে তিনি যে, সামাজিক শ্রান , ভৌগ করিতেন তাহা মোটেই অভিরিক্ত নাই।
গ্রামের রাজ্য যথাকারে আদায় না হুইলে, পাটালকেই
দণ্ড ভৌগ করিতে হুইত। গ্রামের কেছ বিজ্ঞাহী
হুইলে, বা হুইবার সম্ভাবনা থাকিলে, তাহাদেশ নজর বনী কলিবার দায়িছ পাটালের ক্ষমেই ল্লন্ত হুইড।
পেশবার শক্ষম যথন গ্রাম আক্রমণ করিয়া গ্রামবাসীদিগের
নিকট নিকর মূল্য আদায় করিছে, চেন্তা করিত, তথনও
পাটালের হাতেই দড়ি পড়িত। আবার যে কোন বিদেশীর ক্রবা গ্রামের সীমানার মধ্যে অপন্ত হুইলে তাহার উদ্ধার বা ক্রতিপুর্বের দায় পড়িত বেচারা পাটালের ঘাড়ে। স্তামার বা ক্রতিপুর্বের দায় পড়িত বেচারা পাটালের ঘাড়ে। স্তামার বেলন যে, কোন সম্লাক্ত পুরিরক্তক গ্রামের ভিতর দিয়া গ্রাহে, ভাহার নোইবাহক ভূটাইতে হুইত। গ্রামবাসিগণের জন্ম ঘাহাকে এত কন্ত স্থিতে হুইত, ভাহাকে যে জ্যাহার।
প্রকিট্ স্থান ভেগ্নিক ভ্রাহতে হুইত, ভাহাকে যে জ্যাহার।

নিষ্ণত্তি

[শ্রীনিরিজাকুমার বস্থ]

(;)

ছল করি' বাধাইয়া বাদ গেলে চলি' গুরু অভিমানে, আর দেখা করিলে না আর কথা কঞিলে না গেল দিন চাহি পথপানে।

(२)

তার পর সহসা যেদিন
হ'ল দেখা তোমায় 'আমায়,
তুমি বসি' তরুতলে বতনে গাঁথিজেছিলে
চারু হার নব কলিকায়।

(0)

আঁথি তুলি' চাহিলে কেবল বসিলাম যবে গিয়া পাশে, তর কাঁহলে না কিছু করিলে নয়ন নীচু দীর্ঘীদ মিশিল বাতাদে।

(8)

কোথা হ'তে অন্তৰ্যামী পাথী,
ভাবি', ভূমি কঠিন্যতো নও,
বুঝিল কি বাথা মফ ? গাহিল কি অনুপম "
ু "কুথা কও, বউ কথা কও।"

(a)

তার পর ঘটিল ধা কিছু

তুমি জান – তুমি জান – সব,
তুমি জান মুখর অধর

কিসে মোর করিলে নীরব।

গৃহদাহ

[শ্রশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়]

েউনত্রিংশ প্রবিচ্ছেদ

একমাত্র কভার মৃত্যুর চেরেও কে হর্গতি শাৈজ পিতার
চক্ষে বড় হইয়া উঠিয়াছে তাহার আভাস মাত্রই মৃণাল
কৃষ্টিত ও লজ্জিত হইয়া যথন শিঃশন্দে সরিয়া গেল, তথন '
এই সাধনী 'বিধবা মেয়েটির লজ্জাটা যেন ঠিক একটা ভারী
মৃগুরের মত কেদার 'বাবুর বুকে আসিয়া পড়িল।
অনেকক্ষ্ণ পর্যান্ত তিনি একাকি চুপ্দ করিয়া নিজের পাকা
দাড়িতে হাত বুলাইলেন, তার পরে একটা গভীর দীর্ঘবাস
মোচন করিয়া ধীরে ধীরে তেলের বাটিটা টানিয়া
লইলেন।

আজ সকাল বেলাটা বেশ পরিস্কার ছিল, কিন্তু মধ্যাক্রের কিছু পরে হইতেই মেব্লা করিয়া আসিতে লাগিল। কেদার থাবু এই মাত্র শয়ায় উঠিয়া বসিয়া পশ্চিমের ছোট জানালাটা খুলিয়া দিয়া বাহিরে চাহিয়া ছিলেন। সম্মুথেই একটা পুশ্লিত পেয়ারা গাছ ফুলে-ফুলে একেবারে ছাইয়া গৈছে এবং ভাহারই উপরে ক্লসংখ্য মৌমাছির প্লানূল কলরবের আর অন্ত নাই। অনুরে লম্বা দড়িতে বাধা মূলাশের স্বহন্ত পরিমার্জিত চিক্কণ পরিপুত্ত গাভীটি বড় বড় নিশাস ফেলিয়া চরিয়া ফিরিড়েছে এবং ভাহারই পিঠের উপুর দিয়া পল্লী-পথের কতকটা অংশ স্পুষ্ঠ দেখা যাইতেছে।

বাবা, তোমার চা-টা এইবার নিয়ে আসি নে ?
কেদারবার ফিরিয়া চাহিয়া কহিলেন, এর মধ্যেই নিয়ে
আস্বে মা !

' বা:—বেলা বুঝি আর আছে ?

পতিনি একটু হাসিয়া বালিশের তলা হইতে ঘড়িটি বাহির করিয়া বলিলেন, কিন্ত এখনো যে তিন্টে বাজেনি মা। ম্পাল কহিল, নাই বাজ্লো বাবা তিন্টে। ও-বেলা বে তোমার মোটে থাওয়া হয়নি।

কেদারবার মনে মনে বৃষ্ট্লেন আণুত্তি নিক্ল। তাই বলিন্তেন, আচ্ছা আনো। মৃণাল মূহুর্ত্ত কাল স্থির থাকিয়া কহিল, আচহা বাবা, তুমি যে বড় বল তুমি গ্রম চি'ড়ে ভাঙ্গা কড ভালবাসো ?

কথাটা ত মিছে বলিনে মা। তবে, তাঁ'ও হুটি আনি ?

্রতীও আন্বে? আছো, আনোগে, বলিয়া তাহার মৃথের প্রতি চাহিয়া জোর করিয়া একটু হাদিলেন। মৃণাল চলিয়া, গেলে আবার সেই জানালাটার বাহিরে নৃষ্টি-পাত করিতে গিয়াই দেখিলেন সমস্ত ঝাপ্সা অসপষ্ট হইয়া গেছে। এবং পরকলেই পাচ ছয় কোটা তপ্ত অঞ্চ টপ্টিপ্ করিয়া তাঁহার কোলের উপর ঝরিয়া পড়িল। বাস্ত হইয়া জামার হাতায় বৃদ্ধ জলের রেখা ছটি ঘষিয়া মৃছিয়া ফেলিয়া মৃথথানি শাস্ত এবং সহজ দেখাইবার চেটায় এমার্মুনের থোলা বইটা চোথের স্মৃথে তাড়াতাড়ি মেলিয়া ধরিলেন।

তাহার প্তার, ভিতরে যাই থাক্ মনের মধ্যে এই কথাটারই ছাপ, পড়িতে লাগিল এ কি আশ্চর্যা অজ্ঞের ব্যাপার এই স্ষ্টিটা! সংসারের দিনগুলা যথন গণনার মধ্যে আদিয়া ঠেকিল তখনই কি এই দীর্ঘ জীবনের দমন্ত অভিজ্ঞতা সকল আয়োজন বাতিল করিয়া আবার ন্তন করিয়া অর্জন করিবার প্রয়োজন পড়িল! বেশ দেখিতেছি আমার মানব-জন্মের সমস্ত অভীতটাই এক-প্রেকার বার্থ গেছে,—অ্থাপ্চ এ কথা বৃষিত্তেও ত বাকি নাই এই, স্কার্য, কাঁকি ভরিয়া তুলিতে এই একটা মাসই মথেই হইল।

ষার্বে পদশন্দ শুনিয়া তিনি মুখণজুলিয়া চাহিলেন।
মূণাল পাথর বাটাজে চা এবং রেকাবিতে চিঁজে ভালা
লইয়া প্রবেশ করিল। হুই হাত বাড়াইরা সে শুলি
গ্রহণ করিতে করিতে কহিলেন, আল থাওয়াবে আমার
ভাল হয়নি তা' এখন টের পাছি। কিন্তু দেখ মা—

ী না বাবা, তুমি কথা কইতে সুক্ত করলে সব জুড়িয়ে বাবে।

কেলারবাব নীরবে চায়ের বাটিটা মূথে তুলিয়া দিলেন এবং লেব হইলে নামাইয়া রাবিরা একটা নিঃখাদ কেরিয়া কহিলেন, আমি এই কামনাই কেবল করি মূণাল, তুমি আাদ্চে বারে যেন আমার মেয়ে হয়ে,জন্মাও। বুকে করে মানুষ করার বিভেটা আমার থব শেথা আছে মা, —সেইটে যেন সেবার সারা জীবন ভরে থাটাবার অবদর পাই।

শেষ দিকটার তাঁহার কণ্ঠস্বর কাঁপিতে লাগিপ, কিশ্ব এই ধরণের আলোচনাকেই মৃণাল সবচেয়ে ভয় করিত। তাই তাঁহার অপরিশৃট আবেগের প্রতি লক্ষা মাত্র না করিয়া সহাভে কহিল, বেশ ত বাবা, ভোমার অনেক ছেলে-মেয়ের মধ্যে আমিও যেন একজন হই।

বৃদ্ধ তৎক্ষণাৎ সবেগে মাথ। নাড়িয়া বলিলেন, না না, অনেক নয় মা, অনেক নয়। কেবল ভূমি এক।,——
আমার একটি মাত্র মেয়ে; একলা ভূমি আমার সমস্ত বৃক জুড়ে থাক্বে। এবার না' কিছু তোমার কাছে
শিথে যাচ্ছি, সেই গুলিই আবার একটি একটি করে আমার মেয়েটিকে শিথিয়ে দিয়ে আবার ঠিক এমুনি করেই বুড়ো বয়সে সমস্ত টুকু তার কাছ থেকে ফিরে নিয়ে পর জানোর পথে যাত্রা কোরব। বলিয়া তিনি অলক্ষ্যে একবার চোথের কোনে হাত দিয়া লইলেন।

মুণাল ক্ষুত্র কঠে কহিল, তুমি কেবল আমাকে অপ্রতিভূ কর বাবা। আমি কি জানি বল ত ? '

এই যে মা, আমার খাওয়া ≥য়নি আমি নিজে জানতুম নাকিন্ত তুমি জানতে।

ও ত ভারি জানা। যার চোখ আছে দেই ত দেখতে পায়।

কিন্তু ওই চোপটাই যে সকলের থাতে না' গণাল।
বিলয়া একট্থানি থামিয়া কহিলেন, কিন্তু আমি সবচেয়ে,
আশ্চর্য্য হয়ে গৈছি এই দেখে, মা, ভগবান কোথায়,
কবে, আর কি উপারে যে মারুষের বথার্থ আপনার
অনটিকে মিলিয়ে দেন তা কেউ জানেনা। এর না
আছে আড়ম্বর, না আছে কোন সম্পর্কের বালাই, না
আছে সময়ের হিসেব। নিমিষে কোথা দিরে কি হয়ে

বায়,—কেবল বৃক্তরে ধখন তাকে লাই, তথনই মনে ইয় এত কাল এত বড় ফাকাটা সয়েছিলুম কেমন কোরে চুন

মৃণাল আত্তে আত্তে বলিল, গৈ ঠিক কথা বাবা। নইলে, ভোমার একটা মেয়ে যে এই বনের ঘণো ছিল। এতদিন ত তার কোন খোজ খবর রাখোনি ।

কেশারবাব কহিলেন, সাধা কি মা রাখি তিনি মত্দিল না হকুম করেন।, জাবার ছকুম ব্যবন দিলেন তথন কোথাও শুভটুকু বাধলনা, কিলে, যেন হিড়হিড় করে টেনে নিমে এলো। আজ লোকে দেখুচে এই ত কেবল একটা মাসের পারচয়। কিন্তু আমি জানি এতো, তথু স্থামার ভাড়ার হৈদেব নয় যে প্রজির পাতার সলে এর গণনার মিল হবে। এ যেন কৃত ক্ল-শুগান্ত কাল ধরে কেবল ভোমার ছারাছেই বলে আছি,—এর মাবার দিন-মাস-বছুর কি!

এহ বলিয়া তিনি আবার একটু, থামিলেন। মুলাল নিজেও কি থেন একটা বলিতে গেল, কিন্তু সহসা তাহার মুখের প্রাত চাহিয়া সে একেবারে নির্রাক হইয়া রহিল। তাহার মনে হইল এই র্জের অন্তরের মধ্যে এতদিন ধরিয়া যে হংবের চিতা নীরবে জলিতেছিল, সে থেন কেম্মুক্ করিয়া নিবিয়া আসিল বলিয়া। এবং, ইহুরেই শেহ আলারুকু কাহার মুখের উপরে, যে দী প্রিণাত বুরিয়াছে সেই মান আলোকে কোথাকার কোন্ স্থগভীর সেই বেম অসাম করুণায় আথামাথি হইয়া জুটিয়া উঠিয়াছে।

কিছুক্ষণ প্রগান্ত কেছাই কোন কথা কহিলেন না,—
মূণালের আলত দৃষ্টি নেনের উপর তেন্নি ছির ছইবা
রহিল। এই নীরবতা কেদারবার্ই পুনরায় ভঙ্গ করিলেন।
বলিলেন, মূণাল, কানি এক ধন্ম ত্যাগ করে যথন আই
এক ধন্মে দীকা গ্রহণ করেছি, তখন, বাইরের কাছে বা
হোক্, অন্ততঃ নিজের কাছেও একটা গ্রাবালীছির দারে
পড়েছি। দেটা এতদিন কোন মতে এড়িয়ে গ্রেছি বটে
কিছ আর ব্লি ঠেকাতে পারিনে। ধর্ম সহস্কে এখন এই
ক্রাটা যেন ব্যুতে পারচি—

প্লকের হুন্ত মূণাল একটুখানি চোপ তুলিভেই কৈ। বাবু বলিয়া উঠিলেন, ভর নেই মা, ভয় নেই, আর্মি বারখা তোমার নাম উল্লেখ ক্লরে আর তোমাকে সভ্লোভ ক্লেব্না। কিন্তু এওঁকাল পরে এই সভাটা নিশ্চর বুর্ত পেরেছি: যে লড়াই-ঝগড়া বাদাবাদি ক্লেটিবি ফুরে আর বাকেই-পাওয়া যাকনা,খ্য-বস্তুটিকে পাবার যো নেই!

মৃণাল তাহার অস্তরের বাকাট অনুভব করিয়া ধীরে ধীরে কহিল, সে কথা স্তিয় হতে পারে বাবা, কিন্ত যে ধর্মটি আন্ত্রিন ভাল বলে ব্রেচি তাকে গ্রহণ করতে হলেই যে লাজাই-ঝগড়া বাদা-বাদি করতে হবে আন্ত্রিক তার

কেদার বাব বলিলেন, আমিও যে ঠিক একদিন পেরেছিলুম্ তাও নয়, কিন্ত প্রয়োজন হলে পড়ে বই কি মৃণাল।
কোন বস্তকেই পরিত্যাগ ত আমরা প্রীতির ভেতর দিয়ে
প্রেমের ভেতর দিয়ে করিনে। 'যাকে ত্যাগ করে যাই তার
সম্বদ্ধে সেই যে মন ছোট হরে থাকে দে ত কোন কালেই
ঘোচে না। সেই জুল্লেই ত আজ মস্ত ইকফিরতের দায়ে
ঠেকেচি, মা। কিন্তু তোমরা যা জন্ম থেকে আপনা আপনি,
আতি সূহজেই পেগেচ, সে ভাল হোক্ মন্দ হোক্ তাকেই
আবলম্বন করে চলেচ। তফাৎটা একটু চিন্তা করে
দেখ দেখি।

শৃণাল মৌন , হইয়া রহিল, প্রতিবাদ করিবার মত জ্বাবটা মে সহসা খুঁজিয়া পাইল না! কেদারবাবু নিজেও শুহুর্ত্তকাল স্তর থাকিয়া বলিলেন, মা, আজ অনেক দিনের অনেক 'ভূলে যাওয়া কথাও ধীরে, ধীরে জেগেঁ উঠ্চে, --ক্ষিপ্ত এতকাল এরা কোণায় লুকিয়ে ছিল!

মৃণাল চোথ তুলিয়া প্রশ্ন করিল কার কথা বাবা ?

কেদারবাব বলিলেন, আমাদি কথা ম। বড় হবার
মত বৃদ্ধিও ভগবান দেন নি, বড়ও কথনো হতে পারিনি।
আমি সাধারণ মান্ত্র, সাধারণের সঙ্গে মিশেই চিরদিন
কাটিয়েচি। কিন্তু আমাদের মধ্যে গাঁরা বড়, গারা সমাজের
মাথা, সমাজের আচার্য্য হয়ে গেছেন তাঁদের আদেশ
উপদেশই চিরকাণ ভক্তির সঙ্গে, শ্রনার সঙ্গে মেনে এসেছি।
তাঁদের দেই সব কতদিনের কত বিশ্বত বাকাই না আজ
আমার শ্রণ হচেচ। তুমি বল্ছিলে মৃণাল, ধর্মান্তর গ্রহণের
মধ্যে, ভালটাকে বেছে নেবার মধ্যে রেবা-রিমি থাক্বেই বা
কন, থাকার প্রয়োজন হবেই বা কিসের জ্ঞে প্রামিও
ক্রেড্রাল ভাই ব্রেচি, তাই বলে বেড়িয়েচি। কিন্তু আজ
কর্তে পেরেচি প্রয়োজন ছিলই দিন্টলে আমাদের মধ্যে
ক্রিম্বত পেরেচি প্রয়োজন ছিলই দিন্টলে আমাদের মধ্যে
ক্রিম্বত প্রেচি প্রয়োজন ছিলই দিন্টলে আমাদের মধ্যেই

বীরা আন্ধর্শ-পদবাচ্য, ভাঁদের মুখ দিয়ে ধর্মের মন্দিরে, ধর্মের বেদীতে দাঁড়িরে 'রাম'কে রেমো, 'ছরি'কে হোরে, 'নারারণ'কে নারাণে বেরুবে কেন? সকলকে আহ্বানা করে উক্ত কঠে কিসের ভাতা এ কথা ঘোষণা করবেন বে হুর্ভাগরো যদি আঘাটার ভূবে মরতে না চার ত আমাদের এই বাধা ঘাটে স্নান্থক। মা, ধর্ম্মোপদেশের এই প্রচণ্ড তাল-ঠোকার আমাদের সমাজভূজ সকলের রক্তই তথন ভক্তিতে যেমন গরম শ্রন্ধার তেমনি কথিয়া হরে উঠ্ভ,— আলোচনার পুলকের মাত্রাও কোথাও এক তিল কম পড়তনা,—কিন্তু, আজ জীবনের এই শেষ প্রান্তে পৌছে যেন স্পষ্ট উপলব্ধি করচি, তার মধ্যে উপদেশ যদি বা কিছু থাকে স্প্রাক, কিন্তু ধর্মের লেশমাত্রও কোনথানে থাক্বার যে ছিলনা।

্ মৃণাল বাণিত কঠে কহিল, বাবা, এ সব কথা আমাকে ত্মি কেন শোদাচত ? তাঁরা সকলেই যে আমার পূজনীয়, আমার নমস্ত !

প্রতি বলিয়া সে চুই হাও জ্বোড় করিয়া তাহার ললাট
প্রপর্শ করিল। এই ভক্তিমতী তরুণীর নম্রনত মুখখানির
পানে চাহিয়া রুদ্ধনে বিভোর হুইয়া রহিলেন। এবং
ক্ষণপরে ব্রাহিরে লাসীর আহ্বানে মৃণাল উঠিয়া চলিয়া
গোলেও তিনি তেম্নি একভাবেই স্থির হইয়া বিসরা রহিলেন।

শাশুড়ী কেন ডার্কিতেছিলেন শুনিয়া থানিক পরে

থূণাল ফিরিয়া আসিতেই কেদারবার অকস্মাৎ ছই হাত
প্রসারিত করিয়া উচ্ছৃিন্তি আবেগে বলিয়া উঠিলেন, মূণাল,

এমনি পরের দোষ-ক্রাটর নালিশ করতে করতেই কি সারা
জীবনটা আমার কাট্বে ? এর থেকে কি কোন কালেই

মৃক্তি পাবোনা মা ?

মৃণাল কহিল, তোমার মুশারির কোনটা একটু ছিঁড়ে গোচে বাবা, একবারটি সরে বোসোনা ওটুকু সেলাই করে দি, এই বিলর্মা সে কুর্লুলি হইতে সেলাইরের কুদ্র কোটাটি পাড়িয়া লইতেই বৃদ্ধ শ্যা হইতে উঠিয়া একটা মোড়ার গিয়া বসিলেন, এবং 'ওই কর্মনিরত নির্বাক্ত মেরেটির আনত মুখের প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। সে কোন দিকে মুখ না ভূলিয়া আপন মনে কাল করিয়া বাইতে লাগিল, কিওঁ চাহিয়া চাহিয়া কেলারবাব্র হই চন্দ্ নিভান্ধ অকারণেই বারবায় অক্যাবিত হেইছা উঠিতে লাগিল

কোটার তুঁট দিয়া তাহা পুন: পুন: নার্জনা করিতে লান্দেলৰ

ক্রনাই শেব করির৷ মূণাল কোটাটি তালার মণাপ্রানে ক্রাণিরা দিরা কিলিয়া দাঁড়াইয়া জিজ্ঞানা করিল, ও বেলা ক্রেমি কি থাবে বাবা ?

প্রশ্ন শুনিয়া কেদারবাবু ইঠাৎ একটা বিড় রকমের
নিঃশ্বাদ কেলিয়া তাঁহার অঞ্চক্রণ ওঠপ্রান্তে একটুথানি
হাসির ইঙ্গিত প্রকাশ করিয়া বলিলেন, ও-বেলার থাবার
কথা ভাববার জন্তে এ-বেলায় বাাকুল হবার আবশুক
নেই মা, দে চিন্তা যথাদময়েই হতে পারবে। কিন্তু ভূমি
একবার দ্বির হুয়ে বোদো দিকি মা।

বলিলেন, এ অপরাধের আজই শেষ। আমার মুখ শিকে আর কথনো কারও নামে অভিযোগ ভন্বৈ না মৃণাল। একটু থামিয়াই পুনন্চ বলিতে লাগিলেন, কিন্তু, আমার উপরে তুমি বিরক্ত হোয়ো না মা, আমি ঠিক এর জন্তেই এ প্রসংক্রে অবতারণা করিন।

তাঁহার সজল কণ্ঠস্বরে মৃণাল চাঁকত হইট্লা বণিল, এমন কথা তুমি কেন বল্লে বাবা, আমি কি কোন্দিন ভোমার প্রতি বিরক্ত হয়েচি।

ক্ষোবাৰ তৎক্ষণাৎ সবেগে মাথা নাড়িয়া পুনঃ ট্রান্থ কহিতে লাগিলেন, কথনো না মা, কথনো না। তৃমি আমার মা কিনা, তাই এই বুড়ো ছেলের সকল অত্যাচার উপালবই সম্লেহ হাসিম্থে সয়ে আস্চ। কিন্তু এতকাল পরে যে সভাটা আজ বুকের রক্ত দিয়ে পেয়েচি তাকেই কেবল ভোমাকে দেখাতে চেয়েচি মূণাল, পরের নিন্দা মানি করতে চাই নি। আজ থেন নিন্দার জান্তে পেরেচি ধর্ম জিনিসটিকে একদিন যেমন আমরা দল বেঁধে মৎলব এটো ধরতে চেয়েছি তেমন কবে ঠোকে ধরা যার না। নিজে ধরা না দিলে হর ত তাকে ধরাই যার না। পুরম হয়েমর মুর্বিতে যে দিন মাহুষের চবম বেদনার উপরে পা দিয়ে জিনি একাকী এসে দাঙান তথন কিন্ত তাকে তিন্তে লালি চাই।—এত টুকু ভূল-ভাত্তির ভব সর না মা, তিনি মুর্ব কিরিমে কিরে যান। ক্রমে আমার করে শক্তার কিরে যান। ক্রমে করিমে কিরে যান। ক্রমে তার মত হর্ভাগ্য আমার না ভর্ম শক্তার বিদ্যা আমার না ভর্ম শক্তার বান। ক্রমে তার মত হর্ভাগ্য আমার

হৈ আৰুষ্ট্ৰক মুণাৰ্গ ক্ৰমানত বাধা দিয়া পাশ কাটাইয়া

চলিয়াছে এ বৈ তাহারই ইপ্লিত ইহা অনুসৰ করিয়াই ভাষার বি সক্ষোচ ও বেদনার অবধি রহিল না, কিন্তু আৰু আর বে বে-কোন-একটা ছুতা করিয়া প্রণাইবার চেন্তা করিশনা, নির্বত্তরে ব্যিয়া রহিল।

ুক্মান্তরে বাধা পাইরা কেদারবাবুর নিজের দৃষ্টিও

এদিকে অভিশ্বি তিন্তি হট্যা উঠিয়াছিল, আজ কিছ

তিনিও কোন থেয়াল করিলেন না, বলিতে লাগিলেন,

মা, এক কথা বারবার বুলেও আমার ভাপনার আন আর

বে তৃমি ছাড়া এতবড় সংগারে আমার আপনার আন আর

কেউ নেই, ধকেউ কোন দিন ভিল্ না। তাই বৃষি

আমার শেষ জীবনের সমস্ত ব্রাকা, সমস্ত ভালমন্দ কি

করে জানিনে তোমাক্ট উপরে এসেই বিভি লাভ করেতে।

যিনি সকল বিধি বাবস্থার মালিক এ তারই বাবস্থা আমি

অলংশীরে বুরে নিয়েচি বলেই আর আমার কোন লজ্জা

কোন হীনতা নেই। গ্লগ্রহ বলে প্রথম ক'দিন আমার

ভারি বাধবাধ ঠেকেছিল, কিছ আজ আমার মন থেকে

তার সমস্ত জঞ্জাল সমস্ত বালাই নিংশেষ হয়ে গুড়ে গেছেছ।

মূণাল মূথ ভূলিয়া শুধু একটু হাসিল। কেদারবার একটুথানি ইতন্ত ও করিয়া প্রন্ত কহিলেন, তবু কেমন বাবে মূণাল, তবু কেমন গলা দিয়ে কণাটা কিছুতে বল্লি হতে চায়না।

সূণাল মান মুখে ধলিল, গাক্না বাবা,—নাই বল্লে আজ তেমন কথা। একদারবারু ঘাড় নাড়িয়া কহিলেন, নানা, আর পাক্চেনা, —আর পাক্লে চল্রে না। আমার নিশ্চম মনে হচেচ সে স্বরেশের সংগ্রা—ন

এ সংশয় মৃণাণের নিচ্ছের মানও বছবার যা দিয়া
গৈছে তাই সে শুরু মাথা হেঁট করিয়া বসিয়া রহিল,
কিছুই বলিল না চ কিছুক্ষণ নিংশকে বহিয়া গোলে কেয়ারবাব প্রবল চেয়ার যেন আপনাকে আপনি পরাভূত করিয়া
বলিয়া উঠিলেন, একবার নহিমের কাছে ব্লুতে চাই
মৃণাল,—একটিবার তার মুখের কথা শুন্তে চাই,—শুধু
এরি জল্পে আমার বুকের মধ্যেটা যেন অফুক্ষণ হত ধ্কামে
জলে যাচে। কিন্তু একাকী গিয়ে তার কাছে আমি
কেমন কোরে দাঁড়াব মা ?

মৃণাল তৎক্ষণাৎ মূখ তুলিরা তাহার সক্ষণ চকু ছুটি ভূজাগা বৃদ্ধের লক্ষিত, ভীত মূখের প্রতি নিবন ক্রিরা কৈছিল, কেন ৰাবা তুমি একলা বাবে, — যদি বৈত্তেই হয় ত আমরা হজনেই এক সঙ্গে বাবো,।

শভিচ যাবৈ মা গু

শামি ছেড়েই বা দেব কেন ? তুমি বেধানেই যাওনা আমি সঙ্গেন কিছেতে ছাড়বনা তা বলে রাথ্চি। আমাকে কেউ সঙ্গে নিতে চায়না বাবা, নামি কোঁথাও একটু বেড়াতে পাইনে।

প্রভাষ্টের বৃদ্ধ কোন কথা কহিল না, কেবল ছই করতল মুখের উপর চাপা দিয়া নিজের ছই কোত্রর উপর উপর উপুড় হইরা পড়িল, এবং পুরুক্ষণেই দেখিতে পাওয়া গেল সেই শুক্ত শার্ণ দেহখানির এক প্রাক্ত হইতে অন্ত প্রাপ্ত প্রবিষ্ঠে কোন্ এক অব্যক্ত অপরিমেয়, বেদনায় থ্র থর্ করিয়া কাঁপিতেছে।

মৃণাল নিংশকে স্থির হইয়া তাঁহার শিষরের কাছে বসিয়া রহিল, একটি কথা, একটি সান্ধনার বাক্য উচ্চারণ । পর্যান্ত কুর্লনা। একমাত্র কন্তার মূণাতম মূণতিতে যে পিন্তার হৃদয় বিদ্ধ হইতেছে তাহাকে সান্ধনা দিবার তাহার কি-ই বা ছিল।

, ' এমন 'করিয়া রহক্ষণ কাটিলে পরে বৃদ্ধ আত্ম-সম্বরণ করিয়া উঠিয়া বসিয়া ডাকিলেন, মাণু

ুসেই মরণাহত পাণ্ড্র মূথের প্রতি চাহিয়া মূণালের বুক ফাটিয়া গেল, কিন্তু সে প্র: গপনে ভুমশ্র মিরোধ করিয়া সাড়া দিল, কেন বাবা ?

সংসারে বাথার পরিমাণ যে এতবড়ও হতে পারে এ তো কথনো ভাবিনি মৃণাল ১ এর থেকে নিছতির কি কোথাও কোন পথ নেই ? কেউ কিংজানেনা ?

কৈন্ধ বাবা, লোকে মৃত্যুর শোকও ত সৃত্যু করতে পারে! কিন্ধ বাবাব বলিলেন, আমার পক্ষে সে মৃত এই ত, তৃমি বলচ মাণ এক হিসেবে তাই বটে। অনেকবার আমার মনেও হয়েছে,—কিন্তু মৃত্যুর শোক ধেমন বঁড়, তার শান্তি, তার মাধুর্যাও তেমনি বড়। কিন্তু সে সাম্পার উপায় কই মৃণাল । এর হংসহ মানি, অসহ লজ্জা আমার ব্কের পথ জুড়ে এম্নি বেধে আছে যে কোথাও তালের নড়িয়ে রাধ্বার এডটুকু ফাক নেই। এই বলিয়া চকু মৃদিয়া বুকের উগর হাডখানি মৃত্র্ভকাল পাতিয়া রাধিয়া,

আবার ধীরে ধীরে বলিলেন, মা, সম্ভানের প্রভূর বিনি দি-তাঁকে আমরা এই বলে ক্লমা করি যে তাঁর কার্য্য-কার্য-আমরা জানিনে। আমরা—

মৃণাল হঠাৎ বাধা দিয়া বলিয়া উঠিল, বাবা, আমরাও তাঁহলে তাই করতে পারি ? যে কেউ হৈক্ না, যাই কার্য্য-কারণ আমাদের জানা নেই তাকে মাপ করতেও যদি না পারি অন্ততঃ মনে মনে তার বিচার করে তাকে অপরাধী করে রাথবনা!

বৃদ্ধ ঠিক যেন চমকিয়া উঠিলেন, এবং , এই চক্ষের তীব্র দৃষ্টি অপরের মুথের প্রতি একাগ্র করিয়া পাথরের মত নিম্পাল হইয়া বসিয়া রহিলেন।

মূণাল সলজ্জমূথে আন্তে আন্তে বলিতে লাগিল, তৃঃ হাড়া আমি সেজদার কাছেই শুনেচি বাধা যে সংসারে এমন অপরাধ অন্নই আুছে ইচ্ছে করলে যাকে ক্ষমা করা না যায়ী।

কেদারীবার উত্তেজনার সোজা উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, এ অপরীধন্ড কি কেউ কোন দিন মাপ করতে পারে মুণাল গ

মৃণাল চুপ করিয়া রহিল; তিনি তেম্নি তীরস্বরে
কহিতে লাগিণেন, কথনো নয়, কথনো নয়। বাপ হয়ে
তার এ হয়ৄতি আমি কোনমতেই ক্ষমা কোরবয়া।
ক্ষমার যোগা নয়, ক্ষমা করা উচিত নয়,—এ তোমাকে
আয়ি নিশ্চয় বলে দিলাম।

ইপাল ধীরে ধীরে বলিল, গোগা অযোগা ত বিচারের কথা বাবা,—তাকে ত ক্ষমা বলা চলেনা। তা'ছাড়া ক্ষমার ফল কি শুধু অপরাধীই পায় বাবা ? যে ক্ষমা করে সে কি কিছুই পায়না ?

বৃদ্ধ একেবাত্বে তাক হইয়া গোলন। মেয়েটির এই শান্ত
মিন্ধ কথা গুলি এক মুহুর্ত্তেই তাঁহাকে যেন অভিভূত করিয়া
ফোলল। থানিকক্ষণ আচ্ছুরের মত বিদয়া থাকিয়া অকস্মাৎ
বিলয়া উঠিলেন, এমন কোরে ত আমি কথনো ভেবে
দেখিনি মৃণাল। তোমার কাছে আজ যেন আবার এক
ন্তন তত্ব লাভ কর্লুম মা। ঠিক কথাই ত! যে গ্রহণ
করে লাভের খাতার তাকেই কি কেবল যোল আনা
ভিস্কুল দিয়ে পোতার অঙ্কে শৃত্য বসাতে হবে ? এমন
কিছুতেই সূত্য হতে পারেনা! ঠিক্, ঠিক্! কার অপরাধ
কত বড় সে বিচার যার গুলি সে কর্লুক, আমি ক্ষমা কোরব
কেবল আমারই পানে চেয়ে! এই না মা তোমার উপদেশ ?

কেন বাবা এই সব বলে আমার অপরাধ বাড়াক ?
তোমারও অপরাধ ? সংসারে তারও কি স্থান আছে মা ?
অ্ণাল হঠাৎ উঠিয়া দাঁডাইয়া বলিল, ঐ রুঝি মা
আমাকে আবার ভাক্চেন,—আদি এখনি আম্চি বাবা ।
এই বলিয়া সে জাতগদে যর ইইজে বাহিছ ইইয়া পেলু

আলোচনা

श्रीवीरवक्तनाथ (घाष)

ভারত পথ্যবেট, ভারতে ত্রী-শিক্ষা বিভারের প্রাবহা করিতে স্মনোনিবেশ করিয়াছেন। এ সহজে ভারত গ্রপ্থেটের শিক্ষরিভাগ হইতে একটা গেজোলিউসন সাধারণের অবপতির জ্ব সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইরাছে। রেজোলিউসন্টি অতি দীর্ঘ; বিষরটিও গুরুতুর। এই রেজোলিউসবে প্রপ্রেণ্ট প্রীশিক্ষা স্থলে অনেক কথার व्यवजात्रणां कविश्रारक्ष्य । जन्मारणा व्यथाय-व्यथाय कथाञ्चल मःस्करण এইজপ:--ভারতবর্ষে এখন যহওলি মেরে লেখা গড়া শিখিতেছে, ভাহাদের মধ্যে শভকরা ছুইজন মাত্র মাধ্যমিক (secondary) শিক্ষা **माण कतिरक्रहर्ग। व्यथ्ठ, अहे निकाब** छेलबहें म्हरनब छविश्वर व्यक्तको নির্ভর করিতেছে। এই সকল মাধ্যমূক বালিকা-বিভালর এটি জনদাধারণ কর্তৃক পরিচালিত। গ্রণ্মেটের খাদে মাত্রীকরেকটি कुल ब्याद्ध। ब्यात्र, लाकाल वार्छ वा मिडेनिमिशानिहीममूरहर् हाटि (स् नकन मांशमिक वानिका-विनातित चाटिक, छाँहात्रा मःशाह আরও সামাক্ত। তবে, বেসরকারী অধিকাংশ বালিকা-বিভালরই সরকার হইতে অর্থ সাহায্য পাইয়া থাকে। লোকাপ্ত বোড সব্দুঁহ ৯ অন্তরায়ও আছে,—তাহাদের অবরোধ-প্রথা, এবং বাল্য-বিবাস্থ। ভাহাদের সাধ্যমত বালকদিপের জন্ত প্রাইমেরী কুল হাপন করিয়াছেন। একণে গ্রথমেট আশা করিতেছেন যে, তাহার বালিকাগণকেও ুপ্রাথ মক শিক্ষাদান-কলে যথাস্থ্য স্বাবস্থা করিতে এনটি করিবেন না। - কিন্ত লোকাল বে। ওঁ সকল যে মেরেদের মাধ্যমিক নিকার উপযুক্তরূপ বন্দোবত করিতে পারিবেন, গ্রন্মেণ্ট ইহা আশা করেন ना। এই अस्य भवर्गियां हे इन्हां कतिहारहत रा स्मरसरमंत्र माधामिक **भिकात वायहा कतियात कछ भवर्गमार्ग वर्ष मार्गमा कतिरान ; धवः** विम्रामक्ष्मि পরিদর্শন ও control করিবেন ; আর জনসাধারণ এই বিদ্যালয়গুলি পরিচালন করিবেন। পূর্ববঙ্গ ও আসামের গবর্ণমেট अक अवद्य वे व्यापाल श्राद्धापत मार्थ। निकाविकाद महात्र हा कतियात আল্ল শিক্ষিতা সহিলাগণের ধারা বেরূপ য্যাঙ্ভিসরী কমিটি গঠন ক্রিয়াছিলেন, ভারত প্রথমেট তাহার অনুমোদন করিয়া ভারতীয় শিকাবিভাবের সলে এরণ ছই-একটা কমিটি গঠনের কলন। **७८व (यशान-(यशान क**नमाशांत्र वाणिकापित्रात्र) मांशियक विकाशन भतिहालन कतिवाद कक काल दक्त रान्तिवन क्तिरुक शांतिरवस, त्मृष्टे मक्न प्रत्न कावक क्षेत्रण कैश्वित कान ब्याबाजन स्टेंटन ना : क्वन अहेक्रण विद्यालिय कि धवरणक निका व्यमुद्ध बहेरन, त्म विवतन कुलुज भविठानकवर्ग जानीत कनगांवांत्रलव विकासका अञ्चलका कतिक हिर्दितन, देशहे भवनीय छित्र कि काश्राह्म।

्र वर्षस्य हे द्वरकानिष्ठम्य वनिरुक्ति य, वानिकाविभरक थांगाविक বিজা বিজে ছইলে, জোন-কোন বিষয়ে ভাহাবিগকে শিকা দেওয়া

উচিত, এ मचरक मकल रमान्हे इहें। यह सभा नेपुण 🔑 🎏 🖫 क्रात्र वृत्तर्थ अते घ्रेडा मर्कित मर्था भार्यका धूनहे राणी। अहे ध्रेडेडा মতের মধ্যে একব্রিং মত এই বে, মেরেদেরও বালক্দিশের সংক্ষ টিক সমান ভাবে শিকা দেওয়া উচিত, এবং তাহাদিগকে বিশ্বিভালনের উপাধি-পরীক্ষার জক্ত অস্তুত করা উচিত। বিতীয় মতের অনুসরণ-कांत्रीश वरणन, मा, भारतरापत्र छेछ शिका नित्रा कांक मुहि। छावला গৃহস্থানীর কাল-কর্ম, সঞ্চান-পালন, পার্চ্ছা স্বায়া-রক্ষা অভ্তি विवयं निका कैशक,--याश छाशालवे छत्तिवर मारमादिक कीवरम पूर् काटक नानित्व । वर्षिन्यन्त कृष्टे इत्हें । मध्येत मुक्त नामा शाम स्टेटक অভিমত সংগ্ৰহ কৰিজ্ঞ বিস্তৃত ভাবে ভাছার আলোচনা করিবাছেন। কলিকাত্যু-ইউনিভানিটা-কমিশন তাহাদের বিপোটের $\mathbf{\lambda}$ প্রায়ে পরিচেছদে এই ছুইটা মতের সম্বাদ্ধ বে মার্ডব্য প্রকাশ করিয়াছেন, গবর্ণমেন্ট তারাও বিবেচনা করিয়া দেখিয়াছেই। অবার এ দেশে মেরেজার মধ্যে শিক্ষা-বিস্তারের ছুই-একটা ধ্রধান गवर्गायाः अवर विश्वविकालय-कमिनन--- উक्टब्रेट, अर्ट विश्वविक 'विद्यविमा করিতে ভুলিয়া যাম নাই। বিশ্ববিভালয়-কমিশন ছুই **এপানীই** বঞ্জায় রাখিবার পরামর্শ দিয়াছেন। ভবে, এইরুণ ভাগে পাঠ্য নিবলচন করিতে বলিয়াছেন, যাহাতে এই,ছইটা প্রণালীয় মধ্যে খুৰু বেশী প্রিক্য নঃ অধিকরা যায় । প্রপ্রেণ্ড কিন্ত এখনত এ বিশ্বলৈ কোনকপ চুড়াল্ল সিদ্ধাল্প করিতে পারেন মাই; কেবল কোন-কোন বিষয়ে বিশক্ষিলালয়-কমিশনের মস্তব্যের সমর্থন করিয়াছেন। এই দুইটা মত লইর। দেশের জনসাধীংশের মধে।ও আনেক দিন ধরির। একটা হম্ম চলিয়া আসিতেছে। যে সকল পরিবারের পুরুষেয়া উচ্চ निका गांक क्रियाहरून, किया याशाया पूर माह्य-ध्येमा, व्यवन विणाक-(केंब्रेफ व) हेक वक मध्यपाद कृष्ट, काहार, (क्रांकापब मरक नमांच witt 'स्मरप्रस्थक विश्वविष्ठांमरप्रत উक्त मि.का मिर्ट हेस्कूक अवर मिर्ट्डरह्म। আৰ বাহারা উচ্চ শিক্ষার দিকে বেশী দূর জনসর দুইতে,পারেন নাই, অল শিক্ষালাভ করিয়াই সম্বষ্ট, তাহার৷ মেরেবের গৃহস্থাগীর कार्य अर्थ निभूत इहेराव मठ लिका विरावह शक्रशाधी। अहे 'आंब उदर्श है कि क्रूनिन क्यारण मन्नाम कोन्न खरक कहे विवश्वित अक्रू বিভুত ভাবেই আলোচন। হইরা সিরাছে। প্তরাং আমরা আজু आव अहे विवृश्कि कहेंबा विश्व नाड़ा-ठाड़ा कविएक हैंच्या कि मात আ্মানের বিধান, এ ছই প্রশালীর শিকার বিভারের সজে সজে काटन छेशायत (मात्र ७० यहा महिता बाहेटर ; कनम क्रेडिंग मध्यत নামঞ্জ করিরা একটা মধ্যপত্ন খড়ো করা কটন হটবে বা।

निका-नान-वार्गारवत्र भव भवीका-अहरवत्र क्या गृहस्त्रहे चानिहा পিড়িকেছে। আমাদের দেশের ছেলেরাই স্ফুলের পরীকা, বিখ-विकामरतत्र नतीका-धाकृष्ठि गांना नतीकात्र व्यापर्ट निहता शांत्रहत् শাইতেছে। মেরেদিগকেও সেই পরীকার আবর্তে কেনিয়া কাজ महि, हेडाहें वथन व्याना कर मठ। वैश्वाता निकात मधाक वक्र হেশী রক্ষ আলোচনা করিভেছেন, ভাছারা আবার ছেয়েদেরও পুরীকু দিতে বাধ্য করিবার পক্ষপাতী নহেন। এরণ, ∮র্বিছার মেরেদেরও भत्रीका मध्यादेवात वाधा-वाधक छात्र करमा कर (व विद्याधी ईस्टिम, তাহা আশ্চর্যের বিবয় নহে। মেরেদের পরীকার বিরুদ্ধে দেশবাসীর अपूर्वनाम भवनीत्माक्ति कार्याच क्लोहिशास । भवनीत्मके व विवर्तन ইউনিভার্নিটা-কমিশনের মতের অসুসরণ করিয়াছেন। শনীকা-গ্রহণের আবঞ্চক্তা একেবারে অধীকার কর্মেন না; তবে পীড়া-পীড়িরও পক্ষপাতী নং । , কিন্তু এ কেবল secondary স্কুলের ছाजीमिर्देशन सबरका। योहाना छेळ निका नाक कनिएल हारह, छाहाना ৰালকদিগের মত পর্যাকা দিতে বাধ্য গাকিবে,—ইহাই কমিশুনের মত।

· আপ্তেত: সমগ্ৰ ভারতে ১১৪টি ছাত্রী কলেকে উচ্চ শিকা লাভ क्तिएएए। किन्न विषविद्यानत क्यिन न्याहे- ब त्यनीत्क विष-বিভালবের শিক্ষীর আমলেই আনিতে চান না,—উহাকে স্কলের, শিক্ষার কামিলেই রাখিতে চান। সে হিসাবে, উচ্চশিক্ষালাভার্থিনী ছামীর সংখ্যা কলিকাভার তিনটি মেরে কলেজে তেটির বেশী চর না। এ বিষয়ে বরং মাল্রাজের ছুইটা মেরে কলেজের অবস্থা অধিকতর উন্ত। কমিশন বলেন, কলেকে আই-এ শ্রেণীতে যে শিক্ষা দেওবা एप, 'काश वातक फुरमध (मध्या याहेटक शारत । वार्थार, क्रियन स्मरहारमञ्ज हाई क्रूमश्रमिक विशेष । अपीत कृत्माक शिव्यं कित्रवा পক্ষণীতী। আর, কমিশন বি-এ পরীক্ষাধিনীর গাঠা কিবরগুলির মধ্যে क्यम जीत्ना क्रिश्तत शत्क द्वेशर्पाणी करहकाँहै विरम्ब विश्वत श्रवक्र कविवांत्र शतामर्भ विदारहन । वित्रविकालय-कमिनन आतंत्र अकृति कथा विजयादिक। छोहात्रा वर्णन एवं, एव मकल विवय विश्वविद्यालस्य খাদে খাছে, সেই সকল বিবঠৈ: পুরুষধের সঙ্গে মেরেদেরও শিকালাভের रावशे बाका कर्खना। তবে वर्खनात्म विविविद्यालय य अनाभीरा अ विवास वांकना पारण व व्यवशा राजान, कांत्रराज्य कांत्र कांन शासान । तिक्षण क्ष्यक्ष क्ष्या यात्र मा। वाषादा अवः क्षक्रवा व्यवस्त्र भूक्ष्यक्रित्र करनाम शूज्यसम्ब मान निकामा कतिवा शास्त,--विरामयकः, professional অর্থাৎ; আইন, চিকিৎসা প্রভৃতি বিবরে। কিয় ध् विवास धामना मार्गत अवश अन्न धामराम अर्थका किरन विक्रित कांशं क वृत्रिटक गात्रिमाम ना । क्लिकाका प्रक्रिकान-क्लिटक बर कार्रात्वन-पूर्व स्मरत-भूत्ररवद्धः अक मरत्र निकानारकद्व वादश्र छ त्रश्चित्राटक अवर छारावा छ अवे कार्टवरे निकानांक कविरछहत। छटव

त्कत्रन कवित्रो एति ! काश हरूरक गतत्काकमुखा क्यात्रो जान তং কেমন করিয়া বি-এল পাশ করিলেন ? তিহার একবাকার 🛫 कि अकी बक्त बाहेन-करलक खाला हरेग्राहित ! तम बाहा हुते. খোৰ গৰণ্যেন্ট কিন্তু ল বিবছে ভিল্লমত,—ভাৰালা মেলে পুক্তে একসবে শিকালাভের পক্ষাতী নহেন। আলোচ্য হেলোলিউন্ গ্ৰপদেউ পাইই বলিবাছেন, "The Government of India however, fully realise the desirability of instituting separate collegiate institutions for women, staffed by women, but with arrangements, if necessary, for lectures in certain subjects by the professors of neighbouring men's colleges." ৰজীয় প্ৰশ্নেটের মন্তাম্ভ এ विवरत चांत्र अक्ट्रे conservative विश्वा वरन इत्र ।

स्यात्रापत्र कृत-करनक् staffed by women इटेरन, देश গ্রব্মেটির অভিপ্রার হইলৈ কি হয়, এই সদভিপ্রার কার্য্যে পরিণ্ড করা অত্যন্ত[®]কটিন। সমগ্র ভারতে ১৯১০ অক্টে ২২০৪টি মহিলা শিক্ষরিত্রীর ব্রভ গ্রহণ ক্রিবার উলেখে ট্রেণিং-কলেজে তালিম দির্ঘাছিলেন: এই কয় বংদরে তাহাদের সংখ্যা মাত্র ৩০৯৬ দীড়াইয়াছে। সমগ্র ভারতের পক্ষে এই সংখ্যা যে খুবই অঞ্চর,— একেবারেই নগন্ধ, তাহা বলা বাহল্য মাত্র। ইহাই শিকা বিস্তারের পথে এकটা মন্ত বাধা। এই काइएगरे मिननाती स्थापन, धनः (मनीय श्रेष्टोन महिनारित्र हार्<u>छ व्यामारित्र स्परित्रत निकांत्र छात्</u> অত:ই গিয়া পড়িয়াছে। তবে গবর্ণমেণ্ট অধিক পরিমাণে ভারতীয় মহিলাকে শিক্ষিত্ৰীৰ কাজ শিধাইবার জন্ত ভারতীয় শিক্ষাবিভাগে অনেক ভলি ইউরোপী। মহিলাকে কর্মে নিযুক্ত করিয়াছেন। আর, विषविकालक कर्मिन अछाव कतिशाह्न ए. विषविकालक ए नक्त বিষয়ে শিকা দান ও শ্রীকা গ্রহণ করেন, সেই সকল বিষয়ের অভিনিত্ত আর একটা বিষয়ও – শিক্ষা দান-বত-তাহাদের পাঠা ভালিকাভ্যক कतिया मध्य, धरः जी-शुक्रव निर्दिरणाय अकनारक है विश्व निवाहेबात वावणा कलन, बदः बन-हैं, फि:श्रामा ७ दि-है छेनाहि विवाद वावका कत्रम । व्यामात्मत्र मत्न हत्र, अम-हि छेनाविक हालाहेतन निका त्रवंश व्हेटकाइ, जावात किन्न शतिवर्कन ,कतिरक व्हेटन। यम वय ना। त्य नकन महिला त्रात्रत्वत करणाव्यत व्यागिक व्हेटनम, डाहाराब standard बाब अकट्टे बढ़ हहेरन कडि कि ?

छात्र होत्रे त्रवर्गदार्ग्धेत्र द्वरकानिक्षेत्रदन द्वरद्वरहत्त्र हिक्किरजा-विका भिका विवास कथात जात्वाहमा कता स्टेशाट्य। अत्या कथा **छिशाद्यित** त्, क्लिकाको व्यक्तिकान कल्लाक द्वारायत हिक्किना-विका निका বেওয়া বৰ করিয়া বিভে হইবে। সৌউৎসার বিষয় সে আভাষ্টা गेतिकाक रहेबारका स्वरत-श्रमस्यत अक श्रेरक स्वथागढ़ा. विवासिवास পক্ষাতী ব্যিত আৰ্ডা মই, কিন্তু এ খেল্লে উপায়াল্ডারের অভাচেই आहेम करनाटन व्याप वत्र मिक्रम नावश नावे। अथवा छावे या आहम कराव मध्यम अविद्य वर्षेक्षक वरेक्षक । विद्या व्यक्तिमान्द्र प्रकार

र (मरबरमञ्ज हिकिरम) विका निको विशेष कड़ अवत बारडो कतिये मिक्किशन-सर्वयाः व वि society has material training of women real solution for this problem will be possible." ों ों किंक वर्षे। स्मर्भन्न लाहक व्यक्षिक मर्गाव (मरत-छाक्नांत्र শিক্ষিতা ধাতী, নার্সচাহিতেছে, এ দিকে नामांकिक विधि-निरव च्छ श्लिमू-मूनसमान मञ्जाख घटत्र स्थाताल ह अरे नक्त विवव कतिवात উপার নাই। আবার, মরেদের arts college পৰ করা ভুটাই কটিৰ হটুকু, একেবারে াদের জক্ত বতর মেডিক্যাল-কলেজ স্থাপন দ্রনা অপেরও অগোচর,—ব্রিশেষতঃ দেশের'

বর্তমান আঁবরায়। বাই আহবিধার ধংকিঞিং সমাধানের আন্তর্গ কমিশনীই করিয়াছেন, সাধারণ আন্তর্গ কলেনে স্থায়ার পরিষ্ঠ চিকিৎস্যু-বিজ্ঞান্ত আন্তর্গ শিক্ষা দিবার স্বস্থা করিব্যার পরিষ্ঠ দিয়াছেন। ভারত গ্রপ্রেণ্ট এই প্রপ্রেণ্ডর অনুযোগন ক্রিয়া নিন্দী স্বপ্রেণ্ট এবং, আন্তান্ত আন্দেশিক গ্রপ্রেণ্ট সমূহের এই বিষ্ত্রে নু আনকর্ষণ ক্রিয়াছেন।

মী-শিশ্ব বিভারক্রে সরকার থাছা করিতেছেন এবং করিচেচাহেন, আনুরা যথাগাধ্য তাছার পরিচর দিতে চেষ্টা করিলার কিত্র দেশের জনসাধারণের এ বিধরে একটা কর্ত্তর আছে। মী-শিল্প বিভারে সবর্গনেট অর্থ সাহায়া করিবেন, পরিদর্শনের রার্য্যা করিবেন কিত্র পরিচালনের ভার দেশবাসীর হাতেই রাখিতে চাছেন। কি স্বর্গনেট যে অর্থ-সাহায়া করিবেন, এত বড় দেশের পক্ষে ভার বোধ হয় প্রচুত্তর হইবে না : নে কারণে, মন্দ্র হয়, সাধারণেকেও এই বিধরে অর্থ সাহায়া করিলেও ইবে এবং গ্রন্থিনেটের এই সাধু স্ক্রের বাহাতে স্কল হয়, অঞ্চ প্রকার্যন্ত সে চেষ্টা দেশের হলাককেই করিতে হইবে।

'ছোঁয়াচ-পড়া''

্[ভীম্ববোধচন্দ্র মজুমদার, বি-এ]

আমারে
প্রামের ঐতিহাসিকগণ বলিতেন যে, কৈলাদ
গাস্লী
ভাতি বৃদ্ধ-প্রতিভাবের কৌলিস্ত ও বিভার খ্যাতি
ছিল
বলিয়া, স্থানীয় জমিদার তাঁহাকে একটা সালজারা
কল্প
ও পঞ্চাশ বিঘা রক্ষোভর জমি দিয়া আমাদের গ্রামে
বাল ও পঞ্চাশ বিঘা রক্ষোভর জমি দিয়া আমাদের গ্রামে
বাল করাইয়াছিলেন। এ হেন মহাকুলীনের সন্তান কৈলাস
বলী বর্তমানে জমিদারের সেরেস্তাম মহাফেজ-দপ্রের
কলিয়া ১০ টাকা বেতন পা'ন। এই বেতন ও
লোভর জমির আয়ে নিঃসন্তান গাস্লী মহাশয়ের বেশ
করেষাতেই দিন কাটিজ। নির্কিবাদ, ভাল-মান্ত্র
করের বিশেষ কোন যোগ নাই; তবে তিনি ছিলেন
ভূলী গিলির সামী—এই যা'। গ্রামেও তাঁহার অভিত্র
ভূলিনীয় অক্সই লোকে ভূলিতে পারিত না।

ক। বিভিন্ন কালেরই প্রামের মেরে—কাকেই কালের বিভিন্ন তিনি না জানিতেন, প্রামের টুই-তিন কুল মধ্যে এমন কেই ছিল না। জানালের কুল পুরীতে কালিক ক্ষা কাজেম্বানীরা, স্থবিধাতো পাড়া-কুঁছনী ছিলেন, গাসুলী-গিলি ভাহাদের মধে। শীর্ষ-জানীয়া না হইকেও,
বিভীয় স্থান অধিকার করিতেন, ইহা অবিসংবাদী; এমন
কি, আমাদের বিগিছয়িনা ক্যান্ত বোদুমী গাসুলী-গিলিকে
"গুরু" বিলিয়া অনেক সমূরে তাঁহার পদগুলির প্রাথিনী
হইয়াছে, ইহা তামরা সচকে দেখিয়াছি।

কিন্ত এ হেন গাসুলী গিলি বিখাত ছিলেন -ভাছাৰ
"শুচি বাইবের" জন্ত । তিনি সুত রাত্রি থাকিতে শ্যাভাগে
করিতেন, তাহা জানি না-, তবে এইটুকু জানি যে, বাড়ীর
ভিতরকার ,গুইগানি শ্রনকক, রাল্লাঘর, গোলার বিশেষ
করিলা গোমলপ্রি করিলা, আজিনার নিল্লাভি পাঁচবার
গোবর-কল ছড়াইলা গ্রামের বাহিরের "ভট্টাজ-পুকুর"
হইতে, লান সারিলা যথন তিনি গৃহে ফিরিতেন, তখন
আমরা ছেলের দল পাঠশাবার গাইতাম, এবং পথে গাস্কূলীগিলির গমনভঙ্গী প্রবেকণ করিতাম। লান করিলা বাড়ী
ফিরিবার সমর তাঁর গমনভঙ্গী ,বড় বিচিত্র ছিল। অগুচি
হইবার ভবে তিনি পথ দিলা সোজা চলিতে পালিতেন নাং;
এবং মধ্যা-মধ্যে স-কল্মী লক্ষ্ দিতেন। তাহা দেখিরা আমরা

বিশন আমোদ পাইতায়—তাঁর অদৃশু, শক্তর প্রতি গালাগালির রক্ম শুনিরা তেমনি বিশ্বিত ইইতাম। এ কোথার
কালী-ভাশে কাক কি ফেলিরা গিরাছে, কোঁখাও বা
কলনী-ভাশে কাগজের টুকরা, ছাই পড়িয়া আছে—আর
কোঁখাও বা "পাড়ার শতেক-থোরারীয়া" ইচ্ছা, করিয়া
াকে জল করিবার জন্তই ছেঁড়া "লাক্ড়া" কৈলিপু, দিয়াছে।
একৰ কেলিবার কি আর, "পোড়াকপালী"দের জার্ম্যা ছিল
না। এক জায়গায় কোন "ম্থাপোড়া মিন্সে" কলকের
ছাই কেলে থেছে—ইত্যাদি ইত্যাদি।

এ সময় গালুলী-গিলির পদন্যুগল বা রদনা একমূহুর্ত্তও বিত্রীমণাভ করিত না। কিন্তু এত সাবধানতা সবেও ভিনি "ছোঁয়াচ-পড়া" হইতে রক্ষা পাইন্তন না; এবং তাহার ফলে পথে যত ঠলি পুকুর বা ডোবা পড়িত, প্রত্যেকটিতেই একটা করিয়া ধব দিয়া তাঁকে শুদ্ধ হইতে হইত। এমনি করিয়া তিনি যথন গৃহে পৌছিতেন--তথ্য আবার পাঠুলালা হইতে ফিরিবার সময় আমাদের দালে দেখা হইত। একবার আমাদের মধ্যে একজন অতি-সাহসী বালক গাসুগী-গিন্নিকে বলিয়াছিল—"গাসুগী ঠাক্মা, ভূমি পচা ডোবার জলে নেয়ে কি করে শুদ্ হও। আর ঐ ভোবার ভাগেই কি ঠাকুরদা'র জন্ম রাল্লা কর ?"-ীজেরে, উক্ত ভঃসাহদিক বালকের উর্গতন সংযানপুর্কদের জন্ম গাঙ্গুলী-গিলি যে সকল স্থাতের বাবন্য করিয়াছিলেন, ভাহা আমাদের শৈশব-অভিজ্ঞার অনেক বাহিরে । ফলে কিন্তু আমাদের মধ্যে কেহ আর এ তুরাহ সমস্তার ব্যাখ্যার জভা থাকুনী-গিরিকে দাঁটুাইতে সাহস করে নাই। এ হেন জীষণ স্নান-কার্যা শেষ করিয়া তিনি যুখন বস্ত্ব-পরিবর্ত্তন কার্যো প্রবৃত্ত হইতেন, তথন, বলা বাহুলা, তাহাতে অনেক প্রকার বিশ্ব উপস্থিক হইত। এ বিষয়ে বিস্তারিত বর্ণনা বোধ হয় चुक्रिकेक रहेरव ना. कार्क्ट जारा रहेरज कांस थावि नाम। তার পর বেলা দ্বি পহরে রন্ধন। "শ্রেয়াংসি বহু বিদ্যানি"--"পোড়া পেটের জভে ড'টো রাঁদা – তাও কি ভদ্ হ'য়ে ্রানুবার যে, আছে—" বলিয়া, গাঙ্গুলী-গিন্নি তাঁর অন্ত-ক্লদের কাছে অনেক ছ:থ প্রকাশ করিতেন। কোনও দিন ঘুটের দক্ষে চুল, কোন দিন বা সাতবার করিয়া ধোরা কাঠের মধ্যে 'ভাকড়াম কালি'। তার উপর "পোড়ার-মুখো" কাক ও চড়াই পানী সব ভাতেই মুখ

দেয়। কোন দিন ব শিক্ষা পিগতে প্রাস্থাক্ষ সোলা এসে একেবা
প্রত্তি কাজেই সব শিক্ষা দিয়া, রালাদর
প্রতি কাজেই সব শিক্ষা করিয়া লইতে
স্বান নিনীর গাঙ্গুলী মহা করে কাছারী হইতে ত
স্বান নিনীর গাঙ্গুলী মহা করে কাছারী হইতে ত
স্বান নিনীর গাঙ্গুলী মহা করে করিয়া আ
ব্যবহা করিতে হয়। তা' সে রু
পারেন না কাজেই তাঁকে ফলা
করিয়া কাটাইতে
এমন ঘটনা মাসের মধ্যে অন্ততঃ ুল দিন হইলা
কিন্তু উপায় কি ?—অদৃষ্ট ছাড়া ত্লার পথ নেই।
শিক্ষা উপায় কি ?—অদৃষ্ট ছাড়া ত্লার পথ নেই।
ক্রিড্রা প্রাত্তি পারিবেন না—তা' টি বা একটু ব
ক্রিমা কাটাইতে

देवकार्ण गात्रूगी-गिन्नि भन्नी-ए वाहित इह সে সময়ে তার নিতা সংচরী (?) ছি একটি পিতে জলভরাু ঘটি ৷ আমরা বংলকের দল ^{সূত্র} সা বুঝিতাম না। শেষে জানিয়াছিলাম যে, ভি ^{যে} ব গিরা উঠিতেন—প্রথমে পা'মে জল দিয়া^{ততে} দাওয়ায় গিয়া বনিতেন। এই প্রিয়া সহচ ^{ঘটি-া} গাঙ্গুলী-গিলি আমাদের কলনায় আসিত না। ^{ই অন্} জল ঘঁটার ফলে গাঙ্গুলী-গিল্লির হাত-পা "পাঁকুই" হইয়াছিল। সে হাতে তিনি কোন খ গেলে, মিষ্টান্ন-লোলুপ আমরাও শ্রদ্ধা করিয়া লইতে না। একবার বেশ মনে পড়ে—এই "পারুই বিশেষ গুরুতর হইনা উঠিয়াছিল। সেবার পুরোহিত ভট্টাজ মশায়ের পুত্রের বিবাহের বে "বগগিতে" আমাদের গ্রামের সেরা সেরা "জোপদীর রন্ধন করিয়াছিলেন। গাঙ্গুগী-গিন্নিরও রন্ধনে স্থনী কাছেই তিনিও "বগগি বাঁগিরেদেব" মধ্যে এক জান তার পর যথন বেলা তৃতীয় প্রহরে আহারের ভাক তথন দেখা গেল, নবাদলের একজনও আসিল না। বিরক্ত হইলেন। লোকের উপর লোক প্রাঠাইবা আসিল-ভাহাতে আমা-বৃদ্ধের দল একেবারে ভূ शिलन ! कुनीरनंत कका, महाकृती पत की न तकात तात्र निवादकन- अठ वड़ त्यांका ह व्यक्ताहीत्वत्र मण वरण कि ना, शाकुनी-शिक्षित हा "गोक्रे"-अंत्र प्राप्ता कामता बाहर ना । वह स्वार